

# ঈশোপনিষৎ

ত্রিদণ্ডিশামী শ্রীমত্তত্ত্বসারজ্জ গোহামী  
সম্পাদক ।

বাঁকুড়া জেলার পাত্রসামগ্ৰে শ্ৰীশ্রামকুঞ্জ  
হইতে ডাঃ লিলিতমাধব ব্ৰহ্মচাৰী  
কৰ্ত্তৃক প্ৰকাশিত।

প্ৰকাশক কৰ্ত্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংৰক্ষিত।

কলিকাতা ১০এ নফিৰ কুণ্ডু রোডস্থিত সারস্বত প্ৰেম  
হইতে শ্ৰীকৃষ্ণকাৰণ্য ব্ৰহ্মচাৰী, ভদ্ৰিমঙ্গল  
কৰ্ত্তৃক মুদ্রিত।

ଆଶ୍ରିତଗୋରାଙ୍କେ ଅନୁତଃ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବେଦୀ-

Shri



ବାଜସନେଯସଂହିତାପନିଷଦ୍ଧିତାପନିଷଦ୍ଧି

ଶ୍ରୀ ଶୋ ପ ନି ମ ୯

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିଗୁଣ:ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ-ବୈକ୍ରବାଚାର୍ଯ୍ୟବର-

ଶ୍ରୀମ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରିଦାନନ୍ଦ ଭଡ଼ିବିମୋଦ

ଠକୁର-ବ୍ରତାସ୍ଵବେଦାକନ୍ଦିଧିତ-ବଙ୍ଗାମୁବାଦ-ଭାବାର୍ଥ-ସମେତା

ଓଂବିଷ୍ଟୁପାଦ-ପରମହଂସ-ପରିବ୍ରାଜକାଚାର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣାଷ୍ଟୋତ୍ତରଶତଶ୍ରୀ-

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗିତିମିନ୍ଦାନ୍ତମରମ୍ଭତ୍ତୀ-

ଗୋଦ୍ଧାମି-ଠକୁରାହୁକମ୍ପିତ-ପରିବ୍ରାଜକାଚାର୍ଯ୍ୟ-ତ୍ରିମୁଣିପାଦ-

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗିତାରଙ୍ଗଗୋଦ୍ଧାମି-

ସଂଗ୍ରହୀତ-'ଗୋଦ୍ଧାମି-ମିନ୍ଦାନ୍ତ'-ସମେତା, ତୈନୈବ ସମ୍ପାଦିତା ।

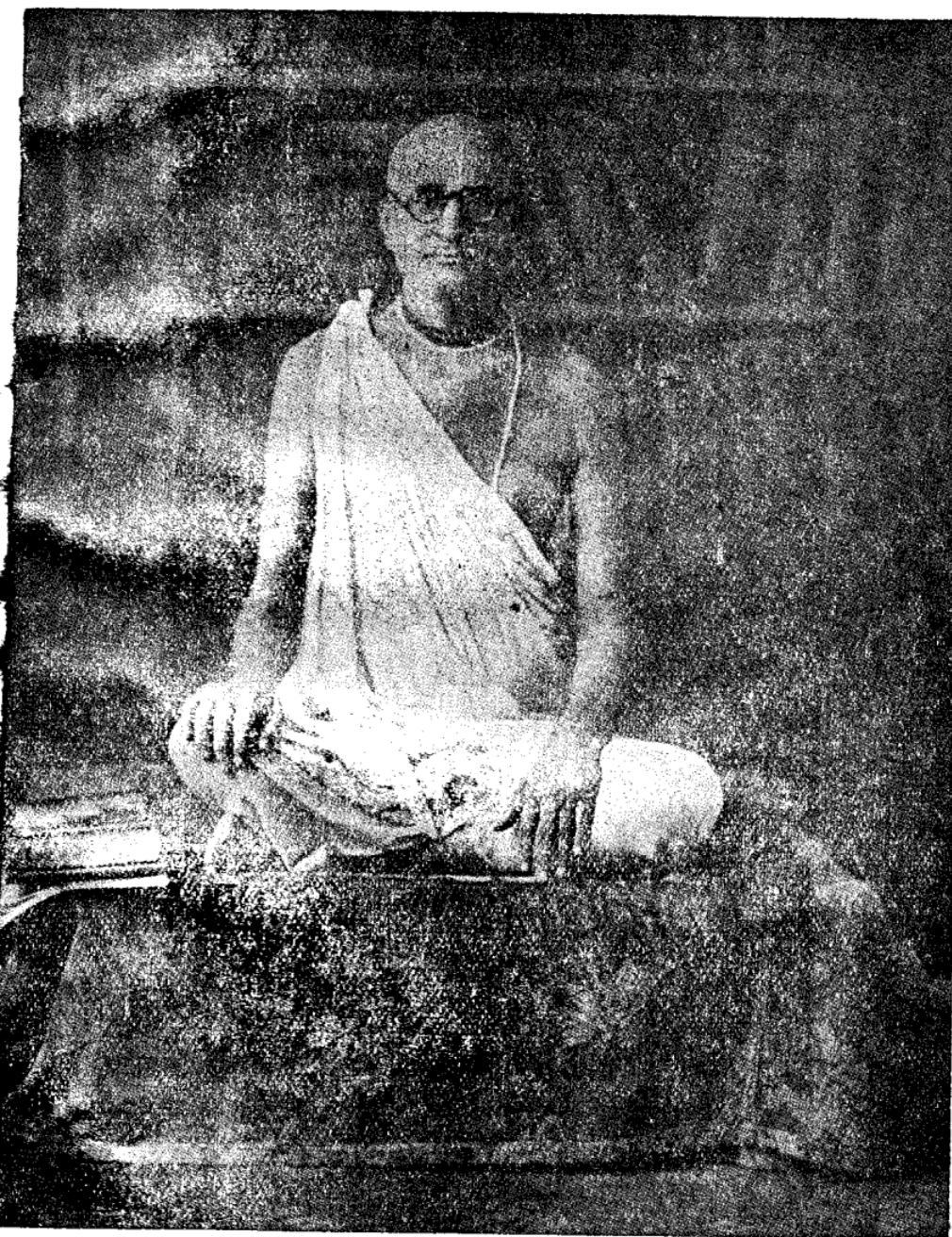
୪୫୫ ଗୌରାଙ୍କେ ନାରାୟଣାର୍ଥ-ମାସି ପ୍ରକାଶିତା

ପ୍ରଥମସଂସ୍କରଣମ୍

[ ତୈଙ୍ଗମାନକଚତୁଷ୍ଟଳମ୍

## ଟ୍ରିଶୋପମିମଦେର କଥାସାର

ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତେର ସାବତୀର ସସ୍ତଇ ଭଗବଂସେବାର ଉପକରଣ, ଅତ୍ୟବ ତାହାତେ ଭୋଗବୁନ୍ଦି କରିଲେ ପରେର ଧନେ ଲୋଭକୁଳ ଅପରାଧେ ପତିତ ହିତେ ହୁଯା । ଏକମାତ୍ର ଭଗବଂସେବାର୍ଥ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଭଗବାନେର ଭୋଗବଶେଷ ଗ୍ରହଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହିରୂପ ଭାବେ ମାନ୍ୟ ଶତବର୍ଷ ଆର୍ଥିକ ମାନ୍ୟରେ ପରମାୟୁକ୍ତାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବେ, ତାହା ହିଲେ ତିନି କର୍ମଲାନେ ବନ୍ଦ ହିବେନ ନା । ସାହାରୀ ଇହାର ଅତ୍ୟଥ କରେ ଆର୍ଥିକ ଭଗବାନେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ ନା କରିଯା ଜଗତ ଭୋଗ କରେ, ତାହାରୀ ଆତ୍ମଧାତୀ ଏବଂ ଜୀବନାନ୍ତେ ଆସୁରୀଯୋନି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଯା । ପରମାତ୍ମା—ନିଶ୍ଚଳ ; ଆତ୍ମଗତ ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ରିୟାଶକ୍ତି ତାହାକେ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା କ୍ରିୟାବ୍ଧି ହୁଯା ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟବିଧାନ କରେ । ଅବିଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭଗବାନେ ମଚଳତ୍ବ ଓ ଅଚଳତ୍ବ, ଦୂରତ୍ବ ଓ ନିକଟତ୍ବ ପ୍ରଭୃତି ବିକର୍ଷମର୍ମ-ସମ୍ମତ ସୁଗମ୍ପଣ୍ଡ ମାମଙ୍ଗଳ୍ୟ ଲାଭ କରେ । ଯିନି ପରମାତ୍ମାତେ ସର୍ବଭୂତ ଏବଂ ସର୍ବଭୂତେ ପରମାତ୍ମା ଦର୍ଶନ କରେନ, ତିନି ପ୍ରୀତି-ସମ୍ପତ୍ତି ଲାଭ କରେନ । ଏହିରୂପ ଆତ୍ମଦର୍ଶୀ ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ ପ୍ରକାର ଶୋକ ବା ମୋହ ଥାକେ ନା । ଭଗବାନ୍ ନିଖିଲ ସଦ୍ଗୁଣେର ଆକର, ତାହାର ପ୍ରାକୃତ ଶରୀର ନାହିଁ ବାଟ, କିନ୍ତୁ ଦେହଦେହିଭେଦରହିତ । ତିନି ନିତ୍ୟ ଅପ୍ରାକୃତ ଶରୀରବାନ୍ ଏବଂ ନିତା-ପଦାଥସମୁହେର ଆଶ୍ରଯସ୍ଵରୂପ । ତିନି ନିଜ ଚିଛକ୍ରି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେନ । ସାହାରୀ ଅବିଦ୍ୟାକୁପ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଆବାହନ କରେନ, ତାହାରୀ ଅନ୍ଧକାରମୟ ଲୋକେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଥାକେନ, ଆର ସାହାରୀ ଅତି-ବିଶ୍ଵାକୁପ ନିର୍ଭେଦଜ୍ଞାନେ ରତ, ତାହାରୀ ତାହା ଅପେକ୍ଷାଓ ଅଧିକତର ଅନ୍ଧକାରମୟ ଥାନେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଥାକେନ । ପରମାତ୍ମାତ୍ମକ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଓ ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡର ଅବିଗମ୍ୟ ନହେ, ତାହା ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର—ଇହାଇ ଶ୍ରତି-ୟୁଦ୍ଧଦେଷ୍ଟ୍ ଧୀର ବ୍ୟକ୍ତିଗରେ ଉତ୍କି । ଚିଛକ୍ରିତେ ସେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ଉପାଦେର ଆଦର୍ଶ ଆଛେ, ସେଇ ଆଦର୍ଶକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ମାଯାନ୍ତର୍ଗତ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ବିକ୍ରିତିନାଶେ ସତ୍ତ୍ଵବାନ୍ ହିଲେ ଚିଛକ୍ରିଗତ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ଯାଏ । ସାହାରୀ ନିର୍ବିଶେଷ ଅଭ୍ୟସକାନ କରେନ, ମେହି ମକଳ ଅସ୍ତ୍ରତିର ଉପାସକ ଅନ୍ଧକାରେ ପ୍ରବେଶ କରେନ, ଆର ସାହାରୀ ସମ୍ମତ ଆର୍ଥିକ ଜଡ଼-ସନ୍ତ୍ରୟ ରତ, ତାହାରା ଓ ସୋର ଅନ୍ଧକାରେ ଥାକେନ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନିଗଣ ବଲେନ,—ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ବିଶେଷଚିନ୍ତା ଓ ଜଡ଼-ସବିଶେଷ-ଚିନ୍ତା—ଉଭୟ ହିତେ ପୃଥକ୍ । ଜଡ଼ସଙ୍ଗ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହିଯା ଚିନ୍ତେ ମୁକ୍ତ ଲାଭ କରିତେ ପାରିଲେ ଅମୃତ ଲାଭ ହୁଯା । ଭଗବାନେର କଲ୍ୟାଣତମ ଜ୍ୟୋତିର ଅଭ୍ୟନ୍ତରରୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ମୁରଲୀଧର ଅତୁଳ ଶ୍ରାମମୁନ୍ଦର-ମୁର୍ତ୍ତି ହିରମ୍ବନ ଜ୍ୟୋତିଃ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ରହିଯାଛେନ । ସେଇ ଜ୍ୟୋତିଃ ଭେଦ କରିଯା ନିତ୍ୟ ବିଗ୍ରହବାନ୍ ରୂପ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରିଲେଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ ହୁଯା, ତଥନ ଜୀବ ଆପନାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚିଦାନନ୍ଦବିଗ୍ରହେର ମେବକ ଓ ନିତ୍ୟସନ୍ଧୀ ଅନୁମଚିଦାନନ୍ଦ ବଲିଯା ଜୀବିତେ ପାରେନ । ଜ୍ଞାନମିଶ୍ରା ଭକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ଜଡ଼ମୁକ୍ତିର ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ଏବଂ ଅଗ୍ନ୍ୟନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ବିଶ୍ୱକେ ସ୍ଵ କରିଯା ବଲେନ,—“ଆମାଦିଗକେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦିଯା ପରମାର୍ଥେ ଲାଇସା ସାଓ, ଆମାଦେର ଅବିଦ୍ୟା କପଟତାକୁପ ପାପ ବିନାଶ କର, ତୋମାକେ ଆମରା ନମକ୍ଷାର ବିଧାନ କରି ।”



ନିତ୍ୟଲୀଳାପ୍ରବିଷ୍ଟ ଶୁଣ୍ଡପାଦ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଭକ୍ତିସିଦ୍ଧାନ୍ତସମସ୍ତତୀ ଗୋପାମୀ ଠାକୁର ।



পরিব্রাজকাচার্য ত্রিদশিষ্ঠামী শ্রীমন্তক্ষিমারঞ্জ গোষ্ঠামী

শ্রীশ্রীগুরগৌরাজ্ঞী জন্মতঃ

শুক্রযজুর্বেদীয়বাজসনেয়সংহিতোপনিষদিত্যপরমাণী

## উশোপনিষৎ

॥ঙ্গ॥ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদঃ পূর্ণাঃ পূর্ণমুদ্ধচ্যতে ।  
পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥ঙ্গ॥  
॥ঙ্গ॥ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ ॥ঙ্গ॥

গোৱাৰি-সিদ্ধান্ত :—

বেদশাস্ত্রে আমাদের খণ্ডর্শন নিরসন কৰিয়া পূর্ণবস্ত্রের দর্শন বা সুদর্শনের শহিমা কীর্তিত হইয়াছে। বেদের শিরোভাগকেই “উপনিষৎ” কহে। “সংহিতা”-অংশ বেদের কায়ভাগ। “ব্রাহ্মণ” ও “তাপনী” প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ। “সংহিতা” সাধাৱণতঃ তিনভাগে বিভক্ত,—ঞ্চক, সাম ও যজুঃ, ইহাকেই ত্ৰয়ী বলা হয়। তন্মধ্যে যজুর্বেদ-সংহিতা ‘শুক্র’ ও ‘কৃষ্ণ’-ভেদে দ্বিবিধি। শুক্রযজুর্বেদীয় ‘বাজসনেয়’ সংহিতার শিরোভাগকৰ্ত্তৃপে উশোপনিষদের পরিচয়। ইহাতে অষ্টাদশটি মন্ত্র আছে। প্রত্যেক মন্ত্রই পূর্ণবস্ত্রের সন্ধান নির্দেশ কৰিতেছেন। উপনিষৎকে ‘ক্রতি’ বলা হয়। ‘গৃহ’ ও ‘শ্রোত’ প্রযোগবিধি ‘কল্প’ ও ‘শূতি’-নামে কথিত হয়। লোকিক বিচারের সহিত সামঞ্জস্য-স্থাপনের জন্য কল্প ও শূতিৰ যোগাতা আছে। কিন্তু অতিতে তর্কের স্থান নাই। তর্কপঞ্চিগণ তর্কের আশ্রয় লইয়া পূর্ণ বস্ত্রকে তাহাদের খণ্ড-দর্শনের অন্তর্কৃত বিচার কৰিয়া নির্বিশেষবাদী হইয়া পড়েন। শ্রৌতপথাবলম্বিগণ ভগবন্তকৃত। অঙ্গীতপথা বা আয়োহপথা শাস্ত্ৰানুমোদিত নহে। তাহাতে পূর্ণবস্ত্রের সন্ধান পাওয়া যায় না।

