

অপসম্পদায়ের মুরূপ

শ্রীগুরুগৌরাঙ্গে জয়তঃ ।

অপসম্পদায়ের স্বরূপ

এই গ্রন্থে শ্রীমতীগুরুগৌরাঙ্গের প্রচারিত নির্মল বৈষ্ণবধর্মে যে সকল অপসিদ্ধান্ত
প্রবেশ করিয়া তৎপরবর্তী কালে পরমার্থ পথে প্রবেশেচ্ছ সরলমতি
বালিশগণের চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বঞ্চনা করতঃ সর্বনাশ সাধন
করিতেছে, তাহার স্বরূপ বৈজ্ঞানিক-বিধানে বিশ্লেষণ করিয়া
প্রকাশ করা হইয়াছে। সিদ্ধ মহাত্মা পরমসিদ্ধান্তবিদ् শ্রীল
তোতারাম দাস বাবাজী মহারাজ কথিত ত্রয়োদশ অপসম্পদায়
শ গৌর-কৃষ্ণ পার্বতপ্রবর পরমকারণিক শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত
সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুরের প্রদর্শিত অচিকিৎসা-
অপসম্পদায়ের স্বরূপ শাস্ত্র-যুক্তিদ্বারা
বিশ্লেষিত হইয়াছে।

শ্রীশ্রীগৌরনিজ়জন ও অন্তরঙ্গ পার্বত প্রবর ওবিষ্ণুপাদ শ্রীশ্রীমন্তক্ষি-
সিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদের কৃপাকণাধারী
ব্রিদ্ধিশ্বামী শ্রীমন্তক্ষিবিলাস ভারতী মহারাজ
কর্তৃক সংগৃহীত, সঞ্চলিত ও প্রকাশিত।

ঃ প্রাপ্তিষ্ঠানঃ

শ্রীকৃপানুগ ভজনাশ্রম—পি, এন, মিত্র ব্রিকফিল্ড রোড, কলিকাতা—১৩
শ্রীচৈতন্য গৌড়ীয় অঠ—৩৫, সতীশ মুখাজ্জী রোড, কলিকাতা—২৬।
সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার—৩৮, বিধান সরণী, কলিকাতা—৬।
অঙ্গেশ লাইব্রেরী—১১ শ্যামাচরণ দে ষ্ট্রিট (কলেজ স্কোয়ার), কলিকাতা—১২।

ଶ୍ରୀଆବିକୁଣ୍ଠା ଆବିର୍ତ୍ତାବ ତିଥି—ସନ ୧୩୭୫ ଇଂ ୧୯୬୮ ।

ବିଷ୍ଣୁ ବୋଧିକା

ଅଯୋଦ୍ଧ ଅପସମ୍ପଦାର—୧-୩ । ଆଉଲବାଦ—୩-୮ । ବାଉଲ ମତ—୮-୧୬ ।
 କର୍ତ୍ତାଭଜାମତ—୧୬-୧୮ । କର୍ତ୍ତାଭଜାବାଦ ଖଣ୍ଡ—୧୮-୨୦ । ରେଡା-ମତ ବିଚାର—
 ୨୦-୨୧ । ଦୟବେଶ-ମମ୍ପଦାର-ବିଚାର—୨୧-୨୨ । ସୈଇବାଦ-ବିଚାର—୨୨-୨୩ ।
 ସହଜିରାବାଦ—୨୩-୪୪ । ସଥୀଭେକୀ-ବାଦ—୫୪-୫୫ । ଶାତ୍ରବାଦ—୫୪-୧୦୬ ।
 ଜାତିଗୋଷ୍ଠୀବାଦ—୧୦୭-୧୧୩ । ଅତିବାଡ଼ୀ ସମ୍ପଦାର—୧୧୪-୧୧୮ । ଚୂଡ଼ାଧାରୀ
 ମମ୍ପଦାର—୧୧୮ । ଗୌରନାଗରୀ ମତ—୧୧୮-୧୨୨ । ଅଚିକିତ୍ସ ଅପସମ୍ପଦାର—
 ୧୨୨-୧୪୦ ।

ଆମ୍ବଳ୍ୟ—୧୦

ତ୍ରିଦଶ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀମନ୍ତକିବିଲାସ ଭାରତୀ ମହାରାଜ କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀରପାଞ୍ଚଗଭଜନାଶ୍ରମ
 ପି, ଏନ, ମିଆ, ବ୍ରିକଫିଲ୍ଡ ରୋଡ୍, କଲିକାତା—୫୦ ହିତେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ
 ଶ୍ରୀମନ୍ମମୋହନ ଚୌଧୁରୀ କର୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀମନ୍ମମୋହନ ପ୍ରେସ ୫୨୬, କୈଲାସ ବୋସ ସ୍ଟ୍ରିଟ
 କଲିକାତା—୬ ହିତେ ମୁଦ୍ରିତ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଥନ

ଶ୍ରେଣୀ	ପଂକ୍ତି	ଅଙ୍କୁଷ	ଶବ୍ଦ
୩	୨୨	ତମାଞ୍ଚିଆନନ୍ଦ	ତମାଞ୍ଚିଆନନ୍ଦ
୧୭	୨	ବସନ୍ତଦଶ	ସନ୍ତଦଶ
୧୭	୮	ଆଉଲୋଟୋହେର	ଆଉଲୋଟୋହେର
୩୫	୩	ମଦନ	ମଦନ
୩୫	୬	ନାସ୍ତକ	ନାସ୍ତକ
୩୭	୧୭	ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀତେ	ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀତେ
୩୭	୧୮	ବିଷୁ	ବିଷୁ
୪୪	୩	ସଥୀଭେକୀବାନ୍ଦ	ସଥୀଭେକୀବାନ୍ଦ
୪୬	୧୧	ଅଭିନୟ	ଅଭିନୟ
୪୯	୯	ସଥୀ	ସଥୀ
୪୯	୧୦	ନୈସର୍ଗିକ	ନୈସର୍ଗିକ
୬୬	୨୩	ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
୭୫	୨୨	ଅମେଧ	ଅମେଧ୍ୟ
୮୨	୧୨	ରାଜୀତିର	ରାଜୀତିର
୯୦	୧୬	ଶ୍ରୀଭଗବତ	ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍
୯୧	୧୩	କାର୍ଯ୍ୟତ:	କାର୍ଯ୍ୟତ:
୯୨	୧୧	ବ୍ରାହ୍ମଣ	ବ୍ରାହ୍ମଣ

শ্রীশ্রী গুরুগৌরাঙ্গো জয়তঃ

অপসম্প্রদায়ের স্বরূপ

নমো ওঁ বিষ্ণুপ্রাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে ।
শ্রীমতে ভক্তিসিদ্ধান্ত-সরস্বতীতিনামিনে ॥
শ্রীবার্ষভানবীদেবীদয়িতায় কৃপাক্রয়ে ।
কৃষ্ণসম্বন্ধবিজ্ঞানদায়িনে প্রভবে নমঃ ॥
মাধুর্য্যাজ্জলপ্রেমাচ্য-শ্রীরূপানুগভক্তিদ ।
শ্রীগৌরকরণাশক্তিবিগ্রহায় নমোহস্ত তে ॥
নমস্তে গৌরবাণীশ্রীমূর্তয়ে দীনতারিণে ।
শ্রীরূপানুগবিরুদ্ধপসিদ্ধান্ত-ধ্বান্তহারিণে ॥
শ্রীচৈতন্যপ্রভুং বন্দে বালোঽপি যন্ত্রগ্রহাং ।
তারেন্নানামতগ্রাহব্যাপ্তং সিদ্ধান্তসাগরম্ ॥

ব্যাসানুগ ব্রহ্ম-সম্প্রদায়ের এক অহাপূরুষ ভক্তিযোগ
প্রভাবে শুন্দীভূত এবং ভগবানে সম্যক্ সমাহিতচিত্তে স্বরূপ-
শক্তিসমংবিত শ্রীভগবানের ঐকান্তিক মেবক শ্রীল
তোতারাম দাস বাবাজী মহারাজ, ভগবানের পশ্চান্তাগে
গর্হিতভাবে আশ্রিতা বিমুখমোহিনী মায়ার বিচিত্র রঙ দর্শন
করিয়া তাঁহার স্বভাবসুলভ পরদুঃখকাতরতা বশে মায়ার
নাট্যগুলি পরমার্থ-পথে প্রবেশেচ্ছু জনগণকে জানাইয়া
তাঁহাদের সাধন পথের পরমবন্ধু ও শুভানুধ্যায়ীর কার্য
করিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর-প্রচারিত নির্মল বৈষ্ণবধর্মঃ—

যাহা জীবমাত্রের নিত্যধর্ম ; সেই শুন্দি বৈষ্ণব-ধর্মে যে সকল
শ্লামাশস্তু অঙ্কুরিত হইয়াছে, তাহার স্বরূপ নিম্ন পঠে
সংক্ষেপে জানাইয়া দিয়াছেন। “আউল, বাউল, কর্ত্তাভাজা,
নেড়া, দরবেশ, সাই, সহজিয়া, সখিভেকী, স্বার্ত, জাত-
গোসাই ॥ অতিবাড়ী, চূড়াধারী, গৌরাঙ্গ-নগরী । তোতা
কহে এই তেরোর সঙ্গ নহি করি ॥” বর্তমানে কলির প্রসারে
মহাজ্ঞা তোতারাম-কথিত ত্রয়োদশটী অসৎ সঙ্গ আরও বিভিন্ন
আকারে প্রসারিত হইয়া বিভিন্ন নাম ধারণ করিয়াছে ও
করিতেছে। উপরিউক্ত তেরটি বিদ্বমতের বিস্তৃত পরিচয়
শাস্ত্রযুক্তিমূলে সমালোচনা করা যাইতেছে।

উক্ত তেরটি বিদ্ব-সম্প্রদায়ই মহাপ্রভুর দোহাই দিয়া
থাকেন এবং তাহারা প্রত্যেকেই তাহাদের মতটীই মহাপ্রভুর
প্রচারিত মত বলিয়া দাবী করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহারা
সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মতের অনুশীলনকারী। উহারা শিক্ষার অভাবে,
কুরুচি, অপস্থার্থ, অসদভিপ্রায়, কপটতা, আত্মবঞ্চনা এবং
মনোধর্মের মুক্তপ্রগত্বত্তি হইতে উদিত হইয়াছে। সকলেই
মনোধর্মের দ্বারা পরিচালিত হইয়া অনুকরণিক। সৎ-
সিদ্ধান্তবিংশ্রীতপদ্ধী সদ্গুরুর অনুসরণে আত্ম-ধর্মানুসন্ধান
করিবার পরিবর্তে অনুকরণ-প্রণালীর পক্ষপাতী হইলে যে
বিপরীত ফল ফলে তাহারই নির্দর্শনস্বরূপ উপরিউক্ত ত্রয়োদশটী
বা তদনুরূপ অন্তর্ভুক্ত বিদ্ব সম্প্রদায়। ইহারা শ্রীমন্মহাপ্রভুর
ঙ্গীলা-লেখকগণের দ্রু'একটী শব্দের কদর্থ ও বিপর্যায় করিয়া
স্ব-স্বমতের প্রতিষ্ঠার্থ প্রয়ত্ন এবং অধোক্ষজ ভক্ত ও ভগবান্কে

মনোধর্মের কারখানায় ফেলিয়া স্ব-স্ব-রুচি অঙ্গুমারে মাপিবার,
গড়িবার, অসতী প্রবৃত্তি ও রুচির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন।

আউল বাদ

‘আউল’ শব্দটী ‘আর্ত’ বা ‘আতুর’ শব্দের পরিণাম।
আর্ত, আতুর, কাতর, বিহুল প্রভৃতির সমপর্যায় শব্দ।
সাহিত্যে প্রেমার্ত, প্রেমাতুর, কামার্ত, কামাতুর, ক্ষুধার্ত,
ক্ষুধাতুর, শোকার্ত, শোকাতুর প্রভৃতি প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।
যাবনিক ভাষায় ‘আউল’ শব্দে সর্বশ্রেষ্ঠ বা সর্বপ্রথম বুঝায়।
শ্রেষ্ঠের অনুগত অবরগণ তাহাদের পূজ্যকে বা ভাইকে আউল
বলিয়া থাকেন। সর্ববিধ হেয়তাবজ্জিত সন্ধিনীশক্তি-প্রকটিত
চিদ্বিলাসরাজ্যে নায়ক বা বিষয়ালম্বন একজন; তিনি
অদ্যত্ত্বান ব্রজেন্দ্রনন্দন। সেই একমাত্র বিষয়ালম্বনের
আশ্রয়ালম্বন অবশিষ্ট সকলেই। সেইরূপ বিষয়ালম্বনের
মধ্যে যে স্বাভাবিকী নিরূপাধিকা গ্রীতি
তাহাই প্রেম। সেই প্রেমে কোনও প্রকার কামগন্ধ নাই।
চিদ্বিলাসরাজ্যের হেয়-প্রতিফলনস্বরূপ জড়বিলাসরাজ্য
ভোক্তাভিমানী পুরুষের বহুভ-হেতু হৈতুক কাম ব্যতীত
আর কিছুই নাই। জগতের বিচারে তাহা যতই শুন্দ ও উচ্চ
হউক না কেন, তথাপি তাহা কুফের সুখতাৎপর্য না হইলে
নিশ্চয়ই কামগন্ধযুক্ত হইবে। কিন্তু অদ্যতত্ত্ব ব্রজেন্দ্রনন্দনের
আশ্রয়ালম্বনগণের নিরূপাধিক গ্রীতি সম্পূর্ণ নির্মল; কারণ
সেখানে—“গ্রীতি বিষয়ানন্দে তদাশ্রিয়ানন্দ”, “স্বচ্ছ ধৌত

বন্দে যৈছে নাহি কোন দাগ।” তাই শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী প্রভু বলিয়াছেন, “অতএব কাম-প্রেমে বহুত অন্তর। কাম—অন্ধতমঃ, প্রেম—নির্মল ভাস্কর। অপ্রাকৃত আশ্রয়া-লম্বনগণ যখন একমাত্র অধোক্ষজ বিষয়ালম্বনের স্থৈক-কামী হইয়া তাহার সেবাতুর হন, তখন যে ব্যাকুলতা, কাতরতা ও বিহুলতা, তাহা প্রাকৃত—নায়ক-নায়িকা হৃদোগোথ কাতরতার সহিত সমান নহে। বিষয়ালম্বন কৃষ্ণের জন্য অপ্রাকৃত আশ্রয়ালম্বনগণের যে অপ্রাকৃত সহজ আতুরতা, প্রাকৃত ভূমিকায় অবস্থিত হইয়া তাহার অনুসরণ করিতে গিয়াই জগতে নানাবিধি উৎপাত উপস্থিত হইয়াছে। সেই উৎপাত বিভিন্নাকারে উপরি-উক্ত ত্রয়োদশটী বিদ্ব-সম্প্রদায়ে দৃষ্ট হয়। ‘আউল’ নামক অচুকরণিক সম্প্রদায়টী সেইরূপ উৎপাত পূর্ণ মতবাদের অন্তর্ম। এই অচুকরণিক সম্প্রদায় কিন্তু উৎপন্ন হইল তাহা নিম্নে বিশ্লেষিত হইতেছে।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত প্রভৃতি লীলাগ্রন্থে অপ্রাকৃত প্রেম বিহুলতা বুঝাইতে ‘আর্ত’ বা ‘আতুর’ শব্দ হইতে ‘আউল’ ‘আউলায়’ প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, যথা—(১) নিত্যানন্দ বলিতে হয় কৃষ্ণপ্রেমোদয়। আউলায় সকল অঙ্গ, অঙ্গ-গঙ্গা বয়। (চৈঃ চঃ আ ৮।২৩)। (২) ভাগবত পড়িতে প্রেমে আউলায় তাঁর মন। (চৈঃ চঃ অঃ ১৩।১২৬)। (৩) মন কৃষ্ণ-বিয়োগী, দুঃখে মন হৈল যোগী, সে বিয়োগে দশ দশা হয়। সে দশায় ব্যাকুল হওঁ, মন গেল পলাওঁ, শূন্ত মোর শরীর আউলায়। (চৈঃ চঃ অঃ ১৪।৫১)। (৪) যেবা বেণু-কলধ্বনি,

একবার তাহা শুনি,' জগন্নারী-চিত্ত আউলায়। (চৈঃ চঃ অঃ ১৭৪৬) (৫) কাজে নাহিক আউল। (চৈঃ চঃ অঃ ১৯১২১)। উক্ত দৃষ্টান্তের সর্বত্রই অপ্রাকৃত প্রেমবিহুলতা বুঝাইতে 'আউলায়' শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে। শুন্দৰৈফণ্ডসাহিত্যে 'আউল' শব্দে অপ্রাকৃত 'প্রেমাতুর,' 'প্রেমার্ত,' 'প্রেমবিহুল,' 'প্রেমশিথিল,' 'প্রেমপূর্ণ' 'নিষ্কিঞ্চন' প্রভৃতি অর্থ বুঝাইয়া থাকে, ইহাতে কোনপ্রকার হেয়তা বা কামগন্ধতা নাই।

মনোধর্মের দ্বারা আত্মবৃত্তির সহজভাব ও তদ্বাঞ্ছক শুন্দ-শব্দের তাৎপর্য ধারণা করিতে অসমর্থ কতকগুলি অর্বাচীন লোক তাহাদের ইন্দ্রিয় তর্পণপর মনগড়া একটী অবৈধ মতবাদ সৃষ্টি করিয়া পরবর্তিকালে তাহাকে 'আউল' সম্প্রদায় নামে অভিহিত করেন এবং "মহাপ্রভু, নিত্যানন্দপ্রভু ও গোস্বামিগণ সকলেই আউল ছিলেন (কারণ শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃতাদি গ্রন্থে 'আউল' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়)"— এইরূপ উক্তি করিয়া থাকেন। এই 'আউল' বাদ সহজিয়া ও কর্ত্তাভজা-মতেরই ভিন্ন আকার ও ভিন্ন পরিভাষা মাত্র। ইহাদের মধ্যে পুরুষাভিমানি ব্যক্তিগণ স্তীর্দিগকে 'প্রকৃতি' বা ভোগ্যা এবং নিজদিগকে 'পুরুষ' বা 'ভোক্তা' মনে করে এবং এইরূপ পুরুষের 'ঢং' বা অনুকরণ করিয়া অবৈধভাবে বিলাস-রত হওয়াকেই 'সাধন' বলে। এক একজন 'আউলের' সহিত বহু প্রকৃতি থাকে। উহাদের মধ্যে কেহ নিজ স্ত্রী, কেহ বা পরস্ত্রী, বারবনিতা প্রভৃতি। ইহারা নিজস্ত্রী, পরস্ত্রী ও বারবনিতা কোন ভেদ করে না। ইহাদের কাহারও সহিত

অসমধ্য হইবার সন্তাননা নাই। এমন কি ইহারা এত উদার যে একব্যক্তির প্রকৃতিকে অপরে ভুলাইয়া লইয়া গেলে ইহারা সন্তুষ্ট হয়। বাড়িলের মত আউলগণ দাঢ়ী গোপ রাখে না। ইহারা বলে,—“সর্বপ্রকার সাধনের উদ্দেশ্যই—এক, বিরোধ কেবল ব্যবহারিক, অতএব সাধক মাত্রেরই তাহা ত্যাজ্য।” ইহারা মনে করে, বেদাদি শাস্ত্রে যাহা আছে, তাহা গুহ্য নহে। তাহাদের মনোধৰ্ম্ম ও উচ্ছ্বাসলতাই বেদাতীত, বা বেদ-গুহ্য সুতরাং তাহাই সর্বোৎকৃষ্ট।”

এই বিদ্বমতবাদ কোনও শুন্দি বৈষ্ণবাচার্যের দ্বারা গৃহীত হয় নাই। এই অসৎ মতবাদ মহাপ্রভুর প্রচারিত নির্মল প্রেমধর্মের অপাশ্রিত হয়েতা মাত্র। এই বিদ্ব-মত কোন প্রকারেই যে ‘বৈষ্ণবমত’ বলিয়া স্বীকৃত হইতে পারে না, তাহা বহুবিধ যুক্তি দ্বারা প্রদর্শিত হইতে পারে,— ১) বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত সর্বদাই মায়াবাদের বিরোধী; কিন্তু বিচার করিলে জানা যাইবে যে, আউলমত মায়াবাদেরই একটী প্রকার বিশেষ। কারণ বৈষ্ণবমতে আত্মালস্থনের বহুত স্বীকৃত হইলেও বিষয়ালস্থনের বহুত নাই। বিষয়ালস্থন এক অদ্যয়তত্ত্ব; কিন্তু আউলমতে বিষয় বা ভোক্ত্বার বহুত দৃষ্ট হয়। বহুপ্রকৃতির ত্যায় তাহাদের মধ্যে বহুপুরুষ স্বীকৃত হয়।

(২) শুন্দি বৈষ্ণব সিদ্ধান্তে জীবমাত্রই প্রকৃতি; কিন্তু আউলগণের মনোধৰ্ম্মায় মতে জীবের মধ্যে কতকগুলি পুরুষাভিমানী, কতকগুলি প্রকৃতি-অভিমানী।

(৩) আউলগণ—বিবর্তবাদী, কারণ তাহারা দেহে

আত্মবুদ্ধি করিয়া কৃণপ বা খোলসকেই ‘পুরুষ’ বা ‘প্রকৃতি’ বিচার করিয়া থাকে।

(৪) বৈষ্ণবমতে জীব কখনও নিজেকে ঈশ্বর, ভোগী, সিদ্ধ, ‘কৃষ্ণ’ প্রভূতি বিচার করেন না, কিন্তু ‘আউল’-গণ সর্ববৈষ্ণব-শাস্ত্র-সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে নিজদিগকে ‘কৃষ্ণ’ ‘ঈশ্বর’ প্রভূতি বিচার করিয়া অপরাধের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে। স্বতরাং ইহা মায়াবাদ ও অহংগ্রহোপাসন।

(৫) শুন্দ-বৈষ্ণবসিদ্ধান্তে জীব নিজেকে বিষয়ালম্বন জ্ঞান করা দূরে থাকুক, এমন কি জীবের মূল আশ্রয়গণের সহিতও একই ভাবনা ‘মায়াবাদ’ ও অহংগ্রহোপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। (দুর্গমসঙ্গমনী)। এমতাবস্থায় আউলমত যে কখনই বৈষ্ণবমত নহে, ইহাতে সন্দেহ কি ?

(৬) একমাত্র স্বয়ংভগবান् শ্রীকৃষ্ণই লীলাপুরুষোত্তম ; তাহার আসন গ্রহণ করিবার ধৃষ্টতা বা তাহার লীলা-বিলাসের-চঙ্গ বা অনুকরণ মায়াবাদ ও কৃষ্ণ-বিরোধ মাত্র।

(৭) শ্রীগৌরসুন্দর স্বয়ং কৃষ্ণ হইলেও তাহার এই ঔদ্যোগিকারণে পরস্তীসন্তানগাদিকার্য নাই। অপ্রাকৃত রসাচার্য শ্রীস্বরূপ-রূপাদি গোস্বামিগণও কখনও ব্যভিচারের প্রশ্ন দেন নাই। ছোট হরিদাসের প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর দণ্ড-লীলা প্রভৃতিই তাহার প্রমাণ। শ্রীগৌর বা গৌরপার্বদগণকে পরবর্ত্তিকালের মনোধর্মী-ভোগপর-সম্প্রদায় তাহাদের ভোগ-ঘজ্জ প্রবর্তনের মূলপুরুষরূপে প্রতিপন্থ করিতে চাহিলে তাহা বিষ্ণু ও বৈষ্ণবপরাধ বলিয়া গণিত হইবে।

(৮) শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত ধর্মে কাম কথার অবকাশ থাকা দূরে থাকুক, তাহাতে হৈতুক অভিলাষ পর্যন্ত তিরঙ্গত হইয়াছে! সেই প্রোজ্জিত-কৈতব-ধর্ম কখনও ব্যভিচারযুক্ত মত হইতে পারে না। অতএব আউলমত কখনও মহাপ্রভুর মত নহে।

(৯) শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত প্রেমধর্ম বেদান্ত ও বেদান্তের অক্ষত্রিমভাগ্য শ্রীমন্তাগবতের উপর সুপ্রতিষ্ঠিত। স্বতরাং সাক্ষুত-শাস্ত্রবিরোধী ও সচ্ছাস্ত্র-বিচারহীন আউলগণের মনোধর্মের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই।

(১০) শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রচারিত ধর্ম—অধোক্ষজ পুরুষোন্নমের প্রতি আত্মার অহৈতুকী, অপ্রতিহতা সহজবৃত্তি। আর আউলের ধর্ম—অক্ষজ রক্তমাংসের পিণ্ডের প্রতি হৈতুক কামবৃত্তি। একটী—অপ্রাকৃত, আর একটী প্রাকৃত। একটী—অব্যভিচারী, আরটী—হেয় ব্যভিচারী।

(১১) গোস্বামিগণ বা কোন রূপান্তর-মহাজন আউলমত স্বীকার করেন নাই।

বাউল মত

বাউলগণ বলেন, জীবের উপাস্ত পরমপ্রীতি-বিগ্রহ শ্রীরাধাকৃষ্ণ জীবের স্তুল দেহেই বিরাজিত; স্বতরাং উপাস্ত পদার্থ প্রাপ্তির জন্য আপনাপন দেহত্যাগ করিয়া অন্যত্র অব্বেষণ করিবার আবশ্যক নাই। তাহারা বলেন,—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, গোলোক-বৈকুঞ্চ-বৃন্দাবন সমস্তই দেহমধ্যেই বর্তমান

আছে। ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে, সমস্তই মানব শরীরে বিরাজমান। “যাহা নাই ভাণ্ডে, তাহা নাই ব্রহ্মাণ্ডে।” তাহারা বলেন স্ত্রীলোক বা বাড়িলের ভাষায় ‘প্রকৃতি’ লইয়া গুপ্ত সাধন করিলে পরিপক্বাবস্থায় সাধকের পুরুষ বা স্ত্রী, জড় বা চিং প্রভৃতি পার্থক্য বিদূরিত হয়। এই ‘প্রকৃতি’-সাধনের অন্তর্গত ‘চারিচন্দ্রভেদ’ নামে একটী প্রক্রিয়া আছে। ঐ ‘চারি চন্দ্র’ অর্থাৎ দেহ হইতে নির্গত ঘৃণিত হৈয় ত্যক্ত পদার্থ শুক্র, শোণিত, মল, মূত্র পিতার ওরস ও মাতার গর্ভ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় সুতরাং ঐ পদার্থ চতুর্ষয়কে পরিত্যাগ না করিয়া পুনরায় শরীর-মধ্যে গ্রহণ করাই উচিত। অতএব উক্ত চতুর্বিধ ঘৃণিত ত্যক্তবস্তু ভক্ষণ করা ইহাদের সাধনের মধ্যে পরিগণিত। লোকসমাজে লোকাচার ও সদ্গুরুর (?) মধ্যে তন্মতীয় সদাচার পালন করাই বিহিত ধর্ম। ইহারা বৈষ্ণব-ধৃতি-চিহ্ন তিলক মালা প্রভৃতির সহিত রুজ্জাক্ষ ফটিকাদির মালা ব্যবহার করেন। বহির্বাস কৌপীনের সহিত মুসলমান ফকিরের ন্যায় আলখেলাবেশ ও শুক্র প্রভৃতি রাখেন এবং ঝুলি, লাঠি ও ফিস্তি (দীর্ঘাকার নারিকেল মালা) লইয়া ভিক্ষায় বাহির হন। মস্তকে কেশ সংরক্ষণ করিয়া ঝুঁটী বন্ধন করেন। ইহাদের মধ্যে অনেকের ‘ক্ষ্যাপা’ উপাধি শুনিতে পাওয়া যায়। বৈষ্ণব-বিধি-শাস্ত্রোক্ত উপবাস, শ্রীমূর্তি-পূজা প্রভৃতি ইহাদের মতে নিষিদ্ধ। ইহারা কোন প্রকার বেদ বা বেদান্তগ শাস্ত্র স্বীকার না করিয়া নিজের মনের খেয়াল ও ঘৃণিত ভোগের অনুকূল কতকগুলি বাংলা পুঁথি সৃষ্টি

করিয়াছেন। ইহারা বলেন যে, স্বরূপদামোদর ও মীরাবাটি-এর কড়চা (?) তাঁহাদের মতের প্রমাণ। পরন্ত ভক্তিবিরোধী জাল পুঁথি ব্যতীত শ্রীস্বরূপদামোদরের কড়চা কোথাও পাওয়া যায় না। আর গৌড়ীয়ের মালিক মহাপ্রভুর অত্যন্ত মন্ত্রী শুন্দভক্তিসিদ্ধান্ত-পরীক্ষক, অপ্রাকৃতে প্রাকৃত জ্ঞান ও প্রাকৃতে অপ্রাকৃত আরোপকারী বঙ্গদেশীয় বিপ্রের শাসক, ভগবান্-আচার্যানুজ গোপাল ভট্টাচার্যের মায়াবাদ-সিদ্ধান্ত-দৃষ্টক শ্রীলস্বরূপ দামোদর কখনও এইরূপ অত্যন্ত বিগর্হিত, হেয়, ঘণিত, সিদ্ধান্ত ও তত্ত্ব বিকুন্দ, রসাভাসহৃষ্ট মায়াবাদ-বিদ্ব গ্রাম্য মতবাদের প্রচারক বা সমর্থক হইতে পারেন না।

শাস্ত্রে বৈধী ও রাগানুগা দুই প্রকার ভক্তির উপদেশ দেখা যায়। বাটলেরা কোন প্রকার বৈধীভক্তি আচরণ করেন না। রাগানুগাভক্তির ছলে নানাবিধ অসদাচরণ করিয়া থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ রাগানুগাভক্তি অতিশয় পবিত্র। তাহাতে লেশমাত্র জড়ীয় ব্যাপার নাই। আস্তার অপ্রাকৃত সহজ রস ও ভাব অবলম্বন পূর্বক ঐ ভক্তি অনুষ্ঠিত হয়। বাটলেরা কখন শ্রীল সনাতন গোষ্ঠামী ও কখন শ্রীশ্রীবীরচন্দ্র গোষ্ঠামী প্রভুকে তাঁহাদের প্রবর্তক বলিয়া প্রচার করেন। বস্তুতঃ তাঁহারা কখনই বাটলদিগের কুপথা শিক্ষা দেন নাই। শ্রীবীরভদ্র প্রভুর সময় হইতে বাটল, চূড়াধারী প্রভৃতি অসৎ মত উৎপত্তি লাভ করিলেও চৈতন্যভক্তিমণ্ডপের মূলস্তন্ত্র শ্রীল বীরভদ্র গোষ্ঠামী প্রভু কখনই মহাপ্রভু ও নিত্যানন্দ প্রভুর প্রচারিত শুন্দ ভক্তি-সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ বিরোধী গ্রাম্য

মত সমূহের সমর্থক বা অবৈধ জড়ভোগের প্রচারক নহেন।
 পরবর্তিকালে উন্মার্গগামিব্যক্তিগণ তাহাদের অসম্মতের
 মৌলিকস্থাপনের জন্য মিথ্যা করিয়া শুন্দ-বৈষ্ণবসিদ্ধান্তা-
 চার্যাগণকে তাহাদের অসম্মতের প্রবর্তক রূপে কল্পনা
 করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। শ্রীবায়রামানন্দ, শ্রীলসনাতন-রূপ
 প্রভৃতি মহাজন বিশুদ্ধ অপ্রাকৃত সহজ রাগমার্গে ভজন
 করিয়াছেন। তাহারা কখনই বাটুল মতের প্রাকৃত রসাশ্রয়
 বা ভাবাশ্রয়াদি করেন নাই। অত্তত্ত্ব বাটুলগণ নানাছলে
 সেই সকল অপ্রাকৃত রস-রসিকগণের সম্বন্ধে কতকগুলি
 মিথ্যা আখ্যায়িকা রচনা করিয়া তাহাদের চরণে অপরাধী
 হয় এবং দুর্বিলহৃদয় মূর্খ হতভাগ্য পুরুষ ও দ্বীলোকদিগকে
 ধর্ম-চলনায় দুর্নীতির পথে লইয়া যায়।

বাটুল মত কোন সচ্ছান্ত-সিদ্ধ নহে। কতকগুলি কুপ্রবৃত্তি-
 শালী ইন্দ্রিয়পরায়ণ লোক শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতাদি অপ্রাকৃত-
 রসশাস্ত্রের কোন কোন স্থলের কদর্থ করিয়া তাহাদের
 জড় স্বুখজনক একটী কল্পিত মত সৃষ্টি করিয়াছে। বাটুলেরা
 শাস্ত্রের কোন বিশেষ বাকোর উপর নির্ভর করে না, কিন্তু
 আবশ্যক হইলে শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের কোন কোন পঢ়াংশ বা
 শব্দ ধরিয়া নিজ মতের গোঁয়ারতামী রক্ষা করিবার চেষ্টা
 করে। মতবাদ-স্থাপক মাত্রের ইহাই একটী বিশেষ লক্ষণ।
 শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে কৃষ্ণপ্রেমিক পুরুষ বা অপ্রাকৃত রসবাতুল
 বুঝাইতে যে ‘বাটুল’ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে, প্রাকৃত বাটুল-
 গ। মেই শব্দগুলি পাইয়া অপ্রাকৃত চেষ্টা বা কৃষ্ণেন্দ্রিয়তর্পণপর

প্রেমকে প্রাকৃত ইন্দ্রিয়-তর্পণপর বা হেয়, ঘুণিত—এমন কি সামাজ্য-সভ্য-সমাজবিগহিত চেষ্টার সহিত সমধারণপূর্বক তাহাদের ইন্দ্রিয়-তর্পণপর অসম্ভব চালাইবার চেষ্টা করিয়া থাকে।

‘বাউল’ শব্দ ‘বাতুল’ শব্দের অপভ্রংশ। কামেন্তুন্তু পুরুষ বা জড়সন্তোগবাদী কথনও শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতোন্তু ‘বাউল’ শব্দের দ্বারা নির্দিষ্ট হইতে পারে না। বিপ্রলস্তু-বিগ্রহ শ্রীমন্মহাপ্রভু যে কৃষ্ণান্বেষণ-লীলা-প্রদর্শন মুখে—‘ন প্রেমগঙ্কে হস্তি দরাপি মে হরো’ প্রভৃতি শ্লোক উচ্চারণ করিয়াছিলেন এবং বিপ্রলস্তুগত দিবে ন্মাদের অবস্থায় গোপীভাবান্বিতলীলায় নিজকে একজন ‘বাউল’ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত তাঙ্গৰ্য্য বুঝিতে না পারিষ্ঠ জড়-সন্তোগবাদী বাক্তিগণ মহা প্রভুকে যে তাঁহাদের কাম-পৃতিগন্ধময় মত-সমৰ্থক ‘বাউল’ সাজাইতে চান, তাহা অপেক্ষা আর মহা প্রভুর চরণে অধিকতর অপরাধের পরিচয় কি হইতে পারে? ‘ন প্রেমগঙ্কোহস্তি দরাপি মে হরো’ বাক্যের সহিত জড়সন্তোগবাদী বাউলের সিদ্ধান্ত সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। অতএব বাউল মত মহা প্রভুর সম্পূর্ণ অননুমোদিত এবং সন্তোগ বাদী বুরুচি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণের ক'ল্পন। শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে মধ্য ২১৪৯, ১৬১৬৬, ১৬১৬৮, ২১১৫৬, ও অন্ত্য ১৭।৫২, ১৯।৯, ১৯।২০, ২১। ১৪; ৪৭, ১২।২৩ ও ১৭।৪৬ স্থানে ‘বাউল’ শব্দটা দৃষ্ট হয়। উক্ত স্থানে সর্ববত্তী অপ্রাকৃত প্রেমোন্তু পুরুষকে ‘বাউল’ বা ‘বাতুল’ শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

যে স্থানে সন্তোগবাদ বা ষড়শৰ্ষ্যাশালী নারায়ণকে জীবজ্ঞানে দরিদ্র-বুক্রিকৃপ মায়াবাদ কিন্তু অপ্রাকৃতের সহিত প্রাকৃতের সমন্বয় চেষ্টা, সেইকৃপ প্রাকৃত বাউল মতকে মহাপ্রভু সর্বতোভাবে গর্হণ করিয়াছেন। তিনি শ্রীকমলাকান্ত বিশ্বাসের বাউল মত বা মায়াবাদ গর্হণ করিয়া ‘বাউলিয়া’ বিশ্বাসে দণ্ডের আদেশ প্রদান পূর্বক জগজ্ঞাবকে বাউলমতকৃপ মায়াবাদ সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবার আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন, যথা—গোবিন্দেরে আজ্ঞা দিল,—ইহাঁ আজি হৈতে। বাউলিয়া বিশ্বাসে এথা না দিবে আসিতে॥ প্রভু কহে,—বাউলিয়া এইচে কেনে কৱ।^১ আচার্যোর লজ্জা-ধৰ্ম হানি সে আচর॥ (চৈঃ চঃ আ ১২৩৬)।

‘ঘর-পাগ্লা,’ বা ‘গৃহী বাউল’ নামক এক প্রকার কৃষ্ণ-বিমুখ জড়-বিচারপর সম্প্রদায় স্থান হইয়াছে। তাহাদের মতে—মহাপ্রভু একজন ঘর-পাগ্লা বা গৃহী বাউল সম্প্রদায়ের প্রবর্তক। অর্থাৎ তাহারা বলে যে, মহাপ্রভু, কৃষ্ণভজনোদ্দেশে সন্ন্যাসাদি জীবা বহিরঙ্গ লোকের নিকট প্রদর্শন করিলেও এবং ‘নিষ্কিঞ্চনস্ত ভগবন্তজনোন্মুখস্ত’ শ্লোক রচনা করিলেও গোপনে গোপনে শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়ার প্রতি আসন্ত ছিলেন। এমন কি সন্ন্যাস গ্রহণান্তরও বিষ্ণুপ্রিয়ার জন্য নীলাচল হইতে শাটি, উত্তমোভ্য খাত্তাদি প্রেরণ করিতেন। গৃহি-বাউল-সম্প্রদায়ের একপ আন্ত প্রকার অনুভূত মত শুন্ত হইয়া থাকে। ইহারা কৃষ্ণের বিপ্রসন্নাবত্তারী গৌরগীলা বুবিতে না পারিয়া জড় সন্তোগ বিচার অবসন্নপূর্বক ‘গৃহি গোরাঙ্গ উপাসনা’ স্থান

କରିଯାଛେ । ଏହି ବିନ୍ଦୁମତ ଯେ କୋନପ୍ରକାରେ ବୈଷ୍ଣବ-ମତ ବଲିଯାଇଁ ସ୍ଥିକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା, ତଦ୍ସୟେ ବହୁବିଧ ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିତେ ପାରେ । ଆଉଳ ସମ୍ପଦାୟେର ସହିତ ଇହାଦେର କିଞ୍ଚିତ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରେର ଭେଦ ଥାକିପେ ଆଉଳ, କର୍ତ୍ତାଭଜା, ବାଉଳ ମତ ପ୍ରାୟ ସମଜାତୀୟ ଏବଂ ସକଳେଇ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମୀର ନାମେ ଅବୈଧ ଗୃହମେଧ-ସଙ୍କେତର ପକ୍ଷ ଗ୍ରହଣେ ମାୟାବିଲାସ ବା ମାୟାବାଦେ ରତ । ଶ୍ରାଦ୍ଧ-ସମ୍ପଦାୟ ବାଉଳ ମତେରଇ ଅନ୍ତର୍ଗତ ।

(କ) ବାଉଳ-ମତବାଦ ଶାକ୍ରବାଦ ଓ ତାମସ ତାନ୍ତ୍ରିକବାଦେର ସାଙ୍କର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ ; ଶ୍ରୀରାଧା ଇହା କିଛୁତେଇ ଶୁଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ-ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବା ମହାପ୍ରଭୁ ଓ ତମ୍ଭୁଗତ ଗୋଷ୍ଠାମିଗଣେର ପ୍ରଚାରିତ ମତ ନହେ ।

(ଖ) ବାଉଳଗଣ ଜଡ଼-ସନ୍ତୋଗବାଦୀ ; କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଗୌରମୁନର ଜୀବତେ କୃଷ୍ଣ-ମୈତ୍ରୀଲିଙ୍ଗର ଦିଦିବିପ୍ରଳକ୍ଷରସେର ପ୍ରକଟନକାରୀ ଶ୍ରୀମନାତନ, ଶ୍ରୀରାଧା, ଶ୍ରୀଜୀବ, ଶ୍ରୀରାଧା ରାମାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ବୈଷ୍ଣବ-ଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେ ସେଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ଆଚାର ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ ।

(ଗ) ଶ୍ରୀଗୌରମୁନର ସ୍ଵରୂପ ଲୀଲାପୁରୁଷୋନ୍ତମ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦନ ହଇଯାଓ ତାହାର ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାଟକ ପ୍ରଭୃତିତେ ନିଜକେ ବିଷ୍ଣୁମୁନ ଦୂରେ ଥାବୁକ, ମୂଳ ଆଶ୍ୟାଲକ୍ଷମରୂପେ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେନ ନାହିଁ ; ପରମ୍ପରା ମୂଳ ଆଶ୍ୟାଯେର ଅନୁଗତ କିନ୍ତୁରୀ-ବିଶେଷ ବା ଆଶ୍ୟ-ବିଗ୍ରହେର ପଦଧୂରିପେ ନିଜେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ କାମ-କ୍ରୋଧ-ସତ୍ତ୍ଵ କୁନ୍ଦ ଜୀବ ହଇଯା ଯାହାରା ନିଜଦିଗକେ ପ୍ରକୃତିର ଭୋକ୍ତା, ବାଉଳ ପ୍ରଭୃତିରାପେ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରେ, ତାହାରା ଯେ ମହାପ୍ରଭୁର ମନ୍ଦିରଗୁରୁ ବିରୋଧୀ, ତର୍ବିଷୟେ ଆର ସନ୍ଦେହ କି ? ନିଜକେ ସନ୍ତୋଗ-

বাদ্মী বাউল-জ্ঞান বা অপর ভাষায় প্রকৃতির ভোক্তা কৃষ্ণজ্ঞ'ন
সোহহংবাদ বা মায়াবাদেরই ওকার বিশেষ। অতএব বাউল
মত সম্পূর্ণ অবৈষণব মত ও অগ্রাহ।

(ঘ) বড়িগণ ইহাদের হোগবৃত্তিজ্ঞাত মনোধর্মের অনুকূলে
বলিয়া থাকে যে, ইহ জগতের শ্রী-পুরুষের মিলনেই রাধাকৃষ্ণের
লোলা অনুভূত হয়। এইরূপ চিন্তা-স্নেহ অন্যন্ত কামান্তা ও
সেবাবিমুখতা ব্যতীত আর কিছু নহে। শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী
প্রভু কাম ও প্রেমের স্বরূপ-লক্ষণে ভূলোক-গোলোকপার্থক্য
করিয়াছেন। যে অকৈতব কৃষ্ণপ্রেম নৃলোকে পর্যন্ত সম্ভব
নহে, সেইরূপ অপ্রাকৃত প্রেম কখনও প্রাকৃত কামের সহিত
সমন্বিত হইতে পারে না। এইরূপ চিজ্জড়-সমন্বয়বাদ শাক্তর
ও ভামস তান্ত্রিকবাদের সাক্ষর্যক্রমে বহু স্থানে দৃঢ় হয়।
স্মৃতরাঙ ইহা সম্পূর্ণ অবৈষণব মত বলিয়া অগ্রাহ।

(ঙ) শুক্র-শোণিত-মল-মূত্র প্রভৃতি ত্যক্ত ঘৃণিত বস্তুভোজন
যে সম্প্রদায়ের সাধন-প্রণালী বা মদাচার, সেইরূপ অসৎ-
সম্প্রদায়ের সহিত মহাপ্রভুর বা গোস্বামিবর্গের কোন সম্বন্ধ
নাই।

(চ) এই সম্প্রদায়ে নরবধ-প্রথা না থাকিলেও মৃত মনুষ্যের
মাংস ভোজন-প্রথা কোথায়ও দৃঢ় হয়। এইরূপ ঘৃণিত
আচার যে সম্প্রদায়-মধ্যে প্রচলিত, তাহার সহিত মহাপ্রভু,
গোস্বামিবর্গ বা কোন সদ্বৈষণবের সম্বন্ধ থাকিতে পারে না।
মূল কথা, এইরূপ বাউলমতটী শক্তর মত ও তামসতন্ত্র-মতের
সংমিশ্রণ মাত্র। তাহা কখনও বৈষণব মত হইতে পারে না।

ଏହି ବାଉଲମତବାଦ ନିରାସ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଅପ୍ରାକୃତ କବି
ଚାନ୍ଦ-ଗଉଲେର ଭଣିତାଯୁ ଅନେକଟୁଳି ସଞ୍ଜୀତ ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ ।
ତମ୍ଭାଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ସଞ୍ଜୀତ :—

ବାଉଲ ବାଉଲ ବଲ୍ଲେ ମବେ ହଛେ ବାଉଲ କୋନ୍ ଜମା ।

ଦାଡ଼ୀ ଚୂଡ଼ୀ ଦେଖିଯେ (ଓ ଭାଇ) କରିଛେ ଜୀବକେ ବଞ୍ଚନା ॥

ଦେହ-ତତ୍ତ୍ଵ ଜଡ଼େର ତତ୍ତ୍ଵ, ତାତେ କି ଛାଡ଼ାଯ, ମାୟାର ଗର୍ତ୍ତ,
ଚିଦାନନ୍ଦ ପରମାର୍ଥ ଜାନ୍ତେ ତ' କ୍ଷାୟ ପାରିବେ ନା ॥

ଯଦି ବାଉଲ ଚାନ୍ଦରେ ହ'ତେ, ତବେ ଚଲ ଧର୍ମ ପଥେ,

ଯୋଷିତ୍ସଙ୍ଗ ସର୍ବମତେ ଛାଡ଼ରେ ମନେର ବାସନା ॥

ବେଶ ଭୂଷା ରଙ୍ଗ ଯତ, ଛାଡ଼ି ନାମେ ହସ୍ତୟେ ରତ,

ନିତାଇ ଚାନ୍ଦେର ଅନୁଗତ, ହସ୍ତ ଛାଡ଼ି ସବ ଦୁର୍ବାସନା ॥

ମୁଖେ ହରେ କୁଷ୍ଠ ବଲ, ଛାଡ଼ରେ ଭାଇ କଥାର ଛଳ,

ନାମ ବିନା ତ ସୁମସ୍ତଳ, ଚାନ୍ଦ ବାଉଲ ତ ଆର ଦେଖେ ନା ॥

(ଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦ)

କର୍ତ୍ତାଭଜା ମତ

ଆଉଲେ ଚାନ୍ଦ ଏହି ସଂସ୍କରଣୀଯେର ଜନ୍ମଦାତା । ତାହାର
ଶିକ୍ଷ୍ୟଗଣ ତାହାକେ ‘ଜୟକର୍ତ୍ତା’ ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିତ ବଲିଯା ଏହି
ସଂସ୍କରଣୀଯ ‘କର୍ତ୍ତାଭଜା’ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ । ଆଉଲେଚାନ୍ଦ ନଦୀଯା
ଜେଲାର ଉଲା ନାମକ ଗ୍ରାମେ ମହାଦେବ ବାରୁଇ ନାମେ ଜୈନିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ
ଗୃହେ ପ୍ରତିପାଲିତ ହନ । ଇହାର ବାଇଶଜନ ଶିଷ୍ଟ ଥାକାର କଥା
ଶ୍ରୀତ ହୁଏ । ତମ୍ଭାଧ୍ୟେ ସଦେଶୋପ ରାମଶରଣ ପାଲଇ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ।

রামশরণ ঘোষপাড়ার কর্ত্তাভজাদের দলপতি ছিল। খৃষ্টীয় রসপ্রদাশ শতাব্দীর শেষে আউলেচ্চাদ জন্মগ্রহণ করিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীর কয়েক বৎসর তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। রামশরণ পালের দলের পরেই ঘোষপাড়ায় কানাই ঘোষ-সম্প্রদায়ের বহুল প্রচার হয়। ইহাদের মতে ঈশ্বরই একমাত্র কর্ত্তা, তাঁহার উপাসনা করা উচিত; গুরুই ঈশ্বর বা কর্ত্তা। এই মতে আউলেচ্চাদই কর্ত্তা। অর্থাৎ কৃষ্ণ বা গৌরাঙ্গের অবতারবিশেষ। শুনা ষায়, আউলেচ্চাদের অনেক অত্যাশৰ্য্য ভক্তি ছিল। এই জন্য কেহ কেহ বলেন, এই নামটী তাঁহার প্রকৃত নাম নহে; কিন্তু এটী ইঁহার উপাধি বিশেষ। পারস্পর ভাষায় আউলিয়া শব্দের অর্থ—সর্ববশ্রেষ্ঠ বুজরুক। ইনি অনেক বুজরুকী দেখাইতেন বলিয়া ইহার নাম ‘আউলিয়া চাঁদ’ বা ‘আউলে চাঁদ’।

এই সম্প্রদায়গুলিতে ভক্তি অপেক্ষা জ্ঞানের কথা সর্ববাদাই আলোচিত হয়। ইহাদের মধ্যে কোন একটী সম্প্রদায়ে ত্রিবিধ কায়-কর্ম, ত্রিবিধ মনঃ-কর্ম ও চারিপ্রকার বাক-কর্ম পরিত্যাগ করাই সাধন। সম্প্রদায়ের প্রারম্ভে জ্ঞানবাদকে মূল করিয়া ইহারা বৈরাগ্যাদি জ্ঞানবাদের সশস্ত্র প্রহরী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ কালে জ্ঞানই তাঁহাদিকে বঞ্চনা করিয়াছে। কোন দলে উচ্চিষ্ট ভোজনের ব্যবস্থা আছে, অপর দলে তাহা নিষিদ্ধ। কোন দলে সর্বপ্রকার ক্রিয়া চলিত আছে, আবার কোন দলে সাহিক বিকারাদির কৃত্রিম অনুকরণেরও ব্যবস্থা আছে। বিভিন্ন আচার হইলেও সকলেই

ଆପନାଦିଗକେ ଏକମନେ ବା ‘ଏକମୁନେ’ ବଲିଯା ସଂଜ୍ଞିତ କରେନ । ଜ୍ଞାନବାଦୀ ମାତ୍ରେଇ ସେଇପ ଶ୍ରୀ ଲହିଯା ବ୍ୟନ୍ତ ହଇୟା ଉଦେଶ୍ୟକେ ଶ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ଇହାରୀଓ ତନ୍ଦ୍ରି । କର୍ତ୍ତା-ଭଜାଦେର ଅନେକ ଗାନ ଆଛେ । ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରାବଳ୍ୟ ହେତୁ ବୈଷ୍ଣବ-ସଦାଚାର ଓ କୃତ୍ୟେର ଇହାରା ବିରୋଧୀ । ବାଡ଼ିଲେର ଦେହତତ୍ତ୍ଵ ଓ ଆଉଲେର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାୟ ଏକ । ରାମଶରଣ ପାଲେର ଶ୍ରୀ ସତୀକେ ଇହାଙ୍କ ପୂଜା କରେନ ।

