

B. P. Keshab

sri Uddharan Gaudiy a
mata.

Chinsura P.O.

(Hooghly)

শ্রীচৈতন্যদেব

শ্রীগোড়ীয়মঠাচার্য ও বিশুণ্পাদ

শ্রোতৃরশ্ত্রত্বী শ্রীমন্তক্ষিসিঙ্কান্ত সরস্বতী ঠাকুরের অনুকম্পিত
মহামহোপদেশক শ্রীসুন্দরানন্দ বিজ্ঞাবিমোহ-সঙ্গিত

শ্রীগোড়ীয়মঠ, কলিকাতা

কলিকাতা, বাগবাজারস্থ শ্রীগৌড়ীয়মন্ত হইতে
শ্রীকৃষ্ণবিহারী বিষ্ণাভূষণ-
কর্তৃক প্রকাশিত

প্রথম সংস্করণ ; বঙ্গাব ১৩৪১, শ্রীগোরাবির্তাব-বাসন

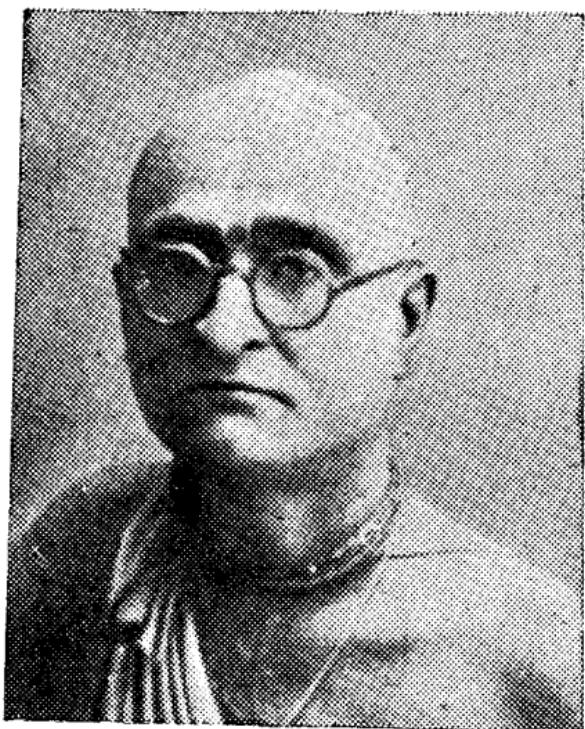
। ৯.৩৫

ভিক্ষা—এক টাকা।

চাকা, মনোযোহন প্রেসে
শ্রীসতীশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক সুদ্ধিত

ଆନନ୍ଦଲୌଳାମୟବିଗ୍ରହାୟ ହେମାଭଦ୍ରିବ୍ୟଚ୍ଛବିଶୁନ୍ଦରାୟ ।
ତୈସେ ମହାପ୍ରେମରସପ୍ରଦାୟ ଚୈତନ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରାୟ ନମୋ ନମଞ୍ଜେ ॥

ନମଞ୍ଜିକାଳସତ୍ୟାୟ ଜଗନ୍ନାଥଶୂତାୟ ଚ ।
ସଭୃତ୍ୟାୟ ସପୁତ୍ରାୟ ସକଳତ୍ରାୟ ତେ ନମଃ ॥



শঁ বিশুপাদ শ্রীমন্তভিসিক্ষান্ত সরস্বতী ঠাকুর

ଶ୍ରୀତ୍ରିଗୁର୍ଗୋରାଙ୍ଗେ ଜୟତ:

ନିବେଦନ

ତୋହାର କୃପାଯ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ପୃଥିବୀର ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବେର କଥା ପ୍ରଚାରିତ ହିଉଛେ, ତୋହାରଇ କୃପାଶୀର୍ବାଦେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବ ଜଗନ୍ନାଥ-ଦିବସେ “ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବ”-ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ହିଲା । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚରିତାମୂଳର ମଧ୍ୟ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚନା ଓ ମୁଦ୍ରଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରିତେ ହେଲାଛେ । ସାଧାରଣ ସାହିତ୍ୟର ସାହାତେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରିଯା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବେର ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଚରିତ ଓ ଶିକ୍ଷାର ଦିଗ୍ଦର୍ଶନ ପାଇତେ ପାଇବେ, ମେ-ବିଷୟରେ ସଥାମାଧ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା ଏହି ରଚନାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହେଲାଛେ ।

‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଭାଗବତ’, ‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚରିତାମୂଳ’, ଶ୍ରୀମୁରାରିଶ୍ଵର ସଂସ୍କରତ କଡ଼ଚା, ଶ୍ରୀଲୋଚନ-ଦାସ ଠାକୁରେର ‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମଙ୍ଗଳ’, ‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚନ୍ଦ୍ରନାଟକ’, ଶ୍ରୀଲ କୁପ ଓ ଶ୍ରୀଲ ରଘୁନାଥରେ ‘ସ୍ତବମାଳା’ ଓ ‘ସ୍ତବାବଳୀ’, ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ଷିବିନୋଦ ଠାକୁରେର ‘ଗୋରାଙ୍ଗପରଗମଙ୍ଗଲମ୍ବୋତ୍ତ’ ଓ ଅଞ୍ଚଳୀ ଏହି, ବିଶେଷଭାବେ ମଦୀଯ ଆଚାର୍ୟଦେବ ଓ ବିକ୍ରମପାଦ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିମିଳାନ୍ତ ସରସତ୍ତ୍ୱ ଗୋପନୀୟ ଠାକୁରେର ‘ଗୋଡ଼ିଯ ଭାସ୍ୟ’, ‘ଅନୁଭାସ୍ୟ’, ‘ବୈଷ୍ଣବମଙ୍ଗ୍ରାମ’, ‘ମଜ୍ଜନତୋଷଣୀ’, ‘ଗୋଡ଼ିଯେ’ ପ୍ରକାଶିତ ତଥ୍ୟମୂଳ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ଏବଂ ତୋହାର ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମ ହିତେ ଶ୍ରୁତ ମିଳାନ୍ତବାଣୀ ‘ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବ”-ଏହି ରଚନାର ମୂଳ ଉପକରଣ ।

ସାଧାରଣତଃ ତିମ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍ଵଭାବିକ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚରିତ ଆଲୋଚନା ଅବୃତ୍ତ ହନ । ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଐତିହାସିକ ଓ ସାହିତ୍ୟିକ କୌତୁଳ୍ୟ ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଜଣ୍ଠ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵର ଚରିତକେ ତୋହାଦେଇ ସଥେଚହୁ ଚିତ୍ରା ଓ ଭାବଧାରାର ହାତେ ଚାଲିଯା ଗଡ଼ିବାର (?) ଜଣ୍ଠ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ସମାଲୋଚନାର ଜଣ୍ଠ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଆଜ୍ଞାମଙ୍ଗଳ ଓ ଆଚୁମ୍ବନ୍ଧିକଭାବେ ପର-ମଙ୍ଗଳେର ଜଣ୍ଠ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚରିତ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଆମର! ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବେର କଥା ଯେ ମହାପ୍ରକଳ୍ପର ପାଦପଦ୍ମ ହିତେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଚରିତ ପାଇୟାଛି, ତୋହାର ଆଦର୍ଶ ଆମାଦିଗକେ ଇହାଇ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ ଯେ, ଅଚୈତନ୍-ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତେ ଓ ଆଚାର-ପ୍ରଚାରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକିଯା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବେର ଚରିତ ଆଲୋଚନା କରିଯା ପ୍ରକୃତ ଲାଭବାନ ହିତେ ହିଲେ ବା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵକେ ବୁଝିତେ ହିଲେ ଶେଷୋକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହେଉଥା ଉଚିତ ।

କୃଷ୍ଣଲୀଳା, ଗୋରଲୀଳା ମେ କରେ ବର୍ଣ୍ଣ ।

ଗୋର-ପାଦପତ୍ର ସ୍ଥାନ ହୁଏ ପ୍ରାଗଧନ ॥

ଚୈତନ୍ୟର ତଙ୍କଗଣେର ନିତ୍ୟ କର ସଜ୍ଜ ।

ତବେ ତ' ଜାନିବେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ-ସମୁଦ୍ର-ତରଙ୍ଗ ॥ —ତୈଃ ଚଃ ଅଃ ୫ ପଃ

ଆୟମିକ କାଳେ ଅନେକ ଦେଶୀୟ ଓ ବିଦେଶୀୟ ମନୀଧୀ ତାହାଦେର ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵାଧୀନ-ଚିନ୍ତାର ଛାରା ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର ଚରିତ୍ରେର (?) ପରିମାପ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । ‘କାମାରେର ଦୋକାନେ ଦରି ପାଞ୍ଚୟା ଘାୟ ନା’—ଏ କଥା ପ୍ରବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅଚାରିତ ଥାକିଲେଓ, ଆମରା ଅନେକ ସମୟରେ ଜାଗତିକ ମନୀଧୀ ଓ ଅତିଭାବୀ ମନୋହାରୀ ଦୋକାନେ ପାରମାର୍ଥିକ ମନ୍ଦେଶ କ୍ରୟ କରିତେ ଧାରିତ ହିଁ । ମହଜ ଓ ହୃଥପାଠ୍ୟ ଭାଷା, ଭାବୋଚ୍ଛ୍ଵୟମେର ସ୍ଵଚ୍ଛଳ ପ୍ରବାହ, ଇତ୍ତିଯଗମ୍ୟ ଐତିହାସିକତା ବା ପ୍ରତତତ୍ତ୍ଵ ଓ ମନୋମୁଖକର କିଂବଦନ୍ତୀ-ସମ୍ମହ ମେକି ହିଁଲେଓ ଆମାଦେର ଅନେକେର ହୃଦୟେର ଉପରେ ଘାୟ ବିଶ୍ଵାର କରେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର ବାଣୀ ପୁନଃ-ଅଚାରେର ମୂଲପ୍ରକର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଟାକୁରେର ରୁଚିତ “Sree Chaitanya Mahaprabhu and His Life and Precepts” ନାମକ ସହାପ୍ରଭୁର ଏକଥାନି ମଂକିଷ୍ଟ ଇଂରାଜୀ ଚରିତ୍ର-ଗ୍ରହ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଦିନର ପୂର୍ବେ (ଇଂରାଜୀ ୧୯୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚି) ଆମାର ପୂଜନୀୟ ମତୀର୍ଥ ଭାତୀ କଟକ ରେଭେସା-କାଳଜେର ଇତିହାସେର ପ୍ରବୀଣ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାମହୋପଦେଶକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିଶିକାନ୍ତ ନାନ୍ଦାଲ ଏମ-ଏ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର “Sree Krishna Chaitanya” ନାମକ ମହାପ୍ରଭୁର ଏକଥାନି ବିସ୍ତୃତ ଚରିତ୍ର-ଗ୍ରହ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଟାକୁର ଓ ଶ୍ରୀଲ ଦର୍ଶତୀ ଟାକୁରେର ବାଣୀର ଅନୁମରଣେ ଲିଖିଯାଛେ । ମାତ୍ରାଜ ଗୋଡ଼ିଯମଠ ହିଁତେ ଏ ଗ୍ରହେ ଅଧିମ ଭାଗ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯାଛେ । ଆମି ତାହାଦେଇ ପଦାକ୍ଷର ଅନୁମରଣ କରିଯା ଆତ୍ମ-ଶୋଧନେର ଜଣ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦେବେର କୃପାଶୀର୍ବାଦେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାଯ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର ଚରିତ୍ରେର ଆଲୋଚନା କରିତେ ପ୍ରଭୃତ ହିଁଯାଛି । ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତନ୍ୟ’ଗ୍ରହେ ପ୍ରକାଶକ ଆମାର ପରମ ଅକ୍ଷାଭାଜନ ମତୀର୍ଥ ତ୍ରିଦ୍ଵିଷ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀମତ୍ତକିତ୍ତଦୟ ବନ ମହାରାଜ ଆମାଦେର ପରମାର୍ଥଧ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଦେବେର ଆଦେଶେ ଇଂଲଗ୍ରେ ଓ ଜାର୍ଯ୍ୟାଣୀର ବିଖ୍ୟାତିଲୟମୁହେ ଓ ତଥାକାର ବିଦ୍ୱିତ୍ସମାଜେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର କଥା ଅଚାର କରିତେଛେ । ଜାର୍ଯ୍ୟାଣ ଭାଷାଯ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର ଚରିତ୍ର ଓ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଣ୍ଠକିଟ ଅବକ୍ଷ-ସମ୍ବଲିତ ଏକଟି ଗ୍ରହ ଓ କ୍ଷେତ୍ର ଦିବମ ପୂର୍ବେ ବାଲିନ ଗୋଡ଼ିଯମଠ-କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ ହିଁତେ ଉତ୍କ ଶ୍ରାମୀଜୀ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ । ଆମାର ମତୀର୍ଥ ଭାତୀ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସହିଦାନନ୍ଦନାମ ଏମ-ଏ,

প্রত্তুভূবিষাদ লঙ্ঘনে অবস্থান করিয়া শ্রীচৈতন্যদেব সম্বক্ষে বিশেষ গবেষণাপূর্ণ একটী সন্দর্ভ লিখিতেছেন। আমাদের শ্রীগুরুদেবের কৃপায় সংস্কৃত ভাষায় শ্রীচৈতন্য-ভাগবতেরও অনুবাদ হইয়াছে এবং তামিল, তেলেগু, হিন্দি, আসামী, উৎকল প্রভৃতি ভাষায়ও শ্রীচৈতন্যের শিক্ষা সম্বক্ষে বিবিধ অন্ত কৃতী সতীর্থ ভাতৃগণ রচনা করিয়াছেন ও করিতেছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরিত্র ও শিক্ষা সম্বক্ষে আলোচনা করিয়া আত্মঙ্গল বরণের জন্য পরমপুজ্যপাদ মহামহোপদেশক শ্রীপাদ অনন্তবাসুদেব বিষ্টাভূষণ প্রভুর আমার প্রতি আদেশ আছে।

ময়মনসিংহ আনন্দমোহন কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত সাহিত্যের পরীক্ষক শ্রীকাম্পদ সতীর্থ ভাতা মহোপদেশক আচার্য শ্রীযুক্ত যতীন্দ্র মোহন ঘোষ এম-এ, বি-এল মহাশয় সাধারণের পাঠ্যপৰ্যোগী করিয়া শ্রীচৈতন্যদেবের একটী সংক্ষিপ্ত চরিত-গ্রন্থ লিখিবার জন্য কএকদিন পূর্বে আমাকে অনুরোধ করেন। কলিকাতা ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গালা ভাষায় এম-এ, পরীক্ষার্থী কএকজন ব্যক্তি শ্রীচৈতন্য-দেবের বিবিধ তথ্য সংগ্রহের জন্য আমাদের নিকট আসিয়া শ্রীগোড়ীয়মঠ হইতে শ্রীচৈতন্য-দেবের একখানি নির্ভরযোগ্য চরিত্রগ্রন্থ প্রকাশের জন্য বিশেষ অনুরোধ করিয়া-ছিলেন। শ্রীগুরুদেবের মঙ্গলময় আদেশে ও ইহাদের অনুরোধে আমি ক্রিপ গুরুকার্যে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হইয়াছি। সংস্কৃতাধ্যাপক মহাশয় এই গ্রন্থের জন্য বহু পরিশ্রম করিয়াছেন। ঠাহারই আগ্রহে ও উৎসাহে ময়মনসিংহ-সহর-নিবাসী আমাদের সতীর্থ ভাতা শ্রীযুক্ত রেবতীমোহন দাসাধিকারী মহাশয় এই গ্রন্থের বাবতীয় ব্যয়ভাব বহন করিয়া শ্রীশ্রীগুরুগৌরাঙ্গের কৃপাভাজন ও সজ্জনগণের ধন্তব্যদার্হ হইয়াছেন।

আচার্য পণ্ডিত শ্রীপাদ নবীনকৃষ্ণ বিষ্টালঙ্কার মহাশয় আহার-নিদ্রা বিসর্জন-পূর্বক দিবাৱাত্র যে ক্রিপ পরিশ্রম করিয়া প্রক্ষস্নেধন ও এই এন্ত প্রকাশের জন্য উদ্যম-উৎসাহ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা বর্ণনার ভাষা আমার নাই।

এ বৎসর শ্রীচৈতন্যের জন্মস্থান শ্রীধাম-মায়াপুরে শ্রীজগন্নাথ মিশ্রের গৃহের পুজিত শ্রীঅধোক্ষেজ বিশুবিগ্রহ গত ৩০শে জ্যৈষ্ঠ তারিখে তথায় শ্রীমলিঙ্গের ভিত্তি খননের সময় ভূগর্ভ হইতে স্বয়ং প্রকটিত হইয়াছেন। সেই শ্রীবিগ্রহের আলেখ্য এই গ্রন্থে যথাস্থানে সংযুক্ত হইল।

লঙ্ঘনের ‘বৃটিশ মিউজিয়ম্ ও ম্যাডেন্সি-লাইব্রেরী’-ভবনে সংরক্ষিত দুইটী মানচিত্

জনসঙ্গী নদীর উত্তরাংশে ও ভাগীরথীর পূর্বাংশে সপ্তদশ-শতাব্দী পর্যন্ত মহাদীপের তাঁকালিক স্থিতি-সংস্থানের সাক্ষ্য অবিসংবাদিতভাবে প্রদান করিতেছে। বঙ্গের মহামান্য গৰ্ভৰ বাহাদুর হিজু এক্সেলেন্সি দি রাইট অনারেবল স্টৱ জন্ড এণ্ড রাস্ম গত ১৯ই জানুয়ারী (১৯৩৫) ঘথন শ্রীচৈতন্তের জন্মস্থান শ্রীমায়াপুর দর্শনের জন্য আসিয়া-ছিলেন, তখন গৰ্ভৰ-বাহাদুরকে ঐ মানচিত্র দ্রুইটা প্রদর্শিত হইয়াছিল। এই পুস্তকে ঐ মানচিত্রস্থ সংযুক্ত করিবার ইচ্ছা থাকিলেও নির্দিষ্ট দিনে বিশেষ ক্ষিপ্রতার সহিত গ্রন্থ প্রকাশ করিতে বাধ্য হওয়ায় ব্লক করিয়া ঐ মানচিত্র এই সংস্করণে সংযুক্ত করিবার সময় হইল না।

শ্রেষ্ঠ সতীর্থ আতা পরম ভাগবত শ্রীযুক্ত সখীচরণ রায় ভজ্জিবিজয় মহোদয় শ্রীচৈতন্তের জন্মস্থানে সম্পত্তি একটা অস্বরভেদী শ্রীমন্তির নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মেই নবনির্মিত মন্দিরে আজ শ্রীমায়াপুর-যোগপীঠের শ্রীবিগ্রহগণের প্রবেশোৎসব হইবে। শ্রীনবদ্বীপ-ধাম-প্রচারিণী সভার বর্তমান সভাপতি স্বাধীন ত্রিপুরাধিপতি বিহুসমরবিজয়ী পঞ্চশ্রীক মহারাজ বীরবিক্রমকিশোর দেববর্ম মাণিক বাহাদুর ধৰ্মধূরকর মহোদয় অন্তর্কান্ত প্রবেশোৎসব-সভায় সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করিবেন।

আজ গোরজন্মস্থলীতে এই সংকীর্তন-মহোৎসব সম্মুখে লইয়া “শ্রীচৈতন্তদেব”-গ্রন্থ সজ্জনগণের নিকট প্রকাশিত হইল।

শ্রীচৈতন্তমঠ, শ্রীমায়াপুর

শ্রীশ্রীগুরগোড়ীয়দেবা-সংরক্ষণগণ-কৃপাভিলাষী

শ্রীগোর-জন্মভিত্তি

শ্রীমন্ত্রানন্দ বিদ্যাবিনোদ

গোরাক্ষ ৪৪৯



ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବ (ଶ୍ରୀବୃନ୍ଦାବନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତନୟମର୍ଠେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀବିଶ୍ରହ)

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁଗୌରାଙ୍ଗେ ଅହମ:

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ

ଏକ

ସମସ୍ଯାମୟିକ ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥା

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବେର ପୂର୍ବେ ଓ ତାହାର ସମକାଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାରତେର ଓ ବନ୍ଦଦେଶେର ରାଜନୈତିକ ଗଗନ ସନସ୍ତାଯ ଆଚଛନ୍ତି ଛିଲ ।

୧୪୫୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବାହ୍ଲୁଲ ଲୋଦୀ ଦିଲ୍ଲୀର ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଭାରତବରେ ପ୍ରଥମ ପାଠାନ-ରାଜବଂଶେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲେନ । ୧୪୮୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ ଆବିଭୃତ ହନ । ତଥନ ଲୋଦୀବଂଶେର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପ । ୧୪୮୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ବାହ୍ଲୁଲେର ପର ତାହାର ପୁତ୍ର ସିକନ୍ଦ୍ର ଲୋଦୀ ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରେନ । ସିକନ୍ଦ୍ରରେ ରାଜସ୍ଵକାଳେଇ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେ ନବଦ୍ୱାପେ ତାହାର ବାଲ୍ୟ-ଲୀଲା, ଅଧ୍ୟାପନା-ଲୀଲା ଏବଂ ପରେ ସନ୍ନୟାସ-ଲୀଲା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ପୁରୀ ଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁର ଆବିର୍ଭାବେ ତିନ ବଂସର ପର ସିକନ୍ଦ୍ର-ଶାହ-ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରିଯା ୧୫୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଟାଶ ବଂସରକାଳ ରାଜସ୍ଵ କରେନ । ତାହାର ପର ସିକନ୍ଦ୍ରରେ ପୁତ୍ର ଇବାହିମ ଲୋଦୀ ଦିଲ୍ଲୀର ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରେନ । ଶୁନା ଯାୟ, ଇତଃପୂର୍ବେଇ ମୁୟାର ଦେବମନ୍ଦିର-
ମୁହଁ ଧ୍ୱନି-ଲୀଲାର କ୍ଷେତ୍ରେ ପରିଣତ ହଇଯାଇଲ । ତଥନ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ କଥନ ଓ ପୁରୀତେ ଅବସ୍ଥାନ, କଥନ ଓ ବାଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ, ବନ୍ଦ ଓ ବ୍ରଜମଣ୍ଡଳେର ନାନାଷ୍ଟାନେ ପରିବାଜକରିପେ ନାମ-ପ୍ରେମ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେନ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବେର ପୁରୀତେ ଅବସ୍ଥାନେର ଶେଷଭାଗେ ପାଣିପଥେର ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧ ହ୍ୟ (୧୫୨୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ)

୨୧ଶେ ଏପ୍ରିଲ) । ମୋଗଳ-ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ଅର୍ଥିଷ୍ଠାତା ବାବର ଦିଲ୍ଲୀର ସିଂହାସନ ଅଧିକାର କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଯେ ସମରାନଳ ପ୍ରଜଳିତ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ଶିଖା ଭାରତେର ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟନୈତିକ-ଗଗନ ପରିବାସ୍ତ କରିଯାଇଲ । ଶୁଣା ଯାଉ, ବାବରଙ୍କ ପ୍ରଥମେ ବନ୍ଦୁକ ଓ କାମାନାଦି ନୃତ୍ୟ ଅନ୍ତରକୁପେ ସୁନ୍ଦେ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଇବାହିମ ଲୋଦୀକେ ପାଣିପଥେର ପ୍ରଥମ ସୁନ୍ଦେ ପରାଜିତ କରେନ ।

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତଦେବେର ସମକାଳେ ବାଙ୍ଗଲାର ଶୁଳତାନ ଛିଲେନ—(ସୈଫ୍-ଉଦ୍‌ଦୀନ) ଫିରୋଜ ଶାହ୍ (୧୪୮୬—୮୯), ତୃପରେ (ନାସିର-ଉଦ୍‌ଦୀନ) ମହ୍ମୁଦ୍ ଶାହ୍ (୧୪୮୯—୯୦), ତୃପରେ ମଜ଼ଃଫର ଶାହ୍ (୧୪୯୦—୯୩), ତୃପରେ ଆଲାଉଦ୍‌ଦୀନ ହୋସେନ ଶାହ୍ (୧୪୯୩—୧୫୧୯), ତୃପରେ ନହର୍ବ ଶାହ୍ (୧୫୧୯-୩୨), ତୃପରେ (ଆଲାଉଦ୍‌ଦୀନ) ଫିରୋଜ ଶାହ୍ (୧୫୩୨), ତୃପରେ (ଗିଯାସୁ-ଉଦ୍‌ଦୀନ) ମହ୍ମୁଦ୍ ଶାହ୍ (୧୫୩୨-୪୮), ତୃପରେ ହମ୍ମାୟନ ।

ଉଡ଼ିଶ୍ୟାର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ରାଜଗଣ ରାଜସ୍ତ କରିତେନ । ୧୪୬୯ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ହଇତେ ୧୪୯୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁକ୍ଷଶୋଭମଦେବ ଉଡ଼ିଶ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ । ତୃପରେ "ପ୍ରତାପକର୍ଜନ୍ଦବେ" ୧୪୯୭—୧୫୪୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଡ଼ିଶ୍ୟା ଶାସନ କରେନ । ଏହି ସମସ୍ତ ବାଙ୍ଗଲାର ଶୁଳତାନ ହୋସେନ ଶାହେର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତଦେବେର ଆବିର୍ଭାବେର ପ୍ରାୟ ଏଗାର ବେଳେ ପରେ ପ୍ରତାପକର୍ଜନ୍ଦ ଉଡ଼ିଶ୍ୟାର ରାଜସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତଙ୍କେ ଅପ୍ରକଟିର ପରାମର୍ଶ ପ୍ରାୟ ଛୟ ବେଳେ ଉଡ଼ିଶ୍ୟାର ସିଂହାସନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ ।

ଏହି ସମେରେ ଆସାମଦେଶେ ରାଜସ୍ତ କରିଯାଇଲେନ,—ସୁହେନ ଫା (୧୪୩୯—୮୮), ସୁହେନ ଫା (୧୪୮୮—୯୩), ସୁପିମ୍ ଫା (୧୪୯୩—୯୭), ସୁହଙ୍ଗ ମୁଖ (୧୪୯୭—୧୫୩୯) ।

ପ୍ରାୟ ସେଇ ସମୟେ ନେପାଳେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଜଗଣ ରାଜସ୍ତ କରେନ—ରାୟମଙ୍ଗ (୧୪୯୫—୯୬), ଭୁବନମଙ୍ଗ (—), ଜିତମଙ୍ଗ (୧୫୨୪—୩୭) ଓ ପ୍ରାଣମଙ୍ଗ (୧୫୨୪—୩୩) ।

ঐতিহাসিকগণ বলেন,—এই সময়ে ত্রিপুরার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন—প্রতাপমাণিক্য (?—১৪৯০), ধন্মাণিক্য (১৪৯০—১৫২২), প্রজমাণিক্য (১৫২২), দেবমাণিক্য (১৫২২-৩৫), ইন্দ্রমাণিক্য (১৫৩৫), বিজয়মাণিক্য (১৫৩৫—৮৩)।

শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্ব হইতেই বঙ্গদেশ অরাজকতার রক্ষ-ভূমিতে পরিণত হইয়াছিল। খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথমভাগে (১৪১৪) রাজা গণেশ ইলিয়াস শাহের বংশধরগণকে বিতাড়িত করিয়া বঙ্গদেশের সিংহাসন অধিকার করেন। রাজা গণেশের পুত্র যদু পিতৃসিংহাসনে বসিবার পর মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করেন এবং জলালউদ্দীন মহম্মদ-শাহ নামে পরিচিত হন। রাজ্যের ওম্রাহগণ তখন যদুর পুত্র আহম্মদ-শাহকে হত্যা করিয়া ইলিয়াস শাহের এক বংশধরকে বঙ্গের সিংহাসনে স্থাপন করেন। ইহার পর অর্থাৎ খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষভাগে হাব্লী-ক্রীতদাসগণ বঙ্গদেশে অত্যন্ত ক্ষমতাশালী হইয়া উঠিয়াছিল। সুলতান কুকুরউদ্দীন বার্বকশাহ আফ্রিকা হইতে হাব্লী খোজাগণকে আনয়ন করিয়াছিলেন। শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্ব পর্যন্ত অর্থাৎ ১৪৮৬ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত ইলিয়াস শাহের দৃশ্য পুনরায় বঙ্গদেশে নানা প্রকার বিদ্রোহ ও নরহত্যার তাণ্ডব-নৃত্যের মধ্যে রাজস্ব করেন। মুসলমান-নরপতিগণ অবরোধ রক্ষার জন্য হাব্লী ক্লীব জীতদাসদিগণকে নিয়োগ করিয়াছিলেন। সময় সময় জীতদাসগণ রাজার পরম বিশ্বাসভাঙ্গন হইয়া পরে বিশ্বাসহস্তা ও প্রভৃত্যন্ত হইয়া পড়িত। বঙ্গদেশে তখন কপটতা, ঘড়যন্ত্র, বাভিচার, নরহত্যা, নরপতিহত্যা, ধর্মবিদ্বেষ ও অরাজকতা যে ভীষণ কন্দ্রমূর্তি ধারণ করিয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। অরাজকতায় অস্তির হইয়া বঙ্গদেশের হিন্দু ও মুসলমান আমীরগণ অবশেষে আলাউদ্দীন হোসেন শাহকে রাজা নির্বাচিত করিয়াছিলেন। এই হোসেন শাহের

সহিত শ্রীচৈতন্যদেবের সাক্ষাৎকার হইয়াছিল। ইহা আমরা যথাস্থানে বর্ণন করিব।

বাদশাহ হোসেন শাহ তদানীন্তন যশোহরের অস্তর্গত ফতেবাবাদের অধিবাসী ভারতীজ-গোত্রীয় ব্রাহ্মণ শ্রীসনাতনকে তাহার প্রধান মন্ত্রী (১) করিয়া তাহাকে ‘সাকরমল্লিক’ এবং শ্রীকৃপকে ‘দ্বিরখাস’ (Private Secretary) উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন। (২) সনাতনের ভগীপতি শ্রীকান্ত হাজীপুরে (৩) বাদশাহের কার্যে নিযুক্ত ছিলেন। সনাতন ও কল্পের কনিষ্ঠভাতা বল্লভ (শ্রীমহাপ্রভুর প্রদত্ত নাম শ্রীঅনুপম—শ্রীল জীবগোস্বামী প্রভুর পিতৃদেব) গৌড়ের টাঁকশালের অধ্যক্ষ ছিলেন। হোসেন শাহের উড়িষ্যা ও কামৰূপ অভিযানের অত্যাচার দেখিয়া দ্বিরখাস ও সাকরমল্লিক বিশেষ ব্যথিত হন। হোসেন শাহ উড়িষ্যা আক্রমণ করিয়া উড়িষ্যার দেবমন্দিরসমূহ নষ্ট করিয়াছিলেন। (৪) হোসেন শাহ তাহার বেগমের অনুরোধে স্বৰূপ্তিরায়ের জাতিনাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। (৫) হোসেন শাহের গুরু মৌলানা সিরাজুদ্দীন ওরফে টাঁককাজী তখন নববীপের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমে নিমাইর প্রবত্তিত সংকীর্তনে বিঙ্গভাচরণ করেন এবং শ্রীবাস পঙ্খিতের গৃহের নিকটবর্তী জৈনক নাগরিকের কীর্তনের খোল ডাঙিয়া দেন। (৬) কাজীর এলাকায় বাস করিয়া যদি কেহ হরিকীর্তন করেন,

(১) চৈঃ চঃ মঃ ১৯।১৩—২৩

(২) চৈঃ ভঃ আঃ ১।১।১ ও চৈঃ চঃ মঃ ১।১।৭৫

(৩) চৈঃ চঃ মঃ ২।০।৩৮

(৪) চৈঃ ভঃ অঃ ৪।৬৭

(৫) চৈঃ চঃ মঃ ২।১।১৮০—১৮৬

(৬) চৈঃ চঃ আঃ ১।১।৭৮

তবে তাহাকে দণ্ডিত ও জাতিভ্রষ্ট করা হইবে—কাজী এই হকুম জারি করেন। তখন প্রতাপকুদ্রের রাজ্য উড়িষ্যা হইতে বঙ্গদেশে বা বঙ্গদেশ হইতে উড়িষ্যায় আসা-যাওয়া বিপজ্জনক ছিল। পিছল্দা পর্যন্ত মুসলমান-রাজার অধিকার ছিল। স্থানে স্থানে শূল পাতিয়া রাখা হইয়াছিল, যাহাতে এক রাজার প্রজা বা এক রাজ্যের লোক আর এক রাজার রাজ্যে যাইতে না পারে।

শ্রীচৈতন্তদেবের পূর্বীতে অবস্থান-কালে ও তাহার অপ্রকটের প্রায় পনর বৎসর পূর্বে ১৫১৯ খৃষ্টাব্দে হোসেন শাহ পরমোক গমন করেন।

শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্বে বাহ্যনি রাজ্যের অত্যন্ত দুর্দশা উপস্থিত হইয়াছিল। বিজাপুর বিজয়নগরের সহিত বিবাদে রত ছিল। ঐতিহাসিকগণ বলেন, এই যুগের বিবরণে পাওয়া যায়,—কেবল হত্যা, জুঁঠন ও অত্যাচারের বীভৎস ইতিহাস।

মেবারের রাজপুত-রাজ্য—যাহা হিন্দুর শৈর্য, বীর্য, আভিজাত্য ও স্বাধীনতার উদয়গিরি বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে, সেখানেও শাস্তি প্রবেশ করিতে যেন ভীত হইত। ১৪৩৩ হইতে ১৪৬৮ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত অর্থাৎ শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের প্রায় বৎসর পূর্বে মেবারের বিদ্যাত মহারাণা কুন্ত মুসলমান সুলতানদিগকে পুনঃ পুনঃ যুদ্ধে পরাজিত করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নিজের পুত্রের হস্তেই প্রাপ্ত হারাইয়াছিলেন। কুন্তের পৌত্র ‘সমরশতবিজয়ী’ রাণা সংগ্রামসিংহ (১৫০৮—১৫২৭ খৃঃ) ভারতবর্ষকে মুসলমানগণের অধীনতাপাশ হইতে মুক্ত করিয়া হিন্দুরাজ্য প্রতিষ্ঠার উচ্চ আশা পোষণ করিতেছিলেন। পাণিপথের প্রথম যুদ্ধে যখন বাবরের দ্বারা ইব্রাহিম লোদী প্রাজিত হইলেন, তখন রাণা ভাবিয়াছিলেন যে, ঐ নবাগত যোগলের বিরুদ্ধে সমস্ত রাজপুত-প্রধানকে সম্মিলিত করিয়া তাহার স্বপ্ন সফল করিবেন; কিন্তু তিনি ১৫২৭ খৃষ্টাব্দে

কল্পেপুরসিকরীর নিকট খাইয়ার-যুক্তে বুঝিতে পারিয়াছিলেন,—পার্থির
স্বাধীনতার স্মৃত চপলার আয় চঞ্চল। তখন শ্রীচৈতন্যদেব সম্ভাস লইয়া
নীলাচলে, দাক্ষিণাত্যে, কথনও বা বঙ্গে, কথনও বৃক্ষাবনে পরা শান্তির
উৎস নার-প্রেমের বঙ্গা প্রবাহিত করিতেছিলেন।

পুঁই

বঙ্গের অর্থ-নৈতিক অবস্থা

অনেকের ধারণা, অর্থ থাকিলেই সব হয়—সুখ, শান্তি, ধর্ম, সকলের
মূলই অর্থ। কিন্তু শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাবের পূর্বে বঙ্গের অর্থ-নৈতিক
অবস্থা আমাদের এই ধারণাকে সর্বতোভাবে সমর্থন করিতে পারে না।
শ্রীচৈতন্যের প্রকটের পূর্বে বঙ্গদেশের অধিকাংশ লোকের অবস্থা সচ্ছল
ছিল। আফ্রিকার পরিব্রাজক ইবন্ বতুতা মুহাম্মদ তুগ্রকের আমলে
(১৩২৫ খ্রীষ্টাব্দে) বঙ্গদেশের দ্রব্যমূল্যের একটি ভালিকা রাখিয়া
পিয়াছেন। তখন বর্তমান কালের প্রতি মণ ধান্ত ছ' আনায়, ঘৃত
প্রতি মণ এক টাকা সাত আনায়, চিনি প্রতি মণ এক টাকা সাত
আনায়, তিল-তৈল প্রতি মণ সাড়ে এগার আনায়, পনর গজ উত্তম
কাপড় ছ' টাকায় ও একটি দুঃখবতী গাড়ী তিন টাকায় পাওয়া
যাইত। মহাপ্রভুর আবির্ভাবের অনেক পরে নবাব শায়েস্তা খাঁর
যুগেও আমরা এক টাকায় আটমণ চাউল বিক্রম হইবার প্রবাদ এখনও
উল্লেখ করিয়া থাকি। সেইরূপ বা তদপেক্ষ অধিকতর স্বল্প যুগ
শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাবের পূর্বে ও সমকালে স্বপ্নের কথা ছিল না বটে,
কিন্তু সেই সময়ের আর্থিক উন্নতাবস্থা নানাপ্রকারে বিপৎসন্ধুল ছিল।

লক্ষ্মীর বরপুত্রগণ দন্ত ও প্রতিযোগিতা করিয়া পুতুলের বিবাহ, পালিত কুকুর-বিড়ালের বিবাহ, পুত্র-কন্তার বিবাহ বা শনসা-পৃজ্ঞ প্রভৃতিতে প্রচুর অর্থ ব্যয় করিতেন।* ব্যবহারিকতা ও লৌকিকতায়ই তাহাদের অর্থ নিযুক্ত হইত, কিন্তু লক্ষ্মীর শুভদৃষ্টির মধ্যে বাস করিয়াও তাহারা গুণ্ঠিত হইবার ভয়ে সর্বদা ভীত থাকিতেন।

কেহ কেহ তখন যুক্তিকার অভ্যন্তরে অর্ধরাশি প্রোথিত করিয়া রাখিতেন। কিন্তু একদিকে রাজা, আর এক দিকে দশ্ম্য-তঙ্করের সুতীক্ষ্ণ দৃষ্টি হইতে বক্ষ পাওয়া একক্ষণ অসম্ভব ছিল। অর্থ দূরে থাকুক, তখন ধর্মপত্নীর সতীত্ব, আভিজ্ঞাত্য ও সম্মান লইয়া নিরাপদে বাস করাও কঠিন হইয়াছিল। যথেচ্ছাচারী রাজার যথেচ্ছাচারিতার মুপকার্ত্তে ঐ সকল ধন, বস্ত্র, স্ত্রী, সম্মান যে-কোন সময়ে বলি দিবার জন্য সকলকে প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইত। ইতিহাসের বহু ঘটনা ও বিবরণ এ বিষয়ের সাক্ষ্য দিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে।

* ব্ৰহ্ম-দৃষ্টিপাতে সর্বলোক স্থথে বসে।

বাৰ্থ কাল থার থাত্ ব্যবহাৱ-ব্ৰসে।

দন্ত কৱি' বিষহৱি পূজে কোন জন।

পুতুলি কৱৱে কেহ দিয়া বহু-ধন।

ধন নষ্ট কৱে পুত্র-কন্তার বিভায়।

এই মত জগতেৱ বাৰ্থ কাল থায়।

—চৈঃ ভাঃ আঃ ২১৬২, ৬৫, ৬৬

তিম

বিদ্যা ও সাহিত্য-চর্চা।

শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্বে ও সমকালে বিদ্যা ও সাহিত্য-চর্চার বিশেষ সমাদুর ছিল। তখন বঙ্গদেশ, বিশেষতঃ নববৌপ বিদ্যা ও সাহিত্য-সাধনার একটি প্রধান পীঠস্থান হইয়া উঠিয়াছিল। নববৌপে ঘরে ঘরে পশ্চিম ও পড়ুয়া ছাত্র বাস করিতেন। বালকও ভট্টাচার্যের সঙ্গে সর্বদা বিচার-ঘুঁটে প্রতিযোগী হইত। ঘট-পটের বিচার লইয়া কালক্ষেপ করাই যথা গৌরবজনক কার্য বলিয়া বিবেচিত হইত। নববৌপে গ্রাম্যশাস্ত্র পড়িবার জন্য নানাদেশ হইতে লোক আসিতেন। নববৌপের বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ সমাপ্ত না করিলে কেহই সর্বশ্রেষ্ঠ বিদ্বান্ বলিয়া প্রতিষ্ঠা পাইতেন না। নববৌপে গঙ্গাদাম পশ্চিমের গ্রাম প্রবীণ বৈয়াকরণ, গদাধর পশ্চিম গোস্বামী বা মুরারি শুণ্ঠের গ্রাম নৈয়াবিক, সার্কতৌম ভট্টাচার্যের গ্রাম বৈদান্তিক এবং তৎপূর্বে লক্ষণসেনের সভায় জয়দেবের গ্রাম কবি আবিভূত হইয়াছিলেন। শ্রীল বৃন্দাবনদাম ঠাকুর এই সময়ের নববৌপের একটি চিত্র বর্ণন করিয়াছেন,—

ত্রিবিধি-বয়সে একজাতি লক্ষ-লক্ষ।
সুরস্বতী-প্রসাদে সবেই মহাদক্ষ।
সবে মহা-অধ্যাপক করি' পর্বি ধরে।
বালকেও ভট্টাচার্য-সনে কক্ষা করে।
নানাদেশ হৈতে লোক নববৌপে বায়।
নববৌপে পড়িলে সে 'বিদ্যারস' পায়।
অতএব পড়ুয়ার নাহি সমুচ্চয়।
লক্ষ কোটি অধ্যাপক,—নাহিক নিশ্চয়।

শান্ত পড়াইয়া সবে এই কর্শ করে ।

শ্রোতার সহিত ঘমপাশে ডুবি' মরে ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ২৫৮—৬১, ৪৮

শ্রীচেতনের সময়ের লেখক কবি কর্ণপূরণ এই সময়ের এইরূপ চিত্র
অঙ্কন করিয়াছেন,—

অভ্যাসদ্ব উপাধি-জাত্যনুমিতি-ব্যাপ্ত্যাদি-শব্দাবলে-

জ্ঞানার শ্ব শুদ্ধ-দুর-ভগবৎসন্ধি অমী ।

যে ব্রাহ্মিককল্ননাকুশলিনত্তে তত বিদ্বন্তমাঃ

সীয়ং কল্ননমেব শান্তমিতি যে জ্ঞানস্থাহো তাকিকাঃ ॥

নৈয়াব্রিক তাকিকগণ জন্মকাল হইতে কেবল ‘জাতি’, ‘অনুমিতি’,
'উপাধি', 'ব্যাপ্তি', প্রভৃতি শব্দের আলাপ করিতেছেন, ভগবৎ-কথা-প্রসঙ্গ
ইহাদের নিকট হইতে দূরে পলায়ন করিয়াছে। যিনি যত অধিক
কল্ননা-নিপুণ, তিনি তত শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া বিবেচিত। ইহারা
কল্ননাকেই শান্ত মনে করেন।

তদানীন্তন সাহিত্য-ভাণ্ডারের স্বারোদ্ঘাটন করিলে ঘোপিপাল-
ভোগিপাল-ঘৃণীপালের গীত, মনস র গান, শুতন্তৰমঙ্গল-মঙ্গলচঙ্গী-বিষহরির
পাঁচালী, শিবের ছড়া, ডাকপুরুষ ও খনার বচন প্রভৃতি গ্রাম্য লৌকিক
সাহিত্য দেখিতে পাওয়া যায় ; মহাভারত ও রামায়ণের সাহিত্যকেও
নানাপ্রকার কল্ননা, তত্ত্ববিরোধ ও রসাভাষ-দোষের তুলিকার সংযোগে
মূল রামায়ণ ও মহাভারতের বর্ণনা হইতে পৃথক করিয়া লৌকিক-
সাহিত্যের আয়ই আমোদ-প্রমোদের উপযোগী করা হইয়াছিল।
সুসাহিত্যের এইরূপ ছড়িক্ষের দিনে নব-বদন্তের প্রমুক্ত প্রভাতের প্রাঙ্কালে
পিক-পক্ষীর অস্পষ্ট কাকলীর শ্যায় মধুর-কোমল-কান্ত-পদাবলী গাহিয়া
আয়দেব, শুণরাজ-ধান্ত প্রভৃতি অতিযর্ত্য সাহিত্যিকগণ গৌরচন্দ্রের
আগমনের পৌরচন্দ্রিকা গাহিবার জন্ত বঙ্গের সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ

ହଇଲେନ । କୁଳୀନଗ୍ରାମବାଦୀ ମାଲାଧର ବଞ୍ଚ ୧୪୭୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ଦେବେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ପ୍ରାୟ ତେବେ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ଦଶମ ଓ ଏକାଦଶ କଙ୍କେର ବାଙ୍ଗାଲୀ ପଞ୍ଚାହୁବାଦ—“ଶ୍ରୀହଷ୍ଟବିଜୟ”—ଗ୍ରହ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ୧୪୮୦ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ପ୍ରାୟ ହୟ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ସମାପ୍ତ କରେନ । ହୋସେନ ଶାହ୍ ମାଲାଧର ବଞ୍ଚକେ ‘ଶ୍ରୀଗରାଜ ଧାନ୍’ ଉପାଧିତେ ଭୂଷିତ କରିଯା ତୋହାର ବିଷ୍ଣୋଽସାହିତୀର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ । ତିନି ଭାଗବତେର ଅହୁବାଦକାରୀକେ ସାହିତ୍ୟଚର୍ଚାର ଜନ୍ମ ପୁରସ୍କତ କରିଲେଓ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋହାର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତି ହୟ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେବ ଯଥନ ଗୌଡ଼େ ରାମକେଲିତେ ପରମ କରିଯାଇଲେନ, ତଥନଇ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେର ଐଶ୍ୱର୍ୟେ ମୁଦ୍ଦ ହେଁଯା ତିନି ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେବକେ ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନ୍ ବଲିଯା ସ୍ଵିକାର କରିଯାଇଲେନ । *

ଚାର

ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ପୂର୍ବେ ଓ ତୋହାର ସମସାମ୍ବିକ କାଳେ ସମାଜେର ମେଳନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମେର ଅବଶ୍ୟକ ନାନାଭାବେ ପକ୍ଷପାତଗ୍ରସ୍ତ ହେଁଯାଇଲି । କବି-କର୍ମପୂର, ଠାକୁର ବୁନ୍ଦାବନ ଓ କବିରାଜ ଗୋପ୍ତାମୀ ଏହି ସମୟରେ ସେ ସାମାଜିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ହିତେ ଜାନା ଧାଇ ଯେ, ସମାଜେର ମଧ୍ୟ ତଥନ କଲିର ‘ଭବିଷ୍ୟ ଆଚାର’ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ । ସାମାଜିକ ବ୍ରାକ୍ଷଣଗମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭ୍ରଚିଙ୍ଗ ଧାରଣ କରିଯା କେବଳମାତ୍ର ଦାନଗ୍ରହଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଆହେ, କ୍ଷତ୍ରିୟଗମ

* ରାଜୀ କହେ, ଶ୍ରୀ, ମୋର ମନେ ସେଇ ଲୟ ।

ସାକ୍ଷାତ ଇଶ୍ୱର, ଇହା ମାହିକ ସଂଶୟ ।

প্রজাবক্ষায় অসমর্থ হইয়া কেবল ‘রাজা’ উপাধিমাত্র সহল করিয়াছেন। বৈশ্বপণ বৌদ্ধ বা নাস্তিক হইয়া পড়িয়াছেন, শুদ্ধগণ ব্রহ্মবৃত্তির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছেন।

চারি বর্ণের স্থায় চারি আশ্রমেরও অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছিল। বিবাহে অক্ষম হইয়াই শোকে “ব্রহ্মচারী” অভিমান করিতেছে, গৃহস্থগণ অন্তর্ভুক্ত আশ্রমীর প্রতি যথোচিত কর্তব্য-পালনে বিমুখ হইয়া নানাপ্রকার পাপের সহিত স্ত্রী-পুত্রাদির উদ্রূ-ভরণে ব্যস্ত আছে। ‘বানপ্রস্থ’ শব্দটী কেবল নামে-মাত্র শুনা যাইতেছে, কাহাকেও বানপ্রস্থধর্ম গ্রহণ করিতে দেখা যাইতেছে না। আর সন্ন্যাসীর অভিমান করিয়া কতকগুলি লোক বেষের কেবল অপব্যবহার করিতেছে—তাহাকে জীবিকার্জনের যত্ন করিয়া তুলিয়াছে। কেবল পরম্পর বিষ্ণাকুলের বড়াই, বিষয়-স্মৃতের প্রতিযোগিতা, মন্ত্রমাংস-স্বারা অবৈদিক দেবতাগণের পূজাদি নির্বাহ করিয়া সামাজিকগণের নিকট অভিনন্দিত হইতেছে। হরিনন্দী-গ্রামের ‘দুর্জন ব্রাহ্মণ’ (চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬২৬৭), গোপাল চক্রবর্তী (চৈঃ চঃ অঃ ৩১৮৮), ব্রহ্মবন্ধু রামচন্দ্র খান (চৈঃ চঃ অঃ ৩১০১) প্রভৃতি তদানীন্তন সমাজ-নায়কের চিত্ত অঙ্কন করিয়া ঠাকুর বৃন্দাবন ও কবিরাজ গোস্বামী তদানীন্তন বহির্মুখ বর্ণাশ্রম ও সমাজের অবস্থা দেখাইয়াছেন।

যখন নবদ্বীপে শ্রীবাস পঞ্চিত নিজের ঘরে বসিয়া উচ্চেঃস্থরে হরিনাম করিতেন, তখন তাহা সামাজিকগণের অসহ হইত,—

‘কেন বা কৃক্ষেব নৃত্য, কেন বা কীর্তন ?

কারে বা বৈক্ষব বলি, কিবা সক্ষীর্তন ?’

কিছু নাহি জানে লোক ধন-পুত্র আশে।

সকল পাষণ্ডী মেলি’ বৈক্ষবেরে হাসে।

চারি ভাই শ্রীবাস মিলিয়া বিজ-ঘরে।

ନିଶ୍ଚା ହୈଲେ ହରିନାମ ପାଯ ଉଚ୍ଛେଷସେ ॥
 ଶୁଣିଯା ପାଷଣୀ ବଲେ,— ‘ହଇଲ ପ୍ରମାଦ ।
 ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ କରିବେକ ପ୍ରାମେର ଉତ୍ସାଦ ।
 ମହା-ତୀତ୍ର ନରପତି ଯବନ ଇହାର ।
 ଏ ଆଖ୍ୟାନ ଶୁଣିଲେ ପ୍ରମାଦ ନଦୀଯାର ॥’
 କେହ ବଲେ,— ‘ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଏହ ଗ୍ରାମ ହିତେ ।
 ସର ଭାଙ୍ଗି’ ଘୁଚାଇଯା ଫେଲାଇମୁ ଶ୍ରୋତେ ।
 ଏ ବାମୁନେ ସୁଂଚାଇଲେ ପ୍ରାମେର ମଙ୍ଗଳ ।
 ଅଞ୍ଚଥା ଯବନେ ପ୍ରାମ କରିବେ କବଳ ॥’

—ଚୈଃ ଭାଃ ଆଃ ୨୧୦୯—୧୧୯

ତଥାନୀଷ୍ଠନ ସମାଜ ଉଚ୍ଚକୀର୍ତ୍ତନେର ବିରୋଧୀ ଛିଲ । ହରିକୀର୍ତ୍ତନକାରୀ ପାରମାର୍ଥିକ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ସର୍ବକ୍ଷଣ ଆର୍ତ୍ତ-ସମାଜେର ଉପହାସ ଓ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ପାତ୍ର ହଇୟା ପଡ଼ିଯାଇଲେ,—

ସର୍ବଦିକେ ବିକୁଳଭିକୁଳ ସର୍ବଜନ ।
 ଉଦ୍‌ଦେଶୋ ନା ଜାନେ କେହ କେମନ କୀର୍ତ୍ତନ ।
 କୋଥାଓ ବାହିକ ବିକୁଳଭିକୁଳ ପ୍ରକାଶ ।
 ବୈଷ୍ଣବେରେ ମବେଇ କରଇର ପରିହାସ ।
 ଆପନା-ଆପନି ସବ ସାଧୁଗଣ ମେଲି’ ।
 ପାଇଁଲ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତନାମ ଦିଯା କରଭାଲି ।
 ତାହାତେଓ ଦୁଷ୍ଟଗଣ ମହାଜ୍ଞୋଧ କରେ ।
 ପାଷଣୀ ପାଷଣୀ ମେଲି’ ବଳ ପିଲାଇ ମରେ ।

—ଚୈଃ ଭାଃ ଆଃ ୧୬୨୫୨—୨୫୫

ସମାଜ ଭଖନ ଉଚ୍ଚହରିକୀର୍ତ୍ତନକାରୀ ବିଶ୍ୱବକୁଳଗଣକେ ବିଶ୍ୱବୈରୀ ମନେ କରିଯା ତୀହାଦେର ପ୍ରତି ନାନାପ୍ରକାର କଟୁବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିତ । କୋନ କୋନ ସାମାଜିକ ଭକ୍ତଗଣେର ଉଚ୍ଚକୀର୍ତ୍ତନେର କଳେ ଦେଶେ ହର୍ତ୍ତିକ୍ରେର ପ୍ରକୋପ ଆଶକ୍ତା କରିଯା ବଲିତେନ,—

‘এ বামুনগুলা রাজ্য করিবেক নাশ ।
 ইহা সবা’ হৈতে হ’বে দুভিক্ষ প্রকাশ ।
 এ বামুনগুলা সব মাগিয়া থাইতে ।
 ভাবুক-কীর্তন করি’ নানা ছল পাতে ।
 গোসাঙ্গির শয়ন বরিয়া চারিমাস ।
 ইহাতে কি মূরায় ডাকিতে বড় ডাক ?
 নিদ্রা তঙ্গ হইলে ক্রুক্ষ হইবে গোসাঙ্গি ।
 দুভিক্ষ করিবে দেশে,— ‘ইথে দিখা নাই ।’
 কেহ বলে,— ‘ধনি ধান্ত কিছু মূল্য চড়ে ।
 তবে এ-গুলারে ধরি’ কিলাইমু ঘাড়ে ।’

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬২৫৬—২৬০

হরিকীর্তন তখন সর্বক্ষণের ক্রত্য বলিয়া গণিত হইত না । কোন বিশেষ ব্যাপারে ব্যবহারিক গতামুগতিক রীতিতে কোন কোন স্থানে হরিকীর্তন অন্তর্ভুক্ত কাম্যকর্ষের অর্মুষ্ঠানের ভাষ্য অনুষ্ঠিত হইত,—

কেহ বলে,— ‘একাদশি-নিশি-জাপরণে ।
 করিবে গোবিন্দ-নাম করি’ উচ্চারণে ।
 প্রতিদিন উচ্চারণ করিয়া কি কাজ ?
 এইরূপে বলে বত মধ্যস্ত-সমাজ ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬২৬১—২৬২

সেই কালের সামাজিকগুলি উচ্চকীর্তন ও নৃত্যকে অশাস্ত্রীয় বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিতেও দিখা বোধ করিতেন না । জ্ঞানযোগ পরিত্যাগ করিয়া উদ্ধতের ভাষ্য হরিকীর্তনে নৃত্য ও অকৃত্রিম ভাব একটা আশৰ্দ্ধ ব্যাপার বলিয়া গণ্য হইত,—

শুনিলেই কীর্তন, করয়ে পরিহাস ।
 কেহ বলে,— ‘সব পেট পুষিবার আশ ।’

କେହ ବଲେ,—‘ଜାନ-ବୋଗ୍ ଏଡ଼ିଆ ବିଚାର ।

ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତର ପ୍ରାୟ ନୃତ୍ୟ,—କୋନ୍ ବ୍ୟକ୍ତାର ?’

କେହ ବଲେ,—‘କତ ବା ପଡ଼ିଲୁଁ ଭାଗ୍ୟବତ ।

ମାଟିବ କାନ୍ଦିବ,— ହେବ ନା ଦେଖିଲୁଁ ପଥ ॥

ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତ ଚାରି ଭାଇର ଲାପିଯା ।

ନିଜା ନାହି ସାଇ, ଭାଇ, ଭୋଜନ କରିଯା ॥

ଧୀରେ-ଧୀରେ ‘କୁଞ୍ଜ’ ବଲିଲେ କି ପୂଣ୍ୟ ନହେ ?

ମାଟିଲେ, ପାଇଲେ, ଡାକ ଛାଡ଼ିଲେ, କି ହରେ ?’

—ଚେଃ ଭାଃ ଆଃ ୧୧୯୩—୫୭

ନନ୍ଦୀଘାର ଲୋକସକଳ ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚ୍ଚକୌର୍ତ୍ତନେର ବିକଳ୍ପେ ପ୍ରତିବାଦ
କରିଯା ବଲିତେନ,—

‘ଆମି—ବ୍ରଙ୍ଗ, ଆମାତେଇ ବୈସେ ନିରଜନ ।

ମାସ-ପ୍ରତ୍ୱ-ଭେଦ ବା କରିଯେ କି କାରଣ ?’ ॥

ମଂସାରୀ-ମକଳ ବଲେ,—‘ମାପିଯା ଥାଇତେ ।

ଭାକିଯା ବଲମେ ‘ହରି’ ଲୋକ ଜୀବାଇତେ’ ।

‘ଏଗୁଲାର ସର-ହାରା କେଲାଇ ଭାଙ୍ଗିଯା ।

ଏହି ଯୁକ୍ତି କରେ ମବ ନନ୍ଦୀଘା ମିଲିଯା ॥

—ଚେଃ ଭାଃ ଆଃ ୧୬ ୧୧—୧୦

ସମାଜ ଧନ-ପୁଣ୍ୟ-ବିଷ୍ଟାରସେ ମର୍ତ୍ତା ଛିଲ । ପାରମାର୍ଥିକ-ବୈଷ୍ଣବ ଦେଖିଲେଇ
ସାମାଜିକଗଣ ନାନାପ୍ରକାର ବିଜ୍ଞପାତ୍ରକ ଛଡ଼ା ଆବୃତ୍ତି କରିତେନ ଏବଂ
ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିହି ମନେ କରିତେନ ଯେ, ହୃଦୟର ଲୋକେର ଆୟ ସତି,
ତପସ୍ତ୍ରୀଓ ହୁ'ଦିନ ପରେ ମରିଯା ଯାଇବେ, ଅତଏବ ସଂସାରେ ଭୋଗ କରିଯା
ଯାଓସାଇ ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାର୍ଯ୍ୟ । ସାହାରା ଦୋଲା ଓ ଗାଡ଼ୀ-ଧୋଡ଼ାଯ ଚଢ଼ିତେ
ପାରେନ, ସାହାଦେର ଆଗେ-ପାଛେ ଦଶ ବିଶ ଜନ ଲୋକ ଗମନ କରେ, ତୋହାରାଇ
ମହାପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଓ ଧାର୍ମିକ । ଯେ ଧର୍ମର ଆଚରଣେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ-ହୃଦ୍ୟ ଓ ଦେଶେର
ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବିଦୂରିତ ନା ହୟ, ଦେଶେର ଓ ଦେଶେର ସ୍ଵର୍ଗ-ଶୁଭିଧା ନା ହୟ, ତାହା

খর্ষের মধ্যেই গণ্য নহে, উচ্চকীর্তনের স্বারা ভগবানের শাস্তি ভঙ্গ হয়, কাজেই তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া জগতে দুর্ভিক্ষ ও নানাপ্রকার অসুবিধা প্রেরণ করিয়া থাকেন, এইরূপ বিচার সামাজিকগণ পোষণ করিতেন,—

জগৎ প্রমত্ত—ধন-পুত্ৰ-বিষ্টারসে ।

দেখিলে বৈকৃত-মাত্র সবে উপহাসে’ ॥

আর্যা তর্জা পড়ে সবে বৈকৃত দেখিয়া ।

যতি, সতী, স্তপস্তীও বাইবে মরিয়া ॥

তারে বলি ‘সুকৃতি’—যে দোষা, ঘোড়া চড়ে ।

দশ-বিশ জন বা’র আগে-পাছে রাঢ়ে ।

এত বে, গোসাঙ্গি, ভাবে করহ কুমুন ।

তবু ত’ দারিদ্র্য-দুঃখ না হয় খণ্ডন !

বন ঘন ‘হরি হরি’ বলি’ ছাড় ভাক ।

ক্রুদ্ধ হয় গোসাঙ্গি শুনিলে বড় ভাক ॥

—চৈঃ স্তাঃ আঃ ৭।১।৭—২।

শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পরেও নবদ্বীপের হিন্দুগণ হিন্দুধর্মবিরোধী কাজীর নিকট নিমাইর উচ্চকীর্তনের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে পিয়াছিলেন। নিমাই গয়া হইতে আসিয়া অভিনব উচ্চকীর্তন প্রচার করিয়া হিন্দুর ধর্ম নষ্ট করিয়া দিতেছেন, নাগরিকগণকে পাগল করিয়া তুলিতেছেন, হরিকীর্তনের স্বারা রাত্রে নিদ্রার ব্যাঘাত জন্মাইতেছেন ও নানাভাবে শাস্তিভঙ্গ করিতেছেন, ইহা হিন্দু-সামাজিকগণ কাজীর নিকট আনাইয়া নিমাইকে নবদ্বীপ হইতে বহিস্থিত করিবার বুক্তি দিয়াছিলেন,—

*

*

*

হেনকালে পাষণ্ডী হিন্দু পাঁচ-মাত্র আইল ॥

আসি’ কহে,—হিন্দুর ধর্ম ভাঙ্গিল নিমাই ।

বে কীর্তন প্রবর্তাইল কতু শুনি নাই ।

ମଞ୍ଜଳଚଣ୍ଡୀ, ବିଷହରି କରି' ଜାଗରଣ ।
 ତା'ତେ ମୃତ୍ତା, ଗୀତ, ବାନ୍ଧୁ,—ଯୋଗ୍ୟ ଆଚରଣ ॥
 ପୂର୍ବେ ଭାଲ ଛିଲ ଏଇ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ।
 ମୟୀ ହେତେ ଆସିଯା ଚାଲାଯ ବିପରୀତ ॥
 ଉଚ୍ଚ କରି' ଗାୟ ଗୀତ, ଦେଇ କରତାଲି ।
 ମୁଦ୍ରଙ୍ଗ-କରତାଳ-ଶଦେ କରେ ଲାଗେ ତାଲି ॥
 ନା ଜାନି, କି ଥାଏଇ ମତ ହଞ୍ଚା ନାଚେ, ଗାୟ ।
 ହାମେ, କାନ୍ଦେ, ପଡେ, ଉଠେ, ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଯାଇ ॥
 ନାମରିଯା ପାଗଳ କୈଲ ସଦା ସଂକାର୍ତ୍ତନ ।
 ବ୍ରାତେ ନିଦ୍ରା ନାହି ସାଇ, କରି ଜାଗରଣ ॥
 ‘ନିମାଙ୍କି’ ନାମ ଛାଡ଼ି ଏବେ ବୋଲାଯ ପୌରହରି ।
 ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ କୈଲ ପାଷଣୀ ମଞ୍ଚାରି ॥
 କୁକ୍ଷେର କୌର୍ତ୍ତନ କରେ ମୀଚ ବାଡ଼ ବାଡ଼ ।
 ଏଇ ପାପେ ନବଦୀପ ହଇବେ ଉଜ୍ଜାଡ ॥
 ହିନ୍ଦୁଶବ୍ଦେ ‘ଇଶ୍ଵର’ ନାମ— ମହାମତ୍ତ୍ଵ ଜାନି ।
 ସର୍ବଲୋକ ଶୁଣିଲେ ମତ୍ତେର ବୀର୍ଯ୍ୟ ହସ ହାନି ॥
 ଆମେର ଠାକୁର ତୁମି, ମବ ତୋମାର ଜନ ।
 ନିମାଇ ବୋଲାଇୟା ତାରେ କରହ ବର୍ଜନ ॥

—ଚିଃ ଚଃ ଆଃ ୧୭ । ୨୦୩—୨୧୦

ପାଞ୍ଚ

ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେର ଅବଶ୍ୟକ

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟର ଆବିର୍ଭାବେ ପୂର୍ବେ ପାରମାର୍ଥିକ-ଧର୍ମଜ୍ଞଗତେର ଅବଶ୍ୟକ
 ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛନ୍ନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ବ୍ୟବହାରଇ ପରମାର୍ଥେର ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର
 କରିଯା ସମାଜକେ କର୍ମେର ନାପରଦୋଲାଯ ଆରୋହଣ କରାଇବାର ଜନ୍ମ ପରୁକୁ

করিয়াছিল। তখন তারতের অঙ্গান্ত স্থানে যে কিছু পারমার্থিক-ধর্মের আলোচনা ছিল, তাহাও প্রবল অসন্দর্শের মতবাদসমূহের সহিত সংগ্রামে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া শুন্ধত। সংরক্ষণে অসমর্থ ও ক্ষীণজীবী হইয়া পড়িয়াছিল। দাক্ষিণাত্যে শ্রীযামুনাচার্য ও শ্রীরামানুজাচার্য যে ধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন, তাহা পরে রামানন্দি-শাখায় প্রবাহিত হইলে তাহাতে অলক্ষিতভাবে ‘মায়াবাদ’ প্রবেশ করিয়াছিল; এমন কি, পরবর্তিকালের রামানুজ-সম্প্রদায়ের আচার-প্রচারের মধ্যেও স্বার্ত্ত-আচারের নূনাধিক আদর ও পারমার্থিকগণের প্রতি জাতিবুদ্ধি প্রভৃতি নূনাধিক লক্ষিত হইয়াছিল। শ্রীরামানুজের পূর্ববর্তী আচার্য শুন্ধাদৈতবাদ-প্রচারক দেবতন্ত্র শ্রীবিষ্ণুস্বামী যে ধর্মতত্ত্ব প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও লিঙ্গায়েৎ সম্প্রদায়ের সহিত সজ্ঞর্থের ফলে কঠকট। বিশ্বাদৈতবাদের দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিল। বিষ্ণুস্বামীর শুন্ধাদৈতবাদ-প্রচারের বিজ্ঞসন্তত্ত্ব-স্বরূপ সর্বজ্ঞ-সূক্ষ্ম-নামক বেদান্তভাষ্য কালক্রমে কেবলাদৈতবাদের ভাষ্যগ্রন্থে পর্যবসিত হইয়া পড়িয়াছিল। এমন কি, শুন্ধাদৈতবাদী বৈষ্ণবাচার্য শ্রীধর ও লক্ষ্মীধরকে কেবলাদৈতবাদী বলিয়া প্রচারেরও ঘথেষ্ট চেষ্টা হইয়াছিল। শ্রীমন্মধ্বাচার্য যে শুন্ধাদৈতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাও তত্ত্ববাদি-শাখায় কিঞ্চিৎ অন্তরূপ ধারণ করিয়াছিল।

কবিকর্ণপূর তাহার “শ্রীচৈতন্তচন্দ্রোদয়-নাটকে” শ্রীচৈতন্তদেবের আবির্ভাবের পূর্বে ধর্মজগতের অবস্থা অতি বিস্তারিতভাবে বর্ণন করিয়া, তৎকালে পারমার্থিক-ধর্মের পরিবর্তে কিঙ্গুপ ধর্মধর্মজিতা ও কপটবৈরাগ্য-সমূহ ধর্মের পোষাক গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা দেখাইয়াছেন,—

“জিহ্বাত্মে ললাটচন্দ্রজন্মধা-সন্মাধুরোধে শহ-

দ্বাক্ষ্যৎ ব্যঞ্জয়তো নিমীল্য নয়নে বক্ষাসনৎ ধ্যায়তঃ।

অঙ্গোপাতনদীতটস্ত কিময়ং ভঙ্গঃ সমাধেরভূদহো
জ্ঞাতং পানীয়াহরণপ্রবৃত্ততরণীশংস্থনাকর্ণলৈঃ ।
তবিদমুদর-ভরণায় কেবলং নাট্যমেতস্য ॥”

এই ব্যক্তি নদীতৌরে বসিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বন্ধামনে ধ্যান ও কুস্ত ক করিয়া যোগনৈপুণ্য দেখাইতেছেন, কিন্তু হঠাত ইহার সমাধি ভঙ্গ হইল কেন? অহো! বুঝিলাম, জলাহরণে আগতা কোন তরঙ্গীর শঙ্খবলয়ের ধ্বনি শ্রবণ করিয়া যোগীর চিন্তচাঙ্গল্য উপস্থিতি। অতএব ঐ ব্যক্তির যোগক্রিয়ার প্রদর্শনী কেবল উদর-ভরণের অভিনয়।

তখন অনেকের তীর্থ্যাত্মার প্রতি আদর ছিল। কিন্তু ইহা অনেক সময়ই ভগবানের সেবা ও সাধুসঙ্গের উদ্দেশ্যে না হইয়া দেশ-ভ্রমণের সুখ ও দাস্তিকতা প্রদর্শনের জন্যই অনুষ্ঠিত হইত,—

“গঙ্গা-দ্বার-গয়া-প্রয়াগ-মথুরা-বারাণসী-পুকুর-
শ্রীরঞ্জোতিরকোশলা-বদরিকা-সেতু-প্রচান্দাদিকাম্ ।

অব্দেনৈব পরিক্রমেন্তিচতুরৈষ্টীর্পাবলীঃ পর্যট-

বন্দানাং কতি বা শতানি গমিতাঞ্চান্দৃশো বেষ্টু কঃ ।”

“আমি গঙ্গা, হরিদ্বার, গয়া, প্রয়াগ, মথুরা, কাশী, পুকুর, শ্রীরঞ্জম, অযোধ্যা, বদরিকা, সেতুবন্ধ ও প্রচান্দাদি তীর্থ-সমূহ প্রতিবৎসর তিন চাঁ’র বার করিয়া পর্যটন করিতে করিতে এ পর্যন্ত কৃতশত বৎসর কাটাইলাম, আমাদের ভায় মহাপুরুষকে কে চিনিতে পারে?”

খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে রামানন্দ তাহার ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।* তিনি সীতারামের উপাসনা প্রচার ও জয়ায়েৎ বা রামায়েৎ সম্প্রদায়

* নাভাদাসের হিন্দী ‘ভজমালে’র টীকাকার ‘বার্তিকপ্রকাশ’-র রচয়িতা ১৩০০ খ্রিষ্টাব্দের মাঘমাসের কৃষ্ণসপ্তমীতে রামানন্দের প্রয়াগে আবির্ভাবের কথা বলিয়াছেন। তাহার মতে,—রামানন্দ ১৪৮ বৎসর জীবিত ছিলেন। ফর্তুহর সাহেবের মতে,—রামানন্দ ১৪২৫ অথবা ১৪৩০ খ্রিষ্টাব্দের নিকটবর্তী সময়ে ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন।

স্থিতি করেন। তাহার মত রামানুজ-সম্প্রদায়ের মত হইতে কতকটা স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছিল। বৈষ্ণব-বিচার-অনুসারে ভগবৎ-প্রসাদে ও ভগবানের সেবকের মধ্যে তিনি স্পর্শদোষ-বিচার ও জাতিবিচার-করিতেন না বটে, কিন্তু তাহার প্রচারের মধ্যে চরমে জীবের ভগবানে লীন হইয়া যাইবার নূনাধিক বিচার দেখিতে পাওয়া যায়।* ভাগবতধর্মে বা শ্রীচৈতন্ত্যের প্রচারিত মতে এইক্ষণ বিচার নাই।

শ্রীরামানন্দের বারজন প্রধান শিষ্যের মধ্যে কবীর একজন। ইনি বস্ত্রবয়নকারী কোন মুসলমানের পুত্র ছিলেন। তিনিও চরমে জীবের ভগবানে লীন হইয়া যাইবার মতই প্রচার করিয়া গিয়াছেন।† তাৎকালিক অবস্থা দেখিয়া তিনি হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে সন্তাব স্থাপনের জন্য হিন্দু ও মুসলমানের একই দৈশ্বর—এই মত প্রচার করিয়াছিলেন।

কেহ কেহ বলেন,—নানক পঞ্চদশ শতাব্দীতে কবীরের মতবাদের উপরই শিখ-সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন।‡ তিনি হিন্দু ও মুসলমান উভয় ধর্ম-মত হইতে কিছু কিছু নৈতিক উপদেশ গ্রহণ করিয়া উভয়ের সংমিশ্রণে একটি রাজনৈতিক ধর্ম স্থিতি করিয়াছিলেন। ভারতের তদানীন্তন রাজনৈতিক সভ্যর্ষ ও বিদ্বেষের দিনে নানকের আবির্ভাবের প্রয়োজন হইয়াছিল। শ্রীচৈতন্ত্যদেবের আবির্ভাবের কিছুকাল পূর্বেই নানকের আবির্ভাব-কাল।

* অনেকে শ্রীরামানন্দকে বিলিষ্টাদৈতবাদী বলিবার পরিবর্তে প্রচল্ল অবৈত্বাদী বলিবারই পক্ষপাতী। ফর্কুহুসাহেব প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণেরও এই মত

+ আধুনিক রামানন্দগণ দ্রুইজন কবীরের কথা বলেন। তাহাদের মতে,—নির্বিশেষবাদী কবীর, কবীরপন্থীদলের প্রবর্তক এবং পূর্ববর্তী মুল-কবীর বা রাম-কবীরই রামানন্দের শিষ্য।

‡ শিখ-শব্দের অর্থ—শিষ্য। নানক লাহোরের নিকটবর্তী তালবন্দী গ্রামে (বর্তমান নানাকানা) জন্মগ্রহণ করেন।

রামানন্দ ও কবীর উত্তরভারতে এবং নানক পাঞ্জাবে বিশেষভাবে তাঁহাদের ধর্ম-মত প্রচার করেন। যে সময় সনাতনধর্মক্ষেত্র ভারতবর্ষে রাজনৈতিক সমরানলে ধূমায়িত হইয়া উঠিয়াছিল, সেই সময় হিন্দু ও মুসলমানের বিদ্বেষভাবকে সাময়িকভাবে প্রশমিত করিবার উদ্দেশ্যে তদনুষায়ী ধর্ম-মতবাদ প্রচারিত হইয়াছিল বটে; কিন্তু রামানন্দ, কবীর বা নানকের উদার ধর্মের যাতুমন্ত্রে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে প্রীতি স্থাপনের চেষ্টা চিরস্থায়ী হয় নাই। শিখ-সম্প্রদায়ের পঞ্চম গুরু অর্জুন প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইলে তাঁহাদের প্রচন্দ রাজনৈতিক ধর্মকে তাঁহারা আর তখন গুপ্ত রাখিতে চাহিলেন না। অর্জুনের পুত্র হরগোবিন্দ শিখ্দিগকে বিবিধ অন্তর্শিক্ষা দিলেন। নবম গুরু তেগ বাহাদুর ধর্মের জগতে শির দিয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র গুরুগোবিন্দ সিংহের শিক্ষায় শিখেরা দুর্দৰ্শ সামরিক জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। ১৭০৮ খ্রিস্টাব্দে শিখ্দিগের শেষগুরু গুরুগোবিন্দ আততায়ীর হস্তে নিহত হন।

যখন ভারতের অগ্রান্ত স্থানে রাজনৈতিক ধূমে ধর্ম রঞ্জিত হইয়া উঠিয়াছিল, তখন বঙ্গদেশের অবস্থাও স্বতন্ত্রতা অবলম্বন করিতে পারে নাই। তখনকার ধর্মের অবস্থার চিত্র ঠাকুর বৃন্দাবনের তুলিকায় এইরূপ অঙ্কিত দেখিতে পাই,—

ধর্ম কর্ম লোকস্বে এই মাত্র জানে।
 মঙ্গলচঙ্গীর গীতে কঁরে জাগরণে ॥
 যেবা ভট্টাচার্য, চক্রবর্তী, মিশ্র সব।
 তাঁহারাও না জানে সব অস্ত-অনুভব ॥
 শাস্ত্র পড়াইয়া সবে এই কর্ম করে।
 শ্রোতার সহিত যম-পাশে ডুবি' মরে ॥
 না বাধানে যুগধর্ম—কৃষ্ণের কীর্তন।
 দোষ বিনা গুণ কারো না করে কথন ॥

যেবা সব বিরজ্ঞ-তপস্থী-অভিমানী ।
 তা'-'সবার মুখেহ নাহি হরিদ্বনি ॥
 অতিবড় শুক্রতি সে স্বানের সময় ।
 'গোবিন্দ', 'পুণ্ডরীকাঙ্ক্ষ' নাম উচ্চারয় ॥
 গীতা-ভাগবত যে যে জনেতে পড়ায় ।
 ভঙ্গির ব্যাখ্যান নাহি তাহার জিজ্ঞায় ॥
 বলিলেও কেহ নাহি লম্ব কৃষ্ণ-নাম ।
 নিরবধি বিদ্যাকুল করেন ব্যাখ্যান ॥
 সকল সংসার মন্ত্র দ্যবহার-রসে ।
 কৃষ্ণপূজা কৃষ্ণভঙ্গি কারো নাহি বাসে ॥
 বাঙ্গলী পূজয়ে কেহ নানা উপহারে ।
 মন্ত্র-মাংস দিয়া কেহ যক্ষপূজা করে ॥
 নিরবধি বৃত্ত্য-গীত-বান্ধু-কোলাহল ।
 না শুনে কৃষ্ণের নাম পরম মঙ্গল ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ২য় অঃ

ছয়

সমসাময়িক পৃথিবী

শুধু ভারতের নহে, তখনকার পৃথিবীর ইতিহাস—এক সজ্যর্থের যুগের ইতিহাস। তখন Wars of the Roses এবং পাশ্চাত্য মধ্য-যুগের অবসানকাল উপস্থিত হইয়াছে। নানাপ্রকার পৌরযুদ্ধ ও বৈদেশিক সজ্যর্থে পাশ্চাত্যদেশের প্রত্যেক জাতি ও সমাজ নূনাধিক ছিন্ন-বিছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দ হইতেই বর্তমান যুগের সূচনা হইল; এইজন্তই পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকগণ ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৬০৩ খৃষ্টাব্দকে “The beginning of the modern age”

বলিস্থানে। ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দে সপ্তম হেনরী ইংলণ্ডের দিংহাসনে আরোহণ করেন। ইহার এক বৎসর পরেই শ্রীচৈতন্যদেবের আবির্ভাব-কাল। এই সময় হইতেই সমগ্র পাঞ্চাত্য সভা জগতেরও “Renascence” বা “নৃতন জন্মের” স্বচনা হইতেছিল। *

শ্রীচৈতন্যদেবের আবির্ভাবের ঠিক পরের বৎসরই অর্থাৎ ১৪৮৭ খৃষ্টাব্দে সরাসর জলপথে ভারতবর্ষে আসিবার জন্ত পাঞ্চাত্যজাতির প্রবল স্পৃহা জাগিয়া উঠিল। ১৪৮৮ খৃষ্টাব্দে বার্থোলোমিউ দিয়াজ (Bartholomew Diaz) নামক একজন নাবিক উত্তরাশা-অস্ত্রীপে পৌছিয়াছিলেন। তখন ভারতবর্ষের জলপথ উন্মুক্ত হইল। ক্রমে আরও কএক জন নাবিক ভারতবর্ষের পথ আবিষ্কারের চেষ্টা করিলেন, অবশেষে ১৪৯৮ খৃষ্টাব্দে পর্তুগীজ-নাবিক তাঙ্গোনা পামা কালিক্ট বন্দরে পৌছিলেন। তখন শ্রীচৈতন্যদেব নববীপ-লীলাপুর দ্বাদশবর্ষ-বয়স্ক বালক-মাত্র।

কে জানে—এই জলপথ আবিষ্কারের পৌরণ উদ্দেশ্য অনেক কিছু ধাকিলেও মুখ্য উদ্দেশ্য—নববীপ-সুধাকুরের নাম-প্রেম-প্রচার-দ্বারা প্রাচ্য ও পাঞ্চাত্যের সহিত ঘোগস্ত্র রচনা—অস্ত্রনিহিত ছিল কি না? পাঞ্চাত্যের বণিক ভারতবর্ষের প্রবাদ-পাথার ধনরহে লাভবান् হইতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু তখন কে জানিত—ভারতের সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধন পরমার্থের বাণী ঝাহান্দিগকে অধিকতর লাভবান্ করিবে? তখন কে

* While Henry VII was struggling with his difficulties, a series of explorations had suddenly multiplied the area of the world, and opened new horizons. *** Even more important than the discoveries as a sign of the coming of a new era was the Renascence which first began seriously to affect the life and thought of England in the time of Henry VII.

