

শ্রীমত্তের পরিচয়



শ্রী কেশবজি গৌড়ীয়া মঠ
কান্ত টিলা, আগ্রা রোড
মাতাহাটি, উত্তর প্রদেশ
ইণ্ডিয়া

শ্রীগোড়ীয়মঠ
কলিকাতা
৪৪৬ গৌরাঙ্গ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରଗୌରାଙ୍ଗେ ଜସ୍ତଃ

ମଠେର ପାରିଚଳ

ପୂର୍ବଭାଷା

নিকট চিরপরিচিত, মেজন্ত সহজবোধ্য। কিন্তু যাহা এই
জগতে কুত্রাপি শ্রবণের বিষয় হয় না, বা কচিৎ শ্রবণের
সুযোগ ঘটে, সেই সকল কথা বুঝাইতে হইলে প্রবন্ধকলেবর
অত্যন্ত বৃদ্ধি ও বিশিষ্ট পরিভাষার ব্যবহার অপরিত্যাজ্য
হইয়া পড়ে। এই জন্তুই আগরা উচ্চমূদ্য পাঠকগণকে
কল্পা-পূর্বক তাঁহাদের সহিষ্ণুতা-গুণের দাতা হইয়া
নিরপেক্ষ নয়নে সর্বক্ষণ এই সকল কথা পাঠ করিতে বিনেক
—+—+— করিব।

প্রথম প্রসঙ্গ

শ্রীগোড়ীয় মঠের সহস্রমুখী প্রচার-ধারার সংক্ষিপ্ত আবৃত্তি

শ্রীগোড়ীয় মঠের প্রচার্য-বাণী বহন করিয়া এক “গোড়ীর”-পত্রেরই আজ দশ বৎসরের অধিক প্রচার হইয়াছে, ইহার পূর্বেও কয়েক বৎসর “শ্রীসজ্জন-তোষণী” এবং শ্রীবিশ্ববৈষ্ণবরাজ-সভার প্রচারকগণ জীবের দ্বারে-দ্বারে শ্রীগোড়ীয় মঠের কথা বিতরণ করিতেছিলেন। আজ শ্রীগোড়ীয় মঠের কথা না শুনিয়াছেন, অন্ততঃ শ্রীগোড়ীয়-মঠের নাম না জানেন, এমন খুব কম লোকটি গোড়দেশে আছেন। গোড়দেশে কেন—সমগ্র ভারতবর্ষে, এমন কি, সুন্দুর পাঞ্চাত্য দেশেও শ্রীগোড়ীয় মঠের কথা বিস্তারিত হইয়াছে ও হইতেছে।

বর্তমান যুগে শুন্দকভজ্ঞ-শ্রোত পুনঃপ্রকাশের মূলপুরুষ ও বিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের পৃথিবীর সর্বত্র শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারিতা ভূবনমঙ্গলময়ী বাণী প্রচারের একান্ত অভিলাষ ছিল। শ্রীগোড়ীয় মঠের আচার্যবর্ধ্য ও

বিশ্বপাদ শ্রীগুরুমত্তক্ষিমিদ্বান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদ
আসমুজ্জ-হিমাচল পূর্বাচার্যগণের প্রদর্শিত পথে বিভিন্ন-
প্রকার শ্রৌতমৌলিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া অক্লান্তভাবে
শ্রীগৌড়ীয় মঠের কথা প্রচার করিতেছেন।

শ্রীচৈতন্ত্যবাণী-কীর্তনেক-ব্রত শ্রীচৈতন্ত্য-নিজ-জনেরই
কৃপায় আজ একুপ জড়বাদ-সর্বস্ব-যুগে লোকের ধারে-
ধারে হরিসেবায় আস্থাহৃতি প্রদানকারী প্রচারকগণ
শ্রীচৈতন্ত্যচরণ-চারণ-চক্রবর্তীর গীতি-গাথা গান করিয়া
লোকের সুনীর্ধ ঘূর্মধোর ভাঙ্গিয়া দিতেছেন, পাপ-পুণ্যের
উৎসবে শ্রমন্ত সামাজিকগণের নিকট বিভিন্ন অবসরে
ভগবান্ ও অকৈতব ভাগবতগণের পাপ-পুণ্যাতীত আদর্শের
উদ্বীপনাপর কীর্তন-উৎসব উপস্থাপিত করিতেছেন,
সার্বকালিক ভোগানুসন্ধানপর মনোভাবের নেশায় মত,
ভোগপর গ্রাসাচ্ছাদন-সংগ্রহ বা অর্থাদি সংক্ষয়কেই
সমগ্র জীবনের সার্বকালিক ব্রতজ্ঞানকারিগণ-কোটির
সম্মুখে সার্বকালিক হরিসেবানুসন্ধান ও
পরমার্থপরতার অকপট অক্লান্ত আদর্শ উদ্বাটন করিয়াছেন,
ভোগান্ধকৃপহত্যা হইতে রক্ষা করিবার জন্য নিরস্তর অনাবিল
হরিসেবা ও হরিকীর্তনের মুক্ত বাযুদেবিত মঠ-সমূহ প্রকাশ
করিয়াছেন, কুরুচি এবং শুকুচির নামে প্রচ্ছন্ন-নাস্তিকতাপূর্ণ
সাহিত্যপ্লাবিত যুগে বিভিন্ন ভাষায় সাময়িক পরমার্থ-
পত্র-প্রচার, বিভিন্ন ভাষায় পারমার্থিক গ্রন্থাবলী-

সমুহ প্রকাশ করিয়া সাহিত্যের স্বেরিণী গতি-ধারাকে পরিবর্তিত করিয়া দিতেছেন, তৌর্যাত্রিক ও বিবিধ ব্যবস্থে লিপ্ত লোকসভাকে অন্বিত ও অপরাধমুক্ত কৃষ্ণসংকীর্তনে আহ্বান করিতেছেন, অকপট মহাজন-গণের পদাঞ্চালনার পথ বরণ করিবার অবিমিশ্র আদর্শ ও ভূম-প্রমাদাদিপূর্ণ পরিবর্তনশীল ক্ষুদ্রবিদ্যাবুদ্ধির আত্মস্তরিতার মৃত্যুপথ পরিত্যাগ-পূর্বক লুপ্ততীর্থ-উদ্ধারে প্রভুবিদ্যাকে নিয়োগ করিবার আদর্শ প্রদর্শন করিতেছেন ; অনর্থময়ী বা অর্থকরী বিদ্যার বিষময় নিষিদ্ধ ফলভক্ষণে বিমুক্ত যুগকে “বিদ্যা ভাগবতাবধি”, “সা বিদ্যা তন্মত্যিদ্যা”—এই শ্রীচৈতন্ত্যবাণী শ্রবণ করাইয়া বিদ্যাবধূর জীবন-স্বরূপ অপ্রাকৃত শক্তিরক্ষে দীক্ষিত করিবার জন্য গোড়পুরোর সারস্বত-তীর্থে, নৈমিত্যারণ্যের পরমহংসমঠে, পরীক্ষিৎ-প্রায়োপবেশনস্থলী শুকরতল প্রভৃতি স্থানে বিদ্যা-আলোচনা, অধ্যয়ন-অধ্যাপনাদির কেন্দ্র সংস্থাপন করিয়াছেন ও করিতেছেন। এমন কি, বর্তমান যুগোচিত পাঞ্চাত্যশিক্ষা—যাহা উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের কোমলমতি বালকগণের উপর বিকৃতভাবে প্রভাব বিস্তার করিয়া স্বকুমারকাল হইতেই ধর্মক্ষেত্র ভারতের বৈশিষ্ট্য, আচার-ব্যবহার, শিক্ষা-দীক্ষা, ভাব-ভাষা-সমূহের প্রতি বিদ্রোহ ঘোষণা করিতেছে, পাঞ্চাত্যশিক্ষার সেই বিকৃত-প্রগাঢ়ী ও শিক্ষা-নৌত্তরণ দ্রুপনেয় কলঙ্ক মোচন করিয়া যাহাতে প্রত্যেক ভাষা-

ବିଜ୍ଞାନ, ଶିକ୍ଷା-ବିଜ୍ଞାନ ପରମାର୍ଥପର ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ଅନୁକୂଳ ହୟ ଏବଂ ସ୍ଵକୁମାର ବୟମେହି ବାଲକଗଣେର ଅନାବିଲ ଓ କୋମଳ ହୃଦୟେ ପରମାର୍ଥର ପଦାଙ୍କଫଳକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଆଚାରବାନ୍ ଓ ଯୋଗ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକପ୍ରବରେର କର୍ଣ୍ଣଧାରତେ ପ୍ରାଚୀନ ନବଦ୍ୱୀପ ଶ୍ରୀଧାମ-ମାହାପୁରେ “ଠାକୁର ଭଡ଼ିବିନୋଦ ଇନ୍‌ସ୍ଟିଟ୍ଯୁଟ୍” ଉନ୍ମୋଚନ କରିଯାଛେ । ସୁପ୍ରାଚୀନ-ସୁଗୀର୍ମ, ମଧ୍ୟସୁଗୀର୍ମ, ମହାପ୍ରଭୁର ଆବିର୍ଭାବ-କାଳୀୟ ଓ ତୃତୀପରବର୍ତ୍ତି-ସୁଗୀର୍ମ ହରିକଥା-ଆଲୋଚନା ଓ କୌର୍ତ୍ତନେର ଲୁପ୍ତ-କେନ୍ଦ୍ର-ମୟୁହ ପୁନରନ୍ଦାର ଓ ପୁନରଜୀବିତ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵସ୍ଥାନେ ମର୍ଟାଦି-ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵଦେବେର ପଦାଙ୍କରଞ୍ଜିତ ସ୍ଥାନ-ସମୁହେ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵପାଦପୀଠ-ସଂହାପନାଦି-ଷାରା ଇତିହାସେର ହୃଦୟେ ଓ ଚିତତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେ । ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସକେ କେବଳ ଆତ୍ମନ୍ତରିତାର ସାହସରେ ପରିଣତ ନା କରିଯା ଆତ୍ମମଙ୍ଗଳେର ଜୀବନ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଓ କୌର୍ତ୍ତନ-ଦେବତା କରିଯା ଦିଯାଛେ । କୁମାରିକା ହିତେ ହିମାଲୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀ ଏବଂ ଯୁରୋପ, ଆୟୋରିକା, ଏସିଆର ଯେ-କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୀଷୀ, ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ଓ ଅଭିଜାତ-ସମ୍ପଦାୟ, ତଥା ସତ୍ୟାମୁଖକ୍ରିୟା କୁଟୀରବାସୀ ବା ଅନିକେତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵର ସାର୍ବକାଲିକୀ, କଲ୍ୟାଣମଣ୍ଡଳୀ ଶିକ୍ଷାର ବାଣୀ ତୁଳନାମୂଳକ ଅନାବିଲ ବିଚାରେର ସହିତ ବିନ୍ଦାର କରିତେଛେ । ଗୌଡ଼ମଣ୍ଡଳ, ନବଦ୍ୱୀପମଣ୍ଡଳ, କ୍ଷେତ୍ରମଣ୍ଡଳ, ବ୍ରଜ-ମଣ୍ଡଳ, ଅଧିକ କି, ମମଗ୍ର ପୃଥିବୀ-ମଣ୍ଡଳ-ପରିକ୍ରମା, ଭୋଗବ୍ରତ-ଗଣେର ପାପପୁଣ୍ୟମୟ ଭୋଗାଙ୍କୁପ-ପରିକ୍ରମା ବା ତ୍ୟାଗବ୍ରତଗଣେର

ଜନ୍ମମ ଓ ସ୍ଥାବରବୃତ୍ତିର ନିକଟ ପୂର୍ବ ମହାଜନଗଣେର ପଦାଙ୍କ-
ପରିକ୍ରମାର ମହିତ ହରିକିର୍ତ୍ତନମେବାମୁଶିଳନେର ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ
ଆଦର୍ଶ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଛେ ।

ଏତଦ୍ୟାତୀତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତବାଣୀ-ପ୍ରଚାରେର ଆରାତ କତ ପ୍ରଗାଲୀ
ଗୃହୀତ ଓ ଆବିଷ୍ଳତ ହଇଯାଇଛେ । ଅଧିକ କି, ଭୋଗପର
ବିଜ୍ଞାନ୍ୟଗକେ ଜଗନ୍ନାଶକର ଫଳ୍ପତ୍ୟାଗପର ବିଚାରେ ଯୁପକାରୀତେ
ବଲି ନା ଦିଲା କୁଷ୍ଣପ୍ରୀତେ ଭୋଗତାଗ ବା କୁଷ୍ଣମସସ୍କ-ନିର୍ବକ୍ତି
କୁଷ୍ଣକିର୍ତ୍ତନପର ସେବାମୟ ବିଚାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଛେ ।
ତାହାତେ ଦେଖିତେ ପାଇ, ଶୁଦ୍ଧାୟତ୍ର, ତଡ଼ିଂଶକ୍ତି, ବାଞ୍ଚୀଯଧାନ,
ମୋଟରସାନ—ସାହା ଏତକାଳ ପରିଣାମେ ବିଷମଯଫଳ-ପ୍ରସବ-
କାରୀ ଭୋଗମାଧକ ସତ୍ତ୍ଵ ବଲିଯାଇ ସାଧାରଣ ଭମେର (Common
errors) ନିକଟ ମିଳାନ୍ତିତ ହଇଥା ରହିଯାଇଛିଲ, ତାହା ଓ ଆଜ
ଭୁବନେଶ୍ୱର-ହରିକଥା-କିର୍ତ୍ତନେର ମହାୟକ ହଇଯା ଧନ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ଓ
ଜଗଦ୍ଧତ୍ତ କରିତେଛେ ।

ବିତୌଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଭୁବନ-ମଙ୍ଗଲ କୀର୍ତ୍ତନ-ସଜ୍ଜେ ବିଷ୍ଣୋଃପାଦମେର ହେତୁ କି ୯

ଏ-ମକଳ ଭୁବନ-ମଙ୍ଗଲ-କାର୍ଯ୍ୟକେଓ କେହ ବା ଦୈଦୀ ମାୟାଯ ଆଚନ୍ନ ହଇଯା ଅଞ୍ଜତାକ୍ରମେ, କେହ ବା ପ୍ରକୃତିଗଠନଜାତ ଦୂରଭିସନ୍ଧିବଶତଃ ତୋହାଦେର ଆପାତ ଅର୍ଥଚିକର ବିଚାର କରିତେଛେନ ଏବଂ ଅକପଟ ସତ୍ୟୋର ପ୍ରତି ବିମୁଖତା-ପ୍ରଦର୍ଶନ-କଲେ ତୋହାଦେର ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଇତିହାସ ହିତେରେ ଅଧିକତର ହୀନତାର ପରିଚୟ ଦିତେଛେ ।

ଆପାତପ୍ରେସେର ହଞ୍ଚାରକ ଦେଖିଯା ରୋଗୀ ଘେମନ ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ରୋଗେର ବିଶିଷ୍ଟ ଔଷଧକେଇ ‘ତିକ୍ତ’ ମନେ କରେ ଏବଂ ରୋଗୀ ଥାକା-କାଳ-ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଉହାର ଦୋଷାମୁସନ୍ଧାନ ଓ ଦୋଷ-କୀର୍ତ୍ତନେଇ ଅଧିକ ଆଗ୍ରହବିଶିଷ୍ଟ ହୟ, ଗୌଡ଼ୀୟ-ଚିକିତ୍ସାଲୟେର ଅମୋଘ ମହୀୟ ବ୍ୟବହାରେର ପୂର୍ବେଇ ବା ବ୍ୟବହାରେର ଛଳନ୍ୟ କୁଣ୍ଡ୍ୟ ଅତ୍ୟାଗ୍ରହୀ ହଇଯା ମହୀୟ ତ୍ୟାଗ କରାଯା ବକ୍ଷିତ ଲୋକ-ମକଳ ଓ ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀୟ ମର୍ଟର ବିଶିଷ୍ଟ କୁପା-ବିତରଣେର ଦ୍ୱାର-ମୁହୂର୍ତ୍ତକେଇ ତୋହାଦେର ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ମାପକାଟିତେ ଅନ୍ତର୍କପ ବିଚାର କରିଯାଛେ । ଆବାର ଯେ ଗୌଡ଼ଦେଶେ ସ୍ଵସ୍ତର ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର-ନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚିତ୍ତ ଆବିଭୂତ ହଇଯାଛେ, ମେହିହାନେଇ ଯେନ ତୋହାର ପାର୍ବଦ ଭକ୍ତ ଓ ଭକ୍ତିର ଚରଣେ ଅଧିକ ଅପରାଧ କରାଯା ବିମୁଖତାର ମାତ୍ରା ଅଧିକତର ଦୃଷ୍ଟି ହିତେଛେ । କୃଷ୍ଣ, କାବେରୀ, ଗୋଦାବରୀ-ବିଧୌତ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶେ କିଂବା

হিমালয়-ছহিতা বা তপন-তনয়ার বারিসিঙ্গ উত্তর-পশ্চিম-
প্রদেশাদিতে বিমুখতার পরিমাণ এত বর্ক্কিত হয় নাই।

শ্রীচৈতন্তভাগবতে আমরা তদানীন্তন গৌড়দেশের
চিত্র এইরূপ দেখিতে পাই,—

“শ্রুনিলেই কীর্তন করয়ে পরিহাস ।

কেহ বলে সব পেট পুষিবার আশ ॥

* * * *

শ্রীবাস পঙ্গিত চারি ভাইর লাগিয়া ।

নিদ্রা নাহি যাই ভাই ভোজন করিয়া ॥

এ বামনগুলা সব মাগিয়া থাইতে ।

ভাবক কীর্তন করি' নানা ছল পাতে ॥

গোসাঞ্জির শয়ন বরিষা চারি মাস ।

ইহাতে কি ঘুঘায় ডাকিতে বড় ডাক ?

নিদ্রাভঙ্গ হইলে কুকু হইবে গোসাঞ্জি ।

হৃর্ভিক করিব দেশে ইথে রিধা নাই ॥

কেহ বলে যদি ধান্ত কিছু মূল্য চড়ে ।

তবে এ গুলারে ধরি' কিলাইমু ঘাড়ে ॥

* * * *

কিছু নাহি জানে লোক ধন-পুত্র-আশে ।

সকল পাষণ্ডী মেলি' বৈষ্ণবেরে হাসে ॥

* * * *

ମର୍ତ୍ତର ପରିଚୟ

କେହ ବଲେ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଏହି ଗ୍ରାମ ହେତେ ।
ସର ଭାଙ୍ଗି' ଘୁଚାଇଯା ଫେଳାଇମୁ ଶ୍ରୋତେ ॥

* * * *

ସବ ଦିକେ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତିଶୂନ୍ୟ ସର୍ବଜନ ।
ଉଦ୍ଦେଶ ନା ଜାନେ କେହ କେନ ସଂକୌର୍ତ୍ତନ ॥
କୋଥାୟ ନାହିକ ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ।
ବୈଷ୍ଣବେରେ ସବାଇ କରଯେ ପରିହାସ ॥
ଆପନା ଆପନି ସବ ମାଧୁଗଣ ମେଲି' ।
ଗାୟେନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣନାମ ଦିଯା କରତାଲି ॥
ତାହାତେତେ ଦୁଷ୍ଟଗଣ ମହାକ୍ରୋଧ କରେ ।
ପାଷଣୀ ପାଷଣୀ ମେଲି' ବ୍ୟାଙ୍ଗିଯାଇ ମରେ ॥

* * * *

ବଲିଲେଓ କେହ ନାହି ଲୟ କୃଷ୍ଣନାମ ।
ନିରବଧି ବିଞ୍ଚାକୁଳ କରେନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ॥
ସକଳ ସଂସାର ମନ୍ତ୍ର ବାବହାର-ରସେ ।
କୃଷ୍ଣପୂଜା ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତି କାରୋ ନାହି ବାସେ' ॥

* * * *

ଯେ-ବା ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଚକ୍ରବତ୍ତୀ ମିଶ୍ର ସବ ।)
ତାହାରାଓ ନା ଜାନେ ସବେ ଗ୍ରହ-ଅନୁଭବ ।
ଶାନ୍ତ ପଡ଼ାଇଯା ସବ ଏହି କର୍ମ କରେ ।
ଶ୍ରୋତାର ମହିତ:ସମପାଶେ ଡୁବି' ମରେ ॥

* * * *

ସେ-ବା ସବ ବିରକ୍ତ, ତପସ୍ତ୍ରୀ ଅଭିମାନୀ ।
ତା' ସବାର ମୁଖେତେ ଓ ନାହି ହରିଦ୍ଵନି ॥

* * * *

ଗୀତା, ଭାଗବତ ସେ ସେ ଜନେତେ ପଡ଼ାଯ ।
ଭକ୍ତି-ବାଖ୍ୟାନ ନାହି ତାହାର ଜିହ୍ଵାଯ ॥

ଏମନଇ ମହାମାୟାର ମହୀୟମୀ ବଞ୍ଚନା ବିଷ୍ଟା ଯେ, ଏହି ସକଳ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସେର କଥା ଶୁଣିଯା ଅନେକ ବକ୍ଷିତ ଅଦୈବ-ପ୍ରକୃତି ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧି ହୋସା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତାହାରା ବଲେନ,—‘ଆମାଦେର ପୂର୍ବପୂରୁଷଗଣଙ୍କ ସଥନ ଏଇକ୍ରପ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇସା ଦିଯା ଗିଯାଛେନ, ତଥନ ଆୟରାଓ ବର୍ଜମାନକାଲେ ତାହାଦେର ଅଧ୍ୟନ-ସ୍ଥତ୍ରେ ତାହାଦେରଇ ପଦାଙ୍କାଳୁମରଣ କରିବ ଅର୍ଥାତ୍ ଆୟରାଓ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିର ପ୍ରତି ବିରୋଧାଚରଣକେଇ ଆମାଦେର ଗୌରବେର ଧବଜାକ୍ରପେ ଉଡ଼ିନ କରିବ ! ତାହାତେ ଅନେକ ସମୟ ଦେଖିତେ ପାଇ, ମହାଜନଗଣେର ଶିକ୍ଷାଳୁମରଣେ ଶ୍ରୀଗୌଡୀଯ ମର୍ତ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ ଭୁବନମଙ୍ଗଳମୟୀ ପ୍ରଚାର-ପ୍ରଣାଳୀଗୁଣି ଏଇକ୍ରପ ଅଦୈବ ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଇଞ୍ଜିଯ-ତର୍ପଣପର ବିଚାରେ ଲୋକେର ଅମଙ୍ଗଲେର ହେତୁ ବଲିଯା ବିବେଚିତ । ତାହାରା ମନେ କରେନ, ହରିସେବା-କୌର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରଚାର ଅପେକ୍ଷା ବନ୍ଦଜୀବମେବା-ପ୍ରଚାର ସମାଜେର ପକ୍ଷେ ଅଧିକ ମଙ୍ଗଳଜନକ । ‘ହରି’ ଆଛେନ, କି ନା ଆଛେନ, ମେ ବିଷୟେଇ ସଥନ ମନ୍ଦେହ ଓ ନାନା ମତଭେଦ, ତଥନ ‘ହରିସେବା’ ବଲିଯା କୋନ ଜିନିଷ ନାଇ, ଆର ସଦି ଓ କିଛୁ ଲୋକ-ଦେଖାନ’ କଣ୍ଠିତ ବ୍ୟାପାର ଥାକେ, ତାହା ଓ ଗୌଣ

অর্থাৎ জীবেরই প্রভুত্বের পরিচায়ক। হরিসেবায় যখন বন্ধজীবের প্রভুত্ব তিরোহিত হয়, তখন আমরা দলেভারী বন্ধজীবগণ একজোট হইয়া কিছুতেই ধরা-পৃষ্ঠে অকৃত্রিম, অঠেতুক, অপ্রতিহত হরিসেবা-ধর্ম থাকিতে দিব না। লোকের চোখে ধূলি দিবার জন্য হরিসেবার উলন্ময় মুখেস-পরিহিত একটা বহুক্লপী—যে ব্যক্তি সকল কথায়ই “ইঁ জি, ইঁ জি” বলিয়া অন্তরে ফকিকার থাকিয়া সকল লোকেরই প্রিয়তা অর্জন করিতে পারে, একল একটা পোষাকী মৃত্তি দাঢ় করাইয়া রাখিব। অধুনা আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়-তর্পণের ছাঁচে ঢালাই করিয়া এইরূপ ধর্মের প্রতিমাটি গড়িতে চাহি এবং উহাকে ঢাক-চোল বাজাইয়া আমাদের বারেয়ারীর ইন্দ্রিয়-তর্পণে ব্যস্ত হই। অতি অল্পসংখ্যক যাহারা আমাদিগকে আমাদের এই আপাত ভাল-লাগার পুষ্পিত পিছিল পথ হইতে রক্ষা করিতে পান, সেই অকৃত্রিম মিত্রগণকে আমরা শক্ত ভাবি এবং আমাদিগকে সৎপথে আনিবার জন্য যে-সকল চিকিৎসা-বিজ্ঞান নিযুক্ত হয়, সেই সমুদ্রে ও চিকিৎসক-সম্পদায়ের প্রতি নানাভাবে দোষ আরোপ করি।

ତୁଟୀଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ଆମରା କି କି ଭୁଲ କରିଯାଇଛି ?

(୧) ପ୍ରଚାରକଗଣ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଯାନ କେନ ? —

ହରିକଥା-ବିତରଣ, ମନ୍ଦରୁଚି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଆୟୁ-ମନ୍ଦଲେର କଥା-
ଶ୍ରବଣେ କୁଚି-ଡୁଃଖାଦନ ଓ ମନ୍ଦଲମୟୀ କଥା ବିସ୍ତାରେ ଆନୁକୂଳୀ-
ସଂଗ୍ରହାର୍ଥ ନଗରବାସୀର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଗମନ-ପୂର୍ବକ କୌଣ୍ଡଲୈକାବ୍ରତ
ପ୍ରଚାରକଗଣେର ହରିକଥା-ପ୍ରଚାରକେ ଆମାଦେର ନିଜେର ଉପମାଯ
“ଏ’ ସବ ପେଟ ପୁଷ୍ପିବାର ଆଶ” ମନେ କରି, କଥନ ଓ ଯୁକ୍ତି
ଦେଖାଇଲା ବଲି,—“ଅକ୍ରତ ମାଧୁଗଣ ଲୋକେର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ
ଯାଇବେନ କେନ ? ଫୁଲ ଫୁଟିଲେ ତାହାର ଗଙ୍କେ ମୁଖ ହଇଯା ଭରଇ
ମେଥାନେ ମଧୁଲୋଭେ ଆପନି ଆସିଯା ଜୁଟିବେ, ଫୁଲେର କି
ଭରଗଣେର ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ ସୁରିଯା ମଧୁ ଫିରି କରିତେ ହୟ ?
କଥନ ଓ ବଲି, ମାଧୁଦେର ଆବାର ଅର୍ଥେର ଦରକାର କି ? ତୀହାରା
ତ’ ବାତାସ ଥାଇଯା ଥାକିବେନ, ବନେ ବାସ କରିବେନ, ଅନିକେତ
ଥାକିବେନ, ଅର୍ଥକେ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ ଜୀବିବେନ, କେହ ଜୋର କରିଯା
ହାତେ ଅର୍ଥ ଦିଲେ ଓ ତୀହାଦେର ହାତ ବାକିଯା ଯାଇବେ !”

ସନ୍ଦେହେର ସମାଧାନ :—ଏହି ଯୁକ୍ତିଗୁଣି ଆମାଦେର
ଆପାତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତ୍ୱର ଇନ୍ଦ୍ରନ ପ୍ରଦାନ କରେ ବଲିଯା ଆପାତତଃ
ବଡ଼ଇ ଠିକ ବଲିଯା ମନେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆପାତ-ଠିକେ
ସେ ମନ୍ତ୍ର ଭୁଲ କରିଯାଇଛି ! ଭୂମିକା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱକେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମେ
ଭୁଲଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି ! ନାକ ଥୋଳା ଥାକିଲେ ତ’ ନାକେ
ଫୁଲେର ଗଙ୍କ ଯାଇବେ, ସମଚିତ୍ତବୃତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ହଇଲେ ତ’ ଶୁରେ ଶୁର

ବାଜିଯା ଉଠିବେ ? ନାକେ ତୁଳା ଦିଯା ରାଥିଲେ ଓଣ ସାଇବେ
କିକୁପେ ? ଆମରା ସେ ନାକେର ଉପର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜନ୍ମେର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ
ଇତର ବାସନା ଓ ବହିର୍ଭୂତାର ଅବରଗ ଆମିଯା ଫେଲିଯାଛି !
ବହିର୍ଭୂତାର ପୂତିଗଙ୍କେ ଅନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତର ଅଭାସ୍ତ ହଇତେ ହଇତେ
ତାହାତେଇ ଆମୋଦ ପାଇତେଛି ! ଏହି ଜନ୍ମଇ ଆମାଦେର ଲୁପ୍ତ
ମୁଖ୍ୟକରବୁନ୍ତି ଜାଗାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମାଦେର ସାରେ ସାରେ ଗିଯା
ମାଲୀର ଫୁଲ ଫିରି କରିତେ ହଇତେଛେ । ସାହାଦେର ନାକ ଖୋଲା
ଆଛେ, ତାହାରା ତ' ଫୁଲେର କାଛେ ସ୍ଵତଃଇ ଆମିଯା ଜୁଟେ ।
ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵର ସମସ୍ତ ଦେଖିତେ ପାଇ, ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ
ପ୍ରଭୁ ଓ ଠାକୁର ଶ୍ରୀହରିଦାସକେ ନବଦ୍ଵୀପେର ବହିର୍ଭୂତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର
ସାରେ ସାରେ ପାଠାଇଲେନ, ସୟଂ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟାତ୍ୟର ସାରେ ସାରେ ହରି-
କୀର୍ତ୍ତନେର ପସରା ଲାଇୟା ଫିରିଓୟାଲା ମାଲାକାରେର କାଜ କରି-
ଲେନ ; କିନ୍ତୁ ସାହାଦେର ନାକ ଖୋଲା ଛିଲ, ସାହାରା ତାହାର ସହିତ
ସମଚିତ୍-ବିଶିଷ୍ଟ ଛିଲେନ, ମେଇ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, ମେଇ ଶ୍ରୀହରିଦାସ,
ମେଇ ଶ୍ରୀଅଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରୀବାସ, ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ-ମନ୍ତନ, ଶ୍ରୀରାୟ-ରାମାନନ୍ଦାଦି
ମହାପ୍ରଭୁର ପାର୍ଶ୍ଵଦର୍ବର୍ଗ କୋଥାଯ ଚଟ୍ଟଗ୍ରାମ, କୋଥାଯ ପୂର୍ବବଙ୍ଗ,
କୋଥାଯ ରାତ୍ରଦେଶ, କୋଥାଯ ତ୍ରିଭୁବନ—ମର୍ତ୍ତେର ପରିଚୟ
ହେଲା ହଇତେ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵର କମଳେ ଆମିଯା ଜୁଟିଲେନ,—

“କାର ଜନ୍ମ ନବଦ୍ଵୀପେ, କାରୋ ଚାଟୀଗ୍ରାମେ ।

କେହ ରାତ୍ରେ, ଡକ୍ଟରେ, ଶ୍ରୀହଟ୍ ପଶିମେ ॥

ନାନାହାନେ ଅବଭୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲ ଭକ୍ତଗମ ।

ନବଦ୍ଵୀପେ ଆମି’ ହେଲ ମର୍ତ୍ତେର ମିଳନ ॥”

ଏই ଏକ ସଞ୍ଚିଲନ ; ଆର ଏକ ମିଳନ ହସ୍ତ ଯେଥାନେ ବୁଜକୁକ
ଓ ବୁଜକୁକୀପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ପରମ୍ପରା ଇଞ୍ଜିୟ-ତର୍ପଣେର ହାଟ
ଖୁଲିଯା ବସେ । କୋନ ବୁଜକୁକ କୋନ ପ୍ରକାର ବୁଜକୁକୀର
ମନୋହାରୀ ଦୋକାନ ଖୁଲିଯା ବସିଲେଇ, ଆର ତାହାର ମହିତ
କିଛୁ ଗଞ୍ଜିକାର ସ୍ନାଇ-ସରଙ୍ଗାମ ଥାକିଲେଇ ତାହାକେ ଆର
ଲୋକେର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଯାଇତେ ହୁଯ ନା ; ତାବିଜ, କୁବଜାଦି-ଦ୍ୱାରା
ଶାମଲା-ମୋକଦ୍ଦମାର ଜୟାଭିଲାସୀ ବା ପୌଚମିଶାଲେ ସମସ୍ତୟ-କଥାର
ଆଡାଧାରୀ କିଂବା ଗଞ୍ଜିକା-ରସେର ପିପାମୁ ଭଗରକୁଳ ତାହାର
ନିକଟ ଦଲେ ଦଲେ ଆସିଯା ଝୋଟେ ।

(୨) ସାଧୁ, ବୈଷ୍ଣବେର ଅର୍ଥେ କି ପ୍ରଯୋଜନ ?
ସମ୍ଭାନ :—ସାଧୁଗଣ ନିଜେର ଭୋଗେର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରେନ
ନା, ସାହାରା ଏକମାତ୍ର ହରିର ଭୋଗେର ଦ୍ରବ୍ୟ ତିଳମାତ୍ର
ନିଜେର ଭୋଗେର ଭାଗ ବସାନ, ତାହାରା ସାଧୁଇ ନହେନ । କିନ୍ତୁ
ଆବାର ସାହାରା କୁଷ୍ଠେର ବିଷୟ ବା ଅର୍ଥ ଭୋଗ କରିତେ ଦିଯା—
ଭୋଗି-ଗଣକେ ଏକେବାରେ ବଞ୍ଚନା ନା କରିଯା ବିଷୟିଗଣେର ନିକଟ
ଗଛିତ କୁଷ୍ଠେର ଅର୍ଥ କୁଷ୍ଠେବୋଯ—କୁଷ୍ଠକୀର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରଚାରେ ନିୟୁକ୍ତ
କରିଯା ତାହାଦେର ଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞାତ ମନ୍ଦଲେର ପଥ ଉମ୍ବୋଚନ
କରେନ, ସେଇ ମକଳ ସାଧୁର ସାଧୁତ ଅଧିକତର ପରଦୃଃଥ-
ମୋଚନକଲେ ନିଯୋଜିତ, ଅଧିକତର କରଣାର ଆଦର୍ଶେ
ପ୍ରତିଫଳିତ ହଇଥାଛେ । ଅର୍ପଣପର ଅର୍ଚନ ଅପେକ୍ଷା ସାକ୍ଷାତ୍-
ଅନୁଶୀଳନ କୀର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଚାରେ ଯେ ଅର୍ଥ ନିଯୋଜିତ ହୁଯ, ତାହାତେ
ଜଗତେର ଆରଙ୍ଗ ଅଧିକତର କଳ୍ୟାଣ ହୁଯ । ଏହି ବୁଦ୍ଧି ବଲିର

ହଇୟାଛିଲ—ପ୍ରକ୍ଳାଦେର ହଇୟାଛିଲ, ଶୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟେର ବା ହିରଣ୍ୟ-
କଶିପୁର ହୟ ନାହିଁ ; ତୀହାରା ଲକ୍ଷ୍ମୀପତିର ଲକ୍ଷ୍ମୀକେ ନାରୀଯଶେର
ଭୋଗେ ପ୍ରଦାନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେର ଭୋଗେର ଭାଗେ ଆନିତେ
ପାରିଲେ ଯେ ଆୟୁବିନାଶ-ଲାଭ ସଟେ, ତାହାକେଇ ‘ଲାଭ’ ମନେ
କରେନ ! ପ୍ରକ୍ଳାଦ ବଲିଆଛିଲେ,—

ନୈବାଅନଃ ପ୍ରଭୁରଯং ନିଜଶାତପୂର୍ଣ୍ଣୋ

ମାନଃ ଜନାଦବିଦୁଷଃ କରଣୋ ବୃଣୀତେ ।

ସମ୍ଯଜ୍ଜନୋ ଭଗବତେ ବିଦ୍ୱିତ ମାନଃ

ତଚ୍ଚାଅନେ ପ୍ରତିମୁଖଶ୍ରୀ ସଥା ମୁଖ ଶ୍ରୀଃ ॥

(ଭାଃ ୭.୯.୧୧)

ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନେର କିଛୁ ଅଭାବ ନାହିଁ, ତିନି ସ୍ଵର୍ଗରେ ନିଜ-
ଶାତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତବେ ଯେ ତିନି ମାନ-ଦାନାଦି ଗ୍ରହଣ କରେନ,
ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ କି ? ତିନି କରଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଆଇ—ପର-
ଦୁଃଖ-ଦୁଃଖୀ ବଲିଆଇ ଅପର ଅବିଦ୍ଵଦ୍ଗମେର ମନ୍ତ୍ରଲେର ଜନ୍ମ
ତାହାଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ମାନ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ମୁଁଥେ ତିଲକାଦି
ରଚନା କରିଯା ପ୍ରତିବିଷେ ନିଜ-ମୁଖ ଶ୍ରୀ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ମନେ
ହଇତେ ପାରେ ଯେ, ଉହାର ଦ୍ୱାରା ବୁଝି ପ୍ରତିବିଷେ ତିଲକାଦି-
ଶୋଭା ଶୋଭିତ ହଇଲ, ପରସ୍ତ ତାହା ନହେ ; ଯିନି ନିଜମୁଁଥେ
ତିଲକ ରଚନା କରିଯାଇଛେ, ପ୍ରକୃତପ୍ରସ୍ତାବେ ତୀହାରି ମୁଖ-
ଶୋଭା ହଇୟାଛେ । ତଞ୍ଜପ ଭଗବନ୍-ମେବାର୍ଥ ଧନ, ମାନ ବା
ସମ୍ମାରାଦି ଅର୍ପଣ କରିଯା ସ୍ଥାହାରା ମନେ କରେନ, ଏହି ମନ୍ତ୍ରର
ବସ୍ତ୍ରତେ ଭଗବାନ୍ ବା ଭଗବତ୍କ୍ରେତର ଅପେକ୍ଷା ଆଛେ ଏବଂ

ଆମରା ଐସକଳ ବନ୍ଦର ମାଲିକ ଓ ଦାତ୍ତ-ସ୍ଵତ୍ରେ ଦାନ କରିଯା
ଭଗବାନ୍ ବା ଭଗବନ୍ତକେର ଅଭାବ ପୂର୍ବ କରିଲାମ କିଂବା
ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ସମୃଦ୍ଧ କରିଯା ଦିଲାମ, ତୀହାରା ଭାଷ୍ଟ; ଅପିଚ
ସିନି ଯେ-ପରିମାଣେ ଭଗବଂମେବାର କାଯମନୋବାକ୍ୟ-ପ୍ରାଣ-ଅର୍ଥାତି
ଉପକରଣ-ସମୁଦ୍ର ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେନ, ବନ୍ଦତଃ ତିନିଇ ତତ୍ଟା
ମେବାର ରୂପମ୍ବୀ ମୁଣ୍ଡିତ ମଜିତ ହଇଲେନ । ସିନି ଧତ୍ତା
ଦିଶୁଥ ଥାକିଲେନ, ତିନି ନିଜେଇ ତତ୍ଟା କୁରୁପ ଥାକିଲେନ,
ଭଗବାନ୍ ବା ଭଗବନ୍ତକେର ତାହାତେ କ୍ଷତିବୃକ୍ଷ ନାହିଁ । ଭଗବନ୍ତକୁ
କୁପା କରିଯା ଆମାର ରୂପଦାନ—ଆମାର ରୂପ-ଗୌରବ ବୁଦ୍ଧି
କରିଯା ଦିବାର କରୁଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯାଛିଲେନ ମାତ୍ର
—ଜୀବ ଆମାରଇ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଭୁଲ କରିଯା ଆମି ତାହାକେଟେ
ପାରିପାଞ୍ଚିକ ଭ୍ରମଚାଲିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମଙ୍ଗେ ଓ ବୁଦ୍ଧିତେ
'ଲୋକଦାନ' ମନେ କରିଲାମ ।

ଅର୍ଥ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ କାହାର ନିକଟ ?

ସେ-ସକଳ ସାଧୁ ଅର୍ଥକେ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ ମନେ କରିଯା ସ୍ଵ-ସ୍ଵ
ସାଧକୋଚିତ କୁଦ୍ରାଧିକାର ଓ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ-ପୂର୍ବିକ
ସରିଯା ପଡ଼ିଲେନ, ତୀହାରା ସମର୍ଥ, ତେଜୀଯାନ୍, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-
ପ୍ରକାଶ-ବିଗ୍ରହେର ଶ୍ରାୟ ବିସ୍ତରିଗଣେର କି ମଙ୍ଗଳ କରିତେ
ପାରିଲେନ । ବିସ୍ତରିଗଣେର ନିକଟ ଗଛିତ କୁରୁଭୋଗ୍ୟ
ଅର୍ଥ କୁଷ୍ଠେର ଭୋଗାର୍ଥ ଆହରଣ କରିବାର ମତ ରାଜରାଜେଷ୍ଵର
ହରିର କୋନ ସମର୍ଥ ତହମିଲଦାର ନାହିଁ ଦେଖିଯା କୁଷ୍ଠେର ସାମଗ୍ରୀ
ଅବୈଧଭାବେ ଆଞ୍ଚୁସାଂକାରୀ ସ୍ଵତ୍ର ପ୍ରଜା-ମ୍ପରଦାୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ

ভোগ বৃক্ষ করিতে করিতে নরকের পথ প্রশস্ত করিবার
বেশ সুযোগ পাইয়া গেলেন। কিন্তু পরছঃখ-ছঃখী
নিত্যানন্দের হৃদয় তাহাতে স্থির থাকিবে কেন? যিনি
দশ দেহে ভগবানের সেবা করেন—সর্বতোভাবে সকল দিয়া
কুফসেবা করেন, তিনি কি কখনও ইহা দেখিতে পারেন
যে, কুফের সেবা—কুফের কৌর্তন-সেবা-বিস্তার সঙ্কুচিত
করিয়া বিষয়িগণ কেবল স্ব-স্ব ভোগময় মৃত্যুপথ বিস্তার
করিবেন? অর্থ কেবল কি অনর্থ-নীতিতেই পরিণত
হইবে? এইক্রম একদেশী কথায় কেন তিনি ভাস্ত
হইবেন? কুর বিষাক্ত সর্প কি কখনও সুদক্ষ সাপুড়িয়ার
হস্তের ক্রীড়নক হইবে না? অর্থনীতি কি সমর্থের হস্তে
পরমার্থনীতিতে পরিণত হইবে না? নিত্যানন্দের শ্রীঅঙ্গে
হীরক-মণি-মুক্তা-খচিত স্বর্ণের অগঙ্কারাদি দেখিয়া জনৈক
নববীপবাসী ব্রাঙ্কণ ও নববীপবাসিগণের একসময় এইক্রমই
ভূল হইয়াছিল। উক্ত ব্রাঙ্কণের মহা প্রভুর মর্যাদাময়
সন্নামোচিত আচারের প্রতি শ্রদ্ধা ছিল, কিন্তু তিনি
নিত্যানন্দের সাধুত্ব কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে না পারিয়া
মহা প্রভুকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন (চৈঃ ভাঃ অষ্টা ৬ষ্ট)—

সন্ন্যাস-আশ্রম তাম বলে সর্বজন ।

কর্পূর, তামুল মে ভোজন সর্বক্ষণ ॥

ধাতুদ্রব্য'পরশিতে নাহি সন্ন্যাসীরে ।

মোণা-কুপা-মুক্তা মে তাহার কলেবরে ॥

କାଷାୟ କୌପିନ ଛାଡ଼ି' ଦିବ୍ୟ ପଟ୍ଟବାସ ।
 ଧରେନ ଚନ୍ଦନ-ମାଳା ସଦାଇ ବିଲାସ ॥
 ଦଶ ଛାଡ଼ି' ଲୋହ-ଦଶ ଧରେନ ବା କେନେ ।
 ଶୁଦ୍ଧେର ଆଶ୍ରମେ ମେ ଥାକେନ ସର୍ବକ୍ଷଣେ ॥
 ଶାସ୍ତ୍ରମତ ମୁଦ୍ରିଣ ତୀ'ର ନା ଦେଖି ଆଚାର ।
 ଏତେକେ ମୋହାର ଚିତ୍ତେ ସନ୍ଦେହ ଅପାର ॥
 ବଡ଼ଲୋକ ବଲି' ତୀ'ରେ ବଲେ ସର୍ବଜନେ ।
 ତଥାପି ଆଶ୍ରମାଚାର ନା କରେନ କେନେ ?

ଇହା ଶୁନିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ ଉତ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଗକେ ଜାନାଇୟାଛିଲେନ
 ସେ, ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଶ୍ରୀଅଞ୍ଜେର ଅଲକ୍ଷାରଙ୍ଗଲି ଭୋଗେର ନିଦାନ
 ହେଉଥା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତୀହାର କୁଷଭକ୍ତିଯୋଗେର ଏକ ଏକଟୀ
 ମୂର୍ତ୍ତ ଅବତାର, ତୀହାର ଅଙ୍ଗ କୁଷବିଲାସେର ଗୃହ । ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ
 ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦକେ ବଲିଲେନ,—

ସତ କିଛୁ ତୋମାର ଶ୍ରୀଅଞ୍ଜେର ଅଲକ୍ଷାର ।
 ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଭକ୍ତି-ଯୋଗ-ଅବତାର ॥
 ସ୍ଵର୍ଗ-ମୁକ୍ତା-ହୀରା-କାଂସା ରକ୍ତାକ୍ଷାଦିରିପେ ।
 ନବବିଧା ଭକ୍ତି ଧରିଯାଇ ନିଜ-ସୁଧେ ॥

* * * *

ପ୍ରଭୁ ବଲେ, ତୋମାର ସେ ଦେହେ ଅଲକ୍ଷାର ।
 ନବଧା ଭକ୍ତି ବହି କିଛୁ ନହେ ଆର ॥
 ଶ୍ରୀବନ୍ଦ-କୀର୍ତ୍ତନ-ଶ୍ରୀରଗାନ୍ଦି ନମକ୍ଷାର ।
 ଏହି ସେ ତୋମାର ସର୍ବକାଳ ଅଲକ୍ଷାର ॥

নাগবিভূষণ যেন ধরেন শঙ্করে ।
 তাহা নাহি সর্বজনে বুঝিবারে পারে ॥

পরমার্থে মহাদেব অনন্ত জীবন ।
 নাগচলে অনন্ত ধরেন সর্বক্ষণ ॥

না বুঝিয়া নিন্দে তান চরিত্র অগাধ ।
 যতেক নিন্দয়ে তা'র হয় কার্য্যবাধ ॥

আমি ত' তোমার অঙ্গে ভক্তিরস বিনে ।
 অন্ত নাহি দেখি কভু কায়-বাক্য-মনে ॥

নন্দগোষ্ঠীরসে তুমি বৃন্দাবন-সুখে ।
 ধরিয়াছ অলঙ্কার আপন কৌতুকে ॥

ইহা দেখি' যে সুকৃতি চিত্তে পায় সুখ ।
 সে অবশ্য দেখিবে কৃষ্ণের শ্রীমুখ ॥

(চৈঃ ভাঃ অন্ত্য ৭ম)

একদিন মহাপ্রভুর আদেশে প্রদ্যুম্ন মিশ্র রায় রামানন্দের
 নিকট হরিকথা শুনিতে যাইয়া হরিকথা শ্রবণের পূর্বেই
 জাগতিক লোকের নিকট যে-সকল কথা বহুকাল ধরিয়া
 শুনিয়াছিলেন ও তাহার দ্বারা যেকোপ বিচার করিতে
 শিখিয়াছিলেন, সেই তৌলদণ্ডী রায় রামানন্দের আচার-
 ব্যবহার-সম্বন্ধে প্রয়োগ করিতে গিয়া মন্ত ভুল করিয়া
 বসিয়াছিলেন। কিন্তু শ্রীমন্মহাপ্রভুর আদেশে পুনরায়
 রামানন্দের নিকট উপস্থিত হইয়া সরলচিত্তে অতীক্ষ্ম

ତଥେର ଯଥାର୍ଥ ତାଂପର୍ୟ ଶ୍ରବଣେର ପର ମେହି ପ୍ରଦ୍ୟମ ମିଶ୍ରଇ ପରେ ରାମ ରାୟେର ଏକଜନ ପ୍ରେସନ୍଱ି-ଗାଁରକ ହିଁଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ ମର୍ଟେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓ ଜ୍ଞାତେର ଲୋକେର ଏଇଙ୍କପ ଭୁଲ ହିତେଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ ମର୍ଟେର ପ୍ରକୃତ କଥାଗୁଲି ସରଳ, ମୁକ୍ତ, ନିରପେକ୍ଷ କରେ ଶ୍ରବଣ କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠକେ ଦେଖିତେ ଗିଁଯା ଅନେକେ ଭୁଲ କରିଯା ଫେଲିତେଛେନ । ଶୁନାର ପର ଦେଖା ହିଲେ ଦେଖା ଠିକ ହିତ । ଶୁନିବାର ପୂର୍ବେଇ ବା ବିକ୍ରିତଭାବେ ଓ ଅମହିଷ୍ମୁ, ଅଗ୍ରମନକ୍ଷଚିତ୍ତେ ଶୁନିବାର ଅଭିନୟ କରିଯା । ତଥପରକଣେଇ ନିଜ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେ ପଳାୟନ-ପୂର୍ବକ ନିଜେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ଚଶମାୟ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ ମଠକେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ଗୋଡ୍ଡୀୟ ମର୍ଟେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାଷ୍ଟ ଧାରଣା ହିବେ—ସଦି କାହାର ଓ ଭାଷ୍ଟ-ଧାରଣା ନା ହୟ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ଅତି-ମୁକ୍ତ, ନା ହୟ କପଟ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ଅତି-ବନ୍ଦ ।

ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଆବାର ଆର ଏକଟି ବିପଦ୍ ଓ ବଞ୍ଚନାର ଫାଦ ପାତା ରହିଯାଇଛେ । ତାହାତେ ଦୁର୍ଭାଗୀ ଜନମଜ୍ୟ ଅଧିକ ମୟରୁଇ ବଞ୍ଚିତ ହିଁଯା କୋନ୍‌ଟା ପ୍ରକୃତ ଥାଟି, କୋନ୍‌ଟା ମେକ୍କୀ, ତାହା ନିକ୍ରମଣ କରିତେ ଅସମର୍ଥ ହୟ ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ତ ଥାଟା ବଞ୍ଚ ହିତେ ଚିରତରେ ବଞ୍ଚିତ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ରାସ ରାମାନନ୍ଦ ବା ଅବ୍ଧୂତ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଦୋହାଇ ଦିଯା ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଢଙ୍ଗ ବା ଆଲୁକରଣିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ତାହାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ପରାୟଣତା ଓ ଅବୈଧ ଚେଷ୍ଟାଗୁଲିକେ ଚାଲାଇତେ ଚାଯ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ ମଠ ମେରାପ କଥା ବଲେନ ନା, ଏଇଙ୍କପ ଅବୈଧ ଚେଷ୍ଟାର ବା ଅପରାଧମୟୀ ଚିତ୍-

বৃক্ষিকে কোটি জিহ্বার প্রতিবাদ ও পরিহার করেন—
 ঐরূপ চেষ্টার প্রতিবাদ শ্রীগোড়ীয় মঠের প্রচার্য বিষয়ের
 অন্ততম। একটা ইন্দ্রিয়তর্পণের ভাণ্ড, ভণ্ড পাষণ্ড ব্যক্তি
 যদি আপনাকে বাঁচাইয়া তাহার ইন্দ্রিয়-তর্পণ চালাইবার
 জন্য তাহার সমশীল ব্যক্তিগণের সহিত রায় রামানন্দ বা
 শ্রীনিত্যানন্দের দোহাই দেয়, তাহা হইলে সেকুপ ব্যক্তিকে
 যে আমরা আমাদের আধ্যাত্মিক বিচারে দর্শন করিব না;
 তাহা নহে। কিন্তু মায়াদেবীর এমনই অস্টনঘটনপটীয়সী
 বঞ্ছনা-বিদ্যা যে, আমরা অনেক সময়ই ঐ সকল ব্যক্তিগণের
 প্রতি যেন আমাদের বহিশুরুখতা-জাত একটা অজ্ঞাত
 প্রেরণা ও সহায়তৃতি-বশতঃই ঐরূপ ভণ্ড শ্রেণীর ব্যক্তিগণ-
 সম্বন্ধে বিচার করা অন্তর্য মনে করিয়া এবং অপরের নিকট
 তাহা প্রচার করিয়া যাহারা আমাদের বিচারের অতীত,
 যাহারা সত্য সত্য অধোক্ষণের ঐকান্তিক সেবক, সেই
 সকল অচিন্ত্য-চরিত্র, অতিমৰ্ত্ত্য পুরুষগণের প্রতিই মায়া-
 দেবীর-বঞ্ছনা-বিদ্যার কুহকময়ী মন্ত্রণার অধিকার লজ্যন-
 পূর্বক অবৈধ বিচার করিতে যাই ! আমাদের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি
 অপর ইন্দ্রিয়-পরাগণগণের ইন্দ্রিয়পরায়ণতার সমবেদনার
 তন্ত্রীতে সমভাবে আঘাত করে বলিয়াই আমরা অসত্যকে
 ‘সত্য’ ও সত্যকে ‘অসত্য’ মনে করি। একান্ত বাস্তবসত্য
 এরূপ ছর্তৃত্ব ও অসংখ্য অক্ষয়-অক্ষোহিণী সেনার বৃহ-দ্বারা
 সুরক্ষিত বলিয়াই সত্যের এত মূল্য।

(୩) ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀଯ ମଠେର ଉତ୍ସବେର କି ପ୍ରୟୋଜନ ?

ଉତ୍ତର—ପୂର୍ବେହି ଆମରା ବଲିଯାଛି ଯେ, ମଙ୍ଗଲେର ନିଦାନ-ଶ୍ରଳିକେଇ ଆମରା ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ଦର୍ପଣେ ଫେଲିଯା ବିପରୀତ ମନେ କରିଯାଛି, ତାହିଁ ଆମାଦେର ଆର ଏକଟି ଭୁଲ ହିଁଯାଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀଯ ମଠ ପ୍ରତିବ୍ସର ବିଭିନ୍ନ ମଠ-ମୂହେ ପରମକଳ୍ୟାନମୟ ଭାଗବତୋୟସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ଭାଗବତୋୟସବେ ସତ୍ୟାନୁସନ୍ଧିତ୍ସୁ, ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁ ଜନସାଧାରଣ-ମାତ୍ରେରଇ କୃଷ୍ଣମେବୈକତ୍ତତ କୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୱ ଆଚାର୍ୟ ଓ ତଦନୁଗ ଭାଗବତମଣ୍ଡଳୀର ନିକଟ ଅନୁକ୍ଷଣ ଆତ୍ମମଙ୍ଗଲେର କଥା ଆଲୋଚନା, ଶ୍ରବଣ, ଭକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ତମୂହେର ସାଜନ ଓ ପ୍ରକୃତ ଭାଗବତ-ଜୀବନେର ଅନୁଶୀଳନ କରିବାର ଅଭୂତପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ । ଇହା ଯେନ କୌର୍ତ୍ତନ-ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ପ୍ରପିଡ଼ିତ ଜନ-ମଣ୍ଡଳୀର ନିକଟ ଏକ ଅଭୂତପୂର୍ବ, ଅୟାଚିତ, ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ, କୌର୍ତ୍ତନ-ଅନ୍ନମତ୍ରେର ଉତ୍ୟୋଚନ ଅଥବା ମାଯାମକ୍ରତତ୍ପ୍ର, ଭୋଗ-ତ୍ୟାଗ-କୁଧା-ତୃଷ୍ଣାଦଙ୍କ, କର୍ମବାସନାର ଦାବାନଳଶିଥା-ମନ୍ତ୍ରପ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନିକଟ ନିଗମକଲ୍ପତରର ପ୍ରପକଫଳ-ଶୋଭିତ ଏକଟି ମର୍କାନ୍ତାନ ବା ସ୍ଵର୍ଗନ୍ଦାର ପ୍ରସ୍ତବଗେର କୃପାବତରଣ । ସୁନ୍ଦୀର୍ଘ କୌର୍ତ୍ତନ-ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେ ଅନ୍ନଭାବେ, ଜଳାଭାବେ, ଅନିଦ୍ରାୟ ଭୁଗିତେ ଭୁଗିତେ ଜଗତେର ଲୋକ ଏତ ପିତ୍ତରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହିଁଯାଛେ ଯେ, ତାହାଦେର ଉପୟୁକ୍ତ ଚିକିତ୍ସାର ଜଗ୍ତ ‘ଗୋଡ୍ଡୀଯ ହାସପାତାଳ’ ଭାଗବତୋୟସବ ପ୍ରକଟ କରିଯାନାନ୍ତରକାର ପଥ୍ୟୋଷଧିର ବାବସ୍ଥା କରିଯା ଥାକେନ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀଯ-ମଠେର ଉୟସବକାଳେ ଯେ ସଂଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ, ତାହା

শুদ্ধীর্ঘ কীর্তন-ছর্ভিঙ্গ-জনিত পিত্রোপতপ্ত ব্যক্তিগণের মুখে
কুচি উৎপাদন ব রিবার জন্তবী সিতাধণ্ডের একটি অভূতপূর্ব
ভাণ্ডার-বিশেষ। যাহারা ভাগবতের পরম বলাণময়ী
শিক্ষা, সিদ্ধান্ত, বিচার, ভগবত্তত্ত্ব, ভাগবত-তত্ত্ব, আত্মতত্ত্বের
বিষয় সমূহ ধারণ করিতে পারেন না, তাহাদিগের জন্য—
বালক, বৃন্দ, স্ত্রী, পুরুষ, শিক্ষিত, অশিক্ষিত—সকলের জন্য
সুল আদর্শ-সমূহের দ্বারা ভগবৎপাদপদ্মে চিরবিক্রীত বহু
অক্পট ব্যক্তির বহু কষ্টার্জিত অর্থ, অক্লান্ত পরিশ্ৰম, ভাগবতী
বুদ্ধি, মনীষা, প্রতিভা-সমূহকে সম্প্রিলিত করিয়া এই
ভাগবতোৎসবের বিভিন্ন অঙ্কসমূহ একমাত্ৰ লোক-কল্যাণের
অন্তুক অভিলাষ ও তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ-প্রীতির উদ্দেশ করিয়াই
সজ্জিত হয়।

ভূমোৎপত্তি কোথায় ?

