

ମାବେଦନ

ବନ୍ଧୁବଳେ॥

ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ

ତ୍ରିଦଶିତିକ୍ଷୁ
ଆଭତ୍ତିପ୍ରଜାନ କେଶବ

জগন্নাথ ও বিষ্ণুপাদ পরমহংসস্বামী
শ্রীমতি সিঙ্কান্তসরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের
শ্রদ্ধালু বলবক শ্রীগৌড়ীয় বেদান্ত সমিতির
প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি পরিব্রাজকাচার্য
ত্রিদণ্ডিস্বামী
শ্রীগৌমন্ত্রজ্ঞান কেশব মহারাজ-
কর্তৃক সম্পাদিত

[ক্ষিত]

[ভিক্ষা—১॥০ টাকা]

MAHAPRABHU
 (His Life and Precepts) Price Rs.
 ৰ

- ২। দেতি— ভিক্ষা ১০% ছয় আনা
- ৩। শ্রীগোড়ীয়-পত্রিকা (মাসিক)—বাংলারিক ৪, প্রতিম
- ৪। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রবন্ধাবলী— ভিক্ষা ১

আন্তিমস্থান—

- ১। শ্রীউদ্ধারণ গোড়ীয় মঠ
 চৌমাথা, চুচুড়া (হগলৈ)
- ২। শ্রীদেবানন্দ গোড়ীয় মঠ
 তেঘড়িপাড়া, নবদ্বীপ (নদীয়া)
- ৩। শ্রীগোড়ীয় বেদান্ত চতুর্পাঠী
 ৩৩২, বোসপাড়া লেন (কান্দি)
- ৪। শ্রীসিঙ্কবাটী গোড়ীয় মঠ
 সিধাবাড়ী, ঝুপনাৰায়ণপুর পে





ଓ বিঘ্নপাদ আশাল সরস্বতী ঠাকুর

ମରୁଷ୍ଵତୀ କୁଣ୍ଡପ୍ରିଆ, କୁଣ୍ଡକୁ ଦେଇ ଦିଆ,
ବିନୋଦେର ଲେଇ ମେ ବୈଭବ ।

(କଣ୍ଠା ଗନ୍ଧାରାଦି)

ଶିବେଦମ

ପ୍ରବକ୍ତର ଆଦି ଓ କାଳ

ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦେର ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ଗ୍ରହାକାରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ । ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଅଧିକକାଳ ପୂର୍ବେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁରେର ନିଜ-ସମ୍ପାଦିତ ‘ଶ୍ରୀସଙ୍କଳନତୋଷଗୀ’ ନାମକ ପାରମାର୍ଥିକ ମାସିକ ପତ୍ରିକାଯ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଛିଲ । ଆମରା ଏହି ଗ୍ରହେର ସୂଚୀପତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ-ପ୍ରକାଶେର କାଳ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ଗ୍ରାହବେ ସଥାନତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛି । ଇହାର ପ୍ରଥମ ଆଟଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଆମରା ‘ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ରୀୟ-ପତ୍ରିକାଯ’ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲାମ, ଶ୍ରୀପତ୍ରିକା-ପାଠକଗଣ ଇହା ଅବଗତ ଆଚନ୍ନ । ମାମ୍ୟିକ ପତ୍ରିକାଯ ବା ଗ୍ରାମୀ-ବାର୍ତ୍ତାବହେ ପ୍ରକାଶିତ ମଂବାଦ ବା ପ୍ରବନ୍ଧ-ନିବନ୍ଧଗୁଲିର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସେଇପ ତାଙ୍କାଲିକ, ଠାକୁରେର ଲେଖନୈ-ମିଶ୍ରତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଗୁଲି ସେଇପ ନହେ । ଇହା ତ୍ରିକାଳ-ଦଶୀ ପରମ ମୃଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣେର ବାକ୍ୟେର ଶ୍ରାଵ ଚିରମତ୍ୟ, ନିତ୍ୟମତ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବକାଳ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ପାଠ କରିଲେଇ ଇହାର ମତ୍ୟତା ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧ ହିବେ—ଇହା କଥନ ଓ ପୁରାତନ ହିବାର ନହେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

ମାୟା-କବଲିତ ଜୀବେର ଅବଶ୍ୟକ ଦିନ ଦିନ ଯେଇପ ବ୍ୟାପକଭାବେ ନିଷ୍ଠ-ଗାୟୀ ହିତେଛେ, ଠାକୁରେର ଶ୍ରାଵ ନିତ୍ୟମିନ୍ଦ ମହାଜନ ତାହା ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଦର୍ଶନ କରିଯା ତାହାର ଗତିରୋଧ କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଆମାଦେର ନିତ୍ୟ ମଞ୍ଜଲେର ଜ୍ଞାନ ନାନାପ୍ରକାର ଉପଦେଶ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲିପିବନ୍ଧ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ତମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲିଇ ତାହାର ଜଳନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଇହା ପାଠ କରିଲେ ମନେ ହିବେ, ସନ୍ତ-ସନ୍ତ କୋନ ସ୍ତନାସମୂହେର ବା ମାନବେର ମନୋବ୍ରତିଗୁଲିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତାହାର ଶୋଧନ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଇହା ବ୍ରଚିତ ହିଯାଛେ ।

ভাষার তুলনা ও বৈশিষ্ট্য

প্রবক্তের ভাষার বৈশিষ্ট্য অতীব চমৎকার। অত্যন্ত গভীর হইতেও সুগভীর তঙ্গসমূহ এত সরল ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে যে, অন্ন শিক্ষিত ব্যক্তিও ইহা বুঝিতে পারেন। সাধারণতঃ বিষয়ের গুরুত্ব অনুসারে ভাষার গুরুত্ব ও জটিলতা স্বত্বাবত্ত্বই হইয়া থাকে। কিন্তু ঠাকুরের ভাষা সে স্বত্বাব অতিক্রম করিয়াছে। আমরা সুধী পাঠক-বর্গকে এস্তলে আমাদের পরমারাধা শ্রীশ্রীগুরুপদ্ম পরমহংসকুল-মুকুটমণি ও বিমুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্ষিঙ্গান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের লিখিত প্রবন্ধাবলীর ভাষার সহিত তুলনা করিতে অনুরোধ করি। শ্রীল প্রভুপাদের ও শ্রীল ঠাকুরের ভাষার কাঠিন্যে ও সরলতায় বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হইলেও তাহার বিচার-আচার, সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি ও তাৎপর্য-মাধুর্যে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। শ্রীল প্রভুপাদের ভাষা দূর হইতে দৃষ্টি করিলে মনে হয়, স্বদৃঢ় প্রস্তর-নির্মিত প্রাকার-বেষ্টিত দুর্ভেগ দুর্গ। তাহার আবার লৌহ-নির্মিত প্রচণ্ড প্রবেশ-দ্বার। কোনও প্রকারে যেন তাহাতে প্রবেশ করিবার শক্তি নাই। কিন্তু যতই নিকটস্থ হইয়া সে-বনীর প্রকৃত একনিষ্ঠ প্রহরীর নিকট গমন করা যায়, ততই তাহার কুপায় প্রকৃত মাধুর্যাদি দৃঢ়রূপে উপলক্ষ হইয়া থাকে। তাহার ভাষা অত্যন্ত কঠিন হইলেও একটা অভাবনীয় ও অভিনব গুণ এই যে, সে-ভাষার বক্তব্য ভাব ও বিষয় স্থুব সুস্পষ্ট এবং তাহার ধারা পাঠক অন্তপ্রকার ধারণা করিতে কোন প্রকারেই সক্ষম হইবেন না। কিন্তু শ্রীল ভক্তিবিনোদের ভাষা অত্যন্ত সরল ও সহজ হইলেও পাঠক অনেক সময়েই লেখকের স্বদ্গত ভাব ধরিতে না পারিয়া ভুল বুঝিয়া থাকেন। এক্ষণ ক্ষেত্রে সাধক ও পাঠকের পক্ষে শ্রীল ভক্তিবিনোদ-ধারা চিনিয়া লওয়া অতি সুকঠিন ব্যাপার।

আমরা তজ্জন্ম ঠাকুরের প্রবন্ধাবলীর প্রত্যেকটা প্রবন্ধের অন্তর্নি-নিহিত সূক্ষ্ম বিষয়গুলি অপেক্ষাকৃত সুস্পষ্ট অক্ষরে ক্ষুদ্র ‘শিরোনামা’য় প্রকাশ করিয়াছি। পাঠক আবশ্যক বোধ না করিলে ইহা বাদ দিয়াও পাঠ করিতে পারেন।

প্রবন্ধের ক্রম ও পর্যায়

পারমার্থিক তত্ত্ববিচারে, সাধারণ মূর্খ-ব্যক্তির অবিষ্টা-বিদূরিত মোক্ষ অপেক্ষা মায়া-গন্ধীন ভগবৎসেবা বা প্রীতিরই অনন্ত-গুণ শ্রেষ্ঠত্ব আছে—ইহা পারমার্থিক নিত্যসত্য—পণ্ডিত-জীবমাত্রই স্বীকার করেন। সুতরাং ভগবৎসেবা বা ভগবৎ-প্রেম-লাভের ক্রম-বিচারপূর্বক ঠাকুরের প্রবন্ধগুলি যথাসত্ত্ব পর্যায়ানুসারে সজ্জিত করা হইয়াছে। শাস্ত্রকর্তা ত্রীল রূপপাদ উক্ত ক্রম-সম্বন্ধে শ্রীভক্তিরসামৃতসিদ্ধ-গ্রন্থের পূর্ব-বিলাস ৪ৰ্থ লহরীর ১০ম শ্লোকে জানাইয়াছেন—

আদৌ শ্রান্কা ততঃ সাধুসঙ্গে হথ ভজনক্রিয়া ।

ততো ত্রৈর্থ নিরুত্তিৎ স্নাততো নিষ্ঠা রুচিস্ততঃ ॥

অথাসক্তিস্তো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদক্ষতি ।

সাধকানাময়ঃ প্রেমঃ প্রাচুর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥

প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ প্রবন্ধে শ্রান্কা; পঞ্চম ও ষষ্ঠ প্রবন্ধে সাধুসঙ্গ; সপ্তম, অষ্টম ও নবম প্রবন্ধে সাধুসঙ্গপ্রভাবে সম্বন্ধ-জ্ঞান; দশম, একাদশ, দ্বাদশ, ত্রয়োদশ ও চতুর্দশ প্রবন্ধে অভিধেয়-রূপ ভজনক্রিয়া ও তৎপ্রভাবে অনর্থ-নিরুত্তি; পঞ্চদশ-ষোড়শ প্রবন্ধে প্রয়োজন-স্বরূপ ক্রমপথে নিষ্ঠা-রুচি-আসক্তি-ভাবোদয়ে প্রেমভক্তি-সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। সমুদায় শাস্ত্রই সম্বন্ধ, অভিধেয়, প্রয়োজন-তত্ত্ব-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। সুতরাং আমরা ইহা বজায় রাখিয়া প্রবন্ধগুলি পর পর সাজাইতে কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, সুধী পাঠকবর্গ তাহা বিচার করিবেন।

ଲେଖନୀ ଓ ଜୀବନୀ ଏକଇ

ପ୍ରବନ୍ଧ-ଲେଖକେର ଏକଟୀ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର କଥା ଆମରା ଏଥାନେ ପାଠକ-ଗଣକେ ଜାନାଇତେ ଚାଇ । ତିନି ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷାୟ ସୁଶିକ୍ଷିତ ହଇଲେଓ ତାହାର ପ୍ରଭାବେ ତିନି କଥନଇ ପ୍ରଭାବାସ୍ଥିତ ହନ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବଲିଯା ଥାକେନ—“ଆମି ଯାହା କରି, ତାହା ତୋମରା କରି ଓ ନା, ଯାହା ବଲି ତାହାଇ କରିବେ” । ଠାକୁର ତାହାର ବିବିଧ ଗ୍ରନ୍ଥେ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧେ ଇହାର ଘୋର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯାଛେ ଏବଂ ତିନି ନିଜେ ଯାହା ଆଚରଣ କରିତେ ପାରିତେନ ନା, ତାହା କଥନଇ ନିର୍ଥିତେନ ନା । ସୁତରାଂ ତାହାର ଲେଖନୀ ଓ ଜୀବନୀ ଏକଇ ।

କତିପଯ ଗ୍ରନ୍ଥ-ପରିଚୟ

ଠାକୁରେର ବହୁ ପ୍ରବନ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗଟୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲା । ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ଜନସାଧାରଣେର ହିତେର ଜନ୍ମ ସାଧାରଣ ବିଚାରେର ଉପର ଲିଖିତ ହଇଲେଓ, ଠାକୁରେର ବ୍ରଚିତ ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଧନ-ଭଜନୋଚିତ ଶତାଧିକ ଅମୂଳ୍ୟ ଗ୍ରହଣାଜିର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ନିମ୍ନଲିଖିତ କୟେକଥାନି ଗ୍ରନ୍ଥ ସକଳକେ ବିଶେଷଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଅନୁରୋଧ କରି । ଯଥ—

(୧) **ସଂକ୍ଷତ—**(୧) ଦ୍ଵତ୍ତକୌଣସିଭମ୍, (୨) ଶ୍ରୀଭଜନ-ରହ୍ୟମ୍, (୩) ବୌଦ୍ଧ-ବିଜୟ-କାବ୍ୟମ୍, (୪) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସଂହିତା, (୫) ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗ୍ଵାତ-ସୂତ୍ରମ୍, (୬) ତତ୍ତ୍ଵ-ବିବେକଃ, (୭) ତତ୍ତ୍ଵ-ସୂତ୍ରମ୍, (୮) ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ-ସ୍ଵରଣ-ମନ୍ଦିଳ-ଷୋଡ଼ମ୍, (୯) ଶ୍ରୀଭାଗବତାର୍କ-ମରୀଚିମାଳା, (୧୦) ଶିକ୍ଷାଦଶମୂଳମ୍, (୧୧) ସ୍ଵନିୟମ-ଦାଦଶକମ୍, (୧୨) ବେଦାନ୍ତାଧିକରଣମାଳା ଇତ୍ୟାଦି ।

(୨) **ବାଙ୍ଗଲା (ଗଢ଼)**—(୧) ଜୈବଧର୍ମ, (୨) ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ-ଶିକ୍ଷାମୃତ, (୩) ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରଭୁର ଶିକ୍ଷା, (୪) ପ୍ରେମ-ପ୍ରଦୀପ, (୫) ଶ୍ରୀହରିନାମ, (୬) ଶ୍ରୀଗୀତା-ଭାୟ୍ୟ, (୭) ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ-ଚରିତାମୃତ-ଭାୟ୍ୟ, (୮) ବୈଷ୍ଣବ-ମିଦ୍ବାସ୍ତମାଳା,

(৯) সজ্জনতোষণী (পত্রিকা), (১০) অর্থ-পঞ্চক, (১১) শ্রীরামানুজের উপদেশ, (১২) প্রবন্ধাবলী ইত্যাদি।

(৩) **বাঙালা (পত্র)**—(১) শরণাগতি, (২) কল্যাণ-কল্পতরু, (৩) গীতাবলী, (৪) গীতমালা, (৫) শ্রীহরিনাম-চিন্তামণি, (৬) হরিকথা, (৭) শুভ-নিশ্চুভ-যুক্ত, (৮) বিজন-গ্রাম, (৯) সন্ধ্যাসৌ, (১০) শ্রীনবদ্বীপ-ধাম-মাহাত্ম্য, (১১) শ্রীনবদ্বীপ-ভাব-তরঙ্গ, (১২) শোক-শাতন ইত্যাদি।

(৪) **ইংরাজী**— (1) Bhagabat—Its Philosophy, Ethics and Theology, (2) Shri Chaitanya Mahaprabhu : His Life and Precepts, (3) Thakur Haridas, (4) Temple of Jagannath, (5) Maths of Orissa, (6) Monasteries of Puri, (7) Personality of Godhead, (8) Our Wants, (9) Speech on Gautama, (10) Reflections, (11) A Beacon Light, (12) Poried etc.

লেখকের জীবনঃ—

(ক) আবির্ত্তাব ও তিরোভাব

ঠাহার প্রবন্ধের এত মহিমা, তাহার সম্বন্ধে কিছু জানিতে পাঠকবর্গ সকলেরই কৌতুহল হইতে পারে। বিশেষতঃ লেখকের পরিচয় না পাইলে তাহার প্রবন্ধের প্রতি সেৱনপ শৰ্দা ও রুচি হওয়া স্বাভাবিক নহে। তজ্জন্য তাহার অতিমৰ্ত্য জীবনের কিছু পরিচয় দেওয়া একান্ত কর্তব্য মনে করি।

অতিমৰ্ত্য মহাপুরুষগণের সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে সাধারণ মন্দ্যের জন্ম, মৃত্যু ও স্থিতি-কালের আয় বিচার করিলে চলিবে না। কারণ মহাপুরুষগণ জন্ম-মৃত্যুর অতীত। তাহারা নিত্যকাল অবস্থিত থাকিলেও তাহাদের আবির্ত্তাব-তিরোভাবই কেবল লক্ষ্য করা যায়। বিগত ১২৪৫ বঙাদের ১৮ই চৈত্র, ইংরাজী ১৮৩৮

খৃষ্টাব্দের ২৩। সেপ্টেম্বর, রবিবার, নদীয়া জেলার অন্তর্গত শ্রীগৌরাবির্ভাব-স্থলী শ্রীধাম মায়াপুরের অন্তিমূরে বৌরনগর গ্রামে আবিভুর্ত হইয়া গৌড়ীয়-গগণ প্রোস্ত্রাসিত করেন এবং বিগত ১৩২১ সালের ৯ই আষাঢ়, ইংরাজী ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের ২৩শে জুন কলিকাতা মহানগরীতে তিরোহিত হইয়া শ্রীগৌড়ীয়ের পরমোপাত্ত শ্রীশ্রীগান্ধৰ্কিকাগিরিধরের মধ্যাহিকী লীলায় প্রবেশ করেন।

(খ) ঠাকুরের গুগালী

জগতের সৌভাগ্যে ঠাকুর শ্রীল ভক্তিবিনোদের করণাময়ী ঔদ্যোগী
লীলা প্রায় ৭৬ বৎসর কাল লোকলোচনের সমক্ষে প্রকটিত ছিল।
এই অন্ধকাল মধ্যে তাহার ক্রিয়া-কলাপের ভিতর দিয়া যে-সমস্ত
গুণাবলী প্রকাশিত হইয়াছে, এস্থলে তাহাদেরই কিঞ্চিৎ আলোচিত
হইবে। মাদৃশ ভবান্ধ-কূপ-পত্তিত জীবের একমাত্র উদ্ধার-কর্তা
পরমহংসকুল-চূড়ামণি জগদ্গুরু ও বিমুওপাদ শ্রীশ্রীমন্তকিসিঙ্কান্ত
সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ-ধাৰা প্রকাশ-উদ্দেশ্যে
তাহার গুণাবলী যেৱপ প্রকাশ কৰিয়াছেন, আমি তাহারই পদান্ত
অহসরণের অভিনয় কৰিয়া সেই ধাৰায় ঠাকুৰের গুণাবলীৰ কিঞ্চিৎ
আলোচনা কৰিয়া আত্মশোধনের শ্রয়ান্ব পাইতেছি। ঠাকুৰেৰ আৰম্ভ
হৱিভক্তে যাবতৌয় গুণই পূৰ্ণকৰ্পে প্ৰবেশ কৰিয়াছিল। শাস্ত্ৰ বলেন—

ষष्ठांस्ति भक्तिर्गवत्यकिञ्चना, सैर्वेषु गैस्त्र समासते श्वराः ।
हराबहुकुत्सु कुतो महद् शुणा, मनोरथेनासति धावतो वहिः ॥

(અંશ ૫|૧૮|૧૨)

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଚରିତାମୃତ-ଲେଖକ ଶ୍ରୀଲ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ଗୋପ୍ନାମୀ ଉତ୍କଳୋକ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଲିଖିଯାଛେ—

সর্ব মহা-গুণগণ বৈষংব-শৰীরে ।
কৃষ্ণভক্তে কৃষ্ণের গুণ, সকলি সঞ্চারো।

ମେହି ମବ ଶୁଣ ହୟ ବୈଷ୍ଣୋ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।

ମବ କହା ନା ସାଯ, କରି ଦିଗ୍ଦରଶନ—

୧ କୃପାଲୁ, ୨ ଅକ୍ରତଦ୍ରୋହ, ୩ ସତ୍ୟସାର, ୪ ସମ ।

୫ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ୬ ବଦାନ୍ତ, ୭ ମୃଦୁ, ୮ ଶୁଚି, ୯ ଅକିଞ୍ଚନ ॥

୧୦ ସର୍ବୋପକାରକ, ୧୧ ଶାନ୍ତ, ୧୨ କୁର୍ମୈକଶରଣ ।

୧୩ ଅକାମ, ୧୪ ନିର୍ବୀହ, ୧୫ ହିର, ୧୬ ବିଜିତ-ସତ୍ୟ-ଶୁଣ ॥

୧୭ ମିତଭୁକ୍, ୧୮ ଅପ୍ରମନ୍ତ, ୧୯ ମାନଦ, ୨୦ ଅମାନନ୍ଦୀ ।

୨୧ ଗନ୍ତୌର, ୨୨ କରୁଣ, ୨୩ ମୈତ୍ର, ୨୪ କବି, ୨୫ ଦକ୍ଷ, ୨୬ ମୌନୀ ॥

(ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୨୨୧୨, ୭୪-୭୭)

ଠାକୁର—ଉତ୍ତର ଶୁଣସମ୍ମହେ ଶୁଣି ମହାଜନ । ଆମରା ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୀ ଶୁଣ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଠାକୁରେର କିଳପ ଜୀବନ, ତାହା ସଂକ୍ଷେପେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବ ।

(ଗ) ଠାକୁରେର ଶୁଣାବଲୀର ବିଶ୍ଳେଷଣ

(୧) କୃପାଲୁ—ଶ୍ରୀମନ୍‌ମହାପ୍ରଭୁ-ଗୌରହୁନ୍ଦରେର ନିଜ-ଜନ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ଭକ୍ତି-ବିନୋଦ ଜୀବମାତ୍ରେରଇ ପ୍ରତି ପରମ କୃପା-ପରବଶ ହଇଯା ତାହାରେ ନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନୋଦେଶେ ଜୈବଧର୍ମ, ଶର୍ଣ୍ଣାଗତି, କଲ୍ୟାଣ-କଲ୍ପତରୁ, ଅଭୂତ ବହୁ ଗ୍ରହ ରୁଚନା କରିଯାଛେ । ଆମରା ପୂର୍ବେ ତାହାର ଏକଟୀ ସଂକିପ୍ତ ତାଲିକା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛି । ତିନି ଜୀବ-ସାଧାରଣେର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତାଭିଲାସ, କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗାଦିର ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କ ନା ଦିଯା ସକଳକେ ଅସଂ ଓ ଅନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ-ଲାଭେର ପଥ ହିତେ ରଙ୍ଗା କରିତେନ । ଐହିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ଚେଷ୍ଟା ପରମ୍ପରା ପୃଥିକ । ପରମାର୍ଥି ଜୀବେର ପ୍ରୟୋଜନ—ଉହା ଭକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ଲାଭ ହିତେ ପାରେ ନା । ଶୁଲ ଓ ସ୍ଵକ୍ଷ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶୁଳର ତୃପ୍ତିସାଧନ କରାର ଜନ୍ମ ଧର୍ମେର ନାମ କରିଯା ଦେବ-ଦେବୀର ପୂଜା ଅବୈଧ ଓ ନିତ୍ୟ ମନ୍ଦିଳ-ଲାଭେର ପରିପଦ୍ଧି । ଇହାଇ ଛିଲ ଠାକୁରେର ହୃଦୟ ଶିକ୍ଷା—

বাস্তুদেবে ছাড়ি' যেই অন্ত-দেবে ভজে ।

ঈশ্বর ছাড়িয়া দেই মৎসারেতে মজে ॥

‘অতএব পূজি বিষ্ণু, অন্ত-দেব ত্যজি’ ॥

মায়াবাদি-মতে পিতৃ-শ্রান্ত যেই করে ।

যেবা অন্ত-দেব পূজে অপরাধে ঘরে ॥

(শ্রীহরিনাম-চিষ্টামণি)

বহু দেবদেবী-পূজা করিবে বর্জন ।

নিষ্ঠা করি' ভজ ভাই গৌরাঙ্গ-চরণ ॥

অন্ত-দেবদেবী কভু না কর ভজন ॥

(শ্রীপ্রেমবিবর্ত—৪)

অন্ত-বাঞ্ছা, অন্ত-পূজা, ছাড়ি' ‘জ্ঞান’, ‘কর্ম’ ।

আনুকূল্যে সর্বেন্দ্রিয়ে কৃষ্ণামুশীলন ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৯।১৬৮)

অন্ত অভিলাষ ছাড়ি', জ্ঞান, কর্ম পরিহরি', কায়-মনে করিব ভজন ।

নামুসঙ্গে কৃষ্ণসেবা, না পূজিব দেবী-দেবা, এই ভক্তি পরম কারণ ॥

(শ্রীপ্রেমভক্তিচত্ত্বিকা—২)

(২) অক্ষতদ্রোহ—ঠাকুর ত্রিদণ্ডি-ভিক্ষুর শ্রায় কায়, মন ও
বাক্যকে দণ্ডিত করিয়া, তাহার ভজন-পথের অত্যন্ত বিরোধী পাষণ
ব্যক্তির প্রতিও কোনপ্রকার দ্রোহাচরণ না করিয়া তাহার কল্যাণ কামনা
করিতেন। পুরী-সহরে পরলোকগত জনৈক ঘোষ মহাশয় ঠাকুরের
প্রতি বিদ্বেষ করিয়া অপরাধকলে অত্যন্ত কঠিন রোগগ্রস্ত হইয়া
পড়েন। ঠাকুর মহাশয় অপ্রত্যাশিতভাবে স্বীয় ভজনস্থলী “ভক্তিকুটি”
হইতে বহু দূরবর্তী উক্ত ঘোষ মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়া তৎকৃত হিংসা-
ব্যোদি সমস্ত ভুলিয়া গিয়া তাহাকে কৃপা করিবার জন্য তাহার শয়া-

ପାର୍ଶ୍ଵ ଦଣ୍ଡାଯମାନ ହଇଲେ, ମେହି ଅପରାଧୀ ସଜଳ-ନୟନେ ଠାକୁରେର ଚରଣେ ସ୍ଵକୃତ ଅପରାଧେର କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ଠାକୁର ତୃକ୍ଷଣୀୟ ତାହାକେ କ୍ଷମା କରା ମାତ୍ରାଟି ତାହାର ପ୍ରାଣବାୟୁ ବହିର୍ଗତ ହଇଲ । ଏଇକୁପେ ଠାକୁର ଅକୁତଦ୍ରୋହ-ଆଚରଣେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ ।

(3) **ସତ୍ୟସାର—ପୁରୀ-ସହରହିତ ଅନ୍ତ୍ୟ ଆର ଏକଟି ଘଟନାଯ ଆମରା ତାହାର ସତ୍ୟପ୍ରିରଭାବ, ସତ୍ୟନଂରକ୍ଷଣେ ନିର୍ଭୌକତାର ଓ ଦୃଢ଼ତାର ପରିଚୟ ପାଇତେଛି ।** ଏକଦିନ ଶ୍ରୀମନ୍‌ମହାପ୍ରଭୁର ପରିତ୍ୟକ୍ତ ପୁରୀ-ସହରେ 'ଉଡ଼ିଆ-ମର୍ଟେର' ଏକଜନ ମହାନ୍ ତାହାର ସ୍ଵଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନା କରିଯାଇ ତଥାକାର କତିପଯ ପ୍ରଧାନ ସ୍ୱର୍ଗିକେ କିଛୁ ଅର୍ଥାଦି ଉଦ୍ଦକୋଚେ ବଶୀଭୂତ କରିଯା ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ-ସମାଜେର ଅନ୍ତଭୂର୍କ ହଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ତଥନ ଏକମାତ୍ର ଠାକୁରଙ୍କ ତାହାର ଘୋର ପ୍ରତିବାଦ କରିଯା ହରି-ଶ୍ରୀ-ବୈଷ୍ଣବ-ବିରୋଧ-ମୂଳୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନିତ କାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରଶମନ କରେନ :

(4) **ସମ୍ବ—ଅଧିକ ଉଚ୍ଚେ ଉଠିଲେ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଉଚ୍ଚ-ନୀଚୁ ଦ୍ରୟଗୁଲି କରଣାପାଟିବ-ହେତୁ ସେମନ ସମ୍ବ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଶିଖରେ ଉଠିଲେ ତାହାର ପାଦଦେଶଙ୍କ ଉନ୍ନତ ଓ ଅନୁନ୍ତ ବିଷମ ବିଟପୀଶ୍ରେଣୀ, ଚକ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଅପଟୁତାହେତୁ ସେମନ ସମ ବଲିଯା ମନେ ହୟ, ଠାକୁରେର ଦ୍ୱିତୀୟାଭି-ନିବେଶ-ରହିତ ଅଦ୍ସ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ-ଜନିତ ଅପ୍ରାକୃତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେବରପ ବିଷମ ସମ୍ବ-ଦର୍ଶନ ସ୍ଥାନ ପାଇଁ ନାହିଁ ।** ତିନି ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟିତେ ବିରାଟି ହଣ୍ଡି ଓ କୁଦ୍ର ପିପିଲିକାର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ମନାତନ ଜୀବାଜ୍ଞାର ଏକଇ ସ୍ଵଭାବେ ଅବସ୍ଥିତି ଅବଲୋକନ କରାଯାଇ ବୈଷମ୍ୟ-ଦର୍ଶନେର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପ ଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ବ-ଜ୍ଞାନ-ସଂପଦ । ତିନି ଆଶ-ଗୋଥର-ଚଣ୍ଡାଳ-ଆଜଙ୍ଗାଦି ସକଳେରଙ୍କ ବାହ୍ ପୋଷାକ ପରିହିତ, ଶୂଳ-ସୂଳ ଦେହ ଦେଖିବାର ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଜୀବମାତ୍ରାଟି ସ୍ଵରପତଃ କୁଷାନ୍ୟାସ—ଏହି ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଦଣ୍ଡବନ୍ଦ ପ୍ରଗମ କରିତେନ । ହରିସମ୍ବନ୍ଧୀ ବଞ୍ଚି ଓ ମାୟା-ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବଞ୍ଚିକେ କଥନଇ ସମସ୍ତୟ କରିତେ ଗିଯା ତିନି ଏକ କରିଯା ଫେଲେନ ନାହିଁ ।

(৫) **নির্দোষ—ঠাকুর—**প্রাতঃস্মৃতিমূল আদর্শ মহাপুরুষ। কলিপঞ্চকের দুর্গন্ধি কোনও দিনই তাঁহার পবিত্র চরিত্রে প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিনি বেঙ্গল-সিভিল-সার্ভিসের উচ্চ-পদস্থ শাসক ও বিচারক-পদে অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহাকে কেহ কোনও প্রকার প্রলোভনে মুগ্ধ করিয়া কোন পাপ-কার্যের বা দুর্বীলির অভিমোদন করাইয়া লইতে পারে নাই। এমন কি, পরলোকগত নাটুবিশাবান—ঘোষ মহাশয় তাহার নিজ-রচিত ‘চৈতন্যলীলা’ নাটকখানি প্রথম অভিনয় করিবার সময়, তাঁহাকে সভাপতি-স্বরূপ সেখানে উপস্থিত থাকিবার জন্য সমস্মানে আহ্বান করিলে, তিনি তাহাতে বাহুতঃ প্রচুর সম্মান-লাভের প্রলোভন থাকিলেও, তাহা হেলায় উপেক্ষা করিয়া জগৎকে প্রাকৃত-সহজিয়া-ধর্ম ও শুদ্ধ আচার-সম্বলিত শুদ্ধা ভক্তির অশ্বেষ পার্থক্য প্রদর্শন করিয়া নির্দোষ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। “বৈষ্ণব-চরিত্র সর্বদা পবিত্র।”

(৬) **বদান্তা—ঠাকুর—**কৃষ্ণপ্রেম-প্রদাতা মহাবদান্ত শ্রীগৌরহরির প্রেম-প্রদান লীলার প্রধান সহায়ক। তজ্জন্ম তিনিও মহাবদান্ত। সাধারণ মিশন ও সজ্যগুলির স্থায় অস্থায়ী, অনিত্য, দৈহিক ও মানসিক ক্লেশ-বিনাশ উদ্দেশ্যে তিনি কোনও প্রকাবেই সময় নষ্ট করিতেন না; পরন্তু আত্মার বন্দদশা-প্রাপ্তি উক্ত ক্লেশসমূহের মূল কারণ জানিয়া তাহারই মোচনের জন্য সর্বদা চেষ্টিত থাকিতেন।

(৭) **গুহু—ঠাকুর—**ভক্তি-বিরোধ-দলনে ধেক্ষণ বজ্রের স্থায় কঠোর, অপরদিকে ভক্তির অনুকূল কার্যের লেশমাত্র দর্শনে কুস্থম অপেক্ষাও মৃত। তিনি কশ্মী, জ্ঞানী, যোগিগণের কঠোর, নৌরস, শুক ও কৃচ্ছসাধনের দ্বারা বন্ধ জীবগণকে অবধা কষ্ট দিতে সর্বদাই পরাজ্যুখ। ক্ষপাস্তরে তিনি শুদ্ধা ভক্তির কোমল, সরল, আদ্র' ও সরল সাধনের

କଥା ସକଳକେ ଜାନାଇୟା ମୃତ୍ସଭାବେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ ।

(୮) ଶୁଚି—ଠାକୁର ମହାଶୟ ନିତ୍ୟକାଳ ହରିଭଜନେ ରତ ଥାକୀୟ ନିତ୍ୟ ଶୁଚି । ଜନ୍ମ-ମରଣେର ଅଶୋଚ ତାହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । “ମୁଁ ହଁଯେ ଶୁଚି ହୟ ସଦି ହରି ଭଜେ ।” କୁଷଭଜନଇ ଶୁଚି ହଇବାର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ମାଆ ବା ପ୍ରାକୃତାଭିନିବେଶଇ ଅଶୁଚି । କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଓ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଇହା ଦୂର ହୟ ନା । “କୌଣେ ପୁଣ୍ୟ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକଃ ବିଶ୍ଵସ୍ତି”—ଏହି ଗୀତାର ଓ “ଆରହ୍ୟ କୁଚ୍ଛେଣ ପରଃ ପଦଃ ତତଃ ପତଞ୍ଜ୍ୟଧୋହନାଦୃତ୍ୟୁମ୍ବଦ୍ୟୁମ୍ବଃ”—ଭାଗବତେର ଏହି ବାକ୍ୟଟି ତାହାର ପ୍ରୟାଗ । ଠାକୁର ଏ'ଜନ୍ମ ଅଶୋଚ ପଥ ହଇତେ ଚିରଦିନଇ ପୃଥକ୍ ଥାକୀୟ ନିତ୍ୟ ଶୁଚି ।

(୯) ଅକିଞ୍ଚନ ଓ (୧୨) କୁର୍ମୈକଶରଣ—ଠାକୁର “ଶରଣାଗତେର ଅକିଞ୍ଚନେର ଏକଇ ଲକ୍ଷଣ” (ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୨୨୧୯୬) —ଏହି ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟେର ମୂର୍ତ୍ତ ବିଗ୍ରହ । ଯିନି ‘ଆମାର କିଛୁ ଆଛେ’—ଏହିକପ ମନେ କରିବେନ, ତିନି କୁର୍ମୈକଶରଣ ହଇତେ ପାରେନ ନା । ତିନି ଜନ୍ମ, ଐଶ୍ୱର୍ୟ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଶ୍ରୀ—ଯାବତୀୟ କିଛୁର ଅଧିକାରୀ ହେଇୟାଓ କୁର୍ମେ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଶରଣାଗତ ଥାକୀୟ ମର୍ବଦାଇ ଅକିଞ୍ଚନଭାବେ ଜୀବନ ସାଧନ କରିବେନ । ଏକଦିନ ‘ବିଶ୍ଵକନେନ’ ନାମକ ଏକଜନ ପ୍ରଭୃତ ବିଭୂତିସମ୍ପଦ ହଠୟୋଗୀକେ ବିଚାରାଦାଲତେ ଉପଶ୍ରାପିତ କରିଲେ, ଦେ କ୍ରୁଦ୍ଧ ହେଇୟା ଠାକୁରେର ସନ୍ତୋନ୍ତର୍ମତିକେ ଅଭିମପ୍ନ୍ୟାତ କରିଯା କଠିନ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ କରିଯାଛିଲ । ତଥାପି ତିନି କୁର୍ମୈଚାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା, ତାହାତେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରର ବିଚଲିତ ନା ହେଇୟା ନିର୍ଭୀକଭାବେ ଦୁଷ୍ଟେର ଦମନ କରିଯାଛିଲେନ । ଠାକୁରେର “ଶରଣାଗତି” ନାମକ ଭଜନ-ଗୀତି ଗ୍ରହଥାନି ପଡ଼ିଲେଇ ମନେ ହେଇବେ ଯେ, ତିନି ଶରଣାଗତେର ଯାବତୀୟ ଛୟଟି ଲକ୍ଷଣେର ଆଦର୍ଶ ମହାପୁରୁଷ ।

(୧୦) ସର୍ବୋପକାରକ—ଠାକୁର ଯାବତୀୟ ପ୍ରାଣୀରଇ ଉପକାରକ । ମହୁୟେର ଆର କଥା କି ? କୋନେ ପ୍ରକାର ହିଂସା ତାହାର ହୃଦୟକେ କଥନ ଓ

ଶ୍ରୀ କରିତେ ନା ପାରାୟ ତିନି ପ୍ରକୃତ ଅହିଂସ । ମଂଙ୍ଗ-ମାଂସ-ଆମିଦାନି ଅମେଧ୍ୟ ଆହାର ନା କରିଯା ପରମ ସାହିକ ନିଗ୍ରଂଥ ଭଗବଂପ୍ରସାଦ-ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ-ଧାରଣ କରାୟ ତିନି ପଞ୍ଚ-ପଞ୍ଚୀ, କୌଟ-ପତ୍ର, ବୃକ୍ଷ-ଲତା, ଜଳ-ଜୀବ ପ୍ରଭୃତି ସକଳେର ପ୍ରତିଇ ଅହିଂସ ଆଚରଣେର ଦ୍ୱାରା ସଦୟ ବାବହାର କରିଯାଛେ । ସର୍ବୋପରି, ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେରଇ କୁର୍ମ-ବିଶ୍ୱତି-ହେତୁ ନାନା କ୍ଲେଶ-ଭୋଗ ହେଉଥାଏ, ତାହାରେ ଆଜ୍ଞାର ସମ୍ମଗ୍ନି ବିଧାନକଲେ ଠାକୁରେର ସେ ଚେଷ୍ଟା—ତାହାଇ ତୋହାକେ ସର୍ବୋପକାରକ ବଲିଯା ଜଗଦ୍ଵିଷ୍ୟାତ କରିଯାଛେ ।

(୧୧) ଶାନ୍ତ ଓ (୧୩) ଅକାଶ—ଶ୍ରୀଲ କୃଷ୍ଣଦାସ କବିବାଜ ଗୋଦ୍ମାମୀ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁତୁଳଭ ବୈଷ୍ଣବେର ଲକ୍ଷ୍ମ ବର୍ଣନ କରିତେ ଗିଯା ବଲିଯାଛେ—

କୁର୍ମଭକ୍ତ—ନିଷ୍ଠାମ, ଅତ୍ୟବ ଶାନ୍ତ ।

ତୁଙ୍କି, ମୁକ୍ତି, ସିଦ୍ଧି-କାମୀ ସକଳି ଅଶାନ୍ତ ॥ (ଚିତ୍ତ: ଚଃ ମଃ ୧୯୧୪୯)

ଠାକୁରେର ଜୀବନୀତେ ଏହି ବାକ୍ୟେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥକତା ଦେଖା ଯାଏ । ଖୃଷ୍ଟିଆନୀ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ପାଚମିଶାଲୀ, ଖେୟାଲୀ, ଶ୍ରାବ୍ତ ପ୍ରଭୃତି ପାର୍ଥିବ ଧର୍ମ ଓ ବିଦ୍ୱବ୍ସାଦି ତୋହାର ଚିତ୍ରେ ପ୍ରଶାନ୍ତ-ଭାବ ନଷ୍ଟ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ଏମନ୍ତ କି, ଠାକୁରେର ଘୋବନେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସିପାହୀ-ବିଦ୍ରୋହ ସଥନ ସମ୍ପର୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରକେ ବିଚଲିତ କରିଯାଇଲି, ତଥନେ ତିନି ଅଶାନ୍ତ-ଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ନିଜ-କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଧର୍ମ ହିତେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଜଞ୍ଜଞ୍ଜିଲ ବିଚଲିତ ହନ ନାହିଁ । ତୋହାର ନିଷ୍ଠାମ ହୃଦୟ କଥନ ଓ କର୍ମୀର ଶ୍ରାଵ ଭୋଗ, ଜ୍ଞାନୀର ଜ୍ଞାନ ମୋକ୍ଷ ଓ ମୋଗୀର ଜ୍ଞାନ ତ୍ୟାଗ-କାମନାୟ ଅଲୁକୁ ହୟ ନାହିଁ । କର୍ମୀ, ଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାପ୍ୟ-ବସ୍ତ୍ର ଅଷ୍ଟାଯୀ ; ଶ୍ରୁତରୀଂ ତୋହାରା ଅଶାନ୍ତ ।

(୧୪) **ନିରୀହ—ନେହା ସମ୍ପ୍ରଦାସେ କର୍ମଣା ମନ୍ମା ଗିରା ।**

ନିର୍ଧିଲାସ୍ପଦ୍ୟବସ୍ତାନ୍ତ୍ର ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତଃ ସ ଉଚ୍ୟତେ ।

(ଚିତ୍ତ: ଭଃ ବିଃ ୧୨୧୮୩-ଧୃତ ନାରଦୀଯ-ବଚନ)

ঠাকুর-মহাশয় কায়মনোবাক্যের স্বার্থ সর্বাবস্থায় সকল সময় শ্রিহরির সেবায় ঈহাযুক্ত থাকায় তিনি নিরীহ অর্থাৎ ঈহাশৃঙ্খল বা চেষ্টাশৃঙ্খল। নিরীহ বলিতে—তিনি কখনই ভগবৎসেবা চেষ্টা-রহিত হইয়া নির্জনে বসিয়া ভজনের নাম করিয়া আলশ্বের প্রশ্রয় দিতেন না। তিনি নিরীহ হইয়া সাধুসঙ্গের প্রণালী শিক্ষা দিবার যে চেষ্টা বা আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা জগদ্গুরু শ্রীল প্রভুপাদের ভাষায় নিম্নে উক্ত হইল—“সাধুকে অসাধুজ্ঞানে বা উপেক্ষামূলে সাধুজন-সঙ্গ-ত্যাগকূপ নির্জন-ভজন বা তৎসঙ্গ-স্পৃহা পরিত্যাগ করিয়া সংসঙ্গে কৃষ্ণামূলশীলনই ‘জনসঙ্গ’-ত্যাগ; তাদৃশ দুর্জন-সঙ্গ-বিহীন নিরপরাধ ভজনেই অপ্রাকৃত রসের উদয় হয়,—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা।”

(১৫) **স্তির**—ঠাকুর মহাশয় স্বীয় আরাধ্য দেবতা শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দনের সেবায় ও তাহার প্রতিকূল-বর্জনে স্তির-নিষ্ঠ্য ছিলেন। একমাত্র নিরস্তর শ্রীনাম-গ্রহণ ব্যতৌত কপিলের সিদ্ধি-লালসায়, পতঞ্জলির যোগ-সাধনে, বৌদ্ধের শৃঙ্খল-মার্গে, অদ্বৈত-বাদীর স্বকপোল-কল্পিত ‘সোহহং’-চিন্তায়, জৈমিনির বৈদিক কর্ম-কুশলতা প্রভৃতি বঞ্চনাময়ী অনিত্য চেষ্টায় চিন্ত কখনও স্তির হইতে পারে না—ইহা শ্রীল ঠাকুর নিরস্তর নিরপরাধে হরিনাম কৌর্তন করিয়া জগজ্জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন। ঠাকুর স্বয়ং শরণাগতি-গ্রন্থে গাহিয়াছেন—

তুঃ পদবিস্মৃতি, আ-মর যন্ত্রণা, ক্লেশ-দহনে দহি' ধাই ।
কপিল-পতঞ্জলি, গৌতম-কণভোজী, জৈমিনি-বৌদ্ধ আওয়ে ধাই' ॥
তব কোই নিজ-মতে, ভুক্তি-মুক্তি ধাচত, পাতই নানাবিধ ফাদ ।
সো-সবু—বঞ্চক, তুঃ ভক্তি-বহিস্মৃথ, ঘটাওয়ে বিষম পরমাদ ॥

(১৬) **বিজিত-ষড়গুণ**, (১৭) **মিতভূক্** ও (১৮) **অপ্রামত্তি**—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্য অথবা ক্ষুধা-তৃষ্ণা, ভয়-দস্ত,

জৱা-মৃত্যু—এই ছঘটি রিপু ঠাকুরকে কথনও আক্রমণ করিতে না
পারায় তিনি **বিজিত-ষড়গুণ**। ঠাকুর কুঝভক্ত—অতএব নিষ্কাম ;
নিত্যানন্দময়—অতএব অক্রোধ ; লক্ষ-কুঝ ও প্রসাদসেবী—অতএব
নির্লোভ ও **বিত্তুক** অর্থাৎ—

“জিহ্বার লালসে যেই ইতি-উতি ধায় ।

শিশোদুর-পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায় !!”—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা ।

ঠাকুর সম্বন্ধ-জ্ঞানের আচার্য—অতএব মোহশৃঙ্খল ; কৃষ্ণপ্রেমে সমাধিস্থ—
অতএব মদহীন, অপ্রগত ; তগাদপি সুনীচ—অতএব মাংসধ্যারহিত।
তিনি তারকত্রিশ ঘোল-নাম সংখ্যাত, অসংখ্যাত অহর্নিশ উচ্চ-
কীর্তন-রত বলিয়া ক্ষুধা-তৃষ্ণা-রহিত ; দ্বিতীয়াভিনিবেশশৃঙ্খল-হেতু
ভয়হীন ; মানদ-হেতু দম্পত্তি ; আঘ-শরীরে ও অপ্রাকৃত দেহে নিজা
অবস্থিত ধাকায় জরা-মৃত্যুর অতীত। তিনি বিশ্বাসীকে আত্মধর্মে
আনন্দ করিবার জন্য ঠাকুর নরোত্তমের উপদেশ নিজে আচরণ করিয়া
শিক্ষা দিয়াছেন—

କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ମାୟାର୍ଥ୍ୟ, ଦତ୍ତସହ,
ଶ୍ଵାନେ ଶ୍ଵାନେ ନିୟକ୍ତ କରିବ ।

ଆନନ୍ଦ କରି' ହୃଦୟ,
ରିପୁ କରି' ପରାଜ୍ୟ,
ଅନ୍ୟାମେ ଗୋବିନ୍ଦ ଭଜିବ ॥

ମୋହ ଇଷ୍ଟ-ଲାଭ-ବିନେ,
ଅନ୍ତରୁକ୍ତ କରିବ ସଥା ତଥା ॥
ଅନ୍ତଥା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କାମ,
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିଶ ଯାର ଧାମ,
ଭକ୍ତି-ପଥେ ସଦା ଦେସ ଭଙ୍ଗ ।

କ୍ରୋଧ ବା ନା କରେ କିବା, କ୍ରୋଧ-ତ୍ୟାଗ ସଦା ଦିବା,
ଲୋଭ ମୋହ ଏହିତ କଥନ ।

କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଆରଣ ॥ (ପ୍ରେମଭକ୍ତି-ଚନ୍ଦ୍ରିକା—୨)

(১৯) মানদণ্ড ও (২০) অমাননীয়—“অমানিনা মানদেন
 কৌর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ”—শ্রীমমহাপ্রভুর এই বাক্য তিনি নিজ-জীবনে
 অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়া সকলকে শিক্ষা দিয়াছেন। তিনি
 সামাজিক বা লোকিক সম্মান রক্ষা করিতে গিয়া পারমার্থিক সম্মানের
 মর্যাদা হানি করেন নাই। একদিকে যেমন বাহুতঃ যজ্ঞস্তুত বা
 মালা-তিলকধারী জাতি-গোসাই বা শৌক্র-ব্রাহ্মণস্তুতকেও যথাযোগ্য
 সম্মান দিতে কুষ্টিত হন নাই, অপরদিকে জগতে পরমার্থের সর্বোত্তম
 মর্যাদা সংরক্ষণ করিতে গিয়া বৈষ্ণবগুরুর অবজ্ঞাকারী ও বৈষ্ণবে
 জাতিবুদ্ধিকারী পাঞ্চব্রাত্রিক দীক্ষাগুরুকেও পরিত্যাগ করিতে কোনও
 দ্বিধা বোধ করেন নাই। ইহাই ঠাকুরের “তৃণাদপি স্বনীচেন” শ্লোকের
 উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ঠাকুর বৃন্দাবনের “এত পরিহারেও যে পাপী
 নিন্দা করে। তবে লাখি মারে। তার শিরের উপরে॥” (চৈঃ ভাঃ
 ১২২৪) —বাক্যের মূল আদর্শ শিক্ষার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন।

