

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ରାମାନୁଜ

ଓଞ୍ଚାରୀ ଶିଶିରକୁମାର ।

ଆବଲରାମ ଧର୍ମସୋପାନ

ପୋଃ ଖଡ଼ଦହ * ୨୪ ପରଗଣୀ

ପଞ୍ଚିମବঙ୍ଗ

প্রকাশক

শ্রীহয়গ্রীব রামানুজদাস

(শ্রীহরিভূষণ বসু)

শ্রীবলরাম ধর্মসোপান

খড়দহ, ২৪ পরগণা।

—প্রাপ্তিস্থান—

- ১। শ্রীবলরাম ধর্মসোপান, খড়দহ, ২৪ পরগণা।
- ২। আইভি এণ্ড কোং, ১০১, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা-৬
- ৩। মহেশ লাইব্রেরী, ২১১, শ্যামাচরণ দে ষ্ট্রীট, কলিকাতা-১২
- ৪। শ্রীগুরু লাইব্রেরী ২০৪, কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬
- ৫। ডাঃ ননীলাল ঘোষ ৫০, ক্ষেত্র মিত্র লেন, সালকিয়া, হাওড়া।

প্রথম প্রকাশ

শ্রীশারদপুণিমা—১৩৭০ বঙ্গাব্দ

মূল্য—তিন টাকা।

[শ্রীবলরাম ধর্মসোপান কর্তৃক সর্বসত্ত্ব সংরক্ষিত]

শ্রীধর্মসোপান প্রেস, খড়দহ, ২৪ পরগণা। হইতে শ্রীতীন্দ্র রামানুজদাস কর্তৃক
মুদ্রিত ও প্রকাশিত

উৎসর্গ

শ্রীসম্প্রদায়ের আচার্য-পরম্পরায়

যিনি

অতি উজ্জল স্থান অধিকার করিয়া আছেন,

যিনি

নিত্য পূজনীয় ও স্মরণীয়,

সেই সিদ্ধ মহাত্মা

শ্রী ১০০৮ব্লরাম স্বামিজী মহারাজের

পুণ্য স্মৃতির উদ্দেশ্যে

শ্রদ্ধাঞ্জলি ।

শ্রীশারদপূর্ণিমা

প্রণতঃ

১৩৭০ সাল ।

ত্রিশাচারী শিশিরকুমার

সূচীপত্র

এক

বালক যামুনাচার্যের বিশ্বকর পাণ্ডিত্য প্রদর্শন। পাণ্ড্যরাজের সভাপতি বিষ্ণুজনকেলাহলের শাস্ত্রবিচারে তাহার নিকট পরাজয় স্বীকার। বিচারে জয়ী হইয়া অর্দেক পাণ্ড্যরাজ্য লাভ। পিতামহ নাথমুনি কর্তৃক রক্ষিত পরম ধন শ্রীশ্রীরংমনাথের দর্শন ও তাহার ক্ষপালাভ। পৃঃ ১—২।

দুই

লক্ষণের (রামারূজাচার্যের) জন্ম ১০১৭ খ্রীষ্টাব্দ, চৈত্র শুক্লাপঞ্চমী। পিতা—ক্ষেবাচার্য, মাতা—কান্তিমতী। অষ্টম বর্ষে উপনয়ন। পিতার নিকট পাঠারস্ত। ভক্তশ্রেষ্ঠ সিঙ্গমহাত্মা কাঞ্চীপুর্ণের সহিত মিলন, তাহার সাহচর্যে অধ্যাত্মজীবন গঠন। পিতৃবিঘোগের পর অদৈতমতাবলম্বী যাদবপ্রকাশের নিকট অধ্যয়ন। অতুলনীয় মেধা ও প্রতিশক্তিবলে বালক লক্ষণ অত্যল্লকাল মধ্যে শাস্ত্রে এমন পারদর্শী হইয়া উঠেন যে গুরু যাদবপ্রকাশের শাস্ত্রব্যাখ্যার কোন কোন স্তুল যুক্তিসংজ্ঞত নয় বলিয়া ত্রুটী প্রদর্শন করিতে থাকেন, ফলে যাদবপ্রকাশের সহিত তাহার মতভেদ ও মনোভেদ স্থষ্টি হয়। কাঞ্চীপুরীর রাজকন্তা ব্রহ্মদৈত্য কর্তৃক আক্রান্ত হইলে যাদবপ্রকাশ মন্ত্রসিদ্ধ হইয়াও তাহাকে নিরাময় করিতে পারিলেন না, অবশেষে লক্ষণের দৈববলের নিকট ব্রহ্মদৈত্য পরাজিত হইয়া রাজকন্তাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেলে, যাদবপ্রকাশ নিজেকে অপমানিত বোধ করিয়া লক্ষণকে আশ্রম হইতে তাড়াইয়া দেন। যাদবপ্রকাশ কর্তৃক লক্ষণের প্রাণনাশের হীন ষড়যন্ত্র কিন্তু দৈবক্ষপায় তাহার জীবন রক্ষা। পৃঃ ২২—৫২।

তিনি

মহাপূর্ণের সহিত লক্ষণের যামুনাচার্য-দর্শনে যাত্রা। পথিগদ্যে
যামুনাচার্যের মহাপ্রয়াগের সংবাদ প্রাপ্তি। যামুনাচার্যের পরিত্যক্ত
দেহের নিকট দণ্ডায়মান হইয়া তাহার তিনটি অপূর্ণ বাসনা পূর্ণ
করিবেন বলিয়া লক্ষণের প্রতিজ্ঞা। লক্ষণের দীক্ষার জন্য ব্যগ্রতা,
কাঞ্চীপূর্ণের মারফতে বরদরাজের আদেশ প্রাপ্তি—মহাপূর্ণই তাহার
গুরু। মহাপূর্ণের নিকট দীক্ষাগ্রহণ এবং বরদরাজের নির্দেশে
রামানুজ নাম গ্রহণ। গুরু মহাপূর্ণের নিকট তামিল-বেদ অধ্যয়ন।
সংসারাশ্রম ত্যাগ ও সন্ন্যাস গ্রহণ, কাঞ্চীপূর্ণ কর্তৃক ‘যতিরাজ’
নামকরণ। যাদবপ্রকাশের অনুশোচনা, অবশ্যে রামানুজের
নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া প্রাণে শান্তিলাভ। পৃঃ ৫৩—১০১

চারি

রামানুজের শ্রীরঙ্গমে আগমন। শৈলপূর্ণ কর্তৃক গোবিন্দকে বৈষ্ণব-
মন্ত্রে দীক্ষাপ্রদান। মহাপূর্ণের নিকট গীতার্থসংগ্রহ, সিদ্ধিত্বয় এবং
ব্যাসস্ত্র প্রভৃতি গ্রহণ অধ্যয়ন। গোষ্ঠীপূর্ণের নিকট অর্থসহ মন্ত্র
লাভ, মন্ত্র (গোপ্য), কিঞ্চ গুরুর আদেশ অমাত্য করিয়া সেই মন্ত্র
বিশিষ্ট জনগণে প্রচার। কুরেশ ও দাশরথীকে গীতার চরম শ্লোকের
অর্থ প্রদান। পৃঃ ১০২—১২৩

পাঁচ

মালাধরের নিকট রামানুজের শর্টারিস্ত্রের পাঠ গ্রহণ। বরবন্দের
নিকট পরমপুরুষার্থ তত্ত্ব শিক্ষা। পূজারী কর্তৃক রামানুজের
প্রাণনাশের বড়ব্যন্ত্র (বিষ প্রদানে ব্যর্থতা)। যজ্ঞমুস্তির বৈষ্ণব-মত
গ্রহণ। পৃঃ ১২৪—১৫৬

ছয়

কাঞ্চীপুরীতে বরদরাজের দর্শন ও কাঞ্চীপূর্ণের সহিত মিলন।
তিরুপতি যাত্রাকালে পথ হারাইলে ভগবান ছদ্মবেশে পথের নির্দেশ
দান করেন। বেঙ্গটনাথ দর্শনের পথে মাতৃল শৈলপূর্ণের সহিত
মিলন ও সশিষ্য তাহার আশ্রমে গমন। গোবিন্দের বিশ্বস্তকর
গুরুভক্তি ও গুরুসেবা দর্শনে আনন্দপ্রকাশ। শ্রীভাষ্য প্রভৃতি
গ্রন্থ রচনা। পৃঃ ১৫৭—১৮০

সাত

রামানুজের দিঘিজয়ে যাত্রা। নামমাহাত্ম্য প্রদর্শনার্থে ভগবান
তাহাকে দর্শন দিয়া তাহার নিকট দীক্ষাগ্রহণ করেন। জগন্মাখ-
পামে গমন, সেখানে ‘এমার মঠ’ প্রতিষ্ঠা। দিঘিজয়স্তে শ্রীরঞ্জমে
প্রত্যাবর্তন। শূদ্রজাতীয় ধূর্দ্বাসের জীবনে ভজিষ্মাহাত্ম্য প্রদর্শন।
বরদরাজের বরে কুরেশের চক্ষু লাভ। দেহত্যাগের সময় আগত
জানিয়া, শিষ্যদের আর্থনায় শাস্ত্রের সারসংগ্রহ ৭২টি উপদেশ
প্রদান করেন। ১১৩৭ শ্রীঃ অঃ দেহত্যাগ পৃঃ ১৮১—২৩৫

আমাৰ কথা

লিখিতে হইলে চাই প্ৰেৱণা। স্থান কাল পাত্ৰ
উপলক্ষ্য কৱিয়াই মনে প্ৰেৱণা জাগে। এই এন্ত লিখিবাৰ
প্ৰেৱণা যে স্থান কাল পাত্ৰ উপলক্ষ্য কৱিয়া মনে জাগিয়াছিল,
আজ গ্ৰন্থ-প্ৰকাশ বেলায় দীৰ্ঘদিন পৱে অতীতেৰ সেই স্মৃতি
মনে জাগিতেছে।

আইন অমান্য আন্দোলনে অভিযুক্ত হইয়া প্ৰথমে রঁচি
জেলে, তৎপৱে হাজাৰিবাগ সেন্ট্ৰাল জেলে নীত হই।

জেল কথাটা মনে শ্ৰদ্ধা জাগায় না—এৰ সঙ্গে ধৰ্মেৰ
কোন যোগাযোগ আছে, তাৰও মনে হয় না। কিন্তু হাজাৰি-
বাগ জেলে চুকিয়া যে দৃশ্য দেখিলাম, তাৰাতে কি একে সাধাৰণ
অর্থে জেল বলিব না সাধন-আশ্রম বলিব ? জপ, পূজা, পাঠ,
ত্যাগ-ব্ৰত-তপস্যা—আহাৰ-সংযমেৰ কত রকম পৰীক্ষা-নিৰীক্ষাই
চলিয়াছে সেখানে। কেহ কেহ আবাৰ প্ৰহৱচনায় প্ৰবৃত্ত।
গীতা-ব্যাখ্যা, স্বাধীনতাৰ ইতিহাস রচনা, সত্যাগ্ৰহেৰ মূল নীতি
ব্যাখ্যা—এইক্রমে কত কত গ্ৰন্থ লিখিত হইতেছে।

সেই সময় বিহাৰ ও উড়িষ্যাৰ প্ৰায় সমস্ত নেতৃবৃন্দ এই
জেলে বন্দী ছিলেন। একদিন গিয়াছি শ্ৰদ্ধেয় রাজেন্দ্ৰ-
প্ৰসাদেৰ সঙ্গে দেখা কৱিতে। একই কম্পাউণ্ডে আমৱা
ছিলাম। গিয়া দেখিলাম, তিনি কি একটা সেখা লইয়া থুবই

ব্যস্ত । পরে শুনিলাম, History of Champaran Satyagraha তিনি লিখিতেছেন । কথাটা শুনিবামাত্র আমারও মনে কি জানি কেন বই লিখিবার ইচ্ছা জাগ্রত হইল । জেলের সেই পরিবেশ বাস্তবিকই গ্রন্থ রচনার উপযুক্ত ।

আমি তখন রাঁচি ব্রহ্মচর্য বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করি । ছেলেদের লইয়া আমাদের কারবার । মনে হইল, লিখিতে হইলে এদের জন্যই লিখিব । ভাবিতে লাগিলাম কি বিষয়ে লেখা যায় ।

আর্যসভ্যতার মূল কথা আধ্যাত্মিকতা । সম্প্রদায়ের আচার্যগণই ইহার ধারক ও বাহক । এঁদের জীবনী, বাণী ও কার্য্যাবলীর সঙ্গে পরিচয়ই যথার্থ শিক্ষা । মহুষ্যত্ববিকাশ তথা অধ্যাত্মজীবন গঠনের শ্রেষ্ঠ উপায় আর কিছুই হইতে পারে না । কয়েকদিন ভাবনার ফলে এইরূপ চিন্তা মনে জাগ্রত হইল । ঠিক করিলাম, আচার্য শঙ্কর, রামানুজ, নিষ্পার্ক, মধ্ব প্রভৃতির জীবনী সহজ ও সরল ভাষায় ছেলেদের উপযোগী করিয়া লিখিতে হইবে । প্রথমে আচার্য শঙ্কর তৎপর রামানুজের জীবনী লিখিব সম্ভল করিলাম ।

আমার সঙ্গে এ সম্বন্ধে কিছু আকরণন্ত ছিল । আরো কিছু সংগ্রহ করিয়া আচার্য শঙ্করের জীবনী লিখিতে শুরু করিলাম । উপযুক্ত পরিবেশ, কাজেই গ্রন্থ রচনা কৃত চলিতে লাগিল । গ্রন্থ রচনা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আমার জেল-বাসের সময়ও উন্নীর্ণ হইয়া গেল । বাহিরে আসিলাম । অল্পদিনের মধ্যেই গ্রন্থ প্রকাশিত হইল । গ্রন্থ আদৃত ও

ପ୍ରଶଂସିତ ହଇଲ । କାଜେଇ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନୀ ଲେଖାର ଆଗ୍ରହ ଯେ ସ୍ଵାଭାବିକ ନିୟମେଇ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହିଁବେ ତାହା ବଲାଇ ବାହଳ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟ ଏମନ କତକଣ୍ଠିଲି ବ୍ୟାପାରେ ଜଡ଼ାଇୟା ପଡ଼ିଲାମ ଯେ ଆଗ୍ରହ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେଷ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନୀ ଲେଖା ଆରଣ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ଅର୍ଥଚ ମନେ ସେଇ ଇଚ୍ଛାଟି ସର୍ବଦାଇ ଜାଗରକ ରହିଯାଛେ । ଏମନି କରିଯା ବହୁଦିନ କାଟିଯା ଗେଲ । ଇତିମଧ୍ୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଶୁରୁ ହଇଯାଛେ । ଏକଦିନ କଲେଜ ଫ୍ରୈଟେ କୋନ ଏକଟି ବହୁଏର ଦୋକାନେ ବହୁ କିନିତେ ଗିଯାଛି, ଦେଖିଲାମ ସେଇ ଦୋକାନେ କାଂଚେର ଆଲମାରୀତେ ଆମାର ଲେଖା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରେର ଜୀବନୀ ସାଜାନ ରହିଯାଛେ । ବହୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାନିତେ କୌତୁଳ ହଇଲ । ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ବହୁଥାନା କେମନ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ବିକ୍ରି ହୟ କିନା ? ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରେ ଏକଜନ ବଲିଲେନ—“ବହୁଥାନା ଭାଲ ହଇଯାଛେ, ସହଜ ସରଳ ଭାଷାଯ ଲେଖା, ବିକ୍ରି ହୟ ।” ବାଡ଼ୀ ଫିରିଯା ଆସିଲାମ । ସଙ୍କଳନ କରିଲାମ, ଏହିବାର ରାମାନୁଜେର ଜୀବନୀ ଲିଖିତେଇ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶେର କି ହିଁବେ ? ପରଦିନ ଆବାର ସେଇ ପୁସ୍ତକେର ଦୋକାନେ ଗିଯା ନିଜେକେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶଙ୍କରେର ଜୀବନୀ-ଲେଖକ ଏହି ପରିଚୟ ଦିଯା ଜାନିତେ ଚାହିଲାମ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନୀ ଲିଖିଯା ଦିଲେ ତୀହାରା ଅକାଶ କରିତେ ରାଜୀ ଆଛେନ କିନା ? ରାଜୀ ଆଛେନ ବଲିଲେନ ଏବଂ ଲେଖାବିଷୟେ ଖୁବଇ ଉଂସାହ ଦିଲେନ । ବାଡ଼ୀ ଫିରିଲାମ ଖୁବଇ ଉଂସାହ ଲଇୟା । ଲେଖା ଶୁରୁ କରିଲାମ । ରାତ ନାହିଁ, ଦିନ ନାହିଁ, ଲେଖା ଚଲିଯାଛେ । ଏମନି କରିଯା ଲିଖିଯା ଅନ୍ଧକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ବହୁଥାନା ଶେଷ କରିଲାମ । ପାଣୁଲିପି ଲଇୟା

একদিন দোকানে গিয়া দিয়া আসিলাম। খুব আগ্রহসহকারে তাঁহারা পাঞ্জলিপি রাখিলেন। কয়েকদিন পরে ফলাফল জানিবার জন্য পুনরায় সেই দোকানে গেলাম। একজন বলিলেন—“লেখা ভাল হইয়াছে, প্রকাশ করিবার উপযুক্ত, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু কাগজের অভাবে এই সময় প্রকাশ করা সম্ভব হইবে না, কাগজ জোগাড় করিতে না পারায় আমাদের কোন কোন বই অর্দ্ধসমাপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে।” হঁ, তখন ঐরূপ পরিস্থিতিই বটে। কাগজ এক মহা সমস্তা হইয়া দাঢ়াইয়াছে। পাঞ্জলিপি লইয়া বাড়ী ফিরিলাম। এই ব্যর্থতা মনে যে প্রতিক্রিয়া জাগাইবার কথা তাহা কিন্তু হইল না। কেন হইল না বুঝিলাম না। তারপর বহুদিন চলিয়া গিয়াছে। ইতিমধ্যে আমার অনেকগুলি বই প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু এই গ্রন্থ প্রকাশের কোনই সুবিধা হইতেছে না।

দৈবযোগে ইতিমধ্যে শ্রীবলরাম ধর্মসোপানের প্রতিষ্ঠাতা আচার্য শ্রীযতীন্দ্র রামানুজদাসের সহিত আমার পরিচয় হইল। তিনি রামানুজ সম্প্রদায়ভুক্ত পরম ভাগবত। যেমন পণ্ডিত তেমনি গুরুগতপ্রাণ সাধকাগ্রগণ্য ভক্ত মানুষ। শ্রীসম্প্রদায়ের বহু অমূল্য গ্রন্থ তৎকর্তৃক অনুদিত, ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে ও হইতেছে। স্বল্পকাল মধ্যে তিনি যে কি করিয়া এত সব গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকাশ করিলেন এবং করিতেছেন তাহা ভাবিতে বিশ্বয়ের সীমা পরিসীমা থাকে না। পরমানন্দ মাধবের কৃপায় সবই সম্ভব—বোবা কথা বলে,

ପଞ୍ଚ ଗିରି ଲଜ୍ଜନ କରେ—ଏଣ୍ ଯେନ ତାଇ । ଭଗବାନେ ସମର୍ପିତଚିତ୍ତ ତିନି, କାଜେଇ ତାହାର ଉପର ସେ ପରମାନନ୍ଦ ମାଧ୍ୟବେର ତଥା ଶୁରୁକୁପା ଅଜ୍ଞଧାରେ ବର୍ଷିତ ହିଁବେ, ତାହାତେ ଆର ଆଶ୍ରଯ କି ! ସେଇ କୁପାବଳେ ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅସ୍ତ୍ରବ କାର୍ଯ୍ୟ ସ୍ତ୍ରବ ହିଁତେଛେ । ପରିଚୟେର ପ୍ରଥମ ହିଁତେଇ ଆମି ତାହାର ସ୍ନେହ ଓ ଭାଲବାସା ପାଇୟା ଆସିତେଛି । ସେଇ ଭରସାୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନୀ ତାହାକେ ପଡ଼ିତେ ଦିଲାମ ଏବଂ ବଲିଲାମ, “ସଦି ପ୍ରକାଶେର ଯୋଗ୍ୟ ଅନେ କରେନ, ତବେ ଶ୍ରୀବଲରାମ ଧର୍ମସୋପାନେର ପକ୍ଷ ହିଁତେ ପ୍ରକାଶ କରୁନ ।” ଏହୁ ପାଠ କରିଯା ତିନି ଜାନାଇଲେନ, ତାହାରା ଏହୁ ପ୍ରକାଶେ ରାଜୀ ଆଛେନ । ଉଭୟ ପକ୍ଷେର ସମ୍ମତିକ୍ରମେ ଏହି ଏହୁ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ତିନି ଏହି ଏହୁ ପ୍ରକାଶେର ଦାୟିତ୍ୱ ଏହଣ ନା କରିଲେ ଇହା କବେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତ କିଂବା ଆଦୌ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତ କିନା ବଲା ଶୁକଟିନ । ଏହୁ ପ୍ରକାଶ ଏକାର କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ, ଅନେକକେଇ ଏ ବିଷୟେ ସହାୟତା କରିତେ ହିଁଯାଛେ । ଆମି ତାହାଦେର ସକଳକେଇ ଆମାର ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରୀଦା, କୃତଜ୍ଞତା ଓ ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନ କରିତେଛି ।

ଏହୁ ପ୍ରକାଶ ବିଷୟେ ପ୍ରେସକପି ତୈୟାରୀ କରା ଏକଟି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏହି କାଜଟି ସୁର୍ତ୍ତୁଭାବେ କରିଯା ଦିଯାଛେ କଲ୍ୟାଣୀଯା ଶ୍ରୀମତୀ ଅନ୍ନପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଢ଼ । ଶାନ୍ତ ଏବଂ ମହାଜନଗଣ ବଲେନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନଳାଭେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ସଂସଙ୍ଗ । ସଂସଙ୍ଗ ବଲିତେ ସଂଗ୍ରହସଙ୍ଗ ବୁଝାୟ । ପ୍ରେସକପି ତୈୟାରୀ କରିତେ ସାଇୟା ତାହାର ସେଇ ସଂସଙ୍ଗ ଲାଭ ହିଁଯାଛେ । ସଂସଙ୍ଗେର ଫଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଜୀବନ ତାହାର ଲାଭ ହୁଏକ, ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଚରଣେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ।

ଜେଲେ ବାସକାଳେ ଠାହାଦେର ଏହି ରଚନାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଦେଖିଥାଏ ଆମାର ଏହି ଏହି ରଚନାର ପ୍ରେରଣା ମନେ ଜାଗିଯାଛିଲ, ଆଜ ଏହି ପ୍ରକାଶକ୍ଷଣେ ଠାହାଦେର କଥା ସକୃତଜ୍ଞ ଚିତ୍ରେ ପ୍ରାରଣ କରିତେଛି । ସଦିଓ ଠାହାରା ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଲୋକାନ୍ତରିତ, ତାହା ହିଲେଓ ଆମରା ଯଥନ ଆଜ୍ଞାର ଅମରତ୍ତ୍ଵେ ବିଶ୍ୱାସୀ ତଥନ ଠାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ପ୍ରାରଣ ମନନ ନିଶ୍ଚଯାଇ ଅର୍ଥହିନ ନହେ ।

ଏହେର ଭାଲ-ମନ୍ଦେର ବିଚାରକ ଶୁଧୀ ପାଠକବୂଳ । ତବେ ଏହିପାଠେ ସଦି ଏକଜନେ ତୃତ୍ତିଲାଭ କରେନ, ତବେ ଆମାଦେର ପରିଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ମନେ କରିବ ।

ବନ୍ଦବ୍ୟ ଶେଷ କରିତେ ସାଇୟା ଶ୍ରୀଭଗବତରଣେ ସହଶ୍ର-ସହଶ୍ର ଅଣତି ନିବେଦନପୂର୍ବକ ବଲି—

“ନମୋ ନମନ୍ତେହସ୍ତ ସହଶ୍ରକୃତଃ ପୁନଶ୍ଚଭୂଯୋହପି ନମୋ ନମନ୍ତେ”

ଶ୍ରୀଶାରଦପୂର୍ଣ୍ଣିମା

୧୩୭୦ ସାଲ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାବନତଃ
ବ୍ରଜଚାରୀ ଶିଶିରକୁମାର ॥

প্রকাশকের নিবেদন

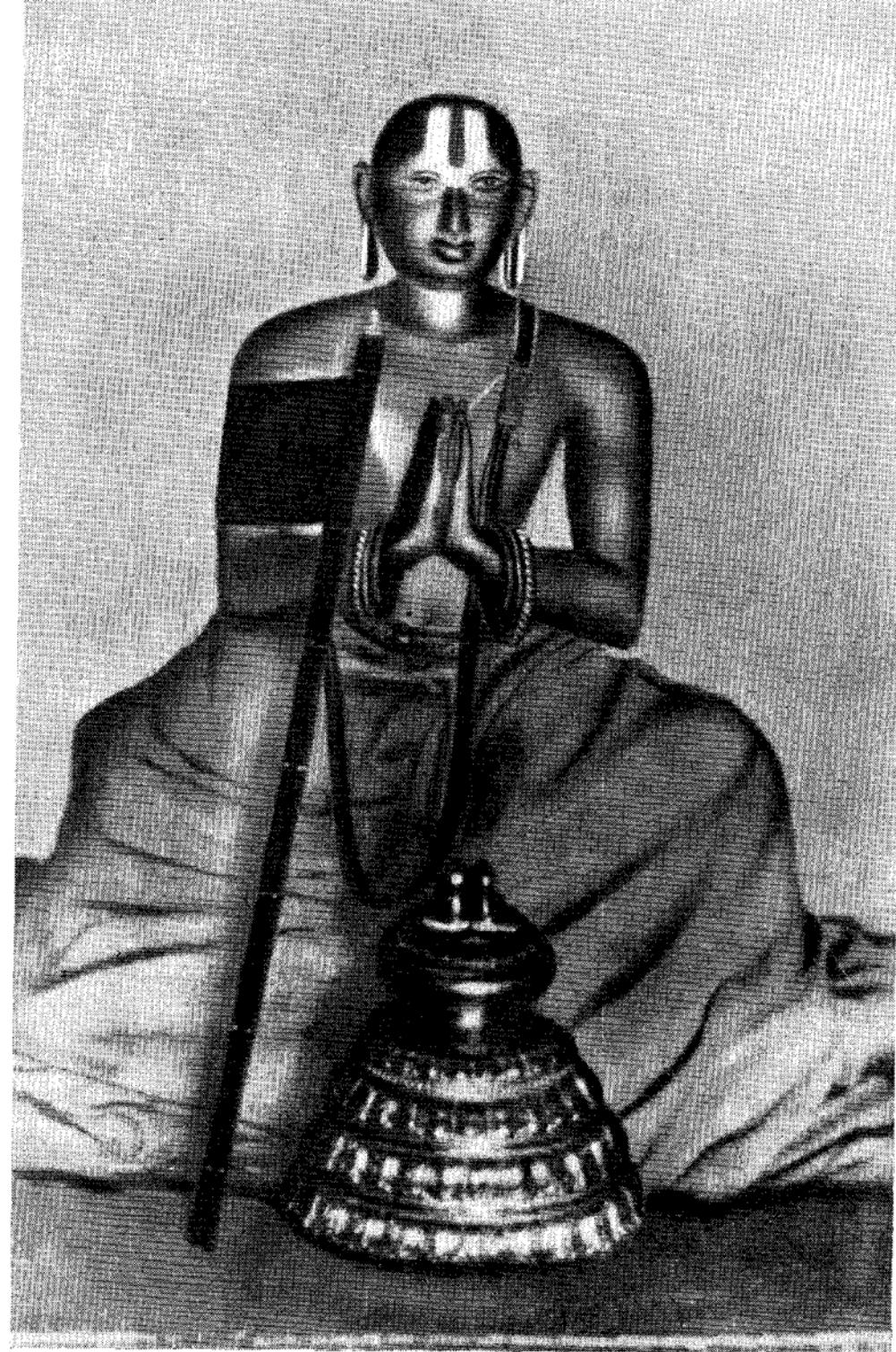
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুর আবির্ভাবস্থল এই বঙ্গদেশে
মহাপ্রভু প্রবর্তিত গৌড়ীয়বৈষ্ণবের সংখ্যা সর্বাধিক। শ্রীসন্দাস
বাবাজী মহারাজের উদয়ের পরে নিষ্ঠার্কসম্প্রদায়ভুক্ত বৈষ্ণব
এখানে বিরল নহে। ইহার বহু পূর্ব হইতে বর্দ্ধমান জেলায়
'অস্তল' নামক স্থানে নিষ্ঠার্ক সম্প্রদায়ের একটি বিরাট
আশ্রম আছে। সেইরূপ বহু পূর্ব হইতেই বঙ্গদেশে শ্রীবৈষ্ণব-
সম্প্রদায়ের অস্তিত্বের বিষয়ও জানা যায়। শ্রীহট্ট জেলায়
একাধিক প্রাচীন শ্রীসম্প্রদায়ের মঠ রহিয়াছে, শ্রীহট্ট শহরেই
এইরূপ একটি মঠ আছে। পুরুলিয়া অঞ্চলেও গদীবেড়ো নামক
স্থানে একটি প্রাচীন শ্রীবৈষ্ণব স্থান আছে। অধুনা বঙ্গদেশে ধীরে
ধীরে শ্রীসম্প্রদায়ের বিস্তার উপলক্ষ্মি করা যাইতেছে। ধর্ম-
পিপাসুগণ শ্রীসম্প্রদায়বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থপাঠে ক্রমশঃ আগ্রহ
প্রকাশ করিতেছেন। এই আগ্রহ মিটাইবার জন্য আমরা
ধীরে ধীরে কিছু কিছু শ্রীবৈষ্ণবীয় গ্রন্থ প্রকাশে সচেষ্ট
হইয়াছি। শ্রীসম্প্রদায়ের প্রবর্তক শ্রীরামানুজাচার্যের দিব্য-
জীবনীটি প্রকাশের জন্যও আমরা বিশেষরূপে চিন্তা করিতে-
ছিলাম। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের তৎকালীন মাদ্রাজ-শাখার অধ্যক্ষ
শ্রীরামকৃষ্ণনন্দস্বামী প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বে 'শ্রীরামানুজ-চরিত'
গ্রন্থখানি রচনা করিয়া ধর্মজগতে বিশেষ ধন্যবাদার্থ হইয়াছেন।
তথাপি চাহিদার তুলনায় এই একখানি গ্রন্থ পর্যাপ্ত নহে।
এই সময়ে দৈবসংযোগে 'সুদর্শন' ধর্মপত্রিকার সুদক্ষ সম্পাদক
মান্যবর ব্রহ্মচারী শিশিরকুমার মহাশয় তাঁহার লিখিত শ্রীরামা-

হুজাচার্যের দিব্য জীবনীর একখানি পাত্রলিপি আমার নিকট
পাঠাইয়া দিলেন আমার অভিমতের জন্য। আমি আনন্দচিন্তে
আঢ়স্ত পাত্রলিপিখানি পাঠ করিলাম এবং পরে আমরা উভয়ে
মিলিয়া যাহাতে গ্রন্থখানি ত্রুটিবিরল হয় সে-বিষয়ে যত্নবান
হইলাম। একদিন এই গ্রন্থবিষয়ে আমাদের আলোচনাকালে
এই গ্রন্থটি শ্রীবলরাম ধর্মসোপানের প্রকাশনী বিভাগ হইতে
প্রকাশের অভিপ্রায় তিনি জানাইলে, আমরা সানন্দে তাহাতে
সম্মত হইলাম। তিনি স্বতঃপ্রগোদ্ধিত হইয়া গ্রন্থখানির সর্বসম্মত
আমাদের ধর্মপ্রতিষ্ঠানের সেবায় সমর্পণ করিবার প্রস্তাব করি-
লেন। তাহার স্বায় বিরক্ত এবং *উদার সাধুর অনুরূপই এই
প্রস্তাব। এজন্য আমরা তাহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ রহিলাম।

ব্রহ্মচারী শিশিরকুমার একজন গুণী জ্ঞানী বৈরাগ্যবান
ব্রহ্মচারী সাধু। বহুকাল ধরিয়া শান্তচর্চ্ছা এবং ধর্মগ্রন্থ প্রণয়নে
তিনি নিরত। সুদীর্ঘকাল ধরিয়া সুদক্ষভাবে প্রথ্যাত ‘সুদর্শন’
ধর্মপত্রিকার সম্পাদনা-কার্য পরিচালনা করিয়া আসিতেছেন।
লেখার ভাব ও ভাষা সরুল ও সহজবোধ্য। তাহার তথ্যসংগ্রহ
সুন্দর। তথ্যের মধ্যে তত্ত্বের সন্ধানও আমরা পাইব তাহার
রচিত এই দিব্যজীবনী গ্রন্থে। গ্রন্থখানি নাতিদীর্ঘ এবং
সুখপাঠ্য। ধর্মপিপাসু পাঠক-পাঠিকা এই গ্রন্থ পাঠে উপকৃত
হইলে এবং আনন্দলাভ করিলে আমরা সুখী হইব।

শ্রীযতীন্দ্র রামানুজদাস

শ্রীশারদপূর্ণিমা, ১৩৭০।



শ্রীরংমে শ্রীশ্রীরঞ্জনাথজীর মন্দির-প্রাপ্তনস্থ শ্রীরামানুজ-মন্দিরে
রামানুজাচার্যের মূর্তি (দেহান্তের পূর্বে নির্মিত)।

এক

কোটি কোটি মানবের আবাসস্থল এই ভারতভূমি ।
ইহা আমাদের জন্মভূমি । বিরাট এই দেশ—বিশাল ইহার
আয়তন । প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে ইহা অতুলনীয় ।

উত্তরে মাথা উচু করিয়া দাঢ়াইয়া আছে নগাধিরাজ
হিমালয় । দক্ষিণে কল্যাকুমারিকা, ভারত মহাসাগরের অনন্ত
বারিধারি তাহার পদতল ধৌত করিতেছে । পূর্বে ব্রহ্মদেশ ও
বঙ্গোপসাগর, ইহার সফেন উত্তাল তরঙ্গমালা দর্শকমাত্রেরই
হৃদয়ে বিস্ময় ও আনন্দের সৃষ্টি করে । পশ্চিমে আরব—সেই
বেছাইনের দেশ ।

গঙ্গা, যমুনা, সিঙ্গু, কাবেরী, নর্মদা, সরস্বতীর ন্যায় কত
পবিত্রতোয়া নদ-নদী ভারতের বুক চিরিয়া দিকে দিকে প্রবাহিত ।
সর্বপাপহর এই সকল নদনদীতে অবগাহন কর, সমস্ত পাপ
তাপ দূরীভূত হইবে ।

ষড়ঝুর বিচিত্র লীলা জগতে আর কোথাও দৃষ্ট হয় না ।
গ্রীষ্মের প্রচণ্ড মার্ত্তণ, বরষার অবিরল বারিধারা, শরতের সুনীল
আকাশ, হেমন্তে ঘাঠভরা সোনালী ফসল, হিমঝুর তুহিন
সম্পাত, বসন্তে কোকিল-পাপিয়ার সুমধুর তান এবং প্রকৃষ্টিত

কুসুমরাশির অপরূপ রূপ যদি কোথাও দেখিতে চাও তবে
এই ভারতে—এই ভারতবর্ষেই দেখিতে পাইবে।

শুধু আকৃতিক সৌন্দর্যেই ভারত শ্রেষ্ঠ—তাহা নহে, সৃষ্টির
প্রারম্ভে জ্ঞানের প্রথম আলোকও নানিয়া আসিয়াছিল এই
ভারতেরই বুকে। তাই ইহার জল, স্থল, ব্যোম কম্পিত করিয়া
বাজিয়া উঠিয়াছিল “ওঁকার” ধ্বনি সামের সেই গন্তীর ঝঙ্কারে।

জগতের আদি এন্ত বেদ প্রথমে প্রকাশিত হইয়াছিল
এই ভারতেই। বেদ শুধু জগতের আদি গ্রন্থ নহে—
শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ইহাতে কি আছে শুনিবে? তবে বলি,
শোন। সৃষ্টি জগতে শ্রেষ্ঠ জীব মানুষ। এই মানুষের জীবনে
যাহা সর্বাপেক্ষা অয়োজনীয়, বেদেই রহিয়াছে সেই মুক্তি
মোক্ষের সন্ধান। মুক্তি আর মোক্ষ মানুষের জীবনে আনিয়া
দেয় অনন্ত আনন্দ আর নিরবচ্ছিন্ন সুখ। বেদনির্দিষ্ট পন্থায়
চলিয়াই আমরা ইহ ও পরকালের নিরবচ্ছিন্ন সুখ ও অনন্ত
আনন্দের অধিকারী হইতে পারি। দেহের আকৃতিতে মানুষ
সুন্দর, কিন্তু তাহার অজুর অমর আত্মা সমস্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া
বিরাজিত; সকলের সঙ্গেই সে আত্মার সম্বন্ধে এক হইয়া
রহিয়াছে। জগতে যে তোমার পর বলিয়া কেহ নাই, দূর
বলিয়াও কেহ থাকিতে পারে না, সকলেই যে তোমার আপন—
একান্ত আপন জন, এমন সুন্দর শিক্ষা ও উপদেশ একমাত্র বেদেই
পাওয়া যায়। এই বেদেরই তত্ত্ব প্রচারিত হইয়াছে উপনিষদ
আর ষড়দর্শনে, অষ্টাদশ পুরাণ আর লক্ষ শ্লোকসমষ্টিত
মহাভারতে, তা ছাড়া আরও কত কত গ্রন্থে। এই শিক্ষায় দীক্ষা

লইয়াই ভারত একদিন জগতে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছিল। যাহার পুণ্যময় জীবন-কাহিনী এই গ্রহে আলোচিত হইবে তিনিও এই বেদনির্দিষ্ট পন্থায় বিচরণ করিয়াই, এই বিনশ্বর জগতে অবিনশ্বর হইয়া রহিয়াছেন।

মাদ্রাজ প্রদেশে সর্ববিষয়ে উন্নত একটি গ্রাম আছে, গ্রামটীর নাম পেরেন্দুহুর বা শ্রীভূতপুরী। গ্রামবাসীদের মধ্যে, বেদপারগ দ্রাবিড় ব্রাহ্মণের সংখ্যাই অধিক এবং গ্রামের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যও বড় মনোরম।

এই গ্রামে প্রায় হাজার বৎসর পূর্বে আশুরি কেশবাচার্য দীক্ষিত নামে এক দ্রাবিড় ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। ব্রাহ্মণের নিত্যকর্ম যাগ যজ্ঞ, পূজা অর্চনায় তাঁহার নিষ্ঠা ও পটুতা ছিল অনন্তকরণীয়,—তাই পশ্চিতবর্গ তাঁহাকে উপাধি দিয়াছিলেন “সর্বক্রতু”। ক্রতু অর্থ যজ্ঞ।

শ্রীশেলপূর্ণ বা “পেরিয় তিরুমলাই নন্দি” একজন পরমভাগবত—মহাশয় ব্যক্তি। তাঁহার দুই ভগিনী, কান্তিমতী ও মহাদেবী। আশুরি কেশবাচার্য কান্তিমতীকে এবং আহরম গ্রামবিবাসী কমলনয়ন ভট্ট মহাদেবীকে বিবাহ করেন। উভয় ভগিনীর বিবাহ হইয়া গেলে, শ্রীশেলপূর্ণ সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া স্বীয় গুরুর নিকট বাস করিতে থাকেন। বৈষ্ণবাগ্রগণ্য মহামুনি যামুনাচার্য তাঁহার গুরু। এই যামুনাচার্যের জীবন-কাহিনীও বড় অনুত্ত।

পাঞ্জাবজাধানী মাদুরা নগরে—প্রায় ১৫৩ খণ্টাক্ষে যামুনাচার্য জন্মগ্রহণ করেন। যামুনাচার্য কৈশোরে পদার্পণ

କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ତାହାର ପିତା ଈଶ୍ଵରମୁଖ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ । ପିତାମହ ନାଥମୁନି ଛିଲେନ ସ୍ଵଧର୍ମନିଷ୍ଠ, ପୂତଚରିତ, ମହାପଣ୍ଡିତ ଏବଂ ଏକାନ୍ତ ଧର୍ମପରାୟନ, ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟର ମୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରତୀକ ଏକଜନ ସିଦ୍ଧ ମହାପୂରୁଷ । ପିତାର ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଦଶ ବ୍ୟସରେ ବାଲକ । ପିତୃହୀନ ବାଲକ ପିତାମହୀ ଓ ମାତାର ତ୍ତ୍ଵାବ୍ଧାନେ ମାତ୍ର ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ପାଠ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ ; ତାହାର ଶୁରୁର ନାମ ଭାଷ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟ । ବାଲକେର ଧୀ ଓ ମେଧାଶକ୍ତି ଅନୁତ୍ୱ । ପାଠ ଖୁବଇ ଦ୍ରୁତ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ଲାଗିଲ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଦୁଇ ବ୍ୟସର ଅତୀତ ହିୟା ଗେଲ, ଏଥନ ତାହାର ବୟସ ଦ୍ୱାଦଶ ବ୍ୟସର । ଇତିମଧ୍ୟେଇ ବାଲକ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ସୁପଣ୍ଡିତ ହିୟା ସକଳେର ବିଶ୍ୱଯ ଓ ପ୍ରଶଂସା ଅର୍ଜନ କରିଯାଛେ ।

ଏହି ସମୟେ ପାଣ୍ୟରାଜ୍ୟର ସଭାପଣ୍ଡିତେର ନାମ ସର୍ବକ୍ରିୟାତ୍ମକ ପାଣ୍ୟ, ଶାନ୍ତିବିଚାରେ ତାହାର ତର୍କକୌଶଳ ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ-ବାସୀ ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀଙ୍କେଇ ସନ୍ତ୍ରସ୍ତ କରିଯା ତୁଳିଯାଛିଲ । ତାହାର ସହିତ ବିଚାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେ କାହାରୋ ନିଷ୍ଠାର ଛିଲ ନା—ପରାଜିତ ହିତେଇ ହିତ । ତିନି ସଥନ ଯେଥାନେ ଗମନ କରିତେନ, ସେଥାନେଇ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀଙ୍କେ ସ୍ଵାଯ ପାଣ୍ୟତ୍ୟେ ମୁଖ ଓ ଅଭିଭୂତ କରିଯା ଫେଲିତେନ ; ଫଳେ ପରାଭୂତ ପଣ୍ଡିତଦେର ମଧ୍ୟ କୋଳାହଳ ଘୃଣାକାରୀ ହିତ । ଲୋକେ ତାଇ ତାହାର ନାମ ରାଖିଯାଛିଲ “ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନକୋଳାହଳ ।” ପାଣ୍ୟରାଜ ତାହାର ଏହି ସଭାପଣ୍ଡିତେର ଗୌରବେ ନିଜେକେ ଗୌରବାସ୍ତିତ ମନେ କରିତେନ । ସ୍ଥାନରେ କୋଳାହଳର ନିକଟ ବିଚାରେ ପରାଜିତ ହିତେନ, ରାଜାର ଆଦେଶେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କିଛୁ ବାର୍ଷିକ କର ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନକୋଳାହଳକେ

প্রদান করিতে হইত। এই কর প্রদানের অর্থ ছিল, কোলাহলের নিকট নতি স্বীকার করা। কাজেই সেই সময়কার দাঙ্গিগাত্যবাসী পশ্চিমগঙ্গী তাঁহাকে বড় ভয় করিতেন। নিজেকে হেয়জ্ঞান করিয়া অগ্রে নিকট নতি স্বীকার করিতে কেই-বা ইচ্ছা করে ? কিন্তু তাহা হইলে কি হয় ! কোলাহলের নিকট কাহারো নিষ্ঠার ছিল না। যামুনাচার্যের গুরু ভাষ্যাচার্যও তাঁহার নিকট পরাজিত হইয়া কর দিতে বাধ্য হইলেন।

একদিন যামুনাচার্য স্বীয় গুরু ভাষ্যাচার্যের চতুর্পাঠীতে বসিয়া আছেন। অন্য কোন বিদ্যার্থী কিংবা গুরু কেহই সে সময়ে টোলে উপস্থিত ছিলেন না। সেই সময় কোলাহলের জনৈক শিষ্য সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাষ্যাচার্যকে দেখিতে না পাইয়া যামুনাচার্যকে সম্মোধন করিয়া বলিলেন, “ওহে বালক ! তোমার গুরুদেব কোথায় ?” তাঁহার স্বর অত্যন্ত রুক্ষ। কিন্তু যামুনাচার্য বিনয়নন্ত্র বচনেই জিজ্ঞাসা করিলেন, “আমার পরম পূজনীয় শ্রীগুরুদেবের নিকট আপনার কি প্রয়োজন জানিতে পারি কি ?” বালকের বিনয়নন্ত্র বচনে কোথায় তিনি শান্ত হইবেন, — কিন্তু তাহা না হইয়া কোলাহলের সেই অশিষ্ট ও উদ্বৃত শিষ্য অভদ্র ভাষায় ভাষ্যাচার্যের নিন্দা করিয়া কহিলেন, —“প্রয়োজন ? প্রয়োজনের কথা আবার বলিয়া দিতে হইবে কি ? তোমার গুরুদেব দেখিতেছি মহামূর্খ ! তাহা না হইলে আমার গুরুদেবের নিকট পরাজিত হইয়াও তিনি

ଆଜ ୨୧୩ ବ୍ୟସର ଯାବେ ତୀହାର ଦେଇ କର ପାଠାଇତେଛେନ ନା
କେନ ? ଏକାନ୍ତ ମୂର୍ଖ ବଲିଯାଇ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନକୋଳାହଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ
ତୀହାର ଏଥନେ ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହେ ନାହିଁ ; କର ପାଠାଇତେ ଅବହେଲା
କରିତେଛେ । ସଦି ମଙ୍ଗଳ ଚାହେନ, ତବେ ସେଣ ଅନ୍ତିବିଲବେ
କରମହ କୋଳାହଳେର ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ଉପନୀତ ହେଯେନ ।” ବାଲକ
ଶୁଣନିନ୍ଦାୟ ମର୍ମାହତ ହଇଲେନ, ସୌର ଶୁଣର ଅସମ୍ଭାବନେ ତିନିଓ
ରାଗେ ଜ୍ବଲିଯା ଉଠିଯା କହିଲେନ—“ଦେଖିତେଛି ତୁମି ଏକଜନ
ମୂର୍ଖ, ଅଥବା ତୋମାର ଶୁଣଦେବ ପଣ୍ଡିତ ହେଇଯାଓ ମହାମୂର୍ଖ, ତାହା
ନା ହଇଲେ ତୀହାର ନିକଟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଯା ତୁମି ଏମନ ଅଶିଷ୍ଟ
ଓ ଅଭଜ୍ଜ ହଇବେ କେନ ? ତୀହାକେ ବଲିଓ, ଭାସ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟର
ଏକଜନ ନଗନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ ତୀହାର ସହିତ ବିଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା
କରେ । ସେ ସ୍ଥଳେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ତୀହାକେ ପରାଜିତ କରିତେ ସକ୍ଷମ,
ସେ ସ୍ଥଳେ ଶୁଣର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ସାହସ ଥାକିଲେ ଆମାକେ
ସେ ବିଚାରେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ ।” ବାଲକେର କଥା ଶୁଣିଯା
କୋଳାହଳେର ଶିଷ୍ୟ କ୍ରୋଧେ ଜ୍ଞାନହାରା ହଇଲେନ । କୋନ ପ୍ରତ୍ୟତର
ନା କରିଯାଇ ଶୁଣର ନିକଟ ଫିରିଯା ଗିଯା ବାଲକେର ସଦସ୍ତ ଉତ୍କି
ବର୍ଣନା କରିଲେନ । ପାତ୍ରମିତ୍ରମହ ରାଜାଓ ସମସ୍ତ ଶୁଣିଲେନ ।
କୋଳାହଳ ସଥନ ଶୁଣିଲେନ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ବୟସ ମାତ୍ର ଦ୍ୱାଦଶ
ବ୍ୟସର ଏବଂ ଏହି ବାଲକଇ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାନ୍ତବିଚାରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ହଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତଥନ ତୀହାର ମନେ ହେଲ ଇହା ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର
ବାଲଶୁଳଭ ଚପଲତା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଯାହା ହଟୁକ ସକଳେ
ମିଲିଯା ଏହି ପରାମର୍ଶ କରିଲେନ ସେ, ବାଲକକେ ସଥୋଚିତ ଶିକ୍ଷା
ଦେଇଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଅତରେବ ତୀହାକେ ଡାକିଯା ପାଠାନ ହଟୁକ ।

রাজনৃত যাইয়া তাহাকে রাজার আজ্ঞা জ্ঞাপন করিলে বালক বলিলেন, “আমাকে যখন রাজার সভাপণ্ডিতের সঙ্গে বিচার করিতে আহ্বান করা হইতেছে তখন পণ্ডিতের স্থায় সসম্মানে লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করিতে হইবে, নতুবা, পণ্ডিতপ্রবর কোলাহল স্বয়ংই এখানে আসুন ! এতদুভয়ের মধ্যে যাহা তোমার অভুত অভিজ্ঞ, সেইরূপই ব্যবস্থা করিতে তাহাকে বলিও।” দৃতমুখে সমস্ত অবগত হইয়া রাজা কহিলেন, “ভাষ্যাচার্যের শিষ্য নেহাঁ বালক হইলেও তাহার সৎসাহস অতীব প্রশংসনীয় ! বিদ্বজ্জনকোলাহলের পাণ্ডিত্য সম্মুখে বালক হয়ত সম্যক্ ধারণা করিতে পারে নাই, তাহা হইলেও বালকের কথাবার্তা শুনিয়া এইরূপই ধারণা হয় যে, যামুনাচার্য বালক হইলেও সাধারণ বালক নহে। বালক অবশ্যই কিছু পাণ্ডিত্য অজ্জন করিয়া থাকিবে, নতুবা কোলাহলকে বিচারে আহ্বান করিতে নিশ্চয়ই সাহসী হইত না। অতএব সসম্মানে তাহাকে আনয়ন করা হউক।” অতঃপর শত প্রহরী পরিবেষ্টিত বহুমূল্য শিবিকা তাহার জন্ম প্রেরিত হইল। ভাষ্যাচার্য গৃহে ফিরিয়া যামুনাচার্যের মুখে সমস্ত শ্রবণ করিয়া যারপর নাই ভীত হইলেন, কহিলেন—“বৎস ! তুমি না বুঝিয়া বড়ই অস্থায় কার্য করিয়াছ। পাণ্ডুরাজ তাহার সভাপণ্ডিতের অবমাননা কিছুতেই বরদাস্ত করিবেন না। বিচারে যদি পরাজিত হও, তিনি তোমার ও আমার উভয়েরই প্রাণসংহার করিয়া এই অবমাননার প্রতিশোধ লইবেন। কারণ বিদ্বজ্জন-কোলাহলকে তিনি খুবই শুন্ধা করেন ও ভালবাসেন। তাহার

অবমাননা নিজের অবমাননা বলিয়াই মনে করিবেন।” আত্ম-বিশ্বাসে দৃঢ়চিত্ত বালক নির্ভীক। এতটুকু ভয় ভাবনার চিহ্ন ভাষ্যাচার্য তাঁহার মুখমণ্ডলে দেখিতে পাইলেন না; দেখিতে না পাইয়া ঘারপর নাই বিস্থিত হইলেন। বালক শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে অথচ দৃঢ়তার সহিত কহিলেন, “প্রভো! কোলাহলের পাণ্ডিত্যে ভীত হইবার কোনই কারণ নাই। আপনার আশীর্বাদে আমি অবশ্যই তাঁহার পাণ্ডিত্যাভিমান চূর্ণ করিয়া আপনার পদপ্রাপ্তে ফিরিয়া আসিব।” বালকের এই দৃঢ়তা দর্শনে ভাষ্যাচার্য আর কিছুই বলিলেন না।

বহুমূল্য শিবিকা আরোহণে, শত প্রহরী পরিবেষ্টিত হইয়া যামুনাচার্য চলিয়াছেন। একটি দ্বাদশবর্ষীয় বালক বিদ্বজ্ঞকোলাহলের সঙ্গে বিচারে অবতীর্ণ হইবে, এই সংবাদ রাজ্যের সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। যামুনাচার্যের শিবিকা যে পথ ধরিয়া যাইতেছে, সেইখানেই আবালবৃক্ষবনিতা এই অন্তুত বালককে দর্শন করিবার মানসে উৎসুক নয়নে তাকাইয়া আছে। তাঁহার দর্শনে সকলেই অভিভূত হইয়া বলিতেছে, “এই ক্ষুদ্র বালকই কি বিদ্বজ্ঞকোলাহলকে বিচারে পরাজিত করিবার জন্য যাইতেছে?” বালকের সৌম্য মুদ্রি, শান্ত মুখশ্রী কিন্ত দর্শনকারী মাত্রেরই হৃদয়ে আনন্দের সংগ্রাম করিতেছিল।

এদিকে রাজা ও রাণীর মধ্যে বিবাদ বাধিয়াছে। বিবাদ — বালক যামুনাচার্যকে লইয়া। রাজা বলিতেছেন, কোলা-হলের নিকট বালক পরাজিত হইয়া তাহার ঔদ্ধত্যের সমুচ্চিত

দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। রাণী কিন্ত তাঁহার সহিত একমত হইতে পারিতেছেন না। কোলাহলের পাণ্ডিত্যাভিমান ধূলিসাং করিয়া দিবার জগ্নই বালক আসিতেছে, ইহাই রাণীর দৃঢ় বিশ্বাস। রাজা কহিলেন—“রাজি, তুমি স্ত্রীলোক, তাই কোলাহলের সামর্থ্য নির্ণয়ে অসমর্থ, তাহা না হইলে দ্বাদশবর্ষীয় বালক বিদ্঵জ্ঞকোলাহলকে বিচারে পরাজিত করিবে—এই কথা তুমি ভাবিতে পারিতে না।” রাণী স্বীয় মত পরিত্যাগ করিলেন না, দৃঢ়তার সহিত বলিলেন, “আমার মন বলিতেছে—এই বালকই জয়লাভ করিবে। কোলাহলের ঘৃণণবি অচিরেই অস্তুগত হইবে। যদি অন্যথা হয়, তবে আমি আপনার ক্রীত-দাসীর দাসী হইয়া জীবনযাপন করিব।” রাজা বলিলেন, “আমিও পণ রাখিতেছি যদি বালক জয়লাভ করে, তবে রাজ্যের অর্দ্ধাংশ তাহাকে প্রদান করিব।” এমনি সময়ে যামুনাচার্য শিবিকা হইতে অবতরণ করিয়া সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার অপূর্ব শ্রীমণ্ডিত মুখমণ্ডল দর্শন করিয়া সকলেই বিস্ময়পূর্ণ নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। সভাগৃহ নীরব নিস্তব্ধ ! বালক সকলকেই সশ্রদ্ধ অভিবাদন জ্ঞাপন করিলেন। একান্ত বিনয়ন্ত্র তাঁহার ব্যবহার। বালক হইলেও তাঁহার দর্শন এবং ব্যবহার সকলেরই হৃদয়ে শ্রদ্ধার উদ্রেক করিল। রাজা ও রাণী পাত্রমিত্র সহ তাঁহাকে অভিনন্দিত করিয়া আসন প্রদান করিলেন।

বিদ্঵জ্ঞকোলাহল যামুনাচার্যের এই বালকমূর্তি দর্শনে বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার মুখে অবজ্ঞা ও অবহেলার হাসি

ଫୁଟିଆ ଉଠିଲ । ତିନି ପୌରମଦୃଷ୍ଟ କରେ ରାଣୀକେ ସମ୍ବେଧନ କରିଯା କହିଲେନ—“ମାତଃ ! ଆପନି କି ମନେ କରେନ—ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ବାଲକଇ ଆମାକେ ବିଚାରେ ପରାଜିତ କରିବେ ?” “ହଁ, ଏହି ବାଲକଇ ଆପନାକେ ବିଚାରେ ପରାଜିତ କରିଯା ସକଳକେ ବିଶ୍ୱାସିତ କରିବେ । ଆମାର ବାକ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଚିରେଇ ଏହି ବାକ୍ୟେର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣିତ ହିବେ ।” ରାଣୀ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ କୋଲାହଲକେ ଏହି ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

ବିଚାର ଆରଣ୍ୟ ହିୟାଛେ ; ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ପଣ୍ଡିତଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦ୍ଵଜ୍ଞନ-କୋଲାହଲ । ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେନ, ଦ୍ୱାଦଶବର୍ଷୀୟ ଏକଟି ବାଲକ । ଦର୍ଶକମଣ୍ଡଳୀ କୁନ୍ଦକ୍ଷାସେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଶ୍ରବଣ କରିତେଛେନ । ସକଳେରଇ ଚୋଥେ ମୁଖେ ଦେଖା ଦିଯାଛେ ଓଂସୁକ୍ରେଯର ଅପରାପ ଦୀପ୍ତି । କି ହୟ, କି ହୟ ; କେ ହାରେ, କେ ଜେତେ —ଏହି ଭାବନାୟ ସକଳେରଇ ମନପ୍ରାଣ ଚଞ୍ଚଳ ହିୟା ଉଠିଯାଛେ । କେହ-ବା ବାଲକେର, କେହ-ବା ପଣ୍ଡିତେର ଜୟ କାମନା କରିତେଛେନ ।

ବାଲକ ଏକେ ଏକେ ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନୋରଇ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, କହିଲେନ—“ହେ ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ! ଆମାକେ ବାଲକ ମନେ କରିଯା ଅବହେଲା କରିବେନ ନା ; ଆପନାର ଇଚ୍ଛାକୁପ ଯେ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ଆପନି କରିତେ ପାରେନ ।” ଉତ୍ତର ଶ୍ରବଣ କରିଯା କୋଲାହଲ ବୁଝିଲେନ ଯାମୁନାଚାର୍ୟ ବାଲକ ହିୟିଲେଓ ତୀହାର ଧୀ, ମେଧାଶକ୍ତି ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅତୁଳନୀୟ—ବୁଝିଯା ମନେ ମନେ ଭୀତ ହିୟିଲେନ । ହଦ୍ୟେର ଭାବ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ରାଖିଯା ହାସିର ଭାଗ କରିଯା କହିଲେନ, “ବେଶ କଥା, ତୁ ମିହ ନା ହୟ ପ୍ରଶ୍ନ କର, ଆମି ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି ।”

“তাহাই হউক।” এই বলিয়া বালক একে একে তিনটি প্রশ্ন করিলেন। প্রশ্ন তিনটী বড়ই তাদুত। প্রথম প্রশ্ন কোলাহলের মায়ের সম্বন্ধে, দ্বিতীয় প্রশ্ন মহারাজ এবং তৃতীয় প্রশ্ন রাণীর সম্বন্ধে করা হইয়াছে। প্রশ্ন তিনটী এমনি সুকৌশলে উপস্থাপিত করা হইয়াছে যে, ইহার যথাযথ উত্তর প্রদান করা খুবই কঠিন; অধিকস্তু উত্তর ঠিক না হইলে, মাতা, মহারাজা, মহারাণীকে সকলের নিকট হেয় প্রতিপন্থ করার সন্তাননায় রহিয়াছে। প্রশ্নের গুরুত্ব অনুভব করিয়া কোলাহল মহাভাবনায় পড়িলেন। তুশিচন্তায় তাঁহার মুখ্যগুল বিষাদমলিন ভাব ধারণ করিল। সর্বাঙ্গ ঘর্মাক্ত হইল। কোলাহল প্রমাদ গণিলেন। তাঁহার বহু বহু বিশ্রান্ত পাণ্ডিত্য কোথায় ভাসিয়া গেল! কোন উপায়ই খুঁজিয়া পাইলেন না; বুঝিলেন, তাঁহার পরাজয় ঘটিয়াছে; কিন্তু মুখে তাহা স্বীকার না করিয়া উত্তেজিত কর্ণে, আরক্ত নয়নে কহিলেন, “ওহে বালক! তোমার প্রশ্নের বাক্বিভূতি আছে—ইহা সুকৌশলে সুবিশ্বস্ত বাক্যচূটা ছাড়া আর কিছুই নহে। এই সকল প্রশ্নের কোন সচূত্র আছে আমি মনে করিন। তুমই প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদান কর। অসমর্থ হইলে মহারাজের বিচারে সমুচিত দণ্ডপ্রাপ্ত হইবে—মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইবে।” ভয়ভীতিহীন বালক সহাস্যমুখে, শান্ত অথচ গম্ভীর স্বরে কহিলেন, “আমি একে একে প্রশ্ন সকলের মীমাংসা করিয়া দিতেছি। সমবেত সুধিমগুলীই স্থির করিবেন, কাহার জয় এবং কাহার পরাজয় ঘটিয়াছে।” প্রশ্ন সকলের

ସୁର୍ତ୍ତୁ ମୀମାଂସା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରାଜା ସଭାସଦସହ ମୁକ୍ତ ହଇଲେନ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ହଇତେ ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ରବ ଉଥିତ ହଇଲ । ସକଳେଇ ସମସ୍ତରେ କୋଲାହଲେର ପରାଜ୍ୟ ଘୋଷଣା କରିଲ । ରାଣୀ ଆନନ୍ଦେ ଆତ୍ମହାରା । ତାହାର ମାତୃହନ୍ଦଯେର ସ୍ନେହଧାରା ଶତଧାରେ ବର୍ଷିତ ହଇଯା ବାଲକକେ ଅଭିସିଦ୍ଧିତ କରିଲ । ତିନି ତାହାକେ ବୁକେ ଟାନିଯା ଲାଇଲେନ, କତ ଆଦର କରିଲେନ । ରାଣୀ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ କଣେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ – “ଆଲବନ୍ଦାର, ଆଲବନ୍ଦାର”, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଜେତା ଆସିଯାଛେ । “କୋଲାହଲ ! ବାଲକେର ନିକଟ ସତ୍ୟାତ୍ ତୁମି ପରାଜିତ ହଇଯାଇ – ତୋମାକେ ଜୟ କରିବାର ଜୟାତ୍ ବାଲକ ଆସିଯାଛେ ।” ରାଜାଓ ପରମ ଶ୍ରୀତିଭରେ ବାଲକକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, “ହେ ଆଲବନ୍ଦାର ! ବିଦ୍ଵଜ୍ଞନକୋଲାତଳେର ପାଣିତ୍ୟାଭିମାନ ତୁମି ଚର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ ; ତୋମାର ଜୟ ହୁଏ । ତାହାର ମିଥ୍ୟା ପାଣିତ୍ୟାଭିମାନେ କତ କତ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ନା ଉତ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିଯାଇଛେ । ତୋମାକେଓ ତିନି ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡେ ଦଣ୍ଡିତ କରିତେ ଚାହିୟାଇଲେନ । ତୋମାର ହଙ୍ଗେ ଆମି ତାହାକେ ସମର୍ପଣ କରିତେଛି, ସଥାରୁଚି ତାହାର ଶାନ୍ତି ବିଧାନ କର । ପର ରାଖିଯାଇଲାମ – ତୁମି ଜୟଲାଭ କରିଲେ ପାଞ୍ଚରାଜ୍ୟର ଅର୍ଦ୍ଦେକ ତୋମାକେ ଦାନ କରିବ, ଏକ୍ଷଣେ ତାହା ତୁମି ଗ୍ରହଣ କର ।” ଏହି ବଲିଯା ରାଣୀର କ୍ରୋଡ଼ ହଇତେ ପରମ ସମାଦରେ ବାଲକକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସ୍ବୀଯ ପାର୍ଶ୍ଵ ରାଜସିଂହାସନେ ବସାଇଲେନ । ବାଲକ-ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା ସକଳେଇ ମନେ ପ୍ରଥମେ ମମତ୍ବବୋଧ ଜାଗିଯାଇଲ, ତୃପରେ ବାଲକେର ଜୟଲାଭେ ସକଳେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାମିନ୍ତି ବିଶ୍ୱଯେ ଅଭିଭୂତ ହଇଯାଇଲ, – ଏହିବାର ତାହାକେ ରାଜାର ପାର୍ଶ୍ଵ ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ

ଦେଖିଯା ସକଳେই ଆନନ୍ଦ କୋଲାହଲେ ସଭାଗୃହ ମୁଖରିତ କରିଯା
ତୁଲିଲ । କୋଲାହଲେର ସଶେର ସୌଧଚୂଡ଼ା ଚିରଦିନେର ମତ
ଧୂଲିତେ ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ ।

ବାଲକ ଅଧୀତଶାସ୍ତ୍ର ପଣ୍ଡିତ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ସଥାର୍ଥ ହଇଲେ
ତାହା ମାନୁଷକେ ଉଦାର ଓ ମହଙ୍କ କରେ । କ୍ଷମାଇ ମହତେର ଲକ୍ଷଣ ;
ଆଲବନ୍ଦାର ବିଦ୍ୱଜନକୋଲାହଲକେ କ୍ଷମା କରିଲେନ ।

ଅର୍ଦେକ ପାଞ୍ଚରାଜ୍ୟେର ଅଧିପତି ବାଲକ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ।
ବାଲକ ହଇଲେଓ ରାଜ୍ୟଶାସନେ ତିନି ଅପଟୁ ନହେନ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ-
ବଲେ ରାଜ୍ୟେର ସର୍ବତ୍ର ତିନି ସୁଶୃଙ୍ଖଳା ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ତାହାର
ଶାସନେ ପ୍ରଜାବୂନ୍ଦ ସୁଖେ ଓ ଆନନ୍ଦେ ଦିନ କାଟାଇତେ ଲାଗିଲ ।
ଛୁଟ୍ଟ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ନିରାନନ୍ଦେର ଅଭିଶାପ ରାଜ୍ୟେର କୋଥାଓ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ
ନା—ସର୍ବତ୍ରାଇ ତୃପ୍ତି ଓ ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟେର ଆନନ୍ଦହିଲ୍ଲୋଳ ପ୍ରବାହିତ
ହଇତେଛେ । ଏମନି କରିଯା ଦିନ, ସଥ୍ଯାହ, ମାସ ଏକେ ଏକେ ବ୍ସର
ଗଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିତେଛେ । ବ୍ସରଓ ବସିଯା ନାହିଁ,—ଏକେର ପର
ଆର ଆସିତେଛେ, ଯାଇତେଛେ ; ସଜେ ସଜେ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟଓ ବାଲ୍ୟ,
କୈଶୋର ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଯୌବନେର ଶେଷ ସୀମାଯ ପଦାର୍ପଣ
କରିଯାଛେ । ରାଜସୁଖଭୋଗେ ତାହାର ଦିନଗୁଲିଓ ଆନନ୍ଦେଇ
କାଟିତେଛେ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ପିତାମହ ନାଥମୁନି ପରଲୋକ ଗମନ କରିଯାଛେ ।
ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ମନକାଳ ନନ୍ଦି ବା ରାମମିଶ୍ରକେ ତିନି
କହିଲେନ, “ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ତୋମାର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପଣ କରିଯା ଯାଇତେଛି ।
ଜାଗତିକ ଭୋଗସୁଖେ ମତ୍ତ ହଇଯା ପରଲୋକେର କଥା ସେ ଭୁଲିଯାଛେ ।
ଜୀବନ ଅନିତ୍ୟ । କଥନ ତାହା ଶେଷ ହଇବେ କେହିଁ ବଲିତେ

পারেন। এই অনিত্য জীবনে নিত্যবস্তু ভগবানকে লাভ করিয়াই মানব নিরবচ্ছিন্ন আনন্দময় নিত্যজীবন লাভ করে। যথা সময়ে এই পথে তুমি তাহাকে আনয়ন করিবে।”

যামুনাচার্য এক্ষণে পঞ্চত্রিংশৎ বৎসরে পদার্পণ করিয়াছেন। নম্বি ভাবিলেন, আর কালবিলম্ব করা উচিত নহে। নাথ-মুনির উপদেশ অঙ্গসারে কাজ করিতে হইবে। তিনি পাণ্ডু-রাজ্য উপনীত হইলেন। কিন্তু যামুনাচার্য এক্ষণে পাত্র মিত্রের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট। তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়া নির্জনে আলাপ করিবার সুযোগ কোথায়? অথচ যামুনাচার্যকে নির্জনে প্রাপ্ত না হইলে, নাথমুনির উপদেশ অঙ্গসারে কার্য্য করাও সন্তুষ্ট নহে। উপায় কি? অবশেষে এক বুদ্ধি স্থির করিলেন। এক শ্রেণীর শাক (সংস্কৃত নাম অলর্কপত্র, দেশীয় নাম তুদ্বড়োই) তাঁহার জানা ছিল। এই শাক, বুদ্ধি, মেধা ও সত্ত্বগুণবর্ধক। একদিন ঐ শাক কিছু সংগ্রহ করিয়া রাজবাটীর পশ্চাত্ত্বার দিয়া তিনি পাচকের নিকট উপস্থিত হইলেন ও তাহাকে বলিলেন, “এই শাক গ্রহণ কর। ইহা বুদ্ধি, মেধা ও সত্ত্বগুণ বর্ধক। আমি প্রতিদিন এই শাক আনিয়া তোমাকে দিব, তুমি রাখা করিয়া মহারাজকে খাইতে দিবে। ইহাতে মহারাজের বিশেষ কল্যাণ হইবে। এইরূপ করিলে ভগবানও তোমার উপর প্রসন্ন হইবেন।” পাচকের এই শাকের গুণ জানা ছিল। সাধুর অনুরোধ, স্বীয় প্রভুর কল্যাণ তৎসঙ্গে ভগবৎ-প্রসাদ লাভ হইবে ভাবিয়া পাচক দ্বিরূপি না করিয়াই নম্বির কথাটা

ସ୍ଵିକୃତ ହଇଲ । ପାଚକ ପ୍ରତିଦିନ ଐ ଶାକେର ନାନାବିଧ ସୁଷ୍ଠାତ୍ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ମହାରାଜାକେ ଖାଇତେ ଦେଯ । ମହାରାଜା ପରମ ତୃପ୍ତିର ସହିତ ତାହା ଭୋଜନ କରେନ । ଏକଦିନ ଆହାରେ ବସିଯା ମହାରାଜା ଦେଖିଲେନ, ସେଇ ଶାକେର ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପରିବେଷଣ କରା ହ୍ୟ ନାହିଁ । ପାଚକକେ ତାହାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ପାଚକ କହିଲ “ମହାରାଜ ! ଏକଜନ ସାଧୁ ଏତଦିନ ଏହି ଶାକ ଦିଯା ଯାଇତେନ । ଆଜ ତିନି ଶାକ ଲାଇଯା ଆସେନ ନାହିଁ ।” ସାଧୁର ନାମ ଶୁଣିଯା ରାଜା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ, ବଲିଲେନ, “ଆଛା, ଆର କୋନଦିନ ସେଇ ସାଧୁ ଆସିଲେ, ତାହାକେ ବଲିବେ, ଆମି ତାହାର ଦର୍ଶନ ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।” ପରଦିନ ନନ୍ଦି ଶାକ ନିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହେଁଯା ମାତ୍ରଇ ପାଚକ ତାହାକେ ମହାରାଜେର ଦର୍ଶନାକାଙ୍କ୍ଷା ଡାପନ କରିଲ । ତିନି ତ ତାହାଇ ଚାନ । ପାଚକେର ସଙ୍ଗେ ନନ୍ଦି ମହାରାଜେର ନିକଟ ଉପନୀତ ହଇଲେ, ତାହାର ତପପୂତଃ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନେ ମହାରାଜ ମୁଢ଼ ହଇଲେନ ; ପାଯେ ପଡ଼ିଯା ପ୍ରଗାମ କରିଲେନ । କହିଲେନ, “ମହାତ୍ମନ୍, ଏ ଦାସ ଆପନାର କି ଉପକାର କରିତେ ପାରେ ? ଆପନି କେନଇ ବା ପ୍ରତିଦିନ ଆମାର ଜନ୍ମ ଶାକ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନେନ ; ତାହା ଜାନିତେ କୌତୁଳ୍ୟ ହଇତେଛେ ।” ନନ୍ଦି କହିଲେନ “ମହାରାଜ ! ନିର୍ଜନେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର କିଛୁ କଥା ଆଛେ ।” ତତ୍ତ୍ଵପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଇଲେ ନନ୍ଦି କହିଲେନ “ମହାରାଜ ! ଆପନାର ପିତାମହ ନାଥମୁନିର କଥା ଅବଶ୍ୟକ ଭୁଲିଯା ଯାନ ନାହିଁ । ବହୁଦିନ ହଇଲ ତିନି ଗତ ହଇଯାଛେନ । ଆମି ତାହାର ଏକଜନ ନଗନ୍ୟ ଶିଷ୍ୟ । ଦେହତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବେ ଆପନାକେ ଦିବାର ଜନ୍ମ ତିନି ବହୁମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ ଆମାର କାଛେ ଗଢ଼ିତ

রাখিয়া গিয়াছেন। এইবার আমি তাহা আপনাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা করি। দুরবর্তী স্থলে তাহা লুকায়িত আছে, অতএব আপনাকে একবার আমার সঙ্গে তথায় যাইতে হইবে।” অপ্রত্যাশিতভাবে ধন প্রাপ্তির কথা শুনিয়া মহারাজা খুবই খুসী হইলেন; বিশেষতঃ সাধুর বাক্যে অবিশ্বাস করিবার কিছুই নাই।

নম্বির সহিত যামুনাচার্য একাই যাত্রা করিলেন কারণ, সঙ্গে লোকজন লইতে নম্বি তাহাকে বারণ করিয়াছেন। মাতৃরা হইতে তাহারা উত্তর দিকে চলিয়াছেন। বেলা দ্বিপ্রাহ্র পর্যন্ত চলিয়া ক্লান্ত দেহে বিশ্রাম লইবার জন্য তাহারা এক বৃক্ষতলে আশ্রয় লইলেন। মহারাজ বিশ্রাম করিতেছেন; অদূরে নম্বি ভক্তি গদ্গদস্বরে শ্রীমন্তগবত গীতা পাঠ করিতেছেন। সর্বত্যাগী, পবিত্র হৃদয় সাধু নম্বির মুখনিঃস্ত সেই সুললিত গীতাপাঠ মহারাজের কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিল। মহাভারতের ভীম পর্বের অন্তর্গত এই গীতা। অষ্টাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত সাতশত শ্লোক সমন্বিত ইহা এক অপূর্ব গ্রন্থ। জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির ত্রিবেণী সঙ্গম এই গ্রন্থ, অপূর্ব রহস্যময়। অধ্যায়ের পর অধ্যায়, নম্বি পাঠ করিয়া যাইতেছেন, মহারাজ স্তুত বিস্ময়ে শ্রবণ করিতেছেন। মহারাজ শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত। শাস্ত্রগ্রন্থ সমূহ তাহার অনধীত নহে। কিন্তু শাস্ত্রের অনুনিহিত রহস্য সমূহ যেন আজ এক লুকন বার্তা লইয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইল। দেহ, প্রাণ, মন ভক্তিভাবে আশ্রুত হইল। হৃদয়ে বৈরাগ্যের উদয় হইল—বিষয়সুখ অনিত্য বোধ হইতে লাগিল।

তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এতদিন বিষয়মুখে মন্ত্র থাকিয়া বৃথাই জীবন অতিবাহিত করিয়াছি। মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ ভগবানকে ভূলিয়া জীবনে যথার্থ আনন্দ লাভে বক্ষিত হইয়াছি। এইবার সাবধান হইতে হইবে। আর বৃথা দিন অতিবাহিত হইতে দিতে পারিনা। তিনি অঙ্গজলে বক্ষস্থল সিঙ্গ, করিয়া নম্বির পদতলে পতিত হইলেন, এবং আবেগকম্পিত স্বরে কহিলেন—“মহাভ্রন ! আমি নরাধম, শাস্ত্র পাঠ করিয়াছি সত্য, কিন্তু শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম এতদিন অনুধাবন করি নাই। তাই জীবনের দীর্ঘদিন ঘণ্ট বিষয়মুখে মন্ত্র রহিয়াছি। আমি আপনার শিষ্য, আমাকে কৃপা করুন। গীতামৃত পান করাইয়া আমার জীবন সার্থক করুন।” নম্বি কহিলেন, “মহারাজ ! আপনি মহৎ ব্যক্তি। শাস্ত্রে সুপণ্ডিত। আপনার মুখে এইরূপ বাক্যই শোভা পায়। আমি অতি সামান্য ব্যক্তি। যাহা হউক, আপনার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে আমি যথাসাধ্য গীতা শাস্ত্র আপনার নিকট ব্যাখ্যা করিব।” তাহার পর হইতে দিনের পর দিন গীতার পাঠ ও ব্যাখ্যা চলিতে লাগিল। পথ্যাত্রাকালে তিনি আঠার দিনে আঠার অধ্যায় গীতা পাঠ ও ব্যাখ্যা সমাপ্ত করিলেন।

শ্রীভগবানের মুখনিঃস্ত এই গীতা। জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তিযোগের ত্রিবেণীসঙ্গম এই গীতা পাঠ করিয়া ইহার ত্রিধারায় অবগাহন করিয়া মানবজীবন ধন্ত হয় ও সার্থক হয়। সংসারযাত্রায় আমরা যখন পথহারা দিগ্ভাস্ত হইয়া দুরিয়া পরি, গীতাই তখন আমাদিগকে দিয়া থাকে পথ এবং দিকের

নির্দেশ। শোক-মোহ, ছংখ-কষ্ট, বিরহ-বিচ্ছেদের স্বাত-
প্রতিঘাতে হৃদয় যখন আমাদের ক্ষতবিক্ষত, তখন গীতার
উপদেশরূপ অমৃত প্রলেপেই আমরা নিরাময় হইতে পারি।
বস্তুর শোকে আত্মীয় বিয়োগে জীবন যখন আমাদের দুর্বিষহ,
পুত্রগতপ্রাণা স্নেহময়ী জননী যখন প্রাণপ্রিয় পুত্রকে শুশান
যাত্রায় বিদায় করিয়া দিয়া পাগলিনীপ্রায়, তখন গীতামৃত
পান করিয়াই শান্তি পাওয়া যায়। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
এই গীতার বক্তা—নরশ্রেষ্ঠ অর্জুন ইহার শ্রোতা। আসন্ন
কৌরব পাঞ্চবের যুক্তে বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন যখন মোহগ্রস্ত, বিষাদ-
মলিনচিত্ত, কর্তব্য কর্মে পরাজ্ঞুখ, তখন তাঁহার প্রিয় সখা,
রথের সারথি শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে গীতার অপূর্ব উপদেশ প্রদান
করেন। যোগস্থ শ্রীকৃষ্ণের এই উপদেশ। যোগস্থ এই বাণী
শ্রবণে অর্জুনের মোহ, দূরীভূত হইল, বিষাদমলিন চিত্ত প্রফুল্ল
হইল; হৃদয়ের মোহ দেহের অবসাদ অপসারিত হইল;
গীতার বাণী অর্জুনকে কর্তব্য কর্মে উদ্বৃদ্ধ করিল। গীতার
একাদশ অধ্যায়ে আছে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিশ্বরূপ
দেখাইলেন। দেখাইলেন—তিনি ছাড়া কোথাও কিছু নাই।
তিনিই বহুরূপে এই জীবজগৎ—জগতের যাহা কিছু স্তুল
স্তুক্ষ্ম, সবের মধ্যেই তিনি পরিব্যাপ্ত; অতএব সবই তিনি (সর্বং
সমাপ্তোষি ততোহসি সর্বঃ গীঃ—১১)। তিনিই বহুরূপে
নিজেকে সৃষ্টি করিতেছেন, পালন করিতেছেন, আবার সংহার
করিতেছেন। সৃষ্টি স্থিতি লয়ের কর্তা এবং কর্ম সবই তিনি।
এ এক অপূর্ব লৌলা—অস্তুত খেলা ! আমি তুমি, শক্র মিত্র--এই

ଯେ ଭେଦଜ୍ଞାନ ତାହା ଭୁଲ—ଏକାନ୍ତରୀ ଆନ୍ତି । ତିନିହି ସଥନ ଜୀବେ ଜୀବେ, ସଟେ ସଟେ ଏବଂ ଏହି ମତେ ଆମିଶ ସଥନ ତିନି ତଥନ କେ ଆମାର ପର, କେ ଆମାର ଶକ୍ତି ? ଦେହେର ବିନାଶ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି ଦେହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଯେ ଅଜର ଅମର ଆତ୍ମା ବିଦ୍ୟମାନ ତାହାର ତୋ ବିନାଶ ନାହିଁ । ଏହି ଆତ୍ମାର ସମ୍ପର୍କେହି ସକଳେହି ଆମରା ପରମାତ୍ମାର ସହିତ ଏକ ହଇୟା ଆଛି । ପ୍ରତି ଜୀବଦେହେ ଜୀବାତ୍ମାର ଆତ୍ମାରାପେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାତ୍ମାରାପେ ତିନିହି ବିରାଜିତ । ଶୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତି ଅଣୁ ପରମାଣୁତେ ତିନିହି ବିଦ୍ୟମାନ । ଅତଏବ ପର ବଲିବ କାହାକେ—ଦୂରେ ଠେଲିବ କାହାକେ ? ଦୂର ବଲିଯା ପର ମନେ କରିଯା ଯଦି କାହାକେଓ ହିଂସା କରି, ଦ୍ୱେଷ କରି, ତବେ ସେ ଆମାର ନିଜେକେହି—ତଥା ପ୍ରତି ଦେହେ ବିରାଜମାନ ତ୍ବାହାକେହି ଦ୍ୱେଷ କରା ହିଁବେ । ଗୁରୁର ନିକଟ ଗୀତା ପାଠ କରିଯା ତ୍ବାହାର କୃପାଯ ଗୀତାର ଏହି ଆତ୍ମାତ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ମାନବ କୃତାର୍ଥ ହୟ । ମୃତ୍ୟୁ ଆର ତଥନ ତାହାକେ ଭୟ ଦେଖାଇତେ ପାରେନା । ଜରା ବ୍ୟାଧିର କୁଟୀଲ କଟାକ୍ଷେ ସେ ଆର ଭୀତ ନହେ । ମରଣେଇ କୋଳେ ସେ ତଥନ ଲାଭ କରେ ଅମୃତମୟ ଅମର ଜୀବନ । ଗୀତାର ଏହି ଶିକ୍ଷା—ଶିକ୍ଷାର ଏହି ପରିଗାମ । ମହାପୁରୁଷ ନନ୍ଦିର ନିକଟ ଗୀତାର ଏହି ଅପୂର୍ବ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଯା ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ସଂସାରମୋହ ଦୂର ହଇଲ ;—ଆତ୍ମାତ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ଜଣ୍ଠ ତିନି ବ୍ୟାକୁଳ ହଇୟା ଉଠିଲେନ । ଅତି କାତରଭାବେ ତିନି ନନ୍ଦିର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଗୁରୁର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷା ଲାଭ ନା କରିଲେ ଆତ୍ମାତ୍ମ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ନା, କାଜେଇ ଦୀକ୍ଷା ଚାହିଁ । ନନ୍ଦି କହିଲେନ, “ମହାରାଜ ! ଆପନାର ପିତାମହ ଯେ ରତ୍ନରାଜି ଆମାର କାଛେ ଗଛିତ ରାଖିଯା

গিয়াছেন, এখন পর্যন্ত তাহা আপনাকে প্রত্যর্পণ করা হয় নাই। সে সকল রঞ্জরাজি যথা স্থানে যাইয়া গ্রহণ করুন, তৎপর ভগবৎ-কৃপায় আপনার দীক্ষাকার্য সম্পন্ন হইতে পারিবে।” যামুনাচার্য আর দ্বিরুক্তি না করিয়া নম্বির অনুসরণ করিতে লাগিলেন। অল্লদূর চলিয়াই তাঁহারা পুণ্য-তোয়া কাবেরীতীরে উপনীত হইলেন। তথায় অবগাহন করিয়া তাঁহারা পথশ্রম অপনোদন করিলেন; পুত বারি স্পর্শে নিজদিগকে পবিত্র বোধ করিতে লাগিলেন। অদূরে দাক্ষিণাত্যের শ্রেষ্ঠ তীর্থ শ্রীক্ষীরঙ্গনাথের বিশাল মন্দির। মন্দিরের চূড়া অপূর্ব। শ্রীক্ষীনারায়ণের শয়ান মূর্তি মন্দিরে অবস্থিত। অনন্তনাগের সহস্র ফণ তাঁহার মস্তকে পৰি পরিশোভিত—সে কি অপূর্ব শোভা ! শ্রীক্ষীলক্ষ্মীদেবী তাঁহার পাদসম্বাহন করিতেছেন, সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা তাঁহার নাভিকমল হইতে উদ্ভূত। স্বয়ং লক্ষ্মীদেবী যাঁহার পদসেবায় নিয়োজিত, তাঁহার ঐশ্বর্যের সীমা পরিসীমা কে করিবে ?

