

শ্রীমৎ অঙ্গীরবিজেম প্রস্তুতকৰ্ত্তা

শ্রীকৃষ্ণাবলো

প্রথম খণ্ড

অনিষ্টিভিক্ষু
শ্রীভক্তিপ্রজ্ঞান কেশব

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରଗୌରାନ୍ଧୀ ଜୟତଃ

ଶ୍ରୀଲ ଭଡ଼ି ବିନୋଦ ଠାକୁରେର
ପ୍ରସଂଗାବଳୀ

ପ୍ରାଥମିକ ଖଣ୍ଡ

ଜଗଦ୍ଗୁର ଓ ବିଷ୍ଣୁପାଦ ପଦମହଂସସ୍ଵାମୀ

ଆଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରକିସିନ୍ଧାନ୍ତସରସ୍ତୀ ଗୋଚାରମୀ ପ୍ରଭୁପାଦେର
ପାଦତ୍ରାଣାବଲସକ ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀଯ ବେଦାନ୍ତ ସମିତିର
ଅତିଷ୍ଠାତା ଓ ମତାପତି ପରିବ୍ରାଜକାଚାର୍ଯ୍ୟ
ତ୍ରିଦଶ୍ଶିଷ୍ଟସ୍ଵାମୀ

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରକିପ୍ରଜାନ କେଶବ ମହାରାଜ-
କର୍ତ୍ତୃକ ସମ୍ପାଦିତ

প্রকাশক—

শ্রীসজ্জনসেবক ব্রহ্মচারী

শ্রীউদ্ধারণ গৌড়ীয় মঠ
চৌমাথা, চুঁচুড়া (হগলী)

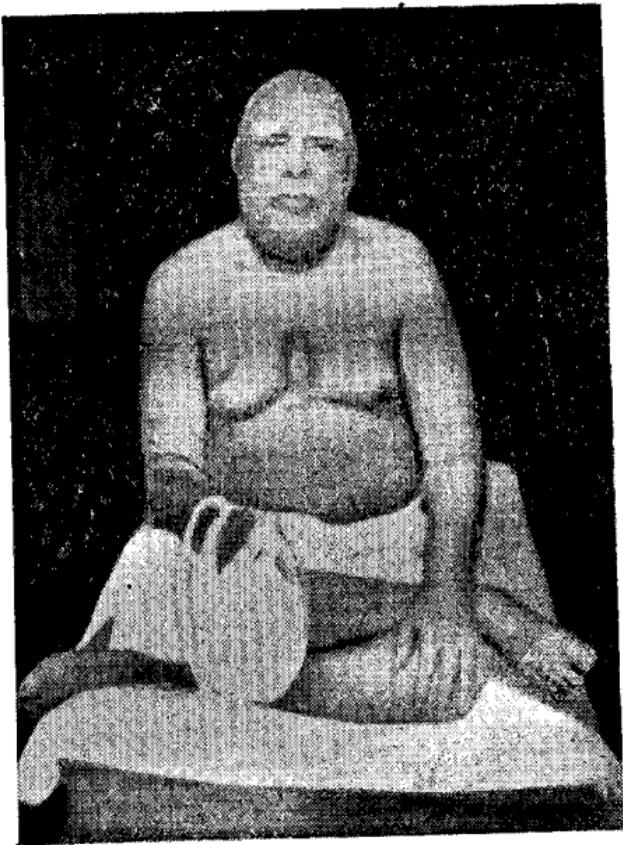
আদি সংস্করণ—১৯৫০

শ্রীগৌড়ীয় বেদান্ত সমিতির প্রকাশিত এক্ষ তালিকা ৩—

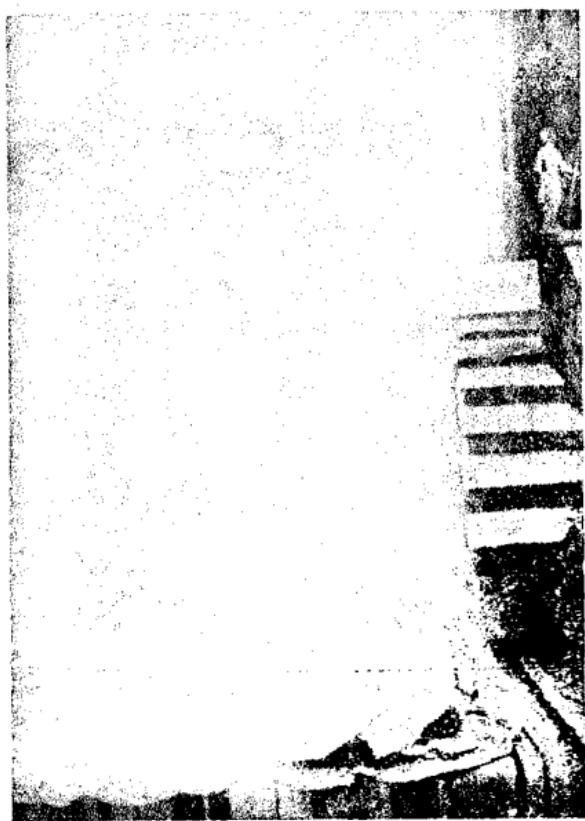
- ১। SHRI CHAITANYA MAHAPRABHU
(His Life and Precepts) Price Re. 1/- only.
 - ২। শৰণাগতি— ভিক্ষা ১০/ ছয় আনা
 - ৩। শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা (মাসিক) —বার্ষিক ৪/-, প্রতিসংখ্যা ১০ আনা
 - ৪। শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের প্রবন্ধাবলী— ভিক্ষা ১০/ দেড় টাকা
- ইত্যাদি

আপ্তিস্থান—

- ১। শ্রীউদ্ধারণ গৌড়ীয় মঠ
চৌমাথা, চুঁচুড়া (হগলী)
- ২। শ্রীদেবানন্দ গৌড়ীয় মঠ
তেঘড়িপাড়া, নবদ্বীপ (নদীয়া)
- ৩। শ্রীগৌড়ীয় বেদান্ত চতুর্পাঠী
৩৩২, বোসপাড়া লেন (কলিকাতা-৩)
- ৪। শ্রীসিদ্ধবাটী গৌড়ীয় মঠ
সিধাবাড়ী, রূপনারায়ণপুর পোঃ (বর্দিমান)



ওঁ বিষ্ণুপাদ ত্রিতীল ভজিবিনোদ ঠাকুর



ବିକୁଣ୍ଠ ଶ୍ରୀଲ ସରସ୍ତୀ ଠାକୁର

ସରସ୍ତୀ କରାନ୍ତିଳ, ହଙ୍କଟିଳ ତାର ହିଯା,
ବିଲୋଦେର ମେହ ଦେ ବୈଭବ ।

(କଲ୍ୟାଣକଲ୍ପନା)

ନିବେଦନ

ପ୍ରବନ୍ଧର ଆଦି ଓ କାଳ

ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦେର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲୀ ଏହାକାରେ ଏହି ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ । ଅର୍ଦ୍ଧତାଦୀର ଅଧିକକାଳ ପୂର୍ବେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁରେର ନିଜ-ସମ୍ପାଦିତ ‘ଶ୍ରୀସଜ୍ଜନତୋଷନୀ’ ନାମକ ପାରମାର୍ଥିକ ମାସିକ ପତ୍ରିକାଯ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଛି । ଆମରା ଏହି ଗ୍ରହେର ସୂଚୀପତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟୀ ପ୍ରବନ୍ଧ-ପ୍ରକାଶେର କାଳ ପୃଥକ୍ ପୃଥକଗ୍ରାଣ୍ଡରେ ସଥାମଞ୍ଜବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛି । ଇହାର ପ୍ରଥମ ଆଟଟୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆମରା ‘ଶ୍ରୀଗୋଡ୍ରୀୟ-ପତ୍ରିକାୟ’ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲାମ, ଶ୍ରୀପତ୍ରିକା-ପାଠକଗଣ ଇହା ଅବଗତ ଆଛେନ । ସାମୟିକ ପତ୍ରିକାଯ ବା ଗ୍ରାମ୍ୟ-ବାର୍ତ୍ତାବହେ ପ୍ରକାଶିତ ସଂବାଦ ବା ପ୍ରବନ୍ଧ-ନିବନ୍ଧଗୁଲିର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସେବନ ତାଙ୍କାଲିକ, ଠାକୁରେର ଲେଖନୀ-ନିଃଶ୍ଵର ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ମେଲିପାରିବା ନହେ । ଇହା ତ୍ରିକାଳ-ଦର୍ଶୀ ପରମ ମୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରକାରଗଣେର ବାକ୍ୟେର ଶ୍ରାଵ ଚିରମତ୍ୟ, ନିତ୍ୟମତ୍ୟ ଏବଂ ସର୍ବକାଳ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲି ପାଠ କରିଲେଇ ଇହାର ସତ୍ୟତା ମର୍ମେ ମର୍ମେ ଉପଲବ୍ଧ ହିବେ—ଇହା କଥନ ଓ ପୂର୍ବାତନ ହିବାର ନହେ ।

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

ମାୟା-କବଲିତ ଜୀବେର ଅବସ୍ଥା ଦିନ ଦିନ ସେବନ ସ୍ୟାପକଭାବେ ନିଷ୍ଠାଗାୟୀ ହିତେଛେ, ଠାକୁରେର ଶ୍ରାଵ ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ମହାଜନ ତାହା ପୂର୍ବ ହିତେଇ ଦର୍ଶନ କରିଯା ତାହାର ଗତିରୋଧ କରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଆମାଦେର ନିତ୍ୟ ମନ୍ଦଲେର ଜନ୍ମ ନାନାପ୍ରକାର ଉପଦେଶ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲିପିବନ୍ଧ କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ତଥାଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲିଇ ତାହାର ଜଲନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।— ଇହା ପାଠ କରିଲେ ମନେ ହିବେ, ସତ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ର କୋନ ସ୍ଟନାସମ୍ମହେର ବା ମାନବେର ମନୋବ୍ରତିଗୁଲିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ତାହାର ଶୋଧନ କରିବାର ଜନ୍ମଇ ଇହା ରଚିତ ହିଯାଛେ ।

ভাষার তুলনা ও বৈশিষ্ট্য

প্রবক্ষের ভাষার বৈশিষ্ট্য অতীব চমৎকার। অত্যন্ত গভীর হইতেও সুগভীর তত্ত্বসমূহ এত সরল ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে যে, অল্প শিক্ষিত ব্যক্তি ইহা বুঝিতে পারেন। সাধাৰণতঃ বিষয়ের গুরুত্ব অনুসারে ভাষার গুরুত্ব ও জটিলতা স্বত্বাবতঃই হইয়া থাকে। কিন্তু ঠাকুরের ভাষা সে স্বত্বাব অতিক্রম কৰিয়াছে। আমরা সুধী পাঠক-বর্গকে এন্দ্রলে আমাদের পৰমারাধ্য শ্ৰীশ্রীগুৰুপাদপদ্ম পৰমহংসকুল-মুকুটমণি ওঁ বিমুত্পাদ শ্রীশ্রীমন্তস্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের লিখিত প্রবন্ধাবলীৰ ভাষার সহিত তুলনা কৰিতে অনুরোধ কৰি। শ্ৰীল প্রভুপাদের ও শ্ৰীল ঠাকুরের ভাষার কাঠিন্যে ও সরলতায় বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হইলেও তাহার বিচার-আচার, সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি ও তাৎপৰ্য-মাধুর্যে কিছুমাত্ৰ প্ৰভেদ নাই। শ্ৰীল প্রভুপাদের ভাষা দূৰ হইতে দৃষ্টি কৰিলে মনে হয়, স্বদৃঢ় প্ৰস্তৱ-নিৰ্মিত প্ৰাকার-বেষ্টিত দুর্বেল হৃগ। তাহার আবাৰ লৌহ-নিৰ্মিত প্ৰচণ্ড প্ৰবেশ-ঘৰ। কোনও প্ৰকাৰে বেন তাহাতে প্ৰবেশ কৰিবাৰ শক্তি নাই। কিন্তু বৃত্তই নিকটস্থ হইয়া সে-বাণীৰ প্ৰকৃত একনিষ্ঠ প্ৰহৱীৰ নিকট গমন কৰা যাব, ততই তাহার কৃপায় প্ৰকৃত মাধুৰ্যাদি দৃঢ়কৃপে উপলক্ষ হইয়া থাকে। তাহার ভাষা অত্যন্ত কঠিন হইলেও একটী অভাবনীয় ও অভিনব শুণ এই যে, সে-ভাষার বক্তব্য ভাব ও বিষয় সুব সুস্পষ্ট এবং তাহার ধাৰা পাঠক অন্তপ্ৰকাৰ ধাৰণা কৰিতে কোন প্ৰকাৰেই সক্ষম হইবেন না। কিন্তু শ্ৰীল ভক্তিবিনোদেৰ ভাষা অত্যন্ত সৱল ও সহজ হইলেও পাঠক অনেক সময়েই লেখকেৰ হৃদয়ত ভাৰ ধৰিতে না পাৰিয়া ভুল বুঝিয়া থাকেন। একপ ক্ষেত্ৰে সাধক ও পাঠকেৰ পক্ষে শ্ৰীল ভক্তিবিনোদ-ধাৰা চিনিয়া লওয়া অতি সুকঠিন ব্যাপার।

আমরা তজ্জন্ম ঠাকুরের প্রবন্ধাবলীর প্রত্যেকটী প্রবন্ধের অন্তর্ভুক্ত সূচিক বিষয়গুলি অপেক্ষাকৃত সুস্পষ্ট অক্ষরে ক্ষুদ্র ‘শিরোনাম’-র প্রকাশ করিয়াছি। পাঠক আবশ্যিক বোধ না করিলে ইহা বাদ দিয়াও পাঠ করিতে পারেন।

প্রবন্ধের ক্রম ও পর্যায়

পারমার্থিক তত্ত্ববিচারে, সাধারণ মূর্খ-ব্যক্তির অবিদ্যা-বিদূরিত মোক্ষ অপেক্ষা মায়া-গন্ধহীন ভগবৎসেবা বা পৌত্রিগুরু অনন্ত-গুণ শ্রেষ্ঠত্ব আছে—ইহা পারমার্থিক নিত্যসত্য—পশ্চিত-জীবমাত্রই স্বীকার করেন। স্বতরাং ভগবৎসেবা বা ভগবৎ-প্রেম-লাভের ক্রম-বিচারপূর্বক ঠাকুরের প্রবন্ধগুলি যথাসম্ভব পর্যায়ানুসারে সজ্জিত করা হইয়াছে। শাস্ত্রকর্তা শ্রীল রূপপাদ উক্ত ক্রম-সম্বন্ধে শ্রীভক্তিরসামৃতসিঙ্গু-গ্রহের পূর্ব-বিলাস ৪৬ লহরীর ১০ম শ্লোকে জানাইয়াছেন—

আদৌ শ্রেষ্ঠা ততঃ সাধুসঙ্গেহথ ভজনক্রিয়া।

ততোভূর্থনিরুত্তিঃ স্তাততো নিষ্ঠা রুচিস্ততঃ ॥

অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদঞ্চি ।

সাধকানাময়ঃ প্রেমঃ প্রাদুর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥

প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ প্রবন্ধে শ্রেষ্ঠা; পঞ্চম ও ষষ্ঠ প্রবন্ধে সাধুসঙ্গ; সপ্তম, অষ্টম ও নবম প্রবন্ধে সাধুসঙ্গপ্রভাবে সমন্বয়-জ্ঞান; দশম, একাদশ, দ্বাদশ, ত্রয়োদশ ও চতুর্দশ প্রবন্ধে অভিধেয়-রূপ ভজনক্রিয়া ও তৎপ্রভাবে অনর্থ-নিরুত্তি; পঞ্চদশ-ষোড়শ প্রবন্ধে প্রয়োজন-স্বরূপ ক্রমপথে নিষ্ঠা-রুচি-আসক্তি-ভাবোদয়ে প্রেমভক্তি-সম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। সমুদায় শাস্ত্রই সমন্বয়, অভিধেয়, প্রয়োজন-তত্ত্ব-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং আমরা ইহা বজায় রাখিয়া প্রবন্ধগুলি পর পর সাজাইতে কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, সুধী পাঠকবর্গ তাহা বিচার করিবেন।

লেখনী ও জীবনী একই

প্রবন্ধ-লেখকের একটা বৈশিষ্ট্যের কথা আমরা এখানে পাঠক-গণকে জানাইতে চাই। তিনি পাঞ্চাত্য-শিক্ষায় সুশিক্ষিত হইলেও তাহার প্রভাবে তিনি কখনই প্রভাবান্বিত হন নাই। পাঞ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন—“আমি যাহা করি, তাহা তোমরা করিও না, যাহা বলি তাহাই করিবে”। ঠাকুর তাহার বিবিধ গ্রন্থে ও প্রবন্ধে ইহার ঘোর প্রতিবাদ করিয়াছেন এবং তিনি নিজে যাহা আচরণ কর্তৃতে পারিতেন না, তাহা কখনই লিখিতেন না। সুতরাং তাহার লেখনী ও জীবনী একই।

কত্তিপায় গ্রন্থ-পরিচয়

ঠাকুরের বহু প্রবন্ধের মধ্যে ঘোলটা প্রবন্ধ প্রথম খণ্ডে প্রকাশিত হইল। এই প্রবন্ধগুলি অনন্মাধাৰণের হিতের জন্য সাধারণ বিচারের উপর লিখিত হইলেও, ঠাকুরের রচিত নিগৃঢ় তত্ত্বপূর্ণ সাধন-ভজনোচিত শতাধিক অমূল্য গ্রন্থৱাজিৰ মধ্যে অন্ততঃ নিম্নলিখিত কয়েকখানি গ্রন্থ সকলকে বিশেষভাবে আলোচনা করিতে অনুরোধ করি। যথা—

(১) **সংস্কৃত**—(১) দত্তকৌস্তুম্ব, (২) শ্রীভজন-রহস্যম্, (৩) বৌদ্ধ-বিজয়-কাব্যম্, (৪) শ্রীকৃষ্ণসংহিতা, (৫) শ্রীমদ্বায়-স্তুতম্, (৬) তত্ত্ব-বিবেকঃ, (৭) তত্ত্ব-স্তুতম্, (৮) শ্রীগোরাঙ্গ-স্মরণ-মঙ্গল-স্তোত্রম্, (৯) শ্রীভাগবতার্ক-মৰীচিমালা, (১০) শিক্ষাদশমূলম্, (১১) স্বনিয়ম-দাদশকম্, (১২) বেদান্তাধিকবরণমালা ইত্যাদি।

(২) **বাঙ্গলা (গত্ত)**—(১) জৈবধর্ম, (২) শ্রীচৈতন্ত-শিক্ষামৃত, (৩) শ্রীমন্মহাপ্রভুর শিক্ষা, (৪) প্রেম-প্রদীপ, (৫) শ্রীহরিনাম, (৬) শ্রীগীতা-ভাষ্য, (৭) শ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত-ভাষ্য, (৮) বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তমালা,

(୧) ମଜ୍ଜନତୋଷଗୀ (ପତ୍ରିକା), (୧୦) ଅର୍ଥ-ପଞ୍ଚକ, (୧୧) ଶ୍ରୀରାମାମୁଜେର ଉପଦେଶ, (୧୨) ପ୍ରସ୍ତାବଲୌ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୩) ବାଙ୍ଗାଲା (ପତ୍ର) — (୧) ଶରଣାଗତି, (୨) କଲ୍ୟାଣ-କଲ୍ୟାଣ, (୩) ଗୀତମାଳା, (୪) ଗୀତମାଳା, (୫) ଶ୍ରୀହରିନାମ-ଚିନ୍ତାମଣି, (୬) ହରିକଥା, (୭) ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ-ନିଶ୍ଚର୍ଵ-ଯୁଦ୍ଧ, (୮) ବିଜନ-ଗ୍ରାମ, (୯) ସମ୍ବ୍ୟାସୀ, (୧୦) ଶ୍ରୀନବଦ୍ଵୀପ-ଧାମ-ମାହାତ୍ୟ, (୧୧) ଶ୍ରୀନବଦ୍ଵୀପ-ଭାବ-ତରଙ୍ଗ, (୧୨) ଶୋକ-ଶାତନ ଇତ୍ୟାଦି ।

(୪) ଇଂରାଜୀ— (୧) Bhagabat—Its Philosophy, Ethics and Theology, (୨) Shri Chaitanya Maha-prakhu : His Life and Precepts, (୩) Thakur Haridas, (୪) Temple of Jagannath, (୫) Maths of Orissa, (୬) Monasteries of Puri, (୭) Personality of Godhead, (୮) Our Wants, (୯) Speech on Gautama, (୧୦) Reflections, (୧୧) A Beacon Light, (୧୨) Poried etc.

ଲେଖକେରୁ ଜୀବନ :—

(କ) ଆବିର୍ଭାବ ଓ ତିରୋଭାବ

ସାହାର ପ୍ରବନ୍ଧର ଏତ ମହିମା, ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଜୀବନିତେ ପାଠକବର୍ଗ ସକଳେରଇ କୌତୁଳ ହିତେ ପାରେ । ବିଶେଷତଃ ଲେଖକେର ପରିଚୟ ନା ପାଇଲେ ତାହାର ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରତି ମେରୁପ ଶକ୍ତି ଓ ରୁଚି ହେଉଥାଏ ନାହିଁ । ତଜ୍ଜନ୍ତ ତାହାର ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଜୀବନେର କିଛୁ ପରିଚୟ ଦେଉୟା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନେ କରି ।

ଅତିମର୍ତ୍ତ୍ୟ ମହାପୁରୁଷଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲୋଚନା କରିତେ ଗେଲେ ସାଧାରଣ ମହୁୟେର ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ହିତି-କାଳେର ଶାସ୍ତ୍ର ବିଚାର କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । କାରଣ ମହାପୁରୁଷଗଣ ଜନ୍ମ-ମୃତ୍ୟୁର ଅତୀତ । ତାହାରା ନିତ୍ୟକାଳ ଅବସ୍ଥିତ ଥାକିଲେଓ ତାହାରେ ଆବିର୍ଭାବ-ତିରୋଭାବଇ କେବଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଯାଏ । ବିଗତ ୧୨୪୫ ବଜ୍ରାବେର ୧୮ଟ ଚୈତ୍ର, ଇଂରାଜୀ ୧୮୩୮

খৃষ্টাব্দের ২ৱা মেস্টেম্বৰ, রবিবার, নদীয়া জেলার অন্তর্গত শ্রীগৌরাবির্তাব-
স্থলী শ্রীধাম মায়াপুরের অন্তিমের বৌরামগর গ্রামে আবিভূত
হইয়া গৌড়ীয়-গগণ প্রোত্তসিত করেন এবং বিগত ১৩২১ সালের
৯ই আষাঢ়, ইংৰাজী ১৯১৪ খৃষ্টাব্দের ২৩শে জুন কলিকাতা মহা-
নগরীতে তিরোহিত হইয়া শ্রীগৌড়ীয়ের পরমোপাস্ত শ্রীশ্রীগান্ধুরিকা-
গিরিধরের মধ্যাহিকৌ লীলায় প্রবেশ করেন।

(খ) ঠাকুরের গুণাবলী

জগতের সৌভাগ্যে ঠাকুর শ্রীল ভক্তিবিনোদের করণাময়ী উদ্দার্থ-
লীলা প্রায় ৭৬ বৎসর কাল লোকলোচনের সমক্ষে প্রকটিত ছিল।
এই অন্নকাল মধ্যে তাহার ক্রিয়া-কলাপের ভিতর দিয়া যে-সমস্ত
গুণাবলী প্রকাশিত হইয়াছে, এস্তে তাহাদেরই কিঞ্চিং আলোচিত
হইবে। মাদৃশ ভবান্ধ-কৃপ-পতিত জীবের একমাত্র উদ্ধার-কর্তা
পরমহংসকুল-চূড়ামণি জগদ্গুরু ও বিশ্বপাদ শ্রীআত্মঙ্গলিসিদ্ধান্ত
সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর শ্রীভক্তিবিনোদ-ধাৰা প্রকাশ-উদ্দেশ্যে
তাহার গুণাবলী যেকোপ প্রকাশ কৰিয়াছেন, আমি তাহারই পদাঙ্গ
অনুসরণের অভিনয় কৰিয়া সেই ধাৰায় ঠাকুরের গুণাবলীৰ কিঞ্চিং
আলোচনা কৰিয়া আত্মশোধনের প্ৰয়াদ পাইতেছি। ঠাকুরের ভায়
হৱিভক্তে বাবতীয় গুণই পূৰ্ণকূপে প্রবেশ কৰিয়াছিল। শাস্ত্ৰ বলেন—
যস্যাস্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চনা, সৈকৰেণ্ড' গৈস্তত্ত্ব সমাসতে স্ফুরাঃ।

হৱাৰভক্তশ্চ কৃতো মহদ্গুণা, মনোৱথেনাসতি ধাৰতো বহিঃ॥

(ভা: ৫।১৮।১২)

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত-লেখক শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিৱাজ গোস্বামী উক্ত
শ্লোক অবলম্বন কৰিয়া লিখিয়াছেন—

সৰ্ব মহা-গুণগণ বৈষ্ণব-শৰীৰে।

কৃষ্ণভক্তে কৃষ্ণেৰ গুণ, সকলি সঞ্চাৰো।

ମେହି ସବ ଗୁଣ ହୟ ବୈଷ୍ଣବ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

ସବ କହା ନା ସାଯ, କରି ଦିଗ୍ଦରଶନ—

୧ କୃପାଲୁ, ୨ ଅକ୍ଷୁତଦ୍ରୋହ, ୩ ସତ୍ୟସାର, ୪ ସମ ।

୫ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ, ୬ ସଦାନ୍ତି, ୭ ମୃଦୁ, ୮ ଶୁଚି, ୯ ଅକିଞ୍ଚନ ॥

୧୦ ସର୍ବୋପକାରକ, ୧୧ ଶାନ୍ତି, ୧୨ କୁଟୈକଶରଣ ।

୧୩ ଅକାମ, ୧୪ ନିର୍ବୀହ, ୧୫ ଶ୍ରିର, ୧୬ ବିଜିତ-ସତ୍ୱ-ଗୁଣ ॥

୧୭ ମିତଭୂକ୍, ୧୮ ଅପ୍ରମତ୍ତ, ୧୯ ମାନଦ, ୨୦ ଅମାନୀ ।

୨୧ ଗନ୍ତୀର, ୨୨ କରଣ, ୨୩ ମୈତ୍ର, ୨୪ କବି, ୨୫ ଦକ୍ଷ, ୨୬ ମୌନୀ ॥

(ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୨୨୧୭୨, ୭୪-୭୭)

ଠାକୁର—ଉତ୍ତ ଗୁଣମୂହେ ଗୁଣୀ ମହାଜନ । ଆମରା ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟା ଗୁଣ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଠାକୁରେର କିଳପ ଜୀବନ, ତାହା ସଂକ୍ଷେପେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବ :

(ଗ) ଠାକୁରେର ଗୁଣାବଲୀର ବିଶ୍ଳେଷଣ

(୧) କୃପାଲୁ—ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ-ଗୌରହଳରେ ନିଜ-ଜନ ଶ୍ରୀ ଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଜୀବମାତ୍ରେରଇ ପ୍ରତି ପରମ କୃପା-ପରବଶ ହିଁଯା ତାହାରେ ନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନୋଦେଶେ ଜୈବଧର୍ମ, ଶର୍ଣ୍ଣାଗତି, କଲ୍ୟାଣ-କଳ୍ପତର୍କ, ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ଗ୍ରହ ରୂପରେ କରିଯାଛେ । ଆମରା ପୂର୍ବେ ତାହାର ଏକଟା ସଂକଷିପ୍ତ ତାଲିକା ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛି । ତିନି ଜୀବ-ମାଧ୍ୟାରଣେର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତାଭିଲାଷ, କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଘୋଗାଦିର ପ୍ରଶ୍ନର ନା ଦିଯା ସକଳକେ ଅମ୍ବ ଓ ଅନିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣ-ଲାଭେର ପଥ ହିଁତେ ରଙ୍ଗ କରିତେନ । ଐହିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ଚେଷ୍ଟା ପରମ୍ପରା ପୃଥକ୍ । ପରମାର୍ଥି ଜୀବେର ପ୍ରଯୋଜନ—ଉହା ଭକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ଲାଭ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ଶୁଲ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲିର ତୃପ୍ତିସାଧନ କରାର ଜନ୍ମ ଧର୍ମେର ନାମ କରିଯା ଦେବ-ଦେବୀର ପୂଜା ଅବୈଧ ଓ ନିତ୍ୟ ମନ୍ଦିଳ-ଲାଭେର ପରିପଦୀ । ଇହାଇ ଛିଲ ଠାକୁରେର ସୁଦୃଢ଼ ଶିକ୍ଷା—

বাস্তুদেবে ছাড়ি' যেই অন্ত-দেবে ভজে ।

ঈশ্বর ছাড়িয়া সেই সংসারেতে গজে ॥

‘অতএব পূজি বিষ্ণু, অন্ত-দেব ত্যজি’ ॥

মায়াবাদি-মতে পিতৃ-শ্রান্ত যেই করে ।

বেবা অন্ত-দেব পূজে অপরাধে অরে ॥

(শ্রীহরিনাম-চিহ্নামণি)

বহু দেবদেবী-পূজা করিবে বর্জন ।

নিষ্ঠা করি' ভজ ভাই গৌরাঙ্গ-চরণ ॥

অন্ত-দেবদেবী কভু না কর ভজন ॥

(শ্রীপ্রেমবিবর্ত—৪)

অন্ত-বাঞ্ছা, অন্ত-পূজা, ছাড়ি' ‘জ্ঞান’, ‘কর্ম’ ।

আনন্দুল্যে সর্বেন্দ্রিয়ে কৃষ্ণানুশীলন ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৯।১৬৮)

অন্ত অভিলাষ ছাড়ি', জ্ঞান, কর্ম পরিহরি', কায়-মনে করিব ভজন ।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণমেবা, না পূজিব দেবী-দেবা, এই ভক্তি পরম কারণ ॥

(শ্রীপ্রেমভক্তিচন্দ্রিকা—২)

(2) অক্ষতজ্ঞোহ—ঠাকুর ত্রিদণ্ডি-ভিক্ষুর গ্রাম কায়, মন ও বাক্যকে দণ্ডিত করিয়া, তাহার ভজন-পথের অত্যন্ত বিরোধী পাষণ্ড ব্যক্তির প্রতিও কোনপ্রকার দ্রোহাচরণ না করিয়া তাহার কল্যাণ কামনা করিতেন। পুরী-সহরে পরলোকগত জনৈক ঘোষ মহাশয় ঠাকুরের প্রতি বিবেষ করিয়া অপরাধফলে অত্যন্ত কঠিন রোগগ্রস্ত হইয়া পড়েন। ঠাকুর মহাশয় অপ্রত্যাশিতভাবে স্বীয় ভজনস্থলী “ভক্তিকুটী” হইতে বহু দূরবর্তী উক্ত ঘোষ মহাশয়ের বাড়ীতে গিয়া তৎকৃত হিংসা-দ্বেষাদি নমস্ত ভুলিয়া গিয়া তাহাকে কৃপা করিবার জন্য তাহার শয়া-

পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইলে, মেই অপরাধী সজল-নয়নে ঠাকুরের চরণে
স্বকৃত অপরাধের ক্ষমা গ্রার্থনা করেন। ঠাকুর তৎক্ষণাং তাহাকে
ক্ষমা করা মাত্রই তাহার প্রাণবায়ু বহিগত হইল। এইরূপে ঠাকুর
অঙ্গুতদ্রোহ-আচরণের আদর্শ প্রদর্শন করেন।

(৩) **সত্যসার**—পুরী-সহরস্থিত অন্য আর একটী ঘটনায় আমরা
তাহার সত্যপ্রিভাব, সত্যনংরক্ষণে নিভীকভাব ও দৃঢ়ত্বার পরিচয়
পাইতেছি। একদিন শ্রীমন্মহাপ্রভুর পরিত্যক্ত পুরী-সহরের ‘উড়িয়া-
মঠের’ একজন মহান্ত তাহার স্বভাবের পরিবর্তন না করিয়াই তথাকার
কতিপয় প্রধান ব্যক্তিকে কিছু অর্থাদি উৎকোচে বশীভূত করিয়া
গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইতে চেষ্টা করেন। তখন একমাত্র
ঠাকুরই তাহার ঘোর প্রতিবাদ করিয়া হরি-গুরু-বৈষ্ণব-বিরোধ-মূল
অন্তর্ভুক্ত স্থানিক কার্য্যের প্রশংসন করেন।

(৪) **সংশ্লিষ্ট**—অধিক উচ্চে উঠিলে নিম্নতলস্থ উচু-নীচু দ্রব্যগুলি
করণাপাটিব-হেতু যেমন সংশ্লিষ্ট হয় অর্থাৎ পর্যবেক্ষণের উচ্চ শিখরে
উঠিলে তাহার পাদদেশস্থ উন্নত ও অনুন্নত বিষম বিটপীশ্বেনী, চক্র
ইন্দ্রিয়ের অপটুতাহেতু যেমন সম বলিয়া মনে হয়, ঠাকুরের জীবাত্মিক-
নিবেশ-রহিত অদ্য-জ্ঞান-জনিত অগ্রাকৃত দৃষ্টিতে সেৱনপ বিষম সংশ্লিষ্ট
স্থান পায় নাই। তিনি অন্তদৃষ্টিতে বিরাট তস্তী ও ক্ষুদ্র
পিপীলিকার হৃদয়স্থ শুন্দ সন্তান জীবাত্মার একই স্বভাবে অবস্থিতি
অবলোকন করায় বৈষম্য-দর্শনের প্রতিবন্ধি-স্বরূপ শুন্দ সংশ্লিষ্ট-
সম্পন্ন। তিনি আশ-গোখৰ-চণ্ডাল-ব্রাহ্মণাদি সকলেরই বাহ্য পোষাক
পরিহিত, শুল-সূক্ষ্ম দেহ দেখিবার পরিবর্তে, জীবমাত্রই স্বরূপতঃ
কুফদাম—এই জ্ঞান করিয়া দণ্ডবৎ প্রণাম করিতেন। হরিসম্বন্ধী বস্ত্র ও
মায়া-সম্বন্ধী বস্ত্রকে কথনই সমন্বয় করিতে গিয়া তিনি এক করিয়া
ফেলেন নাই।

(৫) নির্দোষ—ঠাকুর—প্রাতঃস্মরণীয় আদর্শ মহাপুরুষ। কলিপঞ্চকের দুর্গন্ধ কোনও দিনই তাহার পবিত্র চরিত্রে প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিনি বেঙ্গল-সিভিল-সার্ভিসের উচ্চ-পদস্থ শাসক ও বিচারক-পদে অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাহাকে কেহ কোনও প্রকার প্রলোভনে মুক্ত করিয়া কোন পাপ-কার্যের বা দুর্নীতির অমূর্মোদন করাইয়া লইতে পারে নাই। এমন কি, পরলোকগত নাটুবিশারদ—ঘোষ মহাশয় তাহার নিজ-রচিত ‘চৈতন্তলীলা’ নাটকখালি প্রথম অভিনয় করিবার সময়, তাহাকে সভাপতি-স্বরূপ সেখানে উপস্থিত থাকিবার জন্য সমস্মানে আস্থান করিলে, তিনি তাহাতে বাহুতঃ প্রচুর সম্মান-লাভের প্রলোভন থাকিলেও, তাহা হেলায় উপেক্ষা করিয়া জগৎকে প্রাকৃত-সহজিয়া-ধর্ম ও শুক্র আচার-সহিত শুক্র ভক্তির অশেষ পার্থক্য প্রদর্শন করিয়া নির্দোষ জীবনের আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। “বৈষ্ণব-চরিত্র সর্বদা পবিত্র।”

(৬) বৃদ্ধান্ত—ঠাকুর—কুষপ্রেম-প্রদাতা মহাবদ্বান্ত শ্রীগৌরহরির প্রেম-প্রদান লীলার প্রধান সহায়ক। তজ্জন্ত তিনিও মহাবদ্বান্ত। সাধারণ মিশন ও সভ্যগুলির ঘ্যায় অস্থায়ী, অনিত্য, দৈহিক ও মানসিক ক্লেশ-বিনাশ উদ্দেশ্যে তিনি কোনও প্রকারেই সময় নষ্ট করিতেন না; পরন্তু আত্মার বক্ষদশা-প্রাপ্তি উক্ত ক্লেশসমূহের মূল কারণ জানিয়া তাহারই মোচনের জন্য সর্বদা চেষ্টিত থাকিতেন।

(৭) ঘৃতু—ঠাকুর—ভক্তিবিরোধ-দলনে ঘেরুপ বজ্রের শায় কঠোর, অপরদিকে ভক্তির অনুকূল কার্য্যের লেশমাত্র দর্শনে কুস্থম অপেক্ষাও মৃত্যু। তিনি কশ্মী, জ্ঞানী, যোগিগণের কঠোর, নৌরস, শুক্র ও কুচ্ছসাধনের দ্বারা বন্ধ জীবগণকে অযথা কষ্ট দিতে সর্বদাই পরাজয়। ক্ষপাস্তরে তিনি শুক্র ভক্তির কোমল, সৱল, আদ্র' ও সৱল সাধনের

কথা সকলকে জানাইয়া মৃদু স্বভাবের পূর্ণ আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন।

(৮) **শুচি**—ঠাকুর মহাশয় নিত্যকাল হরিভজনে রত থাকায় নিত্য শুচি। জন্ম-মরণের অশোচ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই। “মুচি হ’য়ে শুচি হয় এবি হরি ভজে।” কৃষ্ণভজনই শুচি হইবার প্রধান লক্ষণ। মায়া বা প্রাকৃতাভিনিবেশই অশুচি। কর্ষের দ্বারা ও জ্ঞানের দ্বারা ইহা দূর হয় না। “ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশত্তি”—এই গীতার ও “আরহ কৃচ্ছেণ পরং পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত্যুদ্ভজ্যয়ঃ”—ভাগবতের এই বাক্যই তাহার প্রমাণ। ঠাকুর এ’জন্ত অশোচ পথ হইতে চিরদিনই পৃথক থাকায় নিত্য শুচি।

(৯) **অকিঞ্চন** ও (১২) **কৃষ্ণকশরণ**—ঠাকুর “শরণাগতের অকিঞ্চনের একই লক্ষণ” (চৈঃ চঃ মঃ ২২।৯৬)—এই শাস্ত্রবাক্যের মূর্ত্তি বিগ্রহ। যিনি ‘আমার কিছু আছে’—এইরূপ মনে করিবেন, তিনি কৃষ্ণকশরণ হইতে পারেন না। তিনি জন্ম, ঐশ্বর্য, শ্রুতি, শ্রী—যাবতীয় কিছুর অধিকারী হইয়াও কৃষ্ণে একান্তভাবে শরণাগত থাকায় সর্বদাই অকিঞ্চনভাবে জীবন ধারণ করিতেন। একদিন ‘বিশ্বকস্মেন’ নামক একজন প্রভৃতি বিভূতিমন্ডল হঠযোগীকে বিচারাদালতে উপস্থাপিত করিলে, সে ক্রুদ্ধ হইয়া ঠাকুরের সন্তানত্রয়কে অভিসম্পাদ করিয়া কঠিন রোগগ্রস্ত করিয়াছিল। তথাপি তিনি কৃষ্ণেচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া, তাহাতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত না হইয়া নিতীকভাবে দুষ্টের দমন করিয়াছিলেন। ঠাকুরের “শরণাগতি” নামক ভজন-গীতি গ্রন্থখানি পড়িলেই মনে হইবে যে, তিনি শরণাগতের যাবতীয় ছয়টি লক্ষণের আদর্শ মহাপুরুষ।

(১০) **সর্বোপকারক**—ঠাকুর যাবতীয় প্রাণীরই উপকারক। মুন্ধের আর কথা কি? কোনও প্রকার হিংসা তাহার হস্তয়কে কথনও

স্পর্শ করিতে না পারায় তিনি প্রকৃত অহিংস। মৎস্য-মাংস-আমিষাদি
অমেধ্য আহার না করিয়া পরম সাত্ত্বিক নিষ্ঠুর ভগবৎপ্রসাদ-দ্বারা
জীবন-ধারণ করায় তিনি পশু-পক্ষী, কৌট-পতঙ্গ, বৃক্ষ-লতা, জল-জীব
প্রভৃতি সকলের প্রতিই অহিংস আচরণের দ্বারা সদয় বাবহার করিয়াছেন।
সর্বোপরি, প্রাণীমাত্রেরই কৃষ্ণ-বিস্মৃতি-হেতু নানা ক্লেশ-ভোগ হওয়ায়,
তাহাদের আত্মার সদ্গতি বিধানকল্পে ঠাকুরের যে চেষ্টা—তাহাই
তাঁহাকে সর্বোপকারক বলিয়া জগবিদ্যাত করিয়াছে।

(১১) **শান্ত** ও (১৩) **অকার্ম**—শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিবাজ
গোস্বামী সর্বশ্রেষ্ঠ স্বতুল্ভ বৈকুণ্ঠের লক্ষণ বর্ণন করিতে গিয়া
বলিয়াছেন—

কৃষ্ণভক্ত—নিষ্কার্ম, অতএব শান্ত।

ভূক্তি, মুক্তি, সিদ্ধি-কামী সকলি অশান্ত ॥ (চৈঃ চঃ মঃ ১৯।১৪২)

ঠাকুরের জীবনীতে এই বাকেয়ের পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়।
খৃষ্টিয়ানী, ভ্রান্ত, পাঁচমিশালী, খেঘালী, স্মার্ত প্রভৃতি পার্থিব ধর্ম ও
বিপ্লবাদি তাঁহার চিত্তের প্রশান্ত-ভাব নষ্ট করিতে পারে নাই। এমন
কি, ঠাকুরের বৌবনে প্রচণ্ড সিপাহী-বিদ্রোহ ঘনন সমগ্র রাষ্ট্রকে
বিচলিত করিয়াছিল, তথনও তিনি অশান্ত-ভাব প্রদর্শন করিয়া নিজ-
কার্য ও ধর্ম হইতে মুহূর্তের জন্মও বিচলিত হন নাই। তাঁহার নিষ্কার্ম
হৃদয় কথনও কশ্মীর শায় ভোগ, জ্ঞানীর শায় মোক্ষ ও যোগীর শায়
ত্যাগ-কামনায় প্রলুক্ত হয় নাই। কশ্মী, জ্ঞানী প্রভৃতির প্রাপ্য-বস্তু
অস্থায়ী; স্বতুরাং তাহারা অশান্ত।

(১৪) **নিরীহ**—ঈহা যশ্ত হরেন্দ্রাশ্চে কর্মণা মনসা গিরা।

নিখিলাস্প্যবস্থাস্তু জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে ॥

(হঃ ভঃ বিঃ ১।২।৮৩-ধৃত নারদীয়-বচন)

ঠাকুর-মহাশয় কাষমনোবাক্যের দ্বারা সর্বাবস্থায় সকল সময় শ্রীহরির মেবায় ঈহাযুক্ত থাকায় তিনি নিরীহ অর্থাৎ ঈহাশৃঙ্খল বা চেষ্টাশৃঙ্খল। নিরীহ বলিতে—তিনি কখনই ভগবৎসেবা চেষ্টা-রহিত হইয়া নির্জনে বসিয়া ভজনের নাম করিয়া আলংকার প্রশংসন দিতেন না। তিনি নিরীহ হইয়া সাধুসঙ্গের প্রণালী শিক্ষা দিবার যে চেষ্টা বা আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অগদ্গুরু শ্রীল প্রভুপাদের ভাষায় নিম্নে উক্ত হইল—“সাধুকে অসাধুজ্ঞানে বা উপেক্ষামূলে সাধুজন-সঙ্গ-ত্যাগকূপ নির্জন-ভজন বা দঃসঙ্গ-স্পৃহা পরিত্যাগ করিয়া সৎসঙ্গে কৃষ্ণানুশীলনই ‘জনসঙ্গ’-ত্যাগ; তাদৃশ দুর্জন-সঙ্গ-বিহীন নিরপরাধ ভজনেই অপ্রাকৃত রামের উদয় হয়,—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা।”

(১৫) স্থির—ঠাকুর মহাশয় স্বীর আরাধ্য দেবতা শ্রীব্রজেন্দ্র-নন্দনের মেবায় ও তাহার প্রতিকূল-বর্জনে স্থির-নিশ্চয় ছিলেন। একমাত্র নিরন্তর শ্রীনাম-গ্রহণ ব্যতৌত কপিলের সিদ্ধি-লালসায়, পতঞ্জলির যোগ-সাধনে, বৌদ্ধের শৃঙ্খল-মার্গে, অদৈত-বাদীর স্বকপোল-কল্পিত ‘মোহহং’-চিন্তায়, জৈমিনির বৈদিক কর্ম-কুশলতা প্রভৃতি বঞ্চনাময়ী অনিত্য চেষ্টায় চিন্ত কখনও স্থির হইতে পারে না—ইহা শ্রীল ঠাকুর নিরন্তর নিরপরাধে হরিনাম কৌরুন করিয়া জগজ্জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন। ঠাকুর স্বয়ং শরণাগতি-গ্রহে গাহিয়াছেন—

তুয়া পদবিস্মৃতি, আ-মৰ ষন্তুণা, ক্লেশ-দহনে দহি' যাই।

কপিল-পতঞ্জলি, গৌতম-কণভোজী, জৈমিনি-বৌদ্ধ আওয়ে ধাই॥

তব কোই নিজ-মতে, ভুক্তি-মুক্তি যাচত, পাতই নানাবিধ ফাদ।

সো-সবু—বঞ্চক, তুয়া ভক্তি-বহিস্মুর্থ, ঘটাওয়ে বিষম পরমাদ॥

(১৬) বিজিত-বড়-গুণ, (১৭) শিতভুক্ত ও (১৮) অপ্রমত্ত—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসর্য অথবা ক্ষুধা-ত্রষ্ণা, ভয়-দন্ত,

জরা-মৃত্যু—এই ছয়টা রিপু ঠাকুরকে কথনও আক্রমণ করিতে না
পারায় তিনি বিজিত-ষড়গুণ। ঠাকুর কৃষ্ণভক্ত—অতএব নিষ্কাম ;
নিত্যানন্দময়—অতএব অক্রোধ ; লক্ষ-কৃষ্ণ ও প্রসাদসেবী—অতএব
নির্লোভ ও গ্রিতভূক্ত অর্থাৎ—

“জিহ্বার লালসে যেই ইতি-উত্তি ধায় ।

শিশোদুর-পরায়ণ কৃষ্ণ নাহি পায় !”—ইহাই ঠাকুরের শিক্ষা ।

ঠাকুর সমন্বয়-জ্ঞানের আচার্য—অতএব মোহশূন্ত ; কৃষ্ণপ্রেমে সমাধিষ্ঠ—
অতএব মদহীন, অপ্রমত্ত ; তৃণাদপি স্বনীচ—অতএব মাংসখ্যরহিত ।
তিনি তারকব্রহ্ম ষেল-নাম সংখ্যাত, অসংখ্যাত অহর্নিশ উচ্চ-
কৌর্তন-রত বলিয়া ক্ষুধা-ত্বরণ-রহিত ; দ্বিতীয়াভিনিবেশশূন্ত-হেতু
ভয়হীন ; মানদ-হেতু দন্তশূন্ত ; আত্ম-শরীরে ও অপ্রাকৃত দেহে নিতা
অবস্থিত থাকায় জরা-মৃত্যুর অতীত । তিনি বিশ্বাসীকে আত্মধর্মে
আনয়ন করিবার জন্য ঠাকুর নরোত্তমের উপদেশ নিজে আচরণ করিয়া
শিক্ষা দিয়াছেন—

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংসখ্য, দন্তসহ,

স্থানে স্থানে নিযুক্ত করিব ।

আনন্দ করি' হৃদয়, রিপু করি' পরাজয়,

অনায়াসে গোবিন্দ ভজিব ॥

কাম কৃষ্ণ-কর্মার্পণে, ত্রেণুধ ভক্ত-দ্বেষি-জনে,

লোভ সাধুসঙ্গে হরিকথা ।

মোহ ইষ্ট-লাভ-বিনে, মদ কৃষ্ণ-গুণ-গানে,

নিযুক্ত করিব ষথা তথা ॥

অন্তথা স্বতন্ত্র কাম, অনর্থাদি ধার ধাম,

ভক্তি-পথে সদা দেয় ভঙ্গ ।

কিবা সে করিতে পারে, কাম-ক্রোধ সাধকেরে,

যদি হয় সাধুজনার সঙ্গ ॥

ক্রোধ বা না করে কিবা, ক্রোধ-ত্যাগ সদা দিবা,

লোভ মোহ এইত কথন ।

ছয় বিপু সদা হৈন, করিব মনের অধীন,

কৃষ্ণচন্দ্র করিয়া স্মরণ ॥ (প্রেমভক্তি-চন্দ্রিকা—২)

(১৯) **আনন্দ** ও (২০) **অমাননী**—“অমাননা মানদেন

কৌর্তনীয়ঃ সদা হৰিঃ”—শ্রীমন্মহাপ্রভুর এই বাক্য তিনি নিজ-জীবনে অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়া সকলকে শিক্ষা দিয়াছেন। তিনি সামাজিক বা লৌকিক সম্মান রক্ষা করিতে গিয়া পারমার্থিক সম্মানের মর্যাদা হানি করেন নাই। একদিকে যেমন বাহুতঃ যজ্ঞস্তুত্র বা মালা-তিলকধারী জাতি-গোসাই বা শৌক্র-ব্রাহ্মণক্রুতকেও যথাযোগ্য সম্মান দিতে কুষ্টিত হন নাই, অপরদিকে জগতে পরমার্থের সর্বোত্তম মর্যাদা সংরক্ষণ করিতে গিয়া বৈষ্ণবগুলুর অবজ্ঞাকারী ও বৈষ্ণবে জাতিবুদ্ধিকারী পাপ্তরাত্রিক দীক্ষাগুলকেও পরিত্যাগ করিতে কোনও দ্বিধা বোধ করেন নাই। ইহাই ঠাকুরের “তণাদপি স্বনীচেন” শ্লोকের উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ঠাকুর বৃন্দাবনের “এত পরিহারেও যে পাপী নিন্দা করে। তবে লাখি মারেঁ। তার শিরের উপরে ॥” (চৈঃ ভাঃ ১২২৪)—বাক্যের মূল আদর্শ শিক্ষার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন।