(২১) গান্তীর—স্বীয় আরাধ্যের প্রতি অচলা সেবা-প্রবণ্টি
থাকায় শ্রীল ঠাকুরকে কোনও মতবাদই স্বস্থান হইতে বিচলিত
করিতে পারে নাই। এতদ্ব্যতীত তাঁহার স্ব-ভজন-প্রণালীর উন্নততম
ভাবসমূহ এত গভীর যে, তাহা সাধারণ লোক দূরে থাকুক, তাঁহার
নিজ অনুগত জনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিত না। একপ গান্তীর্য-
পূর্ণ ভজনানন্দী মহাপুরুষ অতি অন্নই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

(২২) কর্ণণ—ঠাকুর-মহাশয় ভগীরথের শায় বর্তমান জগতে শুন্দভক্তি-মন্দাকিনী-শ্রোত পুনঃ প্রবাহিত করিয়া অনর্থযুক্ত ও নরকগামী অসংখ্য জীবকে পবিত্র ও উদ্ধার করিয়া মহা-কারণ্যামৃত-সাগরের উত্তাল তরঙ্গ-স্ফুরণ।

(২৩) মৈত্র—“ভগবদ্গুরের সহিত তাহার স্থ্য অতুলনীয় ছিল। ভগবদ্গুরের সহিত কৃষকথালাপে ও তাহার স্থথ-স্বাচ্ছন্দ্য-বিধানে ঠাকুরের গেহ, দেহ, অর্থাদি সর্বস্ব উন্মুক্ত ছিল। নিষ্পট হরিভজন-প্রয়াসীর পক্ষে তাহার নিজস্ব সমস্তই অবারিত-দ্বার ছিল। তিনি শুন্দভক্তকে আহার, বসন, বাসস্থান-প্রদানে কথনই কৃষ্টিত ছিলেন না। বর্দ্ধমান-জিলাস্তর্গত আমলায়োড়া গ্রাম-নিবাসী নিত্যলৌলা-প্রবিষ্ট শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ সরকার ও শ্রীযুক্ত বিপিলবিহারী সরকার মহাশয়দ্বয়ের সহিত তাহার স্নেহ-মৈত্রী অতুল ও আদর্শস্থল ছিল—তাহাদের বিয়োগে তিনি গভীর স্বজন-বিচ্ছেদ-দুঃখ অনুভব করিয়াছিলেন। নিত্যলৌলা-প্রবিষ্ট শ্রীগৌরজন ওঁ বিশ্বপাদ শ্রীমদ্গৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজের সহিত তিনি চিরজীবন অচেত্য প্রণয়-বন্ধুত্ব-স্ত্রে আবদ্ধ ছিলেন—বাবাজী মহারাজের সেবার স্বৃষ্টুতা সম্পাদনে তিনি পরম আনন্দ লাভ করিতেন।”

(২৪) কবি—ঠাকুর-মহাশয়ের কবিত্ব সম্পর্কে তাহার স্বরচিত শরণাগতি, গীতাবলী প্রভৃতি গীতি-কাব্য-গ্রন্থাশৈলী প্রকৃষ্ট পরিচয়। আকৃত জড়-বসের কবিগণ জীবনিচয়কে ক্রমশঃ ইন্দ্রিয়তর্পণের দিকে প্রধাবিত করে, কিন্তু ঠাকুরের কাব্য—জীবমাত্রকেই ভোগ-মোক্ষের হাত হইতে “বসো বৈ সঃ” ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে নিত্য-সেবানন্দ-সমুদ্রে নিক্ষেপ করে; বিবেকহীন মতিচ্ছন্নের বাক্যামৃতের শায় কথনও অসং ফল প্রসব করে না।

(୨୫) ଦକ୍ଷ—“ଶ୍ରୀଗୋରମୁନର ସେମନ ଅପ୍ରାକୃତ କାବ୍ୟରସେ ଶ୍ରୀରପକେ, ବୈଦ-ଭକ୍ତିର ଆଚାର୍ୟରୂପେ ଶ୍ରୀଜୀବଗୋଷ୍ମାମୀକେ, ସମ୍ବନ୍ଧଜ୍ଞାନେର ଆଚାର୍ୟରୂପେ ଶ୍ରୀଲ ମନାତନ ପ୍ରଭୁକେ, ରାଗାରୁଗା ଭକ୍ତିର ଆଚାର୍ୟରୂପେ ଶ୍ରୀଦାସ-ଗୋଷ୍ମାମୀକେ, ଗୌରମହିମା-ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟେ ଶ୍ରୀପ୍ରବୋଧାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀକେ, ବୈଷ୍ଣବ-ସ୍ମୃତି-ମନ୍ଦିଳ-କାର୍ଯ୍ୟେ ଶ୍ରୀଗୋପାଲ ଭଟ୍ଟ ଗୋଷ୍ମାମୀକେ, ଶ୍ରୀଭାଗବତେର ପଠନ-ପାଠନ-କାର୍ଯ୍ୟେ ଶ୍ରୀରଘୁନାଥ ଭଟ୍ଟ ଗୋଷ୍ମାମୀକେ, ଶ୍ରୀନାମହଟ୍ଟ-ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟେ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ଓ ଶ୍ରୀହରିଦାସକେ ଦକ୍ଷତା ଦିଯାଛିଲେନ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଠାକୁର-ମହାଶୟକେ ଓ ଶ୍ରୀଦଭକ୍ତି-ପ୍ରକାଶ-କାର୍ଯ୍ୟେ ସର୍ବବିଧ ଦକ୍ଷତା ଦିଯା ପାଠାଇଯା-ଛିଲେନ ।” ତାହାର ୧୮୮୦ ଖୂଟ୍ଟାଙ୍କେର ରଚିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣସଂହିତା ପ୍ରଭୃତି ବିପୁଲ ଗ୍ରହରାଜିର ବହୁ ସଂକରଣ ଗୌଡ଼ୀୟ-ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମ-ସଂରକ୍ଷଣ-କାର୍ଯ୍ୟେ ଅନୁତ୍ତ ଦକ୍ଷତାର ପରିଚୟ ଦିତେଛେ ।

(୨୬) ମୌନୀ—ସର୍ବଦା ହରିକିର୍ତ୍ତନ କରାଇ ମୌନେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଆମ୍ବା-କଥା ବା ବିଷୟ-ପ୍ରଜଳ ବନ୍ଧ କରାଇ, ମୌନବ୍ୟକ୍ତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ହରିକଥା ବନ୍ଧ କରିବା, ତାହାର ଲକ୍ଷ୍ୟର ବିଷୟ ନହେ । ଯିନି ହରିକଥା କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଆଲୋଚନା ବନ୍ଧ କରିଯା ‘ମୌନୀ-ବାବା’ ଦ୍ୱାଜିତେ ଚା’ନ, ତିନି ଡଣ୍ଡ । ଠାକୁର ମହାଶୟ ନିଜ ଆଦର୍ଶ ତାହା ମକଳକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ । କୋନ୍ତେ ବିଷୟୀ କୁଷ୍ଠେତର ବିଷୟ-କଥା ଲାଇସା ଅଥବା କୋନ୍ତେ ବିଷ୍ଟ-ନିର୍ମୂଳ ବୈଷ୍ଣବେର ନିନ୍ଦା-ବାଦ ଲାଇସା ଜିହ୍ଵା-ଲାଙ୍ଗଟ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଲେ, ତିନି ତୁଙ୍କଣାଂ ତାହାକେ ଅସଂଗ୍ରେ-ଜ୍ଞାନେ ମୌନ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେନ । ଠାକୁରେର ସ୍ଵରଚିତ୍ତ ‘କଲ୍ୟାଣକଲ୍ପତରୁ’ ଗ୍ରହ୍ୟାନି ତାହାର ଆଦର୍ଶର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛେ—

“ବୈଷ୍ଣବ-ଚରିତ୍, ସର୍ବଦା ପବିତ୍ର, ସେଇ ନିମ୍ନେ ହିଂସା କରି ।

ଭକ୍ତିବିନୋଦ, ନା ସଂଭାବେ ତାରେ, ଥାକେ ସଦା ମୌନ ଧରି ॥”

ଆମରା ଅନ୍ତ ଠାକୁରେର ବିରହ ଦିବସେ ତାହାର ବହୁ ଗୁଣାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ଚରିତାମୃତକାରେର ଉଲ୍ଲିଖିତ କୟେକଟୀ ଗୁଣେର ଆଲୋଚନା କରିଯା କ୍ଷାନ୍ତ

ହଇଲାମ । ସମସ୍ତ ଗୁଣଗୁଲି ମୂର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଠାକୁରେର ହନ୍ଦୟେ ଅବଶ୍ୟାନ କରତଃ ଯେନ ପରା ଶାନ୍ତିତେ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରିତେଛେ । ଗୁଣଗୁଲିର ମୌଭାଗ୍ୟ ଯେ, ତାହାରା ଠାକୁରେର ଶ୍ୟାମ ମହାଭାଗବତୋତ୍ତମ ମହାପୁରୁଷେର ଆଶ୍ୟ ପାଇଯା ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରିଯାଚେ ।

ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ନରହରି ଓ ବାବା ଅନନ୍ତମୋହନେର ସ୍ମୃତି

ଅଞ୍ଚ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁରେର ବିରହ-ତିଥି-ଦିବସେ ତାହାର ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଗିଯା ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ-ଧାରାୟ ନିତ୍ୟନ୍ଵାତ ଶ୍ରୀଗୋଡୀୟ-ବେଦାନ୍ତ-ସମିତିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନନ୍ଦତ୍ତ୍ଵଯ ପରମ ସ୍ଵହନ୍ଦ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ନରହରି ଓ ପରମ ସ୍ଵେହାସ୍ପଦ ବାବା ଅନନ୍ତମୋହନେର କଥା ଶ୍ଵରଣ ହଇତେଛେ । ତାହାରା ଇହଲୋକେ ପ୍ରକଟ ଥାକିଲେ ଏହି ଗ୍ରହ ସନ୍ଧଲନ-କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଆମାକେ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ । ଏହି ଗ୍ରହ ତାହାଦେର ସ୍ମୃତି ସଂରକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ ସହଦୟ ସଜ୍ଜନଗଣେର କରକମଲେ ସମର୍ପଣ କରିଲାମ ।

କୃତଜ୍ଞତା ଓ କ୍ରଟୀ ସ୍ବୀକାର

ପରିଶେଷେ ଏହି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ-କାର୍ଯ୍ୟ ପୂଜ୍ୟପାଦ ତ୍ରିଦିଗ୍ଭିଷମ୍ଭୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ ଭକ୍ତିକୁଣ୍ଠଳ ନାର୍ସିଂହ ମହାରାଜ ମାଧୁକରୀ ଭିକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ସାହାଯ୍ୟ କରାୟ ଓ ଶ୍ରୀମାନ୍ ସଜ୍ଜନସେବକ ବ୍ରଜଚାରୀ ମୁଦ୍ରାକର-ପ୍ରମାଦାଦି ବିବିଧ ସଂଶୋଧନ-କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ଓ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ବୀକାର କରାୟ ତାହାଦେର ନିକଟ କୃତଜ୍ଞ । ଅତାନ୍ତ କିପ୍ରତାର ସହିତ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଗିଯା ଅନେକ ଭୁଲ ରହିଯା ଗିଯାଇଛେ । ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନାଭାବେ ତାହାର କୋନାଓ ସଂଶୋଧନ-ପତ୍ର ଛାପିବାର ସ୍ଵୀକାର ହୁଏ ନାହିଁ । ସଦୟ-ହନ୍ଦୟ ପାଠକଗଣ ଏହି କ୍ରଟୀ ନିଜଗୁଣେ କ୍ଷମା କରିବେନ । ଇତି—

ଶ୍ରୀଗୋଡୀୟ ବେଦାନ୍ତ ସମିତି,
ଚୌମାଥା, ଚୁଂଚୁଡ଼ା (ହଙ୍ଗଲୀ)
୩୨୬୬ ଜୈର୍ଷଠ, ୧୩୫୭, ବୃହିଷ୍ପତିବାର,
ଅମାବସ୍ତ୍ରା, ଇଂ ୧୫୬୧୫୦

ତ୍ରିଦିଗ୍ଭିଷକ୍ଷୁ—
ଶ୍ରୀଭକ୍ତିପ୍ରଜାନ କ୍ଷେବ

ପ୍ରସନ୍ନ-ସୂଚୀ

প্রবন্ধ	পত্রাঙ্ক
১। ধর্ম ও বিজ্ঞান [সংজ্ঞনতোষণী ৭১১৯, ১৯৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ২৪৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৫]	১
২। শৃঙ্খলা বৈক্ষণের রুদ্ধি [সংজ্ঞনতোষণী ৭১৭, ৬৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৫]	১৪
৩। কলি [সমন্বিত সংজ্ঞনতোষণী ১৫। ১-২ সংখ্যা, বঙ্গাব্দ ১৩১০; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১৪। ১১ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	১৮
৪। প্রতিষ্ঠাশা পরিবর্জন [সমন্বিত সংজ্ঞনতোষণী ৮। ৬৫ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৩; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১। ২০৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ— ১৩৫৬]	৩১
৫। সাধুজনসঙ্গ [সমন্বিত সংজ্ঞনতোষণী ১০। ১২। ১ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৫; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১। ৩৭। ০ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	৩৬
৬। সদ্গুণ ও ভক্তি [সংজ্ঞনতোষণী ৫। ১ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৯০; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১। ২৯। ১ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	৪৯
৭। শ্রীঅর্থপঞ্চক [সংজ্ঞনতোষণী ৭। ৭। ৭ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১। ৯। ০ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	৫৪
৮। বেদান্ত দর্শন [সমন্বিত সংজ্ঞনতোষণী ৮। ৭ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৩; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১। ৩২। ৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬]	৬২
৯। সম্বন্ধ-বিচার [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	৬৮

১০। বৈরাগী বৈক্ষণিকের চরিত্র নির্ণয় হওয়া চাই— [সজ্জনতোষণী ৫।১০ সংখ্যা, বঙ্গাব্দ ১৩০০]	৮৬
১১। শ্রীবৈক্ষণের বর্ণাশ্রম [সসঙ্গিনী সজ্জনতোষণী ১।১।১০ সংখ্যা, বঙ্গাব্দ ১৩০৬]	৯০
১২। অভিধেয়-বিচার—কর্ম [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	৯৬
১৩। অভিধেয়-বিচার—জ্ঞান [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	১০৬
১৪। অভিধেয়-বিচার—ভক্তি [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	১১৩
১৫। প্রয়োজন-বিচার [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা]	১২২
১৬। প্রীতি [সসঙ্গিনী সজ্জনতোষণী ৮।৯ সংখ্যা, বঙ্গাব্দ ১৩০৩]	১২৬

গ্রন্থে ব্যবহৃত সাক্ষেত্রিক চিহ্নের পরিচয়

গীঃ—শ্রীমন্তুগবদ্ধগৌতা

চেঃ চঃ অঃ—শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত—মধ্যলৌলা

চেঃ ভাঃ অঃ—শ্রীচৈতন্যভাগবত—অন্ত্যথঙ্গ

বিঃ পুঃ—বিষ্ণুপুরাণম্

ভঃ রঃ সিঃ—শ্রীভক্তিরসামৃতসিঙ্কুঃ

ভঃ রঃ সিঃ পুঃ লঃ—শ্রীভক্তিরসামৃতসিঙ্কুঃ—পূর্ব-লহরী

ভাঃ—শ্রীমন্তুগবতম্

অঃ—মধ্যলৌলা

শ্রীশ্রীগুরুমৌরাঞ্জী জয়তঃ

প্রবন্ধাবলীতে আলোচিত বিষয়সমূহের বর্ণানুক্রমিক সূচী

অঃ—অতিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে চারিটি সদ্বৃক্তি ১১০, অধিকাংশ
ভেকধারীই কলি-দোষ-ছষ্ট ৮৯, অপ্রাকৃত দেশ-কাল তত্ত্বের বিচার ৭৯,
অভিধেয়-বিচারে ভজ্ঞই সর্বপ্রধানা ও তাহার স্বরূপলক্ষণ ১১৩।

আঃ—আত্মতত্ত্ব পারমার্থিক উর্ক্কগতিসম্পন্ন ৫, আত্ম-তত্ত্ব-বিচারে
তর্ক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা প্রাকৃত চিদাভাস-নিষ্ঠ ৭৯, আত্মা, পরমাত্মা
ও জড়—এই বিষয়ত্ত্বের বিচার ১১, আত্মা, মন ও শরীর লইয়াই
মহুষ্য-তত্ত্ব ৭৬, আত্মা যুক্তিবহির্ভৃত—জড়-জগৎ যুক্তির অধীন ৭০,
আত্মার দ্বাদশ লক্ষণ ৭৮, আত্মবোধের অভাবে জীবের জড়াত্মক জ্ঞান,
ও ইহা জীবকে ‘জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি’ মনে করায় ৬৯।

উঃ—ঈশ্বরে ফলাপর্ণদ্বারা কর্ম শুন্দতা লাভ করিলে উহা অভিধেয়
হয় ১০৪, ঈশ্বরের পরম্পরাপ ৫৬।

ঙঃ—উপায়-স্বরূপ ৫৮।

ঝঃ—ঝৰ্ষ্য ও মাধুৰ্য—পরম্পর বিপর্যয়-ক্রম-সম্বন্ধবৃক্তি ১১৭,
ঝৰ্ষ্যপরা ও মাধুৰ্যপরা-ভেদে ভজ্ঞ দ্রুই প্রকার ১১৪, ঝৰ্ষ্যেদেশ
ব্যতীত কেবল মাধুৰ্যেরই অভিধেয়তা সিদ্ধ ১১৭।

কঃ—কর্ম, জ্ঞান ও ভজ্ঞ প্রয়োজন-লাভের তিন শ্রেণীর উপায় ১৬,
কর্মিগণ কর্মকেই প্রয়োজনসিদ্ধির উপায় মনে করেন ১০৩, কলিতে
ধর্মের নামে পাপাচার ও কপটতা ২১, কলি-পঞ্চক ও তাহার স্থান-

চতুর্থ ২৩, কলি-পঞ্চক সর্বতোভাবে ত্যাজ্য ২৯, কলির অধিকার ও স্থান-নির্ণয় ২২, কলি সকল উৎপাতের কারণ ১৮, কুফ ও কুফনাম ব্যক্তিত অঙ্গেপাসনা পাষণ্ড-মত ১৯, কুফপ্রীতিই চরম উপদেশ ১৩৮, কুফ সমস্কে পূর্বরাগ, অভিসার ও মিলন ১৩৬, কুফসেবা ব্যক্তিত প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না ৩৩, কোন্ বর্ণের কোন্ কোন্ আশ্রমের অধিকার ও বর্ণাশ্রম-বিধির চমৎকারিতা ১০০, ক্রমোৎপত্তিবাদের যুক্তি-খণ্ডন ৬, ক্রমোৎপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা ৯, ক্রমোন্নতিবাদী ও ক্রমোৎপত্তিবাদীগণের প্রতি উপদেশ ১২৩।

থঃ—ঐষিয় মতের soul ও বেদের 'আত্মা' এক নহে ১০।

গঃ—গীতায় উল্লিখিত জড়-তত্ত্বের সংখ্যা ৭২, গুণগত বর্ণ-নিরূপণের উপায় ১০১, গৃহস্থ, সন্ন্যাসী ছই প্রকার বৈষ্ণবই জগদ্গুরু ৮৬, গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদেয়, শুতরাং বৈষ্ণবমাত্রেবই পাঠ্য ৬৭, গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ ৬২।

চঃ—চারি বর্ণের ধর্ম ১৪, চিং ও অচিং অর্থাৎ জীব ও জড়ের ধর্ম ও পার্থক্য ৭৪, চিং ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব ১, চেতন আত্মার জড়ান্তুগত্যই দণ্ড-স্বরূপ ৭৬।

জঃ—জড়জনিত কর্ম ও প্রাকৃত গুণ স্তুত না হইলে ঔর্জান হয় না ১০৬, জড়বস্তু চিহ্নস্তুর ছায়া ১২৯, জড়বাদ অপেক্ষা ঐষিয় আত্মবাদও শ্রেষ্ঠ ১০, জড়বাদ স্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক ৮, জড়বাদিগণই ভৃত-পূজক—'ভৃতেজ্জ্বা' এবং ইহাদের সভাতা আধুনিক ও আন্তরিক ১১, জড়বেজ্জানিক অপেক্ষা আত্মাহিক শ্রদ্ধেয় ৪, জড় সমস্কে বিচার :— সাংখ্য-মতের আলোচনা ও অন্তর্মোদন ৭১, জড় সূর্যাদি ও চিং সূর্যাদির পার্থক্য ১৩১, জড় হইতে চেতনের স্থষ্টি অভ্যন্তর অসম্ভব ২, জড়ীয় মতবাদ সমীক্ষ ও অম-প্রমাদাদি দোষযুক্ত ৯, জীব ও জড় জগৎ

শক্তি-পরিণত—বিবর্ত বা ব্রহ্ম-পরিণত নহে ৮৩, জীব জড়বস্ত হইতে পৃথক ও ইচ্ছাশক্তি চালনে সমর্থ ২, জীব, পরমাত্মা ও শ্রীকৃষ্ণের গুণ ও পরম্পর সম্বন্ধ-বিচার ৮২, জীবমাত্রই শ্রীতির বশ ১২৬, জীবের স্বরূপ ৫৫, জ্ঞান ও প্রীতির সম্বন্ধ-বিচারে ক্রম-বৈপরীত্য দৃষ্ট হয় ১১১, জ্ঞান-বৈবাগ্যাদি যাবতীয় ধর্মের অন্তরালে প্রতিষ্ঠাশা ৩১, জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা ১০৯, জ্ঞানের অতিজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা ১১০, জ্ঞানের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থাদ্বয় ১০৯ !

ত ৩—তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের জন্তব্য অর্থপঞ্চক ৫৪, তত্ত্ব-বস্তু তিনি প্রকার—ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও তগবান् ১১৫, তর্কস্থলে বিজ্ঞান ও আত্মার অবিরোধ হইলেও প্রতিদ্বন্দ্বী ৩, (ত্রয়োদশ) অপসম্প্রাদায় শ্রীবৈফবের কুলকক্ষকাৰী ৩৪।

দ ৪—দীন-হীন জীবের ঐশ্বর্য ও উন্নত জীবের মাধুর্য-উপাসনা ১২০, দুই প্রকার চৌর্যবৃত্তি ১৫, দুই প্রকার রাজকার্য ১৫, দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবমধ্যে উক্তই শ্রেষ্ঠ ৩, দ্যুত-ক্রীড়া—কলির স্থান ২৪।

ধ ৫—ধর্মালোচনাই বর্তমানে প্রয়োজন ১২৪।

ন ৬—নৱ-সত্ত্বায় অবস্থিত শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কারসমূহের স্বরূপ ও তত্ত্ব-বিচার ৭৪, নাম-কীর্তনই কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু ১৯, নারায়ণ অপেক্ষ; শ্রীকৃষ্ণের উৎকর্ষতা ১১৪, নারায়ণ শান্ত-দাস্ত-রূপাঙ্গ—সখ্য-বাংসল্য-মধুরের নহে ১১৯, নির্জনবাসে কুঝভক্তি হয় না, উহা সাধুসঙ্গ-সাপেক্ষ ৩১।

গ ৭—পঞ্চাঙ্গী ব্রহ্মস্থলের বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভিন্ন পাদের পরিচয় ৬৬, পরমহংস বৈক্ষণের বর্ণাশ্রম-বিচার নিষিদ্ধ ৩৩, পরমাত্মা—তাহার শক্তি ও সৌন্দর্য ৮১, পরমেশ্বরের নিকট অপরাধহেতু ত্রিতাপ ১২৩, পান—কলির স্থান ২৫, পুরুষার্থ-স্বরূপ ৫৭, প্রকৃত সাধুসঙ্গের অভিবে

কর্ম জ্ঞানাদির সূষ্টি ৩৮, প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ সুদৃঢ়র ৩৩, প্রত্যেক আত্মার স্বতন্ত্রতা ও আকর্ষণ-বিকর্ষণ ১৩০, প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ ৬৯, প্রাকৃত চিন্তা দূরীভূত হইলে শুন্ধ-আত্মাপলক্ষি হয় ৭৭, প্রীতিই চিজ্জগতের ধর্ম ১৩১, প্রীতিই চিন্মনের ধর্ম, এবং সেই প্রীতির বিকৃতি জড়ে লক্ষিত হয় ১২৯, প্রীতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ ১২৫, প্রীতির স্বরূপ ১২৯, প্রীতি-শব্দের মাধুর্য ১২৬, প্রীতি সম্বন্ধে চওড়ীদাস ১২৮, প্রেমের আদর্শ ১৩৭।

৪ঃ—বন্ধজীব কৃষ্ণকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ ১৩৩, বন্ধজীব বিবেক, বৈরাগ্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলে কৃষ্ণকৃষ্ট ইন ১৩৩, বন্ধজীবের পক্ষে তিনটী বিষয় বিচার প্রয়োজন ৬৯, বন্ধজীবের মনোবৃত্তি ১২২, বন্ধাবস্থায় নরসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব ও আত্মার আবরণ ৮০, বর্ণাশ্রম-ধর্ম সমাজন ধর্ম ৯০, বর্ণাশ্রম বিরোধের প্রধান কারণসম্বয় ১০০, বর্ণাশ্রমীযোগীর সমাজ-কল্যাণ ৯১, বর্ণাশ্রমের অস্তর্গত কর্মী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ ৯০, বর্তমান বৈষ্ণবাচার্যবর্গ প্রতিষ্ঠাকামী ও অসহিষ্ণু ৩২, বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্মের বিকল্প ১০১, বাসনাজ্ঞাত চিন্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্মের বশ ২০, বিধি ও নিষেধাত্মক কর্মসূচ্য ৯৬, বিরোধী-স্বরূপ ৬০, বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ ৩৪, বেদান্তের মধুর রস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভাষ্যই সর্বশ্রেষ্ঠ ৬৫, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত অপ্রাপ্যিত স্মৃতিরাঃ হেয় ৬, বৈধ কর্মসূচ ও ভারত তাহার আদর্শ ৯৭, বৈরাগীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশ ৮৬, বৈষ্ণব—জাতি বা সমাজের অস্তর্গত নহেন ৯৪, বৈষ্ণব-ধর্ম নিত্য স্মৃতিরাঃ সর্বাবস্থায় সমত্বাব ৬৮, বৈষ্ণবের সদ্গুণ-সমূহ ৫০, অক্ষ-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞানের মধ্যে অক্ষ-জ্ঞানের ফল দুঃখজনক ১০৭, অক্ষজ্ঞানের মূল তাৎপর্য—ভগবৎ-জ্ঞানে পর্যবসান ১০৮, অক্ষ, পরমাত্মা, ও নারায়ণের অনুশীলন অপেক্ষা কৃষ্ণাশুশীলনই উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ ১১৯, অক্ষ-স্মরের

ପରିଚୟ ୬୩ ।

ତ ୧—**ଭକ୍ତ-ସନ୍ଦର୍ଭମେହି ଭକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ୩୭, ଭକ୍ତେ ଶୁଣରାଶି ସ୍ଵର୍ଗଃ ଉଦ୍ଦିତ ହୟ ; ଉହା ସଂଗ୍ରହେର ଚେଷ୍ଟା ଅଶ୍ରୋଜନୀୟ ୫୧, ଭଗବନ୍-ତତ୍ତ୍ଵ, ଜୀବ-ତତ୍ତ୍ଵ, ଜଡ଼-ତତ୍ତ୍ଵ ସନ୍ଦର୍ଭକେ ସଂକ୍ଷେପ ମିଳାନ୍ତ ଏବଂ ଜୀବେର ବନ୍ଦନ-ଦଶା ହିତେ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ୮୪, ଭଗବନ୍-ତତ୍ତ୍ଵର ମୂଳ ଛୁଟି ଶୁଣ ୧୧୬, ଭଗବଦର୍ଶନେ ମର୍ବ ସଂଶୟ ଓ କର୍ମ କ୍ଷୟ ୯୩, ଭଗବଦିଶ୍ୱତ୍ତିହେତୁ ଜୀବ ମାୟା-କାର୍ଯ୍ୟାଗାରାବନ୍ଦ ୧୨୪, ଭଗବଦ୍-ଭକ୍ତେ ଯାବତୀୟ ଶୁଣ ଓ ଦେବତାଗଣେର ସମାବେଶ ୫୦, ଭଗବାନେର ମହିତ ଜୀବେର ମସଙ୍କ-ସୂତ୍ରେର ନାମ ପ୍ରୀତି ୧୨୪, ଭୁକ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତିକାମୀ— ଅଶାନ୍ତ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦାସ ୩୨, ଭୁକ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତି ପ୍ରୀତିହେତୁଇ ତାହାଦେର ଅର୍ଥେଣ ୧୨୭, ଭେକଧାରୀଦେର ପାତ୍ରିତ୍ୟ-ଦୋଷେ ବୈଷ୍ଣବଦେର ନିନ୍ଦା ୮୮, ଭେକଧାରୀ ବୈଷ୍ଣବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ୮୮ ।**

ମ ୧—**ମନ-ବୁଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାରାତ୍ମକ-ପ୍ରକୃତି ଓ ଜୀବ-ପ୍ରକୃତି ଏକ ନହେ ୧୦, ମନ୍ତ୍ରାଚାର୍ୟ ଗୃହସ୍ତ-ଗୋଷାମୀ-ଶୁନ୍ତର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ ୮୭, ମହେଁ-କୃପା ବ୍ୟତୀତ କୋନାଓ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ନା ୪୧, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟେର ଚୟନ୍ତକାରିତା ୧୧୭, ମାନବ-ଜ୍ଞାତି ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀତେ ବିଭକ୍ତ ୩୬, ମୁକ୍ତ ଆତ୍ମା ମନ-ବୁଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାରାଦି ଚିନ୍ମାତା-ସନ୍ଦଶୂନ୍ତ ୭୬, ମୁକ୍ତଜୀବ କୁଷଣକର୍ମଣେ ଅଧିକ ଆକୃଷଣ ୧୩୨, ମୁକ୍ତ ସାଧ୍ୟ ବା ପ୍ରୟୋଜନ ନହେ ୧୨୫ ।**

ସ ୧—**ଯୋଗ ଓ ନୈତିକ ମାର୍ଗ ଅପେକ୍ଷା ସାଧୁମଙ୍ଗେହି ସନ୍ଦଶ୍ଵ-ରାଶିର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ମନ୍ତ୍ରବ ୫୨ ।**

ଲ ୧—**ଲୁଏଲିନ୍ ଡେଭିସେର ମତ ଶୁନ୍ତ ନହେ ୫ ।**

ଶ ୧—**ଶକ୍ତରମ୍ବାମୀ-କର୍ତ୍ତକ ବ୍ରକ୍ଷସୂତ୍ରେର ଭାଗ୍ୟଦୟ ସଂଗୋପନ ୬୫, ଶୁନ୍ତ-ଆତ୍ମାର କଲେବର ଓ କ୍ରିୟା-ପରିଚୟ ୮୦, ଶୁନ୍ତା ଓ ଅଶୁନ୍ତା ପ୍ରୀତି ୧୩୬, ଶୁନ୍ତ କତ ପ୍ରକାର ୪୯, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଖୀଲନାହିଁ ଉତ୍ସମା ଭକ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଲକ୍ଷମ ଏବଂ ଉହା କର୍ମ-ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ନହେ ୧୨୧, ଶ୍ରୀଚିତ୍ରତ୍ୟ-ଚରିତ୍ର ଦର୍ଶନେ ବୈଷ୍ଣବେର**

শুল্ক পরিচয় ৯৩, শ্রীবৈষ্ণব কৃষ্ণ-পরতন্ত্র—স্বাধীন নহেন ১১, শ্রীবৈষ্ণব বর্ণাশ্রমাতীত পরমহংস ৯২, শ্রীমদ্ভাগবতই ব্রহ্মস্থত্রের প্রকৃত ভাষ্য ৬৪, শ্রীহরিদাস ও শ্রীঙ্গুরপুরীপাদের বর্ণ-বিচার আদরণীয় নহে ৯৫।

সঃ—সৎসন্ধি-গ্রহণ ও অসৎসন্ধি-ত্যাগ একই কথা ৩৫, সন্দৃতি ও সম্বয়-অসম্বয় ১৬, সম্বয় ও তাহার তারতম্য ১৬, সংসার-প্রবিষ্ট জীবের পক্ষে সাধুসন্ধি স্থুল-লাভের উপায় ৪০, সংসারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত ২৯, সাধুর অন্তর-লক্ষণ ৪৩, সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা—সাধুসন্ধি নহে ৪৫, সাধুর বাহু লক্ষণ ৪৪, সাধুসন্ধি সংসারোভবণের একমাত্র উপায় ৩৮, সাধুসন্ধি ও নামে কুচি হইতেই চিন্ত-সংযম হয়, যুক্তিদ্বাৰা নহে ২১, সাধুসন্ধি কাহাকে বলে ৪৫, সাধুসন্ধি-প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দূরীভূত ও কৃষ্ণপ্রেম লাভ ৩৫, সাধুসন্ধি-মাহাত্ম্য ৪২, সাধুসন্ধি কৃষ্ণতত্ত্ব আশ্রয়ের উপদেশ ৫৩, সাধুসন্ধির আবশ্যকতা ৪৬, সাধুসন্ধির প্রভাব ৪৭, সারদাপীঠে শ্রীশঙ্কর কর্তৃক বৌধার্মন-ভাষ্য সংগোপিত ৬৩, স্থনা—কলিৰ স্থান ২৯, সূর্য-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের জীবকে মণ্ডলাকারে আকর্ষণ ও তাহার নিত্যরাস ১৩২, স্ত্রী—কলিৰ স্থান ২৭, স্বদেশ-হিতৈষিগণের প্রতি প্রাচীন শাস্ত্র-মৰ্যাদা স্থাপনেৰ নির্দেশ ১০৩, স্বভাব-জাত বর্ণচতুষ্টয়ের কর্ম-বিভাগ ৯৮, স্বভাবালুয়ায়ী বর্ণ-বিভাগ ও ধর্ম-কর্মের অধিকার ৯৮, স্বরূপ-ভাস্তু জীবের স্বভাব ১৩৫, শ্মার্তদিগেৰ ইন্দ্র হইতে বর্ণাশ্রম-ধর্মেৰ বক্ষা কৱাই স্বদেশ-হিতৈষিতা ১০২।

প্রবন্ধাবলী-ধূত প্রথম চরণের বর্ণানুক্রমিক শ্লোক-সূচী

অকামঃ সর্বকামো	১০৫	কলের্দোষনিধি রাজগ্রস্তি	২০
অতঃ পরঃ সূক্ষ্মতম্	১০৯	কর্লো ন দ্বাজন্	১৮
অতিবাদাংস্তিতিক্ষেত	৩০	কৃষি-গোবন্ধা-বাণিজ্যঃ	১৯
অন্তঃশুক্রিবহিঃ	৫০	কুষঃ বিদুঃ পরঃ	১১৮
অগ্নাভিসাধিতাশুন্তঃ	১১৯	কুষ্মণেনমবেহি	১৩৮
অপরেয়মিতস্তুতাঃ	৭৩, ৮৩	ক্লেশোহিকতরঃ	১০৭
অভিথিতস্তুতা তস্মৈ	২৩	তত্ত্ব প্রথমে লক্ষণে	৬৬
অমূলি ভগবদ্গুপ্তে	১০৯	তপস্বিভ্যোহিকো ষোগী	৩৭
অহিফেনং ধূত্রপানঃ	২৫	তাত্ত্বকৃটাং মতিভৃংশো	২৫
আকর্ষসন্ধিধৌ লৌহঃ	১২৫	তুলয়াম লবেনাপি	৪৩
আত্মা নিত্যোহিব্যয়ঃ	৭৮	দদাতি প্রতিগৃহ্ণাতি	৪৫
ইত্যষ্টোসিঙ্গিদ্রব্যাণি	২৬	দৈবী হেষা শুণময়ী	৮৫
উক্তঃ পুরস্তাদেত্তে	১১৮	ন গৃহঃ গৃহম্	২৭
এতৎ সংস্থচিতঃ	১০৪	ন বা অব্রে পতৃঃ	১৩৭
এতদ্গবতো কৃপঃ	১০৯	নহস্তো জুষতো জোষ্যান্	২৯
এতদ্ধোনীনি ভূতানি	৮৩	নাগবল্যা প্রবর্দ্ধস্তে	২৫
এতে চোপাধ্যঃ	২৯	নির্বৈরঃ সদয়ঃ	৪৩
এতে ন হস্তুতা	৫০	নৃণাং নিঃশ্বেষসার্থাম্	১১৮
এতেব্রাদশভিবিদ্বান्	১৮	নৈষাং মতিস্তাবৎ	৪২
ঐশ্বর্যস্ত সমগ্রস্ত	১১৬	প্রবৃষ্যসনিনী নারী	১৩৬

ପରମପୁଣୀ ତାତ୍ତ୍ଵକୂଟ:	୨୯	ସେ ଅକ୍ଷରମନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟମ୍	୧୦୭
ପୁରୁଷ ସାଚମାନାୟ	୨୩	ସୋଗିନାମପି ସର୍ବେଷାଃ	୩୭
ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶା ଧୂଷା	୬୪	ବୁଦ୍ଧଗାଣେତ୍ତ ତପସୀ	୪୨
ବଦ୍ଧି ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟଃ	୧୧୯	ଶାମୋ ଦୟତପଃ	୧୮
ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବିଶାଃ	୧୮	ଶୁଭାନି ପ୍ରୀଣନଃ	୪୯
ଭକ୍ତିଃ ପରାତୁରଭକ୍ତିଃ	୧୧୩	ଶୌର୍ଯ୍ୟଃ ତେଜୋ	୧୯
ଭକ୍ତିସ୍ତ ଭଗବନ୍ତତ୍- ତବାପରଗୋ ଅମତୋ	୩୯	ଶ୍ରୀଯା ବିଭୂତ୍ୟାଭିଜନେନ	୩୦
ଭିନ୍ନତେ ହୃଦୟଗ୍ରହିଃ	୯୬	ସତାଃ ପ୍ରସଙ୍ଗାଶ୍ୱମ	୪୦
ଭୂମିବାପୋହନଲୋ ବାୟୁଃ	୭୨, ୮୨	ମ କ୍ରୟାତ୍ ସାବାନ୍	୧୩୧
ଅତଃ ପରତରଃ ନାନ୍ତ୍ରଃ	୮୩	ମଂନିଘମ୍ୟେନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାମଃ	୧୦୭
ମାତ୍ରିକମୈକ୍ଷସବଃ ଦ୍ରାକ୍ଷଃ	୨୬	ମଂବିଦୀ କାଳକୂଟକଃ	୨୬
ସମ୍ମାନଧେଯେ ଶ୍ରିଯମାଣ	୧୯	ସ୍ଵଲ୍ପାପି କୁଟିରେବ	୨୧
ସମ୍ମ ସମ୍ମକ୍ଷଣଃ ପ୍ରୋକ୍ତଃ	୧୦୨	ସେ ସେ କର୍ମଧ୍ୟଭିରତଃ	୧୯
ସମ୍ମାନି ଭକ୍ତିଃ	୫୦	ହତ୍ସତ ପଶବୋ ସତ୍ର	୨୯
ସେହନ୍ତେବିନ୍ଦାକ୍ଷ ବିମୁକ୍ତ-	୧୧୦	ହରେନ୍ରାମ ହରେନ୍ରାମ	୨୧

ପ୍ରବନ୍ଧାବଲୀ-ସ୍ଥତ ପ୍ରଥମ ଚରଣେର ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ପଢ୍ଯ-ସୂଚୀ

ଅତ୍ୟଏ ସମ୍ମାନାଶ୍ୱମ	୨୮	ଏକ କୁଣ୍ଡନାମେ କରେ	୫୨
ଅସମ୍ମନ ତ୍ୟାଗ	୪୪	ଏହେନ ପିରୀତି ନା ଜାନି	୧୨୮
ଅସମ୍ବୟ ନା କରିହ	୧୬	କତୁ ନାମାଭାସ ହସ	୪୭
ଅସାଧୁ-ସଙ୍ଗେ ଭାଇ	୪୯	କାଳୁ ସେ ଜୀବନ	୧୩୪

କି ଆର ବୁଝାଏ	୧୩୪	ଭଗିତେ ଭଗିତେ ସଦି	
କିନ୍ତୁ ମୋର କରିଛ ଏକ	୧୬	ସାଧୁ-ବୈଷୟ	୪୬
କୃପାଲୁ, ଅକ୍ରତ୍ରୋହ,	୫୦	ଭଗିତେ ଭଗିତେ ସଦି	
କୃଷ୍ଣନାମ ନିରସ୍ତର	୪୭	ସାଧୁ-ସଙ୍ଗ	୪୭
କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି-ଜନ୍ମମୂଳ	୪୧		
କୋନ ଭାଗୋ କୋନ	୯୬	ଅହ୍-କୃପା ବିନା	୪୧
ଶ୍ରୀ ଦୁର୍ଜନ, ବଲେ କୁବଚନ	୧୩୪	ମିତଭୁକ୍, ଅପ୍ରମତ୍ତ,	୫୧
ତ୍ଥାପି ଆଶ୍ରମଧର୍ମ	୨୮	ସଦି କରିବେ କୃଷ୍ଣନାମ	୪୭
ତୀର ଉପଦେଶ-ମନ୍ତ୍ରେ	୪୬	ଯାର ମୁଖେ ଏକ	୪୮
ତୋରା କୁଳବତୀ, ଭଜ ନିଜ	୧୩୪	ଯାହାର ଦର୍ଶନେ ମୁଖେ	୪୯
ନିତ୍ୟବନ୍ଧ—କୃଷ୍ଣ ହେତେ	୪୬	ଯାହାର ମରମେ ପଶିଲ	୧୨୮
 		ସେ ମୋର କରମ କପାଳେ	୧୩୪
ପଡ଼ୁସୀ ଦୁର୍ଜନ ବଲେ କୁବଚନ	୧୩୫	 	
ପିରୀତି ପିରୀତି ତିନଟି	୧୩୨	ରାଜାର ମୂଳଧନ ଦିଯା	୧୬
ପିରୀତି ବଲିଯା ଏ ତିନ	୧୨୮	ରାଜାର ବର୍ତ୍ତନ ଧାୟ	୧୫
ପୁନ ସେ ମଥିଯା ଅମିଯା	୧୨୮	 	
ପ୍ରଭୁ କହେ,—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୈଛେ	୮୬	ଶିକ୍ଷାଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ	୨୮
 		ଶ୍ରୀକୃବନ୍ଦେ ମସି-ବିନ୍ଦୁ	୮୬
ବିଧି ଏକ ଚିତେ ଭାବିତେ	୧୨୮	 	
ବୈଷ୍ଣବ, ଡୁଲୁସୀ, ଗଞ୍ଜା,	୨୮	ସମ୍ରାଟ ଗ୍ରହଣ କୈଲେ	୨୮
ବୈଷ୍ଣବେର ଭକ୍ତି ଏହି	୨୮	ସର୍ବୋପକାରକ, ଶାନ୍ତ,	୫୧
ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ୟାପିଯା ଆଛୟେ	୧୩୧	‘ସାଧୁସଙ୍ଗ’, ‘ସାଧୁସଙ୍ଗ’	୪୧
 		ସାଧୁସଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣନାମ	୪୭

নমো ভগ্নিবিনোদায় সচিদানন্দনামিনে ।
গৌরশঙ্কিষ্঵রূপায় রূপানুগবরায় তে ॥

শ্রীশ্রীগোকুলচন্দ্ৰার নমঃ

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রবন্ধাবলী

প্রথম খণ্ড

ধর্ম ও বিজ্ঞান

চিৎ ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব

কোন শ্রীষ্টিয়ান পাণ্ডিত একখানি ইংরাজী পত্রিকায়
লিখিয়াছেন :—বর্তমান বৈজ্ঞানিক অচুসন্ধানের সহিত ধর্ম-
ভাবের সামঞ্জস্য যে প্রকার উচ্চজীবন-প্রার্থীদিগের নিকট
গুরুতর চিন্তার বিষয় হইয়াছে এমন আর কিছুই নহে।
সদসৎ নির্দ্ধারণী বুদ্ধি কি প্রকারে মানবের জড়মূলক
সিদ্ধান্তের সহিত একত্রাবস্থান করিতে পারে এবং কিরূপেই
বা মনুষ্যের উচ্চ অর্থাৎ অপ্রাকৃত জীবন জড়বিজ্ঞান-
নির্দ্ধারিত মানবের জড়মূলসাধক সিদ্ধান্তের সহিত যুগপৎ

স্থীরুত হইতে পারে, এই দুইটি প্রমেয় তত্ত্বজিজ্ঞাসুদিগের
হানয়কে অবশ্য উদ্বিগ্ন করিতে থাকিবে। পারমার্থিক-বৃক্ষ
এবং জড়বৈজ্ঞানিক-বৃক্ষ এতদুভয়ের মধ্যে একটী বিবদমান
ভাব আছে, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। জীবননির্ণয়-
স্থলে এই বিবদমান ভাবটী নিত্যবর্তমান, প্রেমচেষ্টাস্থলে
জ্ঞানচেষ্টাকে স্থাপন করিবার বাসনা হইতে উৎপন্ন হয়।

জীব জড়বস্তু হইতে পৃথক ও ইচ্ছাশক্তি চালনে সমর্থ

নরজৈবনের জড়গুলত্ব সাধকভাবে সদসৎ বিচার এবং
ধর্মভাবের সহিত তাহার কতদূর সম্পর্ক ইহা স্থির করিতে
গেলে যে কোন-প্রকার লাভ হইবে না, তাহা নয়। বরং
সমস্ত মানবের পক্ষে এই অহসন্নানটি নিতান্ত প্রয়োজনীয়।
সর্বকালে এবং সর্বদেশে একাল পর্যন্ত যত প্রকার
সামাজিক ব্যবস্থা হইয়াছে সে সমুদয়ই একটী বিশ্বাসের
উপর অবস্থিত। বিশ্বাসটী এই যে, মানব একটি আধ্যাত্মিক
পদার্থ এবং তাহার স্বতন্ত্র ইচ্ছান্তুসারে মানসিক ও শারীরিক
শক্তি চালন করিতে সক্ষম। আধুনিক বিজ্ঞান এই
বিশ্বাসকে দূর করিয়া তাহার স্থলে সেই বিশ্বাস হইতে
বিলক্ষণ আর একটি বিশ্বাসকে আনিয়া স্থাপন করিতে চান।

জড় হইতে চেতনের স্থিতি অত্যন্ত অসম্ভব

ତୁହାର ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଭାବ ଏହି ଯେ, ମନ ଏବଂ ଶରୀରେ
ଶକ୍ତିମୂଳ୍କ ହିଟେ ଏକଟୀ ଜଡ୍ଯଞ୍ଚର ଶ୍ରୀଯ ମାନବ ସୃଷ୍ଟି ହିୟାଛେ ।
ଏହି ଦୁଇଟୀ ଭାବେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହିୱେ । ଶେଷୋକ୍ତ

ভাবটা স্বীকার করিতে গেলে ধর্ম ও সংকারের প্রাচীন মন্দির কেবল ভগ্ন করিয়া ফেলা হয় এমত নয়, কিন্তু তাহাদের প্রতীতি অমূলক ছবির ত্যায় এককালে তিরোহিত করিয়া দেওয়া হয়। সদসৎ চিন্তা, বিচার, দয়া, আশা এবং ক্ষমা যাহা সম্প্রতি আমাদের সত্ত্বায় গন্তুর সত্তারূপে প্রতীত আছে সে সমস্ত এককালে খপুঙ্গের ত্যায় অমূলক প্রতিচ্ছায়াভাবে পরিণত হইয়া পড়ে। সম্মোক ও অসম্মোকের মধ্যে পার্থক্যবুদ্ধি একেবারে উঠিয়া যায়। নরভোজী রাক্ষস এবং পরোপকারী যৌশুণ্ডীষ্ট উভয়ই জড়ীয় পূর্বভাবের জড়সন্ততিরূপে প্রতীয়মান হয়। তাহার মাধ্যাকর্ষণবলনিষ্ক্রিপ্ত পর্বত হইতে নিপত্তি প্রস্তর ফলকের ত্যায় জড়দ্রব্যবিশেষ হইয়া গড়ে, তাহাদের প্রশংসা ও নিন্দা এবং তাহাদের প্রতি রাগ-দ্বেষ কিছুই আবশ্যক হয় না। ডারউইন, টিগুল, হাক্সলি প্রভৃতি আধুনিক বৈজ্ঞানিক পুরুষগণের গ্রন্থ আলোচনা করিলে প্রতীত হইবে যে তাহাদের মত এইরূপ বিকৃত সিদ্ধান্তকে ভয় করে না।