সপ্ত প্রাকার পরিবেষ্টিত এই মন্দির। একে একে ছয়টি তোরণ তাঁহারা অতিক্রম করিলেন। যতই অগ্রসর হইতেছেন, মহাদ্বাৰা নম্বি ততই ভগবন্তাবে বিভোর হইতেছেন। তাঁহার এই অপার্থিব ভাববিহীনতা দর্শনে যামুনাচার্যের হৃদয়েও ভক্তির প্লাবন বহিয়া গেল। তিনিও আত্মহারা হইলেন। সপ্তম তোরণে উপস্থিত হইয়া মহাদ্বাৰা নম্বি যখন মন্দিরস্থিত শেষশায়ী লক্ষ্মীনারায়ণকে অঙ্গুলির দ্বারা নির্দেশ করিয়া ভক্তিগদ্গদস্বরে কহিলেন, “এই সেই রঞ্জরাজি, আপনার

পিতামহ নাথমুনি যাহা আমার কাছে গচ্ছিত রাখিয়া
গিয়াছেন। গ্রহণ করিয়া আমাকে দায়মূল্য করুন।”
আর অধিক বলিতে হইল না। সাধুসঙ্গে এবং গীতাপাঠে
যামুনাচার্য এক্ষণে পবিত্রহৃদয়—তাঁহার হৃদয়ে ভক্তিভাব জাগ্রত
হইয়াছে, কাজেই এই অপূর্বদর্শন বিগ্রহ দর্শন করিয়া এক
অপার্থিব আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া গভর্মন্টিরের অভিমুখে ছুটিয়া
গেলেন; শ্রীশ্রীরঞ্জনাথকে দর্শন করিয়া সংজ্ঞাশূন্য হইয়া
পড়িলেন। পিতামহ নাথমুনিরক্ষিত অপূর্ব রত্নরাজি লাভ
করিয়া রাজসম্পদ তাঁহার নিকট তুচ্ছ হইয়া গেল—ভোগ-
সুখের মোহ চিরদিনের জন্য অন্তর্হিত হইল। এক নৃতন জীবন
লইয়া তিনি মন্দিরের বাহিরে আসিলেন। রাজ্য—রাজৈশ্বর্য;
এ জীবন পাইলে কে আর চায়? কাজেই মহাত্মা নন্দির
নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট জীবন শ্রীশ্রীরঞ্জনাথের
সেবাতেই অতিবাহিত করিবেন স্থির করিলেন। তিনি
অবশিষ্ট জীবন সন্ন্যাস গ্রহণপূর্বক শ্রীরঞ্জনাথ ভগবানের সেবায়
নিয়োগ করিলেন। আগমপ্রামাণ্য, সিদ্ধিত্রয়, আলবল্দার
স্তোত্র (স্তোত্ররত্ন), বরদবল্লভা স্তোত্র, গীতার্থসংগ্রহ প্রভৃতি
কয়েকখানি অমূল্য গ্রন্থ তিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন। এই সকল
গ্রন্থরাজি অস্তাবধি সারা ভারতবর্ষে সমাদৃত হইয়া আসিতেছে।

ଦୁଇ

ଏই ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେରଇ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଶେଳପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାହାର ଭଗିନୀକେଇ କେଶବାଚାର୍ଯ୍ୟ ବିବାହ କରିଯାଛେ, ସେ କଥା ଆମରା ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି । ବିବାହେର ପର ଦୀର୍ଘଦିନ ଅତିବାହିତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର କୋନ ସନ୍ତାନ ଲାଭ ହଇଲ ନା । ସନ୍ତାନହୀନ ଦମ୍ପତ୍ତିର ମନେ ସୁଖ ନାହିଁ ; ନିତାନ୍ତ ଦୁଃଖେଇ ତାହାଦେର ଦିନ କାଟିତେଛେ । ଅବଶେଷେ ସର୍ବକ୍ରତୁ ପୁତ୍ରଲାଭ କାମନାୟ ଏକ ଯଜ୍ଞ କରିତେ ମନସ୍ତ କରିଲେନ । ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ସମାଗତ, ତତୁପଲକ୍ଷେ କେଶବାଚାର୍ଯ୍ୟ କୈରବିଣୀ ସାଗରସଙ୍ଗମେ ସ୍ନାନ କରିବାର ଜୟ ସନ୍ତ୍ରୀକ ଗମନ କରିଲେନ । ଅଦୂରେଇ ପାର୍ଥସାରଥିର ମନ୍ଦିର । ଉଭୟେଇ ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶ୍ରୀତ ହଇଲେନ । ପୁତ୍ରାର୍ଥେ ଯଜ୍ଞ କରିବାର ଇହାଇ ଉପୟୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ବିବେଚନା କରିଯା ମନ୍ଦିରେର ସମୁଖ୍ୟ ସରୋବର ତୀରେ କେଶବାଚାର୍ଯ୍ୟ ଯଜ୍ଞ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । କେଶବାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଜୀବନ ନିଷ୍ଠାର ମହିତ ଯଜ୍ଞ କରିଯା ଆସିତେଛେନ, କାଜେଇ ତାହାର ଯଜ୍ଞ ନିଷ୍ଫଳ ହଇତେ ପାରେ ନା । ଯଜ୍ଞେଶ୍ଵର ନାରାୟଣ ତାହାର ଯଜ୍ଞେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ସ୍ଵପ୍ନେ ପାର୍ଥସାରଥି ତାହାକେ ଦର୍ଶନ ଦିଯା ବଲିଲେନ, “ହେ ସର୍ବକ୍ରତୋ ! ତୋମାର ଯଜ୍ଞ ସଫଳ ହଇଯାଛେ । ଆମି ବା ଅନୁଷ୍ଟଦେବ ତୋମାର ପୁତ୍ରରୂପେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କୁରିବ”—ଏଇ ବଲିଯା ଅନୁହିତ ହଇଲେନ । କେଶବାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାନଳ୍ଦେ ଗୃହେ ଫିରିଲେନ ।

ଧର୍ମଭୂମି ଏଇ ଭାରତଭୂମି । ଧର୍ମଇ ଏଇ ଭାରତେର ପ୍ରାଗ ।

সূতিকাগৃহ হইতে আরম্ভ করিয়া চিতাভষ্যে পরিণত হওয়া পর্যন্ত ভারতের প্রত্যেক হিন্দু নরনারীর প্রতিটি কর্ম ধর্মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। শুধু ব্যক্তিগত জীবন নহে, অতীত ভারতে গৃহ, সমাজ, রাষ্ট্র সমস্ত পরিবেশই ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছিল। ধর্মকে বাদ দিলে ভারতবাসী নিজীব আণহীন; তাই কালপ্রবাহে যখনই ধর্ম হ্রাসগ্রাহ্য হইয়াছে, ভগবান অবতীর্ণ হইয়াছেন অবতার রূপে। ধর্ম সংস্থাপন, অধর্মের প্রতিবিধান করাই অবতার রূপ গ্রহণের তাৎপর্য। এই সময় সর্বত্রই ধর্মের গ্রানি দেখা দিয়াছিল। কিছুকাল পূর্বে আচার্য শঙ্কর ধর্মের যে মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন তাহাও ক্রমশ বিকৃত রূপ ধারণ করিতে লাগিল, একমাত্র জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত আচার্যের সেই নিরবচ্ছিন্ন অব্দ্বৈতবাদ সর্বসাধারণ যথাযথভাবে গ্রহণ করিতে না পারায় সর্বত্রই নাস্তিক্যবাদ দেখা দিল। ইহার আশু প্রতিবিধান প্রয়োজন; ভগবান তাই সর্বক্রতু কেশবাচার্যের পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইয়া ঐ কার্য সম্পন্ন করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন।

ঝুতুরাজ বসন্ত সমাগত। বনে বাগানে নানা জাতীয় কুসুমরাজি প্রস্ফুটিত হইয়া দিকে দিকে সৌরভ বিতরণ করিতেছে। বৃক্ষসকল ফলভারাবনত। কোকিল পাপিয়া প্রভৃতি সুরুক্ষ বিহগকুল কুহ কুহ পিউ পিউ রবে আকাশ বাতাস মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে। প্রকৃতিদেবী হাস্তোৎসুলা—নবশ্রী ধারণ করিয়াছেন। এমনি সময়ে কান্তিমতী এক পুত্র সন্তুন প্রসব করিলেন। নবজাত শিশুর অপূর্ব রূপ সূতিকাগৃহ

আলোকিত করিল। তাহার দেহে সর্বপ্রকার সুলক্ষণ বিরাজিত। পুত্রমুখ দর্শনে সর্বক্রতু বুঝিলেন, স্বপ্নাদেশ সত্য হইয়াছে—ভগবানই পুত্ররূপে তাহার গৃহে আসিয়াছেন। এই ভূবনমোহন রূপ, এত সব সুলক্ষণ কি সামান্য মানবে সন্তুষ্ট হইয়াছে—১০১৭ খ্রীষ্টাব্দের চৈত্র শুক্লা পঞ্চমী তিথিতে কান্তিমতী তাঁহার নবজাত শিশুকে বক্ষে ধারণ করিয়া আনন্দে আত্মাহারা হইলেন। জগৎ ইতিহাসে উহা এক শুভদিন।

কান্তিমতীর পুত্র হইয়াছে সংবাদ পাইয়া শ্রীশেলপূর্ণ তাহাকে দেখিবার জন্য ভূতপূরী আসিলেন। এখানে আসিয়া দেখেন, তাঁহার অপর ভগিনীও ভূতপূরীতেই রহিয়াছেন, এবং তাঁহারও একটি পুত্র হইয়াছে। মহাআশ্চ শ্রীশেলপূর্ণ কান্তিমতীর পুত্রের অপরূপ রূপ এবং তাঁহার দেহে অপূর্ব লক্ষণ সকল দর্শন করিয়া বুঝিলেন,—এ বালক সামান্য বালক নহে। তাঁহার মনে হইল ভগবান অনন্তদেবের অবতার লক্ষ্মণই যেন জন্মগ্রহণ করিয়াছেন—তিনি বালকের নামকরণ করিলেন লক্ষ্মণ; এবং অপর ভগিনী মহাদেবীর পুত্রের নাম রাখিলেন গোবিন্দ।

লক্ষ্মণ জ্যৈষ্ঠ—গোবিন্দ কনিষ্ঠ।

সময় বসিয়া থাকেনা, কাজেই লক্ষ্মণেরও বয়স বাড়িতে লাগিল। লক্ষ্মণ অষ্টমবর্ষে পদার্পণ করিলেন। যথাশাস্ত্র তাঁহার উপনয়ন কার্য্য সম্পন্ন হইল। এইবার পিতা স্বয়ংই তাঁহাকে বিশ্বা শিক্ষা দিতে লাগিলেন। অনুত্ত বালকের সমস্ত কার্য্যই অসাধারণ; পাঠ আরম্ভ করিয়া বালক এত দ্রুত অগ্রসর হইতে লাগিল যে তাহাতে তাঁহার পিতা ও আত্মীয়

স্বজন সকলেই বিস্মিত হইলেন। বিষ্ণুর্জনের সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম-বিষয়েও বালকের আগ্রহ বাড়িতে লাগিল। ধর্মলাভের শ্রেষ্ঠ উপায় সাধুসঙ্গ—সাধুসঙ্গে বালকের বড় প্রিয়।

শ্রেষ্ঠ কুল আর উচ্চ জাতিতেই মানুষকে বড় করেন।—যদি না ভগবন্তকি আর ভগবদ্দর্শনে মানুষ নিজেকে কৃতার্থ করিতে পারে। শুদ্ধকুলে জন্মিয়াও কেহ যদি ভগবন্তকি লাভ করিয়া জীবন ধন্য করিতে পারে, তবে কে-না তাঁহার পূজা করে ? আর কেই-বা জানিতে চায় তাঁহার কুলশীলের পরিচয় ?

পুণামেলি গ্রামের শুদ্ধকুলোন্তর চতুর্থ বর্ণীয় কাঞ্চীপুর এইরূপ একজন ভগবন্তক সাধুপুরুষ। প্রফুটিত কুমুমরাজির সৌরভ আপনা হইতেই যেমন দিকে দিকে ছড়াইয়া পড়ে, ভক্তের যশঃসৌরভও তেমনি আপনা হইতেই দূর দূরান্তে বিস্তার লাভ করে। পরম ভাগবত কাঞ্চীপুর্ণের নামও তেমনি সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। শুধু স্বীয় গ্রামবাসীই নহে, বহুদূরবর্তী জনপদবাসীও তাঁহার ভগবন্তকির কথা জানিত—সকলেই তাঁহাকে চিনিত। ব্রাহ্মণ শুন্দ অনেকেই বিশ্বাস করিত ভগবদ্দর্শন লাভ করিয়া তাঁহার জীবন কৃতার্থ হইয়াছে। তাঁহার ইষ্ট শ্রীবরদরাজ তাঁহাকে দর্শন দিয়া তাঁহার সহিত কথা বলেন, এইরূপ জনক্রতি সর্বত্র প্রচারিত ছিল। ইহা কি কেবলই জনক্রতি ? না,—তাহা নহে ; বস্তুতঃই শ্রীবরদরাজ ভক্ত কাঞ্চীপুর্ণের ডাকে সাড়া দিতেন—সাড়া না দিয়া পারিতেন না। কেহ কেহ তাহাদের অভীষ্ট পূরণ হইবে কিনা শ্রীবরদ-

রাজের নিকট জানিয়া লইবার জন্যও কাঞ্চীপূর্ণকে অনুরোধ করিত। কাঞ্চীপূর্ণ তাহাদের অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া, শ্রীবরদরাজের নিকট হইতে তাহা জানিয়া লইয়া, যথাসময়ে তাহাদিগকে উত্তর প্রদান করিতেন। পুণামেলি হইতে কিছু দূরে কাঞ্চীপুরী নামক গ্রামে শ্রীবরদরাজের মন্দির। পুণামেলি ও কাঞ্চীপুরীর মধ্যে শ্রীমহাভূতপুরী গ্রাম অবস্থিত। প্রতিদিন কাঞ্চীপূর্ণ মহাভূতপুরী গ্রাম অতিক্রম করিয়া স্বীয় ইষ্ট শ্রীবরদরাজকে দর্শন করিবার জন্য গমন করিয়া থাকেন। পথটি আসুরী কেশবাচার্যের বাটীর সম্মুখ দিয়াই চলিয়া গিয়াছে। একদিন কাঞ্চীপূর্ণ শ্রীবরদরাজকে দর্শন করিয়া গৃহে ফিরিতেছেন, এমন সময় লক্ষণ তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন। দেখিলেন কাঞ্চীপুর্ণের সেই পবিত্র মুখমণ্ডল, তেজঃপূর্ণ কলেবর, উজ্জল চক্ষু দেখিয়া মুঝ হইলেন—বিস্মিত হইলেন। লক্ষণ আর চক্ষু ফিরাইতে পারিলেন না;—অপলক নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন। অপূর্বদর্শন সেই বালকের চাহনি কাঞ্চীপূর্ণকে আকর্ষণ করিল—চুম্বক যেমন লৌহকে আকর্ষণ করে, তেমনি আকর্ষণ করিল। কাঞ্চীপূর্ণ বালকের নিকট আসিয়া তাঁহার পরিচয় লইলেন। বালকও পরম সমাদরে তাঁহাকে গৃহে লইয়া আসিলেন—কিছুতেই যাইতে দিলেন না। কেশবাচার্য কাঞ্চীপূর্ণকে জানিতেন। তাঁহাকে গৃহে পাইয়া তাঁহার আর আনন্দের সৌমা রহিল না। কাঞ্চীপূর্ণের শ্যায় পরম ভাগবত, লক্ষণের শ্যায় দেবমানব পুত্র, উভয়ের সম্মিলনে সর্বক্রতুর গৃহ আজ মহাতীর্থে পরিণত হইল।

আহার সমাপন করিয়া কাঞ্চীপূর্ণ বিশ্রাম করিতে গেলেন। লক্ষণও তথায় উপস্থিত। কাঞ্চীপূর্ণের পদসেবা করে, ইহাই বালকের ইচ্ছা। বালক তাহার অভিগ্রায় ব্যক্ত করিলে কাঞ্চীপূর্ণ অত্যন্ত সঙ্কোচের সহিত কহিলেন, “সে কি বৎস ! তুমি ব্রাহ্মণ বর্ণশ্রেষ্ঠ, আমি ক্ষুদ্রকুলোন্তর শূড়, তুমি আমার পদসেবা করিবে ? এমন কথা আর কথনো মুখে আনিও না।” লক্ষণ বুঝিলেন, কাঞ্চীপূর্ণ কিছুতেই এ-বিষয়ে সম্মত হইবেন না, মনে দৃঢ়িত হইলেন; কিন্তু তাহা হইলেও তাহাকে নিরুত্ত হইতে হইল। লক্ষণ ঈস্পিত কার্য হইতে নিরুত্ত হইলেন বটে, কিন্তু কহিলেন,—“মহাত্ম ! শাস্ত্রে আছে ভগবন্তক চণ্ডালও ভগবন্তক্ষিহীন ব্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভগবানে ভক্তিই মানবকে সকলের শ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত করে, পূজিত করে। আপনি সেই ভগবন্তক ; আপনার পদসেবা তো দৃঢ় হইতে পারে না। শুধু জাতিতে ব্রাহ্মণ হইয়া কোনু ব্রাহ্মণই বা আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ ?” বালকের কথা শুনিয়া কাঞ্চীপূর্ণ বুঝিলেন, এই ভক্তি ও বিশ্বাস একদিন মহাকার্য সাধন করিবে। ভগবৎ-প্রসঙ্গে উভয়ে সেই রাত্রি পরমানন্দে অতিবাহিত করিলেন।

লক্ষণের সহিত কাঞ্চীপূর্ণের এই মিলন শুধু ক্ষণিকের মিলন নহে। ভক্তের সহিত ভগবানের মিলন যেমন অপূর্ব, তাহার ফলও তেমনি সুদূরপ্রসারী। একেত্রেও সেই সুদূরপ্রসারী ফল আমরা ভবিষ্যতে দেখিতে পাইব। পরদিন কাঞ্চীপূর্ণ গৃহে ফিরিলেন, কিন্তু হৃদয়ে বহন করিয়া লইয়া গেলেন বালকের

সেই ভুবনমোহন রূপ, ভগবানে তাঁহার অপূর্ব ভক্তি এবং সাধু সজ্জনের প্রতি তাঁহার অকৃত্রিম অনুরাগের স্মৃতি ।

যৌবনে পদার্পণ করিয়া ষোড়শ বর্ষ বয়ক্রমকালে লক্ষ্মণ বিবাহ করিলেন । পুত্রের বিবাহ দিয়া তাঁহার পিতা আর অধিক দিন সংসারে রহিলেন না । জীবন অনিত্য । এই অনিত্য জীবন লইয়া কেই-বা সংসারে নিত্যকাল স্থায়ী হইতে পারে ? ছুদিন আগে হউক পরে হউক সকলকেই যাইতে হয়—যাইতে হইবে । আসুরী কেশবাচার্যকেও যাইতে হইল—স্ত্রী পুত্র আত্মীয় স্বজন সকলকে শোকসাগরে ভাসাইয়াই যাইতে হইল ।

এই সময়ে কাঞ্চীপুরে যাদবপ্রকাশ নামক এক প্রদিদ্ধ পণ্ডিত বাস করিতেন । তিনি সন্ন্যাসী অবৈত্তমতাবলম্বী ছিলেন । বহু বিদ্যার্থী তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিত । পিতার মৃত্যুর পর লক্ষ্মণও তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিতে মনস্ত করিয়া, একদিন তাঁহার নিকট আগমন করিয়া স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন । যাদবপ্রকাশ লক্ষণের সৌম্য শান্তমূর্তি দর্শনে গ্রীত হইলেন । তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার ধী ও মেধাশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন । স্থির হইল লক্ষ্মণ তাঁহার আশ্রমে থাকিয়াই অধ্যয়ন করিবেন । লক্ষ্মণ যাদবপ্রকাশের আশ্রমে চলিয়া আসিলে তাঁহার মাতাও পুত্রবধূসহ কাঞ্চীপুরেই চলিয়া আসিলেন, এবং যাদবপ্রকাশের আশ্রমের নিকটেই গৃহ নির্মাণ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন । তাহাদের কাঞ্চীপুরে আগমনের সংবাদ পাইয়া মহাদেবীও তাঁহার পুত্র

গোবিন্দকে ত্রি স্থানে পাঠাইয়া দিলেন। গোবিন্দও যাদব-প্রকাশের নিকটে থাকিয়া অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। লক্ষণ গোবিন্দকে সহপাঠীরূপে প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত হইলেন।

লক্ষণ পিতার নিকট বেদ ও অন্ত্যান্ত শাস্ত্র পাঠ করিয়া-ছিলেন। এইবার বেদান্ত পাঠ করিতে মনস্ত করিলেন। বেদান্ত বলিলে কি বুঝা যায় তাহাই দেখা যাউক। বেদের ছাই ভাগ—জ্ঞানভাগ ও কর্মভাগ। উপনিষদসমূহ বেদের জ্ঞানভাগ। উপনিষদ্ বহু, তন্মধ্যে ঈশ, কেন, কর্ত, প্রশ্ন, মুণ্ডক, মাণুক্য, ঐতেরেয়, তৈত্তিরীয়, খেতাশ্চতৰ, ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক এই কয়খানা প্রধান। বেদের অন্ত এবং বেদের চরম বা পরম জ্ঞানসম্পর্কে এই উপনিষদসকলকে বেদান্ত বলে; আবার স্তগবান বেদব্যাস সমস্ত উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়া সূত্রাকারে এক গ্রন্থ রচনা করেন, তাহারও নাম বেদান্ত বা বেদান্তদর্শন। ইহা ষড়দর্শনের অন্ততম। এই বেদান্ত-দর্শনের অপর নাম ব্রহ্মসূত্র বা উত্তর গীমাংস।

এই যে অনন্ত জীব এবং বিচিত্র জগৎ, অবশ্যই ইহাদের একজন সৃষ্টিকর্তা আছেন। সেই সৃষ্টিকর্তা কে এবং তাহার স্বরূপ কি, জীবজগতের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধ কি, জীব কোথা হইতে আসে আবার মৃত্যুর পর কোথায় যায়; মুক্ত ও বদ্ধ জীবের স্বরূপ; মুক্ত জীব দেহান্তে এবং দেহে থাকাকালে কি অবস্থা লাভ করে এবং ত্রিতাপে তাপিত বদ্ধ জীব কি করিয়া মুক্ত হইতে পারে,—বেদান্তদর্শনে এ সকল তত্ত্ব বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়,

মানব জীবনের সকল রহস্য এবং সকল প্রয়োজনীয় কথাই এই অপূর্ব গ্রন্থে রহিয়াছে। বেদান্তদর্শন সূত্রাকারে লিখিত, একথা আমরা বলিয়াছি। শুধু বেদান্তদর্শন কেন, সমস্ত দর্শনই তাই। সূত্র অর্থ সংক্ষিপ্ত বাক্য। এই সংক্ষিপ্ত বাক্যের অন্তর্নিহিত অর্থ বুঝিতে হইলে ব্যাখ্যার প্রয়োজন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের আচার্যগণ শিষ্যদিগকে বুঝাইবার জন্য এই বেদান্তদর্শনের ব্যাখ্যা লিখিয়া গিয়াছেন। সেই সকল ব্যাখ্যাকে ভাষা বলা হইয়া থাকে। যাহারা বেদান্তদর্শনের ভাষ্য লিখিয়াছেন, তন্মধ্যে অদ্বৈতমতাবলম্বী শঙ্কর, বিশিষ্টাদ্বৈত মতাবলম্বী আচার্য রামাহুজ, দ্বৈতাদ্বৈত মতাবলম্বী নিষ্ঠার্কাচার্য, দ্বৈতমতাবলম্বী মধ্বাচার্য এবং বিশুদ্ধাদ্বৈত মতাবলম্বী শ্রীগদ্ব বিষ্ণুস্মামী প্রধান।

যদিবপ্রকাশ অদ্বৈতমতাবলম্বী অর্থাৎ আচার্য শঙ্কর যে মতবাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, সর্বত্তেভাবে না হইলেও মূলতঃ তাহাই তিনি অনুসরণ করেন। অদ্বৈতবাদের মূল কথা হইল—একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, আর কিছুই নাই। ন+দ্বৈত—অদ্বৈত অর্থাৎ তুই নয়, এক। প্রশ্ন হইতে পারে, এই যে জীব-জগৎ দেখিতেছি তাহা তো সত্য বলিয়াই অভুতব করিতেছি, তবে ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই নাই—একথা কি করিয়া মানিব ? তচ্ছত্বে আচার্য বলিলেন, “হঁ, দেখিতেছ বটে, কিন্ত তোমার এই দেখা সত্যিকারের দেখা নয়। স্বপ্নে ঘেমন কত কিছু দেখ, অথচ স্বপ্ন ভঙ্গ হইলে সে সব আর দেখিতে পাওনা। আলোর স্বল্পতা হেতু অনেক সময় রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, মকুভূমে মরৌচিকা দর্শন হয়, জীবজগৎও তেমনি সাময়িকভাবে সত্য

বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও আসলে সত্য নহে।” আচার্য বলেন, সত্য বলিতে তাহাই বুকায়,—যাহা চিরকালে সত্য—কোনকালেই যাহার ক্ষয় ব্যয় পরিবর্তন নাই। স্বপ্নদৃষ্টি বস্তু স্বপ্নেই সত্য—কিন্তু স্বপ্ন ভাঙিয়া গেলে তাহা মিথ্যা। এই জীবজগৎ ততক্ষণই সত্য যতক্ষণ পর্যন্ত না আমাদের ব্রহ্মজ্ঞান উপজাত হয়। ব্রহ্মজ্ঞান উপজাত হইলে জীবজগৎ মিথ্যা হইয়া যাইবে। তাহা হইলে জীবজগতের সত্যতা মাত্র সাময়িকভাবে উপলব্ধি হইয়া থাকে,—ত্রিকালের জন্য নহে। জীবজগতের সাময়িকভাবে সত্যতাকে বলা হয় ব্যবহারিক সত্য। ব্যবহারিক সত্য, অর্থাৎ কোন এক সময়ের জন্য সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও আসলে সত্য নহে; অর্থাৎ ব্রহ্মসত্ত্বায় নিত্যকালের জন্য ইহার কোন অস্তিত্ব নাই। প্রশ্ন হইতে পারে—যাহার সত্যিকারের কোন অস্তিত্ব নাই, তাহাকে সত্য বলিয়া ধারণা হয় কেন? উত্তরে আচার্য বলিলেন, মায়া বা অবিদ্যাই ইহার কারণ। তুমি শুন্দ বুদ্ধ মুক্তস্বত্বাব একমাত্র ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই নও, মায়াই তাহা ভুলাইয়া দেয়। এই মায়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাইলেই তুমি স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে। জীবরূপে তোমার অস্তিত্বের বিলোপ হইবে। একমাত্র ব্রহ্মরূপেই বিরাজমান হইয়া জন্ম মৃত্যুর ক্লেশ হইতে মুক্ত হইবে। এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার উপায় জ্ঞানযোগ। আত্মানাত্ম বিচারই জ্ঞানযোগ। জাগতিক বস্তুসমূহ অনাত্ম অর্থাৎ ব্রহ্ম নহে অতএব পরিত্যাজ্য, এইরূপ যে বিচার তাহাকেই আত্মানাত্ম বিচার বলে। যাগমণ্ড, পূজা-অর্চনা প্রভৃতি ক্রিয়া

কাণ্ড, তাহার মতে, আত্মজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের মুখ্য উপায় নহে। এই সকল ক্রিয়াকাণ্ডের দ্বারা কতক পরিমাণে চিন্ত-শুদ্ধি হয় বটে, কিন্তু আসলে তদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না। গুরুমুখে বেদান্তবাক্য শ্রবণ করিয়া আত্মানাম্ব বিচারই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের একমাত্র উপায়। এই জ্ঞানযোগেও ধ্যানের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সেই ধ্যান ভগবান বা ঈশ্বরের ধ্যান নহে; নেতি নেতি রূপে স্বীয় আত্মস্বরূপের ধ্যান। এই মতে একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, তাহাও নিগুর্ণ অর্থাৎ তাহার কোনই গুণ নাই। ব্রহ্ম নিগুর্ণ তো বটেই, তাছাড়া ব্রহ্ম নিক্ষিয়—কোন কিছুই করেন না। আচার্য শঙ্কর প্রবর্তিত সম্প্রদায়ের অবৈতবাদের মূল কথা ইহাই।

এই সম্প্রদায় ছাড়া যে বৈষ্ণব সম্প্রদায় রহিয়াছে, তাহাদের মতবাদ অবৈত মতবাদের সঙ্গে সম্পূর্ণ ভিন্ন। তাহাদের মতে ব্রহ্ম নিগুর্ণ নহে, সগুণ। জগতের স্ফৃতি স্থিতি-লয় তাহারই কার্য। তাহাকে লাভ করিবার একমাত্র উপায় ভক্তি। শাস্ত্রনির্দিষ্ট উপায়ে—গুরু-উপদেশে পূজা অর্চনা নিয়মিতভাবে করিলে বিষয়াসক্তি মন্দীভূত হইয়া চিন্ত নির্মল হয়; তখন হৃদয়ে ভক্তিভাব জাগ্রত হয়। গুরুপদিষ্ট মন্ত্রের জপ, ইষ্টের ধ্যান দ্বারা এই ভক্তি ক্রমশঃই প্রগাঢ় হয়। ভক্ত যখন ভগবানকেই একমাত্র আশ্রয় মনে করে, ভগবান ব্যতিরেকে তাহার আর কিছুই কাম্য থাকে না, জাগতিক সমস্ত ভোগ্য বিষয়ই তাহার কাছে হেয়, বলিয়া জ্ঞান হয়, তখনই কৃপা করিয়া ভগবান দর্শন দিয়া ভক্তের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন—তাহার

ଜୀବନ କୃତାର୍ଥ କରେନ । ଏହି ପଞ୍ଚାକେ କର୍ମ ତଥା ଭକ୍ତିଯୋଗ ବଲା ହ୍ୟ । ଅତଏବ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ମତ ଓ ପଥେର ସହିତ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ମତ ଓ ପଥେର ଗଭୀର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହ୍ୟ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଆବାଲ୍ୟ ଭକ୍ତିପଥେର ସାଧକ । କାଞ୍ଚୀପୁର୍ଣ୍ଣେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, ତାହାର ହୃଦୟେର ଭକ୍ତିଭାବକେ ବିଶେଷଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତଇ କରିଯାଛେ । ଭଗବାନ ପ୍ରଭୁ, ଭକ୍ତ ତାହାର ଦାସ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଓ କାଞ୍ଚୀ-ପୁର୍ଣ୍ଣେର ସାଧନାର ମୂଳ କଥାଇ ହଇଲ ଦାସଙ୍କାପେ ସେବକଙ୍କାପେ ଭଗବାନେର ସେବା କରିତେ ହେବେ; ସେବକ ବା ଦାସ ସର୍ବତୋଭାବେଇ ପ୍ରଭୁର ଅଧୀନ, ନିଜନ୍ମ ବଲିଯା ତାହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ; ଦେହ ମନ ପ୍ରାଣ ସବହି ଭଗବାନେ ଅପିତ, ଅତଏବ ସବହି ତାହାର । ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ନିକଟ ବେଦାନ୍ତ ପଡ଼ିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦେଖିଲେନ, ତାହାର ଆବାଲ୍ୟ ଏହି ଶିକ୍ଷା ସାଧନାର ସହିତ, ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥକ । ଭକ୍ତିଭାବେର ଏକାନ୍ତ ବିରୋଧୀ ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶେର ଉପଦିଷ୍ଟ ମତ ଓ ପଥ । ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ପକ୍ଷେ ଇହା ଏକ ମର୍ମାନ୍ତିକ ବ୍ୟାପାର ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଲ । ଗୁରୁର ସହିତ ଏହି ତୁର୍ଲଙ୍ଘ୍ୟ ମତଭେଦ ସର୍ବଦୀ ତାହାର ହୃଦୟେ ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ହଇଯା ଦେଖା ଦିଲ ; ଅଥଚ ଇହାର ପ୍ରତିକାରେର କୋନ ଉପାୟରେ ତିନି ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେନ ନା । ହୃଦୟ ତାହାର ଦୁଃଖଭାରାକ୍ରାନ୍ତ, ଚିନ୍ତ ତାହାର ସର୍ବଦାଇ ବିଷାଦମଲିନ । ମୁଖ ଫୁଟିଯା କିଛୁ ବଲିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ— ଅଥଚ ମନେର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ନା ପାରିଯା ବୁକେର ବୋଝା ତୁର୍ବହ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଜୀବନେର ସତିଯକାରେର ଆଦର୍ଶେର ସହିତ ସଥନ ମତଭେଦ ଦେଖା ଦେଯ, ଆଦର୍ଶବାଦୀର ପକ୍ଷେ ତାହା ତଥନ ବଡ଼ି ମର୍ମାନ୍ତିକ ବ୍ୟାପାର ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଯ । ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାଙ୍କ

তদ্দপ। দিন তাঁহার কাটিতেছে, কিন্তু একান্ত ছঃখেই কাটিতেছে।

একদিন যাদবপ্রকাশ স্নানে যাইবেন, লক্ষণ তাঁহার অঙ্গে তৈলমর্দন করিতেছেন, এমন সময় জনৈক বিদ্যার্থী উপনিষদের একটা মন্ত্রের অর্থ ভালভাবে বুঝিয়া লইবার জন্য তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল। মন্ত্রটা ছান্দোগ্য উপনিষদের বাক্যান্তর্গত (১৬।৭) ‘কপ্যাসং পুণ্যীকমেব অক্ষিণী’। যাদব-প্রকাশ আচার্য শঙ্করের মতানুযায়ী মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রটার মূল কথা হইল, সূর্যমণ্ডল মধ্যে এক পুরুষ আছেন, তাঁহার চক্ষু দুইটি আরক্ষিম অর্থাৎ রক্তবর্ণ। কিরণ রক্তবর্ণ তাহা বুঝাইবার জন্য একটি উপমার সাহায্য গ্রহণ করা হইয়াছে। সেই উপমার শব্দটি হইল ‘কপ্যাসং’; কপি শব্দে বানর বুঝায়। ‘কপ্যাসং’ শব্দে পর অর্থ বানরের পশ্চাদ্ভাগ। যাদবপ্রকাশ মন্ত্রটার অর্থ করিলেন, সূর্যমণ্ডল মধ্যস্থিত পুরুষের চক্ষু দুইটি বানরের পশ্চাদ্ভাগের ঘায় রক্তবর্ণ পদ্মসদৃশ উজ্জ্বল। লক্ষণ তৈলমর্দন করিতে করিতে ঐ ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া যার পর নাই ব্যথিত হইলেন। সূর্যমণ্ডল মধ্যে যে পুরুষ বিশ্বান, তিনি হইলেন ভগবান নারায়ণ; তাঁহার চক্ষু দুইটিকে কিনা বানরের পশ্চাদ্ভাগের সহিত তুলনা করা হইল! ভক্তের নিকট তাঁহার প্রাণের প্রাণ উপাস্ত সম্বন্ধে এই ইন উপমা অসহনীয়। এই ব্যাখ্যা ভক্ত লক্ষণের হৃদয়ে শূলের ঘায় বিদ্ধ হইল। অথচ মুখে কিছুই বলিবার উপায় ছিল না। হৃদয়ের এই অসহনীয় ব্যথা চোখের

জলে প্রকাশ পাইল। তিনি কিছুতেই অঙ্গ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। তাহার গুদ্ধেশ বহিয়া একবিন্দু অঙ্গ যাদব-প্রকাশের অঙ্গে পতিত হইল। তিনি মুখ তুলিয়া চাহিলেন, দেখিলেন লক্ষণের গুণ বহিয়া অঙ্গধারা পতিত হইতেছে। তিনি লক্ষণকে অঙ্গ বিসর্জন করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। লক্ষণের তখন দৃঃখভারাক্রান্ত হৃদয়, আচার্যের প্রশ্নের কি উত্তর দিবেন। উত্তর দিতে গেলেই যে তাহার ব্যাখ্যার প্রতিবাদ করিতে হয়। আচার্যের ব্যাখ্যার কি করিয়া প্রতিবাদ করিবেন ভাবিয়া আকুল। গুরুজনের প্রতিলক্ষণ একান্ত শ্রদ্ধাবান—বিশেষতঃ যাদবপ্রকাশ তাহার শিক্ষাদাতা গুরু। কাজেই কিছু বলিতে না পারিয়া নীরবে দাঢ়াইয়া অঙ্গ বিসর্জন করিতে লাগিলেন। এদিকে যাদব-প্রকাশও অঙ্গ বিসর্জনের কারণ বলিবার জন্য পুনঃ পুনঃ আদেশ করিতে লাগিলেন। অবশ্যে লক্ষণ অত্যন্ত বিনয়ের সহিত কহিলেন, “প্রভো ! ভগবান সকল গুণের আকর। সকল সৌন্দর্য নিঃশেষে তাহাতেই পর্যবসিত হয়। যত কিছু গুণ যতকিছু সৌন্দর্যের সীমা পরিসীমা, সবই তাহাতে রহিয়াছে, অথবা সবই তিনি। অথচ আপনি সেই পদ্মপলাশলোচনের সহিত তুলনা করিলেন বানরের পশ্চাত্তাগের সহিত ! ইহাতে আমি অত্যন্ত ব্যথিত হইয়াছি এবং অঙ্গজল সংবরণ করিতে পারি নাই।” যাদবপ্রকাশ লক্ষণের বাক্যে বিনয় অথচ দৃঢ়তা দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন। চমকিত হইবারই কথা ; দীর্ঘকাল তিনি অধ্যাপনা করিতেছেন, কিন্তু আজ পর্যন্ত কেহ কোনদিন

তাহার ব্যাখ্যায় দোষ প্রদর্শন করে নাই। তিনি একটু কঠোর স্বরেই বলিলেন, “ইহা তো শুধু উপমা, বক্তব্য বিষয় ভাল করিয়া বুঝাইবার জন্মই উপমার সাহায্য গ্রহণ করা হয়। ইহাতে বক্তব্য বিষয়ের ক্ষতি বৃদ্ধি কিছুই হয় না, ইহা ঘূর্ণপ তজ্জপই থাকে। যাহা হউক, তুমি ইহার কিঙ্কপ অর্থ করিতে চাও? আচার্য শঙ্করও তো এইরূপই অর্থ করিয়াছেন।” “হঁ, ইহার অনুরূপ অর্থও হইতে পারে। আপনি আদেশ করিলে তাহা বলিতে পারি।”—লক্ষ্মণ এই কথা বলিলে, যাদবপ্রকাশ কিয়ৎকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন, “বেশ ত, তুমি কি বলিতে চাও বল।” তাহার এই বলার মধ্যে একটু ব্যঙ্গের ভাব ছিল। কারণ তাহার ধারণা, ঐ ‘কপ্যাসং’ শব্দের আর অন্য কোনুরূপ অর্থ হইতে পারে না; যদি বা কেহ অনুরূপ অর্থ করিতে চেষ্টা করে, তবে তাহা সুস্তিসহ কিংবা ব্যাকরণসম্মত হইবে না। কিন্তু কি আশ্চর্য! লক্ষ্মণ ব্যাকরণের সাহায্যে ‘কপ্যাসং’ শব্দের এক অনুপম ব্যাখ্যা করিলেন—কং পিবতি—অর্থাৎ জলকে যিনি পান করেন, তিনি সূর্য। আসং—পশ্চাদভাগ অর্থাৎ অস্তাচলগামী সূর্যের যে বর্ণ, তাহাই ভগবানের নয়নের বর্ণ, অতএব লক্ষণের মতে উপরোক্ত ‘কপ্যাসং পুগুরীকং’ মন্ত্রটীর অর্থ, সূর্যমণ্ডল মধ্যস্থিত পুরুষের চক্ষু দ্রষ্টব্য অস্তগামী সূর্যের মতন, অরূপবর্ণ পদ্মের আয় সুন্দর। ব্যাখ্যা শুনিয়া যাদবপ্রকাশ বিস্মিত হইলেন। বাস্তবিকই ইহা অতি সুন্দর ব্যাখ্যা। ব্যাকরণগত কিংবা অর্থগত কোন দিক দিয়াই এই ব্যাখ্যায় কোনুরূপ দোষ দৃষ্ট হয় না। যাদবপ্রকাশ লক্ষণের পাঞ্চিত্যের

ଗଭୀରତୀ ଅନୁଭବ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେ ବିଷୟେ କିଛୁ ନା ବଲିଯା ଶୁଧୁ ଏହି ମାତ୍ର ବଲିଲେନ—“ହଁ ଏଇରୂପ ଅର୍ଥଓ କରା ଯାଯି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ଅର୍ଥ ମନେ କରିବାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ ।” ଯାହା ହୁଏକ ଏ ବିଷୟେ ଆର କୋନ ଆଲୋଚନା ହଇଲ ନା ।

ବିପଦ କଥନୋ ଏକା ଆସେନା । ଏହି ପ୍ରବାଦ ବାକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ନିଯା ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ବେଳାଓ ମିଥ୍ୟ ହଇଲ ନା । ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶ କୋନ କୋନ ମନ୍ତ୍ରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ । ଭୂତ ବା ପିଶାଚଗ୍ରହଣ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତିନି ଐ ସିଦ୍ଧ ମନ୍ତ୍ରର ସାହାଯ୍ୟେ ଆରୋଗ୍ୟ କରିତେ ପାରିତେନ । ତାହାର ଏହି ମନ୍ତ୍ରସିଦ୍ଧିର କଥା ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରଚାରିତ ଛିଲ । ଏହି ସମୟ କାଞ୍ଚିପୁରୀର ରାଜକୁଟ୍ୟାକେ ଏକ ବ୍ରଙ୍ଗ-ଦୈତ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ କରେ । ରାଜୀ ଦୂତ ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଯାଦବପ୍ରକାଶକେ ରାଜପୁରୀତେ ଆନ୍ୟନ କରିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏବଂ ଆରୋ କତିପଯ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଆସିଯାଛେ । ରାଜକୁମାରୀକେ ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶେର ସାମନେ ଆନା ହଇଲ । ତିନି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ କୋନଇ ଫଳ ହଇଲ ନା । ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ରଯ ହଇଲେନ, କାରଣ ତାହାର ମନ୍ତ୍ର ତୋ କଥନୋ ବ୍ୟର୍ଥ ହୟ ନା ; କୃତକାର୍ଯ୍ୟତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଏକରୂପ ସ୍ଥିରନିଶ୍ଚଯ ହଇଯାଇ ଆସିଯାଛିଲେନ । ଏ ବିଷୟେ ତାହାର ମନେ ଏକଟୁ ଅଭିମାନଙ୍ଗ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଆର ବୁଝି ତାହାର ମାନରକ୍ଷା ହୟନା । ଏଇରୂପ ଭାବନାଯ ତାହାର ମନ ସଥି ଖୁବହି ଚଞ୍ଚଳ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ତଥିନ ରାଜକୁମାରୀକେ ଆଶ୍ରିତ ବ୍ରଙ୍ଗଦୈତ୍ୟ କହିଲ, “ଓହେ ପଣ୍ଡିତ ! ତୋମାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ସେ ଆମାଯ ତାଡ଼ାଇତେ ପାର । ତୋମାର

মন্ত্রশক্তি আমার নিকট নিষ্ফল। তোমার মন্ত্রশক্তি অপেক্ষা আমি বলবান। তবে আমি যাইতে পারি যদি তোমার শিষ্য লক্ষণ আমার মন্ত্রকে পদার্পণ করেন। তিনি বৈষ্ণবশ্রেষ্ঠ পরমভাগবত, তাহার পাদস্পর্শেই আমি রাজকুমারীকে ছাড়িয়া যাইতে বাধ্য হইব, তাহা ছাড়া আমাকে তাড়াইবার আর কোনই উপায় নাই জানিবে।” ব্রহ্মদৈত্যের কথা শুনিয়া সকলেই বিস্মিত হইল। যাদবপ্রকাশ জিজ্ঞাসা করিলেন “তুমি কে?” “আমি কে? তাহা বলি, শ্রবণ কর। আমি পূর্ব জন্মে ব্রাহ্মণ ছিলাম, অসাবধানতাবশতঃ যজ্ঞ করিতে যাইয়া ভুল করি, তাহারই ফলে ব্রহ্মদৈত্য হইয়াছি। তুমি পূর্ব জন্মে কি ছিলে শুনিবে? তুমি গোসাপ ছিলে, বৈষ্ণবের প্রসাদ খাইয়া এই জন্মে ব্রাহ্মণ হইয়াছ।” বড় অস্তুত সব কথা,— কিন্তু কেহই অবিশ্বাস করিতে পারিল না। যাহা হউক যাদব-প্রকাশের আদেশে লক্ষণ রাজকুমারীর মন্ত্রকে পদার্পণ করিলেন; ব্রহ্মদৈত্যও সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। রাজকুমারী আরোগ্য হইয়াছে; রাজা ও রাণীর আনন্দের সীমা রহিল না। এজন্য তাহাদের অদ্যে কিছুই ছিল না, কাজেই লক্ষণ ও যাদবপ্রকাশকে প্রচুর অর্থের দ্বারা ভেট পূজা করিলেন। লক্ষণ কিন্তু সেই সকল অর্থ নিজে গ্রহণ না করিয়া গুরুকেই সমস্ত অর্পণ করিলেন। যাদব-প্রকাশ সশিষ্য আশ্রমে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু মনে তাহার বড়ই অশাস্তি। রাজবাড়ী হইতে তিনি সসম্মানে ফিরিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু লক্ষণের জন্যই সেখানে তাহার মুখরক্ষা

হইয়াছে। তিনি বুঝিলেন, এক্ষেত্রে লক্ষণের নিকট তিনি
সম্পূর্ণই পরাজিত হইয়াছেন। পাণ্ডিত্যাভিমান এবং অহং
অভিমানে অঙ্গহৃদয় যাদবপ্রকাশের পক্ষে এই পরাজয় একান্তই
দুঃসহ বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু এই পরাজয়ের ফলে
এইখানেই শেষ হইল না।

অন্য একদিন তৈত্তিরীয় উপনিষদের পাঠ চলিতেছে।
সকল শিষ্যই মুঞ্ছ হইয়া যাদবপ্রকাশের পাণ্ডিত্যপূর্ণ ব্যাখ্যা
শ্রবণ করিতেছে। “সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্রহ্ম”, এই মন্ত্রটীর
ব্যাখ্যা আরম্ভ হইয়াছে। যাদবপ্রকাশ বলিলেন, “ব্রহ্ম সত্য-
স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ এবং অনন্তস্বরূপ। সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত—
ইহারা ব্রহ্মের গুণ বা ধর্ম নহে, স্বরূপত্তি ব্রহ্ম একপ। যাহা
স্বরূপ তাহা গুণ বা ধর্ম হইতে পারেন্না।” লক্ষণ আর স্থির
থাকিতে পারিলেন না। ভক্ত জানে, অশেষ কল্যাণ গুণের
আকর ভগবান। তাহার গুণ বা ধর্মের কি ইয়ত্তা আছে?
কেহ যদি ভগবানকে গুণহীন বা নিষ্পূর্ণ বলিয়া শাস্ত্রার্থ প্রকাশ
করে, তবে ভক্তের প্রাণে ইহা সহ হইবে কি করিয়া? লক্ষণ
কহিলেন, “প্রভো! এই মন্ত্রের এইরূপ ব্যাখ্যা কিছুতেই
সমীচীন বলিয়া বোধ হইতেছে না। আপনার আশীর্বাদে
আমার মনে এই মন্ত্রের যে অর্থ উদ্দয় হইয়াছে, তাহাতে সত্য
জ্ঞান এবং অনন্ত তাহার (ব্রহ্মের) কেবল স্বরূপ না বলিয়া
তাহার ধর্মও অর্থাৎ গুণও বলাই যুক্তিযুক্ত মনে হইতেছে।
ভগবান অনন্ত গুণের আকর, সত্য তাহার ধর্ম বা গুণ। তিনি
সত্যধর্মবিশিষ্ট, অসত্য তাহাতে নাই। জ্ঞানই তাহার ধর্ম,—

অজ্ঞান তাঁহাতে থাকিতে পারেনা। তিনি অনন্ত অর্থাৎ অসীম, সমীমতা বা ক্ষুদ্রতা তাঁহার ধর্ম নহে। সত্য, জ্ঞান, অনন্ত—এগুলি তাঁহার স্বরূপ নহে—এগুলি তাঁহার ধর্ম বা গুণ। এই গুণগুলি তাঁহাতে আছে, কিন্তু তিনিই এগুলি নহেন। গুণের সহিত গুণীর যে সম্বন্ধ সত্য, জ্ঞান ও অনন্তের সহিত তাঁহার সেই সম্বন্ধ। সম্বন্ধ আর স্বরূপ এক কথা নহে। এগুলিকে কেবল তাঁহার স্বরূপ বলিলে তিনি একান্ত নিষ্ঠাগুণ হইয়া পড়েন; কিন্তু কখনই তাহা হইতে পারে না।” গুরুশিষ্যে তর্ক বাধিল। লক্ষণ অত্যন্ত বিনয় অথচ দৃঢ়তার সহিত তাঁহার বক্তব্য বলিয়া যাইতে লাগিলেন। শান্তীয় প্রমাণের সঙ্গে সঙ্গে অন্তুত যুক্তি তর্ক লক্ষণের বাকে প্রকাশ পাইতে লাগিল। সকলেই লক্ষণের পাণ্ডিত্য দর্শন করিয়া হতবাক। যাদবপ্রকাশ যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও লক্ষণের যুক্তিস্কল খণ্ডন করিতে পারিলেন না। পরাজিত হইয়া নিজেকে অপমানিত বোধ করিতে লাগিলেন। বার বার তিনবারের এই পরাজয়ের ফ্লানি তিনি সহ করিতে না পারিয়া, ক্রোধে আত্মহারা হইয়া লক্ষণকে আশ্রম হইতে তাড়াইয়া দিলেন।

লক্ষণ মায়ের সহিত স্বগ্রামে ফিরিয়া আসিলেন। যাদব-প্রকাশের নিকট গমনের পর হইতে কাঞ্চীপুর্ণের সহিত তাঁহার আর বড় একটা দেখা সাক্ষাৎ হইত না। মনে একান্ত দুঃখভাব বহন করিয়াই লক্ষণ ভূতপূরীতে ফিরিয়া আসিলেন, কিন্তু এখানে আসিয়া পুনরায় কাঞ্চীপুর্ণের সঙ্গ লাভ করিয়া তাঁহার মনের দুঃখ দূর হইয়া গেল। কাঞ্চীপুর্ণের সাহচর্যে মনের আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

এদিকে যাদবপ্রকাশের মনে শান্তি নাই। লক্ষণকে তাড়াইয়া দিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে পারিলেন না। তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল, লক্ষণ যেরূপ ধী ও মেধাশক্তি-সম্পন্ন, ইতিমধ্যেই সে যেরূপ পাণ্ডিত্য অর্জন করিয়াছে, তাহাতে সে যে ভবিষ্যতে অব্বেত মতের মহাশক্তি হইয়া দাঢ়াইবে-এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। একে লক্ষণের আবাল্য শিক্ষা সংস্কার অব্বেতবাদবিরোধী, তাহাতে আবার দাস্তভাবের মুর্তি বিগ্রহ কাঞ্চীপূর্ণ আসিয়া তাহার সহিত মিলিত হইয়াছে। কাঞ্চীপূর্ণ পরম দ্বৈতবাদী; ঈশ্বর, ভগবান, ভগবদ্সেবা প্রভৃতি বাক্য সর্বদাই তাহার মুখে লাগিয়া আছে। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে লক্ষণের পাণ্ডিত্য যখন আরো বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে তখন সে অব্বেতমত খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইলে, তাহার সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিতে পারিবে এমন কাহাকেও তো দেখিতে পাইতেছি না। এখনই সে শাস্ত্রব্যাখ্যায় আমার প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিতে স্পর্শ্ব রাখে; শুধু তাই কেন, একাধিকবার আমি তাহার নিকট পরাজিত হইয়াছি বলিলেই চলে। লক্ষণ বাঁচিয়া থাকিলে, অব্বেত মতবাদ সে নিঃশেষে মুছিয়া ফেলিয়া দ্বৈতবাদ সর্বত্র প্রচার করিবে; এবং আমার ঘৃণ্ণিত তাহার শতসূর্যপ্রভ পাণ্ডিত্যের নিকট মলিন হইয়া পড়িবে—এ বিষয়ে আর কোনই সন্দেহ নাই। অতএব আর কালবিলম্ব না করিয়া এখনই ইহার একটা প্রতিবিধান করা কর্তব্য। এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে হিংসা দ্বেষে তাহার হৃদয় জর্জরিত হইল—সমস্ত শাস্ত্রজ্ঞান, পাণ্ডিত্য কোথায় ভাসিয়া গেল। দীর্ঘদিন ধরিয়া যাদবপ্রকাশ শাস্ত্রালোচনা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু শাস্ত্রনির্দিষ্ট

ଉପାୟେ ତିନି ତୋ ଜୀବନ ଗଠନେ କଥନୋ ସଚେଷ୍ଟ ହନ ନାହିଁ ; କାଜେଇ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସତ୍ୟ କଥନୋ ମୂର୍ତ୍ତ ହଇୟା ତାହାର ଜୀବନେ ଧରା ଦେଯ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ତାହାର ଜୀବନେ ଶୁଦ୍ଧ ବୋରା ସ୍ଵରୂପ । ବଲୀବର୍ଦ୍ଦ ଶର୍କରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶକ୍ଟ ବହନ କରେ, କିନ୍ତୁ ଶର୍କରାର ସ୍ଵାଦ ତାହାର ନିକଟ ଅନାସ୍ଵାଦିତ । ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଜୀବନଓ ଶର୍କରାଶକ୍ଟବାହୀ ବଲୀବର୍ଦ୍ଦସଦୃଶ, କାରଣ ଶାସ୍ତ୍ରେ ସଥାର୍ଥ ମର୍ମ ତିନି ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରେନ ନାହିଁ,—ତାହା ତାହାର ନିକଟ ଅନାସ୍ଵାଦିତ । ତାହାର ହୃଦୟେ ଭୀଷଣ ପ୍ରତିହିଂସା-ଅନଳ ଜ୍ଵଲିଯା ଉଠିଲ । ସ୍ଥିର କରିଲେନ, ସେଭାବେଇ ହଟକ—ଛଲେ ବଲେ କୌଶଲେ —ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ପ୍ରାଣସଂହାର କରିତେ ହଇବେ ।

ପରଶ୍ରୀକାତରତା ମାନ୍ୟ ଜୀବନେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଦୁର୍ବଲତା, ଏହି ଦୁର୍ବଲତାର ହସ୍ତ ହଇତେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇତେ ହଇଲେ ଏକମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଯାପନେଇ ତା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ କୟଜନେଇ ବା ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଯାପନ କରେ ? କାଜେଇ ପରଶ୍ରୀ-କାତରତାରପ ଦୁର୍ବଲତା ହଇତେ ମୁକ୍ତ ଜୀବନ ଏକାନ୍ତରୁ ବିରଳ । ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶ ସଥିନ ଶିଖ୍ୟଦେର ନିକଟ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସମସ୍ତେ ତାହାର ଦୁରଭିସନ୍ଧିର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ଏହି ପରଶ୍ରୀକାତରତାଇ ତଥନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଏହି ଘଣ୍ୟ କାଜେ ଏକମତ ହଇତେ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଲ । ସର୍ବ ବିଷୟେ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ତାହାଦେର ହୃଦୟେ ସେ ହିଂସା ଜାଗାଇୟାଛିଲ,— ଏହିବାର ତାହା କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିବାର ସୁଧୋଗ ପାଇୟା ତାହାର ଖୁସୀଇ ହଇଲ ।

ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଏକଦିନ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କେ ଆନିବାର ଜନ୍ମ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉପାସିତ ହଇଲେ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଯେନ ଆନନ୍ଦେର

সীমা রহিল না—এইরূপ ভান করিয়া, অত্যন্ত স্নেহ ভালবাসা অদর্শনপূর্বক মিষ্টি স্বরে কহিলেন, “লক্ষ্মণ ! গত বিষয় লইয়া অঙ্গশোচনা মূর্খেরাই করিয়া থাকে। যাহা হইবার হইয়া গিয়াছে, সে কথা তুমি ভুলিয়া যাও। তোমাকে তাড়াইয়া দিয়া আমিও মনে শান্তি পাইতেছি না, কারণ তোমার মতন শিষ্যকে দূরে ঠেলিয়া দিয়া কোন্ গুরুই বা হৃদয়ে শান্তি পাইতে পারে ? তুমি আসিয়া আবার পাঠ আরম্ভ কর। আমি দেখিতেছি, তুমি কালে একজন অদ্বিতীয় পণ্ডিত হইবে। শিষ্যের গৌরবেই গুরু নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করে। অতএব তুমি আর বিলম্ব না করিয়া যতশীল্প সম্ভব আমার কাছে চলিয়া আইস।” দৃষ্টি লোকের মুখে মধু অন্তরে গরল। তাহাদের ছলনায় কে না মুঝ হয় ! বিশেষতঃ লক্ষ্মণ সরল-স্বভাব, পবিত্র-হৃদয়। যাদবপ্রকাশের মধুর বাক্য শুনিয়া তাঁহার মনে কোন সন্দেহেরই উদয় হইল না ; ভাবিলেন, গুরু তাঁহার প্রতি এত স্নেহপ্রবণ, তাহাকে শিক্ষাদানে তাঁহার এত আগ্রহ ! গৃহে ফিরিয়া মায়ের নিকট সবিস্তার সকল কথা বর্ণনা করিলেন। সরলস্বভাবা কান্তিমতীও সমস্ত শ্রবণ করিয়া খুশীই হইলেন। লক্ষ্মণ আবার গুরুগৃহে উপস্থিত হইলেন।

কিয়দিবস পর যাদবপ্রকাশ তীর্থদর্শন এবং গঙ্গাস্নান করিবার উপলক্ষ্য করিয়া আশ্রম হইতে বহিগত হইলেন। আসল উদ্দেশ্য গঙ্গাস্নানও নয় তীর্থদর্শন নয়। দূরবর্তী প্রদেশে কোন নির্জন স্থানে যাইয়া লক্ষণের প্রাণ সংহার করিবেন,—ইহাই ছিল এই যাত্রার মূল উদ্দেশ্য। বহুদিন

চলিয়া তাহারা বিক্ষ্যাচলের পাদদেশে গোণারণ্যে উপস্থিত হইলেন। স্থানটা বড়ই ভীষণ। কোথাও জনমানবের চিহ্নমাত্র নাই। একমাত্র হিংস্র পশু সকলের আবাসস্থল এই গোণারণ্য, সর্বত্র ইহারাই বিচরণ করিতেছে। স্থানের ভীষণতা দর্শনে যাদবপ্রকাশের মনে আনন্দই হইল। ভীষণ কার্য্যের জন্য এই ভীষণ স্থানই উপযুক্ত। মাতৃষ যখন প্রতিহিংসাপরায়ণ হয়, সে তখন বনের হিংস্র পশু অপেক্ষাও হিংস্র হইয়া উঠে। যাদবপ্রকাশের আজ সেই অবস্থা। কি ভাবে কার্য্য উদ্ধার হইতে পারে, সকলে মিলিয়া একদিন এবিষয়ে গোপনে পরামর্শ করিল। গোবিন্দ এবং লক্ষণকে কৌশলে দূরে রাখিয়াছিল; কিন্তু দৈবক্রমে গোবিন্দ সমস্তই শুনিতে পাইল। ভয়ে ও আতঙ্কে গোবিন্দ শিহরিয়া উঠিল। কি সর্বনাশ! কি উপায় করা যায় দিবারাত্রি কেবল তাহাই ভাবিতে লাগিল। যাহা হউক তাহার ব্যবহারে কাহারো মনে যাহাতে কোনৱপ সন্দেহের উদ্দেক না হয়, এইভাবে চলিতে লাগিল।

যাদবপ্রকাশ সুযোগ খুঁজিতেছেন, কি করিয়া লক্ষণকে গোবিন্দের নিকট হইতে দূরে লইয়া কার্য্যাদ্বার করিবেন; আবার গোবিন্দও সুযোগ খুঁজিতেছে কি করিয়া লক্ষণকে সকল কথা বলিয়া দিয়া, তাহার পলায়নের ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারে।

একদিন অতি প্রত্যুষে লক্ষণ প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন করিবার জন্য কোন এক ঝরণার উদ্দেশ্যে যাত্রা করিয়াছে। আর কেহই

জাগরিত হয় নাই। উষার আলো তখনও পূর্বাকাশে দেখা দেয় নাই। অঙ্ককার সর্বত্র ছাইয়া রহিয়াছে। গোবিন্দ লক্ষণকে উঠিয়া যাইতে দেখিয়া নীরবে তাঁহার অনুসরণ করিল। অনেকদূর চলিয়া তাহারা একটি ঝরণার নিকট উপস্থিত হইলে, গোবিন্দ লক্ষণকে সমস্ত কথা বলিল এবং তখনই সেই স্থান হইতে পলায়ন করিতে পরামর্শ দিয়া যত শীত্র সন্তুব স্বস্থানে ফিরিয়া আসিল। লক্ষণ চিন্তা করিয়া দেখিলেন, তাঁহারা দক্ষিণ দিক হইতে আসিয়াছেন, অতএব দক্ষিণ দিক লক্ষ্য করিয়াই অতি দ্রুত অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ভীষণ অরণ্য কোথাও কোন পথ ঘাটের চিহ্ন নাই; যাহা হউক অতি কঢ়েই সেই বনভূমি অতিক্রম করিতে লাগিলেন।

অনেক বেলা হইয়াছে। যাদবপ্রকাশ এবং অন্যান্য শিষ্যেরা দেখিল, লক্ষণ তখনও ফিরিয়া আসেন নাই; গোবিন্দ তাহাদের সঙ্গেই রহিয়াছে। কাজেই কাহারো মনে কোন সন্দেহ জাগিল না। অবশ্যে যাদবপ্রকাশের আদেশে সকলেই লক্ষণের অব্যবহণে বহির্গত হইল। সকলেই যথাসাধ্য চতুর্দিকে অব্যবহণ করিয়া বেড়াইল, কিন্তু কোথাও তাঁহার সন্ধান মিলিল না। কোথায় গেল, কি হইতে পারে, ভাবিতে যাইয়া সকলেই শেষে এই সিদ্ধান্ত করিল যে নিশ্চয়ই কোন হিংস্র পশু তাঁহার প্রাণ সংহার করিয়াছে। যাদবপ্রকাশেরও এইরূপ ধারণাই জন্মিল এবং তিনি নিশ্চিন্ত হইলেন। ভাবিলেন, ভগবানই তাঁহাকে ভীষণ পাপকার্য হইতে নিষ্কৃতি দিয়াছেন। গোবিন্দকে কাছে ডাকিয়া নানারূপ শাস্ত্ৰীয়

বাক্য বলিয়া তাহাকে সাম্ভূতি দিতে লাগিলেন। গোবিন্দগু
যেন কিছুই জানে না—এই ভাব প্রকাশ করিয়া নীরবে গুরুর
উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিল।

বেলা দ্বিতীয় প্রথম। প্রচণ্ড মার্ত্তগুদেব মাথার উপর যেন
অনল বর্ষণ করিতেছেন। লক্ষণ এত সময় কোন প্রকারে
চলিয়াছেন। আর চলিতে পারিলেন না। ক্ষুৎপিপাসায়
কাতর হইয়া এক বৃক্ষতলে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। এইভাবে
কত সময় অতিবাহিত হইল, তিনি কিছুই জানিতে পারিলেন
না। তাহার মূর্ছা ভঙ্গ হইলে তিনি উঠিয়া বসিলেন, তখন
বেলা অবসানপ্রায়। অস্তগামী সূর্যের রক্তিম আভা তখন
পশ্চিম গগন রাঙ্গাইয়া তুলিয়াছে। অদূরে এক ব্যাধদম্পতি
বসিয়া অনিমেষ নয়নে তাহাকে দেখিতেছিল। জনমানব-
শূল্য এই ভীষণ অরণ্যে ব্যাধদম্পতিকে দেখিয়া তিনি বিস্মিত
হইলেন। তাহারাও কাছে অসিয়া তাহার পরিচয় এবং গন্তব্য-
স্থল সম্বন্ধে প্রশ্ন করিল। তাহাদের স্নেহপূর্ণ বাক্য শ্রবণ
করিয়া লক্ষণের মনে সাহসের সঞ্চার হইল। তিনি সংক্ষেপে
তাহার সকল কথাই তাহাদিগকে বলিলেন। ব্যাধদম্পতি
কাঞ্চীপুরী ঘাটিতেছে, বলিয়া লক্ষণকে তাহাদের অনুসরণ
করিতে বলিল। কিয়দূর অগ্রসর হইতে না হইতেই সন্ধ্যার
অন্ধকার দিগ্দেশ ছাইয়া ফেলিল। ত্রিমে রাত্রি গভীর হইল।
তখন তাহারা বিশ্রাম গ্রহণের জন্য এক বৃক্ষতলে আশ্রয় লইল।
ব্যাধদম্পতির অদূরেই লক্ষণ শয়ন করিয়াছিলেন। তিনি
শুনিতে পাইলেন ব্যাধপঞ্জী পিপাসার্ত হইয়া তাহার স্বামীকে

জল আনিয়া দিবার জন্য বলিতেছে। ব্যাধি বলিল, “এই অঙ্ককার রাত্রিতে জল আমা সন্তুষ্ট হইবে না,—সকাল পর্যন্ত কোন প্রকারে ধৈর্য্য ধরিয়া অপেক্ষা কর, তখন জল আনিয়া দিব।” লক্ষণ যদিও সমস্ত দিনের পরিশ্রমে এবং অনাহারে খুবই ক্লান্ত, তথাপি পিপাসার্তকে জল দান করা কর্তব্য ভাবিয়া নিজের দুঃখ কষ্টের কথা ভুলিয়া গেলেন, ব্যাধের কাছে আসিয়া কহিলেন, “কোনদিকে গেলে জল পাওয়া যাইবে যদি বলিয়া দিতে পার, তবে আমি যাইয়া জল আনিতে পারি।” ব্যাধি পুনরায় বলিল—“যদিও নিকটেই একটি কূপ রহিয়াছে, তথাপি এই অঙ্ককার রাত্রিতে তুমি তাহা খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিবে না। এখন যাইয়া বিশ্রাম কর, রাত্রি প্রভাতে জল আনিয়া দিও।” লক্ষণ উপায়ান্তর না দেখিয়া স্বস্থানে ফিরিয়া আসিলেন।

রাত্রি প্রভাত হইল। প্রভাতের আলো সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাহারা আবার চলিতে আরম্ভ করিল। অরণ্য অতিক্রম করিয়া তাহারা এক প্রান্তরে উপস্থিত হইয়া একটি কূপ দেখিতে পাইল। কূপটি সুন্দরভাবে বাঁধান। বহুলোক কূপ হইতে জল লইবার জন্য আসিয়াছে—কেহ বা জল লইয়া ফিরিয়া যাইতেছে। ব্যাধদম্পতি নিকটেই এক বৃক্ষনিম্নে উপবেশন করিল। লক্ষণ ব্যাধপত্নীর জন্য জল আনিতে গেলেন। সঙ্গে কোন জলপাত্র ছিল না। লক্ষণ সোপান বাহিয়া নীচে নামিয়া গেলেন, এবং অঙ্গলিপূর্ণ করিয়া জল আনিয়া ব্যাধপত্নীকে পান করিতে দিলেন। এইভাবে তিন-

বাব জল পান করিয়াও ব্যাধপঞ্জী বলিল—তাহার পিপাসা
নিরুত্ত হয় নাই। লক্ষণ পুনরায় জল আনিবার জন্য নৌচে
নামিলেন, জল লইয়া আসিয়া দেখেন, কেহই কোথাও নাই,—
ব্যাধদম্পতি কোথায় অদৃশ্য হইয়াছে। লক্ষণ প্রথমে বড়ই বিস্মিত
হইলেন। তারপর তাহার মনে হইল, এ নিশ্চয়ই ভগবানের
লীলা। তিনিই ব্যাধদম্পতিরূপে আমাকে পথ প্রদর্শন
করিয়া এখানে লইয়া আসিয়াছেন। এই কথা ভাবিতে
ভাবিতে তাহার হৃদয় ভক্তিভাবে পূর্ণ হইল। হৃদয়ের সেই
ভাবমন্দাকিনীঅঞ্চলূপে গুঙ্গল বহিয়া প্রবাহিত হইল।
মনে প্রাণে কি এক অপূর্ব আনন্দের অনুভূতি ! তাহার
বাহুজ্জান যেন অনেকটা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে, কোথায়
আসিয়াছেন,—এ স্থানের নামই বা কি—কিছুই যেন ঠিক
করিতে পারিতেছেন না। অথচ স্থানটী যেন তাহার প্রিচিত
এইরূপ বোধ হইতেছে। এইভাবে কিয়ৎকাল অতিবাহিত
হইলে তিনি এক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাশয় !... এ
স্থানের নাম কি ? ঐ যে মন্দিরের চূড়া দেখা যাইতেছে, এ
কাহার মন্দির ?” লক্ষণের প্রশ্ন শুনিয়া জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি
বড়ই আশ্চর্য হইল, বলিল “সে কি ? আপনি এইরূপ প্রশ্ন
করিতেছেন কেন ? আপনি যাদবপ্রকাশের শিষ্য লক্ষণ
তো ? এ স্থান তো আপনার কাছে নৃতন নহে। এ স্থানের
নাম কাঞ্চীপুরী, অদূরে বরদরাজের মন্দিরের চূড়া দৃষ্ট হইতেছে।
এই যে কূপ দেখিতেছেন, ইহা সেই সুপ্রসিদ্ধ শাল কূপ যাহার
পবিত্র বারি স্পর্শ করিয়া আবালবৃদ্ধবনিতা নিজেকে কৃতার্থ

বোধ করে।” সমস্ত শুনিয়া লক্ষণের আর সন্দেহ রহিল না যে, ভগবানই ব্যাধদম্পত্রিকাপে তাহাকে ছলনা করিয়া গিয়াছেন। দীর্ঘ দিনের পথ একদিনেই অতিক্রম করিয়াছেন। ভগবৎকৃপাতেই অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে। বড় অস্তুত ব্যাপার। ভগবৎকৃপার কথা ভাবিতে ভাবিতে তাহার হৃদয় অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। সেই অপার্থিৎ ভাবাবেগ—স্বর্গীয় আনন্দের অনুভূতিতে তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, সংজ্ঞাশূন্য হইয়া ভূমিতে পতিত হইলেন। তাহাকে মুচ্ছিত দেখিয়া অনেকেই আসিয়া ধিরিয়া দাঢ়াইল। সমবেত জনমণ্ডলীর মধ্যে অনেকেই তাহাকে চিনিতে পারিল। তাহাদের সেবা-শুঙ্খায় কতকটা সুস্থ হইলে, কয়েকজন তাহাকে সঙ্গে করিয়া বাড়ী পৌঁছাইয়া দিলেন। কান্তিমতী লক্ষণকে এত শীত্র ফিরিয়া আসিতে দেখিয়া খুবই আশ্চর্য হইলেন। লক্ষণ যেন এক নৃতন মানুষ, নৃতন স্থানে আসিয়াছেন, তাহার হাব ভাব কথা বার্তা সবই যেন কিরূপ—অন্তমনন্দ! কান্তিমতী পুত্রের এই ভাববিকলতার কারণ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। যাহা হউক মায়ের সেবা শুঙ্খায় অল্পকাল মধ্যেই লক্ষণ প্রকৃতিশূন্য হইলেন। যাদবপ্রকাশের দুরভিসন্ধির কথা, ব্যাধদম্পত্রিকাপে কি করিয়া ভগবানই তাহাকে দীর্ঘদিনের পথ একদিনে লইয়া আসিয়াছেন, ব্যাধপত্রিকাপে স্বয়ং লক্ষ্মীদেবী কি করিয়া তাহার হাতে জল পান করিয়াছেন,—একে একে সমস্তই লক্ষণ তাহার মায়ের নিকট বর্ণনা করিলেন। শুনিতে শুনিতে সমস্ত দেহ রোমাঞ্চিত হইল। একমাত্র ভগবৎ-

কৃপাতেই তিনি তাহার প্রাণপ্রিয় পুত্রকে ফিরাইয়া পাইয়াছেন ভাবিতে ভাবিতে তাহার নয়ন হইতে প্রেমাঙ্গ ঝরিতে লাগিল। বরদরাজই তাহার পুত্রকে রক্ষা করিয়াছেন, অতএব তিনি সর্বাগ্রে বরদরাজের পূজা এবং ভোগের ব্যবস্থা করিতে গমন করিলেন। পূজা এবং ভোগের আয়োজন করিতে তিনি খুবই ব্যস্ত—হাতে করিতেছেন আর মনে মনে কেবলই বলিতেছেন, “প্রভো তুমি দয়াময়, তোমার দয়াতেই লক্ষণকে ফিরাইয়া পাইয়াছি, তোমার এই দয়ার কথা যেন কখনো না ভুলি” এমনি সময়ে তাহার অপর ভগিনী মহাদেবী আসিয়া উপস্থিতি। সঙ্গে লক্ষণের স্ত্রী। লক্ষণ যাদবপ্রকাশের সহিত তীর্থ্যাত্মা করিলে পর কান্তিমতী তাহার পুত্রবধূকে পিত্রালয়ে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। মহাদেবী কান্তিমতীকে দেখিতে আগ্রহান্বিত হইয়া ভাবিলেন, একা না যাইয়া লক্ষণের স্ত্রীকে পিত্রালয় হইতে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাই, সকলে মিলিয়া একসঙ্গে আনন্দে দিন কাটান যাইবে। অপ্রত্যাশিতভাবে মহাদেবী ও পুত্রবধূকে প্রাপ্ত হইয়া কান্তিমতীর আনন্দ আরও বর্দিত হইল। কান্তিমতী মহাদেবীর নিকট যাদবপ্রকাশের ছরভি-সন্ধির কথা কিছুই প্রকাশ করিলেন না। গোবিন্দ যথাসময়ে গুরুর সঙ্গে ফিরিয়া আসিবে, লক্ষণ কোন কার্যব্যপদেশে ফিরিয়া আসিয়াছে, শুধু এই কথাই বলিলেন।

লক্ষণ বরদরাজের মন্দিরে ভোগ নিবেদন করিয়া বাহিরে আসিয়াছেন, দেখেন সমুখে দাঢ়াইয়া সেই পরম ভাগবত কাঞ্চীপুর্ণ। উভয় উভয়কে দর্শন করিয়া আনন্দে

ଆତ୍ମହାରା । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ କିଛୁଇ ଅଜ୍ଞାତ ଛିଲ ନା । ବରଦରାଜେର କୃପାୟ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ତୀର୍ଥଭ୍ରମଣ ଉପଲକ୍ଷେ ଯାହା ଯାହା ସ୍ତଟିଯାଛେ ସମସ୍ତଇ ତିନି ଅବଗତ ଛିଲେନ, କହିଲେନ, “ବ୍ୟସ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ! ତୋମାର ଉପର ବରଦରାଜେର ଅସୀମ କୃପା ! ତାହାର କୃପାତେଇ ତୁମি ଭୀଷଣ ବିପଦେ ପଡ଼ିଯାଓ ରଙ୍ଗା ପାଇୟାଛ, ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସକଳ ହୁରଭିସନ୍ଧିଇ ବ୍ୟର୍ଥ ହଇୟାଛେ । ତିନିଇ ବ୍ୟାଧଦମ୍ପତି-ରୂପେ ସେଇ ଭୀଷଣ ଅରଣ୍ୟେ ତୋମାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହଇୟାଛିଲେନ । ସ୍ଵୟଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ତୋମାର ହାତେ ଜଳପାନ କରିଯା ତୋମାକେ କୃତାର୍ଥ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ଏମନ ଦିନ ଆସିବେ ସେଦିନ ଶତ ସହଶ୍ର ନରନାରୀ ସଂସାର-ଅରଣ୍ୟେ ସୁରିଯା ଦିକହାରା—ଦିଶାହାରା ହଇୟା ତୋମାର ନିକଟ ଆଗମନ କରିବେ । ସେଦିନ ତୁମିଓ ଏମନିଭାବେ ତାହାଦିଗକେ ସତ୍ୟପଥେର ସନ୍ଧାନ ଦିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ କରିବେ । ଏଥନ ହଇତେ ତୁମି ଅନ୍ତସକଳ କାଜ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏକମାତ୍ର ବରଦରାଜେର ସେବାତେଇ ଆତ୍ମନିଯୋଗ କର । ପ୍ରତିଦିନ ଶାଲକୁପ ମହାତୀର୍ଥେର ଏକ କଳସୀ ଜଳ ଦ୍ୱାରା ବରଦରାଜକେ ସ୍ନାନ କରାଇଓ ।” ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନତମନ୍ତ୍ରକେ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଦେଶ ପାଲନେ ସ୍ବୀକୃତି ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ ଏବଂ ପରମ ସମାଦରେ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଗୃହେ ଲହିୟା ଆସିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭଗବଂପ୍ରେସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପରିତୃପ୍ତ ହଇଲେନ । ବହୁଦିନ ପର ଆବାର କାନ୍ତିମତୀର ଗୃହେ ଆନନ୍ଦେର ହାଟ ବସିଲ । ସଦ୍ଗୁରର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଜନ, ଇହାଇ ଶାନ୍ତ୍ରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ଦୀକ୍ଷା ବ୍ୟତିରେକେ ଭଗବଂସ୍ଵରୂପ ଦର୍ଶନ ହୟ ନା—ନିତ୍ୟକାଳ ସ୍ଥାୟୀ ଅନ୍ତ୍ର ଆନନ୍ଦେର ଅଧିକାରୀ ହୋଯା ଯାଯା ନା । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଧିତ-ଶାନ୍ତ୍ର, କାଜେଇ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଏଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତିନି

জানিতেন। লক্ষণ এইবার দীক্ষার জন্য বড়ই ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। কাঞ্চীপূর্ণই সদ্গুরু ইহাই তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস। ভক্ত কাঞ্চীপূর্ণ বরদরাজের সহিত অভিমন্দিয়—কাঞ্চীপূর্ণের নির্মল প্রেমে বরদরাজ তাঁহার নিকটে বাঁধা পড়িয়াছেন। তাহা অপেক্ষা সদ্গুরু আর কে আছে? কাঞ্চীপূর্ণ অত্রাঙ্গণ শূদ্রকুলোন্তর। কিন্তু ভগবদ্দর্শনে যাঁহার জীবন ধন্য হইয়াছে সেই তো প্রকৃত ব্রাঙ্গণ। শাস্ত্রে আছে, যে ব্রহ্মকে জানে সেই ব্রাঙ্গণ। এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া লক্ষণ কাঞ্চীপূর্ণের নিকট দীক্ষা প্রার্থনা করিলেন। কাঞ্চীপূর্ণ তাহাতে স্বীকৃত হইলেন না। বলিলেন, “বৎস! তুমি ব্রাঙ্গণ আমি শূদ্র, কাজেই আমি তোমাকে দীক্ষা দিতে পারি না। স্তুল দৃষ্টিতে এইরূপ কার্য নিন্দনীয় বলিয়া গণ্য হইবে।” তাঁহার এই যুক্তি লক্ষণের মনঃপুত হইল না, স্তুলতঃ দীক্ষা পাইলেন না বটে, কিন্তু মনে মনে তাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিলেন।

তিন

যাদবপ্রকাশ এইবাব নিশ্চিন্ত। কারণ তাহার বিশ্বাস লক্ষণের মৃত্যু হইয়াছে। ক্ষুদ্র মাহুষ—সসীম তার জ্ঞান, তবু এর উপর নির্ভর করিয়াই সে কত কিছু গড়ে—কত কিছু ভাঙ্গে। সর্বজ্ঞ ভগবান অলক্ষ্য থাকিয়া তাহার এই ভাঙ্গাগড়া দেখিয়া হাসেন। যাদবপ্রকাশের এই নিশ্চিন্ততায়ও বুঝি ভগবান হাসিলেন।

এইরূপে নিশ্চিন্ত হইয়া যাদবপ্রকাশ কাশীধামে আসিলেন। অন্নপূর্ণা বিশ্বনাথের এই কাশীধাম। হিন্দুর শ্রেষ্ঠ তীর্থ এই কাশীধাম। কত যুগ যুগান্তর ধরিয়া ইহার মহিমা শাস্ত্র ও মহাজনগণ কৌর্তন করিয়াছেন ও করিতেছেন। কত কত মন্দির এখানে মাথা উঁচু করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। তন্মধ্যে অন্নপূর্ণা ও বিশ্বনাথের মন্দিরই শ্রেষ্ঠ। প্রতিদিন সহস্র সহস্র নরমারী অন্নপূর্ণা বিশ্বনাথের মন্দিরে শ্রদ্ধার কুসুমাঞ্জলি প্রদান করিতেছে—সে কি অপূর্ব দৃশ্য! গঙ্গা সেখানে উত্তরবাহিনী, তৌরে কত ঘাট—ঘাটে কত সোপানশ্রেণী। ব্রাহ্মমুহূর্তে, উষার আলো পূর্বাকাশে দেখা দিবার পূর্বেই কাতারে কাতারে নরমারী গঙ্গাস্নানে চলিয়াছে। এই পুণ্য মুহূর্তে একবাব তথায় গমন কর, দেখিবে ঘাটে ঘাটে নরমারী স্নান সারিয়া পূজা করিতেছে, তর্পণ করিতেছে—দেখিয়া মুঝ হইবে। সকাল সন্ধ্যায় মন্দিরে মন্দিরে আরতির

কাঁসর ঘণ্টার মধুর তাল তোমার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইয়া, তুমি যত বড় নাস্তিকই হওনা কেন, ক্ষণিকের জন্য হইলেও তোমাকে ভগবানের কথা স্মরণ করাইয়া দিবে। এমনি এই স্থান, এমনি এই স্থানের মাহাত্ম্য। এখানে আসিয়া যাদব-প্রকাশের ল্যায় পাষণ্ডহৃদয় ব্যক্তিও সব ভুলিয়া গঙ্গাস্নানে এবং মন্দিরে মন্দিরে বিগ্রহ দর্শনে আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিল।

একদিন গঙ্গাস্নান করিতে যাইয়া গোবিন্দ একটি শিবলিঙ্গ প্রাপ্ত হইল। যাদবপ্রকাশ খুব আনন্দ প্রকাশ করিয়া গোবিন্দকে নিষ্ঠার সহিত তাহার সেবা পূজা করিতে উপদেশ দিলেন। সকলেরই ধারণা গুরুকৃপাতেই গোবিন্দের এই সৌভাগ্যের উদয় হইয়াছে—কৈলাসাধিপতি বাণলিঙ্গকাপে তাহার নিকট আসিয়াছেন। যাহা হউক গোবিন্দ খুব নিষ্ঠার সহিত তাহার সেবাপূজায় মন দিল। কাশী হইতে যাদব-প্রকাশ কাঞ্চীপুরী অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে আরো দু'একটি তীর্থ দর্শন করিয়া তাহারা কালহস্তী তীর্থের নিকটবর্তী হইল। স্থানটির প্রাকৃতিক সৌন্দর্য এবং তীর্থ-মাহাত্ম্য সকলেরই হৃদয় আকর্ষণ করে। সরল স্বভাব এবং পবিত্র হৃদয় গোবিন্দ স্থানমাহাত্ম্যে আকৃষ্ট হইয়া এখানেই সেই বাণলিঙ্গ প্রতিষ্ঠা করিতে মনস্ত করিল। যাদবপ্রকাশ তাহার অভিপ্রায় অবগত হইয়া তদ্ধপ করিতেই আদেশ দিলেন। গোবিন্দ সেখানেই রহিয়া গেল এবং তাহার মাতা মহাদেবীকে এই সংবাদ দিবার জন্য যাদবপ্রকাশকে বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল।

যাদবপ্রকাশ সশিষ্য কাঞ্চীপুরীতে ফিরিয়া আসিলেন। লক্ষণের এবং গোবিন্দের খবর তিনি নিজে যাইয়া কান্তিমতীকে দিতে মনস্থ করিলেন, তাবিলেন, তাহা হইলে এ বিষয়ে আর কাহারো মনে কোনোরূপ সন্দেহের অবকাশ থাকিবে না। লক্ষণের গৃহে উপস্থিত হইলেন। একি সর্বনাশ ! লক্ষণ যে সশরীরে গৃহেই রহিয়াছে। একি করিয়া সন্তুষ্ট হইল। মৃত মানুষ কি কখনো ফিরিয়া আসে ? এ যে দেখিতেছি তাহাই হইয়াছে। প্রথমটায় যাদবপ্রকাশ কি করিবেন কি বলিবেন কিছুই যেন স্থির করিতে পারিলেন না ; যাহা হউক অতি কষ্টে মনের এইভাব গোপন করিয়া খুব আনন্দ প্রকাশ করিয়া কহিলেন “বৎস লক্ষণ ! ভগবান দেখিতেছি আমাদের প্রতি বড়ই সদয়। তোমাকে পাইয়া আমার মৃতদেহে জীবন সঞ্চার হইল। সেই ভীষণ অরণ্যে আমরা তোমার কত অনুসন্ধান করিয়াছি। কোথাও তোমাকে দেখিতে না পাইয়া আমাদের আশঙ্কা হইয়াছিল, হয়ত কোন হিংস্র পশু তোমার প্রাণ সংহার করিয়াছে। তদবধি তোমার বিরহে আমরা সকলেই বিষণ্ণ হইয়া আছি। একমাত্র পরমমঙ্গলময় ভগবৎ-কৃপাতেই তুমি বাঁচিয়া আছ এবং তাহার কৃপাতেই তোমাকে দেখিতে পাইলাম। তোমার কি হইয়াছিল এবং তুমি কি করিয়া গৃহে আসিলে তাহা শ্রবণ করার জন্য বড়ই আগ্রহ হইতেছে। লক্ষণ কহিলেন—“অতি প্রত্যয়ে, স্নান আঙ্গিক করিবার জন্য এক ঝরণায় গিয়াছিলাম ;—সেখানে পথ হারাইয়া ইতস্ততঃ দ্রুরিতে থাকি। তখন এক ব্যাধদম্পতির সহিত সাঙ্ঘাত হয়,

তাহারাই পথ দেখাইয়া কাঞ্চীপুরী লইয়া আসিয়াছে।”
 লক্ষণের কথা শুনিয়া যাদবপ্রকাশের মনে হইল, তাহার দুরভি-
 সন্ধির কথা লক্ষণ কিছু বুঝিতে পারে নাই। আঃ বাঁচা গেল।
 তাহার মনে যে ভীষণ উদ্বেগ দেখা দিয়াছিল তাহা দূর হইল।
 অত্যন্ত মধুর স্বরে স্মেহ প্রদর্শনপূর্বক কহিলেন, “আমি নিশ্চয়
 করিয়া বলিতেছি, সেই ব্যাধিম্পতি আর কেহ নহে, স্বয়ং
 লক্ষ্মীনারায়ণ, তোমাকে সাহায্য করিবার জন্য ঐরূপে আসিয়া-
 ছিলেন। তোমার প্রতি ভগবানের অসীম কৃপা। ইহাতে
 আমিও নিজেকে কৃতার্থ বোধ করিতেছি। তুমি আমার শিষ্য ;
 শিষ্যের গৌরবে কোনু গুরু না নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করে।
 তুমি পুনরায় আমার নিকট পাঠ আরম্ভ কর। কাল বিলম্ব
 করিয়া সময় নষ্ট করিও না।” লক্ষণ তাহার সুমধুর বাকে সব
 ভুলিয়া গেলেন, আবার তাহার নিকট যাইয়া পাঠ আরম্ভ
 করিবেন, স্বীকৃত হইলেন। মহাদেবীকে সেখানে উপস্থিত
 দেখিয়া, যাদবপ্রকাশ তাহার পুত্র গোবিন্দের সৌভাগ্যের কথা
 তাহাকে বলিলেন। মহাদেবী গোবিন্দের শুভ সঙ্কল্পের কথা
 অবগত হইয়া খুবই আনন্দিত হইলেন এবং স্বয়ং যাইয়া তাহাকে
 দেখিয়া আসিবেন স্থির করিলেন।

সময় চলিয়াছে—আপন মনেই চলিয়াছে। কাহারো মুখ
 চাহিয়া সময় বসিয়া থাকে না—থাকিবে না। রাজা প্রজা,
 ধনী দ্রিদ্র কাহারো অনুরোধ উপরোধ সময় শোনে না—শুনিবে
 না। শ্রীযামুনাচার্য শ্রীশ্রীরঙ্গনাথের সেবায় নিয়োজিত হইবার
 পর হইতে এমনিভাবে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে;

ଫଳେ ତିନି ଏକଷେ ବୃଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ । ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ସମାଜେର ତିନି ମୁକୁଟମଣି । ଅସୀମ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଆତ୍ମାହୁତ୍ୱତି ଏବଂ ଅତୁଳନୀୟ ଭଗବନ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ତିନେର ସମ୍ମିଳନେ ତାହାର ଜୀବନ ପୃତ ତ୍ରିବେଣୀ-ସଙ୍ଗମ । ସଂସାରତାପଦଞ୍ଚ କତ ନରନାରୀ ସେଇ ତ୍ରିବେଣୀସଙ୍ଗମେ ଅବଗାହନ କରିଯା ତାପିତ ପ୍ରାଣ ଶୀତଳ କରିଯାଛେ ଓ କରିତେଛେ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ ବା ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆବାର କେହ ବା ଗୁହେ ଥାକିଯାଇ ସାଧନ ଭଜନେ ମଧ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ସେଇ ପରଶମଣିର ପରଶେ କତ ଲୋହ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇଯାଛେ ; କତ ପାପୀ ସାଧୁ ହଇଯାଛେ । ଏମନି ଏକ ଅପାର୍ଥିବ ଅତୁଳନୀୟ ଜୀବନ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର । ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟେ ତାହାର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଶିଥିଲ ହଇଯାଛେ । ସଂସାର ହଇତେ ବିଦାୟେର ସମୟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ, ତିନିଓ ଯାଓଯାର ଜନ୍ମ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ହଇଯାଇ ବସିଯା ଆଛେନ ; ତବେ ଏକ ଚିନ୍ତା, ତାହାର ଦେହତ୍ୟାଗେର ପର କେ ଏହି ବିଶାଲ ବୈଷ୍ଣବ ସମାଜେର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ? ତିନି ସର୍ବଦାଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ, ଯେନ ଅଚିରେଇ କୋନ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଭାର ଗ୍ରହଣ କରେନ । ଏକଦା ଦୁଇଜନ ବୈଷ୍ଣବ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜନ୍ମ କାଞ୍ଚିପୂରୀ ହଇତେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଗମନ କରେନ ; ତିନି ତାହାଦେର ମୁଖେ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଭଗବନ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣେର ନିକଟ ଆହୁଗତ୍ୟେର କଥା ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ । ତାହାର ମନେ ହଇଲ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ତାହାର ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଫଳ ହଯ ନାହିଁ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାରଇ ଶିଶ୍ୱ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସଥିନ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣେର ସଙ୍ଗଲାଭ କରିଯାଛେ ତଥନ ଭଗବାନ ଯେ ତାହାକେ ତାହାର ଔଷିତ କାର୍ଯ୍ୟେର ଜନ୍ମ ସଥାଯଥଭାବେଇ ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେଛେନ ଏ ବିଷୟେ ତାହାର ଆର କୋନ ସନ୍ଦେହ ରହିଲ ନା । ଏହିବାର

তিনি নিশ্চিন্ত হইলেন, তাহার হৃদয়ে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল
যে, এই লক্ষণই একদিন সমস্ত বৈষ্ণবসমাজের গুরুপদে অধি-
ষ্ঠিত হইয়া নির্মল ভক্তিপথের ধারা অক্ষুণ্ণ রাখিবে। এইবার
লক্ষণকে দেখিবার জন্য তাহার প্রাণ বড় ব্যাকুল হইয়া উঠিল।
তিনি কাঞ্চীপুরী যাইতে মনস্ত করিলেন। সেখানে গমন
করিলে বরদরাজেরও দর্শন হইবে এবং লক্ষণকেও দেখিতে পাওয়া
যাইবে, এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি অবিলম্বে বহু শিষ্য সহ
কাঞ্চীপুরী যাত্রা করিলেন। এখানে আসিয়া তিনি শুনিতে
পাইলেন লক্ষণ পুনরায় যাদবপ্রকাশের নিকট অধ্যয়ন করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন এবং তাহার অধিকাংশ সময় যাদবপ্রকাশের
সঙ্গেই অতিবাহিত হয়; এই সংবাদ অবগত হইয়া তিনি
মনে মনে ছঁথিত হইলেন; কিন্তু বাহিরে কাহাকেও কিছু
বলিলেন না। যাহাকে দেখিবার জন্য হৃদয়ের আকুল আগ্রহে
এতদূর আসিয়াছেন তাহাকে দেখিতে তাহার গৃহেও গমন
করিলেন না এবং নিজের কাছেও ডাকাইয়া আনিলেন না,
নীরবে সুযোগের প্রতিক্ষায় রহিলেন। একদিন বরদরাজকে
দর্শন করিয়া সশিষ্য স্বীয় আবাসস্থলে ফিরিতেছেন এমন সময়ে
যাদবপ্রকাশও বহু শিষ্য সঙ্গে করিয়া বিপরীত দিক হইতে
আসিতেছেন দেখিতে পাইলেন। যাদব স্বীয় ইস্ত লক্ষণের
স্কন্দেপরি স্থাপন করিয়া পথ চলিতেছিলেন। কাঞ্চীপূর্ণ
যামুনাচার্যের সঙ্গে ছিলেন, ইঙ্গিতে লক্ষণকে দেখাইয়া দিলেন।
যামুনাচার্য লক্ষণকে দর্শন করিয়া মুঝ হইলেন, বুঝিলেন এ
সামান্য মানব নহে—ভগবানই ধর্মসংস্থাপনার্থ নররূপে অবতীর্ণ

ହଇଯାଛେନ । ମନେ ମନେ କାତରଭାବେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! ତୋମାର କୃପାୟ ସବହି ସନ୍ତ୍ଵବ । ତୁମି କୃପା କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ବୈଷ୍ଣବମାର୍ଗେ ଆନୟନ କର, ଭକ୍ତିଲେଶହୀନ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗ ହିତେ ତାହାକେ ରକ୍ଷା କର 。” ତିନି କାଞ୍ଚିପୁରୀତେ ଆର ଅଧିକ ବିଲସି ନା କରିଯା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ନିକଟ ପୁନରାୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଆରନ୍ତ କରିଯାଛେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଭକ୍ତି-ବିରୋଧୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଚାରବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶନେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବଡ଼ି ଦୁଃଖ ବୋଧ କରିଲେନ । ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ହଦ୍ଗତ ଭାବ—ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରେନ, ସେଜଣ୍ଠ ତିନି ସର୍ବଦାଇ ତାହାର ଈଷ୍ଟଦେବତା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ଆକୁଳପ୍ରାଣେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେନ । ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଫଳ ହଇଲ ନା । ଭଗବାନ କି କଥନେ ଭକ୍ତର ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଜୁର ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ? କିଭାବେ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗେ ପୁନରାୟ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ବିଚ୍ଛେଦ ସଟିଲ ତାହାଇ ବଲିତେଛି ।

“ସର୍ବଂ ଖୁବିଦିଃ ବ୍ରକ୍ଷ” “ନେହ ନାମାସ୍ତି କିଞ୍ଚନ” ଏହି ମନ୍ତ୍ରାଂଶ୍ଚ ଦୁଇଟି ଏକଦିନ ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଶିଷ୍ୟଦେର ନିକଟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେଛେନ । ପ୍ରଥମଟି ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ ଏବଂ ଦିତୀୟଟି ବୃହଦାରଣ୍ୟକ ଉପ-ନିଷଦେର । ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବଣେ ସକଳେଇ ମୁଢି ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମୁଢି ହେଯା ତୋ ଦୂରେର କଥା—ତାହାର ନିକଟ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିତାନ୍ତରେ ଅସମୀଚୀନ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇଲ । ତିନି ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଖଣ୍ଡନ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ, କହିଲେନ—“ଏ ଜଗଂ ବ୍ରକ୍ଷମୟ ଏ କଥା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା

ଜଗৎ ଓ ବ୍ରନ୍ଦ ଏକଇ ବଞ୍ଚି ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବତ୍ର ଏକମାତ୍ର ବ୍ରନ୍ଦାଇ ଆଛେନ, ଆସଲେ ଜଗৎ ନାହିଁ, ଏ କଥା ସତ୍ୟ ନହେ । ବ୍ରନ୍ଦ ସତ୍ୟ, ଜଗৎଓ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଜଗৎ ଓ ବ୍ରନ୍ଦ ଏକଇ ବଞ୍ଚି ନହେ । ଉଭୟର ମଧ୍ୟେ ଶରୀର ଶରୀରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ । ବ୍ରନ୍ଦ ବା ଈଶ୍ଵର ନିର୍ଣ୍ଣାଳୀ ନହେନ—ତିନି ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣଗୁଣେର ଆକର ; ଅତଏବ ସଂଗ୍ରହ । ତିନି ଶରୀରୀ, ଜୀବ ଜଗৎ ତାହାର ଶରୀର । ଶରୀର ଶରୀରୀ, ଅଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗୀ ଯେମନ ପୃଥକ୍ ହଇଯାଓ ଏକ ଅନ୍ତେର ଆଶ୍ରଯେ ଥାକିଯା ଏକ ବଲିଯା କଥିତ ହୟ, ସେଇ ଅର୍ଥେଇ ଜୀବ ଜଗତକେ ବ୍ରନ୍ଦେର ସହିତ ଏକ ବଲା ହୟ । ଶ୍ରୁତି ଯେ ଜୀବ ଜଗତକେ ବ୍ରନ୍ଦ ବଲିଯାଛେନ, ତାହା ଏହି ଅର୍ଥେଇ ବଲିଯାଛେନ ବୁଝିତେ ହଇବେ । “ନେହ ନାନାସ୍ତି କିଞ୍ଚନ” ଏହି ବାକ୍ୟେ ସୃଷ୍ଟିର ବହୁତ ଅସ୍ମୀକାର କରା ହୟ ନାହିଁ, ତବେ ଏହି ବହ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ରୂପେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ହିତେ ଅନ୍ୟ ଭିନ୍ନ ରୂପେ ଅବସ୍ଥିତ ନହେ । ଯୁତ୍ରେ ଯେମନ ମଣିଗଣ ଗ୍ରଥିତ ହିଁଯା ଏକଇ ହାରରୂପେ ବିରାଜ କରେ, ସୃଷ୍ଟିର ଏହି ଯେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ତାହାଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ରନ୍ଦକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ଅତଏବ ସୃଷ୍ଟି ବହରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ହିଁଲେଓ ଏକ ବ୍ରନ୍ଦରୂପ ଯୁତ୍ରେ ଗ୍ରଥିତ ହିଁଯା ଏକ ହିଁଯାଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ । ଏହି ଏକହ ଏବଂ ବହୁତ ଉଭୟାଇ ସତ୍ୟ । ଏକହେର ପ୍ରକାଶେ ବହହେର ବିନାଶ, “ନେହ ନାନାସ୍ତି କିଞ୍ଚନ” ଶ୍ରୁତି ଏହି ବାକ୍ୟେ ଏହିରୂପ ବଲିଯାଛେନ ମନେ କରିବାର କୋନାଇ କାରଣ ନାହିଁ ।” ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଯଥାସାଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ସୁତ୍ତିମକଳ ଖଣ୍ଡନ କରିତେ, କିନ୍ତୁ ସମର୍ଥ ହିଁଲେନ ନା । ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ନିକଟ ପରାଜିତ ହିଁଯା ନିଜେକେ ଅପମାନିତ ବୋଧ କରିଯା କ୍ରୋଧେ ଆୟୁହାରା ହିଁଲେନ ; ଆବାର ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ପ୍ରତି କଠୋର ହିଁଯା ଉଠିଲେନ ।

কহিলেন—“তুমি যখন আমার কোন ব্যাখ্যাই সমীচীন বলিয়া বোধ কর না,—তখন কি করিয়া আমার নিকট তোমার অধ্যয়ন চলিতে পারে ? তুমি আর আসিও না ; আমি তোমার ঘ্যায় অবাধ্য শিষ্যকে বিদ্যাদান করিতে ইচ্ছা করি না ।” লক্ষণও আর দ্বিরুক্তি না করিয়া স্বগৃহে চলিয়া আসিলেন । ভাবিলেন পুনঃ পুনঃ এইরূপ মতবিরোধ ঘটিতেছে, অতএব স্বগৃহে থাকিয়াই শাস্ত্রালোচনা করিবেন, আর কোথাও যাইবেন না । ঘামুনাচার্য চাহিয়াছিলেন লক্ষণ যাদবপ্রকাশের সঙ্গ ত্যাগ করেন, তাহার সে ইচ্ছা ভগবৎ-ইচ্ছায় পূর্ণ হইল ।

গোগুরণ্য হইতে ফিরিয়া আসিবার পর কাঞ্চীপুর লক্ষণকে সর্বতোভাবে বরদরাজের সেবায় আত্মনিয়োগ করিতে বলিয়াছিলেন । লক্ষণও তদ্রূপই করিতেছিলেন । কিন্তু যাদবপ্রকাশের বিশেষ আগ্রহে লক্ষণ পুনরায় তাহার নিকট পাঠ আরম্ভ করাতে বরদরাজের সেবা তাহাকে বন্ধ করিতে হইয়াছিল । শালকৃপের জল দ্বারা স্নান করান সন্তুষ্ট হয় নাই । এক্ষণে যাদবপ্রকাশের নিকট হইতে তাড়িত হইয়া গৃহে আসিয়া তাহার মনে বড়ই অশুভাপ হইতে লাগিল । কাঞ্চীপুর্ণের উপদেশাশুম্ভায়ী এতদিন কাজ করিতে পারেন নাই বা করেন নাই, ইহাই অশুভাপের কারণ । নিজেকে মহা অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন । মাতা কাঞ্চিমতীও তাহাকে বলিলেন—“আর কাহারো কাছে পাঠের জন্য যাওয়ার প্রয়োজন নাই । কাঞ্চীপুর্ণের নিকটই সর্বতোভাবে আত্মসমর্পণ কর এবং তাহার নির্দেশ অনুসারেই জীবনযাপন কর, তাহাতেই তোমার কল্যাণ

ହଇବେ ।” ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ମନେର ଭାବଓ ଏହିଙ୍କାପଇ, କାଜେଇ ମାସେର କଥା ଶୁଣିଯା ତିନି ଖୁବଇ ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ସବ୍ ସମୟେଇ ବରଦରାଜେର ସେବାର ଆୟୋଜନେ ବ୍ୟଞ୍ଚ ଥାକିତେନ, କାଜେଇ କୋଥାଯ ଏବଂ କଥନ ଗେଲେ ତାହାକେ ପାଓଯା ଯାଇବେ ତାହାର ନିଶ୍ଚଯତା ଛିଲ ନା । ଯାହା ହଉକ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ପ୍ରଭାତେଇ ତାହାର ନିକଟ ଯାଇବେନ ସ୍ଥିର କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭାତେଇ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଗୃହେ ଉପସ୍ଥିତ—ଲକ୍ଷ୍ମଣକେଓ ଆର ଯାଇତେ ହଇଲ ନା । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ମନ୍ତ୍ରାପ ଏବଂ ତାହାର ନିକଟ ଗମନେର ଆଗ୍ରହ ବରଦରାଜେର କୃପାଯ ଅବଗତ ହଇଯାଇଲେନ, ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ହୃଦୟେର ନୀରବ ଡାକଇ ତାହାକେ ଆନିଯା ଉପସ୍ଥିତ କରିଲ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ତାହାକେ ଦେଖିବାମାତ୍ର ତାହାର ପଦତଳେ ପତିତ ହଇଲେନ, କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତାହାକେ ତୁଲିଯା ବୁକେ ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଲେନ । ସେ କି ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ । ଏ ସେ ପୁଣ୍ୟତୋଯା ଗନ୍ଧା-ସମୂର୍ଧ୍ଵାନାର ଅପୂର୍ବ ମିଳନ । ଉଭୟେରଇ ନୟନ ହଇତେ ପ୍ରବାହିତ ହଇତେଛେ ପ୍ରେମାକ୍ରି—ସ୍ଵର୍ଗେର ମନ୍ଦାକିନୀ ଧାରା । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଜୋଡ଼ହଙ୍କେ କହିଲେନ, “ଆମି ମହା ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ । ବିଦ୍ୟାଲାଭେର ଏକାନ୍ତ ଆଗ୍ରହେ ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶେର ନିକଟ ପୁନରାୟ ଅଧ୍ୟୟନେ ଯାଇଯା ଆପନାର ଆଦେଶ ପାଲନ କରିତେ ପାରି ନାହିଁ । ଆପନି ଆମାଯ କ୍ଷମା କରନ । ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗେ ପୁନରାୟ ଶାନ୍ତାର୍ଥ ନିଯା ମତଭେଦ ହୋଯାତେ ତିନି ଆମାକେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଯାଛେନ । ଇହା ଆପନାର ଆଦେଶ ଅମାଗ୍ନ କରାରଇ ଫଳ । ଆପନି କ୍ଷମା ନା କରିଲେ ଆମାର ଆର କୋନ ଉପାୟଇ ନାହିଁ । ଏଥନ ଆପନିଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଗତି । ଆପନାରଇ ଶରଣ ଲଇଲାମ, ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯାହା କଲ୍ୟାଣକରୁ

তদ্ধপ ব্যবস্থা করুন। মায়েরও আদেশ আপনার নিকট যেন
আভ্যন্তরীণ পর্ণ করি, এবং তাহাতেই আমার যথার্থ কল্যাণ সাধিত
হইবে, ইহাই তাহার দৃঢ় বিশ্বাস” এই বলিয়া নৌরবে দাঢ়াইয়া
চোখের জলে বুক ভাসাইতে লাগিলেন। কাঞ্চীপূর্ণ তাহার
অশ্রুধারা মার্জনা করিয়া দিয়া সুমধুর বাকে সামুনা দিয়া
কহিলেন, “বৎস দুঃখ করিও না। তাহার ইচ্ছা ব্যতিরেকে
কাহারো কিছু করিবার শক্তি নাই। যাহা হইবার তাহার
ইচ্ছাতেই হইয়াছে, আবার ভবিষ্যতে যাহা ঘটিবে, তাহাও
তাহার ইচ্ছাতেই ঘটিবে; অতএব সকল কর্ম তাহার ইচ্ছাতেই
সংসাধিত হইতেছে জানিয়া তাহার ইচ্ছার নিকটই আমাদের
সকল কামনা বাসনা উৎসর্গ করিয়া দিতে হইবে। তিনি পরম
মঙ্গলময়—তাহার কোন কার্য্যই তো অমঙ্গলকর হইতে পারে
না। ক্ষুদ্র বুদ্ধি আমরা—অহং অভিমানে মলিনচিত্ত আমাদের
তাই তাহার মহতী ইচ্ছা আমরা বুঝিতে পারি না—বুঝিতে না
পারিয়া অমঙ্গল আশঙ্কায় ভীত হই—তাহার মঙ্গল বিধান
সম্বন্ধে সন্দিহান হই। অতীতের চিন্তায় মনকে আর দুঃখ-
ভাবাক্রান্ত করিও না। এখন হইতে পুনরায় শালকূপের জল
দ্বারা বরদরাজকে স্নান করাইতে থাক এবং তাহার সেবাতেই
আভ্যন্তরীণ করিবেন।” সকলেই বিশ্বাস করিত কাঞ্চীপূর্ণের মুখ দিয়া
বরদরাজই কথা বলিয়া থাকেন, কাজেই তাহার আশ্বাস-
বাণী শ্রবণ করিয়া লক্ষণের হৃদয়ের দুঃখভাব অপসারিত হইল;
তাহার মুখমণ্ডলে বিশ্বাস, উৎসাহ ও আনন্দের দীপ্তি দেখা দিল।

ସାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପର ହିତେ ସର୍ବଦାହି ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ । କି କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଆନୟନ କରା ଯାଏ ଏବଂ କି କରିଯାଇ ବା ତ୍ଥାକେ ବୈଷ୍ଣବ-ମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରାନ ଯାଏ, ଇହାହି ଏଥନ ତ୍ଥାର ଏକମାତ୍ର ଭାବନା । ବାନ୍ଧକ୍ୟ ତିନି ବଡ଼ି ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ, ମାଝେ ମାଝେ ଖୁବଇ ଅସ୍ଵସ୍ତ୍ର ହଇଯା ପଡ଼େନ, କି ଜାନି ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ସହିତ ସ୍ତୁଲଦେହେ ସଦି ଆର ସାକ୍ଷାଂ ନା ହୁଏ, ଏଇରୂପ ଚିନ୍ତାଓ ସମୟ ସମୟ ତ୍ଥାର ମନେ ଉଦୟ ହିତେଛିଲ । ଏମତାବଞ୍ଚାୟ ଆର କାଳବିଲମ୍ବ ନା କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଆନୟନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଲେନ । ଏହି ସମୟ ତ୍ଥାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଦୁଇଜନ ଭକ୍ତ କାଞ୍ଚିପୁରୀ ହିତେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଆଗମନ କରେନ । ତ୍ଥାଦେର ନିକଟ ତିନି ଅବଗତ ହିଲେନ ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେ । କାଞ୍ଚିପୁରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ବରଦରାଜେର ସେବାପୂଜାତେଇ ଅତିବାହିତ କରେନ । ଅନ୍ୟ ସମୟ ଗୃହେ ଥାକିଯାଇ ଶାନ୍ତାଲୋଚନା କରେନ ଏବଂ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଏଥନ ସର୍ବ ବିଷୟେ ତ୍ଥାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ । ସମସ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତିନି ବୁଝିଲେନ, ଶ୍ରୀଭଗବଂ ସମୀପେ ତ୍ଥାର ପ୍ରାର୍ଥନା ପୌଛିଯାଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଆନୟନ କରିବାର ଇହାହି ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ବିବେଚନା କରିଯା ତ୍ଥାର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଓ ପ୍ରୀଣ ଶିଷ୍ୟ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣକେ କାଞ୍ଚିପୁରୀ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ।

ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ କାଞ୍ଚିପୁରୀତେ ପୌଛିଯା ପ୍ରଥମେଇ ବରଦରାଜେର ମନ୍ଦିରେ ଯାଇଯା ତ୍ଥାର ପୂଜା ଅର୍ଚନା କରିଲେନ; ତୃତୀୟ ବରଦରାଜେର ପରମଭକ୍ତ କାଞ୍ଚିପୁରେର ଗୃହେ ଭକ୍ତସଙ୍ଗେ ପରମାନନ୍ଦେ ଅତିବାହିତ

করিলেন। প্রভাতে কাঞ্চীপুরের সহিত শালকূপ অভিমুখে যাত্রা করিলেন; কিয়দুর অগ্রসর হইয়াই তাঁহারা দেখিতে পাইলেন এক অপূর্বদর্শন যুবক কলসীস্কঙ্কে শালকূপের দিকে গমন করিতেছেন। কাঞ্চীপূর্ণ ঐ যুবককেই লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া বরদরাজের মন্দিরাভিমুখে দ্রুত অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

সেই অপূর্বদর্শন যুবকই যে লক্ষণ তাহা বলিয়া দিবার প্রয়োজন ছিল না। দুর হইতে তাঁহাকে দর্শন করিয়াই মহাপূর্ণ তাহা অনুমান করিয়াছিলেন। সূর্য যেমন স্বতঃই প্রকাশমান—তাঁহাকে যেমন কাহাকেও পরিচয় করাইয়া দিতে হয় না, সেইরূপ লক্ষণের সেই অপরূপ রূপই তাঁহাকে লক্ষণ বলিয়া চিনাইয়া দিত—পরিচয় করাইয়া দিবার প্রয়োজন হইত না। মহাপূর্ণ লক্ষণের কিয়দুরে দণ্ডয়মান হইয়া, মহামুনি যামুনাচার্য বিরচিত আলবন্দার স্তোত্র সকল ভক্তিগদ্গদস্বরে পাঠ করিতে লাগিলেন। সেই শুমধুর ভগবৎগুণাবলীসমন্বিত স্তোত্র সকল লক্ষণের কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিতে লাগিল—প্রস্তরমূর্তিবৎ নিশ্চল হইয়া লক্ষণ তাহা শ্রবণ করিতেছেন। তাঁহার শুধুমণ্ডলে ভক্তির অপূর্ব দীপ্তি দেখা দিল। স্তোত্রপাঠ সমাপ্ত হইলে লক্ষণ ভক্তিবিন্দুস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহাত্ম ! এইসকল অপূর্ব স্তোত্রসকলের রচয়িতা কে এবং আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন জানিতে পারি কী ?” নবাগত কহিলেন, “হে বৈষ্ণবাগ্রগণ্য লক্ষণ ! আমার ইহ ও পরকালের একমাত্র আশ্রয় শ্রীগুরুদেব মহার্দুনি যামুনাচার্য বিরচিত এই সকল

ତୋତ୍ର । ଆମି ତାହାରଇ ନିକଟ ହିତେ ଆସିତେଛି ।”

ସାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ନାମ ଶ୍ରବଣ କରିବାମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଲେନ ; ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ମେହି ମହାପୁରୁଷ ପୀଡ଼ିତ ବଲିଯା ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଲାମ, ଏକ୍ଷଣେ ତିନି କେମନ ଆହେନ ?” ତৎପରେ ସ୍ଵଗତଭାବେ ବଲିଲେନ, “ହାଁ ! ମେହି ମହା-ପୁରୁଷର ଦର୍ଶନ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ସଟିବେ କିନା ଜାନି ନା ।” ତାହାର ମେହି ସ୍ଵଗତ ଉତ୍ତି ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମହାପୂର୍ଣ୍ଣର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ରହିଲ ନା—ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଆପନି କି ମେହି ମହାପୁରୁଷକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ? ଆପନାକେ ତଥାଯ ଲଈଯା ଯାଇବାର ଜନ୍ମିତି ତିନି ଆମାକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଇଛେ ।” ଏହି ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବଲିଲେନ, “ଆମାର ପ୍ରତି ତାହାର ଏତ ଅନୁଗ୍ରହ ! ତବେ ଆର ବିଲନ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଜନ କୀ ? ଆପନି ଅନୁମତି କରନ ଶାଳକୂପେର ଏକ କଳସୀ ଜଳ ଆମି ବରଦରାଜେର ମନ୍ଦିରେ ଦିଯା ଆସିତେଛି—ଆପନି ଯାତ୍ରାର ଜନ୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ।”

ଉତ୍ତରେ ମିଲିଯା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଆର ଗୃହେ ଯାନ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାହାର ଦୂରଦେଶ ଗମନେର ସଂବାଦଓ ଗୃହେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ନାହିଁ । ମେ ଅବସର ତାହାର କୋଥାଯ ? ଜୀବନ ଅନିତ୍ୟ, ସମୟ ବସିଯା ନାହିଁ । କଥନ କାହାର ଜୀବନ ଅବସାନ ହିବେ କେହି ବଲିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଯେ ହାସିତେଛେ— ଯାହାର ଆନନ୍ଦକୋଳାହଳେ ଗୃହପ୍ରାଙ୍ଗନ ମୁଖରିତ, ପରମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ମେ ଶୁଶନ-ଶ୍ୟାମ ଶାୟିତ, ଏ ଦୃଶ୍ୟ ତୋ ଅହରହି ଦୃଷ୍ଟି ହିତେଛେ ; କାଜେଇ ସଂକାର୍ଯ୍ୟର ସୁଯୋଗ ଉପଶିତ ହଇଲେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ତାହାଇ କରିତେ ହିବେ—ଇହାଇ ତୋ ଶାନ୍ତି ଓ ସାଧୁମୁଖେ ଭଗବାନ ଘୋଷଣ ।

করিয়াছেন ও করিতেছেন। লক্ষণ এই শাস্ত্রবাক্য ও সাধুজন উপদেশ স্মরণ করিয়াই অন্য সব কার্য—গৃহসম্পর্ক সকল চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া যাত্রা করিয়াছেন।

উভয়েরই একমাত্র চিন্তা কতক্ষণে শ্রীরঞ্জমে পেঁচিবেন। আগের ব্যাকুল আগ্রহে তাহারা পথ চলিয়াছেন। পথ দীর্ঘ হইলেও তাহারা দ্রুত চলিয়া চতুর্থ দিবসে কাবেরীতীরে উপস্থিত হইলেন। দূরে কাবেরীর পরপারে অগণিত নরনারী সমবেত দেখিয়া তাহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া যাহা শ্রবণ করিলেন তাহাতে উভয়েরই মন্ত্রকে যেন বিনা মেঘে বজায়াত হইল। লক্ষণ মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন; মহাপূর্ণ উচ্চেংসেরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহামুনি যামুনাচার্য ইহলীলা সংবরণ করিয়াছেন। জীর্ণ বন্দের ন্যায় কার্য্যাবসানে জরাজীর্ণ পাঞ্চভৌতিক দেহটাকে পরিত্যাগ করিয়া তিনি পরমপদে গমন করিয়াছেন। দেহবন্ধনমুক্ত তাহার আত্মা এক্ষণে স্বরূপে অবস্থিত হইয়া অনন্ত আনন্দের অধিকারী হইয়াছেন। কিন্তু লক্ষণের পক্ষে ইহা মর্মান্তিক ব্যাপার। লক্ষণ কত আশা করিয়া সুদীর্ঘ পথ ছুটিয়া আসিয়াছেন তাহাকে দর্শন করিবেন বলিয়া, আর তিনি কিনা তাহাকে একটিবারমাত্রও দর্শন না দিয়া চলিয়া গেলেন। এ যে স্বপ্নেরও অগোচর। কারণ মহাপূর্ণকে তো তিনিই প্রেরণ করিয়াছিলেন। মহাপূর্ণ ফিরিয়া যাওয়ার পূর্বেই তিনি দেহরক্ষা করিবেন এমন কথা তিনি কল্পনাতেও স্থান দিতে পারেন নাই—কাজেই শোকে তুঃখে তাহার হৃদয় বিদীর্ঘ হইতে লাগিল। এইভাবে কিয়ৎকাল

ଅତିବାହିତ ହଇଲ । ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବିଲେନ, ଏଥିମେ ସେଇ ବରବପୁ ସମାଧିଷ୍ଠ କରା ହୟ ନାହିଁ—ଜନମେର ଶୋଧ ଏକବାର ଯାଇଯା ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ହଇବେ । ତିନି ଉଠିଯା ଦାଁଡ଼ାଇଲେନ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଜଳସେଚନ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା କତକଟୀ ଶୁଷ୍ଟ କରିଯା ତାହାକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଯା କାବେରୀର ପରପାରେ ଶୁଶାନଭୂମିତେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ —ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସେଇ ଘୃତଦେହ । ସେଇ ଅଫୁଲ୍ଲ କମଳ, ସେଇ ବରବପୁ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ମନେ ହୟ ନା ଯେ ପ୍ରାଣପାଥୀ ଦେହପିଞ୍ଜର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଆଲଓୟାନ୍ଦାର ସେଇ ଗଭୀର ନିର୍ଜାୟ ଅଭିଭୂତ—ସୁମୁଖିର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭାବ ତାହାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଛାଇଯା ଆଛେ । ଘୃତ୍ୟର କରାଳ ଛାଯା ପବିତ୍ରାତ୍ମା ଆଲଓୟାନ୍ଦାରେର ପୃତ ଦେହକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଦୃଶ୍ୟ ବଡ଼ ଅପରାପ ;—ଯିନିଇ ଦର୍ଶନ କରିତେ-ଛେନ ତିନିଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଇତେଛେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଦୂରେ ଦାଁଡ଼ାଇଯା ଏଇ ଅପରାପ ଦୃଶ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ ଆର ଚୋଥେର ଜଳେ ବୁକ ଭାସାଇତେଛେନ । ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ପଦତଳେ ପଡ଼ିଯା ବିଲାପ କରିତେଛେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦେଖିଲେନ, ଆଲଓୟାନ୍ଦାରେର ତିନଟି ଅଞ୍ଚୁଲୀ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦ ; କିନ୍ତୁ ଘୃତଦେହର ପକ୍ଷେ ଏ-ତୋ ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥା ନହେ, କାରଣ ଘୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମନ୍ତ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗଇ ଶିଥିଲ ହଇଯା ଯାଯା । ତିନି ତାହାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଲେ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରଧାନ ଶିଷ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ବଲିଲେନ—“ଅଞ୍ଚୁଲୀତ୍ରୟେର ଏଇ ଅବସ୍ଥାର ଏକଟୁ ଇତିହାସ ଆଛେ ; ଦେହତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବେ ତିନି ଯୋଗାମନେ ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲେ, ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ଅଞ୍ଚଥାରାୟ ତାହାର ବକ୍ଷ-ଶ୍ଳଳ ପ୍ଲାବିତ ହିତେଛେ । ତାହାର ଅଞ୍ଚବିସର୍ଜନେର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ, ତିନି ଏକେ ଏକେ ତାହାର ହଦୟେର ତିନଟି ବାସନାର କଥା

ପ୍ରକାଶ କରେନ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଅଞ୍ଚୁଲୀତ୍ରୟ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଧ ହୟ ;
ତ୍ରୈପରେଇ ତିନି ମହାପ୍ରୟାଗ କରେନ ।”

“ସେଇ ବାସନା ତିନଟି ଆମି ଜାନିତେ ପାରି କି ?”

ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏହିରୂପ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ ଉକ୍ତ ଶିଖ୍ୟତି ପୁନରାୟ
ବଲିଲେନ, “ତାହାର ପ୍ରଥମ ବାସନା—ବୈଷ୍ଣବ-ମତାହୁୟାୟୀ ବ୍ରଙ୍ଗମୁଦ୍ରେର
ଏକଟି ଭାସ୍ୟ ରଚନା ; ଦ୍ୱିତୀୟ ବାସନା—ଅଜ୍ଞାନାନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ ଜନ-
ଗଣକେ ପଞ୍ଚସଂକ୍ଷାରେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିଯା ବୈଷ୍ଣବମତେ ଆନନ୍ଦନ ଏବଂ
ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ରାବିଡ଼ ବେଦ ପ୍ରଚାର ; ତୃତୀୟ ବାସନା—ଜୀବ,
ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଜଡ଼ବସ୍ତ୍ର—ଏହି ତିନଟି ତତ୍ତ୍ଵର ସ୍ଵରୂପ ଓ ସ୍ଵଭାବ ବିଶ୍ଳେଷଣ
କରିଯା ସିନି ବିଷ୍ଣୁପୁରାଗ ରଚନା କରିଯାଛେ, ସେଇ ମହାମୁନି
ପରାଶରେର ନାମାହୁସାରେ କୋମ ଏକ ମହାଜ୍ଞାନୀ ବୈଷ୍ଣବେର ନାମକରଣ ।”
ଏହି କଥା ଶ୍ରବନେର ପର ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ହୃଦୟେ କେ ଯେନ ବଲିଯା ଦିଲ ଏହି
ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାକେଇ କରିତେ ହେବେ । ତଥନ ତିନି ଯାମୁନା-
ଚାର୍ଯ୍ୟେର ଶବେର ଆରୋ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଁଯା ତିନଟି କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ପନ୍ନ
କରିବେନ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେନ ।
କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତିନଟି ଅଞ୍ଚୁଲୀଇ ଖୁଲିଯା ଗେଲ । ସମବେତ
ଜନମଞ୍ଗଲୀ ଏହି ଅନ୍ତୁତ କାଣ୍ଡ ଦେଖିଯା ପରମ୍ପର ବଲାବଲି କରିତେ
ଲାଗିଲ, ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ଏକଦିନ ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବସମାଜେର ନେତୃପଦ
ଗ୍ରହଣ କରିବେନ । ମହାମୁନି ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଇହାଇ ହୃଦୟର ଇଚ୍ଛା
ଛିଲ—ଏବଂ କି ଅପୂର୍ବ କୌଣସିଲେଇ ନା ତିନି ତାହା ସକଳକେ
ଅବଗତ କରାଇଲେନ ! ତ୍ରୈପର ତାହାର ସେଇ ପୃତ ଦେହ ସମାଧିଷ୍ଠ
କରା ହିଁଲ ।

ଶିଖ୍ୟବ୍ଳନ୍ଦ ଏବଂ ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ଅଞ୍ଚମାର୍ଜନ କରିତେ

କରିତେ ଗୁହେ ଫିରିତେଛେନ ଏମନ ସମୟ ବରରଙ୍ଗ, ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭୃତି
ୟାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଅଧାନ ଅଧାନ ଶିଷ୍ୟଗଣ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ କହିଲେନ—
“ମହାଆନ୍ ! ଏକଣେ ଆପନିଇ ଆମାଦେର ଆଶ୍ରୟ ଓ ପାଲକ ;
କୃପା କରିଯା ମଠେ ଚଲୁନ, ଆମାଦିଗକେ ବୈଷ୍ଣବମାର୍ଗେ ଚାଲିଭ କରିବାର
ଭାର ଗ୍ରହଣ କରନ । ଆମାଦେର ପରମ ପୂଜନୀୟ ଶ୍ରୀଗୁରଦେବେରେଓ
ତତ୍ତ୍ଵପହି ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ଏବଂ ଆପନାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣେର
ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ମୁଣ୍ଡିବନ୍ଦ ଅଞ୍ଚୁଲିତ୍ରୟ ଖୁଲିଯା ଯାଓୟାର ବ୍ୟାପାରେଓ ସର୍ବ-
ସମକ୍ଷେ ତିନି ତୁଁହାର ମନୋଗତ ଏହି ବାସନାଇ ପ୍ରକାଶିତ କରିଲେନ ।
ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ଉପର ବଡ଼ ଅଭିମାନ ହଇଲ । ତିନି
ବଲିଲେନ—“ଆମି ଏକଣେ ଆପନାଦେର କଥା ରକ୍ଷା କରିତେ
ପାରିଲାମ ନା, ଆପନାରା ଆମାକେ କ୍ଷମା କରନ ; ଆମି ଆର
ମନ୍ଦିରେ ଯାଇବ ନା । ସେଇ ଶଠ୍ଚଢାମଣି, ନିର୍ଷ୍ଟୁର ଆମାକେ ମହାନ୍
ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ସଂପଦିତ କରିଯାଛେନ, ଅତେବ ଆମି ଏଥିନ ମଠାଭିମୁଖେ
ଗମନ କରିବ ନା ।” ଏହି କଥା ବଲିଯା ତିନି କ୍ଵାନ୍ଦିତେ କ୍ଵାନ୍ଦିତେ
ଦ୍ରୁତପଦେ କାଞ୍ଚିପୁରୀ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର
ପ୍ରତି ତୁଁହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି ଏବଂ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ତୁଁହାର
ଅସୀମ ଆପନବୋଧେ ଅଭିମାନ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସକଳେଇ ମୁଖ ହଇଲେନ,
କାହାରୋଁ ମୁଖେ ଆର କୋନ ବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇଲ ନା । ଶୋକ-
ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୃଦୟେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଗୁହେ ଫିରିଲେନ । ଗୁହେ ତୁଁହାର ଶ୍ରୀ ଛାଡ଼ା
ଆର କେହିଇ ଛିଲ ନା । କିଛୁକାଳ ପୂର୍ବେ ତୁଁହାର ଜନନୀ
ପରଲୋକ ଗମନ କରିଯାଛେନ । ଗୁହେ ଅଧିକକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥାନ କରା
ତୁଁହାର ପକ୍ଷେ ଅସହ ହଇଲ, ଶୋକାନଳେ ତୁଁହାର ହୃଦୟ ଜର୍ଜରିତ
ହଇତେଛିଲ, ଶାନ୍ତିର ଆଶାଯ ତିନି କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ଗମନ

କରିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲଓୟାନ୍ଦାରେର ମହାପ୍ରସାଦେର କଥା ଅବଗତ ହଇଯା ମର୍ମାହତ ହଇଲେନ—ଚୋଥେର ଜଳେ ତାହାର ବୁକ ଭାସିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ଦୀକ୍ଷା ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବନେର ଅଶାସ୍ତି ଦୂର ହଇବେ ନା— ଅତଏବ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯେମନ କରିଯାଇ ହଉକ ଏହିବାର କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ହଇତେ ଦୀକ୍ଷା ପ୍ରହଗ କରିତେ କୃତସଙ୍କଳ ହଇଲେନ । ଏକଦିନ ବଡ଼ କାତରଭାବେ ଅଥଚ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ତିନି ଦୀକ୍ଷା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଲେନ — “ବ୍ୟସ ! ଏହି ଲୋକାଚାରବିରୁଦ୍ଧ କାଜ ଆମି କିଛୁତେଇ କରିତେ ପାରିବ ନା । ତୁ ମି ଧୈର୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କର, ବରଦରାଜ ଅବଶ୍ୟଇ ତୋମାର ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂରଣ କରିବେନ ।” ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶତ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ସମ୍ମତ କରାଇତେ ପାରିଲେନ ନା । ତଥନ ତାହାର ମନେ ଏଇରୂପ ବିଚାର ଉଦୟ ହଇଲ—ଆମି ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଲିଯାଇ ତିନି ଆମାକେ ଦୀକ୍ଷା ଦିତେ ଚାହିତେଛେନ ନା, ତାହା ନା ହଇଲେ କୋନ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହି କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ? ଏକମାତ୍ର ଲୋକାଚାର ଓ ଦେଶାଚାରେର ଜନ୍ମଇ ତିନି ଦୀକ୍ଷା ଦିତେ ଅସ୍ଵୀକୃତ ହଇତେଛେ । ଆଜ୍ଞା—ଆମି ସଦି କୋନ ଉପାୟେ ତାହାର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭୋଜନ କରିତେ ପାରି ତାହା ହଇଲେ ଲୋକାଚାର ଅନୁଯାୟୀ ଆମି ତଥନ ଆର ବ୍ରାହ୍ମଣ ଥାକିବ ନା—ପତିତ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହଇବ, ତଥନ ତୋ ଆର ତିନି ଦୀକ୍ଷା ଦିତେ ଆପଣି କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ଅତଏବ ତାହାଇ କରା ଯାଉକ । ଏଇରୂପ ସ୍ଥିର କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଶ୍ରମେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ମନେର ଭାବ ଗୋପନ କରିଯା ପରଦିବସ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ତାହାର ଗୁହେ ନାରାୟଣେର ପ୍ରସାଦ ପାଇସାର ଜଣ୍ଠ

ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଲୁଙ୍କାଯିତ ମନୋଭାବ ଅଜ୍ଞାତ ରହିଲ ନା—ବରଦରାଜେର କୃପାଯ ସବହି ତିନି ଜାନିତେ ପାରିତେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ୟାମ ପୁତ୍ରଚରିତ୍ର ଭଗବତ୍କୁ ତୁମ୍ହାକେ ନାରାୟଣେର ପ୍ରସାଦ ପାଇତେ ଆମନ୍ତର କରିତେଛେ—ତାହାତେ ଅସମ୍ଭବତ୍ତା ବା ହଇବେନ କି କରିଯା ? କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣ ଭାବିଲେନ —ଦେଖା ଯାଉକ ବରଦରାଜେର କି ଇଚ୍ଛା । ଅବଶ୍ୟକ ତିନି ଇହାର କୋନ ନା କୋନ ଏକଟା ଉପାୟବିଧାନ କରିବେନ । ଏହି ଭାବିଯା ତିନି ପ୍ରସାଦଗ୍ରହଣେ ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଲେନ ।

ପରଦିବସ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ରୀ ନାନାବିଧ ଅନ୍ନ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ନାରାୟଣକେ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ବେଳାଓ ଅନେକ ହଇଯାଛେ—କିନ୍ତୁ କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣ ଏଥିନୋ ଆସେନ ନାହିଁ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣର ଏକବାର ଥବର ଲୋଯା ଉଚିତ ବିବେଚନା କରିଯା ତୁମ୍ହାର ଆଶ୍ରମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣ ତୋ ଏହି ଶୁଷ୍ଠୋଗେରଇ ପ୍ରତୀକ୍ଷମ କରିତେଛିଲେନ । ଦୂରେ ଥାକିଯାଓ ତିନି ସମସ୍ତଟି ଦେଖିତେଛିଲେନ । ଭଗବଂକୃପାଯ ଭକ୍ତେର ଦୂରଦୃଷ୍ଟି, ଦୂରଶ୍ରବଣ ପ୍ରଭୃତି ଯୋଗେଶ୍ଵର୍ୟଗୁଲି ଆପନୀ ହିତେହି ଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ । ଏଜନ୍ତୁ ଆର ତୁମ୍ହାଦିଗକେ ପୃଥକ୍ ସାଧନ କରିତେ ହୁଯ ନା । କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣରେ ଜୀବନେ ଏ ସକଳ ଶ୍ରୀର୍ଥ୍ୟ ଆପନା ହିତେହି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛି । ତିନି ଅନ୍ୟ ପଥେ ବ୍ୟକ୍ତସମ୍ଭବ ହଇଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ବାଟାତେ ଉପଶିତ୍ତ ହଇଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ରୀକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, “ମା ଜାମାନ୍ତା ! ଫତକ୍ଷୀତ୍ର ସମ୍ଭବ ଆମାକେ ନାରାୟଣେର ପ୍ରସାଦ ପ୍ରଦାନ କର ; ଆମାକେ ଏଥିନେଇ ମନ୍ଦିରେ ଯାଇତେ ହଇବେ, ବିଶେଷ କାଜ ରହିଯାଛେ ।” କାଞ୍ଚିପୁର୍ଣ୍ଣର ବ୍ୟକ୍ତତା ଦେଖିଯା ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶ୍ରୀଓ ଭାଡ଼ାଭାଡ଼ି ତୁମ୍ହାକେ

একখানা কলাপাতে অন্নব্যঞ্জন প্রভৃতি নারায়ণের প্রসাদ পরিবেশন করিলেন। গৃহের বাহিরে বসিয়া কাঞ্চীপূর্ণ ঘথশীত্র সম্মুখ সেই প্রসাদ গ্রহণ করিয়া, উচ্ছিষ্ট পাতাখানা স্বয়ংই ফেলিয়া দিয়া তাড়াতাড়ি প্রস্থান করিলেন। শুদ্ধকে পরিবেশনান্তর অবশিষ্ট অন্নব্যঞ্জন স্বামীকে প্রদান করা অকর্তব্য বিবেচনা করিয়া জামান্বা তৎসমুদয় একটি শুদ্ধাকে প্রদান করিলেন। রামাগৃহ ধৌত ও পরিষ্কার করিয়া নিজেও স্নান করিলেন; তৎপরে স্বামীর জন্য পুনরায় রক্ষন করিতে প্রযুক্ত হইলেন। লক্ষণ গৃহে ফিরিয়া দেখেন তখনও তাঁহার স্ত্রী রক্ষন করিতেছেন, বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “এখনও তোমার রামা শেষ হয় নাই? কাঞ্চীপূর্ণ কি আসিয়াছিলেন? আমি তো তাঁহাকে তাঁহার গৃহে কিংবা মন্দিরে কোথাও দেখিতে পাইলাম না।” স্বামীর প্রশ্নের উত্তরে, জামান্বা লক্ষণের বাটী হইতে বহির্গমনের পর যাহা যাহা ঘটিয়াছে সমস্তই তাঁহাকে বলিলেন। সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া লক্ষণ বুঝিলেন কাঞ্চীপূর্ণের নিকট তাঁহার অন্তর্নিহিত মনোভাব লুকায়িত থাকে নাই—কাজেই তিনি কৌশলে তাঁহার অভিপ্রায় ব্যর্থ করিয়া দিয়াছেন। এক্ষণে কি কর্তব্য ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না। এদিকে কাঞ্চীপূর্ণের প্রতি তাঁহার স্ত্রীর শুদ্ধের শ্যায় ব্যবহারের কথা স্মরণ করিয়া তিনি বড়ই ব্যথিত হইলেন। এত দেখিয়া শুনিয়াও তাঁহার স্ত্রীর উচিত অনুচিত জ্ঞান জাগ্রত হইলনা দেখিয়া তিনি বুঝিলেন, স্ত্রীজাতি এমনই বুদ্ধিহীনাই বটে! তাঁহাকে লইয়া সংসারধর্ম পালন করা অতি কঠিন ব্যাপার।

ଦୀକ୍ଷାର ଜଣା ଲକ୍ଷ୍ମଗେର ପ୍ରାଣେର ଆଗ୍ରହ ଏବଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ତାହାର ଏଜନ୍ୟ କାକୁତି-ମିନତିତେ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜେକେ ବଡ଼ଇ ବିବ୍ରତ ବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅବଶେଷେ ତିରୁପତି-ତୀର୍ଥେ ଯାଇୟା ବାଲାଜୀର ସେବାୟ ଦିନ କାଟାଇତେ ମନସ୍ତ କରିଲେନ । ଏକଦିନ ବରଦରାଜକେ କହିଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! ତୋମାର ଲୀଳା ବୋବା ଭାର । ଆମି ବାରବାର ଲକ୍ଷ୍ମଗକେ ଦୀକ୍ଷା ଦିତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତ ହିତେଛି, ତଥାପି ମେ କିଛୁତେଇ ନିରୁତ୍ତ ହିତେଛେ ନା । ତାହାର ଏଇରୂପ ବ୍ୟବହାରେ ଆମି ବଡ଼ଇ ସନ୍ଧଟେ ପଡ଼ିଯାଛି । ଆମି ଏଥାନେ ଥାକିଲେ ମେ କିଛୁତେଇ ନିରସ୍ତ ହିବେ ନା ; ଅତଏବ ଆମାକେ ତିରୁପତି ଯାଇୟା ଆପନାରଇ ଅପର ମୂର୍ତ୍ତି ବାଲାଜୀର ସେବା କରିତେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରନ ।” ବରଦରାଜ ଭକ୍ତ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ତାହାକେ ତିରୁ-ପତି ଯାଇତେ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇୟା ପରଦିବସଇ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ତିରୁପତି ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚଲିଯା ଗେଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଗ ବଡ଼ଇ ଦୁଃଖିତ ହିଲେନ— ତାହାର ବିରହ ଲକ୍ଷ୍ମଗେର ନିକଟ ଅମହନ୍ତୀୟ ବୋଧ ହିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କୀ ? କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ତ୍ୟାଯ ମହାପୁରୁଷ କାହାରେ । ଆଦେଶ ଉପଦେଶେର ଅଧୀନ ନହେ ; ସେଚ୍ଛାମୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପୁରୁଷ । ଏକମାତ୍ର ଭଗବତ୍-ଇଚ୍ଛାତେଇ ଭଗବତ୍-ଆଦେଶେଇ ତାହାର ସକଳ କର୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୟ । ଭଗବାନ ସନ୍ତ୍ରୀ—ଭକ୍ତ ସନ୍ତ୍ର । ସନ୍ତ୍ରୀ ଆପନ ଇଚ୍ଛା-ମତ ସନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେ—ତାହାତେ ଅନ୍ୟଥା କରିବାରଇ ବା ମାନୁଷେର ହାତ କୋଥାଯ ? ଏଇରୂପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ତିନି ନିଜେକେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟିତ ହିଲେନ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତିଦିନ ଶାଲକୁପେର ଜଳ ଦ୍ୱାରା ବରଦରାଜକେ ହ୍ରାନ କରାଇତେ

এবং তাহার সেবায় অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন।

লক্ষ্মণের স্তু জামান্দা পতির উপযুক্ত সহধর্মী ছিলেন না। ভগবৎ-ইচ্ছাতেই লক্ষ্মণের এইরূপ স্তুলাভ হইয়াছে। ভগবৎ-কার্য অর্থহীন হইতে পারে না। সংসারের প্রতি বৈরাগ্য উৎপাদনের জন্য—বিষয়ের প্রতি সর্বপ্রকার আকর্ষণ বিনাশের জন্য লক্ষ্মণের এইরূপ স্তুরই প্রয়োজন ছিল। একদিন এক শুভ্র লক্ষ্মণকে তৈলমর্দন করিতে আসিয়াছে। একান্ত জীর্ণশীর্ণ ত্রি লোকটিকে দেখিয়া লক্ষ্মণের বোধ হইল, দীর্ঘকাল এই ব্যক্তি উপযুক্ত আহার প্রাপ্ত হয় নাই। লক্ষ্মণ তাহার স্তুকে বলিলেন, “দেখিয়া বোধ হইতেছে এই লোকটি ক্ষুধার্ত, পৃষ্ঠাবিত অন্বয়জন যদি কিছু গৃহে থাকে তবে ইহাকে আহার করিতে দাও।” লক্ষ্মণের স্তু তাহার উপর সন্তুষ্ট ছিলেন না, লক্ষ্মণের ধর্মপরা-য়ণতা এবং পরোপকারবৃত্তি তাহার ভাল লাগিত না। এই সকল সদ্গুণাবলীই লক্ষ্মণকে তাহার স্তুর নিকট অপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল। জামান্দা চাহিত, অপর দশজনের আয় লক্ষ্মণও সংসারের ভোগস্থুখে মন্ত্র হইয়া থাকেন। রাতদিন ধর্ম আর ধর্ম্ম, একে সেবা কর, তাকে আহার্য দাও—এ নিয়া সর্বক্ষণ ব্যস্ত থাকিলে স্তু কিংবা সংসারের প্রতি মনই বা থাকিবে কি করিয়া! বস্তুতঃ তাহার মন সংসারের প্রতি আসক্ত ছিল না এবং জামান্দার অসন্তুষ্টির কারণও তাহাই। জামান্দার মনে মনে বিরক্তি তো ছিলই, তদুপরি সকাল হইতে না হইতেই কোথাকার কে তাহাকে থাইতে দিতে হইবে—তাই

ଜାମାନ୍ତା ଉତ୍ତର କରିଲେନ “ଖାଇତେ ଦିବାର ମତ ଗୃହେ କିଛୁଇ ନାହିଁ ।” ଏହି କଥା ବଲିଯାଇ ସ୍ଵାନ କରିତେ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ତାହାର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ଜାମାନ୍ତାର ସଭାବ ତିନି ଜାନିଲେନ । ସ୍ଵୟଂ ପାକଶାଳାଯ ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ପୂର୍ବଦିନେର ପ୍ରେଚୁର ଅନ୍ଧବ୍ୟଙ୍ଗନ ରହିଯାଛେ । ତଥନ ତିନି ନିଜେଇ ଐଲୋକଟିକେ ପରିବେଶନ କରିଯା ତୃଣପୂର୍ବକ ଭୋଜନ କରାଇଲେନ । ଜାମାନ୍ତାର ଏଇରୂପ ବ୍ୟବହାରେ ସଦିଓ ତିନି ଥୁବଇ ବିରକ୍ତ ହଇଯା-ଛିଲେନ, ତଥାପି ତାହାକେ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ସଂସାର ଯେ ଶୁଖେର ନହେ—ଦୁଃଖେରଇ ଆଗାର, ଇହାଇ ତ୍ବାହାର ମନେ କ୍ରମଶଃ ବନ୍ଦମୂଳ ହଇତେ ଲାଗିଲ ।

କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ତିରୁପତି ଆସିବାର ପର ପ୍ରାୟ ଛୟ ମାସ ଅତୀତ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ବାଲାଜୀର ସେବାଯ ତିନି ଆନନ୍ଦେ ଦିନ ଅତିବାହିତ କରିତେଛେ—ଏଥାନେ ବାଲାଜୀଓ ତ୍ବାହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ବାବେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲିଯା ଥାକେନ ।

ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ ଉପସ୍ଥିତ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଦିନ ତାଲବୃନ୍ତ ହଞ୍ଚେ ବାଲାଜୀକେ ବାତାସ କରିତେ ଉଡ଼ିତ ହଇଯାଛେ—ଏମନ ସମୟ ବାଲାଜୀ କହିଲେନ, “ବଂସ ! ତୁମି କାଞ୍ଚିପୂରୀତେ ଗମନ କର । ସେଥାନେ ଗ୍ରୀଷ୍ମେ ଆମାର ବଡ଼ କଟ୍ ହିତେଛେ । ପୂର୍ବେର ଘାୟ ତୁମି ଆମାକେ ସେଥାନେ ପାଖାର ବାତାସ କରିବେ ।” ଭକ୍ତେର ସେବା ନା ହଇଲେ ଭଗବାନ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରେନ କୀ ? ତାହି ବରଦରାଜେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭକ୍ତ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଜନ—ଏହି ଗ୍ରୀଷ୍ମାତିଶ୍ୟେ ତ୍ବାହାକେ ବାତାସ କରିବାର ଜନ୍ମ ।

କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ କାଞ୍ଚିପୂରୀତେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ପୂର୍ବେର ଘାୟ

বরদরাজের সেবায় আত্মনিয়োগ করিলেন। লক্ষণ আবার তাহাকে পাইয়া আনন্দিত হইলেন। কাঞ্চীপূর্ণের সহিত মিলিত হইয়া সাময়িকভাবে লক্ষণ আনন্দিত হইলেও এখনও পর্যন্ত তাহার দীক্ষা হয় নাই, দীক্ষার অভাবে তাহার মনে সুখ ছিল না। অবশ্যে এ-বিষয়ে বরদরাজকেই জিজ্ঞাসা করিবেন স্থির করিলেন। জিজ্ঞাসা তো করিতে হইবে ঠিকই, কিন্তু সে-তো নিজে করিলে হইবে না—কাঞ্চীপূর্ণের দ্বারা করাইতে হইবে। একদিন কাঞ্চীপূর্ণকে বলিলেন, “কয়েকটী প্রশ্নের আমি কোন মীমাংসা করিতে পারিতেছি না। আপনাকে বরদরাজের নিকট হইতে সেই প্রশ্নগুলির উত্তর জানিয়া আমাকে দিতে হইবে।” কাঞ্চীপূর্ণ স্বীকৃত হইলেন।

- সে-দিন মন্দিরের সকল পূজারীই স্ব স্ব কর্তব্য সম্পন্ন করিয়া গৃহে ফিরিয়াছেন। কেবলমাত্র কাঞ্চীপূর্ণ একা দাঁড়াইয়া বরদরাজকে বাতাস করিতেছেন। ভক্ত-ভগবানের আলাপের ইহাই সুযোগ। বরদরাজ কহিলেন, “কাঞ্চীপূর্ণ! লক্ষণের মনোগত প্রশ্নগুলি আমি অবগত আছি।” তাহাকে বলিও—
- ১। অহমেব পরং ব্রহ্ম জগৎকারণকারণম্।—আমিই জগতের কারণের কারণ পরব্রহ্ম। অর্থাৎ জগৎকারণ যে প্রকৃতি তাহারও মূল আমিই।
 - ২। ক্ষেত্রজ্ঞেশ্বরয়োর্ভেদঃ সিদ্ধ এব মহামতে!—হে মহামতে!
 - জীব ও ঈশ্঵রে ভেদ সত্য (স্বতঃসিদ্ধ)।
 - ৩। মোক্ষেপায়ো শ্যাস এব জনানাং মুক্তিমিচ্ছতাম্।—মুমুক্ষু ব্যক্তিগণের ভগবৎ-পাদপদ্মে সর্বতোভাবে আত্মসমর্পণই

মুক্তির একমাত্র উপায় ।

৪। মন্ত্রকানাং জনানাঞ্চ নাস্তিমস্তুতিরিষ্যতে ।—আমার ভক্ত
যদি অস্তিমকালে আমার স্মরণ করিতে না-ও পারে, তথাপি
তাহার মুক্তি অবশ্যস্তাবী ।

৫। দেহবসানে ভক্তানাং দদামি পরমং পদম্ ।—আমার ভক্তগণ
দেহত্যাগ করিলেই আমি তাহাদিগকে পরমপদ অর্থাৎ
মুক্তিপ্রদান করিয়া থাকি ।

৬। পূর্ণাচার্যং মহাআনং সমাশ্রয়গুণাশ্রয়ম্ ।

ইতি রামাহুজাচার্য্যায় ময়োক্তং বদ সত্ত্বরম্ ॥

—সর্বগুণসম্পন্ন মহাপূর্ণকে গুরুপদে বরণ কর। তুমি
অতি সত্ত্বর যাইয়া রামাহুজাচার্য্যকে আমার সকল বাক্য
বল ।

বরদরাজ আজ স্বয়ংই লক্ষণের নৃতন নামকরণ করিলেন
“রামাহুজাচার্য”। উত্তরকালে এই নামেই তিনি প্রসিদ্ধিলাভ
করিয়াছিলেন ।

কাঞ্চীপুরের মুখে বরদরাজপ্রদত্ত উত্তর শ্রবণ করিয়া
রামাহুজ আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন। এতদিনে তাহার
গুরুলাভের উপায় মিলিয়াছে। তিনি আর বিলম্ব করিতে
পারেন না। অবিলম্বে মহাপূর্ণের নিকটে দীক্ষাগ্রহণের জন্য
শ্রীরঙ্গম অভিমুখে যাত্রা করিলেন ।

সময় বসিয়া নাই—নিত্য প্রবহমান। মহামুনি যামুনা-
চার্য্যের মহাপ্রয়াণের পর এক বৎসর অতীত হইয়াছে। এক্ষণে
তিরুবরবুঙ্গ মঠের অধ্যক্ষ। দেহত্যাগের পূর্বে যামুনাচার্য্য

ତୁହାକେଇ ମଠେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷପଦେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ତିନି ପରମ ଭତ୍ତ, ଦାସ୍ତଭତ୍ତିତେ ତୁହାର ଜୀବନ ଭରପୁର । ସକଳେଇ ତିନି ଏକାନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପାତ୍ର । ତୁହାର ଭଗବନ୍ତକ୍ରି, ଇଷ୍ଟେ ନିଷ୍ଠା, ସେବା-ପୂଜାଯ ଅନଲସ ଭାବ, ଏ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅତୁଳନୀୟ—ସକଳେର ଆଦର୍ଶ । ତୁହାର ସୁମଧୁର ବାକ୍ୟ, ଅମାୟିକ ବ୍ୟବହାରେ ସକଳେଇ ମୁଢ଼ ; କିନ୍ତୁ ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ମରଲୀଲା ସଂବରଣେର ପର ହଇତେ ମଠେ ତେମନ କରିଯା ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ହ୍ୟ ନା ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶ ହ୍ୟ ନା, ଇହାଇ ଯେନ ମଠବାସୀ ସକଳେ ମନୋଗତ ଭାବ । ବାନ୍ତବିକପକ୍ଷେ ଇହା ଏକେବାରେ ମିଥ୍ୟାଓ ନହେ । ତିରୁବରରଙ୍ଗ ପଣ୍ଡିତ ହିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେଓ ଶ୍ରୀ ସାଜିଯା ସକଳକେ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶ ଦେଓୟା ଅପେକ୍ଷା ଭଗବନ୍ତସେବାତେ ଡୁବିଯା ଥାକିତେଇ ତିନି ଭାଲବାସିତେନ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାତୁରୋଧେ ଘେଟୁକୁ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୋପଦେଶ କରିତେନ ତାହା ଯେ ପ୍ରଚୁର ନହେ, ସକଳେ ସଙ୍ଗେ ତିନି ନିଜେଓ ତାହା ଅହୁଭବ କରିତେନ । ଏକଦିନ ତିନି ମଠେର ସମସ୍ତ ଗୃହୀ ଏବଂ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ଭତ୍ତବ୍ୱଳକେ ଡାକାଇୟା କହିଲେନ, “ଆଜ ପ୍ରାୟ ଏକ ବନ୍ଦର ହଇଲ, ଆମାଦେର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ମହାମୁନି ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦିଗକେ ଶୋକ-ସାଗରେ ଭାସାଇୟା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ, ତଦବଧି ସଦିଓ ଆମି ମଠେର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତଥାପି ଆମି ନିଜେକେ ତୁହାର ଉପଯୁକ୍ତ ମନେ କରିତେଛି ନା । ପୂର୍ବେର ଶ୍ଵାସ ମଠେ ତେମନଭାବେ ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନା ହିତେଛେ ନା ; କାନ୍ଧୀପୁର ନିବାସୀ ଲକ୍ଷଣେର ପ୍ରତିଇ ତୁହାର ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ; ଦେହତ୍ୟାଗେର ପୂର୍ବେ ତୁହାକେ ଆନନ୍ଦ କରିବାର ଜନ୍ମ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏକାନ୍ତ ଛର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଆସିଯା ପୌଛିବାର ପୂର୍ବେଇ ତିନି ଦେହରଙ୍ଗୀ କରେନ ।

তাহা হইলেও লক্ষণই যে ভবিষ্যতে সমস্ত বৈষ্ণবসমাজের নেতৃত্বপদ গ্রহণ করিবেন এবং এ-বিষয়ে লক্ষণই একমাত্র উপযুক্ত পাত্র, এ-কথা তাহার মুখে অনেকেই শ্রবণ করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাহার সেই প্রতিজ্ঞাবাক্য উচ্চারণ করিবার পর কি করিয়া যামুনাচার্যের মৃতদেহের মুষ্টিবদ্ধ অঙ্গুলি তিনটী খুলিয়া গিয়াছিল, সে সব ঘটনা আশা করি সকলেরই স্মরণ আছে। লক্ষণ অধীতশাস্ত্র—মহাপঞ্জি। তিনি যাদবপ্রকাশের আয় পঞ্জিতবরকেও বাল্যকালেই একাধিকবার পরাজিত করিয়া তাহার অবৈতবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। এই লক্ষণই সর্ববিষয়ে আমাদের মঠের অধ্যক্ষ হওয়ার উপযুক্ত। তিনি অধ্যক্ষ হইলে পূর্বের আয় শাস্ত্রের পঠন পাঠনও চলিতে পারিবে। আপনাদের সকলের মত হইলে শীঘ্ৰই তাহাকে এখানে আনয়নের জন্য লোক প্রেরণ করা যাইতে পারে। সমবেত ভক্তবৃন্দ সকলেই তিরুবরুনের সহিত একমত হইলেন। পরামর্শ করিয়া মহাপূর্ণকেই তথায় প্রেরণ করা স্থির হইল। যদি লক্ষণ এখনই আসিতে না পারেন তবে মহাপূর্ণ কাঞ্চীপুরীতে থাকিয়া তাহাকে ‘তামিল বেদ’ শিক্ষা দিবেন। এই শিক্ষাকার্যে দীর্ঘদিনের প্রয়োজন, অতএব মহাপূর্ণ সন্তোক তথায় যাত্রা করিলেন। সকলেই আশা করিলেন মহাপূর্ণের সাহচর্যে লক্ষণ অবশ্যই শ্রীরঙ্গ আসিবার প্রেরণা বোধ করিবেন।

সব কিছুরই একটা নির্দিষ্ট কাল আছে। সেইকাল উপস্থিত না হইলে কোন কিছুরই হইবার সম্ভাবনা নাই। রামানুজ গুরুলাভের জন্য এতদিন কত চেষ্টাই না করিয়াছেন,

କିନ୍ତୁ ସମୟ ନା ହଇଲେ ତୋ ତାହା ହିତେ ପାରେ ନା ; ଫଳେ ତାହାର ସକଳ ଚେଷ୍ଟାଇ ଏତଦିନ ବ୍ୟର୍ଥତାୟ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଇଯାଛେ । ଆଜ ସେଇ ସମୟ ହଇଯାଛେ—ଗୁରୁଲାଭେର ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତାହାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ । ତିନି ମହାପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମ ଅଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଯାଛେନ ତାହା ଆମରା ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି । ଏଦିକେ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ଥୋରେ ଚଲିଯାଛେ । ଶିଶ୍ୱାସୀ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଗୁରୁର ଅସ୍ଵେଷଣ କରେନ, ତାହା ନହେ, ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ସେଇ ଶୁଭ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯାହାତେ ବହିଯା ନା ଯାଯ ସେଜନ୍ତ ଗୁରୁକେ ଛୁଟିତେ ହ୍ୟ ଶିଶ୍ୱେର ଅସ୍ଵେଷଣେ ; ତୁଇଦିକ ହିତେ ତୁଇଜନ ଛୁଟିଯାଛେ । ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଭାବେ ତୁଇ ଜନ ଏକଇ ସମୟେ ମାତ୍ରରାନ୍ତକ ନାମକ ସ୍ଥାନେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ । ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଏକଟି ବିଷ୍ଣୁମନ୍ଦିର ଆଛେ—ତାହାରଇ ସମ୍ମୁଖେ ସୁବୃହ୍ତ ସରୋବର । ପଥଶ୍ରମେ କ୍ଳାନ୍ତ ହଇଯା ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ସେଥାନେ ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛିଲେନ । ଠିକ ସେଇ ସମୟେ ରାମାନୁଜ ଆସିଯା ତଥାଯ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ଦୂର ହିତେ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣକେ ତଥାଯ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ପ୍ରଥମେ ଇହା ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଭର୍ମ ବଲିଯାଇ ମନେ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆରଓ ନିକଟ ଆସିଯା ଦେଖିଲେନ ଇହା ତାହାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର ଭର୍ମ ନହେ, ତିନି ଯାହାର ଜନ୍ମ ଆଗେର ବ୍ୟାକୁଳ ଆଗ୍ରହେ ପଥ ଚଲିଯାଛେ, ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ତିନି ଏଥାନେ ଉପସ୍ଥିତ । ରାମାନୁଜ ତାହାର ପଦପ୍ରାନ୍ତେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିଯା କୁତାଞ୍ଜଲିପୁଟେ କହିଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆମି ସେ ଆପନାରଇ ଥୋରେ ଚଲିଯାଛି । ଦୀକ୍ଷାହୀନ ଜୀବନେ କିଛିତେଇ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ । କାହାକେ ଗୁରୁପଦେ ବରଣ କରିବ ଜାନିତେ ଚାହିଲେ ବରଦରାଜ ଆପନାକେଇ ଆମାର ଇହ ଓ ପରକାଳେର ଆଶ୍ରୟ ବଲିଯା