অকৈতব হরিকথা—ভাগবত-কথা—সাক্ষাৎ বৃষ্ণাঞ্জু-
শীলনের প্রদঙ্গ শ্রবণ করিয়া আত্মেন্দ্রিয়-তর্পণকেই
বহুমাননকারী ভাস্তু ত্রিতাপদগ্নি লোকসভ্য কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণে,
অকৃত্রিম কৃষ্ণাঞ্জুশীলনে নিরোজিত হউক,—শ্রীগোড়ীয়-
মঠের ভাগবতোৎসবের এই অন্বিতীয় অনাবিল অসমোহন
উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া, মায়ার ছলনায় মৃচ বঞ্চিত
ও বঞ্চনকামী কেহ কেহ ঐ উৎসবকে ব্যবহারিক
বারোঘারী উৎসব, সামাজিক শ্রান্ত বা বিবাহ-উৎসব, কিংবা
আমোদ-প্রমোদের জন্য মিলন-উৎসবের মত মনে করিতে

ପାରେ ବା ଲୋକ-ବଞ୍ଚନା କରିଯା ତ୍ରିକୁଳ ମନେ କରାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ପାରେ । ମେହିକୁ ଅନୁମାନ ବା ବଞ୍ଚନାକେ Major ଓ Minor premises କରିଯାଇ ତାହାରା ବଲିତେ ପାରେ ସେ, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠ ବନ୍ଦୀଯ ସାହାଯ୍ୟ ନା କରିଯା କେନ ଉତ୍ସବେ ଅପବ୍ୟୁମ କରେନ ? ତୁଭିକ୍ଷେ ଚାଉଳ ଦାନ ନା କରିଯା କେନ ହରିଦେବାର୍ଥ ଓ ଉତ୍ସବାର୍ଥ ଚାଉଳ ସଂଗ୍ରହ କରେନ ? ବନ୍ଦୀଯ ସାହାଯ୍ୟ-ଭାଣ୍ଡାରେ ଭିକ୍ଷାଳକ ଅର୍ଥ ପ୍ରେଦାନ ନା କରିଯା ତନ୍ଦ୍ଵାରା କେନ ବିଷ୍ଣୁ-ମନ୍ଦିରେର ଚୂଡ଼ା ଆଲୋକିତ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ମୌନଦ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରେନ ? ଅନ୍ତଃ ଚିଜ୍ଜଡୁସମସ୍ତମାନଦିଗଣେର ଶାସ୍ତ୍ର ଠାକୁର-ମେବାର ଛଲନାୟ କିଛୁ ଭାଗ, ଆର ବନ୍ଦୀ-ତୁଭିକ୍ଷାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କିଛୁ ଅଂଶ ଭାଗାଭାଗି କରିଯା କେନଇ ବା ପ୍ରେଦାନ ନା କରେନ ? ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ସମାଜେର ଦୁଃଖ-ଦୈତ୍ୟେର ସମସ୍ତ ଆମୋଦ, ଶୂନ୍ତି କି ଶୋଭା ପାଇ ?

ଭରୋଃପତ୍ର କି ଜଣ୍ଯ ?

ମହିଷୁ ହଇସା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠେର କଥା ଶ୍ରବଣ କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ‘ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିଯାଇଛି ବା ଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠ ଦେଖିଯାଇଛି’ ମନେ କରିଲେ ଏହିକୁ ଶତସହ୍ଶ ଅନର୍ଥ ଓ ବିପଦ୍ର ଉପହିତ ହିତେ ପାରେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠେର ବାରୋଯାରୀ ଉତ୍ସବ, ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବ ବା କୋନ୍ତ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମେଜ୍ଞିଯ-ତର୍ପଣମୟ ଉତ୍ସବେର ପ୍ରତିଯୋଗୀ ବା ମହିଦୋଗୀ ହଇବାର ସମୟ ନାହିଁ । ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ବାହିରେ ବା ଅନ୍ତର୍ବାଲେ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟ ମଠ ତ୍ରିକୁଳ ଉତ୍ସବକେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଓ ଆଦର୍ଶ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ, ମେହି

মুহূর্তে তিনি আর শ্রীগৌড়ীয়মঠ নহেন। শ্রীগৌড়ীয় মঠ যদি আজ বারোয়ারী পূজা বা বারোয়ারীর প্রদর্শনী, যাত্রা বা শান্তি, বিবাহ কিংবা স্ন্যাপথিয়সিসের উৎসব, পুতুল-বিবাহ বা পুতুল-পূজার উৎসবাদি করিয়া আত্মেন্দ্রিয় তর্পণ করিতেন, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা বগ্নায় সাহায্য কোটিশুণে শ্রেষ্ঠ ছিল এবং ঐক্যপ আমোদ প্রমোদ না করিয়া সৎকর্মিগণের পরামর্শে বগ্নায় টাঁদা প্রদান বা দান না করাটাই মহা অঙ্গায়ের কার্য হইত। কিন্তু যেখানে হরিকথার উৎসব, যাহাতে কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণ, যেখানে মায়াভ্রান্ত মানবজাতি-অকৈতব আত্মমঙ্গলের একমাত্র উপায়কেই আপাত ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির ব্যাঘাতকারক দেখিয়া তাহাদের অরুচিকর শুতরাং অমঙ্গলজনক বা বৃথা কালক্ষেপণের কার্য সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিল, আর বহির্ভুখগণের প্রতি সহানুভূতিতে যে ইন্দ্রিয়-তর্পণ হয় ও নিজ-ইন্দ্রিয়-তর্পণেও সহানুভূতির একটা দান-প্রতিদান, ধৰনি-প্রতিধৰনি পাওয়া যায়, সেইক্ষেপ কার্যকেই উদার ও লোকহিতকর কার্য বিচার করিয়া ব্যষ্ট হইতে ব্যাপ্ত সমষ্টিগত ভাস্তির জালে পতিত হইয়াছে, সেক্ষেপ মহাবিবর্তবিপদ্ম হইতে রক্ষা পাইয়া যেখানে অনির্বচনীয় অহোপকার সাধিত হয়, যেখানে সাময়িক বগ্না, ছর্ডিক্ষ, সাময়িক প্রয়োজন-পরিপূরণ, সাময়িক অভাৰ-মোচন, সমাজ, দেশ বা জাতীয় সঙ্কীর্ণ আপাতকল্যাণ-সাধনের অন্ত পৃথগ্ভাবে চেষ্টা না করায় ইন্দ্রিয়তর্পণামোদি-সমাজে

ସେ କୁରତା, ନିଷ୍ଠୁରତା, କର୍ତ୍ତ୍ଵ-ପରିତ୍ୟାଗ, ଅଧର୍ମପରାୟଣତା ବା ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମେର ଧାରଣାର ପ୍ରେତି ବିପଦେର ଛବି ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ହୁଏ, ଏକଟୁ ସହିୟୁ ହଇଯା ଶ୍ରବଣ ଓ ଦର୍ଶନ କରିଲେଇ ତାହା ତିରାହିତ ହଇତେ ପାରେ ।

ଗଣବାଦେର ଦାନବୀ ମୂର୍ତ୍ତିର ଛଳନା

ଏଥାନେ ଆବାର ଆର ଏକଟୀ ବିପଦ—ସ୍ୟାପଥିଯମିସେର ଦାନବୀ ମୂର୍ତ୍ତି ବା ଡାଇନୀରାଣୀ ମେଥାନେ ଦେବତାର ମତ—
ମେହସୁଳଭା ମାତାର ମତ କମନୀଯା, ରମନୀଯା, ବରନୀଯା
ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ଆମାଦେର ନିରପେକ୍ଷ ବିଚାରପଥ
ଅବରୁଦ୍ଧ କରିଯା ବସେ ଏବଂ ଆମାଦେର ମନୀଷାକେ
ଶୌତପଥେର ଅମୁସରଗ ହଇତେ ବଞ୍ଚିତ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତ କରେ । ତଥନ
ଆମରା ମନେ କରି ଓ ବଲି,—“ଗୋଡ୍ରୀଯ ମର୍ଟେର ବିଚାର ଶୁନିଯା
ତ” ବୁଝି ଭାଗ୍ୟତୋଃସବ, ଭାଗ୍ୟତ-ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଗ୍ରାନ୍ତ
ଉଃସବେର ମତ ନହେ, ତାହାତେ ପରୋପକାରେରଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରକୃତ
ପ୍ରଣାଳୀ ରହିଯାଛେ । ସାମରିକ ବନ୍ଦୀ ଓ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ-ନିବାରଣେ
ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥ-ନିଯୋଗ ଅପେକ୍ଷା ଯାହାରା ହରିମେବାୟ ଆଜ୍ଞାକେ
ଉମ୍ମେଷ୍ଟିତ କରିଯା ଦିଯା ସକଳ ଦୁଃଖ-ବିପଦେର ବୌଜ ଚିରତରେ
ଉଃ୍ପାଟନ ଓ ସକଳେର ଚିରସ୍ଥାୟୀ ବାସ୍ତବ ସ୍ଵର୍ତ୍ତେର ଉଃସ ଉମ୍ମୋଚନ
କରିଯା ଦେନ, ତାହାରା ମେହି ସକଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର
ଶେବାୟ ଓ ଆମୁକୁଳ୍ୟ ଘେ-ସକଳ ପ୍ରାଣ, ବୁଦ୍ଧି, ବାକ୍ୟ, ଅର୍ଥ,
ଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରେନ, ତାହାତେ ଆପାତ ଉପକାରେର
ଦୃଶ୍ୟର ପ୍ରତି ଏକଟା ଉଦ୍‌ଦୀନିତାର ଭାବ ଦେଖା ଗେଲେ ଓ ତ୍ରିକୁପ

আমূল রোগ-বিনাশের—হঃথ-দৈত্য-হর্ত্তা-নিবারণের চেষ্টাই অবশ্যনাময়ী ও প্রকৃত নিত্যকল্যাণয়ী; কিন্তু তথাপি কেন এত এত বড়লোক (গণগড়লিকার বহুমানিত,—ইহাই য্যাপথিয়সিস্ মুর্তিযতী দেবতার মুখোসে মায়াময়ী দানবী কৃত্য), এত এত জাগতিক লোক (গণবাদ-দানব), ‘প্রাণের আকাঙ্ক্ষা’, ‘মনের ভাল-লাগা’, ‘হৃদয়ের স্পন্দন’, ‘বুদ্ধিরদৌড়’ ঐক্য আমূলরোগ-বিনাশের স্বদুরবর্তী চেষ্টা হইতে আপাত ও তৎক্ষণাং শান্তির পক্ষেই অধিক সমর্থন করেন ?” এইক্য য্যাপথিয়সিসের মোহ, গণমতের মোহ, মনের ভাল-লাগার মোহ, আপাত-প্রত্যক্ষের মোহ আমাদিগকে বাস্তব সত্য, চিরস্থায়ী সত্য, ঐকান্তিক সত্য, ঐকান্তিক মঙ্গল-লাভে বঞ্চিত করে ও তৎসঙ্গে-সঙ্গে ঐকান্তিক মঙ্গল-বিতরণকারিগণের প্রতি বিদ্রোহের প্রবৃত্তি জাগাইয়া দেয়।

(৪) জীবসেবা (?) ও হরিসেবা কি এক ?

সমাধান :—এইক্য আপাতের মোহ, তজ্জনিতই য্যাপথিয়সিসের প্রতি মোহ এবং আপাতের সংখ্যাধিক্যের সমবেদন। হইতে গণমতের প্রতি মোহ, প্রত্যক্ষের মোহ, প্রেরের মোহ আমাদিগকে আর একটি ভুল বুঝাইয়া দেয়। আমরা মনে করি,—“সার্বকালিকী হরিসেবার চেষ্টা হইতে জীবসেবার (?) চেষ্টাগুলিই জীবের পক্ষে—সমাজের পক্ষে

ଅଧିକତର ହିତକର ; ‘ହରିସେବା’-କଥାଟା—ଗୋଜାମିଳ-
ଦେଉୟା କଥା, ଇହା ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନ-ସୌଧ ମାତ୍ର ; ‘ହରିସେବା’
ବଲିଆ କୋନ ଜିନିଷ ନାହି, ଉହା ମାହୁସେର ଶାନ୍ତି-ଅନୁସନ୍ଧାନେର
ବହୁବିଧ ପଥେର ଅନ୍ତତମ, କଲ୍ପନାୟ ସୃଷ୍ଟ ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନପୁରୀ ମାତ୍ର ;
ଆର ଯଦି ହରିସେବା ବଲିଆ କିଛୁ ଥାକେ, ତାହା ଜୀବସେବାଇ ;
ଜୀବସେବା (?) -ଦ୍ୱାରା ବରଂ (କଲିତ) ହରିସେବା ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ହରି-
ସେବାର ନାମେ ବୃଥା ସମୟ, ଶକ୍ତି, ଧର, ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟ କରିଆ
ଜୀବସେବା (?) ବା ସମାଜେର ମଙ୍ଗଳ ହୁଏ ନା !” ବର୍ତ୍ତମାନେ ‘ଜୀବ-
ସେବାତେଇ (?) ହରିସେବା’-ମତବାଦେର ଏକଟା ଶୈଖିଣୀ ବିରାଟ
ପ୍ରଚନ୍ଦ ନାନ୍ଦିକତାର ମାୟାମୟୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀଯ ମର୍ତ୍ତେର ପ୍ରଚାରିତ
ଓ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଅକପ୍ଟ ହରିସେବାମୟୀ ଲୋକ-କଲ୍ୟାଣ-ଚେଷ୍ଟାକେ
ବୁଝିତେ ଦିତେଛେ ନା ।

(୫) ‘ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀଯମର୍ତ୍ତ ଜୀବସେବା (?) କରେନ ନା’—
ଅମେର ସମାଧାନ

ତାଇ ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀଯ ମର୍ତ୍ତେର ହରିସେବାମୟ ଅର୍ଦ୍ଧାବ୍ଦ ଅପେକ୍ଷା
ଜୀବ-ସେବାର (?) ଛଲନାମୟୀ ଅବୈଧୀ ଚେଷ୍ଟା ସମାଜେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା
ଶୁଭକ୍ଷର, ପ୍ରିୟକ୍ଷର ବଲିଆ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ହରିବିମୁଖ-ମଞ୍ଚଦାୟ
ବିଚାର କରିତେଛେ ! ତାଇ ତାହାଦେର ବିଚାରେ—ହରିସେବାତେ
ଭଣ୍ଗାମୀ ଓ ଜୀବସେବାତେଇ (?) ଅଧିକତର ମରଳତା ଓ ହୃଦୟବତ୍ତା
ଆଛେ ! ତାଇ ସାର୍ବକାଲିକ ହରିସେବାମୁଶୀଳନ ଓ ହରିସେବା-
ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରଚାରେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅପେକ୍ଷା ଜୀବମେବାର (?) ଛଲନାକାରୀ

প্রতিষ্ঠান সর্বকলিদোষে দুষ্ট হইলেও লোকের অধিক
সহানুভূতির আকর্ষক ! শ্রীগৌড়ীয় মঠ উৎসবাদি করিয়া
অর্থগুলির অপব্যয় করে, আর অন্তর্ভুক্ত প্রতিষ্ঠান উৎসবাদি
করিলেও তাহা জীবসেবাদির (?) ছলনা করিবার পর অবসর-
কালে আমোদ-প্রমোদ এবং তাহাতে সার্বজনীন ইন্দ্রিয়-
তর্পণ আচে বলিয়া উহা যুক্তিষুক্ত ! মে঳প উৎসবে
গণবাদ-দেবতার কোনও আপত্তি নাই, বরং সহানুভূতিই
আছে ! এ যেন কর্ত্তাবাবুর সারাদিন পরিবার-পরিজন-
পরিপোষণার্থ হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পর ঐ কার্যকে
অধিকতর শাণিত করিবার অন্ত বিশ্রামকালে আমোদ-
প্রমোদ উপভোগার্থ গৃহিণীর কৃপা-অনুমতিদান ! কিন্তু
শ্রীগৌড়ীয় মঠের সার্বকালিক হরিমেদানুশৈলনময় উৎসব
তাহা নহে ।

বদ্ধজীব-সেবা-ধাৰা হরিমেবা হয়,—ইহা কি একটি
ছলনামূলী বৈৰিণী-মূক্তি নহে ? সেবাকে শুখনানের নামই
সেবা ; সেবোৱ ইন্দ্রিয়-তর্পণকেই ‘সেবা’ বলে । ‘জীব-
সেবা’ বলিতে যদি মুক্তজীব-সেবা হয়, তাহা হইলে ত’
তাহা ‘বৈষ্ণবসেবা’ই হইল । মুক্ত জীবের ত’ বিষ্ণুসেবা
ব্যতীত অন্ত কৃত্যাই নাই । বদ্ধজীবসেবা ত’ ‘শিব-সেবা’
নহে । শিব ত’ পৱন মুক্ত—শিব ত’ মহাবৈষ্ণব । বৈষ্ণবের
সেবায় হরিমেবা হয় ; বৈষ্ণবের ইন্দ্রিয়-তর্পণ একমাত্র
হরিমেবার ছারাই হয় । বৈষ্ণব যাহার নিরস্তর আরাধনা

କରେନ, ଅପରେ ତାହାର ଆରାଧନା କରିଲେଇ ଅପର ବୈଷ୍ଣବ ସୁଖୀ ହନ । ଶିବ ନିରଞ୍ଜନ ମନ୍ଦିର-ରାମେର ମେବା କରେନ, ତାହିଁ ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମନ୍ତ୍ରକେର ଅଳକାରକୁପେ ଧାରଣ କରିଯାଛେନ, ମନ୍ଦିରଗେର ନାମେ ଅବଧୂତ ଦିଗମ୍ବର ହଇଯାଛେନ ; ମେହି ମନ୍ଦିରଗେର ମେବା କରିଲେଇ ଶିବେର ମନ୍ତ୍ରାଷ୍ଟି ହୟ—ଶିବେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତୃପ୍ତି ହୟ—ଶିବେର ବୈଧୀ ମେବା ହୟ ।* ଶିବେର ମେବା ଆର ବନ୍ଦଜୀବେର ମେବା—ଏକ ନୟ । ବନ୍ଦଜୀବେର ମେବାମ୍ବ ବନ୍ଦଜୀବେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ ହୟ । ମାତାଲେର ଦୁରବସ୍ଥା, ଦୈତ୍ୟ, ଦୁଃଖ, ଅଭାବ, ଅଭିଯୋଗେର କରୁଣକାହିନୀତେ ମୁଢ଼ ହଇଯା ତାହାକେ ଯଦି ଏକଟି କଡ଼ି ଓ ପ୍ରଦାନ କରି, ମାତାଲ ଅମନି ଉହା ଲାଇଯା ମଦେର ଦୋକାନେଇ ଯାଇବେ ; ମେଥାନେ ମାତାଲେର ଅଶ୍ରୁଜଳେ ଆମାର ପ୍ରସାରିତ ଆଦ୍ର ହୃଦୟ ଓ କରୁଣାର ହଞ୍ଚ ମାତାଲେର ମାତଳାମୀତେ ଯେ ଇକ୍କଣ୍ଟୁକୁ ଯୋଗାଇଯା ଜୀବମେବା (!) କରିଲ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ପ୍ରକ୍ରିତ କଳ୍ୟାଣ ଅଥବା ସମାଜେର କୋନ ପ୍ରକ୍ରିତ ମନ୍ଦିର ହଇଲ କି ?

ଆମରା ଶୁଣିଜିନିଷଟାକେ ବୁଝି ; କିନ୍ତୁ ଅନେକେଇ ଶୁଣ୍ଟ ବା ଶୁଣ୍ଟ ବିଚାରଟାକେ ଆମାଦେର ବହିଶ୍ଵରୀ ପ୍ରକ୍ରିତିର ଗଠନ-ବଶତଃଇ ଧରିଯା ଉଠିତେ ପାରି ନା । ଆମରା ବଲିତେ ପାରି, ଅଗତେର ସକଳ ଲୋକଙ୍କ କି ମାତାଲ ? ବଲିଲେ ଆପାତ-

* ଯେହପ୍ରାଣ୍ୟଦେବତାଭକ୍ତି ସଜ୍ଜେ ଅକ୍ଷ୍ୱାବିତା : ।

ତେହିପି ମାମେବ କୌଣସେ ସଜ୍ଜ୍ୟବିଧିପୂର୍ବକମ୍ । (ପୌତା)

কর্কশতা হয়,—আমরা হরিবিমুখ হইল্লা অধিকাংশ—প্রায় শতকরা ৯৯.৯% লোকই যথন এ মায়ার ব্রহ্মাণ্ডে আসিয়াছি, তখন আমরা ন্যূনাধিক মাতাল নহি কি? প্রত্যেকেই কোন না কোন ইন্দ্রিয়স্থৰের জন্ম মাতাল। বৈষ্ণবশ্রেষ্ঠ অহামৃত শিবের গ্রাম হরিসেবার মাতাল—হরির স্থৰের জন্ম মাতাল কৈ? আমরা কেহ পাপে মাতাল, কেহ পুণ্যে মাতাল; কেহ ভোগে মাতাল, কেহ ত্যাগে মাতাল; কিন্তু পাপ-পুণ্য, ভোগ-ত্যাগ—সকলই জীবের ইন্দ্রিয়-তর্পণ ; একমাত্র কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণের নামই—হরিসেবা। শ্রীচৈতন্ত-দেবের শিক্ষায় একমাত্র অকৃত্রিম, অকপট অনাবিল কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণেরই শিক্ষা আছে। শ্রীচৈতন্তদেব বৈষ্ণবসেবা, নাম-সেবা ও জীবে দয়ার কথা বলিয়াছেন। বৈষ্ণবসেবা ও অকপট ভগবদভূশীলনকারীর সেবা-দ্বারাই কৃষ্ণ-সেবার রুচি হয়। বৈষ্ণবসেবায় অগ্ন কোন অবাস্তুর ফল নাই। কিন্তু জীবের সেবার ছলনায় যে-সকল ফল দেখা যায়, তাহাতে কৃষ্ণসেবায় রুচি-বৃক্ষির পরিবর্তে কৃষ্ণবিমুখতায়ই রুচি অশ্বগতি বা পাঞ্চাবী তুফানী ঘেলের গতিতে বৃক্ষ-প্রাপ্ত হয়। কৃষ্ণসেবায় রুচির অপর অর্থ—অপ্রাকৃত কৃষ্ণনামে রুচি, আর সেই কৃষ্ণনামে রুচি, যাহা অখিল কল্যাণের খনি, যাহার অভূশীলনের আভূষঙ্গিক অবাস্তুর ফল জীবের যাবতীয় ত্রিতাপের বীজনাশ (যে ত্রিতাপের এক একটী সামাজিক অংশ-মাত্র বিভিন্ন দৃঢ়-

ଦୈତ୍ୟ, ଅଭାବ, ରୋଗ, ଶୋକ), ମେହି କୁଞ୍ଜନାମ-ବିତରଣେର ସ୍ଵାରାହି, କୁଞ୍ଜନାମେର ଅଳ୍ପଶିଳନେ କୁଚି ଉତ୍ସୋଧନେର ସ୍ଵାରାହି ଜୀବେର ପ୍ରତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୟା ହୟ । ବନ୍ଦଜୀବେର ପ୍ରତି ଯେ ବନ୍ଦ-
ଭାବ-ମୋଚନାର୍ଥ ଉପଚିକିର୍ଷା, ତାହାକେ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵଦେବ “ଦୟା”
ବଲିଯାଛେ, ଦୟାତେ ଦୟାର ପାତ୍ରେର ଆପାତ-ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ
ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ମେବାତେ ମେବାର ପାତ୍ରେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ ଆଛେ ।
ବନ୍ଦଜୀବେର ପ୍ରତି ‘ଦୟା’ତେ ବନ୍ଦଜୀବେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ ନାହିଁ,
ତାହାତେ ବନ୍ଦଜୀବେର ଆପାତ ପ୍ରେସ ନାହିଁ ବନ୍ଦିଯା ପ୍ରଥମ ମୁଖେ
କୁଚିକର ହୟ ନା, ‘କଟୋର’ ମନେ ହୟ, ‘ତିକ୍ତ’ ମନେ ହୟ—ତୃଷ୍ଣଧ
ଯେମନ ତିକ୍ତ ଲାଗେ ; କିନ୍ତୁ ଯିନି ରୋଗମୁକ୍ତ, ଯିନି ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବାନ୍,
ତାହାର ଜଗ୍ନ ତିକ୍ତ ତୃଷ୍ଣଧେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନହେ ; ତାହାର ଜଗ୍ନ
ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ ଭୋଜ୍ୟ-ମାମଗ୍ରୀ । ଶିବ ମହାମୁକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ,
ତାହାର ପ୍ରତି ‘ଦୟା’-ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇବେ ନା, ତାହାର ପ୍ରତି
‘ମେବା’-ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହଇବେ ; ତାହାର ଜନ୍ୟ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ତ
“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନାମ”, ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ନାମ ଆସାନ କରିତେ
ଭାଲବାସେନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ନାମ ଜଗତେ ପ୍ରଚାରିତ ହୁଏ, ଇହାଇ
ତାହାର ମନୋହରୀଟିଷ୍ଟ ।

ଜୀବମେବା-ବାଦ କୋଥାହିଟେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ?

କିନ୍ତୁ ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଜୁଗତେ—ସ୍ଯାପଥିଯମିଦ୍ ଓ ଗନ୍ଦେବତାର
କଳ୍ୟାଣେ ଏହି ସୁଗେ ଜୀବମେବା (?) କଥାଟିହି ପ୍ରଚଲିତ ହଇଯା
ପଡ଼ିଯାଛେ ; “ଆମାର ଦ୍ୱାଡି ଛୋଲା ଆଛେ” ବଲିଯା—ଆମି ଓ

আমার সমশীল গণ-কোটি জীবের ইন্দ্রিয়-তর্পণ আছে বলিয়া আমি মন্তব্য এবং আমার সহিত সহানুভূতি-সম্পন্ন ও সমবেদনাগ্রস্ত অপর মনুষ্যসকল মেইরূপ একটা প্রচলন ইন্দ্রিয়তর্পণাকাঞ্চা-বশতঃ “মনুষ্য-সেবাতেই (?) হরিসেবা হয়”,—এই কথাটি বরণ করিয়াছি। আমার ইন্দ্রিয়তর্পণে —আমার ও আমার সহিত সহানুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণের পরম্পর ইন্দ্রিয়তর্পণে যে কাম পরিবর্দ্ধিত হয়, তাহাকে যদি “হরিসেবা” বলিয়া চালাইতে পারি, তাহা হইলে এক ঢিলে দুই পাখী মারিতে পারিলাম। “ভোগ-কে ভোগ” হইল অথচ ধার্মিকের প্রতিষ্ঠাটা থাকিল। ভোগ করিয়া জগতের নিকট হইতে যে অধার্মিকের প্রতিষ্ঠা কুড়াইয়া নিতে হয়, তাহা অনেক চতুর ব্যক্তি তাহাদের ইন্দ্রিয়-তর্পণের বিপ্রকারক মনে করেন এবং ভোগকে ‘ধর্মের’ পোষাকে সাজাইয়া ধার্মিকের প্রতিষ্ঠা সংগ্রহ করেন। এখানেও তাহাই হইয়াছে—‘জীবের কাম’কে—জীবের ইন্দ্রিয়তর্পণকে ‘কুঁড়কাম’ বলিয়া—‘হরিসেবা’ বলিয়া ছলনা করিবার চেষ্টা হইয়াছে।

জীবসেবায় (?) সেবাকারীর ইন্দ্রিয়তপ্তি বা কাম কোথায় ?

কেহ কেহ বলিতে পারেন,—‘জীবসেবায় (?) আমাদের কামনা কোথায় ? আমাদিগকে ত’ অথ, বিভু, শক্তি,

ସମୟ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିମର୍ଜନ କରିଯା ‘ମେବା’ କରିତେ ହୁଏ ।” ପୂର୍ବେହି ବଳୀ ହଇଯାଛେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ ଅନେକ ପ୍ରକାରେ— ସ୍ତୁଳ ଓ ଶୃଙ୍ଗରପେ, ପ୍ରଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନଭାବେ ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଜୀବେ ଉହା ବର୍ତ୍ତମାନ । କୁଞ୍ଚୁତା, ଦାନ, ତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃତିର ପୋଷାକ-ପରିହିତା ରଲପମ୍ବୀ ମୁଣ୍ଡି ଦେଖିଲେଇ ତାହାତେ ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ-ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ ମନେ କରିତେ ହଇବେ ନା । ଅନେକେ ଇହକାଳେ ନିଜେଦେର ଜୀବନ ବିମର୍ଜନ ଦିଯାଛେ—କେମ ନା, ଇହଜଗତେ ବାଚିଯା ଥାକିଲେ ତ’ ତୋହାରା ନିଜ-ନିଜ କରେ ଆପନାଦେର ସ୍ଵତି ଶୁଣିତେ ପାଇବେନ ନା ! ଅର୍ଥାଏ ମୃତ୍ୟୁର ପରବର୍ତ୍ତିକାଳେର ଭାବି-ପ୍ରତିଷ୍ଠା- ସଂଗ୍ରହେର ମୋହେ ତୋହାରା ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତମ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିମର୍ଜନ ଦିଯାଛେ, ଏକପ ସାଙ୍କ୍ୟ ଓ ଇତିହାସେ ବିରଳ ନହେ ।

ସେଥାନେ କୁଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେର ପ୍ରବୃତ୍ତି-ପ୍ରତାହ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଣ୍ଡ, ସେ କୁଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣଚେଷ୍ଟାଯେ କୋନ୍ତ ପ୍ରକାର ଶୂଳ-ଶୃଙ୍ଗ, ଅନ୍ତରେ- ବାହିରେ କପଟତାର କୋନ ଲେଖ ନାହିଁ, ମେହି ଭାଗବତଧର୍ମେଇ ଏକମାତ୍ର ଜୀବେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ନାହିଁ । ଭାଗବତଧର୍ମେ ଏଇଜନ୍ୟ ଭୁକ୍ତ, ମୁଣ୍ଡିକେ ପିଶାଚୀ ବଳୀ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବ୍ରଦେବ ଏହି ଜନ୍ୟ ବଲିଆଛେ—

ଭୁକ୍ତମୁଣ୍ଡିଶ୍ଵରୀ ସାବନ ପିଶାଚୀ ହଦି ବର୍ତ୍ତତେ ।

ତାବନ୍ତକ୍ତିଶୁଖଭୋଧେ କଥମଭ୍ୟଦରୋ ଭବେ ॥

ବର୍ତ୍ତମାନସୁଗେ ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟତାର ପ୍ରବଳବନ୍ୟା, ଯ୍ୟାପଥିଯିସିମେର ଦେବତାବେଶୀ ଦାନବୀ ମୁଣ୍ଡି ନାନାପ୍ରକାର ଆପାତ ଶୁଖକର, ଆପାତ ମହଜବୋଧ୍ୟ ଅର୍ଥାଏ ଯାହା ଜୀବେର ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ

খুব খাপ খাই, বহিস্মৃতির শ্রেণির মধ্যে একতানে বাজিয়া উঠে, সেইরূপ সকল যুক্তি, উপমা, কথা প্রভৃতির নেশায় গণমতকে মশ্শুল করিয়া রাখিয়াছে বলিয়া শ্রীচৈতন্তদেবের প্রচারিত জীবমঙ্গলের একমাত্র নিদান-চিকিৎসা ঐ সকল রোগি-সম্প্রদায়ের কাহারও কাহারও অভিযতে ঠাকুরদাদাৰ ঝুলিৰ পুৱাতন গল্লেৰ মত মনে হইতেছে, আৱ তাহা হইতে আৱ একটা ভৱ প্রচারিত হইয়াছে,—

আৱ একটি ভৱ :—(৬) শ্রীচৈতন্তদেবের তাৎকালিক মত বৰ্তমান যুগোচিত নহে

“কয়েক শতাব্দীৰ পূৰ্বেৰ শ্রীচৈতন্তদেবেৰ মেফেলে কথা এখন প্ৰচাৱে জগতেৰ কি সুবিধা,—কি মঙ্গল হইবে ? শ্ৰীগৌড়ীয় মঠ,—মেফেলে কথাৰ প্ৰচাৱক। আধুনিক জগতেৰ ভাৱ, গতি, প্ৰগতি, সাহিত্য, ছন্দ, আচাৱ, বিচাৱ, ভাৱনা, চিন্তা, আশা ও আকাঙ্ক্ষা অন্যৰূপ। যুগোচিত প্ৰচাৱ চাই। এখন আৱ ‘হৱিনাম’, খোলেৱ মৃহুমধুৱ-ধৰ্বনি, পুৱাণশাস্ত্ৰেৰ শ্লোকেৱ দোহাই, কিম্বা পৱাধীন জাতিকে দাস্তভাবেৰ শিক্ষা-দীক্ষায় দীক্ষিত কৱিলে চলিবে না। এখন চাই—সংগ্ৰাম, এখন চাই—সিংহভাৱ, ৱৌদ্রমূৰ্তি, খোলেৱ পৱিবৰ্ত্তে ঢাকেৱ বাঞ্ছ, দাস্তভাবেৰ পৱিবৰ্ত্তে ‘মোহহং’ মন্ত্ৰ উচ্চাৱণ—কাঠেৱ, মাটীৱ মৃত ঠাকুৱ-সেবাৰ পৱিবৰ্ত্তে জীবন্ত জীবেৰ শুঙ্গষা, নিৱামিষ খাওয়াইয়া হীনবৌদ্ধ্য কৱিয়া দিবাৱ

ବାବନ୍ଧାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶିରାସ୍ତ ଶିରାସ୍ତ ବୀର୍ଯ୍ୟ-ସଂଖ୍ୟାରେର ଜନ୍ୟ ପୁଣ୍ଡିକର, କୁଚିକର ଥାଏ ! ଯ୍ୟାଗେରିଆର ଦେଶେ ବିଷ୍ଣୁ-ପ୍ରସାଦ-ଭୋଜନେର ବ୍ୟବନ୍ଧା ଚଲିତେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷତଃ ବାଙ୍ଗାଲୀଜୀବି ଯେବେଳେ ଶୈନବୀର୍ଯ୍ୟ ହଇଯା ଚଲିତେଛେ—ବାଙ୍ଗାଲୀ ଯୁବକେର ଯେବେଳେ ଶକ୍ତି-ହୀନତା ଲକ୍ଷିତ ହଇତେଛେ, ତାହାତେ ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦାସ୍ତଭାବ-ମୂଲକ, ‘ତୁଳାଦିପ-ସୁନ୍ଦିତା’ର ଶିକ୍ଷାମୂଲକ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର କୋନ କଥା ସଂଖ୍ୟାର କରିଲେ ଆରଓ ମୁକ୍ତିଲ ହଇବେ—ଏଥନ ଦାମାମାର ଗୁରୁଗନ୍ଧୀର ଧରନିତେ—କ୍ଲେଡତାଳେ, ଦୌପକରାଗେ ତାହାଦେର ରକ୍ତ ଗରମ କରିଯା ତୁଳିତେ ହଇବେ—‘ମୋହଃ’ ମଞ୍ଜେ ତାହାଦେର ଆୟୁରୋଧ ଜାଗାଇଯା ତୁଳିତେ ହଇବେ, ଜ୍ଞୀଜୀବିର ମଧ୍ୟେ ଓ ମେହି ଆୟୁରୋଧ ସଂଖ୍ୟାର କରିତେ ହଇବେ, ତାହାଦିଗକେ ଜାନାଇତେ ହଇବେ ସେ, ତାହାରା ‘ଶକ୍ତିର ଜୀବି’—ତାହାଦିଗକେ ବନିତେ ହଇବେ,—‘ତୋମାଦେର ଶକ୍ତିର ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଦେଖାଓ—ପୁରୁଷଦିଗକେ ‘ମିଂହ’ କରିଯା ତୋମ—‘ଭକ୍ତି’ ‘ଭକ୍ତି’ କରିତେ କରିତେ ଶକ୍ତିର ଜୀବ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଶକ୍ତି’-ହୀନ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ‘ଶକ୍ତି’ ସଂଖ୍ୟତ ନା ହଇଲେ ଜୀବିର ମୁକ୍ତି ହଇବେ ନା—ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।”

ମାଧ୍ୟାଧାନ :—ଯ୍ୟାପଥିଯିସିମେର ଦୂତ ତ’ ଏକଦମେ ଅନେକ କଥା ବଲିଯା ଗେଲେନ, ଆର ଗନ୍ଧ-କୋଟିର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ବହିଷ୍ମୁଦ୍ଧତାଟାକେ ଏକଟୁ ଅଧିକତର ସନ୍ନୀତ୍ୱ କରିଯାଇଛେ, ତାହାରା ଐ କଥାର ଉତ୍ତେଜନା ଓ ମାଦକତାସ ମନ୍ଦ-ମୁକ୍ତେର ତାର ହଇଯା ପଡ଼ିଲେନ । ତଥର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତଦେବେର ପ୍ରଚାର୍ୟ ବିଷ୍ୟେର

কোন নামগন্ধ শুনিলে আর তাঁহাদের রক্ষা নাই, শ্রীচৈতন্য-বাণী-বাহক কাহাকেও দেখিলে তাঁহারা তেলে বেগুনে জলিয়া উঠেন ; কারণ ব্যাপথিসিসের দৃতগণ তাঁহাদিগকে তাঁহাদের ইন্দ্রিয়তর্পণের মঙ্গে যে-সকল কথা খুব খাপ খায়, —একপ কৃতক গুলি আপাত যুক্তি-দ্বারা তাঁহাদিগকে জানাইয়াছেন যে, শ্রীচৈতন্যদেবের বাণীবাহকগণই দেশের শক্তি । যেহেতু তাঁহারা জীবের ইন্দ্রিয়-তর্পণ না করিয়া কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণের পক্ষপাতী এবং যেহেতু অপস্থার্থপর জীব তাঁহাদের আপাত ইন্দ্রিয়-তর্পণ যাঁহাদের দ্বারা হয় না, তাঁহাদের কথায় স্বভাবতঃই ভোট দিতে রাজি নহেন ।

সমন্বয়বাদী বা গণগত শ্রীচৈতন্যকে কিরূপ শ্রদ্ধা করেন ? তাঁহাদের শ্রদ্ধার স্বরূপ :—

তবে যে শ্রীচৈতন্যদেবের প্রতি তাঁহারা একটী মৌখিক সম্মান দেখান, তাহা ও তাঁহাদের ইন্দ্রিয়-তর্পণের জন্যই । প্রথমতঃ যে যেকুপই থাকুন,—শক্তই হউন, মিত্রই হউন, যখন বহু পুরাতন হইয়া যান, তখন মানব-প্রকৃতি তাঁহাকে অন্ততঃ পুরাতনের প্রলেপে—যেহেতু এখন ত' আর প্রত্যক্ষ-ভাবে তিনি আমার কিছু ক্ষতি করিতে আসিতেছেন না, এই ভাবিয়া তাঁহাকে একটু সন্তুষ্যের রঙে দর্শন করে ; বিতীয়তঃ যাঁহাকে বহুলোক মানেন (গণকোটীর প্রতি মোহুরূপ একটা ইন্দ্রিয়-তর্পণ), তাঁহাকে আমি বা আমরা না মানিলে

ଆମାଦେରଙ୍କ ସମ୍ମାନେର ଲାଘବ ହଇବେ—ଏହି ଇଞ୍ଜିଯ়-ତର୍ପଣ ଟୁକୁର ଖାତିରେ ଓ ଅନେକେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର ପ୍ରତି ମୌଖିକ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ‘ମୌଖିକ’ ବଲିବାର କାରଣ ଏହି,—ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର କଥା ଯଥନ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କାର୍ଯ୍ୟାତଃ ଅକୁତ୍ରିମଭାବେ ପାଲନ ଓ ପୁଞ୍ଜାରୁପୁଞ୍ଜ ଭାବେ ଅଳୁଶୀଳନ କରିତେ ବଳା ହୟ, ତଥନ ତାହାରା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ପ୍ରଚାରିତ ପଥକେ ସାମୟିକ, ସଙ୍କଳ୍ପ ପ୍ରଭୃତି ବଲିଯା ନିଜେଦେର ଇଞ୍ଜିଯ଼-ତର୍ପଣେର ପଥକେଇ ସୁଗୋଚିତ ଓ ଉଦ୍ବାର ବଲେନ । ଶୁତରାଂ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର ପ୍ରତି ତାହାଦେର ଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତିର ଛଲନା, ତାହା କେବଳ ଲୋକେର ନିକଟ ହଇତେ ନିଜେଦେର ଜଗ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତି-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆଦାୟ କରିବାର କପଟତା ମାତ୍ର, ତାହା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଙ୍କେର ଇଞ୍ଜିଯ଼-ତର୍ପଣ ନହେ । ତାହାରଙ୍କ ମେଥାନେ ମୁରୁରି ସାଜିଯା—ବିଚାରକ ସାଜିଯା—‘ସବଜାନ୍ତା’ ସାଜିଯା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର କଥାଗୁଲିର କୋନ୍ଟ୍ରୀ ଭାଲ (ଅର୍ଥାଏ ତାହାଦେର ଇଞ୍ଜିଯ଼ତ୍ସ୍ଥିକର), କୋନ୍ଟ୍ରୀ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ, କୋନ୍ଟ୍ରୀ ବିକ୍ରତ, କୋନ୍ଟ୍ରୀ ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ, ତାହାର ବିଚାର କରିତେ ବସେନ । ତାହାରା ନିଜେଦେର ଇଚ୍ଛାମତ କାଟିଯା ଛାଟିଯା, ଯତ୍ତା ତାହାଦେର ଇଞ୍ଜିଯ଼-ତର୍ପଣେର ସଙ୍ଗେ ଥାପ ଥାଯ, ତତଟା କୁପା-ପୂର୍ବକ ଅଳୁମୋଦନ କରିଯା ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର ସହିତ ତାହାର ଚୌଦ୍ଦପୁରସକେ ଯେନ ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଦିଲେନ, ଏକପତାବେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଙ୍କେ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ବା ସମ୍ମାନ ଦେଖାନ !

ଇହାଦେର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେ ଆଦୌ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ; ଶ୍ରଦ୍ଧା ନା ଆକାଶ ଇହାରା ତାହାର କୋନ କଥା ଶୁଣିତେ ପାନ ନାହିଁ—

ସାହାରା ଇଂହାଦିଗକେ ଶୁନାଇଯାଛେନ ବଲିଯା ଇଂହାରା ମନେ
କରିଯା ରାଖିଯାଛେନ, ତାହାରା ତତୋଧିକ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟ-ବହିନ୍ଦୁ ଥ,
କିନ୍ତୁ ଲୋକେ ପ୍ରଚାରିତ ମନ୍ତ୍ର ଧାର୍ମିକ—ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟଦେବ ହଟିତେ ଓ
ଦୁଇ ଏକ କାଠି ବଡ଼ ! ଏହିଙ୍କପ ନା ଶୋନା ବା ବିକୃତ ଶୋନାର
ଫଳେ ତାହାଦେର ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟଦେବ ବା ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟଦେବେର ପ୍ରଚାରିତ
ଧର୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ ବିଚାର, ତାହାର ଉପର ଆବାର ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟଦେବେର
ଦୋହାଇ ଦିଯା ଯେ-ମକଳ ବିକୃତ ଓ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟବିରୋଧୀ ମତେର
ପ୍ରତୀକ-ସମ୍ବୂଦ୍ଧ ଜଗତେର ସାରେ ପୂଜିତ ହଇତେଛେ, ତାହାଦେର
ଛବି ବା ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟି, ତାହାଦିଗକେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତ୍ୟଦେବେର
ପ୍ରଚାରିତ ମତ୍ୟ ବା ଏକମାତ୍ର ଆୟୁମଙ୍ଗଲେର ନିରାନ ହଇତେ
ଚିରତରେ ବଞ୍ଚିତ କରିଯା ରାଖିଯାଛେ, ତାହାର ଉପର ଆବାର
ସ୍ଵାପଥିବନିମେର ସାହୁମନ୍ତ୍ରେର ଆପାତ୍ୟୁକ୍ତି ଏଇ ବଞ୍ଚିତାବସ୍ଥାକେ
ଆରା ପୁଣ୍ଡ, ଆୟୁମଂରକ୍ଷଣଶୀଳ କରିଯା ତୁଲିଯାଛେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମରା କାହାକେ ଯୁଗଧର୍ମ ବା ଯୁଗକଳ୍ୟାଣ ଘନେ କରି ?

ତାମସିକତାଚନ୍ଦ୍ର ଗନ-ପ୍ରତୀକକେ ରଜୋଭାବେର ଗନ-
ପ୍ରତୀକ କରିଯା ଗଡ଼ିଯା ତୋଳା, ଆର ତାହାତେ ରଜୋଭାବେର
ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ ଧର୍ମର ବାଜାରେ ଏକଟା ନୂତନ ଫ୍ୟାମାନେର ନୂତନ
ଜିନିଷକୁଣ୍ଠପେ ଆମଦାନୀ ହଇଯାଛେ । ମେଜନ୍ତ ମକଳ ଲୋକଙ୍କ
ଦେଖାଦେଖି ଉତ୍ୱେଜନାୟ ଉହାରାଇ ଗ୍ରାହକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ।
ଆମରା ଦେଶେର ଶୁବ୍ଧିଧା, ସମାଜେର ଶୁବ୍ଧିଧା, ଜାତିର ମଙ୍ଗଳ

ଗ୍ରହତି ସୁଖିତେ ସୁଖିଯାଇଛି—ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ । ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-
ତର୍ପଣ, ଆର ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ-କାର୍ଯ୍ୟ ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପରମ୍ପର
ସମ୍ବନ୍ଧିତ, କର୍ମିତ ଓ ପୁଣ୍ୟିତ ହାଇତେ ପାରେ, ସେ କ୍ଷେତ୍ରେର ବା
ତାହାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ-ବିଷ୍ଟାରଇ ଆମାର ବିଚାରେ ଆମାଦେର
ସ୍ଵବିଧା, ଜଗତେର ସ୍ଵବିଧା, ଜାତିର ସ୍ଵବିଧା ବା ଦେଶେର ସ୍ଵବିଧା ।
ମେଥାନେ କ୍ଳଷ-ବିଷ୍ଣୁର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ—‘୦’ (ଶୂନ୍ୟ), ଅଥବା
“ଉଡ଼ୋ ଥିଲେ ଗୋବିନ୍ଦାସ ନମଃ” । କାଜେଇ ଆମାର ହର୍ତ୍ତାଗ୍ୟବଶତଃ
ବିଶ୍ୱମାୟା ଆମାର ନିକଟ ସେ-ମକଳ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଶିତ କରିଯାଇଛେ
ଓ ନିୟତ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାତେ ଆମି ଶୁଦ୍ଧମୁଦ୍ରକେ
‘ତାମସିକ’ ଓ ତାମସିକକେ ‘ଶୁଦ୍ଧ ମୁଦ୍ର’ ମନେ କରିଯା
ରଜୋତ୍ତମ—ସାହା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଚାଳନା ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେର ସାଧକ ଓ
ସନ୍ତ୍ରେ, ତାହାକେଇ ବହୁମାନନ କରିଯାଇଛି । ଆର ଉପନିଷଦ୍ରୁତ
ବିରୋଚନେର ମତ ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଗଣ-କୋଟିର ବହିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟତାର ମହିତ
ସମସ୍ତରେ ବାଜିଯା ଉଠେ ସେ-ମକଳ ଆପାତ ଯୁକ୍ତି, ତଦ୍ଵାରା
ଗଣ ପ୍ରତୀକେର ନିକଟ ରଜୋଭାବ—ସାହା ପଞ୍ଚଭାବେ ପୁଣ୍ଟ ହୟ ଏବଂ
ତମୋଭାବେ ପୁନରାୟ ବିନଷ୍ଟ ହୟ, ମେଇ ମକଳ କଥା ପ୍ରଚାର
କରିଯା ପରମ ମଙ୍ଗଳଯୟୀ ଆୟୁଧର୍ମ-ପ୍ରବୋଧନୀ ହରିକଥାକେ
ବୌଦ୍ଧପର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ

ଆମରା ସେ-ଶୁଲିକେ ‘ଧର୍ମ’ ବା ‘ଧର୍ମମତ’ ବଲି, ମେଇଶୁଲି
ମକଳଇ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ, ତାଂକାଲିକ ଦେହଧର୍ମ, ମନୋଧର୍ମ,
ଖେଳାଲେର ଧର୍ମ ବଲିଯା ଏବଂ ଆମରା ମେଇ ଭୂମିକାୟ ଚଢ଼ିଯା
କାମ୍ଲା ରୋଗୀର ମମଗ୍ର ଅଗ୍ରଟାଇ ହଲ୍ଦେ ରଂ ଦେଖିବାର ତାମ

‘ভক্তি’কে আমাদের নিজেদের উপমায় ও আমাদের অঙ্গতামূলক অভিজ্ঞতায় কাম-ক্রোধাদির স্থায় একটি সাময়িক উচ্ছ্বাস বা ভাবগ্রন্থণতা মনে করিয়া শ্রীচৈতন্ত্য-দেবের প্রচারিত ধর্মকেও তাৎকালিক মনে করি। আমরা অধিকাংশ সময়ই আদার ব্যাপারী হইয়া জাহাঙ্গৈর খবর সমালোচনার অবৈধ মুকুবিআনা দেখাই বলিয়া শ্রীচৈতন্ত্য-দেবের সম্বন্ধেও ঐরূপ সমালোচনা করি। শ্রীচৈতন্ত্যদেবের কথা নিরপেক্ষকর্ণে শুনিবার মত আমাদের দৈর্ঘ্য, দৈর্ঘ্য ও সহিষ্ণুতা মোটেই নাই। ভোগের নামে কাম, ক্রোধ, আসক্তি বা ‘ত্যাগে’র নামে কাম, ক্রোধ আসক্তি প্রভৃতির প্রচলন তীব্র উত্তেজনা আমাদিগের মেধাকে এত চঞ্চল করিয়া দিয়াছে যে, অস্ত্রধর্মের সহিত মনোধর্মের তফাং কোথাও, শ্রীচৈতন্ত্যদেবের প্রচারিত চেতনের ধর্মের সহিত অন্ত্যান্ত সাময়িক ও তাৎকালিক কথা গুলির প্রভেদ কোথাও, তাহা আমরা না বুঝিয়া কোন ও সময় শ্রীচৈতন্ত্যদেবের প্রচারিত সিদ্ধান্তের স্পষ্ট নিন্দা, কোন সময় বা অন্ত্যান্ত দেহধর্ম, মনোধর্ম বা তাৎকালিক প্রয়োজনের মতবিশেষের সহিত সমন্বয় করিয়া অর্থাৎ গোঁজামিল দিয়া শ্রীচৈতন্ত্যদেবের প্রচলন-নিন্দা করিয়া থাকি। এ কথা আমরা কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে পারি না যে, অবতারী শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছায় ভগবন্বতার বৌদ্ধদেব ও শঙ্করাবতার আচার্য শঙ্কর যেরূপ তাৎকালিক প্রয়োজনানুযায়ী মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন,

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଦେବେର ପ୍ରଚାରିତ ଭାଗବତଧର୍ମ—ସାହା ପ୍ରତୋକ ନିର୍ମଳ ଆୟାର ନିତ୍ୟ ସ୍ଵାଭାବିକୀ ବୃତ୍ତି, ତାହା ମେଳପ ନହେ, କିଂବା ଭାଗବତଧର୍ମରେଇ ବିଭିନ୍ନ ବିକ୍ରତି ଓ ସୋଧାନ-ସ୍ଵରୂପ ସେ-ମଙ୍କଳ ମତ ଜଗତେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଥାଛେ, ତାହାର ସହିତ ଭାଗବତଧର୍ମର ସମସ୍ୟା ହଇତେ ପାରେ ନ । ଭାଗବତଧର୍ମରୁ—ଆବରଣ-ନିଶ୍ଚୂର୍କ ପ୍ରତୋକ କାଲେର, ପ୍ରତୋକ ଦେଶେର, ପ୍ରତୋକ ଜୀବେର ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବ ବା ଧର୍ମ । ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ସତ୍ୟ ।

(୭) ଅପର ଭଗ :—ଗୌଡୀୟ ମଠେର କଥା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ

ସମାଧାନ :—କିନ୍ତୁ ଏହି ଅକୈତବ ଅନ୍ତିଯ ସତ୍ୟ କଥାକେ ଆଚନ୍ନ କରିବାର ଜନ୍ମ ବା ଅତ୍ୟ ପ୍ରତି ବହିଶୁର୍ଖ ଜନମାଜ ହିଁତେ ଏହି ଶୁଗୋପ୍ୟ ରତ୍ନମଞ୍ଚୁଟିକେ ସଂରକ୍ଷିତ କରିବାର ଜନ୍ମ ଅଷ୍ଟଟନ-ଘଟିନ-ପଟୀଇଲୀ ମାୟାଦେବୀ ଏକ ବିଷମ ମାୟାଜୀଳ ବିସ୍ତାର କରିଯାଛେନ । ସାହାରା ମନେ-ପ୍ରାଣେ, ଅନ୍ତରେ-ବାହିରେ—ଅନ୍ତରାଆୟ ଅକପଟ-ଭାବେ ଅକୈତବ ସତ୍ୟ-ପ୍ରାର୍ଥୀ ନହେ, ତାହାଦେର କର୍ଣ୍ଣ ମାୟାଦେବୀ ବିକଳ୍ପ ମନ୍ତ୍ରଣା ଦିଯା ବଲିଷ୍ଠାଛେନ,—“ଭାଗବତଗଣେର—ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ-ମତାବଳିଷ୍ଟିଗଣେର ଐନପ ‘ନିଜେର ଦିକେ ଝୋଲ-ଟାନା’ କଥାର ଭୁଲିଓ ନା । ଏକମାତ୍ର ତାହାଦେର ମତଟାଇ ଥାଟି—ସାର୍ବିକାଲିକ, ସାର୍ବଜନୀନ ଓ ସାର୍ବଭୌମିକ; ଆର ଅପରେର ମତଗୁଲି ସବ ସାମୟିକ, ବିକ୍ରତ ଓ ଆଂଶିକ ! ଇହାଓ କି କଥନଓ ହିଁତେ

ପାରେ ? ଏମନ କି, ସ୍ଵସ୍ଥ ବୁଦ୍ଧ, ସ୍ଵସ୍ଥ ଶକ୍ତରାଂଚାର୍ଯ୍ୟେର ମତ ଗୁଲି ଯଦି
ତାଙ୍କାଲିକ ପ୍ରୋଜନାନ୍ୟାଯୀ ହୁଏ, ତବେ କେନାହି ବା ଚିତତ୍ତେର
ପ୍ରଚାରିତ ମତ ବା ଭାଗତଧର୍ମ ତନ୍ଦ୍ରପ ହଇବେ ନା ? ଇହା
ଚିତତ୍ତମତାବଳସ୍ଥିଗଣେର ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା—ନିଜେଦେର ମତକେ
ବଡ଼ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା । ଅତରାଂ ଆମରା ପଞ୍ଚାଯେଣ ବନ୍ଦାଇୟା
ପଞ୍ଚାଯେତେର କଲେର ପୁତୁଳ—ପଞ୍ଚାଯେତେର ପତାକାର ଅଗ୍ରେ
ଉତ୍ତୋଲିତ ଓ ତଦ୍ଵାରା ନିର୍ବାଚିତ କୋନ ବ୍ୟଷ୍ଟି ବା ସମ୍ପତ୍ତିର
ଦ୍ୱାରା ଇହାର ଏକଟା ମୀମାଂସା କରିବ । କାହାକେଓ ଚଟାଇବାର
ଦରକାର ନାହି, ଆମାଦେର ମୂଳେ ସଥନ ବାସ୍ତବ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ
ନାହି—ତୀହାର ନିତ୍ୟକ୍ରମ ନାହି, ନିତ୍ୟଗୁଣ ନାହି, ନିତ୍ୟଲୀଳା
ନାହି, ସବ ଶୁଣ—ସବ ନିର୍ବିଶେୟ—ସବ ନିରାକାର, ତଥନ
ଯାହାରା ସେକ୍ରପତାବେ ଧର୍ମେର ପୁତୁଳଖେଳା ଥେଲିତେ ଚାହେ,
ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତାହାହି ଅନୁମୋଦନ କରିଯା ମଧ୍ୟ ହଇତେ
ଆମାଦେର ମୋଡ଼ଲୀ, ମାତରବୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟୁକୁ—ଲୋକ-
ପ୍ରିୟତାଟୁକୁ ଅର୍ଜନ କରିଯା ଲାଇ ନା କେନ ? ଏକଟା ଭୋଗା ନିୟା
ନକଳ ପକ୍ଷେରଟି ଯଦି ମୁଖ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିତେ ପାରି, ତାହା ହଇଲେ
ନକଳ ପକ୍ଷେର ଲୋକଙ୍କ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମାନିବେ । ଆମରା ଓ ଧର୍ମେର
ସମସ୍କରାରୀ ବଲିଯା ଗୋକ୍ର-ପୂଜିତ ହିଁ—ଆମାଦେର ଏହି
ମତଟାକେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠମତ—ସାର୍ବଜନୀନ ଉତ୍ତାର ମତ ପ୍ରଭୃତି ବଲିଯା
ଏକଟା ଅବଶ୍ୱିତ ଅନାମ୍ପଦାୟିକ ମମ୍ପଦାୟ ଗଡ଼ିଯା ତୁଲିତେ
ପାରିବ—ଆର ଐନ୍ଦ୍ରପ “ତୁମ୍ଭି ଚୁପ, ହାମ୍ଭି ଚୁପେ”ର ଆଢାଲେ
ସ ସ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ- ମାଧ୍ୟନ-କାର୍ଯ୍ୟଟାକେଇ ଯୁଗଧର୍ମ ବଲିଯା

ଭାଗବତେର—ଶାନ୍ତେର—ଶ୍ରୀତିର—ସ୍ଵତିର—ପଞ୍ଚରାତ୍ରେର କଥିତ ସୁଗଧର୍ମ ସେ ଏକମାତ୍ର ହରିକୌର୍ତ୍ତନ, ତାହାକେ ଖୁବ କୌଶଲେ ସୂପକାଠେ ବଲି ଦିତେ ପାରିବ !”