তর্কস্থলে বিজ্ঞান ও আত্মার অবিরোধ হইলেও প্রতিদ্বন্দ্বী নরজীবনের অন্তরঙ্গ রহস্য নির্ণয়স্থলে প্রাপ্তক জড়মূলক মতকে সম্পূর্ণরূপ বিশ্বাস করিলে পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের হাত হইতে রক্ষা পাইবার আর উপায় নাই। মহুষ্য যে কেবল জড়জাত যন্ত্রবিশেষ ইহাই মাত্র মানিয়া লইতে হয়, ইহা না মানিলে আর জড়বাদীদিগের অগ্রগামী হইবার পথ দেখা

ସାଯ ନା । ଏହିଲେ ସରଳ ଜିଜ୍ଞାସୁଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ତ୍ାହାରା ଜଡ଼ବାଦୀଦିଗକେ ତାହାଦେର ନିଜ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭାଲ କରିଯା ବିଚାର କରିତେ ବାଧ୍ୟ କରାନ ଏବଂ ତାହାଦେର ନିକଟ ହଇତେ ସ୍ପଷ୍ଟବାକ୍ୟ ଆମରା ସତ୍ୟ ବଲିଲାମ କିନା ଇହାର ଉତ୍ତର ଗ୍ରହଣ କରନ । କୟେକ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଲୁଆଲିନ୍ ଡେଭିସ ନିଜ ପ୍ରସକ୍ଷେ ଏଇଙ୍କପ ଲିଖିଯାଛେ ;—

ମନେ କରା ଯାଉକ ଯେ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଆତ୍ମାର ତତ୍ତ୍ଵର ବିବୋଧ ନା ଥାକିଲେଓ ପରମ୍ପରର ପ୍ରତିଦ୍ୱାନ୍ତିତା ଆଛେ ।

ଜଡ଼ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅପେକ୍ଷା ଆୟୁତାତ୍ମିକ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ

ଏଥନ ଦେଖା ଉଚିତ, ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପର କାହାର ବିଶେଷ ଅଧିକାର । ଉଭୟକେ ସମାନ ସମ୍ମାନ ଦିତେ ପାରିଲେ ଆମରା ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇତାମ ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଆମରା କରିତେ ପାରି ନା । ସଥନ ଜଡ଼ବାଦିଗଣ ବିଜ୍ଞାନକେ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେଓଯା ଉଚିତ ଏଙ୍କପ ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଲାଇଯାଛେ, ତଥନ ଆମାଦେର ଏଙ୍କପ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ଅନଧିକାର ଚର୍ଚା ନୟ । ତ୍ାହାଦେର ବିଜ୍ଞାନ ତ୍ାହାଦେର ଅପ୍ରାକୃତ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୋନ ଭାବେରଇ ଆଭାସ ଦେଯ ନା । କେବଳ କ୍ରମୋତ୍ପତ୍ତି, ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରତା, ସ୍ଵଭାବେର ଗତି ଓ ସିଦ୍ଧକ୍ରମ ଏହି ସକଳ ଶକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ସକଳ ଭାବେର ପ୍ରତି ଆଦର ତ୍ାହାରା ନିଜେଇ କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ସକଳକେ ତ୍ାହାରା ସୁନ୍ଦରତତ୍ତ୍ଵ ବଲିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ, ଅଥଚ ତ୍ାହାରା ନିଜେଇ କିଛୁ ବୁଝିତେ ପାରେନ ନା । ଏହି ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵର ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରୟାସେ ତ୍ାହାରା ଅନେକ

কার্য করিয়া থাকেন। শ্রীষ্টিয়ান ধর্মাবলম্বী আমরা এইরূপ বিশেষ ব্যক্তি-সিদ্ধান্তের বাক্যকে অনুদর করি না, কিন্তু জড়বাদীদিগের বিজ্ঞান আমাদের সম্মুখীন হইলে তাহার প্রতি কোন প্রকার বিশেষ আদর প্রকাশ করিতে পারি না। আমরা স্পষ্টই বলিয়া থাকি যে বিজ্ঞান-বৈশারদী বুদ্ধি অপেক্ষা আত্মতত্ত্বের প্রতি আমাদের ভক্তি অধিক।

আত্মতত্ত্ব পারমার্থিক উদ্ধৃতিসম্পদ

আমাদের বিবেচনায় আসল প্রশ্ন এই যে, বৈকুণ্ঠ হইতে প্রেরিত আলোক তাঁহারা অবলম্বন করিবেন কি না? এখনকার কথা এই যে তুমি বিজ্ঞানের অনুগত হইবে, না আত্মজ্ঞানের অনুগত হইবে। বিজ্ঞান বিগত-ব্যাপার এবং নিম্নগত ব্যাপারসকল লক্ষ্য করে। কিন্তু আত্মতত্ত্ব জীবের ভাবী ব্যাপার এবং উদ্ধৃতির প্রতি দৃষ্টি করে। বিজ্ঞান ইন্দ্রিয়-গৃহীত ব্যাপারসকল অনুসন্ধানপূর্বক দেখিয়া থাকেন যে, বস্তু-সকলের ক্রিয়ে ক্রমবিবর্ত হইয়াছে। কিন্তু আত্মজ্ঞান পারমার্থিক জীবনের অমৃতপান করতঃ কাব্য এবং শিল্প রচনা করিতে সক্ষম হন।

লুএলিন ডেভিসের অত শুন্দি নহে

লুএলিন ডেভিসের কথাগুলি সুন্দররূপে সজ্জিত হইলেও আমরা ইহাতে অনেক বিতর্কের স্থল পাই। ইহার সর্বত্র এই কথাগুলি লক্ষিত হয়—যদিও আত্মজ্ঞান বিজ্ঞান অপেক্ষা কাব্য, শিল্প ও সামাজিক ভাবও ধর্মপ্রস্তুত হইয়া

ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପର ଅଧିକ ଦାବୀ କରିତେ ପାରେ, ତଥାପି ଜୀବନେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବ ଆମାଦେର କିଛୁ ନା କିଛୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପର ଦାବୀ ରାଖେ, କେନ ନା ଇହା ସତ୍ୟ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅପ୍ରମାଣିତ ସ୍ଵତରାଂ ହେୟ

ଆମରା ସ୍ଥିର କରି ଏହି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ହେଉୟା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ନିତାନ୍ତ ହେୟ । କେନନା ଯାହାକେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଲେନ ତାହାତେ ବିଜ୍ଞାନ-ଲଙ୍ଘନ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତାହାତେ କତକଣ୍ଠିଲି କଥା ଆଛେ ଯାହା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ହିଁବାର ଘୋଗ୍ଯ ନଯ । ଦେଖ, ନବ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଦିଗେର ଆସଲ କଥା କି ? ତାହାଦେର ଆସଲ କଥା ଏହି ଯେ, ମାନବେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ, ସ୍ଵତରାଂ ତ୍ବାଦେର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଇତିହାସେର କ୍ରମୋନ୍ନତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର କୋନ ଅନୁଗତ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ ବଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ଆମି ଏହିରୂପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକି, କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର କ୍ରମୋଂପତ୍ତି-ସାଧକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲିଯା ଥାକେନ ତାହା ନଯ । ହେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ, ତୋମାର ବିଶ୍ୱାସ ଶୁଦ୍ଧ ଭମ । ତୋମାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟପ୍ରେମ ବୈଦ୍ୟ-ତିକ ସଂବାଦଦାତାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଘ୍ୟାଯ ସଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟେର ନିତାନ୍ତ ଗୌଣ କର୍ତ୍ତାମାତ୍ର । ସୁଖ-ଦୁଃଖ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ହାସ୍ୟ, ବିଶ୍ୱାସ, ଆଶା, ଉଚ୍ଚାଭିଲାଷ ଏବଂ ପ୍ରେମ ଇହାରଇ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟେର ଗୌଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ।

କ୍ରମୋଂପତ୍ତିବାଦେର ଯୁକ୍ତି-ଥଣ୍ଡନ

ଘ୍ୟାଯମତେ ବୈଜ୍ଞାନିକଦିଗେର ଏହି କଥାଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି । ମାନବଜ୍ଞାତିର ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ଏରପା

দাবীর হেতু কি, দেখা যাউক। আজকাল যাহাকে বৈজ্ঞানিক-জগৎ বলা হইয়াছে তাহা ডারউইনের ক্রমোৎপত্তি সিদ্ধান্তের চরণে এতদূর সাহাঙ্গ প্রণত যে, ডারউইনের সিদ্ধান্তটী যে একটী মতবাদমাত্র তাহা দেখাইতে হইলে বিশেষ সাহসের প্রয়োজন। ডারউইনের পরম ভক্তগণ যে যে কথা স্বীকার করিয়াছেন তাহাতেই স্পষ্ট বোধ হয় যে, তাহাদের আজও প্রমাণের বিশেষ অভাব। কেবল এইমাত্র তাহা নহে—প্রমাণ চিরদিনই অভাব থাকিবে। এক জাতীয় বস্তু হইতে বহু জাতীয় আকৃতি ও বর্ণ কৃত্রিম উৎপত্তির দ্বারা হইতে পারে, দেখিয়া তাহারা এই স্থির করিয়াছেন যে, কোন মূল আকার হইতে আকার-বৈচিত্র্য জন্মিয়া থাকে। প্রকৃতি কখনই তুইটী সর্বপ্রকারে সমান বস্তু উৎপন্ন করেন না। বৃক্ষের এক পত্রের ন্যায় অন্য আর এক পত্র সে বৃক্ষে দেখা যায় না। কোন জন্তু সর্বপ্রকারে তাহার মাতা বা পিতার সমান হয় না। এই অতাত্তিক ঘটনাগুলি দৃষ্টি করিয়া মালিগণ, পশুপালকগণ এবং তাহাদের ন্যায় অনেকেই বিশেষ পরিশ্রম ও যত্নের সহিত একজাতীয় বস্তু হইতে বহু প্রকার আকৃতিশালী বস্তু অর্থাৎ উদ্ভিদ ও জন্তু উৎপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু একাল পর্যন্ত তুই জাতীয়কে একত্র করিয়া পৃথক্ জাতি নির্মাণ করিতে সক্ষম হন নাই। মানব সৃষ্টির পর ক্রমোৎপত্তির কোন কার্য দেখা যায় না—একথা ক্রমোৎপত্তিবিদ् পুরুষেরাও অস্বীকার করিতে পারেন না। তাহারা

বলেন যে বহুকাল বিগত না হইলে একটী নৃতনজাতীয় বস্তু উৎপত্তি হয় না, সুতরাং নৃতন জাতি দর্শনের আশা এত শীঘ্ৰ করা উচিত নয়। এখন কথা এই হইল যে—প্রতিদিবসের প্রতিঘণ্টার এবং প্রতিমুহূর্তের ঘটনাসকলে বিশ্বাস পরিত্যাগ-পূর্বক একটি অদৃষ্ট-ফল-মতবাদ স্বীকার কর, যাহার স্বভাব বিচার করিলে তাহাকে প্রমেয় বলিয়া নির্ণয় করা যাইতে পারে না।

জড়বাদ স্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক

জড়বাদ স্বীকার করার পক্ষে এই সমস্ত প্রতিবন্ধক থাকিলেও তদপেক্ষা গুরুতর আর একটি প্রতিবন্ধক আছে। ক্রমোৎপত্তিবাদকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিলেও ইহার অধিকার নির্ণয়স্থলে ইহাকে একটি সামান্য প্রক্রিয়ামাত্র বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যে শক্তি হইতে এই প্রক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে তাহার মূল ও স্বভাব সম্বন্ধে এই বাদ নিতান্ত নিষ্ঠক। যে-পর্যন্ত ভূমিস্তরসমূহে উদ্ভিদ ও জল-দিগের আকৃতি ও নির্মাণসম্বন্ধে এই মতের ক্রিয়া হইতে থাকে, সে-পর্যন্ত এই ক্রিয়ার মূলাভূসন্ধান প্রয়ুক্তি কার্য করে না। এই মতে তন্ত্রবাদী যথেষ্ট। কিন্তু সমুদ্রিক্ষালী ব্যক্তিগণ যখন দেখিতে থাকেন যে—অনুসন্ধিৎসু ব্যক্তি আত্মপ্রত্যয় পরিপূর্ণ জীবন সম্বন্ধে যে সময়ে অনুসন্ধান করিতে থাকেন, তখন তাহার সম্মুখে অনেক প্রকার সত্তা প্রতীত হয়, যাহার সম্বন্ধ-প্রাপ্ত বস্তু আত্ম-প্রত্যয়ের সীমার বাহিরে নাই।

ক্রমোৎপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা

যখন আমরা আনন্দ ও বিষাদ, শুখ ও ছুঁথ, বাক্য ও ক্রিয়া বিষয় চিন্তা করি, তখন তাহাদের উৎপত্তিক্রমের মূল জানিতে পারি না, কেবল যখন স্থিতিশক্তির তত্ত্ব সিদ্ধান্ত করি, তখনই তাহা জানিতে পারি। ক্রমোৎপত্তিবাদী সাহসের সহিত কিন্তু প্রমাণশূণ্য হইয়া বলিতে থাকেন যে, এই শক্তি জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয়ের সমন্বিত। কি প্রকারে জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয় সমন্বশূণ্য কোন প্রকার শক্তি আধ্যাত্মিক স্বতন্ত্রাপূর্ণ জীব সকলকে উৎপত্তি করিতে পারে, তদ্বিষয়ে ক্রমোৎপত্তিবাদী কোন সিদ্ধান্ত করিতে চায় না। পক্ষান্তরে তিনি স্বীকার করিয়া থাকেন যে এই তত্ত্বটা অপরিজ্ঞাত এবং অবিচিন্ত্য। তথাপি তাহার জড়বাদের অকর্মণ্যতা স্বীকার করিবার সঙ্গে সঙ্গে অতিশয় অবিচার-পূর্বক তিনি বলিয়া থাকেন, যাহারা ক্রমোৎপত্তিবাদের সত্যতা সন্দেহ করেন, তাহারা অত্বজ্ঞ এবং বাদদৃষ্টি।

জড়ীয় মতবাদ সঙ্গীত ও ভূম-প্রামাণ্যাদি দোষযুক্ত

হারবার্ট স্পেলার, হার্কসলি প্রভৃতির উদ্ভাবিত বিজ্ঞান করণপাটিব-সম্মত প্রমাদবিশেষ। অপক চিকিৎসক যেরূপ অযথা ঔষধ প্রয়োগদ্বারা সমস্ত শারীরিক পীড়া নিয়ন্ত্রি করিতে প্রতিজ্ঞা করেন, সেইরূপ আমাদের নব্য জড়বিং পণ্ডিতাভিমানীগণ জৈবজীবনের সমস্ত গুহ্যতত্ত্ব সিদ্ধান্ত করিবার অভিপ্রায়ে ক্ষুদ্র জড়বাদান্তর্গত বিধি সকল প্রয়োগ

করিয়া থাকেন। প্রমাদজনিত ক্লেশ না বুঝিয়া অমূলক স্বপ্নবৎ বিদ্যার উপর বিশ্বাস করিয়া সকল বিষয়েরই তথ্য অনুসন্ধান করিয়া থাকেন। জড়ীয় মতবাদ যে নিতান্ত সীমাবিশিষ্ট এবং ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রলিঙ্গ। ও করণাপাটিবে পরিপূর্ণ—ইহা দেখাইয়া দিলে আধ্যাত্মিক জীবনের বিরোধে সেই ভান্তদিগের শিক্ষা কিছুমাত্র কার্য করিতে পারিবে না।

খৃষ্টীয় মতের Soul ও বেদের আত্মা এক নহে

এই প্রবন্ধটী কোন শ্রীষ্টিয়ান লেখনী হইতে নিঃস্ত, ইহাতে সন্দেহ নাই। লেখক জড়বাদ অস্বীকারপূর্বক যেটুকু আধ্যাত্মিকবাদ স্থাপন করিয়াছেন, তাহা শ্রীষ্টিয়ান ধর্মোচিত সঙ্কোচিত আত্মবাদ মাত্র। শ্রীষ্টিয়ানধর্মে যে একটি ‘Soul’ শব্দ আছে, তাহা স্থাপনা করিতে গেলে নিতান্ত জড়বাদী-দিগের মতের খণ্ডন করা আবশ্যক, কেন না জড়শক্তিগত বিধি সকলকে অতিক্রম করিয়া সেই Soul বর্তমান। পরন্তু খৃষ্টীয়ান মত-ভাবিত Soul যে শুন্দ আত্মা তাহা নয়। বেদশাস্ত্রে “আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ মন্তব্যঃ” ইত্যাদি মন্ত্রে যে আত্মার উদ্দেশ আছে সে আত্মা নিতান্ত জড়বাদ ও মিশ্র-জড়বাদ হইতে পৃথক্। খৃষ্টীয়ানের আত্মা মিশ্র জড়বাদের অন্তর্গত। মন ও মনের ধর্ম সমস্তই খৃষ্টীয়ানের আত্মা। কিন্তু শুন্দ আত্মা মন হইতে অত্যন্ত উচ্চ ও শুন্দ।

জড়বাদ অপেক্ষা খৃষ্টীয় আত্মবাদও শ্রেষ্ঠ

লিঙ্গ-শরীরকে শ্রীষ্টিয়ানগণ আত্মা বলিয়া বিশ্বাস করেন। সেই বিশ্বাসের অনুগত একটি স্বর্গ ও একটি নরকের কল্পনা

করিয়াছেন ও সেই বিশ্বাসের অনুগত একটি ঈশ্বর ও একটি সংযতানের বিশ্বাসকে অঙ্গীকার করেন। যাহা হউক শ্রীষ্টিয়ানগণ বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব অনুভব করিতে না পারিলেও সর্বপ্রকার জড়বাদীর পূজনীয়, কেন না সর্বপ্রকার জড়-বাদেই আত্মতত্ত্বের অন্বেষণমাত্রই নাই। শ্রীষ্টিয়ানগণের স্থূল ও জড়বন্ধন-মুক্তি-পূর্বিকা আত্মপথে শ্রদ্ধা লক্ষিত হয়— ইহাই তাহাদের মঙ্গলের বীজ। এই শ্রদ্ধাভাস জন্মজন্মান্তরে সৎসঙ্গরূপ স্থুলতি বলে অনন্য ভক্তিতে শ্রদ্ধাঙ্গপে পরিণত হইবে। জড়বাদীগণ দুর্ভাগ। তাহাদের মরণান্তে জড়ধর্ম প্রাপ্তিহ ফল। “ভূতানি যান্তি ভূতেজ্য” এই ভগবদ্বাক্যই ইহার প্রমাণ। “যান্তি দেবত্বতা দেবান্” এই বাক্য দ্বারা শ্রীষ্টিয়ানগণ দেবতত্ত্বের স্বর্গলোক লাভ করিবেন ইহাতে সন্দেহ নাই। বেদার্থবিং বৈষ্ণবগণ “যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্” এই বাক্যক্রমে শুন্দ আত্মবন্ধন যাজন পূর্বক পরমাত্ম-স্বরূপ ভগবৎ-সেবা লাভ করেন।

জড়বাদীগণই ভূত-পূজক—‘ভূতেজ্য’ এবং ইহাদের সভ্যতা আধুনিক ও আনুরিক

জড়বাদীদিগকেই ভূতেজ্য বলা যায়, কেননা তাহারা জড়ভূত ও জড় ভূতদিগের বিধি ও জড়-শক্তি আলোচনা পূর্বক যত্প্রকার ক্রমোন্নতি ও ক্রমোৎপত্তি বিধি নির্ণয় করিয়াছে এবং সেই বিধিকে জগচক্রের প্রধান বিধি বলিয়া মানিয়াছে। তাহারা মরণান্তে আত্মতত্ত্ব হইতে দূরীভূত

ହଇୟା ଜଡ଼ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷିପ୍ତ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ତାହାଦେର ଆଉଶକ୍ତି ବିଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହଇୟା ଜଡ଼ଶକ୍ତି ପ୍ରଧାନ ହଇୟା ଜଡ଼ିଭୂତ ହୟ । ଇହାଦିଗେର ଅବସ୍ଥା ଶୋଚନୀୟ । ଇହାରୀ ସ୍ୱୟଂ ବଞ୍ଚିତ ହଇୟା ଜଗଃକେ ବଞ୍ଚନା କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଅପରାଧେଇ ତାହାରୀ ଚରମେ ଅଧିକତର ବଞ୍ଚିତ ହୟ । ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ରମୋଂପନ୍ତିବାଦ ଆର୍ୟପୁରୁଷଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ବହୁତର ଅଧଃପତିତ ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କାଲେ କାଲେ ସୌକାର କରିଯାଛେ । ଇହାତେ କିଛୁ ମାତ୍ର ନୂତନତା ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ଅତି ଅଲ୍ଲକାଳଈ ମାନବେର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିବ୍ରତିର ପରିଚୟ ଦେଖା ଯାଏ । ମେହି ସବ ଦେଶେ ଶୁତରାଂ ଟିଗୁଲ, ହାକ୍ସଲି, ଡାରୁଟିନ ପ୍ରଭୃତି ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟେ ପରିଗଣିତ । ପୁରାତନ କଥା ନୂତନ ଭାଷାଯ ବଲିଲେ ଯେ ପାଣିତ୍ୟେର ଦାବୀ କରା ଯାଏ ତାହାଇ ତାହାରା କରିତେ ପାରେନ । ଚାରି ସହସ୍ର ବଂସର ପୂର୍ବେ ଯେ ଭଗବଦଗୀତା ପ୍ରାତ୍ୱଭୂତ ହଇୟା-ଛିଲେନ ତାହାତେ ଆସୁର ପ୍ରବୃତ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନେ “ଜଗଦାହରନୀଷ୍ଠରଂ”, “ଅପରମ୍ପରସମ୍ଭୂତଂ” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ ସ୍ଵଭାବବାଦ, କ୍ରମୋଳନ୍ତି ଓ କ୍ରମୋଂପନ୍ତିବାଦ ଏହି ସକଳ ଯେ ଆସୁର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହିତେ ଉପରି ହୟ—ତାହା କଥିତ ହଇୟାଛେ ।

କ୍ରମୋଳନ୍ତିବାଦୀ ଓ କ୍ରମୋଂପନ୍ତିବାଦୀଗଣେର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ

ଏହି ସକଳ ବାଦ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଆୟୁତରେ ପ୍ରବେଶ କରା ସ୍ଵାର୍ଥ-ସାଧକ ଜୀବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜଡ଼ ଜଗତେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମସ୍ତ ସୌକାର ପୂର୍ବକ ତାହାତେ ଅଧିକର୍ତ୍ତାର ଲୀଲା, ଆଲୋଚନା କରତଃ ଭଗବଂ ପ୍ରେମେର ଅନୁମନ୍ଦାନ କରା ଉଚିତ । କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର

মতবাদে আবদ্ধ থাকা বুদ্ধিমান् পুরুষের কর্তব্য নয়। প্রক্রিয়ান্বৈষী শিল্পাদিগের পক্ষে সেই সেই বিজ্ঞান বহু মাননীয়। শিল্প-বিদ্যা ও বিজ্ঞান-বিদ্যাকে উন্নতি করিয়া তত্ত্ববিদ্গণের সেবা করাই কর্তব্য। আত্মত্ব অত্যন্ত গৃঢ়, যাহারা তাহার আলোচনায় নিযুক্ত তাহাদের সামান্য শিল্প-বিজ্ঞানাদিতে আবদ্ধ হওয়ার অবসর নাই। এতন্নিবন্ধন তাহাদের শরীর নির্বাহী ব্যাপার সকলের সাধনের জন্য অন্ত্যন্য সকলের চেষ্টা করা উচিত। হে ভাত, ক্রমোন্নতিবাদি ! হে ভাত, ক্রমোৎপত্তিবাদি ! তোমরা আপনাপন কার্য্য কর, তাহাতে তোমাদের এবং জগতের উভয়ের মঙ্গল হইবে। তোমরা অনধিকারচর্চাপূর্বক আত্মত্বের দোষগুণ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিও না। তোমরা ভাল মানুষ হইয়া কার্য্য করিলে আমরা তোমাদিগকে নিরন্তর আশীর্বাদ করিব।



ଗୃହୀ ବୈଷ୍ଣବେର ବୃତ୍ତି

ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣର ଧର୍ମ

ଗୃହସ୍ତ ଓ ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ଏହି ଉତ୍ସଯଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଶୁଦ୍ଧ
କୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ ତିନି ବୈଷ୍ଣବ । ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ବୈଷ୍ଣବ ଭିକ୍ଷାଦାରା ଶରୀର
ରକ୍ଷା କରିବେନ । ଗୃହସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବଗନ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ଅଛୁସାରେ ବୃତ୍ତି
ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଦେହ୍ୟାତ୍ମା ନିର୍ବାହ କରିବେନ । ଯେ ସକଳ
ଗୃହସ୍ତଦିଗେର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ନାହିଁ ତୋହାରା ଓ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵଭାବ ଓ
ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଛୁସାରେ ଗ୍ରାୟ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବେନ । ବ୍ରଙ୍ଗ-
ସ୍ଵଭାବପ୍ରାଣ ଗୃହସ୍ତ ବ୍ରାନ୍ତଗନ୍ଦିଗେର ଜନ୍ମ ଉପଦିଷ୍ଟ ଯଜନ, ଯାଜନ,
ଅଧ୍ୟଯନ, ଅଧ୍ୟାପନ, ଦାନ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହ ଏହି ଛୟଟୀ ଜୀବନ
ଯାପନେର ବୃତ୍ତି । ରାଜ୍ୟପାଲନ, ଯୁଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷତ୍ରିୟର ବୃତ୍ତି ।
କୃଷି, ଗୋ-ରକ୍ଷା, ବାଣିଜ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ବୈଶ୍ଣ-ବୃତ୍ତି ଓ ତ୍ରିବର୍ଣ୍ଣର ସେବା
—ଇହାଇ ଶୂଦ୍ର-ବୃତ୍ତି । ଏହି ସକଳ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା
ଶ୍ୟାମପୂର୍ବକ ଧନସଂକ୍ଷୟ କରତଃ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା କରାର ନାମ ଧର୍ମ ।

দুই প্রকার রাজকার্য

রাজকার্য দুই প্রকার অর্থাৎ ক্ষত্র-যোগ্য রাজকার্য, ও শুদ্ধ-যোগ্য রাজকার্য। কার্য্যালয়ে নিয়মিত সময়ে গমন-পূর্বক লেখাপড়া দ্বারা রাজ্য-শাসন-কার্য্য যাঁহারা রাজসেবা করেন তাঁহাদের ক্ষত্রবৃত্তি। এই সকল রাজসেবকদিগের পক্ষে রাজদণ্ড বেতনদ্বারা জীবন নির্বাহ করা উচিত।

দুই প্রকার চৌর্যবৃত্তি

গোপনে অর্থ সংগ্রহ করাটা চৌর্যবৃত্তি। তাহা দুই প্রকার—রাজদণ্ড বেতন অপেক্ষা অধিক ধন রাজভাণ্ডার হইতে বাহির করিয়া লওয়া এক প্রকার চৌর্য। নিজ কর্তব্য কার্য্যস্মূত্রে অপর লোকের নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করা দ্বিতীয় প্রকার চৌর্য। তৎসম্বন্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভু এই উপদেশ দিয়াছেন—

রাজার বর্ণন খায় আর চুরি করে।

রাজদণ্ড হয় সেই শাস্ত্রের বিচারে॥

—চৈতন্যচরিতামৃত অন্ত্য-১৯০

যে সকল রাজকর্মচারী উৎকোচ গ্রহণ করেন তাঁহারা প্রভুর মতে দণ্ড্য অতএব অবৈষণ্঵। এই পাপ ক্রিয়া তাঁহারা সহৰ পরিত্যাগ করিবেন। বেতনের দ্বারা যতদূর জীবনযাত্রা নির্বাহ হয় তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা বৈষণবের উচিত।

ସମ୍ବନ୍ଧି ଓ ସମ୍ବୟ-ଅସମ୍ବୟ

ଯାହାରା ରାଜାର ନିକଟ ନିୟମିତ ଅର୍ଥ-ଦାନ ଚୁକ୍ତି କରିଯା
ବିଷୟ ଭୋଗ କରେନ ତାହାରା ରାଜାର ମୂଲଧନ ଦିଯା ଯାହା ପାନ
ତାହାଇ ତାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧି-ପ୍ରାପ୍ତ ଧନ । ତେଣୁକେ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ
ବଲିଯାଛେ—

କିନ୍ତୁ ମୋର କରିହ ଏକ ଆଜ୍ଞା ପାଲନ ।

‘ବ୍ୟା ନା କରିଓ କଭୁ ରାଜାର ମୂଲଧନ ॥

ରାଜାର ମୂଲଧନ ଦିଯା ଯେ କିଛୁ ଲଭ୍ୟ ହୟ ।

ମେଇ ଧନ କରିଓ ନାନା ଧର୍ମେ-କର୍ମେ ବ୍ୟା ॥

ଅସମ୍ବୟ ନା କରିହ—ସାତେ ତୁହି ଲୋକ ଯାଯ ।’

—ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ ଅନ୍ତ୍ୟ-୧୧୪୨-୪୪

ଯାହାଦେର ବେତନ ସ୍ତୁଲ ଏବଂ ଯାହାରା ରାଜାର ମୂଲଧନ ଦିଯା କିଛୁ
ବିଶେଷ ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତ ଧନ ପାନ ତାହାଦେର ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ ହଇଯା
କିଛୁ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟ ହୟ । ସଂକଳିତ ଅର୍ଥ ମୃକର୍ମେ ବ୍ୟା କରା
ଉଚିତ । ମତ୍ୟ-ମାଂସ ଭୋଜନ, ଅସତ୍ତ୍ଵାଦି ଦର୍ଶନ, ବୃଥା
ମୋକର୍ଦମା ଇତ୍ୟାଦିତେ ବ୍ୟା, ଅସତ୍ତ୍ଵାତ୍ମେ ଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁବିଧ
ଅସମ୍ବୟ ଆଛେ । ଯାହାରା ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଦାସ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା
କରେନ ତାହାରା ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥେ ଦ୍ୱାରା ଅସମ୍ବୟ ନା କରିଯା ସମ୍ବୟ
କରିବେନ ।

ସମ୍ବୟ ଓ ତାହାର ତାରତମ୍ୟ

ଅତିଥି ସେବା, ଦୁଃଖୀ କ୍ଷୁଧାର୍ତ୍ତ ଲୋକକେ ଅନ୍ନଦାନ, ପୀଡ଼ିତ
ଲୋକକେ ଔଷଧ ଓ ପଥ୍ୟଦାନ, ବିଚାର୍ଥୀଦିଗକେ ବିଚାଦାନ, ଦରିଜ

লোককে কল্যাণি দায় হইতে মুক্তকরণ, এই সমস্ত সম্বয় অপেক্ষা আর একটী বিশেষ গুরুতর সম্বয় আছে। সেই ব্যয়—শ্রীভগবৎ-সেবা ও শ্রীভাগবত-সেবাতে হইয়া থাকে। এবৎসর যে সব ধনী, ধর্মশীল ব্যক্তি ভগবৎসেবার উদ্দেশ্যে অর্থ দান করিয়াছেন তাঁহাদের তুল্য সমৈক্যে আর কে আছে? শ্রীমদ্ভাগভূর দৈনন্দিন সেবা সংস্থাপনের জন্ম সমস্ত গৃহস্থ-বৈষ্ণবদিগের উদ্বৃত্ত অর্থ হইতে কিছু কিছু দেওয়া কর্তব্য। মহাভাগবৎ আনন্দের সহিত সে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন ও হইবেন।



କଲି

କଲି ସକଳ ଉତ୍ପାତେର କାରଣ

କଲୌ ନ ରାଜନ୍ ଜଗତାଂ ପରଃ ଗୁରୁଃ ତ୍ରିଲୋକନାଥାନତପାଦପଞ୍ଜଙ୍ ।
ଶ୍ରାସେଣ ମର୍ତ୍ତ୍ୟା ଭଗବତ୍ତମୁଚ୍ୟତଃ ସନ୍ଧ୍ୟାନ୍ତି ପାୟାନ୍ତିବିଭିନ୍ନଚେତସଃ ॥

(ତାଃ ୧୨୧୩୫୩)

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ଏହି ଗଭୀର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନଟୀ ପାଠ କରିଯା
ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖରେ କାରଣ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ।
ସମ୍ପଦାୟ-ଦୀକ୍ଷା ଲାଭ କରିଯା ଅର୍ଜନ-ମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଉ
ପ୍ରେମଲାଭ କରି ନା । ନାନା ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା
କରିଯାଉ ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵକ୍ରମ କୃଷ୍ଣମତି ଜନ୍ମେ ନା । ଅନେକ
ବ୍ରତାଦି ଆଚରଣ କରିଯାଉ ଆମରା ନିର୍ମଳ ଭକ୍ତି ଲାଭ କରି
ନା । ଗୋତ୍ରାମି-କୁଳେ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରିଯାଉ ଆମରା ସରଳ
ଶୌରଭକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରି ନା । ଅଭ୍ୟାଗତ ବୈଷ୍ଣବେର
ନିକଟ ଭେକ ଧାରଣ କରିଯାଉ ଆମରା କେବଳ ସଂସାର ଉପାସନା
କରିତେ ଥାକି । କଲିଇ ଆମାଦେର ସକଳ ଉତ୍ପାତେର ଏକମାତ୍ର
କାରଣ ହଇଯା ଆମାଦିଗକେ ବଞ୍ଚନା କରେ ।

কৃষ্ণ ও কৃষ্ণনাম ব্যতীত অন্যেপাসনা পাষণ্ড-মত

শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত উপাস্তি দেবতার উপাস্তি এবং জগতের পরম গুরু। কৃষ্ণেপাসনা সকল জীবের সার্বকালিক কর্তব্য হইলেও জীবসকল কলিকালে পাষণ্ড-মত ও পাষণ্ড-প্রবৃত্তিদ্বারা চালিত হইয়া তাঁহাকে প্রায় ভুলিয়া থাকে এবং তৎপ্রতি অকৃত্রিম ভক্তি-ধর্ম আচরণ করে না। এই শ্লোকের অর্থ আবার আব এক শ্লোকে কৃপান্তরে কথিত হইয়াছে। যথা,—

যন্মাধ্যেং ত্রিয়মাণ আতুরঃ
পতন্ স্থলন্ ব বিবশো গৃগন্ পুমান্।
বিমুক্তকর্মার্গং উত্তমাঃ গতিঃ
প্রাপ্নোতি যক্ষ্যন্তি ন তঃ কলৌ জনাঃ॥ (ভা: ১২।৩।৪৪)

সংসারী জীব সর্বদা ত্রিয়মান ও দৃঃখে আতুর। যে পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের নাম পতিত, স্থলিত বা বিকল হইয়া উচ্চারণ করিলে সেই ত্রিয়মান জীব সমস্ত কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া উত্তমা গতি লাভ করেন, হায়! কলিকালে তাঁহারা সেই পুরুষের নাম-যজন-রূপ একমাত্র যজ্ঞে তাঁহাকে উপাসনা করেন না।

নাম-কৌর্ত্তনই কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু
মূল তাৎপর্য এই যে, কর্মই জীবের বন্ধন। সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্য নাম-সক্ষীর্তন একমাত্র উপায়। কেবল জ্ঞানই জীবের গতি নয়, কিন্তু ভক্তি-ই জীবের উত্তমা

গতি । কলি একুপ অধর্ম্ম-বন্ধু ও জীব-শত্রু যে, তাহার এই মিন্দিষ্ট কালে জীবকে সঞ্চীর্তনকৃপ নির্মল ধর্ম্মে স্থির হইতে দেয় না । সঞ্চীর্তনকে কলিকালের একমাত্র ঔষধ বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন । যথা,—

কলের্দোষনিধে রাজস্তি হেকো মহান্ গুণঃ ।

কৌর্তনাদেব কৃষ্ণ মুক্তসঙ্গঃ পৰং ব্রজেৎ ॥ (ভা: ১২।৩।৫১)

কলি সমস্ত দোষের সমুদ্র হইলেও কলিকালের একটী মহাগুণ আছে, অর্থাৎ কৃষ্ণ-কীর্তন করিলে সহসা জীব মুক্তসঙ্গ হইয়া পরা-ভক্তিকে লাভ করেন ।

এখন দেখ ভাই ! শাস্ত্র বলিতেছেন যে, সকল উপায় পরিত্যাগ করিয়া জীব কলিতে কেবল কীর্তন করিবেন, আবার বলিয়াছেন যে, কলিতে জীব কৃষ্ণনাম কীর্তন করিয়া উপাসনা প্রাপ্তি করে না । ইহার হেতু কি ?

বাসনাজাত চিন্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্ষের বশ

মনুষ্যের সঞ্চল-বিকল্পাত্মক মন বিষয়-বিচার করিয়া কর্তব্যাকর্তব্য স্থির করে, কিন্তু চিন্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত থাকিয়া প্রেয়ঃ বিষয়ে ধীবমান হয়, বিবেককে স্থির হইতে দেয় না । অনেকেই বিচ্ছান্ন্যাস করিয়া এবং সন্নোকের উপদেশ শ্রবণ করিয়া জানিতে পারেন যে, মন্ত্রপান ও মাংস ভোজন করা মন্দ, কিন্তু লালসাক্রমে ঐ সকল কার্য হইতে বিরত হইতে পারেন না । শাস্ত্রাধ্যায়ৈ পশ্চিতগণ সকলেই জ্ঞানেন যে, হরিনাম ব্যতীত জীবের গতি নাই ; তথাপি

সামান্য কর্ষ-মীমাংসার বশবত্তী হইয়া চিন্ত-প্রবৃত্তির চরিতার্থ করিয়া থাকেন। প্রাক্তনীয় ও আধুনিক বাসনা হইতেই চিন্ত-প্রবৃত্তির জন্ম হয়।

সাধুসঙ্গ ও নামে রুচি হইতেই চিন্ত-সংযম হয়, যুক্তিদ্বারা নহে

বল্তর সৎসঙ্গ ও সদালোচনা ব্যতীত চিন্ত-প্রবৃত্তির বল কম হয় না। কেবল যুক্তি-জনিত বিবেক কিছুই করিতে পারে না। অতএব ভক্তি-মীমাংসকগণ লিখিয়াছেন, যে—

স্বল্পাপি রুচিরেব স্নানক্রিতভাববোধিকা।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈব যদস্য অপ্রতিষ্ঠত। (ভঃ বঃ সিঃ ১।১।৩২)

যে জীবের হরিনামে স্বল্পা রুচি অর্থাৎ চিন্ত-প্রবৃত্তি হইয়াছে, সেই জীবের ভক্তি হয়। কেবল যুক্তিদ্বারা কখনই ভক্তি হয় না। বেদে কেবল যুক্তির অপ্রতিষ্ঠা কৌর্তন করিয়াছেন।

কলিহত-জীবের হরিনামে রুচি সহজে হয় না।
বিবেকদ্বারা তাঁহারা শুনিয়া থাকেন, যে—

হরেন্দ্র হরেন্দ্র হরেন্দ্রমৈব কেবলম্।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা॥

(বৃহদ্বারদীয় ৩।।।২৬)

কলিতে ধর্ষের নামে পাপাচার ও কপটতা

যখন চিন্ত-প্রবৃত্তি বেশ্যালয়ে বা মঞ্জে বা শুবর্ণ প্রয়াসে টানিয়া লয়, তখন কলি-হত-জীব কর্তব্যবিমৃত হইয়া নিজ চরিত্রের দোষ বঁচাইতে গিয়া নানা পথ অবলম্বন করে।

যুক্তিদ্বারা দেখাইতে থাকে যে, কিয়ৎ পরিমাণ মন্ত ও মাংস ভোজন না করিলে মানুষের বল রক্ষা হয় না। বেশ্যা-গমন ইত্যাদি যে মানবের আবশ্যক-পাপকার্য্য, তাহা নানা ভঙ্গীতে বলিতে থাকে। কপট-ভক্তি দেখাইয়া অর্থ সংগ্রহ করে। হরিনাম কৌর্তন যে ভাল কর্ম তাহা দেখাইয়া হরিসঞ্চার্তনের দল করিয়া প্লেগ, মহামারী ও অন্তর্ভুক্ত পাপ-নিরূপণের উদ্দেশ্যে স্বার্থ-সাধক নগব-কৌর্তনাদি করিতে থাকে। কশ্মিগণ অর্থপ্রদ কর্ম করাইয়া ‘কৃষ্ণপর্ণমস্ত’ বলিয়া একটী কপট শস্তা বাহির করে। নাস্তিকগণ শূন্তের বা শূন্তপ্রায় কল্পিত-ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া আপনাদিগকে ধার্মিক বলিয়া চালাইতে চায়। প্রতিদিনই জগতে এই প্রকার কপট ক্রিয়া চলিতেছে। আবার উহাদের কথা এই যে, ভাল বস্তুর ভাগও ভাল। এই উপদেশ দিয়া তাঁহারা কপট বৈষ্ণবের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া কলির সেবা করিতেছেন।

কলির অধিকার ও স্থান-নির্ণয়

কলিই এই সমস্ত উৎপাতের মূল। কলির অধিকার বর্জন করিয়া যাঁহারা চলিতে পারেন, তাঁহারাই শুন্দ বৈষ্ণব হইতে পারেন। আমরা নিজ নিজ উপকারের জন্য কলির অধিকার বিচার করিয়া দেখাইব।

শ্রীমন্তাগবতে একুপ বর্ণনা আছে—কোন সময় মহারাজ পরীক্ষিঃ ধৰ্মবলে কলিকে নিগ্রহ করিলে কলি তাঁহার নিকট কোনও একটি স্থান যাঞ্জলি করিল। পরীক্ষিঃ

কঠিলেন—ওরে অধর্ম্মবক্তা ! তুমি মদীয় শাসনের মধ্যে অন্ত কোন স্থান পাইবে না । চারিটি অধর্ম্ম স্থান তোমাকে দেওয়া গেল ।

অভ্যথিতস্তদা তইশ্চে স্থানানি কলয়ে দদৌ ।

দ্যুতং পানং ষ্পিযঃ সূনা ষ্প্রাধর্ম্মচতুর্বিধঃ ॥ (ভা: ১১৭।৩৮)

কলির প্রার্থনামতে তাহাকে রাজা চারিটী স্থান অর্পণ করিলেন । দ্যুতক্রীড়া, পান, স্ত্রীসঙ্গ ও প্রাণিবধ—এই চারিটী যথায় ঘটে, সেই স্থান কলিকে দিলেন ।

পুনশ্চ যাচমানার্থ জাতকুপমদাঃ প্রভৃৎ ।

ততোহন্তং মদং কামং রাজো বৈরঞ্চ পঞ্চমম্ ॥

(ভা: ১১৭।৩৯)

একত্রাবস্থান যান্ত্রণ করায় রাজা তাহাকে স্বর্গ; পরে অসত্য ব্যবহার, মন, কাম, রজ, বৈর—এই কয়েকটীও দান করিলেন ।

কলি-পঞ্চক ও তাহার স্থান-চতুষ্পল

এই কথাগুলি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখুন । যদি কলি হইতে দূরে থাকিয়া হরিভজন করিতে বাঞ্ছি থাকে তবে দ্যুতক্রীড়া-স্থান, পান, স্ত্রীসঙ্গ ও পশুবধ হইতে নিরস্ত থাকা আবশ্যক । সর্বত্রই স্মৃবর্ণ অর্থাং অর্থের প্রয়োজন । সেই সেই স্থানে স্বভাবতঃ অসত্য ব্যবহার, মদ, কাম, রজ, বৈর বিরাজমান । উক্ত চারিটী স্থান পৃথক পৃথক আলোচিত হইলে বিষয়টী বিশদ হইবে ।

(১) দৃত-ক্রীড়া—কলির স্থান

আদো দৃতক্রীড়া স্থানের বিচার হটেক। অপ্রাণী বস্তুদ্বারা ক্রীড়া যেস্তেলে হয়, তাহাই দৃতক্রীড়া স্থান। তাস, পাশা, শতরঞ্জ, দশপঁচিশ, বাঘবন্দীরূপ যত প্রকার ক্রীড়া আছে, সে-সব স্থানকে দৃতক্রীড়া স্থান বলা যায়। অধুনাতন লটারী-গৃহকেও দৃতক্রীড়ার স্থান বলা যায়। নলরাজা, যুধিষ্ঠির, দুর্যোধন, শকুনী প্রভৃতি রাজন্যবর্গের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, দৃত-ক্রীড়া-স্থানে জুয়াচুরি, কপটিতা প্রভৃতি উপায় দ্বারা অর্থলাভ জন্ম বিষম কলহ ও সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে। এখনও যে-সকল ক্রীড়া-মন্দির আছে, সে-সব স্থানে অনেকের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ চতুর্বর্গই নাশ হইতেছে। এই সব ক্রীড়ায় যাহারা রত হয়, তাহারা ভয়ঙ্কর আলস্য ও কলহপ্রিয়তা লাভ করে। তাহাদের দ্বারা কোন ধর্ম-কর্ম হইতে পারে না। কলি যে দৃতক্রীড়া স্থানে বাস করে, ইহাতে আর সন্দেহ কি? পথে যাইতে যাইতে আমরা অনেক বিপণী দেখিতে পাই—যেখানে কতকগুলি মানব মিলিত হইয়া তাস, শতরঞ্জ ও পাশা ক্রীড়া করিতে থাকে। সেই সব বিপণীর অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইয়া পড়ে। *ক্রীড়াপ্রিয় বিপণীপতি ক্রেতাগণকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না; ক্রমে ক্রমে ক্রেতার সংখ্যা লাঘব হইয়া যায় এবং অল্প কালের মধ্যে বিপণী নষ্ট হয়। কখন কখন চৌরপণ বিপণীপতির

ক্রীড়াশক্তি দেখিয়া বিপণীর দ্রব্য অপহরণ করে। বিপণী-পতির সহিত যাহারা খেলিতে আইসে, তাহারা বিপণীর দ্রব্য যোগেযাগে স্থানান্তরিত করিয়া বিপণীপতিকে উৎসন্ন করে। ভাই দেখ, দৃতক্রীড়া কি ভয়ানক ! অনেক ভদ্রলোক অসৎসঙ্গে পীড়িত হইয়া ক্রীড়া-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া অসৎ হইয়া যায়। এইজন্য দাস-গোষ্ঠামৌর খুড়া কালীদাস মহাশয় অসৎ জনের অভূনয়ে ক্রীড়া করিতে বসিয়া নিরন্তর হরিনামোচ্চারণ দ্বারা আপনার স্বভাবকে রক্ষা করিতেন। যিনি উত্তম, ধার্মিক বা ভক্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি অবশ্যই দৃতক্রীড়া পরিত্যাগ করিবেন।

(২) পান—কলির স্থান

এখন পানরূপ কলির স্থানটী বিচার করা যাইতে। আসব-মাত্রই পান। পান কোনস্থলে দ্রব জলীয়, কোন-স্থানে ধূত্রাকার। তন্ত্রে বলিয়াছেন,—

পর্ণপুরো তাত্ত্বকূটস্তরিতা মদিবা স্তৱ্রা ।
 ব্রতবিধবংশিনো হেতে বলিনশ্চোত্তরোত্তরাঃ ॥
 নাগবল্ল্যা প্রবর্দ্ধস্তে বিলাসেপ্তাঃ স্বদুর্জ্জয়াঃ ।
 গুবাকেন সদা চিত্তচাঞ্চল্যঃ পরিলক্ষ্যতে ॥
 তাত্ত্বকূটাঃ মতিভংশো জাড়াঃ বৈমুখ্যমেবহি ।
 তরিতা সেবনাদবুদ্ধিনাশঃ কিল ভবিষ্যতি ॥
 অহিফেনং ধূত্রপানং মদ্রিকা চাষসংখ্যকা ।
 স্বল্পকালে প্রকুর্বস্তি দ্বিপদাংশ চতুর্পদান् ॥
 এতে চোপাধ্যঃ শশ্ব বহিশ্বৰ্থে কলিতাৎ ।
 দুর্বৃত্তকলিনা সাক্ষাৎ শুন্দভক্তিনিরুত্যে ॥

পর্ণ (তাম্বুল), গুবাক, তামাক, গাঁজা, মদিরা ও
সুরা—এই সকল আসব ব্রতধর্মসকারী। ইহারা উত্তরোন্তর
বলবান্ত। পর্ণ সেবনে সুচুর্জয় বিলাসেপ্দা বৃদ্ধি হয়।
গুবাক দ্বারা চিত্ত-চাঞ্চল্য উদয় হয়। তাপ্রকৃটের দ্বারা
মতিভ্রংশ, জাড়া ও ভগবদ্বহিশ্মুখতা হয়। গাঁজা সেবনে
বুদ্ধি নাশ হয়। অহিফেন, ধূমপান ও অষ্ট প্রকার মর্দিকা
অল্লকালের মধ্যে দ্বিপদগণকে চতুর্পদ-ভুল্য করিয়া ফেলে।
এই উপাধিসকল বহিশ্মুখ জীবের ভক্তি খর্ব করিবার জন্য
হৃব্ধৃত কলি সৃষ্টি করিয়াছে।

