

Saijan Sevak Brahmacari  
1947 GOUDIY

শ্রীগুরুগৌরাজ্ঞি জয়ত:

## আচার্য-সন্তুচ্ছা

\*\*\*

Mathura (U.P.)

পরের প্রকৃত স্থায়ী উপকারের জন্ত  
উৎকৃষ্টিত কে ?

বৌপান্তরের আবৃহাওয়ায়—পারিপার্শ্বিকার অনাদিকাল  
ধরিয়া আপনাকে বিলাইয়া দেওয়ার পূর্ণচেতনের সম্পত্তির  
উত্তোলিকারী হইলেও যে মানবজ্ঞাতির বিচার-আচার,  
তাৰনা-ধৰণা, ভাষা-পরিভাষা, সমস্তই বিদেশীয় ভাবের  
নিকট পূর্ণপূর্ণভাৱে স্বীকাৰ কৰিয়াছে—যে মানবজ্ঞাতি  
কাল্পনিক ভাল-মন্দ-ধৰণায় মদ্গুল্ল হইয়া ধৰ্ম ও অধৰ্ম  
বিচার কৰিতে বিনিয়োগ কে তাহাদেৱ জন্ত শত শত গ্যান্ডি  
ভজনের চিন্ময় ইন্দ্র জন কৰিতে প্রস্তুত হইয়াছেন ? কে  
তাহাদেৱ বাস্তব উপকারের জন্ত পাগল হইয়াছেন ? সমস্ত  
কার্য ছাড়িয়া দিবারাত্রি তাহাদেৱ মঙ্গলের জন্ত শত শত  
কৌশল আবিষ্কাৰ কৰিতেছেন, এই মহাপুৰুষ কে ?

গ্রাম্যকথা-সাহিত্যেৱ যুগে অবিগিঞ্চি বৈকুণ্ঠ-  
কথা-সাহিত্য-বিতৰণকাৰী কে ?

গ্রাম্যকথা, গ্রাম্য-সাহিত্য, গ্রাম্য-গীতি-গান্ধিতজ্জগৎকে

## অ। চার্য-পরিচয়

অনাবিল অবিমিশ্র বৈকৃষ্ট-কথা, বৈকৃষ্ট-সাহিত্য ও বৈকৃষ্ট-  
গীতিতে উদ্ভাসিত করিবার জন্য হরিকথার সঃস্মুখী প্রস্তবণ  
উন্মোচন করিয়াছেন কে?—এই যুগে এই মহাপুরুষ কে?

অবঞ্চক স্বচ্ছ গুরুর মূর্তিতে প্রকাশিত কে?

লোকদিগকে বঞ্চনা করিয়া গণগড়লিকার কুচির-  
বাতাস ষে-দিকে, সে-দিকেই একটুকু নৃতন রকমাবি পাল  
উঠাইয়া—নিশান উড়াইয়া ‘কয়েকশত বৎসরের খোরাক  
দেওয়া’র ‘ছেশে-ভুগান মো ওয়া’ বা ‘কএক হাজাৰ বছৱ  
এগিয়ে দেওয়া’র মাকাল ফলের লোভ দেখাইয়া ভোগা  
দেওয়াৰ কথা নহে। সমগ্ৰ চেতন জগতেৰ যাহা চিৱন্তনৌ  
আকাঙ্ক্ষা—চৱম সাধ্য, তাহাৰ পথ কুকু করিবাৰ জন্য যত  
রকমেৰ প্রাচীৰ, পৱিত্ৰা বা পৰ্দা স্থষ্টি হইয়াছে, হইতেছে ও  
হইবে, তাহা খুলিয়া দিবাৰ জন্য—তাহা খুলিয়া চেতনময়  
বাস্তুৰ রাজোৰ অফুরন্ত শোভা দেখাইবাৰ জন্য সৰ্বাস্তুৎকৰণে  
বিন বাণি, তিনি কে? কল্পাণেৰ খণ্ডিৰ ঘাৰেৰ পথ কুকু  
করিয়া মোহন মূর্তিতে যত প্রকাৰেৰ অস্বচ্ছ (opaque)  
বাধক গুলি আসিতে পাৱে, সেইগুলিকে সৱাইয়া স্বচ্ছ  
( transparent ) গুরুৰ মূর্তি—যাহাৰ মধ্য দিয়া সৱাসু-  
কল্পাণেৰ থনিৰ অমূল্য রঞ্জতাঙ্গাৰ অবিকৃতভাৱে দেখা যায়,  
দেইক্লুপ গুরুৰ মূর্তি প্ৰকট কৰিয়া বিৱাজমান কে?

## আজ্ঞামঙ্গলবরণে অনিচ্ছুক জগতের প্রতি অব্যাচিত অহৈতুক কৃপাময় কে ?

পশ্চিমিসক যেমন সঙ্গোরে পশ্চর মুখ ফাঁক করিয়া  
পশ্চকে ঔষধ খা ওয়াইয়া দেয়, তেমনি বিমুখ মানবজাতিকে  
নানা কৌশলে হরিকথা-মহোষধি পান করাইবার জন্তু—  
শ্রতির কথা শুনিবার উপযোগী কর্ণবেদ করাইবার জন্তু  
দিবারাত্রি চিন্তিত কে ?

### বিবিধ কপটতা-রোগের নিদান- নির্গংকারী সদ্বৈষ্ঠ

যে মানবজাতি ভাবিয়া রাখিয়াছে, পরম প্রয়োজনের  
কথার তাহাদের মুখ্যভাবে কোন প্রয়োজন নাই, আপাত  
প্রয়োজন-সিদ্ধির টোপ-গিলাই তাহাদের প্রয়োজন, গঙ্গারের  
চামড়ার মত মানবগাতির যে বিমুখতার নিকট সমস্ত অস্ত্ৰ  
ব্যৰ্থ হইয়া যাইতেছে, সেই মানবজাতির স্থূল-সূক্ষ্ম চামড়ার  
অভিমান একমাত্র হরিকথা-কীর্তনাস্ত্রের দ্বারা তেদ করিয়া  
কে তাহার মৰ্ম্ম মৰ্ম্ম চেতনের বাণী সঞ্চালিত করিয়া  
দিতে চাহিতেছেন ? যে মানবজাতির অস্তরের অঙ্গসূরে  
অসূর্যস্পন্দনার মত কপটতা-কামনী সদলে সন্তাজী হইয়া  
বিহার করিতেছে—চুরন্ত অনৰ্থরোগের বিবাক বৌজাগুণ্ডি  
চিত্ররাজ্যকে জয় করিয়া সাম্রাজ্য-সিংহাসন স্থাপন করিয়াছে,

## আচার্য-পরিচয়

মেধানে বৈকুণ্ঠের রঞ্জন-রশ্মি ( X-ray ) দ্বারা কপটতাৎ বিবিধ জলস্ত মুর্দিগুলিকে প্রকাশ করিয়া দিতেছেন কে ? মানবজ্ঞাতির কপটতার ক্ষয়রোগের চিকিৎসায় অভিজ্ঞ অব্যর্থ বৈজ্ঞানিক চিকিৎসক কে ?

### শ্রবণ-বিমুখ মানবজ্ঞাতির সাধারণ অমরাশির অবিতীয় চিকিৎসক

বিমুখতার ঝাপ্টা বাতাস লাগিয়া মানবজ্ঞাতির কাণ কালা হইয়াছে। কালার নিকট যেমন শ্রবণীয় বিষয় ও শ্রবণ-কার্যের আদর নাই, কালার কাছে যেমন সৎকথা ও অসৎকথা—উভয়ই সমান, সুমধুর সঙ্গীত ও গর্দভের গীত—উভয়ই এক, তেমনই শ্রতির উপদেশ-শ্রবণের পথ পরিত্যাগ করিয়া অথবা চোখের ভাল-মন্দ-দেহ বা মনের ভাল-মন্দ-লাগার অভিজ্ঞতাকেই শ্রতির কথা ভাবিয়া মনের ভাল-মন্দ-কুচির রঙের চশমায় শ্রতিকে মাপিয়া লইয়া আপনাদিগকে সবজন্তা মনে করিয়াছে,—কালার অংশ সকলই সমান—সব কথাই এক ; এইরূপ তথাকথিত সমন্বয়বাদের বিরাট বৌদ্ধস্তুপ গণগড়লিকার চোখের ক্ষুদ্র গোলককে একেবারে ঢাকিয়া ফেলিয়াছে—একমাত্র অবিতীয় সত্যসূর্যকে দেখিতে দিতেছে না। সত্ত্বের পথ যে এক অবিতীয়, পূর্বদিক—একটা মাত্রই দিক,—পশ্চিম, উত্তর

বা দক্ষিণ—‘পূর্বদিক’ নহে, এই স্বতঃসিদ্ধ সত্য সঙ্কীর্ণ  
সাম্প্রদায়িকতা, গোড়ামি প্রভৃতি বলিয়া যে মানবজাতির  
শতাব্দী শতাব্দী ব্যক্তিকেই গ্রাস করিয়াছে অর্থাৎ ভক্তির  
পথই একমাত্র পরম প্রয়োজনের পথ, কীর্তন-পথই একমাত্র  
পরম প্রয়োজন-পথের সাধন ও সিদ্ধি, ইহা যে গণ-  
গড়লিকতার কঠিতে ‘সঙ্কীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা’ বলিয়া  
বিবেচিত হইতেছে—বিভিন্ন দোকানী তাহাদের নিজের  
নিজের জিনিষ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রচার করায় যে  
অন্তায় গোড়ামি বা সঙ্কীর্ণ অপসাম্প্রদায়িকতা উপস্থিত  
হইয়াছে, সেই দুষ্পুর ব্যাধিটী প্রকৃত সত্যের ঘাড়ে চাপাইয়া  
দিয়া ক্রি ব্যাধিগুলিরই অন্তর্মুকপে একমাত্র সত্যপথকে  
খাড়া করিবার যে চেষ্টা—সংখ্যাধিক্যের গল্বারিজের চাপে  
অবিতীয় পরম সত্যকে ঢাকিয়া ফেলিয়া পরম মঙ্গলের পথ  
হইতে চির-বিদায় গ্রহণ করিবার জন্ত যে মানবজাতির  
লক্ষ অশ্বগতিতে দৌড়—সংখ্যাধিক্যের অনুপাতে সত্য  
পরিমাপ করিবার যে কম্পাসের কাটা মানবজাতি স্থষ্টি  
করিয়া রাখিয়াছে, তাহা হইতে মানবজাতিকে উদ্ধার  
করিবার জন্ত—গণবাদের ঐক্য অসংখ্য সাধারণ ভৱগুলিকে  
(common errors) বিদূরিত করিয়া ঐকান্তিক সত্যে  
মানবজাতির নির্মল চেতনকে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত

## আচার্য-পরিচয়

কাহার দ্বায় সর্বদা অক্ষত্রিম-ভাবে ব্যাকুল, অহেতুকভাবে  
উৎকৃষ্টি ? সেই মহাপুরুষ কে ?

### অবৈধ আনুকরণিক বৃত্তির কুঠার-স্বরূপ

পরম সত্ত্বের প্রতি মুখভেঙ্গচানই যে যুগের যুগধর্ম, বাস্তব  
পরমেশ্বরকে পরমেশ্বরজন্মপে প্রচারিত দেখিবা অনৌরোধকেও  
পরমেশ্বরজন্মপে সাজাইবার জন্য যে যুগ প্রতিযোগী, একমাত্র  
স্বপ্রকাশ পরমপুরুষ কন্দের জন্মতিথি ‘জয়ন্তী’-নামে খ্যাত  
বলিয়া মাংসপিণ্ডের—রামা-শ্যামা বা জগতের জন্ম-মৱণশীল  
হোমুরা-চোমুরা বাক্তিগুলির কর্মফলভোগের জন্মদিনকে  
'জয়ন্তী' প্রভৃতি বলিয়া বানরের আয় ভগবানের প্রতি মুখ-  
ভেঙ্গচাইবার যে প্রবৃত্তি, তাহা ছেদন করিতে কাহার  
জিহ্বা তৌক্ষ তরবারির আয় সর্বদা উন্মুক্ত রহিয়াছে ?

### অকৈতব সত্যকথা-প্রচারে নিরপেক্ষতা ও নিভীকতা

মহামনীষী শঙ্কুর অদৈবমোহন করিবার জন্য পদ্মপলাম-  
লোচন বিষ্ণুর মুখারবিন্দিকে বানরের পশ্চাত্দেশের সঙ্গে  
তুলনা করিয়াছিলেন দেখিবা তাহার মন্ত্রে যাহারা নানাভাবে  
বিপথগামী হইয়াছে, তাহারাই নানাভাবে পুরুষোত্তম  
বিষ্ণুকে মুখভঙ্গি করিতেছে, বিষ্ণুর সহিত আপনাদিগকে

সমান মনে করিতেছে, আপনাদিগকে বিষ্ণুর প্রতিযোগী  
কল্পনা করিতেছে, ইহা হিমাঙ্গের সহিত লোক্তথেওর পালা  
দিবার চেষ্টা বা ততোধিক বাতুলতা নহে কি ? এই কথা  
কোটিজিহ্বায় বজ্রনির্ঘোষে কে জানাইয়াছেন ? এত বড়  
নিরপেক্ষতা ও নিভীকতা কাহায় বাণীতে প্রকাশিত ?

### সত্যকথা মনোধর্মের প্রচলিত কথার সম্পূর্ণ বিপ্লবী

জগতের মনোধর্মী অসংখ্য লোক যাহাকে ভাল বা মন্দ  
বলিয়া ঠিক দিয়া রাখিয়াছে, তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক  
বাস্তব সত্য—তাহার সম্পূর্ণ বিপ্লবী পরম সত্য,—ইহা  
নিভীক কর্তৃ সিংহরবে অঙ্গুষ্ঠণ প্রচার করিতেছেন কে ?—  
সেই মহাপুরুষ কে ?

### অকৃত্রিম হরিকথা-বিস্তারের প্রতি মানবজ্ঞাতির স্বাভাবিক বিরোধ-চেষ্টায় প্রবল অভিযান

বৈষ্ণবধর্ম দেশ ও জাতিকে নির্বৌর্য ও নিষ্কর্ষা করিয়া  
দেয় ; হরিকথা-প্রচার নিরথক ; কাহাকেও কখনও জোর  
করিয়া ধর্মগথে আনা যায় না ও আনা ও উচিত নহে ;  
অথবা হরিকথা-প্রচার—বিষয়-চেষ্টারই অন্ততম ; তাহা লাভ-  
পূজা-প্রতিষ্ঠা-কামনারই কারখানা—বিমুখ মানবজ্ঞাতির

## আচার্য-পরিচয়

হরিকথাকে পৃথিবী হইতে যাবজ্জীবন দীপান্তরে পাঠাইবার  
একইপ সমবেত চেষ্টার বিরক্তে প্রবল অভিযান আনন্দন  
করিয়াছেন, এই যুগে কে ?

### কপটতাৰ মূলোচ্ছদকাৰী

হরিকথা কোনভাবে জগৎ হইতে দূৰে থাকিলে অথবা  
হরিকথার মুখোসপৱা ছলনাময় গ্রাম্যকথাগুলি জগতে  
প্রচারিত থাকিলে পরম মঙ্গলকে নির্বাসিত কৱা যায়—  
মানবজাতিৰ এই গুণ্ঠ আত্মহত্যাৰ চেষ্টাকে বৈকুণ্ঠরাজেৰ  
অদ্বিতীয় গোবেন্দাৰ ভায় ধৰিয়া ফেলিয়াছেন কে ? আজ  
উহাদেৱ গুণ্ঠ প্ৰবৃত্তি—উহাদেৱ আপনাদিগকে লুকাইয়া  
ৱাখিবাৰ কলকৌশল বাহিৱ কৱিয়া হাটে হাঁড়ি ভাসিয়া  
দিয়াছেন কে ?