ଶ୍ରୀତ ଶାନ୍ତ-ସ୍ଵୀକାରଇ କି ତଥା କଥିତ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ?

ହରିକୌର୍ତ୍ତନଇ ସେ ଏକମାତ୍ର ସୁଗଧର୍ମ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନେ ବାଟଳ ହଇୟା ଗିଯାଛେ, ବାରୋଯାରୀ ବା ପଞ୍ଚାସ୍ତ୍ରେତେର ମିକାନ୍ତେ ତାହା ତାଙ୍କାଲିକ ଧର୍ମ ଅଥବା ବହୁବିଧ ମତ ବା ପଥେର ଅନ୍ୟତମ ଏକଟା ମତ ବା ପଥ ବଣିଯା ମିକାନ୍ତି ହୋଇବାର କୋନ୍ତେ ପ୍ରକାରେ ଉଚ୍ଛାଗତ-ଆଣ ମୁମ୍ବୁଁ ଭିକ୍ଷୁକେର ମତ ଲୋକମଜ୍ଜେର କୃପାର ଦିକେ ଚାହିୟା—ପଥେର ଏକ କୋଣେ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ । ଆର ସେ-
ସକଳ ମତେ ଭୋଗ ଓ ତ୍ୟାଗେର ବାହ୍ଯପୋଷାକେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଆତ୍ମେ-
ଜ୍ଞିଯତର୍ପଣ, ସନ୍ତୋଗବାଦ ଅର୍ଥାତ୍ କୃଷ୍ଣକେ କଳା ଦେଖାଇୟା ନିଜେରାଇ
ଅନ୍ତରେ ବା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କୃଷ୍ଣର ସ୍ତଳାଭିଷିକ୍ତ ହଇବାର ମନୋଭାବ
ପ୍ରବଳ, ମେହି ସକଳ ଧର୍ମହି ସୁଗଧର୍ମେର ଧରଗୀ ଲାଇୟା ଗଜାଇୟା
ଉଠିଯାଛେ ।

ସାର୍ବକାଲିକ ସୁଗ-ପ୍ରୟୋଜନ କି ?

ଭକ୍ତି ବା ଭାଗବତଧର୍ମ ତାଙ୍କାଲିକ ଧର୍ମ ନହେ—ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟ-
ଦେବେର ମହାଦାନ ସାମ୍ଯିକ ସୁଗ-ପ୍ରୟୋଜନମାତ୍ର ନହେ; ତାହା
ଜୀବେର ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ । ସନାତନ ସାହୁତଶାନ୍ତି
ଭଗବତପ୍ରେମାକେଇ ଜୀବାଜ୍ଞାର ‘ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ’ ବଲିଯାଛେନ;

শাস্ত্রের কথা দুরে থাকুক, নিরপেক্ষতা ও সদ্বৃত্তি ও কৃষ্ণ-প্রেমা ব্যতীত অত্যেক জীবের অন্ত কোনও পরম প্রয়োজনই নির্দেশ করিতে পারে না। দেহধর্ম ও মনোধর্মে আচ্ছন্ন হইয়া আমরা দেহের প্রীতি ও মনের প্রীতিকেই প্রয়োজন মনে করিয়াছি। কিন্তু যখন আমাদের নিত্য সম্বন্ধজ্ঞান দেহধর্ম ও মনোধর্মের কবল হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করিয়া আমাদের নিত্যা স্বাভাবিকী নিজস্ব আত্মবৃত্তির অনুশীলন করিতে দিবে, তখন কৃষ্ণপ্রেম ব্যতীত অন্ত কোনও প্রকার মতই যে জীবের প্রয়োজন হইতে পারে না, ইহা আমরা অত্যেক জীবই অন্তরাত্মায় অনুভব করিতে পারিব। আমরা তখনই দেখিব—জাগতিক সুখ-সুবিধা, ধর্ম, অর্থ, কাম ত' দুরের কথা—স্বর্গাদি সুখ ত' অতি তুচ্ছ, মুক্তি পর্যাপ্ত—স্বর্কজ্ঞান পর্যাপ্ত আমাদের নিত্য প্রয়োজন হইতে পারে না। ঐ সকল নিত্যপ্রয়োজনের পথে অবাস্তর প্রয়োজন—বরং ঐ সকল নিত্যপ্রয়োজনের পথে ভুগাইয়া দিবার কুহক। অত্যেক দেশের, অত্যেক কালের, অত্যেক চেতনের একমাত্র প্রয়োজন—‘কৃষ্ণপ্রেম’। ঐ বৌদ্ধ, ঐ বাটুল, ঐ নির্বিশেষবাদী, ঐ জগতের বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী অভিমানকারী সকলেরই নিত্যপ্রয়োজন—কৃষ্ণপ্রেম, এক তিলও অন্য প্রয়োজন নহে; কেবল বিভিন্ন কুহক তাহাদিগকে অন্য প্রয়োজনের ছলনা করিয়াছে।

ଏକମାତ୍ର ପରମ ପ୍ରୋଜନର ଅନ୍ସଯ ଓ ବ୍ୟତିରେକ—
 ସାକ୍ଷାତ୍ ଓ ପରୋକ୍ଷ-ମେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ସକଳ
 ଧର୍ମ, ସକଳ ପ୍ରଚାରକ ଓ ସକଳ
 ଅବତାରେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ

ସୁଗେ ସୁଗେ ଏହି ନିତ୍ୟପ୍ରୋଜନକେ ସଂରକ୍ଷିତ କରିବାର
 ସେ ପ୍ରୋଜନ ହୁଯ, ତଜ୍ଜଞ୍ଚ ଅବତାରୀର ଇଚ୍ଛାୟ ବିଭିନ୍ନ
 ଯୁଗାବତାର-ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଜଗତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ । ଏ ସକଳ ଅବତାର ସୁଗେ
 ସୁଗେ ଅବତରଣ ହଇଥା ପ୍ରୋଜନାମୂଳରେ କୋଥାଯାଇ ବ୍ୟତିରେକ,
 କୋଥାଯାଇ ଆଂଶିକ, କୋଥାଯାଇ ବା ଅନ୍ସଭାବେ, କୋଥାଯାଇ
 ମାନୁକୁଳ୍ୟ କରିବା ଥାକେନ । ସଥିନ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଦାନବୀ ମୁଣ୍ଡି
 ହିଂସାର ସଙ୍ଗେ-ସବେ ପୃଥିବୀକେ ଧୂମାଯିତ ଏବଂ ଲୋକଲୋଚନକେ
 ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କରିଯା ଦିଯା ନିତ୍ୟପ୍ରୋଜନକେ ଓ ସଞ୍ଚୀଯ ଭଞ୍ଚନ୍ତୁ ପେ
 ଏକେବାରେ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇଲି, ତଥନ
 ଅବତାରୀ କୁଷ୍ଠର ଇଚ୍ଛାଇ ଶାକ୍ୟମିଂହ କରଣାର ଉପଦେଶ ଲହିଯା
 ପ୍ରେମେର ବିପରୀତ ହିଂସାଧର୍ମକେ ବିଭାଡିତ କରିବାର ଜଞ୍ଚ
 ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲେନ । କାରଣ, ହିଂସା-ପ୍ରବୃତ୍ତି—ଅପ୍ରାକୃତ
 ପ୍ରେମ ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମେର ପ୍ରତିବିଦ୍ଧ ଜାଗତିକ
 ପ୍ରୀତିର ଓ ବିଦ୍ରୋହୀ । ଶୁତ୍ରାଂ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧଦେବେର ତାତ୍କାଳିକ ପ୍ରଚାର
 —ନିତ୍ୟପ୍ରୋଜନ ବା ପ୍ରେମଧର୍ମେର ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହ-ଦମନକୁଳପ
 ପ୍ରୋଜନ-ସାଧନେର ଗୌଣ ପ୍ରୋଜନେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଇଯାଇଲି ।

আবার বুদ্ধের বিদ্রোহ-সমন্বয় যখন হিংসাত্তল কর্ম-কাণ্ডকে নিরাম করিতে গিয়া রেহৰ্ষাসঙ্গ অধিকারি-বিশেষে কর্মকাণ্ডের উপদেশক বেদকেই উড়াইয়া দিবার উপক্রম করিল, তখন সম্ভাভিদেব-প্রয়োজন-তত্ত্বের একমাত্র অসমোর্জ্জি প্রামাণিক-স্বরূপ বেদের অঙ্গে ঐক্যপ অবেধ অন্ত-প্রয়োগ নিবারণ করিবার জন্ম—পরোক্ষভাবে নিত্যপ্রয়োজনেরই রক্ষা করিবার প্রয়োজনাত্মারে শক্তি-অবতার আচার্য শক্তির বেদের প্রামাণ্য প্রচার করিলেন।

বৈষ্ণবের বিশুধি-মোহন ও হরিতোষণ-কার্য

শক্তিরের দুইটী কার্য—একটি মোহন, আর একটি তোষণ ; শক্তি—বৈষ্ণবশিরোমণি ; ভজন-চতুর বৈষ্ণবমাত্রেরই এই দুইটী অন্ত আছে। ‘মোহনে’র দ্বারা অসৎসন্দ-ত্যাগের আদর্শ প্রদর্শন, আর হরি-তোষণের দ্বারা তাহার ব্যক্তিগত ভজন ও প্রকৃত ভজনপিপাস্তুগণের নিকট আত্মপ্রকাশ। শক্তির যেন এই মোহন ও তোষণের মূর্তি অবতার। শক্তিরের বাহিরের চেহারা পাগলের আঘাত ; এই চেহারা দেখিয়াই কতকগুলি লোকের ‘মোহন’ হয়, আর কাহারও বা ‘তোষণ’ হয়। মোহিত ব্যক্তিগণ শক্তিরকে পাগল মনে করে, শক্তিরকে শ্রমানবাসী, দিগন্বর, তমোগুণাচ্ছন্ন, সর্পভূবণ-পরিহিত অসভ্যজাতীয় ব্যক্তি প্রভৃতি মনে করে ও মেই আদর্শেই তাহার পূজা করে, আর শক্তিরের এই আচার-ব্যবহারে

କୁଷ ଓ କୁଷଭକ୍ତଗଣେର ତୋଷନ ହୟ । ଶଙ୍କର କୁଷପ୍ରେମେ ବିଭୋର, ଅବସ୍ଥୁତ-ଶଙ୍କର ମନ୍ଦର୍ମ-ରାମେର ଶିଧ୍ୟ, ତାହି ତିନି ଶେଷ-ପ୍ରଭୁକେ ସର୍ବଦା ଶ୍ଵରେ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ ବହନ କରିତେଛେନ ; ଶଙ୍କରେର ସର୍ପଭୂଷଣ ତାହାର ମନ୍ଦର୍ମ-ରାମଭକ୍ତିର ଚିହ୍ନ, ତାହାତେ କୁଷେର ତୋଷନ ହୟ । କୁଷଭକ୍ତଗଣେର ନିକଟ ସେଥାନେ ଶଙ୍କରେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାକାଶିତ, ଅଭଜ୍ଞ ବଞ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନିକଟ ସେଥାନେଇ ତାହା ଆବୃତ ହୟ ।

ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହିତେ ଅଈ, ଅଦୈବ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଚଳନ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୌଦ୍ଧଗଣେର ଆସ୍ତରଭାବେର ନିକଟ ନିତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନେର ଗୁହ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣ ରାଧିବାର ଜଣ୍ଠ ଆଚାର୍ୟ ଶଙ୍କର, ଭଗବାନେର ଆଦେଶେଇ ତାହାଦିଗକେ ମୋହନ କରିଲେନ । ମର୍କଟକୁଳେର ନିକଟ ଗଜ-ମୁକ୍ତାର ମାଳାର ଅପବ୍ୟବହାର କରିତେ ନା ଦେଓଇଯାଇ ତାହାତେ ଭଗବାନେଇ ତୋଷନ ହଇଲ । କାରଣ, ଭକ୍ତିର ମତ ଭଗବାନେର ପ୍ରିୟତମ ମହାରତ୍ନ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ତିନି ମକଳ ଦିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ କାହାକେଓ ସହଜେ ଭକ୍ତି ଦେନ ନା—

“ମୁକ୍ତିଂ ଦଦାତି କର୍ହିଚିଏ ସ୍ମ ନ ଭକ୍ତିଯୋଗମ୍ ।”

ମୋହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଅବଶ୍ୟା

ସୀହାରା ଆଚାର୍ୟ ଶଙ୍କରେର ପ୍ରଚଳନଭାବେ, ଭାଷାଯ, ଚେଷ୍ଟାଯ, ଆଚାରେ, ପ୍ରଚାରେ ମୋହିତ ହଇଲେନ, ତାହାରା ଆଚାର୍ୟେର ଅନଭୀତି ମେଇ ବୌଦ୍ଧବାଦି ପ୍ରଚଳନାକାରେ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୌଦ୍ଧଗଣ ସ୍ପଷ୍ଟନାଷ୍ଟିକ ହଇଯାଇଲେନ, ଆର ଇହାରା

প্রচন্ড ও চতুর নাস্তিক হইলেন। বৌদ্ধগণ বেদ না মানিয়া নাস্তিক্যবাদ প্রচার করিতেছিলেন, আর ইহারা মুখে বেদ মানিয়া, বেদের খুব লম্বা-চওড়া দোহাই দিয়া, বেদের দোহাই ছাড়া বিন্দু-বিসর্গও প্রচার না করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়া অধিকতর প্রচন্ড নাস্তিক্যমত প্রচার করিতে শাশিলেন,—

বেদ না মানিয়া বৌদ্ধ হয় ত' নাস্তিক।

বেদাশয় নাস্তিক্যবাদ বৌদ্ধকে অধিক ॥ (শ্রীচৈতন্যদেব)

মোহন-ধর্মের বৈশিষ্ট্য

যাহাতে মোহন-ব্যাপার আছে, তাহার একটা বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহা ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ ও আপাত প্রেয়ের সহিত সমস্তরে বাজিয়া উঠে, আর যাহাতে কৃষ্ণ-তোষণ আছে, তাহা কোন ক্রমেই বহিস্থু জীবের ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ বা প্রেয়ের অধীনতা স্বীকার করে না। কিংবা স্তুল প্রতাপের স্মৃতি বা সহজবোধ্য হয় না, তাহা একমাত্র আবরণ-মুক্ত উদ্বৃক্ত আত্মারই সহজ ও স্মৃতিবোধ্য হইয়া থাকে।

ইন্দ্রিয়-মূলধনের ব্যবসায়ে লাভালাভ

সুতরাং ইন্দ্রিয় যে-দেশের একমাত্র মূলধন, সেই মূলধন লইয়া যাহারা ধর্মের গ্রাহক হন, তাহারা অনিত্যপ্রয়োজন-ধনই পান, নিত্যপ্রয়োজন-ধন লাভ করিতে পারেন না। আর যাহারা ইন্দ্রিয়বৃত্তি পরিত্যাগ-পূর্বক ভাগবতগণের

ଅନୁଗତ ହଇଯା ନିର୍ମଳ ଆସ୍ତବୁଦ୍ଧିର ମେବା-ଲୋଲ୍ୟ-ମୂଲ୍ୟ ଲହିଯା ଧର୍ମେର ଗ୍ରାହକ ହନ, ତୀହାରା ନିତ୍ୟ ବା ସାର୍ଵକାଲିକ ପ୍ରୋଜନ- ଧନେ ଧନୀ ହିତେ ପାରେନ ।

ମୋହିତ ସମ୍ପଦାୟେର ମୂଲ୍ୟନ କି ?

ମୋହିତ-ସମ୍ପଦାୟେର ମୂଲ୍ୟନ—ଇଞ୍ଜିଯ় ; କାଜେଇ ମେଇ ଦଲେଇ ସକଳ ଲୋକ—ଶତକରା ୯୯'୯' (ନିରାନବଇ ଦଶମିକ ନୟ ପୌନଃପୁନିକ) । ମୋହିତ ସମ୍ପଦାୟେର ଆବାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୋହନକାରୀ ନେତା—ସାହାଦିଗଙ୍କେ ମୋହିତ ଗଣକୋଟି ଅଭାସ ମହାଜନ ମନେ କରେନ ।

ସୁଦର୍ଶନବାହକ ଆଚାର୍ୟଗଣେର ଆବିର୍ଭାବ ଓ କର୍ତ୍ତ୍ବଗା

ଅଦୈବ-ମୋହନାବତାର ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତରେର ଆଚାର-ପ୍ରଚାରେ ସାହାରା ମୋହିତ ହିଲେନ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜଗ୍ତ ଆଚାର୍ୟ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଆଚାର୍ୟ ରାମାନୁଜ, ଆଚାର୍ୟ ମଧ୍ୟ, ନିଷାର୍କ ପ୍ରଭୃତି ଆଚାର୍ୟଗଣ ଭଗବାନେରଇ ଇଚ୍ଛାୟ—ନିତ୍ୟ- ପ୍ରୋଜନେର ଆନୁକୂଳ୍ୟ-ବିଧାନାର୍ଥ ବିଭିନ୍ନ ସୁଗେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଲେନ । ଏକ କୁଦର୍ଶନକେ ବିନଷ୍ଟ କରିବାର ଜଗ୍ତ ବିଶ୍ୱର ଚତୁର୍ଭୁଜେର ଚତୁରସ୍ତ୍ରେର ପିନ୍ଧାନ୍ତାବତାରସକ୍ରମ ଶୁଦ୍ଧାବୈତ ମତ, ବିଶିଷ୍ଟାବୈତ- ମତ, ଶୁଦ୍ଧାବୈତ ମତ ଓ ଚିନ୍ତ୍ୟାବୈତାବୈତମତକ୍ରମ ସୁଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲ । ସାହାରା ସରଳତାର ଜଗ୍ତ ମୋହିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ପୁନରାୟ ଆଚାର୍ୟଗଣେର ଅକପଟ କ୍ରମା ଗ୍ରହଣ କରାଯ ଏଇ ମୋହନବିଦ୍ୟାର ଜାଲ ହିତେ ଉକ୍ତାର ପାଇଲେନ ;

কিন্তু যাহারা কপটতার অন্ত মোহিত হইয়াছিল, তাহারা সুদর্শনাঙ্গের আঘাতে তাহাদের মোহনকারী মতবাদ নিষ্পেষিত দেখিয়াও মনিবের নিকট হইতে প্রহারপ্রাপ্ত জনেক ভূত্যের * গ্রাম জিনবশতঃ মোহিতাবস্থাকেই তাহাদের অস্থাবস্থা মনে করিল এবং সেই ‘জিদে’ বা ‘ক্রোধে’ ‘শুভ্রভক্তি’কে আক্রমণ করিতে উদ্ধৃত হইল। শুভ্রামুধ্যায়ী শিক্ষক যথন বালককে শাসন করিতে লাগিলেন, তথন বালক মনে করিল, ‘তবে আমিও কেন শিক্ষককে শাসন

* এক বাবুর এক ভূত্য ছিল। ভূত্যটি অবসর পাইলেই মনিবের এটা সেটা গোপনে সরাইত। বাবু একদিন ভূত্যকে খুব প্রহার দিলেন। প্রহার খাইয়া ভূত্য বলিতে লাগিল, আমার গায়ে যদি আপনি হাত তোলেন, তাহা হইলে আপনার বিরক্তে আমি কোর্টে নালিশ করিব। বাবু ইহাতে আরও ক্রোধাপ্তি হইয়া ভূত্যকে কর্ষেকটি বেত্রাঘাত করিলেন। বেত্রাঘাত খাওয়া সম্বন্ধে ভূত্য বলিতে লাগিল,—“আমাকে মারুন ত’ দেখি ?” মনিব বলিলেন,—“তোকে এত মারিতেছি, তবু বলিতেছিস, মারুন ত’ দেখি ?” তাহাতে ভূত্য বলিল,—“কোথার আমাকে মারিবাছেন ? আমার পুত্রকে মারিতে পারিবাছেন কি ?” মনিব ভূত্যের বেয়াদবী দমন করিবার জন্য তাহার পুত্রকে আনাইয়া কর্ষেক ঘা মারিলেন। তখন ভূত্য বলিল,—“মারিতে পারিলেন না, আমার স্ত্রীকে মারুন দেখি ?” স্ত্রীলোকের গায় হাত তোলা সঙ্গত মনে না করিয়া মনিব তাহার বেয়াদব ভূত্যকে ছাড়িয়া দিলেন। ভূত্য তখন সকলের কাছে গাহিয়া বেড়াইতে লাগিল,—“বাবু আমাকে এক ঘা’ও মারিতে পারেন নাই।”

କରିତେ ପାରିବ ନା ?' ଆଚାର୍ୟଗଣ ସଥନ ଅହେତୁକ ଲୋକ-
କଳ୍ୟାନାର୍ଥ ଅଭିଜ୍ଞବାଦେର ଦୋଷ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲେନ,
ତଥନ ଅଭିଜ୍ଞବାଦିଗଣ ମନେ କରିଲ, କେନ୍ତି ବା ତାହାରା
ଆଚାର୍ୟଗଣେର ବିଦେଶ ଓ ବିରୋଧ କରିବେ ନା ? ଏଇଙ୍କିମୁଣ୍ଡ
ମନୋଭାବ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବୃଦ୍ଧି-ଆସ୍ତର ହିୟା ଜୀବସକଳେର
ହର୍ଭାଗେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏହିକେ ପ୍ରଚନ୍ଦ-
ବୌଦ୍ଧବାଦ ନାନାଭାବେ ସମାଜଦେହେର ମେଦମାଂସମଜ୍ଜାୟ ସଂଖ୍ୟାରିତ
ହିୟା ନାନାପ୍ରକାର କୁର୍ବାହିର୍ଭୁଖତାବ୍ୟାଧି ପ୍ରକାଶ କରିଲ ।
କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଭସ୍ତୁପୁକେ ଚାପା ଦିବାର ଜନ୍ମ ତତ୍ତ୍ଵପରି ବୌଦ୍ଧସ୍ତୁପ
ରଚିତ ହିୟାଛିଲ, ବୌଦ୍ଧସ୍ତୁପେର ଉପର ଆବାର ପ୍ରଚନ୍ଦ-ବୌଦ୍ଧ-
ବାଦେର ବ୍ରିତିଲଙ୍ଘପ ରଚିତ ହିୟା ଲୋକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ଓ
ବିଶ୍ୱାସ ଉପାଦନ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଯେ ମୌଧ ଭଞ୍ଚେର ଭିତ୍ତିତେ
ପଡ଼ିଯା ଉଠିବାଛେ, ସାହାର ଚୁଡ଼ା ଭଞ୍ଚେର ବିଭୂତି ଲାଇଯା ଶୁଣେ—
ନିରାକାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦ କରିତେ ଯାଇତେଛେ, ମେହି ରାବଣେର
ସ୍ଵର୍ଗେର ସିଂଦି କତନ୍ଦୁର ଉଚ୍ଚେ ଉଠିତେ ପାରେ ? ବାମନଦେବ ବା
ଗନ୍ଧାଧରେର ପାଦପଦ୍ମ ବାତୀତ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଭସ୍ତୁପ ଆର
କିଛୁତେହି ଚାପା ପଡ଼ିତେ ପାରେ ନା । ସଦିଓ ଆପାତ
ତ୍ରୈପ୍ରତିଯୋଗିକୁପେ ଗନ୍ଧାଧରେର ପାଦପଦ୍ମେର ଗଡ଼େର ବାହିରେ
ଅନ୍ତର୍ମୁଖ ବର୍ତ୍ତମାନ, ତଥାପି ତାହାର ଦ୍ୱାରା କର୍ମକାଣ୍ଡେର ସମାଧି
ହେଯ ନାହିଁ, ଏକମାତ୍ର ଗନ୍ଧାଧର-ପାଦପଦ୍ମସେବାଯାଇ କର୍ମ ପ୍ରଶମିତ
ହିୟାଛେ—କର୍ମେର କୁମଳ ବିଦୂରିତ ହିୟାଛେ—କର୍ମବାଦ କୁର୍ବାକର୍ମ
ବା ସେବାର ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହିୟାଛେ । କର୍ମୟଜ୍ଞେର ଭସ୍ତୁପ ସଥନ

ଗନ୍ଧାର-ପାଦପଦ୍ମର ଅଭିନ୍ନ ଅବତାର ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତପାଦପଦ୍ମର ଅପ୍ରାକୃତ ନାମସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ସଜ୍ଜେର କାରା ହେଲାଯ ଉକ୍ତ ଲିତ ହଇଲ, ତଥନ ଜୀବେର ଚିତ୍ତ-ଦର୍ପଣ-ପରିମାର୍ଜନେର ଏକ ଅଭୁତପୂର୍ବ ଉପାୟ ଆବିଷ୍ଟ ହଇଲ । ଜୀବମାତ୍ରେର ନିତ୍ୟପ୍ରସ୍ତୋଜନେର—ପରମପ୍ରସ୍ତୋଜନେର—ଏକମାତ୍ର ଅବିତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେର ବାର୍ତ୍ତା, ପ୍ରସ୍ତୋଜନ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟ ଓ ଉପେୟ ଜଗତେ ପ୍ରେକ୍ଟିତ ହଇଲ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତଦେବ ତାଙ୍କାଲିକ କୋନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେର ଜଣ୍ଠ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ନାହିଁ, ତାଙ୍କାଲିକ ସେ-ସକଳ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଛିଲ, ମେଘଲି ଅବତାରୀ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତର ଦେହେ ଅବହିତ ଅଂଶ-ଅବତାର-ଗଣେର ଦ୍ୱାରାଇ ଅନାଘାସେ ଓ ଆରୁଷସିକଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲ । ନିଜ-ଭଜନମୁଦ୍ରା-ପ୍ରଦାନକ୍ରମ ଜୀବେର ନିତ୍ୟପ୍ରସ୍ତୋଜନ-ବିତରଣେର ଜଣ୍ଠାଇ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତାବତାର । ଏ-ସକଳ କଥା ଶ୍ରୀକବିରାଜ ଗୋହାମୀ ଚରିତମୃତେ ଆଦି ୪୬ ପରିଚ୍ଛଦେ ବିଷ୍ଣ୍ଵାରିତ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚାନ୍ୟ ଇତର ଅପ୍ରସ୍ତୋଜନୀୟ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେର ଚିନ୍ତାଯ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିଅଂଶ ହତ୍ୟାଯ ଆମରା ମେହି ସକଳ କଥା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା—ଶୁଣିତେ ପାରିତେଛି ନା—ଧୈର୍ୟ ଓ ମହିମାତାର ଅଭାବେ ଶୁଣିନ୍ଦା ଓ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା । ଶୁତରାଂ ସାହାରା ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତର ଆବିର୍ଭାବ ବା ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତର ପ୍ରଚାରିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ତାଙ୍କାଲିକ ଯୁଗୋପ୍ୟୋଗୀ ଏବଂ ଆଧୁନିକ-ଯୁଗେର ପକ୍ଷେ ପଚା-ସଂବାଦ (Stale news) ମାତ୍ର ବଲିତେ ଚାହେନ, ଜାନିତେ ହଇବେ, ତାହାରା ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ କୋନ ନା କୋନ ଓ ଅପ୍ରସ୍ତୋଜନୀୟ ପ୍ରସ୍ତୋଜନେ ବିଭାନ୍ତ ହଇଯାଛେ ।

যুগধর্ম কি সনাতন, না আধুনিক কোন ব্যাপার ?

চরম, পরম, নিত্য, সনাতন প্রয়োজন অধুনাতন কালে আমাদের দ্বারে দয়া করিয়া অতিথি হইয়াছেন বলিয়া আমাদের তাহাকে ‘সেকেলে’ বলিবার ছলনায় তাহার প্রতি দ্বার রূপ্ত করিয়া দিবার একটা বহিশুর্ধনী নৈসর্গিকী প্রবৃত্তি আছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু স্মর্য সনাতন বলিয়া, জাহুবী সনাতনী বলিয়া, বাযু সনাতন বলিয়া ‘স্মর্যের কিরণ, জাহুবীর ধারা, বাযুর প্রবাহ আর বর্তমান কাশোপযোগী নহে, ইহা সেকালের প্রয়োজনালুকপই ছিল’ বলিলে জীবনধারণের মৌলিক উপাদান তেজঃ, জল, বাযু প্রভৃতিকে অস্বীকার করার দরুণ আত্মহত্যাই ফল-লাভ হইবে। আমরা আত্ম-হত্যাকে ‘প্রয়োজন’ বলিয়া ভাস্ত হইয়া জীবনের জীবন-স্বরূপ ভগবন্তকি বা ভাগবত-ধর্মকে ‘তাৎকালিক’ বলিবার চেষ্টা করিতেছি !

যুগোপযোগী কি ?

স্বতরাং “যুগোপযোগী” বলিতে যে তাহা সনাতনকে বাতিল করিয়া মনগড়া শাস্ত্র, মনগড়া মত, যুগের বহিশুর্ধনীকের কুচির সঙ্গে যাহা খাপ খায়, মেইক্রপ একটা মত হইবে, তাহা নহে। কিন্তু বর্তমানে তাহাই ‘যুগমত’ হইয়াছে ! এখন অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই—অমুক ঠাকুরের দোহাই, অমুক কৰ্ত্তার দোহাই, অমুক প্রভুর দোহাই, অমুক

বাবুর দোহাই-ই শাস্ত্র হইয়াছে ! অমুক বলিয়াছেন,—
 স্মতরাং ভাগবতের কথা নাকচ ! অমুকের প্রামাণিকতা
 কতটুকু, অমুক ‘ঠাকুর’-নামধারী, ‘কর্তা’, ‘প্রভু’, ‘বাবু’
 কতটা শাস্ত্রের অনুমোদিত, লোকের সেদিকে দৃষ্টি নাই।
 যেহেতু কোন ব্যক্তি, তাহার কোন না কোন যাত্ত্ববিদ্যার
 প্রভাবে বা গ্রহের শুণে জগতের সংখ্যাধিক্য বা দলবিশেষের
 সাহায্যে ‘উদ্বে’ উত্তোলিত হইয়াছে, সেই সংখ্যাধিক্যের
 মোহ অপরকেও মুগ্ধ করক, লোকের উপর এইরূপ একটা
 অন্যায় ও অবৈধ পীড়াপীড়ি হইতেছে। বহিঞ্চুখ লোকেরও
 তাহাতে এইরূপ একটা মোহ ও স্বাভাবিকী কৃচি
 উৎপন্ন হইয়াছে যে, সেই মোহ ও উত্তেজনায় পড়িয়়
 তাহারা যে-ঠাকুরের দোহাই দেয়, তিনি কতটা সন্তান
 শাস্ত্রের অনুগামী, তাহা দেখিবার মত অনাবৃত বৃত্তিটা
 তাহাদের স্তুক হইয়া গিয়াছে এবং তৎস্থানে ঐ সকল ঠাকুর
 প্রভৃতি নামধারীর নানাপ্রকার বুজ্জুকীই অলৌকিকতাৰ
 নামে লোকের বিচারবৃত্তিকে উত্তেজিত কৱিয়া তাহাদিগকে
 শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত হইতে দূরে পাতিত কৱিতেছে। ঐরূপ মনো-
 ধর্মই ‘যুগধর্ম’ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে ও হইতেছে।
 সরস্বতী ঐ সকল ব্যক্তির মুখে একদিকে ঠিক কথাই প্রকাশ
 কৱিয়াছেন। বারণ, কলিধর্মই যুগোচিত ধর্ম হইয়াছে !!

কিন্তু শ্রীচৈতন্যদেব বা প্রকৃত শ্রীচৈতন্যদাসগঢ় কিন্তু
 তাহাদের পদাঙ্কানুসরণকাৰী শ্রীগোড়ীয়মঠ এইরূপ বিচারকে

ସୁଗୋପଯୋଗୀ ବଲେନ ନା, କିଂବା ସନାତନେର ଏକଟା ଯୌଧିକ ଦୋହାଇ ଦିଯା, ସନାତନକେ ଜୀବେର ଇଞ୍ଜିଯ-ତୃପ୍ତିର ବାଗାନେର ମାଳୀ ବା ରାଇସତ କରିଯା ସନାତନେର ନାମେ ଯଥେଛାଚାରିତା, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତାର ମନୋଧର୍ମକେ ଗଣବାଦେର ଭୋଟେ ଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥନ କରାଇଯା ସୁଗୋପଯୋଗୀ ବଲିତେ ଚାହେନ ନା । ଶ୍ରୀର କିରଣ, ବାୟୁପ୍ରବାହ, ଜଳଧାରା—ଆଚୀନ ବଞ୍ଚ ; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବିଜ୍ଞାନେ ଉନ୍ନତିତେ କେହ ଯଦି ଶ୍ରୀର କିରଣକେ, ବାୟୁପ୍ରବାହକେ, ଜଳଧାରାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବିକ୍ରିତ ରାଖିଯା ମାନୁଷେର ନିକଟ ଅଧିକ ଶୁଳ୍କ କରିଯା ଦିତେ ପାରେ, ତାହାତେ ସନାତନେର ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହ ହୁଏ ନା । ଭାଗୀରଥୀର ଜଳ ସକଳେର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ବିତରଣେର ଜନ୍ମ ଯଦି ଜଳେର କଳେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଏ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ଗଙ୍ଗାର କିଛି ବିକ୍ରିତ ହୁଏ ନା—ପତିତପାବନୀ ଗଙ୍ଗା, ଯିନି ସକଳ ବଞ୍ଚକେ ଶୁଳ୍କ କରେନ, ତିନି ଅଶୁଳ୍କ ହଇଯା ପଡ଼େନ ନା—ଗଙ୍ଗାର ତାହାତେ ପାବନତ୍ୱ ହ୍ରାସ ହୁଏ ନା ; ଶ୍ରୀ ଓ ବାୟୁକେ ସର୍ବତ୍ର ଶୁଳ୍କ କରିବାର ଜନ୍ମ ଯଦି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉପାୟେ ଐ ସକଳ ପ୍ରବାହେର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଗୁଲିକେ ସବାଇଯା ଦେଓଯା ହୁଏ, ତାହାର ଦ୍ୱାରା ସନାତନେର ସନାତନତ୍ୱ ବିନ୍ଦାରେର ଆଶୁକୁଳ୍ୟାଇ କରା ହୁଏ, ସନାତନକେ ବିକ୍ରିତ, ସନାତନକେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବା ସନାତନେର ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହାଚରଣ କରା ହୁଏ ନା ।

(୮) ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯ ମଠେର କାର୍ଯ୍ୟ ସନାତନ ନହେ,
ଉତ୍ତା ଅଭିନବ

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯ ମଠେର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେଟୁକୁ ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ‘ଅଭିନବ’ ମନେ ହୁଏ, ମେଇଟୁକୁ ଐନ୍ଦ୍ରିୟ ଭାବେ ସନାତନେର ସନାତନତ୍ୱ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-

ভাবে অটুট রাখিয়া সনাতনকে সর্বত্র স্থলভ করিয়া দিবাৰ চেষ্টা—ইহাই অপৱ ভাষায় সনাতনকে ঘুগেৱ ঘোগ্যতামূহৃষি-কুপে প্ৰকট কৱা। এই বিষয়টী অনেকে ধৰিতে না পাৰিয়া শ্ৰীগোড়ীয় মঠেৱ আচাৰ-প্ৰচাৰ-দৰ্শনে আৱ একটী ভুল কৱিয়া বলেন,—

(৯) আৱ একটী ভুল—শ্ৰীগোড়ীয় মঠ বিষয়- বাহনগুলি ব্যবহাৰ কৱেন কেন ?

“শ্ৰীচৈতন্তদেৱ ত’ মোটৱ-ধান ব্যবহাৰ কৱেন নাই, রেলগাড়ী ব্যবহাৰ কৱেন নাই, মুদ্ৰাযন্ত্ৰ ব্যবহাৰ কৱেন নাই, সাময়িক পত্ৰ প্ৰচাৰ কৱেন নাই, মঠ কৱেন নাই, রাজা-মহাৱাজাৰ ছাৱে ধান নাই, জনসঙ্গ কৱেন নাই ; কিন্তু শ্ৰীগোড়ীয় মঠ ত্ৰি সকল কৱেন কেন ?”

সমাধান :—পূৰ্বেই আমৱা বলিয়াছি, ‘সনাতনে’ৰ সনাতনত্ব অটুট রাখিয়া সনাতনকে ‘স্থলভ’ কৱিয়া দেওয়াই শ্ৰীগোড়ীয়মঠেৱ ঘুগোপযোগী দান। লোকেৱ ঘুগোপযোগী ইন্দ্ৰিয়তন্ত্ৰিৰ ইন্দ্ৰন-সৱবৱাহকে শ্ৰীগোড়ীয় মঠ ঘুগোপযোগী দান মনে কৱেন না।

আৱ একটি পূৰ্বপক্ষ

এখানে একশ্ৰেণীৰ লোক আসিয়া পূৰ্বপক্ষ কৱিয়া বলিতে পাৱেন,—“মানিঙ্গাম যে, শ্ৰীগোড়ীয় মঠ মোটৱধান,

বাস্পীয় যান, বৈদ্যতিক যান, মুদ্রাযন্ত্র প্রভৃতি আধুনিক
বৈজ্ঞানিক দান-সমূহ ব্যবহার করিয়া হরিভক্তি-
প্রচারকে বহুলোকের নিকট স্বল্প করিয়া দিতেছেন,
অতি অল্প সময়ে অত্যধিক লোকের নিকট শ্রীচৈতন্যদেবের
কথাশুলি পৌছাইতে পারিতেছেন ; কিন্তু শ্রীচৈতন্যদেব ত'
মোটরযান ব্যবহার করেন নাই, মুদ্রাযন্ত্রও চালান নাই,
সামরিক পত্রিকাও প্রচার করেন নাই, তবে তাঁহার
কথা কিক্কপে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত হইয়াছে ? স্বতরাং মোটরযান
প্রভৃতি প্রচার-স্বল্পতার কারণ হইতে পারে না ।”

সমাধান :—কথাগুলিতে খুব সমবেদনা-আকর্ষক
আপাতযুক্তির বহর আছে, মানিলাম। আচ্ছা, আরও একটু
সহিষ্ণুতার সহিত অগ্রসর হইয়া দেখি, প্রত্যেক ঘুগই একটা
অনুপাত (proportion) ও আদর্শের (standard এর) মান-দণ্ড
হইয়া ঘুগ রচনা করে। মেই মেই অনুপাত (proportion)
ও আদর্শের (Standard এর) সহিত ষাহারা সমকক্ষ হইয়া
চলিতে পারে না, তাহারা পশ্চাতে পড়িয়া থাকে। মনে
করুন, ব্রহ্মগোকে ষেখানে ব্রহ্মার পরমায়ু ব্রহ্মপরিমিত
শতবৎসর অর্থাৎ মানবপরিমিত ৩১১০৪০০০০০০০০০০০০০
বৎসর, ষেখানে যদি কোনও শতায়ু মানব ব্রহ্মার অন্তেবাসী
হইয়া ব্রহ্মার সেবা করিবার জন্ত উপস্থিত হন, তবে এই
মানবের দ্বারা ব্রহ্মার সেবা হইতে পারে কি? মানব-
পরিমিত শতবৎসর পরমায়ু ব্রহ্মার পরিমিত শতবৎসর

পরমায়ুর নিকট নিমেষকালও নহে। ব্রহ্মার সেবা করিতে হইলে ঐ মানবের ও ব্রহ্মার সমকক্ষ পরমায়ু * বা ব্রহ্মলোকের উপর্যোগী পরমায়ু-বিশিষ্ট হইতে হইবে, নতুবা সেবা হইবে না। কলিযুগের পরিমিত পরমায়ু বা শারীরিক গঠন, উপকরণ প্রতৃতি স্বারা সত্যযুগের পরিমিত পরমায়ু বা আকৃতি-সম্পদ ব্যক্তির সেবা হয় না। কলিযুগের পরিমিত হস্তের সাড়ে-তিনহাত মহুষ্য সত্যযুগের পরিমিত হস্তের সাড়ে তিনহাত মহুষ্যের অঙ্গসেবা করিতে পারে না। মনে করুন, কোন এক দস্ত্যর দল বহু অর্থ লুঁঠন-পূর্বক মোটরবানাইৱাহণে পলাইতেছে, ঐ দস্ত্যদলকে ধরিতে হইলে শাসক-সম্প্রদায়কে যদি পদব্রজে ইঁটিয়া বা দৌড়াইয়া ধরিতে হয়, তাহা হইলে দস্ত্যদল ধরা পড়িবে না ; দস্ত্য-সম্প্রদায়কে ধরিতে হইলে শাসক-সম্প্রদায়ের তদপেক্ষা অধিকতর জুটতর যান আবশ্যক। কিন্তু দস্ত্য-সম্প্রদায় সর্বদাই শাসক-সম্প্রদায়কে ইঁটিয়া যাইবার অর্থাৎ তাহাদের সমকক্ষ বা তাহাদের অপেক্ষা অধিক গতিবিশিষ্ট উপকরণ হইতে বঞ্চিত থাকিবার পরামর্শই দিবে। কারণ, তাহা হইলে তাহারা বেশ স্ববিধা-

* সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর এবং কলি,—এই চতুর্থগুকে দিব্যবৃগ্র বলে। মানবসমাজে তাহা ৪৩২০০০ সৌব্ৰহ্ম। সহস্র চতুর্থগু এক কলি। উহাই ব্রহ্মার একদিন। কলাপ্তে যে প্রলয় হইয়া থাকে, তাহাকে ব্রহ্মার রাত্রি বলে ; ব্রহ্মরাত্রি ঐ পরিমাণ। এইরূপ ত্রিংশৎ কলি ব্রহ্মার একমাস, দ্বাদশ মাসে বৎসর এবং পঞ্চাশৎ বর্ষে এক পর্বার্দ্ধ। এইরূপ দ্বি-পর্বার্দ্ধ-কাল ব্রহ্মার পরমায়ু।

ମତ ନିର୍କିବାଧେ ପଲାଇତେ ପାରିବେ ! ଆମାଦେର ଓ ଅବଶ୍ଵା
ତାହାଇ ହଇଯାଛେ ; ଆମରା କୁଷ୍ଣର ସମ୍ପତ୍ତି ଲୁଠନ କରିଯା
ପଲାଇତେଛି, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୌଷିମଠ ଯାହାତେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ନା ଧରିତେ
ପାରେନ, ତଜ୍ଜନ୍ତାଇ ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ-ବିଧାନାର୍ଥ ଆମରା
ଉପଦେଶକେର ସଜ୍ଜାୟ ଗୋଡ୍ଭୌଷିମଠକେ ତାହାଦେର ହରିମେବାର
ସର୍ବ ଅନୁକୂଳ ଉପକରଣ ହିତେ ବଞ୍ଚିତ କରିବାର ଦୁରଭିସନ୍ଧି
ପୋଷଣ କରି ! କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାଦେର ଆୟ କୁର ଓ
କପଟ-ଚରିତ୍ର ଦମ୍ଭ୍ୟଗଣଙ୍କେ ଧରିବାର ଏତ ବେଶୀ ପ୍ରୟୋଜନ ପଡ଼ିଯା
ଗିଯାଛେ ସେ, ତାହାରା ଆମାଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଦ୍ରୁତଗାମୀ
ଉପକରଣ-ସମୁହେର ସାରା ଆମାଦେର ଅନ୍ତିମ ମଙ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଠ ଚେଷ୍ଟା
କରିତେଛେନ । ଏହି ସକଳ କଥା ସାହାରା ବୁଝିତେ ପାରିବେନ
ଏବଂ ବୁଝିଯା ଆନନ୍ଦ-ଲାଭ କରିବେନ, ତାହାରାଇ ‘ଭକ୍ତି’ ବା
‘ମେବା’-ଶବ୍ଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ସମର୍ଥ ହିବେନ ।

ସେ ଯୁଗେ ବିଜ୍ଞାନ ମୋଟର, ବୈଦ୍ୟତିକ ଧାନ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ,
ଟେଲିଫୋନ ପ୍ରତ୍ୱତିର ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଛେ, ମେଇ ଯୁଗେ ସଦି
କେହ ମେକେଳେ ନିର୍ଠାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର୍ଜନେର ଜଣ୍ଠ ଏକଦିନେର ପଥ
ଏକମାଦେ ଧାନ, ଟେଲିଗ୍ରାଫ ବ୍ୟବହାର ନା କରିଯା ୨ ବର୍ଷର
ଇଟିତେ ଇଟିତେ ଗିଯା ହରିମେବାର ମେଇ କାର୍ଯ୍ୟଟୀ କରେନ, ତାହା
ହିଲେ ତାହା ବୋକାମୀ ଓ ହରିମେବାର ଶ୍ରତି ଓଦାଦୀନ୍ତରୁହି
ପ୍ରମାଣିତ କରିବେ ନା କି ? ସେ ଯୁଗେ ସେ-ପରିମାଣ ଦ୍ରୁତ-
ଗତିତେ କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ, ମେଇ ଯୁଗେ ତଦମୁପାତ ଦ୍ରୁତଗତିତେ
ଚଲିଯା ସଦି କାର୍ଯ୍ୟ ନା କରା ଯାଏ, ତାହା ହିଲେ ତାହାତେ

হরিসেবার কার্য্যেও পশ্চাতে পড়িয়া থাকিতে হইবে।
 মনে করুন, কোন মুম্বু' হরিকথা-পিপাসু ব্যক্তি কাশ্মীর
 হইতে শ্রীগৌড়ীয় মঠের প্রচারকের নিকট ভাগবত-
 কথা শুনিবার জন্য একান্ত আগ্রহ প্রকাশ-পূর্বক লোক
 প্রেরণ করিলেন ; সেই লোকটীর ইটাপথে কলিকাতা
 পৌছিতে ৩৪ মাস কাটিয়া গেল, (কারণ, তাহার মতে
 হরিসেবা-কার্য্যে টেলিগ্রাফ বা রেলগাড়ী ব্যবহার করিবার
 উপায় নাই—পঞ্চাশতের মতে ঐশ্বরি কেবল মানবের
 ভোগের কার্য্যেই ব্যবহৃত হইবে) আর শ্রীগৌড়ীয় মঠের
 প্রচারক পাহাড়-পর্বত অতিক্রম করিয়া,—নদী-মালা
 সঁতরাইয়া—রৌদ্র-বৃষ্টি সহ করিয়া ৩৪ মাসের পর গিয়া
 কাশ্মীরে পৌছিলেন ; এই শুদ্ধীর্ঘ সময়ের মধ্যে বহুপূর্বেই
 মুম্বু' শুঙ্গু ব্যক্তি ইহজগৎ হইতে চলিয়া গিয়াছেন।
 শ্রীগৌড়ীয় মঠের প্রচারক কেবল জগতের বারোয়ারীর
 ইন্দ্রিয়-তর্পণ করিয়া তাহাদের নিকট ‘বাহাবা’ কুড়াইবার
 জন্য যদি তাহাদের ঐক্যপ পরামর্শ শ্রবণ করেন, তাহা
 হইলে তদ্বারা সময় নষ্ট করা ব্যতীত আর কি লাভ হইবে ?
 ব্যক্তিগত ভজন ও প্রচার-কার্য্যের সহিত ভুল করায় ইন্দ্রিয়-
 তর্পণপর সমাজের এইক্যপ শত শত ভয়োৎপত্তি হইতেছে।

ইন্দ্রিয়তর্পণ-রত জীবের সাধুত্বের পরিমাপ

শ্রীচৈতন্যদেব ট্রেণ ব্যবহার করেন নাই, মোটরযান
 ব্যবহার করেন নাই, টেলিগ্রাফ ব্যবহার করেন নাই,

টেলিফোন ব্যবহার করেন নাই ; সে সময় ঐ সকল
 আবিস্কৃত হয় নাই। সেই সময় দোলা ছিল, নৌকা ছিল ;
 শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীচৈতন্তের ভক্তগণের সম্বন্ধে চরিত-লেখকগণ
 ঐ সকল ব্যবহারের কথা লিখিয়াছেন। কেহ যদি বলেন
 যে, ‘শ্রীচৈতন্তদেব নৌকায় না চড়িয়া সাঁতরাইয়া নদী পার
 হইলেই ত’ অধিক সাধুতা প্রকাশ পাইত, রামচন্দ্র থানকে
 নৌকা সংগ্রহের জন্য অনুরোধ করা মহাপ্রভুর পক্ষে ভাল
 কার্য হয় নাই’, ভোগী ইঙ্গিয়-পরায়ণ-সম্পদায় হরিসেবা-
 বিরোধের জন্য এইরূপ অনেক কথা বলিতে পারেন ;
 কিন্তু হরিসেবানিপুণ ভগবন্তকগণ ঐরূপ উৎসা ত্যাগ বা
 ভোগের প্রতিষ্ঠার জন্য লোলুপ নহেন। কি ভাবে—কত
 প্রকারে হরিসেবা হয়, ইহা তাহারা ভাল জানেন। যাহারা
 হরিসেবার পরিবর্তে মাঝার সেবায় জীবন পণ করিয়াছেন,
 তাহাদের উপদেশামূলারে হরিসেবা-বিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক
 সম্পদায় পরিচালিত হইবেন না। ভোগি-সম্পর্ক বলেন,—
 “মুদ্রায়স্ত্রের সাহায্যে অসৎ সাহিত্য, নাস্তিক সাহিত্য জগতে
 খুব শীঘ্র শীঘ্র প্রচারিত হউক, বিস্তারিত হউক—অসৎ
 সাহিত্য-পূর্ণ সাময়িকপত্র প্রচারিত হইয়া ইঙ্গিয়পরায়ণতাকে
 অসারিত করুক ; আর যাহাতে হরিকৌর্তন খুব
 মনুচিত হইয়া পড়ে (তবেই আমরা অবাধ গতিতে
 ইঙ্গিয়তর্পণের নৃত্য করিতে পারিব), তজ্জন্ত তাহাকে
 সেকেনে লুপ্তপ্রার সংস্কৃত-ভাষার (আমাদেরই কথিত dead

language ଏର) ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଯାଇ ରାଖିବାର ହକୁମ ଜାରି କରିବ (ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ବା ଜାର୍ମାନ ଭାଷାଯ ପ୍ରଚାରିତ ହିଲେ ସନାତନଦ୍ଵେର ବ୍ୟାଘାତ ହିବେ—ମହାପ୍ରଭୃତ' ଇଂରେଜୀ ଭାଷାଯ ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ !) — ତାଳପାତାର ପୁଁଥିତେ ଆବଶ୍ୟକ ରାଖିଯା ଦିତେ ବାଧ୍ୟ କରିବ !” କୁଞ୍ଚେର ଭୋଗୀ ବଞ୍ଚିତେ ଭୋଗ-ବୁଦ୍ଧିକାରୀ, କୃଷ୍ଣ-ମେବା-ପ୍ରଚାରେ ବିଷ୍ଵକାରୀ, କୃଷ୍ଣମେବା-ପ୍ରମାରେ — ବଲଦେବେର କାର୍ଯ୍ୟ ବାଧ୍ୟ-ପ୍ରଦାନକାରୀ ଦୁରଭିସନ୍ଧିବୁଦ୍ଧ ଗଣ-ଗଡ଼ଲିକାର ଏଇ ସକଳ କପଟତା ବିଦୂରିତ କରିବାର ଜଗତି ଜୀବ-ଦୁଃଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯ ମଠ ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଗୋପ-ଯୋଗୀ ବାହନ ଓ ଉପକରଣେ ସନାତନୀ ଅକୈତବା ହରିଦେବାର ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରିତେ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯାଇଛେ । ସୀହାଦେର ଗଞ୍ଜ-ଜଳେର ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ସୀହାଦେର ଗଞ୍ଜାଜଳେ ଅପ୍ରାକୃତ ବୁଦ୍ଧି ନାହିଁ, ତୀହାରାଇ ‘ଗଞ୍ଜା’ର ଜଳ ସଥନ ନଳେର ଭିତର ଦିଯା ବିତରିତ ହିତେଛେ, ତଥନ ନିଖିଳ ଅପବିତ୍ରତା-ବିଧବ୍ସକାରିଣୀ ଗଞ୍ଜାଇ ଅଶ୍ରଦ୍ଧା ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ,’ — ଏହି ଛଲ ଦେଖାଇଯା ଡୋବା-ଥାନାର ପଚା, କୁନ୍କ ଜଳ-ପାନେର ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ସମଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନିକଟ ହିତେ ବାହାଦୁରୀ ଅର୍ଜନ କରିତେଛେ । ଅପ୍ରାକୃତ ବୁଦ୍ଧି ସୁଦୁଲ୍ଲଭ ସୁକୃତିମାନେରଙ୍କ ହଇଯା ଥାକେ, ଏଜନ୍ତ ଜଗତେର ନିକଟ ସୀହାରା ହୋମରା-ଚୋମରା ବଡ଼ ଲୋକ, ବଡ଼ ଧାର୍ମିକ, ତୀହାଦେରଙ୍କ ଏହି ଭୁଲଇ ହିତେଛେ — ତୀହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ମେବୈକଲକ୍ଷ୍ୟ ଯୁକ୍ତ-ବିଚାରଟୀ ବୁଝିତେ ପାରିତେଛେ ନା ।

