

গোড়ীয় গৌরব প্রস্থাবলী ৭

বসাহিতে বিরহ-তত্ত্ব



শ্রীগোড়ীয় মন্ত্র  
কলিকাতা



শ্রীশ্রীগুরগৌরাজ্ঞী অষ্টভঃ

# বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিষ্ণুত-তত্ত্ব

ঢাকা-শ্রীমান্ধুরগৌড়ীয়মন্তে মঙ্গল ১৩৪০

৮ই আগস্ট তারিখে Mathura (U.P.)

শ্রীশ্রীগুরগৌড়ীয়-সম্প্রদায়-সংরক্ষক ও বিষ্ণুপাদ অষ্টভজ্ঞান  
শ্রীমন্তজ্ঞিসিঙ্গান্ত সরবর্তী গোস্বামি-প্রভুপাদের  
অন্তক্ষিপ্ত

“গৌড়ীয়”-সম্পাদক

মহাশোপদেশক

শ্রীমৎ শুন্দরানন্দ বিদ্যাবিনোদ বি-এ  
কর্তৃক প্রদত্ত বক্তৃতার মৰ্ম্ম

দ্বিতীয় সংস্করণ

গুরাব ৪৪৮

ভিজ্ঞ। ১০ মাত্র

কলিকাতা শ্রীগোড়োন্দ মন্দির হইতে  
আকুণ্ডিহারো বিষ্ণাভূষণ  
কর্তৃক প্রকাশিত

২৪৩১২ আপা সারকুলার রোড়  
কলিকাতা গোড়া প্রিটিং ওয়ার্কসে  
শ্রীঅনন্তবাস্তুদে বিষ্ণাভূষণ বি, এ  
কর্তৃপ্রিয়ত

## উপোদ্ধাত

সন্তোগ ও বিরহ খণ্ডকালধর্মে অবস্থিত হইয়া সুখ-  
হংখের কারণ হয়। অখণ্ডকালে সন্তোগ ও বিরহ যুগপৎ  
অবস্থিত। অখণ্ডকালে প্রথাবসান-ধর্ম অথবা স্মৃতের ছান  
না থাকায় তাহার বিপরীত সুখাতিরিক্ত ধর্ম নাই। যে  
বিপ্রসন্নের অভুত্তির কথা অখণ্ডকালের ভূমিকাট দৃষ্ট  
হয়, উহা সন্তোগের উৎকর্ষজ্ঞাপক। উৎকর্ষ ও অপকর্ষ  
ভাবছয় ভেদ-জগতের তিক্তাহুভূতিতে সংশ্লিষ্ট। কিন্তু  
বৈকুঠে আপাত-তিক্তাহুভূতি অভৌপ্রিয় মধুর-সনের  
পোষক। ক্রমিক বা উত্তরোত্তর অপকর্ষের তারতম্য  
আনন্দবাধক বলিয়া তথায় ব্যাখ্যাত হইবার অবসর নাই।

বাস্তব-বস্তু বিষ্ণু অবাস্তব-বস্তু-প্রতীতিরূপ। ছায়ার  
সহিত ভেদ স্থাপন করেন। বৈকুঠে এই ভেদট উত্তরোত্তর  
উৎকর্ষ সাধন করিতে ষড়বান, আর কৃষ্ণধর্ম অপকর্ষ আনয়ন  
করিয়া বৈকুঠের বিপরীত দিকে ধাবমান হয়।

অত্তাত্ত্বিক জনগণ আপনাদের শ্রবণবতা বা জড়  
ভোগ্য দ্রব্য মাপিবার ধারণায় খণ্ড-বিচারে বিপদ্গ্রস্ত হন।  
তাহাদের ভোগ্যদ্রব্য মাপিয়া লইবার বৃত্তির উন্মেষণ-হেতু  
উহা আরাধনাবৃত্তির ব্যাধাতকারক। যে-স্থলে ভক্তি নাই,

ତଥାଯଇ ବାନ୍ଧବ-ବଞ୍ଚିର ଅଭାବେ ଅବାନ୍ଧବ-ବଞ୍ଚିର ଧାରଣା ଅବଳା ହୁଏଯାଏ ପରିମିତିର ପ୍ରବୃତ୍ତି-କ୍ରମ ବିଶ୍ୱାସିତି ପ୍ରୀତିର ଅଭାବ ଆନୟନ କରେ ।

ପୂର୍ବେ ମାପିଯା ଲଈବାର ଶକ୍ତି ଅପରିମେଯା ଆର ଅପୂର୍ବେର ପରିମିତି ଦୂଷଣୀୟା ଓ ଅନାଦରଣୀୟା । ମାପିଯା ଲଈବାର ଅବାନ୍ଧବ-ବଞ୍ଚିର ପ୍ରତୀତି ବୈକୁଞ୍ଚ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୈକୁଞ୍ଚର ବାନ୍ଧବ-ମନ୍ୟେର ଆରାଧନା ହିତେ ପୃଥକ୍ । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେ ପରମ୍ୟକୁ ଭକ୍ତଗଣେର ବିଚାରେ ଶ୍ରୀରାଧିକା-ଶକ୍ତିଇ ଚିଛକ୍ରି ଓ ହ୍ଲାଦିନୀ-ମାର-ମନ୍ୟବେତା ବଲିଯା କହିତା ହନ । ଆର ରାଧା-ମେଦା-ବଜ୍ଜିତ ଭକ୍ତିବିଶ୍ୱାସ ଅଛୁଭୂତିର ପ୍ରଭାବେ ଜୌବ ଭୋଗ୍ୟ ବଞ୍ଚ ମାପିଯା ଲଈତେ ଥାକେନ । ତଜ୍ଜନ୍ମଟେ “ଅନୟା ଶୀଘ୍ରତେ” ବ୍ୟକ୍ତିତ ଭଗବାନେର ସହିରଙ୍ଗା-ଶକ୍ତିତେହ ପ୍ରସୁକ୍ତା ଏବଂ ଅନ୍ତରଙ୍ଗା-ଶକ୍ତିତେ ଉହାର ନିତ୍ୟ ବିପରୀତ ଅଧିଷ୍ଠାନ ବର୍ତ୍ତମାନ । “ଅନ୍ତାରାଧିତୋ ଭଗବାନ୍” — ଏହି ଶ୍ଲୋକୋନ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଚାରେ ବଞ୍ଚଜ୍ଞାନେ ସେ ବିପ୍ରଗନ୍ତ ଓ ସଂକ୍ଷେଗେର ବିଚାର ଲକ୍ଷିତ ହସ୍ତ, ଉହା ଅବାନ୍ଧବ ଥିବା ପ୍ରତୀତିତେହ ସଂକ୍ଷକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଛାଯାଶକ୍ତି-ମର୍ମିତ ବଞ୍ଚଜୀବେର ଜ୍ଞାନେ ପାଇଯା ସାର ନା ।

ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷଙ୍କ ତାହାଦେଶ ଅଗ୍ରଣୀକେଟ ଭଗବବମେଦାସୀ ମର୍କତୋଭାବେ ସମର୍ଥ ବଲିଯା ବିଚାର କରେନ । ଆର ବନ୍ଦୁମିକାୟ ଅହଙ୍କାରପ୍ରଣୋଦିତ ହେଯା ଅଡ଼େର ପ୍ରଭୁ ହିବାର ବାସନାୟ ମାପିଯା ଲଈତେ ଗିଯା ଜୌବ କୃଷ୍ଣବିଶ୍ୱାସିତକ୍ରମ ଅଭକ୍ତିକେ ଆଶ୍ରମପୂର୍ବକ ତ୍ରିବିଧ ତାପେ ଉର୍ଜାରିତ ହନ । ସେ ସ୍ଵାଳେ ମୁକ୍ତପୁରୁଷେର ମହିଂ-

ଶକ୍ତି ହ୍ଲାଦିନୀର ମେବାଯ ନିୟୁକ୍ତା, ତଥାଯ ତ୍ରିଶୁଣେର ଆକ୍ରମଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସଚ୍ଛିଦନ୍ତ ଭୃତି ବର୍ତ୍ତଯାନ—ତଥାଯ ଖଣ୍ଡକାଳେର କ୍ରିୟା ବନ୍ଦବତ୍ତୀ ନହେ । ତଥାଯ ଆନନ୍ଦକେ ବାଧା ଦିବାର ଜନ୍ମ ହ୍ଲାଦିନୀ-ଶକ୍ତିର ବିରୋଧିନୀ ପରିମାପିକା-ଶ୍ଵଣ ପ୍ରମବିନୀ ଶକ୍ତି କ୍ରିୟାବତ୍ତୀ ନହେ । ତଜ୍ଜନ୍ମଟ ଏହି ବକ୍ତୃତାର ଲେଖକ ମାପିଆ ଲାଇବାର ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଆବଶ୍ୟକ ମାର୍ଗବନ୍ଦ ଅୀବବ୍ୟ ଉଡ଼ିବୋକ୍ତା ନହେନ ବଲିଆ ଜଡ଼େର ପ୍ରେସ୍ତୁ ହେଇବାର ଜନ୍ମ ମନ୍ତେ ଜନଗଣେର ଫିଚାର ପୋଷଣ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । “ଅନ୍ୟା ମୀରତେ”-ବ୍ୟକ୍ତିର ମେବା କରିତେ ଗିଯା କେହ ଯେନ “ଅନ୍ୟାରାଧିତୋ” ଶୋକୋଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ହ୍ଲାଦିନୀର ପରିଚିଷ୍ଠେ ବିମୁଦ୍ଦ ନା ହନ,—ଇହାଇ ଆମାର କାତର ଆର୍ଥନା ।

ଶ୍ରୀରାଧାଟ୍ଟମୀ ତିଥି,  
ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀରମଟ, କଲିକାତା }  
୩୦ଶ୍ରେ ଡାକ୍, ୧୩୪୧ ମାଲ }

ଶ୍ରୀସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସରସ୍ବତୀ



শ্রীশ্রীগুরগৌরাজো জয়তঃ

## বৈষ্ণব-সাহিত্যে ‘বিরহ’-তত্ত্ব\*

### পূর্ববর্তী

ভারত ও ভারতের বাহিরে শুল্কভক্তসজ্ঞারামে  
বিরহ-তিথির সেবা

বর্তমান যুগে শুল্কভক্তি-শ্রেতের পুনঃপ্রবাহের মূল-  
পুরুষ নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট উবিষ্টুপাদ শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ  
ঠাকুরের বিরহ-তিথিবর গৌরশক্তি শ্রীশ্রীল গদাধর পণ্ডিত-  
গোস্বামী প্রভুর বিরহ-তিথির সহিত সম্বলিত হইয়া আজ  
বৈষ্ণবগণের হৃদয়ের যে আর্তি-অঞ্জলি আকর্ষণ করিতেছেন  
এবং প্রতি বৎসর এই সুমেধো তিথি বিশ্বের ধারে অতিথি  
হইয়া বৈষ্ণবগণের হৃদয়ে যে বিরহ-আরতির প্রদীপ জ্বালিয়া  
দিতেছেন, পেই স্মৃতি লইয়াই আজ ভারতের বিভিন্ন  
শুল্কভক্তসজ্ঞারামে—শুধু ভারতে নয়, ভারতের বাহিরেও—  
বিরহ-বিধুর ভক্তগণের কঢ়ে ‘জয় জয়’ কলরব উঠিয়াছে।

\* নিত্যলীলা-প্রবিষ্ট শুল্কপাদ শ্রীশ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের বিরহ-  
তিথিতে ( ৮ই আষাঢ়, ১৩৪০ বৃহস্পতিবার ) শ্রীমান্বগৌড়ীয়মঠে  
শ্রী‘গৌড়ীয়’-সম্পাদক-কর্তৃক প্রদত্ত বক্তৃতা।

বিপ্রলক্ষ্ম-পরিপোষ্টা ভাগবতের ও  
বিপ্রলক্ষ্ম-বিগ্রহ ভগবান् শ্রীগৌরস্বন্দরের  
বিরহ-স্মৃতি

ভক্ত ও ভগবান্ অবিচ্ছিন্নভাবে একস্থিতে গ্রথিত।  
এদিকে যেমন ভাগবত-বিরহের স্মৃতি বৈষ্ণবগণের হৃদয়ে-  
সেবার উদ্দীপনা করিয়াছে, আবার তৎসঙ্গে-সঙ্গে ভগবানের  
বিরহ-স্মৃতির আগমনীও

“নিজত্বে গোড়ীয়ান্তর্জগতি পরিগৃহ প্রভুরিমান্  
হরেকুক্ষেত্যেবং গণনবিধিন। কীর্ত্যত ভোঃ ।  
ইতিপ্রায়াৎ শিক্ষাং জনক ইব তেভ্যঃ পরিদিশন্  
শচীমৃহুঃ কিং মে নৱমসরলীং ঘাস্ততি পুনঃ ॥”

—শ্রীকৃষ্ণগবরের এই গীতির মধ্যে স্মরণ করাইয়া দিতেছে ;  
শুনা যায়, গোড়ীয়ানাথ শ্রীগৌরস্বন্দর হেরা-পঞ্চমী-তিথিতে  
নীলাচলনাথের শ্রীঅঙ্গে অপ্রকট-লীলা আবিষ্কার করিয়া-  
ছিলেন। সেই পঞ্চমী তিথি আসিতেছে। আবার কোন  
কোন বিচারে শ্রীগৌরস্বন্দর নিজশক্তি শ্রীগদাধরের সেবিত  
শ্রীগোপীনাথ-শ্রীবিগ্রহের শ্রীঅঙ্গে আস্মৎগোপন করিয়া-  
ছিলেন ; সেই পঞ্চিত গোষ্মামীর বিরহ-তিথি ও আজ  
গৌর-জনবর শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবিনোদের অপ্রকট-তিথির  
সহিত সর্থীত্ব স্থাপন করিয়া বিশ্ববৈষ্ণবের হৃদয়ে ভক্তিশ্রেষ্ঠঃ  
আনন্দন করিয়াছেন।

## শ্রীশুক্রপাদপদ্ম-কৃপাই দুর্বলের বল ; মুকের বাকৃশক্তি

তাই এই পুণ্যতম অবসরে শ্রীশুক্রপাদপদ্মের কৃপাকণ্ঠ মন্ত্রকের বিভূষণ ও একমাত্র সম্মল করিয়া বৈষ্ণবগণের আদেশে “বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিরহ-তত্ত্ব” সম্বন্ধে আলোচনার জন্য আমাদের একটি প্রয়াস হইয়াছে।

মুকং করোতি বাচালং পঙ্কুং লজ্যযতে গিরিম্ ।  
যৎকৃপা তমহং দন্তে শ্রীগুরং দীনতারণম্ ॥

---

## প্রথম সম্পূর্ণ

### ‘সাহিত্য’-শব্দের বিচার

বৈঞ্জনিক বা বৈঞ্জনিক উভয়ই সাহিত্যময়। শ্রীল জীব গোস্বামী প্রভুপাদ-কৃত ‘শ্রীহরিনামামৃত’ ব্যাকরণের টীকাকার ‘সাহিত্য’-র একটি স্মৃতির অর্থ প্রদান করিয়াছেন; তিনি বলেন,—‘সহিতা’ অর্থে ভগবন্তকি। সেই ‘সহিতা’ হইতে ‘সাহিত্য’-শব্দ নিষ্পন্ন। সাহিত্যের বিপরীত কথা ‘রাহিত্য’। একশ্রেণীর ব্যক্তি অগত্যের সকল বস্তুর প্রতি—সকল শোভা-সম্পদ-বিচিত্রতার প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া ‘নেতি নেতি’ করিয়া এমন একটি ভাবমাত্রের অনুসন্ধান করেন, যাহা সবই রাহিত্যময় বা নির্বিশেষ। কিন্তু বৈঞ্জনিক প্রতির মন্ত্র গান্ধি করিয়া বলেন,—যদি রাহিত্যই শেষ পরিণাম হয়, তাহা হইলে এইসকল সাহিত্য কেন ও কোথা হইতে আসিল? প্রতি কিন্তু সমস্ত সাহিত্যের আকর-কাপে পরত্রঙ্ককেই নির্দেশ করেন।

“ধতো বা ইমানি ভূতানি জাগ্ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রসন্ন্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজিজ্ঞাসন্ত তদ্ব্রক্ষ।” ( তৈত্তি ত্রয়ী বল্লী, ১ম অনু ) ; “তমেব ভাস্তুমুভাতি সর্বং তঙ্গ ভাসা সর্বমিদঃ বিভাতি।” ( কঠ ৫।১৫, মুণ্ডক ২।২।১০, শ্লঃ উঃ ৬।১৪ ) ।

## পরিদৃশ্যমান সাহিত্যের আকর কোথায় ?

এই অগতে যে পরিদৃশ্যমান আকাশ, বাতাস, সাগর, পর্বত, বন, উপবনাদি প্রকৃতির বৈচিত্র্য, বিভিন্ন প্রাণিজগৎ—প্রাণিজগতের মধ্যে শাস্তি, দাশ্ত, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর, এই পঞ্চ সম্বন্ধ—এই সকল বিচিত্রতার আকর কোথায় ? এই সকল বিচিত্রতা কি কেবল নশ্বরতা, হেয়তা, অনুপাদেয়তা প্রভৃতি অস্তুবিধার জগ্নই সংরক্ষিত (reserved) থাকিয়া চরমে নির্বাণ (?) লাভ করিবে ? পরমেশ্বরের এই প্রকৃতি কি কোন পরম অবিকৃত আকরের উদ্দীপনা জাগাইয়া দিবে না ?

## সাহিত্যের আকর কি প্রকারে ‘রাহিত্য’ হইতে পারে ?

বৈষ্ণবগণের—নির্মল নিখিল চেতনের হৃদয়ে অগতের এই বিচিত্রতা, জগতের এই সাহিত্য অবিকৃত অবিজ্ঞান আকর-সাহিত্যের বিরহের কথাই স্মরণ করাইয়া দিতেছে। জগতের (“গচ্ছতি ইতি জগৎ” )—পরিবর্তনশীল পৃথিবীর সাহিত্য বিশ্বাসঘাতক ও নানা তিক্ত অভিজ্ঞতার শিক্ষক বলিয়া ইহাতে আঁস্তা স্থাপন করা উচিত নহে, সত্য ; কিন্তু তাই বলিয়া সাহিত্যকে—বিচিত্রতাকে একেবারে অস্তীকার করা, জগতের সাহিত্যের কৃতুল্যতা-দর্শনে কুকু হইয়া সাহিত্যকে একেবারে ফাঁসিকাঠে ঝুলাইয়া দিবার সিদ্ধান্ত করা বা তাহাকে রজ্জুতে সর্পভূমবৎ ‘অবাস্তব’ বলা এবং

তৎসঙ্গে প্রতিবিষ্টি সাহিত্যের অবিকৃত নিত্য মূল বিষ্টকে নিষেধ করা, আর যে দেশ আমাদের তৃতীয় মানের বুদ্ধির মধ্যে—ধারণার মধ্যে আত্মসমর্পণ করে না, সেই দেশের কথা কেবল অমুমান-বলে—জড়-সাহিত্য-নিরাসপর পারমার্থিক প্রাথমিকপাঠ ক্ষতির একদেশিবাকা-বিচার-বলে ‘নির্বিশেষ’ বলিয়া স্থাপন করা কিরূপ বুদ্ধির আদর্শ ?

**‘রাহিত্য’ শেষ পরিণতি নহে কেন ?**

‘রাহিত্য’ নিশ্চয়ই শেষ সীমা হইতে পারে না। জড়-সাহিত্যের ক্ষণভঙ্গুরতা-প্রদর্শনের অন্ত রাহিত্যের একটা নৈমিত্তিক উপদেশ কিছু সময়ের জন্য আগমন করিয়া উহা অতীজ্ঞির কালের, অতীজ্ঞিয় স্থানের ও অতীজ্ঞিয় পাত্রের নিত্য-সাহিত্যের কথা নির্দেশ করিতে পারে। কিন্তু সাহিত্যই চরম কথা—অবশ্য, সে সাহিত্য এ জগতের সাহিত্য নয়। জগতের সাহিত্যের রাহিত্য হইলে—বিরজায় জগতের সাহিত্যের রূপোগ্রাম বিধৌত হইলে যে “ব্রহ্মতত্ত্বঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কংজ্ঞতি” ভাবের উদয় হয়, তাহার গতি সেখানে স্তুত না হইলেই “মন্ত্রক্ষিং লভতে পরাম্” অর্থাৎ আকর-সাহিত্যের রাঙ্গা আবিস্কৃত হইয়া থাকে।

**জাগতিক সাহিত্য অপ্রাকৃত-সাহিত্যের  
প্রতিবিষ্ট-প্রদর্শনী**

সাহিত্যই যদি চরম না হইত, তাহা হইলে এ জগতের সীহিত্যের প্রদর্শনী সম্পূর্ণ ব্যর্থ বলিয়া প্রবাণিত হইত।

পরমেশ্বরের অপরা শক্তি এই বিষ্ণে যে সাহিত্যের প্রদর্শনী খুলিয়াছেন, তাহার মহান् উদ্দেশ্য কেবল স্বপ্ন-প্রচার নহে—সব ভাঙ্গিয়া-চূরিয়া রাহিত্যে পরিণত করা নহে; তাহার চরম উদ্দেশ্য—এইসকল সাহিত্যের অধিতীয় অবিকৃত আকরণশুলির অনুসর্কানের জগ্ন ব্যতিরেকভাবে প্রেরণা প্রদান করা। চিন্তকর ঘেরপ আলোকচিত্র বা ছায়াচিত্রের প্রদর্শনী খুলিয়া দ্বাহার আলোক বা ছায়া, তাহারই অস্তিত্বের প্রমাণ ও কৌতুহলের জাগরণ করে, সেইরূপ পরমেশ্বরের প্রকৃতি ও সেই অধিতীয়, অবিকৃত, পরম উপাদেয়, নিত্য, সন্তান আকর-সাহিত্য বা বিষ্ণের কথা ব্যতিরেকভাবে জানাইয়া দিতেছে। শুতরাং আমরা এ জগতের সাহিত্যকে “অপ্রাকৃত সাহিত্যের প্রতিবিষ্ট-প্রদর্শনী” বলিতে পারি।

### জুগতে অপ্রাকৃত বিষ্ণের বিরহ

জগতে বিষ্ণের বিরহ বা অদর্শন। এই বিরহকে প্রতিবিষ্ট অধিকতর প্রবল করিয়া দিতেছে। এসকল নশ্বর প্রতিবিষ্ণের ‘নিষ্যতা’, ‘উপাদেয়তা’ নাই দেখিয়া বৈষ্ণবগণ একদিকে হেমন ইহাদের ধারা লুক হন না, অপরদিকে তেমনই “ইহাদের নশ্বর ছবিই বাস্তবতা বা তদ্বিপরীত স্বপ্ন এবং তৎপরই রাহিত্য বা শৃঙ্খলা,”—প্রতিবিষ্ট-সাহিত্যের এই বঞ্চনা-বিষ্ণায়ও মুক্ত হন না। তাহারা নিত্য অবিকৃত বিষ্ণের বিরহে উদ্বৃত্ত হইয়া বিষ্ণের অন্ত অধিকতর লালসামুত্ত হন।

## ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ପୁଟ

### ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ଚରମ କଥା

ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ଚରମ କଥା—ବିରହ । ବୈଷ୍ଣବେର ଜୀବନ—  
ବିରହେରଇ ସାହିତ୍ୟ । ଏହି ଅତିବିଷ୍ଵ-ଅନ୍ଦର୍ଶନୀର ବିରହ କେହି  
କ୍ରୟ କରିତେ ଚାହେନ ନା ; କେନ ନା, ତାହାତେ ଅଭାବ, କ୍ଲେଶ,  
ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବ୍ୟବଧାନ ଅଭୂତି ଧର୍ମ ଆଛେ ।

### ଆକୃତ ଓ ଅଆକୃତ ବିରହେର ମୂଳ ପାର୍ଥକ୍ୟ କୋଥାଯା ?

ଏଥାନକାର ବିରହେର ପାତ୍ର, ବିରହୀ ଓ ବିରହ,—ଏହି ତିନି  
ବଞ୍ଚିତ ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭେଦ । ବିନ୍ଦୁ ଅଆକୃତ ରାଜ୍ୟର ବିରହ  
ତାହା ନହେ ।

### ବିରହ—ସେବାର ପରାକାର୍ତ୍ତାର ସାନ୍ତ୍ଵନାମୂର୍ତ୍ତି

ମେଥାନେ ବିରହ—ସେବାର ପ୍ରଗାଢ଼ତା ; ବିରହ—ସେବାର  
ପରାକାର୍ତ୍ତା ; ବିରହ—ପୂର୍ଣ୍ଣତମ-ସେବାର ସାନ୍ତ୍ଵନାମୂର୍ତ୍ତି ; ବିରହ—  
ମନୋଗେର ପୁଣିକାରକ । ବିରହେର ଭାଯ ପ୍ରଗତିଶାଳୀ ଦ୍ଵିତୀୟ  
ବଞ୍ଚି ଆର ନାହିଁ । ଆକର୍ଷଣେର ସତ କିଛୁ ବୃଦ୍ଧି ଆଛେ, ତାହାର  
ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାପ୍ତିକେ ବିରହଇ କ୍ରୋଡ଼ୀଭୂତ କରିବା  
ରାଖିଯାଛେ ।

### ଆକର୍ଷକ-ଶିରୋମଣି କେ ?

ଏହିନ୍ତା ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟର ଅଆକୃତ ବିରହେର ଏକମାତ୍ର  
ନାୟକ—ଆକର୍ଷକ-ଶିରୋମଣି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ,—

“পুরুষ, যোষিৎ, কিঞ্চা স্থাবর-জঙ্গম ।  
সর্ব-চিন্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্ত্র-মদন ॥  
শৃঙ্গার-রসরাজময়-মুক্তিধর ।  
অতএব আত্মপর্যন্ত-সর্ব-চিন্তহর ॥  
লক্ষ্মীকাঞ্চাদি অবতারের হরে মন ।  
লক্ষ্মী-আদি নারীগণের করে আকর্ষণ ॥  
আপন মাধুর্যে হরে আপনার মন ।  
আপনা আপনি চাহে করিতে আলিঙ্গন ॥

( চৈঃ চঃ মধ্য অষ্টম পঃ )

“শ্রীগোপালচম্পু”তে ‘কৃষ্ণ’-শব্দের ভাণ্পর্য  
ভাই ‘কৃষ্ণ’-শব্দের ভাণ্পর্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া শ্রীল  
জীবগোষ্ঠামী প্রভু শ্রীগোপালচম্পুতে বলিয়াছেন—  
“কৃষ্ণভূত্বাচকঃ শব্দে গৃহ্ণ নিবৃত্তিবাচকঃ ।  
তয়োরৈক্যং পরৎব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ॥”

ইতি শ্রীমাণজ্ঞাতচরঃ কৃষ্ণশব্দস্ত্র যোগপুরস্ততক্রটিতয়া  
তৎপরঃ । ভূরিতি—ভাবকিবস্তুতাকরঃ, সচায়ং ভাব-শব্দবদ্  
ধাত্র্যমাত্রতাধরঃ । ধাত্র্যশচাত্রাকর্ষণং, তদেব-স্ফুটমাত্র-  
মনসামাকর্ষণং, তত্ত্ব ভিন্নপদার্থতয়াবগতয়োর্দ্বিতয়োরিব  
তয়োরৈক্যং যোগ এবেতি তদ্যুক্ত আনন্দঃ সর্বাকর্ষকানন্দ  
ইত্যৰ্থঃ ।

‘কৃষ্ণ’-শব্দের বুণ্পত্তিগত অর্থ এই যে, ‘কৃষি’ বা ‘কৃষ’  
ধাতু ‘ভূ’ বাচক, ‘ণ’ প্রত্যয় আনন্দবাচক,—এই উভয়ের

## ১০. বৈক্ষণ-সাহিত্যে ‘বিরহ’-তত্ত্ব

ঐক্যই পরব্রহ্ম। এইজন্মই তিনি ‘কৃষ্ণ’—এই শব্দে কথিত হন। এইরূপ প্রমাণের দ্বারা পুরুষে ‘কৃষ্ণ’ শব্দ জানা গিয়াছে। কিন্তু এখানে ‘কৃষ্ণ’ শব্দ যোগারূপ বলিয়া বিখ্যাত অর্থাত্ নন্দননন্দনবাচক বলিয়া প্রসিদ্ধ। ‘কৃষি’-শব্দ ‘ভূ’-বাচক; এস্থানে ‘ভূ’ পদটি ‘ভূ’ ধাতুর উক্তর ভাব-বাচ্যে কিপ্ প্রত্যব করিয়া নিষ্পন্ন। অতএব “ভূ”-শব্দ ভাব-শব্দের স্থায় কেবল ধাতুর অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে। ধাতুর অর্থ এস্থানে কেবল আকর্ষণ। ঐ আকর্ষণ-শব্দ প্রকাশ্যভাবে আপ্নব্যক্তিগণের চিন্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে। দয়িতা ও দয়িত যেরূপ ভিন্ন পদার্থকল্পে অবগত হয়, সেরূপ আকর্ষণ এবং আনন্দ ভিন্ন পদার্থ বলিয়া বিখ্যাত। এই উভয়ের ঐক্য বা যোগ ঘটিয়া থাকে। ঐ ঐক্যযুক্ত আনন্দই সর্বাকর্ষক আনন্দ।

**কে নিখিল বস্তুকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ?**

বৃহৎ বস্তু ক্ষুদ্র বস্তুকে আকর্ষণ করে। যিনি পরব্রহ্ম অর্থাত্ সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, যাহা হইতে বৃহৎ বা যাহার সমান ও বৃহৎ আর কোন বস্তুই নাই, একমাত্র তিনিই নিখিল বস্তুকে আকর্ষণ করেন। তিনি পূর্ণ চেতন।

**চেতনে চেতনে আকর্ষণ—প্রেম**

স্মৃতরাং ষেধানে চেতনতা যবনিকামুক্ত, সেখানে তাহার আকর্ষণ; সাক্ষাৎ চেতনে চেতনে আকর্ষণই—‘প্রেম’, আর অঙ্গে জড়ে আকর্ষণ—‘কাহি’।

## ଆକୁଣ୍ଡର ଅଗ୍ରଣୀ କେ ?

ଚେତନେର ମଧ୍ୟେ ସତ କିଛୁ ସର୍ବାକର୍ଷକ-କୃଷ୍ଣ ଆକୁଣ୍ଡ ଆଛେନ, ତମାଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣତମଙ୍କପେ ଅଧିକ ଆକୁଣ୍ଡର ଅଗ୍ରଣୀ—  
ଶ୍ରୀଗୁରପାଦପଦ୍ମାଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀ । ମେଥାନେ ସର୍ବାପେ  
ଆକୁଣ୍ଡ ହଇୟାଓ ତିନି ଅର୍ଦ୍ଧତୀଯ ଆକର୍ଷକକେ ଆକର୍ଷଣୀ  
ବିଦ୍ୟାୟ ଏକପ ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛେ ଯେ, ପରମ ଆକର୍ଷକରେ  
ଆକର୍ଷଣ ଓ ମେଥାନେ ପରାଭୂତ ହଇୟାଛେ । ଆକୁଣ୍ଡର ଏହି  
ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଆକର୍ଷଣେର ପ୍ରଗତି ମେଥାନେ ପ୍ରଗାଢ଼ ହିତେ  
ପ୍ରଗାଢ଼ତର, ପ୍ରଗାଢ଼ତର ହିତେ ପ୍ରଗାଢ଼ତମ । ଏ ଜଗତେର  
ବ୍ୟାକରଣେର ସୌମ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ପ୍ରଗାଢ଼ତମ ହିତେଓ ସମ୍ମିଳିତ  
ପ୍ରଗାଢ଼ତମତର ବଲିଯା କୋନ ପଦ ରଚନା କରା ଯାଏ, ଆବାର  
'ତରପ' ଓ 'ତମପ' ପ୍ରତ୍ୟୟକେ ଏହିକପ ଅକୁରାନ୍ତ-ଭାବେ  
ବନ୍ଦିତ କରା ଯାଏ, ତଥନ ଯେ ଆକର୍ଷଣୀ ବିଦ୍ୟାର ଦିଗଦର୍ଶନ ମାତ୍ର  
ହୟ, ତାହାଇ 'ବିରହେ'ର ମାମାନ୍ତ ବାନ୍ଦବ ପରିଚୟ ।

## ମହାଭାବ-ଚିନ୍ତାମଣି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକ୍ରମା ଶ୍ରୀରାଧା

ଶ୍ରୀବର୍ଷଭାନବୀ ଏହି କୃଷ୍ଣ-ବିରହେର କ୍ରମ ଧରିଯା କୃଷ୍ଣ-ମେଥାର  
ଜନ୍ମ—କୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ-ବନ୍ଦନେର ଜନ୍ମ—କୃଷ୍ଣ-କାମାଲିଲେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଇକ୍ଷବକ୍ରପେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ମ ଅନୁନ୍ତକୋଟି ବୃଦ୍ଧ ବିକ୍ରାର  
କରିଲୁ ସର୍ବଦା ବର୍ତ୍ତମାନ ।

"ପ୍ରେମେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ଦେହ—ପ୍ରେମେର ଭାବିତ ।

କୃଷ୍ଣେର ପ୍ରେମୀ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜଗତେ ବିଦିତ ॥

মহাভাব-চিন্তামণি রাধা'র স্বরূপ ।  
ললিতাদি সখী তাঁ'র কায়বৃহ-কূপ ॥”

(চৈঃ চঃ মধ্য অষ্টম পঃ )

### সন্তোগমূর্তি শ্রীকৃষ্ণের বিরহমূর্তি শ্রীগৌরকূপে অবতার

এই মহাভাবস্বরূপিণী বিপ্রলক্ষ্মিগ্রাহ শ্রীমতী বার্ষভা-নবীর ভাবে বিভাবিত হইয়া স্বয়ং প্রেমের নায়ক জগতে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। স্বয়ং সন্তোগ-মূর্তি সন্তোগ অপেক্ষা বিরহ-মাধুরীর অধিকতর চমৎকারিতা ও পুষ্টিকারিণী শক্তির সাক্ষাৎকারের জন্য বিরহের বিগ্রহ-কূপে জগতে আসিয়া-ছিলেন। সন্তোগ এই একবার-মাত্র বিরহের কূপ ধ্বংস করিয়া বাঙ্গালাদেশের সৌভাগ্যগণে উদিত হইয়াছেন।

### শ্রীচৈতন্য ও শ্রীচৈতন্যভাগবতগণের চরিত্রাই বিরহ-সাহিত্যের বেদ

সুতরাং “বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিরহতত্ত্ব” বুঝিতে ও বুঝাইতে হইলে শ্রীচৈতন্যের চরিত্রাই তাহার অধিত্বীর সাহিত্যাগার, স্বয়ং শ্রীচৈতন্য-চরিত্রাই “বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিরহতত্ত্বে”র ‘বেদ’। আর শ্রীচৈতন্য হইতে অবিচ্ছিন্ন শ্রীচৈতন্যভাগবত-গণের জীবনও “বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিরহতত্ত্বে”র অকৃত্রিম ‘ভাষ্য’।

### অপ্রাকৃত-তত্ত্বের কূপ বাস্তব—তাহার সাক্ষ্য শ্রীচৈতন্য-চরিত্রাই

“বৈষ্ণব-সাহিত্যে বিরহ-তত্ত্ব” কথাটিকে আমরা ‘থি ওর’

(Theory) বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারিব না ; কারণ, তাহা 'ক্লপ' ধরিয়া পরম বাস্তবতার সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছে। তবু আর 'ভাব'-মাত্র নাই, তবু স্বয়ং বস্তুকল্পে অপ্রাকৃত-বস্তু ও তত্ত্বের অভিন্নতা-প্রদর্শনের জন্য জগতে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাই আমরা "বৈক্ষণ-সাহিত্য বিরহতত্ত্বে"র কথা স্বয়ং শ্রীচৈতন্ত ও শ্রীচৈতন্তভাগবতগণের সাক্ষাৎ অনন্ত জীবনের মধ্য দিয়া আলোচনা করিব।

---

## তৃতীয় সম্পুট

### উজ্জল রসের বিভাগস্থয়

আলঙ্কারিকগণ উজ্জল রসের দুইটি বিভাগের কথা বলিয়াছেন। একটি—সন্তোগ, আর একটি—বিপ্লব বা বিরহ। বিরহ-ব্যৰ্তীত সন্তোগের সমৃদ্ধি হয় না। ব্ৰজনাগৱ  
শ্ৰীকৃষ্ণ সন্তোগৱসের মূৰ্তি-বিশ্রাম। ব্ৰজনাগৱীগণ সেই  
বিরহ সন্তোগের সমৃদ্ধিকাৰক  
সন্তোগৱসের আশ্রয়; কিন্তু তাহাদের এই সন্তোগকে  
অধিকতর সুস্থানু কৱিবাৰ জন্য যোগমায়া বিরহ-বিষ্ঠা  
বিস্তাৱ কৱিয়া থাকেন।

### যোগমায়া-ছাৱা অপ্রাকৃত বিৱহ-বিষ্ঠাৱ বিস্তাৱ- প্ৰভাৱে অবিচ্ছিন্ন সন্তোগেৰ মধ্যেও বিৱহামুভূতি

শ্ৰীকৃষ্ণ নিখিল চেতনেৰ পৱনেৰ ও একমাত্ৰ পতি,  
তিনি গোপীগণেৰও নিত্য বল্লভ, গোপীগণেৰ সহিত  
তাহাৱ সন্তোগ অবিচ্ছিন্ন, তথাপি অভিমন্ত্য, তৈৱেৰ প্ৰভৃতি  
গোপগণকে গোপীগণেৰ পতিৱৰ্কপে কল্পনা কৱিয়া সন্তোগেৰ  
মধ্যে যে বিৱহেৰ অবকাশ যোগমায়া-ছাৱা প্ৰকাশিত হয়,  
তাহাতে কৃষ্ণ-সন্তোগে ব্যবধানেৰ ঘৰনিকাপাত হয় না,  
পৱন্ত সন্তোগ আৱও সম্পন্ন ও সমৃদ্ধ হইয়া প্ৰকাশিত হয়।

## ବିରହମାଧୂରୀ ଆସ୍ଵାଦନେର ଜଣ୍ଡା କୁଷ୍ଠେର ଗୌରାବଭାଗ

ଗୋପୀଗଣେର ଏହି ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ବିରହେର ସମସ୍ତ ବିଚିତ୍ରତା  
କୁଷ୍ଠମେବା ସମ୍ମୁଦ୍ର କରିବାର ଜଣ୍ଡ ପୂର୍ଣ୍ଣତମକୁପେ ଶ୍ରୀମତୀରେ ଆଛେ ;  
ଏହାଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀର ମର୍ବାଙ୍ଗ କୁଷ୍ଠବିରହେର ପ୍ରତିମୁଦ୍ରି । ଶ୍ରୀମତୀର  
ବିରହ କି ପ୍ରକାର, ମେହି ବିରହ କି ପ୍ରକାରେ କୁଷ୍ଠ-ସଞ୍ଚୋଗକେ  
ସମ୍ମୁଦ୍ର କରେ, ମେହି ବିରହ ଆସ୍ଵାଦନ କରିଯା ଶ୍ରୀମତୀର କିଳପ  
ଅନୁଭବ ହୟ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାର ଜଣ୍ଡଇ ସଞ୍ଚୋଗ-ବିଗ୍ରହ-  
ଶ୍ରୀକୁଷ୍ଠ ବିରହମୁଦ୍ର-ଶ୍ରୀମତୀର ଭାବ ଓ କାନ୍ତି ଲଇଯା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ  
ହେଯା ଛିଲେନ ।

### ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦରେର ସମ୍ବ୍ୟାସଲୀଲା—ଦିବ୍ୟ- ବିରହୋଆଦ ଭାଗ

ଶ୍ରୀଗୌରମୁନ୍ଦର ଯେ ସମ୍ବ୍ୟାସଲୀଲା ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଛିଲେନ,  
ତାହା ଆର କିଛୁଇ ନହେ, ଶ୍ଵେତମନ୍ତଗଣେର ହଦୟେ ତାହା ବିରହ-  
ଲୀଲା ବଲିଯାଇ ଆଆସି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେ । ତୋହାର ସମ୍ବ୍ୟାସ-  
ଲୀଲାଯ ଯାହାରା ବଞ୍ଚିତ ହେଯାଛେନ, ତୋହାରା ତାହା ଲଇଯା ନାନା-  
ବିଧ କୁର୍ତ୍ତକ କରିତେ ଥାକୁନ, କେହ ତୋହାକେ ମାୟାବାଦୀ ସମ୍ବ୍ୟାସୀ,  
କେହ ବା ତୋହାକେ ଦଶନାମୀ ସମ୍ବ୍ୟାସିଦଃଶେ ଅନ୍ତଭୂର୍ତ୍ତ କରିବାର  
ଜନ୍ୟ ସୁଭି ଦେଖାଇତେ ଥାକୁନ; କିନ୍ତୁ ତିନି ତୋହାର ହଦୟ  
ନିଜେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଯାଛେ,—

## ବୈକ୍ଷଣ-ସାହିତ୍ୟ ‘ବିରାହ’-ତଥା

ମନ୍ଦ୍ୟାସୀ ଆମାରେ ନାହି ଜାନିହ ନିଶ୍ଚର୍ମ ॥  
 କୁଞ୍ଛେର ବିରାହେ ମୁଣ୍ଡି ବିକ୍ରିପ୍ତ ହଇଯା ।  
 ବାହିର ହଇଲୁ ଶିଥା-ଶ୍ଵର ମୁଡ଼ାଇଯା ॥

(ଚେଃ ଭାଃ ଅନ୍ତ୍ୟ ୩ୟ)

\*

\*

\*

ପରାଞ୍ଚନିଷ୍ଠା-ମାତ୍ର ବେଷ-ଧାରଣ ।  
 ମୁକୁନ୍ଦ-ମେବାୟ ହୟ ସଂମାର-ତାରଣ ॥  
 ମେହି ବେଷ କୈଲୁ ଏବେ ବୁନ୍ଦାବନେ ଗିରା ।  
 କୁଞ୍ଛନିଷେବଣ କରି ନିଜ୍ଞତେ ବସିଯା ॥

( ଚେଃ ଚଃ ମଧ୍ୟ ୩ୟ )

## চতুর্থ সম্পূর্ণ

বিরহসময়ী ভক্তির কল্পন্ত ও শাখা-প্রশাখা

বিরহসময়ী মধুরা ভক্তির বৌজ এ জগতে পুনরাবৃ  
শ্রীল মাধবেন্দ্র পুরীপাদ আবিষ্কার করেন। এজন্তুই মহাজন-  
গণ শ্রীল মাধবেন্দ্রকে বিশ্বলক্ষ্ময় শৃঙ্গাররসতরুর মূল, ঈশ্বর-  
পুরীকে তাহার প্ররোচ, শ্রীমন্মহাপ্রভুকে তাহার মূল স্তুত  
এবং প্রভুর অনুগত ভক্তগণকে তাহার শাখা-প্রশাখা বলিয়া  
বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীল মাধবেন্দ্র পুরীপাদ তাহার এই  
শ্লোকটিতে অপ্রাকৃত বিরহের বৌজ সম্পূর্ণিত করিয়া  
রাখিয়াছেন—

“অয়ি দীনদয়ান্ত্র নাথ হে মথুরানাথ কদাবলোক্যসে ।

হৃদয়ং স্বদলোককাতরং দয়িত আম্যতি কিং করোম্যহম্ ॥”

—এই শ্লোকটি শ্রীরাধারাণীর উক্তি। তাই শ্রীল কবিরাজ  
গোস্বামিপ্রভু বলিয়াছেন,—এই শ্লোকটির আস্বাদন এক-  
মাত্র শ্রীরাধাঠাকুরাণী, সপ্তর্ষি ভগবান् শ্রীগৌরচন্দ্ৰ এবং  
তাহার কৃপায় শ্রীপাদ মাধবেন্দ্রপুরী ইঁহার আস্বাদন জানেন;  
এতদ্যতীত আর চতুর্থ ব্যক্তি এই শ্লোকের মর্ম হৃদয়ঙ্কম  
করিতে পারেন না।

## ବିରହ-ବିଶେଷ ଶ୍ରୀବାର୍ଷଭାନବୀ

ବିରହ-ବିଧୁରା ଶ୍ରୀରାଧାରାଗୀ କୃଷ୍ଣକେ ବଲିତେଛେନ—ଓହେ ଦୌନଦୟାଜ୍ଞ ! ତୁମି ନାକି ଦୌନଜନେର ପ୍ରତି ଅତୀବ ଦୟାଲୁ ; ‘ଦୌନ’ ବଲିତେ ଏଥାନେ ଜାଗତିକ ଦ୍ରବିଣ ବା ଅର୍ଥ-ହୀନକେ ବୁଝାଯି ନା ।

### ଜଗତେର ଦରିଜ ଓ ଧନୀ ଉଭୟେଇ ସଞ୍ଜୋଗ-ପିପାସ୍ତୁ

କାରଣ, ଜଗତେର ଦରିଜ ବା ଧନୀ, ଉଭୟେଇ ସଞ୍ଜୋଗବାଦୀ, ତୀହାରା ଦାତାର ନିକଟ ହିତେ ଆୟୁଷ୍ଵଥେର ଜଞ୍ଚ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଚାହେନ । ଅର୍ଥ ଥାକିଲେଓ ଧନୀ ଆୟୁସଞ୍ଜୋଗେର ଜନ୍ୟ ଆରା ଅଧିକତର ଅର୍ଥେର ଜନ୍ୟ ଲାଲାଖିତ ହନ ; ଆର, ଦରିଜୁ ଓ “କୋଥାର ଅର୍ଥ, କୋଥାଯି ଅର୍ଥ” ବଲିଯା ସଞ୍ଜୋଗାଭାବେଳେ କଷାଘାତେର ତାଡ଼ନାୟ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ ହଇଯା ଫିରେ । ଏଥାନେ ଧନୀ ଓ ଦରିଜୁ, ଉଭୟେଇ ସଞ୍ଜୋଗେର ମୃଗତକିକାର ମାଝାମୂଳିକା ।