জ্ঞানিত—ভারতের এই জলপথ আবিস্কৃত হওয়ায় একদিন শ্রীচৈতন্তের নামহণ্ডের ব্রাজকবিপণি ও প্রেমের পসরা লইয়া প্রাচ্য হইতে পাশ্চাত্যে বিশ্বমঙ্গল অভিযান হইবে ?

সপ্তম হেন্রীর সময়ে অর্থাৎ শ্রীচৈতন্তদেবের সমসাময়িক কালে Renaissance বা নবজ্ঞাগরণের যুগে ইংলণ্ডের অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় বিস্তারিত ও সাহিত্য-সাধনার নবভাবে বিভাবিত হইয়াছিল। এদিকে ঠিক সেই সময়ে শ্রীচৈতন্তের আবর্তাবেও ভারতের অক্সফোর্ড বা প্রধানতম সারস্বত-তীর্থ নববীপ পরাবিষ্টা, ভক্তিসাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান ও শিল্পসাধনার এক নবযুগের স্বারোদ্বাটন করিয়াছিল। ১৫১৬ খৃষ্টাব্দে পাশ্চাত্যদেশে যখন 'Utopia' (No-where) নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়া আদর্শ পার্বিত-সমাজের কাল্পনিক চিত্র প্রচার করিতেছিল, তখন ও তৎপূর্বেই শ্রীচৈতন্তদেব অনপিতচর পরমার্থের অনুসরণ-কারী আদর্শ সমাজের বাস্তব চিত্র বঙ্গদেশে প্রচার করিয়াছিলেন। ১৫১৭ খৃষ্টাব্দে মার্টিন লুথার + পোপের যথেচ্ছাচারিতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদের পতাকা উড়ীন করিয়া পাশ্চাত্যজগতে খৃষ্টধর্মে এক সংক্ষারের যুগের উদ্বোধন করিলেন। এই সমস্ত তদন্তে মুদ্রায়স্ত্রের নৃতন আবিষ্কার হইয়াছে। শ্রীচৈতন্তদেব ভারতবর্ষে এই সমস্তে কর্মজড়-স্থার্দ্ধ-বাদ ও নানাপ্রকার মতবাদের বিরুদ্ধে বিপ্লবী বাণী প্রচার করিয়াছিলেন ;

+ * * * Thus a great part of Europe, including England was full of explosives only waiting for a spark; the spark came from Martin Luther, a friar professor of Wittenberg in Saxony, who in 1517 nailed to the door of the church there a number of *Theses* challenging the right of the Pope to sell indulgences, or exemptions from penance. A fierce controversy arose which was swiftly spread by the new invention of the printing-press.

তিনি মাটিন লুধার বা জগতের অন্তর্গত ধর্মসংক্ষারকের শায় সংক্ষারের ব্রত গ্রহণ করেন নাই। কিন্তু বাঙালাদেশের ঐতিহাসিকগণ এবং অগ্রান্ত সাধারণ ব্যক্তিগণও শ্রীচৈতন্যদেবকে ‘সংক্ষারক’ বলিয়া ভুল করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ তিনি সংক্ষারক নহেন, তিনি সনাতন-ভাগবত-ধর্মের পুনঃ সংস্থাপক, বিকাশক ও পরিশিষ্ট-প্রকাশকের অভিনয় করিয়াও স্বয়ং বিকসিত সনাতন-ধর্মের অধিদেবতা। শ্রীচৈতন্যদেবের সময়ে, কিংবা তাহার পরবর্তী আচার্য গোস্বামিগণের সময়ে, কিংবা তৎপরবর্তী যুগের শ্রীনিবাস আচার্য, শ্রীনরোত্তম ঠাকুর ও শ্রীগুমানন্দ-রসিকানন্দের সময়ে, কিংবা তাহারও পরবর্তী যুগের শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর ও বেদান্তভাষ্য-প্রণেতা শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণের সময়ে বঙ্গদেশে মুদ্রায়ন্ত্রের প্রচলন হয় নাই। তারতে ও বঙ্গদেশে মুদ্রায়ন্ত্র প্রচারিত হইবার পর বর্তমান যুগে শ্রীচৈতন্যের শিক্ষার পুনঃ প্রচারক শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদ মুদ্রায়ন্ত্রকে প্রচার-কার্য্যে বিশেষভাবে নিযুক্ত করেন। তাহার সংস্থাপিত শ্রীচৈতন্য-যন্ত্রালয় হইতে শ্রীচৈতন্যের অনেক শিক্ষাগ্রহ বঙ্গদেশে প্রচারিত হয়।

১৪৮৫ খৃষ্টাব্দ হইতে পাশ্চাত্যদেশে নবযুগ ও সভ্য-সুশাসন-পদ্ধতির স্থচনা করিয়া, ১৪৮৭ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষের জলপথের সঙ্কান প্রদান করিয়া, ১৪৯২ খৃষ্টাব্দে এক নূতন পৃথিবী আমেরিকা আবিষ্কার করিয়া, ১৪৯৭ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষের পথ সম্পূর্ণভাবে আবিষ্কার করিয়া এবং তৎসঙ্গে মুদ্রায়ন্ত্রের আবিষ্কার-দ্বারা পৃথিবীর সর্বত্র ধর্মের নবজাগরণের অন্তর্গতেরণ। প্রদান-পূর্বক অর্থাৎ সমস্ত পৃথিবীর সহিত পারমার্থিক যোগসূত্র রচনার সঙ্কান প্রদান করিয়া বঙ্গের ভাগ্যাকাশে যে বিশ্বস্থিকারী চন্দ্র উদিত হইয়াছিলেন, তিনিই শ্রীচৈতন্যচন্দ্র।

সাত নবদ্বীপ

কবিকণ্ঠপুরের “শ্রীচৈতন্যচন্দ্র নাটক”, ঠাকুর বৃন্দাবনের “শ্রীচৈতন্য-ভাগবত” ও কবিরাজ গোস্বামীর “শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত” প্রভৃতি প্রামাণিক আচীন গ্রন্থের বর্ণনামূলকে জানা যায়, গঙ্গার পূর্বকূলে এই নবদ্বীপ-নগর বিবরাজিত। বহু পূর্ব হইতেই এই নবদ্বীপ-নগরে সেন-রাজগণের রাজধানী অবস্থিত ছিল। তদানীন্তন ভারতের বিদ্যাচর্চার প্রধান কেন্দ্র সেই নবদ্বীপ-নগরী এবং তচ্ছুল্পার্থবর্তী স্থান সমৃহও—যেখানে যেখানে বিদ্যালোচনার কেন্দ্র ছিল, সমস্তই ‘নবদ্বীপ’ নামে পরিচিত হইত। অরহরি চক্রবর্তী ঠাকুর “নবদ্বীপ-পরিক্রমা”য় এইরূপ লিখিয়াছেন,—

নয় দ্বীপে নবদ্বীপ নাম।

পৃথক পৃথক কিঞ্চ হয় একগ্রাম।

যৈছে রাজধানী কোন স্থান।

বদ্ধপি অনেক তথা, হয় এক নাম।

এই নবদ্বীপ-নগরেই যে সেনবংশীয় নৃপতিগণের রাজধানী ছিল, উহার প্রকৃষ্ট নির্দশন-স্মৃকপ এখনও এই স্থানে “বল্লাল-দীঘী” নামে একটি বিস্তৃত দীঘী এবং উহার উত্তরদিকে ‘বল্লাল-চিপি’ বা বল্লালসেনের প্রাসাদের ভগ্নাবশেষ একটি উচ্চভূমি অবস্থিত রহিয়াছে। মল্লদহ জিলার অন্তর্গত আচীন গৌড়নগর হইতে সেনবংশীয় ভূপতিগণ ঊহাদের সাম্রাজ্য-সিংহসন এই নবদ্বীপ-নগরে আনিয়াছিলেন বলিয়া নবদ্বীপ-মণ্ডলকে ‘গৌড়ভূমি’ও বলা হয়। সেনরাজগণের অধঃপতনের পর নবদ্বীপ মুসলমান-রাজের হস্তগত হইয়াছিল। পঞ্চদশ শতাব্দীতে (১৪৯৮—১৫১১) বাঙ্গালার স্বাধীন নৃপতি আলাউদ্দীন সৈয়দ হোসেন

শাহের নিয়োগমতে দণ্ডবিধান ও শাসনাদি পরিচালনের জন্ত ফৌজদার মৌলানা সিরাজুদ্দীন চান্দকাজীর আসন এই নবদ্বীপেই অধিষ্ঠিত ছিল। এখনও এই স্থানে চান্দকাজীর সমাধি ও তাহার বংশধরগণ বর্তমান রহিয়াছেন। প্রাচীন নবদ্বীপের ‘বেলপুঁথুরিয়া’ পল্লীর স্থানগুলি কিম্বদংশ বর্তমান ‘বামনপুর’ নামক পল্লীতে পরিণত হইয়াছে। এই বামন-পুরেই চান্দকাজীর সমাধি বর্তমান।

শ্রীনবদ্বীপধাম গঙ্গা-বেষ্টিত ঘোলক্রেশ পরিধির অন্তর্গত ; তাহাতে নবধা-ভজির পীঠস্বরূপ ‘অন্তঃ’, ‘সীমস্ত’, ‘মধ্য’, ‘গোক্রম’, ‘কোল’, ‘ঝুতু’, ‘জঙ্গু’, ‘মোদক্রম’, ও ‘কুড়’—এই নয়টা দ্বীপ বিরাজমান। তরুণে অন্তর্দ্বীপের মধ্যস্থলে শ্রীমায়াপুর ; এই স্থানেই শ্রীজগন্নাথ মিশ্রের গৃহ, শ্রীবাসের অঙ্গন, শ্রীঅবৈতাচার্যের ভবন, শ্রীমুরারিশুপ্তের বাসগৃহ প্রভৃতি অবস্থিত ছিল।

‘ভজিরজ্ঞাকরে’ নরহরি ঠাকুর লিখিয়াছেন,—

নবদ্বীপ-মধ্যে ‘মায়াপুর’ নামে স্থাব।

যথা জগিলেন পৌরচন্ত্র উগবান্।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকাশিত ‘গোবিন্দবাসের কড়চ’*
পুস্তকে লিখিত আছে,—

নদীয়ার নীচে গঙ্গা-নাম মিশ্রস্থাট।

* * *

শ্রীবাস-অঙ্গন হয় সাটের উপরে।

প্রকাণ্ড এক দীঘী হয় তাহার নিয়ড়ে।

বল্লাল রাজাৰ বাড়ী তাহার মিকটে।

ভাঙ্গাচুৱ প্রমাণ আছয়ে তার বটে। —১ষ—২ষ পৃঃ

* এই পুস্তকখানিৰ তত্ত্বাংশ প্রামাণিক না হইলেও ভৌগোলিকাংশকে অনেকেই প্রামাণিক বলিয়া বিচার কৰেন।

ବଜ୍ରାନ ଦିଦୀ—ଦୂରେ କୌଣସି ଯାଏର ଶୈଖନିତ

* * *

ଗଙ୍ଗାର ଉପରେ ବାଡ଼ୀ ଅତି ମନୋହର ।

ପଞ୍ଚଥାନି ବଡ଼ ସର ଦେଖିତେ ହୁନ୍ଦର ॥

ଅକାଶ ଏକ ଦୀର୍ଘ ହୟ ନିଯନ୍ତେ ତାହାର ।

କେହ କେହ ବଲେ ଯାରେ ବନ୍ଧାଳ-ମାଗର ॥ — ୪୯ ପୃଃ

ଆନ୍ଦୂଲେର ରାଜା ବାନ୍ଧାଳ ୧୨୫୨ ମାଲେ, ୧୮୪୬ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ନବଦ୍ୱୀପେର ଓ ବହୁ-
ଶାନ୍ତର ତଦାନୀନ୍ତନ ବିଖ୍ୟାତ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାସ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀର ସ୍ଵାକ୍ଷରୟୁକ୍ତ
ଏକଟି ଭାସପତ୍ର-ସମ୍ବଲିତ “କାଯନ୍ତ-କୌଣ୍ଠଭ” ନାମକ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।
ତାହାତେଓ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ-ମହାପ୍ରଭୁ ସେନରାଜଗମ୍ଭେର ରାଜଧାନୀ
ମାୟାପୁର-ନବଦ୍ୱୀପେ ଆବିଭୃତ ହଇଯାଇଲେନ ।

“ଏହି (ସେନବଂଶୀୟ) ରାଜା ନବ ଉତ୍ସାହିତ ଦୀପେ ରାଜଧାନୀ କରିଲେନ । ଗଙ୍ଗାଦେବୀ
ମାୟାପୁରର ଏହି ନଗର ସର୍ବଭୀର୍ତ୍ତମର ସର୍ବବିଦ୍ୟାଲର ହଇରାତିଲ, ଏଇଅନ୍ତ ଇହାର ଏକ ନାମ
‘ମାୟାପୁର’ ।” “ମାୟାପୁରେ ମହେଶାନି ବାରମେକଂ ଶଚୀମୁତଃ” ଇତି ଉର୍ବ୍ବାମାଯତନ୍ତ୍ରମ୍ ।
—କାଯନ୍ତକୌଣ୍ଠଭ ୧୮ ପୃଷ୍ଠା ।

“ନବଦ୍ୱୀପେ ନବଦ୍ୱୀପେ ରାଜା ହଇଲେନ” । — ୧୨୪ ପୃଷ୍ଠା ।

“ନବଦ୍ୱୀପ ଗଙ୍ଗାବେଟିତ ହାଲେ ରାଜଧାନୀ ଓ ଏକ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ, ଇହାର ଏକ
ନାମ ‘ମାୟାପୁର’—ଶାସ୍ତ୍ରେ କହିଯାଇନ ।” —କାଯନ୍ତକୌଣ୍ଠଭ ୧୨୩ ପୃଷ୍ଠା ।

“ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଭବିଷ୍ୟାତି କଲେ ନିର୍ଗଣେଃ ସହ । ଶ୍ରୀପର୍ବତେ ନବଦ୍ୱୀପେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀ-ପରିବାରିତ ॥”
ଅନୁସଂହିତା ୫୭ ଅଧ୍ୟାୟ ।

—କାଯନ୍ତକୌଣ୍ଠଭ ୧୨୪ ଓ ୧୩୦ ପୃଷ୍ଠା ।

ହାଟ୍ଟାର ସାହେବ ତାହାର ଇଲ୍‌ପିରିଯାଲ ଗେଜେଟିଯାର-ଏ ଲିଖିଯାଇଛନ୍, —

Nadia (Navadwip), ancient capital of Nadia District and the residence of Lakshan Sen. According to local legend the town was founded in 1063 A. D. by Lakshan Sen. Here in the end of the 15th century was born the great reformer Chaitanya.

(Hunter's Imperial Gazetteer 1880)

আট

আবির্ভাব ও নামকরণ

শুনা যায়, মধুকর মিশ্র নামক এক পাঞ্চাত্য বৈদিক ব্রাহ্মণ কোনও কারণে শ্রীহট্টে আগমন করিয়া তথায় বাস করিয়াছিলেন। মধুকর মিশ্রের মধ্যম পুত্র বৈষ্ণব, পশ্চিম ও সদ্গুণাদ্বিত উপেক্ষ মিশ্র। উপেক্ষ মিশ্রের সপ্ত পুত্র—কংসারি, পরমানন্দ, জগন্নাথ, সর্বেশ্বর, পদ্মনাভ, জনার্দন ও ত্রিলোকনাথ। উপেক্ষ মিশ্রের তৃতীয় পুত্র জগন্নাথ অধ্যয়নের নিমিত্ত শ্রীহট্ট হইতে নবদ্বীপে আগমন করিয়াছিলেন এবং তথায় ‘পুরন্দর’ উপাধি পাইয়াছিলেন। মিশ্র-পুরন্দর নবদ্বীপেই নীলাঞ্চর চক্ৰবৰ্তীৰ জ্যো�ঠকণ্ঠা শচীদেবীৰ পাণিগ্ৰহণ এবং গঙ্গাতীৰে বাস কৰিবাৰ অভিলাষে নবদ্বীপেৰ অন্তর্দীপ শ্রীমায়াপুৰে বাসস্থান নিৰ্মাণ কৰেন।

শ্রীনীলাঞ্চর চক্ৰবৰ্তীৰ পূৰ্ব নিবাস ছিল—ফরিদপুৰ জেলাৰ মগড়োবা-গ্ৰামে। ইনি গঙ্গাতীৰে বাসেৰ জন্ত নবদ্বীপে আগমন কৰেন। কাজী-পাড়ায় ইনি বাসস্থান নিৰ্মাণ কৰায় কাজীসাহেব প্ৰবীণ চক্ৰবৰ্তী অহাশয়কে গ্ৰাম-সমৰকে ‘চাচা’ (‘খুড়া’) বলিয়া ডাকিতেন। শচীদেবীৰ একে একে আটটী কণ্ঠা জন্মগ্ৰহণ কৰিয়া সকলেই মৃত্যুমুখে পতিত হন। অবশেষে বিশুরূপ-নামে নবম পুত্র-সন্তান আবিৰ্ভূত হইলেন।

১৪০৭ শকেৰ ২৩শে ফাল্গুন, খৃষ্টীয় ১৪৮৬ সালেৰ ১৮ই ফেব্ৰুয়াৱৰী, নব-বসন্ত পূৰ্ণিমা—শ্ৰীকন্তেৰ দোলযাত্ৰা—সন্ধ্যাকাল। পূৰ্ণচন্দ্ৰ প্ৰতি বৎসৱই এই সময় তাহার অমল-ধৰ্বল-শিঙ্ক অংশমালায় বিশেকে স্নান কৰাইবাৰ জন্ত সগৰ্বে উদিত হইয়া থাকেন। কিন্তু আজ যেন চন্দ্ৰেৰ পূৰ্ণতা, শিঙ্কতা, শুভতা, উদারতা, বদাগৃতা, কবিতা, সাহিত্য, ছন্দ—সমস্তই তিৰস্কৃত।

ভূলোকের চন্দ্রের পূর্ণতা গোলোকের চন্দ্রের পূর্ণতার নিকট পরাভূত—
বুঝি এই বিজ্ঞাপন প্রচার করিবার জন্য সকলক জগচন্দ্র রাহপ্রস্তু* হইয়া
পড়িল। বিশ্বের চতুর্দিকে ‘হরিবল’, ‘হরিবল’ কলরব উঠিল—কর্ম-
কোলাহল স্তুক হইল—দিঘধূগণ কৃষ্ণ কীর্তনধরনি শুনিয়া নাচিয়া হাসিল
উঠিল। এমন সময়ে সিংহলগ্নে, সিংহরাশিতে শচীগর্ভ-সিঙ্গু হইতে
মায়াপুর-পূর্ণচন্দ্র উদিত হইলেন—অচৈতন্ত বিশ্বে চৈতন্তের সংঘার হইল—
মায়ামুরতে অমৃত-মন্দাকিনী প্রবাহিত হইল। অবিরল ধারায় হরিকীর্তন-
সুধা-সঞ্জীবনী বর্ষিত হওয়ায় বিশ্বের হরিকীর্তন-দুর্ভিক্ষ-দৃঃখ বিদূরিত
হইল। শাস্তিপুরে শ্রীঅবৈতাচার্য ও ঠাকুর হরিদাস আনন্দে নাচিয়া
উঠিলেন। সর্বত্রই ভক্তগণের আনন্দ-নৃত্য হইতে থাকিল।। নরনারীগণ
বিবিধ বিচিত্র উপহারের সহিত মিশ্রত্বনে আগমন করিয়া নবদ্বীপ-
চন্দ্রকে দর্শন করিতে লাগিলেন। সরস্বতী, সাবিত্রী, শচী, গৌরী,
কৃত্তিমী, অরুন্ধতী প্রভৃতি দেবাঙ্গনাগণ নারীবেশে এবং সিঙ্গ-গঙ্কর্ব-চারণ
ও দেবগণ নরবেশে প্রচ্ছন্নভাবে মিশ্র-ভবনে আগমন করিয়া নবদ্বীপ-
চন্দ্রের সন্দর্ভনা করিলেন। আচার্যরত্ন চন্দ্রশেখর ও পণ্ডিত শ্রীবাস
মিশ্র-নন্দনের জাতকর্ম-সংস্কার সমাধান করিলেন। জগন্নাথমিশ্র আনন্দ-
ভরে সকলকে যথাযোগ্য দ্রব্য দান করিলেন। অবৈতাচার্যের পত্নী
সীতাঠাকুরাণী নবদ্বীপচন্দ্রকে দেখিবার জন্য শাস্তিপুর হইতে মায়াপুরে
শচীগৃহে আগমন করিলেন। শ্রীবাস-গৃহিণী মালিনীদেবী ও চন্দ্রশেখর-
পত্নীও অবিলম্বে বিবিধ উপায়নসহ শচীগৃহে উপস্থিত হইয়া শচীনন্দনকে
দর্শন করিলেন।

পাড়া-প্রতিবেশিগণ দিবাৱাৰাত্রই বালককে বেছন করিয়া থাকিতেন।
বালক কুন্দন করিতে থাকিলে শ্রীগণ নানাভাবে বালককে কুন্দন হইতে

* সেইদিন পূর্ণচন্দ্রগ্রহণ হইয়াছিল।

নিরুত্ত করাইবার চেষ্টা করিতেন ; কিন্তু তাহাদের কোন চেষ্টাই ফলবত্তী হইত না । তখন কেবলমাত্র কেহ উচ্চেঃস্থরে হরিনাম করিলেই বালক নীরব হইত—

পরম সঙ্কেত এই সবে বুঝিলেন ।

কান্দিলেই হরিনাম সবেই লয়েন ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ৪৯

নীলাষ্঵র চক্রবর্তী জ্যোতিষ-শাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন । তিনি গণনা করিয়া দেখিলেন যে, এই নবীন বালকে অতিমাত্র্য মহাপুরুষের লক্ষণসমূহ পূর্ণভাবে বিরাজিত । ইনি সমগ্র বিশ্ব নিত্যকাল ভরণ-পোষণ করিবেন জানিতে পারিয়া চক্রবর্তি-প্রবর তাহার হৃদয় হইতে এই বালকের “বিষ্ণুর” * নাম প্রকাশিত করিলেন । ললনাগণ বালকের গৌরকাণ্ঠ এবং ‘হরিকীর্তন’ শ্রবণমাত্র বালকের ক্রন্দন-নিরুত্তি ও উল্লাস লক্ষ্য করিয়া বালককে “গৌরহরি” নামে প্রচার করিলেন । যথের নিকট তিঙ্গুলুচক নিষ্প-শব্দ হইতে শ্রেহময়ী শচীদেবী “নিমাই”[‡] নাম রাখিলেন । কেহ কেহ বলেন,—নিষ্পুরুক্ষের নিম্নে গৌরমুন্দরের আবর্ত্তা বহুওয়ায় শচীদেবী পুত্রকে আদৱ করিয়া ‘নিমাই’ নামে ডাকিতেন । নিমাই পরবর্তিকালে ‘গৌরমুন্দর’, ‘গৌরাঙ্গ’, ‘মহাপ্রভু’ ও সন্ন্যাসের পর ‘শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য’ প্রভৃতি বহু নামে প্রকাশিত হইয়াছিলেন ।

* সর্বলোকে করিবে এই ধারণ পোষণ ।

‘বিষ্ণুর’ নাম ইহার, এই ত’ কারণ ।

—চৈঃ চঃ আঃ ১৪।১৯

[‡] ডাকিনী-শব্দিনী হৈতে,

শঙ্কা উপজিল চিতে,

ডৱে নাম থুইল ‘নিমাই’ ।

—চৈঃ চঃ আঃ ১৩।১১৬

নিমাইর জন্মকোঠী এইরূপ,—

শক ১৪০৭। ১০। ২২। ২৮। ৪৫

দিনঃ

৭	১১	৮
১৫	৫৪	৩৮
৪০	৩৭	৪০
১৩	৬	২৩

নয়

নিমাইর বাল্য-লীলা

অকলঙ্ক পূর্ণচন্দ্র নববীপ-সুধাকর ক্রমে ক্রমে লোকলোচনে বৃক্ষলীলা আবিষ্কার করিতে লাগিলেন। নিমাইর নামকরণ-কালে জগন্নাথ-মিশ্র পুত্রের কুচি পরীক্ষার জন্ম বালকের নিকট পুঁথি, খই, ধান, কড়ি, সোণা, রূপা প্রভৃতি অনেক কিছু দ্রব্য রাখিলেন। বালক সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শ্রীমন্তাগবত পুঁথিকে আলিঙ্গন করিলেন। শিশুকালেই নিমাই জগৎকে শিক্ষা দিলেন,—পার্থিব দ্রব্যজাত সমস্তই অনিত্য—শ্রীমত-ভাগবতই নিত্যবস্ত। জীবের শিশুকাল হইতে ভাগবতী কথায় কুচি হইলেই তাহারা পূর্ণ ধনবান् হইতে পারেন। প্রহ্লাদও শিশুকালে তাহার সমবয়স্ক ও সমপাঠী বালকগণকে এই শিক্ষা দিয়াছিলেন।

ক্রমে নিমাই ‘হামাগুড়ি’ দিতে শিখিলেন। একদিন হামাগুড়ি দিতে দিতে গৃহের এক স্থানে একটি সর্পকে দেখিতে পাইয়া বালক কুণ্ডলীকৃত সর্পের উপরে শয়নপূর্বক শেষ-শায়ীর লীলা প্রকট করিলেন। বাঁসল্য-প্রেমযয়ী শটীপ্রমুখ ললনাগণ ব্যস্ত হইয়া ‘গুড়’, ‘গুড়’ বলিয়া ডাকিতে ডাগিলেন ও বালকের অমঙ্গল আশঙ্কা করিয়া ভয়ে কাঁদিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া সর্পকূপী অনন্ত সেইস্থান পরিত্যাগ করিলেন।

হামাগুড়ি দিয়াই নিমাই একাকী গৃহের বাহিরে গমন করিতেন, লোকে বালকের ক্লপ-লাবণ্য-দর্শনে মৌহিত হইয়া বালককে সন্দেশ, কলা প্রভৃতি প্রদান করিতেন। বালক সেই সকল দ্রব্য ছরিকীর্ণকাৰিণী নবদ্বীপ-ললনাগণকে পারিতোষিক-প্রসাদ-স্বরূপ বিলাইয়া দিতেন। কখনও বা কোন প্রতিবেশী গৃহস্থের গৃহে গমন করিয়া গৃহস্থের অজ্ঞাতসারে দধি, দুগ্ধ ও অন্নাদি ভক্ষণ করিতেন। কাহারও গৃহস্থগ্রী ভগ্ন করিয়া সেই স্থান হইতে গোপনে পলায়ন করিতেন। কিন্তু বালকের মুখচন্দর্শন-মাত্রই সকলে তাহাদের ব্যথা ও অভিযোগ ভুলিয়া যাইতেন।

একদিন নিমাইর দেহে সুন্দর সুন্দর অলঙ্কার দেখিয়া দুইজন চোর ঐ সকল চুরি করিবার সুস্ক্রিপ্তি করিল। নিমাই যখন একাকী রাত্তিয় বেড়াইতেছিলেন, তখন ঐ দুই চোর নিমাইকে খুব আদর করিয়া ও অত্যন্ত পরিচিত আত্মীয়ের ভাগ দেখাইয়া কোলে ভুলিয়া লইল ও বালককে তাহার ঘরে লইয়া যাইতেছে বলিয়া কোন নির্জন-স্থানে লইয়া বাইবার উপক্রম করিল। নিমাইর কোন অলঙ্কার কে চুরি করিবে, তাহা লইয়া চোর দুইটি পরম্পর অনেক জলনা-কলনা করিতে থাকিল। বালক নিমাই এক চোরের কাঁধে চাপিয়া আর এক চোরের হাত হইতে সন্দেশ খাইতে থাকিলেন। কিন্তু নিমাইর মায়ায় মুগ্ধ হইয়া চোর দুইটি তাহাদের নিজের গন্তব্যপথ ভুলিয়া গেল এবং অবশ্যে তাহাদের নিজের ঘর মনে করিয়া জগন্নাথমিশ্রের ঘরেই উপস্থিত হইল। নিমাইকে স্বর্দ্ধ হইতে নামাইবা-মাত্রই নিমাই পিতার কোলে গিয়া উঠিলেন; চোর দুইটি তাহাদের ভুল বুঝিতে পারিয়া ভয়ে কে কোথায় পলাইবে, সেই পথ খুঁজিতে লাগিল এবং একটি সামাজ্ঞ বালক তাহাদিগকে কিরণ ভেঙ্গি দিয়াছে, তাহা পরম্পর মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিল। বালক নিমাই চোরের স্বর্দ্ধে চাপিয়া তাহাদের ও মঙ্গলবিধান করিলেন। চোর

হইটি গৌরসুন্দরকে স্কে ধারণ ও সন্দেশ ভোজন করাইয়া অজ্ঞাতসারে
ভক্ত যন্মুখী শুক্রতি সঞ্চয় করিয়াছিল।

একদিন শচীদেবী নিমাইকে ভোজনার্থ ‘থই, সন্দেশ’ প্রদান করিয়া
গৃহকর্ম্মে চলিয়া গেলে বালক থই, সন্দেশের পরিবর্তে কতকগুলি
মৃত্তিকা ভক্ষণ করিতে লাগিলেন ; শচী ইহা দেখিয়া বালকের মুখ হইতে
মাটীগুলি কাঢ়িয়া লইলেন। শিশু নিমাই মাতাকে দার্শনিক উত্তর
প্রদান করিয়া বলিলেন,—“থই, সন্দেশ, অন্ন প্রভৃতির সহিত মৃত্তিকার
কোন ভেদ নাই ; কারণ, উহারা সকলই মৃত্তিকার বিকার। জীবের দেহ,
জীবের খাত্ত—সমস্তই ‘মাটী’।” শচী ইহা শুনিয়া বলিলেন,—“জগতের
সকল জিনিষ মাটীর বিকার হইলেও মাটী ও উহার বিকারের মধ্যে
অনুকূল ও প্রতিকূল বিচার আছে। মাটীর বিকার অন্ন ভক্ষণ করিলে
দেহ পুষ্টি হয়, কিন্তু আবার মাটী ভক্ষণ করিলে দেহ অসুস্থ ও বিনষ্ট হয়।
মাটীর বিকার ঘটের মধ্যে জল আনয়ন করা যায়, কিন্তু মাটীর ‘পিণ্ডে’
জল আনিতে গেলে সমস্ত জল উহার মধ্যেই নিঃশেষিত হইয়া পড়ে।”
মাতার এই উত্তর শুনিয়া নিমাই আনন্দিত হইলেন এবং ইহা দ্বারা
শুক্ষজ্ঞানবাদিগণের একদেশী বিচার পরিত্যাগ করিয়া সেবাধর্মের সার্ক-
দেশিক অনুকূল-প্রতিকূল-বিচার-গ্রহণই কর্তব্য—এই শিক্ষা দিলেন।

একদিন জনৈক গোপালভক্ত তীর্থপর্যটক ব্রাহ্মণ শ্রীমায়াপুরে মিশ্রের
গৃহে অতিথি হইলে বৈষ্ণব-সেবাপরায়ণ জগন্নাথমিশ্র সেই বিপ্রকে
রক্ষন-সামগ্রী প্রদান করিলেন। ব্রাহ্মণ রক্ষন করিয়া ধ্যানে গোপালকে
তোগপ্রদান করিতে উদ্ধত হইলে বালক নিমাই আসিয়া ব্রাহ্মণের সেই
অন্ন ভোজন করিতে লাগিলেন। নিমাই যে অন্নের অগ্রভাগ গ্রহণ
করিয়াছেন, তাহা পরিত্যাগ করিয়া অতিথি ব্রাহ্মণ মিশ্রের অনুরোধে
বিতীয়বার পাক করিলেন। সেই বারও বিপ্র ধ্যানে ভোগ-নিবেদন-কালে

ମେହିକା ସଟନାଇ ଘଟିଲ । ବିଶ୍ଵରୂପେର ଅନୁରୋଧେ ତୈର୍ଥିକ ବିପ୍ର ତୃତୀୟବାର ଉନ୍ନନ୍ଦନ କରିଲେନ । ଏବାର ବାଲକକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆବନ୍ଦ ରାଖା ହିଲ ; ବାଲକ ନିଦିତ ଥାକିବାର ଅଭିନୟ ଦେଖାଇଲେନ । ଏହିକେ ରାତ୍ରି ଅଧିକ ହଇଯାଇଲ । ଗୌରହରିର ଇଚ୍ଛାୟ ନିଜାଦେବୀ ସକଳେରଇ ନୟନ-କୋଣେ ଅତିଥି ହଇଲେ ତୋହାରା ମେହି ଅତିଥି ନିଜାଦେବୀର ସଂକାରେଇ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହଇଯା ତୈର୍ଥିକ-ଅତିଥିର କଥା ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ । ଏମନ ସମୟ ତୈର୍ଥିକ-ବିପ୍ର ପୁନରାୟ ଧ୍ୟାନେ ଗୋପାଳକେ ପକାଇ ନିବେଦନ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଲେ ନିମାଇ ତୃତୀୟବାର ହଠାତ୍ କୋଥା ହଇତେ ଆସିଯା ପୂର୍ବବଂ ବିପ୍ରେର ନିବେଦିତ ଅନ୍ନ ଉନ୍ନନ୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବ୍ରାଙ୍ଗଳ ଦୈବହତ ହଇଯା ହାହାକାର କରିତେ ଥାକିଲେ ନିମାଇ ବିପ୍ରେର ନିକଟ ଚତୁର୍ଭୁଜ ଓ ଦ୍ଵିତ୍ତ୍ବ ରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଥିଲିତେ ଲାଗିଲେନ,—“ହେ ବିପ୍ର ! ତୁ ମି ଆମାର ନିତ୍ୟ ମେବକ ; ଆମି ସଥିନ ବ୍ରଜେ ନନ୍ଦହୁଲାଲରୂପେ ଲୀଲା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲାମ, ତଥିନେ ତୋମାର ଏହିକା ସଟନା ଘଟିଯାଇଲ । ଏବାରତେ ତୋମାର ଭକ୍ତିତେ ଆକୃଷ ହଇଯା ତୋମାକେ ଦେଖା ଦିଲାମ । ତଥିନ ବ୍ରାଙ୍ଗଳ ନିଜ ଇଷ୍ଟଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ମହାପ୍ରେମେ ମୁଢ଼ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆପନାକେ ଧନ୍ୟ ମାନିଯା ପ୍ରଭୁର ଭୁକ୍ତାବଶେ-ଅସାଦ ମେବା କରିଲେନ । ପ୍ରଭୁ ତୈର୍ଥିକ-ବିପ୍ରକେ ଏହି ଶୁଷ୍ଠଲୀଲାଟି ସାଧାରଣେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ନିବେଦ କରିଯା ଦିଲେନ ।

ଦଶ

ନିମାଇର ବିଦ୍ରାରଣ୍ଡ ଓ ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥମିଶ୍ର ନିମାଇର ‘ହାତେ ଥଡ଼ି’, ‘କର୍ଣ୍ବେଦ’ ଓ ‘ଚୂଡ଼ାକରଣ-ସଂକ୍ଷାର’ ସମାପନ କରିଲେନ । ଦୃଷ୍ଟିମାତ୍ରାଇ ନିମାଇ ମମନ୍ତ ଅକ୍ଷର ଲିଖିଯା ଯାଇତେନ । ହୁଇ ତିନ ଦିନେ ମମନ୍ତ ଫଳା ଓ ବାନାନ ଆୟତ୍ତ କରିଯା ଫେଲିଲେନ ଏବଂ

‘রাম’, ‘কৃষ্ণ’, ‘মুরারি’, ‘মুকুন্দ’, ‘বনমালী’ এই সকল হৃষি-নাম লিখিতে লাগিলেন। নিমাই যখন মধুর স্বরে ‘ক’, ‘খ’, ‘গ’, ‘ঘ’ উচ্চারণ করিতেন, তখন সকলের প্রাণ কাঢ়িয়া নিতেন। গৌর-গোপাল কথনও আকাশে উড়জীয়মান পক্ষী, কথনও বা চন্দ, তারাসমূহকে আনিয়া দিবার জন্ম মাতা-পিতায় নিকট অতিশয় আবদ্ধার করিতেন এবং ঐ সকল জিনিষ না পাইলে অত্যন্ত কান্দিতে থাকিতেন। তখন হরিনাম ছাড়া বালককে অপর কিছুতেই শাস্ত করা যাইত না।

শ্রীমাস্থাপুরে মিশ্রভবন হইতে প্রায় এক ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্বদিকে জগদীশ ও হিরণ্য পঞ্চিতের গৃহ। কোনও এক একাদশী তিথিতে তাঁহাদের গৃহে ভগবানের ভোগ প্রস্তুত হইতে ছিল। নিমাই সেই নৈবেদ্য ভোজন করিবার ইচ্ছায় জগন্নাথমিশ্রকে হিরণ্য-জগদীশের গৃহে তাহা আনয়নের জন্ম পাঠাইলেন। হিরণ্য-জগদীশ মিশ্রের মুখে বালকের এইরূপ প্রার্থনা শুনিয়া বিশেষ আশ্রয্যান্বিত হইয়া বলিলেন,— “অন্ত একাদশী, আর আমাদের গৃহে বিষ্ণু-নৈবেদ্য প্রস্তুত হইতেছে— এই কথা শিশু কিরূপেই বা জানিল? অবশ্যই এ বালকে কোনও বৈষ্ণবী শক্তি আছে।” তাঁহারা এইরূপ বিচার করিয়া সেই নৈবেদ্য বালকের জন্ম পাঠাইয়া দিলেন। শিশুর পক্ষে এত দূরের সংবাদ অবগত হওয়া অসম্ভব; কিন্তু অস্তর্যামী নিমাই ভক্তের নিকট আত্ম-প্রকাশ করিবার ও একাদশী-দিবসে একমাত্র ভগবানুই ভোগ-গ্রহণের অধিকারী, তাহা লোকে জানাইবার জন্ম ঐরূপ এক ভঙ্গী প্রকাশ করিলেন।

নিমাইর চঞ্চলতা ক্রমে বাঢ়িয়া উঠিল। বয়স্তগণের সহিত পরিহাস, কলহ, মধ্যাহ্নে গঙ্গাস্নানের সময় তাঁহাদের সহিত জলকেলি ইত্যাদি নানাপ্রকার চঞ্চলতা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। একদিকে নদীয়ার পুরুষগণ যেমন জগন্নাথমিশ্রের নিকট প্রত্যহই নিমাইর দুর্ব্যবহারের

নানাপ্রকার অভিযোগ আনয়ন করিতে লাগিল, অপরদিকে বালিকাগণও নিমাইর নানাপ্রকার চাপল্যের কথা শচীমাতার কর্ণগোচর করাইল। শচীদেবী সকলকে মিষ্টিবাক্যের দ্বারা সান্ত্বনা প্রদান করিতে লাগিলেন। জগন্নাথমিশ্র নিমাইর ঐরূপ উপদ্রবের কথা শুনিয়া পুত্রকে উপবৃক্ত শাস্তি প্রদানের জন্য ঘধ্যাঙ্ককালে গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত হইলেন। নিমাই কৃত পিতার আগমন জানিতে পারিয়াই অন্তপথে গৃহে পলাইয়া গেলেন এবং বয়স্তগণকে বলিয়া গেলেন যে, যদি মিশ্র আসিয়া তাহার কথা জিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে যেন তাহারা মিশ্রকে “অন্ত নিমাণি গঙ্গাস্নানে আসে নাই” বলিয়া ফিরাইয়া দেয়। গঙ্গার ঘাটে নিমাইকে না দেখিয়া জগন্নাথমিশ্র গৃহে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, নিমাই অস্তাত অবস্থায় সর্বাঙ্গে মসীবিন্দুলিপ্ত হইয়া বিরাজিত। মিশ্র বাংসল্যপ্রেমে মুঝ হইয়া বালকের চাতুরী বুঝিতে পারিলেন না। নিমাইকে অভিযোগকারী ব্যক্তিগণের কথা জানাইলে নিমাই বলিলেন,—“আমি গঙ্গাস্নানে না গেলেও যখন তাহারা গঙ্গার ঘাটে আমার উপদ্রব-সম্বন্ধে মিথ্যা অভিযোগ করে, তখন আমি সত্যসত্যই তাহাদের প্রতি উপদ্রব করিব।” এইরূপ চাতুরী করিয়া নিমাই পুনরায় গঙ্গাস্নানে চলিলেন। এদিকে শচী-জগন্নাথ মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন,—“এ অসুস্থ বালক কে? এ কি নন্দ-ছলালই শুষ্ঠুভাবে আমাদের গৃহে আসিয়াছেন!”

এগার

অদ্বৈতসত্ত্ব—বিশ্বরূপের সন্ধ্যাস

শাস্তিপুরে অদ্বৈতাচার্যের বাড়ী ছিল। তিনি নবদ্বীপে শ্রীমায়াপুরে শ্রীবাস পশ্চিতের গৃহের উত্তরে কিছুদূরে একটি টোল খুলিয়াছিলেন। শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাবের পূর্বে এইস্থানে তিনি ভগবানের আবির্ভাবের

জন্ম জল-তুলসী দিয়া নারায়ণের আরাধনা করিতেন এবং হঙ্কার করিয়া ভগবানের নিকট সমস্ত জগতের বিমুখতার কথা জানাইতেন। এই স্থানে ঠাকুর হরিদাস, শ্রীবাস পণ্ডিত, গঙ্গাদাস, শুঙ্গাম্বুর, চন্দ্রশেখর, মুরারি প্রভৃতি বৈষ্ণবগণ মিলিত হইয়া ভগবানের কথা আলোচনা করিতেন। ইহাই ‘অবৈতসভা’-নামে পরিচিত হইয়াছিল।

বিশ্বস্তরের অগ্রজ বিশ্বরূপ বালাকাল হইতেই সংসারের প্রতি উদাসীন ছিলেন। তিনি সর্বশাস্ত্রে স্ফুরণিত ও সর্বগুণে শুণী ছিলেন। সমস্ত সংসার কেবল জাগতিক কথায় মত্ত এবং প্রায় সকলের হৃদয়েই ভগবান् ও ভগবানের ভজনের প্রতি নূনাধিক বিমুখতার ভাব দেখিয়া, এমন কি, যাহারা গীতা-ভাগবতাদি পড়াইতেন, তাহাদেরও আন্তরিক হরিভক্তির অভাব দেখিয়া—তিনি আর লোক-মুখ দর্শন করিবেন না,—এইরূপ বিচার করিলেন এবং অন্তরে অন্তরে সংসার ত্যাগের জন্ম কৃতসঙ্গে হইলেন। প্রতিদিন প্রাতঃকালে গঙ্গামান করিয়াই তিনি অবৈত-সভায় আসিতেন এবং শান্ত হইতে হরিভক্তির ব্যাখ্যা কীর্তন ও শ্রবণ করিতেন। ভোজনের বেলা অতিক্রান্ত দেখিয়া শটীদেবী প্রায়ই বিশ্বরূপকে ডাকিয়া আনিবার জন্ম নিয়াইকে অবৈত-সভায় পাঠাইয়া দিতেন। নিয়াইর অলৌকিক রূপ-লাভণ্য দেখিয়া সভাস্থ বৈষ্ণব-মণ্ডলীর চিন্ত মুক্ত হইত। বিশ্বরূপ গৃহে আসিয়া ভগবৎ-প্রসাদ সম্মান করিয়াই আবার অবৈত-সভায় চলিয়া যাইতেন। গৃহে গমন করিলেও তিনি কোন প্রকার গৃহ-কার্য করিতেন না; যতক্ষণ বাড়ীতে থাকিতেন, ততক্ষণ ঠাকুর-ঘরেই অবস্থান করিতেন। মাতা-পিতা বিবাহের উদ্যোগ করিতেছেন শুনিয়া বিশ্বরূপ অন্তরে অত্যন্ত দৃঃখিত হইলেন এবং কিছুদিনের মধ্যেই তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া ‘শঙ্করারণ্য’-নামে খ্যাত হইলেন।

বার

উপনয়ন ও গঙ্গাদাস পঞ্জিতের টোলে অধ্যয়ন

বিশ্বরূপ গৃহত্যাগ করিবার পর নিমাইর চঞ্চলতা সম্ভুচিত হইল।
এবার তিনি পাঠে বিশেষ মনোযোগ প্রকাশ করিলেন।

জগন্নাথমিশ্র কিন্তু বালকের চাঞ্চল্য-নিরুত্তি ও পাঠে মনোনিবেশের
কথা শুনিয়াও অস্তরে উৎফুল্ল হইতে পারিলেন না ; কারণ তাহার
আশঙ্কা হইল,—বিশ্বরূপ শাস্ত্র পড়িয়া সংসারের অনিত্যতা হৃদয়ঙ্গম
করিয়াছিলেন, তাহাতেই তিনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়াছেন ; কি
জানি, নিমাইও পাছে লেখাপড়া শিখিয়া অগ্রজেরই অনুসরণ করে।
মিশ্র নিমাইর পাঠ বন্ধ করাইলেন, নিমাই আবার প্রবলবেগে উদ্ধৃত্য
ও চাপল্য প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন।

একদিন নিমাই গৃহের বাহিরে বিশুর নৈবেদ্য-পাকের পরিত্যক্ত
আবর্জনা-লিপ্ত হাড়ীগুলির উপর গিয়া বসিয়া রহিলেন ; শচীমাতা
এই কথা জানিতে পারিয়া বালককে সেই অপবিত্রস্থান পরিত্যাগ
করিয়া স্নানাদি করিবার জন্য অনুরোধ করিলে, বালক নিমাই
মাতাকে জানাইলেন,—বিষ্ণাহীন ব্যক্তি কি প্রকারেই বা তাল-মন্দ,
শুচি-অশুচি বিচার করিবে ? আবার বলিলেন,—এই সকল ভাগে
যখন বিশুর ভোগ রক্ষন হইয়াছে, তখন এই সকল ভাগ কখনই
অপবিত্র হইতে পারে না। বিশেষতঃ যেখানে ভগবান् উপবেশন
করেন, সেইস্থান সর্বপুণ্যময় ; সেখানে গঙ্গাদি সর্বতীর্থের অধিষ্ঠান হয়।

শুভমাসে, শুভদিনে, শুভক্ষণে গৌরস্মূলরের উপনয়ন হইল।
অনন্তদেব যজ্ঞস্তুত্রপে গৌরস্মূলরের সেবা করিলেন। নিমাই বামন-

ক্রমে সকলের নিকট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করিলেন। নববৌপের শ্রেষ্ঠ অধ্যাপিক শ্রীগঙ্গাদাস পণ্ডিতের টোলে নিমাই অধ্যয়ন করিতে গেলেন। গঙ্গাদাস তাহার সমস্ত ছাত্রগণের মধ্যে নিমাইকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মেধাবী ও বিচক্ষণ দেখিতে পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলেন। গঙ্গাদাসের শিষ্যগণের মধ্যে মুরারিশুণ্ঠ, কমলাকান্ত, কৃষ্ণনন্দ প্রভৃতি যেসকল ছাত্র প্রধান ও বয়োজ্যেষ্ঠ ছিলেন, তাহাদিগকেও নিমাই নানাপ্রকার ‘কাঁকি’ জিজ্ঞাসা করিয়া অপদষ্ট করিতে পশ্চাত্পদ হইতেন না। গঙ্গার ঘাটে গিয়া নিমাই অগ্রাণ্য ছাত্রগণের সহিত কল্পন করিতেন। স্তুত্র-ব্যাখ্যার সময় নিজে যাহা স্থাপন করিতেন তাহাই স্বয়ং খণ্ডন ও পুনঃ অতি সুন্দরভাবে স্থাপন করিয়া ছাত্রগণের বিশ্বযোৎপাদন করিতেন।

গঙ্গা অনেকদিন ধাবৎ যমুনার ভাগ্যবাহ্য করিতেছিলেন। বাঙ্গা-কল্পতরু গৌরাঙ্গ গঙ্গার সেই অভিলাষ পূর্ণ করিতে থাকিলেন। নিমাই প্রত্যহ গঙ্গাস্নান, যথাবিধি বিষ্ণুপূজা, তুলসীকে জলপ্রদান ও মহাপ্রসাদ সম্মান করিয়া গৃহের মধ্যে নিঝন-স্থানে অধ্যয়ন ও স্তুত্রের টিপ্পনী প্রভৃতি প্রণয়ন করিতেন। জগন্নাথমিশ্র এই সকল দেখিয়া হৃদয়ে অত্যন্ত আনন্দ পাইতেন এবং বাংসল্য-প্রেমের স্বত্বাব-বশতঃ নিজ প্লের কল্যাণের জন্য কৃষ্ণের নিকট আর্থনা জানাইতেন। তিনি গ্রিশ্যযুক্ত বাংসল্যপ্রেমে মুগ্ধ হইয়া বুঝিতে পারিতেন না যে, স্বয়ং কৃষ্ণই তাহার গৃহে অবতীর্ণ হইয়াছেন।

একদিন জগন্নাথমিশ্র স্বপ্নে দেখিতে পাইলেন,—নিমাই নবীন সন্ন্যাসীর বেশ ধারণ করিয়া অর্দ্ধেতাচার্য প্রভৃতি ভক্তগণের সঙ্গে সর্বক্ষণ কৃষ্ণনামে হাস্ত, নৃত্য ও কল্পন করিতেছেন; কখনও বা নিমাই বিষ্ণুর সিংহাসনে উঠিয়া সকলের মন্তকে শ্রীচরণ প্রদান করিতেছেন; চতুর্শুখ, পঞ্চমুখ, সহস্রমুখ, দেবতাগণ ‘জয় শচীনন্দন’ বলিয়া চতুর্দিকে

তাহার স্মতি গান করিতেছেন ; কখনও বা নিমাই প্রতিনগরে হরিনাম কীর্তন করিতে করিতে মৃত্যু করিয়া বেড়াইতেছেন, আর কোটি কোটি লোক নিমাইর পশ্চাতে ধাবিত হইতেছেন ; কখনও বা অপূর্ব পরিব্রাজক-কল্পে নিমাই ভক্তগণের সঙ্গে মহারঞ্জে নীলাচলে গমন করিতেছেন।

এই স্মপ্ত দেখিয়া জগন্নাথমিশ্র অত্যন্ত চিন্তাকুল হইয়া পড়িলেন। নিমাই নিশ্চয়ই গৃহত্যাগ করিবেন—এই ধারণা তাহার হৃদয়ে বদ্ধমূল হইল। শচীদেবী মিশ্রকে সাস্তনা দিয়া বলিলেন,—“নিমাই যেরূপ লেখাপড়ায় নিবিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে সে গৃহ ছাড়িয়া কোথাও যাইবে না।” কিছুকাল পরে জগন্নাথ মিশ্রের অস্তর্ধান হইল। দশরথের বিজয়ে (ভক্ত-বিরহে) রামচন্দ্র যেরূপ ক্রন্দন করিয়াছিলেন, মিশ্রের বিজয়েও নিমাই তদ্বপ বিস্তর ক্রন্দন করিলেন। নিমাই শচীমাতাকে বহু সাস্তনা-বাক্যে বুঝাইতে লাগিলেন ; বলিলেন,—“মা, আমি তোমাকে ব্রহ্মা-মহেশ্বরেরও সুরুর্লভ বস্ত প্রদান করিব।”

একদিন নিমাই গঙ্গাস্নানে যাইবার সময় শচীদেবীর নিকট গঙ্গাপূজার অন্ত তৈল, আমলকী, মালা, চন্দন প্রভৃতি উপায়ন ঢাহিলেন। শচীদেবী নিমাইকে একটুকু অপেক্ষা করিতে বলায় নিমাই কুকু হইয়া গৃহের যাবতীয় দ্রব্য, এমন কি, ঘর-ঘার চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে লাগিলেন ; কেবলমাত্র জননীর গায় হাত তুলিলেন না। সমস্ত বস্ত ভাঙিয়া ফেলিবার পর নিমাই মাটিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। শচীদেবী গঙ্গ-মাল্যাদি সংগ্রহ করিয়া নিমাইর গঙ্গাপূজার আয়োজন করিয়া দিলেন। যশোদা যেরূপ গোকুলে বালকুষের সমস্ত চঞ্চলতা সহ করিতেন, তদ্বপ শচীদেবীও নববীপে নিমাইর সকল চপলতা সহ করিতে লাগিলেন। নিমাই গঙ্গাস্নান ও গঙ্গাপূজা করিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন এবং ভোজনাদি কার্য্য সমাপন করিলেন। তখন শচীমাতা পুরুক্তে বুঝাইয়া

বলিলেন,—“তুমি পিতৃহীন বালক, গৃহসামগ্ৰী এইক্কপে নষ্ট কৰিয়া তোমার কি লাভ হইবে ? কাল কি খাইবে—এমন কোন সম্ভল গৃহে নাই।” নিমাই জননীকে বলিলেন,—“বিশ্বস্তুর কৃষ্ণই সকলের পালক। তাহার দাসের পক্ষে আহারের চিঞ্চা নিষ্পত্যোজন।” ইহা বলিয়া নিমাই অধ্যয়নের জন্য বাহিরে গমন কৰিলেন এবং গৃহে ফিরিয়া জননীর হাতে ছই তোলা স্বৰ্ণ প্রদান কৰিয়া বলিলেন,—“কৃষ্ণ এই সম্বল পাঠাইয়া দিয়াছেন, ইহা ভাঙ্গাইয়া তোমার ব্যয় নির্বাহ কৰ।” শচীদেবী দেখিতে লাগিলেন—যথন গৃহে অর্ধের অভাব হয়, তখনই নিমাই কোথা হইতে স্বৰ্ণ লইয়া আসেন। শচীদেবী ইহাতে ভৌতা হইলেন—কি জানি পাছে কোন প্রমাদ ঘটে। দশ পাঁচ জনকে দেখাইয়া শচীদেবী সেই স্বৰ্ণখণ্ড-গুলিকে ভাঙ্গাইয়া ঘরের প্রয়োজনীয় জিনিষ-পত্রাদি সংগ্ৰহ কৰিতেন।

নিমাই ব্ৰহ্মচাৱিবেশে কপালে উৰ্দ্ধতিলক অঙ্গিত কৰিয়া প্ৰত্যহ গঙ্গাদাস পণ্ডিতের নিকট পড়িতে যাইতেন এবং ছাত্ৰগণের মধ্যে স্থৰের এইক্কপ নৃতন নৃতন ব্যাখ্যা কৰিতেন যে, গঙ্গাদাস পণ্ডিত অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া নিমাইকে ছাত্ৰগণের মধ্যে সৰ্বপ্ৰধান আসন প্ৰদান-পূৰ্বক মধ্যস্থলে বসাইতেন। এই সময় আন, ভোজন, ভ্ৰমণ—সকল কাৰ্য্যেই নিমাই শাস্ত্ৰচৰ্চা ব্যূতীত আৱ কিছু কৰিতেন না।

প্ৰাতঃসন্ধ্যা শেষ কৰিয়াই নিমাই ছাত্ৰগণের সহিত গঙ্গাদাস পণ্ডিতের সভায় পড়িতে বসিতেন এবং শাস্ত্ৰেৰ বিচাৰ লইয়া বাদ-প্ৰতিবাদ আৱস্থা কৰিতেন। যে-সকল ছাত্ৰ নিমাইৰ অমুগত না হইয়া স্বতন্ত্ৰভাৱে অধ্যয়ন কৰিতেন, নিমাই তাহাদিগেৰ পাঠেৰ মানা দোষ দেখাইতেন। মুৱারিণুপ নিমাইৰ অমুগত হইয়া পাঠ কৰেন না দেখিয়া একদিন নিমাই মুৱারিকে বলিলেন—“মুৱাৱি, তুমি বৈষ্ণ, লতা-পাতা ধাঁটাই তোমার সাজে, ব্যাকৰণ-শাস্ত্ৰ অত্যন্ত কঠিন শাস্ত্ৰ ; ইহাতে কফ, পিতৃ বা অজীৰ্ণ-

রোগের ব্যবস্থা নাই ; তুমি নিজে নিজে ইহা কি বুঝিবে ? যাও, গিয়া
রোগীর চিকিৎসা কর।”

সময় সময় মুরারিণ্ডপ্ত মৌন থাকিতেন ; কথনও বা নিমাইর
বাক্যের প্রতিবাদ করিতে থাইতেন। কিন্তু চরমে নিমাইর সহিত
পারিয়া উঠিতেন না। তখন মনে মনে বুঝিতেন—নিমাই সাধারণ
মহুষ্য নহেন, নিশ্চয়ই কোন অতিমৰ্ত্য পুরুষ নদীয়ায় জন্মগ্রহণ
করিয়াছেন। মুরারিণ্ডপ্ত এইরূপে পরাজিত হইয়া নিমাইর অনুগত
হইয়া অধ্যয়ন করিতে স্বীকৃত হন।

ঘোলবৎসর-বয়স্ক ঘূরক নিমাইর শাস্ত্রে এইরূপ অঙ্গুত পারদর্শিতা
দেখিয়া সকলেই মুগ্ধ হইলেন। নববৰ্ষীপবাসী মুকুন্দ-সঞ্জয়ের চণ্ডীমণ্ডপে
নিমাই তাহার একটি বিশ্বা-চতুর্পাঠী খুলিয়া ছাত্রগণকে পড়াইতে আরম্ভ
করিলেন। হয়-ব্যাখ্যা নয় করা, নয়-ব্যাখ্যা হয় করা এবং অগ্রাহ্য
অধ্যাপকগণের শাস্ত্রজ্ঞানের অভাব প্রমাণিত করা ও তাহাদিগকে
বিচার-যুক্ত আহ্বান করাই নিমাইর কার্য পড়িয়া গেল।

তের

নিমাইর প্রথম বিবাহ

নববৰ্ষীপে বল্লভাচার্য-নামে জনকতুল্য একজন বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণ বাস
করিতেন। তাহার কন্তা লক্ষ্মীও মুর্তিমতী লক্ষ্মীস্বরূপিণী ছিলেন।
বল্লভাচার্য কন্তাকে উপযুক্ত বরের হস্তে সমর্পণ করিবার জন্য চিন্তিত
ছিলেন। একদিন লক্ষ্মী গঙ্গাস্নানে গমন করেন, দৈবক্রমে গঙ্গার
ঘাটে লক্ষ্মীর সহিত নিমাইর সাক্ষাৎকার হইলে, তাহারা উভয়েই মনে
মনে একে অন্তকে অঙ্গীকার করেন।

এদিকে সেই দিনই বনমালী আচার্য-নামক এক ঘটক যেন দৈব-প্রেরিত হইয়াই শচীদেবীর নিকট গমন করিয়া বল্লভাচার্যের কন্তার সহিত নিমাইর বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করেন। শচীদেবী বলেন,—“আমার নিমাই পিতৃহীন বালক, আগে বাঁচিয়া থাকিয়া লেখাপড়া শিক্ষা করক, পরে অন্ত বিষয়ের ভাবনা করা যাইবে।” শচীর কথায় নিরাশ হইয়া বনমালী ঘটক চলিয়া আসেন। দৈবাং পথে নিমাইর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ঘটক মহাশয় নিমাইর বিবাহের প্রস্তাব করিবার জন্ত তাঁহার মাতার নিকট গিয়াছিলেন, কিন্তু শচীদেবী সেই প্রস্তাব বিশেষ গ্রাহ করেন নাই—ঘটক মহাশয় নিমাইকে এই কথা জানাইলেন। নিমাই তখন গৃহে ফিরিয়া ছাসিতে ছাসিতে মাতাকে বলিলেন,—“মা, তুমি আচার্যকে ভাল করিয়া সন্তোষণ কর নাই কেন?” নিমাইর বনমালী-ঘটকের প্রস্তাবিত বিবাহে সম্মতি আছে—এই ইঙ্গিত পাইয়া শচীদেবী তৎপর দিবস ঘটক মহাশয়কে পুনরায় ডাকাইয়া পাঠাইলেন এবং শীঘ্ৰ বিবাহ সম্পন্ন করাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। বনমালী আচার্যও বল্লভাচার্যের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ঐ সম্বন্ধ স্থির করিলেন। বল্লভাচার্য তখন ঘটক মহাশয়কে বলিলেন যে, তিনি অতি দুরিদ্র, পাঁচটী হরিতকীমাত্র দিয়া জগন্নাথ-মিশ্রের পুত্রবৃন্দের হস্তে তাঁহার কন্তা প্রদান করিবেন। জামাতাকে তাঁহার অন্ত কিছু ঘোতুক আদানের ক্ষমতা নাই।

বর ও কন্তা উভয়ের সম্মতিক্রমে শুভদিন স্থির হইল। বিবাহের পূর্বদিন নিমাইর অধিবাস-ক্রিয়া যথারীতি সম্পন্ন হইল। পরদিবস শুভ গোধূলি-লগ্নে যাত্রা করিয়া নিমাই পশ্চিত বল্লভাচার্যের গৃহে উপস্থিত হইলেন ও যথাবিধি লক্ষ্মীদেবীর পাণিগ্রহণ করিলেন।

পরদিবস সন্ধ্যাকালে নিমাই লক্ষ্মীর সহিত দোলায় চড়িয়া নিজ

গৃহে কিরিয়া আসিলেন। শচীমাতা মহালক্ষ্মী পুত্রবধূকে বরণ করিয়া গৃহে তুলিলেন। সেই সময় হইতে শচীদেবী নিজ-গৃহে অনেক অলোকিক দৃশ্য দেখিতে লাগিলেন। কথনও ঘরের বাহিরে পরম অঙ্গুত্ত জ্যোতিঃ, কথনও নিমাইর পাশে অগ্নিশিথা দর্শন, কথনও বা পঞ্চের গঙ্গ স্নান করিতে লাগিলেন। নিমাই ও লক্ষ্মী নিশ্চয়ই মহুষ্য নহেন,— বৈকুঞ্জের লক্ষ্মী-নারায়ণ নবদ্বীপে লক্ষ্মী-গৌরনারায়ণকূপে অবতীর্ণ— শচীদেবীর অন্তরে সময়ে সময়ে এইরূপ ধারণা হইত।

চৌক্ষ

আত্ম-প্রকাশের ভবিষ্যদ্বাণী

নিমাই পশ্চিত অধ্যয়ন-রসে যত হইয়া ছাত্রগণের সহিত নবদ্বীপে অমন করিতেন। এক গঙ্গাদাস পশ্চিত ব্যতীত নবদ্বীপে অন্য কোন পশ্চিতই নিমাইর ব্যাখ্যার তাৎপর্য সম্যক্ বুঝিতে পারিতেন না। নদীয়ার নাগরিকগণ তাঁহাদের স্ব-স্ব চিত্তবৃত্তি-অঙ্গসারে নিমাইকে নামাঙ্কণে দর্শন করিতে লাগিলেন। পাষণ্ড-প্রকৃতির লোকগণ তাঁহাকে সাক্ষাৎ যম, রমণীগণ মদন ও পশ্চিতগণ বৃহস্পতিরূপে অঙ্গুভব করিলেন। এদিকে বৈষ্ণবগণ বিশুভক্তিহীন জগতে কবে আবার বিশুভক্তি প্রকাশিত হইবে, সেই আশায় কোনরূপে প্রাণধারণ করিতেছিলেন। বিদ্যাচর্চার সর্বপ্রধান কেন্দ্র নবদ্বীপে বিশ্বালাভের জন্য সকল দেশ হইতেই লোক আগমন করিতেন। চট্টগ্রামবাসী অনেক বৈষ্ণব সেই সময় গঙ্গাবাস ও অধ্যয়নের জন্য নবদ্বীপে আসিয়া থাকিতেন। অপরাহ্ন-কালে ভাগবতগণ সকলেই অবৈত-সভায় আসিয়া মিলিতেন। মুকুন্দ-দত্তের হরিকীর্তনে বৈষ্ণবগণের হৃদয়ে আনন্দের প্রবাহ ছুটিত। নিমাইও তজ্জন্ম মুকুন্দের প্রতি অন্তরে অত্যন্ত প্রিতিবিশিষ্ট ছিলেন। মুকুন্দকে

দেখিলেই নিমাই আয়ের ফাঁকি জিজ্ঞাসা করিতেন এবং উভয়ের মধ্যে উহা লইয়া প্রেমের দ্বন্দ্ব চলিত। শ্রীবাসাদি বস্ত্রোজ্যোষ্ঠ ভক্তগণকেও নিমাই ফাঁকি জিজ্ঞাসা করিতে ছাড়িতেন না। নিমাইর ভয়ে সকলেই তাহার নিকট হইতে দূরে থাকিতে চেষ্টা করিতেন। এদিকে ভক্তগণ কৃষ্ণকথা ব্যতীত আর কিছুই শুনিতে ভালবাসিতেন না, আর নিমাইও আয়ের ফাঁকি ব্যতীত তাহাদিগকে আর কিছু জিজ্ঞাসা করিতেন না।

একদিন নিমাই পঞ্চিত ছাত্রগণের সহিত রাজপথ দিয়া যাইতে-ছিলেন, এমন সময় মুকুন্দও গঙ্গাসানে চলিয়াছিলেন। নিমাইকে দেখিয়াই মুকুন্দ লুকাইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু নিমাই মুকুন্দের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া তাহার সঙ্গী পোবিন্দের নিকট বলিলেন,—“বুঝিবাছি, মুকুন্দ কেন পলাইতেছে। মুকুন্দ মনে করে যে, আমার সহিত দেখা হইলে তাহার বহিস্মৃত ব্যক্তির সন্তাষণ হইয়া যাইবে! মুকুন্দ মনে করে, সে নিজে বৈষ্ণবের শাস্ত্র পাঠ করে, আর আমি পাঁজি, বৃত্তি, টাকা প্রভৃতি জাগতিক শাস্ত্র পাঠ করি! আর বেশীদিন নয়, শীঘ্ৰই সে দেখিতে পাইবে,—আমি কত বড় বৈষ্ণব হই! আমি পৃথিবীর মধ্যে এত বড় বৈষ্ণব হইব যে, ব্ৰহ্ম-শিবাদি বৈষ্ণবগণ আমার দুয়াৰে গড়াগড়ি যাইবে। যাহারা এখন আমাকে দেখিয়া পলাইতেছে, তাহারাই কোটি কষ্টে আমার শুণ গান কৱিবে।”

পন্থ

নবদ্বীপে শ্রীঈশ্বরপুরী

শ্রীচৈতন্য যাহাকে ‘ভক্তিরসের আদিমৃতধাৰ’ (চৈঃ ভাঃ আঃ নঃ ১৬০) ও শ্রীল কবirাজ গোস্বামি-প্রভু যাহাকে ভক্তিরসকল্পতরুর ‘প্রথম অঙ্কুৰ’ (চৈঃ চঃ আঃ নঃ ১০ ও অঃ ৮৩৪ পরিচ্ছেদ) বলিয়াছেন, সেই শুপ্রসিদ্ধ

বৈষ্ণব-সন্ন্যাসী শ্রীমাধবেন্দ্রপুরী শ্রীমাধবগৌড়ীয়-সম্প্রদায়ের পূর্ব শুক্র। ইঁহার শিষ্য শ্রীঙ্গুরপুরী, শ্রীঅঁচ্ছত-প্রভু, শ্রীপরমানন্দ পুরী, শ্রীব্রহ্মানন্দ-পুরী, শ্রীরঞ্জপুরী, শ্রীপুণুরীক বিষ্ণানিধি, শ্রীরঘুপতি উপাধ্যায় প্রভৃতি। কবিকর্ণপূরের ‘গৌরগণেশ-দীপিকায়,’ শ্রীবলদেব বিষ্ণাভূষণের ‘প্রমেয়-রজ্বাবলীতে, গোপালগুরু গোস্থামীর গ্রন্থে ও ‘ভক্তিরজ্বাকরে’ মাধব-গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ের শুক্র-পরম্পরা দেখিতে পাওয়া যায়।

ঠাকুর বৃন্দাবনের বিচারে মাধবেন্দ্রপুরীর সঙ্গে বার বৎসর বয়সে নিত্যানন্দ ভারতের সমগ্র তীর্থ-পর্যটনে বাহির হইয়াছিলেন এবং আট বৎসরকাল এই তীর্থভ্রমণ করিয়াছিলেন।

মাধবেন্দ্রপুরীর প্রিয় শিষ্য—ঈশ্বরপুরী। ইনি হালিসহরের নিকট-বর্তী কুমারহট্টে ব্রাহ্মণ-বংশে উদ্ভূত হন।

নিমাই পণ্ডিত যখন নবদ্বীপে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনায় মগ্ন আছেন, তখন একদিন প্রচলনবেশে ঈশ্বরপুরী নবদ্বীপে আসিয়া ‘অবৈত-সভায়’ উঠিলেন। অবৈতাচার্য ঈশ্বরপুরীর অপূর্ব তেজ দেখিয়া তাঁহাকে বৈষ্ণব-সন্ন্যাসী বলিয়া জানিতে পারিলেন। মুকুন্দ তখন অবৈত-সভায় একটি কৃষ্ণকীর্তন করিলে ঈশ্বরপুরীর অঙ্গে কৃষ্ণপ্রেমের অষ্ট-সাত্ত্বিক-বিকারসমূহ প্রকাশিত হইল। পরে সকলেই এই প্রেমিক সন্ন্যাসীকে ঈশ্বরপুরী বলিয়া জানিতে পারিলেন।

একদিন নিমাই পণ্ডিত অধ্যাপনা করিয়া গৃহে ফিরিতেছিলেন, এমন সময় দৈবাং পথিমধ্যে ঈশ্বরপুরীর সহিত নিমাইর সাক্ষাত্কার হইল। ঈশ্বরপুরী নিমাইর অপূর্ব কাণ্ডি দেখিয়া তাঁহার পরিচয় ও তাঁহার অধ্যাপিত শাস্ত্রের বিষয় জিজ্ঞসা করিলেন। নিমাই ঈশ্বরপুরীকে নিজগৃহে ভিক্ষা করাইবার জন্য নিমত্তন করিলেন এবং মহা সমাদরে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিলেন। শচীমাতা কৃষ্ণের নৈবেদ্য রক্ষন করিয়া

ଈଶ୍ଵରପୁରୀକେ ଭିକ୍ଷା କରାଇଲେନ । ନିମାଇର ସହିତ କୃଷ୍ଣପ୍ରସଙ୍ଗ ବଲିତେ ବଲିତେ ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ପ୍ରେମେ ବିହଳ ହଇଲେନ । ନବଦୀପେ ଶ୍ରୀଗୋପିନାଥ ଆଚାର୍ୟେର ଗୃହେ ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ଏକମାସ ଅବଶ୍ତାନ କରିଯାଇଲେନ । ଶିଶୁକାଳ ହିତେହି ପରମ ବିରଜନ ଗନ୍ଧାର ପଣ୍ଡିତର ପ୍ରେମେର ଲକ୍ଷଣସମ୍ମତ ଦେଖିଯା ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ଗନ୍ଧାରରେ ପ୍ରତି ବଡ଼ଇ ମେହୟୁକ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଗନ୍ଧାରକେ ପୁରୀପାଦ ତାହାର ସ୍ବ-ରଚିତ “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲୀଳାମୃତ” ପୁଁଧି ପଡ଼ାଇଲେନ । ପ୍ରତ୍ୟହ ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା ସମାପ୍ତ କରିଯା ନିମାଇ ଈଶ୍ଵରପୁରୀକେ ନମଶ୍କାର କରିବାର ଜନ୍ମ ଗୋପିନାଥେର ଗୃହେ ଯାଇତେନ । ଏକଦିନ ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତକେ “ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଲୀଳାମୃତ” ପୁଁଧିର ରଚନାଯ କୋଥାଯ ଓ କୋନ ଦୋସ ଆଛେ କି ନା, ତାହା ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ବଲିଲେନ,—“ଯେ ଗ୍ରହ ସଦ୍ଗୁରପଦାଶ୍ରିତ ଏକାନ୍ତ ଭଗବନ୍ତକେର ରଚିତ, ତାହାତେ କୋନ ଦୋସ-ଧାକିତେ ପାରେ ନା । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାତେ ଦୋସ ଦର୍ଶନ କରେ, ସେ ନିଶ୍ଚଯଇ ଅପରାଧୀ ଓ ମୂର୍ଖ । ଏକାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତେର କବିତ୍ବ ଯେ-କୋନରପଇ ହଟକ ନା କେନ, ତାହାତେହି କୃଷ୍ଣ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହନ । ଭକ୍ତେର ବାକ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣାଦି-ଘଟିତ କୋନପ୍ରକାର ଦୋସ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଭକ୍ତିବଶ ଭଗବାନ୍ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । ଏମନ କୋନ୍ ଦୁଃଖାହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଛେ ଯେ, ଈଶ୍ଵରପୁରୀର ଶ୍ରାୟ ଏକାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତେର ଭଗବନ୍ତକଥା-ବର୍ଣନେର ଅଧ୍ୟେ ଦୋସ ଧରିତେ ସମର୍ଥ ହଇବେ”?

ତଥାପି ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ସ୍ଵୀଯ ଗ୍ରହେ ସମାଲୋଚନାର ଜନ୍ମ ନିମାଇକେ ପ୍ରତ୍ୟହିଁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅନୁରୋଧ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହିଭାବେ ଈଶ୍ଵରପୁରୀ ନିମାଇର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟହିଁ ତହିଁ ଚାରିଦ୍ଵାରା ନାନାପ୍ରକାର ବିଚାର କରିତେନ । ଏକଦିନ ଈଶ୍ଵରପୁରୀର ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ ଶୁନିଯା ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ରଙ୍ଗଚଳେ ଜାନାଇଲେନ ଯେ, ଏଇ ଶ୍ଲୋକଟିକୁ ଧାତୁଟି ‘ଆୟନେପଦୀ’ ନା ହଇଯା ‘ପରମ୍ପେପଦୀ’ ହଇଲେଇ ଠିକ ହୟ । ପରେ ଆର ଏକଦିନ ନିମାଇ ଈଶ୍ଵରପୁରୀର ନିକଟ ଆସିଲେ

পুরীপাদ নিমাইকে কহিলেন,—“তুমি যে ধাতুটি আত্মনেপদী বলিয়া স্বীকার কর নাই, আমি কিন্তু উহাকে আত্মনেপদী-রূপেই সাধিয়াছি।” অভুত ভৃত্যের জয়-প্রদর্শন ও মহিমা-বর্ণনের জন্য তাহাতে আর কোন দোষারোপ করিলেন না। ঈশ্বরপুরী ভারতের বিভিন্ন তীর্থসমূহ পরিভ্রমণ করিবার জন্য নববীপ হইতে অগ্রত্ব চলিয়া গেলেন।

বোল

নিমাইর নগর-ভ্রমণ

সশিষ্য নিমাই স্বরাট পুরুষের স্থায় নগর ভ্রমণ করিতেন। একদিন পথে মুকুন্দের সহিত দৈবাং দেখা হইলে নিমাই মুকুন্দকে তাঁহার নিকট হইতে দূরে দূরে থাকিবার কারণ জিজ্ঞাসা করেন এবং তৎসঙ্গে জানাইয়া দেন যে, এই প্রশ্নের উত্তর না দেওয়া পর্যন্ত মুকুন্দের পরিভ্রান্ত নাই। মুকুন্দ ঘনে করিয়াছিলেন, নিমাইর কেবল ব্যাকরণ-শাস্ত্রেই অধিকার আছে, তাই মুকুন্দ নিমাইকে অলঙ্কার-শাস্ত্রের কতকগুলি কৃটপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া নিঙ্গুত্তর করিবার সঙ্গে সঙ্গে করিলেন। কিন্তু নিমাই মুকুন্দের সমস্ত কবিত্ব সম্পূর্ণরূপে খণ্ড-বিখণ্ড করিয়া তাহাতে নানাপ্রকার আলঙ্কারিক দোষ প্রদর্শন করিলেন। মুকুন্দ নিমাইর চরণধূলি গ্রহণ করিয়া ভাবিতে লাগিলেন,—

মনুষ্ঠের এমত পাণিত্য আছে কোথা ?

হেন শাস্ত্রে নাহিক, অভ্যাস নাহি যথা !