କର୍ତ୍ତାଭଜାବାଦ-ଥଣ୍ଡନ

(୧) କର୍ତ୍ତାଭଜାସମ୍ପଦାୟେ ଶ୍ରୀରକେଇ ‘କର୍ତ୍ତା’ ବା ‘ଈଶ୍ୱର’ ବଲା ହଇୟାଛେ ଏବଂ ତୃତୀୟ ଆଉଲେଚାନକେଓ ଗୌରାଙ୍ଗେର ଅବତାର ବିଶେଷ ବଲିଯା ସାବ୍ୟନ୍ତ କରା ହଇୟାଛେ । ବନ୍ଧୁତଃ ଏହି ପ୍ରକାର ମତବାଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତିବିରୋଧୀ ଏବଂ ମାୟାବାଦେର ଅନ୍ୟତମ । ଏହି ମତେ ଭକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ନିର୍ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନବାଦିଗଙ୍ଗ “ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ୍”—ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀତିବାକ୍ୟାବଲମ୍ବନେ ଶ୍ରୀର ଓ ବ୍ରକ୍ଷେର ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାନ ନା । ବନ୍ଧୁତଃ ଶ୍ରୀର ବ୍ରକ୍ଷ ବା ଈଶ୍ୱର ହିତେ ଅଭିନ୍ନ ହଇଲେଓ ବ୍ରକ୍ଷ ବା ଈଶ୍ୱରେର ସହିତ ଶ୍ରୀରଦେବେର କୋନ ଅଂଶେ ଭେଦ ନାହିଁ—ଏକପ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ ବା ତଦନୁଗଗଣେର ମଧ୍ୟ ଦେଖା ଷାୟ ନା । ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ ଓ ତଦଭିନ୍ନ ଗୋଦ୍ଧାମି-ବର୍ଗେର ଅଚିନ୍ତ୍ୟ-ଭେଦାଭେଦ-ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ଶ୍ରୀରଦେବ ଆଶ୍ରୟଜାତୀୟ ବିଗ୍ରହ, ସୁତରାଂ ମୁକୁନ୍ଦ-ପ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯା ସିନ୍ଧାନ୍ତିତ ହଇୟାଛେ । ‘ଶ୍ରୀରବରଂ ମୁକୁନ୍ଦ-ପ୍ରେଷ୍ଠହେ ଶ୍ରୀ ପରମଜନ୍ମଂ ନନ୍ଦ ମନଃ’ (ମନଃ ଶିକ୍ଷା) ।

(୨) ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ କୋନରପ ମାୟାବାଦ ବା ପ୍ରଚଛନ୍ନ

বৌদ্ধমতকে কোন প্রকারে আদর করেন নাই, ইহা তাঁহার পার্ষদগণের রচিত গ্রন্থে প্রচুরভাবে দৃষ্ট হয়। শুরু ও ঈশ্বর মধ্যে যে অচিন্ত্যভেদাভেদ-সম্বন্ধ তাহাও তাঁহাদের গ্রন্থে অতিশয় সুস্পষ্ট ভাবে সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। সেই মহাপ্রভু পরবর্ত্তিকালে আউলেচাদরূপে আবিভূত হইয়া মায়াবাদের পক্ষপাতী হইলেন, তাঁহার বিত্য-পার্শ্ব গোস্মামি-বর্গের বিরুদ্ধে নানাপ্রকার মতবাদ ও ভক্তিবিরোধী ভজন-সাধনাদির প্রবর্তক হইলেন,—ইহা কথনই যুক্তি বা বিচারের দ্বারা সমর্থন করা বাইতে পারে না। অতএব ইঁহাদের মতে আউলেচাদ শ্রীমন্মহাপ্রভুর অবতার ইহা সর্ববতোভাবে মিথ্যা কল্পিত ।

(৩) শ্রীমন্মহাপ্রভু অবতীর্ণ হইয়া কর্মজ্ঞান-শূণ্য শুন্দি-ভক্তির কথা প্রতি দ্বারে দ্বারে কীর্তন করিয়াছেন। ‘কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ’—ইহাই শ্রীমন্মহাপ্রভুর একমাত্র উপদেশ। কিন্তু এই মতে জ্ঞানের প্রাবল্য ও নানাবিধি ভক্তি-বিরুদ্ধ আচরণ দৃষ্ট হয়; অতএব ইহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর কেন, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের কোনওটীরই অন্তভুর্ত্ত নহে, পরম্পর ইন্দ্ৰিয়-তর্পণমূলক কৃত্রিম উপ-সম্প্রদায় বা ছলধর্মীদের অসৎ চেষ্টা মাত্র ।

(৪) ইহাদের কোন একটী শাখায় সর্ব-সমষ্টিযবাদ স্বীকৃত হইয়াছে। ইঁহারা বলেন,—“কালী, কৃষ্ণ, গড়, খোদা, কোন নামে নাহি বাধা, বাদীর বিবাদে দ্বিধা তাতে নাহি টলোৱে। মন ! কালী, কৃষ্ণ, গড়, খোদা বলৱে ।” এই প্রকার সর্ববদ্বৈক্যবাদ সর্ববশ্রতিশাস্ত্র-বিরুদ্ধ—নির্বিশেষ-

বাদের অন্ততম। নির্বিশেষবাদিগণ সাধকগণের উপকারার্থে বিভিন্ন প্রকার দেব-দেবীর রূপ কল্পনা করিয়া অবশ্যে তাঁহাদিগকে পরিত্যাগপূর্বক নির্বিশেষ, নিরাকার অঙ্কের স্থাপন করেন। এইপ্রকার মতবাদ শ্রীমন্মহাপ্রভুর বাতদভিন্ন গোস্বামিবর্গের এবং সর্ব বৈষ্ণবাচার্যের সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধ। “বিষ্ণো সর্বেশ্বরেশে তদিতরসমধীর্যস্য নারকী সঃ”—ইহাই বেদান্ত-সূত্রকারের সিদ্ধান্ত।

নেড়া-অন্ত-বিচার

মুণ্ডিত মন্ত্রককে চলিত ভাষায় নেড়া বলে। কিন্তু দন্তী এই যে, শ্রীবীরভদ্র প্রভুর অনুগত্ব বার শত নেড়া ও তের শত নেড়ী ছিলেন। শ্রীবীরভদ্র প্রভু বৈষ্ণবধর্ম প্রবেশেচ্ছুগণকে অভদ্র বেশ পরিত্যাগপূর্বক ভদ্রবেশ ধারণ করিয়া ভজনের উপদেশ করিয়াছিলেন। কিন্তু পরবর্তিকালে ঐ সকল নেড়ানেড়ি হরিভজন করিবার পরিবর্তে স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার করিয়া একটী স্বতন্ত্র অসদাচারি-সম্প্রদায় গঠন করিয়াছে। জীব যেরূপ স্বতন্ত্রতার অপব্যবহার করিয়া নানা প্রকার অসন্মার্গে ধাবিত হইতেছে বলিয়া বিষ্ণু তাহার জন্য দায়ী বা বিষ্ণুই তাহার প্রশংসনাত্ম—এইরূপ কথা বলা যায় না, সেইরূপ স্বেচ্ছাচারী নেড়ানেড়ি সম্প্রদায়ের নেতা অনিরুদ্ধ বিষ্ণু শ্রীবীরভদ্র প্রভু—এইরূপ বাক্যও বলা যাইতে পারে না। এই সকল কথা বিষ্ণু-বৈষ্ণব-অপরাধমূলে স্ফট হইয়াছে।

ନେଡା ନେଡାର ଦଲେ ବୈଷ୍ଣବାଚାର-ବିରକ୍ତ ନାନା ପ୍ରକାର ଅସଂଚେଷ୍ଟା, ମଞ୍ଚାଦି ବ୍ୟବହାର ଚଲିଯା ଆସିଥେଛେ । ଇହାରା କୋନପ୍ରକାର ଶାਸ୍ତ୍ର ବା ମହାପ୍ରଭୁର ଉପଦିଷ୍ଟ ଭଜନପ୍ରଣାଳୀ ଅଥବା ଗୋଦ୍ଧାମିଗଣେର କୋନ କଥାର ଧାର ଧାରେ ନା । କଣ୍ଠିତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ସହିତ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ବା ଶ୍ରୀବୀରଭଦ୍ର-ପ୍ରଭୁର କୋନ ସମ୍ବନ୍ଧ ନାଇ ବା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଏହି ଦଲେର କ୍ରିୟା-କଳାପେ ସ୍ମାର୍ତ୍ତାଚାର ଓ ବୈଧସମାଜ ବିପନ୍ନ ହୋଇଯାଇ ଆଦାଦି ବୈଦିକ କ୍ରିୟାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାଲ୍‌ସା ଭୋଗାଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଲିତ ହିଁଯାଇଲି, ଏଇଜଣ୍ଯ ଶ୍ରୀବୀରଭଦ୍ର ପ୍ରଭୁର ପତ୍ରୀତ୍ୟ ତିବଟି ଶିଷ୍ୟକେ ପାଲିତ ପୁତ୍ରରପେ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ଏରପ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଆଛେ ।

ଦରବେଶ-ସମ୍ପ୍ରଦାସ୍ତ-ବିଚାର

ଦରବେଶ କଥାଟୀର ବ୍ୟବହାର ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଦୃଢ଼ ହୁଏ । ମୁସଲମାନିମତେ ଉତ୍ତାର ଅର୍ଥ—ଦର’—ଦାର, ‘ବିହ୍-ତାନ’—ଭିକ୍ଷା କରା ଅର୍ଥାତ୍ ମୁସଲମାନଦିଗେର ଭିକ୍ଷୋପଜୀବୀ ଧର୍ମ-ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବିଶେଷ । ଶ୍ରୀଲ ସନାତନ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ଯବନ କାରାରକ୍ଷକକେ ବଥନା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବଲିଯାଇଲେନ,—‘ଦରବେଶ ହଣ୍ଡା ଆମି ମକାକେ ସାଇବ ।’ (ଚେ: ଚ: ମ ୨୦୧୩) ଏହି ବାକ୍ୟଟୀକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଦରବେଶୀରା ନିଜ କୃତିମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଗଠନ କରିଯାଇଛେ; ବଞ୍ଚିତଃ ଶ୍ରୀମନାତନ ଗୋଦ୍ଧାମୀ ମୁସଲମାନ ଦରବେଶ ହିଁଯା ମକାକା ବାନ ନାଇ; ଶୁଭରାଂ ସନାତନ ବୈଷ୍ଣବ-ଧର୍ମେର ତ’ କୋନ କଥାଇ ନାଇ, ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ଓ ‘ଦରବେଶ’ ବଲିଯା କୋନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।

এই সম্প্রদায়ে শ্রীবিগ্রহ সেবার প্রচলন আর্দ্ধ নাই। শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন, যে সম্প্রদায়ে শ্রীবিগ্রহ-সেবার আদর নাই, তাহা নাস্তিকতা পরিপূর্ণ। ইন্দ্ৰিয়-তর্পণই ইহাদের সাধন। “অসৎসঙ্গত্যাগ—এই বৈষ্ণব আচার। স্ত্রীসঙ্গী এক অসাধু, কৃষ্ণাভক্ত আৱ”॥ সনাতন শিক্ষায় শ্রীমন্মহাপ্রভুর এই উপদেশের বিপরীত আচরণ এই মতাবলম্বিগণের মধ্যে প্রচুররূপে দৃঢ় হয়। ইহারা মুসলমান ধর্ম্মাবলম্বিগণের ন্যায় স্ফটিক ও প্রবালের মালা ধারণ এবং আলখেলা পরিধান করে, মুসলমানদের সহিত সঙ্গ করে। স্তুতৱাং ইহাদের কথা অধিক বলা নিষ্পত্তিযোজন।

সঁইবাদ-বিচার

‘সঁই’ কথাটী ‘স্বামী’ শব্দের অপভ্রংশ ! এই মতাবলম্বিগণ ন্যূনাধিক বাড়ুল সম্প্রদায়েরই মত। ইহারা প্রকৃতপক্ষে নির্বিবশেষবাদী। ইহারা বলেন যে, নানক সঁই, আলেক-সঁই; ক্ষীরোদসঁই, গর্ত্তসঁই ইহাদের পূর্ববর্তী ধর্ম্মাপদেষ্ট। ইহারা হিন্দুর আচার পালন করিতে বাধ্য নন, ইহারা মুসলমানদিগের অনেক ব্যবহার আপনাদের করিয়া লইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে কোথাও স্তুরাপান ও মহামাংসাদি গ্রহণের প্রথা প্রচলিত আছে। ইহাদের সহিত সনাতন বৈষ্ণব ধর্ম্মের কথা কি, কোন হিন্দুধর্ম্মের সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই। বাড়ুল, দৱবেশ, সঁই—এইগুলি প্রায় একই প্রকার এবং মায়াবাদ ও মনোধর্ম্মের বিভিন্ন বৈচিত্র্য মাত্র।

ইহারা রোগাপনোদন কল্পে ফকিরপন্থায় ঔষধাদি বিতরণ করে।

সহজিয়া বাদ

‘সহজিয়া’ শব্দ বর্তমানে অপসম্প্রদায়ে ঝাড় হইলেও শব্দটীর বৃত্তি কিছু খারাপ নহে। ‘সহজ’ শব্দের অর্থ—‘স্বাভাবিক’, ‘স্বভাবসিদ্ধ’, ‘স্বভাবপ্রাপ্ত’ বা ‘নৈসর্গিক’। সহ-জন-(ধাতু) কর্তৃবাচ্যে ‘ড’=সহজ, সহ (কোন বস্তুর সহিত) জাত বলিয়া (তদ-বস্তু সম্বন্ধে সেইটী) ‘সহজ’। শাস্ত্রের বহু স্থানে ‘সহজ’ শব্দের উল্লেখ দেখা যায়। ‘সহজং’ কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।’ (গীতা)। কর্ণামৃত ৫২ সংখ্যা, চৈতন্যচন্দ্ৰোদয় ৭।৫ ও চৈতন্যচরিতামৃতে আদি ৭।।১৩৩, মধ্য ২।৮৬, চা।২।১৫, ১।৪।।১১৭, ১।৪।।১৬৭, ১।৫।।২।৭৪, অন্ত এ।।১।।৪৯, ২।।৩৫, ৫।।১।।৫ ও ৮।।৮।।২ ‘সহজ’ শব্দটীর উল্লেখ আছে। ‘সহজ’ শব্দটীর বৃত্তি জীবের অশ্বিতা বা ভূমিকা-তারতম্যে বিভিন্নরূপে প্রতিফলিত হইয়া থাকে। জীব যখন দেহ-মনের অশ্বিতাকেই নিজের অহংকাৰ মনে কৱেন এবং যখন এই প্রাকৃত বা কর্মময় ভূমিকায় অধি-কাড় থাকেন, তখন তাহার সহজধর্ম্ম একপ্রকার; আৱ যখন স্তুল-লিঙ্গ-দেহের অশ্বিতার অতীত রাজ্যে শুন্দসভাশ্বিতায় শুন্দ-সেবকাভিমানে ব্যস্ত থাকেন অর্থাৎ অপ্রাকৃত ভূমিকায় অধিরূপ থাকেন, তখন সেই শুন্দসভ স্বরূপের সহজ বা স্বাভাবিক ধর্ম্ম অন্যরূপ। এইজন্য সারগ্রাহী তত্ত্ববিদ্গণ ‘সহজিয়া’ শব্দটীকে কদর্থনির্ণ্ণ না কৱিয়া সহজিয়া-সম্প্রদায়কে দুই ভাগে

বিভক্ত করিয়াছেন। একটী ‘প্রাকৃত-সহজিয়া’ আৱ একটী—‘অপ্রাকৃত-সহজিয়া’। মূল কথা, অপ্রাকৃত-সহজধৰ্ম্মৱৰ্ণ একমাত্ৰ পৱনোপাদেয় মূল আদৰ্শেৱ হেয় প্ৰতিফলনই প্ৰাকৃত-সহজধৰ্ম্ম। উদ্বৃক্ত জীবাত্মস্বৰূপেৱ যে নিত্যা, অপ্রতিহত্য, অহৈতুকী, মুখ্যা, স্বাভাৱিকী বৃত্তি, তাহাই শুল্কজীবাত্মাৱ পক্ষে সহজধৰ্ম্ম; কিন্তু স্বৱৰ্ণ-বিমৃত অস্থিতায় স্তুল-লিঙ্গদেহে আত্মবুদ্ধি ও তৎসহিতজাত যে স্বাভাৱিকী-বৃত্তি তাহা প্ৰাকৃত দেহ-মনেৱ সহজধৰ্ম্ম হওয়ায় একমাত্ৰ আত্মাৱ সহজধৰ্ম্মটীকে “অপ্রাকৃত সহজধৰ্ম্ম”—এই অভিধা প্ৰদান কৱিয়া প্ৰাকৃত সহজধৰ্ম্ম হইতে পাৰ্থক্য স্থাপন কৱা হইয়াছে। স্বতৰাং সহজধৰ্ম্ম—একটী এবং সেই সহজধৰ্ম্মেৱ যাজক সাহজিকগণই একমাত্ৰ সৎ-সম্প্ৰদায়; কিন্তু সেই একমাত্ৰ সহজধৰ্ম্ম ও সেই একমাত্ৰ সাহজিক-সম্প্ৰদায়েৱ যে সমষ্টি বিকৃত অনুকৱণ বা হেয়-প্ৰতিফলন, তাহাই তত্ত্ববিদ্গংগকত্ত'ক ‘প্ৰাকৃত-সহজধৰ্ম্ম’ তদ্যাজকগণই ‘প্ৰাকৃত-সহজিয়া’ বা ‘সহজিয়া ‘বলিয়া খ্যাত।

বৰ্তমানে সাধাৱণ লোক ‘সহজধৰ্ম্ম’ বা ‘সহজিয়া’ শব্দে যাহা বুঝিয়া থাকেন, তত্ত্বজ্ঞগণেৱ বিচাৱ তাহা হইতে অনেক অধিক ব্যাপক। তত্ত্ববিদ্গংগ বলেন, শুল্ক অধোক্ষজ-কুঞ্জেন্দ্ৰিয়-সেবাৰ্থামুসন্ধানপৰ ভগবত্তক ব্যতোত আৱ সকলেই ন্যূনাধিক প্ৰাকৃত-সহজিয়া। স্বতৰাং কুঞ্জবিমুখতা হইতে জগতে যতপ্ৰকাৰ মত বা পথ স্ফুট হইয়াছে, হইতেছে বা হইবে, তাহা সকলই প্ৰাকৃত-সহজিয়াবাদেৱ অনুৰ্গত। অপ্রাকৃত সহজধৰ্ম্ম বা আত্মাৱ অহৈতুকী, অব্যবহিতা, স্বাভাৱিকী কুঞ্জেন্দ্ৰিয়নী রাগবৃত্তিৱ

অনুকরণ বা বিকৃতাবস্থামাত্রই—প্রাকৃত-সহজিয়াবাদ। শুতরাং প্রাকৃত-সহজিয়া-সম্প্রদায়ের তালিকা প্রস্তুত করিতে হইলে একমাত্র শুন্ধি নিষ্কপট সহজ কৃষ্ণানুরাগী ব্যতীত আর বাদ-বাকী সকলেই প্রাকৃত-সহজিয়া-সম্প্রদায়ের বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে পড়িয়া থাইবে। সত্যানুসন্ধিৎসুগণের অবগতির জন্য অনন্তপ্রকার প্রাকৃত-সহজিয়া শ্রেণীর মধ্যে কয়েকটীর দিগন্দর্শন মাত্র করা যাইতেছে যথা—

(১) ভগবান् পিতার ঔরসে মাতার গর্ভে প্রাকৃত লোকের মত জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার শরীর রক্তমাংসের দ্বারা গঠিত, কারণ উক্তব্যাধের বাণে তাহা বিন্দ (?) হয়, মাধাইর ‘মুটকী’ নিক্ষেপে নিত্যানন্দের দেহ হইতে শোণিত নির্গত (?) হয় ইত্যাদি !

(২) নিত্যানন্দ অবৈতাদি বিষ্ণুতত্ত্বের শৌক্রবংশ সন্তু এবং তন্মধ্যে বিষ্ণুশোণিত (?) প্রবাহিত !

(৩) বিষ্ণুর যখন মাতাপিতার গর্ভে শরীর লাভ হয়, তখন বৈষ্ণবেরও তত্ত্বাপ শরীর প্রাপ্তি ঘটে ! বৈষ্ণব জন্মমৃত্যুর অধীন !

(৪) ‘আমি অমুক বৈষ্ণবের বংশ’, ‘আমার পূর্ববপুরুষ সিঙ্ক ভগবৎ-পার্বত বা মহা বৈষ্ণব ছিলেন,’ শুতরাং আমার প্রতি ধর্মনীতে তাঁহাদের সিঙ্ক রক্ত প্রবাহিত’,—এই সকল বিচার—প্রাকৃত-সহজিয়ামত !

(৫) কেহ বা বৈষ্ণবকে ব্যবহরিক ব্রহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য বা শূন্ত্র প্রভৃতি কর্মফলবাধ্য জাতির অন্তর্গত, কেহ বা বৈষ্ণবকে কর্ম-জড়-স্মার্ত-সমাজের উপাধিতে বিভূষিত করিতে চান।

তাঁহাদের এ বিষয়ে যুক্তি এই যে (অপ্রাকৃত সহজজ্ঞে) গোলোক-বৃন্দাবনাদিতেও যথন ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শুন্দ-ভেদ আছে, তখন এ স্থানে কেন না থাকিবে? অপ্রাকৃত সহজ আদর্শের এই বিকৃত অনুকরণই—‘প্রাকৃত সহজিয়া মত’।

(৬) নন্দ-ঘোদা-দেবকী গোপীগণের প্রতি কুষের, কুষের প্রতি নন্দ-ঘোদাদির আসক্তি ছিল, শচীমাতা-জগন্নাথমিশ্রের বিশ্বস্তরের প্রতি, বিশ্বস্তরের শচী-জগন্নাথের প্রতি যথন আসক্তি ছিল, তখন আমাদের মাতাপিতাভার্যাদির প্রতি পরম্পর আসক্তি কেনই বা না থাকিবে? কৃষ্ণ যথন লম্পট ছিল; তখন আমাদের মধ্যে লাম্পট্য কেনই বা না থাকিবে?—ইহা সহজিয়াবাদ।

(৭) যাহারা শ্রীশিবনন্দ-সেনাদির দৃষ্টান্ত কল্পনা করিয়া গুরুবর্গকে স্ত্রীসঙ্গী ও গুরুকে স্ত্রীসঙ্গেৎপন্থ এবং মহাপ্রভুকে স্ত্রীসঙ্গের অনুমোদনকারী প্রতিপন্থ করিতে চায়, তাহাদের বিচার—প্রাকৃত সহজিয়ামতের অন্তর্গত।

(৮) প্রাকৃত সহজিয়াগণের ধারণা যে তাঁহারাই যেন কারণার্থবশায়ী বিষ্ণুও (!) অর্থাৎ বৈষ্ণব-স্থষ্টির মালিক, বৈষ্ণব-পুত্র স্থষ্টির (?) জন্য বৈষ্ণবী স্ত্রী (?) সংগ্রহ করিয়া বৈষ্ণব-সঙ্গ-চলনায় গ্রাম বা গৃহমেধী-ধর্মে আসক্ত হওয়ার নামই—গৃহস্থ-বৈষ্ণবাশ্রাম!

(৯) মহাপ্রভু নিত্যানন্দ প্রভুকে জগতে পরবর্তী-কালে শৌক্র আচার্যবংশ বিস্তারের জন্যই গৌড়দেশে বিবাহ করিবার জন্য পাঠাইয়াছিলেন!

- (১০) বৈষ্ণবতা—জাতিগত বা শৌক্রগত !
- (১১) গোস্বামিত্ব ও আচার্যত্ব—শৌক্র বংশগত ! শুরুও শিষ্যসম্বন্ধ ক্রীতদাসপ্রথায় শ্যায় শৌক্রবংশগত !
- (১২) ভগবৎপার্বদ গরুড়পক্ষীর যেরূপ মৎস্যাদি ভোজন পক্ষীজাত্যাচ্ছিত, তদ্বৰ্তন আচার্যসন্তানগণেরও মৎস্যাদি-ভক্ষণ মনুষ্যজাত্যাচ্ছিত ! এই সকল প্রাকৃত-সহজিয়া-বাদ।
- (১৩) এইরূপ ভগবৎপার্বদাভিমানিগণ যদি পরস্তী-লাম্পট্যাদিতেও রত হন, তাহা হইলে তাঁহাদের ধর্মনীতে ভগবদ্বৰক্ত (?) প্রবাহিত বলিয়া তাঁহাদের সঙ্গপ্রভাবে পরস্তী ভগবৎপার্বদ-সঙ্গ-প্রাপ্ত-ফলে পরম কৃতার্থ হইবেন অথবা তাঁহাদের এইরূপ আচরণ মনুষ্যজাত্যাচ্ছিত বিবেচনায় সেই দোষের প্রতি কোনরূপ দৃষ্টি না কঢ়িয়া সকলেরই তাঁহাদিগকে পার-মার্থিক সম্মানদান কর্তব্য ! এই সকল সহজিয়া-বাদ।
- (১৪) বাহিরে মালাত্তিলকধারী ভিতরে যতই কপট থাকুক না কেন এবং যতই ব্যভিচারাদি সম্পন্ন হউক না কেন, মহাভাগবতগণের স্বাভাবিক প্রেমোথ অম্টসাত্ত্বিকভাবাদির অনুকরণ করিতে পারিলেই সে মহাবৈষ্ণব ! ইহা অনুকরণিক সহজিয়া-বাদ বঙ্গানুবাদ।
- (১৫) শুরুদেব শুঁড়িবাড়ী গমন করিলেও অথবা পরস্তী-লাম্পট, স্ত্রৈণ, গৃহৰূপ, বিষয়ী, বৈষ্ণবাপরাধী প্রভৃতি হইলেও তাঁহার দোষ দর্শন করা মহাপরাধ ! ইহা একপ্রকার কপটতা ও আত্ম-বঞ্চনাময় সহজিয়া-বাদ।
- (১৬) গাধাকে তিলক-ফোটাদ্বারা কিম্বা ব্যভিচারী

লম্পটকে 'চিতাবাঘে'র শ্যায় সাজাইয়া পূজা করা উচিত কিন্তু যথার্থ বিমল-বৈষ্ণবকে প্রাকৃত বুদ্ধি করাই—বৈষ্ণবতা ! ইহা মহাভাগবতের আচরণের বিকৃত অনুকরণরূপ—একপ্রকার সহজিয়া-বাদ ।

(১৭) কপটতাৰ সহিত আকুপাবু-ভাব, সিদ্ধান্তবিরোধ প্ৰভৃতি দেখিয়া তদ্বিষয়ে কোম্প্রকাৰ উচ্চবাচ্য না কৱিয়া নিজ মুৰ্খতা-গোপনৰূপ প্ৰতিষ্ঠা-কামনা এবং নিজ শাস্তিভঙ্গ প্ৰভৃতি না কৱা রূপ কাপট্য-নাট্যই—তৃণাদপি শুনীচতা, আৱ নিষ্কপটতাৰ সহিত সিদ্ধান্ত বিরোধাদি প্ৰদৰ্শনদ্বাৰা জগন্মিতাৰ্থ পাষণ্ডমত থণ্ডন এবং শুন্দভঙ্গি-সংস্থাপন প্ৰভৃতিই—দাস্তিকতা ! ইহা ও সহজিয়া-বাদ ।

(১৮) জড়প্ৰতিষ্ঠাসন্তারেৰ জন্য আনুকৱণিক ফল্ল-বৈৱাগ্য, কীর্তনাদি পৱিত্যাগ কৱিয়া স্মৰণ-নিৰ্ষতাৰ অভিনয়, নিৰ্জন-ভজনানন্দি সহজ-পৰমহংসকুলেৰ অনুকৱণ কৱিয়া মঠাদি নিৰ্মাণ বা বহুশিষ্যাদিকৱণরূপ মহাৱন্তাতনুগ্রহেৰ ছলনা-প্ৰদৰ্শনই—নিষ্কিঞ্চনতা, আৱ পৱন কাৰণিক আচাৰ্য্যেৰ জগন্মিতাৰ্থ সতা-কথা-কীর্তন-মুখে মিছাভঙ্গি, ছলভঙ্গি, বিদ্বাভঙ্গি ও শুন্দা-ভঙ্গিৰ পাৰ্থক্য প্ৰদৰ্শন, দেবল, ভণ, ব্যভিচাৰী, গঞ্জিকাসেৰী, শ্ৰীসঙ্গী প্ৰভৃতিৰ ঠাকুৱ-সেৰাৰ ছলনায় সেৱাপৱাধ প্ৰশ্ৰায়েৰ বাধা-প্ৰদানপূৰ্বক শুন্দভাবে হৱিসেৱা-প্ৰচলন, শুন্দভঙ্গিৰ আলোচনা-কেন্দ্ৰ প্ৰভৃতি সংস্থাপনই—সকিঞ্চনতা ! ইহা একপ্রকার সহজিয়া মত ।

(১৯) মহাপ্ৰসাদ প্ৰাকৃত ভাতডালেৰ শ্যায় নৌচজাতিৰ

স্পর্শে অপবিত্র হইয়া যাও, সাক্ষাৎ বৈকুণ্ঠ-বস্ত্র শ্রীশালগ্রাম প্রাকৃত ইট-পাটকেলের ঘাও শূদ্রস্পর্শে দূষিত হইয়া যাও; শূতরাং পক্ষ গব্যাদিদ্বারা তাহার শোধন আবশ্যক ইত্যাদি বিচার— প্রাকৃত সহজিয়া মত।

(২০) দীক্ষিত ব্যক্তি 'বিপ্রত্ব' প্রাপ্ত হইলেও এবং শ্রীহরি-ভক্তিবিলাসাদি সাহৃত-শূতিতে দীক্ষিত ব্যক্তির শ্রীশালগ্রাম অচ্ছন্নের বাবস্থা স্পষ্টভাবে উল্লেখ থাকিলেও অবরুলোক্ত দীক্ষিত ব্যক্তিকে শালগ্রাম পূজার অধিকার দেওয়া যাইবে না, দিলে পূজককে দাঙ্গিকতা শিখান হইবে, এই সকল কপটতাপূর্ণ অপস্থার্থপন্থ প্রাকৃতসহজিয়ামত। শ্রীরঘূনাথ দাস গোস্বামী শূদ্র (?) ছিলেন। তাই মহাপ্রভু তাঁহাকে শালগ্রামপূজায় অধিকার না দিয়া গোবর্কন-শিলা দিয়াছিলেন। নিখিল ব্রহ্মজ্ঞ-কুলের গুরুদেব—শূদ্র, গিরিধারী-শ্রী'বগ্রহ ও শ্রীশালগ্রাম দুইটী ভিন্ন বস্ত্র—এই সকল বিচার ভৌষণতম অপরাধময় সহজিয়া-বাদ।

(২১) নামাপরাধ, নামাভাস ও নাম—এক, (কারণ এইরূপ চিজ্জড়সমন্বয় না হইলে স্ব-স্ব ইন্দ্রিয়তর্পণ চালান বাধা-প্রাপ্ত হয়!) এই চিজ্জড়-সমন্বয়মত একপ্রকার সহজিয়াবাদ।

(২২) অর্থ লইয়া কিঞ্চ ফুরণ করিয়া ভাগবত পাঠ; কৌর্তন, দীক্ষাদানের অভিনয় প্রভৃতি কার্য্য ভক্ত্যগুর্ণানেরই অন্তর্গত!

(২৩) গুরু যাহাই হউক আর শিষ্য যাহাই ধাকুক, সিঙ্ক-মন্ত্রের অক্ষরগুলি যখন শক্তিসম্পন্ন, তখন মন্ত্রই ত' কার্য্য করিবে,

গুরু বা শিষ্যের সদসদ্বিচারে আবশ্যক কি ? ইহা অপরাধ ও অজ্ঞতাময়ী সহজিয়াবাদ ।

(২৪) বিলমঙ্গলের যখন চিন্তামণির কথা শুনিয়া কৃষ্ণপ্রেম হইয়াছিল, তখন বারবণিতার মুখে ঢপ-কীর্তনাদি শুনিয়া কেননা কৃষ্ণপ্রেম (?) হইবে, ভাড়াটিয়ার মুখে পাঠ শুনিয়া, ব্যবসায়ী কিন্তু ব্যভিচারী লম্পটের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়া কেন না মঙ্গল হইবে ! এ সকল অত্যন্ত অজ্ঞতামূলক সংক্রামক সহজিয়া মত ।

(২৫) যে বেশ্যাসন্ত, নেশাখোর, শ্রেণ ও ভণ্ড আছে থাকুক, নাম (?) করিতে করিতে তাহার সমস্ত দোষই কাটিয়া যাইবে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে যদি বৃষলীপতি তাহার ভোগ্যা কামিনীকে সেই নামে মাতোয়ারা করিয়া দিতে পারে অর্থাৎ নামবলে বেশ করিয়া কোমর বাঁধিয়া ব্যভিচার বা পাপ প্রবৃক্ষি চালাইতে পারে, গাঁজার টানের সঙ্গে সঙ্গে ‘হরিনাম’ (নামাপরাধ) করিতে পারে, কিন্তু অপ্রাকৃত সহজভক্ত কালিদাসের অনুকরণে ‘হরেকৃষ্ণ’ বলিতে বলিতে পাশক চালাইতে পারে, শ্রীসঙ্গে আসন্তি বুদ্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে ত’ কাজ সিদ্ধিই হইল ! এই সকলের (ভণ্ডামীর) নামই—প্রেম ! পরাক্রিযণ ভোগি-কুলের এই সকল মনোধর্ম্ম প্রাকৃত-সহজিয়া মত ।

(২৬) জড়বুদ্ধি না ছাড়িলেও ‘নাম’ (?) হয়, কারণ শ্রদ্ধায়, হেলায় যে কোন প্রকারে যখন নাম-গ্রহণের বিধি আছে, তখন কেমই বা না লাম্পট্য করিতে করিতে মুখে ‘নাম’ বাহির হইবে ! ইহা এক প্রকার সহজিয়া মত ।

(২৭) শিষ্যের অনর্থ অপগত হউক আর না হউক, তাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, অনর্থযুক্ত শিষ্যকে শিশ্যানুবন্ধিত্বসার বশবন্তী হইয়া জাতৱ্রতি কল্পনা করিয়া তাহাকে রসতন্ত্র উপদেশ, সিদ্ধ-পরিচয় এবং অষ্টকালীয় লীলাস্মৰণ-পদ্ধতি প্রদান করা যায়। ইহা একপ্রকার সহজিয়া মত।

(২৮) আটআনা দক্ষিণা হইলে অনর্থযুক্ত শিষ্যকেও সিদ্ধ-পরিচয় প্রদান করা যাইতে পারে এবং অষ্টকালীয় লীলা-স্মৰণাদি পদ্ধতি হাটে, বাজারে, যা'র তা'র নিকট ছড়ান যাইতে পারে! ইহা সহজিয়া মত।

(২৯) অধিকারীনির্বিবশেষে সকলের নিকট ঘটায় ১০ টাকা বা ৫ টাকা প্রাপ্য চুক্তি করিয়া (প্রাপ্তি হইলে) রাস-লীলা, বস্ত্রহরণ, ভূমরগীতা, বিদ্যু-মাধব, কৃষ্ণকর্ণমৃত, গোবিন্দ-লীলামৃত, মুক্তাচরিত, গীতগোবিন্দ, জগন্নাথ-বল্লভ-নাটক প্রভৃতি রসগ্রন্থ পাঠ বা বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের রসগান শুনান যাইতে পারে! ইহা বর্তমানে খুব সংক্রামক সহজিয়া মতের প্রসার হইতেছে।

(৩০) রঙ্গালয়ে, ক্লাবে, বাসক্ষেপে, গ্রামোফোনে, রেডিওতে, বারবিলাসিনী ও ব্যবসায়ীর মুখে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাসের গান শুনিতে আপত্তি কি? তাহাতেও ত' কৃষ্ণকথাই হয়? বারবিলাসিনী যখন কৃষ্ণলীলার (?) অভিনয় করে, তখন ত' সেইভাবে বিভাবিত হইয়াই অভিনয়াদি করিয়া থাকে? এ সকল বর্তমানের বিশেষ সংক্রামক সহজিয়াবাদ।

(৩১) রঙ্গালয়ে ছলভক্ত, মিছাভক্ত, বিদ্বভক্ত বা অন্তরে-

ମାୟାବାଦୀ ବା ଚିଜ୍ଜଡୁସମୟବାଦୀର ବ୍ରଚିତ ଓ ଅଭିନୀତ ଚିତ୍ତଶଳୀଲା, ନିମାଇ-ସନ୍ଧ୍ୟାସ, ଶ୍ର୍ଵଚରିତ୍ର, ପ୍ରହଳାଦଚରିତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଶୁଣିତେ ଦୋଷ କି ? ତାହା ଶୁଣିଯାଓ ଚକ୍ରେ ଜଳ ଆସେ ଓ “ଭକ୍ତି” (?) ଲାଭ ହଇତେ ପାରେ ! ଏହି ସକଳ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ବିଶେଷ ପ୍ରାଚଲିତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ-ତର୍ପଣପର ସହଜିଯା ମତ ।

(୩୨) ଲେଖକ ନିଜେ ଅସଦାଚାରୀଇ ହଟକ, ସ୍ଵାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ଜଣ୍ଠ କପଟତା ପୂର୍ବକ ସଦାଚାରେ ଅଭିନୟଇ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଅନାଚାରୀ ହଟକ, ସେ କେହ ହଟକ ନା କେନ, ସହି ତାହାର ପ୍ରାକୃତ କବିତା ଶକ୍ତି ବା ଲେଖନୀ ଶକ୍ତି ବଲେ ମହାପ୍ରଭୁ (?) କୃଷ୍ଣ (?) ବା ଭକ୍ତି (?) ଓ ଭକ୍ତ (?) ସମସ୍ତେ ଗ୍ରହେ ରଚନା କରେ, ତାହା ହଇଲେ ମେଇ (ସିନ୍ଧାନ୍ତ-ବିରକ୍ତ) ଗ୍ରହ, ପାଠ କରିଯାଓ ଭକ୍ତିରାଜ୍ୟ ଅଗ୍ରମର ହେୟା ଯାୟ !—ଇହାଓ ପ୍ରାକୃତ ସହଜିଯା ମତ ।

(୩୩) ସ୍ଵରୂପମୋଦରଗୋଷ୍ମାମୀର (ପ୍ରାକୃତ ଲୋକେର ଶ୍ରାୟ) ହୃଦ୍ଦିଗୁ ଫାଟିଯା ଦେହତ୍ୟାଗ (?) ହଇଯାଛିଲ, ମହାପ୍ରଭୁର ପାଯେ କାଁକର-ବିନ୍ଦୁ ହଇଯା (କେହ ବା କୃତ ହେୟାଯ) (?) ଜଗତ ହଇତେ ଚଲିଯା ଯାଇତେ ହଇଯାଛିଲ, ସନାତନ ଗୋଷ୍ମାମୀର ବିଷୟାଶକ୍ତି ଛିଲ, ରତ୍ନ-ସନାତନେର କୋନ ପଥିକେର ବାକ୍ୟ ବିଷୟ ବୈରାଗ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ ପ୍ରଭୃତି ବିଚାର କଲ୍ପିତ ଓ ଭୀଷଣ ଅପରାଧମର ସହଜିଯା ମତ ।

(୩୪) ମହାପ୍ରଭୁର ଭକ୍ତଗଣ ସଥନ ମହାପ୍ରଭୁକେ ଉତ୍ସକ୍ଷଣ ଉତ୍ସକ୍ଷଣ ଅନ୍ନ-ବ୍ୟଞ୍ଜନ ମିଷ୍ଟାନ୍ନାଦି ଭୋଗ ଦିତେନ, ତଥନ ମହାପ୍ରଭୁ ଓ ତାହାର ଭକ୍ତଗଣ ନିଶ୍ଚଯଇ ଔଦାରିକ ଛିଲେମ ! ଏହି ସକଳ ବର୍ତ୍ତମାନେର ସାହିତ୍ୟିକ ସହଜିଯା ମତ ।

(୩୫) ଜାହୁବାଦେବୀ ଉତ୍ସଜଳେ ସ୍ନାନ କରିତେନ, ତାହାର

সেবিকা ও শিষ্যাগণ অতি সুক্ষমবল্লে অঙ্গ মুছাইয়া দিতেন এবং আনা বিলাসোপকরণ দ্বারা সেবা করিতেন ; স্ফুতরাং জাহুবাদেবীও ভোগি-সম্প্রদায়ের মহিলাগণের ন্যায় বিলাসপক্ষে নিমগ্ন হইয়াছিলেন ! ভগবান् বা ভগবচ্ছক্তির বা ভগবন্তের চিদ্বিলাস আর প্রাকৃত ভোগি-সম্প্রদায়ের বিলাস সমান ! এই সকল বর্তমানের সাহিত্যিক সহজিয়া মত ।

(৩৬) ভোগি সম্প্রদায়ই যাবতীয় ভোগের অধিকারী, আর পুণ্যরীক বিদ্ধানিধি, রায় রামানন্দ প্রভৃতির ন্যায় পরমহংসকুল—ঁাহাদের একমাত্র কৃষ্ণসেবার্থই অপ্পের মার্জন-ভূষণ, ঁাহাদের যাবতীয় চেষ্টা কৃষ্ণমুখতাৎপর্যপরা—ঁাহাদের সহজকৃষ্ণ-ক্রবানুস্মৃতি কখনও বিচুত হইবার নহে, তাঁহাদের জন্য শুক্র-বৈরাগ্যের ব্যবস্থা হওয়া কর্তব্য ! এ সকল সহজিয়া মত ।

(৩৭) বৈষ্ণবকেন্দ্র উন্নত বস্তু ভোজনকরিবেন, যানে আরোহণ, বস্ত্রপরিধানাদি করিবেন, তাঁহাদের জন্য বাযুভূষণ, পদব্রজে গমন ও দিগ্বসনাদি ধারণের ব্যবস্থা ; আর যাহাদের ভোগানলে ইন্ধন প্রদত্ত হইলে তাহারা নরক-দাবানলে সহজেই প্রবেশ করিতে পারিবে, সেই সকল ভোগী অবৈষ্ণবগণের জন্যই বৃক্ষে নানাবিধ সুস্বাদু ফল, জলে মৎস্য, স্তলে ছাগাদি, পৃথিবীর সর্ববত্ত ভোগের সামগ্ৰী, মোটৱান, বাল্পীয়বান, আকাশবান, নবনব আবিক্ষুত ভোগের বস্তু, উন্নমোন্তম বস্ত্রাদিসম্ভাব সজ্জিত রহিয়াছে ! এ সকল মাত্সর্য্যময়ী সহজিয়া মত ।

(৩৮) শ্রীনিবাসাচার্য বীরহাস্তিরের প্রদত্ত বহু অর্থ গ্রহণ করিয়া বিলাস-পক্ষে মগ্ন (?) হইয়াছিলেন । এক স্তৰী বর্তমান

থাকিতে দ্বিতীয় বিবাহ কৱিয়াছিলেন, স্মৃতৱাং পৱনহংস গুৰুদেৱ অন্তায় কৱিয়াছেন,—এই সকল অপৱাধমৰ চিন্তাশ্রেণি এক-প্ৰকাৰ সহজিয়া-বাদ।

(৩৯) যখন স্বয়ং ভগবান् মহাপ্ৰভু দুই বিবাহ কৱিয়াছিলেন, মহাবিষ্ণুও অবৈতাচার্য দুই বিবাহ কৱিয়াছিলেন, বলৱাম-নিত্যানন্দেৱ দুই-বিবাহ ছিল, শ্ৰীশ্বামানন্দ-প্ৰভু ও শ্ৰীনিবাস আচার্য-প্ৰভুও দুইটি বিবাহ কৱিয়াছিলেন কিংবা কোন পৱনহংস দুই বা ততোধিক বিবাহ কৱিতে পাৱেন, নীলকণ্ঠ হলাহল পান কৱিতে পাৱেন, অগ্নি সমস্ত ভক্ষণ কৱিতে পাৱেন, সেই সকল তেজীয়ান् বিষ্ণুও পৱনহংস বৈষ্ণব-তত্ত্বেৱ অনুকৱণ কৱিয়া স্ব-স্ব-ইন্দ্ৰিয়-লাম্পট্য প্ৰশ্ৰয় দেওয়াই—বৈষ্ণবধৰ্ম্ম। এইৱৰ্ক সিদ্ধ ও সাধক, পৱনহংস ও বন্ধজ্ঞাব, মায়াধীশ-চৃষ্টৰ ও মায়াবশ-জীবে সমন্বয়বুদ্ধি বৰ্তমানে একপ্ৰকাৰ সংক্ৰামক সহজিয়া ব্যাধি।

(৪০) শ্ৰীল রঘুনাথদাস গোস্বামী প্ৰভু ভূনিক্ষিপ্ত পচা প্ৰসাদানন্দ-কণা-ভোজন কৱিতেন বলিয়া তিনি আমাৱ শ্যাম মাংসৰ্য্যপৱেৱ ইন্দ্ৰিয়-তর্পণেৱ সহায়কাৰী বৈৱাগাবান् পুৱৰ্য, আৱ পুণৰীক বিদ্যানিধি, রায় রামানন্দ প্ৰভৃতি উক্তম সামগ্ৰী উপভোগ কৱিতেন বলিয়া তাহাৱা বৈৱাগ্যবান् নহেন! এই সকল বিচাৱ একপ্ৰকাৰ সাহিত্যিক সহজিয়া-মত!