### ଅପ୍ରାକୃତ ବିରହମୂଲକ ‘ଦୈତ୍ୟ’-ବିଚାର

‘ଶ୍ରୀଲ ମାଧ୍ୟବେନ୍ଦ୍ରପୁରୀପାଦ କେ “ଦୌନ”: ଏର କଥା ବା ‘ଦୈତ୍ୟ’ର କଥା ବଲିଯାଛେନ, ତାହା ଏପକାର ‘ଦରିଜ୍ଜ’ ବା ‘ଦାରିଜ୍ଜ’ ନହେ । କୃଷ୍ଣବିରହୀ ଆପନାକେ ‘ଦୌନ’ ମନେ କରେନ । ତୀହାର ‘ଦୈତ୍ୟ କୃଷ୍ଣ ବିରହକାରତା, ତଦ୍ରାତୀତ ତୀହାର ଆର କିଛୁ ଧନ ନାହିଁ । ଏହି ବିରହ-ଦୈତ୍ୟ ବିଭୂଷିତ ହଇଯା ବିରହିଗଣ ‘ହରେ କୃଷ୍ଣ ହରେ କୃଷ୍ଣ’ ବଲିଯା ଅମୁକ୍ଷଣ କ୍ରୀତନ-କ୍ରମନ କରେନ ।

‘ତୃଣାଦପି ସୁନୀଚ’ ଅର୍ଥେ—ବିରହ-ବିଭାବିତ କୃଷ୍ଣ

ଏହି କଥାଇ ଶ୍ରୀଗୋରହନ୍ଦର ତୀହାର ‘ତୃଣାଦପି ସୁନୀଚ’

শোকে ব্যক্ত করিয়াছেন, তিনি নিজ-বিবৃত-গৌম্যের অক্ষয় করিয়া আনাইয়াছেন,—

‘প্রেমধন বিনা বার্থ দারিদ্র-জীবন।

দাস করি’ বেতন ঘোরে দেহ প্রেম-ধন।

কুঝসেবাশুখতাংপর্যাপরতাই ‘প্রেম’—তত্ত্ববিরহিত-জীবন দারিদ্র্যাময় ও বার্থ। তাই শ্রীগোরসুন্দর বলিতেছেন,—তে কুঝ! আমাকে তোমার ‘দাস’ করিয়া ত্যাহার বেতনে স্বরূপ প্রেমধন প্রদান কব।

অন্ত্যাঞ্চ যাবতৌয় ধর্মের তুলনায়,

মহাপ্রভুর ধর্মের বৈশিষ্ট্য—

লৌকিক ও প্রচলিত-মতানুযায়ী বিভিন্ন পারলৌকিক-জীবনে প্রভু-দাস-সম্বন্ধের মধ্যে নানা আকারে রেখে বেতন-আদান-প্রদানের ব্যবস্থা আছে, তাহা ‘প্রেম’ নহে। কুইচাই শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত জৈবধর্মের সহিত অন্ত্যাঞ্চ যাবতৌষ় ধর্মের পার্থক। শুব্দিক মনীষিগণ এই কথাটি ডাল করিয়ে অনুধাবন করুন। যদিও এই কথা আপাত-বিপ্লবী-রা প্রচলিত ধারণায় “সাম্প्रদায়িক” বলিয়া মনে হয়, তথাপি দেশ্স্থানে শ্রীমন্মহাপ্রভুর কথা সহিষ্ঠ ও নিরপেক্ষভাবে অবগের অভাবই অপরাধী। অগতে যতপ্রকার লৌকিক ও পারলৌকিক ধর্ম আছে, তাহাদের মূল উদ্দেশ্য অনুসর্কান করিলে রেখিতে পাওয়া যাব যে, তাহারা কোন না কোন প্রকারে নিজ-নিজ শুখ বা সন্তোগের অনুসর্কান করে। এক

শ্রেণীর ব্যক্তি ধর্মলাভের জন্য দান, ধ্যান, উপবাস, ব্রত,  
তপস্থানি অনুষ্ঠান করেন।

### প্রাকৃত দাতা বা ত্যাগী—সম্মোগবাদী মাত্র

‘দান’ অর্থে—ত্যাগ ; মনে করুন, যাহার একলক্ষ টাকা  
আছে, তিনি একশত টাকা দান করিলেন, তাহাতে তাহার  
একলক্ষ টাকা হইতে একশত টাকার বিয়োগ হইল। এই  
ব্যক্তি তাহার ‘ভোগের জনক’ লক্ষ মুদ্রা হইতে একশত মুদ্রার  
অনুষ্ঠানী ভোগস্পৃহা যে আপাত-দৃষ্টিতে ত্যাগ করিলেন,  
তাহার মূলে কি প্রবন্ধি রহিয়াছে ? তাহার আন্তরিক  
মনোভাব এই যে, যদি আমার শতমুদ্রার ভোগস্পৃহা আপাত  
কমাইয়াও পরিষ্কারে তাহা অপেক্ষা অনেক বেশীগুণে  
অধিক ও উন্নত ভোগের পাথের-স্বরূপ পুণ্য বা প্রতিষ্ঠা  
পাওয়া যাব, তবে আপাত কিছু ত্যাগের অভিনয়ে ক্ষতি কি?

**কল্পীর কৃচ্ছুতা ভাবী সম্মোগের মান্তব্য-মাত্র**  
বস্তুতঃ এই ত্যাগ দান, ব্রত, কৃচ্ছুতা প্রভৃতি যে আকারেই  
অনুষ্ঠিত হউক, তাহা প্রকৃত ত্যাগ নহে। তাহা ভবিষ্যতের  
অধিকতর সম্মোগময় জীবনের জীবন-বীমাৰ প্ৰয়োগ  
প্ৰদান-মাত্র।

### নির্ভেদ জ্ঞানী অধিক চতুৱ হইলেও সম্মোগবাদী

শৰ্গাদি সম্মোগের আয়ু মৰ্ত্তের তুলনায় যতই অধিক  
হউক না কেন, তথাপি অনন্তকালের তুলনায় তাহা অত্যন্ত  
পৱিমিত ও সমীম জ্ঞানিয়া আৱ এক শ্রেণীৰ অধিকতর

চতুর ব্যক্তি স্বর্গাদি ভোগকে উপেক্ষা করিয়াও মুক্তিলাভের জন্য নানা প্রকার ধর্ম ও তপস্থার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

### অচিন্মাত্রবাদী—প্রচল্ল সম্মোগবাদী

কেহ না এ জগতেচেতনতা বা সহানুভূতিই নানা দৃঃখের কারণ বুঝিয়া অচেতন বস্তুর গ্রাম অনুভূতি-রহিত হইবার জন্য তপস্থা করেন, তাহাকেই ‘ধর্ম’ মনে করেন এবং ঐরূপ অনুভূতি-বহিত হইবার প্রয়োজন-লাভের জন্য তিতিক্ষা, অহিংসা ও বিবিধ-নীতির অনুশীলন করিয়া থাকেন।

### চিন্মাত্রবাদী—প্রচল্ল সম্মোগবাদী

আর এক শ্রেণীর ব্যক্তি মনে করেন,—চেতনতাকে বিনাশ করা যুক্তিশূন্য নহে ; কিন্তু চেতনকে ক্রিয়া-রহিত (?) করিয়া জগতের স্থুত-দৃঃখের অনুভূতির হস্ত হইতে মুক্ত হইতে হইবে এবং মেইঝপ কেবল-চিন্ময় অবস্থাই—‘আনন্দময় অবস্থা’। আপাত-দৃষ্টিতে পূর্বোক্ত অচিন্মাত্রানুভূতি বা শেষোক্ত চিন্মাত্রানুভূতি পরম্পর বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হইলেও উহারা অন্তরে একজাতীয়। কেন না, উভয়েই সম্মোগের অনুসন্ধিৎসু।

### চিন্মাত্রবাদ ও অচিন্মাত্রবাদ উভয়েই অন্তরে একতাৎপর্যপর

চেতন কথন ও বৃত্তিরহিত হইয়া অবস্থান করে না। অগ্নি যেকোণ দাহিকাশভূতি-ব্যুত্তি অগ্নিত্ব সংরক্ষণ করিতে পারে না, মেরুপ চেতন ও বৃত্তিরহিত হইয়া চেতনত্ব সংরক্ষণ

করিতে পারে না। বৃত্তিরচিত চেতন, দাহিকাশভিহীন  
অশ্চি, কাঠিঙ্গ-ধৰ্মুচীন স্মৃতি—কথার কথা-মাত্র। স্বতরাং  
চিন্মাত্রিবাদ ও অচিন্মাত্রিবাদ উভয়েই অস্তরে একতাৎপর্যা-  
পর।\* উইদৈর তাৎপর্যাপুরুতা যাচাই ইটক না কেন,  
উচাঁৰা উভয়েই আশুসন্তোগবাদী। তাহাদের নীতি, শম-  
দম্যাদি-অভ্যাস, সন্ধাস, ব্রহ্মচর্য, নীনাবিধ তপস্থা ও সাধনার  
প্রতিদান, মূল্য বা বেতনকৈপে তাহাঁরা ইইজগতে ত্রিতাপ-  
কূপ সন্তোগাভাব হইতে মুক্তির কৃত্তি পিপাসিত, তাহারা  
নিজের তত্ত্বিলে কিছু না কিছু চাহিবেই চাহিবে।

কর্ণিগণের কপটতা "সাধারণের গ্রাহি"; কিন্তু  
মিশ্রে জ্ঞানীর কপটতা সাধারণের দ্রুতপিণ্ডম্য  
ও অজ্ঞান স্বর্গ-কাষীর সন্তোগের প্রার্থনা সাধারণের বোধ-  
গম্য ও উচাঁৰ আবু অল্প; কিন্তু শেষোভূত জ্ঞানী-অভিযানী  
ব্যক্তিগণের সন্তোগের লালসা সাধারণের নিকট নানাপ্রকার  
স্তপস্থাদির প্রতৈলিকায় পৰিচয় ও তাহার পরমার্থ অসীম  
খলিয়া কল্পিত—এই ঘোর ভেদ

অগত্তের ঘাবতৌয় নৈমিত্তিক ধর্ম-শর্ত কোনও না

কোন সন্তোগের পিপাসা ইইতে উথিত

জগতে দ্বিতীয় প্রকৰ মৌলিক ও সাইলোকিক ধৰ্ম স্থষ্ট

\* এই জন্যই মারাবাদিগণ স্মৃতেই স্বীকার করিয়াছেন—

"বৎ শৃঙ্খবাদিনাং শৃঙ্খঃ, ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদাদ(?) চ মৃঃ"

হইয়াছে, তাহার। সকলেই উভয় প্রকার আত্ম-সন্তোগের শ্রেণীর মধ্যে কোন না কোন আকারে আশ্রম গ্রহণ করিবেই শ্রীগৌরস্বত্ত্বরের শিক্ষায় আত্মসন্তোগের গৰ্ভ নাই করিবে; কিন্তু শৈমন্ত্র্যাপ্রভু যে অধোক্ষজ-শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত শাস্ত্রদাস, দাস-দাস, সখা-দাস, বৎসল-দাস ও মধুর-দাস-পদবীর নিতাসিঙ্ক চেতন-বৃত্তির বেতন-ক্লপে প্রেমধনের নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে আত্ম-সন্তোগবাদের কোন প্রকার গৰ্ভ-লেশ নাই। তাহাতে প্রেমাত্মদের সন্তোগসেবা পূর্ণ-মাত্রায় করিয়াও ‘কিছুই করিতে পারিলাম না’,—এটকপ নবনবায়মান প্রগাঢ় হইতে প্রগাঢ়তর সেবাকাঞ্চার আত্যন্তিক আত্মি সর্বদা প্রদীপ্ত হইয়া রহিয়াছে।

### মহাপ্রভুর “দীন” শব্দের অর্থ

তাই মহাপ্রভু “দীন” শব্দে প্রেমধনহীন ‘দরিদ্র জীবন’কেই লক্ষ্য করিয়াছেন। ‘দীন’ শব্দে—বিরহ-কাতর; প্রেমের এমনটি স্বভাব যে, পূর্ণতমক্লপে সেবা করিয়াও তাহা পূর্ণ-তমতর সেবার জন্য চিত্তকে উৎকৃষ্টিত করায়।

### প্রেমের স্বভাব কি?

প্রেমের স্বভাব যাহা প্রেমের সম্বন্ধ।

মেই মানে—“কফে ঘোর নাহি ভজিগৰ্ভ ॥”

(চৈঃ চঃ অ ২০।২৮)

### বিরহ-বিধুরগণের কাগনা কি ?

এই দীনাত্মিমানী বিরহ-কাতর জনগণ কি আকাঞ্চা

করেন ? বিরহিণী প্রণয়ানী যেৱপ প্রণয়ান্ত্বদেৱ বিৱহে  
কাতৰা হইয়া সৰ্বদা তাহার কথাই শ্ৰবণ কৰিতে, কৌৰুন  
কৰিতে ও আলোচনা কৰিতে ভালবাসেন, তজ্জপ কুষ্ঠ-বিৱহ-  
কাতৰ ভগবন্তকৃগণ অমুক্ষণ কুষ্ঠকথা শ্ৰবণ, কৌৰুন ও  
আলোচনাতেই রত থাকেন ; তাই কুষ্ঠ-বিৱহিণী গোপীগণ  
বলিয়াছেন,—

### সৰ্বাপেক্ষা অশিক দাতা কাহারা ?

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং কবিভিরীড়িতং কল্যাণপহম् ।  
শ্ৰবণমঙ্গলং শ্ৰীমদাততং ভূবি গৃণন্তি তে ভূরিদা জনাঃ ॥

(ভাৰ ১০।৩।১৯)

হে কুষ্ঠ ! যে সকল শোক এ পৃথিবীতে বিৱহ-তাপিত  
ব্যক্তিগণের জীবাতুষ্টকুপ অপ্রাকৃত ইসিকগণের আৱাধিত  
বিৱহ-জৱ-দৃঃখ-বিনাশক, বিৱহ-তাপিতগণের কৰ্ণসায়ন  
সৰ্বশক্তিসম্পত্তি তোমাৰ কথামৃত বিস্তাৱ কৰেন, তাহারাই  
প্ৰকৃত প্ৰস্তাৱে মহাবদ্বান্ত । হৱিকথামৃত-বিতৰণকাৰীৰ  
মত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ দাতা আৱ কোথায়ও নাই ।

### অন্তান্ত যাবতীয় দাতাই ন্যূনাধিক আজ্ঞাসন্তোগবান্দী

জগতে অন্তান্ত দাতুগণের দানেৱ আয়ু অতীব অল্প এবং  
মেই সকল দান আপাততঃ শোভন ও সুগন্ধযুক্ত হইলেও  
পৱিণামে মন্দপ্ৰসবকাৰী । যাহাদেৱ দুদয় কুষ্ঠ-বিৱহে  
উদ্বীপ্ত হয় নাই, তাহারাই একমাত্ৰ হৱিকথা-ব্যতীত

আত্মসন্তোগের জন্য মর্ত্য জগতের অন্তর্গত মর্ত্যদানের দাতা  
ও গ্রহীতা হইয়া থাকেন।

## জাগতিক তথাকথিত পরার্থিতার পরমায়ুঃ ও অভিসর্কি

ফুরাতুরকে অনন্দান, বঙ্গহীনকে বঙ্গদান, অর্থহীনকে  
অর্থদান, ছবিক্ষ-বন্ধা-মহামারী-রোগ-শোক-কাতর ব্যক্তি-  
গণকে তাহাদের প্রয়োজনীয় পার্থিব বস্তু-দান, অশিক্ষিতকে  
শিক্ষাদান প্রভৃতি সামাজিক ও নৈতিক দানের পরমায়ু ও  
সার্থকতা এত অল্প যে, ঘড়ি ধরিয়া দেখিলে তাহা ফুরাইয়া  
যায়। আর এই সকল দানের মূলে দাতা ও গ্রহীতা  
উভয়েরই নূনাধিক আত্মসন্তোগের অমুসন্ধান ও অভিসর্কি  
অন্তরে লুক্ষা বিত্ত থাকে।

---

## পঞ্চম সম্পুট

### শ্রোত সত্যকথা কীর্তনের অন্ত আবেদন

আমরা স্বৰূপি মনৌষিগণের স্বাভাবিক ক্ষমা শুণের নিকট আবেদন জানাইয়া জাগতিক চিন্তা-ধারার বিপ্লবাত্মিকা একটি কথা বিচারের অন্ত উপস্থিত করিতে চাহি। যদি এ সকল কথা মানবজাতির ত্বায় বৃদ্ধিমান् প্রাণীর সম্মুখে চিরকালই আপেক্ষিকতার ঘবনিকায় আবৃত থাকে, তাহা হইলে এই সকল কথার গ্রাহক আর কে হইবেন ?

### জাগতিক প্রয়োজনীয়তার মুখ্যতা-বিচার কেন উদ্দিত হয় ?

বর্তমানে আমরা ব্যষ্টিগত দেহ-মনের সম্ভোগকে সমষ্টি-গত আন্দোলনে ব্যাপ্ত করিয়া কেহ বা সমাজ-সংস্কারক, কেহ বা দেশ-উদ্ধারক, কেহ বা জাগতিক অভ্যন্তরের অনন্ত শিল্প-বাণিজ্যাদি-শিক্ষার পথ-প্রদর্শক হইতেছি এবং শুরুর পদবী ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছি। কাহারও কাহারও মতে,—আগে দেশোদ্ধার, পরে ধর্ম-কর্ম ; কাহারও কাহারও মতে,—সর্বাগ্রে যুবাধর্ম পালন, পরে সমস্ত থাকিলে গলিত-অঙ্গ পলিত-কেশে নাসাগ্রে চশমা পরিয়া “মহা-ভারতের কথা অমৃত সমান। কাশীরাম দাস কহে, শুনে

পুণ্যবান्॥”—প্রভৃতি ছড়াপাঠই ধর্ম-কর্মের শেষ সৌম্য। নিরপেক্ষভাবে বলিতে সাহসী হইলে বলা যাইবে—এইকপ বিচার-পরায়ণ জনগণের সমাজ-প্রেম (?), প্রদেশ-প্রেম (?), বিশ্বপ্রেম (?) প্রভৃতির ধারণা বা ধর্মের ধারণা—সমস্তই আত্মসন্তোগবাদের পিপাসা হইতে প্রস্তুত।

### একটি দৃষ্টান্ত

মনে করুন, আমাকে যে-কোন ভাবেই হউক ট্রেণ ধরিয়া আগামী কল্যাই কলিকাতায় পৌছিতে হইবে এবং মে-স্থানে তদিবসই একটি বিশেষ মোকদ্দমার জন্য বিচারালয়ে ‘হাজির’ হইতে হইবে, নতুবা আমার বাড়ীৰ সব নৌলাম হইয়া যাইবে। ট্রেণ ধরিবার কিছু পূর্বে যদি দৈবক্রমে আমার গায়ের জামায় আগুন ধরিয়া যায়, তবে আমি কি করি? সর্বাপেক্ষা শ্রিযতম প্রাণ-রক্ষার জন্য সর্বাগ্রে অগ্নি হইতে আমাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করি, না ‘ট্রেণ ফেল করিব’ ভাবিয়া গায়ের আগুন নিবাইবার পূর্বেই ছেশনের দিকে ছুটিয়া যাই, বা অগ্নাগ্নি কার্যে মনে নিবেশ করি? গায়ে আগুন লাগিলে ঘেমন সর্বাগ্রে আত্মরক্ষাই মুখ্য ও সর্বপ্রথম কার্য হইয়া পড়ে এবং পূর্ব-বিচারের অন্তান্ত পরমপ্রয়োজনীয় ও সর্বপ্রথম মুখ্যকার্যগুলি গৌণ কাহার নিকট হরিসেবাই মুখ্য বা একমাত্র কৃত্য বলিয়া অনুভূত হয়?