### নিৰ্বীৰ্য্য বা অপুংসক কাহারা ?

কে আজ সহস্র জিহ্বায় উচ্চকষ্টে জ্ঞানাইয়াছেন,—  
যাহাৱা বিষ্ণুৰ বীর্যোৱ নিত্যত্ব স্বীকাৰ কৱেন, যাহাৱা  
সমস্ত বীৰ্য্যবান ও বলবানগণেৰ মূল পুৰুষ বলদেবেৰ  
উপাসনা কৱেন, তাহাৱা নিৰ্বীৰ্য্য,—না যাহাৱা ক্লীবৰক্ষে  
আপনাদেৱ অস্তিত্ব ধৰণ কৱিতে চাহেন—যাহাৱা কল্পিত  
জড়শক্তিৰ উপাসনা কৱিয়া দেই শক্তিৰ সাময়িক শক্তি—

মন্ত্রাটুকুকেও পরে ভাঙিয়া ফেলেন, তাহারা নির্বীর্য ?  
 যাহারা সর্বচেতনের আধার বলদেবের নিত্যরমণক্রিয়া  
 স্বীকার করে না, তাহারা নপুংসক, প্রকৃতির নফর,—না  
 যাহাদের সেবা-বলে ত্রিবিক্রম চিরবাঁধা হইয়া থাকেন,  
 যাহাদের নিকট অজিত চিরজিত তন, সেই বলী বা বলির  
 আদর্শে অঙ্গুপ্রাণিত আত্মা নির্বীর্য ? পুরুষোত্তমের এই  
 সকল সেবক ক্লৌব, নপুংসক,—না যাহারা রক্ত-মাংনের  
 তেজে স্ফীত, উত্তেজিত হইয়া শুক্রাচার্যের নৌতির আদর্শে  
 প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ের দাস, ত্রিবিক্রমকে তাহাদের প্রতিযোগী  
 অংশীদার, ত্রিবিক্রমকে নিঃশক্তিক, নির্বিশেষ ও নপুংসক  
 করিবার পক্ষপাতী, আপনাদিগকে নপুংসকত্বে বা প্রকৃতিতে  
 লয় করিবার সাধনায় ব্যস্ত, তাহারা নির্বীর্য ? “সমশীলা  
 ভজন্তি বৈ” — আয়াহুসারে যিনি যেমন, তিনি তেমন বস্তুরই  
 উপাসনা করেন। যাহারা নপুংসক ব্রক্ষে বা নির্বিশেষে  
 আত্ম-লয় বা প্রকৃতির ঘূর্পকাঠে আত্মত্যা করিবার জন্ম  
 দত্ত ব্যস্ত, তাহারা কি নির্বীর্য নহে ? নপুংসক বা  
 প্রকৃতিলয়ের বধাভূমিকা হইতে মানবজ্ঞাতিকে—সমগ্র  
 চেতন জগৎকে টানিয়া আনিবাব জন্ম বর্তমান যুগে কাঁহার  
 দীর্ঘবতী বাণী অবিরাম অনর্গল নিষ্পুর্ণ রহিয়াছেন ? কাঁহার  
 বাণী ত্রিবিক্রমের চেতনশক্তির কথা অমুক্ষণ বচন করিয়া

## আচার্য-পরিচয়

নপুংসক ব্রহ্ম বা প্রকৃতিলয়ের যুপকার্ত হইতে তথাকথিত মনীষার অভিমানে দৃপ্তি অসংখ্য মস্তিষ্ককে রক্ষা করিতেছেন ? বলদেশের জ্ঞাতীয় তবু পরদুঃখদুঃখী সেই মহাপুরুষ কে ?

### **ক্লীবধারণার বিষাক্ত বায়ু**

মরুসাগরের প্রান্ত হইতে যে একটা ক্লীব ধারণার বিষাক্ত হাওয়া বহিতে আরম্ভ করিয়াছিল, আর যেই বিষাক্ত হাওয়া টাইফুনের ( typhoon ) মত মাঝামরীচিকায় লুক মানবজ্ঞাতির মনীষাকে অসার ও বিষজর্জরিত করিয়া সমগ্র পৃথিবীকে ছাইয়া ফেলিয়াছে, আর ক্লীবত্ব ও প্রকৃতিবশ্চত্বকে যাহা পুরুষত্ব বলিয়া, ত্রয় জন্মাইয়াছে, সেই সর্ব-গ্রাসী বিষাক্ত বায়ুর প্রবল ঝড় হইতে সমগ্র মানবজ্ঞাতিকে উদ্বাগ করিবার জন্য কে এই জগতে শ্রীচতুর্থকথামূলের বৃষ্টির ধারা বর্ণণ করিতেছেন ? সেই মহাপুরুষ কে ?

### **স্তুল ও সূক্ষ্ম হিংসা**

পাশব বলই কি বল ? হাতৌ, বাঘ হওয়াটি কি মানবের চরম কামা ? আর ঐ সকল হিংস্য জন্তুর স্তুল হিংসাবৃত্তি হইতে অধিকতর সূক্ষ্ম হিংসার প্রতীক নপুংসকতা দাঢ় করাই কি চেতনের শেষ মিন্তি ?

## সমগ্র ষষ্ঠৈশ্বর্যের মূল মালিকেই একমাত্র বৈরাগ্যের সমন্বয়

“**ঐশ্বর্যস্ত সমগ্রস্ত বীর্যস্ত যশসঃ শ্রিযঃ ।**

**জ্ঞানবৈরাগ্যযোগ্যেচ যদ্বাং ভগ ইতীঙ্গা ॥**

এটি শাস্ত্রবাণীতে ভগবানের ‘ভগ’ বা ষষ্ঠৈশ্বর্যের যে কথা বলা হচ্ছে, তাহার সকলের শেষে ‘বৈরাগ্য’ ও মধ্যে ‘শ্রী’র কথা। বৈরাগ্য জিনিষটি নিষেধ-স্থচক (negative), তাহা পরমেশ্বর্যবান् সর্বশক্তিমান् ভগবানেই যুগপৎ সমন্বিত হচ্ছে পারে। কিন্তু ‘শ্রী’ সকলেরই মধ্যে থাকিয়া সকল ঐশ্বর্যকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছে। যাহারা ভগবানের সেই পাঁচটা ঐশ্বর্যকে একেবারে রদ করিয়া দিয়া অর্থাৎ সমগ্র ঐশ্বর্য, সমগ্র বীর্য, সমগ্র যশঃ, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জ্ঞানকে বাদ দিয়া কেবল বৈরাগ্যের আধারে ভগবানকে কয়েদী করিতে চাহেন—নপুংসক করিতে চাহেন, নপুংসকের উপাসকস্ত্রে তাহারাই নপুংসক, নিবীর্য,—না সমগ্র ষষ্ঠৈশ্বর্যের মালিক পুরুষোভয়ের উপাসক ভগবন্তকুগণ নিবীর্যা ?

## প্রকাশ্য ও প্রচ্ছন্ন বেদবিরোধি-মতস্থয় —বৌদ্ধবাদ ও কেবলাদ্বৈতবাদ

নপুংসকস্তু যাহাদের শেষ কাম্যা, তাহাদের আর এক

## আচার্য-পরিচয়

ভাই শূন্তবাদী বা প্রকৃতিলয়বাদী। এক ভাই একাশ ক্ষতি-বিরোধী—বেদ-বিরোধী বৌদ্ধ। আর এক ভাই মুখে “বেদ মানি” বা “আমিট পক্ষত বৈদান্তিক” এইকুপ গলাবাজী করিয়া প্রচলন বেদ-বিরোধী বা প্রচলন বৌদ্ধ।

### ষষ্ঠৈশ্বর্যপূর্ণ ভগবানের কেবল বৈরাগ্যকে গ্রহণই একদেশী নির্বিশেষ অতুলন

ভগবানের সমগ্র ঐশ্বর্য, সমগ্র বীর্য, সমগ্র কীর্তি, সমগ্র শোভা ও সমগ্র জ্ঞানের চমৎকারিতা বাঢ়াইবার জন্য বিরহ দেমন সন্তোগের পুষ্টি করে, তেমনই পঁচপ্রকার ঐশ্বর্যের সঙ্গে তাহাদের অভাব বা নিষেধ-সূচক ‘বৈরাগ্য’ আলিঙ্গিত আছে। কিন্তু যাহাদের চমৎকারিতা বৃদ্ধির জন্য ‘বৈরাগ্য’, তাহাদিগকেই বাদ দিয়া কেবল বৈরাগ্য বা নিষেধ-সূচক দিশেষণটীকে প্রবল করিবার যে চেষ্টা— ঐশ্বর্য-বীর্য-ষণঃ-শ্রী-শোভ-জ্ঞান—সকলকে আটক করিয়া কেবল বৈরাগ্যের মধ্যে ভগবান্তকে টানিয়া আনিয়া ভগবানের অপ্রাকৃত নিষ্ঠা চোখ মুখ, নাক, কাণ—সকলকে কাটিয়া ফেলিয়া নির্বিশেষ, নিঃশক্তিক, নপুংসক করিবার যে প্রবল আকাঙ্ক্ষা, মানব-জাতির মেধাকে চীনদেশীয় প্রাচীরের মত বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছে, মায়াদেবীর সেই দুর্গকে যাহার হরিকথার কীর্তন-কার্যান ভাঙ্গিয়া দিতেছে ও ‘রমো বৈ সঃ’ ক্ষতির প্রতিপাদ্য

আনন্দলীলাময়-বনবিগ্রহ শীলাপুরুষেভূমের শ্রীপাদপদ্মের শোভার মধুরিমা জানাইয়া দিতেছে, সেই মহাপুরুষ কে ?

## কুঞ্চ মূল বিশেষ্য শব্দ—পরমেশ্বর বাচক ; অন্ত্যান্ত শব্দ অ্যনাধিক বিশেষণ-বাচক

জগতে বিশেষ্য বস্তুর হেষতা দেখিয়া মানবজ্ঞাতির মনোষ যে তিক্ত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছে, তাহাতে মানবজ্ঞাতি বিশেষ্যবস্তুকে ব্যক্তিগত সম্বন্ধসূক্ষ্ম ও সংকীর্ণ মনে না করিয়া থাকিতে পারিতেছে না। আর বিশেষণ বস্তুকে ব্যক্তিগত গন্ধহীন মনে করিয়া উহাকে সাধারণ বা সার্বজনীন মনে করিতেছে। ‘ত্রুক্ষ’ ‘পরমাত্মা’, ‘পরমেশ্বর’, ‘God’, ‘আল্লা’ এই সকল বিশেষণ-জাতীয় শব্দ। কিন্তু কুঞ্চ বিশেষ্য শব্দ, ‘কুঞ্চ’ শব্দে ব্যক্তিগত বিচার পূর্ণভাবে আলিঙ্গিত রহিয়াছে। জগতের বাত্তি বহু ও অপূর্ণ। জগতের একব্যক্তির ব্যক্তিত্ব অপর ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব হইতে পৃথক্ বা গঙ্গীদেওয়া। To carry (ashes) or (burnt) coal to New Castle (কয়লার রাজা নিউকাসেলে অন্তস্থান হইতে পোড়া কয়লা বা ছাই লইয়া যা ওয়া) এর ভাব মানবজ্ঞাতি যখন জগতের ব্যক্তিত্বের ধারণাকে বহন করিয়া কুঞ্চের নিকট লইয়া বাইবার চেষ্টা দেখাব, তখনই মনে করে,—কুঞ্চের ব্যক্তিত্ব স্বীকার করিলে গঙ্গী আসিয়া পড়িল—ব্যক্তিগত

## আচার্য-পরিচয়

কথায় পরিচ্ছিন্ন হইয়া যাইতে হইল, তাহাতে অপরের ব্যক্তিক্রম  
বাদ পড়িয়া গেল। কিন্তু ‘ব্রহ্ম’, ‘পরমাত্মা’, ‘পরমেশ্বর’—এই  
বিশেষণবাচক শব্দগুলিতে দেইরূপ বাদ পড়ে না। একমাত্র  
পরম বিশেষ্য কৃষ্ণ-শব্দ-সম্বন্ধে মানবজাতির এই সর্বগ্রামী  
ভ্রান্ত ধারণার মূলে আগুন লাগাইয়াছে কে? পূর্ণতম-  
পূরুষ কুক্ষের ব্যক্তিত্বে অপর সকল ব্যক্তিত্ব, সকল  
আপেক্ষিক বিশেষ্যের যুক্তিয় অসম্যক ও আংশিক বিশেষণ  
পূর্ণমাত্রায় ক্রোড়োভৃত ও সার্থকতা-মণিত, ইহা জন্মতভাষায়  
জানাইয়াছেন কে?

### পরমেশ্বরের বাস্তব স্বরূপ ও ব্যষ্টি বা সমষ্টি জীবের কল্পিত ঈশ্বর

“তিনি যেমনটী তেমনই তিনি” (“as He is”), আর  
আপাত বেক্রপ প্রতিভাত হন বা একজন মানুষ বা বহু  
মানুষ বা জীব ভগবান্কে যেন্তেপ্রভাবে দেখে, কল্পনা বা  
অনুমান করে ( as He appears or as He is conceived  
by a man or men )—এই তই়ের মধ্যে “তিনি যেমনটী  
তেমনই তিনি”—এই স্বপ্রকাশ স্বরূপের কথা মানবজাতি  
পরিচার করিয়াছেন, “তিনি যেমনটী তেমন”---ইহাকে সাম্প্-  
দারিকতা মনে করিয়া আপাত দর্শন বা এক ও বহুমানবের  
কল্পনা ও অনুমানের আঁকা রূপকেই “যত মত তত পথ”

বলিয়া উদ্বারতা ও তথা-কথিত সমন্বয়বাদের এক ধূঁয়া গান  
ধরিয়াছে, এই সর্বগ্রামী ভাস্তু মত হইতে মানবমেধাকে  
—গণমেধাকে বিমুক্ত করিবার জন্য “তিনি যেমনটী তেমনই  
তিনি”, তিনি স্বপ্রকাশ, তাঁহার স্বতঃকর্তৃত্ব আছে, তিনি  
নব নব পূর্ণচেতন বিলাসময়, তিনি মানবের কল্পনার  
কাষাগারের আসামী নহেন, আপাত প্রতীতি দেখিয়া মানব  
তাঁহার সম্বন্ধে যাহা ঠিক করিবে, বহুলোক একমত হইয়া  
তাঁহার সম্বন্ধে যাহা ভাবিবে, বহুলোক যেন্নপ ভোট দিবে,  
ভগবান্তকে দেইন্নপ ভোটেরঃ অধীন হইতে হইবে,—এই যে  
এক সাধারণ ভ্রম মহামারীর গ্রায় মানবমেধাকে আক্রমণ  
করিয়া বসিয়াছে, তাহা হইতে উক্তার করিবার জন্য বর্তমান  
যুগে, বাণীতে, লেখনীতে, আদর্শে কে অনুক্ষণ সহস্রমুখী চেষ্টা  
করিতেছেন ?

## জগতের বহুর আনুমানিক মত ও অন্ধযজ্ঞানের নিজস্ব বাস্তব প্রকাশ, কোন্তী সত্য ?

তিনি আপাত প্রতীতিতে যাহা অথবা বহুবারা কল্পিত  
বহুরূপে ঘোষণা করিয়া পৌঁজামিল, তাহাতে সায় দিলে যে শোকপ্রিয়তার  
ভেট পাওয়া যায়—বহুলোকের প্রশংসার ডালি উপহাস  
পাওয়া যায়, আর “যাবানহং যথা ভাবে। যজ্ঞপ গুণকর্মকঃ ।

## আচার্য-পরিচয়

তথেব তত্ত্ববিজ্ঞানমন্ত্র তে মদনগ্রন্থ ।” অর্থাৎ “as He is” “তিনি যেমন তেমনই তিনি” বলিলে জনপ্রিয়তার কৃতিতে যে গঙ্গড়াধাৰ পড়ে,—এই দুই সমস্তার সমাধান করিতে গিয়া একমাত্র সত্যামুসম্মানের মন্ত্রেই দীক্ষিত হইবার জন্য কাঁহার বাণী নিশ্চিন মানবজাতিকে প্ররোচিত করিতেছেন ?

### সদ্বৈষ্ঠ

রোগীর নির্দেশ-ছনুসারে ঔষধ-পথের ব্যবস্থা না করিয়া রোগীর গগনভেদী অলাপ সত্ত্বেও—একান্ত মঙ্গলকামী দৈন্ডকে শক্তজ্ঞানসত্ত্বেও রোগীর রোগ দূর করিবার জন্য কে অনুক্ষণ হরিকথামৃত-ঔষধ পান কৱাইয়া থাকেন ? লোক-প্রিয়তার অন্তরালে যে লোকবঞ্চনাকুপী তক্ষক লুকাইয়া রহিয়াছে, তাহার গুপ্ত ও মারাত্মক দংশন হইতে লোকদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য কোন্বৈষ্ঠের কীর্তনমন্ত্রমহৌষধি অনুক্ষণ গঙ্গাপ্রবাহের ঢাঁঁয় অকাতরে বিতরিত হইতেছে ?

### পরমেশ্বর জীবের অনীষার কারাগারের আসামী নহেন

যাহারা আপনাদিগকে খুব বুদ্ধিমান, প্রতিভাশালী, মহামনীষী প্রভৃতি মনে করেন এবং জগতের সকল বস্তুকে তাঁহাদের বুদ্ধিমত্তা বা মনীষার তৌলনাতে আটক করিতে পারেন জানিয়া জগতের অঞ্চিত পরমেশ্বর বস্তুকেও তাঁহাদের

মনীবার কাঁড়াগাঁরে দণ্ডিত করিতে ধাবিত হন, শতকর  
শতসংখ্যক মানবের এই অচ্ছন্ন ও প্রকাশ প্রবৃত্তি নিরোধ  
করিবার জন্য কাঁহার বাণীকূপা অসি সতত উন্মুক্ত রহিয়াছে ?