(২১) **গান্তীর**—স্বীয় আরাধ্যের প্রতি অচলা সেবা-প্রবৃত্তি থাকায় শ্রীল ঠাকুরকে কোনও মতবাদই স্বস্থান হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই। এতদ্ব্যতীত তাহার স্ব-ভজন-প্রণালীর উন্নততম ভাবসমূহ এত গভীর যে, তাহা সাধারণ লোক দূরে থাকুক, তাহার নিজ অনুগত জনও ভাল করিয়া বুঝিতে পারিত না। একপ গান্তীর্য-পূর্ণ ভজনানন্দী মহাপুরুষ অতি অল্পই দৃষ্ট হইয়া থাকে।

(২২) করুণ—ঠাকুর-মহাশয় ভগীরথের ত্যায় বর্তমান জগতে শুন্দভক্তি-মন্দাকিনী-শ্রোত পুনঃ প্রবাহিত করিয়া অনর্থযুক্ত ও নরকগামী অসংখ্য জীবকে পরিত্ব ও উদ্ধার করিয়া মহা-কারুণ্যামৃত-সাগরের উত্তাল তরঙ্গ-স্ফুরণ।

(২৩) মৈত্র—“ভগবন্তকের সহিত তাহার সখ্য অতুলনীয় ছিল। ভগবন্তকের সহিত কৃষ্ণকথালাপে ও তাহার সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য-বিধানে ঠাকুরের গেহ, দেহ, অর্থাদি সর্বস্ব উন্মুক্ত ছিল। নিষ্পট হরিভজন-প্রয়াসীর পক্ষে তাহার নিজস্ব সমস্তই অবারিত-হার ছিল। তিনি শুন্দভক্তকে আহার, বসন, বাসস্থান-প্রদানে কথনই কৃষ্টিত ছিলেন না। বর্দ্ধমান-জিলার্তগত আমলাঘোড়া গ্রাম-নিবাসী নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ সরকার ও শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী সরকার মহাশয়দ্বয়ের সহিত তাহার স্নেহ-মৈত্রী অতুল ও আদর্শস্থল ছিল—তাহাদের বিয়োগে তিনি গভীর স্বজন-বিচ্ছেদ-দুঃখ অহুভব করিয়াছিলেন। নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট শ্রীগৌরজন ওঁ বিমুণ্পাদ শ্রীমদ্গৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজের সহিত তিনি চিরজীবন অচেত্য প্রণয়-বন্ধুত্ব-স্মরণে আবদ্ধ ছিলেন—বাবাজী মহারাজের দেবার স্রষ্টুতা সম্পাদনে তিনি পরম আনন্দ লাভ করিতেন।”

(২৪) কবি—ঠাকুর-মহাশয়ের কবিত্ব সম্বন্ধে তাহার স্বরচিত শরণাগতি, গীতাবলী প্রভৃতি গীতি-কাব্য-গ্রন্থরাশিই প্রকৃষ্ট পরিচয়। আকৃত জড়-রসের কবিগণ জীবনিচয়কে ক্রমশঃ ইন্দ্রিয়তর্পণের দিকে প্রধাবিত করে, কিন্তু ঠাকুরের কাব্য—জীবমাত্রকেই ভোগ-মোক্ষের হাত হইতে “রসো বৈ সঃ” ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে নিত্য-সেবানন্দ-সমুদ্রে নিক্ষেপ করে; বিবেকহীন মতিছন্নের বাক্যামৃতের ত্যায় কথনও অসৎ ফল প্রসব করে না।

(২৫) **দক্ষ—**“শ্রীগোরস্তুন্দর ঘেমন অপ্রাকৃত কাব্যরসে শ্রীরূপকে, বৈষ্ণ-ভক্তির আচার্যরূপে শ্রীজীবগোস্মামীকে, সম্বন্ধজ্ঞানের আচার্যরূপে শ্রীল সনাতন প্রভুকে, রাগালুগা ভক্তির আচার্যরূপে শ্রীদাস-গোস্মামীকে, গৌরমহিমা-প্রচারকার্যে শ্রীপ্রবোধানন্দ সরস্বতীকে, বৈষ্ণব-শুভ্রি-সঙ্কলন-কার্যে শ্রীগোপাল ভট্ট গোস্মামীকে, শ্রীভাগবতের পঠন-পাঠন-কার্যে শ্রীরঘূনাথ ভট্ট গোস্মামীকে, শ্রীনামহট্ট-প্রচারকার্যে শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু ও শ্রীহরিদাসকে দক্ষতা দিয়াছিলেন, তজ্জপ ঠাকুর-মহাশয়কেও শ্রদ্ধভক্তি-প্রকাশ-কার্যে সর্ববিধ দক্ষতা দিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন।” তাহার ১৮৮০ খৃষ্টাব্দের রচিত শ্রীকৃষ্ণসংহিতা প্রভৃতি বিপুল গ্রন্থাজির বহু সংস্করণ গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-ধর্ম-সংরক্ষণ-কার্যে অঙ্গুত দক্ষতার পরিচয় দিত্তেছে।

(২৬) **মৌনী—**সর্বদা হরিকৌর্তন করাই মৌনের প্রধান লক্ষণ। গ্রাম্য-কথা বা বিষয়-প্রজন্ম বন্ধ করাই, মৌনবৃক্ষের উদ্দেশ্য—হরিকথা বন্ধ করা, তাহার লক্ষ্যের বিষয় নহে। যিনি হরিকথা কৌর্তন ও আলোচনা বন্ধ করিয়া ‘মৌনী-বাবা’ সাজিতে চান, তিনি শঙ্গ। ঠাকুর মহাশয় নিজ আদর্শে তাহা সকলকে শিক্ষা দিয়াছেন। কোনও বিষয়ী ক্ষণেতর বিষয়-কথা লইয়া অথবা কোনও বিষ-নিন্দুক বৈষ্ণবের নিন্দা-বাদ লইয়া জিহ্বা-লাঙ্গট্য প্রদর্শন করিতে আসিলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অসম্ভাষ্য-জ্ঞানে মৌন অবলম্বন করিতেন। ঠাকুরের স্বচক্ষ্ম ‘কল্যাণকল্পতরু’ গ্রন্থানি তাহার আদর্শের পরিচয় প্রদান করিতেছে—

“বৈষ্ণব-চরিত্র, সর্বদা পবিত্র, যেই নিন্দে হিংসা করি’।

ভক্তিবিনোদ, না সন্তাষে তারে, থাকে সদা মৌন ধরি’॥”

আমরা অন্ত ঠাকুরের বিরহ দিবসে তাহার বহু গুণাবলীর মধ্যে চরিতামৃতকারের উল্লিখিত কয়েকটী গুণের আলোচনা করিয়া ক্ষান্ত

ହଇଲାମ । ସମ୍ମତ ଶୁଣଗୁଲି ମୂର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଠାକୁରେର ହଦୟେ ଅବଶ୍ଥାନ କରିତଃ ସେନ ପରା ଶାନ୍ତିତେ ବିଶ୍ରାମ ଲାଭ କରିତେଛେ । ଶୁଣଗୁଲିର ମୌଭାଗ୍ୟ ଯେ, ତାହାରା ଠାକୁରେର ଶ୍ରାୟ ମହାଭାଗବତୋତ୍ୟ ମହାପୁରୁଷେର ଆଶ୍ରୟ ପାଇଯା ଜୀବନ ସାର୍ଥକ କରିଯାଚେ ।

ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ନରହରି ଓ ବାବା ଅନନ୍ତମୋହନେର ସ୍ମୃତି

ଅତ୍ୟ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁରେର ବିରହ-ତିଥି-ଦିବସେ ତାହାର ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଗିଯା ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ-ଧାରାୟ ନିତ୍ୟମ୍ବାତ ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ-ବେଦାନ୍ତ-ସମିତିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନକ୍ଷତ୍ରବ୍ୟ ପରମ ସ୍ଵହଦ୍ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ନରହରି ଓ ପରମ ମେହାସ୍ପଦ ବାବା ଅନନ୍ତମୋହନେର କଥା ଶ୍ଵରଣ ହିତେଛେ । ତାହାରା ଇହଲୋକେ ପ୍ରକଟ ଥାକିଲେ ଏହି ଗ୍ରହ ସଙ୍କଳନ-କାର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରଚୁର ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଆମାକେ ଉଦ୍‌ସାହ ପ୍ରଦାନ କରିତେନ । ଏହି ଗ୍ରହ ତାହାଦେର ସ୍ମୃତି ସଂରକ୍ଷଣେର ଅନ୍ତର୍ମାନ ସହଦୟ ସଜ୍ଜନଗଣେର କରକମଳେ ସମର୍ପଣ କରିଲାମ ।

କ୍ରତ୍ତବ୍ଯତା ଓ ତ୍ରୁଟି ସ୍ବୀକାର

ପରିଶେଷେ ଏହି ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ-କାର୍ଯ୍ୟେ ପୂଜ୍ୟପାଦ ତ୍ରିଦିଗ୍ଭିନ୍ନମୀର୍ଦ୍ଧ ଶ୍ରୀତ୍ରୀମଦ୍ ଭକ୍ତିକୁଶଳ ନାରସିଂହ ମହାରାଜ ମାଧୁକରୀ ଭିକ୍ଷାଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ସାହାଯ୍ୟ କରାଯା ଓ ଶ୍ରୀମାନ୍ ସଜ୍ଜନମେବକ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ମୁଦ୍ରାକର-ପ୍ରମାଦାଦି ବିବିଧ ସଂଶୋଧନ-କାର୍ଯ୍ୟେ ବିଶେଷ ସ୍ଵତଃ ଓ ପରିଶ୍ରମ ସ୍ବୀକାର କରାଯା ତାହାଦେର ନିକଟ କ୍ରତ୍ତବ୍ୟ । ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷିପ୍ରତାର ସହିତ ପ୍ରବନ୍ଧାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଗିଯା ଅନେକ ଭୁଲ ରହିଯା ଗିଯାଏ । ସମୟ ଓ ସ୍ଥାନାଭାବେ ତାହାର କୋନାଓ ସଂଶୋଧନ-ପତ୍ର ଛାପିବାର ସ୍ଵୀକାର ହେଲା ନାହିଁ । ସନ୍ଦୟ-ହଦୟ ପାଠକଗଣ ଏହି ତ୍ରୁଟି ନିଜଗୁଣେ କ୍ଷମା କରିବେନ । ଇତି—

ଶ୍ରୀଗୌଡୀୟ ବେଦାନ୍ତ ସମିତି,

ଚୌମାଥା, ଚୁଂଚୁଡ଼ା (ହଙ୍ଗଲୀ)
୩୨୬୫ ଜୈର୍ଯ୍ୟ, ୧୩୫୭, ବୃହମ୍ପତିବାର,
ଅମାବଶ୍ୟା, ଇଂ ୧୫୬୫୦

ତ୍ରିଦିଗ୍ଭିନ୍ନ—

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିଗ୍ରଜୀନ କେଶବ

প্রবন্ধ-সূচী

প্রবন্ধ

পত্রাঙ্ক

- | | |
|--|----|
| ১। ধর্ম ও বিজ্ঞান [সংজ্ঞনতোষণী ৭।।৭৯, ১৯৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ২।৪৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৫] | ১ |
| ২। গৃহী বৈশ্ববের বৃত্তি [সংজ্ঞনতোষণী ৭।।৭, ৬৩ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৫] | ১৪ |
| ৩। কলি [সমদ্বিনী সংজ্ঞনতোষণী ১।।১-২ সংখ্যা, বঙ্গাব্দ ১৩১০ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।৪।। পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬] | ১৮ |
| ৪। প্রতিষ্ঠাশা পরিবর্জন [সমদ্বিনী সংজ্ঞনতোষণী ৮।।৬৫ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৩ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।২।০৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ— ১৩৫৬] | ৩১ |
| ৫। সাধুজনসঙ্গ [সমদ্বিনী সংজ্ঞনতোষণী ১।।।।২।। পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৫ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।৩।।০ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬] | ৩৬ |
| ৬। সদ্গুণ ও ভক্তি [সংজ্ঞনতোষণী ৫।। পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৯০ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।২।।।১ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬] | ৪১ |
| ৭। শ্রীঅর্থপঞ্চক [সংজ্ঞনতোষণী ৭।।।। পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০২ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।।।।০ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬] | ৫৪ |
| ৮। বেদান্ত দর্শন [সমদ্বিনী সংজ্ঞনতোষণী ৮।। পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩০৩ ; শ্রীগৌড়ীয়-পত্রিকা ১।৩।।।৮ পৃষ্ঠা, বঙ্গাব্দ ১৩৫৬] | ৬২ |
| ৯। সম্বন্ধ-বিচার [শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতা] | ৬৮ |

| | | |
|--|--|-----|
| ୧୦। ବୈରାଗୀ ବୈଷ୍ଣବଦିଗେର ଚରିତ୍ର ନିର୍ମଳ ହେୟା ଚାଇ— | | |
| [ସଜ୍ଜନତୋଷଣୀ ୫୧୦ ସଂଖ୍ୟା, ବଞ୍ଚାଦ ୧୩୦୦] | | ୮୬ |
| ୧୧। ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ [ସମ୍ପଦିନୀ ସଜ୍ଜନତୋଷଣୀ ୧୧୧୦ ସଂଖ୍ୟା, ବଞ୍ଚାଦ ୧୩୦୬] | | ୯୦ |
| ୧୨। ଅଭିଧେୟ-ବିଚାର—କର୍ମ [ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସଂହିତା] | | ୯୬ |
| ୧୩। ଅଭିଧେୟ-ବିଚାର—ଜ୍ଞାନ [ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସଂହିତା] | | ୧୦୬ |
| ୧୪। ଅଭିଧେୟ-ବିଚାର—ଭକ୍ତି [ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସଂହିତା] | | ୧୧୯ |
| ୧୫। ପ୍ରୟୋଜନ-ବିଚାର [ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସଂହିତା] | | ୧୨୨ |
| ୧୬। ପ୍ରୀତି [ସମ୍ପଦିନୀ ସଜ୍ଜନତୋଷଣୀ ୮୧୯ ସଂଖ୍ୟା, ବଞ୍ଚାଦ ୧୩୦୬] | | ୧୨୬ |

—————

ଏହେ ସ୍ଵର୍ଗତ ସାକ୍ଷେତିକ ଚିହ୍ନର ପରିଚୟ

ଶୀঁ—ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବନ୍ଦୀତା

ଚୈঁ ଚঁ ମঁ—ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଚରିତାମୃତ—ମଧ୍ୟଲୀଲା

ଚୈঁ ଭାঁ ଆঁ—ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଭାଗବତ—ଅନ୍ତ୍ୟଥାତ

ବିঁ ପୁঁ—ବିଷୁପୁରାଣମ্

ଭঁ ରଁ ସିঁ—ଶ୍ରୀଭକ୍ତିରମାମୃତସିନ୍ଧୁ:

ଭଃ ରଃ ସି: ପୁ: ଲଃ—ଶ୍ରୀଭକ୍ତିରମାମୃତସିନ୍ଧୁ:—ପୂର୍ବ-ଲହରୀ

ଭା:—ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତମ্

ଘঁ—ମଧ୍ୟଲୀଲା

শ্রীশ্রীগুরগৌরাঙ্গেৰ জয়তঃ

প্ৰবন্ধাবলীতে আলোচিত বিষয়সমূহেৰ বৰ্ণনুক্রমিক সূচী

আ ৩—অতিজ্ঞান-বাদেৰ খণ্ডে চাৰিটি সদ্যুক্তি ১১০, অধিকাংশ ভেকধাৰীই কলি-দোষ-দুষ্ট ৮৯, অপ্রাকৃত দেশ-কাল তত্ত্বেৰ বিচাৰ ৭৯, অভিধেয়-বিচাৰে ভজিই সৰ্বপ্ৰধানা ও তাহাৰ স্বৰূপলক্ষণ ১১৩।

আ ৪—আত্মতত্ত্ব পারমার্থিক উর্ধ্বগতিসম্পন্ন ৫, আত্ম-তত্ত্ব-বিচাৰে তক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা প্রাকৃত চিদাভাস-নিষ্ঠ ৭৯, আত্মা, পৰমাত্মা ও জড়—এই বিষয়ত্বেৰ বিচাৰ ৭১, আত্মা, মন ও শরীৰ লইয়াই মহুষ্য-তত্ত্ব ৭৬, আত্মা যুক্তিবহিৰ্ভূত—জড়-জগৎ যুক্তিৰ অধীন ৭০, আত্মাৰ দ্বাদশ লক্ষণ ৭৮, আত্মবোধেৰ অভাবে জীবেৱ জড়াত্মক জ্ঞান, ও ইহা জীবকে ‘জড় হইতে চেতনেৰ উৎপত্তি’ মনে কৱায় ৬৯।

উ ৩—জৈশ্বরে ফলাপূর্ণদ্বাৰা কৰ্ম শুন্দতা লাভ কৱিলে উহা অভিধেয় হয় ১০৪, জৈশ্বরেৰ পৰম্পৰাপ শে ।

উ ৪—উপায়-স্বৰূপ ৮৮।

ঐ ৩—ঐশ্বৰ্য ও মাধুৰ্য—পৰম্পৰাৰ বিপৰ্যয়-ক্ৰম-সম্বন্ধসূত্ৰ ১১৭, ঐশ্বৰ্যপৰা ও মাধুৰ্যপৰা-ভেদে ভজি দুই প্ৰকাৰ ১১৪, ঐশ্বৰ্য্যোদেশ ব্যতীত কেবল মাধুৰ্যোৱাই অভিধেয়তা সিদ্ধ ১১৭।

ক ৩—কৰ্ম, জ্ঞান ও ভজি প্ৰয়োজন-লাভেৰ তিন শ্ৰেণীৰ উপাৰ ১৬, কৰ্মিগণ-কৰ্মকেই প্ৰয়োজনসিদ্ধিৰ উপায় মনে কৱেন ১০৩, কলিত্বে ধৰ্মেৰ নামে পাপাচাৰ ও কপটতা ২১, কলি-পঞ্চক ও তাহাৰ স্থান-

চতুষ্পদ ২৩, কলি-পঞ্চক সর্বতোভাবে ত্যাজা ২৯, কলির অধিকার ও স্থান-নির্ণয় ২২, কলি সকল উৎপাতের কারণ ১৮, কৃষ্ণ ও কৃষ্ণনাম ব্যঙ্গীত অংগোপাসনা পাষণ্ড-মত ১৯, কৃষ্ণপ্রীতিই চরম উপদেশ ১৩৮, কৃষ্ণ সমষ্টে পূর্ববাগ, অভিসার ও মিলন ১৩৬, কৃষ্ণসেবা ব্যতীত প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না ৩৩, কোন্ বর্ণের কোন্ কোন্ আশ্রমের অধিকার ও বর্ণাশ্রম-বিধির চমৎকারিতা ১০০, ক্রমোৎপত্তিবাদের যুক্তি-খণ্ডন ৬, ক্রমোৎপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা ৯, ক্রমোন্নতিবাদী ও ক্রমোৎপত্তিবাদীগণের প্রতি উপদেশ ১২।

খঃ—ঐষিয় মতের soul ও বেদের আত্মা এক নহে ১০।

গঃ—গীতায় উল্লিখিত জড়-তত্ত্বের সংখ্যা ৭২, গুণগত বর্ণ-নিরূপণের উপায় ১০১, গৃহস্থ, সন্ন্যাসী দুই প্রকার বৈষ্ণবই জগদ্গুরু ৮৬ গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদেয়, স্বতরাং বৈষ্ণবমাত্রেই পাঠ্য ৬৭, গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ ৬২।

ঢঃ—চারি বর্ণের ধর্ম ১৪, চিঃ ও অচিঃ অর্থাৎ জীব ও জড়ের ধর্ম ও পার্থক্য ৭৪, চিঃ ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব ১, চেতন আত্মার জড়ান্তগত্যাই দণ্ড-স্বরূপ ৭৬।

জঃ—জড়জনিত কর্ম ও প্রাকৃত গুণ স্তুত না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান হয় না ১০৬, জড়বস্তু চিহ্নস্থর ছায়া ১২৯, জড়বাদ অপেক্ষা ঐষিয় আত্মবাদও শ্রেষ্ঠ ১০, জড়বাদ স্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক ৮, জড়বাদিগণই ভূত-পূজক—‘ভূতেজ্যা’ এবং ইহাদের সভ্যতা আধুনিক ও আস্তরিক ১১, জড়বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা আত্মাত্বিক শরক্ষেয় ৪, জড় সমষ্টে বিচারঃ—সাংখ্য-মতের আলোচনা ও অনুমোদন ৭১, জড় সূর্য্যাদি ও চিঃ সূর্য্যাদির পার্থক্য ১৩১, জড় হইতে চেতনের শষ্টি অভ্যন্ত অসম্ভব ২, জড়ীয় মতবাদ সমীক্ষ ও অম-প্রমাদাদি দোষযুক্ত ৯, জীব ও জড় জগৎ

ଶକ୍ତି-ପରିଣମ— ବିବର୍ତ୍ତ ବା ବ୍ରକ୍ଷ-ପରିଣମ ନହେ ୮୩, ଜୀବ ଜଡ଼ବସ୍ତ ହିତେ
ପୃଥକ୍ ଓ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ଚାଲନେ ସମର୍ଥ ୨, ଜୀବ, ପରମାତ୍ମା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୁଣ
ଓ ପରମ୍ପରା ସମସ୍ତ-ବିଚାର ୮୨, ଜୀବମାତ୍ରାହି ଶ୍ରୀତିର ବଶ ୧୨୬, ଜୀବେର ସ୍ଵରୂପ
୫୫, ଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରୀତିର ସମସ୍ତ-ବିଚାରେ କ୍ରମ-ବୈପରୀତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ୧୧୧, ଜ୍ଞାନ-
ବୈରାଗ୍ୟାଦି ଯାବତୀୟ ଧର୍ମର ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶା ୩୧, ଜ୍ଞାନେର ଅଞ୍ଜାନ-
ରୂପ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଅବଶ୍ୟା ୧୦୯, ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିଜ୍ଞାନ-ରୂପ ଅସ୍ଵାଭାବିକ
ଅବଶ୍ୟା ୧୧୦, ଜ୍ଞାନେର ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ଅବଶ୍ୟାଦୟ ୧୦୯ ।

ତ ୫— ତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ-ଲାଭେର ଜନ୍ମଟି ଅର୍ଥପଞ୍ଚକ ୫୪, ତତ୍ତ୍ଵ-ବସ୍ତ ତିନ ପ୍ରକାର
—ବ୍ରକ୍ଷ, ପରମାତ୍ମା ଓ ଭଗବାନ् ୧୧୫, ତର୍କହଲେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଆତ୍ମାର
ଅବିରୋଧ ହିଲେଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠନ୍ଦ୍ୱୀ ୩, (ଅଯୋଦ୍ଧା) ଅପସମ୍ପଦାଯ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର
କଳକାରୀ ୯୪ ।

ଦ ୫— ଦୀନ-ହୀନ ଜୀବେର ଐଶ୍ୱର୍ୟ ଓ ଉନ୍ନତ ଜୀବେର ମାଧ୍ୟୁଦ୍ୟ-ଉପାସନା
୧୨୦, ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଚୌର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି ୧୫, ଦୁଇ ପ୍ରକାର ରାଜକାର୍ୟ ୧୫, ଦ୍ଵିତୀୟ
ଶ୍ରେଣୀର ମାନବମଧ୍ୟ ଭକ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ୩୭, ଦୂତ-କ୍ରୀଡା—କଲିର ସ୍ଥାନ ୨୪ ।

୪ ୫— ଧର୍ମାଲୋଚନାଟି ବର୍ତ୍ତମାନେ ପ୍ରଯୋଜନ ୧୨୪ ।

ଅ ୫— ନର-ମହାୟ ଅବଶ୍ତିତ ଶରୀର, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହକାରମୂହେର
ସ୍ଵରୂପ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ-ବିଚାର ୭୪, ନାମ-କୌର୍ତ୍ତନାଇ କର୍ମ-ବର୍କନ ହିତେ ମୁକ୍ତିର ହେତୁ
୧୯, ନାରାୟଣ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉତ୍ସବର୍ତ୍ତା ୧୧୪, ନାରାୟଣ ଶାନ୍ତ-ଦ୍ୱାସ୍ତ-
ବସାମ୍ପଦ—ସଥ୍ୟ-ବାଂସଲ୍ୟ-ମଧୁରେର ନହେ ୧୧୯, ନିର୍ଜନବାସେ କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି ହୟ
ନା, ଉହା ସାଧୁମଙ୍ଗ-ସାପେକ୍ଷ ୪୧ ।

ପ ୫— ପଞ୍ଚାଙ୍ଗୀ ବ୍ରକ୍ଷଭୂତ୍ରେର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାରେ ବିଭିନ୍ନ ପାଦେର ପରିଚୟ
୬୬, ପରମହଂସ ବୈଷ୍ଣବେର ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ-ବିଚାର ନିଯିନ୍ଦା ୯୩, ପରମାତ୍ମା—ତାହାର
ଶକ୍ତି ଓ ମୌଳିକ୍ୟ ୮୧, ପରମେଶ୍ୱରେ ନିକଟ ଅପରାଧହେତୁ ତ୍ରିତାପ ୧୨୩,
ପାନ—କଲିର ସ୍ଥାନ ୨୫, ପୁରୁଷାର୍ଥ-ସ୍ଵରୂପ ୫୭, ପ୍ରକୃତ ସାଧୁମନ୍ଦେର ଅଭାବେ

কর্ম জ্ঞানাদির সৃষ্টি ৩৮, প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ সুদৃঢ়ির ৩৩, প্রত্যেক আত্মার স্বতন্ত্রতা ও আকর্ষণ-বিকর্ষণ ১৩০, প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ ৬৯, প্রাকৃত চিন্তা দূরীভূত হইলে শুন্ধ-আত্মাপলকি হয় ৭৭, প্রৌতিই চিজগতের ধর্ম ১৩১, প্রৌতিই চিদপ্তর ধর্ম, এবং সেই প্রৌতির বিকৃতি জড়ে লক্ষিত হয় ১২৯, প্রৌতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ ১২৫, প্রৌতির স্বরূপ ১২৯, প্রৌতি-শব্দের মাধুর্য ১২৬, প্রৌতি সম্বন্ধে চওড়ীদাস ১২৮, প্রেমের আদর্শ ১৩৭।

৪ঃ—বন্ধজীব কৃষ্ণাকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ ১৩৩, বন্ধজীবের বিবেক, বৈরাগ্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলে কৃষ্ণাকৃষ্ট হন ১৩৩, বন্ধজীবের পক্ষে তিনটি বিষয় বিচার প্রয়োজন ৬৯, বন্ধজীবের মনোবৃত্তি ১২২, বন্ধাবস্থায় নরসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব ও আত্মার আবরণ ৮০, বর্ণাশ্রম-ধর্ম সনাতন ধর্ম ৯০, বর্ণাশ্রম বিরোধের প্রধান কারণসম্মত ১০০, বর্ণাশ্রমী যোগীর সমাজ-কল্যাণ ৯১, বর্ণাশ্রমের অস্তর্গত কর্মী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ ৯০, বর্তমান বৈষ্ণবাচার্যবর্গ প্রতিষ্ঠাকামী ও অসহিষ্ণু ৩২, বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্মের বিরুদ্ধ ১০১, বাসনাজ্ঞাত চিত্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্মের বশ ২০, বিধি ও নিয়েধাত্তুক কর্মসূয় ৯৬, বিরোধী-স্বরূপ ৬০, বিশুদ্ধ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ ৩৪, বেদান্তের মধুর বস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভাষ্যই সর্বশ্রেষ্ঠ ৬৫, বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত অপ্রমাণিত স্বতরাং হেয় ৬, বৈধ কর্মসমূহ ও ভারত তাহার আদর্শ ৯৭, বৈরাগীর প্রতি শ্রীমত্ত্বাপ্রভুর উপদেশ ৮৬, বৈষ্ণব—জাতি বা সমাজের অস্তর্গত নহেন ৯৪, বৈষ্ণব-ধর্ম নিত্য স্বতরাং সর্বাবস্থায় সমঝাব ৬৮, বৈষ্ণবের সন্দৃশ্য-সমূহ ৫০, ব্রহ্ম-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞানের মধ্যে ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল দৃঃথজনক ১০৭, ব্রহ্মজ্ঞানের মূল তাৎপর্য—ভগবৎ-জ্ঞানে পর্যবসান ১০৮, ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ও নারায়ণের অনুশীলন অপেক্ষা কৃষ্ণাশুশীলনই উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ ১১৯, ব্রহ্ম-স্তোত্রের

পরিচয় ৬৩।

তৎসংক্ষিপ্ত ভাস্তু :—ভজ্ঞ-সঙ্কলনেই ভজ্ঞি লাভ হয় ৩৯, ভজ্ঞে শুণবাশি স্বয়ং উদ্দিত হয়; উহা সংগ্রহের চেষ্টা অপ্রয়োজনীয় ৫১, ভগবৎ-তত্ত্ব, জীব-তত্ত্ব, জড়-তত্ত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত এবং জীবের বন্ধন-দশা হইতে মুক্তির উপায় ৮৪, ভগবৎ-তত্ত্বের মূল ছয়টী শুণ ১১৬, ভগবদ্গীতার সর্ব সংশয় ও কর্ম ক্ষয় ১৩, ভগবদ্বিজ্ঞানে জীব মায়া-কারাগার্বাদক ১২৩, ভগবদ্ভজ্ঞে বাবতৌয় শুণ ও দেবতাগণের সমাবেশ ৫০, ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ-স্তুত্রের নাম প্রীতি ১২৪, ভুক্তি ও মুক্তিকামী—অশান্ত ও প্রতিষ্ঠার দাস ৩২, ভুক্তি ও মুক্তির প্রতি প্রীতিহেতুই তাহাদের অন্বেষণ ১২৭, ভেকধারীদের পাতিত্য-দোষে বৈষ্ণবদের নিন্দা ৮৮, ভেকধারী বৈষ্ণবের কর্তব্য ৮৮।

মৎস্যঃ—মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারাত্মক-প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি এক নহে ৭৩, মন্ত্রাচার্য গৃহস্থ-গোষ্ঠামী-গুরুর প্রতি উপদেশ ৮৭, মহৎ-কৃপা ব্যতৌত কোনও কর্মের দ্বারা ভজ্ঞি লাভ হয় না ৪১, মাধুর্যের চমৎকারিতা ১১৭, মানব-জাতি দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ৩৬, মুক্ত আত্মা মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারাদি চিদাভাস-সঙ্গশূন্ত ৭৬, মুক্তজীব কৃষ্ণকর্মণে অধিক আকৃষ্ণ ১৩২, মুক্তি সাধ্য বা প্রয়োজন নহে ১২৫।

ষষ্ঠঃ—বোগ ও নৈতিক মার্গ অপেক্ষা সাধুসঙ্গেই সদ্গুণ-বাস্তির আবির্ভাব সম্ভব ৫২।

লঠঃ—লুএলিন্ ডেভিসের মত শুল্ক নহে ৫।

শঠঃ—শক্তবস্ত্বামী-কর্তৃক ব্রহ্মস্তুত্রের ভাষ্যদ্বয় সংগোপন ৬৫, শুল্ক-আত্মার কলেবর ও ক্রিয়া-পরিচয় ৮০, শুল্ক ও অশুল্ক প্রীতি ১৩৬, শুল্ক কর্ত প্রকার ৪২, শ্রীকৃষ্ণচূলনই উত্তমা ভজ্ঞির পূর্ণ-লক্ষণ এবং উহা কর্ম-জ্ঞানের দ্বারা আবৃত নহে ১২১, শ্রীচৈতন্য-চরিত্র দর্শনে বৈষ্ণবের

শুল্ক পরিচয় ৯৩, শ্রীবৈষ্ণব কৃষ্ণ-পরতন্ত্র—স্বাধীন নহেন ৯৫, শ্রীবৈষ্ণব বর্ণাশ্রমাতীত পরমহংস ৯২, শ্রীমদ্ভাগবতই ব্রহ্মস্থিতের প্রকৃত ভাষ্য ৬৪, শ্রীহরিদাস ও শ্রীঈশ্বরপুরীপাদের বর্ণ-বিচার আদরণীয় নহে ৯৫।

সঃ—সৎসঙ্গ-গ্রহণ ও অসৎসঙ্গ-ত্যাগ একই কথা ৩৫, সন্দৃতি ও সন্দ্যোগ-অসন্দ্যোগ ১৬, সন্দ্যোগ ও তাহার তারতম্য ১৬, সংসার-প্রবিষ্ট জীবের পক্ষে সাধুসঙ্গই স্বৰ্থ-লাভের উপায় ৪০, সংসারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত ৯৯, সাধুর অন্তর-লক্ষণ ৪৩, সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা--সাধুসঙ্গ নহে ৪৫, সাধুর বাহু লক্ষণ ৪৪, সাধুসঙ্গই সংসারোভবণের একমাত্র উপায় ৩৮, সাধুসঙ্গ ও নামে কুচি হইতেই চিন্ত-সংযম হয়, যুক্তিস্বারী নহে ২১, সাধুসঙ্গ কাহাকে বলে ৪৫, সাধুসঙ্গ-প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দূরীভূত ও কৃষ্ণপ্রেম লাভ ৩৫, সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য ৪২, সাধুসঙ্গে কৃষ্ণভক্তি আশ্রয়ের উপদেশ ৫৩, সাধুসঙ্গের আবশ্যকতা ৪৬, সাধুসঙ্গের প্রভাব ৪৭, সারদাপীঠে শ্রীশঙ্কর কর্তৃক বৌধায়ন-ভাষ্য সংপোপিত ৬৩, শূন্যা—কলির স্থান ২৯, শূর্য-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের জীবকে মণ্ডলাকারে আকর্ষণ ও তাহার নিত্যরাস ১৩২, শ্রুী—কলির স্থান ২৭, স্বদেশ-হিতেষিগণের প্রতি প্রাচীন শাস্ত্র-মর্যাদা স্থাপনের নির্দেশ ১০৩, স্বভাব-জাত বর্ণচতুষ্টয়ের কর্ম-বিভাগ ৯৮, স্বভাবানুবায়ী বর্ণ-বিভাগ ও ধর্ম-কর্মের অধিকার ৯৮, স্বরূপ-ভাস্তু জীবের স্বভাব ১৩৫, শ্বার্ত্তদিগণের হস্ত হইতে বর্ণাশ্রম-ধর্মের বক্ষা করাই স্বদেশ-হিতেষিতা ১০২।

বর্ণানুক্রমিক শ্লোক-সূচী

| | | | |
|-------------------------|--------|------------------------|-----|
| অকামঃ সর্বকামো | ১০৫ | কলের্দোষনিধি রাজস্তি | ২০ |
| অতঃ পরঃ স্তুত্যম্ | ১০৯ | কলী ন রাজন् | ১৮ |
| অতিবাদাংস্তিতিক্ষেত | ৩০ | কৃষি-গোবিন্দা-বাণিজ্যঃ | ৩৯ |
| অন্তঃশুদ্ধিব হিঃ | ৪০ | কৃষং বিদঃ পরঃ | ১১৮ |
| অন্যাভিনা-বিতাশূন্যঃ | ১১৯ | কৃষ্ণমেনমবেহি | ১৩৮ |
| অপরেয়মিতস্তুত্যাঃ | ৭৩, ৮৩ | ক্লেশোহধিকতরঃ | ১০৭ |
| অভার্থিতস্তুতা তস্যে | ২৩ | তত্ত্ব প্রথমে লক্ষণে | ৬৬ |
| অমূলি ভগবজ্ঞপে | ১০৯ | তপস্থিত্যোহধিকো ঘোগী | ৩৭ |
| অহিফেনঃ ধূম্রপানঃ | ২৫ | তাম্রকূটাৎ মতিভংশো | ২৫ |
| আকর্ষসন্নিধৌ লৌহঃ | ১২৫ | তুলয়াম লবেনাপি | ৪৩ |
| আত্মা নিত্যোহব্যঘঃ | ৭৮ | ছদ্মাতি প্রতিগৃহ্ণাতি | ৪৫ |
| ইত্যাষ্টোসিদ্ধিদ্ব্যাপি | ২৬ | দৈবী হৈষা গুণময়ী | ৮৫ |
| উক্তঃ পুরস্তাদেতত্ত্বে | ১১৮ | ন গৃহং গৃহম্ | ২৭ |
| এতৎ সংস্কচিতঃ | ১০৪ | ন বা অবে পতৃঃ | ১৩৭ |
| এতদ্গবতো ঋপঃ | ১০৯ | নহস্তো জুষতো জোষ্টান্ | ২৯ |
| এতদ্যোনৌনি ভূতানি | ৮৩ | নাগবল্যা প্রবর্হিত্বে | ২৫ |
| এতে চোপাধূঃ | ২৫ | নির্বৈরঃ সদৃঃ | ৪৩ |
| এতে ন হস্তুতা | ৫০ | নৃণাং নিঃশ্বেষসার্থীম্ | ১১৮ |
| এতেষ্বাদশভিবিদ্বান् | ৭৮ | নৈষাং মতিস্তাৰঃ | ৪২ |
| ঐশ্বর্যস্ত সমগ্রস্ত | ১১৬ | পৰব্যসনিনী নারী | ১৩৬ |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|---------------------------|-----|
| পর্ণপুর্ণী তাত্ত্বিকটঃ | ২৬ | যে অক্ষরমনির্দেশগ্ৰ | ১০৭ |
| পুনৰ্শ যাচয়নায় | ২৩ | যোগিনামপি সর্বেষাং | ৩৭ |
| প্রতিষ্ঠাশা ধৃষ্টা | ৩৪ | বুহুগণেতৎ তপসা | ৪২ |
| বদন্তি তত্ত্ববিদঃ | ১১৫ | শামো দমস্তপঃ | ১৮ |
| ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বিশাঃ | ১৮ | শুভানি প্রীথমঃ | ৪৯ |
| ভক্তিঃ পরাত্মুরভিঃ | ১১৩ | শৌর্যঃ তেজো | ১৯ |
| ভক্তিস্ত ভগবন্তভ- ভবাপবর্ণী অমতো | ৩৯ | শ্রিয়া বিভূত্যাভিজনেন | ৩০ |
| ভিষ্টতে হৃদয়গ্রহিঃ | ৭০ | সত্তাঃ প্রসঙ্গাল্পম | ৪০ |
| ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ ৭২, ৮২ | | ন ক্রয়াদ্য যাবান् | ১৩১ |
| অন্তঃ পরতরং নাত্তৎ | ৮৩ | সংনিরয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামঃ | ১০৭ |
| মাত্রিকমৈক্ষবং দ্রাক্ষাঃ | ২৬ | সংবিদা কালকৃটঞ্চ | ২৬ |
| যন্মামধেয়ং প্রিয়মাণ | ১৯ | স্বল্পাপি কুচিরেব | ২১ |
| যন্ত্র যন্ত্রক্ষণং প্রোক্তঃ | ১০২ | স্বে স্বে কর্ষণ্যভিরতঃ | ৯৯ |
| যশ্চাস্তি ভক্তিঃ | ৫০ | হস্তম্প পশ্চবো যত্র | ২৯ |
| যেহন্তেরবিন্দাক্ষ বিমুক্ত- | ১১০ | হরেন্র্ম হরেন্র্ম | ২১ |

প্রবন্ধাবলী-স্থত প্রথম চরণের বর্ণানুক্রমিক পদ্য-সূচী

| | | | |
|------------------|----|---------------------|-----|
| অতএব সম্যামাণ্যম | ২৮ | এক কুঞ্জনামে করে | ৫২ |
| অসৎসন্দ ত্যাগ | ৪৪ | এহেন পিরীতি ন। জানি | ১২৮ |
| অসম্যায় ন। করিহ | ১৬ | কতু নামাভাস হয় | ৪৭ |
| অসাধু-সঙ্গে ভাই | ৪৭ | কানু যে জীবন | ১৩৪ |

| | | | |
|-------------------------|-----|------------------------|-----|
| କି ଆର ବୁଝାଓ | ୧୩୪ | ଅମିତେ ଅମିତେ ସଦି | |
| କିନ୍ତୁ ମୋର କରିଛ ଏକ | ୧୬ | ନାଧୁ-ବୈଷ୍ଟ | ୪୬ |
| କୃପାଲୁ, ଅକ୍ରତଜ୍ଞୋହ, | ୫୦ | ଅମିତେ ଅମିତେ ସଦି | |
| କୃଷ୍ଣନାମ ନିରସ୍ତର | ୪୪ | ନାଧୁ-ସନ୍ଦ | ୪୭ |
| କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି-ଜନ୍ମମୂଳ | ୪୧ | ଅହ୍-କୃପା ବିମା | ୪୧ |
| କୋନ ଭାଗ୍ୟ କୋନ | ୪୬ | ମିତଭୁକ୍, ଅପ୍ରମତ୍ତ, | ୫୧ |
| ଶ୍ରୀକୃତୁରଜନ, ବଲେ କୁବଚନ | ୧୩୪ | ସଦି କରିବେ କୃଷ୍ଣନାମ | ୪୭ |
| ତଥାପି ଆଶ୍ରମଧର୍ମ | ୨୮ | ଯାଇ ମୁଖେ ଏକ | ୪୮ |
| ତୀର ଉପଦେଶ-ମନ୍ତ୍ରେ | ୪୬ | ଯାହାର ଦର୍ଶନେ ମୁଖେ | ୪୯ |
| ତୋରା କୁଳବତୀ, ଭଜ ନିଜ | ୧୩୪ | ଯାହାର ମରମେ ପଶିଲ | ୧୨୮ |
| ନିତ୍ୟବନ୍ଧ—କୃଷ୍ଣ ହେତେ | ୪୬ | ସେ ମୋର କରମ କପାଳେ | ୧୩୪ |
| ପଡ଼ୁମୀ ତୁର୍ଜନ ବଲେ କୁବଚନ | ୧୩୫ | ରାଜାର ମୂଲଧନ ଦିଯା | ୧୬ |
| ପିରୀତି ପିରୀତି ତିନଟୀ | ୧୩୨ | ରାଜାର ବର୍ଣ୍ଣନ ଥାଯ | ୧୫ |
| ପିରୀତି ବଲିଯା ଏ ତିନ | ୧୨୮ | ଶିକ୍ଷାଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ | ୨୮ |
| ପୁନ ସେ ମଥିଯା ଅମିଯା | ୧୨୮ | ଶୁନ୍ନବନ୍ଦେ ମସି-ବିନ୍ଦୁ | ୮୬ |
| ପ୍ରଭୁ କହେ,—ପୂର୍ଣ୍ଣ ଘେରେ | ୪୬ | ସମ୍ମ୍ୟାସ ଶ୍ରଦ୍ଧନ କୈଲେ | ୨୮ |
| ବିଧି ଏକ ଚିତେ ଭାବିତେ | ୧୨୮ | ମର୍ବୋପକାରକ, ଶାନ୍ତ, | ୫୧ |
| ବୈଷ୍ଣବ, ତୁଳମୀ, ଗନ୍ଧୀ, | ୨୮ | ‘ନାଧୁସଙ୍ଗ’, ‘ନାଧୁସଙ୍ଗ’ | ୪୧ |
| ବୈଷ୍ଣବେର ଭକ୍ତି ଏହି | ୨୮ | ନାଧୁସଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣନାମ | ୪୯ |
| ଅନ୍ଧାଙ୍ଗ ବ୍ୟାପିଯା ଆଛମେ | ୧୩୧ | | |

নমো ভজিবিনোদায় সচিদানন্দনামিনে ।
গৌরশঙ্কিষ্঵রূপায় রূপাতুগবরায় তে ॥

শ্রীশ্রীগোকুলচন্দ্ৰায় নমঃ

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের

প্ৰবন্ধাবলী

প্ৰথম খণ্ড

ধৰ্ম ও বিজ্ঞান

চিৎ ও জড়ে সমন্বয় অসম্ভব

কোন আষ্ট্ৰিয়ান পণ্ডিত একখানি ইংৰাজী পত্ৰিকায়
লিখিয়াছেন :—বৰ্তমান বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানেৰ সহিত ধৰ্ম-
ভাবেৰ সামঞ্জস্য যে প্ৰকাৰ উচ্চজীবন-প্ৰাৰ্থীদিগেৰ নিকট
গুৰুতৱ চিন্তাৰ বিষয় হইয়াছে এমন আৱ কিছুই নহে।
সদসৎ নিৰ্দ্ধাৰিণী বুদ্ধি কি প্ৰকাৰে মানবেৰ জড়মূলক
সিদ্ধান্তেৰ সহিত একত্ৰাবস্থান কৰিতে পাৰে এবং কিৰাপেই
বা মনুষ্যেৰ উচ্চ অৰ্থাৎ অপ্ৰাকৃত জীবন জড়বিজ্ঞান-
নিৰ্দ্ধাৰিত মানবেৰ জড়মূলহসাধক সিদ্ধান্তেৰ সহিত যুগপৎ

স্বীকৃত হইতে পারে, এই দুইটি প্রমেয় তত্ত্বজ্ঞানসূদিগের হৃদয়কে অবশ্য উদ্বিগ্ন করিতে থাকিবে। পারমার্থিক-বুদ্ধি এবং জড়বৈজ্ঞানিক-বুদ্ধি এতদুভয়ের মধ্যে একটী বিবদমান ভাব আছে, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। জীবননির্ণয়-স্থলে এই বিবদমান ভাবটী নিত্যবর্ত্তমান, প্রেমচেষ্টাস্থলে জ্ঞানচেষ্টাকে স্থাপন করিবার বাসনা হইতে উৎপন্ন হয়।

জীব জড়বস্তু হইতে পৃথক ও ইচ্ছাশক্তি চালনে সমর্থ

নরজীবনের জড়মূলক সাধকভাবে সদসৎ বিচার এবং ধর্মভাবের সহিত তাহার কতদূর সম্বন্ধ ইহা স্থির করিষ্যে গেলে যে কোন-প্রকার লাভ হউবে না, তাহা নয়। বরং সমস্ত মানবের পক্ষে এই অনুসন্ধানটী নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সর্বকালে এবং সর্বদেশে একাল পর্যন্ত যত প্রকার সামাজিক ব্যবস্থা হইয়াছে সে সমূদয়ই একটী বিশ্বাসের উপর অবস্থিত। বিশ্বাসটী এই যে, মানব একটি আধ্যাত্মিক পদার্থ এবং তাহার স্বতন্ত্র ইচ্ছাতুমারে মানসিক ও শারীরিক শক্তি চালন করিতে সক্ষম। আধুনিক বিজ্ঞান এই বিশ্বাসকে দূর করিয়া তাহার স্থলে সেই বিশ্বাস হইতে বিলক্ষণ আর একটি বিশ্বাসকে আনিয়া স্থাপন করিতে চান।

জড় হইতে চেতনের স্ফুর্তি অত্যন্ত অসম্ভব

তাহার প্রস্তাবিত ভাব এই যে, মন এবং শরীরের শক্তিসমূহ হইতে একটী জড়যন্ত্রের ন্যায় মানব সৃষ্টি হইয়াছে। এই দুইটী ভাবের অত্যন্ত পার্থক্য লক্ষিত হইবে। শেষোক্ত

ভাবটী স্বীকার করিতে গেলে ধর্ম ও সৎকারের প্রাচীন মন্দির কেবল ভগ্ন করিয়া ফেলা হয় এমত নয়, কিন্তু তাহাদের প্রতীতি অমূলক ছবির ন্যায় এককালে তিরোহিত করিয়া দেওয়া হয়। সদসৎ চিন্তা, বিচার, দয়া, আশা এবং ক্ষমা যাহা সম্প্রতি আমাদের সত্ত্বায় গন্তৌর সতারূপে প্রতীত আছে সে সমস্ত এককালে খপুঙ্গের ন্যায় অমূলক প্রতিচ্ছায়াভাবে পরিণত হইয়া পড়ে। সন্ন্যাস ও অসন্ন্যাসকের মধ্যে পার্থক্যবুদ্ধি একেবারে উঠিয়া যায়। নরভোজী রাক্ষস এবং পরোপকারী যৌশুগ্রীষ্ট উভয়ই জড়ীয় পূর্বভাবের জড়সন্ততিরূপে প্রতীয়মান হয়। তাহার মাধ্যাকর্ষণবলনিক্ষিপ্ত পর্বত হইতে নিপতিত প্রস্তর ফলকের ন্যায় জড়দ্রব্যবিশেষ হইয়া গড়ে, তাহাদের প্রশংসা ও নিন্দা এবং তাহাদের প্রতি রাগ-দ্বেষ কিছুই আবশ্যক হয় না। ডারউইন, টিগুল, হাক্সলি প্রভৃতি আধুনিক বৈজ্ঞানিক পুরুষগণের গ্রন্থ আলোচনা করিলে প্রতীত হইবে যে তাহাদের মত এইরূপ বিকৃত সিদ্ধান্তকে ভয় করে না।

তর্কস্থলে বিজ্ঞান ও আত্মার অবিরোধ হইলেও প্রতিবন্ধী

নরজীবনের অন্তরঙ্গ রহস্য নির্ণয়স্থলে প্রাণ্তক জড়মূলক মতকে সম্পূর্ণরূপ বিশ্বাস করিলে পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তের হাত হইতে রক্ষা পাইবার আর উপায় নাই। মনুষ্য যে কেবল জড়জাত যন্ত্রবিশেষ ইহাই মাত্র মানিয়া লইতে হয়, ইহা না মানিলে আর জড়বাদীদিগের অগ্রগামী হইবার পথ দেখা

যায় না। এছলে সরল জিজ্ঞাসুদিগের কর্তব্য এই যে, তাঁহারা জড়বাদীদিগকে তাঁহাদের নিজ সিদ্ধান্ত ভাল করিয়া বিচার করিতে বাধ্য করান এবং তাঁহাদের নিকট হইতে স্পষ্টবাক্যে আমরা সত্য বলিলাম কিনা ইহার উত্তর গ্রহণ করুন। কয়েক বৎসর পূর্বে লুএলিন্ ডেভিস নিজ প্রবন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন ;—

মনে করা যাউক যে বিজ্ঞান এবং আত্মার তত্ত্বের বিরোধ না থাকিলেও পরম্পরের প্রতিদ্বন্দ্বিতা আছে।

জড়বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা আত্মাত্তিক শ্রদ্ধেয়

এখন দেখা উচিত, ইহাদের মধ্যে আমাদের শ্রদ্ধার উপর কাহার বিশেষ অধিকার। উভয়কে সমান সম্মান দিতে পারিলে আমরা সন্তুষ্ট হইতাম; কিন্তু তাহা আমরা করিতে পারি না। যখন জড়বাদিগণ বিজ্ঞানকে অধিক সম্মান দেওয়া উচিত এরূপ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন, তখন আমাদের এরূপ প্রশ্ন করা অনধিকার চর্চা নয়। তাঁহাদের বিজ্ঞান তাঁহাদের অপ্রাকৃত জীবন সম্বন্ধীয় কোন ভাবেরই আভাস দেয় না। কেবল ক্রমোৎপত্তি, শক্তির রূপান্তরতা, স্বভাবের গতি ও সিদ্ধক্রম এই সকল শব্দ ব্যক্ত করিয়া থাকে। এই সকল ভাবের প্রতি আদর তাঁহারা নিজেই করিয়া থাকেন। এই সকলকে তাঁহারা সুন্দরতত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, অথচ তাঁহারা নিজেই কিছু বুঝিতে পারেন না। এই সকল তত্ত্বের অঙ্গীকৃত প্রয়াসে তাঁহারা অনেক