হইয়া যায়, তৎক্ষণ যাহাদের হৃদয়ে—যে-সকল চেতনের

নিতাসিদ্ধ স্বভাবে কৃষ্ণসেবা বরহের অগ্রি উদ্বেলিত হইয়াছে, সেই সকল চেতনের, বিরহের মহোষধি-স্বরূপ হরিকথামৃত-শব্দ, কৌর্তন ও পৃথিবীতে বিতরণই সর্বপ্রথম, সর্বমুখ্য ও একমাত্র কৃত্য হইয়া পড়ে। সর্বাগ্রে আত্মরক্ষা করিতে হরিসেবকের অন্ত্যান্ত কৃত্য-অকরণ-অনিত্য

### প্রত্যবায় নাই

গিয়া অন্ত্যান্ত কার্য্যার প্রতি যে আপাত অমনোযোগ, যাহা সাধারণ লোকের মৃষ্টিতে প্রতিভাত হয়, তাহা ঐরূপ ক্ষেত্রে কখনও অষ্টোক্তি বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। কেহ কেহ ঐরূপ বিপদে পড়িয়া সর্বাগ্রে আত্মরক্ষা করিতে যাওয়ার নির্দিষ্টকালে বিচারালয়ে উপস্থিত হইতে না পারিলে ও আম-পরায়ণ বিচারক তজ্জন্ত ত্রি ব্যক্তিকে দণ্ডাই করেন না। এজন্তই শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন,—

‘কাম ত্যজি’ কৃষ্ণ ভজে শাস্ত্র-আজ্ঞা মানি’।

দেব-ঘৰ্ষি-পিতৃদিগের কভু নহে ঘৰ্ণী ॥ (চৈঃ চঃ ম ২২।১৩৫)

দেববিভূতাপ্তনৃণাঃ পিতৃণাঃ ন কিঙ্করো নাশযুণী চ ব্রাজন् ।

সর্বাজ্ঞনা ষঃ শরণঃ শরণ্যঃ গতো মুকুন্দঃ পরিহৃত্য কর্তৃন् ॥

( ভাৎ ১।১।৩৭ )

শ্রীল মাধবেন্দ্রপুরী “মথুরানাথ” বলিয়া ব্রজ-জীবন শ্রীকৃষ্ণকে যে আহ্বান করিতেছেন, ইহাতেও পুরীপাদের বিরহের আগ্রহগিরির উদ্বেলন প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে।

## ষষ্ঠি সম্পূর্ণ

### বিরহের চারিপ্রকার বিচিত্রতা

বিরহ বা বিপ্রসন্ন চারিটি বিচিত্রতায় প্রকাশিত হয়,—  
(১) পূর্বরাগ, (২) মান, (৩) প্রেমবৈচিত্র্য এবং (৪) প্রবাস।  
শ্রীল কৃপগোস্মামী প্রভু বলেন,— প্রণয়ীন্দ্ৰীয়ের অসমাগমনজন্য  
'রতি' নামক ভাব যখন উৎকৃষ্টতা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহা  
'বিপ্রসন্ন' বা 'বিরহ' নামে উক্ত হইয়া থাকে। ষেকুপ রঞ্জিত  
বন্দের পুনরায় রঞ্জন হইলে অতিশয় রাগ বিস্তৃত হয়, মেইকুপ  
বিপ্রলভুবারাও সন্তোগ পূর্ণ হইয়া থাকে।

### পূর্বরাগ—বিরহ

যে রতি মিলনের পূর্বে দর্শন ও শ্রবণাদি-ধারা উৎপন্ন  
হইয়া নায়ক-নায়িকা উভয়ের বিভাবাদি-মিশ্রণে আস্থাদমঘী  
হয়, তাহাই 'পূর্বরাগ'—বিপ্রলভ। এই পূর্বরাগ নানাভাবে  
উৎপন্ন হইতে পারে—প্রেমাস্পদকে চিত্রপটে দর্শন, স্বপ্নে  
দর্শন, অপরের মুখে তাহার কথা শ্রবণ, গানে তাহার বিষয়  
শ্রবণ, সাক্ষাৎ দর্শন, মুরলী-ধৰনি-শ্রবণ প্রভৃতি।

### প্রাকৃত মান অভ্যন্তর হেয় ও আত্মসন্তোগ- পিপাসা-জাত

জগতে যে প্রাকৃত মানের উদাহরণ দেখা যাই, তাহা

আত্মসম্মতিগময় ও অত্যন্ত হেয়। কোন পঞ্জী তাহার পতির নিকট হইতে অর্থ, বস্ত্র, অলঙ্কারাদি কোনপ্রকার আত্মসম্মতিগের উপকরণ-লাভের জন্য মান করিয়া থাকে, তাহাতে নিজের ব্যক্তিগত ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিরই আকাঙ্ক্ষা বা অভিসন্ধি দেখা যায়, উহা অপম্বার্থপরতা-পরিপূর্ণ অত্যন্ত হেয় বণিগ্-বৃত্তি। কিন্তু অপ্রাকৃত মান কৃষ্ণকে অধিকতর স্বর্খে সমৃদ্ধ

### কৃষ্ণপ্রেমে সকল বিচিত্রতাই উপাদেয়

করিবার জন্যই প্রকাশিত হইয়া থাকে। কারণ, কৃষ্ণপ্রেম এমনটি জিনিষ ষে, তাহার সকল বিচিত্রতাই কৃষ্ণমুখ-তাৎপর্যাময়। এমন কি, গোপীগণের নিজদেহের প্রতি প্রীতি, কৃষ্ণকে দর্শন করিবার লালসা, কৃষ্ণের প্রতি মান-সহকারে নানাপ্রকার কটুভূ—সকলই কৃষ্ণের ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিকে অধিকতর সমৃদ্ধ করিবার জন্য।

### গোপীর নিজ-দেহে প্রীতির তাৎপর্য

আত্ম-মুখ-তৎস্থে গোপীর নাতিক বিচার।

কৃষ্ণমুখহেতু করে সব ব্যবহার।

\* \* \* \*

তবে ষে দেখিয়ে গোপীর নিজদেহে প্রীতি।

মেহে ত' কৃষ্ণের লাগি' জানিহ নিশ্চিত॥

এই দেহ কৈলুঁ আমি কৃষ্ণে সমর্পণ।

ঙ্গ'র ধন, তঙ্গ'র এই সম্মোগ-কারণ॥

এদেহ-দর্শন-স্পর্শে কৃষ্ণ-সন্দোধণ ।

এই লাগি’ করে অঙ্গের মার্জন-ভূষণ ॥

(চৈ: চঃ আদি ৪৬ পঃ)

গোপীগণ নিজেদের শরীরকে কৃষ্ণের ভোগ্য জানিয়াই  
তাহাতে যত্ন প্রকাশ করেন ।

**গোপীগণের কৃষ্ণদর্শন সন্দোগবাদীর চেষ্টার  
অঙ্গুলপ নহে**

সন্দোগবাদীর ভায় “আমার হৃৎক্রমলে বামে হেলে  
দাঢ়িয়ে বাজাও বাশৰী” অর্থাৎ “আমি তোমাকে (?)  
আমার চক্ষুর্বীরা ভোগ করিয়া আমার চক্ষুর কাম  
চরিতার্থ করি,”—একপ সন্দোগবাদের বশবত্তী হইয়া গোপী-  
গণ কৃষ্ণদর্শনের জন্য লালসা প্রকাশ করেন না ; কিন্তু “কৃষ্ণ  
আমাকে দর্শন করিয়া স্মৃথী হইবেন, কৃষ্ণের তাহাতে ইন্দ্ৰিয়-  
তৃপ্তি হইবে,”—এজন্যই তাহারা কৃষ্ণ-দর্শনে ব্যগ্রতা প্রকাশ  
করেন—কৃষ্ণের স্মৃথ হইতেছে বলিয়াই তাহাদের আনন্দ ।  
**প্রাকৃত-সহজিয়া-সম্প্রদায়ের কৃষ্ণদর্শন-লালসা (?)**  
ইহার মধ্যেই প্রাকৃত-সহজিয়াগণের সন্দোগবাদ বা ধাহারা  
'ভগবান् দর্শন করিব'—একপ বিচারে উক্তক্রব প্রচলন  
সন্দোগবাদী, তাহাদের সহিত অপ্রাকৃত গোপীগণের  
আদর্শের পার্থক্য নিরূপিত হইয়াছে । গোপীদিগের কৃষ্ণ-  
দর্শন-স্পৃহা আত্মসন্দোগ-লালসা নহে ; পরব্দ অধিকতর  
বিরহ বা কৃষ্ণেন্দ্ৰিয়-তর্পণ-কামনাৰ ফুটি অর্থাৎ কৃষ্ণকে

ଅଧିକତର ସୁଖ-ପ୍ରଦାନେର ଜଗ୍ନ୍ତ ଅଧିକତର କୃଷ୍ଣମେବା କରିବାର  
ଜଗ୍ନ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ୱକଟ୍ଟା ।

## ଗୋପୀଗଣେର କୃଷ୍ଣଦର୍ଶନେ କୃଷ୍ଣର ସଞ୍ଚୋଗ-ସମ୍ବନ୍ଧି

ଗୋପୀଗଣ କରେନ ସବେ କୃଷ୍ଣ-ଦର୍ଶନ ।

ସୁଖବାଞ୍ଚା ନାହିଁ, ସୁଖ ହସ କୋଟିଶୁଣ ॥

‘ଆମାର ଦର୍ଶନେ କୃଷ୍ଣ ପାଇଲ ଏତ ସୁଖ ।’

ଏହି ସୁଖେ ଗୋପୀର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଅଙ୍ଗ-ମୁଖ ।

( ଚୈଃ ଚଃ ଆଦି ୪୯ ପଃ )

ନିଜସେବାନନ୍ଦ ଓ କୃଷ୍ଣର ଇତ୍ତିଯ-ତର୍ଗତ —

## କୋଣ୍ଠି କାନ୍ତ୍ୟ ?

ସଦି କୃଷ୍ଣର ଦର୍ଶନ ବା କୃଷ୍ଣର ମେବା କରିଯା ନିଜେର ଆନନ୍ଦ-  
ଆସିତେ କୃଷ୍ଣମୁଖେର ବିଳୁମାତ୍ର ଓ ବିପ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ହସ, ତାହା  
ହଇଲେ ପ୍ରକୃତ ନିରମାଧିକ ପ୍ରେସିକ ଭକ୍ତ ମେଳପ ଆନନ୍ଦ  
ବାଞ୍ଚା କରେନ ନା ଏବଂ ମେଳପ ନିଜାନନ୍ଦେର ଲେଶକେ ଓ ସର୍ବତୋ-  
ଭାବେ ବର୍ଜନ କରେନ ।

## ଆକୃତ-ସାହଜିକଗଣେର ଚିତ୍ରବ୍ରତି

ଅନେକେ ‘ପ୍ରେସିକ ଭକ୍ତ’ ବଲିଯା ଧ୍ୟାତି-ଶାତେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ  
ଅପରକେ ବିଗଲିତ-ଅଶ୍ରୁଧାରୀ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜଗ୍ନ୍ତ ବଡ଼ଟ ଲାଲାୟିତ  
ହନ । କେହ ବା ଭଗବନ୍ଦର୍ଶନେର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନେର ଜଗ୍ନ୍ତ ଉତ୍ୱକଟିତ  
ହିୟା ନିଜେର ପୁଲକାଙ୍ଗ (?) ପ୍ରକୃତି ଚିହ୍ନ-ସମ୍ମହ ବା ନିଜେର  
ଦର୍ଶନ (?)-ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଲୋକେ ଜାନିତେ ପାଇକ, ଏକପ ଆନ୍ତରିକ  
ଅଭିସନ୍ଧିବୁନ୍ତ ଥାକେନ ; କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରେର ମୂଳ ଆଚାର୍ୟ

শ্রীল কৃপগোষ্ঠীমী প্রভুপাদ জানাইয়াছেন—“ঐক্রপ চিত্ত-  
বৃত্তি-সমূহ সম্ভোগবাদী প্রাকৃত সহজিয়ার।” প্রাকৃত-বিরহী  
প্রেমিকের চিত্তবৃত্তি তাহা নহে।

নিজ-প্রেমানন্দে কৃষ্ণসেবানন্দ বাধে।

সে আনন্দের প্রতি ভজ্ঞের হয় যথাক্রোধে।

(চৈঃ চঃ আদি ৪৮ পঃ)

### নিজ-সেবানন্দের প্রতি ভজ্ঞের ক্রোধ-দৃষ্টান্ত

শ্রীল কৃপপ্রভু ভক্তিরসামৃতসিঙ্কুলে কএকটি উদাহরণ  
উল্লেখ করিয়া জানাইয়াছেন যে, ( ১ ) একসময়ে দারুক  
শ্রীকৃষ্ণকে চামর ব্যজন করিতেছিলেন। সেই মেবা করিতে  
করিতে দারুকের, প্রেমানন্দজনিত দেহের জড়তা উপস্থিত  
হইল। তাহাতে নিজ-প্রেমানন্দ অনুভূত হইলেও তাহা  
কৃষ্ণসেবানন্দের বাধক বলিয়া দারুক ঐক্রপ প্রেমানন্দকে  
অভিনন্দন করিলেন না। ( ২ ) একসময়ে কৃষ্ণ দর্শন করিতে  
করিতে শ্রীমতী রাধিকার চক্ষ হইতে আনন্দে অঙ্গ নির্গত  
হইতেছিল; কিন্তু শ্রীমতী তাহা কৃষ্ণসেবার বিঘ্নকর বলিয়া  
তাহার অত্যন্ত নিন্দা করিতে লাগিলেন।—(ভঃ বঃ সঃ পঃ  
বিঃ ২য় লঃ ২৩শ শ্লোক ও দঃ বিঃ ৩য় লঃ ৩২শ শ্লোকে )  
( ৩ ) একদা ব্রজ হইতে মথুরায় আগমন-কালে উক্তব শ্রীমতী  
রাধাঠাকুরাণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, মথুরায় অবস্থিত  
তাহার প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণকে শ্রীরাধাৰ পক্ষ হইতে কি সন্দেশ  
উপহাৰ দেওয়া যাইবে ? তাহা শুনিয়া শ্রীমতী উক্তবকে

ବଲିଲେନ,—“ହେ ଉକ୍ତବ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୋଟେ ଆଗମନ କରିଲେ ଆମାର ସୁଧ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ସଦି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର କିଞ୍ଚିତ୍ତମାତ୍ର କ୍ଷତି ହୟ, ତବେ ଯେନ ତିନି କଥନ୍ତି ନା ଆସେନ । ଆର ତିନି ମଥୁରା-ନଗର ହଇତେ ଆମାଦେର ନିକଟ ନା ଆସିଲେ ସଦିଏ ଆମାଦେର ଶୁରୁତବ ପୌଡ଼ା ଉପର୍ତ୍ତି ହୟ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ସଦି ତୀହାର ଚିତ୍ରେ ସୁଖୋଦୟ ହୟ, ତବେ ତିନି ମେହି ସ୍ଥାନେଇ ଚିରକାଳ ବାସ କରନ ।—କୁକୁକେ ତୁ ଯି ଏହି ମନ୍ଦେଶ ଦିଓ ।”

ଆମଃ ମୌଖିଃ ସଦପି ବଲବଦ୍ଗୋଟ୍ଟମାତ୍ରେ ମୁକୁନ୍ଦେ  
ବଦ୍ଧଲ୍ଲାପି କିନ୍ତିରକର୍ଷତେ ତଞ୍ଚ ମାଗାଂ କଦାପି ।

ଅ ପ୍ରାପ୍ତେତ୍ତମିନ୍ ସଦପି ନଗରାଦାତ୍ତିକର୍ତ୍ତା ଭବେନଃ  
ମୌଖିଃ ତଞ୍ଚ ଶୂରତି ହୁଦି ଚେତ୍ତର ବାସଃ କରୋତୁ ॥

( ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଲମଣି ସ୍ଥାଯିଭାବ ୧୩୪)

ଏହି ଶ୍ରାମ-ବିରହିଣୀ ଶ୍ରୀମତୀର ଭାବେରଇ ଅନୁକୂଳ ଶୋକ ଶ୍ରୀଗୋରମୁନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛେন,—

ଆଜ୍ଞିଷ୍ୟ ବା ପାଦରତାଂ ପିନଷ୍ଟୁ ମାମଦର୍ଶନାମୟହତାଂ କରୋତୁ ବା ।  
ସଥା ତଥା ବା ବିଦ୍ୱାତୁ ଲମ୍ପଟୋ ମୃପ୍ରାଗନାଥଙ୍କୁ ମ ଏବ ନାପରଃ ॥

### ଅକୃତିମ ବିରହୀ ପ୍ରେମିକେର ଚିତ୍ତବ୍ରତ୍ତି

ପ୍ରକୃତ ବିରହୀ ପ୍ରେମିକେର ଏଇକୁପହି ଉତ୍ତି । ଏହି ପାଦରତା ଦାସୀକେ କୃଷ୍ଣ ତୀହାର ଇଚ୍ଛା ହୟ ଆଲିଙ୍ଗନ-ପୂର୍ବକ ପେଷଣ କରନ, ଅଥବା ଅଦର୍ଶନ-ହାରା ମର୍ମାହତାଇ କରନ, ମେହି ଲମ୍ପଟ ଆମାର ପ୍ରତି ଯେକପ ବିଧାନଟ କରନ ନା କେନ, ତିନି ଅପର କେହ ନହେନ, ଏକମାତ୍ର ଆମାରଇ ପ୍ରାଗନାଥ ।

## অপ্রাকৃত বিরহিগণের রোধোক্তি আজ্ঞাসন্ধান- লালসাব্যঞ্জক নথে

এখানে যে ‘লম্পট’ শব্দ, তাহা ও বিরহেরই স্ফুটোক্তি। শ্রীমতীর পক্ষীয় বিরহিণী গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে ‘কামুকেশ্বর’, ‘কিতবেশ্বর’ (কপট-শিরোমণি), ‘চেলচৌর’ প্রভৃতি বলিয়া যে কটুক্তি করেন, তাত্ত্ব প্রাকৃত হেৱৰাজ্যের কটুক্তির ঘায় নিজ-নিজ কামচরিতার্থতাৰ অভাবজনিত ক্রোধব্যঞ্জক ঘৃণ্য গ্রাম্য উক্তি নথে, পৰম্পৰ তাহা অধিকতর কৃষ্ণস্থ-প্রদানেৰ ক্রিয়ান্তিকী লালসাৰ অপ্রাকৃত স্ফুটোক্তি।

**তাহা বেদস্মতি হইতেও অধিকতর কৃষ্ণানন্দবর্জিক  
প্রিয়া ষদি মান করি’ কৰঘে ভৎসন।**

বেদস্মতি হৈতে হৱে সেই মোৰ মন ॥ (চৈঃ চঃ আদি ৪ৰ্থ)

**বেদস্মতি কেবল কৃতজ্ঞতা ও কর্তৃব্যবুদ্ধিমূল।**

পারমার্থিক শিশুগণেৰ প্রাথমিক পাঠ্যস্কুল শ্রতিমন্ত্রে পৰৱৰ্ক্ষেৰ উদ্দেশ্যে যে স্তবাদি দৃষ্ট হয়, তাহাতে সেবাৰ পৰম প্ৰগাঢ় ভাৱেৰ আদৰ্শ নাই। কেবল কৃতজ্ঞতা, কর্তৃব্যবুদ্ধি, অমুশাসন প্রভৃতি নীতি বা বিধিৰ বাদ্য হইয়া ভগবানেৰ প্ৰতি যে স্তবস্মতি, তাহাতে আজ্ঞাৰ স্বাভাৱিক অনুৱাগ অপ্রাকৃত মান—বিৱহে যে রোধোক্তি, তাহা স্বাভাৱিক স্থায়িভাৱেৰ পৱাকার্ষা—

**কৃক্ষে প্ৰগাঢ় আসক্তিময়ী**

প্ৰকাশিত হয় না। কিন্তু আজ্ঞাৰ আন্তৱিক স্বাভাৱিক

অনুরাগের পরাকার্ষা যখন বিরহ বা অধিকতর প্রগাঢ়ভাবে সেবার উৎকর্ষার মধ্যে শ্রকাশিত হয়, তখন তাহাতে যে-সকল কট্টি দেখা যায়, তাহা কর্তব্যবৃক্ষ-প্রণোদিত স্তোবক-সম্প্রদায়ের প্রশংসন-সূচক বাক্য অপেক্ষা অনন্ত গুণে অধিক বিশ্রান্ত, মমতা এবং সর্বাঙ্গের দ্বারা সেবা করিবার স্থূল ও মধুরতাময়ী।

### শ্রীল পুরীপাদের “মথুরানাথ”

#### সম্ভোধনের তাৎপর্য

অতএব শ্রীল মাধবেন্দ্র পুরীপাদ “মথুরানাথ” এলিয়া যে আহ্বান করিয়াছেন, তাহা শ্রীকৃষ্ণকে অধিকতর সুখ-প্রদানেরই ইচ্ছামূলক। শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মবনিতাগণের সেবাতেই সর্বাপেক্ষা অধিকতর সুখ প্রাপ্ত হন। সেই মাধুর্যময় নিঃঙ্গ বিহারক্ষেত্র পরিতাগ করিয়া তিনি কেন মাথুর-সাধারণী কান্তাগণের নিকট গমন করিয়াছেন? — ইহাই পুরীপাদ বিরহকাতৱা শ্রীরাধার কিঙ্কুলী-অভিযানে জ্ঞাপন করিতেছেন।



## সপ্তম সম্পূর্ণ

গোপীগণের কৃষকে স্মরণপঞ্চক হইতে  
বৃন্দাবনে লইয়া যাইবার কারণ

শ্রীগৌরসুন্দর ঐক্ষণ শাম-বিরহিণীর চিত্তবৃত্তিতেই  
নীলাচলে শ্রীকৃগন্ধার দর্শন করিয়া কুরুক্ষেত্রে গোপীগণের  
কৃষ্ণদর্শনের ভাবে উদ্বীপ্ত হটিয়াছিলেন এবং ‘লোকারণ্য, হাতৌ,  
ঘোড়া, রথধৰনি, রাজবেশ, ক্ষত্রিয়গণ’ প্রভৃতি ঐশ্বর্য-সম্পদ  
হইতে ‘পুস্পারণ্য, ভৃঙ্গ, পিকনাদ, গোপ-গোপী, ধনু’ প্রভৃতি  
সহজ মাধুর্যাময় বৃন্দাবন-সম্পদের মধ্যে অর্থাৎ নীলাচল  
হইতে সুন্দরাচলে লইয়া গিয়া কৃষকে অধিক সুখ  
দিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন।

### সূর্যগ্রহণে স্নানের ছলে পতিবঞ্চনা

সূর্যগ্রহণে স্নানের ছল-স্বারা কর্মমার্গীয় পতিগণকে  
বঞ্চনা করিয়া বিরহ-বিধুরা গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের সহিত  
মিলিত হইবার জন্য কুরুক্ষেত্রে আসিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের  
সাক্ষাৎকার হইলে গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন,—

### গোপীগণের উক্তি

“হে পদ্মনাভ, সংসারকূপে পতিতজনের উদ্ধারের এক-  
মাত্র অবলম্বন-স্বরূপ তোমার পাদপদ্ম—যাতা অগাধবোধ

যোগেশ্বরগণের হৃদয়েই নর্বনা চিন্তনীয়, তাহা তোমার  
সহজ-গৃহধর্মপরায়ণ। বিরহসিদ্ধুনিয়ম। আমাদিগের হৃদয়ে  
উদিত হটক।” অর্থাৎ তুমি আমাদের দূরের বস্ত নহ  
যে, যোগিগণের আয় আমরা তোমাকে দূরে রাখিয়া ধ্যান  
করিব। তুমি আমাদের অতি নিকটতম প্রত্যক্ষের বস্ত,  
স্বতরাং আমরা তোমাকে আমাদের গৃহের মধ্যে রাখিয়া  
নিত্যকাল সেবা করিতে চাই।

দেহ-স্মৃতি নাহি যা’র,      সংসারকূপ কাহা তা’র,  
তাহা হৈতে না চাহে উদ্বার।

বিরহসমুদ্র-জলে,      কাম-তিমিঙ্গিল গিলে,  
গোপীগণে নেহ’ তার পার॥

(চৈঃ চঃ মঃ ১৩। ৪২)

গোপীর কোন কার্য্যই আভ্যন্তরোগেছামূলক  
নহে; সকলই কৃষের সুখতাৎপর্যপর  
বিরহকাতরা গোপীগণ বিরহ-চুৎ হইতে যুক্ত হইবার  
জন্য যে কৃষসঙ্গ বাঞ্ছা করেন, তাহা ও কৃষেরই সুখ-তাৎপর্যের  
উদ্দেশ্যে; কৃষ হইতে আপনাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজ-  
সুখের জন্য নহে,—

না দেখি’ আপন-চুৎ,      দেখি’ ব্রজেশ্বরী-মুখ,  
ব্রজজনের হৃদয় বিদরে।

কিবা মার’ ব্রজবাসী,      কিবা জীৱা ও ব্রজে আসি’,  
কেন জীয়াও চুৎ সহাইবারে?