(৪১) ঠাকুৱ বৃন্দবন ‘ব্ৰহ্মদৈত্য’, ‘ৱাক্ষস’, ‘পাপিৰ্ষ’, ‘পাষণ্ড’, ‘তবে লাখি মাৱো তাৱ শিৱেৱ উপৱে’, ‘শিয়াল’, ‘কুকুৱ’ প্ৰভৃতি কৃপাৰ্বক্য অভক্ত সম্প্ৰদায়েৱ উপৱ অমায়ায় বৰ্ষণ কৱিবাছেন বলিয়া তিনি ‘ক্ৰোধ-ৱিপুৱ বশবৰ্তী (?) বা কোন আচার্য লোক-

কল্যাণের জন্য অমায়ায় ছলভক্ত-সম্প্রদায়ের প্রতি মনোব্যাসঙ্গ-
ছেদনকারী ঐরূপ বাক্য প্রয়োগ করেন বলিয়া তাঁহার ‘তৃণাদপি
সুনীচতা’ ও ‘মনদ-ধর্মের’ অভাব হইয়াছে—এই সকল বিচার
বিশেষ সংক্রামক সহজিয়া মত ।

(৪২) প্রাকৃত হইতে অপ্রাকৃতের আদর্শ গৃহীত হইয়াছে ;
জগতের ন যক-মায়িকার কামের চিত্র হইতে কিন্তু জগতের
মাতা, পুত্র, সখা-প্রভৃতির কামগন্ধমুক্ত মোহময় চিত্র হইতে
অপ্রাকৃত (শুক্র-কৃষ্ণসেবাস্থুধতাঃপর্যময়ী) কৃষ্ণলীলার আদর্শ
কল্পিত হইয়াছে,—এই সকল বর্তমানের সাহিত্যিক সহজিয়া
মত ।

(৪৩) অপ্রাকৃত ভাবাবলীর অনুকরণ করিতে করিতে
প্রাকৃত-ভাব হইতে অপ্রাকৃত-ভাবে উপনীত হওয়া যায় ;
চক্ষে পিপুল-চূর্ণ প্রদান করিয়া চক্ষু হইতে জল নির্গত করিবার
অভ্যাস করিতে করিতে কৃষ্ণ-প্রেমাঙ্গ আনয়ন করা যায়,—এই-
সকলও প্রাকৃত সহজিয়া মত ।

(৪৪) বৈষ্ণবগণের দৈন্যে ক্ষিতে ‘দৈন্য’ মা জানিয়া উহাকে
বৈষ্ণবগণের দুর্বলতা বা চরিত্রের জ্ঞাপক মনে করা ; যেমন,
করিবাজ-গোস্বামী প্রভু বলিয়াছেন,—‘জগাই মাধাই হইতে
মুণ্ডি সে পাপিষ্ঠ,’ ঠাকুর মহাশয়ের,—‘অধম চণ্ডাল আমি’ প্রভৃতি
উক্তি কিন্তু ঠাকুর হরিদাসের জগন্নাথ মন্দিরে প্রবেশ মা করা,
ইত্যাদি আপুবাক্যই প্রমাণ—এই শ্রায়ানুসারে করিবাজ
গোস্বামীর জগাই মাধাই হইতে অধিক পাপিষ্ঠত্ব, ঠাকুর মহাশয়ের
‘অধম চণ্ডালত্ব’ ঠাকুর হরিদাসের ‘নীচ জাতীয়ত্বে’ মন্দির প্রবেশে

অনধিকার—এই সকল ভৌষণ অপরাধময় বিচারসমূহ—
অপরাধময়ী প্রাকৃত সহজিয়া মত।

(৪৫) সাধারণ ভৌগোলিক, ঐতিহাসিক, দার্শনিক, কবি
প্রভৃতির যেকোন নামাপ্রকার ভ্রম-প্রমাদ সন্তুষ্ট, তদ্রূপ বিদ্বৎ-
প্রতীতিযুক্ত আপ্তগণেরও তাহা সন্তুষ্ট ! ইহা একপ্রকার
প্রাকৃত-সহজিয়া মত।

(৪৬) জড়া প্রতিষ্ঠা ও বৈষ্ণবী প্রতিষ্ঠা, ফল্ল বৈরাগ্য ও
যুক্ত বৈরাগ্য, মিছাভক্তি ও শুন্দাভক্তি, ভক্তাভাস ও ভক্ত,
প্রতিবিষ্ট-ছায়া-নামাভাস ও শ্রীনাম, গ্রাম্যবার্তাবহ ও বৈকুণ্ঠ-
বার্তাবহ কর্ম ও সেবা, কার্ম ও প্রেম, মহামায়া ও যোগমায়া,
ছায়া-শক্তি ও স্বরূপশক্তি, অবৈষ্ণব ও বৈষ্ণব, অভক্তিবাদ ও
ভক্তিবাদ, বণিগ্রুহি ও সেবারুত্তি, লঘু ও গুরু, গুরুকৃত ও
সদ্গুরু, গোদাস ও গোস্থামী, গৃহব্রত ও গৃহস্থ, ভগ্ন ও পরমহংস,
সাধক ও সিদ্ধ, অনাপ্ত ও আপ্ত, শিষ্য ও গুরু, জীব ও জ্ঞানী,
শুন্দিবাদ ও বিদ্ববাদ, মতবাদ ও সুসিদ্ধান্ত, মায়া ও কৃষ্ণ, জড়-
ভোগ ও কৃষ্ণসেবা, প্রাকৃত-সংজ্ঞা ও শ্রীনাম, বৈধ ও রাগানুগ,
অজাতরতি ও জাতরতি, রসাভাস ও রস, জড় ও চিৎ, অক্ষজ ও
অধোক্ষজ, অজ্ঞরূপি ও বিদ্বদ্রূপি, মায়ার সেবা ও কৃষ্ণের সেবা,
ভোগাগার-গৃহ ও সেবাগার-মঠ, ভোগবুদ্ধিতে গৃহে বাস ও সেবা-
বুদ্ধিতে মঠে বাস, দেশ, সমাজ বা প্রাকৃত জনসেবা, শ্রীধাম,
বৈষ্ণব-সমাজ বা হরিজন-সেবা, বীরপূজা ও হরিজন-পূজা, পুতুল-
পূজা ও শ্রীবিগ্রহ-পূজা, দরিদ্র-অনাথ-সেবা ও শ্রীনাথভারায়ণ-
সেবা সকলই এক,—এইরূপ বিচারসমূহ প্রাকৃত সহজিয়াবাদ।

জগতের প্রতি বহিশূর্খ-চিন্তাস্মোতে, প্রতি বহিশূর্খ হৃদয়ে, ভাব-ভাষায়, সাহিত্যে-কবিত্বে, গানে-তানে, হাস্যে-রহস্যে, আলাপে-বিলাপে, মর্মে-নম্রে, ধ্যানে-জ্ঞানে, ক্রীড়ায়-ত্রীড়ায়, রঞ্জে-ভঙ্গে, লাস্টে-দাস্তে, ঘোগে-ভোগে, এইরূপ কত প্রকার যে প্রাকৃত সহজিয়া-ভাবরাজি নিয়ন্ত ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহার ইয়ন্ত্র করা যায় না, কারণ এই বিশুর্খ-বৈচিত্র্য যে সেই অনন্তপ্রকাশ উন্মুখ-বৈচিত্র্যেরই বিকৃত হৈয়া প্রতিফলন।

আজকালকার অনেকেই এই সকল আনন্দকেশাশ্র প্রাকৃত-সহজিয়া-চিন্তা-স্মোত-পরিপ্লাবিত বাস্তিগণকে ‘ভক্ত’, ‘বৈষ্ণব’, ‘ভাবুক’, ‘রসিক’ প্রভৃতি বিচার করিয়া থাকেন। যাহারা এইরূপ বিচারে উপনীত হন, তাহারাও “সমশীলা ভজন্তি বৈ” শ্লাঘনুসারে ন্যূনাধিক প্রাকৃত-সহজিয়া।

প্রাকৃত-সহজিয়াবাদ সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতেই জগতে প্রচারিত। স্বর্গবাসী ভোগপ্রবণ দেবগণকে সহজিয়া সম্প্রদায়ের আদর্শ বলা যাইতে পারে। সত্যযুগে বৈষ্ণবে-ভোগ্য-পুত্রবুদ্ধিরূপ-জাতিবুদ্ধিকারী হিরণ্যকশিপু একজন প্রাকৃত সহজিয়ার আদর্শ, ত্রেতায় চিছক্তিস্তরপিণী লক্ষ্মাদেবীতে ভোগবুদ্ধিকারী বিশ্বশ্রাবা-নন্দন দশামুন একজন প্রাকৃত-সহজিয়ার আদর্শ, দ্বাপরে বিশুর্খ-বৈষ্ণব-নিন্দক শিশুপাল, কিষ্মা দুর্যোধন, দুঃশাসনাদি কৌরবগণ প্রাকৃত সহজিয়ার আদর্শ, আর কলিতে ত' প্রাকৃত সহজিয়ার সংখ্যা গণনা করাই যায় না। চঙ্গবিপ্র, হরিনদী গ্রামের দুজ্জ্বল ব্রাহ্মণ, রামচন্দ্রপুরী, রামচন্দ্র থঁ, বঙ্গদেশীয় বিপ্র-কবি, চৈতন্য-ভাগবতপ্রোক্ত অবতারকৃব গোপাল নামধারী শৃগাল

প্রভৃতি প্রাকৃত সহজিয়ার আদর্শ। কেহ কেহ বলেন, শ্রীবীরভদ্রপ্রভুর (শ্রীনিত্যানন্দাত্মক) সময় হইতে গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের উপ-সম্প্রদায়-স্বরূপ ‘সহজিয়া’ নামক একটী সম্প্রদায়ের উন্নত হইয়াছে। পরবর্ত্তিকালে সহজিয়াগণ স্ব-স্ব-কুমতের প্রতিষ্ঠার জন্য বীরভদ্র প্রভুকে তাহাদের কুমত-প্রবর্তক বলিতে কুণ্ঠিত হন না। তাহারা স্বতন্ত্রতার অসম্ভবহার করিয়া ব্যষ্টিজীবান্তর্যামী অনিরুদ্ধ বিষ্ণু শ্রীবীরভদ্রপ্রভুর নাম দিয়া তাহাদের। মনোধর্ম ও অসম্মত চালাইবার চেষ্টা করিতেছে। বহিশ্রুত ব্যক্তিগণ নিজের ধাবতীয় দোষ ভগবান্ বা কোন মহদ-ব্যক্তির ‘ঘাড়ে চাপাইবার’ চেষ্টা করে।

কোন কোন গ্রাম্য সাহিত্যিক বৈষ্ণবধর্মকে বৌদ্ধধর্মের রূপান্তর বলিয়া প্রতিপন্থ করিবায় চেষ্টা করিতেছে, তাহারা মাঝান্ত হইয়া শুন্দ-বৈষ্ণব-ধর্মের স্বরূপ বুঝিতে না পারিয়া বিন্দ-বৈষ্ণব-ধর্মকেই ‘প্রকৃত-বৈষ্ণবধর্ম’ মনে করিয়া অমে পতিত হইয়াছেন। তাহাদের মতে সহজিয়া-সম্প্রদায় গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের একটী শ্রেণী বিশেষ এবং বৌদ্ধ-তান্ত্রিক সমাজ হইতে এই ‘সহজিয়া মত’ বৈষ্ণবধর্মাবলম্বিগণে সঞ্চালিত হইয়াছে। তাহারা বলেন “নামে ও ব্যবহারে সামান্য বৈলক্ষণ্য মনে হইলেও সহজভজন বৌদ্ধ বজ্যানেরই সংস্করণ, জন সাধারণকে হস্তগত করিবার জন্য বৈষ্ণবেরা সহজভজন প্রচার করেন।” তাহারা আরও বলেন, চৈতন্যদেবের অভ্যন্তরের বহুকাল পূর্ব হইতেই বৈষ্ণব-তান্ত্রিকেরা সহজ মত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা চণ্ডীদাসের পদাবলীতে স্পষ্ট ব্যক্ত (?) আছে। চণ্ডীদাসের বহু পদে বাণুলী

দেবীর নাম পাওয়া (?) ষায়) বৈষ্ণব সহজিয়াদেৱ (?) আদি
 উপাস্য বাঙ্গলী এবং বজ্রঘানের বজ্রধাত্তীশ্বরী ষেন এক ও অভিন্ন
 দেবী বলিয়াই মনে হইতেছে। নিত্যানন্দ প্রভুর পুত্র বীরভদ্র ষে
 বহুশত নেড়ানেড়ীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, সন্তবতঃ তিনি
 তাহাদেৱই নিকট প্রচন্ড বজ্রঘান-মত (সহজতত্ত্ব) জানিয়া
 থাকিবেন।” প্রাকৃত সাহিত্যিকগণের এই সকল স্বকপোল-
 কল্পিতা অনাথকেশগ্রা বিষ্ণুবৈষ্ণব-বিরোধিনী গবেষণার মূল্য অঙ্ক-
 ক পর্দক তুল্য। শুন্দ-বৈষ্ণব-ধর্ম—সনাতনধর্ম ; উহা সাক্ষাৎ
 ভগবৎপ্রগৌত। সেই বিশুল সনাতন ধর্ম সুরসরিৎ প্রবাহের ঘায়
 স্ব য স্তু-না র দ-শত্রু-কুমার-কপিল-মনু-প্রহ্লাদ-জনক-ভীম বলি-
 উদ্বব-শুকদেৱ প্রভৃতি শুন্দসত্ত্ব খাতের মধ্য দিয়া প্রপঞ্চে অবতীর্ণ
 হয়। সেই অপ্রাকৃত শুন্দসত্ত্বে কোন প্রকার হেয়তা নাই বা
 প্রসক্রি হইতে পারে না। শুকাদি পরমৎসকুলের যাজিত
 অপ্রাকৃত সহজ সনাতন-ভগবত-ধর্মের নামান্তরই—বৈষ্ণবধর্ম,
 তাহা কখনও বিমুখ-বিমোহন পায়ওমার্গাদির অনুকরণ—বিকৃতি
 বা সংস্করণ নহে। সহজিয়াগণ স্ব স্ব ইন্দ্ৰিয়-সাম্পট্য সমর্থন করি-
 বার দুষ্ট অভিপ্রায়ে চণ্ডীদাস, বিদ্যাপতি প্রভৃতির ভণিতা সংযুক্ত
 করিয়া অনেক সহজিয়া-সঙ্গীত স্থষ্টি করিয়াছে। সহজিয়া-
 সম্প্রদায়েই ঐ সকল সহজিয়া-সঙ্গীত সমাদৃত হইয়াছে ও হইতেছে।
 শ্রীমন্মহাপ্রভু, শ্রীস্বরূপ দামোদৰ বা শ্রীরায় রামানন্দ—ধীহারা
 কখনও কোন প্রকার সিদ্ধান্তবিরোধ বা রসাভাসের লেশমাত্র
 সহ করেন না, তাহারা কোন দিনই ঐ সকল সহজিয়াগণের
 কুরুচিপূর্ণ প্রলাপ স্পর্শ করেন নাই। পরবর্তীকালে

এই সকল কল্পিত ভগিতাযুক্তপদ সহজিয়া-সমাজেই প্রচারিত হইয়াছে।

প্রাকৃত সহজিয়াগণ বহু কল্পিত অপরাধময়ী কিংবদন্তী প্রকাশ করিয়াছে যথ—ভক্তিরসের মূলমহাজনবর শ্রীরূপ গোস্বামী প্রভুকে মীরাবাই ভক্তি শিক্ষা দিয়াছিলেন। ইহা সম্পূর্ণ কু-অভিসন্ধিপূর্ণ ও অপরাধমূলক কল্পিত গল্প মাত্র। অসৎসহজিয়া-সম্প্রদায় তাহাদের অসৎ-মত কতকগুলি পয়ারী পুঁথি ও গান প্রভৃতি রচনা করিয়া তন্মধ্যে স্থাপন করিয়াছে। রক্তমাংস-ক্লেদপূর্ণ প্রাকৃত-দেহ-ভজনকেই ‘কৃষ্ণভজন,’ ‘পঁকৌয়াভাবে অতি রসের উল্লাস’ প্রভৃতি বাক্যের অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে মা-পারিয়া লাম্পট্যকেই ‘ভজন’ মনে’ করে। শ্রীজীবগোস্বামী প্রভু অনর্থযুক্ত জীবকে এই সকল বিপদ হইতে উদ্ধাৰ করিবাৰ জন্য গোপালচম্পু ও লোচনরোচনী প্রভৃতি গ্রন্থে শুল্ক সিদ্ধান্ত লিখিয়াছেন। ইহারা তাহারও কদর্থ করিতেছে। প্রাকৃত সহজিয়াগণ ‘পঞ্চরসিকের মত’ বলিয়া একটী সর্ব-সভজন-নির্দিত কুমত সৃষ্টি করিয়াছে। ইহারা বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জয়দেব, বিলমঙ্গল ও রায় রামানন্দকে “পঞ্চরসিক” এই আখ্যায় আখ্যাত (!) করিয়া এই নৱক প্রাপক কুমত সৃষ্টি করিয়াছে। তাঁহারা অপ্রাকৃত প্রাকৃত রসিক বটে, কিন্তু সহজিয়াদের কল্পিত রসের রসিক নহেন।

শ্রীকৃষ্ণ সচিদানন্দঘনমূর্তি সেই অপ্রাকৃত শ্রীকৃষ্ণকে প্রাকৃত কল্পনা কৰা অপেক্ষা আৱ অধিক নিন্দা নাই, ‘প্রাকৃত করিয়া’ মানে বিষ্ণু কলেবৰ, বিষ্ণু নিন্দা নহে আৱ ইহাৰ উপৰ’ এই

মহাজনের বাণী অনুযায়ী শ্রীকৃষ্ণকে প্রাকৃত বুদ্ধি সর্বাপেক্ষ। অধিক মিন্দ। ভক্ত, ভক্তিও প্রাকৃত নহে, ভক্তিই কেবলমাত্র ‘চিদনুশীল’, তদ্ব্যতীত আরসমস্তই অচিদনুশীলন—একথা শুন্দভাবে সদগুরুর কৃপায় চিদনুশীলকারী শরণাগত ভক্তই বুঝিতে পারিবেন। তদ্ব্যতীত অন্তের চিদনুশীলনের কথা বুঝা অসম্ভব। সহজিয়াগণ এসকল কথা বুঝিতে না পারিয়া শ্রীভগবান्, ভক্ত ও ভক্তির চরণে মহাপরাধ করিতেছে।

অপরাধ, মায়াবাদ, অহংগ্রহেপাসনা, মাংসর্য, কপটতা, কামুকতা, দষ্ট, প্রতিষ্ঠাশা প্রভৃতির মিশ্রণে এই মহা অপরাধময়ী প্রাকৃত সহজিয়াবাদ সৃষ্টি হইয়াছে। মায়াবাদীরও কখনও মঙ্গলের সন্তাননা হইতে পারে, কিন্তু প্রাকৃত সহজিয়ার মঙ্গল হওয়া অসম্ভব। সাধন ও সিদ্ধির ভূমিকায় বিবর্ত উপস্থিত হইলেই জীব ‘প্রাকৃত-সহজিয়া’ হইয়া পড়ে রাগাগুগ মুক্ত পুরুষেরই অপ্রাকৃত রসাদিলীলান্তরণে অধিকার, অনর্থমুক্ত ব্যক্তিই লীলা-স্মরণের অধিকারী। ভাবনার পথ অতিক্রান্ত হইলে শুন্দ-সন্দেৱজ্ঞল-চিত্তে য অধোক্ষজ-লীলা-কল্লোল প্রবাহিত হয়, তাহা কখনও প্রাকৃত কৃত্রিম ভাবনার বা চিন্তার বিষয় নহে। আত্মার শুন্দ সহজ ভাবকে কৃত্রিমতায় পরিণত করিলে বা আরোহবাদীর ধৰণামূলে কৃত্রিমত-দ্বারা সহজভাবে প্রাপ্তির আশা করিলে ফলকালে বিপরীত ফলই লাভ হয়। যাহারা এইরূপ কৃত্রিম উপায়ে লীলা-স্মরণাদির পক্ষপাতী, তাহারাই প্রাকৃত-সহজিয়া। ইহারা অধোক্ষজ সেবাময়ী কৃষ্ণলীলাকে ভোগান্তর্গত মনে করে। “প্রাকৃত কামলুক জীবের সম্বন্ধ-জ্ঞান

লাভ করিবার পরিবর্তে প্রাকৃত বুদ্ধি-বিশিষ্ট হইয়া নিজ ভোগময় রাজ্য অবস্থান পূর্বক সাধন ভক্তি পরিত্যাগে কঢ়ের রাসাদি অপ্রাকৃত বিহার বা লীলাকে নিজ সদৃশ প্রাকৃত ভোগের আদর্শ জানিয়া কিম্বা নিজেকে নিজেই বঞ্চনা করিয়া তাহার শ্রবণ কৈর্তনাদি করিলেই জড়কাম বিনষ্ট হইবে—প্রাকৃত সহজিয়া সম্প্রদায়ের বিপ্রলিঙ্গাযুক্ত বা আত্মবঞ্চনামূলক বিচারকে নিষেধ করিবার জন্যই শ্রীমন্তাগবতে শুন্দা ও বিশ্বাস শব্দের উল্লেখ। শ্রীমন্তাগবতে—‘বৈতৎ সমাচরেজ্জাতু মনসাপি হনৌশ্রঃ। বিনশ্যত্যাচরন্মৌচ্ছাদ যথাৱগত্রোহুজিজং বিষম॥

সহজিয়াদের স্ফট প্রাকৃত কামপৃতিগন্ধযুক্ত মতে নানাপ্রকার মনগড়া সিদ্ধান্ত রহিয়াছে। তাহারা প্রবর্তনেহ, সাধকদেহ ও সিদ্ধদেহ বলিয়া দেহের তিনি অবস্থা কল্পনা করিয়া থাকে। তাহাদের মতে পুরুষ মাত্রেই ‘গুরু’ হইবার যোগ্য ; সেই গুরুই কৃষ্ণ, এতদ্বভয়ের সাধনই নিত্যলীলা, পারকৌয়িরসই শ্রেষ্ঠরস, গুরুর কৃষ্ণভাবনা ও শিষ্যের রাধিকা-জ্ঞানই ভাবাশ্রয়। ভাব হইতে প্রেম ও রসরূপ সন্তোগ উদ্দিত হয়। রাধাকৃষ্ণ-নিত্য-লীলাকে আদর্শ জ্ঞানে পার্থিব ইন্দ্রিয় দেবাই সহজ ভজন। সহজ ভজনারা পরলোকেও এবং বিধ লীলা নিত্য। সাধন করিতে হইলে প্রথমতঃ একটী নবঘোবন-সম্পন্ন রূপলাবণ্যময়ী পরকীয়া রমণী আবশ্যিক ; ইহাদের মতে দেহই বৃন্দাবন এবং এই দেহ-বৃন্দাবনে নানাপ্রকার ক্রীড়াই কলির একমাত্র ভজন।

সহজিয়াগণের এই সকল তাণ্ডব-নৃত্য যে কলির উচিত-ভজন, এ সম্বন্ধে সন্দেহ নাই ! কলিবৈরী পরীক্ষিত মহারাজ শ্রীশুক-

দেব গোস্বামী প্রভুর নিকট হইতে যে সকল ভজনের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বা শ্রীভাগবতামৃতগ্রন্থে যে অপ্রাকৃত সহজ ভজনের কথা কীর্তন করিয়াছেন, তেই সকল বিশুদ্ধ ভজন হইতে এই কলিম্বলভ প্রাকৃত সহজিয়াবাদ অনন্তকোষ্ঠি যোজন দূরে অবস্থিত। এই কলি-প্রিয় ভজনের সহিত বিশুদ্ধ বৈষ্ণবধর্মের কোন প্রকার সম্পর্ক নাই।

বর্তমানে কোন কোন প্রাকৃত সাহিত্যিক বলেন, “প্রবৃত্তি সাধনের ভিত্তি দিয়াও সহজিয়াদের এক উচ্চ লক্ষ্য ছিল। ভোগ ও ইন্দ্রিয় সেবার মধ্যেও ইন্দ্রিয়জয়রূপ সাধন-প্রণালী থাকায় এই সম্প্রদায় ততদূর ঘূণিত বা অন্ত হয় নাই।” কিন্তু ভোগ ও ইন্দ্রিয়-সেবার মধ্য দিয়া কখনই উচ্চ লক্ষ্যে পৌঁছিতে পারা যায় না। কাম হইতে কখনই প্রেমের স্ফুরণ হয় না। যাহারা অসৎ হইতে সত্ত্বের স্ফুরণ কল্পনা করে, তাহাদের মত যে বৌদ্ধ-মতেরই রূপান্তর, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। র্বেক্তুল্য আনন্দকেশাগ্র বিষ্ণু-বৈষ্ণব-বিরোধী নাস্তিকগণই এই সকল মত মায়ার তাড়নায় স্ফুরণ করিতে বাধ্য হয়। অহে ! কি মায়ার নাট !

যেদিন লোক এই সকল সহজিয়ারূপ আবজ্জনারাশিকে তাহাদের স্বাস্থ্যের নিভান্ত হানিকর জানিয়া সর্বপ্রকারে তাহাদের সংস্পর্শবর্জিত হইবেন, এই সকল অসংখ্য সংক্রামক ব্যাধির বীজাণুপূর্ণ আবজ্জনারাশিকে অগ্নিসাং করিবেন। মেইদিন চরিতামৃতমন্দাকিনীধারায় অবগাহন, ভাগবতামৃত ধারা পান, রসামৃতসিঙ্গুবিন্দু আস্ত্রাদান, চন্দ্রামৃত সেবন, চন্দ্ৰোদয়

ଦର୍ଶନ, ରତ୍ନାକର ହିତେ ରତ୍ନାହରଣ, ଭାଗବତ-ମାଲା କଟେ ଧାରଣ, ସନ୍ଦର୍ଭ-
ସେବାର ନିର୍ବନ୍ଧ, ମନୁଷ୍ୟାଯ ଦୀକ୍ଷିତ ହିବାର ଆଶା ହଦୟେ
ଲାଭ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଭ କରିଯା କୃତାର୍ଥ ହିତେ ପାରିବେଳ ।

ସଥୀଭେକୀ-ଲାଭ

ଅସଂଖ୍ୟ-ପ୍ରକାର ପ୍ରାକୃତସହଜିଯାମତେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏହି ସଥୀ-
ଭେକ ମତ । ଇହା ଅନର୍ଥମୟକୁମତ ବା ଆନୁକରଣିକ ସହଜିଯା-
ବାଦେରଇ ଅନ୍ୟତମ । ‘ବେସ’ ଶବ୍ଦେର ଅପରିଂଶ ‘ଭେକ’ । ଯାହାରା
କୃତ୍ରିମଭାବେ ପୁରୁଷ-ଶରୀରେ କିଂବା ପ୍ରାକୃତତ୍ତ୍ଵ ଶରୀରେ ଅପ୍ରାକୃତ-
ବ୍ରଜ-ନାଗରୀ ସଥୀର ‘ବେସ’ ବା ‘ଭେକ’ ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ଏଇରୂପ
କୃତ୍ରିମତାକେଇ ‘ଭଜନ’ ବଲିଯ କଲ୍ପନା କରେ, ତାହାରା ସଥୀ-ଭେକୀ’ ।
ନାମେ ଅଭିହିତ ।

ଅପ୍ରାକୃତ ବ୍ରଜେ ଅପ୍ରାକୃତ ଜୀବ ଅପ୍ରାକୃତ ଗୋପୀଦେହ-ଲାଭ
କରିଯା ସ୍ଵୀୟ ଅପ୍ରାକୃତ ଗୁରୁରୂପା ସଥୀର ଅପ୍ରାକୃତ କୁଞ୍ଜେ ଅପ୍ରାକୃତ
ପାଲ୍ୟଦାସୀ-ଭାବେ ଅବସ୍ଥାନପୂର୍ବବକ୍ ଅଧୋକ୍ଷଫ୍ଜ-କୁଣ୍ଡେର ଅପ୍ରାକୃତ-ଅନ୍ତ-
କାଲୀୟ-ସେବାୟ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧିକାର ପରିଚିର୍ୟ କରେନ । ଅନର୍ଥମୁକ୍ତ
ଶ୍ରୀରାମନୁଗ-ଗୁରୁସେବକରଇ ଅପ୍ରାକୃତ ସହଜସିଦ୍ଧ-ସ୍ଵରୂପେର ଉଦୟ ଓ
ସେଇ ଶିକ୍ଷଦେହେ ଅଧୋକ୍ଷଫ୍ଜ ସେବା ସନ୍ତ୍ଵବ । ନିଜେ ନିଜେ ରାଗାନୁଗ-
ଅଭିମାନ ବା ପ୍ରାକୃତ-ସହଜିଯା ଗୁରୁ—ଯିନି ନିଜକେ ରସିକ ବା
ପାର୍ଶ୍ଵ ଅଭିମାନ (?) ଓ ଅନର୍ଥ୍ୟୁକ୍ତ ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ଅଭିଭାବ୍ୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥ,
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ମେହବଶତଃ ‘ଜାତରତି’ କଲ୍ପନା କରିଯା କୃତ୍ରିମଭାବେ
(କଲ୍ପିତ) ଶିଦ୍ଧ-ସ୍ଵରୂପ (?) ପ୍ରଦାନ କରେନ, ସେଇରୂପ ଗୁରୁକୁବେଳ
ଉପଦିଷ୍ଟ କଲ୍ପନାଦ୍ୱାରା କଥନ ଓ ଅନର୍ଥମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷେର ଅନ୍ତଶ୍ଚିନ୍ତିତ ବା
ସହଜୋଦିତ-ଅପ୍ରାକୃତ ଶିଦ୍ଧସ୍ଵରୂପ ଲାଭ ହୁଯ ନା ।

মহাভাগ্যবান् নিবৃত্তান্বর্থ-পুরুষ অপ্রাকৃত-সহজ-রাগাত্মিক
ব্রজবাসিগণের ভাবে স্বাভাবিক লৌল্য-বশতঃ লুক্ত হইয়া অপ্রাকৃত
ব্রজবাসিগণের আনুগত্যে ভজন করিয়া থাকেন। চিল্লীলা-
থিথুন শ্রীরাধাকৃষ্ণর অধোক্ষজ-সেবাময়ী নিত্যলীলায় প্রবেশে-
পযোগিণী যে প্রণালী আছে, তাহা প্রেমাকরুক্ত স্বীয় অপ্রাকৃত
রূপানুগ-গুরুদেবের কৃপায় উপলক্ষি করেন। ভজন-স্মৰিত
অধোক্ষজ-কৃষ্ণসত্ত্ববেত্তা শ্রীগুরুদেব অধিকার-অবিচারে বা
অনৰ্থকে ‘অর্থ’ কল্পনা কিন্তু ক্রম-পথ বিলোপ করিয়া অনর্থাত্মিত
শিষ্যকে কখনও ‘রস-শিক্ষা’ দেন না, ভজন-বিজ্ঞ-গুরু শিষ্যকে
‘জ্ঞাতরতি’ কল্পনা করিয়া রতি-ব্যৱীত অপ্রাকৃতরস কখনও
প্রদান করেন না, আর সেই অজ্ঞাতরতিতে অপ্রাকৃতরস স্বীয়
অবস্থানের ভূমিকাও পায় না। পূর্বেই রসের উদয়, পরে রতির
উদয় বা পূর্বে রতির উদয়, পরে শন্দার উদয়—এইরূপ বিচার
কখনও ভজন-বিজ্ঞ-গুরুর বিচার নহে। ভজনবিজ্ঞগুরু ‘গাছে
না উঠিঃত বৃক্ষ মূলেই কাঁদি’ পাওয়া আয়ের পক্ষপাতী নহেন।
শিষ্যের সহজোদিত ভাবকালে যে অবস্থা, ভজনবিজ্ঞ গুরু সাধনের
অগ্রেই তাহা বলেন না, তিনি কখনও অধিকার বিচার না
করিয়া মর্কটের হস্তে বহুমূল্য মুক্তি প্রদান করেন না। ‘জড়বন্ধ’
কোন কালে ‘অপ্রাকৃত’ হয় না, ‘জড়সন্তা’ কখনও ‘চিৎ’ হইয়া
যায় না—ভজনবিজ্ঞ-গুরুদেব ইহা উত্তমরূপে জানেন ও শিষ্যকে
শিক্ষা দেন। অপরাধ বা অনৰ্থ-ব্যবধানে কখনও ভাবনার পথ
অতিক্রম করিয়া শুক্র সন্দেৱজ্ঞল-হৃদয়ের আবির্ভাব ও তন্মধ্যে
অপ্রাকৃত-সহজোদিত রসপ্রবাহ সঞ্চারিত হয় না।

কোন্ জীবাত্মার কোন্টী স্বাভাবিক রস, তাহা অনর্থযুক্ত শুন্দ-জীবাত্ম-স্বরূপের গৃহিরচি-দ্বারা লক্ষিত হয়। ভজন-শ্রদ্ধার উদয়কালে ঐ শুন্দ-রূপচিক্রমে সাধক স্বীয় শুন্দস্বরূপে সহজে দিত রসে রতিবিশিষ্ট হন। শিষ্যের অধিকার-বিচার ও সেই রূচি-বিচার করিয়া ভজন-বিজ্ঞ গুরুদেব শিষ্যকে ভজন-শিক্ষা দেন।

বাহ সাধন-দেহের পুরুষত্ব সঙ্গেও নিষ্পট অনর্থমুক্তের অপ্রাকৃত ভাবদেহে অধোক্ষজ-কৃষ্ণসেবাপর-রাগানুগাভিমান অসম্ভব নহে। কারণ জীবাত্মাত্রেই কৃষ্ণের তটস্থা-শক্তি। স্তুলদেহে পুরুষত্ব ও স্ত্রীত্ব কঁঠিত; লিঙ্গদেহে তাহার প্রাগ্ভাবের প্রস্তাবনা। কিন্তু জীবের নিত্য শুন্দদেহ—চিন্ময়, তাহাতে স্ত্রীত্ব-পুরুষত্ব, ভেদ নাই। চিন্ময় শরীর স্বতন্ত্র শুন্দকামময়। যখন স্বাভাবিক যে ভাব প্রকটিত হয়, তাহাতেই সেই শুন্দভাবের স্ত্রীত্ব ও পুরুষত্ব স্বতঃ প্রস্ফুটিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রসে—অপুংসকত্ব-দাস্ত-সখ্যে—পুরুষত্ব, মাতৃ-বাঁসল্যে—স্ত্রীত্ব, পিতৃ-বাঁসল্যে—পুংস্ত্র সিদ্ধ হয়। শুন্দ মধুরোজ্জ্বলরসে সকল জীবাত্ম-স্বরূপই 'শুন্দ-স্ত্রীরূপ', এক পরমপুরুষের সেবাধিকারিণী। এইরূপ বিশুন্দ-সিদ্ধ-স্বরূপের বা অপ্রাকৃত সিদ্ধ-দেহের (মনোধৰ্মীর কঁঠনার স্ফট নহে) অপ্রাকৃত নাম-রূপ-বয়স-বেষ-সম্বন্ধ-বৃথ-আজ্ঞাসেবা প্রভৃতি একাদশটী পর্ব অপ্রাকৃত ভজনবিজ্ঞগণ জানেন। এই অধোক্ষজ-লীলামিথুনসেবাস্তুর্যেক-তাৎপর্যময় অপ্রাকৃত সিদ্ধস্বরূপ বা সিদ্ধদেহ অনর্থযুক্ত ব্যক্তির 'মাটিয়া' কঁঠন'-নির্মিত 'মেটে পুতুল' নহে। যাহারা কৃত্রিমভাবে 'মাটিয়া' বুদ্ধি' লইয়া অপ্রাকৃতের অনুকরণ করিতে যাই, তাহাদিগের

সাধন-ভজনের ছলনা আত্মবঞ্চনাময় জগজজঙ্গাল-মাত্র। ঐরূপ পৌত্রলিকতার প্রসারদ্বারা কেহ কখনও নিজের বা পরের মঙ্গল করিতে পারে না, চিরতরে অপ্রাকৃত-রস-প্রাপ্তি হইতে অস্ত হইয়া প্রাকৃত-রসান্ধকৃপে মগ্ন হয়। অপ্রাকৃত সিদ্ধদেহ—শুদ্ধ-সন্তোষজ্ঞল চিন্তের অস্তিত্বান্তিত নিত্যসিদ্ধস্বরূপদেহ উহা কল্পনাজাত বহে।

যাহারা কৃত্রিমভাবে এই শৃগাল-কুকুর-ভক্ষ্য দেহকে ‘গোপী’ বা ‘সন্ধী’ সাজাইতে চাষ, তাহারা ভজনবিজ্ঞ-গুরুর পাদপদ্ম কখনও দর্শন করে নাই কিন্তু নিজেই স্বতন্ত্র কু-রসিকের সজ্জায় প্রতিষ্ঠা-ধৃষ্টাশপচ-রমণীর মোহে আক্রান্ত হইয়া ঐরূপ মহাজনের শিক্ষার বিরুদ্ধ অভনয় করিয়াছে, জানিতে হইবে। শুদ্ধ-জীবাত্ম-স্বরূপের গোপীদেহস্ফুর্ণি—সম্পূর্ণরূপে শুদ্ধ-বিজ্ঞ-প্রাপ্তি বা আপন-দশা ; ইহাই বস্তু সন্দির পূর্বে বিজ্ঞ-সাভ। যখন সেই অবস্থায় গুণময় দেহ বিগত হয়, তখনই সাধকের ‘স্বরূপসিদ্ধি’ হইতে ‘বস্তুসিদ্ধি’ হয়। কিন্তু কৃত্রিমভাবে বায়ু-পিণ্ড-কফাত্তুক চামড়ার খোলসকে ‘গোপী’ মনে করা শ্রীমন্তাগবত-কথিত গো-গর্দ্দভত্তেরই একটী প্রকারবিশেষ ছাড়া আর কি ?

অকাল-পক্ষ মাটিয়া রসিক অর্থাৎ অনর্থসাগরে মগ্ন ধাকায় যাহাদের দেহাত্ম-বুদ্ধি বিগত হয় নাই এবং কপালগুণে ভজনবিজ্ঞ-নিষ্কপট সদ্গুরুর দর্শনও যাহাদের ঘটে নাই কিন্তু কপট বা প্রাকৃত-সহজিয়াকেই ‘ভজনগুর’ বলিয়া বরণ করিয়াছে, তাহারা রূপানুগ-শুদ্ধভজনের এই সকল নিগৃত্তত্ব অবগত না হওয়ায় দেহাত্মবুদ্ধির বশবর্তী হইয়া; অপ্রাকৃত-ভজন-বিজ্ঞানকে—শুদ্ধ-

সহজ-স্বরূপানুবন্ধী ব্যাপারকে—হলদিনী-সার-সমবেত-সম্বিতের ব্যবধানরহিতা ক্রিয়াকে মাটিয়া কল্পনাবলে পৌত্রলিকতায় পর্যবসিত করিবার ধৃষ্টতা করিতেছে। ‘দেহে আত্মবুদ্ধি হয় বিবর্তের স্থান’—মহাপ্রভুর কথিত এই শু�্ধ বেদান্তের বিচারকে ‘তিক্ত জ্ঞানচর্চা’ মনে করিয়া তাহাতে নাসিকা কুঞ্চন-পূর্ববক গোড়া ডিঙ্গাইয়া ঘাস খাইবার আশায় ধীহারা একলাফেই ‘রসিক’ বা “ভজনামন্দী” কিন্তু তদ্বপে জগতে প্রচারিত হইবার দুরভিলাষ পোষণ করিয়া রূপানুগ গুরু-বৈষণব-মহাজনকে লঙ্ঘন করিয়াছে, তাহারা অপ্রাকৃত অনর্থমুক্তের অন্তশ্চিন্তিত, সহজে দিত শুদ্ধ-স্বরূপের উপসর্কি করিতে না পারিয়া দেহেই বিবর্ত-বুদ্ধি করিয়া বসিয়াছে অর্থাৎ স্তুল-শিঙ্গ-দেহকেই ‘আত্মা’ জ্ঞানে নশ্বর স্তুল-দেহকে ‘গোপী’ এবং উপাধিক নশ্বর সূক্ষ্মদেহের অনর্থমলযুক্ত অভিমান, কল্পনা বা ভাবনারাশিকে ‘ব্রজনাগরী-অভিমান’, ‘সখী-অভিমান’ প্রভৃতি মনে করিয়া বঞ্চিত হইতেছে।

সখীভেকি-সম্প্রদায় প্রকৃত প্রস্তাবে ‘বিবর্তবাদী’। ইহারা প্রকৃত মাটিয়া দেহকে ‘অপ্রাকৃত সখী’ বা ‘গোপী’ মনে করে এবং সেই মাটিয়া শরীরকে মাটিয়া বেশ-ভূষায় সাজাইয়া কৃষ্ণের নিকট লইয়া যাইতে চায়! কৃষ্ণ যদি মাটিয়া বস্ত্র হইতেন, তাহা হইলে গ্রেরূপ হাড়-রক্ত-মাংসের থলি বা প্রাকৃত মাটিয়া দেহ তাহার নয়নোৎসব বিধান করিতে পারিত; কৃষ্ণ—সচিদানন্দময়তনু তাহার পরা শক্তি শ্রীবার্ষভানবী ও তাহার কায়বৃহ-স্বরূপ। সখী-মঞ্জুরীগণও সকলেই সচিদামন্দময়ী, চিদ-

বিলাসরূপিণী। তাঁহাদের দেহ, বেশভূষা ও সেবোপকরণ সমস্তই অপ্রাকৃত সচিদানন্দময়। সেই সচিদানন্দময় অপ্রাকৃত হাটে কি সথী-ভেকীর প্রাকৃত মাটিয়া কুকুর-শৃগাল-গৃধিরীর মহোৎসবের সন্তার পৌঁছিবে না বিকাইবে? যাহারা এই প্রাকৃত মাটিয়া-শরীরকে ‘সথী’ সাজাইয়া তাহা কৃষের কাছে লইয়া যাইবার অভিলাষ করেন, তাহাদিগের কৃষ্ণও—‘মাটিয়া-কৃষ্ণ’ বা মায়া। বিশেষতঃ ইহাদের বিড়ম্বমারও অন্ত নাই। শুনা যায়, এই সথীভেকী-সম্পদায়ের কেহ কেহ তাহাদের প্রাকৃত মাটিয়া এই বাহু শরীরকে ‘লঙ্ঘিতা’, ‘বিশাখা’, ‘চম্পকলতা’ প্রভৃতি সথী সাজাইবার জন্য নৈসর্গিক-পুরুষ দেহজাত গুরু-শুক্ররাজি প্রতাহ দুইবেলা ছেদন করেন, কবরী রচনা করেন, পায়ে আলতা পরেন, নাকে নত বা নোলক দেন, শ্রীলোকের পরিধেয় শাঢ়ী পরেন, হাতে অনন্ত, চুড়ি, পায়ে মল প্রভৃতি অলঙ্কার পরিয়া থাকেন এবং প্রাকৃত শ্রীলোকের হাব-ভাবের অনুকরণ করেন। যাহার হৃদয়ে একপ প্রেমাতুর রাগাত্মিকত্বজবাসিগণের ঘ্যায় কৃষ্ণসেবা-লৌল্যের উদয় হইয়াছে, তাঁহার বাহু ব্যাপারে সময় নষ্ট করিবার অবসর নাই—ইহাই শ্রীমন্মহাপ্রভুর চরিত্রে ও তাঁহার পার্বদ্বন্দের চরিত্রে দেখা যায়। অপ্রাকৃত কৃষ্ণ-বিরহ-প্রেমাবেশে অচৈতন্য মহাপ্রভুর চরিত্র শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী প্রভু এইকপ লিখিয়াছেন,—“এইমত মহাপ্রভু রাত্রি দিবসে। আত্ম-ফুর্তি নাহি কৃষ্ণভাবাবেশে॥ স্বান-দর্শন-ভোজন দেহ-স্ফুরণে হয়। কুমারের চাক ঘেন সতত ফিরয়।”

রাধাভাবদ্যতি-স্ববলিত শ্রীগোরসুন্দর নিজকে গোপীর

কিন্তু অভিমানে কৃষ্ণনুসন্ধান লীলা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহার পার্ষদ ও ভক্তগণও জগতে রাধাগোবিন্দ-সেবার আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রীরাম রামানন্দ, শ্রীস্বরূপ দামোদর, শ্রীগদাধর, শ্রীরূপ-সনাতন-রঘুনাথ-শ্রীজীব-গোপালভট্ট-ভূগর্ভ-লোকনাথ প্রভৃতি রাগাত্মিক ব্রজবাসী হইয়াও কিন্তু তাহাদিগের প্রকট দেহকে ‘সথীভেকে’র দ্বারা সাজাইবার আদর্শ কেহই প্রদর্শন করেন নাই। শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীসনাতনশিঙ্কায় বলিয়াছেন,—“বাহু, অভ্যন্তর,—ইহার দুই ত” সাধন। ‘বাহু’ সাধক-দেহে করে শ্রবণ-কৌর্তন ॥ ‘মনে’ নিজ-সিদ্ধদেহ করিয়া ভাবন। রাত্রি-দিনে করে ব্রজে কৃষ্ণের সেবন ॥ নিজাভীষ্ট কৃষ্ণপ্রেষ্ঠ পাছে ত’ লাগিয়া। নিরন্তর সেবা করে অনুশৰ্ম্মনা হণ্ড। (চৈঃ চঃ মঃ ২৩। ১৫১, ৫২, ৫৪)।

কিন্তু অনর্থযুক্ত অকাল-পক্ষ সথীভেকি-সম্প্রায়ের আচরণ মহাপ্রভু ও তাহার ভক্তগণের বিপরীত। মহাপ্রভু কিন্তু নিরন্তর গোপীভাবাবিষ্ট থাকিবার লীলা প্রদর্শন করিয়াও কৌপীন-বহির্বাস পরিত্যাগ করিবার আদর্শ প্রদর্শন করেন নাই, এমনকি যখন মহাভাবাবেশে মহাপ্রভু যমুনা-জ্ঞানে সমুদ্রে ঝুঁপ্পা প্রদান করিয়াছিলেন, তখনও তাহার শ্রীঅঙ্গে কৌপীন-বহির্বাস ছিল, সথীভেকীর ঘ্যায় বেষ ছিল না।

শ্রীদাসগদাধরপ্রভু কখনও গোপীভাবে বিভোর হইয়া গঙ্গাজলপূর্ণ কুন্ত মন্তকে লইয়া দুঃখ বিক্রয় করিবার লীলা প্রদর্শন করিতেন, তখন নিজ বাহু পরিচয় ভুলিয়াছিলেন—ইহা শ্রীনিত্যানন্দপ্রভু দেখিতে পান। রাধাভাবদ্যুতি-স্মৃবলিত

গৌরস্মৃদের দৃতি-স্বরূপা বা বৃষভাগুন্দিনীর বিভুতিরূপা অজের
মধুর-রসের আশ্রয়ালম্বন শ্রীদাসগদাধরের যে স্বাভাবিক
অজভাব তাহাতে কপটতা নাই ; তাহার দেহে আত্মবুদ্ধিরূপ
বিবর্ত ছিল না, তাহার দেহ-দেহীতে ভেদ নাই, তিনি নিত্য-
সিদ্ধ-অজপরিকর, তিনি তাহার নিত্যসিদ্ধ অজস্বরূপোচিতভাব
লোকে প্রচারোদ্দেশ্যের বশবন্তী হইয়া ঐরূপ আচরণ করিতেন
না। তাহার শুক্র-সহজ-ভাবকে কৃত্রিম উপায়ে সাধন করিবার
জন্য পূর্বোক্ত স্থীভেকীদের মত খৌরাদি চেষ্টা বা বেষ দেখান
নাই। আনুকরণিক, দেহারামী, বিবর্তবাদী, অহংগ্রহোপাসক,
স্থীভেকি-সম্প্রদায় তাহাদের মত কোন ঘতেই মহাজনানুমোদিত
বলিয়া সমর্থন করিতে পারিবে না, তাহাদের কল্পিত চেষ্টা—
মহাজনগণের আচরণের বিপরীত স্বতন্ত্র পন্থ। শুক্র রূপানুগ-
ধর্ম্মে অন্তরে কৃষ্ণসেবিকা গোপীর চিন্তভাব পোষণ ও বাহিরে
পুরুষ বেশ, আর ইহাদের বাহিরে গোপীর বেশ ও অন্তরে
পুরুষাভিমান। ইহা মহাপ্রভুর শিক্ষার বিপরীত। শ্রীমন্মহা-
প্রভুর শিক্ষা—“আত্মার ধর্ম্ম গোপীভাব” আর ইহাদের দেহের
ধর্ম্ম গোপীভাব। বিশেষতঃ ইহারা বাহদেহ শ্রী বেশে সজ্জিত
করায় তাহাদের নিকট শ্রীগণ সহজেই প্রবেশাধিকার লাভ করে
সেই উপলক্ষে শ্রী সন্দর্শন ও সন্তানগণাদি হওয়া সহজ, উহা
সাধকের পক্ষে বিষভক্ষণ অপেক্ষাও অসাধু !

নিম্নলিখিত কারণে স্থীভেকী মতটা মহাপ্রভুর বিশুদ্ধ ভক্ত-
সম্প্রদায়-কর্তৃক অসৎসঙ্গ-ভাবে পরিত্যক্ত—

(১) স্থীভেকি-সম্প্রদায়ের আচরণ রূপানুগ মহাজনগণ কেহই জানিতেন না।

(২) কুকুর-শৃঙ্গাল-ভক্ষ্য, বাঘ-পিণ্ড-কফাত্তাক প্রাকৃতদেহে অপ্রাকৃত-আরোপ—পৌত্রলিকতা ; পৌত্রলিকতা কখনও ‘ভজন’ নহে।

(৩) রক্তমাংসের নির্মিত ত্রিশুণময়দেহ কখনও অধোক্ষজ-ক্রফের সেবোপযোগী শুন্দসন্ধস্বরূপ স্থী বা মঞ্জুরী-দেহ নহে।

(৪) বাহ স্তুলদেহের হৃত্রিম বেশ-ভূষা কখনও অধোক্ষজ শ্রীক্রফের নয়নোৎসব বিধান করে না ; যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে ছেঁড়া-কাঁথা-করঞ্জ-কৌপীনধারী ওজের ধূলায় ধূসরিত অসংস্কৃত কেশ-নথা-দিয়ুক্তি নিষ্কিঞ্চন-বৈষ্ণবগণের শ্রীমূর্তি অপেক্ষা বারবিলাসিনী শুন্দরীর দেহ শ্রীক্রফের অধিক নয়নাভিরাম হইত। শ্রীকৃষ্ণ শৃঙ্গাল-কুকুরের ভোগ্য বাহ-নশ্বর রূপলাবণ্য দেখেন না, তিনি দেখেন কাহার আত্মা কত অন্যাভিলাষ, ভূতান-কর্ম্মাদি-মল হইতে বিমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ সন্ত্বাব লাভ করিয়াছে এবং সেই বিশুদ্ধ সত্ত্ব সেবা-শোভার মূল আকর-স্বরূপ শ্রীরূপের আনুগত্য অলঙ্কার দ্বারা কতদূর বিমগ্নিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ শুন্দ রূপানুগ-গণেরই সেবা গ্রহণ করেন, এমন কি, বৈকুণ্ঠস্থিতা শ্রীদেবীও তাঁহার মনোহরণ করিতে পারেন না, অপরের কা কথা।

(৫) স্থীভেকি-সম্প্রদায়ের মত বিবর্তবাদেরই প্রকার ভেদ।

(৬) স্থীভেকি-সম্প্রদায় বিবর্তবাদী হইয়া আপনাদিগকে ললিতা, বিশাখাস্থী-প্রভৃতি অভিমানে শ্রীল জীবপাদের

শ্রীহর্গমসঙ্গমনীর সিদ্ধান্ত উল্লংঘনপূর্বক অহংগ্রহোপাসনরূপ মায়া-বাদকেই আলিঙ্গন করেন।

(৭) যদি তাহারা বলেন যে, আমরা নিজদিগকে ‘সখী’ অভিমান করি না, সিদ্ধদেহ-ভাবনা অভ্যাস (?) করিবার জন্য আমরা কোন পরম-প্রেষ্ঠা গণনায়িকা (!) সখীরগণে কোন মঞ্চরীর অনুগত (!) বলিয়া আমাদিগকে মনে করি, তাহা হইলেও জিজ্ঞাস্ত এই ষে, ঐরূপ প্রাকৃত কল্ননাময় দেহ কি সিদ্ধদেহ ? নিত্য সিদ্ধ-স্বরূপ কি অচিন্ময় যে-কোন ব্যক্তি তাহা অনর্থময় কল্ননা-বলেই স্থিতি করিতে পারে ? অধোক্ষজ-কৃষ্ণসেবা যদি কল্ননা বলেই লাভ হইত, তবে আর কথা ছিল না। এইরূপ “গাছে না উঠিতে এক কাঁদি”—আত্মবঞ্চনাময় জগজজঞ্চালকর সহজিয়া মত মাত্র। যে মায়া কৃষ্ণে ভোগবুদ্ধিকারী বহিশূর্খ জীবকে চরাইয়া বেড়াইতেছে, সেই মায়ার অধীশ্বর আবার কৃষ্ণ, স্মৃতরাং কৃষ্ণের কাছে কপটতা চলে না। বিষ্টা-ভোজনানন্দী বায়স নিজকে যতই স্বচতুর মনে করুক না কেন, তাহার ঐরূপ চতুরতার মূলোর মূল্য অঙ্ক-কপর্দিক। সখীভেকি-সম্প্রদায়ের ঐরূপ কৃষ্ণে ভোগবুদ্ধি ও তাহাদের আত্মবঞ্চনার সেতুস্বরূপ।

(৮) সখী-ভেকী মত—কৃষ্ণকে ভোগ করিবার একটী দুর্বুদ্ধি মাত্র।

(৯) সখী-ভেকী মত আত্মেন্দ্রিয় তর্পণানুসন্ধানের প্রকার বিশেষ।

(১০) সখী-ভেকী মত ভক্তিশাস্ত্র বা গোস্বামী-শাস্ত্র-বিরুদ্ধ। অতএব যাহারা সংসার সাগরের পারে গমন করিয়া নিজ নিত্য-

সিদ্ধ স্বরূপ-ধর্মে অবস্থান এবং অধোক্ষজ সেব্য-বিহু'হের প্রীতি অনুসন্ধান করিতে চান, তাঁহারা এই সকল কুমত পরিত্যাগ করিয়া শুক রূপানুগ গুরুবরের পাদপদ্মাশয় করিবেন এবং তাঁহার কৃপা-শক্তি সঞ্চারিত হইয়া নিক্ষপট সাধুসঙ্গে ভজন করিতে করিতে ক্রমে অনর্থ-নিয়ন্ত্রণ, নির্ণয়, রূচি, আসক্তি ও স্থায়ীভাব-ভূমিকায় আকৃত হইয়া অপ্রাকৃত রসে প্রিতি লাভ করিবেন। অনর্থ নিয়ন্ত্রণ হইলে স্বীয় নিত্যসিদ্ধ-স্বরূপেদয়ে গুরুকৃপাবলে নিত্য-স্বরূপের একাদশটী ভাব স্বতঃই বিশুদ্ধচিত্তে স্ফুর্তি পাইবে। এই নিত্যস্বরূপ অভিমানই আত্মজ্ঞান বা স্বরূপ-সিদ্ধি। ইহা কৃত্রিম-উপায়ে স্বতন্ত্র কল্পনা-বলে জান হয় না।

স্মার্তবাদ

ধর্মশাস্ত্রের মামান্তরই স্মৃতি। কেহ কেহ বলেন, বেদার্থ-স্মরণে এই শাস্ত্র ঋষিগণের দ্বারা জগতে প্রচারিত হইয়াছে বলিয়া ইহ র নাম স্মৃতি। কেহ বলেন, যাহাতে সকল কর্ম-প্রব্রত্তিতে বিশ্বত্ব নিরবচ্ছিন্ন স্মরণের ব্যবস্থা আছে, তাহাই স্মৃতি।

ধর্ম দ্঵িবিধ,—(১) অধিক, (২) পারমাধিক। ‘অর্থ’ শব্দের ‘অর্থ’—‘প্রয়োজন’। সুতরাং ‘পরমার্থ’ শব্দের অর্থ—‘পরম-প্রয়োজন’। যাহারা সামান্য প্রয়োজনের অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা আধিকধর্ম তৎপর; আর যাহারা পরমপ্রয়োজনের অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা পারমাধিকধর্ম্যাজী।

সম্বন্ধ-তত্ত্বের নিরূপণ-ভেদে অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্বের ভেদ কর্তৃত হইয়া থাকে। যাহারা দেহ ও মনে স্বীয়-সম্বন্ধ ঘোজনা