কার্য করিয়া থাকেন। শ্রীষ্টিয়ান ধর্মাবলম্বী আমরা এইরূপ বিশেষ ব্যক্তি-সিদ্ধান্তের বাক্যকে অনাদর করি না, কিন্তু জড়বাদীদিগের বিজ্ঞান আমাদের সম্মুখীন হইলে তাহার প্রতি কোন প্রকার বিশেষ আদর প্রকাশ করিতে পারি না। আমরা স্পষ্টই বলিয়া থাকি যে বিজ্ঞান-বৈশাখীর বুদ্ধি অপেক্ষা আত্মতত্ত্বের প্রতি আমাদের ভক্তি অধিক।

আত্মতত্ত্ব পারমার্থিক উদ্ধৃতিসম্পদ্ধ

আমাদের বিবেচনায় আসল প্রশ্ন এই যে, বৈকুণ্ঠ হইতে প্রেরিত আলোক তাহারা অবলম্বন করিবেন কি না ? এখনকার কথা এই যে তুমি বিজ্ঞানের অনুগত হইবে, না আত্মজ্ঞানের অনুগত হইবে। বিজ্ঞান বিগত-ব্যাপার এবং নিম্নগত ব্যাপারসকল লক্ষ্য করে। কিন্তু আত্মতত্ত্ব জীবের ভাবী ব্যাপার এবং উদ্ধৃতির প্রতি দৃষ্টি করে। বিজ্ঞান ইন্দ্রিয়-গৃহীত ব্যাপারসকল অনুসন্ধানপূর্বক দেখিয়া থাকেন যে, বস্তু-সকলের ক্রিয়ে ক্রমবিবর্ত হইয়াছে। কিন্তু আত্মজ্ঞান পারমার্থিক জীবনের অমৃতপান করতঃ কাব্য এবং শিল্প রচনা করিতে সক্ষম হন।

লুএলিন্ ডেভিসের মত শুন্দ নহে

লুএলিন্ ডেভিসের কথাগুলি সুন্দররূপে সজ্জিত হইলেও আমরা ইহাতে অনেক বিতর্কের স্থল পাই। ইহার সর্বব্রত এই কথাগুলি লক্ষিত হয়—যদিও আত্মজ্ঞান বিজ্ঞান অপেক্ষা কাব্য, শিল্প ও সামাজিক ভাবও ধর্মপ্রস্তুত হইয়া

ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପର ଅଧିକ ଦାବୀ କରିତେ ପାରେ, ତଥାପି ଜୀବନେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାବ ଆମାଦେର କିଛୁ ନା କିଛୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଉପର ଦାବୀ ରାଖେ, କେନ ନା ଇହା ସତ୍ୟ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅପ୍ରମାଣିତ ସ୍ଵତରାଂ ହେୟ

ଆମରା ହିର କରି ଏହି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆମାଦେର ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ହୋଇ ଦୂରେ ଥାକୁକ, ନିତାନ୍ତ ହେୟ । କେନନା ଯାହାକେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଲେନ ତାହାତେ ବିଜ୍ଞାନ-ଲକ୍ଷଣ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତାହାତେ କତକଗୁଲି କଥା ଆଛେ ଯାହା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ନାହିଁ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ହଇବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୟ । ଦେଖ, ନବ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଦିଗେର ଆସଲ କଥା କି ? ତାହାଦେର ଆସଲ କଥା ଏହି ଯେ, ମାନବେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସନ୍ତ୍ଵନା ନାହିଁ, ସ୍ଵତରାଂ ତୀହାଦେର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଇତିହାସେର କ୍ରମୋନ୍ନତି ସମସ୍ତକେ ତାହାର କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟେର କୋନ ଅନୁଗତ ଗୋଷ୍ଠୀ ବଲେନ ଯେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ଆମି ଏଇଙ୍ଗପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକି, କିନ୍ତୁ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର କ୍ରମୋଂପତ୍ତି-ସାଧକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲିଯା ଥାକେନ ତାହା ନୟ । ହେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଯାନ, ତୋମାର ବିଶ୍වାସ ଶୁଦ୍ଧ ଭରମ । ତୋମାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟପ୍ରେମ ବୈଦ୍ୟତିକ ସଂବାଦଦାତାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତକେର ତ୍ୟାଯ ସଂସାରିକ କାର୍ଯ୍ୟେର ନିତାନ୍ତ ଗୌଣ କର୍ତ୍ତାମାତ୍ର । ଶୁଖ-ଦୁଃଖ, ଅଶ୍ରୁ ଓ ହାସ୍ତ, ବିଶ୍ୱାସ, ଆଶା, ଉଚ୍ଚାଭିଲାଷ ଏବଂ ପ୍ରେମ ଇହାରଇ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟେର ଗୌଣ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ।

କ୍ରମୋଂପତ୍ତିବାଦେର ଯୁକ୍ତି-ଥଣ୍ଡନ

ତ୍ୟାଯମତେ ବୈଜ୍ଞାନିକଦିଗେର ଏହି କଥାଟି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି । ମାନବଜୀବିର ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ଏଙ୍ଗପ

দাবীর হেতু কি, দেখা যাউক। আজকাল যাহাকে বৈজ্ঞানিক-জগৎ বলা হইয়াছে তাহা ডারউইনের ক্রমোংপত্তি সিদ্ধান্তের চরণে এতদূর সাষ্টাঙ্গ প্রণত যে, ডারউইনের সিদ্ধান্তটী যে একটী মতবাদমাত্র তাহা দেখাইতে হইলে বিশেষ সাহসের প্রয়োজন। ডারউইনের পরম ভক্তগণ যে যে কথা স্বীকার করিয়াছেন তাহাতেই স্পষ্ট বোধ হয় যে, তাহাদের আজও প্রমাণের বিশেষ অভাব। কেবল এইমাত্র তাহা নহে—প্রমাণ চিরদিনই অভাব থাকিবে। এক জাতীয় বস্তু হইতে বহু জাতীয় আকৃতি ও বর্ণ কৃত্রিম উৎপত্তির দ্বারা হইতে পারে, দেখিয়া তাহারা এই স্থির করিয়াছেন যে, কোন মূল আকার হইতে আকার-বৈচিত্র্য জন্মিয়া থাকে। প্রকৃতি কখনই দুইটী সর্বপ্রকারে সমান বস্তু উৎপন্ন করেন না। বৃক্ষের এক পত্রের ঘায় অন্য আর এক পত্র সে বৃক্ষে দেখা যায় না। কোন জন্তু সর্বপ্রকারে তাহার মাতা বা পিতার সমান হয় না। এই অতাত্তিক ঘটনাগুলি দৃষ্টি করিয়া মালিগণ, পশুপালকগণ এবং তাহাদের ঘায় অনেকেই বিশেষ পরিশ্রম ও যত্নের সহিত একজাতীয় বস্তু হইতে বহু প্রকার আকৃতিশালী বস্তু অর্থাৎ উদ্ভিদ ও জন্তু উৎপন্ন করিয়াছেন। কিন্তু একাল পর্যন্ত দুই জাতীয়কে একত্র করিয়া পৃথক্ জাতি নির্মাণ করিতে সক্ষম হন নাই। মানব সৃষ্টির পর ক্রমোংপত্তির কোন কার্য দেখা যায় না—একথা ক্রমোংপত্তিবিদ् পুরুষেরাও অস্বীকার করিতে পারেন না। তাহারা

বলেন যে বহুকাল বিগত না হইলে একটী নৃতনজাতীয় বস্ত্র উৎপত্তি হয় না, সুতরাং নৃতন জাতি দর্শনের আশা এত শীঘ্ৰ কৱা উচিত নয়। এখন কথা এই হইল যে—প্রতিদিবসের প্রতিষ্ঠার এবং প্রতিমুহুর্তের ঘটনাসকলে বিশ্বাস পরিত্যাগ-পূর্বক একটি অদৃষ্ট-ফল-মতবাদ স্বীকার কৱ, যাহার স্বভাব বিচার কৱিলে তাহাকে প্ৰমেয় বলিয়া নিৰ্ণয় কৱা যাইতে পারে না।

জড়বাদ স্বীকারের গুরুতর প্রতিবন্ধক

জড়বাদ স্বীকার কৱার পক্ষে এই সমস্ত প্রতিবন্ধক থাকিলেও তদপেক্ষা গুরুতর আৱ একটি প্রতিবন্ধক আছে। ক্ৰমোৎপত্তিবাদকে সত্য বলিয়া স্বীকার কৱিলেও ইহার অধিকার নিৰ্ণয়স্থলে ইহাকে একটি সামান্য প্ৰক্ৰিয়ামাত্ৰ বলিয়া স্বীকার কৱিতে হয়। যে শক্তি হইতে এই প্ৰক্ৰিয়া আৱস্ত হইয়াছে তাহার মূল ও স্বভাব সম্বন্ধে এই বাদ নিতান্ত নিষ্ঠক। যে-পৰ্যন্ত ভূমিক্ষৰসমূহে উদ্বিদ্ধ ও জন্ম-দিগের আকৃতি ও নিৰ্মাণসম্বন্ধে এই মতেৰ ক্ৰিয়া হউতে থাকে, সে-পৰ্যন্ত এই ক্ৰিয়াৱও মূলানুসন্ধান প্ৰবৃত্তি কাৰ্য্য কৱে না। এই মতে তত্ত্ববাদী যথেষ্ট। কিন্তু সমুদ্বিশালী ব্যক্তিগণ যখন দেখিতে থাকেন যে—অনুসন্ধিৎসু ব্যক্তি আৱপ্ৰত্যয় পৰিপূৰ্ণ জীবন সম্বন্ধে যে সময়ে অনুসন্ধান কৱিতে থাকেন, তখন তাহার সম্মুখে অনেক প্ৰকাৰ সত্তা প্ৰতীত হয়, যাহার সম্বন্ধ-প্ৰাপ্ত বস্ত্র আৱ-প্ৰত্যয়েৰ সীমাৱ বাহিৱে নাই।

ক্রমোংপত্তিবাদের হেয়তা ও ধৃষ্টতা

যখন আমরা আনন্দ ও বিষাদ, শুখ ও দুঃখ, বাক্য ও ক্রিয়া বিষয় চিন্তা করি, তখন তাহাদের উৎপত্তিক্রমের মূল জানিতে পারি না, কেবল যখন সৃষ্টিশক্তির তত্ত্ব সিদ্ধান্ত করি, তখনই তাহা জানিতে পারি। ক্রমোংপত্তিবাদী সাহসের সহিত কিন্তু প্রমাণশূন্য হইয়া বলিতে থাকেন যে, এই শক্তি জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয়ের সমন্বিত বিহীন। কি প্রকারে জড়যন্ত্রোদিত এবং আত্মপ্রত্যয় সমন্বশূন্য কোন প্রকার শক্তি আধ্যাত্মিক স্বতন্ত্রাপূর্ণ জীব সকলকে উৎপত্তি করিতে পারে, তদ্বিষয়ে ক্রমোংপত্তিবাদী কোন সিদ্ধান্ত করিতে চায় না। পক্ষান্তরে তিনি স্বীকার করিয়া থাকেন যে এই তত্ত্বটি অপরিজ্ঞাত এবং অবিচিন্ত্য। তথাপি তাহার জড়বাদের অকর্মণ্যতা স্বীকার করিবার সঙ্গে সঙ্গে অতিশয় অবিচার-পূর্বক তিনি বলিয়া থাকেন, যাহারা ক্রমোংপত্তিবাদের সত্যতা সন্দেহ করেন, তাহারা অতঙ্গভুজ এবং বাদদৃষ্টিত।

জড়ীয় গতবাদ সসীম ও অম-প্রমাদাদি দোষযুক্ত

হারবার্ট স্পেন্সার, হাক্সলি প্রভৃতির উন্নাবিত বিজ্ঞান করণপাটব-সম্ভূত প্রমাদবিশেষ। অপক চিকিৎসক যেরূপ অথবা ঔষধ প্রয়োগদ্বারা সমস্ত শারীরিক পীড়া নিরুত্তি করিতে প্রতিজ্ঞা করেন, সেইক্ষেত্রে আমাদের নব্য জড়বিং পণ্ডিতাভিমানীগণ জৈবজীবনের সমস্ত গুহ্যতত্ত্ব সিদ্ধান্ত করিবার অভিপ্রায়ে ক্ষুদ্র জড়বাদান্তর্গত বিধি সকল প্রয়োগ

କରିଯା ଥାକେନ । ପ୍ରମାଦଜନିତ କ୍ଲେଶ ନା ବୁଝିଯା ଅମୂଳକ ସ୍ଵପ୍ନବର୍ତ୍ତ ବିଦ୍ଧାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ସକଳ ବିଷୟେରଇ ତଥ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଯା ଥାକେନ । ଜଡ଼ୀୟ ମତବାଦ ସେ ନିତାନ୍ତ ସୀମାବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ଭଗ, ପ୍ରମାଦ, ବିପ୍ରଲିଙ୍ଗ ଓ କରଣପାଟରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ—ଇହା ଦେଖାଇଯା ଦିଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ଦିରୋଧେ ସେଇ ଭାନ୍ତଦିଗେର ଶିକ୍ଷା କିଛୁମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ ନା ।

ଖୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଯ ମତର Soul ଓ ବେଦେର ଆଜ୍ଞା ଏକ ନହେ

ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧଟି କୋନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ଲେଖନୀ ହିତେ ନିଃମୃତ, ଇହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଲେଖକ ଜଡ଼ୀୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାରପୂର୍ବକ ଯେଟିକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକବାଦ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇନେ, ତାହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ ଧର୍ମୋଚିତ ମଙ୍କୋଚିତ ଆତ୍ମବାଦ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନର୍ଧରେ ସେ ଏକଟି ‘Soul’ ଶବ୍ଦ ଆଛେ, ତାହା ସ୍ଥାପନା କରିତେ ଗେଲେ ନିତାନ୍ତ ଜଡ଼ୀୟାଦୀ-ଦିଗେର ମତର ଖଣ୍ଡନ କରା ଆବଶ୍ୟକ, କେନ ନା ଜଡ଼ଶକ୍ତି-ଗତ ବିଧି ସକଳକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ସେଇ Soul ବର୍ତ୍ତମାନ । ପରମ୍ପରା ଖୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଯାନ ମତ-ଭାବିତ Soul ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ତାହା ନାହିଁ । ବେଦଶାସ୍ତ୍ରେ “ଆଜ୍ଞା ବା ଅରେ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟଃ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟଃ” ଇତ୍ୟାଦି ମତ୍ରେ ସେ ଆଜ୍ଞାର ଉଦ୍ଦେଶ ଆଛେ ସେ ଆଜ୍ଞା ନିତାନ୍ତ ଜଡ଼ୀୟ ଓ ମିଶ୍ର-ଜଡ଼ୀୟ ହିତେ ପୃଥକ୍ । ଖୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଯାନେର ଆଜ୍ଞା ମିଶ୍ର ଜଡ଼ୀୟଦେର ଅନ୍ତଗର୍ତ୍ତ । ମନ ଓ ମନେର ଧର୍ମ ସମସ୍ତଟି ଖୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଯାନେର ଆଜ୍ଞା । କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ମନ ହିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ।

ଜଡ଼ୀୟ ଅପେକ୍ଷା ଖୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିଯ ଆତ୍ମବାଦ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ

ଲିଙ୍ଗ-ଶରୀରକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନଗଣ ଆଜ୍ଞା ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ସେଇ ବିଶ୍ୱାସେର ଅନୁଗତ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଏକଟି ନରକେର କଳନା

করিয়াছেন ও সেই বিশ্বাসের অনুগত একটি ঈশ্বর ও একটি সয়তানের বিশ্বাসকে অঙ্গীকার করেন। যাহা হউক শ্রীষ্টিয়ানগণ বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্ব অনুভব করিতে না পারিলেও সর্বপ্রকার জড়বাদীর পূজনীয়, কেন না সর্বপ্রকার জড়বাদেই আত্মতত্ত্বের অব্যবহমাত্রই নাই। শ্রীষ্টিয়ানগণের স্তুল ও জড়বন্ধন-মুক্তি-পূর্বিকা আত্মপথে শ্রদ্ধা লক্ষিত হয়— ইহাই তাহাদের মঙ্গলের বৌজ। এই শ্রদ্ধাভাস জন্মজন্মান্তরে সৎসঙ্গরূপ সুস্থিতি বলে অনন্য। ভক্তিতে শ্রদ্ধারূপে পরিণত হইবে। জড়বাদীগণ দুর্ভাগ। তাহাদের মরণান্তে জড়ধর্ম প্রাপ্তি ফল। “ভূতানি যান্তি ভূতেজ্য” এই ভগবদ্বাক্যই ইহার প্রমাণ। “যান্তি দেবতা দেবান्” এই বাক্য দ্বারা শ্রীষ্টিয়ানগণ দেবতত্ত্বের স্বর্গলোক লাভ করিবেন ইহাতে সন্দেহ নাই। বেদার্থবিং বৈষ্ণবগণ “যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্” এই বাক্যাক্রমে শুল্ক আত্মবন্ধন যাজন পূর্বক পরমাত্ম-স্বরূপ ভগবৎ-সেবা লাভ করেন।

**জড়বাদীগণই ভূত-পূজক—‘ভূতেজ্য’ এবং ইহাদের
সত্যতা আধুনিক ও আস্তুরিক**

জড়বাদীদিগকেই ভূতেজ্য। বলা যায়, কেননা তাহারা জড়ভূত ও জড় ভূতদিগের বিধি ও জড়-শক্তি আলোচনা পূর্বক যত্প্রকার ক্রমোন্নতি ও ক্রমোৎপত্তি বিধি নির্ণয় করিয়াছে এবং সেই বিধিকে জগচক্রের প্রধান বিধি বলিয়া মানিয়াছে। তাহারা মরণান্তে আত্মতত্ত্ব হইতে দূরীভূত

ହଇୟା ଜଡ଼ମଧ୍ୟ ନିକଷିପ୍ତ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ତାହାଦେର ଆତ୍ମଶକ୍ତି ବିଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହଇୟା ଜଡ଼ଶକ୍ତି ପ୍ରଥାନ ହଇୟା ଜଡ଼ଭୂତ ହୟ । ଇହାଦିଗେର ଅବଶ୍ଵା ଶୋଚନୀୟ । ଇହାରା ସ୍ୟଂ ବଞ୍ଚିତ ହଇୟା ଜଗତକେ ବଞ୍ଚନା କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଅପରାଧେଇ ତାହାରା ଚରମେ ଅଧିକତର ବଞ୍ଚିତ ହୟ । ଏହି ପ୍ରକାର କ୍ରମୋଂପତ୍ରିବାଦ ଆର୍ଯ୍ୟପୁରୁଷଦିଗେର ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚତର ଅଧଃପତିତ ପଣ୍ଡିତାଭିମାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କାଳେ କାଳେ ସୌକାର କରିଯାଛେ । ଇହାତେ କିଛୁ ମାତ୍ର ନୂତନତା ନାହିଁ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ଅତି ଅନ୍ଧକାଳଇ ମାନବେର ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ସୁନ୍ଦରତିର ପରିଚଯ ଦେଖା ଯାଏ । ସେଇ ସବ ଦେଶେ ସୁତରାଂ ଟିଗୁଲ, ହାକ୍ସଲି, ଡାର୍ଟଇନ ପ୍ରଭୃତି ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ । ପୁରାତନ କଥା ନୂତନ ଭାଷାଯ ବଲିଲେ ସେ ପାଣିତ୍ୟର ଦାରୀ କରା ଯାଏ ତାହାଇ ତାହାରା କରିତେ ପାରେନ । ଚାରି ସହସ୍ର ବଂସର ପୂର୍ବେ ସେ ଭଗବଦଗୀତା ପ୍ରାଚୁର୍ବ୍ରତ ହଇୟା-ଛିଲେନ ତାହାତେ ଆସୁର ପ୍ରସ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନେ “ଜଗଦାହରନୀଶ୍ୱରଂ”, “ଅପରମ୍ପରସମ୍ମତଂ” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ ସ୍ଵଭାବବାଦ, କ୍ରମୋନ୍ନତି ଓ କ୍ରମୋଂପତ୍ରିବାଦ ଏହି ସକଳ ସେ ଆସୁର ପ୍ରସ୍ତର ହଇତେ ଉପଗ୍ରହ ହୟ—ତାହା କଥିତ ହଇୟାଛେ ।

କ୍ରମୋନ୍ନତିବାଦୀ ଓ କ୍ରମୋଂପତ୍ରିବାଦୀଗଣେର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ

ଏହି ସକଳ ବାଦ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଆତ୍ମତ୍ତ୍ଵେ ପ୍ରବେଶ କରା ସ୍ଵାର୍ଥ-ସାଧକ ଜୀବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜଡ଼ ଜଗତେର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମସ୍ତ ସୌକାର ପୂର୍ବକ ତାହାତେ ଅଧିକର୍ତ୍ତାର ଲୀଲା, ଆଲୋଚନା କରତଃ ଭଗବଂ ପ୍ରେମେର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରା ଉଚିତ । କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର

মতবাদে আবদ্ধ থাকা বুদ্ধিমান পুরুষের কর্তব্য নয়। প্রক্রিয়াস্থৈরী শিল্পাদিগের পক্ষে সেই সেই বিজ্ঞান বহু মাননীয়। শিল্প-বিদ্যা ও বিজ্ঞান-বিদ্যাকে উন্নতি করিয়া তত্ত্ববিদ্গণের সেবা করাই কর্তব্য। আত্মতত্ত্ব অত্যন্ত গৃঢ়, যাহারা তাহার আলোচনায় নিযুক্ত তাঁহাদের সামান্য শিল্প-বিজ্ঞানাদিতে আবদ্ধ হওয়ার অবসর নাই। এতন্নিবন্ধন তাঁহাদের শরীর নির্বাহী ব্যাপার সকলের সাধনের জন্য অন্যান্য সকলের চেষ্টা করা উচিত। হে ভাত, ক্রমোন্নতি-বাদি ! হে ভাত, ক্রমোৎপত্তিবাদি ! তোমরা আপনাপন কার্য্য কর, তাহাতে তোমাদের এবং জগতের উভয়ের মঙ্গল হইবে। তোমরা অনধিকারচর্চাপূর্বক আত্মতত্ত্বের দোষগুণ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিও না। তোমরা ভাল মানুষ হইয়া কার্য্য করিলে আমরা তোমাদিগকে নিরন্তর আশীর্বাদ করিব।



ଗୃହୀ ବୈଷ୍ଣବେର ବୃତ୍ତି

ଚାରି ବର୍ଣ୍ଣର ଧର୍ମ

ଗୃହୀ ଓ ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ଏହି ଉଭ୍ୟଦଲେର ମଧ୍ୟେ ଯିନି ଶୁଦ୍ଧ କୃଷ୍ଣ-ଭକ୍ତ ତିନି ବୈଷ୍ଣବ । ଗୃହତ୍ୟାଗୀ ବୈଷ୍ଣବ ଭିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଶରୀର ରଙ୍ଗା କରିବେନ । ଗୃହୀ ବୈଷ୍ଣବଗଣ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ଅଳୁସାରେ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଦେହ୍ୟାତ୍ରୀ ନିର୍ବାହ କରିବେନ । ସେ ସକଳ ଗୃହୀଦିଗେର ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ନାହିଁ ତାହାରା ଓ ସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ତ୍ରୀୟ ସ୍ଵଭାବ ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅଳୁସାରେ ଆୟ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବେନ । ବ୍ରକ୍ଷ-ସ୍ଵଭାବପ୍ରାପ୍ତ ଗୃହୀ ବ୍ରାନ୍ତିଗିର ଜନ୍ମ ଉପଦିଷ୍ଟ ଯଜନ, ଯାଜନ, ଅଧ୍ୟଯନ, ଅଧ୍ୟାପନ, ଦାନ ଓ ପ୍ରତିଗ୍ରହ ଏହି ଛୟଟୀ ଜୀବନ ଯାପନେର ବୃତ୍ତି । ରାଜ୍ୟପାଲନ, ଯୁଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷତ୍ରିୟେର ବୃତ୍ତି । କୃଷି, ଗୋ-ରଙ୍କା, ବାଗିଜ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ବୈଶ୍ଣ-ବୃତ୍ତି ଓ ତ୍ରିବର୍ଣ୍ଣର ସେବା — ଇହାଇ ଶୁଦ୍ଧ-ବୃତ୍ତି । ଏହି ସକଳ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଆୟପୂର୍ବକ ଧନସଂକୟ କରତଃ ପ୍ରାଗ୍ ରଙ୍କା କରାର ନାମ ଧର୍ମ ।

চুই প্রকার রাজকার্য

রাজকার্য চুই প্রকার অর্থাৎ ক্ষত্ৰ-যোগ্য রাজকার্য, ও শূদ্ৰ-যোগ্য রাজকার্য। কার্য্যালয়ে নিয়মিত সময়ে গমন-পূৰ্বক লেখাপড়া দ্বারা রাজ্য-শাসন-কার্য্য যাঁহারা রাজসেবা কৱেন তাঁহাদের ক্ষাত্ৰবৃত্তি। এই সকল রাজসেবক দিগের পক্ষে রাজদণ্ড বেতনদ্বারা জীবন নির্বাহ কৰা উচিত।

চুই প্রকার চৌর্য্যবৃত্তি

গোপনে অর্থ সংগ্রহ কৰাটা চৌর্য্যবৃত্তি। তাহা চুই প্রকার—রাজদণ্ড বেতন অপেক্ষা অধিক ধন রাজভাণ্ডার হইতে বাহির কৱিয়া লওয়া এক প্রকার চৌর্য্য। নিজ কর্তব্য কার্য্যস্থূলে অপর লোকের নিকট হইতে উৎকোচ গ্ৰহণ কৰা দ্বিতীয় প্রকার চৌর্য্য। তৎসমষ্টি শ্ৰামন্মহাপ্ৰভু এই উপদেশ দিয়াছেন—

রাজাৰ বৰ্তন খায় আৱ চুৱি কৱে।

রাজদণ্ড হয় সেই শাস্ত্ৰেৰ বিচাৰে ॥

—চৈতন্যচৰিতামৃত অন্ত্য-১৯০

যে সকল রাজকৰ্ম্মচাৰী উৎকোচ গ্ৰহণ কৱেন তাঁহারা প্ৰভুৰ মতে দণ্ড্য অতিৰিক্ত অবৈষণ্঵। এই পাপ ক্ৰিয়া তাঁহারা সহৰ পৱিত্ৰ্যাগ কৱিবেন। বেতনেৰ দ্বাৰা যতদূৰ জীবনযাত্ৰা নিৰ্বাহ হয় তাঁহাতেই সন্তুষ্ট থাকা বৈষণবেৰ উচিত।

ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ସମ୍ବୟୁ-ଅସମ୍ବୟୁ

ଯାହାରା ରାଜାର ନିକଟ ନିୟମିତ ଅର୍ଥ-ଦାନ ଚୁକ୍ତି କରିଯା
ବିଷୟ ଭୋଗ କରେନ ତାହାରା ରାଜାର ମୂଳଧନ ଦିଯା ଯାହା ପାନ
ତାହାଇ ତାହାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ-ପ୍ରାପ୍ତ ଧନ । ତଃସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ
ବଲିଯାଛେ—

କିନ୍ତୁ ମୋର କରିହ ଏକ ଆଜ୍ଞା ପାଲନ ।

‘ବ୍ୟୟ ନା କରିଓ କଭୁ ରାଜାର ମୂଳଧନ ॥

ରାଜାର ମୂଳଧନ ଦିଯା ସେ କିଛୁ ଲଭ୍ୟ ହୟ ।

ମେହି ଧନ କରିଓ ନାନା ଧର୍ମେ-କର୍ମେ ବ୍ୟୟ ॥

ଅସମ୍ବୟୁ ନା କରିହ—ସାତେ ଦୁଇ ଲୋକ ଯାଇ ।’

—ଚିତ୍ତନ୍ତ୍ୟଚରିତାମୃତ ଅନ୍ତ୍ୟ-୯। ୧୪୨-୪୪

ଯାହାଦେର ବେତନ ଶୂଳ ଏବଂ ଯାହାରା ରାଜାର ମୂଳଧନ ଦିଯା କିଛୁ
ବିଶେଷ ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତ ଧନ ପାନ ତାହାଦେର ସଂସାରଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ ହଇଯା
କିଛୁ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟ ହୟ । ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ସଂକର୍ମେ ବ୍ୟୟ କରା
ଉଚିତ । ମତ୍ୟ-ମାଂସ ଭୋଜନ, ଅସଂ ନାଟ୍ୟାଦି ଦର୍ଶନ, ବୃଥା
ମୋକଦ୍ଦମା ଇତ୍ୟାଦିତେ ବ୍ୟୟ, ଅସଂପାତ୍ରେ ଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁବିଧ
ଅସମ୍ବୟୁ ଆଛେ । ଯାହାରା ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଦାସ ହଇତେ ଇଚ୍ଛା
କରେନ ତାହାରା ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥେର ଦ୍ୱାରା ଅସମ୍ବୟୁ ନା କରିଯା ସମ୍ବୟୁ
କରିବେନ ।

ସମ୍ବୟୁ ଓ ତାହାର ତାରତମ୍ୟ

ଅତିଥି ସେବା, ଦୁଃଖୀ କୁର୍ବାର୍ତ୍ତ ଲୋକକେ ଅନ୍ନଦାନ, ପୀଡ଼ିତ
ଲୋକକେ ଔଷଧ ଓ ପଥ୍ୟଦାନ, ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଦିଗକେ ବିଦ୍ୟାଦାନ, ଦରିଜ୍ଜ

লোককে কন্তাদি দায় হইতে মুক্তকরণ, এই সমস্ত সদ্ব্যয় অপেক্ষা আর একটী বিশেষ গুরুতর সদ্ব্যয় আছে। সেই ব্যয়—শ্রীভগবৎ-সেবা ও শ্রীভাগবত-সেবাতে হইয়া থাকে। এবৎসর যে সব ধনী, ধর্মশীল ব্যক্তি ভগবৎসেবার উদ্দেশ্যে অর্থ দান করিয়াছেন তাঁহাদের তুল্য সদৈব আর কে আছে? শ্রীমন্মহাপ্রভুর দৈনন্দিন সেবা সংস্থাপনের জন্য সমস্ত গৃহস্থ-বৈষ্ণবদিগের উদ্বৰ্ত্ত অর্থ হইতে কিছু কিছু দেওয়া কর্তব্য। মহাআগম আমন্দের সহিত সে কার্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন ও হইবেন।



କଳି

କଳି ସକଳ ଉତ୍ସାହେର କାରଣ

କଳୌ ନ ରାଜନ୍ ଜଗତାଃ ପରଃ ଶ୍ରୁତଃ ତ୍ରିଲୋକନାଥାନତପାଦପଞ୍ଜଙ୍ଃ ।
ଆୟେନ ମର୍ତ୍ତ୍ୟା ଭଗବନ୍ତମୟାତଃ ସକ୍ଷ୍ୟତ୍ତି ପାଷଣ୍ଵିଭିନ୍ନଚେତସଃ ॥

(ଭାଃ ୧୨୧୩,୪୩)

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ଏହି ଗଭୀର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ବଚନଟୀ ପାଠ କରିଯା
ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖେର କାରଣ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି ।
ମନ୍ଦଦୟ-ଦୀକ୍ଷା ଲାଭ କରିଯା ଅର୍ଚନ-ମାର୍ଗେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଓ
ପ୍ରେମଲାଭ କରି ନା । ନାନା ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା
କରିଯାଓ ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱକ୍ଷା କୃଷ୍ଣମତି ଜମ୍ଭେ ନା । ତାନେକ
ବ୍ରତାଦି ଆଚରଣ କରିଯାଓ ଆମରା ନିର୍ମଳ ଭକ୍ତି ଲାଭ କରି
ନା । ଗୋଦ୍ଧାମି-କୁଳେ ଜଞ୍ଜାଗ୍ରହଣ କରିଯାଓ ଆମରା ସରଳ
ଗୌରଭକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିତେ ପାରି ନା । ଅଭ୍ୟାଗତ ବୈଷ୍ଣବେର
ନିକଟ ଭେକ ଧାରଣ କରିଯାଓ ଆମରା କେବଳ ସଂସାର ଉପାସନା
କରିତେ ଥାକି । କଲିଇ ଆମାଦେର ସକଳ ଉତ୍ସାହେର ଏକମାତ୍ର
କାରଣ ହେଇୟା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବନ୍ଧନା କରେ ।

কৃষ্ণ ও কৃষ্ণনাম ব্যতীত অন্যেপাসনা পাষণ্ড-মত

শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত উপাস্তি দেবতার উপাস্তি এবং জগতের পরম গুরু। কৃষ্ণেপাসনা সকল জীবের সার্বকালিক কর্তব্য হইলেও জীবসকল কলিকালে পাষণ্ড-মত ও পাষণ্ড-প্রবৃত্তিদ্বারা চালিত হইয়া তাঁহাকে প্রায় ভুলিয়া থাকে এবং তৎপ্রতি অকৃত্রিম ভক্তি-ধর্ম আচরণ করে না। এই শ্লোকের অর্থ আবার আর এক শ্লোকে রূপান্তরে কথিত হইয়াছে। যথা,—

যন্মামধেয়ং ত্রিয়মাণ আতুরঃ

পতন্ স্থলন্ বা বিবশো গৃণন্ পুমান্।

বিমুক্তকর্মার্গন্ত উত্তমাঃ গতিঃ

প্রাপ্নোতি যক্ষ্যন্তি ন তঃ কলৌ জনাঃ॥ (ভা: ১২।৩।৪৪)

সংসারী জীব সর্বদা ত্রিয়মান ও দুঃখে আতুর। যে পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণের নাম পতিত, স্থলিত বা বিকল হইয়া উচ্চারণ করিলে সেই ত্রিয়মান জীব সমস্ত কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া উত্তমা গতি লাভ করেন, হায়! কলিকালে তাঁহারা সেই পুরুষের নাম-যজন-রূপ একমাত্র যজ্ঞে তাঁহাকে উপাসনা করেন না।

নাম-কীর্তনই কর্ম-বন্ধন হইতে মুক্তির হেতু

মূল তাৎপর্য এই যে, কর্মই জীবের বন্ধন। সেই বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্য নাম-সঙ্কীর্তন একমাত্র উপায়। কেবল জ্ঞানই জীবের গতি নয়, কিন্তু ভক্তিই জীবের উত্তম।

গতি । কলি এরূপ অধর্ম-বন্ধু ও জীব-শক্ত যে, তাহার এই নির্দিষ্ট কালে জীবকে সক্ষীর্তনরূপ নির্মল ধর্মে স্থির হইতে দেয় না । সক্ষীর্তনকে কলিকালের একমাত্র ঔষধ বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন । যথা,—

কলের্দোষনিধি রাজন্মস্তি হেকো মহান् গুণঃ ।

কৌর্তনাদেব কৃষ্ণ মুক্তসঙ্গঃ পরং ব্রজেৎ ॥ (ভা: ১২।৩।৫১)

কলি সমস্ত দোষের সমুদ্র হইলেও কলিকালের একটী মহাগুণ আছে, অর্থাৎ কৃষ্ণ-কৌর্তন করিলে সহসা জীব মুক্তসঙ্গ হইয়া পরা-ভক্তিকে লাভ করেন ।

এখন দেখ ভাই ! শাস্ত্র বলিতেছেন যে, সকল উপায় পরিত্যাগ করিয়া জীব কলিতে কেবল কৌর্তন করিবেন, আবার বলিয়াছেন যে, কলিতে জীব কৃষ্ণনাম কৌর্তন করিয়া উপাসনা প্রাপ্ত করে না । ইহার হেতু কি ?

বাসনাজাত চিন্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত ও কর্মের বশ

মহুঘ্রের সঙ্কল্প-বিকল্পাত্মক মন বিষয়-বিচার করিয়া কর্তব্যাকর্তব্য স্থির করে, কিন্তু চিন্ত-প্রবৃত্তি অপরাজিত থাকিয়া প্রেয়ঃ বিষয়ে ধাবমান হয়, বিবেককে স্থির হইতে দেয় না । অনেকেই বিষ্ঠাভ্যাস করিয়া এবং সল্লোকের উপদেশ শ্রবণ করিয়া জানিতে পারেন যে, মন্ত্রপান ও মাংস ভোজন করা মন্দ, কিন্তু লালসাক্রমে ঐ সকল কার্য হইতে বিরত হইতে পারেন না । শাস্ত্রাধ্যায়ী পঞ্জিতগণ সকলেই জানেন যে, হরিনাম ব্যতীত জীবের গতি নাই ; তথাপি

সামান্য কর্ম-মীমাংসার বশবর্তী হইয়া চিন্ত-প্রবৃত্তির চরিতার্থ করিয়া থাকেন। প্রাঞ্জনীয় ও আধুনিক বাসনা হইতেই চিন্ত-প্রবৃত্তির জন্ম হয়।

সাধুসঙ্গ ও নামে রুচি হইতেই চিন্ত-সংযম হয়, যুক্তিদ্বারা নহে

বহুতর সৎসঙ্গ ও সদালোচনা ব্যতীত চিন্ত-প্রবৃত্তির বল কম হয় না। কেবল যুক্তি-জনিত বিবেক কিছুই করিতে পারে না। অতএব ভক্তি-মীমাংসকগণ লিখিয়াছেন, যে—

স্বল্পাপি রুচিরেব স্নান্তক্ষিতভ্বাববোধিকা।

যুক্তিস্ত কেবলা নৈব যদস্যা অপ্রতিষ্ঠতা॥ (ভঃ রঃ সঃ ১।।৩২)

যে জীবের হরিনামে স্বল্পা রুচি অর্থাৎ চিন্ত-প্রবৃত্তি হইয়াছে, সেই জীবের ভক্তি হয়। কেবল যুক্তিদ্বারা কখনই ভক্তি হয় না। বেদে কেবল যুক্তির অপ্রতিষ্ঠা কীর্তন করিয়াছেন।

কলিহত-জীবের হরিনামে রুচি সহজে হয় না। বিবেকদ্বারা তাহারা শুনিয়া থাকেন, যে—

হরেন্ম হরেন্ম হরেন্মৈব কেবলম্।

কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা॥

(বৃহস্পৰ্ণদীয় ৩।।১২৬)

কলিতে ধর্মের নামে পাপাচার ও কপটতা

যখন চিন্ত-প্রবৃত্তি বেশালয়ে বা মন্ত্রে বা শুবর্ণপ্রয়াসে টানিয়া লয়, তখন কলি-হত-জীব কর্তব্যবিমৃত হইয়া নিজ চরিত্রের দোষ বাঁচাইতে গিয়া নানা পথ অবলম্বন করে।

যুক্তিদ্বারা দেখাইতে থাকে যে, কিয়ৎ পরিমাণ মন্ত্র ও মাংস ভোজন না করিলে মাঝুঘ্রের বল রক্ষা হয় না। বেশ্যা-গমন ইত্যাদি যে মানবের আবশ্যক-পাপকার্য, তাহা নানা ভঙ্গীতে বলিতে থাকে। কপট-ভক্তি দেখাইয়া অর্থ সংগ্রহ করে। হরিনাম কৌর্তন যে ভাল কর্ম তাহা দেখাইয়া হরিসঞ্চীর্তনের দল করিয়া প্লেগ, মহামারী ও অন্যান্য পাপ-নিরূপণের উদ্দেশে স্বার্থ-সাধক নগর-কৌর্তনাদি করিতে থাকে। কশ্মিগণ অর্থপ্রদ কর্ম করাইয়া ‘কৃষ্ণপূর্ণমস্ত’ বলিয়া একটী কপট গন্তা বাহির করে। নাস্তিকগণ শুন্তের বাশুন্তপ্রায় কল্পিত-ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া আপনাদিগকে ধার্মিক বলিয়া চালাইতে চায়। প্রতিদিনই জগতে এই প্রকার কপট ক্রিয়া চলিতেছে। আবার উহাদের কথা এই যে, ভাল বস্তুর ভাণও ভাল। এই উপদেশ দিয়া তাঁহারা কপট বৈষ্ণবের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া কলির সেবা করিতেছেন।

কলির অধিকার ও স্থান-নির্গম

কলিই এই সমস্ত উৎপাতের মূল। কলির অধিকার বর্জন করিয়া যাঁহারা চলিতে পারেন, তাঁহারাই শুন্দ বৈষ্ণব হইতে পারেন। আমরা নিজ নিজ উপকারের জন্য কলির অধিকার বিচার করিয়া দেখাইব।

ত্রীমন্ত্রগবতে এরূপ বর্ণনা আছে—কোন সময় মহারাজ পরীক্ষিঃ ধৰ্মবলে কলিকে নিগ্রহ করিলে কলি তাঁহার নিকট কোনও একটি স্থান যান্ত্রণ করিল। পরীক্ষিঃ

কঠিলেন—ওরে অধর্ম্মবন্দো ! তুমি মদীয় শাসনের মধ্যে অন্ত কোন স্থান পাইবে না । চারিটি অধর্ম্ম স্থান তোমাকে দেওয়া গেল ।

অভ্যধিতস্তদা তষ্ণে স্থানানি কলয়ে দদৌ ।

দ্যুতুং পানং প্লিয়ঃ স্থনা যত্রাধর্ম্মচতুর্বিধঃ ॥ (ভাৎ ১১৭।৩৮)

কলির প্রার্থনামতে তাহাকে রাজা চারিটি স্থান অর্পণ করিলেন । দ্যুতক্রীড়া, পান, স্ত্রীসঙ্গ ও প্রাণিবধ—এই চারিটি যথায় ঘটে, সেই স্থান কলিকে দিলেন ।

পুনশ্চ যাচমানার জাতকুপমদাঃ প্রভুঃ ।

ততোহন্তং মদং কামং রাজো বৈরঞ্চ পঞ্চম্ ॥

(ভাৎ ১১৭।৩৯)

একত্রাবস্থান ঘাস্ত্রা করায় রাজা তাহাকে স্বর্ণ; পরে অসত্য ব্যবহার, মন, কাম, রজ, বৈর—এই কয়েকটীও দান করিলেন ।

কলি-পঞ্চক ও তাহার স্থান-চতুর্ষ্ণ

এই কথাগুলি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখুন । যদি কলি হইতে দূরে থাকিয়া তরিভজন করিতে বাস্ত্ব থাকে তবে দ্যুতক্রীড়া-স্থান, পান, স্ত্রীসঙ্গ ও পশুবধ হইতে নিরস্ত থাকা আবশ্যক । সর্বত্রই স্তুবর্ণ অর্থাৎ অর্থের প্রয়োজন । সেই সেই স্থানে স্বভাবতঃ অসত্য ব্যবহার, মদ, কাম, রজ, বৈর বিরাজমান । উক্ত চারিটি স্থান পৃথক পৃথক আলোচিত হইলে বিষয়টি বিশদ হইবে ।

(১) দৃত-ক্রীড়া—কলির স্থান

আদৌ দৃতক্রীড়া স্থানের বিচার হউক। অপ্রাণী বস্তুদ্বারা ক্রীড়া যেমন্তে হয়, তাহাই দৃতক্রীড়া স্থান। তাস, পাশা, সতরঞ্জ, লশপঁচিশ, বাঘবন্দীরূপ যত প্রকার ক্রীড়া আছে, সে-সব স্থানকে দৃতক্রীড়া স্থান বলা যায়। অধুনাতন লটারী-গৃহকেও দৃতক্রীড়ার স্থান বলা যায়। নলরাজা, যুধিষ্ঠির, দুর্যোধন, শকুনী প্রভৃতি রাজন্যবর্গের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, দৃত-ক্রীড়া-স্থানে জুয়াচুরি, কপটতা প্রভৃতি উপায় দ্বারা অর্থলাভ জন্ম বিষম কলহ ও সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে। এখনও যে-সকল ক্রীড়া-মন্দির আছে, সে-সব স্থানে অনেকের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ চতুর্বর্গই নাশ হইতেছে। এই সব ক্রীড়ায় যাহারা রত হয়, তাহারা ভয়ঙ্কর আলস্য ও কলহপ্রিয়তা লাভ করে। তাহাদের দ্বারা কোন ধর্ম-কর্ম হইতে পারে না। কলি যে দৃতক্রীড়া স্থানে বাস করে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? পথে যাইতে যাইতে আমরা অনেক বিপণী দেখিতে পাই—যেখানে কতকগুলি মানব মিলিত হইয়া তাস, শতরঞ্জ ও পাশা ক্রীড়া করিতে থাকে। সেই সব বিপণীর অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইয়া পড়ে। ক্রীড়াপ্রিয় বিপণীপতি ক্রেতাগণকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না ; ক্রমে ক্রমে ক্রেতার সংখ্যা লাঘব হইয়া যায় এবং অল্প কালের মধ্যে বিপণী নষ্ট হয়। কখন কখন চৌরঙ্গ বিপণীপতির

ক্রীড়াশক্তি দেখিয়া বিপণীর দ্রব্য অপহরণ করে। বিপণী-পতির সহিত যাহারা খেলিতে আইসে, তাহারা বিপণীর দ্রব্য যোগেযাগে স্থানান্তরিত করিয়া বিপণীপতিকে উৎসন্ন করে। ভাই দেখ, দ্যুতক্রীড়া কি ভয়ানক ! অনেক ভদ্রলোক অসংসঙ্গে পীড়িত হইয়া ক্রীড়া-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া অসংহইয়া যায়। এইজন্য দাস-গোস্বামীর খুড়া কালীদাস মহাশয় অসং জনের অনুনয়ে ক্রীড়া করিতে বসিয়া নিরন্তর হরিনামোচ্চারণ দ্বারা আপনার স্বভাবকে রক্ষা করিতেন। যিনি উত্তম, ধার্মিক বা ভক্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি অবশ্যই দ্যুতক্রীড়া পরিত্যাগ কারবেন।

(২) পান—কলির স্থান

এখন পানরূপ কলির স্থানটী বিচার করা যাউক। আসব-মাত্রই পান। পান কোনস্থলৈ দ্রব জলীয়, কোন-স্থানে ধুত্রাকার। তন্ত্রে বলিয়াছেন,—

পর্ণপুর্ণৌ তাত্রকূটস্তরিতা মন্দিরা সুরা ।

ত্রত্বিদ্বংশিনো হেতে বলিনশ্চোত্তরোত্তরাঃ ॥

নাগবল্ল্যা প্রবর্দ্ধস্তে বিলাসেস্পাঃ সুরজ্জয়াঃ ।

গুবাকেন সদা চিত্তচাঞ্চল্যঃ পরিলক্ষ্যতে ॥

তাত্রকূটাঃ মতিভংশো জাড়াঃ বৈমুখ্যমেবহি ।

তরিতা সেবনাদ্বুদ্ধিনাশঃ কিল ভবিষ্যতি ॥

অহিফেনঃ ধুত্রপানঃ মদ্রিকা চাষ্টসঃখ্যাকা ।

স্বল্পকালে প্রকুর্বিস্তি দ্বিপদাংশ চতুর্পদান् ॥

এতে চোপাধ্যঃ শশঃ বহিশুর্ধেষ কল্পিতাঃ ।

দুর্বৃত্তকলিনা সাক্ষাৎ শুন্দভক্তিনিরুত্তয়ে ॥

পর্ণ (তাম্বুল), শুবাক, তামাক, গাঁজা, মদিরা ও
সুরা—এই সকল আসব অতধংসকারী। ইহারা উত্তরোত্তর
বলবান्। পর্ণ সেবনে সুসুর্জয় বিলাসেন্দা বৃদ্ধি হয়।
শুবাক দ্বারা চিক্ক-চাপ্টল্য উদয় হয়। তাম্বুটের দ্বারা
মতিভ্রংশ, জাড়া ও ভগবন্ধহিঞ্চু থতা হয়। গাঁজা সেবনে
বৃদ্ধি নাশ হয়। অহিফেন, ধূপপান ও অষ্ট প্রকার মদ্রিক।
অল্লকালের মধ্যে দ্বিপদগণকে চতুষ্পদ-তুল্য করিয়া ফেলে।
এই উপাধিসকল বহিঞ্চু খ জীবের ভক্তি খর্ব করিবার জন্ম
দুর্ব্বল কলি সৃষ্টি করিয়াছে।

অন্ত তন্ত্রে যথা,—

সংবিদা কাসকৃটঞ্চ তাম্বুটক ধূস্তুরং ।

অহিফেনং খর্জুরদং তারিকা তরিতা তথা ।

ইত্যষ্টোসিদ্ধিদ্রব্যাণি ভক্তিহাসকরাণি বৈ ।

স্বকার্যসিদ্ধরে সাক্ষাৎ কলিনা কল্পিতানি হি ॥

ভাঁ, কালকৃট, তামাক, ধূস্তুর, আফিং, খর্জুর রস,
তাড়ি ও গাঁজা—এই আটটী সিদ্ধি দ্রব্য। স্বকার্য সিদ্ধির
জন্ম কলি সাক্ষাৎ কল্পনা করিয়াছে।

অন্ত তন্ত্রে মদিরা বিষয়ে,—

মাধ্বিকমৈক্ষবং দ্রাক্ষ্যং তালখর্জুদ্রপানদং ।

বৈরঘং মাঙ্কিকং টাঙ্কং মাধুকং নারিকেলজং ।

মুখ্যমন্ত্রবিকারোথ মন্তঃ দ্বাদশধা স্থতম্ ॥

মাধ্বিক, ঐক্ষব, দ্রাক্ষা, তাল, খর্জুর, পনসজ্জাত,
মৈরেয়, মাঙ্কিক, টাঙ্ক, মাধুক, নারিকেলজাত ও অল্লজ্জাত—

এই প্রকার দ্বাদশ জাতীয় মন্ত্র। মূল শ্ল�কে পান শব্দের অর্থে স্বামী লিখিয়াছেন—‘পানং মন্ত্রাদিঃ’ মন্ত্রাদি শব্দে এই সমস্ত আসবকে বুঝিতে হইবে। তাম্বুল হইতে আরম্ভ করিয়া অন্নবিকার পর্যন্ত সমস্তই ব্রতনাশক মন্ত্র। যিনি ধর্ম বাসনা করেন, তিনি অবশ্য এই সকল আসব হইতে পৃথক থাকিবেন। আসব দ্বারা বৈরাগ্য ও ভজনের উপকার হয়—এরূপ কথা কেবল আসব-পরতন্ত্র লোকের আত্মরক্ষা বাক্যমাত্র।

(৩) স্ত্রী—কলির স্থান

এখন স্ত্রী শব্দের বিচার করা ঘটিক। স্ত্রী শব্দে ধর্ম-পত্নী এবং অধর্ম-পত্নী উভয়কেই বুঝায় বটে। এছলে ধর্ম-পত্নীর কথা নয়, কেননা শাস্ত্রমতে,—

ন গৃহং গৃহমিত্যাহগুহ্ণী গৃহমুচ্যতে।

তয়া হি সহিতঃ সর্বান् পুরুষার্থান্ সমশ্঵ুতে। (উদ্বাহ তত্ত্ব)

ধর্ম-পত্নীর সহিত বর্তমান হইয়া ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ ও পঞ্চতম পুরুষার্থরূপ ভক্তিকে সেবা করিবেন—ইহাই গৃহস্থ পুরুষের নিত্য বিধি। বিবাহিত পত্নীর সহায়তায় জীবন নির্বাহ করিলে কলিদোষ লাগে না। যেছলে পুরুষ স্ত্রীগতাবে আপনার পত্নীর বশীভূত হইয়া কর্তব্যবিঘৃত হয়, সেইখানেই বিবাহিত পত্নীতে কলির অবস্থান। ধর্ম-শূণ্য স্ত্রীসঙ্গেই কলির বল। বৈষ্ণব ঋষিগণ, অন্বরীয়াদি রাজগণ এবং শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য-পার্বতি শ্রীবাসাদি গৃহস্থ ভক্তগণ ইহার

উদাহরণ। এই কারণেই শ্রীমহাপ্রভু সন্নাসিগণকে গৃহস্থ বৈষ্ণবকে দণ্ডবৎ করিতে শিক্ষা দিয়াছেন। যথা শ্রাচৈতন্য-ভাগবত অন্তাখণ্ডে অষ্টম অধ্যায়,—

বৈষ্ণব, তুলসী, গঙ্গা, প্রসাদের ভক্তি।

তিছো মে জানেন, অন্মে না ধরে সে শক্তি ॥

বৈষ্ণবের ভক্তি এই দেখান সাক্ষাত।

মহাশ্রমী বৈষ্ণবেরে করে দণ্ডপাত ॥

সন্ন্যাস গ্রহণ কৈলে হেন ধর্ম তাঁর।

পিতা আসি' পুত্রেরে করেন নমস্কার ॥

অক্তএব সন্ন্যাসাশ্রম সবার বন্দিত।

সন্ন্যাসী সন্ন্যাসী নমস্কার সে বিহিত ॥

তথাপি আশ্রমধর্ম ছাড়ি' বৈষ্ণবেরে।

শিক্ষাগ্রন্থ শ্রীকৃষ্ণ আপনে নমস্করে ॥

শিক্ষাগ্রন্থ নারায়ণ যে করায়েন শিক্ষা।

তাহা যে মানয়ে, মে-ই জন পায় রক্ষা ॥

(চৈঃ ভাঃ অঃ ৮।১৪৯-১৫৩, ১৬২)

ধর্ম্মপত্নীর আদর সর্বশাস্ত্রে আছে। অধর্ম্ম পত্নীর তিরস্কার সকলেই গান করেন, তথাপি সহজিয়াও বাড়িলগণ পরস্তো লইয়া উপাসনার ভাগে কলির কবলে নিরন্তর পড়িয়া অবশেষে মহারৌরবে পতিত হন। বেশ্যালয়ে যে-সমস্ত উৎপাত হয় তাহা এছলে বলা বাহ্যিক। সুতরাং স্তুসঙ্গই যে কলির কার্য্য তাহাতে ভৰ্ম নাই। ধর্ম্মপত্নীর সাহায্যে ভক্তি সাধনোপযোগী জীবন নির্বাহ করা এবং অধর্ম্ম পত্নী বা

উপপন্নীতে রত হওয়া—চইটী ভিন্ন ভিন্ন বিষয় জানিতে হইবে। অধর্মাত্ত্বিক-স্ত্রীগণ সর্বদাই কলির অধিকারে থাকে, অতএব তাহাদিগের হইতে দূরে থাকিবে।

(৪) সূনা—কলির স্থান

সূনা অর্থে প্রাণীবধ। ইচ্ছাপূর্বক প্রাণীবধ যথায় হয়, সেস্থান কলির একান্ত স্থান। অতএব নারদ বলিয়াছেন,—

নহঠো জুষতো জোগ্যান্ব বুদ্ধিভংশে। রজো গুণঃ।

শ্রীমদ্বাদাভিজাত্যাদির্যত্ব স্তুদ্যতমামুঃ।

হন্তন্ত পশবো ষত্র নিন্দিয়েরজিতাত্মিঃ।

মত্তমানেরিমং দেহমজর। মৃত্য নশ্বরম্॥

যে প্রেয় জড়সেবা, তথায় বুদ্ধিভংশকারী অন্ত রজো-গুণের প্রয়োজন নাই। শ্রী-মদ-রূপ রজোগুণ হইতে সৎকুল জন্মাদির বৃথা অভিমান, অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ, দুর্তক্রীড়া ও আসব-সেবা অর্থাৎ মন্ত্র, ধৃম্যাদি পান, নরগণের পরম্পর বিষয় লইয়া যুদ্ধ, জিহ্বা-লালসায় জীববলি প্রভৃতি সর্বপ্রকার জীবহত্যায় কলি বাস করেন।

কলি-পঞ্চক সর্বতোভাবে ত্যাজ্য

রজোগুণ হইতেই অর্থলোভ হয়। সুতরাং অর্থের স্বব্যবহার অর্থাৎ ভগবৎসেবা ও ভাগবতসেবা এবং বিশুद্ধকূপে জীবন নির্বাহ ব্যতীত যে স্ববর্ণাশক্তি, তাহাতে কলির বাস নিত্য আছে। অন্ত অর্থাৎ মিথ্যাভবণ ও কপট ব্যবহার দ্বারা মহুষ্য-স্বভাব অত্যন্ত দৃষ্টিত হয়। তাহাও কলির

ବାସଶାନ । ଅଛ କଲିର ପ୍ରିୟ ସ୍ଥାନ । ଭାଗବତ ବଲେନ—

ଶ୍ରୀ ବିଭୂତ୍ୟାଭିଜନେନ ବିଦୟା

ତ୍ୟାଗେନ କୁପେଣ ବଲେନ କର୍ମଣଃ ।

ଜାତସ୍ମରେନାକୁଧିଯଃ ମହେଶ୍ଵରାନ୍

ସତୋହବମଞ୍ଚି ହରିପ୍ରିୟାନ୍ ଖଳାଃ ॥ (ଭାଃ ୧୧'୫୧)

ଜଡ଼ୀୟ ଶ୍ରୀ-କୁପ-ବିଭୂତି, ଉତ୍ତମ କୁଳେ ଜନ୍ମାଭିମାନ, ଜଡ଼ୀୟ
ବିଦ୍ଯା, ସନ୍ନ୍ୟାସ, ରୂପ ଓ ବଲ—ଏହି ଛୟ ପ୍ରକାର ମଦ ହଟିତେ
ଭୟକ୍ଷର ବୈଷ୍ଣବାପରାଧ ହୟ । ଐସମନ୍ତ କଲିର ବାସଶାନ । ବୈର
ଯେ କଲିର ବାସଶାନ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ କି ?