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ଆପନି କୃପା କରିଯା ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କରନ ।” “ବେଂସ ଆମିଓ ତୋମାରଇ ଅସ୍ଵେଷଣେ ଚଲିଯାଛି । ଆମାଦେର ମଠାଧ୍ୟକ୍ଷ ତିର୍କୁବରରଙ୍ଗ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ବୈଷ୍ଣବସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ତାମିଲବେଦ ତୁମି ପାଠ କର । ଏ ବିଷୟେ ତୋମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ତିନି ଆମାକେ ତୋମାର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ । ଯାହାହଟକ, ଉଭୟେର ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇଲ ଭାଲାଇ ହଇଲ । ଚଳ କାଞ୍ଚିପୁରୀ ଯାଓୟା ଘାଡ଼ିକ, ସେଥାମେ ଯାଇଯା ବରଦରାଜେର ଆଦେଶାହୁରପ ତୋମାର ଦୀକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇବେ ।” ମହାପୂର୍ଣ୍ଣର ଏହି କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରାମାହୁଜ କହିଲେନ, “ନା, ପ୍ରଭୋ ! ଏ ବିଷୟେ ଆର ବିଲନ୍ଧ କରା ଉଚିତ ନାହିଁ । ଆଗେ ଦୀକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହଟକ, ତେଥର ସକଳେ ମିଲିଯା କାଞ୍ଚିପୁରୀ ଗମନ କରିବ । ମୃତ୍ୟୁର ନିକଟ ସମୟ ଅସମୟ ନାହିଁ । କଥନ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ହଇବେ କେହି ବଲିତେ ପାରେ ନା । ପୂର୍ବ କଥା ସ୍ଵରଣ କରନ ; ମହାମୁନି ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜଣ୍ଡ କତ ବ୍ୟାକୁଳ ଆଗ୍ରହେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଗମନ କରିଯାଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁରେ ଆମାର ସେଇ ସାଧେ ବାଦ ସାଧିଯାଛିଲ । ଅତଏବ ଆମି ପ୍ରଥନା କରିତେଛି ଆପନି ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଆମାକେ ଦୀକ୍ଷାଦାନ କରିଯା କୃତାର୍ଥ କରନ ।” ତାହାର ଏହି ଯୁକ୍ତିଭୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଏବଂ ଦୀକ୍ଷାର ଜଣ୍ଡ ତାହାର ପ୍ରାଣେର ଏହି ବ୍ୟାକୁଳତା ଦର୍ଶନ କରିଯା ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ବଲିଯା ସ୍ଵଯଂ ସେଇ ସରୋବରେ ଶ୍ଵାନ କରିଲେନ । ରାମାହୁଜଙ୍ଗ ଶ୍ଵାନ କରିଯା ପବିତ୍ର ହଇଯା ଆସିଲେ, ଉଭୟରେ ମନ୍ଦିରସ୍ଥିତ ବିଷ୍ଣୁ-ମୁଣ୍ଡିକେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ଅଗ୍ରତି କରିଲେନ । ତେଥର ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଯଜ୍ଞାଗ୍ନି ଅଞ୍ଜଳିତ କରିଯା ତାହାତେ ସଥାବିଧି ହୌମୀ ସମ୍ପଦମ କରଣ୍ଡ :

একটি শঙ্খ এবং আর একটি চক্রচিহ্নিত মুদ্রা উত্তপ্ত করিয়া রামানুজের দক্ষিণ ও বাম বাহু তদ্বারা চিহ্নিত করিলেন। বৈষ্ণবোচিত তিলকাদি ধারণ করিয়া রামানুজের রূপ শতগুণে বর্দ্ধিত হইল। তৎপর মহাপূর্ণ স্বীয় গুরু যামুনাচার্যকে স্মরণ করিয়া এবং ইষ্টপদে প্রণতি জ্ঞাপন করিয়া রামানুজকে শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণবমন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। এতদিনে রামানুজের অভীষ্ঠ পূর্ণ হইল। তিনি যেন নবজন্ম লাভ করিয়াছেন এইরূপ বোধ করিতে লাগিলেন।

কাঞ্চীপুরীতে আসিয়া রামানুজের প্রার্থনায় মহাপূর্ণ তাঁহারই বাটীর এক অংশে সন্তুষ্ট বাস করিতে লাগিলেন; এবং রামানুজের আগ্রহে তাহার শ্রী জামাস্বাকেও দীক্ষাদান করিলেন। যথাসময়ে মহাপূর্ণের নিকট রামানুজ তামিলবেদ অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। এই তামিলবেদ এক বিরাট গ্রন্থ, চারি সহস্র শ্লোক সমষ্টি এই গ্রন্থ। জন্মসিদ্ধ দ্বাদশজন আড়্বারের সাক্ষাৎ অনুভূতিলক্ষ দিব্য জ্ঞান এই জ্ঞাবিড়বেদে সন্নিবিষ্ট আছে। পাঠ এত দ্রুত অগ্রসর হইতেছে যে, মহাপূর্ণ দেখিলেন পূর্বকল্পিত সময় অপেক্ষা বহু পূর্বেই তাহা সম্পন্ন হইবে; প্রকৃতপক্ষে তাহাই হইল। রামানুজ ছয়মাসে পাঠ সমাপ্ত করিলেন। গুরু-শিষ্য উভয়েরই আনন্দ। বিশ্বাদানে এবং গ্রহণে উভয় ক্ষেত্রেই আনন্দ—বিশ্বার ইহা এক অপূর্ব ফল। পাঠ সমাপন করিয়া গুরুকে দক্ষিণা দিতে হইবে শাস্ত্রের এই বিধান। রামানুজ শাস্ত্রের বিধান অনুযায়ী গুরুদক্ষিণার প্রয়োজনীয় জ্বর্যাদি ক্রয়

করিবার জন্য হাটে গমন করিলেন। মহাপূর্ণও গৃহে ছিলেন না। সেই সময় জামান্বা ও তাঁহার গুরুপত্নী উভয়ই জল আনিবার জন্য নিকটবর্তী একটি কৃপে গমন করেন। উভয়ই রজ্জুবদ্ধ কলসী কৃপে নিক্ষেপ করিয়া তাহা জলপূর্ণ হইলে একই সময়ে টানিয়া তুলিতেছিলেন। সেই সময় মহাপূর্ণের স্ত্রীর কলসী হইতে দু-এক বিন্দু জল জামান্বার কলসীতে পতিত হইল। আর যায় কোথায়? জামান্বা ক্রোধে অগ্নিমূর্তি, ব্যঙ্গস্বরে কহিলেন, “এ তোমার কিরণ ব্যবহার বল দেখি? গুরুপত্নী বলিয়া তুমি তো আর গুরু নও, যে যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে এবং তাহাই সহিয়া যাইতে হইবে? তোমার পিতৃকুল অপেক্ষা আমার পিতৃকুল কত শ্রেষ্ঠ তাহা কি তুমি অবগত নও? তোমার কলসীর জল আমার কলসীতে পতিত হইলে আমি কি করিয়া তাহা ব্যবহার করিতে পারি?” এই কঠোর বাক্য বলিয়া জামান্বা তাঁহার গুরুপত্নীকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। মহাপূর্ণের স্ত্রী সুশীলা ও সরল স্বভাবা ছিলেন। তিনি কলহ করিতে পারিতেন না। নীরবেই জামান্বার কঠোর বাক্যগুলি শ্রবণ করিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। যে অন্যায় কর্মের প্রতিবিধান না করিতে পারিয়া হৃদয় দুঃখভারাক্রান্ত হয়, অনেক সময় কাঁদিয়াই হৃদয়ের সেই দুঃখভার দূর করা যায়। মহাপূর্ণের স্ত্রীও কাঁদিতে লাগিলেন। মহাপূর্ণ গৃহে ফিরিয়া স্ত্রীকে ক্রন্দনরতা দেখিয়া আশৰ্য্য হইলেন। মহাপূর্ণের স্ত্রী, জামান্বার অন্যায় ব্যবহার সম্বন্ধে সকল কথাই স্বামীর নিকট নিবেদন করিলেন। সমস্ত শ্রবণ করিয়া মহাপূর্ণ কহিলেন,

“তুমি দুঃখ করিও না। ভগবৎ-ইচ্ছা ব্যতিরেকে কোন কার্য্যই সম্পন্ন হয় না; এবং বিনা প্রয়োজনে তিনি কিছুই করেন না। দীর্ঘকাল শ্রীরঞ্জনাথকে ত্যাগ করিয়া আমরা এখানে আসিয়াছি। এইভাবে তাহার সেবা হইতে বঞ্চিত হইয়া আর এখানে থাকা উচিত নহে। জামান্বাকে উপলক্ষ্য করিয়া ভগবান তাহাই ইঙ্গিত করিলেন। চল এখনই শ্রীরঞ্জম অভিমুখে যাত্রা করি। রামানুজ গৃহে ফিরিলে যাওয়া সন্তু হইবে না; অতএব যত শীত্র সন্তু প্রস্তুত হও।”

রামানুজ প্রয়োজনীয় দ্রব্যসমূহ ক্রয় করিয়া মহানন্দে গৃহে ফিরিলেন। গৃহে ফিরিয়া তাহার হরিষে বিষাদ ঘটিল। মহাপূর্ণ সন্তুষ্টি কাঞ্চীপুরী ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। জামান্বার নিকট শ্রবণ করিয়া বুঝিলেন, তাহার অন্তায় ব্যবহারেই মহাপূর্ণ চলিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন। দুঃখে তাহার হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। গুরুর বিরহ তাহার নিকট অসহ বোধ হইল — তিনি অশ্রসংবরণ করিতে পারিলেন না। জামান্বাকে কহিলেন—“তুমি যা অপরাধ করিয়াছ তাহার ক্ষমা নাই। তোমার আয় ক্ষুদ্র হৃদয় স্তুর জন্য আমিও গুরুর নিকট মহা অপরাধে অপরাধী।” এইরূপ বলিয়া তিনি ঐ সকল দ্রব্য লইয়া বরদরাজের মন্দিরের দিকে চলিয়া গেলেন। জামান্বা স্বামীর কথায় কোন প্রত্যুত্তর করিল না বটে, কিন্তু ক্রোধে তাহার দেহ মন জর্জেরিত হইতে লাগিল।

মন্দিরে যাইয়া রামানুজ সমস্ত দ্রব্য বরদরাজকেই অর্পণ করিলেন। পূজার্চনায় বহু সময় অতিবাহিত হইল। ভগবৎ-

সাম্প্রিধ্যে রামানুজ অনেকটা শাস্তি হইলেন। গৃহে ফিরিতেছেন, পথিমধ্যে একজন অতি জীর্ণশীর্ণ ক্ষুধার্ত ব্রাহ্মণ তাহার নিকট কিছু আহার্য প্রার্থনা করিলেন। রামানুজ বলিলেন—“আমার গৃহে চল, সেখানে তোমাকে আহার্যবস্ত্র প্রদান করিব।” ব্রাহ্মণ বলিলেন—“আমি আপনার গৃহ হইতেই তাড়িত হইয়া আসি-তেছি। আপনার স্ত্রীর নিকট আহার্য প্রার্থনা করিলে তিনি আমাকে তিরঙ্কার করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছেন।” ব্রাহ্মণের কথা শুনিয়া রামানুজের মনে হইল এইরূপ স্ত্রীর সঙ্গে আর বাস করা উচিত নহে। ক্ষুদ্রচেতা, ধৰ্মহীনা এই নারী আমার কর্তব্যকর্ম এবং গৃহধর্ম পালনে সর্বদাই বিষ্ণ ঘটাইতেছে; এমতাবস্থায় তাহাকে ত্যাগ করিয়া সন্ত্যাস গ্রহণ করিলে কোনই অন্তায় হইবে না। রামানুজের কর্তব্য স্থির হইল। ব্রাহ্মণকে বলিলেন,—“দেখুন, আপনি এক কাজ করুন, তাহা হইলে আমার স্ত্রী আপনাকে খুব আদরের সহিত ভোজন করাইবে, তা ছাড়া আমিও আপনাকে অর্থের দ্বারা পূরঞ্জুত করিব। আমি একখানা পত্র লিখিয়া দিতেছি—পত্রখানা আমার স্ত্রীর হাতে দিয়া বলিবেন, আপনি তাহার পিত্রালয়ের লোক, তাহাকে পিতৃগৃহে লইয়া যাইবার জন্য আসিয়াছেন। তাহার আতার বিবাহের দিন নিকটবর্তী, সেই জন্য তাহার পিতা আপনাকে প্রেরণ করিয়াছেন।” ব্রাহ্মণ তদ্রূপ করিতে স্বীকৃত হইলেন। ক্ষুধার জালায় ন্যায় অন্তায় ভাবিবার তাহার অবসর ছিল না—তদুপরি অর্থপ্রাপ্তির সন্তাবনাও রহিয়াছে। রামানুজ কিছু মিষ্টান্ন এবং মূত্রন বস্ত্র ক্রয় করিয়া ব্রাহ্মণের হস্তে দিলেন।

‘পত্রবাহকের সঙ্গে অনতিবিলম্বে জামান্তা যেন পিতৃগৃহে চলিয়া আসে’ এই মর্মে একখানা পত্রও লিখিয়া ব্রাহ্মণের হাতে দিলেন ; পত্রখানা যেন জামান্তার পিতা লিখিতেছেন এইভাবে লেখা হইল । ব্রাহ্মণ ক্রতৃপদে রামানুজের গৃহে উপস্থিত হইয়া সেই সকল দ্রব্য ও পত্র জামান্তাকে প্রদান করিলেন । জামান্তা পত্রের মর্ম ব্রাহ্মণের মুখে অবগত হইয়া পিতৃগৃহে যাইবার আনন্দে অধীর হইয়া উঠিলেন এবং কতক্ষণে স্বামী গৃহে ফিরিবেন তাহাই ভাবিতে লাগিলেন । ব্রাহ্মণ পিতৃগৃহ হইতে আসিতেছেন, অতএব তাঁহার আদর-যত্নের ক্রটী হইল না । পরিতোষপূর্বক তাঁহাকে ভোজন করাইলেন । ইতিমধ্যে রামানুজ গৃহে উপস্থিত হইলেন । জামান্তা পত্রখানা তাঁহার হাতে দিয়া পিতৃগৃহে গমনের অনুমতির জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন । রামানুজ কহিলেন—“তাহা হইলে তুমি এখনই এই পত্রবাহকের সঙ্গে গমন কর । তোমার মূল্যবান অলঙ্কার-গুলি সমস্তই সঙ্গে লইয়া যাও । বিশেষ কাজ রহিয়াছে, এখন আমার পক্ষে যাওয়া সন্তুষ্ট হইবে না ; সুবিধা হইলে আমি পরে যাইতে চেষ্টা করিব—এই কথা তোমার পিতামাতাকে বলিও ।”

জামান্তা ভাতার বিবাহে যোগ দিবার জন্য মনের আনন্দে পিতৃগৃহে যাত্রা করিলেন ।

কর্তব্য তো পূর্বেই স্থির করিয়াছেন । গৃহ সংসার ত্যাগ করিয়া সর্বতোভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া সম্ম্যাস গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাই এখন সর্বপ্রধান কর্তব্য । শ্রী বিদ্যায় হওয়ার সঙ্গে তিনিও বরদরাজের মন্দির অভিমুখে যাত্রা

করিলেন। সেখানে উপনীত হইয়া কাঞ্চীপুর্ণের সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি সন্ধ্যাসগ্রহণে কৃতসন্ধল্ল, এই কথা কাঞ্চীপুর্ণকে নিবেদন করিয়া এ-বিষয়ে তাঁহার কি অভিমত জানিতে চাহিলেন। কাঞ্চীপুর্ণ মহা আনন্দে এই বিষয়ে সম্মতি প্রকাশ করিলেন। কাঞ্চীপুর্ণের সম্মতি পাইয়া রামানুজ ইহা ভগবৎ-আদেশ বলিয়াই গ্রহণ করিলেন। বরদরাজ তো কাঞ্চীপুর্ণের মুখ দিয়াই কথা বলিয়া থাকেন। অতএব সন্ধ্যাসগ্রহণে রামানুজের মনে আর কোন দ্বিধাই রহিল না। মন্দিরের সম্মুখেই অনন্ত সরোবর। রামানুজ মস্তক মুণ্ডন করিয়া অনন্ত সরোবরে অবগাহন করিলেন। তৎপরে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া বরদরাজকে সাত্ত্বঙ্গ দণ্ডবৎ করিয়া মনে মনে তাঁহাকেই সন্ধ্যাসের গুরুপদে বরণ করিলেন। দণ্ড কমণ্ডলু ধারণ করিয়া যথাশাস্ত্র সন্ধ্যাস গ্রহণ করিলেন। কথিত আছে, এই সময় কাঞ্চীপুর্ণ ভগবদ্ভাবে আবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে “যতিরাজ” বলিয়া সম্মোধন করেন। তদবধি রামানুজ “যতিরাজ” বলিয়াও অভিহিত হইতেন।

ভগবানই তাঁহার এক্ষণে একমাত্র আশ্রয়। সাংসারিক-স্মৃত্রে যাহাদের সহিত আত্মীয়তার সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল এক্ষণে সেই সম্বন্ধ ছিন্ন হইল, বিশেষ করিয়া কেহই আর তাঁহার আপন কিস্বা পর রহিল না। একমাত্র ভগবদ্সম্বন্ধে আত্মান্বস্তু সকলের সঙ্গে এক নূতন সম্বন্ধ স্থাপিত হইল। ভিক্ষা কিংবা আকাশবৃত্তিই এক্ষণে তাঁহার উপজীবিকা; তাঁহার নিজের বলিয়া আর কোন বিষয়সম্পত্তি তাঁহার অধিকারে রহিল না।

তাহার সন্ন্যাসের সংবাদ দেখিতে দেখিতে সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িল। দলে দলে নরনারী আসিয়া সেই নবীন সন্ন্যাসীকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইল। সন্ন্যাস গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে ত্রিবিধি এষণা জলাঞ্জলি দিয়াছেন; আমিত্বের ক্ষুদ্র গগ্নী ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। সর্বতোভাবে নিজেকে ভগবৎচরণে সমর্পণ করাতে নিজের বলিয়া আর কিছুই রহিল না—দেহ গেহ সবই এখন ভগবানের। যতক্ষণ পর্যন্ত এই সবে নিজের বলিয়া অভিমান থাকে ততক্ষণ পর্যন্ত প্রকৃত সন্ন্যাস হয় না। কাজেই প্রকৃত সন্ন্যাসের সঙ্গে সঙ্গেই স্তুল জগতের দিক দিয়া স্তুল দৃষ্টিতে একেবারে রিত্ত—একান্তই নিঃস্ব। একমাত্র ভগবান ছাড়া তাহার আর কোন আশ্রয় থাকে না। কোথায় বিশ্রাম করিবে, কি আহার করিবে—সন্ন্যাসীর পক্ষে এসব বিষয়েও ভাবিবার অধিকার নাই। ভগবৎবিধানে যখন যেরূপ ব্যবস্থা হয় তাহা ভাল অথবা মন্দ বিচার না করিয়া তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে। কাজেই এ এক নৃতন জীবন। স্তুল দৃষ্টিতে এ জীবন রিত্ত নিঃস্ব বলিয়া মনে হইলেও ভগবানই তাহার একমাত্র আশ্রয় হওয়াতে তিনি রিত্তও নহেন, নিঃস্বও নহেন; অধিক সন্তুষ্ট তাহার জীবন পূর্ণাং পূর্ণতর। ভগবানের শ্রীমুখের বাণী—“অনন্তচিত্ত হইয়া যে আমায় স্মরণ করে তাহার অপ্রাপ্ত সমস্ত প্রয়োজনীয় বস্তু আমি প্রদান করিয়া থাকি এবং সমস্ত প্রাপ্ত বস্তুরও পরিরক্ষণ করিয়া থাকি (যোগক্ষেমং বহাম্যহম্)।” কাজেই ভগবানে উৎসর্গীকৃত যে সন্ন্যাসজীবন, সে-জীবনে অভাবের কোন কথাই আসিতে পারে না। সন্ন্যাসজীবন পূর্ণ

জীবন। এ জীবনে আব্রহামস্ব পর্যন্ত সকলেই তাহার আপন—
সকলেই তাহার ইষ্টের বিভূতিস্থরূপ। সন্ধ্যাসজীবনে এই
অভূতপূর্ব অনুভূতি—নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের অনুভূতি। এই
অভূতপূর্ব আনন্দানুভূতিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রামানুজের বাহির
এবং ভিতরের সৌন্দর্য ঘেন শতগুণে বর্দ্ধিত হইল। তাহাকে
দর্শন করিয়া দর্শনকারীমাত্রেরই হৃদয় আনন্দে উদ্বেলিত হয়।
শ্রদ্ধা ও ভক্তিতে মস্তক অবনমিত হয়।

মঠবাসীদের আগ্রহে রামানুজ নিকটবর্তী এক মঠে বাস
করিতে লাগিলেন; এখন হইতে ভগবানের মন্দিরই তাহার
আশ্রয় হইল। তাহার পাণ্ডিত্য, তাহার ত্যাগ বৈরাগ্যের
খ্যাতিতে মুঞ্চ হইয়া কেহ কেহ আসিয়া তাহার শিষ্য হইতে
লাগিল। প্রথম শিষ্য তাহার আপন ভাগিনীয় দাশরথি (অপর
নাম অঙ্গান) শুধু দীক্ষাই গ্রহণ করিলেন না—সন্ধ্যাস গ্রহণও
করিলেন। অঙ্গান মহাপণ্ডিত—বেদবেদান্তে পারদর্শী।
তারপর আসিলেন কুরোশ। তিনি ছিলেন মহাধনী; দাতা
কর্ণের শ্যায় তিনি দাতা ছিলেন। তাহার দানের কথা দেশ-
বিদেশে প্রচারিত ছিল। তাহার পাণ্ডিত্যও ছিল অসাধারণ;
তচ্ছপরি তিনি ছিলেন শ্রতিধর, একবার যাহা শ্রবণ করিতেন
বা পাঠ করিতেন তাহা আর কথনও বিস্মৃত হইতেন না।

রামানুজ প্রত্যহ শিষ্যদ্বয়কে বৈক্ষণিকান্ত শিক্ষা দিতেন।
শাস্ত্রের এই অপূর্ব ব্যাখ্যায় ভক্তির মন্দাকিনী ধারা প্রবাহিত
হইত। প্রত্যেক শ্রোতা—কি পণ্ডিত, কি মূর্খ, তাহার মুখে
শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া মুঝ হইত। পাণ্ডিত্যবিহীন জনসাধারণ

ଶାସ୍ତ୍ରେର ସୂକ୍ଷ୍ମାତିସୂକ୍ଷ୍ମ ବିଚାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ବୁଝିତ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସଥାସର୍ବସ ଦାନେ ଭଗବାନେର ସେବା କରିତେ ହଇବେ, ତାହାକେ ମନପ୍ରାଣ ଦିଯା ଭାଲବାସିତେ ହଇବେ—ଭକ୍ତିତତ୍ତ୍ଵର ଏହି ମୂଳ କଥା ତାହାଦେର ବୁଝିତେ ଅସୁବିଧା ହିଁତ ନା । ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାର ଶାନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବଣ କରିବାର ଜନ୍ୟ ମଠପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ସମବେତ ହିଁତ । ଦୂର-ଦୂରାନ୍ତର ହିଁତେଓ ବହୁଲୋକ ଆଗମନ କରିତ ।

ଏକଦିନ ରାମାନୁଜ ଶାନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେଛେନ, ଶିଶ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖେ ଉପବିଷ୍ଟ । ତା ଛାଡ଼ା ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ଆକୁଳ ଆଗହେ ସେହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମୁକ୍ତ ହୃଦୟେ ଅପଳକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହାକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେଛେ । ସକଳେରଇ ଚୋଖେମୁଖେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତିର ଅପରାପ ଦୀପି । ସେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ । ସେ ନା ଦେଖିଯାଛେ, ସେ ତାହା ବୁଝିବେ ନା । ଇହା ବୁଝାଇବାର ନହେ, ବୁଝିବାର—ହୃଦୟେ ଅନୁଭବ କରିବାର । ଏମନ ସମୟ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ମାତା ବରଦରାଜକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯା ସମବେତ ଜନମଣିଲୀର ମଧ୍ୟେ ରାମାନୁଜକେ ଉପବିଷ୍ଟ ଦେଖିଯା ମୁକ୍ତ ହିଁଲେନ । ରାମାନୁଜେର ସେହି ସୌମ୍ୟ ଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି, ବଦନମଣିଲେ ଭକ୍ତି ଓ ପବିତ୍ରତାର ଅପୂର୍ବ ଦୀପି । ଶାନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାନୁଭୂତିର ମଧୁର ପୀଯୁଷଧାରା, ସବ ମିଲିଯା ଏକ ଅୟତମୟ ଅମରଲୋକ ସ୍ମଜନ କରିଯାଛେ । ଏହି ପବିତ୍ର ଆବେଷ୍ଟନୀର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥିତ ହିଁଯା ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ମାତା ଆଉହାରା ହିଁଲେନ—ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ ଜୀବନେର ସକଳ ଅଶାସ୍ତ୍ରି, ସକଳ ଦୃଃଖ-ଦୁର୍ଦୀଶା—ରୋଗଶୋକେର ତିକ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞତା । ତାହାର କୁଦ୍ର ଆମିତ୍ତ ଯେନ କୋନ୍ତ ଅତଳେ ତଳାଇଯା ଗେଲ—ତିନି ଜୀବନେ ଏକ ଅନନ୍ତ ଅୟତମୟ ମଧୁର ସ୍ଵାଦ ଅନୁଭବ କରିଲେନ । ସେଦିକେ ତାକାଇତେଛେନ,

ଆଶେପାଶେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସର୍ବତ୍ରଇ ଆନନ୍ଦେର ଏକ ନୂତନ ଜଗନ୍ନ ଆବିଭୂତ ହଇଯାଛେ । ବୁଝିଲେନ ରାମାତୁଜ ସାମାନ୍ୟ ମାନବ ନହେ । ତାହାରଇ କୃପାୟ ଆଜ ତାହାର ଏହି ଅଭିନବ ଅଳ୍ପଭୂତି ! ସେଇ ଅଳ୍ପଭୂତି ଅପାର୍ଥିବ ଅଳ୍ପଭୂତି—ଆନନ୍ଦେର ଅଳ୍ପଭୂତି ; ଦୁଃଖକଟ୍ଟେର ଲେଶମାତ୍ର ତାହାତେ ନାହିଁ । ତାହାର ଆଜ ଏକ ନୂତନ ଜୀବନ ଲାଭ ହଇଲ । ଗ୍ରହେ ଫିରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଆର ପୁରାନ ମାତୁଷ୍ଟୀ ନହେ—ନୂତନ ଜୀବନ ଲାଇଯା ନୂତନ ମାତୁମ ।

ଯାଦବପ୍ରକାଶ ବୃଦ୍ଧ ହଇତେ ଚଲିଯାଛେନ ; ରାତଦିନ ଶାନ୍ତ୍ରା-ଲୋଚନାଓ କରିତେଛେନ ; କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ତାହାର ବଡ଼ି ଦୁଃଖମୟ—ଶାନ୍ତିର ଲେଶମାତ୍ର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତ ତାହାର ଜୀବନେର ସଥାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜନେ ଆସେ ନାହିଁ, କାରଣ ଶାନ୍ତିର୍ଥ ତିନି ହଦ୍ୟଙ୍କମ କରେନ ନାହିଁ । ଅଳ୍ପଭୂତିହୀନ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନ ଜୀବନେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାରସ୍ଵରୂପ । ରାମା-ତୁଜେର ପ୍ରାଣସଂହାରେର ସେ ଭୀଷଣ ସଂକଳ୍ପ ତିନି କରିଯାଛିଲେନ ସେଇ ଶୁତି କିଛୁତେଇ ତିନି ହଦ୍ୟ ହଇତେ ମୁଛିଯା ଫେଲିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ସର୍ବଦା ସେଇ ଶୁତିର ଦଂଶନ ତାହାର ଜୀବନକେ ଅସହନୀୟ କରିଯା ତୁଲିଯାଛେ । ଶାନ୍ତିର ଉପାୟ କୋଥାଓ ଦେଖିତେ ପାଇତେ-ଛେନ ନା । ଏକ ଉପାୟ ରାମାତୁଜେର ନିକଟ ସକଳ କଥା ଅକପଟେ ସ୍ଵୀକାର କରିଯା କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ! ତାହାଇ ବା ସନ୍ତବ କି କରିଯା ? ରାମାତୁଜ ସେ ତାହାରଇ ଶିଷ୍ୟ ! ଏକ ସମୟ ରାମାତୁଜ ତାହାରଇ ନିକଟ ପାଠ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ ସେ କଥା ଭୁଲେନ କି କରିଯା ? ଶିଷ୍ୟେର ନିକଟ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା, ତା କି ସନ୍ତବ ? ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶ ଉପାୟହୀନ । ମନେର କଥା ମୁଖ ଫୁଟିଯା କାହାକେଓ ବଲିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଅଶାନ୍ତିର ଭୀଷଣ ଦାବାନଳ ତାହାକେ ପୁଡାଇଯା

ମାରିତେଛେ । ଫଳେ ବାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟପୀଡ଼ିତ ଦେହ ଆରା ପୀଡ଼ିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।

ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ମାତା ସବହି ବୁଝିତେଛେ । ସନ୍ତାନେର କୋନ୍ ଗୋପନୀୟ ବ୍ୟଥା ମାୟେର ନିକଟ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ଥାକେ ? ତିନିଓ ଉପାୟ ଖୁଁଜିତେଛିଲେନ କି କରିଯା ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି ଆସେ । ସେଇଦିନ ମଠ ହିତେ ଫିରିଯା ଆସିବାର ପର ତାହାର କେବଳଇ ମନେ ହିତେଛେ, ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଯଦି ରାମାନୁଜେର ନିକଟ ଆହୁସମର୍ପଣ କରିତେ ପାରେ ତବେଇ ତାହାର ଜୀବନେର ସକଳ ଅଶାନ୍ତି ଦୂର ହିବେ । ସନ୍ତାନେର କଳ୍ୟାଣ କାମନାୟ ମାତୃହନ୍ଦୟ ସତ୍ୟଦୃଷ୍ଟା—କାଜେଇ ତାହାର ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ —ସଂସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଏକଦିନ କଥାଯ କଥାଯ ତିନି ଯାଦବପ୍ରକାଶକେ ତାହାର ମନେର କଥା ଖୁଲିଯା ବଲିଲେନ । ମାୟେର ସକଳ କଥା ତିନି ମନ ଦିଯା ଶ୍ରବଣ କରିଲେନ । କଥାଗୁଲି ତାହାର ନିକଟ ଭାଲଇ ଲାଗିଲ, ସୁଭିଷ୍ୟତା ମନେ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେ କି ହିବେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯେ ତାହାର ଶିଷ୍ୟ ; ଏହି ଆତ୍ମା-ଭିମାନଇ ମାୟେର ଉପଦେଶ ପାଲନେର ଅନ୍ତରାୟ ହଇଯା ଦ୍ଵାରାଇଲ । ମାୟେର ମୁଖେର ଦିକେ ମୁଖ ତୁଲିଯା ଚାହିଯା ବଲିଲେନ, “ସେ କି କରିଯା ହୟ ମା ? ସେ ଯେ ଆମାର ଶିଷ୍ୟ ।” ମାତା ଆର କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା, ମନେ ମନେ ବରଦରାଜେର ନିକଟ ତାହାର ସୁମତିର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ବଡ଼ ଦୁଃଖେଇ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ଦିନ କାଟିତେଛେ । ଏକଦିନ ତିନି ତାହାର ଆଶ୍ରମପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଦ୍ଵାରାଇଯା ଆଛେନ, ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ସମୁଖେର ପଥ ଧରିଯା କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରତ ପଦ-ବିକ୍ଷେପେ କୋଥାଯ ଚଲିଯାଛେ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଉପର ତାହାର ମନ କଥନୋ ପ୍ରସନ୍ନ ଛିଲନା । ଆବାଲ-ବୃଦ୍ଧ-ବନିତା କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା

କରିତ—ସକଳେଇ ବଲିତ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣେର ସହିତ ବରଦରାଜ କଥା କହେନ, ଏ ସମସ୍ତଟି ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ନିକଟ ଅସହ ବୋଧ ହିଇତ । ନୀଚକୁଳୋଡ଼ବ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବିହୀନ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ, ସକଳେର ଆନ୍ଦୋ ଓ ଭକ୍ତିର କୁଶମାଞ୍ଜଳି ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇବେ—ଇହା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଭିମାନୀ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯାଦବପ୍ରକାଶ କି କରିଯା ସହ କରିତେ ପାରେ ? ଅର୍ଥ ସହ ନା କରିଯାଓ ଉପାୟ ଛିଲ ନା, କାରଣ ଇହାର କୋନ ପ୍ରତିବିଧାନ କରାଓ ତାହାର ଶକ୍ତିର ବାହିରେ ଛିଲ । ମନେର ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ତିନି କଥନୋ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣେର ସହିତ ସନ୍ନିଷ୍ଠତା ସ୍ଥାପନ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ, ସର୍ବଦା ତାହାକେ ଏଡ଼ାଇଯାଇ ଚଲିଯାଛେନ । ଆଜ କି ଜାନି କେନ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାମାତ୍ର ଡାକିବାର ଇଚ୍ଛା ହିଲ, ତାହାର ପ୍ରତି ମନେର ସେଇ ବିରାପତା ତେମନ କରିଯା ଅନୁଭବ କରିଲେନ ନା । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଡାକିଯା ବସିବାର ଜୟ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ବଲିଲେନ, “ଶୁଣିତେ ପାଇ ବରଦରାଜ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲିଯା ଥାକେନ । ଦେଖୁନ, ଆମାର ଜୀବନ ବଡ଼ ଅଶାନ୍ତିମୟ । କି କରିଯା ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି ପାଇତେ ପାରି ବରଦରାଜକେ ଏକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ ?” କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର କିଛୁଇ ଅଞ୍ଜାତ ଛିଲନା । ତାହାର ଜୀବନେର ଅଶାନ୍ତିର ସକଳ କାରଣଇ ତିନି ଜାନିଲେନ । ଅତି ବିନୀତଭାବେ ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ! ବରଦରାଜକେ ଆମି ଆପନାର କଥା ବଲିବ, ତିନି ଯେବେଳ ଆଦେଶ କରେନ, ସଥା ସମୟେ ଆମି ତାହା ଆପନାକେ ଜ୍ଞାପନ କରିବ ।” ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶର ନିକଟ ହିତେ ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇଲେନ । ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ଯାଦବ-ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ; ଦେଖିଲେନ କେ ଯେନ ତାହାକେ ବଲିତେଛେ, “ଯାଦବ ! ତୁମି ରାମାନୁଜେର ଶରଗ ଲାଗ, ତାହା ହିଲେଇ ତୋମାର

জীবনের সকল অশাস্তি দূর হইবে—তুমি সর্বতোভাবে নিশ্চিন্ত
হইতে পারিবে।” স্বপ্ন দেখার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার নিজা ভঙ্গ
হইল, তিনি উঠিয়া বসিলেন। তাঁহার মনে হইল, একি
আশ্চর্য! মাও যে টিক এই কথাই বলিয়াছিলেন—এ যে
মায়েরই কথার প্রতিধ্বনি। যাহাহটক দেখি, কাঞ্চীপূর্ণ
বরদরাজের নিকট হইতে কি আদেশ লইয়া আসেন। যাদব-
প্রকাশ কাঞ্চীপূর্ণের মুখে বরদরাজের আদেশ জানিবার জন্য
উদ্গীব হইয়া রহিলেন।

প্রভাত হইতে না হইতেই কাঞ্চীপূর্ণ যাদবপ্রকাশের
আশ্রমে উপস্থিত। তাঁহাকে দেখিয়াই যাদবপ্রকাশ ব্যাকুল
ভাবে প্রশ্ন করিলেন, “কি হইল? বরদরাজ আমার জন্য কি
আদেশ করিয়াছেন?” কাঞ্চীপূর্ণ কহিলেন, “রামানুজের
আশ্রয় গ্রহণ করিলেই আপনার সকল অশাস্তি দূর হইবে,
জীবন ধন্য হইবে—ইহাই বরদরাজের আদেশ।” এই বলিয়া
কাঞ্চীপূর্ণ চলিয়া গেলেন। প্রথমে মা, দ্বিতীয়তঃ স্বপ্ন, সর্বশেষে
বরদরাজও তাঁহাকে রামানুজের নিকটই আশ্রয় গ্রহণ করিতে
বলিতেছেন। এ ছাড়া আর উপায় নাই। কিন্তু রামানুজ যে
তাঁহার শিষ্য! কি করিয়া তাঁহার কাছে আত্মসমর্পণ করা যায়—
তাঁহার পায় মাথা নত করা যায়! এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে
আরও ছু-চার দিন গত হইল। কিন্তু হৃদয়ের অশাস্তি যেন
বাঢ়িয়াই চলিয়াছে। অবশেষে আর উপায়ান্তর না দেখিয়া
একদিন রামানুজের মঠে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। সেই
সময় রামানুজ শিশুগণকে শাশ্বতপদেশ করিতেছিলেন। আজ

ରାମାନୁଜ ତାହାର ନିକଟ ଅପାର୍ଥିବ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ମୂର୍ତ୍ତି ବିଗ୍ରହ ବଲିଯାଇ ପ୍ରତିଭାତ ହଇଲା । ତାହାର ସେଇ ମନୋହର ଅପୁର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ମୁଖ ହଇଲେନ । ସମ୍ୟାସଗ୍ରହଣେର ପର ଯେନ ରାମାନୁଜ ଆର ଏକ ନୂତନ ମାନୁଷ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ସାଦବପ୍ରକାଶେର ମନେ ହଇଲା ରାମାନୁଜ ମାନୁଷ ନହେ, ଦେବତା । ଆର ବାନ୍ଧବିକିଇ ତୋ ତାଇ । ସାଦବପ୍ରକାଶକେ ଆଗମନ କରିତେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ରାମାନୁଜ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ସମସ୍ତଭାବେ ଆସନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉଠିଲେନ ଏବଂ ସତ୍ରଦୁର୍ବାଳେ ତାହାକେ ଅଭିବାଦନ କରିଯା ବସିବାର ଜନ୍ମ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ରାମାନୁଜେର ବ୍ୟବହାର ବିନୀତ, ସତ୍ରଦୁର୍ବାଳେ ତାହାକେ ଅଭିବାଦନ କରିଲେନ, ଆମି ବାର ବାର ତାହାକେ ଅପମାନିତ କରିଯା ଆଶ୍ରମ ହିତେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଯାଛି, ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ତାହାର ପ୍ରାଣନାଶରେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲାମ, ତବୁଓ ତାହାର କିମାର ଆମାର ପ୍ରତି ଏଇଙ୍କପ ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧୁର ବ୍ୟବହାର । ରାମାନୁଜ ସାମାନ୍ୟମାନବ ହଇଲେ ତାହା ସମ୍ଭବ ହିତ କି ? ନା, ଆର ବିଲମ୍ବ କରାଇ ଉଚିତ ନହେ,—ତାହାର ନିକଟ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରାଇ ଶ୍ରେୟ ; ତାହାତେ ଆମାର ପରମ କଲ୍ୟାଣଇ ଯେ ସାଧିତ ହିବେ ସେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ କରିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏଇଙ୍କପ ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଯା କହିଲେନ, “ଆମାର କଯେକଟି ପ୍ରକ୍ଷଣ ଆଛେ, ତୁମି ତାହାର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କର । ତୋମାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ରକ୍ଷ ନିଗ୍ରଂହ ନହେ ସଂଗ୍ରହ । ଏଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମୂଳ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଏବଂ ସୁଭିତ୍ର କି ଆଛେ ଆମି ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।” ରାମାନୁଜ ବିନୀତଭାବେ କହିଲେନ “ପ୍ରଭୋ ! ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଆମି ନିବେଦନ

କରିତେଛି, ଆପନି କୃପା କରିଯା ଶ୍ରବଣ କରନ । ଶ୍ରୁତି ସ୍ଵୟଂ
ବଲିଯାଛେନ, ବ୍ରନ୍ଦ ସଙ୍କଳ୍ପ କରିଲେନ, ତିନି ବହୁ ହିବେନ । ସଙ୍କଳ୍ପ
ଅନୁଯାୟୀ ତିନି ବହୁ ହିଲେନ, ଅର୍ଥାଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଜୀବ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ
ବୈଚିତ୍ର୍ୟବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଜଗତ୍କୁରାପ ଧାରଣ କରିଲେନ । ସର୍ବକାରଣେର କାରଣ
ପରବ୍ରଙ୍ଗେ ଯଦି ଏହି ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ବୀଜ ନିହିତ ନା ଥାକିତ ତବେ
ଶୃଷ୍ଟିତେ ଇହା କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ ? ଯାହା ଏକଦା ନାଇ,
ତାହାର ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ କୀ ? ମୂଲେ ଛିଲ ବଲିଯାଇ ତାହାର ପ୍ରକାଶ
ସମ୍ଭବ ହିଁଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ମୂଲେ ଇହା ସୂକ୍ଷ୍ମାକାରେ ଛିଲ, ପ୍ରକାଶେ
ଶୂଳ ରୂପ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ବୀଜେର ମଧ୍ୟେ ବୃକ୍ଷ ସୂକ୍ଷ୍ମକୁରାପେ
ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ବୀଜ ହିତେ ବୃକ୍ଷେର ଉତ୍ସବ ହୟ । ଯଦି
ବ୍ରନ୍ଦକେ ଏକାନ୍ତ ନିଶ୍ଚିର ନିର୍ବିଶେଷ ସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଯ, ତାହା ହିଲେ
ଶୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ କାରଣକୁରାପେ କି କରିଯା ତାହାକେ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଯ ?
ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୁତି ଶୁଣି ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ତାହାକେ ଜଗତ୍କୁଶୃଷ୍ଟିର
ଶୁଦ୍ଧ ନିମିତ୍ତ କାରଣରେ ବଲେନ ନାଇ, ଉପାଦାନ କାରଣକୁରାପେଓ ବର୍ଣନା
କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୁତି ଇହୁ ବୁଝାଇତେ ଯାଇଯା ଉର୍ଣନାଭ ଅର୍ଥାଏ
ମାକଡ଼ୁସାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯାଛେନ୍ତି ମାକଡ଼ୁସା ଯେମନ ବାହିରେର କୋନ
ଉପାଦାନ ବ୍ୟତିରେକେ ନିଜେଇ ମଧ୍ୟ ହିତେଇ ତନ୍ତସକଳ ନିର୍ମାଣ
କରେ, ବ୍ରନ୍ଦାଓ ତନ୍ଦ୍ରପ ନିଜ ହିତେଇ ଜଗତ୍କୁଶୃଷ୍ଟି କରିଲେନ । ବ୍ରନ୍ଦାଇ
ଯଥନ ଏକମାତ୍ର ସଦ୍ବସ୍ତ୍ର ତଥନ ଶୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନ ତାହାର ମଧ୍ୟେଇ ଥାକା
ଚାଇ, ତାହା ନା ହିଲେ ତାହା ଆସିବେ କୋଥା ହିତେ ? ଜୀବ
ଜଗତ୍କେ ଏକଦା ମିଥ୍ୟାଓ ବଲା ଯାଯ ନା । କାରଣ, ଆମରା ସକଳେଇ
ଇହାର ଅନ୍ତିତ ଅନୁଭବ କରିତେଛି । ଯାହା ନାଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା-
ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ

ସର୍ବତ୍ରଇ ଦୃଷ୍ଟି ହ୍ୟ । ଅତଏବ ବ୍ରଙ୍ଗେ ସବିଶେଷ ଜଗଂ ଅବଶ୍ୟଇ ନିହିତ ଆଛେ, ତାହା ଅସ୍ଵୀକାର କରା ଚଲେ ନା । କାଜେଇ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଏକାନ୍ତ ନିର୍ବିଶେଷ ବଲି କି କରିଯା ? ଜଗତେର ନିମିତ୍ତ କାରଣେ ତିନି ଅର୍ଥାଂ ଜଗଂସ୍ତିର କର୍ତ୍ତାଓ ବ୍ରଙ୍ଗଇ । ଶୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟି ନହେ, ପାଇନ ସଂହାରଓ ତିନିଇ କରିତେଛେନ । କାଜେଇ ତାହାକେ ନିକ୍ରିୟ ବଲିତେ ପାରି ନା । ଅତଏବ ବ୍ରଙ୍ଗ ନିଶ୍ଚିର ନହେ—ସଞ୍ଚାର ; ନିକ୍ରିୟ ନହେ, —ସୃଷ୍ଟି, ଶ୍ରିତି, ଲୟ ତିନିଇ କରିତେଛେନ । ସେଦିନ ବରଦରାଜ ସ୍ୟଂହି ଏ-କଥା କାନ୍ଧିପୂର୍ବେର ଦ୍ୱାରା ଆମାକେ ବଲିଯା ପାଠାଇଯାଛେନ ।”

ସାଦବପ୍ରକାଶ ମହା ଭାବନାୟ ପଡ଼ିଲେନ । ଶ୍ରୁତି, ସ୍ମୃତି, ପୁରାଣ ପ୍ରଭୃତି ଶାସ୍ତ୍ରେ କୋଥାଓ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଏକମାତ୍ର ନିଶ୍ଚିର, ନିର୍ବିଶେଷ, ନିକ୍ରିୟ ବଳା ହ୍ୟ ନାହିଁ—ତାହାର ସଞ୍ଚାର ଏବଂ ସବିଶେଷତ୍ତେର କଥାଓ ସର୍ବତ୍ର ରହିଯାଛେ, କାଜେଇ ରାମାନୁଜେର ଏହି ସକଳ ଯୁକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅସ୍ଵୀକାର କରା ଯାଯ କି କରିଯା ? ତିନି ଆବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ, “ଆଚ୍ଛା ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତାନୁଯାୟୀ ମୁକ୍ତିତେ ଜୀବ କିରୁପ ଅବଶ୍ଯା ଲାଭ କରେ ?” ରାମାନୁଜ ବଲିଲେନ, “ମୁକ୍ତିତେ ଜୀବେର ଅନ୍ତିମ ବିଲୋପ ହ୍ୟ ନା । ମୁକ୍ତିତେ ଜୀବ ସେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ବିଲୀନ ହଇଯା ନାହିଁ ହଇଯା ଯାଯ ତାହା ନହେ । ଜୀବ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ଭଗବାନେର ନିତ୍ୟଦାସ । ବନ୍ଦାବନ୍ଧୀ ଜୀବେର ଏହି ଦାସ୍ତାବନ୍ଧାର ଅନୁଭୂତି ଥାକେ ନା ; ମୁକ୍ତିତେ ସେ ନିଜେକେ ସର୍ବଦାଇ ଭଗବାନେର ଦାସକୁପେ ଅନୁଭବ କରେ । ଇହାଇ ତାହାର ସ୍ଵରୂପ । ସ୍ଵରୂପେ ଚିଦାନନ୍ଦମୟ । ସ୍ଵରୂପେର ବିଚୁାତି-ତେଇ ଦୁଃଖ । ଜୀବ ସଥନ ନିଜେକେ ଭଗବାନେର ଦାସକୁପେ ଅନୁଭବ କରେ ନା, ତଥନାହିଁ ତାହାର ସ୍ଵରୂପେର ବିଚୁାତି ଏବଂ ସ୍ଵରୂପେର ଏହି ବିଚୁଯତିତେଇ ସେ ଦୁଃଖଭାଗୀ ହ୍ୟ । ସ୍ଵରୂପେ ଶ୍ରିତି ଅର୍ଥାଂ ଭଗବାନେର

ନିତ୍ୟଦାସଙ୍କାପେ ହିତିଇ ମୁକ୍ତି ବା ମୋକ୍ଷ ।” ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଦେଖିତେ-
ଛିଲେନ ରାମାନୁଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥାର ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଆର
ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣଇ ଆଛେ, ତାହା ନହେ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ରହିଯାଛେ
ରାମାନୁଜେର ଅନୁଭବସିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନ—ତାଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାକ୍ୟ
ଏମନ ହୃଦୟଗ୍ରାହୀ । ରାମାନୁଜ ଯାହା ବଲିତେଛେ, ତାହା ଯେନ
ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟି ବସ୍ତ । ଏତୁକୁ ଦ୍ଵିଧା ସଙ୍କ୍ଷେଚ ତୁହାର
ବାକ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେ ନା । ତା ପାଇବେଇ ବା କେନ ?
ଏ ସମସ୍ତଟି ଯେ ତାହାର ବରଦରାଜେର କୃପାୟ ଅନୁଭବଳକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ।
ଯାଦବପ୍ରକାଶ ପୁନରାୟ କହିଲେନ—“ବ୍ୟସ ଲକ୍ଷଣ ! ଏତଦିନେ ଆମାର
ସକଳ ସଂଶୟ ଦୂର ହଇଯାଛେ ମନେ ହଇତେଛେ । ତବେ ତୁମି ଯାହା
ବଲିଲେ, ସେ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଆରଓ କିଛୁ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଶ୍ରବଣ
କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ।” ରାମାନୁଜ କୁରେଶେର ଦିକେ ଅଞ୍ଚୁଲିନିର୍ଦେଶ
କରିଯା କହିଲେନ—“ଇନି ନିଖିଲ ଶାନ୍ତ୍ରେ ପାରଦଶୀ । ଆମି ଯାହା
ଯାହା ବଲିଲାମ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇନି ଏକଣେ ଶତ ଶତ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ
ଉଦ୍‌ଭବ କରିଯା ଆପନାର ସଂଶୟ ଅପନୋଦନ କରିବେନ ।” ତାରପର
କୁରେଶକେ ବଲିଲେନ—“ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ସନ୍ତୋଷବିଧାନାର୍ଥ
ଆପନି ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟେ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ସକଳ ବିଶେଷଭାବେ
ବ୍ୟକ୍ତ କରୁନ ।” ଗୁରୁର ଆଦେଶେ କୁରେଶ ଶ୍ରୁତି, ସ୍ମୃତି, ପୁରାଣ,
ଇତିହାସ ହଇତେ ସହାସ ସହାସ ବାକ୍ୟ ଉଦ୍‌ଭବ କରିଯା ରାମାନୁଜେର
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମର୍ଥନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଚମଞ୍କୁତ
ହିଲେନ । ଯଦିଓ ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟ ତାହାର ଅଜ୍ଞାତ ଛିଲ ନା,
ତଥାପି ସଥାନ୍ତରେ ସଥାନ୍ତରକୁପେ ସେଇ ସକଳ ବାକ୍ୟେର ବ୍ୟବହାର
କରିତେ ନା ପାରିଯାଇ ତିନି ଏତଦିନ ଐ ସକଳ ବାକ୍ୟେର ସଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ

ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟ ସକଳ ଆଜ ଏକ ନୂତନ ରୂପ ଲାଇୟା ତୀହାର ନିକଟ ଆବିଭୃତ ହାଇଲ । ଏକେ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଧରିଯା ସଂସନ୍ଧ, ତତ୍ପରି ରାମାନୁଜେର ଅନୁଭବସିଦ୍ଧ ବାକ୍ୟ-ସକଳ ତୀହାର ହୃଦୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ବହୁଲ ପରିମାଣେ ତୀହାର ଚିନ୍ତମଳ ବିଦୂରିତ ହାଇଲ । ମରୁସମ ନିରସ ହୃଦୟ ତୀହାର ସରସ ହାଇଲ । ତୁଇ ଚୋଥ ବାହିୟା ଅବିରଳିତରେ ଅଞ୍ଚଳ ବରିତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ରାମାନୁଜେର ପଦତଳେ ପତିତ ହାଇୟା କହିଲେନ—“ଆପନି ଆମାଯ କ୍ଷମା କରନ ; ଆପନି ମାତୃଷ ନହେନ—ଦେବତା । ଆମାର ନ୍ୟାୟ ପାଷଣ୍ଡକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଜଣ୍ଠି ଆପନି ନରଲୋକେ ଆଗମନ କରିଯାଛେ । ଆପନି ଛାଡ଼ା ଆମାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଆର କେହି ନାହିଁ ।” ରାମାନୁଜ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତୀହାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯା ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଲେନ । କହିଲେନ—“ହେ ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ! ଭଗବନ୍-ଇଚ୍ଛାୟ ଆପନାର ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିବେ, ଆପନି ଆସ୍ତର ହିଉନ ।” ତୃପରେ ସଥାବିଧାନେ ପଞ୍ଚସଂକାରେ — (୧) ତୁଇ ବାହୁତେ ତଥ୍ବ ଶର୍ଷ ଓ ଚକ୍ରେ ଚିହ୍ନ ଅଙ୍କନ, (୨) ଉର୍ଧ୍ଵପୁଣ୍ଡାଦି ତିଳକ ଧାରଣ, (୩) ଭଗବାନେର ଦାସତ୍ୱଚକ ନାମ ଗ୍ରହଣ, (୪) ଇଷ୍ଟମନ୍ତ୍ର ଦାନ ଏବଂ (୫) ଭଗବାନେର ଶରଣାଗତି ସଂସ୍କତ କରିଯା ତୀହାକେ ବୈଷ୍ଣବ-ମତେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ତୀହାର ନୂତନ ନାମ ହାଇଲ ଗୋବିନ୍ଦଦାସ । ଅଦୈତକେଶରୀ ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଆଜ ରାମାନୁଜେର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଅଦୈତ ମତ ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ବିଷ୍ଣୁମତ୍ତ୍ଵେ ଭକ୍ତିମାର୍ଗେ ବିଚରଣ କରିବାର ଦୀକ୍ଷା ଲାଇୟା ନିଜେକେ କୃତାର୍ଥବୋଧ କରିତେଛେ ।

ଯାଦବପ୍ରକାଶ ଅଦୈତ ମତ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ରାମାନୁଜେର ନିକଟ

দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন ! অসন্তব সন্তব হইয়াছে, কাজেই এ-কথা মুখে মুখে সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িল । প্রথমে অনেকেই বিশ্বাস করিল, আবার অনেকেই বিশ্বাস করিতে পারিল না । কেহ কেহ এমন কথাও বলিল —সূর্য পূর্বাকাশে উদিত না হইয়া পশ্চিমাকাশে উদিত হওয়া যদি সন্তব হয় তবে যাদব-প্রকাশেরও অবৈত্ত মত ত্যাগ করা সন্তব হইতে পারে । কিন্তু প্রত্যক্ষ প্রমাণে সকলেই দেখিল অসন্তবই সন্তব হইয়াছে, পূর্বাকাশের সূর্য পশ্চিমাকাশেই উদিত হইয়াছে ।

গোবিন্দদাস এক্ষণে রামানুজের সঙ্গে মঠেই বাস করিতে লাগিলেন । সাধনভজন এবং বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত অনুযায়ী শাস্ত্রালোচনা করিয়া পরমানন্দে দিন অতিবাহিত করেন । তাহার হৃদয়ের সকল অশাস্ত্রি দূর হইয়াছে । শাস্ত্রজ্ঞান এখন আর তাহার নিকট ভারস্করণ নহে—অনুভূতিতে তাহা এক্ষণে প্রাণস্করণ । শাস্ত্রের অন্তর্নিহিত সত্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া, বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত অনুযায়ী তিনি “যতিধর্মসমুচ্চয়” নামে এক গ্রন্থ রচনা করিলেন । এই গ্রন্থে বৈষ্ণবধর্মের মাহাত্ম্য এবং বৈষ্ণবের কর্তব্যাকর্তব্য বিষয়ে এমন শুল্করভাবে আলোচনা করিলেন, যাহা পাঠ করিয়া আচার্য রামানুজ এবং অন্যান্য মঠবাসী বৈষ্ণবগণ যারপর নাই প্রীত হইলেন । সকলেই বুঝিলেন, অবৈত্তকেশরী এক্ষণে যথার্থ বৈষ্ণবপদে উন্নীত হইয়াছেন । ক্রমে তিনি অশীতিবর্ষে পদার্পণ করিলেন । আরো কিছুকাল জীবিত থাকিয়া একদা ভগবৎ-নাম শ্বরণ করিতে করিতে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করিলেন । ভগবানের নিত্যদাসরূপ স্বরূপে স্থিত হইয়া অনন্ত আনন্দের অধিকারী হইলেন ।

চার

অদ্বৈতকেশরী যাদবপ্রকাশের পাণ্ডিত্যের খ্যাতি সর্বত্র প্রচারিত ছিল। সে সময়ে এমন কোন পণ্ডিত আয় ছিল না বলিলেই চলে, যাহার নিকট যাদবপ্রকাশের নাম অজ্ঞাত ছিল। আজ আবার তাঁহার মত পরিবর্তনের, বৈষ্ণবমতে দীক্ষাগ্রহণের সংবাদও দূর দূরান্তে ছড়াইয়া পড়িল। শ্রীরঞ্জমেও এই সংবাদ পেঁচিয়াছে। যামুনাচার্যের শিষ্যবর্গ এই সংবাদ অবগত হইয়া আনন্দকোলাহলে মঠপ্রাঙ্গণ মুখরিত করিয়া তুলিল। সকলেরই মনে আশার সংক্ষার হইল; এইবার বৈষ্ণবধর্মের বিজয়পতাকা সর্বত্র উত্তোলিত হইবে—রামানুজই তাহা করিবেন। মহাপূর্ণের আনন্দ সর্বাপেক্ষা অধিক—কারণ রামানুজ যে তাঁহার বড় আদরের শিষ্য।

আবার সকলে মিলিয়া পরামর্শ করিতে লাগিলেন কি করিয়া তাঁহাকে আনয়ন করা যায়। এজন্ত সকলেই কাতরপ্রাণে শ্রীশ্রীরঞ্জনাথের কাছে সর্ববদ্ধ প্রার্থনা করেন। এক-দিন মহাপূর্ণ শ্রীশ্রীরঞ্জনাথের প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি বলিয়াছেন, “যদি রামানুজকে এখানে আনয়ন করিতে হয় তবে বররঞ্জকে কাঞ্চীপুরী পাঠাইতে হইবে। বররঞ্জ সঙ্গীত-বিদ্যায় পারদশী, সে যেন প্রতিদিন বরদরাজকে সঙ্গীত শ্রবণ করায়। বরদরাজ সন্তুষ্ট হইয়া বর দিতে চাহিলে, রামানুজকে প্রার্থনা করিবে; তাহা ছাড়া তাহাকে এখানে আনয়ন করার আর অন্য

কোন উপায় নাই।” বররঞ্জ অনতিবিলম্বে কাঞ্চীপুরী গমন করিলেন এবং প্রতিদিন বরদরাজকে তাহার সুমধুর কঢ়ে অপূর্ব ভজন শ্রবণ করাইতে লাগিলেন।

বররঞ্জ যেমন সুকৃষ্ট ও সুগায়ক, তেমনি মহাভক্ত। তাহার কঢ়ের সুমধুর সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া বরদরাজ প্রীত হইলেন, বলিলেন—“বররঞ্জ ! তুমি বর প্রার্থনা কর !” বররঞ্জ তো সেই প্রতীক্ষাতেই আছেন, কহিলেন—“প্রভু ! কৃপা করিয়া রামানুজ যাহাতে শ্রীরঞ্জমে গমন করেন তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিন।” বরদরাজ রামানুজের আয় ভক্ত ছাড়িয়া থাকিবেন কি করিয়া ? কিন্তু না ছাড়িয়াই বা উপায় কী ? তিনি যে বরদানে প্রতিশ্রুত। অতএব বররঞ্জের প্রার্থনানুষ্ঠানী তাহাকে বর দিতেই হইল। বররঞ্জের মুখে বরদরাজের আদেশ শ্রবণ করিয়া রামানুজের শ্রীরঞ্জমে যাইবার আগ্রহ জন্মিল। আগ্রহ তো হইবেই, কারণ এ যে ভগবৎপ্রেরণা ! যথাসময়ে বররঞ্জ রামানুজকে সঙ্গে করিয়া শ্রীরঞ্জমে উপস্থিত হইলেন। রামানুজের সঙ্গে তাহার বহু শিষ্যও আগমন করিলেন। মঠবাসীর দীর্ঘকালের ঈশ্বরিত আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হওয়ায় সকলেরই মহা আনন্দ। সকলে মিলিয়া তাহাকে মঠের অধ্যক্ষপদে বরণ করিলেন।

মঠবাসী সকলের প্রীতি ভালবাসা ও শ্রদ্ধা লাভ করিয়া রামানুজও সন্তুষ্ট হইলেন। প্রয়োজনবোধে রামানুজ মঠের নানাবিধি সংস্কারসাধন করিলেন, তাহাতে মঠের কার্য্যের সুশৃঙ্খলা হওয়াতে সকলেই প্রীত হইলেন।

ବହୁଦିନ ଗତ ହଇଯାଛେ, ରାମାନୁଜ ଗୋବିନ୍ଦେର ଆର କୋନ
ସଂବାଦ ଜାନେନ ନା । ଗୋବିନ୍ଦ ତାହାର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରିଯାଛିଲ ;—
ଏହିବାର ରାମାନୁଜ ମଠେ ଅଭିଷିତ ହେଯାର ପର ହଇତେଇ ଭାବିତେ-
ଛେନ ଗୋବିନ୍ଦେର ଖବର ଲାଇତେ ହଇବେ ଏବଂ ଗୋବିନ୍ଦ ଯାହାତେ
ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେ ଦୀକ୍ଷିତ ହୟ ତାହାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ହଇବେ । ଯେ
ବୈଷ୍ଣବମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତିନି ନିଜେ ପରମ ଆନନ୍ଦେର ଅଧିକାରୀ
ହଇଯାଛେ, ତାହାର ଆତ୍ମୀୟ — ପ୍ରାଣଦାତା ଗୋବିନ୍ଦକେଓ ସେଇ
ଆନନ୍ଦେର ସମଭାଗୀ କରିବାର ଜନ୍ମ ତାହାର ହୃଦୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା
ଉଠିଲ । ଅବଶେଷେ ତାହାର ମାତୁଲ ଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣକେଇ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେର
ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବିବେଚନା କରିଯା ଏକ ପତ୍ର ଲିଖିଯା ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ
ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ପତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳହଙ୍ଗୀ ତୌରେ
ଗମନ କରିଲେନ । ଯେ ସ୍ଥାନେ ଗୋବିନ୍ଦେର ଶିବମନ୍ଦିର ଅବସ୍ଥିତ
ତାହାରଇ ନିକଟେ ଏକଟୀ ସରୋବର । ସରୋବରରେ ତୌରେ
ମନୋହର ପୁଷ୍ପୋଡ଼ାନ । ପୁଷ୍ପୋଡ଼ାନେରଇ ପାର୍ଶ୍ଵେ ଏକ ବୃକ୍ଷତଳେ
ଶ୍ରୀଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଶ୍ରଯ ଲାଇଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରତିଦିନ ତାହାର ଇଷ୍ଟ-
ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବେର ପୂଜାର ଜନ୍ମ ଏହି ଉତ୍ୟାମେ ପୁଷ୍ପଚଯନ କରିତେ
ଆସେନ । ସେଦିନ ପୁଷ୍ପଚଯନ କରିତେ ଆସିଯା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ,
ଏକ ବୃଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ ସରୋବରତୀରେ ବୃକ୍ଷତଳେ ବସିଯା କତିପଯ ବ୍ୟକ୍ତିର
ସୁହିତ ଶାନ୍ତାଲୋଚନା କରିତେଛେନ । ତିନି ଦୂର ହଇତେ ତାହାକେ
ଆପନ ମାତୁଲ ବଲିଯା ଚିନିତେ ପାରିଲେନ ନା । ବୈଷ୍ଣବେର ଅପରାପ
ରୂପ — ବୃଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ ତଥାପି ତାହାର ଦେହକାନ୍ତି ଅତୁଳନୀୟ ।
ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆପନୀ ହଇତେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିତେ ମସ୍ତକ
ଅବନମିତ ହୟ । ଗୋବିନ୍ଦଓ ଦୂର ହଇତେ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା

মুঞ্চ হইলেন। যাহা হউক তিনি পুষ্পচয়নে মনোযোগী হইলেন।

গোবিন্দ নানাজাতীয় সুগন্ধ ও মনোহর পুষ্পের দ্বারা সাজি ভর্তি করিয়া ফিরিবার উত্তোগী হইয়াছেন, এমন সময় মেই শুদ্ধশন বৃক্ষ বৈষণব তাঁহাকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন—“হে মহাত্ম ! আপনি কাহার জন্য এই পুষ্পচয়ন করিয়াছেন, জানিতে পারি কী ?” গোবিন্দ সহস্র বদনে কহিলেন—“আমার ইষ্ট দেবাদিদেব মহাদেবের পূজার জন্য এই সকল পুষ্প আহরণ করিয়াছি।”

“সে কি কথা ? দেবাদিদেব মহাদেব তো শুশানবিহারী ; বিভূতিই তো তাঁহার অঙ্গের ভূষণ, তাঁহার পূজার জন্য এত মনোহর পুষ্পের প্রয়োজন কী ?” বৃক্ষ বৈষণব কিঞ্চিৎ হাস্ত-সহকারে এই কথা বলিলে, গোবিন্দ কহিল—“হঁ, আপনি যথার্থই বলিয়াছেন। তিনি নীলকণ্ঠ, মহাযোগীশ্বর, তাঁহার নিকট চিতাভস্ম আর সুগন্ধ সুন্দর কুসুমদাম উভয়ই সমান। তথাপি ভক্ত তাঁহার আপন প্রাণের আকাঙ্ক্ষা অনুযায়ীই তাঁহার ইষ্টের সেবা করিয়া থাকেন। ভক্ত ভালবাসেন তাঁহার ইষ্টকে ফুল দিয়া সাজাইতে — তাই তাঁহার পুষ্প আহরণের প্রয়োজন। ইষ্টদেবের গলায় মালা পরাইয়া তাঁহার তৃপ্তি, তাই তাঁহাকে মালা গাঁথিতে হয়, ভক্তের নিকট যাহা সুস্বাচ্ছন্দুর, তাই তিনি তাঁহার ইষ্টদেবকে নিবেদন করেন, তাতেই তাঁর আনন্দ। আর তাই বা বলি কেন ? ভক্তের আনন্দেই ভগবানের আনন্দ ; তিনি যে ভক্তবৎসল। অতএব ভক্ত-

ତାହାର ଜଣ୍ଡ ଯାହା କିଛୁ କରେନ, ତାହାକେ ଯାହା କିଛୁ ନିବେଦନ କରେନ, ସବ କିଛୁତେଇ ଭଗବାନେର ପ୍ରୟୋଜନ ସଦି ବଲି, ତାହାତେଇ ବା ଦୋଷ କୀ ?”

ଆଶେଲପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତର କରିଲେନ—“ଆପଣି ଯାହା ଯାହା ବଲିଲେନ ତାହା ଯୁକ୍ତି ହିସାବେ ସମୀଚୀନ ବୋଧ ହଇଲେଓ ଆମାର ମନେ ହୟ, ସକଳ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟର ଆଧାର ନାରାୟଣେର ପାଯେଇ କୁମୁଦ-ଦାମ ଓ ଗଲେ ପୁଷ୍ପହାର ଅଧିକତର ଶୋଭା ପାଯ । ସିନି ଶ୍ରାନ୍ତବିହାରୀ, ଭଞ୍ଚ ଯାହାର ଅନ୍ଦେର ଭୂଷଣ, ବାଘାସ୍ଵର ଯାହାର ପରିଧେଯ, ପୁଷ୍ପଚଯନ ତାହାର ଜଣ୍ଡ ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ । ଭାଙ୍ଗ, ଧୂତୁରା ଆର ଡମକୁ-ଧ୍ୱନିଇ ତାହାର ଭକ୍ତେର ଆହରଣୀୟ ।” ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ତର୍କ ବାଧିଲ । ସେ-ତର୍କେର ଆର ମୀମାଂସା ହଇଲ ନା ; କିନ୍ତୁ ଗୋବିନ୍ଦ ଆର ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିଲ ନା, ତାହାର ଇଷ୍ଟପୂଜାର ସମୟ ବହିଯା ଯାଇତେଛେ । “ପରଦିବସ ଆବାର ଏଇ ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା ହେବେ”, — ଏଇ ବଲିଯା ଗୋବିନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାୟ ଲାଇଲ ।

ପରଦିବସ ଆବାର ଆଲୋଚନା ଆରଣ୍ଡ ହଇଯାଛେ । ଆଲୋଚନାୟ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ ମେଦିନୀ କୋନ ମୀମାଂସା ହଇଲ ନା । ଏମନି କରିଯା ଦିନେର ପର ଦିନ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ବିଚାର ଚଲିଯାଛେ । ନାରାୟଣେର ପୂଜାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁକ୍ତିକାମୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାରାୟଣକେଇ ଇଷ୍ଟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ଉଚିତ, କାରଣ, ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଛେ, ‘ମୁକ୍ତିର ଜଣ୍ଡ ନାରାୟଣକେଇ ପୂଜା କରିବେ’, ଶ୍ରୀଶେଲପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁକ୍ତି-ତର୍କ ଓ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଏଇ କଥାଇ ଗୋବିନ୍ଦକେ ବୁଝାଇବାର ଜଣ୍ଡ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସାଦବଅକାଶେର ଅନ୍ଦେତ ମତ ତ୍ୟାଗ, ବୈଷ୍ଣବ ମତ ଗ୍ରହଣ, ରାମାନୁଜକେ ଗୁରୁପଦେ ବରମ୍ଭ

সমস্তই গোবিন্দ শ্রবণ করিয়াছিল। ক্রমশঃই যে বৈষ্ণব মত প্রাধান্য লাভ করিতেছে, শৈব এবং অব্দেতবাদীগণ তাহাদের মত ত্যাগ করিতেছেন, প্রতিদিনই এই সকল সংবাদ নানাভাবে অতিরঞ্জিত হইয়া চতুর্দিকে বিস্তৃত হইতেছিল। গোবিন্দও এই সকল সংবাদ অবগত হইয়া পুরোহী এই বিষয়ে চিন্তা করিতেছিল। এক্ষণে শ্রীশৈলপূর্ণের মুখে নারায়ণ পূজার শ্রেষ্ঠতা দিনের পর দিন শ্রবণ করিয়া তাহার মন ক্রমশঃই এ-বিষয়ে আকৃষ্ট হইতে লাগিল। শৈলপূর্ণের সঙ্গে বিচারে এ-বিষয়ে একটা মীমাংসা হইয়া যায়, ইহাই গোবিন্দের ইচ্ছা। গোবিন্দ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, “ব্রহ্মেরই তো বিভূতি সাকার রূপ শিব এবং বিষ্ণু। অকাপের সাধনা বড়ই তুরহ, সাধকের সাধনার সুবিধার জন্মই তিনি রূপ পরিগ্রহ করেন—বিষ্ণু এবং শিবরূপ গ্রহণের তাৎপর্যও তাহাই। মূলতঃ উভয়েরই আশ্রয় ব্রহ্ম এবং উভয়ই ব্রহ্মাণ্ডিত বলিয়া ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। যদি আপনি এ কথা স্বীকার করেন, তবে বিষ্ণু ও শিবের মধ্যে আপনি এত পার্থক্য করিতেছেন কেন?”

শ্রীশৈলপূর্ণ উত্তরে কহিলেন—“আপনি যাহা বলিলেন স্তুল দৃষ্টিতে তদ্রূপই মনে হয় বটে, কিন্তু সূক্ষ্মভাবে বিচার করিলে উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য রহিয়াছে তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। নারায়ণই পরব্রহ্ম, নারায়ণই পরঃজ্যোতি, নারায়ণই বিষ্ণু এবং বিষ্ণু হইতে সমগ্র জগৎ উদ্ভূত (বিষ্ণুঃ সকাশাঃ উদ্ভূতঃ জগৎ)। জগতে যা কিছু পরিদৃশ্যমান বস্তু তাহার অন্তরে এবং বাহিরে নারায়ণই পরিব্যাপ্ত (অন্তর্বহিশ্চ

ততঃ সর্বং ব্যাপ্তি নারায়ণঃ স্থিতঃ)। শুধু তত্ত্ব নহে, কুপে এবং গুণে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। মহাদেবের জ্ঞান ও বৈরাগ্যই প্রধান, আবার আনন্দ ও ঐশ্বর্যে বিষ্ণুই প্রধান। শাস্ত্রেও আছে, জ্ঞানের জন্য শক্তিরের কাছে এবং মুক্তির জন্য জনার্দন অর্থাৎ নারায়ণের কাছে প্রার্থনা করিবে। ত্রিতাপে তাপিত সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ মানব আমরা — আমরা কি চাই? মুক্তি এবং আনন্দই আমরা চাহি না কী? যদি তাহাই হয় তবে নারায়ণ-উপাসনাই শ্রেষ্ঠ, এ-বিষয়ে আর সন্দেহ কী?”

এইকুপ দীর্ঘ বিচারে গোবিন্দের মত পরিবর্তন হইল। গোবিন্দ বিষ্ণুকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গ্রহণ করিল। এই সকল বিচার যুক্তির সঙ্গে, বৃক্ষ বৈষ্ণবের সহাস্ত বদন, মধুর বাক্যালাপ, অপূর্ব ভক্তিভাব এবং প্রত্যেকটি বাকেয়ের পিছনে অগুভূতির দৃঢ় বিশ্বাস তাহাকে বিশেষ করিয়া মুক্ত করিল। তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল যে বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করিয়া মাতৃষ এমন সুন্দর—এমন দেবমানবে পরিণত হয় সেই বৈষ্ণবধর্ম নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ। প্রত্যেক কার্য্যেই হৃদয়ের পরিবর্তনেরই অপেক্ষা—হৃদয় যখন পরিবর্তিত হয় তখন কার্য্য হইতে আর বিলম্ব হয় না। গোবিন্দেরও হৃদয় পরিবর্তিত হইয়াছে—এইবার বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণের জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিল। শ্রীশেল-পূর্ণ গোবিন্দের হৃদয়ের এই পরিবর্তন লক্ষ্য করিলেন, বুঝিলেন এইবার তাঁহার আগমনের উদ্দেশ্য সফল হইতে আর অধিক বিলম্ব হইবে না। গোবিন্দকে নিজের পরিচয় প্রদান করিলেন

ଏବଂ ରାମାନୁଜଇ ଯେ ତାହାକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ ତାହାଓ ବଲିଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦ ମାତୁଲେର ପଦତଳେ ପତିତ ହଇଯା ବୈଷ୍ଣବ-ମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଲ । ଶ୍ରୀଶେଳପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ କରିଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଯାତ୍ରାର ଉତ୍ସୋଗ କରିତେଛେ ଏହି ସଂବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହିଲେ ସେଖାନକାର ଅଧିବାସିବ୍ଲୁନ୍ଦ ଯାରପର ନାହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ହଇଲ । ତାହାର ବୈଷ୍ଣବ ମତ ଗ୍ରହଣ ଓ ତାହାଦେର ପଛନ୍ଦ ହଇଲ ନା । ଏହି ବୃଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ସତ ନଷ୍ଟେର ଗୋଡ଼ା, ଏହି ଭାବିଯା ସକଳେ ତାହାର ଉପର କ୍ରୁଦ୍ଧ ହଇଲ । ସକଳେ ମିଲିଯା ପରାମର୍ଶ କରିଲ ଗୋବିନ୍ଦକେ କିଛୁତେଇ ଯାଇତେ ଦିବେ ନା—ଏହି ସାଧୁକେ ଅପମାନିତ କରିଯା ତାଡ଼ାଇଯା ଦିବେ । କିନ୍ତୁ ଭଗବନ୍-ଇଚ୍ଛା ଅନ୍ତରୂପ । ତାହାର ଇଚ୍ଛା ଆର ତାହାରଇ ମୂର୍ତ୍ତରୂପ ରାମାନୁଜେର ଇଚ୍ଛା ଅଭିମ । ରାମାନୁଜେର ଆଗ୍ରହେ ଯେ ଗୋବିନ୍ଦେର ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ—ତାହାତୋ ଭଗବନ୍-ଇଚ୍ଛାତେଇ ସାଧିତ ହଇଯାଛେ । କେହ ଯଦି ଭଗବନ୍-ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହଇତେ ଚାଯ, ତବେ ଭଗବାନଙ୍କ ତାହାର ପ୍ରତିବିଧାନ କରେନ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେତେ ତାହାଇ ହଇଲ । ସତ୍ୟନ୍ତକାରୀ-ଦେର ଏକଜନ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲ, କାଳହଞ୍ଚୌଷର ବଲିତେଛେ—“ସାବଧାନ ! ଗୋବିନ୍ଦେର ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ଯାତ୍ରାଯ ତୋମରା ବିନ୍ଦୁ ଘଟାଇଓ ନା, ତାହା ହିଲେ ତୋମାଦେର ଭାଲ ହିବେ ନା । ଆମାର ଇଚ୍ଛାତେଇ ସେ ବୈଷ୍ଣବ-ଆଚାର ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ ; ଏଥନ ଏହି ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପ୍ରଚାରେଇ ଜଗତେର ମଙ୍ଗଳ ହିବେ ।” ପରଦିବସ ସ୍ଵପ୍ନ ଦର୍ଶନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳେର ନିକଟ ଏହି ଭଗବନ୍-ଆଦେଶ ପ୍ରଚାର କରିଲ । ଉପାୟହୀନ ହଇଯା ସତ୍ୟନ୍ତକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ନିରସ୍ତ ହଇଲ । ସଥାମସଯେ ଗୋବିନ୍ଦ ମାତୁଲେର ସହିତ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଆଗମନ କରିଯା ରାମାନୁଜେର ସହିତ ମିଲିତ

ହଇଲ । ରାମାନୁଜେର ଆଜ ଅପାର ଆନନ୍ଦ । ତୀହାର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା-
କର୍ତ୍ତା ଗୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଷ୍ଣବମାର୍ଗ ଅବଳମ୍ବନ କରିଯାଛେ । କିଛୁକାଳ
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ବାସ କରିଯା ଗୋବିନ୍ଦ ତାହାର ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଶେଳପୂର୍ଣ୍ଣେର ସହିତ
ତୀହାର ଆଶ୍ରମେ ଗମନ କରିଲ ।

ରାମାନୁଜ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗ୍ରହ ସକଳ ପାଠ କରିତେ
ମନସ୍ଥ କରିଲେନ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହ ତାମିଲବେଦ ତିନି
ପୂର୍ବେଇ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଯାଛେ । ଏହିବାର ଗୀତାର୍ଥ-ସଂଗ୍ରହ, ସିଦ୍ଧିତ୍ରୟ,
ବ୍ୟାସସୂତ୍ର ଏବଂ ପଞ୍ଚରାତ୍ର ଆଗମ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରହ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣେର ନିକଟ
ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲେନ ମହାପଣ୍ଡିତ ଏବଂ
ନିଖିଲ ବୈଷ୍ଣବଶାସ୍ତ୍ର ପାରଦର୍ଶୀ । ରାମାନୁଜେର ଶ୍ରୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ
ଜଗତେ ବିରଳ, କାରଣ ତିନି ତୋ ଆର ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ନହେନ ।
ପାଠ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଶେଷ କରିତେ ତୀହାର ବିଲମ୍ବ ହଇବେ କେନ ?
ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଐସକଳ ଗ୍ରହେର ପାଠ ସମାପନ କରିଲେନ ।
ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ରାମାନୁଜେର ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର ସହିତ ତୀହାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଏବଂ
ବିନୟନତ୍ର ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ସ୍ଵିଯ ପୁତ୍ର ପୁଣ୍ଡରୀକାଙ୍କକେ ତୀହାର
ଶିଷ୍ୟ କରିଯା ଦିଲେନ । ଏହି ସମୟ ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଦିନ ରାମାନୁଜକେ
ବଲିଲେନ—“ବ୍ୟସ ! ଗୋଟୀପୁର ଗ୍ରାମେ ଗୋଟୀପୁର ନାମେ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ବୈଷ୍ଣବ ବାସ କରେନ । ତୀହାର ଶ୍ରୀ ବୈଷ୍ଣବସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି
ଆର ନାଇ ବଲିଲେଓ ଚଲେ । ତିନି ସେମନ ପଣ୍ଡିତ ତେମନ ଅନୁ-
ଭୂତିସମ୍ପନ୍ନ ମହାଭାଗବତ । ତୁମି ଯଦି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୈଷ୍ଣବମନ୍ତ୍ର, ତାହାର
ରହସ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କର, ତବେ ତିନିଇ ଏକମାତ୍ର ଉପଯୁକ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତି । ଆମି ମନେ କରି ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମନ୍ତ୍ରର ରହସ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ
ତୀହାର ନିକଟ ହଇତେ ଯଦି ଜାନିଯା ଲାଗେ ତବେ ଭାଲ ହ୍ୟ ।”

ରାମାନୁଜ ତନ୍ଦପ କରିତେଇ ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ । ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମ ହଇତେ ବେଶୀ ଦୂର ନହେ । ଏକଦିନ ରାମାନୁଜ ଗୋଟୀ-
ପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ଉପନୀତ ହଇଯା ତାହାକେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ଦ୍ଵାବ୍ୟପୂର୍ବକ
ଶ୍ରୀଯ ଅଭିପ୍ରାୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ପ୍ରାର୍ଥନା
ଶ୍ରବନ କରିଯା ଏକଟୁ ତାଚିଲ୍ୟଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ କହିଲେନ, “ଆଜ
ନହେ, ଅଞ୍ଚ ଦିନ ଆସିଓ ।” ରାମାନୁଜ ପୁନରାୟ ଦ୍ଵାବ୍ୟ କରିଯା
ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ପରଦିନ ପୁନରାୟ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣର
ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ବିନୌତଭାବେ ପୂର୍ବ ପ୍ରାର୍ଥନା ନିବେଦନ
କରିଲେନ ।

“ଆଜ ନଯ, ଆର ଏକଦିନ ଆସିଓ ।”

ରାମାନୁଜ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ପରଦିନ ଆବାର ଗେଲେନ,
କିନ୍ତୁ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଇ ଉତ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ ।
ଦିନେର ପର ଦିନ ରାମାନୁଜ ଏଇଭାବେ ଅତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଇତେ ଲାଗିଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ତାହାତେও ତିନି ବିରକ୍ତ ହଇଲେନ ନା ; ଭାବିଲେନ ଏମନ
କୋନ ଅପରାଧ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛେ ଯାହାର ଜନ୍ମ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ
ଏଥନଇ ଆମାକେ ମନ୍ତ୍ରରହସ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରା ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚନା କରିତେ-
ଛେନ ନା ; ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତି ତାହାର ଶ୍ରଦ୍ଧା ହ୍ରାସ ହଇଲ ନା ।

ଏହି ସମୟ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର କୋନ ଏକ ବିଶେଷ ଉଂସବ ଉପ-
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଆସିଲେନ । ଉଂସବେର ମହାସମାରୋହ ।
ସକଳେଇ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣର
ଏକ ଶିଷ୍ୟ ଭଗବ୍ୟଭାବେ ଆବିଷ୍ଟ ହଇଯା ବଲିଲେନ—‘ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ! ତୁମି
ରାମାନୁଜକେ ଅର୍ଥେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶ କରିଓ ।’ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ
ବଲିଲେନ — “ପ୍ରଭୋ ! ଆପନାରଇ ତୋ ଶ୍ରୀମୁଖେର ବାଣୀ —

‘ଶୁରୁଶୁର୍କଷାବିହୀନ, ଅଭକ୍ତ ଏବଂ ତପସ୍ତାହୀନ’ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବିଦ୍ୟାଦାନ କରିତେ ନାହିଁ ।” ଭାବାବିଷ୍ଟ ଶିଷ୍ୟେର କଥାତେଓ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣେର ମତେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ନା ।

ଇହାର ପରାମର୍ଶ ଆର ଏକଦିନ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ରାମାନୁଜକେ ଫିରାଇଯା ଦିଲେନ । ଏହିବାର ରାମାନୁଜର ଧୈର୍ଯ୍ୟର ବୀଧ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତିନି ବଡ଼ଇ କାତର ହେଲା ପଡ଼ିଲେନ । ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣର ଏକ ଶିଷ୍ୟେର ସହିତ ତାହାର ଦେଖା ହେଲା, ତିନି ମନେର ଛଃଥ ସବିସ୍ତାର ତାହାକେ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ଶିଷ୍ୟଟି ଫିରିଯା ଆସିଯା ଏକଙ୍କପ ତିରଙ୍କାରେର ଭାଷାତେଇ ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣକେ ବଲିଲେନ —“ଆପଣି କେନ ବାରବାର ରାମାନୁଜକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିତେଛେନ, ବୁଝିତେଛି ନା । ଆପନାର ଏଇଙ୍କପ ବ୍ୟବହାରେ ତାହାର ଜୀବନ ଅସହନୀୟ ହେଲା ଉଠିଯାଛେ ; କୋନ ଦିନ ହୟ ତୋ ମନେର ଛଃଥେ ତିନି ଦେହଇ ବିସର୍ଜନ କରିବେନ ।” ତାହାର କଥା ଶୁଣିଯା ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁହଁ ହାସ୍ୟେ କହିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା, ତାହାକେ ଏକ ଆସିତେ ବଲିଓ । ମନ୍ତ୍ରଲାଭ କରିବେ, ସଙ୍ଗେ ଆବାର ଶିଷ୍ୟ ଆନାର ପ୍ରୟୋଜନ କୀ ? ଶୁଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡ କମଣ୍ଡଲୁ ସଙ୍ଗେ ଆନିବେ ।” ଖବର ପାଇଯା ରାମାନୁଜ ପୁନରାୟ ଆସିଲେନ, ସଙ୍ଗେ ଏବାରା ଛଇଜନ ଶିଷ୍ୟ ।

ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ —“ଶୁଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡ କମଣ୍ଡଲୁ ଲାଇଯା ଆସିତେ ବଲିଯାଛିଲାମ, ଶିଷ୍ୟସହ ଆସିଲେ କେନ ?”