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১২।১৮

ধাহারা ঘনে করেন, নিমাই কেবল ব্যাকরণ-শাস্ত্রের পাণিতমাত্র ছিলেন, মুকুন্দ তাঁহাদের সেই ভাস্তু ধারণা নিরাস করিয়াছেন।

আর একদিন গদাধর পশ্চিতের সহিত নিমাইর সাক্ষাৎকার হইল। নিমাই গদাধরকে মুক্তির লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলেন। গদাধর স্থায়-শাস্ত্রের



সন ১৩৪১, শোশে জৈষ্ঠ তারিখে শ্রীধাম-নবদ্বীপ-
মায়াপুর যোগপীঠের নৃতন নির্মিত শ্রীমন্দিরের
ভিত্তি খননকালে এই চতুর্ভুজ বিশুম্ভুর্ণি ও
তৎসহ কতিপয় তগ্ন মৃৎপাত্র
পাওয়া গিয়াছে

নিমাইর নগর-অম্বণ

সিদ্ধান্তানুযায়ী নিমাই পশ্চিতের নিকট মুক্তির লক্ষণ
তাহাতে নানাপ্রকার দোষ প্রদর্শন করিলেন।
নাশই মুক্তির লক্ষণ”—গদাধরের এই উক্তি নিমাই

প্রত্যহ অপরাহ্নে গঙ্গাতীরে বসিয়া নিমাই ছাত্র
ব্যাখ্যা করিতেন। বৈষ্ণবগণও নিমাইর শাস্ত্র ব্যাখ্যা
হইতেন বটে, কিন্তু তাহারা মনে মনে ভাবিতেন, নিমাই:
ব্যক্তির কৃষ্ণভক্তি হইলেই সমস্ত সফল হইত। ভাগবতগৎ,
কৃষ্ণে রতি হউক”—অন্তরে অন্তরে সর্বদা এইরূপ আর্থনা কৈ
কেহ বা প্রেমের স্বভাব-বশতঃ “নিমাইর কৃষ্ণভক্তি লাভ হউক”
আশীর্বাদও করিতেন। প্রেমের এমনই স্বভাব—তাহা প্রেমাঙ্গ
ঐশ্বর্যাময় প্রভুভাবে না দেখিয়া পাল্যভাবে দেখিয়া থাকে ! নতুন
স্বয়ংকৃষ্ণ হইয়া জগতে একদিন কৃষ্ণভক্তের আদর্শ প্রকাশ কা
ত্তাহাকেও “কৃষ্ণভক্তি লাভ হউক” বলিয়া আশীর্বাদ করিবাঃ
কি ? শ্রীবাসাদি ভাগবতগণকে দেখিলেই নিমাই নমস্কার ক
এবং ভক্তের আশীর্বাদ-ফলেই যে কৃষ্ণভক্তি সন্তুষ্ট, তাহা সক
জানাইতেন। বিধর্ষিগণও নিমাইকে একবার দর্শন করিলে তাঁহার
প্রতি আকৃষ্ণ না হইয়া থাকিতে পারিত না।

একবার নিমাই বায়ুব্যাধিছলে প্রেমভক্তির সাহিত্য বিকারসমূহ
প্রকাশ করিলেন। প্রেমস্বভাব বক্তু-বাক্তব্যগণ নিমাইর মন্তকে নানাবিধ
পাককৈল প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। নিমাই কোন কোন দিন
আশ্ফালন ও হস্কারের সহিত নিজের তত্ত্ব প্রকাশ করিতেন।

নিমাই দ্বিপ্রভরে শিষ্যগণের সহিত গঙ্গায় জলবিহার করিয়া গৃহে
আসিতেন এবং শ্রীকৃষ্ণের পূজা, তুলসীকে জল-প্রদান, তুলসী-পরিক্রমা
ও তৎপরে লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবীর প্রদত্ত অন্ন ভোজন করিতেন। কিছুকাল

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବ

କୃପାକଟାଙ୍ଗ କରିଯା ପୁନରାୟ ଅଧ୍ୟାୟନେର ଜଣ୍ଠ ଗମନ
। ନାଗରିକଗଣେର ସହିତ ସହାସ୍ତ୍ର-ସନ୍ତ୍ଵାଷଣ ଓ ବିବିଧ
ରିତେନ ।

‘ଇ ତତ୍ତ୍ଵବାୟେର ଗୃହେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା ବନ୍ଧୁୟାଙ୍କ୍ରା କରିଯା
। ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । କୋନଦିନ ବା ତିନି ଗୋପ-ଗୃହେ
ଗୋପଗଣକେ ଦଧି-ଦୂପ ଆନିତେ ବଲିତେନ । ଗୋପଗଣ ଓ
ନାରୀ, ‘ମାମା’ ବଲିଯା ସନ୍ତ୍ଵାଷଣ ଓ ନାନାବିଧ ରହଣ କରିଯା
ଅଚୁର ଦଧି-ଦୂପାଦି ପ୍ରେଦାନ କରିତେନ । ନିମାଇ ଉପହାସଚଳେ
ନିକଟ ନିଜ-ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ । କୋନଓ ଦିନ ବା ଗନ୍ଧ-
ଏ ଗୃହ ହଇତେ ନାନାବିଧ ଦିବ୍ୟଗନ୍ଧ, କୋନଓ ଦିନ ବା ମାଲାକାର ଗୃହ
ନାପ୍ରକାର ପୁଞ୍ଚମାଲ୍ୟ ଏବଂ କୋନଓ ଦିନ ବା ତାମ୍ବୁଲୀର ଗୃହ ହଇତେ
ଲେଯ ତାମ୍ବୁଲାଦି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ନିମାଇ ତ୍ାହାଦିଗକେ କୃତାର୍ଥ କରିତେନ ।
ନିମାଇର ଅଳୁପମ କୁପ-ଦର୍ଶନେ ମୁଖ ହଇୟା ବିନାମୂଲ୍ୟେ ତ୍ରୀହାକେ
ବଞ୍ଚ ପ୍ରେଦାନ କରିତେ ପାରିଲେ ଆପନାଦିଗକେ ଧନ୍ୟାତିଧତ୍ତ ମନେ
ତମ । କୋନଓ ଦିନ ଶଜ୍ଜବଣିକେର ଗୃହେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ବଣିକ
ନାରାୟଣେର ହତ୍ୟେ ଶଜ୍ଜ ପ୍ରେଦାନ କରିଯା ପ୍ରଣାମ କରିତେନ ; ତେପରିବର୍ତ୍ତେ
କୋନ ମୂଲ୍ୟ ଚାହିତେନ ନା ।

ଏକଦିନ ନିମାଇକୋନଓ ଏକ ଦୈବଜ୍ଞେର ଗୃହେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା ସ୍ତ୍ରୀଯ
ପୂର୍ବ-ଜନ୍ମେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଦୈବଜ୍ଞ ଗୋପାଳ-ମନ୍ତ୍ର ଜପ
କରିଯା ଗଣନା କରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇବା-ମାତ୍ର ବିବିଧ ଉତ୍ସରତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅନ୍ତୁତ କୁପ-
ରାଶି ଦର୍ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଐ ସକଳ ଅନ୍ତୁତ ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ କୁପ ଦେଖିତେ
ଦେଖିତେ ଦୈବଜ୍ଞ କଥନ ବା ଚକ୍ର ମେଲିଯା ସମ୍ମୁଖସ୍ଥ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗକେ ପୁନଃ ପୁନଃ
ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର ମାୟାର ପ୍ରଭାବେ ତ୍ରୀହାକେ
ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ନା ; ପରମ ବିଶ୍ୱିତ ହଇୟା ମନେ କରିଲେନ,—ବୋଧ ହ୍ୟ,



মহাপ্রভু ও খোলাবেচা শ্রীধর

কোন মহামন্ত্রবিং অথবা কোন দেবতা তাহাকে পরীক্ষা করিবার জন্য ব্রাঙ্গণ-বেশে তাহার নিকট উপস্থিত হইয়াছেন।

একদিন নিমাই খোলাবেচা ব্রাঙ্গণ শ্রীধরের গৃহে গমন করিলেন। শ্রীধর লোকচক্ষে অত্যন্ত দরিদ্র, তাহার পরিধানে শতছিদ্র বস্ত্র, তিনি জীগশীর্ণ পর্ণকুটীরে বাস করেন, ঘরে তৈজস-পত্র কিছুই নাই, সামান্য লোহ-পাত্রে জল পান করেন, খোড়-কলা-মোচা প্রভৃতি সামান্য বস্ত্র বিক্রয় করিয়া যাহা কিছু পান, তাহা দ্বারাই অতি শ্রদ্ধার সহিত ভগবানের সামান্য নৈবেদ্য সংগ্রহ করেন।

নিমাই শ্রীধরের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—“তুমি লক্ষ্মীকাস্তের সেবা কর, অথচ তোমার এই প্রকার দারিদ্র্য কেন? আর লোকে চঙ্গী, বিষহরি প্রভৃতি দেবতাগণের পূজা করিয়া কত সাংসারিক উন্নতি করিতেছে।” উত্তরে শ্রীধর বলিলেন,—“রাজা রাজপ্রাসাদে বাস, উৎকৃষ্ট দ্রব্য-ভোজন ও হঞ্চকেননিভশ্বয়ায় শয়ন করিয়া যেকুপভাবে কাল কাটাইতেছেন, পক্ষীগণ বৃক্ষের উপরে কুলায় বাঁধিয়া ও নানা স্থান হইতে আন্ত বৎকিংশিৎ দ্রব্য ভোজন করিয়াও তদ্দপ কাল কাটাইতেছে। সকলেই নিজ নিজ কর্মফল ভোগ করিতেছে।” নিমাই বলিলেন,—“তোমার অনেক শুগুন আছে, তুমি তাহা লুকাইয়া রাখিয়াছ—দেখি কতদিন লুকাইয়া রাখিতে পার। শীঘ্ৰই লোকের নিকট উহা প্রকাশ করিয়া দিব।” নিমাই শ্রীধরের সহিত রহস্যচ্ছলে ভক্তের মাহাত্ম্য উদ্ঘাটন করিতেন এবং শ্রীধরের নিকট হইতে প্রত্যহ বিনা মূল্য খোড়-কলা-মূলা প্রভৃতি আদায় করিতেন।

একদিন নিমাইর আকাশে পূর্ণচন্দ্র দেখিয়া বৃন্দাবন-চন্দ্রের ভাবের উদ্দীপনা হইল ও সেইভাবে অপূর্ব মূরলীধনি করিতে লাগিলেন। একমাত্র শচীমাতা ব্যতীত আর কেহই সেই মূরলীধনি শুনিতে

পাইলেন না। শচীদেবী ঐ মধুর ধৰনি শুনিতে পাইয়া ঘরের বাহিরে আসিয়া দেখিতে পাইলেন,—নিমাই বিষ্ণুমন্ডিরের দ্বারে বসিয়া আছেন। শচীদেবী সেখানে আসিয়া আর সেই বংশীধৰনি শুনিতে পাইলেন না বটে; কিন্তু দেখিলেন,—পুত্রের বক্ষে সাক্ষাৎ চন্দ্রমণ্ডল শোভা পাইতেছে।

একদিন শ্রীবাস পণ্ডিত পথে নিমাইকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন,—“নিমাই, তুমি এখনও কৃষ্ণভজনে মনোনিবেশ না করিয়া কেন বৃথা কাল কাটাইতেছ? রাত্রিদিন পড়িয়া ও পড়াইয়া তোমার কি লাভ হইবে? লোকে কৃষ্ণভক্তি জানিবার জন্যই পড়াশুনা করে, যদি সেই কৃষ্ণভক্তি না হইল, তাহা হইলে সেইক্রমে নিষ্ফল বিদ্যায় কি লাভ? অতএব আর বৃথা কাল নষ্ট করিও না।” নিমাই নিজের ভক্তের মুখে এই কথা শুনিয়া বলিলেন,—“পণ্ডিত, তুমি ভক্ত, তোমার ক্রপায় আমাকে নিশ্চয়ই কৃষ্ণভজন হইবে।”

সত্ত্ব

দিঘিজয়ি-জয়

যখন নিমাই পণ্ডিত নবদ্বীপে অধ্যাপকগণের মুকুটমণি হইয়া বিরাজ করিতেছিলেন, তখন সরস্বতীর বরপ্রাপ্তি এক দিঘিজয়ী মহা পণ্ডিত সকল দেশের পণ্ডিতগণকে তর্কযুদ্ধে জয় করিয়া পণ্ডিত-সমাজের প্রধান কেন্দ্র নবদ্বীপের পণ্ডিতগণকে জয় করিতে আসিলেন। দিঘিজয়ীর সঙ্গে ছিল—হস্তী, অশ্ব ও বহু শিষ্য। দিঘিজয়ী সগর্বে আসিয়া পণ্ডিত-গণকে তর্কযুদ্ধে আহ্বান করিলেন। নবদ্বীপের পণ্ডিতমণ্ডলী এইক্রমে এক মহা দিঘিজয়ীর আগমনের সংবাদ পাইয়া অতিশয় চঞ্চল ও চিন্তাকুল হইয়া পড়িলেন।

এদিকে নিমাই পণ্ডিতের ছাত্রগণ এই সংবাদ নিমাইর নিকট

জ্ঞাপন করিলে তিনি তাহাদিগকে বলিলেন,—“দর্পহারী ভগবান् অহঙ্কারীর দর্প চিরদিনই হুরণ করেন। ফলবান् বৃক্ষ ও শুণবান् জন চিরকুলই বিনীত। হৈছয়, নহষ, বেণ, বাণ, নরক, রাবণ প্রভৃতি রাজগণ মহা দিঘিজয়ী বলিয়া অহঙ্কারে প্রমত্ত হইয়াছিল। অবশেষে ভগবান্ তাহাদের সকল গর্ব চূর্ণ করিয়াছিলেন। নবদ্বীপে নবাগত এই দিঘিজয়ীর অহঙ্কারও ভগবান্হই অচিরে চূর্ণ করিবেন।”

ইহা বলিয়া নিমাই পণ্ডিত সেই দিন সন্ধ্যাকালে ছাত্রগণের সহিত গঙ্গাতীরে বসিয়া দিঘিজয়ীর উক্তারের কথা চিন্তা করিতেছিলেন সেই দিন ছিল—পূর্ণিমা-তিথি; নিশার আকালেই দিঘিজয়ী নিমাই পণ্ডিতের নিকট আসিয়া উপস্থিত। নিমাইর ছাত্রগণের নিকট হইতে অত্যন্তুত-তেজঃকাণ্ঠিবিশ্বিষ্ট নিমাই পণ্ডিতের পরিচয় জ্ঞাত হইয়া দিঘিজয়ী নিমাইকে সন্তানব করিলেন। নিমাই দিঘিজয়ীকে সাদর অভ্যর্থনা করিয়া বলিলেন,—“শুনিয়াছি, আপনি কাব্যশাস্ত্রে অতুলনীয় পণ্ডিত। যদি আপনি পাপনাশনী গঙ্গার মহিমা বর্ণন করেন, তবে তাহা শুনিয়া সকলের পাপ-তাপ দূর হইতে পারে।” নিমাইর এই কথা শুনিবা-মাত্রই দিঘিজয়ী তৎক্ষণাৎ যুগপৎ শত-মেধ-গর্জন-ধ্বনির শ্বায় গন্ত্বের স্বরে গঙ্গা-মহিমাভূক শ্লোক অতি দ্রুতবেগে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। সকলেই দিঘিজয়ীর ঐরূপ শক্তি দেখিয়া বিস্ময়ে অবাক হইলেন। দিঘিজয়ী এক প্রহরকাল ঐরূপ অনর্গল শ্লোক উচ্চারণ করিয়া বিরত হইলে নিমাই ঐ স্বরের মধ্য হইতে একটি শ্লোক উচ্চারণ করিয়া দিঘিজয়ীকে তাহা ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন। দিঘিজয়ী বিস্তৃত হইয়া নিমাইকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“আমি এতক্ষণ ঝঞ্জাবাতের শ্বায় শ্লোক পড়িয়া গিয়াছি, আপনি কিরূপে তাহার মধ্য হইতে এই শ্লোকটি স্বৰ করিয়া রাখিয়াছেন?”

নিমাই ঐ শ্লোকে দুই স্থানে অবিষ্টবিধেয়াৎ-দোষ, বিকৃতমতি-দোষ, পুনরুক্তি-দোষ ও ভগ্নক্রমদোষ—এক একটি করিয়া এই পাঁচটি দোষ দেখাইয়া বলিলেন,—পাঁচটি অলঙ্কারগুণ থাকা-সম্বেদে এই পাঁচটি দোষে দিঘিজয়ীর শ্লোকের কবিতা ‘ছারখার’ হইয়াছে। দিঘিজয়ীর সমস্ত প্রতিভা তখন স্নান হইয়া পড়িল। নিমাইর শিষ্যগণ হাস্ত করিতে উদ্ধৃত হইলে নিমাই তাহাতে বাধা দিলেন এবং দিঘিজয়ীকে নানা-ভাবে আশ্বস্ত ও উৎসাহিত করিয়া সেই রাত্রির জন্য বিশ্রাম করিতে ও রাত্রিতে গ্রস্থাদি দেখিয়া পুনরায় পরদিন আসিতে বলিলেন।

দিঘিজয়ী অস্তরে অত্যন্ত লজ্জিত ও দুঃখিত হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, ষড়দৰ্শনের অসামান্য পঞ্জিতকেও তিনি পরাজিত করিয়াছেন, কিন্তু আজ দৈবচৰ্বিপাকবশতঃ শেষকালে শিশুশাস্ত্র ব্যাকরণের একজন তরুণ অধ্যাপকের নিকট তাহাকে পরাভৃত হইতে হইল! ইহার কারণ কি? হয় ত'বা সরস্বতীদেবীর চরণেই তাহার কোন প্রকার অপরাধ ঘটিয়া থাকিবে—এই ভাবিয়া সরস্বতীমন্ত্র জপ করিতে করিতে পঞ্জিত নিদ্রিত হইয়া পড়িলেন। স্বপ্নে দেখিতে পাইলেন,—সরস্বতীদেবী তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া নিমাই পঞ্জিতের তত্ত্ব বলিতেছেন,—“নিমাই পঞ্জিত পৃথিবীর পঞ্জিত নহেন, ইনি সর্বশক্তিমান् স্বয়ং ভগবান्; আমি তাহারই স্বক্ষপশক্তি পরা বিশ্বার ছায়াশক্তি। এতদিনে তোমার মন্ত্রজপের ফল লাভ হইয়াছে, তুমি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড-নাথের দর্শন পাইয়াছ, তুমি শীঘ্ৰই নিমাইর চরণে ক্ষমা প্রার্থনা ও আজ্ঞাসমর্পণ কর।”

দিঘিজয়ী নিদ্রা হইতে জাগরিত হইয়াই নিমাইর নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাহার স্বপ্ন-বৃত্তান্ত ও সরস্বতীদেবীর উপদেশ জানাইলেন। নিমাই দিঘিজয়ীকে বেদের কথিত পরা বিশ্বার কথা জানাইলেন,—

তত্ত্বাত্মক পরা বিষ্টা, ভক্তিলাভই বিষ্টার অবধি। পরা বিষ্টা লাভ করিলে জীব তৃণাদপি স্ফুনীচ হন। পরা-বিষ্টা-বধুর জীবনই হরিনাম। রাজাৰ রাজ্যস্থ, যোগীৰ যোগস্থ, জ্ঞানীৰ ব্ৰহ্মস্থ বা মুক্তিস্থ—সকলই পরা বিষ্টার নিকট অতি তুচ্ছ।

নিমাই পণ্ডিত দিঘিজয়ীকে জয় করিলে নববৰ্ষপূৰ্বী পণ্ডিতগণ নিমাইকে ‘বাদিসিংহ’-পদবীতে ভূষিত কৰিতে ইচ্ছা কৰিলেন। দেশ-বিদেশে নিমাইৰ কীর্তি বিঘোষিত হইল।

এই দিঘিজয়ীকে কেহ কেহ নিষ্ঠার্ক-সম্প্রদায়েৰ গাঙ্গুল্য ভট্টেৰ শিষ্য কেশবভট্ট, আবাৰ কেহ বা ইঁহাকে কেশবকাশীৰী বলিয়া থাকেন। নিষ্ঠার্ক-সম্প্রদায়েৰ প্ৰধান গাদি সলিমাবাদে ঐ সম্প্রদায়েৰ শিষ্য-পৱন্পৱাৰ বৰ্ণনায় দেখিতে পাওয়া যায়,—গোপীনাথ ভট্টেৰ শিষ্য কেশব-ভট্ট, কেশব ভট্টেৰ শিষ্য গাঙ্গুল্য ভট্ট ও গাঙ্গুল্য ভট্টেৰ শিষ্য কেশব-কাশীৰী। “ভক্তিৱন্নাকৱে” গাঙ্গুল্য ভট্টেৰ স্থানে গোকুলভট্ট-নাম দেখা যায়। শ্ৰীমন্মহাপ্ৰভুৰ অনুগত ছয় গোস্বামীৰ অন্ততম শ্ৰীগোপাল ভট্ট গোস্বামী ‘শ্ৰীহৰিভক্তিবিলাস’ ও উছাৰ দিগন্দশ্নিনী টীকায় ‘ক্ৰমদীপিকা’ৰ লেখক কেশবভট্টেৰ নাম কৰিয়াছেন। পৱন্পৱিকালে এই কেশবভট্টকে নিষ্ঠার্ক-সম্প্রদায়েৰ গুৰু-পৱন্পৱাৰ অস্তভুক্ত কৰা হইয়াছে,—অনেকে এইক্রমে বিচাৰ কৰেন। পূৰ্বে ইনি শ্ৰীমন্মহাপ্ৰভুৰই নিকট উপদেশ ও আশ্রয় লাভ কৰিয়াছিলেন।

আঠাৰ

পূর্ববঙ্গ-বিজয় ও লক্ষ্মীদেবীৰ অস্তর্ধান

নিমাই তাহাৰ গার্হস্থ্য-লীলায় জীবজগৎকে আদৰ্শ গৃহস্থধৰ্ম শিক্ষা দিয়াছেন। গৃহস্থ ব্যক্তিগণ গৃহদেবতা শ্ৰীবিষ্ণুৰ বিধিমত পূজামুষ্ঠান

করিবেন। ভগবানের প্রসাদ, বন্ধু প্রভৃতি বৈষ্ণব-অতিথি ও বৈষ্ণব-সন্ন্যাসিগণকে বিতরণ করিবেন। ব্রাহ্মণ অ্যাচিত প্রতিগ্রহধর্ম স্বীকার করিলেও সমস্ত ভোজ্যসামগ্ৰী, অর্থ, বন্ধু মুক্তহস্তে দীন-হংখীকে দান করিবেন। অতিথি-সম্মান, বিশেষতঃ বৈষ্ণব-সন্ন্যাসীর সম্মান গৃহস্থের অপরিহার্য কৰ্তব্য; গৃহস্থ নিজ-পত্নীকে কথনও নিজের তোগ-স্থুলে নিযুক্ত না করিয়া ভগবন্তক অতিথিগণের ও সন্ন্যাসিগণের ভিক্ষার উপযোগী বিষ্ণুনৈবেন্দ্র-রসনে ও বিষ্ণুসেবা-কার্যে নিযুক্ত করিবেন। গৃহস্থ যদি একান্ত দরিদ্রও হন, তথাপি তৃপ, জল, আসন অথবা মধুর বাক্যের দ্বারা অতিথি-পূজা করিবেন,—

প্রভু সে পরম-ব্যয়ী ঈশ্বর-ব্যভার।

হংখীতেরে নিরবধি দেন পুরুষার ॥

হংখীরে দেখিলে প্রভু বড় দয়া করি'।

অন্ন, বন্ধু, কড়ি-পাতি দেন পৌরহরি ॥

নিরবধি অতিথি আইসে প্রভু-ঘরে।

যার যেন যোগ্য প্রভু দেন সবাকারে

* * *

তবে লক্ষ্মীদেবী গিয়া পরম-সন্তোষে।

রাক্ষেন বিশেষ, তবে প্রভু আসি' বইসে ॥

সন্ন্যাসিগণেরে প্রভু আপনে বসিয়া।

তুষ্ট করি' পাঠ্যায়েন ভিক্ষা করাইয়া ॥

* * *

গৃহস্থেরে মহাপ্রভু শিথায়েন ধর্ম।

অতিথির সেবা—গৃহস্থের মূল কৰ্ম ॥

গৃহস্থ হইয়া অতিথি-সেবা না করে।

পশু-পক্ষী হৈতে 'অধম' বলি তারে ॥

স্বর্যং লক্ষ্মী-নারায়ণ লক্ষ্মীপ্রিয়া ও গৌরস্মুন্দরুপে নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়াছেন জানিয়া ব্রহ্ম-শিব-শুক-ব্যাস-নারদাদি ভিক্ষুকের বেশে শ্রীমায়াপুরে নিমাই পশ্চিতের গৃহে আগমন করিতেন।

আদর্শ কুলবধূ শ্রীলক্ষ্মীদেবী তোর হইবার পূর্বেই বিষ্ণু-গৃহের যাবতীয় কার্য্য, ঠাকুর-পূজার সাজ-সরঞ্জাম-প্রস্তুত ও তুলসীর সেবা করিতেন। তুলসীর সেবা অপেক্ষা শ্বশুরাত্মা শচীদেবীর সেবায় লক্ষ্মীদেবীর সর্বদাই অধিক মনোযোগ ছিল।

কিছুকাল পরে নিমাই পশ্চিত অর্থ-সংগ্রহের ব্যাপদেশে ছাত্রগণের সহিত পূর্ববঙ্গে গমন করিয়া পদ্মানন্দীর তীরে অবস্থান করিলেন। নিমাইর পাণ্ডিত্য-প্রতিভায় মুঝ হইয়া সেই স্থানে অসংখ্য ছাত্র নিমাইর নিকট অধ্যায়ন করিতে আসিতেন। শ্রীমন् মহাপ্রভুর পূর্বদেশে শুভ-বিজয় হইয়াছিল বলিয়াই আজও পূর্ববঙ্গের আবাল-বৃক্ষ-বনিতা শ্রীচৈতন্তের সংকীর্ণনে উৎফুল্ল হইয়া উঠেন। তবে মধ্যে মধ্যে কতকগুলি পাষণ্ডি-প্রকৃতির ব্যক্তি উদ্রবরণের স্মৃতিধার জন্য আপনাদিগকে অবতার প্রচার করিয়া দেশবাসীর সর্বনাশ সাধন করিয়াছে। শ্রীচৈতন্ত-দেব ব্যতীত কলিকালে আর কোন ভগবদবতার নাই। রাজদেশেও কতকগুলি লোক আপনাকে অবতার বলিয়া জাহির করিয়াছে।*

নিমাই পশ্চিত যখন পূর্ববঙ্গে বাস করিতেছিলেন, তখন লক্ষ্মীদেবী গৌর-নারায়ণের বিরহ সহ্য করিতে না পারিয়া পতির পাদপদ্ম ধ্যান করিতে করিতে গঙ্গাতীরে অস্তর্হিত হন।

নিমাই পশ্চিত পূর্ববঙ্গে অবস্থান-কালে তথায় তপনমিশ্র-নামে এক মহাসৌভাগ্যবান् ব্রাহ্মণ তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন। এই ব্রাহ্মণ নানালোকের নিকট নানাপ্রকার উপদেশ শুনিয়াছিলেন; কিন্তু জীবের

* চৈঃ ভাঃ আঃ ১৪৮২-৮৮ সংখ্যা প্রষ্টব্য।

কোন্ট পরম-মঙ্গলজনক সাধন ও প্রয়োজন, তাহা নিরূপণ করিতে অসমর্থ হইয়া একদিন রাত্রিশেষে এক স্বপ্ন দেখেন। তাহাতে তিনি নিমাই পঞ্জিতের নিকট গমন করিবার আদেশ প্রাপ্ত হন। তপনযিশ্র নিমাই পঞ্জিতের নিকট উপস্থিত হইয়া উপদেশ প্রার্থনা করিলে নিমাই বলিলেন,— “তুমি অহুক্ষণ,—

‘হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।

হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে।’

—এই ঘোলনাম বত্রিশ অক্ষরাভ্যক মহামন্ত্র কীর্তন কর। ইহাই সর্ব-দেশ-কাল-পাত্রের একমাত্র সাধন ও প্রয়োজন। শয়নে, তোজনে, জাগরণে, অমধ্যে—সকল সময়ই এই নাম গ্রহণ করিবে। কপটতা পরিত্যাগ-পূর্বক একান্ত হইয়া এই নামের ভজন করিবে।”

তপনযিশ্র নিমাই পঞ্জিতের সঙ্গে আসিবার অভূমতি চাহিলেন। তাহাতে তিনি মিশ্রকে বলিলেন,—“তুমি শীত্র কাশী, ধাও, কাশীতে তোমার সহিত আমার পুনরায় মিলন হইবে।”

নিমাই পঞ্জিত পূর্ববঙ্গ হইতে অর্ধাদি সংগ্রহ করিয়া গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন ও জননীর নিকট সমস্ত অর্থ দিলেন। অনেক পাঠার্থী তাহার সহিত পূর্ববঙ্গ হইতে নববীপে আসিলেন। গৃহে আসিয়া পঞ্জিত গৃহ-লক্ষ্মীর অস্তধাৰনের কথা শ্রবণ করিয়া মাতাকে প্রবোধ দিয়া বলিলেন,—

—“মাতা, দুঃখ ভাব কি কারণে ?

ভবিতব্য যে আছে, সে খণ্ডিবে কেমনে ?

এইব্যত কাল-গতি, কেহ কারো নহে।

অতএব, ‘সংসার অনিত্য’ বেদে কহে।

ঈশ্বরের অধীন সে সকল-সংসার।

সংযোগ বিয়োগ কে করিতে পারে আর ?

অতএব যে হইল ঈশ্বর-উচ্ছায়।

হইল সে কার্য, আর দুখে কেনে তায় ?
 স্বামীর অগ্রেতে গঙ্গা পায় যে স্ফুর্তি ।
 তার বড় আর কেবা আছে ভাগাবতী ?”

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৪।১৮৩-১৮৭

উনিশ

সদাচার-শিক্ষাদান

নিমাই পণ্ডিত যখন মুকুল-সংজয়ের গৃহে চণ্ণীমণ্ডপে বসিয়া অধ্যাপনা করিতেন, তখন কোন ছাত্র অমৃক্ষমেও কপালে উর্ক্কপুণ্ড্র * তিলক না দিয়া পড়িতে আসিলে পণ্ডিত তাহাকে এইরূপ লজ্জা দিতেন যে, ঐ ছাত্র দ্বিতীয়বার আর তিলক না দিয়া পড়িতে আসিত না। নিমাই পণ্ডিত বলিতেন, যে ব্রাহ্মণের কপালে তিলক নাই, বেদ সেই কপালকে শুশান-তুল্য বলিয়াছেন। এই বলিয়া পণ্ডিত ঐ ছাত্রকে পুনরায় তিলক করিয়া সন্ধ্যাহিক করিবার জন্য গৃহে পাঠাইয়া দিতেন।

আমরা ত’ স্বাদেশিকতার কত বড়াই করি; কিন্তু এই বঙ্গদেশেই অধ্যাপক ও ছাত্রগণের যে বেদ-সম্মত সদাচার অবশ্য পালনীয় ছিল, তাহা ও এখন আমাদের নিকট লজ্জার বিষয় হইয়াছে। শিখা, তিলক, কঞ্চে তুলসীমালিকা-ধারণ আধুনিক সভ্যসমাজে বোধ হয় অসভ্যতার লক্ষণ ও উপহাসের বস্তু হইয়া দাঢ়াইয়াছে, না হয় উহা সাংস্কারিকতার লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইয়াছে! আর ঐ সকল পরিত্যাগ করিয়া বেদ-বিরোধী স্বেচ্ছাচারিতা বরণই উদ্বারতা ও সার্বজনীনতার আদর্শ কি? অথবা সকলই কালের প্রভাব!

* বৈষ্ণবের কপালে উর্ক্কতিলক, অপর নাম—হরিমন্দির।

ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତର ଛାତ୍ରଗଣ ବାଡ଼ୀ ହିତେ ପୁନରାୟ ତିଳକ ଧାରଣ କରିଯା
ଆସିଲେ ତବେ ତାହାର ନିକଟ ପୁନରାୟ ପଡ଼ିବାର ଅଧିକାର ପାଇତେନ ।

ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ସକଳେର ସହିତି ନାନାକୁପ ହାଙ୍ଗ-ପରିହାସ କରିତେନ,—
ବିଶେଷତଃ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟବାସିଗଣେର ଶବ୍ଦେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଲାଇୟା ବେଶ ଏକଟୁକୁ ରଙ୍ଗରମ
କରିତେନ । କେବଳ ପରଞ୍ଜୀର ସମେ ନିମାଇ କୋନ ପ୍ରକାର ହାଙ୍ଗ ପରିହାସ
କରିତେନ ନା, ତିନି ପରଞ୍ଜୀକେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣେ ଦେଖିତେନ ନା । ତିନି ଯେ
କେବଳ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ପରଇ ପରଞ୍ଜୀ-ସଂଜାସଣେ ସାବଧାନ ଛିଲେନ,
ତାହା ନହେ; ତାହାର ଗାର୍ହହୃଦୟଲୀଳାର କାଳେଓ ତିନି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେର ସମ୍ବନ୍ଧେ
ବିଶେଷ ସାବଧାନ ଛିଲେନ । ତିନି ସ୍ଵୀୟ ଆଚରଣେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷା
ଦିଯାଛେନ । ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ନବଦ୍ଵୀପ-ଲୀଳା-କାଳେ
ତାହାକେ ନଦୀଯାର ନାଗରୀଗଣେର ନାଗର କଲନା କରିତେ ଚାହେନ; ଇହା କିନ୍ତୁ
ମହାପ୍ରଭୁର ଶିକ୍ଷାର ବିରକ୍ତ । ତାଇ ଠାକୁର ବୃନ୍ଦାବନ ଲିଖିଯାଛେ,—

ଏହି ମତ ଚାପଲ୍ୟ କରେନ ସବା' ମନେ ।

ମବେ ଶ୍ରୀ-ମାତ୍ର ନା ଦେଖେନ ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣେ ॥

'ଶ୍ରୀ' ହେନ ନାମ ଥିବୁ ଏହି ଅବତାରେ ।

ଶ୍ରୀବଣେଓ ନା କରିଲା,—ବିନିତ ସଂମାରେ ॥

ଅତ୍ୟବ ଯତ ମହାମହିମ ସକଳେ ।

'ଗୋରାଙ୍ଗନାଗର' ହେନ ତ୍ରବ ନାହିଁ ବଲେ ॥

—ଚେତ୍ତ ଭାବ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ବିଶ

ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତର ଦ୍ୱିତୀୟବାର ବିବାହ

ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ନବଦ୍ଵୀପେ ମୁକୁନ୍ଦ-ମଞ୍ଜୟେର ଗୃହେ ଅଧ୍ୟାପନାର କାର୍ଯ୍ୟ-
ନିୟମ ଆଚେନ । ପ୍ରାତଃକାଳ ହିତେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ,
ଆବାର ଅପରାହ୍ନ ହିତେ ଅର୍କିଳାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ଆଲୋଚନା କରିଯା

থাকেন। ছাত্রগণ একবৎসর কাল নিমাইর নিকট অধ্যয়ন করিয়াই সিদ্ধান্তে পণ্ডিত হন।

এদিকে শচীমাতা পুত্রের দ্বিতীয়বার বিবাহের জন্য উদ্গ্ৰীব হইয়া উঠিলেন। নববৌপে সনাতনমিশ্র-নামক এক পুরুষ বিষ্ণুভক্ত, পরো-পকাৰী, অতিথিসেবা-পৱায়ণ, সত্যবাদী, জিতেন্দ্ৰিয়, সুবংশজ্ঞাত ব্ৰাহ্মণ বাস কৱিতেন, তাহার অবস্থাও সচ্ছল ছিল, তাহার পদবী ছিল—‘রাজপণ্ডিত’। কাশীনাথ পণ্ডিতকে ঘটক কৱিয়া শচীমাতা সনাতন-মিশ্রের পুরুষ ভক্তিমতী কঙ্গার সহিত নিমাইর বিবাহ-সম্বন্ধ স্থিৰ কৱাইলেন। বুদ্ধিমত্ত খান্ নামে এক ধনাচ্য সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তি স্বেচ্ছায় পণ্ডিতের এই বিবাহের যাবতীয় ব্যয়ভার গ্ৰহণ কৱিলেন। শুভলগ্নে, শুভদিনে মহাসমারোহের সহিত অধিবাস-উৎসব সম্পন্ন হইল। নিমাই পণ্ডিত সুসজ্জিত একটি দোলায় চড়িয়া গোধূলি-লঞ্চে রাজপণ্ডিতের গৃহাভিমুখে যাত্রা কৱিলেন। এই বিবাহের শোভা-যাত্রা অতুলনীয় হইয়াছিল। পুরুষ সমারোহের সহিত লক্ষ্মী-নারায়ণ-স্তুপ বিষ্ণুপ্ৰিয়া-গৌরাঙ্গের বিবাহক্ৰিয়া সম্পন্ন হইল। একমাত্ৰ বিষ্ণুপ্ৰিয়া কামনা কৱিয়া সনাতনমিশ্র নিমাই পণ্ডিতের হস্তে দুহিতাকে অৰ্পণ ও জামাতাকে বহুবিধ ঘোৰুক প্ৰদান কৱিলেন। পুরুষ অপৱাহ্নে বিষ্ণুপ্ৰিয়াদেবীৰ সহিত দোলায় আৱোহণ কৱিয়া নিমাই পণ্ডিত পুস্পবৃষ্টি ও গীত-বাঞ্ছ-নৃত্যাদিৰ সহিত নিজ-গৃহে শুভবিজয় কৱিলেন।

একুশ

গয়া-যাত্রা

একদিকে নিমাই পণ্ডিত নববৌপে অধ্যাপকের লীলা কৱিতেছিলেন, অপৱ দিকে নববৌপে ভক্তিবিরোধী নানাপ্ৰকাৰ মতবাদ প্ৰবলভাৱে বৃক্ষি

পাইতেছিল। কতকগুলি লোক ভগবানের সেবার কথা দুই কাণে শুনিতে পারিত না। তাহারা অথবা বৈষ্ণবগণের নিন্দা করিতে লাগিল।*

নিমাই পণ্ডিত আত্মপ্রকাশের উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে বিচার করিয়া পিতৃপুরুষের শ্রান্ত-কার্য সম্পাদনের ছলে বহু শিষ্য-সঙ্গে গয়া যাত্রার অভিনয় করিলেন। পণ্ডিতের এই গয়া-যাত্রার গৃহ উদ্দেশ্য সাধারণ লোকে বুঝিতে পারিল না।

পথে যাইতে যাইতে নিমাই নানাপ্রকার পশ্চ-পক্ষীর কৌতুক ও স্বচ্ছন্দবিহার দেখিয়া সঙ্গের লোকদিগকে জানাইলেন,—

লোভ, মোহ, কাম, ক্রোধে মন্ত পশ্চগণ ।

কৃষ্ণ না ভজিলে এইমত সর্বজন ॥

সঙ্গিগণে হাসিয়া বুঝান ভগবান् ।

যে বৃক্ষ পশুতে, সে মানুষে বিদ্যমান ॥

কৃষ্ণজ্ঞান নাক্ষি মাত্র পশুর শরীরে ।

মনুষ্যে না ভজে কৃষ্ণ—পশু বলি তারে ॥

—চৈঃ মঃ আঃ কৈঃ লীঃ—গয়াযাত্রা ২০—২১

নিমাই চলিতে চলিতে চির-নদীর তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তখায় স্বানাহিক করিয়া মন্দার-পর্বতে আসিলেন।

যেমন মথুরায়—কেশব; নৌলাচলে—পুরুষোত্তম; প্রয়াগে—বিনুমাধব; কেরলদেশ, দাক্ষিণাত্য ও আনন্দারণ্যে—বামুদেব, পদ্মনাভ ও জনার্দন; বিষ্ণুকাঞ্চীতে—বরদরাজ-বিষ্ণু; মায়াপুরে—(হরিদ্বার ও শ্রীধাম-মায়াপুর-

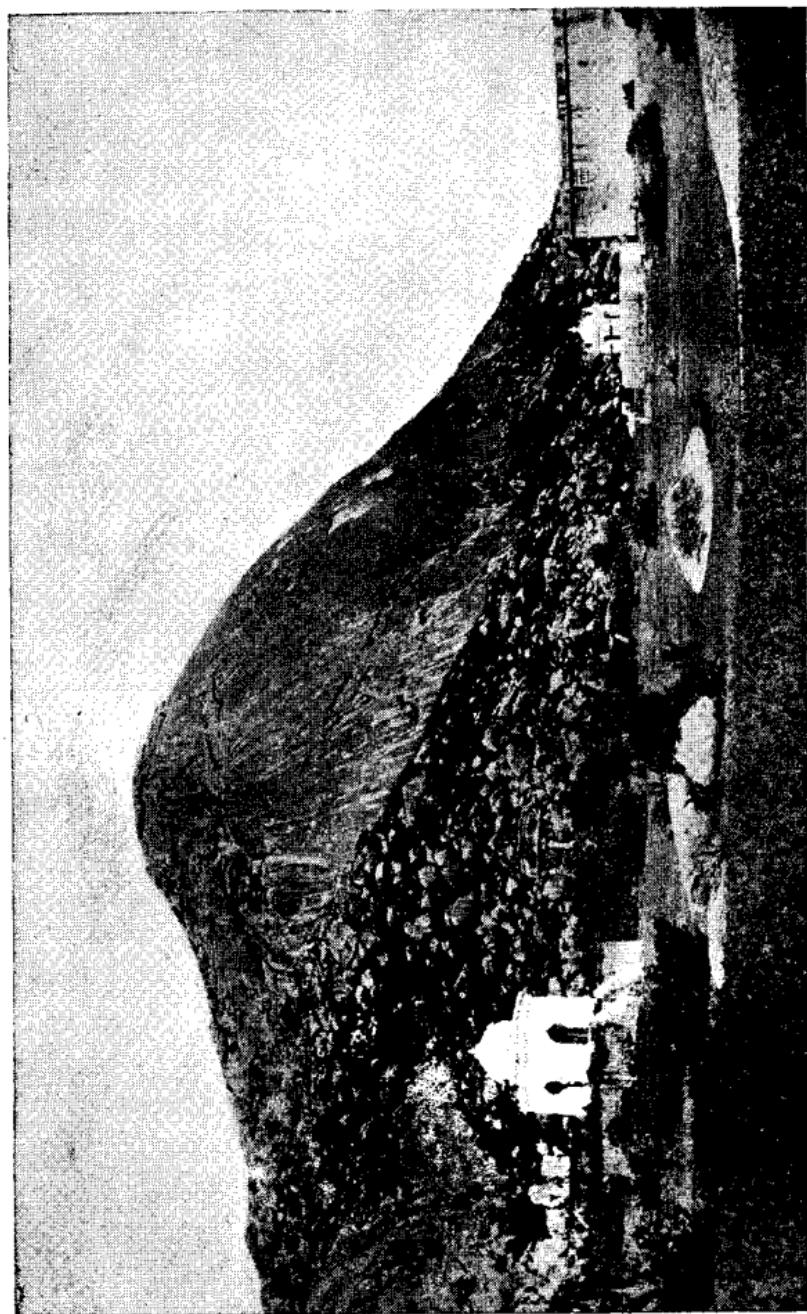
* চতুর্দিকে পাবঙ্গ বাড়য়ে শুরুতর।

‘ভক্তিযোগ’ নাম হইল শুনিতে দুষ্কর ॥

নির্বায়ি বৈষ্ণব-সবেরে দুষ্টগণে ।

নিন্দা করি’ বুলে—তাহা শুনেন আপনে ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৭।৫, ৮



শৈরঁগতলের পদাক্ষিত মন্দির পর্বত

অবন্ধীপে) — হরি ; তেমনি মন্দারে মধুসূদন। পশ্চিত নিমাই এই স্থানে ১৪২৭ শকাব্দা বা ১৫০৫ খৃষ্টাব্দে আগমন করিয়াছিলেন। তখন পর্বতের নিম্নে মধুসূদন-শ্রীবিগ্রহ ছিলেন। শ্রীচৈতন্য-পদাঙ্কিত এই পুণ্যস্থানের স্মৃতি-পূজার জন্য তথায় গৌড়ীয়মঠাচার্য শ্রীমন্তক্ষিসিঙ্কাস্ত সরস্বতী ঠাকুর ইংরাজী ১৯২৯ সালের ১৫ই অক্টোবর শ্রীচৈতন্য-পদাঙ্ক স্থাপন করিয়া ইহার উপর শ্রকটি মন্দির নির্মাণ করাইয়া দিয়াছেন।

নিমাই পশ্চিত গয়াভিমুখে আসিবার কালে লোকানুকরণে দেহে জ্বর প্রকাশ করিয়া এক বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণের পাদোদক-পানে স্বীয় জ্বর-মুক্তির অভিনয় দেখাইলেন। নিমাইর এই লীলার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধারণ লোক ধরিতে পারিল না। ব্রাহ্মণের পাদোদকের দ্বারা জীবের ত্রিতাপজ্ঞালা নষ্ট হয় এবং বৈষ্ণবের পাদোদকের দ্বারা জীবের কৃষ্ণপ্রেম লাভ হয়,—এই শিক্ষা প্রদানই ছিল মহাপ্রভুর উদ্দেশ্য ; আবার সাধারণ লোক যাহাতে তাহাকে সামান্য মহুষ্যমাত্র জ্ঞান করিয়া তাহার স্বরূপ বুঝিতে না পারে—ইহাও ছিল তাহার অপর এক উদ্দেশ্য। কারণ, তিনি প্রচলন অবতারী। ব্রাহ্মণের পাদোদক পান করিয়া তৎপ্রসঙ্গে নিমাই পশ্চিত বলিলেন,—

কৃষ্ণ না ভজিলে ‘বিজ’ নহে কদাচিত্ ।

পুরাণ প্রমাণ এই শিক্ষা আছে নীত ॥

চঙ্গালোহপি মুনেঃ শ্রেষ্ঠো বিষ্ণুভক্তিপরায়ণঃ ।

বিষ্ণুভক্তিবিহীনস্ত হিজোহপি দ্বপাচাধমঃ ॥*

—চৈঃ মঃ আঃ কৈঃ লীঃ গয়াঘাত্রা ১১-১২

শ্রীল ঠাকুর বৃন্দাবনও মহাপ্রভুর এই বিশ্বে-পাদোদক-পানের রহস্য এইরূপ বলিয়াছেন—

*বিষ্ণুভক্তিপরায়ণ চঙ্গালকুলোদ্ধৃত ব্যক্তি ও ব্রাহ্মণ-মুনি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, কিন্তু বিষ্ণুভক্তিশূন্য ব্রাহ্মণ চঙ্গাল অপেক্ষাও নিকৃষ্ট ॥

যে তাহান দাস্ত-পদ শ্বাবে নিরস্তুর ।

তাহান অবশ্য দাস্ত করেন ঈশ্বর ॥

অতএব নাম তা'ন সেবক-বৎসল ।

আপনে হারিয়া বাঢ়ায়েন ভৃত্যবল ॥

—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৭।২৫-২৬

নিমাই শিষ্যগণ সহ ক্রমশঃ পুন্পুন্তীর্থে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখানে পুন্পুনা নদী প্রবাহিতা। ইহা পাটনার ঠিক পরবর্তী পুন্পুন ছেশনের নিকট অবস্থিত।

পুন্পুন তীর্থে আসিয়া নিমাই পিতৃদেব পূজা করিলেন ও তৎপরে গয়ায় আসিলেন। গয়ায় ব্রহ্মকুণ্ডে স্নান ও পিতৃপূজা করিয়া চক্রবেড়-তীর্থে গদাধরের পাদপদ্ম দর্শন করিলেন। এখানে ব্রাহ্মণগণের মুখে গদাধরের শ্রীচরণ-মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া নিমাই প্রেমের সাহিত্যিকবিকার-সমূহ প্রকাশ করিলেন। এতদিনে মহাপ্রভু জগতের নিকট আজ্ঞাপ্রকাশ করিলেন। লোকে এতদিন নিমাইকে পশ্চিতমাত্র বলিয়াই জানিত। তাহার ‘ফাঁকি’ জিজ্ঞাসার ভয়ে দূরে দূরে পলাইয়া থাকিত। কিন্তু গয়ায় আসিয়া মহাপ্রভু তাহার প্রেমভক্তির উৎস উদ্ঘাটনের প্রথম স্থূচনা করিলেন। বেগবতী গঙ্গোত্রীধারার স্থান নিমাইর নয়ন হইতে প্রেমাঙ্গণ্ডা প্রবাহিত হইতে লাগিল। দৈবঘোগে সেই স্থানে ঈশ্বর-পুরীর সহিত নিমাইর সাক্ষাৎকার হওয়ায় উভয়ের দর্শনে উভয়ের মধ্যে কৃষ্ণপ্রেমের প্রবল তরঙ্গ বহিল। মহাপ্রভু তাহার গয়াধারার মূল উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিয়া কহিলেন,—

গুরু বলে,—গয়া-যাত্রা সকল আমার ।

যতক্ষণে দেখিলাঙ্গ চরণ তোমার ॥

তীর্থে পিণ্ড দিলে সে নিষ্ঠরে পিতৃগণ ।

সেহ—বারে পিণ্ড দেয়, তরে সেই জন ॥

ତୋମା' ଦେଖିଲେଇ ମାତ୍ର କୋଟି-ପିତୃଗଣ ।

ମେଇକ୍ଷଣେ ସର୍ବବକ୍ଷ ପାଯ ବିମୋଚନ ॥

ଅତଏବ ତୀର୍ଥ ନହେ ତୋମାର ସମାନ ।

ତୀର୍ଥରେ ପରମ ତୁମି ମଙ୍ଗଳ-ପ୍ରଧାନ ॥

ମଂସାର-ମୁଦ୍ର ହେତେ ଉଦ୍ଧାରହ ମୋରେ ।

ଏହି ଆମି ଦେହ ମର୍ମିଳାଙ୍ଗ ତୋମାରେ ॥

‘କୃଷ୍ଣପାଦପଦ୍ମେର ଅମୃତ-ରସ ପାନ ।

ଆମାରେ କରାଓ ତୁମି’,—ଏହି ଚାହି ଦାନ ॥” —ତୈଃ ଭାଃ ଆଃ ୧୭୫ଃ

ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ଜାନାଇଲେନ ସେ, ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୀର୍ଥଫଳ—‘ସାଧୁମଙ୍ଗ’ । ଯତକ୍ଷଣ
ମାନବେର ଭାଗ୍ୟ ସଦ୍ଗୁରର ଦର୍ଶନ ନା ହୟ, ଯତଦିନ-ନା ଜୀବ ସଦ୍ଗୁରର ପାଦପଦ୍ମେ
ଆୟୁସମର୍ପଣ କରିଯା ଭଗବାନେର ସେବାର ମାଧୁରୀ ଉପଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରେ,
ତତଦିନଇ ତାହାଦେର ଗୟାଶ୍ରାଦ୍ଧ, ତୀର୍ଥମାନ, ଲୌକିକ-ପୂଜା-ପାର୍ବଣ, ଦାନ-
ଧ୍ୟାନାଦିତେ ଅଧିକାର—ତତଦିନଇ ଐ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟେର ଜଞ୍ଜ ଝଳି ଓ
ପ୍ରୋଜନୀୟତା ଉପଲକ୍ଷି ହୟ । ଗୟାଯ ପିଣ୍ଡଦାନ କରିଲେ ସୀହାର ଉଦୟେ
ପିଣ୍ଡଦାନ କରା ହୟ, କେବଳ ତୀହାରଇ ଉଦ୍ଧାର ଲାଭ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ବୈଷ୍ଣବ, ଶ୍ଵର
ଓ ସାଧୁ-ଦର୍ଶନ-ମାତ୍ରାଇ କୋଟି କୋଟି ପିତୃଗୁରୁ ଉଦ୍ଧାର ଲାଭ କରେନ । ଅତଏବ
ବୈଷ୍ଣବ ଓ ସଦ୍ଗୁର-ପାଦପଦ୍ମେର ସହିତ ତୀର୍ଥ ସମାନ ନହେ । ସଦ୍ଗୁରପାଦପଦ୍ମ
କୁଷ୍ମପାଦପଦ୍ମେର ଅମୃତ-ରସ ପାନ କରାଇତେ ପାରେନ ।

ସେ-କାଳ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗୁରେ ଜଗତେ ଆବିଭୂତ ହଇଯା ସର୍ବକାଳେର
କୃତ୍ୟ ହରିନାମ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ, ସେ-କାଳ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚଞ୍ଚ-
ଗ୍ରହଣାଦିତେ ଶ୍ରାନ୍ତ-ଦାନେର ପ୍ରୋଜନୀୟତାର କଥାଇ ମାନୁଷେ ଜାନିତ ।
ସେ-କାଳ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଦିଶବ୍ରପୁରୀର ଗ୍ରାୟ କୁଷ୍ମତକ୍ଷବିନ୍ ଶ୍ଵର
ନିକଟ ଆୟୁସମର୍ପଣ କରିବାର ଲୀଳା ପ୍ରଦର୍ଶନ ନା କରିଯାଇଲେନ, ସେ-କାଳ-
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ତିନି ଗୟାଶ୍ରାଦ୍ଧ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ପ୍ରୋଜନୀୟତା ଲୋକକେ
ଜାନାଇଯାଇଲେନ । ସୀହାରା ସଦ୍ଗୁର-ପଦାଶ୍ୱର କରିଯା କୁଷ୍ମପାଦପଦ୍ମେ ଆୟୁ-

সমর্পণ করেন, তাহাদের আর পৃথগ্ভাবে গয়া-শ্রান্ত বা পিণ্ড-প্রদানের আবশ্যকতা থাকে না,—ইহাই মহাপ্রভুর শিক্ষা।

নিমাই পশ্চিত শ্রান্তাদি-কার্য সমাপন করিয়া নিজের বাসায় ফিরিয়া আসিলেন এবং স্বহস্তে রক্ষন করিলেন। এমন সময় কৃষ্ণপ্রেমাবিষ্ট ঈশ্বর-পুরীও তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। নিমাই যে অন্ন পাক করিয়াছিলেন, সমস্তই ঈশ্বরপুরীপাদকে ভিক্ষা করাইবার জন্য তাহা স্বহস্তে পরিবেশন করিলেন। সদ্গুরুর নিকট দীক্ষিত হইবার পর শিষ্যের স্বহস্তে গুরুকে নৈবেদ্য নিবেদনের বিধি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। শিষ্য সর্বাগ্রে গুরুদেবকে ভোজন করাইয়া তাহার অবশেষ গ্রহণ করিবেন এবং নিজ-ভোগ-বিসর্জনপূর্বক সর্বতোভাবে গুরুদেবের সেবা করিবেন,—নিমাই ইহা শিক্ষা দিলেন। *

একদিন একান্তে নিমাই পশ্চিত ঈশ্বরপুরীর নিকট অত্যন্ত দীনতার সহিত মন্ত্রদীক্ষা প্রার্থনা করায় ঈশ্বরপুরী সানন্দে নিমাই পশ্চিতকে দশাক্ষর-মন্ত্রে দীক্ষা প্রদান করিলেন। নিমাই পশ্চিত ঈশ্বরপুরীকে পরিক্রমা করিয়া তাহার নিকট আত্মসমর্পণ ও কৃষ্ণপ্রেম-প্রাপ্তির প্রার্থনা করিলেন। সর্বজগতের গুরু লোক-শিক্ষার জন্য আজ গুরু-পদাশ্রয়ের জীবা করিলেন। সদ্গুরুর চরণাশয় করিয়া আত্মসমর্পণ না করিলে কেহই কোন দিন পরমার্থ-রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারেন না, ইহা শিক্ষা দিবার জন্যই সর্বজগন্ম গুরু নবদ্বীপচন্দ্রের গুরু-গ্রহণের অভিনয়।

* তবে প্রত্যু আগে তানে ভিক্ষা করাইয়া।

আপনেও ভোজন করিলা হৰ্ষ হৈয়া।

তবে প্রত্যু ঈশ্বরপুরীর সর্ব-অঙ্গে।

আপনে শ্রীহস্তে লেপিলেন দিয়গন্তে॥—চৈঃ তাৎ তাৎ ১৭ অঃ

নিমাই পণ্ডিত ঈশ্বরপুরীর সহিত কিছুকাল গয়ায় অবস্থান করিলেন। অবশ্যে আত্মপ্রকাশের সময় আসিয়া উপস্থিত হইল। দিনে-দিনে ঠাহার প্রেমভক্তির সাত্ত্বিক-বিকার-সমূহ প্রকাশিত হইতে লাগিল। একদিন তিনি নির্জনে বসিয়া ঈষট্টমন্ত্র ধ্যান করিবার কালে কৃষ্ণবিরহে ব্যাকুল হইয়া “কৃষ্ণে ! বাপ্ৰে ! আমাৰ জীবন-সৰ্বস্ব হৱি, তুমি আমাৰ প্ৰাণ চুৱি কৱিয়া কোথায় লুকাইলে ?”—এইৱাপে আৰ্তনাদ কৱিয়া কাদিতে লাগিলেন। পৱন গন্তীৰ নিমাই পণ্ডিত আজ পৱন বিহুল হইয়া শূলায় গড়াগড়ি দিতেছেন—উচ্চেঃস্বরে কাদিতেছেন ! সঙ্গেৰ ছাত্রগণ আসিয়া ঠাহাকে সুস্থ কৱিবার জন্য কতই না চেষ্টা কৱিলেন, কিন্তু—

প্ৰতু বলে,—“তোমোৱা সকলে যাহ ঘৱে ।

মুই আৱ না যাইমু সংসাৱ ভিতৰে ॥

মধুৱা দেখিতে মুই চলিমু সৰ্বধা ।

প্ৰাণনাথ মোৱা কৃষ্ণচন্দ্ৰ পাও যথা ॥” —চৈঃ ভাঃ আঃ ১৭ অঃ

ছাত্রগণ কৃষ্ণপ্ৰেমোন্মত পণ্ডিতকে নানাভাবে সাহস্রনাম দিতে লাগিলেন। কিন্তু কৃষ্ণবিৱহিনী গোপীৰ ভাবে যথ হইয়া পণ্ডিত কোন কথায়ই সোয়াস্তি পাইলেন না। অবশ্যে একদিন রাত্ৰিশেষে গভীৰ কৃষ্ণবিৱহে উন্মত্ত হইয়া মথুৱাৰ দিকে ধাইয়া চলিলেন, উচ্চেঃস্বরে “কৃষ্ণে ! বাপৰে মোৱা ! পাইমু কোথায় ?”—এই বাক্য উচ্চারণ কৱিতে কৱিতে ছুটিলেন। কিয়দুৰ যাইতেই এক আকাশবাণী হইল,—

* * *

এখনে মথুৱা না যাইবা, বিজমণি !

যাইবাৰ কাল আছে, যাইবা তথনে ।

নবদ্বীপে নিজ-গৃহে চলহ এখনে ॥

তুমি শ্ৰীবৈকৃষ্ণনাথ সোক নিষ্ঠাৱিতে ।

অবস্তীৰ্ণ হইয়াছ সবাৱ সহিতে ॥

অনন্ত-ব্রহ্মাণ্ডময় করিয়া কীর্তন ।

জগতেরে বিলাইবা প্রেমভক্তি-ধন ॥

চৈঃ শঃ আঃ ১৭১২৯—১৩২

আকাশবাণী জানাইয়া দিল—তাহার এখনও গৃহত্যাগের কাল উপস্থিত হয় নাই। সম্পত্তি কিছুকাল তাহার জন্মভূমি নবদ্বীপ-মণ্ডলেই প্রেমভক্তি বিতরণ আবশ্যক। আকাশবাণী শুনিয়া নিমাই পণ্ডিত নিবৃত্ত হইলেন এবং বাসায় ফিরিয়া শ্রীঙ্গুরপুরীর আজ্ঞা গ্রহণ-পূর্বক ছাত্রগণের সহিত নবদ্বীপে প্রত্যাগমন করিলেন।

বাইশ

গয়া হইতে প্রত্যাবর্তনের পরে অধ্যাপনা

গয়া হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিমাই পণ্ডিত সকলের নিকট গয়ার বিবরণ বলিলেন। নির্জনে কএকজন অন্তরঙ্গ ভক্তের নিকট গয়ার বিষ্ণুপাদ-তীর্থের কথা উচ্চারণ করিতেই তাহার দেহে অপূর্ব প্রেমের বিকার প্রকাশিত হইল। ভক্তগণ নিমাইর সেই প্রেম-বিকার দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। নিমাইর ইচ্ছাহৃসারে তৎপর দিবস শুক্লাষ্ট্র ব্রহ্মচারীর গৃহে শ্রীবাস, শ্রীমান् গদাধর পণ্ডিত ও সদাশিব প্রভৃতি বৈষ্ণবগণ সম্মিলিত হইলেন। নিমাই পণ্ডিত ইঁহাদের নিকট ভগবদ্বিরহে উদ্বোধ হইয়া “কোথা কৃষ্ণ! কোথা কৃষ্ণ! তুমি দেখা দিয়া কোথা লুকা’লে”—এইরূপ বলিতে বলিতে মূর্ছিত হইলেন। ভক্তগণও তখন প্রেমানন্দে মূর্ছিত হইয়া পড়িলেন। কিছুকাল পর বিষ্ণুর বাহদশা প্রকাশ করিয়া আবার উচ্চেঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন,—

“কৃষ্ণে, প্রভুরে মোর, কোন্দিকে গেলা ?”

কাদিতে কাদিতে আবার ভূমিতে পতিত হইলেন, ভক্তগণও তাহাকে

বেড়িয়া কাদিতে লাগিলেন। উচ্চকীর্তনরোল ও প্রেমজ্ঞনে শুক্রাস্ত্রের গৃহ মুখরিত হইল।

শচীমাতা পুত্রের এই ভাব দেখিয়া বাংসল্য-প্রেমের স্বভাব-বশতঃ অন্তরে আশঙ্কিত হইলেন এবং পুত্রের ঘঙ্গলের জন্য কুক্ষের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। সময় সময় শচীমাতা পুত্র-বধূকে আনিয়া পুত্রের নিকট বসাইতেন, কিন্তু কুক্ষবিরহে উন্নতপ্রায় নিমাই সেদিকে দৃষ্টিপাতও করিতেন না।* কেবল সর্বক্ষণ ‘কোথা কুক্ষ, কোথা কুক্ষ’ বলিয়া ক্রন্দন ও হৃষ্কার করিতেন। বিশুদ্ধিয়া ভয়ে পলাইয়া যাইতেন, শচীদেবীও ভয় পাইতেন। কুক্ষ-বিরহ-বিধুর নিমাইর রাত্রে নিদ্রা ছিল না, কথনও উঠিতেন, কথনও বসিতেন, কথনও ভূমিতে গড়াগড়ি যাইতেন। কিন্তু বাহিরের লোক দেখিলে তিনি তাহার অন্তরের ভাব গোপন করিতেন।

একদিন প্রাতঃকালে নিমাই পশ্চিত গঙ্গাস্নান করিয়া আসিয়াছেন, এমন সময় তাহার পূর্বের ছাত্রগণ পড়িবার জন্য তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন। ছাত্রগণের পুনঃ পুনঃ অহুরোধে নিমাই পশ্চিত পড়াইতে বসিলেন, ছাত্রগণ ‘হরি’ বলিয়া পুঁথি খুলিলেন। ইহাতে পশ্চিত অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন, হরিনাম শুনিয়াই তাহার বাহ লোপ পাইল। নিমাই পশ্চিত আবিষ্ট হইয়া স্ত্র, বৃন্তি টীকায় কেবল হরিনাম ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন, কুক্ষনাম ছাড়া আর কোথায়ও কিছু নাই—

প্রভু বলে,— “সর্বকাল সত্তা কুক্ষনাম।

সর্বশাস্ত্রে ‘কুক্ষ’ বই না বলয়ে আন।

হর্তা-কর্তা-পালয়িতা কুক্ষ মে ঈষ্টৱ।

অজ-ভব-আদি সব—কুক্ষের কিঙ্কর।”

* লক্ষ্মীরে আনিঞ্চা পুত্র-সমীপে বসায়।

দৃষ্টিপাত করিয়াও প্রভু নাহি চায়। —চৈঃ ভাঃ মঃ ১১৩৭

কৃষ্ণের চরণ ছাড়ি' যে আর বাখানে ।
 বৃথা জন্ম ঘায় তার অসত্য-বচনে ॥
 আগম-বেদান্ত-আদি বত দরশন ।
 সর্বশাস্ত্রে কহে 'কৃষ্ণপদে ভক্তিধন' ॥
 মুক্ষ সব অধ্যাপক কৃষ্ণের মায়ায় ।
 ছাড়িয়া কৃষ্ণের ভক্তি অস্ত পথে ঘায় ॥

* * *

কৃষ্ণের ভজন ছাড়ি' যে শাস্ত্র বাখানে ।
 সে অধম কভু শাস্ত্র-মর্ম মাহি জানে ॥
 শাস্ত্রেয় না জানে মর্ম, অধ্যাপনা করে ।
 গৰ্দভের প্রায় যেন শাস্ত্র-বহি' মরে ॥
 পড়িঞ্চা শুনিঞ্চা লোক গেল ছারে-খারে ।
 কৃষ্ণ-মহামহোৎসবে বঞ্চিলা তাহারে ॥ —চৈঃ ভাঃ মঃ ১ অঃ

নিমাই পণ্ডিত ছাত্রগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“আজ আমি কিরূপ
 স্মৃত ব্যাখ্যা করিলাম ?” ছাত্রগণ বলিলেন,—“আপনার ব্যাখ্যা কিছুই
 বুঝিতে পারিলাম না, আপনি কেবল প্রত্যেক শব্দকেই 'কৃষ্ণ' বলিয়া
 ব্যাখ্যা করিলেন, ইহার তাৎপর্য কি ?” পণ্ডিত বলিলেন,—“আজ পুঁথি
 বাঁধিয়া রাখ, চল গঙ্গাস্নানে যাই ।” গঙ্গাস্নান করিয়া তিনি গৃহে ফিরিয়া
 আসিলেন, তুলসীতে জল দিলেন, যথাবিধি গোবিন্দপূজা করিলেন এবং
 তুলসীমঞ্জরীদ্বারা কৃষ্ণকে ভোগ নিবেদন করিয়া প্রসাদ সেবা করিলেন।

শচীমাতা জিজ্ঞাসা করিলেন, “নিমাই ! আজ কি পঁথি পড়িলে ?”
 নিমাই তদৃত্তরে বলিলেন,—

* *,—“আজি পড়িলাম কৃষ্ণনাম ।
 সত্য কৃষ্ণচরণ-কমল গুণধাম ॥
 সত্য কৃষ্ণ-নাম-গুণ-অবণ-কৌর্তন ।
 সত্য কৃষ্ণের সেবক যে বে জন ॥

সেই শান্ত সত্য—কৃষ্ণভক্তি কহে ঘায়।

অন্যথা হইলে শান্ত পাষণ্ড পায় ॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১অঃ

তগবদবতার কপিলদেব যেকুপ মাত্তা দেবহৃতিকে উপদেশ করিয়া-
ছিলেন, নিমাই পশ্চিতও সেইরূপ স্বীয় জননীকে ভাগবত-ধর্মের কথা
উপদেশ করিলেন, জীবের জন্ম-মরণ-মালা ও গর্ভবাস-দুঃখের কথা উল্লেখ
করিয়া বলিতে লাগিলেন, কৃষ্ণসেবা ছাড়া আর মঙ্গলের উপায় নাই—

জগতের পিতা—কৃষ্ণ, যে না ভজে বাপ।

পিতৃদ্রোহী-পাতকীর জন্ম জন্ম তাপ ॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১অঃ

নিমাই পশ্চিত আহারে-বিহারে, শয়নে-স্বপনে অহনিশ কৃষ্ণ ভিন্ন
অন্ত কোন কথা শুনেন না ও বলেন না। ছাত্রগণ প্রত্যুষে তাঁহার নিকট
পড়িবার জন্ত আসেন, কিন্তু পড়াইতে বসিয়া পশ্চিতের মুখে কৃষ্ণ-শব্দ
ছাড়া আর কিছু আসে না,—

“সিক্ষা বর্ণসমাপ্তায়ঃ”—বলে শিষ্যগণ।

প্রতু বলে,—“সর্ব-বর্ণে সিদ্ধ নারায়ণ ॥”

শিষ্য বলে,—“বর্ণ সিদ্ধ হইল কেমনে ?”

প্রতু বলে,—“কৃষ্ণ-দৃষ্টিপাতের কারণে ।”

শিষ্য বলে,—“পশ্চিত, উচিত ব্যাখ্যা কর ।”

প্রতু বলে,—“সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণ মোর ॥

কৃষ্ণের ভজন কহি—সম্যক্ আমায় ।

আদি-মধ্য-অন্তে কৃষ্ণ-ভজন বুঝায় ॥” —চৈঃ ভাঃ মঃ ১অঃ

নিমাই পশ্চিতের এই ব্যাখ্যা শুনিয়া তাঁহার ছাত্রগণ হাসিতে
লাগিলেন, কেহ বা বলিলেন,—“বায়ুর প্রকোপ-বশতঃ পশ্চিত এইরূপ
ব্যাখ্যা করিতেছেন ।” একদিন ছাত্রগণ নিমাইর অধ্যাপক গঙ্গাদাস
পশ্চিতের নিকট গিয়া নিমাই পশ্চিতের ঐরূপ বিকৃত ব্যাখ্যা-সম্বন্ধে
অভিযোগ করিলেন। উপাধ্যায় গঙ্গাদাস বৈকালে নিমাইকে ছাত্রগণের

ঢাকা ডাকাইয়া আনিয়া বলিলেন,—“নিমাই, তুমি নীলাঞ্চর চক্ৰবৰ্ণীৰ ত্বায় পণ্ডিতের দৌহিত্র, মিশ্র পুৰন্দৱের ত্বায় পিতার পুত্ৰ, তোমাৰ পিতৃকুল ও মাতৃকুল উভয়েই পাণ্ডিত্য-গৌৱবে বিভূষিত। শুনিতেছি,—তুমি আজকাল লেখাপড়া ছাড়িয়া দিয়াছ, ভালমতে অধ্যাপনা কৰ না। অধ্যয়ন ছাড়িয়া দিলেই কি তত্ত্ব হয়? তোমাৰ বাপ ও মাতামহ কি ভক্ত ন’ন? আমাৰ মাথা খাও, তুমি পাগলামি ছাড়িয়া এখন হইতে ভাল কৱিয়া শাস্ত্ৰ পড়াও।”

নিমাই গঙ্গাদাসকে বলিলেন,—“আপনাৰ চৰণেৰ কৃপায় নবদ্বীপে এমন কেহ নাই—যে আমাৰ সহিত তর্কে জয়ী হইতে পাৱে। আমি যাহা খণ্ডন কৱি, দেখি ত’ নবদ্বীপে এমন কে আছেন—যিনি তাহা স্থাপন কৱিতে পাৱেন? আমি নগৱেৰ মধ্যে বসিয়া সকলেৰ সম্মুখে অধ্যাপনা কৱিব, দেখি, কাহাৰ শক্তি আছে—আমাৰ ব্যাখ্যা খণ্ডন কৱিতে পাৱে?”