করিয়াছেন, তাহারা কোন অভিধেয় বা সাধন অবলম্বন করিয়া দেহানন্দ বা চিত্তানন্দের অনুসন্ধান করেন। এই সকল অর্থ বা প্রয়োজন-পদবাচ্য হইলেও ‘পরমার্থ’ বা ‘পরমপ্রয়োজন’ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। আবার ধাহারা আত্মার সহিত সম্বন্ধ যোজনা করিয়া কেবল দৃঃখ্যাভাবকেই ‘আনন্দ’ বা ‘প্রয়োজন’ মনে করেন, কিন্তু ধাহারা কোন নিরপেক্ষ আনন্দ বা প্রয়োজন অভিলাষ করেন, তাহা আত্মানন্দরূপ প্রয়োজন-পদবাচ্য হইলেও জীবের সর্ববশ্রেষ্ঠ প্রয়োজন নহে। আত্মাও পরমাত্মার সহিত যে নিগৃত-নিত্যসম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ যে অভিধেয় বা সাধনের দ্বারা পূর্ণ বিকচিত হইয়া পরমপ্রীতিরূপ এক প্রয়োজন-শিরোমণির উদয় করায়, তাহাই প্রকৃত প্রস্তাবে জীবাত্মার পক্ষে একমাত্র পারমার্থিক ধর্ম। ভোজনে তৃপ্তিলাভ অথবা পাকার্থ প্রজ্ঞলিঙ্গ অগ্নির অন্ধকার-নাশ ও শীতনাশ প্রভৃতি অবাস্তুর ফলের আয়দৃঃখ্যাভাবরূপ মোক্ষ, আত্মারামত্ব, যোগসিদ্ধি কিন্তু উভয়লোকে ভোগাদি লাভ সেই পরমার্থ বা পরমপ্রয়োজনের মধ্যে আপনা হইতেই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

আধিক বা নৈতিক-ধর্মের নামান্তরই—স্মার্ত-ধর্ম, আর পারমার্থিক বৈধ-ধর্মের নাম—সাধনভক্তি বা ভক্তিধর্ম। যে সকল কর্ম কেবল জগতের শারীরিক, মানবিক ও সামাজিক শিবসাধক, সেই সকল কর্ম নৈতিক বা স্মার্তধর্মের অন্তর্ভুক্ত। ঈশপূজা স্মার্ত-ধর্মের অন্তর্ভুক্তির মধ্যে একটী নীতি মাত্র, নিত্য-ঈশানুগত্য-লক্ষণ যে পারমার্থিক বিধি, তাহা নহে। পরমেশ্বরকে তত্ত্বতঃ অস্তীকার করিয়াও ঈশ্বরোপাসনারূপ প্রবৃত্তি-

ଶୋଧକ ନୈତିକ କାର୍ଯ୍ୟ-ସ୍ଵୀକାର ତୈବର୍ଗିକ ବା ସ୍ମାର୍ତ୍ତଧର୍ମେ ଅବହିତ । ନାସ୍ତିକପ୍ରଧାନ କୋମତ୍-ଓ ଏକପ୍ରକାର ଚିତ୍ତଶୋଧକ ଉତ୍ସରୋପାସନାର ପଦ୍ଧତି କଲ୍ପନା କରିଯାଛେ । କର୍ମମାର୍ଗେ ସେ ଉତ୍ସରୋପାସନା, ସେ ସକଳଇ ପ୍ରାୟ ତତ୍ତ୍ଵପ । ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ରେ ସେ ଉତ୍ସର-ପ୍ରଣିଧାନଦ୍ୱାରା ଯୋଗମିଦିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ, ତାହାଓ ପ୍ରାୟ ତତ୍ତ୍ଵପ । ନୈତିକ ବା ସ୍ମାର୍ତ୍ତଧର୍ମେ ସେ ଇଜ୍ୟା, ବନ୍ଦନା, ସନ୍କ୍ଷୋପାସନା, ସଜ୍ଜେଶପୂଜା ପ୍ରଭୃତି ସେ ଉତ୍ସ-ଆରାଧନା ଦେଖା ଯାଇ, ତାହା ପାରମାର୍ଥିକ ନୟ, ସେହେତୁ ଏହି ସକଳଦ୍ୱାରା ଧାର୍ମିକେର ଜଡ଼ଭାବ ପୁଣି ବା ସାମାଜିକ ଉତ୍ସତିର ହେତୁ ସାଧିତ ହୁଏ । ସେଇ ସକଳ ପୂଜା କର୍ମରୂପୀ, ସେହେତୁ ତାହାରା ଅର୍ଥ ପ୍ରସବ କରିଯା ନିରସ୍ତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରେ ସେ ବୈଧୀ-ଭକ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ, ତାହା ପାରମାର୍ଥିକ ବା ବିଶୁଦ୍ଧ ଆପବର୍ଗିକ ଧର୍ମ । ସ୍ମାର୍ତ୍ତମତେର ବୈଧ ଆର୍ଥିକଧର୍ମ ଏବଂ ଉତ୍ସାନୁଗତ୍ୟରୂପ ବୈଧ-ପାରମାର୍ଥିକ ଧର୍ମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ ; ସେଇ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନେକ ସମୟେଇ କ୍ରିସ୍ତାର ବାହ୍ୟ ଆକାରଗତ ନାଓ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରନିର୍ଦ୍ଦୀତି ଓ ସନ୍କଳନଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାହାତେ ବିରାଜିତ ।

‘ସ୍ମୃତି’ ଶବ୍ଦ ‘ଷ୍ଟ୍ର’ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିଷ୍ପନ୍ନ କରିଯା ‘ସ୍ମାର୍ତ୍ତ’ ଶବ୍ଦ ସାଧିତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ମୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବା ସ୍ମୃତି-ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ । ‘ସ୍ମାର୍ତ୍ତବାଦ’ ବଲିତେ ପାରମାର୍ଥିକଗଣ ଏକଟୀ ବିଶେଷ ଅର୍ଥକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଥାକେନ । ସୀହାରା ଭଗବତ୍-ପ୍ରାତି ବା ଭଗବତ୍-ସେବାକେ ପରମ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସାନ୍ତ୍ରୀକୁଳରେ ବିଦେଚନା ନା କରିଯା ତାହାକେ ନୈତିକ ବିଧିର ଅଧୀନା ମନେ କରେନ, ତାହାରାଇ ସ୍ମାର୍ତ୍ତ ଏବଂ ତାହାଦେର ମତବାଦ—ସ୍ମାର୍ତ୍ତବାଦ ବା କର୍ମକାଣ୍ଡ । ଆର ସୀହାରା ଭକ୍ତିକେଇ ପରମ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସାନ୍ତ୍ରୀକୁଳରେ ଭଗବତ୍-ପ୍ରାତିକେଇ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରେନ ତାହାରା ପାରମାର୍ଥିକ ।

অতএব স্মৃতি দ্বিবিধা—(১) পারমাথিক বা সাহস্রস্মৃতি, (২) আধিক, বৈতিক বা কর্মজড়-স্মৃতি। জগতে এই দ্বিবিধ স্মৃতি-শাস্ত্র প্রচলিত আছে। নারদপঞ্চরাত্রান্তর্গত শ্রীভরদ্বাজ-সংহিতা, বৃহৎ সংহিতা, বিষ্ণুসমুচ্চয়, বৈখানস সংহিতা, আলবন্দাকু ঋষির আগমপ্রামাণ্য, পূর্ণপ্রজ্ঞানীর সদাচারস্মৃতি, কৃষ্ণামৃত মহার্ণব, ছলারি নৃসিংহাচার্যের স্মৃত্যুর্থসাগর, বীররাঘবের প্রমেয়মালা, প্রয়োগ-চন্দ্রিকা, সঙ্কৰণ-শরণদেবের বৈষ্ণবধর্মসুরদ্রমঞ্জলী, বিঠ্ঠলাচার্যের স্মৃতিরত্নাকর, শ্রীল গোপালভট্ট প্রভুর গোস্মামীর শ্রীহরিভক্তিবিলাস, শ্রীসৎক্রিয়া সারদীপিকা, শ্রীধ্যানচন্দ্রের সংস্কারচন্দ্রিকা-পদ্ধতি প্রভৃতি সাহস্র-স্মৃতির মধ্যে গণ্য। আর কর্মবিপাক মহার্ণব, কর্মকাণ্ডপদ্ধতি, কৃষ্ণত্বের কর্মতত্ত্ব-দীপিকা, কবিরঞ্জনের কলিঙ্গ-কৌতুক, দেবদাসের ‘কৃত্যার্ণব’, কাম্য-সামান্য-প্রয়োগরত্ন, কমলাকরের ‘নির্ণয়সিঙ্কু’, প্রায়শিচ্ছ-কদম্ব, প্রায়শিচ্ছ-পারিজাত, প্রায়শিচ্ছ-প্রদীপিকা, প্রেত-প্রতীপ, শ্রাদ্ধতিলক, শ্রাদ্ধচিন্তামণি, রঘুনন্দনের স্মার্তব্যবস্থার্ণব, গঙ্গাধরের স্মৃতি-চিন্তামণি, রঘুনন্দনের অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব প্রভৃতি আধিক স্মৃতির মধ্যে গণ্য।

‘স্মৃতি’ বা স্মার্ত কথাটীর বৃত্তি কিছু খারাপ নহে, কিন্তু যেখানে স্মৃতি প্রয়োজন-পরাকর্তা কৃষ্ণ-প্রীতির পরিচারিকা-গণের কৈক্ষর্যের জন্য তপস্তা না করিয়া নিজেই স্বতন্ত্রাঙ্গশরী সাজিতে চার, মে স্থানে সেই অর্থাভিলাষিণী স্মৃতিকে পারমাথিকগণ কর্মজড়রূপ। অদৈব প্রকৃতিস্বরূপ। বা বিষ্ণু-বৈষ্ণব-বিরোধিনী জানিয়া অসৎ সঙ্গজ্ঞানে পরিত্যাগ করেন।

মায়াদেবী বৈষ্ণব-ক্রিয়াগণের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহ্যে এক-প্রদর্শন করিয়া পারমার্থিক ও আর্থিকগণের বৈশিষ্ট্য জানিতে বা দিয়া মতভেদ জন্মাইতেছে। অন্তরনির্ণয় কথা গোপন করিয়া রাখিয়াছে। বিষ্ণুলিখিত কতিপয় বিষয়ে পারমার্থিক-স্মার্তও আর্থিক-স্মার্ত মধ্যে সৌসাদৃশ্য আছে; যথা,—(১) উভয়েই বর্ণাশ্রম-ধর্ম স্বীকার করেন। (২) উভয়েই বাহ্যদৃষ্টিতে বিষ্ণু-পূজা করেন। (৩) উভয়েই দেবতাকে মান্য করেন। (৪) উভয়েই একদশী; জন্মাষ্টমী, রামনবমী প্রভৃতি ঔতের অনুষ্ঠান করেন। (৫) উভয়েই গঙ্গাস্নান ও গঙ্গাপূজা করেন। (৬) উভয়েই শ্রীবিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা, মঠ-প্রতিষ্ঠা, শ্রীবিগ্রহ-অর্চন প্রভৃতি করিয়া থাকেন। (৭) উভয়েই তারকত্রিশমাম বা হরিনাম প্রভৃতি গ্রহণ করেন। (৮) উভয়েই বিষ্ণুর প্রমাদ, নির্মাল্য, চরণোদক প্রভৃতি গ্রহণ করেন। (৯) উভয়েই গুরুবরণ করেন। (১০) উভয়েই মন্ত্রগ্রহণ করেন। (১১) উভয়েই শালগ্রাম অর্চন করেন। (১২) উভয়েই বাহ্যতঃ তুলসী সম্মান করেন। (১৩) উভয়েই গলদেশে তুলসীমালা ও অঙ্গে তিলকধারণ করেন। (১৪) উভয়েই গীতা, ভাগবতাদি শাস্ত্রকল্প পাঠ করেন। (১৫) উভয়েই পুরুষোন্নমাদি-তীর্থদর্শন ও বন্দমাদি করেন। (১৬) উভয়েই সন্ধ্যা-বন্দনাদি করেন। (১৭) উভয়েই বর্ণাশ্রমধর্ম পালন ও পিতৃশ্রান্কাদি করেন। (১৮) উভয়েই চাতুর্মাসুব্রত পালন করেন। (১৯) উভয়েই সংক্ষারাদি গ্রহণ করেন। (২০) উভয়েই গোত্র ও বংশ স্বীকার করেন। উভয়ের মধ্যে এতগুলি সৌসাদৃশ্য থাকা সত্ত্বেও স্মার্তও বৈষ্ণবে ভেদ কোথাও ?

সাধারণ অতাত্তিক-সম্প্রদায় এবং অনর্থযুক্তি জীবকুল, বাহা
সৌসাদৃশ্যের মধ্যে ও অন্তরনিষ্ঠায় যে বিপুল ভেদ আছে, তাহা
বুঝিতে না পারিয়াই বাহা-বৈষ্ণব-পরিচয়ে শ্বার্ত্ত হইয়া
পড়িতেছেন অর্থাৎ বাহিরের দিকে বিমুক্তজন, কিন্তু শ্রীরাধা-
গোবিন্দের উপাসনা, মালা-তিলকধারণ, বৈষ্ণবের যাবতীয়
সাজ-সজ্জা, হাব-ভাব, চাল-চলন রক্ষা করিয়াও অন্তরে অপ্রাকৃত
সহজধর্ম্মে অবস্থিত হইতে না পারায় বা অন্তরে কর্মজড়শ্বার্ত্ত-
নিষ্ঠা পোষণ করায় কার্য্যতঃ ‘শ্বার্ত্ত’ হইয়া পড়িতেছেন। সাধারণ
অতাত্তিক-সম্প্রদায় তলাইয়া অন্তরের অন্তঃস্থলের নিভৃত কোণের
এই বঞ্চনাময়ী ব্যাধিকে ধরিতে পারে না ; একমাত্র কৃষ্ণতত্ত্ববিদ,
সুবিজ্ঞ, শাস্ত্রজ্ঞ সদ্বৈষ্টহই জীবের অন্তরের এই সকল ব্যাধির কথা
জানেন, এবং কৃপাপূর্বক সরল নিষ্কপট ও শরণাগত সুকৃতি-
সম্পন্ন জীবকে এই সকল নিগৃঢ় শক্তির কপটতাময়ী ঐক্যের
মধ্যের ব্যাধির কথা বুঝাইয়া তাহা নিরাময়ের বভু করেন।
তাহারা বাহে বৈষ্ণবতার সাজ-সজ্জা বা অভিনয় মা দেখিয়া
অন্তরনিষ্ঠা দেখেন। অন্তরনিষ্ঠা যেখানে জড়ের সেবিকা—
আত্মেন্দ্রিয়-প্রীতি,—তৃপ্তি, প্রসাদ ও শান্তির অনুসন্ধান-তৎপরা,
সেখানে পারমার্থিকতা বা বৈষ্ণবতা নাই ; তাহা আর্থিক, বৈতিক,
সদাচারী, ‘বৈষ্ণব’ কিন্তু অবৈষ্ণবের সজ্জায় শ্বার্ত্তবাদ। এই
শ্বার্ত্তবাদ বর্তমানে তথাকথিত ‘বৈষ্ণব’-সম্প্রদায়ের মধ্যে এতদূর
আচ্ছল করিয়াছে যে, ভূতগ্রস্ত ব্যক্তির শ্যায় নিজেকে ‘বৈষ্ণব’
অভিমান করিতে করিতে হৃদয়ে শ্বার্ত্তবাদেরই প্রবল-দাবানল
প্রচ্ছলিত করিয়া শুন্দ সেবাবৃত্তিকে তন্মধ্যে আছতি প্রদান করিতে

প্রস্তুত হইয়াছে ! শুন্দিভক্তের কৃপা ব্যতীত এই ভীষণ দুর্দশা হইতে উদ্ধারের আর উপায় নাই ।

১। বৈষ্ণব ও স্মার্ত—উভয়েই (১) বর্ণাশ্রমধর্ম স্বীকার করেন বটে, কিন্তু বৈষ্ণবগণ বিষ্ণুর তোষনার্থ দৈববর্ণাশ্রম স্বীকার করেন, অনুকূল-প্রতিকূল বিচারে প্রতিকূল বোধে ফলতঃ মহে, স্বরূপতঃ পর্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া বিষ্ণুর তোষনার্থ যাবতীয় প্রত্যবায়গ্রাস্ত হইতে প্রস্তুত হন অর্থাৎ ধর্মাধর্ম-বিচারকে হৃদয়ের প্রভু না জানিয়া বিষ্ণু-প্রীতিকেই হৃদয়ের সাম্রাজ্যীরূপে বরণ করেন। আর স্মার্তগণ বর্ণাশ্রমধর্ম পালনের ছলে নিজ ধর্মার্থ-কাম বা আত্মপ্রীতিরূপ মোক্ষের সন্ধান করিয়া থাকেন। পারমার্থিকগণ শুন্দি দৈববর্ণাশ্রমধর্ম পালন করিতে করিতে বর্ণাশ্রমাতীত অবস্থায়—অপ্রাকৃত সহজধর্মে উদ্বৃক্ত হইয়া প্রত্যঙ্গমুখী হইয়া তীব্র গতিতে বৈকুঞ্জের দিকে কৃষ্ণ-সেবার্থ অগ্রসর হইতে চেষ্টা করেন ; আর স্মার্তগণ বর্ণাশ্রমধর্ম সৃষ্টিভাবে পালন করিতে করিতে প্রাকৃত অস্মিতায় অভিনিবিষ্ট হইয়া ত্রিধাতুক কুণ্ডে আত্মবুদ্ধির মাত্রা অধিকতর প্রসারিত করিতে করিতে পরামুখী হইয়া তীব্রগতিতে বিষ্ণুপ্রাতির অনুসন্ধানের অভাবে রৌরবের দিকে অগ্রসর হইতেছে। বৈষ্ণবের দৈববর্ণাশ্রম-ধর্ম প্রতিপালন গুণ ও কর্মানুষায়ী বিষ্ণু তোষণকারীকে সর্ববশ্রেষ্ঠ সম্মান ও মর্যাদা প্রদান করিবার জন্য। স্মার্তের বর্ণাশ্রম-ধর্ম শৌক মর্যাদা ও গুণবান্কে পদদলিত করিবার জন্য ।

২। বৈষ্ণব ও স্মার্ত উভয়েই বিষ্ণুপূজা করেন, কিন্তু পারমার্থিক বা বৈষ্ণবের বিষ্ণুপূজায় তাঁহারা ‘বিষ্ণুকে—স্বরাট পুরুষ,’

বৈষ্ণব—‘বিষ্ণুর নিত্যদাস,’ বিষ্ণুর নিতাসেবাই তাঁহার নিত্যধর্ম। ‘বৈষ্ণবেরা বিষ্ণুর তোষনার্থ বিষ্ণু-পূজা করেন। আর স্মার্তগণ মুখে ‘ওঁ তত্ত্বিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি সূরয়ঃ’ প্রভৃতি বেদমন্ত্র উচ্চারণ করেন বটে, কিন্তু বিষ্ণুকে ‘পরম স্বতন্ত্র পুরুষ’ জ্ঞান করেন না; পরন্ত তাঁহাদের কর্মাঙ্গের অধীন ফলদাতা দেবতা-বিশেষ বলিয়া মনে করেন, বিষ্ণুর নিত্য সচিদানন্দ স্বরূপ শ্বীকার করেন না; বিষ্ণুর অবতারাবলীকে, বৈষ্ণবকে জন্মযুক্ত্যার অধীন ও ধর্মাধীন মনে করেন। বিষ্ণুভক্তিই একমাত্র উপেয় ও ‘সাধ্য’—ইহা কার্য্যতঃ শ্বীকার করেন না। স্বতরাং স্মার্তের বিষ্ণুপূজা অধোক্ষজ বিষ্ণুর সেবা নহে, উহা একপ্রকার পৌত্রলিকতা—বিষ্ণুপূজার বিপরীত মার্গ। তাঁহারা সমস্ত কর্মের শেষে কর্মফলদাতা ঈশ্বরের প্রতি ‘কৃষ্ণপর্ণমস্ত’ বলিয়া একটী আত্মবঞ্চনা ও ভগবান্কে বঞ্চনা করিবার চেষ্টা-বিশেষ প্রকাশ করেন মাত্র; এ সকল পূজার মামে পূজার বিপরীত মার্গ ও বঞ্চনা বিশেষ ব্যতীত আর কিছুই নহে! ইহাদের পূজা বিষ্ণু কথনও গ্রহণ করেন না। ইহারা বিষ্ণুকে সেবা করিবার পরিবর্তে বিষ্ণু-দ্বারা নিজের কিছু ধর্মার্থ-কামমোক্ষরূপ ডোগ-সাধন করাইয়া লইবার চেষ্টা করেন মাত্র। সর্বজ্ঞ বিষ্ণু তাঁহাদিগকে বঞ্চনাই করেন। আর বিষ্ণু—পারমার্থীগণের ঐকাণ্ঠিকী বিষ্ণু-প্রীতির উদ্দেশ্যে সেবা ও পূজা গ্রহণ করিয়া কৃষ্ণপ্রেম প্রদান করেন। ‘প্রাকৃত করিয়া মানে বিষ্ণু-কলেবর। বিষ্ণুনিন্দা আর নাহি ইহার উপর॥ (চৈঃ চঃ আঃ ৭। ১১৫)। স্মার্তগণ বাহিরে বিষ্ণুপূজার ছলনা দেখাইলে ও শ্রীবিষ্ণুকে প্রাকৃতবুকি করাতে পূজার পরিবর্তে নিন্দাই করিয়া থাকেন।

୩। ଦେବତାଗଣେର ସମ୍ମାନ :—ଶୁଦ୍ଧବୈଷ୍ଣବ ବା ପାରମାର୍ଥିକ-ସ୍ମାର୍ତ୍ତଗଣ କଥନ ଓ ଅନ୍ତ ଦେବତାଗଣେର ପ୍ରତି ବିଦେଶଭାବ ପୋଷଣ କରେନ ନା ବା ବିନ୍ଦାଓ କରେନ ନା । ତାହାରୀ ମାନଦ ଧର୍ମବିଶିଷ୍ଟ ; ସର୍ବଜୀବେ କୃଷ୍ଣାଧିଷ୍ଠାନ ଜାନିଯା ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ । ତାହାରୀ ସାହୁତ ଶାନ୍ତ୍ରେର ବିଧାନାମୁସାରେ ନିଖିଲ ଦେବତାର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁର ପରମପଦେର ପୂଜା କରେନ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଦେବତାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀବିଷ୍ଣୁର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଜାନିଯା ତାହାଦିଗକେ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ମାନ କରେନ, ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରସାଦ-ନିର୍ମାଳେର ଦ୍ୱାରା ଦେବତାଗଣେର ପୂଜା କରିଯା ତାହାଦେର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରିଯା କୃଷ୍ଣଭକ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । କିନ୍ତୁ ସ୍ମାର୍ତ୍ତଗଣ ଦେବତାମାତ୍ରକେଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଈଶ୍ୱର-ଜ୍ଞାନ ଅଥବା ଶକ୍ତି, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଗଣେଶ, ରକ୍ତ ଓ ବିଷ୍ଣୁକେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ-ଶକ୍ତିରପେ କଲନା କରିଯା “ସେହପ୍ରୟନ୍ତଦେବତା ଭକ୍ତା ଯଜନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥିତାଃ । ତେହପି ମାମେବ କୌଣ୍ଡେଯ ବନ୍ଦନ୍ତ୍ୟବିଧିପୂର୍ବକମ୍” ଓ “ସନ୍ତ ନାରାୟଣଂ ଦେବଂ ଅକ୍ଷାରକ୍ରାନ୍ତିଦୈଦୈବତୈଃ । ସମତ୍ତେନୈବ ବୀକ୍ଷେତ ସ ‘ପାଷଣ୍ଡୀ’ ଭବେଣ୍ଟର୍ବମ୍ ।” ଏହି ଶାନ୍ତ୍ରବଚନାମୁସାରେ ଅବିଧିପୂର୍ବକ ପୂଜାର ଛଲନା ଓ ପାଷଣ୍ଡତାଇ କରେନ । “ତୋମାରେ (କୃଷ୍ଣକେ) ଲଜ୍ଜିଯା ସଦି କୋଟି-ଦେବ ଭଜେ । ସେଇ ଦେବ ତାହାରେ ସଂହାରେ କୋନ ବ୍ୟାଜେ ॥” (ଚିୟ: ଭାଃ ମଧ୍ୟ: ୧୯:୧୭୬) ଏହି ଶାନ୍ତ୍ର ବଚନାମୁସାରେ ପୂଜା ଦ୍ୱାରା ଦେବେର ମନୋହଭୀଷେର ବିରକ୍ତାଚରଣ ଜୟ ସଂହାରେରଇ ହେତୁ ହୁଏ ।

୪। ଏକାଦଶ୍ୟାଦି ବ୍ରତାମୁଷ୍ଟାନ :—ବୈଷ୍ଣବଗଣ ବା ପାରମାର୍ଥିକଗଣ ଏଇ ସକଳ ଅନୁଷ୍ଟାନ ‘ଭତ୍ତ୍ୟଙ୍ଗ’ ବା କୃଷ୍ଣସେବା-ରସେର ଉଦ୍‌ଦୀପନାଳୟନ-ସ୍ଵରୂପ ଓ “ମାଧ୍ୟ-ତିଥି ଭକ୍ତି-ଜନ୍ମନୀ ଯତନେ ପାଲନ କରି” । ଜାନିଯା ସାହୁତଶାନ୍ତ୍ରେର ବିଧାନମତ ବିନ୍ଦା ପରିଷ୍ୟାଗ କରିଯା ପାଲନ କରେନ ।

কিন্তু স্মার্তের একাদশ্যাদি-ব্রতানুষ্ঠান শারীরিক, মানসিক শিব-সাধক অর্থাৎ ধর্মার্থ-কাম-সৌধক কর্মবিশেষ। মোহন শাস্ত্রের বিধানমত বিক্ষাত্যাগ না করিয়া পালন করেন। অতএব উভয়েইর বাহুতঃ সাদৃশ্য থাকিলেও অন্তরনিষ্ঠাগত আকাশ-পাতাল ভেদ বর্তমান।

৫। গঙ্গাস্নান ও গঙ্গাপূজাদি :—বৈষ্ণবগণ গঙ্গাকে বিষ্ণু-পাদোদকস্বরূপা দর্শন ও স্পর্শনে বিষ্ণু-স্মৃতির উদ্দীপনা হওয়ায় সাক্ষাৎ ভক্তিরস-স্বরূপা অপ্রাকৃত সেব্যমূর্তি জানিয়া সেবার্থে স্নান ও পূজা করেন। তাই “গঙ্গাও বাঞ্ছেন হরিদাসের মজজন”। বৈষ্ণবগণ গঙ্গা ও বৈষ্ণবে ভেদবুদ্ধি করেন না। কিন্তু ‘স্মার্ত’—স্বীয়কৃত পাপরাশি, অপবিত্রতা, অশৌচ প্রভৃতি যাবতীয় মানসিক ও শারীরিক ক্লেন বা আবর্জনা গঙ্গাজলে ধোত করিয়া পরিষ্কার করিয়া লইতে চান। অর্থাৎ পরিচারিকাপদে নিযুক্ত করিতে চান ও পাপাদি ধোত করিবার যন্ত্রবিশেষ বা প্রাকৃত ভোগ্যবস্ত্র অন্ততমরূপে বিচার করেন। শিব ধাঁহাকে প্রভুপদ-জল বলিয়া আনন্দে মস্তকে ধারণ করেন, স্মার্তগণ তাঁহাকে নিজের ভোগে লাগাইবার জন্য স্নান ও পূজার ছলনা করেন।

৬। শ্রীবিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা, শ্রীবিগ্রহাচর্চনাদি :—পারমার্থিক বৈষ্ণবগণ শ্রীবিগ্রহ ও শ্রীবিগ্রহীতে ভেদবুদ্ধি করেন না, স্বৃক্ষাশ অধোক্ষজ বস্ত্র বলিয়া জানেন, “ঈশ্বরের শ্রীবিগ্রহ সচিদানন্দ-কার”। ‘প্রতিমা নহ তুমি সাক্ষাৎ-অজেন্ত-নন্দন।’ তাঁহারা শুন্দহদয়ে প্রকটিত অপ্রাকৃত নিত্যসিদ্ধস্বরূপ স্বরাটি দেবতাকে বাহিরে জীবমঙ্গলের জন্য শ্রীবিগ্রহরূপে প্রকটিত করেন।

ভগবৎ-সংকীর্তনকেই মুখ্য অঙ্গৰূপে গ্ৰহণ কৰিয়া তদ্বারা শ্ৰীবিগ্ৰহেৱ অভষেকাদি সেবা 'কৰেন, কৰ্মাঙ্গেৱ ফলাবটীৱ পক্ষপাতী নহেন। শুন্দকীর্তনই একমাত্ৰ নিশ্চিদ্ৰ-ভক্ত্যজ্ঞ ও প্ৰভুৱ প্ৰীতিসাধক জানিয়া শ্ৰীমন্মহাপ্ৰভুৱ উপদিষ্ট-পথ-জ্ঞানে তদ্বারা ই শ্ৰীবিগ্ৰহ-প্ৰতিষ্ঠা ও সেবাপূজাদি তদন্মুগত কৰিয়া সাধন কৰেন। স্মাৰ্ত্তগণ :— শ্ৰীবিগ্ৰহকে শ্ৰীবিগ্ৰহীৱ সহিত ভেদবুদ্ধি কৰেন, কল্পনাজাত, অনিত্য, সাধকেৱ হিতাৰ্থে সময়োপযোগী স্বীকাৰ কৰেন, পৱে বিসজ্জন বা ত্যাগ কৰেন। তাহারা কামাৱ-কুমাৱেৱ দ্বাৱা কাঠ-পাথৰ ও ধাতু দ্বাৱা প্ৰস্তুত জড় পুতুল-বিশেষ বলিয়া মনে কৰেন। ঐ পুতুলে প্ৰাণ প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া অচেতন জড়বস্তুকে প্ৰাণ-প্ৰতিষ্ঠা দ্বাৱা চেতন (?) কৰিবাৰ কল্পনা পোৰণ এবং তদ্বারা নিজেৱ স্বার্থসিদ্ধি ও ইন্দ্ৰিয়তপৰ্ণ কৱাইয়া লইতে চাহেন। কেহৰা উপজীবিকাৰূপে ব্যবসায়-পণ্যদ্রব্যবিশেষৰূপে ব্যবহাৰ কৰেন। প্ৰতিষ্ঠাদি কাৰ্য্যে দুর্গোৎসবাদি, যাত্ৰাগানাদিৰ ও কৰ্মাঙ্গেৱ ফলাবটীৱ দ্বাৱা নিজেন্দ্ৰিয়তপৰ্ণেৱ একটি উৎসব মনে কৰেন।

মঠ-প্ৰতিষ্ঠা :— পারমার্থিকগণেৱ উদ্দেশ্য নিষ্ঠ'ণ ভক্ত-সজ্ঞারাম বিস্তাৰ দ্বাৱা শুন্দ সংকীর্তন-প্ৰচাৰ, কল্পে। 'একমাত্ৰ হৱিকীৰ্তনেই সৰ্ববাৰ্থ-সিদ্ধি ও সৰ্বমঙ্গল সাধিত হয়, জগতে শুন্দ সংকীর্তনেৱ দুৰ্ভিক্ষ অবগত হইলেই তাহার অব'স্তুৱ ফলস্বৰূপে সমস্ত শুভোদয় হইবে, পাকাৰ্থ অগ্নি প্ৰজ্জলিত হইলে তৎসঙ্গে সঙ্গেই অনুকাৰ মাখ ও শীত দূৰ হয়, পৃথগ্ভাৱে অনুকাৰ ও শীত দূৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৱিতে হয় না' ইহা জানিয়া জীবমঙ্গলেৱ জন্ম বৈষণবগণ মঠাদি

প্রতিষ্ঠা করিয়া সাহস-শাস্ত্রানুযায়ী শুদ্ধভাবে জীবন স্থাপন ও চরিত্র শোধন করিয়া শুদ্ধভাবে শ্রীহরিসংকীর্তন করিয়া জীবনধন্য করিতে পারা যায় বলিয়া তাহার উপায় স্বরূপ মঠ-প্রতিষ্ঠা—ভক্তিই। আর স্মার্তগণ যে মঠাদি-প্রতিষ্ঠার আড়ম্বর করেন, উহা নিজ জড়া-প্রতিষ্ঠাদি বিস্তার বা ঐতিক, মৈতিক, সামাজিক কোন শিব-সাধক অনিত্য উদ্দেশক—কর্মকাণ্ড বিশেষ। দাতব্য-চিকিৎসালয়, কৃত্রিম-ঔক্ষচর্য-বিদ্যালয়, ব্যায়ামাগার প্রভৃতি স্থাপন মঠ-প্রতিষ্ঠার অন্তর্গত কার্য বিশেষ অথবা সম্পত্তি-রক্ষার্থ বা অন্যকে বঞ্চনা করিবার জন্যও মঠ-প্রতিষ্ঠা করিয়া, বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা করিয়া, দেবোত্তর সম্পত্তিরূপ জড় বিষয়কার্য-বিশেষ।

শ্রীবিগ্রহার্চনঃ—বৈষ্ণবগণ জানেন, অবৈষ্ণব বা অসদাচারী ব্যক্তি সর্বেবাত্মকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও ভগবৎপূজার অধিকারী হইতে পারে না। সদ্গুরুর নিকট দিব্যজ্ঞান-লাভ-প্রভাবেস্তীর্ত অণুসচিদানন্দময়তা উপলক্ষ্মির নাম ‘ভূতশুক্তি’। জীব—চেতনা-বস্তু, নিত্যকৃষ্ণদাস, কৃষ্ণদাস্তই জীবের স্বরূপ ইহা উপলক্ষ্মির নাম ‘ভূতশুক্তি’। ভূতশুক্তি না হইলে শুক্ত অচ্ছন্ন হয় না। এবং উদরভেদ বর্তমান থাকিলে অচ্ছন্ন-বিড়ম্বনমাত্র। কৃষ্ণমূর্খ-তাৎপর্যময় চিদনুশীলনরূপ অচ্ছন্ন। আর স্মার্তগণঃ—প্রাকৃত উত্তমকুলে জাত জড়দেহ ও বাহশুচি, অশুচিঃবিচার এবং মন্ত্র মুখস্থ করিতে পারিলেই অচ্ছন্নে অধিকার হইয়াছে বলিয়া বিচার করেন, ইহা জড়দেহনিষ্ঠ প্রাকৃত-ব্যাপার। তাঁহারা শ্রীবিগ্রহকে জড়বস্তু মনে করেন এবং জড়দেহের পাপপুণ্যমুক্তাই অচ্ছন্নের অধিকার অনধিকার নিরূপণে কার্যকরী। তাঁহারা—বাহ-দেহের

শুন্দকেই ‘ভৃতশুন্দি’ মনে করেন। তাহাদের বিগ্রহসেবা উপজীবিকা বা দেবলহুরপে প্রসার লাভ করে। অন্তরে শ্রীবিগ্রহকে ভগবৎবুদ্ধি নাই বা শ্রীভগবৎ-স্থখানুসন্ধানার্থ কোন চেষ্টাই নাই। যাহা সেবাসৌষ্ঠব বাহিরে প্রকাশ করেন তাহার অন্তরে নিজ অপস্বার্থপরতা পরিপূর্ণভাবে লুকায়িত থাকে।

৭। শ্রীনাম গ্রহণঃ—পারমার্থিগণ—সদ্গুরুরক্ষপায় প্রাপ্ত অপ্রাকৃত বৈকৃষ্ণ-বস্তু নামের যে অনুশীলন করেন তাহা শুন্দচিদমুশালন। ‘নাম’, ‘নামাভাস’ ও ‘নামাপরাধে’র মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা বিশেষরূপে অবগত হইয়া নামাপরাধ বজ্জ’নপূর্বক শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদিষ্ট শিক্ষাষ্টকের ব্যবস্থা মত তৃণাদপিস্তুমীচ, তরুর ন্যায় সহিষ্ণু, অমানী ও মানদ হইয়া সম্বন্ধ জ্ঞানের সহিত নিরন্তর নাম গ্রহণ করেন। ‘শ্রীনামভজনই একমাত্র চিদমুশীলন এবং চিদমুশীলন ব্যতীত জীবের কোন প্রকার মঙ্গল হইতেই পারে না,’ ইহা জানিয়া শ্রীনামকে সাধ্য ও সাধন, উপায় ও উপেয় বিচার করিয়া, অন্ত সমস্ত ভরসা বা সাধনচেষ্টায় আগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া, শ্রীভগবানের স্থখের জন্য কশ্ম’-জ্ঞানাদিচেষ্টা ও নিজের কোনও প্রকার স্থখচিন্তা না করিয়া কেবল কৃষ্ণপ্রেম-লাভার্থ শুন্দনাম গ্রহণ কারীর সেবোন্মুখ জিহ্বায়ই স্বতঃ-প্রকাশ নামের উদয় হয়। আর স্মার্তগণ—সদাচার, নৈতিক ও শাস্ত্রজ্ঞ হইয়াও বহুবার নামাক্ষর উচ্চারণ করিবার অভিনয় করিলেও ‘শ্রীনামকে অপ্রাকৃত বৈকৃষ্ণবস্তু ও কেবল সদ্গুরুর কৃপায়লভ্য হয়’ ইহা না জানায় এবং জড় ও চিদমুশীলনের প্রভেদ ও বৈশিষ্ট্য অবগত না থাকায়, নাম, নামাভাস ও নামাপরাধ-

সম্মক্ষে অজ্ঞ থাকায় বহুবার নামাক্ষর উচ্চারণ করিয়াও নামা-পরাধ করিতে করিতে ঘোর সংসারেই পতিত হন। কম্ভ-জড় স্বার্ত্তকুল—শুন্দবৈষ্ণব সদ্গুরুর কৃপায় বৈকুণ্ঠ নামের সন্ধান না পাওয়ায় সদাচারাদি অনুষ্ঠান বা পুণ্যময় বৈতিক জীবন-যাপনের সহিত যে হরিনামাদি-গ্রহণের অভিনয় করেন, তৎফলে তাঁহাদের সংসার স্থুৎ অর্থাৎ প্রাকৃত অর্থ, জড়-প্রতিষ্ঠাদি বিষয়-লাভ হয়। আর অসদাচারাদি পাপময় জীবন-যাপনের সহিত প্রবল নামাপরাধে হরিনামাদি গ্রহণের অভিনয়ফলে ‘অনর্থ’ ও ‘অন্তুথ’ প্রভৃতি লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহারা নামাপরাধকে ‘নাম’ বলিয়া মনে করেন। তাই স্বার্ত্তগণ—প্রাকৃত সদাচার, শাস্ত্রাধ্যয়ন তথা-কথিত সাহিকভাবে প্রচারাদি করিয়া এবং বহুবার নামাক্ষরাদি উচ্চারণ করিয়াও সংসারেই অধিকতরভাবে আসক্ত হইয়া পড়েন। তাঁহারা শ্রীনামকে সংসারযাত্রা-নির্বাহের উপায়-বিশেষে (উপজীবিকায়) পরিণত করিবার চেষ্টা প্রদর্শন করিয়া নাম ব্যবসায়ী, মন্ত্র-ব্যবসায়ী, কৌর্তন-ব্যবসায়ী, ভাগবত-ব্যবসায়ী প্রভৃতি হইয়া পড়েন এবং তদ্বারা করক-কার্মিনী-প্রতিষ্ঠা অর্জনে বদ্ধ-পরিকর হন, ‘অহংমভাব’রূপ নামাপরাধে আসক্তি, নিবন্ধন তাঁহারা বৈষ্ণবে জাতিবুদ্ধি, মহাপ্রসাদে প্রাকৃতবুদ্ধি প্রভৃতি অমার্জনীয় অপরাধ করিতে করিতে তমোরাজ্যে ধাবিত হন। প্রাকৃত বিষয়ের উন্নতিকেই নামের ফল জানিয়া শুন্দভক্তে আদৰ না করিয়া জড়ীয় বিষ্টাবুদ্ধিরূপ ও গ্রিশ্যকেই নামের ফল জানিয়া প্রবল লোকের মর্যাদা প্রদান করিয়া শুন্দ ভক্তের চরণে অপরাধ করিয়া নমকে গমন করেন। সার্বদর্শিনী ৬। ২। ১০ শ্লোকে নামভাস সম্মক্ষে

আৱ একটী বিচাৰ দেখাইয়াছেন—অজামিল নৈতিক বা স্বার্ত্ত ছিলেন না, কাজেই তাহার নামাপৰাধের অবকাশ ছিল না, অবশ হইয়া ‘নারায়ণ’ নামোচ্চারণ মাত্ৰেই ‘নামাভাস’ হইয়াছিল। তিনি নৈতিক স্বার্ত্তের বিচাৰে ‘দুৱাচাৰী’ বলিয়া গণ্য হইলেও নামাভাস-বলে মুক্ত হইয়া বৈকুণ্ঠলোক প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। অতএব নামভজনে স্বার্ত্তবিচাৰ অত্যন্ত দৃষ্টনীয়।

(৮) মহাপ্ৰসাদ ও চৱণোদকাদি গ্ৰহণঃ—পারমার্থিকগণ সেবোন্মুখতাৰ সহিত অপ্রাকৃত বুদ্ধিতে গ্ৰহণ কৰেন। সেকাৰণ সেই সকল অপ্রাকৃত বিষ্ণু বস্তুৰ স্বৰূপ তাহাদেৱ নিকট নিত্য প্ৰকাশিত হয়। এবং কৃষ্ণসেবোদীপনালম্বন জ্ঞানে তাহাদেৱ কৃপা উপলক্ষি কৰিয়া উত্তোলন আকৃষ্ট হইয়া পড়েন। স্বার্ত্তগণঃ— এই সকল অপ্রাকৃত বিষ্ণুবস্তুকে প্ৰাকৃত বুদ্ধি কৰিয়া ‘সেব্য’ জানিবাৰ পৰিবৰ্ত্তে ‘ভোগ্য’ বিচাৰ কৰেন বলিয়া জাতিবুদ্ধিৰ উদয় হয় ও অপৰাধ কৰিয়া বসেন। কিন্তু শ্ৰীহৱিভুক্তিবিলাসে ৯ম বিলাসে—‘নৈবেত্তং জগদীশস্ত অন্নপানাদিকঞ্চ যৎ। ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিচাৰশ্চ নাস্তি তদুক্ষণে দিজাঃ ॥’—এই বাক্যে জাতিবুদ্ধিৰ বিচাৰ নিষিদ্ধ হইয়াছে। যদি পুৱীতে শ্ৰীক্ষেত্ৰ মাহাত্ম্য-জন্ম উত্কৃষ্টবিচাৰ না থাকে, তাহা হইলে পুৱীৰ অভিন্ন বৃন্দাৰণাদিতেও উহা প্ৰযোজ্য হইবে। কৃষ্ণেৰ উচ্ছিষ্ট মাত্ৰেই শ্ৰীমহাপ্ৰসাদ। জগন্নাথ, শ্ৰীকৃষ্ণ, অচৰ্বতাৱৰূপে বা ভক্তগণেৰ হৃদয়মন্দিৱে সৰ্ববত্তী বিৱাজিত, সুতৰাং সৰ্ববত্তী ‘মহাপ্ৰসাদ’ হয়। অপ্রাকৃত বস্তুতে প্ৰাকৃত দোষাবোপ কথনই উচিত নহে। স্বল্পপুণ্যবান् ব্যক্তিগণ ইহাতে বিশ্বাস কৰিতে পাৱেন না। অতএব স্বার্ত্তগণ অপ্রাকৃত

বস্তুতে প্রাকৃতবুদ্ধি করায় অপরাধফলে বাহিরে প্রসাদাদি সম্মানের ছলনা দ্বারা মরকগতিই প্রাপ্ত হন।

(৯) গুরুবরণঃ—বৈষ্ণবগণ “কিবা বিপ্র, কিবা ন্যাসী, শূদ্র কেনে নয়। যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেদ্য। সেই গুরু হয়॥” শ্রীমন্মহাপ্রভুর এই উপদেশানুধারী কৃষ্ণতত্ত্ববিদ্ শুদ্রভক্তকেই গুরুর যোগ্যতা নির্ণয় করিয়াছেন। চিদমুশীলনকারী অপ্রাকৃত ভক্তেরই গুরুত্ব। জড়ায় প্রাকৃত ব্যক্তির ষত বড়ই শ্রেষ্ঠতা ও যোগ্যতা থাকুক না কেন, তাহা দ্বারা জীবের গুরুত্ব হইতে পারে না। সেই অপ্রাকৃত চিচ্ছিকের প্রসার প্রাকৃত রক্তমাংস বা জ্ঞান-বিদ্যার মধ্যে আবক্ষ থাকেন না। সেই অপ্রাকৃত সার্ববর্তুমা-স্বতন্ত্রা ও মহাশক্তিকে কেহ প্রাকৃত বিদ্যা, বুদ্ধি ও যোগ্যতাদ্বারা বশীভূত বা বন্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। সেই অপ্রাকৃত হলাদিনীর চিত্তি যখন তখন যেখানে সেখানে যথায় তথায় স্বেচ্ছায় আবিভূত ও আবিষ্ট হইতে পারেন। কোন প্রাকৃত স্থান, কাল ও পাত্রকে অপেক্ষা করেন না বা কাহারও দ্বারা বাধিত হন না। ইহাই ভক্তির প্রকাশ। সেই ভক্তি র্থাহাতে প্রকাশিত, তিনিই গুরু-পাদবাচ্য। ইহা জানিয়া পারমার্থিগণ কেবলমাত্র শুদ্রাভক্তিকে লক্ষ্য করিয়াই গুরুবরণ করেন।

আর স্মার্তগণ—এই সকল অপ্রাকৃত বিচারে প্রবেশাধিকার লাভ না করিতে পারিয়া স্তুল, জড়, প্রাকৃত বুদ্ধিদ্বারা প্রাকৃত যোগ্যতা, বংশ, বিক্ষা, সদাচার প্রভৃতিদ্বারা গুরুর যোগ্যতা নিরূপণ করেন। তাহারা মনে করেন, অতুৎকৃষ্ট পুণ্যময় কর্মফল-বাধ্য জীবই ‘গুরু’ হইবার যোগ্য। কারণ, প্রাণীর মধ্যে অধিক

পুণ্যবান, আবাৰ তন্মধ্যে শৌক্র-ব্ৰাহ্মণ কুলোৎপন্ন মানবেৱ
পুণ্যময়তা সৰ্বাপেক্ষা অধিক। সৰ্বোচ্চপুণ্যময় জীবন না
হইলে শৌক্র ব্ৰাহ্মণকুলে জন্ম হয় না। স্ফুতৱাং সেই প্ৰকাৰ
কোন পুণ্যময় জীবে যদি আবাৰ জড়ীয় সদাচাৰ, নীতি ও
শাস্ত্ৰজ্ঞানাদি থাকে, তিনিই একমাত্ৰ গুরু হইবাৰ ঘোগ্য।
এ সকলই প্ৰাকৃত বিচাৰ। উক্ত প্ৰাকৃত ঘোগ্যতাৰ মধ্যে সেই
অপ্রাকৃত চিছত্তিৰ কোনও সম্বন্ধ বা প্ৰকাশ নাই। কেবলমাত্ৰ
ভক্তিই তাহাৰ প্ৰকাশ। যাহাৰা অপ্রাকৃত চিছত্তিৰ
চিদমুশীলনেৱ দিকে লক্ষ্য না কৰিয়া প্ৰাকৃত বিচাৰে গুৰুবৰণ
কৰেন, তাহাৰা সেই অপ্রাকৃত চিছত্তিৰ কৃপা হইতে বঞ্চিতই
হৰেন। সেই চিছত্তিৰ চৰণে অপৰাধ কৱাৰ এবং প্ৰাকৃত
ঘোগ্যতাদি-বৃক্ষ প্ৰাকৃত শক্তিৰ সঙ্গ প্ৰভাৱে প্ৰাকৃত বিষয়ে ও
সংসাৱে অধিকতৰভাৱে আসক্ত ও বন্ধ হইয়া পড়েন। ‘গুৰু’
পাদান্ত্ৰৱেৱ যে মহাশক্তিৰ কৃপালাভে জীব বন্ধদশা হইতে মুক্ত
হইয়া স্ব-স্বৰূপেৱ উপলক্ষি কৰিয়া কৃষ্ণপাদপদ্মে প্ৰেমধন লাভ
কৱিতে পাৱা যায়, স্মাৰ্ত্তগণেৱ তাৰা হইতে বঞ্চিত হইয়া
তদিপৰীত সংসাৱাসক্তিকৃপ বন্ধদশাই প্ৰবল হয়।

১০। মন্ত্র গ্ৰহণ :—পারমার্থিকগণ ভক্তুন্মুখী স্বকৃতি-ক্ৰমে
তত্ত্বজ্ঞানু হইয়া সন্তুষ্টুৰ নিকট গমন কৰেন। জ্ঞান-কৰ্ম্মময়
জীবনেৱ অসারতা উপলক্ষি কৰিয়া কৰ্ম্ম, জ্ঞান, ঘোগ,
অন্যাভিলাষ প্ৰভৃতিৰ নিৰৰ্থকতা হৃদয়ঙ্গম কৰিয়া সেৱা-
পিপাসাতুৰ হইয়া যথন ব্যাকুল-প্ৰাণে কৃষ্ণকে ডাকিতে থাকেন,
যথন এই অন্যাভিলাষ-কৰ্ম্ম-জ্ঞানময়-ভবমৱৰুৰ সৰ্ববত্ৰ বঞ্চিমাময়ী

আয়া-মরীচিকা দর্শন করিয়া পিপাসার্ত জীব শুন্দ-মন্দাকিনী-ধারার লোভে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের শরণাপন হইয়া নিষ্কপটে আর্তি জানাইতে থাকেন, তখন সেই জীবের সরলতা ও ব্যাকুলতা দেখিয়া কৃষ্ণ সেই শরণাগতের নিকট মহান্তগুরুরপে উদ্দিত হন এবং চৈত্যগুরুরপে তাঁহাকে স্বুক্ষিযোগ প্রদান করেন। শ্রীগুরুদেব তখন সেই পিপাসার্ত জীবের কর্ণে ‘মন্ত্র ও শিক্ষা প্রদান করেন। এই প্রণালীতে মন্ত্রাদি গ্রহণই চিদনুশীল। এই চিদনুশীলন ষত শুন্দ ও তীব্রভাবে হইতে থাকিবে, ততই জড় প্রসূত কর্মের ক্ষয় হইতে থাকিবে ও ভগবন্নাম মন্ত্রাদি গ্রহণ করিতে করিতে চিদনুভুতি ও শ্রীভগবানে প্রীতির উদয় হইতে থাকিবে। ক্রমে কমিষ্ঠ হইতে সাধুসঙ্গে চিদনুশীলন করিতে করিতে মধ্যম ও উচ্চম ভক্ত হইবেন। শ্রাদ্ধা, সাধুসঙ্গ, ভজন-ক্রিয়া, অনৰ্থ-নিষ্ঠত্ব, নির্ণীতি, রূচি, আসক্তি, ভাব ও প্রেমের উদয় হইবে।