জ্ঞানে প্ৰয়াসমূদ্পাদ্য নমন্ত এব  
জীবস্তি সম্মুখৰিতাং ভবদীয়বাৰ্তাম্ ।  
স্থানে স্থিতাঃ অতিগতাং তনুবাঙ্মনোভি-  
র্যে প্ৰায়শোহজিত জিতোহপ্যসি তৈত্তিৰোক্যাম্ ॥

( শ্রীভাৰতী ১০।১৪।৩ )

ইন্দ্ৰিয়জ জ্ঞান অবলম্বন কৰিয়া ইন্দ্ৰিয়াতীত বস্ত্র লাভ হয় না। প্ৰাকৃত ইন্দ্ৰিয় খণ্ড-জ্ঞান ব্যতীত পূর্ণজ্ঞান লাভ কৰিতে পারে না। জ্ঞানলাভের জন্য কিছু-

মাত্র চেষ্টা না করিয়াও যাহারা নিজ নিজ বর্ণ ও আশ্রমধর্মে অবস্থানপূর্বক সাধুমথে উচ্চারিত শ্রীহরির নাম, রূপ, গুণ ও লীলার কথা শ্রবণ ও কায়মনোবাক্যে উহার সৎকার অর্থাৎ কৌর্তন ও অনুমোদনাদি করিয়া জীবন ধারণ করেন, কেবলমাত্র তাঁহাদের দ্বারাই অজিত ও পূর্ণ শ্রীহরি জিত হইয়া যান অর্থাৎ বশীভৃত হইয়া থাকেন। তাঁহাদেরই সুদর্শন লাভ হয়। সেই সুদর্শনের দ্বারা তাঁহারা সর্বত্র শ্রীহরি দর্শন করেন। শ্রীহরি পূর্ণ বস্ত। তিনি বৈকৃষ্ণবাসী হইলেও এজগতে আসিয়া অপূর্ব বা মায়াধীন হন না।

এতদীশনমীশন্ত প্রকৃতিস্থোহপিতদ্বাগুণে ।

ন যুজ্যতে সদা আচ্ছে যথা বুদ্ধিসন্দাশ্রয়া ॥

তিনি বৈকৃষ্ণ হইতে প্রপঞ্চে অবতরণ করিলে বৈকৃষ্ণ শূন্ত হইয়া যায় না। অচিন্ত্যত্বপ্রভাবে তিনি একই সময়ে বৈকৃষ্ণে ও প্রপঞ্চে লীলা করিতে সমর্থ। পূর্ণ হইতে পূর্ণই বিয়োগ করিলে পূর্ণ অবশিষ্ট থাকে।  $\text{Infinity minus Infinity} = \text{Infinity}$ . Absolute minus Absolute = Absolute, Absolute plus Absolute = Absolute, Absolute  $\times$  Absolute = Absolute, Absolute  $\div$  Absolute = Absolute. সেই জন্য অসংখ্য মহিষী দ্বারকাতে দ্বারকেশ্বরকে একই সময়ে নিজনিজ কক্ষে বিলাসপরায়ণ দর্শন করিতেন। একই সময়ে ভগবত্তত্ত্বগণ নিজ নিজ হৃদয়াভাস্তৱে পুরুষোত্তমকে দর্শন করিতে পারেন। শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ বস্ত। তাঁহার সেবাদ্বারা সকলেরই সেবা করা হয়। “মূলেতে সিঞ্চিলে জল, শাখা পল্লবের বল।” তাঁহার সেবাদ্বারাই আমাদের বাঞ্ছা পূর্ণ হয়। তাই তিনি গীতার শেষ অধ্যায়ে সর্বগুহ্যতম বাক্য অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে বলিয়া গিয়াছেন।

“সর্বধর্ম্যান্পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ ।”

শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণ, তাঁহার নাম পূর্ণ, তাঁহার রূপ পূর্ণ, তাঁহার গুণ পূর্ণ, তাঁহার লীলা পূর্ণ ও তাঁহার পরিকরবৈশিষ্ট্য পূর্ণ। তাঁহার নাম ও নামী অভেদ। তাঁহার স্বরূপ ও শ্রীবিগ্রহে ভেদ নাই। শ্রীবিগ্রহ অর্থাৎ শালগ্রামাদি শ্রীবিশ্বমূর্তি প্রপঞ্চে প্রকট হইয়াও পূর্ণ এবং তাঁহার স্বরূপ হইতে অভিন্ন। “শ্রীবিগ্রহ যে না মানে সেই ত পাষণ্ডী।” তাঁহার প্রত্যেক গুণটা পূর্ণ। আমাদের হৃদয়ে তাঁহার একটা গুণের ক্ষুত্রি হইলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়; তাঁহার একটা লীলা বা একটা পরিকরের সক্ষান পাইলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।

সেই পূর্ণ বস্তুকে ভগবত্তত্ত্বে বৈবেষ্ঠ বা ভোগ প্রদান করিলে ভক্তপ্রদত্ত  
অন্ন পানাদি স্বয়ং গ্রহণ করিয়া পুনরায় পাত্রগুলি পূর্ণ করিয়া রাখেন। সেখানে  
অপূর্ণ, হেয়, অমুপাদেয়, ঘণা, অনিত্য, নথর, মৃত ভাবাদির স্থান নাই। অশোক,  
অভয় ও অমৃতময় পূর্ণবস্তু তিনি। তিনি সচিদানন্দময়। তিনি অতিসুর, অধোক্ষজ  
ও অগ্রাকৃত।

সেই পূর্ণবস্তুকে যিনি ভক্তিদ্বারা—সেবাদ্বারা হস্তয়ে আবক্ষ করিয়াছেন তিনিই  
তাঁহার পরিকর। তাঁহাতে প্রপত্তি হইলেই শ্রীকৃষ্ণে প্রপত্তি সম্বব হয়। কারণ  
যিনি পূর্ণকে আয়ত্তাধীনে আনিতে পারেন তিনি অপূর্ণ নহেন। তিনি শ্রীগুরুদেব।

যস্তু দেবে পরাভক্তির্থা দেবে তথা গুরৌ।

তৈষ্যেতে কথিতা হৰ্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মানঃ ॥

( শেতাঞ্চঃ ৬২৩ )

ধাহার শ্রীভগবানে পরা-ভক্তি বর্তমান, আবার যেমন শ্রীভগবানে, তত্ত্বপ  
শ্রীগুরুদেবেও শুন্দভক্তি আছে, সেই মহাত্মার সম্বন্ধে এই সকল বিষয় অর্থাৎ শুভ্রতির  
মর্যাদার্থ উপনিষৎ হইয়া পূর্ণভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকে।

## ঈশাবাস্ত্রমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ ।

## তেন ত্যক্তেন তুঞ্জীথা মা গৃথং কস্ত্রস্থিদ্বনম্ ॥১॥

অঘয়ঃ—জগত্যাং ( পৃথিব্যাং ) যৎ কিঞ্চ ( কিঞ্চিং ) জগৎ ( স্থাবরজন্মাত্মকমস্তি )  
ইদং সর্বং ( চৱাচরং ) ঈশা ( পরমেশ্বরেণ ) আবাস্তং ( আবৃতং ) তেন ( হেতুনা )  
ত্যক্তেন ( দত্তেন বিত্তেন ত্যাগেনেতি যাবৎ ) তুঞ্জীথাঃ ( ভোগান् অরুভবেঃ ) কস্ত্রস্থিৎঃ  
( কস্ত্রাপি ) ধনং মা গৃথঃ ( ন আকাঙ্ক্ষেথাঃ ) ॥১॥

শ্রীমন্তক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত-

বেদাকদীধিতিঃ

জগত্যাং বিশ্বে যৎ কিঞ্চ যৎ কিঞ্চিদস্তি তৎ সর্বং ঈশাবাস্ত্রং ঈশেন আবৃতম়;  
তেন হেতুনা ত্যক্তেন ত্যাগেন জগৎ তুঞ্জীথাঃ ভোগং কুর্বীথাঃ। কস্ত্রস্থিদ্বনং  
কস্ত্রচিদ্বনং মা গৃথঃ ন আকাঙ্ক্ষীঃ ॥১॥

শ্রীমন্তক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত

অরুবাদ

এই বিশ্বে ধাহা কিছু আছে, সমস্তই ঈশ্বর কর্তৃক আবৃত, অতএব ত্যাগধর্ম  
সহকারে ভোগ কর। কাহারও ধনে আকাঙ্ক্ষা করিও না ॥১॥

## শ্রীমত্তত্ত্ববিনোদ ঠাকুর-কৃত

## ভাবার্থ

আত্মশক্তি দ্বারা এই জগৎকে পরমেশ্বর সৃষ্টি করিয়া থারং সেই শক্তিপ্রভাবে ইহাতে ওতপ্রোত ভাবে অনুপবিষ্ট হইয়া আছেন। হে জীব, তুমি তাহার শক্তি-নিঃস্ত তত্ত্ববিশেষ। তিনি—পরমাত্মা, তুমি—আত্মা, অতএব আত্মবর্ণ-বিচারে তাহা অপেক্ষা তোমার আর কেহ হইতে পারে না। তুমি আপাততঃ স্বরূপভ্রমবশতঃ আপনা হইতে সমস্ত বস্তুকে ‘পর’ বলিয়া তাহাতে স্বার্থপর ভোগ স্বীকার করিতেছ। কিন্তু যদি সমস্ত বস্তুকে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করতঃ স্বার্থপরতা ত্যাগ কর, তাহা হইলে আর তোমার পরধন বলিয়া বিষয়সকল গ্রহণ করিতে হয় না। তুমি ভগবৎপরিচর্যার সমস্ত অর্পণ কর এবং যাহা কিছু গ্রহণ কর, তাহা পরমেশ্বর-দ্রুত প্রসাদ বলিয়া স্বীকার কর ; তাহা হইলে সমস্তই আত্মময় হইবে ॥১॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্ত :—

শক্তি ও শক্তিমান् অভেদ। শ্রীহরির তিনটি শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। মায়াশক্তিপ্রসূত এই জড় জগৎ, জীবশক্তি বা তটস্থাশক্তিপ্রসূত জৈব জগৎ এবং স্বরূপশক্তিপ্রসূত গোলোক বা বৈকৃষ্ণ। মায়াশক্তি-কবলিত জীব ভোক্তা অভিমানে জগৎ ভোগ করিতে যাইয়া অনর্থ আবাহন করে। শ্রীহরিই ভোক্তা। জীব ও পরিদৃশ্যমান জগৎ তাহার ভোগ্য। তটস্থাশক্তিপ্রসূত জীব যখন সাধুসঙ্গ প্রভাবে নিজ স্বরূপের পরিচয় পাইয়া ভোক্তা অভিমান পরিতাগ করে এবং স্বরূপ-শক্তির আচুর্ণত্বে ভগবৎ পরিচর্যায় আত্মনিয়োগ করে তখনই ত্রিতাপ অর্থাৎ ( ১ ) আধ্যাত্মিক ( ২ ) আধিদৈবিক ও ( ৩ ) আধিভৌতিক তাপ হইতে মুক্ত হইয়া আনন্দ লাভ করে। মায়াবন্ধ জীবের আত্মা স্বপ্ন অবস্থার স্থথ ও দৃঃখের স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে এই বিশেষ পরিভ্রমণ করে।

কৃষ্ণ ভূলি সেই জীব অনাদি বহিশ্রূত ।

অতএব মায়া তারে দেৱ সংসারাদি দৃঃখ ॥

পিশাচী পাইলে যেন মতিজ্ঞন হয় ।

মায়াগ্রস্ত জীবের হয় সে ভাব উদয় ॥

কভু রাজা, কভু প্রজা, কভু বিপ্র, শুদ্র ।

কভু শুধী, কভু দুধী, কভু কীট, শুদ্র ॥

এইরূপে সংসার ভ্রমিতে কোনও জন ।

সাধুসঙ্গে নিজতত্ত্ব অবগত হন ॥

( ତଥନ ) କେବେ ବଲେ ଓହେ କୁଷଣ ‘ ଆମି ତବ ଦାସ ।

ତୋମାର ଚରଣ ଛାଡ଼ି ହଇଲ ସର୍ବନାଶ ।

କାକୁତି କରିଯା କୁଷେ ଡାକେ ଏକ ବାର ।

ମାୟାଶକ୍ତି ହ'ତେ କୁଷଣ ତାରେ କରେ ପାର ॥

ମାୟାବକ୍ତ ଜୀବେର ଚିତ୍ତେର ଉଦୟ ହଇଲେଇ ନିତାନନ୍ଦ ଲାଭ କରେ । “ଯେଦିନ ଗୃହେ  
ଭଜନ ଦେଖି ଗୃହେତେ ଗୋଲୋକ ଭାବ ।” “ବିଶ୍ୱଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୁଧ୍ୟାଯତେ ।” ଭୋକ୍ତା ଅଭିମାନେ  
ପୂର୍ବକୃତ ପାପ ଓ ଅପରାଧେର ବିଷୟ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ତଥନ ଦୈତ୍ୟ ଓ ଅନୁତାପ ଉପଶ୍ମିତ  
ହୟ । “ଜଗାଇ ମାଧାଇ ବଲେ ଆର ନାରେ ବାପ ।” ତଥନ ଜଗନ୍ନାଥ ନିଜକ୍ରୋତ୍ତେ  
ଆଶ୍ୟ ପ୍ରାଦାନ କରେନ । ତଥନ କୁଷଦାସ ଅଭିମାନେ ସର୍ବଦା ଶ୍ରୀହରି-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବେର ମେବା  
କରିବାର ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଜାଗରିତ ହୟ । ତଥନ ବିଶ୍ୱକେ ଆମାର ଭୋଗ୍ୟ ମନେ ହୟ ନା ।  
ଶ୍ରୀହରିଇ ତାହାର ଅଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବେ ଏହି ଜଗଂ ସ୍ଥିତ କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗ ପରମାତ୍ମାଙ୍କପେ  
ଇହାତେ ଓତଃପ୍ରୋତ୍ତବାବେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ଅବହାନ କରିତେଛେ । ଏହିରୂପ ଦର୍ଶନ ହଇଲେ  
ଭଗବାନେର ବଞ୍ଚ ନିଜେ ଭୋଗ କରିବାର ବା ଚୁରି କରିବାର ପ୍ରୟୁକ୍ତି ଦୂରୀଭୂତ ହୟ ।