গঙ্গাতীৰে জনৈক পৌৱবাসীৰ গৃহে বসিয়া নিমাই পণ্ডিত এইজনে নিজেৰ ব্যাখ্যাৰ গৌৱব ও আস্তুঘাষা কৱিতেন। একদিন ভাগবত-পাঠক রূপগৰ্ভ আচার্য শ্রীমন্তাগবত দশম স্বন্ধ হইতে যাজ্ঞিক-ব্রাঙ্গণপত্রীগণেৰ কুষ্ঠেৰ কূপ দৰ্শনেৰ শ্লোকটা পড়িতেছিলেন। নিমাই পণ্ডিতেৰ কৰ্ণে সেই শ্লোক প্ৰবিষ্ট হইল, তিনি তৎক্ষণাৎ প্ৰেমে মুক্তি হইলেন, পৱে বাহুদশা লাভ কৱিয়া পণ্ডিত ছাত্রগণেৰ সহিত গঙ্গাতীৰে গেলেন। পৱদিন ভোৱে নিমাই পণ্ডিত আবাৰ ছাত্রগণকে পড়াইতে আৱস্থ কৱিলেন। ছাত্রগণ জিজ্ঞাসা কৱিলেন,—“ধাতু কাহাকে বলে?” পণ্ডিত বলিলেন,—“কুষ্ঠেৰ শক্তিই ধাতু, দেখি কা’ৰ শক্তি আছে আমাৰ এই ধাতুৰ খণ্ডন কৱিতে পাৱে?” ইহা বলিয়া নিমাই পণ্ডিত ছাত্রগণকে নানাপ্ৰকাৰ উপদেশ দিতে লাগিলেন। দশদিন ধৰিয়া এইজনে ব্যাকৰণেৰ গ্ৰন্থোক

স্ত্রকে কৃষ্ণপর ব্যাখ্যা করিয়া শেষে তাহাদিগকে চিরবিদ্বাস্ত দিয়া বলিলেন,—“তোমরা আমার নিকট আর পড়িতে আসিও না, আমার কৃষ্ণচাড়া অন্ত কোন বাক্য স্ফুর্তি হয় না ; তোমাদের ঠাহার নিকট স্মৃতি হয়, ঠাহার নিকট গিয়া অধ্যয়ন কর।” ইহা বলিয়া নিমাই পণ্ডিত অশ্রুপূর্ণ-নয়নে পুঁথিতে ‘ডোরি’ বঙ্কন করিলেন এবং সর্বশেষে কুষের পাদপদ্মে শরণ গ্রহণ করিবার জন্য সকলকে শেষ উপদেশ দিলেন।

শ্রীগৌরসুন্দর ব্যাকরণের প্রত্যেক স্ত্রকে যেকপ কৃষ্ণ-নামে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, লোকে যাহাতে সেইকপ আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া ব্যাকরণ পড়িতে পড়িতেও, কৃষ্ণনামের অনুশীলন করিতে পারে, তজ্জন্ম অহাপ্রভুর পার্থ শ্রীল জীবগোষ্ঠামী প্রভু “শ্রীহরিনামামৃত ব্যাকরণ” রচনা করিয়াছেন। ইহাতে ব্যাকরণের প্রত্যেক স্ত্র হরিনামপর করিয়া গ্রথিত হইয়াছে।

তেইশ

বৈষ্ণবসেবা-শিক্ষাদান

নিমাই পণ্ডিত জড়বিদ্যার অনুশীলন —জড়বিদ্যা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার লীলা পরিত্যাগ করিয়া পরা বিদ্যা অর্থাৎ কৃষ্ণভক্তি অনুশীলনের আদর্শ দেখাইলেন। কিন্তু ভগবত্তক্রে সেবা ব্যতীত কাহারও ভক্তিবিদ্যা লাভ হয় না, ইহা জানাইবার জন্য স্বয়ং ভগবান् হইয়াও ভক্তি শিক্ষা দিবার জন্য ভক্তের সেবা করিতে লাগিলেন। এখন হইতে শ্রীবাস পণ্ডিত প্রভৃতি বৈষ্ণবগণকে দেখিলে নমস্কার ও ঠাহাদের নিকট কৃপা প্রার্থনা করেন। যখন বৈষ্ণবগণ গঙ্গার ঘাটে স্নান করিতে আসিতেন তখন শ্রীগৌরসুন্দর অতি যত্নে কাহারও কাপড়ের জল নিংড়াইয়া দিতেন, কাহারও হাতে ধূতিবস্ত্র তুলিয়া দিতেন, কাহাকেও বা গঙ্গামৃতিকা সংগ্রহ

করিয়া দিতেন, আবার কাহারও বা ফুলের সাজি বহন করিয়া বাড়ী
পৌছাইয়া দিতেন। *

তত্ত্বগণ গৌরস্মৃদের এইরূপ বৈষ্ণব-ব্যবহারে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া
তাহার নিকট বহুদিনের সঞ্চিত মনের ব্যথা খুলিয়া বলিতেন,—

“এই নবদ্বীপে, বাপ ! যত অধ্যাপক।

কৃষ্ণভক্তি বাধানিতে সব হয় ‘বক’ ! —চৈঃ ভাঃ মঃ ২১৬

কথনও কথনও গৌরস্মৃদের অভক্ত-সম্প্রদায়ের দৌরাত্ম্যের কথা শুনিয়া—

“সংহারিমু” সব বলি’ করয়ে হস্কার।

‘মুক্তি মেই, মুক্তি মেই’ বলে বারে-বার ॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ২১৮

শচীমাতা ও বিষ্ণুপ্রিয়া গৌরস্মৃদের এই সকল ভাব দেখিয়া পুল্লের
বায়ুব্যাধি হইয়াছে মনে করিতে লাগিলেন। তখন নানা লোকে নানা-
প্রকার ঔষধের ব্যবস্থাও দিতে লাগিলেন। পুত্র-বৎসলা সরলা শচীমাতা
শ্রীবাস পণ্ডিতকে ডাকাইয়া তাহার পরামর্শ লইতে ইচ্ছা করিলেন।
শ্রীবাস পণ্ডিত আসিয়া গৌরস্মৃদেরকে দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন যে,
গৌরস্মৃদের দেহে ক্রৃষ্ণপ্রেমের বিকার প্রকাশিত। শ্রীবাসের কথায়
শচীমাতা আশ্চর্ষ হইলেন বটে, কিন্তু পুত্র পাছে ক্রৃষ্ণভক্ত হইয়া সংসার
পরিত্যাগ করে,—এই চিন্তাই তাহার হৃদয় অধিকার করিল।

একদিন গৌরস্মৃদের গদাধর পণ্ডিতকে সঙ্গে লইয়া শ্রীমায়াপুরে
অবৈত্ত-ভবনে শ্রীল অবৈতাচার্যকে দেখিতে গেলেন ; দেখিলেন—অবৈতা-
চার্য দুই বাহু তুলিয়া হস্কার করিয়া গঙ্গাজল তুলসীর দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের
পূজা করিতেছেন। অবৈতাচার্য প্রচন্দাবতারী গৌরস্মৃদেরকে এবাক
চিনিতে পারিলেন। আচার্য পূজার উপকরণ লইয়া গৌরস্মৃদের চরণ
পূজা করিতে করিতে “নমো ব্রহ্মণ্যদেবাম”—শ্লোকটী পুনঃ পুনঃ পাঠ

* চৈঃ ভাঃ মঃ ২১৪-৪৫ সংখ্যা দ্রষ্টব্য

করিতে লাগিলেন। গদাধর অবৈতাচার্যকে এইরূপ করিতে দেখিয়া জিহ্বা কামড়াইয়া আচার্যকে বালক গৌরসুন্দরের প্রতি ঐরূপ ব্যবহার করিতে নিষেধ করিলেন। আচার্য বলিলেন,—“গদাধর, তুমি কএকদিন পরেই এই বালককে জানিতে পারিবে—ইনি কে।” গৌরসুন্দর আত্ম-গোপন করিয়া অবৈতাচার্যের স্মতি আরম্ভ করিলেন ও তাহার পদধূলি গ্রহণ করিলেন।

চরিশ

কানাই-নাটশালা

গৌরসুন্দরের ক্ষণবিরহ ও প্রেমবিকার-সমূহ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। “কোথা গেলে পাইব সে মুরলীবদন”—কেবল এই কথা বলিতে বলিতে ক্রন্দন করিতেন। একদিন তিনি ভক্তগণকে বলিলেন,—“গয়া হইতে নবদ্বীপে ফিরিবার সময় কানাই-নাটশালা-নামক এক গ্রামে আমি তমালশামল মোহনমুরলীধারী কানাইকে দেখিয়াছিলাম। সে হাসিতে হাসিতে আমার নিকট আসিয়াছিল, আমাকে আলিঙ্গন করিয়া কোন্দিকে পলাইয়া গেল, আর দেখিতে পাইলাম না।”

রাজমহল-চ্ছেন হইতে ‘কানাই-নাটশালা’-গ্রাম প্রায় সাত মাইল। এখানে মহাপ্রভুর দুইবার আগমনের কথা পাওয়া যায়; প্রথমবার—১৪২৬ শকাব্দায় গয়া হইতে নবদ্বীপে ফিরিবার সময়, বিতীয়বার—১৪৩৬ শকাব্দায় রামকেলিতে শ্রীরূপ-সনাতনের সহিত সাক্ষাতের পর। মহাপ্রভু কুলিয়া হইতে বৃন্দাবনে বাইবেন স্থির হইলে তৎক্ষণ শ্রীনৃসিংহানন্দ বৃন্দাবনের পথ অত্যস্ত দুর্গম জানিয়া ধ্যানযোগে মহাপ্রভুর অন্ত কুলিয়া হইতে বৃন্দাবন পর্যন্ত কোমল পুষ্পাস্তরণের পথ রচনা করিতে লাগিলেন।

কানাই-নাটশালা একটি ক্ষুদ্র পর্কতের উপর অবস্থিত। পূর্বাভিমুখে

গঙ্গা প্রবাহিত। এই স্থানে ইংরেজী ১৯২৯ সালের ১২ই অক্টোবর
শ্রীগৌড়ীয়মঠাচার্য শ্রীশ্রীমস্ক্রিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর শ্রীচৈতন্যের একটি
পাদপীঠ স্থাপন করিয়াছেন।

পঁচিশ

মুরারিশুল্পের গৃহে

শ্রীগৌরস্মুন্দর ক্রমেই তাহার আত্মস্মরণ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।
একদিন মুরারিশুল্পের গৃহে বরাহ-মূর্তি প্রকাশ করিলেন। যাহারা
ভগবানকে চরমে নিরাকার নির্বিশেষ করিয়া তাহার অচিক্ষ্য * শক্তিকে
অস্তীকার করেন, গৌরস্মুন্দর বরাহস্মরণে তাহাদের প্রতি ক্রোধ প্রকাশ
করিতে লাগিলেন। বেদে জড়ীয় আকার নিষেধ করিবার উচ্ছৰ্ষ
পরব্রহ্মকে নিরাকার বা নির্বিশেষ বলিয়াছেন। তদ্বারা জড়ীয় আকার
ও জড়ীয় বিশেষ ধর্ম নিষেধ করিয়া জড়াতীত নিতাসচিদানন্দ আকারই
স্থাপিত হইয়াছে। ভগবান—শর্করশক্তিমান। আমরা যাহা আমাদের
চিন্তার মধ্যে সামঞ্জস্য করিতে পারি না, তাহাও ভগবানে সন্তুষ্ট।
ভগবানের নিত্য আকারও আমাদেরই আকারের ভাষ্য অনিত্য আকার
হইবে, একপ অনুমান করা ভগবানের সর্বশক্তিমত্তা-অস্তীকার করা মাত্র,—
ইহা প্রচন্দ নাস্তিকতা।

শ্রীগৌরস্মুন্দর বিভিন্ন সময়ে মুরারিশুল্পের গৃহে গমন করিয়া নানা-
প্রকার রহস্য ও ক্রোধ-প্রদর্শন-ছলে অনেক প্রকার লোকশিক্ষা দিয়াছেন।

* মানবের চিন্তা বা মনীষার অতীত।

ছার্বিশ

ঠাকুর হরিদাস

শ্রীচৈতন্যদেবের আবির্ভাবের প্রায় ত্রিশ পঞ্চাশি বৎসর পূর্বে
তদানীন্তন যশোহর জেলার বুড়ন * গ্রামে মুসলমান-কুলে ঠাকুর হরিদাস
আবিভূত হন। হরিদাস বাল্যকাল হইতেই হরিনামে স্বাভাবিক
কৃচিবিশিষ্ট ছিলেন। পিতৃ-মাতৃ-কুলের আশা-ভরসা পরিত্যাগ করিয়া
তিনি যশোহর জেলার বেণাপোলে নির্জন বনে একটি কুটীর বাঁধিয়া
প্রত্যহ রাত্রিদিনে তিন লক্ষ হরিনাম-সংকীর্তন ও গ্রামস্থ ব্রাহ্মণের ঘরে
ভিক্ষা নির্বাহ করিতেন। হরিদাসের এইরূপ চরিত্রে মুঢ় হইয়া সমস্ত
লোকই হরিদাসকে অন্তরের সহিত শুভাভক্তি করিতেন। কিন্তু সেই
গ্রামের তদানীন্তন জমিদার রামচন্দ্র থঁ মুক হরিদাসের বৈরাগ্য নষ্ট
করিবার জন্য একটি সুন্দরী বেঙ্গাকে হরিদাসের নিকট পাঠাইয়া দেন।
সেই কুলটা উপর্যুপরি তিন রাত্রি হরিদাসের ধর্ম নষ্ট করিবার জন্য
নানাপ্রকার চেষ্টা করিয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই। মুহূর্তকালও
হরিদাসকে হরিনাম-সংকীর্তন ব্যতীত আর কোন কার্য্য করিতে না
দেখিয়া সেই বেঙ্গার চিন্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। বেঙ্গা তখন হরিদাসের
নিকট ক্ষমা ভিক্ষা করিয়া তাহার পাপময় জীবন পরিত্যাগ-পূর্বক হরিনাম
আশ্রয় করিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিল। নামাচার্য হরিদাস বেঙ্গাকে
তাহার সংসারের সর্বস্ব ব্রাহ্মণকে দান করিয়া সর্বক্ষণ তুলসীর সেবা ও
রাত্রিদিনে তিন লক্ষ হরিনাম করিবার উপদেশ দেন এবং স্বয়ং বেনাপোল

*চবিশ পরগণার অন্তর্গত, কিন্তু বর্তমান খুলনা জেলার মধ্যে সাতক্ষীরা মহকুমায়।
এই বুড়ন পরগণায় ৬৫টি মৌজা আছে, কিন্তু বুড়নগ্রামটা কোথায় ছিল, তাহা এখনও
ঠিক জানা যাইতেছে না।

পরিত্যাগপূর্বক চান্দপুরে আসিয়া বলরাম আচার্যের গৃহে অবস্থান করেন। সেখান হইতে আসিয়া হরিদাস ফুলিয়া* ও শাস্তিপুর এই উভয় স্থানে কিছুদিন বাস করিয়াছিলেন।

তখন অবৈতাচার্য শ্রীহট্ট হইতে আসিয়া শাস্তিপুরে বাস করিতেছিলেন। ফুলিয়া ও শাস্তিপুরে তখন ব্রাহ্মণ-সমাজ প্রবল। অবৈতাচার্য হরিদাসের নাম-ভজনের জন্য তাহাকে একটি নিষ্ঠন স্থানে গোফা (গুহা) প্রস্তুত করাইয়া দিলেন। আচার্য প্রত্যহ হরিদাসকে তাহার গৃহে ভিক্ষা করাইতেন। এই সময় অবৈতাচার্যের পিতৃপুরুষের শ্রান্তকাল উপস্থিত হইলে, আচার্য হরিদাসকে সেই শ্রান্তপাত্র প্রদান করেন,—

তুমি থাইলে হয় কোটি-ব্রাহ্মণ ভোজন।

এত বলি' শ্রান্ত-পাত্র করাইলা ভোজন ॥—চৈঃ চঃ অঃ ৩২২০

এই সময় এক রাত্রিতে স্বং মায়াদেবী হরিদাসকে ছলনা করিতে আসিয়াছিলেন; কিন্তু হরিদাসের কৃপাম মায়াও কৃষ্ণনাম পাইয়া ধন্বা হইয়াছিলেন। মুসলমানকুলে উদ্ভূত হইয়া হরিদাস হরিনাম করেন, ইহা শুনিতে পাইয়া কাজী নবাবের নিকট হরিদাসের বিরুদ্ধে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন। নবাবের কর্মচারিগণ হরিদাসকে ধরিয়া আনিয়া কারাগারে বন্দী করিয়া রাখেন। হরিদাস কারাগারের মধ্যেও অন্ত্যাগ্ন অপরাধী বন্দিগণকে সঙ্গপদেশ প্রদান করেন। নবাব হরিদাসকে তাহার জাতিধর্ম লজ্জন করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে হরিদাস ঠাকুর বলিয়াছিলেন,—

* * *

শুন বাপ, সবারই একই ঈশ্বর ॥

নাম-মাত্র তেব করে হিন্দুয়ে ঘবনে ।

পরমার্থে 'এক' কহে কোরাণে পুরাণে ॥—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬অঃ

* শাস্তিপুরের নিকট একটি গুগ্রাম।

হরিদাসের এই কথায় কাজী সন্তুষ্ট না হইয়া হরিদাসের দণ্ডবিধান করিতে নবাবকে অনুরোধ করেন। নবাবের নানাপ্রকার ভয়প্রদর্শন সঙ্গেও হরিদাস বলিয়াছিলেন,—

“থগ থগ হই” দেহ যাই যদি প্রাণ।

তবু আমি বদনে না ছাড়ি হরিনাম॥—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬।৯৪

কাজীর আদেশে তাঁহার কর্মচারিগণ হরিদাসকে বাইশ বাজারে অতি নিষ্ঠুরভাবে বেত্রাঘাত করিলেও হরিদাসের অঙ্গে কোন প্রকার দুঃখের চিহ্ন প্রকাশিত কিংবা প্রাণবিয়োগ না হওয়ায় উহারা অত্যন্ত বিস্মিত হইল। পাছে প্রহারকারিগণের কোন প্রকার অমঙ্গল হয়, এই ভাবিয়া হরিদাস ক্ষফের কাছে আর্থনা জানাইলেন,—

এ সব জীবেরে কৃক্ষ, করহ প্রসাদ।

মোর দ্রোহে নহ এ সবাব অপরাধ॥—চৈঃ ভাঃ আঃ ১৬।১১৩

হরিদাসকে বিনাশ করিতে অসমর্থ হওয়ায় কাজীর কর্মচারিগণ কাজীর নিকট কঠোর শাস্তি পাইবে শুনিয়া হরিদাস কৃষ্ণধ্যান-সমাধি-দ্বারা নিজকে মৃতবৎ প্রদর্শন করিলেন। হরিদাসকে কবর দিলে পাছে তাঁহার সদগতি হয়, এই বিবেচনা করিয়া হরিদাসের অসদগতির জন্য কাজী হরিদাসকে গঙ্গায় নিক্ষেপ করিবার আদেশ দিলেন। হরিদাস ভাসিতে ভাসিতে তৌরের নিকট আসিলেন এবং বাহুদশা লাভ করিয়া পুনরায় ফুলিয়া-গ্রামে উপস্থিত হইলেন ও তথায় পূর্ববৎ উচ্চেঃস্থরে কৃষ্ণনাম করিতে থাকিলেন।

ফুলিয়ায় যে শুহার মধ্যে হরিদাস ভজন করিতেন, তথায় একটি ভীষণ বিষধর সর্প বাস করিত। ওরাগণের অনুরোধে হরিদাস ঐশ্বর্য ত্যাগ করিতে ইচ্ছুক হইলে ঐ সর্পটাই আপনা হইতে শুহা ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

কতিপয় ব্যক্তি নামাচার্য ঠাকুর হরিদাসের উচ্চ সংকীর্তন অশাস্ত্রীয় বলিয়া প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু ঠাকুর হরিদাস শাস্ত্র-প্রমাণের দ্বারা দেখাইয়াছিলেন যে, মনে মনে নাম জপ করিলে কেবল নিজের উপকার হয়, কিন্তু উচ্চকীর্তনের দ্বারা নিজের ও পরের উপকার হইয়া থাকে,—এমন কি, পশ্চ-পক্ষী, হৃক্ষ-লতারও তাহাতে স্ফুর্তি সঞ্চিত হয়।

জগতের এইরূপ বহিশূর্খ অবস্থা দেখিয়া হরিদাস বৈষ্ণব-সঙ্গ করিবার জন্য কিছুকাল পরে নবদ্বীপে আগমন করিলেন। তখন নবদ্বীপ-মাঘাপুরে অবৈতাচার্যের টোল ও বৈষ্ণব-সভা ছিল। নবদ্বীপে হরিদাসকে পাইয়া অবৈত-প্রভু বিশেষ আনন্দিত হইলেন।

গয়া হইতে ফিরিবার পর ক্রমে ক্রমে গৌরসুন্দর হরিসংকীর্তনের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলে শ্রীবাসের গৃহে যে নিত্য সংকীর্তনোৎসব আরম্ভ হইল, তাহার প্রধান সহায় হইলেন—ঠাকুর হরিদাস ও শ্রীবাস।

সাতাশ

নিত্যানন্দের সহিত মিলন ও ব্যাসপূজা

শ্রীনিত্যানন্দ তাহার বার বৎসর বয়সে জন্মস্থান একচক্রা-নগর হইতে এক বৈষ্ণব-সন্ন্যাসীর সহিত ভারতের সমস্ত তীর্থ-পর্যটনে বহিগত হইয়া বিশ বৎসর বয়স পর্যন্ত সমস্ত তীর্থস্থান ঘূরিয়া অবশেষে শ্রীবৃন্দাবনে আসিয়াছিলেন। সেই সময় গৌরসুন্দর নবদ্বীপে নিজের স্বরূপ প্রকাশ করিয়াছেন। নিত্যানন্দ-প্রভু যেন গৌরসুন্দরের মহা-প্রকাশ অপেক্ষা করিয়াই বৃন্দাবনে বাস করিতেছিলেন। নবদ্বীপে গৌরসুন্দর আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন জানিয়া শ্রীনিত্যানন্দ বৃন্দাবন হইতে

অনতিবিলম্বে নবদ্বীপে আসিয়া তথায় নন্দনাচার্যের গৃহে অবস্থান করিলেন। নন্দনাচার্য নবদ্বীপবাসী জনেক বৈষ্ণব ছিলেন।

এদিকে শ্রীগৌরস্বন্দর শ্রীনিত্যানন্দের আগমনের পূর্বেই বৈষ্ণবগণের নিকট বলিতেছিলেন যে, দুই তিন দিনের মধ্যেই কোন এক মহাপুরুষ নবদ্বীপে আগমন করিবেন। তখন বৈষ্ণবগণ মহাপ্রভুর কথার রহস্য তেদ করিতে পারেন নাই। যে-দিন নিত্যানন্দ-প্রভু নবদ্বীপে আসিয়া পৌছিলেন, সেইদিন মহাপ্রভু সকল বৈষ্ণবের নিকট বলিলেন যে, তিনি গতরাত্রে এক স্বপ্ন দেখিয়াছেন, যেন তালক্ষজরথে চড়িয়া নীলবস্ত্র-পরিহিত এক মহাপুরুষ তাহার গৃহ-দ্বারে আসিয়াছেন। মহাপ্রভু হরিদাস ও শ্রীবাস পণ্ডিতকে নবদ্বীপে ঐ মহাপুরুষের সন্ধান করিতে বলিলেন। পণ্ডিত ও হরিদাস সমস্ত নবদ্বীপে ও তাহার পারিপার্শ্বিক গ্রাম-সমূহের প্রতি ঘরে অনুসন্ধান করিয়াও কোন মহাপুরুষকে কোথায়ও দেখিতে পাইলেন না। মহাপ্রভুর নিকট তাহারা এই কথা জানাইলে মহাপ্রভু স্বয়ং তাহাদিগকে লইয়া বরাবর নন্দনাচার্যের গৃহে উপস্থিত হইলেন এবং তথায় এক অদৃষ্টপূর্ব জ্যোতির্ময় মহাপুরুষকে দেখাইয়া দিলেন। ইনিই সেই পতিতপাবন শ্রীনিত্যানন্দ।

মহাপ্রভু ভক্তগণের নিকট নিত্যানন্দের মহিমা প্রকাশ করিলেন। এক পূর্ণিমা-রাত্রিতে মহাপ্রভুর ইচ্ছায় নিত্যানন্দ-প্রভু ব্যাসপূজা করিতে কৃতসন্ধান হইলেন। সর্বশাস্ত্রকর্তা শ্রীব্যাসের কৃপায়ই আমরা ভগবানের সকল কথা জানিতে পারি, এজন্ত সাধুগণ ব্যাসপূজা করিয়া থাকেন। বৈষ্ণব-সন্দুর পূজাও—‘ব্যাসপূজা’। শ্রীমায়াপুরে শ্রীবাস পণ্ডিতের গৃহে এই ব্যাসপূজার আয়োজন হইল। শ্রীবাস পণ্ডিত ব্যাসপূজার আচার্য হইলেন। পূর্বদিবস মহাপ্রভু শ্রীবাস পণ্ডিতের গৃহের দ্বার কুন্ড করিয়া ভক্তগণের সহিত অধিবাস-সঙ্কীর্তন করিলেন। তৎপর দিন

প্রাতঃকালে গঙ্গাস্নানাদি সমাপন করিয়া নিত্যানন্দ-প্রভু মহাপ্রভুর গলায়
ব্যাসের মালা পরাইয়া দিলেন।

ব্যাসপূজার পর শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীবাসের ছেট ভাই রামাইকে
শাস্তিপুরে অবৈতাচার্যের নিকট পাঠাইলেন এবং আচার্যকে বলিবার
জন্ম বলিয়া দিলেন—ঁাহার জন্ম আচার্য এত আরাধনা করিয়াছেন, তিনি
এখন নবদ্বীপে অবতীর্ণ হইয়া তথায় ভক্তি বিতরণ করিতেছেন এবং
তাহারই অভিন্নাঙ্গা নিত্যানন্দ ও নবদ্বীপে আসিয়া মিলিত হইয়াছেন।

আচার্য নবদ্বীপে আসিলেন; কিন্তু মহাপ্রভুকে পরীক্ষা করিবার জন্ম
পথে রামাইকে বলিয়া দিলেন—তিনি যেন মহাপ্রভুর নিকট গিয়া
স্থলেন যে, অবৈত মহাপ্রভুকে দেখিতে আসিতে চাহিলেন না।
শ্রীঅবৈত নবদ্বীপে নন্দনাচার্যের বাড়ীতে গোপনে অবস্থান করিলেন।
কিন্তু অনুর্যামী মহাপ্রভু অবৈত কোথায় আছেন, ধরিয়া ফেলিলেন।
তখন সন্দীক শ্রীঅবৈত নিমাইর নিকট আসিয়া তাহাকে ‘ক্ষণ’ বলিয়া
স্থনা করিলেন ও নিমাইর স্বরূপ সকলকে জানাইয়া দিলেন।

নিত্যানন্দ শ্রীধাম-মায়াপুরে শ্রীবাসের গৃহে বাস করিতে লাগিলেন।
শ্রীবাস পশ্চিতের পঞ্চী মালিনীদেবী নিত্যানন্দকে নিজের পুত্রের ঘায়
বাংসমারসে দেবা করিতে থাকিলেন।

আটাশ

জগাই-মাধাইর উদ্ধার

শ্রীমন্মহাপ্রভু নবদ্বীপের নগরে-নগরে, ঘরে-ঘরে শ্রীকৃষ্ণনাম-
আচারের জন্ম ঠাকুর হরিদাস ও নিত্যানন্দ-প্রভুকে নিষ্কৃত করিয়াছিলেন।
একদিন নিত্যানন্দ-প্রভু গৃহে-গৃহে নাম প্রচার করিয়া নিশাকালে
মহাপ্রভুর বাড়ীর দিকে ফিরিতেছিলেন, এমন সময় ‘জগাই’ ‘মাধাই’

নামে ছইজন মাতাল ব্রাহ্মণ-সন্তানের সহিত নিত্যানন্দের সাক্ষাৎ হইল। ইহারা না করিয়াছে, জগতে এমন কোন পাপ স্ফুর হয় নাই। সকল সময়েই মাতালগণের সহিত অবস্থান করায় তাহারা কেবলমাত্র ‘বৈষ্ণব-নিন্দা’ করিবার স্বয়েগ পায় নাই। পতিতপাবন নিত্যানন্দ ও ঠাকুর হরিদাস জগাই-মাধাইকে কৃপা করিতে কৃতসঙ্গে হইলেন। নিত্যানন্দ-প্রভু যেন তাহাদিগকে কৃপা করিবার ছলেই সেই নিশা নবদ্বীপে বেড়াইতেছিলেন। জগাই-মাধাই নিত্যানন্দ-প্রভুকে দেখিতে পাইল। মাধাই ‘অবধূত’ নাম শুনিয়াই ক্রোধে ক্ষিপ্ত হইয়া নিত্যানন্দ-প্রভুর শিরে ‘মুটকী’ * নিক্ষেপ করিল। জগাই ইহা দেখিয়া মাধাইকে বাধা দিল। এমন সময় মহা-প্রভু সাঙ্গোপাঙ্গ লইয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন এবং ক্রোধে সুদর্শন-চক্রকে আহ্বান করিলেন। নিত্যানন্দ-প্রভু মহাপ্রভুকে বলিলেন,—“জগাই আমাকে রক্ষা করিয়াছে, তাহাকে ক্ষমা করা আবশ্যক।” মহাপ্রভু জগাইর প্রতি প্রসন্ন হইলেন। ইহাতে মাধাইর চিত্তেরও পরিবর্তন হইল। নিত্যানন্দ-প্রভু মাধাইকে ক্ষমা করিলে তাহারা উভয়েই অত্যন্ত অনুতপ্ত হওয়ায় এবং জীবনে আর কথনও কোন অন্ত্যায় কার্য্য করিবে না, কেবলমাত্র নিষ্কপট হরিসেবাতেই জীবন ঘাপন করিবে,— এই প্রতিজ্ঞা করায় তাহাদের প্রতি মহাপ্রভু এবং ভক্তগণেরও কৃপা হইল। শ্রীগোর-নিত্যানন্দের কৃপায় ছইজন দস্ত্বাও তাহাদের পাপ-প্রবণতি চিরতরে বিসর্জন করিয়া ‘মহাভাগবত’ হইলেন। ইহাদিগের পূর্ব চরিত্র স্মরণ করিয়া কেহ যেন ইহাদিগকে ভবিষ্যতে অনাদর না করেন, মহাপ্রভু ভক্তগণকে এইরূপ আদেশ দিলেন।

ব্রাহ্মণ-কুলীন-প্রধান নদীয়া-নগরে মুসলমানকুলে অবতীর্ণ ঠাকুর হরিদাসের দ্বারা নাম-প্রচারের আদর্শ এবং নিত্যানন্দের দ্বারা জগাই-

মাধাইর উদ্বার-লীলা প্রকাশ করিয়া মহাপ্রভু জানাইলেন,—
বৈষ্ণবাচার্য প্রাকৃত জাতি-কুলের অস্তর্গত নহেন, তিনি অতিমর্ত্ত্ব-
বস্তু—জগদ্গুরু। তিনি আরও জানাইলেন,—ঠাহারা হরিনাম প্রচার
করিবেন, হরিকথা কীর্তন করিবেন, ঠাহারা হরিকথা ও হরিনাম-বিতরণের
বিনিয়য়ে কোন প্রকার অর্থ, দ্রব্যাদি গ্রহণ করিবেন না। হরিকথা
ও হরিনাম—সাক্ষাৎ হরি। হরিকে বিক্রয় করিবার চেষ্টার স্থায়
অপরাধ আর নাই। এই লীলায় মহাপ্রভুর আরও একটি শিক্ষা—সর্ব-
প্রকার অপরাধের ক্ষমা আছে, কিন্তু বৈষ্ণবাপরাধ ক্ষমা করিবার সামর্থ্য
স্বয়ং ভগবানেরও নাই। যে বৈষ্ণবের চরণে অপরাধ হইয়াছে,
ঠাহার নিকট অকপটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইবে। বৈষ্ণবাপরাধ-
নির্মূক্ত ব্যক্তিকেই শ্রীগৌরস্মৃন্দর কৃপা করেন।

মহাপ্রভু যে ক্রোধ-ভরে সুদর্শন-চক্রকে আহ্বান করিয়াছিলেন,
তাহারও রহস্য আছে। ভজন্ত্বেষীর প্রতি ক্রোধ-প্রদর্শনই ক্রোধ-বৃত্তির
সদ্ব্যবহার। যেমন, হনুমান রাবণের প্রতি ক্রোধ প্রদর্শন করিয়া
শ্রীরামচন্দ্রের সেবা করিয়াছিলেন। ঐক্য ক্রোধ প্রদর্শন না করা ভগবান्
ও ভক্ত-শ্রীতির অভাব স্থচনা করে।

জগাই-মাধাই গৌর-নিত্যানন্দের কৃপা লাভ করিয়া পূর্বের নানা-
প্রকার দুষ্কর্মের জন্য অনুত্তাপানলে দন্ত হইতে থাকিলেন এবং সাধুসঙ্গে
তীব্রভাবে হরিতজন করিতে আরম্ভ করিলেন। ঠাহারা পূর্বের সঙ্গ
ও স্থূতি সমস্ত পরিত্যাগ করিলেন। অত্যহ প্রত্যুষে গঙ্গাস্নান ও দুইলক্ষ
কৃষ্ণনাম গ্রহণ করিতেন এবং পূর্বের দুষ্কর্মের জন্য অনুতপ্ত হইয়া
গৌরনাম করিতে করিতে ক্রন্দন করিতেন। মাধাই নিত্যানন্দ-প্রভুর
চরণ ধরিয়া পুনঃ পুনঃ ক্ষমা ভিক্ষা করিতেন। নিত্যানন্দের আদেশে
মাধাই প্রতিদিন ‘কৃষ্ণ’ ‘কৃষ্ণ’ বলিতে বলিতে গঙ্গার ঘাটের সেবা, ঘাটে

সমাগত ব্যক্তিগণকে দণ্ডবৎ প্রণাম এবং তাঁহাদের নিকট পূর্ণকৃত অপরাধের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। কঠোর তপস্তা-প্রভাবে মাধাইর “ব্রহ্মচারী” খ্যাতি হইল। মাধাই স্বহস্তে কোদালী লইয়া গঙ্গার ঘাট পরিষ্কার করিতেন। এই ঘাট “মাধাইর ঘাট” নামে প্রসিদ্ধ হইল। গৌড়ীয়মঠের নবদ্বীপ পরিক্রমার পথে শ্রীমায়াপুরে এই “মাধাইর ঘাট” এখনও দেখা যায়।

উন্নতিশি

“সাতপ্রহরিয়া ভাব” বা “মহাপ্রকাশ”

একদিন মহাপ্রভু শ্রীবাদের গৃহে বিশ্ববিগ্রহের খাটের উপর বসিয়া অচূত ঐশ্বর্য্য প্রকাশ করিলেন—বিশ্বের সকল অবতারের কূপসমূহ মহাপ্রভু একে একে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এই অচূত ভাব সপ্ত-প্রহর পর্যন্ত প্রকাশ থাকায় ভক্তগণ ইহাকে ‘সাতপ্রহরিয়া ভাব’ বা ‘মহাপ্রকাশ’ বলেন। ভক্তগণ ‘পুরুষসূজ্জে’র* মন্ত্রসকল পাঠ করিয়া গঙ্গাজলে মহাপ্রভুর অভিষেক ও বিবিধ উপচারে পূজা করিয়া তোগ দিলেন। এই অভিষেক ‘রাজরাজেশ্বর অভিষেক’ নামে বিখ্যাত হইয়াছে।

শ্রীবাস পশ্চিতের বাড়ীতে এক দাসী ছিল। সকলে তাহাকে ‘দুখী’ বলিয়া ডাকিত। মহাপ্রভুর সাতপ্রহরিয়া ভাবের সময় প্রভুর অভিষেকের জন্য কলসী ভরিয়া গঙ্গাজল আনিবার জন্য ঐ দাসী নিযুক্ত হইয়াছিল। ‘দুখী’র আন্তরিক সেবা-প্রবৃত্তি দেখিয়া মহাপ্রভু স্বয়ং উপর্যাচক হইয়া দুখীর আনিত জল স্বীকার করিলেন এবং তাঁহার ‘দুখী’ নাম বদলাইয়া ‘সুখী’ নাম রাখিলেন।

* পুরুষসূজ্জ—ঝগ্নবেদের প্রসিদ্ধ মন্ত্র।

এই লীলা-দ্বারা মহাপ্রভু জানাইলেন, জাগতিক দৃষ্টিতে অতি সামান্য দুঃখী স্তুলোকও হরি-সেবাবৃত্তি-ফলে জগতের তথাকথিত স্মৃতিগণের দুঃপ্রাপ্য পরম ধন কৃষ্ণপ্রেম লাভ করিতে পারে। জাগতিক দৃষ্টিতে অভাবক্ষণ্ঠ খাকিয়াও নিত্যপরমার্থ-রাজ্যে তিনি পরম সুখী ও পরম ধনবান् হইতে পারেন। সেবাই—সুখ, অভক্ষণ্ঠ—দুঃখ ও দারিদ্র্য।

মহাপ্রভু শ্রীধরকে ডাকাইয়া আনিলেন এবং সকলের নিকট শ্রীধরের মাহাত্ম্য কীর্তন করিতে লাগিলেন। লোকে শ্রীধরকে খোড়-মোচা-বিজেতা দরিদ্র-ব্যক্তিমাত্র মনে করিয়া তাহার মহিমা জানে না। পক্ষান্তরে বহিস্মৃত ব্যক্তিগণ শ্রীধরকে কত কিছু বলিয়া থাকে,—

“মহা চাষা বেটা ভাতে পেট নাহি ভৱে।

শুধায় ব্যাকুল হঞ্চা রাত্রি জাপি’ ভৱে।” —চৈঃ ভা: ম: ১১৪৮

শ্রীধর উপস্থিত হইলে মহাপ্রভু শ্রীধরের হরিসেবার কথা সকলকে জানাইলেন, শ্রীধরও মহাপ্রভুকে স্মর করিলেন। মহাপ্রভু শ্রীধরকে বলিলেন,—“তোমাকে আমি অষ্টসিদ্ধি বর দিতেছি।” শ্রীধর বলিলেন, “প্রভো, আমাকে বঞ্চনা করিতেছেন কেন? সসাগরা পৃথিবীর অধিপতির নিকট কি কেহ ধূলিমুষ্টি প্রার্থনা করে? আমি এসব কিছুই চাহি না, অষ্টসিদ্ধি ত' ছার, জ্ঞানি-যোগি-ঝৰ্ষিগণ যে মুক্তির আকাঙ্ক্ষা করেন, তাহাও ভগবানের সেবার নিকট অতি তুচ্ছ! বে ব্রাহ্মণ আমার খোড়-কলা-মোচা কাড়িয়া থান, সেই ব্রাহ্মণ জন্মে জন্মে আমার প্রভু হউন—ইহাই আমার প্রার্থনা, আমি আর কিছুই চাইনা।”

মহাপ্রভু মুরারিগুপ্তকে কৃপা করিলেন এবং সকলের নিকট মুরারির মহিমা প্রকাশ করিয়া বলিলেন যে, একবারও যে ব্যক্তি মুরারির নিম্না করিবে, কোটি গঙ্গাস্নানেও তাহার নিষ্ঠার হইবে না, গঙ্গা-হরিনামই তাহাকে সংহার করিবে।*

* চৈঃ ভা: ম: ১০।৩০ সংখ্যা দ্রষ্টব্য

ঠাকুর হরিদাসকে ডাকিয়া মহাপ্রভু বলিলেন,—

“এই মোর দেহ হইতে তুমি মোর বড়।

তোমার যে জাতি, সেই জাতি মোর দড়॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১০।৩৬

পাপিষ্ঠ বিধর্শিগণ তোমার প্রতি যে অত্যাচার করিয়াছে, আমি তাহা আমার নিজের শরীরে গ্রহণ করিয়াছি; এই দেখ, আমার শরীরে তাহার চিহ্ন রহিয়াছে। মহাপ্রভু তখন হরিদাসকে বর গ্রদান করিয়া বলিলেন যে, তাহার কথনও কোন অপরাধ হইবে না, তিনি ভক্তির স্বাভাবিক অধিকারী। ঠাকুর হরিদাসের চরিত্র-দ্বারা শ্রীমন् মহাপ্রভু আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন,—

জাতি, কুল, ক্রিয়া, ধনে কিছু নাহি করে।

শ্রেষ্ঠন, আর্ণি বিনা না পাই কৃক্ষেরে॥

যে তে কুলে বৈকবের জন্ম কেনে নহে।

তথাপিহ সর্বোক্তম সর্বশাস্ত্রে কহে॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১০ অঃ

ত্রিশ

“খড়যাঠিয়া বেটা”

মহাপ্রভুর মহাপ্রকাশের দিন সকল ভক্তই তাহার নিকট আসিবার অধিকার পাইয়াছিলেন এবং মহাপ্রভুও একে একে সমবেত ভক্তগণকে কৃপা করিতেছিলেন। মহাপ্রভুর কৌর্তনীয়া মুকুন্দ তখন পর্দার বাহিরে দাঢ়াইয়াছিলেন, তিনি মহাপ্রভুর সম্মুখে উপস্থিত হইতে পারিলেন না। মুকুন্দ মহাপ্রভুকে কীর্তন শুনাইয়া থাকেন, আজ সেই মুকুন্দের প্রতি মহাপ্রভুর এইরূপ অসন্তোষ কেন, কেহই বুঝিতে পারিলেন না। শ্রীবাস মুকুন্দকে কৃপা করিবার জন্ম মহাপ্রভুকে জানাইলে মহাপ্রভু বলিলেন,—“আমি উহাকে কৃপা করিতে পারি না, মুকুন্দ সমব্যবাদী—“খড়যাঠিয়া

বেটা”।* সমন্বয়বাদী অর্থাৎ যাহারা সকলের ধর্মকথাতেই “হঁ জী, হঁ জী” করিয়া সকল দলে মিশে, আস্তার বিশুদ্ধ ধর্ম যে অব্যভিচারিতী ভগবন্তস্তি, তাহাকেও অগ্রগত মতের আঘাত একটি মতবিশেষ মনে করে, যখন যে সভায় যায়, তাহাদেরই অঙ্গুলপ কথা বলে, সেইরূপ বাস্তি আমার পায়ে এক হাত ও গলায় আর এক হাত দিয়া থাকে। কোন সময়ে তাহারা লোক-দেখান দৈন্য করিয়া দণ্ডে তৃণ ধারণ করে, আবার কোন সময় লাঠি লইয়া আমাকে মারিতে আসে। যথেচ্ছাচারিতা উদারতা নহে। ভক্তি ও অভক্তি, মুড়ি ও মিছরিকে একাকার করিলে কেহ কখনও ভগবানের কৃপা পায় না। যাহারা ভক্তির সহিত অপর সাধনকেও সমান জ্ঞান করিয়া থাকে, তাহারা আমার গায়ে লাঠি মারে।† তাহারা যদিও সময় সময় ভক্তির ভাগ দেখাইয়া পূজা, কীর্তন পাঠ, প্রভৃতি করিয়া থাকে, তথাপি তাহাদের ঐরূপ কপটতায় আমি সন্তুষ্ট হই না। তাহাদের ঐ সকল স্ব-স্তুতি আমার অঙ্গে বজ্রাঘাততুল্য বোধ হয়। মুকুন্দ ভক্ত-সমাজে হরিকীর্তন করে, ভক্তির কথা বলে, আবার মায়াবাদীর নিকট যোগবাণিষ্ঠের মায়াবাদ স্বীকার করিয়া থাকে।

মহাপ্রভুর মুখে এই সকল কথা শ্রবণের পর মুকুন্দের মায়াবাদি-সঙ্গ পরিত্যাগের দৃঢ় সঙ্কল্প জানিতে পারিয়া মহাপ্রভু মুকুন্দকে তৎক্ষণাত্ম নিকটে আনাইয়া তাহার প্রতি কৃপা প্রকাশ করিলেন।

এই লীলাবারা মহাপ্রভু একটি মহাশিক্ষা দিয়াছেন। অনেক সময় ভগবন্তস্তির অঙ্গুলিনকে সঙ্কীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা মনে করিয়া লোকপ্রীতি অর্জনের জন্য সকল দলের সকল কথায় ‘হঁ, হঁ’ বলিবার যে প্রয়ুক্তি লোক-সমাজে দেখা যায়, তাহা উদারতা নহে—উহা কপটতা ও

* খড়—তৃণ, যাঠি—যষ্টি বা লাঠি।

† চৈঃ ভাঃ মঃ ১০। ১৮৩-১৮৫, ১৮৮-১৯২

পরমেশ্বরে ঐকান্তিকী প্রীতির অভাব-মাত্র। ভগবানে অনুরাগি-জনের চরিত্রে ভগবানের সেবা অর্থাৎ তাহার তৃপ্তি-বিধানের প্রতিই একান্ত নিষ্ঠা থাকিবে,—তাহা কল্পিত নিষ্ঠা নহে—গোড়ামি নহে। গোড়ামিতে তত্ত্বান্বতা আছে ও শ্রীহরির প্রতি প্রীতি নাই। আর অব্যভিচারিণী ভক্তিতে, তত্ত্ব ও সিদ্ধান্তে পারদর্শিতা এবং যাহাতে যাহাতে ভগবানের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি হয়, তৎসমস্ত ব্যতীত অন্তবিষয়ের প্রতি সর্বতোভাবে তীব্র নিরপেক্ষতা আছে। লোক-প্রীতির যুপকার্ত্তে স্বয়ং ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়-প্রীতিকে বলি দেওয়া কথনও উদারতা নহে,—উহা উচ্ছ্বাসের ও নাস্তিকতা মাত্র।

শ্রীঅবৈতাচার্য শ্রীঈশ্বরপুরীর শুরু-ভাবা ছিলেন। সেভন্ট মহাপ্রভু অবৈতাচার্যকে শুরুর গ্রাম সম্মান করিতেন। অবৈতাচার্য মহাপ্রভুর এইরূপ গৌরব প্রদর্শনে দুঃখিত হইয়া মহাপ্রভুর দণ্ড-প্রসাদ পাইবার জন্য শাস্তিপুরে যাইয়া শুক্ষজ্ঞানের কথা ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। যাহারা অবৈতপ্রভুর অন্তরের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলেন না, তাহারা অবৈতপ্রভুকে শুক্ষজ্ঞানী * বিচার করিলেন। মহাপ্রভু অবৈতপ্রভুর শুক্ষজ্ঞান ব্যাখ্যার কথা শুনিয়া ক্রোধাবিষ্ট হইলেন এবং শাস্তিপুরে উপস্থিত হইয়া অবৈতপ্রভুকে উত্তমরূপে অহার করিলেন। এই প্রহার-প্রসাদ লাভ করিয়া অবৈতপ্রভু আনন্দে নাচিতে বলিলেন,—“আজ আমার মনোবাঙ্গ পূর্ণ হইল।”

* শুক্ষজ্ঞানী—যাহারা ভগবানের সচিদানন্দস্বরূপ শীকার করেন না এবং তাহার সেবাকে অনিত্য জড় ব্যাপার মনে করেন।

একত্রিশ

শ্রীবাস-অঙ্গনে সৎকীর্তন

শ্রীবাস-ভবন গৌর-নিত্যানন্দের নবদ্বীপে সঞ্চীর্তন-প্রচারের প্রধান কেন্দ্র হইল। এই শ্রীবাস-ভবন মহাপ্রভুর সঞ্চীর্তন-রাসস্থলী। শ্রীবাস-গৃহে এক বৎসর ব্যাপিয়া এই সঞ্চীর্তন-রাস হইয়াছিল।

শ্রীবাস পণ্ডিতের নিত্যানন্দের প্রতি স্বদৃঢ় বিশ্বাস দেখিয়া একদিন মহাপ্রভু শ্রীবাসকে বলিলেন,—“শ্রীবাস, তুমি আমার একান্ত গুপ্ত সম্পত্তি নিত্যানন্দকে যথন বিশেষভাবে চিনিতে পারিয়াছ, তখন তোমাকে আমি একটি বর দিতেছি,—

বিড়াল-কুকুর-আদি তোমার বাড়ীৰ।

সবার আমাতে ভক্তি হইবেক হিঁৰ।—চৈঃ ভাঃ সঃ ৮২১

ঝাহারা ভগবানের সেবায় অকপট অহুরাগী, এইরূপ সম-চিত্তবৃক্ষি-বিশিষ্ট বাঙ্গিগণকে ডাকিয়া মহাপ্রভু প্রতি রাত্রে শ্রীবাস-অঙ্গনে কুষ-সঞ্চীর্তন আরম্ভ করিলেন। কোন কোন দিন চক্রশেখরের বাড়ীতেও এইরূপ কীর্তন হইত। নিত্যানন্দ, অবৈত, গদাধর, শ্রীবাস, বিষ্ণুনিধি, মুরারি, ঠাকুর হরিদাস, গঙ্গাদাস, হিরণ্য, বনমালী, বিজয়, জগদানন্দ, কাশীশ্বর, গোবিন্দ, গোপীনাথ, শ্রীধর, সদাশিব, বক্রেশ্বর, শুক্রাস্বর, পুরুষোত্তম, সংজয় প্রভৃতি সমচিত্ত-বৃক্তি-বিশিষ্ট ভক্তগণ ছিলেন মহাপ্রভুর সঞ্চীর্তনের নিত্য সঙ্গী।

শ্রীবাসের অঙ্গনে একাদশী-দিন প্রতৃষ্ঠ হইতে মহাপ্রভুর কীর্তন-নৃত্য আরম্ভ হইত এবং অহোরাত্র ব্যাপিয়া চলিত। মহাপ্রভু শ্রীবাসের বাড়ীৱ

ଦ୍ୱାର ବନ୍ଧ କରିଯା କେବଳ ଭକ୍ତଗଣେରଇ ସହିତ କୌର୍ତ୍ତନ କରିତେନ । ଯାହାଦେର ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ନାହିଁ, କେବଳ ରଙ୍ଗ-ତାମାସା ଦେଖିବାର ଜନ୍ମ ବା ଟାଟ୍ଟା-ବିଜ୍ଞପ କରିବାର ଜନ୍ମଇ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ଶୁନିବାର ଓ ଦେଖିବାର କୌତୁଳ୍ୟ ଛିଲ, ତାହାଦିଗକେ ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଦିତେନ ନା ; ବହୁ ଲୋକ ଶ୍ରୀବାସେର ଗୃହେର ଦ୍ୱାରେ ଆସିଯା କବାଟ ଖୁଲିବାର ଜନ୍ମ ବାଡ଼ୀର ଦ୍ୱାରେ କରାଘାତ କରିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଦେଓସା ହିତ ନା ବଲିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ଓ ଭକ୍ତଗଣେର ବିରଳତା ନାନାପ୍ରକାର ମିଥ୍ୟା କୁଂସା ପ୍ରଚାର କରିତ । କେହ ବଲିତ, “ଏଣ୍ଣଲି ସକଳେ ପେଟ-ଭିଥାରୀ, ଲୋକ ଦେଖିଲେ ଲଜ୍ଜା ପାଇବେ, ଏହି ଜନ୍ମ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଧ କରିଯା ଥାକେ ।” ତାହା ଶୁନିଯା ଆବାର କେହ ବଲିତ,—“ହଁ ଭାଇ ! ଠିକ ବଲିଯାଇଁ, ନତୁବା ଅଷ୍ଟପ୍ରତିର ଏଇରୂପ ଚୀଏକାର କରେ କେନ ?” ଆବାର କେହ ବଲିଯା ଉଠିତ,—“ଆରେ ଭାଇ ! ତୁହି ଆସଲ କଥା ଜାନିମ୍ବ ନା, ଇହାରା କପାଟ ବନ୍ଧ କରିଯା ମଦ ଥାୟ ଓ ମାତଳାମୀ କରେ ।” ଆବାର କେହ କେହ ବଲିତ,—“ପୂର୍ବେ ତ’ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ଭାଲ ଛିଲ, ଏଥବେ ଏଇରୂପ ହଇଲ କେନ ?” ତାହାର ଉତ୍ତରେ କେହ ବଲିତ,—“ଆରେ ସମ୍ବଦୋଷେ କି ନା ହସି ! କେହ ତ’ ଆର ଇହାର ଅଭିଭାବକ ନାହିଁ, ବାପ ନାହିଁ, ବଢ଼ ଭାଇ ନାହିଁ, ତାତେ ଆବାର ବାୟୁରୋଗୀ, ଖାରାପ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯା ଏଇରୂପ ହଇଯାଇଁ ! ଲେଖାପଡ଼ା ଛାଡ଼ିଯା ମାତଳାମୀ କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଇଁ !” କେହ ବା ବଲିଯା ଉଠିଲ,—“ଆରେ ଭାଇ ! ଆମି ଆସଲ କଥା ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଁ, ଇହାରା ରାତ୍ରେ ଶ୍ରୀଲୋକ ଲହିଯା ବ୍ୟଭିଚାର କରେ । ଆମରା ଦେଖିଲେ ପାଛେ ଭାଲ ଲୋକେର କାଛେ ବଲିଯା ଦିଇ, ଏଜନ୍ତିଇ କବାଟ ଦିଯା ନାନାପ୍ରକାର ଚୀଏକାର କରିତେ ଥାକେ ।”

କେହ କେହ ବଲିତ,—“ଆଜକାର ରାତ୍ରି କୋମ ରକମେ କାଟୁକ, କାଲଟ ସକାଲେ ଇହାଦିଗକେ କୌଜଦାରୀତେ ସୋପରଦ କରାଇବ । ରାଜାର ଲୋକ ଇହାଦିଗକେ ପିଠମୋଡ଼ା କରିଯା ବାଧିଯା ଲହିଯା ଯାଇବେ । ଯାହା ରାଜ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ଛିଲ ନା, ଏକପ ଏକ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯା ନିମାଇ ଦେଶେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଆନିଲ,

ଦେବତା ବିକ୍ରପ ହିଲ, ଦେଶେ ଅନାବୁଣ୍ଡି, ବ୍ୟବସାର ସ୍ଵବିଧି ନାହିଁ ! କିଛୁ ଅପେକ୍ଷା କର. ଦେଖା ଯାଇବେ ଶ୍ରୀବାସିଯା, ଅଦ୍ଵୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ କି କରିତେ ପାରେ ? କୋଥା ହଇତେ ଏକ ବେଟା ଅବ୍ୟୁତ ‘ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ’ ନାମ ଧରିଯା ଆସିଯା ଜୁଟିଆଛେ,— ଶ୍ରୀବାସିଯାର ଘରେ ଥାକିଯା କତ ରଙ୍ଗ, ଢଙ୍ଗ ଦେଖାଇତେଛେ । ସଙ୍କ୍ଷିର୍ତ୍ତନେ ମତ ହେଁଯା କଥନ୍ତି ବ୍ରାଙ୍ଗଣେର ଧର୍ମ ନୟ, ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖିଯାଓ କି ଲୋକ ଏହିରୂପ ଛୋଟ କାଜ କରେ ! ଏହିଗୁଲିର ମୁଖ ଦେଖିତେ ନାହିଁ ! ଏହିଗୁଲିର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲିଲେ ବିଷ୍ଟାବୁନ୍ଦି ସବ ନଷ୍ଟ ହେଁଯା ଯାଇ ! ଦେଖ ନା, ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ କିରପ ବୁନ୍ଦିଯାନ୍ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଏହିଗୁଲିର ସଙ୍ଗେ କି ହେଁଯାଛେ ! କେବଳ ଚିଂକାର କରିଲେଇ କି ଭଗବାନ୍କେ ପାଞ୍ଚବା ଯାଇ ? ଭଗବାନ୍ ପାଇତେ ହଇଲେ ନିର୍ଜନେ ସ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଚାହିଁ । ଦେହେର ମଧ୍ୟେଇ ସବ ଆଛେ । ଏଗୁଲି ଭିତର ଛାଡ଼ିଯା କେବଳ ବାହିରେ ଡାକାଡାକି କରିତେଛେ ! ସକଳେ ଏକତ୍ର ଭୋଜନ କରିଯା ଲୋକେର ଜୀବି ନଷ୍ଟ କରିତେଛେ ! ଶ୍ରୀବାସିଯାର ଘର ଭାଙ୍ଗିଯା ନଦୀତେ ଫେଲିଯା ଦିବ । ଏହି ବାମ୍ନାକେ ଗ୍ରାମେର ବାହିର କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଗ୍ରାମେର ମନ୍ଦିର ନାହିଁ !”*

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଵର ଭକ୍ତଗମ ଏହି ସକଳ ବହିର୍ମୁଖେର କଥାଯ କାମ ନା ଦିଯା ଅହନ୍ତିଶ ହରିକିର୍ତ୍ତନ କରିତେନ ।

ବହିର୍ମୁଖ ବ୍ୟକ୍ତିଗମ ଗୃହେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନା ପାଇଯା ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ଅପମାନ କରିବାର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଚେଷ୍ଟା କରିତ । ଏକଦିନ ‘ଗୋପାଲ ଚାପାଲ’ ନାମେ ଏକ ବ୍ରାଙ୍ଗଣ-ସନ୍ତାନ ଦେବୀପୂଜାର ଉପହାର ସହ ମନ୍ତ୍ରଭାଗୁ ରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରେର ବାହିରେ ରାଖିଯା ଗିଯାଛିଲ । ସେହି ବୈଷ୍ଣବାପରାଧେ କିଛୁ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ତାହାର ଗଲ୍ବକୁଣ୍ଡ ରୋଗ ହିଲ । ଅସହ ଯନ୍ତ୍ରଣାଯ କାତର ହେଁଯା ସେ ମହାପ୍ରଭୁର କୃପା ଭିକ୍ଷା କରିଲେଓ ତାହାର ଅପରାଧେର ଗୁରୁତ୍ୱ ବୁଝିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ତ୍ରେକାଳେ ତାହାକେ କ୍ଷମା କରିଲେନ ନା । ମହାପ୍ରଭୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବାର

পর নীলাচল হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া যখন কুলিয়ায় অবস্থান করিতে-
ছিলেন, তখন গোপাল চাপাল মহাপ্রভুর শরণাপন হইলে মহাপ্রভু
তাহাকে শ্রীবাস পণ্ডিতের সন্তোষ বিধান করিতে উপদেশ করিলেন।
শ্রীবাসের কৃপায় গোপালের অপরাধ ভঙ্গ হইল। *

আর এক রাত্রিতে শ্রীবাসের শ্বাঙ্গড়ী শ্রীবাসের বাড়ীর যে গৃহে
শ্রীগোরাঞ্জমুন্দর কীর্তন করিতেছিলেন, সেই গৃহের এক কোণে লুকাইয়া-
ছিলেন। অস্ত্র্যামী গৌরমুন্দর তাহা জানিতে পারিলেন। তিনি
বলিলেন,—“কোন বহির্মুখ ব্যক্তি নিশ্চয়ই কোথায়ও লুকাইয়া রহিয়াছে,
নতুবা আজ কীর্তনে আমার আনন্দ হইতেছে না কেন?” শ্রীবাস বহু
অনুসন্ধানের পর গৃহের কোণে লুকাইত নিজ-শ্বাঙ্গড়ীকে চুলে ধরিয়া
বাহির করিবার আদেশ দিলেন। ইহা স্বারা পণ্ডিতবর ভক্তরাজ শ্রীবাস
জানাইলেন যে, ভগবানের সেবাই সকল মর্যাদার শিরোমণি। তবে
সামাজিক শিষ্টাচার লজ্জন করা সাধারণের পক্ষে কর্তব্য নহে।

এক রাত্রিতে মহাপ্রভু যখন শ্রীবাস-অঙ্গনে কীর্তন করিতেছিলেন,
তখন শ্রীবাসের একটি পুত্রের পরলোকপ্রাপ্তি হইল। মহাপ্রভুর সেবার
অর্থাৎ কীর্তনের রসভঙ্গ-ভয়ে শ্রীবাস গৃহের পরিবারবর্গকে শোক করিতে
সম্পূর্ণ নিষেধ করিলেন। অধিক রাত্রি পর্যন্ত শ্রীবাস-গৃহে মহাপ্রভুর
নৃত্য-কীর্তন হইল। কীর্তন-ভঙ্গের পরে মহাপ্রভু বুঝিতে পারিলেন যে,
তথায় নিশ্চয়ই কোন বিপদ ঘটিয়াছে। এইরূপ বিপদের সংবাদ তাহাকে
এতক্ষণ না দেওয়ায় মহাপ্রভু দুঃখ প্রকাশ করিলেন এবং মৃত শিশুকে
সম্মুখে আনিয়া তাহার মুখ হইতেই শ্রীবাস-গৃহের পরিবারবর্গকে তঙ্গে-
পদেশ শ্রবণ করাইলেন। মৃত শিশুর মুখে তঙ্গেপদেশপূর্ণ বাক্য
শুনিয়া পরিবারবর্গের আর কোন শোক রহিল না। মহাপ্রভু শ্রীবাসকে

ବଲିଲେନ,—“ତୋମାର ସେ ପୁଣ୍ଡ ଛିଲ, ମେ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଗେଲ ; ଆସି ଓ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ତୋମାର ନିତ୍ୟପୁଣ୍ଡ, ତୋମାକେ କଥନ୍ତି ଛାଡ଼ିତେ ପାରିବ ନା ।”

ବତ୍ରିଶ

ଦୁଷ୍ପାୟୀ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିହା ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀବାସେର ଗୃହେ ପ୍ରତି ନିଶାୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରେନ ଶୁନିଯା ଏକଜ୍ଞନ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀର ସେଇ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ନୃତ୍ୟ ଦେଖିବାର ସାଧ ହଇଲ । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଆକୁମାର ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା କେବଳ ଦୁଷ୍ପ ଓ ଫଳ ଥାଇଯା କଠୋର ତପସ୍ତ୍ର କରିତେନ । ତୀହାର ଜୀବନେ କୋନ ପାପ-ପ୍ରପର୍ଶ ହୟ ନାହିଁ । ତିନି ଦୁଷ୍ପାୟୀ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ବଲିଯା ଥାତ ହଇଯାଇଲେନ । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ବିଶେଷ ଅନୁମୟ-ବିନୟ କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ନୃତ୍ୟ ଦର୍ଶନେର ଜୟ ଏକଦିନ ରାତ୍ରିତେ ଶ୍ରୀବାସେର ଗୃହେ ପ୍ରେବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ରଙ୍ଗ-ଚାରୀର ଏକାନ୍ତ ଅନୁରୋଧେ ଏବଂ ତୀହାର ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟ, ତ୍ୟାଗ, ତପସ୍ତ୍ର ଓ ନିଷ୍ପାପ-ଜୀବନ ସ୍ଵରଗ କରିଯା ଉତ୍ତର ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀକେ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶର ଅଧିକାର ଦିଲେନ ଓ ଶୁଣ୍ଟଭାବେ ଅବହାନ କରିବାର କଥା ବଲିଲେନ ।

ଏଦିକେ ମହାପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ହରିସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଆରାଣ୍ଡ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ କିଛୁକଣ ପରେଇ ବଲିଲେନ,—“ଆଜ ଯେନ ଆମାର ହଦୟେ ଶ୍ଫୁର୍ତ୍ତି ହଇତେଛେ ନା; ଯନେ ହୟ, ଏଥାନେ କୋନ ବହିରଙ୍ଗ ଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ ।” ଶ୍ରୀବାସ ପଣ୍ଡିତ ବଲିଲେନ,—“ଏଥାନେ କୋନ ଥାରାପ ଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ, ଏକଜ୍ଞ ନିଷ୍ପାପ-ଜୀବନ ଆକୁମାର ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, ଦୁଷ୍ପାୟୀ, ତପସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବିଶେଷ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ଆମନାର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ନୃତ୍ୟ ଶ୍ରବଣ ଓ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯାଇଛେ ।” ଇହା ଶୁନିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୂଢ଼ ହଇଯା ତାହାକେ ତେଜକ୍ଷଣାଂ ବାଡ଼ୀର ବାହିର କରିଯା ଦିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ,—

হই ভুজ তুলি' প্রভু অঙ্গুলী দেখায়।
পয়ঃপানে কভু মোরে কেহ নাহি পায়॥

* * *

অস্ত্রেও তপ করে, কি হয় তাহার ?

বিনা মোরে শরণ লইলে নাহি পার॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ২৩ অঃ

তয়ে ও লজ্জায় ব্রহ্মচারী শ্রীবাসের গৃহ ছাইতে বাহির হইয়া গেলেন,
কিন্তু তিনি মহাপ্রভুর উপর ক্রুদ্ধ হইবার পরিবর্তে মনে মনে ভাবিলেন,
—“আমার আজ পরম সৌভাগ্য ! আমি যে অপরাধ করিয়াছিলাম,
তাহারই দণ্ড পাইলাম; কিন্তু আমি আজ সাক্ষাৎ বৈকৃষ্ণ দর্শন করিলাম।”

অগ্রান্ত বহিশূর্য ব্যক্তিগণের আয় ব্রহ্মচারীর মহাপ্রভু বা তাহার
ভক্তগণকে নিন্দা করিবার প্রতিনি না হওয়ায় তিনি মহাপ্রভুর ক্রপঃ
পাইলেন। পরে মহাপ্রভু ব্রহ্মচারীকে ডাকিয়া তাহার মন্তকে পাদপদ্ম
স্থাপন করিলেন এবং উপদেশ দিলেন,—

প্রভু বলে,—“তপঃ করি' না করহ বল।

বিশুভ্রতি সর্বশ্রেষ্ঠ জানহ কেবল॥”—চৈঃ ভাঃ মঃ ২৩৫৪

অনেকে নিজের ব্রহ্মচর্য, আভিজাত্য, তপস্তাৰ অভিমানে গর্বিত হইয়া
মনে কৰেন, তগবন্তক্ষণ কেনই বা তাহাদিগকে হরিসংকীর্তন প্রভৃতিতে
অধিকার বা ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন দিবেন না। কিন্তু লোক-
শিক্ষক মহাপ্রভু শ্রী লীলাধারা এইরূপ বিচারের অসারতা শিক্ষা দিলেন।

তেক্ষিণ

শ্রীগোরামের বিভিন্ন লীলা

নবদ্বীপে শুক্রাস্তর ব্রহ্মচারী নামে এক ভিক্ষুক ব্রাহ্মণ বাস করিতেন।
লোকে তাহাকে ভিখারী বলিয়াই মনে করিত ; কিন্তু তাহার বৈকৃততা

বুঝিতে পারিত না। মহাপ্রভু তাহার ভিক্ষার ধূলি হইতে শুন্দ-কণা-সংযুক্ত চাউল কাড়িয়া থাইতেন। ভগবান् অর্থের বশ নহেন,—সেবার বশ। দাস্তিক ধনবানের কোন নৈবেদ্য ভগবান্ গ্রহণ করেন না; কিন্তু অকিঞ্চনের অতি সামান্য বস্ত্রও নিজে যাচিয়া গ্রহণ করেন।

একদা নিশাকালে মহাপ্রভু সংকীর্তন-নৃত্য সমাপ্ত করিয়াছেন, এমন সময় এক ব্রাঙ্গণী আসিয়া মহাপ্রভুর চরণ হইতে পুনঃ পুনঃ ধূলি লইতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া মহাপ্রভু অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন এবং সেই মুহূর্তে সবেগে ছুটিয়া গঙ্গায় ঝাপ দিলেন। নিত্যানন্দ, হরিদাস মহা-প্রভুকে ধরিয়া গঙ্গা হইতে উঠাইলেন। সেই রাত্রিতে মহাপ্রভু বিজয়-আচার্যের গৃহে রহিলেন। প্রাতঃকালে ভক্তগণ মহাপ্রভুকে ঘরে লইয়া আসিলেন।

তখনও শ্রীমন্মহাপ্রভু সন্ন্যাসগ্রহণ-লীলা প্রকাশ করেন নাই, তাহার গার্হস্থ্য-লীলাকালেই এই ঘটনা ঘটিয়াছিল। ধাহারা গৃহী বা সন্ন্যাসী ষষ্ঠু-গোস্বামীর বেশে স্ত্রীলোকের দ্বারা পদসেবা, পদস্পর্শ প্রভৃতি কার্য করাইয়া থাকেন, তাহাদিগকে সাবধান করিবার জন্যই ভগবান্ শ্রীগৌরসুন্দর এই আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন। গৃহস্থ ব্যক্তিও চরণ-ধূলি-দান প্রভৃতির ছলে পরস্তী স্পর্শ করিবেন না। ছোট হরিদাসের দণ্ড-লীলা-দ্বারা মহাপ্রভু সন্ন্যাসিগণের আচার শিক্ষা দিয়াছিলেন।

শ্রীবাসের গৃহের নিকটবর্তী কোন মুসলমান দর্জি শ্রীবাসের বস্ত্র সেলাই করিতেন। দর্জি শ্রদ্ধার সহিত মহাপ্রভুর নৃত্য দেখিয়া মুক্ত হইলে মহাপ্রভু সেই ভাগ্যবান् দর্জিকে নিজ-স্বরূপ দর্শন করাইলেন। সেই দর্জি তখন হইতে “আমি কি দেখিনু! আমি কি দেখিনু!!”—বলিয়া প্রেমে পাগল হইয়া নাচিতে লাগিলেন।

একদিন মহাপ্রভু ভক্তগণের নিকট শ্রীনামের মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে-

ଛିଲେନ । ତାହା ଶୁଣିଯା କୋନ ଛାତ୍ର ବଲିଯା ଉଠିଲ,—“ନାମେର ଆବାର ଏତ ମହିମା କି ? ଇହା କେବଳ ନାମକେ ବଡ଼ କରିବାର ଜନ୍ମ ଅତିଷ୍ଠତି ମାତ୍ର । ଏକ ନାମେଇ ସର୍ବସିଦ୍ଧି ହିଁବେ, ଆର କିଛୁତେଇ ହିଁବେ ନା—ଏହି ପ୍ରକାର ସାମ୍ପନ୍ଦାୟିକତା ଓ ଗୋଡ଼ାଯି ପଣ୍ଡିତ-ସମାଜେ ଚଲିବେ ନା !” ନାମେର ଅତୁଳନୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟକେ ଅତିଷ୍ଠତି ମନେ କରା—‘ନାମାପରାଧ’ । ଇହାଇ ସଂଶାସ୍ତ୍ରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ତାହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ସମ୍ମାନ ରକ୍ଷାକାରୀ ମହାପ୍ରଭୁ ନାମାପରାଧୀ ଛାତ୍ରେର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିତେ ସକଳକେ ନିଷେଧ କରିଯା ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ତଃକ୍ଷଣାଂ ମଚେଲ * ଗଞ୍ଜାନାନ କରିଲେନ ।

ଏକ ଦିବସ ମହାପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ନଗର-ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ହିଁଲା । ଏକ ହାନେ ଉପଥିତ ହିଁଲେନ । ତଥାଯ ଏକ ଭକ୍ତେର ଅନ୍ଦନେ ଏକ ଆତ୍ମବୀଜ ରୋପଣ କରିଲେନ । ଶୁହୁର୍ତ୍ତ-ମଧ୍ୟେହି ମେହି ବୀଜ ହିଁତେ ବୁକ୍ଷ ହିଁଲ ଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେହି ବୁକ୍ଷେ ଫଳ ଧରିଲ । ମେହି ଆତ୍ମଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମୋତ୍ସବ ହିଁଲ । ଏ ହାନଟି ସମ୍ପ୍ରତି ଆତ୍ମହଟଟ + (‘ଆମସାଟା’) ବଲିଯା ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଏକଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ବାଡ଼ୀ ହିଁତେ ଅନେକ ଦୂରେ ଆସିଯା ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛିଲେନ, ମେହି ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମେଘାଡ୍ରମର ହିଁଲ, ପ୍ରଭୁ ମେଘକେ ଦୂର ହିଁବାର ଜନ୍ମ ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ । ମେଘ ତଃକ୍ଷଣାଂ ସରିଯା ଗେଲ । ଏହିଜନ୍ମ ତ୍ରି ଗଞ୍ଜାଚର-ଭୂମିକେ ଲୋକେ ‘ମେଘର ଚର’ ବଲିତ । ଏକଦିନ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ବଲଦେବେର ଆବେଶେ ଯମୁନାକର୍ଷଣ-ଲୀଳା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ‘ମଧୁ ଆନ’, ‘ମଧୁ ଆନ’ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ । ମେହି ସମୟ ଚଞ୍ଚଶେଷର ଆଚାର୍ୟ, ବନମାଳୀ ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତଗଣ ପ୍ରଭୂର ହତେ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୂଲ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛିଲେନ ।

* ଚେଳ—ବଞ୍ଚ, ମଚେଲ ଅର୍ଥ—ପରିହିତ ବଞ୍ଚେର ସହିତ ।

+ ନଦୀଯା ଜ୍ଞୋଯ କୃଷ୍ଣମରେ ଅନତିଦୂରେ ‘ଆମସାଟା’ ରେଲ-ଟେକ୍ଷନ ।

চৌক্রিশ

পুণ্ডরীক বিদ্যানিধি

শ্রীগৌরস্মূলের একদিন “পুণ্ডরীক, পুণ্ডরীক” বলিয়া উচ্চেঃস্বরে কাদিতে লাগিলেন। সকলে মনে করিলেন,—ক্ষমের একনাম ‘পুণ্ডরীক’, বোধ হয়, মহাপ্রভু কৃষ্ণকে ডাকিতেছেন। কিন্তু মহাপ্রভু সকলের নিকট বলিলেন,—“পুণ্ডরীক বিদ্যানিধি নামক এক অঙ্গুত চরিত্র ভক্ত শীঘ্রই শ্রীমায়াপুরে আসিবেন।” সত্য সত্যই অবিলম্বে পুণ্ডরীক নবদ্বীপে আসিলেন। পুণ্ডরীক বাহিরে দেখিতে সাধারণ বিষয়ী ও ভোগীর আয় ছিলেন। তিনি চট্টগ্রামে আবিভূত হইয়াছিলেন। চট্টগ্রামে আবিভূত ভক্ত মুকুল এই বিদ্যানিধির মহিমা জানিতেন। তিনি গদাধর পশ্চিতকে পুণ্ডরীকের মহিমা জানাইয়া সেই অঙ্গুত বৈষ্ণবকে দর্শন করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। গদাধর পশ্চিত আকুমার ব্রহ্মচারী,—বিষয়ে বিরক্ত। পুণ্ডরীককে দেখিয়া তাহার ভক্তি হওয়া দূরে থাকুক, অশ্রদ্ধারাই উদয় হইল। রাজপুত্রের আয় পুণ্ডরীক চন্দ্রাতপের তলে, বহুমূল্য-বিংহাসনে উচ্চ গদীর উপরে বসিয়া রহিয়াছেন, সূক্ষ্ম বন্দু পরিয়াছেন, তাহার কত প্রকার বিলাসের দ্রব্য ! হইজন লোক সর্বদা ময়ুরের পাথাৰারা বাতাস করিতেছেন। গদাধর মনে করিলেন,—এইরূপ লোক কি আবার ভক্ত হইতে পারেন ? মুকুল গদাধরের মনের কথা বুবিতে পারিয়া শ্রীমন্তাগবত হইতে শ্রীক্ষের মহিমাস্থচক একটি শোক পাঠ করিলেন, অমনি পুণ্ডরীক বিদ্যানিধি অঙ্গুত প্রেমের আবেশে মুর্ছিত হইয়া পড়িলেন। তাহার দেহে সাক্ষিক-বিকার-সকল প্রকাশিত হইল। গদাধর বিদ্যানিধির অঙ্গুত চরিত্র দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইলেন এবং তিনি

যে এই মহাপূর্কষের চরণে অপরাধ করিয়াছেন, তজ্জন্ত তাহার চরণ-শ্রয় করিয়া অপরাধ শ্ফালন করিবার জন্য কৃতসকল হইলেন। বিষ্ণু-নিধির নিকট দীক্ষা গ্রহণের জন্য মহাপ্রভুর অনুমতি প্রার্থনা করিলে মহাপ্রভু অবিলম্বে বিষ্ণুনিধির চরণাশ্রয় করিবার জন্য গদাধরকে আদেশ করিলেন।

বাহিরের চেহারা ও ক্রিয়া-মূদ্রা দেখিয়া সকল সময় মহাভাগবত মহাপূর্কষের চরিত্র বুঝা যায় না।

এক রাত্রিতে চক্রশেখর আচার্যারভ্রের গৃহে মহাপ্রভু স্বয়ং কুস্তিগীর বেষ ধারণ করিয়া শ্রীঅবৈত, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীবাস ও শ্রীহরিদাস প্রভৃতি ভক্তগণকে বিভিন্ন ভাব ও বেষ গ্রহণ করাইয়া একটি অপূর্ব জীলার অভিনয় করিয়াছিলেন। এই চক্রশেখর-ভবনেই শ্রীগৌরমুন্দুর বঙ্গীয় অভিনয়ের সর্বপ্রথম অবতারণা করেন। বর্তমান যুগে বিশ্বের সর্বত্র যে শ্রীচৈতন্তের বাণী প্রচারিত হইতেছে, সেই প্রচারের মূল-কেন্দ্র “শ্রীচৈতন্তমুষ্ট” এই চক্রশেখর-ভবনেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন।

পঁয়ত্রিশ ঁাদকাজী

মহাপ্রভু হরিনাম-প্রচারের প্রারম্ভে শ্রীবাস-অঙ্গনের নিকটবর্তী নগরবাসীদিগকে প্রথমে করতালির সহিত ‘হরিনাম’ করিতে আজ্ঞা দেন। ক্রমশঃ নবদ্বীপের দ্বারে-দ্বারে মৃদঙ্গ-করতালাদি-বাস্ত্রের সহিত সংকীর্তন প্রচারিত হইয়া পড়িল। বজ্জিয়ার খিলিজীর আগমনের পর হইতে নবদ্বীপের ফৌজদার ঁাদকাজীর সময় পর্যন্ত ‘হিন্দুয়ানী’ অত্যন্ত খর্ব হইয়া পড়িয়াছিল। হিন্দুগণ তরো কখনও ভগবানের নাম প্রকাশে উচ্চারণ করিতে সাহসী হইত না; কিন্তু শ্রীচৈতন্তের

আবির্ভাবের পর তাহার নির্দেশাভূসারে যখন নবদ্বীপের ঘরে ঘরে মৃদঙ্গ-করতালের সহিত উচ্চেঃস্থরে হরিনাম কীর্তন হইতে থাকিল, তখন নবদ্বীপের তদানীন্তন শাসনকর্তা চাঁদকাজী ইহা জানিতে পারিয়া একদিন সন্ধ্যাকালে শ্রীমায়াপুরের শ্রীবাস-অঙ্গনের নিকটবর্তী জনেক কীর্তন-কারী নগরবাসীর গৃহে উপস্থিত হইয়া তাহার মৃদঙ্গ ভাঙ্গিয়া দিলেন। ভবিষ্যতে কোন নগরবাসী এইরূপ কীর্তনাদি করিলে তাহাকে বিশেষ-ভাবে দণ্ডিত এবং তাহার জাতিভূষণ করা হইবে,—এইরূপ ভয়ও দেখাইয়া গেলেন। যেখানে চাঁদকাজী নগরবাসীর খোল ভাঙ্গিয়া-ছিলেন, সেই স্থান তখন হইতে ‘খোলভাঙ্গার ডাঙ্গা’-নামে প্রসিদ্ধ হইয়া অস্থাপি শ্রীমায়াপুরে বর্তমান রহিয়াছে।

নগরবাসী কৃকু সজ্জনগণ এই সমস্ত ঘটনা মহাপ্রভুর নিকট নিবেদন করিলে মহাপ্রভু অত্যন্ত ক্রুকু হইলেন এবং সকলকে আরও প্রবলভাবে সংকীর্তন করিতে আদেশ দিলেন। নগরিয়াগণের অন্তরে কাজীর ভগ্ন রহিয়াছে জানিয়া মহাপ্রভু সেইদিনই সন্ধ্যাকালে নিত্যানন্দ-প্রভু, অবৈতপ্রভু ও হরিদাস ঠাকুর প্রভৃতি ভজ্ঞগণের সহিত বিলিত হইয়া এবং সমস্ত নগরবাসীকে একত্রিত করিয়া তিনটি বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিরাট কীর্তনমণ্ডলী গঠন করিলেন; পরে সংকীর্তন-শ্রোতাযাত্মা করিয়া নবদ্বীপ-নগর অঘণ করিতে করিতে কাজীর গৃহের দ্বারে উপনীত হইলেন। কাজী ভয়ে তাহার গৃহের অভ্যন্তরে লুকাইয়া রহিলেন। মহাপ্রভু কাজীকে বাহিরে ডাকাইয়া আনাইয়া ইস্লাম-ধর্ম-সম্বন্ধে নানাবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। কাজী মহাপ্রভুর মুখে ধর্ম-সিদ্ধান্ত শুনিয়া নিরুত্তর হইলেন। কাজী বলিলেন,—‘যে-দিন তিনি মৃদঙ্গ ভাঙ্গিয়া নবদ্বীপবাসীদিগকে কীর্তন করিতে নিষেধ করিয়াছেন, সেই রাত্রেই মাঝুষের মত শরীর ও সিংহের মত যন্ত্রকবিশিষ্ট এক

ମହାଭୟକ୍ଷର-ମୂର୍ତ୍ତି ତୀହାର ବୁକେର ଉପରେ ଲାକ୍ ଦିଯା ଚଡ଼ିଆ ଦୀତ କଡ଼ମଡ଼ କରିତେ କରିତେ ତୀହାକେ ଭୟ ଦେଖାଇଯା ବଲିତେଛିଲେନ,—‘ତୁମି କୀର୍ତ୍ତନେର ଖୋଲ ଭାଙ୍ଗିଯାଇ, ଆମି ତୋମାର ବୁକ ଫାଡ଼ିଆ ଦିବ—ତୋମାକେ ସବଂଶେ ବ୍ୟଥ କରିବ’।” କାଜୀ ଇହା ବଲିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ନିଜେର ବୁକେ ନଥେର ଅଞ୍ଚଳ ଦେଖାଇଲେନ । କାଜୀ ଆରଓ ବଲିଲେନ,—ସେଇ ଦିନ ତୀହାର ଏକ ପେଯାଦା—ଯାହାକେ ତିନି କୀର୍ତ୍ତନେ ବାଧା ଦିବାର ଜନ୍ମ ପାଠାଇଯାଇଲେନ, ତୀହାର (କାଜୀର) ନିକଟ ଆସିଆ ବଲିଯାଇଛେ, କୋଥା ହିତେ ହଠାତ୍ ଅଗ୍ନି-ଉତ୍କା ଆସିଆ ତୀହାର ମୁଖେ ଲାଗିଆ ତାହାର ସମ୍ମନ ଦାଢ଼ି ପୁଡ଼ିଆ ମୁଖ କ୍ଷତ କରିଯା ଦିଯାଇଛେ । ସେଇ ପେଯାଦା ତୀହାକେ ଆରଓ ଜାନାଇଯାଇଛେ,—“ଆମି ହିନ୍ଦୁଦିଗକେ ବଲିଲାମ, ତୋମରା କେହ କେହ କ୍ରମଦାସ, ରାମଦାସ, ହରିଦାସ,—ଏଇରୂପ ନାମ-ପରିଚଯେ ‘ହରି ହରି’ ବଲିଯା ଥାକ; ‘ହରି ହରି’ ଶବ୍ଦେ ‘ଚୁରି କରି, ଚୁରି କରି’,—ଏହି ଅର୍ଥ ହୟ; ତାହାତେ ବୋଧ ହୟ ଅପରେର ଗୃହେର ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଚୁରି କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟେଇ ତୋମରା ‘ହରି ହରି’ ଉଚ୍ଚାରଣ କର । ଯେ-ଦିନ ଆମି ତୀହାଦେର ସହିତ ଏଇରୂପ ପରିହାସ କରିଯାଇଛି, ସେଇ ଦିନ ହିତେହି ଆମାର ଜିହ୍ଵା ଅନିଚ୍ଛା-ସନ୍ଦେହ ‘ହରି ହରି’ ବଲିତେଛେ ।” କାଜୀ ଆରଓ ଜାନାଇଲେନ,—ଇହାର ପର ଏକଦିନ କତକଣ୍ଠି (‘ପାଷଣ୍ଡି’) ହିନ୍ଦୁ ତୀହାର ନିକଟ ଅଭିଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ,—“ନିମାଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ନଷ୍ଟ କରିତେଛେ; ପୂର୍ବେ ମଙ୍ଗଳଚଣ୍ଡୀ, ବିଷହରି-ପ୍ରଜାୟ ରାତ୍ରି ଜାଗରଣ କରା ଏକଟା ଧର୍ମେର କାଜ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ଗଯା ହିତେ ଆସିଆ ସମ୍ମନ ବିପରୀତ ଧର୍ମ-ମତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଇଛେ । ମୃଦୁଙ୍ଗ-କରତାଲେର ସହିତ ସମୟେ ବେ-ସମୟେ ଉଚ୍ଚ-କୀର୍ତ୍ତନେ ତାହାଦେର କାଣେ ତାଲା ଲାଗିତେଛେ, ରାତ୍ରେ ନିନ୍ଦାର ବ୍ୟାଘାତ ଓ ନଗରେ ଶାନ୍ତିଭଙ୍ଗ ହିତେଛେ । ନିମାଇ ନିଜେର ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଏଥିନ ଆବାର ସର୍ବତ୍ର ଆପନାକେ ‘ଗୌରହରି’ ବଲିଯା ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ ।

ইহাতে হিন্দুধর্ম নষ্ট হইয়া গেল, নববৌপ উচ্ছব হইল। ইহার ফলে কেবল কতকগুলি নীচ ব্যক্তির আস্পদ্ধা বাড়িয়া যাইতেছে। হিন্দুর ধর্মে ‘ঈশ্বরের নাম’ মনে মনে লইবারই ব্যবস্থা আছে; কিন্তু এই নিমাই বিপরীত মত প্রচলন করিয়া সমস্ত নববৌপের শাস্তিভঙ্গ করিতেছে। অতএব আপনি যখন আমাদের গ্রামের শাসনকর্তা, তখন ইহার একটা ব্যবস্থা করুন। নিমাইকে ডাকাইয়া অবিলম্বে তাহাকে গ্রাম হইতে বাহির করিয়া দিন।”

মহাপ্রভু কাজীর মুখে হরিনাম-উচ্চারণ শ্রবণ করিয়া তাহার প্রতি প্রসন্ন হইলেন এবং তাহাকে স্পর্শ করিয়া বলিলেন যে, যখন তিনি ‘হরি’, ‘কৃষ্ণ’, ‘নারায়ণ’ নাম উচ্চারণ করিয়াছেন, তখন তাহার সমস্ত অশুভ বিদ্যুরিত হইয়াছে। কাজীও মহাপ্রভুর চরণ স্পর্শ করিয়া তাহার চরণে ভক্তি যান্ত্রা করিলেন। যাহাতে নববৌপে আর সঙ্কীর্তন বাধাপ্রাপ্ত না হয়, মহাপ্রভু কাজীর নিকট এই ভিক্ষা চাহিলে কাজী প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিলেন,—“আমার বংশের কেহই কোনদিন কীর্তনে বাধা দিতে পারিবে না। আমি আমার বংশে এই ‘তালাক’* দিয়া যাইব।” অঙ্গাপি শ্রীমায়াপুর-নববৌপে কাজীর বংশধরগণ শ্রীচৈতন্যমর্ঠের শ্রীনববৌপ-পরিক্রমা-কালে কৃষ্ণ-সংকীর্তনে যোগদান করেন, তাহাতে তাহারা কিছুমাত্র আপত্তি করেন না।

শ্রীধাম-মায়াপুরে গমন করিলে এই চাঁদকাজীর প্রাচীন সমাধি এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রীচৈতন্যমর্ঠের সেবকগণ এই চাঁদকাজীর পাট রক্ষা করিতেছেন।

* দিব্য বা শপথ



নবদ্বীপের ফৌজদার মৌলানা সিরাজুদ্দিন বা
মহাপ্রভুর কৃপা-প্রাপ্ত চান্দকাজীর সমাধি

ছয়ত্রিশ

ললিতপুর—দারি-সন্ন্যাসীর গৃহে ও

শান্তিপুর—অবৈত-গৃহে

একদিন গৌর ও নিত্যানন্দ শ্রীমায়াপুর হইতে শান্তিপুরে অবৈত-চার্ষ্যের স্থানে যাইতেছিলেন। মধ্যপথে ললিতপুর-নামে এক গ্রামে আসিয়া পৌছিলেন। গঙ্গার পূর্বপারে হাটডাঙ্গার পরে এই গ্রাম অবস্থিত। ললিতপুরে এক গৃহি-বাড়ি বা দারি-সন্ন্যাসী * বাস করিত। মহাপ্রভু ও নিত্যানন্দ ঐ সন্ন্যাসীর গৃহে উপস্থিত হইলেন। সন্ন্যাসী “ধন, বংশবৃক্ষি ও উত্তম বিবাহ হউক”—এই বলিয়া মহাপ্রভুকে আশীর্বাদ করিলেন। ইহাতে মহাপ্রভু বলিলেন,—“সন্ন্যাসিবর ! ইহাত” আশীর্বাদ নহে। ‘ক্ষমের কৃপা হউক’—ইহারই নাম আশীর্বাদ। ‘বিশুভক্তি লাভ হউক’—এই আশীর্বাদই অক্ষয় ও অবায়। এইরূপ আশীর্বাদ করা আপনার উচিত নহে।” ইহা শুনিয়া সন্ন্যাসী হাসিয়া বলিল,—“পূর্বে যাহা শুনিয়াছিলাম মাত্র, আজ তাহার সাক্ষাৎ প্রমাণ পাইলাম। আজকাল লোককে ভাল বলিলে লোকে চেঙ্গা লইয়া মারিতে আসে ! কোথায় আমি ছেলেটিকে মনের সন্তোষে উত্তম আশীর্বাদ করিলাম, আর সে তাহাতে দোষ ধরিল ! পৃথিবীতে জন্মিয়া যাহার স্বন্দরী কার্মিনী-সন্তোগ ও ধন-দৌলত হইল না, তাহার জীবনই বৃথা। তোমার শরীরে যদি ‘বিশুভক্তি’ হয়, আর তোমার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে তুমি কি খাইয়া বাঁচিবে ?”