স্মার্তগণ :—নাম-মন্ত্রাদি গ্রহণকে একটা সামাজিক, নৈতিক বা আর্থিক ব্যাপার-মাত্র জ্ঞান করেন। কেহ বা পারমার্থিকগণের অনুকরণে দীক্ষাদি গ্রহণ করেন বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ কর্মজড়কেই ‘সদাচার’ বিচার করিয়া মন্ত্রাদি গ্রহণের অভিনয়কে একটা সামাজিক বা নৈতিক আচার মাত্রে পর্যবসিত করিয়া থাকেন। অনেকে খাতের জল শুন্দি বা দেহ শুন্দির জন্য মন্ত্রাদি গ্রহণের অভিনয় প্রদর্শন করেন। বর্তমান বৈষ্ণবকুরু মন্ত্র-ব্যবসায়ি-সপ্রদায়ে যে মন্ত্রাদিপ্রদান ও গ্রহণের অভিনয়, তাহা এই কর্মজড়-স্মর্তগণের সামাজিক ও নৈতিক আচারেরই বিকৃত অনুকরণ। সুতরাং ইহা কোন পারমার্থিকগণের দ্বারা স্বীকৃত

হয় না। তদ্বারা প্রকৃতপক্ষে দীক্ষা বা দিব্যজ্ঞান লাভ হয় না; বরং অদিবাজ্ঞান বা পার্থিব-জ্ঞানেই আসক্তি পরিবর্ত্তিত হয়। আর্থিক নৈতিকগণ শিষ্যকে অকৈতব সত্য কথা বলিতে পারেন না; কারণ প্রথমতঃ দৈবী মাঝার দ্বারা তাঁহাদের বুদ্ধি বিজড়িত, দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা অমক্রমেও সত্য কথা বলিলে নিজেরা ধরা পড়িয়া যান। আর্থিক-শিষ্য আর্থিক-গুরুর নিকট হইতে তাঁহার সামাজিক অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিয়া গুরুকে নৈতিক সম্মানের পাত্র বিশেষ জ্ঞান করেন! আর আর্থিক গুরু তাঁহার শিষ্যকে নৈতিক সম্মানের পাত্ররূপে গ্রহণ করেন, তিনি নৈতিক সমাজে বিশেষ শিষ্য-বৎসল বলিয়া পরিচিত হন অর্থাৎ অনেক স্থলেই অর্থকামী শিষ্য অর্থকামী গুরুকে তাঁহার ভোগ্যবস্তুর অংশীদার জানিয়া গুরুর সহিত কপটতাচরণই করিয়া থাকেন। যে স্থলে কোন গুরুকে রঞ্জক, ক্ষৌরকার প্রভৃতি অর্থীর অন্যতমরূপে বিবেচনা করেন কিন্তু তাঁহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উর্জে স্থান প্রদান করেন, সেখানে সেই শিষ্য আর্থিক সমাজে ‘পরম-গুরুভক্ত’ বলিয়া বিবেচিত হন। আর যেখানে গুরুদেব শিষ্যের কনক-কামিনীর প্রতি ‘জোর-জুলুম’ না করিয়া একটুকু বাহ নীতি ও কপট শিষ্টাচার অবলম্বনে শিষ্যের দাস্ত করিয়া শিষ্যের নিকট হইতে অর্থাদি গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং স্বীয় বণিগ্ৰহণ্ডী চালাইবার জন্য শিষ্যের চিন্ত-তোষণপৱ নানাপ্রকার উপদেশাদি প্রদান করেন, আর্থিক-সমাজে সেইরূপ গুরুই ‘নির্লোভী,’ ‘সদগুরু’ নামে বিবেচিত হন। কেহবা অর্থলোভে অযোগ্য শিষ্য করেন। কেহ বা জাগতিক ধনী, রাজা বা সামাজিক শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে নিজ-

সম্মান বৃদ্ধির জন্য অর্থাদি দ্বারাও বশাত্তুত করিয়া শিষ্য করেন।

১১। স্মার্তগণ—ওপার্থিক জাতি-ধর্ম ও কুল-ধর্মকেই ‘ধর্ম’ বলিয়া বিচার করেন; কিন্তু পারমার্থিক বা বৈষ্ণবগণ সনাতন আত্ম-ধর্মকেই “স্ব-ধর্ম” বলিয়া বরণ করেন। স্মার্ত, স্মার্তগুরুর (?) নিকট মন্ত্র-গ্রহণের অভিনয় করিয়াও মনন ধর্ম হইতে ত্রাণ পান না; আর পারমার্থিক, গুরুদেবের নিকট মন্ত্র-গ্রহণের ফলে মনন-ধর্ম হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া আত্ম-ধর্মে স্ফুলিষ্ঠিত হন। দেহে আত্ম-বুদ্ধিকারী স্মার্তগণ মনে করেন, দীক্ষা একটী পুণ্যময়-ক্রিয়ামাত্র, গ্রন্থপ পুণ্য-ক্রিয়াদ্বারা কখনও ইহ-জন্মে বর্ণ-পরিবর্তন বা প্রারক্ষ ও অপ্রারক্ষ পাপ বিঘ্রংসিত হইতে পারে না। কিন্তু পারমার্থিক-শাস্ত্র বলেন, ভগবন্মন্ত্র-গ্রহণ-প্রভাবে নিখিল অপ্রারক্ষ ও প্রারক্ষ পাপ বিনষ্ট হয়। (ভক্তিরসামৃতসিদ্ধু পূর্ববিভাগ প্রথমলহরী ১২-১৫ সংখ্যা দ্রষ্টব্য)। পারমার্থিক-শাস্ত্র বৈষ্ণবী দীক্ষায় দীক্ষিত-পুরুষকে ‘অন্ত্যজ’ ‘শুদ্ধ’ বা ‘শৌক্র-ব্রাঙ্কণাদি’ জাতিসামান্যে দর্শন করিতে নিষেধ করিয়াছেন; কিন্তু আর্থিক বা স্মার্তগণের বিচার সেরূপ নহে। স্মার্তগণ বলেন,—শৌক্র-ব্রাঙ্কণ ব্যতীত অপর কেহই শালগ্রাম-পূজার অধিকারী হইতে পারেন না। তাহাদের শালগ্রাম-সম্বন্ধে ধারণাও অন্যরূপ। কিন্তু পারমার্থিক-শাস্ত্র বলেন, বৈষ্ণবী দীক্ষায় দীক্ষিত ব্যক্তি-মাত্রেই শালগ্রাম পূজার অধিকারী। যদি তাহারা শালগ্রাম পূজা না করেন, তাহা হইলে তাহাদের প্রত্যবায় ঘটে। বৈষ্ণবী-দীক্ষায় যে অতিরিক্ত পঞ্চবিধ সংস্কার লাভ হয়, তন্মধ্যে পঞ্চম সংস্কার যে-

‘ଧାଗ’, ତାହାର ଅର୍ଥ ପ୍ରମେୟରଙ୍ଗାବଳୀ (୮.୬) ଗ୍ରନ୍ଥେ ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଷ୍ଣୁ-
ଭୂଷଣ ପ୍ରଭୁ ଏଇରୂପ ବଲିଯାଛେ,—“ଶାଲଗ୍ରାମାଦି-ପୂଜା ତୁ ସାଗଶଦେନ
କଥ୍ୟତେ ।” ଦୀକ୍ଷିତ-ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରେରଇ ସଥନ ଏହି ପଞ୍ଚମ-ସଂକ୍ଷାର ଲାଭ
କରିତେ ହିଁବେ, ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୀକ୍ଷିତରେଇ ଶ୍ରୀଶାଲଗ୍ରାମ ଅର୍ଚନା
କରିତେ ହିଁବେ । ଶ୍ରୀହରିଭକ୍ତିବିଲାସଓ ବଲିଯାଛେ,—ସେ କୋନ
କୁଲୋଦ୍ଧତ୍ତ ପୁରୁଷଇ ହଉନ ନା କେନ, ବୈଷ୍ଣବୀ-ଦୀକ୍ଷାୟ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇଲେ
ତିନି ପାରମାର୍ଥିକ-ଆକ୍ଷଣତ୍ୱ ଲାଭ କରିଯା ଶାଲଗ୍ରାମ-ପୂଜାୟ
ନିତ୍ୟ ଅଧିକାର ପ୍ରାପ୍ତ ହନ,—ପାଦେ—ଶାଲଗ୍ରାମଶିଲାପୂଜାଃ ବିନା
ଯୋହଶ୍ଵାତି କିଞ୍ଚନ । ସ ଚଣ୍ଡାଲାଦିବିଷ୍ଟାୟାମାକଳ୍ପଃ ଜାୟତେ କୁମିଃ ।
ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଶାଲଗ୍ରାମେର ଅର୍ଚନା ନା କରିଯା ସେ ବ୍ୟକ୍ତି କିଛୁ ମାତ୍ର
ଭୋଜନ କରେ, ତାହାକେ ଚଣ୍ଡାଲାଦିର ବିଷ୍ଟାୟ କୁମି ହଇଯା କଳ୍ପକାଳ
ସାବଦ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ହୁଁ ।” କ୍ଷାନ୍ଦେ—“ଏବଂ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ସର୍ବୈଃ
ଶାଲଗ୍ରାମଶିଲାତ୍ୱକଃ । ଦ୍ଵିଜେଃ ଶ୍ରୀଭିଷଂ ଶୂଦ୍ରେଶ ପୃଜ୍ୟୋ ଭଗବତଃ
ପରୈଃ ॥” ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ଷନ୍ଦପୁରାଣେ କଥିତ ହଇଯାଛେ, “ସଥାବିଧି ବୈଷ୍ଣବୀ-
ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ସକଳେରଇ ଭଗବତ୍ଶ୍ରୀଶାଲଗ୍ରାମେର ପୂଜାୟ
ଅଧିକାର ଜନ୍ମେ । ବିପ୍ର, କ୍ଷତ୍ରିୟ, ବୈଶ୍ୟ, ଶୂଦ୍ର ସେ କୋନ କୁଲୋଦ୍ଧତ୍ତ
ପୁରୁଷ ବା ଶ୍ରୀ-ଇ ହଉନ ନା କେନ, ବୈଷ୍ଣବୀ-ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା
ସକଳେଇ ଶାଲଗ୍ରାମରୂପୀ ଭଗବାନେର ଅର୍ଚନା କରିବେନ ।” ଏବଂ
କ୍ଷାନ୍ଦେ—“ଆକ୍ଷଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବିଶାଂ ସଚ୍ଛୂନ୍ଦ୍ରାଗମଥାପି ବା । ଶାଲଗ୍ରାମେହ-
ଧିକାରୋହଣ୍ଟି ନ ଚାନ୍ୟୋସଂ କଦାଚନ ॥ ଅତୋ ନିଯେଧକଂ ଯଦ୍ୟଦୂଚନଂ
ଶ୍ରୀଯତେ ଶ୍ଫୁଟମ୍ । ଅବୈଷ୍ଣବପରଂ ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵିଜେଯଂ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶିତଃ ॥”
ଅର୍ଥାତ୍—କ୍ଷନ୍ଦପୁରାଣେ ଆକ୍ଷଣଶ୍ରୀନାରଦ-ସଂବାଦେ ଚାତୁର୍ମାସ୍ୟ-ବ୍ରତ-ବିଷୟେ
ଶ୍ରୀଶାଲଗ୍ରାମ-ଅର୍ଚନା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉତ୍କ୍ଷେ ହଇଯାଛେ ସେ “ଆକ୍ଷଣ, କ୍ଷତ୍ରିୟ,

বৈশ্য, শুদ্র-কুলোদ্ধৃত ব্যক্তিরও বৈষ্ণবী-দীক্ষা লাভ হইলে শালগ্রামপূজার অধিকার জন্মে; কিন্তু হরিভক্তিহীন দ্বিজাতি বা শুদ্রের সেই অধিকার নাই। অতএব শ্রী-শুদ্রাদির পক্ষে শালগ্রাম-অর্চনা-বিষয়ে যে সকল স্পষ্ট নিষেধ-বাক্য গ্রহণ হয়, তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ বলেন যে, সেই সকল বাক্য মাংসর্যপুর স্মার্তগণের কল্পিত। শ্রীশালগ্রাম ব্রাহ্মণেরই পূজ্য, পাঞ্চরাত্রিকী-দীক্ষায়-দীক্ষিত পুরুষগণকে শুদ্র, অন্তর্জ বা শৌক্র-ব্রাহ্মণাদি জাতি-সামাজ্যে দর্শন করিতে হইবে না। শুদ্র-কুলোদ্ধৃত ব্যক্তি ও ভগবদ্বীক্ষা-প্রভাবে পারমার্থিক-ব্রাহ্মণতা লাভ করেন। সেই সকল পারমার্থিক-ব্রাহ্মণের শালগ্রাম-পূজায় নিশ্চয় অধিকার আছে।

অনেক আচার্য-নামধারী, গোস্বামি-নামধারী ও বৈষ্ণব-নামধারী ব্যক্তি শিষ্যকে যথাবিধি বৈষ্ণবী-দীক্ষা প্রদান করিয়াও স্বয়ং গ্রহণ করিয়া শিষ্যকে জাতি-সামাজ্যে দর্শন করিয়া শাস্ত্রবাক্য লজ্জন করেন। অবরকুলোদ্ধৃত শিষ্যকে ব্রহ্মগায়ত্রীপ্রদান করেন না; অব্রাহ্মণকুলোদ্ধৃত শিষ্যকে শালগ্রাম পূজার অধিকার প্রদান করেন না; তাহারা কামগায়ত্রী অপেক্ষা ব্রহ্মগায়ত্রীর শ্রেষ্ঠত বিচার করিয়া গায়ত্রী ও গায়ত্রীর মূর্ত্তিবিগ্রহ ভগবৎ চরণে অপরাধী হইয়া নিরয় গমন-পন্থা স্থুগম করেন। তাহারা সকলেই স্মার্ত। শ্রীশালগ্রাম সম্বন্ধে স্মার্তগণ সাধারণ-শিলাবুদ্ধি করেন বলিয়াই বাহু শোচাদি-ব্যাপারের অন্তর্গত বিবেচনা করেন। তাহারা অমেধ মৎস্য মাংসাদি ভোজন করিয়া শালগ্রাম অর্চনা (?) করিতে দ্বিধা বোধ করেন না, কিন্তু কোন অবরকুলোদ্ধৃত বৈষ্ণবী-

দীক্ষায় দীক্ষিত সদাচারী ব্যক্তি যদি শাস্ত্রবিধাননুসারে সেই শালগ্রাম স্পর্শ করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের দর্শনের অন্তর্গত শিলা “অশুচ” হইয়া গিয়াছে বিবেচনা করিয়া প্রাকৃত বস্তুদ্বারা অপ্রাকৃত বস্তুর শুন্দি সম্পাদনে সচেষ্ট হন ! তাঁহারা শালগ্রামের দ্বারা স্ব-স্ব দৈহিক ও মানসিক স্বার্থসিদ্ধি করাইয়া সেব্য-বস্তুকে ভূত্যহৈ স্থাপন করিবার চেষ্টা করেন। এই সকল মতই—স্মার্তবাদ। কিন্তু পারমার্থিকগণ চেতনবৃত্তির দ্বারা সর্বেন্দ্রিয়ে বহু-যত্নে শালগ্রামরূপী ভগবানের সেবা করেন।

১২। স্মার্তগণ তুলসীতে প্রাকৃত বুদ্ধি করেন। কোন প্রাকৃত রোগাদি-বিনাশক পবিত্র উদ্দিদ্বিশেষ মনে করেন এবং তদ্বারা ক্রফেন্ডিয় তর্পণে বাধা প্রদান করিয়া নিজেন্দ্রিয় তর্পণে নিযুক্ত করেন। কথনও বা মামলা জয় বা ব্যাধি নিরাময়ের জন্য নারায়ণের মাধায় তুলসী চড়াইয়া থাকেন, কেহ বা গুরুকুর্ব জীবের পাদদেশে তুলসীও প্রদান করিয়া অপরাধ ফলে নরকের পথে উপনীত হন। কথনও বা প্রাকৃত বস্তুর স্থায় অপ্রাকৃত তুলসীর পবিত্রতা বিনষ্ট হইবার আশঙ্কায় সর্বক্ষণ কঠদেশে ধারণ করিতে বিরত হন। কেহ বা অমেধ্যাদি গ্রহণ করিতেই হইবে, মিথ্যা কথা বলিতেই হইবে—এইরূপ প্রিরনিশঘ হইয়া নিজ অপস্থার্থের বিনাশ এবং ভাবী অনুবিধার ভয়ে কঠে তুলসী ধারণ করিতে বিরত হন; কোন কোন জড় প্রতিষ্ঠাকামী মহাপ্রভুকে বিকৃতভাবে অনুকরণ করিয়া লোক দেখাইবার জন্য সঙ্গে সঙ্গে তুলসীবৃক্ষ লইয়া দেশ-বিদেশে ভ্রমণ করেন—তুলসীতে অপ্রাকৃত-পূজ্য-বুদ্ধি না থাকায় তাঁহারা এক হস্তে তুলসী, আরু-

এক হস্তে তাত্ত্বিকট সেবনের যন্ত্র লইয়া বিচরণ করেন, এবং তুলসীর সম্মুখেই ধূত্র উদ্গীরণ করিতে করিতে তাত্ত্বিকট সেবনের আদর্শ দেখান। এইরূপ তুলসীতে ‘অতিভক্তি’র ছলনা প্রাকৃত-সহজিয়া-সম্প্রদায়েও দৃষ্ট হয়। প্রাকৃতবুদ্ধি থাকা কালে ভগবান্ সেবাগ্রহণ করেন না ইহা বুঝিতে না পারিয়া ‘তুলসী দিলেই ভগবান্ গ্রহণ করেন,’ এরূপ বিচারে তুলসী না দিলে প্রসাদ হয় না এই বিচার করেন, কিন্তু চৈঃ ভাঃ মঃ ২৩—“দাস্তিকের রত্নপাত্র দিব্য জলাসনে। আচুক পিবার কার্য্য, না দেখে অয়নে। যে সে দ্রব্য সেবকের সর্বভাবে খায়। বৈবেঢ়াদি বিধির অপেক্ষা নাহি চায়॥ অল্প দ্রব্য দাসেও না দিলে বলে খায়। তা’র সাক্ষী ব্রাহ্মণের খুদ দ্বারকায়। অবশ্যে সেবকেরে করে আত্মসাঙ্গ। তা’র সাক্ষী বনবাসে যুধিষ্ঠির শাক॥” বৈষ্ণবগণের বিচার এই,—“ভাগবত-তুলসী-গঙ্গায়-ভক্তজনে। চতুর্দ্বা-বিগ্রহ কৃষ্ণ এই চারি সনে॥” প্রথমে অবতীর্ণ অপ্রাকৃত বস্ত্র বিচারে কৃষ্ণ-সেবার উদ্দীপন-বিভাব-ক্রমে পরিলক্ষিত হন—“তুলসী দেখি, জুড়ায় প্রাণ, মাধব-তোষণা জানি।” কৃষ্ণ-চরণ-কমলস্পৃষ্ট তুলসীর স্পর্শে আত্মারামগণের চিত্তেও কৃষ্ণ-সেবার উদ্দীপনা হয়।

১৩। স্মার্তগণ প্রতিষ্ঠা-লাভের জন্য কিংবা “সভায়ং বৈষ্ণবো মতঃ”—এই ন্যায়ানুসারে স্থল-বিশেষে কোন স্বার্থ-সিদ্ধির জন্য বৈষ্ণবগণের অনুকরণে গলদেশে তুলসীমালা ও অঙ্গে তিলকাদিধারণ করেন এবং বৈষ্ণবশাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতাদি ব্যাখ্যা দ্বারা পাণ্ডিত্য প্রকাশ করেন! অত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে

শুন্দ-বৈষ্ণব বিচার করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহার তুলসীর প্রতি অপ্রাকৃত ও একান্তিকী কৃষ্ণাদীপক বস্তু বিচারের পরিবর্ত্তে প্রাকৃত গুণসম্পন্ন বস্তু বিচারে প্রাকৃত বস্তুর ন্যায় ব্যবহার করেন, ইহা মহা অপরাধেই পরিচালক। আচার্য্যবৃক্ষ ও গোস্বামি-কুবগণের মধ্যে এই বিচার প্রবলভাবে আক্রমণ করিয়া অন্য লোককে বঞ্চিত করিয়া তাহাদের লইয়া নরকের পথের যাত্রা হইয়াছেন।

১৪। স্মার্তগণ গীতা-শ্রীমন্তাগবতাদি-শাস্ত্র-গ্রন্থ পাঠ ও শুন্দ-টীকা ব্যাখ্যা করিলেও তাহাদের শ্রীমন্তাগবতাদিতে অপ্রাকৃত ভগবদ্বুদ্ধি না থাকায় এবং গ্রন্থভাগবতও ভক্তভাগবতে ভেদবুদ্ধি থাকায় তাহাদের শ্রাবণ কীর্তনের ফল যে 'প্রেম,' তাহা লাভ করিতে না পারিয়া তদ্বিপরীত অপরাধফলে বিষয়াসস্ত্রিই বাড়িয়া যায় ; শ্রোতারও নরকগতি লাভ হয়। স্মর্ত পঞ্জিতের মুখে ভাগবত শ্রাবণের দোষ শ্রীচৈতন্যভাগবতে—“যেবা ভট্টাচার্য, চক্ৰবৰ্তী, মিশ্র সব। তাহারাহ না জানে সব গ্রন্থ-অনুভব ॥ শাস্ত্র পড়াইয়া সবে এই কর্ম করে। শ্রোতার সহিতে যম-পাশে ডুবি' মরে ॥ স্মার্ত-বক্ত্বার আর একটা দৃষ্টান্ত শ্রীমন্মহাপ্রভু দেবানন্দ পঞ্জিতের ঘারা দেখাইছেন। দেবানন্দ পঞ্জিতের ব্যাকরণ ও তর্ক-শাস্ত্রে অসামান্য অধিকার এবং পাণ্ডিত্য ছিল। ভাগবতের সমস্ত শ্লোক তাহার কঢ়স্থ ছিল। তিনি তপস্বী, আজন্ম উদাসীন, জ্ঞানবান् ও মহা অধ্যাপক বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। তাহার ভাগবতের ছাত্রও অনেক ছিল। আর যখন তিনি ব্যাসাসনে বসিয়া ভাগবত পাঠ করিতেন, তখন অসংখ্য শ্রোতা মধুলুক

অমরের শ্বায় তাহার নিকট আসিয়া জুটিলেন। অধিক কি, স্বয়ং
শ্রীবাস পশ্চিত পর্যন্ত দেৱানন্দের ভাগবত-ব্যাখ্যা শুনিতে
গিয়াছিলেন। কিন্তু মহাপ্রভু স্মার্ত ও শুন্দ-বৈষ্ণবের ভাগবত-
পাঠের মধ্যে পার্থক্য জানাইয়াছিলেন। লোকে ধীহাকে মহা
অধ্যাপক বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন, তাহার সমন্বে
বলিলেন—(চৈঃ ভাঃ মঃ ২১) “কোপে বলে, প্রভু,—‘বেটা কি
অর্থ বাখানে’? ভাগবত-অর্থ কোন জন্মেও না জানে॥” “মুগ্রিঃ,
মোর দাস আৱ গ্রন্থ-ভাগবতে। যাৱ ভেদ আছে, তাৱ নাশ
ভাল মতে॥” “ভাগবত পড়াইয়া কাৰো বুদ্ধি নাশ। নিন্দে
অবধূত-চাদে জগৎ নিবাস।” গ্রন্থ-ভাগবত ও ভক্ত-ভাগবতে
ভেদ-বুদ্ধিৰ নামই—স্মার্তবাদ। কোন কোন অত্যধিক কপট-
বঞ্চক স্মার্ত-ভাগবত-বৈষ্ণব খুঁজিয়া পান না। সে কাৰণ
ভাগবত ও ভক্তে সমান বুদ্ধি কৱিতে পারেন না। দৈবীমায়া
কথনও সেই অপরাধীগণকে বৈষ্ণব দর্শন কৱিবার চক্ৰ
প্ৰদান কৱেন না। অধিক কি, দেৱানন্দ-পশ্চিতের শ্বায় বিষ্টা-
তপস্যায় অদ্বিতীয় প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তি ও শ্রীবাস পশ্চিতের শ্বায়
মহাভাগবতকেও চিনিতে পারেন নাই।

বৰ্তমানের ভাগবত-ব্যবসায়ী, শাস্ত্র-ব্যবসায়ী বৈষ্ণব-ক্রৃব
কথক-পাঠকগণের মধ্যে এইরূপ স্মার্তিচার প্ৰচলিত। ধীহারা
জাগতিক কৰক, কামিনী বা প্রতিষ্ঠারূপ অৰ্থের জন্ম ভাগবত
পড়েন বা পড়ান তাহারা পারমাৰ্বিকেৱ অনুকৰণ কৱিয়া লোক-
বঞ্চনা কৱেন ও নিজেও বঞ্চিত হন। মহাপ্রভু আৰ্থিক-
ভাগবত-বক্তা দেৱানন্দকে শাসন কৱিয়া ভবিষ্যতে তাহার মন্ত্রল-

বিধান করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্তমানের ভাগবত-ব্যবসায়ী, বৈষ্ণব-নামধারী, বিগ্রহ ও মন্ত্র ব্যবসায়ীগণ এত প্রচলন স্মার্তগণের আদর্শের অনুসরণকারী হইয়া পড়িয়াছেন যে, শ্রীগৌরসুন্দর ঐ স্কল অপরাধী অর্থ-পিপাসুগণকে তাঁহার বিমুখমোহিনী মাঝা-দ্বারা যথেষ্ট পরিমাণে করক-কামিনী-প্রতিষ্ঠা-সন্তার প্রদান করাইয়া তাহাদিগকে পরমার্থের প্রকৃত-সন্ধান-চেষ্টা সম্পূর্ণভাবে ভুলাইয়া দিয়াছেন এবং মাঝার প্রলোভনদ্বারা ঘোর সংসারে পাতিত করাইয়া—সংসার-স্থখে মুক্ত করাইয়া, অত্যন্ত অপরাধী জ্ঞান করিয়া চিরতরে পরিবর্জন করিয়াছেন। প্রভু অল্প-অপরাধী ভৃত্যকে ত্রিস্কার, ভৎসনা বা তাৎকালিক দণ্ডদিদ্বারা শাসন করিয়া থাকেন; কিন্তু অত্যন্ত বিদ্রোহীকে চিরতরে নির্বাসিত করিয়া শাস্তি প্রদান করেন। তাঁহারা আপমাদিগকে যতই “ভক্ত” বা “প্রেমিক” মনে করুন না কেন, তাঁহাদের ঐ সংসার-স্থখ-প্রাপ্তি, ঐ অর্থ-প্রাপ্তি, ঐ প্রতিষ্ঠা-প্রাপ্তি নরক-ভোগেরই আর একটা দিক্ষমাত্র। শ্রীল চক্ৰবৰ্তী ঠাকুৱ নামাপরাধী স্মার্তগণের ঘোর-সংসার-স্থখ-প্রাপ্তিৰূপ গতিই নির্দেশ করিয়াছেন—“স্মার্তাদয়ঃ সদাচারাঃ শান্তজ্ঞ অপি বহুশো নাম-গ্রাহিণোহপ্যর্থবাদ-কল্ননাদি-নানাপরাধ-বলে ঘোরসংসারমেব প্রাপ্যন্তে।” বর্তমানের ধর্ম-ব্যবসায়ী প্রচলন-স্মার্ত-সম্প্রদায় ঐৱে স্পষ্ট-স্মার্ত-সম্প্রদায় হইতেও অধিকতর অপরাধী।

স্মার্ত-সম্প্রদায়ের মধ্যে কোথাও শ্রীগীতাকে যুক্ত-বিধায়ক-গ্রন্থ, কোথাও বা রাজনৈতিক-গ্রন্থ, কোথাও কর্ম-প্রতিপাদক-গ্রন্থ, কোথার নির্ভেদ-জ্ঞান-প্রতিপাদক-গ্রন্থ, কোথাও বা রাজ-

যোগ-প্রতিপাদক-গ্রন্থ, কেথাও বা রাজ-দ্রোহিতা-প্রতিপাদক-গ্রন্থ, কোথাও জ্ঞান-কর্ম-যোগ-ভক্তি-সর্বপ্রকার সাধনের শুধু-কথিত-সমষ্টি-প্রতিপাদক (খিচুড়ি-পাকান) গ্রন্থ মনে করেন। বিদ্ব-স্মার্তগণ কোটিবার গীতা ভাগবতাদি পাঠ করিলেও শুন্দবৈষ্ণবের কৃপাব্যতীত অধোক্ষজ শব্দ-ব্রহ্মের অবতার বলিয়া জানিতে পারিবে না। এজন্য বলিয়াছেন,— “যাহ, ভাগবত পড় বৈষ্ণবের স্থানে। একান্ত আশ্রয় কর চৈতন্য-চরণে ॥ চৈতন্যের ভক্তগণের নিত্য কর ‘সঙ্গ’। তবে জানিবা সিদ্ধান্তসমূহ তরঙ্গ ॥” (চৈঃ চঃ আঃ ৫১৩১-৩২)। আবার বলিয়াছেন :—“গীতা ভাগবত যে যে জনেতে পড়ায়। ভক্তির ব্যাখ্যান নাহি তাহার জিহ্বায় ॥ এই মত বিষ্ণু-মায়া মোহিত সংসার। দেখি’ ভক্তি-সব দ্রুঃখ ভাবেন অপার ॥” “জ্ঞান ভক্তি বৈরাগ্যের গুরু মুখ্যতর। কৃষ্ণভক্তি বাখানিতে যে হেন শক্তি ॥ ত্রিভুবনে আছে যত শাস্ত্রের প্রচার। সর্ববদা বাখানে,—‘কৃষ্ণ-পদ-ভক্তি সার।’ গীতা ভাগবত কহে আচার্য-গোসাঙ্গি। জ্ঞান-কর্ম-‘নিন্দি’ করে ভক্তির বড়াই ॥ সর্বশাস্ত্রে কহে কৃষ্ণ-ভক্তির ব্যাখ্যান। জ্ঞান, যোগ, তপোধর্ম নাহি মানে আন ॥” (চৈঃ ভাঃ আঃ ২য় ও চৈঃ চঃ আঃ ১৩৬)। শ্রী অবৈতাচার্য প্রভু স্মার্তের ও বৈষ্ণবের গীতা-ভাগবত পাঠের মধ্যে পার্থক্যের আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন। লোকপ্রিয়তা-হানি বা নিরপেক্ষ সত্য-কথা বলিলে পাছে লোক চট্টো গিয়া দক্ষিণার মাত্রা কমাইয়া দেন বা দ্বিতীয়বার গীতা-ভাগবত পাঠ করিতে আহ্বান না করেন, অথবা শিষ্যত্ব গ্রহণ না

করেন, এই ভয়ে শ্রীঅবৈতাচার্য প্রভু তথা-কথিত সমন্বয় বালোক-বঞ্চনার পক্ষ-পাতিত্ব করিবার আদর্শ দেখান নাই।

বৈষ্ণবগণঃ—অপ্রাকৃত-বুদ্ধির সহিত গীতা-ভাগবত-শাস্ত্র সাক্ষাদ্ ভগবদবত্তার জ্ঞানে অধ্যয়ন করেন। স্বীয় পাণ্ডিত্য, বিদ্যা, বুদ্ধির প্রভাবে বুঝিয়া লইবার দুর্বুদ্ধি পোষণের পরিবর্তে প্রণিপাত, পরিপ্রশ্ন ও সেবা-বুদ্ধির সহিত শ্রীগুরুপাদপদ্মে উপস্থিত হইয়া তাঁহার কৃপায় সাধুসঙ্গে অধ্যয়ন করিবার বৈধপ্রণালী অবলম্বন করেন। গীতা, ভাগবতাদি একমাত্র পরমার্থ প্রতিপাদক গ্রন্থ ; ইহার প্রতি শব্দ, প্রতি ছত্র, প্রতি অধ্যায় জীবকে ক্রমশঃ নিম্নাধিকার হইতে শ্রীভগবানে প্রপন্থি শিক্ষা দিতে দিতে একান্তিকী-প্রপন্থিতে লইয়া একমাত্র শুন্দাভক্তিই যে চরম-শিক্ষা—কর্ম, জ্ঞান, রাজ-যোগ বা রাজীতির শিক্ষক নহে, ইহা জানান। উহাতে কর্ম-জ্ঞান, যোগাদির কথা উক্ত থাকিলেও তাহাদের স্বতন্ত্রতা বা নিরুপেক্ষতা উক্ত না হইয়া ভক্তিকেই এক মাত্র স্বতন্ত্রা, সম্পূর্ণ-নিরুপেক্ষা বলিয়া স্থাপন করা হইয়াছে। এবং সেই অব্যভিচারিণী ভক্তির কথাই উপক্রম-উপসংহারে, অভ্যাসে অপূর্ববৰ্তায়, ফলে, অর্থবাদে ও উপপাত্ততে কীর্তিত হইয়াছে। শ্রীমন্মহাপ্রভু দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণ কালে শ্রীরঞ্জক্ষেত্রে ব্যাকরণ ও বর্ণশুন্দিজ্ঞানহীন এক গীতাপাঠী দ্বারা বৈষ্ণবের শাস্ত্র-অধ্যয়নের আদর্শ প্রদর্শন ও প্রশংসন করিয়াছিলেন। মহাপ্রভু পরম বিখ্যাত ভাগবতবক্তা স্মাৰ্ত-পণ্ডিত দেবানন্দকে অনধিকারী বলিয়া সম্পূর্ণ-ব্যাকরণ-জ্ঞানহীন কিন্তু গুরু-বৈষ্ণবের একান্ত-সেবা-পরায়ণ গীতাপাঠী-বিপ্রকে বলিলেন— “গীতা-পাঠে

তোমারই অধিকার। তুমি সে জানহ এই গীত'র অর্থসার।”

তীর্থদর্শনঃ—শ্মার্তগণ শ্রীরঘূনন্দন ভট্টাচার্য তাঁহার অষ্টা-বিংশতি-তত্ত্বের অন্তর্গত “শ্রীপুরুষোত্তম-তত্ত্বে” নিবন্ধ বিধি অনুসারে শ্রীপুরুষোত্তমাদি তীর্থদর্শনাদি করেন। তাঁহারা নিজের হিসাবেরঃখাতায় শ্রীকৃষ্ণের তহবিল হইতে কিছু জমা করিবার জন্য দেহ-দ্রবিণাদির কিয়দংশের ব্যয় বা সাময়িক ক্ষতি স্বীকার করিয়াও তীর্থাদি দর্শনে গমন করেন। যেমন শ্মার্তগণ স্নান-ঘাতা দর্শনের ফলশ্রুতি শ্রবণ করিয়া শ্রীপুরুষোত্তম-তীর্থে গমন করিয়া স্নান-ঘাতা দর্শন করিতে করিতে ঘনে করেন—“অহো ! আজ আমার কত পুণ্য সঞ্চিত হইল। আমার পিতৃ-পিতামহগণ পরিত্পু হইলেন, আমি জীবনে যে সকল মহাপাপ করিয়াছি, তাহা বিধোত হইল। আমি আজ ধন্য হইলাম।” তিনি দেহে আত্ম-বুদ্ধি করিয়া নিজের কি পরিমানে লাভ হইবে তাঁহারই খতিয়ান প্রস্তুত করেন। নিজেস্ত্রিয়-তর্পণ ব্যতীত অন্য কোন মহৎ আকাঙ্ক্ষা তাঁহার নাই। শ্মার্তগণের অনেকে শ্রীজগন্নাথ-দেবকে ‘বিমলা-দেবীরভৈরব’ বা “বাবা জগন্নাথ” প্রভৃতিরূপে দর্শন ও সম্মোধনাদি করিয়া থাকেন। কেহ বা তাঁহাকে নির্বিশেষ-নিরাকার ঋক্ষের প্রতীক বলিয়া জ্ঞান করেন, কেহ বা ‘বুদ্ধ-মূর্তি’ প্রভৃতি বিচার করেন। শ্মার্তগণ তীর্থকৃত্য মধ্যে উপবাস ও ক্ষোরাদি দ্বারা দেহ-মন শোধনের ব্যবস্থা করেন এবং ‘দন্ত-ধাবনাদি না করিয়া মহাপ্রসাদ সম্মান করা যায় না’ এইরূপ বিচার করেন; অর্থাৎ দেহধর্ম্ম ও মনোধর্ম্মের অপর নাম—‘শ্মার্ত-ধর্ম্ম’। শ্মার্তগণ শ্রীপুরুষোত্তম ক্ষেত্রে আসিয়া শ্রীজগন্নাথদেবকে

যেৱেপ প্ৰাকৃত ও পৱিচ্ছিন্ন-বুদ্ধিতে দৰ্শন কৰেন, মহাপ্ৰসাদ-সম্বন্ধেও ঠিক সেইৱেপ বিচাৰ কৰেন। আৱ স্থান-মাহাত্ম্যও ঠিক সেইৱেপ। শ্ৰীপুৰুষোত্তম, শ্ৰীনবদ্বীপ, শ্ৰীবৃন্দাবন, শ্ৰীদ্বাৰকা প্ৰভৃতি ভগবন্ধাম সমূহকে প্ৰাকৃতবুদ্ধি ও ভেদবুদ্ধিতে দৰ্শন কৰেন। মহাপ্ৰসাদে মুখে স্বীকাৰ কৰেন যে “স্পৰ্শ দোষ নাই”। কিন্তু কেহ কেহ ব্ৰহ্মণ-আৰীতি প্ৰসাদ ব্যাতীত অন্যে স্পৰ্শ কৱিলে তাহা স্বীকাৰ কৰেন না। কেহ বা কয়েক ক্ৰোশমাত্ৰ পুৰুষোত্তম ক্ষেত্ৰে উহাৱ মাহাত্ম্য, তাহাৱ বাহিৰে আসিলেই প্ৰসাদ অপবিত্ৰ হইয়া যাব—এৱেপ বিচাৰ কৰেন। কেহ বা ট্ৰেণ বা অন্য যানাদিতে লইয়া গেলে মহাপ্ৰসাদ ও গঙ্গাজলেৰ মহাপ্ৰসাদত্ব ও পাৰম্পৰা বষ্ট হইয়া যাব মনে কৰেন। কেহ বা পুৰুষোত্তম ক্ষেত্ৰেৰ প্ৰসাদেই স্পৰ্শ দোষ নাই, কিন্তু অনুত্ত প্ৰসাদে স্পৰ্শদোষ আছে—এৱেপ বিচাৰ কৰেন। যেখানেই হউক শুন্দভন্তেৱ নিবেদিত ‘শ্ৰীকৃষ্ণচ্ছিষ্ট সৰ্ববত্তী মহাপ্ৰসাদ’—ইহা স্বীকাৰ কৰেন না। কেহ বা অতিভৃতি দেখাইতে গিয়া শ্ৰীহৰিবাসৱে (একাদশী ইত্যাদি উপবাস দিবসে) মহাপ্ৰসাদ গ্ৰহণ কৱিয়া নিজ স্ববিধা-বাদেৱ চেষ্টা প্ৰদৰ্শন কৰেন। স্বার্ত্তগণ মলমাসে শ্ৰীপুৰুষোত্তমাদি তীর্থ-দৰ্শন নিষিদ্ধ বিচাৰ কৰেন। যে মাস শান্তে কাৰ্ত্তিক, মাঘ ও বৈশাখাদি মহা-পুণ্য-মাসাপেক্ষা ও শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া বৰ্ণন কৱিয়াছেন স্বার্ত্তগণ তাহাকে ‘মলমাস’ বিচাৰ কৱিয়া শুভ কাৰ্য্যাদিৰ নিষেধ কৱিয়াছেন। যাহা হউক এই সকল বিচাৰ কৱিলে বুঝা যাব—স্বার্ত্তগণেৰ অপ্রাকৃত জাতি, স্থান, বস্তু, কাল ও শ্ৰীবিশ্বাদিতে

চিন্ময় অপ্রাকৃত বুদ্ধি না থাকায়,—সমস্তই প্রাকৃত বুদ্ধি করায়, প্রতিপদে অপরাধই করিয়া থাকেন। ইহাদের এই সকল আচরণে কপটতা ও প্রাকৃত বুদ্ধির তাণ্ডবন্ত্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহারা সর্বদাই শ্রীনাম, ধাম, বৈষ্ণব, মহাপ্রসাদ ও শ্রীবিগ্রহের চরণে অপরাধই করেন।

বৈষ্ণবগণ :—সাধুসঙ্গ ও কৃষ্ণের স্মৃত্যুসন্ধান করিবার জন্যই তৌর্থাদি দর্শন করেন। যাত্রাদি দর্শনে ভগবানের স্মৃথে ভক্ত-গণের স্মৃথ হয়। তাঁহারা সর্বত্র সর্বকার্যে শ্রীকৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণের অনুসন্ধান করেন, নিজের জন্য ভূক্তি, মুক্তি বা অন্য কোন অভিলাসের বশবন্তী হইয়া নহে। ভগবৎ সম্বন্ধীয় জাতি, দ্রুণ্য, স্থান, কাল ও শ্রীবিগ্রহে অপ্রাকৃত বুদ্ধি করেন। ভগবদ্দর্শনাদি গাঢ় কৃষ্ণপ্রেম বা কৃষ্ণানুসন্ধান-স্পৃহারূপ বিপ্রলক্ষ্ম-রসের পরিপুষ্টির জন্য। শ্রীজগন্ধার দেবকে শ্রীমন্মহাপ্রভুর গণ-‘সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্রনন্দন’ রূপে দর্শন করিলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু সার্বভৌম ভট্টাচার্যকে দন্তধাবনাদি না করিয়াই প্রসাদ সম্মান করাইয়া কণ্ঠই আনন্দ প্রকাশ করিলেন। কুকুরের মুখ হইতেও মহা প্রসাদ সম্মান করা—মহাপ্রসাদে অপ্রাকৃত কৃষ্ণেচ্ছিষ্ট বুদ্ধিও প্রীতিরই লক্ষণ। শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীল সনাতন গোস্বামীর দ্বারা ‘রথচক্রের নিম্নে প্রাণত্যাগ’-রূপ স্মার্তবিচার খণ্ডন করিয়া সিদ্ধ অনুরাগী ভক্তগণের গাঢ় বিপ্রলক্ষ্ম জনিত দেহত্যাগেচ্ছা, কৃষ্ণেচ্ছা-চালিত ও কৃষ্ণ-প্রীতি-চেষ্টাময়ী কৃষ্ণ-প্রাপ্তির উপায় বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। অধিমাস বিচার সম্বন্ধে—বৈষ্ণবগণ কার্তিক, মাঘ ও বৈশাখাদি মহাপূর্ণমাসাপেক্ষাও হরিসেবানুকূল বলিয়া জানেন।

ইন্দ্ৰহৃষি, শতদুষ্ম, ঘোবনাশ, ভগীৱথ প্ৰভৃতি মহাজনগণ এই পুৰুষোত্তম-মাসেৰ আৱাধনা কৱিয়া শ্ৰীপুৰুষোত্তম-দেবেৰ শৌচৱৎসৰণে সেবা লাভ কৱিয়াছিলেন বলিয়া তাহাদেৱ পদাক্ষানুসৱণে শ্ৰীভগবানেৱ সেবাৰ্থে ও কৃষ্ণ-সুখেচ্ছায় অপ্রাকৃত কাল বিচাৰে অত্যাগ্ৰহে পালন কৱেন। সাৰ্বভৌম ভট্টাচাৰ্য স্মাৰ্ত-বৈদান্তিকেৱ অভিনয় কৱিয়া জামাইয়াছেন যে,—কৰ্ম-জড়-স্মাৰ্ত-বুদ্ধি-বিশিষ্ট জনগণ যদি পাৰমার্থিকেৱ সঙ্গ কৱেন, তবেই তাহাদেৱ মঙ্গল হইতে পাৱে, নতুবা তাহাদেৱ মঙ্গলেৱ আৱ আশা মাই। সাৰ্বভৌম ভট্টাচাৰ্য মহা প্ৰভুকে বলিয়া ছলেন—‘জগৎ নিষ্ঠাৱিলে তুমি—সে অল্প কাৰ্য্য।। আমা উক্তাৱিলে তুমি,—এ শক্তি আশৰ্য্য।। তৰ্ক-শাস্ত্ৰে জড় আমি, যৈছে লোহপিণ্ড। আমা দ্ৰবাইলে তুমি, প্ৰতাপ প্ৰচণ্ড’। (চৈঃ চঃ মঃ ৬২১৩—২১৪)।

১৬। সন্ধ্যা-বন্দনাদি :—স্মাৰ্ত ও বৈষ্ণব উভয়েই সন্ধ্যা-বন্দনাদি কৱেন। স্মাৰ্তেৱ সন্ধ্যা-বন্দনাদি কৰ্মকাণ্ড-বিশেষ, আৱ বৈষ্ণবেৱ সন্ধ্যা-বন্দনাদি বৈধভক্তি। কৰ্মকাণ্ড ও বৈধ-ভক্তিৰ মধ্যে বিপুল তাৎস্থিকভেদ বৰ্তমান। বৰ্ণশাম-ধৰ্মকৰ্প সেশ্বৰ-নৈতিক-জীবন ভক্তিভাবে পৱিণত হইলে ভক্ত-জীবন হইয়া পড়ে; কিন্তু যে-কাল-পৰ্য্যন্ত সেশ্বৰ-নৈতিক-জীবন স্ব-স্বৰূপকে পৱিত্যাগপূৰ্বক ভক্ত-জীবন-স্বৰূপকে গ্ৰহণ না কৱে, সে-কাল-পৰ্য্যন্ত তাহাৱ নাম ‘কৰ্মহই’ থাকে। কৰ্ম কথনহই ভক্ত্যঞ্চ নহে। কৰ্মেৱ পৱিপাক হইলে ভক্তিসাধক স্বৰূপ উদিত হয়। তাহাকে তখন ‘ভক্তি’ই বলা যায়, তখন ‘কৰ্ম’ বলিয়া তাহাৱ

নাম থাকে না। ভগবৎসম্বন্ধিনী শ্রদ্ধা উদিত হইলেই কর্মাধিকার নিরস্ত হয়। কর্মাঙ্গের মধ্যে ষে সন্ধ্যা-বন্দনাদি আছে, তাহা ধর্ম-বৌতিগত কর্তব্যকর্ম'বিশেষ, শ্রদ্ধাদিতা ভক্তির কার্য নয়। যে-সময়ে ভগবৎসম্বন্ধিনী শ্রদ্ধা উদিতা হয়, তখন ভগবদানুগত্যরূপ সমস্ত ভক্তি-কার্যাই তাৎপর্যক্রমে আদৃত হইয়া উঠে। তখন কোন-স্থলে সন্ধ্যা-কালে হরিকথা হইতেছে, তাহা পরিত্যাগ-পূর্বক সন্ধ্যা-বন্দনাদি কর্ম করিতে রুচি হয় না। সাধক তখন এইরূপ স্থির করেন যে, সন্ধ্যা-বন্দনাদির ষে তাৎপর্য তাহাই যখন উপস্থিত, তখন তাহা পরিত্যাগ করিয়া অন্তর্জঙ্গ স্বীকার করিবার প্রয়োজন কি? স্মার্তগণ কিন্তু হরিকথা বা সাধুসঙ্গকে 'গো' বা কদাচিত সন্ধ্যা-বন্দনাদির তুল্য অন্তর্ম্ম ব্যাপার-বিশেষ মনে করিয়া হরিকথা ও সাধুসঙ্গ-পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ্যা-বন্দনাদির প্রতি অত্যাগ্রহ দেখাইয়া থাকেন; এমন কি, সাধুসঙ্গে হরিকথা উপস্থিত হইলে, তখন যদি পিতা, মাতা, কিঞ্চা স্ত্রী-পুত্রের শারীরিক বা মানসিক অসুস্থতা বা কোন বিষয়-কার্যের সংবাদ আসিলে, বলেন যে, পিতা, মাতা, স্ত্রী-পুত্রের সেবা পরিত্যাগ করিয়া হরিকথাশ্রবণ বা সাধুসঙ্গ করা উচিত নহে। শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীবাসের পুত্রের বিঘ্নোগ-কালে শ্রীবাসের আচরণের দ্বারা এইরূপ স্মার্তবাদ নিরাম করিয়াছেন।

স্মার্তগণ মনে করেন,—সন্ধ্যা-বন্দনাদি যাহা, হরি-ভজনও তাহাই, বরং হরি-কীর্তনাদি অপেক্ষা ত্রাঙ্গণের স্ব-ধর্মাচরণ-পূর্বক নিত্যকর্ম সন্ধ্যা-বন্দনাদি করাই অধিকতর শ্রেয়ঃ। বৈষ্ণবগণ বলেন,—ব্যবহারিক বা ঔপচারিকভাবে সন্ধ্যা-বন্দনাদিকে নিত্য-

কর্ম বলিয়া নাম প্রদান করিলেও ঐ শব্দগুলি শব্দের মুক্ত-
প্রগ্রহ-বৃত্তি বা বিদ্বন্তুচিত্তক্ষিতে ঐরূপভাবে ব্যবহৃত হইতে
পারে না। আক্ষণের সন্ধ্যা-বন্দনাকে নিত্যকর্ম বলিলে এইমাত্র
বুঝায় যে, শারীরিক, ভৌতিক ক্রিয়ার মধ্যে ভক্তিকে দূর হইতে
উদ্দেশ করিবার যে পন্থা বিহিত হইয়াছে, তাহা বস্তুতঃ নিত্য
নহে। ইহার নাম উপচার। বস্তুতঃ বিচার করিলে জীবের
পক্ষে কৃষ্ণপ্রোমানুশীলনই একমাত্র নিত্য-কর্ম বলিয়া জানা যায়,
ইহার তাত্ত্বিক নাম—বিশুদ্ধচিদনুশীলন। তাত্ত্বিকভাবে দেখিলে
সন্ধ্যা-বন্দনাদিকে ‘নিত্য’ না বলিয়া ‘নৈমিত্তিক’ বলাই যুক্তিযুক্ত।

বস্তু-বিচার করিলে শুন্ধ-চিদনুশীলনই কেবল জীবের নিত্য-
ধর্ম হয়; আর যত প্রকার ধর্ম সকলই নৈমিত্তিক। বর্ণাশ্রম-
ধর্ম, অষ্টাঙ্গযোগ, সাঞ্জ্যজ্ঞান ও তপস্তা, সমুদয়ই নৈমিত্তিক।
জীব যদি বদ্ধ না হইত, তবে ঐ সকল ধর্মের আবশ্যকতা থাকিত
না। জীব বদ্ধ হওয়ায় মায়ামুঘ্ন-অবস্থাই এক ‘নৈমিত্তি’ হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। সেই নৈমিত্তের জন্যই ঐ সকল ধর্ম—‘ধর্ম’-নামে
কথিত হইয়াছে, অতএর তাত্ত্বিক-বিচারে সমস্তই নৈমিত্তিক-ধর্ম।
আক্ষণের শ্রেষ্ঠত্ব, সন্ধ্যা-বন্দনাদি-কর্ম ও তাহার কর্ম-ত্যাগ-
পূর্বরক সন্ধ্যাস গ্রহণ,—এ সমস্তই নৈমিত্তিক-ধর্ম। স্মার্ত যে
সন্ধ্যা-বন্দনাদিকে নিত্য-কর্ম বলিয়া থাকেন, তাহাতে সাক্ষাৎ
চিদনুশীল নাই। স্মার্তের সন্ধ্যা-বন্দনাদি তাহার অন্যান্য-কর্মের
ন্তায় ক্ষণিক ও বিধি-সাধ্য। নিত্য-স্বরূপের সহজ প্রবৃত্তি হইতে
ঐ সকল কার্য হয় না। পরে বহুদিন বৈধ-ব্যাপারে থাকিতে
থাকিতে যখন সাধুসঙ্গ-সংস্কারদ্বারা চিদনুশীলনরূপ হরিনামে রুচি-