“ତୋମାର କନକ,

ତୋଗେର ଜନକ,

କନକେର ଦ୍ୱାରେ ଦେବହ ମାଧବ ।

କାମିନୀର କାମ,

ନହେ ତବ ଧାମ,

ତାହା ନା ଛାଡ଼ିଲେ ଲଭିବେ ରୈରବ ॥”

“ଜଡ଼େର ପ୍ରତିଷ୍ଠା,

ଶୂକରେର ବିଷ୍ଠା,

ତାହା ନା ଛାଡ଼ିଲେ ଲଭିବେ ରୈରବ ॥”

“ଆସନ୍ତି ରହିତ,

ସମ୍ବନ୍ଧ ସହିତ

ବିଷୟ ସମ୍ଭୂତ ସକଳି ମାଧବ ॥”

ମମଗ୍ର ବିଶେର ମାନିକ ସଦି ଶ୍ରୀହରି ହନ, ତାହା ହଇଲେ ଏହି ଜଗତେ ଆମାର କୃତ୍ୟ କି ?  
ଆମି କେ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲିର ସମାଧାନ କରିଲେ ବାହିଲେଇ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତଗ୍ରହେର ଆଶ୍ୟ  
ଲହିତେ ହୟ । ଜ୍ଞାନ-ବିରାଗସମୟିତ ଭଗବନ୍ତକ୍ରି ଆଶ୍ୟ ବ୍ୟାତୀତ ଇହାର ମୀମାଂସା ପାଦ୍ୟା  
ଧ୍ୟାଯ ନା । ସୁପୁତ୍ର ପିତାର ସମ୍ପତ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୟ । କୁପୁତ୍ର ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ । ଶ୍ରୀହରିର  
ନିକଟ ସୁପୁତ୍ର ଓ କୁପୁତ୍ର, ସୁର ଓ ଅଶୁରଙ୍କପେ ତାହାଦେର ଶ୍ଵାସ ପ୍ରାପ୍ୟ ପାଇଯା ଥାକେ ।  
ତିନି ମନ୍ଦିରମୟ । ତାହାଦେର ମନ୍ଦିରେ ଜଗ୍ନାଥ ତିନି ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । ପିତାମାତାର  
ଶାସନଗ୍ରହଣ କରିଯା ପୁତ୍ରକନ୍ତାର ମନ୍ଦିର ଲାଭ ହୟ । “ଅଶୁରେ ଲୁଟିଆ ଥାଯ କୁଷେର ସଂମାର ।”  
ଆଶ୍ୟକ ବୃତ୍ତିମନ୍ତ୍ରର ବାକି ଶ୍ରୀହରିର ମେବା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ, ଓ କାମକାମୀ  
ହଇଯା କଥନ ଓ ଭୋଗୀ ହଇଯା ପାଦନ ଏବଂ କଥନ ମୋକ୍ଷକାମୀ ହଇଯା ତାଗୀ ହଇବାର ଭାନ୍

করিয়া শ্রীহরির সহিত একত্রাভ করিবার দুর্বুলিযুক্ত হইয়া অধিকতর তোগান্ত হন। এই তোগবুদ্ধি ও ত্যাগবুদ্ধির মূলে কৃষ্ণবিশ্঵তি রহিয়াছে। সেই জন্য এই উভয় প্রকার তোগ ও তাঁগ আমাদের স্বরূপের ধর্ম নহে। “মুরারেক্ততীয় পদ্মা।” সেবাই একমাত্র আমাদের স্বরূপের ধর্ম; সেবাই ভক্তি। ভজ্ধাতু+ক্ষি=ভক্তি। ভজ্ধাতুর অর্থ সেবা।

“অবিশ্বতি কৃষ্ণ পদারবিলয়ো  
ক্ষীণত্যভদ্রানি চ শংতনোতি ।  
শ্বত্রস্ত শুক্রি পরমাত্মভক্তিঃ  
জ্ঞানঞ্চ বিজ্ঞান বিরাগ্যুক্তং ॥

কলিকালে এই “অবিশ্বতি” কেবলমাত্র [ শ্রীনাম গ্রহণের দ্বারাই সন্তুষ্ট হয়। শ্রীহরিনাম গ্রহণের দ্বারাই আমাদের কুর্দশন নষ্ট হইয়া সুর্দশনের ক্রপালাভ হয়।  
হরেন্ম হরেন্ম হরেন্মৈব কেবলম্ ।  
কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরত্তথা ॥  
দার্ত্য লাগি হরেন্ম উক্তি তিন্বার ।  
জড়েলোক বুঝাইতে পুনরেবকার ॥  
'কেবল' শব্দে পুনরপি নিশ্চয় কারণ ।  
কর্ম, জ্ঞান ঘোগ আদি সব নিবারণ ॥ (চৈঃ ৫ঃ )

সুরগণ শ্রীহরির নাম আশ্রয় করিয়া তাঁহার সর্বদা শ্মরণ করেন। শ্রীহরিনামই উপায় এবং শ্রীহরিনামই উপেয়। কলিযুগপাবনাবতার শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুর বাক্য সৌভাগ্যক্রমে আমাদের শ্রতিগোচর হইলেই পরম মঙ্গলাভ হইবে। হে জীব গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজা করিয়া ভগবন্তক্ষি লাভ কর। তুমি কৃষ্ণদাস; কৃষ্ণের সেবাই তোমর নিত্যধর্ম। ইহাই সনাতন ধর্ম, জৈবধর্ম, সাক্ষতধর্ম, আত্মধর্ম বা বৈষ্ণবধর্ম। সেই ধর্ম আশ্রয় কর। সর্বদা শ্রীকৃষ্ণসেবা কর। অসৎসঙ্গ পরিত্যাগ কর।

“অসৎসঙ্গ ত্যাগ এই বৈষ্ণব আচার ।

শ্রীসঙ্গী এক অসাধু কৃষ্ণভক্ত আর ॥” (চৈঃ ৫ঃ )

শ্রীকৃষ্ণই আমাদের নিত্য প্রভু। তাঁহাকে ফাঁকি দিয়া অপস্থার্থপর হইয়া ভোগ করিতে গেলেই বিপদ উপস্থিত হইবে।

“যায় সকল বিপদ ভক্তিবিনোদ বলেন যখন ওনাম গাই

রাধাকৃষ্ণ বল্বল্বল রে সবাই ॥

হরিতোষণই নিত্যধন। “স্মৃষ্টিতত্ত্ব ধর্মশুল্ক সংস্কি হরিতোষণং।” শ্রীহরিসেবাই  
উপাস্য ও উপেয়।

“তোমার সেবায় দৃঢ় হয় যত

সেও ত পরম সুখ।

সেবা সুখ দৃঢ় পরম সম্পদ

নাশয়ে অবিষ্ঠা দৃঢ় থ।”

শ্রীকৃষ্ণনাম-সেবা-দ্বারাই সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম লাভ হয়।

“কৃষ্ণমন্ত্র হইতে হবে সংসার মোচন।

কৃষ্ণনাম হইতে পাবে কৃষ্ণের চরণ।”

মহাভাগবতের দর্শনে সর্বব্রহ্ম কৃষ্ণস্ফূর্তি হয়।

“সর্বব্রহ্ম কৃষ্ণের মূর্তি করে ঝলমল।

সে দেখিতে পায় যার আঁথি নিরমল।

অকীভৃত চক্ষু যার বিষয়-ধূলিতে।

কেমনে সে পরতত্ত্ব পাইবে দেখিতে।”

“বন দেখি ভূম হয় এই বৃন্দাবন।

গিরি দেখি মনে হয় এই গোবর্কন !!

ঝাহা নদী দেখে তাহা মানয়ে কালিন্দী।

মহাপ্রভু মহাপ্রেমে ভূমে পড়ে কাঁদি।”

“ঙীশাবাস্তুমিদং সর্বং” দর্শনের পূর্ণ অভিব্যক্তি এইখানে। হে জীব শ্রীচৈতন্ত-  
চরণ আশ্রম কর। হে বিশ্বাসী শ্রীচৈতন্তের নাম, ধাম ও কামের অমুসন্ধান কর।  
সর্বার্থ সিদ্ধ হইবে।

আরাধিতং নববনং ব্রজকাননং তে

নারাধিতং নববনং ব্রজএব দ্রে।

আরাধিতো দ্বিজস্তো ব্রজনাগরাণ্টে

নারাধিতো দ্বিজস্তো ন তবেহ কৃষ্ণ।”

শ্রীনবদ্বীপশতক।

# কুর্বমেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেছতং সমাঃ । এবং তয়ি নামথেতোহস্তি ন কর্ম লিপ্যাতে নরে ॥১॥

অ । ইহ ( অশ্বিন् জগতি ) এবং ( ঈশ্বর প্রকারেণ ) কর্মানি ( ভগবৎপূজাত্মকানি অসঙ্গলিতকৰ্মানি স্বৈচ্ছিকানি ) কুর্বন् ( সম্পাদয়ন ) শতং সমাঃ ( শতসংখ্যাকসংবৎসরান ) জিজীবিষেৎ ( জীবিতুমিছেৎ ) এবং ( প্রকারেণ ) ত্বয়ি নরে ( জিজীবিষতি সতি কর্ম কুর্বতি চ ) কর্ম ন লিপ্যাতে ( ব্যাধতে ) ইতঃ ( এতস্যাঽ ) অন্তর্থা ন অস্তি ( প্রকারান্তরং ব্রাহ্মীতি ভাবঃ ) ॥২॥

বেদার্কণ্ডীধিতিঃ । ইহ জগতি এবং প্রকারেণ কর্মাণি কুর্বন্ শতং সমাঃ জিজীবিষেৎ ত্বয়ি নরে এবং জীবতি সতি কর্ম ন লিপ্যাতে । ইতঃ অন্তর্থা নাস্তি ॥২॥

অমু । এই জগতে পূর্বোক্ত প্রকারে কর্মানুষ্ঠান করিয়া শত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করুক । একল্পে জীবিত থাকিলেও তুমি কর্মে লিপ্ত হইবে না ইহার অন্তর্থা নাই ॥২॥

ভাবার্থ । সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন পূর্বক কর্মানুষ্ঠান করিলে কেবল আত্মানুষ্ঠানই হইয়া থাকে । অতএব শত শত বৎসর জীবিত থাকিলেও জীবকে দোষ শ্পর্শ করিতে পারে না । দেহযাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে কর্ম অবশ্যই অনুষ্ঠেয়, নতুবা জীবন সঞ্চাই বিনষ্ট হয় অথবা সুন্দর নির্বাহিত হয় না । যদি পরমাত্মানুশীলনকৰ্ত্তৃ সংসার পতন করা যায়, তবে তৎসম্বন্ধীয় কোন কর্মই কর্মস্বরূপে লক্ষিত হইবে না । জ্ঞান বা ভক্তিরূপে লক্ষিত হইবে । পরমাত্ম-জ্ঞান-কার্য—সমস্তই ভক্তি । অতএব নারদ বলিয়াছেন ;—

সর্বোপাধিবিনিশ্চুতং তৎপরত্বেন নিষ্পলম্ ।

হ্রষীকেণ হ্রষীকেশ-সেবনং ভক্তিকুর্মমা ॥২॥

**গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ ।**

আসক্তি রহিত হইয়া অমুকূলভাবে শ্রীকৃষ্ণানুশীলন করিতে করিতে জীবনধারণ করাই মহাযজ্ঞবনের সার্থকতা । এইভাবে দেহযাত্রা নির্বাহ করিলে কর্মকাণ্ডে আবদ্ধ হইতে হইবে না । কৃষ্ণসেবামুখ্যতাৎপর্যবিশিষ্ট জীবন অযুত্থয় । ভগবত্ত্বের মৃত্যু নাই । শ্রীকৃষ্ণেছায় এই দেহত্যাগ হইলেও ভক্তগণ নিত্যকাল শ্রীহরিসেবামৃত-পানে প্রমত্ত থাকেন । প্রকটকালে শ্রীকৃষ্ণানুশীলনকৰ্ত্তৃ কার্যশুলি কর্মস্বরূপে লক্ষিত হয় না ।

স্মরণে বিহিতা শাস্ত্রে হরিমুদিন্দশ যা ক্রিয়া ।

সৈব ভক্তিরিতি প্রোক্তা যয়া ভক্তিঃ পরাভবেদিতি ॥

( কঃ রঃ সিঃ পুঃ বিঃ ২৮ শ্লোকস্থত পঞ্চরাত্রাক্যম )

হে দেবর্যে ! হরিকে উদ্দেশ্য করিয়া শাস্ত্রে যে ক্রিয়া বিহিত হইয়াছে, সাধুগণ তাহাকেই বৈধীভক্তি বলেন, এই বৈধীভক্তি যাজন করিতে করিতে গ্রেনভক্তি লাভ হয় ।

তত্ত্বামূলপচরিতাদি স্বকীর্তনামু-  
স্থতোক্রমেন রসনা মনসিনিযোজ্য ।  
তিষ্ঠন্ত্রেজে তদমুরাগীজনামুগামী  
কালং নয়েৎ অথিলং ইতুপদেশসারং ॥

শ্রীকৃষ্ণনাম-রূপ-গুণ ও চরিতাদি স্বৃষ্টুভাবে কীর্তন ও স্মরণ উদ্দেশে জিহ্বা ও মনকে নিয়োগ করিয়া গুরুর্মুগত্যে শ্রীধামে বাস করিয়া জীবন অতিবাহিত করিবে । ইহাই উপদেশের সার ॥২॥

**অসুর্য্যা নাম তে লোকা অঙ্গেন তমসাবৃতাঃ ।**

**তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছত্ব যে কে চাতুহনো জনাঃ ॥৩॥**

অ । ( অস্তথা কুর্বন् নরঃ আত্মহা ভবতি ) অসুর্য্যাঃ ( অস্মুর-প্রাপ্যাঃ ) নাম ( ইতি প্রসিদ্ধাঃ ) অক্ষেন ( গাঢ়েন ) তমসা ( অন্ধকারেন ) আবৃতাঃ ( আচ্ছাদিতাঃ ) তে ( যে ) লোকাঃ যে কে চ ( যে কেচিং জনাঃ ) আত্মহনঃ ( আত্মানং প্রস্তি সংসারেঃ সম্বন্ধযন্তি ইতি আত্মহনঃ আত্মানাশকা ইত্যর্থঃ ) তে ( পূর্বোক্তাঃ জনাঃ ) প্রেত্য ( মৃত্যু ) তান্ত্ৰ ( অস্মুরলোকান্ ) অভিগচ্ছত্বি ( প্রাপ্য বন্তি, দুরস্ত-তমসাবৃতমহুরলোকং গচ্ছন্তীতি ভাবঃ ) ॥৩॥

বেদার্কদীধিতিঃ । অস্তথা কুর্বন্ নরঃ আত্মহা ভবতি । যে কে আত্মহনঃ জনা তে প্রেত্য অক্ষেন তমসাবৃতান্ত্ৰ অসুর্য্যান্ত্ৰ লোকান্ত্ৰ গচ্ছত্বি ॥৩॥

অহু । যাহারা পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন না করিয়া জগৎকে ভোগ করে, তাহারা আত্মহা অর্থাৎ আত্মাবাতী । তাহারা দেহ পরিতাগ করিয়া আস্মুরীভাবপ্রাপ্ত লোকসকল ( যাহা অক্ষকারে আবৃত, তাহাই ) প্রাপ্ত হয় ॥৩॥