ରାମାନୁଜ ବିନୌତଭାବେ କହିଲେନ — “ପ୍ରଭୋ ! ଇହାରା ଆମାର ଦଣ୍ଡ ଓ କମଣ୍ଡଲୁ ସ୍ଵର୍କପ, ଇହାଦିଗକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆସିବ କି କରିଯା ?” ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ଶିଷ୍ୟଶ୍ରୀତି ଦେଖିଯା ଖୁଶିଇ ହେଲେନ । ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ସହ ସେଇ ମହାମନ୍ତ୍ର ରାମାନୁଜକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

বলিলেন—“দেখ বৎস, এই মন্ত্র অতি গুহ্য, কাহাকেও বলিও না। এই মন্ত্রের অধিকারী বড় বিরল। যে কেহ এই মন্ত্র শ্রবণ করিবে, সেই দেহান্তে বৈকুণ্ঠে গমন করিবে, এমনই ইহার মাহাত্ম্য।”

মন্ত্র লাভ করিয়া রামানুজের জীবন যেন পূর্ণ হইয়া গেল। তাহার জীবনে প্রাপ্তব্য বলিয়া আর কিছুই বাকী রহিল না। আনন্দে তাহার দেহ মন ভরপূর। মন্ত্রের মাহাত্ম্যের কথা গুরুমুখে তো শ্রবণ করিয়াই ছিলেন, এখন নিজে অনুভব করিয়া চমৎকৃত হইলেন।

মন্ত্রার্থ অনুভব করিতে করিতে মহানন্দভরে রামানুজ ফিরিতেছেন। পথে প্রায় মধ্য রাত্রি হইয়া গিয়াছে, এমন সময়ে তিনি দেখিলেন এক সুসিংহজীর মন্দিরে মহোৎসব চলিতেছে এবং সেখানে নানা দিক হইতে বহু আক্ষণ বৈষ্ণব সমবেত হইয়াছেন দেখিয়া তিনি হর্ষবিহুল হইয়া ৭৪ সংখ্যক বৈষ্ণবোন্নমকে সম্বোধন করিয়া সেই মন্দিরের গোপুর (দ্বারশিখর) হইতে উচৈঃস্বরে মহামহিম মন্ত্র প্রদান করিয়া কৃতকৃত্য হইলেন। যদিও এই মন্ত্র ও মন্ত্রার্থ প্রদানে তাহার মন্ত্রদাতা গুরুদেবের নিষেধ ছিল, তথাপি তিনি এই মন্ত্রোন্নমকে উত্তারক জানিয়া পরম কল্যাণসাধনার্থে ইহাদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন। তাহার এই কার্য্যের ফলে গুরুর অভিশাপে নরকপ্রাপ্তি পর্যন্ত হইতে পারে জানিয়াও, লোকহিতকল্পে তিনি অবশ হইয়া এই মন্ত্র প্রদান করিয়াছিলেন। ধন্ত তাহার পরাহিতেষণা ! মহাপুরুষের মুখনিঃস্ত সেই মহামন্ত্র উচ্চারণ

କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳେରଇ ଜୀବନ ପବିତ୍ର ହଇଲ—ଆନନ୍ଦେ ଦେହ ମନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । ସକଳେରଇ ଜୀବନେ ଏ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତି ।

ରାମାନୁଜେର ଏହି ଅଭାବନୀୟ ଆଚରଣେର କଥା ଗୋଟିଏପୂର୍ଣ୍ଣେର ନିକଟ ପୌଛିତେ ବିଲନ୍ତ ହଇଲ ନା । ତିନି ତୋ ହତ୍ସୁଦ୍ଧି ! ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରଇ ଗୋପନୀୟ—ବିଶେଷତଃ ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ର ଏମନି କରିଯା ହାଟେ ବାଜାରେ ଚାଁକାର କରିଯା ବଲିତେ ଆଛେ ? ତିନି ରାମାନୁଜକେ ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ର ଗୋପନେ ରକ୍ଷା କରିତେ ବଲିଯା ଦିଯାଛିଲେନ, ତାହାର ପରିଣାମ କିନା ଏହି ! ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଲୋକେର ମଧ୍ୟ ଚାଁକାର କରିଯା ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବଲିଯା ଦିଲ ! ତାହାର କ୍ରୋଧେର ଅବଧି ରହିଲ ନା । ଭାବିତେହେନ ଏକବାର ରାମାନୁଜକେ ପାଇଲେ ହ୍ୟ ।

ଏ-ଦିକେ ରାମାନୁଜ ଭାବିଲେନ, ସାହାର କୁପାଯ ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ର ଲାଭ କରିଯା ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀର ଭବବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ କରିତେ ପାରିଲାମ—ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଯାଓଯାର ପୂର୍ବେ ତାହାକେ ଏକବାର ଦ୍ୱାରବ୍ଦ କରିଯା ଯାଓଯା ଉଚିତ । ଏଇରୂପ ଚିନ୍ତା କରିଯା ତିନି ସମବେତ ଜନମଣଳୀର ନିକଟ ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ଲାଇୟା ଗୋଟିଏପୂର୍ଣ୍ଣେର ଆଶ୍ରମେର ଦିକେ ଚଲିଲେନ । ଦୂର ହଇତେ ରାମାନୁଜକେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ଗୋଟିଏପୂର୍ଣ୍ଣେର କ୍ରୋଧାନଳେ ସୃତାହୁତି ପଡ଼ିଲ । ତିନି ଚାଁକାର କରିଯା ବଲିଲେନ—“ତୁମି ମହାପାପିଷ୍ଠ ! ଆମି ତୋମାର ମୁଖଦର୍ଶନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା । ଆମି ନା ବୁଝିଯା ତୋମାକେ ଏହି ମହାମନ୍ତ୍ର ଦାନ କରିଯା ମହା ଅନ୍ତାୟ କରିଯାଛି । ଅନ୍ତ ନରକ ଛାଡ଼ା ତୋମାର ଆର କୋନ ଗତି ନାହିଁ, ତୁମି ଆମାର ସମ୍ମୁଖ ହଇତେ ଦୂର ହୋ ।” ରାମାନୁଜ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଭୀକ । ତାହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ବଦନ ତେମନି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ—ତେମନି ଅମଲିନଈ ଆଛେ । ସ୍ଵିଯ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗଦେବେର ଏହି ଭୀଷମ

অভিশাপেও তাহার কোন পরিবর্তন হইল না। হৃদয়ে ভয় ভীতির কোন চাঞ্চল্যই নাই। নরকের ভয় তিনি করেন না। সহস্র সহস্র নরনারী ভবসাগর উত্তীর্ণ হইয়া বৈকুণ্ঠে বাস করিবে, তাহার বিনিময়ে নরকবাস, সে তো তুচ্ছ কথা। তিনি গোষ্ঠী-পূর্ণের পদতলে পতিত হইয়া কহিলেন—“প্রভো! আপনারই শ্রীমুখের বাণী—‘যাহারা এই মহামন্ত্র লাভ করিবে তাহাদের বৈকুণ্ঠবাস হইবে’। আপনার বাক্য কথনও মিথ্যা হইতে পারে না, এই বিশ্বাসেই আমি সহস্র সহস্র নরনারীকে এই মহামন্ত্র প্রদান করিয়াছি। তাহার ফলে যদি আমার নরকবাস হয় তাহাতে আমি ভীত নহি। কিন্তু সকলেরই যে বৈকুণ্ঠধাম লাভ হইবে, এ তো দৃঢ় নিশ্চয়। আপনার শ্রীমুখের বাণী যেন অন্যথা না হয়। প্রভো! ইহাই আমার একমাত্র প্রার্থনা।”

রামানুজের এই জলন্ত বিশ্বাস, তাহার দৃঢ়তাব্যঞ্জক বাক্য এবং পরোপকারের আগ্রহে স্বীয় নরকবাসে ভয়হীনতা দর্শন করিয়া গোষ্ঠীপূর্ণের বিশ্বায়ের অবধি রহিল না। তাহার চিত্তাকাশে ক্রোধের যে মহাঘটিকা প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহা নিমেষে অন্তর্হিত হইয়া গেল। তাহার হৃদয়াকাশ মেঘমুক্ত সুনির্মল আকার ধারণ করিল। তিনি স্নেহপূর্ণ হৃদয়ে রামানুজকে ভূতল হইতে উত্তোলন করিয়া বক্ষে ধারণ করিলেন। কহিলেন—“হে রামানুজ! সত্যই তুমি পূর্ণব্ৰহ্ম রামের অনুজ। তুমি মাতৃষ নহ,—দেবতা। জীব উদ্ধারের জন্ম তোমার নরলোকে আগমন। তোমাকে স্পর্শ করিয়া আমি আজ ধৃতি হইলাম।” রামানুজ পুনরায় তাহার পদতলে মস্তক অবনত

କରିଯା କହିଲେନ—“ଆପନାର କୃପାତେଇ ଆମାର ଜୀବନ ଧନ୍ୟ । ଆପନାର କୃପାଳାଭ କରିଯାଇ ଆମି ସିଦ୍ଧକାମ—ଏହି ସକଳ ନର-ନାରୀର ଭବସାଗର ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇବାର ଉପାୟ କରିତେ ପାରିଯାଛି । ଆପନାର କୃପାଳାଭେ ଆମି ଯେନ କଥନୋ ବଞ୍ଚିତ ନା ହେ, ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦ ଆମାକେ କରନ ।”

ଶ୍ରୀ-ଶିଷ୍ଯ ଉତ୍ସୟେରଇ ହୃଦୟେର କ୍ଷୁଦ୍ର ଆମିତ୍ରେ ଗଣ୍ଡି ଭାଙ୍ଗିଯା ଗିଯାଛେ । ମୁଖମଣ୍ଡଲେ ଅପୂର୍ବ ସୁଷମାମଣିତ ଦିବ୍ୟଭାବ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଛେ । ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବିଲେନ, ଯେ କେହ ଏହି ମହାପୁରୁଷେର ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରିବେ, ତାହାରଇ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହଇବେ—କୃତାର୍ଥ ହଇବେ । ଏହିରୂପ ଭାବିଯା ତିନି ତାହାର ପୁତ୍ର ସୌମ୍ୟନାରାୟଣକେ ରାମାନୁଜେର ନିକଟ ହଇତେ ଦୀକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ସୌମ୍ୟନାରାୟଣଙ୍କ ମହାନନ୍ଦେ ପିତାର ଆଦେଶ ପାଲନ କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହଇଲ । ତେପର ରାମାନୁଜ ଶିଷ୍ଯ ଦୁଇଜନକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

ରାମାନୁଜେର ଅପର ନାମ ସତିରାଜ, ତାହା ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି । ଏକଦିନ ତାହାର ଶିଷ୍ଯ କୁରେଶ ବିନୌତଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ—“ସତିରାଜ ! ଆମି ଗୀତାର ଚରମ ଶ୍ଲୋକେର ରହସ୍ୟ ଅବଗତ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ଆପନି କୃପା କରିଯା ତାହା ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରନ ।” ଗୀତାର ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟେର ୬୬ତମ ଶ୍ଲୋକଟିକେ ଚରମ ଶ୍ଲୋକ ବଲା ହୟ । ଏହି ଶ୍ଲୋକେର ଅର୍ଥ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିଯା ତଦନୁରୂପ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିତେ ପାରିଲେ ଇହକାଳେ ଓ ପରକାଳେ ଜୀବନେ ଯାହା କିଛୁ ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ ସମସ୍ତଟି ଲାଭ ହେଇଯା ଥାକେ । ସତ କିଛୁ ତ୍ୟାଗ, ବ୍ରତ, ତପସ୍ତ୍ରା ସକଳେରଇ ଇତି ହେଇଯା ଯାଯା ।

ଶାସ୍ତ୍ରେର ମର୍ମ ଅବଗତ ହିତେ ହିଲେ ଚାଇ ଚିନ୍ତଶୁଦ୍ଧି । ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତେଇ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିଭାତ ହୟ । ଚିନ୍ତଶୁଦ୍ଧିର ଜନ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନ ବ୍ରନ୍ଦାଚର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସୁଦୀର୍ଘକାଳେର ତପସ୍ତ୍ରା । କାମକ୍ରୋଧାଦି ସ୍ଵର୍ଗପୁରୁଷଙ୍କେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ନା ପାରିଲେ, ଅହଂ ଅଭିମାନକେ ସର୍ବତୋଭାବେ ବିନାଶ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଚିନ୍ତଶୁଦ୍ଧି ହୟ ନା । ତାଇ ବ୍ରନ୍ଦାଚର୍ଯ୍ୟହୀନ ଏବଂ ତପସ୍ତ୍ରାବିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶାସ୍ତ୍ରୋ-ପଦେଶ କରିତେ ନାହିଁ, ଶାସ୍ତ୍ରଇ ତାହା ନିଷେଧ କରିଯାଛେ । ସତିରାଜ କୁରେଶେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବଣ କରିଯା କହିଲେନ, “ଏକ ବ୍ସର ବ୍ରନ୍ଦାଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରତ ଧାରଣ କରିଯା ଗୁରୁଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀ ହୋ, ତୃପରେ ଐ ଶ୍ଳୋକେର ଅର୍ଥ ଉପଦେଶ କରିବ ।” ତହୁଁତରେ କୁରେଶ ବଲିଲେନ, “ସତିରାଜ, ଏକ ବ୍ସରକାଳ ଅଳ୍ପ ସମୟ ନହେ । ଏହି ଦୀର୍ଘକାଳ ସେ ବାଁଚିଯା ଥାକିବ ତାହାର ନିଶ୍ଚଯତା କି ; ସେ କୋନ ମୁହଁରେ ତୋ ଜୀବନ ଅବସାନ ହିତେ ପାରେ । ଆପଣି କୃପା କରିଯା ଏମନ କୋନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି, ସାହାତେ ଅଳ୍ପ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଐ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହେ ।”

ସତିରାଜ ତାହାର ଆଗ୍ରହ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିଲେନ । କହିଲେନ, “ବେଶ କଥା । ତୁମি ଏକମାସକାଳ ଭିକ୍ଷାଲୈର ଦ୍ୱାରା ଜୀବନଧାରଣ କର, ତାହା ହିଲେଇ ତୋମାର ଏକ ବ୍ସରେର ବ୍ରନ୍ଦାଚର୍ଯ୍ୟେର ଫଳ ଲାଭ ହିବେ ।” ଗୁରୁଦେବେର ଆଦେଶେ କୁରେଶ ତାହାଇ କରିଲେନ । ମାସାନ୍ତେ ସତିରାଜ ତାହାକେ ଚରମ ଶ୍ଳୋକେର ରହସ୍ୟ ଓ ଅର୍ଥ ଉପଦେଶ କରିଲେନ । ଶୁଦ୍ଧଚିନ୍ତ କୁରେଶ ଗୁରୁ-ଉପଦେଶେ ମନ୍ତ୍ରାର୍ଥ ହୃଦୟେ ଧାରଣ କରିଯା ନିଜେକେ କୃତାର୍ଥ ବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏହିବାର ଦାଶରଥିଓ ଐ ଶ୍ଳୋକେର ଅର୍ଥ ଅବଗତ ହିବାର ଜନ୍ମ ସତିରାଜେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ସତିରାଜ କହିଲେନ,

“দাশরথি ! তুমি আমার পূর্বাশ্রমের আত্মীয়, তোমার গুণগুণ বিচারে আমার ভুল হইতে পারে। আত্মীয়তা নিবন্ধন এখনই তুমি ঐ শ্লোকের অর্থ গ্রহণে সমর্থ কিনা বিচার করিতে যাইয়া ভুল করিতে পারি। পক্ষপাতিত্ব দোষ হওয়ার সম্ভাবনা রহিয়াছে ; তুমি গোষ্ঠীপূর্ণের নিকট হইতে তাহা অবগত হও। তিনি সর্ববিষয়েই আমার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।” গুরুদেবের আদেশে দাশরথি গোষ্ঠীপূর্ণের নিকট গমন করিয়া গীতার চরম শ্লোকের অর্থ উপদেশ করিতে প্রার্থনা করিলেন।

গোষ্ঠীপূর্ণ কহিলেন, “আজ নয় অন্য দিন আসিও।” তৎপরদিবস পুনরায় দাশরথি তাঁহার নিকট গমন করিলেন। পূর্বদিনের ঘায় “আজ নয়, অন্য দিন আসিও।” উত্তর প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আসিলেন। এইভাবে দিনের পর দিন, ছয় মাসকাল তাঁহার নিকট গমন করেন এবং প্রতিদিন “আজ নয়, অন্য দিন আসিও।” একই উত্তর লাভ করিয়া ফিরিয়া আসেন। অবশ্যে একদিন গোষ্ঠীপূর্ণ কহিলেন, “বৎস দাশরথি ! তুমি রামানুজকে ভুল বুঝিয়াছ। আত্মীয়তানিবন্ধন তিনি তোমার সম্পর্কে সত্য নির্ণয়ে ভুল করিবেন, তাহা হইতে পারে না। তুমি তাঁহার নিকট হইতেই ঐ শ্লোকের অর্থ অবগত হও।”

দাশরথি যতিরাজের নিকট গমন করিয়া, গোষ্ঠীপূর্ণ যাহা বলিয়াছিলেন তাহা নিবেদন করিলেন। যতিরাজ এখনো তাহাকে ঐ শ্লোকের অর্থ গ্রহণে উপযুক্ত বিবেচনা করিলেন না। দাশরথি ছিলেন মহাপঞ্জিৎ। পাণ্ডিত্যের অভিমান কি সহজে যায় ! যতিরাজ দেখিলেন, দাশরথি এখনো পাণ্ডিত্যাভিমান

সর্বতোভাবে ত্যাগ করিতে পারে নাই। ঐ শ্লোকের মূল কথাই হইল সর্বতোভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণ। কিন্তু লোকেষণ অর্থাৎ পাণ্ডিত্যাভিমান সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে না পারিলে ভগবানে আত্মসমর্পণ সম্ভব কী? তাই যতিরাজ তাহাকে আরো কিছু দিন অপেক্ষা করিতে বলিলেন।

কিছু দিন গত হইল। একদিন যতিরাজ শিষ্যসহ উপবিষ্ট আছেন; এমন সময় মহাপূর্ণের কন্তা অন্তুলা সেখানে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, “ভাতঃ! শঙ্গরালয়ে আমাকে প্রতি-দিন বহুদূর হইতে জল বহন করিয়া আনিয়া রান্না করিতে হয়, ইহাতে আমি বড়ই ক্লেশ বোধ করি। শঙ্গাঠাকুরাণীকে ক্লেশের কথা বলিলে তিনি অত্যন্ত ত্রুটি হইয়া বলিলেন—‘আমার এত অর্থ নাই যে তোমার রান্নার জন্য কিংবা জল বহনের জন্য লোক রাখিয়া দিতে পারি। যদি জল বহন করিয়া আনিয়া রান্না না করিতে পার, তবে পিত্রালয়ে যাইয়া এ জন্য লোক লইয়া আইস।’ পিতৃগৃহে আসিয়া পিতাকে শঙ্গাঠাকুরাণীর সকল কথা নিবেদন করিলে তিনি বলিলেন, রামানুজ তোমার ধর্মভ্রাতা, তাঁহাকে সমস্ত কথা বল, তিনিই ইহার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন।”

রামানুজ কহিলেন, “ভগিনি! তুমি এজন্য চিন্তিত হইও না। আমি এখনই তোমাকে একটী লোক দিতেছি। সে জল বহন করিয়া আনিবে এবং পাচকের কার্যও করিবে”—এই বলিয়া দাশরথির দিকে তাকাইলেন। দাশরথি গুরুদেবের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া হষ্টচিত্তে অন্তুলার সঙ্গে গমন করিলেন।

ଛୟ ମାସ ହଇଲ ଦାଶରଥି ଅନ୍ତୁଲାର ଶୁଣ୍ଠରାଲଯେ ଆସିଯାଇଛେ । ଜଳ ବହନ କରା ଏବଂ ପାଚକେର କାର୍ଯ୍ୟ ଦାଶରଥି ନିୟମିତଭାବେ କରିଯା ଯାଇତେଛେ ； ଏଜନ୍ତୁ ତାହାର ମନେ କୋନ କ୍ଷୋଭ ନାହିଁ । ଶୁଣ୍ଠଦେବେର ଆଦେଶ ପାଲନ ଆର ତାହାର ସେବା ଏକଇ ଜାନିଯା, ଦାଶରଥି ଅଫୁଲ୍ଲଚିତ୍ତେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ।

ଏକଦିନ ଏକ ବୈଷ୍ଣବ ସାଧୁ ଏଇ ବାଡ଼ୀତେ ଆଗମନ କରେନ । ସକଳେଇ ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ତାହାକେ ସିରିଯା ବସିଲ । ସାଧୁ ବହୁ ସଂ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ, ଅବଶେଷେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ଯାଇଯା ଯାହା ବଲିଲେନ, ଦାଶରଥି ଦୂର ହଇତେ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବୁଝିଲେନ, ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଠିକ ହଇତେଛେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଶ୍ଲୋକେର ସେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିପରୀତ ଅର୍ଥ କରା ହଇତେଛେ, ତାହାତେ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗେର ଇଷ୍ଟ ଅପେକ୍ଷା ଅନିଷ୍ଟ ହେୟାରଙ୍କ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବନା । ତିନି ଆର ନୀରବ ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ସାଧୁର ନିକଟ ଉପଶିତ ହଇଯା ବଲିଲେନ—“ମହାଅନ୍ତ ! ଆପଣି ଶ୍ଲୋକେର ସେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅର୍ଥ କରିତେଛେ ତାହା ସମୀଚୀନ ବଲିଯା ବୋଧ ହଇତେଛେ ନା ।”

ସମବେତ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ବାଡ଼ୀର ପାଚକକେ ଶାନ୍ତାର୍ଥ ଭୁଲ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଉତ୍ତତ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲ । ସାଧୁ ନିଜେକେ ଅପାନିତ ବୋଧ କରିଯା ରକ୍ଷିତରେ କହିଲେନ—“ଓହେ ପାଚକ ! ଶାନ୍ତାର୍ଥ କରା ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ନହେ । ରମ୍ଭନାଇ ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପାକ-ଶାଲାଇ ତାହାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର । ତୁମି ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ଭୁଲିଯା ଅନଧିବାର ଚର୍ଚାଯ ସାହମୀ ହଇତେଛ ଦେଖିଯା ଆମି ଯାରପର ନାହିଁ ବିଶ୍ଵିତ ହଇତେଛି ; ଯାହା ହଡକ ତୁମି ଏଥାନ ହଇତେ

ପାକଶାଳାୟ ଗମନ କର ।” ଏହି ଝାଡ଼ ବାକ୍ୟ ଦାଶରଥିର ଧୈର୍ୟଚୂତି ସ୍ଟାଇତେ ପାରିଲା ନା । ତାହାର ସଦା ଅଫୁଲ୍ଲ ବଦନ ଅଫୁଲ୍ଲାଇ ରହିଲ । କୋନ କିଛୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହଇଲା ନା । ତିନି ବିନୟନତ୍ର ବଚନେ ଆପନ ବଞ୍ଚବ୍ୟାଇ ବଲିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଶୁମ୍ଭୁର ବାକ୍ୟବିନ୍ଦୀମେ, ବ୍ୟାକରଣେର ସାହାଯ୍ୟେ ଏବଂ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣ ସହ ଯୁକ୍ତିତର୍କେର ଦ୍ଵାରା ଶ୍ଲୋକଟିର ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେନ ଯେ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସକଳେଇ ମୁଢ଼ ହଇଲ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସାଧୁରେ ବିଶ୍ୱରେ ଅବଧି ରହିଲା ନା । ବୁଝିଲେନ, ପାଚକ ଛଦ୍ମବେଶଧାରୀ କୋନ ମହାପୁରୁଷ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟାଇ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇଁ ତାହା ନହେ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ରହିଯାଇଁ ଗୁରୁକୃପାଲଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତି । ତାହା ନା ହଇଲେ ଶ୍ଲୋକର ଏମନ ସର୍ବାଙ୍ଗଶୁନ୍ଦର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଥନଟି ସମ୍ଭବ ହଇତି ନା । ସାଧୁ ତାହାର ପଦତଳେ ପତିତ ହଇଯା କହିଲେନ, “ମହାଅନ୍ ! ଆମାଯ କ୍ଷମା କରୁନ, ଆମି ଆପନାକେ ଚିନିତେ ନା ପାରିଯା ଝାଡ଼ କଥା ବଲିଯା ମହା ଅନ୍ୟାଯ କରିଯାଛି । ଆପନି ନିଶ୍ଚଯାଇ କୋନ ମହାପୁରୁଷ, ପାଚକର ଛଦ୍ମବେଶେ ଏଥାନେ ରହିଯାଇଛେ । ଆପନାର ସଥାର୍ଥ ପରିଚିଯଦାନେ ଆମାଦିଗକେ କୃତାର୍ଥ କରୁନ ।”

ପାଚକ ବଲିଲ—“ଆମି ବୈଷ୍ଣବାଗ୍ରଗଣ୍ୟ ରାମାନୁଜେର ଶିଷ୍ୟ । ଆମାର ନାମ ଦାଶରଥି । ତାହାରଇ ଆଦେଶେ ଆମି ଏଥାନେ ପାଚକର କାର୍ଯ୍ୟେ ନିୟୁକ୍ତ ରହିଯାଛି ।” ପାଚକର ପରିଚିଯ ପାଇଯା ସକଳେଇ ବୁଝିଲେନ ରାମାନୁଜେର ଶିଷ୍ୟ ମହାପଣ୍ଡିତ ଦାଶରଥିର ପକ୍ଷେଟି ଏହିରପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ଭବ । ଦାଶରଥିର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟେର ଖ୍ୟାତି ଦୂର ଦୂରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ଛିଲ । ଶ୍ରୋତ୍ରବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ପୂର୍ବେ

তাহার পাণ্ডিত্যের কথা শ্রবণ করিয়াছিলেন। গুরুর আদেশে তাহার দাশ্ত্বত্ত্বির কথা অবগত হইয়া তাহাদের বিস্ময়ের সীমা পরিসীমা রহিল না। রামানুজের এইরূপ আদেশের কারণ তাহারা বুঝিতে না পারিয়া একদিন কয়েকজন মিলিত হইয়া তাহার নিকট উপনীত হইলেন। কারণ জানিতে চাহিলে, রামানুজ বলিলেন — “দাশরথির অভিমানবৃত্তি নষ্ট করিবার জন্যই এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছি। ইহাতে তাহার কল্যাণ হইবে। এজন্য আপনারা দৃঢ়খিত হইবেন না।” তখন সকলেই একবাক্যে বলিতে লাগিল, “গ্রেতো ! আপনি অন্তর্যামী, আমরা আপনাকে কি বলিতে পারি ! তবে আপনি যে অভিপ্রায়ে তাহাকে ঐরূপ কার্য করিতে আদেশ করিয়াছিলেন তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। আমাদের মনে হইতেছে তিনি একজন মহাপুরুষ। তাহার সকল অভিমানই দূর হইয়াছে। আপনার আদেশে তিনি যে ভাবে হাস্তমুখে পাচকের কার্য করিতেছেন, তাহার হৃদয়ে অভিমানের লেশমাত্র থাকিলে তিনি ঐরূপ করিতে পারিতেন না। তাহার পরীক্ষা শেষ হইয়াছে ; আপনি কৃপা করিয়া তাহাকে আপনার পদপ্রাপ্তে লইয়া আন্তর্মুন। তাহাকে গ্রেতাবে পাচকের কার্য করিতে দেখিয়া আমরা সকলেই বড় ক্লেশভোগ করিতেছি।”

রামানুজ তাহাদের কথা শ্রবণ করিয়া বুঝিলেন, দাশরথির বিদ্যাভিমান দূর হইয়াছে, তাহার চিত্ত নির্মল হইয়াছে। তিনি তাহাকে আনয়ন করিবার জন্য লোক প্রেরণ করিলেন। দাশরথি শ্রীরঙ্গমে ফিরিয়া আসিয়া শ্রীগুরু-চরণে প্রণত হইলে

রামানুজ কহিলেন—“দাশরথি ! এইবার তোমার গীতার চরম
শ্লোকের অর্থ লাভ করিবার সময় হইয়াছে । তুমি কোন এক
সময় আসিয়া আমার নিকট শ্রবণ করিও ।” যথাসময়ে
শ্রীগুরুমূখে দাশরথি ঈশ্পিত অর্থ অবগত হইয়া আনন্দসাগরে
ভাসমান হইলেন ।

পঁচ

যামুনাচার্যের অপর এক শিষ্যের নাম মালাধর। ইনি যামুনাচার্যকৃত শিষ্টারিস্কৃত বা সহস্রগীতি প্রবন্ধের একজন শ্রেষ্ঠ বোকা। এই সকল গ্রন্থে যামুনাচার্যের মতবাদ এবং সাম্প্রদায়িক তত্ত্বসমূহ নিহিত রহিয়াছে। রামানুজ এক্ষণে যামুনাচার্যের স্থলাভিসিক্ত। তাহার পক্ষে সাম্প্রদায়িক মতবাদ এবং যামুনাচার্যের প্রচারিত তত্ত্বসমূহ অবগত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। এইজন্ম মহাপূর্ণ তাহাকে মালাধরের নিকট শিষ্টারিস্কৃত অধ্যয়ন করিতে আদেশ করিলেন। অধ্যয়ন চলিতে লাগিল। একদিন অধ্যয়নকালে মালাধরের ব্যাখ্যা রামানুজের মনঃপূত হইল না। তখন তিনি বিনীতভাবে অর্থ নিবেদন করিলেন। মালাধরের নিকট তাহা ধৃষ্টতা মনে হইল। তিনি অধ্যাপনা বন্ধ করিলেন। এই সংবাদ যামুনাচার্যের অন্তর্ম প্রধান শিষ্য গোষ্ঠীপূর্ণ অবগত হইয়া মালাধরের নিকট গমন করিয়া কহিলেন, “ভাতঃ ! তুমি যত্তিরাজকে চিনিতে পার নাই, তাই তাহার এইরূপ ব্যবহার তোমার নিকট অন্যায় বলিয়া বোধ হইতেছে। তোমাকে অসম্মান ও অপমানিত করিবার ইচ্ছায় রামানুজ শ্লোকসমূহের ব্যাখ্যা অন্তর্কপ করিয়াছেন এইরূপ মনে করিও না। তাহার হৃদয়ে যামুনাচার্যের প্রেরণাতেই যে অর্থের উদয় হয় তাহাই সে তোমাকে বলিয়াছে। তুমি একটু স্থির হইয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে, রামানুজ শ্লোকসমূহের

যে অর্থ করিতে চাহিতেছে তাহাই শ্লোকের গৃঢ় অর্থ। তুমি এজন্ত দুঃখিত হইও না। আরও তুমি স্মরণ করিয়া দেখ, যেদিন আমাদের গুরুদেব এইস্থানের ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, তুমি সেই দিন সেই গোষ্ঠীতে অনুপস্থিত ছিলে। অতএব রামানুজের প্রতি তোমার বিরূপ হওয়া উচিত নহে। পুনরায় তাহাকে পড়াইতে আরস্ত কর। তাহাতে গুরুদেবের ইচ্ছাই পূর্ণ হইতেছে এবং তাহারই সেবা হইতেছে জানিবে।”

রামানুজ পুনরায় মালাধরের নিকট অধ্যয়ন করিতে আরস্ত করিলেন। কয়েক দিন গত হইতে না হইতেই একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা লইয়া আবার উভয়ের মধ্যে মতবিরোধ দেখা দিল। এইবার মালাধর বিরুদ্ধ না হইয়া, রামানুজ কি অর্থ করেন তাহা মনোযোগপূর্বক শ্রবণ করিলেন। শ্রবণ করিয়া বুঝিলেন, মহাপূর্ণ রামানুজ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাই সত্য। এই সকল শ্লোকের যে এইরূপ গৃঢ় অর্থ রহিয়াছে, এতদিন তিনি তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই। রামানুজের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে তাহার আর কোন সন্দেহই রহিল না। তাহার মধ্যে গুরুশক্তিরই অপূর্ব বিকাশ দেখিয়া গুরুর ন্যায় তাহাকে সম্মান প্রদর্শিত করিতে লাগিলেন। স্বীয় পুত্র সুন্দরবাহুকে রামানুজের শিষ্য হইতে আদেশ করিলেন। রামানুজের প্রতি সকলেরই হৃদয় শ্রদ্ধায় পূর্ণ ছিল। সুন্দরবাহু পিতার আদেশে মহা আনন্দের সহিত রামানুজের নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিল।

মালাধরের নিকট শিক্ষা সমাপ্ত হইলে মহাপূর্ণ পুনরায় রামানুজকে বরবঙ্গের নিকট “পরমপুরুষার্থ” তত্ত্ব শিক্ষা করিবার

ଜନ୍ମ ବଲିଲେନ । ବରରଙ୍ଗ ସାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ଏକଜନ ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ । ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେ ତିନି ପାରଦର୍ଶୀ । ପ୍ରତିଦିନ ନୃତ୍ୟଗୀତ ଦ୍ୱାରା ତିନି ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ଆନନ୍ଦବର୍ଦ୍ଧନ କରିତେନ ।

ବିଦ୍ୟାଲାଭ କରିତେ ହଇଲେ ଶୁଣୁଣ୍ଡର୍ମ୍ଭୟ ହଇତେ ହୟ, ଇହାଇ ଶାସ୍ତ୍ରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ରାମାତୁଜ ଅଭୁଗତ ଶିଷ୍ୟେର ତାଯି ବରରଙ୍ଗେର ସେବାୟ ମନ ଦିଲେନ । ନୃତ୍ୟ-ଗୀତେ କ୍ଲାନ୍ତ ଦେହ ଲାଇୟା ବରରଙ୍ଗ ସଥନ ପ୍ରତିଦିନ ମନ୍ଦିର ହଇତେ ଆଗମନ କରେନ, ରାମାତୁଜ ତଥନ ତାହାର ଦୈହିକ ସେବାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ । ତାହାର ପାଦସମ୍ବାହନ କରେନ, ସର୍ବବାଙ୍ଗେ ତୈଳ ଏବଂ ହରିଦ୍ଵା ଚୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଦନ କରିଯା ଦେନ । ସ୍ଵହଞ୍ଚେ କ୍ଷୀର ପ୍ରସ୍ତ୍ରତ କରିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଥାଓଯାନ, ତାହାର ସେବାର ଜନ୍ମ ଯାହା କିଛୁ କରଣୀୟ ସବହି ତିନି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ କରିଯା ଥାକେନ । ଏଇଭାବେ ଛୟ ମାସକାଳ ଅତି ପରିପାଟୀର ସହିତ ରାମାତୁଜ ତାହାର ସେବା କରିଲେନ । ବରରଙ୍ଗ ସାରପରନାଇ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇୟା ଏକଦିନ ରାମାତୁଜକେ ବଲିଲେନ — “ବେସ ! ତୁମି ସେନପ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଶୁଣ୍ଡର୍ମ୍ଭ୍ୟ ଓ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-ଭକ୍ତିପରାୟନ, ତାହାତେ ସକଳ ବିଦ୍ୟାଇ ତୋମାର କରାଯତ୍ । ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ଯାହା ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ, ବଲିତେଛି ଶ୍ରବଣ କର । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆର ଇଷ୍ଟମୁଣ୍ଡି ଅଭିନ୍ନ । ବ୍ରକ୍ଷେରଇ ମୂର୍ତ୍ତରନପ ଇଷ୍ଟମୁଣ୍ଡି । ଅତଏବ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆର ବ୍ରକ୍ଷ ଏକହି । ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଚାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହଇଲେ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵର ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହୟ । ସୃଷ୍ଟିଜଗତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବ ମାତୁଷେର ପକ୍ଷେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହେଯା ଭିନ୍ନ ଆର କୋନ କାମ୍ୟ ନାହିଁ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟଇ ଜୀବେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ, ଭବସାଗର ପାର କରିବାର ଏକମାତ୍ର କାଣ୍ଡାରୀ । ଶୁଣୁତତ୍ତ୍ଵ ଆର ବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ୟା ଏକ । ଭଗବାନ ଅର୍ଥାଂ ଇଷ୍ଟ ଲାଭେର

ଉପାୟ ଶୁଣ, ଆବାର ଭଗବାନଙ୍କ ଶୁଣ । ଇହାଇ ପରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହେଇଯା ମାନବ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ହୁଯ । ତଥନ ତାହାର ପ୍ରାଣ୍ୟ ବଲିଯା ଆର କିଛୁଇ ବାକୀ ଥାକେ ନା । ଇହାଇ ସର୍ବାର୍ଥକାମ ; ଏହି ଆସ୍ତ୍ରପ୍ରିୟ ମୁକ୍ତି ବା ମୋକ୍ଷ । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଲାଭ କରିଯା ମାନବ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଆନନ୍ଦେର ଅଧିକାରୀ ହୁଯ । ଜୀବ ଅଣୁ ହେଇଯାଉ ଗୁଣେ ବିଭୂ ; କାଜେଇ ଜୀବ ସଥନ ଏହି ସ୍ତରେ ଉନ୍ନିତ ହେଇଯା ଏହି ବିଭୂତି ଲାଭ କରେ ତଥନ ତାହାର ଜୀବନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵେ, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵେ ଜୀବନେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵେ ଆନନ୍ଦ, ସେ ଅବସ୍ଥା ଭାଷାଯ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଯ ନା ।” ରାମାନୁଜ ଆଚାର୍ଯ୍ୟମୁଖେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ହେଇଯା ତାହା ଆସ୍ତ୍ରଗତ କରିଲେନ । ତିନି ଆଚାର୍ଯ୍ୟତତ୍ତ୍ଵେ ତଥା ପରମତତ୍ତ୍ଵେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇଲେନ । ଏହି ସମୟ ତିନି ‘ଶରଣାଗତି ଗଢ଼’, ‘ରଙ୍ଗଗଢ଼’ ଏବଂ ‘ବୈକୁଞ୍ଚିଗଢ଼’ ନାମକ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଢ଼ତ୍ରୟ ଗ୍ରହ ରଚନା କରେନ ।

ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟର ଅଗଣିତ ଶିଷ୍ୟ । ତନ୍ମଧ୍ୟେ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ, ମହାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ, ମାଲାଧର ଏବଂ ବରରଙ୍ଗ, ଏହି ପାଁଚଜନ ପ୍ରଧାନ । ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେ ନିଖିଲ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ, ତାହାର ଶିଷ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକା କେହିଟି ତାହା ଧାରଣ କରିତେ ସନ୍ତ୍ରମ ଛିଲେନ ନା । ତାହିଁ ତିନି ପ୍ରଧାନ ପାଁଚ ଜନେର ମଧ୍ୟେ ସିନି ସତୁଟିକୁ ଧାରଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ତାହାକେ ମେହି ପରିମାଣ ଶକ୍ତିଇ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ରାମାନୁଜ ପାଁଚ ଜନେର ନିକଟ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଯା, ତାହାଦେର ନିକଟ ଯାହା କିଛୁ ରକ୍ଷିତ ଛିଲ, ସମସ୍ତଇ ତିନି ଲାଭ କରିଲେନ । ପାଁଚ ଜନେ ମିଳିଯା ଯାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ—ଏଥନ ଏକ ରାମାନୁଜେଇ ତାହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ । କାରଣ ପାଁଚ ଜନେର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ, ତାହାଦେର ଯାହା କିଛୁ ଦେଇ, ସବହି ତାହାକେ ଦାନ କରିଯାଛେ । ଯାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟ ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ

ତଡ଼ପର ଅଧିକାରୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ରାମାନୁଜେର ଜନ୍ମ ଯାହା ପ୍ରଥାନ ପାଁଚ ଜନ ଶିଷ୍ୟେର ନିକଟ ଗଢ଼ିତ ରାଖିଯା ଗିଯାଛିଲେନ—ତାହା ଲାଭ କରିଯା ରାମାନୁଜଙ୍କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତଡ଼ପର ଅଧିକାରୀ ହଇଲେନ ; ତ୍ବାହାରେ ଜୀବନ ଏକଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂ ପୂର୍ଣ୍ଣତର ।

ପରଶ୍ରୀକାତରତା ମାନବଜୀବନେ ଏକ ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଶକ୍ତି । ଏହି ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଶକ୍ତିକେ ଦମନ କରା ବଡ଼ ସହଜ ନହେ । ସାଧନାୟ ସିଦ୍ଧ ହଇଲେ ସର୍ବତ୍ର ଆତ୍ମବୁଦ୍ଧି ସ୍ଥାପିତ ହଇଲେ ଏହି ଦୁର୍ଜ୍ୟ ଶକ୍ତିକେ ଜୟ କରା ଯାଯ । ତାହା ନା ହଇଲେ ଅନ୍ୟେର ସୁଖ-ସୁବିଧା, ମାନ-ସମ୍ମାନ, ଧନ-ସମ୍ପଦ, ରାଜ୍ୟ-ଶ୍ରୀର୍ଥ୍ୟ, ପ୍ରତାପ-ପ୍ରତିପତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଏମନ କେ ଆଛେ, ଯାହାର ମନେ ହିଂସା ବିଦ୍ଵେଷେର ଛାଯାପାତା ନା ହ୍ୟ ?

ରାମାନୁଜ ଆଜ ସମ୍ପଦ ବୈଷ୍ଣବସମାଜେର ନେତା । ଭିକ୍ଷାନେ ତିନି ଜୀବନଧାରଣ କରେନ — ସତିର ଇହାଇ ଧର୍ମ । କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେଓ କତ ରାଜୀ ମହାରାଜୀ ତ୍ବାହାର ନିକଟ ଭୂଲୁଟ୍ଟିତ । ରାଜାର ରାଜସମ୍ପଦ ଆଜ ତ୍ବାହାର ନିକଟ ତୁଳ୍ଚ । “ଯେ ଧନେ ହଇଯା ଧନୀ ମଣିରେ ମାନ ନା ମଣି ।” ତ୍ବାହାର ଆଜ ସେଇ ଅବସ୍ଥା । ପାର୍ଥିବ ଜଗତେ ଯାହା କିଛୁ ଆମାଦେର ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ, ତାହାର ସମସ୍ତହି ଆଜ ତ୍ବାହାର ପାଯେ ଲୁଟ୍ଟାଇତେଛେ । ଅପାର୍ଥିବ ଜଗତେର ଆମରା କି ବୁଝିବ ? ତବୁଓ ଶୁଦ୍ଧ ଏହିଟୁକୁଇ ବଲିତେ ପାରା ଯାଯ ସେଥାନେଓ ତିନି ରାଜରାଜେଶ୍ୱର ।

ମନ୍ଦିରେର ବହୁ ପୂଜାରୀ, ତମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ପ୍ରଥାନ । ଯିନି ପ୍ରଥାନ ତ୍ବାହାରଇ ଆଦେଶେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ପୂଜା ଏବଂ ଭୋଗ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଯାବତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ । ଏତ ବଡ଼ ମନ୍ଦିରେର ପୂଜାରୀ

বলিয়া তাহাদের মান সম্মানণ বড় কম নহে ; তাহা ছাড়া মন্দিরের ভেটস্বরূপ প্রচুর অর্থ তাহারা প্রাপ্ত হন। প্রধান পূজারীর প্রাপ্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, কাজেই তিনি প্রভৃত সম্পদের অধিকারী। তাহার জীবন ত্যাগের জীবন নহে, ভোগের জীবন। সর্বপ্রকার পার্থিব সুখভোগে তিনি ডুবিয়া আছেন। ত্যাগ, ব্রত, তপস্তি তাহার জীবনে দুঃসন্ত্রেরই মত দুঃসহ। শ্রুতি বলিয়াছেন—ত্যাগের দ্বারাই অমৃতত্ব লাভ হয়—ভোগের দ্বারা নহে। তাহা হইলে প্রধান পূজারীর এই ত্যাগহীন ভোগের জীবনে অমৃতত্ব লাভের সন্তাননা কোথায় ? যে রঙ্গনাথের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া প্রতিদিন কত পাপী তাপী উদ্ধার হইয়া যাইতেছে, সেই রঙ্গনাথের প্রধান পূজারীই কিন্তু তাহার কৃপালাভে বঞ্চিত। দোষ কাহার ? তাহার কৃপাধারা তো সততই প্রবাহিত। কিন্তু ধারণ করিবার শক্তি থাকা চাই তো ! গ্রিশ্যমন্দমত হৃদয়ে ভগবৎ-কৃপা সিঞ্চিত হয় না—হইতে পারে না। সেজন্য চাই রিক্ত নিঃস্ব জীবন—সর্বতোভাবে উৎসর্গী-কৃত জীবন যাঁহার, তাহারই হৃদয় ভগবৎ-কৃপালাভের উপযুক্ত ক্ষেত্র। প্রধান পূজারী দেখিলেন, মঠাধ্যক্ষ রামানুজের উচ্চাদর্শের সম্মুখে তাহার জীবনের কার্য্যাবলী এমনই মসীমলিন, দুইএক পার্থক্য এতই অধিক, এইভাবে জীবনযাপন করিলে তাহার আর সম্মান রক্ষা হইবে না। ভাবিয়া কোন উপায় স্থির করিতে পারিলেন না ; কিন্তু রামানুজ যে তাহার বর্তমান জীবন—ভোগসুখের পথের অন্তরায় তাহা ভাল করিয়াই বুঝিলেন। একদিকে এই অবস্থা, অন্যদিকে রামানুজের সর্ববিষয়ে শ্রেষ্ঠতা

তাহার মনে প্রতিহিংসানল প্রজ্জলিত করিল। যেভাবেই হউক রামানুজকে দূর করিতে হইবে। রামানুজ বাঁচিয়া থাকিলে তাহার সুখশান্তি কিছুরই আশা নাই; প্রতিহিংসা মানুষকে বনের পশ্চ অপেক্ষাও হিংস্র করিয়া তোলে। প্রধান পূজারীর আজ সেই অবস্থা! তিনি স্থির করিলেন রামানুজের প্রাণসংহার করিয়া সকল আপদের শান্তি করিতে হইবে। অন্যান্য পূজারিগণ তাহার সঙ্গে এই ভৌষণ ষড়যন্ত্রে যোগ দিতে দ্বিধা করিল না; সকলেই যে একই পথের পথিক। রামানুজের প্রাণসংহার করিতে হইবে, সবাই মিলিয়া স্থির করিল। কিন্তু সে তো সহজ কথা নয়। শ্রীরঞ্জনাথের দ্বিতীয় বিগ্রহরূপে রামানুজ সর্বত্র পূজিত ও সম্মানিত—তাঁহার প্রাণসংহার করিতে হইলে কোন গোপনীয়তাই পর্যাপ্ত নহে। একমাত্র কৌশলেই যদি তা সম্পন্ন করা যায় তবেই সন্তুষ্ট; তাহা না হইলে এ একরকম অসন্তুষ্ট বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু দৃষ্ট লোকের কৌশলেরই বা অভাব কী?

রামানুজ ভিক্ষান্নে জীবনধারণ করিতেন। যাহাদের বাড়ী হইতে রামানুজ ভিক্ষান্ন সংগ্রহ করিতেন এবং যাহাদের বাড়ী হইতে সংগ্রহ করিবার সন্তাননা ছিল, সকলকেই প্রধান পূজারী অর্থের দ্বারা বশীভূত করিল। হায় অর্থ! তুমি না পার এমন কোন কর্মই নাই, তোমার মোহিনী মায়ায় মোহিত হয় না এমন লোক সংসারে বড়ই বিরল। এই অর্থের লোভে মানুষ না করিতে পারে এমন কোন ঘণ্য কার্যই নাই। পুত্র পিতার বুকে, ভাই ভাইএর বুকে অর্থের লোভে ছুরী বসাইতে

কুঠিত হয় না ; এমনই দুর্বার এই অর্থের আসত্তি ! আচার্য শঙ্কর যথার্থই বলিয়াছেন—‘অর্থই সকল অনর্থের মূল, ইহাতে এতটুকুও সুখ নাই, একথা সর্বদা স্মরণ কর।’

“নমো নারায়ণায়” বলিয়া রামানুজ একদিন এক গৃহস্থের প্রাঙ্গণে দণ্ডযামান হইলেন। সন্ধ্যাসীর অন্নভিক্ষা করিবার ইহাই রীতি। গৃহস্বামী স্ত্রীর হস্তে বিষের কৌটা দিয়া বলিলেন, “এই বিষ অন্নে মিশ্রিত করিয়া রামানুজকে দিতে হইবে।” স্ত্রী স্বামীর কথা শুনিয়া ভয়ে ও আতঙ্কে শিহরিয়া উঠিল। বলিল—“এই ভীষণ কার্য্য আমি করিতে পারিব না। রামানুজ মানুষ নহেন—দেবতা ; তাহার প্রাণসংহার করিলে নরকেও স্থান হইবে না। বিশেষতঃ তিনি তো আমাদের কোনই অনিষ্ট করেন নাই।” গৃহস্বামী বলিলেন—“এ কাজ তোমাকে করিতেই হইবে, এজন্তু প্রধান পূজারীর নিকট হইতে আমি প্রচুর অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এ কাজ করিতে না পারিলে আমাদেরও বিপদের সন্তাননা রহিয়াছে জানিবে।”

স্ত্রী স্বামীর কথার আর প্রত্যন্তর না করিয়া তখনই বিষের কৌটা হইতে বিষ লইয়া অন্নে মিশ্রিত করিল। স্বামী নিশ্চিন্ত হইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেল। রামানুজ অনেকক্ষণ ভিক্ষার জন্য অপেক্ষা করিতেছেন—আর দেরী করা চলে না। রমণী বিষ মিশ্রিত অন্নের থালি হস্তে কম্পিত-কলেবরে রামানুজের নিকট উপস্থিত হইল ; রামানুজের পাত্রে ঐ ভিক্ষাগ্ন ঢালিয়া দিল। রমণী ! তুমি না মাতৃজাতি ! তুমি একি করিলে ? ক্ষুধায় অন্ন, পিপাসায় জল দেওয়াই না মায়ের

କାଜ—ମାତୃଧର୍ମ । କ୍ଷୁଦ୍ରାର୍ଥ ରାମାନୁଜକେ ତୁମି କିନା ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ବିଷ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ! ନା—ନା, ଏ ହିତେ ପାରେ ନା । ରମଣୀର ଦୋହଳ୍ୟମାନ ଚିନ୍ତା ଏହିବାର ଶାନ୍ତ ହଇଯାଛେ, ତିନି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିଯା ଲାଇଲେନ । ରାମାନୁଜକେ ଇଙ୍ଗିତେ ଏହି ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ନିଷେଧ କରିଲେନ । ଇଙ୍ଗିତେର ଅର୍ଥ ରାମାନୁଜ ବୁଝିଲେନ । ଅନ୍ନ ଲାଇଯା ତିନି କାବେରୀତୀରେ ଉପନୀତ ହଇଲେନ, ସମସ୍ତ ଅନ୍ନ କାବେରୀର ଜଳେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା କାବେରୀର ଉତ୍ତପ୍ତ ବାଲୁକାତଟେ ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ । ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଅନ୍ନ ସଂଗ୍ରହେର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ନା । ଗୃହସ୍ଵାମୀର ଏହିରୂପ ବ୍ୟବହାରେର କାରଣ ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତାହା ହଇଲେଓ ଗୃହସ୍ଵାମୀର ପ୍ରତି ତାହାର ମନ ବିରୂପ ହଇଲ ନା । ତାହାର କେବଳଇ ମନେ ହିତେ ଲାଗିଲ—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ନିଶ୍ଚଯଇ ତିନି କୋନ ଅପରାଧ କରିଯାଛେନ, ତାହା ନା ହଇଲେ ଏମନ ଅମ୍ବତ୍ତବ ସଟନା ଘଟିବେ କେନ ? ତିନି ତୋ କାହାରୋ କୋନ ଅନିଷ୍ଟର କଥା କଲନାଓ କରେନ ନାହିଁ, ତବୁଓ ତାହାର ପ୍ରତି ଏହିରୂପ ବ୍ୟବହାର କେନ ?

ତାହାକେ ଏହିଭାବେ ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ଦେଖିଯା କୋନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଇଯା ତାହାର ଶିଶ୍ୟଗଣକେ ଏହି ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏହି ସଂବାଦ ସର୍ବତ୍ର ଛଡ଼ାଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ଦଲେ ଦଲେ ସେଖାନେ ସମବେତ ହିତେଛେ । ରାମାନୁଜେର ତ୍ରୈ ଅବଙ୍ଗୀ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସକଳେଇ ହଦ୍ୟ ବିଦୀର୍ଘ ହିତେଛେ ; ରାମାନୁଜ କାହାକେଓ କିଛୁ ବଲିତେଛେ ନା । ସମବେତ ନରନାରୀ ସକଳେଇ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଢ, କି ଯେ ହଇଯାଛେ ଏବଂ କି ଯେ କରିତେ ହଇବେ କିଛୁଇ ବୁଝିତେଛେ ନା । ଏମନ ସମୟ ଗୋଟିଏ ପୂର୍ବ ସେଖାନେ

ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ରାମାନୁଜକେ ବୁକେ ତୁଳିଯା ଲାଇଲେନ ଏବଂ ତାହାର ନିକଟ ହଇତେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ଅବଗତ ହଇଯା ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହଇଲେନ । କହିଲେନ, “ବେସ ! ଭଗବନ୍-ଇଚ୍ଛା ଆମରା ସମ୍ୟକ୍ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ତିନି ମଙ୍ଗଳମୟ ଏହି କଥାଇ ଶାନ୍ତି ଓ ଗୁରୁ-ମୁଖେ ଅବଗତ ହଇଯାଛି । ତାହାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟଇ ଅମଙ୍ଗଲେର ହଇତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ମଙ୍ଗଳବିଧାନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା କିଭାବେ ସମ୍ପଦ ହଇବେ ଏକମାତ୍ର ତିନିଇ ଜାନେନ । ତବୁଓ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଗୁରୁ-ବାକ୍ୟେର ପ୍ରତି ଆମରା ବିଶ୍ୱାସହାରା ହଇଲେ ଚଲିବେ ନା ; ଏହି ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟ ଅମଙ୍ଗଲେର ମଧ୍ୟେ ନିଶ୍ଚଯିତା କୋନ ମଙ୍ଗଳ ନିହିତ ରହିଯାଛେ । ଅତଏବ ଏଜନ୍ତ କୋନ ଦୁଃଖ କରିଓ ନା — ତବେ ଆଜ ହଇତେ ତୋମାକେ ଆର ଭିକ୍ଷାମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇବେ ନା । ଏହି ଜନ୍ମ ତୋମାର ସତିଧର୍ମେର ହାନି ଘଟିବେ ନା ; ଗୁରୁର ଆଦେଶ ସକଳେର ଉପର । ଇହା ଆମାରଇ ଆଦେଶ ଜାନିଯା ତୋମାର କୋନ ଶିଷ୍ୟେର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବେ । ନିକଟେଇ ଦାଡ଼ାଇୟଛିଲେନ ରାମାନୁଜେର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ଆନ୍ତର୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାହାର ଗୁରୁଭକ୍ତି ଛିଲ ଅନୁକୂଳନୀୟ, ଗୋଟିଏପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ଜାନିତେନ । ଗୋଟିଏପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାକେଇ ରାମାନୁଜେର ଜନ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟହ ରନ୍ଧନ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ।

ପ୍ରଧାନ ପୂଜାରୀ ସଥନ ଦେଖିଲ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର ହଇଲ ନା, ତଥନ ନିଜେକେଇ ଏ-କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହଇବେ ସ୍ଥିର କରିଲ । କଥନ ସୁଯୋଗ ଓ ସୁବିଧା ଉପସ୍ଥିତ ହ୍ୟ, ପ୍ରଧାନ ପୂଜାରୀ ତାହାରଇ ଅପେକ୍ଷାଯାଇବା ଆହେ । ଅଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭୋଗପରାୟଣ ମାହୁସ ପଞ୍ଚତୁଲ୍ୟ । ଶ୍ୟାମ-ଅନ୍ତାୟ, ଭାଲ-ମନ୍ଦେର ବିଚାର ପଞ୍ଚ କରେ ନା—କରିତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ତାହାକେ ଯେଦିକେ ଚାଲିତ କରେ ସେ ସେଇ ଦିକେଇ

চালিত হয়। প্রধান পূজারীও পশ্চবৎ প্রবৃত্তির দ্বারাই চালিত হইতেছে। নিজেই রামানুজকে বিষ প্রদান করিতে কৃতসন্ধল্ল।

সেদিন মন্দিরে সন্ধ্যা-আরতি শেষ হইয়াছে। সন্ধ্যারতির পর সমবেত জনমণ্ডলীকে চরণামৃত ও চরণতুলসী বিতরণ করা হয়। কোন না কোন পূজারী একার্যে করিয়া থাকে; সেদিন প্রধান পূজারী স্বয়ংই একার্যে প্রবৃত্ত হইল। রামানুজ হাত পাতিয়া চরণামৃত গ্রহণ করিলেন। বিন্দুমাত্র চরণামৃত কণ্ঠ-দেশে পৌঁছিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে বিষের ক্রিয়া আরম্ভ হইল। বুঝিলেন ভীষণ হলাহল চরণামৃতে মিশ্রিত রহিয়াছে। কাহাকেও কিছু না বলিয়া ভগবানের নাম স্মরণ করিতে করিতে রামানুজ ঘরে ফিরিলেন। তাহার অবস্থা দর্শনে কাহারও কিছু বুঝিতে বাকি রহিল না; তিনি সকলকেই এ-বিষয়ে কোনরূপ উচ্চবাচ্য করিতে নিষেধ করিয়া বলিলেন—“তোমরা চিন্তিত হইও না, ভগবানই রক্ষক, তাহার যদ্রূপ ইচ্ছা তদ্রূপই হইবে। তিনি মঙ্গলময়, তাহার মঙ্গলবিধানই পূর্ণ হইবে।”

রামানুজের মৃত্যু সম্বন্ধে পূজারিগণ এইবার নিঃসন্দেহ। প্রধান পূজারী স্বয়ং তাহাকে ভীষণ কালকূট প্রদান করিয়াছে, এ-বিষয়ে কোন ভুলভাস্তি নাই—কাজেই মৃত্যু যে অবধারিত সে-বিষয়েই বা সন্দেহের অবকাশ কোথায়? রাত্রি প্রভাতে রামানুজের মৃত্যু সংবাদ সর্বত্র প্রচারিত হইবে, এই স্থির বিশ্বাস লইয়া তাহারা শয্যা আশ্রয় করিল।

উষার আলো পূর্বাকাশে দেখা দিয়াছে। মন্দিরে মন্দিরে মঙ্গলারতির কাঁসর-ষণ্টা বাজিয়া উঠিয়াছে; পূজারিগণ

ভাবিতেছে রামানুজের মৃত্যুসংবাদ এইবার শুনিতে পাওয়া যাইবে, আর বিলম্ব নাই। কিন্তু একি ! আকাশ বাতাস বিদীর্ণ করিয়া কাহার জয়ধ্বনি সহস্র কণ্ঠ হইতে উথিত হইতেছে ? এ-যে রামানুজেরই জয়ধ্বনি ! শব্দ্যাত্মার ধ্বনি তো এ নয় ! মঠে মন্দিরে সর্বত্র মহোৎসবের আনন্দ কোলাহল। পূজারিগণ বুঝিলেন, শ্রীরঞ্জনাথের কৃপায় ভীষণ কালকূটও রামানুজ জীর্ণ করিয়াছেন। এখন উপায় ? ভয়ে ভাবনায় তাহাদের মুখ শুখাইয়া গেল। প্রধান পূজারী ভাবিল, এইবার তাহার আর রক্ষা নাই। ভয়ে হতবাক—সর্বাঙ্গ থরথর করিয়া কাঁপিতেছে। একমাত্র উপায় যদি তিনি ক্ষমা করেন। অন্তরের অন্তস্থল হইতে কে ঘেন বলিয়া দিল, “পূজারী, ভয় নাই ! তুমি রামানুজের পদতলে পড়িয়া ক্ষমা প্রার্থনা কর, তিনি ক্ষমা করিবেন। তিনি মাতৃষ নহেন—দেবতা ; পাপীতাপী উদ্ধারের জন্যই তাহার ধরাধামে আগমন। তাহার নিকট শক্তি বলিয়া কেহ নাই—মিত্র বলিয়াও কেহ নাই, সকলেই সমান। বিষ এবং অমৃত উভয়ই তিনি সমভাবে গ্রহণ করেন।”

উপায়হীন পূজারী শঙ্কাকুলিত হৃদয় লইয়া কম্পিত-কলেবরে রামানুজের পদতলে পতিত হইল। কহিল—“প্রভো ! আমি মহাপাষণ ! আমাকে ক্ষমা করুন। আপনি ছাড়া এ পাষণকে উদ্ধার করিবার আর কেহই নাই।”

পাপীতাপী উদ্ধারের জন্যই যিনি ধরাধামে অবতারকৃপে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাহার নিকট ক্ষমার অযোগ্য আর কে আছে ? তিনি পূজারীকে আলিঙ্গনবদ্ধ করিয়া কহিলেন, “যাও

ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ସାଇୟା କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ଏହିରୂପ ଅନ୍ତାଯି କାର୍ଯ୍ୟ ଆର କଥନେ ଲିପ୍ତ ହେଉ ନା । ଭଗବାନ ତୋମାର ମଞ୍ଜଳ କରିବେନ ।” ପୂଜାରୀର ପାଷାଣ ହୃଦୟ ବିଗଲିତ ହେଲ । ଏ-କି ସାମାନ୍ୟ ମାନୁଷେର ବ୍ୟବହାର ! ଏତ ବଡ଼ ପାଷଣ—ନରହତ୍ୟାଯ ସ୍ତ୍ରୟକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ହାସିମୁଖେ କ୍ଷମା କରିଲେନ । ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିଯା ତାହାର ମନେର ଦୁଃଖ-କାଲିମା ମୁଛାଇୟା ଦିଲେନ । ଅନୁତାପେର ଅଶ୍ରୁ ପୂଜାରୀର ହୃଦୟ ଧୁଇୟା ମୁଛିୟା ନିର୍ମଳ କରିଯା ଦିଲ । ପୂଜାରୀ ଏଥିନ ରାମାନୁଜେର ଏକାନ୍ତ ଅନୁଗତ — ପ୍ରଧାନ ଭକ୍ତଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତତମ ।

ଭଗବାନେର ଲୌଲାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । କତଭାବେ ଯେ ତିନି କତ୍ଥେଲା ଖେଲିତେଛେନ ତାହାର ଇଯନ୍ତା କେ କରିବେ ? କିନ୍ତୁ ସକଳ ଲୌଲା ସକଳ ଖେଲାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତିନି ତାହାର ମଞ୍ଜଳବିଧାନଇଁ ସମ୍ପନ୍ନ କରିତେଛେ । କୁଦ୍ର ମାନୁଷ ଆମରା ତାହା ବୁଝି ନା—ବୁଝିତେ ଚାହି ନା । ତାଇ ଆମାଦେର ଆୟ, ଅନ୍ତାୟ, ଭାଲମନ୍ଦ-ବିଚାର—ବିଚାରେର ଫଳ ଦୁଃଖଭୋଗ ।

ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ତାହାର ସୌରଭ ଆପନା ହେତେ ଯେମନ ଆକାଶେ ବାତାସେ ଭାସିଯା ବେଡ଼ାୟ, ପୁଣ୍ୟକୀର୍ତ୍ତି ମହାମାନବେର ସଶ୍-ସୌରଭେ ତେମନି ସର୍ବତ୍ର ବିଘୋଷିତ ହୟ । ରାମାନୁଜେର କୌର୍ତ୍ତି-କାହିନୀଓ ଭାରତେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ହେତେ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତାରଲାଭ କରିଯାଛେ । ସେ ସମୟ ଉକାଳିଧାମେ ସଞ୍ଜମୂର୍ତ୍ତି ନାମକ ଏକ ଅଦୈତବାଦୀ ପଣ୍ଡିତ ବାସ କରିତେନ । ତିନି ସନ୍ଧ୍ୟାସଗ୍ରହଣ କରିଯା ଦିଦିଜିଯେ ବହିର୍ଗତ ହେଲେନ । ବହୁ ଗ୍ରହପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଶକଟ ତାହାର ପିଛନ ପିଛନ ଚଲିତ । ସେଥାନେ ଗମନ କରେନ ସେଥାନେଇଁ

তাহার জয়জয়কার। রামানুজের পাণ্ডিত্যের কথা শ্রবণ করিয়া তিনি শ্রীরঙ্গমে উপস্থিত হইলেন। যজ্ঞমূর্তি রামানুজকে তর্ক-যুদ্ধে আহ্বান করিলেন। রামানুজ দেখিলেন যজ্ঞমূর্তি সত্য প্রচার অপেক্ষা পাণ্ডিত্যাভিমানের বশবত্তী হইয়াই দিঘিজয়ে বহিগত হইয়াছেন। এইরূপ ব্যক্তির সহিত শাস্ত্রবিচারে প্রবৃত্ত হওয়া বৃথা ভাবিয়া তিনি যজ্ঞমূর্তির আহ্বানে নিরন্তর রহিলেন। কিন্তু যজ্ঞমূর্তি কিছুতেই নিরস্ত হইতেছেন না, তখন রামানুজ বলিলেন, “বেশ তো ! বিচারের প্রয়োজন কি ? আমি বিচার না করিয়াই আপনার নিকট পরাজিত হইয়াছি বলিয়া লিখিয়া দিতে প্রস্তুত আছি।” রামানুজ আপুরুষ, কাজেই তাঁহার পরাজয় স্বীকার করিয়া লইতে বাধিবে কেন ? কিন্তু যজ্ঞমূর্তির স্থায় পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তির পক্ষে জিগীষাবৃত্তি চরিতার্থ না হইলে শাস্তি কোথায় ? তিনি এ-কথায় রাজী হইতে পারিলেন না এবং রামানুজকে বিশেষ করিয়া পুনঃপুনঃ আহ্বান করিতে লাগিলেন। রামানুজ অনিচ্ছাসত্ত্বেও শেষ পর্যন্ত বিচারে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইলেন।

যজ্ঞমূর্তি শঙ্কর মতাবলম্বী। নিরবচ্ছিন্ন অবৈতবাদই তাঁহার সিদ্ধান্ত। ইহাই শাস্ত্রের চরম শিক্ষা—বেদান্তের একমাত্র সিদ্ধান্ত। এই মতবাদই তিনি সর্বত্র প্রচার করিতেন। দিঘিজয়ে বহিগত হইয়া কোথাও তিনি পরাজিত হন নাই ; যেখানে গমন করিয়াছেন, সেখানেই তাঁহার মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বিরুদ্ধবাদী পণ্ডিতবর্গের খ্যাতি প্রতিপন্থি ধূম্যবন্ধুষ্টিত হইয়াছে। বিনশ্বর জগতে কিছুই নিত্য স্থায়ী

ନହେ । ସବ କିଛୁଇ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ସଜ୍ଜମୁଣ୍ଡିର ପାଣିତ୍ୟେର ଖ୍ୟାତିଓ ବିନାଶ ହଇବାର ସମୟ ଆସିଯାଛେ ।

ବିସ୍ତୃତ ସଭାଗୃହ, ଲୋକେ ଲୋକାରଣ୍ୟ । ବିଚାର ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ପାଣିତ୍ୟ କେହିଇ କମ ନହେନ । ପ୍ରଥମେ ସଜ୍ଜମୁଣ୍ଡି ରାମାନୁଜେର ମତବାଦ ଜାନିତେ ଚାହିଲେନ । ରାମାନୁଜ କହିଲେନ—“ଆମି ଆମାର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପେ ବିବୃତ କରିତେଛି, ଆପନି ଶ୍ରବଣ କରୁନ । ଆମାଦେର ମତେ ବ୍ରଙ୍ଗ ବା ଈଶ୍ୱର ସଣ୍ଣଳ । ଈଶ୍ୱର ଶୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ନହେନ, ସୃଷ୍ଟିର ଉପାଦାନକାରଣଓ ତିନିଇ । ପାଲନ ସଂହାର ଇହା ଓ ତାହାରଇ କାର୍ଯ୍ୟ । ଜୀବ ଜଗଂ ମିଥ୍ୟା ନହେ । ଜୀବ ଜଗତେର ସହିତ ତାହାର ଯେ ସମସ୍ତ ତାହା ଶରୀର ଶରୀରୀ ସମସ୍ତ । ଈଶ୍ୱର ଶରୀରୀ, ଜୀବ ଜଗଂ ତାହାର ଶରୀର । ଶରୀର ଶରୀରୀର ଆଶ୍ରିତ । ସେମନ ଅଞ୍ଚ ଅଞ୍ଚୀର ଆଶ୍ରିତ । କାଜେଇ ଇହାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭେଦ ବଲା ଯାଯ ନା । ଶ୍ରୁତିର ସେମକଳ ସ୍ଥାନେ ଜୀବକେ ବ୍ରହ୍ମେର ସହିତ ଅଭେଦ ଏବଂ ଜୀବଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ ସେଥାନେ ଶରୀରେର ସଙ୍ଗେ ଶରୀରୀର ଯେ ଅଭେଦ ସମସ୍ତ ରହିଯାଛେ, ସେଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇ ବଲା ହଇଯାଛେ ବୁଝିତେ ହଇବେ । ଏହି ମତବାଦେର ନାମ ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦ ।”

ସଜ୍ଜମୁଣ୍ଡି ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ରାମାନୁଜେର ମତବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଲେନ; ତ୍ରୈପରେ ପୁନରାୟ କହିଲେନ—“ଆଚାହା ଆମାଦେର ନିରବଚିନ୍ନ ଅଦୈତବାଦେ ଆପନାରା କି କି ଦୋଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ, ଏହିବାର ତାହା ବଲୁନ ।”

ରାମାନୁଜ ଯୁକ୍ତି, ତର୍କ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରମାଣସହ ଅଦୈତବାଦେର ବହୁ ଦୋଷ ଏକେ ଏକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲେନ । ରାମାନୁଜେର ପ୍ରଦର୍ଶିତ

দোষগুলি যে বাস্তবিকই দোষ নহে, বিরুদ্ধবাদীরা ভুল বুঝিয়াই যে তদ্রূপ মনে করেন, যজ্ঞমূর্তি রামানুজকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টিত হইলেন। উভয়ের মধ্যে ভৌষণ তর্ক বাধিল। একবার রামানুজ যজ্ঞমূর্তির যুক্তি খণ্ডন করিতেছেন, আবার যজ্ঞমূর্তি রামানুজের যুক্তি খণ্ডন করিতেছেন; কোনই মীমাংসা হইতেছে না। উভয়পক্ষই ভূরি ভূরি শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ উদ্ধৃত করিয়া নিজ নিজ মতবাদ স্থাপন করিতেছেন। দৰ্শকমণ্ডলী সন্দৰ্ভ হইয়া উভয়েরই বাক্য শ্ৰবণ করিতেছে, শ্ৰবণ করিয়া বিশ্মিত ও চমৎকৃত হইতেছে। এইভাবে সাত দিন অতীত হইয়া গেল, কিন্তু বিজয়লক্ষ্মী এখনো কাহারও কঠো জয়মাল্য অর্পণ করিলেন না। রামানুজ মহাভাবনায় পড়িলেন। তাঁহার ঘাহা কিছু বক্তব্য, বক্তব্য সমর্থনে যত কিছু যুক্তি, তর্ক, শাস্ত্ৰীয় প্ৰমাণ তিনি প্ৰয়োজনীয় বলিয়া মনে করিয়াছেন সবই যজ্ঞমূর্তিৰ সামনে উপস্থাপিত করিয়াও তাঁহাকে স্বমতে আনয়ন কৰিতে পারিলেন না। যজ্ঞমূর্তি অপৰাজিতই রহিয়াছেন। নৃতন কথা আৱ কি বলিবেন? সবই তো বলা হইয়াছে; তবে জয়ের আশা কোথায়? অন্যদিকে তিনি যে পৱাজিত হইয়াছেন তাহাও মনে কৰিতে পারিতেছেন না, কাৰণ তাঁহার সিদ্ধান্ত যে বৰদৰাজেরই উপদীষ্ট সিদ্ধান্ত। তিনি অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন। জয়লাভ কৰিতে পারিলেন না বলিয়া দুঃখিত হইলেন তাহা নহে; যাহা সত্য, যাহা সৎসিদ্ধান্ত, যাহা ভগবানেৰ শৈশুখেৰ বাণী তাহা যজ্ঞমূর্তিকে বুঝাইতে পারিলেন না বলিয়াই দুঃখিত হইলেন। জয়পৱাজয় সে তো তুচ্ছ কথা। সেদিন মঠে ফিরিয়া

ବରଦରାଜେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ, “ଆଜୋ ! ତୋମାର ଆଦେଶେ ତୋମାର ଉପଦିଷ୍ଟ ସତ୍ୟଇ ପ୍ରଚାରେ ଆମି ଅବସ୍ତ ହଇଯାଛି, କିନ୍ତୁ ତୋମାର କୃପା ବ୍ୟତୀତ ଶୁଦ୍ଧ ସୁକ୍ଷି-ତକେ'ର ଦ୍ୱାରା ବିରକ୍ତପକ୍ଷକେ ଏହି ମତ ଗ୍ରହଣ କରାନ ସନ୍ତ୍ଵନ ନହେ । ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ହଇଲେ ସବେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ । ସଜ୍ଜମୂର୍ତ୍ତିର ପାଣିତ୍ୟାଭିମାନ ସଥାର୍ଥ ସତ୍ୟଉପଲକ୍ଷିର ପଥେ ଭୌଷଣ ଅନ୍ତରାୟ ହଇଯା ଦ୍ବୀପାଇଯାଛେ । ତୁମି ତାହାକେ କୃପା ନା କରିଲେ ତାହାର ହୃଦୟେର ମାଲିନ୍ତ ଦୂର ହଇବେ ନା, ଫଳେ ଏହି ସତ୍ୟ ମତରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା । ଅତଏବ କୃପା କରିଯା ତାହାକେ ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କର ।”

ଶ୍ରୀବରଦରାଜ ଭକ୍ତେର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ପ୍ରୀତ ହଇଯା ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦର୍ଶନ ଦିଯା କହିଲେନ—“ରାମାହୁଜ ! ତୁମି ଚିନ୍ତିତ ହଇଓ ନା, ସଜ୍ଜମୂର୍ତ୍ତି ତୋମାର ଏହି ମତବାଦ ଅବଶ୍ୟକ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ପଣ୍ଡିତ ବଲିଯା ତାହାର ମନେ ଯେ ଅଭିମାନ ଛିଲ ତାହା ଚର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ । ସେ ମନେ କରିଯାଛିଲ ତାହାର ପାଣିତ୍ୟେର ନିକଟ ତୁମି ତୁଚ୍ଛାତିତୁଚ୍ଛ, ପାଣିତ୍ୟେର ଝାଟିକାଯ ତୋମାକେ ତୃଣବ୍ର ଉଡ଼ାଇଯା ଲହିଯା ଯାଇବେ, କିନ୍ତୁ ସେ ତାହା କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏତଦିନ ସର୍ବବତ୍ରରେ ସେ ଜୟପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର କାହେ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ବାଧା ଅପସାରଣେର ଶକ୍ତିଓ ଯେ ତାହାର ନାହିଁ, ସେ ନିଜେଓ ତାହା ଅନୁଭବ କରିଯା ମହାଚିନ୍ତାୟ ପତିତ ହଇଯାଛେ । ଏହିବାର ତାହାର ସ୍ବୀଯ ମତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋମାର ମତ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।” ରାମାହୁଜ ବରଦରାଜେର ଶ୍ରୀମୁଖେର ବାଣୀ ଅବଗତ ହଇଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହଇଲେନ ।

ଏଦିକେ ସଜ୍ଜମୂର୍ତ୍ତିରଙ୍ଗ ଭାବନାର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ତାହାର