ଅତଏବ କୃଷ୍ଣ ବଲିଯାଛେ—

ଅତିବାଦାଂସ୍ତିତିକ୍ଷେତ ନାବମନ୍ତେତ କଞ୍ଚନ ।

ନ ଚୈନଃ ଦେହମାଶ୍ରିତ ବୈରଃ କୁର୍ବାତ କେନଚି ॥

କେହ ତୋମାକେ ଅତିବାଦ କରେ, ତାହା ସତ୍ୟ କରିବେ ।
କାହାକେଓ ଅପମାନ କରିବେ ନା । ଏହି ଦେହ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା
କାହାର ପ୍ରତି ବୈରସାଧନ କରିବେ ନା । କାମ ଯେ କଲିର ସ୍ଥାନ
ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କୃଷ୍ଣଦେଵାର କାମ ଅପ୍ରାକୃତ, ତାହାର
ନାମ ପ୍ରେମ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେବାର କାମ ପ୍ରାକୃତ, ତାହାଇ କଲିର
ସ୍ଥାନ । ତାହା ଅବଶ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ।

କଲିର ଅଧିକାର ତ୍ୟାଗ ନା କରିଲେ କଥନଇ ହରିଭଜନ
ହେବେ ନା । ପାଠକ, ବିଶେଷ ମନୋଯୋଗେ ଏହି ପ୍ରେବନ୍ଧାବଲୀ ପାଠ
କରିବେନ ।

প্রতিষ্ঠাশা পরিবর্জন

জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি ধারাতীয় ধর্মের অন্তরালে প্রতিষ্ঠাশা

আমরা যতই আচ্ছান্নতির চেষ্টা করি, যতই ধার্মিক হইতে যত্ন করি, যতই বৈরাগ্য-ধর্ম পালন করি, বা যতই জ্ঞান চেষ্টা করি, ততই স্বীয় প্রতিষ্ঠার আশা আমাদের চিন্তকে মলিন করে এবং চরিত্রকে দুষ্যিত করে। অনেক যত্ন করিয়া কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও মদকে খর্ব করি, কঠোর তপস্থা করিয়া ইন্দ্রিয় দমন করি, তথাপি হৃদয়ে অতি গুপ্তকূপে প্রতিষ্ঠাশাকুপ ব্যালশাবক সম্বন্ধিত হইতে থাকে। অষ্টাঙ্গযোগ শিক্ষা করিয়া যোগিকূপে থ্যাত হইতে বাসনা করি। যদি কেহ বলে যে, আমার যোগশিক্ষা কেবল ধূর্ণতামাত্র, তখনই অমি ক্রোধে প্রজ্জলিত হই। আমি অনেক শাস্ত্র আলোচনা করিয়া আপনাকে ব্রহ্ম-তত্ত্বে লীন করিবার চেষ্টা করি। যদি কেহ বলে ঐ প্রক্রিয়াটী নিষ্ফল, তখনই আমার মনে উদ্বেগ হয়। আমার নিন্দুকক্ষে

নিন্দা করিতে থাকি। শম, দম, তপ, অস্ত্রে প্রভৃতি দশবিধি ধর্ম শিক্ষাকরি এবং নিত্য-নৈমিত্তিক কর্ম করিতে করিতে সংসার নির্বাহ করি। যদি কেহ বলে যে, কর্ম-কাণ্ড কেবল নির্ধক শ্রমগ্রাহ, তখনই আমার মনে তৎখ হইয়া থাকে; কেননা আমার প্রতিষ্ঠার খর্ব হইলে আমার কিছুই ভাল লাগে না।

ভূক্তি ও মুক্তিকামী—অশান্ত ও প্রতিষ্ঠার দাস

কর্মী, জ্ঞানী, যোগী প্রভৃতি যখন ভূক্তি ও মুক্তিফল আশায় অমণ করিতে থাকেন, তখন তাঁহাদের শান্তি কোথায়? সুতরা° তাঁহারা প্রতিষ্ঠার আশাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। কিন্তু ভূক্তি-মুক্তি-পিপাসাশূন্য বৈষ্ণব গণের প্রতিষ্ঠার আশা নিতান্ত হেয়।

বর্তমান বৈষ্ণবাচার্যবগ—প্রতিষ্ঠাকামী ও অসহিত্য

আজকাল যাঁহার বৈষ্ণবধর্মের আচার্য, তাঁহারা কোন প্রকার অসম্মান সহিতে পারেন না। প্রথমেই সকলের মন্তকে পদ উত্তোলন করিয়া স্বীয় গৌরব বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করেন। আচার্য বলিয়া অপরে সম্মান করে, তাহা অন্যায় নয়; কিন্তু নিজে সেই সম্মান হস্তগত করিবার যিনি ঘন্ট করেন, তাঁহার শ্রেয় কোথায়? আবার কোন ব্যক্তি সাহাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম করে নাই. তাহা দেখিয়া তাহার প্রতি ক্রোধ করা নিতান্ত গহিত বাপার। আচার্যদিগকে সম্মান করিবার জন্য শিষ্ট লোক তাঁহাদের জন্য পৃথক আসন

দিয়া থাকেন। যাহারা আসন দেন, তাহারা যথাশাস্ত্র আচার্য-সম্মান করেন। কিন্তু ঐ আচার্যদিগের আসনে অন্য কেহ বসিলে তাহাদের যে ক্রোধোৎপত্তি হয়, তাহা নিতান্ত তুঃখের নিষয়। এই সকল কার্য কেবল প্রতিষ্ঠার আশা হইতে উদ্দিত হয়।

প্রতিষ্ঠাশা-ত্যাগ স্বদুক্ষর

বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কতকগুলি লোক গৃহত্যাগ করিয়া ভেক গ্রহণ করেন। প্রতিষ্ঠার আশা গৃহস্থ লোকের অধিক হটবে বলিয়া শাস্তিপরায়ণ বাক্তিগণ সংসার ছাড়িয়া ভেক গ্রহণ করেন। কিন্তু সেই অবস্থায় আবার প্রতিষ্ঠাশা অধিক বলবত্তী হইয়া উঠে। কোন ভেকধারীকে যদি সম্মান না করা যায়, তাহা হইলে তিনি বিশেষ রাগান্বিত হন। গৃহস্থ বৈষ্ণবাচার্য এবং ভেকধারী বৈষ্ণবের মধ্যে যদি প্রতিষ্ঠা-আশা রহিল, তবে আর কাহার চিন্ত সেই আশা-শূন্য হইতে পারিবে ?

কৃক্ষসেবা ব্যতীত প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ হয় না

আমরা অনেক সময় চিন্তা করিয়া এবং মহৎ লোকের উপদেশ সংগ্রহ করিয়া জানিয়াছি যে, যতদিন প্রতিষ্ঠার আশা ত্যাগ করিতে না পারি, ততদিন বৈষ্ণব হইয়াছি একুপ মনে করিতে পারি না। কেবল কথায় দৈন্য করিলে হয় না। আমি বলিয়া থাকি, আমি বৈষ্ণবদিগের দাসের দাস হইবার যোগ্য নই, কিন্তু মনে মনে করি যে, শ্রোতাগণ

এই কথা শুনিয়া আমাকে শুন্দ বৈষ্ণব বলিয়া প্রতিষ্ঠা করিবেন ! হায়, প্রতিষ্ঠার আশা আমাদিগকে ছাড়িতে চাহে না । অতএব বৈষ্ণবাগ্রগণ্য শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্বামী বলিয়াছেন—

প্রতিষ্ঠাশা ধৃষ্টা শ্বপচ-রমণী মে হৃদি নটেৎ
কথং সাধুঃ প্রেমা স্পৃশতি শুচিরেতন্ত্রমু মনঃ ।
সদা তৎ সেবন্ত প্রভু-দয়িত-সামন্তমতুলঃ

যথা তাঃ নিষ্কাশ্ত অবিতমিহ তং বেশয়তি সঃ ॥ (মনঃশিক্ষা-৭)

এই শ্লোকের অর্থ এই যে, যতদিন আমার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠাশারূপ নিলজ্জ-চঙ্গালিগী নৃত্য করিতেছে, ততদিন নির্মল-সাধু-প্রেম এই মনকে কিরণে স্পর্শ করিবে ? অতএব, হে মন ! তুমি তোমার প্রভু শ্রীকৃষ্ণের অতুল সামন্তরূপ শুন্দ-বৈষ্ণবের সেবা কর । তাহা হইলে তিনি সেই চঙ্গালিগীকে তোমার হৃদয়-মন্দির হইতে শীঘ্ৰ দূর করিয়া প্রেম বন্ধুকে প্রবেশ করাইবেন ।

বিশুন্দ বৈষ্ণব-সঙ্গে প্রতিষ্ঠাশার বিলোপ

এই মহাজন-বাক্য হইতে আমরা কি সংগ্রহ করি ? আমরা জানিতে পারিতেছি যে কেবল গ্রন্থচর্চা, অপ্রাপ্ত-প্রেম-ব্যক্তির উপদেশ এবং শারীর-যোগাদিদ্বারা প্রতিষ্ঠাশা কথনই দূর হইতে পারে না । কেবল বিশুন্দ-বৈষ্ণব-সঙ্গ ও বৈষ্ণব-সেবার দ্বারাই তাহা নিশ্চিতরূপে দূর হয় । আমরা বিশেষ যত্ন সহকারে বিশুন্দ-বৈষ্ণব অন্বেষণ করিয়া তাহার সঙ্গ ও সেবা করিব—ইহাই আমাদের চরম কর্তব্য ।

সৎসঙ্গ-গ্রহণ ও অসৎসঙ্গ-ত্যাগ একই কথা

বৈষ্ণবসঙ্গে আমাদের হৃদয়ে সাধুতার উদয় হইবে এবং অসাধুতা সম্পূর্ণরূপে দূর হইবে। হৃদয় পরিস্থৃত হইলে সেই সাধু-বৈষ্ণবের হৃদয়স্থ প্রেম-সূর্যের কিরণ আমাদের হৃদয়ে প্রবেশ করতঃ প্রেমরূপে সমৃদ্ধ হইবে। এই উপায় ব্যতীত অন্য উপায় নাই। ইহাই সাধু হইবার স্বাভাবিক উপায়। অন্য প্রকার সকল-যত্নই বিফল হয়। তৎপর্য এই যে, সৎস্বভাব গ্রহণ ও অসৎস্বভাব দূরীকরণ একই কথা।

সাধুসঙ্গ প্রভাবে প্রতিষ্ঠাশা দূরীভূত ও কৃষ্ণপ্রেম লাভ

প্রেম যে ধর্ম তাহা কেবল বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-পরায়ণ আত্মায় নিহিত থাকে। প্রেমের অন্য আবাস নাই। এক আত্মা হইতে প্রেম অন্য আত্মায় সঞ্চারিত হয়। এক মেঘ হইতে অন্য মেঘে যেনোপ বিদ্যুক্তর্ম সঞ্চারিত হয়, তদ্বৎ। সঙ্গক্রমে যখন প্রেম-ফলক বৈষ্ণব-আত্মা হইতে অন্য জীবের আত্মায় স্বভাবক্রমে চালিত হয়, তখনই অন্য জীবের হৃদয়ে মনু স্বভাব দূরীভূত হইয়া সাধু স্বভাব অগ্রে সঞ্চারিত হয়। সকল মহদ্গুণই প্রেমের সঙ্গী। সুতরাং প্রেমের প্রবেশকালে মহদ্গুণগুলি অগ্রসর হইয়া হৃদয় শোধন করে। অতএব সাধুসঙ্গ দ্বারা প্রতিষ্ঠাশা দূর করা কর্তব্য।

সাধুজনসঙ্গ

মানব-জাতি দুই শ্রেণীতে বিভক্ত

এই সুবিস্তীর্ণ জগতীতলে আমরা অসংখ্য মানব-নিচয় দেখিতে পাই। স্থূলভাবে সে সমস্ত মানব-মণ্ডলীকে আমরা দুই শ্রেণীতে বিভাগ করিতে পারি। প্রথম শ্রেণীর মানব-গণ ঈশ্বরবিমুখ। তাহারা মায়ামুক্ত হইয়া ‘আমি’-‘আমার’ ইত্যাকার অভিমানের বশবদ্ধ হইয়া এই সংসারে ভ্রমণ করিতে করিতে অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতেছেন। ইহাদের মধ্যে অনেকেই স্বার্থপর হইয়া বিধি-বিহীন বা যথেচ্ছাচারী, কেহ নৈতিক, কেহ ক৷শী, এবং কেহ বা জ্ঞানাভিমানী। দ্বিতীয় শ্রেণীর মানবগণ ঈশ্বর-উন্মুখ। তাহারা এই জগতে বর্তমান থাকিয়াও ঈশ্বরানুগ্রহ লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন উপায়াবলম্বনহেতু তাহাদের মধ্যে কেহ কৰ্মযোগী—নিষ্কাম ভগবদপিত কর্ম আচরণ করেন,

কেহ জ্ঞানী—বৈরাগ্য সহকারে দীশধ্যান প্রভৃতি ক্রিয়া
করেন, কেহ অষ্টাঙ্গযোগী—আসন-প্রাণায়াম সহকারে আত্মা-
পরমাত্মার সংযোগ-সাধন করেন, আর কেহ বা ভক্ত—
সর্বেন্দ্রিয়দ্বারা অনুকূলভাবে কৃষ্ণচূশীলন করেন।

দ্বিতীয় শ্রেণীর মানববিধে ভক্তই শ্রেষ্ঠ

ইহাদের মধ্যে দুশ্রান্তি লাভে কাহার যোগ্যতা অধিক
তাহা বিচার করিতে হইলে সর্বোপনিষৎ-সার শ্রীভগবদগীতা
গ্রন্থ আলোচনা করা একান্ত কর্তব্য। শাস্ত্রপর সরল-বিশ্বাসী
সহজেই ভক্তির শ্রেষ্ঠতা বুঝিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্র-বাক্যে
সন্দিক্ষ তর্কপর-ব্যক্তিগণ বহুতর তর্ক স্থষ্টি করিয়াও এবিষয়
মীমাংসা করিতে পারেন না। তর্ক-মন সব সময়েই তাহার
হৃদয়-ক্ষেত্র দুষ্পূর্ত রাখে। কর্মী, জ্ঞানী প্রভৃতির যোগ্যতা
বিচার-স্থলে ভগবান কহিয়াছেন, যথা গীতা ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে,—

তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ।

কর্ম্মভাশ্চাধিকো যোগী তস্মাদ্যোগী ভবার্জ্জন ॥

যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনান্তরাত্মনা ।

শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাঃ স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৬-৪৭ ॥

তপস্বী অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান-যোগাবলম্বী অপেক্ষা ও
যোগী শ্রেষ্ঠ। কর্ম্মযোগী অপেক্ষা ও যোগী অর্থাৎ
অষ্টাঙ্গ যোগ-পরায়ণ ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ; অতএব হে অর্জুন,
তুমি যোগী হও। কিন্তু যাহারা পরম শ্রদ্ধাসহকারে অনন্ত-
চিন্ত হইয়া আমার ভজনা করেন, তাহারা সকল যোগী

ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । କାରଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ସାଧକଙ୍କ ଭକ୍ତ-ଯୋଗୀ, ଏବଂ “ଭକ୍ତ୍ୟାହମେକୟା ଗ୍ରାହଃ”, ଏକମାତ୍ର ଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା ସାଧକ ଆମାକେ ଜାନିତେ ପାରେ ।

ପ୍ରକୃତ ସାଧୁ-ସଙ୍ଗେର ଅଭାବେ କର୍ମଜ୍ଞାନାଦିର ସ୍ଥଷ୍ଟି

ଏହି ଜଗତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଯା ମାନସଗଣ ଦେଶଭେଦେ ସଂକ୍ଷାର, ଶିକ୍ଷା ଓ ସନ୍ଦର୍ଭମେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତି ଧାରଣ କରିଯାଛେ । ମେଇଜନ୍ତ କେହ ବା କର୍ମପ୍ରିୟ, କେହ ଜ୍ଞାନୀ, ଆର କେହ ବା ଭକ୍ତ । ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵରୂପତଃ କି ବନ୍ତ, ଜୀବେର ସ୍ଵରୂପ କି, ମାୟା-ନିର୍ମିତ ଏହି ଜଗତଟି ବା କି ଏବଂ ଈଶାଦିଗେର ପରମ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧଟି ବା କି, ଜୀବେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି, ଏବଂ କି ଉପାୟେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମିଳି ହିଁବେ— ଏଇରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧାଭିଧ୍ୟ-ପ୍ରୋଜନ ତତ୍ତ୍ଵର ବିଶୁଦ୍ଧ ବିଚାର ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସାଧୁ-ସଙ୍ଗେର ଅଭାବଓ ଏହି ଭିନ୍ନ ଭାବେର ଅନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତମ ହେତୁ । ବନ୍ତତଃ ପରମେଶ୍ୱର ଏକ ବନ୍ତ, ଏବଂ ଜୀବଓ ସ୍ଵରୂପତଃ ଏକ ବନ୍ତ, ତବେ ସେ ମାନସବୁନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଏଇରୂପ ରୁଚି-ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଦେଖା ଯାଯ, ତାହା ସଂକ୍ଷାର, ଶିକ୍ଷା ଓ ସନ୍ଦ-ଜନିତ ଫଳ ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ସର୍ବୋପାଦିମୁକ୍ତ, ଭଗବତ-ତ୍ତ୍ଵାଭିଜ୍ଞ ସାଧୁର ସନ୍ଦ ଓ ଉପଦେଶକ୍ରମେଇ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୟ, ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵପ ସାଧୁର କୃପାବଲେଇ ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଯାଯ । ସାଧୁ-ସନ୍ଦ ଓ ସାଧୁ-କୃପା ବ୍ୟତୀତ ବିଶୁଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାତ ହିଁବାର ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ସାଧୁ-ସଙ୍ଗେ ସଂସାରୋତ୍ତରଣେର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ

କତକ ଗୁଲି ଲୋକ ଆଛେନ ତ୍ଥାରା ଈଶ୍ଵରାନ୍ତିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲାଭେ ଯତ୍ତବାନ୍ ହିଁଯାଓ କୋନ କୁସଂକ୍ଷାରେର ବଶବନ୍ତୀ ହିଁଯାଇ ହଉକ,

অথবা অন্ত্যায় আয়-নির্ভরবশতঃই হউক, সাধুসঙ্গের আবশ্য-
কতা উপলব্ধি করেন না, এবং সাধু-সঙ্গ লাভ করিবার চেষ্টাও
করেন না। ইহা তাঁহাদের মায়া-মুগ্ধতার পরিচয় ব্যতীত
আর কিছুই নহে, কেননা সংসার-সাগরে ভাসমান মানবের
পক্ষে সাধু-সঙ্গই একমাত্র উপায় ; তদ্যতীত অন্য উপায়
নাই। শ্রীশঙ্করাচার্য কহিয়াছেন,—

“ক্ষণমপি সজ্জন-সঙ্গতিরেকা ভবতি ভবার্ঘ-তরণে নৌকা ॥”

ভক্ত-সঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয়

কিন্তু দুঃখের বিষয় এবস্থৃত সাধুসঙ্গে তাঁহাদের রতি
জন্মে না। যদি বা কেহ সাধুসঙ্গের প্রয়োজনীয়তা মুখে
স্বীকার করেন, অন্তর তাহা চায় না। ইহা দুর্ভাগ্যের
পরিচয়। শাস্ত্রে আছে—

ভক্তিস্ত জগবন্তভ-সঙ্গেন পরিজ্ঞায়তে ।

সৎসঙ্গঃ প্রাপ্যতে পুংতিঃ স্বকৃতৈঃ পূর্বসঞ্চিতৈঃ ॥

(বৃহস্পতি পুরাণ)

ভক্ত-সঙ্গক্রমেই ভক্তি লাভ হয়। পূর্ব-সঞ্চিত বহু
স্বকৃতি ফলেই সাধুসঙ্গ লাভ হয়। যদিও স্বকৃতির অভাব-
বশতঃ কাহারও ভাগ্যে সাধুসঙ্গ ঘটিতেছে না, ব্যাকুল হইয়া
ঘন্ত ও চেষ্টা করিলে সাধুসঙ্গ দুল্লভ হয় না। এ-জগতে
স্থানে স্থানে সাধু বর্তমান আছেন, চেষ্টা করিলেই তাঁহাদের
দর্শন পাওয়া যায়। কিন্তু চেষ্টা না করিয়াই ঘরে বসিয়া
সাধুসঙ্গ হইল না বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হইবে ?

ସଂସାର-ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ସାଧୁସଙ୍ଗଇ ଶୁଖଲାଭେର ଉପାୟ

ମାନବଗଣ ଏହି ମାୟିକ ସାଂସାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ପାଞ୍ଚହାରୀ
ପଥିକେର ଘ୍ୟାୟ ଇତସ୍ତତଃ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେନ । କୋନ୍ ପଥେ
ଗେଲେ ଶୁଖ ହିଁବେ, କି ଉପାୟେ ଉଦେଶ୍ୟ ସିନ୍ଦ୍ର ହିଁବେ—ଏବଞ୍ଚିଥ
ଚିନ୍ତାୟ ଆକୁଳ ହିଁଯା କିଛୁଟି ଶ୍ରିତ କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା ।
କିନ୍ତୁ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଲାଭ ହିଁଲେ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁବେ,
ଗମ୍ଭେବ୍ୟ ପଥ ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖା ଯାଇବେ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ

ଭବାପବର୍ଗେ । ଭରତୋ ଯଦା ଭବେଜ୍ଜନଶ୍ଚ ତହର୍ଚ୍ୟତ ସଂସମାଗମଃ ।

ସଂସଙ୍ଗମୋ ସର୍ଵି ତଦୈବ-ସନ୍ଦାତୌ ପରାବରେଶେ ଅୟି ଜ୍ଞାଯତେ ରତିଃ ॥

(ଭା: ୧୦।୫।୧୩)

[ହେ ଅଚୁଯତ, ଏହିକୁପେ ସଂସରଣଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଂକାଳେ
ବନ୍ଧନଦଶାର ଶେଷ ହୟ, ତଥନଇ ସଂସଙ୍ଗ ସଟିଯା ଥାକେ ଏବଂ ଯଥନ
ସଂସମାଗମ ତ୍ୟ, ତଥନଇ ସାଧୁଜନେର ପରମ ଗତିଷ୍ଵରୂପ ନିଖିଲ
କାର୍ଯ୍ୟକାରଗ-ନିୟମତା ଆପନାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଜନ୍ମିଯା ଥାକେ ଏବଂ
ତାହା ହିଁତେହି ମୁକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ।]

ମାୟାଭିନିବେଶବଶତଃ ଜୀବେର ଭଗବତୈମୁଖ୍ୟ ଏତ ପ୍ରବଲ
ହିଁଯାଛେ ଯେ, ବିଷୟୀ ମାନବ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତଓ ବିଷୟ-ଚିନ୍ତା, ବିଷୟ-
ସେବା ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ବିନ୍ଦୁର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଓ
ମାୟାର ନିକଟ ପରାଜିତ ହିଁତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ସାଧୁଗଣ ଯେ
ହରିକଥା କୌର୍ତ୍ତନ କରେନ, ତାହା ଶ୍ରବନେ ଅଚିରେଇ ମାୟାବନ୍ଧନ
ଖୁଲିଯା ଯାଏ । ଯଥା ଭାଗବତେ,—

ସତାଂ ପ୍ରସଂଗାନ୍ମ ବୀର୍ଯ୍ୟ-ସଂବିଦୋ ଭବନ୍ତି ହୃ-କର୍ଣ-ରସାୟନାଃ କଥାଃ ।

ତଜ୍ଜୋଷଣାଦାଶପର୍ବଗ-ବଞ୍ଚିନି ଶ୍ରଦ୍ଧା-ବର୍ତ୍ତିରୁକ୍ତମିଷ୍ଟି ॥

(ଭା: ୩୨।୫।୨୫)

[সাধুদিগের প্রকৃত সঙ্গ হইতে আমার মাহাত্ম্য-প্রকাশক যে সকল শুন্দ হৃদয়-কর্ণের প্রীতি-উৎপাদক কথা আলোচিত হয়, তাহা প্রীতির সহিত সেবা করিতে করিতে শীঘ্ৰই অবিষ্টা-নিবৃত্তির বৰ্তস্থৰূপ আমাতে যথাক্রমে প্রথমে শৰ্কা, পরে রতি ও অবশেষে প্ৰেমভক্তি উদিত হইবে ।]

নির্জনবাসে কৃষ্ণভক্তি হয় না, উহা সাধুসঙ্গ সাপেক্ষ

অনেকে একুপ মনে করিতে পারেন, সাধুসঙ্গের ফল ইরিকথা শ্রবণ বা কীৰ্তন ; তাহা গ্ৰন্থপাঠে বা 'নির্জন' নির্জনে বসিয়া কৱা যাইতে পারে, তবে সাধুসঙ্গের প্ৰয়োজন কি ? আৱ ভক্তি লাভই বা সাধুসঙ্গ সাপেক্ষ কেন, এই সন্দেহ দুৰীকৰণার্থ শ্ৰীমন্তহাপ্রভু কহিয়াছেন,—

কৃষ্ণভক্তি-জন্মমূল হয় 'সাধুসঙ্গ' ।

কৃষ্ণপ্ৰেম জন্মে, তি'হো পুনঃ মৃধ্য অঙ্গ ॥

মহৎ কৃপা বিনা কোন কৰ্ম্মে 'ভক্তি' নয় ।

কৃষ্ণভক্তি দূৰে দৃহ, সংসাৱ নহে ক্ষয় ॥

'সাধুসঙ্গ' 'সাধুসঙ্গ'—সৰ্বশাস্ত্ৰে কৰ্ত্ত ।

লবন্মাত্ৰ সাধুসঙ্গে সৰ্বসিদ্ধি হয় ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২১৮০, ৪১, ৪৪)

মহৎ-কৃপা ব্যতীত কোনও কৰ্ম্মের দ্বাৱা ভক্তি লাভ হয় না

সাধুসঙ্গ এবং সাধু-কৃপা ব্যতীত কোন কৰ্ম্মেই ভক্তি লাভ হয় না । ক্ষণমাত্ৰ সাধুসঙ্গেও মহৎ-কৃপা লাভ হইয়া সৰ্বসিদ্ধি-সাৱ ভক্তি লাভ হইতে পাৱে । কিন্তু মহৎ কৃপা

ব্যতীত কিছুতেই কিছু হইবে না। ভাগবতে উক্ত
হইয়াছে,—

রহুগণেতৎ তপসা ন ষাতি ন চেজ্য়া নির্বিপণাদ্বৃত্তাদ্বা ।

ন ছন্দসা নৈব জলাগ্নি-সূর্যের্বিনা মহৎ-পাদ-রজোহভিষেকম् ॥

(ভা: ১।১২।১২)

[হে রহুগণ, মহাভাগবতগণের পদরেণুতে আত্মার
অভিষেক ব্যতীত ব্রহ্মচর্য্য, গাহস্থ্য, বানপ্রস্থ, সন্ন্যাস অথবা
জল, অগ্নি, সূর্য প্রভৃতি দেবতাদের উপাসনা-দ্বারা
ভগবৎ-তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ হয় না ।]

মহাজনের পদরজাভিষিক্ত হইলেই তাহা লাভ হয় ।
শ্রীশ্রীগ্রহলাদ কহিয়াছেন, ভাগবতে,—

নৈষাং মতিস্তাবচুরুক্রমাজ্যুঃ স্পৃশত্যনর্থাপগমো যদর্থঃ ।

মহীয়সাং পাদরজোহভিষেকং নিষ্কিঞ্চনানাং ন বৃণীত ষাবৎ ॥

(ভা: ১।১।৩২)

[নিষ্কিঞ্চন অর্থাৎ নিরস্তবিষয়াভিমান পরমহংস মহা-
বৈষ্ণবগণের পদরজে যে পর্যন্ত ঐ সকল ইন্দ্রিয়-তর্পণ-
পরায়ণ ব্যক্তি অভিষিক্ত না হয়, তৎকালাবধি তাহাদের মতি
ভগবান্ত উরুক্রমের পাদপদ্ম স্পর্শ করে না, অর্থাৎ মহৎ বা
বৈষ্ণবগণের পদধূলি বরণ না করা পর্যন্ত ভগবানের প্রতি
তাহাদের বুদ্ধি নিবিষ্ট হয় না ।]

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য

সাধুসঙ্গ-মাহাত্ম্য-সূচক এবমিথ বাক্য সকল শাস্ত্র ভূয়ঃ
ভূয়ঃ বলিতেছেন। সাধুসঙ্গের কেন যে এত মাহাত্ম্য, এত বল,

এত ফল, তাহা বলা যায় না। তবে একমাত্র বলা যাইতে পারে, সাধুসঙ্গ অভাবে কেহ কেহ বহু জন্ম সাধন করিয়াও কৃষ্ণভক্তি পান নাই। তাহারাই আবার সাধুসঙ্গে অতি শীঘ্র ভক্তি লাভ করিয়াছেন। সাধুসঙ্গে যে কত মাধুরী আছে, সাধুসঙ্গে সাধু-মুখ-বিনিঃস্থত হরিকথায় যে কত আকর্ষণী শক্তি আছে, সাধু-চরিত্রের যে কত প্রবল বল আছে, তাহা যিনি সাধুসঙ্গ করিয়াছেন, তিনিই জানেন। সাধুসঙ্গ-বিহীন তার্কিকগণ তাহা কিরূপে বুঝিবে? সাধুসঙ্গের এত মহিমা বলিয়াই শাস্ত্র মুক্তকণ্ঠে কহিতেছেন,—

তুলযাম লবেনাপি ন স্বর্গং নাপুনর্ভবম্।

ভগবৎ-সঙ্গি-সঙ্গস্ত মর্ত্যানাং কিমুতাশিষঃ ॥ (ভা: ১।১৮।১৩)

[ভগবৎসঙ্গীর সহিত নিমেষ-কালমাত্র সঙ্গদ্বারা জীবের যে অসীম মঙ্গল সাধিত হয় তাহার সহিত যখন স্বর্গ বা মোক্ষেরও তুলনার সন্তাননা করা যায় না, তখন মরণশীল মানবের তুচ্ছ রাজ্যাদি সম্পত্তির কথা কি বলিব ?]

সাধুর অন্তর-লক্ষণ

ভগবদগুণে লাভ করিতে হইলে সাধুসঙ্গ অবশ্য কর্তব্য, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু সাধুসঙ্গ করিবার পূর্বে সাধু কে, তাহার বিচার আবশ্যক। নতুবা সাধু বলিয়া অসাধুসঙ্গ গ্রহণ করিলে বিশেষ অঙ্গল ঘটিবার সন্তাননা। শাস্ত্রে সাধুর লক্ষণ-সূচক একটী বাক্য আছে, যথা—

নির্বৈরঃ সদযঃ শাস্ত্রো দস্তাহক্ষার-বর্জিতঃ ।

নিরপেক্ষো মুনিবৌত্রাগঃ সাধুরিহোচ্যতে ।

পাঠক ! সাধু ও বৈষ্ণব ভিন্ন মনে করিবেন না ।
বৈষ্ণবের লক্ষণ কি তত্ত্বের মহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

—ঝাঁর মুখে এক কৃষ্ণনাম ।

মেই ত' বৈষ্ণব, করিহ তাঁহার সম্মান ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৫১১১)

কৃষ্ণনাম নিরস্ত্র ঝাঁহার বদনে ।

মেই বৈষ্ণব-শ্রেষ্ঠ ভজ তাঁহার চরণে ॥

ঝাঁহার দর্শনে মুখে আইসে কৃষ্ণনাম ।

তাঁহারে জানিহ তুমি ‘বৈষ্ণব-প্রধান’ ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৬১৭২, ৭৪)

কিন্তু এই সমস্ত লক্ষণগুলি অন্তরে থাকে, স্বতরাং
ইহাদ্বারা সহসা সাধুর পরিচয় জানা যায় না ।

সাধুর বাহ্য-লক্ষণ

অন্তরের ক্রিয়া শুন্দ হরিনাম গ্রহণ ব্যতীত সাধুর
বাহ্য আচার কিরণ তাহা মহাপ্রভু কহিয়াছেন, যথা
চরিতামৃতে—

অসৎসঙ্গ ত্যাগ,—এই বৈষ্ণব-আচার ।

প্রীসঙ্গী—এক অসাধু, ‘কৃষ্ণভক্ত’ আর ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২১৮৪)

এবশ্বিধ অসাধুসঙ্গ পরিত্যাগই বৈষ্ণবের বাহ্য আচার ;
তাহা ঝাঁহার হইয়াছে তিনিই বৈষ্ণব । তাঁহার সঙ্গেই সর্ব-
সিদ্ধি লাভ হয় । পক্ষান্তরে ঝাঁহারা অসৎসঙ্গ ত্যাগের প্রতি
কোন যত্ন না করিয়া হরিনাম গ্রহণাদি ভক্তি-অঙ্গ সাধন

করেন, তাহারা বৈষ্ণবপ্রায় বা বৈষ্ণবাভাস। তাহাদের সঙ্গে
সাধুসঙ্গের কল হওয়া অসম্ভব।

সাধুসঙ্গ কাহাকে বলে

সাধুসঙ্গ কি ? সাধুর সহিত কথা কহিলেই সঙ্গ হয় না,
সঙ্গ শব্দের অর্থ প্রীতি বা আসক্তি। শ্রীশ্রীকৃপ গোষ্ঠামী
প্রীতির লক্ষণ এইরূপ বলিয়াছেন,—

দ্বাতি প্রতিগৃহাতি গুহ্মাখ্যাতি পৃচ্ছতি ।

ভূগ্রে ভোজযতে চৈব বড় বিধং শ্রীতিলক্ষণম् ॥

(উপদেশামৃত—৪)

কৃষ্ণ সেবোপযোগী কোন দ্রব্য সাধুকে দেওয়া, সাধুর
নিকট হইতে তদ্রূপ কোন দ্রব্য গ্রহণ করা, কৃষ্ণ সম্বন্ধ-
সূচক গুহ্য কথা সাধুকে বলা এবং জিজ্ঞাসা করা হৰ্ষমনে
সাধুর নিকট হইতে কৃষ্ণপ্রসাদ ভোজন করা এবং সাধুকে
মহাপ্রসাদ ভোজন করানই সাধুসঙ্গ। মূল কথা, বিষয়ী
বন্ধু-বান্ধবের প্রতি অস্তরাসক্তি ত্যাগ করিয়া সাধুকেই
প্রাণের বন্ধু জানিয়া সাধুর সহিত কৃষ্ণ-সম্বন্ধের আলাপ-
ব্যবহার করিলেই সাধুসঙ্গ হয়।

সাধুর নিকট বিষয়-কথার আলোচনা—সাধুসঙ্গ নহে

সাধুর নিকট গিয়া ‘এদেশে বড় গরম, সে দেশে শরীর
ভাল থাকে ; এ বাবু বড় ভাল, চাউল, ধান্ত কিরূপ হইবে’
ইত্যাকার মায়াবিকারের প্রলাপ বকিলে সাধুসঙ্গ হয় না।
সাধু স্বান্তভাবানন্দে নিমগ্ন থাকিয়া হয়ত প্রশংকারীর কথার

ହୁ'ଏକଟୀ ଉତ୍ତର ଦେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ କି ସାଧୁସଙ୍ଗ ହୟ ବା କୃଷ୍ଣ-
ଭକ୍ତି ଲାଭ ହୟ ? ସାଧୁର ନିକଟେ ସାଇୟା ଶ୍ରୀତି-ମହକାରେ
ତାହାର ସହିତ ଭଗବଂ କଥାର ଆଲୋଚନାଇ ସାଧୁସଙ୍ଗ ।
ତାହାତେଇ ଭକ୍ତିଲାଭ ହୟ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବାନ୍ ସାଧକଗଣ ବିଶେଷ ସତର୍କ
ହଇୟା କୃଷ୍ଣକଥା ଓ ବିଷୟ-କଥାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅବଗତ ହଇୟା ସାଧୁ-
ସଙ୍ଗେ କୃଷ୍ଣକଥା ଆଲୋଚନା କରିବେନ । ମୂଳ କଥା ଏହି--ଯେ-
କଥା କୃଷ୍ଣ-ଉନ୍ମୁଖ କରାଯ, ତାହାଇ କୃଷ୍ଣ-କଥା । ଆର ଯେ-କଥା
କୃଷ୍ଣ-ବିମୁଖ କରାଇୟା ବିଷୟ-ଉନ୍ମୁଖ କରାଯ, ତାହାଇ ବିଷୟ-କଥା ।

ସାଧୁସଙ୍ଗେର ଆବଶ୍ୟକତା

ସାଧୁସଙ୍ଗେର ଆବଶ୍ୟକତା ଜ୍ଞାପନାର୍ଥ ଅଧିକ ଆର ବଲିବାର
କିଛୁ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବାନ୍ ସାଧକମାତ୍ରାଇ ସାଧୁସଙ୍ଗେ
ସତ୍ତ୍ଵପର ହଉନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାବାନ୍ ଯାହାରା ଭଜନେ କୋନ ଉନ୍ନତି
କରିତେ ପାରିତେଛେନ ନା, ତାହାରା ସାଧୁସଙ୍ଗ କରନ୍ତି ।
ସାଧୁସଙ୍ଗାଭାବରେ ତାହାଦେର ଉନ୍ନତିର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହଇୟାଛେ ।
ଗୌରଚନ୍ଦ୍ରେର ଏହି ବାକ୍ୟ କଯେକଟୀ ସକଳେଇ ମନେ ରାଖୁନ ।

କୋନ ଭାଗ୍ୟ କୋନ ଜୀବେର 'ଶ୍ରୀ' ସଦି ହୟ ।

ତବେ ମେହି ଜୀବ 'ସାଧୁସଙ୍ଗ' କରଯ ॥ (ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୩୯)

ମାୟାମୁଖ ଜୀବେର ପ୍ରତି ମହାପ୍ରଭୁ ବଲିତେଛେ,—

'ନିତ୍ୟବନ୍ଦ'—କୃଷ୍ଣ ହେତେ ନିତ୍ୟ-ବହିମୁଖ ।

ନିତ୍ୟସଂସାର, ଭୁଞ୍ଜେ ନରକାଦି ଦୁଃଖ ॥

ଅମିତେ ଅମିତେ ସଦି ସାଧୁ-ବୈତ ପାଯ ॥

ତାର ଉପଦେଶ-ମନ୍ତ୍ରେ ପିଶାଚୀ ପଲାଯ ।

କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି ପାଯ, ତବେ କୃଷ୍ଣ-ନିକଟ ସାଯ ॥

(ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୨୨୧୨, ୧୪-୧୫)

কম্বী, জ্ঞানী প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া প্রভু কহিতেছেন,—
অমিতে অমিতে যদি সাধুসঙ্গ পায় ।
সব ত্যজি' তবে তিহো কৃষ্ণের ভজয ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২৪।৩০৫)

হরিনাম-পরায়ণ সাধককে প্রভু কহিতেছেন,—

অসাধু-সঙ্গে ভাই কৃষ্ণনাম নাহি হয় ।

নামাঙ্গৰ বাহিরায় বটে, তবু নাম কভু নয় ॥

কভু নামাভাস হয়, সদা নাম-অপরাধ ।

যদি করিবে কৃষ্ণনাম সাধুসঙ্গ কর ।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণনাম এইমাত্র চাই ।

সংসার জিনিতে আর কোন বস্তু নাই ॥ (প্রেমবিবর্ত)

এইক্রমে ভিন্ন ভিন্ন অধিকারশ্চিত মানবগণকে মহাপ্রভু একমাত্র সাধুসঙ্গ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। ইহাতেই পাঠকবর্গ বুঝিবেন সাধুসঙ্গের কত মহিমা । এই সংসারক্ষেত্রে সাধুসঙ্গ কল্পতরু সদৃশ !!

সাধুসঙ্গের প্রভাব

সাধুসঙ্গের অপার মহিমা কে অবিশ্বাস করিবে ? কে না জানে, শ্রীহরিদাস ঠাকুরের সঙ্গবলে পাপাচারী বারনারী কৃষ্ণভক্তি লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছিল ? কে না শুনিয়াছে, ভক্তবর নারদের সঙ্গ ও কৃপাবলে অতি নির্দুর-সন্দয় ব্যাধও হরিভক্তি লাভ করিবা ক্ষুদ্র পিপীলিকার প্রাণনাশ বিষয়ে কত সতর্ক হইয়াছিল ? পাষণ-প্রধান জগাই প্রথমতঃ নিত্যানন্দ প্রভুর সঙ্গলাভ করিয়াই ত'

কোমল হৃদয়ের পরিচয় দিয়া শ্রীশ্রীগৌরচন্দ্রের কৃপাপাত্র
হইয়াছিল। পতিতপাবন নিতাইচাঁদের সঙ্গ ও কৃপা ব্যতীত
কিরূপেই বা জগাই মাধাই উদ্ধার হইত? অতএব সকলেই
সাধুর প্রতি অতিশয় শ্রদ্ধালু হইয়া সাধুসঙ্গে প্রাণ-মন
মজাইয়া “জয় রাধাশ্রাম” বলিয়া জীবন-মন কৃতার্থ করুন।



সদ্গুণ ও ভক্তি

শুভ কত প্রকার

শ্রীহরিভক্তিরসামৃতসিঙ্কু-গ্রন্থে ভক্তির ছয়টী মাহাত্ম্যের
মধ্যে শুভদ্বয় একটী মাহাত্ম্যা বলিয়া পরিকীর্তিত হইয়াছে।
শুভ কত প্রকার এই প্রশ্নের উত্তরে কথিত হইয়াছে,—

শুভানি প্রীণনঃ সর্বজগতামহুরভূতা।

সদ্গুণাঃ স্থখমিত্যাদীষ্টাধ্যাতানি মনৌষিভিঃ॥

(ভঃ রঃ সঃ পূঃ লঃ ১১১৮)

ভক্তি যে-পুরুষে উদিতা হন তিনি সমস্ত জগৎকে
প্রীতি দান করেন এবং সর্ব জগতের অনুরাগভাজন হন।
তিনি অনায়াসে সমস্ত সদ্গুণের অধাৰ হন এবং সমস্ত পবিত্র
স্থখলাভ ও অনেক অন্যপ্রকার শুভ লাভ করেন। পঞ্চত-
গণ এই সকলকে শুভ বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকেন।

ভগবদ্ভক্তে যাবতীয় গুণ ও দেবতাগণের সমাবেশ

ভক্তপূরুষ যে-সমস্ত সদ্গুণসম্পন্ন হন তাহা নিম্নলিখিত
ভাগবত-বচনে কথিত হইয়াছে,—

যশ্চাস্তি ভক্তির্গবত্যাকিঞ্চন। সৈর্বেগ্ন' গৈষ্ঠ্যসমাসতে স্বর্ণাঃ ।

হরাবত্তক্ষণ কুতো মহদ্গুণা মনোরথেনাসতি ধাবতো বহিঃ ॥

(ভা: ৫১৮।১২)

ভগবানে যাঁহার অকিঞ্চন। ভক্তি হয় তাঁহাতে সমস্ত
গুণের সহিত দেবতাগণ আশ্রয় প্রহণ করেন। অসং
বর্হির্ব্যোপারে যাঁহার মন ধাবমান এমত অভক্তজনের মহদ্গুণ
কিরূপে হইতে পারে।

স্কন্দ পুরাণে লিখিত আছে,—

এতে ন হচ্ছুতা ব্যাধ তবাহিংনাদয়ো গুণাঃ ।

হরিভক্তৌ প্রবৃত্তা যে ন তে স্ব্যঃ পরতাপিনঃ ॥

অন্তঃঙ্কুরবিহিঃশুক্রিশুপঃ শাস্ত্রাদ্যস্তথা ।

অমী গুণাঃ প্রপঞ্চন্তে হরিসেবাভিকামিনম্ ॥

হে ব্যাধ ! তোমার যে অহিংসাদি-গুণসকল হইবে
ইহা অন্তুত নয়, যেহেতু যাঁহারা হরিভক্তিতে প্রবৃত্ত তাঁহারা
স্বভাবতঃ পর-পীড়নে বিরত। অন্তঃঙ্কুর ও বহিঃশুক্রি তথা
তপ ও শাস্ত্র্যাদি-গুণসকল ও হরি-সেবা-কামনা-যুক্ত পূরুষকে
স্বয়ং আশ্রয় করে।

বৈষ্ণবের সদ্গুণসমূহ

সদ্গুণ সকল চরিতামৃতে সংগৃহীত হইয়াছে, যথা ;—

কৃপালু, অকৃতদ্রোহ, সত্যসার, সম ।

নির্দোষ, বদ্বান্ত, মৃদ, শুচি, অকিঞ্চন ॥

সর্বোপকারক, শাস্তি, ক্লৈষ্ণকশুণ ।

অকাম, নিরীহ, স্থির, বিজিত-ষড়গুণ ॥

মিতভূক, অপ্রমত্ত, মানন্দ, অমানী ।

গন্তৌর, করণ, মেত্র, কবি, দক্ষ, মৌনী ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ২২১৫-৭৭)

এই সমস্ত সদ্গুণ ভক্তির সহচর । এখন জিজ্ঞাস্ত এই
যে, এই সকল অগ্রে সঞ্চিত হইলে ভক্তিদেবীর আবির্ভাব
হয়, কি ভক্তিদেবী আবিভূতা হইলে এই সকল গুণগুণ স্বয়ং
ভক্তকে আশ্রয় করে ?