ভাবার্থ । যাহারা ধর্মেদেশে কর্ম করে না, বিরাগ-লাভেদেশে ধর্মাচরণ করে না এবং আত্মাহৃশীলনের জন্য বিরাগকে আশ্রয় করে না, তাহাদের সমস্ত কর্ম, ধর্ম, বিরাগ স্বার্থপর অর্থাৎ কেবল ইন্দ্রিয়তন্ত্রিকারক হয়, আত্মাহৃশীলনের সহকারী নয় । অতএব তাহাদের জীবন মরণপ্রায় । ভাগবতে বলিয়াছেন,—

ন যস্ত কর্ম্ম ধৰ্ম্মায় ন বিৱাগায় কল্পতে ।  
ন তীর্থপাদসেবাৰৈ জীবন্নপি মৃতো হি সঃ ॥

যে জীবের একুপ আচৰণ, তাহার আত্মা জড়ে বিনষ্ট-প্রায় হইতে থাকে । তজ্জন্মই তাহাদিগকে ‘আত্মাতী’ বলা যায় । সেই আত্মাতী ব্যক্তিগণ ক্রমশঃ আত্মুৰী ভাবকে লাভ করে ; আত্মার স্বাভাবিক দৈব-ভাবকে ত্যাগ করে । অতএব সর্বতোভাবে সংসারে পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপনপূর্বক শরীর-চেষ্টাকৃপ কর্ম্ম আচৰণ কর । নাম-মাত্র কর্ম্ম থাকিবে, স্বরূপতঃ তাহা ভগবৎপরিচর্যাকৃপে পরিণত হইবে ॥৩॥

**গোচামি-সিদ্ধান্তঃ :—**

যাহারা শ্রীকৃষ্ণসেবাবিমুখ হইয়া বিশদর্শন করিতে গিয়া বিশ্বভোগবাসনা হারা আবক্ষ হয় তাহারা আত্মহা বা আত্মাতী । শ্রীমন্তাগবত বলেন ;—

নৃদেহমাত্রং স্ফুলতং স্ফুলুর্ভং

প্লবং স্ফুলং গুরুকর্ণধারম্ ।

মৰামুক্লেন নভস্বতেরিতং

পুমান् ভবাঙ্গিঃ ন তরেৎ স আত্মহা ॥

বহুলক্ষ ঘোনি ভ্রমণ করিতে করিতে আমরা আত্মজ্ঞান লাভের উপযোগী এই নরদেহ পাইয়া থাকি । এই নরদেহ লাভ স্ফুলুর্ভ হইলেও সৌভাগ্যক্রমে আমাদের স্ফুলত হইয়াছে । এই নরদেহই সংসারসিক্ত উত্তীর্ণ হইবার উপযোগী স্ফুটু নোকা-স্বরূপ । সেবোন্মুখ প্রত্যেক মহুষ্যই অহৈতুক কৃপাময় শ্রীহরির অবিরত অহুকূল বায়ু লাভ করিয়া থাকেন । এমত অবস্থায় কর্ণধার শ্রীগুরুপাদপদ্ম আশ্রমপূর্বক আমরা যদি এই সংসার সমুদ্র উত্তীর্ণ হইবার জন্য চেষ্টাবিশিষ্ট না হই তাহা হইলে আমরা আত্মাতী হইয়া দেহান্তে অক্ষতমসাচ্ছন্দ প্রদেশে গমন করিয়া থাকি ॥৩॥

অনেজদেকং মনসো জীয়ো  
মৈনদেবা আপু বন্মুর্বৰ্ম্ময় ।  
তদ্বাবতোহম্যানত্যেতি ত্রিষ্ঠ -  
ত্যাগিমণে মাতৃরিষ্ণ দৰ্শতি ॥৪॥

অ । [ ব্রহ্ম-বিজ্ঞানমেৰ মুক্তিসাধনমিত্যাক্তম । তদ্ব্রহ্ম কিং বিধমিত্যত আহ— ]  
অনেজৎ (অক্ষণন্ম, অচলৎ ) একং ( সমানাধিক-বহিত্য ) মনসঃ জীয়ঃ ( বেগবত্তরং  
তদপ্রাপ্যং ) দেবাঃ ( ইন্দ্ৰিয়াণি ব্রহ্মাণ্যাঃ ) পুনৰ্মৰ্যং ( পূর্বমেৰ গতং জ্বনান্মনসোহপি )

ଏନେ ( ଏତେ ବ୍ରକ୍ଷ ) ନ ଆପ୍ନୁବନ୍ ( ନ ପ୍ରାପ୍ତବସ୍ତୁଃ ମନ୍ଦୋହଗମ୍ୟତ୍ୱାଃ ) ତେ ( ବ୍ରକ୍ଷ ) ତିଷ୍ଠେ ( ସ୍ଵହାନେ ହିତମପି ) ଧାବତଃ ( ଦ୍ରତଂ ଗଚ୍ଛତଃ ) ଅଞ୍ଚାନ୍ ( ମନ-ଆଦୀନ୍ ) ଅତୋତି ( ଅତିକ୍ରମ୍ୟ ତିଷ୍ଠତି ଅଚିନ୍ତ୍ୟକିତ୍ତାଦିତ୍ୟର୍ଥଃ ) ତଶ୍ଚିନ୍ ( ବ୍ରକ୍ଷଣି, ଅଧିଷ୍ଠିତଃ ) ମାତରିଶ୍ଵା ( ମାତରି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଶସତି ଗଚ୍ଛତି ଯଃ ସ ବାୟୁଃ ) ଅପଃ ( ବାରିବର୍ଷନାଦୀଣି କର୍ମାନି ପ୍ରାଣିନାଂ ଚେଷ୍ଟାଲକ୍ଷଣାନି ) ଦଧାତି ( ଧାରଯତି ) ॥୫॥

ବେଦାକ୍ଷାନ୍ତିଧିତିଃ । ଅନେଜେ ନ ଏଜେ ଏଜ୍ କମ୍ପନେ ନିଶ୍ଚଳଂ ଇତି ଅର୍ଥଃ । ତେ ଆତ୍ମତତ୍ୱଂ ନିଶ୍ଚଳଂ ଏକଂ ମନସଃ ଜୀବୀଯଃ ଦେବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଣି ତେ ନ ଆପ୍ନୁବନ୍ ପ୍ରାପ୍ତବସ୍ତୁଃ । ସତଃ ପୂର୍ବମର୍ଷେ ପୂର୍ବଂ ଏବ ଗତଂ ତେ ଧାବତଃ ଦ୍ରତଂ ଗଚ୍ଛତଃ ଅଞ୍ଚାନ୍ ମନ-ପ୍ରଭୃତୀନ ଅତୋତି ଅତିକ୍ରାମତି । ତେ ତିଷ୍ଠେ ତଶ୍ଚିନ୍ ଆତ୍ମାନି ମାତରିଶ୍ଵା ବାୟୁଃ ଅପଃ କର୍ମାଣି ଦଧାତି ଧାରଯତି ॥୫॥

ଅନୁ । ପରମାତ୍ମାତତ୍ୱ ନିଶ୍ଚଳ, ଏକ ଏବଂ ମନ ଅପେକ୍ଷା ବେଗବାନ୍ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟମକଳ ତ୍ବାହାକେ ଧରିତେ ପାରେ ନା ; ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ମନ-ପ୍ରଭୃତି ଧାବମାନ ହଇଲେ ଆଜ୍ଞା ତାହାଦିଗକେ ଅତିକ୍ରମ କରେନ । ଆଜ୍ଞା ନିଶ୍ଚଳ ଥାକିଲେ ବାୟୁ ତାହାତେ କର୍ମ ବିଧାନ କରେ ॥୫॥

ଭାବାର୍ଥ । ‘ଆତ୍ମ’ ଶବ୍ଦେ ଆତ୍ମଜୀତୀୟ ବସ୍ତ୍ରମାତ୍ରକେ ବୁଝାଯ । ଅତଏବ ‘ଆତ୍ମା’ ବଲିଲେ ଜୀବ ଓ ପରମାତ୍ମା ଉଭୟକେ ବୁଝିତେ ହୁଁ । ପରମାତ୍ମା—ବୃଦ୍ଧିଚୈତନ୍ୟ । ଜୀବ—ଅଷ୍ଟୁଚୈତନ୍ୟ । ଏକପ ବିଭାଗ ନିତ୍ୟ ହଇଲେଓ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଧର୍ମର ଗ୍ରିକ୍ୟ ଆଛେ । ବେଦବାକ୍ୟେ ଅନେକଥିଲେ ‘ଆତ୍ମା’ଶବ୍ଦେ ଜୀବ ଓ ଅଷ୍ଟାନ୍ତ ହୁଲେ ‘ଆତ୍ମା’ଶବ୍ଦେ ପରମାତ୍ମା ବୁଝିତେ ହଇବେ । ସେଥାନେ ଯେକପ ସମ୍ବନ୍ଧ, ସେଥାନେ ଦେଇକପ ବୁଝିତେ ହଇବେ । ଏଥିଲେ ଆତ୍ମତତ୍ୱ—ଉଭୟାର୍ଥକ । ଜଡ଼ଜଗଃ ଓ ଲିଙ୍ଗଜଗଃ ହଇତେ ଚୈତତ୍ୟବସ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରତିପାଦିତ ହଇଯାଛେ । ଶୁଳ୍କ ଓ ଲିଙ୍ଗ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ମନଇ ଶୀଘ୍ରଗାମୀ । ତାହାଓ ଆଜ୍ଞାର ପଶ୍ଚାଦବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଜୀବାତ୍ମା ନିଶ୍ଚଳ ହଇଲେଓ ତନ୍ତ୍ରଗ୍ରହିତ ମାୟାଶକ୍ତି-ପରିଣାମମୟକମ ବାୟୁ ପ୍ରାଣକୁପୀ ହଇଯା ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଧାନ କରେ । ପରମାତ୍ମା ନିଶ୍ଚଳ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆତ୍ମଗତ ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ରିୟାଶକ୍ତି ତ୍ବାହାକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା କ୍ରିୟାବତୀ ହୁଁ ॥୫॥

ଗୋତ୍ରାମି-ନିକାନ୍ତ :—

ଏକମେବାନ୍ତିଯମ୍ ଶ୍ରୀହରି ଅତୀନ୍ତିଯ ବସ୍ତୁ । ପ୍ରାକ୍ତ ଜଗତେ ତ୍ବାହାର ଲୋଭେର ବିଷୟ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଲୀଲାପୁର୍ବମୌତମ ପରବ୍ରକ୍ଷ ଅଦୟଜ୍ଞାନ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦନ ତ୍ବାହାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ରିୟାଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜଗଃ-ମଞ୍ଜଳକର ରାମଲୀଲାଦି ବିଲାସ କରିଯା ଥାକେନ । ଅନୁଚ୍ଛି ଜୀବ ନିତ୍ୟ କୃଷ୍ଣଦାସ । ବିଭୁଚିତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜୀବେର ନିତ୍ୟପ୍ରଭୁ । ଜୀବ

নিত্য শৈক্ষণ্যের সেবা করিলেই তাহার মঙ্গল লাভ হয় এবং শ্রীহরি হির ও ধীরভাবে সেবকগণের সেবাগ্রহণের একমাত্র বিষয়-বিগ্রহ হইলেও আশ্রমবিগ্রহ সেবক-প্রেষ্ঠ গুরুবর্ণের সেবা-পারিপাটো চমৎকৃত হইয়া সেবকের সেবাভিলাষী হন। সেবা বা ভক্তি দ্বারাই এহেন স্থিরকে চঞ্চল, ধীরকে বৈর্যচূত এবং অভিতকে জয় করা সম্ভব হয়। বায়ু যেকো জগৎকে আলোড়িত করিতে সমর্থ এবং বারিবর্ষণাদি দ্বারা জগতে রসবিধান করিয়া থাকেন, সেইকো আমাদের আচার্যবর্গ অলোকিক সেবাচেষ্টা দ্বারা অনন্তকে আলোড়ন পূর্বক বিলাসপরায়ণ করিয়া আমাদের মঙ্গল বিধান করিয়া থাকেন। বায়ুর অবতার শ্রীমন্তব্রাচার্য জয়বৃক্ত হউন।

‘আনন্দতীর্থনামামুথমরধামা যতির্জ্ঞায়াৎ।’

সংসারার্গবতরণীং যমিহ জনাঃ কীর্ত্যস্তি বুধাঃ ॥

শ্রীবক্ষ-মধুবগোড়ীয়-সম্পদারের প্রবর্তনক শ্রীমন্তব্রাচার্য কলিকালে অখিলরসামৃত-সিঙ্গু শৈক্ষণ্যের উপাসনা প্রবর্তন করিয়াছেন। শ্রীরাধাকৃষ্ণ-মিলিততমু শ্রীগোর-সূলর এই সৎ-সম্পদায় অঙ্গীকারপূর্বক কলিকালের মুগধশ্রী শ্রীকৃষ্ণনাম-সঙ্কীর্তন প্রচার করিয়া সকলকেই অপ্রাকৃত শ্রীনামরসমুধা পানের অধিকার দিয়াছেন ॥৪॥

তদেজতি তর্মেজতি তদ্দুরে তদ্বন্তিকে ।

তদন্তুরস্ত্য সর্বস্য তদু সর্বম্যাম্য বাহ্যতঃ ॥৫॥

অ । ১৯ ( প্রকৃতমাত্রতত্ত্বং ) এজতি ( চলতি ) ১৯ ( এব ) ন এজতি ( স্বতঃ ন এব চলতি ) ১৯ দূরে ( দূরদেশে অস্তি অবিদ্যাঃ অপ্রাপ্যাত্মাঃ ) ১৯ উ ( অপি ) অস্তিকে ( বিদ্যাঃ হস্তবভাসমানস্ত্বাঃ অত্যন্তঃ সমীপে ইব ) ১৯ অস্ত সর্বস্ত ( জগতঃ ) অস্তঃ ( অভাস্তরে ) ১৯ উ ( অপি ) অস্ত সর্বস্ত বাহ্যতঃ ( অস্তি আকাশবদ্ধাপকস্ত্বাঃ ) ॥৫॥

বেদার্কনীধিতিঃ। তদেজতি তৎ আৃত্ততত্ত্বং এজতি চলতি। তর্মেজতি। তদ্দুরে বর্ততে। তদ্বন্তিকে বর্ততে। তৎ অন্তরস্ত সর্বস্ত। তহু তৎ অস্ত বিখ্যন্ত সর্বস্ত বাহ্যতঃ তিষ্ঠতি ॥৫॥

অন্ত। সেই আত্মতত্ত্ব চল ও অচল। দূরে ও নিকটে, বিশ্বের অন্তরে ও বাহিরে বর্তমান ॥৫॥

তাৰ্বার্থ। যেমত, জড়বস্ত্ব-মাত্রে একটা জড়শক্তি লক্ষিত হয়, তদ্দেশ আত্মবস্ত্ব মাত্রেই একটা আত্মশক্তি বলিয়া শক্তি আছে। সেই শক্তিক্রমে জড়সম্বন্ধীয় বিকল্প-ধৰ্মসকল আত্মতত্ত্বে সামঞ্জস্য লাভ করে। সচলত ও অচলতাকূপ বিরুদ্ধ ধৰ্ম, দুর্বল