তোমাৰ যে অন্ত বেশ,                          অন্ত সঙ্গ, অন্ত দেশ,  
ব্ৰজ-জনে কভু নাহি ভায় ।

মৃজভূমি ছাড়িতে নারে,                  তোমা না দেখিলে মৰে,  
ব্ৰজ-জনেৰ কি হ'বে উপায় ॥

( চৈঃ চঃ মঃ ১৩।১৪৫-১৪৬ )

### পৱন্পৱেৰ বিৱহ মৃত্যুজনক হইলেও পৱন্পৱেৰ স্বথেৰ জন্মাই প্ৰাণ-ধাৰণ

পৱন্পৱেৰ বিচ্ছেদ মৃত্যুজনক হইলে ও পৱন্পৱেৰ প্ৰীতিৱ  
জন্মাই বিৱহ-বিধুৰ কাস্ত ও কাস্তা জীবন ধাৰণ কৱেন—  
সন্তোগবাদীৰ আৰু আত্মহত্যা কৱেন না। ইহাই শ্ৰীকপালুগ  
শ্ৰীচৈতন্যভাগবতগণেৰ চৱিত্ৰে প্ৰকাশিত হইয়াছে।

প্ৰিয়া প্ৰিয়-সঙ্গহীনা,                          প্ৰিয় প্ৰিয়া-সঙ্গ বিনা,  
নাহি জীয়ে, এ সত্য প্ৰমাণ ।

মোৱ দশা শোনে যবে,                          তা'ৰ এই দশা হ'বে,  
এই ভয়ে হুঁহে রাখে প্ৰাণ ॥

সেই সতী প্ৰেমবতী,                          প্ৰেমবান् সেই পতি,  
বিয়োগে ষে বাঞ্ছে প্ৰিৱ-হিতে ।

না গণে আপন-দুঃখ,                          বাঞ্ছে প্ৰিয়জন-সুখ,  
সেই দুই মিলে অচিৱাতে ॥

( চৈঃ চঃ মধ্য ১৩।১৫২-১৫৩ )

কৃষ্ণবিৱহে দশমদশা—মৃত্যুপ্ৰায় অবস্থা উপস্থিত হইলেও

তথনও বিরহ-বিধুর সেবক সেব্য-কৃষ্ণকে সর্বাঙ্গের ধ্বাৰা  
সেবাৰ আকাঞ্জলি কৰিয়া থাকেন।

### জীবনে-মৱণে কৃষ্ণ-সেবাভিলাষ

পঞ্চতং তনুরেতু ভূতনিবহাঃ স্বাংশে বিশস্ত স্ফুটং

ধাতারং প্রণিপত্য হন্ত শিরস। তত্ত্বাপি যাচে বৱম্।

{ত্বাপীযু পয়স্তদীয়-মুকুৱে জ্যোতিস্তদীয়াঙ্গন-

{ব্যোগ্নি ব্যোম তদীয়বস্ত্রনি ধৰা তত্ত্বালবৃন্তেহনিলঃ ॥

শ্রীমতী বার্ষভানবী ললিতাকে ডাকিয়া বলিলেন,—  
“হে সখি, কৃষ্ণ যদি আগমন না কৰেন, তবে নিশ্চয়ই আমি  
তাহাকে প্রাপ্ত হইব না এবং তিনি ও আমাকে প্রাপ্ত হইবেন  
না ; অতএব অতিকষ্টে এ দেহ-রক্ষার কোন প্রয়োজন নাই।  
আমি ইহা পরিত্যাগ কৰিলে তুমি আৱ যত্ন কৰিয়া এ দেহ  
রক্ষা কৰিও না। ইহা পঞ্চত্ব লাভ কৰিয়া আকাশাদি স্বস্ত  
ভূতে প্রবৃষ্ট হউক। আমি আমাৰ মন্তকদ্বাৰা প্রণাম কৰিয়া  
বিধাতাৰ নিকট কেবল একটি বৱ প্রার্থনা কৰিতেছি, যেন;  
শ্রীকৃষ্ণেৰ বিহারবাপীতে এ দেহেৰ জল, তাহাৰ দৰ্পণে ইহাৰ  
অনল, তাহাৰ অঙ্গনেৰ আকাশে ইহাৰ আকাশ, তাহাৰ  
গমনাগমনেৰ পথে ইহাৰ পৃথিবী এবং তাহাৰ তালবৃন্তে  
ইহাৰ বায়ু প্ৰবেশ কৰে।”

জীবনে-মৱণে কৃষ্ণ-স্মৃথ-চেষ্টার পৰাকাষ্ঠা, বিরহ-বিগ্ৰহ  
শ্রীবার্ষভানবীৰ আদৰ্শেই দৃষ্ট হৰ। সেই আদৰ্শই শ্রীগৌৱ-  
স্মৃন্দৱেৱ চৱিত্ৰে পুনঃপ্ৰকাশিত হইয়াছে।

## শ্রীগৌরস্মৃদ্বরের চরিত্রে এই ভাব দেবৌপ্যমান

“না গণি আপন-হংখ,                  সবে বাঞ্ছি তাঁ’র শুখ,

তাঁ’র শুখ—আমার তাৎপর্য।

মোরে যদি দিয়া দুঃখ                  তাঁ’র হৈল মহাশুখ,

মেই দুঃখ—মোর শুখ-বর্য।

যে নারীরে বাঞ্ছে কৃষ্ণ,                  তাঁ’র কৃপে সতৃষ্ণ,

তারে না পাঞ্চা হয় দুঃখী।

মুই তাঁ’র পায়ে পড়ি’                  লঞ্চা যাঙ হাতে ধরি:

ক্রীড়া করাঞ্চা তাঁ’রে করোঁ শুধী।

যে গোপী মোর করে দ্বেষে,                  কুফের করে সন্তোষে,

কৃষ্ণ যা’রে করে অভিলাষ।

মুই তাঁ’র ঘরে যাঞ্চা                  তাঁ’রে সেবোঁ দাসী হঞ্চা।

তবে মোর শুখের উল্লাস।

কুষ্টি বিপ্রের রমণী,                  পতিৰুতা-শিরোমণি,

পতি লাগি’ কৈল বেশ্বার সেবা।

স্তন্ত্রিল শূর্যের গতি,                  জীৱাইল মৃতপতি,

তুষ্ট কৈল মুখ্য তিন-দেবা।”

(চৈঃ চঃ অন্ত্য) ২০।৫২-৫৩, ৫৬-৫৭ )

## “কুষ্টি বিপ্রের ইতিহাস”

পুরাণে জনৈক কুষ্টরোগী বিপ্রের একটি আধ্যাত্মিক।  
আছে। উক্ত কুষ্টবিপ্রের এক পতিৰুতালঙ্ঘামভূতা পত্নী  
ছিলেন। বিপ্রকুষ কুষ্টরোগে অকর্মণ্য হইলেও অত্যন্ত

ইন্দ্ৰিয়-লোলুপ ছিল। এক সময়ে ঐ বাক্তি কোন এক বাৱবনিতাৰ সঙ্গ-জাতীয় জন্য অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে; কিন্তু বেশ্যা ঐক্যপ জৰন্যারোগগ্রস্ত অকৰ্মণ্য পুৰুষকে কোন-কৰপেই স্থান প্ৰদান কৰিতে ইচ্ছুক ছিল না। পতিৰুতাৰমণী পতিৰ মনস্কাঘনা পূৰণেৰ জন্য একটি উপায় উদ্বাবন কৰিলেন। তিনি ঐ বেশ্যার গৃহে গিয়া দাসীৰ পদ প্ৰার্থনা কৰিলেন এবং বহুকাল-যাবৎ বিনাবেতনে বেশ্যার দেৱা কৰিয়া তাহার বিশেষ প্ৰীতিভাজন হইয়া পড়িলেন। একদিন অবসৱ বুঝিয়া পতিৰুতা বেশ্যার নিকট স্বীয় স্বামীৰ অভিলাষ এয়নভাবে জ্ঞাপন কৰিলেন যে, ঐ পতিৰুতাৰ অকপট পৰিচয়াৰ কৃতজ্ঞতা উল্লজ্যন কৰিয়া ঐ বেশ্যা কিছুতেই অমস্তি প্ৰকাশ কৰিতে সমৰ্থা হইলেন না। তখন পতিৰুতা কুষ্ঠরোগগ্রস্ত স্বামীকে ক্ষক্ষে স্থাপন কৰিয়া ঐ বেশ্যার গৃহাভিমুখে যাত্রা কৰিলেন। ঐ বিপ্ৰবক্তু পতিৰুতাৰ নিষ্ঠা দেখিয়া আশৰ্য্যাবিত হইল, তাহার নিজেৰ জীবনেৰ প্ৰতি যুণ উপস্থিত হইল, সে তখন ঐক্যপ পাপসঞ্চল হইতে নিৰৃত হইল এবং তাহাকে গৃহে ফিৰাইয়া লইবাৰ জন্য পত্ৰীকে আদেশ কৰিল। প্ৰত্যাগমন-কালে রাত্ৰিৰ অন্ধকাৰে পথে মাণব্য নামক এক ঋষিৰ গাত্ৰে অকস্মাৎ ঐ কুষ্ঠী বিপ্ৰেৰ পদস্পৃষ্ট হইল। ঋষি ক্ৰোধাদ্বিত হইয়া ঐ বিপ্ৰকে অভিশাপ প্ৰদান পূৰ্বক বলিলেন যে, শৰ্য্যাদয়েৰ পৰেই তাহার প্ৰাণবিয়োগ হইবে।

পতিত্রতা স্বামীর প্রতি এইরূপ কঠোর আজ্ঞা শুনিয়া মর্মাহতা হইলেন এবং স্থর্যোদয় বন্ধ করিবার জন্য প্রতিজ্ঞা করিলেন। পতিত্রতার ঐরূপ তৌর সম্ভল দর্শনে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব—এই তিনজন প্রধান দেবতা তথায় আগমন করিয়া ঐ পতিত্রতার পতিকে নবজীবন দান করিলেন।

### উক্ত দৃষ্টান্তের দ্বারা মহাপ্রভুর শিক্ষাদান

শ্রীমন্মহাপ্রভু কৃষ্ণবিগ্রহ-রমণীর ঐ আদর্শ উল্লেখ করিয়া জানাইয়াছেন যে, ঐ পতিত্রতা-কর্তৃক বেশ্যার সেবা যেকোপ ঐ পতিত্রতা-রমণীর নিজ-সন্তোগের জন্য অনুষ্ঠিত হয় নাই, কেবল পতির শুধের জন্যই কল্পিত হইয়াছে, সেইরূপ শুন্দভজগণের চিত্তবৃত্তিতেও নিজ-সন্তোগের জন্য কোন চেষ্টা নাই। অপ্রাকৃত বিপ্রগন্ত বা বিরহ একমাত্র শুন্দ-ভক্তের চিত্তবৃত্তিতেই উদ্দিত হইয়া থাকে। সেই বিরহ সেব্যের প্রগাঢ় অবৈত্তুকী সেবার জন্যই আর্তি বা ব্যাকুলতা।

---

## অষ্টম সল্পুট

শ্রীগোরচরিত বিরহ-পরাকার্ষার বিশ্রাহ

শ্রীগোরসুন্দর বিরহের অবধির রূপ প্রকাশ করিয়া  
কখনও “কাহা যাঙ কাহা পাঙ মুরলীবদন” বলিতে  
বলিতে নীলাচলের নীলামুধি-কুলে উদ্ভাস্ত হইয়া বিচরণ  
করিতেন, কখনও বা “নীলসমুদ্রকে কৃষকেলিনিকেতন  
যমুনাভ্রমে তাহাতে ঘৰ্ষ্প প্ৰদান কৰিতেন, কখনও বা  
সমুদ্র-সৈকতকে ষামুনপুলিন জ্ঞানে অধিকতর বিরহ-  
উদ্দীপনায় উদ্দীপ্ত হইতেন। তাই বুঝি শ্রীল জীব গোস্বামী  
প্রভু বলিয়াছেন,—

“অস্থাপি যানি বিবুধানবলোকমাত্রাঃ  
পুঁষ্টি কৃষকত্রাসরসং বিভাব্য ।  
তান্যত্র কিং বরৱসায়ন-দিব্যাচৈর্ণ-  
রভ্যাসতঃ স্বপুলিনানি চিনোতি গৌরৌ ॥”

( গোপালচম্পু পৃ পৃ ১৫ )

—যেমন একশ্রেণীর ব্যক্তি ‘ধূলোপড়া’ ‘ছাইপড়া’ প্রভৃতি-  
হারা—অলৌকিক বা অজ্ঞাত মন্ত্রপূত চূর্ণ-হারা লোকের  
মনকে কোন বিষয়ে অনুরোধ করিয়া থাকে, সেইক্রমে যমুনাৰ  
বালুকাচূর্ণও কি অপ্রাকৃত-ভাবুক-দৰ্শকের মনকে কৃষ্ণ-  
বিষয়ে অনুরোগ-যুক্ত করিয়া থাকেন ?

শ্রীগোরসুন্দর কৃষ্ণবিরহোন্মত হইয়া কথনও বা গন্তৌরাঘ  
মুখ ঘৰণ করিতেন, কথনও বা শ্রীরাধার প্রলাপ ও মহিষী-  
গণের দশপ্রকার চিত্রজল্লভাক্তি প্রকাশ করিতেন, কথনও  
বা অস্তুদিশায় জগন্নাথবল্লভোদ্যানে কৃকাষ্ঠেষণ-লীলা  
প্রকাশ করিতেন, কথনও বা 'গোপীর কিঙ্কুরী' অভিমানে  
সর্বত্র কৃষ্ণলীলা দর্শন ও তদব্রৈষণ করিতে করিতে উদ্ঘূর্ণ  
লীলা প্রকাশ করিতেন। শ্রীমন্তাগবতের "চৃত-প্রিয়াঙ্গ-  
পনসাসনকোবিদার" শ্লোক পাঠ করিতে করিতে প্রতি-  
বৃক্ষকে কৃষ্ণ-সন্ধান জিজ্ঞাসা করিতেন। তুলনীকে, পুষ্প-  
বৃক্ষসমূহকে, হরিমীকে কৃষ্ণের বার্তা জিজ্ঞাসা করিতেন।  
কথনও বা নিজকৃত শ্লোক পাঠ করিতে করিতে  
বলিতেন,—

"যুগায়িতং নিমেষেণ চক্ষুষা প্রাবৃষ্টায়িতম্ ।

শূন্যায়িতং জগৎ সর্বং গোবিন্দ-বিরহেণ মে ॥"

—গোবিন্দের বিরহে আমাৰ নিমেষমাত্ৰ কাল যুগেৱ  
ন্যায় বোধ হইতেছে, চক্ষু হইতে বৰ্ষার শায় জল পতিত  
হইতেছে, সমস্ত জগৎ শূগুপ্রায় বোধ হইতেছে।

### শ্রীচৈতন্য ও শ্রীচৈতন্যভাগবতগণের চরিত্র এইকুপ অপ্রাকৃত বিরহেৱই সাক্ষমূর্তি, তাই শ্রীল রঘুনাথেৰ উক্তিৰ মধ্যেও দেখিতে পাই,—

শ্রীচৈতন্য ও শ্রীচৈতন্যভাগবতগণের চরিত্র এইকুপ  
অপ্রাকৃত বিরহেৱই সাক্ষমূর্তি, তাই শ্রীল রঘুনাথেৰ উক্তিৰ  
মধ্যেও দেখিতে পাই,—

“ শূন্যাস্তে মহাগোষ্ঠং গিরিলোহং গুণং ।  
 ব্যাপ্তুগুয়তে কুণ্ডং জীবাতু-রহিতস্য মে ॥  
 ন পততি যদি দেহস্তেন কিং তস্ত দোষঃ  
 স কিল কুলিশসাৱৈর্যেন্দ্রিধাত্বা ব্যধায়ি ।  
 অয়মপি পরহেতুগাঢ়তক্ষেণ দৃষ্টঃ  
 প্রকটকদনভারং কো বহস্তন্যথা বা ॥  
 গিরিবরতট-কুঞ্জে মঙ্গু বৃন্দাবনেশা-  
 সরসি বচযন্ত্ৰ শ্ৰীরাধিকা-কুষকৌৰ্ত্তিম् ।  
 ধৃতরতিৰমণীয়ং সংস্কৱন্ তৎপদাঙ্গঃ  
 ওজদধিফলমশ্বন্ সৰ্বকালং বসামি ॥”

—আমাৰ জীবাতু-স্বৰূপ শ্ৰীকৃপেৰ সহিত বিচ্ছিন্ন হওয়ায়  
 আমাৰ নিকট মহাগোষ্ঠ শূলেৰ আয়, গোবৰ্ধনগিৱাজ  
 অঞ্জগৱেৰ আয় এবং শ্ৰীরাধাকুণ্ড ব্যাপ্তুগুণেৰ আয় প্রতীত  
 হইতেছে। যদি আমাৰ দেহ ভূগুণাতেৰ দ্বাৰা পতিত নাইয়,  
 তাহাতে দেহেৰ কোন দোষ নাই; কাৰণ আমাৰ  
 এ দেহকে বিধাতা বজ্রসাৱেৰ দ্বাৰা নিৰ্মাণ কৱিয়াছেন  
 অথবা আমি গাঢ়তক্ষেৰ দ্বাৰা আৱ একটি কাৰণ দেখিতে  
 পাইয়াছি যে, আমাৰ্ভিন্ন আৱ কে একপ দুঃখভাৱ বহন  
 কৱিবে? আমি যেন রাধাশ্রামেৰ কৌৰ্ত্তি প্ৰচাৱ কৱিতে  
 কৱিতে, রাধানাথেৰ সান্তুৱাগ ও রমণীয় পাদাঙ্গ স্মৰণ  
 কৱিতে কৱিতে এবং ওজেৰ দধি ও ফল ভোজন কৱিতে

করিতে গোবৰ্ধন-তটবর্তী কুঞ্জে শ্ৰীবৃন্দাবনেশ্বৱীৱ বে  
সৰোবৰ, তাহাতেই সৰ্বকাল বাস করিতে পাৰি।

**চতুভুজ ‘আলোয়াৱ নাথ’-দৰ্শনে দ্বিগুণিত বিৱহ**

শ্ৰীগৌৱসুন্দৱ নৌলাচলে শ্ৰীজগন্ধাৰ্থ-দৰ্শন-কালে কুকু-  
ক্ষেত্ৰে কৃষ্ণবিৱহিণী গোপীগণেৱ ভাবে বিভাবিত হইতেন,  
আবাৰ অনবসৱ-কালে আলালনাথে গমন কৱিয়া চতুভুজ-  
আলোয়াৱনাথ (শ্ৰীনীৱাম্বণ-মূৰ্তি)-দৰ্শনে অধিকতৱ বিপ্ৰলভ্রে  
আবিষ্ট হইতেন। এজন্ত আমাদেৱ শ্ৰীগুৰুপাদপদ্ম আলাল-

### “দ্বিগুণিত বিপ্ৰলভ্র ক্ষেত্ৰ”

নাথকে “দ্বিগুণিত বিপ্ৰলভ্র-ক্ষেত্ৰ” বলিয়া থাকেন। নৌলা-  
চল বিপ্ৰলভ্র-ক্ষেত্ৰ বটে, সেখানে শ্ৰীজগন্ধাৰ্থ দ্বিভুজকুপ  
প্ৰকাশ কৱিয়া হস্তী, অশ্ব, রথ, লোকাৱণ্য প্ৰভৃতি ঐশ্বৰ্য্যেৱ  
মধো অবস্থাল কৱেন, তাহাতে গোপীগণেৱ দুদয়ে মাধুৰ্য্য-  
ময় বিগ্ৰহকে মাধুৰ্য্যধামে সেবা কৱিবাৰ জন্ত অভিলাষ  
হয়; কিন্তু আলালনাথে চতুভুজমূৰ্তি-দৰ্শনে গোপীৱ  
কৃষ্ণবিচ্ছেদানল অৰ্থাৎ কৃষ্ণ-সেবাস্থৃতি আৱত অধিকতৱ  
উদ্বীপ্ত হইয়া উঠে।



## নবম সম্পুট

**শ্রীচৈতন্যপূর্ব বৈষ্ণবসাহিত্যে বিরহের কথা**

শ্রীগোরস্মৃতের প্রকটলীলা আবিস্কৃত হইবার পূর্বে  
শ্রীমন্তাগবতের দশম স্কন্দে ( ভাঃ ১০ম স্ক, ৪৭অঃ ১২—২১  
শ্লোক ) অমুর-গীতায়, ( ভাঃ ১০ম স্ক, ৯০ অঃ ১৫-২৪ শ্লোক )  
মহিষীর গীতে, ( ভাঃ ১০মস্ক ৩০অঃ ) রামকৃষ্ণ হইতে  
কৃষ্ণস্তন্ত্বান্বের পর গোপীগণের বিলাপ-গীতে, লীলা-শুক্রের  
শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃতে, শ্রীজয়দেবের গীতগোবিন্দে, শ্রীকৃপের  
পদ্মাবলীতে আন্তর্ক কতিপুর আচীন শ্লোকে, শ্রীরাম  
রামানন্দের শ্রীজগন্নাথবল্লভ নাটকে, বিদ্যাপতির পদ্মাবলীতে  
অপ্রাকৃত শৃঙ্খালারমাঞ্চক বিরহমূলক সাহিত্য পাওয়া যায়।

**শ্রীচৈতন্যচরিত্র সাহিত্যের সামুদ্র রূপ**

কিন্তু পূর্বে এই সকল কথা কেবল যাত্র সাহিত্যে দর্শন  
করিয়া লোক ইহার উদ্দেশ ও স্বরূপ বুঝিতে পারেন নাই।  
শ্রীচৈতন্যদেব ও শ্রীকৃপালুগ শ্রীচৈতন্যভাগবতগণ ঠাহাদের  
সাক্ষাৎ চরিত্রকে সেই সকল সাহিত্যে শ্রীবিগ্রহকৃপে  
অবতীর্ণ করিয়াছেন।

**ঝুঁট ও অধিঝুঁট অহাভাব**

দ্বারকায় গ্রিশৰ্দ্যমন্ত্বী স্বকীয়া মধুর রতিতে ঝুঁটমহাভাব  
এবং ব্রজে মাধুর্যমন্ত্বী কেবলা পারকীয়া মধুর রতিতে

অধিকৃট-মহাভাব। অধিকৃট-মহাভাব বিবিধ—(১) সন্তোগে ‘মাদন’ সংজ্ঞা, (২) বিরহে ‘মোহন’ সংজ্ঞা। উদ্ঘূর্ণ এবং চিত্রজল্ল—এই দুই প্রকার মোহন-অধিকৃট-মহাভাব। চিত্র-জল্ল প্রজল্লাদি-ভেদে দশপ্রকার। উদ্ঘূর্ণ-বিরহচেষ্টা—‘দিব্যোন্মাদ’ নামে প্রসিদ্ধ।

### প্রেম-বিলাস-বিবর্ত

বিরহে দিব্যোন্মাদের চরম অবস্থায় কৃষ্ণসূত্রি হইতে ‘আপনাকে কৃষ্ণজ্ঞান’-ক্রপ একটি ভাব উদ্বিত হয়। প্রেম-বিলাস-বিবর্ত অর্থাৎ সেবার পরাকাষ্ঠায় কৃষ্ণে তন্ময়ভাবজন্ম সর্পে রঞ্জুভ্রমের আয় তমাগাদিতে কৃষ্ণভ্রম-জনিত বিবর্ত-ভাবাপন্ন অধিকৃট-মহাভাবের উদয় হয়।

### প্রেম-বিলাস-বিবর্তে—কেবলাদ্বৈত-বিবর্ত

কএকটি প্রাকৃত সাহিত্যিক গোপীগণের এই অপ্রাকৃত কৃষ্ণসেবাময় পরমচমৎকার সর্বোত্তম দিব্যোন্মাদের অবস্থাকে জীবেক্য-ব্রহ্মবাদ বা কেবলাদ্বৈতবাদীর অবস্থার সহিত সমান বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। এস্থানে ঐক্রপ প্রাকৃত সাহিত্যিক মধুমক্ষিকার আয় কাচ-ভাণ্ডের অন্তর্গত সুরক্ষিত মধু স্পর্শ করিতে অসমর্থ হইয়া বিবর্তে পতিত হইয়াছেন। বিরহের দিব্যোন্মাদ অবস্থা বা বিরহে কৃষ্ণসূত্রিতে আপনাকে কৃষ্ণ-জ্ঞানে সেবার চমৎকারিতা ও পরাকাষ্ঠা লক্ষিত হয়। আর ‘মোহন’বাদীদিগের “আমিই মেই” এই কল্পিত বিচারের অধ্যাদে সেবা-বৃত্তিকে যুপকাষ্ঠে চিরতরে বলি দিবার