হয়, তখন সন্ধ্যা-বন্দনাদি আর কর্মাকারে থাকে না। হরিনাম সম্পূর্ণ চিদমুশীলন, সন্ধ্যা-বন্দনাদি কেবল উক্ত প্রধান-কার্য্যের উপায় মাত্র। কিন্তু স্মার্তগণের পক্ষে তাহাও হয় না; কারণ—সাক্ষাৎ-চিদমুশীলন হরিনামকে তাহারা সন্ধ্যা, বন্দনা, ত্যাগ, ঋত, যজ্ঞাদিরই অন্তর্ম বলিয়া মনে করেন, কিন্তু হরিনামে অর্থবাদাদি-কল্পনা (নামাপরাধ) করিয়া হরিনাম-কীর্তনাদি পরিত্যাগ করিয়াও সন্ধ্যা-বন্দনাদিকে নিত্যকর্ম মনে করিয়া তাহার প্রতি অত্যাগ্রহ দেখাইয়া থাকেন। কাজেই সাধুসঙ্গাভাবে অপরাধ করায়, তাহারা ঘোর সংসারগতি প্রাপ্ত হন; কিন্তু বৈষ্ণবগণ সাধুসঙ্গে বৈধভক্তিযাজনপূর্বক ক্রমপন্থায় আত্মমঙ্গল লাভ করেন।

কর্মকাণ্ডে সন্ধ্যা-বন্দনাদি চিত্তশুद্ধি বা মুক্তিলাভের জন্য অনুষ্ঠিত হয়। হরিভজনমূলক শ্রবণ-কীর্তনাদির কোন ‘নিমিত্ত’ নাই। তবে যে শ্রবণ-কীর্তনাদির ফল শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, সে-সকল কেবল বহির্মুখ লোকের রুচি উৎপাদন করিবার জন্য। হরিভজনের হরিসেবা ব্যতীত অন্য কোন ফল নাই। হরিভজনে রতি উৎপাদন করাই বৈধ-অঙ্গের মুখ্য ফল। বৈষ্ণবের সাধন-ভক্তি কেবল শিঙ্ক-ভক্তির উদয় করাইবার জন্য। অবৈষ্ণবের সেই সকল অঙ্গ-সাধনে দুইটী তৎপর্য আছে অর্থাৎ ভোগ ও মোক্ষ। সাধন-ক্রিয়ার আকার-ভেদ দেখা যায় না, কিন্তু নিষ্ঠা-ভেদই মূল। কর্মাণ্ডে কৃষ্ণ-পূজা করিয়া চিত্ত-শোধন ও মুক্তি অথবা রোগ-শান্তি বা পার্থিব-ফল পাইয়া থাকে; আর ভক্ত্যদে সেই পূজা-দ্বারা কেবল কৃষ্ণনামে রতি

ଉତ୍ତପ୍ତି କରାଯାଇ । କର୍ମଦିଗେର ଏକାଦଶୀ-ବ୍ରତେ ପାପ ନୟଟ ହୟ ; ଭକ୍ତଦିଗେର ଏକାଦଶୀ ବ୍ରତେ ଦ୍ୱାରା ହରି-ଭକ୍ତି ସ୍ଥାନ୍ତିର ହୟ । ସେଇକୁପ ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତଗଣେର କର୍ମକାଣ୍ଡୀୟ ସନ୍ଧ୍ୟା-ବନ୍ଦନାଦିର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଜାଣ୍ଡେର ନାଗର-ଦୋଲାୟ ସୂର୍ଯ୍ୟପାକରୂପା ଗତି-ଲାଭ ହୟ, ଆର ପାରମାର୍ଥିକଗଣେର ସନ୍ଧ୍ୟା-ବନ୍ଦନାଦି-ଦ୍ୱାରା ଭଗବତ୍-ସେବାୟ ରତ୍ନ ଉତ୍ତପ୍ତି ହୟ । ବୈଧ-ଆର୍ଥିକ-ଧର୍ମକେ କର୍ମକାଣ୍ଡ, ଆର ବୈଧ-ପାରମାର୍ଥିକ ଧର୍ମକେ ସାଧନ-ଭକ୍ତି ବଲା ଯାଇ । ଶ୍ରୀତରାଃ ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତଗଣେର ସନ୍ଧ୍ୟା-ବନ୍ଦନାଦି ବ୍ରଜାଣ୍ଡେ ବିଚରଣ କରିବାର ସାଧନୀ-ଭୂତ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବିଶେଷ, ଆର ପାରମାର୍ଥିକ-ଗଣେର ସାଧନ-ଭକ୍ତି (ସନ୍ଧ୍ୟା-ବନ୍ଦନାଦି) ବୈକୁଞ୍ଜେ ପ୍ରବେଶେର ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ । ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତଗଣେର କର୍ମେ ଅଭ୍ୟାସାଗ୍ରହ, ଆର ପାରମାର୍ଥିକେର ହରିକଥା-ଶ୍ରବଣ-କୀର୍ତ୍ତନାଦିତେଇ ଏକାନ୍ତ ନିଷ୍ଠା ।

ବିଦ୍ଵଶ୍ଵାର୍ତ୍ତଗଣ ମାୟା ବା ପ୍ରକୃତିକେଇ ‘ବ୍ରଜ’ ବଲିଯା ଛିର କରେନ । ଅନ୍ୟଭାବରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ-ପ୍ରତୀତିଇ ଯେ ଭଗବତ୍-ପ୍ରତୀତି ଏବଂ ଅସମ୍ୟକ-ପ୍ରତୀତିଇ ବେ ବ୍ରଜ-ପ୍ରତୀତି ଅର୍ଥାତ୍ “ବୃଦ୍ଧବସ୍ତୁ ‘ବ୍ରଜ’ କହି ‘ଶ୍ରୀଭଗବନ୍’ । ସ୍ଵଭାବିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ, ପରତ୍ୱ-ଧାମ” ॥—ଏହି ଭାଗବତୀୟ ବିଚାର ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା ; କାଣେଇ ବ୍ରଜ ଗାୟତ୍ରୀ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହାଦେର ଧାରଣା ପୃଥକ୍ । ବେଦାନ୍ତେର ଅକ୍ରତିମ-ଭାଷ୍ୟ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର “ଜନ୍ମାନ୍ତସ୍ତୁ” ଶ୍ଲୋକେ ଗାୟତ୍ରୀର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ । ବେଦମାତା ଗାୟତ୍ରୀ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେର ପ୍ରାରଣ୍ତ । ବେଦ ବ୍ରକ୍ଷେର ବୀଜ—ପ୍ରଣବ, ମାତା ବା ଅନ୍ତୁର—ଗାୟତ୍ରୀ ଏବଂ ଫଳ—ଚତୁଃଶ୍ଲୋକୀ ଭାଗବତ । ପ୍ରଣବଇ ସର୍ବବେଦେର ମହାବାକ୍ୟ ; ସେଇ ପ୍ରଣବେ ଯେ ଅର୍ଥ ଆଛେ, ତାହାଇ ଗାୟତ୍ରୀତେ ଆଛେ ଏବଂ ସେଇ ଅର୍ଥ ଭାଗବତେ ବିବୃତ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ଚିଲ୍ଲିଲା-ମିଥୁନ ଶ୍ରୀରାଧାଗୋବିନ୍ଦେର ଚିଦ-

বিলাসের কথাই কীর্তন করিয়াছেন। বেদমাতা গায়ত্রী গোপী-জনবল্লভ শ্রীকৃষ্ণের আরাধনাকেই তাহার পরমাকাঞ্জিত-বিষয় জানিয়া সর্ববদ্ধ তাহার অভিলাষ করেন। পদ্মপুরাণের স্মৃতিশঙ্কে বণিতআছে যে, বেদমাতা গায়ত্রী গোপীরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া কৃষ্ণ-সবা-লাভের জন্য ব্যাকুল। হইয়াছিলেন; তখন তিনি কাম-গায়ত্রীরূপে পরিচিত হন। অনাদিকাল-সিদ্ধা গায়ত্রী প্রথমে বেদমাতা গায়ত্রীরূপে প্রকট ছিলেন, পরে অন্যান্য উপনিষদ্গণের সৌভাগ্য আলোচনা করিয়া সাধনাদ্বারা গোপালোপনিষদের সহিত এজে আবিভূত হন। কাজেই ধীহারা ব্রহ্ম-গায়ত্রীকে কামদেবের আরাধনার সঙ্কান প্রদান করিবার পরিবর্তে জীবগণকে কর্ম-ভোগানলে বন্ধ করিবার সহায়কারণীবিশেষ মনে করেন, সেই সকল বিদ্য-স্মার্তগণ নামে-মাত্র গায়ত্রীর সম্মান করিয়া কার্যতঃ গায়ত্রীদেবীর মনোহভীষ্টের দ্বিতীয় আচরণই করিয়া থাকেন। অগ্নিপুরাণে গায়ত্রীর যে অর্থ লিখিত আছে, তাহা হইতে জানা যায়, গায়ত্রীর সমস্ত অর্থই বিষ্ণু-তাৎপর্যময়। ধীহারা বেদ-কথিত পরম-পদকে অসমোহন। জানিয়া বিষ্ণুকে অন্যান্য দেবতার সহিত সমান জ্ঞান করেন সেই সকল স্মার্ত সঙ্ক্ষা-বন্দনাদিকালে গায়ত্রী-জপ করিয়াও তাহার কৃপা লাভ করেন না। গায়ত্রীদেবী তাহার বহুঙ্গ ছায়া-স্বরূপের দ্বারা তাহাদিগকে বঞ্চনা করেন। ব্রহ্মসংহিতায় লিখিত আছে যে, গায়ত্রী ব্রহ্মার কর্ণে প্রবেশ করিবা-মাত্র ব্রহ্ম। দ্বিজত্ব-সংস্কার লাভ করিয়া সেই গায়ত্রী গান করিতে লাগিলেন। এই গায়ত্রী তত্ত্বতঃ যেযে জীব লাভ করিয়াছেন, তাহাদেরই প্রকৃত চিদমুশীলন-

ସହାୟକ ସାବିତ୍ରଜନ୍ମ ଲାଭ ହୟ । ଜଡ଼ବନ୍ଦ-ଜୀବଗଣେର ସ୍ଵଭାବ ଓ ବଂଶାନୁସାରେ ମାୟିକ-ସଂସାରେ ଯେ ଦିଜତ୍-ଲାଭ ହୟ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଏହି ଅପ୍ରାକୃତ-ଜଗତେ ପ୍ରବେଶରୂପ ଦିଜତ୍ବଲାଭ ଶୁଷ୍ଟ ଓ ଉତ୍ସକୃଷ୍ଣତର ; କେନ ନା, ଚିଦ୍-ବିଷୟେ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇଯା ଯେ ଦିଜତ୍ ବା ଅପ୍ରାକୃତ-ଜନ୍ମ, ତଦ୍ଵାରାଇ ଚିଜ୍ଜଗତ-ପ୍ରାପ୍ତିରୂପ ଜୀବେର ଚରମ ମହିମା । ବ୍ରଙ୍ଗା ଗାୟତ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଆପନାକେ କୃଷେର ନିତ୍ୟ-ଦାସ ଉପଲକ୍ଷିତେ ସପରିକର-ବୈଶିଷ୍ଟ ଆଦି-ପୁରୁଷ ଗୋବିନ୍ଦେର ସ୍ତବ କରିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ସ୍ତବ-ମଧ୍ୟେ ପରମେଶ୍ୱର-ତତ୍ତ୍ଵ ହଇତେ ବ୍ରଙ୍ଗା, ଶିବ, ଶତ୍ରୁ, ଗଣେଶ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ପରମାତ୍ମା, ବ୍ରଙ୍ଗ ଓ ବିଷୁଳ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତୀତି-ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ସମତା ବିଚାର କରିଯାଛିଲେନ । କର୍ମଜଡ଼-ସ୍ମାର୍ତ୍ତଗଣ ଗାୟତ୍ରୀକେ ଏଇରୂପ ବିଚାରେ ଦର୍ଶନ କରେନ ନା ; କାଜେଇ ବାହ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାରମାର୍ଥିକ-ବ୍ରଙ୍ଗଣ ଓ ବିଦ୍ଵ-ସ୍ମାର୍ତ୍ତ-ବ୍ରଙ୍ଗଣ, ଉତ୍ସୟେଇ ସଙ୍କା-ବନ୍ଦନାଦିକାଳେ ଗାୟତ୍ରୀ ଜପ କରିଲେଓ ଏକଜନ ଯୋଗମାୟାଶ୍ରିତା, ଏବଂ ଆର ଏକଜନ ତଦ୍ଵାରାଗୀ ଛାୟା-ଶତ୍ରୁ ଜଡ଼ମାୟାଶ୍ରିତା । ସ୍ମାର୍ତ୍ତଗଣ କାମଦେବ କୃଷେର ଗାୟତ୍ରୀର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ରଙ୍ଗ-ଗାୟତ୍ରୀର କଦର୍ଥ କରିଯା ଜୀବକେ କର୍ମଭୋଗାନଲେ ଦଫ୍କ କରେନ ।

୧୭ । ଶ୍ରୀକାନ୍ତି :—ଅଜ୍ଞାନ କର୍ମସଙ୍ଗୀ, ପ୍ରକୃତିର ଗୁଣେ ସଂମୂଳ, ଅକୃତ୍ସନ୍ଧବିତ କୁଣପାତ୍ତବାଦୀ ସ୍ମାର୍ତ୍ତ ଆପନାକେ ପୂର୍ବ ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଦେହନିଃସ୍ଥତ ମନୋଧର୍ମୟୁକ୍ତ ମାଂସପିଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତ-ଜ୍ଞାପନାର୍ଥ ଯେ ‘ଶଙ୍କା’ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେନ, ତାହାଇ ବିଦ୍ଵ-ସ୍ମାର୍ତ୍ତମତେ ଶ୍ରାଦ୍ଧ । ତାହାଦେର ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ମାନବ ମୃତ୍ୟୁର ପର ପ୍ରେତଭାବାପନ ହୟ, ପରେ ପୁତ୍ରାଦି, ଆତ୍ମୀୟ ଓ ଜ୍ଞାତିବର୍ଗ ଏହି ପ୍ରେତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତାଦିକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ପ୍ରେତଘୋନି ହଇତେ ଉହାର ମୁକ୍ତି ହୟ । ସ୍ମାର୍ତ୍ତ ରୟୁନନ୍ଦନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟେର ଶ୍ରୀକାନ୍ତତ୍ସଂଗତ ସପିଣ୍ଡୀକରଣ

শ্রান্ক প্রকরণে উল্লিখিত আছে,—সপিণ্ডীকরণশ্রান্ক অঙ্গুষ্ঠিত হইলে মৃতপুরুষের সূক্ষদেহ একবৎসর পরে প্রেতদেহ পরিত্যাগ করিয়া ভোগদেহ প্রাপ্ত হয়,—“কৃতে সপিণ্ডীকরণে নরঃ সংবৎসরাণ পরম্। প্রেতদেহঃ পরিত্যজ্য ভোগদেহঃ প্রপন্থতে ॥ বিদ্ব স্মার্তপর বিচার-মতে পিতৃশ্রান্কবাসরে ব্রাহ্মণগণকে হবিষ্য ভোজন করাইলে পিতৃগণ একমাস, মৎস্য প্রদানে দুইমাস, শশকমাংসপ্রদানে তিনমাস, পক্ষিমাংস-প্রদানে চারিমাস, শূকরমাংসপ্রদানে পাঁচমাস, ছাগমাংসপ্রদানে ছয়মাস, এণমাংস (হরিণ) প্রদানে সাতমাস, কুকুরমাংসে আটমাস, গবয়মাংসে নয়মাস, মেষমাংসে দশমাস এবং ব্রাহ্মুণি-মাংস প্রদান করিলে বহুকাল পিতৃগণ পরিতৃপ্ত থাকেন। গয়ায় শ্রান্ক করিলে পিতৃগণ বিশেষভাবে পরিতৃপ্ত হন।

বৈষ্ণবগণ আপনাদিগকে আত্মা ও সেব্য পরমাত্মার নিত্যভূত্য-জ্ঞান এবং ব্যবহারিক পিতৃপুরুষগণের আত্মাকে কৃষ্ণের নিত্যদাস বিচার করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি কৃষ্ণের সম্বন্ধে কৃষ্ণসম্বন্ধি-বস্ত্র-দ্বারা শ্রুতি প্রদর্শন করেন। অতএব বিষ্ণুর প্রসাদ-নির্মাল্য-দ্বারাই শুন্দস্মার্তি পারমার্থিকগণ পিতৃপুরুষগণের শ্রান্কের ব্যবস্থা করিয়াছেন। আর ঐকান্তিকগণ সর্বকামনা পরিত্যাগপূর্বক শ্রবণ কীর্তনাদিদ্বারা নিরন্তর ভগবদ্গুরু ও নিখিল জীবের তৃপ্তি সাধন করিতেছেন বলিয়া তাঁহাদিগের আর বর্ণাশ্রমিগণের শ্যাম বাহ অনুষ্ঠানেরও অপেক্ষা নাই। শ্রীহরিভক্তিশিলাস পারমার্থিকগণের গয়া-শ্রান্কাদিরও অনাবশ্যকতা প্রতিপাদন করিয়াছেন; কারণ, তাঁহারা নিত্য হরিভক্তি যাজ্ঞ করায়

ତାହାତେଇ ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଆତ୍ମା ପରିତ୍ସନ ହିତେଛେ । ସତ୍ୟୁଗେ ଉପରିଚର ବସୁ ନାମକ ପୁରୁ-ବଂଶୀୟ ଜୈନେକ ବୈଷ୍ଣବରାଜ ମହାପ୍ରସାଦ-ନିର୍ମାଲ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ଆତ୍ମାର ପରିତ୍ସନୀୟନେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ଦୈବବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମୀ ପାରମାର୍ଥିକଗଣେର ସଦାଚାର ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ଶ୍ରୀଅଦୈତାଚାର୍ଯ୍ୟ-ପ୍ରଭୁ ଭଗବତ୍ପ୍ରସାଦ-ନିର୍ମାଲ୍ୟ-ଦ୍ୱାରା ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର ପରିତ୍ସନ ଏବଂ ବିଦ୍ୱମ୍ବାର୍ତ୍ତଗଣେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆସ୍ତର ବିଚାରେ ଦୃଷ୍ଟ ଯବନ୍କୁଳୋଡ୍କୁତ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର-ହରିଦାସକେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍ଗାନେ ସେଇ ଶ୍ରାଦ୍ଧପାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଦୈବବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମୀ ପାରମାର୍ଥିକ ଗଣେର ସଦାଚାର ନିର୍ଦେଶ କରିଯାଛେ, ଅଦୈବ-ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମୀ ବିଦ୍ୱମ୍ବାର୍ତ୍ତଗଣେର ବିଚାର ଅନୁସରଣ କରେନ ନାହିଁ ; ପରମ୍ପରା କୁଷେନ୍ଦ୍ରିୟତର୍ପଣ ଏବଂ କୁଷେର ଅବଶେଷଦ୍ୱାରା କୃଷ୍ଣଦାସ ଆତ୍ମାର ପରିତ୍ସନ କରିଯାଛେ । କର୍ମଜଡୁ-ସ୍ମାର୍ତ୍ତର ବିଚାରାନୁସାରେ ଭକ୍ତିର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ନିଖିଲ-ଶାସ୍ତ୍ର ପାରଦର୍ଶୀ ଶ୍ରୀଲ ଅଦୈତାଚାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଭୁ ଶାନ୍ତିପୁରେର ନ୍ୟାୟ କୁଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନେ କୌନ ସଦାଚାରୀ ଶୌତ୍-ବ୍ରାହ୍ମଣେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷ୍ଣୁ-ସେବା-ପ୍ରଭୁତ୍ବି ଦର୍ଶନ କରିତେ ନା ପାଇୟା ଯବନ୍କୁଳୋଡ୍କୁତ ଠାକୁର-ହରିଦାସେ ଶାନ୍ତୀୟ ବ୍ରାହ୍ମଣତା ପୂର୍ଣ୍ଣ-ମାତ୍ରାୟ ପରିଦର୍ଶନପୂର୍ବକ ତୀହାକେଇ ପିତୃଶାନ୍ତର ପାତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନେ ଶୁଦ୍ଧମ୍ବାର୍ତ୍ତ ଓ ବିଦ୍ୱମ୍ବାର୍ତ୍ତର ବିଚାରେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଯାଛେ । ସନ୍ଦର୍ଭକର୍ମାଣ୍ୟ ଓ ଦିବ୍ୟ-ଜ୍ଞାନଲାଭେର ପୂର୍ବେ ଲୌକିକ ବିଚାରେ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ହିଁ ଯା ଅଜ୍ଞାନ କର୍ମସଂଜ୍ଞିକରେ ବିଚରଣ କରିବାର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦର୍ଶନ-କଲ୍ପେ ବହିମୁଖଲୋକାନୁକରଣପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀଗୌରମୁନଙ୍କ ଗ୍ରନ୍ଥ-ଶ୍ରାଦ୍ଧାଦି-ଲୀଲାର ଅଭିନୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ, ତାହା ବିମୁଖ-ମୋହନ ଓ ଉତ୍ସୁଖ-

তোষণ-কল্পেই সাধিত হইয়াছে। শ্রীগৌরসুন্দরই স্বয়ং তাঁহার নিজ অন্তরঙ্গভক্ত আচার্য-গোস্বামী শ্রীল সনাতন ও শ্রীগোপাল ভট্টের দ্বারা শ্রীহরিভক্তিবিলাসে দৈব-বর্ণাশ্রমিগণের শ্রান্ত-বিধান বিরুত করিয়াছেন। কর্মজড় বিদ্বস্মার্তগণ কর্মের ফল-শৃঙ্খল দ্বারা বাসন্দৃশ বহির্মুখ লোকদিগকে প্রলুক ও মুক্ত করিতেছেন; আর সম্বন্ধজ্ঞান-যুক্ত পারমার্থিকগণ সমগ্র জীবকুলকে সর্বপ্রথমে স্বরূপধর্মে উদ্বৃক্ত করিয়া তাঁহাদের নিত্য মঙ্গল বিধান করিতেছেন,—ইহাই স্মার্ত ও বৈষ্ণবের পার্থক্য।

১৮। চাতুর্মাস্য-ব্রতঃ—স্মার্ত ভট্টাচার্য রঘুনন্দনের কৃত্যতঙ্গে এবং সাত্ত্বত-স্মৃতি-নিবন্ধকার শ্রীল গোপাল ভট্ট গোস্বামিপাদের শ্রীহরিভক্তিবিলাসের ১৫ শ বিলাসে চাতুর্মাস্য ব্রতের বিধান লিপিবদ্ধ আছে। উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধজ্ঞান ও প্রয়োজন ভিন্ন হওয়ায় কেবলমাত্র অভিধেয়ের সৌসাদৃশ্য থাকিলেও উভয়ের নিষ্ঠার মধ্যে পার্থক্য রহিয়াছে। স্মার্তগণ শ্রবণ-কীর্তনাদি অভিধেয়কে গৌণ-ব্যাপার মনে করিয়া উহাদিগকে ধর্ম-ব্রত-ত্যাগাদির অন্তর্মান মনে করিয়া কখন কখনও বা কর্মাড়ম্বরকে শ্রবণ-কীর্তনাদি ভক্তাঙ্গ অপেক্ষা ও অধিক মূল্যবান জ্ঞান করিয়া থাকেন। কিন্তু শুনস্মার্ত বা পারমার্থিকগণ শ্রবণ-কীর্তনাদি ভক্ত্যজ্ঞকেই মুখ্য অভিধেয়-জ্ঞানে তদনুকূল যাবতীয় অনুষ্ঠান-স্বীকার করিয়া থাকেন, প্রতিকূল ব্যাপার-সমূহকে পরিত্যাগ করেন। বিদ্বস্মার্ত অক্ষয়স্বর্গকামী বা মোক্ষকামী হইয়া চাতুর্মাস্যব্রত পালন করেন; কিন্তু পারমার্থিকগণ শুন্দভক্তির প্রতিকূলাচরণ-কারিণী ভুক্তি-মুক্তি-কামনা সর্বতোভাবে পরিহার

করিয়া চাতুর্মাস্ত্রৰত পালন করেন। —“চাতুর্মাস্ত্র মহাপ্রভু শ্রীবৈষ্ণবের সনে। গোগ্রাইল নৃত্য-গীত-কৃষ্ণ-সঙ্কীর্তনে ॥” —এইরূপ ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু, শ্রীল মাধবেন্দ্র পুরী ও তদনুগত গোড়ীয় বৈষ্ণবগণ চাতুর্মাস্ত্র-যাজনের আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছেন ও করিতেছেন। কিন্তু স্মার্তগণ বলেন,—“গোসাগ্রির শয়ন বরিষা চারি মাস। ইহাতে কি যুগ্মায় ডাকিতে বড় ডাক ॥ বিদ্রোভঙ্গ হইলে ক্রুক্ষ হইবে গোসাগ্রি। দুর্ভিক্ষ করিব দেশে ইথে দ্বিধা নাই ॥” (চৈঃ ভাঃ আদি ১৬শ)। শুক্রস্মার্তগণ ভক্তির অনুকূল বা কৃষ্ণ-ভক্তিবৃক্ষির জন্য সমস্ত অনুষ্ঠান স্বীকার করেন; আর বিদ্ব স্মার্তগণ অধোক্ষজ কৃষ্ণে অভক্তি অর্থাৎ ভুক্তি-মুক্তি-কামনা-বৃক্ষির জন্য তদনুকূল সর্বব-প্রকার অনুষ্ঠান স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাই উভয়ের মধ্যে আচরণে ভেদ।

১৯। সংস্কারাদি :—স্মার্তগণের অস্মিতা জড় দেহে আবক্ষ থাকায় শৌক্র-প্রণালীতেই সংস্কার আবক্ষ রাখিতে চান। তাহাতে তাঁহারা প্রকৃতপ্রস্তাবে সংস্কৃত অর্থাৎ শুক্র হন না। কিন্তু সম্বন্ধজ্ঞানযুক্ত পারমার্থিক শ্রোত-প্রণালী অনুসারে আর্জুব বা সরলতা অর্থাৎ নিক্ষিপট সেবোগ্নুখতা বা বৈষ্ণবতাকেই দ্বিজত্ব-সংস্কার-স্বাতের প্রধান কারণ বলিয়া স্বীকার করেন। পারমার্থিক স্মৃতি বলেন,—শম, দম, তপ, শৌচ, সন্তোষ, ক্ষান্তি, ঋজুতা, সরলতা, জ্ঞান, দয়া, ভগবত্তত্ত্ব ও সত্য, —এই কয়েকটী ব্রাহ্মণ-লক্ষণ (গীতা ১৮।৪২ ও শ্রীমন্তাগবত ৭।১।।২১)। শ্রীমন্মধ্বাচর্য-পাদ ছান্দোগ্যাশ্রমতির সত্যকাম-জাবাল ও গৌতমপ্রসঙ্গ-ব্যাখ্যায়াম-সামসংহিতা-বাক্য উক্তার করিয়া বলেন,—ব্রাহ্মণে সরলতা ও

শূদ্রে কুটিলতা বর্তমান। হারিদ্রমত গোতম সত্যকাম-জাবালের সরলতা দেখিয়াই তাঁহাকে উপনয়ন বা সাবিত্র্য-সংস্কার প্রদান করিয়াছিলেন। শুন্ধ-স্মার্তবর স্বামিপাদ ‘সরলতাদি গুণ অর্থাৎ ভগবৎ-সেবোন্মুখতা দর্শন দ্বারাই ব্রাহ্মণাদি ব্যবহার মুখ্য, জাতি-মাত্র অর্থাৎ শৌক্রপ্রণালীর ব্যবহার মুখ্য নহে’ বিচার করিয়া সেইরূপ সরলতাদি গুণসম্পন্ন ব্যক্তি অবরুলোদ্বৃত্ত হইলেও তাঁহাকেই সাবিত্র্যসংস্কারাদি-দ্বারা বিপ্রত্বে বিনির্দেশ করিবার বিশেষ আদেশ প্রমাণ-শিরোমণি শ্রীমন্তাগবতের টীকায় প্রদান করিয়াছেন। নারদ-পঞ্চরাত্রান্তর্গত ভরদ্বাজ-সংহিতা ও মহাভারতে অনুশাসন-পর্বে অতি স্পষ্টভাবে ভগবৎসেবোন্মুখ শিষ্য-পুত্রগণকে আচার্য গুরু স্বয়ং পাঞ্চরাত্রিক মন্ত্র প্রদান করিয়া দশবিধি সংস্কারে সংস্কৃতকরণান্তর মন্ত্রের অর্থ শিক্ষা দিবেন,—এইরূপ বিধি প্রদান করিয়াছেন। শ্রীল সনাতন গোস্বামিপাদ শ্রীহরি-ভক্তিবিলাসের দ্বিতীয়বিলাসের দিগ্দশ্মিনি-টীকায় দীক্ষিত-ব্যক্তি-মাত্রেরই পারমার্থিক বিপ্রত-স্বীকার এবং শ্রীভাগবতামৃত-টীকায় তাঁহাদের পারমার্থিক ব্রাহ্মণোচিত সংস্কারের কথা স্পষ্ট-ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। আচার্যবর্য শ্রীল জীব-গোস্বামিপাদ অদীক্ষিত ব্যক্তির সাবিত্র্য-সংস্কার-গ্রহণ শিষ্ঠাচারবিরুদ্ধ বলিতে গিয়া—ব্রাহ্মণকুলোদ্বৃত্ত ব্যক্তির যেমন সবন-যোগ্যতা-নির্ণয়ক বিশেষ-পুণ্যময় সাবিত্র্যজন্মের অপেক্ষা থাকে, সেইরূপ চণ্ডালাদি অবরুলোদ্বৃত্ত পাঞ্চরাত্রিক-দীক্ষায় অদীক্ষিত ব্যক্তির নাম-কীর্তনমাত্রেই ব্রাহ্মণত্ব বা সবনযোগ্যতা-লাভ হইলেও দীক্ষা-জনিত সাবিত্র্য-জন্মের অপেক্ষা শ্রীদুর্গমসঙ্গমনীতে উল্লেখ

করিয়াছেন এবং ব্রহ্মসংহিতার টীকায় প্রবের ন্যায় দীক্ষার পরেই
ব্রহ্মার দ্বিজত্ব সংস্কার অব্যাহত হওয়ায় সেই সেই দীক্ষামন্ত্রের
অধিদেবতা হইতে ঐ সংস্কারের উৎপত্তি প্রমাণিত করিয়াছেন।
স্মার্তগণ এই বিবাদ-তর্কময় কলিযুগে শৌক্র-প্রণালীর শুক্রতা
জোর করিয়া স্থাপন করিতে চাহিলে ও শ্রীমহাভাৰত, শ্রীমন্তাগবত,
শ্রীগীতা, শ্রীহরিভক্তিবিলাস, ছান্দোগ্যাদি শুভ্রি বা নীলকণ্ঠ-
টীকা-ধৃত সত্যপ্রিয় খণ্ডিগণের বাক্য তৎপ্রতিকূলে দণ্ডয়মান
রহিয়াছেন; তাই শুক্রস্মৃতিরাজ শ্রীহরিভক্তিবিলাস শাস্ত্র-বচন
উদ্ধার করিয়া বিদ্ব-স্মার্ত-বিচারের প্রতিকূলে বলিতেছেন,—

“অশুক্রাঃ শূদ্রকন্না হি ব্রাহ্মণাঃ কলিসন্ত্বাঃ।

তেষামাগমমার্গেণ শুক্রিন্শ্রীতবর্ত্তনা ॥”

(হঃ ভঃ বঃ ৫মে বঃ তয় সংখা-ধৃত বিষ্ণুযামজ-বাক্য)।

কলিতে অর্থাৎ বিবাদ-তর্কে শৌক্র ব্রাহ্মণগণের শুক্রতা নাই,
তাঁহারা—শূদ্র-সদৃশ। তাঁহাদের বৈদিক কর্মানুষ্ঠান-মার্গে
নির্মলতা নাই। পাঞ্চরাত্রিক-বিধানেই তাঁহাদের শুক্রি।

স্মৃতি বলেন—“যষ্টেতেহষ্টচতুরিংশৎসংস্কারাঃ স ব্রাহ্মণঃ”
(মঃ ভাঃ শাঃ ১৮৯।২ শ্লোকে নীলকণ্ঠ টীকা-ধৃত স্মৃতিবাক্য)—
—অষ্টচতুরিংশৎ সংস্কারযুক্ত ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ।

কর্ম-মার্গীয় স্মার্তগণ ও পাঞ্চরাত্রিক-দীক্ষায় দীক্ষিত
পারমার্থিক ব্রাহ্মণগণ, উভয়েই ৪৮টী সংস্কার গ্রহণ করেন; কিন্তু
উভয়ের সংস্কারে পার্থক্য লক্ষিত হয়। কর্মমার্গীয়গণের মতে
৪৮টী সংস্কার ব্যথা—১। গর্ভাধান, ২। পুংসবন, ৩। সীমন্তোন্নয়ন,
৪। জাতকর্ম, ৫। নামকরণ, ৬। নিষ্ক্রমণ, ৭। অন্নপ্রাশন,

৮। কৰ্ণবেধ, ৯। চৌড়কম্ব, ১০। উপনয়ন, ১১। সমাবর্তন,
 ১২। বিবাহ, ১৩। অন্তোষ্ঠি, ১৪। দেবযজ্ঞ, ১৫। পিতৃযজ্ঞ,
 ১৬। ভূত্যজ্ঞ, ১৭। নৱযজ্ঞ, ১৮। অতিথি-যজ্ঞ, ১৯। বেদ-
 অচচতুষ্টয়, ২০। অষ্টকা-শ্রাদ্ধ, ২১। পার্বণশ্রাদ্ধ,
 ২২। শ্রাবণী, ২৩। আগ্রায়ণী, ২৪। প্রৌষ্ঠপদী, ২৫।
 চৈত্ৰী, ২৬। আশ্বযুজী, ২৭। অগ্ন্যাধান, ২৮। অগ্নিহোত্র,
 ২৯। দৰ্শপৌৰ্ণমাসী, ৩০। আগ্রায়ণেষ্ঠি, ৩১। চাতুৰ্মাস্ত,
 ৩২। নিৰুট পশুবন্ধ, ৩৩। দৌত্রামণি, ৩৪। অগ্নিষ্টোম,
 ৩৫। অত্যগ্নিষ্টোম, ৩৬। উক্থ, ৩৭। ষোড়শী, ৩৮। বাজ-
 পেয়, ৩৯। অতিৱাত্র, ৪০। আপ্তোৰ্যাম, ৪১। রাজসূয়াদি,
 ৪২। সৰ্ববৃত্তদয়া, ৪৩। লোকদ্বয়-চাতুর্থ, ৪৪। ক্ষাণ্তি,
 ৪৫। অনসূয়া, ৪৬। শৌচ, ৪৭। অনায়াস-মঙ্গলাচার,
 ৪৮। অকার্পণ্য ও অস্পৃহা।

পাঞ্চরাত্রীয়গণের মতে—শ্রীমহাভাৰতে ৪৮টী সংস্কারের
 কথা উল্লিখিত আছে, তন্মধ্যে তাপ, পুণ্য ও নাম—এই তিঙ্গটী
 কনিষ্ঠাধিকারণত সংস্কার। মধ্যমাধিকারে মন্ত্র ও যাগ বা যোগ
 এই দুইটী লইয়া তপাদি পঞ্চ সংস্কার। উভ্যমাধিকারে নবেজ্যা
 কম্ব, পঞ্চবিংশতিসংস্কারাত্মক অর্থপঞ্চক-তত্ত্বজ্ঞান এবং বিপ্রত্-
 সাধক নয়টী সংস্কার-প্রদাতৃত্ব বিদ্যমান। মন্ত্রের উপদেশে যে
 দীক্ষা-বিধান, তাহাতে দ্বিজসংস্কারে, গৰ্ভাধানাদি দশটী সংস্কার-
 গ্রহণের ব্যবস্থা অন্তভুক্ত আছে। মহাভাগবত-অধিকারে নয়টী
 সংস্কার-প্রদাতৃবের যোগ্যতা-লাভকৰ্ত্তৃ সংস্কার সৰ্বসমষ্টি ৪৮
 সংখ্যা। শ্রীযামুনাচার্য ও অপ্যয়দীক্ষিতাদি ষে চতুরিংশৎ

সংক্ষারের কথা বলেন, তাহাতে বিপ্রত্বকে একটী সংক্ষাৰ গণনা কৰিলে চলিষ্ঠটী সংক্ষাৰ সিদ্ধ হয়।

২০। গোত্র ও বংশ—‘গোত্র’,-শব্দেৰ বিভিন্ন অৰ্থ কোষ-কাৰণণ উল্লেখ কৰিয়াছেন। কোষকাৰ ভৱত বলেন, ‘গবতে শব্দযুতি পূৰ্বপুৰুষান্বয় তদেব গোত্রম্। কেহ কেহ বলেন, বংশ-পৰম্পৰা প্রসিদ্ধং আদিপুৰুষং ব্রাহ্মণরূপং গোত্রম্। ‘গোত্র’-শব্দে কেহ কেহ ‘ক্ষেত্ৰম্’ এইৰূপ অৰ্থ কৰিয়াছেন। বহু-শাখাময়ী অনন্তকামনালক্ষণী অব্যবসায়ীনী বুক্তিতে প্ৰধাবিত দেহ-মনোধৰ্ম্মযুক্ত স্মাৰ্তগণেৰ যোগাতানুসারে গোত্ৰেৰ কোথাও বা অষ্ট, কোথাও বা চতুৰ্বিংশতি, কোথাও বা তিনকোটী, কোথাও বা অনিন্দিষ্ট সংখ্যা স্বীকৃত হইয়া থাকে। হৱিবিমুখ আধ্যক্ষিক ইন্দ্ৰিযজ্ঞানসৰ্বস্ব চুয়তগোত্ৰীয় (অষ্টগোত্ৰীয়) স্মাৰ্তগণ প্ৰতিব্ৰাজ্য ধাৰিত হইবাৰ জন্য বিবাহাদি কাৰ্য্যে গোত্ৰাদিৰ আবশ্যকতা স্বীকাৰ কৰেন ও উপাধিক (জড়দেহাদিৰ) গোত্ৰেৰ পৱিত্ৰ প্ৰদান কৰেন। জড়শৱীৰে আত্মান্তময়ী শৌক-প্ৰণালীই চুত প্ৰণালী,—উহা জীবেৰ বন্ধদশা-মাত্ৰ। স্মাৰ্তগণ শৌক-প্ৰণালীতেই গোত্র ও বংশ স্বীকাৰ কৰেন। যতদিন জীব কৃষ্ণবহিমূখতাক্রমে কৰ্ম-ৱাজ্যেৰ উচ্চাবচ যোনিতে পৱিত্ৰমণ কৰিতে ইচ্ছুক হয়, ততদিনই তাহাৰ বিন্দ স্মাৰ্ত-ধৰ্মে অৰ্থাৎ বিৰূপেৰ ধৰ্মে আসত্তি ও চুয়ত-গোত্ৰীয় অভিমান। স্মাৰ্তগণ নিজ দেহ ও মনকেই কেন্দ্ৰ কৰিয়া তাহাদেৱ সমস্ত বিচাৰ সম্পত্তি ও কাৰ্য্যেৰ অনুষ্ঠান। আৱ সাহৃত, ভাগবত, নৈক্ষণ্যপৰ, কৃষ্ণভোগোদ্বিষ্ট,

পারমার্থিক বৈষ্ণবগণ জড়স্মার্টের বিচার-বৈষম্য গহণ করিয়া পরমাত্মাকে কেন্দ্র জানিয়া আত্মা বা চেতনের বৃত্তির ঘাবতীয় অনুশীলন করেন। বৈষ্ণবগণ অচুতগোত্রীয়, পরমাত্মাই—শ্রীঅচুত। ধীহার কথনও চুতি বা পতন নাই। সেইরূপ বাস্তব পূর্ববস্তুই তাঁহাদের মূল-পুরুষ। ব্যবসায়াভিকা-বুদ্ধি-বিশিষ্ট অচুত-পরায়ণগণ অদ্বয়জ্ঞানতত্ত্বের উপাসক বলিয়া একমাত্র অচুতগোত্রকেই স্বীকার করেন। ইঁহাদের মূল-পূর্বপুরুষ, সর্বজীবাত্মার কারণ অচুত-পুরুষ নিত্যবাস্তববস্তু ভগবান् কারণার্থবশায়ি-বিষ্ণুকেই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। তাঁহাদের অশ্চিতা পরমাত্মানিষ্ঠ অর্থাৎ তাঁহারা সতত-সম্বন্ধজ্ঞানযুক্ত আত্মবিদ্ব বলিয়া অচুতগোত্রীয়। ইঁহারা স্মার্টের শ্যায় শৌক্র-প্রণালীতে বংশ্য স্বীকার করেন না। ধীহারা শ্রৌত-প্রণালী বা আন্নায় স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাই অচুত-গোত্রীয় গৃহস্থ হংসজাতীয় বৈষ্ণব ও ভগবানের বংশ্য। ধীহারা শ্রৌত প্রণালীতে বিমুখ হইয়া অচুত-বিষ্ণুবস্তুকে প্রাকৃতজীবের শ্যায় রক্ত-মাংসের পিণ্ড মনে করেন এবং তাঁহার চুতি কল্পনা করিয়া তাহা হইতে শৌক্র বংশধারার অনুমান করেন, তাহারা অপরূপ প্রচলন স্মার্ত। ইহা জানাইবার জন্যই বিশ্বের উপাদান-কারণ-বিষ্ণু শ্রীঅবৈতপ্রভু আত্মজ অচুতকেই অচুতগোত্রীয়-গণের পিতৃপুরুষসূত্রে অচুতানন্দ-সংস্কৃত প্রদান করিয়া চুত-গোত্রাভিমানী স্মার্তধর্ম্মতত্ত্বপর অবৈতসন্তানক্রত্ববগণকে তফাত করিয়া দিয়াছিলেন। অতএব পারমার্থিকগণ “অবরুদ্ধ-সোরত” অচুতকেই তাঁহাদের মূল পুরুষ জানিয়া আপনাদিগকে নিত্য-

স্বরূপের পরিচয়ে পরিচিত করান অর্থাৎ অচুতগোত্রীয় বলিষ্ঠা জানেন। অচুতগোত্রীয় বৈষ্ণব সদ্গুরুর নিকট শুন্দা বৈষ্ণবী দীক্ষালাভে জীবমাত্রেই অচুতগোত্র আবিষ্ট হয়। মোটামুটিভাবে স্মার্তবাদ আলোচিত হইল। সূক্ষ্মভাবে আলোচনার অন্তের কলেবর বৃদ্ধির জন্য সংক্ষিপ্ত ভাবেই আলোচিত হইল। মোটকথা বন্ধজীবের উপযোগিতায় নৈমিত্তিক ধর্মই—স্মার্তধর্ম, আর মুক্ত পুরুষগণের সাধ্য শুন্দ জীবাত্মার যে নিত্য স্বাভাবিক ধর্ম একান্তিক মঙ্গলেচ্ছু সেবোন্মুখ জীবের ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সাধিত হয়, তাহাই পারমার্থিক ধর্ম; এই পারমার্থিক ধর্মের নামই—সাধনভক্তি; ইহা ক্রমশঃ নির্মল, শুন্দরূপে প্রতিভাত হইলে পৌঢ়াবস্থায় ভাবভক্তি এবং সুপরিপক্঵াবস্থায় প্রেমভক্তি নামে অভিহিত হয়। মোহিনী মায়া জীবকুলকে পারমার্থীক থাকিতে দেয় না, পারমার্থিকতা অতীব সুচূল্পভ সম্পত্তি; বহুভাগ্যবান् জীব ব্যতীত ভগবানের এই অকপট কৃপার দান সকলের ভাগ্যে লাভ হয় না। অনেকে আবার দুর্ভাগ্যবশতঃ পারমার্থিকতার নামে মায়ার প্ররোচনায় প্রচলন স্মার্তধর্মেই আসক্ত হইয়া পড়েন। শ্রীমন্তহাত্মক, শ্রীবৈতাচার্য প্রভুত্বয় এবং তাহাদের চরণানুরাগী নিত্যকিঙ্করণ কৃপাপূর্বক জগতে আবিভৃত হইয়া স্মার্তবাদ নিরাসপূর্বক পারমার্থিক সাম্রাজ্যলক্ষ্মীর আসন প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। উহাই ‘গোস্বামি-মত’ ও ‘স্মার্ত-মত’ পঞ্জিকাতে দেখা যায়। প্রভুত্বয় ও গোস্বামিগণের অপ্রকটের অব্যবহিত পরেই আবার বিশে স্মার্তধর্মের প্রবল-প্রতাপ পারমার্থিকতাকে

ক্ষীণপ্রভ করিতে উদ্ধত হইয়াছিল। তখন প্রভুপার্যদ
শ্রীশ্রীনিবাসাচার্য, শ্রীল নরোন্তর ঠাকুর ও শ্রীল শ্যামানন্দ প্রভুই
স্মার্তধর্মের প্রবল স্নেত হইতে বহু কষ্টে ও যত্নে পারমার্থিক-
গণকে রক্ষা করিয়াছিলেন। বর্তমানে সেই স্মার্তবাদ প্রচলন
আকারে পারমার্থিক অভিমানিগণের মধ্যে উদর ভরণের ও
ইন্দ্রিয়তর্পণের নাট্যরূপে স্থান লাভ করিতেছে। বিভিন্ন ভাবে
রঙ ফঙ্গাইয়া ব্যবসায়িগণ মন্ত্রব্যবসায়ী, ধর্মব্যবসায়ী, বিগ্রহ-
ব্যবসায়ী, নাম ও কীর্তনব্যবসায়ী ও ভাগবতব্যবসায়ীরূপে
হতভাগ্য জীবের সর্ববনাশ সাধন করিতেছে। ইহা হইতে রক্ষা
পাওয়া একমাত্র সাধুগুরুর কৃপা ও শ্রীভগবৎ কৃপা ব্যতীত আর
উপায়ান্তর নাই।

পূর্বে যে বিংশতি প্রকার ঐক্যের বিষয় দেখান হইয়াছে,
তাধা বৈষ্ণব ও স্মার্তের মধ্যে বাহুত সৌমাদৃশ থা কলেও উক্ত-
প্রকারে সকল গুলিতেই অন্তরনির্ণাগত ভেদ বর্তমান। বৈষ্ণব-
গণের সকল অনুশীলনের মধ্যে চিদনুশীলকে লক্ষ্য করে, আর
স্মার্তদিগের সমস্ত অনুশীলনই জড়ান্তি, অতএব জড়ীয়
সাধনারা জড় বিচার আসন্তি, অভিনিবেশ ও ফলভোগ হইতে
নিষ্ক্রিয় লাভ কথনও হইতে পারে না। উহা বৈষ্ণবগণের আচরিত
পন্থা অর্থাৎ চিদনুশীলন কেবলমাত্র চিদনুশীলনকারী শুদ্ধভক্ত
বা প্রকৃত সদ্গুরুর কৃপায় সংশ্লিষ্ট মন্ত্র ও নামাদি অপ্রাকৃত
শব্দব্রহ্ম ও অপ্রাকৃত সংগ্রামক্রিয়মে শরণাগত, উৎকৃষ্টি,
ব্যাকুল হইয়া লাভ করিতে পারেন। তখন তিনি যাবতীয়
প্রাকৃত চিন্তাস্নেত, বিচার বা মনোধর্ম অর্থাৎ অক্ষজঙ্গান বা

କର୍ମ-ପ୍ରବୃତ୍ତି ହଇତେ ତ୍ରାଣ ଲାଭ କରିଯା ଅଧୋକ୍ଷଜ-ଭଗବତ୍‌ସେବାଯୀ ନିଯୁକ୍ତ ହନ । ପାରମାର୍ଥିକୀ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଲାଭ ଫଳେ ଜୀବେର ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦମୟତା ଉପଲବ୍ଧି ହୟ । ଅନୁସଙ୍ଗଫଳେ ଦିଜତ୍ ପ୍ରାପ୍ତ ସହଜେଇ ସଟିଯା ଥାକେ । ଏହି ସକଳ ପ୍ରଗାଳୀ ଶ୍ରୀଭରଦ୍ଵାଜସଂହିତା, ଶ୍ରୀହରିଭକ୍ତିବିଲାସ, ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧଭାଗବତାମୃତ ଶ୍ରୀବ୍ରକ୍ଷସଂହିତା, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ୟଚରିତାମୃତ ଓ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତାଦିଗ୍ରହେ ସର୍ଣ୍ଣିତ ରହିଯାଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏକଟୀ ନବୀନ ସମ୍ପଦାୟ ପ୍ରବଳଭାବେ ଉଡ୍ଟୁତ ହଇଯାଛେ । ତାହାରା ଶ୍ରୀବିସ୍ତୁର ସ୍ଵରୂପ, ନାମ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ ଇତରଦେବତାର ନାମ-ମନ୍ତ୍ରର ସହିତ ସମାନ ଜୀବନ କରେନ । ହାଟେ ଉପଶିତ୍ତ ହଇଯା ଯେତୁପ୍ରସ୍ତ୍ର-ସ୍ଵଭୋଗବୃତ୍ତିର ରୁଚି ଅନୁସାରେ କେହ ଦୁଷ୍ଟ, ଦଧି, ସ୍ଵତ, ଗଞ୍ଜିକା, ମତ୍ସ୍ୟାଦି କ୍ରୟ କରିଯା ଥାକେନ ; ତତ୍ତ୍ଵପ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁର ନିକଟ ହଇତେ ସ୍ଵ-ସ୍ଵ-ରୁଚି ଅନୁୟାୟୀ ସେ କୋନ ଏକଟୀ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରେନ । ଶିଷ୍ୟ ସେ ମନ୍ତ୍ରଟୀ ଫରମାଯେସ କରିବେନ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟକେ ସେଇ ମନ୍ତ୍ରଟୀ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକେନ । ତାହାରା ବୈଷ୍ଣବଦିଗେର ଅନୁକରଣେ ମହାମନ୍ତ୍ର କୌର୍ବନ, ତୁଳସୀଧାରଣ, ତିଲକଧାରଣାଦି କରିଲେଓ ମହା-ମନ୍ତ୍ରକେ ଏକଟୀ ସାଧନ୍ୟତ୍ଵ ମନେ କରିଯା ତ୍ାହାର ଦ୍ୱାରା କିଛୁ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ଵାର କରିଯା ଲଇଯା କିଛୁଦିନ ପରେ ପରିଭ୍ୟାଜ୍ୟ ବିବେଚନା କରେନ । ତ୍ାହାରା ଶ୍ରୀନାମକେ ଉପାୟ ଓ ଉପେୟରମ୍ପେ ଜ୍ଞାତ ନହେନ ‘ଶ୍ରୀନାମ’ସେ—ଅପ୍ରାକୃତ-ବସ୍ତ ତାହାର ଉପଲବ୍ଧି ବା ବିଚାରଓ ତାହାଦେର ନିକଟ ଅଜ୍ଞାତ । ଅତ୍ରେବ ଶ୍ରୀନାମକେ ପ୍ରାକୃତଜ୍ଞାନେ ସାଧକେର ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ମ କିଛୁ ଦିନ କୃପା କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସଥନ ବ୍ରଜୋପଲବି ହିବେ ତଥନ ଆର ଏ ମାମେରକୋନ ଆବଶ୍ୟକତା ଥାକେ ନା । ଇତ୍ୟାଦି ଅପରାଧମୟୀ ଚିତ୍ରେ କେବଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଶାୟ ଲୋକ ସଂଗ୍ରହାର୍ଥ ଶିଷ୍ୟେର ବହିମୁଖୀ