ও নিকটস্থরূপ বিরুদ্ধ ধর্ম এবং আন্তরিকারূপ বিরুদ্ধ ধর্ম জড়ে কোন বস্ত্র স্বরক্ষে  
যুগপৎ থাকা সম্ভব না হইলেও আত্মাতে তদ্গত অচিন্ত্যশক্তি-নিবন্ধন তাহা সম্ভব ॥৫॥  
গোম্বামি সিদ্ধান্তঃ—

“বিরুদ্ধসামান্যং তশ্মিমচিত্তং ।” পরম্পর বিরোধিধর্মসকল শ্রীভগবানে সামঞ্জস্য  
লাভ করিয়াছে। তিনি সর্ব-শক্তিমান्। তাঁহার অচিন্ত্যশক্তি প্রভাবে ইহা  
সম্ভব হয়। মেইজগ্ন শাস্ত্রে তাহাকে সাকার ও নিরাকার, সচল ও অচল, নিশ্চণ  
ও গুণবান् প্রভৃতি বিরুদ্ধধর্মবিশিষ্ট বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। প্রাকৃত জগতে  
এই প্রকার বিরুদ্ধ ধর্ম কোনও বস্ত্রের থাকা সম্ভব না হইলেও অপ্রাকৃত  
সচিদানন্দময় শ্রীহরির পক্ষে ইহা সম্ভব। তিনি অসম্ভব সম্ভব করিতে পারেন।  
প্রাকৃত চক্ষে তাঁহার রূপ দেখা সম্ভব না হইলেও প্রেমাঙ্গনাঙ্গুরিত নেত্রে  
তাঁহার সচিদানন্দরূপ দেখা যায়। তিনি আবার তাঁহার শ্রীমূর্তি এই জগতে  
শ্রীবিগ্রহাদিক্রপে প্রকট করিয়া আমাদের হ্যায় জড়ভাবাপন্ন জীবকে তাঁহার  
সেবায় অধিকার প্রদান করেন।

“শ্রীবিগ্রহ যে না মানে সেই ত পাষণ্ডী ।

জন্মে জন্মে সেই অধম হয় যমদণ্ডী ॥” ॥৫॥

যন্ত সবৰ্গণি ভূতানাভান্যেবানুপশ্চতি ।

সবৰ্গতুতেষু চান্নান্ত ততো ন বিজুগ্নপ্ততে ॥৬॥

অ। [ অথোপাসনাপ্রকারমাহ ] যঃ ( অধিকারী ) তু সর্বাণি ভূতানি ( অব্যক্তা-  
দিষ্ঠাবরাণ্তানি চেতনাচেতনানি ) আভানি ( ব্রহ্মণি ) এব অনুপশ্চতি আভানং ( ব্রহ্ম )  
চ সর্বভূতেষু ( অনুপশ্চতি ) ততঃ ( তস্মাং দর্শনাং ) ন বিজুগ্নপ্ততে ( জুগ্নপ্তাঃ স্থগাঃ ন  
আপ্নোতি পাত্রাভাবাদিত্যর্থঃ ) ॥৬॥

বেদার্কণীধিতিঃ। যন্ত আভানি সর্বাণি ভূতানি অনুপশ্চতি সর্বভূতেষু চ আভানং  
পশ্চতি স ততঃ তস্মাং দর্শনাং ন বিজুগ্নপ্ততে জুগ্নপ্তাঃ স্থগাঃ ন করোতি ॥৬॥

অনু। যিনি আত্মাতে সর্বভূত এবং সর্বভূতে আভা—একুপ দৃষ্টি করেন,  
তিনি তৎপ্রযুক্ত সর্বত্র স্থগাশৃঙ্খল হন ॥৬॥

ভাবার্থ। স্থগাই প্রীতির বিরুদ্ধ তত্ত্ব। স্থগাশৃঙ্খল না হইলে প্রীতিসম্পত্তি লাভ  
হয় না। যাঁহার সর্বত্র আভাসম্বন্ধ দৃষ্টি থাকে, তাঁহার স্থগার পাত্রাভাবে স্থগা জন্মে  
না। তিনি সহজে প্রীতিসম্পত্তি লাভ করেন ॥৬॥

### গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

ত্রুটি যাহার অঙ্গকাণ্ডি, পরমাত্মা যাহার অংশ এবং ষড়গৰ্যাপূর্ণ নারায়ণের কারণ মূলসংর্ধণ বলদের যাহার প্রকাশ-বিগ্রহ, স্বয়ংকৃপ অদ্যজ্ঞান সেই ব্রজেন্দ্র-নন্দনের উপাসনা সর্বশ্রেষ্ঠ।

সেই কৃষ্ণ অবতীর্ণ চৈতন্য গেঁসাই।

জীব উক্তাবিতে ঈছে দয়ালু আর নাই॥

তিনি ও তাহার ভক্তগণ প্রেমধর্ম প্রচার করিয়া নীচজ্ঞাতি, নিরক্ষর, পাপ-পরায়ণ ব্যক্তিগণকেও ঘৃণা না করিয়া উক্তার করিয়া থাকেন। তাহার উপাসনা দ্বারা সকলেই মহাভাগবত অধিকার লাভ করিয়া থাকেন। মহাভাগবত প্রেমিকগণ কাহাকেও ঘৃণা করেন না ॥৬॥

যশ্চিন্ সব্রাণি ভূতান্যাত্মেবাতুহিজানতঃ ।  
তত্ত্ব কো মোহঃ কং শোকশ্চেকত্তমনুপগ্রহঃ ॥৭॥

অ। যশ্চিন্ ( অবস্থাবিশ্বে ) সর্বাণি ভূতানি আত্মা এব অভূত ( ভবতি ইতি ) বিজ্ঞানতঃ ( বিশেষেণ জ্ঞানবতঃ ) তত্ত্ব একত্বং ( শক্তিশক্তিমতোরভেদাং অভিন্নতম্ ) অনুপগ্রহঃ ( তস্য ) কঃ মোহঃ কঃ শোকঃ ( ন কোহপীত্যার্থঃ ) ॥৭॥

বেদার্কনীধিতিঃ। যশ্চিন্ কালে সর্বাণি ভূতানি আত্মা এব অভূত বিজ্ঞানতঃ একত্বং অনুপগ্রহঃ তস্য তশ্চিন্ কালে কো মোহঃ কঃ শোকঃ সন্তুতি ? ॥

অরু। যে সময়ে সর্বভূতের সহিত আত্মার একত্ব দৃষ্ট হয়, তখন একত্ব দর্শক পঙ্খিতের কি মোহ ও শোক হইতে পারে ? ॥

ভাবার্থ। মোহ ও শোক জ্ঞানের বিরুদ্ধ তত্ত্ব। তাহারা যে হৃদয়ে স্থান লাভ করে, সে হৃদয়ে জ্ঞান থাকিতে পারে না। সর্বত্র পরমাত্ম-সম্বন্ধে ব্যৱহৃত ঘৃণা তিরোহিত হয়, তদ্বপ শোক ও মোহও তিরোহিত হয়। অতএব পরমাত্ম-সম্বন্ধ স্থাপন করা নিতান্ত কর্তব্য ॥ ৭ ॥

### গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

‘শোকমোহভয়াপহা’ শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্মসেবা দ্বারাই আমরা সংসারসমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে সমর্থ। তদ্যতীত অন্ত উপায় নাই। অশোক, অভয় ও অমৃত শ্রীকৃষ্ণপাদপদ্ম শরণাগত জনগণের হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া তিনি অজ্ঞানাঙ্ককার দূর করিয়া থাকেন।

“কামা হৃদয়া নশ্চন্তি সর্বে ময়ি হৃদিস্থিতে ।”

“আমার প্রভুর প্রভু শ্রীগৌরস্মূলৰ ।

এ বড় ভরসা মনে জাগে নিরস্তুর ” ॥ ৭ ॥

ସ ପର୍ଯ୍ୟଗାଚ୍ ଛୁକ୍ରମକାୟମତ୍ରଣ-  
 ମନ୍ତ୍ରାବିରଂ ଶ୍ରୁଦ୍ଧମପାପବିନ୍ଦମ୍ ।  
 କବିମ୍ ମୌଷି ପରିତ୍ତୁଃ ସ୍ଵସ୍ତ୍ର-  
 ଯାଥାତ୍ୟତୋହର୍ଥାନ୍ ବ୍ୟଦ୍ୱାର୍  
 ଶାଖତୀଭ୍ୟଃ ସମାଭ୍ୟଃ ॥୮॥

অ। সঃ (পরমাত্মা) পর্যগাং (সমন্তাং গতবান্, কীৰ্ত্তম্) শুক্রং (শুচি  
ৱহিতং শোকরহিতং) শুদ্ধং (বিজ্ঞানানন্দস্বভাবং) অকাযং (ন বিচ্ছেতে প্রাকৃতঃ  
কাযঃ শরীরং যস্ত তং) অব্রণং (অচ্ছিদ্রং পূৰ্ণং) অন্নাবিরং (ন বিচ্ছেতে প্রাকৃতঃ  
স্নাবাঃ শিরাঃ যস্ত তং) অপাপবিন্দং (ধৰ্মাধৰ্মবর্জিতং) কবিঃ (সর্বজ্ঞঃ) মনীষী  
(মেধাবী) পরিত୍ତঃ (সর্বস্তু বশী) স୍ଵয়ম্ভুঃ (স্বতন্ত্রঃ, যঃ আত্মা) শାଖତୀଭ୍ୟঃ  
(শାଖତୀୟ, নিত্যাস্তু) সମାଭ୍ୟঃ (সମାସ্তু বৎসରେୟ) যାଥାତ୍ୟତঃ (যথାର୍ଥ-স୍ଵରୂପାନ्)  
অର୍ଥାନ୍ (পদାର୍ଥାନ୍) ব୍ୟଦ୍ୱାର୍ (বିଦ୍ୱାତি) ॥୮॥

বেদার্কীদীধিতিঃ। স পরমাত্মা পর্যগাং পরি সমন্তাং অগাং। শুক্রং শুଦ্ধম্।  
অকাযং স্তুললিঙ্গরপজড়দেহরহিতম্। অব্রণং অক্ষতম্। অন্নাবিরং স্নাবা শিরা তচ্ছৃষ্টম্।  
শুଦ্ধম্ উপাধিশৃষ্টম্। অপাপবিন্দং মায়াতীতম্। কবিঃ কালুদৰ্শী। মনীষী সর্বজ্ঞঃ।  
পরিত୍ତঃ সর্বোপরি ভবতি। স୍ଵয়ম্ভুঃ স୍ଵয়ং সিদ্ধঃ। যାଥାତ୍ୟତঃ যଥାତ୍ୟତা ভାବୋ  
যାଥାତ୍ୟତାম্। সর্বାର୍ଥାନ୍ সর্বপদାର୍ଥାନ୍ তত্ত্ববିଶେଷଲক্ষণেন ব୍ୟଦ୍ୱାର୍ বିହିতবାନ୍।  
শାଖତୀଭ୍ୟঃ সମାଭ୍ୟঃ নিত্যাভ୍ୟঃ বৎসରেভ୍ୟঃ ॥୮॥

অনু। পরমাত্মা—সর্বব্যাপী, শুদ্ধ, অকায়, অক্ষত, শিরারহিত, উপাধিশৃষ্ট,  
মায়াতীত, কবি, সর্বজ্ঞ, স୍ଵয়ম্ভু ও পরিত୍ତ। তিনি স্বীয় অচিন্ত্যশক্তি দ্বারা  
অন্ত নিত্য পদାର୍ଥ-সকলকে তত্ত্ববিশେষ দ্বারা পৃথଗ্রূপে বিধান করিয়াছেন ॥୮॥

ভାବାର୍ଥ। “ଦ୍ରବ୍ୟ କର୍ମ ଚ କାଳଶ ସ୍ଵଭାବୋ ଜୀବ ଏବ ଚ । ସମ୍ମଗ୍ରହତঃ ସନ୍ତি ନ  
সନ୍ତি ଯଦୁପେକ୍ଷଯା ॥”—এই ভାଗবত-বচন দ্বାରା ପରମେଶ୍ୱରର ଅধିନ ପାঁচটି ପଦାର୍ଥ ଆମରା  
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେছি । এই ପଦାର୍ଥଗୁଲି ତত্ত্ববିଶେଷ-ধର୍ମ ଦ্বାରା ପରମପ ପୃଥକ୍ରତ ହିଁଯାଛେ ।  
“ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟାନାଂ ଚେତନଶେତନାମେକୋ ବହୁମାଂ” ଏই ଶ୍ରତি-ବଚନେ ଆମରା ବୁଝିତେଛି  
যେ, ଐ ପାଁচটି ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ । ପରମାତ୍ମା ଐ ଦକ୍ଷ ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥର ଆଶ୍ରୟସ୍ଵରୂପ ପରମ  
ନିତ୍ୟ । ତାହାର ପ୍ରାକୃତ ଶରীର ନାହିଁ । ତାହାର ସିନ୍ଧୁସ୍ଵରୂପ ସର୍ବଦା ଅପ୍ରାକୃତ । ତିନି ସ୍ଵୀୟ  
চିର୍ଚିକ୍ରିତ ଦ୍ଵାରା ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରେନ ॥୮॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

নিত্য, সত্তা, সমাতন শ্রীহরির নাম, রূপ, গুণ, পরিকরবৈশিষ্ট ও লীলা জড় নহে। সকলই চিন্ময়। তাহার অপ্রাপ্তি সচিদানন্দ রূপ আছে। তাহা দিব্য-নয়নের দ্বারা দর্শনযোগ্য। তিনি তাহার অচিন্ত্যশক্তিদ্বারা ভূলোকে ও গোলোকে সকল কার্য যুগপৎ সম্পন্ন করিয়া থাকেন।।৮।।

## অন্ধং ত্যং প্রবিশন্তি যেহবিদ্যামুপাসতে । ততো ভূয় ইব তে য উ বিদ্যায়াৎ রতাঃ ॥৯॥

অ। যে ( জনাঃ ) অবিদ্যাঃ ( বিদ্যায় অভ্যাঃ স্বর্গার্থানি কর্মাণি, কেবলম্ ) উপাসতে ( কুর্বন্তি ) তে ( প্রাণিনঃ ) অঙ্গঃ ( অদর্শনাত্মকং ) তমঃ ( অজ্ঞানং ) প্রবিশন্তি ( সংসারপরম্পরামুভবন্তি ) যে উ ( পুনঃ ) বিদ্যায়াঃ ( কেবলজ্ঞানে নির্ভেদোক্ষামুসকানে বা রতাঃ ) তে ততঃ ( তস্মাং অক্ষাত্মকাং ) তমসঃ ( সংসারাং ) ভূয়ঃ ইব ( বহুতরমেব ) তমঃ ( প্রবিশন্তি ) ॥৯॥

বেদাক্ষৰদীধিতিঃ। যে অবিদ্যাঃ উপাসতে তে অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি। যে উ তু বিদ্যায়াৎ রতাঃ তে ততঃ তস্মাং অধিকতরং তমঃ প্রবিশন্তি ॥৯॥

অন্তু। যিনি অবিদ্যায় অবস্থিত, তিনি অক্ষকারময় স্থানে প্রবেশ করেন। আর যিনি বিদ্যাতে রত হন, তিনি তাহা অপেক্ষা অধিক অক্ষকারময় স্থানে প্রবেশ করেন ॥৯॥