আগ্রহ নক্ষিত হয়। তাহা সন্তোগবাদেরই কপটতাময়  
চিন্তবৃত্তি হইতে উত্তুত।

## শ্রতির ‘তত্ত্বমসি’ মন্ত্রের তাৎপর্য— জীবের ভূতশুল্কিকরণ

বস্তুতঃ শ্রতি ‘তত্ত্বমসি’ বা ‘মোহহং’ প্রভৃতি মন্ত্রে যাহা  
নির্দেশ করেন, তাহাতে জীবের ভূতশুল্কি-মাত্র হইয়া  
থাকে। অর্থাৎ “জীব জড় নহে, পূর্ণতম চেতন পরব্রহ্মেরই  
শক্তি বা বিভিন্নাংশ অর্থাৎ পূর্ণসচিদানন্দের স্ফুলিঙ্গকণ  
বা তজ্জাতীয় অণুসচিদানন্দ, সমজাতীয় না হইলে সেবা  
হইতে পারে না, জড়বিলাসের সহিত চিদ্বিলাসকে একা-  
কার করিতে হইবে না,” টহা জানাইবার উদ্দেশ্যেই শ্রতির  
এই প্রকার শিক্ষা। শ্রতির মন্ত্রে কোন প্রকার কেবলা-  
বৈতবাদের সমর্থন নাই। শ্রতির আপাত অভেদপর মন্ত্র-  
সমূহ জড়বিলাসকে নিরাস করিয়া চিল্লীদামিথুনের অপ্রাকৃত  
চিরিলাসেরই ভূমিকা-স্বরূপে বর্তমান রহিয়াছে।

---

## দশম সংস্কৃট

### ‘প্রবাস’ ও ‘প্রেমবৈচিত্র্য’

বিরহের চতুর্বিধ অবস্থার মধ্যে ‘পূর্বরাগ’ ও ‘মান’  
ব্যতীত ‘প্রবাস’ এবং ‘প্রেমবৈচিত্র্য’ নামে আরও দুইটি  
অবস্থার কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ‘পূর্বরাগ’, ‘মান’  
ও ‘প্রবাস’—এই তিনটি ব্রজ-গোপীগণের মধ্যে বিশেষ-  
ভাবে প্রকাশিত এবং দ্বারকার মহিষীগণে প্রেমবৈচিত্র্য ও  
কতকটা প্রকাশিত হইয়াছে।

### অপ্রাকৃত প্রেমবৈচিত্র্য-বিরহ

কৃষ্ণকে নিকটে পাইয়া ও তাঁরার সহিত বিরহের ভয়ে  
যে পীড়ার উদয় হয়, তাহাই প্রেমবৈচিত্র্য। অর্থাৎ ‘হারাই’  
‘হারাই’—এই ভাবটি প্রেমবৈচিত্র্যের লক্ষণ। শ্রীমতাগ-  
বতের মহিষী-গীত প্রেমবৈচিত্র্যোর দৃষ্টান্তের উপমান-স্বরূপ।  
বোপদেব মুক্তাফলগ্রহে ও ইহার স্থলের উদাহরণ প্রদর্শন  
করিয়াছেন।

### প্রবাস-বিরহ

‘প্রবাস’ অনেক প্রকার; দেশ, গ্রাম, বন, স্থানাঞ্চলের  
ব্যবধান প্রভৃতিকে ‘প্রবাস’ বলা যায়। অনেক সময় কৃষ্ণ  
দূরে যাইবেন—এই কথা ভাবিয়া বা শুনিয়া তাঁহার অপ্রাকৃত  
নিত্যসেবিকাগণের যে অপ্রাকৃতবিরহ উদ্দিত হয়, তাহাকে

‘ভাবী প্রবাস’ বলা যাব। কৃষ্ণের গোচারণে গমন প্রভৃতি  
 ‘কঞ্জিদুর প্রবাস,’ কালিষ্ঠ-দমন, নন্দ-মোক্ষণ বা কোন  
 কার্য্যান্তরোধে কৃষ্ণের অন্তর গমনও ‘প্রবাস’ বলিষ্ঠা গণিত  
 হয়। শ্রীকৃষ্ণের রাসে অনুষ্ঠান গোপীগণের প্রবাস-বিরহ  
 উপস্থিত করিয়া থাকে। শ্রীকৃষ্ণের জন্য তাহার নিত্য  
 অপ্রাকৃত সেবকসম্প্রদায়ের ষে বিভিন্ন অপ্রাকৃত বিরহ-  
 বিচিত্রতা, তাহা অধোক্ষজ শ্রীকৃষ্ণেরই ইন্দ্রি-তৃপ্তির জন্য।

“বৃন্দারণ্যে বিহরত। সদা বাসাদি-বিভ্রামেঃ।

হরিণা ব্রজদেবৌনাং বিরহোৎস্তি ন কর্হিচিঃ ॥”

( উঃ নৌঃ সংযোগবিয়োগস্থিতি-প্রকরণ )

**অপ্রকটলীলায় বৃন্দাবনে নিত্যসন্ধিহিত হরি**

অনুক্ষণ রাসাদি ক্রীড়া-দ্বারা বিহারশীল শ্রীকৃষ্ণের সহিত  
 গোপ-গোপীগণের কথনও বিরহ হয় নাই। কেবল প্রকট-  
 লীলায় অকৃতের অনুরোধে শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় গমন করিয়াছেন;  
 কিন্তু অপ্রকট-লীলায় শ্রীকৃষ্ণ সর্বদাই বৃন্দাবনে সন্ধিহিত  
 আছেন। তবে সেখানেও সন্তোগের পুষ্টির জন্য অপ্রাকৃত-  
 বিরহ অপ্রাকৃত-ভাবস্থলে বর্তমান থাকিয়া সেবার নবনবায়-  
 মান প্রগাঢ়তর বিচিত্রতা নিয়ত আবিষ্কার করিতেছেন।

## একাদশ সম্পূর্ণ

### বিরহোদ্বীপ্ত ব্যক্তিগণের ক্রিয়ামুদ্রা বিজ্ঞেরও দুরধিগম্য

যাহাদের হৃদয় সর্বদা কৃষ্ণের বিরহে প্রদীপ্ত অর্থাৎ কৃষ্ণের  
পূর্ণতম সর্বাঙ্গীন মেরাম জন্ম দ্যাকুল, তাহাদের ক্রিয়া-মুদ্রা  
জগতের সাধারণ লোক বুঝিতে পারে না—এক বুঝিতে  
আর এক বুঝিয়া ফেলে।

এক্ষণ্ট গৌড়নৈমিত্তের আদিকবি গাহিয়াছেন—

“যত দেখ বৈষ্ণবের বাবহার-চংখ ।

নিশ্চয় জানিহ মেট পরানন্দ সুখ ॥

বিষয়-মদান্ধ সব কিছুই না জানে ।

বিদ্যামদে ধনমদে বৈষ্ণব না চিনে ॥”

( চৈঃ ভাঃ ম ১২৪০-২৪১ )

আগৌরস্তুন্দরের প্রতি নবদ্বীপের ছাত্রসমাজের  
কিঙ্কুপ ভাস্ত ধারণা !

একদিন আগৌরস্তুন্দর তাহার নবদ্বীপ-লীলায় গৃহে বসিয়া  
গোপীভাবে ‘গোপী’ ‘গোপী’ নাম উচ্চারণ করিতেছিলেন,  
এমন সময় একজন ব্রাহ্মণ-ছাত্র আসিয়া মহাপ্রভুকে একুপ  
অবস্থায় দেখিয়া বলিলেন,—“আপনি ‘কৃষ্ণ’ নাম ছাড়িয়া  
‘গোপী’ ‘গোপী’-নাম জপ করিতেছেন কেন ? ‘গোপী’ নাম

লইলে কি পুণ্য হইবে ?” ছাত্রের এই কথা শুনিয়া মহাপ্রভু হাতে ‘চেঙ্গা’ লইয়া অত্যন্ত ক্রোধে ছাত্রটিকে মারিতে গেলেন। এদিকে ছাত্রটি ছাত্র-সভায় গিয়া মহাপ্রভুর ঐরূপ আচরণের কথা জানাইলে ছাত্র-সমাজ বিশেষ কুক্ষ হইল এবং মহাপ্রভুকে সকলে একবাক্যে নিন্দা করিতে আরম্ভ করিল। তাহারা বলিতে লাগিল, “এত বড় ক্রোধী আবার ‘সাধু’ ও ‘ভক্ত’ নাম জাহির করিতে চায় ? নিমাই পশ্চিত একাকী সমস্ত দেশ ভষ্ট করিতে বসিয়াছে। ইহার আশ্পর্জি দেখ, ব্রাহ্মণকে মারিতে চাহে, ধর্মের ভয় নাই ; পুনরায় যদি একপ করে, তবে আমরা তাহাকে ভাল-ক্রপ প্রেরণ করিব। সে একটা মাত্র গোক, দেখ আমাদের কি করিতে পারে !”

### ছাত্রসমাজের নিমাইর নিন্দা

ছাত্র-সমাজ তাহাদের অক্ষঙ্গ জ্ঞানে মহাপ্রভুকে এইরূপ নিন্দা করিয়াছিল। মহাপ্রভু যে, দুদয়ে কতবড় অপ্রাকৃত ভাব-সেবায় মগ্ন থাকিয়া বাহাদুরিতে ঐরূপ ক্রোধীর ভায় প্রতিভাত হইয়াছিলেন, তাহা তদানীন্তন ছাত্রসমাজ কেন, পৃথিবীর আধুনিক জনসমাজের কয়টি গোক বুঝিতে পারে ?

### আধুনিক ব্যক্তিগণের ভাস্তুধারণার বহু দৃষ্টান্ত

এখনও অন্যেক ‘তৃণাদপি শুনৌচ’ শ্লোকের শিক্ষক শ্রীমতীমহাপ্রভুর প্রতি দোষারোপ করিয়া বলিয়া থাকেন যে, “তিনি জগাই-মাধাই-কর্তৃক নিত্যানন্দপ্রভুর শ্রীঅঙ্গে ‘মুটকি’

নিক্ষেপক্ষালে নিত্যানন্দপ্রভুর শায় ক্ষমা গুণ-সম্পদ হইতে পারেন নাই ; অপিচ চক্র আচ্ছান করিয়া প্রতিহিংসা করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; তিনি অপরকে ‘তৃণাদপি সুনীচ’ হইবার উপদেশ দিয়া নিজে কাজীর ঘর-দ্বার ভাঙিয়াছিলেন ; দেবানন্দ পঙ্গিতকে তৌর ভাষায় গালাগালি করিয়াছিলেন ; ছোট হরিদাসের প্রতি ভৌষণ নিষ্ঠুরতা আচরণ করিয়া অবশেষে তাহাকে জলে ডুবিয়া মরিতে বাধ্য করিয়াছিলেন ; দ্বিতীয় পক্ষের যুবতী পত্নী ও অনাথা মাতাকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম লজ্জন করিয়াছিলেন ; একমাত্র পুত্র শ্রীরঘূনাথ দামকে তাহার মাতাপিতা ও অশ্বরা-সম ভার্য্যার নিকট হইতে বিছিন্ন করিয়াছিলেন ; শ্রীকৃপ-সনাতনের ভবিষ্যৎ জীবন ‘মাটি’ করিয়া দিয়াছিলেন—কৃপ-সনাতন হৃসেনসার নিকট থাকিলে আজ কত বড় রাজনৈতিক ও সম্পত্তির মালিক বলিয়া গৌরবান্বিত হইতে পারিতেন ! মহাপ্রভু রঘুনাথ ভট্টকে বিবাহ করিতে নিষেধ করিয়া তাহাকে নির্বৎস করিয়াছিলেন ইত্যাদি ইত্যাদি।”

**মহাপ্রভুর কৃক্ষসেবাসম্ভূতি ক্রোধলীলাকে কাম-ক্রোধাসক্ত ছাত্রসমাজের বিপরীত ধারণা**

শ্রীমন্মহাপ্রভু কি অপ্রাকৃত বিরহে বিভাবিত হইয়া কত বড় সেবার আদর্শ প্রকাশ করিলেন, আর পাষণ্ড ছাত্র-সমাজ ঠিক তাহার বিপরীত বুঝিল ! শ্রীমন্মহা প্রভু বিরহ-ব্যাধিত গোপীভাবে মন্ত হইয়া পূর্ণোক্ত ছাত্রকে ‘কৃক্ষপক্ষ-

ପାତୀ' ଜ୍ଞାନେ କ୍ରୋଧଭରେ ଏ ଚାତ୍ରେ ପଶ୍ଚାଦ୍ବାବନ କରିଯାଇଲେନ ;  
କିନ୍ତୁ କର୍ମଜ୍ଞଦୁ ଆର୍ତ୍ତ ହରିବିମୁଖ ବ୍ରାହ୍ମଗର୍ବ ସମାଜ ହରିସେବାର  
ପରାକାର୍ତ୍ତାକେ ସାମାନ୍ୟ କାମ-କ୍ରୋଧମତ୍ତ ବାକ୍ତିର କ୍ରୋଧେ ଆସ  
ଭାବିଯା ମହାପ୍ରଭୁର ପ୍ରତି କତଇ ନା କଟୁବାକ୍ୟ ଓ ନିନ୍ଦାବାଦ  
ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ପାରମାର୍ଥିକଗଣେର ଭାଗ୍ୟ ଏକପ ନିନ୍ଦାବାଦ  
ଓ ଉପଟୋକନ କିଛୁ ନୂତନ ନହେ । ଏଥନ୍ତି ଅନେକେ ପ୍ରକୃତ ବୈଷ୍ଣବ  
ଓ ଆଚାର୍ୟଗଣେର ହରିସେବାର ଉତ୍ସର୍ବ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା  
ତୀହାଦିଗଙ୍କେ କାମ-କ୍ରୋଧମତ୍ତ ଗୌବେର ମହିତ ତୁଳନା କରିଯା  
ଥାକେ ଏବଂ ତୀହାଦେର ନିନ୍ଦାଯ ରତ ହୟ !

### ଶ୍ରୀଲ ରଘୁନାଥେର ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ

ସଥନ ଶ୍ରୀଲ ରଘୁନାଥ ଦାସ ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀରାଧାକୁଣ୍ଡେ  
ଦାସ କରିତେଇଲେନ, ତଥନ ଏକ ବ୍ରଜବାସୀ ବିରହ-ବାଧିତ ରଘୁ-  
ନାଥେର ଅନ୍ନାଦି-ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ମାତ୍ର 'ଏକ ଦୋନା'-ପରିମିତ ଘୋଲ-  
ପାନେର ନିୟମ ଦେଖିଯା ସଥୀନ୍ତଳୀ ଗ୍ରାମ ହଇତେ କଏକଟି ବୃହତ୍  
ପଲାଶପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିଲେନ ଏବଂ ଐ ପଲାଶ-ପତ୍ରେର  
ଦୋନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଯା ନିୟମିତ ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ  
ଅଧିକ ପରିମାଣ ଘୋଲ ଉତ୍କ ବୃହତ୍ତର ପଲାଶ-ପତ୍ରେର ଦୋନାଯ  
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ତାହା ଦାସ ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଲାଇୟା ଗେଲେନ ।  
ଶ୍ରୀରଘୁନାଥ ନୂତନ ପତ୍ରେର ବୃହତ୍ତର ଦୋନା ଦେଖିଯା ବ୍ରଜବାସୀଙ୍କେ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, 'ଇହା କୋଥାଯ ପାଇଲେ ?' ବ୍ରଜବାସୀ  
ବଲିଲେନ,—“ଆମି ଗୋଚାରଣ କରିତେ କରିତେ ସଥୀନ୍ତଳୀ  
ଗ୍ରାମେ ଗିଯାଇଲାମ, ମେଥାନେ ଉତ୍ତମ ପତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଇଯା

ତାହା ଆନନ୍ଦ କରିଯାଇଛି, ତଥାରା ଏହି ଦୋନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁମାଛେ ।” ବ୍ରଜବୀସୀର ଏହି କଥା ଶୁଣିବା-ମାତ୍ର ଶ୍ରୀରଘୁନାଥ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁନ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଘୋଲ-ମହ ଦୋନା ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ରଘୁନାଥେର ଏହି ବାବହାର ଦେଖିଯା ସାଧାରଣ ବିଚାର-ପରାଯଣ ସକଳେଟ ମନେ କରିବେନ, ରଘୁନାଥ ମାତ୍ରର ବେଶ ଲହିୟାଉ କ୍ରୋଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ବ୍ରଜବୀସୀ ଏତ କଷ୍ଟ ସୌକାର ପୂର୍ବକ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରିତିର ସହିତ ଯେ ଦ୍ରବ୍ୟଟି ଆନିଯା-ଛିଲ, ତାହାର ପ୍ରତି ଐରାପ କ୍ରୋଧ-ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ତାହା ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ବ୍ରଜବୀସୀର ପ୍ରାଣେ ଆଘାତ ଦେଓଯାଏ ଶ୍ରୀରଘୁ-ନାଥେର କି ମାତ୍ରର ପ୍ରମାଣିତ ଓ ସମୟିତ ହିତେ ପାରେ ?

### ବହିର୍ଭୁଖମାନବ-ମଞ୍ଚଦାୟେର ଅପ୍ରାକୃତବୈଷ୍ଣବ-

### ଗଣେର ନିର୍ମଳଚରିତ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଭାଷ୍ଟ

### ଧାରଣା-ଡୁଦଯେର କାରଣ

ସାଧାରଣ ଶୋକ କୋନ ବିଷୟ ବା ବ୍ୟାପାରେର ଏକ ଦିକ୍ ମାତ୍ର ଆଂଶିକ ଓ ବିକ୍ରତଭାବେ ଦର୍ଶନ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ରାଖେନ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ଅତୀତ ବିଷୟ ତୀହାରା ଦର୍ଶନ କରିତେ ନା ପାରାଯା ବୈଷ୍ଣବେର ହରିମେବାଯ କ୍ରିୟା-ମୁଦ୍ରାତେ ଓ ଦୋଷାରୋପ କରିତେ ଉଦ୍ଧତ ହନ । ତୀହାରେ ଏକଦେଶୀ ଓ ଆବତା ଦୃଷ୍ଟି ଅପ୍ରାକୃତ ହରିମେବା ମଗ୍ନ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ସାଧାରଣବ୍ୟକ୍ତିର ଭୋଗମୟ ଆଚରଣକେ ସମ୍ବନ୍ଧାତି ସମ୍ଭାବିତ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେ । ଶ୍ରୀଲ ରଘୁନାଥ କତଟା ଅପ୍ରାକୃତ ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ସେବା-ବୁଦ୍ଧିତେ ତମର ଥାକ୍ରିଯା ଐରାପ କ୍ରୋଧ-ଲୀଳା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ତାହା ଭୋଗେ ମଗ୍ନ

জন-সাধারণের দেখিবার সামর্থ্য নাই। শ্রীল রঘুনাথ সথী-স্তুলীকে শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়তমা পূর্ণতমা মেবিকা শ্রীরাধাৱলীৰ বিপক্ষ ‘চন্দ্ৰাবলীৰ স্থান’ জানিয়া দেই স্থানেৰ কোন দ্রব্য গ্ৰহণ কৰিতে প্ৰস্তুত ছিলেন না। এখানেও সাধারণ বিচাৰ বলিবে,—“বৈষ্ণব হইবেন সমৰ্দ্ধন, তাহাৰ আবাৰ সাধারণ জাগতিক ব্যক্তিগণেৰ আয় পক্ষাপক্ষ বিচাৰ কেন? তাহাদেৱ বিৱোধী পক্ষই বা থাকিবে কেন? তাহারা ত নিঃস্বার্থ। স্বার্থস্বৃক্ত ব্যক্তিগণেৰই স্বপক্ষ ও পৱপক্ষ দেখা যায়। ঐন্দ্ৰপ পক্ষপাতিত্ব প্ৰদৰ্শন কৰিয়া চন্দ্ৰাবলীৰ নিকা, এমন কি, তাহাৰ স্থানেৰ কোন দ্রব্যাদি পৰ্যান্ত গ্ৰহণে বিতৃষ্ণা অভূতি বৃত্তি কি সাধুৱ চৱিত্ৰে শোভা পায়?” অগ্নাভিনাষ-শুঙ্গ পূর্ণতম মেবামগ্ন বৈষ্ণবগণেৰ প্ৰতি মানবেৰ এই জাতীয় বিচাৰেৰ শত শত দৃষ্টান্ত আমৱা নিয়ত দেখিতে পাইতেছি। অপ্রাকৃত রাজ্যেৰ বিচিৰণতাই যে বিকৃত-ভাৱে প্ৰতিফলিত হইয়া এই জড় জগতে প্ৰকাশিত হহয়াছে, এই কথাটি নিৰ্বিশেষবাদিগণেৰ আবহাওয়াৰ প্ৰতিপালিত ও পৱিপুষ্ট হইয়া জগতেৰ বিজ্ঞকুব অজ্ঞ-গণগড়লিকা ধাৰণা কৱিতে পাৱে না এবং প্ৰবল কুকুৰাসক্রিয় অভিব্যক্তিকূপেই যে ঐ সকল অপ্রাকৃত কাম-ক্রোধাদি লক্ষণ প্ৰকাশিত হয়, ইহাও তাহারা ধৰিতে পাৱে না। উপত্তেৰ বস্তুতে অভিনিবেশ থাকিলে যেৱেপ আত্মসন্তোগেৰ প্ৰকাশক কাম-ক্রোধেৰ উদয় হয়, তদৰ্প কুকুৰ-মেবায় অত্যন্ত আসক্তি

থাকিলে কুষের সন্তোগ-চরিতার্থতার জন্য অপ্রাকৃত কাম-ক্রোধের উদয় হইয়া থাকে। উভয় স্থলেই কাম-ক্রোধের বাহাকার দেখা গেলে ও উভয়ের গতি ঠিক পরম্পর বিপরীত দিকে।

## কুষ-সেবকের ক্রোধের তাৎপর্য কি রিপুর দাস সাধারণের সহিত এক?

যাহার বা যাহাদের কুষ-সেবার জন্য ঐক্যপ কাম-ক্রোধাদি-বৃত্তি লুপ্তা বা ঐ সকল বৃত্তি কেবল নিজ-সন্তোগের জন্য নিযুক্তা, তাহার বা তাহাদের কুষ-সেবায় স্বাভাবিকী আসক্তি নাই, জানিতে হইবে—কুষাসক্তি সে স্থানে বন্ধ্যা। আর কুষাসক্তি যে স্থানে অপ্রাকৃত কাম-ক্রোধাদি সন্তান-সন্ততি প্রসব করিয়াছে, সে স্থানে সেবাবৃক্ষ পরম শোভাশালিনী; কাজেই যিনি কুষের সর্বাপেক্ষা অধিক সেবা করেন, একমাত্র যাহার সেবা কুষ সর্বাপেক্ষা অধিক গ্রহণ করেন অর্থাৎ যাহার সেবায় কুষের সর্বাপেক্ষা অধিক ইন্দ্ৰিয়-তর্পণ হয়, ব্যতিরেকভাবে সেই শ্রীরাধাৱাণীৰ সেৰা-পুষ্টিৰ জন্য যে চন্দ্ৰাবলীৰ অবতাৱণা, তৎপ্রতি বৌতৱাগ প্ৰদৰ্শন-পূৰ্বক শ্রীরাধাৱাণীৰ পক্ষপাতিত্ব প্ৰদৰ্শন কৰায় কুষ-বিৱহ-বিধুৰ শ্রীরঘূনাথের কুষ-সেবাসক্তিই প্রচাৰিত হওয়াছে।

### মনোধৰ্ম্মী বাহুদৰ্শনে প্ৰতাৰিত

অনেক সময় বৈষ্ণবগণের বাহু পোষাক-পরিচ্ছন্দ, আচাৰ-ব্যবহাৰ দেখিয়া অনেকে বঞ্চিত হন। সাধাৱণ

ভোগিকুলের পদবীর জন্ম বৃংঘি বৈষ্ণবগণ ও লালায়িত—ইহা কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন। “স্বয়ংভগবান् শ্রীমন্মহা প্রভু নানাপ্রকারের চর্ব্য, চূষ্য, শেহ, পেষ ভোজন করিবেন কেন ?”—ইহা কেবল আধুনিক সাহিত্যিক নহে, শ্রীমন্মহা-প্রভুর সময়ে রামচন্দ্র পুরীর আয় ব্যক্তি ও বলিয়াছিলেন। সার্বভৌম ভট্টাচার্যোর জ্ঞানাত্মা অমোহ মহাপ্রভুকে ঐক্যপ অভিযোগে অভিযুক্ত করিয়াছিলেন। আধুনিক কোন কোন সাহিত্যিক শ্রীরঘূনাথ দাস গোষ্ঠানীকে তাঁহাদের ইন্দ্রিয়-তর্পণের অন্তর্গত বস্তু মনে করিয়া মনোধর্মে তাঁহার প্রশংসা করিয়াছেন। আর শ্রীরঘূনাথের বন্দিত পাদপদ্ম শ্রীনিত্যানন্দেশ্বরী শ্রীজাহ্নবা দেবী উষ্ণজলে শ্রান করেন, সুক্ষ্ম বস্তু পরিধান করেন এবং তাঁহার সেবায় দাস-দাসীগণ নিযুক্ত থাকেন বলিয়া কিংবা শ্রীনিবাস আচার্য প্রভু দুইটি বিবাহ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাদের বৈরাগ্য শর্থাঁ কুমু-মেবা-প্রবৃত্তি শ্রীল রঘুনাথ ও শ্রীল ঠাকুর নরোত্তম হইতে অত্যন্ত কম ছিল এবং তাঁহারা বৈষ্ণব-ধর্মে বিলাসিতা-প্রচারের পথ-প্রদর্শক হইয়াছিলেন বলিয়া কতই না দোষা-রোপ করিয়াছেন !