**পরতত্ত্ব ঐতিহাসিক, রূপক বা সূক্ষ্মভাব-মাত্র  
নহেন অথচ ঐসকল বিচার হেয়তা-বজ্জিত  
হইয়া আনব-ধারণাৰ অতৌতৰাজ্ঞে  
তাঁহাতেই স্মৃতিমূলিত**

যাঁহারা সূর্যকে সামুংকালে অস্তমিত ও প্রাতঃকালে  
উদিত দেখিয়া সূর্যোৰ দ্বারাই সাধিত ঐতিহাসিক কালেৱ  
মধ্যে সূর্যোৰ মৃত্যু ও জন্ম বিচার করিয়াছেন, সেই প্রত্যক্ষ-  
প্রতারিত বিচারক-সম্প্রদায় কুকুকে ঐতিহাসিক পুরুষ  
বা জন্ম-মৃত্যুৰ অধীন বস্তুকূপে যে ধাৰণা করিয়াছেন এবং  
সেই ধাৰণা হইতে অনুমানকে ব্যাপ্ত কৰিয়া চৱমে পৱতত্ত্বকে  
যে নির্বিশেষ, নিরাকাৰ, নপুংসক বলিয়া বিচার কৰিতেছেন,  
কিন্তু ঐকৃপ কল্পিত ঐতিহাসিক বস্তুকে রূপক কল্পনা  
কৰিয়া concreteকে abstract কৰিতে চাহিতেছেন,  
মানবমনীষা ও প্রত্যক্ষজ্ঞানেৰ এই গোলামী হইতে কাঁহার  
বিচার, সিদ্ধান্ত, ভাষা, পৱিভাষা প্ৰভৃতি বৰ্তমান যুগে  
মহা বিশ্লিষণ আনন্দন কৰিয়াছে ? কে তাহাদিগকে তাৱ-  
স্বৰে জানাইয়াছেন,—কুকুসূর্য নিতা, তাঁহার প্ৰকট-অপ্ৰকট

## আচার্য-পরিচয়

লীলা নিত্য ? ওহে চতুর্ভিধ ভ্ৰমে পতিত জীব, তোমাদেৱ  
মনীষাৰ লণ্ঠন জালিয়া কিম্বা তাহাৰ প্ৰতিযোগী তদপেক্ষা  
অধিকতৰ মনীষাৰ অসংখ্য বৈহ্যতিক বাতি একত্ৰিত কৱিয়া  
সূৰ্য দেখিতে যাইও না, তোমাদেৱ চেষ্টা দ্বাৰা হইবে। রাত্ৰি-  
কালে সূৰ্য ধৰংস হইয়াছে,—একুপ কল্পনা কৱিও না !  
তোমাৰ ক্ষুদ্ৰ চক্ৰৰ আড়ালে সূৰ্য অস্তগত হইয়াছে দেখিয়া  
সূৰ্যোৰ অস্তিত্ব অস্বীকাৰ কৱা তোমাৰ মুখ্যতা মা৤্ৰ। আৱ  
সূৰ্য তোমাৰ চক্ষেৰ নিকট যথন আসিয়াছে, তথনই সূৰ্যোৰ  
জন্ম হইয়াছে, কৃষ্ণসূৰ্য কোন বিশেষ কালে সৃষ্টি হইয়াছেন  
মনে কৱিয়া ঐতিহাসিক কালেৰ হেয়তাৰ আড়াল কৃষ্ণ-  
সূৰ্যোৰ উপৰ চাপাইবাৰ অভিপ্ৰায়ে তোমাৰ ক্ষুদ্ৰ চক্ৰ-  
হইটাকে ঢাকিয়া ফেলিও না। আবাৱ ইতিহাস পৱনমেশ্বৱেৰ  
চাকুৱী কৱিতে পাবে না, ইতিহাস তাহাতে সমন্বিত  
হইতে পাবে না,—একুপ ক্ষুদ্ৰ অনুমানও পোষণ কৱিতে  
যাইও না। কৃষ্ণসূৰ্যোৰ বস্তুত্ব অস্বীকাৰ, কৃষ্ণসূৰ্যোৰ  
পৱিত্ৰমণলীলা অস্বীকাৰ কৱিয়া বস্ত বা লীলাকে কেবল  
কুপক কৱিতে চাহিলেও তোমাৰ মনীষা প্ৰত্যক্ষেৰ দ্বাৱা  
প্ৰতাৱিত হইল। ইহা ধৰিবাৰ মত মনীষাটুকু যদি  
তোমাৰ না থাকে, তাহা হইলে তুমি কিসেৰ মনীষী ?  
তাহা হইলে ভাৱবাহী মহিষেৰ বুদ্ধিৰ সহিত কি মানব-

জাতির মনীষাকে সমান করা হইল না ? তুমি সার গ্রহণ কর। ইতিহাস ও ক্লপক—সমস্তই স্বপ্নকৌশ স্বরাট কৃষ্ণস্থর্যের চাকুরী করিতে পারে। কিন্তু কৃষ্ণের উপর অভ্যন্তর করিতে পারে না। মানবজাতির নিকট বারংবার নানা ভাষার মধ্য দিয়। ইহা কে জানাইয়া দিতেছেন ? গীতার—“অবজ্ঞানস্তি মাঃ মৃঢ়া মালুষীঃ তত্ত্বমাশ্রিতঃ” শ্লোক আমরা কত বারই না আবৃত্তি করি ! কিন্তু তাহার মর্শ্ব আমাদের চেতনের বৃত্তিতে প্রবিষ্ট না হইয়া জলের উপর দাগের ত্বায় কেবল দৈহিক যন্ত্রে আঘাত করিয়াই বিলীন হইয়া যায়। গীতার সেই বাণীবর্ত্তিকাকে উজ্জল করিয়া কে আমাদের হৃদয়ে সত্ত্বের অঙ্গুন ধরাইয়া দিবার জন্য সহস্রভাবে আঁঝোজন করিয়াছেন ?

**শ্রুতির মন্ত্র—“জ্যোতিঃ অপসারিত করিয়া  
মূলবিগ্রহ দর্শন করাও”**

প্রত্যক্ষ দৃষ্টি স্থর্যের কিরণমালা ভেদ করিয়া স্থর্যের বিগ্রহকে দর্শন করিতে পারে না, স্থর্যকে নির্বিশেষ—নিরাকার ভাবিয়া বসে। শ্রুতির বাণী “হিরণ্যগ্রেণ পাত্রেণ  
সত্যস্তাপিহিতঃ মুখম্। তৎ তৎ পূর্বণ অপাবৃণু সত্যধর্মাম  
দৃষ্টয়ে ॥” প্রত্যক্ষজ্ঞানকে নিরাস করিয়া আবরণ ভেদ-  
পূর্বক বিগ্রহবান् বস্তুকে দেখিবায় জন্য যে স্তব করিয়াছেন,

## আচ ঈত্য-পরিচয়

তাহার মৰ্ম্ম উপলব্ধি করাইবার জন্য কাহার চেতনমন্তু বাণী  
সর্বদা নিষ্কৃত রহিয়াছেন ?

### প্রত্যক্ষের হাটে সমস্তই বিপরীত

প্রত্যক্ষের বাজারে সর্বাপেক্ষা অধিক বোকামী, সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মনীষা, ইন্দ্রিয়ের সর্বপেক্ষা অধিক অধীনতা  
পরম স্বাধীনতা, সর্বাপেক্ষা অধিক পেঁড়ামী, সর্বাপেক্ষা  
অধিক উদারতা বলিয়া সর্বজন-প্রিয় পণ্ডিতব্যকূপে সজ্জিত  
রহিয়াছে, আর ইন্দ্রিয়-লোলুপ ক্রেতা গতাঙুগতিকতার  
শ্রোতে গা ভাসাইয়া ঐ সকল বস্তু লুফিয়া লইতেছে, সেই  
শ্রোত হইতে মানবজাতিকে ফিরাইবার জন্য একমাত্র  
কাহার চেষ্টা এই যুগে বিজয়-পতাকা উড়ীন করিয়াছে ?  
সেই মহাপুরুষ কে ?

### পরমার্থের সহিত জগতের পদ্মানীতি

জগতের মানবজাতি পরমার্থের সহিত পদ্মানীতি  
অবলম্বন করিয়াছে। কংসের মা মুখরা বুড়ী পদ্মাৰ মাথাৱ  
পঁয়াচ এমনি ছিল যে, সে মনে করিত, “ফেল কড়ি মাথ  
তেল” নীতি যখন জগতের সর্বত্রই প্রচলিত, তখন কৃষ্ণকেও  
সেইকূপ জমা-থরচের জ্ঞাতাকলে ফেলিয়া কৃষ্ণ হইতে যদি  
কিছু বস দোহন করা যায়, অর্থাৎ এজবাসীরা বস্তুদেবের  
পুত্র কৃষ্ণের প্রতিপাদন ও খোরাক বাবত ষষ্ঠটা থরচ

করিয়াছে, আর কৃষ্ণ তাহাদের জন্ম ঘটটা কাজ করিয়া দিয়াছে, তাহার একটা খতিয়ান প্রস্তুত হটক এবং ব্রজবাসিগণের ঘদি কিছু প্রাপ্য থাকে, তাতা মিটাইয়া দেওয়া যাক। ইহাই পদ্মানীতি। এই নীতি জগতের প্রায় শতকরা শতজন লোকের মজ্জায় মজ্জায় মিশিয়া রহিয়াছে। মানবজাতি পরমার্থ বা সাধুর সহিত এইরূপ সম্মত রক্ষা করিতে চাহিতেছে। এই পদ্মানীতির কারণেও হটতে উদ্বার করিয়া স্বরাট কৃষ্ণের নিরঙ্কুশ ভোগের জন্মাই সমগ্র মানবজাতির,—মানবজাতির কেন, সমগ্র জৈব জগতের সমস্ত অর্থ-বিভ্র-চিভ-শক্তি অমুরক্তি। ইহা কাহার বাণী বজ্রনির্দীঘে জানাইয়াছেন ?

### মুক্তি-সম্বন্ধে জগতের বিকৃত ধারণা

মানুষকে সাময়িক দেশ, সাময়িক কাল ও সাময়িক পাত্রের পেষণ হইতে মুক্তি-প্রদানের আলেয়ার পশ্চাতে ধাবিত করাইয়া বহির্মুখ ইন্দ্রিয়ের সহস্র কামনার দাস করিয়া রাখাই যে জগতে স্বাধীনতার আদর্শ, আর যে আদর্শের প্রতি জগতের যাবত্তায় মনীষী ও বৃক্ষিমান নামে পরিচিত ব্যক্তি সশ্রিলিত রাগিণীতে দোহার দিতে প্রস্তুত, সেই সশ্রিলিত রাগিণীর মধ্যে কাহার উদাত্তগন্তৌর দীপক রাগ বিপ্লব আনয়ন করিয়াছে ?

## প্রচলিত পরিভাষায় জগতে বিপ্লব ও ঐ সকলের প্রকৃত রূটি

জগতের সমগ্র মনুষ্যজাতি “পরোপকার”, “পরার্থিতা”, “নীতি”, “ধর্ম”, “সেবা”, “মুক্তি”, “সাধনা”, “যোগ”, “ভক্তি”, “থ্রেম”, “বিদ্যা”, “সত্য”, “সমন্বয়”, “উদারতা”, “বৈষ্ণবতা”, “দৈত্য”, “শুধু”, “হৃৎখ”, “উন্নতি”, “অবনতি”, “স্বদেশপ্রিয়তা”, “স্মৃগ্রুতা”, “অস্মৃগ্রুতা”, “প্রকৃতিজন”, “হ্রিজন”, প্রভৃতি বিষয়-সম্বন্ধে যাহা ভাবিয়া রাখিয়াছেন। অথবা এই সকল পরিভাষা সাধারণের নিকট বহিশুরুতার যে-সকল বৃত্তি লইয়া প্রচারিত এবং তাহা দ্বারা মানবজাতির বৃক্ষ ঘটটুকু আটক হইয়াছে, তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিয়াছে কাহার বিপ্লবী বাণী ? কৃষ্ণকীর্তনের সপ্তজিহ্বাবান অগ্নিতে পরিশুল্ক করিয়া কে ঐ সকল শব্দের উদ্দিষ্ট বিষয়সমূহ একমাত্র কৃষ্ণসম্বন্ধে নির্বিশ করিবার আদর্শ আবিষ্কার করিয়াছেন ?

## জগৎ হইতে মাধুকর তৈক্ষ্য সংগ্রহের আদর্শ

বিষয়ীর অর্থকে কাণাকড়ি জানিবার আদর্শ দেখাইয়া অথচ বিষয়ীর নিকট গচ্ছিত কৃষ্ণেরই সম্পত্তি মধুকরের পুস্পদার-সংগ্রহের গ্রাহ অসংস্পৃষ্টরূপে কৃষ্ণদেবার জন্ত গ্রহণ করিয়া—সমগ্র জগতের সমগ্র বিষয়-চেষ্টা, মনীষা, বুদ্ধিমত্তা

পাণ্ডিত্য বা কুষ্ঠিরসাবভাগ গ্রহণ করিয়া কুষ্ঠসেবায় নিষুক্ত করিবার আদর্শ অঙ্গীকৃতিপে এই ঘুগে দেখাইয়াছেন কে ?

### প্রত্যেক স্থান-কাল-পাত্রকে কুষ্ঠসম্বন্ধকে নির্বিকুল-করণ

চোখের কামুকতায় মত অর্থাৎ একমাত্র জড়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞানকেই সত্য বলিয়া ধারণাকারী ব্যক্তিগণ বা ভোগের টোপগেলা-সম্প্রদায় তাহাদের তিক্ত অভিজ্ঞতার প্রতিক্রিয়া হইতে “প্রতিষ্ঠা—কাকবিষ্ঠা”, “কামিনী—বাবিনী”, “অর্থ—অনর্থের মূল” প্রভৃতি যে-সকল নৌত্তর সৃষ্টি করিয়া জগতে বহুল প্রচার করিয়াছে, সেই গান্ধিয় নৌত্তিসমূহকে বিপর্যাস্ত করিয়া কুষ্ঠনাম-প্রচারের অর্থ কিঙ্কপে পরমার্থ প্রসব করে, কুষ্ঠ-সেবার প্রতিষ্ঠা কিঙ্কপে সত্য-নিষ্ঠারই দ্বিতীয় মূর্তি, কুষ্ঠ-সেবায় নিষুক্ত কামিনীগণ কিঙ্কপে ভোগ-বুদ্ধির পরিবর্তে অকপট গুরুবুদ্ধির পাত্র, তাহা ভোগ-সর্বস্ব, আর তাহার প্রতিযোগী ত্যাগসর্বস্ব—তই চরমপন্থী সমাজকে এ ঘুগে কে জানাইয়াছেন ?

### ফল্লত্যাগীর জড়ত্যাগ ও ভগবন্তকের যুক্তবৈরাগ্য

যাহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী বলিয়া অভিমান করেন, তাহাদের জড়ত্যাগ, আর ভগবানের সেবকগণের যুক্ত-বৈরাগ্যের মধ্যে কত তফাহ,—একটা “প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি

## আচার্য-পরিচয়

গুণেঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অঙ্কারবিমুচ্চাত্মা কর্ত্তাহং” হইয়া ত্যাগ করিবার চেষ্টা, আর একটা “আমি ভোগী বা ত্যাগী নাহি, আমি বন্ধ বা মুক্তিকামী নহি”—এই বিচারে ভগবানের কেবল সেবায়, চেতনধর্মে অভিনিবেশ ; একটা তিক্ত অভিজ্ঞতার প্রতিক্রিয়া হইতে জাত ক্রোধ, আর একটা চেতন হইতে প্রকাশিত মূলবস্ত্রের প্রতি অনুরাগ ; একটা কেবল নিষেধ-সূচক, আর একটা বাস্তবতাৱ বিচিত্রতা-মূলক,—এই সকল কথা তথাকথিত ত্যাগের সারকাস্ বা ভেল্কীবাজীতে যে জগৎ মুঢ় হইয়া রহিয়াছে, সেই জগৎকে কে জানিইয়াছেন ?—কাহার বিপ্লবী বাণী ত্যাগের আস্তরী মুর্দ্দিৰ আপাত চোখ-ঝল্মাইবার শক্তি ও বুদ্ধি মোহিত করিবার ইন্দ্রজাল-বিদ্যায় গুপ্তরহস্যকে ভাস্তুয়া দিয়াছে ?

### **সর্বক্ষণ বিচিত্রতার পক্ষপাতী**

কাহার আচার-প্রচারে অনুক্ষণ অনন্ত বিচিত্রতার সৌন্দর্যরাশি ফুটিয়া উঠিয়াছে ? কাহার আচরণ এক ঘেফে স্তুকভাব বা আপাত গতিশীলতার আস্তরিকতাকে বিনাশ করিয়া প্রকৃত প্রগতিময়ী বিচিত্রতাকে অনন্ত প্রকারে কপ দিয়াছে ?—অসংখ্যভাবে, অসংখ্যস্থানে, অসংখ্যপাত্রে অফুরন্ত-কালে হরিসেৱাৰ নব নবায়মান প্রকার কৌশল ও নৈপুণ্য

জগৎকে কে জানাইয়াছেন ? শিল্প, দর্শন, সাহিত্য, কলা, বিজ্ঞানের দান-স্বরূপ নানাপ্রকার ঘাঁট, বাহন, বিদ্যুৎ, বেতার, বাষ্প—সকল জিনিষট অখিল রসামৃতমূর্তির—পূর্ণতম পুরুষের দেবার আশুকূল্য করিয়া কিরণে চরম সার্থকতা লাভ করিতে পারে,—অন্য ও ব্যক্তিকে সকল স্থান, কাল, পাত্র যদি পূর্ণের দেবা না করে, তাহা হইলে এই সকলই যে একান্ত বার্থ হইয়া যায়, অর্থের পরিবর্তে অনথই প্রসব করে,—তাহা সমগ্র আচরণে ও অনুশীলনে এ যুগে জগৎকে কে জানাইয়াছেন ?