ସତ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ; ତାହା ଜଗତେର ଲୋକେର ‘ବଡ଼-ଛୋଟ’-
ବିଚାରେ ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟର ଅପେକ୍ଷକ ନହେ ।

(୧୦) ଆର ଏକଟୀ ଭାଗ

ଶ୍ରୀଗୌଡୀଆ ମଠ ଦୀନ-ଦିନରେ କୁଟୀର ହିଟେ ରାଜ-
ପ୍ରାସାଦେର ମହାରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମର୍ବତ୍ର ମକଳେର ନିକଟଟିଇ
ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବେଳର ସନାତନୀ ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେନ । କିନ୍ତୁ
ଅଭିଯୋଗ—“ଶ୍ରୀଗୌଡୀଆ ମଠକୁଟୀରବାନୀ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାସାଦ-
ବାସୀର ନିକଟ ଅଧିକ ପ୍ରଚାର କରେନ, ଅଶିକ୍ଷିତ ଜନ-ସାଧାରଣ
ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନିକଟ ଅଧିକ ପ୍ରଚାର କରେନ ।”

ସମାଧାନ :- ସାହାରା ଏଇଙ୍କପ ଅଭିଯୋଗ କବେନ,
ତୋହାଦେର ଦର୍ଶନେ ସେ ଏହିଟା ଆପେକ୍ଷିକତାର ଛାପାପାତ
ପଡ଼ିଯାଛେ, ଇହା ତୋହାରା ଧରିତେ ପାରେନ ନା । ଆପେକ୍ଷିକତାର
ଭୂମିକା ହିଟେ ତୋହାଦେର ଐଙ୍କପ ବିଚାର ହିସାବେ । ଆର
ସଦି ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଓ ଲଗ୍ନ୍ୟା ଯାଇ ସେ, ଶ୍ରୀଗୌଡୀଆମଠ ଐଙ୍କପଟି
କରେନ, ତାହାଓ ଶ୍ରୀଗୌଡୀଆ ମଠେର ହରିକୀର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରଚାର-
ପ୍ରସାରେର ଆନୁକୂଳ୍ୟାବଳୀର ଆନୁକୂଳ୍ୟାବଳୀର ଆନୁକୂଳ୍ୟାବଳୀର
ଏକଜନ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଟୀ
ସତ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମନ୍ୟ କରିଲେ ତିନି ଅତି ସହଜେଇ ବହୁ ଅଶିକ୍ଷିତ
ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସତ୍ୟପଥେ ପରିଚାଳିତ କରିତେ ପାରିବେନ, ଏକଜନ
ଧନବାନ୍ ସତ୍ୟପ୍ରଚାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଲେ ବହୁ ନିର୍ଧିନେର ସତ୍ୟ-
ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବେଳର ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର, ମାନସିଂହ, ମଥୁରାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମହାନ୍ଦାସ, ବୀର-

ହାତୀର, ରାଜ୍ଞୀ ବୈଷ୍ଣନ୍ଧ ଭଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ରାଜସ୍ତବର୍ଗ, ଶ୍ରୀରାମାହୁତ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭ ପ୍ରଭୃତି ଆଚାର୍ୟେର ସମୟ କତ ବଡ଼ ବଡ଼ ରାଜ୍ଞୀ-ମହାରାଜୀ ହରିକଥା-ପ୍ରଚାରେ ସହାୟତା କରିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ବହୁ ନିର୍ଧର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ହରିକଥା-ଶ୍ରବଣେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୋଗ ହଇଯାଇଲ । ଶ୍ରୀକୃପ, ଶ୍ରୀମନ୍ତନ, ଶ୍ରୀଜୀବ, ଶ୍ରୀମାର୍ବିଭୌମ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟେର ଶାସନ ପଣ୍ଡିତମଙ୍ଗଳୀ ଓ ଶିକ୍ଷିତ ପୁରୁଷଗଣ ମତ୍ୟଧର୍ମେ ଦୌକ୍ଷିତ ହଇଯା-ଇଲେନ ବଲିଯା—ଶ୍ରୀରାମାହୁତ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭ, ଶ୍ରୀବାଦିରାଜ ବହୁ ବହୁ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତୀହାଦେର ପ୍ରଚାରିତ ଧର୍ମେ ଆନିଯାଇଲେନ ବଲିଯା ବହୁ ଅଶିକ୍ଷିତେର ମେହି ସକଳ କଥା ଶୁନିବାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୋଗ ହଇଯାଇଲ । ଏମନ କି, ଗୋଡ଼ୀର-ବିଚାର-ବିରୋଧୀ ଅଶ୍ରୋତ ଜଡାପେକ୍ଷା-ସୁଭ୍ରୂତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଓ ଅଶୋକେର ଶାଖ ନୃପତିର ସାହାୟ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଆଜ ପୃଥିବୀର ଧନୀ-ନିର୍ଧର୍ଣ୍ଣ—ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଏତ ବିଷ୍ଟାରିତ ହିତ ନା । ରାଜ-ସାହାୟ୍ୟ ନା ପାଇଲେ ବୌଦ୍ଧଭିକ୍ଷୁଗଣ ନାଲାଙ୍କା-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ କରିତେ ପାରିତେନ ନା ।

ଶ୍ରୀମନ୍ତା ପ୍ରଭୁ ଲୋକଶିକ୍ଷାର୍ଥ ବୈଧ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ବା ପରି-ବ୍ରାଜକେର ଲୀଲା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀହରିମେବାର ବିଷ୍ଟାରେ ଜନ୍ମ ତୀହାରଟି ଇଚ୍ଛାୟ ତୀହାର ଅମୁଗ୍ନ ଗୋଦ୍ଧାମି-ବୁନ୍ଦ ମର୍ବତ୍ୟାଗୀ ହଇଯା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଶୋକେର ଦ୍ୱାରା ମର୍ଟ, ମନ୍ଦିରାଦି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେ । କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ଓ ନୀଳାଚଳେ ଶ୍ରୀଜୀବ-ଗୋଦ୍ଧାମୀର ମର୍ଟ ଛିଲ । ଶ୍ରୀକୃପ-ସନ୍ମାତନ, ଶ୍ରୀଘୁନ୍ଧ ଭଟ୍ଟ, ଶ୍ରୀଜୀବଗୋଦ୍ଧାମୀ—ସକଳେରଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହ ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ଏଥନ୍ତି ଶ୍ରୀଧାମ ବୁନ୍ଦାବନେ ବିରାଜିତ ରହିଯାଇନ ।

ଏଥନେ ନୀଳାଚଳେ ଶ୍ରୀଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତ ଗୋହାମୀର ମଠ, ଶ୍ରୀବକ୍ରେଷ୍ଟର ପଣ୍ଡିତର ମଠ, ଶ୍ରୀଗଙ୍ଗାମାତା ମଠ ପ୍ରଭୃତି ବିରାଜିତ ରହିଯାଛେ । ଆର ଶ୍ରୀରାମାନୁଜ, ଶ୍ରୀମଧ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ଆଚାର୍ୟ-ଗଣେର ସମସ୍ତଙ୍କେ ତ' କଥାଇ ନାହିଁ । ତାହାରେ ଏକ ଏକଟୀ ମଠ ଆଜିଓ ସେମ ଧରିବ୍ରୀବକ୍ଷେ ଏକ ଏକଟୀ ହରିସେବା-କୌର୍ତ୍ତିର ସ୍ଵତି-ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରକୁଳପେ ବିରାଜିତ ରହିଯାଛେ । ଶ୍ରୀମଧ୍ୱାଚାର୍ୟ ତନୀୟ ଅଷ୍ଟ ବ୍ରକ୍ଷଚାରିଶିଷ୍ଟ-ଦ୍ୱାରା ଏକ ଉଡୁପୀତେଇ ଅଷ୍ଟ ମଠ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛିଲେନ ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ—କୌର୍ତ୍ତନେର ମୁଖ୍ୟତା

କିନ୍ତୁ ଏହି ସକଳ ମଠ ହଇତେଓ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ଏକଟୀ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେ—କୌର୍ତ୍ତନେର ଅନୁଗତ ଅର୍ଚନ, କୌର୍ତ୍ତନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅର୍ଚନେର ଆଦର୍ଶ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ-ମଠେର ସକଳ ଆଚାର-ପ୍ରଚାରଇ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତ-କୌର୍ତ୍ତନ ବିନ୍ଦାରେର ଜନ୍ମ । ସେ ମଠ ବା ମନ୍ଦିର ହରିକୌର୍ତ୍ତନେର କେନ୍ଦ୍ର, ନିଷ୍ପଟ ହରିକୌର୍ତ୍ତନକାରୀର ଆବାସଶଳୀ ନହେ, ତାହାତେ ଆପାତତଃ ଅର୍ଚନେର ସଟା ଥାକିଲେଓ ତାହା ଅଚିରେଇ ପ୍ରାଣହୀନ ବସ୍ତୁ ହଇଯା ପଡ଼େ । ହରି-କୌର୍ତ୍ତନଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ପ୍ରାଣବସ୍ତୁ—ଇହା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ସମ୍ପଦ ଚେଷ୍ଟାଯ ପ୍ରତିଫଳିତ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ଉଂସବ, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ଆହୁକୂଳ୍ୟ-ସଂଗ୍ରହ, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ଗ୍ରହ-ପ୍ରଚାର, ସାମୟିକ-ପତ୍ର-ପ୍ରଚାର, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟମଠେର ଆପାତ-ଦର୍ଶନେ ଗୋଣୀ-ପ୍ରତିମା ବିଷୟ-ଚେଷ୍ଟା—ସକଳଇ ମାଙ୍କାଣ ହରିକୌର୍ତ୍ତନକେ ‘କେନ୍ଦ୍ର’ କରିଯା ଅବସ୍ଥିତ ।

শ্রীগৌড়ীয়মর্তের মূলমন্ত্র

অসৎসঙ্গ অর্থাৎ হরিকৌর্তনের বিষ্ণুর সঙ্গ-পরিত্যাগ-কূপ উপেক্ষা এবং অজ্ঞতা-ক্রমে হরিকৌর্তন-বিরোধী হইলে প্রকৃত বিষয় শ্রবণ করাইয়া তাহাদিগকে কৃপা, নিষ্কপট হরিকৌর্তনকারিগণের সঙ্গে মিত্রতা, হরিকৌর্তন-গুরু মহাভাগবত আচার্যোর কৌর্তনশ্রবণেছাকূপ শুশ্রাবাই শ্রীগৌড়ীয়মর্তের মূলমন্ত্র। ইহা অশুদ্ধধানে নামদান নহে।

শ্রীগৌড়ীয়মর্ত কি জনসঙ্গ করেন ?

সুতরাং শ্রীগৌড়ীয়মর্ত 'জনসঙ্গ' অর্থাৎ দুর্জনসঙ্গ করেন না। হরিজনসঙ্গেই শ্রীগৌড়ীয়মর্তের অবস্থান। তবে জনগণকে হরিজনসঙ্গের সঙ্গী করাইবার জন্ত কৌর্তনমন্ত্রী দয়া-প্রবৃত্তিকে দ্বার করিবা স্বকার্য-সাধনাদেশে পাটনীর সহিত একযোগে নৌকা পার হইবার ঘাৰ তাহারা বাহিরের লোকের দৃষ্টিতে জনসঙ্গ করেন। উহাতে দুর্জন-সঙ্গ হয় না—দুর্জনের দাস্ত হয় না—অমুক্ষণ কৌর্তনমন্ত্র অবস্থায় অবস্থিত থাকায় সর্বকার্যে গুরুপাদপদ্মে সঙ্গই হৃদয়ে উদ্বিদিত থাকে।

(১০) শ্রীগৌড়ীয়মর্তের প্রতি আর একটি ভয়—
দুর্জন-সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে বলাৰ শ্রীগৌড়ীয়মর্তের
প্রতি বহিশুরু দ্বার জনসভের আৱ একটি ভুল হইয়া থাকে যে,
—“যখন শ্রীগৌড়ীয়মর্ত শ্রীচতুর্দশদেবেৰ শিক্ষানুসাৰে—

‘ଅସଂସଙ୍ଗତ୍ୟାଗ—ୟେ ବୈଷ୍ଣବ-ଆଚାର ।

ଶ୍ରୀମଙ୍ଗୀ ଏକ ଅସାଧୁ, କୃଷ୍ଣାଭ୍ରତ ଆର ॥’

—ଏହି ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଚାର କରେନ, ତଥନ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ ଅସଂଲୋକ, ଶ୍ରୀଲୋକ ପ୍ରଭୃତିକେ ନିଶ୍ଚଯଇ ସ୍ଥଗୀ କରେନ; ସ୍ଥଗୀ କରାତ’ ସାଧୁର ଲକ୍ଷଣ ନହେ, ମକଳକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରାଇ ସାଧୁର କାର୍ଯ୍ୟ, ସୁତରାଂ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର କାର୍ଯ୍ୟ ଅଞ୍ଚାର ।”

ସମ୍ବନ୍ଧାନ :— ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ କାହାକେଓ ସ୍ଥଗୀ କରେନ ନା । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ ଅସଂପ୍ରସ୍ତୁତି, ଭୋଗ-ପ୍ରସ୍ତୁତି ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମକଳକେ କୃଷ୍ଣମେବକ ହଇତେ ବଜେନ—ସ୍ଥାହାରା ଅସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧି କିଛୁତେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବେନ ନା, ଅପିଚ କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନ ଅର୍ଥାଂ କୁଷ୍ମନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ବିରୋଧ କରିବେନ, ତାହାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଦୂରେ ଥାକେନ । ଶ୍ରୀଜାତିବ ପ୍ରତି ସ୍ଥଗୀ ବା ଆସନ୍ତି ଅଥବା ପୁରୁଷ-ଜୀବିର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଜାତିର ସ୍ଥଗୀ ବା ଆସନ୍ତି ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ପ୍ରଚାର୍ୟ ବିଷୟ ନହେ । ଶ୍ରୀଜାତିଇ ହଉକ ବା ପୁରୁଷଜାତିଇ ହଉକ, କାହାକେଓ ବାହୁ ଶୂଳଦର୍ଶନେ ଭୋଗ-ବୁଦ୍ଧିତେ ଦର୍ଶନ ନା କରିଯା କୃଷ୍ଣମେବକ-ବୁଦ୍ଧିତେ—ଶୁକ୍ରବୁଦ୍ଧିତେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ ହରିକୌର୍ତ୍ତନ କରେନ । ଶ୍ରୀଜାତିକେ ମାତୃ-ମସ୍ତ୍ରୋଧନ ବା ଶ୍ରୀଜାତିକେ ଶକ୍ତିର ଜାତ ବଲିଯା ପ୍ରଚାର ଓ କପଟ ବାଟୁଳ ହଇବାଯାଓରାର ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ମତବାଦକେଓ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ ନିରାମ କରେନ ।

(୧୧) ଏକ ଭଗ ହଇତେ ଭଗ-ପରମ୍ପରାର ଉତ୍ସପତ୍ର

ଇହା ହଇତେ ଆର ଏକଟି ଭମେର ଉତ୍ସପତ୍ର ହୟ । ଭମ

ତାହାଦେର ଆତ୍ମୋପମୋହ କଲ୍ପିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏକଦଳ
ବଲେନ—‘ଇହାରା ଜ୍ଞାନାତିକେ ହୀନଚକ୍ଷେ ଦେଖେନ’, ଆର ଏକଦଳ
ମନେ କରେନ,—“ସଥନ ଆମରା ଯୋଷିଃ ହଇତେ ପୃଥକ୍ ଥାକିତେ
ପାରି ନା, ତଥନ ଅପରେର ପକ୍ଷେ ଓ ତାହା ସଜ୍ଜବ ହଇତେ ପାରେ ନା ;
ଶୁତରାଂ ଇହାରା ନିଶ୍ଚୟଇ ଗୋପନେ ଅବୈଧ-ବ୍ୟାପାରେ ଲିପ୍ତ ହନ—

‘କେହ ବଲେ—ଏ’ଗୁଲା ମକଳ ମାଗି’ ଥାଯ ।

ଚିନିଲେ ପାଇବେ ଲାଜ ଦ୍ୱାର ନା ଘୁଚୁଥ ॥

କେହ ବଲେ, ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଏହି ଦେ ଉତ୍ତର ।

ନହିଁଲେ କେମନେ ଡାକେ ଏ’ ଅଷ୍ଟ-ପ୍ରହର ॥

କେହ ବଲେ, ଆବେ ଭାଇ ମଦିରା ଆନିଯା ।

ସବେ ରାତ୍ରି କରି’ ଥାଯ ଲୋକ ଲୁକାଇଯା ॥

କେହ ବଲେ, ଆରେ ଭାଇ ସବ ହେତୁ ପାଇଲ ।

ଦ୍ୱାର ଦିଦ୍ଧା କୌଣ୍ଡନେର ସନ୍ଦର୍ଭ ଜାନିଲ ॥

ରାତ୍ରି କରି’ ମଞ୍ଜ ପଡ଼ି’ ପଞ୍ଚ କଞ୍ଚା ଆନେ ।

ନାନାବିଧ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଆଇମେ ତା’ ସବାର ସନେ ॥

ଭକ୍ଷ୍ୟ ଭୋଙ୍ଗା ଗନ୍ଧ ମାଣ୍ୟ ବିବିଧ ବସନ ।

ସାଇଯା ତା’ ସବା-ମଙ୍ଗେ ବିବିଧ ରମଣ ॥

ଭିନ୍ନ ଲୋକ ଦେଖିଲେ ନା ହୟ ତାର ମଙ୍ଗ !

ଏତେକେ ଦୁଇର ଦିଦ୍ଧା କରେ ନାନା ରଙ୍ଗ ॥

*

*

*

ଏହି ମତେ ନାନାକ୍ରମେ ଦେଖାଯେନ ଭୟ ।

ଆନନ୍ଦେ ବୈଷ୍ଣବ ସବ କିଛୁ ନା ଶୁନ୍ଯ ॥

* * *

କେହ ବଲେ, ଏଣ୍ଣା ଦେଖିତେ ନା ସୁବୀର୍ଯ୍ୟ ।
 ଏଣ୍ଣାର ସଞ୍ଚାଯେ ସକଳ କୌର୍ତ୍ତି ସାର ॥
 ଓ-ମୃତ୍ୟ କୌର୍ତ୍ତନ ସଦି ଭାଲ ଲୋକ ଦେଖେ ।
 ମେହି ଏହି ମତ ହୟ, ଦେଖେ ପରତେକେ ॥
 ପରମ ଶୁବୁଦ୍ଧି ଛିଳ ନିମାଇ ପଣ୍ଡିତ ।
 ଏଣ୍ଣାର ସଙ୍ଗେ ତାର ହେନ ତୈଲ ଚିତ ॥
 କେହ ବଲେ ଆସ୍ତ୍ର ବିନା ସାକ୍ଷାଂ କରିଯା ।
 ଡାକିଲେ କି କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ, ନା ଜ୍ଞାନିଲ ଇହା ॥
 ଆପନ ଶ୍ରୀର-ମାରେ ଆଛେ ନିରଞ୍ଜନ ।
 ସରେ ହାରାଇଥା ଧନ ଚାହେ ଗିଯା ବନ ॥
 ଓ-କୌର୍ତ୍ତନ ନା ଦେଖିଲେ କି ହଟିବେ ମନ୍ଦ ?
 ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବେଡ଼ି' ସେନ କରେ ମହାବ୍ଲୁଦ୍ଧ ॥
 କୋନ ଜପ, କୋନ ତପ, କୋନ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ।
 ତାହା ନା ଦେଖିଯେ, କରି ନିଜ କର୍ମ-ଧ୍ୟାନ ॥
 ଚାଲ କଳା ଦୁଷ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏକତ୍ର କରିଯା ।
 ଜ୍ଞାତିନାଶ କରି' ଥାର ଏକତ୍ର ହଇଯା ॥

* * *

ପାଷଣ୍ଡୀ ପାଷଣ୍ଡୀ ଯେହି ଦୁଇ ଦେଖା ହୟ ।
 ଗଲାଗଲି କରି' ସବ ହାସିଥା ପଡ଼ୁଥ ॥
 ପୁନଃ ଧରି ଲାଇ' ଥାର ଯେବା ନାହି ଦେଖେ ।
 କେହ ବା ନିବୃତ୍ତ ହୟ କାରୋ ଅଛୁରୋଧେ ॥

কেহ বলে ভাই এই দেখিল শুনিল ।
 নিমাঞ্জি লইয়া সব পাগল হইল ॥
 ‘হই ছই হায় হায়’—এটি মাত্র শুনি ।
 ঈহা সবা হৈতে হৈল অঘশ কাহিনী ॥
 মহা মহা ভট্টাচার্য সহস্র হেথায় ।
 হেন ডাঙ্গাহিত শুনা বসে নদীয়ায় ॥
 শ্রীবাস বামনারে এই নদীয়া হৈতে ।
 ঘর ভাঙ্গিয়া কালি নিয়া ফেলাইয়ু শ্রোতে ॥
 ও-ব্রাক্ষণ ঘুচাইলে গ্রামের কুশল ।
 অগ্রথা যবনে গ্রামে করিবেক বস ॥

* * *

চৈতন্তের গণ সব মন্ত্র কৃষ্ণ-রসে
 বহিস্মৃথ ব্যাকা কিছু কর্ণে না প্রবেশে ।”

(শ্রীচৈতন্তভাগবত মধ্য ৮ম অং)

শ্রীগৌড়ীয়মঠ শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীচৈতন্তদাসগণের প্রচারিত
 শুন্দ কীর্তনশ্রেত পুনঃ প্রবর্তিত করিলে বহিস্মৃথগণের
 ঔরূপ কুবাক্য ও ব্যবহারের পর্বত পুনরাবৃত্ত হইয়া শ্রীগৌড়ীয়-
 ঘঠের প্রচারের তত্ত্বত্বিয়তা ও উজ্জল্য প্রকাশ করিয়াছে ।
 শ্রীগৌরসুন্দর বিপথগামী লোকদিগকে রক্ষা করিবার
 জন্ম স্বয়ং ভগবান্ হইয়া কথনও সাধকোচিত ব্যবহার-শীল
 প্রদর্শন করায় কেহ কেহ আবার তাহাতে বঞ্চিত হইয়াছেন ।
 বৈধ ‘ধীর’ সন্ন্যাস বা ‘বিবিদ্মা’ সন্ন্যাসের আচরণ শিক্ষা-

ପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀଗୌରମୁଦ୍ରର ଏକଜନ ସାଧକ-ମନ୍ୟାସୀର ତ୍ରୟୀ ରାଜଦର୍ଶନ, ବିଷୟଦର୍ଶନ ଓ ଶ୍ରୀଦର୍ଶନ ହଇତେ ବିରତ ରହିଯାଇଛେ—ଉହାଦିଗଙ୍କେ ବିଷଭକ୍ଷଣ ହଇତେ ଓ ଅନିଷ୍ଟକାରକ ବଲିଯାଇଛେ—ପାଛେ ଲୋକେ ଭୋଗବୁଦ୍ଧି ବା ପ୍ରକୃତି-ଦର୍ଶନ-ଦ୍ୱାଷଣ-ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତଃପୂରେ ଅବଞ୍ଚିତ କରିଯା ବାହିରେ ହରିମେବା, ମହାପ୍ରଭୁର ମେବା ବା ବୈଷ୍ଣବ-ମେବାର ଛଳନାୟ ଭିକ୍ଷାଦି ସଂଗ୍ରହ କରେ, ତଜ୍ଜନ୍ମ ଛୋଟ ହରିଦାମେର ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡଲୀଲା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ—ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଜଗଦାନନ୍ଦେର ଆନନ୍ଦିତ ଚନ୍ଦନାଦି ତୈଲ, ବା ଅଭୌପ୍ରିତ ଶୟାଦି ଗ୍ରହଣ ହଇତେ ବିରତ ସାକ୍ଷିବାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ—ବ୍ରାହ୍ମଣ-ବୈଷ୍ଣବେର ହନ୍ତପାଚିତ ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଲୀଲା ଦେଖାଇଯାଇଛେ । ଇହା ଦେଖିଯା ସାର୍ବଭୌମ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ତ୍ରୟୀ ପଞ୍ଜିତକୁଳଧୂରଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମ ମୁଖେ ମହାପ୍ରଭୁକେ ସାଧକ ମନ୍ୟାସିଙ୍ଗେ ବଲିଯାଇଛେ—

—ଇହାର ପ୍ରୋତ୍ତ ଘୋବନ ।

କେମନେ ମନ୍ୟାସିଦ୍ଧର୍ମ ହବେକ ରଙ୍ଗଣ ॥

ନିରସ୍ତର ଇହାକେ ବେଦାନ୍ତ ଶୁନାଇବ ।

ବୈରାଗ୍ୟ-ଅବୈତ-ମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରାଇବ ॥

କହେନ ସଦି, ପୁନରପି ଷୋଗପଟ୍ଟ ଦିଯା ।

ମୁକ୍ତାର କରିଯେ ଉତ୍ତମ ମନ୍ୟାସିଙ୍ଗେ ଆନିଯା ॥

(ଚିତ୍ତ: ଚିତ୍ତ: ମଧ୍ୟ ଶତ)

ମହାପ୍ରଭୁ ଆହୁଦୈତ୍ୟଚଛଳେ ବହିର୍ବୁଧେର ନିକଟ ଆହୁ-ଗୋପନ କରିବାର ଜନ୍ମ କଥନ ଓ କଥନ ଓ ବଲିତୈଲ (ଚିତ୍ତ: ଚିତ୍ତ: ମଧ୍ୟ ୮ମ),—

“* * মায়াবাদী আমি ত' সন্ন্যাসী ।

ভক্তিতত্ত্ব নাহি জানি, মায়াবাদে ভাসি ॥

সার্বভৌম-সঙ্গে ঘোর ঘন নির্মল হইল ।

‘কৃষ্ণভক্তি-তত্ত্ব কহ' তাহারে পুছিল ॥”

এই সকল কথা হইতে কেহ কেহ মনে করিয়া ফেলিয়াছেন—মনোধর্শে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ‘মহাপ্রভু একজন মায়াবাদী-সন্ন্যাসী (!) ছিলেন’, ‘তিনিও একজন সাধক জীব (!!) ছিলেন’ ইত্যাদি ।

প্রদ্যুম্ন মিশ্র মহাপ্রভুকে শ্রদ্ধা করিতেন, কেন না তিনি মহাপ্রভুতে সাধকোচিত মর্যাদা-পালন দেখিতেন ; কিন্তু রাম রামানন্দের প্রতি মিশ্র শ্রদ্ধাহীন হইয়াছিলেন ; কারণ রাম রাম রামানন্দ সাধকোচিত মর্যাদা-পালনাচার প্রদর্শন করিতেন না । মহাপ্রভুর সহাধ্যায়ী নবষ্টীপ-বাসী জনেক ব্রাহ্মণেরও ঐক্য বিচার হইয়াছিল, ইহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি । ঐ ব্রাহ্মণ বিধির মর্যাদা-রক্ষণকারী মহাপ্রভুর আচারে সন্তুষ্ট হইতেন, কিন্তু নিত্যানন্দের আচারে ব্রাহ্মণের সন্তোষ হইত না—শ্রীনিত্যানন্দের চরিত্রে ব্রাহ্মণের সন্দেহ হইয়াছিল ।

মহাপ্রভু সাধকোচিত ব্যবহার শিক্ষা দিবার জন্য—

“তথাপি ভক্ত-স্বভাব—মর্যাদা-রক্ষণ ।

মর্যাদা-পালন হয় সাধুর ভূমগ ॥

অর্যাদা-লজ্জনে লোকে করে উপহাস ।

ইহলোক, পরলোক, দুই হয় নাশ ॥” (চৈঃ চঃ অঃ ৪৪ পঃ)

—এই বিচার অবলম্বন-পূর্বক একদিকে যেমন নিজ-
ব্যবহার-ধারা একক্রম বিচার প্রকটিত করিলেন, আবার
লোকে তাঁহার উত্তমাধিকারী ভক্তগণকে সাধকের পর্যায়ে
টানিয়া আনিয়া পাছে তাঁহাদের বহিশুর্খ ইন্দ্রিয়-তর্পণকেই
প্রকৃত সিদ্ধান্ত বা আচার মনে করে, এইজন্য ভগবান् তাঁহারই
ভক্তগণের ধারা মহাভাগবতোচিত লীলা প্রকট এবং স্বয়ং
উহার তাৎপর্য কীর্তন করিয়া সুকৃতিসম্পন্ন লোকদিগকে
শিক্ষা দিলেন। যথম প্রত্যন্ত মিশ্র ও প্রভুর মহাধ্যায়ী ব্রাহ্মণ
শ্রীরাম রামানন্দ ও শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর আচরণ বৈধ বা
সাধকোচিত আচরণ নহে বলিয়া প্রভুর নিকট অভিযোগ
করিলেন, তখন মহাপ্রভু জানাইলেন, বহিশুর্খ লোকের
ষাহাতে ইন্দ্রিয়তর্পণ হয়, তাঁহাই অসত্য, বঞ্চনা, ভ্রম ; বা
ভগবৎসেবা, ভক্ত-স্বরূপ ও ভগবৎস্বরূপের উপর আবরণ।
নীতি-পরায়ণ বহিশুর্খগোক মনে করেন যে, ভগবান্ বা
অকৃত্রিম ভগবত্তক তাঁহার বহিশুর্খ মনের ধারা কল্পিত ভাগ-
মন্দের ছাঁচে, কিংবা তিনি শাস্তি পড়িয়া ষতটুকু অর্থ
বুঝিয়াছেন, মেই গণ্ডির মধ্যে অকৃত্রিম ভগবত্তক ও ভগবৎ-
স্বরূপ আবক্ষ হইবেন ; যদি না হন, তাঁগ হইলে তাঁহারা
“ভক্ত ও ভগবান্” শব্দ হইতে থারিঙ্গ হইয়া যাইবেন।
এইক্রম লোক-ইন্দ্রিয়পরায়ণতার দাস্যে কথনও অধোক্ষজ
ভক্ত ও ভগবান্ নমিত হন না। নীতি-বাদী বা গীতা-
শাস্ত্রপাঠী নীতিশাস্ত্রের উপদেশ, অর্জুনের প্রতি ভগবানের

“ସମ୍ବନ୍ଧନାଚରତି ଶ୍ରେଷ୍ଠः” ଶ୍ଲୋକାଦି ପାଠ କରିଯାଏ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରେନ, ତନ୍ଦ୍ରାରୀ ସଦି ତୀହାରୀ ସର୍ବତ୍ରସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭଗବାନ୍ ସ୍ଵରାଟ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବାଧ୍ୟ କରିତେ ଚାହେନ, ତବେ ତୀହାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସ୍ଵଯଂକ୍ରମତ୍ସ ବା ସଥାର୍ଥ ଅବିମୁକ୍ତ ସ୍ଵରୂପଦର୍ଶନେ ବଞ୍ଚିତ ହିଁବେନ । ଏହାହି ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦରେର ସେବକ-ସୂତ୍ରେ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ-ପ୍ରଭୁ, ଶ୍ରୀରାମ ରାମାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀପୁଣ୍ୟରୀକ ବିଷ୍ଣାନିଧି ପ୍ରଭୃତି ଗୋରପାର୍ବଦବୂନ୍ଦ ଲୋକେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣମୟୀ ଧାରଣାଯ ସାହା ବିପ୍ଳବ ଆନନ୍ଦନ କରେ, ଏହିକ୍ରମ ସର୍ବତ୍ରସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଭାଗବତସ୍ଵରୂପ ଅକାଶକରିଯା ଜୀବାନାଇଲେନ, ଯେ-ପ୍ରଭୁର ଦାସଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବହିଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଲୋକ ବା ତ୍ୱାକଥିତ ଶାନ୍ତମର୍ମଣ୍ଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେର ବଶ୍ତାଶ୍ଵୀକାର କରେନ ନା ବା ତାହାକେ ଭକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ବଲେନ ନା, ମେହି ପ୍ରଭୁର ଆଦମ କତ ଉଚ୍ଚେ । ମେହି ପ୍ରଭୁ କେନ, ମେହି ପ୍ରଭୁର ନିତ୍ୟଦାସଗଣ—ନିତ୍ୟପାର୍ବଦଗଣ ଓ ସାଧକ ଜୀବ ନହେନ, ତୀହାରୀ ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ପରିକର (ଶ୍ରୀଚିତ୍ରତନ୍ତ୍ରଭାଗବତ ଅଷ୍ଟମ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ୧୭୦—୧୭୬ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

ଏହି ମକଳ କଥା ଆମରା ମକଳେ ଧରିତେ ପାରିବ ନା, କାରଣ ଆମରା ଡୋଷୀ ବା ଏକଦେଶୀ ବିଚାର ବୁଝି, ନିଜେରା ହରିପାଦପଦ୍ମେ ଅକପଟଭାବେ ସୁକ୍ତ ନହିଁ ବଲିଯା ସୁକ୍ତବିଚାରଟୀ ବୁଝି ନା । ଏଇ ମକଳ କଥା ବଲିତେ ଗିଯା ଆର ଏକଟି ବିପଦେରେ ମଞ୍ଚାବନା ଆଛେ,--ୟତ ଭଣ୍ଡ, କୃତ୍ରିମ, ଆନୁକରଣିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇ ଶୁଯୋଗେ ତାହାରେ ଅବୈଧବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାର ଅବସର ପାଇଯାଏ । ତାହାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦାପଥ ହିଁତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ହଇସା ଯଥେଚ୍ଛା-

ଚାରୀ, ଉଚ୍ଛୁଦ୍ଧଳ ଓ ଉନ୍ନାର୍ଗାମୀ ହଇଯା ପଡ଼େ । ଏଜନ୍ତିର ପ୍ରଥମ-
ମୁଖେ ଅନର୍ଥପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଜଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଶାନ୍ତି-ଶାନ୍ତିମେର
ବ୍ୟବସ୍ଥା । କିନ୍ତୁ ତାହା ସଦି ଅନର୍ଥମୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଅତିବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା
ପଡ଼େ, ତବେ ଏକଦିକେ ତ୍ରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସାରା ସତଟା ସୁଫଳ ସଂକାଳିତ
ଛିଲ, ଅପରଦିକେ ତଦପେକ୍ଷା ଅଧିକତର କୁଫଳ ସଟିଯା ବିମେ ।
ଏଜନ୍ତ ମର୍ବଦା ଅକ୍ରତ୍ରିମ ସାଧୁର ସଙ୍ଗ ଆବଶ୍ୱକ । ନିଷ୍କପଟତା ଓ
ଶୁକ୍ଳତି ଥାକିଲେ ଜୀବେର ଭାଗ୍ୟ ଅକ୍ରତ୍ରିମ ସାଧୁମଙ୍ଗ ସଟେ,
ନ୍ତୁ ଅମାଧୁତେ ‘ସାଧୁ’ ଭ୍ରମ ଓ ସାଧୁତେ ‘ଅସାଧୁ’ ଭ୍ରମ ହୁଏ ।
ଅକ୍ରତ୍ରିମ ସାଧୁର ସଙ୍ଗେ ଅକପଟ ଭଜ୍ୟ କରିଲେ କରିଲେ ଥାଟି ଓ
ମେକୀର ଅଛରୀ ହୋଇଯା ଥାଏ ।

ଥାଟି ଓ ମେକୀ ଚିନିବାର କୋନ୍ଠ ବୀଧା-ବୀଧି ନିର୍ବିମ୍ବନାଇ । କେବଳ ଶାନ୍ତି-ପାଠ, କେବଳ-ନୌତି, କେବଳ ବାହ୍ୟାଚାର-
ସାରା ସାଧୁ ଚିନା ଯାଏ ନା । ବହୁମୂଳ୍ୟ ଗଞ୍ଜମୁକ୍ତା ଅପେକ୍ଷା କ୍ରତ୍ରିମ
କାଚମୁକ୍ତା ଅନେକ ସମୟ ଅଧିକତର ଉଜ୍ଜଳ ଓ ଶୁନ୍ଦରତର
ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ; କିନ୍ତୁ ଯିନି ପ୍ରକୃତ ଅଛରୀ, ତିନିହି କୋନ୍ଟାଟି
ପ୍ରକୃତ ଗଞ୍ଜମୁକ୍ତା, ତାହା ଚିନିତେ ପାରେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀଯମର୍ଟେର ଆଚାରେ, ପ୍ରଚାରେ ପଞ୍ଚାତ୍ର ଓ ଭାଗ୍ୟତେର
ସମସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏକଦିକେ ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀଯମର୍ଟ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
ପାଲନେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାଛେନ, ଆବାର ଅନ୍ତଦିକେ
ସାହାତେ ପ୍ରକୃତ ମହାଭାଗବତଗଣେର ନିରପେକ୍ଷ କୀର୍ତ୍ତନମୟ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ
ଚରିତ୍ରକେ ଲୋକେ ଭୁଲ କରିଯା ସାଧକୋଚିତ ଚରିତ୍ରମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ
ନା କରେନ—ନିତ୍ୟସିନ୍ଧ ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରୀଚିତ୍ରଭାଗବତଗଣକେ ସାଧକ

বন্ধজীবমাত্র বিচার না করেন—নিত্যানন্দ-গৌরপাণির
শ্রীকৃষ্ণ-সনাতনকে, শ্রীরঘূর্ণাথকে সাধক জীব, শ্রীমত্তম-
প্রভুকে সাধকসন্ন্যাসী মাত্র জ্ঞান না করেন, তজ্জন্ম শ্রীচৈতন্য-
নিষ্ঠ-জন লোকের ইন্দ্রিয়তর্পণ করিয়া তাহাদের নিকট
হইতে অড় প্রতিষ্ঠা সংগ্রহের পরিবর্তে শ্রীকৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণ
অধ্যাং ভগবন্তকৃগণের অসমোক্ত ও সর্বত্ত্বস্বত্ত্বতা প্রচার
করিয়াছেন। যাহারা এই উদ্দেশ্যটী বুঝিবার, শ্রবণ করিবার
দৈর্ঘ্য ও সহিষ্ণুতা রক্ষা করিতে পারেন না, তাহারাই
শ্রীগোড়ীয়মঠ-সমষ্টে নানা প্রকার ভুল করিয়া থাকেন।

আর একটি অং (১২) — শ্রীগোড়ীয় ঘটের ঐশ্বর্য

শ্রীনিত্যানন্দপ্রভু জগদ্বাসীকে মাল্য, গুৰু, বাস ও
অলঙ্কার-সমূহ কৃক্ষণপ্রসাদ বুক্ষিতে গ্রহণ করিবার শিক্ষা
প্রদান করায় মৃতজনগণ তাহাকে “বিলাসপুর” বলিয়া
সাব্যস্ত করিয়াছিল। তাহাতে তাহার প্রতি অনেকের
শ্রদ্ধা ছিল না। আবার যাহারা বুক্ষিযান, তাহারা হরি-
সমুক্তি বস্তুর পরিত্যাগকে ‘ফল্লবৈরাগ্য’ জানিয়া শ্রীনিত্যানন্দ
প্রভুর প্রচার্যবিষয়ে আনন্দ লাভ করিতেন।

বিধিশাস্ত্রমতে সন্ন্যাসী মাল্য-গুৰু-তাম্বুলাদি বিলাস-সহচর
বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন না। কিন্তু বর্তমানকালে
অকালপক্ষ অহঙ্কারী প্রাকৃত সহজিয়াগণ নির্বিবাদে প্রসাদ-
গ্রহণের ছলনায় প্রচুর তাম্বুলাদি ব্যবহার করেন।

ଅନୁଧିକାରୀର ଏହି ପ୍ରକାର ପରମହଂସାଚାରଗ୍ରହଣ ସର୍ବଦା ଗର୍ହଣୀୟ ବଲିଯା ମାଧ୍ୟରଣ ମୁଢ଼ଲୋକ ପାରମହଂସାର୍ଥେର ମୂଳ ଆଶ୍ରମ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦପ୍ରଭୁଙ୍କେତେ ‘ବିବିଜ୍ଞ’ ବା ‘ଧୀର’ ମନ୍ୟାସି-ଜ୍ଞାନେ ଉମେ ପଡ଼ିଯାଇଲେ ।

ଆଧୁନିକ ପ୍ରାକ୍ତମହଜିଯାଗଣ ବଲେନ, ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ପ୍ରଚାରିତ ଅମୁକ ମାଧୁ ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା ବିରକ୍ତେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷା କରାଯ ଥୁବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶାଳୀ ହଇଯାଇଛେ । ଭକ୍ତ-ମନ୍ୟାସିର ଅବ୍ଧୂତ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦେର ଶ୍ରାଵ ସ୍ଵର୍ଗରୌପ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ବୈଧ ବିବିଜ୍ଞ ମନ୍ୟାସିର ଆଦର୍ଶ ଉହାତେ ଦୋଷ-ସୁକ୍ଳ ହସ୍ତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ପରମହଂସାଭିମାନ ରାଖିଯା ସାହାରା ବାହିରେ ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟାଦି ଗ୍ରହଣ ନା କରିବାର ଅଭିନୟ ଦେଖାନ, ତୀହାଦେର ଅନ୍ତରେ ଗୋପନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶା ରାଜସ କରେ, ଶୋକ-ପ୍ରତାରଣା ଓ ଆୟୁପ୍ରତିଷ୍ଠାର୍ଜନେର ଗୁପ୍ତ ଅଭିମନ୍ତିକ୍ଷମୁଲେ ତୀହାଦେର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଆଚରଣ ତୀହାଦେର ହୀନାଧିକାର ଓ କପଟତାଜ୍ଞାପକ ।

ବହିର୍ଭୂତ ଲୋକେ ନିନ୍ଦା କରିବେ ବଲିଯା ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଯାତ୍ରା-ମହୋତ୍ସବ ପ୍ରଭୃତିତେ ଧାତୁଦ୍ରବ୍ୟ-ଗଠିତ ସାମଗ୍ରୀର ଦ୍ଵାରା ଶୋଭାଯାତ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ଉଠାଇଯା ଦିଯା ଭଗବାନେର ସେବା-ବିଷୟେ ଦରିଦ୍ରତା ଦେଖାଇଲେ ଆସ୍ତ୍ରେଜ୍ଞିତର୍ପନରତ ତଥା କଥିତ ପଣେପକାରି-ସମ୍ପଦାସ୍ତ ବିପଥଗାମୀ ହଇଯା “ଆରାଧନାନାଂ ଦସ୍ତେଷାଂ ବିଷ୍ଣୋରାଧନଂ ପରମ” ଶୋକେର ଅର୍ଥ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ଆଧୁନିକ-କାଳେ ରେଶମୀକାପଢ଼େର

কাষাৰ কৌপীন বা চন্দনমালাদি গ্ৰহণ যদি কোন ব্যক্তিকে বিপথগামী কৱিয়া তুলে, তাহা হইলে পৱনহংসাচারের কপটতায় তাহার সৰ্বনাশ ঘটিবে। আৱ যদি স্বাভাবিক প্ৰতিষ্ঠাশা-ৱাহিতাক্রমে শ্ৰীপুণৰীকবিদ্বানিধি, শ্ৰীরাম রামানন্দ ও শ্ৰীমন্ত্যানন্দপ্ৰভুৰ আদৰ্শেৰ কোন অংশ পৱনহংসাচারে অধিত কোন মহাভাগবতে দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তাহা প্ৰত্যেক বুদ্ধিমান ব্যক্তি বুঝিয়া লইতে পাৱেন। ভাগ্যহীন ব্যক্তি তাহা না বুঝিয়া নিজেৰ অকল্যাণ বৱণ কৱে।

শ্ৰীগৌড়ীয় মঠ কি সঙ্কীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক ?

শ্ৰীগৌড়ীয় মঠেৰ এই সকল যুক্তবিচাৱেৰ তাৎপৰ্য ও উদ্দেশ্য না বুঝিতে পাৱিয়া—শ্ৰীগৌড়ীয় মঠেৰ প্ৰচাৱিত মহা-উদ্বাৰতাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শকে ইন্দ্ৰিয়তপৰ্ণকাৰী যথেছাচাৱিতাৰ ভূমিকা হইতে দেখিতে গিয়া আমৱা কৃপাপৰাকাষ্ঠাকেই সঙ্কীৰ্ণতা, ‘গোড়ামী’ প্ৰভৃতি মনে কৱিয়াছি। শ্ৰীগৌড়ীয় মঠেৰ অসৎসন্ধ-ত্যাগেৰ উক্তিকে আমাদেৱ বিচাৱে সঙ্কীৰ্ণতা বলিয়া মনে হইয়াছে। সাধু যদি অসাধুকে উপেক্ষা-ধাৱা দয়া প্ৰদৰ্শন কৱেন, তাহাকে অসাধু-সম্প্ৰদাৱ সঙ্কীৰ্ণতা বলিলেও উহা সাধুৰ বাস্তব উদ্বাৰ-হৃদয়েৰই পৱিচাৰক। উহা দ্বাৱা অসাধুৰ তাহার অসাধুত্ব-বিষয়ে কোনও না কোনকালে চিঞ্চা কৱিবাৱ অবসৱ হয়। আৱ ‘অসাধু’ যদি তাহার অসাধুত্বকে

ସାଧୁର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମର୍ଥିତ ଦେଖିତେ] ପାଇ, ତାହା ହଇଲେ ତାହା ଏକଦିକେ ଯେମନ ସାଧୁର ସାଧୁତ୍ବର ଲାଭବତ୍ତାକାରକ, ଅପରଦିକେ ତେମନି ତାହା ଅମାଧୁର ମଙ୍ଗଳେର ପରିପଦ୍ଧି । ବ୍ୟବହାରିକ ସମାଜେ ଓ କୋନ୍‌ଓ ଗୃହଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜେର ଅନୁମୋଦିତ ଶିଷ୍ଟବ୍ୟବହାରେର ବିପରୀତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ତାହାକେ ଏକଷ'ରେ କରିବାର ଅର୍ଥାତ୍- ଐନ୍‌କ୍ଲପ ସମାଜ-ନିୟମ-ଲଜ୍ଜନକାରୀର ସହିତ ଅପର ଶିଷ୍ଟମାମାଜିକ- ଗଣେର ବ୍ୟବହାର ମର୍ବତୋଭାବେ ପରିତ୍ୟାଗେର ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷଣ ଦେଖା ଯାଇ । ସମାଜ-ନିୟମ-ଲଜ୍ଜନକାରୀକେ ଶୋଧନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକଳ କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ସାହାରା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସତାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ, ତାହାରା ଐନ୍‌କ୍ଲପ କାର୍ଯ୍ୟକେ ସାମାଜିକଗଣେର ସଂକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣତା ବଲେ । ତଥାକଥିତ ସମସ୍ୟା- ବାଦେର ସୁଗେ ଆଞ୍ଜକାଳ ତଥାକଥିତ ଅନେକ ସଂଶିକ୍ଷିତ- ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଏଇନ୍‌କ୍ଲପ ଓ ମନୋଭାବ ହଇଯାଇଛେ ସେ, ଗୃହଲକ୍ଷ୍ମୀଗଣେର ଏକପାତିତ୍ରତ୍ୟେର ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ପୁରୁଷଗଣେର ନୈତିକ ଜୀବନ ସଂକ୍ଷିର୍ଣ୍ଣତା ଓ କୁସଂକ୍ଷାରେର ଆଦର୍ଶମାତ୍ର, ତାହା ସ୍ଵାଧୀନତାର ପରିପଦ୍ଧି ।

ସୁତରାଂ ସେ-ସୁଗେ ବ୍ୟବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସତାଇ ‘ଉଦ୍ଦାରତା’ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହିତେଛେ, ମେଇ ସୁଗେର ମନୋଭାବ ସେ ସୁପ୍ତ ଅନ୍ତରକ୍ଲପେ ଗଗଗଡ଼ଲିକାର ହନ୍ୟେ ଅଲକ୍ଷିତଭାବେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଯା ପାରମାର୍ଥିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଆୟୁପ୍ରମାର କରିତେ ନା ଚାହିବେ, ତାହା ନହେ ।

(୧୩) ଆର ଏକଟି ଭଗ୍ୟ—ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀୟମଠ—
ବିଶ୍ୱ-ନିଳକ

ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀୟ ମଠେର ପ୍ରତି ଆର ଏକଟି ଭଗ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିଯାଇଛେ

যে, শ্রীগোড়ীয়মঠ—লোক-নিন্দক, বিশ্ব-নিন্দক। এই ভ্রমটীও পূর্বোক্ত বিষয় হইতেই উদ্ধিত হইয়াছে। যেহেতু শ্রীগোড়ীয়মঠ তথাকথিত সমন্বয়বাদীর শায় লোকের প্রকৃত কল্যাণের দিকে দৃষ্টি প্রদান অপেক্ষা লোকপ্রিয়তার দিকে অধিক দৃষ্টি প্রদান করিয়া অসৎ ও সৎকে সম-পর্যায়ে গণনা করিতে পারেন নাই এবং তজ্জন্ম সর্বপ্রাকার দুঃসঙ্গ-বর্জনে স্বয়ং কৃতসংকল্প এবং তাহার প্রচারক হইয়াছেন, সেই হেতু শ্রীগোড়ীয় মঠ—লোক-নিন্দক। কিন্তু যখন কোনও দিন ঐ সকল ব্যক্তির মধ্য হইতেও কোন কোন সুকৃতিমান নিষ্পত্তি ব্যক্তি অসত্ত্বের কবল হইতে রক্ষা পাইয়া তাহাদের জীবনের গতি পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন, তখন তাহারাও বুঝিতে পারিবেন, শ্রীগোড়ীয়-মঠ তাহাদের কত শুভানুধ্যায়ৈ। এইরূপ শত শত দৃষ্টান্ত শ্রীগোড়ীয় মঠের ইতিহাসে অঙ্গিত আছে—যাহারা পূর্বে শ্রীগোড়ীয় মঠকে লোক-নিন্দক, তাহাদের রক্ষক গুরুবর্গের নিন্দক প্রভৃতি বলিয়াছিলেন, পরে তাহারাই অসৎসঙ্গের প্রভাব-নির্মূলক হইয়া সাধুজীবন লাভ-পূর্বক শ্রীগোড়ীয়-মঠকে একমাত্র অহৈতুক পরছুঃখছুঃগী উপকর্তা বলিয়া বরণ করিয়াছেন এবং যাহারা তথাকথিত সমন্বয়বাদের আবিরণে লোকপ্রিয়তা অর্জন করেন, তাহারা যে লোকের কিরণ ভীষণ প্রচলন শক্ত, তাহাও মর্মে মর্মে বুঝিতে পারিয়াছেন। বিশ্ব যখন বহির্বৃত্ততায় আচ্ছন্ন, তখন সেই বিশ্বগ্রামী

ବହିଶ୍ଵର୍ଥତାକେ ଗର୍ହଣ କରିଯା ସୁଦୂର୍ଭ ପରମ ସତ୍ୟବାଣୀର
ପ୍ରଚାରକକେ ଯେ ବିଶ୍ୱ-ନିନ୍ଦକେର ଅଭିନନ୍ଦନ-ମାଳା ଗଲଦେଶେ
ବରଣ କରିତେ ହଇବେ, ଇହାତେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ? ଏହିଙ୍କପ
ଅଭିନନ୍ଦନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଯଦି ତଥାକଥିତ ସମସ୍ୟବାଦୀର ମତ
ଶୋକପ୍ରିୟତାର ମାଳା ଗଲାଯ ବରଣ କରିତେ ହଇତ, ତାହା
ହଇଲେ ଶୁଧୀସମାଜ ଲୋକେର ତୋସାମୋଦକାରୀଙ୍କେ ବଞ୍ଚକ ବଲିତେ
ବାଧ୍ୟ ହଇତେନ ।

চতুর্থ প্রসঙ্গ

শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা কেন ও কাহারা গ্রহণ
করিতে পারেন নাই ? কাহারা
ভুল করিয়াছেন ?