**মনোধর্মীর স্তুতি ও নিষ্ঠা সকলই মনোধর্ম বা**

**নিজের ইন্দ্রিয়-তর্পণ-কামনার অভিব্যক্তি**

ঐ সকল মনোধর্মী ব্যক্তির শ্রীল রঘুনাথ বা শ্রীল নরোত্তমকে ভাল বলা ও যাহা, শ্রীজাহ্নবা ও শ্রীনিবাস

আচার্য আদি প্রভুকে মন্দ বলাও তাহাই। মনোধৰ্ম্মার ভাল'রও মূল্য নাই, মন্দেরও মূল্য নাই।

## “ভগবান् ও ভাগবতগণের চরিত্র যে মনোধৰ্ম্মার স্তুতি-নিষ্ঠার উর্দ্ধে অবস্থিত”—তৎশিক্ষার্থ আদর্শ-স্থাপন

এজন্তই শ্রীমন্মহা প্রভু নিজ-চরিত্রকে রামচন্দ্র পুরাণারা নিন্দিত, শ্রীপুণ্ডরীক বিঘ্নানিধি ও শ্রীরাম রামানন্দকে শ্রীগদাধর পশ্চিম ও শ্রীপ্রদ্যুম্ন মিশ্রের দ্বারা সমালোচিত করাইবার লীলাদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। আধুনিক কালে শ্রীগৌড়ীয়মঠের প্রচারের বাহু আকারমাত্র দেখিয়া অনেকে এইরূপ বঞ্চিত হইয়াছেন। অন্তর না দেখিয়া বাহু আকার-মাত্র দেখিলে অতীক্রিয় বৈষ্ণব বা বৈষ্ণবতার সম্বন্ধে এই-রূপই ভ্রম উদিত হয় এবং তাঁহাদের নিষ্ঠায় নিমগ্ন হইয়া নিরয়ের পিছিল পথে প্রধাবিত হইতে হয়।

## শ্রীবৃহদ্ভাগবতামৃতের সিদ্ধান্ত

শ্রীল সনাতন গোস্বামী প্রভু তাঁহার “বৃহদ্ভাগবতামৃতে” শুধিষ্ঠিরাদির দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া জানাইয়াছেন যে, তাঁহাদের বহুমূল্য রাজপোষাক পরিধান, রাজকার্য পরিচালন, যুদ্ধ-বিগ্রহ সমস্তই কুঞ্চসেবার উদ্দীপনাময়। বাহিরের লোক যাহাকে বিলাস মনে করিয়া থাকে, সেক্রপ ব্যাপারে নিয়ত লিপ্ত ধাকিয়াও এবং মেই সকল বিলাসস্ত্রব্য-দ্বারা সমাবৃত থাকিলেও তত্ত্ববস্তু সন্তোগবুদ্ধি আনন্দনের পরিবর্তে

তাহাদের কৃষ্ণ-বিরহের অগ্রিমে অধিকতর ইঙ্গন বং  
উদ্বীপনা প্রদান করিষ্যা থাকে ।

**শ্রীকৃপালুগ গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠগণের চরিত্র-রহস্য**  
এজন্তু শ্রীগোরসুন্দর বৈকুণ্ঠগণের চরিত্রের রহস্য একটি  
শ্লোকসম্পূর্ণে বক্ষা করিয়াছেন,—

“পরব্যসাননীনারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্ষ্ণসু ।

তমেবাস্তাদযত্যস্তন্বসঙ্গরসায়নম্ ॥”

—পরপুরুষে অনুরক্তা রমণী যেকুপ গৃহকর্ষ্ণসমূহে ব্যগ্রতা  
ও সুপটুতা প্রকাশ করিয়াও অস্তঃকরণে নৃতনসঙ্গরস আস্তাদন  
করিতে থাকে, তজ্জপ কৃষ্ণবিরহমগ্ন কৃপালুগ ভাগবতগণ  
বাহিরে অগ্রকৃপে প্রতিভাত হইয়াও বহির্দুখলোক-বঞ্চনা  
করিয়া অস্তরে নবনবায়মানভাবে কৃষ্ণকামবন্ধনের জন্তু ব্যস্ত  
থাকেন ।

---

দ্বাদশ সম্পুট

## শ্রীমূর্তি ও শ্রীনাম

শ্রীগৌরস্মূলের জগতে শ্রীমূর্তিসেবা ও শ্রীনাম-সঙ্কীর্তনের প্রচার করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তি বা কনিষ্ঠাধিকারিগণ শ্রীমূর্তি ও শ্রীনামকে ষে ধারণায় গ্রহণ বা ষেরূপ ভাবে বিচার করেন, তাহা হইতে এই দুইটি অপ্রাকৃত ভগবদভিন্ন বস্তুর স্বরূপ-বিচার পৃথক।

## প্রবক্ষান্তরে সবিশেষ আলোচনার বাসনা।

শ্রীমূর্তিসম্বন্ধে সাধারণ ব্যক্তিগণের বিচার লইয়া যুক্তিমূলে আলোচনা একটি পৃথক প্রবক্ষে বিষয়রূপে আমরা সংরক্ষণ করিতে উচ্ছা করিয়াছি; অতএব বর্তমান প্রবক্ষে তৎসম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা না করিয়া আমাদের বর্তমান প্রসঙ্গের স্থিত একান্তসংশ্লিষ্ট বিষয়সমূহ লইয়াই আলোচনা করিব।

## পৌত্রলিকদিগের প্রতি অপ্রাকৃত শ্রীমূর্তি- সেবকগণের একটি কথা।

যাহারা অপ্রাকৃত বিচারপরায়ণ বৈষ্ণবগণের শ্রীমূর্তি-সেবাকে পৌত্রলিকতা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক বলিয়া ধারণা করিতে পারেন না, তাহাদিগকে একটি কথা জানান আবশ্যক। যাহার রূপ নাই, তাহার রূপের কল্পনাই

## অক্লপের ক্রম-কল্পনাই পৌত্রলিকতা

পৌত্রলিকতার প্রকৃত তাৎপর্য। যাহার নিত্যক্রম আছে, তাহার নিত্যক্রম প্রকটিত হইলে তাহাকে আমরা যুক্তি-সঙ্গতভাবে পৌত্রলিকতা বলিতে পারি না। নির্বিশেষ-বাদিগণ অক্লপের ‘ক্রম’ কল্পনা, অশব্দের ‘শব্দ’ কল্পনা করেন বলিয়াই তাহাদের ঐক্রম কল্পনা পৌত্রলিকতা নামে প্রচারিত হওয়া আবশ্যিক। কারণ তাহাদেরই উক্তি—

“সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো ক্রম-কল্পনা”

## বৈষ্ণবগণ অক্লপের ক্রম-স্থষ্টিকারী নহেন

কিন্তু বৈষ্ণবগণ নিত্য, অপ্রাকৃত সচিদানন্দ ক্রমের নিত্য-সেবক। সেই নিত্যক্রমেরই অবতারস্বক্রম যে শ্রিবিগ্রহ বৈষ্ণবগণের নিত্য পূজার বস্ত, তাহাতে পৌত্রলিকতার  
পুতুল কতপ্রকারে স্ফুট হইতে পারে ?

আরোপ কিঙ্কুপে হইতে পারে ? কেবল স্থূল মূর্তিই কি ‘পুতুল’ ? ভাব বা শব্দের প্রতাক বর্ণ বা অক্ষরও সেই যুক্তি-অনুসারে কি পুতুল নহে ? কোন কোন ধর্মস্মতা-বলস্থী তাহাদের কল্পিত পূজ্য বস্তুর স্তব স্তুতি নাম প্রতৃতি আলোচনাকে পৌত্রলিকতা বলিতে প্রস্তুত নহেন ; কিন্তু শ্রিবিগ্রহ-সেবা দেখলেই তাহাকে পুতুলপূজা মনে করিয়া থাকেন ! স্তুতি বিশ্লেষণ হইতে ইহাই প্রমাণিত হইবে যে, তাহাদের ঐ বিচার স্থূলবুদ্ধিরই পরিচারক। কেবল

সুলমুক্তিরই ‘রূপ’ আছে, ভাব বা শব্দের কোন ‘রূপ’ নাই—  
এরূপ ধারণা সুস্থল বিচারের অভাব-জ্ঞাপক।

### শব্দের রূপ

শব্দ যে কেবল অঙ্গরাকারে প্রকাশিত হইয়া রূপ গ্রহণ  
করে, তাহা নহে ; শব্দরূপে প্রকাশিত থাকিবাও তাহার  
রূপ প্রকাশ করিয়া থাকে।

**ইন্দ্রিয়গ্রাহিবস্ত বা ভাব—সকলই রূপ-বিশিষ্ট**  
চক্ষুর দ্বারাই যে, সকল রূপ দৃষ্টি হইবে, তাহা নহে ; কর্ণবারা,  
নর্মসিকাদ্বারা বা জৌবের ষে-কোন ইন্দ্রিয়-দ্বারা যাহা গ্রাহ  
হয়, তাহাই রূপ-বিশিষ্ট। ষে সকল শব্দ আমাদের প্রাকৃত  
কর্ণেন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হয়, যে সকল ভাব আমাদের মন বা  
বুদ্ধি ইন্দ্রিয়-দ্বারা অঙ্গুভূত হয় বা মাপিয়া লওয়া যায়, সেই  
সকলই ‘পুতুল’ এবং ঐরূপ অবস্থায় আমরা ‘পৌত্রলিক’।

### রেখাক্রিত বর্ণ ও চিত্রপট

**বিতীরতঃ** রেখাদমষ্টির দ্বারাই অঙ্গ বা বর্ণ প্রকাশিত  
হয় ; রেখার বিভিন্ন অঙ্কন-বৈচিত্র্যই ব্রাহ্মী, খরোচী, সান্কৌ,  
পুষ্করাসাদি প্রভৃতি লেখ-প্রণালী(Script)রূপে জগতে প্রকাশ  
পাইয়াছে। সেই সকল লেখ-প্রণালীতে বিভিন্ন ধর্মের  
ষে সকল উগদেশাদি নিবন্ধ আছে, তাহাও শ্রীমুর্তিসেবক-  
গণের প্রতি পৌত্রলিকতার দোষারোপকারী ব্যক্তিগণের  
সুভি-অঙ্গুসারে পুতুল বা পৌত্রলিকতা হইয়া পড়ে। যদি  
রেখার অঙ্কন, বর্ণ বা শব্দ পুতুল না হয়, তাহা হইলে

বেথারা অঙ্গিত আনেথাই বা পুতুল বলিয়া গৃহীত হইবে  
কিন্তু কিম্ব।

### প্রচলিতপুতুলপূজক

অংগতিক অক্ষরশুলির আকরের নিত্যকপ বাহারা  
স্বীকার করেন না, তাহারা স্থলমূর্তি ভগ্ন করিয়া অক্ষর,  
শব্দ বা ভাবমাত্রের প্রতি সম্মান দেখাইয়া ও ‘পুতুল-পূজক’।

### অপ্রাকৃত অক্ষর ও শ্রীমূর্তি অভিষ্ঠ বস্তু

বৈষ্ণবগণ প্রাকৃতের অপ্রাকৃত আকর-স্বরূপ নিত্য  
অক্ষর ও নিত্য শ্রীমূর্তি—উভয়ই স্বীকার করেন বলিয়া  
তাহাদের অপ্রাকৃত অক্ষর, অপ্রাকৃত শব্দ, অপ্রাকৃত ভাব ও  
শ্রীমূর্তিতে কোন ভেদ নাই। এই জন্তুই শ্রীমন্মহাপত্নু  
বলিয়াছেন,—

“প্রণব মে মহাবাক্য—দৈশ্বরের মূর্তি”।

( চৈঃ চঃ মধ্য ৬ষ্ঠ )

অন্তর্ভুক্ত —

“প্রতিমা নহ তুমি, সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্রনন্দন”

( চৈঃ চঃ মধ্য ৫ম )

### অপ্রাকৃত অক্ষর গোলোকের অবতার

প্রণব নিত্য বৈকুঞ্ছিতে অবস্থিত। তাহাই জগতে সেই অক্ষর  
মূর্তিতে অবতীর্ণ ; শ্রীমূর্তি ও স্তুতি। নিত্য বৈকুঞ্ছিত শ্রীমূর্তিই  
জগতে অবতীর্ণ। তাত্ত্ব নির্বিশেষবাদী পৌত্রলিঙ্গণের  
আয় শব্দাকারে বা অক্ষরাকারে কল্পিত কোন প্রতিমা নহে।

অপ্রাকৃত বৈক্ষণগণের পূজিত অধোক্ষজ শ্রীমুর্তি ও শ্রীনাম—  
উভয়েই নিত্যধামের শ্রীমুর্তি ও শ্রীনামের অপ্রাকৃত অবতার।

### শ্রীমুর্তি-সম্বন্ধে শ্রীল প্রভুপাদের উক্তি

শ্রীমুর্তি সম্বন্ধে শ্রীগুরপাদপদ্ম হইতে একটি কথা আমরা  
মুস্থাই-শ্রীগৌড়ীয় মঠে শ্রবণ করিতে পারিয়াছিলাম, সেই  
কথাটি ঠাকুর ভক্তিবিনোদ-বিরহ-তিথিতে আমাদের হৃদয়ে  
উদ্বিদিত হইতেছে। \*

### বিশ্রামস্থভাবেশ্বর ব্যক্তিগণের শ্রীমুর্তি দর্শন

“অক্ষজ জগতে অধোক্ষজ বস্ত্রের দর্শন ঘটিতেছে না  
অথচ মেট অধোক্ষজ-দর্শন আমাদের করিতেই হইবে।  
মেই অভাব পূরণের জন্যই গোলোকস্থ নিত্য শ্রীবিগ্রহের  
জগতে শ্রীমুর্তিরূপে অবতার। বিরহ-পীড়িত বাস্তি ষেকুপ  
বিরহস্পদের আলেখ্য বা কোন প্রতিভৃত বস্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ  
করে, শ্রীকৃষ্ণ-মেবা-বিরহ-ব্যথিত ব্যক্তিও সেইরূপ অধোক্ষজ-  
অবতার শ্রীমুর্তি-মেবা অবলম্বন করিয়া থাকেন। জগৎ  
বন্ধজীবের কারাগার ও জড়ভেদের রাঙ্গ বলিয়া এখানে  
স্বরূপের সহিত আলেখ্য, চিত্র বা মূর্তির ভেদ বর্তমান। কিন্তু  
অধোক্ষজ বস্ত্রের ষে সকল নিত্যবিগ্রহ এ জগতে প্রকটিত,  
তাহা বস্ত্রের স্বরূপের সহিত জড়-ভেদ-ধর্মে অবস্থিত নহে।

\* ২১এ মে ১৯৩৩, প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় মুস্থাই-শ্রীগৌড়ীয়-  
মঠে শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীমুর্তি-মেবা-প্রসঙ্গে ষে সকল কথা কৌশল  
করিয়াছিলেন, তাহারই কিছুবংশ।

নিত্যবল্লভ কৃষ্ণের দর্শন-বিরহে পীড়িত হইয়া ভাগবতগণ  
শ্রীমূর্তির আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকেন। যেহানে বিরহকৃপ  
সেবোন্ধুতার প্রকৃটি পরাকাষ্ঠা, সেহানে মাপিয়া  
লইবার চেষ্টা বা সম্ভোগ-স্পৃহা হইতে উদিত জড় ব্যবধানের  
কোন কার্য্যই নাই। শ্রীমূর্তিকে ‘পুতুল’ করা (?) বা  
‘পুতুল’ ধারণা করা কৃষ্ণকে ভোগ করিবার বা মাপিয়া  
লইবার স্পৃহা হইতেই উদিত হয়।”

### প্রবাসগত শ্রীকৃষ্ণের উক্তি

এক সময় শ্রীকৃষ্ণ শুনুর প্রবাসে অবস্থিত থাকিবার  
লৌলা আবিষ্কার করিয়া উচ্ছবের ঘারা শৈব্যার নিকট  
সৎবাদ প্রেরণ করিয়াছিলেন—“হে দেবি শৈবে !  
তোমরা কোন প্রকারে বিরহ-তাপ সহ করিবে ; তোমরা  
আমার প্রতিমা প্রকাশ করিয়া সেবা কর, আমি ২৩ দিনের  
মধ্যেই তথায় আগমন করিতেছি ।”

“ব্রিত্রেব প্রিয়সথি দ্বিনঃ সেব্যতাং দেবি শৈবে  
যাস্তামি সৎপ্রণয়চটুলজ্জ্বাগ্নাড়স্বরাণাম ।”

টীকা—“অত্র সেব্যতামিতি পদেন তদাড়স্বরৈমদ্বেকপূজাকৈ-  
রপূজিতো দেবপ্রতিমাকারেত্তৎ মধুরাম্বাং দৃঃখমেবামু-  
ভবামীতি বাঞ্ছিংত ।”—( উঃ নীঃ প্রবাস-প্রকরণ ৬২ সংখ্যা )

বিরহব্যাখ্যিতজনের নিকট শ্রীকৃষ্ণের এই শুনুরপ্রবাসগত  
বাক্যও প্রমাণিত করে থে, মহাভাগবতগণ বিরহব্যাখ্যিত  
হইয়াই শ্রীমূর্তি দর্শন করেন।

## শ্রীগোরস্মুন্দরের শ্রীজগন্নাথ-দর্শন-লৌলা কিঙ্গপ ১

শ্রীগোরস্মুন্দর এইকপ বিরহ-বিধুর গোপীগণের ভাব  
লহীয়াই শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিতেন। শ্রীজগন্নাথ-দর্শনে  
তাহার সন্তোগস্পৃহার পরিবর্তে বিরহানল বা শ্রীকৃষ্ণকে  
সর্বাঙ্গে শুধুপ্রদানের চেষ্টা অধিকতর উদ্বীপ্ত হইত।

## প্রতিফলিত জাগতিক দৃষ্টান্তের মধ্যেও পরম্পর

### বিছেদে পরম্পরের চিত্রপটাদির দর্শন

এই জগতেও দেখা যায়, আমরা যাহাকে অত্যন্ত  
ভালবাসি, তাহার সহিত বিছেদকালে তাহার আলোক-  
চিত্রাদি সংরক্ষণ করিয়া থাকি। প্রণয়নী শুদ্ধু-  
প্রাসগত প্রণয়ীর নিকট নিজ চিত্রপট বা পত্রিকাদি  
প্রেরণ করেন। প্রণয়ীও প্রণয়নীর নিকট তাহার চিত্র-  
পটাদি প্রেরণ করিয়া পরম্পরের বিছেদের মধ্যে খেন  
সেতুবন্ধন করিয়া থাকেন। পুত্র-শোকাতুরা জননী পুত্রের  
চিত্রপট সর্বদা দর্শন করিয়া পুত্রের বিরহ-দুঃখ কথঙ্গৎ  
পরিমাণে সহ করেন।

### একটি প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত

আমরা এখানে আমাদের একটি প্রত্যক্ষ ঘটনার কথা  
উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। প্রায় ৫৬  
বৎসর পূর্বে প্রায় এই সময়ে অর্থাৎ শ্রীল ভজ্জিবিনোদ  
ঠাকুরের বিরহ-উৎসবের ক্ষেত্রে দিবস পূর্বে সপ্তার্ষি শ্রীল  
প্রভুপাদ উক্ত উৎসব উপলক্ষে নৌলাচলে স্বর্গদ্বারস্থ

ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମଠେ ଆବଶ୍ୟକ ପୂର୍ବିକ ଅନୁକ୍ଷଣ ହରିକୌର୍ତ୍ତମ କରିତେଛିଲେନ । ମେହି ସମୟ ଉତ୍ତର-ବନ୍ଦେର (୧) କୋନ ବିଶିଷ୍ଟ ଜୟଦାରବଣ୍ଣୀୟ ଏକବାକ୍ତି ତାହାର ଉତ୍ୟାଦପ୍ରାୟ ଭାର୍ଯ୍ୟାର ମହିତ ନୌଲାଚଳେ ଆଗମନ କରିବାଛିଲେନ । ଜୟଦାରେ ପଞ୍ଚୀ ତାହାର ପ୍ରଥମ ମେହେର ପୁତ୍ରୀ ପୁତ୍ରରଙ୍ଗକେ ଅତି ଅନ୍ତରବସ୍ତୁମେ ହାରାଇଯା ପୁତ୍ର-ବିରହେ ପାଗଲିନୀପ୍ରାୟ ହଇଯାଛିଲେନ । ପତି ସନ୍ତଃଶୋକଗ୍ରହ୍ୟ ପଞ୍ଚୀକେ ମାତ୍ରନା ଦିବାର ଜନ୍ମ ତାହାକେ ଲଟ୍ୟା ନୌଲାଚଳେ ଆସିଯାଛିଲେନ । ମହିଳାଟି ସଥନ-ତଥନ ସେଥାନେ- ମେଥାନେ ଉତ୍ୟାଦିନୀପ୍ରାୟ ହଇସା ଚଲିତେନ । କିନ୍ତୁ ସଥନଟ ସେଥାନେ ସାଇତେନ ବା ସାହାଇ କରିତେନ, ତାହାର କ୍ରୋଡ଼େ ଏକଟି 'ପ୍ରତିକୃତି' ଦେଖା ଯାଇତ । ତିନି ଐ ପ୍ରତି- ମୁଣ୍ଡିଟିକେ କୋନ ସମୟେବ ଛାଡ଼ିତେନ ନା, ବଲା ବାହୁଳ୍ୟ ଉହା ତାହାର ମୃତ ପୁତ୍ରେରେଇ ପ୍ରତିକୃତି । ଉକ୍ତ ପୁତ୍ରଟିକେ ତାହାର ଜୀବିତାବନ୍ଧୀୟ ସେ-ମକଳ ବେଶଭୂଷାୟ ମଜ୍ଜିତ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧୀ ହଇତେନ, ଶୋକାତୁରୀ ଜନନୀ ଉକ୍ତ ପ୍ରତିକୃତିଟିକେବେଳେ ମେହି ମକଳ ବେଶଭୂଷାୟ ଭୂଷିତ କରିଯା କଥନଓ ବା ନୌଲାମୁଦ୍ରିର କୁଳେ ଉଧାଓ ହଇସା ଚଲିତେନ, କଥନଓ ବା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥେର ମନ୍ଦିରେ ମୃତ- ପୁତ୍ରେର ଭାବନା ଭାବିତେ ଭାବିତେ ଗମନ କରିତେନ । ମାତ୍ର ମନ୍ମାସୀ ଦେଖିଲେ କି କରିଯା ମେହି ପୁତ୍ରକେ ଆବାର ପାଗ୍ୟା ସାଇବେ, କେବଳ ଇହାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେନ । ଏହିରୂପ ଭାବ- ବିହବଳ ହିୟା ଐ ରମଣୀ ଏକଦିନ ପତିର ମହିତ ଶ୍ରୀପୁରୁଷୋତ୍ତମ- ମଠେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହଇଯାଛିଲେନ, ତଥନ ଓ ରମଣୀର କୋଳେ

তাহার মৃত পুরো প্রতিকৃতি। রমণী আকড়াইয়া ধরিয়া যেন হৃদয়ের অস্তঃপুরে চিরদিনের জন্য ঐ জড়বস্তুর ছায়াটিকে রাখিয়া দিতে পারিবেন, এইরূপ তন্ময় হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাহার নিকট শ্রীবাসের পুজুবিয়োগ-প্রসঙ্গ ও ‘শোক-শান্তন’ প্রভৃতি গীত আচার্যদেব ও বৈক্ষণবগণ কৌর্তন করিয়াছিলেন ; কিন্তু জড়ের ধর্মের নৈঙ্গের যথানে গভৌরতমভাবে বসিয়া গিয়াছে, মেধানে চেতনের কথা সহসা স্থান পাইবে কেন ?

### অনিত্য বস্তুর বিসর্জন ও নিত্যবস্তুর নিত্য-সংরক্ষণ

পরবর্তিকালে শুনিতে পাওয়া গিয়াছে যে, ঐ রমণী অন্ত একটি সন্তান লাভ করিয়া তাহার মেই পুর্বের ক্রিয়া-মুদ্রা বিসর্জন দিয়াছেন।

### উক্ত উদাহরণে পারমার্থিক শিক্ষা

এই প্রত্যক্ষ উদাহরণটি স্বারা আমাদের নিকট একদিকে ষেকল বিরহব্যাপ্তি ব্যক্তির অভৌষ্টজনের দর্শনের উদ্দীপক-বস্তুর প্রতি আগ্রহ প্রমাণিত করিতেছে, অপরদিকে পরবর্তিকালে বিসর্জনযোগ্য জড়মূর্তি ও অধোক্ষজাবতার শ্রীমূর্তির পার্থক্য স্থচিত হইতেছে। উক্ত শোকাতুরা জননী জড়ের বিরহে প্রমত্ত হইয়া অনিত্য ও হেয় ধর্ম্মবৃক্ত জড়ে যে আসক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা পরবর্তিকালে অন্ত জড়ের সন্তোগ-ধর্ম্ম-স্বারা সামধিকভাবে তিরোহিত হইয়াছে জড় নিত্য, সংরক্ষণশীল বস্তু নহে বলিয়াই উক্ত জননী পূর্ব

সন্তানের জড়-মূর্তিকে বিসর্জন দিয়া আর এক জড়মূর্তির ভজনা করিতে পারিয়াছিলেন। জড়ের ইতিহাসে এইকলকত সাময়িক ‘উদ্ভাস্ত প্রেমিক’ অনিত্য পুত্র, পতি, পত্নীর বিরহে পাগলপ্রায় হইয়া থাকেন, আবার পরবর্তিকালে তাহাদিগকে বিসর্জন দিয়া জড়-সন্তোগকারীণী নৃতন-মূর্তির ভজন। করেন। ইহার দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়।

### নির্বিশেষবাদী ও পঞ্চাপাসকের পৌত্রলিকতা

নির্বিশেষবাদিগণ, তথাকথিত পঞ্চাপাসকগণ যে কল্পিত মূর্তিতে সাময়িক আসন্নির ছলনা প্রদর্শন করেন এবং পরবর্তিকালে তাহা বিসর্জন করিয়া আকাশমন্ত্রী নির্বিশেষ-মূর্তির ভজন। করেন, তাহাতে জড় বা জড়-সংস্পর্শযুক্ত তত্ত্বাত্ত্বেকভাবেই পরিচয় পাওয়া যায়।

### ধর্ম্মার্থকাম-মোক্ষকামিগণের মুর্তিপূজা

#### পৌত্রলিকতা ও আত্মসন্তোগ-বাদ

তাহাদের মুর্তিপূজা সন্তোগচেষ্টামূলে উদ্দিত। ধর্ম, অর্থ, কাম বা মোক্ষ অর্থাৎ ‘আমার তহবিলে কিছু চাই’—এই চারিপ্রকার সন্তোগবাদের কোন না কোনও একটি স্ফূর্তি হইতেই সন্তোগবাদী ধর্মার্থকামমোক্ষকামি-সম্প্রদায় মূর্তি স্থাপিত করেন। কিন্তু শ্রীমন্মহাপ্রভুর অনুগত-সেবক-

#### শ্রীচৈতন্য-ভাগবতগণের শ্রীমুর্তিসেবা

#### অপ্রাকৃতবিপ্রলক্ষ্ম-ভাবাভ্যাকা

সম্প্রদায় যে শ্রীমুর্তি সেবা করেন, যে চিত্তবৃত্তিতে শ্রীমুর্তি

দর্শন করেন, তাহাতে সম্মোগবাদের কোনও গৰ্জ বা প্রাকৃত-বিরহ থাহা সম্ভোগেরই প্রচলন-প্রতিমূর্তি, তাহার কোনও স্পৰ্শ নাই। শুন্দবৈষ্ণবগণের আরাধিত শ্রীমূর্তি স্থ৷ বস্ত নচে, পরস্ত তাহাদের অপ্রাকৃত বিরহ-বিভাবিত অর্থাৎ মেবাৰ প্ৰগাঢ় লালসাযুক্ত নিৰ্মল চেতনে আকৰ্ষক শ্রীকৃষ্ণেৰ যে নিতা শ্রীবিগ্রহ স্বতঃসিদ্ধভাবে স্বরাটি মূর্তিতে প্ৰকটিত হন, মেই শ্রীমূর্তিই তাহারা অন্তর হইতে বাহিৱে উদিত কৰাইয়া তাহাদেৱ বিৱহ-বিভাবিত মেবা-কুশমেৱ দ্বাৰা নিৱন্ত্ৰণ কীৰ্তনযুক্ত মেবা কৰিয়া থাকেন।

### বিৱহ-ভাবিত চেতনেৱ সেবিত অপ্রাকৃত শ্রীমূর্তি কিৰণপ ?

বিৱহ-বিভাবিত চেতন একদিকে যেমন অক্ষজ জগতে অধোক্ষজ শ্রীকৃষ্ণকে না পাইয়া অধিকতর বিৱহপ্ৰয়ত হইয়া উঠেন এবং বিৱহেৰ আকৰ্ষণী বিদ্যা দ্বাৰা অন্তরেৱ শ্রীকৃষ্ণকে বাহিৱে আকৰ্ষণ কৰিয়া শ্রীমূর্তিকে প্ৰকাশিত কৰেন, তেমনি এই শঙ্কময় জগতে অধোক্ষজ কৃষ্ণকে না পাইয়া

### বিৱহভাবিত মুক্ত চেতনেৱ শ্রীনামোচনারণেৱ তাৎপৰ্য কি ?

তাহার শ্রীনাম কীৰ্তন কৰিতে কৰিতে বিৱহ-ব্যথা অর্থাৎ মেবা প্ৰগাঢ়তাৰ আৰ্তি নিবেদন কৰিয়া থাকেন। ‘হে হৰে, হে কৃষ্ণ, হে রাধিকাৱমণ রাম, হে গোপীজনবল্লভ, হে

বৃন্দাবনেন্দ্র, হে নন্দমুন্দে ! হে শশোদামন্দন, হে গোকুল-  
মহোৎসব !”—এই সকল সংৰোধনাঞ্চক শব্দ কেবল শ্রীকৃষ্ণের  
সেবালালসাময়ী বিরহব্যাধাৰ প্ৰস্তবণ-স্বরূপ ।

**মহাপ্ৰভুৰ ‘কৃষ্ণ কেশব, রক্ষ মাম’ প্ৰভৃতি আহৰণ  
বা প্ৰাৰ্থনাৰ তাৎপৰ্য্য কি ?**

শ্রীমন্মহাপ্ৰভু যখন “কৃষ্ণ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ,  
কৃষ্ণ, রক্ষ মাম্ । কৃষ্ণ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ,  
পাহি মাম্ ॥ রাম রাঘব, রাম রাঘব, রাম রাঘব, রক্ষ  
মাম্ । কৃষ্ণ কেশব, কৃষ্ণ কেশব, কৃষ্ণ কেশব, পাহি মাম্ ॥”  
বলিতে বলিতে দিব্যোন্মাদে ছুটিয়াছিলেন, তখন সেখানে  
‘রক্ষ’ বা ‘পাহি’ শব্দ সম্ভোগবাদেৱ উক্তি নহে । তাহা বিৱহ-  
উদ্বৃত্তিৰ অভিবাক্তি । হে কৃষ্ণ, তুমি বিৱহিগণেৰ জীবন-  
ৱক্ষোষধি, গোপীকিঙ্কৰীকে তোমাৰ বিৱহসাগৰ হইতে  
ৱক্ষ কৰ ! “বিৱহসাগৰ হইতে ৱক্ষ কৰিয়া আমাকে  
ব্যক্তিগত সম্ভোগ প্ৰদান কৰ”—এই তাৎপৰ্য্যমূলেও এই  
উক্তি নহে । পৰস্ত, হে রাধানাথ, তোমাৰ প্ৰিয়তমা  
শ্রীমতী রাধা তোমাকে সুখ দিবাৰ জন্ম যে অত্যন্ত উৎ-  
কঢ়িতা, আমৱা তাহাৰ সেই বিৱহ-হৃৎ সহ কৰিতে পাৰিনা,  
আৱ তোমাৰ বিৱহ-মাধুৰ্য্যামৃতেৱ এমনই ধৰ্ম ষে, যতই  
উহা হইতে উদ্ভাৱেৱ জন্ম আৰ্দ্ধি উদিত হয়, ততই বিৱহ-  
মৃত্ত-সাগৰ অধিকতৱ উৰেলিত হইতে থাকে । তাহাৰ  
শেষ নাই, তাহাৰ কুল নাই, তল নাই, এজন্তই শ্ৰীল কৃপ-

গোস্মামিপ্রভু বলিয়াছেন,—“অপ্রাকৃত প্রেমসাগৰ অকূল  
ও অতল।”

### শ্রীগৌরস্মৃন্দর-প্রচারিত নাম ও প্রেম

শ্রীগৌরস্মৃন্দরের যে মহানাম—“শ্রীনাম” ও “প্রেম”,  
তাহা কেবল কৃষ্ণবিরহের অমৃত-পার্বাৰ-উদ্ধেশ্য মাত্ৰ।

### ষোল নাম বত্তিশ অক্ষর অপ্রাকৃতবিরহোন্মত- চেতনের সেবার্ত্তিব্যঙ্গক

ষোলনাম বত্তিশ অক্ষর সেই বিরহাত্মক সম্বোধনেরই  
গাথা-স্বরূপ। এট জ্ঞত শ্রীচরিতামৃতের অন্তলীলার শেষে

### শ্রীগৌরস্মৃন্দরের উক্তি ও শিক্ষাট্টক

শ্রীগৌরস্মৃন্দর বিরহদিবোন্নাদে মত্ত হইয়া হৰ্ষভৱে পরমপ্রেষ্ঠ  
নিত্য অন্তরঙ্গ সন্দী শ্রীস্বরূপদামোদরকে বলিয়াছিলেন—  
নাম-সঙ্কীর্তনই কলিতে পরমোপাস্ত। শ্রীগৌরস্মৃন্দর সেই

### শিক্ষাট্টক অপ্রাকৃত বিরহ-তাপিতের গাথা বিরহ-দিবোন্নাদে মত্ত হইয়া শ্রীনাম-সঙ্কীর্তনের বিজয়- বৈজয়স্তীস্বরূপ নিজ-রচিত শিক্ষাট্টকের শ্লোক কাৰ্ত্তন কৱিতে কৱিতে বিরহ-ভজনমুদ্রা শিক্ষা দিয়াছিলেন। এজন্ত শ্রীল ঠাকুৰ ভক্তিবিনোদ-কৰ্ত্তৃক ‘শিক্ষাট্টকে’ অষ্টকালীয়

### কৃপাঙ্গুল-ভজন-রহস্য-সম্পূর্ণ-আবিষ্কার

ঠাকুৰ ভক্তিবিনোদ সেই শিক্ষাট্টকের অষ্টশ্লোক অবলম্বন  
কৱিয়া শ্রীগৌড়ীয়গণের ভজনরহস্যস্বরূপ অপ্রাকৃত অষ্টকালীয়  
লীলাসেবাৰ কথা শ্রীনামসঙ্কীর্তনমুখে প্রকাশ কৱিয়াছেন।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত ঘোল নাম বত্তিশ অক্ষর যে নিতা-  
মুক্ত চেতনের স্বাভাবিক বিচ্ছেদগত ভজনের অভিযোগি,  
তাহা শ্রীলঠাকুর উক্তবিনোদ তাহার ‘শ্রীহরিনাম-চিন্তামণি’  
‘শ্রীহরিনামচিন্তামণি’তে ‘পদকল্পতরু’ হইতে

ঘোলনাম বত্তিশ অক্ষরের অর্থ-নির্দেশ  
গ্রন্থে পদকল্পতরুর বাক্য উক্তার করিয়া দেখাইয়াছেন।  
মেট সকল পদ অনর্থযুক্ত সাধারণের বোধগম্য বা  
যাবতৌয় সম্ভোগপিপাসা-নির্মুক্ত চেতনের  
অনুভূতি-ঘোগ্য

অধিকারযোগ্য না হইলেও শ্রীগৌরসূলরের প্রচারিত মহামন্ত্রে  
যে অপ্রাকৃত বিরহসাহিত্যের সম্পূর্ণ সংরক্ষিত তইয়াছে—  
যাহা কোন দিন অপ্রাকৃত বিপ্লবের পরিপোষ্টা শ্রীগুরু-  
দেবের ক্লপায় জীবের ভাবনাপথ অতিক্রম করিয়া সম্ভো-  
জ্জল হৃদয়ে প্রকাশিত হইবার যোগ্যতা সংরক্ষণ করে,  
তাহার সামান্য নির্দেশের অন্তর্ভুক্ত উপসংহারে ঘোল নাম  
বত্তিশ অক্ষরের নিম্নলিখিত ব্যাখ্যাটি উন্মত্ত হইল।

হে হরে মাধুর্যাঞ্জনে,	হরি' লবে নেত্রমনে,
মোহন মূর্তি দরশাই।	
হে কৃষ্ণ আনন্দধাম,	মহা আকর্ষণ ঠাম,
তুঃ বিলে দেখিতে না পাই।	
হে হরে ধরম হরি',	গুরু-ভয় আদি করি',
কুলের ধরম কৈলে দূর।	

হে কৃষ্ণ বংশীর স্বরে,	আকুলিয়া আনি' বলে,
দেহ-গেহ-স্মৃতি কৈলা দূর ।	
হে কৃষ্ণ কষিতা আমি,	কপুলি কর্ষহ তুমি,
তা দেখি' চমক মোহে লাগে ।	
হে কৃষ্ণ বিবিধ ছলে,	উরজ কর্ষহ বলে
স্থির নহ অতি অনুরাগে ॥	
হে হরে আমারে হরি',	লৈয়া পুন্পতল্লোপরি,
বিলাসের লাজমে কার্কুতি ।	
হে হরে গোপত বস্ত্র,	হরিয়া মে ক্ষণ মাত্র,
বাক্ত কর মনের আকুতি ॥	
হে হরে বসন শব,	তাহাতে যেমন কর,
অন্তরের হার মত বাধা ।	
হে রাম রমণ অঙ্গ	নানা বৈদগ্ধি রঙ,
প্রকাশি' পূরহ নিজ সাধা ॥	
হে হরে হরিতে বলি,	নাহি হেন কুতুহলী,
সবার মে বাক্য না রাখিলা ।	
হে রাম রমণরত,	তাহে প্রকটিয়া কত,
কি রস-আবেশে তাসাইলা ॥	
হে রাম রমণশ্রেষ্ঠ,	মন রমণীয় শ্রেষ্ঠ,
তুয়া স্বথে আপনি না জানি ।	
হে রাম রমণভাগে,	ভাবিতে মরমে জাগে,
মে রস-মূরতি তনুধানি ॥	

হে হরে হরণ তোর,

তাহ্যার নাহিক শুর,

চেতন হরিয়া কর ভোর।

হে হরে আমার লক্ষ্য,

হর সিংহপ্রায় দক্ষ,

তোমা বিনা কেহ নাহি মোর॥

তুমি সে আমার জ্ঞান,

তোমা বিনা নাহি আন,

ক্ষণেকে কল্পশত যায়।

সে তুমি অনন্ত গিয়া,

রহ উদাসীন হৈয়া,

কচ রেখি কি করি উপায়॥

ওহে নবঘনশ্চাম,

কেবল রসের ধাম,

কৈছে রহ করি' মন ঝুরে।

চৈতন্য বেলয় যায়,

হেন অমুরাগ পায়,

তবে বক্তু মিলয় অদূরে॥

### শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুরের কর্তৃণ।

যিনি বর্তমান যুগে ধন্য, অর্থ, কাম, মোক্ষমূলক সন্তোগ-সাধনার নানাবিধ বৈচিত্র্যের ভৌষণ্যদণ্ড ভৌষণমূর্তি নক্ত, মকর, ভৌমরূপ, ষক্ষ, অজগরের গ্রাস হইতে মানবজ্ঞাতিকে উদ্ধার করিবার জন্য ‘জীবের পক্ষে কৃষ্ণের বিছেদগত ভাবই স্বাভাবিক ভজন’, জগতে অপ্রাকৃত বৈষ্ণব-সাহিত্যের এই চরম কথা জ্ঞানাহিয়াছেন, শুন্দভক্তির শ্রোতৃর পুনঃ-প্রবাহের মূলপুরুষ দেই ঠাকুর ভক্তিবিনোদের বিরহ-তিথিতে শ্রীগৌর-রামানন্দ-গীতার—

"দৃঢ় মধ্যে কোন্ দৃঢ় হয় শুরুতর ।

কৃষ্ণভজ-বিরহ বিনা দৃঢ় না দেখি পর ॥"

—এই বাণীর সহিত শ্রীল ঠাকুর মহাশয়ের  
বিপ্রলভাজ্ঞিকা গীতির ঝঙ্কার আমাদিগের অন্তরের  
অন্তঃপুরের প্রচন্ড সন্তোগ-পিপাসাময় বিদূরিত করুন !

বে আনিল প্রেমন করণ। প্রচুর ।

হেন শ্রুত কোথা গেলা আচার্য ঠাকুর ॥

কাহা মোর স্বরূপ রূপ কাহা সন্তান ?

কাহা নাম-রঘুনাথ পতিতপাবন ?

কাহা মোর ভট্টযুগ, কাহা কবিরাজ ?

এককালে কোথা গেলা গোরা নটরাজ ?

পাহাণে কুটি মাথা অনলে পশিব ।

গোবাঙ্গ শুণের নিদি কোথা গেলে পাব ?

সে সব সঙ্গীর সঙ্গে যে কৈল বিলাস ।

সে সঙ্গ না পাইবা কাঁদে নরোত্তমের মাস ॥

\* \* \* \*

গোরা পঁহ না ভজিষ্বা মৈমু ।

প্রেমরতন ধন হেলায় চারাইমু ॥

অধনে যতন করি ধন তেয়াগিমু ।

আপন করম দোষে আপনি মরিমু ॥

সৎসঙ্গ ছাড়ি কৈমু অসতে বিলাস ।

তে কারণে লাগিল যে কর্মবক্ষ-ফাস ॥

বিশয় বিষয় বিষ সতত থাইলু ।

গৌরকীর্তনমে ঘগন না হৈন্তু ॥

কেনখৰা-আছয়ে প্রাণ কিমুখ লাগিয়া ।

নঙ্গেত্তমের দাস কেন না গেল মরিয়া ॥

— — — — —  
Keshabaji  
Kans  
Mati

নমো ভক্তিবিনোদায় সচিদানন্দনামিনে

গৌরশক্তিস্বরূপায় রূপানুগবরায় ত্রে ॥

নম ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে ।

শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্তসরস্বতীতিনামিনে ॥

শ্রীবার্ষভানবীদেবীদয়িতায় কৃপাক্ষয়ে ।

কৃষ্ণসম্বন্ধবিজ্ঞানদায়িনে প্রভবে নমঃ ॥

মাধুর্যোজ্জল-প্রেমাট্য-শ্রীরূপানুগভক্তিদ ।

শ্রীগৌরকরূপাশক্তি-বিগ্রহায় নমোহস্ত তে

নমস্তে গৌরবাণী-শ্রীমূর্তয়ে দীনতারিণে ।

রূপানুগ-বিরংকাপসিদ্ধান্তধ্বান্তহারিণে ॥