### তথাকথিত সমন্বয়বাদের মন্তকে লঙ্ঘড়াঘাত

১৮০. ডিগ্রিতে যেমন কোনজ হেয়তা নাই, তাহার পরিধি হইতে বেদবিন্দুতে যেমন অসংখ্য ব্যাসার্দি অঙ্গিত হইতে পারে তেমনি অখিলরসামৃত-মূর্তিতে অনন্ত প্রকারের দেবা—সকল জিনিষ, সকল স্থান, সকল কালের দ্বারা সমন্বিত হইতে পারে। এই কথা জগৎকে কে জানাইয়া আন্দোগিত তথাকথিত সমন্বয়বাদের মন্তকে প্রলম্বাস্তুরের প্রতি বলদেবের গ্রায় লঙ্ঘড়াঘাত করিয়াছেন ? দরিদ্রতাকে দরিদ্রতার সম্পূর্ণ অভাব-জ্ঞাপক ‘নারায়ণতা’ বলিবার ফে কুমেধা,—বন্ধজ্ঞাবকে ‘শিব’ বলিয়া জগদ্গুরু শিবের অবমাননা করিবার যে প্রবৃত্তি,—ফলভোগপর কর্মকে

## আচার্য-পরিচয়

অহৈতুকী আত্মবৃত্তির নিজস্ব মেবা নামের সহিত একাকার  
বা তদপেক্ষ লঘু করিবার যে চেষ্টা, হরিসেবকে বিষয়-চেষ্টা  
বা বৃথা সময় নষ্ট করিবার মঙ্গে সমান বলিবার যে দুপ্রবৃত্তি  
গণমেধাকে আকৃমণ করিয়াছে, কাহার নির্দীক ছক্কার মেই  
সকল চিহ্নাশ্রোতের মন্তকে বজ্রাঘাত করিয়াছে ?

চিন্মাত্রভানই কি শেষ কথা ?

আচার্যের আবিভাব-তিথিতে ইহাই বড় প্রশ্ন

মানবজাতি কি এতই পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে ?  
সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাণী বলিয়া ধাঁচারা দাবী করেন, তাঁহাদের মেধা  
কি এতই অসার থাকিবে ? কেহ কি আশা করিতে পারেন  
না,—আচার্য যে জিনিষ জগৎকে দান করিতে বসিয়াছেন,  
মানবমাজ অস্ততঃ খানিকটা তাহার অনুধাবন করিতে  
পারিবেন ? অনর্থ-উপশমের পরে—স্বাস্থ্য-লাভের পরের  
অবস্থাটা কি, তাহার ক্রিয়াকলাপ কি, তাহার আলোচনা  
কি মানবজাতি আদৌ করিবেন না ? ব্যারাম ভাল  
করাটাই কি স্বাস্থ্যলাভের শেষ কথা ? স্বাস্থ্যলাভের পরে  
যদি স্বাস্থ্যবানের মত ক্রিয়াকলাপ, আহার-বিহার না হইল,  
তবে সেইরূপ স্বাস্থ্যলাভের মৌখিকতা আর অস্থাস্থ্যের সহিত  
ভেদ কি ? কেবল চিন্মাত্র-ভানই কি শেষ কথা হইবে ?  
পাক করিবার উদ্দেশ্যে আগুন জ্বালিলে শীত-নিবারণ,

আলোক-গ্রাহি প্রভৃতি কার্য্য ত' আনুষঙ্গিকভাবেই হইবে।  
 পাক-কার্য্যট যে আগুন-জ্বালার মুখ্য উদ্দেশ্য, ইহা কি মানব-  
 জাতি বুঝিবে না ? চিন্মাত্রজ্ঞান বা জড়জগতের হেয়তা হইতে  
 মুক্তিলাভই শেষ কথা হইতে পারে না তারপরে অনেক  
 অফুরন্ত বৈচিত্র্য আছে—চেতনের রাঙ্গে স্বরাটের বিচিত্র-  
 বিলাসের অনেক অফুরন্ত ভাগুর আছে,—ইহা কি বুক্ষিমন্ত  
 জনগণ ধরিতে পারিবেন না ? এই প্রশ্নটাই আজ আচার্যের  
 উন্নয়ন্ত্রিতম আবির্ভাব-তিথিতে হৃদয়ে বড় হইয়া জাগিয়া  
 উঠিতেছে। আমরা এমন সুমহান দান-সাগরের একটী  
 বিন্দুও কি আহরণ করিতে পারিব না ? এতদিন ধরিয়া  
 যে মহাবদ্ধান্তার সাগর বেলাভূমি অতিক্রম করিয়া জগৎ  
 প্রাবিত করিতে বসিয়াছে, তাহার সেই উচ্ছলিত অ্যাচিত  
 দানের এক বিন্দুও কি আমরা মন্তকে বরিয়া লইতে  
 পারিব না ?

“প্ৰদাৱিতমহাপ্ৰেমপীঘৰনন্দসাগৱে ।

চৈতন্যচন্দ্ৰে প্ৰকটে যোদীনো দৌন এব মঃ ॥”

( চৈতন্যচন্দ্ৰামৃত )

শ্ৰীতিৰ প্ৰতি বধিৱতা বা আত্মবঞ্চনাই  
 কি তথা কথিত সমন্বয়বাদ নহে ?

ওঃ ! আমাদেৱ কি দুর্ভেগ দুর্ভাগ্যাদুর্গ ! কি বগীয়সী

## আচার্য-পরিচয়

মাস্তা ! অষ্টাচিত দানত' গ্রহণ করিতে পারিলামই না,  
আবার, বলিতে উদ্ধৃত হইয়াছি,—দাতার যদি সাধ্য থাকে,  
তবে আমাকে গ্রহণ করাউন्, দেখি ? আমি কিন্তু কিছুতেই  
গ্রহণ করিব না । গ্রহণ না করা বিষয়ে আমার স্বতঃকর্তৃত্ব-  
টুক কিন্তু বেশ আছে । তাহাতে আমার চেতনাধর্মের  
পরিচালনা খুবই আছে । কিন্তু সত্যগ্রহণ-বিষয়ে আমি জড়ি  
সাজিয়াছি । অস্বতন্ত্রের অভিনন্দকারী মানবজাতি ! ইহাই  
কি তোমার চতুরতা ?—না ইহা তোমার আত্মবক্ষনা ?  
কামারকে ইস্পাত ফাঁকি দিয়া তুমি যে জিতিয়াছ মনে  
করিতেছ, তাহা কি তোমার অধিকতর পরাজয় নহে ?  
ইহা কি তথাকথিত সমন্বয়বাদীর দৃষ্টি অহমিকায় মন্ত্র হইয়া  
শ্রতির প্রতি বধির কর্ণ-প্রেরণ নহে ?

“নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যঃ, ন মেধয়া ন বহনা শ্রতেন ।  
যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যস্তন্ত্রে আত্মা বিরুণুতে তনুং স্বাম ॥”

—কর্ত্তা

“যশ্চ দেব পরা ভক্তির্থা দেবে তথা গুরৌ ।  
তন্ত্রেতে কথিতা হৰ্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥”

—শ্বেতাশ্঵তরে

“শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানঃ”

—গীতায়

“আচার্যবান् পুরুষো বেদ”

—ছান্দোগ্য

“তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ ।

সমিঃপাণিঃ শ্রোত্রিযং ব্রহ্মনিষ্ঠম্ ॥”

—ছান্দোগ্য

“তবিজ্ঞি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ।

উপদেক্ষাস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তুবশিনঃ ॥”

—গীতায়

### আধ্যক্ষিকের উক্ত্য

প্রণিপাত না করিয়া—সেবা না করিয়া—পরিশশ্র না করিয়াই আচার্যকে দৃপ্তস্বরে জিজ্ঞাসা করিতে উচ্চত বা উক্ত হইয়াছি,—“আমি যেখানে আছি মেখানেই, থাকিব, আপনার কিছু শক্তি আছে কি? আপনি কিছু পাইয়াছেন কি? যদি পাইয়া থাকেন, তবে আমাকে তাহা দেখাইতে পারেন কি? যদি আমার প্রত্যক্ষ ভোগপরায়ণ ইন্দ্রিয়ের নিকট তাহা অকাশ করিতে না পারেন, তবে জ্ঞানিব আপনার কোন শক্তি নাই ।”

### সমন্বয়বাদীর বা বঞ্চিকের বঞ্চনা

যদি এখানে কোন apoteosis-এর নায়ক বা তথা-কথিত সমন্বয়বাদী সাধু-গুরুর মজায় উপস্থিত হন, তবে ঐ

## আচার্য-পরিচয়

ব্যক্তি ঐরূপ উদ্ভৃত শিষ্যের প্রশ্নের উত্তরে বলেন,—“ইঁ  
আমি ভগবান(?) দেখিয়াছি, তোমাকেও দেখাইতে পারি”।  
“যাহাকে দেখাইলেন, তিনি কে ? যিনি দেখাইলেন, তিনিই  
বা কে ? যাহা দেখাইলেন, তাহাই বা কি ?—এই সকল  
বিষয়ে কোন বিচার নাই,—আছে কেবল আনুরিক তাণ্ডব।  
যাহারা চরমে সকলই নির্বিশেষ ঠিক দিয়া রাখিয়াছে,  
তাহারা মাঝপথে তাহাদের যে-কোন ভোগের পদার্থকে  
‘ব্রহ্ম’ বলিয়া কল্পনা করিয়া লইয়াছেন এবং কল্পনা  
বা ইন্দ্রিয়তৃপ্তির চশমায় ভূতপ্রেত দেখিয়া ভগবান  
দেখিয়া ফেলিয়াছি মনে করিয়াছেন, এবং ঐরূপ  
ভূতপ্রেত দেখাইবার ইন্দ্রজালকেই ভগবান  
দেখাইবার শক্তি বলিয়া ইন্দ্রিয়পরায়ণ সমাজের  
নিকট প্রচার করিয়াছেন, এইরূপ শ্রেণীর ব্যক্তি  
কখনও বা ধাতুদ্রব্য স্পর্শ করিবার সময় হাত বাঁকাইয়া  
ফেলিবার মুদ্রা, না হয় ছ'চারটি ভাব দেখাইয়া বা নানা-  
প্রকার বুলির দ্বারা লোকরঞ্জন করিয়া বহিশূরু গঙ্গড়লিকার  
সংখ্যাধিকের প্রশংসা পাইয়াছেন এবং ঐ নজিরে ধর্মাচার্য  
হইবার ‘চাপরাস’ পাইয়াছেন বলিয়া প্রচার করিতে  
বিদিয়াছেন। জগৎভৱা বহিশূরু লোকের শতকরা শতজন  
ব্যক্তি গড়লিকাপ্রবাহে তাহা মানিয়া লইতেছে, আর

বাঁশের কঞ্চির আগায় তুলিয়া বগল বাজাইয়া নাচিতেছে,  
 এবং উহাকে ‘চাপরাম্ভ পাওয়া’র আদর্শ প্রতিপন্থ করিয়া  
 শ্রতির বাণী—শ্রতির বিচারকে ঐক্য বলদৃষ্ট গলাবাজির  
 দ্বারা ছাপাইয়া উঠিয়া সংখ্যাধিক্যকে নিজের দলে টানিয়া  
 লইতেছে ! সেই সকল লোকবঞ্চক ব্যক্তির কসাইখানার  
 খোয়াড়ে আনন্দ নিরৌহ জীবজগতের জন্য যাঁহার প্রাণ  
 কাদিয়া উঠিয়াছে, সেই মহাপুরুষ আজ উনষষ্ঠি  
 বৎসরকাল প্রকট-লৌলা করিয়া এই জগতে বিচরণ  
 করিতেছেন।

### পুরুষোত্তমেই আস্তিকতার বা ভক্তিসিদ্ধান্ত বাণীর আবির্ভাব

‘হ্যএকলে পুরুষোত্তমাঃ’— উৎকলদেশের পুরুষোত্তম-  
 ক্ষেত্র হইতে সান্ততবাণী—সনাতনী শ্রীতবাণী জগতের সর্বত্র  
 প্রকাশিত হইবে, এই পুরাণ বাণীকে মৃত্তি করিয়া এই  
 মহাপুরুষ উনষষ্ঠি বৎসর পূর্বে শ্রীপুরুষোত্তমক্ষেত্রে  
 শ্রীপুরুষোত্তমদেবের শ্রীমন্দিরের সংলগ্ন প্রদেশে বর্তমান যুগে  
 শুক্রভক্তিশ্রোত্তরে পুনঃপ্রবাহের মূল মহাজনের হরিকৌর্তনপর  
 গোলোক-গৃহে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আজ তাহারই  
 উনষষ্ঠিতম আবির্ভাব-তিথি।

## আচার্য-পরিচয়

### ভোগ ও ত্যাগ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া স্বরূপে হরিসেবাই যথার্থ মুক্তির স্বরূপ

এই জগতের সাহিত্যিক, কবি, সমাজনেতা, কর্মবীর,  
তপোবীর, যোগবীর, জ্ঞানবীরগণের জগতে অবস্থান হয়  
তাহাদের নিজের ভোগ,—না হয় তাহাদেরই সমজাতীয়  
ব্যক্তিগণের ভোগের প্রগতির জন্ত, অথবা অতৃপ্তি ক্লেশ-  
দায়ক ভোগের প্রতি ক্রুক্ষ হইয়া শুক্ষত্যাগের পথ  
প্রদর্শনের জন্ত। ইহাই জগতের গতানুগতিক ধারা। যিনি  
আমাদের আপাত ভোগের পথকে যতটা প্রশস্ত করিয়া  
দিতে পারেন, আমাদের নিকট টোপটা যত অধিক  
লোভনীয় করিয়া অগ্রসর করিয়া দিতে পারেন, তাহাকে  
আমরা ততটা সমাজ-বন্ধু, লোকবন্ধু, স্বদেশহিতৈষী বলিয়া  
বরণ করি। আর ঐক্রম টোপ গিলিয়া আমাদের মধ্যে কোন  
কোন লোক যে তিক্ত অভিজ্ঞতা লাভ করেন, তাহাদের  
নিকট হইতে যখন আমরা ত্যাগের কথা শুনি, তখন  
তাহা ও আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে। কিন্তু সমগ্র  
মানবজাতির উভয় প্রকার চেষ্টা, ঐ উভয় প্রকার উন্মাদনা  
বা উন্নেজনা হইতে মুক্তি-প্রদানকেই যিনি মুক্তির স্বরূপ  
বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, সেই ভাগবতবর্ণ বা শ্রীচৈতন্তের  
মূর্তি জীবন ধাঁহার চরিত্রের প্রত্যেক আদর্শে প্র

শ্রীচৈতন্তের মেই প্রকাশ-বিগ্রহ মানবজাতিকে ভোগ ও স্ত্যাগের কবল হইতে মুক্ত করিয়া হরিসেবার অসংখ্য বৈচিত্র্য প্রকাশ করিয়াছেন। তাহারই ভুবন-মঙ্গল কৌর্তন-মহাযজ্ঞের বাণসরিক পঞ্জী লইয়া প্রতিবৎসর শ্রীব্যাসপূজার পূজকগণ যে মন্ত্র পাঠ করেন, তাহা সমগ্র চেতনজগতের মনোধর্মের তারক ও প্রকৃত প্রগতির পথের পারক।

## গত বৎসর শ্রীব্যাসপূজার পর হইতে প্রভুপাদের ভুবনমঙ্গল কৌর্তন-মহাযজ্ঞের সংক্ষিপ্ত পঞ্জী

গত বৎসর সাত্ত আচার্যগণের আবির্ভাবস্থলী দাক্ষিণাত্য-প্রদেশের মহানগরী মাদ্রাজে শ্রীব্যাস পূজার কৌর্তন-মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। পরমহংস পরিব্রাজকাচার্যবর্যা ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্রিমিক্তান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদ মাদ্রাজ নগরীতে অবস্থান করিয়া দাক্ষিণাত্য ও বঙ্গদেশকে ঘুরপৎ শ্রীচৈতন্তের বাণী শ্রবণ করাইয়াছিলেন। দাক্ষিণাত্য-প্রদেশবাসী আচার্য-আবির্ভাব-বৎসরে যে অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন, তত্ত্বে প্রভুপাদ “My Gurupuja” নামক অভিভাষণে ‘আমার’, ‘গুরু’ ও ‘পূজা’ শব্দত্বয়ের মধ্যে জীবজগতের সাধন ও সাধ্য-প্রণালীর সকল চরমকথার সংক্ষিপ্ত দিগ্দর্শন করিয়াছিলেন।

গত বৎসরে ব্যাসপুজাৱ প্ৰভুপাদেৱ ইংৰেজী  
অভিভা৷বণেৱ সংক্ষিপ্ত ভাষ্পৰ্য

“আমাৰ্ত্ত”