সমাধান :—(১) যাহারা ইন্দ্রিয়-তর্পণের পথে চলিয়াছেন,
তাহারাই শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।
ইন্দ্রিয়-তর্পণ অনেক প্রকারে হয়,—পাপে ইন্দ্রিয়-তর্পণ,
পুণ্যে ইন্দ্রিয়-তর্পণ ; ভোগে ইন্দ্রিয়-তর্পণ, ত্যাগে ইন্দ্রিয়-
তর্পণ ; কুকৰ্ম্মে ইন্দ্রিয়-তর্পণ, সৎকৰ্ম্মে ইন্দ্রিয়-তর্পণ ;
অধর্ম্মে ইন্দ্রিয়-তর্পণ, ধর্মে ইন্দ্রিয়-তর্পণ ; এই দুই প্রকারের
ইন্দ্রিয়-তর্পণেরত ব্যক্তিই শ্রীগৌড়ীয় মঠের কথা বুঝিতে
পারেন নাই।

এদিকে যেমন কেবল ইন্দ্রিয়পরায়ণ বিষয়ী বুঝিতে
পারেন নাই, আবার অন্তদিকে তেমন তথাকথিত ভস্ত-
বিভূতিধারী, তিলকফোটধারী, দণ্ড-কমণ্ডল-কৌপীনধারী,
কৃচ্ছুতা-সাধনকারী ত্রিমন্দ্যাহস্তিষ্ঠানকারী ব্যক্তি ও বুঝিতে
পারেন নাই।

(২) যাহারা গৌড়ীয়-হাসপাতালে প্রবেশ করিবার
পূর্বে মনে ফরিয়াছিলেন যে, এখানেও তাহাদের ইন্দ্রিয়-

ତୃପ୍ତିର ଅନୁକୂଳେଇ ଚିକିତ୍ସା ହଇବେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରବେଶେର ଅଭିନଯେର ପରେ ତାହାଦେର ଇଞ୍ଜିଯ়-ତର୍ପଣମୟ ଚିକିତ୍ସାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ରୋଗେର ମୂଳ-ଉତ୍ପାଟନକାରୀ ଅନ୍ତେପଚାରହେତୁ ଇଞ୍ଜିଯି-ତୃପ୍ତି ପ୍ରତିହତ ହେଁଯାଇ ତାହାରା ଅସ୍ତ୍ରଷ୍ଟ, ଏମନ କି, ଚିକିତ୍ସା ଓ ଚିକିତ୍ସକେର ପ୍ରତିଓ ବିରେଷୀ ହେଁଯା ପଡ଼ିଥାଇଛେ ।

(୩) ଯାହାରା ନୈସର୍ଗିକ ଦ୍ୱାଦୟ-ଦୌର୍ବଲ୍ୟକେ ଅସଂସମେର ଜଳବାୟୁ-ସାରା ଅଧିକତର ପରିପୁଷ୍ଟ କରିଯା ସତ୍ୟଶ୍ରବଣେ ବିମୁଖ ହେଁଯାଇଛେ ।

(୪) ଯାହାଦେର କୋନ୍ତା କୋନ୍ତା ତଥାକଥିତ ଆୟୁର୍-ସ୍ଵଜନ ହରି-ସେବାୟ ଅର୍ଥାତ୍ କୁଷେଇନ୍ଦ୍ରିଯ-ତର୍ପଣେ ନିୟକ୍ତ ହେଁଯାଇ, ଉତ୍ତରାଧିକାରି-ଶୁତ୍ରେ ଆଯ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟକ୍ରମେ କଲିତ ମେହି ତୋଗେର ସାମଗ୍ରୀ ତାହାଦେର ଭାବୀ ଇଞ୍ଜିଯି-ତର୍ପଣେର ପ୍ରତିରୋଧ କରିଯାଇଛେ ।

(୫) ଯାହାରା ସହିଷ୍ଣୁ, ନିରପେକ୍ଷ, ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟାନୁମନିକ୍ରିୟା ହେଁଯା ଅକପ୍ଟଭାବେ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ ମଠେର କଥା ଶୁନିବାର ପୂର୍ବେଇ ଉପରି-ଉତ୍କ କଏକପ୍ରକାର ସମ୍ପଦାୟେର (ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାରା ବିଭିନ୍ନଭାବେ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ ମଠେର ଦ୍ୱାରା ତାହାଦେର ଇଞ୍ଜିଯି-ତୃପ୍ତିତେ ଇନ୍ଦ୍ରନ-ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ନାହିଁ) ପରାମର୍ଶ ଓ କଲିତ କଥା ଶୁନିଯା ସ୍ଵୟଂସିଦ୍ଧ ବିଚାରକ ସାଜିଯା ଏକ ତରକା ଡିକ୍ରି ଡିମ୍‌ମିସ୍ କରିଯାଇଛେ ।

(୬) ସାହାରା ମୋଟେଇ ସହିଷ୍ଣୁତାର ସହିତ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ-ମଠେର କଥା ଶୁନେନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିଯି-ତର୍ପଣପର ବା ବହିର୍ଭୁଥ-

ইন্দ্রিয়ের সহিত যাহা সহজে থাপ খায়, এইরূপ সাধারণ ভুম (Common errors), অভিজ্ঞতা, ইন্দ্রিয়-তর্পণের পরিপোষক অঙ্গান্ত প্রচলিত ধর্মের ধূরবহনকারী প্রতিষ্ঠানের কল্পিত বিচার, আচার, ব্যবহার, ধর্মের পরিমাপ প্রভৃতি প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান করিয়া শ্রীগোড়ীয় মঠের প্রচার্য-বিষয় বা উদ্দেশ্য-সম্বন্ধে স্বকপোল-কল্পিত সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। একপ ব্যক্তিগণের ধর্ম, মঠ বা অশ্রমাদির মোটামুটী ধারণা এই,—“একটি ছবি যোগাড় করা—তাহা যে কোন নায়কেরই হটক না কেন, সেই ছবির কাছে ধূপ-ধূমা দেওয়া, এটি মালা যোগাড় করা, জগতের মকল কথারই প্রচলন বা স্পষ্টভাবে অনুমোদন, জগতের লোকের ইন্দ্রিয়তর্পণে কোনও না কোনভাবে ইঙ্কন ঘোগাইয়া জগতের নিকট যিনি নাম-জানা হইয়াছেন, একপ একটী লোককে প্রকৃত সদ্গুরুর সহিত পাল্লা দিবার জন্য ‘গুরু’ বলা, গরীব-হংখ্যীদিগকে কিছু কিছু দুর্দ্যানি বিতরণ করা, না হয় ২৪টী গরীব ছেলে লইয়া একটা নৈশ বিদ্যালয় খোলা, অকপট শ্রীচৈতন্যভক্তগণের অবৈধ অনুকরণে একটু কীর্তন করা, সময় সময় পাঁচ-মিশালে ঠিকাদার বক্তা, গায়ক প্রভৃতির দ্বারা দুই একটা পাঁচমিশালে বক্তৃতা ও গান শুনিবার ব্যবস্থা করিয়া কর্ণপটহে স্থুৎ সঞ্চার করা, শ্রীচৈতন্যভক্তগণের অনুকরণে অথবা তাহাদের সহিত পাল্লা দিবার জন্য একটু থাওয়া-দাওয়ার মহোৎসব করা ইত্যাদি

ইত্যাদি। ‘ধর্মপ্রতিষ্ঠানটা ত’ সারাদিনের সাংসারিক পরিশ্রমের পরে একটু বিশ্রামের আড়া বা ক্লাব-গৃহ, তাহাতে সকলের সকল কথাই থাকিবে; ক্ষণে বিশ্বু যদি এ সকল খোস্মেজাজা ব্যক্তিদিগের তামাকটা, পানটা, কাণের শুধুটা, মনের শূর্ণিটা যোগাইয়া দিবার মালীর মত কেহ হন, তবে সেই ক্ষণ-বিশ্বু স্বীকার করা যাইবে। যাহারা এই সকল প্রচলন মনোভাব লইয়া শ্রীগৌড়ীয়-মঠকে দেখিতে আশা করেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা বুঝিতে পারেন নাই বা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(৭) যাহারা সত্যকথা শুনিবার জন্ত ঐশ্বরিক নহেন, জীবনের উপর—সুখ-সুবিধা, কল্পিত ধর্মের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত, সংসার, সমাজের মৌরশী পাট্টার উপর যত কিছু বিপ্লব আসুক না কেন, প্রচলিত ধারণা যতই বিপর্যস্ত হউক না কেন, জগতের সকল লোকও যদি একদিকে থাকেন, আর অকপট সত্যের নিরপেক্ষ ভূমিকা একেশ্বর হইয়া অন্তদিকে থাকেন, তথাপি অকৈতব, আপাত-কর্তৃর, আপাতনির্মম বাস্তব পূর্ণসত্তাই গ্রহণ করিব—এইকপ জীবনে-মরণে মনে-প্রাণে, অন্তরে-বাহিরে যাহাদের প্রতিজ্ঞা নাই, তাহারা কখনও শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারিবেন না বা পারেন নাই।

(৮) যাহারা লোকের সংখ্যা দেখিয়া ‘ষেদিকে দল ভারী, সেই দিকে সত্যেরও পাল্লা ভারী,—এই সাধারণ ভ্রমে

পতিত হইয়াছেন, তাহারা “কোটীষ্পি মহামুনে”, “কোটি মুক্ত-মধ্যে দুর্ভিত এক ক্ষণভূত”—এই বিচারে প্রতিষ্ঠিত শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(৯) যাহারা জীবের স্মনির্মল আত্মবৃত্তির ঘোল আন্ত অদ্বিতীয়-স্বরাটের পূর্ণতমা ইন্দ্রিয়তৃপ্তির জন্ত না দিয়া যে-পরিমাণে কম দিতে চাহেন বা অনন্ত ভবিষ্যৎকালে চাহিবেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়মঠের উচ্চতম আদর্শ-প্রচারকে সেই পরিমাণে সাম্প্রদায়িক মনে করিবেন। আর যাহারা একমাত্র স্বরাটের অবিছিন্ন ইন্দ্রিয়তৃপ্তি না করাইয়া নিজের প্রচন্ন বা স্পষ্ট ইন্দ্রিয়তৃপ্তিকেই ‘ধর্ম’ মনে করিয়াছেন, তাহারা ও শ্রীগৌড়ীয়মঠের প্রচারিত ভাগবতধর্ম গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(১০) যাহাদের কুলক্রমাগত, বংশপরম্পরাগত, কিংবা আগস্তক তথাকথিত গুরুবর্গের, ইষ্টবর্গের, বঙ্গবর্গের, আত্মীয়স্বজনবর্গের, ব্যক্তিগত নিজের প্রাত্মনী, অধুনাত্মনী বা ভাবী ইন্দ্রিয়তৃপ্তিতে কোনপ্রকার বাধা পড়িয়াছে অথবা বাধার সন্তাননা হইয়াছে, তাহারা অকপট মঙ্গলে বিবর্ত-বৃক্ষ-ক্রমে শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(১১) যাহাদের হৃদয়ে কোনপ্রকার পাপ বা অধর্ম-প্রবৃত্তি আছে, যাহারা কলিসহচরগণের (দৃত, পান, স্তৰী, স্তনা, স্বর্গ, মদ, অনৃত, কাম, ক্রোধ, বৈরতা ইত্যাদির) সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে কোনও না কোন প্রকার

বন্ধুত্বে লিপ্ত আছেন, কিংবা যাহাদের হৃদয় তথাকথিত ধর্ম-বৃত্তির অতিবাঢ়ীভাবে আচ্ছন্ন হওয়ায় যাহারা অস্বয়ত্ব স্বরাটকেও তথাকথিত পুণ্যের অধীন, নীতির অধীন করিতে চাহিয়াছেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(১২) যাহারা স্ব স্ব ইন্দ্রিয়তপ্তির যন্ত্র-স্বারা অনাদি-বহিমূর্খ মহুষ্যজাতি, পশুজাতি বা যে কোনও প্রাণীর ভোগদেহ বা ভোগপর মনের মেবাকে ভগবানের মেবা বা ভগবানের মেবা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ কল্পনা করিয়াছেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা গ্রহণ করিতে পারেন নাই।

(১৩) যাহারা কৃষ্ণের ইন্দ্রিয়তর্পণকে জীবের ইন্দ্রিয়-তর্পণের সহিত সমান বা তদপেক্ষাও হীন বিচার করিয়াছেন, যাহারা ভগবদ্বস্তুর সম্বন্ধে মুখে ‘একমেবাহিতীষ্঵ম্’, ‘স্বরাট’ প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করিলেও কার্য্যতঃ বা অস্তরে ভগবদ্বস্তুকে তাহাদের অধীন অর্থাৎ তাহারা যাহাকে ভগ-প্রমাদ-হৃষ্ট ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ‘সত্য’ মনে করেন, এইরূপ ইন্দ্রিয়ের তপ্তির অধীন করিয়া সর্বশক্তিমানকে নপুংসক, হস্তপদাদি-বৃহিত অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়তর্পণের সাধক যন্ত্র হইতে বিচ্ছন্ন করিয়া নিজেরাই কৃষ্ণের ভোগ্য পদার্থ ভোগ করিবার প্রচন্ড-প্রবৃত্তি প্রদর্শন করিতেছেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়মঠের কথা বুঝিতে পারেন নাই।

ପଞ୍ଚମ ଅନୁଷ୍ଠାନ

**ଶୀହାରା ଗୋଡ୍ଡୀୟ-ମଠକେ ବୁଝିଯାଛେନ, ତୁହାରାଇ ବା
କେ କତ୍ଟା ବୁଝିଯାଛେନ ?**

ଶୀହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ-ମଠରେ କଥା ବୁଝିଯାଛେନ ବଲେନ,
ତୁହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଡୀୟ-ମଠକେ ଅନୁତ-ଅନ୍ତାବେ କତ୍ଟା ବୁଝିତେ
ପାରିଯାଛେନ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆମରା ତାହାର ଆଲୋଚନା
କରିବ । ଏହି କଥା ଆଲୋଚନାକାଣେ ଶ୍ରୀ ଠାକୁର ବୃଦ୍ଧାବନ ଓ
ଶ୍ରୀ କବିରାଜ ଗୋସ୍ବାମୀ ପ୍ରଭୁର ଉତ୍କିଳ୍ବସ ପ୍ରାରଣ ହୟ,—

କେହ ବଲେ,— “ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଯେନ ବଲରାମ ।”

କେହ ବଲେ,— “ଚୈତନ୍ୟୋର ବଡ଼ ପ୍ରିୟଧାମ ॥”

କେହ ବଲେ,— “ମହାତେଜୀ ଅଂଶ ଅଧିକାରୀ ।”

କେହ ବଲେ,— “କୋନକୁପ ବୁଝିତେ ନା ପାରି ।”

କିବା ଜୀବ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ, କିବା ଭକ୍ତ ଜ୍ଞାନୀ :

ସା'ର ଯେନ-ମତ ଇଚ୍ଛା ନା ବଲଯେ କେଲି ॥

(ଚୈଃ ଭାଃ ଅନ୍ତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନ)

*

*

*

କେହୋ କୋନମତେ କହେ, ଯେମନ ଯାର ମତି ।

କୁଷକେ କହୟେ କେହ ନରନାରାୟଣ ।

କେହୋ କହେ, କୁଷ ହୟ ସାଂକ୍ଷାତ ବାମନ ॥

କେହୋ କହେ, କୁଷ୍ଣ କ୍ଷୀରୋଦଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅବତାର ।

ଅମ୍ଭତ୍ଵ ନହେ, ମତ୍ୟ ବଚନ ସବାର ॥

କେହୋ କହେ, ପରବୋଯାମେ ନାରୀୟଗ-ହରି ।

ସକଳ ମନ୍ତ୍ରବେ କୁଷ୍ଣେ ଯା'ତେ ଅବତାରୀ ॥” (ଚୈ: ଚଃ ଆଦି ୨ୟ)

ସ୍ଵ ସ୍ଵ ସୋଗାତାଲୁମାରେ ଅନିନ୍ଦକ ହଇସା ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀୟମର୍ଟେର କଥା ଯାହାରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ବୁଝିଯାଛେନ ଏବଂ ଆଂଶିକଭାବେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ଓ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଚରିତ୍ରେ ଅଳ୍ପଶୀଳନ କରିତେ ପାରିତେଛେନ, ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ ଉପରି-ଉତ୍କୁ ଉତ୍କଳ ଉତ୍ସତ ହିତେ ପାରେ ।

ଆର ଏକଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀୟମର୍ଟେର ପ୍ରକୃତ ଅନୁରଙ୍ଗ ଉଦେଶ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; କେବଳ ବାହୁ ଆଚାର-ବିଚାର, ଐଶ୍ୱର୍ୟ-ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ପ୍ରଚାରେର ଆଲୁଷନ୍ଦିକ ଓ ଗୋଗ ଉଦେଶ୍ୟକେ ତୀହାଦେର ନିଜ ନିଜ ବିଚାରେର ଛାଁଚେ ଫେଲିଯା ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀୟ-ମର୍ଟେର ଉଦେଶ୍ୟ ବୁଝିଯାଛେନ ।

ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ ବୁଝିଯାଛେନ,—(୧) ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀୟମର୍ଟ୍ ଅପର ମତେର ନିରାସ କରିଯା ନିଜ-ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେଛେନ , ଏହି ପ୍ରକାର ହଠାତ୍ ବିଚାରକଗଣେର କେହ କେହ ମଚରାଚର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିତେ ବିଚାର କରିଯାଛେନ ଯେ, ସେହେତୁ ନିଜ-ମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେ ହିଲେ ଅପର ମତକେ ‘ଲୟ’ କରିଯା ନାହିଁ ତାହାର ଚଲେ ନା, ତଜଞ୍ଜାଇ ଗୌଡ୍ଭୀୟମର୍ଟ୍ ଅନ୍ତାନ୍ତ ମତକେ ନିଜ-ମତ ଅପେକ୍ଷା ଥର୍ବ କରିତେଛେନ !

ଇହାଦେର ବିଚାରେ ବାସ୍ତବମତ୍ୟେର ଉପଲବ୍ଧି-ଗତ ଧାରଣାର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ବାସ୍ତବମତ୍ୟ ଯେ ଅମ୍ବୋର୍କ୍, ଇହ ତୀହାରା

জাগতিক প্রতিষ্ঠানী বহু আপাত সত্ত্বের ছবির পারিপার্শ্বিকতায় সর্বদা বাস করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। আপাত প্রতীয়মান সত্যগুলি পরম্পর প্রতিষ্ঠানী ; কিন্তু বাস্তবসত্ত্বের প্রতিষ্ঠানী অর্থাৎ তাহার সমান বা তাহার উক্তি আর কেহ নাই। কাজেই বাস্তবসত্যকে অসমোর্ধ্ব বলায় অপর প্রকৃত বড় মতকে ‘ছোট’ করিবার প্রয়ুক্তি, অভিসন্ধি বা চেষ্টা নাই। বাস্তবসত্যকে অসমোর্ধ্ব না বলাই ‘সত্য’কে খর্ব করা, সত্ত্বের নিন্দা করা, নিজেকে সত্য হইতে পশ্চাত্পদ করিয়া রাখা। ‘ভগবদ্বস্তু সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ’ বলিলে জীব ও জড়জগৎকে ছোট বা তাহাদের নিন্দা করা হইল না, বরং তাহাতে ভগবদ্বাণ্ণিত, অসমোর্ধ্ব তত্ত্বাণ্ণিত জীব ও জগতের গৌরবই বর্কিত হইল। যাহাদের অসমোর্ধ্ব সত্যগ্রহণে ন্যূনাধিক বিমুখতা আছে, তাহারা এই কথাটী বুঝিতে না পারিয়া অসমোর্ধ্ব সত্ত্বের প্রশংসাকে ‘নিন্দা’ বা সঙ্কোচ ‘সাম্প্রদায়িকতা’, ‘গোড়ামী’ প্রভৃতি মনে করিয়া থাকেন।

শ্রীগোড়ীয়মঠ অসমোর্ধ্ব বাস্তব-সত্ত্বের প্রচারক। মেই অসমোর্ধ্ব বাস্তব-সত্ত্বের স্বরূপ যেখানে বিকৃতভাবে, অসমাগ্রভাবে বা আংশিকভাবে প্রকাশিত, তাহা প্রদর্শন করিয়া অকৈতব বাস্তব-সত্ত্বের পূর্ণতম স্বরূপ আবিষ্কার ও প্রচার করাই শ্রীগোড়ীয়মঠের কৃত্য।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର କଥା ସାହାରା ବୁଝିଯାଛେନ ମନେ କରେନ,
ତୋହାଦିଗେର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଧାରଣା ଏହି (୨) — ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁ-
ମଠ ଆର କିଛୁ କରନ, ଆର ନା-ଇ କରନ, ଏହି ଯେ
ଲୋକଦିଗେର ଜନ୍ମ ବାରମାସ ମହାପ୍ରସାଦେର ଅନ୍ନମତ୍ତ ଖୁଲିଯା
ରାଖିଯାଛେନ, ଉତ୍ସବେ ଦୀନ-ହୃଦୀ-ଦରିଦ୍ରକେ ଭୋଜନ କରାନ,
ଏଟା ଖୁବ ଭାଲ କାଜ କରିତେଛେ ।

କେହ ବଲେନ,—(୩) ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର କମ୍ୟାଣେ ବୈଷ୍ଣବ-
ଧର୍ମଟାର ଖୁବ ସମ୍ମାନ ହିଲ, ଭଦ୍ରଲୋକେ ପୂର୍ବେ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେର
ପ୍ରତି ନାସିକା କୁଞ୍ଚନ କରିତ । ଇତ୍ୟାଦି ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ବିଭିନ୍ନ ମନୋଧର୍ମ—

କେହ ଆବାର ବଲିତେଛେନ, ଗୋଡ୍ଭୀର-ମଠ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେର
ଆଂଶିକ କଥା ବଲିତେଛେନ, ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମେର ନିଗୃତ କଥା—
ରାଇକାଳୁର ପ୍ରୀତିର କଥା, ପ୍ରେମେର କଥା ଗୋଡ୍ଭୀରମଠ ବୁଝେନ
ନାହି ; ଗୋଡ୍ଭୀରମଠେର ଲୋକ ଅଧିକାଂଶଇ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ସନ୍ନ୍ୟାସ-
ଧର୍ମେ, ଯର୍ଯ୍ୟାଦାମାର୍ଗେ, ତ୍ରିଶ୍ଵର୍ୟାମାର୍ଗେ ତ୍ରି ସକଳ କଥା ବୁଝା ଯାଏ ନା ।
ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିକୁପ କେହ କେହ ନାନା ପ୍ରକାର ‘ମୁରୁବିଯାନା’
କରିଯା ଥାକେନ ! ଇହାରା ଓ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠ-ସମ୍ବନ୍ଧେ—ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁ-
ମଠେର ପ୍ରଚାରେର ଧାରା ଓ ଉଦେଶ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁଇ ବୁଝେନ ନାହି ।

ଆମାଦେର ଇତ୍ତିଯତ୍ତଶ୍ଚିଗୁଲେ କଞ୍ଚିତ ଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର ପ୍ରଚାର-ତାଙ୍କପର୍ଯ୍ୟ

କେହ ବୁଝିଯାଛେନ,—“ଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମକେ ଏକଟା

ନୃତନ ପ୍ରଗାଳୀତେ ନୃତନଭାବେ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ ;” କେହ ସୁଖିଆଛେ,—“ଗୌଡ଼ୀୟମଠେର ପ୍ରଚାରେ ଆମାଦେର ଅନେକ ବ୍ୟାସ ବାଚାଇବାର ନଜିର ପାଓଯା ଗିଯାଛେ, ଆମରା ଦାନ-ଧ୍ୟାନାଦିକେ ‘କର୍ମମାର୍ଗ’ ବଲିତେ ଶିଖିଯାଛି, ଐଙ୍କପ ସୁଭିବଲେ ସଂକଳିତ ଅର୍ଥେର ସାରା ନିଜେଦେର ଧନକୋଷ ବା ଭୋଗ ସୁଭି କରିତେ ପାରିବ, ଆମାଦିଗକେ ଆର ତଥାକଥିତ ଶ୍ଵରୁ-ପୁରୋହିତ (୧), ପାଠକ, ବଜ୍ରା, ଗାୟକ କାହାକେଓ ଧରନ କୋଣ ପ୍ରକାର ଦକ୍ଷିଣୀ ଦିତେ ହଇବେ ନା, ତଥନ ଗୌଡ଼ୀୟମଠେରେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆର ହରିମେବାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍କୁଳ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ, କାରଣ, ଆମାଦେର ହରିମେବାୟ ଆତୁକୁଳ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ନା କରାର ଯେ ସୁଭି-ଅନ୍ତ ସଂଗୃହୀତ ହଇଯାଛେ, ତାହା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାଇ ଆମରା ବଲିତେ ପାରିବ,—“ଏ ତ’ ଆପନାଦେରଇ ପ୍ରଚାର୍ୟ ବିଷୟ,—ଶ୍ଵରୁ, ଗୋର୍ବାମୀ, ପାଠକ, ବଜ୍ରାର ଟାକା ନିତେ ନାହିଁ; ଆପନାରା ଅକପଟ ହରିମେବାର୍ଥ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ତ’ ଆପନାଦେର ଓ ଐ ନିନ୍ଦିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ପର୍ଯ୍ୟାୟେଇ ପଡ଼ିତେ ହଇବେ; ଆପନାଦେର ଆଚାର ଓ ପ୍ରଚାର ପୃଥକ୍ ହଇଯା ଥାଇବେ; ଆପନାରା ହରିମେବାର୍ଥ, ଶ୍ଵରୁ-ହରିକୌର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଚାରାର୍ଥ କିଛୁଟି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିବେନ ନା, ତାହାତେ ଏକଦିକେ ସେମନ ଆମାଦେର ଭୋଗେର ଅର୍ଥ ଆମାଦେରଇ ଭୋଗେର ଭାଙ୍ଗାରେ ଥାକିଯା ଆମାଦେର ଭୋଗେର ଇଞ୍ଚନ ଘୋଗାଇବେ, ଆର ଏକଦିକେ ସାଧୁଦିଗକେଓ ଆମରା ତେମନି ଫଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା (୧) ଦିଯା ଭୋଗା (୧) ଦିତେ ପାରିବ; ଆମରା ଲୋକେର କାହେ ବଲିତେ ପାରିବ—‘ଗୌଡ଼ୀୟ-

ମଠ କେମନ ଅର୍ଥେ ନିଷ୍ପତ୍ତି, ବ୍ୟବହାରିକ ଗୁରୁ-ପୁରୋହିତଙ୍କେର ଶାସ୍ତ୍ରାଳ୍ୟରେ ଅର୍ଥାଦିର ଆକାଜ୍ଞା କରେନ ନା, ଆମାଦିଗେର ଭୋଗେର ଭାଗୀଦାର ନା ହଇୟା ଆମାଦିଗକେ ଭୋଗେ ଖୁବ୍ ଶୁବ୍ଧିଆ ଦିଲ୍ଲା ଥାକେନ !’ ଏଇକୁଥେ ବିଷୟୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ଓ ଆର ଏକଦିକେ ଆମାଦେର କଲ୍ପିତ-ଧାରଣାର ସାଧୁଗଣେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ (ବିଷୟୀର ନିକଟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି-ପ୍ରାପ୍ତି-ଦ୍ୱାରା) ପରମ୍ପରା ବେଶ ଚଲିତେ ପାରିବେ, ତାହା ହଇଲେହି ‘ତୁମ୍ଭି ଚୁପ, ହାମ୍ଭି ଚୁପେ’ର ସ୍ଵରାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇବେ ।”

ଉପରି-ଉତ୍କୃତ ମନୋଧର୍ମଗଣତ୍ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରମଠେର କଥା ବୁଝେନ ନାହିଁ—

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରମଠେର କଥା ଇହାରା କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରମଠ ଐନପ ବହିଶ୍ରୁତାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ବା ବିଷୟୀ ବହିଶ୍ରୁତଗଣେର ମଙ୍ଗଳ କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାହାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦାନ କରିଯା ଆପନାଦିଗକେ କୃଷ୍ଣ-ମେବା-ବିଯୁଥିନୀ ଜଡ଼ା ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯ ପୁଷ୍ଟ କରିତେ ଚାହେନ ନା ; ଉହାତେ ନିଷ୍ଠୀବନ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରମଠ ବଲେନ, ଏକ ବିଷୟୀର ଧନ-କୋଷ, ଭୋଗ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ବୁନ୍ଦି କରିଯା ଅପର ବିଷୟୀକେ ବଞ୍ଚିତ କରା ଏବଂ ବିଷୟୀର ଅନର୍ଥେ ଆପନାଦିଗକେ ପରିପୁଷ୍ଟ ବା ବିଷୟୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେ ଆପନାଦିଗକେ ସମ୍ମନ କରା ଭଗ୍ୟଦତ୍ତି ନହେ—ଉହା ଭକ୍ତିଧର୍ମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକ୍ରନ୍ଦ ବିଚାର ଓ ଆଚାର ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠେର ଯୁକ୍ତ ବିଚାର

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ସାଧୁଗଣେର ସନ୍ଦତ ବିଚାରାମୁଦ୍ଦାରେ ବଲେନ,—ବିଷୟୀର ଯେକ୍ଳପ କ୍ରମସେବା ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀକ୍ରମେର ଶୁଦ୍ଧ-ନାମକୌର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଚାରକେ ସଙ୍କୁଚିତ କରିଯା ତଥାକଥିତ ଶୁଦ୍ଧ-ପୁରୋହିତ ନାମସ୍ଵରୂପ ଅପର ପ୍ରକଳ୍ପତୋଗି-ବିଷୟୀର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେ ଅର୍ଥେର ଅପବ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାଏ ଅର୍ଥେର ଦ୍ୱାରା ଅନର୍ଥ କ୍ରମ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ, ତଜ୍ଜପ ମେହି ଅର୍ଥ ନିଜେର ବା ନିଜେର ବହିଶୁଦ୍ଧ ତଥାକଥିତ ଆୟୁଷ୍ମନ୍ତଜନେର ଭୋଗେ ବ୍ୟାୟ ବା ବ୍ୟାୟ ବନ୍ଧ କରିଯା ନିଜେର ଧନକୋଷ-ବୃଦ୍ଧିକ୍ଳପ ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ କରିବାର ଓ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଉତ୍ତର ଉତ୍ୟବିଧ କାର୍ଯ୍ୟ-ଦ୍ୱାରାଇ ଅନର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁବେ । ସାହା ଦ୍ୱାରା ପରମାର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୟ, ମେହିକ୍ଳପ ଅକେତବ ହରିକଥା-ପ୍ରଚାରେଇ ବିଷୟୀ ତାହାର ଯାବତୀୟ ଅର୍ଥେର ସନ୍ଦବ୍ୟବହାର କରିବେନ । ଏକମାତ୍ର ଅକପଟ ହରିକଥା-ପ୍ରଚାରେ ଅର୍ଥାମୁକୁଳ୍ୟ ବା ତଜ୍ଜଗ୍ନ ଅର୍ଥଭିକ୍ଷା ଭୋଗୀ ଓ ଅନର୍ଥ-ଗ୍ରହ ଜୀବେର କିଂବା କର୍ମମାଗ୍ରୀୟ ବା ତଦମୁଦ୍ରିତିବ୍ୟକ୍ତିଗଣକେ ଦାନ ବା ତାହାଦେର ନିକଟ ପ୍ରତିଗ୍ରହ-ସ୍ଵୀକାରେର ଗ୍ରାୟ ଅନର୍ଥମ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟବିଶେଷ ନହେ ।

ଅର୍ଥେର ବା ଉପକରଣେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସନ୍ଦବ୍ୟବହାର କି ?

ହରିକଥା-ପ୍ରଚାରେ ସାହାର ଯେ ଉପକରଣ ଆଛେ, ତାହା ନିୟମିତ କରା ବ୍ୟତୀତ ଏହି ଜଗତେର ଉପକରଣ ବା ଉପାଦାନ-ଶୁଲିର ଆର କୋନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାର୍ଥକତାଇ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଅର୍ଚନ-କ୍ରିୟା କେବଳ ନିଜତାଂପର୍ଯ୍ୟପର ହେଉୟାର ମେଥାନେ

ସରଂ ପ୍ରଚ୍ଛରଭାବେ ଭୋଗ ପ୍ରସ୍ତରି ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ କୋନ ଅକୈତବ ଗୌରଜନେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଅକୈତବ ହରିକଥା-କୌର୍ତ୍ତନେର ଅନୁଶୀଳନ ହୟ, ମେଥାନେ କାହାର ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭୋଗ ବା ତ୍ୟାଗେର ଅବସର ନା ଥାକାଯ, ତାହାତେଇ ସର୍ବବିଧଭାବେ ଆନୁକୂଳ୍ୟ-ସ୍ଵାରା କି ବିଷୟୀ, କି ମନ୍ଦୀରୀ, କି ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, କି ବାନପ୍ରଷ୍ଟ, କି ଗୃହତ୍ୱ, ମକଲେରଇ ବା ଶ୍ଵର ମଞ୍ଜଳ ହଇତେ ପାରେ ।

ଶ୍ରୀବଗେର ଅଭାବେଇ ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୌଯମର୍ଠ ବା ବାନ୍ଧୁ- ସତ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ଲୋକେର ଭାଣ୍ଡି

ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୌଯମର୍ଠେର ବିଷୟ ମହିଷୁ ହଇଯା ଶ୍ରବଣ ଓ ଗଭୀର-
ଭାବେ ଅକପ୍ଟ ମତ୍ୟାନୁମନ୍ତ୍ରିତାର ମହିତ ତଳାଇଯା ନା ଦେଖୋଇ
ଏଇକ୍ରପ ନାନାପ୍ରକାର ଭୁଗ ବୁଝିଯାଇ ଅନେକେ ‘ମବ ବୁଝିଯା
ଫେଲିଯାଛି’ ମନେ କରିଯାଛେନ ।

ଶ୍ରୀବଗ୍ରକ୍ଷିତ ଜଗତେର ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୌଯମର୍ଠ-ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଅନୋଧର୍ମ

କେହ ବୁଝିଯାଛେନ,—‘ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୌଯ ମର୍ଠ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମକେଇ ଥୁବ
ବଡ଼ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ମତକେ ଛୋଟ କରିଯା ଦିତେଛେନ ।’ କେହ
ମନେ କରେନ,—“ଆଧୁନିକ କାଲେର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଧର୍ମମନ୍ଦାରେର
ଶତକରା ଶତସଂଖ୍ୟକ ମନ୍ଦିର ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ଶାୟ ଗୌଡ୍ଭୌୟ-
ମର୍ଠ କେନ ‘ମକଳ ଧର୍ମହୀ ସମାନ’ ଏହି ମତ ପ୍ରଚାର କରେନ ନା ?
ଗୌଡ୍ଭୌୟମର୍ଠ ଶୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ନା କରିଯା ଅନ୍ତ ମତ ପ୍ରଚାର

କରିଲେও ତ' ପାରେନ ? ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମଟି ସେ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମ, ଆର କୋନ ଧର୍ମ 'ଧର୍ମ' ନହେ, ତାହା ତ' ହିତେ ପାରେ ନା । ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ଉପରାଇ ବା ଗୌଡ଼ୀସମର୍ତ୍ତେର ଏକଟା ଏକଷେଷେ ଆସନ୍ତି କେନ ?"

ଅମୋଧର୍ମ-ସମ୍ପଦାସ୍ୱେର ଭାସ୍ତି-ସଂରକ୍ଷଣେର ସୁଭିତ୍ର

ସେ ନିଜେ ନାଚିତେ ଜାନେ ନା, ମେ କିଛୁତେଇ ନିଜେର ନାଚାର ଦୋଷ ସ୍ଵିକାର କରିତେ ଚାହେ ନା ; ସତକିଛୁ ଦୋଷ ହୟ ଉଠାନେର ! ମେହି 'ନାଚିତେ ନା ଜାନାଟା' ଓ ଉଠାନେର ପ୍ରତି ଦୋଷାରୋପେର ପ୍ରସ୍ତରିଟା' ସଥନ ବାଟି ହିତେ ସମାପ୍ତିରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୟ ଏବଂ ମାଝେ ମାଝେ ମେହି ପ୍ରସ୍ତରି ସଦି ସମାପ୍ତିର ମଧ୍ୟାହ୍ନିତ କୋନ ନାଯକେର ଦ୍ୱାରା ଅଧିକତର ଉତ୍ୱେଜିତ ହୟ, ତଥନ ସମାପ୍ତି ବା ବ୍ୟାପ୍ତି ନିଜେର ଭ୍ରମେର ଦିକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧ ହଇସ୍ବା ପଡ଼େ । ଅନେକେ ସୁଭିତ୍ର ଦିଲ୍ଲୀ ବଲେନ,—“ଭୟ ଏକଜନେର, ତୁହିଜନେର ହିତେ ପାରେ; ତାହି ବଲିଯା ଭୟ କି ରାଜ୍ୟବ୍ୟାପୀ ସକଳ ଲୋକେରାଇ ହଇବେ ? ଆର ଧରିଲାମ ନା ହୟ, ସକଳ ଲୋକେରାଇ ଭୟ ହଇଲ, କିନ୍ତୁ କତ କତ ମହାପୁରୁଷ, ମହାଜ୍ଞାନୀ—ସାଂଶ୍ରଦିଗକେ ଜଗତେର ସକଳ ଲୋକଟ ଏକବାକ୍ୟେ ମାନେ, ତାହାଦିଗେରାଓ କି ଭୟ ହଇବାଛେ ? ଆର ଶୁଣ୍ଡିକଯେକ ତୋମରାଇ କେବଳ ଅଭାସ ଆଛ ?”

ଭାସ୍ତି କିରାପେ ସମାପ୍ତିଗତ ଓ ଜଗତେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସମ୍ଭବ ହୟ ?

ଏହି କଥାଶୁଣିଲିର ଉତ୍ତର ଖୁବ ସହିଷ୍ଣୁଭାବେ ଶୁଣିବାର ଯୋଗାତା ମାସାଦେବୀର ବଙ୍ଗନାୟ ଆମାଦେର ଅନେକେରାଇ ନାହିଁ ;

কারণ একটুকু শুনিতে আরম্ভ করিলেই সেই “কুকুরের লেজ
আবার যেই সেই”—সেই গণবাদের মোহ—সেই গণবাদের
পূজ্য প্রতীকের মোহ আসিয়া পুনরায় আমাদিগকে “যথা
পূর্বং তথা পরং” করিয়া তোলে ।

‘ভ্রম’ যে কেবল ব্যষ্টিগতই হইবে, সমষ্টিগত হইবে না,
তাহা কে বলিল ? এই জগতের ভ্রমগুলি অধিকাংশই
সমষ্টিগত । মাঝাদেবী আমাদিগের প্রায় শতকরা শতজনকে
এই জগৎ ভোগ করিবার প্রযুক্তি প্রদান করিয়া আমাদের
সমষ্টিগত ভ্রমই প্রমাণিত করিয়াছেন । এই সমষ্টিগত
ভ্রমের যোগ্যতানুযায়ী শাস্ত্র ও মহাজ্ঞনেরও অভাব নাই ।
বিরোচন, শুক্রাচার্য, কণাদ, গৌতম, জৈমিনী প্রভৃতি
ব্যক্তিগণ সমষ্টির নিকট কত বড় বড় নামজাদা ‘মহাজ্ঞন’
বলিয়া প্রচারিত । সমষ্টিগত বহিশূর্থতাকে আরও বাড়াইয়া
তুলিবার জন্য যুগে যুগে কত বিমুখশাস্ত্রের প্রচার হয় ।
এই সকল সংখ্যাধিক্যের চাপে ও মোহে পড়িয়া যাহারা
বুদ্ধি হারাইয়া ফেলেন, তাহারা কোন্টী বাস্তব সত্য, তাহা
কিছুতেই বুঝিতে পারেন না, তাহারা অকৈতব সত্যানু-
সন্ধিনী বুদ্ধির খেই হারাইয়া অবশেষে একটা গোজামিল
দিয়া বলেন,—“সবই সমান, সবই ঠিক” ।

**‘সকলধর্মই—সমান’, এই প্রচলিত গণমতের
সমালোচনা**

যাহারা দেহধর্ম, মনোধর্ম ও আত্মধর্মের মধ্যে ষে

পার্থক্য, তাহা সহিষ্ণু ও অকপট হইয়া বিচার করেন না, তাহারা যে ‘সকল ধর্মই সমান’ বলিবেন, ইহাতে আর সন্দেহ কি ! দেহধর্মও যাহা, আর আত্মধর্মও তাহা বলিলে কি নিত্যানিতা বিচারে অসহিষ্ণুতা প্রকাশ পাইল না ? আমরা সকলেই শাস্ত্র পাঠ করিয়া জানি, সাধারণ প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতেও দেখিতে পাই, দেহ ছয়প্রকারের বিকারের অন্তর্গত ; কিন্তু শাস্ত্র বলেন—আমার সেই সকল বিকার নাই। বৃক্ষ, ক্ষয়, জরা প্রভৃতি ধর্ম দেহের ; ঐ সকল ধর্ম আমার নহে। কিন্তু আমার আলোচনা করিলে বা আমার ধর্মের কথা বলিলে যাহারা দেহ-ধর্মের আলোচনা লইয়া ব্যস্ত, তাহারা বলিবেন,—“যাহারা আত্মধর্মের কথা বলেন, তাহারা কৌ সাম্প্রদায়িক ! সাম্প্রদায়িকতা-মূলে ইহারা আমাকে সর্বদোষ-বিবজ্জিত বলেন, আর দেহকে সর্বদোষের আকর বলিয়া সাব্যস্ত করেন ! আমরা কত উদার, কি শুন্দর সমন্বয়-কারী, আমরা বলি দেহ ও আমা উভয়ের ধর্মই সমান, উভয় ধর্মই এক ; এক ধর্ম বড়, আর একধর্ম ছোট,—ইহা নিতান্ত সঙ্কীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা । আমরা সাম্প্রদায়িক নহি । শরীরের অনুশীলনও যাহা, আমার অনুশীলনও তাহাই । কারণ শরীরের অনুশীলনের দৰ্শকেও ত’ শাস্ত্রেরই আদেশ আছে—‘শরীরমাত্থং খলু ধর্মসাধনং ইত্যাদি । আর বিরোচন, শুক্রাচার্য, চার্বাক প্রভৃতি কত বড় বড় লোক আমাদের এই বাক্যের সমর্থক !’

ସମସ୍ତିଗତ ଭଗ କିଙ୍କରପେ ଅଧିକତର ପୁଷ୍ଟ ହୟ ?

ମହାମାଯାର ଦୁର୍ଗେ—ସେଥାନେ ଏହିକୁଳ ସମସ୍ତିଗତ ଭଗ ମୃତ୍ୟୁ କରିଲେଛେ, ସେଥାନେ ତଥାକଥିତ ସମସ୍ତବାଦେର ଆରଣ୍ୟ କାଲୋଚିତ ଯୁକ୍ତି, ଉପମା, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ଫଳପୁଞ୍ଜବାରା ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ଓ ଗଣମନୋରଙ୍ଗକ ହିଁଯା ତାହା ଯେ ବିଶ୍ୱଗ୍ରାସୀ-ଭଗ ଉତ୍ସବ କରିବେ, ଇହାତେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ? କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଭୀବ-ମଠେର ଉପର ଶ୍ରୀଗୌରମୁନର ଏହି ସ୍ଵକଟିନ କାର୍ଯ୍ୟେର ଭାବ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ ଯେ,—“ଏହି ବିଶ୍ୱଗ୍ରାସୀ ଭଗ ବିଦୁରିତ କରିଲେ ହିଁବେ—ଶୋକକେ ଅକୈତବ ଆୟୁଧରେର କଥା ଶ୍ରୀଣ କରାଇଲେ ହିଁବେ ; ଲୋକେର ଦ୍ୱାରା—ଗଣମତେର ଦ୍ୱାରା ମହାଭାବେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହିଁଯା ଓ—ଗଣମତପ୍ରିୟତାର ଆକାଙ୍କାକୁଳପା ପ୍ରତିଷ୍ଠାକେ ବିଦର୍ଜନ ଦିଯା ଓ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଯେ-ମକଳ ସୁକୁତିବାକ୍ତି ଆଛେନ, ତୀଗାନ୍ଦିଗକେ ଉଦ୍ଧାର କରିଲେ ହିଁବେ—ଭାଗ୍ୟତଧର୍ମେର ପୁନଃ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲେ ହିଁବେ।”

ষষ্ঠ প্রসঙ্গ

শ্রীগোড়ীয়মঠের প্রচার-প্রণালী

শ্রীগোড়ীয়মঠ অন্বয় ও ব্যতিরেকভাবে প্রচার-প্রণালী
গ্রহণ করিয়াছেন। অন্বয় ও ব্যতিরেকভাবে সত্য-বরণের
কথাই শ্রীমদ্ভাগবতের ধর্ম।

শ্রীগোড়ীয়মঠের প্রচারে ব্যতিরেক-প্রণালী অধিক দৃষ্ট হয় কেন?

উভয় স্থপতি কি করেন? কোনও উভয় সৌধ নির্মাণ
করিতে হইলে জীর্ণ, পতনোন্মুখ কিংবা নিকুঠ উপকরণে
নির্মিত গৃহ বা ভিত্তির উপর তিনি তাহা নির্মাণ করেন
না; পরস্ত জীর্ণ বা নিকুঠ উপকরণ-গঠিত ভিত্তি, ধ্বংসাবশেষ
কিংবা ভগ্ন প্রবণ গৃহাদিকে সম্পূর্ণরূপে উন্মূলন-পূর্বক ঐস্থানে
নৃতন শুদ্ধ উপকরণে ভিত্তি সংগঠন এবং তাহার উপর
সুশোভন সৌধের পতন করেন। শ্রীগোড়ীয়মঠের উপর
বর্তমানে সেই কার্যটার ভার পড়িয়া যা ওয়ায় গোড়ীয়-
মঠের ব্যতিরেক ভাবে প্রচার-প্রণালীই আপাতদৃষ্টিতে
অধিক দৃষ্ট হইতেছে।

শ্রীগোড়ীয়মঠের প্রচার-কার্য্যের তুলনা

শ্রীগোড়ীয়মঠের প্রাথমিক প্রচার-কার্য্যটা যেন ভক্তিকল্প-
বৃক্ষের মধ্যমূল শ্রীল মাধবেন্দ্রপুরীর গোবর্দ্ধনে গোপাল উদ্ধারের

স্তাম। অনেক দিন ধরিয়া ভক্তিপথে যে-সকল বনজঙ্গল, উঁইয়ের ঢিপি, মাটীর শূলুপ, ঝোপ এবং তথাম যে বিষাক্ত সাপের বাসা প্রভৃতি হইয়া রহিয়াছে, তাহা শাস্ত্রবাক্য, সিদ্ধান্ত-বাক্যক্রম কুঠারি-কোদালিদ্বাৰা পরিষ্কার কৰিয়া (এই কাণ্ডে “গ্রামবাসী”কেও—বিশ্ববাসীকেও সাহায্যের জন্য আহ্বান কৰা হইয়াছে *) গোবর্কন (যেখানে ‘গো’ অর্থাৎ ‘বাণী’ বৰ্দ্ধন হয়—কেবল কুঞ্জকৌর্তনের প্রসার হয়, এইক্রমে উচ্চস্থানে)-পৰ্বতে শ্রীগোপাল (ইন্দ্ৰিয়ে পালক—সর্ব-ইন্দ্ৰিয়ের মেব্য বস্তু)-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা কৰিতেছেন। কুঠারি-কোদালির দ্বাৰা ‘দ্বাৰ’ কৰা কাৰ্য্যই লোকেৰ নিকট ‘অপৱকে আক্ৰমণ’ এবং গ্রামবাসীদিগকে হরিসেবায় প্ৰণোদন বা আহ্বানই জড়তাপ্রিয় বা তোঁগ-ত্যাগপ্রিয় জগতেৰ নিকট ‘গৌড়ীয়মঠ-কৰ্তৃক লোকদিগকে নিজস্মতে আনয়ন বা প্ৰৱোচন’ প্রভৃতি বলিয়া প্ৰতীত হইতেছে। শ্রীগৌড়ীয়-মঠের উৎসব—শ্রীগৌড়ীয়মঠের অন্নকৃত-মহামহোৎসব সকলই

* আতঃস্মান কৰি’ পুৱী গ্রাম-মধ্যে গেলা।

সব লোক একত্ৰ কৰি’ কহিতে লাগিলা।

আমেৱ ঈশ্বৰ তোমাৰ—গোবৰ্কনধাৰী।

কুঞ্জে আছে, চল, তা’ৰে বাহিৰ যে কৰি।

কুঠারি কোদালি লহ দ্বাৰ কৰিতে।

অত্যন্ত নিবিড় কুঞ্জ, নারি অবেশিতে।

শ্রীল মাধবেন্দ্রপুরীর লুপ্তগিরিধাৰী-প্রতিষ্ঠার উৎসবেৰ গ্রাম
কৌর্তন-দেবতাৰ (গিৰি অৰ্থাৎ কৌর্তনে যাহাৰ অবস্থান,
মেই দেবতাৰ) প্রতিষ্ঠা, শুক্রভজ্ঞৰ প্রতিষ্ঠার জন্ত ; উহা
ধাৰোয়াৰীৰ ভোগ-ত্যাগেৰ আমোদ-আহ্লাদ-স্ফুরণৰ জন্ত
নহে। *

রাইকানুৱ প্ৰেম প্ৰচাৰেৰ জিনিষ নহে, তাহা নিত্যসিদ্ধ বস্তু

শ্ৰীগোড়ীয়মঠেৰ বৰ্তমান-কাৰ্য ভক্তিপথেৰ আবৰ্জনা
পৱিষ্ঠাৰ কৱিয়া ভক্তিদেবতাৰ অৰ্থেষণ। ‘রাইকানুৱ প্ৰেম’
জিনিষটা হাটে, ঘাটে, মাঠে, সংবাদপত্ৰে, অধিকাৰি-
অনধিকাৰি-নিৰ্বিশেষে প্ৰচাৰেৰ জিনিষ নহে। তাহা
স্বত্বাবস্থা—নিত্যসিদ্ধ বস্তু ; আবৰ্জনা বিদূৰিত হইলে,
গুণিচা মাঞ্জিত হইলে, আসন প্ৰস্তুত হইলে, তাহা

* নবশত ষট জল কৈল উপবীত।

নানা বান্ধ ভেৱী বাঞ্জে স্তুগণ গাৰ গীত।

কেহ গাৱ, কেহ নাচে, মহোৎসব হৈল।

দধি, দুৰ্ক, হৃত আইল গ্ৰামে ষত ছিল॥

ভোগ-সামগ্ৰী আইল সন্দেশাদি ষত।

নানা উপহাৰ তাহা কহিতে পাৰি কত।

তুলসী আদি পুস্প, বন্ধু আইল অনেক।

আপনে মাধবপুৱী কৈল অভিষেক।

(চৈঃ চঃ মধ্য ৪৬)

স্বভাবতঃই স্ফুর্তি-প্রাপ্তি হয়, সদ্গুরু তখন মেই পরম সৌভাগ্যবান् বাক্তিবিশেষকে তাঁহার অভীষ্ট-সেবায় সাহায্য করেন।

রাইকানু-গ্রীতিকে (?) ‘হাট-বাজারের জিনিষ’ করিবার মূলে ভোগ-প্রবন্ধি

যাঁহারা রাইকানুর গ্রীতিকে তাঁহাদের নিজেদের ইন্দ্রিয়-তর্পণ মনে করিয়া ভাস্ত হইয়াছেন, তাঁহারাই তাঁহাদের মেই ইন্দ্রিয়পরায়ণতাকে অপর ইন্দ্রিয়তর্পণামোদি-সমাজের নিকট প্রচার করিয়া নিজেদের দঞ্চোদর-পুত্রি বা প্রতিষ্ঠা-জ্ঞনের ঘূর্পকাট্টে কৃষ্ণগ্রীতিকে (?) বলি দিবার চেষ্টা দেখাইতেছেন। তাঁহাতে সমাজের সমূহ অহিতসাধন হইতেছে—কৃষ্ণবিমুখতা অত্যন্ত বৃক্ষি পাইতেছে।

এই জন্তু শ্রীগৌড়ীয়মঠের প্রচার

শ্রীগৌড়ীয়মঠ বলেন, আগে গুণিচা মার্জিত হউক,
গুণিচা মার্জিত হইলে সেখানে নিষ্মল সুশীতল সিংহাসনে
পুরুষোন্নমবাদের প্রতিষ্ঠা হউক, তাহা হইলেই শ্রীগোবি-
জ্ঞনের প্রদত্ত চক্রতে সেখানে সুন্দরাচলের দেবতা বংশীবদন
শ্রামসুন্দরের দর্শন হইবে, কৌর্তনদেবতা গোবিন্দন-
গিরিধারীকে ‘গোপীজনবল্লভ’ বলিয়া দর্শনের চক্র পাওয়া
বাইবে।

শ্রীগৌড়ীয়মঠের প্রথম কার্য,—গুণিচামার্জন, পুরুষোত্তমবাদ-প্রতিষ্ঠা

প্রচলনবৈদ্যবাদের দ্বারা আক্রান্ত, ধূলি-কঙ্কণ-আবর্জনায় পরিপূর্ণ, যেখানে পুরুষোত্তমবাদই প্রতিষ্ঠিত নহে, সেখানে রাইকানুর প্রীতির কথা প্রচার ‘ফাঙ্গুলামী’ মাত্র। এইরূপ অসুবিধায় মানবজাতি যাহাতে পতিত না হয়, তজ্জন্মই অস্ত্র-মোহনাবতার শঙ্করাচার্য শ্রীবিষ্ণুভগবানের দ্বারা আদিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু শঙ্করের মঙ্গলকারক উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া অনেকে মোহিত হইয়া পড়িলেন। এজন্ত শ্রীগৌড়ীয়-মঠ যাহাতে জগতে সর্বাগ্রে পুরুষোত্তমবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়, তজ্জন্ম পঞ্চরাত্র ও কীর্তনের সমন্বয়বিচার প্রচার করিতেছেন। যাহারা আত্মার মঙ্গল অপেক্ষা যোগক্ষেমের আপাত-মঙ্গলকে আপাতদৃষ্টিতে অধিক আপাত-মনোরম ও আপাত-প্রয়োজনসাধিক দেখিয়া বরণ করেন, তাহারা শ্রীগৌড়ীয়-মঠের মঙ্গলময় উৎসবের উদ্দেশ্য বুঝিবার মতি হারাইয়া ফেলেন।

বহিমূখ গণগড়লিকার অনুমোদিত সাধু হওয়া খুব সোজা

‘সাধু’র প্রতিষ্ঠার হার গলায় বরণ অতি সোজা, তাহা ষে-কোন সময়েই হয়, ক একদিন রৌদ্রবৃষ্টিতে উন্মুক্ত আকাশের তলায় থাকিতে পারিলেই অনেকে “সাধু

ବାବା” ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିତେ ଆମେନ । ଏକଟୀ ଝାପ
ଝାଧିତେ ପାରିଲେଇ, ତୁହି ଏକଦିନ ଲୋକ ଦେଖାଇଯା ନିରାହାରେ
ବା ଫଳାହାରେ ଥାକିଲେଇ ସାଧୁର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଓଯା ଯାଏ ;
ଲୋକେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେଛାଜ୍ଞାତ ମନୋଧର୍ମେର ସେ-କୋନ ପ୍ରମାପ
ଅବାଧ-ଗତିତେ ଚଲିତେ ତିଆ ନିଜେ ମୌନ ଥାକିଲେଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-
ତର୍ପଣପର ସମାଜ ତାହାଦେର ସଥେଛାଚାରିତାର କୋନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ
ନାହିଁ ଦେଖିଯା ଏବଂ ତାହାର ଐକ୍ରପ ମୌନ ଥାକିତେ
ଅପାରକ ବଲିଯା ତାହାଦେର ମାମର୍ଥ୍ୟର ସାହା ବିପରୀତ, ମେହିକ୍ରପ
‘ସାର୍କାସ୍’-ପ୍ରଦର୍ଶନୀ-ବିଶେଷେ ଅଭିନନ୍ଦକାରୀଙ୍କେ ‘ସାଧୁ’ ବଲିବାର
ଅନ୍ତ କୋଟିକଷ୍ଟେ ଉନ୍ମୁଖ ହୁଏ ।

ବହିର୍ମୁଖଗଣବାଦେର ପ୍ରଦର୍ଶ ଜଡ଼ା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯାଉ ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀଯମର୍ତ୍ତର ହରିତୋଷଣ ଓ ଲୋକ-କଲ୍ୟାଣ

ଲୋକେର ସାଧୁ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଚଲିତ ଧାରଣାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ
ସାହାତେ ହୁଏ, ତାହାତେ ବାଧା ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଅର୍ଥାଏ ଗଣ-
ଗଡ଼ଲିକାର ନିକଟ ହଇତେ ‘ସାଧୁ’ ବଲିଯା ପ୍ରଶନ୍ତ ପାଇବାର
ପରିବର୍ତ୍ତେ ‘ଅସାଧୁ’ ବା ‘ସାଧୁର ବିପରୀତ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ’ଙ୍କୁ ନିନ୍ଦାର
ପର୍ବତ କ୍ଷକ୍ଷେ ବରଣ କରିଯାଉ ଲୋକେର ଆତ୍ୟନ୍ତିକ କଲ୍ୟାଣମାଧ୍ୟନ
ଏବଂ ହରିତୋଷଣ-ପ୍ରବୃତ୍ତି-ଏକମାତ୍ର ଗୌର-ନିଜ-ଜନ ବା ଏକମାତ୍ର
ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ତଦ୍ର୍ବିନ୍ଦୁ-ପ୍ରକାଶ-ବିଗ୍ରହ ବ୍ୟାତୀତ ଅମ୍ବରେ
ସନ୍ତ୍ଵନ୍ବ ନହେ ।

**বহুক্লপিণী মায়ার চেষ্টা ব্যর্থ করিতে
শ্রীগোড়ীয়মর্ঠের বহুক্লপ কৌশল নিষ্ঠার—**

বঞ্চনা-মায়াবিনীর হস্ত হইতে জীবকে রক্ষা করিবার
জন্ম শ্রীগোড়ীয়মর্ঠ শত শত কৌশল আবিষ্কার করিতেছেন।
বঞ্চনা-ডাইনী জীবকে যতপ্রকার পুণ্যিত প্রণোভনে
প্রলুক করিয়া মঙ্গলের পথ হইতে সরাইবার কৌশল-
আল আবিষ্কার করিতেছে, শ্রীগোড়ীয়মর্ঠ সেই সকল
কৌশলজালকে ব্যর্থ করিয়া দিবার জন্ম আবার নৃতন
কৌশলের উদ্ভাবন করিতেছেন—

সবা' নিষ্ঠারিতে প্রভু কৃপা-অবতার।

সবা' নিষ্ঠারিতে করে চাতুরী অপার॥

(চৈঃ চঃ আদি ৭৩৮)

শ্রীগোড়ীয়মর্ঠের উৎসবকালে ও বিভিন্ন সময়ে নানা-
প্রকার অনুষ্ঠানাদি মাঘার শ্রোতে ভাসমান গণগড়লিকার
উদ্বারের জন্ম বিভিন্ন কৌশল।

শ্রীগোড়ীয়মর্ঠের প্রণালী বাস্তবকার্যকরী প্রণালী,

উহা কৃত্রিমতা বা কল্পনাময় নহে;

উদ্বাহরণ :—

শ্রীগোড়ীয়মর্ঠ কেবল প্রচলিত-ধর্মের ধারণায় বা কৃষ্ণে
একান্তিকী প্রতিহীন একঘেঘে ধর্মের ধারণার শ্রোতে
লোকের জীবন-গতিকে প্রবাহিত করিতে বলেন না,

ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟମଠ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନେର ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରତି ଚିନ୍ତା, ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପ, ଦୈନନ୍ଦିନ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୃତ୍ୟକେ ଅନୁତ୍ୱ ବାସ୍ତବ ଆଞ୍ଚ୍ଲୋପକାର ଓ ପରୋପକାରେର ପଥେ ବାସ୍ତବ ଐକାସ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅନୁଶୀଳନେର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ କରାଇବାର ସାଙ୍କାଳ ଆଚରଣଯ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେଛେ । ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟମଠେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ସାଂସାରିକ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି-ଗଣେର ଭାବ୍ୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରେନ ; ତୁହାରା ମୌନ ଥାକେନ ନା, ବୁଜୁକୁ କୌଦୀ ଦେଖାଇତେ ଓ ବମେନ ନା, ‘ନନ୍ଦଦେହେ ଥାକିନେଇ ସାଧୁତା ହସ’ ବିଚାର କରେନ ନା ; ବା ଗୀଜା-ତାମାକ, ପାନ, ତାମ-ପାଶା, ଚା-ଚୁରୁଟ, ମିଳେବ ଗେରୁଆ-କୌପୀନ, କାଟ୍‌ଲେଟ୍, ମାମ୍‌ଲେଟ୍ ଓ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନା ; ତୁହାରା ବାହିରେ ଜୀଗତିକ ଲୋକେର ଭାବ୍ୟ ବା ତନପେକ୍ଷା ଅଧିକ ପ୍ରବୃତ୍ତର ଚେହାରାଯ କୁଷଣ ଓ ନିବୃତ୍ତତର୍ଫ କାଷ୍ଟଗଣେର ଅଈକତବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଥାକେନ ; ତୁହାଦେର ନିବୃତ୍ତର ଚେହାରା କୁଷଣମେବା ହଇତେ ନିବୃତ୍ତି ନହେ, କୁଷ୍ଣେରଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ଜନ୍ମ କୁଷ୍ଣେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେର ବାଧିକ ବ୍ୟାପାରମୟୁହ ହଇତେ ନିବୃତ୍ତି ମାତ୍ର । ଶୁତରାଂ ଥାହାରା ଆଞ୍ଚ୍ଲୋନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣେର ଜନ୍ମ ନିବୃତ୍ତି ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ, ତୁହାଦେର ଆଚାର ଓ ବିଚାର ହଇତେ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟମଠେର ଆଚରଣ ସର୍ବତୋଭାବେ ପୃଥକ୍ ।

ତ୍ୱାକଥିତ ଶାନ୍ତି ବା ଆଞ୍ଚ୍ଲୋନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣର୍ଥ ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମ-ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରଚଲିତ ଧାରଣାର ଲଙ୍ଘ୍ୟ
କୁଷ୍ଣେର ମେବା, କୁଷ୍ଣେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ଯେ-ଯୁଗେ ଭୋଗ

ও ত্যাগের আদর্শে নির্বাচিত করিয়া—কোনও না কোন
আকারে ‘শান্তি’, ‘আনন্দ’ প্রভৃতির অব্বেষণের নামে
অক্ষেত্রে কুঞ্জালুসঙ্কান পরিবর্জন-পূর্বক একমাত্র সম্ভোগ-
বাদই ‘ধর্ম’ বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে, সেই যুগে শ্রীগৌড়ীয়মঠ
প্রত্যেক কার্যে, প্রত্যেক ব্যাপারে ছলনা-রহিত কুক্ষের
অনুসঙ্কান শিক্ষা দিতেছেন।

লোকের ধারণা—আশ্রাস্তিই ধর্মের লক্ষ্য, জগতের
লোক নানাপ্রকার অশাস্তির আশেঘণির উৎপাতে
তাপিত, শঙ্কিত, বিচলিত ; অশাস্তির সাময়িক নিরুত্তি বা
অশাস্তিকে সর্বভোভাবে দূর করিবার চেষ্টাই ধর্ম-কর্ম।
লোকের ধারণা—ধর্ম-প্রতিষ্ঠানগুলি বিভিন্ন প্রকারে
অশাস্তিকে ভুলাইয়া রাখিয়া ভোগে ত্যাগে শাস্তি থেকিবার
স্থান-বিশেষ।

**অকপট শ্রীচৈতন্যদাসগণ তথাকথিত শাস্তির
অন্তরে প্রচলন আঘেন্ত্রিয়-তর্পণেচ্ছা লক্ষ্য
করিতে পারেন**

শ্রীগৌড়ীয়মঠ ঐক্য দেহ-মনের শাস্তি বা ঐক্যভাবে
ব্যষ্টি ও সমষ্টির শাস্তির অনুসঙ্কানপর ধর্মের প্রচারক
নহেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন—

কুঞ্জভক্ত নিষ্কাম, অতএব শাস্তি।

ভুক্তি-মুক্তি-সিদ্ধি-কামী সকলই অশাস্তি।

କୁଷଭକ୍ତ କୁଷେନ୍ଦ୍ରୀୟ-ସେବା-କାମନା ବାତୀତ ନିଜେନ୍ଦ୍ରୀୟର କୋନ କାମନା ନା କରାଯି ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଶାନ୍ତ, ତୀହାର ଶାନ୍ତିର ଅଳ୍ପ-ସନ୍ଧାନେର କୋନ ଓ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଅଶାନ୍ତ ଭୁକ୍ତି-ମୁକ୍ତି-ସିଦ୍ଧି-କାମୀର ‘ଶାନ୍ତି’-ଅମୁସନ୍ଧାନ—କେବଳ ନିଜେର ସୁଖାମୁସନ୍ଧାନ ମାତ୍ର, ତାହାତେ କୁଷେର ସୁଖାମୁସନ୍ଧାନ-ଚେଷ୍ଟା ବା ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ-ତର୍ପଣ ନାହିଁ, ତାହା କୈତବ-ପୂର୍ଣ୍ଣ, ହେତୁମୟ । ଜଗତେର ଲୋକେର ଧର୍ମ-ଚେଷ୍ଟା ଏହି ହେତୁମୂଳେ ଜୀବିତ । ଜଗତେର ଲୋକ ନିଜେନ୍ଦ୍ରୀୟତର୍ପଣମୟ ହେତୁର ଅଭିମନ୍ତିକ୍ୟୁକ୍ତ ‘ଧର୍ମ’ ବା ତାହାର ଅମୁଶୀଳନକାରୀ ଧାର୍ମିକ ବଲିଆ ବଡ଼ାଇ କରେନ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ ମର୍କଟକୈତବନିମ୍ନୁକ୍ତ ଭାଗବତଧର୍ମର ଅମୁଶୀଳନକାରିଙ୍କପେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଚେଷ୍ଟାକେ ନିଜସୁଖ-ଚେଷ୍ଟା ବା ସନ୍ତୋଗବାଦ-ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ବଲେନ ନା । ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠେର ନିଜେର ଭଜନରୂପ କୁଷାମୁଶୀଳନ ବା ପରୋପକାର-ଚେଷ୍ଟା କୋନଟିଇ ଐନ୍ଦ୍ରପ ହେତୁମୂଳେ ଜୀବିତ ନହେ ବଲିଆ ଗୌଡ଼ୀୟମଠ ତଥାକଥିତ ସମସ୍ତବାଦୀର ଶ୍ରାୟ ଦେହଧର୍ମ ଓ ଅନୋଧର୍ମର ସହିତ ଆୟୁଧର୍ମର ପ୍ରୋଜାମିଲ ଦିତେ ପାରେନ ନା ।

ଅହେତୁକ ଭଗବନ୍ତକ୍ତି ବା ଆୟୁଧର୍ମ ଓ ହେତୁକ ଅନୋଧର୍ମ—ଏକ ନହେ

କପିଲାବାସ୍ତ୍ରର ରାଜକୁମାର ଶାନ୍ତାନେ ଶବ ଲାଇୟା ଯାଇତେ ଦେଖିଆ ରାଜସିଂହାସନ ଚରଣେ ଠେଲିଆ ଭିଥାରୀ ସାଜିଆଛିଲେନ ଏବଂ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀତେ ଅକ୍ଷୟକୌଣ୍ଡି ଓ ଅର୍ଦ୍ଧକ ଜଗଦ୍ବ୍ୟାପୀ ତୀହାର ଅନୁଗତାଭିମାନୀ ବାକ୍ତି ପାଇୟାଛିଲେନ । ଶୁନା ଯାଯି, ବଜାସାତେ କୋନ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ମୃତ୍ୟୁକବଲେ ପତିତ ହେଇତେ ଦେଖିଆ ମନୀଷୀ

মার্টিন লুথার ধর্মের আশ্রয়-গ্রহণপূর্বক পাশ্চাত্য দেশের বিরাট লোকসম্বন্ধকে তাহার মতের পত্তাকা-তলে আনিয়া-ছিলেন। শুনা যায়, চারিবৎসর-বয়স্ক থিওডোর পার্কার একটি কৃষ্ণকে প্রেরণ করিতে গিয়া তথাকথিত বিবেকের গৃহ কার্য দর্শনে ধর্মানুষ্ঠি হইয়াছিলেন, শুনা—যায় রাজা রামমোহন রায় নিজ জ্যোষ্ঠাতা জগন্মোহনের সহধর্মিণীর সহযোগ্যপ্যাপার দর্শন করিয়া প্রচলিত ধর্মের সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু নিরপেক্ষ চেতনে-বিচারের তৌলনাগুরু পরিমাপ করিলে ঐসকল চেষ্টায় বিভিন্ন পার্থিব হেতুর গন্ধ পাওয়া যায়। শ্রীচৈতন্যদেবের ও শ্রীচৈতন্যভক্তগণের চেষ্টায় ঐক্যপ্রবাদ নাই। ভগবৎসেবা শাস্ত্রার অবৈতুকী, অপ্রতিহতা বৃত্তি। জাগতিক অভাব, অস্মুবিধা, অশাস্ত্র-বিদ্যুরণ কিংবা শাস্ত্রে কামনা-মূলে যে লোকিক ও সামাজিক ধর্ম-প্রবৃত্তি উদিত হইবার আদর্শ দৃষ্ট হয়, তাহাতে ন্যানাধিক প্রচলন বা স্পষ্ট আচ্ছেদিয়-তৃপ্তির আদর্শ অনুস্যাত থাকে। তাহা ন্যানাধিক সন্তোগবিচারময়। কিন্তু শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারিত অবৈতুক ভক্তিধর্মই একমাত্র কৃষ্ণমুখতাৎপর্যপর—নির্মল ও নিশ্চুর্ক আস্ত্রার স্বাভাবিক অবস্থা ও বৃত্তি। সমগ্র জীবকে তাহাদের ঐ স্বাভাবিক স্বাস্থ্যে অবস্থিত হইবার সন্ধান-প্রদান—তাহারা যে কথা তথাকথিত ধর্মের পারিপার্শ্বিক আদর্শ বা নিজের বহিস্মৃততা-নিবন্ধন ভুলিয়া রহিয়াছে, সেই বাস্তবসত্ত্বের কথাটী

ଜାଗାଇୟା ଦେଓଯାଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠେର କାର୍ଯ୍ୟ । ମେହି କାର୍ଯ୍ୟ ଏକମାତ୍ର କୁଷ୍ଣେର ସୁଖ-ଚେଷ୍ଟା ଉଦିତ ହଇବେ, ଏହି ଅକପଟ ଅଭିନାସ-ବ୍ୟାତୀତ ଅଗ୍ର କୋନ ଇତର-ବାଞ୍ଛାର ଲେଖମାତ୍ର ଓ ନାହିଁ ।

ମନୋଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଯେଙ୍ଗପ ପରମ୍ପରା ମତଭେଦ,
ସେହି-କ୍ରମାବଳୀ କି ବଜୁ ମନୋଧର୍ମେର ସହିତ
ଏକମାତ୍ର ଆତ୍ମ-ଧର୍ମେର ବିଚାର-ଭେଦ ?

ଯାହାରା ହୈତୁକ-ଧର୍ମେର ପ୍ରଚାରକ, ମଂକାରକ ପ୍ରଭୃତି ନାମେ
ପ୍ରଚାରିତ, ଯାହାରା ଜାଗତିକ ସୁଖ-ସୁବିଧା, ଦେଶେର ଭୋଗ-
ସମ୍ବନ୍ଧି-ବୁନ୍ଦିକ୍ରମ ଜୀବେର ଦୈହିକ ବା ମାନସିକ ହୁଃଥେର
ପ୍ରତୀକାରେର ଚେଷ୍ଟାମାତ୍ର (ବାନ୍ତବିକ ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ପ୍ରତୀକାର
ନହେ) * ହରି-ବିଶ୍ୱାସିର କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଲିକେଇ ‘ଧର୍ମ’ (ତାଙ୍କାଲିକ
'ଧର୍ମ' ବଟେ) ବିଚାର କରିଯା ଜୀବେର ଐକାନ୍ତିକ ଓ ନିତ୍ୟ
ପରୋପକାର ଓ ଆତ୍ମବୁନ୍ଦି କୁଷ୍ଣଭକ୍ତିର ସହିତ ସମସ୍ତ ବା
ଭକ୍ତିକେ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାଓ ଅପ୍ରୋଜନିୟ ମନେ
କରିଯା ସନ୍ତୋଗବାଦକେଇ ‘ଭକ୍ତି’ ବଲେନ, ତୁହାଦେର ବିଚାରେର
ସହିତ ଆତ୍ମଧର୍ମେର ଅକୈତବ ବିଚାର କଥନାହିଁ ଏକ ହଇତେ
ପାରେ ନା । ମନୋଧର୍ମ ବା ମନୋଧର୍ମିଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ପରମ୍ପରା
ଆପାତ ବାଦ-ପ୍ରତିବାଦ, ମତଭେଦ ପ୍ରଭୃତି ଦୃଷ୍ଟି ହୟ, ତମିଥ୍ୟ

* ଗୃହେସୁ କୁଟଧର୍ମେସୁ ହୁଃଥତନ୍ତ୍ରେତନ୍ତ୍ରିତः ।

କୁର୍ବନ୍ ହୁଃଥପ୍ରତୀକାରଂ ସୁଖବନ୍ମନ୍ତତେ ଗୃହୀ ॥

କୋନ୍ଟାଓ ଆୟୁଧଶ୍ରୀର ଭୂମିକାମ୍ବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନହେ ବଲିଆ। ପରିଣାମେ ତାହାରୀ ସକଳଇ ଏକାକାର ହଇଯା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆୟୁଧଶ୍ରୀ ମନୋଧଶ୍ରୀର ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ମତବାଦେର ସହିତ ସେ ବିଚାର-ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରେ, ତାହା ଉତ୍ସ୍ରପ ନହେ । ଆୟୁଧଶ୍ରୀର ବିଚାର ନିତ୍ୟ କାଳଇ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଅତ୍ୟେତୁକ ଓ ଅକୈତବ ।

ଶତ୍ରୁଗ୍ରାମ ପ୍ରସଂଗ

ଆଗୋଢ଼ୀଯମଠେର ପରୋପକାର-ପ୍ରଣାଳୀ

ଆଗୋଢ଼ୀଯ ମଠେର ପରୋପକାର ଓ ଭଜନ-ପ୍ରଣାଳୀ ଶ୍ରବଣ-କୀର୍ତ୍ତନମୁଖେ । ଶ୍ରବଣ-କୀର୍ତ୍ତନେହି ଏକମାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର ସାଙ୍ଗୀର୍ଥ ଅନୁଶୀଳନ ହୟ, କୀର୍ତ୍ତନ ଶ୍ରବଣ-ଶାସିତ ହଇଲେହି ମେଥାନେ କୋନାଓ ପ୍ରକାର ସଞ୍ଚୋଗ-ଚେଷ୍ଟା ଆସିତେ ପାରେ ନା । ଯାହାକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଦ୍ୱାରା ମାପା ଯାଯ, ତାହାକେ ଅନ୍ତାତ୍ ଚେଷ୍ଟାଯ ପୂଜା କରା ଯାଯ ; କିନ୍ତୁ ଯାହା ପ୍ରାକୃତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅତୀତ, ଅଥଚ ଅପ୍ରାକୃତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଏକମାତ୍ର ମେବ୍ୟ, ଯାହା ଅଧୋକ୍ଷଜ, ତାହାର ଶ୍ରବଣ-କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ତଦ୍ଧିନ ପ୍ରାରଣ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ସାଙ୍ଗୀଦରୁଶୀଳନ ନାହିଁ । ଏହି ଶ୍ରବଣ-କୀର୍ତ୍ତନ ବିଷ୍ଟାରେର ଜଗତ୍ ଆଗୋଢ଼ୀଯମଠେର ଆକାଶ-ପାତାଳ ଆଲୋଡ଼ନମୟୀ ସର୍ବତୋମୁଖୀ ଚେଷ୍ଟା ।

ଅସ୍ଵଯଭାବେ ଆଗୋଢ଼ୀଯମଠେର ପ୍ରଚାର

ଅମ୍ବସଙ୍ଗେର ଅନ୍ଧକୁ ପହତ୍ୟାର କାରାଗୁହ ହଇତେ ରଙ୍ଗୀ କରିଯା ସର୍ବଦୀ ପରମମୁକ୍ତ ବା ଅକୈତବ ହରିକୀର୍ତ୍ତନମୟ ମୁକ୍ତ ବାୟୁତେ ଓ ଦୁର୍ଗେ ବାସନ୍ତାନ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ସାର୍କକାଲିକ ହରି-ମେବ୍ୟମୟ ଜୀବନ-ଯାପନ ଓ ଅପ୍ରାକୃତ ସଂଶିକ୍ଷାର ବିଦ୍ୱାଳୟେ ଅଧ୍ୟୟନେର ଶୁଣ୍ୟଗଦାନ ।

শ্রীগৌড়ীয়মঠের পরোপকার-প্রণালী ও সাধারণ- ভূমোখ তথাকথিত পরোপকারপ্রণালীর মধ্যে পার্থক্যের দৃষ্টান্ত :—

শ্রীগৌড়ীয়-মঠের পরোপকার-প্রণালী অচলিত ইন্দ্রিয়-
তর্পণের প্রণালী নহে। মনে করুন, রাস্তার পাশে' একটি
গদিতকুষ্টরোগী পড়িয়া ক্রন্দন করিতেছে। স্থুল দেহের
সুখহংখেই যাহার নিজের সকল বৃত্তি কেজীভূত, তিনি
'কর্মবীর' আখ্যায় আখ্যাত হইয়া ঐ গলৎকুষ্টরোগীর দেহের
যন্ত্রণার ক্ষয়দংশ তাহার নিজ স্থুল শরীরেরই সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয় মনে
বিশেষভাবে ত্বরিত করিলেন এবং ঐ গলৎকুষ্টরোগীর ঐ
রোগ বিদূরিত করিবার চেষ্টা দেখাইয়া তাহার নিজের
মনকে—যাহা অপরের ব্যথার খানিক অংশ বরণ করিয়া
লইয়াছে, সেই মনকে, তুপ্ত করিবার জন্য গলৎকুষ্টরোগীর
শুধুমা আরম্ভ করিলেন। ইহাতে তাহার দুঃখভারাক্রান্ত
মনের ছাই ভাবে তর্পণ হইল,—প্রথমতঃ সমশ্লিলের বা
সমজাতীয়ের জন্য সমবেদনায় ভারাক্রান্ত 'উপকর্তা'-অভি-
নেতার মন গলৎকুষ্টরোগের ধ্যানে যে সূক্ষ্ম কুষ্টরোগে
আক্রান্ত হইয়াছিল, সেই সূক্ষ্ম রোগের উপশম-চেষ্টা ক্রম
ইন্দ্রিয়-চরিতার্থতার অবসর পাইলেন; দ্বিতীয়তঃ সেই সূক্ষ্ম
কুষ্টরোগাক্রান্ত মনের উপর জগতের নিকট হইতে
প্রাপ্ত প্রশংসন বা প্রতিষ্ঠার প্রলেপ তাহার মনের অধিকতর
তর্পণ বিধান করায় সেই উপকর্তার অভিনেতা দেহের

ପରିଚର୍ଯ୍ୟାକେଇ ‘ପରମଧର୍ମ’ ମନେ କରିଯା ଲାଇଲେନ । ତିନି ନିଜେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେହାସ୍ତ୍ର, ଦେହ ବ୍ୟାତୀତ ଶୁଖେର ଅନ୍ତ କୋନ ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ ବା ଉପକରଣେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ତୀହାର ତାଙ୍କାଳିକ ଅସ୍ଥିତାମ୍ବନ୍ତ ନାହିଁ ; ଆର ତୀହାର ଯୋଗ୍ୟତାମ୍ବନ୍ତ ବା ଅଧିକାରେ ଅପର ଦେହେର ପ୍ରତି ତୀହାର ନିଜ ଦେହାସ୍ତ୍ରକେ ସଦି ଲାଭିତ ବା ବିସ୍ତୃତ (project) କରିତେ ଦେଉଯା ନା ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ତିନି କେବଳ ନିଜେର ଦେହେର ପ୍ରତିଇ ଆସ୍ତ୍ର ହିଁଯା ପଡ଼ିବେନ । ତୀହାର ନିଜେର ଦେହାସ୍ତ୍ରକେ କେବଳ ନିଜେର ଚୌଦ୍ଦ ପୋର୍ଯ୍ୟାମ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ନା କରିଯା ଉହା ବହୁ ଚୌଦ୍ଦପୋର୍ଯ୍ୟାମ ବିସ୍ତୃତ କରାଇଯା ତୀହାର ସମୀଭୂତ ଦେହାସ୍ତ୍ରକେ କିଞ୍ଚିତ ଶିଥିଲ କରିବାର ଜଣ୍ମ ଶାନ୍ତ କେବଳ ତୀହାରଇ ଅଧିକାରୋଚିତ ଏକପ ସଂକର୍ମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଯାଛେନ ।* କିନ୍ତୁ ତିନି ସଦି ମନେ କରେନ (ଭରବଶତଃ ଏହିକୁପ ମନେ କରାଓ ତୀହାର ଦେହାସ୍ତ୍ର-ରୋଗେର ଏକଟି ଲକ୍ଷଣ) ଯେ, ଇହାଇ ସକଳେର ଧର୍ମ, ଇହାଇ ଗଲତକୁଠରୋଗୀର ରୋଗ ଦୂର କରିବାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଣାଳୀ—ଯେହେତୁ ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଦେହେର ଆତ୍ମା ସ୍ଥଳ, ତାହା ହିଁଲେ ତିନି ପ୍ରକୃତ ପରୋପକାରେର ଆଦର୍ଶ—ସାହା ତୀହାର ଅଧିକାରେ, ତୀହାର ନିକଟ ମଞ୍ଜୁରୀ ଅପରିଜ୍ଞାତ ବା ଯାହା ତୀହାର ସ୍ଥଳ ବୁଦ୍ଧିତେ ଉପଲବ୍ଧିର ବିଷୟ ହୟ ନା, ମେହି ଆଦର୍ଶ ହିଁତେ ଭଣ୍ଡ ହିଁଲେନ ।

* ନ ବୁଦ୍ଧିତେବେଂ ଜନମେଦଜ୍ଞାନାଂ କର୍ମସତ୍ତ୍ଵନାମ ।

ଜ୍ଞାନରେ ସର୍ବକର୍ମାଣି ବିଦ୍ୟାନ ଯୁକ୍ତଃ ସମାଚରନ ।

কর্মবীরের প্রণালীর স্থায়িত্ব-বিচার

আচ্ছা দেখা যাক, উচ্চদণ্ড কর্মবীরের ঐক্যপ উপকার-প্রণালী-ধারা রোগী কঢ়টা নিরাময় হইলেন। কর্মবীর কুষ্টরোগীর রোগ উপশমনের জন্য অনেক চেষ্টা করিলেন, এমন কি রোগীর সেবা করিতে গিয়া নিজের মানসিক স্ফূর্তি রোগটাকে অনেক সময়ে নিজের শরীরে পর্যন্ত স্থূলভাবে ব্যাপ্ত করিয়া দেহাস্তু লোকের নিকট হইতে অনেক প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। হয়ত' পরোপকারীর ঐক্যপ বহু চেষ্টা-সম্ভেদে ঐ গলৎকুষ্টরোগীর রোগ সারিল না, কিংবা হয়ত' রোগ কিছুকালের জন্য নেপথ্য আঘাতগোপন করিয়া রহিল, কিংবা ঐ রোগ চলিয়া গেলেও “শরীরং ব্যাধি-মন্দিরম্” শ্লাঘনারে ব্যাধিমন্দির নিসর্গবশতঃই আরও নৃতন নৃতন রোগ ডাকিয়া আনিল। ফল বর্তমানে ও ভবিষ্যতে যাহাই হউক, ঐক্যপ পরোপকার-প্রবৃত্তি দেখাইতে যাওয়ার পরোপকারের প্রতিষ্ঠাকামী কর্মবীর জগতের শতকরা শত-এক ব্যক্তির নিকটই অভিনন্দনের উপচোকন প্রাপ্ত হইলেন। ঐ গলৎকুষ্টরোগী যতক্ষণ কর্মিমহাশয়ের চক্ষুর সম্মুখে ছিল, ততক্ষণই কর্মিমহাশয়ের প্রাণ রোগীর স্থূলদেহের দৃঃখে বিগলিত হইয়াছিল এবং তিনি তাহার স্থূলেকসর্বস্ববিচারে স্থূলভাবে রোগীর রোগ প্রতিকারার্থ যত্ন করিয়াছিলেন ; কিন্তু ঐ গলৎকুষ্ট ব্যক্তি উপকারীর স্থূল চক্ষুর যবনিকার অপর দেশে গত হইলে কর্মফলবশতঃ বা কর্মবীজ বাসনার নিবৃত্তি

না হওয়ায় সে ঐরূপ স্থুল গলৎকুষ্ট রোগ হইতে কোটিশুণি তৌর
ও অসংখ্য শুণি দীর্ঘকালস্থায়ী ধে-সকল নরক-যন্ত্রণা বা ক্লেশ
ভোগ করিবে, তাহা ঐ ‘পরোপকারী’ অভিযানী কর্মবীরের
স্থুল চক্ষুর বিষয়ীভূত না হওয়ায় তিনি সেই দৃঃথকে তাহার
অপ্রত্যক্ষ বশিয়া কোন সময় উহার অস্তিত্বকেই একেবারে
উড়াইয়া দিয়া গলৎকুষ্টরোগীর প্রতি যে ভৌষণ নিষ্ঠুরতা
দেখাইলেন, তাহাতে তাহার পূর্বোক্ত পরোপকার-প্রবৃত্তি
ভৌষণ দাবানলে একটি বারিবিন্দুনিক্ষেপমাত্রেই উদ্বাহরণ
হইল; কিংবা মেই কর্মবীরের হস্ত, অতিভা, শক্তি, সামর্থ্য
কুষ্টরোগীর ভাবী কর্মফণভোগের যন্ত্রণার মধ্যে পৌছিতেই
পারিল না। কাজেই ঐ যে কর্মবীরের এত গৌরব, এত
প্রকৃষ্টি, এত প্রয়ত্ন, উহা কেবল বালকের মত অপর
বালকের আপাত-ইন্দ্রিয়-তৃপ্তি-বিধানের চেষ্টা-মাত্র হইল।
তাহা পরিণামের দিনে প্রকৃত বাস্তবস্থুসম্বল সংগ্রহ
করাইতে পারিল না। বালকের প্রকৃত মঙ্গলাকাঙ্গী স্নেহময়ী
মাতা বা স্নেহময় পিতা কিন্তু বালকের আপাত-ইন্দ্রিয়-
তৃপ্তির দিকে না তাকাইয়া—তাহার ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিতে বাধা
দিয়াও বালকের ভাবী মঙ্গলের—বালকের ভাবী স্থায়ী স্থুতের
অন্ত চেষ্টা করিলেন। কর্মবীরের চেষ্টার বীরত্ব-গৌরবকে
এই জগ্নি ভাগবত বালক বা অল্লদৃষ্টিসম্পন্নের চেষ্টার সহিত
তুলনা করিবাছেন। অথচ জগতের প্রায় শতকরা শত-সংখ্যক
গোকের বিচার ঐরূপ আপাত-প্রেয়ের বিচারেই এত

ବିଜାଡ଼ିତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେ ଯେ, ସିନି ବା ଯାହାରା ଐନ୍ଦ୍ରପ ଗତାମୁ-
ଗତିକ ପରୋପକାର ବା ଧର୍ମେର ଚେଷ୍ଟା ନା ଦେଖାଇବେନ, ତାହାରାଇ
ଐମକଳ ଅଲ୍ଲାଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ 'ସମାଜେର ଅହିତକାରକ'
ବଲିଯା ବିଚାରିତ ହାଇବେନ ! ସମାଜେର ଐକାଣ୍ଟିକ ହିତକର୍ତ୍ତା
ଅକପ୍ଟ ବାନ୍ତବ ପରୋପକାରୀ ଆଜ ଆପାତ-ପ୍ରେସେର ଗ୍ରାହକ-
ଗଣେର ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟେର କର୍ତ୍ତରବେ ସମାଜେର 'ଅହିତକର୍ତ୍ତା' ବଲିଯା
ପରିଗଣିତ ! ଧନ୍ୟ ମହାମାୟା—ଧନ୍ୟ ତୋମାର ବଞ୍ଚନା-ବିଦ୍ୟା !!

ଅଚ୍ଛାତ୍ମାତ୍ମ ଓ ଚିନ୍ମାତ୍ମବାଦୀର ପରୋପକାର- ପ୍ରଣାଳୀ

ଆଜ୍ଞା, ଆମରା ଏଥିନ ଦେଖି, ଐ ପଥେର ପାର୍ଶ୍ଵେ ପତିତ
ଗଲିତକୁଠରୋଗୀକେ ଦେଖିଯା ଆମାଦେର ଶାକ୍ୟସିଂହେର ବିଭିନ୍ନ
ଶିଖ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କି କରେନ ? ଶାକ୍ୟସିଂହେର ପ୍ରଜନ୍ମ ଓ ଅ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ
ଶିଖଗଣ ଐ ଗନ୍ଧକୁଠରୋଗୀକେ ଦେଖିଯା ବିଚାର କରିଲେନ,
“ଅଗତେର ଲୋକେର ଦେହେର ପରିଣାମ ତ” ଐନ୍ଦ୍ରପ—ଉତ୍ତମ
ଦେହଓ, ରାଜଶରୀରଓ ସେ-କୋନ ସମୟ ଐନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରହଣ ହାଇତେ
ପାରେ ; ସ୍ଵତରାଂ ଐନ୍ଦ୍ରପ ରୋଗ, ଅରା ପ୍ରଭୃତିର ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭାବ
ଦେହେର ଗୌରବ ବା ଦେହେର ଜନ୍ମ ଦ୍ୱାରା କରିଯା ତପତ୍ତା-ଦ୍ୱାରା
ଦେହକେ ଶୁଦ୍ଧ କରିଯା ଫେଲାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।” ଐନ୍ଦ୍ରପ ବିଚାର କରିଯା
ଶାକ୍ୟସିଂହେର ଅଲୁଗତ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା (୧)-ବଶତଃ
ବୋଧି-ବୁକ୍ଷେର ତଳେ ଆଗତିକ ବିଚାର ବହୁମାନନ୍ଦେର ଜନ୍ମ
ଭୋଗୋଥ ଜ୍ଞାନପର ହଇଯା ବସିଯା ଗେଲେନ । କୁଠରୋଗୀକେ
ରାତ୍ମାର ଧାରେ ଐନ୍ଦ୍ରପ ଦୁଃଖ ସ୍ତରାର ଆର୍ତ୍ତମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକାକୀ

ଫେଲିଯା ଏଇ ଜଗନ୍ମିଥ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ବା ଶୂନ୍ୟବାଦୀ ନିଜେର ସ୍ଵାର୍ଥମିଳି
ବା ଶାନ୍ତିର କାମନାଯି ମୌନାବଲସ୍ଵନ କରିଲେ ଓ ଜଗତେର ବହୁ-
ଲୋକେର ନିକଟ ପ୍ରଶଂସିତ ହଇଲେନ । ଏଇପଥ ପ୍ରଶଂସିତ
ହଇବାର କାରଣ—ତିନି ଏମନ ଏକ ଅନ୍ତୁତ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ
ଦେଖାଇତେଛେନ, ଯାହା ସଂସାରିକ ଲୋକେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ସାହସ-
କୁଳାୟ ନା । ସିତୀୟତଃ ଏଇ ପ୍ରଶଂସିତ ବାକ୍ତି ଫଙ୍କ୍ଷ-ତ୍ୟାଗେର
ଆଦର୍ଶ ଓ ମୌନାବଲସ୍ଵନେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାୟ ଜଗତେର
ଲୋକେର ଭୋଗେର ଭୋଗ୍ୟଦ୍ୱୟଗୁଣିର ଭାଗୀଦାରେର ଓ ସଂଖ୍ୟା
କମିଆ ଗେନ ; ଏହିଜଗୁହେ ତୀହାରା ତୀହାଦେର ଏଇ ବୃତ୍ତି କଥନ ଓ
ତୀହାଦେର ଜ୍ଞାତସାରେ, କଥନ ଓ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ପ୍ରଚାରଭାବେ
ଅନ୍ତରେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ରାଖିଯା ମୌନୀ-ସମ୍ୟାସୀକେ ପ୍ରଶଂସା
କରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵର ଅନୁଗତ ଜନ ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିକ
ପରୋପକାର-ପ୍ରଣାଲୀ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । କାରଣ ଶ୍ରୀଚିତତ୍ତ୍ଵଦେକ
ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ବାଣୀର ସହିତ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେନ, ଏଇପଥ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିକ୍ରିତ ଓ କ୍ରତିଷ୍ଠପ୍ରଣାଲୀ-ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ବାନ୍ଧବ-ଉପକାର ସାଧିତ
ହସ୍ତ ନା ।

‘ମୁକ୍ତି, ଭୁତ୍ତି ବାଞ୍ଛେ ଯେଇ, କାହା ଦୋହାର ଗତି ?’

‘ହୁବରଦେହ, ଦେବ-ଦେହ ଯୈଛେ ଅବଶ୍ତି ॥’

(ଚିଃ ଚଃ ମ ୮୨୨୭)

ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଜୀବେର ବୋଗେର ମୂଳ କାରଣ ବା ବୀଜ
ବିଳଟି ହଇଲ ନା, ବଟଗାଛ ଦାଢାନ ଭେଦ କରିଯା ଥୁବ ଗଜାଇଲା ।

উঠিয়াছে দেখিয়া গাছের কএকটা পাতা ছাটিয়া দেওয়া
গেল মাত্র ; কিন্তু বীজশক্তি পূর্ণমাত্রায় মূলের সহিত অটুট-
ভাবে আমাদের চক্ষুর অন্তর্বালে লুকাইয়া থাকিল । আর
বিতীর প্রণালীতে জীবের জীবস্থই ধ্বংস করিয়া দেওয়ার
প্রমাণ হইল । পুনঃ পুনঃ রোগ হইতেছে দেখিয়া রোগীর
গলায় ছুরি বসাইয়া দেওয়া হইল—রোগ রোগী এক
শুষধেই (?) ঠাণ্ডা ! “চেতনই (?) যখন যন্ত্রণা অনুভবের
কারণ, তখন সেই কারণকে বিনাশ করিতে পারিলেই
কার্যের নিরুত্তি”—এইরূপ কল্পনা করিয়া চেতনকে চিরতরে
বিনষ্ট করিবার চেষ্টা হইল । ঐরূপ চিকিৎসকেরই মিত
আর একপ্রকার চিকিৎসা-প্রণালী অবলম্বন-পূর্বক
বলিলেন,—“চেতনকে কিছুতেই বিনষ্ট করা যাব না ;
স্মৃতির চেতনকে রাখ, কিন্তু উহার হাত পা বাঁধিয়া
রাখিতে হইবে, চেতনকে চেতনের ক্ষেত্রে কাজ করিতে
দিবে না—স্তু করিয়া রাখিবে, তাহা হইলেই দুঃখানুভূতি
আর থাকিবে না ।” এইরূপ স্বকপোলকলিত কৃতিম
পরোপকার-প্রণালীতে কুষ্ঠরোগীর কোনই মঙ্গল হইল না ।

ঐ কুষ্ঠরোগীকে রাস্তার ধারে ঐরূপ অবস্থায় একজন
শ্রীচৈতন্যদাস দর্শন করিলেন । তিনি রোগীর ক্ষেত্রে
আপাত-আর্তনাদেই সমস্ত ধিঁচার হারাইয়া ফেলিলেন না—
প্রকৃত চিকিৎসা-বিজ্ঞানটী হারাইয়া কেবলমাত্র আপাত-
ক্ষেত্রে দেখিয়াই অভিভূত হইয়া পড়িলেন না । অনেক

କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚମୀ ସାମ୍ବ, ଗୃହେ କାହାର ଓ ରୋଗ ବା ସ୍ଵର୍ଗା
ଉପଶିତ ହଇଲେ ମୋହାସନ୍ତ ଆଶ୍ରୀସ-ସ୍ଵଜଳ ଏତ ବ୍ୟତିବ୍ୟନ୍ତ
ହଇୟା ପଡ଼େନ, ଏମନ କି, ଚିକିତ୍ସକକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତ
ବ୍ୟତିବ୍ୟନ୍ତ କରିତେ ଚାହେନ ଯେ, ତାହାତେ ରୋଗୀର ସାହାତେ
ଅନୁକ୍ରମ ଉପଶମ ବା ଶାନ୍ତି ହିତେ ପାରେ, ତାହାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି
ଓ ମନୋଯୋଗ ହାରାଇୟା ତାହାରା ନିଜେଦେର ଚିତ୍ତବେଦନାୟଇ
ଅଧିକ ଅଭିଭୂତ ହନ ଏବଂ ରୋଗୀର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵେ ସରଗୋଲ
କରିଯା ଓ ରୋଗୀର ପ୍ରତି ଅନାବଶ୍ଯକ ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର
ଆଦର୍ଶ ଦେଖାଇୟା ରୋଗୀକେ ବିରକ୍ତ, ଅଶାନ୍ତ, ଏମନ କି ରୋଗୀର
ରୋଗଇ ବୁଦ୍ଧି କରିଯା ଦେନ । କିନ୍ତୁ ଧୌର, ହିର, ସହିଷ୍ଣୁ,
ଅଭିଜ୍ଞ ଚିକିତ୍ସକ ତ୍ରିକୁଳ ଆପାତ-ମୋହେର ବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର
ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନା ଦେଖାଇଲେ ଓ କି-ଭାବେ ରୋଗୀର ଅନୁକ୍ରମ ଉପକାର
କରିତେ ପାରେନ, ତନ୍ମବିଷସେ ସହିଷ୍ଣୁ ଓ ସୁହିନ୍ଦ୍ର-ଚିନ୍ତେ ବିଚାର
କରେନ । ତିନି ଦେଖେନ,—“ଏ ରୋଗୀର ଏ-ରୋଗେର ମୂଳ
କାରଣ କି ? ନିଦାନ କି ? ଏହି ରୋଗେର ବୀଜ କୋଥାଯା ?
ମୂଳକେ ବିନାଶ କରିଲେଇ ଶାଖା-ଡାଳ-ପାତାର ପ୍ରୟେଲ ଅଭିଧାନ
ଆପନିଇ ଥାମିଯା ଯାଇବେ, କାରଣକେ ବିନାଶ କରିଲେଇ କାର୍ଯ୍ୟ
ସ୍ଵାଭାବିକଭାବେ ଅବଶ୍ୟକ ବନ୍ଦ ହଇବେ । ଆପାତତଃ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ବନ୍ଦ
କରିଲେ ‘କାରଣ’ ବନ୍ଦ ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ ; ବରଂ ଅନେକ
କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖ ଯାଏ, କତକଣ୍ଠି ଗାଛ-ପାଳାର ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା
କାଟିଯା ଦିଲେ ଗାଛେର ପ୍ରସବିନୀଶକ୍ତି ଆରା ବୁଦ୍ଧି-ଆପ୍ତ ହୟ ;
ତତ୍କୁଳ ଆପାତ ରୋଗେର ସାମୟିକୀ ନିବୃତ୍ତିର ବାବା ଏ ରୋଗେର

বীজ বা মূল অবিষ্টা—কুষ্বিহিন্দুখ তা-রোগ আরও সমৃদ্ধ ও পুষ্ট হইতে পারে।” শ্রীচৈতন্তের দাস কুষ্টরোগীটাকে দেখিয়া শ্রীচৈতন্তের অনুগমনে ঐ রোগীর রোগের মূল কারণ অনুসন্ধানে অব্রুদ্ধ হইলেন :—“এই ব্যক্তি কি বিশুণ বা বৈষ্ণব-চরণে কোন বিশেষ বিমুখ তা প্রদর্শন করিয়াছে ?”

পাঠক ! শ্রীবাসের চরণে অপরাধী কুষ্টরোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে * এবং গলিতকুষ্ট বাসুদেবকে † শ্রীচৈতন্তদেব কিরণে উদ্ধার করিয়াছিলেন, স্মরণ করুন। শ্রীচৈতন্তদেব কেবল স্থূল রোগ বিদূরিত করেন নাই ; নিখিল রোগের বীজ অবিষ্টাকে ধ্বংস করিয়াছেন। শ্রীচৈতন্তদাস মুরারি-শ্বষ্টের কথা স্মরণ করুন—শ্রীচৈতন্তদাস বাসুদেব দন্ত-ঠাকুরের আদর্শ-পরোপকারীর দৃষ্টান্ত বিচার করুন। তাহারা উপকর্ত্তার নামে হিংসক নহেন। যাহারা কেবল স্থূল রোগাদি বা সূক্ষ্ম ইন্দ্রিয়ের তর্পণাদি বিধান করিয়া অনাদি-বহিন্দুখ জীবের ইন্দ্রিয়তন্ত্র সাধন করেন, তাহারা হিংসক। মনে করুন, কোন ব্যক্তির পদদেশ একটী বৃহৎ কণ্টকে বিন্দ

* হেনই সময়ে কুষ্টরোগী একজন।

প্রভুর সম্মুখে আসি' দিল দরশন।

দণ্ডবৎ হইয়া পড়িল আর্তনাদে।

দুই বাহ তুলি' মহা-আর্তি করি' কালে।

“ପରହଃଥ ଦେଖି” ତୁମି ସ୍ଵଭାବେ କାତର ।
 ଏତେକେ ଆଇନୁ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ ତୋମାର ଗୋଚର ।
 କୁଞ୍ଚରୋଗେ ପୀଡ଼ିତ, ଜାଳାସ୍ତ ମୁଣ୍ଡି ମରି ।
 ବଲହ ଉପାର ଘୋରେ, କୋନ ମତେ ଡରି ॥”
 ଶୁଣି’ ମହାଅଭୁ କୁଞ୍ଚରୋଗୀର ବଚନ ।
 ବଲିତେ ଲାଗିଲ କ୍ରୋଧେ ତର୍ଜନ-ବଚନ ॥
 “ବୈଷ୍ଣବ-ନିନ୍ଦକ ତୁହି ପାପୀ ଦୁରାଚାର ।
 ଇହା ହଇତେ ଦୁଃଖ ତୋର କତ ଆଛେ ଆର ॥
 ଏହି ଜାଳା ସହିତେ ନା ପାର ଦୁଷ୍ଟମତି ।
 କେମତେ କରିବା କୁଞ୍ଚିପାକେତେ ବମତି ॥”

* * *

ଅଭୁ ବଲେ,—“ବୈଷ୍ଣବ ନିନ୍ଦରେ ସେଇ ଜନ ।
 କୁଞ୍ଚରୋଗ କୋନ୍ ତାରେ ଶାସ୍ତି ସେ ଏଥନ ।
 ଆପାତତः ଶାସ୍ତି କିଛୁ ହଇଯାଛେ ମାଆ ।
 ଆର କଣ୍ଠ ଆଛେ ସମସ୍ତାତନାର ପାତ୍ର ।
 ଚୌରାଶୀ ସହସ୍ର ସମ-ସାତନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେ ।
 ପୁନଃ ପୁନଃ କରି’ ଭୂଞ୍ଜେ ବୈଷ୍ଣବ-ନିନ୍ଦକେ ।
 ଚଲ କୁଞ୍ଚରୋଗୀ ତୁମି ଶ୍ରୀବାସେର ସ୍ଥାନେ ।
 ସଞ୍ଚରେ ପଡ଼ିଛି ଗିର୍ରା ତୀହାର ଚରଣେ ॥
 ତୀର ଠାଙ୍ଗି ତୁମି କରିଯାଇ ଅପରାଧ ।
 ନିଷ୍ଠତି ତୋମାର ତିହେ କରିଲେ ଅସାଦ ।
 କାଟା ଫୁଟେ ସେଇ ମୁଖେ ଦେଇ ମୁଖେ ଯାଇ ।
 ପାଇଁ କାଟା ଫୁଟିଲେ କି କ୍ଷକ୍ଷେ ବାହିରାସ ?
 ଏହି କହିଲାମ ତୋର ନିଷ୍ଠାର-ଉପାର ।
 ଶ୍ରୀବାସ-ପଣ୍ଡିତ କ୍ଷମିଲେଇ ଦୁଃଖ ସାର ॥” (ଚିତ୍ର: ଭାବ: ଅନ୍ତଃ ୪୮)

হইয়াছে, পদদেশের উপরে বহির্গত কেবল প্রত্যক্ষ কণ্টকের
বহির্ভাগটী কাঁটিয়া দিয়া যদি পদদেশের অভ্যন্তরে কণ্টকের
অপ্রত্যক্ষ মূলটী রাখিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে সেই
কণ্টক, যত দিম গত হইতে থাকিবে, ততই পদদেশকে
অধিকতর আক্রমণ করিয়া সমগ্র শরীরকে বিষাক্ত—এমন কি
প্রাণ পর্যাস্ত বিনাশ করিতে পারে। যে চিকিৎসক কেবল
কণ্টকের উপরিভাগ ছেদন করিয়া আপাতশাস্ত্রির ছলনা
দেখাইলেন, পদদেশের অপ্রত্যক্ষ অভ্যন্তরে কর্তৃন করিয়া
কণ্টকবিদ্ব ব্যক্তিকে অধিক ক্লেশ দিতে উচ্চত হইলেন না,
সেই আপাত-চিকিৎসককে কণ্টকবিদ্ব ব্যক্তি আপাত-
প্রশংসা বা স্মতি করিলে ও ঐ চিকিৎসক-বেশধারিব্যক্তি কিন্তু

† আচৈতন্তচরিতামৃতে দেখা যায়, শ্রীমদ্বাপ্তু ‘বাস্তুদেব’ নামক
একজন ব্রাক্ষণ গলিতকুষ্ঠরোগীকে আলিঙ্গন-মাত্রে রোগ দূর
হইল। কুষ্ঠরোগী বলিলেন—

“কিন্তু আছিলাও ভাল অধম হঞ্চা।

এবে অহঙ্কার মোর জন্মিবে আসিয়া॥”

মহাপ্রভু তখন ঐ দ্বিজকে বলিলেন,—

—“কভু তোমার না হবে অভিমান।

নিরস্তর কহ তুমি ‘কৃষ্ণ’ ‘কৃষ্ণ’ নাম।

কৃষ্ণ উপদেশ কর জীবের নিষ্ঠার।

অচিরাতে কৃষ্ণ তোমা’ করিবেন অঙ্গীকার।”

(চৈঃ চঃ মধ্য ৭ম পঃ)

ରୋଗୀର ଭୀଷଣ ଶକ୍ତରହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେନ । ତଜ୍ଜପ ଠାହାରା ସମଗ୍ର ତ୍ରିତାପେର ମୂଳ ଅବିଷ୍ଟାଟୀ—ଅନାଦିବହିର୍ମୁଖତାଙ୍କପ କାରଣଟୀକେ ଜୀବେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ସଂରକ୍ଷିତ କରିଯା କେବଳ ସ୍ଥଳ ଚକ୍ର ଯେଥାନେ ତୃପ୍ତ ହଇତେ ପାରେ, ସେଇ ସ୍ଥାନ, ପାତ୍ର ଓ କାଳେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଆପାତ-ଉପକାରେର ଛଳନାକେ ‘ଉପକାର’ ବଲିଯା ଭାସ୍ତ ହନ ଏବଂ ମୂଳ ଅବିଷ୍ଟା-ବିଧିବଂସୀ ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ପରୋପକାରକେ ଦୋଷାରୋପ କରେନ, ଠାହାରା ମହାହିଂସାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ କରିଯା ଥାକେନ । ଠାହାରା ଅବିଷ୍ଟାଙ୍କପ ବିଷାକ୍ତ ବୀଜ ଜୀବେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ରାଖିଯା ଜୀବେର କେବଳ ବାହ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଶରୀରେ ଯେଟୁକୁ ସ୍ଥଳଦୃଷ୍ଟିର ମଧ୍ୟେ ଆଇସେ, ସେଇ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥଳ ବା ସ୍ଥଳଦୃଷ୍ଟିର ଅଗୋଚର ସ୍ଥଳ ଜଡ଼ଭୋଗ-ବାସନାମଧ୍ୟ ମାନସିକ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ତର୍ପଣ ବିଧାନ କରିତେ ସାଓଯାଯ୍ୟ ଅବିଷ୍ଟା-ବୀଜ ଅନାଦିରୋଗ-ଗ୍ରସ୍ତ ଜୀବେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନ ଓ ଅନ୍ତ ଜୀବନକେ ବିଷାକ୍ତ କରିଯା ଦେଇ । ଏହି ବିଷ ବ୍ୟାଷ୍ଟି ହଇତେ ସମାଷ୍ଟିତେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇତେ ହଇତେ କ୍ରମେ ସମଗ୍ର ସମାଜ-ଦେହକେ—ସମଗ୍ର ମରୁସ୍ତାଜାତିକେ କୁଷବହିର୍ମୁଖତାବିଷେ ଜର୍ଜରିତ କରିଯା ତୋଲେ । ଶୁତରାଂ ସେ ସାମାଜିକଗଣ ଆପାତ-ଶୁଭାନୁଧାରୀର ଚେହାରାଯ ଏତ ନିକୁଟ ଅପକାରେର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ—ମହା ଶକ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ କରେନ, ଠାହାରାଇ କି ପରୋପକାରୀ ? ନା—ଠାହାରା କଥନିଇ ପ୍ରକୃତ ପରୋପକାରୀ ହଇତେ ପାରେନ ନା । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ଦାସଗନ୍ଧ ଏହି କଥା ଜାନାଇଯା ଦିଯା ଜୀବେର କେବଳ ସ୍ଥଳ ଚକ୍ରର ଯେଥାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣ ହୟ, ସେଇ ସମସ୍ତକୁ ମାତ୍ର ନହେ, ଠାହାରା ଅନ୍ତରାଳେ ଜୀବେର

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବନେର ଜଗ୍ତ ତାହାର ଆର ସାହାତେ କୋଣ କ୍ଳେଶ ନାହିଁ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ କ୍ଳେଶ ନିବାରଣ ବା ତନ୍ନିବାରଣୀ ଚଢ଼ୀ ମାତ୍ର ନହେ, ସାହାତେ ବାସ୍ତବ ସ୍ଵର୍ଥ ଲାଭ ହୁଏ, ମେହି ଭଗବତ୍ତନୁଥତା—ସାହା ତ୍ରୈ କୁର୍ତ୍ତରୋଗୀର ନିର୍ମଳ ସ୍ଵରୂପେର—ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟେର—ଶୁଦ୍ଧ ତ୍ରୈ କୁର୍ତ୍ତରୋଗି-ବିଶେଷେର କେନ, ସମଗ୍ର ଜୀବେର—ସମଗ୍ର ଚେତନେର ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ସ୍ଵଭାବ, ନିତ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ, ତାହାଇ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଇହାରଙ୍କ ନାମ ଜୀବେର ପ୍ରକୃତ—ବାସ୍ତବ—ନିତ୍ୟ—ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପକାର—ପରୋପକାର । ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟମର୍ଟେର ପରୋପକାରେର ଆଦର୍ଶ ଏହିଙ୍କପ । ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ ମର୍ଟେର ପ୍ରଚାର ଏହି ପରୋପକାରେର ଜଗ୍ତ—ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟମର୍ଟେର ‘ହାସପାତାଲ’ ଏହିଙ୍କପ ପରୋପକାରେର ଜଗ୍ତଙ୍କ ନିତ୍ୟ ଉନ୍ନତି । ଜଗତେ ତଥା-କଥିତ ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା (first aid) ବା ତୃକ୍ଷଣାଂ ଶାନ୍ତି (immediate relief) ଦିବାର ନାମେ ଅନେକ ଏକଷେଷେ ହାସପାତାଲ ଆଛେ ; ତୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହାସପାତାଲ ଥାକୁକ ବା ପରେ ହଟୁକ, ତାହାତେ କାହାରୁ ଆପନ୍ତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ-ହାସପାତାଲେର ଆଦର୍ଶଓ ସେ ମେହି ଏକଷେଯେରଙ୍କ ଆର ଏକଟି ସଂକ୍ଷରଣ ବୁନ୍ଦି କରିଯା ଜୀବେର ଅସମୋର୍ଦ୍ଧ, ବାସ୍ତବ, ଆତ୍ୟନ୍ତିକ, ସାଭାବିକ, ସାର୍ବଜନୀନ, ଉଦାର, ଅନ୍ବଦ୍ୟ ଉପକାରକେ ଜଗନ୍ତ ହିତେ ନିର୍ବାସିତ କରିବେ, ଇହା କି କଥନ ଓ ମନୁଷ୍ୟୋଚିତ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କେର ସୁଭିତ୍ର ବଲିଯା ଗୁହୀତ ହିତେ ପାରେ ? ସାହାରା ଏ-ସକଳ କଥା ଶ୍ରବଣ କରେନ ନାହିଁ, ସାହାରା କେବଳ ଗତାମୁଗ୍ରତିକତାର ଏକଷେଯେ ଚକ୍ର ଲାଇୟା ସକଳ ଜିନିଷ, ଏମନ କି, ତାହାଦେର

ଅଧିକାରେର ବହିଭୂତ ଜିନିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ‘ଦେଖିଯାଛି ବା ଦେଖିବ’ କଲ୍ପନା କରେନ, ତାହାରା ଏ-ସକଳ କଥା ନା ବୁଝିତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ ତାହାରେ ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ମ—ତାହାଦିଗଙ୍କେଓ ସତ୍ୟକଥା ଶୁଣାଇବାର ଜନ୍ମ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ ପ୍ରଚାର କରେନ :—

“Back to Home and Back to God”

—ଇହାଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ଉପଚୀକିର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ।

ପରାର୍ଥପରତା (ALTRUISM) ଓ ଗୋଡ୍ଭୀଯମଠ

ପରାର୍ଥପରତା ବା Altruism-ର ନାମେ ପ୍ରଚଳନ ଭାବେ ଏତ ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ଆଦର୍ଶ ଜଗତେ ପ୍ରଚାରିତ ରହିଯାଛେ ସେ, ତାହା ଭାଷାଯ ଅବରନ୍ତୀୟ । ନୌକାଡୁବି, ବାଞ୍ଚୀଯାନେର ସହିତ ସଂସର କିମ୍ବା କାହାର ଓ ଗୃହେ ଆଶ୍ରମ ଲାଗିଲେ ସେମନ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ସଙ୍କଟାପରି ସମୟେ ବିପଦ୍ଗ୍ରେସ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଅସତର୍କତା ଦେଖିଯାଇତକ ଶୁଣି ଦୁଷ୍ଟ ପୈଶାଚିକପ୍ରକରିତିର ଶୋକ ପରୋପକାରେର ଛଲେ ନିଜେଦେର ଭୋଗେର ଭାଣ୍ଡାର ବୁଦ୍ଧି କରିବାର ସୁଯୋଗ ଆବିଷ୍କାର କରିଯା ଲୟ, ତୁର୍ପ ସେ ପରାର୍ଥପରତା ଅପସ୍ଵାର୍ଥପର ସାମାଜିକଗଣେର ନିକଟ ଅଧିକାଂଶହଲେଇ ମୌଖିକତା ମାତ୍ର, ମେକପ ପରାର୍ଥପରତାର ନାମେଓ ସମାଜେ ଅନେକ ଅପସ୍ଵାର୍ଥ-ପରତାର ତାତ୍ତ୍ଵବ ଦେଖା ଯାଉ । ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମିକତାର ନାମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା-ସଂଗ୍ରହ, ଧନ-ସଂଗ୍ରହ, କାମିନୀ-ସଂଗ୍ରହ ପ୍ରଭୃତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଜଗତେ ବିରଳ ନହେ । ଅନାଥୀ ଅବଳୀ ବିଧିବାର ଉପକାରେର ଛଲନାୟ ତଥପ୍ରେମେ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ପ୍ରେମିକଗଣେର ମଂଥ୍ୟ ଜଗତେର ଇତିହାସେ ନାନାଫ୍ରକାର