অন্য তত্ত্বে যথা,—

সংবিদা কান্দুকুটঞ্চ তাপ্রকৃটঞ্চ ধূস্তরঃ।
অহিফেনঃ খর্জুরনঃ তারিকা তরিতা তথা।
ইত্যষ্টৌসিদ্ধিদ্রব্যাণি ভক্তিত্বাসকরাণি বৈ।
স্বকার্যানিক্ষয়ে সাক্ষাৎ কলিনা কল্পিতানি হি॥

ভাঁ, কালকুট, তামাক, ধূস্তর, আফিং, খর্জুর রস,
তাড়ি ও গাঁজা—এই আটটি সিদ্ধি দ্রব্য। স্বকার্য সিদ্ধির
জন্য কলি সাক্ষাৎ কল্পনা করিয়াছে।

অন্য তত্ত্বে মদিরা বিষয়ে,—

মাধ্বিকমৈক্ষবং দ্রাক্ষ্যঃ তালখর্জুরপানদঃ।
মৈরেয়ঃ মাক্ষিকঃ টাঙ্কঃ মাধুকঃ নারিকেলজঃ।
মুখ্যমুরবিকারোথ মন্তঃ দ্বাদশধা স্থৃতম্॥

মাধ্বিক, এক্ষব, দ্রাক্ষা, তাল, খর্জুর, পনসজাত,
মৈরেয়, মাক্ষিক, টাঙ্ক, মাধুক, নারিকেলজাত ও অন্নজাত—

এই প্রকার দ্বাদশ জাতীয় মন্ত্র। মূল শ্লোকে পান শব্দের অর্থে বামী লিখিয়াছেন—‘পানং মচাদিঃ।’ মচাদি শব্দে এই সমস্ত আসবকে বুঝিতে হইবে। তাম্বুল হইতে আরম্ভ করিয়া অন্নবিকার পর্যন্ত সমস্তই অত্তনাশক মন্ত্র। যিনি ধর্ম বাসনা করেন, তিনি অবশ্য এই সকল আসব হইতে পৃথক থাকিবেন। আসব দ্বারা বৈরাগ্য ও ভজনের উপকার হয়—এরূপ কথা কেবল আসব-পরতন্ত্র লোকের আভ্যন্তর বাক্যমাত্র।

(৩) স্তু—কলির স্থান

এখন স্তু শব্দের বিচার করা যাইক। স্তু শব্দে ধর্ম-পত্নী এবং অধর্মপত্নী উভয়কেই বুঝায় বটে। এছলে ধর্ম-পত্নীর কথা নয়, কেননা শাস্ত্রমতে,—

ন গৃহং গৃহমিত্যাহৃগ্রহণী গৃহমুচ্যতে।

তয়া হি সহিতঃ সর্বান् পুরুষার্থান্ সমশ্঵ুতে। (উদ্বাহ তত্ত্ব)

ধর্ম-পত্নীর সহিত বর্তমান হইয়া ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ ও পঞ্চম পুরুষার্থরূপ ভক্তিকে সেবা করিবেন—ইহাই গৃহস্থ পুরুষের নিত্য বিধি। বিবাহিত পত্নীর সহায়তায় জীবন নির্বাহ করিলে কলিদোষ লাগে না। যেছলে পুরুষ স্ত্রীগতাবে আপনার পত্নীর বশীভূত হইয়া কর্তব্যবিঘৃত হয়, সেইখানেই বিবাহিত পত্নীতে কলির অবস্থান। ধর্ম-শূণ্য স্তুসঙ্গেই কলির বল। বৈষ্ণব ঋষিগণ, অন্বরীয়াদি রাজগণ এবং শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-পার্বতি শ্রীবাসাদি গৃহস্থ ভক্তগণ ইহার

উদাহরণ । এই কারণেই শ্রীমহাপ্রভু সন্নাসিগণকে গৃহস্থ বৈষ্ণবকে দণ্ডবৎ করিতে শিক্ষা দিয়াছেন । যথা শ্রীচৈতন্য-ভাগবত অন্তাখণ্ডে অষ্টম অধ্যায়,—

বৈষ্ণব, তুলসী, গঙ্গা, প্রসাদের ভক্তি ।

তিহো সে জানেন, অন্যে না ধরে সে শক্তি ॥

বৈষ্ণবের ভক্তি এই দেখান সাক্ষাত ।

মচন্ত্রমৌ বৈষ্ণবেরে করে দণ্ডপাত ॥

সন্ন্যাস গ্রহণ কৈলে হেন ধর্ম তঁ'র ।

পিতা আসি' পুত্রেরে করেন নমস্কার ॥

অতএব সন্ন্যাসাশ্রম স্বার বন্দিত ।

সন্ন্যাসী সন্ন্যাসী নমস্কার সে বিহিত ॥

তথাপি আশ্রমধর্ম ছাড়ি' বৈষ্ণবেরে ।

শিক্ষাগ্রুক্ত শ্রীকৃষ্ণ আপনে নমস্করে ॥

শিক্ষাগ্রুক্ত নারায়ণ যে করায়েন শিক্ষা ।

তাহা যে মানয়ে, সে-ই জন পায় রক্ষা ॥

(চৈঃ ভাঃ অঃ ৮।১৪৯-১৫৩, ১৬২)

ধর্মপত্নীর আদর সর্বশাস্ত্রে আছে । অধর্ম পত্নীর তিরস্কার সকলেই গান করেন, তথাপি সহজিয়া ও বাড়লগণ পরস্তো লইয়া উপাসনার ভাগে কলির কবলে নিরস্তর পড়িয়া অবশ্যে মহারোরবে পতিত হন । বেশ্যালয়ে যে-সমস্ত উৎপাত হয় তাহা এস্তলে বলা বাহ্যিক । স্বতরাং স্তুসঙ্গই যে কলির কার্য তাহাতে ভ্রম নাই । ধর্মপত্নীর সাহায্যে ভক্তি সাধনোপযোগী জীবন নির্বাহ করা এবং অধর্ম পত্নী বা

উপপত্তীতে রত হওয়া—চুইটী ভিন্ন ভিন্ন বিষয় জানিতে হইবে। অধর্মাত্মিত-স্ত্রীগণ সর্ববদ্ধাই কলির অধিকারে থাকে, অতএব তাহাদিগের হইতে দূরে ধাকিবে।

(৪) সূনা—কলির স্থান

সূনা অর্থে প্রাণীবধ। ইচ্ছাপূর্বক প্রাণীবধ যথায় হয়, সেস্থান কলির একান্ত স্থান। অতএব নারদ বলিয়াছেন,—

নহংগো জুষতো জোঘ্যান্ বৃদ্ধিভংশো রজো গুণঃ ।

শ্রীমদাদাতিজাত্যাদির্থত্ব স্তুদ্যতমাসবঃ ॥

হস্তস্ত পশবো যত্র নিন্দিয়েরজিতাত্মভিঃ ।

মন্ত্রমানেবিমং দেহমজরা মৃত্যু নখরম্ ॥

যে প্রেষ জড়সেবা, তথায় বৃদ্ধিভংশকারী অন্ত রজো-গুণের প্রয়োজন নাই। শ্রী-মদ-কৃপ রজোগুণ হইতে সৎকুল জন্মাদির শুধা অভিমান, অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ, দ্যুতক্রীড়া ও আসব-সেবা অর্থাৎ মন্ত, ধৃত্রাদি পান, নরগণের পরম্পর বিষয় লইয়া যুদ্ধ, জিহ্বা-লালসায় জীববলি প্রভৃতি সর্বপ্রকার জীবহত্যায় কলি বাস করেন।

কলি-পঞ্চক সর্বতোভাবে ত্যাজ্য

রজোগুণ হইতেই অর্থলোভ হয়। সুতরাং অর্থের সুব্যবহার অর্থাৎ ভগবৎসেবা ও ভাগবতসেবা এবং বিশুদ্ধকৃপে জীবন নির্বাহ ব্যতীত যে স্বর্বর্ণশক্তি, তাহাতে কলির বাস নিত্য আছে। অনৃত অর্থাৎ মিথ্যাভবণ ও কপট ব্যবহার দ্বারা মহুষ্য-স্বভাব অত্যন্ত দূষিত হয়। তাহাও কলির

ବାସସ୍ଥାନ । ମଦ କଲିର ପ୍ରିୟ ସ୍ଥାନ । ଭାଗବତ ବଳେ—

ଶ୍ରୀ ବିଭୂତ୍ୟାଭିଜନେନ ବିଦ୍ୟା
ତ୍ୟାଗେନ ରୂପେଣ ବଲେନ କର୍ମନା ।

ଜାତସ୍ୱରେନାନ୍ତଧିଯଃ ସହେଶ୍ଵରାନ୍

ସତୋହବମତ୍ତସ୍ତି ହରିପ୍ରିୟାନ୍ ଥଳାଃ ॥ (ଭାଃ ୧୧୫୯)

ଜଡୀୟ ଶ୍ରୀ-ରୂପ-ବିଭୂତି, ଉତ୍ତମ କୁଲେ ଜନ୍ମାଭିମାନ, ଜଡୀୟ
ବିଦ୍ୟା, ସମ୍ମାସ, ରୂପ ଓ ବଲ—ଏହି ଛୟ ପ୍ରକାର ମଦ ହଇତେ
ଭୟକ୍ଷର ବୈଷ୍ଣବାପରାଧ ହ୍ୟ । ଐସମଞ୍ଚ କଲିର ବାସସ୍ଥାନ । ବୈର
ସେ କଲିର ବାସସ୍ଥାନ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ କି ?

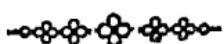
ଅତେବ କୃଷ୍ଣ ବଲିଯାଚେନ—

ଅତିବାଦାଂସ୍ତିତିକ୍ଷେତ ନାବମଗ୍ନେତ କଞ୍ଚନ ।

ନ ଚୈନଃ ଦେହମାଣ୍ଡିତ ବୈରଃ କୁର୍ବୀତ କେନ୍ଚିତ ॥

କେହ ତୋମାକେ ଅତିବାଦ କରେ, ତାହା ସହ କରିବେ ।
କାହାକେଓ ଅପମାନ କରିବେ ନା । ଏହି ଦେହ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା
କାହାର ପ୍ରତି ବୈରମାଧନ କରିବେ ନା । କାମ ସେ କଲିର ସ୍ଥାନ
ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କୃଷ୍ଣସେବାର କାମ ଅପ୍ରାକୃତ, ତାହାର
ନାମ ପ୍ରେମ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସେବାର କାମ ପ୍ରାକୃତ, ତାହାଇ କଲିର
ସ୍ଥାନ । ତାହା ଅବଶ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ।

କଲିର ଅଧିକାର ତ୍ୟାଗ ନା କରିଲେ କଥନଟି ହରିଭଜନ
ହଇବେ ନା । ପାଠକ, ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପାଠ
କରିବେନ ।



প্রতিষ্ঠাশা পরিবর্জন

জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি ধারাতীয় ধর্মের অন্তরালে প্রতিষ্ঠাশা

আমরা যতই আচ্ছান্নতির চেষ্টা করি, যতই ধার্মিক হট্টতে ঘৃত করি, যতই বৈরাগ্য-ধর্ম পালন করি, বা যতই জ্ঞান চর্চা করি, ততই স্বীয় প্রতিষ্ঠার আশা আমাদের চিন্তকে মলিন করে এবং চরিত্রকে দূষিত করে। অনেক যত্ত করিয়া কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও মদকে থর্ব করি, কঠোর তপস্যা করিয়া ইন্দ্রিয় দমন করি, তথাপি হৃদয়ে অতি গুপ্তরূপে প্রতিষ্ঠাশাকৃপ ব্যালশাবক সম্বন্ধিত হইতে থাকে। অষ্টাঙ্গযোগ শিক্ষা করিয়া যোগিকৃপে খ্যাত হইতে বাসনা করি। যদি কেহ বলে যে, আমার যোগশিক্ষা কেবল ধূর্ততামাত্র, তখনই অমি ক্রোধে প্রজ্জলিত হই। আমি অনেক শাস্ত্র আলোচনা কবিয়া আপনাকে ব্রহ্ম-তত্ত্বে লীন করিবার চেষ্টা করি। যদি কেহ বলে ঐ প্রক্রিয়াটী নিষ্ফল, তখনই আমার মনে উদ্বেগ হয়। আমার নিন্দুককে

নিন্দা করিতে থাকি। শম, দম, তপ, অস্ত্রে প্রভৃতি
দশবিধি ধর্ম শিক্ষাকরি এবং নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম করিতে
করিতে সংসার নির্বাহ করি। যদি কেহ বলে যে, কর্ম-
কাণ্ড কেবল নির্থক শ্রমমাত্র, তখনই আমার মনে দুঃখ
হইয়া থাকে; কেননা আমার প্রতিষ্ঠার খর্ব হইলে আমার
কিছুই ভাল লাগে না।

ভুক্তি ও মুক্তিকামী—অশান্ত ও প্রতিষ্ঠার দাস

কর্মোজ্ঞানী, যোগী প্রভৃতি যখন ভুক্তি ও মুক্তিফল
আশায় ভ্রমণ করিতে থাকেন, তখন তাঁহাদের শাস্তি
কোথায়? স্তুতরাঃ তাঁহারা প্রতিষ্ঠার আশাকে পরিত্যাগ
করিতে পারেন না। কিন্তু ভুক্তি-মুক্তি-পিপাসাশৃঙ্খ বৈষ্ণব
গণের প্রতিষ্ঠার আশা নিতান্ত হেয়।

বর্তমান বৈষ্ণবাচার্যবগ—প্রতিষ্ঠাকামী ও অসহিত্যুও

আজকাল যাঁহারা বৈষ্ণবধর্মের আচার্য, তাঁহারা
কোন প্রকার অসম্মান সহিতে পারেন না। প্রথমেই
সকলের মস্তকে পদ উত্তোলন করিয়া স্বীয় গৌরব বৃদ্ধি
করিবার চেষ্টা করেন। আচার্য বলিয়া অপরে সম্মান করে,
তাহা অন্যায় নয়; কিন্তু নিজে সেই সম্মান হস্তগত করিবার
যিনি যত্ন করেন, তাঁহার শ্রেয় কোথায়? আবার কোন
ব্যক্তি সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম করে নাই, তাহা দেখিয়া তাহার
প্রতি ক্রোধ করা নিতান্ত গঠিত ব্যাপার। আচার্যদিগকে
সম্মান করিবার জন্য শিষ্ট লোক তাঁহাদের জন্য পৃথক আসন

দিয়া থাকেন। যাহারা আসন দেন, তাহারা যথাশাস্ত্র আচার্য-সম্মান করেন। কিন্তু ঐ আচার্যদিগের আসনে অন্য কেহ বসিলে তাহাদের যে ক্রোধোৎপত্তি হয়, তাহা নিতান্ত দুঃখের বিষয়। এই সকল কার্য কেবল প্রতিষ্ঠার আশা হইতে উন্নিত হয়।

প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ স্বতুষ্কর

বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কতকগুলি লোক গৃহত্বাগ করিয়া ভেক গ্রহণ করেন। প্রতিষ্ঠার আশা গৃহস্থ লোকের অধিক হউবে বলিয়া শাস্তিপরায়ণ বাক্তিগণ সংসার ছাড়িয়া ভেক গ্রহণ করেন। কিন্তু সেই অবস্থায় আবার প্রতিষ্ঠাশা অধিক বলবত্তী হইয়া উঠে। কোন ভেকধারীকে যদি সম্মান না করা যায়, তাহা হইলে তিনি বিশেষ রাগাধিত হন। গৃহস্থ বৈষ্ণবাচার্য এবং ভেকধারী বৈষ্ণবের মধ্যে যদি প্রতিষ্ঠা-আশা রহিল, তবে আর কাহার চিন্ত সেই আশা-শূন্য হইতে পারিবে ?

কৃষ্ণসেৱা ব্যতৌত প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না

আমরা অনেক সময় চিন্তা করিয়া এবং মহৎ লোকের উপদেশ সংগ্রহ করিয়া জানিয়াছি যে, যতদিন প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ করিতে না পারি, ততদিন বৈষ্ণব হইয়াছি এরূপ মনে করিতে পারি না। কেবল কথায় দৈন্য করিলে হয় না। আমি বলিয়া থাকি, আমি বৈষ্ণবদিগের দাসের দাস হইবার যোগ্য নই, কিন্তু মনে মনে করি যে, শ্রোতাগণ

এই কথা শুনিয়া আমাকে শুন্দ বৈষ্ণব বলিয়া প্রতিষ্ঠা করিবেন ! হায়, প্রতিষ্ঠার আশা আমাদিগকে ছাড়িতে চাহে না । অতএব বৈষ্ণবাগ্রগণ্য শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্বামী বলিয়াছেন—

প্রতিষ্ঠাশা ধৃষ্টা শ্বপচ-রঘণী মে হন্দি নটেং
কথং সাধুঃ প্রেমা স্পৃশতি শুচিরেতন্ত্রমু মনঃ ।
সদা তৎ সেবন্ত প্রভু-দয়িত-সামন্তমতুলং
যথা তাঃ নিষ্কাশ্চ দ্বিতিমিহ তৎ বেশয়তি সঃ ॥ (মনঃশিক্ষা-৭)

এই শ্লোকের অর্থ এই যে, যতদিন আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাশারূপ নিলজ্জ-চঙ্গালিণী গৃহ্ণ্য করিতেছে, ততদিন নির্মল-সাধু-প্রেম এই মনকে কিরণে স্পর্শ করিবে ? অতএব, হে মন ! তুমি তোমার প্রভু শ্রীকৃষ্ণের অতুল সামন্তরূপ শুন্দ-বৈষ্ণবের সেবা কর । তাহা হইলে তিনি সেই চঙ্গালিণীকে তোমার হৃদয়-মন্দির হইতে শীঘ্র দূর করিয়া প্রেম বস্তুকে প্রবেশ করাইবেন ।

বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ

এই মহাজন-বাক্য হইতে আমরা কি সংগ্রহ করি ? আমরা জানিতে পারিতেছি যে কেবল গ্রহচর্চা, অপ্রাপ্ত-প্রেম-ব্যক্তির উপদেশ এবং শারীর-যোগাদিদ্বারা প্রতিষ্ঠাশা কখনই দূর হইতে পারে না । কেবল বিশুদ্ধ-বৈষ্ণব-সঙ্গ ও বৈষ্ণব-সেবার দ্বারাই তাহা নিশ্চিতরূপে দূর হয় । আমরা বিশেষ যত্ন সহকারে বিশুদ্ধ-বৈষ্ণব অন্বেষণ করিয়া তাহার সঙ্গ ও সেবা করিব—ইহাই আমাদের চরম কর্তব্য ।

সৎসঙ্গ-গ্রহণ ও তাসৎসঙ্গ-ত্যাগ একই কথা

বৈষ্ণবসঙ্গে আমাদের হৃদয়ে সাধুতার উদয় হইবে এবং অসাধুতা সম্পূর্ণরূপে দূর হইবে। হৃদয় পরিষ্কৃত হইলে সেই সাধু-বৈষ্ণবের হৃদয়স্থ প্রেম-সূর্যের কিরণ আমাদের হৃদয়ে প্রবেশ করতঃ প্রেমরূপে সমৃদ্ধ হইবে। এই উপায় ব্যতীত অন্য উপায় নাই। ইহাই সাধু হইবার স্বাভাবিক উপায়। অন্য প্রকার সকল-যত্নই বিফল হয়। তাংপর্য এই যে, সৎস্বভাব গ্রহণ ও অসৎস্বভাব দূরীকরণ একই কথা।

সাধুসঙ্গ প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দূরীভূত ও কৃষ্ণপ্রেম লাভ

প্রেম যে ধর্ম তাহা কেবল বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-পরায়ণ আত্মায় নিহিত থাকে। প্রেমের অন্য আবাস নাই। এক আত্মা হইতে প্রেম অন্য আত্মায় সঞ্চারিত হয়। এক মেঘ হইতে অন্য মেঘে যেনোপ বিদ্যুদৰ্শ সঞ্চারিত হয়, তদ্বৎ। সঙ্গক্রমে যখন প্রেম-ফলক বৈষ্ণব-আত্মা হইতে অন্য জীবের আত্মায় স্বভাবক্রমে চালিত হয়, তখনই অন্য জীবের হৃদয়ে মন্দ স্বভাব দূরীভূত হইয়া সাধু স্বভাব অগ্রে সঞ্চারিত হয়। সকল মহদ্গুণই প্রেমের সঙ্গী। সুতরাং প্রেমের প্রবেশকালে মহদ্গুণগুলি অগ্রসর হইয়া হৃদয় শোধন করে। অতএব সাধুসঙ্গ দ্বারা প্রতিষ্ঠাশা দূর করা কর্তব্য।

সাধুজনসঙ্গ

মানব-জাতি দ্রুই শ্রেণীতে বিভক্ত

এই স্মৃবিস্তীর্ণ জগতীতলে আমরা অসংখ্য মানব-নিচয় দেখিতে পাই। স্তুলভাবে সে সমস্ত মানব-মণ্ডলীকে আমরা দ্রুই শ্রেণীতে বিভাগ করিতে পারি। অথবা শ্রেণীর মানবগণ ঈশ্বরবিমুখ। তাহারা মায়ামুক্ত হইয়া ‘আমি’-‘আমার’ ইত্যাকার অভিমানের বশবর্তী হইয়া এই সংসারে ভ্রমণ করিতে করিতে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই স্বার্থপর হইয়া বিধি-বিহীন বা যথেচ্ছাচারী, কেহ নৈতিক, কেহ কর্মী, এবং কেহ বা জ্ঞানাভিমানী। দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবগণ ঈশ্বর-উন্মুখ। তাহারা এই জগতে বর্তমান থাকিয়াও ঈশ্বরানুগ্রহ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন উপায়াবলম্বনহেতু তাহাদের মধ্যে কেহ কর্মযোগী—নিষ্কাম ভগবদগ্রন্থে কর্ম আচরণ করেন,

কেহ জ্ঞানী—বৈরাগ্য সহকারে ঈশধান প্রভৃতি ক্রিয়া
করেন, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী—আসন-প্রাণায়াম সহকারে আজ্ঞা-
পরমাত্মার সংযোগ-সাধন করেন, আর কেহ বা ভক্ত—
সর্বেন্দ্রিয়দ্বারা অনুকূলভাবে কৃষ্ণানুশীলন করেন।

দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবমধ্যে ভক্তই শ্রেষ্ঠ

ইহাদের মধ্যে ঈশ্বরানুগ্রহ লাভে কাঁহার যোগ্যতা অধিক
তাহা বিচার করিতে হইলে সর্বোপনিষৎ-সার শ্রীভগদগীতা
গ্রন্থ আলোচনা করা একান্ত কর্তব্য। শাস্ত্রপর সরল-বিশ্বাসী
সহজেই ভক্তির শ্রেষ্ঠতা বুঝিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্র-বাক্যে
সন্দিক্ষ তর্কপর-ব্যক্তিগণ বহুতর তর্ক সৃষ্টি করিয়াও এবিষয়ে
মীমাংসা করিতে পারেন না। তর্ক-মন সব সময়েই তাহার
হৃদয়-ক্ষেত্র দূষিত রাখে। কর্মী, জ্ঞানী প্রভৃতির যোগ্যতা
বিচার-স্থলে ভগবান্ কহিয়াছেন, যথা গীতা ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে,—

তপস্ত্বিভ্যোহিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহিকঃ ।

কর্মিভাশ্চাধিকো যোগী তস্মাদ্যোগী ভবাঞ্জুন ॥

যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা ।

শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাঃ স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৬-৪৭ ॥

তপস্ত্বী অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান-যোগাবলম্বী অপেক্ষাও
যোগী শ্রেষ্ঠ। কর্মযোগী অপেক্ষাও যোগী অর্থাৎ
অষ্টাঙ্গ যোগ-পরায়ণ ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ; অতএব হে অজ্ঞুন,
তুমি যোগীহও। কিন্তু ধাঁহারা পরম শ্রদ্ধাসহকারে অনন্ত-
চিত্ত হইয়া আমার ভজনা করেন, তাঁহারা সকল যোগী

অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ শ্রদ্ধাবান् সাধকই ভক্ত-যোগী, এবং “ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহঃ”, একমাত্র ভক্তিদ্বারা সাধক আমাকে জানিতে পারে।

প্রকৃত সাধুসঙ্গের অভাবে কর্মজ্ঞানাদির স্থষ্টি

এই জগতে প্রবিষ্ট হইয়া মানবগণ দেশভেদে সংস্কার, শিক্ষা ও সঙ্কৰমে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ধারণ করিয়াছেন। সেইজন্য কেহ বা কর্মপ্রিয়, কেহ জ্ঞানী, আর কেহ বা ভক্ত। ঈশ্বর স্বরূপতঃ কি বস্তু, জীবের স্বরূপ কি, মায়া-নির্মিত এই জগতই বা কি এবং ইহাদিগের পরম্পর সম্বন্ধই বা কি, জীবের উদ্দেশ্য কি, এবং কি উপায়ে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে— এইরূপ সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজন তত্ত্বের বিশুদ্ধ বিচার এবং প্রকৃত সাধু-সঙ্গের অভাবও এই ভিন্ন ভাবের অন্য মুখ্যতম হেতু। বস্তুতঃ পরমেশ্বর এক বস্তু, এবং জীবও স্বরূপতঃ এক বস্তু, তবে যে মানববৃন্দের মধ্যে এইরূপ রুচি-বৈলক্ষণ্য দেখা যায়, তাহা সংস্কার, শিক্ষা ও সঙ্গ-জনিত ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। সর্বোপাধিমূক্ত, ভগবৎ-তত্ত্বাভিজ্ঞ সাধুর সঙ্গ ও উপদেশক্রমেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়, এবং তদ্রূপ সাধুর কৃপাবলেই সেই তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায়। সাধু-সঙ্গ ও সাধু-কৃপা ব্যতীত বিশুদ্ধতত্ত্ব জ্ঞাত হইবার অন্য উপায় নাই।

সাধুসঙ্গই সংসারেন্দ্রিয়ের একমাত্র উপায়

কতকগুলি লোক আছেন তাহারা ঈশ্বরাঙ্গুগ্রহ লাভে যত্নবান् হইয়াও কোন কুসংস্কারের বশবর্তী হইয়াই হউক,

অথবা অন্ত্যায় আত্ম-নির্ভরবশতঃই হউক, সাধুসঙ্গের আবশ্য-
কতা উপলব্ধি করেন না, এবং সাধু-সঙ্গ লাভ করিবার চেষ্টাও
করেন না। ইহা তাঁহাদের মায়া-মুগ্ধতার পরিচয় ব্যতীত
আর কিছুই নহে, কেননা সংসার-সাগরে তাসমান মানবের
পক্ষে সাধু-সঙ্গই একমাত্র উপায় ; তদ্ব্যতীত অন্ত উপায়
নাই। শ্রীশঙ্করাচার্য কহিয়াছেন,—

“ক্ষণমপি মজন-মঙ্গলেরকা ভবতি ভবার্গব-তরঁগে নৌকা ॥”

ভক্ত-সঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয়

কিন্তু দুঃখের বিষয় এবস্তুত সাধুসঙ্গে তাঁহাদের রতি
জন্মে না। যদি বা কেহ সাধুসঙ্গের প্রয়োজনীয়তা মুখে
স্বীকার করেন, অন্তর তাহা চায় না। ইহা দুর্ভাগ্যের
পরিচয়। শাস্ত্রে আছে—

ভক্তিস্ত জগবদ্বক্ত-সঙ্গেন পরিজায়তে ।

সৎসঙ্গঃ প্রাপ্যতে পুঃ ভিঃ স্ফুর্তেঃ পূর্বমঞ্চিতেঃ ॥

(বৃহদ্বারদীয় পুরাণ)

ভক্তসঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয়। পূর্ব-সঞ্চিত বহু
স্ফুর্তি ফলেই সাধুসঙ্গ লাভ হয়। যদিও স্ফুর্তির অভাব-
বশতঃ কাহারও ভাগ্যে সাধুসঙ্গ ঘটিতেছে না, ব্যাকুল হইয়া
মন্ত্র ও চেষ্টা করিলে সাধুসঙ্গ দুর্ভ হয় না। এ-জগতে
স্থানে স্থানে সাধু বর্তমান আছেন, চেষ্টা করিলেই তাঁহাদের
দর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু চেষ্টা না করিয়াই ঘরে বসিয়া
সাধুসঙ্গ হইল না বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হইবে ?

ସଂସାର-ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ସାଧୁସଙ୍ଗଇ ସୁଖଲାଭେର ଉପାୟ

ମାନବଗଣ ଏହି ମାୟିକ ସାଂସାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହେଇୟା ପାଞ୍ଚହାରା ପଥିକେର ଶ୍ଵାସ ଇତ୍ତତଃ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେ । କୋନ୍ ପଥେ ଗେଲେ ସୁଖ ହିଁବେ, କି ଉପାୟେ ଉଦେଶ୍ୟ ସିନ୍ଧ ହିଁବେ—ଏବନ୍ଧିଧ ଚିନ୍ତାୟ ଆକୁଳ ହେଇୟା କିଛୁଟ ସ୍ଥିତ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା । କିନ୍ତୁ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଲାଭ ହିଁଲେ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁବେ, ଗନ୍ତ୍ବ୍ୟ ପଥ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖା ଯାଇବେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବତେ

ଭବାପବର୍ଗେ ଭ୍ରମତୋ ଯଦା ଭବେଜନନ୍ତ ତର୍ହ୍ୟୁତ ସଂସମାଗମଃ ।

ସଂସନ୍ଧମୋ ଯହି ତଦୈବ-ମନ୍ଦାତୌ ପରାବରେଶେ ଅୟି ଜାୟତେ ବ୍ରତିଃ ॥

(ଭାଃ ୧୦।୫।୧୩)

[ହେ ଅଚ୍ୟତ, ଏଇରୂପେ ସଂସରଣଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଯତ୍କାଳେ ବନ୍ଧନଦଶାର ଶେଷ ହୟ, ତଥନଇ ସଂସଙ୍ଗ ସତିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଯଥନ ସଂସମାଗମ ହୟ, ତଥନଇ ସାଧୁଜନେର ପରମ ଗତିଷ୍ଠଳପ ନିଖିଲ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ନିୟନ୍ତ୍ରା ଆପନାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ ଏବଂ ତାହା ହିଁତେଇ ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ।]

ମାୟାଭିନିବେଶବଶତଃ ଜୀବେର ଭଗବଦୈମୁଖ୍ୟ ଏତ ପ୍ରବଳ ହିଁଯାଛେ ଯେ, ବିଷୟ ମାନବ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତଓ ବିଷୟ-ଚିନ୍ତା, ବିଷୟ-ସେବା ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବିନ୍ଦୁର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଉ ମାୟାର ନିକଟ ପରାଜିତ ହିଁତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସାଧୁଗଣ ସେ ହରିକଥା କୌର୍ତ୍ତନ କରେନ, ତାହା ଶ୍ରବଣେ ଅଚିରେଇ ମାୟାବନ୍ଧନ ଖୁଲିଯା ଯାଯ । ସଥା ଭାଗବତେ,—

ସତାଃ ପ୍ରସନ୍ନାନ୍ତମ ବୀର୍ଯ୍ୟ-ସଂବିଦୋ ଭବନ୍ତ ହୃଦ-କର୍ଣ୍ଣ-ରମାଯନାଃ କଥାଃ ।

ତଜ୍ଜୋଷଣାଦାଶପବର୍ଗ-ବଞ୍ଚିନି ଶ୍ରଦ୍ଧା-ବ୍ରତିଭକ୍ତିରହୁକ୍ରମିଷ୍ଟି ॥

(ଭାଃ ୩।୨।୧୨)

[সাধুদিগের প্রকৃত সঙ্গ হইতে আমার মাহাত্ম্য-প্রকাশক যে সকল শুন্দ হৃদয়-কর্ণের প্রীতি-উৎপাদক কথা আলোচিত হয়, তাহা প্রীতির সহিত সেবা করিতে করিতে শীঘ্ৰই অবিষ্টা-নিবৃত্তিৰ বঅৰ্স্বকূপ আমাতে যথাক্রমে প্রথমে শৰ্কুা, পরে রতি ও অবশেষে প্ৰেমভক্তি উদিত হইবে।]

নির্জনবাসে কৃষ্ণভক্তি হয় না, উহা সাধুসঙ্গ সাপেক্ষ

অনেকে একূপ মনে করিতে পারেন, সাধুসঙ্গের ফল হৱিকথা শ্ৰবণ বা কীৰ্তন; তাহা গ্ৰহণপাঠে বা ‘নিজে নির্জনে বসিয়া কৰা যাইতে পারে, তবে সাধুসঙ্গের প্ৰয়োজন কি ? আৱ ভক্তি লাভই বা সাধুসঙ্গ সাপেক্ষ কেন, এই সন্দেহ দূৰীকৰণার্থ শ্ৰীমদ্ভাগুতু কহিয়াছেন,—

কৃষ্ণভক্তি-জন্মুল হয় ‘সাধুসঙ্গ’।

কৃষ্ণপ্ৰেম জন্মে, তিঁহো পুনঃ মুখ্য অস্ত।

মহৎ কৃপা বিনা কোন কৰ্মে ‘ভক্তি’ নয়।

কৃষ্ণভক্তি দূৰে রহ, সংসাৰ নহে ক্ষয়।

‘সাধুসঙ্গ’ ‘সাধুসঙ্গ’—সৰ্বশাস্ত্ৰে কয়।

লবমাত্ৰ সাধুসঙ্গে সৰ্বসিদ্ধি হয়।

(চৈঃ চঃ মঃ ২২৮০, ৫১, ৫৪)

মহৎ-কৃপা ব্যতীত কোনও কৰ্মেৰ দ্বাৰা ভক্তি লাভ হয় না।

সাধুসঙ্গ এবং সাধু-কৃপা ব্যতীত কোন কৰ্মেই ভক্তি লাভ হয় না। ক্ষণমাত্ৰ সাধুসঙ্গেও মহৎ-কৃপা লাভ হইয়া সৰ্বসিদ্ধি-সাৱ ভক্তি লাভ হইতে পারে। কিন্তু মহৎ কৃপা

ব্যতীত কিছুতেই কিছু হইবে না। ভাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

রহুগণেতৎ তপসা ন ধাতি ন চেজ্য়া নির্বিপণাদ গৃহাদ্বা ।

ন ছন্দসা নৈব জলাগ্নি-সূর্যেবিমা মহৎ-পাদ-রঞ্জোহভিষেকম্ ॥

(তাৎ ৫১২।১২)

[হে রহুগণ, মহাভাগবতগণের পদরেণুতে আত্মার অভিষেক ব্যতীত ব্রহ্মচর্য, গাহস্য, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাস অথবা জল, অগ্নি, সূর্য প্রভৃতি দেবতাদের উপাসনা-দ্বারা ভগবৎ-তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হয় না ।]

মহাজনের পদরজাভিষিক্ত হইলেই তাহা লাভ হয়।
শ্রীশ্রীপ্রহ্লাদ কহিয়াছেন, ভাগবতে,—

নৈষাঃ মতিস্তাবছুরুক্রমাজ্যঃ স্পৃশতানর্থাপগমো যদর্থঃ ।

মহীয়সাঃ পাদরঞ্জোহভিষেকং নিষ্কিঙ্কনানাঃ ন বৃণীত যাবৎ ॥

(তাৎ ৭।৩৩।৩২)

[নিষ্কিঙ্কন অর্থাৎ নিরস্তবিষয়াভিমান পরমহংস মহা-বৈষ্ণবগণের পদরজে যে পর্যন্ত ঐ সকল ইন্দ্রিয়-তর্পণ-পরায়ণ ব্যক্তি অভিষিক্ত না হয়, তৎকালাবধি তাহাদের মতি ভগবান् উকুক্রমের পাদপদ্ম স্পর্শ করে না, অর্থাৎ মহৎ বা বৈষ্ণবগণের পদধূলি বরণ না করা পর্যন্ত ভগবানের প্রতি তাহাদের বুদ্ধি নিবিষ্ট হয় না ।]

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য-সূচক এবস্থিধ বাক্য সকল শাস্ত্র ভূয়ঃ ভূয়ঃ বলিতেছেন। সাধুসঙ্গের কেন যে এত মাহাত্ম্য, এত বল,

এত ফল, তাহা বলা যায় না। তবে একমাত্র বলা যাইতে পারে, সাধুসঙ্গ অভাবে কেহ কেহ বহু জন্ম সাধন করিয়াও কৃষ্ণভক্তি পান নাই। তাহারাই আবার সাধুসঙ্গে অতি শীত্র ভক্তি লাভ করিয়াছেন। সাধুসঙ্গে যে কত মাধুরী আছে, সাধুসঙ্গে সাধু-মুখ-বিনিঃস্থত হরিকথায় যে কত আকর্ষণী শক্তি আছে, সাধু-চরিত্রের যে কত প্রবল বল আছে, তাহা যিনি সাধুসঙ্গ করিয়াছেন, তিনিই জানেন। সাধুসঙ্গ-বিহীন তারিকগণ তাহা কিরূপে বুঝিবে? সাধুসঙ্গের এত মহিমা বলিয়াই শান্ত মুক্তকঠো কহিতেছেন,—

তুলযাম লবেনোপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবম্।

তগবৎ-সঙ্গি-সঙ্গস্ত মর্ত্যানাং কিমুতাশিষঃ ॥ (ভা: ১।১৬।১৩)

[তগবৎসঙ্গীর সহিত নিমেষ-কালমাত্র সঙ্গদ্বারা জীবের যে অসীম মঙ্গল সাধিত হয় তাহার সহিত যখন স্বর্গ বা মোক্ষেরও তুলনার সন্তাবনা করা যায় না, তখন মরণশীল মানবের তুচ্ছ রাজ্যাদি সম্পত্তির কথা কি বলিব?]

সাধুর অন্তর-লক্ষণ

তগবদ্ধুগ্রহ লাভ করিতে হইলে সাধুসঙ্গ অবশ্য কর্তব্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু সাধুসঙ্গ করিবার পূর্বে সাধু কে, তাহার বিচার আবশ্যক। নতুবা সাধু বলিয়া অসাধুসঙ্গ গ্রহণ করিলে বিশেষ অঙ্গল ঘটিবার সন্তাবনা। শাস্ত্রে সাধুর লক্ষণ-সূচক একটী বাক্য আছে, যথা—

নির্বৈরঃ সদযঃ শাস্ত্রো দস্তাহক্ষার-বর্জিতঃ ।

নিরপেক্ষে মুনির্বীতরাগঃ সাধুরিহেচ্যতে ॥

পাঠক ! সাধু ও বৈষ্ণব ভিন্ন মনে করিবেন না ।
বৈষ্ণবের লক্ষণ কি তহুত্তরে মহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

—যাঁর মুখে এক কৃফনাম ।

মেই ত' বৈষ্ণব, করিহ তাঁহার সম্মান ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৫১১১)

কৃফনাম নিরস্ত্র যাঁহার বদনে ।

মেই বৈষ্ণব-শ্রেষ্ঠ ভজ তাঁহার চরণে ॥

যাঁহার দুর্দশনে মুখে আইসে কৃফনাম ।

তাঁহারে জানিহ তুমি 'বৈষ্ণব-প্রধান' ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৬৭২, ৭৪)

কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণগুলি অন্তরে থাকে, স্বতরাং
ইহাদ্বারা সহসা সাধুর পরিচয় জানা যায় না ।

সাধুর বাহ্য-লক্ষণ

অন্তরের ক্রিয়া শুন্দ হরিনাম গ্রহণ ব্যতীত সাধুর
বাহ্য আচার ক্রিয়া তাহা মহাপ্রভু কহিয়াছেন, যথা
চরিতামৃতে—

অসৎসঙ্গ ত্যাগ,—এই বৈষ্ণব-আচার ।

দ্বীসঙ্গী—এক অসাধু, 'কৃফাভক্ত' আর ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২১৮৪)

এবন্ধিৎ অসাধুসঙ্গ পরিত্যাগই বৈষ্ণবের বাহ্য আচার ;
তাহা যাঁহার হইয়াছে তিনিই বৈষ্ণব । তাঁহার সঙ্গেই সর্ব-
সিদ্ধি লাভ হয় । পক্ষান্তরে যাঁহারা অসৎসঙ্গ ত্যাগের প্রতি
কোন যত্ন না করিয়া হরিনাম গ্রহণাদি ভক্তি-অঙ্গ সাধন

করেন, তাহারা বৈষ্ণবপ্রায় বা বৈষ্ণবাভাস। তাহাদের সঙ্গে
সাধুসঙ্গের ফল হওয়া অসম্ভব।

সাধুসঙ্গ কাহাকে বলে

সাধুসঙ্গ কি ? সাধুর সহিত কথা কহিলেই সঙ্গ হয় না,
সঙ্গ শব্দের অর্থ প্রীতি বা আসক্তি। শ্রীশ্রীকৃপ গোস্বামী
প্রীতির লক্ষণ এইরূপ বলিয়াছেন,—

দদাতি প্রতিগৃহাতি গুহ্মাখ্যাতি পৃচ্ছতি ।

ভুঙ্গতে ভোজযতে চৈব ষড়বিধং প্রীতিলক্ষণম্ ॥

(উপদেশামৃত—৪)

কৃষ্ণ সেবোপযোগী কোন দ্রব্য সাধুকে দেওয়া, সাধুর
নিকট হইতে তদ্রূপ কোন দ্রব্য গ্রহণ করা, কৃষ্ণ সম্বন্ধ-
সূচক গুহ্য কথা সাধুকে বলা এবং জিজ্ঞাসা করা হৰ্ষমনে
সাধুর নিকট হইতে কৃষ্ণপ্রসাদ ভোজন করা এবং সাধুকে
মহাপ্রসাদ ভোজন করানই সাধুসঙ্গ। মূল কথা, বিষয়ী
বন্ধু-বান্ধবের প্রতি অন্তরাসক্তি ত্যাগ করিয়া সাধুকেই
প্রাণের বন্ধু জানিয়া সাধুর সহিত কৃষ্ণ-সম্বন্ধের আলাপ-
ব্যবহার করিলেই সাধুসঙ্গ হয়।

সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা—সাধুসঙ্গ নহে

সাধুর নিকট গিয়া ‘এদেশে বড় গরম, সে দেশে শরীর
ভাল থাকে ; এ বাবু বড় ভাল, চাউল, ধান্ত কিরূপ হইবে’
ইত্যাকার মায়াবিকারের প্রলাপ বকিলে সাধুসঙ্গ হয় না।
সাধু স্বাতুভাবানন্দে নিমগ্ন থাকিয়া হয়ত প্রশ্নকারীর কথার

ଦୁ'ଏକଟି ଉତ୍ତର ଦେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କି ସାଧୁମଙ୍ଗ ହୟ ବା କୃଷ୍ଣ-
ଭକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ? ସାଧୁର ନିକଟେ ସାଇୟା ଶ୍ରୀତି-ମହକାରେ
ତାହାର ସହିତ ଭଗବଂ କଥାର ଆଲୋଚନାଇ ସାଧୁମଙ୍ଗ ।
ତାହାତେଇ ଭକ୍ତିଲାଭ ହୟ । ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ସାଧକଗମ ବିଶେଷ ସତର୍କ
ହଇୟା କୃଷ୍ଣକଥା ଓ ବିଷୟ-କଥାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅବଗତ ହଇୟା ସାଧୁ-
ମଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣକଥା ଆଲୋଚନା କରିବେନ । ମୂଳ କଥା ଏହି—ଯେ-
କଥା କୃଷ୍ଣ-ଉନ୍ମୁଖ କରାଯ, ତାହାଇ କୃଷ୍ଣ-କଥା । ଆର ଯେ-କଥା
କୃଷ୍ଣ-ବିମୁଖ କରାଇୟା ବିଷୟ-ଉନ୍ମୁଖ କରାଯ, ତାହାଇ ବିଷୟ-କଥା ।

ସାଧୁମଙ୍ଗେର ଆବଶ୍ୟକତା

ସାଧୁମଙ୍ଗେର ଆବଶ୍ୟକତା ଜ୍ଞାପନାର୍ଥ ଅଧିକ ଆର ବଲିବାର
କିଛୁ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ସାଧକମାତ୍ରିଇ ସାଧୁମଙ୍ଗେ
ସତ୍ତପର ହଉନ । ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁ ହଇୟାଓ ସାଧୁମଙ୍ଗେ ଭଜନେ କୋନ ଉନ୍ନତି
କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା, ତାହାରା ସାଧୁମଙ୍ଗ କରନ ।
ସାଧୁମଙ୍ଗଭାବରେ ତାହାଦେର ଉନ୍ନତିର ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ହଇୟାଛେ ।
ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରେର ଏହି ବାକ୍ୟ କୟେକଟି ସକଳେଇ ମନେ ରାଖୁନ ।

କୋନ ଭାଗ୍ୟ କୋନ ଜୀବେର 'ଶ୍ରଦ୍ଧା' ସଦି ହୟ ।

ତବେ ମେହି ଜୀବ 'ସାଧୁମଙ୍ଗ' କରଯ ॥ (ଚେ: ଚ: ମ: ୧୩୯)

ମାୟମୁକ୍ତ ଜୀବେର ପ୍ରତି ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିତେଛେ,—

'ନିତ୍ୟବନ୍ଦ'—କୃଷ୍ଣ ହେତେ ନିତ୍ୟ-ବହିମୁଖ ।

ନିତ୍ୟସଂସାର, ଭୁଞ୍ଜେ ନରକାଦି ଦୁଃଖ ॥

ଭରିତେ ଭରିତେ ଯଦି ସାଧୁ-ବୈଷ୍ଣବ ପାଇ ॥

ତାର ଉପଦେଶ-ମନ୍ତ୍ରେ ପିଶାଚୀ ପଲାଯ ।

କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି ପାଇ, ତବେ କୃଷ୍ଣ-ନିକଟ ଯାଇ ॥

(ଚେ: ଚ: ମ: ୨୨୧୫, ୧୪-୧୫)

কশ্মী, জ্ঞানী প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া প্রভু কহিতেছেন,—

অমিতে অমিতে যদি সাধুসঙ্গ পায় ।

সব ত্যজি' তবে তিহো কৃষ্ণেরে ভজয় ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২৪।৩০৫)

হরিনাম-পরায়ণ সাধককে প্রভু কহিতেছেন,—

অসাধু-সঙ্গে ভাই কৃষ্ণনাম নাহি হয় ।

নামাক্ষর বাহিরায় বটে, তবু নাম কভু নয় ॥

কভু নামাভাস হয়, সদা নাম-অপরাধ ।

যদি করিবে কৃষ্ণনাম সাধুসঙ্গ কর ।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণনাম এইমাত্র চাই ।

সংসার জিনিতে আর কোন বস্ত নাই ॥ (প্রেমবিবর্ত)

এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন অধিকারস্থিত মানবগণকে মহাপ্রভু একমাত্র সাধুসঙ্গ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। ইহাতেই পাঠকবর্গ বুঝিবেন সাধুসঙ্গের কত মহিমা । এই সংসারক্ষেত্রে সাধুসঙ্গ কল্পতরু সদৃশ !!