‘আমি’ বা ‘আমাৰ’ পদ উত্তম পুৰুষেৱ কথা !  
উত্তমপুৰুষেৱ সহিতই পুৰুষোত্তম অদ্বয়জ্ঞানেৱ সম্বন্ধ ।  
অদ্বয়জ্ঞানেৱ মধ্যে আপনাকে সংশ্লিষ্ট কৱিতে না পাৰিলে  
‘প্ৰীতি’ বলিয়া কোন বাপোৱ প্ৰকাশিত হইতে পাৱে  
না । ‘তুমি’ বা ‘তিনি’ দূৰেৱ কথা—অত্যন্ত নিকট  
সম্বন্ধ নহে । যে ভৃত্য, যে বন্ধু, যে মাতাপিতা, কিংবা  
যে কান্তা আপনাকে তাহাৰ মনিব, তাহাৰ সখা, তাহাৰ পুত্ৰ  
বা তাহাৰ পতিৰ সঙ্গে গাঢ়প্ৰীতিতে আপনাকে সংশ্লিষ্ট  
কৱিয়াছেন, তিনি বা তাহাৰাহি ‘প্ৰভু’, ‘সখা’, ‘পুত্ৰ’ ও  
‘পতি’ৰ সম্বন্ধযুক্ত পদাৰ্থকে ‘আমাৰ’ বা ‘আমাদেৱ’ বলিতে  
পাৱেন । চাকুৱ মনিবেৱ বাড়ীকে ‘আমাদেৱ বাড়ী’  
বলিতে পাৱে, কিন্তু বাহিৱেৱ খুব বড় লোকও তাহা  
পাৱেন না । এই উত্তমপুৰুষেৱ বিচাৰ প্ৰীতিৰ প্ৰগাঢ়তাৰ  
মধ্যেই পৱন চমৎকাৰিতাৰ সহিত ফুটিয়া রহিয়াছে ।  
প্ৰতিৰ “অহং ব্ৰহ্মাম্বি” মন্ত্ৰ পুৰুষোত্তমেৱ প্ৰতি উত্তম  
পুৰুষেৱ প্ৰীতিৰ কথা অৰ্থাৎ অদ্বয়জ্ঞানেৱ মধ্যে পুৰুষকে  
সংশ্লিষ্ট কৱিবাৱ কথা সম্পূৰ্ণত কৱিয়াছেন । এই “অহং

ত্রঙ্গাঞ্চি” মন্ত্রই শ্রীমন্মহাপ্রভুর “তৃণাদপি শুনীচ” শ্লোকের  
মধ্যে অস্ফুটিত হইয়া উঠিয়াছে।

### **“গুরু”**

গুরুর কথা বর্ণনে শ্রীব্যাসপূজার অভিভাবণে আচার্য  
অস্বচ্ছ ( opaque ) এবং স্বচ্ছ ( transparent ) গুরুর কথা  
বলিয়া ছিলেন। অস্বচ্ছ গুরু অখিলরসামৃতমূর্তি পরমপ্রেমময়-  
বিগ্রহ লীলাপুরূষোত্তমকে দেখিবার পক্ষে মানবজাতির ক্ষুদ্র  
চক্ষের মন্মুখে আগত একটী stumbling block, আর স্বচ্ছ  
গুরুর মধ্য দিয়া অখিলরসামৃতমূর্তির শ্রীনাম, শ্রীকৃপ, শ্রীগুণ,  
শ্রীপরিকর ও শ্রীলীলা সম্পূর্ণভাবে দৃষ্টি হন। স্বচ্ছ গুরু  
পুরূষোত্তমেরই দ্বিতীয় বিগ্রহ। পুরূষোত্তমই তাহাকে তাহার  
নাম-কৃপ-গুণ-পরিকর-লীলার সংক্ষিপ্ত জীবজগতের নিকট  
দেখাইবার জন্য তাহার দ্বিতীয় স্বচ্ছ মূর্তি ব্যক্ত করিয়াছেন।  
সেই গুরুর কার্য তাহার সর্বাঙ্গের মধ্যদিয়া কৃষ্ণের দৌন্দর্য  
দর্শন করান’। ঢাকায় সংশিক্ষা-প্রদর্শনীতে ধীহারা স্বরূপ-  
শক্তি ও মায়াশক্তির আদর্শটী দেখিয়াছিলেন, তাহারা এই  
কথাটী ভাল করিয়া বুঝিতে পারিবেন। স্বরূপশক্তির মধ্য-  
দিয়া কৃষ্ণ দেখা যায়। আর স্বরূপ-শক্তির ছায়াস্বরূপ। তমো-  
ময়ী মূর্তি অস্বচ্ছ বলিয়া জীবচক্ষুর নিকট কৃষ্ণকে আবরণ  
করে। গুরুর কার্য—অসংখ্য আশ্রয়-বিগ্রহ প্রকট করা।

## আচার্য-পরিচয়

গীতার “প্রকৃতেः ক্রিয়মাণানি” শ্লোকের প্রতিপাদ্য ‘কর্ত্তাহং’, বিচারে শিষ্যদিগকে ভোগ্যসম্পত্তি জ্ঞান করা গুরুর কার্য নহে। গুরুর ‘শিষ্য করা’ অর্থই একমাত্র বিষম-কুষের কাম-বর্দ্ধনের জন্য তাহার ইঙ্কনস্বরূপ অসংখ্য আশ্রয়মূর্তি প্রকাশ করা। এই আশ্রয়মূর্তি সমূহ মূলাশ্রয় গুরুপাদপদ্ম এবং শীলা-পুরুষোত্তম স্বরংকৃপ বিষয়ের সহিত একস্থত্রে প্রথিত বলিয়া তাহারা সকলেই ‘আমি বা আমার’ অভিমান করিতে পারেন। ইহারাই শ্রতির “অহং ব্রহ্মাস্মি” মন্ত্র প্রকৃত ভাবে উচ্চারণ করিতে পারেন। ইহারাই প্রকৃত “তৃণাদপি স্মৰৌৎ।” শ্রীনাম তাহাদেরই নিকট প্রেমের রসময়ী মূর্তি প্রকাশ করেন। ইহাই শ্রীল প্রভুপাদ অভিভাষণ মধো জানাইয়াছিলেন।

### “পূজা”

‘পূজা’ শব্দের কথা বলিতে গিয়া আচার্য অর্চন ও ভজনের কথা বলিয়াছেন। সন্ত্রমের বুদ্ধিতে উপকরণ ও অনুষ্ঠানের স্বারা যে আরাধনা, তাহাই সাধারণ পূজা বা অর্চনা আর অনুরাগের সহিত মূল আশ্রয়ের অনুগত হইয়া অন্যজ্ঞানের চরণে সাক্ষাদ্ভাবে যে হাত্তাঙ্গলি, তাহাই ‘ভজন’। এই ভজনই ব্রহ্মস্থত্রের চরমস্থত্রে বর্ণিত হইয়াছে। “অনাবৃত্তিঃ শন্দাঃ অনাবৃত্তিঃ শন্দাঃ”। শব্দ হইতেই অনাবৃত্তি। শ্রীনাম-

ভজন হইতেই জীবের পরমা মুক্তি। সেই নাম-ভজনের দ্বিরাবৃত্ত জয়কার শ্রীসনাতন গোষ্ঠামী প্রভু “জয়তি জয়তি নামানন্দন পং মুরারেবিরমিত-নিজধর্মধ্যানপূজাদিযত্বম্। কথমপি সকুদাতং মুক্তিদং প্রাণিনাং যৎ পরমমযৃতমেকং জীবনং ভূষণং মে ॥”—শ্লোকে গান করিয়াছেন। শ্রীকৃপ-প্রভুও সেই প্ররাটি শ্রীকৃষ্ণনাম-প্রভুর শ্রীচরণ-নথ প্রাপ্ত নিখিল-শ্রতির শিরোভাগসমূহের দ্বারা অমুক্ষণ নীরাজিত হইতেছেন বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন।

### প্রভুপাদের বজ্রভাষায় অভিভাষণের মূল কথা

শ্রীচৈতন্যমঠাশ্রিত ভক্তগণ গৌড়দেশ হইতে আচার্য-পাদপদ্মে যে অঞ্জলি প্রদান করিয়াছিলেন, তদুত্তরে শ্রীল প্রভুপাদ কলিকাতা-শ্রীগৌড়ীয়মঠে শ্রীগৌড়ীয়মঠ-রক্ষকের নিকট যে অভিভাষণ প্রেরণ করিয়াছিলেন—যাহা আচার্য-আবির্ভাব-তিথিতে শ্রীগৌড়ীয়মঠের সারস্বত-নাট্যমন্দিরে পঢ়িত হইয়াছিল, তাহাতে শ্রীল প্রভুপাদের অনুষ্ঠিত ভুবনমঙ্গল সংকীর্তনমহাযজ্ঞে অর্থাৎ একমাত্র বিষয়ের সেবায় যে সকল স্মৃতি অসংখ্য আশ্রমক্রমে দোহার দিয়াছেন, তাহাদের সংক্ষিপ্ত মেবাপঞ্জীর সহিত আচার্যের মনোভীষ্টের কথা প্রকাশিত হইয়াছে। সেই অভিভাষণের আদি-মধ্য-অন্তে এবং সমগ্র স্থানে মহাপ্রভুর একমাত্র অনর্পিতচর

## আচার্য-পরিচয়

দান—চেতনের অকুরস্ত বিরহময় ভজনের কথাটা  
বৈজ্ঞানীর গ্রাম ফুটিয়া রহিয়াছে।

### মানবজাতি কি প্রভুপাদের অন্তরের কথায় প্রবেশ করিবে না ?

মানবজাতি এত বাহিরে বাহিরে রহিয়াছে— এত  
বহিংগৎ-সর্বস্ব হইয়া তাহাতে রজিয়া রহিয়াছে যে,  
তাহারা আচার্যের সেই পরম ভজন—চেতনের সেই চরম  
প্রয়োজনের কথা কি ইঙ্গিতেও একটুকু বুঝিয়া লইতে  
পারিবে ? অথবা বুঝিবার মত উপায়ন বা সমিধি সংগ্রহে  
যত্নবিশিষ্ট হইবে ?

### গৌরস্মৃদের ভজন-বিতরণ

আচার্য মানবজাতিকে গৌরস্মৃদের ভজন দান করিতে  
আসিয়াছেন ; লোকদেখান' কৃত্রিম গৌরভজন বা অতিবাঢ়ী  
গৌরবাদীর গৌরভজনের কথা নহে। গৌরভজন এমন  
একটা জিনিষ নহে, যাহাতে ব্যক্তিবিশেষের দরকার আছে,  
আমার, তাহার বা সকলেরই দরকার নাই। গৌরভজন  
সকলেরই দরকার,—প্রত্যেক চেতনের প্রয়োজন। আত্মক-  
স্তুত আপামর সকলেরই একমাত্র প্রয়োজন। তাহা ব্যতীত  
অন্য কোন মঙ্গলময় নিত্য প্রয়োজন নাই। এই বাস্তবসত্য-  
কথা মৃচ্ছ, মুগ্ধ, বাহিরের বিষয়ে অভিনিবিষ্ট উচ্ছ্বাস

সমাজের নিকট গোড়ামী বা অতিরঞ্জিত কথা বলিয়া মনে হয়। “সত্যপথ ছাড়া আরও বহুপথ আছে”, বহিমুখ্যতা-রোগের এই সংক্ষামক চিন্তাধারা মানবজাতিকে সত্যপথের অন্ধযন্ত্র অস্থীকার করিবার কুপরামশ দেয়। এরূপ ঘুগে—  
এরূপ ঘনীভূত নাস্তিকতার রাজ্যে আচার্য একমাত্র চরম-  
প্রয়োজনের পরিপূর্ণ পসরা—গৌরভজনের বার্তা লইয়া  
দৃকলের দ্বারে করাধাত করিয়াছেন।

### শ্রীগৌরভজন কি ?

“গৌরভজন” সন্তোগের বিপণি নহে, কল্পনা নহে—  
লোকদেখান’ বাহাদুরী নহে—নিজকে প্রচার করিবার ঢাক-  
চোল নহে—বা নিজকে লুকাইয়া রাখিবার ছলনায়  
আপনাকে অধিকতর প্রচারের গুপ্ত ষড়যন্ত্র ও নহে। জীবের  
ভোগের বা ভোগের প্রায়শ্চিত্ত-স্বরূপ ত্যাগের যতপ্রকার  
বিচিত্রতা, কলকৌশল মানবজাতি স্থষ্টি বা কল্পনা করিতে  
পারে, তাহার কোন প্রকার বিন্দুবিসর্গ ও গৌরভজনে নাই।  
আর ঐশ্বর্যগন্ধের দ্বারা চেতনের উন্মুক্ত সর্বাঙ্গীন বৃত্তিকে  
অপরিস্ফুট বা আবৃত রাখিবার যতকিছু কণ্টক আছে, তাহাও  
গৌরভজনে নাই। ঐশ্বর্যগন্ধলেশ্যুক্ত দ্বারকা হইতে  
লীলাপুরুষোত্তম অথিন-রসামৃতমূর্তি রাধানাথ কৃষ্ণকে  
তাহার নিরস্তুশ স্বেচ্ছাময় বিহার-ক্ষেত্র ওজে লইয়া গিয়া।

## আচার্য-পরিচয়

কৃষ্ণের পূর্ণতম স্মৃথি-বিধানের চেষ্টাই গৌরভজন। প্রত্যেক স্থানে কুরক্ষেত্রের উদ্দীপন, প্রত্যেক পাত্রে অন্বয়ত দর্শনে গোপীর পরিচারিকার জ্ঞান, প্রত্যেক কালে গোপীর কিঙ্করী-অভিযানে “কোথা কৃষ্ণ মূরলীবদন”, “হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে, হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে”—কৃষ্ণ-মনোহারিণী ‘হরা’ বা রাধিকার নাথ রাধিকা-রমণের রামনাম, কৃষ্ণনামের উচ্চারণ—আত্মার লাঙদাময়ন সম্বোধনপর বিশ্রামস্থই গৌরভজন। শ্রীমতীর উদ্ভবদর্শনে যে বিপ্রাঙ্গন, সর্বত্র সর্বকালে সেই চিন্তবৃত্তিই গৌরভজন। বৃন্দাবন হইতে ব্রহ্মের নিগৃত স্থান রাধাকৃষ্ণের তটে কৃষ্ণকে লইয়া গিয়া শ্রীমতীর সহিত গোপীনাথের মাধ্যাহ্নিক মিলন করাইবার জন্য চেতন-বৃত্তিতে যে সর্বতোমুখী চেষ্টা, তাহাই গৌরভজন। ওদ্বার্যসারের মধ্যে মাধুর্যারসসার, আবার মাধুর্য-সারের মধ্যে ওদ্বার্যসারের বার্তা জগতে প্রকট করাই গৌরভজন-প্রচার। এই প্রচার বর্তমান ঘুণে—একমাত্র যে আচার্যের আদর্শে সহস্রমুখী হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে—সেই আচার্য্যবর্ণ্যের আবির্ভাব সার্বজনীন আরাধনার বিষয়। এই আবির্ভাবের আরাধনায় যাঁহাদের চিন্ত পশ্চাতে পড়িয়া থাকিল, তাঁহারা জাগতিক কোন না কোন এক একটী সংক্ষীণ গঙ্গীতে আবক্ষ হইয়া থাকিলেন।

## জীবজগতের সঙ্কীর্ণতা ও আচার্যের কৃপা

মানব ! তোমার ধারণা কত সঙ্কীর্ণ, আর তুমি  
মেই সঙ্কীর্ণতার ‘ভেকের আধুলি’ লইয়া উদারতার শেষ-  
সীমা মধুরিমার পরাকাঠাকে সঙ্কীর্ণতা মনে করিতেছ !  
মাঝা তোমার উপর কি ইন্দ্রজালই না বিস্তার করিয়াছে !  
তথাপি পরহৃঃথতঃখী আচার্য তোমাকে কল্যাণের দ্বারে  
আনিবার জন্য কতরকমই না ফাঁদ পাতিতেছেন !