ভক্তে গুণরাশি স্বয়ং উদিত হয় ; উহা সংগ্রহের
চেষ্টা অপ্রয়োজনীয়

এটি প্রশ্নের উত্তর এই যে, ভক্তিশাস্ত্রমতে জীবের কোন
প্রকার ভক্তি-বাসনাকৃপ-সুস্থিতিবলে ভক্তিতে শুদ্ধা হয় ।
শুদ্ধা হইলে জীব সাধু-পদাশ্রয় করিয়া ভজনে প্রবৃত্ত হয় ।
ভজনে প্রবৃত্ত হইবার অব্যবহিত পূর্বেও তাহার অনেক
অনর্থ অর্থাৎ সদ্গুণ-বিরোধী ধৰ্ম থাকে । ভজন করিতে
করিতে সে সমস্ত অনর্থ অনায়াসে ভক্তি ও সাধুসঙ্গ বলে
দ্রবীভূত হয় এবং তাহাদের স্থানে সদ্গুণসকল সহজেই
উদয় হইয়া পড়ে । যে পর্যন্ত অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ
না হয়, সে পর্যন্ত ভজনাভাস বা নামাভাস হইতে থাকে ।
অনর্থনাশ ও সদ্গুণ প্রকাশ একদিকে, ও শুদ্ধভজন বা
শুদ্ধনাম অন্তদিকে—যুগপৎ হইয়া থাকে । এই অবস্থার

পরে আর অনর্থ বা পাপে সাধকের রুচি হয় না। অতএব
শ্রীমহাপ্রভুর বাক্য ;—

এক কৃষ্ণনামে করে সর্বপাপ ক্ষয়।

নববিধা ভক্তি পূর্ণ নাম হৈতে হয়॥ (চৈঃ চঃ মঃ ১৫১০৭)

কৃষ্ণভক্তির সঙ্গে সঙ্গে সর্বজীবে দয়া, নিষ্পাপতা,
সত্যসারতা, সমদশিত, দৈন্য, শান্তি, গান্তীর্ঘ্য, সরলতা, মৈত্রী,
ফল-দক্ষতা, অসং কথায় ঔদাসীন্য, পবিত্রতা, তুচ্ছকাম-
ত্যাগ ইত্যাদি সকল গুণ সহজে উদয় হয়। অন্ত গুণ উদয়
করিবার প্রয়াস করা ভক্তজনের পক্ষে বিধেয় নয়। শুন্দ-
ভক্তির অনুশীলনই যথেষ্ট। অনর্থহানি ও সদ্গুণগোদয় অতি
শীত্বই হইয়া থাকে।

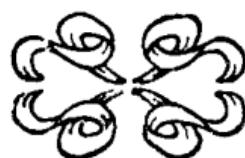
**যোগ ও নৈতিক মাগ' আপেক্ষা সাধুসঙ্গেই সদ্গুণরাশির
আবির্ভাব সম্ভব**

যোগভ্যাসে যে যম, নিয়ম, প্রত্যাহার শিক্ষার প্রথা
আছে তাহা কষ্টকল্প, বহুকালব্যাপী এবং অনেক অবাঞ্চুর
ব্যাধাতদ্বারা প্রতিহত হয়। যে পর্যন্ত ভক্ত্যশুধী শুন্দ
হয় নাই, সে পর্যন্ত জীবের যোগমার্গীয় গুণ সাধনের শ্রেয়তা
দেখা যায়। অতএব উদিতশুন্দ পুরুষের সাধুসঙ্গে কেবল
ভজন প্রয়াসেই সমস্ত গুণগুণ উদয় হইবে। যোগমার্গে বা
নৈতিকমার্গে গুণাভ্যাস হয়, তাহাতে ভক্তের প্রয়োজন
নাই। তত্ত্বার্গে লক্ষণ পুরুষসকল ভক্তিহীন হইলে
কুরুপা স্তুর অলঙ্কার পরিধানের আয় সুন্দর শোভা লাভ
করিতে পারেন না। পক্ষান্তরে তাহারা যদি সাধুকৃপায়

ভক্ত্যুন্মুখী শ্রদ্ধা কোন ভাগ্যক্রমে লাভ করিতে পারেন,
তাহা হইলে অতি শীত্রই উত্তমা ভক্তি সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন
সন্দেহ নাই।

সাধুসঙ্গে কৃষ্ণভক্তি আশ্রয়ের উপদেশ

হে সদ্গুণশালী ভাতৃবর্গ ! আপনারা বৃথা সময় নাশ
না করিয়া লক্ষ সাদ্গুণ্যের উত্তম ফলকূপ ভক্ত সাধুর
পদাঞ্চল করিয়া জীবন ও ধর্ম সফল করুন। সদ্গুণ সঞ্চয়
করিতে পারিলেই যে ভক্তি হইবে একুপ নয়। কিন্তু ভক্তি
হইলে সদ্গুণ অনায়াসে উপস্থিত হইবে। কৃষ্ণকশরণ
ব্যতীত অন্য সদ্গুণ হইলেও যে-পর্যান্ত ভক্তিতে শ্রদ্ধা না
হয়, সে-পর্যান্ত ভক্তি হইবে না। কৃষ্ণভক্তি ব্যতীত সমস্ত
সদ্গুণেরও মাহাত্ম্য নাই। কৃষ্ণভক্তি-বিহীন সদ্গুণ-সম্পন্ন
জীবেরও জীবন বিফল বলিয়া জানিবেন।



শ্রীঅর্থপঞ্চক

তত্ত্ব-জ্ঞান-লাভের জন্যই অর্থপঞ্চক

শ্রীমদ্বামাতুজস্বামীর প্রশিক্ষ্য শ্রীলোকাচার্য মহাশয়
এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সংসারী জীবের তত্ত্ব-জ্ঞানোৎ-
পত্তির জন্য এই অর্থপঞ্চক নিতান্ত আবশ্যিক। স্ব-স্বরূপ,
পর-স্বরূপ, পুরুষার্থ-স্বরূপ, উপায়-স্বরূপ ও বিরোধী-স্বরূপ-
রূপ পাঁচটী অর্থের জ্ঞান ও তদ্বিবরণ লিখিত হইয়াছে।

(ক) জীবের স্ব-স্বরূপ—১। নিত্য, ২। মুক্তি, ৩। বন্ধ,
৪। কেবল, ৫। মুমুক্ষু।

(খ) ঈশ্঵রের পর-স্বরূপ—১। পর, ২। ব্যুহ,
৩। বিভব, ৪। অন্তর্যামী, ৫। অর্জাবতার।

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ—১। ধর্ম, ২। অর্থ, ৩। কাম,
৪। আত্মানুভব, ৫। ভগবদগুরুভব।

(ঘ) উপায়-স্বরূপ—১। কর্ম, ২। জ্ঞান, ৩। ভক্তি,
৪। প্রপত্তি, ৫। আচার্য্যাভিমান।

(৪) বিরোধী-স্বরূপ—১। স্বরূপবিরোধী, ২। পরত্ব-বিরোধী, ৩। পুরুষার্থবিরোধী, ৪। উপায়বিরোধী, ৫। প্রাপ্যবিরোধী।

(ক) জীবের স্বরূপ

(১) নিত্যজীব—সর্বদা সংসার-সম্বন্ধ-দোষ রহিত ভগবদানুকূল্যমাত্র ভোগযুক্ত, বৈকৃষ্ণনাথের মন্ত্রণাযোগ্য ঈশ্বর নিয়োগ সৃষ্টি, স্থিতি, সংহারকরণে সমর্থ, ঈশ্বরের সর্বাবস্থায় কৈক্ষ্যশীল বিশ্বক্রমেনাদি অমরবৃন্দ।

(২) মুক্তজীব—ভগবৎপ্রসাদে যাহাদের প্রকৃতিসম্বন্ধ-জনিত ক্লেশমল নিবৃত্ত হইয়াছে, ভগবদানন্দে উৎফুল্ল, স্তব-পরায়ণ, সন্তোষানন্দ বৈকৃষ্ণে বর্তমান মুনিগণ।

(৩) বন্ধজীব—পাঞ্চভৌতিক অনিত্য সুখছঃখানুভবী, আত্ম-দর্শন-স্পর্শনে অযোগ্য, অশুদ্ধ, অজ্ঞান, অনুথাজ্ঞান ও বিপরীত জ্ঞানজনক দেহে আত্মবুদ্ধিযুক্ত, স্বদেহ পোষণে রত, বর্ণাশ্রমধর্ম বিরুদ্ধ, অসেব্য সেবা, ভূতহিংসা, পরদার-পর-দ্রব্যাপহরণ করতঃ সংসার বর্দ্ধক ভগবদ্বিমুখ চেতনগণ।

(৪) কেবল জীব—কেবল জীব এক। ক্ষুৎপিপাসায় পীড়িত হইয়া অন্ত বস্ত্রাভাবে আপনাকে আপনি ভক্ষণ পান করেন। যোগাদি বাসনার্জিত কৈবল্যপ্রাপ্ত জীবই কেবল-জীব।

(৫) মুমুক্ষুজীব—মুমুক্ষু-জীবসকল সংসারদার্শি-তপ্ত হইয়া সংসারছুঃখ নিবৃত্তির জন্য জ্ঞানদ্বারা প্রকৃত আত্মবিবেক

লাভ করতঃ প্রকৃতিকে দুঃখাশ্রয় হেষপদাৰ্থ সমূহ স্বৰূপ, আত্মাকে প্রকৃতি হইতে পৱতত্ত্ব স্বৰূপ এবং স্বয়ং প্রকাশ, স্বতঃ-স্বীকৃতি, নিত্য অপ্রাকৃত-স্বৰূপ জানেন। আনন্দময় পৱমাত্রিবিবেকে অশক্ততা বশতঃ প্রকৃতিৰ অল্লৱসে আপনাকে পূৰ্বে দুঃখিত থাকা বোধ কৱেন। আত্মপ্রাপ্তি সাধক জ্ঞানযোগ নির্ণাফল স্বৰূপ আত্মানুভবই একমাত্ৰ পুৱৰ্বার্থ বোধে সিদ্ধ অপ্রাকৃত শরীৰ প্রাপ্তি পর্যন্ত এই জগতে বৰ্তমান থাকেন। মুমুক্ষুগণ উপাসক ও প্ৰপন্নভেদে দ্বিবিধ ।

(খ) ঈশ্বৱেৰ পৱস্বৰূপ

(১) পৱতত্ত্ব—পৱ-শব্দে পৱমেশ্বৱ। নিত্যবৰ্তমান, আদি, জ্যোতিৱৰ্ণ পৱবাস্তুদেব ।

(২) বৃহত্তত্ত্ব—সৃষ্টি-স্থিতি-সংহার-কৰ্ত্তা সংকৰ্ষণ, প্ৰদ্যৱন, অনিৱৰ্তন্ত ।

(৩) বিভবতত্ত্ব—ৱাম-কৃষ্ণাদি অবতাৱ ।

(৪) অন্তর্ধামীতত্ত্ব—চুইপ্ৰকাৱ। দাসেৰ অন্তঃকৱণে প্ৰবিষ্ট পৱমাত্মা। বাস্তুদেব আমাৰ প্ৰাণস্বৰূপ এইৱৰ্ণ চিন্তা হইতে স্বয়ং প্ৰবিষ্ট হইয়া বিচাৰবান् পুৱ্যেৰ অন্তঃকৱণে সৰ্বাঙ্গস্মূহৰ লক্ষ্মীৰ সহিত বৰ্তমান পৱমস্মূহৰ নারায়ণ ।

(৫) অৰ্চাবতাৱ—দাসগণেৰ অভিমত নাম ও রূপ-বিশিষ্ট উপাস্ত মূৰ্তি। সৰ্বজ্ঞ হইয়াও অজ্ঞপ্ৰায়, সৰ্বশক্তি হইয়াও অশক্তপ্ৰায়, পূৰ্ণকাৰ ইহয়াও সাপেক্ষপ্ৰায়, রক্ষক

হইয়াও রক্ষ্যপ্রায়, স্বয়ং স্বামী হইয়াও ভজের স্বামীপ্রায়
মন্দিরে বর্তমান।

(গ) পুরুষার্থ-স্বরূপ

(১) ধর্ম—প্রাণিরক্ষার একমাত্র উপায়স্বরূপ বৃত্তিয়ে
নাম ধর্ম।

(২) অর্থ—বর্ণাশ্রমানুরূপ ধন-ধান্য সংগ্রহ-পূর্বক
দেবতা-পিতৃ-কর্মে ও প্রাণি-রক্ষা-বিষয়ে উৎকৃষ্ট দেশ-কাল-
পাত্র বিচারপূর্বক ধর্মবুদ্ধিতে ব্যয় করার নাম অর্থ।

(৩) কাম—কাম ছাই প্রকার, ইহ-লৌকিক ও পার-
লৌকিক। পিতৃ, মাতৃ, রত্ন, ধন, ধান্য, অন্ন, পানীয়, দারা,
পুত্র, মিত্র, পশু, গৃহ, ক্ষেত্র, চন্দন, কুসুম, তাঙ্গুল, বস্ত্রাদি
পদার্থে শব্দাদি বিষয়ানুভব-জনিত সুখ-স্পৃহা।

(৪) আত্মানুভব—ছাঁখ নিবৃত্তিমাত্র অনুভব কেবল-
আত্মানুভব হয়। ইহাই এক প্রকার মোক্ষ।

(৫) ভগবদনুভব—ভগবদনুভবই পরমপুরুষার্থ লক্ষণ
মোক্ষানুভব। প্রারম্ভ-কর্ম ও পুণ্য-পাপনাশে—“অস্তি, জায়তে,
পরিণমতে, বিবর্জিতে, অপক্ষীয়তে, বিনশ্বতি”—তাপত্রয়া-
শ্রিত এই ছয় বিকার-রহিত হইলে ভগবৎ-স্বরূপ আবরণ-
পূর্বক বিপরীৎ জ্ঞানোৎপাদক সংসার-বর্দ্ধক শুল-শরীর
পরিত্যাগ করতঃ সুমুলানাড়ী দ্বারে শিরঃ, কপাল ভেদপূর্বক
নির্গত হইয়া সূক্ষ্ম-শরীরে অচিকিৎসা মণ্ডলে প্রবেশপূর্বক
বিরজা-স্নানে সূক্ষ্ম শরীর ও বাসনা রেণু দূরকরত, সকল তাপ

নির্বর্তক শ্রীবিগ্রহ-করস্পর্শ লাভ করেন। তখন শুদ্ধসত্ত্ব-স্বরূপ পঞ্চাপনিষদ্ময় জ্ঞানানন্দ-জনক, ভগবদগুভবপর ত্রেজোময় অপ্রাকৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া কিরীট-যুক্ত অমরগণ-মধ্যে মহামণি-মণ্ডপে ভূ-শ্রী-লীলাসহিত বর্তমান পরব্যোমনাথকে নিত্য অনুভবপূর্বক তদীয় নিত্য কৈক্ষর্যে বর্তমান থাকেন।

(ঘ) উপায়-স্বরূপ

(১) কর্ম—যজ্ঞ, দান, তপঃ, ধ্যান, সন্ধ্যা-বন্দন, পঞ্চমহাযজ্ঞাদি, অগ্নিহোত্র, তীর্থযাত্রা, পুণ্য-ক্ষেত্র-বাস, কৃচ্ছ-চান্দ্ৰাযণ, পুণ্য-নদী-স্নান, ব্রত, চাতুর্মাস্য, ফল-মূলাশন, শাস্ত্রাভ্যাস, ভগবৎ-সমারাধন, জপ, তর্পণ, কায়শোৰণ ও পাপনাশাদি কার্য্যে শব্দাদি বিষয় গ্রহণকে কর্ম বলা যায়। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকৃপ অষ্টাঙ্গযোগও কর্মাঙ্গ।

(২) জ্ঞান—আত্ম-তত্ত্বালোচনার নাম জ্ঞান। এই জ্ঞান যোগের সহকারী ঐশ্বর্য্যের প্রধান স্থান। হৃদয়-মণ্ডল ও আদিত্য-মণ্ডলে বর্তমান সর্বেশ্বরকে লক্ষ্মী সহিত পদ্ম, শঙ্খ, চক্র, গদাধারীরূপে অনুভব। এই শেষোক্ত জ্ঞান ভক্তিযোগের সহকারী।

(৩) ভক্তি—তৈলধারার শায় অবিচ্ছিন্ন ভগবৎ-স্মৃতি-বিস্তার-রূপ অনুভবকে শ্রীতিরূপে আনিবার যোগ্যবৃত্তির নাম ভক্তি। ভক্তির স্বরূপ এই যে তাহা প্রারম্ভ-কর্ম-নিবৃত্তি-

উপায়কূপ সাধ্য-সাধন অনুষ্ঠান দ্বারা আহ্বার সঙ্কোচ বিকাশ করিতে যোগ্য হয়।

(৪) প্রপত্তি—ভক্তি উপায়কূপ হইয়া ভগবদ্বিষয়ানু-
ভবকূপ যে উপেয় ভাবকে উৎপন্ন করে তাহা প্রপত্তি।
প্রপত্তি দুই প্রকার, আন্তর্কূপ-প্রপত্তি ও দৃশ্টকূপ-প্রপত্তি।
নির্বেচক ভগবৎ প্রসাদে শাস্ত্রাভ্যাস, আচার্য্যোপদেশক্রমে
জ্ঞানোৎপত্তি হইলে ভগবদ্বুভব হয়। তখন ভগবদ্বুভবের
বিপরীত দেহসম্বন্ধ, দেশসম্বন্ধ ইত্যাদি দৃঃসহ হইয়া উঠিলে
শ্রীবেঙ্কটনাথের গুরুজন্ম-জ্জরাধিব্যাধি-মরণাদি নিবর্তকস্ব
বিচারপূর্বক গত্যন্তরশৃঙ্গ আমি দাস এই বাক্যের সহিত
শ্রীবেঙ্কটনাথের শরণাগত হইয়া নমস্কার করতঃ নিজ আর্তি
জ্ঞাপন করতঃ একান্ত অনুগত হওয়ার নাম আন্তর্কূপ-প্রপত্তি।
দৃশ্ট-প্রপত্তি যথা,—দৃশ্ট-প্রপন্ন-পুরুষ স্বর্গ-নরকে বিরক্তিপূর্বক
ভগবৎপ্রাপ্তি মানসে আচার্য্যোপদেশ ক্রমে উপায় স্বীকার-
পূর্বক বিপরীত-প্রবৃত্তি নিবৃত্তিপূর্বক বেদ-বিহিত বর্ণাশ্রমা-
নুষ্ঠান বাচিক, মানসিক ও কায়িক ভগবৎ-কৈক্ষয়ের অনুষ্ঠান
করেন। ঈশ্঵রের শেষিত্ত, নিয়ন্ত্ৰ, স্বামিত্ত, শরীরিত্ত,
ব্যাপ্যত্ত, ধারকত্ত, রক্ষকত্ত, ভোক্তৃত্ত, সর্বজ্ঞত্ত, সর্বশক্তিত্ত,
সম্পূর্ণত্ত, পূর্ণকামত্ত এবং নিজের শেষত্ত, নিয়াম্যত্ত, স্বত্ত,
শরীরত্ত, ব্যাপ্যত্ত, ধার্য্যত্ত, রক্ষ্যত্ত, ভোগ্যত্ত, অজ্ঞত্ত, অশক্তত্ত,
অপূর্ণত্ত অবগত হইয়া ঈশ্বরের কৃপানুসন্ধান করেন।

(৫) আচার্যাভিমান—আমি অশক্ত ও দীন এই বুদ্ধিতে উপযুক্ত ভাগবত আচার্যের নিকট আপন দৃঃখ জানাইয়া তাহার সহিত দৃঢ়সম্বন্ধে ভগবদ্গুজন করার নাম আচার্যাভিমান।

(৬) বিরোধী-স্বরূপ

(১) স্বরূপ-বিরোধী—দেহাভ্যাভিমান অর্থাৎ এই জড়-দেহে আভ্যাভিমান, ভগবদ্বাস বলিয়া আপনাকে না জানা এবং নিজের স্ব-তন্ত্রতা এই কয়েকটী স্বরূপ-বিরোধী।

(২) পরত্ব-বিরোধী—দেবতাস্তরে পরত্ব-প্রতিপত্তি, সমত্ব-প্রতিপত্তি, ক্ষুদ্র দেবতা বিষয়ে শক্তিযোগ-প্রতিপত্তি, অবতারে মনুষ্যত্ব-প্রতিপত্তি, অর্চাবতারে অশক্তি-যোগ-প্রতিপত্তি এইগুলি পরত্ব-বিরোধী।

(৩) পুরুষার্থ-বিরোধী—ভগবৎকৈক্ষয়ে অনিচ্ছা এবং ভুক্তিমুক্তিরূপ পুরুষার্থস্তরে ইচ্ছা এই দুইটি পুরুষার্থ-বিরোধী।

(৪) উপায়-বিরোধী—উপায়স্তরে প্রতিপত্তি, উপায়ে লাঘব বুদ্ধি এবং উপেয়-তন্ত্রে গৌরব, এই তিনটী উপায়-বিরোধী।

(৫) প্রাণ্তি-বিরোধী—প্রারক শরীরে দৃঢ় সম্বন্ধ, অনুত্তাপশূণ্য গুরুপসত্তি, ভগবদ্পচার, গুরুতর অন্তাপচার প্রভৃতি প্রাণ্তি-বিরোধী।

এই প্রকার অর্থপঞ্চকে জ্ঞানোৎপন্ন হইলে মুমুক্ষু

ব্যক্তির মোক্ষসিদ্ধি পর্যন্ত বর্ণাশ্রমানুরূপ অশনাচ্ছাদন স্বীকারপূর্বক সকল পদার্থ ভগবন্নিবেদিত করিয়া প্রসাদ প্রতিপত্তি দ্বারা জীবনধারণ করিবেন। তত্ত্বজ্ঞানোৎপাদক গুরুর নিকট তাঁহার অভিমত আচরণ করিবেন। ঈশ্বরের নিকট সর্বদা দৈন্য, আচার্য্যের নিকট নিজের অজ্ঞতা, বৈষ্ণবের নিকট স্বীয় পারতন্ত্র্য, সংসারীর প্রতি উপেক্ষা প্রকাশ করিবেন। প্রাপ্য-সাধনে অধ্যাবসায়, বিরোধী বিষয়ে ভয়, ইতর বিষয়ে অরুচি, স্বদেহে অরুচি, স্বরূপ-জ্ঞান সংরক্ষণে আসক্তি করিবেন।

শ্রীমদ্বৌড়ীয় মতে— ঐশ্বর্য্যপূর্ণ দাস্ত্ররস বিচারে এই সমস্ত উপদেশই গ্রাহ। ঐশ্বর্য্যমিশ্র নারায়ণ-দাস্ত্র-রস ও মাধুর্য্যমূলক কৃষ্ণ-দাস্ত্র-রসে যে সূক্ষ্ম প্রভেদ আছে তাহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর সেবকেরা অবগত আছেন। কৃষ্ণ-দাস্ত্র-রসেও এই অর্থপঞ্চকের উপদেশ-সকল সামান্য ভাবান্তর করিয়া লইলে কিছুমাত্র দোষ হয় না। এই দাস্ত্র-রসে বিশ্রান্ত ভাব হইলে সখ্য-রস হয়। তাঁহাতে আবার স্নেহযুক্ত হইলে বাংসল্য হয়। সেইভাবে অসঙ্কেচ ও স্বাত্মনিবেদন জন্মিলে মহাপ্রভুর উপদিষ্ট মধুরভাব হয়। সুতরাং শ্রীমদ্বামানুজ-স্বামীর সিদ্ধান্তসমূহ আমাদের গৌড়ীয়-প্রেম-মন্দিরের ভিত্তি-স্বরূপ জানিয়া আমরা তাঁহাকে বারবার দণ্ডবৎ প্রণাম করি।

বেদান্ত দর্শন

গোবিন্দ-ভাষ্যের প্রকাশ

আমরা শ্রীযুত কৃষ্ণগোপালভক্ত সম্পাদিত বেদান্তদর্শন পাঠ করিয়া অতিশয় আনন্দলাভ করিয়াছি। এই গ্রন্থে মহর্ষি বেদব্যাসকৃত উত্তর-মীমাংসা অর্থাৎ ব্রহ্মসূত্র, সটীক গোবিন্দ-ভাষ্য, তথা শ্রীযুত শ্যামলাল গোস্বামী সিদ্ধান্ত-বাচস্পতিকৃত বঙ্গানুবাদ ও বিবৃতি মুদ্রিত হইয়াছে। ভারতবর্ষে যে-সকল মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত নক্ষত্রের আয় উদিত হইয়া জগৎকে আলোকিত করিয়াছেন, তাহারা সকলেই একবাকে ব্রহ্মসূত্রের অত্যন্ত প্রশংসন করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য, শ্রীমদ্বামানুজাচার্য প্রভৃতি জ্ঞানী ও ভক্ত-সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ এই ব্রহ্মসূত্রকে অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ মতের সংস্থাপন করিয়াছেন; এমত কি, ষে-সম্প্রদায় ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করেন নাই, সে-সম্প্রদায় ভারতে কিছুমাত্র আচার্য্যত-সম্মান লাভ করেন নাই।

ত্রিজ্ঞসূত্রের পরিচয়

ত্রিজ্ঞসূত্রের পরিচয় এই যে, বেদান্তসকল উপনিষৎ আকারে নিত্য বর্তমান। উপনিষদ্বাক্যসকল সর্বজ্ঞানসম্পন্ন হইয়াও ছুর্বোধ্য। এক বাক্যের অর্থের সহিত অন্য বাক্যের কি সম্বন্ধ তাহা সহজে বুঝা যায় না, স্বতরাং বিদ্যার্থী ব্যক্তির পক্ষে উপনিষৎ পাঠে বিশেষ ফল হওয়া কঠিন। সদ্গুরুর উপদেশ ব্যতীত উপনিষদর্থ কথনই হৃদয়ঙ্গম হয় না। উপনিষদই বেদের শিরোভাগ। আজ্ঞান ও জীবের কর্তব্যতা কেবল উপনিষদেই আছে। উপনিষদর্থ না জানিলে মানব-জন্ম সফল করা যায় না। ভগবান् বাদরায়ণ এই বিষয় হৃদয়ে আলোচনা করিয়া সমস্ত উপনিষদ্বাক্যের বিষয় বিভাগপূর্বক যে সূত্রগুলি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহারই নাম ত্রিজ্ঞ। সাংখ্য, পাতঞ্জল, শ্রায়, বৈদেশিক ও পূর্ব-মৌমাংসার শ্রায় ত্রিজ্ঞত্ব কেবল বিচার-নৈপুণ্যমাত্র নয়; কিন্তু বেদ-শিরোভাগের যথার্থ তাৎপর্য-নির্ণয়ক আর্য-গ্রন্থ বলিয়া ইহাকে সকলেই পূজা করিয়া থাকেন। তথার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান সংগ্রহ করিবার জন্য যাহাদের স্পৃহা আছে, তাঁহারা অন্য কোন শাস্ত্রে অধিক পরিশ্রম না করিয়া ত্রিজ্ঞত্ব অধ্যয়ন করিন।

সারদাপীঠে ত্রিশঙ্কুর কর্তৃক বৌধায়ন-ভাষ্য সংগোপিত

ত্রিজ্ঞত্বার্থ সংগ্রহ করাও জীবের পক্ষে সহজ নয়, সূত্রপাঠ করিলেই যে অর্থ বোধ হয় এরূপ নয়, সূত্রের ভাষ্য

ব্যতীত সূত্রার্থ বোধগম্য হয় না, অথবা কোন সদ্গুরুর
নিকট সূত্রার্থ শিক্ষা করিতে পারিলে তত্ত্বজ্ঞান হয়। এস্তলে
কঠিন এই যে, সূত্রের যথার্থ ভাষ্য কোথায় পাওয়া যায়।
অথবা সূত্রার্থ নির্ণয়ক সদ্গুরুই বা কোথায় পাওয়া যায়।
বৌধায়ন ঝঃষি ব্রহ্মসূত্রের যে ভাষ্য করিয়াছিলেন, তাহা প্রায়
অপ্রাপ্য হইয়াছিল। সারদাপীঠ হইতে বহু যত্নসহকারে
শ্রীরামানুজ স্বামী সেই ভাষ্য সংগ্ৰহ করিয়া নিজের শ্রী-ভাষ্ণু
রচনা করেন—এরপ সংস্কৃত প্রপন্নামৃত গ্রন্থে দেখা যায়।
সারদাপীঠ শ্রীশঙ্করাচার্যের স্থানবিশেষ। শঙ্কর স্বামী
অনেক যত্নে ঐ বৌধায়ন-ভাষ্য নিজ মঠে রাখিয়াছিলেন,
ইহাতে সন্দেহ কি ? শঙ্কর স্বামী সাঙ্কাৎ কুদ্রাবতার, তিনি
কার্য্যান্বারের জন্য স্বীয় শারীরক ভাষ্য রচনা করেন, সেই
ভাষ্যের প্রচলন বৃদ্ধি করিবার জন্য বৌধায়ন-ভাষ্ণুকে গোপন
করিয়া রাখিয়াছিলেন এরপ জনশ্রুতি আছে।

শ্রীমন্তাগবতই ব্রহ্মসূত্রের প্রকৃত ভাষ্য

বেদব্যাসই ব্রহ্মসূত্রের কর্তা। সূত্রসকল রচনা করিয়া
তিনি বিচার করিলেন যে, যে-কারণে উপনিষদৰ্থ সংগ্ৰহ-
পূৰ্বক সূত্র রচনা কৰিলাম তাহা সফল হইল না, আমি স্বয়ং
কোন ভাষ্য না করিলে সূত্র কিৱাপে প্রচলিত হইবে ?
শ্রীনারদের উপদেশে তিনি যখন শ্রীমন্তাগবত প্রকাশ
করিলেন, সেই সময়ে সূত্রার্থ প্রকাশ করিবার যত্ন হইতেছিল,
ব্যাসদেব তখন শ্রীমন্তাগবতকেই ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যকৰ্পে
প্রণয়ন করিলেন, ইহা নানা পুরাণে কথিত আছে।

শঙ্করস্বামি-কর্তৃক শ্রুতিসূত্রের ভাষ্যদ্বয় সংগোপন

মহাপুরাণ শ্রীমদ্ভাগবত শ্রুতিসূত্রের যথার্থ অকৃত্রিম ভাষ্য হইলেও বৌধায়ন স্বীয় তদীয় গুরুর আজ্ঞায় একটী রীতিমত ভাষ্য প্রস্তুত করিলেন। জগতে শ্রুতিসূত্রের দুইটী ভাষ্য বিরাজমান হইল। শঙ্করস্বামী ভগবদাজ্ঞা পালনরূপ কার্য্যান্বারের জন্য মায়াবাদ-ভাষ্য রচনা করতঃ পূর্বোক্ত উভয় ভাষ্যের যাহাতে গোপন হয় তাহার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বেদান্তের মধুর রস-প্রকাশক গোবিন্দ-ভাষ্যই সর্বশ্রেষ্ঠ

সঙ্কৰণাবতার শ্রীরামানুজ বৌধায়ন-ভাষ্য সংগ্রহ করতঃ শ্রীমদ্ভাগবত অবলম্বনপূর্বক স্বীয় শ্রীভাষ্য জগতে প্রচার করিয়া সূত্রের যথার্থ অর্থ জগৎকে দিয়াছিলেন। সেই শ্রীভাষ্যে যে মধুর রসান্বিত তত্ত্ব অনাবিকৃত ছিল, তাহা সাধু জিজ্ঞাসুদিগকে দিবার জন্য শ্রীমদ্গোবিন্দদেব শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণকে আজ্ঞা করেন। শ্রীচৈতন্যদেবের চরণান্বিত সর্ববেদাধ্যয়নশীল বলদেব জয়পুর প্রদেশে এই গোবিন্দ-ভাষ্যের আবিক্ষার করেন। শ্রীমদ্গোবিন্দ-ভাষ্য অন্য সকল ভাষ্যের মধ্যে অধিক উপাদেয় হইবে সন্দেহ কি ? মায়া-বাদ-দূষিত পশ্চিতগণ যাহাই বলুন, ভক্তমণ্ডলীতে গোবিন্দ-ভাষ্যের তুল্য আর মাননীয় গ্রন্থ নাই—ইহা বলিলে অত্যাক্ষি হয় নাই।

পঞ্চাঙ্গী ব্রহ্মসূত্রের বিভিন্ন অধ্যায়ে বিভিন্ন পাদের পরিচয় ব্রহ্মসূত্র চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রতি অধ্যায়ে চারিটী করিয়া পাদ আছে। বলদেব নিজভাষ্যের প্রারম্ভে লিখিয়াছেন—তত্ত্ব প্রথমে লক্ষণে সর্বেবাঃ বেদানাঃ ব্রহ্মণি সমবয়ঃ। দ্বিতীয়ে সর্ব শাস্ত্রাবিরোধঃ। তৃতীয়ে ব্রহ্মাপ্রাপ্তি-সাধনানি। চতুর্থে তু তদাপ্রিঃ ফলমিতি। যত্র নিষ্কামধর্ম-নির্মলচিত্তঃ সৎপ্রসঙ্গলুকঃ শ্রদ্ধালুঃ শাস্ত্রাদিমান् অধিকারী। সম্বন্ধে বাচ্যবাচকত্বাবঃ। বিষমো নিরবগ্নো বিশুদ্ধানন্তরণ-গণেইচিত্ত্যানন্তশক্তিঃ সচ্ছিদানন্দঃ পুরুষোত্তমঃ। প্রয়োজনস্ত্রশেষ-দোষবিনাশপূরঃসরস্তৎ সাক্ষাত্কার ইত্যপরিস্পষ্টঃ তাবি। যস্তাঃ খলু বিষয়-সংশয়-পূর্বপক্ষ-সিদ্ধান্ত-সঙ্গতি-ভেদাং পঞ্চায়াঙ্গানি ভবন্তি। আয়াধিকরণঃ। বিষয়ে বিচারঘোগ্যবাক্যঃ। সঙ্গতিরিহ শাস্ত্রাদিবিষয়তন্ত্রা বলবিধাপি ন বিতায়তে।

শ্রীযুত শ্যামলাল গোস্বামী প্রভু ইহার এই প্রকার অনুবাদ করিয়াছেন—এই ব্রহ্মসূত্রের প্রথমাধ্যায় সমস্ত বেদের অক্ষে সম্বন্ধ। দ্বিতীয়ে সকল শাস্ত্রের সহিত বিরোধ পরিহার। তৃতীয়ে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সাধন। চতুর্থে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই পুরুষার্থ উক্ত হইয়াছে। নিষ্কাম-ধর্ম, নির্মল-চিত্ত, সৎ-প্রসঙ্গ-লুক, শ্রদ্ধালু, শমদয়াদিসম্পন্ন জীব এই শাস্ত্রের অধিকারী। এই শাস্ত্র স্বয়ঃ বাচক এবং ব্রহ্ম ইহার বাচ্য, স্মৃতরাঃ পরম্পর বাচ্যবাচক সম্বন্ধ। শাস্ত্র প্রতিপাদ্য বিষয়,

নিরবত্তি বিশুদ্ধানন্তগুণগণ অচিন্ত্যানন্দশক্তি-সচিদানন্দ-পূরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ। অশেষ দোষবিনাশ পুরঃসর তৎসাক্ষাৎ-কারই ইহার প্রয়োজন। এই শাস্ত্রে বিষয়, সংশয়, পূর্ব-পক্ষ, সিদ্ধান্ত ও সঙ্গতি এই পাঁচটীই গ্রায়াবয়ব। অধিকরণ অর্থাৎ অধ্যায়ের অংশবিশেষের নামই শ্লাঘ। বিচারযোগ্য বাক্যের নাম বিষয়। এক ধর্মিত্বে পরম্পর বিরোধী নানা প্রকার অর্থ বিচারের নাম সংশয়। প্রতিকূল অর্থের নাম পূর্বপক্ষ। প্রামাণিকরূপে অভুজ্যপগত অর্থের নাম সিদ্ধান্ত। পূর্ববোত্তর অর্থব্যয়ের নাম সঙ্গতি। এই সঙ্গতি বহুবিধি, তাহা বাহুল্যভয়ে বিবৃত হইল না ; শাস্ত্রার্থাবগতিতে স্থানবিশেষে স্বয়ংই বিবৃত হইবে।

গোবিন্দ-ভাষ্য অতি উপাদেয়, সুতরাং বৈষ্ণবমাত্রেই পাঠ্য

এই গ্রন্থের পাঠক মহাশয়গণ দেখুন যে, এই সূত্র-ভাষ্য কিরূপ উপাদেয়, আবার গোস্বামী যে অনুবাদ করিয়াছেন তাহা কিরূপ প্রাঞ্জল ও নির্দেশ। অতএব বৈষ্ণব-জগতের বিশেষ উপকার-স্বরূপ এই গ্রন্থখানি সকলেই যত্পূর্বক সংগ্রহ করুন। অনেকেই মনে মনে করেন ‘আমি বৈষ্ণব’, কিন্তু কি-কি বিষয় জানিলে ও কি-কি করিলে জীব বৈষ্ণবপদবাচা হন, তাহা অবগত হইতে গেলে শ্রীগোবিন্দ-ভাষ্য পাঠ করা আবশ্যিক। এই গোবিন্দ-ভাষ্য-বেদান্তই বৈষ্ণবের পক্ষে অমূল্য নিধি।

সত্ত্ব-বিচার

(জড়, আত্মা ও পরমাত্মার পরম্পর সম্বন্ধ)

বৈষ্ণব-ধর্ম নিত্য স্মৃতি সর্বাবশ্রায় সম্ভাব

সারগ্রাহী বৈষ্ণব-ধর্মই নিত্যধর্ম। কোন ব্যক্তি বা
সম্প্রদায়কর্তৃক ইহা নিশ্চিত হয় নাই। কালক্রমে এই
নিত্যধর্মের নির্মলতা বোধ হইতেছে, ইহাতে সন্দেহ কি ?
ঐ নির্মলতার উন্নতি বিষয়-নিষ্ঠ নহে—কিন্তু বিচারক-নিষ্ঠ।
সূর্য সর্বদা সম্ভাব, কিন্তু দর্শকদিগের অবস্থাক্রমে মধ্যাহ্ন-
কালে সূর্যকে অধিক উত্তাপদায়ক বলিয়া বোধ হয়।
তদুপ নির্মল নিত্যধর্ম মানবগণের উন্নত অবস্থায় অধিকতর
উন্নতি-প্রাপ্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক নিত্যধর্ম
সর্বকালেই সমান অবস্থায় থাকে। সেই নির্মল নিত্যধর্মের
তত্ত্ব বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

বদ্ধ জীবের পক্ষে তিনটী বিষয় বিচার প্রয়োজন

সারগ্রাহী চূড়ামণি শ্রীশ্রীচৈতন্য প্রভু কহিয়াছেন যে, “সম্প্রতি মানববৃন্দ বদ্ধভাবাপন্ন হওয়ায় নিত্যধর্মকে সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক্রমে বিচার করিতে বাধ্য আছেন।” প্রভুর উপদেশক্রমে আমরা সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন আলোচনা করিব।

প্রথমতঃ সম্বন্ধ-বিচারে আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থিতি বোধ

প্রথমে সম্বন্ধ-বিচার। বিচারক স্বীয় আত্মাকে আদৌ লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন। স্বীয় আত্মার অস্তিত্ব হইতে বিষয় ও বস্তুস্তরের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। বিচারক বলিতে পারেন যে, যদি আমি নাই তবে আর কিছুই নাই; যেহেতু আমার অভাবে অন্ত্যের প্রতীতি কিরণে সন্তুষ্ট হইত। আত্ম-প্রত্যয়-বৃত্তিদ্বারা বিচারক স্বীয় অস্তিত্ব সংস্থাপন করতঃ প্রথমেই স্বীয় আত্মার ক্ষুদ্রতা ও পরাধীনতা লক্ষ্য করেন। স্বীয় আত্মার প্রতি প্রথম দৃষ্টিপাতমাত্রেই কোন বহুত্বাত্মার সহায়তা পরিলক্ষিত হয়। আত্মা ও পরমাত্মার অবস্থান বোধটী আত্মপ্রত্যয়-বৃত্তির প্রথম কার্য বলিয়া বুঝিতে হইবে। আত্মবোধের অভাবে জীবের জড়াজ্ঞক জ্ঞান, ও ইহা জীবকে

‘জড় হইতে চেতনের উৎপত্তি’ ঘনে করায়

অনতিবিলম্বেই জড়জগতের উপর দৃষ্টিপাত হইলে, বিচারক অনায়াসে দেখিতে পান যে, বস্ত বাস্তবিক তিনটী

ଅର୍ଥାତ୍ ଆସ୍ତା, ପରମାସ୍ତା ଓ ଜଡ଼-ଜଗଃ । ସେ-ସକଳ ଯୁକ୍ତିଗଣ ଆସ୍ତାର ଉଗଲକ୍ଷି କରିତେ ପାରେନ ନା, ତାହାରୀ ଆପନାକେ ଜଡ଼ାତ୍ମକ ବଲିଯା ସନ୍ଦେହ କରେନ । ତାହାଦେର ବିବେଚନାଯ ଜଡ଼ଇ ନିତ୍ୟ ; ଜଡ଼ଗତ ଧର୍ମସକଳ ଅନୁଲୋମ-ବିଲୋମ-କ୍ରମେ ଚୈତନ୍ୟେର ଉତ୍ସପନ୍ତି କରେ ଏବଂ ତନ୍ଦବଙ୍ଗୀ ବ୍ୟତିକ୍ରମ-ଯୋଗେ ଉତ୍ସପନ୍ନ-ଚୈତନ୍ୟେର ଅଚୈତନ୍ତତାରୂପ ଜଡ଼ଧର୍ମେ ପରିଣାମ ହୁଯ, ଏକପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତାହାଦେର ମନେ ଉଦୟ ହୁଯ । ଇହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ଏକ ସକଳ ବିଚାରକେରା ଚିତ୍ରପ୍ରସ୍ତରି ଅପେକ୍ଷା ଜଡ଼ ପ୍ରସ୍ତରିର ଅଧିକତର ବଶୀଭୂତ ଓ ଜଡ଼ର ପ୍ରତି ତାହାଦେର ସତ ଆସ୍ତା, ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତି ତତ ନଯ । ଏତମ୍ଭିନିବନ୍ଧନ ତାହାଦେର ଆଶା, ଭରସା, ଉତ୍ସାହ, ବିଚାର ଓ ପ୍ରୀତି ସକଳଇ ଜଡ଼ାଶ୍ରିତ ।

ଆସ୍ତା ଯୁକ୍ତିବହିଭୂତ—ଜଡ଼-ଜଗଃ ଯୁକ୍ତିର ଅଧୀନ

ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେର ବିଷୟ ଏହି ସେ, ସମାଧିଷ୍ଠ ପୁରୁଷଦିଗେର ବ୍ୟବହାର ସମୁଦୟ ତାହାଦେର ବିଚାରେ ଚିତ୍ରପ୍ରସ୍ତରି ପୀଡ଼ା-ସ୍ଵରୂପ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯ । ତାହାଦେର ସହିତ ଆମାଦେର ବିଚାରେର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ତାହାରୀ ସେ-ବ୍ସତି ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଅପ୍ରାକୃତ ବିଷୟ ବିଚାର କରେନ, ଆମରା ସେ-ବ୍ସତି ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ସ୍ଵୀକୃତ ନାହିଁ । ତାହାରୀ ଯୁକ୍ତି-ବ୍ସତିର ଅଧୀନ । ଯୁକ୍ତି କଥନଟି ଆସ୍ତାନିଷ୍ଠ ବିଚାରେ ସମର୍ଥ ନଯ । ତଦ୍ଵିଷୟେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲେ କୋନକ୍ରମେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ସମର୍ଥ ହୁଯ ନା । ଅନୁବୀକ୍ଷଣ ଯତ୍ନ କରେ ଲାଗାଇଲେ କି ହଇବେ ? ମାଇକ୍ରୋଫନ ଯତ୍ନ ଦ୍ୱାରା କି ଛବି ଦେଖା ଯାଯ ? ଅତଏବ ଯୁକ୍ତି-ଯତ୍ନ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବାପେ ବୈକୁଣ୍ଠ ଦର୍ଶନ ହଇବେ ? ଜଡ଼-

জগতের বিষয়সকল যুক্তি-বৃত্তির অধীন, কিন্তু আত্মা স্বীয় দর্শনবৃত্তি ব্যতীত কোন বৃত্তি দ্বারা লক্ষিত হন না। যুক্তি সৎপথ অবলম্বন করিলে আত্ম-বিষয়ে স্বীয় অক্ষমতা শীঘ্ৰই বুৰিতে পারে। আত্মা জ্ঞানস্বরূপ, অতএব স্বপ্রকাশ ও জড়ের প্রকাশক ; কিন্তু জড়জাত যুক্তি-বৃত্তি কখনই আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব আমরা যুক্তিবাদীদিগের জড় সিদ্ধান্তে বাধ্য না হইয়া আত্ম-দর্শন-বৃত্তির দ্বারা আত্মা ও পরমাত্মার দর্শন ও বিচার কৰিব এবং আত্মা ও জড়ের মধ্যগত ক্ষণিক যুক্তি-যন্ত্র-যোগে জড়জগতের তত্ত্ব সংখ্যা করিব।

আত্মা, পরমাত্মা ও জড়—এই বিষয়ত্বের বিচার

আত্মা, পরমাত্মা ও জড় এই তিনটি বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন বিচার করা আবশ্যিক। শ্রীমদ্বামানুজাচার্য, চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্঵র—এই তিনি নামে উক্ত ত্রি-তত্ত্বের বিশেষ বিচার করিয়াছেন। সম্বন্ধ-বিচারে ত্রি-তত্ত্বের বিচার ও সম্বন্ধ নির্ণয় করাই প্রয়োজন।

জড় সম্বন্ধে বিচারঃ—সাংখ্য-মতের অলোচনা ও অনুমোদন

সাংখ্য-লেখক কপিলাচার্য প্রকৃতির চতুর্বিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা করিয়াছেন। জড় বা অচিত্তত্ত্বের বিচার করিতে হইলে কপিলের তত্ত্ব-সংখ্যা বিচার্য হইয়া উঠে। আধুনিক জড়তত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা অনেক যত্নসহকারে নবাবিষ্কৃত যন্ত্রসকল দ্বারা মূল-ভূত সকলের নাম, ধর্ম ও

রামায়নিক প্রবন্ধিসকল বিশেষরূপে আবিষ্কার করতঃ জনগনের প্রাকৃত-জ্ঞান সমৃদ্ধি করিয়াছেন ও করিতেছেন। তাহাদের আবিষ্কৃত বিষয়সকল বিশেষ আদরণীয়, যেহেতু তাহারা অর্থরূপে আবিষ্কৃত হইয়া জীবের চরম গতিরূপ পরমার্থের উপকার করিতেছেন। ফলতঃ সমুদয় আবিষ্কৃত বিষয়সকলের আদর করিয়াও সাংখ্যের তত্ত্ব-সংখ্যার অনাদর করিতে হয় না। মূল-ভূত ৬০, ৬৫ বা ৭০ হট্টক, সাংখ্য-নির্ণীত ক্ষীতি, জল, তেজ প্রভৃতি স্তুল ভূতের সম্বন্ধে কোন ব্যাঘাত ঘটে না। অতএব সাংখ্যাচার্য যে ভূত, তন্মাত্র অর্থাৎ ভূতধর্ম, ইন্দ্রিয়গণ, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার—এরপ প্রাকৃত জগতের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা অকর্মণ্য নহে। বরং সাংখ্যের তত্ত্ব-বিভাগটী বিশেষ বৈজ্ঞানিক বলিয়া স্থির করা যায়।

গীতায় উল্লিখিত জড়-তন্ত্রের সংখ্যা

বেদান্ত-সংগ্রহরূপ ভগবদগীতা-গ্রন্থেও তত্ত্ব-সংখ্যা লক্ষিত হয়। যথা—

ভূমিরাপোহনলো বাযুঃ খঃ মনো বুদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীয়ঃ মে ভিন্ন প্রকৃতিরষ্ঠা ॥

ভূমি, জল, অনল, বাযু, আকাশ প্রভৃতি পঞ্চ স্তুলভূত ও মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার—এই আট প্রকার ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব প্রকৃতিতে আছে। এই সংখ্যায় তন্মাত্রগুলিকে ভূতসাঁও করা হইয়াছে এবং ইন্দ্রিয়সকলকে মন-বুদ্ধি-অহঙ্কাররূপ

পূর্ণ মায়িক তত্ত্বের সহিত মিলিত করা হইয়াছে। অতএব তত্ত্ব-সংখ্যা সমক্ষে ও প্রকৃতি-বিচারে, সাংখ্য ও বেদান্ত ঐক্য আছেন বলিতে হইবে।

মন-বুদ্ধি-অহঙ্কারাত্মক-প্রকৃতি ও জীব-প্রকৃতি এক নহে

এস্থলে বিচার্য এই যে মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার—ইহারা আত্মার স্বভাব বা প্রকৃতির তত্ত্ব। এতদ্বিষয়ে ইউরোপ দেশীয় অল্প সংখ্যক পণ্ডিতেরা মন, বুদ্ধি, অহঙ্কারকে প্রকৃতির ধৰ্ম বলিয়া আত্মাকে তদতীত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতেরা প্রায়ই মনকে আত্মার সহিত এক বলিয়া উক্তি করেন। ইংলণ্ডিয় বল্লতর বিজ্ঞ লোকের সহিত বিচার করিয়া দেখিয়াছি যে, তাঁহারা আত্মাকে মন হইতে ভিন্ন বলিয়া স্থির করেন; কিন্তু ভাষার দোষে অনেক স্থলে আত্মা শব্দের পরিবর্তে ‘মন’—শব্দের ব্যবহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতায় পূর্বোক্ত শ্লোকের নীচেই এই শ্লোক দৃষ্টি হয় ;—

অপরেয়মিতঙ্গন্যাঃ প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।

জীবভূতাঃ মহাবাহো যঘেদং ধার্যতে জগৎ ॥ (গীঃ ৭৫)

পূর্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতির অতিরিক্ত আর একটী পরমেশ্বরী প্রকৃতি বর্তমান আছে। সে প্রকৃতি জীব-স্বরূপ। যাহার সহিত এই জড় জগৎ অবস্থিতি করিতেছে। এই শ্লোক পাঠে স্পষ্ট বোধ হয় যে পূর্বোক্ত ভূত, মন, বুদ্ধি ও

ଅହଙ୍କାରାତ୍ମିକା ପ୍ରକୃତି ହିତେ ଜୀବ ପ୍ରକୃତି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଇହାଇ ସାରଗ୍ରାହୀ ମିଳାନ୍ତ ବଟେ ।

ଚିଂ ଓ ଅଚିଂ ଅର୍ଥାଏ ଜୀବ ଓ ଜଡ଼େର ଧର୍ମ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ

ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଚିତ୍ର ଜଗତେ ଦୁଇଟି ବନ୍ଦ ଲକ୍ଷିତ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ଚିଂ ଓ ଅଚିଂ ଅଥବା ଜୀବ ଓ ଜଡ । ଇହାରା ପରମେଶ୍ୱରେର ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ଶକ୍ତିର ପରିଣାମ ବଲିଯା ବୈଷ୍ଣବ-ଜନ-କତ୍ତକ ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଯାଛେ । ଏଥିନ ଜଡ଼ସତ୍ତାର ଓ ଜୀବସତ୍ତାର ମାନ ନିରାପଦ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜୀବସତ୍ତା ଚୈତନ୍ୟମୟ ଓ ସାଧୀନ-କ୍ରିୟା-ବିଶିଷ୍ଟ । ଜଡ଼ସତ୍ତା ଜଡ଼ମୟ ଓ ଚୈତନ୍ୟାଧୀନ । ବର୍ତ୍ତମାନ ବନ୍ଧାବନ୍ଧୀଯ ନର-ସତ୍ତାର ବିଚାର କରିଲେ ଚୈତନ୍ୟ ଓ ଜଡ଼େର ବିଚାର ହଇବେ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ସେହେତୁ ବନ୍ଦ ଜୀବ ଭଗବନ୍-ସେଚ୍ଛାକ୍ରମେ ଜଡ଼ାନୁୟାୟିତ୍ୱିତ ହଇଯା ଲକ୍ଷିତ ହିତେଛେ ।

ନର-ସତ୍ତାଯ ଅବଶ୍ଵିତ ଶରୀର, ଇଞ୍ଜିଯ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର

ସମ୍ବୁଦ୍ଧର ସ୍ଵରୂପ ଓ ତସ୍ତ-ବିଚାର

ସମ୍ପ୍ରଦାାତୁନିର୍ମିତ ଶରୀର, ଇଞ୍ଜିଯଗଣ, ବିଷୟ-ଜ୍ଞାନାଧିଷ୍ଠାନକୁପ ମନ-ବୁଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାର, ଅବସ୍ଥାନ-ଭାବାତ୍ମକ ଦେଶ ଓ କାଳ-ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଚୈତନ୍ୟ—ଏହି କୟେକଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପେ ନର-ସତ୍ତାଯ ଲକ୍ଷିତ ହୟ । ଭୂତ ଓ ଭୂତଧର୍ମ ଅର୍ଥାଏ ତମାତ୍ର-ନିର୍ମିତ ଶରୀରଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୌତିକ ।

ଜଡ଼ଭୂତ ଜଡ଼ାନ୍ତରେର ଅନୁଭବ କରିତେ ସମର୍ଥ ନହେ, କିନ୍ତୁ ନର-ସତ୍ତାଯ ଶରୀରଗତ ସ୍ନାୟବୀୟ ପ୍ରଣାଲୀ ଓ ଦେହଶ୍ରିତ ଚକ୍ର-କର୍ଣ୍ଣାଦି ବିଚିତ୍ର ସନ୍ତ୍ରେ କୋନ ପ୍ରକାର ଚିଦଧିଷ୍ଠାନକୁପ ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷିତ ହୟ—ତାହାର ନାମ ଇଞ୍ଜିଯ ।

এই ইন্দ্রিয়দ্বারা ভৌতিক বিষয়-জ্ঞান ভৌতিক শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূত-প্রকাশক কোন আন্তরিক যন্ত্রের সহিত ঘোজিত হয়। এই যন্ত্রকে আমরা অন বলি। এই মনের চিন্ত-বৃত্তি-ক্রমে বিষয়-জ্ঞান অনুভূত হইয়া স্মৃতি-বৃত্তি-ক্রমে সংরক্ষিত হয়। কল্পনা-বৃত্তি দ্বারা বিষয় জ্ঞানের আকার পরিবর্তিত হয়।

বুদ্ধি-বৃত্তি-ক্রমে লাঘব-করণ এবং গৌরব-করণ-রূপ প্রবৃত্তিদ্বয় সহযোগে বিষয় বিচার হইয়া থাকে।

এতদ্ব্যতীত নর-সত্ত্বায় বুদ্ধি ও চিন্তাত্মক মন হইতে জড় শরীর পর্যন্ত অহং ভাবাত্মক একটী চিদাভাস সত্ত্বার লক্ষণ পাওয়া যায়। এই তত্ত্ব হইতে ‘অহং ও মম’ অর্থাৎ ‘আমি ও আমার’ এই প্রকার নিগৃট ভাব নরসত্ত্বার অঙ্গীভূত হইয়াছে, ইহার নাম অহঙ্কার।

এস্তে দ্রষ্টব্য এই যে, অহঙ্কার পর্যন্ত বিষয়-জ্ঞান প্রাকৃত। অহঙ্কার, বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়-শক্তি—ইহারা জড়াত্মক নহে অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে ভূত-গঠিত নহে। কিন্তু ইহাদের সত্ত্বা ভূত-মূলক অর্থাৎ ভূতসম্বন্ধ না থাকিলে ইহাদের সত্ত্বা সিদ্ধ হয় না। ইহারা কিয়ৎ পরিমাণে চৈতন্যাত্মিত, যেহেতু প্রকাশকত্ব ভাবই ইহাদের জীবনীভূত তত্ত্ব, কেননা বিষয়-জ্ঞানই ইহাদের ক্রিয়া-পরিচয়। এই চৈতন্য ভাব কোথা হইতে সিদ্ধ হয় ?