* যে-সকল তামসিক ভাস্ত্রিক সন্ন্যাসী (?) সন্ন্যাসীর বেশ পরিধান করিয়াও পৃষ্ঠস্থের স্থায় পরস্পর লইয়া বাস করে।

শ্রীগোরস্মুন্দর বলিলেন,—“লোক নিজ-নিজ কর্ষামুসারে ফলভোগ করিয়া থাকে। ধন-জনের জন্ত কামনা করিয়াও ত’ লোকে তাহা পায় না। শ্রীরকে ভাল করিবার বহু চেষ্টা করিলেও শ্রীরে অলক্ষ্মি-ভাবে রোগ প্রবেশ করে। এ সকল কথা সকলে বুঝে না। বিষয়-স্থুখে লোকের কুচি দেখিয়া বেদ নানাপ্রকার কাম্যকর্মের প্ররোচনা দিয়া থাকেন। গঙ্গাস্নান ও হরিনাম করিলে ধন-পুত্র পাওয়া যাইবে, এই লোভেও যদি বিষয়ী লোক গঙ্গাস্নান ও হরিনাম করিতে উদ্ঘত হইয়া সাধুসঙ্গে গঙ্গা ও হরিনামের প্রকৃত মহিমা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে, তবে তাহাদের যঙ্গল হইবে—এই উদ্দেশ্যেই বেদে কর্মের নানা ফলক্ষণতি বর্ণিত আছে। বস্তুৎসঃ কুরুক্ষেত্র ব্যতীত আর কোন উৎকৃষ্ট বর নাই।”*

মহাপ্রভুর এই সকল কথা শুনিয়া দারি-সন্ন্যাসী তাহাকে বিকৃত-মস্তিষ্ক বালক এবং নিজকে বহুতীর্থ-পর্যটক পরম জ্ঞানী বিচার করিল!

অনধিকারী ব্যক্তির নিকট মহাপ্রভুর ঐ সকল কথার আদর হইবে না বুঝিয়া নিত্যানন্দ-প্রভু দারি-সন্ন্যাসীকে ঘোষিক সম্মান দিয়া তাহাকে নিরস্ত করিলেন এবং সন্ন্যাসীর গৃহে কিছু দুষ্প-ফলাদি ভোজন করিলেন। দারি-সন্ন্যাসী নিত্যানন্দ-প্রভুকে ইঙ্গিতে কিছু মন্তপানের জন্য অনুরোধ করিল। মহাপ্রভু ইহা শুনিবামাত্র ‘বিষ্ণু বিষ্ণু’ শ্বরণ করিয়া আচমন করিলেন এবং অতি দৃঢ়র নিত্যানন্দের সহিত ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া গঙ্গায় বাঁপ দিলেন ও গঙ্গা সন্তুরণ করিয়া শান্তিপুরে অবৈত্তাচার্যের গৃহে আসিলেন।

ঠাকুর বৃন্দাবন লিখিয়াছেন,—

ত্রৈণ-মন্ত্রপেরে প্রভু অনুগ্রহ করে।

নিন্দক-বেদান্তী যদি, তথাপি সংহারে॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১৯১৯

“ଏକ ଲୀଲାଯ କରେନ ପ୍ରଭୁ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ସାତ”—କବିରାଜ ଗୋଷ୍ଠୀ-ପ୍ରଭୁର ଏହି କଥା ମହାପ୍ରଭୁର ଚରିତ୍ରେ ସର୍ବଦାଇ ଦେଖା ଯାଏ । ଦାରି-ସନ୍ନାସୀର ଗୃହେ ଆସିଯା ଗୌର-ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରକ୍ରତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଶୀର୍ବାଦ କି, ତାହା ଜାନାଇଲେନ ; ଆରା ଜାନାଇଲେନ,—ଭଗବାନ୍ କଥନେ କଥନେ ଶୈଶବ, ମନ୍ତ୍ରପାଯୀ ପ୍ରଭୃତି ପାପୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ଓ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ କୃପା କରିତେ ପାରେନ,—ସମ୍ଭବ ତାହାରା ଐ ସକଳ ପାପ ଚିରତରେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଭଗବାନେର ନିତ୍ୟନାମ-ରୂପ-ଶୁଣ-ପରିକର ଓ ଲୀଲାକେ ସ୍ଥିକାର କରେନ ନା, ସେଇ ସକଳ ନିନ୍ଦକ, ଜ୍ଞାନୀ ସତଇ ତ୍ୟାଗୀ ଓ ପଣ୍ଡିତ ହୁଏନ ନା କେନ, ତ୍ବାଦେର ପ୍ରତି ଭଗବାନେର କୃପା ହୟ ନା । ଏହି ହୁଲେ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର ଆର ଏକଟ ଶିକ୍ଷା ଏହି ଯେ, ସାହାରା ମନ୍ତ୍ରପାନ ଓ ପରଦୀ-ସଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ପାପ-କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତ୍ବାଦେର ଦଙ୍ଗ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ମନ୍ତ୍ରପାନେର ନାମ-ମାତ୍ର ଶୁଣିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ବିଷ୍ଣୁଶ୍ଵରଣ-ପୂର୍ବକ ଗଙ୍ଗାୟ ଝାଁପ ଦିଯାଛିଲେନ । ଭଗବତ୍ପତ୍ରର ଚରିତ୍ର କଥନେ ପାପଧୂକୁ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ତ୍ବାହାରା କୋନପ୍ରକାର ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ବା ନେଶାର ବଶୀଭୂତ ନହେନ ।

ଗୌର-ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶାନ୍ତିପୁରେ ଅବୈତେର ଗୃହେ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ—ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାହା ଅବୈତ-ପ୍ରଭୁକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଯ ଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରସାଦ ଲାଭେର ଜଗ୍ତ ଜ୍ଞାନକେ ବଡ଼ ବଲିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ପୃଷ୍ଠେ ମୁଣ୍ଡ୍ୟାଧାତ କରିତେ କରିତେ ତର୍ଜନ-ଗର୍ଜନ କରିଯା ନିଜେର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ତଥି ଅବୈତ-ପ୍ରଭୁ ଆନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ବଲିଲେନ, “ତୁ ମି ଆମାକେ ପୂର୍ବେ ସମ୍ମାନ ଦିତେ ବଲିଯା ତୋମାର ଦୁଇ ଲାଭେର ଜଗ୍ତ ଆମି ଏହି କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଛିଲାମ, ଆମି ଜନ୍ମେ-ଜନ୍ମେ ଯେନ ତୋମାର ଦାସ ଥାକିତେ ପାରି ।”

সাঈত্রিশ দেবানন্দ পণ্ডিত

একদিন মহাপ্রভু নগর ভ্রমণ করিতে করিতে সার্বভৌম ভট্টাচার্যের পিতা মহেশ্বর বিশারদের গৃহের নিকট উপস্থিত হইলেন। সেই স্থানে দেবানন্দ পণ্ডিত নামে যোক্ষকামী এক পরম শুশান্ত ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। দেবানন্দ আজন্ম সংসারে বিরক্ত, তপস্বী ও জ্ঞানী ছিলেন। তিনি ভাগবতের মহা অধ্যাপক বলিয়াও বিখ্যাত ছিলেন। ভাগবত পাঠ করিয়াও তাহার হৃদয়ে ভক্তি ছিল না—তাহার হৃদয়ে শুক্রির বাসনা প্রবল ছিল। দৈবাং একদিন মহাপ্রভু সেই পথে গমন-কালে দেবানন্দের ভাগবত ব্যাখ্যা শুনিতে পাইলেন। ঐ ব্যাখ্যা শুনিয়া মহাপ্রভু অত্যন্ত ক্রুক্ষ হইয়া বলিতে লাগিলেন,—

* *,—“বেটা কি অর্থ বাধানে !

ভাগবত-অর্থ কোন জন্মেও না জানে ॥

* * *

মহাচিন্ত্য ভাগবত সর্বশাস্ত্রে গায় ।

ইহা না বুঝিয়ে বিদ্যা-তপ-প্রতিষ্ঠান ॥

* * *

ভাগবতে অচিন্ত্য ঈশ্বরবুদ্ধি ষাঁ’র ।

সে জানয়ে ভাগবত-অর্থ ভক্তিসার ॥”—চৈঃ ভাঃ মঃ ২১ অঃ

মহাপ্রভুর এই লীলাতে ভাগবত-পাঠের অধিকারী নির্ণীত হইয়াছে। জাগতিক পাণ্ডিত্য বা উচ্চবংশে জন্ম, কিংবা জাগতিক পুণ্য-পৰিত্বা থাকিলেই ভাগবত বুঝা বায় না। তগবানে একান্ত সেবা-বৃত্তি-ধারাই ভাগবতের অর্থ উপলব্ধি হয়।

বৈষ্ণবরাজ শ্রীবাসের চরণে দেবানন্দ পঞ্জিতের অপরাধ হইয়াছিল। একদিন ভাগবত-পাঠকালে দেবানন্দ শ্রীবাস পঞ্জিতকে সাধারণ ব্যক্তি মনে করিয়া তাহার শিষ্যগণের দ্বারা শ্রীবাসের অসম্মান করেন। তিনি গ্রহ-ভাগবত ও ভক্ত-ভাগবতকে পৃথক পৃথক বস্ত মনে করিয়াছিলেন।

বৈষ্ণবের ঠাই মা'র হয় অপরাধ।

কঢ়কৃপা হইলেও তা'র প্রেমবাধ।—চৈঃ ভাঃ মঃ ২২১৮

আটক্রিঃ

মহাপ্রভুর সন্ন্যাসের সূচনা

একদিন শ্রীগৌরস্মূলর নিজের ঘরে বসিয়া কৃষ্ণবিরহ-বিধুরা গোপীর ভাবে বিরহ-ব্যাকুল-হৃদয়ে ‘‘গোপী, গোপী’’ নাম উচ্চারণ করিতেছিলেন, একজন পাষণ্ড-প্রকৃতির ছাত্র সেই সময় মহাপ্রভুর নিকট আসিয়া বলিল, “আপনি কৃষ্ণনাম না করিয়া ‘গোপী গোপী’ এই স্ত্রীলোকের নাম উচ্চারণ করিতেছেন কেন? গোপী নাম করিলে কি পুণ্য হইবে?” এই কথা শুনিয়া মহাপ্রভু গোপীভাবে কষ্টের প্রতি ক্রোধ ও দোষারোপ করিতে লাগিলেন, দুর্ভাগ্য ছাত্র তাহা বুঝিতে পারিল না। গোপীভাবে বিভাবিত মহাপ্রভু পড়ুয়াকে কৃষ্ণপক্ষপাতী এক ব্যক্তিজ্ঞানে ঠেঙ্গা লইয়া মারিবার জন্ম ক্রোধভরে তৎপশ্চাত্য ধাবিত হইলেন। ছাত্রটি পলায়ন করিল। ইহা শুনিয়া নববীপের ধাবতীয় ব্রাহ্মণ ও ছাত্র-সমাজ ক্ষেপিয়া গিয়া গৌরস্মূলরকে অহার করিবার ষড়যন্ত্র করিতে লাগিল।

মহাপ্রভু ইহা জানিতে পারিয়া হেঁয়ালৈছিলে বলিলেন,—

“করিল পিঙ্গলীখণ্ড কক্ষ নিবারিতে।

উলটিয়া আরও কক্ষ বাড়িল দেহেতে।”—চৈঃ ভাঃ মঃ ২৬।১২৯।

କୋଥାଯି ନଦୀଯାବାସାର ନିତ୍ୟମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ମ ହରିନାମ ପ୍ରଚାର କରିଲାମ, ଆଜି କିନା ତାହାଦିଗେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଶ୍ଵେତହିଂସା ତାହାଦେର ଅପରାଧ-
ବୁନ୍ଦିର କାରଣ ହଇଲା !

ଆଗୋରଙ୍ଗନ୍ଦର ଏକଦିନ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକେ ଗୋପନେ ଡାକିଯା ଲହିଯା ନିଜେର
ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଗ୍ରହଣେର ସଙ୍କଳନ ଓ ତାହାର କାରଣ ବଲିଲେନ,—ତିନି ଜଗତେର
ଉଦ୍‌କାରେର ଜନ୍ମ ଜଗତେ ଆସିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ନବଦ୍ୱୀପବାସୀ ତାହାର ଚରଣେ
ଅପରାଧ କରିଯା ଫେଲିତେଛେ, ତିନି ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାଦେର ଦୟାରେ
ଭିଥାରୀ ହଇଲେ ନବଦ୍ୱୀପବାସୀ ସନ୍ନ୍ୟାସ-ବୁନ୍ଦିତେଓ ତାହାକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଚକ୍ଷେ
ଦେଖିଲେ ଓ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ତାହାଦେର ମଙ୍ଗଳ ହଇବେ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ମୁକୁନ୍ଦେର ଗୃହେ ଗମନ କରିଯା ତାହାକେ କୁଞ୍ଚମଙ୍ଗଳ ଗାନ
କରିତେ ବଲିଲେନ ଏବଂ ପରେ ତାହାର ନିକଟରେ ନିଜେର ଅଭିଗ୍ରହୀ
ଜ୍ଞାପନ କରିଲେନ । ତେପରେ ତିନି ଗଦାଧରେର ଗୃହେ ଗମନ କରିଯା ତାହାର
ନିକଟରେ ନିଜେର ସନ୍ନ୍ୟାସ-ଗ୍ରହଣେର ଇଚ୍ଛା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ଗଦାଧର
ନାନାଭାବେ ନିଷେଧ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ନିମାଇ ! ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହଇଲେଇ କି କୁଞ୍ଚ
ପାଓଯା ଯାଯା ? ଗୃହର ବ୍ୟକ୍ତି କି ବୈଷ୍ଣବ ହଇତେ ପାରେନ ନା ? ତୁମି
ଅନ୍ତିମି ମାତାକେ କିର୍ତ୍ତପେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ? ପ୍ରଥମେଇ ତ’ ତୋମାର
ଜନନୀ-ବଧେର ଭାଗୀ ହଇତେ ହଇବେ ।”*

ଏହିକରପେ ମହା ପ୍ରଭୁର ଆରା କଏକଜନ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭକ୍ତେର ନିକଟ ତାହାର
ସନ୍ନ୍ୟାସେର କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ସକଳେରଇ ମନ୍ତ୍ରକେ ଯେନ ବଜ୍ରପାତ ହଇଲା ।
ମହାପ୍ରଭୁ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଲାଗିଲେନ ଶୁନିଯା ଭକ୍ତଗଣ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।
ମହାପ୍ରଭୁ ତାହାଦିଗକେ ନାନାଭାବେ ବୁଝାଇଲେନ । ଲୋକପରମ୍ପରାଯ ଶଚୀ-
ମାତାର କାଣେଓ ଏହି ଦାରୁଣ ସଂବାଦ ପୌଛିଲ ; ଶଚୀମାତା ବିଲାପ କରିଯା
କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ ନିମାଇକେ କତ ବୁଝାଇଲେନ,—

“না বাইয়, না বাইয় বাপ, মাঝেরে ছাড়িয়।

পাপ জীউ আছে তোর শ্রীমুখ চাহিয়।”—চৈঃ ভাঃ মঃ ২৭।২২

শচীমাতার বিলাপ শুনিয়া পাষাণও দ্রবীভূত হইল; কিন্তু বজ্র হইতেও কঠোর, আবার কুসুম হইতেও কোমল যাহার হৃদয়, সেই লোকশিক্ষক মহাপ্রভুকে তাহার স্বদৃঢ় সঙ্গে হইতে কেহই বিচলিত করিতে পারিলেন না। তিনি মাতাকে অনেক প্রবোধ দিয়া বলিলেন,—

আনের (১) তনয় আনে ব্রজত শুর্বর্ণ।

বাইলে বিনাশ পায়—নহে পরাধর্ম (২)।

* * *

আমি আনি’ দিব কৃষ্ণ-প্রেম হেন ধৰ।

সকল সম্পদময় কৃষ্ণের চরণ॥—চৈঃ ভাঃ মঃ ১৪৮ পঃ ৰ্পঃ সং

কলিকালে কৃষ্ণ শ্রীনামরূপে ও শ্রীমুর্তিরূপে অবতীর্ণ হন। গৌরস্বন্দর শচীমাতাকে বলিলেন,—“শীঘ্রই আমার এই দুইটি অবতার হইবে অর্থাৎ আমার নাম ও শ্রীমুর্তি পৃথিবীতে প্রকাশিত হইবে।”*

মহাপ্রভুর এই ভবিষ্যদ্বাণী অবিলম্বেই সফল হইয়াছে। তাহার সন্ন্যাসের পরেই শ্রীবিশ্বপ্রিয়াদেবী বিরহ-ব্যথিতা হইয়া হৃদয় হইতে শ্রীগৌরস্বন্দরের শ্রীমুর্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং সকলে গৌর-নাম কীর্তন করিয়াছিলেন।

মাতা, পিতা ও ভার্যার সেবা ছাড়িয়া ভগবানের সেবা বা ভগবন্তক্তি প্রচারের জন্তু জীবন উৎসর্গ করাকে অনেকে অস্থায় মনে করেন; বস্তুতঃ যাহারা হরিসেবার মর্ম বুঝেন না, তাহারাই ইহা বলিয়া থাকেন। হরিসেবা-দ্বারাই মাতা, পিতা, পত্নী, পুত্র, দেশ, সমাজ ও বিশ্বের যথার্থ

(১)আনের—অপরের, (২) পরাধর্ম—সর্বশ্রেষ্ঠধর্ম বা ভগবৎসেবাধর্ম।

সেবা হয়। গাছের মূলে জল দিলেই শাখা, পত্র, পুষ্প, ফল—সকলেই সঞ্জীবিত ও সংবৰ্ধিত হয়। এইরূপ সন্ন্যাসের উজ্জ্বল আদর্শ ভগবদ্বতার শ্রীকপিলদেব ও মুক্তকুলশিরোমণি শ্রীশুকদেবে দেখিতে পাওয়া যায়। কপিলদেব স্বামীহীনা জননী দেবহৃতিকে, শুকদেব স্বীয় পিতা ব্যাসদেবকে উপেক্ষা করিয়া গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। তদ্বপ্র শ্রীনিমাইও—

শচী-হেন জননী ছাড়িয়া একাকিনী।

চলিলেন নিরপেক্ষ হই' শ্রাদিমণি।

পরমার্থে এই ত্যাগ—ত্যাগ কভু নহে।

এ সকল কথা বুঝে কোন মহাশয়ে॥

—চৈঃ ভাঃ মঃ ৩।১০৩-১০৪

এক সময়ে একজন ব্রাহ্মণ শ্রীবাস পণ্ডিতের দ্বারা-কৃষ্ণ-গৃহে মহাপ্রভুর সংকীর্তন ও নৃত্যে যোগদান করিতে না পারিয়া অগ্নিদিন মহাপ্রভুকে গঙ্গার ঘাটে পাইয়া মনের দুঃখ অভিশাপ প্রদানপূর্বক বলিয়াছিলেন,—“তোমার সংসার-স্মৃতি বিনষ্ট হউক।” মহা প্রভু উক্ত ব্রাহ্মণের এই অভিশাপ শ্রবণ করিয়া আনন্দে উৎকুল্পিত হইয়াছিলেন।* শ্রীগৌরস্বন্দর সন্ন্যাসগ্রহণ-লীলা প্রদর্শন করিয়া জ্ঞানাইয়াছিলেন, জগতের লোকের অভিশাপও কৃষ্ণ-সেবায় লাগিলে তদ্বারা জীবের মঙ্গল হয়। বস্তুতঃ ভগবান् গৌরস্বন্দর কোন অভিশাপের আসামী হইতে পারেন না। স্থানের ঐ লীলা জীব শিক্ষার জন্য।

* চৈঃ চঃ আঃ ১১৬২—৬৩

উন্চলিশ

নিমাইর সন্ন্যাস

শ্রীগোরসুন্দর শ্রীনিত্যানন্দের নিকট তাহার সন্ন্যাসের নির্দিষ্ট তারিখ
ও কাটোয়া-গ্রামে * শ্রীকেশবভারতী নামক সন্ন্যাসীর নিকট সন্ন্যাস
গ্রহণের অভিপ্রায় জানাইলেন এবং শচীমাতা, গদাধর, ব্রহ্মানন্দ, চন্দ্রশেখর
আচার্য ও মুকুন্দ—মাত্র এই পাঁচজনের নিকট ইহা প্রকাশ করিতেও
বলিলেন। সন্ন্যাসগ্রহণের পূর্বদিন মহাপ্রভু সকল ভক্তকে লইয়া
সারাদিন সংকীর্তন করিলেন, সন্ধ্যায় গঙ্গা-দর্শন ও নমস্কার করিতে
গেলেন, গৃহে ফিরিয়া ভক্তগণ-বেষ্টিত হইয়া বসিলেন। তারপর তিনি
সকলকে নিজের গলার প্রসাদী মা঳া প্রদান করিয়া বলিলেন,—

যদি আমা-প্রতি স্বেহ থাকে সবাকার ।

তবে কৃষ্ণ ব্যক্তিরিঙ্গ না গাইবে আর ॥

কি শয়নে, কি ভোজনে, কিবা জাগরণে ।

অহনিশ চিন্ত কৃষ্ণ, বলহ বদনে ॥

—চৈঃ ভাঃ সঃ ২৭-২৮

সন্ন্যাসের দিন সন্ধ্যার পর শ্রীধর একটি লাউ হাতে করিয়া মহাপ্রভুর
নিকট আসিয়াছিলেন এবং আর একজন ভাগ্যবান् ব্যক্তি কিছু
পরেই দুঃখ ভেট দিলেন। মহাপ্রভু শচীমাতাকে দিয়া দুঃখ-লাউ পাক
করাইলেন এবং তাহা ভোজন করিয়া বিশ্রাম করিলেন। গদাধর
ও হরিদাস মহাপ্রভুর নিকট শয়ন করিয়া থাকিলেন। শচীমাতা
জানিতেন—আজ নিমাই গৃহত্যাগ করিবে। তাহার চক্ষে নিদ্রা নাই,—

* বর্দ্ধমান জেলায় অবস্থিত। “ব্যাণ্ডেল বারহারওয়া” নামক
একটি রেলস্টেশন আছে।

সর্বক্ষণ কেবল অঞ্চ—রাত্রি প্রভাত হইতে আর চা'র দণ্ড বাকী আছে জানিয়া মহাপ্রভু গৃহত্যাগের উদ্ঘোগ করিলেন এবং গদাধর মহাপ্রভুর অমুগমন করিতে চাহিলেন, তিনি একাকী গমনের ইচ্ছা জানাইলেন। শচীদেবী নিমাইর গমনের উদ্ঘোগ বুঝিতে পারিয়া দ্বারে বসিয়া রহিলেন ; নিমাই জননীকে তখন অনেক প্রবোধ দান করিয়া ও তাহার চরণ-ধূলি মস্তকে লইয়া বাত্রা করিলেন। শচীমাতা শোকের আধিকো জড়প্রায় অবস্থান করিতে লাগিলেন। ভক্তগণ প্রাতে মহাপ্রভুকে প্রণাম করিবার জন্য আদিয়া দেখিলেন যে, শচীমাতা বহিদ্বৰ্তীরে বসিয়া আছেন। শ্রীবাস কারণ জিজ্ঞাসা করিলে শচীমাতা কোন উত্তর প্রদান করিতে পারিলেন না, কেবল অঞ্চবিসর্জন করিতে লাগিলেন ; পরে অতি কষ্টে কোন প্রকারে বলিলেন,—“তগবানের বস্তর অধিকারী ভক্তগণ, সুতরাং নিমাইর বে-কিছু জিনিষ আছে, তাহা ভক্তগণ লইয়া যাইতে পারেন। আমি যথা ইচ্ছা, তথা চলিয়া যাইব।” ভক্তগণ মহাপ্রভুর গৃহত্যাগ বুঝিতে পারিয়া অচেতনপ্রায় হইয়া ভূমিতে বসিয়া পড়িলেন। কিয়ৎক্ষণ ক্রন্দন করিয়া সকলেই শচীমাতাকে বেষ্টনপূর্বক উপবেশন করিলেন। সমগ্র নদীয়ায় মহাপ্রভুর গৃহত্যাগের বার্তা প্রচারিত হইল ; তাহা শুনিয়া পূর্বের নিন্দক পাষণ্ডিগণও ক্রন্দন করিতে লাগিল এবং নিমাইকে পূর্বে চিনিতে না পারাব্র বিশেষ পরিতাপ করিতে লাগিল।

শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহার নববৌপ-লীলার চরিশ বৎসরের শেষে মাঘী শুক্লপক্ষে উত্তরায়ন-সময়ে সংক্রমণ-দিনে রাত্রিশেষে নববৌপ হইতে নিদয়ার ঘাটে আসিলেন। শুনা যায়,—নিঠুর নিমাইর সন্ন্যাস-লীলার স্মৃতিতে এই ঘাটের নাম ‘নিদয়ার ঘাট’ হইয়াছে। এই ঘাট যেন নির্দিষ্ট বা নিদয় হইয়া সন্ন্যাস-গ্রহণে ক্রতসঙ্গে মহাপ্রভুকে কাটোয়ায়

ষাহিবার পথ দিয়াছিল। শ্রীমন্মহাপ্রভু নিদস্তার ঘাটে গঙ্গা সন্তুষ্টণ-পূর্ণক কাটোয়া-গ্রামে কেশবভারতীর নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাহার নিকট কৃপা যাঙ্গা করিতে লাগিলেন। মুকুন্দাদি ভক্তগণ কীর্তন করিতে থাকিলেন, মহাপ্রভু আবেশে নৃত্য করিতে লাগিলেন, চন্দ্রশেখর সন্ন্যাস-বিধির অঙ্গুষ্ঠান-সমূহ করিতে লাগিলেন। নাপিত নিমাইর শিখা মুণ্ডন করিতে বসিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিল। নিত্যানন্দ-প্রমুখ ভক্তগণ অনর্গল অঙ্গবিসর্জন করিতে লাগিলেন।

এই প্রকারে দিবা প্রায় অবসান হইল। কোনপ্রকারে ক্ষোরকার্য্য সমাধা হইলে লোকশিক্ষাণ্ডক মহাপ্রভু ভারতীর কর্ণে সন্ন্যাস-মন্ত্রটি বলিয়া ইহাই তাহার সন্ন্যাস-মন্ত্র কি না, জিজ্ঞাসা করিলেন। মহাপ্রভুর ইচ্ছাক্রমে কেশবভারতী সেই মন্ত্র মহাপ্রভুর কর্ণে দিলেন। সর্বাণুক্ত মহাপ্রভু বস্তুতঃ কেশবভারতীকেই মন্ত্র দিয়াছিলেন, অথচ শুক্রগ্রহণের একান্ত আবশ্যকতা জ্ঞানাইবার জন্য কেশবভারতীর নিকট হইতে কর্ণে মন্ত্র শুনিবার অভিনয় করিয়াছিলেন। মহাপ্রভু গেরয়া বসন পরিধান করিলেন, তাহাতে তাহার অপূর্ব শোভা হইল। শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন প্রচার করিয়া জগতের চৈতন্য বিধান করিতেছেন বলিয়া তগবদিচ্ছায় কেশবভারতী নিমাইর সন্ন্যাস-নাম রাখিলেন—‘শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্য’। চতুর্দিকে ‘জয় জয়’ ধ্বনি উঠিল।

চল্লিশ

পরিব্রাজকবেষী গৌরহরি

শ্রীকেশবভারতীর নিকট সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া মহাপ্রভু কাটোয়ায় সেই রাত্রি যাপন করিলেন এবং চন্দ্রশেখর আচার্যকে নবদ্বীপে

পাঠাইয়া দিয়া তিনি ক্রমাগত পশ্চিমাভিমুখী চলিতে লাগিলেন। মহাপ্রভুর অগ্রে কেশবভারতী, পশ্চাতে গোবিন্দ এবং সঙ্গে নিত্যানন্দ, গদাধর ও মুকুন্দ। চলিতে চলিতে মহাপ্রভু অবস্থীদেশের ত্রিদণ্ডি-ভিক্ষুর গীতি গান করিতে করিতে রাঢ়দেশে প্রবেশ করিলেন এবং তিনদিন ধরিয়া রাঢ়দেশে অবগ করিলেন। শ্রীনিত্যানন্দের চাতুরীতে মহাপ্রভু শাস্তিপুরের নিকট—পশ্চিম পারে আসিয়া পড়িলেন। নিত্যানন্দ-প্রভু স্থানীয় গোপবালকগণকে গোপনে বলিয়া রাখিয়াছিলেন যে, যদি মহাপ্রভু তাহাদের নিকট বৃন্দাবনের পথ জিজ্ঞাসা করেন, তবে যেন তাহারা তাহাকে গঙ্গাতীরের পথ দেখাইয়া দেয়। নিত্যানন্দের কথামত তাহারা তাহাই করিল। মহাপ্রভুও গঙ্গাকে যমুনা মনে করিয়া স্তব করিলেন। মহাপ্রভু কেবল কৌপীন-মাত্র সম্মত করিয়া চলিয়াছিলেন, আর দ্বিতীয় কোন বন্ধ ছিল না। এমন সময় অদ্বৈতা-চার্য নৌকায় চড়িয়া নৃতন কৌপীন ও বহির্বাস লইয়া অকস্মাত তথায় উপস্থিত হইলেন এবং মহাপ্রভুকে সেই কৌপীন-বহির্বাস পরাইয়া নৌকাযোগে শাস্তিপুরে লইয়া আসিলেন।

অদ্বৈত-গৃহিণী সীতা-ঠাকুরাণী বহুবিধ তোজ্যসামগ্ৰী রক্ষন করিলেন, শ্রীঅদ্বৈত-প্রভু তাহা মহাপ্রভু ও নিত্যানন্দকে ভোগ দিলেন। মহাপ্রভু শ্রীমুকুন্দ দত্ত ও মুসলমানকুলে আবিভূত ঠাকুর হরিদাসকে আপনার সহিত একসঙ্গে বসিয়া প্রসাদ দেবা করিবার জন্ত ডাকিলেন। তাহারা মহাপ্রভুর অবশেষ ভোজন করিবেন—এই ইচ্ছায় অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভু ও নিত্যানন্দ-প্রভুর ভোজনের পর অদ্বৈতাচার্য মহাপ্রভুর পাদসম্বাহন করিবার জন্ত চেষ্টা করিলে মহাপ্রভু বলিলেন,—

“বহু ত’ নাচাইলে তুমি, ছাড় নাচান।

মুকুন্দ-হরিদাস লইয়া করহ ভোজন॥—চৈঃ চঃ মঃ ৩।১০৬

তখন মহাপ্রভুর আদেশে অবৈতাচার্য মুকুন্দ ও হরিদাসকে সঙ্গে
লইয়া প্রসাদ সম্মান করিলেন।

মহাপ্রভুর এই লীলায় দুইটি শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রথমতঃ,—
তিনি স্বয়ং ভগবান् হইলেও অর্থাৎ ব্রহ্মা-শি঵াদি দেবতা নিত্যকাল
তাহার পাদসেবা করিলেও তিনি লোক-শিক্ষার্থ অবৈত-প্রভুর পাদসেবা
স্বীকার করিলেন না। সাধক-সন্ন্যাসী বা সাধক-জীবের পাদসম্মাননাদি
দেবা-গ্রহণ অকর্তব্য, বিশেষতঃ মর্যাদা-সংরক্ষণ আচার্যের কর্তব্য।

দ্বিতীয় শিক্ষা এই—ভগবানের তক্তে জাতিবৃক্ষি ও ভগবানের প্রসাদে
স্থান-কাল-পাত্র-সম্পর্কে স্পর্শদোষ বিচার করিলে ভক্তিরাজ্য হইতে
পতন হয়। মুকুন্দ দত্ত লৌকিক ব্রাহ্মণকুলে উচ্ছৃত নহেন, আর ঠাকুর
হরিদাস ত' বর্ণশ্রম-বহিভূত মুদলমানকুলেই আবিভূত ; কিন্তু শান্তি-
পুরের ব্রাহ্মণ-সমাজের শীর্ষস্থানীয় আচার্য শ্রীঅবৈত তাহাদিগকে সঙ্গে
লইয়া নিজ-গৃহে যথেচ্ছতাবে মহা প্রসাদ সেবা করিলেন। ইহাতে মহা-
প্রভুরও সাক্ষাৎ আদেশ ছিল। অনেকে বলিয়া থাকেন যে, একমাত্র
শ্রীক্ষেত্রেই প্রসাদে স্পর্শদোষ বিচার করিতে হয় না ; কিন্তু শান্তিপুরে
গৃহস্থ-লীলার অভিনয়কারী অবৈতাচার্য-প্রভুর আচরণ ঐরূপ উক্তির
অসারিতা প্রমাণ করিল। ইহার অনেক পূর্বে অবৈতাচার্য ঠাকুর
হরিদাসকে পিতৃশ্রাদ্ধের পাত্রও প্রদান করিয়াছিলেন।

কেহ কেহ মনে করেন যে, আধুনিক যুগে যে অস্পৃশ্যতা-বর্জন-
আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, মহাপ্রভুই তাহার প্রবর্তক,—বিশেষতঃ
বাঙ্গালাদেশে প্রথম পথ-প্রদর্শক। কিন্তু মহাপ্রভুর চরিত্রের প্রত্যেক
খটনা নিরপেক্ষতাবে আলোচনা করিলে জানা যায় যে, যাহারা প্রকৃত
পরমার্থ আশ্রয় করিয়াছেন, মহাপ্রভু একমাত্র তাহাদিগের সম্মক্ষেই
জাতিবৃক্ষি ও কেবলমাত্র মহা প্রসাদ-সম্বন্ধে স্পর্শ-দোষের জাগতিক বিচার

ନିଷେଧ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ପରମାର୍ଥ ଆଶ୍ରମ କରେନ ନାହିଁ ବା ସେଥାନେ ଭୋଗବୁଦ୍ଧିତେ ନାନାପ୍ରକାର ଥାତ୍ ଗ୍ରହଣ କରା ହସ୍ତ, ସେହି ସକଳ ପାର୍ଥିବ ମହୁୟ ବା ଭୋଗ୍ୟଖାତ୍ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟେ ଜୀତିବିଚାର ବା ସ୍ପର୍ଶଦୋଷାଦିର ବିଚାର ନା ଥାକିଲେ ସମାଜେ ନାନାପ୍ରକାର ବିଶ୍ଵାସିତା ଉପସ୍ଥିତ ହିବେ । ନାନାପ୍ରକାର ଜାଗତିକ ଅଭିଲାଷ, ଭୋଗ ବା ଶୁବ୍ଦିବାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନେର ଜଗ୍ତ ସେ-ସକଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ଉପସ୍ଥିତ ହିଯାଛେ, ମହାପ୍ରଭୁ ସେହି ସକଳେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନହେନ । ତିନି ପରମାର୍ଥ-ସମାଜେରଇ ଶିକ୍ଷକ—ପାରମାର୍ଥିକ ଶିକ୍ଷକଗଣେରଇ ନିୟାମକ ।

ନବୀନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଗୌରହରିର ଅବୈତ-ଗୃହେ ଅବସ୍ଥାନ-କାଳେ ଶାନ୍ତିପୂରେ ରେ ସମସ୍ତ ଲୋକ ତାହାର ଶ୍ରୀଚରଣ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଆଗମନ କରିତେ ଥାକିଲେନ । ସନ୍ତ୍କାଳୀନ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଓ ନୃତ୍ୟ ଆରାତ୍ ହିଲ । ମୁକୁଳ କୀର୍ତ୍ତନ ଆରାତ୍ କରିଲେ ମହାପ୍ରଭୁର ସାହିକ-ବିକାର-ସମୂହ ଯୁଗପଂ ପ୍ରକାଶ ହିତେ ଥାକିଲ । ପରଦିନ ଓତାତେ ନବସ୍ଵାପେର ବହୁଭକ୍ତେର ସହିତ ଶଚୀମାତା ଦୋଲାୟ ଚଢ଼ିଯା ଶାନ୍ତିପୂରେ ଅବୈତ-ଗୃହେ ଆସିଲେନ—ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପୁତ୍ରେର ସହିତ ଶଚୀମାତାର ସାଙ୍କ୍ଷାଙ୍କାର ହିଲ । ମହାପ୍ରଭୁ ଅବୈତ-ଗୃହେ ଦଶ ଦିବସ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ଶଚୀମାତାକେ ସାମ୍ଭନା ପ୍ରଦାନ, ନବସ୍ଵାପବାସୀ ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ହରିକୀର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଶଚୀମାତାର ହଞ୍ଚପାଚିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭିକ୍ଷା କରିଲେନ । ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର ଆଚରଣ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଜଗ୍ତ ତିନି ନବସ୍ଵାପବାସିଗଣକେ ବଲିଲେନ,—“ସନ୍ନ୍ୟାସ କରିଯା କାହାରେ ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଜନେର ସହିତ ନିଜ-ଜନ୍ମ-ଶ୍ଥାନେ ଥାକା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ ।

ଶଚୀମାତାଓ ପୁତ୍ରେର ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା ‘ନିର୍ମାଇର ଯାହାତେ ସ୍ଵର୍ଗ, ତାହାଇ ହଡ଼କ’, ବିଚାର କରିଯା ତାହାକେ ନୀଳାଚଳେ ଥାକିତେ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ନବସ୍ଵାପବାସୀ ସକଳକେ ନିରସ୍ତର କୁଞ୍ଚ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, କୁଞ୍ଚନାମ ଓ କୁଞ୍ଚକଥାର ସହିତ ଜୀବନ ସାପନେର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ଶାନ୍ତିପୂରେର ଭକ୍ତଗଣ ଓ ଶଚୀମାତାକେ ବିଦ୍ୟାୟ ଦିଲେନ ଏବଂ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ମୁକୁଳ, ଜଗଦାନନ୍ଦ ଓ ଦାମୋଦରେର ସହିତ ଛତ୍ରଭୋଗେର ପଥେ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସାତ୍ରା କରିଲେନ ।

একচল্লিশ

পুরীর পথে

মহাপ্রভু ছত্রভোগ-পথে বৃন্দমন্ত্রেশ্বর হইয়া উৎকল-রাজ্যের এক সীমায় উপনীত হইলেন ; পথে নানাপ্রকার আনন্দকীর্তন ও ভিক্ষাদি করিতে করিতে রেমুণা-গ্রামে ‘ক্ষীরচোরা শ্রীগোপীনাথ’ দর্শন এবং তথায় ভক্তগণের নিকট শ্রীঙ্গুরপুরীর কথিত শ্রীমাধবেন্দ্র পুরী ও গোপীনাথের ওসম বর্ণ করিলেন। মাধবেন্দ্রপুরী-কৃত “অধি দীন-দয়ার্জনাথ !” শ্লোক পাঠ করিয়া শ্রীকৃষ্ণচৈতন্তের কৃষ্ণবিরহ অধিকতর উন্মেলিত হইয়া উঠিল। তিনি তথায় সেই রাত্রি যাপন করিয়া পরদিন পুরীর অভিমুখে পুনঃ যাত্রা করিয়া যাজপূর হইয়া কটকে পৌছিলেন। তথায় “সাঙ্কিগোপাল” * শ্রীবিগ্রহ দর্শন এবং শ্রীনিত্যানন্দ-প্রভুর মুখে গোপালের ইতিহাস শ্রবণ করিলেন। কটক হইতে ভুবনেশ্বর আসিয়া ক্ষেত্রপাল শিব দর্শন করিলেন। কমলপুরে ভাগী নদীর তীরে কপোতেশ্বর-শিব দর্শনচ্ছলে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত শ্রীনিত্যানন্দের নিকট নিজের দণ্ডটি রাখিয়া গেলেন। ভগবানের পক্ষে সাধক জীবের উপযোগী দণ্ডাদি ধারণের কোন আবশ্যকতা নাই,—ইহা জ্ঞানাইবার জন্য শ্রীনিত্যানন্দ মহাপ্রভুর দণ্ডটিকে তিনি খণ্ড করিয়া ভাঙ্গিয়া ভাগীনদীতে ভাসাইয়া দিলেন। আঠারনালার নিকট উপস্থিত হইয়া মহাপ্রভু তাহার দণ্ড না পাইয়া ক্রোধ প্রকাশ করিলেন এবং সঙ্গিগণকে পঞ্চাতে রাখিয়াই একাকী শ্রীজগন্নাথদেবের মন্দিরাভিমুখে ছুটিলেন। মহাপ্রভুর এইরূপ

* তখন কটকে ‘সাঙ্কিগোপাল’ শ্রীবিগ্রহ ছিলেন। পরে পুরী হইতে তিনি ক্রোশ দুরে “সত্যবাদী” গ্রামে অবস্থিত হন।

ବାହେ କୋଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଗୃହ ଶିକ୍ଷା ଏହି ସେ, ଡଗବାନ୍ ବା ପରମହଂସ ବୈଷ୍ଣବେର ପକ୍ଷେ ଆତ୍ମଦାତ୍ର ବିଦ୍ୟାନେର ପ୍ରୋଜନୀୟତା ନାହିଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ (୧) ସାଧକେର କାସମନୋବାକ୍ୟ ଦଣ୍ଡିତ କରା (୨) ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ ; ନତୁବା ତାହାରେ ମଙ୍ଗଲେର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଗୌରହରି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ପ୍ରେମାବେଶେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିତେ ଧାରିତ ହଇଲେନ । ପଡ଼ିଛା * ଇହା ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ତାହାକେ ମାରିତେ ଗେଲ । ପୁରୀର ରାଜପଣ୍ଡିତ ବାଞ୍ଚୁଦେବ ଉତ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟ ସାର୍ବଭୌମ ତଥନ ମନ୍ଦିରେ ଉପଥିତ ଛିଲେନ ; ତିନି ଦୈବାଂ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଏହି ଅବଶ୍ୟାର ଦର୍ଶନ କରିଯା ତାହାକେ ପଡ଼ିଛାର ହଣ୍ଡ ହଇତେ ରକ୍ଷା କରିଲେନ । ସାର୍ବଭୌମ ଦୂରକ ସନ୍ନାସୀର ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରେମବିକାର ଦେଖିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ମହାପ୍ରଭୁର ବାହୁଦଶା-ଆସ୍ତିତେ ବିଲମ୍ବ ଦେଖିଯା ତାହାକେ ଧରାଧରି କରିଯା ନିଜ-ଗୃହେ ଲାଇଯା ଆସିଲେନ । ଲୋକ-ପରମ୍ପରାଯି ମହାପ୍ରଭୁର ମହାଭାବେର କଥା ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ଭକ୍ତଗଣ ସକଳେଇ ସାର୍ବଭୌମେର ଗୃହେ ଆସିଯା ଉପଥିତ ହଇଲେନ । ସାର୍ବଭୌମେର ଭଗ୍ନପତି ଗୋପୀନାଥ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତାହାର ପୂର୍ବ-ପରିଚିତ ମୁକୁଳକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ନିକଟ ସମ୍ମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁର ସନ୍ନାସ ଓ ପୁରୀ ଆଗମନେର ସାବତୀୟ କଥା ଶୁଣିଲେନ ।

ଶ୍ରୀନିତାନନ୍ଦ-ପ୍ରମୁଖ ସକଳେ ସାର୍ବଭୌମେର ପୁରୁ ଚନ୍ଦନେଶ୍ୱରେର ସହିତ ଯାଇଯା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆସିଲେନ । ଏହିକେ ସାର୍ବଭୌମେର ଗୃହେ ତୃତୀୟ ପ୍ରହରେ ମହାପ୍ରଭୁର ବାହୁଦଶା ହଇଲ । ସାର୍ବଭୌମେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟେର

(୧) ସାହାଦେର ଜଗତେର ବସ୍ତୁତେ ଆମକ୍ତି ଆଛେ, ଡଗବାମେ ସର୍ବକ୍ଷଷେର ଜଣ ସଂଭାବିକୀ ଶ୍ରୀତି ଉଦ୍‌ଦିତ ହୟ ନାହିଁ ।

(୨) ଦେହ, ମନ ଓ ବାକ୍ୟ—ଏହି ତିନିଟିକେ ଦଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥାଂ ଶାସିତ କରିଯା ହରିଙ୍ଗଜନ କରିବାର ଜନ୍ମଇ ମନ୍ତ୍ରାବଶ୍ୟମ ।

* ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥର ମନ୍ଦିରେ ଦାରୋଗାର ଶ୍ତାୟ କର୍ମଚାରୀ-ବିଶେଷ ।



শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের মন্দিরের সিংহস্তর, পুরী

পরিচয় হইলে সার্বভৌম শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যকে স্বীয় মাতৃসন্মা-গৃহে বাসাঘৰ
স্থির করিয়া দিলেন।

সার্বভৌমের সহিত গোপীনাথের মহাপ্রভু-সম্বন্ধে আলাপ হইলে
গোপীনাথ সার্বভৌমের নিকট মহাপ্রভুকে স্বয়ং ঈশ্বর বলিয়া জানাইলেন।
ইহাতে সার্বভৌম ও তাহার ছাত্রগণের সহিত গোপীনাথের অনেক
তর্ক-বিতর্ক হইল। পরমেশ্বরের কৃপা ব্যতীত পরমেশ্বরের তত্ত্ব কখনই
জানা যায় না এবং জাগতিক বিদ্যা-বুদ্ধি-পাণ্ডিত্য-দ্বারা ঈশ্বরের ভক্তি-
জ্ঞান হয় না—গোপীনাথ এই সকল কথা বলিয়া সার্বভৌম ভট্টাচার্যকে
এক প্রকার নিরস্ত করিলেন।

বিষ্ণালিঙ্গ

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ও সার্বভৌম ভট্টাচার্য

সার্বভৌম ভট্টাচার্য শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যকে সাধারণ সন্ন্যাসি-মাত্র বিচার
ও তাহার ষৌবন-বয়স দর্শন করিয়া তাহাকে বেদান্ত শ্রবণ করিতে
উপদেশ করিলেন। মহাপ্রভু তাহাতে সন্তুত হইয়া সার্বভৌমের
নিকট সাতদিন পর্যন্ত ক্রমাগত মৌনভাবে বেদান্ত শ্রবণ করিলেন।
সার্বভৌম শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যকে সাতদিন পর্যন্ত সম্পূর্ণ মৌনী দেখিয়া অষ্টম
দিনে উহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে মহাপ্রভু বলিলেন,—তিনি ব্যাসকৃত
স্তুতগুলি বেশ বুঝিতে পারিতেছেন, তাহার অর্থ অভীব পরিষ্কার; কিন্তু
শক্রাচার্যের রচিত ভাষ্য সেই সকল স্তুতের সহজ-নির্মল অর্থকে
আচ্ছাদন করিয়াছে। শক্রাচার্য প্রকৃতপ্রস্তাবে বেদান্ত-বিকুন্দ; অস্মুর-
গণের মোহনের জন্য ভগবানের আদেশে শিদ্বের অবতার আচার্য
শক্র ঐরূপ ভাষ্য কল্পনা করিয়াছেন। অচিষ্ট্য-ভেদাভেদ-সিদ্ধান্তই
বেদান্তের প্রকৃত মত। মায়াবাদিগণ প্রচলন নাস্তিক। শ্রীমন् মহাপ্রভু

সার্বভৌম ভট্টাচার্যকে বহু প্রমাণ-বিচার-দ্বারা এই সকল বিষয় প্রদর্শন করিলেন। ভট্টাচার্য অনেক বিচার-তর্কের পর পরাম্পরাত্মক হইয়া গেলেন।

ইহার পর ভট্টাচার্য মহাপ্রভুর নিকট হইতে শ্রীমন্তাগবতের “আজ্ঞারামশ্চ” (ভা : ১৭।১০) শ্লোকের ব্যাখ্যা শুনিতে ইচ্ছা করিলে মহাপ্রভু ভট্টাচার্যকেই প্রথমে ঐ শ্লোক ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন। সার্বভৌম তাহার তর্কশাস্ত্রের পাণ্ডিত্য-বলে উক্ত শ্লোকের নয় প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন ; মহাপ্রভু সার্বভৌমের উক্ত ব্যাখ্যার কোনটাই স্পর্শ না করিয়া স্বতন্ত্রভাবে ঐ শ্লোকের আঠার রকম ব্যাখ্যা করিলেন। ভট্টাচার্য ইহাতে চমৎকৃত হইলেন। তখন তাহার আত্মপ্রাণি উপস্থিত হইল। তিনি মহাপ্রভুর পাদপদ্মে শরণাগতি যাঙ্গা করিলেন। মহাপ্রভুও তখন সার্বভৌমের প্রতি প্রসন্ন হইয়া সার্বভৌমকে প্রথম চতুর্ভূজ এবং পরে দ্বিতীয় রূপ প্রদর্শন করিলেন। মহাপ্রভুর কৃপায় সার্বভৌমের চিত্তে তত্ত্ব-স্ফূর্তি হইল ; তিনি তখনই—

বৈরাগ্য বিদ্যা নিজভক্তিবোগশিক্ষার্থমেকঃ পুরুষঃ পুরুণঃ ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যশ্রীরধারী কৃপামুধিবস্তুমহং প্রপন্তে ॥

কালান্তরঃ ভক্তিবোগং নিজং যঃ প্রাদুর্ভুতং কৃষ্ণচৈতন্যনামা ।

আবিষ্ট্রতস্তস্ত পদারবিলে গাঢং গাঢং শীর্যতাঃ চিত্তভূং ॥

—চৈঃ চঃ মঃ ৬২৫৪, ২৫৫

এই দ্বইটা শ্লোক উচ্চারণ করিয়া মহাপ্রভুকে দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন এবং একশত শ্লোক রচনা করিয়া স্তব করিলেন।

সার্বভৌমের প্রতি মহাপ্রভুর এইরূপ আলোকিক কৃপা দেখিয়া গোপীনাথ অভূতি সকলেই আনন্দিত হইলেন। ইহার পর একদিন মহাপ্রভু খুব তোরে শ্রীজগন্নাথদেবের পাকাল প্রসাদ* লইয়া ভট্টাচার্যকে

* পাস্তা প্রসাদকে পুরীতে পাকাল প্রসাদ বলা হয়।

দিতে আসিলেন। ভট্টাচার্য তখন “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিয়া মাত্র শ্যামাত্যাগ করিতেছিলেন। কিন্তু তিনি মহাপ্রভুর ক্ষপায় লৌকিক স্বার্থগণের জাগতিক বিচার হইতে মুক্ত হওয়ায় সেইক্ষণেই—প্রাতঃক্রত্যাদি করিবার পূর্বেই মহাপ্রভুর প্রদত্ত মহাপ্রসাদ সম্মান করিলেন।

সার্বভৌম একদিন মহাপ্রভুর নিকট সর্বশ্রেষ্ঠ সাধন কি,—এই পরিপ্রেক্ষ করায় মহাপ্রভু তাহাকে কৃষ্ণনাম-সংকীর্তনের উপদেশ দিলেন।

আর এক দিবস সার্বভৌম শ্রীমন্তাগবতের তত্ত্বেন্দ্রিয়কম্পাং (তাৎ ১০। ১৪৮) শ্লোকের শেষাংশে “মুক্তিপদে” পাঠের পরিবর্তে “ভক্তিপদে” পাঠ করিয়া প্রভুকে শুনাইলেন। মহাপ্রভু বলিলেন,—“শ্রীমন্তাগবতের পাঠ পরিবর্তনের কোন প্রয়োজন নাই, ‘মুক্তিপদ’-শব্দে ‘কৃষ্ণ’কে বুঝায়। ভট্টাচার্যের বৈষ্ণবতা দেখিয়া নীলাচলবাসিগণ মহাপ্রভুকে সাক্ষাৎ ‘কৃষ্ণ’ বলিয়া বুঝিতে পারিলেন এবং কাশীমিশ্র প্রভৃতি মহাপ্রভুর পাদপদ্মে শরণাগত হইলেন।

ভেড়ালিশ দাক্ষিণাত্যাভিযুথে

শ্রীগৌরসুন্দর মাঘমাসের শুক্লপক্ষে সন্ধিয়াস গ্রহণ করিয়া ফাল্গুনমাসে নীলাচলে বাস করিলেন। তিনি ফাল্গুন মাসে দোলযাত্রা দর্শন করিয়া চৈত্রমাসে সার্বভৌমকে উদ্ধার এবং বৈশাখ মাসে দক্ষিণ যাত্রা করিলেন। একাকীই দক্ষিণ-ভৰ্মণে বহির্গত হইবেন,—মহাপ্রভু এইরূপ প্রস্তাব করায় নিত্যানন্দ-প্রভু বিশেষ অনুরোধ করিয়া কৃষ্ণদাস নামক একজন সরল ব্রাহ্মণকে মহাপ্রভুর সঙ্গে দিলেন। সার্বভৌম চারিখানি কৌপীন-বহির্বাস মহাপ্রভুর সঙ্গে দিলেন এবং গোদাবরী নদীর তীরে রামানন্দ রায়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অনুরোধ করিলেন। তখন

নিত্যানন্দ-প্রভু প্রভৃতি কএকজন ভক্ত আলালনাথ পর্যন্ত মহাপ্রভুর
সঙ্গে গিয়াছিলেন। কেবলমাত্র হৃষিদাস বিপ্রকে সঙ্গে করিয়া মহাপ্রভু
অপূর্ব ভাবাবেশে চলিতে লাগিলেন, মহাপ্রভুর মুখে কেবল এই ক্ষণি—

কৃষ্ণ !
কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! হে !!
কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! রক্ষ মাম्।
কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! পাহি মাম্॥
রাম ! রাঘব ! রাম ! রাঘব ! রাম ! রাঘব ! রক্ষ মাম্।
কৃষ্ণ ! কেশব ! কৃষ্ণ ! কেশব ! কৃষ্ণ ! কেশব ! পাহি মাম্॥

শ্রীমুখে হরিনাম শ্রবণ করিয়া সকলেই ‘হরিনাম’ উচ্চারণ করিতে
লাগিল। মহাপ্রভু শরণাগত ব্যক্তিতে শক্তিসঞ্চার করিয়া দক্ষিণাত্য-
বাসীকে বৈষ্ণব করিলেন—শ্রীচৈতন্যের কৃপা-মহিমা নবদ্বীপ অপেক্ষা
দক্ষিণাত্যে অধিকতর ভাবে প্রকাশিত হইল। এইরূপে মহাপ্রভু
কৃষ্ণস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় কৃষ্ণ-নামক এক ব্রাহ্মণের
পুঁজা গ্রহণ করিয়া তাহাকে কৃপা করিলেন এবং স্বয়ং আচার্য
হইয়া অর্থাৎ নিজে আচরণ করিয়া শ্রত্যকের নিকট কৃষ্ণকথা প্রচার
করিতে আদেশ করিলেন। ‘বাস্তুদেব’ নামক একজন গলিত কুষ্ট-
রোগগ্রস্ত বিপ্রকে কৃষ্ণ-গৃহে কৃপা করিয়া তাহাকেও দেহরোগ ও
তবরোগ হইতে মুক্ত করিয়া আচার্য করিলেন। বাস্তুদেবকে উদ্ধার
করিয়া মহাপ্রভুর ‘বাস্তুদেবামৃতপদ’ নাম হইল।

মহাপ্রভু ক্রমে জিয়ড়নৃসিংহ-ক্ষেত্র সিংহাচলে গমন করিয়া
শ্রীনৃসিংহদেবের স্তব ও বন্দনা করিলেন। * তথায় রাত্রিবাস করিয়া

* বি, এন, আর, লাইনের শেষ ষ্টেশন ওয়ালটেয়ারের পূর্ববর্তী ষ্টেশন সিংহাচল।
ষ্টেশন হইতে কএক মাইল দূরে সিংহাচল-পর্বতের উপর শ্রীনৃসিংহ-দেব বিরাজমান।

ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ପୁନରାୟ ପ୍ରେମବେଶେ ଚଲିତେ ଚଲିତେ ଗୋଦାବରୀ-ତୀରେ ଆଗମନ କରିଲେନ ।

ଚୁଯାନ୍ତ୍ରିଶ

ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ-ମିଲନ

ଆୟ ୧୯୦୨ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦୀ ଉଡ଼ିଯାର ସନ୍ଦାର୍ଟ ଗଜପତି ଶ୍ରୀଅନ୍ତାପକନ୍ଦ୍ରେର ଅଧୀନ ବିଖ୍ୟାତ ଶାସନକର୍ତ୍ତା (Governor) ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ ଗୋଦାବରୀର ତୀରେ ଗୋପନ୍ଦତୀର୍ଥେ ଘାଟେ ଶୋଭାଯାତ୍ରା କରିଯା ଆନ କରିତେ ଆସିତେଛିଲେନ । ରାଜମହେନ୍ଦ୍ରୀ ନଗରେ ‘କୋଟିଲିଙ୍ଗମ’ ତୀର୍ଥେ ଅପର ପାରେ ଏହି ଗୋପନ୍ଦ ବା ‘ପୁନ୍କରମ’ ତୀର୍ଥ ଅବସ୍ଥିତ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରଭୁ ଗୋଦାବରୀ ପାର ହେଇଯା ରାଜମହେନ୍ଦ୍ରୀ ହିଂତେ ଗୋପନ୍ଦ-ତୀର୍ଥ ଆଗମନ କରିଲେନ । ବହୁ ବୈଦିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଓ ବାନ୍ଧବାଣ୍ଡେର ସହିତ ଦୋଲାୟ ଚଡ଼ିଯା ଏକଜନ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆସିତେ ଦେଖିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ତାହାକେଇ ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ । ରାମାନନ୍ଦଙ୍କ ଏକ ଅପୂର୍ବ ସମ୍ମାନୀ ଦେଖିଯା ସାହିଜ ଦଶବ୍ଦ କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ରାମରାୟକେ ଗାଢ଼ ଆଲିଙ୍ଗନେ ବନ୍ଦ କରିଲେନ, ଉଭୟେର ଦର୍ଶନ-ସର୍ପନେ ଉଭୟେର ପ୍ରେମେର ତରଙ୍ଗ ଛୁଟିଲ । ରାମାନନ୍ଦ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ତଥାୟ ପାଁଚ ସାତଦିନ କୃପାପୂର୍ବକ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ହରିକଥା କୀର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ମେହି ଗ୍ରାମେ କୋନ ଏକ ବୈଦିକ ବୈଷ୍ଣବ-ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଗୃହେ ଅବସ୍ଥାନ ଓ ଭିକ୍ଷା କରିଲେନ । ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୀନବେଶେ ଆସିଯା ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଦଶବ୍ଦ ପ୍ରେଗାମ କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ତଥାନ ରାମରାୟକେ ବଲିଲେନ,—“ଜୀବେର ସାଧନ ଓ ସାଧ୍ୟ-ବିଷୟେ ଶାନ୍ତ-ପ୍ରମାଣ ବଲ ।” ରାମାନନ୍ଦ ଉତ୍ତର କରିଲେନ,—“ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତିଇ ଜୀବେର ପ୍ରୋଜନ, ତଗବାନେର ସେବାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମ ପାଲନ କରିଲେଇ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରିତ ହନ ।”

ମହାପ୍ରଭୁ କହିଲେନ,—“ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାହିରେର କଥା, ଆରଓ ଆଗେର କଥା ବଲ ।” ରାଯ୍ ବଲିଲେନ,—“କୁଣ୍ଡେ ସମ୍ମତ କର୍ମ ଅର୍ପଣ ଅର୍ଥାଏ କର୍ମମିଶ୍ରା ଭକ୍ତିର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ କରିତେଇ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି ଲାଭ ହୁଁ ।” ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଏହୋ ବାହ୍ୟ, ଆଗେ କହ ଆର ।” ତଥନ ରାମାନନ୍ଦ ରାଯ୍ କହିଲେନ,—“ବର୍ଣ୍ଣମଧ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭଗବାନେ ଶରଣାଗତି, ଯାହା ଗୀତାର ଚରମୋପଦେଶ—ତାହାଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସାଧନ ।” ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଏହୋ ବାହ୍ୟ, ଆଗେ କହ ଆର ।” ତତ୍ତ୍ଵରେ ରାମରାଯ୍ ବଲିଲେନ,—“ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତି ଆରଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।” ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଏହୋ ବାହ୍ୟ, ଆଗେ କହ ଆର ।” ଏବାର ରାମରାଯ୍ ବଲିଲେନ,—“ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟା ଭକ୍ତିଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଭଗବାନ୍ ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ବର୍ଣ୍ଣମଧ୍ୟ ପାଳନ, କର୍ମମିଶ୍ରା ଭକ୍ତି, ବର୍ଣ୍ଣମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଭଗବାନେର ଶରଣଗ୍ରହଣ ଓ ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତି—ଏହି ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ନୃନାଧିକ ମିଶ୍ରଭାବ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟା କେବଳା ଭକ୍ତିତେ କୋନ ପ୍ରକାର ମିଶ୍ରଭାବ ନାହିଁ ।” ଏଜନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ-ଭକ୍ତିର କଥା ଶୁଣିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଏହୋ ହୁଁ, ଆଗେ କହ ଆର,—ହଁ, କେବଳା ଭକ୍ତି ବାହିରେର ଜିନିଷ ନୟ, ତାହା ଆମି ସ୍ଵୀକାର କରି, କିନ୍ତୁ ତାହାରଓ ଆଗେର କଥା ବଲ ।” ତଥନ ରାମରାଯ୍ ବଲିଲେନ,—“କେବଳା ଭକ୍ତି ହିତେଓ ପ୍ରେମଭକ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।” ମହାପ୍ରଭୁ ତଥନଓ ବଲିଲେନ,—“ଏହୋ ହୁଁ, ଆଗେ କହ ଆର ।” ଇହାର ଉତ୍ତରେ ରାମରାଯ୍ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଦାସ୍ତଖେତ୍ର, ସଥ୍ୟପ୍ରେମ, ବାଣୀସଲ୍ୟପ୍ରେମ ଓ କାନ୍ତପ୍ରେମେର କଥା ବଲିଲେନ । କାନ୍ତପ୍ରେମ ଅର୍ଥାଏ ଅପ୍ରାକୃତ କୁଣ୍ଡକେ ଅପ୍ରାକୃତ ଗୋପିଗନ୍ ଯେ ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରୀତି କରିଯା ଥାକେନ, ତଦ୍ଵାରାଇ କୁଣ୍ଡର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶୁଖ ହୁଁ । ଶାନ୍ତରସେ ଏକମାତ୍ର କୁଣ୍ଡନିଷ୍ଠାଗୁଣ ଆଛେ, ଦାସ୍ତରସେ ତ' ତାହା ଆଛେଇ ; ଅଧିକଙ୍କ କୁଣ୍ଡର ପ୍ରତି ମମତା ବା ‘ଆମାର’ ସୁଦ୍ଧି ଆଛେ । ଆର ସଥ୍ୟ-ରମେ ଶାନ୍ତ ଓ ଦାସ୍ତରସେର ଦୁଇ ଗୁଣ ବ୍ୟତୀତ ଆବାର ବିଶ୍ରନ୍ତ ଭାବ ଅର୍ଥାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ

ବିଶ୍ଵସତା ଓ ଆଜ୍ଞୀଯଭାବ ବିଷ୍ଟମାନ । ବାଂସଲ୍ୟ-ରସେ ଶାନ୍ତ, ଦାନ୍ତ, ସଥ୍ୟର ଗୁଣସମୂହ ବ୍ୟତୀତ ସ୍ନେହାଧିକୋର ପରିମାଣ ଅପରିମୟ । ମଧୁର ରସେ ଐ ଚାରି ରସେର ଗୁଣସମୂହର ସହିତ ନିଃସଙ୍କୋଚେ ସର୍ବାଙ୍ଗଦ୍ଵାରା କୁକ୍ଷେର ସେବା କରିବାର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରେସ୍‌ତି ଇହିଯାଇଛେ । ଏ ଜଗତେ ସେ ରସଟା ଆମାଦେର ନିକଟ ସତଟା ହେଁ ବଲିଯା ମନେ ହୁଁ, ଗୋଲୋକେ ତାହାର ବିପରୀତ ଭାବ । କେନ ନା, ଏ ଜଗନ୍ନ ଗୋଲୋକେର ବିକ୍ରତ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ—ସମ୍ମତି ବିପରୀତ । ଯେମନ ଦର୍ପଣେ ଯଥନ ଆମାଦେର ଛବି ଦେଖି, ତଥନ ଆମାଦେର ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚଟ—ବାମ ହଞ୍ଚ ଓ ବାମ ହଞ୍ଚଟ—ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଚ, ଏକପ ବିପରୀତ ଦେଖିଯା ଥାକି । ଏହି ଅନିତ୍ୟ ଜଗତେର ଦର୍ପଣେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହଇଲେ ଗୋଲୋକେର ରସସମୂହର ଏହିକୁପ ବିକ୍ରତ ଛାଯା ଦର୍ଶନ ହୁଁ ।

ଯହାପ୍ରେସ୍ କାନ୍ତରମକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ସ୍ମୀକାର କରିଲେ ରାମରାୟ ଆବାର କୁକ୍ଷ୍ଵକାନ୍ତାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରୀରାଧିକାର ପ୍ରେମେର କଥା ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ପରେ ରାୟ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କୁକ୍ଷେର ସ୍ଵରୂପ, ରାଧାର ସ୍ଵରୂପ, ରସତଙ୍ଗେର ସ୍ଵରୂପ ଓ ପ୍ରେମତଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣା କରିଲେନ । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରେସ୍ ଜିଜ୍ଞାସାକ୍ରମେ ରାମରାୟ ବିଶ୍ଵାସରସେର ପ୍ରେମବିଲାସ-ବିବର୍ତ୍ତକୁପ * ଅଧିକାଢ଼ ମହାଭାବମୟ ନିଜକୁତ ଏକଟୀ ଗୀତ ବଲିଲେନ,—

* ସ୍ଥାହାରା ଏହି ଜଗତେର ଚିତ୍ତାଶ୍ରୋତେର ଅତୀତ ରାଜ୍ୟ ଗିହାଛେନ, ସ୍ଥାହାଦେର ହନ୍ଦର ସର୍ବକ୍ଷଣ ଅକପଟ କୁକ୍ଷେବାରସେ ବିଭାବିତ, ତାହାରା ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ସେ କି ପରମ ବିଚିତ୍ରତା ଆଛେ, ତାହା ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରେନ । ଶ୍ରୀଲ କୁପଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରେସ୍ ‘ଭକ୍ତିରଦ୍ୟମୁତମିନ୍ଦ୍ର’ ଓ ‘ଉଜ୍ଜଳନୀଲମଣି’ ପ୍ରତ୍ତି ଏହେ ମେହି ସକଳ ହୃଦୟର୍ଭତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ପରମ ମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଜଣ୍ଠ ବଲିଯାଛେନ । ଏହି ସକଳ କଥା ମାଧ୍ୟରମେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ ନା, ଏହିଥାରୁ ଏହି ସକଳ ଶଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏଥାନେ ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟାଜନ । ସ୍ଥାହାରା ବିଶେଷ କୌତୁଳୀ, ତାହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡୀୟ ଅଠ ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଚରିତାମୁତେର ମଧ୍ୟ ଅଷ୍ଟମ ପରିଚ୍ଛଦେର ଅମୃତ-ପ୍ରବାହତାଶ୍ୟ ଓ ଅନୁଭାଷ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାରେନ । ଗୁରୁପଦାଶ୍ୟ କରିଯାଇ ଭଜନେର ଉତ୍ସତତମ

ପହିଲେହି ରାଗ ନୟନଭଙ୍ଗେ ଭେଳ ।

ଅନୁଦିନ ବାଢ଼ି, ଅବଧି ନା ଗେଲ ॥—ଚିଃ ଚଃ ମଃ ୮୧୯୫

ରାମରାୟ ଅବଶେଷେ ସେଇ ରାଧାକୃଷ୍ଣର ପ୍ରେମସେବା ପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାର୍
ଏକମାତ୍ର ବ୍ରଜସ୍ଥୀର ଆମୁଗତ୍ୟ—ଇହା ଜାନାଇଲେନ । ଶାନ୍ତ, ଦାନ୍ତ, ସଥ୍ୟ
ବାଂସଲ୍ୟ ଓ ମଧୁର ପ୍ରେମ—ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରେମସେବାତେଇ ସେଇ
ସେଇ ପ୍ରେମେର ମୂଳ ସେବକଗଣେର ଆମୁଗତ ହଇତେ ହଇବେ । ଯେମନ, କାହାର ଓ
ଶାନ୍ତରସ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ । ତିନି ବ୍ରଜେର ଗୋ, ବେତ୍ର, ବିଷାଣ, ବେଶ୍ମ, ସମୁନ୍ନ
ପ୍ରଭୃତି ଶାନ୍ତରସେର ମୂଳ ସେବକଗଣେର ଆମୁଗତ ହଇଯା କୃଷ୍ଣର ସେବା କରିବେନ ।
ଦାନ୍ତରସେର ରସିକଗଣ ରତ୍ନକ, ପତ୍ରକ, ଚିତ୍ରକେର ଆମୁଗତ ହଇଯା; ସଥ୍ୟ-
ରସେର ରସିକଗଣ ସୁଦାମ, ଶ୍ରୀଦାମ, ସ୍ତୋକକୃଷ୍ଣର ଆମୁଗତ ହଇଯା; ବାଂସଲ୍ୟ-
ରସେର ରସିକଗଣ ନନ୍ଦ-ସଶୋଦାର ଆମୁଗତ ହଇଯା; କାନ୍ତରସେର ରସିକଗଣ
ବ୍ରଜଗୋପୀଗଣେର ଆମୁଗତ ହଇଯା କୃଷ୍ଣର ସେବା କରିବେନ । କେହ ସବ୍ଦି
ଆପନାଦିଗକେ ନନ୍ଦ-ସଶୋଦା, ସୁଦାମ, ଶ୍ରୀଦାମ ବ୍ରଜଗୋପୀ ବା ରାଧା ମନେ
କରେନ, ତାହା ହଇଲେ ତୁଂହାରା କଥନ ଓ କୃଷ୍ଣର ସେବା ତ' ପାଇବେନଇ ନା—
ଅଧିକଷ୍ଟ ତୁଂହାଦେର ଭୀଷମ ଅପରାଧ ହଇବେ—ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନିମାତ୍ର ।
ଘୋଡ଼ା ଡିଙ୍ଗିଯା ସାମ ଖାଓଯାର ମତ ଇହାଇ ‘ଅହଂଗ୍ରହ-ଉପାସନା’ ବା
‘ମାସାବାଦ’-ନାମେ କଥିତ ହୟ । ବାନ୍ତବ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେ ବା ମହାପ୍ରଭୁର ଶିକ୍ଷାଯ
କୋନ ପ୍ରକାର କଲ୍ପନା ବା ଆରୋପେର କଥା ନାହିଁ । ପରମ-ମୁକ୍ତ ସୁନିର୍ମଳ
ଚେତନେର ବୃତ୍ତିତେ ଯାହାର ଯେ ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ ରସ ଆଛେ, ତାହାଇ ନିର୍ମଳ
ଚେତନେର ବୃତ୍ତିତେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରଭୁ ତୁଂହାର ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ କଥାଇ ରାମରାୟେର ମୁଖ ଦିଯା ।

ସୋପାନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ନା ହିଲେ ଏମକଳ କଥା ବୋଧଗମ୍ୟ ହୟ ନା । ଅନେକ ମନୀଯୀ ଓ
ସାହିତ୍ୟକ ଏଇ ପ୍ରେମବିଲାସ-ବିବର୍ତ୍ତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବୁଝିତେ ମର୍ମର୍ଥ ହନ ନାହିଁ । ଇହା ବଜ୍ଞା ଧୃତ୍ତା
ହିଲେଓ ସତ୍ୟେ ଅନୁରୋଧେ ବଲିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଲାମ । ଭଗବନ୍ତଜନ ଓ ମାଧ୍ୟାରଣ ସାହିତ୍ୟ-
ସେବା ବା ସାଧାରଣ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ୍ ବ୍ୟାପାର ।

প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি আরও কএকটী প্রশ্নচ্ছলে যে-সকল
অমূল্য উপদেশ জগতে প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশ
করিলাম। এই কয়টী শ্রীচৈতন্তের শিক্ষার সার,—

প্রভু কহে,—“কোন্ বিদ্যা বিদ্যা-মধ্যে সার ?”

রায় কহে,—“কৃকৃত্তি বিনা বিদ্যা নাহি আৱ ॥”

“কৌর্ত্তিগণ-মধ্যে জীবেৱ কোন্ বড় কৌণ্ডি ?”

“কৃকৃত্তি বলিয়া যাহাৱ হয় থ্যাতি ॥”

“ছুঁথ-মধ্যে কোন্ ছুঁথ হয় গুৰুতৱ ?”

“কৃকৃত্তি-বিৱহ বিনা ছুঁথ নাহি দেখি পৱ ॥”

“মুক্ত-মধ্যে কোন্ জীব মুক্ত কৱি’ মানি ?”

“কৃকৃত্তি যাঁৱ সেই মুক্ত-শিরোমণি ॥”

“শ্রেয়ো-মধ্যে কোন্ শ্রেয়ঃ জীবেৱ হয় সার ?”

“কৃকৃত্তি সঙ্গ বিনা শ্রেয়ঃ নাহি আৱ ॥”

“মুক্তি ভুক্তি বাঞ্ছে যেই, কাহা দুঁহাৱ গতি ?”