ভাবার্থ। পরমাত্মা হরির একটী অচিন্ত্যস্বরূপ-শক্তি আছে। খেতাখতে সেই শক্তিকে “পরান্ত শক্তির্বিবৃত্তির শ্রয়তে \* \* জ্ঞান-বল-ক্রিয়া চ” ইত্যাদি বাক্যাদ্বারা বিচার করিয়াছেন। সেই অচিন্ত্যশক্তির একটী প্রভাবকে ‘মায়া’ বলা যায়। মায়া দ্বারা পরমাত্মা এই বিশ্ব স্থজন করেন। মায়ার দুইটী বৃত্তি,—বিদ্যা ও অবিদ্যা। বিদ্যাবৃত্তি জড়কে বিনাশ করে। অবিদ্যাবৃত্তি জড়কে প্রসব করে। জড়াভিত্তুত মানবগণ অবিদ্যাবৃত্তিতে অবস্থিত, অতএব জড়ের অক্ষকারে তাঁহাদের চিৎপ্রকৃতি আবৃত থাকে। জড় হইতে যাঁহারা বিরক্ত, তাঁহারা জড়-বিনাশে সমর্থ হইয়াও ভক্তি ব্যতীত সহজে স্বরূপশক্তির আশ্রয় পান না। অতএব আত্মবিনাশরূপ অধিকতর অক্ষকারে প্রবিষ্ট হন। মায়িক জগতে পরমাত্মার সম্বৰ্ধ সংস্থাপন না করিতে পারিলে, জীব কখনই জড়মুক্ত হইয়া থাকিতে পারে না। জড়ে যে ‘বিশেষ’ নামক ধর্ম আছে, তাহার উপদেয়েত্ত পরিত্যাগ করিতে গেলে নির্বিশেষরূপ অবর্থ আসিয়া চিন্তকে আক্রমণ করে ও জীবের বিশেষ দুর্গতি হয়। দেবগণ বলিয়াছেন,—

যেহেতু বিদ্বাঙ্ক বিমুক্তমানিনস্ত্যস্তভাবাদবিশুদ্ধবৃক্ষয়ঃ । আরহু কৃচ্ছেগ পরং  
পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত যুন্দুভুয়ঃ ॥৯॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

“জড়-বিদ্যা যত মায়ার বৈভব, তোমার ভজনে বাধা ।  
অনিত্য সংসারে মোহ জনমিয়া জীবকে করয়ে গাধা ॥”  
“বিদ্যা পড়ি নদীয়ায় সে সব দুর্জন ।  
কভু নাহি পায় কৃষ্ণপদে প্রেমধন ॥  
বিদ্যার অবিদ্যা লাভ করে সেই সব ।  
নাহি দেখে শ্রীগোরাঙ্গ নদীয়াবৈভব ॥  
অতএব বিদ্যা নহে অমঙ্গলময় ।  
বিদ্যার অবিদ্যা ছায়া অমঙ্গল হয় ॥”

গৌরস্বন্দের নীলাচল-লীলাকালে শ্রীবাস্তুদেব সার্বভৌম শ্রীগৌরস্বন্দের কৃপায়  
অবিদ্যাবিলাস পরিত্যাগ করিয়া পরবিদ্যা-শুক্লভক্তির আশ্রয় গ্রহণ করেন । সাংখ্য,  
তর্কবিদ্যা প্রভৃতি অনিত্য জগতে অমঙ্গল প্রসব করে, কিন্তু নবদ্বীপ-মণ্ডলের সারস্বত  
তীর্থে সেই সকল বিদ্যাই পরম-মঙ্গলের প্রস্তুতিস্বরূপ। হইয়া বিরাজ করেন । প্রাকৃত  
বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়ই অমঙ্গলকর । ইহা দ্বারা কৃষ্ণভক্তি লাভ হয় না । কিন্তু  
বিদ্যাবধূর জীবনস্তুত শ্রীকৃষ্ণকীর্তনকারী অপ্রাকৃত সরস্বতীর কৃপালাভ করিলেই  
সমস্ত শাস্ত্রসিদ্ধান্ত আমাদের হস্তয়ে উদ্দিত হইয়া থাকে ॥৩॥

অন্যদেবাত্মৰ্বিদ্যয়ান্যদাত্মবিদ্যয়া ।  
ইতি শুল্কম ধীরাণাং যে মন্ত্রবিচক্ষিতে ॥১০॥

অ । [ পরমাত্মতত্ত্বং ] বিদ্যায়া ( কেবলজ্ঞানেন ) অন্তৎ ( পৃথক্ ) ইতি ধীরাঃ  
( পশ্চিমাঃ ) আছঃ ( বদন্তি ), অবিদ্যায়া ( কম্পণ ) চ [ পৃথক্ ] আছঃ ( কথয়ন্তি ) ।  
যে ধীরাঃ ( আচার্য্যাঃ ) নঃ ( অস্মত্বাং ) তৎ ( পরমাত্মতত্ত্বং ) বিচক্ষিতে ( ব্যাখ্যাতবস্তঃ )  
[ তেষাং ] ধীরাণাং ( ধীমতাং ) ইতি ( এতদ্বচনং ) [ বয়ং ] শুশ্রাম ( শুক্তবস্তঃ ) ॥১০॥

বেদার্কন্দীধিতিঃ । পরমাত্মতত্ত্বং বিদ্যায়া অন্তৎ পৃথক্ ইতি ধীরাঃ আছঃ অবিদ্যায়া  
চ পৃথক্ আছঃ । যে ধীরাঃ পশ্চিমাঃ তৎ তত্ত্বং নঃ অস্মান् বিচক্ষিতে ব্যাখ্যাতবস্তঃ  
তেষাং ধীরাণাং এতদ্বচনং বয়ং শুশ্রাম ॥১০॥

ଅନୁ । ପରମାତ୍ମର ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟ ହିତେ ପୃଥକ୍, ପଣ୍ଡିତଗଣ ସଲିଯାଛେ । ଯେ ପଣ୍ଡିତଗଣ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ତତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ, ତୀହାରେ ନିକଟ ହିତେ ଏହି କଥାଟି ଆମରା ଶୁଣିଯାଛି ॥୧୦॥

ଭାବାର୍ଥ । ଆଜ୍ଞା—ଚିରସ୍ତ । ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟଙ୍କ ପୃଥକ୍ । ପରମାତ୍ମାକେ ମାୟା କିଛମାତ୍ର ଆବିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରେ ନା । ମାୟା ସଥନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତଥନ ପରମାତ୍ମାର ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତି ତାହାତେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିଯା ଥାକେ । ଅତଏବ ପରମାତ୍ମା—ମାୟାର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ । ଜୀବାଜ୍ଞା ଚିରସ୍ତ ବଟେ, କିନ୍ତୁ “ବାଲାଗ୍ରଣ୍ଥଭାଗଙ୍କ ଶତଧୀ କର୍ମିତସ୍ତ ଚ । ଭାଗୋ ଜୀବଃ ସ ବିଜ୍ଞେସ୍ଵଃ ସ ଚାନନ୍ଦାୟ କଲ୍ୟାତେ ।” ଏହି ସ୍ଵେତାଶ୍ୱତର-ବଚନ ଦ୍ୱାରା ଜୀବକେ ଅଗୁଚ୍ଛତ୍ୟ ବଲିଯା ଜାନା ଯାଏ । ଜୀବର ବିଭୂତା ନା ଥାକାଯ ତୀହାର ମାୟା କର୍ତ୍ତକ ବନ୍ଧୁତା ସ୍ମୀଯ ଗଠନ-ସିଦ୍ଧ । ଜୀବ ମାୟାର ବଶୀଭୂତ ହିଁଯା ଶୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯାଛେ । ତିନି ଅବିଦ୍ୟା-ବଶେ ଜଡ଼ମୟ ଅନ୍ଧକାରେ କ୍ଳେଶ ପାନ । ଏହି କ୍ଳେଶ ମୋଚନେର ଜଣ୍ଯ ସଥନ ବିଦ୍ୟାକେ ଆଶ୍ରମ କରେନ, ତଥନ ନିର୍ବିଶେଷ-ଚିନ୍ତା ହିତେ ତୀହାର ଅଧିକତର କ୍ଳେଶ ହିଁଯା ପଡେ । ଅତଏବ ବେଦ ବଲିତେଛେ,—“ହେ ଜୀବ, ତୁମି ଯେ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ ଅମୁସନ୍ଧାନ କର, ତାହା ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ହିତେ ପୃଥକ୍” ॥୧୦॥

ଗୋଦାମି-ମିକ୍ତାନ୍ତ :—

ଅବିଦ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଜଡ଼ାଭିନିବେଶ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ବିଦ୍ୟାବୃଦ୍ଧି ଜଡ଼କେ ବିନାଶ କରିଯା ସଥନ ନିର୍ବିଶେଷ ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ତଥନ ସେଇ ବିଦ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦିନୀୟ । ଏହି ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀହରିର ସନ୍ଧାନ ପାଇଯା ଯାଏ ନା ॥୧୦॥

**ବିଦ୍ୟାଂ ଚାବିଦ୍ୟାଂ ଯତ୍ତେଦୋଭ୍ୟଂ ମହ ।**

**ଅବିଦ୍ୟା ମୃତ୍ୟୁଂ ତୌତ୍ର୍ୟଂ ବିଦ୍ୟାଯାମୃତମଶୁତେ ॥୧୧॥**

ଅ । ଯଃ [ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଂ ] ବିଦ୍ୟାଃ ଅବିଦ୍ୟାଃ ଚ ଉଭୟଃ ବେଦ ( ଜ୍ଞାନାତି ) [ ସଃ ] ଅବିଦ୍ୟାଯା [ ମହ ] ମୃତ୍ୟୁଃ ( ମାରକ ) ତୌତ୍ର୍ୟ ( ଉତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ) ବିଦ୍ୟାଯା ( ଭଗବତ୍ସମ୍ବନ୍ଧଜାନେନ ) ଅମୃତ ( ମୋକ୍ଷ ) ଅଶ୍ଵତେ ( ପ୍ରାପ୍ନୋତି ) ॥୧୧॥

ବେଦାର୍କମୀଧିତିଃ । ଯଃ ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵଂ ବିଦ୍ୟାମ୍ ଅବିଦ୍ୟାମ୍ ଉଭୟଃ ବେଦ ସ ଅବିଦ୍ୟାଯା ମହ ମୃତ୍ୟୁଃ ତୌତ୍ର୍ୟଃ ବିଦ୍ୟାଯା ମହ ଅମୃତମ୍ ଅଶ୍ଵତେ ॥୧୧॥

ଅନୁ । ଯିନି ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵକେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅବିଦ୍ୟା ଉଭୟ ସ୍ଵରୂପେ ଜାନେନ, ତିନି ଅବିଦ୍ୟାର ସହିତ ମୃତ୍ୟୁକେ ଉତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ହଟ୍ଟୀ ବିଦ୍ୟାର ସହିତ ଅମୃତ ଭୋଗ କରେନ ॥୧୧॥

ভাবার্থ। বিদ্যা ও অবিদ্যার আশ্রয় যে মায়া তাহা প্রমাণার চিছক্তি হইতে পৃথক্ক নয়, তাহার ছায়ারূপ বিকৃতি মাত্র। ছায়াতে দাহা যাহা থাকে, তাহা মূলতত্ত্বে সম্পূর্ণভাবে এবং নির্দেশভাবে অবস্থিত। অতএব চিছক্তিতে যে বিদ্যার উপাদেয় আদর্শ আছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? জীব যদি সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া মায়ান্তর্গত বিদ্যা ও অবিদ্যার বিকৃতি নাশে যত্ন পান, তবে তিনি চিছক্তিগত বিশেষ ধর্মকে দেখিতে পারেন। সেই বিশেষ অবলম্বন করিলে আর নির্বিশেষ লক্ষণ জড়বিদ্যার হস্তে বিনাশ ঘটে না। মায়াগত বিদ্যা জড় বিশেষ হইতে জীবকে অমৃতের প্রতি লইয়া যাইবে। মায়াগত অবিদ্যা স্বীয় উপাদেয় আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া নিজে আদর্শতত্ত্বে পরিণত হইবে। তাহা হইলে জীবের অপ্রাকৃত স্বরূপ, পরমেশ্বরের অপ্রাকৃত স্বরূপ, তত্ত্ববের অপ্রাকৃত সম্বন্ধ দেনীপ্যমান হইয়া চিন্গত পরমরসের উত্তাবন করিবে ॥১১॥

### গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

পূর্বোক্ত বিদ্যা ও অবিদ্যার পরিণতি বিশেষভাবে অবগত হইয়া তাহাদের বিকৃতি নাশে যত্নবান হইলে শ্রীগুরুকৃপায় চিছক্তিগত বিশেষ ধর্ম আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। সেই অপ্রাকৃত সবিশেষ বিগ্রহের আশ্রয় লইলে আর জড়বিদ্যার দ্বারা আমাদের নির্বিশেষ গতি লাভ হয় না। তখন আমরা স্বস্তরূপ ও পরস্তরূপ অবগত হইয়া সচিদানন্দন শ্রীগুরুমুন্দরের উপাসনা দ্বারা মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করিয়া থাকি ॥১১॥

**অষ্টম প্রবিশন্তি যেহসত্ত্বত্যুপাসতে ।**

**ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সত্ত্বত্যাং রতাঃ ॥১২॥**

অ। যে ( জনাঃ ) অসন্তুতিম্ ( অবিদ্যাকামকশ্চবীজভূতাং প্রকৃতিম্ ) উপাসতে ( আরাধ্যস্তি ) তে [ অষ্টং তমঃ প্রবিশন্তি ] ( সংসারমেব প্রাপ্যবৃত্তি ) যে ( জনান্ত ) সন্তুত্যাং ( কার্য্যব্রহ্মণি হিরণ্যাগর্ভাদৌ ) উ ( এব ) রতাঃ ( ততুপাসনে নিযুক্তা ইত্যর্থঃ ) তে ততঃ ( তত্ত্বাদপি ) ভূয়ঃ ( বহুতরম্ ) ইব ( এব ) তমঃ প্রবিশন্তি ( সংসারং প্রাপ্যবৃত্তি ) ॥১২॥

বেদাক্ষীরিতিঃ। যে অসন্তুতিম্ উপাসতে তে অষ্টং তমঃ প্রবিশন্তি। যে সন্তুত্যাং রতাঃ তে ততঃ তত্ত্বাং ভূয়ঃ অষ্টং তমঃ প্রবিশন্তি ॥১২॥

অহু । ধাঁহারা অসম্ভুতির উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধতমে প্রবেশ করেন, আর ধাঁহারা সম্ভুতিতে রত, তাঁহারা তাহা হইতে অধিকতর অন্ধকারে প্রবেশ করেন ॥১২॥

ভাবার্থ । বস্তুর বিশেষ লোপ হইলে তাহার অসম্ভুতি হয়, একলো বলা যায় । লয় ও বিনাশ প্রভৃতি দ্বারা অসম্ভুতি হয় । ধাঁহারা নির্বিশেষ অচুসন্ধান করেন, তাঁহারা অসম্ভুতির উপাসক ; স্মৃতরাং তাঁহারা অন্ধকারে প্রবেশ করেন । জীবাত্মার সত্তা লোপ হইলে যে কি হয়, তাহা কখনই বোধগম্য হয় না । অতএব তাহাতে আলোক মাত্র থাকে না । ধাঁহারা সম্ভুতি অর্থাৎ জড়-সত্তায় রত, তাঁহারা আত্মতন্ত্র হইতে অত্যন্ত দূরীভূত হইয়া ঘোর অন্ধকারে থাকেন ॥ ১২ ॥