সাধুসঙ্গের প্রভাব

সাধুসঙ্গের অপার মহিমা কে অবিশ্বাস করিবে ? কে না জানে, শ্রীহরিদাস ঠাকুরের সঙ্গবলে পাপাচারী বারনারী কৃষ্ণভক্তি লাভ করিবাব যোগ্যা হইয়াছিল ? কে না শুনিয়াছে, ভক্তবর নারদের সঙ্গ ও কৃপাবলে অতি নির্তুর-জনয় ব্যাধও হরিভক্তি লাভ করিবা ক্ষুদ্র পিগীলিকার প্রাণনাশ বিষয়ে কত সতর্ক হইয়াছিল ? পাষণ্ড-প্রধান জগাই প্রথমতঃ নিত্যানন্দ প্রভুর সঙ্গলাভ করিয়াই ত'

কোমল হৃদয়ের পরিচয় দিয়া শ্রীশ্রীগৌরচন্দ্রের কৃপাপাত্র হইয়াছিল। পতিতপাবন নিতাইঁদের সঙ্গ ও কৃপা ব্যতীত কিরূপেই বা জগাই মাধাই উদ্ধার হইত? অতএব সকলেই সাধুর প্রতি অতিশয় শ্রদ্ধালু হইয়া সাধুসঙ্গে প্রাণ-মন মজাইয়া “জয় রাধাশ্চাম” বলিয়া জীবন-মন কৃতার্থ করুন।



সদ্গুণ ও ভক্তি

শুভ কর্ত প্রকার

শ্রীহরিভক্তিরসামৃতসিদ্ধ-গ্রন্থে ভক্তির ছয়টা মাহাত্ম্যের
মধ্যে শুভদত্ত একটা মাহাত্ম্য বলিয়া পরিকীর্তিত হইয়াছে।
শুভ কর্ত প্রকার এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত হইয়াছে,—

শুভানি প্রৌণং সর্বজগতামভ্রস্ততা ।

সদ্গুণাঃ স্বখমিত্যাদীন্তাখ্যাতানি মনৌষিভিঃ ॥

(ভঃ রঃ সঃ পঃ লঃ ১১১৮)

ভক্তি যে-পুরুষে উদিতা হন তিনি সমস্ত জগৎকে
প্রীতি দান করেন এবং সর্ব জগতের অনুরাগতাজন হন।
তিনি অনায়াসে সমস্ত সদ্গুণের অধার হন এবং সমস্ত পবিত্র
সুখলাভ ও অনেক অন্যপ্রকার শুভ লাভ করেন। পণ্ডিত-
গণ এই সকলকে শুভ বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন।

ভগবদ্ভক্তে যাবতীয় গুণ ও দেবতাগণের সমাবেশ

ভক্তপূরুষ যে-সমস্ত সদ্গুণসম্পন্ন হন তাহা নিম্নলিখিত
ভাগবত-বচনে কথিত হইয়াছে,—

যশ্চাস্তি ভক্তির্গবত্যকিঞ্চনা সর্বেগুণেন্দ্রিয়সমাদতে স্মৃতাঃ ।

হুরাবতভক্তশ্চ কুতো মহদ্গুণা মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ ॥

(ভা: ৫১৮।১২)

ভগবানে যাহার অকিঞ্চনা ভক্তি হয় তাহাতে সমস্ত
গুণের সহিত দেবতাগণ আশ্রয় গ্রহণ করেন। অসং
বিহিষ্যাপারে যাহার মন ধাবমান এমত অভক্তজনের মহদ্গুণ
কিরূপে হইতে পারে।

স্কন্দ পুরাণে লিখিত আছে,—

এতে ন হত্তুতা ব্যাধ তবাহিংসাদয়ো গুণাঃ ।

হরিভক্তে প্রবৃত্তা যে ন তে স্মাৎ পরতাপিনঃ ॥

অন্তঃশুন্দির্বহিঃশুন্দিস্তপঃ শান্তাদযুন্তথা ।

অমী গুণাঃ প্রপত্তন্তে হরিসেবাভিকামিন্ম ॥

হে ব্যাধ ! তোমার যে অহিংসাদি-গুণসকল হইবে
ইহা অদ্ভুত নয়, যেহেতু যাহারা হরিভক্তিতে প্রবৃত্ত তাহারা
স্বত্বাবতঃ পর-পীড়নে বিরত। অন্তঃশুন্দি ও বহিঃশুন্দি তথা
তপ ও শান্ত্যাদি-গুণসকলও হরি-সেবা-কামনা-যুক্ত পূরুষকে
স্বয়ং আশ্রয় করে।

বৈষ্ণবের সদ্গুণসমূহ

সদ্গুণ সকল চরিতামৃতে সংগৃহীত হইয়াছে, যথা ;—

কৃপালু, অক্ষতদ্রোহ, সত্যসার, সম ।

নির্দোষ, বদান্ত, মৃহু, শুচি, অকিঞ্চন ॥

সর্কোপকারক, শাস্তি, ক্ষয়েকশরণ ।
 অকাম, নিরীহ, দ্বিতীয়, বিজিত-ষড়গুণ ॥
 মিতভূক্ত, অপ্রমত্ত, মানন্দ, অমাননী ।
 গন্তৌর, করুণ, মেত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২১৫-৭৭)

এই সমস্ত সদ্গুণ ভক্তির সহচর । এখন জিজ্ঞাস্না এই যে, এই সকল অগ্রে সঞ্চিত হইলে ভক্তিদেবীর আবির্ভাব হয়, কি ভক্তিদেবী আবিভূত্বা হইলে এই সকল গুণগণ স্বয়ং ভক্তকে আশ্রয় করে ?

ভক্তে গুণরাশি স্বয়ং উদিত হয় ; উহা সংগ্রহের
 চেষ্টা অপ্রয়োজনীয়

এটি প্রশ্নের উত্তর এই যে, ভক্তিশাস্ত্রমতে জীবের কোন প্রকার ভক্তি-বাসনাকৃপ-সুস্থুতিবলে ভক্তিতে শ্রদ্ধা হয় । শ্রদ্ধা হইলে জীব সাধু-পদাশ্রয় করিয়া ভজনে প্রবৃত্ত হয় । ভজনে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বেও তাহার অনেক অনর্থ অর্থাৎ সদ্গুণ-বিরোধী ধৰ্ম থাকে । ভজন করিতে করিতে সে সমস্ত অনর্থ অনায়াসে ভক্তি ও সাধুসঙ্গ বলে দ্রবীভূত হয় এবং তাহাদের স্থানে সদ্গুণসকল সহজেই উদয় হইয়া পড়ে । যে পর্যন্ত অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ না হয়, সে পর্যন্ত ভজনাভাস বা নামাভাস হইতে থাকে । অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ একদিকে, ও শুদ্ধভজন বা শুদ্ধনাম অন্যদিকে—যুগপৎ হইয়া থাকে । এই অবস্থার

পরে আর অনর্থ বা পাপে সাধকের রুচি হয় না। অতএব
শ্রীমহাপ্রভুর বাক্য ;—

এক কৃষ্ণনামে করে সর্বপাপ ক্ষয় ।

নববিধা ভক্তি পূর্ণ নাম হৈতে হয় ॥ (চৈঃ চঃ মঃ ১৫১০৭)

কৃষ্ণভক্তির সঙ্গে সঙ্গে সর্বজীবে দয়া, নিষ্পাপতা,
সত্যসারতা, সমদর্শিতা, দৈন্য, শান্তি, গান্ধীর্য, সরলতা, মৈত্রী,
ফল-দক্ষতা, অসৎ কথায় ঔদাসীন্য, পবিত্রতা, তুচ্ছকাম-
ত্যাগ ইত্যাদি সকল গুণ সহজে উদয় হয়। অন্ত গুণ উদয়
করিবার প্রয়াস করা ভক্তজনের পক্ষে বিধেয় নয়। শুন্দ-
ভক্তির অমুশীলনই যথেষ্ট। অনর্থহানি ও সদ্গুণোদয় অতি
শীঘ্রই হইয়া থাকে।

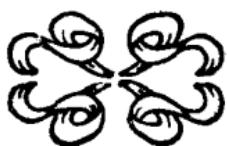
**যোগ ও নৈতিক মাগ' তাপেক্ষা সাধুসঙ্গেই সদ্গুণরাশির
আবির্ভাব সম্ভব**

যোগভ্যাসে যে যম, নিয়ম, প্রত্যাহার শিক্ষার প্রথা
আছে তাহা কষ্টকল্প, বহুকালব্যাপী এবং অনেক অবাস্তুর
ব্যাপারাত্মারা প্রতিহত হয়। যে পর্যন্ত ভক্ত্যশ্মুখী শ্রদ্ধা
হয় নাই, সে পর্যন্ত জীবের যোগমার্গীয় গুণ সাধনের শ্রেয়তা
দেখা যায়। অতএব উদিতশ্রদ্ধ পুরুষের সাধুসঙ্গে কেবল
ভজন প্রয়াসেই সমস্ত গুণগণ উদয় হইবে। যোগমার্গে বা
নৈতিকমার্গে গুণাভ্যাস হয়, তাহাতে ভক্তের প্রয়োজন
নাই। ভক্তন্মার্গে লক্ষণ পুরুষসকল ভক্তিহীন হইলে
কুরুপা স্ত্রীর অলঙ্কার পরিধানের ন্যায় সুন্দর শোভা লাভ
করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে তাহারা যদি সাধুকৃপায়

ভক্ত্যুন্মুখী শ্রদ্ধা কোন ভাগ্যক্রমে লাভ করিতে পারেন,
তাহা হইলে অতি শীঘ্রই উত্তম ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন
সন্দেহ নাই।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণভক্তি আশ্রয়ের উপদেশ

হে সদ্গুণশালী ভাতৃবর্গ ! আপনারা বুথা সময় নাশ
না করিয়া লক্ষ সাদ্গুণ্যের উত্তম ফলকূপ ভক্ত সাধুর
পদাশ্রয় করিয়া জীবন ও ধর্ম সফল করুন। সদ্গুণ সঞ্চয়
করিতে পারিলেই যে ভক্তি হইবে এরূপ নয়। কিন্তু ভক্তি
হইলে সদ্গুণ অনায়াসে উপস্থিত হইবে। কৃষ্ণেকশরণ
ব্যতীত অন্য সদ্গুণ হইলেও যে-পর্যন্ত ভক্তিতে শ্রদ্ধা না
হয়, সে-পর্যন্ত ভক্তি হইবে না। কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত সমস্ত
সদ্গুণেরও মাহাত্ম্য নাই। কৃষ্ণভক্তি-বিহীন সদ্গুণ-সম্পন্ন
জীবেরও জীবন বিফল বলিয়া জানিবেন।



শ্রীঅর্থপঞ্চক

তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের জন্যই অর্থপঞ্চক

শ্রীমদ্বামানুজস্বামীর প্রশিষ্য শ্রীলোকাচার্য মহাশয়
এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সংসারী জীবের তত্ত্ব-জ্ঞানোৎ-
পত্তির জন্য এই অর্থপঞ্চক নিতান্ত আবশ্যক। স্ব-স্বরূপ,
পর-স্বরূপ, পুরুষার্থ-স্বরূপ, উপায়-স্বরূপ ও বিরোধী-স্বরূপ-
রূপ পাঁচটি অর্থের জ্ঞান ও তদ্বিবরণ লিখিত হইয়াছে।

(ক) জীবের স্ব-স্বরূপ—১। নিত্য, ২। মৃত্ত, ৩। বন্ধ,
৪। কেবল, ৫। মুমুক্ষু।

(খ) ঈশ্঵রের পর-স্বরূপ—১। পর, ২। ব্যুহ,
৩। বিভব, ৪। অন্তর্যামী, ৫। অর্চাবতার।

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ—১। ধর্ম, ২। অর্থ, ৩। কাম,
৪। আত্মানুভব, ৫। ভগবদগুভব।

(ঘ) উপায়-স্বরূপ—১। কর্ম, ২। জ্ঞান, ৩। ভক্তি,
৪। প্রপত্তি, ৫। আচার্য্যাভিমান।

(৫) বিরোধী-স্বরূপ—১। স্বরূপবিরোধী, ২। পরত্ব-বিরোধী, ৩। পুরুষার্থবিরোধী, ৪। উপায়বিরোধী, ৫। প্রাপ্যবিরোধী।

(ক) জীবের স্বরূপ

(১) নিত্যজীব—সর্বদা সংসার-সম্বন্ধ-দোষ রহিত ভগবদাত্মকূল্যমাত্র ভোগযুক্ত, বৈকৃষ্ণনাথের মন্ত্রণাযোগ্য ঈশ্বর নিয়োগ স্থষ্টি, স্থিতি, সংহারকরণে সমর্থ, ঈশ্বরের সর্বাবস্থায় কৈক্ষ্যশীল বিশ্বকসেনাদি অমরবৃন্দ।

(২) গুরুজীব—ভগবৎপ্রসাদে যাহাদের প্রকৃতিসম্বন্ধ-জনিত ক্লেশমল নিবৃত্ত হইয়াছে, ভগবদানন্দে উৎফুল্ল, স্তব-পরায়ণ, সন্তোষানন্দ বৈকৃষ্ণে বর্তমান মুনিগণ।

(৩) বন্ধুজীব—পাঞ্চভৌতিক অনিত্য সুখদঃখাত্মকবী, আত্ম-দর্শন-স্পর্শনে অযোগ্য, অশুদ্ধ, অজ্ঞান, অন্তর্থাজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানজনক দেহে আত্মবুদ্ধিযুক্ত, স্বদেহ পোষণে রত, বর্ণাত্মমধ্য বিরুদ্ধ, অসেব্য সেবা, ভূতহিংসা, পরদার-পর-জ্বাপহরণ করতঃ সংসার বর্দ্ধক ভগবন্ধিমুখ চেতনগণ।

(৪) কেবল জীব—কেবল জীব এক। ক্ষুৎপিপাসায় পীড়িত হইয়া অন্ত বস্ত্রাভাবে আপনাকে আপনি ভক্ষণ পান করেন। যোগাদি বাসনার্জিত কৈবল্যপ্রাপ্ত জীবই কেবল-জীব।

(৫) মুমুক্ষুজীব—মুমুক্ষু-জীবসকল সংসারদাবাহি-তপ্ত হইয়া সংসারদুঃখ নিবৃত্তির জন্য জ্ঞানদ্বারা প্রকৃত আত্মবিবেক

লাভ করতঃ প্রকৃতিকে দুঃখাশ্রয় হেয়পদাৰ্থ সমূহ স্বৰূপ, আত্মাকে প্রকৃতি হইতে পৱনত্ব স্বৰূপ এবং স্বয়ং প্রকাশ, অন্তঃ-স্মৃথী, নিত্য অপ্রাকৃত-স্বৰূপ জানেন। আনন্দময় পৱনাত্মবিবেকে অশক্ততা বশতঃ প্রকৃতিৰ অল্পৱসে আপনাকে পূৰ্বে দুঃখিত থাকা বোধ কৱেন। আত্মপ্রাপ্তি সাধক জ্ঞানযোগ নিষ্ঠাফল স্বৰূপ আত্মাভুভবই একমাত্ৰ পুরুষাৰ্থ বোধে সিদ্ধ অপ্রাকৃত শৱীৰ প্রাপ্তি পৰ্যন্ত এই জগতে বৰ্তমান থাকেন। মুমুক্ষুগণ উপাসক ও প্রপন্নভেদে দ্বিবিধি।

(খ) ঈশ্঵রেৰ পৱনস্বৰূপ

- (১) পৱনত্ব—পৱ-শব্দে পৱনমেশৰ। নিত্যবৰ্তমান, আদি, জ্যোতিৱৰ্ণ পৱবাস্তুদেৱ।
- (২) বৃহত্ত্ব—সৃষ্টি-ছিতি-সংহার-কর্তা সংকৰণ, প্ৰদ্যুম্ন, অনিকৃক্তঃ।
- (৩) বিভবত্ত্ব—রাম-কৃষ্ণাদি অবতাৱ।
- (৪) অন্তর্যামীত্ত্ব—চুইপ্ৰকাৱ। দাসেৰ অন্তঃকৱণে প্ৰবিষ্ট পৱনাত্মা। বাস্তুদেৱ আমাৱ প্ৰাণস্বৰূপ এইকুপ চিন্তা হইতে স্বয়ং প্ৰবিষ্ট হইয়া বিচাৰবান् পুৰুষেৰ অন্তঃ-কৱণে সৰ্বাঙ্গসুন্দৱ লক্ষ্মীৰ সহিত বৰ্তমান পৱনসুন্দৱ নারায়ণ।

- (৫) অৰ্চাৰতাৱ—দাসগণেৰ অভিমত নাম ও রূপ-বিশিষ্ট উপাস্ত মূৰ্তি। সৰ্বজ্ঞ হইয়াও অজ্ঞপ্ৰায়, সৰ্ববশক্তি হইয়াও অশক্তপ্ৰায়, পূৰ্ণকাম ইহয়াও সাপেক্ষপ্ৰায়, বৰ্কক

হইয়াও রক্ষ্যপ্রায়, স্বয়ং স্বামী হইয়াও ভক্তের স্বামীপ্রায় মন্দিরে বর্তমান।

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ

(১) ধর্ম—প্রাণিরক্ষার একমাত্র উপায়রূপ স্বত্ত্বার নাম ধর্ম।

(২) অর্থ—বর্ণাশ্রমানুরূপ ধন-ধান্য সংগ্রহ-পূর্বক দেবতা-পিতৃ-কর্ম্মে ও প্রাণি-রক্ষা-বিষয়ে উৎকৃষ্ট দেশ-কাল-পাত্র বিচারপূর্বক ধর্মবুদ্ধিতে ব্যয় করার নাম অর্থ।

(৩) কাম—কাম দুই প্রকার, ইহ-লৌকিক ও পার-লৌকিক। পিতৃ, মাতৃ, রক্ত, ধন, ধান্য, অন্ন, পানীয়, দারা, পুত্র, মিত্র, পশু, গৃহ, ক্ষেত্র, চন্দন, কুসুম, তাম্বুল, বস্ত্রাদি পদার্থে শক্তাদি বিষয়ানুভব-জনিত সুখ-স্পৃহা।

(৪) আত্মানুভব—হংখ নিযুক্তিমাত্র অনুভব কেবল-আত্মানুভব হয়। ইহাই এক প্রকার মোক্ষ।

(৫) ভগবদনুভব—ভগবদনুভবই পরমপুরুষার্থ লক্ষণ মোক্ষানুভব। প্রারক্ষ-কর্ম্ম ও পুণ্য-পাপনাশে—“অস্তি, জায়তে, পরিণমতে, বিবর্দ্ধতে, অপক্ষীয়তে, বিমগ্নতি”—তাপত্রয়া-শ্রিত এই ছয় বিকার-রহিত হইলে ভগবৎ-স্বরূপ আবরণ-পূর্বক বিপরীৎ জ্ঞানোৎপাদক সংসার-বর্দ্ধক স্তুল-শরীরের পরিত্যাগ করতঃ সুমুগ্নানাড়ী দ্বারে শিরঃ, কপাল ভেদপূর্বক নির্গত হইয়া সৃষ্টি-শরীরে অঁচ্চিরাদি মণ্ডলে প্রবেশপূর্বক বিরজা-স্নানে সৃষ্টি শরীর ও বাসনা রেণু দূরকরত, সকল তাপ

নির্বর্তক শ্রীবিগ্রহ-করম্পর্শ লাভ করেন। তখন শুন্দসংস্কৃত-স্বরূপ পঞ্চাপনিষদ্ময় জ্ঞানানন্দ-জনক, ভগবদভূতবপর তেজোময় অপ্রাকৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া কিরীট-যুক্ত অমরগণ-মধ্যে মহামণি-মণ্ডপে ভূ-শ্রী-লীলাসহিত বর্তমান পরব্যোমনাথকে নিত্য অনুভবপূর্বক তদীয় নিত্য কৈক্ষর্য্যে বর্তমান থাকেন।

(ঘ) উপায়-স্বরূপ

(১) কর্ম—যজ্ঞ, দান, তপঃ, ধ্যান, সন্ধ্যা-বন্দন, পঞ্চমহাযজ্ঞাদি, অগ্নিহোত্র, তীর্থযাত্রা, পুণ্য-ক্ষেত্র-বাস, কৃচ্ছ-চান্দ্রায়ণ, পুণ্য-নদী-স্নান, ব্রত, চাতুর্মাস্য, ফল-মূলাশন, শাস্ত্রাভ্যাস, ভগবৎ-সমারাধন, জপ, তপ্ণ, কায়শোষণ ও পাপনাশাদি কার্য্যে শব্দাদি বিষয় গ্রহণকে কর্ম বলা যায়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধিক্রম অষ্টাঙ্গযোগও কর্মাঙ্গ।

(২) জ্ঞান—আত্ম-তত্ত্বালোচনার নাম জ্ঞান। এই জ্ঞান যোগের সহকারী ঐশ্বর্য্যের প্রধান স্থান। হৃদয়-মণ্ডল ও আদিত্য-মণ্ডলে বর্তমান সর্বেশ্বরকে লক্ষ্য সহিত পদ্ম, শঙ্খ, চক্র, গদাধারীরূপে অনুভব। এই শেষোক্ত জ্ঞান ভক্তিযোগের সহকারী।

(৩) ভক্তি—তৈলধারার স্থায় অবিচ্ছিন্ন ভগবৎ-স্মৃতি-বিস্তার-রূপ অনুভবকে শ্রীতিরূপে আনিবার যোগ্যবৃত্তির নাম ভক্তি। ভক্তির স্বরূপ এই যে তাহা প্রারক্ষ-কর্ম-নিবৃত্তি-

উপায়কূপ সাধ্য-সাধন অনুষ্ঠান দ্বারা আত্মার সঙ্কোচ বিকাশ করিতে ঘোগ্য হয়।

(৪) প্রপত্তি—ভক্তি উপায়মূলক হইয়া ভগবদ্বিষয়ানুভবকূপ যে উপেয় ভাবকে উৎপন্ন করে তাহা প্রপত্তি। প্রপত্তি দ্বাই প্রকার, আত্মকূপ-প্রপত্তি ও দৃশ্টকূপ-প্রপত্তি। নির্বেচুক ভগবৎ প্রসাদে শাস্ত্রাভ্যাস, আচার্যোপদেশক্রমে জ্ঞানোৎপত্তি হইলে ভগবদ্বুভব হয়। তখন ভগবদ্বুভবের বিপরীত দেহসম্বন্ধ, দেশসম্বন্ধ ইত্যাদি দ্রুঃসহ হইয়া উঠিলে শ্রীবেঙ্কটনাথের গর্ত্তজন্ম-ছরাধিব্যাধি-মরণাদি নির্বর্তকভূবিচারপূর্বক গত্যন্তরশূন্য আমি দাস এই বাক্যের সহিত শ্রীবেঙ্কটনাথের শরণাগত হইয়া নমস্কার করতঃ নিজ আর্তিজ্ঞাপন করতঃ একান্ত অনুগত হওয়ার নাম আর্তকূপ-প্রপত্তি। দৃশ্টি-প্রপত্তি যথা,—দৃশ্টি-প্রপত্তি-পুরুষ স্বর্গ-নরকে বিরক্তিপূর্বক ভগবৎপ্রাপ্তি মানসে আচার্যোপদেশ ক্রমে উপায় স্বীকার-পূর্বক বিপরীত-প্রবৃত্তি নির্বিত্তিপূর্বক বেদ-বিহিত বর্ণাশ্রমা-নুষ্ঠান বাচিক, মানসিক ও কায়িক ভগবৎ-কৈক্ষ্যের অনুষ্ঠান করেন। ঈশ্বরের শেষিত্ত, নিয়ন্ত্র, স্বামিত্ত, শরীরিত্ত, ব্যাপ্যত্ত, ধারকত্ত, রক্ষকত্ত, ভোক্তৃত্ত, সর্বজ্ঞত্ত, সর্বশক্তিত্ত, সম্পূর্ণত্ত, পূর্ণকামত্ত এবং নিজের শেষত্ত, নিয়াম্যত্ত, স্তত্ত, শরীরত্ত, ব্যাপ্যত্ত, ধার্যত্ত, রক্ষ্যত্ত, ভোগ্যত্ত, অঙ্গত্ত, অশক্তত্ত, অপূর্ণত্ত অবগত হইয়া ঈশ্বরের কৃপানুসন্ধান করেন।

(৫) আচার্যাভিমান—আমি অশক্ত ও দীন এই বুদ্ধিতে উপযুক্ত ভাগবত আচার্যের নিকট আপন দৃঃখ জানাইয়া তাঁহার সহিত দৃঢ়সম্বন্ধে ভগবদ্জন করার নাম আচার্যাভিমান।

(৬) বিরোধী-স্বরূপ

(১) স্বরূপ-বিরোধী—দেহাভাবিমান অর্থাৎ এই জড়-দেহে আভাবিমান, ভগবদ্বাস বলিয়া আপনাকে না জানা এবং নিজের স্ব-তত্ত্বাত্মক এই কয়েকটী স্বরূপ-বিরোধী।

(২) পরত্ব-বিরোধী—দেবতান্ত্রে পরত্ব-প্রতিপত্তি, সমত্ব-প্রতিপত্তি, ক্ষুদ্র দেবতা বিষয়ে শক্তিযোগ-প্রতিপত্তি, অবতারে মনুষ্যত্ব-প্রতিপত্তি, অর্চাবতারে অশক্তি-যোগ-প্রতিপত্তি এইগুলি পরত্ব-বিরোধী।

(৩) পুরুষার্থ-বিরোধী—ভগবৎকৈক্ষয়ে অনিচ্ছা এবং ভুক্তিমুক্তিরূপ পুরুষার্থান্ত্রে ইচ্ছা এই দুইটি পুরুষার্থ-বিরোধী।

(৪) উপায়-বিরোধী—উপায়ান্ত্রে প্রতিপত্তি, উপায়ে লাঘব বুদ্ধি এবং উপেয়-তত্ত্বে গৌরব, এই তিনটী উপায়-বিরোধী।

(৫) প্রাণ্তি-বিরোধী—প্রারক্ষ শরীরে দৃঢ় সম্বন্ধ, অনুত্তাপশূল্য গুরুপস্তি, ভগবদ্পচার, গুরুতর অন্তাপচার প্রভৃতি প্রাণ্তি-বিরোধী।

এই প্রকার অর্থপঞ্চকে জ্ঞানোৎপন্ন হইলে মুমুক্ষু

ব্যক্তির মোক্ষসিদ্ধি পর্যন্ত বর্ণাশ্রমানুরূপ অশনাচ্ছাদন স্বীকারপূর্বক সকল পদার্থ ভগবন্নিবেদিত করিয়া প্রসাদ প্রতিপত্তি দ্বারা জীবনধারণ করিবেন। তত্ত্বজ্ঞানোৎপাদক শুরুর নিকট তাহার অভিমত আচরণ করিবেন। ঈশ্঵রের নিকট সর্ববদ্বা দৈন্য, আচার্য্যের নিকট নিজের অঙ্গতা, বৈষ্ণবের নিকট স্বীয় পারতত্ত্ব্য, সংসারীর প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিবেন। প্রাপ্য-সাধনে অধ্যাবসায়, বিরোধী বিষয়ে ভয়, ইতর বিষয়ে অরুচি, স্বদেহে অরুচি, স্বরূপ-জ্ঞান সংরক্ষণে আস্তি করিবেন।

শ্রীমদ্গৌড়ীয় মতে— ঈশ্বর্য্যপূর্ণ দাস্ত্ররস বিচারে এই সমস্ত উপদেশই গ্রাহ। ঈশ্বর্য্যমিশ্র নারায়ণ-দাস্ত্র-রস ও মাধুর্যমূলক কৃষ্ণ-দাস্ত্র-রসে যে সূক্ষ্ম প্রভেদ আছে তাহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর সেবকেরা অবগত আছেন। কৃষ্ণ-দাস্ত্র-রসেও এই অর্থপঞ্চকের উপদেশ-সকল সামান্য ভাবান্তর করিয়া লইলে কিছুমাত্র দোষ হয় না। এই দাস্ত্র-রসে বিশ্রান্ত ভাব হইলে সখ্য-রস হয়। তাহাতে আবার স্নেহযুক্ত হইলে বাংসল্য হয়। সেইভাবে অসঙ্কোচ ও স্বাত্মনিবেদন জন্মিলে মহাপ্রভুর উপদিষ্ট মধুরভাব হয়। স্মৃতরাঃ শ্রীমদ্রামানুজ-স্বামীর সিদ্ধান্তসমূহ আমাদের গৌড়ীয়-প্রেম-মন্দিরের ভিত্তি-স্বরূপ জানিয়া আমরা তাহাকে বারবার দণ্ডবৎ প্রণাম করি।

বেদান্ত দর্শন

গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ

আমরা শ্রীযুত কৃষ্ণগোপালভক্ত সম্পাদিত বেদান্তদর্শন পাঠ করিয়া অতিশয় আনন্দলাভ করিয়াছি। এই গ্রন্থে মহর্ষি বেদব্যাসকৃত উত্তর-মৌমাংসা অর্থাৎ ব্রহ্মসূত্র, সটীক গোবিন্দ-ভাষ্য, তথা শ্রীযুত শ্যামলাল গোস্বামী সিদ্ধান্ত-বাচস্পতিকৃত বঙ্গানুবাদ ও বিবৃতি মুদ্রিত হইয়াছে। ভারতবর্ষে যে-সকল মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত নক্ষত্রের গ্রায় উদিত হইয়া জগৎকে আলোকিত করিয়াছেন, তাহারা সকলেই একবাকে ব্রহ্মসূত্রের অত্যন্ত প্রশংসা করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য, শ্রীমদ্বামানুজাচার্য প্রভৃতি জ্ঞানী ও ভক্ত-সম্প্রদায়ের আচার্যগণ এই ব্রহ্মসূত্রকে অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ মতের সংস্থাপন করিয়াছেন; এমত কি, যে-সম্প্রদায় ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করেন নাই, সে-সম্প্রদায় ভারতে কিছুমাত্র আচার্যজ্ঞ-সম্মান লাভ করেন নাই।

ত্রিসূত্রের পরিচয়

ত্রিসূত্রের পরিচয় এই যে, বেদান্তসকল উপনিষৎ
আকারে নিত্য বর্তমান। উপনিষদ্বাক্যসকল সর্বজ্ঞানসম্পন্ন
হইয়াও ছুর্বোধ্য। এক বাক্যের অর্থের সহিত অন্য বাক্যের
কি সম্বন্ধ তাহা সহজে বুঝা যায় না, সুতরাং বিদ্যার্থী ব্যক্তির
পক্ষে উপনিষৎ পাঠে বিশেষ ফল হওয়া কঠিন। সদ্গুরুর
উপদেশ ব্যতীত উপনিষদর্থ কখনই হৃদয়ঙ্গম হয় না।
উপনিষদই বেদের শিরোভাগ। আত্মজ্ঞান ও জীবের
কর্তব্যতা কেবল উপনিষদেই আছে। উপনিষদর্থ না জানিলে
মানব-জন্ম সফল করা যায় না। ভগবান् বাদরায়ণ এই
বিষয় হৃদয়ে আলোচনা করিয়া সমস্ত উপনিষদ্বাক্যের বিষয়
বিভাগপূর্বক যে সূত্রগুলি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারই
নাম ত্রিসূত্র। সাংখ্য, পাতঞ্জল, ত্যায়, বৈদেশিক ও পূর্ব-
মীমাংসার ত্যায় ত্রিসূত্র কেবল বিচার-নৈপুণ্যমাত্র নয়;
কিন্তু বেদ-শিরোভাগের যথার্থ তাৎপর্য-নির্ণয়ক আর্য-গ্রন্থ-
বলিয়া ইহাকে সকলেই পূজা করিয়া থাকেন। তথার্থ তত্ত্ব-
জ্ঞান সংগ্রহ করিবার জন্য যাহাদের স্পৃহা আছে, তাহারা
অন্য কোন শাস্ত্রে অধিক পরিশ্রম না করিয়া ত্রিসূত্র
অধ্যয়ন করুন।

সারদাপীঠে শ্রীশঙ্কর কর্তৃক বৌধায়ন-ভাষ্য সংগোপিত

ত্রিসূত্রার্থ সংগ্রহ করাও জীবের পক্ষে সহজ নয়,
সূত্রপাঠ করিলেই যে অর্থ বোধ হয় একুপ নয়, সূত্রের ভাষ্য

ব্যতীত সূত্রার্থ বোধগম্য হয় না, অথবা কোন সদ্গুরুর
নিকট সূত্রার্থ শিক্ষা করিতে পারিলে তত্ত্বান্ত হয়। এস্তে
কঠিন এই যে, সূত্রের যথার্থ ভাষ্য কোথায় পাওয়া যায়।
অথবা সূত্রার্থ নির্ণয়ক সদ্গুরুই বা কোথায় পাওয়া যায়।
বৌধায়ন খ্রিস্ট ব্রহ্মসূত্রের যে ভাষ্য করিয়াছিলেন, তাহা প্রায়
অপ্রাপ্য হইয়াছিল। সারদাপীঠ হইতে বহু যত্নসহকারে
শ্রীরামানুজ স্বামী সেই ভাষ্য সংগ্ৰহ করিয়া নিজের শ্রী-ভাষ্য
রচনা করেন—এরূপ সংস্কৃত প্রপন্নামৃত গ্রন্থে দেখা যায়।
সারদাপীঠ শ্রীশঙ্করাচার্যের স্থানবিশেষ। শঙ্কর স্বামী
অনেক যত্নে ঐ বৌধায়ন-ভাষ্য নিজ মঠে রাখিয়াছিলেন,
ইহাতে সন্দেহ কি ? শঙ্কর স্বামী সাক্ষাৎ রূদ্রাবতার, তিনি
কার্য্যান্বারের জন্য স্বীয় শারীরক ভাষ্য রচনা করেন, সেই
ভাষ্যের প্রচলন বৃদ্ধি করিবার জন্য বৌধায়ন-ভাষ্যকে গোপন
করিয়া রাখিয়াছিলেন এরূপ জনশ্রুতি আছে।

শ্রীমন্তাগবতই ব্রহ্মসূত্রের প্রকৃত ভাষ্য

বেদব্যাসই ব্রহ্মসূত্রের কর্তা। সূত্রসকল রচনা করিয়া
তিনি বিচার করিলেন যে, যে-কারণে উপনিষদৰ্থ সংগ্ৰহ-
পূৰ্বক সূত্র রচনা করিলাম তাহা সফল হইল না, আমি স্বয়ং
কোন ভাষ্য না করিলে সূত্র কিরূপে প্রচলিত হইবে ?
শ্রীনারদের উপদেশে তিনি যখন শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ
করিলেন, সেই সময়ে সূত্রার্থ প্রকাশ করিবার যত্ন হইতেছিল,
ব্যাসদেব তখন শ্রীমন্তাগবতকেই ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যকূপে
প্রণয়ন করিলেন, ইহা নানা পুরাণে কথিত আছে।

শঙ্করস্বামী-কর্তৃক ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যদ্বয় সংগোপন

মহাপুরাণ শ্রীমন্তাগবত ব্রহ্মসূত্রের যথার্থ অকৃত্রিম ভাষ্য হইলেও বৌধায়ন ঋষি তদীয় গুরুর আজ্ঞায় একটী রীতিমত ভাষ্য প্রস্তুত করিলেন। জগতে ব্রহ্মসূত্রের দ্রষ্টব্য ভাষ্য বিবাজমান হইল। শঙ্করস্বামী ভগবদাজ্ঞা পালনরূপ কার্য্যান্বারের জন্য মায়াবাদ-ভাষ্য রচনা করতঃ পূর্বেক্ষণ উভয় ভাষ্যের যাহাতে গোপন হয় তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বেদান্তের মধুর রস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভাষ্যই সর্বশক্তিশালী

সঙ্কৰ্ষণাবতার শ্রীরামানুজ বৌধায়ন-ভাষ্য সংগ্রহ করতঃ শ্রীমন্তাগবত অবলম্বনপূর্বক স্বীয় শ্রীভাষ্য জগতে প্রচার করিয়া সূত্রের যথার্থ অর্থ জগৎকে দিয়াছিলেন। সেই শ্রীভাষ্যে যে মধুর রসাশ্রিত তত্ত্ব অনাবিকৃত ছিল, তাহা সাধু জিজ্ঞাসুদিগকে দিবার জন্য শ্রীমদ্গাবিন্দদেব শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণকে আজ্ঞা করেন। শ্রীচৈতন্যদেবের চরণাশ্রিত সর্ববেদাধ্যয়নশীল বলদেব জয়পুর প্রদেশে এই গোবিন্দ-ভাষ্যের আবিষ্কার করেন। শ্রীমদ্গাবিন্দ-ভাষ্য অন্য সকল ভাষ্যের মধ্যে অধিক উপাদেয় হইবে সন্দেহ কি ? মায়া-বাদ-দুষ্পুর পণ্ডিতগণ যাহাই বলুন, ভক্তমণ্ডলীতে গোবিন্দ-ভাষ্যের তুল্য আর মাননীয় প্রস্তুত নাই—ইহা বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

গঞ্জাঙ্গী ব্রহ্মসূত্রের বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভিন্ন পাদের পরিচয়

ব্রহ্মসূত্র চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রতি অধ্যায়ে চারিটি করিয়া পাদ আছে। বলদেব নিজভাষ্যের প্রারম্ভে লিখিয়াছেন—তত্ত্ব প্রথমে লক্ষণে সর্বেবাঃ বেদানাঃ ব্রহ্মণি সমন্বয়ঃ। দ্বিতীয়ে সর্ব শাস্ত্রাবিরোধঃ। তৃতীয়ে ব্রহ্মাপ্রাপ্তি-সাধনানি। চতুর্থে তু তদাপ্রিঃ ফলমিতি। যত্র নিষ্কামধর্ম-নির্মলচিত্তঃ সৎপ্রসঙ্গলুকঃ শ্রদ্ধালুঃ শাস্ত্র্যাদিমান् অধিকারী। সমন্বয়ে বাচ্যবাচকভাবঃ। বিষমো নিরবংশে বিশুদ্ধানন্তরণ-গণেহচিত্ত্যানন্তশক্তিঃ সচিদানন্দঃ পুরুষোত্তমঃ। প্রয়ো-জনস্তুশেষ-দোষবিনাশপূরঃসরস্তৎ সাক্ষাংকার ইত্যপরিস্পষ্টং ভাবি। যত্নাঃ খলু বিষয়-সংশয়-পূর্বপক্ষ-সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি-ভেদাঃ পঞ্চশ্লায়াঙ্গানি ভবন্তি। স্থায়াধিকরণঃ। বিষয়ে বিচারযোগ্যবাক্যঃ। সঙ্গতিরিহ শাস্ত্রাদিবিষয়তয়া বহুবিধাপি ন বিতায়তে।

শ্রীযুত শ্রামলাল গোস্বামী প্রভু ইহার এই প্রকার অনুবাদ করিয়াছেন—এই ব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায় সমন্বয়ে বেদের ব্রজে সমন্বয়। দ্বিতীয়ে সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধ পরিহার। তৃতীয়ে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন। চতুর্থে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই পুরুষার্থ উক্ত হইয়াছে। নিষ্কাম-ধর্ম, নির্মল-চিত্ত, সৎ-প্রসঙ্গ-লুক, শ্রদ্ধালু, শমদয়াদিসম্পত্তি জীব এই শাস্ত্রের অধিকারী। এই শাস্ত্র স্বয়ং বাচক এবং ব্রহ্ম ইহার বাচ্য, স্মৃতরাঃ পরম্পর বাচ্যবাচক সম্বন্ধ। শাস্ত্র প্রতিপাদ্য বিষয়,

নিরবশ্রুত বিশুদ্ধানন্দগুণগণ অচিন্ত্যানন্দশক্তি-সচিদানন্দ-পূরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ। অশেষ দোষবিনাশ পুরঃসর তৎসাক্ষাৎ-কারই ইহার প্রয়োজন। এই শাস্ত্রে বিষয়, সংশয়, পূর্ব-পক্ষ, সিদ্ধান্ত ও সঙ্গতি এই পাঁচটীই শ্রায়াবয়ব। অধিকরণ অর্থাৎ অধ্যায়ের অংশবিশেষের নামই শ্রায়। বিচারযোগ্য বাকেয়ের নাম বিষয়। এক ধর্মিত্বে পরম্পর বিরোধী নানা প্রকার অর্থ বিচারের নাম সংশয়। প্রতিকূল অর্থের নাম পূর্বপক্ষ। প্রামাণিককূপে অভ্যুপগত অর্থের নাম সিদ্ধান্ত। পূর্বোত্তর অর্থদ্বয়ের নাম সঙ্গতি। এই সঙ্গতি বহুবিধি, তাহা বাহুল্যভয়ে বিবৃত হইল না ; শাস্ত্রার্থাবগতিতে স্থানবিশেষে স্বয়ংই বিবৃত হইবে।

গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদেয়, স্মৃতরাং বৈষ্ণবমাত্রেই পাঠ্য

এই গ্রন্থের পাঠক মহাশয়গণ দেখুন যে, এই সূত্র-ভাষ্য কিরূপ উপাদেয়, আবার গোস্বামী যে অনুবাদ করিয়াছেন তাহা কিরূপ প্রাঞ্জল ও নির্দোষ। অতএব বৈষ্ণব-জগতের বিশেষ উপকার-স্বরূপ এই গ্রন্থখানি সকলেই যত্পূর্বক সংগ্রহ করুন। অনেকেই মনে মনে করেন ‘আমি বৈষ্ণব’, কিন্তু কি-কি বিষয় জানিলে ও কি-কি করিলে জীব বৈষ্ণবপদবাচ্য হন, তাহা অবগত হইতে গেলে শ্রীগোবিন্দ-ভাষ্য পাঠ করা আবশ্যিক। এই গোবিন্দ-ভাষ্য-বেদান্তই বৈষ্ণবের পক্ষে অমূল্য নিধি।

সম্পদ-বিচার

(জড়, আত্মা ও পরমাত্মার পরম্পর সম্পদ)

বৈষ্ণব-ধর্ম নিত্য স্মৃতরাং সর্বাবস্থায় সমভাব

সারগ্রাহী বৈষ্ণব-ধর্মই নিত্যধর্ম। কোন বাক্তি বা সম্পদায়কর্তৃক ইহা নিশ্চিত হয় নাই। কালক্রমে এই নিত্যধর্মের নির্মলতা বোধ হইতেছে, ইহাতে সন্দেহ কি ? ত্রি নির্মলতার উন্নতি বিষয়-নিষ্ঠ নহে—কিন্তু বিচারক-নিষ্ঠ। সূর্য সর্বদা সমভাব, কিন্তু দর্শকদিগের অবস্থাক্রমে মধ্যাহ্ন-কালে সূর্যকে অধিক উত্তাপদায়িক বলিয়া বোধ হয়। তদ্রপ নির্মল নিত্যধর্ম মানবগণের উন্নত অবস্থায় অধিকতর উন্নতি-প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক নিত্যধর্ম সর্বকালেই সমান অবস্থায় থাকে। সেই নির্মল নিত্যধর্মের তত্ত্ব বিচার করিতে প্রয়োজন হইলাম।

বদ্ধ জীবের পক্ষে তিনটী বিষয় বিচার প্রয়োজন

সারগ্রাহী চূড়ামনি শ্রীশ্রীচৈতন্য প্রভু কহিয়াছেন যে,
“সম্পত্তি মানববৃন্দ বদ্ধভাবাপন্ন হওয়ায় নিত্যধর্মকে সম্বন্ধ,
অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক্রমে
বিচার করিতে বাধ্য আছেন।” প্রভুর উপদেশক্রমে আমরা
সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন
আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ

প্রথমে সম্বন্ধ-বিচার। বিচারক স্বীয় আত্মাকে আর্দ্ধে
লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন। স্বীয় আত্মার অস্তিত্ব হইতে বিষয়
ও বস্তুত্তরের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। বিচারক বলিতে পারেন যে,
যদি আমি নাই তবে আর কিছুই নাই; যেহেতু আমার
অভাবে অন্ত্যের প্রতীতি কিরূপে সন্তুষ্ট হইত। আত্ম-প্রত্যয়-
বৃত্তিদ্বারা বিচারক স্বীয় অস্তিত্ব সংস্থাপন করতঃ প্রথমেই
স্বীয় আত্মার ক্ষুদ্রতা ও পরাধীনতা লক্ষ্য করেন। স্বীয়
আত্মার প্রতি প্রথম দৃষ্টিপাত্মাত্রেই কোন বৃহদাত্মার
সহায়তা পরিলক্ষিত হয়। আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থান
বোধটী আত্মপ্রত্যয়-বৃত্তির প্রথম কার্য বলিয়া বুঝিতে হইবে।
আত্মবোধের অভাবে জীবের জড়াত্মক জ্ঞান, ও ইহা জীবকে

‘জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি’ মনে করায়

অনতিবিলম্বেই জড়জগতের উপর দৃষ্টিপাত হইলে,
বিচারক অনায়াসে দেখিতে পান যে, বস্তু বাস্তবিক তিনটী

অর্থাৎ আজ্ঞা, পরমাজ্ঞা ও জড়-জগৎ। যে-সকল ব্যক্তিগণ
আজ্ঞার উপলক্ষ করিতে পারেন না, তাহারা আপনাকে
জড়ান্তক বলিয়া সন্দেহ করেন। তাহাদের বিবেচনায়
জড়ই নিত্য; জড়গত ধর্মসকল অনুলোম-বিলোম-ক্রমে
চৈতন্যের উৎপত্তি করে এবং তত্ত্ববস্ত্র ব্যতিক্রম-যোগে
উৎপন্ন-চৈতন্যের অচৈতন্যতারূপ জড়ধর্মে পরিণাম হয়, এরূপ
সিদ্ধান্ত তাহাদের মনে উদয় হয়। ইহার কারণ এই যে, ঐ
সকল বিচারকেরা চিৎপ্রবৃত্তি অপেক্ষা জড় প্রবৃত্তির অধিকতর
বশীভূত ও জড়ের প্রতি তাহাদের যত আস্থা, জ্ঞানের প্রতি
তত নয়। এতন্নিবন্ধন তাহাদের আশা, ভরসা, উৎসাহ,
বিচার ও প্রীতি সকলই জড়ান্তিত।

আজ্ঞা যুক্তিবহিভূত—জড়-জগৎ যুক্তির অধীন

দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, সমাধিষ্ঠ পুরুষদিগের ব্যবহার
সমূদয় তাহাদের বিচারে চিৎপ্রবৃত্তির পীড়া-স্বরূপ বলিয়া বোধ
হয়। তাহাদের সহিত আমাদের বিচারের সন্তাননা নাই,
যেহেতু তাহারা যে-বৃত্তি অবলম্বনপূর্বক অপ্রাকৃত বিষয়
বিচার করেন, আমরা সে-বৃত্তি অবলম্বন করিতে স্বীকৃত
নহি। তাহারা যুক্তি-বৃত্তির অধীন। যুক্তি কখনই আত্মনিষ্ঠ
বিচারে সমর্থ নয়। তদ্বিষয়ে নিযুক্ত হইলে কোনক্রমেই
কার্যে সমর্থ হয় না। অনুবীক্ষণ যন্ত্র কর্ণে লাগাইলে কি
হইবে? মাইক্রোফন যন্ত্র দ্বারা কি ছবি দেখা যায়? অতএব যুক্তি-যন্ত্র দ্বারা কিরূপে বৈকুণ্ঠ দর্শন হইবে? জড়-

জগতের বিষয়সকল যুক্তি-বৃত্তির অধীন, কিন্তু আত্মা স্বীয় দর্শনবৃত্তি ব্যতীত কোন বৃত্তি দ্বারা লক্ষিত হন না। যুক্তি সৎপথ অবলম্বন করিলে আত্ম-বিষয়ে স্বীয় অক্ষমতা শীঘ্ৰই বুঝিতে পারে। আত্মা জ্ঞানস্বরূপ, অতএব স্বপ্রকাশ ও জড়ের প্রকাশক ; কিন্তু জড়জাত যুক্তিবৃত্তি কখনই আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব আমরা যুক্তিবাদীদিগের জড় সিদ্ধান্তে বাধ্য না হইয়া আত্ম-দর্শন-বৃত্তির দ্বারা আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন ও বিচার করিব এবং আত্মা ও জড়ের মধ্যগত ক্ষণিক যুক্তি-যন্ত্র-যোগে জড়জগতের তত্ত্ব সংখ্যা করিব।

আত্মা, পরমাত্মা ও জড়—এই বিষয়গ্রন্থের বিচার

আত্মা, পরমাত্মা ও জড় এই তিনটি বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিচার করা আবশ্যিক। শ্রীমদ্বামানুজাচার্য, চিং, অচিং ও ঈশ্বর—এই তিনি নামে উক্ত ত্রি-তত্ত্বের বিশেষ বিচার করিয়াছেন। সম্বন্ধ-বিচারে ত্রি-তত্ত্বের বিচার ও সম্বন্ধ নির্ণয় করাই প্রয়োজন।

জড় সম্বন্ধে বিচারঃ—সাংখ্য-মতের অঙ্গোচন। ও অনুমোদন

সাংখ্য-লেখক কপিলাচার্য প্রকৃতির চতুর্বিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা করিয়াছেন। জড় বা অচিত্তত্ত্বের বিচার করিতে হইলে কপিলের তত্ত্ব-সংখ্যা বিচার্য হইয়া উঠে। আধুনিক জড়তত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা অনেক যত্নসহকারে নবাবিষ্কৃত যন্ত্রসকল দ্বারা মূল-ভূত সকলের নাম, ধর্ম ও

রাসায়নিক প্রবৃত্তিসকল বিশেষরূপে আবিষ্কার করতঃ জনগনের প্রাকৃত-জ্ঞান সমৃদ্ধি করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাহাদের আবিষ্কৃত বিষয়সকল বিশেষ আদরণীয়, যেহেতু তাহারা অর্থরূপে আবিষ্কৃত ইইয়া জীবের চরম গতিরূপ পরমার্থের উপকার করিতেছেন। ফলতঃ সমুদয় আবিষ্কৃত বিষয়সকলের আদর করিয়াও সাংখ্যের তত্ত্ব-সংখ্যার অনাদর করিতে হয় না। মূল-ভূত ৬০, ৬৫ বা ৭০ হটক, সাংখ্য-নির্ণীত ক্ষীতি, জল, তেজ প্রভৃতি স্থূল ভূতের সম্বন্ধে কোন ব্যাঘাত ঘটে না। অতএব সাংখ্যাচার্য যে ভূত, তন্মাত্র অর্থাৎ ভূতধর্ম, ইন্দ্রিয়গণ, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার—এরূপ প্রাকৃত জগতের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা অকর্মণ্য নহে। বরং সাংখ্যের তত্ত্ব-বিভাগটী বিশেষ বৈজ্ঞানিক বলিয়া স্থির করা যায়।

গীতায় উল্লিখিত জড়-তত্ত্বের সংখ্যা

বেদান্ত-সংগ্রহরূপ ভগবদগীতা-গ্রন্থেও তত্ত্ব-সংখ্যা লক্ষিত হয়। যথা—

ভূমিরাপোহনলো বায়ং খঃ মনো বুদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্ন প্রকৃতিরষ্ঠা ॥

ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ স্থূলভূত ও মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার—এই আট প্রকার ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব প্রকৃতিতে আছে। এই সংখ্যায় তন্মাত্রগুলিকে ভূতসাংকে করা হইয়াছে এবং ইন্দ্রিয়সকলকে মন-বুদ্ধি-অহঙ্কাররূপ

সূক্ষ্ম মায়িক তত্ত্বের সহিত মিলিত করা হইয় ছে। অতএব তত্ত্ব-সংখ্যা সম্বন্ধে ও প্রকৃতি-বিচারে, সাংখ্য ও বেদান্ত একজুড়ে আছেন বলিতে হইবে।

মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারাত্মক-প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি এক নহে

এছলে বিচার্য এই যে মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার—ইহারা আত্মার স্বভাব বা প্রকৃতির তত্ত্ব। এতদ্বিষয়ে ইউরোপ দেশীয় অল্প সংখ্যক পণ্ডিতেরা মন, বুদ্ধি, অহঙ্কারকে প্রকৃতির ধর্ম বলিয়া আত্মাকে তদন্তীত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতেরা প্রায়ই মনকে আত্মার সহিত এক বলিয়া উক্তি করেন। ইংলণ্ডিয় বহুতর বিজ্ঞ লোকের সহিত বিচার করিয়া দেখিয়াছি যে, তাঁহারা আত্মাকে মন হইতে ভিন্ন বলিয়া স্থির করেন ; কিন্তু ভাষার দোষে অনেক স্থলে আত্মা শব্দের পরিবর্তে ‘মন’—শব্দের ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতায় পূর্বোক্ত শ্লোকের নীচেই এই শ্লোক দৃষ্ট হয় ;—

অপরেয়মিতস্তন্যাঃ প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।

জীবভূতাঃ মহাবাহো যবেদং ধার্যতে জগৎ ॥ (গীঃ ৭।৫)

পূর্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতির অতিরিক্ত আর একটী পরমেশ্বরী প্রকৃতি বর্তমান আছে। সে প্রকৃতি জীব-স্বরূপা ; যাহার সহিত এই জড় জগৎ অবস্থিতি করিতেছে। এই শ্লোক পাঠে স্পষ্ট বোধ হয় যে পূর্বোক্ত ভূত, মন, বুদ্ধি ও

ଅହଙ୍କାରାତ୍ମିକ ପ୍ରକୃତି ହିତେ ଜୀବ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଇହାଇ ସାରଗ୍ରାହୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଟେ ।

ଚି୍ଠ ଓ ଅଚି୍ଠ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବ ଓ ଜଡ଼େର ଧର୍ମ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ

ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଚିତ୍ର ଜଗତେ ଦୁଇଟି ବନ୍ଦ ଲକ୍ଷିତ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ଚି୍ଠ ଓ ଅଚି୍ଠ ଅଥବା ଜୀବ ଓ ଜଡ । ଟାହାରା ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପରିଣାମ ବଲିଯା ବୈଷ୍ଣବ-ଜନ-କତ୍ତକ ସ୍ବୀକୃତ ହିୟାଛେ । ଏଥିନ ଜଡୁ-ସତ୍ତ୍ଵାର ଓ ଜୀବ-ସତ୍ତ୍ଵାର ମାନ ନିରୂପଣ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜୀବ-ସତ୍ତ୍ଵା ଚୈତନ୍ୟମୟ ଓ ସ୍ଵାଧୀନ-କ୍ରିୟା-ବିଶିଷ୍ଟ । ଜଡୁ-ସତ୍ତ୍ଵା ଜଡ଼ମୟ ଓ ଚୈତନ୍ୟଧୀନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବନ୍ଦାବନ୍ଧ୍ୟ ନର-ସତ୍ତ୍ଵାର ବିଚାର କରିଲେ ଚୈତନ୍ୟ ଓ ଜଡ଼େର ବିଚାର ହିବେ, ସନ୍ଦେହ ନାଇ, ଯେହେତୁ ବନ୍ଦ ଜୀବ ଭଗବନ୍-ସ୍ଵେଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଜଡ଼ାନୁୟନ୍ତ୍ରିତ ହିୟା ଲକ୍ଷିତ ହିତେଛେ ।

**ନର-ସତ୍ତ୍ଵାର ଅବଶ୍ଵିତ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର
ସମୁହେର ସ୍ଵରୂପ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ-ବିଚାର**

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାତୁନିର୍ମିତ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ, ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନାଧିଷ୍ଠାନରୂପ ମନ-ବୁଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାର, ଅବସ୍ଥାନ-ଭାବାତ୍ମକ ଦେଶ ଓ କାଳ-ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଚୈତନ୍ୟ—ଏହି କୟେକଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପେ ନର-ସତ୍ତ୍ଵାଯ ଲକ୍ଷିତ ହୟ । ଭୂତ ଓ ଭୂତଧର୍ମ ଅର୍ଥାଏ ତନ୍ମାତ୍ର-ନିର୍ମିତ ଶରୀରଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୌତିକ ।

ଜଡ଼ଭୂତ ଜଡ଼ାନ୍ତରେର ଅନୁଭବ କରିତେ ସମର୍ଥ ନହେ, କିନ୍ତୁ ନର-ସତ୍ତ୍ଵାଯ ଶରୀରଗତ ସ୍ନାଯୁବୌୟ ପ୍ରାଣାଲୀ ଓ ଦେହଶ୍ଵିତ ଚକ୍ର-କର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଚିତ୍ର ସନ୍ତ୍ରେ କୋନ ପ୍ରକାର ଚିଦଧିଷ୍ଠାନରୂପ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷିତ ହୟ—ତାହାର ନାମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ।

এই ইন্দ্রিয়দ্বারা ভৌতিক বিষয়-জ্ঞান ভৌতিক শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূত-প্রকাশক কোন আন্তরিক ঘন্ট্রের সহিত ঘোজিত হয়। ঐ ঘন্টকে আমরা মন বলি। ঐ মনের চিন্ত-বৃত্তি-ক্রমে বিষয়-জ্ঞান অনুভূত হইয়া স্মৃতি-বৃত্তি-ক্রমে সংরক্ষিত হয়। কল্পনা-বৃত্তি দ্বারা বিষয় জ্ঞানের আকার পরিবর্ত্তিত হয়।

বুদ্ধি-বৃত্তি-ক্রমে লাঘব-করণ এবং গৌরব-করণ-কূপ প্রবৃত্তিদ্বয় সহযোগে বিষয় বিচার হইয়া থাকে।

এতদ্যুতীত নর-সত্ত্বায় বুদ্ধি ও চিন্তাত্মক মন হইতে জড় শরীর পর্যন্ত অহং ভাবাত্মক একটী চিদাভাস সত্ত্বার লক্ষণ পাওয়া যায়। এই তত্ত্ব হইতে ‘অহং ও মম’ অর্থাৎ ‘আমি ও আমার’ এই প্রকার নিগৃঢ় ভাব নরসত্ত্বার অঙ্গীভূত হইয়াছে, ইহার নাম অহঙ্কার।

এস্তে দ্রষ্টব্য এই যে, অহঙ্কার পর্যন্ত বিষয়-জ্ঞান প্রাকৃত। অহঙ্কার, বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়-শক্তি—ইহারা জড়াত্মক নহে অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে ভূত-গঠিত নহে। কিন্তু ইহাদের সত্ত্বা ভূত-মূলক অর্থাৎ ভূতসম্বন্ধ না থাকিলে ইহাদের সত্ত্বা সিদ্ধ হয় না। ইহারা কিয়ৎ পরিমাণে চৈতন্যাত্মিত, যেহেতু প্রকাশকত্ব ভাবই ইহাদের জীবনীভূত তত্ত্ব, কেননা বিষয়-জ্ঞানই ইহাদের ক্রিয়া-পরিচয়। এই চৈতন্য ভাব কোথা হইতে সিদ্ধ হয়?

ଚେତନ ଆସ୍ତାର ଜଡ଼ାମୁଗତ୍ୟାଇ ଦଶ-ସ୍ଵରୂପ

ଆସ୍ତା ଶୁଦ୍ଧ ଚେତନ୍ୟସହ୍ବାଦ । ଆସ୍ତାର ଜଡ଼ାମୁଗତ୍ୟ ସହଜେ ସନ୍ତୁବ ହୟ ନା । ଅବଶ୍ୟ କୋନ କାରଣ ବଶତଃ ପାରମେଶ୍ୱରୀ ଇଚ୍ଛା-କ୍ରମେ ଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ତାର ଜଡ଼-ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂସତ୍ତିତ ହଇଯାଛେ । ସଦିଶ ବନ୍ଦାବନ୍ଧାୟ ସେ କାରଣ ଅଲୁମୁକ୍ତାନ କରା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଶୁକଟିନ ହଇଯାଛେ, ତଥାପି ବନ୍ଦାବନ୍ଧାର ଆନନ୍ଦାଭାବ ବିଚାର କରିଲେ ଏ-ଅବଶ୍ୟାକେ ଚେତନ୍ୟସହ୍ବାଦ ପକ୍ଷେ ଦଶାବନ୍ଧା ବଲିଯା ଉପଲବ୍ଧି ହୟ ।

ମୁକ୍ତାଆସା ମନ-ବୁନ୍ଦି-ଅହଙ୍କାରାଦି ଚିଦାଭାସ-ସଙ୍ଗଶୂନ୍ୟ

ଏହି ଅବଶ୍ୟାୟ ଜୀବସ୍ଥାନ୍ତି ହଇଯାଛେ ଓ କର୍ମଦ୍ଵାରା ଜୀବେର କ୍ରମଶଃ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୟ—ଏକପ ବିଚାରଟୀ ଆଧୁନିକ ପଣ୍ଡିତ-ଦିଗେର ମତ ହଇଲେଓ ଆସ୍ତାପ୍ରତ୍ୟୟ ବୃତ୍ତିଦ୍ଵାରା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ସ୍ଵୀକୃତ ହୟ ନା । ଏ-ବିଷୟେ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତି ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ତାତରେ ଓ ପରମେଶ୍ୱରେର ଲୌଲା ବିଚାରେ ଭୂତମୂଳକ ଯୁକ୍ତିର ଗତିଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଏହିଲେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତିକରିତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ତାର ଜଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧିକର୍ଷେ ଅହଙ୍କାର, ବୁନ୍ଦି, ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବୃତ୍ତିରୂପ ଏକଟୀ ଚିଦାଭାସେର ଉଦୟ ହଇଯାଛେ । ଏ ଚିଦାଭାସ, ଆସ୍ତାର ମୁକ୍ତି ହଇଲେ ଆର ଥାକିବେ ନା ।

ଆସ୍ତା, ମନ ଓ ଶରୀର ଲହିଯାଇ ମନୁଷ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵ

ଅତଏବ ନରସହ୍ବାଦ୍ୟ ତିନଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଲକ୍ଷିତ ହଇଲ ଅର୍ଥାଏ ‘ଆସ୍ତା’, ‘ଆସ୍ତା ଓ ଜଡ଼େର ସଂଯୋଜକ ଚିଦାଭାସ ସତ୍ତ୍ଵ’ ଓ ‘ଶରୀର’ । ବେଦାନ୍ତ-ବିଚାରେ ଆସ୍ତାକେ ଜୀବ, ଚିଦାଭାସ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଲିଙ୍ଗ ଶରୀର

ও ভৌতিক শরীরকে স্তুল শরীর বলিয়াছেন। মরণান্তে স্তুল শরীরের পতন হয়, কিন্তু মৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত লিঙ্গ-শরীর, কর্ম ও কর্ম-ফলকে আশ্রয় করিয়া থাকে। চিদাভাস যন্ত্রটা বন্ধাবস্থার সহিত সমকালব্যাপী। কিন্তু তাহা শুন্দ জীবনিষ্ঠ নহে। শুন্দজীব চিদানন্দ-স্বরূপ। ‘অহঙ্কার’ হইতে ‘শরীর’ পর্যন্ত প্রাকৃত-সত্ত্বা হইতে শুন্দ জীবের সত্ত্বা ভিন্ন।

প্রকৃতচিন্তা দূরীভূত হইলে শুন্দ-আঘোপলকি হয়

শুন্দ জীবের সত্ত্বা অহুভব করিতে হইলে প্রাকৃত চিন্তাকে দূর করিতে হয়, কিন্তু অহঙ্কার তত্ত্ব পর্যন্ত সমস্ত চিন্তাই প্রকৃতির অধীন আছে। চিদাভাস হইতে চিন্তার উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া চিন্তা ভূতাশ্রয় ত্যাগ করিতে পারে না, অতএব মনোবৃত্তিকে স্থগিত করিয়া আত্ম-সমাধি অর্থাৎ স্বদর্শন-বৃত্তিদ্বারা আত্ম-তত্ত্ব যখন আলোচনা করেন তখন নিঃসন্দেহ আঘোপলকি ঘটিয়া থাকে, কিন্তু যাহারা অহঙ্কার তত্ত্বের নিকট আত্মার স্বতন্ত্রতাকে একেবারে বলি প্রদান করিয়াছেন, তাহারা যুক্তির সীমা পরিত্যাগ করিতে সাহস করেন না এবং শুন্দ আত্মার সত্ত্বা কিছুমাত্র অহুভব করিতে সক্ষম হন না। বৈশেষিক প্রভৃতি যুক্তিবাদিগণ শুন্দজীবের সত্ত্বা কখনই উপলকি করিতে পারেন না, অতএব মনকেও তাহারা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন।

আত্মার দ্বাদশ লক্ষণ

শুন্দ জীবাত্মার দ্বাদশটী লক্ষণ, ভাগবতে সপ্তম ক্ষন্তে
প্রস্তাব উক্তিতে কথিত হইয়াছে—

আত্মা নিত্যোহ্বয়ঃ শুন্দ একঃ ক্ষেত্রজ্ঞ আশ্রয়ঃ ।

অবিক্রিয়ঃ স্বদৃগ্ হেতুর্বাপকোহসন্ধ্যনাবৃতঃ ॥

এতেষ্বাদশভিবিদ্বানাত্মনো লক্ষণেঃ পরৈঃ ।

অহং মমেত্যসদ্বাবঃ দেহাদৌ মোহজঃ ত্যজে ॥

(ভা : ৭৭১১৯-২০)

আত্মা নিত্য অর্থাৎ স্তুল ও লিঙ্গ শরীরের ন্যায় ক্ষণভঙ্গৰ
নয় । অব্যয় অর্থাৎ স্তুল ও লিঙ্গ শরীর নাশ হইলে তাহার
নাশ নাই । শুন্দ অর্থাৎ প্রাকৃত ভাব-রহিত । এক অর্থাৎ
গুণ-গুণী, ধর্ম-ধর্মী, অঙ্গ-অঙ্গী প্রভৃতি দ্বৈত-ভাব-রহিত ।
ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ দ্রষ্টা । আশ্রয় অর্থাৎ স্তুল ও লিঙ্গের
আশ্রিত নয়, কিন্তু উহারা আত্মার আশ্রিত হইয়া সত্ত্বা
বিস্তার করে । অবিক্রিয় অর্থাৎ দেহগত ভৌতিক বিকার-
রহিত । বিকার ছয় প্রকার—জন্ম, অস্তিত্ব, বৃদ্ধি, পরিণাম,
অপক্ষয় ও নাশ । স্বদৃক অর্থাৎ আপনাকে আপনি দেখে ;
প্রাকৃত দৃষ্টির বিষয় নয় । হেতু অর্থাৎ শরীরের ভৌতিক সত্ত্বা,
ভাব ও কার্য্যের মূল, স্বয়ং প্রকৃতি-মূলক নয় । ব্যাপক অর্থাৎ
নির্দিষ্ট স্থানব্যাপী নয় । তাহার প্রাকৃত স্থানীয় সত্ত্বা নাই ।
অঙ্গী অর্থাৎ প্রকৃতিস্থ হইয়াও প্রকৃতির গুণসঙ্গী নয় ।
অনাবৃত অর্থাৎ ভৌতিক আবরণে আবদ্ধ হয় না । এই

স্বাদশটী অপ্রাকৃত লক্ষণ দ্বারা আঁচ্ছাকে ভিন্ন করিয়া বিদ্বান্মৌলিক দেহাদিতে মোহ-জনিত অহং-মম ইত্যাদি অসন্তান পরিতাগ করিবেন।

আঁচ্ছ-তত্ত্ব-বিচারে তর্ক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা অপ্রাকৃত চিদাভাস-নির্ণয়

শুন্দ জীবের স্থানীয় ও কালিক সত্ত্বা আছে কিনা, এ বিষয়ে অনেক তর্ক ঘটিয়া থাকে। কিন্তু পরমার্থ-বিচারে তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই, বরং বিশেষ নিন্দা আছে। তর্ক সর্বদাই সদাভাসনির্ণয়, চিন্নিষ্ঠ হইতে পারে না। আঁচ্ছা অপ্রাকৃত অর্থাং প্রকৃতির সমস্ত তত্ত্বের অতীত। এস্তলে প্রকৃতি-শব্দে কেবল ভূতসকলকে বুঝায় এমত নয়, কিন্তু ভূত, তন্মাত্র, চিদাভাস অর্থাং ইন্দ্রিয়-বৃত্তি, মনোবৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও অহঙ্কার সকলই বুঝায়। চিদাভাস প্রকৃতির অন্তর্গত হওয়ায়, প্রকৃতিষ্ঠ অনেক অবস্থাকে চিকার্য বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে।

অপ্রাকৃত দেশ-কাল-তত্ত্বের বিচার

দেশ ও কাল প্রকৃতির মধ্যে লক্ষিত হইলেও উহারা শুন্দসত্ত্ব-ক্রমে চিন্তিত্বে আছে। শ্রীকৃষ্ণ সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় উভমুখে বিচার করিলে প্রতীয়মান হইবে যে, চিন্তত্ব ও জড়ত্ব পরম্পর বর্তমান অবস্থায় বিরুদ্ধ হইলেও পরম্পর বিপরীত তত্ত্ব নহে। চিন্তিত্বে যে-সকল সন্তুষ্টি আছে, তাহা শুন্দ ও দোষবর্জিত। ঈ সমস্ত সন্তুষ্ট হই

জড়তন্ত্রে পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু মায়িক জগতে ঈ সকল সত্ত্ব।
দোষপূর্ণ। অতএব শুন্দ দেশ ও কাল, শুন্দ আত্মায় লক্ষিত
হইবে এবং কুষ্ঠিত দেশ-কাল, মায়াকুষ্ঠিত জগতে পরিভ্রান্ত
হইবে; ইহাই দেশ-কাল-তন্ত্রের একমাত্র বৈজ্ঞানিক বিচার।

বন্ধাবস্থায় নৱসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব ও আত্মার আবরণ

শুন্দাবস্থায় জীবের কেবল শুন্দাত্মিক অস্তিত্ব, কিন্তু
বন্ধাবস্থায় নৱসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব অর্থাৎ শুন্দাত্মিক
অস্তিত্ব অর্থাৎ সূক্ষ্ম অস্তিত্ব, চিদাভাসিক অস্তিত্ব অর্থাৎ
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব এবং ভৌতিক অর্থাৎ স্থূল অস্তিত্ব। স্থূলবস্তু
সূক্ষ্ম বস্তুকে আবরণ করে, ইহা নৈসর্গিক বিধি। অতএব
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব (সূক্ষ্মাস্তিত্ব হইতে) কিছু বেশী স্থূল হওয়ায়,
শুন্দাত্মিক অস্তিত্বকে আচ্ছাদন করিয়াছে। পুনশ্চ ভৌতিক
অস্তিত্ব সর্বাপেক্ষা স্থূল হওয়ায়, শুন্দাত্মিক অস্তিত্ব ও
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব উভয়কেই আচ্ছাদন করিতেছে। তথাপি
ত্রিবিধি অস্তিত্বেরই প্রকাশ আছে, কেননা আচ্ছাদিত
হইলেও বস্তু লোপ হয় না।

শুন্দ আত্মার কলেবৰ ও ক্রিয়া-পরিচয়

শুন্দাত্মিক অস্তিত্বটী শুন্দ দেশকাল-নিষ্ঠ। অতএব
আত্মার স্থানীয় অস্তিত্ব ও কালিক সত্ত্ব। আছে, একপ বুৰুজিতে
হইবে। স্থানীয় অস্তিত্ব-সত্ত্বে, আত্মার কোন নিশ্চিত
অবস্থান স্বীকার কৰা যায়। নিশ্চিত অবস্থান-সত্ত্বে, কোন
শুন্দাত্মিক কলেবৰ ও স্বীকার কৰা যায়। সেই

স্বরূপের সৌন্দর্য, ইচ্ছাশক্তি, বোধশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ইত্যাদি শুদ্ধাত্মিক গুণগণও স্বীকার্য হইয়াছে। ঐ স্বরূপটী চিদাভাস কর্তৃক লক্ষ্যিত হইতে পারে না, কেন না উহা প্রকৃতি অতিরিক্ত তত্ত্ব। যেমন স্তুলদেহে করণসমস্ত নিজ নিজ স্থানে অস্ত থাকিয়া কার্য সম্পন্ন করিতেছে ও স্বরূপের সৌন্দর্য বিস্তার করিতেছে, তদ্রূপ এই স্তুলদেহের চমৎকার আদর্শ-স্বরূপ সূক্ষ্ম দেহটীতে প্রয়োজনীয় করণসমস্ত অস্ত আছে। স্তুল ও সূক্ষ্মদেহের প্রভেদ এই যে, স্তুলদেহের দেহী শুদ্ধজীব এবং দেহটী স্তুলদেহ, অতএব দেহ-দেহী ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব হয়েন, কিন্তু সূক্ষ্মদেহে যিনি দেহী তিনিই দেহ, তন্মধ্যে পৃথকতা নাই। বস্তুমাত্রেরই দুইটী পরিচয় আছে অর্থাৎ স্বরূপ-পরিচয় ও ক্রিয়া-পরিচয়। মুক্ত জীবের স্বরূপ পরিচয়ই চৈতন্য অর্থাৎ জ্ঞান। জীব জ্ঞান-স্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞানরূপ পদার্থ দ্বারা তাহার কলেবর গঠিত হইয়াছে। আনন্দই তাহার ক্রিয়া-পরিচয়। অতএব মুক্ত জীবের সত্ত্বা কেবল চিদানন্দ। শুদ্ধাহঙ্কার, শুদ্ধচিত্ত, শুদ্ধমন, ও শুদ্ধ ইঙ্গিয়-সকল সেই চৈতন্য হইতে অভিন্নরূপে শুদ্ধ সত্ত্বায় অবস্থান করে। বদ্ধাবস্থায় জীবকে চিদাভাসরূপে লক্ষ্য করা যায় এবং মায়িক স্বুখ-ছঃখরূপ আনন্দ-বিকারই তাহার ক্রিয়া-পরিচয় হইয়াছে।

পরমাত্মা—তাহার শক্তি ও সৌন্দর্য

পরমাত্মা সচিদানন্দ-স্বরূপ ও সর্বশক্তিমান्। সর্ব-শক্তিমান् পরমাত্মার নাম ভগবান্। মায়া-প্রকৃতি ও জীব-

প্রকৃতি তাহার পরাশক্তির প্রভাববিশেষ। যেমন জীব সম্বন্ধে একটী ক্ষুদ্র চিং স্বরূপ লক্ষিত হয়, তবেও সম্বন্ধেও তদ্রূপ এক অসামান্য চিংস্বরূপ অনুভূত হয়। এই স্বরূপটী শুন্দাত্তার পরিদৃশ্য, সর্বসদ্গুণসম্পন্ন, অত্যন্ত সুন্দর ও সর্ব-চিন্তাকর্ষক। সে সুন্দর স্বরূপের কোন অনির্বচনীয় মাধুর্য ব্যাপ্তিরূপ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের নিত্যানন্দ-প্রকাশ বৈকুণ্ঠের পরম শোভা নিত্যকাল বিস্তার করিতেছে। শুন্দচিন্দগণ এই শোভায় নিত্য মুঢ় আছেন এবং বন্ধজীবগণ ব্রজবিলাস ব্যাপারে তাহাই অন্ধেষণ ও লাভ করিয়া থাকেন।

জীব, পরমাত্মা ও শ্রীকৃষ্ণের গুণ ও পরম্পর সম্বন্ধ-বিচার

শ্রীকৃপ গোস্বামী-বিরচিত “ভক্তি-রসামৃত-সিঙ্গুঃ” গ্রন্থে বিচারিত হইয়াছে যে, পঞ্চাশটী গুণ বিন্দু বিন্দু-কৃপে জীব-স্বরূপে লক্ষিত হয়। পরব্রহ্ম-স্বরূপ নারায়ণের এই পঞ্চাশটি গুণ পূর্ণকৃপে অবস্থিত এবং তদ্যতীত আর দশটী গুণ তাহাতে উপলব্ধ হয়। তাহার পরানন্দ-প্রকাশ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে চতুঃষষ্ঠি গুণ বিচারিত হইয়াছে, অতএব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ ভগবচ্ছক্তি-প্রকাশের পরাকাষ্ঠা বলিয়া ভঙ্গণ কর্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে, এই ত্রিভবের পরম্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করাই সম্বন্ধ-বিচার। নিম্নলিখিত “ভগবদগীতার” শ্লোক চতুর্থয়ে ইহা নির্ণীত হইয়াছে।

ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খঃ মনো বৃদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীঘঃ মে ভিন্না প্রকৃতিরঞ্চিদ্বা ॥

অপরেয়মিতস্থগ্নাঃ প্রকৃতিঃ বিদ্বি মে পরাম্।

জীবভূতাঃ মহাবাহো যয়েদং ধার্যাতে জগৎ ॥

এতদ্যোনানৈনি ভূতানি সর্বাণীতুপধারয় ।

অহং কুংস্মস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্থথা ॥

মন্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় ।

মরি সর্বমিদং প্রোতং সৃত্রে মণিগণা ইব ॥ (গীঃ ৭।৪-৭)

প্রথম দুই শ্লোকের অর্থ পূর্বে লিখিত হইয়াছে। শেষ

দুই শ্লোকের অর্থ এই যে, পূর্বোক্ত উভয় প্রকৃতি হইতে সমস্ত চেতন ও অচেতন বস্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু ভগবান् উভয় জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের হেতু। ভগবান্ হইতে স্বতন্ত্র বা উচ্চ তত্ত্ব কিছুট নাই। ভগবানে সমস্তই প্রতিপ্রোত-ভাবে আছে, যেমন সৃত্রে মণিগণ গ্রথিত থাকে তদূপ। মূলতত্ত্ব এক অর্থাং ভগবান্।

**জীব ও জড় জগৎ শক্তি-পরিণত—বিবর্ত বা
ব্রহ্ম-পরিণত নহে**

ভগবানের পরাশক্তির ভাব ও প্রভাবক্রমে জীব ও জড়ের উদয় হইয়াছে, অতএব সমস্ত জগৎ তাঁহার শক্তি-পরিণাম। এতৎ সিদ্ধান্ত দ্বারা বহুকাল প্রচলিত বিবর্ত ও ব্রহ্ম-পরিণাম-বাদ নিরস্ত হইল। পরব্রহ্মের বিবর্ত বা পরিণাম স্বীকার করা যায় না, কিন্তু তাঁহারা পরাশক্তির ক্রিয়া-পরিণাম দ্বারা সকলই সিদ্ধ হয়। উদ্ভূত জীব ও জড় পারমেশ্বরী শক্তি হইতে সিদ্ধ হওয়ায় তাহারা ভিন্ন তত্ত্ব হইয়াছে, কিন্তু তাহাদের কোন স্বাধীন শক্তি নাই।

ভগবদগুগ্রহ ব্যতীত তাহারা কিছুই করিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয়াধ্যায়ে এ-সমুদায় বিশেষ-
রূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

**ভগবৎ-তত্ত্ব, জীব-তত্ত্ব, জড়তত্ত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত
এবং জীবের বন্ধন-দশা হইতে মুক্তির উপায়**

সংক্ষেপতঃ এই বলিতে হয় যে, ভগবান् ইহাদের
একমাত্র আশ্রয় এবং ইহারা ভগবানের নিতান্ত আশ্রিত।
ভগবান্ পূর্ণরূপে সর্ববিদ্যা ইহাদের সম্ভায় অবস্থান করেন এবং
ইহারা ভগবৎ সত্ত্বার উপর সম্পূর্ণরূপে অস্তিত্বের জন্ম নির্ভর
করে। জীবসম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, জীব স্঵রূপতঃ তৈত্তি-
বিশেষ, অতএব পরম চৈত্ত্য পরমেশ্বরই তাহার একমাত্র
আশ্রয়। জড়রূপ তত্ত্বান্তর জীবের আশ্রয়ের ঘোগ্যবস্তু নহে।
সম্প্রতি জীবের স্বধর্মটী জড়গত হওয়ায়, পরমেশ্বরগত
প্রীতি-ধর্মের বিকারই বিষয়-রাগ হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু ঐ
বিকৃতরাগ সঙ্কোচ পূর্বক প্রকৃত রাগের উজ্জেজনা করাই
শ্রেয়, যেহেতু জড়ের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ নাই, যে-
কিছু সম্বন্ধ আছে তাহা অপগতি মাত্র। যে-কাল পর্যন্ত
ভগবৎ কৃপাক্রমে মুক্তি না হয়, সে-পর্যন্ত জীবনযাত্রা-কৃপ
জড়সম্বন্ধ অনিবার্যরূপে কর্তব্য বলিতে হইবে। মুক্তির
অন্বেষণ করিলেই মুক্তি স্থূলভ হয় না, কিন্তু ভগবৎ-কৃপা
হইলে তাহা অনায়াসে হইবে; অতএব মুক্তি বা ভূক্তি-
স্ফুরণ স্থূলয় হইতে দূর করা উচিত। ভূক্তি-মুক্তি-স্ফুরণ-

যাহিত হইয়া যুক্ত-বৈরাগ্য স্বীকার করতঃ জীবের স্বধর্মানু-
শীলনই একমাত্র কর্তব্য। জড় জগৎটা ভগবদ্বাসীভূতা
পরাশক্তির ছায়াস্বরূপ। মায়াশক্তির কার্য। এতদ্বারা
মায়াশক্তি ভগবৎ-স্বেচ্ছা সম্পাদনার্থে সর্বদা নিযুক্ত থাকেন।
ভগবৎ পরাঞ্জুখ জীবগণের তোগায়তন (সৌভাগ্যেদয়
হইলে জীবগণের সংস্কার-গৃহরূপ) এই জড় ব্রহ্মাণ্ডটী বর্তমান
আছে। এই কারা-রক্ষাকর্ত্তা মায়ার হাত হইতে নিষ্ঠার
পাইবার একমাত্র উপায় ভগবৎসেবা ; ইহা “গীতাতে”
কথিত হইয়াছে। যথা—

দৈবৌ হেষা গুণময়ী মম মায়া দূরত্যয়া ।

মামেব যে প্রপদ্ধন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ (গীঃ ৭।১৪)

সত্ত্ব, রজঃ, তম এই ত্রিগুণময়ী মায়া পারমেশ্বরী শক্তি-
বিশেষ, ইহা হইতে উদ্ধার হওয়া কঠিন। যে-সকল লোক
ভগবানের শরণাপন্ন অর্থাৎ প্রপন্ন হয়, তাহারাই এই মায়া
হইতে উদ্ধার হইতে পারে।



ବୈରାଗୀ ବୈଷ୍ଣବଦିଗେର ଚରିତ୍ର ନିର୍ମଳ ହେଁଯା ଚାଟି

ବୈରାଗୀର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀମନ୍ଦିହାପ୍ରଭୁର ଉପଦେଶ

ଶ୍ରୀମନ୍ଦିହାପ୍ରଭୁ ଏଇରୂପ ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ । ଏହି
ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଆପନ ଆପନ ଚରିତ୍ର
ପବିତ୍ର କରିବେନ । ବିଶେଷତଃ ବୈରାଗୀ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ଏ-ବିଷୟେ
ବିଶେଷ ସାବଧାନ ଥାକିବେନ । ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତେ—

ଶ୍ରୀକୃବଞ୍ଚ ମଦ୍ଦି-ବିନ୍ଦୁ ଯୈଛେ ନା ଲୁକାୟ ।

ସମ୍ମ୍ୟାସୀର ଅନ୍ନ ଛିଦ୍ର ସର୍ବ ଲୋକେ ଗାୟ ॥ (ମ: ୧୨।୫୧)

ପ୍ରଭୁ କହେ,—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୈଛେ ଦୁଷ୍ଟେର କଳମ ।

ସ୍ଵରାବିନ୍ଦୁ-ପାତେ କେହ ନା କରେ ପରଶ ॥ (ମ: ୧୨।୫୩)

ଗୃହସ୍ତ, ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୈଷ୍ଣବଈ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ

ବୈଷ୍ଣବ ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଗୃହସ୍ତ ଓ ସମ୍ମ୍ୟାସୀ । ମନ୍ତ୍ରାଚାର୍ୟା
ଗୋଦ୍ଧାମିଗଣ ଏବଂ ଭଗବନ୍ଦ୍ରପ୍ରାପ୍ତ ଗୃହସ୍ତ ସକଳେଇ ବୈଷ୍ଣବ ।
ତୀହାରା ଗୃହସ୍ତ-ବୈଷ୍ଣବ । ଯାହାରା ଭେକ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ବୈଷ୍ଣବ
ହେଲା, ତୀହାରା ସମ୍ମ୍ୟାସୀ-ବୈଷ୍ଣବ । ବୈଷ୍ଣବ ଗୃହସ୍ତଙ୍କ ହଉନ ବା
ସମ୍ମ୍ୟାସୀ ହଉନ, ଅନ୍ୟ ସକଳେର ପୁଜନୀୟ । ବୈଷ୍ଣବ ତ୍ରାନ୍ତାଗ

হউন বা চঙাল হউন, সকলেরই আদরণীয়। এই জন্যই
বৈষ্ণবগণকে জগন্মুক্ত বলা যায়।

মন্ত্রাচার্য গৃহস্থ গোস্বামী-গুরুর প্রতি উপদেশ

বৈষ্ণবগণ যেরূপ উচ্চ-পদস্থ জীব, তাহাদের চরিত্র তত্ত্বপ উচ্চ ও অনুকরণ-যোগ্য হওয়া আবশ্যিক। বৈষ্ণব-দিগের চরিত্র মন্দ হইলে অন্যান্য দুর্বল জীব কিরূপে সচরিত্রতা শিক্ষা করিবে ? এ-সকল কথা বিবেচনা করিয়া আদৌ মন্ত্রাচার্য গোস্বামী মহোদয়গণ নিজ নিজ চরিত্র নির্দোষ করিতে বিশেষ যত্ন করিবেন। পরস্তী, পরের ধন, পরের সম্পত্তি—এই সমস্ত বিষয়ে কিছুমাত্র লোভ করিবেন না। যাহারা যথার্থ বৈষ্ণব, তাহারা স্বভাবতঃ ঐ সকল কার্যে কখনই রত হন না। ভগু তপস্তী ও বৈড়াল ব্রতীগণেরাই মন্ত্রাচার্য-পদের ছলে নানাবিধ পাপকার্য করেন। গুরুদিগের কর্তব্য যে, তাহারা শিষ্যগণকে নিজ সন্তানের ন্যায় সেন্হ করিবেন। অর্থ-লালসায় পাকে-চক্রে তাহাদিগকে বিব্রত করিয়া না ফেলেন। শিষ্যগণের পরিবারদিগকে নিজ কনার ন্যায় পবিত্র চক্ষে দেখিবেন। সাধারণ গৃহস্থ-বৈষ্ণবগণ সর্বদা নিষ্পাপ চরিত্রে, ন্যায়দ্বারা অর্থ উপার্জন করিয়া কুফের সংসার নির্বাহ করিবেন। মন্ত্রাচার্যদিগকে যথাযোগ্য সম্মান করিবেন। নিকটস্থ প্রতিবেশীদিগকে সহপদেশ ও উপকার দ্বারা ভাতৃবৎ ব্যবহার করিবেন।

ভেকধারী বৈষ্ণবের কর্তব্য

ভেকধারী বৈষ্ণব পবিত্র থাকিলে তাঁহাকে যথোচিত বৈষ্ণব-সৎকার করিবেন। অবকাশ পাইলে বৈষ্ণব-শাস্ত্রের আলোচনা করিবেন। ভেকধারী বৈষ্ণবগণ মাধুকরী-বৃক্ষি দ্বারা মাগিয়া-যাচিয়া শরীরযাত্রা নির্বাহ করিবেন। কোন স্তুলোকের সহিত সন্তান করিবেন না। স্তুলোক, রাজা ও কাল-সর্পকে সমান দেখিয়া ঐ তিনের সংসর্গ হইতে দূরে থাকিবেন।

যদিও সকলপ্রকার বৈষ্ণবকে সচ্ছরিত থাকিতে অবশ্যই হইবে, তথাপি ভেকধারী বৈষ্ণব বিশেষভাবে সচ্ছরিততা অবলম্বন করিবেন, ইহাই মহাপ্রভূর শিক্ষা। ভেকধারী বৈষ্ণব সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন, অতএব তাহার চরিত্রে যদি কোন-প্রকার দোষ দেখা যায়, তাহা হইলে বড়ই ছঁথের বিষয় হয়।

ভেকধারীদের পাতিত্য-দোষে বৈষ্ণবদের নিন্দা

কতকগুলি ভেকধারীদের দোষে আজকাল ভেকধারী বৈষ্ণব-মাত্রেরই নিন্দা হইয়া উঠিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করি যে, বিশুद্ধ ভেকধারী বৈষ্ণবগণ পতিত ভেকধারীদিগের সংসর্গ একেবারে পরিত্যাগ করিয়া জগৎকে সংশিক্ষা দিবার জন্য সর্বদা প্রস্তুত থাকিবেন। পতিত ভেকধারীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। তাহাদিগকে সম্পূর্ণ পৃথক্ করিয়া দেওয়া প্রয়োজন।

অধিকাংশ ভেকধারীই কলি-দোষ-দুষ্ট

ভেকধারী বৈষ্ণব স্বভাবতঃ বিরল। কেননা সমস্ত
সংসার-সুখ পরিত্যাগ করিয়া সচ্ছরিত্বের সহিত অহরহঃ
হরিনাম না করিতে পারিলে ভেকধারীর পদ পবিত্র রাখা
যায় না। অতএব ভেকধারী বৈষ্ণব-সংখ্যা বাড়িলে অবশ্যই
আশঙ্কা করিতে হইবে যে, কলির কোনপ্রকার দুষ্টকার্য
ইহাতে আছে। আজকাল ভেকধারীর সংখ্যা বাড়িবার
কারণ এই যে, ভেক গ্রহণকালে অধিকার বিচার করা যায়
না। অনধিকারী ব্যক্তিকে ভেক দিলে শেষে উৎপাত বই
আর কি হইতে পারে? এ-বিষয়ে একটু সাধারণের
মনোযোগ না হইলে আর বৈষ্ণব-ধর্ম রক্ষা হয় না।



শ্রীবৈকুণ্ঠের বর্ণনাম

বর্ণনাম-ধর্ম সন্তান ধর্ম

ভারতবর্ষীয় চাতুবর্ণস্থিত আর্যগণ চারিটী আশ্রমে
অবস্থিত। এই আশ্রম-বিভাগ বর্ণ-বিভাগের সহিত উৎপন্নি
লাভ করিয়াছে। ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু—এই
চারি আশ্রমের যে-কোন একটীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া বর্ণ-ধর্ম
সংরক্ষিত হয়। যাহাদের বর্ণ আছে, পরিচয় আছে,
তাহাদেরই আশ্রমের প্রয়োজন। বর্ণ-ধর্ম ও আশ্রম-ধর্ম
সামাজিক বিধানের অন্তর্গত; যাহারা সামাজিক বর্ণের ও
আশ্রমের নিকট কিছু প্রতিষ্ঠা ও কল্যাণ আশা করেন,
তাহাদের সর্বতোভাবে প্রাচীন নিবন্ধ বিধি-নিষেধ,
পালন-বর্জন দ্বারা সন্তান-ধর্ম রক্ষণ করা কর্তব্য।

বর্ণনামের অন্তর্গত কর্মী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ

সামাজিক স্নানবের ঢাঁচী বৃত্তি, উভয়ই সমাজের

কল্যাণার্থ প্রযুক্তা হয়। সমাজে যাহাতে কোন-প্রকার অপ্রাপ্তি উদয় না হয়—এরূপ উদ্দেশ্যে সামাজিক আর্যগব্দ বিধি, নিষেধ প্রভৃতি ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহাদের এই মুখ্য উদ্দেশ্য সাধন করিতে যে-সকল ব্যবস্থা ও আচার প্রতিপালিত হয়, তাহার ফল-স্বরূপ স্বর্গাদি লাভ ও পুণ্য সঞ্চয়াদি গৌণ উদ্দেশ্য ও ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। মানবের কর্মাত্মিকা বৃত্তির জন্য যজ্ঞাদি কর্ম, পিত্রাদি তর্পণ, সংক্ষারাদি আচার, ব্রত, পুণ্যতীর্থ-বাস, পবিত্র সলিলে স্নান প্রভৃতি বিধি ও জ্ঞানাত্মিকা বৃত্তির জন্য দেব-বিপ্রাদির পূজা, শুরুজনের সম্মান, আচারবানের জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র সমূহে নিবন্ধ আছে। যাহারা এই বৃত্তিদ্বয়ের চরিতার্থতার বাসনায় আত্মস্মুখ, অক্ষত প্রভৃতি নিরুত্ত-অভাবসকলের প্রাপ্তি লোভে ক্রিয়া করেন, তাহারা সমাজের শৈর্ষস্থানীয়।

বর্ণাশ্রমী ঘোগীর সমাজ-কল্যাণ

সমাজের অন্তরালে থাকিয়া শুক্ষ জ্ঞানী-সম্প্রদায় বিপ্রান্ন ভোজন করতঃ সমাজের উদ্দেশ্যসিদ্ধির সহায়তা করেন। ঘোগী-সম্প্রদায় ‘স্ব স্ব অভাব সঙ্কোচ করিয়া সুখ লাভ সন্তুষ্পর’—জানাইয়া সাংসারিক জীবগণের ত্যাগ-জনিত সুখ-ভোগের আসক্তি বৃদ্ধি করেন। অন্যান্য সাম্প্রদায়িক দার্শনিকগণ স্ব স্ব প্রক্রিয়ার দ্বারা সুখ-প্রয়াসীকে আহ্বান করেন এবং ক্রিয়াজনিত ফলে সুখী করিয়া সমাজের কল্যাণ করেন।

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମାତିତ ପରଗ୍ରହଂସ

ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମାଶ୍ରମିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ନ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ବ୍ୟବହାରେର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାକିଲେଓ ତାହାରା ‘ସମାଜକେ ପୋଷଣ କରା ବା ତାହାର କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ସହାୟତା କରା’—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରେନ ନା । ତାହାଦେର କ୍ରିୟାଦାରା ‘ସମାଜ ପୁଣ୍ଡି ହଉକ ବା ସମାଜେର ସର୍ବନାଶ ହଉକ’—ଏ-ଚିନ୍ତା ହାତ୍ୟାକାଶକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନା । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବର୍ଣ୍ଣ-ଚତୁଷ୍ଟୟ ଓ ଆଶ୍ରମ-ଚତୁଷ୍ଟୟେର ନିକଟ ନିଜ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ନନ । ତାହାର କ୍ରିୟା ‘ବର୍ଣ୍ଣବିଧି ଅତିକ୍ରମ କରିଲ ବା ଆଶ୍ରମ-ନିୟେଧ ମାନିଲ ନା’—ଏଜନ୍ୟ ତିନି କାହାରଓ ନିକଟ ସଙ୍କୋଚିତ ନହେନ ; ସେହେତୁ ଭଗବନ୍ତକୁ ବୃଦ୍ଧିର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ତାହାର କ୍ରିୟାସମ୍ମାନ ନ୍ୟାୟ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ‘ବ୍ରାହ୍ମଣ ହଉନ ବା ମେଛ-ଚଣ୍ଡାଲ ହଉନ’—ଏକଇ କଥା; ‘ଗୃହସ୍ତ ହଉନ ବା ଭିକ୍ଷୁ ହଉନ’—ତାହାର ଗୌରବ ବା ଅଗୌରବ ନାହିଁ । ଭଗବନ୍ତ-ଭକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ‘ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ନରକ-ଲାଭ କରନ ବା ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭ କରନ’—ଏକଇ କଥା । ଭଗବନ୍ତ-ପ୍ରାପ୍ତିତେଓ ତାହାର ସେ ପ୍ରେମ, ଭଗବନ୍ତରହେଓ ସେ ପ୍ରେମେର ଖର୍ବତା ନାହିଁ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ କିଛୁଇ ଆଶା କରେନ ନା ; ତାହାର କିଛୁରଇ ଅଭାବ ନାହିଁ । ବ୍ରକ୍ଷ-କାମୀର ଅଭାବବଶେଇ ତିନି ଅପ୍ରାପ୍ତ ବିଷୟେର ଔଂକର୍ଷେ ମୁଢ଼ । ପ୍ରାପ୍ତି ହଇଲେଇ ତାହାର ଚିରବାଞ୍ଚିତ ବ୍ରକ୍ଷରୂପ ଚମଞ୍କାରିତା ହେୟତ୍ତ ଲାଭ କରେ । ବ୍ରକ୍ଷ-କାମୀ ମାୟିକ ନିଗଡ଼େ ନିତାନ୍ତ ଅଚ୍ଛିର । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ତାହାତେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ଚୁଯିତ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ଆବିର୍ଭାବ, କ୍ରିୟାକଲାପ ସମସ୍ତଟି ମାୟିକ

କାମ-ଫଳପ୍ରଶ୍ନ କ୍ରିୟା-କାରୀଗଣେର ମତ ହଇଲେଓ ବନ୍ଦତଃ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୃଥକ୍ ।

ପରମହଂସ ବୈଷ୍ଣବେର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ-ବିଚାର ନିଷିଦ୍ଧ

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ସହିତ ବୈଷ୍ଣବେତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ ଜାନିଯା
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବକେ ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ
ଓ ସାମାଜିକଗଣେର ନ୍ୟାୟ ତାହାକେ ଚାରି ଆଶ୍ରମେର ଏକଟୀର
ମଧ୍ୟେ ପ୍ରୋଥିତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ଏ-ଚେଷ୍ଟା ନିତାନ୍ତ
ଅବୈଷ୍ଣବୋଚିତ, ସାମାଜିକ ଚେଷ୍ଟାବିଶେଷ ।

ଭଗବଦ୍ଦର୍ଶନେ ସର୍ବ ସଂଶୟ ଓ କର୍ମକୁଳ

ଜଗତେର ଏକମାତ୍ର ପରମଶୂଳ ପତିତ-ପାବନ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗେର
ଚିନ୍ମୟ ଆବିର୍ଭାବ-ଲୀଲା ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଆମାଦେର ସର୍ବ ସଂଶୟ
ବିଦୁରିତ ହୟ । ପରବିଦ୍ୟା-ଶାସ୍ତ୍ର ବେଦେ ଲିଖିତ ଆଛେ—

ଭିଦ୍ୟତେ ହୃଦୟଗ୍ରହିଷ୍ଟତ୍ଵନ୍ତେ ସର୍ବଦଂଶୁରାଃ ।

କ୍ଷୀଯନ୍ତେ ଚାସ୍ୟ କର୍ମାଣି ତମ୍ଭିନ୍ ଦୃଷ୍ଟେ ପରାବରେ ॥

ଭଗବଚରିତ ଦର୍ଶନ କରିଲେ ଆମାଦେର ସର୍ବ ସଂଶୟେର
ଛେଦନ ହୟ, କର୍ମସକଳ କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ହୃଦୟ-ଗ୍ରହି ଭେଦ ହଇଯା
ସତ୍ୟ ଉପଲକ୍ଷ ହୟ । ସଦାଚାର-ପରାୟଣ ଦଶସଂକ୍ଷାର-ସମ୍ପନ୍ନ
ଆନ୍ତରିକ ବ୍ରକ୍ଷ-ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭ କରିଲେଓ ପରାବର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-
ଚୈତନ୍ୟେର ଚିନ୍ମୟ-ଚରିତ୍ରାବଲୋକନ କରିବାର ପୂର୍ବେ ସଂଶୟହୀନ
ହଇତେ ପାରେନ ନା ।

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ-ଚରିତ ଦର୍ଶନେ ବୈଷ୍ଣବେର ଶୁଦ୍ଧ ପରିଚୟ

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ-ଚରିତ ପରାବର, ଯିନି ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛେ

ତିନିଇ ଜାନେନ ଯେ— ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ବା
ଶୂଦ୍ର ନହେନ ; ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, ଗୃହସ୍ଥ, ବାନ୍ଧବସ୍ଥ ବା ଭିକ୍ଷୁ ନହେନ ;
ତିନି ଐଶ୍ୱଳି ହଟିତେ ପୃଥକ୍, ଗୋପୀଜନବଲ୍ଲଭେର ଦାସାନୁଦାସ ।
ତୁମ୍ହାର ଆର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ନାହିଁ । ‘ଆମି ବ୍ରଙ୍ଗ ବା ଅଗୁ’
ଇତ୍ୟାଦି ଅନିତ୍ୟ ମାଯିକ ବିଚାର ତୁମ୍ହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା ।
ଘଟାକାଶ, ମହାକାଶ, ରଙ୍ଜୁ-ସର୍ପ, ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଅନିତ୍ୟ
ଯୁକ୍ତିଶ୍ଵଳିର ସ୍ଵରୂପ-ପ୍ରାଣ୍ତିର ପର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ ନା ।