“হ্বাবৱদেহ, দেবদেহ গৈছে অবস্থিতি ॥”

— চৈঃ চঃ মঃ ৮ পঃ

পঁয়তাঙ্গিশ

দাক্ষিণাত্যের বিভিন্ন তীর্থে

এইরূপে কএকদিন প্রতিরাত্রে নানাবিধ কৃষ্ণকথা কথোপকথনেৱ পৱ
শ্রীগৌরস্বন্দৰ রামানন্দ রায়কে নিজেৱ শ্যাম ও গৌরকৃপ (রসৱাজ-
মহাভাব-কৃপ) দেখাইলেন। মহাপ্রভু রামানন্দকে তাহাৱ রাজকাৰ্য
পরিত্যাগ কৱিয়া পুৰুষোত্তমে গমন কৱিবাৱ জন্য আজ্ঞা কৱিলেন এবং
স্বয়ং দক্ষিণদিকে যাত্রা কৱিলেন।

শ্রীগৌড়ীয় মঠেৱ আচার্য ও বিশুপাদ শ্রীশিঙ্গাস্তসৱস্তু

ঠাকুর শ্রীমন্দ্বাপ্রভুর পদাঙ্কিত স্থানসকলে শ্রীমন্দ্বাপ্রভুর পদচিহ্ন ও মঠাদি স্থাপন করিতেছেন। তিনি ইংরেজী ১৯৩০ সালের ডিসেম্বর মাসের ২৫শে তারিখে (১) শ্রীয়াঙ্গপুরে বরাহদেবের মন্দিরে, ২৬শে তারিখে (২) শ্রীকৃষ্ণক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণমন্দিরে, ২৭শে তারিখে (৩) সিংহাচলম-পর্বতে শ্রীনৃসিংহ-মন্দিরে, ২৯শে তারিখে (৪) গোদাবরীতটে—যেখানে রামানন্দের সহিত মহাপ্রভুর মিলন ও হরিকথা হইয়াছিল, সেই স্থানে শ্রীচৈতন্যপাদ-পীঠ স্থাপন করিয়াছেন। এই স্থানের বর্তমান নাম—‘কভুর’। এখানে শ্রীধাম-মায়াপুর-শ্রীচৈতন্যমঠের একটি শাখামঠও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ১৯৩০ সালের ৩১শে ডিসেম্বর শ্রীল সরস্বতী ঠাকুর (৫) মঙ্গল-গিরিতে শ্রীপানা-নৃসিংহের মন্দিরেও শ্রীচৈতন্য-পাদপীঠ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

মহাপ্রভু বিদ্যানগর হইতে ক্রমে গৌতমীগঙ্গা, মল্লিকার্জুন, অহোবল-নৃসিংহ, সিন্ধবট, ক্ষেত্রক্ষেত্র, ত্রিমট, বৃন্দকাশী, বৌদ্ধস্থান, তিরুপতি, ত্রিমল, পানানৃসিংহ, শিবকাঞ্চী, বিষ্ণুকাঞ্চী, ত্রিকালহস্তী, বৃন্দকোল, শিয়ালীভৈরবী, কাবেরী-তীর, কুস্তকর্ণকপাল হইয়া পরে শ্রীরঞ্জক্ষেত্রে আসিলেন। মহাপ্রভুর কৃপায় দাক্ষিণাত্যবাসী কশ্মী, জ্ঞানী, রামোপাসক, তত্ত্ববাদী, লক্ষ্মীনারায়ণের উপাসক রামানুজীর বৈষ্ণবগণেরও কৃষ্ণ-ভজনে রতি হইল। বৌদ্ধস্থানে শ্রীমন् মহাপ্রভু বৌদ্ধচার্য পণ্ডিতের যাবতীয় কুতর্ক খণ্ডন করিলেন। ইহাতে বৌদ্ধচার্য ঘড়বন্ধ করিয়া মহাপ্রভুকে মহাপ্রসাদের নামে যৎস্তু-মাংসমিশ্রিত অন্ন প্রদান করিলে দৈবাং একটি সুবৃহৎ পক্ষী আসিয়া সেই অস্পৃষ্ট-খাদ্যপূর্ণ থালাটি লইয়া গেল। বৌদ্ধচার্যের উপরে ঐ থালাটি পড়িয়া গিয়া তাঁহার মস্তক কাটিয়া গেল। তিনি মুর্ছিত হইয়া পড়িলেন। বৌদ্ধগণ শুক্রর দশা দেখিয়া মহাপ্রভুর শরণাগত হইলেন এবং মহাপ্রভুর আদেশে কৃষ্ণ-সংকীর্তন করিয়া শুক্রর সহিত বৈষ্ণবতা লাভ করিলেন।

বোক্ষচার্য মহাপ্রভুকে কৃঞ্জানে স্তুতি করিলেন। মহাপ্রভু শৈব-গমকেও ভাগবতধর্মে দীক্ষিত করিলেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভু কাবৈরীর তৌরে শ্রীরঞ্জকেত্রে গমন করিলেন এবং তথায় জনৈক রামামুজীয় বৈষ্ণব বেঙ্কট ভট্টের গৃহে চারিমাস কাল অবস্থান করিয়া লক্ষ্মীনারায়ণ-উপাসক বেঙ্কট ভট্টকে সপরিবারে ‘কৃষ্ণ-তত্ত্ব’ করিলেন। তিক্রমলয়ভট্ট, বেঙ্কটভট্ট ও প্রবোধানন্দ সরস্বতী—এই তিনি ভাতা মহাপ্রভুর পাদপদ্ম আশ্রয় করিয়া রাধাকৃষ্ণ-রসে মন্ত্র হইলেন। বেঙ্কট ভট্টের ভাতা প্রবোধানন্দ সরস্বতী ত্রিদণ্ডী সন্ন্যাসী ছিলেন, ইনি বেঙ্কটের পুত্র গোপালভট্টের শুরুদেব। মহাপ্রভু যখন বেঙ্কট ভট্টের গৃহে অবস্থান করিতেছিলেন, তখন গোপালভট্ট মহাপ্রভুকে দর্শন ও তাহার দেবা করিবার স্বীকৃত প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্রীরঞ্জ হইতে ঋষভ-পর্বতে গমন করিয়া মহাপ্রভু তথায় শ্রীপরমানন্দপুরীর সাক্ষাত্কার জাত করিলেন। তথা হইতে শ্রীমন্মহাপ্রভু সেতুবন্ধ লক্ষ্য করিয়া চলিলেন। দক্ষিণ-মথুরায় (মাহুরা) জনৈক রামভক্ত বিপ্র রাবণ জগন্মাতা সীতাদেবীকে হরণ করিয়াছে বলিয়া বড়ই দুঃখ দিন কাটাইতে-ছিলেন। মহাপ্রভু সেই বিপ্রকে বলিলেন,—“অপ্রাকৃত বৈকুঞ্চিষ্ঠরী সীতাদেবীকে রাবণ স্পর্শ করা দূরে থাকুক, চক্ষেই দেখিতে পার নাই। তবে যে রামায়ণে সীতা হরণের কথা লিখিত আছে, তাহা মাঝা-সীতা হরণের কথা-মত্ত। রাবণ সীতার ছায়াকে সত্য সীতা মনে করিয়াছিল।” মহাপ্রভু কিছুদিন পরে তাহার এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ-স্বরূপ কূর্মপুরাণের একটি শ্লোক আনিয়া দিয়া উক্ত রামভক্ত বিপ্রকে শাস্ত করিয়াছিলেন।*

ମହାପ୍ରଭୁ ପାଞ୍ଜଦେଶେ ତାତ୍ତ୍ଵପଣୀ ନଦୀର ତୀରେ ନବତିରପତି, ଚିଯଡ଼ତଳା ତୀରେ ଶ୍ରୀରାମ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ତିଲକାଙ୍ଗୀତେ ଶିବ, ଗଜେନ୍ଦ୍ରମୋକ୍ଷଣେ ବିଷ୍ଣୁ, ପାନାଗଡ୍ଡି ତୀରେ ସୌତାପତି, ଚାଣ୍ପୁରେ ଶ୍ରୀରାମ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଶ୍ରୀବୈକୁଞ୍ଚି ବିଷ୍ଣୁ, କୁମାରିକାଯ ଅଗନ୍ତ୍ୟ, ଆମଲୀତଳାୟ ଶ୍ରୀରାମ ଦର୍ଶନ କରିଯା ମାଲାବାର ପ୍ରଦେଶେ ଆଗମନ କରିଲେନ । ଏହି ସ୍ଥାନେ ‘ଭଟ୍ଟଥାରୀ’ ବଲିଯା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ବାସ କରିତ । ଇହାରା ନୟଦ୍ଵୀ ବ୍ରାହ୍ମଗଣର ପୁରୋହିତ ଏବଂ ମାରଣ, ଉଚାଟନ, ଓ ବଶୀକରଣ ପ୍ରଭୃତି ତାନ୍ତ୍ରିକ କ୍ରିୟା-କର୍ମେ ପାରଦର୍ଶିତାର ଜନ୍ମ ବିଖ୍ୟାତ । ଇହାରା ଅନେକ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ତାହାଦେର ନିକଟେ ରାଖେ ଏବଂ ଶ୍ରୀଲୋକେର ପ୍ରଲୋଭନଦ୍ଵାରା ଅପର ଲୋକକେ ଭୁଲାଇଯା ତାହାଦେର ଦଳ ବୁନ୍ଦି କରେ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ସହିତ କ୍ରମଦାସ-ନାମକ ଯେ ସରଳ ବ୍ରାହ୍ମଣଟି ତାହାର ଦଣ୍ଡ-କମଣ୍ଡଳୁ ପ୍ରଭୃତି ବହନ କରିବାର ଜନ୍ମ ଗିଯାଇଲେନ, ତିନି ଐରାପ ଭଟ୍ଟଥାରୀ ଶ୍ରୀଲୋକେର ପ୍ରଲୋଭନେ ପ୍ରଲୁଦ୍ଧ ହଇଯା ବୁନ୍ଦିଭଣ୍ଡ ହଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ଭଟ୍ଟଥାରୀର ଗୃହେ ଆସିଯା କ୍ରମଦାସ-ବିପ୍ରକେ ଚାହିଲେ ଭଟ୍ଟଥାରିଗଣ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଅନ୍ତର୍ଶର୍ମ ଲାଇଯା ମାରିତେ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ନିକଷିପ୍ତ ଅନ୍ତର୍ମକଳ ତାହାଦେରଇ ଗାୟେ ପତିତ ହଇଲ । ଇହାତେ ଭଟ୍ଟଥାରିଗଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପଲାଇଯା ଗେଲ । ମହାପ୍ରଭୁ ତଥନ କ୍ରମଦାସ ବିପ୍ରକେ କେଶେ ଧରିଯା ଲାଇଯା ଆସିଲେନ ।

ଜୀବ—ଚେତନ, ସ୍ଵତରାଂ ତାହାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଆଛେ । ସଥନ ଏହି ଜୀବ ସ୍ଵାଧୀନତାର ସମ୍ବ୍ୟବହାର କରେ, ତଥନଇ ସେ ଭଗବାନେ ଭକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ହୟ ; ଆର ସଥନ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଅସମ୍ବ୍ୟବହାର କରେ, ତଥନଇ ନାନାପ୍ରକାର ଅଭକ୍ତିର ପଥେ ବା ଅସଂପଥେ ଧାବିତ ହୟ । ସାକ୍ଷାତ ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ସାକ୍ଷାତ ସେବାଭିନୟ କରିଯାଉ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାର ଅପବ୍ୟବହାର-ଫଳେ ଜୀବେର କିରାପ ପତନ ହୁଇତେ ପାରେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁ ନିଜ ସେବକ କ୍ରମଦାସେର ଏହି ସଟନାଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରସ୍ତରିତୀର ହୁଇତେ ‘ବ୍ରାହ୍ମଦଂହିତା’-ନାମକ ବୈଷ୍ଣବ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥର

পঞ্চম অধ্যায় সংগ্রহ করিলেন। পরে তিনি শৃঙ্গেরী মঠ ও উড়ু পীতে গমন করিলেন। উড়ুপীর তদানীন্তন তত্ত্ববাদী মধ্বাচার্য কর্ম-জ্ঞান-মিশ্র। ভক্তির কথা বলিলে মহাপ্রভু তাহা আদর করিলেন না। মধ্বাচার্য বিচারে পরাম্পর হইয়া মহাপ্রভুর মহিমা উপলব্ধি করিলেন। প্রভু শ্রীরঞ্জ-পুরীরমুখে শ্রীশঙ্করারণ্য অর্থাৎ অগ্রজ বিশ্বরূপের পাণ্ডুরপুরে অপ্রকটের সংবাদ শ্রবণ করিলেন; কৃষ্ণবেদ্বা নদীর তীরে ‘কৃষ্ণকর্ণামৃত’ গ্রন্থ সংগ্রহ করিলেন; ফিরিবার পথে পুনঃ বিদ্যানগরে রায় রামানন্দের সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া আলালনাথ হইয়া পুরীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

ছয়চল্লিশ

পুরীতে প্রত্যাবর্তন ও ভক্তসঙ্গে অবস্থান

পুরীতে আসিয়া মহাপ্রভু কাশীমিশ্রের মৃহে অবস্থান করিলেন। সার্বভৌম মহাপ্রভুর সহিত শ্রীক্ষেত্রবাসী বৈষ্ণবগণের পরিচয় করিয়া দিলেন। সঙ্গের সেবক কৃষ্ণদাস-বিপ্র নবদ্বীপে প্রেরিত হইলেন। কৃষ্ণদামের মুখে মহাপ্রভুর শ্রীক্ষেত্রে প্রত্যাগমন-সংবাদ শুনিয়া গোড়ীয় ভক্তগণ পুরী আগমনের উদ্যোগ করিলেন। শ্রীপরমানন্দপুরী নবদ্বীপ হইয়া অবৈত-প্রভুর শিষ্য দ্বিজ কমলাকান্তকে সঙ্গে করিয়া পুরীতে আসিলেন। নবদ্বীপবাসী শ্রীপুরুষোত্তম ভট্টাচার্য কাশীতে চৈতান্তন-নামক গুরুর নিকট সন্ন্যাসগ্রহণের লীলা প্রদর্শন করিলেন বটে, কিন্তু তিনি যোগপট্টাদি গ্রহণ না করিয়া ‘স্বরূপ’-নামে পরিচিত হইলেন এবং পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে মহাপ্রভুর শ্রীচরণে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শ্রীদীশ্বরপুরীর শিষ্য গোবিন্দও পুরীগোস্বামীর অপ্রকটের পর গুরুর আদেশানুসারে মহাপ্রভুর নিকট আগমন করিয়া মহাপ্রভুর পরিচর্যায় আত্মনিয়োগ করিলেন।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ୍ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଭାରତୀକେ ଉତ୍ସରପୁରୀର ସମ୍ପର୍କେ ଶୁରୁବୁଢ଼ି କରିତେନ । ଏକଦିନ ମୁକୁନ୍ଦ ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଆସିଯା ବଲିଲେନ ଯେ, ତୋହାକେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଅନ୍ତ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଭାରତୀ ଆସିଯାଇଛେ । ତତ୍ତ୍ଵରେ ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ତିନି ଆମାର ଶୁରୁ, ମୁତରାଂ ଆମିହି ତୋହାର ନିକଟ ଯାଇତେଛି ।” ଭାରତୀର ନିକଟ ଆସିଯା ଦେଖିଲେନ—ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ମୃଗଚର୍ଷ ପରିଧାନ କରିଯାଇଛେ । ତଗବଞ୍ଚ ବା ବୈଷ୍ଣବ-ସନ୍ନ୍ୟାସୀର କଥନେ ମୃଗଚର୍ଷ ପରିଧାନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ ଜ୍ଞାନିଯା, ଅଥଚ ଶୁରୁଷାନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶାସନ କରା ମର୍ଯ୍ୟ ଦାର ହାନିକାରକ ବଲିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ଭାରତୀକେ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖିଯାଉ ବଲିଲେନ,—“ଭାରତୀ ଗୋସାଙ୍ଗି କୋଥାୟ ?” ମହାପ୍ରଭୁର ସମ୍ମୁଖେଇ ଭାରତୀ ଗୋସାଙ୍ଗି ରହିଯାଇଛେ—ଇହା ମୁକୁନ୍ଦ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଜ୍ଞାନାଇଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ତୁ ମୁଁ ଭୁଲ କରିଯାଇ, ଇନି ଭାରତୀ ଗୋସାଙ୍ଗି ନହେନ, ଭାରତୀ ଗୋସାଙ୍ଗି କେନ ଚର୍ଷ ପରିଧାନ କରିବେନ ?” ତୁଥିନ ବ୍ରଜାନନ୍ଦ ଭାରତୀ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଦେଶ ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଏବଂ ମନେ ମନେ ବିଚାର କରିଲେନ,—ସତ୍ୟାହି ତ' ଚର୍ଷାସ୍ତର ପରିଧାନ ଦାନ୍ତିକତାର ପରିଚୟ ମାତ୍ର, ଉତ୍ତାତେ ସଂସାର ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଯାଇ ନା ।

ଭାରତୀ ଦେଇଦିନ ହଇତେ ଆର ମୃଗଚର୍ଷ ପରିଧାନ କରିବେନ ନା,—ଏହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ନୃତନ ବହିର୍କାଶ ଆନାଇଯା ବ୍ରଜାନନ୍ଦକେ ପରିଧାନ କରିତେ ଦିଲେନ ।

ଭାରତୀ ବଲିଲେନ,—“ଆମି ଆଜିନ୍ମ ନିରାକାର ଧ୍ୟାନ କରିଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଦର୍ଶନେ ଆଜ ଆମାର କୁଷଭକ୍ତି ଲାଭ ହଇଲ । ଠାକୁର ବିଷ୍ଵମନ୍ତରୀ ପୂର୍ବଜୀବନେ ଅର୍ଦ୍ଧତବାଦୀ ଓ ନିରାକାର ଧ୍ୟାନପରାୟନ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ପରେ ଗୋପବଧୁଲମ୍ପଟ କୁଷେର କୃପାୟ ତିନି କୁଷପ୍ରେମେ ପାଗଲ ହଇଯାଇଲେନ ।”

সাতচল্লিশ

মহাপ্রভু ও প্রতাপকুর্জ

সার্বভৌম ভট্টাচার্য মহারাজ প্রতাপকুর্জকে মহাপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করাইবার চেষ্টা করিলে লোকশিক্ষক গৌরস্বন্দর—সন্ন্যাসীর পক্ষে বিষয়ী দর্শন নিষিদ্ধ, ইহা বলিয়া ভট্টাচার্যের প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিলেন,—

নিষিদ্ধকৃত ভগবন্তজনোন্মুখস্ত পারং পরং জিগমিষ্ঠোভবসাগরস্ত ।

সন্দর্ভনং বিয়য়িণামথ যোধিতাঙ্ক হা হন্ত হন্ত বিষভক্ষণতোহপ্যসাধু । *

—‘শ্রীচৈতন্তচন্দ্রদয়নাটকে’ ৮অং ২৪ শ্লোক

এদিকে রামানন্দ রায় রাজকার্য হইতে অবসর গ্রহণপূর্বক পুরীতে মহাপ্রভুর নিকট আসিলেন। রামানন্দ শ্রীচৈতন্তের চরণে একান্তভাবে অবস্থান করিবেন জানিয়া প্রতাপকুর্জ রামরায়কে কার্য হইতে অবসর দিয়াও পূর্ববৎ বেতন প্রদান করিতে থাকিলেন। রামানন্দ মহাপ্রভুর নিকট প্রতাপকুর্জের বৈষ্ণবোচিত বিবিধ শুঃ কীর্তন করিলে রাজাৰ প্রতি মহাপ্রভুর চিন্তভাব কিছু কিছু পরিবর্ত্তিত হইল।

শ্রীজগন্নাথদেবের স্নানযাত্রার পর তাহার নবযৌবনোৎসবের পূর্বদিন পর্যন্ত কএকদিবস তাহার দর্শন হয় না, এই সময়কে ‘অনবসর কাল’ বলে। মহাপ্রভু অনবসর সময়ে জগন্নাথ দর্শন না পাইয়া গোপীভাবে কৃষ্ণ-বিরহে আলালনাথে গমন করিলেন এবং তথা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া গোড়দেশ হইতে সমাগত অবৈতাদি ভক্তগণের সহিত মিলিত হইলেন।

প্রতাপকুর্জ গৌড়ীয়-ভক্তগণের বাসস্থান ও মহাপ্রসাদের ব্যবস্থা করিলেন। শ্রীজগন্নাথদেবের মন্দিরে চারি সম্প্রদায়ের বিভাগ করিয়া

* হায় ! ভবসাপৰ পার হইতে ইচ্ছুক ও ভগবন্তজনে উন্মুখ নিষিদ্ধকৃত বাস্তির পক্ষে ভোগ-বৃক্ষতে বিষয়ী ও শ্রী-দর্শন বিষ ভক্ষণ হইতেও অমঙ্গলকর ।

সন্ধ্যাকালে মহাসংকীর্তন আরম্ভ হইল। নিত্যানন্দ-প্রমুখ ভক্তগণ গৌরস্বন্দরের নিকট তাঁহার দর্শন লাভের জন্য প্রতাপরুদ্রের প্রবল আণ্টি জ্ঞাপন করিলেন। অবশ্যে রাজাৰ সাম্মানীয় জন্ম নিত্যানন্দ-প্রভু যুক্তি করিয়া রাজাকে মহাপ্রভুৰ ব্যবহৃত একথণ বহির্বাস প্রদান করিলেন। পরে রামানন্দের আগ্রহে মহাপ্রভু রাজাৰ শ্রামবর্ণ কিশোরবয়স্ক পুত্রকে নিকটে আনাইয়া,—“আম্না বৈ জায়তে পুত্রঃ”—(পিতাই পুত্রন্মুক্তি জন্মগ্রহণ কৰেন) এই বিচারে আলিঙ্গন করিলেন। মহাপ্রভুৰ স্পর্শে রাজপুত্রের প্রেমাবেশ হইল। সেই প্রেমাবিষ্ট পুত্রকে স্পর্শ করিয়া মহারাজ প্রতাপরুদ্রেরও মহাপ্রভুৰ কৃপালাভ ও প্রেমোদয় হইল।

আটচল্লিশ গুণিচামন্দির মার্জন

শ্রীজগন্নাথের রথযাত্রার সময় উপস্থিত হইল। রথযাত্রার পূর্বে মহাপ্রভু ভক্তগণের সহিত গুণিচা-মন্দির-মার্জন-লীলা* প্রকাশ করিলেন এবং এই লীলায় সাধন-ভজনের অনেক রহস্য শিক্ষা দিলেন। মহাপ্রভু বলিলেন,—“যদি কোন সৌভাগ্যবান् জীব শ্রীকৃষ্ণকে হৃদয়-সিংহাসনে বসাইতে ইচ্ছা কৰেন, তবে সর্বাগ্রে তাঁহার হৃদয়ের মল মার্জন করা প্রয়োজন। বহুদিনের সঞ্চিত নানাপ্রকার ভোগ ও ত্যাগের অভিলাষকূপ আবর্জনা-সমূহ ঝাঁটাইয়া ফেলিয়া দিয়া সেবাবুদ্ধির শীতল জলে হৃদয়কে

* শ্রীজগন্নাথদেব রথে চড়িয়া মন্দির হইতে সুন্দরাচল-নামক স্থানে ‘গুণিচা’-নামক মন্দিরে গমন কৰেন। শ্রীক্ষেত্রকে—‘কুরুক্ষেত্র’ এবং সুন্দরাচলকে—‘বৃন্দাবন’ বিচার কৰা হয়। রথযাত্রাকে উড়িষ্যাবাসিগণ ‘গুণিচাযাত্রা’ও বলেন। এই গুণিচা-মন্দিরে শ্রীজগন্নাথদেব আসিয়া নবরাত্র-লীলা বা নয়দিন ব্যাপী উৎসব কৰেন।

ବିଧୀତ କରିଯା ନିର୍ମଳ, ଶାନ୍ତ ଓ ଭକ୍ତୁ ଜ୍ଞଳ କରିତେ ପାରିଲେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ-
ଦେବ ତଥାୟ ଆସିଯା ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।”

ମନ୍ଦିର-ମାର୍ଜନ-ସମୟେ କୋନ ଗୌଡ଼ୀୟ-ଭକ୍ତ ମହାପ୍ରଭୁର ଚରଣେ ଜଳ ନିକ୍ଷେପ
କରିଯା ସେଇ ଜଳ ପାନ କରାୟ ଲୋକଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଭୁ ଗୌଡ଼ୀୟଗଣେର ମୂଳ ମହାଜନ
ସ୍ଵର୍ଗପ-ଦାମୋଦରେର ଦ୍ୱାରା ଐ ଗୌଡ଼ୀୟାକେ ଗୁଣିଚା ହିତେ ବାହିର କରିଯା
ଦିଲେନ । ଇହା ଦ୍ୱାରା ଓ ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦର ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ ଯେ, ଭଗବାନେର ମନ୍ଦିର-
ମଧ୍ୟେ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ପଦପ୍ରକାଳନ ଏକଟି ସେବାପରାଧ ।

ଉତ୍ତମପଞ୍ଚାଶ

ରଥ୍ୟାତ୍ରା—ପ୍ରତାପକୁନ୍ଦେର ପ୍ରତି କୃପା

ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦର ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥେର ରଥାରୋହଣ ଦର୍ଶନ
କରିତେଛିଲେନ, ସେଇ ସମୟ ମହାରାଜ ପ୍ରତାପକୁନ୍ଦ ଏକଟି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମାର୍ଜନନୀ *
ଦ୍ୱାରା ରଥଗମନେର ପଥ ମାର୍ଜନା କରିଯା ତାହାତେ ଚନ୍ଦନଜଳ ଛଡ଼ାଇତେଛିଲେନ ।
ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରତାପକୁନ୍ଦେର ଏଇରୂପ ନିରଭିମାନ ସେବାପ୍ରକାରି ଦେଖିଯା ଅନ୍ତରେ
ଅନ୍ତରେ ରାଜାର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ପ୍ରସନ୍ନ ହିଲେନ । ଅତଃପର ମହାପ୍ରଭୁ ସାତଟି
କୀର୍ତ୍ତନ-ସମ୍ପଦାୟ ରଚନା କରିଯା ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥେର ରଥେ ସମ୍ମୁଖେ
ନୃତ୍ୟ କରିଲେନ ଏବଂ କୀର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ଅଲୋକିକ ଅଭାବନୀୟ ଐଶ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରିଲେନ । ସଥନ କୀର୍ତ୍ତନ ସମାପ୍ତ କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ‘ବଲଗଣ୍ଡି’ ଉପବନେ +
ବିଶ୍ରାମ କରିତେଛିଲେନ, ତଥନ ତାହାର ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରେମାବେଶ ହିଲ । ଏହି ସମୟ
ପ୍ରତାପକୁନ୍ଦ ବୈଷ୍ଣବ-ବେଶେ ତଥାୟ ଏକାକୀ ଉପସ୍ଥିତ ହିଯା ମହାପ୍ରଭୁର ପାଦ-

* ମୋଣାର ଝାଡ଼ୁ

+ ପୁରୀତେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାଲୁ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାଶ୍ରଦ୍ଧାଦେବୀର ଥାନେର ମଧ୍ୟଭାଗେ ଯେ ଭୂମିଥିଣୁ, ତାହାକେ
“ବଲଗଣ୍ଡି” ବଲେ ।

সমাহন করিতে করিতে শ্রীমন্তাগবতের গোপী-গীতার একটি শ্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন। রাজাৰ মুখে মহাপ্রভু কালোচিত ভাগবতীয় শ্লোক-পাঠ শ্রবণ করিয়া প্ৰেমাবিষ্ট হইয়া রাজাকে আলিঙ্গন করিলেন। রাজাৰ বৈষ্ণব-সেবায় নিষ্ঠা-দৰ্শনে মহাপ্রভু রাজাকে বিষয়ী না জানিয়া বৈষ্ণব-সেবক-জ্ঞানে কৃপা করিলেন।

জগন্নাথদেব সুন্দৱাচলে বসিলে মহাপ্রভুৰ বৃন্দাবন-লীলার শূর্ণি হইল। নবরাত্র-যাত্রায় শ্রীমন্মহাপ্রভু জগন্নাথ-বনভোগ্যানে অবস্থান করিলেন। রথদ্বিতীয়াৰ পৰেৱে পঞ্চমী তিথিতে যে হেৱা-পঞ্চমী-উৎসব হয়, সেই উৎসব-দৰ্শনে মহাপ্রভু, শ্ৰীবাস পণ্ডিত ও স্বরূপ গোস্বামীৰ মধ্যে লক্ষ্মী ও গোপীগণেৰ স্বভাব লইয়া অনেক রহস্যময় কথা হইল। মহাপ্রভু শ্ৰীবাসেৰ সহিত রহস্যছলে লক্ষ্মীনারায়ণেৰ উপাসনা, অধিক কি,—ঘাৰকানাথেৰ উপাসনা হইতেও গোপীকান্ত—শ্ৰীৱাধাকান্তেৰ উপাসনাৰ শ্রেষ্ঠত্ব প্ৰদৰ্শন করিলেন। পুনৰ্যাত্রার (১) সময়ে কীৰ্তনাদি হইল; কিন্তু সুন্দৱাচল হইতে ফিরিবাৰ সময় মহাপ্রভু ও তাহার ভক্তগণ জগন্নাথেৰ রথ টানিয়া নীলাচলে লইয়া আসিলেন না। গোপীগণ তাহাদেৰ নিজেৰ প্ৰাণধন কৃষ্ণকে বৃন্দাবন হইতে অন্তৰে লইয়া যান না।

পঞ্চাশ

গৌড়ীয় ভক্তগণ

ৱথঘাতা সমাপ্ত হইলে শ্ৰীঅদ্বৈত-প্রভু শ্ৰীগৌরসুন্দৱকে পুষ্পতুলসীঘারা পূজা করিলেন। শ্ৰীগৌরসুন্দৱও পুষ্পপাত্ৰেৰ অবশেষ পুষ্প-তুলসীঘারা অদ্বৈতাচার্যাকে “যোহসিঃসোহসি”-মন্ত্ৰে পূজা করিলেন। তাহার পৰ-

(১) পুনৰ্যাত্রা— উপ্টাৰথ। যথৱ সুন্দৱাচল হইতে শ্ৰীজগন্নাথ রথে আৱোহণ কৰিয়া পুনৰায় নীলাচলে ফিরিয়া আসেন।

অদ্বৈতাচার্য শ্রীগৌরস্মন্দরকে নিমজ্জন করিয়া ভোজন করাইলেন। অন্তেও সবের দিন মহাপ্রভু ভক্তগণের সহিত গোপবেষ ধারণপূর্বক আনন্দেওসব করিলেন। বিজয়া-দশমীর দিন লক্ষাবিজয়োৎসবে মহাপ্রভু নিজ-ভক্তগণকে বানর-সৈন্য সাজাইয়া স্বয়ং হনুমানের আবেশে অনেক আনন্দ প্রকাশ করিলেন। তদ্বপ অন্তান্ত যাত্রা-মহোৎসবও সমাপ্ত হইলে গৌড়ীয় ভক্তদিগকে প্রত্যাবর্তনের আজ্ঞা করিলেন। মহাপ্রভু রামদাস, দাস গদাধর প্রভৃতি কএকজন বৈষ্ণব সঙ্গে করিয়া নিত্যানন্দ-প্রভুকেও গৌড়দেশে পাঠাইলেন। অদ্বৈতাচার্যকে আচণ্ডালে কুঞ্চিতক্ষিণি বিতরণ ও নিত্যানন্দকে গৌড়দেশে অনর্গল প্রেমভক্তি প্রচার করিতে বলিয়া দিলেন। পরে অনেক দৈন্যোক্তি করিয়া শ্রীবাস পণ্ডিতের হস্তে শচীমাতার জন্ম প্রসাদ ও বস্ত্রাদি পাঠাইলেন। রাঘব পণ্ডিত, বাস্তুদেব দত্ত ঠাকুর, কুলীনগ্রামবাসী ভক্ত প্রভৃতি সকল বৈষ্ণবেরই বিবিধ শুণ ব্যাখ্যা করিয়া মহাপ্রভু সকলকে বিদায় দিলেন এবং সত্যরাজর্থা ও রামানন্দবস্তুকে প্রতিবৎসর রথের সমষ্টি শ্রীজগন্নাথদেবের সেবার অন্ত পট্টডোরি * আনিতে আদেশ করিলেন।

‘শ্রীকৃষ্ণবিজয়’-গ্রন্থের রচয়িতা কুলীনগ্রামবাসী মালাধরবস্তু (শুণরাজ খান), তাহার পুত্র লক্ষ্মীনাথ বস্তু (সত্যরাজ খান), ইঁহার পুত্র শ্রীরামানন্দ বস্তু। সত্যরাজ খান ও রামানন্দ বস্তু—বৈষ্ণব-গৃহস্থ। রথযাত্রার পর পুরী হইতে দেশে ফিরিবার কালে ইঁহারা মহাপ্রভুকে বৈষ্ণব-গৃহস্থের সাধন-সম্বন্ধে ক্রমাগত্যে তিনি বৎসর জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। মহাপ্রভু প্রথম বৎসর বলিয়াছিলেন,—

* যে-সকল ডোরি-সাহাব্যে শ্রীজগন্নাথদেবের রথাগোহণ হয়। বর্দ্ধমান জেলার স্থে কুলীনগ্রামের নিকটবর্তী গ্রামসমূহে “পট্টডোরি” স্থলস্থ।

—“କୃଷ୍ଣ-ମେବା, ବୈଷ୍ଣବ-ମେବନ ।

ନିରସ୍ତର କର କୃଷ୍ଣ-ନାମ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ॥” —ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୯୧୦୪

সত্যରାଜ ତଥନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,—“ଆମରା କି କରିଯା ବୈଷ୍ଣବ ଚିନିବ ? ତାହାର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ କି ?” ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଯିନି ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ଅର୍ଥାଂ ନିରପରାଧେ ଏକବାରଓ କୃଷ୍ଣନାମ କରିଯାଇଛେ, ତିନି କରିଷ୍ଠ ବୈଷ୍ଣବ । କରିଷ୍ଠ ହେଲେও ଇହି ଶୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ । ଗୃହସ୍ଥ-ବୈଷ୍ଣବ ମେହିରୂପ ବୈଷ୍ଣବେର ସେବା କରିବେନ ।”

ପୂର୍ବ ବୃଦ୍ଧମରେ ଆୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ବୃଦ୍ଧମରେ ସତ୍ୟରାଜ ଓ ରାମାନନ୍ଦ ବଙ୍ଗ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଆବାର ମେହି ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଏହିବାରେ ମହାପ୍ରଭୁ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଲେନ,—

* * “ବୈଷ୍ଣବ-ମେବା ନାମ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ।

ଦୁଇ କର, ଶ୍ରୀପ୍ରାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଚରଣ ॥” —ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୬୧୦

ତାହାରା ପୁନରାୟ ବୈଷ୍ଣବେର ଲକ୍ଷଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ଏବାର ମଧ୍ୟମ ବୈଷ୍ଣବେର ଲକ୍ଷଣ ବଲିଲେନ,—

“କୃଷ୍ଣନାମ ନିରସ୍ତର ଯାହାର ଦଦନେ ।

ମେହି ବୈଷ୍ଣବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଭଜ ତାହାର ଚରଣ ॥” —ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୬୧୨

ଦ୍ୱିତୀୟ ବୃଦ୍ଧମରେ ପୁରୀତେ ଆସିଯା ସତ୍ୟରାଜ ଥୁଁ ପ୍ରଭୃତି ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ମେହି ଏକହି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ । ଏ ବୃଦ୍ଧମର ମହାପ୍ରଭୁ ଉତ୍ତମ ବୈଷ୍ଣବ ବା ମହା-ଭାଗବତେର ଲକ୍ଷଣ ଜାନାଇଲେନ,—

“ଯାହାର ଦର୍ଶନେ ମୁଖେ ଆଇସେ କୃଷ୍ଣନାମ ।

ତାହାରେ ଜାନିଓ ତୁମି ବୈଷ୍ଣବ-ପ୍ରଧାନ ॥” —ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୬୧୪

ଅର୍ଥାଂ ଯାହାର ମୁଖେ ଶୁଦ୍ଧଭାବେ ଏକଟି କୃଷ୍ଣନାମ ପ୍ରକାଶିତ ହନ, ତିନି ବୈଷ୍ଣବ । ଯାହାର ମୁଖେ ନିରସ୍ତର କୃଷ୍ଣନାମ କୌଣସିତ ହନ, ତିନି ବୈଷ୍ଣବତର ଅର୍ଥାଂ ମଧ୍ୟମ ବୈଷ୍ଣବ । ଯାହାର ମୁଖେ କୃଷ୍ଣନାମ ଶ୍ରବନ କରିଯା ଅପର ଲୋକେରେ

মুখে কৃষ্ণনাম বহির্গত হন অর্থাৎ অপরেও ভগবানের সেবায় আস্তসমর্পণ করেন, তিনিই বৈষ্ণবতম বা উত্তম বৈষ্ণব। এই তিনি প্রকার বৈষ্ণবের সেবাই গৃহস্থ-বৈষ্ণবের কর্তব্য।

শ্রীখণ্ডবাসী ভক্তিগণের মধ্যে মুকুন্দ, তাহার পুত্র রঘুনন্দন ও কনিষ্ঠ ভাতা নরহরি সরকার—এই তিনি জন প্রধান। মহাপ্রভু মুকুন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“রঘুনন্দন কি তোমার পুত্র, না পিতা?” মুকুন্দ উত্তর করিলেন—“যথন রঘুনন্দন হইতেই আমার কৃষ্ণভক্তি, তখন রঘুনন্দনই আমার পিতা, আমি তাহার পুত্র।” ইহাতে মুকুন্দ কৃষ্ণভক্ত রঘুনন্দনে পুত্রবুদ্ধি ত্যাগ করিয়া গুরুবুদ্ধি করিবার আদর্শ প্রদর্শন করিলেন। যাঁহারা পরমার্থ আশ্রয় করেন, তাঁহাদের চরিত্র এইরূপ—দেহসম্পর্কে তাঁহারা কোন ব্যক্তি বা বিষয় দর্শন করেন না।

মহাপ্রভু শ্রীখণ্ডবাসী বৈষ্ণবদিগের সেবা-নির্দেশ, সাৰ্বভৌম ও বিষ্ণা-বাচস্পতি দ্রুই ভাইকে দাকুত্বক্ষ শ্রীজগন্নাথ ও জলত্বক্ষ শ্রীগঙ্গার সেবা করিতে আদেশ করিয়া মুরারিশুপ্তের শ্রীরাম-নিষ্ঠা বর্ণন করিলেন।

মুকুন্দ দত্ত ও বাসুদেব দত্ত দ্রুই ভাই চট্টগ্রামে আবিভূত হইয়া-ছিলেন। শ্রীরঘুনাথ দাস গোস্বামীর দীক্ষাণ্ডক শ্রীযতুনন্দন আচার্য শ্রীবাসুদেব দত্ত ঠাকুরের কৃপা-পাত্র ছিলেন। বৈষ্ণব-সেবায় বাসুদেব দত্ত ঠাকুরের ব্যয়বাহ্য-প্রবৃত্তি দেখিয়া মহাপ্রভু শিবানন্দ সেনকে ইঁহার ‘সর্খেল’ হইয়া ব্যয় সমাধানের আদেশ করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর নিকট বাসুদেব দত্ত ঠাকুর অতি কাতরভাবে নিবেদন করিলেন,—“প্রভো! জগতের জীবের ত্রিতাপ-দৃঃখ দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে। সকল জীবের সকল পাপ আমার মন্ত্রকে দিয়া আমাকে নরক ভোগ করিতে দিন, আপনি সকল জীবের ভবরোগ দূর করুন।”*

বাস্তুদেবের এই প্রার্থনা শুনিয়া মহাপ্রভুর চিন্ত জ্বীভূত হইল। মহাপ্রভু বলিলেন,—“কৃষ্ণ ভক্তবাঙ্কাকল্পতরু; তোমার যথন এই শুভ ইচ্ছা হইয়াছে, তখন কৃষ্ণ অবগ্রহ তাহা পূরণ করিবেন। ভজ্জের ইচ্ছামাত্রই ব্রহ্মাণ্ড অনায়াসে মুক্তি লাভ করিতে পারে।”

শ্রীল বাস্তুদেব দস্ত ঠাকুরের এই প্রার্থনার অনেক ভাবিবার কথা আছে। পাশ্চাত্যদেশে খৃষ্ট-ভক্তগণের মধ্যে বিশ্বাস যে, তাহাদের মহামতি যীশুখৃষ্টই জগতের একমাত্র শুক্র, তিনি জীবের সকল পাপের বোঝা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইয়া জগতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু শ্রীগৌরপার্বত্যগণের মধ্যে শ্রীবাস্তুদেব দস্ত ঠাকুর, শ্রীল হরিদাস ঠাকুর-প্রমুখ পরদুঃখদুঃখী মহাপুরুষগণ জগতের জীবকে তদপেক্ষা অনন্তকোটি শুণে অধিকতর উন্নত, উদার, সার্বজনীন প্রেমভাব শিক্ষা দিয়াছেন। শ্রীবাস্তুদেব দস্ত ঠাকুরের আদেশে একাধাৰে জড়ীয় স্বার্থত্যাগ-ক্রম নিঃস্বার্থ, বিস্তুসেবাক্রম চিন্ময় পরার্থ ও স্বার্থের অপূর্ব সম্মেলন দেখিতে পাওয়া যাব। সকল জীবের শুধু পাপ নহে, সকল প্রকার পাপ অপেক্ষাও ভীষণতর, ভবরোগের মূলকারণ যে তগবহিমুখতা, তাহাও নিজ-মন্তকে গ্রহণ-পূর্বক তাহাদের ভবরোগ ঘোচনের জন্ত নিষ্পত্তে প্রার্থনা করিয়া যে স্বনির্মল সর্কোৎকৃষ্ট দয়ার আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা সমগ্র বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মবীর ও জ্ঞানবীরগণেরও কল্পনার অতীত।

ই, আই, আৱ, লাইনে পূৰ্বস্থলী ষ্টেশন হইতে এক মাইল দূৰে ঠাকুর বৃক্ষাবনের জন্মভূমি মামগাছি-গ্রামে বাস্তুদেব দস্ত ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত শ্রীবদনগোপাল-বিগ্রহ অস্তাপি বিৱাজমান আছেন।

একান্ত অমোঘ-উদ্ধার

মহাপ্রভু সার্বভৌম ভট্টাচার্যের একান্ত অহুরোধে তাহার গৃহে ক্রমে ক্রমে পাঁচদিন ভিক্ষা স্বীকার করিলেন। ভট্টাচার্যের এক কল্পার নাম ছিল—ষষ্ঠী, ডাকনাম—“ষষ্ঠী”। একদিন ষষ্ঠীর মাতা অর্ধৎ ভট্টাচার্য-পত্নী নানাবিধি উৎকৃষ্ট দ্রব্য রক্ষন করিয়া মহাপ্রভুকে ভোজন করাইলেন। মহাপ্রভুর ভোজন-সময়ে ষষ্ঠীর স্বামী অমোঘ মহাপ্রভুর বিচিত্র নৈবেদ্য দর্শন করিয়া মহাপ্রভুকে নিন্দা করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভুর নিন্দা শুনিয়া ভট্টাচার্য লাঠি হাতে করিয়া জামাতাকে মারিতে উদ্ধৃত হইলেন, অমোঘ পলায়ন করিলে ভট্টাচার্য পশ্চাং ধাবিত হইলেন। ষষ্ঠীর মাতা মহাপ্রভুর নিন্দা শুনিয়া নিজ মন্ত্রকে ও বক্ষে করাবাত করিতে লাগিলেন এবং “ষষ্ঠী বিধবা হউক” বলিয়া পুনঃ পুনঃ অভিশাপ দিতে লাগিলেন,—নিজের কল্পার জাগতিক সুখ-ভোগের দিকে চাহিয়াও মহাপ্রভুর নিন্দক জামাতাকে ক্ষমা করিলেন না। অবশ্যে তাহারা উভয়ে মহাপ্রভুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া মহাপ্রভুকে বাসায় প্রেরণ করিলেন। এদিকে ভট্টাচার্য বাড়ীর ভিতর আসিয়া স্তৰীর নিকট অত্যন্ত খেদ করিয়া বলিলেন,—“মহাপ্রভুর নিন্দাকারীকে প্রাণে বধ অথবা আঝ-হত্যা করিলে ব্রাঙ্গণ-বধের পাপ হইবে। অতএব সেই নিন্দকের আর মুখদর্শন ও নামগ্রহণ না করাই শ্রেয়ঃ। ষষ্ঠীর পতি ‘পতিত’ হইয়াছে, স্বৃতরাং ষষ্ঠীকে তাহার পতি পরিত্যাগ করিতে বল। পতিত স্বামীকে ত্যাগ করাই কর্তব্য।”

সার্বভৌম ভট্টাচার্য ও তাহার পত্নীর এই আদর্শ-শিক্ষা আমাদের সকলেরই অনুসরণীয়। জাগতিক আত্মীয়-পরিচয়ে পরিচিত অতিশ্রিত

ମେହଭାଜନଗଣ ଓ ସଦି ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନେର ବିଦ୍ୱୟ କରେ, ତାହା ହିଲେ ତାଦୃଶ
ଆତ୍ମୀୟଗଣେରେ ଦୁଃସଙ୍ଗ ନିର୍ମଯଭାବେ ପରିତ୍ୟାଗ-ପୂର୍ବକ ସାଧୁସଙ୍ଗେ ଭଗବାନେର
ଦେବା କରାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ଅମୋଘ ବିଶ୍ୱଚିକା ରୋଗେ ଆକ୍ରମିତ ହିଲ । କୃପାମୟ
ଶ୍ରୀଗୌରହରି ଇହା ଶୁନିବାମାତ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟର ବାଡ଼ୀତେ ଆସିଲେନ ଏବଂ
ସାର୍କର୍ତ୍ତୋମେର ପ୍ରତି କୃପା-ପରବଶ ହିଯା' ଅମୋଘକେ ତଙ୍କଣାଂ ରୋଗମୁକ୍ତ
କରିଯା କୃଷନାମେ କୃଚି ପ୍ରେଦାନ କରିଲେନ ।

ବାସାମ୍ବ

ଗୌଡ଼ୀୟ ଭକ୍ତଗଣେର ପୁନର୍ବାର ନୀଳାଚଳେ ଆଗମନ

ମହାପ୍ରଭୁ ବୃନ୍ଦାବନେ ଯାଇତେ ଚାହିଲେ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦ ଓ ସାର୍କର୍ତ୍ତୋମ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ
ମହାପ୍ରଭୁକେ ନାନାଭାବେ ଭୁଲାଇଯା ବୃନ୍ଦାବନ-ଗମନେ ନିରସ୍ତ କରିଲେନ ।
ଭଗବାନ୍ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହିଲେଓ ଭକ୍ତାଧୀନ ।

ତୃତୀୟ ବ୍ୟସରେ ସଥାକାଳେ ଶ୍ରୀଅଈତାଦି ଗୌଡ଼ୀୟଭକ୍ତଗଣ ମହାପ୍ରଭୁକେ
ଦର୍ଶନ କରିତେ ନୀଳାଚଳେ ଆସିଲେନ । ଶିବାନନ୍ଦ ସେନ ସକଳେର ପଥେର ସ୍ୟାମ
ସମାଧାନ କରିଲେନ । ଅଈତ ଓ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରତିବ୍ୟସରଇ ନୀଳାଚଳେ
ଆସିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ତ୍ାହାରଇ ଆଦିଷ୍ଟ ଓ ଅଭୀଷ୍ଟ ଶ୍ରୀନାମ-ପ୍ରେମ ପ୍ରଚାରେର
ବାର୍ତ୍ତା ନିବେଦନ କରିତେନ । ତାଇ ମହାପ୍ରଭୁ ଏବାର ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକେ ବଲିଲେନ,—
“ତୁମି ପ୍ରତି ବ୍ୟସର ନୀଳାଚଳେ ଆସିଓ ନା, ଗୌଡ଼ଦେଶେ ଥାକିଯା ଆମାର
ଅଭୀଷ୍ଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଓ । କାରଣ, ଆମାର ଏହି ଦୁଃସାଧ୍ୟ ଗୁରୁତର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର
ଯୋଗ୍ୟପାତ୍ର ଅପର କେହ ନାଇ ।”

ଉତ୍ତରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-ପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଆମି ଦେହମାତ୍ର, ସେହି ଦେହେ
ତୁମିହି ପ୍ରାଣ । ଦେହ ଓ ପ୍ରାଣ ପରମ୍ପର ଅଭିନ୍ନ । ସୁତରାଂ ଦେହେର ଅର୍ଥାଂ

আমার কোন স্বতন্ত্রতা নাই। তুমি তোমারই অচিন্ত্যশক্তিতে সমস্ত কার্য সম্পন্ন করিয়া থাক ।” *

ইদানীং যে-সকল ব্যক্তি কল্পনা-প্রভাবে বিচার করেন যে, নিত্যানন্দ শ্রীগৌরস্মুন্দর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া গৌড়দেশে ধর্মপ্রচার করায় এবং শ্রীচৈতন্ত্য নীলাচলে বসিয়া গৌড়দেশে প্রচারের কোন সংবাদ না রাখায় নিত্যানন্দের প্রচারিত মত শ্রীচৈতন্ত্যের মত হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদের সেই ধারণার অমূলকতা ও ভাস্তি শ্রীগৌর-নিত্যানন্দের উক্ত বাক্য হইতে প্রমাণিত হইবে ।

তিঙ্গাঞ্জ

মহাপ্রভুর বৃন্দাবন-গমনে দৃঢ়সংকল্প

এতদিন রায় রামানন্দ ও সার্বভৌম ভট্টাচার্য মহাপ্রভুকে বৃন্দাবন যাইতে দেন নাই। চতুর্থ ও পঞ্চম বৎসরও গৌড়ীয় ভক্তগণ মহাপ্রভুকে দর্শন করিয়া প্রভুর আদেশে পুনরায় গৌড়দেশে ফিরিয়া গেলেন। এবার গৌরস্মুন্দর সার্বভৌম ও রামানন্দের নিকট গৌড়দেশ হইয়া বৃন্দাবন-গমনের সম্মতি প্রার্থনা করিলেন; কিন্তু ভট্টাচার্য ও রায়ের অনুরোধে বর্ষাকালে বৃন্দাবন যাত্রা না করিয়া পূরীতেই কিছুকাল অপেক্ষা করিলেন এবং ভক্তগণের জন্য জগন্নাথের প্রসাদাদি সঙ্গে লইয়া বিজয়া দশমীর দিন বৃন্দাবনের উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন। মহাপ্রভুর সঙ্গে রামানন্দ রায় ভদ্রক পর্যন্ত আসিলেন। মহাপ্রভুর বিচ্ছেদে কাতর গদাধর পণ্ডিত

ମହାପ୍ରଭୁର ସଙ୍ଗ-ଲାଭେ କ୍ଷେତ୍ରସନ୍ନ୍ୟାସ * ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଦୃଢ଼ମନ୍ଦିର କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ପଣ୍ଡିତ ଗୋଷ୍ଠୀକେ ଶପଥ ପ୍ରଦାନ କରିଯା କଟକ ହିତେ ସାର୍କ-ଭୌମେର ସହିତ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ପାଠାଇଲେନ ଏବଂ ଭଦ୍ରକ ହିତେ ରାମାନନ୍ଦକେ ବିଦାୟ ଦିଲେନ । ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ କ୍ରମେ ଉଡ଼ିଯାର ସୀମାଙ୍କାଳେ ଆସିଯା ପୌଛିଲେନ । ଏହି ସୀମାନାର ପର ହିତେ ପିଛଲାଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନସମୁହ ତଥନ ମୁସଲମାନ-ରାଜ୍ୱେର ଅଧିକାରେ ଛିଲ । ଭସେ ସେଇ ପଥେ କେହ ଚଲିତ ନା । ମହାପ୍ରଭୁର କୃପାୟ ଶାନୀୟ ମୁସଲମାନ-ଶାସକେର ଚିତ୍ତବ୍ରତି ପରିବର୍ତ୍ତି ହିଲ । ତନାନୀନ୍ତନ ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ବିଚାର କରିଯା ସେଇ ମୁସଲମାନ-ଶାସନକର୍ତ୍ତା ହିନ୍ଦୁ-ପୋଷାକ ପରିଧାନପୂର୍ବକ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଲେନ ଏବଂ ଦୂର ହିତେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଦଣ୍ଡବନ୍ଦ କରିଯା ଅଞ୍ଚ-ପୁଲକାବିତ ହିଲେନ ଓ ଘୋଡ଼ହଣେ ମହାପ୍ରଭୁର ସମ୍ମୁଖେ କୁଷନାମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । †

ପରେ ଏହି ମୁସଲମାନ-ଶାସନକର୍ତ୍ତା ମହାପ୍ରଭୁର ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଗମନେର ଜ୍ଞାନୋକା ପ୍ରଦାନ ଓ ଅପର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ଦିଯା ଧନ୍ତ ହିଯାଛିଲେନ । ପାଛେ ଅଲଦମ୍ୟଗଣ ମହାପ୍ରଭୁର କୋଳ କ୍ଷତି କରେ, ସେଜ୍ଞନ ସଙ୍ଗେ ଦଶ ନୌକା ସୈତ୍ରେର ସହିତ ସେଇ ଭକ୍ତ ମୁସଲମାନ-ଶାନ୍ତକ ସ୍ଵର୍ଗ ମଞ୍ଜୁଶ୍ଵରନନ୍ଦ ପାର ହିଲ୍ୟା ପିଛଲାଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ସେଇ ଭକ୍ତ ମହାଶୱରକେ ପିଛଲାଦୀ ବିଦାୟ ଦିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ନୌକାର ଚଢ଼ିଯା ପାଣିହାଟି ପୌଛିଲେନ । ପାଣିହାଟିତେ ରାଘବ ପଣ୍ଡିତର ବାଢ଼ୀ ହିତେ କ୍ରମେ କୁମାର-ହଟେ ଶ୍ରୀବାଦେର-ଗୃହ, ତନ୍ନିକଟେ ଶିବାନନ୍ଦେର ଗୃହ, ତ୍ରୟିପରେ ବିଦ୍ୟାନଗରେ

* ସାହାରା ପୂର୍ବ ବାସଗୃହ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋଳ ବିଶେଷ ବିକୁଳତୀର୍ଥେ ଅର୍ଥାଏ ପୁରମୋତ୍ସ-କ୍ଷେତ୍ର, ନବଦ୍ଵୀପଧାମ ବା ମଥୁରାମଞ୍ଚଲେ ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନେର ମେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବାସ କରେନ, ତାହାଦିକ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ରମକେ ‘କ୍ଷେତ୍ର-ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ବଲେ । ପଦାଧର ପଣ୍ଡିତ ଐନ୍ଦ୍ର କ୍ଷେତ୍ର-ସନ୍ନ୍ୟାସ କରିଯା ପୂରୀତେ ଟୋଟା-ଗୋପୀନାଥେର ମେବା କରିଲେନ ।

† ଚେଃ ଚେ ମୁହଁ ୧୬/୧୮୧-୧୮୨

বাচস্পতির গৃহ হইয়া গোপনে কুলিয়া-গ্রামে আগমন-পূর্বক শ্রীবাস-পণ্ডিতের চরণে অপরাধী ভাগবত-পাঠক দেবানন্দ পণ্ডিত ও চাপাল-গোপালের অপরাধ ভঙ্গন করিলেন।

বর্তমান নবদ্বীপ-সহরই “কুলিয়া” বা “কোলদ্বীপ”। এই স্থানে মহাপ্রভু বৈষ্ণবাপরাধিগণের অপরাধ ক্ষমা করাইয়াছিলেন বলিয়া ইহা “অপরাধ-ভঙ্গনের পাট” নামেও বিখ্যাত।

মহাপ্রভু অপরাধ-ভঙ্গন-পাট কুলিয়া-নবদ্বীপ হইতে রামকেলিতে আগমন করিলেন। তৎকালে দ্বিরথাস ও সাকরমণ্ডিক গৌড়ের বাদশাহ হোসেন শাহের রাজকার্য পরিচালনের ছই হস্তস্বরূপ ছিলেন। পরবর্ত্তিকালে শ্রীমন্মহাপ্রভু দ্বিরথাসকে—‘শ্রীকৃপ’ ও সাকর-মণ্ডিককে—‘সনাতন’-নামে প্রকাশিত করেন। হোসেন শাহ দ্বিরথাসের নিকট মহাপ্রভুর মাহাত্ম্য শুনিয়া প্রভুকে ‘সাঙ্কাৎ দ্বিষ্ঠর’ জ্ঞান করিলেন। রামকেলিতে শ্রীমন্মহাপ্রভুর সহিত নিত্যানন্দ, হরিদাস, শ্রীবাস, গদাধর, মুকুন্দ, জগদানন্দ, মুরারি, বক্রেশ্বর প্রভৃতি ভক্তগণ ছিলেন। ভক্তগণ-সহ মহাপ্রভু তাহার নিত্য-কিঙ্কর শ্রীকৃপ-সনাতনকে অঙ্গীকার করিলেন। সনাতনের পরামর্শানুসারে মহাপ্রভু সেইবার বৃন্দাবন-গমনেচ্ছা ত্যাগ করিয়া ‘কানাইর নাটশালা’ হইয়া পুনরায় শাস্তিপূরে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

চুয়াঝ

শ্রীল রঘুনাথদাস

হৃগলী জেলার অস্তর্গত ই, আই, আর, লাইনে ত্রিশ বিষা রেললাইনের নিকট সরস্বতী নদীর তীরে সপ্তগ্রাম-নামক নগরের অন্তঃপাতী শ্রীকৃষ্ণপুর-গ্রামে হিরণ্য ও গোবর্ধনদাস বাস করিতেন। ইহাদের রাজ-প্রদত্ত

উপাধি ছিল—‘মজুমদার’। ইহারা কায়স্তকুলোড়ত সন্তান ধনাচ্য ব্যক্তি। ইহাদের বাংসরিক খাজানা-আদায় তৎকালের বার লক্ষ মুদ্রা ছিল। আনুমানিক ১৪১৬ শকাব্দায় শ্রীল রঘুনাথ দাস গোবর্দ্ধন মজুমদারের পুত্ররূপে আবিভৃত হন।

হিরণ্য-গোবর্দ্ধনের পুরোহিত বলরাম আচার্য শ্রীল হরিদাস ঠাকুরের ক্রপা-পাত্র ছিলেন। যখন রঘুনাথ বলরাম আচার্যের গৃহে অধ্যয়ন করিতেন, তখনই রঘুনাথ নামাচার্য ঠাকুর হরিদাসের সঙ্গলাভ করেন। যে মুহূর্তে রঘুনাথ গৌরস্মৃন্দরের নাম শুনিলেন, সেই মুহূর্ত হইতেই মহাপ্রভুর দর্শনের জন্য তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

মহাপ্রভুর দর্শনের জন্য রঘুনাথ কএকবারই পূরীতে পলাইবাৰ চেষ্টা করিলেন; কিন্তু গোবর্দ্ধন তাহাতে নানাভাবে বাধা দিলেন। একমাত্র পুত্র ও বিপুল গ্রিশ্রদ্ধারের তাবী উত্তরাধিকারী রঘুনাথকে সংসার-শৃঙ্খলে বন্ধ কৰিবার জন্য গোবর্দ্ধনদাস একটি পরম রূপ-লাবণ্যবতী কন্তার সহিত রঘুনাথের বিবাহ দিলেন, কিন্তু রঘুনাথ কিছুতেই শাস্ত হইলেন না।

শ্রীগৌরস্মৃন্দর দ্বিতীয়বার বৃন্দাবন গমনের উদ্বোগ করিয়া নীলাচল হইতে কানাই-নাটশালা পর্যন্ত আসিলেন এবং বৃন্দাবন গমনের চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় শাস্তিপুরে অবৈত-গৃহে প্রত্যাবর্তন করিলেন। সন্ধ্যাসের পর মহাপ্রভু এই দ্বিতীয়বার শাস্তিপুরে আসিলেন। সংবাদ শুনিতে পাইয়া রঘুনাথ শাস্তিপুরে উপনীত হইলেন। পুত্র পাছে সন্ধ্যাসী হয়—এই ভয়ে গোবর্দ্ধনদাস রঘুনাথের সঙ্গে অনেক লোকজন দিলেন।

মহাপ্রভু শাস্তিপুরে অবৈত-গৃহে এইবার সাতদিন ছিলেন। রঘুনাথের অবস্থা দেখিয়া মহাপ্রভু লোকশিক্ষার জন্য রঘুনাথকে বলিলেন,—“রঘুনাথ! তুমি বাতুলতা করিও না, স্থির হইয়া যাও। লোকে ক্রমেই সংসার উজ্জীৰ্ণ হইতে পারে। লোক-দেখান

মর্কট-বৈরাগ্য করিও না, হরিসেবার জন্য অনাসক্তভাবে যথাযোগ্য বিষয় স্বীকার কর। বাহিরে লৌকিক ব্যবহার দেখাইয়া অস্তরে দৃঢ় নিষ্ঠা কর। তাহাতে অচিরে ক্ষণ-ক্ষণে লাভ হইবে।”

শ্রীগোরস্মুন্দর তাহার নিত্যসিদ্ধ অস্তরঙ্গ পার্শ্ব রঘুনাথকে লক্ষ্য করিয়া আমাগিকে একটি অমূল্য উপদেশ দিয়াছেন। যাহারা শশান বৈরাগ্যের উচ্ছ্঵াসে ও নবীন উন্মাদনায় লোকের নিকট সম্মান পাইবার আশায় সাময়িক বৈরাগী সাজেন, তাহারা সেই বৈরাগ্যকে বেশীদিন রক্ষা করিতে পারেন না, শীঘ্ৰই “পুনর্মুষিকো ভব”-স্থায়ে বৈরাগ্যচ্যুত হইয়া পড়েন। পক্ষান্তরে আর এক শ্রেণীর লোক মর্কট বৈরাগ্য * নিষেধের স্বয়োগ লইয়া চিরকালই বনিয়াদী “ঘর পাগলা” থাকাকেই ‘যুক্ত বৈরাগ্য’ মনে করে। শ্রীমন্মহাপ্রভু এই দুই প্রকার বিচারেই নিন্দা করিয়াছেন।

মহাপ্রভু রঘুনাথকে বলিয়া দিলেন,—যখন তিনি বৃন্দাবন হইতে নীলাচলে ফিরিয়া আসিবেন, তখন যেন রঘুনাথ কোন ছলে আসিয়া তাহার সহিত মিলিত হন।

পঞ্চাম

মহাপ্রভু বৃন্দাবনাভিযুক্তে—ঝারিখণ্ড-পথে

মহাপ্রভু শান্তিপুর হইতে বলভদ্র ভট্টাচার্য ও দামোদর পণ্ডিতকে লইয়া পূরীতে ফিরিয়া আসিলেন এবং কিছুদিন পূরীতে থাকিয়া

* মর্কট বৈরাগ্য—মর্কট অর্থে—বানর, বানরের স্থায় বাহিরে ভাল মানুষটা ও ফলমূলভোজী সাহিকপ্রকৃতি বা বৈরাগ্যের ভাগ দেখাইয়া হৃদয়ে বিষয়চিন্তা ও অবৈধ স্বীসঙ্গ করিবার দুরভিসকি। যাহারা বাহিরে কোপীন-বহির্বাস প্রভৃতি বৈরাগ্যের চিহ্ন ধারণ করিয়া হৃদয়ে বিষয়চিন্তা ও গোপনে স্বীসঙ্গ করে, তাহারা মর্কট বৈরাগী।

একমাত্র বলভজ্জ ভট্টাচার্যকে সঙ্গে লইয়া ঝারিখণ্ডের * বনপথে
বৃন্দাবনাভিমুখে যাত্রা করিলেন।

শ্রীগোরস্মুনির কৃষ্ণপ্রেমে উন্মত্ত হইয়া কৃষ্ণনাম করিতে করিতে
নির্জন অরণ্যমধ্য দিয়া চলিয়াছেন। পালে পালে ব্যাঘ, হস্তী, গণ্ডার,
শূকর—ইহাদের মধ্য দিয়াই মহাপ্রভু ভাবাবেশে চলিতেছেন, দেখিয়া
ভট্টাচার্যের মহাভয় হইল। কিন্তু ঐ সকল হিংস্রজন্ম মহাপ্রভুকে পথ
ছাড়িয়া দিয়া স্ব-স্ব গন্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতে লাগিল। একদিন
পথের মধ্যে একটি ব্যাঘ শয়ন করিয়াছিল। চলিতে চলিতে মহাপ্রভুর
চরণ অকস্মাত ঐ ব্যাঘের শরীরে লাগিয়া গেল। মহাপ্রভু ভাবাবেশে
“কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিতেছেন, সেই ব্যাঘও তখন মহাপ্রভুর পাদস্পর্শ লাভ
করিয়। “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিয়া নাচিতে লাগিল। আর একদিন মহাপ্রভু
এক নদীতে স্নান করিতেছিলেন, একপাল মন্ত্র হস্তী সেই নদীতে
জল পান করিতে আসিয়াছিল। মহাপ্রভু ঐ সকল হস্তীকে ‘কৃষ্ণ বল’
বলিয়া উহাদের গায়ে জল নিক্ষেপ করিলেন; যাহার গায়ে সেই
জলকণা লাগিল, সে-ই তখন “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিয়া প্রেমে নাচিতে
লাগিল। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া বলভজ্জ চমৎকৃত হইলেন। পথে
যাইতে যাইতে মহাপ্রভু কৃষ্ণ-সংকীর্তন করিতেন, আর তাহার কণ্ঠ-
ধ্বনি শুনিয়া উৎকর্ণ মৃগীগণ তাহার নিকট ধাইয়া আসিত। মহাপ্রভু
তাঠাদিগের গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে শ্রীমন্তাগবতের শ্লোক
পড়িতেন। ব্যাঘ ও মৃগ পরম্পর হিংসা ভুলিয়া একসঙ্গে মহাপ্রভুর

* মধ্যভারতের ও মধ্যপ্রদেশের (Central Province) পূর্বসীমান্ত জেলাগুলি
লইয়া সুবৃহৎ বস্তুপ্রদেশ—বর্তমান আটগড়, চেক্কালন, আঙুল, সম্বলপুর, লাহারা,
কিয়োঞ্জি, বামড়া, বোনাই, গাঙ্গপুর, ছোটনাগপুর, যশপুর, সরগুজা প্রভৃতি পর্বত ও
জঙ্গলময় স্থানকে ঝারিখণ্ড বলিত।

সহিত চলিত। এই সকল দৃশ্যে বৃন্দাবন-স্থানের উদ্দীপনায় মহাপ্রভু শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকসমূহ উচ্চারণ করিতেন। তিনি যখন “কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহ”—বলিতেন, তখন ব্যাঞ্চ ও মৃগ একসঙ্গে নাচিতে থাকিত, কখনও বা পরম্পর আলিঙ্গন, কখনও বা পরম্পর মুখচুম্বন করিত। ময়ুরাদি পক্ষিগণ মহাপ্রভুকে দেখিয়া কৃষ্ণনাম বলিতে বলিতে নৃত্য করিত। যখন মহাপ্রভু “হরি বল” বলিয়া উচ্চধ্বনি করিতেন, তখন বৃক্ষ-লতাও সেই খনি শুনিয়া অত্যন্ত প্রফুল্লিত হইত। ঝারিখণ্ডের যাবতীয় স্থাবর-জঙ্গম শ্রীগৌরস্বন্দরের প্রেমবন্ধায় আপ্নুত হইল। মহাপ্রভু যে গ্রামের মধ্য দিয়া যাইতেন, যে স্থানে থাকিতেন, সেই সকল স্থানের লোকের প্রেমভক্তি বিকাশ পাইত। একজন আর এক জনের মুখে—এইরূপে পরম্পরায় কৃষ্ণনাম শুনিতে সকল দেশের লোকই বৈষ্ণব হইয়া গেল। শ্রীগৌরস্বন্দরের দর্শন-প্রতাবেই লোকসমূহ বৈষ্ণব হইতে লাগিল। মহাপ্রভু যখন ঝারিখণ্ড-পথে চলিতেছিলেন, তখন তিনি মহাভাগবতের সর্বত্র যেকোন ব্রজলীলা-উদ্দীপনা হয়, তাহার আদর্শ প্রকাশ করিলেন,—

‘বন দেথি’ অম হয়—এই ‘বৃন্দাবন’।

‘শৈল দেথি’ মনে হয়—এই ‘গোবর্দন’॥

ঝাঁঝা নদী দেখে, তাঁঝা মানয়ে ‘কালিন্দী’।

মহাপ্রেমাবেশে নাচে, প্রভু পড়ে কান্দি’॥”—চৈঃ চঃ মঃ ১৭।৫৫,৫৬

বলভদ্র ভট্টাচার্য ঝারিখণ্ডের বনপথে কখনও বগ্ন শাক, মূল, ফল চমন করিয়া বগ্নব্যঞ্জন পাক করিয়া মহাপ্রভুকে ভিক্ষা করাইতেন, কখনও বা দুই চার দিনের অন্ন পাক করিয়া সঙ্গে রাখিয়া দিতেন। পার্বত্য নিবারণীর উষ্ণজলে মহাপ্রভু তিনি সন্ধ্যা স্নান করিতেন এবং দুই সন্ধ্যা বগ্ন কাঠের অগ্নিতাপে শীত নিবারণ করিতেন।

ছাপ্তাম্ব

প্রথমবার কাশীতে ও প্রয়াগে

এইরূপে ঝারিখণ্ডের বনপথে চলিতে চলিতে মহাপ্রভু বলভদ্রের সহিত কাশীতে আসিয়া পৌছিলেন ; তখায় মণিকণ্ঠিকায় স্নান এবং বিশ্বেশ্বর ও বিন্দুমাধব দর্শন করিয়া কাশীবাসী তপনমিশ্রের গৃহে আগমন করিলেন। তপনমিশ্রের পুত্র রঘুনাথ (যিনি পরে শ্রীরঘুনাথ ভট্ট গোস্বামী নামে পরিচিত) সেই সময় মহাপ্রভুর পাদসেবার ও উচ্ছিষ্টাদি গ্রহণের স্বয়েগ পাইয়াছিলেন। মহাপ্রভু এইবার চারিদিন মাত্র কাশীতে অবস্থান করেন। তপনমিশ্র ও একজন মহারাষ্ট্ৰীয় ব্রাহ্মণ মহাপ্রভুর নিকট মায়াবাদ-হলাহল-প্লাবিত কাশীর দুর্দিশা এবং কাশীর মায়াবাদী সন্ন্যাসিগণের শুরু প্রকাশনদের মহাপ্রভুর প্রতি দোষারোপের বিষয় নিবেদন করিয়া বিশেষ দুঃখ প্রকাশ করিলেন। মহাপ্রভু মায়াবাদিগণের দুর্দিশা বর্ণনামাত্র করিয়া সেই সময়ে মায়াবাদিগণকে উপেক্ষা করিয়াছিলেন। মহাপ্রভু বলিলেন,—“শীকুষ্ণ-চরণে অপরাধী মায়াবাদিগণের মুখে কৃষ্ণনাম আসে না। তাই ইহারা ‘ব্রহ্ম’, ‘আত্মা’, ‘চৈতন্য’ প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকে। বস্তুতঃ কৃষ্ণের নাম ও কৃষ্ণের স্বরূপ অর্থাৎ দেহ—হইই একই বস্তু।”

মহাপ্রভু উক্ত মহারাষ্ট্ৰীয় ব্রাহ্মণকে কৃপা করিয়া প্রয়াগে আগমন করিলেন। প্রয়াগেও এইবারে তিনি দিন মাত্র থাকিয়া কৃষ্ণনাম-গ্রেম বিতরণপূর্বক মথুরার পথে লোকোক্তার করিতে করিতে মথুরায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দাক্ষিণাত্যের গ্রাম ‘পশ্চিম’ দেশেও মহাপ্রভু সকল লোককে বৈষ্ণব করিলেন।

সাতাম্ব

মথুরা ও বন্দাবনে

মহাপ্রভু মথুরার নিকট আসিয়া মথুরা দেখিয়াই সাঁষাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন এবং প্রেমাবিষ্ট হইলেন। মথুরায় আসিয়া বিশ্রাম-
স্থাটে স্নান করিয়া শ্রীকৃষ্ণের জন্মস্থানে ‘আদিকেশব’ দর্শন করিলেন। এই সময় একজন ব্রাহ্মণ তথায় আসিয়া মহাপ্রভুর অনুগত হইয়া প্রেমাবেশে নৃত্য-গান করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভু নির্জনে সেই ব্রাহ্মণের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, তিনি শ্রীমাধবেন্দ্র-পুরীর শিষ্য। শ্রীমাধবেন্দ্র মথুরায় আসিয়া উক্ত ব্রাহ্মণের গৃহে সেই ব্রাহ্মণের হস্তপাচিত অন্ন ভিক্ষা করিয়াছিলেন। এই বিষ্ণু ‘সানোড়িয়া’* ব্রাহ্মণকুলে আবিভূত হইয়াছিলেন। যাজন-দোষে ইঁহারা পতিত হওয়ায় তাহাদের গৃহে সন্ন্যাসিগণ কখনও ভোজন করেন না; কিন্তু শ্রীমাধবেন্দ্রপুরীপাদ যাহাকে শিষ্য করিয়া তাহার হস্তপাচিত অন্ন স্বীকার করিয়াছেন, সেই ব্যক্তি সাধারণ সামাজিক জাতিকুলের অঙ্গর্গত নহেন। মহাপ্রভু পুরীপাদের আচারের অনুসরণে সেই সানোড়িয়া ব্রাহ্মণের ঘরে ভিক্ষা গ্রহণ করিলেন। মহাজন ও শুকুবর্গের আদর্শ অনুসরণ করাই কর্তব্য—এই বৈষ্ণবাচার মহাপ্রভু এই লীলাদ্বারা শিক্ষা দিলেন। সাধু-গণের ব্যবহারই—সদাচার।

যাহারা মনে করেন,—মহাপ্রভু আধুনিক জাতিভেদ-বর্জনের প্রবর্তক ছিলেন, অথবা যাহারা মনে করেন,—তিনি প্রকৃত পারমার্থিকগণের

* ‘সানোড়াড়’-শব্দে—স্বর্গবণিক। তাহাদের যাজক ব্রাহ্মণেরাই সানোড়িয়া (বৰ্ণ) ব্রাহ্মণ।

সমସ୍ତে ଓ ଜାତି-ବିଚାର କରିତେନ,— ଏହି ଉତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରେଣୀର ଭ୍ରମ ମହାପ୍ରଭୁର ଏହି ଆଦର୍ଶେର ଦ୍ୱାରା ନିରସ୍ତ ହଇଯାଛେ । ମହାପ୍ରଭୁ ଏକଦିକେ ଅପାରମାର୍ଥିକଗଣେର ବ୍ୟବହାରିକ ଜାତିଭେଦ-ପ୍ରଥା ଉଠାଇଯା ଦେଓୟା-ନା-ଦେଓୟା-ସମସ୍ତେ ଯେମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରପେକ୍ଷ ଛିଲେନ, ଆବାର ତେମନି ଅପାରମାର୍ଥିକ ତଥା କଥିତ ବ୍ରାଙ୍କଣ-ସଂକଳନେର ହସ୍ତପାଚିତ କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟଓ ତିନି କଥନେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ । ତିନି ପାରମାର୍ଥିକ ବୈଷ୍ଣବ-ବ୍ରାଙ୍କଣେରଇ ହସ୍ତପାଚିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତଦେବେର ଚରିତ୍ରେ ଅନ୍ତାଗ୍ରହ ଘଟନାବଳୀ ଆଲୋଚନା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମରା ଇହାର ଆରା ଅନେକ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପାଇବ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ମଥୁରାର ଚରିତ ସାଟେ ସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀରାଧାବେନ୍ଦ୍ର ପୁରୀର ଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ତ ସାନୋଡ଼ିଯା ବିପ୍ରେର ସହିତ ମହାପ୍ରଭୁ ବ୍ରଜମନ୍ଦିଲେର ଦ୍ୱାଦଶ ବନ ଭ୍ରମଣ କରିଯା ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନ ଦେଖିଲେନ । ଆରିଟ-ଗ୍ରାମେ—ଯେଥାନେ ଅରିଷ୍ଟାଶ୍ଵର ବଥ ହଇଯାଛିଲ, ତଥାଯ ଆସିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ତଥାକାର ଲୋକଗଣକେ ‘ଶ୍ରୀରାଧାକୁଣ୍ଡ’ କୋଥାଯ ଜିଜ୍ଞାସା କବିଲେନ; କିନ୍ତୁ କେହିଁ ବଲିତେ ପାରିଲ ନା । ସଙ୍ଗେର ସାନୋଡ଼ିଯା ବ୍ରାଙ୍କଣ ଓ ତାହା ଜାନିତେନ ନା । ଇହାତେ ସେଇ ତୀର୍ଥ ଲୁପ୍ତ ହଇଯାଛେ ଜାନିଯା ସର୍ବଜ୍ଞ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀଗୋରମୁନର ନିକଟରେ ଯେ ଦୁଇ ଧାର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ନ ଅନ୍ନ ଜଳ ଛିଲ, ତାହାତେଇ ସ୍ଥାନ କରିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ଧାର୍ତ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ ରାଧାକୁଣ୍ଡ ଓ ଶ୍ରାମକୁଣ୍ଡ, ତାହା ଜାନାଇଲେନ ।

ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ସାଧାରଣ ପ୍ରତ୍ତତର୍ବ-ବିଦ୍ୟାର ବଲେ ଭଗବାନେର ଲୁପ୍ତ-ଧାର ଓ ତୀର୍ଥସମ୍ବୂହ ନିରକପଗେର ଚେଷ୍ଟା ବା ତଦ୍ଵିଷୟେ ନାନାପ୍ରକାର ତର୍କେର ଅବତାରଣା କରିଯା ଥାକି; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀଗୋରମୁନର ଦେଖାଇଲେନ,— ଲୁପ୍ତ ଅପ୍ରାକୃତ ତୀର୍ଥସମ୍ବୂହ ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନ୍ ଓ ଏକାନ୍ତ ଭଗବନ୍ତକୁଣ୍ଡଗଣଇ ବସ୍ତତଃ ଆବିକ୍ଷାର କରିତେ ପାରେନ । ଇହା ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟା-ବୁଦ୍ଧିର ବୌଧଗମ୍ୟ ନା ହଇଲେବ ପରମ ସତ୍ୟ । ଅନ୍ତତଃ ଇହା ବୁଦ୍ଧିବାର ଜଣ୍ଠ ହଦ୍ୟକେ ନିରପେକ୍ଷ ଓ ନିର୍ମଳ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।

শ্রীগৌরস্ননের শ্রীরাধাকৃষ্ণ-গ্রামকৃষ্ণ আবিষ্কার করিয়া গোবর্দ্ধনে শ্রীহরিদেব দর্শন করিলেন। গোবর্দ্ধন ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ—এই বিচারে মহাপ্রভু গোবর্দ্ধনে উঠিয়া শ্রীমাধবেন্দ্রপুরীর প্রতিষ্ঠিত শ্রীগোপাল-বিগ্রহ দর্শন করিবেন না বলিয়া মনে মনে স্থির করিলে শ্রীগোপালদেব ম্লেচ্ছভয়ের ছল উঠাইয়া গোবর্দ্ধন-পর্বত হইতে গাটুলি-গ্রামে নামিয়া আসিলন। মহাপ্রভু তথায় গিয়া শ্রীগোপালকে দর্শন করিয়াছিলেন।

মহাপ্রভু নন্দীশ্বর, পাবন-সরোবর, শেষশায়ী, মেলাতীর্থ, ভাঙ্গীরবন, ভদ্রবন, লৌহবন, মহাবন ও গোকুল প্রভৃতি দর্শন করিয়া মথুরায় প্রত্যাবর্তন করিলেন। শ্রীকৃষ্ণের লীলাকালের বলিয়া প্রসিদ্ধ ‘চীরবাটে’ তেঁতুল-বৃক্ষের তলে বসিয়া মহাপ্রভু মধ্যাহ্নকাল পর্যন্ত সংখ্যানাম করিতেন এবং সকলকে নাম-কীর্তনের উপদেশ দিতেন। (অক্তুরতীর্থে কৃষ্ণদাস-নামক জনৈক রাজপুতকে মহাপ্রভু কৃপা করিলেন। কৃষ্ণদাস সেই সময় হইতে সংসারের প্রতি উদাদীন হইয়া মহাপ্রভুর কমণ্ডল-বাহক নিত্যসঙ্গী হইয়া পড়িলেন।)

রাত্রিতে এক ধীবর কালীঘৰ নৌকায় চড়িয়া মৎস্ত ধরিত। তাহার নৌকার মধ্যে প্রদীপ জলিত। সাধারণ গ্রাম্যলোকগণ দূর হইতে তাহা দেখিয়া মনে করিল, কালীঘৰদে কালীঘৰনাগের মাথার উপর কৃষ্ণ মৃত্য করিতেছেন। মৃত লোকগুলি তখন নৌকাকে ‘কালীঘৰনাগ,’ প্রদীপকে সেই নাগের মাথার ‘মণি’ এবং কৃষ্ণবর্ণ ধীবরকে ‘কৃষ্ণ’ বলিয়া অম করিয়াছিল। তাহারা এক জনর উঠাইয়া দিল যে, বৃন্দাবনে কৃষ্ণের পুনঃ আবির্ভাব হইয়াছে। সরস্বতীদেবী তাহাদের মুখে সত্যকথাই বলাইয়াছিলেন। কেন না, স্বয়ং কৃষ্ণ শ্রীগৌরহরি তখন বৃন্দাবনেই বিরাজমান। তবে লোকে অকৃত কৃষ্ণকে চিনিতে পারে নাই, তাহারা এক ধীবরে কৃষ্ণভূম করিয়াছিল। অজ্ঞ মৃত জনসাধারণ গণগড়লিকার

শ্রোতৃতেই গা ভাসাইয়া দিয়া গণমতকেই সত্য মনে করে। স্বয়ং কৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যের সঙ্গে থাকা সঙ্গেও সরলবুদ্ধি বলভদ্র ভট্টাচার্যের সেই জনরব শুনিয়া গণমতের (জনরবের) ‘কৃষ্ণ’ (?) দেখিতে ইচ্ছা হইল! কিন্তু মহাপ্রভু সরলবুদ্ধি ভট্টাচার্যের ভয় নিরাস করিয়া বলিলেন,— ‘তুমি পশ্চিত, তুমিও কি মূর্খের বাকেয় মূর্খ হইলে ?’