ଅପସ୍ତାର୍ଥପରତାର ସାଙ୍ଗ୍ୟ ଦିଆଛେ ଓ ଦିତେଛେ । ନିଃସ୍ଵ ପରିବାରେ ଅବୈତନିକ ଅଭିଭାବକ, ପାଳକ, ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଭୃତି ହଇୟା ପରେ କୁଯୋଗମତ ନିଃସ୍ଵରେ ସର୍ବନାଶ-ସାଧନେର ବହୁ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଧରିଭ୍ରୀବକ୍ଷେ ଶୁଷ୍ପଟିଭାବେ ଅକ୍ଷିତ ରହିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର ଚେଷ୍ଟା ଏଇକ୍ରପ କର୍ମବୀରେର ଚେଷ୍ଟାକେ କଥନଇ ଆଦର କରେନ ନା । ତାହା (କର୍ମବୀରେର ଚେଷ୍ଟା ସତି ନା କେନ ଉନ୍ନତ ଉତ୍ସକ୍ଷଟ ପୋସାକ-ପରିହିତ ହଇୟା ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା ବା ପରାର୍ଥପରତାର ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରଚାର ପୂର୍ବିକ ଜଗତେର ମନୀଧାକେ ସ୍ତଣ୍ଡିତ—ମୋହିତ—ପ୍ରଲୋଭିତ କରକ, ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠ ବଲେନ, ଏକମାତ୍ର କୁଷଙ୍ଗାର୍ଥପର ନା ହେଉଥାଇ ଦେଇ ସକଳ ଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତରାଳେ କୋନ୍ତେ ନା କୋନ କୁମତଳବ ଲୁକ୍କାଇତ ଥାକିବେଇ ଥାକିବେ । ଏ ସକଳ କୁମତଳବ, ହୀନଚରିତ ବ୍ୟକ୍ତିର କୁବ୍ୟାଧିଗୁଲିକେ ଲୁକ୍କାଇବାର ଜନ୍ମ ପାରଦସ୍ତିତ ଶ୍ରୀଷ୍ଠା-ବ୍ୟବହାରେର ତ୍ରୟ ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ ସମାଜଶରୀରେ କୁଟୀରୀ ଉଠିବେଇ ଉଠିବେ । କୁଷଙ୍ଗାର୍ଥପରତା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଜୀବଙ୍ଗାର୍ଥପରତା ନାସ୍ତିକତା ମାତ୍ର । ଉହା ପରାର୍ଥ-ପରତାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପସ୍ଯବହାର ଓ ଜଗନ୍ନାଶେର ମେତୁ । ଜୀବ ଦୁଃଖ ବର୍ଜନ ପୂର୍ବିକ ସାଧୁମଙ୍ଗ-ପ୍ରଭାବେ ଭକ୍ତ୍ୟନୁଷ୍ଠାନିକିମ୍ପରି ହଇୟା ମାରଗ୍ରାହୀ ହିଲେଇ ଏହି ସକଳ କଥାର ମର୍ମ ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରେନ ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠେର ମାନ—‘ସାହିତ୍ୟ’; ରାହତ୍ୟ ଅଛେ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀରୁମଠ ବର୍ତ୍ତମାନୟୁଗକେ ‘ସାହିତ୍ୟ’ ଦିଆଛେ,

ସାହିତ୍ୟର ଛଲନାୟ ‘ରାହିତ୍ୟ’ ଦେନ ନାହିଁ । ‘ଶୁଣ୍ଟ ଗ୍ରହି ଅଞ୍ଚଳେ
ବନ୍ଧନେ’ର ନାମେ ସେ-ସକଳ ସାହିତ୍ୟର ବୈରିଣୀମୂର୍ତ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ
ଯୁଗକେ ଡାଇନୀର ଶାୟ—ପିଶାଚୀର ଶାୟ ପାଇୟା ବସିଯାଛେ,
ତାହା ହିତେ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯ ଜୀବଜଗତକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବାର ଜଣ
ଗୋଡ଼ୀୟ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନଯୁଗେ ପାରମାର୍ଥିକ ଜୀବନବୀମାର ମୂଳ ଏଜେଣ୍ଟ—

ଗୋଡ଼ୀୟ ମଠ ବର୍ତ୍ତମାନଯୁଗକେ ପାରମାର୍ଥିକ ଜୀବନବୀମାର
ଏକାନ୍ତ- ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅନାବିଲଭାବେ—ଅକପଟଭାବେ—
ଅନଲସଭାବେ ଅବିରାମ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ
କରିତେଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀ ବୁଝାଇତେ ଯାବତୀୟ ଅର୍ଥନୌତିକେ ପରମାର୍ଥ-
ନୌତିତେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ କରିବାର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଏବଂ ଅମୋଘ ଉପାୟ ଓ
ଉପେୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ । ପରମାର୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିତ ପୃଥକ୍ ଅର୍ଥେ
ତହବିଲ, କ୍ରମବ୍ୟକ୍ତିତ ପୃଥକ୍ ଅର୍ଥେ ଜମା-ଥରଚ ଥାକିଲେଇ
ସେଥାନେ ଅନର୍ଥ,—ଏହି କଥାଟି ବାସ୍ତବ-ଆଦର୍ଶ-ଆଚରଣେ
ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟ ମଠ ସେଇପଭାବେ ବୁଝାଇଯାଛେ, ତାହା ବୁଝିବାର
ଚକ୍ରଦାନ୍ତରେ ପାଇଲେ ଭୁଲ ବୁଝିଯା ନିଜେର କଳ୍ୟାଣକେ ସୂପ-
କାଢି ଉତ୍ସମଗ୍ରୀକୃତ କରିତେ ହିବେ ।

ମତବାଦ ଓ ମତବାଧେର କବଳ ହିତେ ଉଦ୍ଧାର ପୂର୍ବକ ସିଙ୍କାନ୍ତ-ପ୍ରଦାନକାରୀ ଗୋଡ଼ୀୟମଠ

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟ ମଠ ମତବାଦ ବା ମତବାଧ ପ୍ରଦାନ ନା କରିଯା
ଶୁଦ୍ଧମେବା ସିଙ୍କାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ ।

ଅଷ୍ଟମ ଅନୁକ୍ରମ

ଆଗୋଢୀୟମଠେର ଉତ୍ସବ

ଆଗୋଢୀୟମଠେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟସରେ ଉତ୍ସବ ଏହି ସକଳ କଥା ବୁଝାଇବାର ଜଣାଇ । ମହୋତ୍ସବେ ବାରୋଯାରୀର ଭୂରି-ଭୋଜନ ବା ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ—ଗୋଡୀୟମଠେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ । ଗୋଡୀୟମଠେର ମହା ପ୍ରସାଦ-ସେବନ—‘ଡାଲ-ଭାତ’-ଭକ୍ଷଣେ ନହେ, ତାହା ଗୋଡୀୟମଠେର ସତ୍ୟବାଣୀ-ଶ୍ରବଣେର ଜନ୍ୟ ପାଥେର-ସଂଗ୍ରହେର ଆହ୍ୱାନ-ପତ୍ର—ତାହା କୃଷ୍ଣକଥା-ଶ୍ରବଣାର୍ଥ ଯୋଗ୍ୟତା-ବିତରଣ ଓ ବରଣ ।

ଆଗୋଢୀୟମଠେର ସବ ବିପରୀତ

ଆଗୋଢୀୟମଠେର ଉତ୍ସବେ ସମୟଟା ଆବାର ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ ଏମନ ଏକଟା ସମୟେ, ଯଥନ ନିମର୍ଗତଃଇ ଆଗତିକ ଅନୁବିଧା ବା ଉତ୍ସପାତେର ସମୟ । ବଞ୍ଚା ତ’ ଏହି ସମୟ ଆୟା ପ୍ରତି ବ୍ୟସରଇ ହୟ । ବୃଷ୍ଟିତେ ଚଳାଚଳ ବନ୍ଦ, ନୃତ୍ୟାଙ୍କାର ପୀଡ଼ା ପ୍ରଭୃତିରେ ଏହି ସମୟରେ ବେଶ ପ୍ରାତିର୍ଭାବ ହୟ । ଚାଉଲେର ଦାମତ ଏହି ସମୟରେ ବୃଦ୍ଧି-ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ତାରପରେ ଏହି ସମୟଟା ହରିର ଶମନକାଳ*—କର୍ମଜଡ଼-ସ୍ମାର୍କବିଚାରେ ଏହି ସମୟେ ଏକେବାରେ ଠୋଟ ଶିଳାଇ କରିଯା ରାଖିତେ ହିବେ—ହରିକୀର୍ତ୍ତନ ଏକେବାରେ

* “ହରିର ଶମନ ସରିଷା ଚାରିମାସ” (ଚିତ୍ର: ଭାବ:)

ବନ୍ଦ କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତୃପ୍ତିକର ବା ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାକର ପୁଣ୍ୟଦିନ
ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ ; କାରଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ପାପେ ହୟ, ପୁଣ୍ୟ ଓ
ହୟ । ଚତୁର ଲୋକ ବୋକା ପାପିଗଣ ଅପେକ୍ଷା ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଦ-
ସମେତ ପୁଣ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ଭୋଗ କରିତେ ପାରେନ । ପାପୀ ୧ ମିନିଟ
କି ୨ ମିନିଟ ଫୁର୍ତ୍ତି କରିତେ ପାରେ—ନା ହୟ ୫୦ ବ୍ୟସର
ଫୁର୍ତ୍ତି କରିଯାଇ ହାପାଇୟା ପଡ଼େ ; କିନ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ ସ୍ଥାହାଦେଇ
ଭୋଗ-ଲାଲମା, ତୀହାରା ବଛ ମହା ବ୍ୟସର ସ୍ଵର୍ଗେ ନନ୍ଦନକାନନ୍ଦେ
ବିହାର କରେନ । ମିମଳା, ଦାର୍ଜିଲିଂଏର ବନଶ୍ରଲିକେ ନନ୍ଦନ-
କାନନ ରୂପେ ଗୁଣେ ମର୍ବିପ୍ରକାରେ ହାରାଇୟା ଦିତେ ପାରେ ।
ଆର ସ୍ଥାହାରା ତ୍ୟାଗେ ଭୋଗ କାମନା କରେନ, ତୀହାରା ବୋକା
ପାପୀ ବା ପୁଣ୍ୟକାମୀ ଚତୁରଗଣେର ଉପର ଓ ଟେକା ଦିତେ ଚାହେନ
ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟପଥେ ତୀହାରା ନିଜେଦେଇ ଗଲାୟ ନିଜେରାଇ
ଫାଁସି ଦିଯା ବଦେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଧିଯମଠେର ଉତ୍ସବେର ସମୟ, ଯେ-
ସମୟ ମୁଖ ଶିଳାଇୟା ରାଖିତେ ହିବେ ! କିନ୍ତୁ ସେଇ ସମୟଟି
ଶ୍ରୀଗୌଡ୍ଧିଯମଠେର ସହାୟ୍ୟେ, ମହାମହାତ୍ମା ଓଷ୍ଠ-ସ୍ପନ୍ଦନେ ଉଚ୍ଚ-
କୀର୍ତ୍ତନ, ତାହାର ଆବାର ସରେ ସରେ ଗିଯା କୀର୍ତ୍ତନ ନହେ,
ମହାନଗରୀର ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ କୀର୍ତ୍ତନ—ମହାନଗରୀର ପଞ୍ଜୀତେ
ପଞ୍ଜୀତେ କୀର୍ତ୍ତନ—କର୍ମ-କୋଳାହଳକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାପାଇୟା ଉଠିଯା
ଉଚ୍ଚକୀର୍ତ୍ତନ—ଏକେ ପ୍ରାକୃତିକ ବନ୍ଦୀ ଲୋକେ ଅଛିର, ତା'ର
ଉପର ଆବାର ହରିକୀର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରବଳ ବନ୍ଦୀ ଆନନ୍ଦନ—ବୃଷ୍ଟିପାତେର
ସମୟ ଆବାର ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତଶିକ୍ଷାମୁତେର ଅବିଚ୍ଛନ୍ନ ଅନର୍ଗଳ ବୃଷ୍ଟି-

ବର୍ଷଗ—ହରିର ଶୟନେର ସମୟଇ ହରିର ସେବାର ଜନ୍ମ ଆକାଶ-
ପାତାଳ ଆଲୋଡ଼ନ,—ଚାଉଲେର ମୂଳ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିର ସମୟଇ ହରିସେବାର
ଜନ୍ମ, ହରିକୀର୍ତ୍ତନକାରିଗଣେର ସେବାର ଜନ୍ମ ଚାଉଲ ଭିକ୍ଷା ।
ସେଥାମେ ସର୍ବଭୂତେର ରାତ୍ରି, ମେଥାନେଇ ସଂସମୀର ଜାଗରଣ ;
—ମବ ବିପରୀତ ।

ବିପଦେ କୁର୍ମ-କୁପାତ୍ର ଉପଶଙ୍କି

ସତ ବିପଦେର ପାହାଡ଼-ପର୍ବତେର ମଧ୍ୟେଇ ବୁଝି ସେବାବିଜ୍ଞାନ-
ବିହ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତ-ଜନ ସମ୍ପଦେର ଥିଲି ଆବିକ୍ଷାର କରେନ ।
କେନ ନା, ବିପଦେର ସମୟ ଆମାଦେର ଯୋଗ୍ୟତାଯ ମତ୍ୟ ଯତ୍ତା
ଆର୍ତ୍ତି ଆକର୍ଷଣ କରେ, ସମ୍ପଦେର ସମୟ ତତ୍ତ୍ଵ କରେ ନା ।
ବିପଦେର ମଧ୍ୟ—ହାହାକାରେର ମଧ୍ୟେ ସଦି ଆର ଏକଟି
ପ୍ରତିଯୋଗୀ ଧବନି ଉଥିତ ହୟ, ତଥନ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତେ
ସେକ୍ଷପ ବିପଦ ଆନିୟା ଦେଇ, ସମ୍ପଦେର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତାବେ ଆମାଦେର
ଚିନ୍ତା ସେକ୍ଷପ କୋନ ବଞ୍ଚି ଅଭାବେର ଅବକାଶ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିତେ
ପାରେ ନା । ସେ-ମଧ୍ୟ ତୁଳ୍ବ ବିପଦେର ଭାବେ ମାନବ ଭୀତ, ତଥନ
ସର୍ବବିପଦେମ ମୂଳୀଭୂତକାରଣ-ବାରଣ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଅଛେତୁକୀ-
କୁପାତ୍ରମେ ବିପଦ୍ରିଭ୍ୟଭୀତ ମାନବଜ୍ଞାତିର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ
ବିପଦ—ସର୍ବ-ବିପଦେର କାରଣ-ବିପଦେର କଥା ମାଧୁଗଣେର କୀର୍ତ୍ତନ-
ପ୍ରଭାବେ ଚକିତେର ଜଗ୍ନ ଓ ଭାବିବାର ଅବସର ହୟ । ମେହି ଚକିତ-
ଚମକେ ସେ ଫୁଲିଙ୍ଗଟୁକୁର ଆବିର୍ଭାବ ହୟ, ତାହା ସଦି କୋନକ୍ରମେ
ଚେତ୍ତନେ ଲାଗିଯା ଯାଇ, ତବେଇ ସେବାର ଆଶ୍ରମ ଧରିତେ ପାରେ ।
ମେହି ଆଶ୍ରମ ସକଳ ଭବଦାବାପିକେ ଅନ୍ୟାୟେ ପରାଭବ କରିଯା

ସମ୍ପର୍କଜୀବାଶାଳୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନାଥିଙ୍କପେ ପରମ ବିଜ୍ଞଯ ଲାଭ କରେନ । ମାତ୍ରା ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରେ, କୃଷ୍ଣସେବା-ବିମୁଖତାଇ—ଭୀଷମ ବିପଦ । ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେର ସୁମ୍ଭନ୍ତ ଜୀବକେ ତାହା ଜାନାଇଯା ଦିବାର ଜଗାଇ ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବ୍ରତ-ସେବକଗଣେର ହରିକୌର୍ତ୍ତନ । ସାମୟିକ ବନ୍ଧୁ, ସାମୟିକ ମହାଯାରୀ, ସାମୟିକ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ, ଇହା ମେହି ଏକଘେରେ ଭାବେଇ ସୁଗୁମ୍ଭାନ୍ତର ଧରିଯା ଜଗତେର ନୈସର୍ଗିକ ଧର୍ମାନ୍ତରେ ହଇଯା ଆସିଯାଇଛେ, ହଇତେଛେ ଓ ଅନନ୍ତକାଳ ହଇତେ ଥାକିବେ, ଇହାଦିଗକେ କେହି ପ୍ରତିରୋଧ କରିତେ ପାରିବେ ନା, ମକଳେ ମିଲିଯା ସାଂଗରେର ଜଳ ମେଚନ-କାର୍ଯ୍ୟ ଆରାନ୍ତ କରିଯା ଦିଲେଓ କିଛୁଇ କମାଇତେ ପାରିବେ ନା, ବଲ୍ ପରିଶ୍ରମେ ଧେଟୁକୁ କମାଇବେ, ତାହାର ଅନେକଶ୍ରେଣୀ ବେଶୀ ଆର ଏକଦିକ୍ ହଇତେ—ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହଇତେ ପରିବର୍କିତ ହଇତେ ଥାକିବେ । ଆମରା ଜନ୍ମ-ଜନ୍ମାନ୍ତର ଧରିଯା ଯେ ବିପଦେର ନାଗର-ଦୋଲାୟ ଉଠା-ନାମା କରିତେଛି, ମେହି ବିପଦେର କବଳ ହଇତେ ସମଗ୍ର ଜୀବକେ ଚିର-ମୁକ୍ତ କରିଯା ମଲ୍ପଦେର ସାରୀଜ୍ୟ-ଶକ୍ତୀର ସହିତ ମିଳନ କରାଇରା ଦେଓଯାଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯମର୍ଠେର ବାନ୍ତବକ୍ରତ୍ୟ—ଏଜଗାଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟ-ମର୍ଠେର ନିତ୍ୟ କୌର୍ତ୍ତନ-ଉତ୍ସବ ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମର୍ଠେର ପ୍ରାଚୀର୍ଯ୍ୟବିଷମୋପଲକ୍ଷିର ଅଭାବ ଅନ୍ତାଭି-ଲାଭୀ କୃଷ୍ଣବହିଶ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଯେ ଭ୍ରମୋତ୍ପାଦନ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଦେଖିଯା ପରତୁ:ଥତୁ:ଧୀ ଆଚାର୍ୟ ତାହାର ଅପିମରୀ ଭାଷାଯ ଏକଦିନ ଧେ-କଏକଟି କଥା ବଲିଯାଇଲେନ, ତାହାରଇ କିମ୍ବଦଂଶ ଆମରା ଏଥାନେ ଉଦ୍‌ଧାର କରିତେଛି,—

'গৌড়ীয় মঠের প্রচারের বাহ্য প্রতীতিতে বিবর্ণবুদ্ধি'

“প্রদুষিতশ্রেণির যেমন রায় রামানন্দের চরিত্র দেখে” ভুল হ’চ্ছিল, মেঝে অনেকের ভুল হ’চ্ছে—নিজেদের নির্বুদ্ধিতাৰ বলে গৌড়ীয়মঠের প্রচার বৃক্ষতে গিয়ে। যেহেতু কতকগুলি লোক ‘ধৰ্মবীর’ ‘কর্মবীর’ নাম নিয়ে ‘ইং বেঙ্গল’ এৰ —তুলণ-বঙ্গেৰ মাথা খেয়ে দিয়েছে, সেজন্ত আমাদেৱ শত শত গ্যালন রাঙ্গ নষ্ট ক’ৰতে হ’চ্ছে। তথাপি প্ৰকৃত সত্য কথা খুব কম লোকই ধৰ’তে পাৰছে। সত্য কথা বহু লোক নেয় না,—এটা চিৰস্তন সত্য; কাৰণ সত্য কথা ‘প্ৰেৱঃ’ নহে, তা’ ‘শ্ৰেৱঃ’।

“শ্রবণায়াপি বহুভির্যো ন লভ্যঃ
শৃংগস্তোৎপি বহুবো যঃ ন বিহ্যঃ
আশচর্য্যো বজ্ঞা কুশলোৎস্ত লক্ষা-
আশচর্য্যো জ্ঞাতা কুশলাহৃষ্টিঃৎঃ”

অর্থাৎ, এই শ্ৰেণৰ কথা শুন্বাৰ লোক বহু পাওয়া যায় না, হুই চা’ৰ জন পাওয়া গেলেও সেকথা শুনে অনেকেই তা’ উপলক্ষি ক’ৰতে পাৰে না। আৱ শ্ৰেণী-বিষয়েৰ তত্ত্ববিং ও নিপুণ বজ্ঞা অতীব ছল্ল’ভ। আৰাৱ যদিও এৱকম স্বছল্ল’ভ উপদেষ্টা কদাচিং অবতীৰ্ণ হন, কিন্তু আচাৰ্য্যেৰ অহুগত শ্ৰোতা আৱ স্বছল্ল’ভ।

সব-বুদ্ধার জাগতিক লোক

জগতের লোকগুলি অবিদ্যার সাগরে হাবুড়বু থেঁথে
আপনাদের খুব ‘পশ্চিত’ ‘সব-বুদ্ধার’ মনে ক’রছে—
কপটতাম আচ্ছন্ন হ’য়ে কেবল সংসাৰে ওঁঠা-নামা ক’রছে।
এই সব অঙ্কের ঘাঁৱা চালিত হ’য়ে জগতের সমস্ত অঙ্ক-
সমাজ খানায় ডোবায় প’ড়ে ম’রছে,—
“অবিদ্যায়ামস্তৱে বৰ্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পশ্চিতশ্চত্তমানাঃ।
দ্রুম্যমানাঃ পরিষত্তি মৃঢ়া অঙ্কেনৈব নৌয়মানা যথাক্ষাঃ ॥”

যুক্তবৈরাগ্য ও ফল্লবৈরাগ্যের ভাণ্পর্যগ্রহণে

অসমৰ্থ গণবাদ

‘গোড়ীয়ে’ শ্ৰীল ৱৃপগোষ্ঠামি-প্ৰভুৰ যে হইটা motto
(নয়বাক্য) আছে—

“প্ৰাপধিকতয়া বুদ্ধ্যঃ হরিসমৰ্হিবস্তনঃ।

মুমুক্ষুভিঃ পরিত্যাগো বৈরাগ্যঃ ফল্ল কথ্যতে ॥”

“অনাসুস্তু বিষবান् যথাহ মুপযুঞ্জতঃ।

নিৰ্বক্ষঃ কুষ্মসম্বক্ষে যুক্তঃ বৈরাগ্যমুচ্যতে ॥”

—এ’র মানে সংস্কৃতপাঠীৰ লাখ্য-কৱা একজনও বুঝতে
পাৱে না—বাংলা ক’ৱে দিলেও তা’ৰ মানে বোঝে না।
যে-দিন এৱ মানে বুঝবে, সে-দিনই বুঝতে পাৱবে যে,
তা’ৱা এতকাল যা’কে ‘ধৰ্ম’ ব’লে মনে ক’ৱেছে—যা’কে
‘ত্যাগ’, ‘তপস্তা’ ব’লে মনে ক’ৱেছে—তা’ৱা এতকাল

ସତ ଚେଷ୍ଟା କ'ରେଛେ—ଦୁନିଆର କାହେ ସତ ବାହାଦୁରୀ ଦେଖିଯେଛେ,
ସବ ଭୁଲ କ'ରେଛେ—ବୃଥା ସମୟ ନଷ୍ଟ କ'ରେଛେ ମାତ୍ର ।

ନିର୍ଭୀକ ନିରପେକ୍ଷ ସତ୍ୟ

ସେ ନିରପେକ୍ଷ ନୟ, ମେରକମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକା ନାମକେ
ଚ'ଲେ ଯା'ବେ; କିନ୍ତୁ ନିର୍ଭୀକ ହ'ଯେ ସେ ନିରପେକ୍ଷ
ସତ୍ୟ ବଲା ହ'ଚେତ୍ତ, ଶତ ଶତ ଜନ୍ମ ପରେଓ—ଶତ
ଶତ ଯୁଗ ପରେଓ କେଉ ନା କେଉ ଏଇ ନିଗୃତ୍
ସତ୍ୟ ବୁଝାତେ ପାରିବେ । କଷ୍ଟାଜ୍ଞିତ ଶତ ଶତ
ଗ୍ୟାଲନ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ନା ହୋଇଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟୀ
ଲୋକକେ ସତ୍ୟକଥା ବୋବାନ' ଯାଇ ନା—‘ସଧୁତି’
କା'କେ ବଲେ, ଶିକ୍ଷକଗଣ ତା' ଶେଖାତେ ପାରେନ ନା ।

ଧର୍ମ-ବ୍ୟବସାୟ ଓ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯମର୍ତ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରୀନିବାସ, ଶ୍ରୀନରୋତ୍ତମ, ଶ୍ରୀଶ୍ରମାନନ୍ଦ ସେ-ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର
କ'ରେଛିଲେନ, ଆଜ ପ୍ରେସପଣ୍ଟ୍ ମମାଜ ତା'କେ ବିକ୍ରତ କ'ରେ
କିମରକମିଲିନା କ'ରେ ଫେଲେଛେ ! ଶ୍ରୀଚତୁର୍ବ୍ରଦ୍ଧନେବେର ଶିକ୍ଷା—
ଗୋଦାଯିଗଣେର ଶିକ୍ଷା—ଶ୍ରୀନିବାସାଦି ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ରୟେର
ଶିକ୍ଷା ଆଜ ଅତିଳ ଜମଧିଗର୍ଭେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହ'ରେଛେ ।
ଆଚାର୍ୟେର କାଞ୍ଚଟା ଏଥନ ବ୍ୟବସାଦାରୀତିତେ ପରିଣିତ ହ'ରେଛେ—
ଶ୍ଵରର ନାମ ନିଯେ ଶିଷ୍ୟେର ଗୋଲାମ୍ବୀ କ'ର୍ଛେ—ବେଶ୍ବାକେ ମନ୍ତ୍ର
ଦିଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଲାସୀ ଧନୀର ବେଶ୍ବା ଆହେ, ବୃମନୌପତି
ଶ୍ଵରକ୍ରବଗଣକେ ଦିଯେ ନିଜ ନିଜ ବେଶ୍ବାଦେର ମନ୍ତ୍ର ଦିଛେ—
ବ୍ୟବସାଦାର ଶ୍ଵରକ୍ରବଗଣେର ବ୍ୟବସାୟ କ୍ଷତି ହ'ବେ ଜେନେ ଏହେନ

ଅବୈଧ ଅଧର୍ମେଷ୍ଟ ଆପନ୍ତି କରିବାର ଉପାୟ ନେଇ—ଧନୀର ଭକୁମ ତାମିଲ ନା କ'ରୁଲେ ତା'ରୀ ଶୁଣକେ ନୀକାଚ୍ କ'ରେ ଦେବେ ! କତକଣ୍ଠିଲି ଲୋକ ନିର୍ଜିମେ ବ'ଦେ ବ'ଦେ ବାଜାଛେ—କେଉ ବା ପିତ୍ତ-ବୃଦ୍ଧି କରୁଛେ । ଓରକମ ମୁଖୀର ପଳୀୟନେ ବା ଛୁଁଚୋର କୀର୍ତ୍ତନେ କୋନ ମଞ୍ଜଳ ହ'ବେ ନା । ଆର ଏକଟା ଭାଷାଯ ବ'ଲ୍ତେ ଗେଲେ ଓ'ସବ ଚେଷ୍ଟା—ଧର୍ମ ନୟ, ‘ଦାଲାଲୀ ବା ବଦମାସେମୀର ପ୍ରଲୋଭନ’ । ‘ଦୟା’ର ନାମ କ'ରେ ଅପର୍ବାର୍ଥପର ମାନୁଷ ଯେ କାଜ କ'ରୁଛେ, ସବ ସ୍ପଷ୍ଟ-ଭାଷାଯ ବଲା ଯାଯ, ତବେ ତା’ ଛାଡ଼ି ଆର କିଛୁଟ ନୟ । ମାତ୍ର ଯେମନ ବଡ଼ଶୀର ଲୋତେ, ପଞ୍ଚ ଯେମନ ବ୍ୟାଧେର ବାଣୀ ଶୁଣେ’ ନିହତ ହୁଏ, ଆପାତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତୃଷ୍ଣିର ଆଶାଯ ମନୁଷ୍ୟ-ଜୀବିତ ତେମନି ନରକେର ପଥେ ଯାଚେ । ତା’ଦେର ଅନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ଏଗୋବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ବାଧା ଦେଓଯାଇ ଗୌଡ଼ୀଯମର୍ଟେର ଏକଟା କାର୍ଯ୍ୟ ।

ଅସନ୍ନେନ୍ଦ୍ରିୟରହୁଃହୁଃଥୀ

ଆମରା ଏକଜନେର ଜଣ୍ଟେ ଦୁ’ଶ ଗ୍ୟାଲନ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟାଯ କ'ରୁତେ ଅନ୍ତର ଆଛି—ସବ ଏକଟା ଲୋକେରଙ୍ଗ ସତି, କଥା ଶୁଣିବାର କାଣ ହୁଏ । ଗୌଡ଼ୀଯମର୍ଟେର ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଦରାଣୀଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କି ଏହି ମନୁଷ୍ୟ-ସମାଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିତ୍ତରୀରପୁଣ୍ଡିର ଜଣ୍ଟେ ଦୁ’ଶ ଗ୍ୟାଲନ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟାଯ କରିବାର ଜଣ୍ଟେ ଅନ୍ତର ଥାକୁଣ୍ଟ । ଲାଖ, ଲାଖ, ବଦମାସେମ ଲୋକ ସରଳ-ପ୍ରକୃତି ହିତାହିତ-ବୋଧୀନ ଧନୀର ନିକଟ ଗିଯେ ଧନୀଦେର ନରକପଥେ

ପାତିତ କ'ରୁଛେ ; ଗୋଡ଼ିଆର୍ଥ ସେରକମ ହିଂସାର କାର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଓ କରେନ ନା ବା ତା'ର ପ୍ରଶ୍ନାରେ ଦେନ ନା ।

ସତ୍ୟକଥା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନହେ

ମତ୍ୟ ବନ୍ଦ ପ୍ରକୃତ ଆଲୋଚନାକେ ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମନେ କରି—ଆମରା ଧ'ରୁତେ ପାରି ନା ବ'ଲେ । ଆମି ଅନ୍ୟମନକୁ ବ'ଲେ—ଆମି ମତଳବୀ ବ'ଲେ—ଆମି ଇଞ୍ଜିଯ-ପରାୟଣ ବ'ଲେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ସତ୍ୟକଥା କଥନ ଓ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନୟ—ହ'ତେ ପାରେ ନା ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ିଆର୍ଥ ମନୋଧର୍ମେର ପ୍ରଚାରକ ନହେନ

ଗୋଡ଼ିଆର୍ଥର ପ୍ରଚାରକଗଣ ‘Mental speculationists’ ନହେନ, ତା'ରା ମନେର ଧର୍ମେ ଚାଲିତ ନ'ନ । ଏହି ପାଜି ମନ—ଏହି ବନ୍ଦମାଇଶ ମନେର କାମ-କ୍ରୋଧାଦିର ଦାସ୍ତ କରିବାର ଖୁବ ରୁଚି ; ଜଗନ୍କେ କାମ-କ୍ରୋଧାଦିର ଦାସ୍ତେ ନିୟୁକ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ଠେ ପାଜି ମନେର ଉପଦେଷ୍ଟାର ବେଶ-ଗ୍ରହଣ ।

ପ୍ରକୃତ ପରୋପକାରେର ସ୍ଵରୂପ

ଅନ୍ୟକୋଟି ଜୀବ ଆନନ୍ଦ-କେଶାଗ୍ର ବିଷ୍ଣୁ-ବିମୁଖ ହ'ସେ ଅନ୍ୟକୋଟି-ଭାବେ ଜୀଶ୍ଵର-ବିବେଷ କରିବାର ଜଣ୍ଠେ ଏହି କଯେଦ-ଧାନ୍ୟ—ଏହି ମହାମାଘାର ହର୍ଗେ ଏମେ ପ'ଡ଼େଛେ ; ଏଦେର ଅଧ୍ୟେ ଥେକେ ଏକଟା ଲୋକକେଓ ସଦି ବୀଚାତେ ପାର, ତା'ହ'ଲେ ଅନ୍ୟକୋଟି ହାସପାତାଲ କରା ଅପେକ୍ଷା ତା'ତେ ଅନ୍ୟଗୁଣେ ପରୋପକାରେର

কাজ হ'বে। বাস্তবিক সত্য সত্য দয়া—অমন্দোদয়-দয়া—হ' পাঁচ দিনের দয়া নয়—একদিনের জন্তে শুধা-নিবারণের দয়া নয়, প্রকৃত, নিত্য, পরম চরম, সত্যকার দয়া—দান শ্রীচৈতন্তদেব বিতরণ ক'রেছেন।

প্রেয়ঃপথের প্রশ়িঝাদাতা শুভামুধ্যায়ী আচার্য নহেন

আমি অজীৰ্ণ-রোগী ; একটা ডাক্তারকে ডেকে আন্লাই, এনেই ব'লছি,—‘আমাৰ জন্তে পোলাও-কালিয়া ব্যবস্থা কৰন্ত’ ; ডাক্তার আমাৰ কুচি-অমুসাৰে আমাৰ ‘প্রেয়ঃ’ ব্যবস্থা ক'রে দৰ্শনী নিয়ে চ'লে গেলেন,—এৱকম লোককে ডাক্তার বলা যায় না। Flatterer (তোষাঘোদকাৰী) শুল্ক নহে—প্রচাৰক নহে। যাঁ’ৱা popular হ’বাৰ জন্তে—যাঁ’ৱা কাৰ্য্য ফতে কৱৰাৰ জন্তে জনমত অৰ্থাৎ জগতেৰ অনন্তকোটি রোগিকুলেৰ কুচি বা প্ৰেয়েৱ ঘতে ঘতে দিয়ে চ'লছেন, সে-সমস্ত লোক কখনই শুভামুধ্যায়ী ন’ন—শুভামুধ্যায়ীৰ বিৰুদ্ধমতাবলম্বী ; সে-সব লোকেৰ কথা কিছুতেই শুনা হ'বে না। ডাক্তারকে ডাক্লাই—আমাৰ ব্যাধিৰ চিকিৎসা ক'ব্বতে ; কিন্তু তা’কে যদি আমিই dictate (হ'কুম ভাষিল কৱৰাৰ আদেশ) কৰি, তা’হ'লে আৱ ডাক্তার ডাকা হ'লো না,—তা’বেদোৱ ডেকে নিজেৰ পায়ে নিজেই কুড়ুল-মাৱা হ'লো মাত্ৰ—লোক-দেখানো ডাক্তার ডেকে ডাক্তারকে

দিয়ে রোগের কুপথ্য ব্যবস্থা করাই চেষ্টা হ'লো। যাঁ'রা সত্ত্য সত্ত্য ডাক্তার, তাঁ'রা রোগীর dictate (অনুজ্ঞা) অনুসারে চলেন না; আর যাঁ'রা চতুর লোক-ঠকান' ডাক্তার—দর্শনীই যাঁ'দের কাম্যবস্তু, তাঁ'রা রোগীর ভবিষ্যৎ ভাল'র দিকে না চেয়ে নিজের পকেট-টাই দেখে। আমাদের মনের গত না হ'লে যাঁ'কে বরখাস্ত ক'ব্রতে পারি কিন্তু যাঁ'কে দিয়ে আমার বদ্যাইশী হৃষুমী বুদ্ধির সমর্থন করিয়ে নিতে পারি, তা'কে 'আচার্য' বা 'গুরু' বলা যাব না। একজন চা'র-বছরের শিশু বদি দাস্পত্য-রসের কথা বুঝতে চায়, কিন্তু সাত-বছরের বালক যদি সেক্ষপিয়ারের কবিতার কাব্যস বুঝতে চায়, আমরা তা'র কথা শুনে' অধিক লাভবান্ত হই না। জীব স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার ক'রে নিজের পায়ে নিজেই কুড়ুল মার্তে পারে—নিজের ছাগলের মুখের দিক্টা বাদ দিয়ে পেছনের দিক্টা ও কাটতে পারে।

শ্রীচৈতন্তের মতের অপসাম্প্রদায়িকতা

আমি ভারতবর্ষের অধিবাসী, কাজেই অবিত্য অভিমানে ভারতবর্ষের interest দেখি আমার কর্তব্য; আবাব আমি যদি বিদেশে জন্মগ্রহণ করি, তা'হ'লে ভারতবর্ষের বিকল্প হ'লেও বৈদেশিক interest দেখাটাই আমার কর্তব্য হয়। **শ্রীচৈতন্ত্য** বা **শ্রীচৈতন্তের প্রকৃত লক্ষ্যেতেন** ভজগণের ঐরকম দেশগত, কালগত বা পাত্রগত-

ଅଚୈତନ୍ତ-ପ୍ରସୃତ କୁଞ୍ଜ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକତା ନେଇ ;
 ତୀ'ରା ଦେଶେର ସେ ଉପକାର କରେନ—ତୀ'ରା ଦେଶ-
 ଭକ୍ତିର ସେ ଆଦର୍ଶ ଦେଖାନ, ତା'ତେ ଏକଜନେର
 ପରିଣାମେ ଗନ୍ଧ-ପ୍ରସବକାରୀ ସାମ୍ଯିକ ଉପକାର,
 ଆର ଏକଜନେର ଅପକାର ବା ହିଂସା ହୁଯ ନା ।
 ମେଇ ଉପକାରେର ଫଳ—ମେଇ ଦେଶ-ମେବାର ଫଳ—ସମଗ୍ର ଦେଶ,
 ସମଗ୍ର ପାତ୍ର ଓ ସମଗ୍ର କାଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହ'ତେ ପାରେ ; ଏଟା
 ଗଲ୍ଲେର କଥା ନୟ—ଏଟା ସବ-ଚେଷେ ବଡ଼ ମତ୍ୟ କଥା ।

ଅଭିଜ୍ଞତାବାଦ ଓ ତାହାର ଚରମଶୀଘ୍ର

ନିର୍ବିଶେଷବାଦ

ଏକଟା ବିସ୍ତୃତ ନଦୀର ପାରେ ବ'ସେ କଏକଜନ ଗୁଲିଥୋର
 ଗୁଲି ଥାଚିଲ । ଗୁଲିଥୋରଦେର ଟିକେ ଧରା'ବାର ଆବଶ୍ୟକ
 ହ'ସେ ଉଠିଲ । ଓପାରେ ଏକଟା ନୌକୋଯ ଆଲୋ ଜ'ଲିଛିଲ ।
 ଗୁଲିଥୋରଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଏପାରେ ବ'ସେଇ
 ଓପାରେର ନୌକୋର ପ୍ରଦୀପେର ଆଗ୍ନନେ ଟିକେ ଧରା'ବାର ଯତ୍ନ
 କ'ରିଲ । ଟିକେ ଧ'ରୁଛେ ନା ଦେଖେ' ଆର ଏକ ଗୁଲିଥୋର
 ଅର୍ଥମ ଗୁଲିଥୋରେର ହାତ ହ'ତେ ଟିକେଟା କେଡ଼େ ନିଯେ ଆର
 ଏକଟୁ ଦୂରେ ହାତ ଏଗିଲେ ଧ'ରିଲ ! ଜଗତେର ଅଭିଜ୍ଞତାବାଦି-
 ଦଲେର ଓ ଠିକ ଏଇକ୍କପ ଗୁଲିଥୋରେର ମତ ପ୍ରାମାସ ! ମାଝେ
 ଏକ ମାଇଲ, ଦେଡ଼ ମାଇଲ ନଦୀ, କିନ୍ତୁ ଏପାରେ ବ'ସେଇ ଓପାରେର
 ଆଲୋଯ ଟିକେ ଧରା'ତେ ଚାଯ ! ଜଗତେର ବିଦ୍ୟା-ବୁଦ୍ଧି ନିଯେ
 ବିରଜା-ନଦୀର ପରପାରେର ଆଲୋକକେ ପ୍ରଶ୍ନ କ'ରୁତେ ଚାଯ !

ଆର ଏକ ଅଭିଜ୍ଞତାବାଦୀ ଏମେ ବ'ଲେ,—ତୋମାର ଅଭିଜ୍ଞତାର ହାତଟୀ ଆର ଏକଟୁ ଏଗିଯେ ଧର । ଅଭିଜ୍ଞତାର ହାତ ବୈକୁଞ୍ଚେର ଆଲୋକ ଛୁଟେ ପାରେ ନା ; ଅଭିଜ୍ଞତାର ହାତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହ'ତେ ପାରେ ନା ; ତାହି ଅନେକ ଦମୟ ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତା-ବାଦୀଦେର ଖୁବି ପରିଶ୍ରାନ୍ତ ହ'ଯେ ନିର୍ବିଶେଷବାଦୀ ହ'ଯେ ପ'ଢ଼ିତେ ହୟ—series expand କ'ରୁତେ ଗିଯେ ‘to infinity’ ବ'ଲେ ହାପ ଛାଡ଼ିତେ ହୟ ।

ଅଭିନ କର୍ମସଙ୍ଗୀ

ନୟର କର୍ମ-ଚେଷ୍ଟାପରାଯଣଗଣେର ମତ ନିର୍ବୋଧ ଏଜ୍ଞଗତେ ଆର କେଉ ନେଇ ; ତା'ଦେର ‘ନେତା’ ମନେ କ'ରେ ଯା'ରା ଦୌଡୁଛେ, ତା'ରା ମରୀଚିକାୟ କୋନଦିନଇ ଜଳ ପାବେ ନା । କର୍ମସୀରଦେର ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଉପକାରଟା ଲୋକେ କ'ଦିନ ପା'ବେ ? କେ ପା'ବେ ? କୋନ୍ ଥାନେ ପା'ବେ—ଏ-ସବ କଥା ଏକବାରଙ୍ଗ ଚିନ୍ତା ନା କ'ରେ ଶତକରା ପ୍ରାୟ ଶତଜନଇ ଭୁଲ ପଥେ ଧାବିତ ହ'ଛେ ! ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗୁରୁରେଣୁର ସେବା ଯା'ଦେର ଚେତନେ କିଞ୍ଚିତ୍ବାତ୍ମା ଓ ଉମ୍ମେଷିତ ହ'ଯେଛେ, ତା'ରାଇ ବ୍ରକ୍ଷା, ବୃହ୍ମପତି, ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦେବତାର ଆଧିକାରିକ ପଦବୀ ତୁଛ ଜ୍ଞାନ କରେନ—ମଲମୂତ୍ରେର ଶ୍ଵାସ ବିସର୍ଜନ କରେନ । ଭୁକ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତିକେ ପ୍ରତିରୋଧ କରାର ନାହିଁ ଭୁକ୍ତି । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗୁରୁ ଭୁକ୍ତି-ମୁକ୍ତିର ଭିତ୍ତାରୀ ନ'ନ—ତା'ରା କପଟ ନ'ନ, ତାରା ଜାନେନ—

“ଭୁକ୍ତି-ମୁକ୍ତି-ସ୍ମୃତା ଯାବନ ପିଶାଚୀ ହାଦି ବର୍ଜିତେ ।

ତାବନ ଭୁକ୍ତି-ମୁଖସ୍ଥାତ୍ର କଥମଭ୍ୟଦୟୋ ଭବେ ॥”

ଜୀବେର ଆତ୍ମବଞ୍ଚନା ଓ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦୟାର କାର୍ଯ୍ୟ

ଅହୋ ! ଅଚୈତନ୍ୟ-ଦାସଗଣଙ୍କ ଆଜ ଜଗତେ ‘ଚୈତନ୍ୟଦୋସ’ ବ’ଲେ ଗଣିତ ହ’ଛେ ! ଆମରା ସଦି ତା’ଦେର ‘ଭକ୍ତ’ ବ’ଲେ ମନେ କରି, ତା’ହଲେ ଆମାଦେର ଯତ ନିର୍ବୋଧ ଲୋକ ଆର କେ ଆଛେ ? ଚୈତନ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଚରଣେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି-ପ୍ରଦାନେର ନାମେ କୁଠାରାଘାତ କ’ରୁଛେ ଜଗତେର ୧୯୯୯ ଲୋକ । ଜଗତେର ଶତକରା ପ୍ରାୟ ଏକଶ’ଜନଙ୍କ ଐରକମ । ଐରକମ ଲୋକେର ଭୟ ଅପନୋଦନ କରାଇ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ଦୟାର କାଜ । ସେଟୀ ଶ୍ରେୟଃ-ପଥ, ପ୍ରେୟଃ-ପଥ ନୟ—ସେଟୀ Flattery ନୟ—ମୂର୍ଖ ଲୋକକେ ‘ପଣ୍ଡିତ’ ବ’ଲେ ସାଟିଫିକେଟ୍ ଦେଖ୍ୟା ନୟ । ଚୈତନ୍ୟ-ଦେବେର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟାଯ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭୋଗପର ନିର୍ଭୁଲିତାର କୋନ ସମର୍ଥନ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଧର୍ମ ଓ ଖୃଷ୍ଟ-ଧର୍ମ

ମିଶ୍ରିକ ଥେକେ ନୈମିଷାରଣ୍ୟ ଆସିବାର ପଥେ Rev. Stanley Jones ମାହେବେର ମଙ୍ଗେ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମ ସମସ୍ତକେ କଥା ହ’ଲ ତା’କେ Kennedy ମାହେବେର କଥା ବ’ଲାଯାମ । Kennedy ମାହେବ ତା’ର ‘Chaitanya Movement’ ବହିଯେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ-ଦେବେର ଧର୍ମ କିରକମ ବିକ୍ରତଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନ କ’ରେଛେନ ! Kennedy ମାହେବ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଧର୍ମକେ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା କମ ନୈତିକ ବ’ଲେ ମନେ କରେନ ! ଆମି Rev. Stanley Jones

ସାହେବଙ୍କେ ବ'ଲ୍‌ଗ୍ଲାମ ଯେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଚାରିତ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମ ଓ ନୈତିକ ଉତ୍ସତିର ପଥେ ଏଗିଯେ ସେତେ ପାରେ—ସଦି ଖୃଷ୍ଟୀୟ ଧର୍ମ-ପ୍ରଚାରକଙ୍ଗଳ ନିରପେକ୍ଷଭାବେ ପ୍ରକୃତ ଚୈତନ୍ୟ-ଦାସେର କାହେ ଚୈତନ୍ୟଚାରିତ ଆଲୋଚନା କରେନ ।

ମନଗଡ଼ୀ-ଗୌରାଙ୍ଗବାଦ ବା ପୌତଲିକତା

ମାନୁଷେର କାଣେ ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଏକଟୀ କଥା ଓ ସାହେ ନା ; ଚୈତନ୍ୟଦେବକେ ନିଜେର ମନଗଡ଼ୀ-ମତ ଏଁକେ—ଅଥଣ୍ଡ-ଚୈତନ୍ୟକେ — ଅହସ୍ୱଜ୍ଞାନକେ ‘ଆମାର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ତୋମାର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଭୂତ-ପ୍ରେତବାଦୀର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣକାରୀର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଆଟଲ-ବାଟଲ-କର୍ତ୍ତାଭଣୀ-କିଶୋରୀଭଜା-ନେଡା-ନେଡୀ-ସଥୀଭେକୀ-ନବ-ରସିକେର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଆକୃତ-ସହଜିଯାର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ନାଗରୀର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଅତ୍ୟାଭିଳାସୀର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘କର୍ମୀ-ଜ୍ଞାନୀ-ଯୋଗୀର ଗୌରାଙ୍ଗ’, ‘ଆଶ୍ରତେର ଗୌରାଙ୍ଗ’ ପ୍ରକୃତି କତ କି କ’ରେ ଫେଲିଛେ । ଏ- ଶୁଲୋ—ସବହି ବାକ୍ତି ବିଶେଷେର ମନଗଡ଼ୀ ପୌତଲିକତା ।

ଆଚୈତନ୍ୟଦେବ ମନୋଧର୍ମୀର କଲ୍ପନାୟ କବଲିତ ନହେନ

ଦ୍ୱାଦୁଗଣେର ବିଶ୍ଵାସିତେ, ପ୍ରେମାଙ୍ଗନଚୂରିତ-ଭକ୍ତିବିଲୋଚନେ ଯେ ଅଧୋକ୍ଷଜ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଦର୍ଶନ ହୟ, ସେଇଟୀଟି କୃଷ୍ଣେର ବାସ୍ତବସ୍ଵରୂପ । ତା’ ପରିତ୍ୟାଗ କ’ରେ ମାନୁଷେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟତୃତ୍ତି-କାମନାର ଜଡ଼-କଲ୍ପନାୟ ଯେ-ମୟତ କୃଷ୍ଣେର (?) ମୂର୍ତ୍ତି ଆଁକ୍ତା ହୟ, ଯେମନ—‘ରବିବନ୍ଦ୍ରାର କୃଷ୍ଣ’, ‘କ’ଲ୍କାତାର ଆର୍ଟ ସ୍କୁଲେର କୃଷ୍ଣ’, ‘ବାଙ୍ଗଲାର କୃଷ୍ଣ’, ‘ବୋଦ୍ଧାଇର ଅକ୍ଷିତ କୃଷ୍ଣ’, ‘ଜାର୍ମଣୀର ଚିତ୍ରିତ କୃଷ୍ଣ’ ଏ- ଶୁଲୋ ଯେମନ ସବହି ମନଗଡ଼ୀ ପୁତୁଳ, ତେମନ ‘ଆମାର

ଗୋରାଙ୍ଗ', 'ତୋମାର ଗୋରାଙ୍ଗ', 'ସହଜିଆଦେର ଗୋରାଙ୍ଗ', 'ସ୍ଵାର୍ତ୍ତେର ଗୋରାଙ୍ଗ', 'ନାଗରୀର ଗୋରାଙ୍ଗ',—ସବହି ପୁତୁଳ—ସବହି ମାୟା—ସବ ଅଚେତନ୍ତ । ଗୋରାଙ୍ଗ 'ପୁତୁଳ' ନ'ନ ; ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣଚେତନ—ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ; ବନ୍ଦଜୀବେର ମନଗଡ଼ା ପୁତୁଳ ନା ହେଁଯାକେଇ ତିନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚେତନ୍ତ । ତିନି ବିଶେର କୋନ ଅଚେତନ୍ତ ଜୀବେର ଦ୍ୱାରାଇ ନିୟମିତ ହନ ନା । ଅଚେତନ୍ତ ଜୀବ ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତକେ ଅଚେତନ-ମନୋଧର୍ମେର କାରଥାନାୟ ଅଚେତନେର ଛାଚେ ଢେଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତୃପ୍ତିର ପୁତୁଳକୁପେ ଇଚ୍ଛାମତ ପିଟେ ଗ'ଡେ ନିତେ ପାରେ ନା ।

**ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହିର୍ମୁଖ-ମନୋଧର୍ମିସମାଜେର
ଅକିତ ବିକ୍ରତଚିତ୍ର ; ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତେର ଆବିର୍ଭାବେର
ପର ଅଞ୍ଚ ନବୀନମତେର ଅପ୍ରେୟୋଜନୀୟତା**

ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତଦେବକେ ଲୋକେ ଏମନ କ'ରେ ଏ'କେଛେ
ସେ, 'ଚେତନ୍ତଦେବେର ଚରଣାନୁଚର' ବ'ଲ୍ଲତେ ଗିଯେ
ଆମାଦିଗକେଓ ଲଜ୍ଜାର ପାତ୍ର କ'ରେ ଫେଲେଛେ !
ଆମାଦେର ଏମନ୍ତ ପୋଡ଼ାକପାଳ ସେ, ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତ-
ଦେବେର ଆବିର୍ଭାବେର ପର ଆମାଦେର ଦେଶେ
ଆବାର ନାନା ବିରକ୍ତ ଅତବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହ'ଲ ।
ଆମରା ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତଦେବେର ସନାତନୀ କଥା ଶୁଭ୍ବାର
କାଗ କରିଲି ବ'ଲେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ନବୀନ-ମତେର
ସ୍ଥିତି ହ'ଯେଛେ ଓ ହ'ଛେ । ଶ୍ରୀଚେତନ୍ତ ବାଂଲାର ଦ୍ୱାରେ-ଦ୍ୱାରେ

ଅଧିକାଳେ ସକଳକେ ଚେତନୋମୁଖ କରିବାର ଅଗ୍ରେ ହରିଦାସ ଓ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କ'ରେଛିଲେନ । ଆମରା ଯେ ନିତ୍ୟ-ହରିଦାସ—ଚେତନେର ନିତ୍ୟ-ସଙ୍ଗ-ଧର୍ମ ଯେ ହରିଦାସ—ହରିଦାସଙ୍କାଳେ ଯେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଦାନ କ'ରୁତେ ପାରେ—ସା'ତେ ଥଣ୍ଡ, ଅନିତ୍ୟ-ଆନନ୍ଦେର ତୃଷ୍ଣା ଆର ଥାକେ ନା—ସା'ତେ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭ ହୁଏ, ଆମରା ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଦେଇ କଥାରେ ଉଦ୍‌ଦୀନ ହ'ଯେ—ଆମାଦେର ସରେର ଅମୂଳ୍ୟ ନିଧି ଛେଡେ' ବାଇରେ କାଚ ଅସେଧଗ କ'ରେ ବେଡାଛି !