## জগতে আচার্যের দুই প্রকারের দান

জগতে আমাদের প্রভুবরের দান দুই প্রকার মূর্তিতে  
প্রকাশিত। একটী তাহার নিষ-অন্তরঙ্গ ভজন,—যাহাদের  
অনর্থ সঙ্কুচিত হইয়াছে, তাহারাই তাহা ধরিতে পারেন ;  
অর্থাৎ প্রত্যেক স্থানেই কুরক্ষেত্র প্রকট করান’। ইহা  
যুক্তের কুরক্ষেত্র নহে—কুরুপক্ষ বা কর্মবাদের পক্ষ যে-স্থানে  
ধৰ্মস হইয়াছে, নৈকশ্চ্যবাদের ষে ভূমিকায় ঐশ্বর্যভাব  
প্রকাশিত, মেই কুরক্ষেত্র হইতে ছুটী করিয়া অধিলসামৃত-  
মূর্তি কৃষ্ণকে তাহার নিজস্ব স্থান রাখাকুণ্ডে আনিয়া রাধার  
সহিত মাধ্যাহ্নিকলীলায় মিলন। এই অন্তরঙ্গ ভজনে স্র্ব্য-  
পূজার ছলনা থাকায় বাহিরের শোক স্র্ব্যপূজার অভ্যন্তরের  
গুড় উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিতেছে না। আচার্যের আর একটী  
দান—বাহিরের সাধারণের জন্য। তাহা বলদেবের কার্য-

## ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-ପରିଚୟ

—କର୍ମଗ, ପାରମାର୍ଥିକ କୁଣ୍ଡି Theistic culture—ପରମାକର୍ଷକ କୁଣ୍ଡ ହଇତେ ମାନୁବଜ୍ଞାତିକେ ସେ-ସକଳ ଘାଟିଗ୍ରା ବୁଦ୍ଧିର ବାଧା ପୃଥିକ ରାଖିତେଛେ, ତାହା ଦୂରୀକରଣ ; ଇହାଇ ବହିରଙ୍ଗ ପ୍ରଚାର ।

### ଶ୍ରୀନବଦ୍ଵୀପଧାମ-ପରିକ୍ରମା ଓ ଶ୍ରୀଗୌରଜନ୍ମୋତ୍ସବ

ଅଷ୍ଟପଞ୍ଚଶତ-ତମ ଆବିର୍ଭାବ-ଉତ୍ସବେର ପରେ ପ୍ରଭୁପାଦ ଗୌରଜନ୍ମନ୍ତିଲୀ ଶ୍ରୀଧାମ-ମାସ୍ରାପୁରେ ଶ୍ରୀନବଦ୍ଵୀପ-ଧାମ-ପରିକ୍ରମା ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୌରଜନ୍ମୋତ୍ସବେ ଭୁବନମନ୍ଦଲ ହରିକୀର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଫାଲ୍ଗୁନୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଉପରାଗକାଳେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାଶ୍ରୀପ୍ରଭୁ ଆବିର୍ଭାବ ହଇଯାଇଲ । ମେହି ଯୋଗ ଗତ ଗୌର-ଜନ୍ମତିଥିତେ ପୁନରାୟ ବିଶ୍ୱେର ଦ୍ୱାରେ ଅତିଥି ହଇଯାଇଲେ । ଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦ ମେହି ସମୟ ହରିକଥା କୀର୍ତ୍ତନ କରିବା ସକଳକେ ଜାନାଇଯାଇଲେ,— ଗ୍ରହଣେର ସମୟ କର୍ମଜଡ୍ସ୍ଵାର୍ତ୍ତର ମତେ ଅଶ୍ଵକକାଳ । ସେ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀମାର୍ଯ୍ୟାପୁରଚନ୍ଦ୍ର ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦର ସର୍ବାତ୍ମା-ସ୍ଵପନକାରୀ ଶ୍ରୀହରିନାମ-ସଙ୍କ୍ଷିର୍ତ୍ତନେର କଥା ଜଗତେ ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ, ମେ-କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଇ ଲୋକେର ଗ୍ରହଣେର ସମୟ ଜ୍ଞାନ-ଦାନାଦି କର୍ଷେ ଆଗ୍ରହ ଛିଲ । ଉତ୍ତମ ବନ୍ଧୁ ନା ପାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକେର ଯେମନ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧୁତାଇ ଝାକେ, ଇହାଓ ତନ୍ଦ୍ରପ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାଶ୍ରୀ ଜଗତେ କୃଷ୍ଣନାମସଙ୍କ୍ଷିର୍ତ୍ତନେର କଥା ପ୍ରଚାର କରିବାର ପର ସକଳ ସମସ୍ତେଇ ମେହି ହରିସଙ୍କ୍ଷିର୍ତ୍ତନଇ ବିହିତ ହଇଯାଇଛେ । ହରିସଙ୍କ୍ଷିର୍ତ୍ତନକାରୀ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ସର୍ବତୀର୍ଥେ ଜ୍ଞାନ କରିତେଛେ ।

কেবল বাহস্থান নহে, অন্তর-স্নানও হয়িসঙ্কীর্তনকারীর  
সেবা করিয়া ধন্যাতিধন্য হট্টেছে।

### প্রভুপাদের পত্রাবলী প্রথম খণ্ড ও বক্তৃতাবলী চতুর্থ খণ্ড

গতবৎসর আচার্য-আবির্ভাবতিথি ও গৌর-আবির্ভাব-  
তিথিতে শ্রীল প্রভুপাদের পত্রাবলী প্রথম খণ্ড ও শ্রীল  
প্রভুপাদের বক্তৃতাবলী চতুর্থখণ্ড প্রকাশিত হইয়াছিল।

**ভারতের মহানগরীসমূহে শ্রীগৌরজন্মোৎসব**  
ও বিষ্ণুপাদ শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের কৃপায় শ্রীগৌর-  
জন্মোৎসব বঙ্গালার জাতীয় পর্বকূপে পরিণত হইয়াছিল।  
আবার তাঁহারই মনোহরভৌষ্ণুমারে শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের  
প্রেরণায় বঙ্গের বাহিরেও শ্রীগৌর-জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত  
হইতে আরম্ভ হইল। গতবৎসর বিশেষ সমারোহে মাদ্রাজ-  
গৌড়ীয়মঠে, দিল্লী-গোড়ীয়মঠে, প্রয়াগে শ্রীক্ষেপগৌড়ীয়-  
মঠে, কাশী-শ্রীমন্তনগোড়ীয়মঠে, নৈমিত্তিগুণ্ডের পরমহংস-  
মঠে, কুরক্ষেত্র-শ্রীব্যাসগোড়ীয়মঠে এবং শ্রীক্ষেত্রমণ্ডলের  
বিভিন্ন মঠে শ্রীগৌর-জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়াছিল।

### উৎকল ভাষায় “পরমার্থী” পাঞ্চিক পত্র ও ଆচৈতন্ত্যদেবের লীলা-চরিত

শ্রীশ্রীল প্রভুপাদের মনোহরভৌষ্ণুমারে উৎকল ভাষায়

## আচার্য-পরিচয়

“পৱনগার্থী” নামক একটী অকৈতব পৱনমার্থ-প্রচারক পাক্ষিক  
সংবাদ-পত্রও প্রকাশিত হইল। ইংরেজী ভাষায়ও শ্রীকৃষ্ণ-  
চৈতন্যদেবের বিরাট লীলা-চরিতের কার্য অগ্রসর হইতে  
থাকিল।

### উটকামণ্ড-শেলে শ্রীচৈতন্যভাগবতের গৌড়ীয়- ভাষ্য সমাপন ও ইংরাজী ভাষায় রায় রামানন্দের জীবন-চরিত্র রচনা এবং অভিজ্ঞাত-সম্প্রদায়ের নিকট হরিকথা-কীর্তন

শ্রীধাম-মায়াপুরে শ্রীচৈতন্যমঠে এবং কলিকাতা-  
শ্রীগোড়ীয়মঠে অবস্থান করিয়া শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীচৈতন্য-  
ভাগবত মহাগ্রন্থের গৌড়ীয়-ভাষ্য-নির্মাণকার্য অগ্রসর  
করিতে লাগিলেন এবং উটকামণ্ডশেলে মেই ভাষ্য সম্পূর্ণ  
করিলেন। উটকামণ্ডশেলে সপার্ষদে অভিযান করিয়া  
শ্রীল প্রভুপাদ একদিকে যেমন অভিজ্ঞাত-সম্প্রদায়ের নিকট  
কৃষ্ণভক্তির পথের বাধক অন্তর্ভিলাষ, কর্ষ, জ্ঞান ও যোগ  
প্রভৃতি মতবাদ-সমূহকে নিরাস করিতে লাগিলেন, অপর  
দিকে নিজ-অন্তরঙ্গ-ভজনের গৃঢ়কথা-সমূহ শ্রীরামানন্দের  
জীবনী-আলোচনা ও ইংরেজী ভাষায় শ্রীরামানন্দের চরিত্র-  
নির্মাণকালে অন্তরঙ্গ ভক্তগণের নিকট প্রকাশ করিলেন।

## উটকামণ্ডলে অনুক্ষণ গোবর্দ্ধন ও রাধাকুণ্ডের স্মৃতিতে অবগাহন

ভোগী বিলাসিগণ যাহাকে ভোগের ক্ষেত্র, দৈহিক স্বাস্থ্য-বিনোদের স্থান মনে করিয়া থাকে এবং আত্মার অধিকতর অস্বাস্থ্য-আবরণ সংগ্রহ করিয়া লয়, সেখানেও শ্রীল প্রভুপাদ ভজনের চরম কথা শ্রীশ্রীগৌররামানন্দের সংবাদ আলোচনা করিতে করিতে শ্রীরাধাকুণ্ডের মাধ্যাহ্নিক লীলা-অনুসন্ধানের আদর্শ প্রকট করিয়াছেন। উটকা-মণ্ডলে শ্রীচৈতন্ত্যভাগবতের গোড়ীয়ভাষ্য এবং ইংরেজী ভাষায় রাম রামানন্দ নামক গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়াছিল।

## মহীশূর-রাজ্যে অচিন্ত্যভেদাভেদ-সিদ্ধান্ত- প্রচারের বৈশিষ্ট্য

মহীশূর জেলার পশ্চিম সীমানায় কেবলাবৈতান্দের গুরু শ্রীশঙ্করাচার্যের স্থান—শুঙ্গেরী মঠ। আর তাহারই ঠিক বিপরীত দিকে পূর্ব সীমানায় মূল্বগল বা শুক্র-বৈতান্দের আচার্য দ্বিতীয় মধ্বাচার্য শ্রীবাদিরাজ স্বামীর স্থান। এই উভয় চরম-সীমানার মধ্যবর্তী দক্ষিণভাগে মহীশূর নগরী। কেবলাবৈত ও শুক্রবৈত—এই চরম পন্থাধ্বয়কে শ্রীচৈতন্ত্য-পাদপদ্মের অচিন্ত্যভেদাভেদ সিদ্ধান্ত কিন্তু সমন্বিত করিয়াছিলেন, তাহা জানাই বাবু উদ্দেশ্যে মহীশূর-মহারাজ্যে

## আচার্য-পরিচয়

প্রার্থনার ব্যপদেশে শ্রীল প্রভুপাদ মহীশূর রাজ্যে অভিযান করেন। একদিন ভগবান् শ্রীগোরসুন্দর ঐসকল স্থান দিয়া ভ্রমণ করিয়াছিলেন। শ্রীমন্তাপ্রভু শৃঙ্গেরৌ-মঠে পদার্পণ করিয়াছিলেন। শ্রীল প্রভুপাদ সেই স্থানে প্রতৈতন্ত্র চরণ-চিহ্ন প্রকটিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। মহীশূর জেলার মধ্য দিয়া মহাপুণ্য কাবেরৌ নদী প্রবাহিত। শ্রীমন্তাগবত বলিয়াছেন—কাবেরৌ-নদীর জলপানে অমলা বিষ্ণুতত্ত্ব লাভ হয়। কাবেরৌ মেখলা মহীশূর নগরীতে শ্রীল প্রভুপাদ মহাবদ্ধান্ত শ্রীগোরসুন্দরের বাণী-গঙ্গার প্লাবন আনয়ন করিলেন।

### মহীশূরের বিদ্বৎসমাজ-কর্তৃক আচার্যের অভিনন্দন ও আচার্যের শিক্ষা।

মহীশূরের মহামান্ত মহারাজ স্বয়ং এবং মহীশূরবাসী অভিজ্ঞ-সম্প্রদায় আচার্যের বাণী শ্রবণ ও আচার্য-অভিনন্দনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। মহীশূর-বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ও সংস্কৃত-মহাবিদ্যালয়ের মহামনীষী পণ্ডিতবর্গ ও ছাত্রমণ্ডলী প্রভুপাদকে দেবভাষায় কঢ়েকটী অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন। ডাঃ গ্রামশান্ত্রী প্রমুখ মনীষিগণও প্রভুপাদের বাণী শ্রবণ করিয়া সত্ত্বের নৃতন আলোক পাইয়াছেন। যাঁহারা শ্রীকৃপের “অনামক্ষণ্ড বিষয়ান্” ও

“প্রাপঞ্চকতয়া বৃক্ষ্যা হরিসম্বৰ্কিবস্তনঃ” শ্লোকৰ শব্দ  
করেন নাই, তাহারা “নিষ্কিঞ্চনস্ত ভগবন্তজনোন্মুখস্ত” শ্লোকের  
তৎপর্য-গ্রহণে যে ভূল করিতে পারেন, তাহা হইতে মানব-অ-  
জাতিকে রক্ষা করিবার জন্য—অকৃত্রিম মহামুক্তি নিষ্কিঞ্চন  
মহাভাগবত সমষ্টি বিষয়, সমষ্টি প্রতিষ্ঠা, কিরণে কৃষ্ণসম্বন্ধে  
নিযুক্ত করিতে পারেন, তাহার আদর্শস্থাপনের জন্য শ্রীল  
প্রভুপাদ মহীশূর-রাজ্যে স্বয়ং হরিকথা প্রচার করিলেন।

কবুরে শ্রীরামানন্দ-গৌড়ীয় মঠ ও  
শ্রীগুরগোরাম-গান্ধৰ্বিকাগিরিধারীর  
বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা এবং শ্রীরামানন্দের ভজনকথা-কৌর্তন

তৎপরে আঙ্কু প্রদেশের গোদাবরীতটে শ্রীচৈতন্য-রামানন্দ-  
মিলন-স্থান কবুরে—যেখানে প্রভুপাদ ইতঃপূর্বে শ্রীগোর-  
সুন্দরের শ্রীচরণচিহ্ন স্থাপন করিয়াছিলেন—তৎসংলগ্নস্থানে  
শ্রীরামানন্দ গৌড়ীয় মঠ এবং তথায় শ্রীশ্রীগুরগোরাম-  
গান্ধৰ্বিকা-গিরিধারীর প্রকাশ করিলেন। গোদাবরী-পুরুষে  
সমাগত লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি শ্রীগোরসুন্দরের দর্শন এবং  
শ্রীগোরভজনের মুখে শ্রীচৈতন্য-রামানন্দ-সংবাদ শব্দ করিবার  
সোভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। এই স্থানে প্রভুপাদ একদিকে  
যেমন সাধারণের জন্য চৈতন্যশিক্ষা প্রচার, অপরদিকে তেমন  
গৌরভজন বানিজ্য-অস্তরঙ্গ-ভজনের চেষ্টা প্রকট করিলেন।

## আচার্য-পরিচয়

“রসুরাজ মহাভাব—দুই এককৃপ”—চিন্মীলা-মিথুনের এক্য, এক্য হইতে মিথুনত্ব—একটী দান, আর একটী আস্তাদান—একটী শ্রীরাধামাধব-মিলিত তনু, আর একটী শ্রীরাধা-মাধবের যুগলতনু—ওদার্য্য ও মাধুর্য্যের যে-সকল গৃঢ়কথা অন্বৃতচেতন মুক্ত-অবস্থায় অনুভব করেন, তাহা প্রকাশ করিলেন।

### প্রভুপাদের কব্বুর হইতে ভুবনেশ্বর, পুরী, আলালনাথে শুভবিজয় ও ক্রমবিকাশময়ী শ্রীহরিভজন-কথা প্রচার

শ্রীচৈতন্যরামানন্দ-মিলনস্থলে জীবজগতের জন্য যে ক্রমবিকাশময়ী চৈতন্যশিক্ষা প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাই শ্রীল প্রভুপাদ গৌর-রামরায়ের মিলনস্থান হইতে অভিযান করিয়া ভুবননাথ, জগন্নাথ, আলোয়ারনাথ, গৌড়ীয়ানাথ বা গোপীনাথের সেবার আদর্শের মধ্যে প্রকট করিলেন।

### ভুবনেশ্বরে “ত্রিদণ্ডিমুষ্ঠ” প্রকাশ

ভুবননাথ বা ভুবনেশ্বরই ক্ষেত্রপাল মহাদেব। একদণ্ডী লিঙ্গায়তগণ জগতের বিচিত্রতার প্রলয়কারী ভুবননাথকে স্বতন্ত্র-পরমেশ্বর-বিচারে সাময়িক উপাসনার ছলনায় চরমে নিজেরাই ‘ভবানীভর্তা’ হইয়া বাইতে চাহেন, তাহা অর্জুন-

শীতায় শ্রীকৃষ্ণ ‘অবৈধ পূজা’ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। শ্রীগোরসুন্দর সেই ভুবননাথকে শক্তিমত্ত্ব বিচার না করিয়া ‘গোপালিনীশক্তি’রপে প্রকাশ করিয়াছেন। আচার্য শ্রীবিষ্ণুস্বামিপাদ এবং তাহারই অবস্তন শ্রীধরস্বামিপাদ ভুবননাথকে বিষ্ণুশক্তি জগদ্গুরু বিচার করিয়া কায়মনো-  
বাক্য শ্রীকৃদ্রসেবাৰ নিষ্পত্ত করিয়াছিলেন। ইহাই ত্রিদণ্ড-  
গ্রহণ। এজন্ত শ্রীল প্রভুপাদ ভুবনেশ্বরে উপস্থিত হইয়া  
ত্রিদণ্ডমঠের পুনৰুদ্ধাৰ করিলেন।

### পুরুষোত্তম হইতে আস্তিকতার বা ভক্তির আরম্ভ

ভুবননাথের আনুগত্যে ভুবননাথ-নাথ শ্রীপুরুষোত্তম জগন্নাথের উপাসনা না হইলে উহা নির্বিশেষভাব-মাত্রে  
পর্যবসিত হয়। চিরিক্ষিষে বা আলোকময় ব্রহ্ম,  
অচিরিক্ষিষে বা তমোময় শৃঙ্খ—উভয়েই বিকারী কুদ্রের  
বিকৃত ভাব। চিরিক্ষিষের বিচারে কুদ্রদেব বা ভুবন-  
নাথে শেষ সীমা, আর অচিরিক্ষিষের বিচারে বিরজ। বা  
বৈতরণীতে আবক্ষ হইয়া পড়িবার বুদ্ধি। বৈতরণী বা  
ভুবনেশ্বর পর্যন্ত আবক্ষ থাকিলে পুরুষোত্তমের মন্ত্রেবা আরম্ভ  
হয় না, এজন্ত শ্রীগোরসুন্দর বৈতরণী ও ভুবননাথ অতিক্রম  
করিয়া শ্রীপুরুষোত্তমে আগমন করিয়াছিলেন। আর  
মামাদের আচার্যবর্য শ্রীপুরুষোত্তমবাদ হইতেই ভক্তিমতার