পরদিন আতে কতিপয় লোক আসিয়া মহাপ্রভুর নিকট প্রকৃত রহস্য বলিলেন। ইঁহাদের কেহ কেহ মহাপ্রভুকে কৃষ্ণ-জ্ঞানে বন্দনা করিলে মহাপ্রভু লোকশিক্ষার জন্য বলিলেন,—“ঈশ্বর-তত্ত্ব ও জীব-তত্ত্ব কথনও এক নহে। ঈশ্বর-তত্ত্ব যেন বিশাল জলস্ত অগ্নিস্তরপ, আর জীবতত্ত্ব ঐ অগ্নির স্ফুলিঙ্গের ক্ষুদ্র কণার আয়। মৃচ্ছাবশতঃ ‘ঈশ্বর ও জীব একই’ বলিলে পাষণ্ডতা-অপরাধ হয় এবং ঐ অপরাধের ফলে যমদণ্ড ভোগ করিতে হয়।”*

একশ্রেণীর লোক বলিয়া থাকেন,—“শ্রীচৈতন্যের অভক্তগণ যে শ্রীচৈতন্যদেবকে পরমেশ্বর বলেন না, তাহা তাঁহাদের নিজেদের কল্পনা নহে, শ্রীচৈতন্যদেবের উক্তি-বলেই তাঁহারা ঐরূপ বলিতে সাহসী হন।” কিন্তু এই শ্রেণীর ব্যক্তিগণ একটুকু গভীর ও নিরপেক্ষ-ভাবে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন যে, মায়াবাদি-সম্প্রদায় ও তদনুগত সাধারণ লোক যে জীবকে ‘ব্রহ্ম’ বলেন, তাহা নিরাস করাই লোকশিক্ষক শ্রীমন् মহাপ্রভুর ঐরূপ উক্তির প্রকৃত উদ্দেশ্য। তিনি পশ্চিতাভিমানী বক্ষিত লোকের নিকট আত্মগোপন করিবার জন্য ঐরূপ উক্তি করিলেও তাঁহার ক্রিয়া-মূদ্রাই তাঁহাকে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে,—

“মৃগমদ বন্তে বাঙ্কে, তবু না লুকায়।

‘ঈশ্বর-স্বভাব’ তোমার ঢাকা নাহি যায় ॥ —চৈঃ চঃ মঃ ১৮।১।১৯

আটাম “পার্থান বৈষ্ণব”

বৃন্দাবনে মহাপ্রভুর অত্যধিক প্রেমোন্মাদ দেখিয়া বলভদ্র ভট্টাচার্য মহাপ্রভুকে ব্রজমণ্ডল হইতে প্রয়াগে লইয়া যাইবার সঙ্গম করিলেন। “সোরক্ষেত্রে * গঙ্গাঞ্চান করিয়া প্রয়াগে যাইবেন,” এই সঙ্গম করিয়া রাজপুত কৃষ্ণনাম, মথুরার সামনোড়িয়া ব্রাহ্মণ, বলভদ্র ভট্টাচার্য ও তাহার সঙ্গী আর একজন ব্রাহ্মণ মহাপ্রভুকে সঙ্গে করিয়া যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে গাড়ীগণের বিচরণ দর্শন ও গোপমুখে অক্ষমাং বংশীধরনি শ্রবণে মহাপ্রভুর ব্রজলীলাস্থৃতি উদিত হইয়া প্রেম-মূর্ছিত হইল। এমন সময় তথায় দশজন অশ্বারোহী পার্থান আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহারা মহাপ্রভুকে ঐরূপ মূর্ছিত অবস্থায় দেখিয়া সন্দেহ করিলেন যে, মূর্ছিত সন্ন্যাসীর সঙ্গিগণ সন্ন্যাসীর অর্থাদি কাড়িয়া লইবার জন্য সন্ন্যাসীকে ধূতুরা ধাওয়াইয়া অজ্ঞান করিয়াছে। তাহাদের দলপতি বিজলী থাঁ সেই সন্দেহ প্রকাশ করিয়া মহাপ্রভুর সঙ্গিগণকে বাঁধিয়া ফেলিলেন। মহাপ্রভু বাহদশা প্রাপ্ত হইলে বিজলী থাঁর দলের জনেক মৌলানার সহিত তাহার কিছু কথোপকথন ও শাস্ত্র-বিচার হইল। মহাপ্রভু কোরাণ-শাস্ত্র হইতেই কৃষ্ণতত্ত্ব স্থাপন করিলেন,—

“তোমার শাস্ত্রে কহে শেষে ‘একই ইন্দ্র’।

সৈর্বেশ্বর্যপূর্ণ তিংহো—গ্রাম-কলেবর ॥”

—চৈঃ চঃ মঃ ১৮।১৯০

* বর্তমানে এই সোরক্ষেত্র ‘শূকরক্ষেত্র’-নামে পরিচিত। এইস্থানে শ্রীবরাহ-দেবের একটি মন্দির আছে। গোড়ীয়মঠাচার্য শ্রীমন্তজ্ঞিসিঙ্কান্ত সরস্বতী গোষ্ঠীমীঠাকুরের বিশেষ চেষ্টায় এই স্থানের সঙ্কাল পাওয়া গিয়াছে। তথায় শ্রীচৈতন্যপাদপীঠ সংস্থাপনের চেষ্টা হইতেছে।

ଉତ୍ତର ମୌଳାନା ମହାପ୍ରଭୁ ଶରଣାଗତ ହଇଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ତୀହାର ସଂକାର ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ତୀହାର ନାମ ‘ରାମଦାସ’ ରାଖିଲେନ । ବିଜଳୀ ଥାଏ ଓ ତୀହାର ଅମୁଗ୍ରହ ଅଞ୍ଚାରୋହିଗମ ସକଳେଇ ମହାପ୍ରଭୁ ଚରଣଶ୍ରୀ କରିଯା କୃଷ୍ଣଭକ୍ତ ଓ “ପାଠାନ ବୈଷ୍ଣବ” ନାମେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇଲେନ ଏବଂ ବିଜଳୀ ଥାଏର “ମହାଭାଗବତ” ବଲିଯା ଥ୍ୟାତି ହଇଲ ।*

ଉନ୍ନାଟ

ପୁନରାୟ ପ୍ରୟାଗେ—ଶ୍ରୀକୁପ-ଶିକ୍ଷା

ସୋରକ୍ଷେତ୍ରେ ଗଙ୍ଗାନାନ କରିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରୟାଗେ ତ୍ରିବେଣୀତେ ଆସିଲେନ ଏବଂ ତଥାଯ ଦବିରଥାସ (ଶ୍ରୀକୁପ) ଓ ଅମୁପମ ମଲ୍ଲିକକେ (ଶ୍ରୀବଲ୍ଲଭ) ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ।

ରାମକେଲି-ଗ୍ରାମେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଦର୍ଶନେର ପର ହଇତେଇ ଦବିରଥାସ ଓ ସାକରମଲ୍ଲିକ ଦୁଇଜନେଇ ବିଷୟ ତ୍ୟାଗେର ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତା କରିତେଛିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ଦବିରଥାସ କୌଶଳେ ହୋବେନ ଶାହେର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବହୁ ଧନ-ରତ୍ନ-ମହ ଫତେୟାବାଦେ ନିଜ-ଗୃହେ ଆସିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ଧନେର ଅର୍ଦ୍ଧଭାଗ—ବ୍ରାକ୍ଷଣ-ବୈଷ୍ଣବଙ୍କେ, ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶ—ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଜନଙ୍କେ ବଣ୍ଟନ କରିଯା ଦିଯା ବାକୀ ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶ ନିଜେଦେର ଭାବୀ ବିପତ୍ତକାରେର ଜଗ୍ତ ରାଖିଯା ଦିଲେନ । ଗୋଡ଼ଦେଶେ ସନାତନେର ନିକଟ ଦଶହାଜାର ମୁଦ୍ରା ରାଖିଲେନ । ଶ୍ରୀକୁପ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ ଯେ, ମହାପ୍ରଭୁ ପୁରୀତେ ଗିଯାଛେନ ଏବଂ ତଥା ହଇତେ ବୁନ୍ଦାବନେ ଯାଇବେନ । ଶ୍ରୀକୁପ ମହା-ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବୁନ୍ଦାବନ-ଗମନେର ସଠିକ ତାରିଖ ଜ୍ଞାନିବାର ଜଗ୍ତ ଅବିଲମ୍ବେ ଏକଜନ ଦୃତ ପାଠାଇଲେନ ।

ଏଦିକେ ସନାତନ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଗ୍ତ

শারীরিক অসুস্থতার ছলনা করিয়া নিজের গৃহে শ্রীমঙ্গলগবত আলোচনা করিতেছিলেন। বাদশাহ হোসেন শাহ হঠাত একদিন সনাতনের গৃহে আসিয়া সনাতনকে সেই অবস্থায় দেখিতে পাইয়া তাহাকে কারাগারে বন্দী রাখিলেন। শ্রীকৃপের প্রেরিত চর আসিয়া মহাপ্রভুর বৃন্দাবন-যাত্রার সংবাদ দিল। শ্রীকৃপ শ্রীসনাতনকে তখন একটি পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে, তিনি ও অমুপম মহাপ্রভুকে দর্শনের জন্য যাইতেছেন, সনাতন যেন শীঘ্রই যে-কোন উপায়ে মহাপ্রভুর নিকট চলিয়া আসেন।

শ্রীকৃপ ও অমুপম মহাপ্রভুর সঙ্গে মিলিত হইবার জন্য চলিতে চলিতে প্রয়াগে আসিলেন। তথায় মহাপ্রভু আসিয়াছেন শুনিয়া আনন্দিত হইলেন এবং একদিন মহাপ্রভু যখন এক দাক্ষিণাত্য-বৈষ্ণব-ব্রাহ্মণের গৃহে ভিক্ষা করিবার জন্য গিয়াছেন, তখন হই ভাই নির্জনে মহাপ্রভুর সহিত মিলিত হইয়া অত্যন্ত দৈশ্বত্বে কৃপা যাঙ্কা করিলেন। শ্রীকৃপ এই শ্লোকটির দ্বারা মহাপ্রভুকে প্রণাম করিয়াছিলেন,—

“নমো মহাবদ্বান্তায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে ।

কৃষ্ণয় কৃষ্ণচৈতন্তনামে গোরত্তিষ্ঠে নমঃ ॥”

মহাপ্রভু শ্রীকৃপকে শ্রীসনাতনের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। শ্রীকৃপ জানাইলেন,—সনাতন কারাগারে বন্দী আছেন। মহাপ্রভু কিন্তু বলিলেন, “সনাতন বন্ধনমুক্ত হইয়াছে, শীঘ্রই আমার নিকট আসিবে।”

সেইদিন মধ্যাহ্নে শ্রীকৃপ ও শ্রীঅমুপম উভয়ে মহাপ্রভুর নিকট বাসিলেন। ত্রিবেণীর উপরে মহাপ্রভুর বাসস্থানের নিকটেই কুপ ও অমুপম বাসা করিলেন। এই সময় শ্রীবল্লভ ভট্ট (প্রবর্তিকালে বল্লভাচার্য-নামে বিখ্যাত) আড়াইল-গ্রামে* বাস করিতেন। মহাপ্রভুর প্রয়াগে আগমনের

* আড়াইল-গ্রামে শ্রীবল্লভাচার্যের বৈঠক বা ‘গান্ডি’ এখনও বর্তমান আছে। যে-স্থানে এই গান্ডি অবস্থিত, সেই পল্লীর নাম ‘দেওরখ’। ‘দেওরখ’ নৈনী ষ্টেশন

সংবাদ শুনিয়া বল্লভ ভট্ট তাহাকে দর্শন করিতে আসিলেন এবং দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া অনেক হরিকথা শ্রবণ করিলেন। বল্লভ ভট্ট শ্রীগোর-সুন্দরকে নিষ্ঠুর করিয়া যমুনার অপর পারে আড়াইল-গ্রামস্থ স্বগৃহে লইয়া গিয়া ভিক্ষা করাইলেন এবং সবংশে তাহার পাদোদক-গ্রাহণ ও পূজা করিলেন। মহাপ্রভু শ্রীকৃপকে বল্লভ ভট্টের সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। তথায় মিথিলাবাসী রঘুপতি উপাধ্যায়ের সহিত মহাপ্রভুর অনেক রসালাপ হইল।

বল্লভ ভট্ট তাহার পুত্রকে মহাপ্রভুর পাদপদ্মে সমর্পণ করিলেন এবং মহাপ্রভুর প্রেমোন্মাদ দেখিয়া তাহাকে প্রয়াগে লইয়া গেলেন।

মহাপ্রভু প্রয়াগে দশ দিন থাকিয়া দশাখ্যমেধঘাটে নিজেন স্থানে শ্রীকৃপকে শক্তিসঞ্চারপূর্বক স্তুত্রকৃপে সমগ্র ভক্তিরসতত্ত্ব শিক্ষা দিলেন এবং সেই স্তুত্র-অবলম্বনে ‘ভক্তিরসামৃতসিঙ্গু’-গ্রন্থ রচনা করিতে আজ্ঞা দিলেন।

শ্রীকৃপ-শিক্ষার সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য এই,—চতুর্দশ ব্ৰহ্মাণ্ডে অনন্ত বন্ধজীব চৌরাশিলক্ষ যোনি ভূমণ করিতেছে। জীবের মধ্যে স্থাবৰ ও জন্ম—দুইটি প্রধান শ্রেণী। জন্ম আবার তিনি প্রকার—জলচর, স্থলচর ও খেচের। ইহাদের মধ্যে স্থলচরই শ্রেষ্ঠ। স্থলচরের মধ্যে মানবজাতি সর্বশ্রেষ্ঠ। মানবজাতির সংখ্যা অস্ত্বান্ত প্রাণী অপেক্ষা অতি অল্প। মানবগণের মধ্যে আবার অসভ্য, অসদাচারী ও নাস্তিক ব্যক্তি অনেক। ইহা ছাড়া যাহাদিগকে সদাচারী ও বেদবিষ্ট বলা হয়, তাহাদের মধ্যে অর্কেক কেবল মুখে বেদ শীকাৰ কৰেন। ধাৰ্ম্মিক-গণের মধ্যে অধিক সংখ্যকই কৰ্মী, কোটি কৰ্মীৰ মধ্যে একজন

হইতে আড়াই মাইল। যাহারা প্রয়াগ হইতে এই স্থান দর্শন করিতে আসেন, তাহাদিগকে যমুনা পার হইতে হয়। বিশেষ বিবৰণ ‘গোড়ীয়’ নবম বৰ্ষ পঞ্চম সংখ্যায় ‘আড়াইল-গ্রাম’-শীৰ্ষক প্রকল্পে প্রষ্টুত্য।

জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ। কোটিজন জ্ঞানীর মধ্যে একজন মুক্ত পুরুষ পাওয়া যায়। আবার এইরূপ কোটি মুক্তপুরুষের মধ্যে একজন কৃষ্ণভক্ত হৃষ্ণভ। কৃষ্ণভক্ত নিষ্কাম বলিয়া শাস্ত ; কর্মাই হউন, আর জ্ঞানাই হউন, বা যোগীই হউন, ইহারা সকলেই কোন-না-কোন প্রকারে আত্মস্মথের জন্ত কিছু-না-কিছু চাহেন, তাই তাহারা অশাস্ত।

জীবের স্বরূপ অতি সূক্ষ্ম। জীব পূর্ণ চেতনের কণ ; কিন্তু বর্তমানে স্থূল ও সূক্ষ্ম (দেহ এবং মন-বুদ্ধি-অহঙ্কার) দুইটি আবরণে তাহার স্বরূপ আবৃত। এইরূপ কোন জীব চতুর্দশ ব্রহ্মাণ্ডে চৌরাশি-লক্ষ যোনি অমগ করিতে করিতে যদি অক্ষয় কোন সাধুসংঘ বা সাধুসেবা করিয়া সৌভাগ্য লাভ করিতে পারে, তবেই সেই জীব সদ্গুরুর সন্ধান পায় এবং সদ্গুরু ও কৃষ্ণের কৃপায় তাহাদের নিকট হইতে ভক্তিলতার বীজ পাইতে পারে। তাহাদের ভূবনমঙ্গলময়ী বাণী শ্রবণের দ্বারাই ঐ বীজ লাভ হয়। সেই বীজ পাইয়া সাধক জীব মালীর আয় আপন হৃদয়-ক্ষেত্রে উহা রোপণ করেন এবং ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের কথা অনুক্ষণ শ্রবণ ও পরে সেই কথা কীর্তনরূপ জলসেচন করিতে করিতে ভক্তিলতা-বীজকে অঙ্গুরিত করিতে পারেন। সেই ভক্তিলতা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া এই চতুর্দশ ব্রহ্মাণ্ডের বস্ত্র মধ্যে আর আবক্ষ থাকিতে পারে না। ব্রহ্মাণ্ডের পরে ‘বিরজা-নামে’ এক নদী আছে, সেখানে সংস্ক, রংঘঃ ও তমোগুণের পরম্পর দ্বন্দ্ব নাই—সকলের শাস্ত তাব। বিরজার পরপারে ব্রহ্মলোক। নিরাকার ধ্যানকারিগণ এবং ভগবানের হস্তে নিহত ভগবদ্বিবেষিগণ এই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। ইহারও উর্কে পরব্যোম বা বৈকুণ্ঠ। এখানে শ্রীলক্ষ্মীনারায়ণ, শ্রীসীতারাম বা বিষ্ণুর অস্ত্বান্ত অবতারের উপাসকগণ ভগবানের সাক্ষাং সেবা করেন। ইহারও উপরে গোলোক-বৃন্দাবন। সেখানে কৃষ্ণচরণ-

কল্পতরু আছে। ভক্তিলতা সেই কল্পতরুকে আশ্রয় করিলে তখন ভক্তি-লতায় প্রেমফল ধরে। কিন্তু প্রেমফল ফলিলেও ভজনকারী মালী তখনও শ্রবণ-কীর্তনাদি জলসেচন-কার্য্য বন্ধ করেন না।

এইরূপ সাধন করিতে করিতে যদি অতীব দুর্ভাগ্যবশতঃ কাহারও ভগবন্তকের চরণে অপরাধকৃপ মন্তহস্তী আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই মন্তহস্তী ভক্তিলতার মূলপর্য্যন্ত উৎপাটন করিয়া ফেলে,—লতা শুকাইয়া যায়। এজন্ত সাধক মালীর সর্বদা বিশেষ সতর্ক থাকিয়া যত্ন-সহকারে ভক্তি-লতার চতুর্দিকে আবরণ দেওয়া কর্তব্য, যেন বৈষ্ণবাপরাধ-হস্তী কোনোরূপে লতার নিকটে আসিতে না পারে।

লতার সঙ্গে সঙ্গে যদি উপশাখা-সকল (যাহা দেখিতে লতার গ্রাম অর্থাৎ ভক্তির গ্রাম, অথচ বস্তুতঃ অবাস্তুর পদার্থ) উঠিতে থাকে, তাহা হইলে জলসেচনের অর্থাৎ সাধন-ভজনের বাহ-অভিনয়-দ্বারা উপশাখা-গুলিই বাড়িয়া যায়। সেই উপশাখার বহু প্রকারভেদ আছে। তন্মধ্যে ভোগবাঙ্গা, মোক্ষবাঙ্গা, শাঙ্গ-নিষিদ্ধ-আচার, কপটতা, জীবহিংসা, স্তৰ-অর্থ প্রভৃতি লাভের জন্য চেষ্টা, লোকের নিকট হইতে পূজা ও সম্মান-গ্রাহ্ণির আকাঙ্ক্ষা প্রভৃতি প্রধান। সাধক প্রথমে এই সকল উপশাখা-গুলিকে ছেদন করিবেন, তাহা হইলেই মূলশাখা বৃদ্ধি পাইয়া তাহা গোলোক-বৃন্দাবনে কৃষ্ণপাদপদ্ম-কল্পবৃক্ষে আরোহণ করিতে পারিবে।

কৃষ্ণপ্রেমের নিকট ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ তৃণতুল্য। ভোগ বা মোক্ষের উদ্দেশ্যে দেবতা-সকলের পূজা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র লীলাপুরুষোত্তম-শ্রীকৃষ্ণের সেবা—অন্ত সমষ্টি অভিনয়, কর্মচেষ্টা ও জ্ঞানচেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া সকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুকূলভাবে কৃষ্ণানুশীলনই শুভভক্তি। এই শুভভক্তি হইতেই ‘প্রেমা’ উৎপন্ন হয়। ভোগ বা মোক্ষ-বাঙ্গা যদি বিন্দু-মাত্রও অস্তরে থাকে, তবে কোটিজন্ম সাধনেও কৃষ্ণপ্রেম লাভ হয় না।

ভক্তির তিনটি অবস্থা—সাধনাবস্থা, ভাবাবস্থা ও প্রেমাবস্থা। শ্রেয়তক্ষি আবার যখন গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইতে থাকে, তখন তাহা মেই, মান, প্রণয়, রাগ, অহুরাগ, ভাব ও মহাভাব পর্যন্ত উন্নত হয়।

ইছার পর মহাপ্রভু বিভিন্ন রসের তারতম্য ও সেবার গাঢ়তার তারতম্যের কথা বর্ণন করিলেন। শ্রীকৃপকে প্রয়াগ হইতে বৃন্দাবনে পাঠাইয়া দিয়া মহাপ্রভু কাশীতে গমন করিলেন এবং তথায় চন্দশ্চেখরের গৃহে বাসস্থান স্থির করিলেন।

ষাট

কাশীতে—শ্রীসনাতন-শিক্ষা

শ্রীসনাতন যখন হোসেন শাহের বিরাগ-ভাজন হইয়া কারাগারে আবদ্ধ, তখন তিনি শ্রীকৃপের নিকট হইতে পত্র পাইলেন। পত্র পাইবার পর সনাতন কারারক্ষককে নানা চাঁটুবাক্যে ভুলাইয়া ও তাহাকে সাতহাজার মুদ্রা উৎকোচ প্রদান করিয়া কারামুক্ত হইলেন এবং নানাপ্রকার বাধা অতিক্রম-পূর্বক কাশীতে চন্দশ্চেখরের গৃহের দ্বারে আসিয়া পৌছিলেন। অন্তর্যামী মহাপ্রভু গৃহস্থারে সনাতনের আগমনের কথা জানিতে পারিয়া তাহাকে ভিতরে ডাকাইলেন এবং তাহার ক্ষৌরকর্ম করাইয়া ও মলিন অভ্র-বেষ ত্যাগ করাইয়া তাহাকে বৈষ্ণব-বেষ পরিধান করাইলেন। সনাতন চন্দশ্চেখরের প্রদত্ত মুতন বস্ত্র গ্রহণ না করিয়া তাহার প্রসাদী একটি পুরাতন ধুতি লইয়া তাহা ঢারা দুইটি বহির্বাস ও কৌপীন করিলেন। মহাপ্রভুর ভক্ত মহারাষ্ট্ৰীয় ব্ৰাহ্মণটা সনাতনকে তাহার কাশীতে থাকা-কালে নিজ-গৃহে প্রত্যহ ভিক্ষা করিবার জন্য নিমত্তণ করিলেন। কিন্তু সনাতন এক স্থানে

শিক্ষা করিবার পক্ষপাতী না হইয়া বিভিন্ন স্থান হইতে মাধুকরী* করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। শ্রীমন् মহাপ্রভু ছন্দবেশে বৈরাগ্য দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। কিন্তু গৌড়দেশ হইতে সনাতন পলাইয়া আসিবার সময় পথে হাজীপুরে তাহার ভগীপতি শ্রীকান্ত হইতে প্রাপ্ত একটি ভোটকস্তু তাহার গায়ে ছিল। মহাপ্রভু ঐ কস্তুলের প্রতি বার বার দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। সনাতন মহাপ্রভুর অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া মধ্যাহ্নে স্নানকালে গঙ্গার ঘাটে বঙ্গদেশীয় এক ব্যক্তিকে নিজ বহুমূল্য সেই ভোট-কস্তুর্যানি প্রদান করিয়া উহার বদলে সেই ব্যক্তির কাথাখানি গ্রহণ করিলেন।

মহাপ্রভুর কাশীতে অবস্থান-কালে সনাতন তাহার নিকট পরিপ্রেক্ষ করিয়া জীবের স্বরূপ, কর্তব্য ও প্রয়োজন সম্বন্ধে যে সারগর্ড উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন, তাহাই ‘সনাতন-শিক্ষা’ নামে বিখ্যাত।

শ্রীচৈতন্যদেবের দার্শনিক-সিদ্ধান্ত সনাতনশিক্ষার মধ্যে পাওয়া যায়। শ্রীচৈতন্যদেবের জীব ও জড়জগতের সহিত ভগবানের অচিন্ত্য-ভোবাদে-সম্বন্ধ স্বীকার করিয়াছেন। জীব তাহার নিত্য-শুন্দ-মুন্দ-নির্মল স্বরূপে সর্বকারণ-কারণ সচিদানন্দ-বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণের নিত্যদাস। জীব—সূর্যস্বরূপ কৃষ্ণের কিরণকণ-স্থানীয়। কিরণ-কণাকে যেকপ স্বয়ং সূর্য বলা যায় না, আবার তাহা যেমন স্বর্ণ হইতেও সম্পূর্ণ ভিন্ন নহে, তদ্বপ জীবও সাক্ষাৎ কৃষ্ণ বা পরব্রহ্ম নহে, আবার কৃষ্ণ বা পরব্রহ্ম হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নও নহে।

কিন্তু যে-সকল জীব অনাদিকাল হইতে কৃষ্ণকে ভুলিয়া রহিয়াছে, তাহাদিগকেই মায়া এই সংসারে সুখ-দুঃখ দিতেছেন।

* মধুকর বা ভূমর যেকপ ভিন্ন ফুল হইতে মধু সঞ্চয় করিয়া আহার করে, তদ্বপ নিষিক্ষণ ভক্তগণ এক স্থানে কোন বিষয়ী বা দাতার রাজসিক নিমস্তুণ স্বীকার না করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে কিছু কিছু ভিক্ষা করিয়া থাকেন।

জীব—কুষ্ণের তটস্থা শক্তি। জল ও স্থল—এই উভয়ের মধ্যে যে একটি অতি স্মৃত রেখা (Demarcation line) আছে, তাহাকে তট বলে। তট ভূমি ও বটে, জল ও বটে অর্থাৎ উভয়স্থ। জীব চেতন পদাৰ্থ, চেতনের স্বাতোবিক ধৰ্মই—স্বাধীনতা বা স্বতন্ত্রতা। ইচ্ছাশক্তি, ক্ৰিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি চেতনমাত্ৰেই আছে, তবে সেই চেতন পূৰ্ণচেতনের অণু-অংশ বলিয়া তাহার স্বতন্ত্রতাও খুব সসীম। কিন্তু প্ৰমেয়ের পূৰ্ণচেতন বলিয়া তাহার স্বতন্ত্রতা অসীম ও মানবের চিন্তার অতীত; সেই হেতু তিনি অবাধ ষেছাময়, স্বরাটি। জীবের শুন্দ চেতনস্বৰূপ বৰ্ণনানে দুইটি আবৰণদ্বাৰা আবৃত। একটি স্থুলদেহ—বাহা আমৱা চক্ষুদ্বাৰা প্ৰত্যক্ষ কৰি, আৱ একটি—মন-বুদ্ধি-অহঙ্কাৰ-দ্বাৰা গঠিত স্মৃতি শৰীৰ, ইহা আমৱা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনুভব কৰি। জীব যখন তাহার সেই স্বাধীনতাৰ সামান্য অধিকাৰ-টুকুৰ সম্বৰ্যবহাৰ কৰে, তখন সে ভগবানেৰ সেবাতে উন্মুখ ও অবস্থিত থাকিয়া ক্ৰমে ভগবানেৰ সাক্ষাৎ সেবাৰ পৰম চৰকাৰিতা ও নিত্য আনন্দ আস্বাদন কৰিতে পাৱে। কিন্তু যখন সে সেই স্বতন্ত্রতাটুকুৰ অপব্যবহাৰ কৰে, তখনই সে তটেৰ অপৱ পাৱে অৰ্থাৎ সংসাৰ-সমুদ্রে পতিত হয়। এইৱেপণ যাহারা অনাদিকাল হইতে স্বতন্ত্রতাৰ অপব্যবহাৰ কৰিয়া একমাত্ৰ প্ৰভু কুষ্ণকে তুলিয়া রহিয়াছে, তাহাদেৱ জন্মই কুষ্ণ কুপা কৰিয়া সাধু-শাস্ত্ৰ-গুৰুৱে আপনাকে প্ৰকাশ কৰেন। সাধু-শাস্ত্ৰেৰ কুপায়ই কুষ্ণকে জানিবাৰ ইচ্ছা হয়। যেমন লোক দৈবজ্ঞেৰ নিকট পিতৃ-ধনেৰ সকান পাইয়া প্ৰকৃত স্থান হইতে ধন তুলিয়া আনে, সেইৱেপণ সাধু-শাস্ত্ৰ-গুৰু হইতে কুষ্ণভক্তিৰ ঠিক সকান পাইলে ও তদনুযায়ী সাধন কৰিলে গুৰু-কুষ্ণ-কুপায় জীবেৰ প্ৰেমধন লাভ হয়।

কুষ্ণই—পৰম-তৰ্ব ; ব্ৰহ্ম—কুষ্ণেৰ অঙ্গ-জ্যোতিঃ। সৰ্ব্যকে যেৱেপণ আমৱা পৃথিবী হইতে কেবল জ্যোতিষ্ময় দেখি, কিন্তু যাহারা সৰ্ব্যলোকে

বাস বা শৃংক্র্যের নিকটে গমন করিতে পারেন, তাহারা সৰ্ব্যকে অবয়বযুক্ত দেখেন ; তজ্জপ কুষের অসম্যক দর্শনে অর্থাৎ বাহিরের অঙ্গজ্যোতিঃমাত্র দর্শনে তাহাকে কেবল জ্যোতিষ্ময় বলিয়া ধারণা হয়। যোগিগণ কুষকে যে পরমাত্মারপে দর্শন করেন, তাহাও কুষ-সম্বন্ধে আংশিক দর্শন—কুষের বৈত্ব-দর্শন-মাত্র।

কুষের শক্তি অনন্ত ; কিন্তু সেই শক্তির ত্রিবিধ পরিজ্ঞান মুখ্যভাবে প্রসিদ্ধ। প্রথম—তাহার বাহিরের অঙ্গের শক্তি, দ্বিতীয়—তাহার অন্তর বা ভিতরের অঙ্গের শক্তি এবং তৃতীয়—তাহার বাহির ও অন্তর এই দ্রুই অঙ্গের সক্ষিণীরূপ তটে অবস্থিত শক্তি। বাহিরের অঙ্গের শক্তি হইতে এই দৃশ্যমান জড়জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। অন্তর-অঙ্গের শক্তি হইতে ভগবানের নিজের ধার্ম ও তাহার সেবকগণ প্রকাশিত হইয়াছেন, আর টটস্থা-শক্তি হইতে জীবসমূহ প্রকাশিত হইয়াছে ভগবানের সহিত জীবের যে সম্বন্ধ, সেই জ্ঞানের নাম সম্বন্ধজ্ঞান। জীবের যাহা নিত্য স্বত্বাব, তাহা প্রকট করার নামই সাধন, তাহাই অভিধেয়। সেই সাধনস্থারা জীব যে ফল লাভ করিতে পারে, তাহাই জীবের প্রয়োজন। কুষের সহিত জীবের নিত্য প্রভু-সেবক সম্বন্ধ, কুষ-সেবাই জীবের অভিধেয় এবং পরিপূর্ণভাবে কুষের ইন্দ্রিয়ত্ব-সাধনই সেই সেবারূপ সাধনের ফল,—ইহাই প্রয়োজন বা কুষপ্রেম। সাধনের মধ্যে সাধুসঙ্গ, নামকৌর্তন, ভাগবত-শ্রবণ, সাধু বা ভগবানের বাসস্থলীতে বাস ও শ্রদ্ধার সহিত শ্রীমূর্তির সেবা—এই পাঁচটী অঙ্গই মুখ্য।

সাধনভক্তি দ্রুই প্রকার,—রাগানুগা ভক্তি ও বৈধৌ ভক্তি। ব্রজগোপীগণ, নন্দ-যশোদা, শ্রীদাম-মুদাম, রক্তক-পত্রক-চিত্রক প্রভৃতি তাহাদের স্বাভাবিক অনুরাগের সহিত ভগবান কুষের যে সেবা করেন, তাহাকে রাগান্ত্বিক সাধ্য ভক্তি বলে। সেই রাগান্ত্বিক ভক্তিতে

যাহাদের স্বাভাবিক অনুরাগ হয়, তাহারা সেই সকল ব্রহ্মবাসীর অনুগত হইয়া কৃষ্ণের যে সেবা করেন, তাহাকে রাগানুগা ভক্তি বলে। আর যাহারা শাস্ত্রের শাসন বা কর্তব্যবৃক্ষির দ্বারা শাসিত হইয়া ভগবানের সেবা করিবার জন্য সাধন করেন, তাহাদিগের সেই সাধন-চেষ্টাকে বৈধী ভক্তি বলা হয়।।

অঙ্গের আদৌ শ্রদ্ধার উদয় হইলে জীব সাধুসঙ্গ করিয়া থাকে। সাধুসঙ্গে হরিকথা শ্রবণ-কীর্তন করিতে করিতে হৃদয়ের নানাপ্রকার কামনা-বাসনা, দুর্বলতা, অপরাধ, নিজের স্বরূপের ভাস্তি প্রভৃতি অনর্থসমূহ দূর হয়। এই অবস্থার নাম—অনর্থ-নিবৃত্তি। ইহার পরে নিষ্ঠার উদয় হয় অর্থাৎ ভগবানের সেবায় সর্বক্ষণ লাগিয়া থাকিবার ইচ্ছা হয়। পরে সেই সেবায় স্বাভাবিক রুচি ও তৎপরে আসক্তি জন্মে। এই পর্যন্ত সাধনভক্তি। ইহার পর কৃষ্ণে প্রীতির অঙ্গুর বা ভাবের উদয় হয়। এই ভাব ক্রমশঃ পরিপক হইয়া প্রেমক্রপে প্রকাশিত হইয়া থাকে। ভগবৎপ্রেম-লাভের ইহাই ক্রম।

সনাতনের প্রার্থনানুসারে মহাপ্রভু কাশীতে “আত্মারাম”শ্লোকের একষটি প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। মহাপ্রভু সনাতনকে বৈষ্ণব-স্মৃতিশাস্ত্র ‘হরিভক্তিবিলাস’ রচনার জন্য আদেশ করিয়া উহার বিষয়-সকল স্ত্রাকারে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন।

একষটি

প্রকাশানন্দ-উদ্ধার

একদিন চন্দশ্চেখের ও তপনমিশ্র অত্যন্ত দুঃখের সহিত মহাপ্রভুকে জ্ঞানাইলেন যে, কাশীর মায়াবাদী সন্নামিগণ তাহাকে (মহাপ্রভুকে) সর্বক্ষণ নিন্দা করিয়া অপরাধে মগ্ন হইতেছেন। এমন সময় এক ব্রাহ্মণ

ଆସିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆମାର ଗୃହେ ଆଜି
ଆମି କାଶୀର ସକ୍ଷମ ସନ୍ନ୍ୟାସୀକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଯାଛି, ଆପଣି ସଦି କ୍ରପା
କରିଯା ଆମାର ଗୃହେ ଏକବାର ପଦାର୍ପଣ କରେନ, ତବେ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂଣ୍ୟ
ଓ ସଫଳ ହୁଏ । ଆପଣି କାଶୀର ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର ସହିତ ମିଶେନ ନା, ଇହା
ଆମି ଜାନି । ତଥାପି ଆଜି ଆମାର ପ୍ରତି ଏକବାର କ୍ରପା କରନ ।”

ବ୍ରାହ୍ମଗେର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ଦେଇ ବିପ୍ର-ଗୃହେ
ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର ସଭାଯ ସଥାସମୟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ, ସକଳକେ ନମଙ୍କାର କରିଯା
ବାହିରେ ଗିଯା ପଦ ପ୍ରକଳନ କରିଲେନ ଏବଂ ଦେଇ ଥାନେଇ ବସିଯା କିଞ୍ଚିତ
ତ୍ରିଶ୍ରୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣ ଗୌରମୁନରେର ମହାତେଜୋମୟ ରୂପ
ଦେଖିଯା ସ୍ଵ-ସ୍ଵ ଆସନ ଛାଡ଼ିଯା ଉଠିଯା ଦ୍ଵାଢ଼ାଇଲେନ । ତୀହାଦେର ଗୁରୁ
ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ଓ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଐ ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଉତ୍ତମ ଥାନେ ଆସିବାର
ଜଗ୍ତ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ ଏବଂ ହାତେ ଧରିଯାଇ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନେର ସହିତ
ସଭାର ମଧ୍ୟେ ବସାଇଲେନ ।

ପ୍ରକାଶାନନ୍ଦ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତକେ କାଶୀର ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର ସହିତ
ନା ମିଶାର ଜଗ୍ତ ଅନୁଷୋଗ କରିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ ଯେ, ତୀହାର
ଗୁରୁଦେବ ତୀହାକେ ମୂର୍ଖ ଓ ‘ବେଦାନ୍ତେ’ ଅନ୍ଧିକାରୀ ଦେଖିଯା ଶାସନ କରିଯାଛେନ
ଏବଂ ସର୍ବଦା କୃଷ୍ଣମନ୍ତ୍ର ଓ କୃଷ୍ଣନାମ ଜପ କରିତେ ଆଦେଶ ଦିଯା ବଲିଯାଛେନ,—

କୃଷ୍ଣମନ୍ତ୍ର ହୈତେ ହ’ବେ ସଂସାର-ମୋଚନ ।

କୃଷ୍ଣନାମ ହୈତେ ପାବେ’ କୃଷ୍ଣେର ଚରଣ ॥

ନାମ ବିନା କଲିକାଳେ ନାହି ଆର ଧର୍ମ ।

ସର୍ବମନ୍ତ୍ର-ସାର ନାମ—ଏଇ ଶାନ୍ତି-ମର୍ମ ॥

ହରେନ୍ଦ୍ରମ ହରେନ୍ଦ୍ରମ ହରେନ୍ଦ୍ରମୈବ କେବଳମ୍ ।

କଳେ ନାନ୍ଦ୍ୟେ ନାନ୍ଦ୍ୟେ ନାନ୍ଦ୍ୟେ ନାନ୍ଦ୍ୟେ ଗତିରନ୍ତଥା ॥

ইহা দ্বারা মহাপ্রভু ইঙ্গিত করিলেন যে, ধীহারা আপনাদিগকে বেদান্তে অধিকারী অভিমান করিয়া হরিনামকে অনিত্য বিচার করেন, বস্তুতঃ তাহারাই বেদান্তে অনধিকারী। সকল বেদ-মন্ত্রের সার ও সমস্ত শাস্ত্রের মর্শ—শ্রীনাম। এই জগ্নাই বেদমন্ত্রের আদিতে ও অন্তে প্রণবের (ওঁ) ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেক বেদান্তস্থত্রেরও আদিতে এবং অন্তে এই শব্দত্বক বা প্রণব রহিয়াছেন। বেদান্তের ফলপাদের প্রথম স্তুতি—“আবৃত্তিরসকুচপদেশাৎ” ও চরম স্তুতি “অনাবৃত্তিঃ শব্দাত্ অনাবৃত্তিঃ শব্দাত্” এই নামের অনুক্ষণ আবৃত্তি ও তদ্বারাই সংসারে অ-পুনরাবৃত্তি উপদেশ করিয়াছেন। অর্থাৎ মন্ত্রের দ্বারা জীবের সংসার-মোচন এবং নামের দ্বারা কৃষ্ণপ্রেম লাভ হয়। এই কৃষ্ণপ্রেম-সমষ্টিকে মহাপ্রভু বলিলেন,—

কৃষ্ণবিষয়ক প্রেমা—পরম পুরুষার্থ।

যার আগে তৃণতুল্য চারি পুরুষার্থ ॥

পঞ্চম পুরুষার্থ—প্রেমানন্দামৃতসিঙ্কু ।

ব্রহ্মাদি-আনন্দ যার নহে এক বিন্দু ॥

—চৈঃ চঃ আঃ ৭ পঃ

মহাপ্রভু বলিতে লাগিলেন,—বেদান্ত ব্রহ্ম-শব্দে মুখ্য অর্থে সবিশেষ-স্বরূপ ভগবানকেই নির্দেশ করিয়াছেন। জীবতত্ত্ব—শক্তি; কৃষ্ণতত্ত্ব—শক্তিমান्। জীবের স্বরূপ স্ফুলিঙ্গ কণার মত ক্ষুদ্র। ভগবানের নাম, রূপ, গুণ, লীলা বা ধারকে প্রাকৃত অর্থাত প্রকৃতিজাত জড় মনে করার ত্যাগ নাস্তিকতা আর কিছুই নাই। বেদান্তে শক্তিপরিগামবাদই স্বীকৃত হইয়াছে। ভগবানের অচিন্ত্যশক্তি চিন্তামণির রত্ন-প্রসবের ত্যাগ এই জড়জগৎ প্রসব করিয়াও নিজে অবিকৃত থাকে। আচার্য শক্ত বেদ হইতে যে চারিটি মহাবাক্য চয়ন করিয়াছেন, তাহাতে বেদের

সার্বদেশিক বিচার পাওয়া যায় না। বেদতত্ত্বের বীজ শুণবই মহাবাক্য ও ঈশ্বরের স্বরূপ। ভগবানকে কেবল নির্বিশেষ বলিয়া তাহার নিত্যশক্তি স্বীকার না করিলে ভগবানের অর্দ্ধস্বরূপমাত্র স্বীকার করিয়া তাহার প্রকৃত পূর্ণতা অস্বীকার করা হয়।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যের মুখে বেদান্তের প্রকৃত তাৎপর্যের ঐক্য ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া কাশীর মায়াবাদী সন্ন্যাসিগণ শ্রীচৈতন্যের কৃপায় মায়াবাদের কবল হইতে উদ্ধার লাভ করিলেন। কাশীতে একদিন মহাপ্রভু ভক্তবন্দের সহিত শ্রীবিন্দুমাধবের মন্দিরে সংকীর্তন আরম্ভ করিলে সশিষ্য প্রকাশানন্দ তথায় উপস্থিত হইলেন এবং মহাপ্রভুর চরণে পড়িয়া নিজের পূর্ব কার্য্যের জন্ম আপনাকে ধিকার করিয়া বেদান্তসঙ্গত ভক্তিতত্ত্বের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। মহাপ্রভু শ্রীমন্তাগবতকেই বেদান্তের অন্তর্ভুমি ভাষ্য বলিয়া জানাইলেন।

ইহার পরে মহাপ্রভু সনাতনকে বৃন্দাবনে শ্রীক্রূপ ও অনুপমের নিকট পাঠাইয়া দিলেন।

বাষ্পটি

সুবুদ্ধিরায়

সুবুদ্ধিরায় নামক এক ব্যক্তি হোসেন শাহের পূর্বে ‘গৌড়ে’র অধ্যক্ষ ছিলেন। হোসেন শাহ তখন সুবুদ্ধিরায়ের অধীন কর্মচারী। এক সময় তিনি হোসেন শাহকে চাবুক মারিয়া শাসন করিয়াছিলেন। হোসেন শাহ যখন গৌড়ের রাজা হইলেন, তখন তিনি তাহার বেগমের অনুরোধে সুবুদ্ধিরায়কে জাতিভ্রষ্ট করেন। সুবুদ্ধিরায় কাশীর পশ্চিমগণের নিকট প্রায়শিত্বের ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা সুবুদ্ধিরায়কে তপ্ত স্থত পান করিয়া দেহ পরিত্যাগ করিবার ব্যবস্থা দেন। মহাপ্রভু যখন

কাশীতে আসিলেন, তখন সুবৃক্ষিরায় মহাপ্রভুর নিকট আমৃপূর্ণিক সকল
কথা বলিয়া ঝঁঠার কর্তব্য জিজ্ঞাসা করিলে মহাপ্রভু পশ্চিতগণের ঐসকল
ব্যবস্থায় কোন বাস্তব কল্যাণ-সম্ভাবনা নাই জানাইয়া নিরস্তর কৃকৃনাম-
সংকীর্তনের উপদেশ করিলেন,—

এক ‘নামাভাসে’ তোমার পাপ-দোষ ঘাবে ।

আর ‘নাম’ লইতে কৃকৃচরণ পাইবে ॥

আর কৃকৃনাম লৈতে কৃকৃহানে স্থিতি ।

মহাপাতকের হয় এই প্রায়শিতি ॥

—ঠঃ চঃ মঃ ২৫ পঃ

মহাপ্রভুর আজ্ঞা পাইয়া সুবৃক্ষিরায় বৃন্দাবনে আগমন করেন ও
বৈরাগ্যপূর্ণ হরিভজনয় জীবন্যাপন করিতে থাকেন। সুবৃক্ষিরায়
শ্রীকৃপগোস্মামী প্রভুর সহিত বৃন্দাবনের দ্বাদশবন ভ্রমণ করিয়াছিলেন।

তেষটি

পুনরায় নৌলাচলে

মহাপ্রভু বলভদ্র ভট্টাচার্য্যের সহিত পুরীতে ফিরিয়া আসিলেন।
গৌড়ীয় ভক্তগণ মহাপ্রভুর পুরীতে প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া পুরী
অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

শিবানন্দসেনের সহিত একটি ভগবন্তক কুকুরও পুরী অভিমুখে
আসিতেছিল। একদিন শিবানন্দ সেনের ভৃত্য কুকুরকে রাত্রিতে ভাত
দিতে ভুলিয়া যাওয়ায় কুকুরটি কোথায় চলিয়া গেল—কেহই সন্ধান করিয়া
উঠিতে পারিল না। অবশেষে ভক্তগণ পুরীতে পৌছিয়া মহাপ্রভুর নিকটে
উপস্থিত হইয়া দেখেন—সেই কুকুরটি মহাপ্রভুর সম্মুখে কিছু দূরে বসিয়া
আছে। মহাপ্রভু কুকুরটিকে নারিকেলশঙ্গ-প্রসাদ ফেলিয়া ফেলিয়া

দিতেছেন ও ‘রাম, কৃষ্ণ, হরি বল’ বলিতেছেন। কুকুরটি মহাপ্রভুর প্রদত্ত
প্রসাদ পাইয়া পুনঃ পুনঃ “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” বলিতেছিল। ইহা দেখিয়া সকলে
চমৎকৃত হইলেন, শিবানন্দ সেন ও দণ্ডবৎ করিয়া কুকুরের নিকট নিজের
অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। ইহার পরে সেই কুকুরকে আর কেহ
দেখিতে পাইলেন না। কুকুর সিন্ধদেহ পাইয়া বৈকুণ্ঠে গমন করিয়াছিল।

শ্রীক্রপ গোস্বামি-প্রভু বৃন্দাবন হইতে পুরীতে আসিয়া ঠাকুর হরিদাসের
সহিত অবস্থান করিলেন। মহাপ্রভু একদিন শ্রীক্রপের বিরচিত “প্রিয়ঃ
সোহঃঃ” শ্লোকটী দেখিতে পাইয়া এবং আর একদিন শ্রীক্রপের “ললিত-
মাধব” ও “বিদগ্ধমাধব” নাটক গ্রন্থের শ্লোক শ্রবণ করিয়া বড়ই আনন্দ
লাভ করিলেন।

ভগবান् আচার্য নামক এক সরল ব্রাহ্মণ পুরীতে মহাপ্রভুর নিকট
থাকিতেন। তাহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা গোপাল ভট্টাচার্য কাশীতে মায়াবাদি-
গণের নিকট বেদান্ত পড়িয়া পুরীতে মহাপ্রভুর নিকট আসিলেন। মহা-
প্রভু তাহাকে বাহিরে শিষ্টাচার দেখাইলেও অন্তরে আদর করিলেন না।

চৌষট্টি

ছোট হরিদাস

একদিন ভগবান্ আচার্য মহাপ্রভুর কীর্তনীয়া ছোট হরিদাসকে
শিখিমাহিতির ভগী মাধবীদেবীর নিকট গিয়া মহাপ্রভুর সেবার জন্য কিছু
সরু চাউল ভিক্ষা করিয়া আনিতে বলিলেন। মাধবীদেবী বৃন্দা, তপস্তিনী
ও পরমা বৈষ্ণবী। মহাপ্রভুর ভজ্ঞগণের মধ্যে মাত্র সাড়ে তিন জন
শ্রীরাধিকার গণ ছিলেন; এক—স্বরূপ গোস্বামী, দুই—রায় রামানন্দ,
তিন—শিখিমাহিতী এবং অর্দেক—তাহার ভগী মাধবীদেবী, অর্থাৎ মাধবী
দেবীও রাধিকার গণের মধ্যে গণিত ছিলেন।

মধ্যাহ্নে মহাপ্রভু ভগবান् আচার্যের গৃহে আসিয়া ভোজনকালে উত্তম সরু চাউল কোথা হইতে সংগৃহীত হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন, ছোট হরিদাস ঐ চাউল মাধবীদেবীর নিকট হইতে ভিক্ষা করিয়া আনিয়াছেন। বাসায় ফিরিয়া আসিয়া মহাপ্রভু গোবিন্দকে আদেশ করিলেন,—“ছোট হরিদাসকে এখানে আর আসিতে দিও না। তুমি আজ হইতে আমার এই আদেশ পালন করিবে।”

হরিদাস তাহার দ্বার-মানা হইয়াছে শুনিয়া মনের ছুঁথে উপবাসী থাকিলেন। শ্রীস্বরূপ গোস্বামী প্রভু প্রমুখ ভজনগণ ছোট হসিদাসের অপরাধের বিষয় জানিতে চাহিলে মহাপ্রভু বলিলেন,—

* * বৈরাগী করে প্রকৃতি সন্তাযণ।

দেখিতে না পারেঁ। আমি তাহার বদন ॥

হুর্বার ইঙ্গিয় করে বিষয় গ্রহণ ।

দার্শ-প্রকৃতি হরে মূলেরপি মন ॥

মাত্রা স্তুতা দুহিতা বা ন বিবিড়সন্নো বসেঁ ।

বলবানিঙ্গিয়গ্রামো বিদ্বাংসমপি কর্তৃতি ॥—চৈঃ চঃ অঃ ২ পঃ

অগ্নিদিন পরমানন্দপুরী শ্রীমন্মহাপ্রভুকে হরিদাসের প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্য অনুরোধ করিলে মহাপ্রভু তাহাতে অসন্তুষ্ট হইয়া পূরীত্যাগ করিয়া আলালনাথে * গমনের ভয় প্রদর্শন করিলেন। একটি বৎসর অতিবাহিত হইয়া গেল, তখাপি শ্রীমন্মহাপ্রভু ছোট হরিদাসের প্রতি প্রসন্ন হইলেন না দেখিয়া ছোট হরিদাস মহাপ্রভুর

* আল্বরনাথ-শব্দের অপভ্রংশ—আলালনাথ। বিশিষ্টাদৈত্যবাদি-সম্প্রদায়ে আচীন সিদ্ধপার্থিদ মহাপুরুষগণ ‘আল্বর’-শব্দে অভিহিত হন। আল্বরগণের নাথ চতুর্ভুজ-বিশুমূর্তি এখানে বিবাচিত আছেন। ১৪৩২ শকাব্দায় মহাপ্রভু প্রথমবার এখানে পদার্পণ করেন। ১৩৩৩ বঙ্গাব্দে এখানে শ্রীধাম-মায়াপুর শ্রীচৈতন্যমর্ঠের একটি শাখামঠ স্থাপিত হইয়াছে।

সেবাপ্রাপ্তি সঙ্কল্প করিয়া প্রয়াগে আসিয়া ত্রিবেণীর জলে দেহত্যাগ করিলেন। শ্রীবাস পণ্ডিত পরবর্তী চাতুর্মাসকালে পূরীতে আসিবার পর মহাপ্রভুর নিকট হরিদাসের বিষয় জিজাসা করিলে মহাপ্রভু “স্বকর্মফলভুক্ত পুমান” অর্থাৎ জীব স্ব-স্ব কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে,—এইমাত্র উত্তর দিলেন। শ্রীবাস তখন ছোট হরিদাসের ত্রিবেণীতে দেহত্যাগের বৃত্তান্ত বলিলে মহাপ্রভু বলিলেন,—

“প্রকৃতি পর্যন্ত কৈলে এই প্রায়শিক্তি ॥ —চৈ: চঃ অঃ ২।১৬৫

ছোট হরিদাসের দণ্ডলীলাদ্বারা মহাপ্রভু গৃহত্যাগী বৈষ্ণবের আচার শিক্ষা দিয়াছেন। নেড়ানেড়ী, অসচরিত্র ও গোপনে ব্যক্তিচার-পরায়ণ, বৈষ্ণববেষধারী ব্যক্তিগণকে দেখিয়া যাহারা মহাপ্রভুর অনুগত বৈষ্ণব মনে করেন, তাহাদের ভাস্তুধারণা মহাপ্রভুর ছোট হরিদাস-দণ্ড-লীলাদ্বারা সংশোধিত হওয়া উচিত। অসচরিত্র ব্যক্তি বৈষ্ণবতা দূরে থাকুক, সাধারণ মনুষ্যস্তত্ত্ব লাভ করে নাই,—ইহা সামাজিকগণও অবশ্য স্বীকার করিবেন।

পঁয়বট্টি

নৌলাচলে বিবিধ শিক্ষা প্রচার

পূরীতে কোন স্বন্দরী বিধবা ব্রাহ্মণ-স্বতির একটি অতি স্বন্দর পুত্র ছিল। তাহাকে প্রতিদিন মহাপ্রভুর নিকটে আসিতে দেখিয়া এবং মহাপ্রভু ঐ বালককে স্নেহ করেন দেখিয়া দামোদর পণ্ডিত* মহাপ্রভুকে কহিলেন,—“বালককে আদর করিলে লোকে আপনার চরিত্রের সন্দেহ করিবে।” এই কথা শুনিয়া শ্রীমন् মহাপ্রভু একদিন

* শ্রীশ্বরপ-দামোদর ও দামোদর পণ্ডিত ছাইজন পৃথক ব্যক্তি। এই দুই জনই মহাপ্রভুর ভক্ত।

দামোদরকে নবদ্বীপে শচীমাতার তত্ত্বাবধানের জন্য পাঠাইয়া দিলেন। ইহা দ্বারা মহাপ্রভু জানাইলেন যে, সাধক-জীবের যে শাসন প্রয়োজন, সিদ্ধপূরুষ বা ভগবানকে সেইরূপ শাসনের অধীন করিলে কেবল ভুল নহে, তাহার চরণে অপরাধ করা হয়।

সনাতন গোস্বামী মথুরামণ্ডল হইতে ঝারিখণ্ডের বনপথে পুরীতে আসিলেন। কৃষ্ণ-বিরহের আতিশয্যে তিনি রথচক্রের নীচে পড়িয়া শরীর পরিত্যাগ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছেন শুনিতে পাইয়া মহাপ্রভু বলিলেন,—“দেহত্যাগে কৃষ্ণকে পাওয়া যায় না, তজনেই তাহাকে পাওয়া যায়। কৃষ্ণপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়—তত্ত্ব।

মহাপ্রভু সাধক জীবের জন্য এই শিক্ষা দিলেও প্রেমী ভক্ত সনাতনের দেহত্যাগের তাৎপর্য উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—

গাঢ়ান্তরাগের বিহোগ না হার সহন।

তা'তে অনুরাগী বাহে আপন মরণ।—চৈঃ চঃ অঃ ৪৩২

শ্রীমদ্বাপ্তু এই প্রসঙ্গে জীবের জন্য আরও অনেক উপদেশ প্রদান করিয়াছেন,—

নীচ-জাতি নহে কৃষ্ণজনে অবোগ্য।

সৎকুল বিপ্র নহে ভজনের যোগ্য।

যেই ভজে সেই বড়, অভক্ত—হীন, ছাই।

কৃষ্ণজনে নাহি জাতি-কূলাদি-বিচার।

দীনেরে অধিক দয়া করে ভগবান।

কুলীন, পশ্চিত, ধনীর বড় অভিমান।—চৈঃ চঃ অঃ ৪ পঃ

শ্রীগৌরস্বন্দর সনাতনের দ্বারা ভক্তিশাস্ত্র প্রচার ও দুর্দাবনের লুপ্ত-তীর্থ-উদ্ধার প্রত্যুতি অনেক লোকহিতকর কার্য করিবেন—জানাইলেন। শ্রীমন् মহাপ্রভু সনাতনকে সেই বৎসর শ্রীক্ষেত্রে রাখিয়া পরের বৎসর শ্রীবৃন্দাবনে যাইতে আজ্ঞা দিলেন।

ଶ୍ରୀହଟ୍-ନିବାସୀ ପ୍ରହ୍ୟମିଶ୍ର ଗୌରମୁନରେର ନିକଟ କୃଷ୍ଣକଥା ଶୁଣିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ, ଗୌରମୁନର ତାହାକେ ରାୟ ରାମାନନ୍ଦେର ନିକଟ ପାଠାଇଲେନ । ରାମାନନ୍ଦେର ଗୁହେ ଗମନ କରିଯା ପ୍ରହ୍ୟମ ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ରାମାନନ୍ଦ ଦେବଦାସୀଗଣକେ * ନିର୍ଜନ ଉତ୍ସାନେ ତାହାର ନିଜେର କୃତ ‘ଜଗନ୍ନାଥବଜ୍ଞଭ ନାଟକେ’ର ଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିତେଛେନ । ରାମାନନ୍ଦ ରାୟ ଛିଲେନ—ବ୍ରଜ-ଲୀଲାଯ ଶ୍ରୀମତୀର ନିଜ-ଜନ । ଗୌର-ଲୀଲାଯ ତିନି ପରମ ମୁକ୍ତ ବିଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ-ଗଣେର ଶିରୋମଣିର ଆଦର୍ଶ ଲୀଲା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ । ତିନି ସାଧାରଣ ବନ୍ଦ ବା ସାଧକ ଜୀବ ଛିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରହ୍ୟମିଶ୍ର ତାହା ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ରାମାନନ୍ଦେର ଏହିରୂପ ବ୍ୟବହାରେର କଥା ଶୁଣିଯା ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ରାମାନନ୍ଦେର ପରମ ମହତ୍ୱ ବୁଝାଇଯା ଦିଯା ପ୍ରହ୍ୟମିଶ୍ରର ଭାସ୍ତ୍ର ଦୂର କରିଲେନ । ଅତଃପର ମିଶ୍ର ପୁନରାୟ ରାମାନନ୍ଦେର ନିକଟ ଗିଯା ଅନେକ ତଙ୍ଗୋପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ସେ-କୋନ କବି ବା ସାହିତ୍ୟକେର କବିତା ବା ସାହିତ୍ୟ ଶୁଣିତେ ପାରିତେନ ନା । ସେ-ମକଳ କବିତ୍ୱ ଓ ସାହିତ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵବିରୋଧ ଓ ରସେର ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଆଛେ, ତାହା ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ବଡ଼ଇ ଅଗ୍ରିତିକର ଓ ଅସହ ହଇତ । ସ୍ଥାନରା ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ, ତାହାରାଇ ଏହି କଥାର ମର୍ମ ଭାଲକରିପେ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ । ତାହାରାଓ ସେ-କୋନ କବିର ତତ୍ତ୍ଵବିରୋଧ ଓ ରସାଭାସ-ଦୁଷ୍ଟ କାବ୍ୟ, ଗାନ ଓ ସାହିତ୍ୟ କଥନଓ ଶୁଣିତେ ପାରେନ ନା, ତାହା ତାହାଦେର ନିକଟ ଅମ୍ବହ୍ୟକର ବୋଧ ହୟ । ଅଥଚ ଇହା ସାଧାରଣ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହସ୍ତ ନା ।

ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀସ୍ଵର୍ଗପଦାମୋଦର ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦିଲେ ପରେ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିତେନ । ବଙ୍ଗଦେଶୀୟ ଏକ କବି ମହାପ୍ରଭୁର ଲୀଲା-ମସ୍ତକେ ଏକଥାନି ନାଟକ ରଚନା କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ଶୁଣାଇବାର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ

ପ୍ରଥମେ ସ୍ଵରୂପ ଗୋଦ୍ଧାମି-ପ୍ରଭୁ ତାହା ଶୁଣିଲେନ । ସଭାତ୍ ସକଳେଇ ଏହି ନାଟକେର ଅଶଂସା କରିଲେନ ; କିନ୍ତୁ ସ୍ଵରୂପଗୋଦ୍ଧାମି ତାହାତେ ମାଘାବାଦ-ଦୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ବଲିଲେନ,—“କୃଷ୍ଣଲୀଳା ଓ ଗୌରଲୀଳା ତିନିଇ ବର୍ଣନା କରିତେ ପାରେନ,—ଯିନି ଗୌର-ପାଦପଦ୍ମକେ ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ କରିଯାଛେ । ତାହା ବର୍ଣନା କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଗ୍ରାମ୍ୟ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକଗଣେର ହୟ ନା ।

ଆଧୁନିକ କାଳେ ଅନେକେର ଧାରଣା—ଲୌକିକ ସାହିତ୍ୟ ଓ କାବ୍ୟ ରଚନାଯ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭ କରିଲେଇ କୃଷ୍ଣଲୀଳା ଓ ଗୌରଲୀଳା ବର୍ଣନା କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ହୟ । କିନ୍ତୁ ମହାପ୍ରଭୁର ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରୀସ୍ଵରୂପ-ଦାମୋଦର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଜାନାଇଯାଛେ ଯେ, ଏକାନ୍ତ ଭଗବନ୍ତଙ୍କେର ଚରଣେ ଶରପ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା, ଏକାନ୍ତଭାବେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତତେର ଚରଣାଶୟ ନା କରିଯା ଏବଂ ସର୍ବକ୍ଷଣ ଚିତ୍ତଭକ୍ତଗଣେର ସନ୍ଧ ନା କରିଯା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଙ୍କ ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗ୍ରହାଦି ରଚନା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କେବଳ ଧୃଷ୍ଟତା ନହେ,—ତାହାତେ ଶିବ ଗଡ଼ିତେ ବାନରଇ ଗଠିତ ହଇଯା ପଡ଼େ ।*

ଶ୍ରୀସ୍ଵରୂପ-ଦାମୋଦରେର ଏହି ଉପଦେଶେ ଦେଇ କବି ନିଜେର ଭର୍ମ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ଭଗବନ୍ତଙ୍କୁର ଚରଣେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ ଏବଂ ମହାପ୍ରଭୁର ଚରଣ ଆଶ୍ୟ କରିଯା ପୁରୀତେ ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌରମୁନରେର କୃଷ୍ଣବିରହ-ବ୍ୟାକୁଲତା କ୍ରମଶଃଇ ତୀର୍ତ୍ତ ହଇତେ ତୀର୍ତ୍ତର ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ଅବସ୍ଥାୟ ରାମାନନ୍ଦେର କୃଷ୍ଣକଥା ଓ ସ୍ଵରପେର କୀର୍ତ୍ତନଇ ମହାପ୍ରଭୁର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ ହଇଲ ।

ଏଦିକେ ମହାପ୍ରଭୁର ଶିକ୍ଷାମୁଦ୍ୟାମୀ ଶ୍ରୀରଘ୍�ୟନାଥ ଦାସ ଗୁହେ ଫିରିଯା ଗିଯା ବାହିରେ ବିଷୟ ଲୋକେର ମତ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ ; କିନ୍ତୁ କୃଷ୍ଣ-ସେବାର ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷାୟ ବ୍ୟାକୁଲିତ ହଇଯା ଉଠିଲେନ । ସମ୍ପର୍କାମେର କୋନ ମୁସଲମାନ

ଜମିଦାର ନବାବେର ଉଜ୍ଜୀରେ ସାହାଯୋ ହିରଣ୍ୟ ଓ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସକେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତୋହାରୀ ପଲାଇୟା ଗେଲେନ । ରଘୁନାଥେର ବୁଦ୍ଧିବଲେ ତୋହାଦେର ସେଇ ଉତ୍ତପାତ ମିଟିଯା ଗେଲ । ରଘୁନାଥ ନୀଳାଚଳେ ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଚଲିଯା ଆସିତେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ପାଣିହାଟାତେ ଗିଯା ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-ପ୍ରଭୁର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରଭୁର ଆଞ୍ଜାୟ ତଥାର ଏକ ଦଧି-ଚିଡ଼ା-ମହୋତ୍ସବ କରିଲେନ । ସେଇ ମହୋତ୍ସବେର ପରଦିନ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-ପ୍ରଭୁ ରଘୁନାଥକେ କୁପା କରିଯା ଚିତ୍ତଶ୍ଵରମ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଲେନ । ରଘୁନାଥ ସେଇ ରାତ୍ରିତେ ଯଦୁନନ୍ଦନ ଆଚାର୍ୟେର ଗୁହେ ଆସିଲେନ ଏବଂ ତୋହାର ସହିତ କିଛୁ ଦୂର ଗିଯା ଏକାକୀ ଶୁଷ୍ପପଥେ ବାର ଦିନେ ପୁରୀତେ ପୌଛିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଚରଣେ ପତିତ ହଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ତୋହାକେ ‘ସ୍ଵର୍ଗପେର ରଘୁ’ ଏଇ ନାମ ଦିଯା ସ୍ଵର୍ଗପଗୋଷ୍ମାମୀର ହଞ୍ଚେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । ରଘୁନାଥ ପାଁଚ ଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ଅବଶେଷ ପ୍ରସାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ । ପରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ-ମନ୍ଦିରେ ସିଂହଦ୍ୱାରେ ଅସାଚକ-ବୃତ୍ତି * ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ରଘୁନାଥେର ଏଇ ବୈରାଗ୍ୟର କଥା ଶୁଣିଯା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହଇଯା ବଲିଲେନ,—

ବୈରାଗୀର କୃତ୍ୟ—ମନ୍ଦିର ନାମ-ମୁକ୍ତିର୍ତ୍ତମ ।

ଶାକ-ପତ୍ର-ଫଳ-ମୂଲେ ଉଦୟ-ଭସମ ॥

ଜିହ୍ଵାର ଲାଲମେ ଯେଇ ଇତି ଉତ୍ତି ଧାର ।

ଶିଶ୍ରୋଦର-ପରାୟଣ କୃଷ୍ଣ ନାହି ପାଇ ॥—ଚେଃ ଚ: ଅ: ୬ ପ: ୫

ଶ୍ରୀମନ୍ତହାପ୍ରଭୁ ଏଇ ଉପଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହରିଭଜନକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିରିହ ବିଶେଷ-
ଭାବେ ପାଲନୀୟ । ରଘୁନାଥ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ କିଛୁ ଉପଦେଶ ଶ୍ରବନ

* ନିଜେ ସାଙ୍ଗୀ କରିଯା ଭିକ୍ଷା କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କେହ ନିଜେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା କିଛୁ ଦିବେନ, ସେଇ ଆଶାଯ ବସିଯା ଥାକିଯା ଭିକ୍ଷା କରାକେ ଅସାଚକ-ବୃତ୍ତି ବଲେ ।

କରିବାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ରାଗାନୁଗ * ତଙ୍କେର ପାଲନୀୟ ଆଚାର ସଂକ୍ଷେପେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଲେନ,—

ଆମ୍ୟକଥା ନା ଶୁଣିବେ, ଆମ୍ୟବାର୍ତ୍ତା ନା କହିବେ ।

ଭାଲ ନା ଥାଇବେ, ଆର ଭାଲ ନା ପାରିବେ ।

ଅମାନୀ ମାନଦ ହଞ୍ଚା କୃକନାମ ସଦୀ ଲ'ବେ ।

ଏହଜେ ରାଧା-କୃଷ୍ଣମେବା ମାନସେ କରିବେ ॥—ଚେଃ ଚଃ ଅଃ ୬ ପଃ

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନମାସ ପୁଅ ରଘୁନାଥେର ସଂବାଦ ପାଇଁଯା ପୁରୀତେ ରଘୁନାଥେର ନିକଟ ଲୋକ ଓ ଅର୍ଥ ପାଠାଇଲେନ; କିନ୍ତୁ ରଘୁନାଥ ତୀହାଦେର ନିକଟ ହଇତେ କୋନ ସ୍ତଳ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା । ଅତିମାସେ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଦୁଇବାର ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବେନ, ଏହଜେ ରଘୁନାଥ ପ୍ରେରିତ ଅର୍ଥେର କିଛୁ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବିଷୟୀର ଦ୍ରବ୍ୟ-ଗ୍ରହଣେ ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରୀତି ହୟ ନା ଏବଂ ନିମନ୍ତ୍ରଣକାରୀର କେବଳ ସମ୍ମାନ-ଲାଭି ଫଳ ହୟ, ଏହି ବିଚାର କରିଯା ଅବଶ୍ୟେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନେର ଅର୍ଥେର ଦ୍ୱାରା ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ନିମନ୍ତ୍ରଣ-ସେବାଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ।

ବିଷୟୀର ଅନ୍ନ ଥାଇଲେ ମଲିନ ହୟ ମନ ।

ମଲିନ ମନ ହେଲେ ନହେ କୃକ୍ଷେର ଶ୍ଵରପ ॥—ଚେଃ ଚଃ ଅଃ ୬୨୭୮

କିଛୁଦିନ ପରେ ରଘୁନାଥ ସିଂହଦ୍ଵାରେ ଅଧାଚକ ବୃତ୍ତିଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଶାଧୁକରୀ-ଭିକ୍ଷା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେନ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହେଇଁ ଥାଇଲେନ,—

ସିଂହଦ୍ଵାରେ ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି—ବେଶ୍ୟାର ଆଚାର ।—ଚେଃ ଚଃ ଅଃ ୬୨୮୪

ବେଶ୍ୟା ଯେଜୁପ ପରପୁରୁଷେର ଆଶାଯ ଦ୍ୱାରେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଥାକେ, ଭିକ୍ଷା-ପ୍ରାପ୍ତିର ଲୋଭେ ସିଂହଦ୍ଵାରେ ଦ୍ଵାରାଇଁଯା ଥାକାଓ ତତ୍ତ୍ଵ । ରଘୁନାଥ

* ରାଗାନୁଗ—ଦୀହାରା ଶ୍ରୀକୃକ୍ଷେର ନିତ୍ୟମିଳ ସେବକ ବ୍ରଜଗୋପୀ, ମନ୍ଦ-ସଶୋଦା, ଶୁଦ୍ଧାମ-ଶ୍ରୀଦାମ ବା ରଙ୍ଗକ-ପତ୍ରକ-ଚିତ୍ରକେର କୃଷ୍ଣମେବାଯ ଲୁକ୍ଷ ହେଇଁଯା ତୀହାଦେର ଅମୁଗ୍ନତାବେ କୃଷ୍ଣମେବା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହନ ।

ମାସୁକରୀ ଭିକ୍ଷା କରିତେଛେ ଶୁଣିଆ ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁ ତାହାର ନିଜେର ଶୁଙ୍ଗମାଳା ଓ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନଶିଳା ରସୁନାଥକେ ଦାନ କରିଲେନ । ଇହାର ପର ରସୁନାଥ ପଥେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଓ ପୟୁର୍ଯ୍ୟସିତ (ବାସି) ମହାପ୍ରସାଦ ଜଳେ ଧୌତ କରିଯା ତାହାଇ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ଓ ସ୍ଵରୂପ ଇହାତେ ଅଧିକ ସମ୍ମତ ହିଁଯା ଏକଦିନ ରସୁନାଥେର ନିକଟ ହିଁତେ ସେଇ ମହାପ୍ରସାଦ ବଳ୍ପୁର୍ବକ କାଡ଼ିଯା ଲାଇଯା ଆସ୍ଵାଦନ କରିଲେନ ।

ଛୟସ୍ତ ପୁରୀତେ ଶ୍ରୀବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟ

ଶ୍ରୀବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟ ଏକବାର ରଥସାତ୍ରାର ପୂର୍ବେ ପୁରୀତେ ଆସିଯା ଶ୍ରୀଗୋର-
ଶୁନ୍ଦରେର ଚରଣେ ପ୍ରଗତ ହିଁଲେନ । ବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟ ଗୌରଶୁନ୍ଦରକେ ବଲିଲେନ,—
“କଲିକାଲେର ଧର୍ମ କୃଷ୍ଣନାମ-ସଙ୍କର୍ତ୍ତନ; କୃଷ୍ଣଶକ୍ତି ବ୍ୟାତୀତ ଅପର କେହ
ତାହା ପ୍ରଚାର କରିତେ ପାରେନ ନା । ଆପଣି କୃଷ୍ଣଶକ୍ତିଧର; ତାଇ ଆଜ
ଆପନାର କୃପାଯ ଜଗତେ କୃଷ୍ଣନାମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତେଛେ ।” ମହାପ୍ରଭୁ ତଥନ
ଦୈତ୍ୟଭାରେ ନିଜେର ଅଯୋଗ୍ୟତା ପ୍ରକାଶପୂର୍ବକ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ଅବୈତ ପ୍ରଭୃତି ଭକ୍ତ-
ଗଣେର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟେର ନିକଟ ଆୟାଗୋପନ କରିଲେନ ।

ଆର ଏକଦିନ ବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟ ଶ୍ରୀମନ୍ତାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଆସିଯା ବଲିଲେନ
ସେ, ତିନି ଶ୍ରୀମନ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟର ଏକଟି ଟୀକା ରଚନା କରିଯାଛେ ଏବଂ ତାହାତେ
କୃଷ୍ଣନାମେର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟେର
ହନ୍ଦରେ ଯଶୋଲିଙ୍ଗ ବୁଝିତେ ପାରିଯା ବଲିଲେନ,—“ଆମ କୃଷ୍ଣନାମେର
ବହୁ ଅର୍ଥ ମାନି ନା । କୃଷ୍ଣ—ଶ୍ରାମଶୁନ୍ଦର ଯଶୋଦାନନ୍ଦ, —ଏହି ମାତ୍ର ଜାନି ।
ଶ୍ରୀଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟେର ନାନାପ୍ରକାର ତଞ୍ଚବିରଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଧ୍ୱନି
କରିଲେନ । ଏକଦିନ ବଲ୍ଲଭ ଭଟ୍ଟ ଶ୍ରୀଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ,—
“ଜୀବ—ପ୍ରକୃତି, ଆର କୃଷ୍ଣ—ପତି । ଅତଏବ ପତିତ୍ରତା-ସ୍ଵରୂପ ଜୀବ କିମ୍ବା

অপরের নিকট পতিষ্ঠকৃপ কল্পের নাম উচ্চৈঃস্বরে কীর্তন করিতে পারে ? ”
অব্দেতাচার্য বল্লভ ভট্টকে সাক্ষাৎ ‘ধৰ্মবিগ্রহ’ মহাপ্রভুর নিকট এই প্রশ্ন
জিজ্ঞাসা করিতে বলিলেন। তাহাতে মহাপ্রভু বলিলেন,—“স্বামীর
আজ্ঞা প্রতিপালনই পতিরোতার ধর্ম ; পতি যখন নিরস্তর তাহার নাম
উচ্চারণ করিতে বলিয়াছেন, তখন পতিরোতা তাহার স্বামীর আদেশ
লঙ্ঘন করিতে পারেন না ।”

আর একদিন বৈষ্ণব-সভায় শ্রীবল্লভ ভট্ট মহাপ্রভুর নিকট আসিয়া
বলিলেন যে, তিনি শ্রীমদ্ভাগবতের শ্রীধরস্বামীর টীকা থওন করিয়া
একটি নৃতন ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। ইহা শুনিয়া মহাপ্রভু রহস্যচ্ছলে
শ্রীবল্লভ ভট্টের ঐক্যপ কার্য্যের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন,—

—“স্বামী না মানে যেই জন ।

বেশ্বার ভিতরে তারে করিয়ে গণন ॥

—চৈঃ চঃ অঃ ৭১১১

শ্রীগৌরস্বন্দর বল্লভ ভট্টকে অনেক বুঝাইয়া বলিলেন,—“জগদ্গুরু
শ্রীধর স্বামীর প্রসাদেই আমরা ভাগবত জানিতে পারি। তিনি ভক্তির
একমাত্র রক্ষক। শুক্র উপরে শুক্রগিরি করিতে যাওয়া ভীষণ অপরাধ।
শ্রীধরের অনুগত হইয়া ভাগবত ব্যাখ্যা কর, অভিমান ছাড়িয়া কৃষ্ণভজন
কর, অপরাধ ছাড়িয়া কৃষ্ণ-সংকীর্তন কর, তবেই কৃষ্ণচরণ পাইবে ।”
কিছুদিন পরে মহাপ্রভুর অনুমতি লাভ করিয়া বল্লভ ভট্ট শ্রীগদাধর
পশ্চিত গোস্বামী হইতে কিশোরগোপাল-মন্ত্রে দীক্ষা লাভ করিয়াছিলেন।

বল্লভভট্টের গ্রায় পশ্চিত, বুদ্ধিমান ও সর্ব বিষয়ে সুযোগ্য ব্যক্তির ও
শ্রীধর স্বামীকে ‘মায়াবাদী’ বলিয়া ভূম হইয়াছিল। বস্তুতঃ শ্রীধরস্বামী
কেবলাবৈতবাদী নহেন—তিনি শুন্দাক্ষিতবাদী ।

সাতষ্ঠি

রামচন্দ্র পুরী

রামচন্দ্র পুরী নামক এক সন্ন্যাসী শ্রীমাধবেন্দ্রপুরীর শিষ্য বলিয়া আপনাকে পরিচয় দিতেন, কিন্তু বস্তুতঃ তাহার শুল্কভক্তির কোন বিচার ছিল না। অন্তর্দ্বান-সময়ে মাধবেন্দ্র পুরীপাদ কৃষ্ণবিরহে কৃষ্ণনাম-সংকীর্তন করিতে করিতে ত্রন্দন করিতেছিলেন। ইহা দেখিয়া রামচন্দ্র পুরী শ্রীমাধবেন্দ্রকে বলিলেন,—“আপনি ব্রহ্মবিদ্ হইয়া কেন এক্লপ ত্রন্দন করিতেছেন ?” মাধবেন্দ্রপুরী ইহাতে বিশেষ অসন্তুষ্ট হইয়া রামচন্দ্রের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন।

রামচন্দ্রপুরী নীলাচলে আসিয়া ভগবান् শ্রীগৌরস্মৃদ্বের নিকা আরম্ভ করিয়া দিলেন। মহাপ্রভু নানা উপচারে ভোজন করেন, মিষ্টিদ্রব্য গ্রহণ করিয়া থাকেন, সুতরাং তিনি সন্ন্যাসের বিধি পালন করেন না,—এইরূপ নিন্দাবাদ করিতে লাগিলেন। ইহা শুনিয়া মহাপ্রভু তাহার দৈনিক আহার খুব কমাইয়া ফেলিলেন।

রামচন্দ্রপুরী বিশেষ কুটিলস্বভাব ব্যক্তি ছিলেন। লোককে নিজেই অহুরোধ করিয়া অধিক খাওয়াইতেন, আবার নিজেই সেই লোককে ‘অত্যাহারী’ বলিয়া নিন্দা করিতেন। শুরু মাধবেন্দ্রপুরীর উপেক্ষার ফলে রামচন্দ্রপুরীর ভগবচরণে অপরাধ করিবার স্পৃহা জাগিয়াছিল।

শুরু উপেক্ষা কৈলে ঐছে কল হয়।

ক্রমে ঈশ্বর পর্যন্ত অপরাধে ঠেকয় ॥—চৈঃ চঃ অঃ ৮৯৬

রামচন্দ্রপুরী ও অমোঘের ঘায় চিত্তবৃত্তি আমাদের অনেকেরই আছে। আমরা অনেক সময় ভগবান্ ও মহাভাগবত বৈষ্ণবকেও

কাম-ক্রোধ-লোভের অধীন সাধক জীবের গ্রায় মনে করিয়া তাহাদের আহাৰ-বিহাৰাদিৰ নিন্দা করিয়া থাকি। শ্ৰীগৌৱসুন্দৱ এই লীলাদ্বাৰা আমাদেৱ এই দুৰ্ঘৃত্বকে শাসন কৰিয়াছেন।

আটষ টি

গোপীনাথ পট্টনায়ক

ভবানন্দ রায়ের * পুত্ৰ ও রায় রামানন্দেৱ ভাতা গোপীনাথ পট্টনায়ক তখন উড়িষ্যার রাজাৰ অধীনে কাৰ্য্য কৰিতেন। গোপীনাথ রাজকোষেৱ কিছু অৰ্থ নষ্ট কৰায় মূৰৱাজি গোপীনাথেৱ প্ৰাণদণ্ড কৰিতে উদ্বৃত্ত হইয়াছিলেন। মহাপ্ৰভুকে গজপতি প্ৰতাপকুৰ্ব বিশেষ শ্ৰদ্ধাভক্তি কৰেন, রায় রামানন্দও মহাপ্ৰভুৰ বিশেষ আদৰেৱ পাত্ৰ,—ইহা জানিয়া কতিপয় ব্যক্তি গোপীনাথেৱ প্ৰাণৱৰ্কাৰ্থ রাজাকে অনুৱোধ কৰিবাৰ জন্ম মহাপ্ৰভুৰ নিকট আসিলেন। ইহাতে মহাপ্ৰভু, ঐৱৰ্ক বিষয়-কথায় তাহার কোন প্ৰয়োজন নাই—জানাইয়া গোপীনাথকে তিৰস্থাৱ কৰিলেন। পৱে আৱও কতিপয় ব্যক্তি আসিয়া গোপীনাথেৱ অপৱাধেৱ জন্ম সবংশে বাণীনাথ প্ৰভৃতি মহাপ্ৰভুৰ ভক্তেৱও রাজদ্বাৰে বন্ধনেৱ কথা জানাইলে মহাপ্ৰভু কৃত হইয়া বলিলেন—“তোমৱা কি বলিতে চাহ যে, আমি রাজাৰ নিকট গিয়া বাণীনাথেৱ বংশেৱ জন্ম আঁচল পাতিয়া কড়ি ভিক্ষা কৰিব ?”