ପାଣିତ୍ୟର ନିକଟ ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରେ ନାହିଁ । ଏମନ ସ୍ଟନା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆର କୋଥାଓ ସଟେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ରାମାନୁଜ ଇହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ । ରାମାନୁଜ ତାହାକେ ପରାଭୂତ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ସତ୍ୟ, ତିନିଓ ସେ ରାମାନୁଜକେ ପରାଭୂତ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ତାହାଓ ତେମନିଇ ସତ୍ୟ । ସେ ପୌରୁଷଦୃଷ୍ଟ କଟେ ତିନି ରାମାନୁଜକେ ତକ୍ ସୁଦେ ଆଶ୍ରାନ କରିଯାଛିଲେନ, ରାମାନୁଜେର ଉନ୍ନତ ଶିର ଅବନମିତ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ସେ-ପୌରୁଷ ରକ୍ଷା ହ୍ୟ କି କରିଯା ? କିନ୍ତୁ ତାହାରଇ ବା ସନ୍ତ୍ଵାନା କୋଥାୟ ? ତକେ ତାହାକେ ପରାଜିତ କରିତେ ପାରେ ଏମନ କେହ ଆଛେ ବଲିଯା ତୋ ମନେ ହ୍ୟ ନା ; ଅଧିକନ୍ତୁ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଅନେକ କିଛୁ ରହିଯାଛେ ସାହାତେ ତାହାର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀଓ ତାହାର ପ୍ରତି ଆକୃଷିତ ନା ହଇଯା ପାରେ ନା । ତାହାର ସୁମ୍ଭୁର ବାକ୍ୟାବଳୀ, ବିନ୍ୟନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର, ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁତ ପାଣିତ୍ୟ, ସବଇ ସେଇ ଅପୂର୍ବ ମାଧୁର୍ୟମଣିତ । ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବାକ୍ୟାଇ ସେ ଅନୁଭବସିଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନେର ଆଲୋକେ ଆଲୋକିତ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଯ । ଅନୁଭୂତିହୀନ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଜୀବନକେ ବଡ଼ି ନୀରସ କରିଯା ତୋଲେ । ରାମାନୁଜେର ଜୀବନ ତତ୍ତ୍ଵପ ନହେ । ଭକ୍ତିରସେ ତାହାର ଜୀବନତର ସଞ୍ଚୀବିତ, ମୁକୁଲିତ ଏବଂ ଫଳଫୁଲେ ସୁଶୋଭିତ ହଇଯା ଅପରାପ ରୂପ ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ଦର୍ଶକ ମାତ୍ରେରଇ ହୃଦୟାନନ୍ଦଦାୟକ ଏ ଦୃଶ୍ୟ । ଏମନ ସୌମ୍ୟ ଶାନ୍ତ ମୂର୍ତ୍ତି, ଅସମ ବଦନ, କେବଳମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରର ଆକ୍ଷରିକ ଜ୍ଞାନେଇ ଲାଭ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶାସ୍ତ୍ରର ଶିକ୍ଷା—ଶାସ୍ତ୍ରନିହିତ ତତ୍ତ୍ଵ ସାହାର ଜୀବନେ ମୁର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଧରା ଦିଯାଛେ ଏକମାତ୍ର ତାହାରଇ ଜୀବନ ଏମନ ସୁନ୍ଦର ଓ ମଧୁର ହିତେ ପାରେ । ରାମାନୁଜେର ଜୀବନ ସେଇ ଏକ ଆନନ୍ଦେର ଖଣି ।

ସଜ୍ଜମୂଳ୍ତି ଏହିବାର ନିଜେର ଜୀବନେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ଫିରାଇଯା
ଭାବିତେଛେନ, ଆର ଆମାର ଜୀବନ ? ସୁଖଶାସ୍ତ୍ରର ଲେଶମାତ୍ର
କୋଥାଓ ନାହିଁ । ଛାଯା-ପାଦପହିନ ମରୁଭୂମି ସଦୃଶ ଏ ଜୀବନ —
ସତଦୂର ଦୃଷ୍ଟି ଯାଇ ଧୂ-ଧୂ କରିତେଛେ ଅନ୍ୱତ ବାଲୁକାରାଣି । ପିପାସାୟ
ଶୁଦ୍ଧ କର୍ତ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଏକବିନ୍ଦୁ ଜଳ କୋଥାଓ ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେଛେ ନା । ଯେ
ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନ ରାମାନୁଜେର ଜୀବନକେ ଏମନ ସରମ ସଞ୍ଜୀବୀତ କରିଯାଛେ
ସେଇ ଶାନ୍ତାଭ୍ୟାସଇ ଆମାର ଜୀବନେ ବିପରୀତ ଫଳ ବହନ କରିଯା
ଆନିଯାଛେ । ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଛେନ — ଅହଂକାରେ ବିମୃଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିଇ
ନିଜେକେ କର୍ତ୍ତା ବଲିଯା ଅଭିମାନ କରେ । ଶାନ୍ତାଭ୍ୟାସ ଆମାର
ଜୀବନେ ଅଭିମାନେର ବୋବାଇ ଭାରୀ କରିଯାଛେ — ତାହା ଲାୟକ
କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ବୋବା ଏଥନ ଫେଲିତେଓ ପାରିତେଛି
ନା, ବହନ କରିତେଓ ପ୍ରାଣାନ୍ତ । ନା, ଆର ନୟ । ଏହିବାର ଇହାର
ପ୍ରତିବିଧାନ ଚାହିଁ । ଏହି ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଵାରା ଅବସାନ ସଟାଇତେ ହଇବେ ।
ଉପାୟ ? ଉପାୟ ଆଛେ । ରାମାନୁଜେର ଆଶ୍ରଯଇ ସେଇ ଉପାୟ ।
ଭଗବତ୍-କୃପାୟ ତୁମାର ଜୀବନ ସିଦ୍ଧଜୀବନ । ଶାନ୍ତ ବଲିଯାଛେନ —
ମହାପୁରୁଷ ଅର୍ଥାଏ ସିଦ୍ଧଜୀବନେର ଆଶ୍ରଯ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି
ଲାଭେର ଆର ଅନ୍ତ ଉପାୟ ନାହିଁ । ମହାପୁରୁଷ ଜଗତେ ଦୁର୍ଲଭ ।
ରାମାନୁଜେର ଲ୍ଯାଯ ମହାପୁରୁଷ ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ରହିଯାଛେନ, ତୁମାରେଇ
ଆଶ୍ରଯ କରିଯା ଆମାର ଜୀବନେର ସକଳ ଜାଲା ଦୂର କରି ନା କେନ ?
ଆର ବିଲମ୍ବେରଇ ବା ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଶୁଭସ୍ତ୍ର ଶୀଘ୍ରଂ — ରାତ୍ରି
ପ୍ରଭାତେଇ ତୁମାର ଚରଣେ ଲୁଟାଇଯା ପଡ଼ିତେ ହଇବେ । ଏହିରପ
ଭାବିତେ ଭାବିତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରିଣ କରିତେ ପାରିଯା ତୁମାର ଅଶାନ୍ତ
ମନ ଅନେକ ପରିମାଣେ ଶାନ୍ତ ହଇଲ ।

পরদিন আবার বিচার-সভা বসিয়াছে। দর্শকবৃন্দের সমাগমে সভাগৃহ পরিপূর্ণ। যজ্ঞমূর্তি আসন গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু রামানুজ তখনও আসিয়া পঁচান নাই। যজ্ঞমূর্তির হৃদয়ের ভার অনেক পরিমাণে হালকা হইয়াছে। আজ তিনি তক্ষ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে সভাগৃহে প্রবেশ করেন নাই;—কাজেই জয়-পরাজয়ের ছুচিত্তায় তাঁহার হৃদয়সাগর উদ্বেলিত নহে; শাস্ত মনে রামানুজের অপেক্ষায় তিনি বসিয়া আছেন। এমন সময়ে সহান্তবদন, সদাপ্রফুল্লচিত্ত রামানুজ সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। যজ্ঞমূর্তির মনে হইল আজ যেন রামানুজ আরও সুন্দর—আরও কোন এক স্বর্গীয় সুষমায় মণ্ডিত হইয়া আসিয়াছেন। ইনি মানুষ নহেন—ভগবানই নরুনপে অবতীর্ণ হইয়াছেন পাপীতাপী উদ্ধারের জন্য। কর্তব্য তো পূর্বেই স্থির করিয়াছেন, কাজেই রামানুজ সভাগৃহে প্রবেশ করিবামাত্র তিনি তাঁহার পদতলে পতিত হইলেন। কহিলেন—“মহাআন্ম ! আমায় কৃপা করুন। বৃথা পাণ্ডিত্যাভিমানে জীবন আমার জর্জরিত। স্মৃথ এতটুকুও নাই—অশান্তির দাবানল আমাকে পুড়াইতেছে। আমি আপনার আশ্রয়গ্রার্থী শিষ্য, কৃপা করিয়া ভবরোগের ঔষধ প্রদান করুন।” রামানুজ যজ্ঞমূর্তির ব্যবহারে আশচর্য হইলেন না। স্বপ্নে বরদরাজের আশ্বাসবাণী শ্রবণ করিবার পর, এইরূপই কিছু ঘটিবে তিনি মনে করিয়াছিলেন। তবে সেই লীলাময়ের লীলা স্মরণ করিয়া তাঁহার নয়ন হইতে প্রেমাঙ্গুলি বিগলিত হইতে লাগিল। প্রেমভরে যজ্ঞমূর্তিকে আলিঙ্গন করিয়া ভূমি হইতে উত্তোলন করিলেন।

রামানুজ তাহাকে বৈষ্ণবমন্ত্রে দীক্ষাদানে কৃতার্থ করিলেন। সন্ন্যাসী যজ্ঞমূর্তি আজ উর্ধ্বপুণ্ড্রাদি দ্বাদশ তিলক দ্বাদশ অঙ্গে ধারণ করিয়া নবসাজে সজ্জিত হইলেন। তুই বাহ্যমূলে শঙ্খচক্রাদির চিহ্ন অঙ্কিত হইল। তাহার এই বৈষ্ণব-বেশ দর্শন করিয়া বৈষ্ণবমাত্রেরই হৃদয় আনন্দোৎফুল্ল হইল। শ্রীবরদরাজের কৃপায় তাহার এই পরিবর্তন। তাই রামানুজ তাহার নৃতন নামকরণ করিলেন—‘দেবরাজমুনি’। পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ যজ্ঞমূর্তি অবৈত মত ত্যাগ করিয়া বৈষ্ণব মত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহাতে বৈষ্ণবধর্মের জয়জয়কারে চতুর্দিক আবার মুখরিত হইয়া উঠিল। রামানুজ তাহার বাসের জন্য একটি মঠ নির্মাণ করিয়া দিলেন। এইবার ‘দেবরাজমুনি’ বৈষ্ণবধর্ম আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। তাহার ফলে ‘জ্ঞানসার’ ও ‘প্রমেয়সার’ নামক দুইখানি গ্রন্থ রচিত হইল। গ্রন্থ দুইখানি রামানুজ-মতেরই পরিপোষক—অমূল্য রত্নস্বরূপ।

একদিন চারজন যুবক দীক্ষার্থী হইয়া রামানুজের পদ-প্রাপ্তে প্রণতঃ হইলে তিনি কহিলেন—“বৎসগণ ! তোমরা দেবরাজমুনির নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিয়া জীবন ধন্ত কর—এই আশীর্বাদ করিতেছি। তিনি যেমন অদ্বিতীয় পণ্ডিত, তেমনি ভগবন্তক্রিতেও অতুলনীয়। তাহাকে গুরুরূপে লাভ করা কম সৌভাগ্যের কথা নয় জানিবে। যুবক চতুষ্টয় দেবরাজমুনির নিকট উপনীত হইয়া রামানুজের আদেশ জ্ঞাপন করিলেন। গুরু সাজিবার সকল সাধ তাহার মিটিয়াছে, কাজেই দীক্ষা দিতে তাহার মন উঠিল না—কিন্তু উপায় কি ? এ-যে শ্রীগুরুদেবের

ଆଦେଶ—ଗୁରୁଦେବେର ଆଦେଶ ପାଲନଇ ଗୁରୁଦେବେର ସେବା । ଗୁରୁର-
ଦେବେର ସେବା କରିତେଛେନ ମନେ କରିଯାଇ ଅବଶେଷେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ
ଦୌକ୍ଷିତ କରିଲେନ । ଦୀକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ତାହାରା ବିଦ୍ୟା ଲାଇଲ ; କିନ୍ତୁ
ଦେବରାଜମୂଳି ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, ଗୁରୁଦେବେର ଏ ଆବାର କୋନ୍‌
ପରୀକ୍ଷା ! ସଦିଓ ବା ତାହାର କୃପାୟ ଅଭିମାନେର ବୋକା ଜୀବନ
ହିତେ କତକଟା ଦୂର ହଇଯାଛେ, ଗୁରୁ ସାଜିଯା ଆବାର ତାହ୍ୟ ବର୍ଦ୍ଧିତ
କରା କେନ ? ତିନି ଆର ହିର ଥାକିତେ ପାରିଲେନ ନା । ରାମା-
ହୁଜେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା କହିଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆବାର ଏ
ପରୀକ୍ଷା କେନ ? ଆମି ଗୁରୁ ହିତେ ଚାହି ନା, ଆମି ଆପନାର
ଦାସ । ଦାସରାପେ ଆପନାର ସେବା କରିବାର ଅଧିକାର ଆମାୟ
ପ୍ରଦାନ କରୁନ ।” ରାମାହୁଜ ମୁହଁ ହାସେ କହିଲେନ, “ଆପନାର ଭୟ
ଅମୂଳକ, ଆପନି ଯଥାର୍ଥରେ ଗୁରୁପଦେ ଉନ୍ନିତ ହଇବାର ଉପୟୁକ୍ତ
ହଇଯାଛେ । ଯାହା ହଟକ ଆପନି ଏହି ମଠେ ଆସିଯା ବାସ କରୁନ ।”

ରାମାହୁଜ ପ୍ରତିଦିନ ଶିଷ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ଶାନ୍ତି ଶିକ୍ଷା ଦିଯା
ଥାକେନ । ଏକଦିନ ‘ମହା-ଗୀତି’ ପଡ଼ାଇତେଛେନ, ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ
ଏ ଗ୍ରନ୍ଥର ଏକସ୍ଥାନେ ଲିଖିତ ଆଛେ, ଶ୍ରୀଶୈଳ ବା ତିରୁପତିତୀର୍ଥ
ବୈକୁଞ୍ଚଲର ରୂପ । ଇହା ଭୂ-ବୈକୁଞ୍ଚ । ଏଥାନେ ବାସ ଆର ବୈକୁଞ୍ଚେ
ବାସ ସମଫଳପ୍ରଦ । ଇହଲୋକେ ସାହାରା ଏଥାନେ ବାସ କରିବେନ,
ଦେହାନ୍ତେ ଓ ତାହାରା ବୈକୁଞ୍ଚଲାଭ କରିବେନ । ତିରୁପତିତୀର୍ଥର ଏହି
ଅଶେଷ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପାଠ କରିଯା ତାହାର ହୃଦୟ ଆନନ୍ଦେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ ।
ଶିଷ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ତୌରେ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ମାନସେ ରାମାହୁଜ
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, “ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ
କେ ଆଛ, ଯେ ଭୂ-ବୈକୁଞ୍ଚ ତିରୁପତିତୀର୍ଥ ଯାଇଯା ଆଜୀବନ ବାସ

କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?” ଅନୁଷ୍ଠାଚାର୍ଯ୍ୟ ନାମକ ଏକ ଶିଷ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଲିଲ—“ଆପନାର ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ, ଜୀବନାନ୍ତକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଦାସ ତଥାୟ ବାସ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛେ ।” ଅନୁଷ୍ଠାଚାର୍ଯ୍ୟର ବାକ୍ୟ ରାମାନୁଜକେ ଆନନ୍ଦିତ କରିଲ । ତିନି କହିଲେନ, “ବେଳେ ! ତୁ ମି ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ତଥାୟ ଗମମ କର । ଶ୍ରୀଭଗବଂକୁପାଯ ତୁ ମି ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କରିବେ ।” ଗୁରୁଦେବେର ଆଦେଶ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରণ କରିଯା ଅନୁଷ୍ଠାଚାର୍ଯ୍ୟ ତିରୁପତି ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

କିମ୍ବଦିବସ ପର ‘ସହସ୍ର-ଗୀତି’ ପାଠ ସମାପ୍ତ ହିଲ । ଏଇବାର ରାମାନୁଜେରେ ତିରୁପତିତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଆଗ୍ରହ ହିଲ । ବହୁ ଶିଷ୍ୟସହ ତିନି ତଦଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ପଥିମଧ୍ୟେ ‘ଅଷ୍ଟସହସ୍ର’ ନାମକ ଗ୍ରାମ । ଏଇ ଗ୍ରାମେ ରାମାନୁଜେର ଦୁଇଜନ ଶିଷ୍ୟ ବାସ କରେ । ଏକଜନ ମହାଧନୀ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି, ତାହାର ନାମ ଯଜ୍ଞେଶ । ଅପର ଶିଷ୍ୟେର ନାମ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରିଦ୍ର । ଭିକ୍ଷାଇ ତାହାର ଉପଜୀବିକା । ଗ୍ରାମେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଲେ ରାମାନୁଜ ତାହାର ଦୁଇଜନ ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ଯଜ୍ଞେଶେର ନିକଟ ତାହାଦେର ଆଗମନବାର୍ତ୍ତା ଜ୍ଞାପନ କରିବାର ଜନ୍ମ ପାଠାଇଯା ଦିଲେନ । ଯଜ୍ଞେଶେର ଗୃହେଇ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ, ଇହାଇ ରାମାନୁଜେର ଇଚ୍ଛା । ଶିଷ୍ୟଦୟ ଯଜ୍ଞେଶେର ଗୃହେ ଉପନୀତ ହଇଯା ତାହାକେ ରାମାନୁଜେର ଆତିଥ୍ୟଗ୍ରହଣେର ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଯଜ୍ଞେଶ ଆନନ୍ଦେ ଆତ୍ମହାରା ହିଲ । ଗୃହିଣୀକେ ଏହି ଶୁଭ ସଂବାଦ ଦିଯା ଉତ୍ସୟ ମିଲିଯା ସେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କରିତେ ବ୍ୟନ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । ଏଦିକେ କିନ୍ତୁ ସେ ତାହାର ଗୁରୁଭାତା ଦୁଇଜନେର କଥା ଏକେବାରେଇ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ । ତାହାଦେର କୋନକୁପ ଆଦର-ଆପ୍ୟାଯନ କିଂବା ସେବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତ କିଛୁଇ କରେ ନାହିଁ । ଶିଷ୍ୟଦୟ

অনেকক্ষণ বহির্বাটীতে অপেক্ষা করিল, কিন্তু ঘজ্জেশের দেখা নাই। একে তাহারা পথশ্রমে ক্লান্ত, তদুপরি এইভাবে অপেক্ষা তাহাদের ভাল লাগিল না, বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেল।

রামাহুজ শিষ্যদ্বয়ের মুখে সকল কথা শ্রবণ করিয়া কহিলেন—“ধনমদে মন্ত্র হইলে এইরূপই হয়। চল আমরা বরদাচার্যের গৃহেই গমন করি।”

ভিক্ষার সময় উপস্থিত হইয়াছে—বরদাচার্য ভিক্ষার্থে বাহির হইলেন। তাঁহার স্ত্রী লক্ষ্মীদেবী স্নানান্তে একখানি শত-ছিন্ন বন্দু পরিধান করিয়া গৃহাভ্যন্তরে বসিয়া আছেন। পরিধেয় বন্দের দ্বারা তাহার লজ্জা নিবারণ হইতেছে না, কাজেই গৃহের বাহিরে আসিবার উপায় নাই। এমনি সময়ে রামাহুজ সশিষ্য তথায় উপনীত হইলেন। গৃহাভ্যন্তর হইতে লক্ষ্মীদেবী গুরু-দেবের আগমনবার্তা অবগত হইয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইলেন। কিন্তু বাহিরে আসিবেন কি করিয়া? দ্বারের অন্তরাল হইতে সকল কথা গুরুদেবকে নিবেদন করিলেন। রামাহুজ তৎক্ষণাত্ম স্বীয় উত্তরীয়খানি দূর হইতে তাহার নিকট নিক্ষেপ করিলেন। লক্ষ্মীদেবী সেই উত্তরীয়খানি পরিধান করিয়া বাহিরে আসিলেন। সর্বাগ্রে শ্রীগুরুপদে প্রণতা হইলেন, তৎপরে অন্য সকলকে যথাযোগ্য অভিবাদন জ্ঞাপন করিলেন। আসন প্রদান করিয়া সকলের পাদপ্রক্ষালনের ব্যবস্থা করিলেন। ভবসাগরের কর্ণধার শ্রীগুরুদেব আজ তাহার গৃহে উপস্থিত। ইহা কতবড় সৌভাগ্যের কথা; কিন্তু তাঁহার গৃহে একমুষ্টি চাউলও নাই। কি করিয়া শ্রীগুরুদেবের সেবা করিবেন, এই ভাবিয়া আকুল হইলেন।

ହଠାତ୍ ତାହାର ମନେ ଏକ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ହଇଲା । ଭାବିଲେନ ତାହାଇ ହଟକ । ଗୁରୁଦେବର ସେବାର ଜନ୍ମ ଅକରଣୀୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ପାପ-ପୁଣ୍ୟ, ଭାଲମନ୍ଦେର ବିଧାନକର୍ତ୍ତା ଗୁରୁଦେବଇ ; ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ସେବ ଆମାର ଭାବିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ସଥାସର୍ବତ୍ସ ଦିଯାଓ ସଦି ଏକଦିନ ଗୁରୁ-ଦେବର ସେବା କରିତେ ପାରି ତବେ ତାହାଇ ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥିର ହଇଲା । ମନେର ସକଳ ପ୍ରକାର ଦ୍ଵିଧା ସଙ୍କୋଚ ତାଗ କରିଲେନ ।

ନିକଟେଇ ଏକ ବଣିକେର ପ୍ରାସାଦୋପମ ଅଟ୍ଟାଲିକା । ବଣିକ ମହା ଧନୀ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଧୀର ପାଦବିକ୍ଷେପେ ଅଟ୍ଟାଲିକାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ବଣିକେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା କହିଲେନ, “ଆପନି ଆମାର ରୂପେ ମୁଝ, ଆମାର ରକ୍ତମାଂସେର ସୃଣ୍ୟ ଦେହଟାର ଜନ୍ମ ଲୋଲୁପ । ବହୁଦିନ ସାବଧାନ ଆପନି ଆମାକେ ପାଇବାର ଜନ୍ମ କତ ଚେଷ୍ଟାଇ କରିଯାଛେନ, କତ ପ୍ରକାର ପ୍ରଲୋଭନେ ଆମାକେ ପ୍ରଲୋଭିତ କରିତେ ଚାହିୟାଛେନ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଏତଦିନ ଆପନାର ଏହି ସୃଣ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବେ ସମ୍ମତ ହଇ ନାହିଁ । ଆଜ ଆମାର ଗୃହେ, ଆମାର ଇହକାଳ ଓ ପରକାଳେର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବ ସଶିଖ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ; ତାହାର ସେବାର ଜନ୍ମ କୋନ ଆଯୋଜନଇ ଆମାର ଗୃହେ ନାହିଁ । ଆମରା ଏତିହାଦି ଦ୍ୱାରା ଭାଣ୍ଡାରେ ଏକମୁଣ୍ଡି ଚାଉଲାଙ୍ଘ ସଞ୍ଚିତ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେପକାରେଇ ହଟକ ତାହାର ସେବା ଆମାକେ କରିତେଇ ହଇବେ । ସେବାର ଦ୍ରବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଜନ୍ମ ଆମାର ଅଦେଯ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆମାର ସଥାସର୍ବତ୍ସ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ଆମି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି —ଆପନି ସଦି ସମ୍ମ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ତା ଆପନାର ପ୍ରସ୍ତାବ ସତବଡ଼ ସୃଣ୍ୟଇ ହଟକ ନାକେନ ତାହାତେଇ ଆମି ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛି ଜାନିବେନ ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀର ମୁଖେ ବଣିକେର ପ୍ରସ୍ତାବେ ସ୍ଥୀର୍କୃତି ଏ ଯେ ସ୍ଵପ୍ନେରେ ଅଗୋଚର । ବଣିକେର ବିଷ୍ଣୁଯେର ଅବଧି ରହିଲ ନା । ଭାବିଲ, ଏହି କି ସେଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ—ଶୁନ୍ଦରୀ ସେଇ ନାରୀ ! ଯାହାକେ ପାଇବାର ଜନ୍ମ ଆମି ପାଗଳ ହଇୟା ଆଛି ? ତିନି ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଆଜ ଆମାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ । ଆମାର ମନୋବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ ବଲିଯା ଅଙ୍ଗୀକାର କରିତେଛେନ । କିସେ ଏ ସନ୍ତ୍ଵନ ହଇଲ ? ଆମାର କୋନ ପ୍ରଲୋଭନେଇ ତୋ ଏତଦିନ ତିନି ସ୍ଥୀର୍କୃତ ହନ ନାହିଁ । ସକଳ ପ୍ରଲୋଭନେଇ ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଯାଛେନ । ସେଇ ନାରୀଇ ଆଜ ଗୁରୁସେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିତେ ନା ପାରିଯା ଆମାର ପ୍ରସ୍ତାବେ ସମ୍ମତ । ଅନାହାରେ ଅନ୍ଧାହାରେ କତଦିନ ତ୍ାହାଦେର ଅତିବାହିତ ହଇୟାଛେ, ଆମାର ପ୍ରସ୍ତାବେ ସମ୍ମତ ହଇଲେ ତ୍ାହାଦେର ସେହୁଥେ ସୁଚିଯା ଯାଇତ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ମତ ହନ ନାହିଁ । ଆଜ ବଲିତେଛେନ, ଗୁରୁ-ସେବାର ଜନ୍ମ ତ୍ାହାର ଅଦେଯ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଏହି ଗୁରୁ କେ ? ଗୁରୁ ଏମନ କୀ ବନ୍ଦ ଯାହାର ଜନ୍ମ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଜୀବନେର ସଥାସର୍ବକ୍ଷେତ୍ର ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତତ । ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ବଣିକେର ମନେ ଏହି ସକଳ ଚିନ୍ତାର ଲହରୀ ଏକେର ପର ଆର ଏକ କରିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତିନି ଚିନ୍ତା କରିଯା ଇହାର କିଛୁଇ କୂଳ-କିନାରା କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତ୍ାହାର କେବଳଇ ମନେ ହିତେ ଲାଗିଲ— ଗୁରୁ କି ଏମନଇ ବନ୍ଦ ଯାହାର ଜନ୍ମ ମାନବଜୀବନେର ସବ କିଛୁ ବିଲାଇୟା ଦେଓଯା ଚଲେ ? ଯାହା ହଡକ ସମ୍ମୁଖେ ଦ୍ଵାରାଇୟା ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ, ଆର ବିଲମ୍ବ କରା ଚଲେ ନା । କହିଲେନ—“ଆପନି ଗୃହେ ଗମନ କରନ, ଆମି ଏଥନଇ ସମସ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ପାଠାଇୟା ଦିତେଛି ।”

“ଆପନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକୁନ, ଗୁରୁସେବାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହଇୟା

গেলে, রাত্রিবেলা আমি আপনার নিকট উপনীত হইব, আমার কথা মিথ্যা হইবে না।” এই বলিয়া লক্ষ্মীদেবী দ্রুতপদে গৃহ হইতে বহিগত হইয়া গেলেন।

ভারে ভারে নানাবিধ দ্রব্য বণিক প্রেরণ করিয়াছেন। অয়োজনীয়, অপ্রয়োজনীয় কোন কিছুরই অভাব নাই। গুরু-দেবের সেবার জন্য সেই সকল বহুমূল্য দ্রব্য প্রাপ্ত হইয়া লক্ষ্মী-দেবীর আর আনন্দ ধরে না। তিনি বহুবিধ অন্ন-ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া নারায়ণকে নিবেদন করিলেন। তৎপরে সকলকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করাইয়া তাঁহাদের বিশ্রামের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। এমনি সময়ে বরদাচার্য গৃহে ফিরিলেন। দেখিলেন তাঁহার গৃহে মহাসমারোহ। কিসে কি হইল, তিনি কিছুই বুঝিতেছেন না! সশিষ্য গুরুদেব বিশ্রাম করিতেছেন। তিনি গুরুদেবের পায় প্রণত হইলেন; তৎপরে স্ত্রীর নিকট গমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ‘ব্যাপার কী? গুরুদেবের সেবার জন্য এই সমস্ত মহামূল্যবান সামগ্ৰী তুমি কোথায় পাইলে?’ লক্ষ্মী-দেবী এতক্ষণ গুরুদেবের সেবার আনন্দেই বিভোর ছিলেন; কিন্তু স্বামীর অশ্বে এইবার তাঁহার ভয়ের সংশ্লার হইল। ভাবিলেন সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া না জানি স্বামী কি বলিবেন। যাহা হউক পতি পরম গুরু, তাঁহার নিকট কিছুই গোপন করা চলে না। তিনি রামানুজের আসার পর হইতে যাহা যাহা ঘটিয়াছে সমস্তই অকপটে স্বামীর নিকট নিবেদন করিলেন। সমস্ত শ্রবণ করিয়া বরদাচার্য কহিলেন, “তুমি কিছুই অন্ত্যায় কর নাই, যথার্থ কার্য্যই করিয়াছ। গুরুদেবের সেবার জন্য অকরণীয়

କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆଜ ତୋମାର ଜଣ୍ଠି ଆମାର ପର୍ଣ୍ଣକୁଟୀରେ ରାଜ-
ସମାରୋହେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ସେବା ସମ୍ଭବ ହଇଯାଛେ । ତୁମିଇ ସଥାର୍ଥ
ସହଧର୍ମିଣୀ । ତୋମାର ଶ୍ରୀ ଲାଭ କରିଯା ଆମି ନିଜେକେ
ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ମନେ କରିତେଛି । ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-
ଦେବେଇ ତୋମାକେ ରକ୍ଷା କରିବେନ । ବଣିକେର ସାଧ୍ୟ କି ଯେ
ତୋମାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ।

ସମ୍ବନ୍ଧୀର ପର ସମ୍ଭବ ଗୃହକର୍ମ ସମ୍ପଦ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଶ୍ଵାମୀ-
ସହ ବଣିକେର ଗୃହେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ସଙ୍ଗେ କିଛୁ ଅନ୍ସାଦ
ତ୍ବାହାରା ଲଇଯା ଗେଲେନ । ବଣିକେର ବାଡ଼ୀ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀ-
ଦେବୀ ଗୃହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟ ଗୃହେର
ବାହିରେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ବଣିକ ଏକ ସୁସଜ୍ଜିତ କଙ୍କେ ଉପବିଷ୍ଟ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଆସି-
ବେନ, ନିଶ୍ଚଯଇ ଆସିବେନ । ତ୍ବାହାର ଶ୍ରୀ ସତୀସାଂଖ୍ୟୀର କଥା
ମିଥ୍ୟା—କଥନୋ ମିଥା ହିତେ ପାରେ ନା —କିନ୍ତୁ ତାରପର ? ତାର-
ପରେର କଥା ଭାବିତେ ଯାଇଯା ବଣିକ ଯେନ କିଛୁଇ ହିଂସା କରିତେ
ପାରିତେଛେନ ନା । ତାହାର ଏତଦିନେର ସତ ସବ ସାଧ, ଆଶା,
ସନ୍ଧଳ, ବିକଳ୍ପ ସବଇ ଯେନ ଉଲଟପାଲଟ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ । ବଣିକେର
ହଦ୍ୟବୃତ୍ତି ବଡ଼ି ଚଞ୍ଚଳ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ । ଏକବାର ଭାବିତେଛେନ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ନା ଆସିଲେ ଭାଲ ହୟ; ଆବାର ଭାବିତେଛେନ ଆମାର
ଏତଦିନେର ସାଧ-ଆଶା ବିଫଳ ହଇଯା ଯାଇବେ ? ଏମନି ସମୟେ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ତ୍ବାହାର ଦେଇ ପବିତ୍ର ଦେବୀମୂର୍ତ୍ତି ଲଇଯା ବଣିକେର ସମୁଖେ
ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା କହିଲେନ—“ଆପନାର ଜଣ୍ଠ ନାରାୟଣେର ଅନ୍ସାଦ
ଆନିଯାଛି, ଗ୍ରହଣ କରନ ।” ବଣିକ ହଞ୍ଚପ୍ରାଣପୂର୍ବକ ଅନ୍ସାଦ ଗ୍ରହଣ

କରିଲେନ । ସେଇ ପ୍ରସାଦ ମୁଖେ ପ୍ରଦାନ କରିବାମାତ୍ର ବଣିକେର ସର୍ବାଙ୍ଗେ
ସହଶ୍ର ବୃକ୍ଷିକ-ଦଂଶନ ଜାଳା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ତିନି ଚୀଂକାର
କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀର ପଦପ୍ରାନ୍ତେ ପତିତ ହଇଲେନ, ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—
—“ମା ! ଆମାଯ ରକ୍ଷା କରନ, ରକ୍ଷା କରନ । ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ
ଜ୍ଵଲିଯା ଯାଇତେଛେ । ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ମହା ଅପରାଧେ
ଅପରାଧୀ । ଆପନି କ୍ଷମା ନା କରିଲେ ଆର ଆମାର ଉପାୟ ନାଇ ।”

ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ବଣିକେର ଅବସ୍ଥା ଦର୍ଶନେ ହତବୁଦ୍ଧି, କିଛୁଇ ବୁଝିତେ
ପାରିତେଛେନ ନା । ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିବାମାତ୍ର ଏହି ଜାଳା—ଏହି
ଅଶାସ୍ତ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯାଛେ, ଇହାର କାରଣ କି ? ଏଇନୁ ହଇବାର
ତୋ କଥା ନହେ । ପ୍ରସାଦ ଭକ୍ଷଣେ ସକଳ ଜାଳା ଦୂର ହଇବାରଇ ତୋ
କଥା । ତିନି କି ବଲିବେନ କି କରିବେନ କିଛୁଇ ସ୍ଥିର କରିତେ
ପାରିଲେନ ନା । ବଣିକେର ଚୀଂକାର ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟେର କାନେ ପୌଛିଯା-
ଛିଲ । ତିନି ତ୍ରକ୍ଷଣାଂ ସେଥାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀର
ମୁଖେ ସକଳ କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବୁଝିଲେନ, ଇହା ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବେରଇ
ଲୌଲା—ତିନିଇ ତାହାର ଶ୍ରୀକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ମ ଏହି ଖେଳା
ଖେଲିଯାଛେନ । ବଣିକକେ କହିଲେନ, “ବଣିକ ! ଆମାର ପରମ
ଦୟାଲ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବେର ନିକଟ ତୁମି ଚଲ, ତୁମି କୃପାୟ ତୁମି ଶାସ୍ତି-
ଲାଭ କରିବେ ।” ବଣିକ ତାହାଦେର ସଙ୍ଗେ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଗୃହେ ଗମନ
କରିଯା ରାମାନୁଜେର ପଦତଳେ ପଡ଼ିଯା କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ରାମାନୁଜ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟେର ମୁଖେ ସମସ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଲକ୍ଷ୍ମୀ !
ତୁମି ଧନ୍ୟ । ଗୁରସେବାର ଜନ୍ମ ଯାହା କରିଯାଇ ତାହାର ତୁଳନା
ମିଳେ ନା ! ଜଗତେ ଚିରଦିନ ତୋମାର ଏହି କୌଣସି ଘୋଷିତ ହଇବେ ।
ଭଗବାନଇ ତୋମାକେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ମ ବଣିକେର ଏହି ଶାସ୍ତିବିଧାନ

କରିଯାଛେନ । ତିନି ପରମ ଦୟାଳ—ଲୀଲାମୟ, ତାହାର ଲୀଲାର କି ଅନ୍ତ ଆଛେ ? ସତୀସାଧ୍ୱୀକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ଜଣ୍ଡ ତିନି କି ଅପୂର୍ବ ଲୀଲା କରିଯାଛେନ, ଜଗତବାସୀ ଆଜ ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନ୍ତି, କରିଯା ଧନ୍ୟ ହଟକ ।”

କିଛୁଟି ଗୋପନ ଥାକେ ନା ;—ଏହି ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଟନା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଗୃହେ ଉପଶିତ—ସେହି ଧନ-ମଦମତ୍ତ ବଣିକକେ ଭୁଲୁଷ୍ଟିତ ଦେଖିଯା ସକଳେଇ ବିଶ୍ଵିତ ; ପରମ୍ପରା ଏଇରୂପ ବଲାବଲି କରିତେ ଲାଗିଲ, “ଏତଦିନେ ମହାପାପିର୍ଷିତ ବଣିକେର ସଥୋପଯୁକ୍ତ ଶାନ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ଧନ୍ୟ, ତାହାର ଶୁରୁଭକ୍ତି ଅତୁଳନୀୟ,—ଶୁରୁକୁପାୟ ତିନି ଆଜ ମହତୋ ମହୀୟାନ ; ତାହାର ପଦରେଣୁ ସ୍ପର୍ଶେ ଆମରା ଧନ୍ୟ ହଇବ—କୃତାର୍ଥ ହଇବ ।” ବଣିକେର ଦୁଃଖ ଦର୍ଶନେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀର ହଦୟ ବିଦୀର୍ଘ ହଇତେଛିଲ । ନାରୀଜାତି ମାତୃଜାତି । ମା ସନ୍ତାନେର ଦୁଃଖ ଦେଖିଯା କତକ୍ଷଣ ସ୍ଥିର ଥାକିତେ ପାରେ ? ତିନି ଜୋଡ଼ କରେ ରାମାନୁଜକେ କହିଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! କୃପା କରିଯା ବଣିକକେ ଶାନ୍ତି ଦାନ କରନ । ଆପନାର କୃପା ବ୍ୟତୀତ ତାହାର ଉଦ୍ଧାରେର ଆର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।” ତତ୍ତ୍ଵରେ ରାମାନୁଜ ବଲିଲେନ, “ମା ! ତୁ ମି ତାହାକେ କ୍ଷମା କର, ତବେଇ ସେ ଶାନ୍ତି ପାଇବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ଭୂମି ହଇତେ ତାହାକେ ତୁଳିଯା ଲାଇଯା ଆଲିଙ୍ଗନବନ୍ଦ କରିଲେନ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଣିକେର ସର୍ବବାଙ୍ଗେର ଜ୍ବାଲା ଦୂର ହଇଲ—ସେହି ସ୍ପର୍ଶ ସେଣ ମଧୁ ବର୍ଷଣ କରିଲ । ବଣିକ କାତରଭାବେ କହିଲେନ, “ହେ ମହାତ୍ମନ ! ଆମି ମହାପାଷଣ । ଆମାକେ କୃପା କରନ—ଆପନି ଛାଡ଼ା ଆମାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଆର କେହି ନାହିଁ ।” ରାମାନୁଜ ତାହାର କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବଣ କରିଯା

କହିଲେନ, “ବଣିକ ! ତୋମାର ପରମ ସୌଭାଗେର ଉଦୟ ହଇଯାଛେ । ତୋମାର ଜୀବନେ ଇହା ଏକ ଶୁଭ ମୁହଁର୍ତ୍ତ । ତାହା ନା ହଇଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆୟ ସତ୍ତୀ ସାଧ୍ୱୀ ତୋମାର ଉଦ୍ଧାରେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ କେନ ? ତାହାର ପ୍ରାର୍ଥନା ତୋ ବ୍ୟର୍ଥ ହଇତେ ପାରେ ନା । ତାହାର ଆୟ ଶୁରୁଭକ୍ଷିପରାୟଣ ସତୀସାଧ୍ୱୀର ନିକଟ ଯେ ଭଗବାନ ଆପନା ହଇତେଇ ବାଁଧା ପଡ଼ିଯା ଆଛେନ । ଆଜ ତାହାରଇ ଜନ୍ମ ତୁମି ଉଦ୍ଧାର ହଇଯା ଗେଲେ ।” ଏହି ବଲିଯା ତଥନଇ ବଣିକକେ ଦୀକ୍ଷା ଦାନ କରିଲେନ । ନରାକୃତି ପଞ୍ଚ ବଣିକ ଆଜ ରାମାନୁଜେର ଆୟ ଶୁରୁଲାଭ କରିଯା ଦେବତେ ଉନ୍ନିତ ହଇତେ ଚଲିଯାଛେ । ସଂସଙ୍ଗେର ଏମନି ମହିମା ! ତାହାର ଫଳ ଅବ୍ୟର୍ଥ । ଯେ ଭାବେଇ ହଉକ ତାହାର ସଙ୍ଗ ହଇଲେଇ ହଇଲ । ଇହାର ଫଳ ଫଲିବେଇ । ସ୍ପର୍ଶମଣିର ସ୍ପର୍ଶେ ଲୌହ ସ୍ଵର୍ଗ ହଇବେଇ । ତାଇ ସ୍ପର୍ଶମଣି ସଦୃଶ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀର ସଂସର୍ଗେ ଆସିଯା ବଣିକେର ଲୌହଜୀବନ ଆଜ ସୋନା ହଇଯା ଗେଲ, ଦୀକ୍ଷା ଲାଭେ କୃତାର୍ଥ ହଇଲ ।

ଏଦିକେ ଯଜ୍ଞେଶ ଶୁରୁସେବାର ମକଳ ରକମ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦ କରିଯା ବାହିରେ ଆସିଯା ଦେଖେନ, ତାହାର ଶୁରୁଭାତା ତୁଇଜନ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ତେବେଳେ ତାହାର ଖୋଜେ ରାତ୍ରାଯ ବାହିର ହଇଯା ଶୁନିତେ ପାଇଲେନ, ରାମାନୁଜ ସନ୍ଧିଷ୍ଟ ବରଦାଚାର୍ଯ୍ୟର ଗୃହେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାକେ କୃତାର୍ଥ କରିଯାଛେନ । ଶୁରୁସେବାଯବଫିତ ହଇଯା ତାହାର ଦୁଃଖେର ଅବଧି ରହିଲ ନା ; ତିନି ଅତି ସତ୍ତର ବରଦା-ଚାର୍ଯ୍ୟର ଗୃହେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ ରାମାନୁଜ ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛେନ । ତାହାକେ ଦଶବନ୍ କରିଯା ସାଙ୍ଗନେତ୍ରେ କହିଲେନ, “ପ୍ରଭୋ ! ଆମାକେ ଶୁରୁସେବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ହଇତେ

বঞ্চিত করিলেন কেন ?” রামানুজ তদ্বত্তে কহিলেন ধনমদে মন্ত্র ব্যক্তির তো গুরসেবায় অধিকার জন্মে না। আমি তো তোমার গৃহেই আতিথ্য গ্রহণ করিব মনে করিয়া দুইজন শিষ্যের দ্বারা সংবাদ প্রেরণ করিয়াছিলাম, কিন্তু তুমি আনন্দেহ তাহাদের কোনরূপ সেবা-শুশ্রাব করা দূরে থাকুক, তাহাদিগকে বসিবার অনুরোধ পর্যন্ত কর নাই; তাহারা বহুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া দ্বিতীয়বার তোমার দর্শন না পাইয়া বিরক্ত হইয়া চলিয়া আসিয়াছে। গুরসেবা করাই যদি তোমার আনন্দরিক ইচ্ছা ছিল, তবে তুমি ইহাদের প্রতি এইরূপ ব্যবহার করিলে কেন ?” ঘজেশ্বের দুই চোখ হইতে অবিরলধারে অঙ্গ ঝরিতেছে, অতি বিনীতভাবে কহিলেন, “প্রভো ! আপনি অস্তর্যামী, সবই জানেন। আমি ইচ্ছাপূর্বক তাহাদিগকে অবহেলা করি নাই। আপনার আগমন সংবাদে আনন্দে আত্মারা হইয়া আমি তাহাদের কথা ভুলিয়া গিয়াছিলাম, পরে যখন তাহাদের কথা স্মরণ হইল, তখন তাহাদিগের খবর লইতে যাইয়া দেখি তাহারা চলিয়া আসিয়াছেন। আমার খুবই অন্যায় হইয়াছে। আমি তাহাদিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, তাহারা কৃপা করিয়া আমার এ অপরাধ ক্ষমা করুন। আপনি একবার সকলকে নিয়া এ দীনের কুটীরে পদার্পণ করিয়া আমাকে কৃতার্থ করুন।” রামানুজ তাহার কাতরতা দর্শন করিয়া কহিলেন, “তুমি তো শাস্ত্র পাঠ করিয়াছ। তুমি কি জাননা যে গুরু সর্বব্যাপী— সর্ব ষট্টে বিরাজিত। কাহাকেও অবহেলা করিয়া গুরসেবা হয় না। গুরসেবা করিতে হইলে আব্রহাম্ম সকলেরই সেবা

କରିତେ ହୁଏ । ଯାହା ହୁଏ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର କଥନୋ ଏହିରୂପ କରିଓ ନା । ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଆର ଗୁରୁଙୁକେ ଅଭିନ୍ନ ବଲିଯା ଜାନିବେ । ଭବିଷ୍ୟତେର ଜଣ୍ଯ ସାବଧାନ ହିଁବେ । ଏଥିନ ତୋମାର ଗୃହେ ଯାଇବାର ଆର ସମୟ ହିଁବେ ନା । ତୁମି ଦୁଃଖ କରିଓ ନା ; ତିରୁପତି ହିଁତେ ଫିରିବାର ପଥେ ତୋମାର ଗୃହେ ବିଶ୍ରାମ କରିଯା ଯାଇବ ।”

ছয়

অষ্টসহস্র গ্রাম হইতে তাহারা কাঞ্চীপুরায়ে গমন করিলেন। প্রথমেই বরদরাজকে দর্শন করিয়া তৎপরে কাঞ্চী-পূর্ণের সহিত মিলিত হইলেন। দীর্ঘকাল পরে এই মিলন। কাঞ্চীপূর্ণ ও যতিরাজ উভয়েরই হৃদয়ে আনন্দের বান ডাকিল। পরম্পরে আলিঙ্গনাবন্ধ হইয়া কেহই কাহাকেও ছাড়িতে চাহিতেছেন না; এইভাবে বহুক্ষণ অতিবাহিত হইল। রামানুজ পরমানন্দে তিনি দিবস তথায় অবস্থান করিলেন। তৎপরে তিরুপতি অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। কিছুদূর গমন করিবার পর তাহারা পথ হারাইয়া এদিক-ওদিক ঘুরিতে লাগিলেন। সম্মুখে বিস্তীর্ণ শস্ত্রক্ষেত্র। জনমানবের চিহ্নমাত্র কোথাও নাই। রামানুজ একস্থানে দণ্ডায়মান হইয়া কি যেন চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় দূরে এক ব্যক্তিকে ক্ষেত্রে জল সেচন করিতে দেখিতে পাইলেন। তিনি দ্রুতপদে তাহার নিকট গমন করিয়া পথের কথা জানিয়া লইলেন; ফিরিবার সময় তাহার পায়ে মাথা রাখিয়া প্রণাম করিলেন। প্রণাম করিয়া উঠিতে না উঠিতেই লোকটি কোথায় অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেল। দূর হইতে রামানুজের শিষ্যবৃন্দ সমস্তই দর্শন করিতেছিলেন। রামানুজকে ঈভাবে প্রণাম করিতে এবং মুহূর্তের মধ্যে লোকটিকে অন্তর্ভুক্ত হইতে দেখিয়া সকলেই যারপর নাই বিস্মিত হইলেন। রামানুজ ফিরিয়া আসিলে, তন্মধ্যে একজন বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা

করিলেন, “প্রভো ! যে শুদ্রজাতীয় লোকটিকে আপনি এই-
ভাবে প্রণাম করিলেন, তিনি কে ? আরও আশ্চর্য্যের বিষয়
লোকটি দেখিতে না দেখিতে কোথায় অন্তহিত হইয়া গেল ।”
রামানুজ ইষৎ হাস্ত করিয়া শ্রদ্ধাভরে মস্তক অবনত করিলেন ।
কহিলেন, “আমরা পথহারা হইয়াছি দেখিয়া স্বয়ং ভগবানই
পথের নির্দেশ দিয়া গেলেন ।” এই কথা শ্রবণ করিয়া
সকলেরই চক্ষু বিস্ময়ে বিস্ফারিত হইল । একি অসম্ভব কথা,
স্বয়ং ভগবানই তাঁহাদিগের সম্মুখে আসিয়া চলিয়া গেলেন ।
হায় ! তাঁহারা দেখিয়াও চিনিতে পারিলেন না ! তাঁহাদের
ভূঃখের অবধি রহিল না । কিন্তু তুঃখ করা বৃথা । ভগবানকে
দর্শন করিতে হইলে চক্ষু থাকা চাই । চক্ষু তো সকলেরই
আছে, কিন্তু সে চক্ষু কোথায় ; যাহার দ্বারা ভগবানকে দর্শন
করা যায় ? ভক্ত-ভগবানে কতভাবেই লীলা করিয়া থাকেন—
সে-লীলার কি অন্ত আছে ?

তৎপরে তাঁহারা তিঙ্গপতিতীর্থে উপনীত হইলেন । এই
সেই স্থান, যাহাকে ভূ-বৈকুণ্ঠ বলিয়া ‘সহস্র-গীতি’ গ্রন্থে বর্ণনা
করা হইয়াছে । স্বয়ং লক্ষ্মীনারায়ণ এখানে বিরাজ করেন ।
অনন্তাচার্যকে আজীবন বাস করিবার জন্য এই পবিত্র তীর্থেই
পাঠান হইয়াছে । তীর্থের সমস্ত স্থানই বৈকুণ্ঠসদৃশ । অতএব
ঐ পবিত্র ভূমিতে পদক্ষেপ করেন কি করিয়া ! রামানুজের মনে
এইরূপ বিচার উপস্থিত হইল । মন্দির পাহাড়ের উপরে
অবস্থিত । তাহা হইলেও তিনি উপরে না উঠিয়া পাহাড়ের
পাদদেশেই অবস্থান করিতে মনস্ত করিলেন । নীচ হইতেই

মন্দিরস্থিত বিগ্রহকে ভক্তিপূর্ণ অণাম জানাইলেন।

সেই দেশের রাজার নাম বিট়ঠলদেব। বহুদিন হইতে তিনি সদ্গুরু লাভের আশায় দিন কাটাইতেছেন। রামানুজের আগমন সংবাদ অবগত হইয়া তিনি ভাবিলেন, ভগবান তাহার বাসনা পূরণ করিবার জন্যই রামানুজের আয় মহাপুরুষকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। রাজা স্বধর্মনির্ষ ভক্তিপরায়ণ। তিনি আর কালবিলম্ব না করিয়া রামানুজের পদপ্রাপ্তে উপস্থিত হইয়া দীক্ষা প্রার্থনা করিলেন। রামানুজ তাহার শিষ্যাচ্ছিত ব্যবহারে সন্তুষ্ট হইয়া দীক্ষাদানে তাহাকে কৃতার্থ করিলেন। গুরুদক্ষিণা-স্঵রূপ এক বিস্তৃত ভূমিখণ্ড রাজা তাহাকে প্রদান করিলেন। রামানুজ শিষ্যের প্রতির জন্য সেই দান স্বীকার করিলেন, কিন্তু তৎপরই সেখানকার গরীব ব্রাহ্মণদিগকে তাহা দান করিয়া দিলেন।

এইরূপে কয়েকদিন কাটিয়া গেল। রামানুজ বিগ্রহ দর্শনের জন্য উপরে উঠিলেন না। নীচ হইতেই প্রত্যহ মন্দিরের উদ্দেশ্যে দণ্ডবৎ করেন। মন্দিরের পূজারী এবং অহ্যান্ত ভক্ত-গণ ইহাতে বড় নিরাশ হইলেন। তাহারা ভাবিয়াছিলেন, বিগ্রহ দর্শন করিবার জন্য রামানুজ অবশ্যই উপরে গমন করিবেন। অবশ্যে তাহারা সকলে মিলিয়া রামানুজের নিকট উপস্থিত হইলেন। উপরে উঠিয়া রামানুজ কেন বিগ্রহ দর্শন করিতেছেন না, এই প্রশ্ন করা হইলে তিনি যে উভর প্রদান করিলেন তাহাতে তাহাদের বিস্ময়ের ও আনন্দের অবধি রহিল না। তাহারা বুঝিলেন, তীর্থের প্রতি শ্রদ্ধা শিক্ষা দিবার জন্যই

ଆଚାର୍ୟେର ଏହିରୂପ ବ୍ୟବହାର । ‘ଆପଣି ଆଚାରି ଧର୍ମ ଜୀବେରେ ଶିଖାୟ’ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଇହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୀତି । ସକଳେଇ କୃତାଙ୍ଗଲି-ବନ୍ଦ ହଇୟା କହିଲେନ—“ଥ୍ରେ ! ଆପନାର ଆଚରଣେର ବିରକ୍ତେ ଆମରା ଆର କି ବଲିତେ ପାରି ? ଆପଣି ଆଚାର୍ୟ, ଲୋକଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ମାଇ ଆପନାର ଧରାଧାମେ ଆଗମନ । ଆପଣି ଭଗବାନେରଇ ସ୍ଵରୂପ, ଆପନାର ପଦକ୍ଷେପେ ତୌରେ ତୌରେ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇବେ । ଆପଣି ସଦି ଉପରେ ଗମନ ନା କରେନ ତବେ ଆପନାର ଆଦର୍ଶେ ଅନୁ-ପ୍ରାଣିତ ହଇୟା ଅନେକେଇ ବେଙ୍କଟନାଥକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଏହି ବେଙ୍କଟା-ଚଲେର ଉପରେ ଉଠିବେନ ନା । ଏହି ଭୂ-ବୈକୁଞ୍ଚ ତାହା ହଇଲେ ଜନ-ମାନବଶୂନ୍ୟ ଅରଣ୍ୟେ ପରିଣତ ହଇବେ । ଆମରାଇ ବା କୋନ୍ ସାହସେ ତଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିବ ? ଏହିରୂପ ହଇଲେ ବେଙ୍କଟନାଥେର ସେବା-ପୂଜାଇ ବା ଚଲିବେ କି କରିଯା ? ଆପଣି କୃପା କରିଯା ଉପରେ ଚଲୁନ—ବେଙ୍କଟନାଥକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସକଳକେଇ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରନ ।

ଇହାରା ସକଳେଇ ଭକ୍ତ । ଭକ୍ତେର ପ୍ରାର୍ଥନା ପୂରଣ ନା କରିଯା ଉପାୟ କି ? ସ୍ଵଯଂ ଭଗବାନ୍ତ ଯେ ଭକ୍ତେର ଅଧୀନ । ତିନି ସଶିଖ୍ୟ ବେଙ୍କଟପର୍ବତେର ଉପରେ ଉଠିତେ ଲାଗିଲେନ । ଉପରେ ଉଠିବାର ସମୟ ଏହି ମହାପବିତ୍ର ବେଙ୍କଟାଚଲେର ଗାତ୍ରେ ତିନି ପାଦମ୍ପର୍ଣ୍ଣ କରେନ ନାଇ, ହାଁଟୁଗାଡ଼ିଯା ଉପରେ ଉଠିଯାଛିଲେନ । ଏହି ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୂରଣ କରିଲେ ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଚମକୁତ ହଇତେ ହୟ । ଅର୍ଦ୍ଧପଥେ ମାତୁଲ ଶ୍ରୀଶେଲପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଲେନ । ତିନି ଏକ୍ଷଣେ ବୃଦ୍ଧ ହଇୟାଛେନ ; କାଜେଇ ଏହି ପାର୍ବତ୍ୟ ପଥ କ୍ଲେଶ କରିଯାଇ ତାହାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ହଇତେଛେ । ରାମାନୁଜ ମାତୁଲେର ପାଯ ପ୍ରଣତ ହଇଲେ ଶ୍ରୀଶେଲପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହାକେ ଭଗବନ୍-ପ୍ରସାଦ ଏବଂ ଚରଣମୂତ ପ୍ରଦାନ

କରିଲେନ । ରାମାନୁଜ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ମାତୁଲକେ ପଥଶ୍ରମେ କ୍ଳାନ୍ତ ଦେଖିଯା କହିଲେନ, “ମହାଅନ୍ତ ! ଆପଣି ସୃଦ୍ଧ ହଇଯାଛେ, ଆପଣି ସ୍ଵର୍ଗ ପରିଶ୍ରମ କରିଯା ନା ଆସିଯା ଅନ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ଏମକଳ ପ୍ରେରଣ କରିଲେଇ ପାରିତେଣ । ସାମାନ୍ୟ ଏକଟି ବାଲକହି ତୋ ଏ କାଜ କରିତେ ପାରିତ ।” ଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଈସଂ ହାଙ୍ଗ କରିଯା କହିଲେନ, “ହଁ, ତୁମି ସଥାର୍ଥି ବଲିଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମି ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖିଲାମ, ଆମା ଅପେକ୍ଷା ହୀନମତି ବାଲକ ଆରକେ ଆଛେ ? ଅତଏବ ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାରହି କରା ଉଚିତ ।” ରାମାନୁଜ ମାତୁଲେର ବାକ୍ୟେ ଈସଂ ଲଜ୍ଜିତ ହଇଲେନ । ବଲିଲେନ, “ଆପଣାର ନିକଟ ଏହି ବିନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା କରିଯା ଆଜ ଆମି ଧନ୍ୟ ହଇଲାମ, ଇହା ଅତୁଳନୀୟ ।” ରାମାନୁଜେର ଜୀବନେ ଏହି ସକଳ ଖେଳା, ତାହାର ନିଜେର ପ୍ରୟୋଜନେ ନହେ ; ଶିଶ୍ୱ ଏବଂ ଅନୁଗତଜନକେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜନ୍ମିତି ତିନି ଏଇରୂପ ଲୌଲା କରିଯା ଯାଇତେଛେ । ତାହା ନା ହଇଲେ, ତାହାର ଶ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ସିଂହାର, ତିନି ଆବାର ନୂତନ କରିଯା କି ଶିକ୍ଷା କରିବେନ ?

ସକଳେ ମନ୍ଦିରେର ଦ୍ୱାରେ ଉପଚିତ ହଇଲେନ । ସତିରାଜ ବେଙ୍କଟନାଥକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦେ ଆଉହାରା — ତାହାର ଦୁଇ ନୟନ ହଇତେ ଅବିରଳଧାରେ ପ୍ରେମାକ୍ରୂଣ ବିଗଲିତ ହଇତେଛେ । ତିନି ବେଙ୍କଟନାଥକେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଦ୍ୱାବ୍ ଏବଂ ପ୍ରୈଦକ୍ଷିଣ କରିଲେନ । ଅନନ୍ତା-ଚାର୍ଯ୍ୟ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ଗୁରୁଦେବେର ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାଇଯା ଇହା ତାହାର ପ୍ରତି ଗୁରୁଦେବେର ଅପାର କରୁଣା ବଲିଯାଇ ମନେ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସ୍ଥାନଟିର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଯେମନ ମନୋରମ, ତୌରେ ମାହାତ୍ୟାନ୍ତ ତେମନି ସକଳେର ହୁଦ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଶିଶ୍ୱଗଣସହ

ସତିରାଜ ମହା ଆନନ୍ଦେ ତିନ ଦିବସ ତଥାୟ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ନୀଚେ ନାମିଯା ଆସିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଗ୍ରହେ ରାମାନୁଜ ଶିଷ୍ଟୀ ତାହାର ଆଶ୍ରମେ ଗମନ କରିଲେନ । ବହୁଦିନ ପରେ ଗୋବିନ୍ଦେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍ ହଇଲ । ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟେରଇ ଆନନ୍ଦ । ଦୀର୍ଘ ଏକ ବେଳକାଳ ତିନି ଏଥାନେ ବାସ କରିଯା ଶ୍ରୀଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ସରହଞ୍ଚ ରାମାୟଣ ପାଠ କରିଲେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଗୋବିନ୍ଦେର ଏକଟି ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ତିନି ମନେ ମନେ ଛଥିତ ହଇଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦେର ଶୁରୁଭକ୍ତି ଅତୁଳନୀୟ । ଶୁରୁଦେବଇ ତାହାର ସବ । ତାହାର ସେବାର ନମନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦ କତ ପରିପାଟୀରୁପେଇ ନା ସମ୍ପନ୍ନ କରେନ । କୋନ ବିଷୟେ ଏତୁକୁ କ୍ରଟୀ ଥାକିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଚାର୍ଯ୍ୟଭକ୍ତ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ-ଗତପ୍ରାଣ ଗୋବିନ୍ଦକେ ଏକଦିନ ସତିରାଜ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବେର ଶୟାୟ ଶୟନ କରିତେ ଦେଖିଲେନ । ସତିରାଜେର ନିକଟ ଶୁରୁଦେବେର ଶୟାୟ ଶିଷ୍ଟେର ଶୟନ ବଡ଼ି ବିସନ୍ଦୂଶ ବୋଧ ହଇଲ । ଏକଦିନ ତିନି ମାତୁଳକେ ଏହି କଥା ବଲିଲେନ । ଶ୍ରୀଶୈଳପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଗୋବିନ୍ଦକେ ଡାକିଯା ଆନିଯା ଏକଟୁ ରକ୍ଷକ୍ଷରେ କହିଲେନ, “ଗୋବିନ୍ଦ ! ଶୁନିଲାମ ତୁ ତୁ ମାତୁଳକେ ଆମାର ଶୟାୟ ଶୟନ କର । ଶୁରୁର ଶୟାୟ ଶୟନ କରିଲେ କି ହ୍ୟ ଜାନ କୀ ?”

“ହଁ ମହାରାଜ ! ତାହା ଆମି ଜାନି । ତାହାର ଫଳେ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ନରକବାସ ହ୍ୟ, ଇହା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଲିଖିତ ଆଛେ”—ଗୋବିନ୍ଦ ବିନୀତଭାବେ ଏହି ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।

“ତବେ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ନରକବାସେର କଥା ଜାନିଯା ଶୁନିଯାଓ ତୁ ତୁ ଏଇକ୍ରାପ ନିଷିଦ୍ଧ କର୍ମ କର କେନ ?”

গোবিন্দ পুনরায় উত্তর করিল—“প্রভো ! আমার নরক-বাসের বিনিময়ে যদি শ্রীগুরুদেবের শুনিদ্রা হয় তবে সেই নরকবাসও আমার কাম্য । শয়্যা রচনা করিয়া তাহা ঠিক হইয়াছে কিনা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্যই আমি তাহাতে শয়ন করি । শয়্যা ঠিকমতন প্রস্তুত না হইলে ঘুমের ব্যাঘাত হইতে পারে, এই আশঙ্কাতেই আমি নরকবাসের কথা জানিয়াও তদ্রূপ করিয়া থাকি ।” যতিরাজ নিকটেই অপেক্ষা করিতে-ছিলেন, গোবিন্দের উত্তর শুনিয়া তিনি ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে বুকে জড়াইয়া ধরিলেন, কহিলেন—“ভাই, ধন্ত তুমি । তোমার গুরুভক্তি ধন্ত । এইরূপ গুরুভক্তি জগতে বিরল । এহেন গুরুভক্ত, গুরুগতপ্রাণ, তোমাকে স্পর্শ করিয়া আমি নিজেকেও ধন্ত বোধ করিতেছি ।”

গোবিন্দের সব কার্য্যই ছিল অসাধারণ, অন্তুত রকমের । একদিন যতিরাজ দেখিতে পাইলেন গোবিন্দ একটা সর্পের মুখে হস্ত প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে । কিছুক্ষণ পরে সর্পটিকে ছাড়িয়া দিয়া চলিয়া আসিলে সর্পটি নিজীব হইয়া পড়িয়া রহিল । যতিরাজ আশ্চর্য হইলেন । গোবিন্দের নিকট যাইয়া বলিলেন—“ভাই গোবিন্দ, এমন বিষধর সর্পের মুখে তুমি কেন হস্ত প্রবেশ করাইলে বুঝিলাম না ; সর্পটাও দেখিতেছি কষ্ট পাইয়া নিজীব হইয়া পড়িয়া আছে ।” গোবিন্দ কহিলেন—“যতিরাজ ! সর্পটির গলায় কাঁটা বিঁধিয়াছিল, তাহাতে সে বড়ই কষ্ট পাইতেছিল । কাঁটাটি বাহির করিবার জন্যই ঐরূপ কার্য্য করিয়াছি । যদিও এখন সে নিজীব হইয়া পড়িয়া আছে,

ଶ୍ରୀଘେଷି ସଜୀବ ହଇଯା ଉଠିବେ । କାରଣ କାଟାଟି ବାହିର କରିଯା
ଫେଲାତେ ତାହାର ସେଇ ଭୀଷଣ କଷ୍ଟର ଲାଘବ ହଇଯାଛେ ।”

ଗୋବିନ୍ଦେର କଥା ଶୁଣିଯା ସତିରାଜେର ଆର ବାକ୍ୟଶ୍ଫୂର୍ତ୍ତି
ହଇଲା ନା । ତିନି ଭାବିତେ ଲାଗିଲେନ, କି ଅନ୍ତୁ ମାତ୍ରୀ ଏହି
ଗୋବିନ୍ଦ ! ଜୀବେର ପ୍ରତି ତାହାର କୀ ଅମୀମ ପ୍ରେମ । ସର୍ପଟିର
ଦୁଃଖ ଲାଘବ କରିବେ ବଲିଯା ନିଶ୍ଚିତ ମୃତ୍ୟୁସ୍ଵରୂପ ତାହାର ମୁଖେ ହୁଣ୍ଡ
ପ୍ରବେଶ କରାଇଯା ଦିତେ ଏତୁକୁ ଦ୍ଵିଧା ବୋଧ କରିଲ ନା । ତାହାର
ଗୁରୁଭକ୍ତି, ଜୀବେ ପ୍ରେମ, ସବହି ତୁଳନାବିହୀନ । ଗୋବିନ୍ଦ ଯଦି
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ବାସ କରିତ ତବେ କତଇ ନା ଆନନ୍ଦେର ବିଷୟ ହଇତ ।
ଏକଦିନ ସୁଧୋଗ ବୁଝିଯା ସତିରାଜ ତାହାର ମନେର କଥା ଶ୍ରୀଶୈଲ-
ପୂର୍ଣ୍ଣର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଶୈଲପୂର୍ଣ୍ଣର ତାହାକେ ଅଦେଯ
କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ତିନି ତୃକ୍ଷଣାଂ ଗୋବିନ୍ଦକେ ଡାକିଯା ତାହାକେ
ସତିରାଜେର ସହିତ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଯାଇତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ।
ଗୋବିନ୍ଦେର ନ୍ୟାୟ ଗୁରୁଗତପ୍ରାଣ ଶିଷ୍ୟେର ପକ୍ଷେ ଗୁରୁସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ
ମର୍ମାନ୍ତିକ ବାପାର ! କିନ୍ତୁ ଏ ଯେ ଗୁରୁଦେବେରଇ ଆଦେଶ, କାଜେଇ
ତିନି ଆର କି ବଲିବେନ ! ସଥାସମଯେ ସତିରାଜ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଯାତ୍ରା
କରିଲେ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଗମନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର
ମନ ପ୍ରାଣ ସମସ୍ତଇ ଗୁରୁପଦେ ପଡ଼ିଯା ରହିଲ । ପଥିମଧ୍ୟ ସଟିକାଚଳ,
ପଞ୍ଚମିତୀର୍ଥ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ତାହାରୀ କାଞ୍ଚିପୂରୀତେ ଆଗମନ
କରିଲେନ । ବରଦରାଜକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ସହିତ
ମିଳିତ ହଇଲେନ । ଉଭୟେର ମିଳନ ସେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ ।
କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଶ୍ରମେ ଆନନ୍ଦେର ହିଲ୍ଲୋଳ ବହିତେ ଲାଗିଲ ।

ସକଳେରଇ ଆନନ୍ଦ, କିନ୍ତୁ ଗୋବିନ୍ଦେର ହଦୟେ ଆନନ୍ଦେର

লেশমাত্র নাই। তাহার মুখ বিষাদ-মলিন। গুরুসঙ্গ ত্যাগেই
যে তাহার এইরূপ অবস্থা, কাঞ্চীপূর্ণের তাহা বুঝিতে বিলম্ব
হইল না। তিনি গোবিন্দকে তাহার গুরুর নিকট পাঠাইয়া
দিবার জন্য যতিরাজকে অভুরোধ করিলেন। যতিরাজও
গোবিন্দের এই বিমর্শভাব লক্ষ্য করিয়াছিলেন। কাজেই কাঞ্চী-
পূর্ণের কথা যুক্তিযুক্ত মনে করিয়া তিনি তখনই গোবিন্দকে
তাহার গুরুর নিকট ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিলেন।
গোবিন্দের মৃতদেহে প্রাণসঞ্চার হইল। তিনি আর কালবিলম্ব
না করিয়া অতি দ্রুত চলিয়া গুরুপদে উপনীত হইলেন।
শ্রীশেলপূর্ণের নিকট গোবিন্দের মনোভাব অজ্ঞাত ছিল না।
তিনি তাহার দিকে একবার ফিরিয়াও তাকাইলেন না।
অজিজ্ঞাসিতভাবে, অনাহারে তাহার সমস্ত দিন কাটিয়া গেল।
শ্রীশেলপূর্ণের স্তোর মাতৃহৃদয় গোবিন্দের এই অবস্থা দর্শন করিয়া
বিগলিত হইল। তিনি স্বামীকে কহিলেন—“শিষ্যের প্রতি
কর্তব্যাকর্তব্য নির্ণয়ে কিছু বলিবার কোন অধিকার আমার
নাই। কিন্তু গোবিন্দ পথশ্রমে ক্লান্ত, তহুপরি এখানে আসিয়া
সমস্ত দিন উপবাসী রহিয়াছে, ইহাতে আমি বড়ই ক্লেশ বোধ
করিতেছি। আপনার আদেশ না পাইলে তাহাকে আহার্য
প্রদান করিতেও সাহসী হইতেছি না।” তহুতরে শ্রীশেলপূর্ণ
কহিলেন, “যে অশ্বকে বিক্রয় করা হইয়াছে তাহাকে আহার্য-
দানের দায়িত্ব ক্রেতার, কারণ সেই তখন তাহার মালিক এবং
প্রভু। বিক্রেতা অশ্ব বিক্রয়ের সঙ্গে সঙ্গে তাহার প্রভুত্ব ও
মালিকত্ব হারাইয়া থাকে, তখন তাহাকে আহার্যদানের কোন

দায়িত্বই তাহার আর থাকে না।” গোবিন্দ এই কথোপকথন শ্রবণ করিয়া আচার্যদেবের মনোগত ভাব বুঝিলেন। বুঝিলেন, তাহারই ভুল হইয়াছে। আচার্যের ইচ্ছাই শিষ্যের সর্বতোভাবে পালনীয়। সেখানে দ্বিধা-সঙ্কোচ, প্রিয়-অপ্রিয় বোধ থাকিলে চলিবে কেন? তাহা হইলে তাহাতে আত্মসমর্পণ হইল কই? আচার্যের আদেশ পালন এবং সন্তোষবিধানই শিষ্যের একমাত্র কর্তব্য। যতিরাজের সেবাতেই তিনি সন্তুষ্ট হইবেন, ইহাই যখন তাহার মনোগত ভাব এবং আদেশ, তখন তাহার অন্যথা করিতে যাইয়া আমি আচার্যদেবের সেবাতেই অবহেলা করিয়াছি। তাহার আদেশ পালনই তাহার সেবা, ইহাইতো শাস্ত্রের বিধান। গোবিন্দের বিষাদমলিন মুখ প্রফুল্ল হইল। তিনি দূর হইতে গুরুদেবকে দণ্ডবৎ করিয়া সেই অবস্থাতেই যতিরাজের সহিত মিলিত হইবার জন্য যাত্রা করিলেন। আচার্যনির্দেশিত কর্তব্য বুঝিতে পারিয়াছেন, তাহার মনে আর দৃঢ় থাকিবে কেন? তিনি যথাসময়ে যতিরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া সকল কথা নিবেদন করিলেন। যতিরাজ তাহার প্রতি শ্রীশ্রেষ্ঠপূর্ণের আন্তরিক ভালবাসা, গোবিন্দের গুরুভক্তি এবং গুরুর আদেশপালনে তাহার দৃঢ়তা দর্শন করিয়া খুবই শ্রীত হইলেন এবং পরম আদরের সহিত তাহাকে গ্রহণ করিলেন। তৎপরে সেখান হইতে তাহারা অষ্টসহস্র গ্রামে আসিয়া ঘজেশ্বর গৃহে আতিথ্যগ্রহণ করিলেন। সেখান হইতে বহুদিন পর পুনরায় শ্রীরঞ্জমে ফিরিয়া আসিলেন।

গোবিন্দ যদিও বিবাহিত ছিলেন, তথাপি স্তৰির প্রতি

তাহার কোন মোহ কিংবা সংসারের প্রতি আসক্তি ছিল না। তাহার ত্যাগ, বৈরাগ্য, ভগবন্তকি এবং গুরুজনের সেবায় নির্ণয়, সবই ছিল অনন্যসাধারণ। একাধারে এতগুলি গুণের সমাবেশ বড়ই বিরল। যতিরাজ দেখিলেন, গোবিন্দ সন্ন্যাসগ্রহণে উন্নতম অধিকারী; অতএব তিনি তাহাকে অনতিবিলম্বে সন্ন্যাস প্রদান করিলেন। তাহার সন্ন্যাসের নাম হইল ‘এঙ্গার’।

রামানুজ এইবার শাস্ত্রের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় বিশেষ মনোযোগী হইলেন। বেদান্তশাস্ত্রের আলোচনাই বিশেষ করিয়া চলিয়াছে। যামুনাচার্যের চিতাপার্শ্বে দাঢ়াইয়া তিনি যে তিনটি প্রতিজ্ঞা করিছিলেন, তন্মধ্যে একটি ছিল বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত অনুযায়ী ব্রহ্মস্মৃত্রের ভাষ্য রচনা। এক্ষণে তিনি ঐ বিষয়েই চিন্তা করিতেছেন। ভাষ্যে নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মবাদ খণ্ডন করিয়া সংশোধন উপর-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। আচার্য শঙ্কর বেদান্তভাষ্যে নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহা খণ্ডন করিতে না পারিলে বৈষ্ণবমত প্রচারের পথ সুগম হইবে না। পূর্বা-চার্যদের মধ্যে সংশোধন উপরবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া বেদান্তের কোন ব্যাখ্যা কেহ লিখিয়াছেন কিনা এ বিষয়ে তিনি অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। অবশেষে মহৰ্ষি বোধায়ন কৃত ব্রহ্মস্মৃত্রের বৃত্তির কথা শুনিতে পাইলেন। এই বৃত্তি সংশোধন উপরবাদ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। কাজেই এই বৃত্তি দেখিবার জন্য তিনি খুবই আগ্রহাপ্তি হইলেন। বহু চেষ্টা করিয়াও তিনি মহৰ্ষি বোধায়ন কৃত বৃত্তি সংগ্ৰহ করিতে পারিলেন না। এইভাবে কিছু দিন অতীত হইলে, একদিন এক পশ্চিতের মুখে শুনিতে

পাইলেন, কাশ্মীরে সারদাপীঠে বোধায়নবৃত্তির পাঞ্জুলিপি সংষ্ঠে
রক্ষিত আছে। সংবাদে তিনি আনন্দিত হইলেন; কারণ
এতদিনে তবুও একটা সঠিক খবর পাওয়া গিয়াছে।

কাশ্মীর বহুদূর। তথাপি ঐ গ্রন্থ সংগ্রহের জন্য তিনি
কাশ্মীর যাইতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। শ্রুতিধর কুরেশকে সঙ্গে
করিয়া তিনি অন্তিবিলম্বে কাশ্মীর অভিমুখে যাত্রা করিলেন।
ক্রমাগত পথ চলিয়া প্রায় তিনমাসে তাঁহারা সারদাপীঠে উপনীত
হইলেন। রামানুজ সেখানকার পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত পরিচিত
হইয়া তাঁহাদের সহিত শাস্ত্রালোচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। পণ্ডিত-
মণ্ডলী তাঁহার অন্তুত পাণ্ডিত্য, বিনয়নত্র ব্যবহার এবং পবিত্র
মুখ্যমণ্ডল দর্শন করিয়া মুঝ হইলেন। কিন্তু তাঁহারা যখন শুনি-
লেন রামানুজ নিষ্ঠা অবৈতবাদ খণ্ডন করিয়া সংগৃহ টৈশ্বরবাদই-
যে বেদান্তের প্রতিপাদ্য তাহা প্রমাণ করিয়া গ্রন্থ লিখিতে মনস্ত
করিয়াছেন, তখন সকলেই তাঁহার প্রতি বিরূপ হইলেন।
রামানুজ অবৈতবাদ খণ্ডন করিয়া স্বীয় মত প্রতিষ্ঠার জন্য গ্রন্থ
রচনা করিলে তাহা যে অবৈতমতের বিজয়বৈজয়ন্ত্রীকে ধূলিসাং
করিবে সে-বিষয়ে তাঁহাদের আর কোনই সন্দেহ রহিল না।
তাঁহারা মহা ভাবনায় পড়িলেন। ইতিমধ্যে রামানুজ একদিন
সারদাপীঠে রক্ষিত বোধায়নবৃত্তি দেখিতে আগ্রহপ্রকাশ
করিলেন। কি সর্বনাশ! পণ্ডিতমণ্ডলী চমকিয়া উঠিলেন।
বোধায়নবৃত্তির সিদ্ধান্ত যে তাঁহারই সিদ্ধান্তের অনুকূল; কাজেই
ঐ গ্রন্থ তাঁহার হাতে পড়িলে কি আর রক্ষা আছে! ঐ বৃত্তি
রামানুজকে দেখিতে দেওয়া হইবে না—সকলে মিলিয়া এইরূপ

পরামর্শ করিলেন। কিন্তু রামানুজকে তাহাদের এই সিদ্ধান্তগুলি স্পষ্ট করিয়া জানাইয়া দিতে পারিলেন না। রামানুজ যখনই গ্রহ দেখিবার কথা উৎপন্ন করেন তখনই তাহারা নানা কথা বলিয়া ঐ প্রসঙ্গ চাপা দিবার চেষ্টা করেন। এইভাবে বহুদিন অতীত হইয়া গেল। তিনি বুঝিলেন পশ্চিমগুলী তাহাকে ঐ গ্রহ দেখাইতে ইচ্ছুক নহেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন তাহার এই দীর্ঘ পথ অতিক্রম এবং দীর্ঘদিন কাশ্মীরে বাস সবই ব্যর্থ প্রয়াসমাত্র। কিন্তু তাহাই বা হয় কি করিয়া? ভগবৎ-ইচ্ছা ব্যতিরেকে তিনি তো কোন কার্যেই প্রয়াসী হইতে পারেন না। ভগবৎ-প্রেরণাতেই তিনি বোধায়নবৃত্তি সংগ্ৰহার্থে এখানে আসিয়াছেন। এ বিষয়ে তাহার মনে সন্দেহের কোনই অবকাশ নাই; কাজেই তিনি নিরাশ না হইয়া, ভবিষ্যতে কি ঘটে তাহাই দেখিবার জন্য অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। এমনিভাবে আরও কিছু দিন গত হইলে, একদিন নিশ্চিথকালে স্বয়ং সারদাদেবী তাহাকে দর্শন দিলেন। বোধায়নবৃত্তি তাহার হস্তে। দেবী তাহার হস্তে ঐ গ্রহ প্রদান করিয়া কহিলেন—“বৎস! তুমি ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া এখান হইতে প্রস্থান কর। পশ্চিতবর্গ যদি জানিতে পারে বোধায়নবৃত্তি তোমার হস্তগত হইয়াছে, তাহা হইলে কিছুতেই তাহা তোমাকে লইয়া যাইতে দিবে না, অধিকন্তু এজন্য তোমার উপর অত্যাচার করিতেও কুণ্ঠিত হইবে না।” এই বলিয়া দেবী অন্তর্হিতা হইলেন।

সেই গভীর নিশ্চিথে রামানুজ কুরেশকে সঙ্গে লইয়া সারদাপীঠ ত্যাগ করিলেন। তাহারা অতি ক্রুত পথ চলিতে

ଲାଗିଲେନ । ପାଛେ କୋନ ବିଘ୍ନ ଉପଚ୍ଛିତ ହୟ ଏହି ଆଶକ୍ଷାୟ ଶୟନ ଓ ଭୋଜନେର ସମୟ ବ୍ୟତିରେକେ ତୀହାରା ଆର ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛେନ ନା ।

ଏଦିକେ ରାମାନୁଜକେ ହଠାତ୍ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ଦେଖିଯା ପଣ୍ଡିତ-ମଣ୍ଡଳୀର ମନେ ସନ୍ଦେହେର ଉଦ୍‌ଦେକ ହଇଲ । ତୀହାରା ଭାବିଲେନ ଯେ ବୋଧାୟନବୃତ୍ତି ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ ସତିରାଜ ଦୀର୍ଘପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଏଥାନେ ଆସିଯାଇଛିଲେନ, ତାହା ନା ଦେଖିଯା ତିନି ଚଲିଯା ଗେଲେନ କେନ ? ତବେ କି କୋନକ୍ରମେ ଏହି ଗ୍ରହ ତୀହାର ହସ୍ତଗତ ହଇଯାଛେ ? ଏହି ସନ୍ଦେହେର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ଏକଜନ ପଣ୍ଡିତ ଗ୍ରହଗାରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସଥାପ୍ତାନେ ତାହା ଆଛେ କିନା ଥୋଜ କରିଲେନ । କି ସର୍ବନାଶ ! ଗ୍ରହ ତୋ ସେଥାନେ ନାହିଁ, କେ ତାହା ଲହିଯା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହାଇ ବା ସନ୍ତ୍ଵବ ହୟ କୀ କରିଯା ? ଗ୍ରହଗୁଲି ଯେତାବେ ସୁରକ୍ଷିତ, ବାହିରେ କାହାରଙ୍କ ପକ୍ଷେ ତାହା ଅପହରଣ କରା ସନ୍ତ୍ଵବ ନୟ । ଅର୍ଥଚ ଗ୍ରହ ଯେ ସେଥାନେ ନାହିଁ—ତାହାଓ ସତ୍ୟ । ପଣ୍ଡିତ-ମଣ୍ଡଳୀ ମହା ଭାବନାୟ ପଡ଼ିଲେନ । କୀ ହଇତେ ପାରେ ! ଏହି ସୁରକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନ ହଇତେ କେ-ଇ ବା ତାହା ଅପହରଣ କରିତେ ପାରେ ! ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଏ-ବିଷୟେ ସନ୍ତ୍ଵବ ଅସନ୍ତ୍ଵବ ନାନାକୃପ ତର୍କ-ବିତର୍କ ଆଲୋଚନା ଚଲିତେ ଲାଗିଲ ; ଅବଶେଷେ ଏକଜନ ବଲିଲେନ—“ଆମାର ମନେ ହଇତେଛେ ରାମାନୁଜଇ ଏହି ଗ୍ରହ କୋନପ୍ରକାରେ ହସ୍ତଗତ କରିଯା ତାହା ଲହିଯା ପଲାଯନ କରିଯାଛେନ । ଅତଏବ ଆର ବିଲମ୍ବ ନା କରିଯା ଏଥନେଇ ତୀହାଦିଗୁକେ ଅନୁସରଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରା ହୁଏ । ତୀହାଦିଗେର ନିକଟ ହଇତେ ଏହି ଗ୍ରହ ଫିରାଇଯା ଆନିତେ ହେବେ । ପ୍ରୟୋଜନ ହଇଲେ ବଲପ୍ରୟୋଗ କରିତେଓ କୁଣ୍ଡିତ ହଇଲେ