## আচার্য-পরিচয়

উদ্গম হয়—জানাইবার জন্ত শ্রীপুরষোত্তমে নিজ-আবির্ভাব-লীলা প্রকাশ করিলেন। শ্রীপুরষোত্তম হইতেই সাত্ত-সিদ্ধান্ত প্রকটিত হইয়াছে।

### পুরষোত্তম অপেক্ষা পার্বদগণের “আলোয়ার-নাথের” সেবায় পূর্ণতা

জগন্নাথের পর আলোয়ারনাথ। ‘আলোয়ার’ অর্থে—দিবাস্তুরি অর্থাৎ নিত্যভগবৎপার্বদ। কেবল পুরষোত্তমের সেবায় সেবার পূর্ণতা সাধিত হয় না। পার্বদগণের সহিত সেবায়ই সেবার পূর্ণতা। পুরষোত্তমের সেবা হইতেও পুরষোত্তম-পার্বদগণের সেবা বড়।

### আলোয়ারনাথ দ্বিগুণিত বিশ্বলক্ষ্মের স্থান এবং আলোয়ারনাথে গৌড়ীয়ানাথ ও গোপীনাথ

শ্রীগৌরস্বন্দর পুরষোত্তমে কুরুক্ষেত্র দর্শন করিয়া কৃষকে ঐশ্বর্যধাম হইতে মাধুর্যধাম স্বন্দরাচল বা বৃন্দাবনে লইয়া গিয়াছিলেন। পুরষোত্তম কৃষ্ণবিরহের উদ্দীপনার স্থান, সন্দেহ নাই। কিন্তু আলোয়ারনাথ দ্বিগুণিত কৃষ্ণ-বিরহের উদ্দীপক। চতুর্ভুজ দেখিয়া গোপীর ‘কেথা মেই-ছিভুজ মুরলীবদন’—এই যে দ্বিগুণিত বিশ্বলক্ষ্ম উপস্থিত হয়—মৎপ্রভুর নিজ-জন শ্রীকৃপালুগবর্য আচার্য মেই বিরহময় শ্রীকৃষ্ণজনের কথাই আলামনাথে প্রকাশ করিলেন।

প্রভুপাদ আলালনাথের উত্তরভাগে গৌড়ীয়ানাথকে প্রকাশ করিলেন। উত্তর অর্থে ‘তহুপরি’—‘আগে কহ আর’। গৌড়ীয়ানাথই মাধুর্য-মূর্তিতে—গোপীনাথ। গোপীনাথই ঔদ্বার্য-মূর্তিতে—গৌড়ীয়ানাথ।

### কলিকাতায় শ্রীগৌড়ীয়মঠের বার্ষিক উৎসব

ভুবনেশ্বর, পুরী, আলালনাথ ও কটকে হরিকথা-প্রচার ও নিজ-ভজন প্রকট করিয়া শ্রীল প্রভুপাদ কলিকাতা-শ্রীগৌড়ীয়মঠের অধিললোক-মঙ্গল ভাগবত-মহোৎসবের অনুষ্ঠান করেন।

### প্রভুপাদের অভিভাষণ

এ বৎসর শ্রীগৌড়ীয়মঠের উৎসবের বৈশিষ্ট্য শ্রীল প্রভুপাদের বিভিন্ন অভিভাষণ ও শ্রীমন্মহাপ্রভুর দাক্ষিণ্য-অমণ-মুখে সমাহৃত বিশুদ্ধকৃষ্ণভক্তিসিদ্ধান্তপূর্ণ ‘ব্রহ্মনংহিতা’ গ্রন্থের টীকা ও ইংরেজী ভাষার সামুবাদ-তাৎপর্যের প্রচার-মুখে প্রকাশিত হইয়াছে।

“নমো মহাবদ্বান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে।

কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্তনামে গৌরস্ত্রিয়ে নমঃ ॥”

—শ্রীরূপের এই গৌরপ্রণাম-মন্ত্র-অনুসারে কৃপামুগবর শ্রীল প্রভুপাদ ইতঃপূর্বে নিজাভিন্ন ‘গোড়ীয়’-সম্পাদক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীপাদ শুন্দরীনন্দ পরবিদ্যাবিনোদ বি-এ মহোদয়কে

## আচার্য-পরিচয়

কলিকাতা-মহানগরীৰ ‘এল-বার্ট হল’ নামক বক্তৃতাগৃহে মহা-বদ্ধান্ত “শ্রীচৈতন্ত্যেৰ দান”-বিষয়ে বক্তৃতা-প্ৰদানেৰ শক্তি সঞ্চাৰ কৱিয়াছিলেন। গত বৎসৱও শ্ৰীপাদ সুন্দৱানন্দ প্ৰ-বিদ্যাবিনোদ প্ৰভুকে কৃষ্ণপ্ৰেম-প্ৰদাতা—“শ্রীচৈতন্ত্যেৰ প্ৰেম” মন্দকে উক্ত বক্তৃতা-মন্দিৱে বক্তৃতা-প্ৰদানেৰ প্ৰেৱণা ও শক্তি প্ৰদান কৱিয়া মহানগরীৰ শিক্ষিত-সমাজকে আকৃষ্ট কৱিয়াছিলেন। আগামী বৎসৱ শ্ৰীগৌড়ীয় মঠেৰ উৎসবেৰ আগমনীজৰপে “শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্য-নামই শ্রীকৃষ্ণ” বিষয়টী বক্তৃতাৰ জন্য সন্ধিলিত হইৱাছে। আগামী বৎসৱ আচাৰ্যৰ ষষ্ঠিতম আবিৰ্ভাৰ-উৎসব।

শ্ৰীশ্ৰীবিশ্ববৈষ্ণবৰাজ-সভাৰ পাত্ৰবাজ, বৰ্তমানযুগে গোড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্ৰদায়েৰ একমাত্ৰ সংৰক্ষক শ্ৰীশ্ৰীমৎ প্ৰভুপাদ স্বয়ং কলিকাতায় শ্ৰীগৌড়ীয়মঠেৰ সারস্বত-নাট্যমন্দিৱে প্ৰাচ্য ও পাশ্চাত্য সৰ্বসাধাৱণেৰ বোধমৌকৰ্যার্থ প্ৰথম সপ্তাহে ইংৱেজী ভাষায় “Relative Worlds” (পৰতন্ত্ৰ জগদ্ব্যয়), দ্বিতীয় সপ্তাহে বঙ্গভাষায় “পুৰুষাৰ্থ-বিনিৰ্ণয়” এবং তৃতীয় সপ্তাহে পুনৱায় ইংৱেজী ভাষায় “Vedanta” (বেদান্ত-পৰিচয়) মন্দকে অভিভাৱণ প্ৰদান কৱেন। শ্ৰীল প্ৰভুপাদেৰ অভিভাৱণ শুনিবাৰ জন্য পাশ্চাত্যদেশবাসী মনীষী ও অধ্যাপকবৃন্দ, দাঙ্কিণাত্য ও আৰ্য্যাবৰ্তবাসী বহু শিক্ষিতব্যক্তি

ও পশ্চিতবর্গ এবং স্থানীয় অসংখ্য অধিবাসীর সমাগম হইয়াছিল। পশ্চিমগুলী একবাক্যে বলিয়াছিলেন,—  
কলিকাতার ইতিহাসে এত গভীর পারমার্থিক বিষয় লইয়া  
সাধারণে বস্তৃতা, তাহাতে এতসংখ্যক লোকের সমাগম  
এবং তাহাদের একপ গভীর মনোযোগ-সহকারে শব্দের  
উদাহরণ এই প্রথম।

### আগোরকিশোর-সমাধি স্থানান্তরিত করণ

বর্তমান মিউনিসিপাল নববৌপ সহর বা কুলিয়াড় আংমাদের পরমগুরুদেব ও বিশ্বপাদ শ্রীশ্রীল গোরকিশোর-  
দাস গোস্বামী মহারাজের সমাধি অবস্থিত ছিল। কুবিষয়ী  
এবং কপট ব্যবসায়ী প্রাকৃত-সহজিয়া-সম্প্রদায় সেই নিত্যসিদ্ধ  
মহাপুরুষের সমাধিকে ভোগ্য সম্পত্তি-জ্ঞানে তচ্ছরণে নানা-  
প্রকার অপরাধ করিতে আরম্ভ করিলে গঙ্গাদেবী সমাধি-  
রাজকে নিজগর্ভে স্থান-প্রদানের ইঙ্গিত করিলেন। তখন  
কেহ কেহ বোধ হয় কিছু অন্তাভিলাষ হৃদয়ে পোষণ করিয়া  
সেই সমাধিকে রক্ষা করিবার চেষ্টা দেখাইয়াছিলেন। তখন  
কুলিয়ার ধর্মব্যবসায়িগণও প্রতিযোগিতা করিবার জন্য  
অগ্রসর হইলেন এবং মহাপুরুষের সমাধিকে তাহাদের  
ব্যবসায়ের একটী লোভনীয় পণ্যদ্রব্যে পর্যবসিত করিবার  
জন্য প্রবল চেষ্টা দেখাইলেন। তখনই শ্রীল প্রভুপাদ নিজ-

## আচার্য-পরিচয়

গুরুদেবের অপ্রাকৃত সমাধি ত্রি সকল অদৈব-প্রকৃতি ব্যক্তি-গণ যাহাতে কোন প্রকারে স্পর্শ করিতেও না পারে, তজ্জন্ম শ্রীগুরুদেবের ইচ্ছামূলারে শ্রীধাম-মায়াপুরে আনয়ন করান এবং শ্রীগৌড়ীয় মঠের উৎসবের পরে শ্রীধাম-মায়াপুরে শ্রীচৈতন্যমঠে অবিদ্যাহরণ-নাট্যমন্দিরের অনতিদূরে দক্ষিণ-দিকে শ্রীরাধাকুণ্ডতটে শ্রীরাধানিত্যজন শ্রীগুণমঞ্জরীর স্থাপিতে উদ্বৃত্ত হইয়া শ্রীল গৌরকিশোরের সমাধিকুণ্ড প্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীমাথুব-মণ্ডলেও শ্রীল গৌরকিশোর গোস্বামী মহারাজের সমাধিকুণ্ড সংস্থাপনের সঙ্কল্প হইয়াছে।

### সাধ্যের কথাকীর্তনে প্রভুপাদের অভিলাষ ও অহৈতুকী কৃপা

জীবের অত্যন্ত ঘনীভূত বহির্ভূতি চিত্তবৃত্তি দেখিয়া প্রভুপাদ এবং কাল সাধারণের নিকট দৃঃসঙ্গ-পরিবর্জনের উপদেশ, অকৃত্রিম সৎসঙ্গের স্বরূপ-নির্ণয়-বাতীত পরম মুক্ত-জীবের সাধ্যমারের কথা অধিক প্রকাশ করেন নাই। “অরসিকেষু রসন্ত নিবেদনং শিরসি মালিখ মালিখ”—অথবা ঠাকুর মহাশয়ের—“আপন ভজন-কথা, না কহিবে যথা তথা” —শ্রীমন্তাগবতের “নৈতৎ সমাচরেজ্জাতু মনসাহপি হনীশ্বরঃ” প্রভৃতি প্রভুপদেশ লজ্জন করিয়া প্রাকৃত-সহজিয়া-সমাজে যে দুর্গতি হইয়াছে এবং দেই দুর্গতির দৃষ্টান্ত দেখিয়া জগতের

সামাজিকগণ জীবের সাধ্যসারকে পঙ্গ-পক্ষীর কামুকতা হইতেও অধিকতর ঘৃণিত মনে করিতেছে, লোকের সেই ধারণা এবং প্রাকৃত সহজিয়াগণের কবলে পতিত সরল প্রকৃতি ব্যক্তিগণের ভাস্তৰত পরিবর্তনের জন্য এ বাবৎকাল লোকহিতৈষী আচার্য দুঃসঙ্গ-বর্জনের উপদেশই অধিকভাবে কীর্তন করিতেছিলেন। কিন্তু সাধ্যের কথা বিকৃতভাবে প্রচারিত বা সাধ্যসারের কথা একেবারেই অপ্রচারিত থাকিলে জীব উপনিষদের কেবল জড়মাত্র নিরাম দেখিয়া যেকুপ উপনিষদকে নির্বিশেষ মতের প্রতিপাদক শাস্ত্র বুঝিয়া ভুল করিয়া বসিয়াছে, তত্ত্ব আচার্যকেও ভুল বুঝিয়া না বসে এবং তাহার অহৈতুক দান হইতে বঞ্চিত না হয়, তজন্য শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীশ্রিওব্রজমণ্ডলের দ্বাদশবন পরিক্রমার অনুশীলন করাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন এবং “শ্রবণে মথুরা নবনে মথুরা বননে মথুরা হৃদয়ে মথুরা।

পুরতো মথুরা পুরতো মথুরা মথুরা মথুরা মধুরা মধুরা ॥” —এই বিশুদ্ধ অদ্বিজ্ঞানময় ভূমিকা মথুরাকে কেন্দ্র করিয়া শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমার নিয়ামকত্ব গ্রহণ করিলেন।

### শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমা

এ বৎসর শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমার অনুশীলন আচার্যের একটী অভূতপূর্ব মহাদান। সাধকের অনুশীলনীয় শ্রবণ-

## আচার্য-পরিচয়

কীর্তনাদি নবধা সাধনভজ্ঞের কথা গোড়মণ্ডলের অন্তর্গত নবদ্বীপের পরিক্রমায় প্রকাশ করিয়া—প্রবর্তকের অনুশীলনীয় ভাবভজ্ঞের কথা ক্ষেত্রমণ্ডলে প্রচার করিয়া—সিদ্ধগণের অনুশীলনীয় প্রেমভজ্ঞের কথা ব্রহ্মণ্ডলে অখিলরসামৃতমূর্তি শ্রীকৃষ্ণের অনুশীলনের মধ্যে প্রকট করিলেন।

### দ্বাদশবনে অখিলরসামৃতগুর্জিৎু শ্রীকৃষ্ণের সেবা

শ্রীব্রহ্মণ্ডলের দ্বাদশ বন রসেরই এক একটী পৌঁঠস্থান। পঞ্চমুখ্যরস ও সপ্ত গোণরস অখিলরসামৃতমূর্তি ভগবান্শ্রীকৃষ্ণের সেবারই চমৎকারিতা ও সমৰঘ-সৌন্দর্য প্রকাশ করিতে পারে। অবতারী শ্রীকৃষ্ণের যে দশ অবতার, তাহাতে ঐশ্বর্য-প্রধান দাশ্তরসের অনুগত হইয়া এক একটী গোণরস পৃথক পৃথক ভাবে সাহায্য করে মাত্র। কিন্তু ঐশ্বর্য-গুরুহীন গোলোকবৃন্দাবনে যে প্রকোষ্ঠে শাস্ত্রসের অবস্থান, সেই প্রকোষ্ঠেই মুখ্য শাস্ত্রসের অনুগত হইয়া সাতটী গোণরস, প্রকোষ্ঠাস্ত্রে মুখ্য বিশ্রান্তপ্রীতি ( দাশ্ত ) রসের অনুগত হইয়া সাতটী গোণরস, অন্ত প্রকোষ্ঠে মুখ্য বিশ্রান্তপ্রেয় রসের ( সখ্য ) পুষ্টিবিধানের জন্য সাতটী গোণরস, অপর প্রকোষ্ঠে মুখ্য বিশ্রান্ত বাংসল্যরসের পুষ্টিসাধনের জন্য সাতটী গোণরস এবং প্রকোষ্ঠাস্ত্রে মুখ্য কাস্ত্রসের পুষ্টিবিধানের জন্য সাতটী গোণরস নিযুক্ত হইয়া অখিলরসামৃতমূর্তি শ্রীকৃষ্ণের সেবা

করে। ইহা একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের সেবায়ই সন্তুষ্ট। মধুর রসে অখিলসামৃতমূর্তির পূর্ণতম চমৎকারিতা প্রকাশিত হয়। বাংসল্যরস পর্যান্ত রসাভাস লক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু শ্রীমতীর নিকট সমস্ত রসট সর্বক্ষণ সুন্দরভাবে সমন্বিত হইয়া থাকে।

১৮০° ডিগ্রিতে কোণজ সঙ্কীর্ণতা না থাকিলেও তাহা অর্দ্ধগোলোক-মাত্র, পূর্ণগোলোক নহে। তাহা নারায়ণের ঐশ্বর্য-ধারণা। কিন্তু ৩৬০° ডিগ্রি পূর্ণ গোলোক। তাহাই অখিলসামৃতমূর্তি শ্রীকৃষ্ণের সেবায় কেন্দ্রীভূত দ্বাদশ রসের যুগপৎ অবস্থান-ক্ষেত্র।

### মাধুরমণ্ডলে কার্ত্তিক ত্রৈ

রসের বিকৃতি, রসের বিরোধ, রসাভাস এবং কুঞ্চ-ভজনের প্রতি নানাপ্রকার উৎপাত অঘ-বক-পূতনার প্রতীক হইয়া শ্রীব্ৰজমণ্ডলকে লোকলোচনের নিকট আচ্ছন্ন কৱিতেছে দেখিয়া শ্রীকৃপামুগবর্য দ্বাদশবনের চমৎকারিতা পুনঃ প্রচারের জন্য—স্বীকৃতিমন্ত ব্যক্তিগণের নিকট ভক্তি-সদাচার পুনঃ সংস্থাপনের জন্য শ্রীগৌরসুন্দর যে সময়ে ব্ৰজপরিক্রমা কৱিয়াছিলেন, সেই দামোদৰ মাসে ব্ৰজমণ্ডল পৰিক্রমা প্রকাশ কৱিলেন।