কুঠির অনুকূলে তাহার বহিশুরুখী মনের তোষণই 'গুরুত্ব' বিচার কৱিয়া—নিজ স্বার্থসিদ্ধি কৱেন মাত্ৰ। অন্তৰে মাস্তাবাদ, বাহিৰে বৈষ্ণবেৰ বেশ ও আচৰণই তাহাদেৱ কপটতা। এই সম্প্ৰদায়টী কপটতা, পাষণ্ডতা ও অপৱাধে পৱিপূৰ্ণ হইয়া জগন্মধ্যম-কাষেঁ পটু।

স্মাৰ্ত্তধৰ্মেৰ আৱ একটী আদৰ্শ—'জৈনমত'। ইহাদেৱ মধ্যে আৰ্থিক, বৈতিক বা স্মাৰ্ত্তধৰ্ম চৱম কাৰ্ষ্ণাপ্রাপ্ত হইয়াছে। ইহাদেৱ মধ্যে শুক-বৈৱাগ্য, কঠোৱতা, কৃত্ৰিম ব্ৰহ্মচৰ্য্য, ফল্তত্যাগ, বাহ ও অন্তৰ সৰ্ববিধ মৈথুন পৱিত্যাগ, চিন্তাহৈৰ্য্য, ব্ৰত, তপস্তা, ইন্দ্ৰিয়সংযম, আয়-বৃত্তি, বিনয়, পৰিত্বতা, দীনতা, তৃষ্ণা-ত্যাগ, সত্যকথন, সন্তোষ, দানশীলতা, ক্ৰোধ-পৱিত্যাগ, হাস্ত-বৰ্জন, বিশ্বালবৰ্জন, লোভপৱিহাৰ, অভিলোলুপত্ববিষেধ; জীবনেৰ ক্ষণভঙ্গুৱতা চিন্তা, বিবিধ বীতিকথাৱ-অবতাৱণা, জ্ঞানার্জন-স্পৃহা, অতিথিসেৱা, পৱোপকাৰ, ক্ষমা, অত্যধিক অহিংসা, বীৱপূজা, শ্ৰেষ্ঠেৰ সম্মান, জাতিভেদ-সংৰক্ষণ প্ৰভৃতি প্ৰাপঞ্চিক বৈতিক-ধৰ্ম পূৰ্ণমাত্ৰায় বিৱাজিত। জৈনশাস্ত্ৰ-গুলিকে প্ৰাপঞ্চিক অক্ষজজ্ঞানোথ সন্নীতিৰ পূৰ্ণ ভাণ্ডাৱ বলিলেও অত্যন্তি হয় না। জৈনগণ তীৰ্থকৰাদিৰ পূজা-অচ্ছা প্ৰভৃতিতেও নিৱত, কিন্তু এতদূৱ বৈতিকধৰ্মেৰ পৱাকাষ্ঠাৰ আদৰ্শ এই মতে বিশ্বমান থাকিলেও শ্ৰীমন্তাগবত সেই পৱম-বৈতিক মতকে 'পাষণ্ডমত' বলিয়া উল্লেখ কৱিয়াছেন! শ্ৰীমন্তাগবতেৰ পঞ্চমস্কল্পে জৈনধৰ্মেৰ নিন্দা ও উষ্ট স্কল্পে অজামিলোপাখ্যানে কৰ্ম-জড়-স্মাৰ্ত্ত-ধৰ্মেৰ গৰ্হন বিশেষকৰণে

দৃষ্ট হয়। ঈশ্বর-সংশ্রব-চাতুর্য-বশতঃ কর্ম-জড়-স্মাৰ্তি-ধৰ্ম সাধারণ অত্যন্তিক-সম্প্রদায়ে কর্ম-জড়-স্মাৰ্তি-ধৰ্মের প্রতিযোগী-বৌদ্ধ জৈনাদি ধৰ্মের ন্যায় বিগৰ্হিত না হইলেও স্ফুতান্ত্রিক ভাগ-বক্তব্যের বিচারে কর্ম-জড়-স্মাৰ্তি-ধৰ্ম তৎপ্রতিযোগী বৌদ্ধ-জৈনাদি-ধৰ্মের একটী প্রচলন প্রকার বিশেষ। শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতেও—“হেনকালে ‘পাষণ্ডী হিন্দু’ পাঁচ-সাত আইল। আসি কহে,— হিন্দুৰ ধৰ্ম ভাঙ্গিল নিমাণিও। যে কীৰ্তন প্ৰবৰ্ত্তাইল কভু শুনি নাই ॥” এইরূপ স্পষ্টাক্ষরে কর্ম-জড়-স্মাৰ্তি-ধৰ্মকে ‘পাষণ্ডমত’ বলিয়াই প্ৰচাৰিত দেখা যায়। শ্রীমন্তাগবতেৰ শ্রীকৃষ্ণচরিত্রে রজকবধ-লীলা, যাঞ্জিক বিপ্রগণেৰ আদৰ্শ প্ৰভৃতি প্ৰদৰ্শন-দ্বাৰা যেৱুপ স্মাৰ্তি-ধৰ্ম নিৱস্ত হইয়াছে, তদ্বুপ নিমাণিওৰ সংকীৰ্তন বা ভাগবতধৰ্ম-দ্বাৰা স্মাৰ্তি-ধৰ্ম ভগ্ন হইয়াছে। বিভিন্ন শাস্ত্ৰেৰ ও আচাৰ্য্যগণেৰ উক্তি-দ্বাৰা উক্ত মতবাদ খণ্ডিত হইয়াছে। যদি কোন সারগ্ৰাহী ব্যক্তি শ্রীমন্তাগবতেৰ নিকট প্ৰণিপাত, পৱিপ্ৰক্ষ ও সেবাবৃত্তিৰ সহিত জানিতে ইচ্ছা কৰেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই বুঝিতে পাৰিবেন—প্ৰাপক্ষিক বৈতিক-ধৰ্ম পৱম-পৱাকাষ্ঠাপ্রাপ্ত হইলেও উহা অধোক্ষজেৰ সেবা বা ভক্তি-ধৰ্ম মধ্যে গণ্য হইতে পাৰে না। ভাগবতধৰ্ম মধ্যে গণ্য হওয়াদূৰে থাকুক, বা সাত্ত্বত সিন্ক্ষিন্ত মধ্যে বিচাৰিত হওয়া দূৰে থাকুক, এইরূপ বৈতিক বা স্মাৰ্তি-ধৰ্ম কথনই ভক্তি-ধৰ্মেৰ উপায় বা অঙ্গৰূপেও গৃহীত হইতে পাৰে না। উহাকে ‘পাষণ্ডমত’ বা দুঃসঙ্গজ্ঞানে পৱিষ্যাগ না কৱা পৰ্যন্ত কেহ কথনও ভাগবত-ধৰ্মেৰ রাজ্যে প্ৰবেশাধিকাৰই পাইতে পাৰে না।

জাতিগোষ্ঠী-বাদ

গোষ্ঠী এই পদটীর প্রয়োগ বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। ইহার ব্যবহার পূর্বে বিশেষ বিচার করিয়াই করা হইত। যথার্থ গোষ্ঠীর লক্ষণ না থাকিলে লোকে যাহাকে তাহাকে গোষ্ঠী বলিত না। এ কারণে পুরাকালে ইহার প্রয়োগ অধিক দৃঢ় হইত না। শ্রীমন্মহাপ্রভুর সময়েও বহু গোষ্ঠী ছিলেন না। বৃন্দাবনে ছয় জন গোষ্ঠী প্রসিদ্ধ ছিলেন। শ্রীসনাতন, শ্রীকৃপ, শ্রীরঘূনাথ ভট্ট, শ্রীজীব, শ্রীগোপাল-ভট্ট, শ্রীরঘূনাথ দাস—ইহারা শ্রীকৃপ দামোদর গোষ্ঠীবর্ঘের আনুগত্যে বিরক্ত সন্ত্যাসীর আচাৰ প্রদর্শন করিয়া গোষ্ঠীর আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ শ্রীভূগর্ভ ও শ্রীলোকনাথ প্রভুকেও গোষ্ঠী বলিতেন। আবার শ্রীরামানন্দ রায় প্রমুখ ভক্তাঙ্গণ্যগণই যথার্থ গোষ্ঠী। তাহারা ইন্দ্ৰিয়সেবাপৰবৃক্ষ লইয়া সংসারে বিচৱণ কৰেন নাই। তাহারা ইন্দ্ৰিয়গুলিকে কৃষ্ণ-সেবায় নিৱন্ত্র নিয়োজিত রাখিয়া ইন্দ্ৰিয়গণের প্রভু হইয়াছিলেন। ইহাই গোষ্ঠী শব্দের প্রকৃত অর্থ। “ঈশ্ব যস্ত হৱেন্দাস্তে কর্মণা গনমা গিৱা। নিখিলান্ব-প্যবস্থাস্তু জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে,” যিনি কায়মনোবাক্যে হরিসেবা নিৱত, তদতিৱিক্ত যাহার অন্ত চেষ্টা নাই, তিনি জীবন্মুক্ত। তিনি বে আশ্রমেই অধিষ্ঠিত থাকুন না কেন, তিনি বন্ধ জীব নহেন। আৱ যিনি ইন্দ্ৰিয়গুলিকে কায়মনোবাক্যে শ্রীহরিসেবায় নিয়োগ কৰিয়াছেন তিনিই গোষ্ঠী। গোষ্ঠী মাত্ৰেই জীবন্মুক্ত। যেখানে বন্ধ দৃঢ় হয়, সেখানে গোষ্ঠীমিত্ত

ନାହିଁ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର ସାଧାରଣ ବନ୍ଦଜୀବେର ଆୟ ସଂସାର ବନ୍ଧନ ନାହିଁ । ସଂସାର ନାଶ ନା ହଇଲେ ଗୋଦାମୀ ହଇତେ ପାରେନ ନା । ବିଷୟା-
ସନ୍ତି ଯାହାଦେର ପ୍ରବଳ ତାହାରା ଇନ୍ଦ୍ରିୟବଶ ଗୋଷ୍ଠାସ, ଅଦ୍ୟାନ୍ତଗୋ ।
ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମନ୍ଦାସ କବିରାଜ, ଶ୍ରୀଲ ମରୋତ୍ତମ ଠାକୁର ପ୍ରମୁଖ ଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟ-
ଭକ୍ତଗଣଙ୍କ ସଥାର୍ଥ ଗୋଷ୍ଠାମୀ । ଗୋଷ୍ଠାମୀ ଅପ୍ରାକୃତ ଚିନ୍ତଣଗତ
ଅଧିକାର । ଗୋଷ୍ଠାମୀ କଥନ ଓ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଜଡ଼ୀୟ ଉପାଧି ବିଶେଷ
ନହେ । ଇହା ବଂଶଗତ ଉପାଧିତେ ପରିଣତ କରିଲେ ମହା-ଅପରାଧ ଓ
ନିନ୍ଦା ହୟ ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠାମୀ ଶକ୍ତେର ଅପଲାପ କରାର ଜନ୍ମ ମହା
ଅନର୍ଥେର ସ୍ଥାନ୍ତି ହୟ । ତାହା ଲୋକବନ୍ଧନାର୍ଥେ, ସମାଜଧବଂସକାରୀ
ବ୍ୟାପାର ବିଶେଷ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ସମାଜେ ଶୌକ୍ର ବଂଶଗତ ଭାବେ ଉହାର
ବ୍ୟବହାର ଅବାଧେ ଚାଲାଇଛେ । ଶୌକ୍ର ବ୍ରାଙ୍ଗନ, କାରୁଷ୍ମ, ବୈଷ୍ଣବ
ପ୍ରଭୃତି କତକଗୁଲି ବଂଶେ ଗୋଷ୍ଠାମୀ ଉପାଧି ଗୁଣନିର୍ବିବଶେଷେ
ବ୍ୟବହତ ହଇଯା ଆସିଥିଛେ । ଅପ୍ରାକୃତ ଚିନ୍ତଣ କଥନ ଓ ପ୍ରାକୃତ
ମାୟିକ ଶୌକ୍ର ଶୋଣିତେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ ଉତ୍କଳ ଗୋଷ୍ଠାମୀ
ବଂଶଧରଗଣେର ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ସଂସାର ପ୍ରବଳ ; ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତା, ଅର୍ଥ-
ଚିନ୍ତା, ଜଡ଼ ଭୋଗ ଚିନ୍ତା, କୁଟୁମ୍ବ ଚିନ୍ତାୟ ଜୀବନ ପାତ କରିଥିଛେନ,
ଜୀବମୁକ୍ତି କୋଥାୟ ହଇଲ ? ଧୀହାରା ସ୍ଵତି ଲଇଯା ଗୁରୁଗିରି, ପାଠକ-
ଗିରି କରିଯା ହରିଭଜନେର ଭାଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଛେନ ତାହାଦେଇରେ
ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ, ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀତି ପ୍ରଭୃତିଇ ଉପାସ୍ତତସ୍ତ୍ର, ଏଣ୍ ଭାଗ କେବଳ
ଉପଜୀବ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଏକପ ଅପରାଧମୟୀ ବ୍ୟାପାରେ ଗୋଷ୍ଠାମୀଙ୍କ
କଥନ ଓ ଧାରିତେ ପାରେ ନା ।

ଆର କୟେକଟି ସ୍ଵାଗତ ସମାଜେ ଓ “ଗୋଷ୍ଠାଇ” ଶକ୍ତେର ବହଳ
ପ୍ରଚଳନ ହଇବା ପଡ଼ିଯାଛେ । ବାଡିଲ, କର୍ତ୍ତାଭଜା, ସଁଇ ପ୍ରଭୃତି

কতকগুলি কদাচার ব্যভিচার-নিরত সম্প্রদায়ে ষে গোছগাছ করিয়া একটী আখড়া বাঁধিয়া কতকগুলি শ্রীলোক ও শিষ্য সংশ্রহ করিতে পারিল, তাহারই খেতাব হইয়া গেল “গৌসাই”। কোথায় ষড়বেগজয়ী জিতেন্দ্রিয় জীবমুক্ত মহাপুরুষ, আর কোথায় অবৈধ শ্রীসংগ্রহে তৎপর ব্যভিচাররত নরকের কীট। এই উপাধিদেখিয়া অবৈধ সরল বিশ্বাসী লোক সব এই সকল ভক্তিবিরোধী গোদাসগণে সহজেই আস্থা স্থাপন করিয়া নিজেদের সমূহ অকল্যাণ আহ্বান করিয়া আনিতেছে। আর ধাঁহারা তাঁহাদের দুর্দশা দেখিয়া যথার্থ সত্য কথা বুঝাইতে যত্ন করিতেছেন, তাঁহাদের সেই সকল যথার্থ হিতৈষীগণকে শক্ত ভাবিয়া অপরাধ গর্তে হাবুড়ুবু খাইতেছে। হায়রে বিবেৰাধ সমাজ! ধূর্ণগণের চাতুরী ধরিয়া যথার্থ পরমার্থ পথে চলিতে কবে সমর্থ হইবে ? ষে দিন সমাজের সকলেই যথার্থ ‘গোস্থামী’ চিনিতে পারিয়া তাঁহার পাদপদ্ম আশ্রয় করিয়া নিজ অকল্যাণ মলৱাণি বিধীত করিয়া নির্মল ভগবদ্ভজনে প্রবন্ধ হইবেন, সেই দিনই সমাজের মঙ্গল।

গোস্থামীই প্রথিবীপতি। তিনি জগতের সকল ব্যক্তিরই পৃজ্ঞ, সকলেই তাঁহার শিষ্য। তিনি নিজের ইন্দ্রিয়গুলিকে শাসন করিয়া তাঁহাদিগকে হরি সেবায় রত করিয়াছেন। তখন তিনি সকলের শাসনভার গ্রহণ করিতে একমাত্র যোগ্য। ছয় বেগ দমন করিয়া তিনিই পৃথিবীর একচ্ছত্র শাস্তা ও গুরু। সেই ছয় বেগ যথা—“বাচো বেগং মনসঃ ক্রোধবেগং জিহ্বাবেগমুদরোপস্থ-বেগম্। এতান্ত বেগান্ত যো বিষহেত ধীরঃ সর্ববামপীমাং পৃথিবীং স-

ଶିଖ୍ୟାଃ ॥” ଗୋଷ୍ଠାମୀରବାକ୍ୟବେଗ ନାହିଁ । ତିନି ର୍ମେଳି । ହରିକଥା ଭିନ୍ନ ହରିସେବାର ଅନୁକୂଳ ବାକ୍ୟାଲାପ ବ୍ୟତୀତ ତାହାର ଅନ୍ୟ କଥାଯେ ଝୁଚି ନାହିଁ, ତିନି ନିଜେଓ ବଲେନ ନା, ଶ୍ରବଣଶ୍ଚ କରେନ ନା । ସାଧାରଣ ଲୋକେର ସେମନ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଥା କହିବାର, ପ୍ରଜଙ୍ଗ କରିବାର, ପ୍ରବୃତ୍ତିଇ ପ୍ରବଳ, ଗୋଷ୍ଠାମୀର ଚରିତ୍ର ଠିକ ତାହାର ବିପରୀତ । ସଦି କାହାରେ ଗୋଷ୍ଠାମୀ ସଙ୍ଗେର ସୌଭାଗ୍ୟୋଦୟ ହୟ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାକେ ଆର ଇତର କଥା ଶୁଣିତେ ହଇବେ ନା, କେବଳ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀହରିରଇ ନାମ ରୂପ ଶୁଣ ଲୀଲା କଥା ଶ୍ରବଣ କରିତେ କ୍ରମପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଅଧିକାର ଲାଭ କରିବେନ । ତଥିନ ତାହାର ବାକ୍ୟବେଗ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣିତ ହଇତେ ଥାକିବେ । ଗୋଷ୍ଠାମୀ ମନୋବେଗେର ଅତୀତ ତତ୍ତ୍ଵ । ତିନି ଶ୍ରୀହରିଚିନ୍ତା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଚିନ୍ତାକେ ମନେ ସ୍ଥାନ ଦେନ ନା । ବିଷୟଚିନ୍ତା ତାହା ହଇତେ କୋଟି ଯୋଜନ ଦୂରେ ଥାକେ । ସ୍ମୀର ଭୋଗଭାତ୍ପର୍ଯ୍ୟମୟ ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତ ତାହାର ଚିନ୍ତକେ ପ୍ଲାବିତ କରିତେ ପାରେ ନା । ଶ୍ରୀହରିସେବା ବିଷୟେ ଚିନ୍ତାଇ ତାହାର ହଦର ଅଧିକାର କରିଯା ଥାକେ, ଅବାନ୍ତର ଚିନ୍ତାର ସ୍ଥଳ ଥାକେ ନା । ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ତି ଭକ୍ତେ ଅନୁରାଗ ଭିନ୍ନ ନଶର ପାର୍ଥିବ କୋନ ବନ୍ତ ବା ବ୍ୟକ୍ତିତେ ତାହାର ଅନୁରାଗ ବା ଆସନ୍ତି ନାହିଁ । ଗୋଷ୍ଠାମୀର ସଙ୍ଗେର ଫଳେ ଆମାଦେରେ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶୁଣିତେ ଶୁଣିତେ ମନୋବ୍ୟାସଙ୍ଗ ଛିନ୍ନ ହଇୟା ଥାଏ । ଆମାଦେରେ ମନୋବେଗ ଦାନ୍ତ ହଇବାର ସୁଷେଷ ଆସେ ।

କ୍ରୋଧେର ବେଗ ଗୋଷ୍ଠାମୀକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ ନା । ଜଡ଼ ବିଷୟେ ଆସନ୍ତି ହଇତେଇ ତାହାର ବାଧାପ୍ରାପ୍ତିତେ କ୍ରୋଧେର ଉତ୍ତରେ ହୟ । ଥାହାର ଜଡ଼ାସନ୍ତି ନାହିଁ ତାହାର କ୍ରୋଧୋଦୟେର ସ୍ଥଳ କୋଥାଯା ? ତବେ ଭଗବାନ୍ ଓ ଭକ୍ତଜନେର ଦେବ ଓ ଦେବୀ ଯେଥାନେ ଥାକେ, ସେଥାନେ

উপেক্ষা দ্বারা গোস্বামী ক্রোধকুপা প্রদর্শন করেন, ইতর জনের আয় ইতর বিষয়ে ক্রোধ নাই। একপ অক্রোধ পরমানন্দ গোস্বামীর চরণাশ্রয়ে আমাদেরও ক্রোধ জয়ের আশা আছে।

জিহ্বাবেগ গোস্বামীর নিকট সম্পূর্ণ অঙ্গাত। জিহ্বালালসার বশবন্তী হইয়া তিনি ইতস্ততঃ ধায়মান হ'ন না। জিহ্বাকে তিনি রসান্বাদের যন্ত্র বলিয়া স্বীকার করেন না। প্রসাদবুদ্ধিতে ভগবত্তচ্ছিষ্ট পাইয়া তিনি জিহ্বাদ্বারা কেবল শুন্ধ শ্রীহরিনাম কীর্তন করিতে থাকেন। তাহার জিহ্বার আর কোন কার্য নাই। তাহার অধরাঘৃত সেবা করিতে করিতে জিহ্বাবেগ দমন করিতে পারিব।

গোস্বামী উদ্রবেগের দাস নহেন। তিনি জিহ্বাবেগের দাস হইয়া উদ্রপূর্ণিতে অনুরক্ত নহেন। তিনি যাবন্নির্বাহ মাত্র পরিগ্রহ করেন। তাহার অধিক তিনি গ্রহণ করেন না। উদ্রসর্ববাদীর উদ্রসেবা না করিলে উপায় নাই। কিন্তু গোস্বামীর আচরণে একপ ভোগপর ব্যাপার নাই। তাহার চরণে প্রপত্তি হইতে তাহার কৃপায় উদ্রবেগ দমিত হইবে।

গোস্বামী উপস্থবেগ দমন করিষ্যাছেন। তিনি নিত্য ভগবদ্বাস জানিয়া পুরুষাভিমান বজ্জ্বল করিয়াছেন এবং ভোগ-বুদ্ধিতে শ্রী দর্শনে বিরত। অষ্টবিধ মৈথুনচিন্তা তাহার মানস মথিত করিতে পারে না। তাহার পাদরজে অভিষিক্ত হইতে পারিলে জড়মদন দমন করিয়া অপ্রাকৃত মদন শ্রীশ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সেবায় নিয়ত নিয়োজিত হইতে পারিব। ইন্দ্রিয় পরিচালনা

আর আমাদের অবশ্য কর্তব্যের আসন গ্রহণ করিতে পারিবে না।

গোস্বামী এই ছয় বেগ সহ করিয়া দমিত করিতে সমর্থ, তিনি ইহাদের দাস নহেন। এই ছয় বেগ দমন করিয়া নিতা শ্রীহরিসেবা নিরত থাকাই তাহার গোস্বামিত্ব। ষেখানে ইহার অন্যথা, সেখানে গোস্বামিত্ব নাই জানিয়া সঙ্গ ত্যাগ করিতে হইবে। ইহাতে গুরুত্যাগকূপ অপরাধ হইবে না। কারণ তিনি গুরু নহেন। তাহাকে ত্যাগ করাই বিধি। ত্যাগ না করিলেই অপরাধ হইবে ও তাহাকে গুরু বলিলেও অপরাধ হইবে।

গোস্বামী কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাত্সর্য এই ছয়টাকে নিজের উপর প্রভুত্ব করিবার অবসর দে'ন না। এক-মৃহূর্তও বৃথা ব্যাপারে ব্যয়িত হইবার আশঙ্কা নাই। ‘কাম’ কৃষ্ণ-কর্মার্পণে, ‘ক্রোধ’ ভক্তিমুক্তিজনে ‘লোভ’ সাধুসঙ্গে হরিকথা। ‘মোহ’ ইষ্টলাভ-বিনে, ‘মদ’ কৃষ্ণগানে, নিযুক্ত করিব যথা তথা। এই উপদেশ ও শক্তি প্রদান করেন গোস্বামী।

এমন যে গোস্বামী, তাহার সমান হইতে চাহেন গুরু ব্যবসায়ী, পাঠ্যপজ্ঞাবী শ্রীকৃ গোস্বামিগণ; আর চাহেন যাহার কোন কাণ্ডজ্ঞান নাই এমন সমাজ হত ক্ষুদ্র পাপিষ্ঠ জীবাধম। অপ্রাকৃত কৃষ্ণভক্তের মহাগুণকে প্রাকৃত জড় রক্তমাংসের মধ্যে আবদ্ধ করা অত্যন্ত শোচনীয় অপরাধ। ইহার ফল যে কি প্রকার গুরুতর তাহা চিন্তার অতীত।

“ন চ মন্ত্রোপজ্ঞাবী স্তান্তাপ্যর্চোপজ্ঞাবিকঃ। নান্বিদিত-ভোগশ্চ ন চ নিন্দ্যনিবেদক। (মাঃ পঃ রাঃ) অর্থাৎ মন্ত্রপ্রদান

কিম্বা ভগবানের অর্চনাকে উপজীবিকারূপে স্বীকার, অনিবেদিত বস্তুর ভোজন কিম্বা শাস্ত্র-নিন্দিত বস্তুর নিবেদন করিবে না। (নারদ পঞ্চরাত্র) । ‘সহলপি হন্তি ভূয়ঃ সংস্খর্ম নিন্দিতা ক্রিয়া । দৃষ্টিং কুদৃষ্টির্ভিন্ন দেবতান্তর-সংশ্লিষ্ট । (নঃ পঃ রাঃ) অর্থাৎ অতিঅল্প নিন্দিতক্রিয়া প্রচুর ধর্মনাশক । সামান্য কুদৃষ্টি প্রচুর জ্ঞান ও অত্যল্প অন্যদেবতাশ্রয় গ্রহণেই ভক্তি বন্ধ হয় । শ্রীবল্লভাচার্যের উপদেশে জানা যায় যথা :—“প্রাণ কর্ণাগত হইলেও বৃন্তির জন্য ভাগবত পাঠ করিবে না । কোন ক্রমেই শ্রীমন্তাগবত পর্তন পাঠনকে জীবিকায় পরিণত করিবে না ।”

বর্তমানে জাতিগোস্মামী বা গোস্মামী সন্তানগণের মধ্যে শিষ্য-ব্যবসায় তাঁহাদের বংশগত সম্পত্তি ও পেশা হইয়াছে । তাহা আবার ভাতাদের মধ্যে ভাগাভাগি হয় ও তজজ্ঞ বিবাদ বিসন্দাদও হয় । গৃহে বিষ্ণুসেবার ছলনা—তাঁহাকে মোটা ধান্ত-সমেত চাউল, খেসারীডাল, কুমড়ার ঘ্যাট ভোগ দেওয়া হয় ও নিজেদের জন্য গৃহে পৃথক্ভাবে অমেধ্যাদি প্রচুর মুখরোচক খাদ্যের ব্যবস্থা । তাঁহারা সকল দেবদেবীর পূজা করেন । পঞ্চোপাসক ও শ্মার্তসমাজে তাঁহাদের মন্তক বিক্রীত । মন্ত্রব্যবসায়, ভাগবতব্যবসায়, বিগ্রহব্যবসায়, কীর্তনব্যবসায় পূর্ণ-মাত্রায় চালাইয়াও বংশগত গোস্মামী সন্তান জাতি বা গোস্মামীর উদাহরণ বহু বহু পাওয়া যায় । তাহার ফলও বেশ প্রত্যক্ষের বিষয় । ইহা সজ্জনমণ্ডলী মাত্রেই লক্ষ্য করিতেছেন ।

অতিবাড়ী সম্প্রদায়

ইহার প্রবর্তক উড়িষ্যাবাসী শ্রীজগন্নাথ দাস । ইনি

শ্রীমন্তাগবত উড়িষ্যা ভাষায় অনুবাদ করেন এবং ৫ অধ্যায় বৃক্ষি করেন। ইনি নিজেকে শ্রীল হরিদাস ঠাকুরের শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতেন। পরবর্তীকালে শ্রীল হরিদাস ঠাকুরের আনুগত্য ত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্র মত প্রচার করেন। ইঁহার সম্প্রদায়ে ইঁহার অনুগতগণ শ্রীহরিনাম গ্রহণকালে বস্ত্রের দ্বারা মুখবন্ধ করিয়া রাখেন এবং অশুচি অবস্থায় জিহ্বা টানিয়া রাখেন, কারণ “শ্রীহরিনাম সাক্ষাৎ কৃষ্ণ, শোচাদি কৃত্যকালে অপবিত্রস্থানে ও কালে যদি জিহ্বা শ্রীহরিনাম উচ্চারণ করিয়া ফেলে, তাহা হইলে ত’ নামরূপী শ্রীকৃষ্ণকে অপবিত্র স্থানে প্রকাশ করার জন্য শ্রীকৃষ্ণ চরণে অপরাধী হইতে হইবে। একারণ মুখবন্ধ করিয়া হরিনাম করার ব্যবস্থা। ইহারা তারকত্বস্তু নামের ক্রমভঙ্গ করিয়া “হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে।” আগে বলিয়া পরে “হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে॥”—বলেন।

ইঁহারা শ্রীমন্মহাপ্রভু, শ্রীমন্ত্যানন্দপ্রভু ও শ্রীল ঠাকুর হরিদাস অপেক্ষা নিজেকে অধিকতর শাস্ত্রদর্শী, অধিকতর বিচারক ও অধিকতর সিদ্ধান্তবিদ্ মনে করিয়া স্বতন্ত্র সম্প্রদায় রচনা করেন। একারণ শ্রীমন্মহাপ্রভুর শুদ্ধদাসগণ ইঁহাদের সহিত সন্তানগাদি করিতে ইচ্ছুক নহেন।

তাঁহার স্তাবকগণ তাঁহাকে কথনও ভগবদাবত্তার কথনও শ্রীরাধিকার অবতার প্রভৃতি কল্পিত মত প্রচার করেন। এজন্য শ্রীগৌরভক্তগণ ইহাদিগকে শুদ্ধভক্তিসিদ্ধান্ত হইতে বিচ্যুত ও গুরুলজ্জনকারী বিবেচনায় সর্ববতোভাবে দূরে রাখেন।

একদা শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভক্তগণকে অবজ্ঞা করিয়া, তাঁহাদিগকে

লজ্জন করিয়া দন্তভরে শ্রীমন্মহাপ্রভুর নিকট নিজকৃত ভাগবত-
রচনা, মহামন্ত্রের স্বতন্ত্রমতে গ্রহণ-বিধি ও নিজ-সিদ্ধস্বরূপের
কল্পিত পরিচয় প্রদানার্থ শ্রীজগন্নাথ দাস মহাশয় গমন করিলে
শ্রীমন্মহাপ্রভু তাঁহাকে অতিদূরে রাখিবার জন্য বঞ্চনা করিয়া
বলেন যে, “দাস মহাশয় আপমার শ্যায় বড় পঙ্গিতের রচিত
ভাগবত শুনিবার ঘোগ্যতা আমার শ্যায় দীনজনের নাই।”

শ্রীজগন্নাথ দাস মহাশয় শ্রীমন্মহাপ্রভুকে শ্রীকৃষ্ণ ও নিজেকে
শ্রীরাধা বর্ণনা করিলে শ্রীমন্মহাপ্রভু তাঁহাকে বলিলেন,—“দাস
মহাশয়। আপনি অতি বড় হইয়া পড়িয়াছেন। আমাদের
শ্যায় দীন ও সামান্য ব্যক্তির সহিত আপনার কোন সম্বন্ধ
থাকিতে পারে না।” তাহাতে তাঁহার স্তোবকগণ তাঁহাকে
শ্রীমন্মহাপ্রভুর শ্রীমুখোক্ত “অতিবড় গোস্বামী ও অতিবড়” নামে
প্রচার করেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু ও তন্ত্রগণের প্রতি অপরাধের
মাত্রা জানিতে পারিয়া মহাপ্রভু তাঁহাকে অতিবড় অর্থাৎ কৃষ্ণ
হইতে বড়, গুরু হইতে বড় বা তাৎপর্যান্তরে ‘মায়া’ বলিয়া
জানাইয়াছিলেন। কিন্তু বিপ্রলিপ্সা-বিমোহিতচিন্ত ব্যক্তিগণ
তাহা বুঝিতে পারিলেন না। ইঁহাদের মধ্যে মায়াবাদ, অহংকা-
রোপাসনা, সহজিয়া, ভক্ত ও ভগবান্ কর্তৃক পরিত্যক্ত, কপটতা,
দাস্তিকতা, বঞ্চিত; বঞ্চকত্ব ও শ্রীসঙ্গীত ইত্যাদি দোষ
প্রবল।

বিষক্ষণ ইহাদেরই সম্প্রদায় ভূক্ত। শ্রীজগন্নাথ দাস
মহাশয় খুব সুরক্ষ গীত বিশারদ ছিলেন। ইঁহার কর্তৃস্বরে
দ্বীলোক সহজেই মুঝ হইত; এই সুযোগে ইনি বহু শ্রী দ্বারা

ନିଜାଙ୍ଗ-ସେବା କରାଇତେ ଲାଗିଲେ ରାଜଦ୍ୱାରେ ବିଚାରାର୍ଥ ଆହୁତ
ହଇଲେନ ଏବଂ ସଲିଲେନ—“ଆମାର ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ-ଭେଦଭାନ ନାହିଁ ।”
କିନ୍ତୁ ବିଚାରେ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟନ୍ତ ହେସାଯ କାରାରନ୍ତ ହନ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଉପଦେଶ—“ପ୍ରଭୁ କହେ,—‘ବୈରାଗୀ କରେ
ପ୍ରକୃତି ସନ୍ତ୍ଵାଷଣ । ଦେଖିତେ ନା ପାରୋଁ ଆମି ତାହାର ବଦନ ॥ ଦୁର୍ବାର
ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରେ ବିଷୟ-ଗ୍ରହଣ । ଦାରୁ-ପ୍ରକୃତି ହରେ ମୁନେରପି ମନ ॥
କୁଦ୍ରଜୀବ ସବ ମର୍କଟ-ବୈରାଗ୍ୟ କରିଯା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଚରଣ୍ଡା ବୁଲେ ‘ପ୍ରକୃତି’
ସନ୍ତ୍ଵାଷିଯା ॥’ “ନିଷିଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଭଗବନ୍ତଜନୋମୁଖସ୍ତ ପାରଂ ପରଂ ଜିଗମିଷୋ-
ର୍ଭବସାଗରମ୍ଭ । ସନ୍ଦର୍ଶନଂ ବିଷୟିଗାମଥ ଘୋଷିତାଙ୍ଗ ହା ହନ୍ତ ହନ୍ତ
ବିଷଭକ୍ଷଣତୋହପ୍ୟସାଧୁ ॥” (ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତଚନ୍ଦ୍ରଦୟନାଟକ ୮୨୪) ।
ହାସି ! ଭବସାଗର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପାର ହଇବାର ଧୀହାଦେର ଇଚ୍ଛା,
ଏକପ ଭଗବନ୍ତଜନୋମୁଖ ନିଷିଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ବିଷସୀ ଓ ଶ୍ରୀ-
ସନ୍ଦର୍ଶନ ବିଷଭକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷାଓ ଅସାଧୁ । ‘ଧାର୍ଣ୍ଣ ସାଯେନ ପ୍ରଭୁ,
ଶ୍ରୀ ଆଛେ ଅଳ୍ପ ଦୂରେ । ‘ଶ୍ରୀଗାନ’ ବଲି’ ଗୋବିନ୍ଦ ପ୍ରଭୁରେ କୈଲା
କୋଲେ ॥ ଶ୍ରୀ-ମାମ ଶୁଣି’ ପ୍ରଭୁର ବାହୁ ହଇଲା । ପୁନରପି ସେଇପଥେ
ବାହୁଡ଼ି’ ଚଲିଲା ॥” ପ୍ରଭୁ କହେ,—“ଗୋବିନ୍ଦ, ଆଜି ରାତିଲାଜୀବନ ।
ଶ୍ରୀ-ପରଶ ହୈଲେ ଆମାର ହଇତ ମରଣ ॥” (ଚେ: ଚ: ଅ: ୧୩.୮୩-୮୫) ।

ପୁରୀର ଉଡ଼ିଯା ମଠ ଇହାଦେର ରାଜପ୍ରଦତ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ
ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ହରିଦାସେର ଆଶୁଗତ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗୌରବିରୋଧୀ
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯ ଗୌରଗତପ୍ରାଣ ମହାରାଜ ପ୍ରତାପରଜ୍ଞ
ଅତିବାଡ଼ୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସକେ ରାଜପ୍ରଦତ୍ତ ସ୍ଥାନ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ବଲାଯ
ସମୁଦ୍ରୋପକୁଳେ ସାତଙ୍କହରୀ ମଠ ସ୍ଥାପନ କରେନ ।

ଅତିବାଡ଼ୀ ଜଗନ୍ନାଥେର ସ୍ତାବକସମ୍ପଦାୟ ବାନ୍ଦିବ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପେର

সহিত অবৈধ প্রতিযোগিতার জন্য মহারাজ প্রতাপরঞ্জের নিকট জগন্নাথদাসের অষ্টভূজমূর্তি প্রকাশের কথা প্রচার করেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু ষড়ভূজ মূর্তি শ্রীসার্বভৌম ভট্টাচার্যকে প্রদর্শন করিয়াছিলেন। আর জগন্নাথ দাস মহাশয় তদপেক্ষা অধিক মাহাত্ম্যশালী বলিয়া আরও দুই হস্ত বেশী—অষ্টভূজ প্রদর্শন করিয়াছিলেন, বলিয়া প্রকাশ করেন।

অতিবাড়ী সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণ বলেন যে,— অতিবাড়ী জগন্নাথ দাস মহাশয় শ্রীচৈতন্যদেবের প্রচারিত মতই প্রচার করেন। ভেদের মধ্যে তিলক ও মহামন্ত্রাদি। কিন্তু মহাপ্রভুর ভক্তগণের কোন প্রকার অপসাম্প্রদায়িকতা নাই। বৈষ্ণবগণের সম্প্রদায় স্বীকার কেবল আম্বায় পারম্পর্যাগত বিশুद্ধ আচার-প্রণালী সংরক্ষণের জন্য। আর অপসাম্প্রদায়িকগণের সঙ্গীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা বা ধর্মোন্মততা কেবল মনোধর্ময়ী কল্পনা, যথেচ্ছাচারিতা, অদৈবভাব এবং অসদ্বিষয়ের গেঁড়ামী সংরক্ষণের জন্য।

১। শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপদিষ্ট নামভজন হইতে কোন মত পৃথক হইয়া পড়িলে, নামাচার্য শ্রীল ঠাকুর হরিদাসের আনুগত্য পরিত্যাগ করিলে, তাহা ভজনের ছলনায় ভোগ বা মনোধর্মের তাঙ্গুব-ন্ত্য।

২। শ্রীমন্মহাপ্রভু বা তন্ত্রক্রগণ কখনও আপনাদিগকে ‘অবতার’ বলিয়া ঘোষণা করেন নাই। “অবতার নাহি কহে—‘আমি অবতার’।”—ইহাই মহাপ্রভুর বাণী।

৩। শ্রো-বেশাদি ধারণপূর্বক রমণীসমাজে বিহারাদি

শ্রীমন্মহাপ্রভুর বা তন্ত্রগণের চরিত্রে কিন্তু কোন শুন্দৰৈষওবগণের চরিত্রে কখনও দৃষ্ট হয় না। উড়িয়া মঠের মহান্ত শ্রী-বেশ-ধারণ করিয়া গুণিচা মার্জন করেন। মঠে শ্রীরাধাকৃষ্ণ, শ্রীজগন্নাথ ও লক্ষ্মীদেবী আছেন।

(১) জগন্নাথদাসের উৎকল ভাষায় ভাগবতের পঞ্চানুবাদ বিশেষ প্রসিদ্ধ। ইহাতে পঞ্চ অধ্যায় বেশী ও বহু মায়াবাদ সিদ্ধান্ত প্রবেশ করিয়াছে। (২) ঘোল চৌপদী, (৩) শৈবাগম ভাগবত, (৪) গুণিচা বিজে, (৫) সৎসঙ্গবর্ণন, (৬) গোলোক সারোকার—এই কয়েকটী উড়িয়া ভাষায় লিখিত পুস্তক জগন্নাথদাসের রচিত বলিয়া অতিবাড়ীগণ বলিয়া থাকেন।

চূড়াধারী-সম্প্রদায়

ইহারা নিজদিগকে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া শ্রীকৃষ্ণের মত মন্তকে ময়ুরপূচ্ছের চূড়াধারণ করিয়া কৃষ্ণ সাজিয়া থাকেন। ইহা কোন শাস্ত্র বা মহাজন অনুমোদিত সম্প্রদায় নহে। প্রাকৃত সহজিয়া ও অহংগ্রহোপাসনবই রূপান্তর।

গৌরনাগরী-মত

শ্রীগৌরসূন্দর পরমেশ্বর তত্ত্ব এবং চিমুয় মাধুর্য-বিগ্রহ। নদীয়া নাগরীভাবে তাঁহার মাধুর্যের অপব্যবহার ও বিকৃত করা হয়। ইহা কুদর্শন, রূপানুগ বা শুন্দৰত্ত্বসিদ্ধান্তের বিরোধী। স্বরূপশক্তিময় নিত্যলীলাধাম শ্রীনবদ্বীপে শ্রীভগবান् গৌরসূন্দরের

যে যে লীলা প্রকটিত হইয়াছিল, তন্মধ্যে নাগরীভাবের কুদর্শন-শুন্দভক্ষিস্কান্তবিরোধী। শ্রীকৃপানুগগণের দর্শনে শ্রীরাধা-গোবিন্দ মিলিততনুই শ্রীগৌরসুন্দর। যে লীলায় শ্রীরাধিকার হৃদগতভাব গৃহীত হইয়াছে, সেই হৃদগতভাবে সংকীর্তনে যোগদান ও নৃত্যগীতাদিময় শ্রীবাসঅঙ্গনেই রাসস্থলীর লীলা-বৈচিত্র্য অবস্থিত। সে স্থলে কল্পিতা ‘কাঞ্চনা’ প্রভৃতি নাগরীর অধিকার নাই। শ্রীগৌরসুন্দর উশ্বরীভাবে বিভাবিত হইয়া স্বীয় লীলান্তর-প্রাকট্যে ভজনীয় বস্ত্র কৃষ্ণের সেবায় সর্ববর্তোভাবে উন্মত্ত। কৃষ্ণলীলার অনুকরণে নদীমানাগরী ভাবে নাগর-গৌরাঙ্গ সেবায় স্বস্থুদর্শনে রসময়ের ব্রজভাবসেবাই লক্ষিত হয়। শ্রীগৌরসুন্দরের মধুর রস আশ্রয়জাতীয় বিচারে অধিষ্ঠিত। বিষয়জ্ঞাতীয় বিচারে অধিষ্ঠিত থাকিলে “রাধাভাব স্ববলিত”—এইরূপ কথিত হইত না; ‘কৃষ্ণভাব-স্ববলিত’—এইরূপ উল্লেখ থাকিত। শ্রীগৌরসুন্দরের প্রদায়লীলায় দোষ প্রদর্শন করিয়া, তাহার কৃষ্ণলীলায় ভাব-বিশৃঙ্খলা পোষণ করা সত্যপূর্ণ নহে।

শ্রীগৌরসুন্দর নাগরিদিগের সহিত অবৈধ ভাবযুক্ত হইলেই যে, তিনি ‘সর্বরস’ হইবেন এবং রাধাকৃষ্ণ মিলিততনু থাকিলে তিনি ‘অসর্বরস’ হইবেন,—ইহা অরসজ্ঞেরই কথা। শ্রীগৌরসুন্দরের লীলায় সর্ববরসের পরিপূর্ণতা আছে বলিয়া, রসাভাস বা রসদৃষ্টিকে সর্ববরসত্বে সংস্থাপন করা রস-বিরোধ মাত্র। লীলা-বিপর্যয় কখনও ভক্তি নহে। রুক্ষিণী, সীতা প্রভৃতি—শক্তিত্ব; সকলেই গোপীর আনুগত্য প্রার্থী। কেহই প্রধানা গোপী নহেন অর্থাৎ সম্পূর্ণভাবে মধুর রসাশ্রিত নহেন। ঐশ্বর্য-

বিধি, মর্যাদা, সন্ত্রম প্রভৃতি ষেখানে প্রবল, সেহলে, মাধুর্যের পূর্ণ বিকাশাভাব। শ্রীগৌরসুন্দরের পারমেশ্বর্যের অধীনে ঈশ্বরী বিষ্ণুপ্রিয়াদেবীর আনুগত্যে লীলা-প্রকট-কালীন শ্রীবাসাদির পত্নীগণ প্রিয়াজীর কৈক্ষর্যে অবস্থিতা ছিলেন। আধ্যক্ষিক মুচ্চগণ কাথনাদিকে অগ্রমুখিনী করাইয়া তাঁহাদিগকে বিষ্ণুপ্রিয়া-দাস্য হইতে বঞ্চিত করাইতে পারে না। শ্রীরাধাগোবিন্দ-মিলিততনু শ্রীগৌরসুন্দরের মহামহেশ্বরী সূক্ষ্মে প্রিয়াজীর দাস্তে যে সকল পুরুষভৃত্য সংকীর্তনের সাহায্য করিয়া ছিলেন, তাঁহারাও কৃষ্ণসঙ্গমীস্বরূপ। হইয়া বার্ষভানবীর এবং তদীয় অনুচরী বিষ্ণুপ্রিয়াদেবীর প্রতি প্রচুর গৌরব সেবোমুখ ছিলেন। শ্রীগৌরলীলা-প্রকটকালে যে সকল ভক্তপত্নীগণ, ভক্তমাতৃগণ, ভক্তসেবিকাগণ বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীর ছুই প্রকারে দাস্ত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাহারও মতভেদ নাই। কিন্তু যাঁহারা নদীঘানগরী ভাবের প্রশ্রয় দেন, তাহাদিগকে অনর্থযুক্ত সন্তোগ-বাদী ও মায়াবাদী জ্ঞানে বর্জন করাই শুন্দ ভক্তের বিচার।

জড় শ্রী-ভাবে ভাবিত ধাকিয়া অথবা জড়পুরুষ-বুদ্ধিসহ সেবিকাভিমানে ভগবদ্বল্লভাগণের অঙ্গসেবা সর্বতোভাবে অসম্ভব। জড়পুরুষ-ভাবে অসম্ভব হইলেও অপ্রাকৃত শ্রী-ভাব-ভাবিত গোপ্যনুগত সিদ্ধস্বরূপে শ্রীরূপ-রঘুনাথাদি গোস্বামিগণ ভাগবদ্বল্লভাবগ্রের সর্বতোভাবে চিদঙ্গ সেবা করিয়া শ্রীগৌরানুগত্য করিয়াছেন। কস্তী, আধ্যক্ষিক-জ্ঞানী নাগরী-সজ্জায় যাহা অসম্ভব জ্ঞান করেন, গৌরপার্মদবর্গের উদ্বৃক্ষস্বরূপে তাদৃশ সেবা সম্ভব, ইহাই শ্রীরূপানুগগণের সাক্ষাদনুভূতি। শ্রীরূপানুগ

ଗୌରଭକ୍ତଗଣେର ରାଗାତ୍ମିକା ବ୍ରଜଦେବୀର ଅଭିମାନ ନାହିଁ, ପରମ୍ପରା
ତୁହାରା ରାଗାନୁଗାଭିମାନୀ । ତୁହାରା ଆପନାଦିଗକେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର
ସେବୋପକରଣ ଜାନିଯା ନିତ୍ୟକାଳ ହସ୍ତିକେଶେର ସେବା କରିଯା
ଥାକେନ । ଉହା ଅନାତ୍ମ-ପ୍ରତୀତିଗତ ମାନସିକଭାବ ଅଥବା ଜଡ଼-
ରାଜ୍ୟେର ଅଚିଦଭିମାନପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ବନ୍ଦଜୀବ-ଶରୀର-ସମ୍ପର୍କିତ ନହେ ।
ଗୌରଭକ୍ତଗଣେର ଜନନୀ, ପତ୍ନୀ, ଭଗିନୀ, ଉଠା, ଅନୂଠା କଣ୍ୟାଗଣ
ବିଷୁଳପ୍ରିୟା ଦେବୀର ସ୍ଵାନାଦିର କାର୍ଯ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ କରିଯାଇଛେ, କରିତେ
ପାରେନ ଏବଂ କରିଯା ଥାକେନ । ପାରକୀୟ ବ୍ରଜରମଣୀଗଣ ସ୍ଥାନ-
ଦିଗକେ “ନାଗରୀ” ବଲା ହୟ, ତୁହାରା ଯେକୁପ ଭାବେ ଶ୍ରୀବାର୍ଷଭାନବୀର
ଆଦେଶାନୁସାରେ ହରିସେବା କରିତେ ସମର୍ଥ, ଏବଂ ତୁହାଦେର
ସ୍ଵରୂପଗତ ପାରକୀୟଭାବେ ଯେକୁପ ଯୋଗ୍ୟତା, ସେଇ ଯୋଗ୍ୟତା ମହା-
ମହେଶ୍ୱରୀ ବିଷୁଳପ୍ରିୟାଦେବୀର ଅନୁଗତ ପରିଚାରିକାଗଣେର କୋରାତ୍ମ
ଦିନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଯିନି ‘ଥାକିତେ ପାରେ’ ବଲିବେନ, ତିନି
ବିଷୁଳପ୍ରିୟା-ସଞ୍ଜିନୀଗଣକେ ଶାନ୍ତବିରୋଧୀନୀ, ମର୍ଯ୍ୟାଦାଲଜିନୀ, କୁଞ୍ଜା-
ନୁଗତା, ସମଞ୍ଜସା-ରତ୍ନିବଶବର୍ତ୍ତିନୀ, ପତିତା ରମଣୀରୂପେ କଳକ୍ଷିତା
କରିବେନ । ସେକୁପ ଲୀଲା—ଗୌରଲୀଲା ନହେ । ଗୌର କଥନ ଓ ନାଗର
ନହେନ । ଯାହାରା ପାରକୀୟ ନଦୀଯା-ନାଗରେର ସହିତ ବିଷୁଳପ୍ରିୟା ଦେବୀର
ସଞ୍ଜିଲନାକାଙ୍କ୍ଷଣୀ, ତାହାଦେର ରୁଚି ଅପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଉତ୍ସବ-
ନୀଲମଣି-ପ୍ରମୁଖ ଗ୍ରନ୍ଥେ ବ୍ରଜନାଗରୀଗଣେର ଚେଟୀ ବଣିତ ହଇଯାଇେ,
ଶ୍ରୀରମାନୁଗସମ୍ପଦାୟେ ଶ୍ରୀଗୌରସୁନ୍ଦରେର ତାନ୍ଦ୍ର ଲୀଲା-ସାଙ୍କର୍ଷୟେର
ଅନୁମୋଦନ କେହ କରେନ ନାହିଁ । ସ୍ଥାନାଗରୀବାଦେର ଖଣ୍ଡକ
ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତ୍ୟ-ଭାଗବତେ ଏଇରୂପ ଆଛେ :—“ସବେ ଶ୍ରୀ-ମାତ୍ର ନା ଦେଖେନ