ଚଲିବେ ନା ।” ସକଳେରହି ନିକଟ ଏହି କଥା ସୁଭିତ୍ରାକୃତ ବୋଧ ହଇଲ । ତାହା ନା ହଇଲେ ଗ୍ରହ ଯାଇବେଇ ବା କୋଥାଯ ? ଏ-ତୋ ଧନରତ୍ନ ନହେ ସେ ସାଧାରଣ ଚୋର ଚୁରି କରିଯା ଲହିୟା ଗିଯାଛେ ।

ଆର ବିଲଞ୍ଘ ନା କରିଯା ବଲିଷ୍ଠକାଯ କଯେକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତଥନହି ପ୍ରେରଣ କରା ହଇଲ । ତାହାରା ଦିବାରାତ୍ର ଅତି ଦ୍ରୁତ ଚଲିଯା କୁରେଶ ଓ ରାମାନୁଜେର ସହିତ ମିଲିତ ହଇଲ । ତାହାରା ରାମାନୁଜକେ ଗ୍ରହ ଫିରାଇୟା ଦିତେ ବଲିଲ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତାହାତେ ରାଜୀ ହଇଲେନ ନା । ଉଭୟ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଇହା ଲହିୟା ବାଦ-ବିତଣ୍ଣ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ ; ଅବଶେଷେ ତାହାରା ବଲପ୍ରୟୋଗେ ଗ୍ରହ କାଡ଼ିୟା ଲହିୟା ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ । କ୍ଷଣିକେର ଜନ୍ମ ସତିରାଜେର ମନେ ହଇଲ, ତବେ କି ବୈଷ୍ଣବମିଦ୍ବାନ୍ତାହୁଯାଯୀ ଭାସ୍ୟ ରଚନା ଭଗବଂ-ଇଚ୍ଛା ନହେ ? ତାହାଇ ବା ହୟ କି କରିଯା ? ସାମୁନାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଚିତାପାର୍ଶ୍ଵ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହଇୟା ଆମି ଯେ ସକଳ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଯାଛିଲାମ ତାହା ତୋ ଭଗବଂ-ପ୍ରେରଣା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ଏହିରୂପ ଭାବିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ କୁରେଶ ବଲିଲ—“ସତିରାଜ ଚିନ୍ତାର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ, ଗ୍ରହ ଲହିୟା ଗିଯାଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତିଟାଇ ଆମାର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ । ଆପନି ଯଥନ ବିଶ୍ରାମ କରିତେନ ସେଇ ସମୟ ଆମି ତାହା ପାଠ କରିତାମ । କାଜେଇ ଗ୍ରହ ହାରାଇୟା ଆମାଦେର ଦୁଃଖ କରିବାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆପନି ଆଦେଶ କରିଲେ ସମସ୍ତ ବୃତ୍ତିଟାଇ ଆମି ସଥାସଥଭାବେ ଲିଖିଯା ଦିତେ ପାରି ।” ସତିରାଜେର ମନେ କ୍ଷଣିକେର ଜନ୍ମ ଯେ ଚିନ୍ତାର ଉଦୟ ହଇୟାଛିଲ, କୁରେଶେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହା ଦୂର ହଇୟା ଗେଲ । ବୁଝିଲେନ ଭଗବଂ-ପ୍ରେରଣାଯ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହାତେ ବିନ୍ଦୁ ଘଟାଇବେ ଏମନ କାହାର ସାଧ୍ୟ । କୁରେଶକେ ଅତି

ସତ୍ତର ତାହା ଲିଖିଯାଫେଲିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ।

ତାହାରା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ମଠବାସୀ ଶିଶ୍ରୁତି ଓ ଭକ୍ତବୂଳ ତାହାଦିଗକେ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ହଇତେ ଦେଖିଯା ଆନନ୍ଦିତ ହଇଲେନ । କୁରେଶେର ମୁଖେ ତାହାରା ସମସ୍ତଟି ଅବଗତ ହଇଲେନ । ସ୍ଵୟଂ ସାରଦାଦେବୀ ସତିରାଜେର ହଞ୍ଚେ ବୋଧ୍ୟନବୃତ୍ତିର ପାଞ୍ଚଲିପି ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହାଦେର ବିଷ୍ଵଯେର ଅବଧି ରହିଲ ନା । କି କରିଯା ଆବାର ତାହା ଅପର୍ହତ ହଇଲ ଏବଂ ଶ୍ରତିଧର କୁରେଶ ଆବାର କି କରିଯା ତାହା ଲିଖିଯା ଦିଯାଛେନ ସମସ୍ତଟି ତାହାରା ଶ୍ରବଣ କରିଲେନ । ସକଳେଇ କୁରେଶେର ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସତିରାଜ କେନ ଶୁଦ୍ଧ କୁରେଶକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇୟା ଗମନ କରିଯାଇଲେନ, ଏହିବାର ସକଳେଇ ତାହାର ମର୍ମ ଅବଧାରଣ କରିଲେନ ।

କିଛୁଦିନ ବିଶ୍ରାମଗ୍ରହଣେର ପର ସତିରାଜ ଏକଦିନ ମଠବାସୀ ସକଳକେ ତାହାର ନିକଟ ଡାକିଯା ପାଠୀଇଲେନ । ସକଳେଇ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ତଥନ ତିନି କହିଲେନ, “ଏହିବାର ଆମି ବୈଷ୍ଣବମିନ୍ଦାନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ରକ୍ଷମୂତ୍ରେର ଭାସ୍ୟ ରଚନାଯ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇବ । ଏହି ଭାସ୍ୟେର ନାମ ହଇବେ ‘ଶ୍ରୀଭାସ୍ୟ’ । ଆମି ବଲିଯା ଯାଇବ, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ ତାହା ଲିଖିଯା ଲାଇବେ । ଆମାର ମନେ ହୟ, କୁରେଶଇ ଲେଖକ ହଇବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ । ଯାହା ହଟକ ଏ ବିଷ୍ଯେ ତୋମାଦେର କି ଅଭିମତ ଆମାକେ ସତ୍ତର ବଲ ।” ତଥନ ସକଳେଇ ଏକବାକେୟ ବଲିଯା ଉଠିଲ “ସତିରାଜ ! ଆପଣାର ଇଚ୍ଛାଇ ଆମାଦେର ଇଚ୍ଛା । ଆପଣି ଯଥନ କୁରେଶକେ ଏ ବିଷ୍ଯେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବିବେଚନା କରିତେଛେନ, ତଥନ ଇହାତେ ଆମାଦେର ଭିନ୍ନ ମତ ହଇତେ ପାରେ ନା । କୁରେଶ ମହାପଣ୍ଡିତ,

শুতিধর, কাজেই কুরেশই যে এ বিষয়ে আমাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক উপযুক্ত তাহা আমরাও মনে করি। আর কালবিলম্ব না করিয়া আপনি শ্রীভাষ্য লিখাইতে আরস্ত করুন।” যতিরাজ তখন কুরেশকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, “বৎস কুরেশ! তুমিই শ্রীভাষ্যের লেখক হও। এ বিষয়ে সকলেই একমত। অতএব আর কালবিলম্ব না করিয়া আইস, আমরা যামুনাচার্যের অভিপ্রেত কার্যে অবৃত্ত হই। আমি যেমন যেমন বলিয়া যাইব, তুমি তদ্বপরি লিখিয়া লইবে, তবে কোন সিদ্ধান্ত যদি তোমার নিকট অসমীচীন বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে তুমি লেখনী বন্ধ করিবে, আমি তখন ভাবিয়া দেখিব কোথায় কি ভুল হইয়াছে।”

ভাষ্য লেখা আরস্ত হইয়াছে। সে এক অপূর্ব দৃশ্য ! আচার্য অনর্গল বলিয়া যাইতেছেন, কুরেশ লিখিয়া লইতেছেন। প্রত্যেকটী সূত্রের ব্যাখ্যায় শুতি, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসের, শত শত বাক্য উন্নত করিয়া স্বীয় বক্তব্য সমর্থন করিতেছেন। আচার্য যেভাবে বলিয়া যাইতেছেন, তাহা দেখিয়া মনে হয়, নিখিল শাস্ত্র তাঁহার নখদর্পণে।

শঙ্করাচার্য বেদান্তদর্শনের ভাষ্যে যে অব্দৈতবাদ নিশ্চৰ্ণ ব্রহ্মতত্ত্ব স্থাপন করিয়াছেন, যতিরাজ এক্ষণে তাহারই খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। শঙ্করের প্রত্যেকটী যুক্তি, প্রত্যেকটী শাস্ত্রীয় প্রমাণ, যতিরাজ যুক্তি, তর্ক এবং শাস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বারা খণ্ডন করিতেছেন। বিরুদ্ধপক্ষের মত খণ্ডন করিতে না পারিলে, স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করা সন্তুষ্ট নহে—তাই এই খণ্ডন। লিখিতে

ଲିଖିତେ ଏକଥାନେ ଆସିଯା କୁରେଶେର ଲେଖନୀ ବନ୍ଦ ହିଲ । ସତିରାଜ ବଲିଯାଛେ, “ଜୀବ ସ୍ଵରୂପତଃ ନିତ୍ୟ ଓ ଜ୍ଞାତା” କୁରେଶେର ମତେ ଜୀବେର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇରୂପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଠିକ ନହେ ; ଏଇରୂପ ବଲିଲେ ଜୀବକେ ସ୍ଵାଧୀନ ଏବଂ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବଲା ହୟ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ହିତେ ପାରେ ନା । ଜୀବ ନିତ୍ୟଇ ଈଶ୍ଵରେର ଅଧୀନ — ସ୍ଵାଧୀନ ବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ନହେ । ସତିରାଜ କିଯେକାଳ ଭାବିଯା ପୁନରାୟ ବଲିଲେନ, — “କୁରେଶ, ତୁମি ଲିଖିଯା ଯାଓ ।” କିନ୍ତୁ କୁରେଶ ତଥାପି ଲିଖିତେ-ଛେନ ନା । ବାରବାର ତିନବାର ବଲା ସତ୍ତ୍ଵେ କୁରେଶେର ଲେଖନୀ ଅଚଳଇ ରହିଯାଛେ । ସତିରାଜ କିନ୍ତୁ କୋଥାଯ ଭୁଲ ହିଯାଛେ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେନ ନା, ଏକଟୁ ବିରକ୍ତ ହିଯା କହିଲେନ, “ତାହା ହିଲେ ବରଂ ତୁମିହି ଶ୍ରୀଭାଷ୍ୟ ଲିଖ, ଆମି ଆର କିଛୁ ବଲିତେ ଚାହି ନା” — ଏହି ବଲିଯା ତୁଣ୍ଡିଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ । ଏକଟୁ ଆତ୍ମସ୍ତ ହିତେ ନା ହିତେଇ କୋଥାଯ ଭୁଲ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ଏହିବାର ଯାହା ବଲିଲେନ ତାହାର ମର୍ମାର୍ଥ ଏଇରୂପ —

“ଜୀବ ଆର ଈଶ୍ଵର ଶରୀର-ଶରୀରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଜୀବ ଈଶ୍ଵରେର ଶରୀରବିଶେଷ । ଈଶ୍ଵର ଶରୀରୀ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବେର ଆତ୍ମା ବା ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ-ସ୍ଵରୂପ । ତାହାର ଇଚ୍ଛାତେଇ ଜୀବେର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହୟ । ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛା ବ୍ୟତିରେକେ ଜୀବେର କୋନରୂପ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା ବା କର୍ତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ । ଅତଏବ ଜୀବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଈଶ୍ଵର ବା ଭଗବାନେର ଅଧୀନ ।” କୁରେଶ ଦେଖିଲ ଏହିବାର ଠିକ ହିଯାଛେ । ତାହାର ଲେଖନୀ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ଭୁଲ-ଭାନ୍ତିର ଅତୀତ । ତବୁଓ ସମୟେ ସମୟେ ଯେ ତାହାଦେର ଜୀବନେ ଏଇରୂପ ଭୁଲ-ଭାନ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଯ, ତାହା ଅନୁଗତଜନେର ବିଶେଷତ୍ବ

প্রদর্শনের জন্মই হইয়া থাকে। এক্ষেত্রেও কুরেশের বিশেষত্ব প্রদর্শনের জন্মই, যতিরাজের জীবনে ভগবৎ-ইচ্ছার এই খেল। দিনের পর দিন লিখিত হইয়া দীর্ঘকাল পরে ভাষ্য লেখা সম্পূর্ণ হইল। পূর্বসিদ্ধান্ত অহুযায়ী এই ভাষ্যের নাম হইল শ্রীভাষ্য। ইহাতে যে মতবাদ স্থাপিত হইয়াছে তাহার নাম “বিশিষ্টা-বৈতবাদ”।

সর্বপ্রথমে শ্রীভাষ্য শ্রীরঙ্গনাথের সম্মুখে পাঠ করা হইল। ভগবান শ্রীরঙ্গনাথ এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলেন এবং পূজারি-গণকে প্রত্যাদেশ করিলেন, রামানুজকে এজন্য বিশেষভাবে সম্মানপ্রদর্শন করিতে। ভগবৎ-আদেশ অবগত হইয়া সকলেরই আনন্দ। সকলে মিলিয়া যতিরাজকে লইয়া আনন্দেৎসবে মন্ত্র হইলেন। তৎপরে রামানুজ “বেদান্তদীপ”, “বেদান্তসার”, “গীতাভাষ্য” প্রভৃতি আরও কয়েকখানি গ্রন্থ রচনা করেন।

ত্রঙ্গস্তুত্র বা বেদান্তদর্শনের সূত্র সংখ্যা প্রায় সাড়ে পাঁচ শত। ভাষ্যকারদের এহে সূত্র সংখ্যার তারতম্য আছে; তাহার কারণ কেহ বা দুইটি সূত্রকে এক করিয়া আবার কেহ বা একটি সূত্রকে ভাস্ত্রিয়া দুইটি সূত্র করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূত্রকার এই সকল সূত্রের দ্বারা ত্রঙ্গ বা ঈশ্বরের স্বরূপ, জীব-স্বরূপ, জগৎস্বরূপ, জীব জগতের সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ, জীবের বন্ধাবস্থা, মুক্তিতে জীব কিরূপ অবস্থা লাভ করে, মুক্তির উপায় এবং জগৎসৃষ্টির কর্তা এবং কারণ কে এবং কি—এতৎ সমস্তই বর্ণনা করিয়াছেন। সূত্রসকল এক হইলেও ভাষ্যকারদিগের ব্যাখ্যায় মতভেদ রহিয়াছে। আচার্য শঙ্কর বলিলেন, একমাত্র

ত্রুটি সত্য, জীবজগৎ বলিয়া আসলে কিছুই নাই। জীবজগৎ ছায়াবাজীর ছায়ামাত্র। অজ্ঞানেই জীবজগতের অস্তিত্ব, অজ্ঞান দূর হইলে জীবজগৎ থাকিবে না। ত্রুটি আছে, ত্রুটি থাকিবে। আসলে যখন জীবজগতের অস্তিত্বই নাই, তখন ত্রুটির সঙ্গে আবার তাহাদের সম্পর্কের কথা কি আছে? এক ত্রুটি সর্ববিদ্যা বর্তমান। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান ত্রিকালেই এক ত্রুটি আছে, এক ত্রুটি থাকিবে; তাহা হইলে যথার্থ তত্ত্ব তো অদ্বৈততত্ত্ব। কিন্তু অন্যান্য ভাষ্যকারগণ বলিলেন তাহা কেন? জীবজগৎ নাই এমন কথা বলা চলে না। জীবজগৎ যে আছে এ তো প্রত্যক্ষ সত্য; অতএব জীবজগতের সহিত ত্রুটির সম্পর্ক অবশ্যই নির্ণয় করিতে হইবে। এই সম্পর্ক নির্ণয় করিতে যাইয়া কেহ বলিলেন দ্বৈত, কেহ বলিলেন বিশুদ্ধাদ্বৈত, কেহ বলিলেন দ্বৈতাদ্বৈত, আবার কেহ বলিলেন বিশিষ্টাদ্বৈত। এই বিশিষ্টাদ্বৈতবাদেরই প্রবর্তক আচার্য রামানুজ। তিনি তাহার শ্রীভাষ্যে অদ্বৈতবাদীগণের নিশ্চৰণবাদ খণ্ডন করিয়া এই মতবাদই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

এইবার আমরা এই মতবাদের মূল কথা কী তাহা দেখিব —

(ক) বিশিষ্টাদ্বৈত শব্দের অর্থ—ত্রুটি অদ্বৈত বস্তু, কিন্তু তিনি চিৎ বা চেতনবস্তু এবং অচিৎ বা জড়বস্তুবিশিষ্ট অদ্বৈত বস্তু। যত কিছু চিৎবস্তু এবং যত কিছু অচিৎবস্তু ত্রুটির শরীররূপী ত্রুটিবস্তু এতদ্রূপের শরীরী, অতএব সমস্ত চিৎ ও অচিৎবস্তুই ত্রুটিবস্তু। ত্রুটিবস্তু অদ্বৈত হইলেও এই অদ্বৈত ত্রুটিবস্তু সর্বথা চিদচিদবিশিষ্ট। এই ত্রুটিবস্তু সর্বজ্ঞত্ব, সর্ববজ্ঞত্ব,

সর্বশক্তিমত্ত্বা প্রভৃতি গুণ সকল নিত্যই তাঁহাতে বর্তমান আছে, তিনি নিষ্ঠুর্ণ নহেন। প্রশ্ন হইতে পারে, শাস্ত্র যে কোন কোন স্থানে ব্রহ্মকে নিষ্ঠুর্ণ বলিয়াছেন, তাহার অর্থ কী? আচার্য রামানুজ বলিলেন, “নিষ্ঠুর্ণ শব্দের অর্থ—ব্রহ্ম প্রাকৃত হেয়গুণ-বিবর্জিত, এই অর্থেই ব্রহ্ম নিষ্ঠুর্ণ। এই নিষ্ঠুর্ণ শব্দের দ্বারা তাঁহার সর্বজ্ঞত্ব, সর্বশক্তিমত্ত্বা প্রভৃতি গুণ সকল নিরসন করা হয় নাই। তাঁহার আশ্রয়ীভূত এই সকল গুণ নিত্যকালই তাঁহাতে আছে, অতএব ব্রহ্ম নিষ্ঠুর্ণ নহেন—সণ্মণি।”

(খ) জীব। জীব বহু এবং স্বরূপতঃ জ্ঞানাত্মক। সকল জীবই জ্ঞানাত্মক বলিয়া আসলে সকল জীব একপ্রকার। দেবতা, মহুষ্য, পশু প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেহধারী জীবে যে ভেদবুদ্ধি, তাহা অবশ্যই ত্যাগ করিতে হইবে। এইজন্তবই শাস্ত্রে জীবের একত্ব বিষয়ে উপদেশ রহিয়াছে। কর্ম অনাদি। কর্ম মাত্রই ফলপ্রস্তু। কর্ম করিলাম, কিন্তু তাহাতে ফল উৎপন্ন হইবে না, এমন হইতে পারে না। কর্ম করিয়া তাহার ফলভোগের নিমিত্তই জীব দেব, মহুষ্য, পশু প্রভৃতি দেহ ধারণ করে। গুরুনির্দিষ্ট পথে ভগবৎ-উপাসনা এবং ভগবৎ-সেবা-পূজার দ্বারা কর্ম সকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। কর্মসকলের সম্পূর্ণরূপে ক্ষয় হইলে ভগবৎ-কৃপায় জীব মুক্তিলাভ করে। মুক্তি অর্থ—স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া। স্বরূপতঃ জীব জ্ঞানাত্মক। অতএব এই জ্ঞানস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার নামই মুক্তি। জীব যে দেহ ধারণ করে ইহা তাহার স্বাভাবিক গুণ। যাহার যাহা

স্বভাব, কোন অবস্থাতেই তাহার পরিবর্তন হয় না। অতএব মুক্ত জীবেও এই স্বাভাবিক গুণ বর্তমান থাকে। জীব স্বরূপতঃ জ্ঞানাত্মক বলিয়া শাস্ত্র তাহাকে চিৎ নামেও আখ্যাত করিয়াছেন। ‘চিৎ’ অর্থ—জ্ঞান।

(গ) জগৎ। এই যে বহু রূপবিশিষ্ট বিচিত্র জগৎ তাহা মিথ্যা নহে, তাহা নিত্য। কিন্তু সর্বদা পরিবর্তনশীল বা পরিণামশীল, কখনও সূক্ষ্মকারণাবস্থারপে, কখনও বা স্থূল-কার্য্যাবস্থারপে বর্তমান। তবে ইহা জড়—চেতনাহীন। এই জগৎ জীবের ভোগ্য—ভোগের বিষয়। বিনাশ অর্থ—পরিবর্তনশীল। প্রত্যেক শরীরই বিনাশযোগ্য অর্থাৎ পরিবর্তনশীল। এইজন্যই শাস্ত্র তাহাকে অসৎ বলিয়াছেন। শরীর শরীরীর আশ্রয় ভিন্ন থাকিতে পারে না। যাহার শরীর, তাহাকেই শরীরী বলে। আত্মা অর্থে, ঈশ্঵র শরীরী, জীব-জগৎ তাহার শরীর। অতএব আত্মার আশ্রয়েই শরীর বর্তমান থাকে। শরীর আত্মার একপ্রকার ধর্মস্বরূপ।

(ঘ) নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ। কোন একটি বস্তু নির্মাণ করিতে হইলে নির্মাণকর্তা এবং উপাদানের প্রয়োজন হয়। নির্মাণকর্তাকে নিমিত্তকারণ বলা হয়। উপাদানকারণ অর্থ—যাহার দ্বারা বস্তু নির্মাণ হয়। যেমন মাটীর দ্বারা ঘট নির্মিত হয়, অতএব মাটী, ঘট নির্মাণের উপাদানকারণ। কিন্তু শুধু মাটী হইলেই ঘট নির্মাণ হয় না। ঘট নির্মাণ করিবার জন্য কুন্তকারের প্রয়োজন। অতএব ঘট নির্মাণবিষয়ে কুন্তকার নিমিত্তকারণ।

আচার্য রামানুজ বলেন — চিৎ-অচিৎ অর্থাৎ চেতনাচেতন সমষ্টিই জগৎসৃষ্টির উপাদানকারণ। এই সমষ্টিই (তাহার অপর নাম সজ্ঞাত) ব্রহ্মের শরীর। অতএব ব্রহ্মের শরীর জগতের উপাদানকারণ বলিয়া এবং শরীর-শরীরী যেহেতু অভেদ, সেই অর্থেই শাস্ত্রে ব্রহ্মকে জগতের উপাদানকারণ বলা হইয়াছে। শরীর-শরীরীর মধ্যে ঐক্যবোধ আছে সত্য, কিন্তু তাহা হইলেও শরীর শরীরীর স্বরূপভুক্ত নহে। অতএব জীব জগৎ যাহা ব্রহ্মের শরীরস্বরূপ তাহা ব্রহ্মস্বরূপের সহিত এক নহে। শরীরের ধর্ম আত্মাতে সংক্রমিত হয় না; কাজেই চিৎ-অচিতের সমষ্টি (সজ্ঞাত) যাহা ব্রহ্মের শরীরস্বরূপ তাহারও ধর্ম ব্রহ্মে সংক্রমিত হয় না।

সৃষ্টির পূর্বে অর্থাৎ প্রলয়কালে চিৎ অচিৎ বস্তুসমূহ (উপাদানকারণ, সকল প্রকার রূপ বর্জিত হইয়া স্মৃত্তিরূপে কারণাবস্থাতে বর্তমান থাকে। সৃষ্টিতে—কার্য্যাবস্থায় (প্রকাশিত জগদাবস্থায়) নামরূপবিশিষ্ট হইয়া দৃষ্ট হয়।

(উ) মুক্ত অবস্থায় যদিও মুক্ত জীবের জড় দেহ থাকে না, অপ্রাকৃত অজড় দেহ হয়, তথাপি এই মুক্তাবস্থায় জীবের ব্রহ্মের সহিত একরূপতা লাভ হয় না। বন্ধ অবস্থায় কর্মের ফলে জীবের দেহধারণ। এই দেহধারণের ঘোগ্যতা জীবের স্বাভাবিক ধর্ম। যাহার যাহা স্বভাব, কোন অবস্থাতেই তাহা পরিত্যক্ত হয় না। ব্রহ্মস্বরূপে অবিদ্যাযুক্ত কর্মফল ভোগ হওয়া সম্ভব নহে, কারণ ব্রহ্ম কর্মাধীন নহেন—সকল প্রকার কার্য্যকারণের অতীতরূপে বর্তমান। জীব ও ব্রহ্মের এই

ସ୍ଵରୂପଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେତୁ କୋନ ଅବସ୍ଥାତେଇ ଉଭୟେର ଏକରୂପତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇବା ସମ୍ଭବ ନହେ । ସ୍ଥୁଲ ଶୂନ୍ୟ ଜଡ଼ବର୍ଗ ଓ ଜୀବ ଏହି ଉଭୟେର ସମଟିକ୍ରପ ଶରୀରବିଶିଷ୍ଟ, ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣଶୂନ୍ୟମୂଳ୍ୟ ବ୍ରଙ୍ଗ ଏକ ଅବୈତ ; ଏହି ଅର୍ଥେ ବିଶିଷ୍ଟାବୈତ ।

সাত

গ্রন্থ রচনাকার্য সম্পন্ন হইয়াছে। এইবার ঘতিরাজ দিঘিজয়ে বহুর্গত হন ইহাই সকলের ইচ্ছা। তাঁহার নিজের কোন ইচ্ছা অনিচ্ছা নাই। ভগবৎ-ইচ্ছাই তাঁহার ইচ্ছা। সকলের ইচ্ছার মধ্যে ভগবৎ-ইচ্ছারই প্রকাশ অনুভব করিয়া অবশেষে বহু শিষ্য ও ভক্তবৃন্দ সমভিব্যহারে দিঘিজয়ে বহুর্গত হইলেন। কিন্তু কোনরূপ সন্ধান বিকল্পের অধীন না হইয়া ভগবানেরই হাতের যন্ত্রকাপে নিজেকে অনুভব করিয়া চলিতে লাগিলেন। প্রথমেই কাঞ্চীপুরী আসিলেন। বরদরাজ প্রত্যাদেশ করিলেন—এই দিঘিজয়যাত্রা তাঁহার অভিপ্রেত। প্রত্যাদেশ লাভ করিয়া ঘতিরাজ এবং তাঁহার সঙ্গীয় শিষ্য ও ভক্তবৃন্দ সকলেই যারপর নাই আনন্দিত হইলেন।

আচার্য রামানুজের নৃতন মতবাদের কথা শ্রবণ করিয়া সেখানকার পশ্চিমগুলী তাঁহার সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন “অদ্বৈত মত” ছাড়া বেদান্তের আর কোনরূপ ব্যাখ্যাই হইতে পারে না। যদি কেহ অনুরূপ ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করেন, তবে তাহা যুক্তিসহ কিংবা শাস্ত্র-সম্মত হইবে না। তাই তাঁহারা নিজ হইতেই রামানুজকে বিচারে আহ্বান করিয়াছিলেন এবং বিচারে যে জয়লাভ করিবেন এ-বিষয়ে তাঁহাদের মনে কোনরূপ সন্দেহই ছিল না;

କିନ୍ତୁ ବିଚାରେ ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ପରାଜିତ ହିତେ ହଇଲା । ରାମାନୁଜେର ମୁଖେ ତୀହାର ମତବାଦେର ଅପୂର୍ବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ତାହା ଯେ ସୁଭିତ୍ର, ତର୍କ ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତୀହାରା ମୁଖ ହଇଲେନ । ସକଳେଇ ଏହି ମତେର ସାରବତ୍ତା ଅନୁଭବ କରିଯା ସ୍ଵୀଯ ମତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅଫୁଲ୍ଲଚିନ୍ତେ ଏହି ନୃତନ ଅତବାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ରାମାନୁଜେର ଶିଷ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତବୂନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଆନନ୍ଦକୋଳାହଳ ଉଥିତ ହଇଲା । ବରଦରାଜେର ନିକଟେଇ ଏହି ମତବାଦେର ମୂଳସ୍ତୁତ ରାମାନୁଜ ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଛିଲେନ ; ଆଜ ତୀହାରଇ ସ୍ଥାନେ ଆସିଯା ତୀହାରଇ କୃପାୟ ଦେଇ ମତବାଦେର ବିଜୟ ଅଭିଯାନ ଶୁରୁ ହଇଲା । ସେଥାନ ହିତେ ରାମାନୁଜ ଭୂତପୁରୀ (ତାମିଲ ନାମ—ପେରେମୁହୁର) ଗମନ କରିଲେନ । ଏହି ଭୂତପୁରୀ ତୀହାର ଜନ୍ମସ୍ଥାନ । ବାଲ୍ୟ ଓ କୈଶୋରର ଲୀଲାଭୂମି । ଅତୀତେର କତ ମଧୁର ସ୍ମୃତି ଏହି ସ୍ଥାନେର ସହିତ ବିଜଡ଼ିତ । ଆଦିକେଶବଇ ଏହି ଗ୍ରାମେର ପ୍ରଧାନ ଦେବତା । ସର୍ବାଗ୍ରେ ତିନି ଆଦିକେଶବେର ପୂଜା ଅର୍ଚନା କରିଲେନ । ଗ୍ରାମବାସୀ ତାହାଦେର ଦେଇ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କେ ଆଜ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ରାମାନୁଜଙ୍କାପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଯା, ତୀହାର ଐର୍ଷୟ ଓ ବିଭୂତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆନନ୍ଦେ ଆଭ୍ୟାରା ହଇଲା — ଗୌରବାସ୍ତିତ ବୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲା । ଆପନଜନେର ଗୌରବେ କେମା ନିଜେକେ ଗୌରବାସ୍ତିତ ମନେ କରେ !

ତ୍ରୈପରେ ତିନି କୁନ୍ତକୋଣମ ଆସିଲେନ । ଏହି ସ୍ଥାନଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତମନୁଲୀର ଦ୍ୱାରା ସୂରକ୍ଷିତ ଏକଟା ଦୁର୍ଗମ୍ବରପ । ଏହି ହର୍ଗେ ପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଯା କେହ ତାହା ଜୟ କରିତେ ପାରିବେ, ସେ ସମୟ ଏ କଥା କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଭାବିତେ ପାରିତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଦୈବବଳେ ବଞ୍ଚିଯାଇ ବିନି ତୀହାର ପକ୍ଷେ ଅସ୍ତ୍ରବଇ ବା କି ଆଛେ ?

আচার্য রামানুজ সেখানেও পণ্ডিতমণ্ডলীকে পরাজিত করিয়া তাহার বিজয়পতাকা উভোলন করিলেন।

কুস্তকোণম্ পরিত্যাগ করিয়া তাহারা পরকাল তিরু-
নগরীতে গমন করিলেন। ‘পরকাল’ নামক আড়াবারের
জন্মস্থান বলিয়া এই স্থানটী প্রসিদ্ধ। ভক্তজনের নিকট ইহা
তীর্থস্বরূপ। এই স্থানে এক পারিয়া রমণীর সহিত তাহার
সাক্ষাৎ হইল। পারিয়া অর্থ—অস্পৃশ্য। আচার্য একদিন
কোন মন্দির-উদ্দেশ্যে সশিশ্য গমন করিতেছেন, পথিমধ্যে ঐ
পারিয়া রমণী দাঢ়াইয়া আছেন, আচার্য তাহাকে সরিয়া
যাইয়া পথ করিয়া দিতে বলিলেন। রমণী ঈষৎ হাস্ত করিয়া
কহিলেন—“মহাঘ্ন ! আপনি আমাকে পথ হইতে সরিয়া
যাইতে বলিতেছেন, কিন্তু সরিয়া কোথায় দাঢ়াইব ? অগ্রে
পশ্চাতে, দক্ষিণে, বামে সর্বব্রহ্ম কোথাও বা ভগবান স্বয়ং,
কোথাও বা তাহার ভক্তবৃন্দ, আবার কোথাও বা ব্রাঙ্গণশ্রেষ্ঠ
আপনি অবস্থিত রহিয়াছেন দেখিতেছি, এমতাবস্থায় সরিয়া
দাঢ়াইবার কোন স্থানই তো দেখিতে পাইতেছি না।” অস্পৃশ্য
পারিয়া রমণীর মুখে এই অসুত কথা শ্রবণ করিয়া, তাহার
জীবনে বেদান্তের চরম অনুভূতির প্রকাশ দেখিয়া আচার্য
বিস্মিত হইলেন, পরম শ্রদ্ধাভরে কহিলেন—“মাতঃ ! আপনি
যথার্থই বলিয়াছেন, জগতের সর্বব্রহ্ম ভগবান এবং ভগবৎ-
বিভূতি ছাড়া কী আছে ? আপনার এই অনুভূতি আপনার
মনুষ্যজীবনকে কৃতার্থ করিয়াছে। জাতি হিসাবে আপনি
পারিয়া হইলেও আপনিই যথার্থ ব্রাঙ্গণ। আপনার অপেক্ষা

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆର କେ ଆଛେ ? ଏଥିତେ ଆପଣି ଭଗବତ୍-
ସମ୍ମିଧିତେ ଗମନ କରିତେ ଥାକୁନ ଏବଂ ସକଳକେ ଧର୍ମୋପଦେଶଦାନେ
କୃତାର୍ଥ କରନ ।” ରମଣୀ ଆର କି ବଲିବେନ ! ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ମହତ୍-
ଦର୍ଶନ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ତାହାର ନିକଟ ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଲେନ ।
ଜୀବି-କୁଳ-ଶୀଳ-ମାନ ଅପେକ୍ଷା ଭକ୍ତି ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା ଦେଖାଇବାର
ଜୟଇ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପାରିଯା-ରମଣୀର ସହିତ ଏହି ଅଭିନଯ ।

ତେଥିରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବୃଷଭାଦ୍ରି, ମାତୁରା, ଶ୍ରୀବିଲ୍ଲିପୁତ୍ର ଅଭୃତି-
ସ୍ଥାନେ ସ୍ଵୀଯ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଯା କୁରକୁରେ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ
ହଇଲେନ । ଏହି ମେହେ ସ୍ଥାନ, ଯେଥାନେ ଶଠାରୀ ବା ଶଠକୋପ
ଆଡ଼ିବାର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । ଶଠକୋପ ଜୀବିତରେ ନିଯବର୍ଣ୍ଣୀୟ ଛିଲେନ ।
କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେ କି ହଇବେ ? ଏହି ଗୃହେ ଯେ ଭଗବାନ ସ୍ଵଯଂଇ
ଅବତାର ହଇଯାଇଲେନ । ପୁତ୍ରଲାଭାର୍ଥୀ ହଇଯା ଶଠକୋପେର ପିତା-
ମାତା ଶୁକର୍ତ୍ତୋର ତ୍ୟାଗ ବ୍ରତ ତପସ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଭଗବାନକେ ସମ୍ମତ
କରେନ । ନାରାୟଣ ସମ୍ମତ ହଇଯା ତିନିଇ ପୁତ୍ରକୁପେ ତାହାଦେର ଗୃହେ
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବେନ ଏହିକୁପ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ କରିଲେନ । ତାହାରଇ
ଫଳେ ଶଠକୋପେର ଜନ୍ମ । ବାଲ୍ୟକାଳ ହଇତେ ଶଠକୋପେର ଅପୂର୍ବ
ଭାବ ଦର୍ଶନ କରିଯା ସକଳେଇ ବିଶ୍ଵିତ ହଇତ । ତିନି ଯେ
ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ନହେନ, ଭଗବାନେର ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶେରଇ ଫଳ, ଏ-କଥା
ବୁଝିତେ ଆର କାହାରୋ ବାକି ରହିଲ ନା । ସକଳେଇ ତାହାକେ
ପରମ ଭାଗବତ ଭକ୍ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ପୂଜା କରିତେନ । ଆଜ ତାହାର
ଶୁଲ୍କ ଦେହେର ଅବସାନ ହଇଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତେଥୁଲେ ତାହାର ପାତୁକାଇ
ତାହାର ବିଗ୍ରହକୁପେ ପୂଜିତ ହଇତେଛେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଏହି ପାତୁକାର
ସମୀପେ ଆଗମନ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକ ଅବନତ କରିଲେନ, ତାହାର ପୂଜା-

অর্চনা করিলেন। তাহার কোন শিষ্যকে শঠকোপ নামে
অভিহিত করিবেন পূর্বে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন,
এইবার শ্রীশৈলপূর্ণের এক পুত্রকে ঐ নাম প্রদান করিয়া তাহার
প্রতিজ্ঞাবাক্য পূর্ণ করিলেন।

ভক্ত এবং ভগবানের লীলার কি অস্ত আছে? ভগবান
ভক্তের মান বাড়াইবার জন্য কত খেলাই না খেলিয়া থাকেন।
এইরূপ একটি অপূর্ব খেলা এইবার আমরা দেখিতে পাইব।

কুরুক্ষুর পরিত্যাগ করিয়া আচার্য ‘তিরুক্কুরুঙ্গুড়িতে’
আগমন করিলেন। এখানে এক অস্তুত ঘটনা ঘটিল। আচার্য
মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভগবানের পূজা-অর্চনা করিলেন।
ভগবান তাহাকে দর্শন দিয়া সহাস্যে বলিলেন—“হে যতিরাজ!
আমি তো কতবারই ধর্মসংস্থাপনের জন্য অবতারণাপে অবতীর্ণ
হইয়াছি, কিন্তু তোমার প্রচারিত ধর্ম লোকে যেভাবে গ্রহণ
করিতেছে পূর্বে তো এমনটি কথনো হয় নাই। তুমি যখন
যেখানে গমন করিতেছে সেইখানেই দলে দলে নরনারী তোমার
শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতেছে—আচ্ছা, ইহার কারণ কী?”

আচার্য হাসিয়া বলিলেন—“প্রভো! সর্বকারণের
কারণ আপনি, আপনাকেও আবার কারণ বলিতে হইবে?
যাহা হউক আপনি যখন বলিতে আদেশ করিলেন, তখন
অবশ্যই বলিব, শ্রবণ করুন। দেখুন যিনিই যখন কৃপাপ্রার্থী
হইয়া আমার নিকট আগমন করেন, তখনই তাহাকে আমি
আপনার নাম দিয়া কৃপা করিয়া থাকি, কাহাকেও বিমুখ
করি না। আপনার নামের মাহাত্ম্যেই এইরূপ হইয়া থাকে,

ତାହା ଛାଡ଼ି ଆର କୋନ କାରଣ ଆଛେ ବଲିଯା ତୋ ଆମି ମନେ କରି ନା ।”

ଭଗବାନ କହିଲେନ—“ତାହାଇ ସଦି ହ୍ୟ, ତୁମି ସଦି କାହା-କେଓ ବିମୁଖ ନା କର, ତବେ ଆମାକେ ଭଗବାନେର ନାମ ଦିଯା କୃପା କରିତେ ହେବେ । ତୁମି ଆମାର ପାର୍ଶ୍ଵ ଆସିଯା ଉପବେଶନ କର ଏବଂ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣ ଭଗବତ-ନାମ ପ୍ରଦାନ କର ।” ଏ ରହସ୍ୟ ମନ୍ଦ ନଯ । ଭଗବାନ ସ୍ୱୟଂହି ଭଗବାନେର ନାମ ଭକ୍ତମୁଖେ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେଛେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେନ—“ପ୍ରଭୋ ! ନିଜେର ନାମ ନିଜେଇ ସଥନ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରିତେଛେନ ତଥନ ନିଶ୍ଚଯଇ ଇହାତେ କୋନ ଗୃଢ଼ ରହସ୍ୟ ଆଛେ । ସେ-ରହସ୍ୟ ଆମରା ବୁଝିବ କି କରିଯା ? ତବେ ଆପନାର ଆଦେଶ ଅବଶ୍ୟକ ପାଲନ କରିତେ ହେବେ ।” ଏହି ବଲିଯା ଭଗବାନେର କର୍ଣ୍ଣ ଭଗବାନେରଇ ନାମ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଭଗବାନ ଶିମ୍ୟେର ଆୟ ଭକ୍ତିଭାବେ ସେଇ ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ନାମକରଣ କରିଲେନ ‘ବୈଷ୍ଣବନନ୍ଦ’ । ତ୍ର୍ୟପରେ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଦଣ୍ଡବଂ କରିଯା କୃପାପ୍ରାର୍ଥୀ ହଇଲେନ । ଭଗବାନ କହିଲେନ—“ହେ ସତିରାଜ ! ଆମି ଆଶୀର୍ବାଦ କରିତେଛି, ତୋମାର ଏହି ଦିଦ୍ଧିଜ୍ୟ-ସାତ୍ରା ସଫଳ ହୁଏ ।”

ଭକ୍ତ-ଭଗବାନେର ଏ ଖେଳାର ରହସ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଭକ୍ତି ବୁଝିତେ ପାରେ । ଆମରା ଇହାର କି ବୁଝିବ ? ସେଇ ସମୟ ପଶ୍ଚିମ ସମୁଦ୍ର-କୁଳେ ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପଣ୍ଡିତ ବାସ କରିଲେନ । ତାହାର ନାମ ଦକ୍ଷିଣାମୂର୍ତ୍ତି । ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରେ ତଥନ ତାହାର ସମକଷ ପଣ୍ଡିତ ଆର କେହ ଛିଲ ନା ବଲିଲେଓ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହ୍ୟ ନା । ବେଦାନ୍ତର ସକଳ ମତବାଦେଇ ତିନି ଅଭିଜ୍ଞ ଛିଲେନ । କାଜେଇ ଦୈତବାଦୀ, ଅଦୈତ-

বাদী, দ্বেতাদ্বৈতবাদী সকল সম্প্রদায়ের পণ্ডিতই তাহাকে শ্রদ্ধা করিতেন। আচার্যের ইচ্ছা তাহার ভাষ্যখানিও দক্ষিণামূর্তি একবার পাঠ করেন। এই অভিপ্রায়ে আচার্য নানাস্থানে পরিভ্রমণ করিয়া দক্ষিণামূর্তির নিকট উপস্থিত হইলেন। আচার্যের খ্যাতি দক্ষিণামূর্তির নিকট পেঁচিয়াছিল। তিনি পরম সমাদরে তাহাকে গ্রহণ করিলেন। উভয়েই পণ্ডিত—শাস্ত্রার্থ উভয়েই হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। সমধর্মী, একে অন্যের গুণে বিমোহিত। দিনের পর দিন উভয়ের মধ্যে কত শাস্ত্রালোচনা হইতেছে—সাধারণ লোকে সে সকলের মর্ম কি বুঝিবে? অবশ্যে আচার্য শ্রীভাষ্যখানা তাহাকে দেখিতে দিলেন। ভাষ্য পাঠ করিয়া দক্ষিণামূর্তির আনন্দের সীমা নাই। কহিলেন—“যতিরাজ! আপনার ভাষ্যখানা উজ্জ্বল রত্নস্বরূপ। শঙ্কর-ভাষ্যের সহিত তুলনা করিলে, আপনার ভাষ্যখানাই যে সর্ববিষয়ে শ্রেষ্ঠ, একথা আমি নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি।” দক্ষিণামূর্তির এই প্রশংসাবাক্য শ্রবণ করিয়া আচার্যের সঙ্গীয় সকলেই ঘারপরনাই আনন্দিত হইলেন।

পণ্ডিতপ্রবর দক্ষিণামূর্তির কাছে বিদায় লইয়া আচার্য ক্রমে গির্জার, দ্বারকা, পুকর, মথুরা, বৃন্দাবন, কাশীধাম, হরিদ্বার, দেবপ্রয়াগ, কর্ণপ্রয়াগ, নাদপ্রয়াগ, বিষ্ণুপ্রয়াগ প্রভৃতি বহু তীর্থ দর্শন করিয়া কাশ্মীরে সারদাপীঠে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই সেই স্থান, যেখানে পীঠাধিষ্ঠিতা দেবী স্বয়ং আচার্যকে বোধায়নবৃত্তি প্রদান করিয়া ভাষ্য রচনায় সাহায্য করিয়াছিলেন। দেবীর সম্মুখে আচার্য দণ্ডবৎ করিলে, স্বয়ং

ଦେବୀ ତାହାକେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ଶ୍ରୀଭାଷ୍ୟଥାନି ଦେବୀର ହଞ୍ଚେ ତୁଳିଯା ଦିଲେନ । ଦେବୀ ତାହାର ମୁଖେ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେର “କପ୍ୟାସଂ ପୁଣ୍ୟରୀକମେବମଙ୍ଗି” ବାକ୍ୟେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ । ଦେବୀର ଆଦେଶେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଐ ବାକ୍ୟେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେନ । ବାଲ୍ୟକାଳେ ଯାଦବପ୍ରକାଶେର ନିକଟ ଯେବେଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଲେନ, ଏଥନେ ସେଇବେଳେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଇ କରିଲେନ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଏବଂ ଭାଷ୍ୟଥାନି ଦେଖିଯା ଦେବୀ କହିଲେନ— “ବେଳେ ! ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମର୍ମ ତୁମିଇ ବୁଝିଯାଇ । ଶ୍ରୁତିସକଳେର ଏମନ ସାମଞ୍ଜସ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶକ୍ତରେ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ତାହାର ନିକଟୁ ଐ ଶ୍ରୁତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମି ପୂର୍ବେ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଲାମ, ତାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏମନ ସୁନ୍ଦର ହୟ ନାହିଁ । ତୋମାର ଭାଷ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମୂଳେର ସଥାର୍ଥ ଅର୍ଥଟି ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଁ । ତୁମିଇ ସଥାର୍ଥ ଭାଷ୍ୟକାର-ନାମେର ଯୋଗ୍ୟ । ଆଜ ହଇତେ ‘ଭାଷ୍ୟକାର’ ନାମେ ତୁମି ଜଗତେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିବେ ।” ଭାଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେବୀର ଅଭିମତ ଏବଂ ତାହାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଖୁବହି ଶ୍ରୀତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଭାଷ୍ୟ ଲେଖାର ସମସ୍ତ ପରିଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହଇଯାଇଁ ମନେ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଦେବୀ କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଏହି ସମ୍ମାନ, ସାରଦାପୀଠେର ପଣ୍ଡିତ-ମଣ୍ଡଳୀର ହଦୟେ ବିଦ୍ୱୟ-ବକ୍ଷିତ୍ର ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କରିଲ । ସକଳେ ମିଲିଯା ଏକସଙ୍ଗେ ତାହାକେ ବିଚାରେ ପରାଜିତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ; କିନ୍ତୁ ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ହଇଲ । ପରାଜଯେର ଗ୍ରାନି ତାହାଦେର ଶ୍ରାଵ-ଅନ୍ତାଯ ବୋଧ ଲୋପ କରିଲ । ତଥନ ତାହାରା ଆଭି-ଚାରିକ କ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରାଣସଂହାରେ କୃତସଙ୍କଳ ହଇଲ ।

আভিচারিক ক্রিয়ায় অভিজ্ঞ একজন পণ্ডিত এই কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রিয়া তখনও শেষ হয় নাই, কিন্তু ইতিমধ্যেই ইহার বিপরীত ফল দেখা দিল। যাঁহারা এই কার্য আরম্ভ করিয়া-ছিলেন তাঁহারা সকলেই উন্মাদ হইয়া যথেচ্ছা বিচরণ করিতে লাগিলেন। আচার্য দৈববলে বলীয়ান—দেবী তাঁহার উপর প্রসন্ন, কাজেই আভিচারিক ক্রিয়া তাঁহার উপর কোন ফল প্রসব করিতে পারিল না। কিন্তু এই ক্রিয়ার ফল ব্যর্থ হয় না। যাহার জন্য এই ক্রিয়া করা হয়, যদি তাহার উপর ইহা কার্যকরী না হয়, তাহা হইলে আভিচারিক ক্রিয়ার কর্ত্তাকেই তাঁহার ফলভোগ করিতে হয়। এ-ক্ষেত্রে তাহাই হইয়াছে। কাশ্মীরের মহারাজা তাঁহার রাজ্যের পণ্ডিতগণের এই দুর্দিশা দর্শন করিয়া যারপরনাই ব্যথিত হইলেন। তিনি আচার্যের শরণাপন্ন হইয়া পণ্ডিতগণকে ক্ষমা করিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। আচার্যের মনে ত কাহারো প্রতি রাগ-দ্বেষ নাই, কাজেই তৎক্ষণাৎ সকলকেই ক্ষমা করিলেন। সকলেই মুক্ত হইলেন। তাঁহার এই মহস্ত দর্শনে পণ্ডিতবর্গ নিজেদের হৃদয়ের ক্ষুদ্রতা বুঝিতে পারিয়া অনুতপ্ত হইলেন। তাঁহার নিকট ক্ষমাপ্রার্থী হইলে, তিনি সকলকেই সাম্মানাদান করিলেন। রাজা আচার্যের গুণে মুক্ত হইয়া তাঁহার নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হইলেন।

কাশ্মীর হইতে কুরক্ষেত্র, নৈমিষারণ্য, অযোধ্যা, মিথিলা, প্রভৃতি তীর্থ দর্শন করিয়া এবং সেই সকল স্থানে বৈষ্ণবধর্ম প্রচার করিয়া অবশেষে রামানুজ পুরীধামে উপস্থিত

হইলেন। পুরীধাম ভারতের একটী শ্রেষ্ঠ তৌর্থ। এখানকার জগন্নাথদেবের মন্দির যেমন বিরাট, তেমনি ইহার কারুকার্য অতুলনীয়। মন্দিরে রত্নবেদীর উপর জগন্নাথ, সুভদ্রা ও বলরামের মূর্তি স্থাপিত। কথিত আছে রত্নবেদীর অভ্যন্তরে লক্ষ শালগ্রাম-শিলা অবস্থিত। এইস্থানে জাতিভেদ নাই। জগন্নাথদেবের মহাপ্রসাদ নীচ জাতির হস্ত হইতেও ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ জাতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। যিনি যতবড় নির্ণষ্ট-বানই হউন না কেন, এই জগন্নাথক্ষেত্রে আসিয়া তাঁহার সেই নির্ণষ্টার গঙ্গী ভাঙ্গিয়া যায়। মন্দিরের এক পার্শ্বে রঞ্জনশালা। সে এক বিরাট ব্যাপার। প্রতিদিন সহস্র সহস্র লোকের উপযোগী অন্ন, ব্যঞ্জন এবং নানাবিধি মিষ্ঠান সেখানে প্রস্তুত হয়। তৎপরে মন্দিরে ভোগ লাগাইয়া সেই প্রসাদ আনন্দ-বাজারে বিক্রয় করা হয়। সেই আনন্দবাজারে সকল জাতির লোকই নিবিচারে প্রসাদ ক্রয় করিয়া থাকে। একে অন্ত্যের মুখ হইতে কাঢ়াকাঢ়ি করিয়া সেই প্রসাদ গ্রহণ করিতেছে; সে এক অপূর্ব দৃশ্য! রথযাত্রার সময় প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ নরনারী নানা দেশ হইতে এখানে সমবেত হয়। স্থানটী সকল সম্প্রদায়ের লোকের নিকটই সমান আদরণীয়। যদিও ইহা বৈষ্ণবতীর্থ, তথাপি প্রায় সকল সম্প্রদায়েরই মঠ, মন্দির এখানে রহিয়াছে। আচার্য শঙ্কর ভারতের চারিদিকে চারিটী মঠ স্থাপন করিয়াছেন। ইহার অন্ততম গোবর্ধনমঠ এখানে অবস্থিত। সমুদ্রের উপকূলে এইস্থানের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যও বড় মনোরম। প্রতিদিন সহস্র সহস্র নরনারী সমুদ্রস্থান করিতেছে,

ମନ୍ଦିରେ ଯାଇଯା ଜଗନ୍ନାଥଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଙ୍କେ ସେହି ଭକ୍ତିଭାବ କି ସୁନ୍ଦର — କି ମଧୁର ! ଏହି ପୁଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଗମନ କରିଯା ଆକାଶମ୍ପଣୀଁ ମନ୍ଦିରେ ସମୁଖେ ଏକଟୁ କ୍ଷିର ହଇଯା ଦ୍ଵାରା ଓ, ତାରପର ଜଗନ୍ନାଥଦେବକେ ଦର୍ଶନ କର, ଦେଖିବେ ତୋମାରଓ ହୃଦୟେ କି ପବିତ୍ର ମଧୁର ଭାବ ଖେଲିଯା ଯାଇତେଛେ । ତାରପର ସମୁଦ୍ରତୀରେ ଯାଇଯା ଅଞ୍ଚଳଗାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅପୂର୍ବ ଲୀଲା ଦର୍ଶନ କର, ଦେଖିବେ ଦୂର-ଦୂରାନ୍ତେ ସମୁଦ୍ରେ ନୀଳ ଜଲେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ଧୀରେ ଧୀରେ ଡୁବିଯା ଯାଇତେଛେ—ସେ ଦୃଶ୍ୟ ତୋମାର ମନପ୍ରାଣ ହରଣ କରିବେ, ତୁମି ଭୁଲିଯା ଯାଇବେ ସଂସାରେ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ତୁର୍ଢତା, ସମୁଦ୍ରେ ଅସୀମତା ତୋମାରଓ ହୃଦୟେ କ୍ଷୁଦ୍ରତା, ଅହଂ ଅଭିମାନେର ନୀଚତା ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୁରିଯା ତୋମାକେ ଅସୀମେର ସଙ୍ଗେ ଏକ କରିଯା ଦିବେ । ଏମନି ଅପୂର୍ବ ଏହି ଜଗନ୍ନାଥକ୍ଷେତ୍ର ! ଏମନି ଅପୂର୍ବ ଏହି ସ୍ଥାନେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିଶ୍ୱ ଓ ଭକ୍ତଗଣ ସହ ପ୍ରତିଦିନ ସମୁଦ୍ରମ୍ବାନ କରେନ, ମନ୍ଦିରେ ଯାଇଯା ଜଗନ୍ନାଥଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରେନ । ତଥନ ନୟନ ହଇତେ ଅବିରଳଧାରେ ପ୍ରେମାକ୍ଷଣ ବସିତ ହୟ, ସେହି ଭାବ-ବିହୁଳ ଅପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରିତେଇ ଭୁଲିଯା ଯାଯ । ଏକଦିକେ ରଙ୍ଗବେଦୀର ଉପର ସ୍ଥାପିତ ଜଗନ୍ନାଥ, ସୁଭଦ୍ରା, ବଲରାମେର ଭୁବନ-ବିମୋହନ ମୂର୍ତ୍ତି, ଅନ୍ତଦିକେ ମୌଳଦ୍ୟେର ମୂର୍ତ୍ତି ବିଗ୍ରହ ସତିରାଜେର ଅପୂର୍ବ ମୂର୍ତ୍ତି । ଭକ୍ତବୂନ୍ଦ କାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା କାହାକେ ଦେଖିବେ ? ପ୍ରତିଦିନ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ତାହାର ଆବାସଙ୍କଳେ ଭୀଡ଼ କରିଯା ଥାକେ । ଜିଜ୍ଞାସୁର ଜିଜ୍ଞାସା ମୀମାଂସା କରେନ, ଶୁଲଲିତ କର୍ତ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ, ଶ୍ରବଣ କରିଯା ସକଳେ ମୁଦ୍ଦ ହୟ ।

ଏମନିଭାବେ ତାହାର ମତବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ଅବଶେଷେ ତିନି ଏଥାନେ ଏକଟି ମଠ ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ମଠକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୌର୍କ୍ଷେତ୍ରେ ତାହାର ମତବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହିବେ । ତିନି ଏହି ମଠେର ନାମକରଣ କରିଲେନ ‘ଏମ୍ବାର’ । ରାମାତୁଜେର ନାମ ଛିଲ ‘ଏମ୍ବେରମାନାର’ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଭଗବାନ । ଏହି ନାମଟି ତାହାର ଶିକ୍ଷାଗୁର ଗୋଟୀପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରଦତ୍ତ । ତିନି ଏହି ନାମେର ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ଅଂଶ ଦୁଟି ମିଳିତ କରିଯା ‘ଏମ୍ବାର’ ନାମେ ଗୋବିନ୍ଦକେ ଅଭିହିତ କରିଯାଇଲେନ । ତଦନ୍ତୁ ଯାଯି ଏହି ମଠେର ନାମ ହଇଯାଇଲି ‘ଏମ୍ବାର’ ମଠ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି ମଠ ‘ଏମାର ମଠ’ ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଜଗନ୍ନାଥଧାମ ହିତେ ତାହାରା ବେଙ୍କଟାଚଳେ ଆସିଲେନ । ଏହି ସ୍ଥାନେରଇ ଅପର ନାମ ତିରପତି । ଏହି ଭୂବୈକୁଣ୍ଡେ ବାସ କରିବାର ଜନ୍ମଇ ଅନ୍ତର୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ଯତିରାଜ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଇଲେନ । ଏହି ସ୍ଥାନେର ବିଗର୍ହ ଶ୍ରୀବେଙ୍କଟନାଥକେ ଲାଇଯା ଏକ ମହା ସମସ୍ତା । ଶୈବରା ବଲେନ—ଇହା ଶିବ ମୂର୍ତ୍ତି, ବୈଷ୍ଣବଗଣ ବଲେନ—ଇହା ବିଷ୍ଣୁମୂର୍ତ୍ତି । ଏହି ସମସ୍ତାର ଆର ସମାଧାନ କିଛୁତେଇ ହୟ ନା । ବହୁଦିନ ଧରିଯା ଦୁଇ ଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଇହା ଲାଇଯା ବିବାଦ ଚଲିଯାଇଛେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଏଇବାର ଏଥାନେ ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେ ଉଭୟ ଦଲଙ୍କ ତାହାର ନିକଟ ଆସିଯା ଇହାର ଏକଟା ମୀମାଂସା କରିଯା ଦିତେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଉଭୟ ଦଲେର ଭକ୍ତଗଣକେ ବଲିଲେନ—“ଆପନାରା ଏହି ବିଷୟେ ଏକଟା ମୀମାଂସା କରିତେ ଚାନ, ଇହା ଖୁବ ଭାଲ କଥା । କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ-ତର୍କ କିମ୍ବା ବାକ୍-ବିତଗ୍ନାର ଦ୍ୱାରା ଇହାର କୋନ ମୀମାଂସା ହିବେ ନା । ମୀମାଂସା କିଭାବେ

হইতে পারে তবিষয়ে আমি একটি উপায় স্থির করিয়াছি।”
তখন সকলেই উপায়টি জানিতে চাহিলেন।

আচার্য বলিলেন—“বিষ্ণুর হাতের শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম
এবং শিবের হাতের শঙ্খা, ডমরু ইত্যাদি রাত্রিকালে মন্দিরে
রাখিয়া দিয়া আমরা এই প্রার্থনা করিব, বেঙ্কটনাথ শিব কিংবা
বিষ্ণু যাহাই হউন তদনুযায়ী তিনি যেন ঐ সকল অস্ত্রাদি
ধারণ করেন।” আচার্যের অভিপ্রায় অনুযায়ী কার্য করাই
সঙ্গত বলিয়া উভয় দলই মত প্রকাশ করিলেন। তারপর
একদিন রাত্রিকালে শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্ম,—শঙ্খা, ডমরু
প্রভৃতি মন্দিরে রাখিয়া দ্বার রুক্ষ করা হইল। রাত্রি প্রভাতের
পূর্বেই উভয় দলের লোকই মন্দিরের সম্মুখে সমবেত
হইয়াছেন। শৈবগণ ভাবিতেছেন, মন্দিরের দ্বার খোলা
হইলেই বেঙ্কটনাথকে শঙ্খা, ডমরু প্রভৃতি হস্তে দেখিতে
পাইবেন, আর বৈষ্ণবগণ ভাবিতেছেন, বেঙ্কটনাথ নিশ্চয়ই শঙ্খ-
চক্রাদি ধারণ করিবেন। প্রভাতের প্রতীক্ষায়, জয় কি
পরাজয়—কি হয়, কি হয়, মনের এই অবস্থা লইয়া সকলেই
সময় অতিবাহিত করিতেছেন। ব্রাহ্মমুহূর্ত সমাগত, মঙ্গল-
আরতির সময় উপস্থিত হইয়াছে। মন্দিরের দ্বার উন্মুক্ত
হইল—সকলেই দেখিলেন বেঙ্কটনাথ শঙ্খ-চক্রাদি ধারণ করিয়া
আছেন, দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। বৈষ্ণবগণের আনন্দবনিতে
আকাশ-বাতাস বিদীর্ঘ হইতে লাগিল। শৈবগণ পরাজয়ের
ঞ্চানিতে মলিনবদন। এই স্থানে বাস করা উচিত নয়
বিবেচনা করিয়া একে একে তাঁহারা অন্ত স্থানে চলিয়া

গেলেন। বেঙ্কটাচল তদবধি বৈষ্ণব-তীর্থ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিল।

রামাহুজ প্রায় সমস্ত ভারত পরিভ্রমণ করিয়াছেন। সর্বত্রই বৈষ্ণবধর্মের বিজয়পতাকা উড়ৌন হইয়াছে। এইবার শ্রীরঞ্জম অভিমুখে যাত্রা করিলেন। দিঘিজয়ী যতিরাজ শ্রীরঞ্জমে ফিরিয়া আসিলেন। শ্রীরঞ্জমে রামাহুজকে লইয়া মহাসমারোহে বিজয়-উৎসব চলিতে লাগিল।

ধর্মসংস্থাপনের জন্যই ভগবানের অবতাররূপ গ্রহণ। আচার্য রামাহুজ অনন্তদেবের অবতার। ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সর্বত্র নাস্তিক্যবাদের উচ্ছেদসাধন করিয়া বৈষ্ণবধর্ম স্থাপন করিয়াছেন। ভগবৎ-ভক্তির মন্দাকিনী-ধারা সর্বত্র প্রবাহিত হইল। নীরস প্রাণ সরস হইল—তাপিত প্রাণ শীতল হইল। ভক্তিহীন শুক জ্ঞানবাদ ভক্তি-প্রবাহে কোথায় ভাসিয়া গেল। ভগবৎ-ইচ্ছা পূর্ণ হইল—আনন্দের মধুর হিল্লোল সর্বত্র বহিতে লাগিল।

আচার্য রামাহুজ এইবার মঠে থাকিয়াই শাস্ত্রালোচনা করেন। প্রতিদিন বহু নরনারী শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণ করিবার জন্য মঠে আগমন করেন। শ্রোতৃবর্গ সেই ব্যাখ্যার ভক্তি-মন্দাকিনী-ধারায় অবগাহন করিয়া পুলকিততনু—ক্ষণিকের জন্য সংসারের শোক, মোহ, দুঃখ, জ্বালা ভুলিয়া যায়, ভুলিয়া গিয়া কোন এক অমৃতময়-লোকে উপনীত হয়। এমনিভাবে মহা আনন্দে সকলেরই দিন অতিবাহিত হইতেছে। ইতিমধ্যে কুরেশের দুই পুত্র এবং গোবিন্দের এক ভাতুপুত্র জন্মগ্রহণ

করে। কুরেশের পুত্র হইটীর জন্মবৃত্তান্ত বড় অস্তুত।

কুরেশ ছিলেন মহাধনী। ধনের সম্বৃদ্ধির প্রায়ই হয় না। কিন্তু তিনি তদ্দুপ ছিলেন না। কত প্রার্থী সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত তাহার প্রাসাদোপম অট্টালিকায় গমন করিতেছে — ফিরিবার সময় সকলেরই হাস্তমুখ; আশার অতিরিক্ত দান প্রাপ্ত হইয়া সকলেই আনন্দিত। এ-তো গেল অর্থাৎ এবং বস্ত্রার্থীদের ব্যাপার; তাহা ছাড়া অন্দান, সে এক মহাযজ্ঞ। প্রভাত হইতে রাত্রিরও দ্বিপ্রহর পর্যন্ত সেই অন্নসত্ত্বে কত নরনারী যে ক্ষুণ্ণবস্তি করিতেছে তাহার ইয়ন্ত্রা নাই। দীক্ষাগ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে কুরেশ তাহার এই রাজ-ঐশ্বর্য ত্যাগ করিলেন—ত্যাগ করিয়া ফকির সাজিলেন। ভিক্ষাই এখন তাহার উপজীবিকা। তাহার স্ত্রী অগ্নালও ছিলেন পতির যথার্থ সহধর্মীণী। সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া তাহার মনে কোনই দুঃখ হইল না—পতির সেবায়, পতির ধর্মে সহধর্মীণী হইয়া আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

একদিন মহা দুর্ঘ্যে ত্যাগ; ঝড়-বৃষ্টিতে কিছুতেই গৃহের বাহিরে যাইবার উপায় নাই। কুরেশ ভিক্ষায় বাহির হইতে পারিলেন না। সমস্ত দিন উভয়ের অনাহারে কাটিল। অগ্নাল নিজের জন্য কিছু ভাবিলেন না, কিন্তু পতিপরায়ণা সতীনারীর পতির অনাহারের দৃশ্য সহিবে কেন? অগ্নালও সহিতে পারিলেন না। তাহার বড় দুঃখ বোধ হইল। তিনি মনে মনে শ্রীশ্রীরঞ্জনাথের নিকট প্রতিবিধানার্থ প্রার্থনা করিলেন। সতীসাধ্বীর প্রার্থনা কি বিফল হইতে পারে?

ଅଳ୍ପକ୍ଷଗମଧ୍ୟେଇ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ଏକଜନ ପୂଜାରୀ ନାନାବିଧ ଉପାଦେୟ ପ୍ରସାଦ ଲହିୟା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । କୁରେଶ ପ୍ରଥମେ ଇହାତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ । ତେପରେ ଶ୍ରୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ତୁମି କି ଆମାଦେର ଉପବାସେର କଥା ଜାନାଇୟା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଲେ ?” ଅଣ୍ଣାଳ ସ୍ବୀକୃତି ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲେନ, ତତ୍ତ୍ଵପ କରିଯା ସ୍ଵାମୀର ଅନଭିପ୍ରେତ କାର୍ଯ୍ୟଇ କରିଯାଇଛେ । କୁରେଶ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହଇୟା କହିଲେନ, “ଅଣ୍ଣାଳ, ତୁମି ବଡ଼ଇ ଅନ୍ୟାଯ କରିଯାଇ, ତାହାର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ନିର୍ଭର ନା କରିଯା, ଅମ୍ଭେର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଉଚିତ ହୟ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଉପବାସଟି ସଦି ତିନି ବିଧାନ କରିଯା ଥାକେନ, ତବେ ଇହା ଆମାଦେର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମଟି କରିଯାଇଛେ, ତାହା ତୋମାର ବୁଝା ଉଚିତ ଛିଲ । ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବେର ଚରଣେ ଯିନି ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ତୋ ନିଜେର ସୁଖ-ସୁବିଧାର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଚଲେ ନା । ଯେ ରାଜ-ଭୋଗ ଆମି ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛି, ତାହା ଆମି ପୁନରାୟ କୀ କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିବ ବଲ ? ଏହି ପ୍ରସାଦ ତୋ ଦେଖିତେଛି ରାଜଭୋଗ । ତୁମି କି ଚାଓ, ଆବାର ଆମି ଭୋଗସ୍ଥିତେ ମନ୍ତ୍ର ହଇୟା ଶ୍ରୀଗୁରୁ-ଦେବେର ଚରଣ ହଇତେ ବିଚୁଯ୍ୟତ ହଇ—ଭଗବାନକେ ଭୁଲିଯା ଯାଇ ! ଯାହା ହଟକ, ଯାହା ହଇବାର ହଇୟା ଗିଯାଇଁ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର କଥନୋ ଏହିକୁପ କରିଓ ନା ।” ଏହି ବଲିଯା ତିନି ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ଏହି ପ୍ରସାଦ ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିଲେନ, ତେପରେ ଶ୍ରୀକେ ପୁନରାୟ କହିଲେନ, “ତୁମି ଏହି ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କର ।” ସ୍ଵାମୀର ଆଦେଶେ ଅଣ୍ଣାଳକେ ସେହି ପ୍ରସାଦ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇଲ ।

ଭଗବାନ କିସେ କି କରେନ, ଆମରା ତାହାର କି ବୁଝିବ ?

অগুলের সন্তান হওয়ার কোন সন্তাননা ছিল না। কিন্তু সেই প্রসাদ পাইয়া অগুলের ছই পুত্র জন্মগ্রহণ করিল। কুরেশের পুত্র হইয়াছে অবগত হইয়া আচার্য্য স্বয়ং সেখানে গমন করিয়া তাহাদের নামকরণ করিলেন। জ্যৈষ্ঠের নাম পরাশর ভট্টর, কনিষ্ঠের নাম বেদব্যাস ভট্টর। গোবিন্দের ভাতু-পুত্রের নাম হইল শ্রীপরাঙ্গুশপূর্ণ। ইহা মহামুনি শঠকোপের অপর নাম। যামুনাচার্য্যের নিকট তিনি যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, এইবার তাহার সমস্তই পূর্ণ হইল। পরাশর উত্তরকালে সর্ববিদ্যায় পারদশী হইয়া যতিরাজ কর্তৃক বেদান্ত-চার্য্য নামে অভিহিত হন এবং রামানুজের স্থূল দেহ অবসানের পর তিনি সমস্ত বৈক্ষণ-সমাজের নেতৃপদ লাভ করেন।

শ্রীরঙ্গমে গরুড়-মহোৎসব আরম্ভ হইয়াছে। নানা দেশ হইতে সহস্র সহস্র নরনারী উৎসব দেখিতে সমাগত। ধর্মুদ্বাস নামক এক ব্যক্তি সন্ত্রীক উৎসবে আসিয়াছে। ধর্মুদ্বাসের স্ত্রী হেমাম্বা অপূর্ব সুন্দরী। স্ত্রীর সৌন্দর্যে ধর্মুদ্বাস ছিল মুঞ্চ। ধর্মুদ্বাস সর্বক্ষণই স্ত্রীর সান্নিধ্যে সময় কাটাইত ; তাহাকে দূরে রাখিয়া কোথাও যাইতে পারিত না। শোভা-যাত্রা বাহির হইয়াছে, রাজপথের ছইপার্শ্বে অগণিত নরনারী দাঢ়াইয়া ভগবৎ-বিগ্রহ দর্শন করিতেছে। কিন্তু ধর্মুদ্বাসের দৃষ্টি ভগবৎ-বিগ্রহের দিকে নহে, স্ত্রী হেমাম্বার মুখমণ্ডলে আবদ্ধ। এই দৃশ্য যাহারই চোখে পড়িতেছে সেই কুষ্টিত হইতেছে। সকলেই ভাবিতেছে, কি নির্লজ্জ এই লোকটি ! আচার্য্যও

সেই দৃশ্য দেখিলেন, দেখিয়া ধর্মদাসকে মঠে ডাকাইয়া আনিলেন। বলিলেন, “তোমার ব্যবহারে সকলেই বিস্তি, তুমি উৎসবে আসিয়া কোথায় ভগবৎ-মূর্তি দর্শন করিবে, তাহা না দেখিয়া তুমি একজন স্ত্রীলোকের মুখের দিকে তাকাইয়া বৃথা সময় নষ্ট করিতেছ। ইহাতে তোমার কি এতটুকু লজ্জাবোধ হয় না ?” ধর্মদাস তত্ত্বের বলিল—“মহারাজ ! আমি আমার স্ত্রীর রূপে মুক্ত, বিশেষতঃ তাহার চক্ষু দ্রষ্টব্য এমন সুন্দর যে আমি তাহা ছাড়া জগতে আর কোন কিছু দর্শনীয় আছে বলিয়াই মনে করি না। ইহাতে আমার কোনই লজ্জাবোধ হয় না।”

আচার্য বলিলেন—“তোমার স্ত্রীর চক্ষু অপেক্ষাও সুন্দর চক্ষু আমি তোমাকে দেখাইতে পারি।”

ধর্মদাস কহিল—“মহারাজ ! হেমাস্বার চক্ষু অপেক্ষা সুন্দর চক্ষু হইতে পারে বলিয়া আমি কল্পনাও করিতে পারি না। তবে ইহা অপেক্ষা সুন্দর চক্ষু যদি কাহারো দেখিতে পাই, তাহা হইলে আমি হেমাস্বাকে ত্যাগ করিয়া তাহারই ভজন করিতে প্রস্তুত আছি।” আচার্য হাসিয়া উত্তর করিলেন, “বেশ কথা, আজ সন্ধ্যায় তুমি আমার কাছে আসিও।”

সন্ধ্যা হইয়াছে। সন্ধ্যার অঙ্ককার সমস্ত জগতকে ছাইয়া ফেলিয়াছে; মন্দিরে মন্দিরে আলোকমালা প্রজ্জলিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছে। এখনই মন্দিরে মন্দিরে সন্ধ্যারতির কাঁসর-ঘণ্টা বাজিয়া উঠিবে। এমনি সময় আচার্য

ଧର୍ମଦ୍ଵାସକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗନାଥେର ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆରତ୍ରିକ ଆରାତ୍ ହଇଲ । ସେଇ ଅପୂର୍ବ ସମାବେଶେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମଦ୍ଵାସ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପାର୍ଶ୍ଵେ ଦେଖାଯାଇନାମାନ । ସମୁଖେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରଙ୍ଗ-ନାଥେର ଭୁବନବିମୋହନ ଅପରୁପ ମୁଣ୍ଡି । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେନ— “ବେଳ ଧର୍ମଦ୍ଵାସ, ଏକବାର ଭଗବାନେର ଚକ୍ର ଛୁଟିବୁ ଦିକେ ତାକାଇଯା ବଲତ—ତାହା କେମନ ? ତୋମାର ଶ୍ରୀର ଚକ୍ର ଛୁଟି ଅପେକ୍ଷା ଏହି ଚକ୍ର ଶୁନ୍ଦର କିନା ?”