চেতন আঘার জড়ানুগত্যই দণ্ড-স্বরূপ

আঘা শুন্দি চৈতন্যসন্ধা । আঘার জড়ানুগত্য সহজে সন্তুষ্ট হয় না । অবশ্য কোন কারণ বশতঃ পারমেশ্বরী ইচ্ছা-ক্রমে শুন্দি আঘার জড়-সম্বন্ধ সংঘটিত হইয়াছে । যদিও বন্ধাবস্থায় সে কারণ অনুসন্ধান করা আমাদের পক্ষে সুকঠিন হইয়াছে, তথাপি বন্ধাবস্থার আনন্দাভাব বিচার করিলে এ-অবস্থাকে চৈতন্যসন্ধার পক্ষে দণ্ডাবস্থা বলিয়া উপলব্ধি হয় ।

গুরুত্বাঙ্গামন-বুদ্ধি-অহঙ্কারাদি চিদাভাস-সঙ্গশূন্য

এই অবস্থায় জীবস্থষ্টি হইয়াছে ও কর্মদ্বারা জীবের ক্রমশঃ উন্নতি সাধিত হয়—এরপি বিচারটী আধুনিক পণ্ডিত-দিগের মত হইলেও আত্মপ্রত্যয় বৃত্তিদ্বারা সত্ত্ব বলিয়া স্বীকৃত হয় না । এ-বিষয়ে অধিক যুক্তি নাই, যেহেতু শুন্দি আত্মতত্ত্বে ও পরমেশ্বরের লৌলা বিচারে ভূত্যূলক যুক্তির গতিশক্তি নাই । এস্তে এই পর্যন্ত স্থির করা কর্তব্য—যে শুন্দি আঘার জড় সন্নিকর্ষে অহঙ্কার, বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয় বৃত্তিরূপ একটী চিদাভাসের উদয় হইয়াছে । এ চিদাভাস, আঘার মুক্তি হইলে আর থাকিবে না ।

আঘা, মন ও শরীর লইয়াই মনুষ্য-তত্ত্ব

অতএব নরসন্ধায় তিনটী তত্ত্ব লক্ষিত হইল অর্থাৎ ‘আঘা’, ‘আঘা’ ও জড়ের সংযোজক চিদাভাস যন্ত্র’ ও ‘শরীর’ । বেদান্ত-বিচারে আঘাকে জীব, চিদাভাস যন্ত্রকে লিঙ্গ শরীর

ও ভৌতিক শরীরকে স্তুল শরীর বলিয়াছেন। মরণান্তে স্তুল শরীরের পতন হয়, কিন্তু মৃত্তি না হওয়া পর্যন্ত লিঙ্গ-শরীর, কর্ম ও কর্ম-ফলকে আশ্রয় করিয়া থাকে। চিদাভাস যন্ত্রটা বন্ধাবস্থার সহিত সমকালব্যাপী। কিন্তু তাহা শুন্দ জীবনিষ্ঠ নহে। শুন্দজীব চিদানন্দ-স্বরূপ। ‘অহঙ্কার’ হইতে ‘শরীর’ পর্যন্ত প্রাকৃত-সত্ত্বা হইতে শুন্দ জীবের সত্ত্বা ভিন্ন।

প্রকৃতচিন্তা দূরীভূত হইলে শুন্দ-আত্মোপলক্ষি হয়

শুন্দ জীবের সত্ত্বা অভুতব করিতে হইলে প্রাকৃত চিন্তাকে দূর করিতে হয়, কিন্তু অহঙ্কার তত্ত্ব পর্যন্ত সমস্ত চিন্তাই প্রকৃতির অধীন আছে। চিদাভাস হইতে চিন্তার উৎপত্তি হইয়াছে বলিয়া চিন্তা ভূতাশ্রয় ত্যাগ করিতে পারে না, অতএব মনোরূপকে স্থগিত করিয়া আত্ম-সমাধি অর্থাৎ স্বদর্শন-বৃত্তিদ্বারা আত্ম-তত্ত্ব যখন আলোচনা করেন তখন নিঃসন্দেহ আত্মোপলক্ষি ঘটিয়া থাকে, কিন্তু যাহারা অহঙ্কার তত্ত্বের নিকট আত্মার স্বতন্ত্রতাকে একেবারে বলি প্রদান করিয়াছেন, তাহারা যুক্তির সীমা পরিত্যাগ করিতে সাহস করেন না এবং শুন্দ আত্মার সত্ত্বা কিছুমাত্র অভুতব করিতে সক্ষম হন না। বৈশেষিক প্রভৃতি যুক্তিবাদিগণ শুন্দজীবের সত্ত্বা কখনই উপলক্ষি করিতে পারেন না, অতএব মনকেও তাহারা নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন।

ଆଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାଦଶ ଲକ୍ଷণ

ଶୁଦ୍ଧ ଜୀବାଜ୍ଞାର ଦ୍ୱାଦଶଟି ଲକ୍ଷণ, ଭାଗବତେ ସମ୍ପର୍କରେ କ୍ଷମିତା
ପ୍ରହଳାଦ ଉତ୍କଳରେ କଥିତ ହଇଯାଇଛେ—

ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟାହ୍ୟୟଃ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଃ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ଆଶ୍ୟଃ ।

ଅବିକ୍ରିଯଃ ସ୍ଵଦ୍ଵା ହେତୁର୍ବାପକୋହସନ୍ଧ୍ୟନାବୃତଃ ॥

ଏତେଦଶଭିର୍ଦ୍ବାନାଜ୍ଞାନୋ ଲକ୍ଷଣୈଃ ପରୈଃ ।

ଅହୁ ମମେତ୍ୟମନ୍ତ୍ରାବଃ ଦେହାଦୌ ମୋହଙ୍ଗଃ ତ୍ୟଜେ ॥

(ଭାଃ ୭।୭।୧୯-୨୦)

ଆଜ୍ଞା ନିତ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ତୁଲ ଓ ଲିଙ୍ଗ ଶରୀରେର ନ୍ୟାୟ କ୍ଷମଭଦ୍ରର
ନୟ । ଅବ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ତୁଲ ଓ ଲିଙ୍ଗ ଶରୀର ନାଶ ହଇଲେ ତାହାର
ନାଶ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରାକୃତ ଭାବ-ରହିତ । ଏକ ଅର୍ଥାଂ
ଗୁଣ-ଗୁଣୀ, ଧର୍ମ-ଧର୍ମୀ, ଅଙ୍ଗ-ଅଙ୍ଗୀ ପ୍ରାକୃତି ଦୈତ-ଭାବ-ରହିତ ।
କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ଅର୍ଥାଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା । ଆଶ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ତୁଲ ଓ ଲିଙ୍ଗେର
ଆଶ୍ୱିତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଉହାରା ଆଜ୍ଞାର ଆଶ୍ୱିତ ହଇଯା ସତ୍ତା
ବିସ୍ତାର କରେ । ଅବିକ୍ରିଯ ଅର୍ଥାଂ ଦେହଗତ ଭୌତିକ ବିକାର-
ରହିତ । ବିକାର ହ୍ୟ ପ୍ରକାର—ଜନ୍ମ, ଅଷ୍ଟିତ୍ୱ, ବୃଦ୍ଧି, ପରିଣାମ,
ଅପକ୍ଷୟ ଓ ନାଶ । ସ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଆପନାକେ ଆପନି ଦେଖେ;
ପ୍ରାକୃତ ଦୃଷ୍ଟିର ବିସ୍ୟ ନୟ । ହେତୁ ଅର୍ଥାଂ ଶରୀରେର ଭୌତିକ ସତ୍ତ୍ଵ,
ଭାବ ଓ କାର୍ଯ୍ୟେର ମୂଳ, ସ୍ଵୟଂ ପ୍ରକୃତି-ମୂଳକ ନୟ । ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥାଂ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନବ୍ୟାପୀ ନୟ । ତାହାର ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଥାନୀୟ ସତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ ।
ଅସଙ୍ଗୀ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରକୃତିଶ୍ଚ ହଇଯାଓ ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣସଙ୍ଗୀ ନୟ ।
ଅନାବୃତ ଅର୍ଥାଂ ଭୌତିକ ଆବରଣେ ଆବଦ୍ଧ ହ୍ୟ ନା । ଏହି

শান্তিটী অপ্রাকৃত লক্ষণ দ্বারা আত্মাকে ভিন্ন করিয়া বিদ্বান্মোক্ষ দেহাদিতে মোহ-জনিত অহং-মম ইত্যাদি অসন্তাব পরিতাগ করিবেন।

আত্ম-তত্ত্ব-বিচারে তর্ক অপ্রতিষ্ঠিত ও তাহা অপ্রাকৃত চিদাভাস-নির্ণয়

শুন্দ জীবের স্থানীয় ও কালিক সত্ত্বা আছে কিনা, এ বিষয়ে অনেক তর্ক ঘটিয়া থাকে। কিন্তু পরমার্থ-বিচারে তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই, বরং বিশেষ নিন্দা আছে। তর্ক সর্বদাই সদাভাসনিষ্ঠ, চিহ্নিষ্ঠ হইতে পারে না। আত্মা অপ্রাকৃত অর্থাৎ প্রকৃতির সমস্ত তত্ত্বের অতীত। এস্তে প্রকৃতি-শব্দে কেবল ভূতসকলকে বুবায় এমত নয়, কিন্তু ভূত, তন্মাত্র, চিদাভাস অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-বৃক্ষি, মনোবৃক্ষি, বুদ্ধিবৃক্ষি ও অহঙ্কার সকলই বুবায়। চিদাভাস প্রকৃতির অন্তর্গত হওয়ায়, প্রকৃতিষ্ঠ অনেক অবস্থাকে চিকার্য বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে।

অপ্রাকৃত দেশ-কাল-তত্ত্বের বিচার

দেশ ও কাল প্রকৃতির মধ্যে লক্ষিত হইলেও উহারা শুন্দসত্ত্বা-ক্রমে চিন্তত্বে আছে। শ্রীকৃষ্ণ সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় উভমুক্তিপে বিচার করিলে প্রতীয়মান হইবে যে, চিন্তত্ব ও জড়তত্ত্ব পরম্পর বর্তমান অবস্থায় বিস্তৃত হইলেও পরম্পর বিপরীত তত্ত্ব নহে। চিন্তত্বে যে-সকল সত্ত্ব আছে, তাহা শুন্দ ও দোষবর্জিত। ঐ সমস্ত সত্ত্বই

জড়তন্ত্রে পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু মায়িক জগতে ঐ সকল সত্ত্ব।
দোষপূর্ণ। অতএব শুন্দ দেশ ও কাল, শুন্দ আত্মায় লক্ষিত
হইবে এবং কৃষ্টিত দেশ-কাল, মায়াকৃষ্টিত জগতে পরিভ্রাত
হইবে; ইহাই দেশ-কাল-তন্ত্রের একমাত্র বৈজ্ঞানিক বিচার।

বন্ধাবস্থায় নরসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব ও আত্মার আবরণ

শুন্দাবস্থায় জীবের কেবল শুন্দাত্মিক অস্তিত্ব, কিন্তু
বন্ধাবস্থায় নরসত্ত্বার ত্রিবিধি অস্তিত্ব অর্থাৎ শুন্দাত্মিক
অস্তিত্ব অর্থাৎ সূক্ষ্ম অস্তিত্ব, চিদাভাসিক অস্তিত্ব অর্থাৎ
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব এবং ভৌতিক অর্থাৎ স্থূল অস্তিত্ব। স্থূলবস্তু
সূক্ষ্ম বস্তুকে আবরণ করে, ইহা নৈসর্গিক বিধি। অতএব
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব (সূক্ষ্মাস্তিত্ব হইতে) কিছু বেশী স্থূল হওয়ায়,
শুন্দাত্মিক অস্তিত্বকে আচ্ছাদন করিয়াছে। পুনশ্চ ভৌতিক
অস্তিত্ব সর্বাপেক্ষা স্থূল হওয়ায়, শুন্দাত্মিক অস্তিত্ব ও
লৈঙ্গিক অস্তিত্ব উভয়কেই আচ্ছাদন করিতেছে। তথাপি
ত্রিবিধি অস্তিত্বেরই প্রকাশ আছে, কেননা আচ্ছাদিত
হইলেও বস্তু লোপ হয় না।

শুন্দ আত্মার কলেবর ও ক্রিয়া-পরিচয়

শুন্দাত্মিক অস্তিত্বটী শুন্দ দেশকাল-নিষ্ঠ। অতএব
আত্মার স্থানীয় অস্তিত্ব ও কালিক সত্ত্ব। আছে, একপ বুঝিতে
হইবে। স্থানীয় অস্তিত্ব-সত্ত্বে, আত্মার কোন নিশ্চিত
অবস্থান স্বীকার করা যায়। নিশ্চিত অবস্থান-সত্ত্বে, কোন
শুন্দাত্মিক কলেবর ও স্বরূপ স্বীকার করা যায়। সেই

স্বরূপের সৌন্দর্য, ইচ্ছাশক্তি, বোধশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ইত্যাদি শুদ্ধাত্ত্বিক গুণগণও স্বীকার্য হইয়াছে। ঐ স্বরূপটী চিদাভাস কর্তৃক লক্ষিত হইতে পারে না, কেন না উহা প্রকৃতি অতিরিক্ত তত্ত্ব। যেমন স্তুলদেহে করণসমস্ত নিজ নিজ স্থানে গুস্ত থাকিয়া কার্য সম্পন্ন করিতেছে ও স্বরূপের সৌন্দর্য বিস্তার করিতেছে, তদ্রূপ এই স্তুলদেহের চমৎকার আদর্শ-স্বরূপ সূক্ষ্ম দেহটীতে প্রয়োজনীয় করণসমস্ত গুস্ত আছে। স্তুল ও সূক্ষ্মদেহের প্রভেদ এই যে, স্তুলদেহের দেহী শুদ্ধজীব এবং দেহটী স্তুলদেহ, অতএব দেহ-দেহী ভিন্ন ভিন্ন তত্ত্ব হয়েন, কিন্তু সূক্ষ্মদেহে যিনি দেহী তিনিই দেহ, তন্মধ্যে পৃথকতা নাই। বস্তুমাত্রেরই দ্রুইটী পরিচয় আছে অর্থাৎ স্বরূপ-পরিচয় ও ক্রিয়া-পরিচয়। মুক্ত জীবের স্বরূপ পরিচয়ই চৈতন্য অর্থাৎ জ্ঞান। জীব জ্ঞান-স্বরূপ অর্থাৎ জ্ঞানরূপ পদার্থ দ্বারা তাহার কলেবর গঠিত হইয়াছে। আনন্দই তাহার ক্রিয়া-পরিচয়। অতএব মুক্ত জীবের সত্ত্বা কেবল চিদানন্দ। শুদ্ধাহঙ্কার, শুদ্ধচিন্ত, শুদ্ধমন, ও শুদ্ধ ইন্দ্রিয়-সকল সেই চৈতন্য হইতে অভিন্নরূপে শুদ্ধ সত্ত্বায় অবস্থান করে। বদ্ধাবস্থায় জীবকে চিদাভাসরূপে লক্ষ্য করা যায় এবং মায়িক স্বৃথ-দৃঃখরূপ আনন্দ-বিকারই তাহার ক্রিয়া-পরিচয় হইয়াছে।

পরমাত্মা—তাহার শক্তি ও সৌন্দর্য

পরমাত্মা সচিদানন্দ-স্বরূপ ও সর্বশক্তিমান्। সর্ব-শক্তিমান্ পরমাত্মার নাম ভগবান্। মায়া-প্রকৃতি ও জীব-

প্রকৃতি তাহার পরাশক্তির প্রভাববিশেষ। যেমন জীব-সম্বন্ধে একটী ক্ষুদ্র চিং স্বরূপ লক্ষিত হয়, ভগবৎ সম্বন্ধেও তজ্জন্ম এক অসামান্য চিংস্বরূপ অনুভূত হয়। এই স্বরূপটা শুন্দাঙ্গার পরিদৃশ্য, সর্বসম্মতসম্পূর্ণ, অত্যন্ত সুন্দর ও সর্ব-চিন্তাকর্ষক। সে সুন্দর স্বরূপের কোন অনিবাচনীয় মাধুর্য ব্যাপ্তিরূপ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের নিত্যানন্দ-প্রকাশ বৈকুণ্ঠের পরম শোভা নিত্যকাল বিস্তার করিতেছে। শুন্দচিন্দ্রগণ এই শোভায় নিত্য মুক্ত আছেন এবং বদ্বজীবগণ ব্রজবিলাস ব্যাপারে তাহাই অন্ধেষণ ও লাভ করিয়া থাকেন।

জীব, পরমাঙ্গা ও শ্রীকৃষ্ণের গুণ ও পরম্পর সম্বন্ধ-বিচার শ্রীরূপ গোষ্ঠীমৌ-বিরচিত “ভক্তি-রসামৃত-সিঙ্গুঃ” গ্রন্থে বিচারিত হইয়াছে যে, পঞ্চাশটী গুণ বিন্দু বিন্দু-রূপে জীব-স্বরূপে লক্ষিত হয়। পরব্রহ্ম-স্বরূপ নারায়ণের এই পঞ্চাশটি গুণ পূর্ণরূপে অবস্থিত এবং তদ্ব্যতীত আর দশটী গুণ তাহাতে উপলব্ধ হয়। তাহার পরানন্দ-প্রকাশ-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে চতুঃষষ্ঠি গুণ বিচারিত হইয়াছে, অতএব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপ ভগবচ্ছক্তি-প্রকাশের পরাকাষ্ঠা বলিয়া ভক্তগণ কর্তৃক স্বীকৃত হইয়াছে, এই ত্রিতৰের পরম্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করাই সম্বন্ধ-বিচার। নিম্নলিখিত “ভগবদগীতার” শ্লোক চতুর্থয়ে ইহা নির্ণীত হইয়াছে।

ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ থঃ মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কার ইতীয়ঃ মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্ঠা॥

অপরেয়মিতস্থগ্নাঃ প্রকৃতিঃ বিদ্বি মে পরাম্ ।

জীবভূতাঃ মহাবাহো যয়েং ধার্য্যতে জগৎ ॥

এতদ্ঘোনৌনি ভূতানি সর্বাণীত্যপধারয় ।

অহং কৃত্স্নস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্থা ॥

মন্তঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় ।

ময়ি সর্বমিদং প্রোতং স্ত্রে মণিগণা ইব ॥ (গীঃ ৭।৪-৭)

প্রথম দুই শ্লোকের অর্থ পূর্বে লিখিত হইয়াছে। শেষ দুই শ্লোকের অর্থ এই যে, পূর্বোক্ত উভয় প্রকৃতি হইতে সমস্ত চেতন ও অচেতন বস্ত্র উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু ভগবান् উভয় জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের হেতু। ভগবান্ হইতে স্বতন্ত্র বা উচ্চ তত্ত্ব কিছুট নাই। ভগবানে সমস্তই ওতপ্রোত-ভাবে আছে, যেমন স্ত্রে মণিগণ গ্রথিত থাকে তদ্রূপ। মূলতত্ত্ব এক অর্থাৎ ভগবান্।

**জীব ও জড় জগৎ শক্তি-পরিণত—বিবর্ত্ত বা
ব্রহ্ম-পরিণত নহে**

ভগবানের পরাশক্তির ভাব ও প্রভাবক্রমে জীব ও জড়ের উদয় হইয়াছে, অতএব সমস্ত জগৎ তাঁহার শক্তি-পরিণাম। এতৎ সিদ্ধান্ত দ্বারা বহুকাল প্রচলিত বিবর্ত্ত ও ব্রহ্ম-পরিণাম-বাদ নিরস্ত হইল। পরব্রহ্মের বিবর্ত্ত বা পরিণাম স্বীকার করা যায় না, কিন্তু তাঁহারা পরাশক্তির ক্রিয়া-পরিণাম দ্বারা সকলই সিদ্ধ হয়। উদ্ভূত জীব ও জড় পারমেশ্বরী শক্তি হইতে সিদ্ধ হওয়ায় তাঁহারা ভিন্ন তত্ত্ব হইয়াছে, কিন্তু তাঁহাদের কোন স্বাধীন শক্তি নাই।

ভগবদগুগ্রহ ব্যতীত তাহারা কিছুই করিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতার প্রথম ও দ্বিতীয়াধ্যায়ে এ-সমুদায় বিশেষ-রূপে ব্যক্ত হইয়াছে।

ভগবৎ-তত্ত্ব, জীব-তত্ত্ব, জড়তত্ত্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত

এবং জীবের বন্ধন-দশা হইতে মুক্তির উপায়

সংক্ষেপতঃঃ এই বলিতে হয় যে, ভগবান् ইহাদের একমাত্র আশ্রয় এবং ইহারা ভগবানের নিতান্ত আশ্রিত। ভগবান্ পূর্ণরূপে সর্বদা ইহাদের সত্ত্বায় অবস্থান করেন এবং ইহারা ভগবৎ সত্ত্বার উপর সম্পূর্ণরূপে অস্তিত্বের জন্য নির্ভর করে। জীবসম্বন্ধে বিশেষ কথা এই যে, জীব স্বরূপতঃ চৈতন্য-বিশেষ, অতএব পরম চৈতন্য পরমেশ্বরই তাহার একমাত্র আশ্রয়। জড়রূপ তত্ত্বান্তর জীবের আশ্রয়ের যোগ্যবস্তু নহে। সম্প্রতি জীবের স্বধর্মটী জড়গত হওয়ায়, পরমেশ্বরগত প্রীতি-ধর্মের বিকারই বিষয়-রাগ হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু ঐ বিকৃতরাগ সঙ্কোচ পূর্বক প্রকৃত রাগের উত্তেজনা করাই শ্রেয়, যেহেতু জড়ের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ নাই, যে-কিছু সম্বন্ধ আছে তাহা অপগতি মাত্র। যে-কাল পর্যন্ত ভগবৎ কৃপাক্রমে মুক্তি না হয়, সে-পর্যন্ত জীবনযাত্রা-রূপ জড়সম্বন্ধ অনিবার্যরূপে কর্তৃব্য বলিতে হইবে। মুক্তির অব্বেষণ করিলেই মুক্তি স্থুলভ হয় না, কিন্তু ভগবৎ-কৃপা হইলে তাহা অনায়াসে হইবে; অতএব মুক্তি বা ভুক্তি-স্ফুরণ হৃদয় হইতে দূর করা উচিত। ভুক্তি-মুক্তি-স্ফুরণ-

রঁহিত হইয়া যুক্ত-বৈরাগ্য স্বীকার করতঃ জীবের স্বধর্মানু-
শীলনই একমাত্র কর্তব্য। জড় জগৎটী ভগবদ্বাসীভূতা
পরাশক্তির ছায়াস্বরূপ। মায়াশক্তির কার্য। এতদ্বারা
মায়াশক্তি ভগবৎ-স্বেচ্ছা সম্পাদনার্থে সর্ববদ্বী নিযুক্ত। থাকেন।
ভগবৎ পরাঞ্জু খ জীবগণের ভোগায়তন (সৌভাগ্যেদয়-
হইলে জীবগণের সংস্কার গৃহৱৃপ) এই জড় ব্রহ্মাণ্ডটী বর্তমান
আছে। এই কারা-রক্ষাকর্ত্তী মায়ার হাত হইতে নিষ্ঠার
পাইবার একমাত্র উপায় ভগবৎসেবা ; ইহা “গীতাতে”
কথিত হইয়াছে। যথা—

দৈবৌ ছেষা গুণময়ী মম মায়া দূরত্যায়া !

মামেষ যে প্রপদ্ধস্তে মায়ামেতাং তরঞ্জি তে ॥ (গীঃ ৭।১৪)

সত্ত্ব, রজঃ, তম এই ত্রিগুণময়ী মায়া পারমেশ্বরী শক্তি-
বিশেষ, ইহা হইতে উদ্বার হওয়া কঠিন। যে-সকল লোক
ভগবানের শরণাপন্ন অর্থাৎ প্রপন্ন হয়, তাহারাই এই মায়া
হইতে উদ্বার হইতে পারে।



বৈরাগী বৈষ্ণবদিগের চরিত্র নির্মল হওয়া চাই

বৈরাগীর প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদেশ

শ্রীমন্মহাপ্রভু এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। এই
উপদেশ অঙ্গসারে সমস্ত বৈষ্ণবগণ আপন আপন চরিত্র
পরিব্রহ্ম করিবেন। বিশেষতঃ বৈরাগী বৈষ্ণবগণ এ-বিষয়ে
বিশেষ সাবধান থাকিবেন। চৈতন্তচরিতামৃতে—

শুক্লবন্ধে মসি-বিন্দু যৈছে না লুকায়।

সন্ন্যাসীর অন্ন ছিদ্র সর্ব লোকে গায়॥ (মঃ ১২।৫১)

প্রভু কহে,—পূর্ণ যৈছে দুঃখের কলস।

সুরাবিন্দু-পাতে কেহ না করে পরশ॥ (মঃ ১২।৫৩)

গৃহস্থ, সন্ন্যাসী দুই প্রকার বৈষ্ণবই জগদ্গুরু
বৈষ্ণব দুই প্রকার, গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী। মন্ত্রাচার্য
গোস্বামিগণ এবং ভগবন্ত্রপ্রাপ্ত গৃহস্থ সকলেই বৈষ্ণব।
তাহারা গৃহস্থ-বৈষ্ণব। যাহারা ভেক প্রহণ করিয়া বৈষ্ণব
হন, তাহারা সন্ন্যাসী-বৈষ্ণব। বৈষ্ণব গৃহস্থই হউন বা
সন্ন্যাসী হউন, অন্য সকলের পূজনীয়। বৈষ্ণব ব্রাহ্মণ

হউন বা চওঁল হউন, সকলেরই আদরণীয়। এই জন্যই
বৈষ্ণবগণকে জগদ্গুরু বলা যায়।

মন্ত্রাচার্য গৃহস্থ-গোস্বামী-গুরুর প্রতি উপদেশ
বৈষ্ণবগণ যেকুপ উচ্চ-পদস্থ জীব, তাহাদের চরিত্র
তদ্রূপ উচ্চ ও অনুকরণ-যোগ্য হওয়া আবশ্যক। বৈষ্ণব-
দিগের চরিত্র মন্দ হইলে অন্যান্য দুর্বল জীব কিরূপে
সচরিত্রতা শিক্ষা করিবে ? এ-সকল কথা বিবেচনা করিয়া
আদৌ মন্ত্রাচার্য গোস্বামী মহোদয়গণ নিজ নিজ চরিত্র
নির্দোষ করিতে বিশেষ যত্ন করিবেন। পরস্তী, পরের ধন,
পরের সম্পত্তি—এই সমস্ত বিষয়ে কিছুমাত্র লোভ করিবেন
না। যাহারা যথার্থ বৈষ্ণব, তাহারা স্বভাবতঃ ঐ সকল
কার্য্যে কখনই রত হন না। ভঙ্গ তপস্বী ও বৈড়াল
ত্রুটীগণেরাই মন্ত্রাচার্য-পদের ছলে নানাবিধ পাপকার্য্য
করেন। গুরুদিগের কর্তব্য যে, তাহারা শিষ্যগণকে নিজ
সন্তানের ন্যায় সেৱ করিবেন। অর্থ-লালসায় পাকে-চক্রে
তাহাদিগকে বিব্রত করিয়া না ফেলেন। শিষ্যগণের
পরিবারদিগকে নিজ কন্যার ন্যায় পবিত্র চক্ষে দেখিবেন।
সাধারণ গৃহস্থ-বৈষ্ণবগণ সর্বদা নিষ্পাপ চরিত্রে, ন্যায়দ্বারা
অর্থ উপার্জন করিয়া কৃষ্ণের সংসার নির্বাহ করিবেন।
মন্ত্রাচার্যদিগকে যথাযোগ্য সম্মান করিবেন। নিকটস্থ
প্রতিবেশীদিগকে সহপদেশ ও উপকার দ্বারা ভ্রাতৃবৎ
ব্যবহার করিবেন।

ভেকধারী বৈষ্ণবের কর্তব্য

ভেকধারী বৈষ্ণব পবিত্র থাকিলে তাঁহাকে যথোচিত বৈষ্ণব-সৎকার করিবেন। অবকাশ পাইলে বৈষ্ণব-শাস্ত্রের আলোচনা করিবেন। ভেকধারী বৈষ্ণবগণ মাধুকরী-বৃন্তি দ্বারা মাগিয়া-যাচিয়া শরীরযাত্রা নির্বাহ করিবেন। কোন স্তুলোকের সহিত সম্ভাষণ করিবেন না। স্তুলোক, রাজা ও কাল-সর্পকে সমান দেখিয়া ঐ তিনের সংসর্গ হইতে দূরে থাকিবেন।

যদিও সকলপ্রকার বৈষ্ণবকে সচরিত্র থাকিতে অবশ্যই হইবে, তথাপি ভেকধারী বৈষ্ণব বিশেষভাবে সচরিত্রতা অবলম্বন করিবেন, ইহাই মহাপ্রভুর শিক্ষা। ভেকধারী বৈষ্ণব সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন, অতএব তাঁহার চরিত্রে যদি কোন-প্রকার দোষ দেখা যায়, তাহা হইলে বড়ই ছঁথের বিষয় হয়।

ভেকধারীদের পাতিত্য-দোষে বৈষ্ণবদের নিন্দা

কতকগুলি ভেকধারীদের দোষে আজকাল ভেকধারী বৈষ্ণব-মাত্রেরই নিন্দা হইয়া উঠিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিয়ে, বিশুদ্ধ ভেকধারী বৈষ্ণবগণ পতিত ভেকধারীদিগের সংসর্গ একেবারে পরিত্যাগ করিয়া জগৎকে সংশ্করণ দিবার জন্য সর্বদা প্রস্তুত থাকিবেন। পতিত ভেকধারীর সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। তাহাদিগকে সম্পূর্ণ পৃথক্ করিয়া দেওয়া প্রয়োজন।

অধিকাংশ ভেকধারীই কলি-দোষ-ছষ্ট

ভেকধারী বৈষ্ণব স্বত্ত্বাবতঃ বিরল। কেননা সমস্ত
সংসার-স্থুল পরিত্যাগ করিয়া সচরিত্রের সহিত অহরহঃ
হরিনাম না করিতে পারিলে ভেকধারীর পদ পবিত্র রাখা
যায় না। অতএব ভেকধারী বৈষ্ণব-সংখ্যা বাড়িলে অবশ্যই
আশঙ্কা করিতে হইবে যে, কলির কোনপ্রকার ছষ্টকার্য
ইহাতে আছে। আজকাল ভেকধারীর সংখ্যা বাড়িবার
কারণ এই যে, ভেক গ্রহণকালে অধিকার বিচার করা যায়
না। অনধিকারী ব্যক্তিকে ভেক দিলে শেষে উৎপাত বই
আর কি হট্টে পারে? এ-বিষয়ে একটি সাধারণের
মনোযোগ না হইলে আর বৈষ্ণব-ধর্ম রক্ষা হয় না।



শ্রীবৈষ্ণবের বর্ণাশ্রম

বর্ণাশ্রম-ধর্ম সনাতন ধর্ম

ভারতবর্ষীয় চাতুবর্ণস্থিতি আর্যগণ চারিটী আশ্রমে
অবস্থিত। এই আশ্রম-বিভাগ বর্ণ-বিভাগের সহিত উৎপত্তি
লাভ করিয়াছে। ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু—এই
চারি আশ্রমের যে-কোন একটীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া বর্ণ-ধর্ম
সংরক্ষিত হয়। যাহাদের বর্ণ আছে, পরিচয় আছে,
তাহাদেরই আশ্রমের প্রয়োজন। বর্ণ-ধর্ম ও আশ্রম-ধর্ম
সামাজিক বিধানের অন্তর্গত; যাহারা সামাজিক বর্ণের ও
আশ্রমের নিকট কিছু প্রতিষ্ঠা ও কল্যাণ আশা করেন,
তাহাদের সর্বতোভাবে প্রাচীন নিবন্ধ বিধি-নিষেধ,
পালন-বর্জন স্থারা সনাতন-ধর্ম রক্ষণ করা কর্তব্য।

বর্ণাশ্রমের অন্তর্গত কন্দী ও জ্ঞানী সমাজে শ্রেষ্ঠ

সামাজিক মানবের দ্বাইটী বৃত্তি, উভয়ই সমাজের

କଲ୍ୟାଣାର୍ଥ ପ୍ରୟୁକ୍ତି ହୟ । ସମାଜେ ସାହାତେ କୋନ-ପ୍ରକାର ଅପ୍ରାତି ଉଦୟ ନା ହୟ—ଏକଥି ଉଦେଶ୍ୟ ସାମାଜିକ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ବିଧି, ନିଷେଧ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଛେ । ତାହାରେ ଏହି ମୁଖ୍ୟ ଉଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ ସେ-ମକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଆଚାର ପ୍ରତିପାଳିତ ହୟ, ତାହାର ଫଳ-ସ୍ଵରୂପ ସ୍ଵର୍ଗାଦି ଲାଭ ଓ ପୁଣ୍ୟ ସମ୍ପଦାଦି ଗୌଣ ଉଦେଶ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିତ ହଇଯାଛେ । ମାନବେର କର୍ମାତ୍ମିକ ବୃତ୍ତିର ଜନ୍ୟ ସଜ୍ଜାଦି କର୍ମ, ପିତ୍ରାଦି ତର୍ପଣ, ସଂକ୍ଷାରାଦି ଆଚାର, ବ୍ରତ, ପୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ-ବାସ, ପବିତ୍ର ସଲିଲେ ସ୍ନାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଧି ଓ ଜ୍ଞାନାତ୍ମିକ ବୃତ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଦେବ-ବିପ୍ରାଦିର ପୂଜା, ଶୁରୁଜନେର ସମ୍ମାନ, ଆଚାରବାନେର ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମଶାস୍ତ୍ର ସମୂହେ ନିବନ୍ଧ ଆଛେ । ସ୍ଥାରା ଏହି ବୃତ୍ତିଦୟର ଚରିତାର୍ଥତାର ବାସନାୟ ଆୟୁଷ୍ୱଥ, ବ୍ରଙ୍ଗତ ପ୍ରଭୃତି ନିବୃତ୍ତ-ଅଭାବମକଲେର ପ୍ରାପ୍ତି ଲୋଭେ କ୍ରିୟା କରେନ, ତାହାରା ସମାଜେର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନୀୟ ।

ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମୀ ଯୋଗୀର ସମାଜ-କଲ୍ୟାଣ

ସମାଜେର ଅନ୍ତରାଳେ ଥାକିଯା ଶୁକ୍ଳ ଜ୍ଞାନୀ-ସମ୍ପଦାୟ ବିପ୍ରାନ୍ତ ଭୋଜନ କରନ୍ତଃ ସମାଜେର ଉଦେଶ୍ୟନିଧିର ସହାୟତା କରେନ । ଯୋଗୀ-ସମ୍ପଦାୟ ‘ସ ସ ଅଭାବ ସଙ୍କୋଚ କରିଯା ଶୁଖ ଲାଭ ସନ୍ତୁଷ୍ଟପର’—ଜାନାଇଯା ସାଂସାରିକ ଜୀବଗଣେର ତ୍ୟାଗ-ଜନିତ ଶୁଖ-ଭୋଗେର ଆସନ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମ୍ପଦାୟିକ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ସ ସ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଦ୍ୱାରା ଶୁଖ-ପ୍ରୟାସୀକେ ଆହ୍ଵାନ କରେନ ଏବଂ କ୍ରିୟାଜନିତ ଫଳେ ଶୁଖୀ କରିଯା ସମାଜେର କଲ୍ୟାଣ କରେନ ।

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ମିତ ପରମହଂସ

ବର୍ଣ୍ଣ-ଧର୍ମାତ୍ମିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମ୍ୟାଯ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ବ୍ୟବହାରେର ସାଦୃଶ୍ୟ ଥାକିଲେଓ ତାହାରା ‘ସମାଜକେ ପୋବଣ କରା ବା ତାହାର କଲ୍ୟାଣେର ଜନ୍ୟ ସହାୟତା କରା’—ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ କରେନ ନା । ତାହାଦେର କ୍ରିୟାଦାରା ‘ସମାଜ ପୁଣ୍ଡିତ ହଉକ ବା ସମାଜେର ସର୍ବବନ୍ଧ ହଉକ’—ଏ-ଚିନ୍ତା ହୃଦୟାକାଶକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ନା । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବର୍ଣ୍ଣ-ଚତୁଷ୍ଟୟ ଓ ଆଶ୍ରାମ-ଚତୁଷ୍ଟୟେର ନିକଟ ନିଜ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନ କରିବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ ନନ । ତାହାର କ୍ରିୟା ‘ବର୍ଣ୍ଣବିଧି ଅତିକ୍ରମ କରିଲ ବା ଆଶ୍ରାମ-ନିୟେଧ ମାନିଲ ନା’—ଏଜନ୍ୟ ତିନି କାହାରଓ ନିକଟ ସଙ୍କେଚିତ ନହେନ ; ସେହେତୁ ଭଗବନ୍ତଙ୍କ ବୃଦ୍ଧିର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ତାହାର କ୍ରିୟାସମ୍ମହତ ନାହାନ୍ତି । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ‘ଆକ୍ଷଣ ହଉନ ବା ଫ୍ଲେଚ୍-ଚାଲ ହଉନ’—ଏକଟି କଥା : ‘ଗୃହସ୍ଥ ହଉନ ବା ଭିକ୍ଷୁ ହଉନ’—ତାହାର ଗୌରବ ବା ଅଗୌରବ ନାହିଁ । ଭଗବନ୍ତ-ଭକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ‘ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ନରକ-ଲାଭ କରନ ବା ସର୍ଗ ଲାଭ କରନ’—ଏକଟି କଥା । ଭଗବନ୍ତ-ପ୍ରାଣିତେଭେଦ ତାହାର ସେ ପ୍ରେମ, ଭଗବନ୍ତରୁହେଓ ସେ ପ୍ରେମେର ଧର୍ବତା ନାହିଁ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ କିଛୁଇ ଆଶା କରେନ ନା ; ତାହାର କିଛୁରଟି ଅଭାବ ନାହିଁ । ବ୍ରକ୍ଷ-କାମୀର ଅଭାବବନ୍ଦେଇ ତିନି ଅପ୍ରାପ୍ତ ଦିଵ୍ୟେର ଔହିରେ ମୁଖ୍ୟ । ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେଇ ତାହାର ଚିରବାହିତ ବ୍ରକ୍ଷକୁପ ଚମର୍କାରିତା ହେୟତ୍ର ଲାଭ କରେ । ବ୍ରକ୍ଷ-କାମୀ ମାୟିକ ନିଗଡ଼େ ନିତାନ୍ତ ଅଛିର । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ତାହାତେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ-ଚୁଯତି ନାହିଁ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ, କ୍ରିୟାକଳାପ ସମସ୍ତଟି ମାୟିକ

কাম-ফলপ্রসূ ক্রিয়া-কারীগণের মত হইলেও বস্তুতঃ
অত্যন্ত পৃথক् ।

পরমহংস বৈষ্ণবের বর্ণাশ্রম-বিচার নিষিদ্ধ

শ্রীবৈষ্ণবের সহিত বৈষ্ণবেতরের পার্থক্য নাই জানিয়া
মধ্যে মধ্যে অনেকে শ্রীবৈষ্ণবকে তাহার বর্ণ জিজ্ঞাসা করেন
ও সামাজিকগণের ন্যায় তাহাকে চারি আশ্রমের একটীর
মধ্যে প্রোথিত করিতে চেষ্টা করেন। এ-চেষ্টা নিতান্ত
অবৈষ্ণবোচিত, সামাজিক চেষ্টাবিশেষ ।

ভগবদ্গীতামূলে সর্ব সংশয় ও কর্মক্ষয়

জগতের একমাত্র পরমগুরু পতিত-পাবন শ্রীগৌরাঙ্গের
চিন্ময় আবির্ভাব-লীলা দর্শন করিলে আমাদের সর্ব সংশয়
বিদূরিত হয়। পরবিদ্যা-শাস্ত্র বেদে লিখিত আছে—

ভিত্তে হৃদয়গ্রন্থিশ্চিন্তন্তে সর্বসংশয়ঃ ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তস্মিন্দৃষ্টে পরাবরে ॥

ভগবচরিত্র দর্শন করিলে আমাদের সর্ব সংশয়ের
ছেদন হয়, কর্মসকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, হৃদয়-গ্রন্থি ভেদ হইয়া
সত্য উপলব্ধি হয়। সদাচার-পরায়ণ দশসংক্ষার-সম্পন্ন
ত্রান্ত ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভ করিলেও পরাবর শ্রীকৃষ্ণ-
চৈতন্যের চিন্ময়-চরিত্র অবলোকন করিবার পূর্বে সংশয়হীন
হইতে পারেন না ।

শ্রীচৈতন্য-চরিত্র দর্শনে বৈষ্ণবের শুল্ক পরিচয়

শ্রীচৈতন্য-চরিত্র পরার, যিনি দর্শন করিয়াছেন

ତିନିଇ ଜାନେନ ସେ—ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ବ୍ରାହ୍ମଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଦୈଶ୍ୟ ବା
ଶୂନ୍ତ ନହେନ; ବ୍ରଦ୍ଧଚାରୀ, ଗୃହସ୍ଥ, ବାନ୍ଧୁପ୍ରକ୍ଷ୍ଟ ବା ଭିକ୍ଷୁ ନହେନ;
ତିନି ଐଶ୍ୱଳି ହିତେ ପୃଥକ୍, ଗୋପୀଜନବଲ୍ଲଭେର ଦାସାହୁଦାସ ।
ତୁମ୍ହାର ଆର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚୟ ନାହିଁ । ‘ଆମି ବ୍ରଜ ବା ଅଗୁ’
ଇତ୍ୟାଦି ଅନିତ୍ୟ ମାୟିକ ବିଚାର ତୁମ୍ହାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନା ।
ସ୍ତାକାଶ, ମହାକାଶ, ରଙ୍ଜୁ-ସର୍ପ, ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ଅନିତ୍ୟ
ଯୁକ୍ତିଶ୍ଵଳିର ସ୍ଵରୂପ-ପ୍ରାପ୍ତିର ପର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକେ ନା ।

ବୈଷ୍ଣବ ଜାତି ବା ସମାଜେର ଅନ୍ତଗ୍ରହ ନହେନ

ଆଜକାଳ କତକଶ୍ଵଳି ବ୍ୟକ୍ତି ‘ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ’ ଶବ୍ଦକେ ଏକପ
ସ୍ଥଣ୍ୟ ଓ ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ସଂଯୋଗଦାରୀ ସାମାଜିକ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା
କରିଯା କିନ୍ତୁ ଅବୈଷ୍ଣବତାଚରଣ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ
କରିତେও କଷ୍ଟ ବୋଧ ହେ । ତାହାରା ମାୟିକ ଅନିତ୍ୟ ପରିଚୟେ
ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ-ବପୁ କଲୁଷିତ କରିଯା ସାମାଜିକ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ହଇବାର
ପ୍ରୟାସ କରିଯାଛେନ ମାତ୍ର ।

(ଅପସମ୍ପ୍ରଦାର ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବେର କଳକାରୀ)

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗଦେବେର ଚିନ୍ମୟ ଲୌଲାର ଅପ୍ରକଟେର କିଛୁ କାଳ
ପରେ ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତ କର୍ମୀ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣ, ଜ୍ଞାନୀ ହେତୁବାଦିଗଣ ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବକେ
ସତଦୂର କଳକିତ କରିତେ ପାରେନ, ବାଟୁଳ, ସହଜିଯା, କର୍ତ୍ତାଭଜୀ
ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପଦୀୟ ‘ସହାୟତା କରିବାର ଛଲେ’ ତଦପେକ୍ଷା
ଅଧିକ କଲୁଷିତ କରିଯାଛେ । ଏଥନେ ଏକପ ଶ୍ରେଣୀର
ବଂଶଧରଗଣେର ଅଭାବ ନାହିଁ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏହିଏକ ଶ୍ରେଣୀର
ସଂଖ୍ୟା ଆରା ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେଛେ ।