## আচার্য্য-পরিচয়

### শ্রীরাধাকুণ্ডের উত্তরভাগস্থ ললিতাকুণ্ডের তৌরে অবস্থান ও শ্রীরাধাকুণ্ড-মহিমা কৌর্তন

শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমাকালে শ্রীরাধাকুণ্ড-তটের উত্তরভাগে শ্রীললিতাকুণ্ডের তৌরে ত্রিরাত্রি-বাসের আদর্শ প্রদর্শন করিয়া অনুক্ষণ শ্রীরাধাকুণ্ডের সর্বোৎকৃষ্ট মহিমা কৌর্তন, শ্রীকৃপালুগবর শ্রীরঘূনাথ দাম গোস্বামী প্রভুর সমাধির সন্মুখে শ্রীরাধাকুণ্ডাষ্টক ও শ্রীবিলাপকুস্তমাঞ্জলি সংকৌর্তন, শ্রীরাধাকুণ্ড ও শ্রীশ্বামকুণ্ডের সর্কস্তলে শ্রীব্রজবাসিগণের নিকট শ্রীল রূপগোস্বামী প্রভুর উপদেশামৃত ব্যাখ্যা ও অভিভাষণ প্রদান করেন।

কৃপালুগবর আচার্য্যের মুখে শ্রীলপের উপদেশামৃতের ব্যাখ্যা, অকৃত্রিম শ্রীকৃপালুগভজনের বাস্তবতা ও চমৎকারিতার কথা শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবাসী পশ্চিতমণ্ডলী শ্রীল প্রভুপাদকে শ্রদ্ধাপূর্ণ অভিনন্দন প্রদান করিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর পার্ষদ গোস্বামিগণ, শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম, শ্রীল শ্রীনিবাসাচার্য প্রভু ও শ্রীল শ্রামানন্দপ্রভু প্রমুখ আচার্য্যগণের অপ্রাকটের পরে শ্রীকৃপালুগবর আচার্য্যের আগমনে শ্রীরাধাকুণ্ডের শোভা পুনঃ সম্পূর্ণাশিত ও উজ্জ্বল হইল, ইহা ব্রজবাসিগণ সম্মিলিতকর্ত্ত্বে জানাইয়াছিলেন।

### সূর্য্যকুণ্ডে ও কাশ্মীরবনে সশিষ্য শ্রীল অশুসুদনদাম গোস্বামী প্রভু ও শ্রীল প্রবোধানন্দ সরস্বতৌ প্রভুর সমাধি-আবিষ্কার

শ্রীব্রজপরিক্রমাকালে সূর্য্যকুণ্ডের তৌরে শ্রীভাগবতদাম

গোষ্ঠামী ও তদীয় গুরুদেব শ্রীমধুসূদনদাম গোষ্ঠামী মহা-  
রাজের সমাধির আবিষ্কার এবং কাম্যবনে শ্রীকৃষ্ণের  
তটে শ্রীরাধারসমুধানিধিবিতরণকারী শ্রীল প্রবোধানন্দ  
সরস্বতীপাদের (প্রকাশানন্দ নহে) ভজনস্থলীর অনুসন্ধান ও  
আবিষ্কার করিয়াছিলেন।

## ব্রজমণ্ডলে আনুকরণিক সাম্প্রদায়িকতা- দর্শনে দৃঃখ-প্রকাশ

ব্রজের সর্বত্র গৌড়ীয়গণের অবৈধ অনুকরণ করিয়া  
তাহাদের সহিত প্রতিযোগিতা করিবার জন্য যেরূপ কএকটী  
আনুকরণিক-সম্প্রদায় অনর্থের নাহায় গ্রহণ করিয়াছে,  
তাহা লক্ষ্য করিয়া অত্যন্ত দৃঃখিতচিন্তে শ্রীল পতুপাদ বলিয়া-  
ছিলেন,—“আমার প্রভু শ্রীকৃপ-সনাতনের দ্বারা প্রকাশিত  
ব্রজের শোভা ও ব্রজের নির্মল ভজন কপটতা-দ্বারা আবৃত  
করিবার জন্য যে-সকল আনুকরণিক সম্প্রদায় লোকের উপর  
অবৈধভাবে প্রভাব বিস্তার করিতেছে, তাহাদিগের কপটতার  
বিরুদ্ধে অভিযান করিবার একটীও লোক নাই! ইহা  
কি দৃঃখের কথা! ইহার কারণ, গৌড়ীয়-নামধারিগণের  
নির্জন ভজনের ছলনায় হরিকথা-শ্রবণে উদাসীনতা; গৌর-  
নিত্যানন্দের সেবাকে বিষম-কার্য্যের অন্তর্মুখে ধারণা;  
দৃঃসঙ্গবর্জনের উপদেশকে ‘পরচৰ্চা,’ ‘পরনিন্দা’ বলিয়া ভাস্তি;  
সৎসঙ্গের আদর্শ বা কৃষ্ণের পক্ষসমর্থনকে ‘সাম্প্রদায়িকতা,’  
'সঙ্কীর্ণতা' বলিয়া কল্পনা এবং বহির্শুখ বহুর পক্ষসমর্থনকে  
'উদারতা' বলিয়া ভাবনা; কীর্তন-প্রচারকে বিষম ও প্রতিষ্ঠা-  
সন্তার বলিয়া দোষারোপ করিয়া অধিকতর প্রচন্দ প্রতিষ্ঠা-

## আচার্য-পরিচয়

ও গোপনে কুবিষ্ম-সংগ্রহ ; কৌর্তন ছাড়িয়া—নাম-কৌর্তন  
বাদ দিয়া স্বরণের অভিনয় অর্থাৎ কুষ্ঠকে ছাড়িয়া, কুষ্ঠ-  
স্বরণের কৃত্রিম চেষ্টা ; কল্পনা করিয়া মঞ্জরী, সখী প্রভৃতি  
ভাবনা,—ইহা পঞ্চপাসক বা নির্বিশেষবাদিগণেরই ন্যূনাধিক  
বিকৃত সংস্করণ। একদিকে অর্চন-অপরাধের অভিনয়, আর  
অপরদিকে মহামুক্তগণের লীলা-স্বরণের বিকৃত অনুকরণ,—  
ইহাতেই ফল-সব উন্টা হইয়াছে। শ্রীকৃপ-সনাতন যে  
ভক্তিসদাচার প্রবর্তন করিয়াছিলেন, সেই সকল কথা যমুনার  
জলে ভাসাইয়া দিয়া কৃত্রিমতার ব্যবসায়িগণ একেবারে  
দেউলিয়া হইয়া পড়িয়াছেন। কেবল কল্পনা-প্রস্তুত কতক গুঙ্গি  
বাহু অনুষ্ঠান, দৈহিক ক্রিয়াকলাপ এবং গ্রচন্নভাবে বিষয়-  
ভোগের ও ত্যাগের প্রবৃত্তি অধ-বক-পুতনার অধস্তনকৃপে  
ঐ সকল হরিকথা বর্জনকারীর ঘাড়ে চাপিয়া বসিয়াছে,  
তাহাদের পাল্লায় পড়িয়া উহারা অকৃত রূপালুগজনগণের  
সংপরামর্শকে ‘নিন্দা’ ও মঙ্গলাভিলাষীকে ‘শক্র’ ভাবিতেছে।  
এই সকল কথা প্রভুপাদ এবার ব্রহ্মের বনে বনে সকলের  
কাছে ব্রজবুলি, হিন্দি, বাঙালি, সংস্কৃত, ইংরেজী উর্দু  
প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষার নিজে বলিয়াছেন এবং অনুগতজনের  
দ্বারা প্রচার করাইয়াছেন। শ্রীমথুরায়, শ্রীরাধাকুণ্ডে, শ্রীবর্ষাণ্যম,  
শ্রীগোবর্কিনে, শ্রীকাম্যবনে, শ্রীবৃন্দাবনে উচ্চরবে বহলোকের  
সমক্ষে এই সকল কথা অনুক্ষণ কৌর্তিত হইয়াছিল। প্রভুপাদ  
যাহাদের ঐকান্তিক মঙ্গল ইচ্ছা করেন, তাহাদের নিকট  
যেন টেঁটুড়া পিটাইয়া এই সকল কথা জানাইয়া দিয়াছেন,—  
“মহাপ্রভুর কথা গ্রহণ কর, শ্রীকৃপের উপদেশামৃত পান কর,  
শ্রবণের পথ বরণ কর, অকৃত্রিম রূপালুগের পাদপদ্ম আশ্রয়

কর, কাল্পনিক ভজন করিও না, ইচড়ে-পাকামি করিও না, অনবিকার-চর্চা করিও না, কুত্রিমতার আশ্রয় গ্রহণ করিও না, শ্রীনাম ছাড়িয়া লীলা-স্মরণের কপটতা দেখাইও না,—বঙ্গিত হইবে।”

### মুক্তপুরুষগণের সাধ্যসারের কথা কৌর্তন

শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীমথুরায়, শ্রীরাধাকৃষ্ণতটে, শ্রীযাবটে, শ্রীকাম্যবনে, শ্রীবর্ষাণে ও শ্রীব্রজের বনে বনে মুক্তপুরুষগণের সিদ্ধি ও সাধ্যসারের চরম কথামূহ কৃপাপূর্বক নিজ-অন-গণের নিকট কৌর্তন করিয়াছিলেন।

### শ্রীধামবৃন্দাবনে শ্রীল গৌরকিশোর-বিরহ-উৎসব

শ্রীব্রজমণ্ডলপরিক্রমার পূর্ণাহতি শ্রীধাম-বৃন্দাবনে শ্রীল গৌরকিশোরদাম গোষ্ঠীয় মহারাজের বিরহ-উৎসবের সঙ্কীর্তন-মহাযজ্ঞে প্রকাশিত হইয়াছিল।

### শ্রীহরিদ্বারে শ্রীসারস্বত গোড়ীয় মঠ

শ্রীব্রজমণ্ডলপরিক্রমার শেষভাগে শ্রীল প্রভুপাদ হিমালয়-দ্রহিতার তটস্থিত শ্রীহরিদ্বার-শ্রীমাঝাপুরে শ্রীসারস্বতগোড়ীয়-মঠ প্রতিষ্ঠা করেন। শ্রীগৌরজন্মস্থলী শ্রীধাম-মাঘাপুরের অপর একটি সংস্থানই হরিদ্বার-মাঘাপুর। ইহা সপ্ত মোক্ষদা-পুরীর অন্ততম বলিয়া সাধারণ কস্তী ও জ্ঞানি-সম্প্রদায়ের নিকট পরিচিত। কিন্তু কস্তী ও জ্ঞানীদিগের বন্ধ ও মোক্ষের ধারণা হইতে মুক্তিই শ্রীমন্তাগবতের কথিত মুক্তি—ভগবান্শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারিত মুক্তি—বেদান্তের প্রতিপাদ্য মুক্তি।

## আচার্য-পরিচয়

নিত্যসিদ্ধ আস্তার হরিসেবাই পরমা-মুক্তি। ইহাটি শ্রীসারস্বত-গৌড়ীয়মঠের প্রচার্য বাণী।

### ইংরেজী ভাষায় “শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য” গ্রন্থ ও আসামী ভাষায় “কীর্তন”পত্র

বিগতবর্ষে শ্রীল প্রভুপাদের কৃপায় তাহার লেখনীনিঃস্তুত কএকটী ইংরেজী গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে এবং প্রভুপাদের শিক্ষা-দীক্ষায় অনুপ্রাণিত একজন ব্যাসপূজাৰ আদর্শ পুরোহিত অধ্যাপক আচার্য শ্রীপাদ নারায়ণদাস ভজ্জিমুধা কর সম্প্রদায়বৈভবাচার্য এম, এ মহোদয়ের অবিশ্রান্ত গুরুদেবোর ফলস্বরূপ ইংরেজী ভাষায় “শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য” নামক শ্রীচৈতন্য-দেবের চরিতগাথাপূর্ণ এবং নানা শ্রীতসিদ্ধান্ত-শোভিত একটি বিরাট্ গ্রন্থের প্রথম ভাগ অতি সত্ত্বরই মাজ্জাঙ্গ-শ্রীগৌড়ীয় মঠ হইতে প্রকাশিত হইতেছেন। বিভিন্ন ভাষার ছয়খানি পারমার্থিক পত্রের অন্তর্ম হইয়া আসামী ভাষায় “কীর্তন” নামক একটি পারমার্থিক মাসিক পত্র শ্রীল প্রভুপাদের অনুকম্পিত শ্রীপাদ নিমানন্দদাস মেবাতীর্থ বি, এঙ্গি, বি, টি, মহোদয়ের সম্পাদকতায় প্রকাশিত হইতেছেন।

### বৈজ্ঞানিক দানসংগৃহকে হরিকথাকীর্তন- প্রচারে নিয়োগ

বিজ্ঞানের দানসমূহ মানবজাতিকে আপাত ভোগের সহায়তা করিয়া বিনাশের পথে অগ্রসর করিয়া দিবার যে ইন্দ্রজাল বুনিয়াছে, সেই বিনাশের জাল হইতে মেবার মুক্ত পথে—হরিকীর্তন-প্রচারের সহায়তায় সমস্ত বিজ্ঞান

নিযুক্ত ই— এক জগতের সার্থকতা ও চরমলাভ, ইহা সর্বাঙ্গীন প্রকাশ করিবার জন্য ইতঃপূর্বে স্থল-পথে বাঞ্ছীর্যান, বৈদ্যতিক যানসমূহ হরিকথা-প্রচারে নিযুক্ত হইয়াছিল। নদীমাতৃক-দেশসমূহে হরিকথা-প্রচারের জন্য এবৎসর বেগবান জলধানেরও ব্যবস্থা করা হইয়াছে। জগতের বহির্শুখ প্রগতি হরিসেবার প্রতি পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়া অধিকতর দ্রুতবেগে মানবজগৎকে লাইয়া পলায়ন না করে,—এজন্য বৈজ্ঞানিক জগতের আধুনিকত্বকে শ্রীহরি-কীর্তন-প্রচারে নিযুক্ত ও সমন্বিত করিয়া বহির্শুখতা-ব্যাধির চিকিৎসার নামাপ্রকার অংযোজন হইতেছে। অদূর ভবিষ্যতে হৱ ত' ভারতীয় জলরাশি এবং সাগর, মহাসাগর অতিক্রম করিয়া জল্যান, স্থল্যান, এমন কি, ব্যোম্যানও শ্রীকৃষ্ণচেতনাদেবের বাণী-বহন-কার্যে নিযুক্ত হইতে পারে। পাঞ্চাংত্য-প্রদেশে এবং পৃথিবীর সর্বত্র শ্রীমন্মহাপ্রভুর নাম প্রচার—করিয়া “পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম। সর্বত্র প্রচার হইবে মোর নাম॥”—এই বাণীর বিজয়-বৈজয়ন্তী অচিরেই উড়ৌন হইবে। সকলের নিকট সেই ভাগবতের বাণী—সেই কৈবল্যাক-প্রয়োজন— একমাত্র প্রয়োজন কেবলাভক্তির কথা গীত হইতে থাকিবে, যে প্রয়োজন বা ফলের কথা ব্রহ্মস্ত্রের ফলপাদের উপসংহারে গান করিয়াছেন—“অনাবৃত্তিঃ শক্তাঃ অনাবৃত্তিঃ শক্তাঃ”। শক্তব্রহ্মের বা অপ্রাকৃত শ্রীনামের আবৃত্তি হইতেই অনাবৃত্তি বা প্রকৃত মুক্তি সিদ্ধ হয়। এতদ্ব্যতীত সিদ্ধির অন্য কোন পথই নাই। ইহাই শ্রীমন্মহাপ্রভু, শ্রীকৃপ-সনাতন-প্রমুখ গোষ্ঠামির্বর্গ এবং আচার্যের একমাত্র কথা।

## আচার্য-পরিচয়

### আচার্যের আবির্ভাব-ত্ত্ব

আচার্যের আবির্ভাব-ত্ত্বিতে আচা~~র্য~~ এই গা  
আমাদের চেতনকে মুখের করিয়া তুলুক। আমরা সমস্ত  
এই মন্ত্র পাঠ করিয়া তাহার অশোক, অভয় ও আ  
শ্রীপাদপদ্মে আজ্ঞাজ্ঞলি প্রদান করিতে করিতে যেন বনি  
পারি,—

“নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভৃতলে ।

শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীতিনামিনে ॥

শ্রীবার্ষভ্যানবীদেবীদ্বিতায় কৃপাক্ষয়ে ।

কৃষ্ণসম্বক্ষিজ্ঞানদাত্রিনে প্রভবে নমঃ ।

মাধুর্যোজ্জলপ্রেমাচ্য-শ্রীকৃপালুগভক্তিদ ।

শ্রীগৌরকৃগাম্ভীর্ণবিগ্রহায় নমোহস্ত তে ।

নমস্তে গৌরবাণী শ্রীমূর্ত্যে দীনতারিণে ।

কৃপালুগরিম্বাপসিদ্ধান্তধ্বান্তহারিণে ॥”

৫ গোবিন্দ

} কলিকাতা

৪৪৬ গৌরাঙ্গ

} শ্রীগৌড়ীয়মঠের সেবকবু