ବୈଷ୍ଣବ ଜାତି ବା ସମାଜେର ଅନ୍ତଗ୍ରହିତ ନହେନ

ଆଜକାଳ କତକଶ୍ଵଳି ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ’ ଶବ୍ଦକେ ଏକପ
ସ୍ଥଳ୍ୟ ଓ ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ସଂଯୋଗଦାରୀ ସାମାଜିକ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା
କରିଯା । କିନ୍ତୁ ଅବୈଷ୍ଣବତାଚରଣ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ
କରିତେ ଓ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହୟ । ତାହାରୀ ମାଯିକ ଅନିତ୍ୟ ପରିଚୟେ
ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ-ବପୁ କଲୁଘିତ କରିଯା ସାମାଜିକ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହଇବାର
ପ୍ରୟାସ କରିଯାଛେନ ମାତ୍ର ।

(ଭ୍ରଯୋଦଶ) ଅପସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର କଳକାରୀ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବେର ଚିନ୍ମୟ ଲୀଲାର ଅପ୍ରକଟେର କିଛୁ କାଳ
ପରେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ କର୍ମୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ, ଜ୍ଞାନୀ ହେତୁବାଦିଗଣ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବକେ
ସତଦୂର କଳକିତ କରିତେ ପାରେନ, ବାଟୁଳ, ସହଜିଯା, କର୍ତ୍ତାଭଜା
ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପଦାୟ ‘ସହାୟତା କରିବାର ଛଲେ’ ତଦପେକ୍ଷା
ଅଧିକ କଲୁଘିତ କରିଯାଛେ । ଏଥନେ ଏକପରି ଶ୍ରେଣୀର
ବଂଶଧରଗଣେର ଅଭାବ ନାହିଁ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହିକାଳ ଶ୍ରେଣୀର
ସଂଖ୍ୟା ଆରା ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେଛେ ।

শ্রীহরিদাস ও শ্রীঙ্গুরপুরীপাদের বর্ণবিচার আদরণীয় নহে

শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে আক্ষণ করিবার চেষ্টা, শ্রীঙ্গুর-পুরীকে শূন্ডি বা আক্ষণ বর্ণাভিমানে ভূষিত করিবার প্রয়াস, আক্ষণ ব্যতীত অপর বর্ণের শ্রীবৈষ্ণব-শিক্ষা প্রদানের অক্ষমতা বা ক্ষমতা প্রভৃতি স্থাপনের নিতান্ত অবৈষ্ণবোচিত সামাজিক উদ্দেশ্য-বিশেষ। এই সকল উদ্দেশ্য ভক্তি-বৃদ্ধির সহায়তা করে নাই, অতএব তত্ত্ব বৈষ্ণবের এ-সকল ক্রিয়া আদরণীয় নহে।

শ্রীবৈষ্ণব কৃষ্ণ-প্রত্ন—স্বাধীন নহেন

শ্রীবৈষ্ণবের সর্বদা এইটী স্বারণ রাখা কর্তব্য যে, তিনি শ্রীগোপীবল্লভ-দাসাহুদাস প্রত্ন, স্বাধীন নহেন। স্বাধীনতা তাহাতে সন্তুষ্পর নহে, যেহেতু তাহার তদীয়ত্বকূপ স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম বিক্রয় দ্বারা তিনি কৃষ্ণদাস্ত্ব লাভ করিয়াছেন। একথা যদি বৈষ্ণবাখ্য জীবের শৃতিপথে জাগরুক থাকিয়া পূর্বোক্ত বিতর্কসকল হৃদয়ে স্থান পায়, তাহা হইলে তাহার কেবল কৃত্রিম স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম কপটতাবশতঃ কৃষ্ণের নিকট বিক্রীত হইয়াছে; বস্তুতঃ তদীয়ত্ব-ধর্ম মায়ার নিকট বিক্রয় করিয়া মায়াদাস হইয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভের জন্য ব্যস্ত। কৃত্রিম কৃষ্ণদাস, শ্রীবৈষ্ণব হইতে বহু দূরে অবস্থিত। তিনি শ্রেমতভক্তির সাধনের পরিবর্তে কামের সাধনে অনিত্য দুঃখ নিরুত্তি করিতেছেন মাত্র। এই শ্রেণীর ব্যক্তির জন্যই সামাজিকগণ বিধি-নিষেধসকল ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অভিধেয়-বিচার—কর্ম

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি প্রয়োজন-লাভের তিন শ্রেণীর উপায় কোন প্রয়োজন সিদ্ধির উদ্দেশ করিলে উপর্যুক্ত উপায় অবলম্বন করা কর্তব্য। পূর্বাগত মহাআগম পরম গ্রীতিরূপ প্রয়োজন সিদ্ধি করিবার জন্য নিজ নিজ অধিকার অনুসারে অনেক উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। সম্প্রতি প্রয়োজন সিদ্ধির উপায়গুলি অভিধেয়-বিচারে আলোচিত হইবে।

পরমার্থ সিদ্ধির যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, সে-সমূদয় তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। সেই তিন শ্রেণীর নাম কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি।

বিধি ও নিষেধাজ্ঞক কর্মদ্বয়

কর্তব্যানুষ্ঠান-স্বরূপ সংসারযাত্রা নির্বাহ করার নাম কর্ম। বিধি ও নিষেধ কর্মের ছই ভাগ। অকর্ম ও বিকর্ম নিষিদ্ধ। কর্মই বিধি। কর্ম তিন প্রকার—নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। যাহা সর্বদা কর্তব্য, তাহা নিত্য। শরীর-যাত্রা

যাত্রা, সংসার যাত্রা, পরহিতানুষ্ঠান, কৃতজ্ঞতা পালন ও ঈশ্বর-পূজা—এই প্রকার কার্য-সকল নিত্য কর্ম। কোন ঘটনাক্রমে যাহা কর্তব্য হইয়া উঠে, তাহা নৈমিত্তিক। পিতৃ-বিয়োগ-ঘটনা হইতে তৎ-পরিভ্রাণ-চেষ্টা প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম। লাভাকাঙ্গায় যে-সকল অনুষ্ঠান করা যায়, সেই সমুদায় কাম্য, যথা—সন্তান-কামনায় যজ্ঞাদি কর্ম।

বৈধ কর্মসমূহ ও ভারত ভাষার আদর্শ

সুন্দরকুপে কর্মানুষ্ঠান করিতে হইলে শারীরিক বিধি, নৌতি-শাস্ত্র, দণ্ড-বিধি, দয়া-বিধি, রাজা-শাসন-বিধি, কার্য-বিভাগ-বিধি, বিগ্রহ-বিধি, সঙ্কি-বিধি, বিবাহ-বিধি, কাল-বিধি, ও প্রায়শ্চিত্ত-বিধি প্রভৃতি নানাপ্রকার বিধিসকলকে ইধ-ভক্তির সহিত সংযোজিত করিয়া একটী সংসার বিধি-কূপ ব্যবস্থা করার প্রয়োজন হয়। সর্বজ্ঞাতির মধ্যেই এরূপ অনুষ্ঠান কোন না কোনকুপে কৃত হইয়াছে। ভারত-ভূমি সর্বার্থজুষ্ট, অতএব সর্বজ্ঞাতির আদর্শস্থল হইয়াছে; যেহেতু এই সমস্ত বিধি অতি সুন্দরকুপে সংযোজিত হইয়া বর্ণাশ্রমকূপ একটী চমৎকার ব্যবস্থাকুপে ঐ ভূমিতে বর্তমান আছে। অন্ত কোন জাতি এরূপ সুন্দর ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই। অস্ত্রাণ্য জাতির মধ্যে স্বত্ত্বান্তর্যামী কার্য হয় এবং পূর্বোক্ত বিধিসকল অসংলগ্নকুপে ব্যবস্থাপিত আছে, কিন্তু ভারতীয় আর্য সন্তানগণের মধ্যে সমস্ত বিধি-বিধান পরম্পর সংযোজিত হইয়া ঈশ-ভক্তির সাহায্য

କରିତେଛେ । ଭାରତ ନିବାସୀ ଝାପିଗଣେର କି ଅପୂର୍ବ ଧୀ-ଶକ୍ତି ! ତୋହାରା ଅଞ୍ଚଳ ଅନେକ ଜାତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସଭ୍ୟ-କାଳେ (ଅର୍ଥାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନକାଳେ) ଅପରାପର ଜାତିର ବିଚାର ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ନା ଲାଇୟାଓ କେମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମସ୍ତ୍ୱମୁଖ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଧାନ କରିଯାଇଲେନ । ଭାରତ-ଭୂମିକେ କର୍ମଭୂମି ବଲିଯା ଅନେକ ଦେଶେର ଆଦର୍ଶ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରି ହୁଯା ନା ।

ସ୍ଵଭାବାନୁୟାୟୀ ବର୍ଣ୍ଣ-ବିଭାଗ ଓ ଧର୍ମ-କର୍ମେର ଅଧିକାର

ଝାପିଗଣ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ସ୍ଵଭାବ ହଇତେ ମନୁଷ୍ୟେର ଧର୍ମାଧିକାର ଉଦୟ ହୁଯ । ଅଧିକାର ବିଚାର କରିଯା କର୍ମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନା କରିଲେ କର୍ମ କଥନଟି ଉତ୍ସମରକପେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଯ ନା । ଅତ୍ୟବେ ସ୍ଵଭାବ ବିଚାର କରିଯା କର୍ମାଧିକାର ସ୍ଥିର କରିଲେନ । ସ୍ଵଭାବ ଚାରି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଙ୍ଗ-ସ୍ଵଭାବ, କ୍ଷତ୍ର-ସ୍ଵଭାବ, ବୈଶ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବ ଓ ଶୂଦ୍ର-ସ୍ଵଭାବ । ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଭାବାନୁସାରେ ମାନୁବଗଣେର ତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ଗ ନିରୂପଣ କରିଲେନ । ଭଗବଦଗୀତାର ଶେଷେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଯାଇଛେ—

ଆକ୍ରମ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବିଶାଃ ଶୂଦ୍ରାନାଶ ପରନ୍ତପ ।

କର୍ମାଣି ପ୍ରବିଭକ୍ତାନି ସ୍ଵଭାବପ୍ରଭବୈ ଉତ୍ସେଷିତ ॥ (ଗୀଃ ୧୮।୪୧)

ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗକେ ସ୍ଵଭାବ ହଇତେ ଉଂପନ୍ନ ଗୁଣକ୍ରମେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର—ଏହି ଚାରି ଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରିଯା ତାହାଦେର କର୍ମ ବିଭାଗ କରା ହଇଯାଇଛେ ।

ସ୍ଵଭାବ-ଜାତ ବର୍ଣ୍ଣତୁଷ୍ଟ୍ୟେର କର୍ମ ବିଭାଗ

ଶମୋ ଦମ୍ପତ୍ପଃ ଶୌଚଃ କ୍ଷାନ୍ତିରାର୍ଜବମେବ ଚ ।

ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ରିକ୍ୟଃ ବ୍ରଙ୍ଗ-କର୍ମ ସ୍ଵଭାବଜମ ॥ (ଗୀଃ ୧୮।୪୨)

শম (মনোবৃত্তির নিগ্রহ), দম (ইন্দ্রিয় নিগ্রহ), তপঃ (অভ্যাস), শৌচ (পরিষ্কারতা), ক্ষাণ্তি (ক্ষমা), আর্জব (সরলতা), জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আস্তিক্য—এই নয়টী স্বভাবজ কর্ম হইতে আঙ্গণ নির্দিষ্ট হইয়াছেন।

শৌর্যং তেজো ধৃতিদাক্ষং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং ।

দাননীশ্বর-ভাবশ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজয় ॥ (গীঃ ১৮।৪৩)

শৌর্য, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্য, যুদ্ধ নির্ভয়তা, দান ও ঈশ্বরের ভাব, এই সাতটী মাত্র স্বভাবজ কর্ম’।

কৃষি-গোরক্ষা-বাণিজ্যং বৈশ্য-কর্ম স্বভাবজম্ ।

পরিচর্যাত্মকঃ কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্ ॥

স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংস্মিন্দিঃ লভতে নরঃ ।

(গীঃ ১৮।৪৪-৪৫)

কৃষিকার্য্য, পশুরক্ষা ও বাণিজ্য—এই তিনি বৈশ্য স্বভাবজ কর্ম। নিতান্ত মূর্খ লোকেরা পরিচর্যারূপ শূদ্র স্বভাবজ কর্ম করেন। স্বীয় স্বীয় কর্মে অভিনিবিষ্ট থাকিয়া মানবগণ সিদ্ধি লাভ করেন।

সংসারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত

এইপ্রকার স্বভাবজ গুণ ও কর্ম দ্বারা বর্ণ বিভাগ করিয়া ও খণ্ডিগণ দেখিলেন যে, সংসারস্থ ব্যক্তির অবস্থাক্রমে আশ্রয় নিরূপণ করা আবশ্যিক। তখন বিবাহিত বক্তিগণকে গৃহস্থ, ভ্রমণকারী বিদ্যার্থী পুরুষগণকে অঙ্গচারী, অধিক বয়সে কর্ম হইতে বিশ্রাম-গৃহীত পুরুষদিগণকে বানপ্রস্থ ও সর্বব্যাগীদিগণকে সম্ম্যাসী বলিয়া চারিটী আশ্রমের নির্ণয় করিলেন।

কোন্ত বর্ণের কোন্ত কোন্ত আশ্রমের অধিকার ও বর্ণাশ্রম বিধির চমৎকারিতা।

বর্ণ-ব্যবস্থা ও আশ্রমসকলের স্বাভাবিক সমন্বয় নিরূপণ করতঃ স্ত্রী ও শুদ্ধগণের সমষ্টি একমাত্র গৃহস্থাশ্রম নির্দিষ্ট করিলেন এবং ব্রহ্মস্বভাব-সম্পত্তি পুরুষগণ ব্যক্তিত অন্য কেহ সন্ন্যাসাশ্রম লইতে পারিবেন না, এরূপ ব্যবস্থা করতঃ তাহাদের অসামান্য ধী-শক্তি-সম্পত্তির পরিচয় দিয়াছেন। সমস্ত শাস্ত্রগত ও যুক্তিগত বিধি-নিহেত এই বর্ণাশ্রম ধর্মের অন্তর্গত। এই ক্ষুদ্র উপসংহারে সমস্ত বিধির আলোচনা করা দুঃসাধ্য, অতএব আমি এই কথা বলিয়া নিরস্ত হইতেছি যে, বর্ণাশ্রম ধর্মটী সংসার-ঘাত্রা বিষয়ে একটী চমৎকার বিধি। আর্য-বুদ্ধি হইতে যত প্রকার ব্যবস্থা নিঃস্তুত হইয়াছে, সর্বাপেক্ষা এই বিধি আদরণীয়, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

বর্ণাশ্রম বিরোধের প্রধান কারণসমূহ

ভিন্ন দেশীয় লোকেরা কিয়ৎ পরিমাণে অবিবেচনা-পূর্বক ও কিয়ৎ পরিমাণে দীর্ঘাপূর্বক এই ব্যবস্থার নিন্দা করিয়া থাকেন। অস্মদেশীয় অনভিজ্ঞ যুবকবৃন্দ ও এতদ্ব্যবস্থার অনেক নিন্দা করেন। স্বদেশ-বিদ্রোহী তাহার প্রধান কারণ। তাঁপর্যানুসন্ধানে অভাব ও বিদেশীয় ব্যবস্থার অনুকরণ-প্রিয়তাও প্রধান কারণ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে।

বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্মের বিরুদ্ধ

পূর্বোক্ত দ্যবস্থাটী সম্প্রতি দুবিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ কি ? তাংপর্যবিঃ পণ্ডিতের অভাব হওয়ায় উহু ভিন্নরূপে চালিত হইয়া আসিতেছে, তজ্জন্মাই সম্প্রতি বর্ণাশ্রম ধর্ম লোকের নিকট নিন্দার্হ হইয়াছে। বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা দোষ-শুণ্য, কিন্তু তাহা অযথাক্রমে চালিত হইলে কিরূপে নির্দোষ থাকিতে পারে ? আর্দ্ধ স্বভাবজ ধর্মকে বংশজ ধর্ম করায় ব্যবস্থার বিপরীত কার্য হইতেছে। ব্রাজ্ঞণের অশান্ত সন্তান ব্রাজ্ঞণ হইবে ও শুণ্ডের সন্তান পণ্ডিত ও শান্ত-স্বভাব হইলেও শুণ্ড হইবে, এরূপ ব্যবস্থা মূল বর্ণাশ্রম-ধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ।

গুণগত বর্ণ-নিরূপণের উপায়

প্রাচীন রীতি ছিল যে, সন্তান উপযুক্ত বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে কুলবৃক্ষগণ, কুলগুরু, কুলাচার্য, ভূম্বাগী ও গ্রামস্থ পণ্ডিতবগতাহার স্বভাব বিচার করিয়া তাহার বর্ণ নিরূপণ করিতেন। বর্ণ নিরূপণ-কালে বিচার্য ছিল এই যে, পুত্র পিতৃবর্ণ লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছে কি না। নিসর্গবশতঃ এবং উচ্চাভিলাষ-জনিত পরিশ্রমের ফল-স্বরূপ উচ্চবংশীয় সন্তানেরা প্রায়ই পিতৃবর্ণ লাভ করিতেন। কেহ কদাচ অক্ষমতাবশতঃ নৌচ বর্ণ প্রাপ্ত হইতেন। পক্ষান্তরে নৌচবর্ণ পুরুষদিগের সন্তানেরা উল্লিখিত সংস্কার-সময়ে অনেক স্থলে উচ্চবর্ণ লাভ করিতেন। পৌরাণিক ইতিহাস দৃষ্টি করিলে

ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। যে-সময় হইতে অন্ধ-পরম্পরা নামমাত্র-সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে, সেই সময় হইতে উপযুক্ত ব্যক্তি উপযুক্ত কার্য না পাওয়ায় আর্য-যশঃ-সূর্য অস্তপ্রায় হইয়াছে। শ্রীমদ্বাগবতে সপ্তম ক্ষণ্ডে ধর্ম-শাস্ত্র ব্যাখ্যায় নারদ বলিয়াছেন;—

যস্য যন্ত্রক্ষণং প্রোক্তঃ পুংসো বর্ণাভিব্যঞ্জকঃ ।

যদন্ত়গ্রাপি দৃশ্যেত তত্ত্বেব বিনির্দিশেৎ ॥

(ভা: ৭।১।১৩৫)

পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যে লক্ষণ কথিত হইয়াছে, ঐ লক্ষণ অন্য বর্ণজাত সন্তানে দৃষ্ট হইলে তাহাকে সেই লক্ষণানু-সারে তদন্তে নির্দেশ করিবেন অর্থাৎ কেবল জন্মাদারী বর্ণ নির্দেশিত হইবে না। প্রাচীন ঋষিগণ স্বপ্নেও জানিতেন না যে, স্বভাবজ ধর্মটী ক্রমশঃ বংশজ হইয়া উঠিবে। মহৎ লোকের সন্তান মহৎ হয়—ইহাও কিয়ৎ পরিমাণে স্বাভাবিক, কিন্তু এইটী কখন ব্যবস্থা হইতে পারে না।

স্বার্ত্তনিগের হস্ত হইতে বর্ণাক্ষর ধর্মের রক্ষা করাই
স্বদেশ-হিতেষীতা

সংসারকে ঐ প্রকার অন্ধ-পরম্পরা-পথ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য স্বভাবজ বর্ণাক্ষম-ধর্ম ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে স্বার্থপর ও অত্যন্ত স্বার্ত্তনিগের হস্তে ধর্ম-শাস্ত্র অস্ত হওয়ায়, যে-বিপদ আশঙ্কায় বিধান করা হইয়াছিল, সেই বিপদ ব্যবস্থাপিত বিধিকে আক্রমণ করিয়াছে। সু-বিধানের ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় হইয়াছে।

মধ্যে যে মল প্রবেশ করিয়াছে, সেই মল দূর করাই স্বদেশ-হিতৈষীতার লক্ষণ। কিয়দংশে মল প্রবেশ করিয়াছে বলিয়া মূল ব্যবস্থাকে দূর করা বুদ্ধিমানের কার্য নয়।

স্বদেশ-হিতৈষিগণের প্রতি প্রাচীন শাস্ত্র-অর্থ্যাদা স্থাপনের নির্দেশ

অতএব হে স্বদেশ হিতৈষী মহাআগণ ! আপনারা সমবেত হইয়া আপনাদের পূর্বপুরুষদিগের নির্দোষ-ব্যবস্থা সকলকে নির্মল করতঃ প্রচলিত করুন। আর বিদেশীয় লোকের অন্যায় পরামর্শক্রমে স্বদেশের সন্ধিধি লোপ করিতে যত্পৰ পাইবেন না। ঘাঁহারা ব্রহ্মা, মন্ত্র, দক্ষ, মরীচি, পরাশর, ব্যাস, জনক, ভীম, ভরদ্বাজ প্রভৃতি মহানুভবগণের কৌর্তি-সন্তুতি-স্বরূপ এই ভারতভূমিতে বর্তমান আছেন, তাঁহারা কি নবীন জাতি-নিচয়ের নিকট সাংসারিক ব্যবস্থা শিক্ষা করিবেন ? অহো ! লজ্জা রাখিবার স্থান দেখি না ! বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা নির্দোষরূপে পুনঃ প্রচলিত হইলে ভারতের সকলপ্রকার উন্নতিই হইতে পারিবে, ইহা আমার বলা বাহ্যিক। ঈশ্বর-ভাবমিশ্রিত কর্মানুষ্ঠান দ্বারা সকলেই আত্মার ক্রমোন্নতি সাধন করিবেন, ইহাই বর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্য।

কর্ম্মাগণ কর্ম্মকেই প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় মনে করেন
এবস্থিৎ বর্ণাশ্রম-নির্দিষ্ট কর্মানুষ্ঠান করিয়া মানববৃন্দ ক্রমশঃ পরমার্থ লাভ করিতে পারেন। এজন্য কর্ম্মবাদী

ପଣ୍ଡିତେରା ଅଭିଧେୟ-ବିଚାରେ କର୍ମକେଇ ପ୍ରୟୋଜନ ସିଦ୍ଧିର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ବଲିଯା ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । କର୍ମ ବ୍ୟତୀତ ବନ୍ଦ ଜୀବ କ୍ଷଣକାଳରେ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ନିତାନ୍ତପକ୍ଷେ ଶରୀର-ନିର୍ବାହରୂପ କର୍ମ ନା କରିଲେ ଜୀବନ ଥାକେ ନା । ଜୀବନ ନା ଥାକିଲେ କୋନକ୍ରମେଇ ପ୍ରୟୋଜନ ସିଦ୍ଧିର ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବିତ ହୟ ନା । ଅତଏବ କର୍ମ ଅପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।

ଈଶ୍ୱରେ ଫଳାର୍ପଣଦ୍ୱାରା କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧତା ଲାଭ କରିଲେ
ଉହା ଅଭିଧେୟ ହୟ

ସଥନ କର୍ମ ବ୍ୟତୀତ ଥାକା ଯାଯା ନା, ତଥନ ସୌକୃତ କର୍ମ-
ସକଳେ ପାରମେଶ୍ୱରୀ ଭାବାର୍ପଣ କରା ଉଚିତ, ନତୁବା ଏ କର୍ମ,
ପାଷଣ କର୍ମ ହଇଯା ଉଠିବେ । ସଥା ଭାଗବତେ—

ଏତ୍ୟ ସଂସ୍କରିତଃ ବ୍ରହ୍ମଙ୍ଗପତ୍ରଚିକିତ୍ସିତମ् ।

ସଦୀଶ୍ୱରେ ଭଗବତି କର୍ମ ବ୍ରଙ୍ଗନି ଭାବିତମ् ॥ (ଭାଃ ୧୫୩୨)

କର୍ମ ଅକାମ ହଇଲେଓ ଉପଦ୍ରବ-ବିଶେଷ, ଅତଏବ ଉହା
ଅଧିକାରଭେଦେ, ବ୍ରହ୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ଯୋଗଦାରା ଈଶ୍ୱରେ ଫଳାର୍ପଣ
ବ୍ୟବସ୍ଥାକ୍ରମେ ଏବଂ ଭଗବାନେ ରାଗମାର୍ଗେ ଅପିତ ନା ହଇଲେ
ଶିବଦ ହୟ ନା । ସଥାନ୍ତରେ ରାଗମାର୍ଗେର ବିବୃତି ହଇବେ ।
ଅତଏବ କର୍ମେର ଅଭିଧେୟତ୍ୱ-ସତ୍ତ୍ଵେ, ସମସ୍ତ କର୍ମେ ସଜ୍ଜେଶ୍ୱର
ପରମାତ୍ମାର ପୂଜା କରା ପ୍ରୟୋଜନ । ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମେ
ଈଶ୍ୱର ପୂଜା ଅପରିହାର୍ୟ । ଯେହେତୁ ପରମେଶ୍ୱରେର ପ୍ରତି
କୃତଜ୍ଞତା ସହକାରେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କରାର ନାମଇ ଈଶ୍ୱର-ପୂଜା ।
କାମ୍ୟ କର୍ମଶୁଲି ନିଯାଧିକାରୀର ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତଥାପି ଇହାତେ

ঈশ্বর-ভাব মিশ্রিত করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। যথা
ভাগবতে—

অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ।

তৌরেণ ভক্তিযোগেন বজ্জেত পুরুষঃ পরমঃ॥ (ভা: ২।৩।১০)

যে কর্মই করুন অর্থাৎ মোক্ষকাম, অকাম বা সর্বকাম
হইয়া যে অনুষ্ঠানই করুন, তাহাতে পরম পুরুষ পরমেশ্বরের
যজন তৌর ভক্তিযোগের দ্বারা করিবেন।



অভিধেয়-বিচার—জ্ঞান

জড়জনিত কর্ম ও প্রাকৃত গুণ স্তুক না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান
হয় না।

জ্ঞানও পরমার্থ সিদ্ধির উপায়-স্বরূপ লক্ষিত হইয়াছে।
পরব্রহ্ম জড়াতীত, জীবাত্মা ও জড়াতীত। পরব্রহ্ম প্রাপ্তি
সম্বন্ধে কোন জড়াতীত ক্রিয়াই পরমার্থ-সিদ্ধির একমাত্র
উপায় বলিয়া জ্ঞানবাদীরা সিদ্ধান্ত করেন। কর্ম যদিও
সংসার ও শরীর-যাত্রা-নির্বাহক, তথাপি জড়জনিত থাকায়
অজড়তা সম্পন্ন করিবার তাহার সাক্ষাৎ সামর্থ্য নাই।
কর্মদ্বারা পরমেশ্বরে চিন্ত-নিবেশের অভ্যাস হইয়া থাকে,
কিন্তু জড়ান্তি-কর্ম পরিত্যাগ না করিলে নিত্য-ফল লাভ
হয় না। আধ্যাত্মিক চেষ্টাদ্বারাই কেবল আধ্যাত্মিক ফল
পাওয়া যায়। প্রথমে প্রকৃতির আলোচনা করতঃ প্রকৃতির
সমস্ত সত্ত্বা ও গুণকে স্থগিত করিয়া, ব্রহ্ম-সমাধিক্রমে
জীবের ব্রহ্মসম্পত্তির সাধন করিতে হয়।

ত্রুক্ষ-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞানের মধ্যে ত্রুক্ষ-জ্ঞানের ফল দ্রঃখজনক

যেকাল পর্যন্ত জড়দেহে জীবের অবস্থান থাকে সেকাল পর্যন্ত শারীর-কর্মমাত্র স্বীকার্য। এবশ্বিধ জ্ঞান-বাদ দ্রুই ভাগে বিভক্ত হয়, অর্থাৎ ত্রুক্ষ-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞান। ত্রুক্ষজ্ঞান দ্বারা আত্মার ত্রুক্ষ-নির্বাণ-রূপ ফলের উদ্দেশ থাকে। নির্বাণের পর আর আত্মার স্বতন্ত্র অবস্থান ত্রুক্ষ-জ্ঞানীরা স্বীকার করেন না। ত্রুক্ষ নির্বিশেষ এবং আত্মামুক্ত হইলে নির্বিশেষ হইয়া ত্রুক্ষের সহিত এক্য হইয়া পড়েন। এই প্রকার সাধনটী ভগবৎ-জ্ঞানের উত্তেজক বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা ভগবদগীতায় ভক্তির উদ্দেশ্যে ভগবান् কহিয়াছেন ;—

যে ত্রুক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তঃ পর্যুপাসতে ।

সর্বত্রগমচিন্ত্যঝঃ কৃটস্থমচলঃ ধ্রুবম্ ॥

সংনির্ঘম্যেন্দ্রিয়গ্রামঃ সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ ।

তে প্রাপ্যুবন্তি মামেব সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥

ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্ত-চেতসাম্ ।

অব্যক্তা হি গতির্ছাঃ দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ (গীঃ ১২।৩-৫)

যাহারা অক্ষর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, অচিন্ত্য কৃটস্থ, অচল ও ধ্রুব ত্রুক্ষকে, ইন্দ্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া, সর্বত্র সমবুদ্ধি ও সর্বভূতহিতে রত হইয়া উপাসনা করেন অর্থাৎ জ্ঞান-মার্গে ত্রুক্ষানুসন্ধান করেন, তাহারা ও

সৈর্বশর্যাপূর্ণ ভগবান্কেই অবশেষে প্রাপ্ত হন। অব্যক্তাসত্ত্ব চিত্ত হওয়ায় তাঁহাদের জ্ঞানমার্গে অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা শরীরী বন্ধজীবগণের পক্ষে অব্যক্তাদি গতি দুঃখ-জনক হয়।

ব্রহ্মজ্ঞানের মূল তাৎপর্য—ভগবৎ-জ্ঞানে পর্যবসান

এই শ্লোকত্রয়ের মূল তাৎপর্য এই যে, ব্রহ্মজ্ঞানানুশীলনদ্বারা জীবের জড়বুদ্ধি দূর হইলে, পরে সাধুসঙ্গ ও ভগবৎ কৃপাবলে চিদগত বিশেষ-নির্দিষ্ট-ভগবত্ত্ব লাভ হয়। জড় জগতের ভাবসকল নর-সমাধিকে এতদূর দূষিত করে যে, অহঙ্কার হইতে পঞ্চ স্তুল-ভূত পর্যাপ্ত প্রকৃতিকে দূরীভূত করিয়া সমাধির প্রথম অবস্থায় নির্বিশেষ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করা আবশ্যিক হয়। কিন্তু যখন আত্মা জড়-যন্ত্রণা হইতে ব্রহ্ম-নির্বাণ লাভ করেন, তখন কিয়ৎকালের মধ্যে স্থিরবুদ্ধি হইয়া সমাধি-চক্ষে বৈকুণ্ঠস্থ ‘বিশেষ’ দেখিতে পান। তখন আর অনিদেশ্য ব্রহ্ম দর্শন-শক্তিকে আচ্ছাদন করেন না। ক্রমশঃ বৈকুণ্ঠের সৌন্দর্য প্রকাশিত হইয়া আধ্যাত্মিক নয়নকে পরিতৃপ্ত করে। এই স্থলে ব্রহ্ম-জ্ঞানটী ভগবৎ-জ্ঞান হইয়া পড়ে। ভগবৎ-জ্ঞানোদয় হইলে, তদ্রহস্য পর্যাপ্ত পরম লাভ সংঘটন হয়। অতএব পরমার্থ প্রাপ্তির সাধক-রূপ জ্ঞান, অভিধেয়-ভঙ্গের অন্তর্গত নির্দিষ্ট আছে। ভগবৎ-জ্ঞানালোচনা করিলে স্ব-স্বরূপে অবস্থিত। প্রয়োজন-কৃপা বিশুদ্ধা প্রীতির নির্দ্বান্ত হইবার বিশেষ সন্তাননা আছে।

জ্ঞানের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থাদ্বয়

জ্ঞান সম্বন্ধে আর একটী কথা বলা আবশ্যিক। জ্ঞানের স্বাভাবিক অবস্থাই ভগবৎ-জ্ঞান এবং অস্বাভাবিক অবস্থাই অজ্ঞান ও অতিজ্ঞান। অজ্ঞান হইতে প্রাকৃত পূজা এবং অতিজ্ঞান হইতে নাস্তিকতা ও অবৈতনিকতা।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা

প্রাকৃত পূজা হই প্রকার, অর্থাৎ অধ্যয়নপে প্রাকৃত ধর্মকে ভগবৎ-জ্ঞান এবং ব্যতিরেকভাবে ঐ ধর্মে ভগবৎ-বুদ্ধি। প্রাকৃতাত্ত্ব্য-সাধকেরা ভৌমমূর্তিকে ভগবান् বলিয়া পূজা করেন। ব্যতিরেক সাধকগণ প্রকৃতির ধর্মের ব্যতিরেক ভাবসকলকে ব্রহ্মবোধ করেন। ইহারাই নিরাকার, নির্বিকার ও নিরবয়ব-বাদকে প্রতিষ্ঠা করেন। এই হই শ্ৰেণী সম্বন্ধে ভাগবতে দ্বিতীয় স্ফন্দে কথিত হইয়াছে যথ—

এতদ্বিগ্নে রূপঃ সূলঃ তে ব্যাহৃতঃ ময়া ।

মহ্যাদিভিশ্চাবরণৈরষ্টভির্বিহিরাবৃতম্ ॥

অতঃ পরঃ সূক্ষ্মতমযব্যক্তঃ নির্বিশেষণম্ ।

অনাদি-মধ্য-নিধনঃ নিত্যঃ বাঞ্ছনসঃ পরম্ ॥

অমুনি ভগবদ্রূপে ময়া তে হস্তুবর্ণিতে ।

উভে অপি ন গৃহ্ণন্তি মায়া স্মষ্টে বিপশ্চিতঃ ॥

(ভা: ২।১০।৩৩-৩৫)

মহী প্রভৃতি অষ্ট আবরণে আবৃত ভগবানের সূল-রূপ আমি বর্ণনা করিলাম। ইহা ব্যতীত একটী সূক্ষ্ম রূপ কল্পিত

হয়। তাহা অব্যক্ত, নির্বিশেষ, আদি-মধ্য-অন্তরহিত, নিত্য, বাক্য ও মনের অগোচর। এই দ্রুই রূপই প্রাকৃত। সারগ্রাহী পশ্চিতসকল ভগবানের স্তুল ও সূক্ষ্ম রূপ ত্যাগ করিয়া অপ্রাকৃত রূপ নিয়ত দর্শন করেন। অতএব নিরাকার ও সাকার-বাদ উভয়ই অজ্ঞান-জনিত ও পরম্পর বিবদমান।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্থাভাবিক অবস্থা

যুক্তি জ্ঞানকে অতিক্রম করতঃ তর্কনির্ণয় হইলে আত্মাকে নিত্য বলিতে চাহে না। এই অবস্থায় নাস্তিকতার উদয় হয়। জ্ঞান যখন যুক্তির অনুগত হইয়া স্ব-স্বভাব পরিত্যাগ করে, তখন আত্মার নির্বাণকে অনুসন্ধান করে। এই অতিজ্ঞান-জনিত চেষ্টাদ্বারা জীবের মঙ্গল হয় না; যথা ভাগবতে দশমসংক্ষে—

যেহেন্যোরবিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিনস্ত্যস্তভাবাদবিশুদ্ধ-বৃন্দয়ঃ।

আকৃত্ব কৃচ্ছণ পরং পদং ততঃ পতস্ত্যধোহনাদৃত্য যুশ্মদজ্যুষঃ॥

(ভা: ১০।২।৩২)

হে অরবিন্দাক্ষ ! জ্ঞান-জনিত যুক্তিকে যাহারা চরম ফল জানিয়া ভক্তির অনাদর করিয়াছেন, সেই জ্ঞান-মুক্তাভিমানী পুরুষেরা অনেক কষ্টে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়াও অতিজ্ঞান-বশতঃ তাহা হইতে চুর্যত হন।

অতিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে চারিটী সদ্যুক্তি

সদ্যুক্তি দ্বারা অতিজ্ঞান স্থাপিত হইতে পারে না।

নিম্ন-লিখিত চারিটি বিচার প্রদত্ত হইল---

১। ব্রহ্ম নির্বাণই যদি আত্মার চরম প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরের নির্ভুরতা হইতে আত্মা সৃষ্টি হইয়াছে কল্পনা করিতে হয়। কেননা, এমত অসৎ সত্ত্বার উৎপত্তি না করিলে আর কষ্ট হইত না। ব্রহ্মকে নির্দোষ করিবার জন্য মায়াকে সৃষ্টিকর্ত্তা বলিলে ব্রহ্মের স্বাধীন-তত্ত্ব স্বীকার করিতে হয়।

২। আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণে ব্রহ্মের বা জীবের কাহারও লভ্য নাই।

৩। পর-ব্রহ্মের নিত্য বিলাস-সত্ত্বে, আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণের প্রয়োজন নাই।

৪। ভগবচ্ছক্তির উদ্বোধন-রূপ ‘বিশেষ’ নামক ধর্মকে সর্বাবস্থায় নিত্য বলিয়া স্বীকার না করিলে সত্ত্বা, জ্ঞান ও আনন্দের সন্তাননা হয় না। তদভাবে ব্রহ্মের স্বরূপ ও সংস্থানের অভাব হয়; ব্রহ্মের অস্তিত্বেও সংশয় হয়। ‘বিশেষ’ নিত্য হইলে আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণ ঘটে না।

মায়াবাদ-শতদূষণী গ্রন্থে এ-বিষয়ের বিশেষ বিচার আছে, দৃষ্টি করিবেন।

জ্ঞান ও প্রৌতির সম্বন্ধ-বিচারে ক্রম-বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়

জ্ঞান ও প্রৌতির সম্বন্ধ-বিধি জানিতে পারিলে তত্ত্ব সম্প্রদায় বিরোধ থাকে না। আদৌ আত্মার ‘বেদন’-ধর্মই উহার স্বরূপগত ধর্ম। বেদন-ধর্মের দুইটি ব্যাপ্তি। ১। বস্তু

୬ ତନ୍ଦର୍ଶ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତି । ୭ । ରସାନୁଭବାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତି ।
 ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ଜ୍ଞାନ, ଉହା ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୁଣ ଓ ଚିନ୍ତାପ୍ରାୟ ।
 ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ପ୍ରୀତି । ବନ୍ତ ଓ ତନ୍ଦର୍ଶ ଅନୁଭବ ସମୟେ
 ଆସ୍ଵାଦକ ଓ ଆସ୍ଵାତ୍ଗତ ଯେ ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ରସାନୁଭୂତି ହୟ,
 ତଦାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ପ୍ରୀତି । ଉକ୍ତ ଦ୍ୱିବିଧ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅର୍ଥାଂ
 ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୀତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ-କ୍ରମ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଲଙ୍ଘିତ
 ହୟ ! ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ଯେ ପରିମାଣେ ବୁନ୍ଦି ହୟ, ପ୍ରୀତି-
 ରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ସେଇ ପରିମାଣେ ଖର୍ବ ହୟ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ପ୍ରୀତିରୂପ
 ବ୍ୟାପ୍ତି ଯେ ପରିମାଣେ ବୁନ୍ଦି ହୟ, ଜ୍ଞାନରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ସେଇ ପରିମାଣେ
 ଖର୍ବ ହୟ । ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟାପ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ, ମୂଳ
 ବେଦନ-ଧର୍ମଟୀ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ହଇଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଉହା
 ନୌରମତାର ପରାକାଷ୍ଟା ଲାଭ କରତଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ-ବର୍ଜିତ ହୟ ।
 ପ୍ରୀତି-ବ୍ୟାପ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେଓ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟାପ୍ତିର
 ଅନ୍ତରକୁଳରୂପ ବେଦନ-ଧର୍ମ ଲୋପ ହୟ ନା, ବରଂ ସମ୍ବନ୍ଧାଭିଧେୟ-
 ପ୍ରୟୋଜନାନୁଭୂତିରୂପ ଚିତନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପ୍ରୀତ୍ୟାତ୍ମକ ଆସ୍ଵାଦନ
 ରମ୍ବକେ ବିନ୍ତାର କରେ । ଅତଏବ ପ୍ରୀତି-ବ୍ୟାପ୍ତିଇ ଜୀବେର
 ଏକମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ।



অভিধেয়-বিচার—ভক্তি

অভিধেয়-বিচারে ভক্তি সর্বপ্রধানা ও তাহার স্বরূপলক্ষণ
অভিধেয়-বিচারে ভক্তিকে প্রধান সাধন বলিয়া উক্তি
করা হইয়াছে। মহৰ্ষি শাণ্মুল্য-কৃত ভক্তি-মীমাংসা-গ্রন্থে
এইরূপ সূত্রিত হইয়াছে—

“ভক্তিঃ পরামুরক্তিবীশ্বরে”

ঈশ্বরে অতি উৎকৃষ্ট আনন্দক্রিয়কে ভক্তি বলা যায়। বদ্ধ
জীবাত্মার পরমাত্মার প্রতি আনন্দক্রিয়ক যে চেষ্টা, তাহাই
ভক্তির স্বরূপ। সেই চেষ্টা কিয়ৎ পরিমাণে কর্মকৰ্পা ও কিয়ৎ
পরিমাণে জ্ঞানকৰ্পা। ভক্তি আত্মগত প্রীতিরূপ ধর্মকে
সাধন করে, এজন্য ইহাকে প্রীতি বলা যায় না। প্রীতির
উৎপত্তি হইলে ভক্তির পরিপাক হইল বলিয়া বুঝিতে হইবে।
মূল তত্ত্ব ব্যতৌত বিশেষ বিশেষ অবস্থা বিস্তারকূপে
বর্ণন করা এই উপসংহারে সন্তুষ্ট নয়। অতএব মূলতত্ত্ব
অবগত হইয়া, শাণ্মুল্য-সূত্র, ভক্তি-রসামৃত-সিদ্ধি প্রভৃতি

ଭକ୍ତି-ଶାସ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି କରିଲେ ପାଠକ ମହାଶୟ ଭକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଙ୍କଳିତ କଥା ଅବଗତ ହଇବେନ ।

ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପରା ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପରା-ଭେଦେ ଭକ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର

ଆମେ ଏହାରେ ଭକ୍ତି-ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର, ଅର୍ଥାଏ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପରା ଓ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପରା । ଭଗବାନେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତକ ଆକୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଭକ୍ତି ଯଥନ ସ୍ଵକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ, ତଥନ ଭକ୍ତି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟପରା ହୁଏ । ଭଗବାନେର ପରମୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତାବ ହଇତେ ଭଗବତ୍ତବ୍ରେ ଅମାମାନ୍ୟ ପ୍ରଭୁତା ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ତଥନ ପରମୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ-ୟୁକ୍ତ ପରମ-ପୁରୁଷ, ସର୍ବ-ରାଜ-ରାଜେଶ୍ୱରଭାବେ ଜୀବେର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରେନ । ଏ ଭାବଟି ଦ୍ଵାରା ନିଯମିତ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନିତ୍ୟ ଓ ସନ୍ତାନ ; ପରମୈଶ୍ୱର ସ୍ଵଭାବତଃ ସକୈବସର୍ଥ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାହାକେ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ହଇତେ ପୃଥକ୍ କରା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା, ମାଧୁର୍ଯ୍ୟରୂପ ଆର ଏକଟି ଚମକାର ଭାବ ତାହାତେ ସ୍ଵରୂପ-ମିଳ । ଭକ୍ତିର ଯଥନ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପର ଭାବଟି ପ୍ରେବଲ ହୁଏ, ତଥନ ଭଗବନ୍ ସନ୍ତ୍ଵାଯ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ଉଠେ ଏବଂ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଭାବଟି ସୂର୍ଯ୍ୟାଦୟେ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକେର ନ୍ୟାୟ ଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହୁଏ । ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ-ଭାବ ଲୀନ ହଇଲେ, ସେଇ ଭଗବନ୍ତବ୍ରା ଉଚ୍ଛୋଚ୍ଛ ରସେର ବିଷୟ ହଇଯା ଉଠେ । ତଥନ ସାଧକେର ଚିତ୍ତ ସଖ୍ୟ, ବାଂସଲ୍ୟ ଓ ମଧୁର ରମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଶ୍ୟ କରେ । ଭଗବନ୍ ସନ୍ତ୍ଵାଓ ତଥନ ଭକ୍ତାଳୁଗ୍ରହ-ବିଗ୍ରହ, ପରମାନନ୍ଦ-ଧାର, ସର୍ବ-ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସ୍ଵରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।

ନାରାୟଣ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍କର୍ଷଭା

ନାରାୟଣ-ସନ୍ତ୍ଵା ହଇତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସନ୍ତ୍ଵା ଉଦୟ ହଇଯାଛେ, ଏକପରି

নয় ; কিন্তু উভয় সত্ত্বাই বিচিত্ররূপে সনাতন ও নিত্য। ভক্তদিগের অধিকার ও প্রবৃত্তি-ভেদে প্রকাশ-ভেদে বলিয়া স্বীকার করা যায়। আস্তগত পঞ্চবিধি রসমধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট রসগুলির আশ্রয় বলিয়া ভক্তি-তত্ত্বে, প্রীতিতত্ত্বে শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের সর্বোৎকৰ্ষতা মানা যায়। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতায় এবিষয় বিশেষরূপে কথিত হইয়াছে।

তত্ত্ব-বস্তু তিনি প্রকার—অঙ্গ, পরমাত্মা ও ভগবান্
গাঢ়রূপে বিচার করিলে স্থির হয় যে, ভগবান্হই
একমাত্র আলোচ্য। অদ্যতত্ত্ব নিরূপণে পরমার্থের তিনটী
স্বরূপ বিচার্য হইয়া উঠে, যথা ভাগবতে—

বদন্তি তত্ত্ববিদস্ততঃ যজ্ঞানমদয়ম् ।

ব্রহ্মেতি, পরমাত্মেতি, ভগবানিতি শব্দ্যাতে ॥ (ভা: ১২।১।)

আদৌ ব্যতিরেক চিন্তাক্রমে মায়াতীত অঙ্গ প্রতীত
হন। ব্রহ্মের অন্ধ-স্বরূপ লক্ষিত হয় না, কেবল ব্যতিরেক
স্বরূপটি জ্ঞানের বিষয় হইয়া উঠে। জ্ঞান-লাভই ব্রহ্ম-
জিজ্ঞাসার অবধি। জ্ঞানের আস্বাদন-অবস্থা ব্রহ্মে উদয়
হয় না, যেহেতু তত্ত্বে আস্বাদক-আস্বাদ্যের পার্থক্য নাই।

দ্বিতীয়তঃ আস্তাকে অবলম্বন করিয়া অন্ধ-ব্যতিরেক
উভয় ভাবের মিশ্রতা-সহকারে পরমাত্মা লক্ষিত হন। যদিও
পৃথকতার আভাস উহাতে পাওয়া যায়, তথাপি সম্পূর্ণ অন্ধ
স্বরূপাভাবে পরমাত্মাতত্ত্ব কেবল কূটসমাধি-যোগের বিষয় হন।
এহলে আস্বাদক-আস্বাদ্যের স্পষ্ট বিশেষ উপলক্ষি হয় না।

ଅତଏବ ଭଗବାନ୍ହୀ ଏକମାତ୍ର ଅନୁଶୀଳନୀୟ ବିଷୟ ବଲିଯା
ଉକ୍ତ ଶ୍ଲୋକେର ଚରମାଂଶେ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ଆସ୍ତାନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ଗୁଣଗଣ
ମଧ୍ୟେ ଏକ-ଏକଟୀ ଗୁଣ ଅବଲମ୍ବିତ ହଇଯା ଏକ୍ଷ, ପରମାତ୍ମା
ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଭିଧା କଲ୍ପିତ ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ
ଗୁଣଗଣ ସମଗ୍ର ସନ୍ନିବେଶିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଭାଗବତେର ଚତୁଃଶ୍ଲୋକେର
ଅନୁର୍ଗତ “ସଥା ମହାନ୍ତି ଭୂତାନି” ଶ୍ଲୋକେର ଉଦେଶ୍ୟ ଭଗବନ୍-
ସ୍ଵରୂପ, ଜୀବ-ସମାଧିତେ ପ୍ରକାଶ ହୟ । ସତପ୍ରକାର ଈଶ୍ୱର-ନାମ
ଓ ସ୍ଵରୂପ ଜଗତେ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଭଗବନ୍-ସ୍ଵରୂପେର
ମୈର୍ମଲ୍ୟ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପାରମହଂସ ସଂହିତାର ‘ଭାଗବତ’ ନାମ
ହଇଯାଛେ । ବନ୍ଦତଃ ଭଗବାନ୍ହୀ ସର୍ବ ଗୁଣାଧାର ।