শ্রীহরিদাস ও শ্রীঈশ্বরপুরীগাদের বর্ণবিচার আদরণীয় নহে

শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে আঙ্গণ করিবার চেষ্টা, শ্রীঈশ্বর-পুরীকে শূদ্র বা আঙ্গণ বর্ণাভিমানে ভূষিত করিবার প্রয়াস, আঙ্গণ ব্যতীত অপর বর্ণের শ্রীবৈষ্ণব-শিক্ষা প্রদানের অক্ষমতা বা ক্ষমতা প্রভৃতি স্থাপনের নিতান্ত অবৈষ্ণবোচিত সামাজিক উদ্দেশ্য-বিশেষ। এই সকল উদ্দেশ্য ভক্তি-বৃদ্ধির সহায়তা করে নাই, অতএব ভক্ত বৈষ্ণবের এ-সকল ক্রিয়া আদরণীয় নহে।

শ্রীবৈষ্ণব কৃষ্ণ-পরতন্ত্র—স্বাধীন নহেন

শ্রীবৈষ্ণবের সর্বদা এইটী স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, তিনি শ্রীগোপীবল্লভ-দাসানুদাস পরতন্ত্র, স্বাধীন নহেন। স্বাধীনতা তাহাতে সন্তুষ্টব্য নহে, যেহেতু তাহার তদীয়ত্বক্রম স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম বিক্রয় দ্বারা তিনি কৃষ্ণদাস্ত লাভ করিয়াছেন। একথা যদি বৈষ্ণবাখ্য জীবের শৃতিপথে জাগরুক থাকিয়া পূর্বেক্ত বিতর্কসকল হস্তয়ে স্থান পায়, তাহা হইলে তাহার কেবল কৃত্রিম স্বাতন্ত্র্য-ধর্ম কপটতাবশতঃ কৃষ্ণের নিকট বিদ্রূপ হইয়াছে; বস্তুতঃ তদীয়ত্ব-ধর্ম মায়ার নিকট বিক্রয় করিয়া মায়াদাস হইয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভের জন্য ব্যস্ত। কৃত্রিম কৃষ্ণদাস, শ্রীবৈষ্ণব হইতে বহু দূরে অবস্থিত। তিনি প্রেমভজ্ঞের সাধনের পরিবর্তে কামের সাধনে অনিষ্ট্য দুঃখ নিবৃত্তি করিতেছেন মাত্র। এই শ্রেণীর ব্যক্তির জন্যই সামাজিকগণ বিধি-নিষেধসকল ব্যবস্থা করিয়াছেন।

অভিধেয়-বিচার—কর্ম

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি প্রয়োজন-লাভের তিনি শ্রেণীর উপায় কোন প্রয়োজন সিদ্ধির উদ্দেশ করিলে উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করা কর্তব্য। পূর্বাগত মহাআগম পরম প্রীতিরূপ প্রয়োজন সিদ্ধি করিবার জন্য নিজ নিজ অধিকার অনুসারে অনেক উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। সম্প্রতি প্রয়োজন সিদ্ধির উপায়গুলি অভিধেয়-বিচারে আলোচিত হইবে।

পরমার্থ সিদ্ধির যতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে, সে-সমুদয় তিনি শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। সেই তিনি শ্রেণীর নাম কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি।

বিধি ও নিষেধাত্মক কর্মদ্বয়

কর্তব্যানুষ্ঠান-স্বরূপ সংসারযাত্রা নির্বাহ করার নাম কর্ম। বিধি ও নিষেধ কর্মের ছাই ভাগ। অকর্ম ও বিকর্ম নিষিদ্ধ। কর্মই বিধি। কর্ম তিনি প্রকার—নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। যাহা সর্বদা কর্তব্য, তাহা নিত্য। শরীর-যাত্রা

ষাত্রা, সংসার ষাত্রা, পরহিতানুষ্ঠান, কৃতজ্ঞতা পালন ও ঈশ্বর-পূজা—এইপ্রকার কার্য-সকল নিত্য কর্ম। কোন ঘটনাক্রমে যাহা কর্তব্য হইয়া উঠে, তাহা নৈমিত্তিক। পিতৃ-বিয়োগ-ঘটনা হইতে তৎ-পরিত্রাণ-চেষ্টা প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম। লাভাকাঙ্গায় যে-সকল অনুষ্ঠান করা যায়, সে সমুদায় কাম্য, যথা—সন্তান-কামনায় যজ্ঞাদি কর্ম।

বৈধ কর্মসমূহ ও ভারত তাহার আদর্শ

সুন্দরকূপে কর্মানুষ্ঠান করিতে হইলে শারীরিক বিধি, নৌতি-শাস্ত্র, দণ্ড-বিধি, দয়া-বিধি, রাজ্য-শাসন-বিধি, কার্য-বিভাগ-বিধি, বিগ্রহ-বিধি, সঙ্কি-বিধি, বিবাহ-বিধি, কাল-বিধি, ও প্রায়শ্চিত্ত-বিধি প্রভৃতি নানাপ্রকার বিধিসকলকে ঈশ-ভক্তির সহিত সংযোজিত করিয়া একটী সংসার-বিধি-কূপ ব্যবস্থা করার প্রয়োজন হয়। সর্বজাতির মধ্যেই এরূপ অনুষ্ঠান কোন না কোনকূপে কৃত হইয়াছে। ভারত-ভূমি সর্বার্যজুষ্ট, অতএব সর্বজাতির আদর্শস্থল হইয়াছে; যেহেতু এই সমস্ত বিধি অতি সুন্দরকূপে সংযোজিত হইয়া বর্ণিত্বামূলক একটী চমৎকার ব্যবস্থাকূপে ঐ ভূমিতে বর্তমান আছে। অন্ত কোন জাতি এরূপ সুন্দর ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই। অন্তান্ত জাতির মধ্যে স্বভাবানুযায়ী কার্য হয় এবং পূর্বোক্ত বিধিসকল অসংলগ্নকূপে ব্যবস্থাপিত আছে, কিন্তু ভারতীয় আর্য সন্তানগণের মধ্যে সমস্ত বিধি-বিধান পরম্পর সংযোজিত হইয়া ঈশ-ভক্তির সাহায্য

କରିତେଛେ । ଭାରତ ନିବାସୀ ଧ୍ୟାନଗଣେର କି ଅପୁର୍ବ ଧୀ-ଶକ୍ତି ! ତୋହାରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଜ୍ଞାତିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସଭ୍ୟ-କାଲେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନକାଲେ) ଅପରାପର ଜ୍ଞାତିର ବିଚାର ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ନା ଲାଇୟାଓ କେମନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସମଞ୍ଜସ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଧାନ କରିଯାଇଲେନ । ଭାରତ-ଭୂମିକେ କର୍ମଭୂମି ବଲିଯା ଅନେକ ଦେଶେର ଆଦର୍ଶ ବଲିଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟା ହୁଏ ନା ।

ସ୍ଵଭାବାନୁୟାୟୀ ବର୍ଣ୍ଣ-ବିଭାଗ ଓ ଧର୍ମ-କର୍ମେର ଅଧିକାର

ଧ୍ୟାନଗଣ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ସ୍ଵଭାବ ହଇତେ ମହୁୟେର ଧର୍ମାଧିକାର ଉଦୟ ହୁଏ । ଅଧିକାର ବିଚାର କରିଯା କର୍ମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନା କରିଲେ କର୍ମ କଥନଟି ଉତ୍ସମରକପେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ ନା । ଅତଏବ ସ୍ଵଭାବ ବିଚାର କରିଯା କର୍ମାଧିକାର ସ୍ଥିର କରିଲେନ । ସ୍ଵଭାବ ଚାରି ପ୍ରକାର ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗ-ସ୍ଵଭାବ, କ୍ଷତ୍ର-ସ୍ଵଭାବ, ବୈଶ୍ୟ-ସ୍ଵଭାବ ଓ ଶୂଦ୍ର-ସ୍ଵଭାବ । ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵଭାବାନୁସାରେ ମାନବଗଣେର ତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ । ଭଗବନ୍ଦ୍ରଗୀତାର ଶେଷେ ବନ୍ଧିତ ହଇଯାଇଛେ—

ଆନ୍ଦ୍ରାନ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବିଶାଂ ଶୂଦ୍ରାନାକ ପରମତପ ।

କର୍ମାଧି ପ୍ରବିଭତ୍ତାନି ସ୍ଵଭାବପ୍ରଭବୈ ଓ'ଗୈଃ ॥ (ଗୀଃ ୧୮।୪୧)

ଆର୍ଯ୍ୟଦିଗକେ ସ୍ଵଭାବ ହଇତେ ଉତ୍ସମର ଗୁଣକ୍ରମେ ଆନ୍ଦ୍ରାନ, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ ଓ ଶୂଦ୍ର—ଏହି ଚାରି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ କରିଯା ତାହାଦେର କର୍ମ ବିଭାଗ କରା ହଇଯାଇଛେ ।

ସ୍ଵଭାବ-ଜାତ ବର୍ଣ୍ଣତୁଷ୍ଟ୍ୟେର କର୍ମ ବିଭାଗ

ଶମୋ ଦୟତ୍ୱପଃ ଶୌଚଃ କ୍ଷାନ୍ତିରାର୍ଜିବମେବ ଚ ।

ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନମାତ୍ରିକ୍ୟଃ ବ୍ରଙ୍ଗ-କର୍ମ ସ୍ଵଭାବଜମ୍ ॥ (ଗୀଃ ୧୮।୪୨)

শম (মনোবৃত্তির নিগ্রহ), দম (ইল্লিয় নিগ্রহ), তপঃ (অভ্যাস), শৌচ (পরিষ্কারতা), ক্ষাণ্ঠি (ক্ষমা), আর্জব (সরলতা), জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আস্তিক্য—এই নয়টী স্বভাবজ্ঞ কর্ম হইতে আঙ্গণ নির্দিষ্ট হইয়াছেন।

শৌর্যং তেজো ধৃতিৰ্দাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং।

দানমীশ্বর-ভাবশ্চ ক্ষাত্ৰং কর্ম স্বভাবজ্ঞম्॥ (গীঃ ১৮।৪৩)

শৌর্য, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্য, যুদ্ধ নির্ভয়তা, দান ও ঈশ্বরের ভাব, এই সাতটী মাত্র স্বভাবজ্ঞ কল্প।

কৃষি-গোৱক্ষা-বাণিজং বৈশ্য-কর্ম স্বভাবজ্ঞম্।

পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজ্ঞম্॥

স্বে স্বে কর্মণ্যভিৱতঃ সংমিলিঃ লভতে নৱঃ।

(গীঃ ১৮।৪৪-৪৫)

কৃষিকার্য্য, পশুরক্ষা ও বাণিজ্য—এই তিনি বৈশ্য স্বভাবজ্ঞ কর্ম। নিতান্ত মূর্খ লোকেরা পরিচর্য্যাকূপ শূদ্র স্বভাবজ্ঞ কর্ম করেন। স্বীয় স্বীয় কর্মে অভিনিবিষ্ট থাকিয়া মানবগণ সিদ্ধি লাভ করেন।

সংসারী ব্যক্তির অবস্থাক্রমে চারিটী আশ্রম নিরূপিত

এইপ্রকার স্বভাবজ্ঞ গুণ ও কর্ম দ্বারা বর্ণ বিভাগ করিয়াও ঋষিগণ দেখিলেন যে, সংসারস্থ ব্যক্তির অবস্থাক্রমে আশ্রয় নিরূপণ করা আবশ্যিক। তখন বিবাহিত বক্তিগণকে গৃহস্থ, ভ্রমণকারী বিদ্যার্থী পুরুষগণকে ব্রহ্মচারী, অধিক বয়সে কর্ম হইতে বিশ্রাম-গৃহীত পুরুষদিগণকে মানপ্রস্তু ও সর্বত্যাগীদিগণকে সম্মানসী বলিয়া চারিটী আশ্রমের নির্ণয় করিলেন।

କୋଣ୍ଠ ବର୍ଣେର କୋଣ୍ଠ କୋଣ୍ଠ ଆଶ୍ରମେର ଅଧିକାର ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିଧିର ଚମ୍ରକାରିତା

ବର୍ଣ୍ଣ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଆଶ୍ରମସକଲେର ସ୍ଵାଭାବିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିରୂପଣ କରତଃ ଶ୍ରୀ ଓ ଶୁଦ୍ଧଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକମାତ୍ର ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲେନ ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷସ୍ଵଭାବ-ସମ୍ପଦ ପୁରୁଷଗଣ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟାଶ୍ରମ ଲାଇତେ ପାରିବେନ ନା, ଏକଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତଃ ତାହାଦେର ଅସାମୀନ୍ୟ ଧୀ-ଶକ୍ତି-ସମ୍ପଦତାର ପରିଚୟ ଦିଯାଛେ । ସମସ୍ତ ଶାନ୍ତିଗତ ଓ ଯୁଦ୍ଧିଗତ ବିଧି-ନିଷେଧ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଉପସଂହାରେ ସମସ୍ତ ବିଧିର ଆଲୋଚନା କରା ଦୁଃସାଧ୍ୟ, ଅତଏବ ଆମି ଏହି କଥା ବଲିଯା ନିରସ ହାଇତେଛି ଯେ, ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ଧର୍ମଟୀ ସଂସାର-ୟାତ୍ରା ବିଷୟେ ଏକଟୀ ଚମ୍ରକାର ବିଧି । ଆର୍ଯ୍ୟ-ବୁଦ୍ଧି ହାଇତେ ସତ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଃନୃତ ହାଇଯାଛେ, ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଏହି ବିଧି ଆଦରଶୀୟ, ଇହାତେ କିଛିମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବିରୋଧେର ପ୍ରଧାନ କାରଣଦର୍ଶ

ଭିନ୍ନ ଦେଶୀୟ ଲୋକେରୀ କିଯିଏ ପରିମାଣେ ଅବିବେଚନା-ପୂର୍ବକ ଓ କିଯିଏ ପରିମାଣେ ଈର୍ଷାପୂର୍ବକ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାର ନିନ୍ଦା କରିଯା ଥାକେନ । ଅସ୍ତ୍ରଦେଶୀୟ ଅନଭିଜ୍ଞ ଯୁଦ୍ଧକବୃନ୍ଦ ଓ ଏତଦ୍ୟବସ୍ଥାର ଅନେକ ନିନ୍ଦା କରେନ । ସ୍ଵଦେଶ-ବିଦେଶୀ ତାହାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ତାଂପର୍ୟାନୁସନ୍ଧାନେ ଅଭାବ ଓ ବିଦେଶୀୟ ବ୍ୟବହାର ଅନୁକରଣ-ପ୍ରିୟତା ଓ ପ୍ରଧାନ କାରଣ ମଧ୍ୟ ପରିଗଣିତ ହୁଇଯାଛେ ।

বংশগত বর্ণবিচার বর্ণাশ্রম-ধর্মের বিরুদ্ধ

পুরোকৃত ব্যবস্থাটী সম্পত্তি দুষ্পিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ কি ? তাংপর্যবিং পণ্ডিতের অভাব হওয়ায় উহা ভিরুকপে চালিত হইয়া আসিতেছে, তজ্জাই সম্পত্তি বর্ণাশ্রম ধর্ম লোকের নিকট নিন্দার্হ হইয়াছে। বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা দোষ-শূণ্য, কিন্তু তাহা অযথাক্রমে চালিত হইলে কিরুপে নির্দোষ থাকিতে পারে ? আদৌ স্বভাবজ ধর্মকে বংশজ ধর্ম করায় ব্যবস্থার বিপরীত কার্য হইতেছে। আঙ্গণের অশান্ত সন্তান আঙ্গণ হইবে ও শুভ্রের সন্তান পণ্ডিত ও শান্ত-স্বভাব হইলেও শুন্দ হইবে, এক্ষেপ ব্যবস্থা মূল বর্ণাশ্রম-ধর্মের নিতান্ত বিরুদ্ধ।

গুণগত বর্ণ-নিরূপণের উপায়

প্রাচীন রীতি ছিল যে, সন্তান উপযুক্ত বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে কুলবৃক্ষগণ, কুলগুরু, কুলাচার্য, ভূস্বামী ও গ্রামস্থ পণ্ডিতবগতাহার স্বভাব বিচার করিয়া তাহার বর্ণ নিরূপণ করিতেন। বর্ণ নিরূপণ-কালে বিচার্য ছিল এই যে, পুত্র পিতৃবর্ণ লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছে কি না। নিসর্গবশতঃ এবং উচ্চাভিলাষ-জনিত পরিশ্রমের ফল-স্বরূপ উচ্চবংশীয় সন্তানেরা প্রায়ই পিতৃবর্ণ লাভ করিতেন। কেহ কদাচ অক্ষমতাবশতঃ নীচ বর্ণ প্রাপ্ত হইতেন। পক্ষান্তরে নীচবর্ণ পুরুষদিগের সন্তানের। উল্লিখিত সংস্কার-সময়ে অনেক স্থলে উচ্চবর্ণ লাভ করিতেন। পৌরাণিক ইতিহাস দৃষ্টি করিলে

ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। যে-সময় হইতে অঙ্গ-পরম্পরা নামমাত্র-সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে, সেই সময় হইতে উপযুক্ত বাক্তি উপযুক্ত কার্য না পাওয়ায় আর্য-ষশঃ-সূর্যা অনুপ্রায় হইয়াছে। শ্রামঙ্গবতে সপ্তম ক্ষক্তে ধর্ম-শাস্ত্র বাখ্যায় নারদ বলিয়াছেন;—

যম্য যন্ত্রক্ষণং প্রোক্তঃ পুংসো বর্ণাভিব্যঙ্গকঃ ।
যদন্তহাপি দৃশ্যেত তন্ত্রেব বিনির্দিশেৎ ॥

(ভা: ৭।১।১৩৫)

পুরুষের বর্ণাভিব্যঙ্গক যে লক্ষণ কথিত হইয়াছে, ঐ লক্ষণ অন্ত্য বর্ণজাত সন্তানে দৃষ্ট হইলে তাহাকে সেই লক্ষণানু-সারে তদ্বেগে নির্দেশ করিবেন অর্থাৎ কেবল জন্মদ্বারা বর্ণ নির্ণয়-পিত হইবে না। প্রাচীন ঋষিগণ স্বপ্নেও জানিতেন না যে, স্বভাবজ ধর্মটী ক্রমশঃ বংশজ হইয়া উঠিবে। মহৎ লোকের সন্তান মহৎ হয়—ইহাও কিয়ৎ পরিমাণে স্বাভাবিক, কিন্তু এইটী কখন ব্যবস্থা হইতে পারে না।

স্বার্ত্তদিগের হস্ত হইতে বর্ণশ্রম ধন্ত্বের রক্ষা করাই
স্বদেশ-হিতেষীতা।

সংসারকে ঐ প্রকার অঙ্গ-পরম্পরা-পথ হইতে উদ্বার করিবার জন্য স্বভাবজ বর্ণশ্রম-ধর্ম ব্যবস্থাপিত হইয়াছিল, কিন্তু দুর্ভাগ্যক্রমে স্বার্থপর ও অত্বচ্ছে স্বার্ত্তদিগের হস্তে ধর্ম-শাস্ত্র অন্ত হওয়ায়, যে-বিপদ আশঙ্কায় বিধান করা হইয়াছিল, সেই বিপদ ব্যবস্থাপিত বিধিকে আক্রমণ করিয়াছে। ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় হইয়াছে। শু-বিধানের

মধ্যে যে মল প্রবেশ করিয়াছে, সেই মল দূর করাই
স্বদেশ-হিতেষীতার লক্ষণ। কিয়দংশে মল প্রবেশ করিয়াছে
বলিয়া মূল ব্যবস্থাকে দূর করা বুদ্ধিমানের কার্য নয়।

স্বদেশ-হিতেষিগণের প্রতি প্রাচীন শাস্ত্র-অর্থ্যাদা স্থাপনের নির্দেশ

অতএব হে স্বদেশ হিতেষী মহাআগণ ! আপনারা
সমবেত হইয়া আপনাদের পূর্বপুরুষদিগের নির্দোষ-ব্যবস্থা
সকলকে নির্মল করতঃ প্রচলিত করুন ; আর বিদেশীয়
লোকের অন্তায় পরামর্শক্রমে স্বদেশের সন্দিধি লোপ করিতে
যত্পৰ পাইবেন না। যাহারা ব্রহ্মা, মন্ত্র, দক্ষ, মরৌচি, পরাশর,
ব্যাস, জনক, ভৌম, ভরদ্বাজ প্রভৃতি মহাতুলবগণের কীর্তি-
সন্ততি-স্বরূপ এই ভারতভূমিতে বর্তমান আছেন, তাহারা কি
নবীন জাতি-নিচয়ের নিকট সাংসারিক ব্যবস্থা শিক্ষা
করিবেন ? আহো ! লজ্জা রাখিবার স্থান দেখি না !
বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা নির্দোষরূপে পুনঃ প্রচলিত হইলে ভারতের
সকলপ্রকার উন্নতিই হইতে পারিবে, ইহা আমার বলা
বাহ্যিক। ঈশ্঵র-ভাবমিশ্রিত কর্মানুষ্ঠান দ্বারা সকলেই
আত্মার ক্রমোন্নতি সাধন করিবেন, ইহাই বর্ণাশ্রম ধর্মের
উদ্দেশ্য।

কম্ভিগণ কর্মকেই প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় মনে করেন

এবস্থিৎ বর্ণাশ্রম-নির্দিষ্ট কর্মানুষ্ঠান করিয়া মানববৃন্দ
ক্রমশঃ পরমার্থ লাভ করিতে পারেন। এজন্য কর্মবাদী

পগ্নিতেরা অভিধেয়-বিচারে কর্মকেই প্রয়োজন সিদ্ধির একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কর্ম ব্যতীত বন্ধ জীব ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। নিতান্তপক্ষে শরীর-নির্বাহকুপ কর্ম না করিলে জীবন থাকে না। জীবন না থাকিলে কোনক্রমেই প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় অবলম্বিত হয় না। অতএব কর্ম অপরিত্যাজ্য।

ঈশ্বরে ফলার্পণদ্বারা কর্ম শুद্ধতা লাভ করিলে
উহা অভিধেয় হয়

যখন কর্ম ব্যতীত থাকা যায় না, তখন স্বীকৃত কর্ম-সকলে পারমেশ্বরী ভাবার্পণ করা উচিত, নতুবা এই কর্ম, পাষণ্ড কর্ম হইয়া উঠিবে। যথা ভাগবতে—

এতৎ সংস্তুচিতঃ ব্রহ্মংস্তাপত্রঘচিকিংসিতম্।

যদীশ্বরে ভগবতি কর্ম ব্রহ্মণি ভাবিতম্॥ (ভাৎ ১৫।৩২)

কর্ম অকাম হইলেও উপজ্ঞব-বিশেষ, অতএব উহা অধিকারভেদে, ব্রহ্ম-জ্ঞান-যোগদ্বারা ঈশ্বরে ফলার্পণ ব্যবস্থাক্রমে এবং ভগবানে রাগমার্গে অপিত না হইলে শিবদ হয় না। যথাস্থলে রাগমার্গের বিবৃতি হইবে। অতএব কর্মের অভিধেয়ত্ব-সত্ত্বে, সমস্ত কর্মে ঘজেশ্বর পরমাত্মার পূজা করা প্রয়োজন। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে ঈশ্বর পূজা অপরিহার্য। যেহেতু পরমেশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা সহকারে কর্তব্যানুষ্ঠান করার নামই ঈশ্বর-পূজা। কাম্য কর্মগুলি নিম্নাধিকারীর কর্তব্য, তথাপি ইহাতে

উপর-ভাব মিশ্রিত করিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। যথা
ভাগবতে—

অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারবীঃ।

তৌরেণ ভক্তিযোগেন যজ্ঞেত পুরুষং প্রম্॥ (ভা: ২।৩।১০)

যে কর্মই করুন অর্থাৎ মোক্ষকাম, অকাম বা সর্বকাম
হইয়া যে অঙ্গুষ্ঠানই করুন, তাহাতে পরম পুরুষ পরমেশ্বরের
যজ্ঞ তৌর ভক্তিযোগের দ্বারা করিবেন।



অভিধেয়-বিচার—জ্ঞান

জড়জনিত কর্ম ও প্রাকৃত গুণ স্তুক্ত না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান
হয় না।

জ্ঞানও পরমার্থ সিদ্ধির উপায়-স্বরূপ লক্ষিত হইয়াছে ;
পরব্রহ্ম জড়াতীত, জীবাত্মা ও জড়াতীত। পরব্রহ্ম প্রাপ্তি
সম্বন্ধে কোন জড়াতীত ক্রিয়াই পরমার্থ-সিদ্ধির একমাত্র
উপায় বলিয়া জ্ঞানবাদীরা সিদ্ধান্ত করেন। কর্ম যদিও
সংসার ও শরীর-যাত্রা-নির্বাহক, তথাপি জড়জনিত থাকায়
অজড়তা সম্পন্ন করিবার তাহার সাক্ষাৎ সামর্থ্য নাই।
কর্মদ্বারা পরমেশ্বরে চিন্ত-নিবেশের অভ্যাস হইয়া থাকে,
কিন্তু জড়াশ্চিত-কর্ম পরিত্যাগ না করিলে নিত্য-ফল লাভ
হয় না। আধ্যাত্মিক চেষ্টাদ্বারাই কেবল আধ্যাত্মিক ফল
পাওয়া যায়। প্রথমে প্রকৃতির আলোচনা করতঃ প্রকৃতির
সমস্ত সত্ত্বা ও গুণকে স্থগিত করিয়া, ব্রহ্ম-সমাধিক্রমে
জীবের ব্রহ্মসম্পত্তির সাধন করিতে হয়।

ত্রঙ্গ-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞানের মধ্যে ত্রঙ্গ-জ্ঞানের ফল তৃংখজনক

যেকাল পর্যন্ত জড়দেহে জীবের অবস্থান থাকে সেকাল পর্যন্ত শারীর-কর্মমাত্র স্বীকার্য। এবশ্বিধ জ্ঞান-বাদ ছাই ভাগে বিভক্ত হয়, অর্থাৎ ত্রঙ্গ-জ্ঞান ও ভগবৎ-জ্ঞান। ত্রঙ্গজ্ঞান দ্বারা আত্মার ত্রঙ্গ-নির্বাণ-রূপ ফলের উদ্দেশ থাকে। নির্বাণের পর আর আত্মার স্বতন্ত্র অবস্থান ত্রঙ্গ-জ্ঞানীরা স্বীকার করেন না। ত্রঙ্গ নির্বিশেষ এবং আত্মামুক্ত হইলে নির্বিশেষ হইয়া ত্রঙ্গের সহিত গ্রিক্য হইয়া পড়েন। এই প্রকার সাধনটী ভগবৎ-জ্ঞানের উভেজক বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। যথা ভগবদগীতায় ভক্তির উদ্দেশ্যে ভগবান् কহিয়াছেন ;—

যে ত্রক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তঃ পর্যুপাসতে ।

সর্বত্রগমচিন্ত্যঝঁ কৃটস্থমচলঃ ক্রুবম্ ॥

সংনিয়মযোন্ত্রিয়গ্রামঃ সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ ।

তে প্রাপ্তু বন্তি মায়েব সর্বভূতহিতে রুতাঃ ॥

ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্ত-চেতসাম্ ।

অব্যক্তা হি গতির্দেখঃ দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ (গীঃ ১২৩-৫)

ঁাহারা অক্ষর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, অচিন্ত্য কৃটস্থ, অচল ও ক্রুব ত্রঙ্গকে, ইন্ত্রিয়সকলকে নিয়মিত করিয়া, সর্বত্র সমবুদ্ধি ও সর্বভূতহিতে রত হইয়া উপাসনা করেন অর্থাৎ জ্ঞান-মার্গে ত্রঙ্গানুসন্ধান করেন, তাহারাও

সর্বেশ্঵র্য পূর্ণ ভগবৎকেই অবশ্যে প্রাপ্ত হন। অব্যাক্তাসক্ত চিন্ত হওয়ায় তাঁছাদের জ্ঞানমার্গে অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেবনা শরীরী বন্ধজীবগণের পক্ষে অব্যক্তাদি গতি দৃঃখ-জনক হয়।

ব্রহ্মজ্ঞানের মূল তাৎপর্য—ভগবৎ-জ্ঞানে পর্যবসান

এই শ্লোকত্রয়ের মূল তাৎপর্য এই যে, ব্ৰহ্মজ্ঞানাত্ম-শীলনদ্বাৰা জীবের জড়বুদ্ধি দূৰ হইলে, পরে সাধুসঙ্গ ও ভগবৎ কৃপাবলে চিদগত বিশেষ-নির্দিষ্ট-ভগবত্তত্ত্ব লাভ হয়। জড় জগতের ভাবসকল নৰ-সমাধিকে এতদূৰ দূৰিত কৰে যে, অহঙ্কার হইতে পঞ্চ স্তুল-ভূত পর্যান্ত প্রকৃতিকে দূৰীভূত কৰিয়া সমাধিৰ প্রথম অবস্থায় নির্বিশেষ ব্ৰহ্মকে লক্ষ্য কৰা আবশ্যিক হয়। কিন্তু যখন আআ জড়-যন্ত্ৰণা হইতে ব্ৰহ্ম-নির্বাণ লাভ কৰেন, তখন কিয়ৎকালের মধ্যে স্থিৱবুদ্ধি হইয়া সমাধি-চক্ষে বৈকুণ্ঠস্থ ‘বিশেষ’ দেখিতে পান। তখন আৰ অনিদেশ্য ব্ৰহ্ম দৰ্শন-শক্তিকে আচ্ছাদন কৰেন না। ক্ৰমশঃ বৈকুণ্ঠের মৌন্দৰ্য প্ৰকাশিত হইয়া আধ্যাত্মিক নয়নকে পৰিতৃপ্ত কৰে। এই স্থলে ব্ৰহ্ম-জ্ঞানটী ভগবৎ-জ্ঞান হইয়া পড়ে। ভগবৎ-জ্ঞানোদয় হইলে, তদৃহন্ত পর্যন্ত পৱন লাভ সংঘটন হয়। অতএব পৱনার্থ প্রাপ্তিৰ সাধক-কূপ জ্ঞান, অভিধেয়-তত্ত্বের অন্তগত নির্দিষ্ট আছে। ভগবৎ-জ্ঞানালোচনা কৰিলে স্ব-স্বরূপে অবস্থিতা প্ৰয়োজন-কূপা বিশুদ্ধা প্ৰীতিৰ নিৰ্দাভঙ্গ হইবাৰ বিশেষ সন্তাৰনা আছে।

জ্ঞানের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক অবস্থাদ্বয়

জ্ঞান সম্বন্ধে আর একটী কথা বলা ভাবশুক। জ্ঞানের স্বাভাবিক অবস্থাই ভগবৎ-জ্ঞান এবং অস্বাভাবিক অবস্থাই অজ্ঞান ও অতিজ্ঞান। অজ্ঞান হইতে প্রাকৃত পূজা এবং অতিজ্ঞান হইতে নাস্তিকতা ও অদ্বৈতবাদ।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্বাভাবিক অবস্থা

প্রাকৃত পূজা দ্রুই প্রকার, অর্থাৎ অদ্যব্যরূপে প্রাকৃত ধর্ম্মকে ভগবৎ-জ্ঞান এবং ব্যতিরেকভাবে ঐ ধর্ম্মে ভগবৎ-বুদ্ধি। প্রাকৃতাদ্য়-সাধকেরা তৌমণ্ডিকে ভগবান् বলিয়া পূজা করেন। ব্যতিরেক সাধকগণ প্রকৃতির ধর্মের ব্যতিরেক ভাবসকলকে ব্রহ্মবোধ করেন। ইহারাই নিরাকার, নির্বিকার ও নিরবয়ব-বাদকে প্রতিষ্ঠা করেন। এই দ্রুই শ্রেণী সম্বন্ধে ভাগবতে দ্বিতীয় স্ফৰ্দে কথিত হইয়াছে যথা --

এতদ্গবতো রূপঃ স্তুলঃ তে ব্যাহৃতঃ ময়া ।

মহ্যাদিভিক্ষাবরণেরষ্টভির্বহিদ্বৃত্তম্ ॥

অতঃ পরঃ সূক্ষ্মতমব্যক্তঃ নির্বিশেষণম্ ।

অনাদি-মধ্য-নিধনঃ নিত্যঃ বাঞ্ছনসঃ পরম্ ॥

অমুনি ভগবজ্ঞপে ময়া তে হস্তবর্ণিতে ।

উভে অপি ন গৃহ্ণন্তি মায়া স্মষ্টে বিপর্শিতঃ ॥

(সংঃ ২১১০।৩৩-৩৫)

মহী প্রভৃতি অষ্ট আবরণে আবৃত ভগবানের স্তুল-রূপ আমি বর্ণনা করিলাম। ইহা ব্যতীত একটী সূক্ষ্ম রূপ কল্পিত

হয়। তাহা অব্যক্ত, নির্বিশেষ, আদি-মধ্য-অন্তরহিত, নিত্য, বাক্য ও মনের অগোচর। এই দুই রূপই প্রাকৃত। সারগ্রাহী পশ্চিমকল ভগবানের স্থূল ও সূক্ষ্ম রূপ ত্যাগ করিয়া অপ্রাকৃত রূপ নিয়ত দর্শন করেন। অতএব নিরাকার ও সাকার-বাদ উভয়ই অজ্ঞান-জনিত ও পরম্পর বিবদমান।

জ্ঞানের অজ্ঞান-রূপ অস্ত্রাভাবিক অবস্থা

যুক্তি জ্ঞানকে অতিক্রম করতঃ তর্কনির্ণয় হইলে আত্মাকে নিত্য বলিতে চাহে না। এই অবস্থায় নাস্তিকতার উদয় হয়। জ্ঞান যখন যুক্তির অনুগত হইয়া স্ব-স্বভাব পরিত্যাগ করে, তখন আত্মার নির্বাণকে অনুসন্ধান করে। এই অতিজ্ঞান-জনিত চেষ্টাদ্বারা জীবের মঙ্গল হয় না; যথা ভাগবতে দশমস্কন্দে—

যেহন্যেরবিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিনস্ত্যস্তভাবাদবিশুদ্ধ-বৃক্ষয়ঃ।

আকৃহ কুচ্ছেণ পরং পদং ততঃ পতন্ত্যধোহনাদৃত্য যুগ্মদজ্ঞয়ঃ॥

(ভা: ১০।২।৩২)

হে অরবিন্দাক্ষ ! জ্ঞান-জনিত যুক্তিকে যাহারা চরম ফল জানিয়া ভক্তির অনাদর করিয়াছেন, সেই জ্ঞান-মুক্তাভিমানী পুরুষেরা অনেক কষ্টে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়াও অতিজ্ঞান-বশতঃ তাহা হইতে চুর্যত হন।

অতিজ্ঞান-বাদের খণ্ডনে চারিটী সদ্যুক্তি

সদ্যুক্তি দ্বারাও অতিজ্ঞান স্থাপিত হইতে পারে না।

নিয়ন্ত্রিত চারিটি বিচার প্রদত্ত হইল—

১। ব্রহ্ম নির্বাণই যদি আত্মার চরম প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা হইতে আত্মা স্ফুট হইয়াছে কল্পনা করিতে হয়। কেননা, এমত অসৎ সত্ত্বার উৎপত্তি না করিলে আর কষ্ট হইত না। ব্রহ্মকে নির্দোষ করিবার জন্ম মায়াকে স্ফুটিকর্ত্তা বলিলে ব্রহ্মের স্বাধীন-তত্ত্ব স্বীকার করিতে হয়।

২। আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণে ব্রহ্মের বা জীবের কাহারও লভ্য নাই।

৩। পর-ব্রহ্মের নিত্য বিলাস-সত্ত্বে, আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণের প্রয়োজন নাই।

৪। ভগবচ্ছিকির উদ্বোধন-ক্রপ ‘বিশেষ’ নামক ধর্মকে সর্বাবস্থায় নিত্য বলিয়া স্বীকার না করিলে সত্ত্বা, জ্ঞান ও আনন্দের সম্ভাবনা হয় না। তদভাবে ব্রহ্মের স্বরূপ ও সংস্থানের অভাব হয়; ব্রহ্মের অস্তিত্বেও সংশয় হয়। ‘বিশেষ’ নিত্য হইলে আত্মার ব্রহ্ম-নির্বাণ ঘটে না।

মায়াবাদ-শতদূষণী গ্রহে এ-বিষয়ের বিশেষ বিচার আছে, দৃষ্টি করিবেন।

জ্ঞান ও প্রৌতির সম্বন্ধ-বিচারে ক্রম-বৈপরীত্য দৃষ্ট হয়

জ্ঞান ও প্রৌতির সম্বন্ধ-বিধি জানিতে পারিলে তত্ত্ব সম্পদায় বিরোধ থাকে না। আদৌ আত্মার ‘বেদন’-ধর্মই উহার স্বরূপগত ধর্ম। বেদন-ধর্মের ছাইটী ব্যাপ্তি। ১। বস্তু

ଓ ତନ୍ଦ୍ରମ୍ଭ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତି । ୨ । ରମାତୁଭବାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତି ।
 ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ଜ୍ଞାନ, ଉହା ସ୍ଵଭାବତଃ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଚିନ୍ତାପ୍ରାୟ ।
 ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ପ୍ରୀତି । ବନ୍ତ ଓ ତନ୍ଦ୍ରମ୍ଭ ଅଛୁଭବ ଦର୍ଶଯେ
 ଆସ୍ଵାଦକ ଓ ଆସ୍ଵାଦଗତ ଯେ ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ରମାତୁଭୁତ୍ତି ହୟ,
 ତଦାତ୍ମକ ବ୍ୟାପ୍ତିର ନାମ ପ୍ରୀତି । ଉକ୍ତ ଦ୍ୱିବିଧ ବ୍ୟାପ୍ତି ଅର୍ଥାଂ
 ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୀତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ-କ୍ରମ-ସମସ୍ତ ପରିଲଙ୍ଘିତ
 ହୟ ! ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ଯେ ପରିମାଣେ ବୃଦ୍ଧି ହୟ, ପ୍ରୀତି-
 ରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ସେଇ ପରିମାଣେ ଖର୍ବ ହୟ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀତିରୂପ
 ବ୍ୟାପ୍ତି ଯେ ପରିମାଣେ ବୃଦ୍ଧି ହୟ, ଜ୍ଞାନରୂପ ବ୍ୟାପ୍ତି ସେଇ ପରିମାଣେ
 ଖର୍ବ ହୟ । ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟାପ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ, ମୂଳ
 ବେଦନ-ଧର୍ମଟି ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ହଇଯା ଉଠେ । କିନ୍ତୁ ଉହା
 ନୀରସତାର ପରାକାଷ୍ଠା ଲାଭ କରତଃ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ-ବର୍ଜିତ ହୟ ।
 ପ୍ରୀତି-ବ୍ୟାପ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତତା ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ଓ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟାପ୍ତିର
 ଅନ୍ଧରରୂପ ବେଦନ-ଧର୍ମ ଲୋପ ହୟ ନା, ବରଂ ସମ୍ବନ୍ଧାଭିଧେୟ-
 ପ୍ରୟୋଜନାତୁଭୁତ୍ତିରୂପ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ପ୍ରୀତ୍ୟାତ୍ମକ ଆସ୍ଵାଦନ
 ରମ୍ବକେ ବିସ୍ତାର କରେ । ଅତଏବ ପ୍ରୀତି-ବ୍ୟାପ୍ତିଇ ଜୀବେର
 ଏକମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ।



অভিধেয়-বিচার—ভক্তি

অভিধেয়-বিচারে ভক্তির সর্বপ্রধানা ও তাঁহার স্বরূপলক্ষণ
অভিধেয়-বিচারে ভক্তিকে প্রধান সাধন বলিয়া উক্তি
করা হইয়াছে। মহবি শাণ্মিল্য-কৃত ভক্তি-মীমাংসা-গ্রন্থে
এইরূপ সূত্রিত হইয়াছে—

“ভক্তিঃ পরামুরক্তিরৌপ্যে”

ঈশ্বরে অতি উৎকৃষ্ট আচুরক্তিকে ভক্তি বলা যায়। বদ্ধ
জীবাত্মার পরমাত্মার প্রতি আচুরক্তিরূপ যে চেষ্টা, তাহাই
ভক্তির স্বরূপ। সেই চেষ্টা কিয়ৎ পরিমাণে কর্মরূপা ও কিয়ৎ^১
পরিমাণে জ্ঞানরূপা। ভক্তি আভুগত গ্রীতিরূপ ধর্মকে
সাধন করে, এজন্য ইহাকে গ্রীতি বলা যায় না। গ্রীতির
উৎপত্তি হইলে ভক্তির পরিপাক হইল বলিয়া বুবিতে হইবে।
মূল তত্ত্ব বাতৌতি বিশেষ বিশেষ অবস্থা বিস্তারকূপে
বর্ণন করা এই উপসংহারে সম্ভব নয়। অতএব মূলতত্ত্ব
আভুগত হইয়া, শাণ্মিল্য-সূত্র, ভক্তি-রসামৃত-সিদ্ধু প্রভৃতি

ভক্তি-শাস্ত্র দৃষ্টি করিলে পাঠক মহাশয় ভক্তি সম্বন্ধে সকল
কথা অবগত হইবেন।

ঐশ্বর্য্যপরা ও মাধুর্য্যপরা-ভেদে ভক্তি দুই প্রকার

প্রীতির আয় ভক্তি-প্রবৃত্তি দুই প্রকার, অর্থাৎ
ঐশ্বর্য্যপরা ও মাধুর্য্যপরা। ভগবানের মাহাত্ম্য ও ঐশ্বর্য্যকর্তৃক
আকৃষ্ট হইয়া ভক্তি যখন স্বকার্যে প্রবৃত্ত হয়, তখন ভক্তি
ঐশ্বর্য্যপরা হয়। ভগবানের পরমেশ্বর্য প্রভাব হইতে
ভগবত্তে অসামান্য প্রভূতা লক্ষিত হয়। তখন পরমেশ্বর্য-
যুক্ত পরম-পুরুষ, সর্ব-রাজ-রাজেশ্বরভাবে জীবের কলাণ
সাধন করেন। এ ভাবটী ক্ষণিক নয়, কিন্তু নিত্য ও সন্তান ;
পরমেশ্বর স্বভাবতঃ সবৈবশ্রদ্ধ্য পরিপূর্ণ। তাঁহাকে ঐশ্বর্য্য
হইতে পৃথক্ করা যায় না। কিন্তু ঐশ্বর্য্য অপেক্ষা, মাধুর্য্যরূপ
আর একটী চমৎকার ভাব তাঁহাতে স্বরূপ-সিদ্ধ। ভক্তির
যখন মাধুর্য্যপর ভাবটি প্রবল হয়, তখন ভগবৎ সত্ত্বায়
মাধুর্য্যের প্রকাশ হইয়া উঠে এবং ঐশ্বর্য্য ভাবটী স্মর্য্যাদয়ে
চন্দ্রালোকের আয় লুপ্তপ্রায় হয়। ঐশ্বর্য্য-ভাব লৌন হইলে,
সেই ভগবৎসত্ত্বা উচ্চোচ্চ রসের বিষয় হইয়া উঠে। তখন
সাধকের চিন্ত স্থ্য, বাংসল্য ও মধুর রস পর্যন্ত আশ্রয়
করে। ভগবৎ সত্ত্বাও তখন ভক্তাঙ্গুগ্রহ-বিগ্রহ, পরমানন্দ-
ধার, সর্ব-চিন্তাকর্ষক শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপে প্রকাশিত হয়।

নারায়ণ অপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণের উৎকর্ষতা

নারায়ণ-সত্ত্বা হইতে শ্রীকৃষ্ণ-সত্ত্বা উদয় হইয়াছে, একপ

নয় ; কিন্তু উভয় সম্বাই বিচিত্ররূপে সনাতন ও নিত্য। ভক্তদিগের অধিকার ও প্রবৃত্তি-ভেদে প্রকাশ-ভেদে বলিয়া স্বীকার করা যায়। আত্মগত পঞ্চবিধি রসমধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট রসগুলির আশ্রয় বলিয়া ভক্তি-তত্ত্বে, প্রীতিতত্ত্বে শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপের সর্বোৎকৃষ্টতা মানা যায়। শ্রীকৃষ্ণ-সংহিতায় এবিষয় বিশেষরূপে কথিত হইয়াছে।

তত্ত্ব-বস্তু তিনি প্রকার—অঙ্গ, পরমাত্মা ও ভগবান্
গাত্ররূপে বিচার করিলে স্থির হয় যে, ভগবান্হই
একমাত্র আলোচ্য। অদ্যতত্ত্ব নিরূপণে পরমার্থের তিনটী
স্বরূপ বিচার্য হইয়া উঠে, যথা ভাগবতে—

বদ্ধি তত্ত্ববিদ্যস্তত্তঃ যজ্ঞানমধ্যম্ ।

অক্ষেতি, পরমাত্মেতি, ভগবানিতি শব্দ্যতে ॥ (ভা: ১২।১।)

আর্দ্ধে ব্যতিরেক চিন্তাক্রমে মায়াতীত অঙ্গ প্রতীত
হন। অক্ষের অন্ধ-স্বরূপ লক্ষিত হয় না, কেবল ব্যতিরেক
স্বরূপটি জ্ঞানের বিষয় হইয়া উঠে। জ্ঞান-লাভই অঙ্গ-
জিজ্ঞাসার অবধি। জ্ঞানের আস্বাদন-অবস্থা অক্ষে উদয়
হয় না, যেহেতু তত্ত্বে আস্বাদক-আস্বাদ্যের পার্থক্য নাই।

দ্বিতীয়তঃ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া অন্ধ-ব্যতিরেক
উভয় ভাবের মিশ্রতা-সহকারে পরমাত্মা লক্ষিত হন। যদিও
পৃথকতার আভাস উহাতে পাওয়া যায়, তথাপি সম্পূর্ণ অন্ধ
স্বরূপাভাবে পরমাত্মাতত্ত্ব কেবল কৃটসমাধি-যোগের বিষয় হন।
এছলে আস্বাদক-আস্বাদ্যের স্পষ্ট বিশেষ উপলক্ষি হয় না।

ଅତଏବ ଭଗବାନ୍ତି ଏକମାତ୍ର ଅହୁଶୀଳନୀୟ ବିସ୍ୟ ବଲିଯା ଉତ୍କ୍ରଷ୍ଟ ଶୋକେର ଚରମାଂଶେ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ଆସ୍ଵାନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ଗୁଣଗଣ ମଧ୍ୟେ ଏକ-ଏକଟୀ ଗୁଣ ଅବଲମ୍ବିତ ହଇଯା ଏବଂ, ପରମାତ୍ମା ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଭିଧା କଲ୍ପିତ ହଇଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଗୁଣଗଣ ସମଗ୍ରୀ ସଲିବେଶିତ ହଇଯା ଶ୍ରୀଭାଗବତେର ଚତୁଃଶୋକେର ଅନ୍ତର୍ଗତ “ସଥା ମହାତ୍ମି ଭୂତାନି” ଶୋକେର ଉଦେଶ୍ୟ ଭଗବନ୍-ସ୍ଵରୂପ, ଜୀବ-ସମାଧିତେ ପ୍ରକାଶ ହୟ । ସତ୍ପ୍ରକାର ଈଶ୍ୱର-ନାମ ଓ ସ୍ଵରୂପ ଜଗତେ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, ଦର୍ବାପେନ୍ଦ୍ରା ଭଗବନ୍-ସ୍ଵରୂପେର ନୈର୍ବାଲ୍ୟ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପାରମହଂସ୍ୟ ସଂହିତାର ‘ଭାଗବତ’ ନାମ ହଇଯାଛେ । ବନ୍ଦତଃ ଭଗବାନ୍ତି ସର୍ବ ଗୁଣାଧାର ।

ଭଗବନ୍-ତତ୍ତ୍ଵେର ମୂଳ ଛୟଟୀ ଗୁଣ

ମୂଳ-ଗୁଣ ବା ବ୍ୟକ୍ତିକ ଛୟଟୀ ଭଗ-ଶକ୍ତିବାଚ୍ୟ, ସଥା ପୁରାଣେ,—

ଈଶ୍ୱର୍ୟସ୍ତ ସମଗ୍ରସ୍ତ ବୀର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ସଶମଃ ଶ୍ରିଯଃ ।

ଜ୍ଞାନ-ବୈରାଗ୍ୟଯୋଦ୍ଧେବ ସନ୍ନାଂ ଭଗ ଇତୀଜଣା ॥ (ବିଃ ପୁଃ ୬:୫:୧୭)

ସମଗ୍ର ଈଶ୍ୱର୍ୟ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ସଶ ଅର୍ଥାଂ ମନ୍ଦଲ, ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥାଂ ମୌନ୍ଦର୍ୟ, ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥାଂ ଅଦ୍ୟତ୍ତ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଅର୍ଥାଂ ଅପ୍ରାକୃତତ୍ତ୍ଵ ଏହି ଛୟଟୀର ନାମ ଗୁଣ । ଯାହାତେ ଇହାରା ପୁର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଲକ୍ଷିତ ହୟ, ତିନି ଭଗବାନ୍ । ଏହିଲେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଭଗବାନ୍ କେବଳ ଗୁଣ ବା ଗୁଣସମାପ୍ତି ନନ, କିନ୍ତୁ କୋନ ସ୍ଵରୂପବିଶେଷ, ଯାହାତେ ଏହି ସକଳ ଗୁଣ ସାଭାବିକ ନୃତ୍ୟ ଆଛେ । ଉତ୍କ୍ରଷ୍ଟ ଛୟଟୀ ଗୁଣେର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ୱର୍ୟ ଓ ଶ୍ରୀ, ଭଗବନ୍-ସ୍ଵରୂପେର ସହିତ ଏକଜ୍ୟଭାବେ ପ୍ରତୀତ ହୟ । ଅନ୍ତ ଚାରିଟୀ ଗୁଣ, ଗୁଣରୂପେ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ ଆଛେ ।

ঐশ্বর্য্য ও মাধুর্য্য—পরম্পর বিপর্য্যয়-ক্রম-সম্বন্ধযুক্ত

ঐশ্বর্য্যাত্মক স্বরূপে আস্বাদনের পরিমাণ ফুজু থাকায়, উহা অপেক্ষা সৌন্দর্য্যাত্মক স্বরূপটী অধিকতর আস্বাদক-প্রিয় হইয়াছে। উহাতে একমাত্র মাধুর্য্যের প্রাচুর্ভাব লক্ষিত হয়। ঐশ্বর্য্যাদি আর পাঁচটী গুণ ঐ স্বরূপের গুণ-পরিচয়রূপে অস্ত আছে। মাধুর্য্যের ও ঐশ্বর্য্যের মধ্যে স্বত্ত্বাবতঃ একটী বিপর্য্যয়-ক্রম-সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। যেখানে ঐশ্বর্য্যের সমৃদ্ধি, সেখানে মাধুর্য্যের খর্বতা। যে-পরিমাণে একটী বৃদ্ধি হয়, সেই পরিমাণে অন্যটী খর্ব হয়।