কিছুক্ষণ পৱে গোপীনাথকে প্ৰাণদণ্ডেৱ জন্ম খণ্ডেৱ উপৱে ফেলিয়া দেওয়া হইতেছে—এইৱৰ্ক সংবাদ আসিল। মহাপ্ৰভুকে এই কথা

* ভবানন্দৱায়েৱ পাঁচজন পুত্ৰ—(১) রামানন্দৱায়, (২) গোপীনাথ পট্টনায়ক, (৩) কলানিধি, (৪) শুধানিধি এবং (৫) বাণীনাথ। ইহাৱা উৎকলেৱ কৱণ-বংশে আবিষ্কৃত হন।

জানাইলেও তিনি বলিলেন—“আমি ভিক্ষুক ব্যক্তি, আমি কি করিব ?
তোমরা এই কথা শ্রীজগন্নাথকে জানাও।”

এদিকে হরিচন্দন মহাপাত্র মহারাজ প্রতাপরূদ্রের নিকট গিয়া
গোপীনাথের প্রাণভিক্ষা করিলে প্রতাপরূদ্র বলিলেন যে, তিনি এই সকল
কথা কিছুই শুনেন নাই। যাহাতে গোপীনাথের প্রাণরক্ষা হয়, তজ্জন্ম
শীঘ্র ব্যবস্থা করা উচিত। ইহাতে হরিচন্দন যুবরাজকে বলিয়া গোপী-
নাথের প্রাণ রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিলেন।

অনন্তর মহাপ্রভু বাণীনাথের রাজদণ্ডের সংবাদ-দাতাকে বাণীনাথের
তৎকালের অবস্থার কথা জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলেন যে, যখন
বাণীনাথকে রাজস্বারে বাঁধিয়া লইয়া ধাইতেছিল, তখন বাণীনাথ ছাই
হস্তের করে সংখ্যা রাখিয়া নির্ভয়ে উচ্চেংষ্ঠৰে “হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ”
মহামন্ত্র কীর্তন করিতেছিলেন।

প্রতাপরূদ্র মহাপ্রভুর সম্বন্ধে গোপীনাথকে বিশেষভাবে অনুগ্রহ
করিলেন। গোপীনাথও তাহার ভাতা রামানন্দ ও বাণীনাথের স্নায়
বাহাতে নিষ্কিঙ্খন হইতে পারেন, তজ্জন্ম মহাপ্রভুর নিকট প্রার্থনা
জানাইলেন। মহাপ্রভু গোপীনাথকে রাজার প্রতি কর্তব্য পালন ও
সদৃপায়ে অর্থেপার্জন করিয়া সন্ধ্যয় করিবার জন্য উপদেশ দিলেন। *

উন্মস্তুর

“রাঘবের ঝাল,” “বেড়া-কীর্তন”, গোবিন্দের
“সেবা-নিয়ম”

গৌড়ীয়-ভক্তগণ রথ্যাত্রা-উপলক্ষে মহাপ্রভুকে দর্শন করিবার জন্য
পুনরায় পুরী আসিলেন। পাণিহাটির রাঘব পঞ্চিত তাহার ভগী

ଦମ୍ୟନ୍ତୀର ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାନାପ୍ରକାର 'ଖାତ୍-ଜ୍ଵଯ' ଝୁଲି ବା ଝୁଡ଼ିତେ ଭରିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର ମେବାର ଜଞ୍ଚ ପୁରୀତେ ଲଈଯା ଆସିଲେନ । ତାହାଇ 'ରାଘବେର ଖାଲି' ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଏକଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ମହାପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତଗଣେର ସହିତ ଜଗନ୍ନାଥ-ଦର୍ଶନେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ସାତଟି ସମ୍ପଦାୟ ରଚନା କରିଯା ବେଡ଼ା-ସଂକୌର୍ତ୍ତନ * ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଦେ-ଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ଏଇକ୍ଲପ ଐଷ୍ଵର୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ସେ, ପ୍ରତୋକେଇ ମହାପ୍ରଭୁକେ ତୀହାର ନିଜେର ସମ୍ପଦାୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁର ଦେହେ ତଥନ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅଷ୍ଟସାତ୍ତିକ ବିକାର-ସମ୍ମତ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ ।

ମହାପ୍ରଭୁ ଗୃହେ ଫିରିଯା ଆସିଯା ପ୍ରସାଦାଦି ସେବନେର ପର ଗଞ୍ଜୀରାର + ଦ୍ୱାରେ ଶୟନ କରିଲେନ । ସେବକ ଗୋବିନ୍ଦ ଆସିଯା ମହାପ୍ରଭୁର ପାଦସମ୍ବାହନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁର ପାଦସେବା ଓ ମହାପ୍ରଭୁ ନିଦିତ ହଇଲେ ତୀହାର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ-ଭୋଜନ—ଇହା ଗୋବିନ୍ଦେର ପ୍ରତି ଦିନକାର ନିୟମ ଛିଲ ।

ସେଇ ଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ଗଞ୍ଜୀରାର ସମସ୍ତ ଦରଜା ଝୁଡ଼ିଯା ଶୟନ କରିଯା-ଛିଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦ ପାଦସମ୍ବାହନାର୍ଥ ଗୃହେର ଭିତରେ ଯାଓଯାର ପଥ ଚାହିୟା ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଆମି ସରିତେ ପାରିବ ନା, ତୋମାର ଯାହା ଇଚ୍ଛା, କର ।” ତଥନ ଗୋବିନ୍ଦ ଅଗତ୍ୟା ନିଜେର ବହିର୍ବାସଦ୍ଵାରା ମହାପ୍ରଭୁର ଅଙ୍ଗ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯାଇ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ମହାପ୍ରଭୁର ପାଦସମ୍ବାହନ-ସେବା କରିତେ ଲାଗିଲନ । ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରାୟ ଏକ ସଂଟାକାଳ ନିଦ୍ରା ଗେଲେନ । ନିଦ୍ରା ଭଙ୍ଗେ ପରେ ଗୋବିନ୍ଦକେ ତଥନ ଗୃହେର ଭିତରେ ଦେଖିଯା ଡେର୍‌ସନା

* ମନ୍ଦିର ବା କୋନହାଲ ବେଡ଼ିଯା (ବେଷ୍ଟନ କରିଯା) ଯେ ବୃତ୍ୟ-ସଂକୌର୍ତ୍ତନ । ତୈଃ ଚଃ ସଃ ୧୧୨୨୦-୨୨୪ ମଂତ୍ରୀ ଜ୍ଞାତ୍ୟ ।

+ ଚାତାଳ ବା ବାରାନ୍ଦାର ପର ଦାଳାନ, ଉହାର ଭିତରେ କୁଦ୍ର ଗୃହକେ ଗଞ୍ଜୀରା ବଲେ ।

କରିଲେନ ଏବଂ ବସିଯା ଥାକିବାର' କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଗୋବିନ୍ଦ
ବଲିଲେନ,—“ଆପନି ଘାରେ ଶୁଇଯାଇଛେ, ଆମି କେମନ କରିଯା ଯାଇ ?”
ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ—“ତୁମି ସେ ଭାବେ ଆସିଯାଇଲେ, ସେଇ ଭାବେ ଗେଲେ ନା
କେନ ?” ଗୋବିନ୍ଦ ନିରକ୍ଷର, ମନେ ମନେ ବିଚାର କରିଲେନ,—

* * “ଆମାର ସେବା ମେ ନିଯମ ।

ଅପରାଧ ହଟକ, କିଂବା ନରକେ ଗମନ ।

ସେବା ଲାଗି’ କୋଟି ଅପରାଧ ନାହିଁ ଗମନ ।

ସ୍ଵନିମିତ୍ତ ଅପରାଧାଭାସେ ଭୟ ମାନି ॥—ଚିୟଃ ଚଃ ଅଃ ୧୦ । ୧୫-୧୬

ସେବାଇ ଆମାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଦେବା କରିତେ ଗିଯା ସଦି ଆମାର ନରକେ
ଗମନ ହୟ, ତାହାତେଓ ଆପନ୍ତି ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ନିଜେର ଭୋଗେର ଜ୍ଞାନ
ଆୟି ଅପରାଧେର ଆଭାସ-ମାତ୍ରକେଓ ଭୟ କରି । ମହାପ୍ରଭୁର ସେବାର
ପ୍ରୟୋଜନେଇ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଉତ୍ସନ୍ଧନ କରିଯା ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଲାମ,
ଏଥନ ନିଜେର ପ୍ରୟୋଜନେ କିଛୁତେଇ ତାହା ଆର କରିତେ ପାରି ନା ।”

ସନ୍ତୁର

ଠାକୁର ହରିଦାସେର ନିର୍ଯ୍ୟାଣ

ନାମାଚାର୍ଯ୍ୟ ଠାକୁର ହରିଦାସ ମହାପ୍ରଭୁର ବାସସ୍ଥାନେର ନିକଟେ ନିର୍ଜନ
ପୁଷ୍ପାଷାନେ * ବାସ କରିଯା ନିରସ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ରାଖିଯା ହରିନାମ କରିତେନ ।
ଏକଦିନ ଗୋବିନ୍ଦ ହରିଦାସେର ନିକଟ ମହାପ୍ରସାଦ ଲାଇୟା ଗିଯା ଦେଖିଲେନ,—
ଠାକୁର ହରିଦାସ ଶୟନ କରିଯା ରହିଯାଇଛେ ଏବଂ ଅତି ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ
ସଂଖ୍ୟା ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛେ । ହରିଦାସ ମହାପ୍ରସାଦେର ଏକଟି କଣ-
ମାତ୍ର ସମ୍ମାନ କରିଲେନ । ଆର ଏକଦିନ ମହାପ୍ରଭୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଆସିଯା ହରିଦାସେର
କୁଶଳ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ହରିଦାସ ବଲିଲେନ,—

ଶ୍ରୀର ହୃଦ ହୟ ମୋର, ଅମୃତ ବୃଦ୍ଧି-ମନ ॥ —ଚିୟଃ ଚଃ ଅଃ ୧୧୧୨

* ଐ ହାନ ‘ସିଦ୍ଧବକୁଳ’-ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ।

মহাপ্রভু বলিলেন,—“হরিদাস, তোমার কি ব্যাধি হইয়াছে ?”
হরিদাস উত্তর করিলেন,—“আমার সংখ্যা-নাম-কীর্তন পূর্ণ হইতেছে না,
ইহাই আমার ব্যাধি।” মহাপ্রভু বলিলেন,—“তোমার সিদ্ধদেহ, স্ফুতরাঃ
ঐরূপ সাধনের অভিনয়ে আগ্রহের কি প্রয়োজন ?”

হরিদাস মহাপ্রভুর নিকট অনেক দৈন্ত করিলেন এবং তাহার
একটি বিশেষ প্রার্থনা জানাইয়া বলিলেন যে, তাহার হৃদয়ের একান্ত
সাধ—তিনি মহাপ্রভুর চরণযুগল হৃদয়ে ধারণ এবং তাহার চক্রবদন
ছু'নয়নে দর্শন করিয়া মুখে ‘কৃষ্ণচৈতন্ত্য’ নাম উচ্চারণ করিতে করিতে
অস্থুর্থিত হন। কারণ, তিনি শ্রীমন् মহাপ্রভুর অপ্রকট-লীলার পর আর
পৃথিবীতে থাকিতে পারিবেন না।

মহাপ্রভু সেইদিন চলিয়া গেলেন এবং পরদিন প্রাতে শ্রীজগন্নাথ
দর্শন করিবার পর ভক্তগণকে লইয়া পুনরায় হরিদাসের নিকট আগমন
করিলেন। হরিদাসের কুটীরের সম্মুখে মহাসংকীর্তন আরম্ভ হইল—
সকলে হরিদাসকে বেষ্টন করিয়া নাম-সংকীর্তন করিতে লাগিলেন।
মহাপ্রভু তখন সকল বৈষ্ণবের নিকট হরিদাসের গুণ বর্ণনা করিতে
লাগিলেন। সমবেত বৈষ্ণবগণ হরিদাসের চরণে প্রণত হইলেন।
হরিদাস সম্মুখে মহাপ্রভুকে বসাইয়া প্রভুর শ্রীমুখচঙ্গ দর্শন করিতে
লাগিলেন, মহাপ্রভুর চরণযুগল লইয়া নিজের হৃদয়ে স্থাপন করিলেন,
সমস্ত ভক্তের পদরেণু মন্তকে মাখিলেন এবং পুনঃ পুনঃ মুখে ‘শ্রীকৃষ্ণ
চৈতন্ত্যপ্রভু’—এই নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ‘শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্য’ নাম
উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে হরিদাসের ভৌঘোর নির্যাগের গ্রায় ‘মহাপ্রয়াণ’
হইল। সকলে ‘হরি কৃষ্ণ’ শব্দ উচ্চারণ করিয়া মহাসংকীর্তন করিতে
লাগিলেন। মহাপ্রভু প্রেমানন্দে বিহ্বল হইলেন।

মহাপ্রভু হরিদাস ঠাকুরকে বিমানে আরোহণ করাইয়া ভক্তগণের

ସହିତ ମୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ସମୁଦ୍ରତିରେ ଲାଇୟା ଗେଲେନ । ହରିଦାସେର ଚିଦାନନ୍ଦ ଦେହକେ ସମୁଦ୍ରଜଳେ ପ୍ରାନ କରାଇୟା ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ,—“ଆଜ ହଇତେ ସମୁଦ୍ର ମହାତୀର୍ଥ ହଇଲ ।” ମହାପ୍ରଭୁର ଭକ୍ତଗଣ ହରିଦାସେର ପଦଧୋତ ଜଳ ପାନ କରିଲେନ, ହରିଦାସେର ଅଙ୍ଗେ ପ୍ରସାଦୀ ଚନ୍ଦନ ଲେପନ କରିଲେନ ଏବଂ ବନ୍ଦାଦି ଦ୍ୱାରା ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯା ଏହି ଦେହ ବାଲୁକାର ଗର୍ଭେ ଶୟନ କରାଇଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ସ୍ଵୟଂ ‘ହରିବଲ ହରିବଲ’ ବଲିତେ ବଲିତେ ନିଜ-ହଞ୍ଚେ ହରିଦାସ ଠାକୁରକେ ସମାଧିଷ୍ଠ କରିଲେନ ଏବଂ ତୋହାର ଉପରେ ବାଲି ଦିଯା, ତହୁପରି ସମାଧିପୀଠ ନିର୍ମାଣ କରାଇୟା ଦିଲେନ । ଅରୁକ୍ଷଣ ଭକ୍ତଗଣେର କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ମୃତ୍ୟ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ମହାପ୍ରଭୁ ଠାକୁର ହରିଦାସେର ସମାଧିପୀଠ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଲେନ ଓ ହରିକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ କରିତେ ସିଂହଦ୍ୱାରେ ଆସିଲେନ । “ହରିଦାସ ଠାକୁରେର ମହୋତ୍ସବେର ଜନ୍ମ ଆମାକେ ମହାପ୍ରସାଦ ଭିକ୍ଷା ଦାଓ”—ଏହି ବଲିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ପ୍ରସାରିଗଣେର ନିକଟ ହଇତେ ସ୍ଵୟଂ ଆଁଚଳ ପାତିଯା ମହାପ୍ରସାଦ ଭିକ୍ଷା କରିଲେନ ।

ଅଚୁର ପ୍ରସାଦ ସଂଗ୍ରହୀତ ହଇଲ । ଠାକୁର ହରିଦାସେର ବିରହ-ମହୋତ୍ସବେ ମହାପ୍ରଭୁ ସ୍ଵୟଂ ନିଜ-ହଞ୍ଚେ ସକଳକେ ଅଚୁର ପରିମାଣେ ପ୍ରସାଦ ପରିବେଶନ କରିଲେନ, ପରେ ପୁରୀ-ଭାରତୀ ପ୍ରଭୃତି ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର ସହିତ ପ୍ରସାଦ ସମ୍ମାନ କରିଲେନ । ଭକ୍ତଗଣ ଆକର୍ଷ ପୁରିଯା ପ୍ରସାଦ ଭୋଜନ କରିଯା ହରିକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ମହାପ୍ରଭୁ ଠାକୁର ହରିଦାସେର ବିରହେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବିଲାପ କରିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ,—

“କୃପା କରି’ କୃଷ୍ଣ ମୋରେ ଦିଯାଛିଲୀ ମଞ୍ଜ ।

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କୃଷ୍ଣେର ଇଚ୍ଛା,—କୈଲା ମଙ୍ଗଭଙ୍ଗ ॥” —ଚେଃ ଚୁ: ଅ: ୧୨୧୫

ঠিকান্তর পুরীদাস ও পরমেশ্বর মোদক

প্রতি বৎসরের গ্রায় গৌড়ীয় ভক্তগণ শ্রীক্ষেত্রে আগমন করিলেন। শিবানন্দ সেনের তিনি পুল্লও তাহার সঙ্গে আসিয়াছিলেন। মহাপ্রভুর আজ্ঞানুসারে শিবানন্দ কনিষ্ঠ পুত্রের নাম—‘পরমানন্দ পুরীদাস’ রাখিয়া-ছিলেন। যখন শিবানন্দ বালক পরামানন্দকে মহাপ্রভুর নিকট উপস্থিত করিলেন, তখন শ্রীমন् মহাপ্রভু বালকের মুখে নিজের পদাঙ্গুষ্ঠ প্রদান করিলেন। বালক সেই অঙ্গুষ্ঠ চুষিতে লাগিল। এই পরমানন্দ দাসই “শ্রীচৈতান্তলোদয়-নাটক” ও “গৌরগণোদ্দেশদীপিকা”র প্রসিদ্ধ রচয়িতা কবিকর্ণপূর গোস্বামী। ইহার রচিত “আনন্দবৃন্দাবনচম্পু” “অলঙ্কারকৌস্তুভ” প্রভৃতি গ্রন্থ গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সাহিত্য-ভাণ্ডারের মহামণি।

নবদ্বীপে বাল্যলীলা-কালে গৌরস্মুন্দর শ্রীমায়াপুরের পরমেশ্বর মোদক-নামক এক ময়রার গৃহে দুঃখ-খণ্ডাদি/ মিষ্টান্নের জন্য প্রায়ই যাইতেন। সেই পরমেশ্বর মোদক এই বৎসর তাহার পত্নীর সহিত পুরীতে আসিয়া মহাপ্রভুর চরণ দর্শন করিলেন। উক্ত মোদক মহাপ্রভুর বাল্যলীলা স্মরণ করিয়া মহাপ্রভুকে বলিলেন,—“আমার সঙ্গে মুকুন্দের মাতা ও (নিজ-পত্নী) আসিয়াছে। সন্ধ্যাসীর আদর্শ-প্রদর্শনকারী লোকশিক্ষক মহাপ্রভু মুকুন্দের মাতার নাম শুনিয়া কিছু সন্তুচিত হইলেন। কিন্তু সরল গ্রাম্যস্বভাব মোদককে কিছু বলিলেন না।

বায়ান্তর পঞ্জিত জগদানন্দ

জগদানন্দ শিবানন্দসেনের বাড়ী হইতে এক কলসী সুগন্ধি চন্দনাদি-তৈল বহু যত্নের সহিত আনিয়া মহাপ্রভুর ব্যবহারের জন্য গোবিন্দের

হস্তে প্রদান করিলেন। লোকশিক্ষক মহাপ্রভু সন্ন্যাসীর আচরণ শিক্ষা দিবার অন্ত গোবিন্দকে বলিলেন,—‘একে ত’ সন্ন্যাসীর তৈলমাত্রে অধিকার নাই, তাহাতে আবার সুগন্ধি তৈল ! এই তৈল শ্রীজগন্ধারের দেবায় দাও, উহাতে তাহার প্রদীপ জলিবে। আর জগদানন্দের পরিশ্রমও সফল হইবে।’

দশদিন পরে আবার গোবিন্দ মহাপ্রভুকে জগদানন্দের অন্বরোধ জানাইলে মহাপ্রভু ক্রোধ প্রকাশপূর্বক বলিলেন,—“যখন জগদানন্দ তৈল দিয়াছে, তখন একজন মর্দনিয়াও দরকার। এই সুখের জন্তুই ত’ সন্ন্যাস করিয়াছি ! আমার সর্বনাশ, আর তোমাদের পরিহাস ! পথে চলিবার কালে যখন লোকে তৈলের গন্ধ পাইবে, তখন আমাকে ‘দারি-সন্ন্যাসী’ বলিয়া স্থির করিবে।”

পঙ্গিত জগদানন্দ গোবিন্দের মুখে মহাপ্রভুর এই সকল কথা শুনিয়া প্রণয়াভিমানরোধে মহাপ্রভুর সম্মুখেই তৈলভাণ্টি ভাসিয়া ফেলিলেন এবং নিজ গৃহের দ্বার রুক্ষ করিয়া অনাহারে শুইয়া রহিলেন। ভক্তপ্রেমবশ মহাপ্রভু ভক্তের মানভঙ্গ করিবার জন্ত তৃতীয় দিবসে জগদানন্দের গৃহে গেলেন এবং স্বয়ং উপযাতক হইয়া পঙ্গিতের দ্বারা রক্ষন করাইয়া তিক্ষা গ্রহণ করিলেন ও পঙ্গিতকে প্রমাদ সেবন করাইলেন।

এই লোলাদ্বাৰা মহাপ্রভু জানাইলেম যে, সর্বোৎকৃষ্ট উপকরণের দ্বারা সকল বস্ত্র একমাত্র মালিক পরমেঘরেরই স্বারসিকী* সেবা করিতে হইবে। সাধক নিজের ইক্ষিয়মুখ ত্যাগ করিয়া আদর্শ জীবন-

* স্বারসিকী—স্ব=নিজ, রসের অনুযায়ী সেবা। অর্থাৎ নিজের যে যে জিবিত ভোগ করিতে রুচি হয়, সেই সকল জিবিত নিজে ভোগ না করিয়া তাহা ভগবানকে ভোগ দিয়া তাহার সেবা করা।

যাপনপূর্বক হরিসেবা করিবেন। তিনি কখনও ভগবানের তোগের বা মহাভাগবতের চেষ্টার অনুকরণ করিবেন না।

কৃষ্ণ-বিরহানলে মহাপ্রভুর দেহ সর্বদা তপ্ত ধাকিত বলিয়া তিনি কলার খোলে শয়ন করিতেন। মহাপ্রভুর এইরূপ বৈরাগ্যের আচরণ দেখিয়া ভক্তগণের হৃদয়ে অত্যস্ত ব্যথা হইত। পশ্চিত জগদানন্দ মহাপ্রভুর জন্ম গেরুয়া ওয়াড় দিয়া তোষক-বালিশ তৈয়ার করাইলেন। মহাপ্রভু কিন্তু তাহা অঙ্গীকার করিলেন না। অবশ্যে স্বরূপ গোস্বামী শুক কলাপাতা নথে চিরিয়া চিরিয়া তাহা বহির্কাসের মধ্যে ভরিয়া তোষক বালিশ করিয়া দিলেন। অনেক চেষ্টার পর মহাপ্রভু তাহা ব্যবহারে স্বীকৃত হইলেন। এই লীলার দ্বারাও মহাপ্রভু সাধক-সন্ন্যাসিগণকে বৈরাগ্যের আদর্শ শিক্ষা দিয়াছেন।

তিয়াত্তর

দেবদাসীর ‘গীতগোবিন্দ’-গান

একদিন মহাপ্রভু দূর হইতে ‘গীতগোবিন্দে’র একটি পদ গান শুনিতে পাইলেন। স্ত্রী কি পুরুষ, কে গান করিতেছে,—তাহা না বুঝিতেই মহাপ্রভু প্রেমাবেশে আত্মারা ও অর্ক্ষাহৃদশা প্রাপ্ত হইয়া কাটাবনের মধ্য দিয়া গায়িকা দেবদাসীর দিকে ধাবিত হইতেছিলেন। সেবক গোবিন্দ মহাপ্রভুকে অবরোধ করিয়া উহা ‘স্ত্রীলোকের গান’ বলিয়া জানাইলেন। ‘স্ত্রী’-নাম শুনিবামাত্র মহাপ্রভু বাহুদশা প্রাপ্ত হইলেন এবং বলিলেন,—

—“গোবিন্দ, আজি ব্রাথিলা জীবন।

‘স্ত্রী-পরশ হৈলে আমার হইত সরণ॥

এ খণ্ড শোধিতে আমি নারিমু তোমার। —চৈঃ চঃ অঃ ১৩৮৫, ৮৬

মহাপ্রভু এই লীলাধারা কৃষ্ণ-কীর্তন শ্রবণের ছলে রমণীর মধুর কণ্ঠ ও কৃপ উপভোগ করিবার প্রচলন পিপাসা—যাহা ভবিষ্যতে সহজিয়া-সম্প্রদায়ে সংক্রামক ব্যাধি হইয়া দাঢ়াইবে, তাহা সর্বতোভাবে নিষেধ করিয়াছেন। কৃষ্ণগান শ্রবণের ছলনা করিয়া সন্ন্যাসী বা বৈষ্ণবের পক্ষে স্ত্রীলোকের গান শ্রবণ করা কর্তব্য নহে। সাধক জীব এই বিষয়ে সর্বক্ষণ সাবধান থাকিবেন।

চূয়ান্তর শ্রীরঘূনাথ ভট্ট

শ্রীরঘূনাথ ভট্ট গোষ্ঠামী কাশী হইতে পুরুষোত্তমে আসিবার সময় রামদাস বিশ্বাস নামক জনৈক রামানন্দি-সম্প্রদায়ের পাণ্ডিতকে সঙ্গে লইয়া আসিয়াছিলেন। রামদাসের অন্তরে মুক্তির পিপাসা ও পাণ্ডিত্যের অহঙ্কার ছিল, তাই মহাপ্রভু রামদাসের বাহ-দৈন্ত ও বৈষ্ণব-সেবার অভিনয় দেখিয়াও তাহার প্রতি ঔদাসীন্ত প্রকাশ করিলেন। মহাপ্রভু রঘূনাথকে বিবাহ করিতে নিষেধ করিয়া পরম বৈষ্ণব তপনমিশ্রের ও মিশ্র-সহধর্মীনীর সেবার জন্য পুনরায় কাশীতে পাঠাইয়া দিলেন। রঘূনাথদাস গোষ্ঠামী প্রভুর বৃক্ষ মাতাপিতা পুত্রের পরমার্থে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন বলিয়া মহাপ্রভু রঘূনাথকে তাহাদের কবল হইতে উদ্ধার করিয়া নিজ চরণপ্রাণে আনিয়াছিলেন। কিন্তু রঘূনাথ ভট্টের বৃক্ষ মাতাপিতা ভগবানের একান্ত সেবক-সেবিকা ছিলেন। তাই মহাপ্রভু রঘূনাথভট্টকে বৃক্ষ মাতাপিতার অন্তর্ধানের পর নীলাচলে আসিবার আদেশ করিয়া তাহাদের সেবা করিবার জন্য গৃহে পাঠাইয়াছিলেন। রঘূনাথ ভট্ট মাতা-পিতার কৃষ্ণপ্রাপ্তির পর নীলাচলে মহা প্রভুর নিকট চলিয়া আসিলেন। মহাপ্রভু রঘূনাথ ভট্টকে নিজের কাছে আটমাস-কাল

রাখিবার পর বৃক্ষাবনে শ্রীরূপ-সনাতনের নিকট পাঠাইয়া দিলেন এবং সর্বক্ষণ তাগবত পাঠ ও কৃষ্ণনাম করিতে আদেশ করিলেন।

মহাপ্রভুর এই কার্যে একটি শিক্ষা এই,—যে ব্যক্তি সংসারে প্রবিষ্ট হয় নাই, অথচ তাহার হৃদয়ে হরিভজনের প্রবৃত্তি আছে, তাহাকে সংসারী হইবার প্রেরোচনা দিলে তাহার প্রতি নিষ্ঠুরতাই করা হয়। আবার বৈষ্ণব মাতা পিতার সেবার স্ময়েগের ছলনায় নৃতন করিয়া সংসার পতন বা ভোগময় সংসারে প্রবেশের যে প্রচলন ভোগবৃত্তি মানবের হৃদয়ে আছে, তাহাও মহাপ্রভু (শ্রীরঘুনাথ ভট্টকে বিবাহ করিতে নিষেধ করিয়া) নিবারণ করিয়াছেন।

শ্রীমন् মহাপ্রভু একদিন শ্রীজগন্নাথদেবের মন্দিরে গরুড়স্তম্ভের নিকট দাঁড়াইয়া শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিতেছিলেন। এক বৃক্ষ উড়িয়া স্তীলোক অজ্ঞাতসারে মহাপ্রভুর ক্ষঙ্কের উপর পদস্থাপন করিয়া মহাব্যাকুলতার সহিত জগন্নাথ দর্শন করিতেছিলেন। গোবিন্দ সেই স্তীলোকটিকে নিবারণ করিলে মহাপ্রভু স্তীলোকটির আর্তির প্রশংসা করিয়া মহাপ্রেম প্রকাশ করিতে লাগিলেন। প্রভু বলিলেন,—“আহা ! স্তীলোকটির কি আর্তি ! জগন্নাথের জন্য আমার ত’ এইরূপ ব্যাকুলতা হয় না। ইহার দেহ-মন-প্রাণ জগন্নাথে আবিষ্ট।”

পঁচাত্তর

দিব্যোন্মাদ

গৌরস্মৃদের কৃষ্ণবিরহ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। রাত্রিতে তিনি স্বরূপ-রামানন্দের নিকট বিলাপ করিতে করিতে কত ভাবেই না কৃষ্ণসেবার জন্য ব্যাকুলতা জানাইতেন। এক রাত্রিতে শ্রীমন্ মহাপ্রভু তাহার শয়ন-কক্ষের তিনটি দ্বারই বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়াছিলেন।

গভীর রাত্রিতে প্রভুর কোন সাড়া-শব্দ না পাইয়া গোবিন্দ ও স্বরূপের
সন্দেহ হইল। কোন প্রকারে দ্বার খুলিয়া তাহারা দেখিতে পাইলেন
—সমস্ত ঘরের দ্বার বন্ধ থাকা সঙ্গেও মহাপ্রভু ঘরে নাই। স্বরূপাদি
ভক্তগণ অনুসন্ধান করিতে করিতে মহা প্রভুকে জগন্নাথ-মন্দিরের সংহ-
দ্বারের উত্তরে অচেতন অবস্থায় দেখিতে পাইলেন। ভক্তগণ কৃষ্ণনাম
উচ্চারণ করিতে থাকিলে মহাপ্রভুর জ্ঞান হইল। ভক্তবৃন্দ প্রভুকে ঘরে
লইয়া গেলেন।

একদিন মহাপ্রভু সমুদ্রে যাইতেছিলেন, অক্ষাৎ চটক পর্বত * দর্শন
করিয়া মহাপ্রভুর গোবর্দ্ধন-জ্ঞান হইল। মহাপ্রভু গোবর্দ্ধনের সম্বন্ধে
ভাগবতের একটি শ্লোক পাঠ করিতে করিতে বায়ুবেগে পর্বতের
দিকে ধাবিত হইলেন। তাহার দেহে অন্তুত সাহ্রিক বিকারসমূহ
প্রকাশিত হইল, তিনি মৃচ্ছিত হইয়া ভূপতিত হইলেন। মহাপ্রভু
অর্দ্ধবাহনশায় শ্রীরাধার দাসী অভিমানে নিজের ভাবাবস্থাসমূহ বর্ণনা
করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে মহাপ্রভু রাত্রিদিন কৃষ্ণবিরহে প্রেমাবেশে আবিষ্ট
থাকিতেন। কখনও অন্তর্দিশা, কখনও অর্দ্ধবাহন-দশা, কখনও বা বাহু-
ক্ষুর্তি। কেবল স্বভাব ও অভ্যাসক্রমে স্নান, দর্শন, ভোজন প্রভৃতি
করিতেন। তিনি মহাভাবে স্বরূপ-রামানন্দের গলা ধরিয়া কৃষ্ণের
জগ্নি বিলাপ করিতেন। আপনাকে গোপীর দাসী অভিমান করিয়া ও

* গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর টোটা-গোপীনাথের মন্দিরের সম্মুখে যে বালির
পর্বতের স্থায় উচ্চ স্তুপ আছে, তাহা 'চটক পর্বত' নামে প্রসিদ্ধ। বর্তমানে শুঁ বিকুণ্ঠাদ
শ্রীমন্তভিসিঙ্গান্ত সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর এ বৎসর এই স্থানে ব্যাসপুজ্জার আদর্শ প্রকাশ
করিয়াছেন। এ স্থানে শ্রীধাম-মায়াপুর শ্রীচৈতন্যমঠের শাখামঠ শ্রীপুরুষোক্তম-মঠের
সেবা প্রকাশিত হইয়াছে।

পুস্পোষ্ঠানকে বৃন্দাবন জ্ঞান করিয়া তথায় প্রবেশ করিতেন এবং তরু-লতা-গুল্ম-মৃগ-সমূহকে কুক্ষের সন্ধান জিজ্ঞাসা করিতেন।

মহাপ্রভু কুক্ষবিরহে বিশ্বল হইয়া জগন্নাথ দর্শন করিবার সময় জগন্নাথকে শ্রামমুন্দর যুরুলীবদন দর্শন করিতেন, কখনও বা মহাভাবা-বেশে মন্দিরের দ্বার-রক্ষকের হাত ধরিয়া বলিতেন,—“আমাকে প্রাণনাথ কুক্ষ দেখাও।”

একদিন পাঞ্চাগণ মহাপ্রভুকে জগন্নাথের বাল্যভোগ-মহাপ্রসাদ গ্রহণ করাইবার চেষ্টা করিলেন। মহাপ্রভু তাহা হইতে কিঞ্চিত্বাত্র গ্রহণ করিলেন, তৎক্ষণাত তাহার সর্বাঙ্গে পুরুক হইল ও নয়নে অশ্রুধারা বহিতে ধাকিল। ঐ প্রসাদে কুক্ষের অধরামৃত সঞ্চারিত হইয়াছে—এই স্মৃতি জাগিতেই মহাপ্রভু প্রেমাবেশে কুক্ষের অধরের শুণ বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কুক্ষের অধরের জন্ম রাধা ও গোপীগণের যে উৎকর্ষা, তাহা মহাপ্রভুতে প্রকাশিত হইল।

আর একদিন মধ্যরাত্রে মহাপ্রভু প্রবল প্রেমোন্মাদে গৃহের দ্বার উদ্ঘাটন না করিয়াই তিনটী প্রাচীর উল্লজ্বনপূর্বক বাহির হইয়া গিয়া সিংহঢারের দক্ষিণে তৈলঙ্গী * গাভীগণের মধ্যে কৃম্মাকারে অচেতনভাবে পড়িয়াছিলেন। ভক্তগণের উচ্চ নামকীর্তন-শ্রবণে অনেক-ক্ষণ পরে তাহার অর্কবাহ্যদশা হইলে তিনি স্বরূপ গোস্বামীর নিকট নিজের অন্তরের অবস্থা বর্ণনা করিলেন।

একদিন শরৎকালের জ্যোৎস্না-রাত্রিতে মহাপ্রভু রাসলীলার স্মৃতিতে বিভাবিত হইয়া ভক্তগণের সহিত বেড়াইতেছিলেন। তখন আইটোটা (বাগান) হইতে হঠাৎ সমুদ্র দর্শন হইবামাত্র তাহার যমুনার স্মৃতি

* কর্ণাটের পূর্ব ও দ্বাবিড়ের পূর্বোক্তরিহিত দেশকে তৈলঙ্গদেশ বলে। এই স্থানের গাভীকে ‘তৈলঙ্গী গাভী’ বলে।

ଉଦିତ ହଇଲ । ତିନି ଛୁଟିଆ ଗିଯା ସମୁଜ୍ଜାନେ ସମୁଦ୍ରେ ଥିଲେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ଏବଂ ମୁଞ୍ଚିତାବସ୍ଥାଯ ଡୁବିଆ ଭାସିଆ କୋଣାରକେ * ଦିକେ ଚଲିଲେନ । ସମୁନାତେ ଗୋପୀଗଣେର ସହିତ କୁଷ୍ଠର ଜଳକେଳିର ଭାବେ ତୋହାର ଅନ୍ତର ବିଭାବିତ । ଏକ ଧୀବର ଜାଲେ ବଡ଼ ମାଛ ପଡ଼ିଯାଇଁ ମନେ କରିଯା ଜାଲ ଟାନିଯା ତୋହାକେ ଅଚୈତନ୍ୟାବସ୍ଥାଯ ତୀରେ ଉଠାଇଲ । ଅଭୁକେ ମୂର୍ଖ କରିବାମାତ୍ରଇ ଧୀବରେ ପ୍ରେମାବେଶ ହଇଲ । ମୃତ୍ସର୍ପେ ଭୂତଗ୍ରସ୍ତ ହଇଯାଇଁ ମନେ କରିଯା ଧୀବର ଓରାର ସନ୍ଧାନେ ଯାଇତେଛିଲ । ସ୍ଵରୂପ ଗୋଷ୍ଠାମି-ପ୍ରମୁଖ ଭକ୍ତଗମ ମହାପ୍ରଭୁର ଅବେଷମେ ତୀରେ ତୀରେ ଆସିତେ ଆସିତେ ଉକ୍ତ ଧୀବରକେ ଐରୂପ ପ୍ରେମପୁଳକିତ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ଏବଂ ଏ ଧୀବରଇ ମହାପ୍ରଭୁକେ ସମୁଦ୍ର ହଇତେ ଉଠାଇଯାଇଁ ଭାନିଯା ବ୍ୟାକୁଲିତ-ଚିତ୍ତେ ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଉପହିତ ହଇଲେନ । ସକଳେ ଯିଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ନାମ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଥାକିଲେ କ୍ରମଶः ମହାପ୍ରଭୁର ବାହଦଶା ହଇଲ । ତୋହାରା ମହାପ୍ରଭୁର ମୁଖେ ମହାଭାବେର କଥାସମୂହ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମହା-ପ୍ରଭୁକେ ଲାଇଯା ଗୁହେ ଆସିଲେନ ।

ଛିରାନ୍ତର

କାଲିଦାସ ଓ ବଡ଼ୁ ଠାକୁର

କାଲିଦାସ ନାମେ ରୟୁନାଥ ଦାସ ଗୋଷ୍ଠାମି ପ୍ରଭୁର ଏକ ଜ୍ଞାତି ଖୁଡ଼ା ଛିଲେନ । ବୈଷ୍ଣବେର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭୋଜନ କରିଯା ବୈଷ୍ଣବେର କ୍ରପା ଲାଭ କରାଇ ତୋହାର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାଧନ ଓ ସାଧ୍ୟ ଛିଲ । ମହାପ୍ରଭୁର ଦର୍ଶନେର ଅନ୍ତରେ ଗୋଡ଼ଦେଶ ହଇତେ ଯତ ବୈଷ୍ଣବ ପୂର୍ବୀତେ ଆସିତେ, କାଲିଦାସ ତୋହାଦେର ସକଳେରଇ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭୋଜନ କରିତେନ । ବୈଷ୍ଣବ ଦେଖିଲେଇ ତିନି ତୋହାର ନିକଟ ଉତ୍ସମ ଉତ୍ତମ ଖାନ୍ଦବ୍ୟ ଭେଟ ଲାଇଯା ଯାଇତେନ ଏବଂ ତୋହାଦେର

তোজনের অবশ্যে চাহিয়া লইতেন। বৈষ্ণবে কোনৱপ জাতিবৃক্ষ
করিতে নাই—ইহার উজ্জ্বল আদর্শ কালিদাস স্মীয় জীবনে আচরণ
করিয়া দেখাইয়াছেন।

মহাপ্রভুর ভক্ত বড়ুঠাকুর ভূঁইমালী-কুলে আবিভূত হইয়াছিলেন।
কালিদাস একদিন কিছু আম ভেট লইয়া বড়ুঠাকুরের নিকট গেলেন
এবং বড়ুঠাকুর ও তাহার সহধর্মীণীর চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন।

বড়ুঠাকুর কালিদাসকে অভ্যর্থনা করিয়া কোন ব্রাহ্মণের গৃহে
তাহার আভিধ্যের ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কালিদাস
বুঝিতে পারিলেন,—বড়ুঠাকুর দৈন্য করিয়া তাহাকে বঞ্চনা করিবার
চেষ্টা করিতেছেন। কালিদাস বড়ুঠাকুরের পদধূলি প্রার্থনা করিলেন
এবং তাহার চরণ নিজ মস্তকে ধারণ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।

কালিদাস বড়ুঠাকুরের গৃহ হইতে চলিয়া যাইবার সময় বড়ুঠাকুর
কিয়দুর পর্যন্ত কালিদাসের অমুগমন করিয়াছিলেন। বড়ুঠাকুর গৃহে
ফিরিয়া গেলে কালিদাস পথের উপর বড়ুঠাকুরের যে
চরণ-চিহ্ন পড়িয়াছিল, তাহা হইতে ধূলি লইয়া সর্বাঙ্গে মাথিলেন এবং
বড়ুঠাকুর দেখিতে না পান—এরপ একস্থানে লুকাইয়া রহিলেন।

এদিকে বড়ুঠাকুর মনে মনেই ভগবানকে আমগুলি নিবেদন
করিয়া সেই প্রসাদ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। তৎপরে তাহার সহ-
ধর্মীণী বড়ুঠাকুরের ভূক্তবশেষ গ্রহণ করিয়া আমের খোসা ও
চোষা আটগুলি বাহিরে আস্তাকুঁড়ে ফেলিয়া দিলেন।

কালিদাস এতক্ষণ লুকাইয়াছিলেন। তিনি উচ্ছিষ্টগতি হইতে
সেই আমের খোসা ও চোষা আটগুলি সংগ্রহ করিয়া চুষিতে চুষিতে
প্রেমে বিহ্বল হইলেন।

মহাপ্রভু যখন মন্দিরে জগন্নাথ-দর্শনে যাইতেন, তখন সিংহদ্বারের

নিকটে সিঁড়ির নীচে একটি গর্জনধ্যে পদ ধোত করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিতেন। তিনি গোবিন্দকে বিশেষভাবে বলিয়া দিয়াছিলেন যে, কেহ বেন তাহার সেই পদধোত জল কোনোক্ষণে গ্রহণ করিতে না পারে। হই একজন অস্তরঙ্গ ভক্ত ব্যতীত কেহই সেই জল লইতে পারিত না। এক দিন মহাপ্রভু পদ ধোত করিবার সময় কালিদাস তিনি অঙ্গনি পাদোদক পান করিয়াছিলেন। তিনি গোবিন্দের নিকট হইতে মহাপ্রভুর উচ্চিষ্ট চাহিয়া লইয়া ভোজন করিতেন।

কৃষ্ণের উচ্চিষ্টের নাম মহাপ্রসাদ, আর সেই মহাপ্রসাদ যখন প্রকৃত ভগবত্তক আস্থাদন করিয়া অবশেষ রাখেন, তখন তাহাকে মহা-মহাপ্রসাদ বলে। ভক্তপদধূলি, ভক্তপদজল ও ভক্তের ভূক্তাবশেষ—এই তিনটি সাধনের বল। এই তিনি হইতে কৃষ্ণে প্রেম লভ্য হয়। এই সিদ্ধান্তে দৃঢ়নিষ্ঠ কালিদাস এই তিনি বস্তুকেই সাধ্য-সাধন করিয়াছিলেন।

শিবানন্দ সেনের সাত বৎসর-বয়স্ক পুত্র পরমানন্দ পূরীদাস মহাপ্রভুর নিকট আসিয়া হরিনাম-মহামন্ত্র প্রাপ্ত হইলেন এবং ঐ শিশু-বয়সেই অপ্রাকৃত কবিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন।

সাতাত্ত্ব

লীলা। সঙ্গোপনের ইঙ্গিত

ভগবান् শ্রীগৌরস্মৰ প্রতিবৎসর বাংসল্যরস-মূর্তি শচীমাতাকে আশ্বাস দিবার জন্য জগদানন্দ পণ্ডিতকে শ্রীমায়াগুরে পাঠাইতেন। পরমানন্দপূরীর অনুরোধে মহাপ্রভু শচীমাতার জন্য নবদ্বীপে বস্ত্র ও মহাপ্রসাদ পাঠাইয়া দিতেন। তিনি ভক্তগণের জন্যও মহাপ্রসাদ প্রেরণ করিতেন।

একবার জগদানন্দ পণ্ডিত নবদ্বীপ ও শাস্তিপুর হইয়া যখন পুরীতে

ଆସିଲେନ, ତଥନ ଅବୈତପ୍ରଭୁ ଜଗଦାନନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ମହାପ୍ରଭୁର ନିକଟ
ହେଯାଲିଛଲେ ଏଇକ୍ରପ କଏକଟି କଥା ବଲିଯା ପାଠାଇଲେନ,—

ବାଉଳକେ କହିହ,—ଲୋକ ହଇଲ ବାଉଳ ।*

ବାଉଳକେ କହିହ,—ହାଟେ ନା ବିକାଯ ଚାଉଳ ॥

ବାଉଳକେ କହିହ,—କାସେ ନାହିକ ଆଉଳ ॥ †

ବାଉଳକେ କହିହ,—ଇହା କହିଯାଛେ ବାଉଳ ॥—ଚେଃ ଚଃ ଅଃ ୧୧୨୦, ୨୧

ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରେମୋନ୍ନତକେ (ମହାପ୍ରଭୁକେ) ବଲିଓ, ଲୋକେ ପ୍ରେମେ ଉନ୍ନତ
ହେଯାଛେ । ପ୍ରେମେର ହାଟେ ପ୍ରେମରୁପ-ଚାଉଳ ବିକ୍ରଯେର ଆର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।
ତାହାକେ ବଲିଓ,—ଆଉଳ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରେମୋନ୍ନତ ଅବୈତ ଅ'ର ସାଂସାରିକ
କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ପାଗଲକେ ବଲିଓ ଯେ, ପାଗଲ ବା ପ୍ରେମୋନ୍ନତ ଅବୈତ ଏଇକ୍ରପ
ବଲିଯାଛେ । ଅର୍ଥାଏ, ମହାପ୍ରଭୁର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ଯେ ତାଂପର୍ୟ ଛିଲ, ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହେଯାଛେ, ଏଥନ ପ୍ରଭୁ ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହାଇ କରନ ।

ଏହି ତଞ୍ଜୀ ଶୁଣିଯା ମହାପ୍ରଭୁ ଦୈଷ୍ଠ ହାସିଲେନ, “ଆଚାର୍ଯ୍ୟେର ଯେ
ଆଜ୍ଞା” ବଲିଯା ମୌନ ହଇଲେନ । ସ୍ଵର୍ଗପଗୋଦ୍ଧାମୀ ପ୍ରଭୁ ଏହି ତଞ୍ଜୀର ଅର୍ଥ
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମହାପ୍ରଭୁ ସଙ୍କେତମାତ୍ର କରିଯା ବଲିଲେନ,—

* * ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ପୂଜକ ପ୍ରବଳ ।

ଆଗମ-ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଧି-ବିଧାନେ କୁଶଳ ॥

ଉପାସନା ଲାଗି’ ଦେବେର କରେନ ଆବାହନ ।

ପୂଜା ଲାଗି’ କନ୍ତ କାଳ କରେନ ନିରୋଧନ ॥

ପୂଜା-ନିର୍ବାହନ ହୈଲେ ପାଛେ କରେନ ବିସର୍ଜନ । —ଚେଃ ଚଃ ଅଃ ୧୯ ପଃ

ମହାପ୍ରଭୁ ଇଞ୍ଜିତେ ଜାନାଇଲେନ ଯେ, ଅବୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଗନ୍ଧାତୀରେ
ଶ୍ରୀମାତ୍ରାପୁରେ ଗନ୍ଧାଜଳ-ତୁଳସୀଦ୍ୱାରା ପୂଜା କରିଯା ମହାପ୍ରଭୁକେ ଗୋଲୋକ
ହଇତେ ଆବାହନ କରିଯାଇଲେନ । ପୂଜା ନିର୍ବାହ କରିଯା ପୂଜକ ଯେବୁନ

* ବାଉଳ—ବାତୁଳ-ଶଦେର ଅପତ୍ରଂଶ ।

† ଆଉଳ—ଆକୁଳ ବା ଆତୁର ଶଦେର ଅପତ୍ରଂଶ ।

দেবতা বিসর্জন করেন, বোধ হয়, অদ্বৈতাচার্য এখন সেইরূপ ইচ্ছা জ্ঞাপন করিতেছেন।

আচার্যের এই হঁয়ালি পাঠ করিবার পর হইতে মহাপ্রভুর কৃষ্ণবিরহদশা আরও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। বিরহেমাদে মহাপ্রভু রাত্রিতে গন্তৌরার ভিত্তিতে মুখ ঘষিতেন। স্বরূপ-রামরায় সময়েচিত গানের ধারা মহাপ্রভুকে সাম্মনা করিবার চেষ্টা করিতেন; কিন্তু প্রভুর কৃষ্ণরিচ্ছ-সমুদ্র নানা বৈচিত্র্যে উদ্বেলিত হইয়া উঠিত।

একদিন বৈশাখ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে রাত্রিকালে মহাপ্রভু ‘জগন্নাথবল্লভ’ * উদ্ধানে মহাভাবাবেশে দশপ্রকার চিত্রজলোক্তি প্রকাশ করিলেন। দৈন্ত, উদ্বেগ ও উৎকর্ষায় মহাপ্রভু কথনও কথনও স্বরূপ-রামানন্দের সহিত তাহার স্বরচিত শিক্ষাষ্টকের শ্লোক আস্থাদন করিতে করিতে রাত্রি ধাপন করিতেন। কথনও বা ‘গীতগোবিন্দ’, ‘কৃষ্ণকণ্ঠ-মৃত’, ‘জগন্নাথবল্লভ নাটক’ (রামানন্দরায়ের কৃত), কথনও বা শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক আস্থাদন করিতে করিতে মহাপ্রভুর কৃষ্ণবিরহ-মহাভাব-সাগর নবনবায়মানভাবে উচ্ছলিত হইয়া উঠিত।

এই সকল অপ্রাকৃত মহাভাবের লক্ষণ শ্রীকৃষ্ণের সর্বশ্ৰেষ্ঠা সেবিকা ও প্রিয়তমা একমাত্র শ্রীরাধারাণীতেই সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হয়। যাহারা জগতের অভিনিবেশ বা শুষ্কবৈরাগ্যের সামান্য সম্বল লইয়া ব্যবসায় করেন, এই সকল উচ্চকথা তাহারা ধারণা করিতে পারিবেন না। এমন কি, যাহাদের চিত্ত ভগবানের ঐশ্বর্যে আকৃষ্ট, তাহারাও শ্রীরাধার প্রেমোন্মাদের কথা কিছুই বুঝিতে পারেন না। শ্রীরাধার

* জগন্নাথবল্লভ—গুণিচা বাড়ী ও মন্দিরের প্রায় মাঝামাঝি হলে ‘জগন্নাথ-বল্লভ’-নামক একটি উদ্ধান আছে।

আদর্শ সেবা-রাজ্যের চরম সীমা। সেই সেবার পরাকৃষ্টা—প্রেমের পরাকৃষ্টাকে রূপ দিয়াছিলেন শ্রীচৈতন্যদেব।

পূর্ণতমভাবে সর্বাঙ্গস্মারা কৃষ্ণের সেবা করিয়াও কৃষ্ণের সেবা কিছুই করিতে পারিলাম না, কিন্তু ভাবে কৃষ্ণের ইন্দ্রিয়ত্বস্থি করিব,—এজন্ত যে সর্বক্ষণ প্রবলোৎকৃষ্টা, তাহাকেই ‘বিশ্বলক্ষ্ম’ বা কৃষ্ণবিরহ বলে। শ্রীমন্তহাপ্রভু এই উচ্চ ভজনের কথাই অগতে বিতরণ করিয়াছেন। ইহা পূর্বে আর কখনও বিতরিত ছয় নাই।

এই প্রকারে মহাপ্রভু প্রথম চরিত্র বৎসর গৃহস্থ-লীলাভিনয়, দ্বিতীয় চরিত্র বৎসরের মধ্যে প্রথম ছয় বৎসর সন্ন্যাসি-শিরোমণি আচার্য্যের লীলায় সমগ্র ভারতে শুক্রভক্তি প্রচার, শেষ আঠার বৎসরের মধ্যে প্রথম ছয় বৎসর ভক্তসঙ্গে বাস ও পুরীতে আচার্য-লীলাভিনয় এবং সর্বশেষ বার বৎসর অস্তরঙ্গ ভক্তগণের সহিত সর্বক্ষণ রসাস্বাদন-লীলা করিয়া আটচল্লিশ বৎসরকাল প্রকটলীলা করিয়াছিলেন। অতঃপর ভক্তগণকে অধিকতর বিরহে ও কৃষ্ণভজনে উন্মত্ত করিবার জন্ত স্বায় প্রকটলীলা সঙ্গোপন করিয়াছিলেন। তাই শ্রীকৃপগোস্বামী প্রভু শ্রীচৈতন্যের অ প্রকটের পর বিরহব্যথিত হইয়া গাহিয়াছেন,—

পঘোরাশেষ্টৌরে শুরুরূপবশলীকলনয়া মুহূর্ত্বারণ্যমুরণজনিতগ্রেমবিবশঃ ।

কচিং কৃষ্ণাবৃত্তিপ্রচলরসন্মে। ভজিত্রসিকঃ ম চৈতন্যঃ কিং মে পুনরপি দৃশোর্ধাস্তিপদম্ ॥

(স্তবমালা—শ্রীচৈতন্যদেবের দ্বিতীয়ষষ্ঠক)

সমুদ্রতীরে উপবনসমূহ দর্শন করিয়া মুহূর্ত্বাবনস্থিতিতে ধিনি প্রেমবিবশ হইতেন, কখনও বা অবিরাম কৃষ্ণনাম-কীর্তনে ধীঃহার রসনা চঞ্চল হইত, সেই ভজ্জিরস-রসিক শ্রীচৈতন্যদেব কি পুনরায় আমার হ'নষ্টনের গোচরীভূত হইবেন ?

আটাভুর অপ্রকট-লীলা।

অনেকে শ্রীচৈতন্তদেবের অপ্রকট-লীলাকে সাধারণ মনুষ্যের দেহ-ত্যাগের গভীর অস্তুর্জিৎ করিয়া দেখিতে চাহেন ! যোগিগণের দেহ সাধারণের অলঙ্কিতভাবে অদৃশ্য হইবার ভূরি ভূরি প্রত্যক্ষ প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় । আর যে শ্রীচৈতন্তদেব যোগেশ্বরগণেরও পরমেশ্বর, ভক্তিযোগিগণের নিত্য ধ্যানের বস্ত, তাহার সচিদানন্দ তত্ত্ব কি প্রকারে অস্তিত্ব হইয়াছিল, তাহা একটুকু প্রকৃতিশু হইয়া বিচার করিলেই বুঝিতে পারা যায় । মহাপ্রভু প্রকটলীলা-কালেও বহুবার বহস্থান হইতে অস্তর্ধান-লীলা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ইহা অচিক্ষ্য-শক্তি ভগবানের পক্ষে কিছুমাত্র অসম্ভব ব্যাপার নহে । যিনি সাত সম্প্রদায়ের প্রত্যেক সম্প্রদায়ে একই সময়ে নৃতা-কীর্তন-লীলা প্রকাশ করিয়াছিলেন, যিনি শ্রীবাসের মৃতপুরো মুখে তত্ত্বকথা বলাইয়াছিলেন, যিনি বিশৃঙ্খিকা-ব্যাধিতে মৃতপ্রায় অমোঘকে স্পর্শমাত্র রোগমুক্ত ও স্ফুর করিয়া দেই মুহূর্তেই কুঞ্জনামে নৃত্য করাইয়াছিলেন, যিনি প্রবল তরঙ্গে আলোড়িত সমুদ্রের মধ্যে মহাভাৰ-মুছৰ্য সারারাত্রি অবস্থান করিয়াছিলেন, যে কৃপালু ভগবান् গলিতকুঠি বাস্তুদেবকে আলিঙ্গন করিবামাত্র স্মৃতুরূপ ও কৃষ্ণপ্রেমিক করিয়াছিলেন, দেই অনন্ত ঐশ্বর্য-প্রকটনকারী ভগবানের সশরীরে অদৃশ্য হওয়া বা একই সময় বহস্থানে দৃশ্য হওয়া কিছু অস্থাভাবিক ও অসম্ভব ব্যাপার নহে । শ্রীরামচন্দ্রাদি ভগবদ্বত্তারগণেরও সশরীরে বৈকুঞ্জবিজয়ের কথা ভারতবর্ষে শাস্ত্র-প্রসিদ্ধ ব্যাপার ।

লোকাভিরামাঃ স্বতন্ত্রং ধারণাধ্যানমঙ্গলম্ ।

যোগধারণয়াগ্নেয়া দক্ষ। ধামাবিশৎ স্বকম্ ॥—ভা: ১১৩১।৬

স্বচন্দমৃত্যু যোগিগণ নিজ দেহকে আপ্সো-যোগধারণাদ্বারা দঞ্চ করিয়া লোকান্তরে প্রবেশ করেন। পরস্ত ভগবানের অস্তর্কান সেরূপ নহে, ভগবান् নিজ নিত্য সচিদানন্দ-তন্মু দঞ্চ না করিয়াই ঐ শরীরের সহিতই বৈকুঞ্জে প্রবেশ করেন। তাহার কারণ এই যে, তাহার শ্রীঅঙ্গে লোকসমূহের অবস্থান; স্মৃতরাং সর্ব জগতের আশ্রয়-স্বরূপ তাহার শরীরটা দঞ্চ হইলে জগতেরও দাহপ্রসঙ্গ উপস্থিত হয়।

অজ্ঞাতো জাতবদ্বি বিশ্বৱস্তুতো মৃতবন্ধথা।

মায়ায়া দর্শয়েন্নিত্যমজ্ঞানাং মোহনায় চ ॥—ব্রাঙ্গে

ভগবান্ বিশ্ব অজ্ঞান ব্যক্তিগণের মোহনের নিমিত্ত মায়াবলে অজ্ঞাত হইয়াও জাত জীবের জ্ঞায় এবং অমৃত হইয়াও মৃত জীবের জ্ঞায় আপনাকে প্রদর্শন করেন।

উন্নতাশী

শ্রীচৈতন্যের গ্রন্থ ও তাহার শিক্ষা

শ্রীচৈতন্যদেব শ্রীসনাতন-শ্রীকৃপের দ্বারা ভক্তিশাস্ত্র রচনা করাইয়াছেন। যে যে ভক্তিগ্রন্থ লিখিতে হইবে, তাহার স্তুত-সমূহ তিনি কাশীতে অবস্থান-কালে সনাতনকে লেখাইয়া দিয়াছিলেন। সনাতনের রচিত “বৃহস্পতিগবতামৃত”, “বৈষ্ণবতোষণী” গ্রন্থ মহাপ্রভুরই রচনা বলিলে অতুল্য হয় না। শ্রীকৃপের রচিত “ভক্তিরসামৃতসিঙ্গু”, “উজ্জলনীলমণি” গ্রন্থ ও তজ্জপ। মহাপ্রভু প্রয়াগে ঐ সকল গ্রন্থের স্তুতি শ্রীকৃপকে বলিয়াছিলেন। “ললিতমাধব”, “বিদ্যুমাধব” প্রভৃতি নাটক ও শ্রীকৃপ-সনাতনের কতিপয় রচনা মহাপ্রভু স্বয়ং দেখিয়া দিয়াছিলেন। শ্রীগোপালভট্ট ও শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্বামি-প্রভু যে-সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহাও মহাপ্রভুর প্রদত্ত স্তুতি অবলম্বন করিয়াই।

শ্রীচৈতন্যদেবের স্বরচিত আটটী শ্লোক—যাহা “শিক্ষাষ্টক” নামে প্রসিদ্ধ, তাহাতে তাহার শিক্ষার সার নিহিত রহিয়াছে। এতদ্ব্যতীত তাহার স্বরচিত আরও কতিপয় শ্লোক রূপগোস্থামি-প্রভু তাহার পদ্মাবলী গ্রহে চয়ন করিয়াছেন। তিনি দাক্ষিণাত্যে পঞ্চস্থিনী নদীর তীরস্থ আদিকেশবের মন্দির হইতে “কৃষ্ণসংহিতা” ও কৃষ্ণবেদার তীর হইতে “কৃষ্ণকর্ণামৃত”—এই গ্রন্থ দুইটী আনয়ন করিয়া সেই গ্রন্থব্যবস্থারা তাহার অচার্য তত্ত্বসিদ্ধান্ত ও রসসিদ্ধান্ত-বিচার জগতে প্রকাশ করিয়াছেন। মহাপ্রভু তাহার শিক্ষাষ্টকে এই কয়টী বিশেষ শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন,—

১। শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্তনই সর্বশ্রেষ্ঠ ভজন। কৃষ্ণ-সংকীর্তনে চিত্তদর্পণ সম্পূর্ণভাবে মার্জিত হয়, ভীষণ সংসার-দ্বাবান্ত হেলায় সম্পূর্ণভাবে নির্মাপিত হয়, সর্বশ্রেষ্ঠ আত্মমঙ্গল পূর্ণবিকসিত হয়। কৃষ্ণ-কীর্তন—পরা বিষ্ণু বা ভক্তির জীবনস্বরূপ, কৃষ্ণকীর্তন—প্রেমানন্দের সংবর্ধনকারী। কৃষ্ণকীর্তন—পদে পদেই পরিপূর্ণ অমৃত আস্তাদন করাইয়া থাকে এবং কৃষ্ণকীর্তন-প্রভাবেই জীবগণ স্ফুর্ণাতল কৃষ্ণপাদপদ্ম-সেবা-সমুদ্রে অবগাহন করিতে পারে।

২। নাম ও নামীতে কোন ভেদ নাই। নামী ভগবান् নিজ নামে সর্বশক্তি প্রদান করিয়া তাহা জগতে অবতীর্ণ করাইয়াছেন, নাম-কীর্তনে কালাকাল, স্থানাস্থান বা পাত্রাপাত্র বিচার নাই। কিন্তু দুর্দেব অর্থাৎ অপরাধ থাকিলে নামে ঝঁঁচি হয় না। সেই অপরাধ দশ প্রকার, তন্মধ্যে প্রকৃত সাধুর নিন্দাই প্রথম অপরাধ।*

৩। তখন হইতেও সুনীচ, তক্ষ হইতেও সহিষ্ণু, নিজে অমানী ও অপরে মানদানকারী হইয়া সর্বক্ষণ হরিনাম কীর্তন করিতে হইবে।

* নামাপরাধের সম্পূর্ণ তালিকা পদ্মপুরাণ স্বর্গথঙ্গ ৪৮ অধ্যায়ে দ্রষ্টব্য।

“ତୃଗୁଦପି ସୁନୀଚ” ବାକ୍ୟେର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ଜୀବ ଏହି ଜଡ଼ଜଗତେର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋନ ବସ୍ତୁ ନହେ; ବସ୍ତୁତଃ ଜୀବ—ଅପ୍ରାକୃତ ଅଣୁଚିତତ୍ତ୍ଵ ।

୪ । ହରିକିର୍ଣ୍ଣନକାରୀ ହରିନାମେର ନିକଟ ଧନ, ଜନ, ଶୂନ୍ୟରୀ କାମିନୀ, ଜାଗତିକ କବିତା ବା ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଥାଂ କନକ-କାମିନୀ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେନ ନା । ଅଧିକ କି,—ପୁନର୍ଜନ୍ମ ହଇତେও ମୁକ୍ତି ଚାହିବେନ ନା । ପ୍ରତିଜନ୍ମେ କୁଳ-ପାଦପଦ୍ମେ ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି ଅର୍ଥାଂ କୁକ୍ଷେର ଇତ୍ତିଯତ୍ତପ୍ରତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କାମନା କରିଲେ କଥନାମ୍ବେ କୁଳପ୍ରେମ ଲାଭ ହଇବେ ନା ।

୫ । ଜୀବ ନିଜ-ସ୍ଵର୍ଗପକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଦପଦ୍ମେର ଧୂଲିକପାସଦୃଶ ଜାନିଯା ସର୍ବଦା ଉତ୍ୱକର୍ତ୍ତାର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃକ୍ଷେର ସେବା କରିବେ ।

୬ । ନାମ ଗ୍ରହଣ କରିତେ କରିତେ ସିଦ୍ଧିର ବାହୁଦୟରେ ଅଈସାହିକ ବିକାର-ସମ୍ମହ ସ୍ଵତଃଇ ଅଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇବେ ।

୭ । ସିଦ୍ଧିର ଅନୁର୍କଣେ କୁଳ-ସେବା ବ୍ୟତୀତ ନିମେଷକାଳାତ୍ମକ ସୁମେର ଭାଯ ମନେ ହଇବେ । ଅନ୍ତରେର ଅକ୍ରତିମ ସେବା-ବ୍ୟାକୁଲତା-ଜନିତ ଅଞ୍ଚଳ ବର୍ଷାକାଳେର ବାରିଧାରାର ଭାଯ ପ୍ରବାହିତ ହଇବେ, କୁଳସେବାର ବ୍ୟାକୁଲତାଯ ସମସ୍ତ ଜଗତ ଶୂନ୍ୟ ବୋଧ ହଇବେ, ଅର୍ଥାଂ ଜଗଦ୍ଭୋଗେର ପିପାସାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସକଳ ବଞ୍ଚିତ ଦ୍ୱାରା କେବଳ କୁଳସେବାର ଭନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଲତା ହଇବେ ।

୮ । କୁଳ ତୀହାର ନିରକ୍ଷୁଣ ଇଚ୍ଛାଯ ସଦି ଦେଖା ଦେନ—ଭାଲ । ଆର ସଦି ଦେଖା ନା ଦିଯା ମର୍ମାହିତ କରେନ, ତଥାପି ସେଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରମପୁରୁଷେର ଅବ୍ୟାଭିଚାରିଣୀ ସେବା-ଲାଭେର ଆଶାତେଇ ପଡ଼ିଯା ଥାକିତେ ହଇବେ । ଏକମାତ୍ର କୁଳଇ ସଥାଦର୍କସ୍ତ ।

ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତଦେବ ଦଶଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜଗତେ ଜୀବାଇୟାଛେନ । ଏହି ସକଳଇ ତୀହାର ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ ସ୍ତର ।

୯ । ଆଶ୍ରାୟ-ବାକ୍ୟାଇ (ବେଦ) ପ୍ରଧାନ ପ୍ରମାଣ । ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ସେଇ ବେଦକଳ୍ପତରଳ ପ୍ରପକ ଫଳ ଏବଂ ବ୍ରହ୍ମଶ୍ଵତ୍ରେର ଅକ୍ରତିମ ଭାଷ୍ୟ । (୨) କୁଳଇ

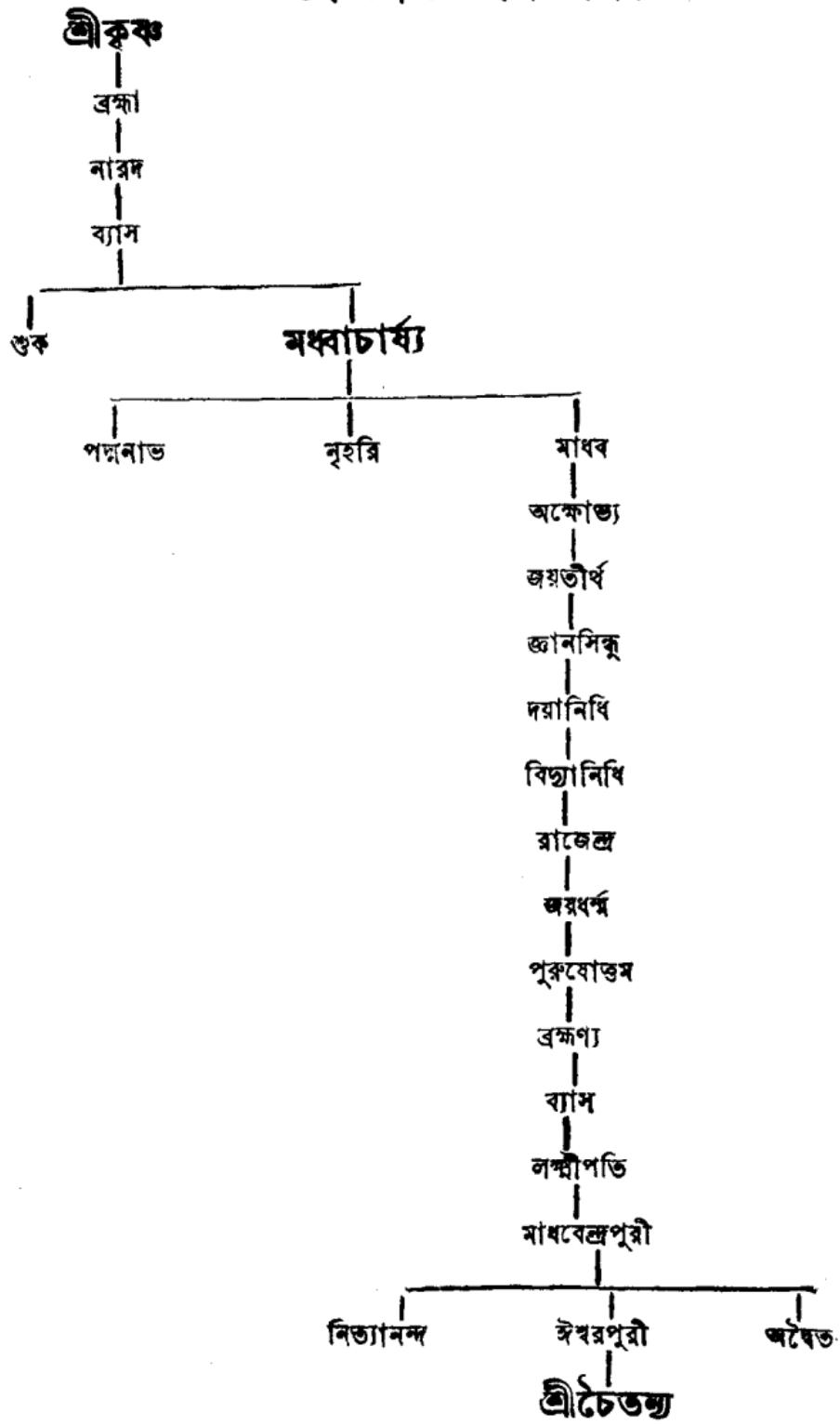
পরমতত্ত্ব। (৩) তিনি সর্বশক্তিমান्। (৪) তিনি সমস্ত রসায়নের সমূজ। (৫) জীবসকল শ্রীহরির বিভিন্ন অণু অংশ। (৬) জীব তটঙ্গা-শক্তি হইতে প্রকাশিত বলিয়া মায়াদ্বারা বশীভৃত হইবার যোগ্য। (৭) তটঙ্গধর্মবশতঃই জীব আবার মায়া হইতে মুক্ত হইবারও যোগ্য। (৮) জীব ও জড়—সমস্ত বিশ্বই শ্রীহরি হইতে যুগপৎ ভেদ ও অভেদ। (৯) শুদ্ধতত্ত্বই জীবের সাধন। (১০) কৃষ্ণপ্রেমই জীবের একমাত্র প্রয়োজন বা সাধ্য।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর একটি শ্ল�কে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর সিদ্ধান্ত সংক্ষেপে গ্রথিত করিয়া দিয়াছেন,—

আরাধ্যে! ভগবান্ ব্রজেশ্বতনয়স্তকাম বৃন্দাবনঃ
রম্যা কাটিছুপাসনা ব্রজবধূর্গেণ যা কলিতা।
শ্রীমতাগবতং প্রমাণমমলং প্রেমা পুরুর্ধো মহান্
শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভোর্মত্মিদং তত্ত্বাদরো নঃ পর॥

ব্রজেশ্বতনবন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই আরাধ্য ; অপ্রাকৃত শ্রীগোলোক-বৃন্দাবন শ্রীকৃষ্ণের নিত্য লীলাধাম ; অপ্রাকৃত ব্রজবধূগণ কৃষ্ণের যে সেবা করিয়া থাকেন, তাহাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা ; শ্রীযন্তাগবত সর্বদোষশূল প্রমাণ-শাস্ত্র ; শ্রীকৃষ্ণপ্রেমই পরম পুরুষার্থ। ইহাই শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর শিক্ষা এবং এই শিক্ষাতেই আমাদের পরম আদর।

ভাগবত-পরম্পরা



বিষ্ণু-সুচী

বিষয়	পত্রাঙ্ক	বিষয়	পত্রাঙ্ক
১ সময়সাময়িক রাজনৈতিক অবস্থা	১২০	নিমাই পশ্চিতের দ্বিতীয়বার বিবাহ	৬০
২ বঙ্গের অর্থ-নৈতিক অবস্থা	৬	২ গয়াষাত্রা	৬১
৩ বিশ্বা ও সাহিত্য চর্চা	৮	১২গঞ্চ হইতে প্রত্যাবর্তন ও অধ্যাপনা	৬৮
৫ সামাজিক অবস্থা	১০	১৩বৈষ্ণবসেবা-শিক্ষাদান	৭৩
৫ ধর্মজগতের অবস্থা	৫	১৬ খ্রিস্টানাই-নাটশালা	৭৫
৬ সমসাময়িক পৃথিবী	২১	১৭ মুরারিশুণ্ঠের গৃহে	৭৬
৭ নবদ্বীপ	২৫	১৮ ২১নিত্যানন্দ মিলন ও ব্যাসপূজা	৭৭
৮ আবির্ভাব ও নামকরণ	১৮	১৯ জগাই-মাধাইর উদ্বার	৮০
৯ নিমাইর বাল্য-লীলা	৩১	২০ ২৭সাতপ্রহরিয়া ভাব বা মহা প্রকাশ	৮২
১০ নিমাইর বিশ্বারস্ত ও চাঁকল্য	৩৪	২১ ৩৫খড়-যাঠিয়া বেটা	৮৫
১১ অবৈতসভা—বিষ্ণুপের সন্ন্যাস	১২	২২ ১১ শ্রীবাস-অঙ্গনে সংকীর্তন	৮৭
১২ উপনয়ন ও টোলে অধ্যয়ন	৪২	২৩ ১২ হঞ্চপায়ী ব্রহ্মচারী	৯০
১৩ নিমাইর প্রথম বিবাহ	৪৪	২৪ ১৩ শ্রীগৌরাঙ্গের বিভিন্ন লীলা	৯৪
১৪ আত্মপ্রকাশের ভবিষ্যদ্বাণী	৪৮	২৫ ১৪ পুণ্ডৰীক বিষ্ণুনিধি	৯৫
১৫ নবদ্বীপে শ্রীসুখরপুরী	৪৮	২৬ ১৫ চাঁদকাজী	৯৮
১৬ নিমাইর নগর-অমৃৎ	৫২	২৭ ১৬ ললিতপুরে দারি-সন্ন্যাসীর গৃহে ও	
১৭ দিঘিজয়ি-জয়	৫৫	২৮ ১৭শাস্তিপুরে অবৈত-গৃহে	১০৩
১৮ পূর্ববঙ্গ-বিজয়, লক্ষ্মীর অস্তর্কান	৫৯	২৯ ১৮দেবানন্দ পশ্চিত	১০৬
১৯ সদাচার-শিক্ষাদান			

বিষয়

- ১ মহাপ্রভুর সন্দেশের স্থচনা
 ২ লিঙ্গটির সন্দেশ
 ৩ প্রিব্রাজকবেষী গৌরহরি
 ৪ পূরীর পথে
 ৫ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ও সার্কর্তোম
 ৬ দাক্ষিণাত্যাভিমুখে
 ৭ রাহুরামানন্দ-মিলন
 ৮ দাক্ষিণাত্যের বিভিন্ন তীর্থে
 ৯ পূরীতে অত্যাবর্তন
 ১০ মহাপ্রভু ও অত্যাপক্রন্ত
 শুণিচামলির মার্জন
 প্রভুপদ্মের প্রতি কৃপা
 ১২ গোড়াই ভক্তগণ-
 ১৩ অবোধ-উদ্বার
 ১৪ গোড়াই ভক্তগণ নীলাচলে
 ১৫ বহুপ্রভুর হৃক্ষবন-গমনে দৃঢ় সঙ্কলন
 ১৬ শ্রীল উদ্বুলার নন্দ
 ১৭ মহাপ্রভু দুল্লাবনাভিমুখে
 ১৮ অধৰ্মবার কংশীতে ও প্রচারণে
 ১৯ বৃথুরা ও বৃক্ষবনে
 ২০ পাঠান বৈঞ্চব

পত্রাঙ্ক বিষয়

পত্রাঙ্ক	বিষয়	পত্রাঙ্ক
১০৭	১০৭ ৬০ পুনরায় প্রয়াগে—শ্রীকৃপ-শিক্ষা	১৫৬
১১১	১১১ ৬। কাশীতে—শ্রীসনাতন-শিক্ষা	১৬১
১১৩	১১৩ ৮। প্রকাশানন্দ-উদ্বার	১৬৫
১১৭	১১৭ ৪৩ স্বরূপ্রিয়ায়	১৬৮
১১৯	১১৯ ৫৬ পুনরায় নীলাচলে	১৬৯
১২১	১২১ ৫। ছোট হরিদাস	১৭০
১২৩	১২৩ ৫ নীলাচলে বিবিধ শিক্ষা প্রচার	১৭২
১২৭	১২৭ ৬৭ পূরীতে শ্রীবল্লভ ভট্ট	১৭৮
১৩১	১৩১ ৫৫ রামচন্দ্রপূরী	১৮০
১৩৩	১৩৩ ৫৭ গোপীনাথ পট্টনায়ক	১৮১
১৩৪	১৩৪ ৭০ “রাঘবের ঝালি” “বেড়া-কৌর্তন”	১৮২
১৩৫	১৩৫ ৭। ঠাকুর হরিদাসের নির্যাপ	১৮৪
১৩৬	১৩৬ ৭২ পূরীদাস ও পরমেশ্বর মোদক	১৮৭
১৪১	১৪১ ১৩ পশ্চিত জগদানন্দ	১৮৭
১৪২	১৪২ ২৬ দেবদাসীর গীতগোবিন্দ গান	১৮৯
১৪৩	১৪৩ ৫৫ শ্রীরঘূনাথ ভট্ট	১৯০
১৪৫	১৪৫ ১১ দিব্যোন্মাদ	১৯১
১৪৭	১৪৭ ৭৭ কালিদাস ও ঝড়ু ঠাকুর	১৯৪
১৫০	১৫০ ৭৫ লীলাসঙ্গোপনের ইঙ্গিত	১৯৬
১৫১	১৫১ ১৭ অপ্রকট-লীলা	২০০
১৫৪	১৫৪ ৪০ শ্রীচৈতন্ত্যের গ্রন্থ ও তাহার শিক্ষা	২০১

ଆজାନୁଲିଖିତଭୁଜୋ କନକାବଦାତୋ
ସଞ୍ଚୀର୍ତ୍ତନେକପିତରୋ କମଳାଯତାକ୍ଷୋ ।
ବିଶ୍ଵଭୂରୋ ଦ୍ଵିଜବରୋ ଯୁଗଧର୍ମପାଲୋ
ବନ୍ଦେ ଜଗତ୍ପ୍ରିୟକରୋ କରୁଣାବତାରୋ ॥

झींधार मन्दिरपोर धानाटिय
१९१६ सालेक कल्पनागत धानार
सरकारी नक्षा हैरित
फ्रेम्स ३ इकड़ी = २ मार्टिल