କର୍ମାର କଲ୍ପନା ବା ଛେଲେ-ଭୁଲାନୋ ଛଡାର ଭାବ ଭକ୍ତିକଥା ନହେ ; ‘ଗୌଡ଼ୀୟ’-ପତ୍ର ଓ “ଗୌଡ଼ୀୟ ଅର୍ଟ”

ଆମରା ‘ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ଆଧୁଲି-ସମ୍ବଲ’ କର୍ମକାଣ୍ଡ ନିଯେ ଭଗବନ୍-ଭକ୍ତେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ସମାଲୋଚନା କ'ରୁତେ ସାଇ ! ଆମରା ମନେ କରି,—“ଚାହ ଆସ, ଚାହ ଆସ, ଆମାର ସାହମଣିର କପାଳେ ଟିପ୍ ଦିଯେ ସା”—ଏହି ରକମ ଛେଲେ-ଭୁଲାନୋ ଛଡାର ମତଇ ବୁଝି ଭଗବନ୍ତକର କଥା ! ବଜୁ ନିଷ୍ପଟ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଲୋକେର ସଞ୍ଚିତ ବଜୁ ଗ୍ୟାଲନ ରଙ୍ଗ—‘ଗୌଡ଼ୀୟ’-ପତ୍ର ଆର ‘ଗୌଡ଼ୀୟ-ଅର୍ଟ’ । ବାହୁଦର୍ଶନେ—ଅଞ୍ଚ ଲୋକ ହ'ତେ Suck-up-କରା—ଭଗବାନେର ସେବାର ଅଞ୍ଚ ଉତ୍ସଗୀର୍ହତ ରଙ୍ଗ । ତଥାପି ଲୋକେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟର କଥା ଏକାନ୍ତଭାବେ ଶୁଭୁକୁ—ବୁଦ୍ଧୁକୁ—ଆର ନିଜେଦେର ସତିକାର ମଞ୍ଜଳ ଗ୍ରହଣ କରୁକୁ ।

ବହିର୍ମୁଖ ମାନବ-ସମାଜ ଓ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଗୁଜନ-ସଂସଦୀୟ

ମାନବଜାତି ବ'ଲୁଛେ,—“ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବାଦେର କଥାର ଆରା ସଦି ସମସ୍ତ ନଷ୍ଟ କ'ରୁତେ ପାରେନ—ସେ-ସକଳ କଥାର ସଦି ଇଞ୍ଜନ ଦିତେ ପାରେନ—ରୋଗି-ସମାଜେର ସଦି dictation ଶୁଣୁତେ ପାରେନ, ତା’ ହ’ଲେଇ ଆପନାଦେର ‘ସାଧୁ’ ବ’ଲ୍ବ ।” ଆମରା ଜନମମାଜେର କାହେ ଓରକମ ‘ସାଧୁ ହୋଇବ ଅତିଷ୍ଠା’କେ ମଲମୁଦ୍ରେର ହାୟ ବିସର୍ଜନ କ’ରେ ପ୍ରକୃତ ଚିତ୍ତଗୁଜାରିଚର ସାଧୁଗଣେର ପଥ ଅଛୁମରଣ କ’ର୍ବ ।

ଗୌଡ଼ୀୟମଠ—ଆଶୁକରଣିକ ଅତିଷ୍ଠାନ ବା କାପଟ୍ୟ-ନାଟ୍ୟର ରଙ୍ଗାଳୟ ନହେ

ଗୌଡ଼ୀୟ-ମଠେର ପ୍ରଚାର ଆରନ୍ତ ହ’ଲେ ହାଓଡ଼ାର କଏକଙ୍ଗନେ ଉକିଳ ବ’ଲେନ, ଅମୁକ ମିଶନେର ସଙ୍ଗେ ତ’ ଆପନାରୀ ଖୋଗଦାନ କ'ରୁତେ ପାରେନ । ଆମରା ବ’ଲ୍ଲାମ,—ଓରକମ ହାଜାର ହାଜାର ମିଶନେର ପ୍ରକାଶିତ ପଥେର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ହ’ଛେ ଆମାଦେର ପଦ୍ମା । ତା’ରା ବ’ଲେନ,—ତା’ହ’ଲେ ତ’ ଆପନାଦେର ବଡ଼ ଅନୁବିଧାର କଥା, ଆପନାଦେର କଥାଯେ ‘ଦସ୍ତା’ ନେଇ । ଆମି ବ’ଲ୍ଲାମ,—ଏର ବାରାଇ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରକୃତ ଦସ୍ତା ହ’ବେ, ଆର ଜଗତେର ପ୍ରକାଶିତ ଦସ୍ତା—ଦସ୍ତାର ଆପାତମନୋହାରିଣୀ ମୁଣ୍ଡିଗୁଣି ଯେ ‘ଦସ୍ତା’ର ନାମେ ପ୍ରଛନ୍ନମୁଣ୍ଡିଯତୀ ହିସା—ଆମି ଏହି କଥା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଭାବର ଗ୍ରହଣ କ’ର୍ଲାମ; ଯିନି ପାରେନ, ଖଣ୍ଡନ କରନ । କେଉ ବ’ଲେନ,—Maternity

home করাই মহাপ্রভুর দয়ার উদাহরণ। পাংশাত্য দেশের Maternity home-এর অনুসরণে লোক-দেখানো গলায় মালা-দেওয়া-লোক ছ'পয়সা পকেটস্ট করবার জন্তে, আর দয়া করবার নাম ক'রে নিজের ব্যতিচারটা গোপনে চালা'বার জন্তে ঐ সমষ্টি কারখানা খুলে, লোকগুলিকে অমন্দোদয়-দয়ানিবি শ্রীচতুর্থের দয়া বুঝতে বাধা দিল। মে-রকম ধরণের কাজে লোকপ্রিয়তা কেনা যেতে পারে, কিন্তু মেরকম আত্ম-বঞ্চনা ও পরবঙ্গনা মহাপ্রভুর অকৈত্ব দয়া-ধর্মের কাছ থেকে বহুযোজন দূরে। আচারহীনা নারীগণকে প্রসব করিয়ে রক্ষা করা—নীতিশাস্ত্রের নামে দুর্বৃত্তির প্রশংসন দেওয়া অনেক স্থানে মহাপ্রভুর দয়ার উদাহরণ হ'য়ে দাঢ়িয়েছে! গৌড়ীয়মঠ ব'ল্ছেন,—এ-সকল ভগু-গুলোকে Indian Penal Code যে শাস্তি দিতে পারে না, তা' অপেক্ষাও অধিক শাস্তি দেওয়া আবশ্যিক। মহাপ্রভু ছোট হরিদাসের দণ্ডনীলায় এ শিক্ষা দিয়েছিলেন। হরিদাস ভগবান् আচার্যের আদেশে মহাপ্রভুর মেবার নাম ক'রে মাধবীমাতার নিকট হ'তে তগুল ভিক্ষা ক'রেছিল। মেই হরিদাসের উপর বিধাতার death sentence ব্যবস্থাপিত হ'য়েছিল। তাগীর বেশ নিয়ে পরদার হরণ করবার প্রবৃত্তি—কৌপীন নেবার প্রতিষ্ঠার সঙ্গে গোপনে কপটতা-ধর্মবশে পরদার হরণ করবার প্রবৃত্তি যা'র, চৈতত্ত্বের হয়াবে তা'র ‘ছাৰ-

ମାନା'—ଚୈତଗୁଦେବ ବା ତା'ର ଦାସଗଣ ତା'ର ମୁଖ-ଦର୍ଶନ କରେନ ନା—ତା'ର ଶାସ୍ତି ନଦୀତେ ଡୁବେ ଯାଏ—

“ପ୍ରକୃତି ଦର୍ଶନ କୈଲେ ଐଛେ ପ୍ରାୟଶିତ୍ତ ।”

(ଚିଂ ଚିଂ ଅନ୍ତ୍ୟ ୨ୟ ପଃ)

ରସଗାନ ଓ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟ ମର୍ଠ

ପ୍ରବଞ୍ଚକେର କପଟତା-ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରୁଥାର ଜଣେ କାମଦେବ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଲୌଳା ଇହଞ୍ଜଗତେ ପ୍ରକାଶିତ । ଶ୍ରୀନିବାସ,
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାନନ୍ଦପ୍ରଭୁର ନାମ ଦିଯେ ସେ ରାଇକାନୁର
ଗାନ ହ'ଛେ, ଗୋଡ଼ୀୟମର୍ଠ ତା'ର ବିରତରେ ପ୍ରଚାରକ ;
କିନ୍ତୁ ରାଇକାନୁର ଶୁଦ୍ଧଗୌତିତେ ନିଜ-ନିତ୍ୟ-ଅଞ୍ଜଳ-
ସାଧନଇ ଆବାର ମର୍ଟେର ପ୍ରଚାର । ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମର୍ଠ ଐରକମ
କନକ-କାମିନୀ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାଲୁକୁ ବକ୍ଷିବଗଣକେ କଥନଇ ପାଶ୍ୟକୁ
ମଦାଶିବେର ପାନ୍ୟୋଗ୍ୟ କାଳକୁଟ ପାନ କ'ରୁତେ ସେତେ ଦେବେନ
ନା । ଏଟା ଦେଖିତେ ଆପାତତଃ ବଡ଼ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାର କାର୍ଯ୍ୟ,
କିନ୍ତୁ ଗୋଡ଼ୀୟ ମର୍ଠ ଜୀବକେ ଓରକମଭାବେ ବଞ୍ଚନା କ'ରେ ବଞ୍ଚ-
ଜୀବେର କୁଚିର ଅନୁକୂଳ ପ୍ରେସ୍ବୋ ଜିନିଷଶୁଣି ଯୁଗିଯେ ଦିରେ
ତା'ଦେର ଭୌଷଣ ହିଂସା କରୁଥାର ପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ନ'ନ । ରୋଗୀର
କୁଟୁଳି ସହ କ'ରେ—ରୋଗି-ସମାଜେର କାହେ
ଆପାତ-ଅପ୍ରିୟ ହ'ଯେଓ ଗୋଡ଼ୀୟମର୍ଠ ରୋଗିକୁଲେର
ପରିଗାମେ ଅଞ୍ଜଳ ଦେଖିଛେନ । ଏଟା କତ ବଡ଼
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ୍ୟାଗ—କତ ବଡ଼ ପରୋପକାର-ପ୍ରବୃତ୍ତିର
ପରିଚୟ ବଞ୍ଚିତ ଅନୁଷ୍ଟ-ସମାଜ ତା' ବୁଝିବେ ନା ।

ପାରମାର୍ଥିକ ରାଜ୍ୟ ସୁଗ୍ରାନ୍ତରେର ଇତିହାସ

ଗୌଡ଼ୀୟ-ମର୍ଠେର ପ୍ରଚାରେର ଅତ ଜଗତେର ପାରମାର୍ଥିକ ଇତିହାସେ ଏମନ ମହା-ବିପ୍ଳବେର ଇତିହାସ ଆର କ'ଟା ହ'ଯେଛେ, ପାରମାର୍ଥିକଗଣଙ୍କ ତା'ବ୍ରଚାର କ'ରୁବେଳ । ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀୟମର୍ଠେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଆଞ୍ଚ୍ଲୋଂସର୍ଗ କ'ରେଛେନ, ମାନୁଷେର କାହେ ଯେଟା ପ୍ରଥମ-ମୁଖେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନବ—କତ ବଡ଼ ଏକଟା ବିପ୍ଳବ, ମେହିରକମ କଥା ଶ୍ରୀବ୍ରଚାର କ'ରୁଛେନ । ତା'ରା ଜଗତେର ଲାଖ୍-ଲାଖ୍ ପଣ୍ଡିତମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ଭୟେ ଭୌତ ନ'ନ—ତା'ରା ଲାଙ୍ଗୁଟିଗଣେର କାପଟ୍ୟ-ଲାଙ୍ଗୁଟ୍ୟକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବାର ଜଣ୍ଟେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ'ନ । ଜଗତେର ଅସଂଖ୍ୟ ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ରମବିଶ୍ଵରୁଥ-ଜୀବନେର ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧି ଏକଛତ୍ର—ଅପ୍ରାକୃତ ରାଜରାଜେଶ୍ଵର ବିଶ୍ଵରେର ରାଜସ୍ଵ ଅପହରଣ କରିବାର ଜଣ୍ଟେ ଯେ-ମମ୍ତ Policy devise କ'ରୁଛେ (ମତଲବ ଆଁଟୁଛେ), ମେହି ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିକେ ଗୌଡ଼ୀୟମର୍ଠ ସ୍ଵପକାଢ଼େ ବଲି ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ; ତା'ରା ଜଗତେର କାହେ ଏକ ପଯମା ଚାନ ନା, ତା'ରା ଜଗତକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ର—ଚେତନ ବସ୍ତ୍ର ଚୈତତ୍ତଦେବକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରଦାନ କ'ରିତେ ଚାନ । ତା'ରା ବଲେନ,—ସା'ର କାହେ ସା' କିଛୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଗଛିତ ଆହେ, ସବ ସର୍ବେଶ୍ଵର କ୍ରମେର ଚରଣେ ଡାଲି ଦାଓ । ସା'ରା ସା'ରା ସର୍ବସ୍ଵ ଭଗବାନେର ଚରଣେ ଦିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଗୌଡ଼ୀୟମର୍ଠ ତା'ଦେର ଉଗବନ୍ତପାଦପଦ୍ମର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଧାନ ଦିଯେ ଥାକେନ ।

ଗୌଡ଼ୀୟମର୍ଠେର ସାମର୍ଯ୍ୟିକ ଉତ୍ସବାଦିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

ଗୌଡ଼ୀୟମର୍ଠ ଥାଓସା-ଦାଓସାର ଜଣ୍ଟେ ଏକଟା ‘ଆଜ୍ଞା’ ନମ୍—

মলমূত্রের মাত্রা বৃদ্ধি করার জন্যে থাওয়া-দাওয়া বা ধূম-পানের দোকান খোলা গৌড়ীয়ঘটের উদ্দেশ্য নয়। ধূমধামপ্রিয়, কুষ্ঠভক্তি ছাড়া ইতবকার্যাত্মক ব্যক্তিগণকে সত্যকথা শুন্গার অবসর দিবার জন্যে—তা'দের মঙ্গল কর্বার জন্যেই গৌড়ীয়ঘটের উৎসবাদি।

ভগবান্কে 'নিরাকার' প্রতিপন্ন করিবার অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য

কুষ্ঠের উৎকট প্রেয়াকে নাকচ ক'রে নিজের ষুণিত লাম্পট্য বৃদ্ধি কর্বার জন্যে আমরা ভগবান্কে "নিরাকার"-শব্দে অভিহিত ক'র্তৃতে চাই। ভগবানের নিত্যকূপ নেই—ভগবান্হস্তপদাদি-রহিত হ'লেই আমরা কৃপবান্ও ও হস্তপদাদি-সহিত হ'য়ে বেশ ছনিয়া লুটিতে পারি। আর ভগবানের যদি কূপ না থাকল—চক্ষু না থাকল, তা' হ'লে আমরা গোপনে ব্যভিচার করি আর থা'ই করি না কেন, ভগবান্ত'আর তা' দেখতে পাবেন না! আমরা মনে করি, কনক-কামিনী-প্রতিষ্ঠাগুলি কিম্বা এই ছনিয়াটা আমাদেরই ভোগ্য; ভগবানের ভোগ্য নয়। এই দেতু ভগবান্কে নির্বিশেষ কর্বার জন্যে আমাদের আন্তরিক চেষ্টা। এক শুল্ক ভগবন্তক ব্যতীত কস্তী, জানী, যোগী, তপস্বী—সকলেই ভগবান্কে নির্বিশেষ ক'র্তৃতে চান। জগতের সকল মনোধর্মী লোকেরই ভগবান্কে নির্বিশেষ কর্বার জন্যে আন্তরিক চেষ্টা! তা'রা

ମନେ କରେନ,—ଭୋଗ ଆମରା କ'ରୁବୋ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆମରାହି
ପାବୋ—ଭଗବାନ୍ ପାବେନ କେନ ?

ସ୍ଵରାଟ୍‌ପୁରୁଷେ ପରା ଓ ଅପରା ନୀତିର ଚିତ୍ସମସ୍ୱୟ

କିନ୍ତୁ ଗୋଡ଼ୀର ମଠ ଶ୍ରତିର ଅଳ୍ପମରଣ କ'ରେ ବଲେନ,—
ଭଗବାନ୍ହି ସବ ଭୋଗ କ'ରୁବେନ—ଭଗବାନ୍ହି ଉତ୍କଟ ଆସନ୍ତି
ଥାକିବେ । ଏକଟା ବିଚାରେ ଓ ଭାଷାର ଯା'କେ ‘ଲାମ୍ପଟ୍ୟ’
ବଳା ଯାଇ, ଆବାର ଆର ଏକଟା ବିଚାରେ ଓ ଭାଷାଯ ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ
ତା'କେହି ‘ମର୍ବିଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୀତି’ ବଳା ଯେତେ ପାରେ; ସଥନ ପରା ଓ
ଅପରା ମକଳ ସମ୍ପଦେର ମାଲିକିହି କୁଷ, ତଥନ ତୀ'ର ସମ୍ପଦି
ତିନି ଭୋଗ କ'ରୁବେନ—ଏତେ ଅନୈତିକତା ବା କିଛୁ
ଆପତ୍ତିଜନକ ଲାମ୍ପଟ୍ୟ ଥାକୁତେ ପାରେ ନା । ଆବାର ଏ-
ଜଗତେର ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ସେ ଲାମ୍ପଟ୍ୟଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହେଁ—ସୁଧିତ,
ମେହିଟାଇ କୁଷେର ପକ୍ଷେ ଅନିନ୍ଦ୍ୟ, ଚିକାମେ ପରମୋପାଦେୟ ଓ
ନିତ୍ୟରମେର ଚମ୍ବକାରିତାବର୍ଦ୍ଧନକାରୀ ।

ଭୋଗୀ ଓ ତ୍ୟାଗୀର ମଧ୍ୟେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରଚ୍ଛମ ଆତ୍ମେଜ୍ଞିଯ- ତର୍ପଣ-ତାଂପର୍ଯ୍ୟ-ମାତ୍ର ଭେଦ

ଆତ୍ମବନ୍ଧକ ଲୁଙ୍କ ଭୋଗିମମ୍ପଦାୟ ଓ ତ୍ୟାଗିମମ୍ପଦାୟେର
ମାଧ୍ୟାର କୁଷେର ଭୋଗେର କଥା ପ୍ରବେଶ କରେ ନା । ଶୁଲ୍ବବୁଦ୍ଧି
ଭୋଗିମମ୍ପଦାୟ ମନେ କରେ,—‘ନରକେ ଯା'ବାର ଜଣେ ଭୋଗ
କ'ରୁବୋ ତ' ଆମରା; ଆମରାହି ଦୋଲା ଘୋଡ଼ା ଚ'ଡ଼ିବୋ—
ଅଟ୍ଟାଲିକାର ବାସ କ'ରୁବୋ—ଭାଲ ଭାଲ ରୂପ ଦେଖିବୋ—

ସୁନ୍ଦର ଗନ୍ଧ ଶୁଣି—କ୍ରୂ-ଚୂଷା-ଲେହ-ପେଇ ଆସାଦନ କ'ରିବୋ—
—ମଧୁର ସବ ଶୁଣି—କୋମଳ ଜିନିଷ ସ୍ପର୍ଶ କ'ରିବୋ !”
ଆର ତ୍ୟାଗୀ ଓ-ଶୁଣିକେ ବେଶୀ ଦିନ ଭୋଗ କ'ରୁଣ୍ଡେ
ପାରେ ନା ବ'ଲେ, ଶୈଖେର ଦ୍ଵୀପ ସମେ ଝଗ୍ଡା କରାର
ମତ ଭୋଗ୍ୟ ବଞ୍ଚିଗିର ଉପର କ୍ରୋଧ କ'ରେ ଏକଟା ଫଞ୍ଚ-
ତ୍ୟାଗେର ପୋଷାକ ନିଯେ ଥାକେ । ତ୍ୟାଗୀ—ଅତୃଷ୍ଟ-ଆସନ୍ତ
କ୍ରୋଧୀ ଓ ଭୋଗୀ ମାତ୍ର । ଓରକମ ତ୍ୟାଗ ଓ
ଭୋଗେର କଥା ଗୋଡ଼ିଯମ୍ଭ ବଲେନ ନା । ଗୋଡ଼ିଯମ୍ଭ-
ମଠ ବଲେନ,—କୁଷଙ୍ଗି ଅହିତୀଯ ଭୋକ୍ତା, କୁଷଙ୍ଗି
ଦୋଲା-ଘୋଡ଼ା ଚ'ଡ଼ ବେନ—କୁଷଙ୍ଗି ଅଟ୍ଟାଲିକାଯ ବାସ
କ'ରୁବେନ—କୁଷେର ନୟମୋଃସବେର ଜଣ୍ଣେଇ ଯାବତୀଯ
କ୍ରପ—କୁଷେର ଅଣୋଃସବେର ଜଣ୍ଣେଇ ଯାବତୀଯ
ସୁଗନ୍ଧ—କୁଷେର ଜିହ୍ଵାର ଲାମ୍ପଟ୍ୟ-ବର୍କିଲେର ଜଣ୍ଣେଇ
ଯାବତୀଯ ଉତ୍କଷ୍ଟ ଭୋଜ୍ୟସାମଗ୍ରୀ—କୁଷେର ଶୁକ୍ର-
ପ୍ରଗହ-ସ୍ପର୍ଶ-ମହୋଃସବେର ଜଣ୍ଣେଇ ଯାବତୀଯ
ସୁକୋମଳ ବଞ୍ଚ । ଇହଜଗତେ ଯା'ରା ପରମଭୋକ୍ତା କୁଷେର
ମେବା ବିଶ୍ଵିତ ହ'ସେ ଏକ ଏଷ୍ଟା ଛୋଟ-ଥାଟ ‘କୁଷ’ ମେଜେ
ବ'ମେଚେ, ତା'ଦେର ବିନ୍ଦ କରିବାର ଜଣେ ମାଯା କ୍ରପ-ରମ-
ଗନ୍ଧ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶଦେର ଏକ ଏକଟୀ ଟୋପ ଫେଲେଚେ ।

**ଗୋଡ଼ିଯମ୍ଭରେ ତ୍ୟାଗ ଓ ‘ତ୍ୟାଗ’-ଶଦେର
ସାଧାରଣ କ୍ରତ୍ତି**

ମହାପ୍ରଭୁର ଭକ୍ତଗଣେର ତ୍ୟାଗ—ଗୋଡ଼ିଯମ୍ଭ ମଠେର ତ୍ୟାଗ—

ফল্লত্যাগীর ভূঁয়ো তাগের মত নহে। কেউ ব'ল্লেন,
ইনি দশহাত কাপড় ত্যাগ ক'রে পাঁচ হাত কাপড় প'রছেন
—কেউ ব'ল্লেন, তিনি জুতো ত্যাগ ক'রেছেন—কেউ
ব'ল্লেন, তিনি থাঙ্গা পরিত্যাগ ক'রেছেন ; এ-সব তাগের
চেহারা ভোগীর কাছে বাহাদুরী নিতে পারে বটে, কিন্তু
মহাপ্রভুর ভক্তগণের কাছে এ-গুলির কপটতা ধৰা পড়ে।

গৌড়ীয়মঠের সেবকগণের চরিত্র

গৌড়ীয় মঠের প্রত্যেক ব্যক্তির সমস্ত ধন-প্রাণ
ভগবানের উপলক্ষি করিয়ে দিচ্ছে। যাঁ'র যে পরিমাণে
উপলক্ষি, তিনি তা'তে সেই পরিমাণে সহায়তা ক'রছেন।
Stipend-holder পুরুত্বশ্রেণী—গুরু-শ্রেণীর মত নিজে
থাবো দাবো আৱ কতকগুলো মুণ্ডশীল আত্মীয়স্বজন-
নামধারীৰ ব্যক্তিচার-গ্রাম্পট্য—ইন্দ্ৰিয়তর্পণের প্রশংসন দেবো,
এজন্তে গৌড়ীয় মঠ এক কাণা-কড়িও কখনো সংগ্রহ
কৰেন না। গৌড়ীয় মঠের সেবকগণের উদয়াস্তু
পরিশ্রমের ফলে যে অর্থ সংগৃহীত হয়, তা'র
শেষ 'পাই' পর্যন্ত জগতের (ভাস্তুজন্য ক্লেশ-
পর) ইন্দ্ৰিয়তর্পণ বন্ধ ক'রে কৃষ্ণের ইন্দ্ৰিয়-
তর্পণের কথায় ব্যয়িত হয়। গৌড়ীয়-মঠের লোকেৱা
বেশী ঘোহনভোগ খেতে পারেন না—চা, পান, ডিম,
কর্ট, রক্তমাংস, তামাক, নষ্ট, চুরুট প্রভৃতি পান-ভোজনে
ও সিঙ্কের গেৱৱা-পরিধানে রত হ'তে পারেন না ; সকল

ଅକାର ବୋଗଡ଼ା ମୋଟା ଚା'ଲ, ବିଶ୍ଵତ୍ତର ସା' କୁପା କ'ରେ ଅଦାନ କରେନ, ମେହଟା ଅତ୍ୟାବ୍ଦମ ଅସାଦ-କ୍ଲପେ ଗ୍ରହଣ କରେନ—ଉଦୟାନ୍ତ ଭଗବଂତେବାର ଜଣେ ନିୟୁକ୍ତ ଥାକେନ ।

ଶ୍ରୀଗୌର ଓ ଶ୍ରୀଗୌରଜନେର ପତାକାବାହୀ ଶ୍ରୀଗୌଡ଼ୀଯ ମଠ

ଚିତ୍ତତୁଚ୍ଛ ୪୪୦ ବଂସର ପୁର୍ବେର ଲୋକ—ତିନି ମ'ରେ ଗେହେନ, ଏକପ ନୟ; ତିନି ନିତ୍ୟକାଳ ଆହେନ—ତିନିଇ ଗୌଡ଼ୀଯ ମଠକେ ନିତ୍ୟକାଳ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିୟୁକ୍ତ କ'ରେଛେନ । ଶ୍ରୀଗୌରହରି ଜଗତେର ଅତିବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଜନଗଣକେ ଦିଯେ ମଠବାସୀଙ୍କେ ଦଶିତ ଜୀବେର ମତ କେବଳ ବ୍ୟବହାରିକଦୁଃଖର ଅଦାନ କରେନ ନା; ମେଘନ୍ତ ବୈଷ୍ଣବେ ଗୁରୁବୁଦ୍ଧି-ବିଚାର ନଷ୍ଟ ନା କ'ରେ ମଠମେବକେର ମେବକଗଣ ତା'ଦେର ମେଦା କରେନ । ମୃତଗଣେର ଓ ହିଂସା କ'ରତେ ଦେନ ନା ।'

ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଛୁନେନମାହ ଅପେକ୍ଷା ଓ ଅପ୍ରାକୃତ- ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଦବିରଥାସ ଓ ସାକର୍ମ-ମଲ୍ଲିକେର ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ନିର୍ଦଶନ

ଗୌଡ଼ାଧିପତି ଛୁନେନମାହ ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜନୀତି-
ବିଶ୍ଵାରଦ ଓ ଅନ୍ତ୍ରତ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ବିଚକ୍ଷଣ-ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ ।
ତାହାରଇ ହୁଇ ହୁନ୍ତକ୍ଲପେ ଦବିରଥାସ ଓ ସାକର୍ମମଲ୍ଲିକ ଗୌଡ଼ରାଜ୍ୟ
ପରିଚାଳନା କରିତେନ । ବସ୍ତୁତଃ ଦବିରଥାସ ଓ ସାକର୍ମମଲ୍ଲିକଙ୍କ
ବ୍ୟବହାରିତ ପାରିମ୍ବାହିଲେନ ସେ, ଦବିର ଓ ସାକର୍ମରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା

তাহার সুচতুরা বুদ্ধি অপেক্ষাও অনেক বেশী। তাই তিনি তাহাদের হইজনের পরামর্শালুমারে রাজকার্য পরিচালনা করিতেন। সাকর মল্লিক যখন “অস্বাস্থের ছন্দ” করিয়া পশ্চিতবর্গের সহিত ভাগবতালোচনায় নিযুক্ত ছিলেন, তখন চতুর হৃদেন সাহ স্বয়ং সাকরের গতিবিধি লক্ষ্য করিবার জন্য সাকরের বাসভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কারণ হৃদেনসাহ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, ঐ হইভাইয়ের অনুপস্থিতিতে তাহার রাজ্য অক্ষকার হইবে। এই জন্যই গৌড়েশ্বর সাকর মল্লিককে নিজ করতলে রাখিবার ব্যর্থ চেষ্টা দেখাইতে গিয়া সাকরকে কারাগারে নিষ্কেপ করিয়াছিলেন।

কিন্তু গৌড়েশ্বরের স্বতীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও চতুরতা দ্বিরুদ্ধে সাকরমল্লিকের অমানুষী স্ববুদ্ধি ও সুচতুরতার নিকট পরাভূত হইয়াছিল। শ্রেষ্ঠ-রাজনীতিবিশারদ বিক্ষণহৃদেনসাহ একদিন গৌড়ের রামকেলিগ্রামে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের আগমনবার্তা ও তৎপ্রত্বাব শ্রবণ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

“বিনা দানে এত লোক যাঁ’র পাছে হয়।

সেই ত’ গোসাঙ্গা, ইহা জানিহ নিশ্চয় ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য ১১৬৯)

গৌড়েশ্বরের এই বাকেয় তাহার অসাধারণ রাজনৈতিক অতিভী ও বুদ্ধিমত্তার পরিচয় পাওয়া যাব বটে; কিন্তু দ্বিরুদ্ধে সাকরমল্লিক গৌড়েশ্বর অপেক্ষাও অতুলনীয়া, কেটিগুণে স্বভাবসিক্ত অমানুষী বুদ্ধিমত্তার অধিষ্ঠিত ছিলেন

ବଲିଆ ହସେନସାହ ଯେ “ଗୋସାଙ୍ଗ”ର ପ୍ରଭାବ ଦେଖିଯା
ଆଶ୍ରୟାସ୍ତି ହଇଯାଛିଲେନ, ମେଇ ଅଧିତୀଯ ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସ୍ଵାଟ
“ଗୋସାଙ୍ଗ”ର ପଦାକ୍ଷ “ବିନା ଦାନେ” ଅଳୁମରଣ କରିବାର ଅନ୍ତଃ
ତାହାରା ହସେନସାହେର ପ୍ରଭୃତ ଦାନ କାକବିଷ୍ଟାବେ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିବାର ଆଶ୍ରମ ପଦର୍ଥ କରିଯାଛିଲେନ । ରାଜନୌତି-
ବିଶାରଦ ହସେନ ସାହ—“ବିନା ଦାନେ ଏତ ଲୋକ ସା'ର ପାଛେ
ହୟ”—ଏହି କଥାଟି ହନ୍ୟଙ୍ଗମ କରିତେ ପାରିଯା ଯଥେଷ୍ଟ ନୀତି-
ନିପୁଣତାର ପରିଚୟ ଦିଲେଓ ଦୈବୀମାଯାର ତାହାର ବୁଦ୍ଧି ଆଶ୍ରମ
ବଲିଆ—ତାହାର ମନ୍ତ୍ରୀ ଦବିରଖାମେର—“ସହପତେଃ କ ଗତା
ମଥୁରାପୁରୀ, ରୂପତେଃ କ ଗତୋତ୍ତର-କୋଶଳ । ଇତି ବିଚିନ୍ତ୍ୟ-
କୁରୁମ୍ବ ମନଃ ଶ୍ରିରଂ ନ ମଦିଦଂ ଜଗଦିତ୍ୟବଧାରସ ॥”—ଏହି ବାକ୍ୟେ
ଯେ ଅଧିକତର ରାଜନୌତିର ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଛେ, ତାହା ହସେନ
ସାହ ପ୍ରାକୃତ ଭୂମି ଓ ରାଜ୍ୟର ଅଧିପତି ହଇଯା ଅଳୁମରଣ
କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ; ଆବାର ଉହା ଅପେକ୍ଷାଓ—

“ପରବ୍ୟମନିନୀ ନାରୀ ବ୍ୟଗ୍ରାପି ଗୃହକର୍ମମ୍ ।

ତମେବାସ୍ଵାଦୟତାନ୍ତର୍ବଦ୍ଧମାୟନମ୍ ॥”

—ଏହି ବାକ୍ୟେ ଯେ ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ରାଜନୌତିଚାତୁର୍ଯ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା
ଆଛେ—ଯେ ନୀତି ବୈକୁଞ୍ଜ, ଅଯୋଧ୍ୟା, ଦ୍ଵାରକା ପ୍ରଭୃତି
ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ରାଜନୌତିର ନିକଟ ପରାଭୂତ ହଇଯାଛେ,—ଯେତେନୌତି
ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତତ୍ତଦେବେର ସାକ୍ଷାତ ଶ୍ରୀମୁଖ-ଗନ୍ଧା ହଇତେ
ପ୍ରକଟିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀକୃପ ଓ ଅକପଟ ଶ୍ରୀକୃପାମୁଗସମ୍ପନ୍ନାରେ
ଶୁଭତମ ମାନ୍ଦ୍ରାମିକ ରହଣ୍ଡରତ୍ତରପେ ଗୁପ୍ତସେବାର ଭଜନସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣେ

ସଂରକ୍ଷିତ ଆଛେ, ମେହି ରହଞ୍ଚରଙ୍ଗେ ସନ୍ଧାନ ଜଗତେର ସ୍ଵଲ୍ପବୁଦ୍ଧି ଶୋକ ତ' ଦୂରେର କଥା, ଜଗତେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠମନୀୟିଗଣ—ଏମନ କି ବୈକୁଞ୍ଚେର ଉପସିକଗଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରଣାଯାଇ ଆନିତେ ପାରେନ ନା ।

ଅପ୍ରାକୃତ ପାରକୀୟରମାତ୍ରିତ କ୍ରପାଳୁଗ-ଗଣେର ଭଜନେର ମୂଳମନ୍ତ୍ର

“ପରବ୍ୟମନିନୀ ନାରୀ ବାଗ୍ରାପି ଗୃହକର୍ମତ୍ୱ” ଏହି ଶୋକଟୀ ପ୍ରକୃତ ଗୌଡୀୟଗଣେର—କ୍ରପାଳୁଗ-ଗଣେର ଭଜନେର ମୂଳମନ୍ତ୍ର, ଏହି ଶୋକ-କଲ୍ପବୁଦ୍ଧ ହଇତେଇ ଗୌଡୀୟେର ମହାତ୍ମାରେର ମୂଳମନ୍ତ୍ରରେ ପୁନ୍ରକର୍ପେ ପ୍ରଫୁଟିତ ହଇଯାଛେ—

“ପ୍ରାପକ୍ଷିକତୟା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ହରିନୟକ୍ରିବନ୍ତନଃ ।

ମୁମ୍କୁତ୍ତିଃ ପରିତ୍ୟାଗୋ ବୈରାଗ୍ୟଃ କର୍ତ୍ତ୍ଵ କଥ୍ୟାତେ ॥

ଅନାମକ୍ରମ ବିଷୟାନ୍ ଯଥାର୍ଥମୁପୟୁଞ୍ଜତଃ ।

ନିର୍ବନ୍ଧଃ କୃଷ୍ଣ-ମସ୍ତକେ ଯୁକ୍ତଃ ବୈରାଗ୍ୟମୁଚାତେ ॥”

ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜାଯ ବହିର୍ମୁଖବନ୍ଧନା ଓ ଆଭୀଷ୍ଟ-ସେବା

‘ପରବ୍ୟମନିନୀ ନାରୀ’ ଶୋକଟିଇ ଶ୍ରୀକ୍ରପାଳୁଗ ଓ ରାଗାଳୁଗ ଗୌଡୀୟଗଣେର ଶୁଦ୍ଧତମ ଭଜନ ଶ୍ରୀ-ପୂଜାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ଏହି କଥା ଶୈବ୍ୟା ଓ ପଦ୍ମାର ନୀତି-ବିଶାରଦ ବକ୍ଷିତ ନାନିପୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା—କୋନ କାନେ ଧରିତେ ପାରେ ନା ।

ଶ୍ରୀବାର୍ଷଭାନ୍ଦୀ ଓ ତୃପକ୍ଷୀୟ ସେବକବୂନ୍ଦେର ଶ୍ରୀ-ପୂଜାର ଅନ୍ତ ଯେ-ମକଳ ଆୟୋଜନ, ଆଡ୍ସର, ବ୍ୟକ୍ତତା, କର୍ମପରତା, ତାହା ଦେଖିଯା ବକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ମନେ କରିତେ ପାରେନ, ଶୂର୍ଯ୍ୟପୂଜାର ଜଗତ୍ତି ବୁଝି ହରିପ୍ରିୟତମାର ଏତ ଚେଷ୍ଟା ! କିନ୍ତୁ

ଯାହାର ପାତିବ୍ରତ୍ୟେର କୋଟ୍ୟଂଶେର ନିକଟ ଲଙ୍ଘୀ, ଅକ୍ରମତୀ ଶଚୀଦେବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରାଭୃତ, ମେହି ଶ୍ରୀବାର୍ଷଭାନ୍ଦୀ କୁଞ୍ଜପୂଜା-ବ୍ୟତୀତ—କୁଞ୍ଜ-ସେବା-ଚେଷ୍ଟା-ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ କିଛୁଇ ଅବଶେଷ କରିତେ ପାରେନ ନା । ବହିରଙ୍ଗଲୋକ ଯାହାକେ ‘ସୂର୍ଯ୍ୟ-ପୂଜା’ ଦେଖେନ, ତାହା କେବଳ ଭଞ୍ଜନମୁଚ୍ଚତୁରାର ବହିରଙ୍ଗ-ବଞ୍ଚନ-ବିଦ୍ୟାର ସାରା ନିଜଭଜନେର ପରିପୁଣିତ ଚେଷ୍ଟା—ସୂର୍ଯ୍ୟେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ‘ଅତୁଳ ଶ୍ରାମଶୂନ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି’ର ସେବା-ସଙ୍ଗେର ଅନ୍ତ ଅଭିସାର ।

ଧର୍ମକାମୀର ସୂର୍ଯ୍ୟ-ପୂଜା ଓ “ଏତ ସବ ଛାଡ଼ି” ଆର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ-ଧର୍ମ” ଶିକ୍ଷାଯ ଶିକ୍ଷିତ ଭାଗବତଗଣେର ବିଚାର

ଧର୍ମକାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ପୂଜା କରେନ, ଆର ‘ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ତ୍ରଜ’—ଏହି ତ୍ରଜେର ଭଜନ-କଥା, ଧର୍ମ-କର୍ମ-ଆର୍ଯ୍ୟ-ପଥ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗେର ଉପଦେଶ ଯାହାଦେର ଆଉସୁନ୍ତିତେ ପରିଫୁଟ ହଇଯାଛେ, ତାହାରା ଅନେକ ଅଧିକ ଶୁଚ୍ତୁର ; ତାଇ ଧର୍ମକାମୀ ପ୍ରଭୃତିକେ ଭୋଗ୍ୟ ଦିଯା ଆର ଅଭିମହ୍ୟର ଅଧିନ ଓ ଆତ୍ମୀୟଶ୍ଵରଙ୍କେ * ବଞ୍ଚନା କରିଯା ଧର୍ମକାମୀର ମୁଖୋସେ ତାହାରା ତାହାଦେର ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟ ପତି, ପ୍ରଭୁ, ବାନ୍ଧବ କୁକ୍ଷେର ସେବା କରେନ । ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜାର ପୋରୋହିତ୍ୟେର ଛଲନାୟ ‘କୁକ୍ଷେ’ର

* ଯାହାରା କୁକ୍ଷେର ନିତ୍ୟସେବକ-ସମ୍ପଦାର୍ଥକେ ଓ କୁକ୍ଷେବକ-ସମ୍ପଦାର୍ଥର ସେବକଗଣକେ ନିଜେଦେର ଭୋଗ୍ୟ ବିଚାର କରେନ—ବାହମର୍ଶନେ ପଙ୍କୀ, ପୁତ୍ର, ସମାଜ, ଦେଶ ବା ରାଜ୍ୟେର ଲୋକ ବିଚାର କରେନ ।

ନିଜ-ପ୍ରେତେର ସହିତ ମିଳନ ଓ ଶ୍ରୀପୁଜାର ଛଲନାୟ ସେବକ-
ଗଣେର କୃଷ୍ଣସହ ମାଧ୍ୟାହ୍ନିକ ମିଳନେର ଗୁହ୍ତମା ମେବା-କଥା
ସାଧାରଣ ନାରାୟଣୋପାସକ ତ' ଦୂରେର କଥା, ଅନେକ କୃଷ୍ଣ-
ପାଦକଗଣ ଓ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା । ସାହାରା କେବଳ କୃଷ୍ଣ-
ପ୍ରେତେର ଅକୈତବସେବକ, ତାହାରାଇ ଇହାର ମର୍ମ ଅବଶିଷ୍ଟ
ହଇଯା ଧରିତେ ପାରେନ ।

ଆଗୋଡ୍ଧୀୟମର୍ଟେର ସ୍ଵରୂପଦର୍ଶନେ ବଞ୍ଚିତ କାହାରା ?

ସାହାରା କପଟତାକ୍ରମେ ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ‘କ୍ରପାଳୁଗ’ ବା
‘ରାଗାଳୁଗ’ ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦେନ, ସାହାରା ଏକମାତ୍ର ଅକୈତବ
କୌର୍ତ୍ତନେର ପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଇନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣେର
ପଥକେ ‘ଦେବାର ପଥ’ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରେନ, ସାହାରା ଶ୍ରୀକୃପେର
ଉପଦେଶାମୃତ ନିରସ୍ତର ପାନ ନା କରେନ, ସାହାରା ପ୍ରାକୃତ-ରସ-
ଶତଦୂଷଣୀ-ବାରା ନିରସ୍ତର ‘ଶ୍ରୀନାମହଟ୍ଟେର ଝାଡ଼ ଦାରେ’ର ଅଳୁଗ-
ସେବାୟ ନିୟୁକ୍ତ ନା ହନ, ତାହାରା ଶ୍ରୀକୃପାଳୁଗଗଣେର କୌର୍ତ୍ତନ-
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟମର୍ଟେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଦେଶ—ବିଚାର-ଆଚାର
ପ୍ରଭୃତି ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା ବାହିରେର ମୁଖୋସମାତ୍ର ଦର୍ଶନେ
ଅନେକ ସମୟରେ ବଞ୍ଚିତ ହନ ।

ବଞ୍ଚିତ ହୋଇର କାରଣ କି ?

ସାହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଧୀୟମର୍ଟେର ବିଚାର, ଆଚାର ହିତେ ବାହତଃ
ବହୁଦୂରେ ଥାକିଯା ସମୟମୟିକ ଜଗତେର ନାନାଶ୍ରକାର ବହି-
ଶ୍ରୁଦ୍ଧତାର ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗେ—ଗଣମନେର ରଙ୍ଗିଣ ମୋହେ ମତ,

ଧାବିତ ଓ ନିମଜ୍ଜିତ, ତାହାଦେର କଥା ତ' ଦୂରେ ଥାକୁକ, ଯାହାରା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ବିଚାର ଓ ଆଚାର ବାହୁତଃ ଶ୍ରବଣ ଓ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ, ମନେ କରେନ, ତୀହାରା ଓ ନାନାପ୍ରକାର ଅନ୍ତନିହିତ ଗୁପ୍ତ ଓ କପଟ ଅଞ୍ଚାଭିଲାଷେର ସଜ୍ଜ(୧)ସବନିକାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଦେଖିତେ ଗିଯା ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠକେ ଯେକୁପ ବିକ୍ରତଭାବେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ, ତାହାତେ ଗୋଡ୍ଭୀଯମଠର ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜାର ବାହୁ ଆଡୁସ୍ତରଇ ଦେଖିଯାଛେନ ଏବଂ ମେଇରୁପଭାବେ ଦେଖିଯା ତୀହାରା ଧାର୍ମିକ ବା କର୍ମୀ ହିୟା ପଡ଼ିଯାଛେନ । ଶ୍ରୀଶ୍ରୁତପାଦପଦ୍ମେର ସହିତ ଅକୈତବ ଓ ଅବ୍ୟବହିତ ସମଚିତ୍ତବୃତ୍ତି-ବିଶିଷ୍ଟ ନା ହୋଇ ଶ୍ରୀଶ୍ରୁତପାଦପଦ୍ମେର କୀର୍ତ୍ତିତ ସୂର୍ଯ୍ୟପୂଜାର ଗୁପ୍ତରହଞ୍ଚ ଓ ଉଦେଶ୍ୟ ତାହାଦେର ଶ୍ରତିପଥ ଦିଯା ମର୍ମେ ପ୍ରବେଶ କରେ ନାହିଁ ; ଶୈବ୍ୟୀ-ନୀତି, ପଦ୍ମାନାନୀତିହି ‘ମଗଜେ’ ନାନା ଆକାରେ ପ୍ରବଳ ହିୟା ରହିଯାଛେ, ତାଇ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ପ୍ରଚାରେ ତୀହାରା ଚିରବଞ୍ଚିତ ।

ଅଙ୍କଜ ଦର୍ଶନେ ବିପଦ୍ମ

ଆମରା କେହ ଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ଦାଳାନ-କୋଠା ଦେଖିଯାଛି, କେହ ବା ମୋଟିରଗାଡୀ ଦେଖିଯାଛି, କେହ ବା ମହାମହୋତ୍ସବେର ଥାତ୍-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦେଖିଯାଛି, ଲୋକ-ଜନ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦେଖିଯା ମେଇ ମକଳେ ଭୋଗ-ବୁଦ୍ଧି କରିଯାଛି, କେହ ବା ଅନ୍ତରେ ତାହା ଭୋଗ କରିବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇଚ୍ଛା ଥାକା ମତ୍ତେ ଓ ତ୍ରୀ ମକଳ ଭୋଗ କରିତେ ନା ପାରାଯା ଗୋଡ୍ଭୀଯମଠେର ତ୍ରୀ ମକଳ ପ୍ରଚାର-କ୍ରିୟାକ୍ରମର ବିପରୀତ ମନେ କରିଯା ବଞ୍ଚିତ ହୋଇଥାକେଇ— କୀର୍ତ୍ତନେର ପଥ ଛାଡ଼ିଯା କଲନାର ପଥକେଇ ‘କ୍ରପାଳୁଗପଥ’

কল্পনা করিতে করিতে নানা অপরাধ-পক্ষে নিমজ্জিত হইতেছি !

শ্রীগোড়ীয়মঠের প্রকৃত স্বরূপ কি ?

সাধু সাবধান ! ইহা গোড়ীয়মঠের স্বরূপ, আচার, আচার বা উদ্দেশ্য নহে। গোড়ীয়মঠের পথ একমাত্র শ্রীকৃপালুগবর্ঘ্যের প্রদর্শিত একাব্ল পথ, তাহাতে শ্রবণ-কীর্তন-মুখে শ্রীগুরুপাদপদ্মের অকৈতবসেবার ভজনমুচ্চাতুরী বিস্তুরণ। যাহাকে আমার ভোগনেত্র ও ভোগময় মন্তিক ইট-পাটকেল-পাথর দর্শন বা বিচার করিয়া ‘গোড়ীয়মঠ’ মনে করিতেছে, তাহা ‘গোড়ীয়মঠ’ নহে। শ্রীকৃপালুগ আচার্য-বর্ঘ্যের—অকৃত্রিম পরহঃখহঃখী কৃপাস্তুধি আচার্য-বর্ঘ্যের—শ্রীচৈতন্মনোহৃষ্টি-সংস্থাপক প্রভুবরের অতিমর্ত্য পাদপদ্মাই শ্রীগোড়ীয়মঠ, তাহার অকৈতববাণীই—শ্রীগোড়ীয়মঠ, সেই বাণীর অকৈতব-শ্রবণ-কীর্তন-পীঠই—বাণীহৃষ্টে শ্রীগোড়ীয়-মঠ, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্মনোদেবের ভক্তিবিনোদা দয়ার সরস্তুতী-প্রবাহই—শ্রীগোড়ীয়মঠ, ভক্তিবিনোদ-আসন বা সারস্ত-আসন। সেই ভুবনমঙ্গলময়ীবাণীর কীর্তনের পথ ছাড়িয়া অগ্ন যাহা কিছু, তাহা গোড়ীয়মঠের অনাবৃত-স্বরূপ নহে। তাই “মঠের পরিচয়” পাইতে হইলে “শ্রীআচার্যবর্ঘ্যের পরিচয়” আবশ্যক, আচার্যের পরিচয় পাইতে হইলে “নিষ্ঠ পরিচয়” পাওয়া আবশ্যক, নিষ্ঠ-পরিচয় পাইতে হইলে “আচার্য-পাদপদ্মের অব্যবহিত শ্রবণ” আবশ্যক।

ଅବ୍ୟବହିତ ଶ୍ରବଣ କରିତେ ହଇଲେ ଅକପ୍ଟ ପ୍ରଣିପାତ, ପରିପ୍ରକ୍ରମ ଓ ସେବାବୁନ୍ଦିର ଆବଶ୍ୟକ ।

ବାହ୍ସ ସୌସାଦୃଶ୍ୱ-ଦର୍ଶନେ ବିପଦ୍

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀୟମଠ ଏକଟି ସନ୍ବନ୍ଧ-ବିଶେଷ ବା ସୀମାବନ୍ଧ ସରଳ-ବୈଧିକ କ୍ଷେତ୍ର ନହେ ସେ, ତାହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ବିଷ୍ଟାର, ବେଦ, ବାହ୍ସ, କୋଣାଦିର ପରିମାଣ ପ୍ରଭୃତି ବଲିଆ ଲୋକକେ ବୁଝାଇଯା ଦେଉସା ଯାଇବେ । “ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀୟମଠ” ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ମହା-ବଦାଗ୍ରତା ବା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ନିତ୍ୟମନ୍ଦିର । ଏହି ମନ୍ଦିରେ ଏକମାତ୍ର କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ଆରାଧନା ହୟ, ଅତ୍ୟ କୋନ୍ତେ ଅଭିଲାଷେର ପୂଜ୍ୟାର ସ୍ଥାନ ଏଥାନେ ନାହିଁ; ଏଥାନକାର ସତ କିଛୁ କାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା ସମସ୍ତଇ କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ପ୍ରଧାନପୂରୋହିତ ଆଚାର୍ୟେର ଅନୁମୋଦିତ, ସକଳଟି ମେହି କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ଆନୁକୂଳ୍ୟକାରୀ—ଇହା କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନେର ସଂସାର—ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ସଂସାର । ମାୟାର କୌର୍ତ୍ତନେର ସଂସାର,—ଏହି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଭୂବନ । ବାହ୍ସାଦୃଶ୍ୱ ସେବଣ ବିଶ୍ୱ ଓ ପ୍ରତିବିଶ୍ୱ ଅନେକଟା ଏକ, ମେହିକପ ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀୟମଠେର କୃଷ୍ଣମେବା-ତ୍ୱପରତା ଓ ଜଗତେର ମାତ୍ରାତ୍ୱପରତାର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲି ଦେଖିତେ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ପ୍ରକାର । ଏହି ବାହ୍ସ ସୌସାଦୃଶ୍ୱ ଦେଖିଆ ମୟଦାନବେର ନିର୍ଶିଳ ପୂରୀର ମତ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନାଦିର ହାୟ ଦୁଷ୍ଟବୁନ୍ଦି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବଞ୍ଚିତ ହୟ ।

ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ଭୀୟମଠ ନଥର ପ୍ରାକୃତ ବନ୍ଦର ହ୍ୟାଯ କୁଞ୍ଜ ହଇତେ ବୁଝେ ହନ ନାହିଁ

ବାହ୍ସ ଦର୍ଶନେ ଦେଖିତେ ଗିଆ ଅନେକେ ମନେ କରେନ,

ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠେର ପ୍ରଥମ ଅବହ୍ୟ ଇହା ଖୁବ କୁଞ୍ଜ ଓ ନିଃକୁଣ୍ଡଳ ଛିଲ, ଏଥିନ ତାଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ଓ ପ୍ରଚୁର ଧନବାନ୍ ହଇଯାଇଛେ । ଏଇକୁପ ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ-ଦର୍ଶନ ନହେ, ଉହା ମାଝାର ବାରା ପ୍ରତିହତ ଦର୍ଶନ । ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟବାଣୀର ନିତ୍ୟ-କୌର୍ତ୍ତନକେନ୍ଦ୍ରପେ ଅବହିତ ; ଯେକୁଣ୍ଠାକର ଔଷଧ ବା ମୂଳ ଅରିଷ୍ଟ (mother-tincture) ହାତେ ବହୁ ବହୁ ଶକ୍ତିର ଔଷଧ ବିସ୍ତାରିତ ହୁଏ, ମେଇକୁପ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟବାଣୀର ଆକରକୌର୍ତ୍ତନକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟମଠ ବା ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ ବହୁ ବହୁ କୌର୍ତ୍ତନକ୍ଷେତ୍ର ବିଭୂତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟବାଣୀର ଏହି ଆକରକୌର୍ତ୍ତନ-ପ୍ରବାହିଣୀ ଭବିଷ୍ୟ-ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟବାଣୀର ଅନୁମାରେ ପୃଥିବୀର ମର୍ବତ୍ର ବିଭୂତା ଲାଭ କରିବେ । ଶ୍ରୀଗୋରଜନ-ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦବିଭୂର ମନୋହର୍ଭୀଷ୍ଟ ପରିପୂରଣ କରିଯା ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠ ଆଜ ବିଶ୍ୱର ମର୍ବତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ-ସ୍ଵାରାଜ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିତେଛେ । ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀୟମଠେର ପ୍ରତି-କପଦିକ, ପ୍ରତିଚେଷ୍ଟା, କୃଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ତନ-ସ୍ଵାରାଜ୍ୟ-ବିସ୍ତାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟର ବାଣୀ ଅକୈତବଭାବେ ବିସ୍ତାରିତ ହଇଲେଇ ପୃଥିବୀର ମକଳପ୍ରକାର ମମତା- ଦୈତ୍ୟ, ଦୁଃଖ, ଅଚୈତନ୍ୟର ଅପଚୈତନ୍ୟର କ୍ଲେଶରାଜିର ନିମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବେ—ବିଶ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଖ୍ୟ ହିଁବେ—ପ୍ରେମମୟ ହିଁବେ ; କଲ୍ପନାର ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ, ସ୍ଵପ୍ନେର ବିଶ୍ୱାସ୍ତି, ମୃଗତ୍ୱକାର ସାମ୍ୟବାଦ, ଆଲେସ୍ବାର ମୈତ୍ରୀ, ବାଲୁକାର ସ୍ଵାଧୀନତା-ସୌଧ, ଆକାଶକୁରୁମେର ଶୁଖେର ଦିନେର ଆଶାର ଦୀର୍ଘ ମୋହଣ୍ଗଲିର ଅବାସ୍ତବତା ହଦୁରମ୍ଭ କରିଯା ଆମରା

উর্ক্কবাহু হইয়া ত্রিসত্য করিয়া বলিতে শিখিব—“একমাত্র শ্রীচৈতন্ত্যবাণীই পরম সত্য, শ্রীচৈতন্ত্যের দাসগণই পরম সত্য, শ্রীচৈতন্ত্য-বাণী-কীর্তনই পরম সত্য।”

শ্রীচৈতন্ত্যবাণী-কীর্তনকেন্দ্রই—শ্রীগোড়ীয়মঠ

শ্রীগোড়ীয়মঠ এই বিরাট বিশ্বমোহ ভাঙ্গিয়া দিবার জন্ম শ্রীগোরসুন্দরের ইচ্ছায় ভূতলে বিশ্বমানবের ভৌবন-মরণের সমষ্টি-সংবর্ধের এই সংক্ষিপ্তে আবিভূত হইয়াছেন। বিশ্বমানব নানাদিকে দৌড়াইয়াছেন; কেহ কর্মবীর, কেহ জ্ঞানবীর, কেহ যোগবীর, কেহ তপোবীর, কেহ অন্যাভিলাষী, কেহ বা ধর্মাভিলাষী, অর্থাভিলাষী, কামমোক্ষাভিলাষী—কৃত কি ! আবার কেহ কেহ বা কপটতা করিয়া কৃষ্ণভক্তের সজ্জায় পূতনা, অধামুর, বকামুর প্রভৃতির বংশগৌরব রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছেন ! কোথায়ও কোথায়ও প্রাচলন নাস্তিকতা, কোথায়ও বা স্পষ্টনাস্তিকতাই অধিকতর সৎসাহসিকতা ও ধর্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে ! এইরূপ সঙ্কটাপন্ন সময়ে কোটিকটিকরূপ ভজ্জিপথে পথ দেখাইবার জন্ম শ্রীগোড়ীয়মঠ কীর্তনধ্বজা উত্তোলন করিয়াছেন। “যত যত, তত পথ”—এই ভোগাদেওয়া কথা,—গোড়ীয়মঠের কথা নহে। আত্মহিংসার জন্ম মনোধর্শের ‘অনেক যত, অনেক পথ’ গোড়ীয়মঠ গ্রহণ করেন নাই বা পরহিংসার জন্ম তাহা প্রচারণ করেন না। শ্রীগোড়ীয়মঠ বলেন—প্রেমের রাজ্য যাইবার একটিমাত্র পথ, প্রেমসূর্য-দর্শনের

একଟିମାତ୍ର ଦିକ୍ । ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ପୁରୁଷିକୃ ବ୍ୟତୀତ ଅଗ୍ନିକେ ଶେଳେ
ଦେଖା ଯାଇ ନା ; ସତ୍ୟହୃଦ୍ୟ—ପ୍ରେମପ୍ରଭାକର ଏକମାତ୍ର ସେଇ
ମନୋତନ ପଥ—ପୁରୁଷମହାଜନଗଣେର ପ୍ରଦଶିତ ପଥ—ସ୍ଵର୍ଗଃ-
ଭଗବାନେର ପ୍ରଦଶିତ ପଥ କୌର୍ତ୍ତନେର ପଥେଇ ଉଦିତ ହନ । ତାଇ
ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ରୀରମ୍ଭ—ଶ୍ରୀକପାନୁଗ କୌର୍ତ୍ତନକେନ୍ଦ୍ର ।



Printed and published by Ananta Vasudeb Brahma
chari B. A. at the Gaudiya Printing Works,
243/2, Upper Circular Road, Calcutta.