মাধুর্য্যের চমৎকারিতা

মাধুর্য্য-স্বরূপ সম্বন্ধে চমৎকারিতা এই যে, তাহাতে আস্বাদক-আস্বাদনের স্বাতন্ত্র্য ও সমানতা উভয় পক্ষের স্বীকৃত হয়। এবস্তুত অবস্থায় আস্বাদন বস্ত্রের সৈশ্বরতা, ব্রহ্মতা ও পরমাত্মার কিছুমাত্র খর্বতা হয় না, যেহেতু পরম তত্ত্ব স্বতঃ অবস্থাশূল্য থাকিয়াও আস্বাদকদিগের অধিকারভেদে ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপে প্রতীত হন। মাধুর্য্যারস-কদম্ব শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপই একমাত্র স্বাধীন ভগবদগুশীলনের বিষয়।

ঐশ্বর্য্যাদেশ ব্যতীত কেবল মাধুর্য্যেরই অভিধেয়তা সিদ্ধ

ঐশ্বর্য্যাদেশ ব্যতীত ভগবদগুশীলন ফলবান् হইতে পারে কিনা, এইরূপ পূর্বপক্ষ আশঙ্কা করিয়া রাসলীলা বর্ণন-সময়ে রাজা পরীক্ষিত শুকদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছিলেন যথা :—

কৃষং বিদুঃ পরং কাস্তং ন তু ব্ৰহ্মতয়া মুনে ।

গুণপ্রবাহোপরমস্তাদাং গুণধিয়াং কথম् ॥ (ভা: ১০।২৯।১২)

উত্তমাধিকারপ্রাপ্তা রাগাত্মিকা নিষ্ঠ্যসিদ্ধাগণের শ্রীকৃষ্ণ-রাস-প্রাপ্তি স্বতঃ-সিদ্ধ, কিন্তু কোমল-শ্রদ্ধ রাগালুগাগণ নিষ্ঠ্যন্তা লাভ করেন নাই। তাঁহাদের ধ্যানাদি গুণ-বিকারময়। মায়িক গুণ উপরতির জন্য ব্ৰহ্ম-জ্ঞানের প্রয়োজন। কিন্তু তাঁহারা কৃষকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জানিতেন না, কেবল সর্বাকৰ্ষক কাস্ত বলিয়া জানিতেন। সেইরূপ প্ৰবৃত্তিৰ দ্বাৰা কিৱিপে তাঁহাদের গুণপ্রবাহের উপরম হইয়াছিল ? ততুত্ত্বে শ্রীশুকদেব কহিলেন ;—

উত্তঃ পুৱন্তাদেত্তে চৈত্যঃ সিদ্ধিঃ যথা গতঃ ।

দ্বিষন্নপি দ্বষীকেশঃ কিমুতাধোক্ষজপ্তিয়াঃ ।

নৃণাং নিঃশ্বেষসার্থায় ব্যক্তিৰ্গবতো নৃপ ।

অব্যয়স্তাপ্রমেয়স্ত নিষ্ঠ্যন্ত গুণাত্মনঃ ॥ (ভা: ১০।২৯।১৩-১৪)

শিশুপাল শ্রীকৃষ্ণে দ্বেষ কৰিয়াও সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, তখন অধোক্ষজের প্রতি যাঁহারা শীতিৰ অনুশীলন করেন, তাঁহাদের সিদ্ধি-প্রাপ্তি সম্বন্ধে সংশয় কি ? যদি বল, ভগবানের অব্যয়তা, অপ্রমেয়তা, নিষ্ঠ্যন্তা এবং অপ্রাকৃত গুণময়তা—এইরূপ ঐশ্বর্য্যগত ভাবেৰ আলোচনা না কৰিলে কিৱিপে নিত্য মঙ্গল সম্ভব হইবে, তাহাতে আমাৰ বক্তব্য এই যে, ভগবৎ-সত্ত্বার মাধুৰ্য্যময় স্বরূপ-ব্যক্তিত্বই সৰ্বজীবেৰ নিতান্ত শ্ৰেয়োজনক। ঐশ্বর্য্যাদি ষড়গুণেৱ

অধ্যে শ্রী অর্থাৎ ভগবৎ-সৌন্দর্যই সর্বশ্রেষ্ঠ অবলম্বন, ইহা শুকদেব কর্তৃক সিদ্ধান্তিত হইল। অতএব তদবলম্বী উত্তমাধিকারী বা কোমলশ্রদ্ধা উভয়েরই নিঃশ্বেষঃ লাভ হয়। কোমল-শ্রদ্ধেরা সাধনবলে পাপপূণ্যাত্মক কর্মজ-গুণময় সত্ত্বা পরিত্যাগপূর্বক উত্তমাধিকারী হইয়। শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্ত হন, কিন্তু উত্তমাধিকারিগণ উদ্দীপন উপলক্ষ্মাত্রেই শ্রীকৃষ্ণ-রাস-মণ্ডলে প্রবেশ করেন।

অঙ্গ, পরমাত্মা ও নারায়ণের অনুশীলন অপেক্ষা কৃষ্ণানুশীলনই

উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ

এতন্নিবন্ধন শ্রীভক্তি-রসায়তসিদ্ধি-গ্রন্থে ভক্তির সাধারণ লক্ষণ এইরূপ লক্ষিত হয়—

অন্তাভিলাধিতাশৃতং জ্ঞানকর্মাত্মনাবৃতম্ ।

আনুকূল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকৃতমা ॥

(ভঃ বঃ সিঃ পৃঃ লঃ ১১)

উত্তমা-ভক্তির লক্ষণ—‘অনুশীলন’। কাহার অনুশীলন ? অক্ষের, পরমাত্মার বা নারায়ণের ? না—অক্ষের নয়, যেহেতু অক্ষ নির্বিশেষ চিন্তার বিষয়, ভক্তি তাঁহাতে আশ্রয় পায় না। পরমাত্মারও নয়, যেহেতু ঐ তত্ত্ব যোগমার্গানুসন্ধেয়, ভক্তিমার্গের বিষয় নয়। নারায়ণেরও সম্পূর্ণ নয়, যেহেতু ভক্তির সাকল্য-প্রবৃত্তি নারায়ণকে আশ্রয় করিতে পারে না।

নারায়ণ শান্ত-দাস্ত-রসাম্পদ—সখ্য-বাঞ্সল্য-মুখেরের নহে

জীবের অক্ষজ্ঞান ও অক্ষতৃষ্ণ নিবৃত্ত হইলে, প্রথমে

ভগবৎ-জ্ঞানের উদয়কালে, শাস্তি নামক একটী রসের আবির্ভাব হয়। ঐ রস নারায়ণ-পর। কিন্তু ঐ রসটী উদাসীন ভাবাপন্ন। নারায়ণের প্রতি যখন মমতার উদয় হয়, তখন প্রভু-দাস সম্বন্ধবোধ হইতে একটী দাস্য নামক রসের কার্য্য হইতে থাকে। নারায়ণ-তত্ত্বে ঐ রসের আর উন্নতি সন্তুষ্ট হয় না, কেননা নারায়ণ স্বরূপটী স্থথ্য, বাংশল্য বা মধুর-রসের আশ্পদ কখনই হইতে পারে না। কাহার এমত সাহস হইবে যে, নারায়ণের গলদেশ ধারণপূর্বক কহিবে যে, “সখে আমি তোমার জন্ত কিছু উপহার আনিয়াছি, গ্রহণ কর।” কোন্ জীব বা তাঁহাকে ক্ষেত্ৰে করিয়া পুত্রমেহ-স্থত্রে তাঁহাকে চুম্বন করিতে সক্ষম হইবে ? কেই বা কহিতে পারিবে, “হে প্ৰিয়বৰ ! তুমি আমাৰ প্রাণ-নাথ, আমি তোমাৰ পত্নী।”

দীন-হীন জীবের ঐশ্বর্য্য ও উন্নত জীবের আধুর্য্য-উপাসনা

মহারাজ-রাজেশ্বর পরগৈশ্বর্য্য-পতি নারায়ণ কতদূর গন্তীর এবং কৃত্তি দীন-হীন জীব কতদূর অক্ষম ! তাঁহার পক্ষে নারায়ণের প্রতি ভয়, সন্তুষ্টি ও উপাসনা পরিত্যাগ করা নিতান্ত কঠিন। কিন্তু উপাস্য পদাৰ্থ পৰম দয়ালু ও বিলাস-পৰায়ণ। তিনি যখন জীবের উচ্চগতি দৃষ্টি কৱেন ও সখ্যাদি রসের উদয় দেখেন, তখন পৰমাত্মা গ্রহপূর্বক ঐ সকল উচ্চ-রসের বিষয়ীভূত হইয়া জীবের সহিত অপ্রাকৃত লীলায় প্ৰবৃত্ত হন। শ্ৰীকৃষ্ণচন্দ্ৰই ভক্তি-প্ৰবৃত্তিৰ পূৰ্ণকূপে বিষয় হইয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণানুশীলনই উত্তমাভক্তির পূর্ণ-লক্ষণ এবং উহা
কর্ম-জ্ঞানের দ্বারা আবৃত নহে

অতএব কৃষ্ণানুশীলনই উত্তমাভক্তির পূর্ণ লক্ষণ। সেই
কৃষ্ণানুশীলনের স্বধর্মোন্নতি ব্যতীত আর কোন অভিলাষ
থাকিবে না। মুক্তি বা ভূক্তি-বাঙ্গার অনুশীলন হইলে
কোনক্রমেই রসের উন্নতি হয় না। অনুশীলন, স্বভাবতঃ
কাম ও জ্ঞানকূপী হইবে; কিন্তু কর্ম-চর্চা ও জ্ঞান-চর্চা ঐ
চমৎকার সূক্ষ্ম প্রবৃত্তিকে আবৃত্ত না করে। জ্ঞান তাহাকে
আবৃত করিলে ব্রহ্ম-পরায়ণ করিয়া তাহার স্বরূপ লোপ
করিয়া ফেলিবে। কর্ম তাহাকে আবৃত করিলে জীবচিত্ত
সামান্য স্মার্ত্তগণের গ্রায় কর্মজড় হইয়া অবশেষে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব
হইতে দূরীভূত হইয়া পাষণ্ড-কর্মে প্রবৃত্ত হইবে। ক্রেতাদি
চেষ্টাও অনুশীলন, তত্ত্ব চেষ্টাদ্বারা কৃষ্ণানুশীলন করিলে
কংসাদির গ্রায় বৈরস্ত ভোগ করিতে হয়, অতএব ঐ
অনুশীলন প্রাতিকূল্যরূপে না হয়।



প্রয়োজন-বিচার

বন্ধ জীবের মনোবৃত্তি

বন্ধজীবের অবস্থাটা শোচনীয়, কেন না জীব স্বয়ং
বিশুদ্ধ চিন্তা হইয়াও জড়ের সেবক হইয়া পড়িয়াছেন।
আপনাকে জড়বৎ জ্ঞান করিয়া জড়ের অভাবসকল দ্বারা
প্রগতি হইতেছেন। কখন আহার অভাবে ক্রন্দন করেন,
কখনও জ্বর রোগে আক্রান্ত হইয়া হা-হৃতাশ করিতে থাকেন,
কখন বা কামিনীগণের কটাক্ষ আশা করিয়া কত কত নৌচ
কার্য্য প্রবৃত্ত হন। কখন বলেন—আমি মরিলাম, কখন
বলেন—আমি ঔষধ সেবন করিয়া বাঁচিলাম, কখন বা সন্তান
বিনাশ হইয়াছে বলিয়া দুরন্ত চিন্তাসাগরে নিপত্তি হন।
কখন অট্টালিকা নির্শান করতঃ তাহাতে বসিয়া মনে
করেন—আমি রাজরাজেশ্বর হইয়াছি, কখন কতকগুলি
মরসদ্বার হিংসা করিয়া মনে করেন—আমি এক মহাবীর
হইয়াছি, কখন বা তারযন্ত্রে সমাচার পাঠাইয়া আশ্চর্য্যাবিত
হইতেছেন। কখন বা একখানি চিকিৎসা-পুস্তক লিখিয়া

আপনার উপাধি বৃদ্ধি করেন, কথন বা রেঙগাড়ী রচনা করিয়া আপনাকে এক প্রকাণ্ড পণ্ডিত বলিয়া স্থির করেন, কথন বা নক্ষত্রদিগের গতি নিরূপণ করতঃ জ্যোতির্বেত্তা বলিয়া আপনাকে প্রতিষ্ঠা করেন। দ্বষ, হিংসা, কাম, ত্রোধ প্রভৃতি প্রবৃত্তি চালনা করিয়া চিন্তকে কল্যাণিক করিতে থাকেন। কথন কথন কিছু অন্ন, ঔষধি বা পদার্থ-বিদ্যা শিক্ষাদান করতঃ অনেক পুণ্য সঞ্চয় করিলাম বলিয়া বিশ্বাস করেন। আহা ! এইসব কার্য কি শুন্দ চিন্তারের উপযুক্ত ? যিনি বৈকুঞ্জে অবস্থান করতঃ বিশুদ্ধ প্রেমানন্দ আশ্঵াদন করিবেন, তাহার এইসকল ক্ষুদ্র প্রবৃত্তি অত্যন্ত অকিঞ্চিকর। কোথায় হরিপ্রেমামৃত, কোথায় বা কামিনী-সন্তোগ-জনিত তুচ্ছ সুখ, কোথায় বা চিত্তপ্রসাদক সাধুসঙ্গ, কোথায় বা চিত্তবিকারকারণী রণসজ্জা ।

পরমেশ্বরের নিকট অপরাধহেতু ত্রিভাপ

আহা ! আমরা বাস্তবিক কি, এখনই বা কি হইয়াছি ; এই সমস্ত আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, আমরা আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিকরূপ ক্লেশত্রঞ্জ জড়ীভূত হইয়া নিতান্ত অপদৃষ্ট হইয়াছি। কেনই বা আমাদের একূপ দুর্গতি ঘটিয়াছে ? আমরা সেই পরমানন্দমুক্ত পরমেশ্বরের নিকট নিতান্ত অপরাধী হইয়াছি। তাহাতে আমাদের একূপ অসদগতি হইয়াছে, সন্দেহ নাই। আঘাত স্বধর্ম-গ্লানিই আমাদের অপরাধ ।

ভগবানের সহিত জীবের সম্বন্ধ-সূত্রের নাম গ্রীতি
পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে, জীব চিদানন্দস্বরূপ।
চিৎ ইহার গঠন সামগ্ৰী এবং আনন্দ ইহার স্বধর্ম।
সচিদানন্দস্বরূপ পরমব্ৰহ্মের সহিত জীবের যে নিত্য সম্বন্ধ-
সূত্র, তাহার নাম গ্রীতি। জীবানন্দ ও ভগবদানন্দের
সংযোজকরূপ ঐ গ্রীতি-সূত্ৰটী নিত্য বৰ্তমান আছে। সেই
গ্রীতি-ধৰ্মটী চিদগণের পরম্পর আকৰ্ষণাত্মক। তাহা অতি
রমণীয়, সূক্ষ্ম ও পবিত্র।

ভগবদ্বিশ্঵তিহেতু জীব-মায়া-কারাগারাবন্ধ

জীব যখন ভ্রমজালে পতিত হইয়া পরমেশ্বরের সেবা-
সুখ হইতে পৰাঞ্জুখ হন, তখন মায়িক জগতে ভোগের
অব্বেষণ করেন। ভগবদ্বাসী: মায়াও তাহাকে অপরাধী
জানিয়া নিজ কারাগৃহে গ্ৰহণ করেন। সেই অপরাধক্রমে
জড় জগতে ক্লেশ ভোগ কৱিতেছি। আমাদের ভগবৎ
গ্রীতিরূপ স্বধর্ম এখন কুষ্ঠিত হইয়া বিষয়বাগৰূপে আমাদের
অমঙ্গল সমৃদ্ধি কৱিতেছে।

ধৰ্মালোচনাই বৰ্তমানে প্ৰয়োজন

এছলে আমাদের স্বধর্মালোচনাই একমাত্ৰ প্ৰয়োজন।
যে-পৰ্যন্ত আমৱা বন্ধাবস্থায় আছি, সে-পৰ্যন্ত আমাদের
স্বধর্মালোচনা বিশুদ্ধ হইতে পাৱে না। আমাদের স্বধর্ম-
বৃত্তি লুপ্ত হয় নাই, লুপ্ত হইতেও পাৱে না; কেবল সুপ্তভাবে
গুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। অনুশীলন কৱিলেই তাহার সুপ্তি

ভাবটী দূর হইবে এবং পুনরায় জাজল্যমান হইয়া উঠিবে।
তখন মুক্তি ও বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তি কাজে কাজেই ঘটিবে।

মুক্তি সাধ্য বা প্রয়োজন নহে

মুক্তি যখন সাধ্য নয়, তখন তাহা আমাদের প্রয়োজন নয়। প্রীতি আমাদের সাধ্য, অতএব প্রীতিই আমাদের প্রয়োজন। জ্ঞানমার্গাশ্রিত পুরুষেরা সংসার-যন্ত্রণায় ব্যস্ত হইয়া মুক্তির অনুসন্ধান করেন। ফলতঃ অসাধ্য বিষয়ের সাধন বিফল হইয়া উঠে এবং সাধকেরও মঙ্গল হয় না। প্রীতি-সাধকদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ ও মুক্তিলাভ অন্যায়সেই ঘটিয়া থাকে। অতএব প্রীতিই একমাত্র প্রয়োজন।

প্রীতিই প্রয়োজন ও তাহার লক্ষণ

মৎকৃত দন্তকৌস্তুভ গ্রন্থে প্রীতির লক্ষণ এইরূপ লিখিত হইয়াছে।—

আকর্ষসন্ধিদৌ লৌহঃ প্রবৃত্তো দৃশ্টতে যথা।

অগোমহতি চৈতন্যে প্রবৃত্তিঃ প্রীতিলক্ষণম্ ॥

অয়স্কান্ত প্রস্তরের প্রতি লৌহ যেরূপ স্বত্বাবতঃ প্রবৃত্ত হয় অর্থাৎ আকর্ষিত হয়, তদ্রূপ অচৈতন্য জীবের বৃহচ্ছেতন্য পরমেশ্বরের প্রতি একটি স্বাভাবিকী প্রবৃত্তি আছে, তাহার নাম প্রীতি। আত্মা ও পরমাত্মা যেরূপ মায়িক উপাধিশূল্য, তদ্রূপ তন্মধ্যবর্তী প্রীতিও অতি নির্বল ও নির্মায়িক। সেই বিশুদ্ধ প্রীতির উদ্দীপনই আমাদের প্রয়োজন।

ଶ୍ରୀତି

ଶ୍ରୀତି-ଶକ୍ତେର ମାଧୁର୍ୟ

ଶ୍ରୀତି—ଏই ଶକ୍ତୀ ବଡ଼ି ମଧୁର । ଉଚ୍ଚାରିତ ହଇବାମାତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣକାରୀ ଓ ଶ୍ରୋତାଗଣେର ହନ୍ଦଯେ ଏକଟି ତୀତ୍ର ମଧୁମୟ ଭାବ ଉଦୟ କରାଯ । ସକଳେ ଇହାର ସଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା, ତବୁ ଏ-ନାମଟୀ ଶୁଣିତେ ଭାଲବାସେ । ଜୀବମାତ୍ରଙ୍କ ଶ୍ରୀତିର ବଶୀଭୂତ । ଶ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ଅନେକେ ପ୍ରାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରେ ।

ଜୀବମାତ୍ରଙ୍କ ଶ୍ରୀତିର ବଶ

ଶ୍ରୀତିଙ୍କ ମାନବ-ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅନେକେ ମନେ କରେନ, ସ୍ଵାର୍ଥଲାଭଙ୍କ ଜୀବେର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା ନହେ । ଶ୍ରୀତିର ଜନ୍ମ ମାନବଗଣ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୟ । ସ୍ଵାର୍ଥ କେବଳ ନିଜେର ସୁଖ-ସୁଚନ୍ଦତା ଅବେଷଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତି ପ୍ରିୟ-ବସ୍ତ୍ର ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁଖ-ସୁଚନ୍ଦତାର ଜନ୍ମ ସମସ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥକେ ବିସର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେ । ସେଥାନେ ସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ଶ୍ରୀତିର ବିରୋଧ ହୟ, ସେଥାନେ ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରୀତିର ଜୟ ହୟ । ବିଶେଷତ: ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରବଳ ହଇଲେଓ ସର୍ବଦା ଶ୍ରୀତିର ଅଧୀନ । ସ୍ଵାର୍ଥଙ୍କ ବା କି ? ଯାହା

নিজের প্রিয়—তাহাই স্বার্থ। সুতরাং মানব-জীবন প্রীতির অধীন বলিলেও নির্বাক বাক্য হয় না। স্বার্থাদি জীবনের তাৎপর্য হইলেও প্রীতিই জীবনের মুখ্য তাৎপর্য হইয়া উঠে।

ভুক্তি ও মুক্তির প্রতি প্রীতিহেতুই তাহাদের অন্বেষণ

পরমার্থ-তত্ত্বেও প্রীতির প্রাধান্য দেখা যায়। যাহারা ঐহিক জগতের শুখকে অনিত্য মনে করিয়া পারমার্থিক শুখের অন্বেষণ করেন, তাহারা হয় স্বীয় ভোগবাঞ্ছার পরবশ বা মুক্তি-বাঞ্ছায় উদ্ভেজিত। যাহারা ভোগবাঞ্ছার বশীভৃত, তাহারা ইহকালে ধনধান্ত, রাজ্য-সম্পদ, পুত্র-কল্পের অন্বেষণে ব্যস্ত, আথবা স্বর্গে ইন্দ্রজ-দেবত্বে ব্রহ্মলোকাদিতে শুখে অবস্থিতি করিবার বাসনায় বিব্রত থাকেন। সেই সেই ভোগ তাহাদের প্রীতিকর বলিয়া তাহাতে ধাবিত হন। আবার যাহারা মুক্তি-বাঞ্ছায় উদ্ভেজিত, তাহাদের সেই সেই ভোগ-বিষয়ে প্রীতি হয় না। সেই সেই ভোগ হইতে বিমৃক্ত হইবার বাসনাটি তাহাদের ভাল লাগে। সুতরাং মুক্তিতে তাহাদের প্রীতি বলিয়াই তাহারা মুক্তির অন্বেষণ করেন। ভোগবাঞ্ছা-প্রিয় ব্যক্তিগণ ভোগে প্রীতি-লাভের আশা করেন। মুক্তিবাঞ্ছা-প্রিয় ব্যক্তিগণ মুক্তিতে প্রীতি-লাভের আশা করেন। সুতরাং উভয়েরই পক্ষে প্রীতিলাভ শেষ প্রয়োজন। প্রীতিই পারমার্থিক সমস্ত চেষ্টার একমাত্র উদ্দেশ্য।

ପ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚଣ୍ଡୀଦାସ

ବୈଷ୍ଣବ-କବି ଚଣ୍ଡୀଦାସ ପ୍ରୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିଯାଛେ ;—

ପିରୀତି ବଲିଯା ଏ ତିନ ଆଖର,

ଏ ତିନ ଭୁବନ-ସାର ।

ଏହି ମୋର ମନେ ହୟ ରାତି ଦିନେ,

ଇହା ବହି ନାହି ଆର ॥

ବିଧି ଏକ ଚିତେ ଭାବିତେ ଭାବିତେ

ନିରମାଣ କୈଳ “ପି” ।

ରମେର ସାଗର ମନ୍ତ୍ରନ କରିତେ

ତାହେ ଉପଜିଲ “ବୀ” ॥

ପୁନ ସେ ମଥିଯା ଅମିଯା ହଇଲ,

ତାହେ ଭି'ଯାଇଲ “ତି” ।

ମକୁଳ ସୁଖେର ଏ ତିନ ଆଖର,

ତୁଳନା ଦିବ ସେ କି ?

ଯାହାର ମରମେ ପଶିଲ ଯତନେ,

ଏ ତିନ ଆଖର ସାର ।

ଧରମ କରମ, ସରମ ଭରମ,

କିବା ଜାତି କୁଳ ତାର ॥

ଏହେନ ପିରୀତି ନା ଜାନି କି ରୀତି,

ପରିଣାମେ କିବା ହୟ ।

ପିରୀତି-ବନ୍ଧନ ବଡ଼ଈ ବିଷମ,

ଦ୍ଵିଜ ଚଣ୍ଡୀଦାସେ କଯ ॥

জড়বস্তু চিদ্বস্তুর ছায়া

পদাৰ্থ দুই প্ৰকাৰ, চিৎ ও জড়। চিদ্বস্তুই মূল পদাৰ্থ এবং জড় তাৰ বিকৃতিবিশেষ। জড়কে চিদ্বস্তুৰ প্ৰতিফলন বা ছায়া বলিলেও হয়। মূল বস্তুতে ঘাহা থাকে, ছায়াতেও তাৰ কিয়ৎ স্বৰূপে বৰ্তমান হয়। সুতৰাং মূলবস্তুৰূপ চিন্তনে ঘাহা আছে, জড়েও তাৰ অবশ্য থাকিবে।

প্ৰীতিই চিদ্বস্তুৰ ধৰ্ম, এবং সেই প্ৰীতিৰ বিকৃতি

জড়ে লক্ষিত হয়

চিৎ পদাৰ্থে কি-ধৰ্ম আছে, তাৰ অনুসন্ধান কৰিলে জানা যায় যে, প্ৰীতিই চিদ্বস্তুৰ একমাত্ৰ ধৰ্ম। সেই ধৰ্ম প্ৰতিফলিত-ৰূপে জড় বস্তুতেও কিয়ৎ স্বৰূপে অবশ্য বৰ্তমান আছে। জড় যেৱৰ চিদ্বস্তুৰ বিকৃতি, ‘আকৰ্ষণ ও গতি’ তজ্জপ প্ৰীতিধৰ্মেৰ বিকৃতি। সেই বিকৃতিই জড়েৰ ধৰ্ম বলিয়া পৰিচিত। জড়ীয় পৰমাণুমাত্ৰেই আকৰ্ষণ ও গতিকৰণ প্ৰীতিৰ বিকৃত-ভাৱ দেখিতে পাওয়া যায়। এখন দেখা যাউক, প্ৰীতিৰ স্বৰূপ কি ?

প্ৰীতিৰ স্বৰূপ

আকৰ্ষণ ও গতি বিশুদ্ধভাৱে চিদ্বস্তুতে প্ৰীতিকৰণে লক্ষিত হয়। আৱাই চিদ্বস্তু। আৱা শব্দে পৰমাণু অৰ্থাৎ বিভূচৈতন্য এবং জীবাণু অণুচৈতন্য উভয়কেই বুৰিতে হইবে। বিভূচৈতন্য এবং অণুচৈতন্য উভয়েই প্ৰীতিধৰ্মবিশিষ্ট। বিশুদ্ধ প্ৰীতিধৰ্ম আৱা ব্যতীত আৱ কিছুতেই নাই। আৱাৰ

ଛାଯା ସେ ମାୟାପ୍ରସୂତ ଜଡ଼, ତାହାତେ ସେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମେର ବିକୃତି ମାତ୍ର ଆଛେ, ଧର୍ମ ସ୍ଵ୍ୟଂ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣେଇ ଜଡ଼ ଜଗତେ କୋନ ଭୌତିକ ବନ୍ଧୁତେ ପ୍ରୀତିର ବିଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରୂପ ନାହିଁ । ପ୍ରୀତିର ବିକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଆକର୍ଷଣ ଓ ଗତିମାତ୍ର ତାହାତେ ଆଛେ । ସେଇ ବିକୃତ ଧର୍ମାନୁସାରେ ପରମାଗୁମକଳ ପରମ୍ପର ଆକୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଶୁଳ୍କ ହ୍ୟ । ଆବାର ଶୁଳ୍କ ବନ୍ଧୁମକଳ ପରମ୍ପର ଆକର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ପରମ୍ପରରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇତେ ଥାକେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତି-ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପୃଥକ୍ ହଇଯା ସୂର୍ଯ୍ୟାଦି ମନୁଲମକଳେର ଭ୍ରମଣ-କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦିତ ହ୍ୟ । ପ୍ରତିଫଳିତ ବନ୍ଧୁ ଓ ବନ୍ଧୁ-ଧର୍ମେ ଯାହା ଦେଖିତେଛି, ତାହାଇ ଆବାର ବିଶୁଦ୍ଧରୂପେ ମୂଳ ବନ୍ଧୁତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେ ପାରା ଯାଯା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣ

ଆଜ୍ଞାତେବେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଓ ଆକର୍ଷଣାଧୀନତା ସର୍ବତ୍ର ଲକ୍ଷିତ ହ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା ଜଗତେ ବନ୍ଧୁ ଜୀବରୂପେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଜୀବାଜ୍ଞା ବା ଅଗୁଚୈତନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାୟ ଅନୁନ୍ତ । ତାହା ପ୍ରୀତି-ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ । ସେଇ ପ୍ରୀତି ଧର୍ମେର ପରିଚୟ ଏହି ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞା ପରମ୍ପର ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଅଥଚ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତାବଶତଃ ପୃଥକ୍ ହଇଯା ଥାକିତେ ଚାଯ । ଜଡ଼ ଜଗତେ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରତିଫଳିତ ଜଗତେ ଏକବନ୍ଧୁକେ ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଟାନିଯା ଲାଇତେ ଚାଯ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବନ୍ଧୁ ସ୍ବୀୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତିକ୍ରମେ ପୃଥକ୍ ହଇଯା ଯାଇତେ ଚାଯ । ବୃହଂ ଜଡ଼ କୁଦ୍ର ଜଡ଼କେ ଟାନେ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୃହଦ୍ବନ୍ଧୁ, ଶୁତରାଂ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଗ୍ରହ ଓ ଉପଗ୍ରହଗଣକେ ଆପନାର ଦିକେ ଟାନେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସେଇ ଗ୍ରହ ଓ ଉପଗ୍ରହଗଣ ସ୍ବୀୟ ସ୍ବୀୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗତିବଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହାଇତେ ପୃଥକ୍

থাকিতে গিয়া গোলাকারে ভ্রমণ করে। আবার গ্রহদিগের
পরস্পর আকর্ষণ ও গতিও সেই কার্য্যের সহায় হইয়াছে।
যেরূপ প্রতিফলিত জগতে দেখিতেছি, সেইরূপ চিজগতে
দেখ। ছান্দোগ্য শ্রান্তি (৮।১।১৩) বলিয়াছেন ;—

স ক্রয়াদ্ যাবান् বা অয়মাকাশস্তোবানেষোহন্তুর্দয়
আকাশ উভে অশ্বিন্ ত্বাবাপ্যথিবৈ অন্তরেবঃ সমাহিতে
উভাবগ্লিঞ্চ বাযুশ সূর্য্যাচল্লমসাবুভো বিদ্যুন্নক্ষত্রাণি
যচ্চাস্তেহাস্তি যচ্চ নাস্তি সর্ববং তদশ্বিন্ সমাহিতমিতি ॥

জড় সূর্য্যাদি ও চিৎ সূর্য্যাদির পার্থক্য

প্রতিফলিত জগতে পঞ্চভূত, চন্দ্ৰ, সূর্য্য, বিদ্যুৎ, নক্ষত্ৰ
প্রভৃতি দেখিতেছি। সে-সমূদয়ই আদর্শরূপ চিজগতে অর্থাৎ
ত্রক্ষপুরে তত্ত্বদ্রূপে বিরাজমান। ভেদ এই যে, চিজগতে
সমস্ত বিচিৰ ব্যাপার সমাহিত অর্থাৎ হেয়-পরিবৰ্জিত, বিশুদ্ধ
ও আনন্দময়। জড় জগতে ত্রি সমস্ত হেয়-পরিপূর্ণ, অসম্পূর্ণ
ও সুখ-দুঃখজনক।

প্রীতিই চিজগতের ধর্ম

এখন দেখুন, চিজগতের মূলধর্ম প্রীতি। অতএব কবি
চণ্ডীদাস লিখিয়াছেন ;—

“ত্রক্ষাণু ব্যাপিয়া আছয়ে যে-জন,

কেহ না দেখয়ে তারে ।

প্ৰেমেৱ পিৱীতি যে-জন জানয়ে

সেই সে পাইতে পারে ॥

‘পিরীতি’ ‘পিরীতি’

তিনটী আখর

পি-রী-তি ত্রিবিধ মত।

ভজিতে ভজিতে

নিগ়ট হইলে

হইবে একই মত ॥”

সূর্য-স্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের জীবকে মণ্ডলাকারে আকর্ষণ ও
তাঁহার নিত্যরাস

চিন্ময় বৃন্দাবন-বিহারীই চিজ্জগতের সূর্য। জীবসমূহ
তাঁহার লীলা-পরিকর। কৃষ্ণ জীবকে প্রেমাকর্ষণ ধর্মে
টানিতেছেন। জীবনিচয় নিজ স্বতন্ত্র গতিক্রমে তাঁহা হইতে
পৃথগ্ভাবে থাকিতে চেষ্টা করিতেছেন। ফল এই যে,
বলবান् আকর্ষণ জীবগণকে টানিয়া কৃষ্ণের নিকট লইয়া
যায়। শুন্দ শুন্দ জীবগতি পরাভূত হইয়াও জীবগণকে
মণ্ডলাকার কৃষ্ণপ সূর্যের চতুর্দিকে ফিরাইতেছে।
ইহাই কৃষ্ণের নিত্যরাস। তন্মধ্যে কৃষ্ণের স্বরূপ-শক্তিগত
সহচরীগণ বিশেষ নিকটস্থ। সাধন-সিদ্ধা সহচরীগণ
কিয়দূরে অবস্থিত। কৃষ্ণের চিন্ময় লীলাই প্রীতি-ধর্মের
বিশুদ্ধ পরিচয়।

মুক্তজীব কৃষ্ণাকর্ষণে অধিক আকৃষ্ট

কৃষ্ণ কি সকল জীবকে আকর্ষণ করিতেছেন? যদি
তাঁহা করেন, তবে কেন সকল জীবই কৃষ্ণেন্মুখ নয়?

কৃষ্ণ সত্যই সকল জীবকে আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু
ইহাতে একটু কথা আছে। জীব দুই প্রকার অর্থাৎ মুক্ত ও

বন্ধ। মুক্তজীব স্বীয় প্রীতিকে স্পষ্ট অনুভব ও ক্রিয়াপর করেন। শুতরাং শ্রীকৃষ্ণকর্ষণ, মুক্ত জৈবের উপর স্বভাবতঃ বলবান্ত।

বন্ধজীব কৃষ্ণকর্ষণে আকৃষ্ট না হইবার কারণ
 বন্ধজীব দুই ভাগে বিভক্ত। যাহারা একবারে কৃষ্ণ হইতে বহিস্মৃখ, তাহাদের প্রীতি-ধর্ম অত্যন্ত জড়গত হইয়া বিকৃত। শুতরাং বিষয়-প্রীতি ব্যতীত আর তাহারা কিছু জানেন না। ইন্দ্রিয়দিগের বিষয়ে আসক্ত হইয়া তাহারা একান্তভাবে ইন্দ্রিয়-তর্পণে রত আছেন। আপনাকে আপনি ভুলিয়া জড় স্থুখের অব্দেষণ করিতেছেন। আবার জড়স্মৃখ-সমৃদ্ধিকারী জড় বিজ্ঞানকে বহুমানন দ্বারা জড় পূজায় রত থাকেন। আত্মা কিছু নয়, আত্মচিন্তা কেবল অম, আত্মোন্নতি চেষ্টা কেবল মানসিক পীড়া, এইরূপ প্রলাপ-বাক্যে আপনাদিগকে নিরন্তর বঞ্চনা করিয়া থাকেন। কেহ বা স্বর্গ-স্থানের জন্য বহুবিধ কর্মকাণ্ড প্রচার করতঃ আত্ম-জগতের স্বুখ হইতে বঞ্চিত তন।

বন্ধজীব বিবেক, বৈরাগ্য ও শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলে কৃষ্ণকৃষ্ট হন
 বন্ধজীবের মধ্যে কেহ কেহ বিবেক ও বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়া আত্মবিষয়ে শ্রদ্ধা লাভ করেন। সেই শ্রদ্ধাবলে তাহারা চিজ্জগতের সূর্য-স্মরণ শ্রীকৃষ্ণের শুদ্ধাকর্ষণ কিয়ৎ পরিমাণে অনুভব করতঃ কৃষ্ণকৃষ্ট হন। বহুবিধ সাংসারিক, বৈজ্ঞানিক ও পারলোকিক চেষ্টার মধ্যে সন্নিবিষ্ট হইয়াও

କୃଷ୍ଣସଙ୍ଗ-ସୁଖ ଭୋଗ କରେନ । ତାହାରେ ଯେତୁମ ଭାବ, ତାହା
ଆଚଞ୍ଚିଦାସ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ, ଯଥା ;—

କାହୁ ଯେ ଜୀବନ, ଜାତି ପ୍ରାଣଧନ,

ଏ ହୃଦୀ ନୟନେର ତାରା !

ହିଯାର ମାଝାରେ ପରାଣ ପୁତଳି,

ନିମିଖେ ନିମିଖ ହାରା ॥

ତୋରା କୁଲବତୀ ଭଜ ନିଜ ପତି,

ଯାର ମନେ ଯେବା ଲୟ ।

ଭାବିଯା ଦେଖିଲୁ ଶ୍ରୀମ-ବଂଧୁ ବିନେ

ଆର କେହ ମୋର ନୟ ॥

କି ଆର ବୁଝାଓ ଧରମ-କରମ,

ମନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରରୀ ନୟ ।

କୁଲବତୀ ହୈଏଣ ପିରୀତି-ଆରତି

ଆର କାର ଜାନି ହୟ ॥

ଯେ ମୋର କରମ କପାଳେ ଆଛିଲା

ବିଧି ମିଳାଓଳ ତାଯ ।

ତୋରା କୁଲବତୀ ଭଜ ନିଜ ପତି,

ଥାକ୍ ଘରେ କୁଲ ଲଈ ॥

ଶ୍ରୀମ ହୁରଜନ, ବଲେ କୁବଚନ,

ସେ ମୋର ଚନ୍ଦନ-ଚୁଯା ।

ଶ୍ରୀମ ଅନୁରାଗେ ଏ ତନୁ ବେଚିଲୁ

ତିଲ-ତୁଲସୀ ଦିଯା ॥

ପଡ଼ସୀ ଦୁର୍ଜନ ବଲେ କୁବଚନ,
ନା ସାବ ସେ ଲୋକ, ପାଡ଼ା ।

ଚଣ୍ଡୀଦୟେ କୟ କାନ୍ଦୁର ପିରାତି
ଜାତି-କୁଳ-ଶୀଳ ଛାଡ଼ା ॥

ସ୍ଵରୂପ-ଭାନ୍ତ ଜୀବେର ସ୍ଵଭାବ

ଜୀବ ଏ-ଜଗତେ ଜଡ଼ାଭିମାନେ ଆପନାର ସ୍ଵରୂପ
ଭୁଲିଯାଛେନ । ଏହି ସଂସାରେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ସମସ୍ତ ପାତାଇୟା
ଅନେକ ଲୋକେର ସହିତ ନାନାବିଧ ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେନ । ଲିଙ୍ଗ
ଶରୀରକେ ‘ଆମି’ କରିଯା ନିଜେର ମନ-ବୁଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାର-ଗଠିତ ଏକଟି
ଅତିନ ଶରୀର କଲ୍ପନା କରିଯାଛେନ । ମେହି ଲିଙ୍ଗ ଶରୀର ସମସ୍ତକେ
ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନକେ ସମ୍ମାନ କରତଃ ନିଜ ସମ୍ପଦି
ବଲିଯା ଭାନ୍ତ ହଇତେଛେନ । ଆବାର ଭୂତମୟ ଶୁଳ ଦେହେ
ଅହଂଜ୍ଞାନ-ପ୍ରୟୁକ୍ତ ‘ଆମି ଅମୁକ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ବା ଅମୁକ ସାହେବ’
ମନେ କରିଯା କତଇ ରଙ୍ଗ କରିତେଛେନ । କଥନ ମରେନ, କଥନ
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେନ । କଥନ ସୁଥେ ଫୁଲିଯା ଉଠେନ, କଥନ ବା ଛଂଥେ
ଶୁକାଇୟା ଧାନ, ଧନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ! ଧନ୍ୟ ମାୟାର ଖେଳା ! ପୁରୁଷ
ହଇୟା ଏକଟି ମହିଳାକେ ବିବାହ କରିତେଛେନ, ଆବାର ଦ୍ଵୀଲୋକ
ହଇୟା ଏକଟି ପୁରୁଷେର ହସ୍ତ ଧାରଣ କରତଃ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ ସଂସାର
ପତ୍ରନ କରିତେଛେନ । ସଂସାରେ ଶୁରୁଜନେର ସେବା, ପାଲ୍ୟଜନକେ
ପାଲନ, ରାଜାକେ ଭୟ ଏବଂ ଶକ୍ରକେ ଘୃଣା କରିତେଛେନ । କୁଳବଧୁ
ହଇୟା କତଇ ଲଜ୍ଜା ଓ ଲୋକନିନ୍ଦାର ଭୟ କରିତେଛେନ । ଏହି
ଛାଯାବାଜୀର ସଂସାରେ ମିଥ୍ୟା ସମସ୍ତକେ ଜଡ଼ିଭୂତ ହଇୟା ଆପନାର

ନିଜ ପରିଚୟ ହିତେ କତଦୂରେ ପଡ଼ିଯାଛେନ । ଏବନ୍ଧି ଆରୋପିତ ସଂସାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଜୀବେର କି ଦୁର୍ଦ୍ଶା । କତକଣ୍ଠି ସଂସାରେ ଆରୋପିତ ବିଧିକେ ସ୍ଵୀୟ ସ୍ଵାମୀ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ନିତ୍ୟପତି କୃଷ୍ଣକେ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେନ ।

କୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ବରାଗ, ଅଭିସାର ଓ ମିଳନ

ଏହିଲେ କୃଷ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟୀ ଭାବ ଉଦୟ ହୟ । ମହାପ୍ରଭୁ ନିଜ ଶ୍ଲୋକେ ଏହି ଭାବଟୀ ଏଇରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ—

ପରବ୍ୟସନିନୀ ନାରୀ ବ୍ୟଗ୍ରାପି ଗୃହକର୍ମୟ ।
ତମେବାସ୍ଵାଦୟତ୍ୟନ୍ତର୍ବଦ୍ଧରମ୍ୟନମ् ॥ (ଚେଃ ଚଃ ମଃ ୧୨୧୧)

ପରପୁରୁଷାନ୍ତୁ ରମଣୀ ଗୃହକର୍ମୟମକଲେ ବ୍ୟଗ୍ର ଥାକିଯାଉ ନୂତନ ସନ୍ଦରମ ଆସ୍ଵାଦନ କରିତେ ଥାକେ ।

ସଂସାର-ବିଧିବନ୍ଦ ଜୀବେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରୀତି ଉଦୟ ହଇବାର ପୂର୍ବେହି ଏହି ପ୍ରକାର ପୂର୍ବରାଗ ହୟ । କ୍ରମେ ଅଭିସାର ଓ ମିଳନ ଘଟିଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵେର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଶ୍ରବଣ କୌଣ୍ଡିତ ହଇଲେ ଶ୍ରବଣ, ମେହି ବିଚିତ୍ର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ମୃଦ୍ଦିର ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନ ଏବଂ ତାହାର ଆକର୍ଷଣୀ ଶକ୍ତି ଶ୍ଵରଣ, ବଂଶୀନାଦ ଶ୍ରବଣ ହିତେହି ପୂର୍ବରାଗ ଉଦୟ ହୟ । ଉଦିତ-ପୂର୍ବରାଗ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଜ୍ଜାତିଯାଶୟଯୁକ୍ତ ସହଚରୀଦିଗେର ସହାୟତାୟ ମିଳନ ହୟ । କ୍ରମେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ପୁରୁଷେର ମହିତ ପ୍ରୀତି ବନ୍ଦମୂଳ ହଇଯା ଉଠେ ।

ଶୁଦ୍ଧା ଓ ଅଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରୀତି

ଚିଜ୍ଜଗଂରୂପ ଅଜ୍ଞାମେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଲୀଲା ନିତ୍ୟ । ଜୀବ ଚିତ୍କଗ, ଅତେବ ମେହି ଲୀଲାର ଅଧିକାରୀ । ମାୟାବନ୍ଦ ହଇଯା

জীবের চিংস্বরূপের পরিচয় যেকুপ লিঙ্গ শরীরে ও স্তুলদেহে আন্তরূপে উদয় হইয়াছে, সেইরূপ চিংস্বভাব যে বিশুদ্ধ কৃষ্ণ-প্রীতি, তাহা জড়-বিজ্ঞান-প্রীতি বা স্তুল-বিষয়-প্রীতিরূপে আন্তরভাবে উদয় হইয়াছে। স্মৃতরাং মাংসগত প্রীতি বা মানস-ভাবগত-প্রীতি—শু�্ধ-প্রীতির বিকৃতিমাত্র। ইহারা প্রীতি নয়। স্বীয় স্বরূপ-ভ্রমক্রমে ইহাদিগকে প্রীতি বলিয়া উক্তি করা যায়। এক আত্মার অন্য আত্মাতে যে আনুরক্ষি, তাহাই শুদ্ধ-প্রীতি শব্দের অর্থ; যথা বৃহদারণ্যকে (৪।৫।৬)—

ন বা অরে পতুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি আত্মন্ত্ব
কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। (ইতুপক্রম্য) ন বা অরে সর্বস্তু
কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি আত্মন্ত্ব কামায় সর্বং প্রিয়ং
ভবতি। আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো
নিদিধ্যাসিতব্যো মেত্রেয়াত্মনি খলু অরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে
বিজ্ঞাত ইদং সর্বং বিদিতমিতি।

প্রেমের আদর্শ

যাজ্ঞবক্ষ্য-পত্নী মেত্রেয়ী জড় জগতে ও লিঙ্গ জগতে
বিরাগ লাভ করতঃ স্বীয় পতির নিকট গমনপূর্বক সদৃশদেশ
জিজ্ঞাসা করিলে, যাজ্ঞবক্ষ্য কহিলেন, হে মেত্রেয়ী ! স্ত্রীলোক-
দিগের তত্ত্বতঃ পতি কামনায় পতি প্রিয় হন না, কিন্তু সকলের
প্রিয় যে আত্মা, তাহার কামনায় পতি প্রিয় হন। সমস্ত
বিষয়ই আত্ম-কামনায় প্রিয় হয়। স্মৃতরাং জড় জগতে ও লিঙ্গ
শরীরে বিরাগ-প্রাপ্ত জীব পরম প্রিয়বস্তু যে আত্মা, তাহাকে

ଦର୍ଶନ, ମନନ ଓ ତ୍ୟସ୍ତକେ ବିଜ୍ଞାନ-ଲାଭ କରିବେ ; ତାହା ହଇଲେ ସମସ୍ତ ପରିଜ୍ଞାତ ହଇବେ । ପରମ ପ୍ରାମାଣିକ ଏହି ବେଦବାକ୍ୟେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ସ୍ତୁଲ ଓ ଲିଙ୍ଗମୟ ଏହି ଜଡ଼େ ପ୍ରେମ ନାହିଁ । ଯେ-କିଛୁ ପ୍ରେମେର ଆଭାସ ଦେଖା ଯାଯ, ତାହା କେବଳ ଆତ୍ମ-ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଅନୁଭୂତ ହ୍ୟ । ଶୁଦ୍ଧଜୀବ ଚିନ୍ମୟ—ଅତ୍ୟବ ଆସ୍ତା । ଆସ୍ତାରଟି ଆସ୍ତାପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ବିଶ୍ଵକା ପ୍ରୀତି । ମେହି ପ୍ରୀତିଟି ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ଦେବଗୀୟ ବନ୍ଦୁ । ବିଶ୍ଵପ୍ରେମ ଅଥବା ମାନୁଷେ ଓ ମାନୁଷେ ପ୍ରେମ, କେବଳ ଆତ୍ମପ୍ରେମେର ବିକାରମାତ୍ର । ଆସ୍ତା ଓ ଆସ୍ତାତେ ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର ଆଦର୍ଶ । ଶ୍ରୀଭାଗବତେ ବଲିଯାଛେ—
 କୃଷ୍ଣମେନମବେହି ତମାତ୍ମାନମଥିଲାଅନାମ୍ । (ଭାଃ ୧୦।୧୫।୫୫)

କୃଷ୍ଣପ୍ରୀତିଟି ଚରମ ଉପଦେଶ

ଅଖିଲ ଆତ୍ମାର ଆସ୍ତା ମେହି ଚତୁଃଷଷ୍ଠି ମହାଶୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ସକଳ ଜୀବେର କୃଷ୍ଣେର ପ୍ରତି ଯେ ପ୍ରେମ, ତାହାଇ ନିରନ୍ତରପାଦିକ ଓ ଚରମ । ପ୍ରୀତିର ସ୍ଵରୂପ ନା ବୁଝିଯା ଯାହାରା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୀତିବିଜ୍ଞାନ-ଇତି ଲିଖିଯାଛେନ, ତାହାରା ଯତଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଯୋଗ କରନ ନା କେନ, କେବଳ ଭକ୍ଷେ ଘୃତ ଢାଲିଯା ବୃଥା ଶ୍ରମ କରିଯାଛେନ । ଦନ୍ତେ ମନ୍ତ୍ର ହଇଯା ସ୍ଵୀର ସ୍ଵୀର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛେନ ମାତ୍ର । ଜଗତେର କୋନ ଉପକାର କରା ଦୂରେ ଥାକୁକ, ବହୁତର ଅମ୍ବଲ ସ୍ତଜନ କରିଯାଛେନ । ଭାଇସକଳ ! ଦାସ୍ତିକ ଲୋକ ଦିଗେର ବାଗାଡ଼ମ୍ବର ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମରତି ଓ ଆତ୍ମକ୍ରିୟ ହଇଯା ନିରନ୍ତରପାଦିକ ପ୍ରୀତି-ତତ୍ତ୍ଵ ଅନୁଭବ କରତଃ ଜୀବ-ସଂଭାବକେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରନ୍ ।

শান্তি প্রেস, বড়বাজার, চুঁচুড়া।