ଧର୍ମଦ୍ଵାସ ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇ ଭାବବିହଳ । ମହା-ପୁରାଣେର ସାହଚର୍ଯ୍ୟେ ତାହାର ହୃଦୟେର କାମ-କାଲିମା ଦୂର ହଇଯାଛେ । ନିର୍ମଳ ପ୍ରେମ ତାହାର ହୃଦୟକେ ଅଧିକାର କରିଯାଛେ । ସ୍ପର୍ଶ-ମଣିର ସ୍ପର୍ଶେ ଲୋହଓ ସ୍ଵର୍ଗେ ପରିଣତ ହୟ । ସାଧୁର ଜୀବନ ସ୍ପର୍ଶ-ମଣି, ତାହାର ସଂସ୍ପର୍ଶେ ଆସିଲେ ମହାପାତକୀ, ଭୌଷଣ ପାଷଣେର ଜୀବନଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତି ହୟ । କ୍ଷଣିକେର ସ୍ପର୍ଶେଇ ତାହା ହୟ । ଧର୍ମଦ୍ଵାସେରେ ତାହାଇ ହଇଯାଛେ । ଲୋହସଦୃଶ କୁଶ୍ରୀ, କଠିନ ଜୀବନ ତାହାର, ସାଧୁସଙ୍ଗେ ଗଲିତ କାଞ୍ଚନେର ଆୟ ଅପୂର୍ବ ଶୋଭା ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ତାହାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ହିତେ ପ୍ରେମାଶ୍ରୁତ ପତିତ ହଇଯା ବନ୍ଧ ପ୍ଲାବିତ କରିତେଛେ । ତାହାର ମୁଖେ କୋନ ବାକ୍ୟଫୁଣ୍ଡି ହିତେଛେ ନା । ଧର୍ମଦ୍ଵାସ ଭଗବନ୍ଦୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ସାଗରେ ଡୁବିଯା ଗିଯା ନିଜେର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ । ନିଶ୍ଚଳ ନିଷ୍ପଳ ପାଷାଣ-ପ୍ରତିମାବେ ଧର୍ମଦ୍ଵାସ ଦ୍ଵାରା ଆଚେ । ଦେଖିଲେଇ ମନେ ହୟ ତାହାର ମନ, ପ୍ରାଣ ଏହି ମରଜଗତେର ସମ୍ପର୍କ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋନ ଅମୃତମୟ ଲୋକେ ପ୍ରଯାଣ କରିଯାଛେ । ତାହାର ନିକଟ ହେମାନ୍ତ୍ଵା—ହେମାନ୍ତ୍ଵାର ଚକ୍ର ଛୁଟିବୁ ଆର କୋଥାଯ ? ବିଷ୍ଵତିର କୋନ ଅତଳତଳେ

তলাইয়া গিয়াছে। আচার্য পার্শ্বে থাকিয়া সবই দেখিতেছেন, দেখিয়া বুঝিলেন ভগবৎ-কৃপায় ধর্মদাসের জীবন ধন্ত হইতে চলিয়াছে।

আমরা বলিব আচার্যের কৃপাতেই ধর্মদাসের নবজীবন লাভ হইল। গুরুকৃপা না হইলে তো ভগবৎ-কৃপা হয় না। ধর্মদাস তো কতদিনই শ্রীশ্রীরঞ্জনাথের মুক্তি দর্শন করিয়াছে, কিন্তু এমন মনপ্রাণ হরণকারী বিশ্ববিমোহন রূপ লইয়া তো আর কখনো তাহার সম্মুখে উপস্থিত হন নাই। আরতি শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিয়াছে। সে বুঝিল, যত্তিরাজের কৃপাতেই তাহার জীবনের এই মহাপরিবর্তন, বুঝিয়া তাহার চরণ প্রান্তে লুটাইয়া পড়িল।

নৃতন জীবন লইয়া ধর্মদাস মন্দির হইতে বহিগত হইল। তৎপরে আচার্যের নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিয়া আত্মাপলক্ষির পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এইবার আচার্য রামানুজ তাহাকে মঠের নিকটস্থ পৃথক বাড়ীতে সন্ত্রীক বাস করিতে আদেশ করিলেন। স্তুর প্রতি তাহার মোহ কাটিয়াছে। ভগবৎ-রূপে এখন তাহার হৃদয় আলোকিত; অন্তের রূপ দেখিবার আর অবসর কই? তাহার ইষ্ট-নিষ্ঠা ছিল আদর্শস্থানীয়, গুরুভক্তি ছিল অসীম। আচার্যও তাহাকে খুব মেহ করেন; কখনও কখনও তাহার ক্ষন্দে হস্ত রাখিয়া বেড়াইতে বহিগত হন। ধর্মদাস জাতিতে শুদ্ধ। ব্রাহ্মণ-শিষ্যেরা তাহার সহিত আচার্যের এইরূপ ব্যবহার পছন্দ করিত না। কিন্তু কি করিয়া তাহাদের মনোগত ভাব

আচার্যের নিকট প্রকাশ করিবে, তাহা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছিল না। কিন্তু ইতিমধ্যে একদিনের ঘটনায় তাহা-দের দৈর্ঘ্যের বাঁধ ভাঙিয়া গেল। সেদিন আচার্য কাবেরীতে স্নান করিয়া মঠে ফিরিতেছিলেন, তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ধূর্দাসের ক্ষম্বে স্থাপিত। সঙ্গীয় ব্রাহ্মণশিষ্যগণ সকলেই তাহা বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিল। মঠে ফিরিয়া তাহারা সকলে আচার্যের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিল, “প্রভো! ধূর্দাস জাতিতে শূদ্ৰ। কখনো বা তাহার হস্ত ধারণ করিয়া, কখনো বা তাহার ক্ষম্বে হস্ত রাখিয়া আপনি চলাফেরা করেন, ইহা আমাদের ভাল বোধ হয় না। আমরা এতজন ব্রাহ্মণশিষ্য থাকিতে ধূর্দাসের প্রয়োজনই বা কি? আমরা তো সব সময়েই আপনার যে-কোন সেবার জন্য প্রস্তুত আছি।”

আচার্য ঈষৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন, “হে বৎসগণ! ভগবৎ-কৃপায় ধূর্দাসের শূদ্ৰত্ব ঘূচিয়াছে, গুণে সে এখন ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ। তাহার প্রতি তোমাদের এই মনোভাব খুবই অনুচিত; যাহা হউক, তাহার মহত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় তোমরা অচিরেই প্রাপ্ত হইবে।”

ইহার পর অনেক দিন অতীত হইয়া গিয়াছে। আচার্য একদিন তাঁহার এক ব্রাহ্মণশিষ্যকে বলিলেন—“বৎস ! তোমাকে একটি কাজ করিতে হইবে। আজ সবাই যখন নিন্দিত হইবে, তখন তুমি প্রত্যেকেরই বন্দের প্রান্তভাগ কাঁচি দিয়া কাটিয়া রাখিবে। প্রভাতে নিন্দাভঙ্গের পর প্রত্যেকেই তাহাদের বন্দের এই অবস্থা দর্শন করিয়া কে কি বলে এবং কে কি

করে, আমাকে সংবাদ দিবে।” আচার্যের নির্দেশ অনুযায়ী শিষ্যটি তদ্ধপই করিল। রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতেই শিষ্যদের মধ্যে ভৌষণ কোলাহল উপস্থিত। একে অন্তকে বন্ধ ছিন্ন করার জন্য দায়ী করিতেছে। ক্রমশঃ তাহা ঝগড়ায় পরিণত হইয়া পরম্পর মারামারিতে পরিণত হইবার উপক্রম হইল। অবশেষে বহুকষ্টে আচার্য তাহাদিগকে শান্ত করিলেন। অন্ত একদিন আচার্য শিষ্যদের ডাকিয়া বলিলেন—“দেখ, ধনুর্দাসকে পরীক্ষা করিতে হইবে। গভীর রাত্রি পর্যন্ত তাহাকে কোশলে আমার নিকট বসাইয়া রাখিব, সেই অবসরে তোমরা যাইয়া তাহার স্তুর সকল অলংকার চুরি করিয়া লইয়া আসিবে।” শিষ্যগণ এইরূপ কার্য্যের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিল না; যাহা হউক, গুরুদেবের আদেশে তদ্ধপ করিতেই স্বীকৃত হইল।

প্রতিদিন রাত্রিতে ধনুর্দাস আচার্যের সেবা করিত। একদিন আচার্য তাহার সহিত নানাকৃপ আলোচনায় রাত্রির দ্বিপ্রহর পর্যন্ত কাটাইয়া দিলেন। এদিকে ব্রাহ্মণশিষ্যগণ ধনুর্দাসের গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখেন, হেমাস্বা গভীর নিদায় অভিভূত। তিনি একদিকে পার্শ্ব ফিরিয়া শুইয়াছিলেন। শিষ্যগণ একে একে তাহার দেহের সেই পার্শ্বের অলংকারগুলি খুলিয়া লইলেন। হেমাস্বার নিদাভঙ্গ হইল। ভাবিলেন পার্শ্ব পরিবর্তন না করিলে তো অন্যান্য অলংকারগুলি ইহারা লইয়া যাইতে পারিবে না, এই ভাবিয়া পার্শ্ব পরিবর্তন করিলেন। সকলেই ভাবিলেন, হেমাস্বা জাগ্রত হইয়াছে, কাজেই আর বিলম্ব না করিয়া তাহারা পলাইয়া গেলেন।

ତାହାରୀ ମଠେ ଉପନୀତ ହିଲେ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମଦ୍ୱାସକେ ଗୁହେ ଯାଇତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ଶିଶ୍ୱଗଣ ଅପର୍ହତ ଅଳଂକାରଗୁଲି ଆଚାର୍ୟେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ କରିଲେ, ତିନି କହିଲେନ, “ତୋମରା ଏକଣଇ ଆବାର ଧର୍ମଦ୍ୱାସେର ଗୁହେ ଯାଉ ଏବଂ ଏହି ଅଳଂକାର ଚୁରିର ବ୍ୟାପାରେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟେ କି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଯ ତାହା ଶୁଣିଯା ଆସିଯା ଆମାକେ ବଲିବେ ।” ସକଳେଇ ଆବାର ଧର୍ମଦ୍ୱାସେର ଗୁହେର ନିକଟେ ଲୁକ୍ଷାୟିତଭାବେ ଦେଖାଯମାନ ଥାକିଲେନ । ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, ଧର୍ମଦ୍ୱାସ ବଲିତେଛେ—

“ତୁମি ଏକଟା ମହା ଭୁଲ କରିଯାଇ । ସେଇଜଣ୍ଡଇ ଯାହାରା ତୋମାର ଅଳଂକାର ଲହିଯା ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ଆସିଯାଛିଲେନ, ତାହାଦିଗକେ ତୋମାର ଅର୍ଦ୍ଦେକ ଅଳଂକାର ଲହିଯାଇ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ହିଲେଯାଇଛେ । ଏଜନ୍ମ ତୋମାର ଅଭିମାନଇ ଦାୟୀ । ତୁମି ଯେଭାବେ ଶୁଇଯାଛିଲେ ସେଇଭାବେ ଥାକିଲେଇ ପାରିତେ, ତାହାରା ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛାଲୁକୁପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିତେନ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ମନେ କରିଲେ ତାହାଦିଗକେ ଅନ୍ୟ ଅଳଂକାରଗୁଲି ଲହିବାର ସୁବିଧା କରିଯା ଦିବେ । ସୁବିଧାଦାନେର ମାଲିକ କି ତୁମି ? ତୋମାର ଏ ଅଭିମାନ କେନ ? କାହାରୋ ଭାଲ-ମଳ, ସୁବିଧା-ଅସୁବିଧା କରିବାର ଆମାଦେର କୋନ୍ତା ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଏହି କଥା ନା ବୁଝିଯା ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିମାନେଇ ଫ୍ରୈତ ହଇ—ସକଳ କାଜ ପଣ କରି । ଆମାଦେର ସବ ସମୟ ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ—ଭଗବାନଇ ସକଳ କର୍ମେର କର୍ତ୍ତା । ଅତଏବ ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର କଥନୋ ନିଜେକେ କର୍ତ୍ତା ଭାବିଯା କିଛୁ କରିତେ ଯାଇଓ ନା । ସର୍ବତୋଭାବେ ଭଗବାନେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିଯା ତାହାରଇ ହାତେର ସମ୍ମ ବଲିଯା ନିଜେକେ ଅନୁଭବ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା

করিবে। তিনি যন্ত্রী, তুমি যন্ত্র, ইহাই সার সত্য। এই বোধে প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারিলে অহং অভিমানের ঘাতপ্রতিঘাতে হৃদয় উদ্বেলিত হইবে। উদ্বেলিত ব্যক্তির হৃদয়ে শুখ বা শাস্তি কোথায়?” লুকায়িত থাকিয়া তাঁহারা উভয়ের কথোপকথন শ্রবণ করিলেন, শ্রবণ করিয়া বুঝিলেন, ধনুদ্দীস সাধারণ মানুষ নহেন। সাধারণ মানুষ হইলে এমন সব কথা বলিতে পারিত কৌ? কি লজ্জার কথা, এই মহাপুরুষের সঙ্গেই কিনা আচার্যকে শুন্দের ন্যায় ব্যবহার করিতে আমরা বলিয়াছিলাম। মহস্তে ধনুদ্দীস কত উচ্চে অবস্থিত আর আমরা কত নীচে পড়িয়া আছি। এইবার তাঁহারা আচার্যের কৌশল বুঝিতে পারিলেন। বুঝিলেন তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্যই আচার্য এই অভিনব পন্থা অবলম্বন করিয়াছেন। যাহা হউক, তাঁহারা আচার্যের নিকট যাইয়া ধনুদ্দীস যাহা বলিয়াছিল, সবই নিবেদন করিলেন। আচার্য সকল কথা শ্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমরা কি এখনো মনে কর ধনুদ্দীসের প্রতি আমার ব্যবহার অনুচিত? শুন্দের ন্যায় তাহার সঙ্গে ব্যবহার করাই সঙ্গত হইবে?” লজ্জায় সকলেই অধোবদন—কি আর বলিবেন। আচার্য এমনি করিয়া তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্বের অভিমান চূর্ণ করিলেন।

একদিন আচার্য শুনিতে পাইলেন, তাঁহার গুরুদেব মহাপূর্ণ, মারণের নম্বি নামক এক চতুর্থবর্ণীয় উত্তম বৈষ্ণবের মৃতদেহ নিজে সৎকার করিয়াছেন বলিয়া আত্মীয়স্বজন তাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছে এবং সকলেই তাঁহার নিষ্ঠা করিতেছে।

ত্রান্তগের পক্ষে এই কার্য অনুচিত—তাই এই গোলমালের স্থিতি হইয়াছে। গুরুনিন্দা শ্রবণ করিয়া আচার্যের মনে বড়ই দুঃখ হইল। তিনি মহাপূর্ণের নিকট যাইয়া বলিলেন, “প্রভো! আপনার কার্য কথনো অনুচিত হইতে পারে না। তবে লোকমুখে আপনার নিন্দা শ্রবণ করিয়া বড়ই ক্লেশ হইতেছে।” মহাপূর্ণ কহিলেন, “বৎস! তুমি শাস্ত্রজ্ঞ—শাস্ত্রের সকল কথাই তোমার জানা আছে। যুধিষ্ঠির শুভ বিদ্বুরের পূজা করিতেন, রামচন্দ্র জটায়ুর সৎকার করিয়াছিলেন। জন্মগত জাতির বিচার না করিয়া, গুণগত জাতির কথা ভাবিয়াই কি তাঁহারা তদ্বপ করেন নাই? সাধারণ লোক শাস্ত্রের মর্মার্থ বুঝিতে না পারিয়াই নিন্দা কিম্বা স্মৃতি করিয়া থাকে। নিন্দা এবং স্মৃতির দিকে সব সময় লক্ষ্য করিয়া কার্য করিলে, কর্তব্যপালন সম্ভব হয় না। তোমরা ঐ সকল অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ করিয়া দুঃখিত হইও না।” গুরুদেবের বাক্য শ্রবণ করিয়া আচার্য বুঝিলেন, লোকের নিকট হইতে বিকল্প সমালোচনা এবং অনুচিত ব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াও তাঁহার মনে কোন দুঃখই উপজাত হয় নাই। তিনি আর কিছু না বলিয়া মহাপূর্ণকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া মঠে ফিরিয়া আসিলেন।

অন্য একদিন আচার্য রামানুজ শিষ্যদিগকে শাস্ত্রবিষয়ে উপদেশ দিতেছেন, এমন সময় মহাপূর্ণ আসিয়া তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন। আচার্য কোনৱুপ সঙ্কোচ না করিয়া স্বাভাবিকভাবেই প্রণাম গ্রহণ করিলেন। যাঁহারা

সেখানে উপস্থিত ছিলেন, সকলেরই নিকট ইহা অত্যন্ত বিসদৃশ বোধ হইল। তন্মধ্যে একজন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “প্রভো ! মহাত্মা মহাপূর্ণ আপনার গুরুদেব, অথচ তিনি আপনাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া গেলেন, কিন্তু ইহাতে আপনি বাধা দিলেন না এবং সঙ্কোচও বোধ করিলেন না। এইরূপ ব্যবহার আমাদের নিকট বড়ই অন্তুত বোধ হইতেছে। যদি ইহার কোন গৃঢ় রহস্য থাকে তবে কৃপা করিয়া আমাদিগকে বলুন।” আচার্য কহিলেন, “গুরুদেব যাহা করিয়া সুখবোধ করেন, তাহাতে বাধা দেওয়া কিংবা আপত্তি করা শিষ্যের পক্ষে উচিত হয় কী ?” আচার্যের উত্তর শ্রবণ করিয়া প্রশ্নকর্তা কিংবা অন্যান্য কেহই সন্তুষ্ট হইতে পারিলেন না। তাঁহারা অন্য এক দিবস যাইয়া মহাপূর্ণকে এই সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। ততুত্তরে মহাপূর্ণ বলিলেন—“আমি যতিরাজের মধ্যে আমার পরম পুজনীয় শ্রীগুরুদেব যামুনাচার্যকে দেখিতে পাইয়াই ঐরূপ করিয়াছি। তোমরা যতিরাজ ও মহামুনি যামুনাচার্যকে ভিন্নজ্ঞান করিও না। মহামুনি যামুনাচার্যই যতিরাজের ভিতর দিয়া সকল কাজ করিতেছেন জানিবে।” মহাপূর্ণের উত্তর শ্রবণ করিয়া আচার্যের স্বরূপ সম্বন্ধে তাঁহাদের জ্ঞানলাভ হইল। তাঁহার ব্যবহার সম্বন্ধে সকল সংশয় দূর হইল।

মহাপুরুষগণ কখন কি উদ্দেশ্যে কি কাজ করিয়া থাকেন, তাঁহার মর্ম বোৰা কঠিন। স্থূল দৃষ্টিতে যাহা অন্যায় অনুচিত বলিয়া অনেক সময় মনে হয়, তাঁহার মধ্যেও গৃঢ় রহস্য নিহিত থাকে। সাধারণ মানুষ যদি তাঁহাদের কর্মের

গুরুত্ব বিচার করিতে যায় তবে ভুল হওয়ারই অধিক সম্ভাবনা।

এই সময় আচার্য একটি মূক ব্যক্তিকে দেখিতে পাইলেন। তাঁহার মনে দয়ার উদ্দেশক হইল। তিনি তাঁহার অলৌকিক শক্তির দ্বারা মূক ব্যক্তিটির বাক্যস্ফুর্তি করিয়া দিলেন। ভগবৎ-কৃপায় সবই সম্ভব। তাই, এক মহাপণ্ডিত ভক্ত বলিয়াছেন, “মূকং করোতি বাচালং, পঙ্গং লজ্জয়তে গিরিমৃষৎকৃপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্”। ভক্তের ইচ্ছা আর ভগবানের ইচ্ছা তো পৃথক् নহে। যতিরাজের প্রভাবে শৈব ও শাক্ত সম্প্রদায়গুলি ক্রমশং দুর্বল হইয়া পড়িল। বৈষ্ণবধর্মেরই বিজয়বার্তা সর্বত্র বিঘোষিত হইল।

চোলদেশের রাজা শৈব-সম্প্রদায়ভুক্ত। বৈষ্ণবধর্মের এই অভ্যর্থনার দর্শনে তাঁহার ভয় হইল, অন্যান্য সম্প্রদায়গুলি অচিরেই নিশ্চিহ্ন হইয়া যাইবে। তিনি স্বীয় সম্প্রদায়ের জন্য চিহ্নিত হইলেন। রাজ্যের সমস্ত পণ্ডিগণকে ডাকাইয়া ‘শিবই’ পরম তত্ত্ব, ‘শিব’ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দেবতা আর কেহ নাই, এইরূপ লিখিয়া দিতে আদেশ করিলেন। আদেশ পালিত হইল। কিন্তু তাহাতে কি হইবে? যতিরাজের প্রভাব অব্যাহতই রহিয়াছে। কাজেই বৈষ্ণবধর্মের প্রচার সমভাবেই চলিতে লাগিল। রাজা দেখিলেন, যতিরাজকে শৈব-সম্প্রদায়ভুক্ত করিতে না পারিলে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইবে। পাত্র-মিত্রসহ এই বিষয়ে পরামর্শ হইল। স্থির হইল যতিরাজকে ডাকিয়া আনিয়া তাঁহাকে শৈব-সম্প্রদায়ভুক্ত

হইতে বলা হইবে, অস্বীকৃত হইলে তাহার প্রাণসংহার করা হইবে। হায় ! সাম্প্রদায়িক ক্ষুদ্রতা—উন্মাদনা !

যতিরাজের জন্য শ্রীরঙ্গমে লোক প্রেরিত হইল। চোলদেশের রাজা যে বৈষ্ণবধর্মের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী এ-কথা সকলেই জানিতেন। রাজার লোক শ্রীরঙ্গমে উপস্থিত হইলে যতিরাজ তাহার সঙ্গে গমন করিতে অস্তত হইলেন, কিন্তু মঠবাসী কেহই তাহাকে যাইতে দিতে অস্তত নহেন। কুরেশ কহিলেন, “প্রভো ! আপনার কিছুতেই যাওয়া হইতে পারে না। শুনিয়াছি আপনার প্রাণসংহারের জন্যই এই ব্যবস্থা। আপনি প্রাণভয়ে ভৌত নহেন, তাহা জানি। কিন্তু যে কোন উপায়েই হউক আপনার প্রাণরক্ষা করিতেই হইবে। আপনার নিজের প্রয়োজন না হইলেও জগতের কল্যাণের জন্যই আপনার প্রাণরক্ষার প্রয়োজন আছে। আপনি কিছু দিনের জন্য অন্তর্ভুক্ত গমন করুন। আপনার পরিবর্তে আমি রাজসভায় গমন করিতেছি। এজন্য যে কোন দুঃখভোগই করিতে হয় করিব, তাহাতে কথফিং শ্রীগুরুদেবের সেবা করিতে পারিলাম মনে করিয়া কৃতার্থ হইব।” সকলেই কুরেশের সহিত একমত। সকলের অনুরোধে যতিরাজ কয়েকজন সঙ্গীসহ ছদ্মবেশে অন্তর্ভুক্ত যাত্রা করিলেন। এদিকে কুরেশ নিজেকে যতিরাজ পরিচয় দিয়া রাজার লোকের সঙ্গে যাত্রা করিলেন। যথাসময়ে তাহারা রাজসভায় উপস্থিত হইল।

পাত্র-মিত্রসহ রাজা দেখিলেন, যিনি আসিয়াছেন, তিনি যতিরাজ নহেন। কুরেশও তাহার পরিচয় প্রদান করিলেন।

ইহাতে সকলেরই ক্রোধের সীমা রহিল না। যতিরাজকে ধরিয়া আনিবার জন্য পুনরায় বহু লোক প্রেরিত হইল।

রাজা কহিলেন, “কুরেশ, শুনিয়াছি তুমি মহাপণ্ডিত। অতএব শিবই যে পরম তত্ত্ব, এ বিষয় অবশ্যই তোমার জানা আছে। আশা করি যাহা একান্ত সত্য, তাহা লিখিয়া দিতে তোমার অমত হইবে না।”

কুরেশ বলিলেন—“মহারাজ ! আমার মতে বিষ্ণুই পরম তত্ত্ব। এ বিষয়ে আপনার সভাস্থ পণ্ডিতবর্গের সহিত আমি বিচার করিতে প্রস্তুত আছি। যদি বিচারে পরাজিত হই, তবে আপনার আদেশমত আমি অবশ্যই লিখিয়া দিব।”

কয়েকদিন ধরিয়া বিচার চলিল। বিষ্ণুই যে পরম তত্ত্ব, কুরেশ সমস্ত পণ্ডিতবর্গকে পরাজিত করিয়া এই মত স্থাপন করিলেন। পণ্ডিতগণ পরাজিত হইয়া শুধু কুরেশের নিকট নহে, রাজার নিকটও সম্মান হারাইয়া ক্রোধে আত্মহারা হইলেন। কহিলেন, “মহারাজ ! কুরেশ যদি শৈবধর্ম গ্রহণ না করে তবে ইহার প্রাণসংহার করাই বিধেয়।”

সাম্প্রদায়িকতার উন্মাদনা রাজাকে অঙ্গ করিয়াছে, আয় অন্যায় বোধ তাঁহার লোপ হইয়াছে। এক খণ্ড কাগজে “শিবাং পরতরং নাস্তি”—শিব অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ কেহই নাই,—এই বাক্য লিখিয়া কুরেশকে দেওয়া হইল। বলা হইল, হয় ইহাতে স্বাক্ষর করিয়া দাও, না হয় মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হও। কুরেশ প্রাণভয়ে ভীত নহেন, তিনি সাধক, তিনি পণ্ডিত। তিনি জানেন, আত্মা অজর, অমর, দেহের বিনাশে আত্মার

বিনাশ নাই। তা ছাড়া তিনি তো জানিয়া শুনিয়াই প্রাণ দিতে আসিয়াছেন। তাহার মনের ভাব হইল,—

ওহে মৃত্যু তুমি মোরে কি দেখাও ভয় ?

ও-ভয়ে কম্পিত নয় আমার হৃদয়।

কাজেই নির্ভীক-হৃদয় কুরেশ একটু রহস্য করিয়া কহিলেন, “দ্রোণম্ অস্তি ততঃ পরম্, অর্থাৎ শিব অপেক্ষা দ্রোণ বড় — এই কথা লিখিয়া দিতে পারি।” ‘শিব’ ও ‘দ্রোণ’ শব্দ দুইটী পরিমাণবাচক ! বক্রিশ সেরে এক দ্রোণ হয়। শিব তাহা অপেক্ষা অল্প পরিমাণ।

রাজা দেখিলেন, কুরেশ কিছুতেই ‘শিবই পরম তত্ত্ব’ এই কথা লিখিয়া দিবেন না। তিনি ক্রোধে আত্মহারা হইয়া আদেশ দিলেন, “উহার চক্ষু দুইটী উৎপাটিত করিয়া তাড়াইয়া দাও।” প্রতিহিংসাবৃত্তি যখন কাহারো মধ্যে জাগ্রত হয়, তখন বনের হিংস্র পশুর সহিত তাহার আর কোন পার্থক্যই থাকে না।

রাজার আদেশ পালিত হইল। কুরেশ সেই অত্যাচারের ভীষণ ঘন্টণা শ্রীগুরুর চরণ স্মরণপূর্বক শান্তভাবে সহিয়া গেলেন। অত্যাচারীর বিরুদ্ধে তাহার মনে কোন হিংসা বিদ্বেষ জাগিল না—ইহা তাহার পূর্বজন্মকৃত কোন দুষ্কর্মের ফল মনে করিলেন। কুরেশ কোন এক ব্যক্তির সাহায্যে কিছুদিনের মধ্যে শ্রীরঙ্গমে ফিরিয়া আসিলেন। সেই সময়ে এই সঙ্গে রামানুজের গুরুদেব অতি প্রাচীন মহাপূর্ণস্বামীরও নেতৃত্বয় উৎপাটন করা হইয়াছিল। অতিৰুদ্ধ বয়সে এই

নৃশংস অত্যাচারের যন্ত্রণা সহ করিতে না পারায় তাঁহার দেহান্ত হইয়াছিল।

আচার্য রামানুজ ছয় দিবস দিবারাত্রি চলিয়া শ্রীরঞ্জদাস নামক এক ব্রাহ্মণের গৃহে অতিথি হইলেন। ব্রাহ্মণের শ্রী আচার্যের শিষ্য। অপ্রত্যাশিতভাবে আচার্যকে গৃহে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার আর আনন্দের সীমা রহিল না। এই ছয় দিবস আচার্য সঙ্গিগণসহ একরূপ অনাহারে কাটাইয়াছেন। আজ রঞ্জদাসের গৃহে পরম পরিতোষপূর্বক ভগবৎ-প্রসাদ গ্রহণ করিলেন। রঞ্জদাস আচার্যের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেন।

তৎপরে আচার্য সঙ্গিগণসহ নৃসিংহপুরে আসিলেন। নৃসিংহদেবের পূজারীগণ চোলদেশের রাজাৰ অত্যাচারের কাহিনী শ্রবণ করিয়া মর্মাহত হইলেন। তাঁহারা দিবারাত্রি নৃসিংহদেবের নিকট ইহার প্রতিবিধানার্থ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। প্রার্থনা বিফল হইল না। রাজাৰ কৃষ্ণদেশে ভৌষণ ঘা হইল। তাহাতে কুমি জন্মিল—দিবারাত্রি যন্ত্রণার অবধি নাই। শাস্ত্রে আছে উৎকৃট পাপের ফল এই জন্মেই ভোগ হইয়া থাকে। রাজাৰও তাহাই হইল। এইভাবে অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া অবশেষে রাজা দেহত্যাগ করিলেন। সকলে তাঁহাকে কুমিকৃষ্ণ নাম দিয়াছিল। নৃসিংহপুর হইতে আচার্য ‘তঙ্গানুর’ নামক স্থানে উপনীত হইলেন। এই স্থানে আনন্দপূর্ণ নামে তাঁহার এক প্রিয় শিষ্য বাস করিতেন—তাঁহার গৃহেই তিনি অবস্থান করিলেন। সেখানকার রাজা জৈন ধর্মা-বলম্বী। স্থানটা জৈনদের বিশেষ আবাসস্থল বলিলেও চলে।

রাজকন্তা সেই সময় ব্রহ্মরাক্ষসগ্রস্ত হয়। রাজকন্তাকে আরোগ্য করিবার জন্য কত শত বৈষ্ণব, কত শত মন্ত্রবিদ্ আনা হইল, কিন্তু সকলের সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইল। এজন্য রাজার মনে শান্তি ছিল না।

আচার্যের আগমনবার্তা চতুর্দিকে প্রচারিত হইল। দলে দলে নরনারী তাঁহাকে দর্শন করিতে আসে—দর্শন করিয়া ভাবে, যতিরাজ মাতৃষ নহেন, দেবতা। সাধারণ মাতৃষে কি এই রূপ সন্তুষ্ট ? এ-সব কথা রাজার কর্ণে পেঁচিল। তিনি রাজকুমারীকে একবার যতিরাজকে দেখাইতে মনস্ত করিলেন।

রাজার আকুল প্রার্থনায় যতিরাজ রাজভবনে উপনীত হইলেন। রাজকুমারীকে তাঁহার সম্মুখে আনা হইল। যতি-রাজের আদেশে তাঁহার এক শিষ্য কিছু চরণামৃত রাজকুমারীর সর্বাঙ্গে ছিটাইয়া দিল—সঙ্গে সঙ্গে সেই ব্রহ্মরাক্ষস রাজ-কুমারীকে ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। সকলেই আচার্যের এই অলৌকিক শক্তি দর্শনে বিস্মিত হইল। রাজারও বিস্ময়ের অবধি রহিল না ; বিশেষতঃ আচার্যের রূপ দর্শনে এবং বাক্য শ্রবণে তিনি মুঝ হইলেন। তিনি আচার্যের নিকট দীক্ষা প্রার্থনা করিলেন। আচার্য তাঁহাকে বিমুখ করিলেন না—কাহাকেও করেন না। সেখানকার জৈনগণ মহা বিপদ গণিলেন। সমস্ত জৈন পঞ্জিতগণ একত্রিত হইলেন। স্থির হইল রামানুজকে বিচারে আহ্বান করা হউক। তিনি বিচারে পরাজিত হইলে, রাজা তাঁহার ভুল বুঝিতে পারিয়া নিজ হইতেই বৈষ্ণব মত ত্যাগ করিবেন।

তাহাদের মধ্যে কয়েকজন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি রাজার নিকট
যাইয়া বলিলেন—“মহারাজ ! আমাদের ইচ্ছা, রামাহুজের
সহিত আমরা বিচারে প্রবৃত্ত হই। রামাহুজের মতবাদ যে
শ্রেষ্ঠ, পণ্ডিতবর্গের সম্মুখে তিনি তাহা প্রমাণিত করুন।” রাজা
আপত্তি করিলেন না। তাহার বিশ্বাস ছিল আচার্যই
জয়লাভ করিবেন।

রামাহুজের নিকট বিচারের কথা উপস্থাপিত হইলে
তিনি অস্বীকৃত হইলেন না। বিরাট সভা বসিয়াছে। প্রায়
দ্বাদশ সহস্র জৈন পণ্ডিত সেখানে সমবেত হইয়াছেন। বিচারের
পর্ণ যে বড় ভীষণ। যে পক্ষ পরাজিত হইবে, তাহাদিগকে
তৈলঘনে নিষ্পেষিত করিয়া মারা হইবে। আচার্যের ভৌত
হইবার কারণ নাই, তিনি দৈববলে বলীয়ান। রাজাও সভায়
উপস্থিত, জয়-পরাজয় তাহার নির্দেশেই স্থিরীকৃত হইবে।

পণ্ডিতগণ একে একে প্রশ্ন করিতেছেন, আচার্য উন্নত
দিয়া যাইতেছেন। এইভাবে বহু পণ্ডিত শত চেষ্টা করিয়াও
তাহাকে পরাজিত করিতে পারিলেন না, তখন বহু পণ্ডিত
এক সঙ্গে তাহাকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। আচার্য বলি-
লেন—“আপনাদের সকলের প্রশ্নের উত্তরই আমি একসঙ্গে
দিতে পারি, তবে সেজন্য সভাগৃহের এক কোণ বন্দের দ্বারা
ধিরিয়া দিতে হইবে, আমি তাহার ভিতর হইতে উন্নত প্রদান
করিব।” এ বিষয়ে কাহারো আপত্তি না হওয়ায় তদ্দুপ
ব্যবস্থাই করা হইল। আচার্য তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
পুনরায় শত শত পণ্ডিত একসঙ্গে প্রশ্ন করিতে আরম্ভ

করিলেন। আচার্যও সকলেরই প্রশ্নের উত্তর একসঙ্গে
প্রদান করিতেছেন। সকলেই বিশ্বিত। এ কী করিয়া
সন্তুষ্ট হইতেছে? একজন পণ্ডিত কৌতুহল দমন করিতে না
পারিয়া বন্দ্রাবাসের অভ্যন্তরে কি আছে দেখিতে চেষ্টা করিলেন।
যাহা দেখিলেন, তাহাতে তিনি অভ্যন্ত ভীত হইয়া সকলকে
বলিলেন, “বন্দ্রাবাসের অভ্যন্তরে অনন্তনাগ সহস্র ফণ বিস্তার
করিয়া একসঙ্গে সমস্ত প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতেছেন।
আচার্য মানুষ নহেন। যতশীত্র সন্তুষ্ট সবাই এস্থান পরিত্যাগ
করুন, তাহা না হইলে আর রক্ষা নাই”; এই বলিয়া তিনি
উদ্বৃক্ষাসে পলায়ন করিলেন। তাঁহার কথা শুনিয়া সভাস্থলে
মহা গোলমালের স্ফুট হইল। অনেকেই ভয়ে পলাইতে
লাগিলেন। ইতিমধ্যে প্রশ্ন করা বন্ধ হওয়াতে আচার্যও
তাঁহার স্বরূপ সংবরণ করিলেন। যে সকল পণ্ডিত তখনও
পলায়ন করেন নাই, তাঁহারা আসিয়া তাঁহার পদতলে পতিত
হইলেন এবং পরাজয় স্বীকার করিলেন। রাজা বলিলেন—
“আপনারা পরাজিত হইয়াছেন, অতএব পণ অনুযায়ী আপনারা
শাস্তিগ্রহণে প্রস্তুত হউন।” তখন আচার্য ঈষৎ হাস্ত করিয়া
সকলকেই ক্ষমা করিলেন। তাঁহার মহস্ত দর্শনে বহু জৈন
পণ্ডিত স্বীয় মত ত্যাগ করিয়া বৈষ্ণব মত গ্রহণ করিলেন।
যাঁহারা স্বীয় মত ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ছিলেন না, তাঁহারা
অন্তর চলিয়া গেলেন। এইভাবে জৈন মতও হীনবীর্য হইয়া
পড়িল। আচার্য রাজার নৃতন নামকরণ করিলেন—
“বিষ্ণুবন্ধন”।

বৈষ্ণবগণ প্রতিদিনই একপ্রকার শ্বেতমৃতিকার দ্বারা ললাটে এবং শরীরের অন্তর্ভুক্ত স্থানে তিলক করিয়া থাকেন। দ্বাদশ স্থানে ঐরূপ তিলক করা হয়। যে শ্বেতমৃতিকার দ্বারা তিলক করা হয়, তাহাকে তিলকমৃতিকা বলা হয়। এই মৃতিকা পাশার আকারে প্রস্তুত হয় বলিয়া ইহাকে তিলকপাশাও বলা হয়। রাস্তায় চলিতে চলিতে রামানুজের এই তিলকমৃতিকা ফুরাইয়া গিয়াছে। নিত্য ব্যবহার্য এই তিলকমৃতিকা কি করিয়া কোথা হইতে সংগ্রহ করা যায়, এইজন্য আচার্য একটু চিন্তাদ্বিত হইলেন। কথায় বলে ভাগ্যবানের বোধা ভগবান বহন করেন। রামানুজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ভাগ্যবান আর কে আছে? কাজেই ভগবানই তার ব্যবস্থা করিলেন।

গভীর রাত্রে আচার্য স্বপ্নে দেখিলেন, ভগবান বলিতে-ছেন, “যত্রিজ ! তুমি যাদবাদি গমন কর। (সেই স্থানের বর্তমান নাম ময়েলকোট) সেখানে তিলকমৃতিকা প্রাপ্ত হইবে।” তিলকমৃতিকা কোথায় পাওয়া যাইবে সেই স্থানটীও নির্দেশ করিয়া দিলেন। তা ছাড়া আর একটী স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়া বলিলেন—“এই স্থানে তুলসীবৃক্ষের নীচে আমি রহিয়াছি, আমাকে সেখান হইতে উত্তোলন করিয়া আমার দেবা-পূজার ব্যবস্থা কর।” আচার্য বহু লোকজনসহ ময়েলকোটায় গমন করিলেন। স্বপ্নদৃষ্ট তুলসীবৃক্ষের নিম্ন হইতে নারায়ণবিগ্রহ উত্তোলন করিলেন এবং নিকটেই তিলকমৃতিকা প্রাপ্ত হইলেন। সেখানকার অধিবাসীবৃন্দ নারায়ণমৃতি দর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন, “ইহাই যাদবাদিপতির বিগ্রহ। মুসলমানগণ

মন্দির আক্রমণ করিলে, পূজারীগণ বিগ্রহ মাটীর নৌচে পুঁতিয়া রাখিয়াছিলেন, দীর্ঘকাল পরে আচার্য আবার তাহাকে উদ্বার করিলেন,” যাহা হউক সকলের সহায়তায় আচার্য মহাসমারোহে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিলেন এবং অত্যন্তকাল মধ্যেই এক মন্দির নির্মিত হইল।

দাঙ্কিণাত্যের প্রত্যেক মন্দিরেই ছাইটী করিয়া বিগ্রহ থাকে। একটী অচল বিগ্রহ, অন্তু সচল বিগ্রহ। অচল বিগ্রহ মন্দিরেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন, কখনও মন্দিরের বাহির করা হয় না। সচল বিগ্রহটাকে উৎসবের সময় মন্দিরের বাহিরে আনা হয়; তাহাকে লইয়া মহাসমারোহে শোভাযাত্রাসহ নগর প্রদক্ষিণ করা হয়। তখন সহস্র সহস্র নরনারী যাহারা মন্দিরে প্রবেশ করিয়া অচল বিগ্রহ দর্শন করিতে পায় না, তাহারা এই সচল বিগ্রহ দর্শন করিয়া কৃতার্থ হয়। এই সচলবিগ্রহের অপর নাম উৎসবমূর্তি।

যাদবাদ্রিপতির এই উৎসবমূর্তি এখনো পাওয়া যায় নাই। তাই সর্বসাধারণকে লইয়া উৎসব করিতে না পারিয়া আচার্য মনে মনে দুঃখিত ছিলেন। ভক্তের দুঃখ ভগবান আর কত সময় সহিতে পারেন! ভগবান পুনরায় তাহাকে দর্শন দিয়া কহিলেন, “আমার উৎসবমূর্তি দিল্লীতে সন্তানের আসাদে রহিয়াছে, তুমি তথায় গমন কর—তাহা হইলেই সেই মূর্তি প্রাপ্ত হইবে।”

আচার্য আর বিলম্ব না করিয়া সশিষ্য দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করিলেন। কত গ্রাম, নগর, প্রান্তর অতিক্রম করিয়া,

দিনের পর দিন চলিতে লাগিলেন। এই ভাবে হই মাসকাল চলিয়া অবশেষে আচার্য দিল্লী নগরীতে উপস্থিত হইলেন। সন্নাটের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া উৎসবমূর্তির কথা নিবেদন করিলেন। সন্নাট যতিরাজের সেই অপূর্ব রূপ দর্শনে মুঝ হইলেন। সন্নাট বিধর্মী হইলেও আচার্যের তেজঃপূঞ্জ কলেবর, পবিত্র মুখমণ্ডল দর্শনে, শ্রদ্ধায় তাঁহার মন্ত্রক অবনমিত হইল। মহাপুরুষজ্ঞানে তাঁহার প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন করিয়া কহিলেন, “মহাভ্রন! রাজপ্রামাদের একটী কক্ষে বহু দেবদেবীর মূর্তি রক্ষিত আছে। আপনি আমার সঙ্গে চলুন, তন্মধ্য হইতে যে মূর্তিটি আপনি ইচ্ছা করেন: লইয়া যাইতে পারেন তাহাতে কোন আপত্তি নাই।” আচার্য সশিষ্য বাদসাহের সঙ্গে একটী কক্ষের সম্মুখে উপনীত হইলেন। কুকু দ্বার উন্মুক্ত হইল। আচার্য দেখিলেন সেই সুবৃহৎ কক্ষটি বহু দেবদেবীর মূর্তিতে পরিপূর্ণ। আচার্য বহুক্ষণ তন্মধ্যে আপন অভিপ্রেত মূর্তির অনুসন্ধান করিলেন, কিন্ত তাহা প্রাপ্ত হইলেন না। তিনি স্বীয় আবাসস্থলে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্ত তাঁহার মন অত্যন্ত ব্যাকুল, কি করিয়া, কতক্ষণে সেই উৎসবমূর্তি পাওয়া যায়। রাত্রে আবার স্বপ্ন দেখিলেন, ভগবান বলিতেছেন—“যতিরাজ, আমি সন্নাট-কন্যা লচিমারের গৃহে রহিয়াছি, সে আমাকে নিয়া খেলা করে।” রাত্রি প্রভাতে আচার্য পুনরায় সন্নাটের নিকট উপস্থিত হইয়া স্বপ্ন বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। সন্নাট তাঁহাকে লইয়া কন্যা লচিমারের গৃহের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। সন্নাট-কন্যার

বাসগৃহ, সে তো সামান্য গৃহ নহে—যেমনি বিরাট সেই গৃহ, তেমনি কত বহুমূল্য আসবাবপত্রে তাহা পরিপূর্ণ। খেলার সামগ্ৰী, তাৰই বা অন্ত আছে কি? থৰে বিথৰে সাজানো কত সুমনোহৰ মূড়িই সেই গৃহে রহিয়াছে। আচার্য সেই গৃহের সম্মুখে দাঁড়াইয়া ক্ষণিকেৱে জন্ম ভাবিলেন, এই অগণিত দ্রব্যসম্ভারেৱ মধ্য হইতে উৎসবমূর্তি খুঁজিয়া বাহিৱ কৱা তো সহজ ব্যাপার নহে। কিন্তু ভাবনাৰ সঙ্গে সঙ্গেই এক অন্তুত ঘটনা ঘটিল; সুবৃহৎ কক্ষেৱ এক কোণ হইতে নূপুৰঞ্চনি শুনিতে পাওয়া গেল। দেখিতে দেখিতে একটি অপূৰ্ব সুন্দৰ মূর্তি মৃত্য কৱিতে কৱিতে রামানুজেৱ ক্রোড়ে আসিয়া উঠিলেন। সকলেৱ চক্ষুৰ সম্মুখেই এই অলৌকিক ঘটনা ঘটিল। কাহারো মুখে কোন কথা নাই। সকলেই বিস্ময়ে হতবাক—প্রস্তৱমূর্তিবৎ সকলেই নিশ্চল, নিষ্পদ্ধ।

এই অন্তুত ঘটনা ঘটিবাৰ পৰি রামানুজ যখন ঐ মূর্তি লইয়া যাদবাদ্রি অভিমুখে যাত্ৰা কৱিলেন, তখন কাহারো কোন আপত্তি হইল না—হইবাৰ কথাও নহে। সন্নাট-কল্পা লচিমাৰ সেই অলৌকি দৃশ্য দৰ্শনে এমনি অভিভূত হইয়াছিল যে, তাৰ একান্ত প্ৰিয় মূর্তিটী লইয়া গেলেও সেদিকে দু-চাৰ দিন কোন খেয়ালই কৱিল না। কিন্তু ক্ৰমশঃ সেই ভাৰ কাটিয়া গেল। মূর্তিৰ অভাৱ বোধ কৱিতে লাগিল। আৱো দু-চাৰ দিন যাইতে না যাইতেই মূর্তিৰ বিৱহে অস্থিৱ হইয়া উঠিল। সন্নাটকে সেই মূর্তি ফিৱাইয়া আনিয়া দিতে বলিল। সন্নাট তাৰকে কত বুঝাইলেন—কত সান্ত্বনা প্ৰদান কৱিলেন,

କିନ୍ତୁ ଲଚିମାର କିଛୁତେଇ ବୁଝିଲ ନା—ତାହାର ମନ ପ୍ରବୋଧ ମାନିଲ ନା । କ୍ରମଶଃ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଉନ୍ମାଦେର ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଦିଲ । ସମ୍ବାଟ ମହା ଭାବନାୟ ପଡ଼ିଲେନ । ଅବଶେଷେ ମୁଣ୍ଡି ଫିରାଇଯା ଆନିବାର ଜନ୍ମ ଲୋକ ପ୍ରେରଣ କରାଇ ସୁତ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ କରିଲେନ । ଲଚିମାରଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ଜିନ୍ଦ ଧରିଲ । ସମ୍ବାଟ ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ ତାହାକେ ନିବୃତ୍ତ କରିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅବଶେଷେ ବହୁମୂଳ୍ୟ ଶିବିକାରୋହନେ, ବହୁ ଲୋକଜନମହ ଲଚିମାର ମୁଣ୍ଡି ଆନିବାର ଜନ୍ମ ଯାତ୍ରା କରିଲ ।

ଏଦିକେ ବିଗ୍ରହ ଲହିୟା ସତିରାଜ ଡ୍ରତ ଚଲିଯାଛେନ । ବିଗ୍ରହଟୀର ନାମ ସମ୍ପଂକୁମାର ବା ରାମପ୍ରିୟ । ପଥିମଧ୍ୟ ଏକଦଳ ଦସ୍ୟ ତାହାଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ । ସକଳେଇ ଭାବିଲ, ଏଇବାର ହ୍ୟତୋ ସମ୍ପଂକୁମାରକେ ହାରାଇତେ ହେବେ । କିନ୍ତୁ କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ କୋଥା ହେତେ ଏକଦଳ ଲୋକ ଆସିଯା ଦସ୍ୟଗଣକେ ଘରିଯା ଫେଲିଲ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରହାର କରିଯା ତାଡ଼ାଇୟା ଦିଲ । ଲୋକଗୁଲି ଛିଲ ନୌଚ ଜାତି—ଚଣ୍ଡାଳ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଭାବିଲେନ, ସମ୍ପଂକୁମାରକେ ଲହିୟା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଯାଦବାଡ଼ି ପୌଛିତେ ନା ପାରିଲେ ଆବାର କୋନ ବିନ୍ଦୁ ଉପଚ୍ଛିତ ହ୍ୟ ଏହି ଭାବିଯା ଚଣ୍ଡାଳଗଣକେଇ ବିଗ୍ରହ' ବହନ କରିଯା ଲହା ଯାଇତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ତାହାରା ସମ୍ମତ ହେଲ ।

ଏଦିକେ ରାଜକୁମାରୀ ବହୁ ଲୋକଜନମହ ଅନିଦ୍ରାୟ ଅନାହାରେ ପଥ ଚଲିଯାଛେନ । ତିନି ତୋ ଇହାକେ ଖେଲାର ପୁତୁଳ ଭାବିଯାଇ ଭାଲବାସିତେନ । କିନ୍ତୁ ଖେଲାର ପୁତୁଳ ସେ ମାନୁଷକେ ଏମନି କରିଯା ପାଗଳ କରିତେ ପାରେ, ସେ କି କରିଯା ଜାନିବେ ?

পাগলিনীপারা লচিমার, দিন নাই রাত নাই পথ চলিয়াছেন—একমাত্র ভাবনা কতক্ষণে যাইয়া প্রাণপ্রিয় পুতুলটিকে দেখিতে পাইবেন।

যথাসময়ে আচার্য সম্পৎকুমারকে লইয়া যাদবাড়ি পৌঁছিলেন। মহাসমারোহে উৎসব সম্পন্ন হইল। যাহারা মন্দিরে যাইয়া বিগ্রহ দর্শন করিতে পারে না, তাহারা এই উৎসব-বিগ্রহ—রামপ্রিয়-বিগ্রহ দর্শন করিয়া আনন্দিত হইল। আচার্য কিন্ত প্রচলিত নিয়মের বিরুদ্ধে যে সকল চওল সম্পৎকুমারের বিগ্রহ বহন করিয়া আনিয়াছিল, তাহাদিগকে মন্দিরে প্রবেশের অনুমতি প্রদান করিলেন। অদ্যাবধি সেই নিয়ম প্রচলিত আছে। বৎসরে তিনি দিন চওলগণ মন্দিরে প্রবেশ করিয়া ভগবৎ-বিগ্রহ দর্শন করে।

রাজকুমারী প্রাণের টানে পথ চলিয়াছেন, কাজেই পথের দুঃখকষ্ট তাঁহাকে ক্লেশ দিতে পারিল না। দীর্ঘ পথ অতি দ্রুত চলিয়া অবশেষে লচিমার ময়েলকেটায় পৌঁছিলেন। তাঁহার প্রাণের ব্যাকুলতা দর্শন করিয়া এবং সঙ্গীয় লোকজনের কাছে সকল কথা শ্রবণ করিয়া আচার্য এই যবন-কন্তাকে মন্দিরে প্রবেশ করিতে দিতে কিছুমাত্র দ্বিধাবোধ করিলেন না। ভক্তের আবার জাতি কী?

রাজকুমারী মন্দিরে প্রবেশ করিয়া আনন্দে আত্মহারা। তাঁহার প্রাণের প্রাণ—ভালবাসার বস্তু লাভ করিয়া তিনি দেহ, গেহ সব ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার অশাস্ত্র মন শাস্ত্র হইল। তিনি আর দিল্লী ফিরিয়া যাইতে চাহিলেন না।

অয়েলকোটায়ই বাস করিতে লাগিলেন। প্রতিদিনই আপনহারা হইয়া তাঁহার প্রাণপ্রিয় মূর্তি দর্শন করেন—আর অবিরলধারে প্রেমাঙ্গ বর্ষিত হইয়া তাঁহার বক্ষ প্লাবিত হয়। সেই অপূর্ব দৃশ্য দর্শন করিয়া যতিরাজ এবং অন্যান্য ভক্তবৃন্দ সকলেই মুগ্ধ হইয়া তাঁহার কত প্রশংসাই না করিয়া থাকেন। একটা কথা বুঝিতে হইবে, এই উৎসব-বিগ্রহ সাধারণ বিগ্রহ নয়। এ জাগ্রত দেবতা—ভগবৎ-শক্তির প্রকাশ ইহাতে রহিয়াছে, তাই ইহার এত আকর্ষণ। অবশ্যে শ্রীভগবান একদিন সম্পূর্ণভাবে তাঁহাকে আত্মসাত করিলেন। তিনি ভগবৎ-অঙ্গে বিলীন হইয়া গেলেন। ভগবান ভক্তকে স্বীয় অঙ্গীভূত করিয়া তাঁহার বিরহজ্ঞালা চিরদিনের জন্য মিটাইয়া দিলেন। বড় অন্তুত এ ঘটনা—কিন্তু তাই বা বলি কেন? যুগে যুগে ভক্তের ইচ্ছা পূর্ণ করিতে ভগবান কত অঘটনই না ঘটাইয়া থাকেন। শাস্ত্র, পুরাণ, ইতিহাসে সে সব কাহিনীর অভাব আছে কী? তবু আমরা অনন্তসাধারণ কিছু হইলেই তাহা বিশ্বাস করিতে চাই না। এই অবিশ্বাস আমাদের সবলতা নহে—চুর্বলতারই পরিচয়। সবল যাহা পারে, চুর্বল তাহা পারে না। এ তো সাধারণ নিয়ম। আচার্যের আদেশে রাজকুমারীর প্রস্তরমূর্তি মন্দিরে ঐ বিগ্রহের নিম্নদেশে স্থাপিত হইল। স্তুলধর্মী মাতৃষের জন্য রাজকুমারীর স্তুল মূর্তির প্রয়োজন, তাই এই ব্যবস্থ।

দীর্ঘকাল আচার্য শ্রীরঞ্জম ত্যাগ করিয়া আসিয়াছেন। এইবার শ্রীরঞ্জমেই ফিরিয়া যাইতে মনস্ত করিলেন। যাদবাদি-পতির সেবা-পূজার সকল ব্যবস্থাই হইয়াছে। এখানকার

ভক্তবৃন্দ তাঁহার যাদবাদি ত্যাগের সঙ্গে শ্রবণ করিয়া বড়ই ছঃখিত হইলেন। কেহ কেহ তাঁহার বিরহ-কল্পনায় বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন। আচার্য তাঁহাদিগকে বিশেষ কিছু বলিলেন না। ভাস্কর দ্বারা তাঁহার একটী প্রস্তরমূর্তি তৈয়ারী করাইলেন। তৎপর ঐ মূর্তিতে শক্তি সঞ্চার করিয়া সকলকে ডাকিয়া কহিলেন, “আমি শীত্বার শ্রীরংমে যাইতেছি, আমার প্রতিনিধিস্বরূপ আমার এই প্রস্তরমূর্তি রাখিয়া গেলাম।” আচার্যের কথা শুনিয়া অথবা কেহ কিছু বলিল না বটে, কিন্তু সকলের মনের ভাব, এই প্রস্তরমূর্তির দ্বারা তাহাদের কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে? আচার্য তাহাদের মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, “বৎসগণ! এই প্রস্তরমূর্তির দ্বারা যদি তোমাদের কোনরূপ প্রয়োজনই সিদ্ধ না হইবে, তবে কি আমি ইহাকে আমার প্রতিনিধি বলিয়া মিথ্যা আশ্঵াস প্রদান করিতেছি? তোমরা অবিশ্বাস করিও না। মূর্তির সম্মুখে যাইয়া আমার নাম সম্মোধন কর, উত্তর প্রাপ্ত হইবে।” প্রস্তরমূর্তি কথা বলিবে এ তো সহজে বিশ্বাস করা যায় না, কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিতেই বা দোষ কি? আচার্যের কথারূপ কার্য করিয়া সকলে বিস্তৃত হইলেন, আচার্যকে অবিশ্বাস করার জন্য লজ্জিত হইলেন। অসন্তুষ্ট সন্তুষ্ট হইয়াছে, প্রস্তরমূর্তির মুখে বাক্য ফুটিয়াছে। ভগবৎ-অবতার রামাহুজের ইচ্ছায় কী না হইতে পারে! অতএব অসন্তুষ্ট বা বলিব কাহাকে? আমাদের শ্যায় সাধারণ দুর্বলের নিকটই সন্তুষ্ট অসন্তুষ্টের বিচার। অসাধারণ যে, ভগবৎ-বলে বলৌয়ান যে,

তাহার নিকট অসন্তুষ্ট বলিয়া কী আছে ? সকলেই আচার্যের অলৌকিক শক্তি ও অদ্ভুত মহিমার কথা ভাবিয়া নির্বাক হইয়া গেলেন—কিছুই বলিতে পারিলেন না। আচার্য তখন সকলকেই নানাকৃত উপদেশ প্রদান করিয়া সশিষ্য শ্রীরঙ্গম অভিমুখে ধার্তা করিলেন।

প্রায় দ্বাদশ বৎসর পর আচার্য শ্রীরঙ্গমে ফিরিয়া আসিলেন। কুরেশের কথা তিনি পূর্বেই শুনিয়াছিলেন। শ্রীরঙ্গমে পৌঁছিয়াই তিনি সর্বাত্মে কুরেশকে দেখিবার জন্য তাহার গৃহাভিমুখে ছুটিলেন। এদিকে কুরেশও যতিরাজের আগমন সংবাদ অবগত হইয়া, স্ত্রী ও পুত্রের হাত ধরিয়া মন্দিরের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। পথিমধ্যে উভয়ের মিলন হইল। কুরেশ তাহার পদতলে পতিত হইলেন। আচার্য ও তাহাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া নয়নজলে ভাসিতে লাগিলেন। কহিলেন, “বৎস, আমার জন্যই তোমার চক্ষু দুইটী গিয়াছে, তোমার এই অবস্থা দর্শন করিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে। যতদিন পর্যন্ত মা ভগবৎ-কৃপায় পুনরায় তোমার চক্ষু লাভ হয়—ততদিন পর্যন্ত আমি কিছুতেই শাস্তি পাইব না। চল আমরা একবার কাঞ্চীপুরী বরদ-রাজের নিকট গমন করি।” কুরেশ বলিলেন—প্রভো ! চক্ষু হারাইয়াছি সত্য, কিন্তু ইহাতে আমার কোনই দুঃখ হইতেছে না। শ্রীগুরু আর ভগবান অভিন্ন, এ-চক্ষু আপনিই দিয়াছিলেন, আবার আপনার দেওয়া চক্ষু আপনিই নিয়াছেন ; ইহাতে আমার দুঃখ করিবার কি অধিকার আছে ! আমার

কিমে কল্যাণ কি অকল্যাণ তাহা আমা অপেক্ষা আপনিই
ভাল জানেন। অতএব আমার কল্যাণের জন্যই আপনি
ঐরূপ করিয়াছেন মনে করিয়া আমি বেশ শান্তিতেই দিন
কাটাইতেছি —মনে কোনরূপ দুঃখ বা ক্ষোভ জন্মে নাই।
কুরেশের বাক্য শ্রবণ করিয়া আচার্যের মনে যুগপৎ বিস্ময় ও
আনন্দের উদয় হইল। তিনি বুঝিলেন ভগবৎ-কৃপায় কুরেশের
জীবন ধন্ত হইয়াছে। তাহা না হইলে স্বথে দুঃখে সর্ববিষয়ে
শ্রীগুরুতে এইরূপ আত্মসমর্পণ কখনই সন্তুষ্ট হইত না।
কুরেশের চক্ষুর অভাব আজ যে তাঁহার নিজেরই অভাব।
যেমন করিয়াই হউক কুরেশ চক্ষু দুইটী ফিরিয়া না পাওয়া
পর্যন্ত তাঁহার মনে শান্তি কোথায় ?

চোলরাজার আদেশে চক্ষু উৎপাটনের পর মহাপূর্ণের
দেহান্তের কথা ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে। মহাপূর্ণ তাঁহার
দীক্ষাগুরু—তাঁহারই নিকট দীক্ষা লাভ করিয়া তিনি আজ
সিদ্ধকাম। কুরেশের সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়ার পরই তিনি
মহাপূর্ণের গৃহে গমন করিলেন। মহাপূর্ণের স্তৰি তাঁহাকে দর্শন
করিয়া, স্বামী-শোক কতক পরিমাণে ভুলিলেন। আচার্যও
তাঁহাকে সাম্মনা দিয়া মঠে ফিরিয়া আসিলেন।

কিছুদিন পর আচার্য কুরেশকে সঙ্গে করিয়া কাঞ্চী-
পুরীতে উপনীত হইলেন। বরদরাজকে সর্বাগ্রে দর্শন
করিলেন। কিন্তু হায় ! বরদরাজের পরম ভক্ত কাঞ্চীপূর্ণ
আর ইহধামে নাই। এই কাঞ্চীপূর্ণই আচার্যের প্রথম পথ-
প্রদর্শক। তাঁহারই আদেশ এবং নির্দেশে আধ্যাত্মিক-পথে

ସତିରାଜ ପ୍ରଥମ ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରେନ । ଆଜ ସେ-ଯାତ୍ରା ଶେଷ ହଇଯାଛେ, ଈନ୍ଦ୍ରିତ ସ୍ଥାନେ ପୌଛିଯା କୃତକୃତ୍ୟ ହଇଯାଛେ; ସେ କୃତକୃତ୍ୟତାର ଫଳ ସଥନ ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀ ଭୋଗ କରିତେଛେ ତଥନ ତାହା ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆର ସ୍ତୁଲ ଦେହେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ତାହାର ବିଦେହ ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମା ସମସ୍ତଇ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ମାତୁସ ଆମରା ତୋ ତାହା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା—କାଜେଇ ଏ ସମୟ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଅଭାବ ଆମାଦେର ନିକଟ ଅଭାବଇ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶୋକ-ମୋହର ଅତୀତ । କିନ୍ତୁ ସତକ୍ଷଣ ଦେହ ଆଛେ ତତକ୍ଷଣ ଦେହେର ଧର୍ମ କିଛୁ ନା କିଛୁ ପ୍ରକାଶିତ ହଇବେଇ । କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର କଥା ସ୍ମରଣ କରିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ନୟନ ହଇତେ ଅଞ୍ଚ୍ଛ ପତିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ସାଧାରଣେର ଅଞ୍ଚ୍ଛପାତ, ଆର ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଅଞ୍ଚ୍ଛପାତ ଏକ ନହେ—ଉଭୟେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅବଶ୍ୟଇ ଆଛେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାଞ୍ଚିପୂର୍ଣ୍ଣର ଆଶ୍ରମେ ଗମନ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧାଭରେ ତଥାଯ ମସ୍ତକ ଅବନତ କରିଲେନ; ଭକ୍ତେର ପ୍ରତି ଏହି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସାଧାରଣେରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ । ଏଥାନେ ଆସିଯା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କୁରେଶକେ କହିଲେନ, “ବ୍ୟସ କୁରେଶ, ତୁ ମୁ ପ୍ରତିଦିନ ମନୋହର ସ୍ତୋତ୍ରାବଲୀର ଦ୍ୱାରା ବରଦରାଜେର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିବେ । ତିନି ଯାହାତେ ପୁନରାୟ ତୋମାକେ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ।”

କୁରେଶ ପ୍ରତିଦିନ ଭକ୍ତିଗଦ୍ଗଦ ଚିନ୍ତେ ବରଦରାଜେର ସମୁଖେ ସ୍ଵପାଠ କରେନ । ସେଇ ସ୍ଵବ ଏମନି ମନୋହର ଯେ, ଶ୍ରବଣକାରୀ-ମାତ୍ରେରଇ ହୃଦୟ ଭକ୍ତିରସେ ଆପ୍ନୁତ ହୟ । ଭକ୍ତେର ପ୍ରାଣଚାଲୀ ମନ-ମାତାନ ସ୍ଵବେ ବରଦରାଜେର ଆସନ ଟଲିଲ । ତିନି ଏକଦିନ କୁରେଶକେ ଦର୍ଶନ ଦିଯା ବଲିଲେନ—“ବ୍ୟସ, ଆମି ତୋମାର ଉପର

সন্তুষ্ট হইয়াছি, তুমি বর প্রার্থনা কর।” কুরেশ কহিলেন, “প্রভো! যে ব্যক্তি আমার চক্ষু উৎপাটিত করিয়াছে, তাহার সকল অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে। তাহাকে আপনার পরমপদে আশ্রয় দিতে হইবে, এই বর কৃপা করিয়া প্রদান করুন।” “তাহাই হইবে” বলিয়া বরদরাজ অন্তর্হিত হইলেন।

কুরেশের মনে আর আনন্দ ধরে না। এই আনন্দের সংবাদ অনতিবিলম্বে কুরেশ আচার্যকে প্রদান করিলেন। আচার্য কুরেশের এই মহত্ত্ব দর্শনে খুবই গ্রীত হইলেন। কহিলেন, “কুরেশ, এইবার যখন বরদরাজ তোমাকে বর দিতে চাহিবেন, তখন তোমার চক্ষুর কথা বলিবে।” কুরেশ তদ্দুপই করিবেন বলিয়া স্বীকৃতি জ্ঞাপন করিলেন। তৎপরদিন শুব্দ পাঠের পর বরদরাজ পুনরায় তাহাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। কুরেশ কহিলেন, “প্রভো! যে মন্ত্রীর পরামর্শে রাজা এই অন্ত্যায় আদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, সেই মন্ত্রী যাহাতে পাপমুক্ত হইয়া উচ্চগতি লাভ করেন, এই বর প্রদান করুন।” “আচ্ছা তাহাই হউক” এই বলিয়া বরদরাজ অন্তর্হিত হইলেন। আচার্য এই সংবাদ অবগত হইয়া পুনরায় কুরেশকে চক্ষুর জন্য বর চাহিতে আদেশ করিলেন। কিন্তু তৃতীয়বারও কুরেশ নিজের চক্ষুর কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়া রাজা কৃমিকণ্ঠের সদ্গতির জন্য বর চাহিলেন। আচার্য বুঝিলেন, কুরেশের ঘ্যায় মহাপ্রাণ আপনভোলা মানুষের পক্ষে নিজের ব্যক্তিগত সুখ সুবিধার জন্য বর প্রার্থনা করা সম্ভব নহে, তখন তিনি কহিলেন, “বৎস কুরেশ, তোমার

দেহ গুরুদেবে সমর্পিত, এখন আর ইহার মালিক তুমি নও ! চক্ষু হারাইয়া তোমার দৃঃখ ও ক্ষোভ নাই সত্তা—কিন্তু ইহাতে আমি অত্যন্ত দৃঃখবোধ করিতেছি। অতএব আমার জন্মই তুমি এইবার বরদরাজের নিকট চক্ষুর জন্ম প্রার্থনা করিবে ।” কুরেশেরই বা দোষ কি ? তিনি তো আচার্যের আদেশ পালন করিবেন মনে করিয়াই মন্দিরে প্রবেশ করেন, কিন্তু যথনই বরদরাজ তাঁহাকে বর প্রার্থনা করিতে বলেন, তখনই তিনি নিজের কথা, নিজের সুখ-সুবিধার কথা বলিতে সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া যান। যাহা হউক এইবার দৃঢ়সঞ্চাল হইয়া কুরেশ মন্দিরে উপনীত হইয়া স্বপ্নাঠ করিতে লাগিলেন ; স্বপ্নাঠ শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বরদরাজ কহিলেন, “বৎস কুরেশ ! আমি তোমার উপর খুবই সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তুমি দিতেছি, তুমি তোমার স্তুল চক্ষু লাভ কর এবং সঙ্গে সঙ্গে তোমার দিব্যচক্ষুও প্রস্ফুটিত হউক ।” তাহাই হইল ।

কুরেশ দেখিলেন, তাঁহার ভিতর-বাহির আলোকিত করিয়া বরদরাজ দাঢ়াইয়া আছেন। বাহিরের চক্ষু এবং দিব্যচক্ষু—উভয়ই লাভ হওয়াতে তিনি ভিতরে বাহিরে—শুধু ভিতরে বাহিরে কেন, সর্বত্র ভগবানকে দর্শন করিয়া পূর্ণকাম হইলেন। গুরুদেবের সেবা, গুরুদেবে ভক্তির চরম ফল ভগবদ্দর্শন, সেই ফল তাঁহার লাভ হইল। মানবজীবনের চর্ম সিদ্ধি ভগবদ্দর্শন বা আত্মদর্শন তাঁহার লাভ হওয়াতে, তাঁহার জীবনে কাম্য বলিয়া আর কিছুই রহিল না, তিনি এখন সর্বার্থকাম। আচার্যের নিকট কিছুই অজ্ঞাত রহিল

না। কাজেই কুরেশ মন্দির হইতে বাহির হইয়া আসিয়া আচার্যের পদতলে সাষ্টাঙ্গে দণ্ডবৎ করিলে, তিনি তাঁহাকে আলিঙ্গনাবন্ধ করিয়া কহিলেন, “বৎস কুরেশ, তুমি ধন্য, তুমি ধন্য! তোমার শ্যায় শিষ্য লাভ করিয়া আমিও ধন্য।” তৎপরে তিনি কুরেশকে সঙ্গে করিয়া শ্রীরঙ্গমে ফিরিয়া আসিলেন। কুরেশ চক্ষু লাভ করিয়াছেন, এই অন্তুত ঘটনা দর্শন করিয়া শ্রীরঙ্গমবাসী সকলেই যারপরনাই বিশ্বিত হইলেন। সকলেই বলিতে লাগিলেন—গুরুকৃপাতেই কুরেশ চক্ষু লাভ করিয়াছে—অসম্ভব সম্ভব হইয়াছে। শ্রীরঙ্গমের মঠে আবার বহুদিন পরে আনন্দের বান ডাকিল।

জন্মসিদ্ধ আড়্বারগণ সর্বদাই ভগবৎ-প্রেমে বিভোর হইয়া থাকিতেন। ইঁহারা ছিলেন দ্বাদশ সংখ্যক। তন্মধ্যে একজন ছিলেন মহিলা আড়্বার। তাঁহার নাম ছিল অগুঁবা গোদাম্বাজী। ইনি ছিলেন গোপীভাবাপন্না কৃষ্ণপ্রেমময়ী। এই মহিলা অগুঁল আড়্বার একদিন বৃষভাচলে বিরাজিত জাগ্রত অর্চাবতার শ্রীসুন্দরবাহু ভগবানের নিকটে প্রার্থনা জানাইলেন যে, শত কলস গুড়ান্ন ভোগ দিয়া তাঁহার সেবা করিবেন, কিন্তু তাঁহার এই মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবার পূর্বেই অগুঁল আড়্বার শ্রীরঙ্গমে শ্রীরঙ্গনাথ ভগবানকে পতিরূপে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার শ্রীঅঙ্গে বিলীন হইয়া গেলেন। অগুঁল-আড়্বারের এই অপূর্ণ অভিলাষ পূর্ণ করিবার জন্য আচার্য রামানুজ বৃষভাচলে গমনপূর্বক শত কলস গুড়ান্ন শ্রীসুন্দরবাহু ভগবানকে ভোগ দিয়া আসিলেন। এইজন্য রামানুজের অপর একটি

নাম ‘গোদাগ্রস্ত’ অর্থাৎ গোদান্বা আড়্বারের জ্যেষ্ঠ ভাতা।

ভক্ত-ভগবানের খেলার কি অন্ত আছে? আচার্যও ভক্তগণসহ কত অস্তুত খেলাই না খেলিতেছেন। একদিন এক গোয়ালিনী দধি বিক্রয় করিতে মঠে আসিয়াছে, ভগবানের ভোগের জন্ম গোয়ালিনীর নিকট হইতে দধি ক্রয় করা হইল। মূল্য দিতে একটু বিলম্ব হইবে বলায়, গোয়ালিনী অপেক্ষা করিতেছে। ইতিমধ্যে মঠের এক সাধু তাহাকে কিছু ভগবানের প্রসাদ দিয়া গেল। গোয়ালিনী পরম শ্রদ্ধাভরে সেই প্রসাদ গ্রহণ করিল। প্রসাদ খাইবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার জীবনে এক অস্তুত পরিবর্তন হইল। তাহাকে দধির মূল্য দিতে আসিলে সে বলিল, “আমি দধির মূল্য চাহি না, দধির মূল্য আমি লইব না। আমি যাহাতে সংসারের ছঃখ কষ্ট হইতে ভ্রাণ পাইতে পারি, ভগবানকে দর্শন করিয়া মোক্ষ লাভ করিতে পারি, তাহার ব্যবস্থা করিয়া দাও।” তাহার কথা শুনিয়া সকলেই হাসিতে লাগিলেন। তৎপরে তাঁহারা বলিলেন, “ওগো গোয়ালিনী মেয়ে! মুক্তি মোক্ষ তো আর এত সন্তা জিনিষ নয়, যে চাহিলেই মিলিবে?” কিন্তু সে-সব কথা কে শোনে! ভগবৎ-প্রসাদের মাহাত্ম্যে তাহার মধ্যে বিবেক বৈরাগ্য জাগ্রত হইয়াছে; সে এখন মুমুক্ষু। মুক্তি তাহার চাইই। মুক্তির জন্ম আচার্যের শ্রীচরণে পড়িয়া তাহার কী আকুল প্রার্থনা—কী আকুল কান্না। যতিরাজ তাহাকে শান্ত করিবার জন্ম কত উপদেশ দিলেন—কত বুঝাইলেন, কিন্তু সে কিছুতেই বোঝ মানে না—শান্ত হয় না। সে যে

যথার্থই মুমুক্ষু। আচার্য তখন তাহাকে কহিলেন, “তুমি বেঙ্কটাচলে গমন করিয়া তাহার সেবা কর, তিনি তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন।”

গোয়ালিনী বলিল—“বেঙ্কটেশ্বর তো আমাকে চিনেন না। আপনি তাহাকে একখানা পত্র লিখিয়া দিন, আমি সেই পত্র লইয়া তাহাকে দিব। পত্রে মুক্তি দিবার কথা কিন্তু ভাল করিয়া লিখিয়া দিতে হইবে।”

কৌ সরল বিশ্বাস ! হঁ, এমন সরল বিশ্বাসই তো চাই তাহাকে পাইতে হইলে। চালাকি আর বুদ্ধি দিয়া তো তাহাকে পাওয়া যায় না—পাওয়া যায় এমনি প্রাণখোলা, মনখোলা সরল বিশ্বাসেই। আচার্য বুঝিলেন, তাহার সময় হইয়াছে—সে যথার্থই মুমুক্ষু। আচার্য তাহাকে একখানি পত্র লিখিয়া দিলেন। গোয়ালিনীর আনন্দ দেখে কে ? পত্র দেখাইলেই বেঙ্কটনাথ তাহাকে মুক্তিদান করিবেন ; কি অনুভূত বিশ্বাস ! গোয়ালিনী পত্র লইয়া বেঙ্কটাচলে যাত্রা করিল। মন্দিরে উপনীত হইয়া বেঙ্কটেশ্বরের চরণে পত্রখানি রাখিয়া সেই যে প্রণাম করিল আর উঠিল না। তাহার প্রাণপাথৰী দেহপিঙ্গর পরিত্যাগ করিয়া মুক্তিপথের পথিক হইল। ভগবান তাহার ঘ্যায় মুমুক্ষু, সরলপ্রাণ এবং বিশ্বাস-পরায়ণ। রমণীকে মুক্তি না দিয়া পারেন কৌ ?

ইহার পর আরও ৬০ বৎসর কাল যতিরাজ শ্রীরঞ্জমে বাস করিয়া বৈষ্ণবধর্ম প্রচারে ভূতী রহিলেন। ইতিমধ্যে তিনি কুরেশের পুত্র পরাশরভট্টরকে পরবর্তী আচার্য মনোনীত করিলেন।

এইবার শিষ্য ও পার্বদের মধ্যে অনেকেই একে একে দেহত্যাগ করিতে লাগিলেন। মহাপূর্ণতো পূর্বেই মহাপ্রয়াণ করিয়াছেন। এক্ষণে কুরেশ, ধূর্দাস, হেমাস্বা, শ্রীশেলপূর্ণ প্রভৃতি আরো অনেকে পরমপদ লাভ করিলেন। আচার্যের জীবনকালও শেষ হইতে চলিয়াছে। ধর্মসংস্থাপনরূপ যে মহৎ কার্যের জন্য তাঁহার আগমন তাহা পূর্ণ হইয়াছে। আসমুদ্রাহিমাচল সর্বত্র বৈষ্ণবধর্মের বিজয় পতাকা উড়ৌন হইয়াছে। বিরুদ্ধবাদী শৈব, শাক্ত, জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি সম্প্রদায় হীনবীর্য—তাহাদের গৌরব-রবি অস্তমিত। কাজেই আচার্যের মরলীলার প্রয়োজনও সম্পূর্ণ হইয়াছে।

এদিকে বান্ধিক্যে তাঁহার দেহও জরাজীর্ণ; লোককল্যাণের জন্যই দেহভার বহন। সে কর্তব্য যখন শেষ হইয়াছে, তখন আর এই জরাজীর্ণ দেহটাকে বহন করিয়া লাভ কি? তিনি সকলের নিকট বিদায়গ্রহণ করিয়া মহাপ্রয়াণের জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। শিষ্যগণের একান্ত আগ্রহে তাঁহার ছাইটা প্রস্তর-মূর্তি প্রস্তুত হইল। একটি তাঁহার জন্মস্থান ভূতপূরী, অন্যটা শ্রীরঙ্গমে প্রতিষ্ঠিত হইবে। অতঃপর একদিন সকল শিষ্যকে ডাকিয়া বলিলেন—“বৎসগণ! আমার মর্ত্যলীলা অবসানের সময় সমাগত। শ্রীভগবান এই দেহযন্ত্রের দ্বারা যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন তাহা সম্পূর্ণ হইয়াছে। এইবার আমি তোমাদের নিকট হইতে বিদায়গ্রহণ করিতেছি। তোমরা সকলে আনন্দিত চিত্তে ভগবৎ-সেবা ও আরাধনায় জীবন অতিবাহিত কর। আশীর্বাদ করিতেছি তোমরা সকল প্রকার কল্যাণ

লাভ করিবে।” তাহার বাক্য শ্রবণ করিয়া সকলের মন্তকে
যেন বিনামেষে বজ্জ্বাত হইল। তাহারা আর কি বলিবেন!
আচার্য স্বেচ্ছাময় স্বতন্ত্র পুরুষ। তাহার যখন বিদ্যায়গ্রহণের
ইচ্ছা হইয়াছে তখন তাহাকে ধরিয়া রাখিবে এমন সাধ্য
কাহার আছে? তবুও তাহারা অতি কাতরভাবে প্রার্থনা
করিলেন, “প্রভো! আরো কিছুদিন আমাদের মধ্যে অবস্থান
করিয়া আপনার শেষ উপদেশ আমাদিগকে প্রদান করুন।”
প্রার্থনা বিফল হইল না। তিনি আরো চারি দিন দেহে
থাকিয়া সমস্ত শাস্ত্রের সারসংগ্রহস্তরপ ৭২টী উপদেশ শিষ্য-
দিগকে প্রদান করিলেন। তন্মধ্যে কয়েকটী উপদেশ :—

১। গুরু-সেবা আর বৈষ্ণব-সেবার মধ্যে কোন পার্থক্য
করিবে না।

২। পূর্বাচার্যগণের বাক্যে অবিশ্বাস করিবে না।

৩। কাম-ক্রোধাদি রিপুর কথনো বশীভৃত হইবে না।

৪। ভক্ত ও ভগবানের গুণগানে সমান প্রীতি রাখিবে,
কারণ ভক্ত ও ভগবান অভিন্ন।

৫। ভগবান-লাভের একমাত্র উপায় মহত্ত্বের আশ্রয়।
সর্বদা মহত্ত্বের আশ্রয়ে থাকিয়া তাহাদের উপদেশাত্মকারে
জীবনযাপন করিবে।

৬। বৈষ্ণব দর্শনমাত্র সর্বাগ্রে তাহাকে বন্দনা করিবে।

৭। শয্যা ত্যাগ করিয়া গুরুপরম্পরা সর্বাগ্রে পাঠ
করিবে।

৮। ভগবন্তক শ্রীবৈষ্ণবের সেবার দ্বারা জীবিকার্জন।

କରିବେ । ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିର ସେବାୟ ଜୀବିକାର୍ଜିନ ଅଧୋଗତିର କାରଣ ଜାନିବେ ।

୯ । ଭଗବନ୍-ମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନମାତ୍ର କୃତାଞ୍ଜଲିପୁର୍ବକ ପ୍ରଣାମ କରିବେ ।

୧୦ । ଜ୍ଞାନଭକ୍ତିସମସ୍ତିତ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପନ୍ନ ବୈଷ୍ଣବଗଣଇ ସଥାର୍ଥ ମହାତ୍ମା । ଏହି ଜନ୍ମଇ ତାହାଦେର ଶେଷ ଜନ୍ମ । ସର୍ବବିଷୟେଇ ତାହାଦେର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ରାଖିବେ ।

୧୧ । ବିଷ୍ଣୁ-ପ୍ରସାଦେ କଥନୋ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟଜ୍ଞାନ କରିବେ ନା ।

୧୨ । ବିଷୟାସକ୍ତ ଏବଂ ବନ୍ଧୁକ, ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ଚିହ୍ନଧାରୀ ହିଂଲେଓ ତାହାଦେର ସଙ୍ଗେ କଥନୋ ବାସ କରିବେ ନା ।

୧୩ । ପରଦୋଷାବୈଷୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିବେ ନା ।

୧୪ । ଭଗବନ୍-କାର୍ଯ୍ୟ ଦୋଷ ଦର୍ଶନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦିକେ ଚାହିୟାଓ ଦେଖିବେ ନା ।

୧୫ । ଭଗବନ୍-ଶରଣଇ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ । ଏହିଙ୍କପ ବିଶ୍ୱାସୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗ ସର୍ବଥା ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ।

୧୬ । ଅର୍ଥଗୁପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ଏବଂ ଭଗବନ୍ତକୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସର୍ବଦା ବାକ୍ୟାଲାପ କରିବେ ।

୧୭ । ଧର୍ମହୀନ କର୍ମ କଥନୋ କରିବେ ନା, ଇହାର ଫଳ କଥନୋ କଲ୍ୟାଣଜନକ ହିତେ ପାରେ ନା ।

୧୮ । ଭଗବାନେ ଅନିବେଦିତ ଅନ୍ନ କଥନୋ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା ।

୧୯ । କାମୁକ ଏବଂ ଅର୍ଥଲୋଭୀର ସ୍ଵେଚ୍ଛାକୃତ ଦାନଓ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା ।

୨୦ । ଶାନ୍ତନିଦିଷ୍ଟ କର୍ମକଳ ସେବାବୁଦ୍ଧିତେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବେ ।

২১। ভগবন্তের সেবা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ম নাই। তাহাদের প্রতি দ্বেষ অপেক্ষা নিকৃষ্ট কর্ম আর কিছুই হইতে পারে না।

২২। শালগ্রামে শিলাবুদ্ধি, গুরুতে মহুষ্যবুদ্ধি, বৈষ্ণবে জাতিবুদ্ধি, বিষ্ণু বা বৈষ্ণবের চরণোদকে জলবুদ্ধি, বিষ্ণুর নাম বা মন্ত্রে শব্দবুদ্ধি কখনো করিবে না—যে করে সে মহাপাতকী।

২৩। ভক্তের পূজা ভগবানের পূজা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভগবানের অবমাননা অপেক্ষা ভক্তের অবমাননা অধিকতর গার্হিত।

এই সকল উপদেশ দানের পর আচার্য নীরব হইলেন। তখন শিষ্যগণ পুনরায় কহিলেন—“প্রভো! দেহান্ত পর্যন্ত আমাদের কর্তব্য বিষয়ে আরো কিছু উপদেশ দিন।”

আচার্য বলিলেন—“শ্রীভগবানে শরণাগত ব্যক্তি কখনো ভবিষ্যতের চিন্তা করিবে না। ভবিষ্যতের চিন্তায় আকুল ব্যক্তির শরণাগতি যথার্থ নহে বুঝিতে হইবে। (২) প্রারক ভোগ সকলকেই করিতে হইবে। (৩) যথার্থ বৈষ্ণব বর্তমান এবং ভবিষ্যতের চিন্তায় চিন্তাবিত হন না। (৪) জীবনের চরম উদ্দেশ্য ভগবৎ-ভাগবত-আচার্য সেবা এবং কর্তব্য কর্মসকল ভগবৎসেবা-জ্ঞানেই করিতে হইবে। (৫) শ্রীভাষ্য পাঠ এবং তাহার সিদ্ধান্ত প্রচার ভগবৎ-সেবা বলিয়া জানিবে, তাহাতে ভগবান् প্রীত হইবেন। (৬) ক্ষুধিতকে অন্নদান, পূজার দ্রব্য সংগ্রহ, মন্দিরে আলোক দান, মাল্যরচনা, মন্দির মার্জনা প্রভৃতি ভগবৎ-সেবার অঙ্গ বলিয়া জানিবে। (৭) যে স্থানেই

থাক—সকল চিন্তা, সকল কর্তব্য শ্রীগুরুদেবে বা শ্রীভগবানে সমর্পণ করিবে। (৮) জ্ঞানী, ভক্ত, জিতেন্দ্রিয় বৈষ্ণবের শরণাগত হইয়া অভিমান বিসর্জনপূর্বক তাঁহার আদেশ পালনকরতঃ জীবনযাপন করিবে—ইহাই আমার শেষ উপদেশ।” শিষ্যগণ এই সকল উপদেশ শ্রবণ করিয়া অনেকটা শান্ত হইলেন, তাঁহাদের মনের দুঃখভাব অনেক পরিমাণে লাঘব হইল। তৎপরে তিনি কাবেরীতে স্নান করিয়া প্রস্তরমুর্তিদ্বয়ে শক্তিসংকার করিলেন। এইবার তিনি মহাপ্রয়াণ করিবেন। পুনরায় শিষ্যগণকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, “বৎসগণ ! তোমরা অধীর হইও না। দেহ চিরস্থায়ী নহে। দেহধারণ-কারী ব্যক্তিমাত্রকেই দেহত্যাগ করিতে হয়, ইহাই চিরস্তন সত্য। জীবাত্মা অজর অমর—দেহেরই পতন হয়। আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইলে, এই দেহত্যাগের জন্য দুঃখবোধ হয় না। তোমরা উপদেশাত্মুরূপ জীবনযাপন কর, অস্তিমে পরম কল্যাণ লাভ করিবে।” এই বলিয়া গোবিন্দের ক্রোড়ে মস্তক এবং আনন্দপূর্ণের ক্রোড়ে চরণ স্থাপন করিয়া মহাসমাধিযোগে বৈকুণ্ঠে গমন করিলেন। ১২০ বৎসর যে জীবন মানবের তাগ্যাকাশে মহাজ্যোতিকরণে বিরাজিত ছিল, আজ তাহা খসিয়া পড়িল। শিষ্যদের শোকসিন্ধু উথলিয়া উঠিল।

ওঁ হরি