ଭଗବନ୍-ତତ୍ତ୍ଵେର ମୂଳ ଛୟଟୀ ଗୁଣ

ମୂଳ-ଗୁଣ ବା ସ୍ତ୍ରବିକ ଛୟଟୀ ଭଗ-ଶକ୍ତିବାଚ୍ୟ, ସଥା ପୁରାଣେ,—

ଈଶ୍ୱର୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ରଶ୍ରୀ ବୀର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନଃ ଶ୍ରିଯଃ ।

ଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟଯୋକ୍ତେବ ସଙ୍ଗାଂ ଭଗ ଇତୀନ୍ଦ୍ରା ॥ (ବିଃ ପୁଃ ୬।୫।୪୭)

ସମଗ୍ର ଈଶ୍ୱର୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ସମ୍ମାନ ଅର୍ଥାଂ ମନ୍ଦଲ, ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥାଂ
ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାଂ ଅଦ୍ୱୟତ୍ମ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଅପ୍ରାକୃତତ୍ବ
ଏହି ଛୟଟୀର ନାମ ଗୁଣ । ସାହାତେ ଇହାରା ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଲକ୍ଷିତ
ହୟ, ତିନି ଭଗବାନ୍ । ଏହିଲେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଭଗବାନ୍ କେବଳ
ଗୁଣ ବା ଗୁଣସମତି ନନ, କିନ୍ତୁ କୋନ ସ୍ଵରୂପବିଶେଷ, ସାହାତେ
ତ୍ରୀ ସକଳ ଗୁଣ ସାଭାବିକ ନୃତ୍ୟ ଆଛେ । ଉକ୍ତ ଛୟଟୀ ଗୁଣେର
ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱର୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀ, ଭଗବନ୍-ସ୍ଵରୂପେର ସହିତ ଈକ୍ୟଭାବେ
ପ୍ରତୀତ ହୟ । ଅନ୍ୟ ଚାରିଟୀ ଗୁଣ, ଗୁଣରୂପେ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ଆଛେ ।

ঐশ্বর্য্য ও মাধুর্য্য—পরম্পর বিপর্য্যয়-ক্রম-সম্বন্ধযুক্ত

ঐশ্বর্য্যাত্মক স্বরূপে আস্বাদনের পরিমাণ ক্ষুদ্র থাকায়, উহা অপেক্ষা সৌন্দর্য্যাত্মক স্বরূপটী অধিকতর আস্বাদক-প্রিয় হইয়াছে। উহাতে একমাত্র মাধুর্য্যের প্রাতুর্ভাব লক্ষিত হয়। ঐশ্বর্য্যাদি আর পাঁচটী গুণ ঐ স্বরূপের গুণ-পরিচয়রূপে অন্ত আছে। মাধুর্য্যের ও ঐশ্বর্য্যের মধ্যে স্বভাবতঃ একটী বিপর্য্যয়-ক্রম-সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। যেখানে ঐশ্বর্য্যের সমৃদ্ধি, সেখানে মাধুর্য্যের খর্বতা। যে-পরিমাণে একটী বৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে অন্তটী খর্ব হয়।

মাধুর্য্যের চমৎকারিতা

মাধুর্য্য-স্বরূপ সম্বন্ধে চমৎকারিতা এই যে, তাহাতে আস্বাদক-আস্বাদনের স্বাতন্ত্র্য ও সমানতা উভয় পক্ষের স্বীকৃত হয়। এবস্তুত অবস্থায় আস্বাদন বস্তুর ঈশ্বরতা, ব্রহ্মতা ও পরমাত্মার কিছুমাত্র খর্বতা হয় না, যেহেতু পরম তত্ত্ব স্বতঃ অবস্থাশূন্য থাকিয়াও আস্বাদকদিগের অধিকারভেদে ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপে প্রতীত হন। মাধুর্য্যরস-কদম্ব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপই একমাত্র স্বাধীন ভগবদগুলিনের বিষয়।

ঐশ্বর্য্যাদেশ ব্যতীত কেবল মাধুর্য্যেরই অভিধেয়তা সিদ্ধ

ঐশ্বর্য্যাদেশ ব্যতীত ভগবদগুলিন ফলবান् হইতে পারে কিনা, এইরূপ পূর্বপক্ষ আশঙ্কা করিয়া রাসলীলা-বর্ণন-সময়ে রাজা পরীক্ষিত শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন যথা :—

কুঁডং বিদুঃ পরং কান্তঃ ন তু ব্ৰহ্মতয়া মুনে ।

গুণপ্ৰবাহোপৰমস্তামাঃ গুণধিয়াঃ কথম् ॥ (ভা: ১০।২৯।১২)

উত্তমাধিকারপ্রাপ্তা রাগাঞ্চিকা নিত্যসিদ্ধাগণের শ্রীকৃষ্ণ-
রাম-প্রাপ্তি স্বতঃ-সিদ্ধ, কিন্তু কোমল-শ্রদ্ধ রাগানুগাগণ
নিষ্ঠ'ন্তা লাভ কৱেন নাই । তাহাদেৱ ধ্যানাদি গুণ-
বিকারময় । মায়িক গুণ উপরতিৱ জন্ম ব্ৰহ্ম-জ্ঞানেৱ
প্ৰযোজন । কিন্তু তাহারা কৃষ্ণকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতেন
না, কেবল সৰ্বাকৰ্ষক কান্ত বলিয়া জানিতেন । সেইরূপ
প্ৰবৃত্তিৰ দ্বাৱা কিৱেপে তাহাদেৱ গুণপ্ৰবাহেৱ উপৰম
হইয়াছিল ? তহুতৰে শ্রীশুকদেৱ কহিলেন ;—

উত্তং পুৱন্তাদেতত্তে চৈত্থঃ সিদ্ধিং যথা গতঃ ।

বিষন্নপি হৃষীকেশঃ কিমুতাধোক্ষজপ্রিয়াঃ ।

হৃণাঃ নিঃশ্বেষসাৰ্থায় ব্যক্তির্গবতো নৃপ ।

অব্যয়শ্বাপ্রমেয়স্ত নিষ্ঠ'ন্তস্ত গুণাত্মনঃ ॥ (ভা: ১০।২৯।১৩-১৪)

শিশুপাল শ্রীকৃষ্ণে দ্বেষ কৱিয়াও সিদ্ধি প্রাপ্ত
হইয়াছিল, তখন অধোক্ষজেৱ প্ৰতি যাহারা গ্ৰীতিৰ
অনুশীলন কৱেন, তাহাদেৱ সিদ্ধি-প্রাপ্তি সমষ্টকে সংশয় কি ?
যদি বল, ভগবানেৱ অব্যয়তা, অপ্ৰমেয়তা, নিষ্ঠ'ন্তা এবং
অপ্রাকৃত গুণময়তা—এইরূপ ঐশ্বৰ্য্যগত ভাবেৱ আলোচনা
না কৱিলে কিৱেপে নিত্য মঙ্গল সন্তুব হইবে, তাহাতে আমাৱ
বক্ষব্য এই যে, ভগবৎ-সত্ত্বাৰ মাধুৰ্য্যময় স্বৰূপ-ব্যক্তিত্বই
সৰ্বজীবেৱ নিতান্ত শ্ৰেয়োজনক । ঐশ্বৰ্য্যাদি ষড়গুণেৱ

শধ্যে শ্রী অর্থাৎ ভগবৎ-সৌন্দর্যই সর্বশ্রেষ্ঠ অবলম্বন, ইহা শুকদেব কর্তৃক সিদ্ধান্তিত হইল। অতএব তদবলম্বী উত্তমাধিকারী বা কোমলশৰ্ক উভয়েরই নিঃশ্বেষঃ লাভ হয়। কোমল-শৰ্কেরা সাধনবলে পাপপুণ্যাত্মক কর্মজ-গুণময় সত্তা পরিত্যাগপূর্বক উত্তমাধিকারী হইয়া শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্ত হন, কিন্তু উত্তমাধিকারিগণ উদ্দীপন উপলক্ষিমাত্রেই শ্রীকৃষ্ণ-রাম-মণ্ডলে প্রবেশ করেন।

ত্রঙ্গ, পরমাত্মা ও নারায়ণের অনুশীলন অপেক্ষা কৃষ্ণানুশীলনই

উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ

এতন্নিবন্ধন শ্রীভক্তি-রসামৃতসিদ্ধ-গ্রন্থে ভক্তির সাধারণ লক্ষণ এইরূপ লক্ষিত হয়—

অন্তাভিলাষিতাশৃতঃ জ্ঞানকর্মাদ্যনাবৃতম্।

আনুকূল্যেন কৃষ্ণানুশীলনঃ ভক্তিরুত্ম।।

(ভঃ বঃ দিঃ পৃঃ লঃ ১১৯)

উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ—‘অনুশীলন’। কাহার অনুশীলন ? ব্রহ্মের, পরমাত্মার বা নারায়ণের ? না—ব্রহ্মের নয়, যেহেতু ব্রহ্ম নিবিশেষ চিন্তার বিষয়, ভক্তি তাঁহাতে আশ্রয় পায় না। পরমাত্মারও নয়, যেহেতু ঐ তত্ত্ব যোগমার্গানুসন্ধেয়, ভক্তিমার্গের বিষয় নয়। নারায়ণেরও সম্পূর্ণ নয়, যেহেতু ভক্তির সাকল্য-প্রবৃত্তি নারায়ণকে আশ্রয় করিতে পারে না।

নারায়ণ শান্ত-দাস্ত-রসাম্পদ—সখ্য-বাংসল্য-মুধরের নহে

জীবের ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মতৃষ্ণি নিরুত্ত হইলে, প্রথমে

ভগবৎ-জ্ঞানের উদয়কালে, শাস্তি নামক একটী রসের আবির্ভাব হয়। ঐ রস নারায়ণ-পর। কিন্তু ঐ রসটী উদাসীন ভাবাপন্ন। নারায়ণের প্রতি যখন মমতার উদয় হয়, তখন প্রভু-দাস সম্বন্ধবোধ হইতে একটী দাস্য নামক রসের কার্য্য হইতে থাকে। নারায়ণ-তত্ত্বে ঐ রসের আর উন্নতি সন্তুষ্ট হয় না, কেননা নারায়ণ স্বরূপটী সখ্য, বাংসল্য বা মধুর-রসের আশ্পদ কথনই হইতে পারে না। কাহার এমত সাহস হইবে যে, নারায়ণের গলদেশ ধারণপূর্বক কহিবে যে, “সখে আমি তোমার জন্য কিছু উপহার আনিয়াছি, গ্রহণ কর।” কোন্ জীব বা তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া পুত্রন্মেহ-স্মৃত্রে তাঁহাকে চুম্বন করিতে সক্ষম হইবে ? কেই বা কহিতে পারিবে, “হে প্রিয়বর ! তুমি আমার প্রাণ-নাথ, আমি তোমার পত্নী।”

দীন-ইন্দীন জীবের ঐশ্বর্য ও উন্নত জীবের মাধুর্য-উপাসনা

মহারাজ-রাজেশ্বর পরমেশ্বর্য-পতি নারায়ণ কতদূর গন্তব্যীর এবং ক্ষুদ্র দীন-ইন্দীন জীব কতদূর অক্ষম ! তাহার পক্ষে নারায়ণের প্রতি ভয়, সন্তুষ্ম ও উপাসনা পরিত্যাগ করা নিতান্ত কঠিন। কিন্তু উপাস্তি পদার্থ পরম দয়ালু ও বিলাস-পরায়ণ। তিনি যখন জীবের উচ্চগতি দৃষ্টি করেন ও সখ্যাদি রসের উদয় দেখেন, তখন পরমানুগ্রহপূর্বক ঐ সকল উচ্চ-রসের বিষয়ীভূত হইয়া জীবের সহিত অপ্রাকৃত লীলায় প্রবৃত্ত হন। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রই ভঙ্গি-প্রবৃত্তির পূর্ণরূপে বিষয় হইয়াছেন।

**শ্রীকৃষ্ণানুশীলনই উত্তমাভক্তির পূর্ণ-লক্ষণ এবং উহা
কর্ম-জ্ঞানের দ্বারা আবৃত নহে**

অতএব কৃষ্ণানুশীলনই উত্তমাভক্তির পূর্ণ লক্ষণ। সেই
কৃষ্ণানুশীলনের স্বধর্মোন্নতি ব্যতীত আর কোন অভিলাষ
থাকিবে না। মুক্তি বা ভূক্তি-বাঙ্গার অনুশীলন হইলে
কোনক্রমেই রামের উন্নতি হয় না। অনুশীলন, স্বভাবতঃ
কাম ও জ্ঞানকূপী হইবে; কিন্তু কর্ম-চর্চা ও জ্ঞান-চর্চা ঐ
চমৎকার সূক্ষ্ম প্রবৃত্তিকে আবৃত্ত না করে। জ্ঞান তাহাকে
আবৃত করিলে ব্রহ্ম-পরায়ণ করিয়া তাহার স্বরূপ লোপ
করিয়া ফেলিবে। কর্ম তাহাকে আবৃত করিলে জীবচিত্ত
সামান্য স্মার্তগণের শ্বায় কর্মজড় হইয়া অবশেষে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব
হইতে দূরীভূত হইয়া পাষণ্ড-কর্মে প্রবৃত্ত হইবে। ক্রোধাদি
চেষ্টাও অনুশীলন, তত্ত্ব চেষ্টাদ্বারা কৃষ্ণানুশীলন করিলে
কংসাদির শ্বায় বৈরস্ত ভোগ করিতে হয়, অতএব ঐ
অনুশীলন প্রাতিকূল্যকূপে না হয়।



ଶ୍ରୀଜନ-ବିଚାର

ବଦ୍ଧ ଜୀବେର ମନୋବ୍ରତ୍ତି

ବଦ୍ଧଜୀବେର ଅବସ୍ଥାଟି ଶୋଚନୀୟ, କେନ ନା ଜୀବ ସ୍ୟଂ
ବିଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ହଇଯାଏ ଜଡ଼େର ସେବକ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଛେନ ।
ଆପନାକେ ଜଡ଼ବେଳ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଜଡ଼େର ଅଭାବସକଳ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରଗ୍ରାହିତ ହିତେଛେ । କଥନ ଆହାର ଅଭାବେ କ୍ରମନ କରେନ,
କଥନଓ ଜ୍ଵର ରୋଗେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ହା-ହତାଶ କରିତେ ଥାକେନ,
କଥନ ବା କାମିନୀଗଣେର କଟାଙ୍କ ଆଶା କରିଯା କତ କତ ନୌଚ
କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନ । କଥନ ବଲେନ—ଆମି ମରିଲାମ, କଥନ
ବଲେନ—ଆମି ଔଷଧ ସେବନ କରିଯା ବାଁଚିଲାମ, କଥନ ବା ସନ୍ତୁନ
ବିନାଶ ହଇଯାଛେ ବଲିଯା ତୁରନ୍ତ ଚିନ୍ତାସାଗରେ ନିପତ୍ତିତ ହନ ।
କଥନ ଅଟ୍ଟାଲିକା ନିର୍ମାନ କରତଃ ତାହାତେ ବସିଯା ମନେ
କରେନ—ଆମି ରାଜରାଜେଶ୍ଵର ହଇଯାଛି, କଥନ କତକଣ୍ଠି
ନରସନ୍ଧାର ହିଂସା କରିଯା ମନେ କରେନ—ଆମି ଏକ ମହାବୀର
ହଇଯାଛି, କଥନ ବା ତାରଯତ୍ରେ ସମାଚାର ପାଠାଇଯା ଆଶର୍ଯ୍ୟାସ୍ତି
ହିତେଛେ । କଥନ ବା ଏକଥାନି ଚିକିତ୍ସା-ପୁନ୍ତ୍ରକ ଲିଖିଯା

আপনার উপাধি বৃক্ষি করেন, কখন বা রেলগাড়ী রচনা করিয়া আপনাকে এক প্রকাণ্ড পশ্চিত বলিয়া স্থির করেন, কখন বা নক্ষত্রদিগের গতি নিরূপণ করতঃ জ্যোতির্বেত্তা বলিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠা করেন। দ্বেষ, হিংসা, কাম, ক্রোধ প্রভৃতি প্রবৃত্তি চালনা করিয়া চিন্তকে কল্পিত করিতে থাকেন। কখন কখন কিছু অন্ন, গুষ্ঠি বা পদার্থ-বিদ্যা শিক্ষাদান করতঃ অনেক পুণ্য সঞ্চয় করিলাম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আহা ! এইসব কার্য কি শুন্দি চিন্তারে উপযুক্ত ? যিনি বৈকুণ্ঠে অবস্থান করতঃ বিশুদ্ধ প্রেমানন্দ আন্বদান করিবেন, তাহার এইসকল ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি অত্যন্ত অকিঞ্চিকর। কোথায় হরিপ্রেমাঘৃত, কোথায় বা কামিনী-সঙ্গ-জনিত তুচ্ছ সুখ, কোথায় বা চিত্তপ্রসাদক সাধুসঙ্গ, কোথায় বা চিন্তবিকারকারিণী রংসজ্জা ।

পরমেশ্বরের নিকট অপরাধহেতু ত্রিতাপ

আহা ! আমরা বাস্তবিক কি, এখনই বা কি হইয়াছি : এই সমস্ত আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, আমরা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিকরূপ ক্ষেত্রে জড়ীভূত হইয়া নিতান্ত অপদৃষ্ট হইয়াছি। কেনই বা আমাদের এরূপ দুর্গতি ঘটিয়াছে ? আমরা সেই পরমানন্দময় পরমেশ্বরের নিকট নিতান্ত অপরাধী হইয়াছি। তাহাতে আমাদের এরূপ অসদগতি হইয়াছে, সন্দেহ নাই। আত্মার স্বধর্ম্ম-গ্লানি আমাদের অপরাধ ।

ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ-সূত্রের নাম প্রীতি
 পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে, জীব চিদানন্দস্বরূপ। চিৎ ইহার গঠন সামগ্ৰী এবং আনন্দ ইহার স্বধর্ম। সচিদানন্দস্বরূপ পরমব্ৰহ্মের সহিত জীবের যে নিত্য সম্বন্ধ-সূত্র, তাহার নাম প্রীতি। জীবানন্দ ও ভগবদানন্দের সংযোজকরূপ ঐ প্রীতি-সূত্ৰটী নিত্য বৰ্তমান আছে। সেই প্রীতি-ধৰ্মটী চিদগণের পৱন্পুর আকৰ্ষণাত্মক। তাহা অতি রমণীয়, সূক্ষ্ম ও পবিত্র।

ভগবদ্বিদ্যাতিহেতু জীব মায়া-কারাগারাবজ্ঞ

জীব যখন ভ্রমজালে পতিত হইয়া পরমেশ্বরের সেবা-সূখ হইতে পৱাঞ্জু থ হন, তখন মায়িক জগতে ভোগের অব্বেষণ করেন। ভগবদ্বাসী মায়াও তাহাকে অপরাধী জানিয়া নিজ কারাগৃহে গ্ৰহণ করেন। সেই অপরাধক্রমে জড় জগতে ক্লেশ ভোগ কৰিতেছি। আমাদের ভগবৎ প্রীতিরূপ স্বধর্ম এখন কুষ্টিত হইয়া বিষয়বাগুৰূপে আমাদের অঙ্গসূল সমৃদ্ধি কৰিতেছে।

ধৰ্মালোচনাই বৰ্তমানে প্ৰয়োজন

এছলে আমাদের স্বধর্মালোচনাই একমাত্ৰ প্ৰয়োজন। যে-পৰ্যন্ত আমৰা বন্ধাবস্থায় আছি, সে-পৰ্যন্ত আমাদের স্বধর্মালোচনা বিশুদ্ধ হইতে পাৰে না। আমাদের স্বধর্ম-বৃত্তি লুপ্ত হয় নাই, লুপ্ত হইতেও পাৰে না; কেবল সুপ্তভাবে গুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। অনুশীলন কৰিলেই তাহার সুপ্তি

ভাবটী দূর হইবে এবং পুনরায় জাজল্যমান হইয়া উঠিবে।
তখন মুক্তি ও বৈকৃষ্টপ্রাপ্তি কাজে কাজেই ঘটিবে।

মুক্তি সাধ্য বা প্রয়োজন নহে

মুক্তি যখন সাধ্য নয়, তখন তাহা আমাদের প্রয়োজন
নয়। প্রীতি আমাদের সাধ্য, অতএব প্রীতিই আমাদের
প্রয়োজন। জ্ঞানমার্গাশ্রিত পুরুষেরা সংসার-যন্ত্রণায় ব্যস্ত
হইয়া মুক্তির অনুসন্ধান করেন। ফলতঃ অসাধ্য বিষয়ের
সাধন বিফল হইয়া উঠে এবং সাধকেরও মঙ্গল হয় না।
প্রীতি-সাধকদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ ও মুক্তিলাভ
অন্যায়সেই ঘটিয়া থাকে। অতএব প্রীতিই একমাত্র
প্রয়োজন।

প্রীতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ

মৎকৃত দ্বন্দকৌস্তুভ গ্রন্থে প্রীতির লক্ষণ এইরূপ
লিখিত হইয়াছে।—

আকর্ষসন্নিধৌ লোহঃ প্রবৃত্তো দৃশ্যতে যথা।

অণোর্হতি চৈতন্যে প্রবৃত্তিঃ প্রীতিলক্ষণম্।

অয়ক্ষান্ত প্রস্তরের প্রতি লোহ যেরূপ স্বভাবতঃ প্রবৃত্ত
হয় অর্থাৎ আকর্ষিত হয়, তদ্বপ অচৈতন্য জীবের বৃহচ্ছেতন্য
পরমেশ্বরের প্রতি একটি স্বাভাবিকী প্রবৃত্তি আছে, তাহার
নাম প্রীতি। আস্তা ও পরমাস্তা যেরূপ মায়িক উপাধিশৃঙ্খল,
তদ্বপ তন্মধ্যবর্তী প্রীতিও অতি নির্মল ও নির্মায়িক।
সেই বিশুদ্ধ প্রীতির উদ্দীপনই আমাদের প্রয়োজন।

ପ୍ରୀତି

ପ୍ରୀତି-ଶକ୍ତେର ମାଧ୍ୟମ

ପ୍ରୀତି—ଏହି ଶକ୍ତି ବଡ଼ି ମଧୁର । ଉଚ୍ଚାରିତ ହଟିବାମାତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣକାରୀ ଓ ଶ୍ରୋତାଗଣେର ହନ୍ଦଯେ ଏକଟି ତୌତ୍ର ମଧୁମୟ ଭାବ ଉଦୟ କରାଯ । ସକଳେ ଇହାର ସଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ତବୁ ଏ-ନାମଟା ଶୁଣିତେ ଭାଲବାସେ । ଜୀବମାତ୍ରାଇ ପ୍ରୀତିର ବଶୀଭୂତ । ପ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ଅନେକେ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରେ ।

ଜୀବମାତ୍ରାଇ ପ୍ରୀତିର ବଶ

ପ୍ରୀତିଇ ମାନବ-ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅନେକେ ଘନେ କରେନ, ସ୍ଵାର୍ଥଲାଭଇ ଜୀବେର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ନହେ । ପ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ମାନବଗଣ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ହୟ । ସ୍ଵାର୍ଥ କେବଳ ନିଜେର ସୁଖ-ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତା ଅନ୍ଵେଷଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରୀତି ପ୍ରିୟ-ବନ୍ଦୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁଖ-ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତାର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥକେ ବିସର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେ । ସେଥାନେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ପ୍ରୀତିର ବିରୋଧ ହୟ, ସେଥାନେ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରୀତିର ଜୟ ହୟ । ବିଶେଷତ: ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରବଳ ହଇଲେଓ ସର୍ବଦା ପ୍ରୀତିର ଅଧୀନ । ସ୍ଵାର୍ଥଇ ବା କି ? ଯାହା

নিজের প্রিয়—তাহাই স্বার্থ। সুতরাং মানব-জীবন প্রীতির অধীন বলিলেও নির্যক বাক্য হয় না। স্বার্থাদি জীবনের তাৎপর্য হইলেও প্রীতিই জীবনের মুখ্য তাৎপর্য হইয়া উঠে।

ভূক্তি ও মুক্তির প্রতি প্রীতিহেতুই তাহাদের অন্বেষণ পরমার্থ-তত্ত্বেও প্রীতির প্রাধান্য দেখা যায়। যাহারা শ্রিহিক জগতের স্থথকে অনিত্য মনে করিয়া পারমার্থিক স্থথের অন্বেষণ করেন, তাহারা হয় স্বীয় ভোগবাঙ্গার পরবশ বা মুক্তি-বাঙ্গায় উত্তেজিত। যাহারা ভোগবাঙ্গার বশীভৃত, তাহারা ইহকালে ধনধান্য, রাজ্য-সম্পদ, পুত্র-কলত্রের অন্বেষণে ব্যস্ত, আথবা স্বর্গে ইন্দ্রজ-দেবত্বে ব্রহ্মলোকাদিতে স্থথে অবস্থিতি করিবার বাসনায় বিব্রত থাকেন। সেই সেই ভোগ তাহাদের প্রীতিকর বলিয়া তাহাতে ধাবিত হন। আবার যাহারা মুক্তি-বাঙ্গায় উত্তেজিত, তাহাদের সেই সেই ভোগ-বিষয়ে প্রীতি হয় না। সেই সেই ভোগ হইতে বিমুক্ত হইবার বাসনাটি তাহাদের ভাল লাগে। সুতরাং মুক্তিতে তাহাদের প্রীতি বলিয়াই তাহারা মুক্তির অন্বেষণ করেন। ভোগবাঙ্গা-প্রিয় ব্যক্তিগণ ভোগে প্রীতি-লাভের আশা করেন। মুক্তিবাঙ্গা-প্রিয় ব্যক্তিগণ মুক্তিতে প্রীতি-লাভের আশা করেন। সুতরাং উভয়েরই পক্ষে প্রীতিলাভ শেষ প্রয়োজন। প্রীতিই পারমার্থিক সমস্ত চেষ্টার একমাত্র উদ্দেশ্য।

ଶ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚଞ୍ଚିଦାସ

জড়বস্তু চিহ্নস্তর ছায়া।

পদার্থ দুই প্রকার, চিৎ ও জড়। চিহ্নস্তুই মূল পদার্থ এবং জড় তাহার বিকৃতিবিশেষ। জড়কে চিহ্নস্তর প্রতিফলন বা ছায়া বলিলেও হয়। মূল বস্তুতে ঘাহা থাকে, ছায়াতেও তাহার কিয়ৎ স্বরূপে বর্তমান হয়। সুতরাং মূলবস্তুরূপ চিহ্নে ঘাহা আছে, জড়েও তাহা অবশ্য থাকিবে।

প্রীতিই চিহ্নস্তর ধর্ম, এবং সেই প্রীতির বিকৃতি

জড়ে লক্ষিত হয়

চিৎ পদার্থে কি-ধর্ম আছে, তাহা অনুসন্ধান করিলে জানা যায় যে, প্রীতিই চিহ্নস্তর একমাত্র ধর্ম। সেই ধর্ম প্রতিফলিত-রূপে জড় বস্তুতেও কিয়ৎ স্বরূপে অবশ্য বর্তমান আছে। জড় যেরূপ চিহ্নস্তর বিকৃতি, ‘আকর্ষণ ও গতি’ তদ্রূপ প্রীতিধর্মের বিকৃতি। সেই বিকৃতিই জড়ের ধর্ম বলিয়া পরিচিত। জড়ীয় পরমাণুমাত্রেই আকর্ষণ ও গতিরূপ প্রীতির বিকৃত-ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এখন দেখা যাউক, প্রীতির স্বরূপ কি ?

প্রীতির স্বরূপ

আকর্ষণ ও গতি বিশুদ্ধভাবে চিহ্নস্তুতে প্রীতিরূপে লক্ষিত হয়। আস্তাই চিহ্নস্ত। আস্তা শব্দে পরমাত্মা অর্থাৎ বিভূচৈতন্য এবং জীবাত্মা অগুচৈতন্য উভয়কেই বুঝিতে হইবে। বিভূচৈতন্য এবং অগুচৈতন্য উভয়েই প্রীতিধর্মবিশিষ্ট। বিশুদ্ধ প্রীতিধর্ম আস্তা ব্যতীত আর কিছুতেই নাই। আস্তার

ଛାଯା ସେ ମାୟାପ୍ରସ୍ତୁତ ଜଡ଼, ତାହାତେ ସେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମର ବିକୃତି ମାତ୍ର ଆଛେ, ଧର୍ମ ସ୍ଵୟଂ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣେହି ଜଡ଼ ଜଗତେ କୋନ ଭୌତିକ ବନ୍ଧୁତେ ପ୍ରୀତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ନାହିଁ । ପ୍ରୀତିର ବିକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଆକର୍ଷଣ ଓ ଗତିମାତ୍ର ତାହାତେ ଆଛେ । ସେଇ ବିକୃତ ଧର୍ମାହୁମାରେ ପରମାନୁମକଳ ପରମ୍ପରା ଆକୃଷ୍ଟ ହିଁଯା ସ୍ଥଳ ହୟ । ଆବାର ସ୍ଥଳ ବନ୍ଧୁମକଳ ପରମ୍ପରା ଆକର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପରମ୍ପରରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇତେ ଥାକେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତି-ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପୃଥକ୍ ହିଁଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦି ମଣ୍ଡଳମକଲେର ଭରଣ-କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦିତ ହୟ । ପ୍ରତିଫଳିତ ବନ୍ଧୁ ଓ ବନ୍ଧୁ-ଧର୍ମେ ଯାହା ଦେଖିତେଛି, ତାହାଇ ଆବାର ବିଶୁଦ୍ଧରୂପେ ମୂଳ ବନ୍ଧୁତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ପାରା ଯାଯ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣ

ଆତ୍ମାତେଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଆକର୍ଷଣଧୀନତା ସର୍ବତ୍ର ଲଙ୍ଘିତ ହୟ । ଆତ୍ମା ଜଗତେ ବନ୍ଦ ଜୀବରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଜୀବାତ୍ମା ବା ଅଗୁଚ୍ଛେତନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଯ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା ଅନୁଭବ ହେଲାମ । ତାହା ପ୍ରୀତି-ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ । ସେଇ ପ୍ରୀତି ଧର୍ମର ପରିଚୟ ଏହି ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମା ପରମ୍ପରା ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଅର୍ଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆତ୍ମା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାବଶତଃ ପୃଥକ୍ ହିଁଯା ଥାକିତେ ଚାଯ । ଜଡ଼ ଜଗତେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିଫଳିତ ଜଗତେ ଏକବନ୍ଧୁକେ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଟାନିଯା ଲାଇତେ ଚାଯ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଵୀଯ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତିକ୍ରମେ ପୃଥକ୍ ହିଁଯା ଯାଇତେ ଚାଯ । ବୃଦ୍ଧ ଜଡ଼ କୁଦ୍ର ଜଡ଼କେ ଟାନେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବୃଦ୍ଧବନ୍ଧୁ, ଶୁତରାଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଗ୍ରହ ଓ ଉପଗ୍ରହଗଣକେ ଆପନାର ଦିକେ ଟାନେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସେଇ ଗ୍ରହ ଓ ଉପଗ୍ରହଗଣ ସ୍ଵୀଯ ସ୍ଵୀଯ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତିବଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ହିଁତେ ପୃଥକ୍

থাকিতে গিয়া গোলাকারে ভ্রমণ করে। আবার গ্রহদিগের
পরম্পর আকর্ষণ ও গতিও সেই কার্য্যের সহায় হইয়াছে।
যেরূপ প্রতিফলিত জগতে দেখিতেছি, সেইরূপ চিজ্জগতে
দেখ। ছান্দোগ্য শ্লোক (৮।১।১৩) বলিয়াছেন ;—

স ক্রয়াদ্ যাবান् বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহ্ন্তহৃদয়
আকাশ উভে অশ্চিন্ দ্বাবাপৃথিবী অন্তরেবঃ সমাহিতে
উভাবগ্নিশ বাযুশ সূর্য্যাচল্লমসাবুভো বিদ্যুন্নক্ষত্রাণি
যচ্চাস্তেহাস্তি যচ্চ নাস্তি সর্বং তদশ্চিন্ সমাহিতমিতি ॥

জড় সূর্য্যাদি ও চিৎ সূর্য্যাদির পার্থক্য

প্রতিফলিত জগতে পঞ্চভূত, চন্দ্ৰ, সূর্য্য, বিদ্যুৎ, নক্ষত্র
প্রভৃতি দেখিতেছি। সে-সমুদয়ই আদর্শরূপ চিজ্জগতে অর্থাৎ
ব্রহ্মপুরে তত্ত্বদপে বিরাজমান। ভেদ এই যে, চিজ্জগতে
সমস্ত বিচিত্র ব্যাপার সমাহিত অর্থাৎ হেয়-পরিবর্জিত, বিশুদ্ধ
ও আনন্দময়। জড় জগতে ঐ সমস্ত হেয়-পরিপূর্ণ, অসম্পূর্ণ
ও সুখ-দুঃখজনক।

প্রীতিই চিজ্জগতের ধর্ম

এখন দেখুন, চিজ্জগতের মূলধর্ম প্রীতি। অতএব কবি
চণ্ডীদাস লিখিয়াছেন ;—

“ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া

আছয়ে যে-জন,

কেহ না দেখয়ে তারে।

প্ৰেমেৰ পিৱীতি

যে-জন জানয়ে

সেই সে পাইতে পাৱে ॥

‘পিৱীতি’ ‘পিৱীতি’

তিনটী আখর

পি-ৱী-তি ত্ৰিবিধ মত।

ভজিতে ভজিতে

নিগৃত হইলে

হইবে একই মত ॥”

**সূর্য-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণেৰ জীবকে মণ্ডলাকাৰে আকৰ্ষণ ও
তাঁহার নিত্যরাস**

চিন্ময় বৃন্দাবন-বিহারীই চিজগতেৰ সূর্য। জীবসমূহ
তাঁহার লীলা-পৱিকৱ। কৃষ্ণ জীবকে প্ৰেমাকৰ্ষণ ধৰ্মে
টানিতেছেন। জীবনিচয় নিজ স্বতন্ত্ৰ গতিকৰ্মে তাঁহা হইতে
পৃথগ্ভাবে থাকিতে চেষ্টা কৱিতেছেন। ফল এই যে,
বলবান् আকৰ্ষণ জীবগণকে টানিয়া কৃষ্ণেৰ নিকট লইয়া
যায়। ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ জীবগতি পৱাৰ্ত্ত হউয়াও জীবগণকে
মণ্ডলাকাৰ কৃষ্ণৰূপ সূৰ্য্যেৰ চতুৰ্দিকে ফিৱাইতেছে।
ইহাই কৃষ্ণেৰ নিত্যরাস। তন্মধ্যে কৃষ্ণেৰ স্বরূপ-শক্তিগত
সহচৱীগণ বিশেষ নিকটস্থ। সাধন-সিদ্ধা সহচৱীগণ
কিয়দূৰে অবস্থিত। কৃষ্ণেৰ চিন্ময় লীলাই প্ৰীতি-ধৰ্মেৰ
বিশুদ্ধ পৱিচয়।

মুক্তজীব কৃষ্ণকৰ্ষণে অধিক আকৃষ্ট

কৃষ্ণ কি সকল জীবকে আকৰ্ষণ কৱিতেছেন? যদি
তাহা কৱেন, তবে কেন সকল জীবই কৃষ্ণেন্দুখ নয়?

কৃষ্ণ সত্যই সকল জীবকে আকৰ্ষণ কৱিতেছেন। কিন্তু
ইহাতে একটু কথা আছে। জীব দৃষ্টি প্ৰকাৰ অৰ্থাৎ মুক্ত ও

বন্ধ। মুক্তজীব স্বীয় প্রীতিকে স্পষ্ট অনুভব ও ক্রিয়াপর করেন। স্মৃতরাং শ্রীকৃষ্ণকর্ষণ, মুক্ত জৌবের উপর স্বভাবতঃ বলবান्।

বন্ধজীব কৃষ্ণকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ

বন্ধজীব দুই ভাগে বিভক্ত। যাহারা একবারে কৃষ্ণ হইতে বহিশ্বৃৰ্থ, তাহাদের প্রীতি-ধৰ্ম্ম অত্যন্ত জড়গত হইয়া বিকৃত। স্মৃতরাং বিষয়-প্রীতি ব্যতীত আর তাহারা কিছু জানেন না। ইন্দ্রিয়দিগের বিষয়ে আসক্ত হইয়া তাহারা একান্তভাবে ইন্দ্রিয়-তর্পণে রত আছেন। আপনাকে আপনি ভূলিয়া জড় স্বথের অব্যেষণ করিতেছেন। আবার জড়শ্বৰ্থ-সমৃদ্ধিকারী জড় বিজ্ঞানকে বহুমানন দ্বারা জড় পূজায় রত থাকেন। আস্তা কিছু নয়, আত্মচিন্তা কেবল অম, আত্মোন্নতি চেষ্টা কেবল মানসিক পীড়া, এইরূপ প্রলাপ-বাক্যে আপনাদিগকে নিরন্তর বধনা করিয়া থাকেন। কেহ বা স্বর্গ-স্থানের জন্য বহুবিধ কর্ম্মকাণ্ড প্রচার করতঃ আত্ম-জগতের স্থুত হইতে বঞ্চিত হন।

বন্ধজীব বিবেক, বৈরাগ্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলে কৃষ্ণকৃষ্ট হন

বন্ধজীবের মধ্যে কেহ কেহ বিবেক ও বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়া আত্মবিষয়ে শ্রদ্ধা লাভ করেন। সেই শ্রদ্ধাবলে তাহারা চিজ্জগতের স্মর্য-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের শুদ্ধাকর্ষণ কিয়ৎ পরিমাণে অনুভব করতঃ কৃষ্ণকৃষ্ট হন। বহুবিধ সাংসারিক, বৈজ্ঞানিক ও পারলৌকিক চেষ্টার মধ্যে সন্নিবিষ্ট হইয়াও

କୃଷ୍ଣମଙ୍ଗ-ସୁଖ ଭୋଗ କରେନ । ତୀହାଦେର ସେଇପି ଭାବ, ତାହା
ଆଚଣ୍ଡିଦାସ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ, ସଥା ।

ହିୟାର ମାଝାରେ ପରାଣ ପୁତଳି,
ନିମିଥେ ନିମିଥ ହାରା ॥

କୁଳବତୀ ହେଉଣା ପିରାତି-ଆରାତି
ଆର କାର ଜାନି ହ୍ୟ ॥

যে মোর করম
কপালে আছিলা
বিধি মিলাওল তায়।

ପଡ଼ୁମୀ ଦୁର୍ଜ୍ଞ ବଲେ କୁବଚନ,

ମା ସାବ ସେ ଲୋକ, ପାଡ଼ା ।

জাতি-কুল-শীল ছাড়া ॥

স্বরূপ-ভান্ত জীবের স্বত্ত্বাব

জীব এ-জগতে জড়াভিমানে আপনার স্বরূপ

তুলিয়াছেন। এই সংসারে অনেক প্রকার সম্বন্ধ পাতাইয়া অনেক লোকের সহিত নানাবিধি ব্যবহার করিতেছেন। লিঙ্গ শরীরকে ‘আমি’ করিয়া নিজের মন-বৃদ্ধি-অহঙ্কার-গঠিত একটি ন্তৃত্ব শরীর কল্পনা করিয়াছেন। সেই লিঙ্গ শরীর সম্বন্ধে মনোবিজ্ঞান ও পদার্থ বিজ্ঞানকে সম্মান করতঃ নিজ সম্পত্তি বলিয়া ভাস্ত হইতেছেন। আবার ভূতময় স্কুল দেহে অহংকার-প্রযুক্তি ‘আমি অমুক ভট্টাচার্য বা অমুক সাহেব’ মনে করিয়া কতই রঙ্গ করিতেছেন। কখন মরেন, কখন জন্মগ্রহণ করেন। কখন সুখে ফুলিয়া উঠেন, কখন বা দুঃখে শুকাইয়া থান, ধন্ত পরিবর্তন! ধন্ত মায়ার খেলা! পুরুষ হইয়া একটি মহিলাকে বিবাহ করিতেছেন, আবার স্ত্রীলোক হইয়া একটী পুরুষের হস্ত ধারণ করতঃ একটী প্রকাণ্ড সংসার পত্তন করিতেছেন। সংসারে গুরুজনের সেবা, পাল্যজনকে পালন, রাজাকে ভয় এবং শক্রকে ঘৃণা করিতেছেন। কুলবধূ হইয়া কতই লজ্জা ও লোকনিন্দার ভয় করিতেছেন। এই ছায়াবাজীর সংসারে মিথ্যা সম্বন্ধে জড়ীভূত হইয়া আপনার

ନିଜ ପରିଚୟ ହଇତେ କତଦୂରେ ପଡ଼ିଯାଛେନ । ଏବନ୍ଧିଥ ଆରୋପିତ ସଂସାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଜୀବେର କି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶ । କତକ ଗୁଲି ସଂସାରେ ଆରୋପିତ ବିଧିକେ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵାମୀ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ନିତ୍ୟପତି କୃଷ୍ଣକେ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ ।

କୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ବରାଗ, ଅଭିସାର ଓ ମିଳନ

ଏହୁଲେ କୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟୀ ଭାବ ଉଦୟ ହୟ । ମହାପ୍ରଭୁ ନିଜ ଶ୍ଳୋକେ ତ୍ରୀ ଭାବଟୀ ଏଇରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ—

ପରବ୍ୟସନିନୀ ନାରୀ ବ୍ୟଗାପି ଗୃହକର୍ମୟ ।

ତମେବାସ୍ଵାଦୟତ୍ୟସ୍ତନ୍ତର୍ବସନ୍ତରମାୟନମ୍ ॥ (ଚିୟ: ଚଃ ମଃ ୧୨୧୧)

ପରପୁରୁଷାନ୍ତରକ୍ତ ରମଣୀ ଗୃହକର୍ମସକଳେ ବ୍ୟାଗ ଥାକିଯାଏ
ନୃତନ ସନ୍ତରମ ଆସ୍ଵାଦନ କରିତେ ଥାକେ ।

ସଂସାର-ବିଧିବନ୍ଦ ଜୀବେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୀତି ଉଦୟ ହଇବାର ପୂର୍ବେଇ ଏହି ପ୍ରକାର ପୂର୍ବରାଗ ହୟ । କ୍ରମେ ଅଭିସାର ଓ ମିଳନ ଘଟିଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵେର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-
ଗୁଣ କୌଣସି ହଇଲେ ଶ୍ରବଣ, ସେଇ ବିଚିତ୍ର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତିର
ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନ ଏବଂ ତାହାର ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ସ୍ଵରଗ, ବଂଶୀନାଦ ଶ୍ରବଣ
ହଇତେଇ ପୂର୍ବରାଗ ଉଦୟ ହୟ । ଉଦିତ-ପୂର୍ବରାଗ ବ୍ୟକ୍ତିର
ସ୍ଵଜାତିଯାଶୟଯୁକ୍ତ ସହଚରୀଦିଗେର ସହାୟତାୟ ମିଳନ ହୟ । କ୍ରମେ
ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପୁରୁଷେର ସହିତ ପ୍ରୀତି ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ଉଠେ ।

ଶୁଦ୍ଧା ଓ ଅଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରୀତି

ଚିଜ୍ଜଗଂକପ ବ୍ରଜଧାମେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଲୀଲା ନିତ୍ୟ । ଜୀବ
ଚିକଣ, ଅତେବ ସେଇ ଲୀଲାର ଅଧିକାରୀ । ମାୟାବନ୍ଦ ହିୟା

জীবের চিংস্বরূপের পরিচয় যেরূপ লিঙ্গ শরীরে ও স্তুলদেহে
ভ্রান্তরূপে উদয় হইয়াছে, সেইরূপ চিংস্বভাব যে বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-
প্রীতি, তাহা জড়-বিজ্ঞান-প্রীতি বা স্তুল-বিষয়-প্রীতিরূপে
ভ্রান্তভাবে উদয় হইয়াছে। স্তুতরাং মাংসগত প্রীতি বা
মানস-ভাবগত-প্রীতি—শুন্দ-প্রীতির বিকৃতিমাত্র। ইহারা
প্রীতি নয়। স্বীয় স্বরূপ-ভ্রমক্রমে ইহাদিগকে প্রীতি বলিয়া
উক্তি করা যায়। এক আত্মার অন্য আত্মাতে যে আনুরক্তি,
তাহাই শুন্দ-প্রীতি শব্দের অর্থ; যথা বৃহদারণ্যকে (৪।৫৬)—

ন বা অরে পতুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মন্স্ত
কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। (ইত্যুপক্রম্য) ন বা অরে সর্বস্তু
কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মন্স্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং
ভবতি। আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যো মেত্রেয়াত্মনি খলু অরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে
বিজ্ঞাত ইদং সর্বং বিদিতমিতি।

প্রেমের আদর্শ

যাজ্ঞবঙ্গ্য-পত্নী মেত্রেয়ী জড় জগতে ও লিঙ্গ জগতে
বিরাগ লাভ করতঃ স্বীয় পতির নিকট গমনপূর্বক সদৃশদেশ
জিজ্ঞাসা করিলে, যাজ্ঞবঙ্গ্য কহিলেন, হে মেত্রেয়ী ! স্তুলোক-
দিগের তত্ত্বতঃ পতি কামনায় পতি প্রিয় হন না, কিন্তু সকলের
প্রিয় যে আত্মা, তাহার কামনায় পতি প্রিয় হন। সমস্ত
বিষয়ই আত্ম-কামনায় প্রিয় হয়। স্তুতরাং জড় জগতে ও লিঙ্গ
শরীরে বিরাগ-প্রাপ্ত জীব পরম প্রিয়বস্তু যে আত্মা, তাহাকে

ଦର୍ଶନ, ମନନ ଓ ତଂସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଜ୍ଞାନ-ଲାଭ କବିବେ ; ତାହା ହଇଲେ ସମସ୍ତ ପରିଜ୍ଞାତ ହିଁବେ । ପରମ ପ୍ରାମାଣିକ ଏହି ବେଦବାକ୍ୟେର ତାଂପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ସ୍ତୁଲ ଓ ଲିଙ୍ଗମୟ ଏହି ଜଡ଼େ ପ୍ରେମ ନାହିଁ । ଯେ-କିଛୁ ପ୍ରେମେର ଆଭାସ ଦେଖା ଯାଯ, ତାହା କେବଳ ଆତ୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଅନୁଭୂତ ହୟ । ଶୁଦ୍ଧଜୀବ ଚିନ୍ମୟ—ଅତେବ ଆତ୍ମା । ଆତ୍ମାରଇ ଆତ୍ମପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ବିଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରୀତି । ସେହି ପ୍ରୀତିଟି ଏକମାତ୍ର ଅଷ୍ଟେବଣୀୟ ବନ୍ତ । ବିଶ୍ଵପ୍ରେମ ଅଥବା ମାନୁଷେ ଓ ମାନୁଷେ ପ୍ରେମ, କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରେମେ ବିକାରମାତ୍ର । ଆତ୍ମା ଓ ଆତ୍ମାତେ ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର ଆଦର୍ଶ । ଶ୍ରୀଭାଗବତେ ବଲିଯାଛେ—
କୃଷ୍ଣମେନମବେହି ଦୁମାଆନମଥିଲାଆନାମ୍ । (ଭା: ୧୦।୧୪।୫୫)

କୃଷ୍ଣପ୍ରୀତିଇ ଚରମ ଉପଦେଶ

ଅଖିଲ ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମା ସେହି ଚତୁଃଷଷ୍ଠି ମହାଶୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ସକଳ ଜୀବେର କୃଷ୍ଣେର ପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ନିରନ୍ତରାଧିକ ଓ ଚରମ । ଶ୍ରୀତିର ସ୍ଵରୂପ ନା ବୁଝିଯା ସ୍ଥାହାରା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରୀତିବିଜ୍ଞାନ-ଇତି ଲିଖିଯାଛେ, ତାହାରା ଯତଇ ଯୁକ୍ତି ଯୋଗ କରୁନ ନା କେନ, କେବଳ ଭର୍ମେ ଘୃତ ଢାଲିଯା ବୃଥା ଶ୍ରମ କରିଯାଛେ ମାତ୍ର । ଦନ୍ତେ ମତ୍ତ ହଇଯା ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵୀୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛେ ମାତ୍ର । ଜଗତେର କୋନ ଉପକାର କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ବହୁତର ଅମଞ୍ଜଳ ସ୍ଵଜନ କରିଯାଛେ । ଭାଇସକଳ ! ଦାସ୍ତିକ ଲୋକଦିଗେର ବାଗାଡ଼ମ୍ବର ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମରତି ଓ ଆତ୍ମକ୍ରୀଡ଼ ହଇଯା ନିର୍ମପାଧିକ ଶ୍ରୀତି-ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଭବ କରନ୍ତଃ ଜୀବ-ସଭାବକେ ଉଜ୍ଜଳ କରନ୍ ।

শান্তি প্রেম, ব্যক্তিগত, চুরুখা :