### গোস্বামি-সিক্ষান্তঃ—

বিশেষ ধর্ম লোপ হইলে অর্থাৎ বস্তুর লয় ও বিনাশ দ্বারা অসম্ভুতি হয় । স্মৃতরাং নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদী অসম্ভুতির উপাসনা দ্বারা নির্বিশেষ গতি লাভ করেন । জীবাত্মার সত্তা লোপ হইলে অন্ধকারে প্রবেশ লাভ ঘটে ।

সবিশেষ জড় উপাসকগণেরও ঘোর অন্ধকারে প্রবেশ লাভ ঘটিয়া থাকে । কিন্তু অপ্রাকৃত সচিদানন্দ শ্রীকৃষ্ণ-উপাসনা দ্বারা আমরা নিত্য কল্যাণ লাভ করিয়া থাকি ॥১২॥

## অন্যদেবাত্মঃ সম্ভবাদন্যদাত্ত্বসম্ভবাং । ইতি শুশ্রাম ধীরাণাং যে নস্তিষ্ঠিচক্ষিতে ॥ ১৩ ॥

অ । সম্ভবাং ( সম্ভুতেः কার্য্যব্রহ্মোপাসনাং ) অন্তঃ এব ( পৃথগেব ) [ অন্ধ-তরতমঃপ্রবেশলক্ষণং ফলম् ] আহঃ ( কথয়ন্তি ধীরা ইতি শেষঃ, তথা ) অসম্ভবাং ( অসম্ভুতেরব্যাকৃতোপাসনাং ) অন্তঃ ( এব ফলমুক্তমুক্তং তমঃ প্রবিশন্তীতি ) আহঃ ( কথয়ন্তি ) ইতি ( এবমিধং ) ধীরাণাং ( ধীমতাং বচঃ ) শুশ্রাম ( প্রতিবন্ধে বয়মিত্যার্থঃ ) যে ( ধীরাঃ ) নঃ ( অস্মাকং ) তৎ ( পূর্বং সম্ভুত্যসম্ভুতোপাসনফলং ) বিচক্ষিতে ( ব্যাখ্যাতবস্তঃ ) ॥ ১৩ ॥

বেদাক্ষীনীধিতিঃ । আত্মতন্ত্রং সম্ভবাদন্যাং এব আহঃ । অসম্ভবাং অন্তঃ এব আহঃ, যে ধীরা অস্মান् তৎ ব্যাখ্যাতবস্তঃ তেষাং এতৎ বচনং বঙ্গং শুশ্রাম ॥ ১৩ ॥

অহু । আত্মতন্ত্র সম্ভুতি ও অসম্ভুতি উভয় হইতে পৃথক্ । তত্ত্বজ্ঞানীদিগের এই বচন আমরা শ্রবণ করিয়াছি ॥ ১৩ ॥

তাৰ্থ। জড় জগতে জন্ম ও বিনাশ, উৎপত্তি ও লয় সম্ভূতি ও অসম্ভূতি—এই দু'য়ের যে ভাব হৃদয়ময় হয়, তাহা আত্মতন্ত্রকে প্রশ্ন করে না। আত্মতন্ত্রে জন্ম, বিনাশ নাই, তাহা নিত্য। জীব নিত্য, তাহার উৎপত্তি ও লয় যাহারা মনে করে, তাহারা জীবতন্ত্রের কিছুই জানে না। জীবের জড়-সম্বন্ধ বিচ্ছেদের নাম মুক্তি ॥১৩॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্ত :—

আত্মা সম্ভূতি ও অসম্ভূতির অতীত বস্ত। আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। অগুচিং জীবাত্মা অগুত্ত নিবন্ধন মায়াবশ ঘোগ্য। বিভুচিং পরমাত্মা কখনও মায়ার অধীন হন না—তিনি মায়াধীশ। অগুচিং বন্ধ জীবাত্মা বিভুচিং মায়াধীশ পরমাত্মার সেবা দ্বারাই মুক্তি লাভ করে।

“জীব নিত্য কৃষ্ণদাস ইহা ভূলি গেল।

সেই দোষে মায়া তার গলায় বাঁকিল” ॥১৩॥

**সম্ভূতিক্ষণ বিনাশক্ষণ যস্তুত্বে দোভয়ঃ সহ ।  
বিনাশেন মৃত্যুঃ তীর্ত্বা সম্ভূত্যাম্যতমশুতে ॥ ১৪ ॥**

অ। যঃ ( জনঃ ) সম্ভূতিঃ চ ( অসম্ভূতিঃ প্রকৃতিক্ষণ, অকারলোপশ্চান্তসঃ ) বিনাশঃ ( বিনশ্বরং হিরণ্যগর্ভঃ ) তৎ ( উভয়ং ) সহ ( একীভৃতং ) বেদ ( জানাতি সঃ ) বিনাশেন ( হিরণ্যগর্ভোপাসনেন ) মৃত্যুঃ ( অনৈশ্বর্যাদি ) তীর্ত্বা ( অতীতা ) অসম্ভূত্যা ( অব্যাকৃতোপাসনেন ) অমৃতম্ ( আপেক্ষিকং প্রকৃতিলঘুলক্ষণমরস্তম্ ) অশ্বুতে ( প্রাপ্তোতি ) ॥১৪॥

বেদাক্ষীনীধিতি। যঃ আত্মতন্ত্রঃ সম্ভূতিঃ বিনাশক্ষণ উভয়াত্মকম্। ইতি বেদ স বিনাশেন মৃত্যুত্তীর্ত্বা সম্ভূত্যাম্য অমৃতঃ অশ্বুতে ॥১৪॥

অন্ত। যিনি সম্ভূতি ও বিনাশ এতদুভয়াত্মক বলিয়া আত্মতন্ত্রকে জানেন, তিনি বিনাশের দ্বারা মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া সম্ভূতিতে অমৃত ভোগ করেন ॥১৪॥

তাৰ্থ। জড়-সম্বন্ধ জীবের বন্ধন ও মৃত্যু। অতএব যিনি জড়বিচ্ছেদরূপ বিনাশকে লাভ করেন, তিনি মৃত্যুকে অতিক্রম করেন। তাহা হইলে চিং সম্ভূতি অর্থাৎ চিং সত্তায় চিন্ময় রসামৃত ভোগ করিয়া থাকেন। অতএব জড় হইতে অসম্ভূতি লাভ কৰতঃ চিন্তনে সম্ভূতি লাভ না কৰিতে পাৰিলে সৰ্বনাশ হয় ॥১৪॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

আত্মা বন্ধাবস্থায় শুল শরীর ও সহস্র শরীর এই দুইটি জড় শরীর দ্বারা আবৃত থাকে। এবং স্বরূপতঃ চিৎ হইয়াও জড়দেহাত্মাভিমানী হইয়া নিজকে জন্মরণশীল বলিয়া মনে করে। এই জড় হইতে অসম্ভুতি লাভ হইলে চিৎ সমাধিতে অমৃতত্ত্ব লাভ ঘটে ॥১৪॥

## হিরণ্যায়েন পাত্রেণ সত্যপ্যাপিহিতং মুখং । তত্ত্বং পূষ্মপারুণ্য সত্যধর্ম্মায় দৃষ্টয়ে ॥১৫॥

অ। হিরণ্যায়েন পাত্রেণ ( হিরণ্যায়মিব হিরণ্যায়ং জ্যোতির্মুঝং যৎ পাত্রং সূর্যমণ্ডলং তেন ) সত্যস্ত ( আদিত্যমণ্ডলস্থস্তাবিনাশিনঃ পুরুষোত্তমস্ত তগবতঃ ) মুখং ( লীলা-বিগ্রহস্তরূপং অপিহিতম্ ( আচ্ছাদিতং বর্ততে হে ) পূষন् ! ( তত্ত্বপোষক পরমাত্মা ) অং সত্যধর্ম্মায় ( সত্যধর্ম্মস্ত মদাদিত্যভজনস্ত ) দৃষ্টয়ে ( সাক্ষাত্কারায় ) তৎ ( মুখম্ ) অপারুণ্য ( অপারূতমনাচ্ছাদিতং কুরু ) ॥১৫॥

বেদাক্ষীর্ণাধিতিঃ। হিরণ্যায়েন জ্যোতির্মুঝেন পাত্রেণ সত্যস্ত পরমতত্ত্বস্ত মুখং অপিহিতং আচ্ছাদিতম্। সত্যধর্ম্মায় দৃষ্টয়ে উপলক্ষ্যে। হে পূষন्, তৎ পিধানং অম্ অপারুণ্য ॥১৫॥

অনু। সেই পরমাত্মার রূপ জ্যোতির্মুঝপাত্রে আচ্ছাদিত আছে। হে সূর্য ! সত্যধর্ম্ম প্রকাশ ও আত্মতত্ত্বদর্শনের জন্য সেই আচ্ছাদন দূর কর ॥১৫॥

ভাবার্থ। হে পরমেশ্বর, তুমি চিত্সূর্য। আমি তোমার কিরণ পরমাণু। অতি ক্ষুদ্র। আমি দ্রষ্টা হইলেও তোমার জ্যোতি আমাকে তোমার নিত্যরূপ দর্শন করিতে দেয় না। এই জন্য আমি সত্যধর্ম্ম হইতে নিরস্ত হইয়া তোমার চিছক্তির ছায়ারূপা মায়া শক্তিতে আচ্ছন্ন হইয়া আছি। তুমি কৃপা করিয়া তোমার জ্যোতির্মুঝ আবরণকে দূর কর। তাহা হইলে অগুচ্ছতত্ত্বপে সহজে তোমার স্বরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইব। মহাত্মা নারদ সেই রূপ দর্শন করিয়া বলিয়াছেন যে,— “জ্যোতিরভ্যন্তরে ক্লপমতুলং শ্যামসুন্দরম্” ॥১৫॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

এই বিচিত্র বিশ্বের অভ্যন্তরে ও বাহিরে একমাত্র তুমিই বর্তমান আছ। আমি বিশ্বদর্শন করিতে যাইয়া তোমার দর্শনে বঞ্চিত হই। বিশ্বভোগ করিতে যাইয়া তোমার

ମେବାର ବକ୍ଷିତ ହିଁ । ହେ ଭଗବନ୍, ଆମାର ଚକ୍ରର ମାସିକ ଆବରଣ ଉନ୍ନୋଚନ କରିଯା ପ୍ରକୃତିର ନିମିତ୍ତ ଓ ଉପାଦାନ କାରଣେର ମୂଳପୁରୁଷ ସଦାଶିବ ଅଛୈତ ପ୍ରଭୁର ପାଦପଦ୍ମ-ମେବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କର । “ଅଛୈତ ଆଚାର୍ୟ ବଲ ।” ତୁମି ବଲଦେବ, ଆମି ଦୁର୍ଲିପ । କିରଣକଣ ଯେଇପ ଶୃଦ୍ଧେରଇ ଅଭୁଗମନ କରେ, ଶୃଦ୍ଧେତେଇ ଅଭୁଷ୍ମାତ ଥାକେ, ସେଇକୁପ ଚିତ୍କଣ ଆମି ଯେନ ଚିତ୍ତର୍ୟ ତୋମାର ମେବାତେଇ ମଘ ଥାକି । ତାହା ହଇଲେ ମାସା ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରିବେ ନା ॥୧୫॥

**ପୁଷ୍ଟମେକର୍ଷେ ସମ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଜାପତ୍ର ବୃତ୍ତ ରଶ୍ମୀନ୍ ସମୁହ ।  
ତେଜୋ ସ୍ଵର୍ଗ ତେ ରଙ୍ଗଏ କଳ୍ପାଗତମ୍ ତେତେ ପଞ୍ଚାମି ।  
ଯୋହସାବର୍ଣ୍ଣୀ ପୁରୁଷଙ୍କ ମୋହହୟମ୍ଭି ॥୧୬॥**

ଆ । ( ପୁର୍ବୋତ୍ତମେ ସ୍ପଷ୍ଟିକତା ବାଚତେ ହେ ) ପୁଷ୍ଟ ! ( ହେ ଭକ୍ତପୋଷକ, ହେ ) ଏକର୍ଷେ ! ( ହେ ମୁଖ୍ୟଜ୍ଞାନ, ) ସମ ! ( ହେ ନିୟମନଶୀଳ, ) ଶୂର୍ଯ୍ୟ ! ( ହେ ଶୁରିଗମ୍ୟ, ) ପ୍ରାଜାପତ୍ର ! ( ବିଶେଷେ ପ୍ରାଜାପତିଗମ୍ୟ ) ରଶ୍ମୀନ୍ ( ଅନ୍ଦର୍ଶନେ ମଚକୁଷ ଉପଧାତକାନ୍ ) ବୃତ୍ତ ( ବିଗମୟ ) ତେଜଃ ( ଆଞ୍ଜୀଯଂ ଜ୍ୟୋତିଃ ) ସମୁହ ( ଉପସଂହର ମନ୍ଦର୍ଶନଯୋଗାଂ କୁରୁ, ତଥା ) ତେ ( ତବ ) କଳ୍ପାଗତମମ୍ ( ଅତ୍ୟନ୍ତଶୋଭନଂ ପରମମନ୍ତଳଂ ବା ) ସ୍ଵର୍ଗ ( ବର୍ତ୍ତତେ ) ତେ ( ରଙ୍ଗଏ ) ତେ ( ତବ ପ୍ରସାଦାଂ ଅହଂ ) ପଞ୍ଚାମି । ସଃ ଅମୋ ପୁରୁଷଃ ( ମଞ୍ଚଲାନ୍ତରହୁଃ ) ଅମୋ ( ତନ୍ଦିତରଃ ପ୍ରତୀକହିତଶ୍ଚ ) ସଃ ଅହଂ ଅନ୍ତିମି ( ଭବାମି ) ॥୧୬॥

ବେଦାର୍କଦୀଧିତିଃ । ହେ ପୁମନ୍, ହେ ଏକର୍ଷେ, ହେ ସମ, ହେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ, ହେ ପ୍ରାଜାପତ୍ର, ରଶ୍ମୀନ୍ ବୃତ୍ତ ବିଗମୟ । ତେଜଃ ସମୁହ ଉପସଂହର । ସ୍ଵର୍ଗ ତେ କଳ୍ପାଗତମ୍ ରଙ୍ଗ ତେ ତେ ଅହଂ ପଞ୍ଚାମି । ସତଃ ଅହଂ ତନ୍ଦିକାରୀ । ସ ଏବ ପୂର୍ଣ୍ଣଃ ପୁରୁଷଃ ସ ଏବ ଅମୋ ପୁରୁଷଃ । ସ ଏବ ଅହଂ ଅନ୍ତିମି ॥୧୬॥

ଅହୁ । ହେ ପୁଷ୍ଟ ! ହେ ଏକର୍ଷେ । ହେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ! ହେ ପ୍ରାଜାପତ୍ର ! ତୋମାର ରଶ୍ମିସକଳ ଦୂର କର, ତୋମାର ତେଜ ନିରୁତ୍ତି କର । ତାହା ହଇଲେ ତୋମାର କଳ୍ପାଗତମ ରଙ୍ଗ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇ । ଆମି ସେଇ ରଙ୍ଗ ଦେଖିବାର ଅଧିକାରୀ । ଯେହେତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ ଏବଂ ଜଗତ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ତୋମାର ଅଂଶସରପ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ଆମରା ସକଳେଇ ଚିତ୍ସରପ । ତୋମାର ରଙ୍ଗା ହଇଲେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ॥୧୬॥

ଭାବାର୍ଥ । ତୁମି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷ ହଇଯାଏ ମାସାର ଅଧୀଶ୍ୱରଙ୍କପେ ପୁରୁଷାବତାର ହଇଯାଇ । ମାସା-ନିୟମନ-କାର୍ଯ୍ୟେ ଯେ ସକଳ ପୃଥକ୍ ଶକ୍ତି ବାବହାର କର, ସେଇ ସକଳ ପୃଥକ୍ ଶକ୍ତି ତ

অধিষ্ঠান করতঃ তুমি পূষা, এক ঝুমি, যম, সূর্য ও প্রজাপতির অপত্য বামন ইত্যাদি  
নাম ধারণ করিয়াছ। আমি জড় মধ্যে আবক্ষ হইয়া তোমার সেই সমস্ত অবতার  
স্বরূপ চিন্তা করি এবং তোমার নিত্যরূপ দর্শনের লালসা করি। তুমি কৃপা করিয়া  
অগুচ্ছত্বের দর্শন যোগ্য হইলে আমি তোমার নিত্যরূপ দেখিতে পাই। সমস্ত  
কল্যাণগুণ তোমার নিত্যরূপকে আশ্রয় করিয়া আছে। তুমি আমাকে চিন্ময়-স্বরূপে  
ব্যবহৃত করিয়াছ; অতএব তোমার কৃপা হইলেই আমি তোমার নিত্যরূপ দর্শন  
করিতে পারি ॥১৬॥

গোস্বামি-সিদ্ধান্ত :—

যেহপাশদেবতা ভক্ত্যা যজন্তে শুদ্ধযাস্তি ।

স্তেহপি মামেব কৌন্তেয় ভজন্ত্যবিধিপূর্বকম্ ॥

সকল দেব দেবীর প্রাণস্বরূপ পরমপদ শ্রীবিষ্ণু। বিষ্ণুমায়ায় মোহিত হইয়া  
আমরা নিজস্বরূপ ও পরস্বরূপ দর্শন করিতে পারি না। বিরূপে মোহিত হইয়া বিভিন্ন  
দর্শনের অভ্যর্থনা হই। তুমি কৃপা করিয়া জ্যোতিরভ্যন্তরে অতুল শ্রামসন্দর রূপ  
আমাকে দর্শন করাও। আমি স্বরূপে অবহিত হইয়া তোমার কল্যাণমূল গৌরুরূপ  
ও শ্রামরূপের দেবা করিয়া কৃতার্থ হই ॥১৬॥

**বাযুরনিলম্বমৃতমথেদং ভস্মান্তং শরীরম্ ।**

**ওঁ ক্রতো শ্঵র কৃতং শ্঵র ক্রতো শ্঵র কৃতং শ্঵র ॥১৭॥**

অ । ( হে পরমাত্মন्, মরিষ্যতো মম ) বাযুঃ ( সপ্তদশাত্মকলিঙ্ঘরীরূপঃ প্রাণঃ )  
অমৃতং ( স্থারামানম্ ) অনিলং ( মুখ্যপ্রাণং প্রতিপত্ততামিতি শেষঃ ) অথ ( অনন্তরম্ )  
ইদং ( স্তুলং ) শরীরং ভস্মান্তং ( ভস্মাবসানং ভূয়াৎ ) ওঁ ক্রতো ! ( হে সকলাত্মক  
মনঃ ) শ্঵র ( যন্ম শ্রবণ্যং তস্মায়ং কালঃ সম্পূর্ণিতোহতঃ শ্঵র তথা ) কৃতং ( যন্ময়া  
বাল্যপ্রভৃত্যাবদহৃষ্টিতং কর্ষ তচ ) শ্঵র । ( হে ) ক্রতো শ্঵র ( শ্রবণ্যং শ্঵র )  
কৃতং ( বাল্যপ্রভৃত্যাবদহৃষ্টিতং ) শ্঵র ( অত্র দ্বিরুক্তিরদারার্থঃ ) ॥১৭॥

বেদাক্ষীধিতিঃ। মন্দেহস্ত বাযুঃ তব পরমবোমান্তর্গতং অনিলং অমৃতং  
প্রতিপত্ততাং ইদং জড়শরীরং লিঙ্ঘরীরঞ্চ জ্ঞানাপ্নিনা ভস্মীভৃতং ভবতু ইতি যাচে।  
হে ক্রতো, মনঃ কর্তৃব্যং শ্঵র কৃতং শ্঵র ক্রতো শ্঵র কৃতং শ্঵র ইতি পুনর্বচনং  
আদরার্থম্ ॥১৭॥

অহু ! আমার শরীরহু জড়বায়ু তোমার পরমব্যোমহু চিরায়ুরূপ অমৃতস্তলাঞ্চ  
করুক। আমার স্থুল-লিঙ্গ-শরীরহু ভস্মীভূত হউক। হে মন, তোমার কর্তব্য  
শুরণ কর। তোমার কৃত বিষয় আরণ কর ॥১৭॥

ভাবার্থ। জড়মুক্তি প্রার্থনা যদিও ভক্তির পক্ষে প্রশংসন নয়, সেবাদ্বাৰকূপ জ্ঞানমিশ্র  
ভক্তি প্রার্থনা কৰিবা থাকেন। এই মন্ত্রে জড়মুক্তি সহকারে ভক্তির শুভি বিধান  
কৰিয়াছেন ॥১৭॥

গোস্বামি সিঙ্কান্ত :—

স্থুল শরীর ও দৃঢ় শরীর বা লিঙ্গশরীর ভঙ্গ হইলে বস্ত্রসিদ্ধি লাভ হয়। এই  
দুই জড় দেহ হইতে মুক্তি লাভ কৰিলে পরব্যোমে অমৃতত্ব লাভ ঘটে। “শৰ্ম্মত্ব্য সততং  
বিশুঃ ॥” ১৭॥

অগ্নে নয় সুপথা রায়ে অম্বানি বিশ্বানি দেব  
বয়ুনানি বিদ্বানি । যুযোধ্যম্বজুত্তরাণমেনো  
ভূয়িষ্ঠাং তে নম উত্তিৎ বিধেম ॥১৮॥

ইতি বাজসন্মেসংহিতোপনিষৎ সম্পূর্ণ ।

অ। দেব ! ( হে ক্রীড়াদিগুণবিশিষ্ট, হে ) অগ্নে ! ( অগ্নি প্রতক ভগবন ! )  
বিশ্বানি ( সর্বাণি ) বয়ুনানি ( কর্ম্মাণি ) বিদ্বানি ( জানন্ত্বম ) অম্বানি সুপথা  
( শোভনেন মার্গেণ দেববানেন ) রায়ে ( মুক্তিকূপায় ধনায় ) নয় ( গমন ) ( কিঞ্চ )  
জুত্তরাণং ( কুটিলম ) এনঃ ( পাপম ) অম্বৎ ( অম্বত্ব ) যুযোধি ( বিযোজন নাশয়েত্যর্থঃ )  
তে ( তুভাং ) ভূয়িষ্ঠাং ( বহুতরাং ) নম উত্তিৎ ( নমস্কারবচনং ) বিধেম ( কুর্যাম ) ॥১৮॥

ইতি শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর বৃত্তোৎসবঃ সমাপ্তঃ ।

বেদার্কনীধিতিঃ। হে অগ্নে, সুপথা শোভনেন মার্গেণ রায়ে পরমার্থায় মাং নয়।  
হে দেব, বয়ুনানি প্রজ্ঞানানি বিশ্বানি সর্বাণি বিদ্বানি জানন্ত্ব নয়। কিঞ্চ, অম্বৎ  
জুত্তরাণং অবিদ্যা কৌটিল্যং এনঃ পাপং যুযোধি বিনাশয় বয়ং ভূয়িষ্ঠাং বহুতরাং নম  
উত্তিৎ বিধেম ॥১৮॥

অহু। হে অগ্নি, সুপথ দিয়া আমাদিগকে পরমার্থ ধনে লইয়া যাও। হে দেব,  
সমস্ত বিশ্বগতি ও প্রযুক্ত প্রজ্ঞান সহিত আমাদিগকে লইয়া যাও। আমাদের যে  
অবিদ্যা কৌটিল্যকূপ পাপ আছে, তাহা বিনাশ কর। আমরা তোমারে বার বার  
প্রণাম কৰি ॥১৮॥

ভাবার্থ। জীব স্বীর পাপ অরণ করিলে তাহা হইতে মুক্ত হইবার জন্য ব্যাকুল হয়। তখন পবিত্র পরমেশ্বরকে অগ্নি বলিয়া সম্মোধন করেন। অগ্নির পাবকতা শক্তি পরমেশ্বর হইতেই সিদ্ধ। জীব তখন দেখে যে, জ্ঞান ও বৈরাগ্যমুক্ত ভগবন্তক্ষি ব্যতীত আর কিছু উপায় নাই। তখন তাহাই প্রার্থনা করে। ঈশ্বরজ্ঞানই জ্ঞান। বিশ্বজ্ঞান দ্বারা ঈশ্বর জ্ঞান বিজ্ঞান হয়, বিজ্ঞানযুক্ত প্রজ্ঞানই ভক্তি। ‘অতদ্বিজ্ঞান প্রজ্ঞানং কুর্বীত’ এই বেদবাক্য এস্ত্বলে স্মরণীয়। “তচ্ছন্দধানো মুনরো জ্ঞানবৈরাগ্য-যুক্তঘা। পশ্চন্ত্যাত্মনি চাআনং দৃষ্ট-শ্রত-গৃহীতয়া ॥” এই ভাগবতের বচনটিও এস্ত্বলে বিবেচনীয় ॥১৮॥

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-কৃত ঈশোপনিষদের বঙ্গাচ্ছবাদ ও ভাবার্থ সমাপ্ত।

বেদাক্ষৰ্দীধিতিঃ। বেদাক্ষৰ্দীধিতিরং ভজনপ্রদীপঃ গৌরাঙ্গভক্তপদভক্তবিনোদকেন।  
শ্রীগোকুমে দ্বিজপতেশ্চরণ-প্রসাদাং প্রজালিতঃ স্তুরভিকুঞ্জবনাস্ত্রালে ॥

ইতি বাজসনেরসংহিতোপনিষদি বেদাক্ষৰ্দীধিতিঃ সমাপ্তা ।

গোস্বামি-সিদ্ধান্তঃ—

দৈন্য শরণাগতের একটী লক্ষণ। দীনতা দ্বারা পরমপদ শ্রীহরির মহৱ ও নিজের ক্ষুদ্রত্ব উপলক্ষ হয়।

“তৃণাদপি স্বনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা  
অমানিনা মানদেন কীর্তনীয় সদা হরিঃ ॥”

হরিবিমুখ আমাদের শ্রীহরিসেবার অবোগ্যতা উপলক্ষ হইলেই জ্ঞানবিজ্ঞানসমষ্টিত ভগবন্তক্ষি লাভের আর্তি বৃক্ষি হয়। অবম পদ অগ্নি প্রভৃতি দেবতাবৃন্দও ধাহার উপাসনা করেন সেই পরমপদের উপাসনার যোগ্যতা লাভের জন্য জ্ঞানাগ্নির দ্বারা পাপাদি ধৰংশ হইলে দীক্ষা লাভ বা দিব্যজ্ঞান লাভ হয়। সদগুরুপাদাশ্রমপূর্বক শ্রীহরিভজন করাই মহায জীবনের সার্থকতা।

“নমস্তে গৌরবণী শ্রীমূর্ত্যে দীনতারিণে।  
রূপালুগ বিরক্তাপসিদ্ধান্তধান্ত হারিণে ॥১৮॥”

ও হরি ও

# সম্পাদক রচিত গ্রন্থাবলী

প্রাপ্তিষ্ঠান—সারস্বত প্রেস, ১০এ নফর কুণ্ড রোড, কলিকাতা।

## ১। Gosvamiji's Speeches.

(In India and England)

### Part I

সারস্বত গৌড়ীয়-সম্পাদক, গৌড়ীয় সভ্যপতি পরিব্রাজক আচার্য ত্রিদশিশ্঵ামী শ্রীমন্তক্ষিসারঙ্গ গোবামী মহারাজ ভারতবর্ষের ও ইংলণ্ডের বিভিন্ন স্থানে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুর শিক্ষা সমক্ষে ইংরাজী ভাষায় যে সকল চিত্তাকর্ষী বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন এই গ্রন্থে তাহাদের অযোদ্ধাশীটি বক্তৃতা প্রকাশিত হইয়াছে। উক্তম আইডেরী ফিলিশ কাগজে মুদ্রিত। বাঁধাই অতি সুন্দর। ভিক্ষা বাঁধাই ১০/-

## ২। Divine Love

ভগবৎ-প্রেম কি, কাম ও প্রেমের পার্থক্য এবং অপ্রাপ্ত উন্নতোজ্জ্বল  
ব্রজ প্রেমের মহিমা এই গ্রন্থে ইংরাজী ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। ভিক্ষা মাত্র ৮/- আনা।

## ৩। দীক্ষা ও অর্চন-বিধি

দীক্ষা কি ও কত প্রকার, দীক্ষিত হইবার প্রয়োজনীয়তা ও লক্ষ্মীক্ষজনগণের  
অর্চন ও ভক্তপ্রসন্ন সমন্বয় ধারণায় বিষয় এই গ্রন্থে সরল বাংলাভাষায় অতি উত্তমরূপে  
বর্ণিত হইয়াছে। সর্বসাধারণের সহজলভ্য করিবার জন্য গ্রন্থের ভিক্ষা বর্তমানে ১০/-  
আনা স্থলে ১০ চারি আনা নির্দিষ্ট হইয়াছে।

## ৪। সারস্বত গৌড়ীয়

একমাত্র মাসিক পারমার্থিক পত্রিকা। ভিক্ষা বার্ধিক ২, ঘাঁঘাঁধিক ১,  
এবং প্রতি সংখ্যা ৬/-

# Philosophy of Religion

Philosophy of Religion ( as taught by Sree Krishna Chaitanya ) : By Tridandi Swami Sreemad Bhaktisaran Gosvami. Published by Dr. Lalit Madhab Brahmach from Sree Shyamkunja, P. O. Patrasayer, district Banku To be had of Saraswat Press, 10A, Nafar Kundu Road P. O, Kalighat, Calcutta. Price As. -[4]- only.

The treatise under review contains the following lectures of the author :—(1) "What is Religion?" delivered in Oxford in a meeting under the auspices of the World Congress of Faiths ; (ii) "The Essentials of Religion", (iii) "The World's Need of Religion", delivered at Oxford Town Hall in a public meeting on July 24, 1937 and (iv) Hindu Service at the World's Congress of Faiths, Oxford, 1937 conducted by the author as missionary-in-charge of the Gaudiya Mission, London. In the first lecture Swamiji described deductive method to be the only process of approaching the Absolute Truth. Besides, His Holiness spoke in brief the ten fundamental tenets of Sree Krishna Chaitanya Mahaprabhu's teachings. In the second lecture Swamiji solved the questions of "Who am I?", "Who am I in this world?", "What is this world?", "Why do I feel unhappy and perplexed?", "What is the method by which I can learn the Absolute Truth?" etc. The 3rd and the 4th lectures also contain many a notable topic. We wish wide circulation of the booklet.