ଦୃଷ୍ଟି-କୋଣେ । ‘ଶ୍ରୀ’ ହେଲାମ ପ୍ରଭୁ ଏହି ଅବତାରେ । ଶ୍ରବଣେଓ ନାକରିଲା ବିଦିତ ସଂସାରେ । ଅତଏବ ସତ ମହାମହିମ ସକଳେ । ‘ଗୌରାଙ୍ଗ-ନାଗର’ ହେଲ ସ୍ତବ ନାହି ବଲେ ॥” ଗୌରନାଗରୀ ମତବାଦ,—ମାୟାବାଦ, ଅହଂଗ୍ରହୋପାସନା, କାମୁକତା, ପ୍ରାକୃତମହଜିଯା ପ୍ରଭୃତିର ମିଶ୍ରଣେ ଏକପ୍ରକାର ଅପରାଧମଘୀ ଅଭିଗଣେର ଚିନ୍ତାନ୍ତିଗତ ଭାବ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଟ ମହେ । ଗୌରନାଗରୀ-ମତବାଦ ଗୋଷ୍ଠୀ-ମତ-ବିରୋଧୀ ଓ ବୈଷ୍ଣବ-ଶାନ୍ତବିରୋଧୀ ଶାକେଷ ମତବାଦ ମାତ୍ର ।

ଅଚିକିତ୍ସ୍ୟ ଅପସମ୍ପଦାୟ

(ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସରସ୍ଵତୀ ଗୋଷ୍ଠୀମିଠୀକୁରେ
ହରିକଥା ଅବଲମ୍ବନେ ଲିଖିତ ।)

ଶ୍ରୀଲ ଶ୍ରୀଜୀବ ଗୋଷ୍ଠୀମିପାଦ ଭକ୍ତିସନ୍ଦର୍ଭେ—ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପରାଧେ
ଯାହାଦେର କୋନ ଓ ପ୍ରତିକାର ହଇବେ ନା, ତାହାଦେର ବିଷୟ—“ଜ୍ଞାନ-
ଲବ୍ଧୁବିଦଫଳସ୍ଥିତିକିଞ୍ଚୟାତୁପେକ୍ଷ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହାରୀ ଅଭି, ତାହାରୀର
ମହତେର ଅନୁଗ୍ରାହ—“କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଲେଶ-ଲାଭେଇ ଉଦ୍ଭବ ଦାସିକ
ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଅଚିକିତ୍ସତ୍-ହେତୁ ଉପେକ୍ଷାର ପାତ୍ର”—ବଲିଯାଇଛେ ।
ଯାହାରୀ ସଂସମ୍ପଦାୟେର ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରିଯା ଅନ୍ନ କିଛୁ ଶୁନିଯା ବା
ପଡ଼ିଥା ଜୟେଷ୍ଠର୍ଯ୍ୟ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଓ ଧନମଦେ ମତ ହଇଯା ଗୁରୁପାଦପଦ ଓ
ନିକିଞ୍ଚନ ବୈଷ୍ଣବଗଣେର ଚରଣେ ଅପରାଧ-ହେତୁ ହଦୟ ବଜ୍ରସାର ହଇତେଓ
କଠିନ ହୋଇଯା ଶ୍ରୀକୃପାନୁଗ ଗୁରୁବର୍ଗେର କଥା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅକ୍ଷମ ହଇଥାଇଛେ । ଗୁରୁବର୍ଗେର ବାହୁ ଅନୁକରଣ କରିତେ ଯାଇୟା
ଅଧିକତର ଦୌରାତ୍ୟମୟ ଅପରାଧେ ପତିତ ହ’ନ । ତାହାଦେର ଉଦ୍ଧାରେର
ଓ ମଞ୍ଜଲେର ଉପାୟ ନା ଥାକାଯ କୋମଲଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ମଞ୍ଜଲେର

জন্য পরম কারুণিক শ্রীগুরুপাদপদ্ম সেই অপরাধীগণের স্বরূপ
প্রকাশ করিয়া সঙ্গত্যাগের জন্য নিম্নলিখিত লক্ষণগুলি কৃপাপূর্বক
বর্ণন করিয়াছেন।

তাহারা মহাশক্তিশালী স্বরূপশক্তি প্রকটিত কৃষ্ণেচ্ছা-
পূরণার্থে গুরুবর্গ যে সকল আচরণ করেন, তাহার গৃহ রহস্য
ও স্বরূপ শক্তির আবেশ উপলক্ষি করিতে ও বুঝিতে পারেন না।
নিজের ক্ষুদ্রত্ব ও বহিরঙ্গামায়ার ত্রৈ ঢান'ট্যে অজ্ঞতা হেতু নিজকে
সেই প্রকার শক্তিশালী মনে করেন। তাহাদের বাহু আচরণ
গুলির অনুকরণ করিয়া জড় কনক-শামিনী-প্রতিষ্ঠা-শূকরীবিষ্ঠা
ভোজনার্থে উন্মত্ত হন। তৎফলে গুবর্ভিমান প্রবল হইয়া
গুরুর আসন গ্রহণ করিয়া বহুশিশ্য ও মহারস্তাদির কার্যে ব্যস্ত
হন। শ্রীরূপানুগ-মহৎগণের হরিকীর্তনোদ্দেশ্যে কৃত ভক্ত্যজগুলি
কর্মফলোদ্দেশ্যে আবশ্যক অনুযায়ী অসিদ্ধাস্ত্রময়ী হরিকথা ছলনায়
উপজীবিকারে গ্রহণ করেন, এবং তদ্বারা আত্ম-পরবর্তনায় বহু
অজ্ঞ-জীবের সর্ববনাশ সাধন করিতে করিতে অক্ষয় কালের জন্য
যোর যন্ত্রণাময় নরকে গমন করেন। তখন মায়াদেবী নিজকার্য-
সাধক সেই নাম-বৈষ্ণবাপরাধীকে তাহার উক্ত কার্যের সহায়ক
জানিয়া, প্রচুর পরিমাণে অর্থ, শিশ্য, সম্পত্তি, দ্রব্য, জড়বিষ্ঠা ও
প্রতিষ্ঠাদি সন্তার যোগাইয়া সহায়তা করেন। কিন্তু উক্ত
অচিকিৎস্য অপরাধীর অপরাধ ফলে বুদ্ধিমত্তি আবৃত ও মুঝ হওয়ায়
তাহা ভক্তির ফল (?) মনে করিয়া প্রবল উদ্ঘমে সেই সন্তানদ্বারা
কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তর্পণের ছলে নিজেন্দ্রিয় তর্পণে ব্যস্ত হ'ন। ধূর্ত্ত, শৃঙ্গ
ও কপট সেই অপরাধী বাহিরে গুরুবর্গের জয়গান, পূজার সৌষ্ঠব-

ছলনা, বৈষ্ণব-সেবার ছলনা, ভাগবতাদি ব্যাখ্যায় জড়পাণিত্যের ছলনা, বিপুল সংকীর্তনের কোলাহল, উৎসব, সভাসমিতির বাহু অনুষ্ঠানদ্বারা কৃষ্ণেন্দ্রিয়তোষণের পরিবর্তে তদ্বারা নিজের জড়ৈশ্বর্য ও প্রতিষ্ঠা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। নিজ বহিমুখী বৃত্তিতে জড়জগতের বস্তু সংগ্রহ করিতে যাইয়া নিজেকে অভাবগ্রস্ত মনে করেন। তখন তগবন্ধনিতে অন্তর্কালু হইয়া বহিমুখী প্রবল লোকের নিকট হইতে নিজ অভাব পূরন থেকে তাহাদের সেবায় নিযুক্ত হইয়া নিষ্কিঞ্চন বৈষ্ণবগণকে অবজ্ঞা করিয়া অধিকতর অপরাধে নিমগ্ন হইতে থাকেন। তাঁহাদের বাহিরে শুরুবর্গের বাহু আচরণের অনুকরণ-কার্য্য ‘ভেংচান’তে পর্যবসিত হয়। তাঁহাদের নিজ কার্য্যের সহায়কারী মোসাহেব ও শিষ্যগণকে অধিকতর বিশ্বস্ত জ্ঞানে সম্মানাদি প্রদানে বশীভৃত করিবার যত্ন বলবত্তী হয়। বহু হতভাগা দুর্বল অপরাধী জীব তাঁহার উক্ত কার্য্যের সহায়তা করিয়া তৎসহ অক্ষয় কালের জন্য নরক বাসের ব্যবস্থা করিতে থাকেন। বৈষ্ণবপ্রবর শ্রীযমরাজ তাঁহাদিগকে স্থায়ী বাসোপযোগী নরকের ব্যবস্থা করিয়া প্রভুর সেবা করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগকে নরক হইতে উদ্বারোপযোগী কোনপ্রকার আদেশ বা ব্যবস্থা তাঁহার উপর বিধান না থাকায় তিনি পরদুঃখ-দুঃখী ও সংশোধক-আচার্য্য হইলেও তাঁহাদের প্রতি উপেক্ষা করিয়া উদাসীন থাকেন। কোন নিষ্কপট বঙ্গু তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতে পারেন না। কারণ বহিরঙ্গা মায়াকৃত স্বভাবত দন্ত ও মাংসর্য তাঁহাকে উন্মত্ত করিয়া নিজেকে শুন্দসাধু ও সিদ্ধান্তবিদ বড় আচার্য্য বলিয়া মুগ্ধ করিয়া।

রাখিয়াছে। তাহারা অন্তরে গুরুভোগী, নামভোগী ধামভোগী হইয়া বাহ অনুষ্ঠানে গুরুবর্গের অনুকরণ করেন। কিন্তু অন্তরে কৃষ্ণন্দির তর্পণের পরিবর্তে নিজেন্দ্রিয় তর্পণপর কলক-কামিণীও প্রতিষ্ঠাশায় পরিপূর্ণ। অনুকরণ কার্য্যটি রহিলঙ্ঘ জড় মাঝাকৃত। আর অনুসরণ কার্য্যটী স্বরূপশক্তি প্রকটিত হলাদিনীর কৃষ্ণেন্দ্রিয়-তোষণময়ী পরমবিশুদ্ধা ও আনন্দময়ী বৃত্তিবিশেষ—সাক্ষাৎ ভক্তি। ইহার পার্থক্য ও বৈশিষ্ট্য সেই মাঝামুঝ, পতিত, বদ্ধ, অপরাধী বুঝিতে না পারিয়া বাহ অনুকরণকেই অনুসরণ মনে করিয়া আন্ত হ'ন।

গুরুভোগী নিজেকে বাহতঃ শ্রী গুরুদেবের অনুগত ও প্রিয়তম বলিয়া জাহির করিতে গিয়া—জয়গান, পূজা, অর্চনা, প্রতিমূর্তি স্মসজ্জিত করণাদি সকলই বেশ সুর্তুভাবেই করিয়া থাকেন। কিন্তু ঐ সকল কার্য্য নিজেকে শ্রেষ্ঠ ভক্ত বলিয়া জাহির করিবার উদ্দেশ্যেই কৃত হয়। তদ্বারা অর্থ, প্রতিষ্ঠা ও লোকসংগ্রহ কার্য্যই করিয়া থাকেন, কিন্তু কৃষ্ণস্বরূপতাৎপর্য অনুষ্ঠিত হয় না।

পশ্চিমগণ নামাপরাধীর প্রকোপ তারতম্যানুসারে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম প্রকারের নামাপরাধী—শ্রীনামভজনে ও নামের শক্তিতে অবিশ্বাসী। তাহারা নামাপরাধ স্বীকারই করিতে চাহে না। দ্বিতীয় ধোগ্যতার উপর দৃঢ় ভরসা রাখিয়া মাঝাকৃত জন্ম, ঐশ্বর্য, পাণ্ডিত্য ও শ্রী-র অভিমানে মন্ত হইয়া ‘অপ্রাকৃত একমাত্র সর্বফল প্রদানে সম্ম চিদমুশীলন যে নাম ভজন’ তাহাতে বিশ্বাস করিতে পারে না। শ্রীনাম প্রভুর অসীম অসমোদ্ধ শক্তিকে অপরাধকলে বিশ্বাসহীন

ହେଉଥାଯା ନାମ ଭଜନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯା ଜଡ଼ୀଯା ମାୟିକ-ସ୍ତୁଲ-ସୂର୍ଯ୍ୟ-ସାଧନେ ଆଗ୍ରହବିଶିଷ୍ଟ ହୟ । ତୃତୀୟ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ନାମାପରାଧେ ଅଧିକତର ମଧ୍ୟ ହେଉଥା ଶେଷେ ଜ୍ଞାନଲବ-ଦୁର୍ବିଦଙ୍ଗାତ୍ସ୍ତଚିକିତ୍ସା ହୟ । ନାମ ଭଜନ କରିତେ ହେଲେ ‘ଶ୍ରୀଗୁର-କୃପା ଓ ସାଧୁସଙ୍ଗେର ଏକମାତ୍ର ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକତା’ ଜ୍ଞାନ ହାରାଇଯା ଜଡ଼ୀର ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଜ୍ଞାନେର ଉପର ଅଧିକ ଆସ୍ଥାବିଶିଷ୍ଟ ହେଉଥା ଶ୍ରୀଗୁର-ବୈଷ୍ଣୋବକେ ଜଡ଼ୀଯ ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ଅଧୀନ ବିବେଚନା କରିଯା ତଦ୍ଵାରା ମାପିତେ ଗିଯା ସାଧୁ-ନିନ୍ଦାକୁଳ ଅପରାଧେର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପେର ପ୍ରଭାବ ଲାଭ କରେ । ଶ୍ରୀଗୁରକେ ଅପ୍ରାକୃତ ଚିଦନୁଶୀଳକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ନା ଜାନିଯା ନିଜେର ମନେର ଛାଚେ ଗଡ଼ିତେ ଓ ମାପିତେ ଗିଯା ଗୁର୍ବବଦଜ୍ଞାର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପେର ପ୍ରଭାବେ ଅଭିଭୂତ ହୟ । ନାମଭଜନ-ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ-ଶାସ୍ତ୍ରକେ ଅପ୍ରାକୃତ ସମ୍ବିଚ୍ଛନ୍ଦିର ପ୍ରକାଶକ ଶକ୍ତିବନ୍ଦମୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରିତେ ନା ପାରିଯା ନିଜ ଜଡ଼ୀଯ ବିଦ୍ୟାର ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ ଗିଯା ମେହି ଅପ୍ରାକୃତ ଶାସ୍ତ୍ରକେ ଜଡ଼ୀଯ ଜ୍ଞାନେର ଅଧୀନ ମନେ କରିଯା ନିଜ କୁଦ୍ରଜ୍ଞାନ-ଲବାଦ୍ୱାରା ଦୁର୍ବିଦଙ୍ଗତା ହେତୁ ଶାସ୍ତ୍ରେର ମର୍ମାର୍ଥ ଅବଗତିର ବିପର୍ଯ୍ୟାୟ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧିଶାସ୍ତ୍ର ନିନ୍ଦାର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପେର ଫଳ ଲାଭ କରେ । ନାମ-ଭଜନେର ସର୍ବ-ଶୁଭ-ଫଳ-ଦାତ୍ର ଶନ୍ତିତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ନା ପାରିଯା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବାଦେର ବିଚାର ପ୍ରବଳ ଜ୍ଞାନ କରିଯା ନାମ ଭଜନେ ରୁଚିହୀନ ହେଉଥା ତଦିତର ଉପାରେ ଅଧିକ ଆସ୍ଥାଶୀଳ ହେଉଥା ଅନ୍ୟ ସାହିକାଦି ମାୟିକବ୍ୟକ୍ତିକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନେ କରିଯା ତୃତୀୟାଧନେ ତୃତୀୟ ହୟ । ତାହାତେ ନାମେ ଅର୍ଥବାଦ-କୁଳ ଅପରାଧେର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପେ ପତିତ ହୟ । ନାମକେ ଜଡ଼ୀଯ ସାଧନ-ଜ୍ଞାନ କରିଯା ଏକମାତ୍ର ଚିଦନୁଶୀଳନ ଯେ ନାମଭଜନ, ତାହାର

অপ্রতিহতা ও আসমোৰ্ছি প্ৰভাৱমাহাত্ম্যকে ‘অতিস্তুতি’ জ্ঞান কৰিয়া। জ্ঞানলবদ্ধবিবদঞ্চ প্ৰবল নামাপৰাধেৰ ফলস্বৰূপ নামে বিশ্বাসহীন হইয়া যায়। তৎফলে নাম মাহাত্ম্য শ্ৰবণ কৰিয়াও তাৰাতে রুচিবিশিষ্ট হইতে না পাৰিয়া ‘নাম মাহাত্ম্য শুনিয়াও তাৰাতে রুচিহীনতা’-ৱৰূপ নামাপৰাধেৰ প্ৰবল প্ৰতাপাদ্বিত ফল লাভে নিজ সৰ্ববনাশ সাধন কৰে। ‘দান-পুণ্যাদিৰ শ্রায় নাম-ভজনও একপ্ৰকাৰ সাধন’ তাৰা নিজ জ্ঞানলবদ্ধবিবদঞ্চ-বিচাৰে বুৰুষিয়া নাম ভজনেৰ সৰ্ববশ্ৰেষ্ঠতা ও একমাত্ৰ মঙ্গলোপায় বিশ্বাস লাভে বঞ্চিত হইয়া অপৰাধেৰ প্ৰবল প্ৰতাপে অন্ত মায়িক সাধনে প্ৰবৃত্ত হইয়া নিজ সৰ্ববনাশ সাধন কৰে। যদিও অন্ত সাধন সাম্যে (জড়ীয়) নাম ভজনে প্ৰবৃত্ত হয়, তবে সেই নামেৰ সৰ্ববপাপ ক্ষয় ও সৰ্ববদোষ শোধকতা শক্তিৰ ভৱসায় নিজ দুষ্ট-প্ৰবৃত্তিকে চৱিতাৰ্থ কৱিবাৰ অভিপ্ৰায়ে অধিকতর পাপকাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া পড়ে। সেই দৌৱাত্ম্যফলে ‘নামবলে পাপবুদ্ধি-ৱৰূপ’ অপৰাধেৰ প্ৰবল প্ৰতাপে বহু ঘমেৰ শাসনেও শুল্ক না হইয়া অচিকিৎস্য হইয়া অক্ষয় কালেৰ জন্য যন্ত্ৰনাময় নৱকে পতিত হইয়া তথায় কষ্টভোগ কৱিতে থাকে; তাৰা হইতে উদ্বাৰেৰ আৱ উপায় থাকে না। নিজ জড়ীয় ক্ষুদ্ৰজ্ঞানে দাস্তিক ব্যক্তি নাম ভজনেৰ বিৱোধী অপৰাধ সকলেৰ গুৰুত্ব উপলক্ষি কৱিতে অক্ষম হইয়া নাম ভজনে উদাসীন হয়। তাৰা ‘দৌৱাত্ম্যময়’ হইয়া উদাসীনতা প্ৰযুক্ত নাম গ্ৰহনেৰ ছলনা কৱিয়া বিষয়াভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। শেষে নাম ভজনেৰ গুৰুত্ব ও নামাপৰাধীৰ অপৰাধেৰ প্ৰবল অনিষ্টকাৱিতাকে নিজ অপৰাধ-

ফলে তাচ্ছিল্য বৃশতঃ নিজ জড়েন্দ্ৰিয়তর্পণ কাৰ্য্যে উন্মাদ হইয়া নিজে নামদাতাৰ অভিমানে অশ্রদ্ধ ব্যক্তিকে ধৰ, জন ও প্ৰতিষ্ঠাশায় শিষ্য কৱিয়া নামাপৰাধ প্ৰদান পূৰ্ববক সেই অশ্রদ্ধালুৰ পাপ সহ নিজ অপৰাধ ফলে অনন্তকালেৱ জন্য উভয়ে নৱক বিশেষে পতিত হয়। দৌৱাত্যপৰায়ণ জ্ঞানলব্ধুবিবদঞ্চ নিজে জড়ীয় জ্ঞানে কিছু নিজ দৌৱাত্য পোষণকে শাস্ত্ৰীয় সিদ্ধান্তে স্থাপন কৱিতে যে শাস্ত্ৰ চৰ্চাৰ ছলনা কৱে, তাহা প্ৰকৃত সাধুৰ নিকট শাস্ত্ৰাধ্যায়ণ না কৱাতে সেই দান্তিক সিদ্ধান্ত-জ্ঞান লাভ কৱিতে পাৱে না। শ্ৰীবিষ্ণুই যে সৰ্বেশ্বৰেশ্বৰ তাঁহাৰ অসমোদ্ধি মাহাত্ম্য অবগত হইতে না পাৱিয়া শিবাদি দেবতাৰ পৃথক বা বিষ্ণুৰ সমান ঈশ্বৰত্ব জ্ঞানে অপৰাধ কৱে। শ্ৰীবিষ্ণুই যে সকল শক্তি ও নামেৱ আদি ও সৰ্ববস্ত, তাঁহা হইতে তাঁহাৰ প্ৰদত্ত তাঁহাৱই শক্তিসমন্বিত ও নামপ্ৰাপ্ত হয়; এ সকল সৎসিদ্ধান্ত বুঝিতে না পাৱিয়া জড়ীয় প্ৰবচন, মেধা ও বহু শাস্ত্ৰজ্ঞানেৱ দণ্ডে প্ৰকৃত সিদ্ধান্তেৱ বিৰুদ্ধসিদ্ধান্তে অপৰাধেৱ প্ৰেলতা লাভ কৱিয়া অনন্ত কালেৱ জন্য নৱক যন্ত্ৰণা—শ্ৰাবণকাৰীসহ ভোগ কৱে। উক্ত নামাপৰাধী আপাততঃ মায়াৰ বঞ্চনাময়ী প্ৰতিভায়, গ্ৰিশৰ্য্যে মন্ত্ৰ হইয়া পৱিণামে অক্ষয় কালেৱ জন্য উদ্বারোপায় বৰ্জিত হইয়া যন্ত্ৰণা ভোগেৱ পথ প্ৰশস্ত কৱিতে থাকে। মায়া-প্ৰদত্ত গ্ৰিশৰ্য্য-মদে মন্ত্ৰ হইয়া শুৰুৰ আসন অধিকাৰ কৱিয়া তদনুকৰণ বাহু ব্যবহাৰাদি কৱিতে থাকে।

যে শুৰুতত্ত্ব ষট্টত্ৰে বিলাসকাৰী স্বয়ং শ্ৰীগৌৰসুন্দৱেৱ অভিন্ন তত্ত্ব ; যে শুৰুতত্ত্ব—পঞ্চতত্ত্বান্তৰ্গত ভক্তাখ্য ও ভক্তশক্তি

অভিন্ন শীক্ষণ ; যে গুরুত্ব ‘ব্রহ্মা-শিবাদি এমন কি শ্রীউদ্ধবও শ্রীহাদের পদরেণু আকাঙ্ক্ষা করেন’ ; যে গুরুর পিছনে শ্রীভগবান् সতত ভ্রমণ করেন,—তাহাদের পদরেণু পাইবার আশায়, সেই অসমোক্ষ প্রত্যেকেরই ভাববৈশিষ্ট্য ও বিচিত্রতা অন্তের অনুকরণীয় নহে। যে কারণ সকল গুরুবর্গই অন্য গুরুর অনুকরণ না করিয়া প্রকৃত মর্যাদা রক্ষা করিয়া দৈষ্ঠ ভরে নিজে হীন অভিমানে জীবনযাত্রানির্বাহ ও বাহাচরণ করিয়া থাকেন সেই গোড়ীয়-গুরুগণ কখনও নিজে গুরু অভিমান করেন না। নিজে প্রচারক ও কৌর্তনকারী অভিমান করেন না। তাহাদের লক্ষ্যদর্শন না থাকায় সর্বত্র গুরুদর্শন করেন এবং নিজেকে তাহাদের আনুগত্যকারী ও অনুশীলনকারী জ্ঞানে সর্বতোভাবে তাহাদের মর্যাদা রক্ষা করিয়া থাকেন। অনুশীলন কার্য্যটী অপ্রাকৃত ভাবময় আনুগত্য। অনুকরণ কার্য্যটী মাঝিক বাহু ও অপরাধময়ী। অনুকরণ কার্য্যটী ‘বান্দরামি’ উহা অতি জ্যেষ্ঠ ও অশ্লীল। বানরগণ অনুকরণ প্রিয়। অসমোক্ষ অপ্রাকৃত বৈশিষ্ট্যময় শ্রীগুরুবর্গের প্রত্যেকেরই ভাব ও আচরণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনান। অন্তে তাহার অনুকরণ করিতে গেলে তাহাকে সে আসন থেকে নামিয়ে দিতে হয়, না হয় তাহার উপর চড়িয়া বসিতে হয়। তাহা অত্যন্ত অপরাধময়ী ও অহংগ্রহোপাসন। তাহা বৈষ্ণবের অত্যন্ত স্মরণ ও বিরুদ্ধ। ‘অনুসরণ’ কার্য্যটী—অন্তরূপ। কি কি ভাবে সেব্যের সেবা করিতে হইবে, তাহা বুঝিয়া লইয়া সেবা করার নাম ‘অনুসরণ’।

স্বরূপার্থহীন, নিজস্বখপর, কৃষ্ণবিমুখ, দণ্ড, মাঝা কবলিত

ক্ষুদ্র জীবকৌট, যাহারা একচড়ে মরে' যাই, তমোগ্রন্থময়, দন্তও-মাঞ্চস্য-পর, পরহিংসারত, এমন কোন দুষ্কর্ম নাই যাহা নিজের সামান্য স্বার্থের জন্য না করিতে পারে, এমত ধর্মধর্বজী স্থগিত চিন্ত-ব্যক্তিগুক্ত জীবাধ্য উক্ত অপ্রাকৃত সর্বসন্দৃশ্যেকনিলয় সর্বারাধ্য গৌড়ীয়-গুরুর অনুকরণ করিতে, তাহার আসন্ন গ্রহণ করিতে যাওয়া কত বড় ধূষ্টতা, পাষণ্ডতা ও হাস্যাপদ ব্যাপার ! বৈকুণ্ঠের দ্বারী জয়-বিজয় পূর্বজন্মে পরাবন্ধ স্বরূপ পরমত্বজ্ঞ, শ্রীযামচন্দ্রের হন্তে নিহত হইয়া জগতের মৈশ্বর্য ও শ্রেষ্ঠ রাজপদ লাভ করিয়াও মহাশত্রিশলী ও সমৃদ্ধমান হইয়া যথন নিজের অহংগ্রহোপাসনারূপ অপরাধ ও দন্তে প্রমত্ত হইয়া মোমের দুই হন্ত ধারণ করতঃ দৃত দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের সভায় সংবাদ পাঠাইলেন যে, “চেদিরাজ চতুঃস্ত ধারণ পূর্ববক বাস্তুদেব নাম গ্রহণে কৃষ্ণের সমকক্ষ হইয়া তাহার সহিত যুক্ত করিতে চাহেন।” এই প্রলাপময় অহংগ্রহোপাসকের বাক্যে তৎকালীন সেই শ্রীকৃষ্ণের সভায় সকল সভাসদ উচ্চহাস্য করিয়া তাহাকে উপহাস করিয়াছিলেন। আর এই প্রকার ক্ষুদ্র জীবাধ্যের এই প্রকার প্রলাপময় ব্যবহার কিরূপ উপহাসাপদ তাহা সহজেই শুধীগণ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই প্রকার মায়াবাদী, অহংগ্রহোপাসক, কর্মজড়-স্মার্ত্তাদি বল দোষদুষ্ট ধর্মধর্বজীগণ যে কতটা লোকবঞ্চক ও আত্মবঞ্চক, কপটী ও অপরাধী তাহা সহজেই অনুমেয়। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী বহিরঙ্গা মায়ার জীবমোহন কার্য্য এত বড় সহায়ককে মায়াদেবী চিরকাল তাহার স্বকার্য-সাধনোদেশ্যে ‘আটক রাখেন। এবং

নিজ প্রভুকে ভোগকারী, নাম-ভোগকারী, বৈষ্ণব-ভোগকারী, ধাম-ভোগকারী, কীর্তন-ভোগকারী প্রভৃতি প্রভুর নিজস্ব বস্তু ভোগকারীর প্রতি অতিশয় অসন্তুষ্ট হইয়া তাহারা নিজকার্যের সাহায্যকারী হইলেও তাহার পারিতোষিকের পরিবর্তে নিত্যকাল দণ্ড প্রদানের ব্যবস্থা করেন। এই হইল প্রথম প্রকারের দৌরাত্ম্যময়ী নামভোগী ও নামাপরাধী। দৌরাত্ম্য না থাকিলে, এঁচোড়েপাকাম-গিরি না করিলে মহাকৃপাময় নাম-প্রভু অযোগ্য মহাপতিত ও মহাপাতকীর দুঃখ দর্শনে কৃপা করেন। যেমন মূধিক ইত্যাদির, মদিরা-পানে উন্মত্ত কোকিল ও মানীর দৌরাত্ম্য না থাকায় অজ্ঞ পতিতকে ও দীপদান ও পরিক্রমার ফলস্বরূপ উন্মগতি প্রদান করিয়াছিলেন। ইহা করণাময়ের করুণারই পরিচয়। তাহারা কিন্তু দৌরাত্ম্যরূপ অপরাধ না থাকায় উক্ত কৃপা লাভ করিতে পারিয়াছিল।

দ্বিতীয় প্রকার নামাপরাধী অজ্ঞ। স্বুক্তির অভাবে, সাধু-সঙ্গ ও কৃপা স্বষ্টুভাবে লাভ করিতে না পারায় অস্তুতা প্রযুক্ত দেহ, দ্রবণ, লোভ, জনতা ও পাষণ্ডতা মধ্যে নিষ্কিপ্ত হইয়া শ্রীনামপ্রভুর কৃপালাভ করিতে পারিতেছে না। কিন্তু উপরোক্ত দৌরাত্ম্য না থাকায় শ্রীনামপ্রভুর কৃপা লাভ করিতে বিলম্ব হইলেও ধৈর্য সহকারে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকিলে আর্দ্ধশার্তে অগ্নি সংঘোগের ঘ্যায় বিলম্বে শ্রীনামপ্রভুর কৃপালাভ করিতে পারিবেন।

তৃতীয় প্রকার নামাপরাধী—দুর্বিগতা প্রযুক্ত সাধুসঙ্গ প্রকৃষ্টরূপে না করায় সাধুসঙ্গে বল লাভ করিতে পারিতেছে

বা। তাহাদের দৌরাত্ম্য বা অঙ্গতা নাই। অমুপায় হইয়া অন্ত আশ্রয়ের ষে পরিমাণে অকর্মণ্যতা উপলক্ষি করিয়া শরণাগত হওতঃ শ্রীমামপ্রভুর শরণাগত হইয়া সাধুসঙ্গ করিবেন, সাধুসঙ্গের কৃপায় ও শরণাগতির প্রভাবে আত্মবল যত প্রকাশ পাইবে ততই কর্মপ্রসূত ভাগ্যের ক্ষয় হইতে থাকিবে এবং সাধুর ও শ্রীকৃষ্ণের কৃপালাভ তাহাদের হইবেই হইবে। যতক্ষণসাধুসঙ্গবলক্রমে কর্ম ক্ষয়োন্মুখ না হয়, ততক্ষণ ‘শ্রদ্ধা’ হয় নাই। ‘শ্রদ্ধা’ যতদিন হয় নাই, ততদিন সত্ত্বপদেশলাভের ও সাধু সঙ্গের ষোগ্যতা না হওয়ায় মামাপরাধ কাটে নাই। অতএব চিদনুশীলন হইতে পারিতেছে না।

শ্রীমাম-সেবার অনুকরণকারী জ্ঞানলব-চুর্বিবদ্ধ বাহিরে বাধ্যভজনের ছলনা দেখাইয়া শ্রীমামপ্রভুকে নিজের কনক-কামিনী-প্রতিষ্ঠা সংগ্রহ কার্য্যে উপজীব্য করিয়া নিজ মাস্তে নিযুক্ত-রূপ ঘোর অপরাধ বরণ করেন। তখন শ্রীমামপ্রভু তাহার বুদ্ধি অপহরণ করতঃ মায়ার প্রকোপে পাতিত করিয়া অধিকস্তর মামাপরাধ কার্য্যে উৎসাহী করেন। নিজহিতকারী নামভজনকারী সাধুকে অবজ্ঞা পূর্বক নিজে অধিক নামভজন-কারী অভিমানে প্রমত্ত হন এবং শিষ্যগণকেও সেই মামাপরাধ প্রদান করিয়া মহাঅপরাধের কার্য্যের সহায়ক করিয়া সর্ববনাশ সাধন করেন।

শ্রীধাম ও তীথ ভোগী—জ্ঞানলব-চুর্বিবদ্ধ শ্রীধাম-সেবার ছলনা করিয়া শ্রীধামের উন্নতি সাধন করিবার প্রবল প্রচেষ্টা দেখাইয়া নিজেকে বড় ধাম-সেবক ও শুন্দভক্ত বলিয়

জাহিন করতঃ নিজ প্রতিষ্ঠার্জন কার্যে শ্রীধামকে উপজীব্যরূপে
নিযুক্ত করেন। তদ্বারা নিজ প্রতিষ্ঠা ও অর্থোপার্জনের পণ্য-
জ্ঞব্যৱহারে নিযুক্ত করিয়া মহাধামাপরাধে উন্মত্ত হন। স্বতন্ত্র
মাস্তাদেবী নিজপ্রভুর আলয়কে স্থূলচূরুপে উক্ত ধাম দৌরাত্মা-
কারী ও ধামভোগকারীর হস্ত হইতে রক্ষা কর্যে দুর্ভেষ্ট
আবরণে আবৃত রাখেন। তীর্থকেও নিজের সেবায় নিযুক্ত
করিয়া মামাপ্রকার বাগ্জাল বিস্তার ও বিজ্ঞাপন প্রচার-দ্বারা
অর্থোপার্জন (ব্যবসায়)-এর পণ্য-জ্ঞব্যৱহার করিয়া তীর্থ
অমণ্ড পিপাসা চরিতার্থতারূপ ভোগ ও উপজীব্যরূপে
তীর্থভোগকূপ অপরাধ বরণ করিয়া অক্ষয়কালের জন্য
নিরয়গমনের পাকাপাকি বন্দোবস্ত করেন। প্রচার করেন যে,
উক্ত অর্থের দ্বারা শ্রীভগবৎসেবা করিব। কোথায় ভগবৎ
সেবা আর কোথায় প্রতিষ্ঠা-রূপ শূকরের বিষ্ঠা-
ভোজনকারীর ভোগ! অবশ্য শুন্দভক্তের সকল
কার্যই হরিসেবাময়ীর। আনুকরণক জ্ঞানলব্ধুবিদঘোষের সকল
কার্যই আত্ম-পর-বঞ্চনাময়ী মায়িক আবরণীবৃত্তির প্রকাশ।

শিষ্টভোগী :—জ্ঞান-লব্ধুবিদঘোষ-সংযুদ্ধশিল্পে প্রমত্ত হইয়া
জগতের সমস্ত দ্রব্য ও ব্যক্তি নিজের ভোগের উপকরণ জ্ঞানে
ভোগ করিতে গিয়া তাহাদের অধীন হইয়া পড়েন।
তখন শিষ্যকে ভগবৎ পাদপদ্ম সেবার নিযুক্ত করিবার পরিবর্তে
নিজ ভোগের সহায়ক-রূপে নিযুক্ত করেন। সেই হতভাগা
শিষ্যাভিমানীও তাহার বঞ্চনা বুঝিতে না পারিয়া তাহার
সহায়তা করিয়া উভয়েই নরকগমনে প্রবৃত্ত হয়। তাহারা

নিজ বঞ্চকগুরুর প্রতি অভিভক্তি দেখাইতে গিয়া অন্য শুন্দ
বৈষ্ণবকে অবজ্ঞা করে। বৈষ্ণবের গভীর উদ্দেশ্য ও ক্রিয়া-
কলাপ বুঝিলে না পারিয়া বঞ্চক গুরুর পরামর্শ ও নিন্দা শ্রবণে
বিশেষ সুখভোগ করে ও সমালোচনায় কঙুয়ন সুখভোগ
করিয়া নিজ সর্ববাণশ সাধন করে। কখনও শুন্দ বৈষ্ণবের
বাহাড়মুহূর্ত দৈন্যময়ী ব্যবহারের গৃঢ় রহস্য উপলক্ষ করিতে
না পারিয়া ঐশ্বর্য-বিদ্যাদির অভাবে হীন বৈষ্ণব মনে করিয়া
তাঁহাকে অপমান ও শাসন বাক্যাদির দ্বারা উপদেশ প্রদান
করিতেও কুণ্ঠিত হয় না। আবার বাহিনৈ কপটতাময়ী দৈন্য
ব্যবহার এবং কখনও আবরণ দিয়া নিজেকে সাফাই রাখিতে
ধূর্ত্বামি করে। যতদিন 'গুরুদর্শন' না হয় ততদিন গুরুগিরি
করিতে গেলে উভয়কেই অক্ষয়কালের জন্য নরকে গমন করিতে
হয়।

বৈষ্ণবভোগী :—জ্ঞানলব্ধিবিদঞ্চ শুন্দ বৈষ্ণবগণকে বাহিনৈ
সম্মানের ছলনা প্রদর্শন করিয়া তাঁহাদের দ্বারা নিজেকে বড়
বৈষ্ণব বলিয়া জাহির করিবার-কার্য নিযুক্ত করিয়া তাঁহাদের
চরণে দুর্দুলীয় অপরাধ করে। জন্মেশ্বর্য-পাণ্ডিত ও
ক্লুপাদি-দ্বারা বৈষ্ণকে মালিঙ্গে গিয়া দহাইপরাধ সংশয় করে।
শুন্দবৈষ্ণবের নিকট তাহার কপটতা অজ্ঞাত নহে। তাঁহারা
দৈন্য বশে জ্ঞানলব্ধিবিদঞ্চকে উপেক্ষা জ্ঞানে বঞ্চনা করিয়া
নীরব থাকেন।

বিজ্ঞাভোগী :—জ্ঞান-লব্ধিবিদঞ্চ-জড়বিদ্যায় প্রমত্ত হইয়া
এবং জড়বিদ্যাদ্বারা ভগবান্ ও ভক্তি লাভ করা যায় জানিয়া

জড়বিদ্বোধিত যুক্তি প্ৰবচন দ্বাৰা ভাগবত ব্যাখ্যা কৱিতে গিয়া শ্ৰোতাসহ নিৱৃত্তগামী হয়। অনুগতগণকে জড়বিদ্বোধিতে উৎসাহী ও সাহায্য কৰে, সম্মানাদি উপাধি ইত্যাদি দ্বাৰা প্ৰৱোচিত কৱিয়া আধ্যক্ষিকতাৰ প্ৰশংসন প্ৰদান কৱতঃ ভক্তি বিৰুদ্ধ আচৰণ কৱিতে থাকেন।

“জ্ঞান-লব-দুর্বিবদন্তি শ্ৰীগুৰদেবেৰ আশীৰ্বদকে ও শক্তিকে নিজেৰ জড়ীয় বিষয় ও ব্যবহাৰিক উন্নতিৰ কাৰ্য্যেৰ ব্যবহাৰে অপব্যবহাৰ কৱিয়া তাহাৰ দ্বাৰা নিজেৰ যোগ্যতাৰ স্ফুলারিশ-পত্ৰ বা সার্টিফিকেট রূপে ব্যবহাৰ কৱেন। কৃষ্ণসেৱাৰ বস্তুকে নিজেন্দ্ৰিয়ত্বপূৰ্ণ অপব্যবহাৰ কৱাৰ ফলে সেই অপৱাধে অধঃপতিত হইয়া মহা দাস্তিক হইয়া পড়েন। এই প্ৰকাৰ দোৱাতোৱ শাস্তি-স্বৰূপ “কাঁটা দিয়া কাঁটা বাহিৰ কৱিয়া উভয় কাঁটাই যেমন পৱিত্ৰাজ্য হয়” সেই প্ৰকাৰ অবস্থা প্ৰাপ্ত হন। শ্ৰীগুৰদেব নিজশক্তি সঞ্চাৰ কৱিয়া শ্ৰীচৈত্যন্থ মৰোহভীষ্ট প্ৰচাৰ কাৰ্য্যে বন্ধ জীৰকে মিযুক্ত কৱেন। জ্ঞান-লব-দুর্বিবদন্তি সেই শক্তি যে শ্ৰীগুৰপাদপদ্মেৰ তাহা যথন উখন কাঢ়িয়া লইতে পাৱেন এবং সেই শক্তি অপহৃত হইলে তাহাৰ নিজেৰ কোন কৃতিত্বই কাৰ্য্যকৰী হয় বা তাহা বুঝিবাৰ শক্তি ও হাৰাইয়া পূৰ্ব-শক্তিৰ গৱবে গৰ্বিত থাকেন। জ্ঞান-লব-দুর্বিবদন্তি নিজ যোগ্যতাৰ অকৰ্মণ্যত্ব বুঝিতে পাৱে বা, নিজেকে উন্নত অধিকাৰ মনে কৱিয়া প্ৰতিষ্ঠাশাৰ সমৰূপবাদী হইয়া সকলকে কৃপা-কৱিবাৰ দৃষ্টিতা দেখাইতে গিয়া। অঙ্গসঙ্গ ফলে অধঃপতিত হয়। তৎফলে বহিৱঙ্গ মায়াৰ কৰলে কৰলিত হইয়া নিজেকে

ମହାତେଜୀଯାନ୍ ମନେ କରିଯା ମାୟାର ଛଳମାୟ ପତିତ ହଇସ୍ଥା
ମାୟାର ବନ୍ଧନାମଯୀ ବିଷୟାଦି ପ୍ରାଣିକେଇ କୃଷ୍ଣଭଜନେର ଫଳ-
ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିଯା କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ ଲାଭେ ଚିରତରେ ବନ୍ଧିତ ହନ । ହତଭାଗୀ
ଶିଶ୍ୟଗଣକେଓ ଉତ୍ସତାଧିକାରେ ଆରାତ୍-ବିବେଚନା କରିଯା ଶିଶ୍ୟାନୁବନ୍ଧି-
ସାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହଇସ୍ଥା ଅପରାଧୀ ଇଚ୍ଛେପାକା ପତିତ ଦୁର୍ଗତ କାମୁକ
ବହିର୍ଶୁଖ ଶିଶ୍ୟଗଣ ସହ ମହାବୋଗେଶ୍ୱରେର ଭଜମୀଯ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧାଗୋବିନ୍ଦେର
ଅଷ୍ଟକାଶୀଯ ଶୀଳାସ୍ୱରଣାଦି ଗୃହଭଜନ ରହ୍ୟ—ସାହା ଅତି ଗୋପନୀୟ,
ତାହାର ଆଲୋଚନାୟ ନିଷ୍ଠୁର ହଇସ୍ଥା ଅକ୍ଷୟକାଳେର ଜନ୍ମ ମରକ
ଭୋଗେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । ନିଜେର ଓଜନ ମା ବୁଝିଯା ମହାଭାଗବତ-
ପ୍ରବର ଅପ୍ରାକୃତ ଶ୍ରୀଗୁରୁପାଦପଦ୍ମେର ଅନୁକରଣ କରିତେ ଗିଯା
ତାହାର ଉପାଧିଶ୍ରୀଲି କାକେର ମୟୁର ପୁଚ୍ଛ ଲାଗାଇସ୍ଥା ମୟୁର ବଲିଯା
ପ୍ରଚାର କରିବାର ନ୍ତାୟ ନିଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ରୂପ ଶୂକରୀବିଷ୍ଟା ମାଧ୍ୟିଯା
ତାହା ଅପବ୍ୟବହାର କାଳେ ଅକ୍ଷୟକାଳେର ଜନ; ନିରୟଗାମୀ ହସ୍ତ ।
କେହ କେହ ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁରଭକ୍ତିବିନୋଦେର ଦୁନ୍ତ ଖାଓଯାର ଅନୁକରଣ
କରିତେ ଗିଯା ନିରୟ ଗାମୀ ହଇସ୍ଥାଛେ । କେହ କେହ ଶ୍ରୀଲ-ଗୌରବ-
କିଶୋର ପ୍ରଭୁର ଅନୁକରଣ କରିଯା ଗଞ୍ଜାମିକା ଭକ୍ଷଣ, ଛଇତେ
ବାସ କରା ଇଣ୍ଡ୍ୟାଦି ଅନୁକରଣ କରିତେ ଗିଯା ନିରୟଗାମୀ ହଇସ୍ଥାଛେ ।
ଅତ୍ୟଏବ ମହାମୁକ୍ତକୁଳେର ଶିରୋମଣି ରୂପାନୁଗ ଗୌଡ଼ୀଯ ଗୁରୁବର୍ଗେର
ବାହ୍-ଆଚରଣକାରୀର ଅକ୍ଷୟକାଳେର ଜନ୍ୟ ନିରୟବାସ ଅବଶ୍ୟକାବୀ
କୋନ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃପାନୁଗ ଗୁରୁବର୍ଗ ପୂର୍ବବନ୍ଧୁର ଅନୁକରଣ କରେନ ନାହିଁ ।
ଦୈନ୍ୟଭରେ ତାହାଦେର ମର୍ଯ୍ୟା ରକ୍ଷଣ କରିଯା ଅଛୁଣୀଲନ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।
ତାହାଦେର ଅପ୍ରାକୃତ ଶିକ୍ଷାର ଅନୁଶୀଳନଇ ଜୀବେର ମଞ୍ଜଳପ୍ରଦ ।
କର୍ମଫଳ ବାଧ୍ୟ ମାୟାବନ୍ଦ ଶୁଦ୍ଧଜୀବ ମାୟାର ବନ୍ଧନାମଯୀ କୃପାଲାଭେ ।

প্রাকৃত গ্রিশ্বর্দ্য ও সম্মানাদি তথা শিষ্যাদি লোকজন প্রাপ্তি হইয়া।
নিজেকে শ্রীগুরু-গৌর-কৃষ্ণ পার্বত মনে করিয়া ধাকেন।
বাহু অনুকরণ কার্যটী মহাঅপরাধ ও দৌরাত্মের পরাকার্ষা।
এসকল বিষয় বিশেষজ্ঞপে সাবধান না হইলে হরিভজন ত'
হইবেই না অধিকন্তু অক্ষয় কালের জন্য সগণ-বান্ধব-অনুগগণ-
সহ নরকভোগই ফলরূপে প্রাপ্তি হইবেই হইবে।

জ্ঞান-লব-দুর্বিদক্ষ (স্বল্পতাপে ছেঁচড়া পোড়া) এসকল
মঙ্গলময় আত্মশোধনকারী সত্যসিদ্ধান্তে আনন্দিত না
হইয়া নিজ কপটতা ধরা পড়িলে প্রতিষ্ঠার হানি হইবার
ভয়ে আত্মবঞ্চনাময়ী কাপট্টের দ্বারা ইহার প্রতিবাদে নানা
যুক্তির অবতারণা করিয়া বিবাদেও শক্ততা কার্যে সর্ববশক্তি
নিযুক্ত করিবেন। আর আত্মঙ্গলেচ্ছ নিজ চরিত্র-শোধক
এই সিদ্ধান্তে শ্রবণে পরমানন্দে বহুণ ও সর্বক্ষণ নিজ
হিতাকাঙ্ক্ষায় আলোচনা করিয়া কর্তব্য না আনন্দ ও মঙ্গল
লাভ করিবেন। অচিকিৎসা জ্ঞান-লব-দুর্বিদক্ষের কপটতা
এইখানেই ধরা পড়িবে।

“নামাপরাধীর শিষ্যেরা ব্যভিচারী ও অপরাধী হইয়া
যাইবে। তাহারা বৈষ্ণবের সহিত বিদ্বেষ করিয়া সর্প,
শৃগাল ও শূকর যোনি লাভ করিবে। নামাপরাধ প্রবল
হইলে কনক কামিনী ও প্রতিষ্ঠা লাভের পিপাসা বাড়িয়া
যাইবে। তখন কামক্রোধাদি ইন্দ্রিয়গণ প্রবাল্য লাভ করিয়া
সময়ে সময়ে প্রবল মাত্সার্যের স্থষ্টি করিবে। শ্রীগৌরসুন্দরের
বাণী প্রচারের ছলনা করিয়া তমোগুণের প্রাবল্যে অন্তের সহিত

ପାଇଁ ଦିନୀ ମଠ, ମନ୍ଦିର, ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ଶିଷ୍ଯ କରିବାର ବାସନା ଜାଗିବେ । ତଥନ ଅନ୍ୟକେ ଦରିତ କରିଯା ନିଜେ ବଡ଼ ହଇବାର ଆଶାୟ ପ୍ରବଳ ଲୋକେର ଖୋଦାମୋଦକେଇ ଇଣ୍ଡିଆନ୍‌ର ଉପାୟ-
ଜ୍ଞାନେ ଭଗ୍ୟ-ଶରଣାପତ୍ରି ଭ୍ୟାଗ କରିଯା ବିଦ୍ୟାଦ ବିସମ୍ବାଦେ ପ୍ରୟୋଗ ହାତେ ହାତେ ହଇବେ । ଅର୍ବବନ୍ଧନ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭାଶୀଳ ମାନୀ ଯୁକ୍ତି କୌଶଳ ଓ ମହାରାଜ୍ୱେର ବ୍ୟାପାରେ ଜୀବନଟିକେ ନଷ୍ଟ କରିବେ । ଅଧିକ ଅର୍ଥପ୍ରଦାନକାରୀ ଅପରାଧୀ ଓ ଛୁଟାଚାରୀଙ୍କେଓ ପ୍ରଶ୍ନ ଦିନୀ ସରଳ, ନିକ୍ଷପଟ, ନିରପରାଧୀଙ୍କେ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନେ ଅକ୍ଷମ ଜାନିଯା ତାହାର ପ୍ରତି ଅବିଚାର, ଅଭ୍ୟାସାର ଓ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର କରିବେ କରିବେ କରିବେ କରିବେ ଗମନେର ପଥ ପ୍ରେସ୍ତ କରିବେ । ଅଭ୍ୟାସିଗଣ ଏହି ସକଳ ଜ୍ଞାନ-ଲ୍ୟ-
ଦୁର୍ବିଦ୍ଧ ସାଂକ୍ଷେପ ଅସମାଚାରେ ପ୍ରପାଦିତ ଅନାଚାର ଓ ଅସନ୍ୟ-
ବହାରେ, ମୂଳ ସଦ୍ଗୁରଙ୍କ ଉପରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠା ହାରାଇୟା
ତାହାର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ଅପସମ୍ପନ୍ନାୟେର ବାହୁତଃ ଭଦ୍ର ବ୍ୟବହାରକେଇ
ଧ୍ୟାନିକ ମନେ କରିଯା ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁ ହିୟା ଅପରାଧ ଫଳେ
ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଦୁଃଖକିଣ୍ଟ ଉପେକ୍ଷଣୀୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିବେ ।
ଅର୍ଥେର ଲୋଭ ସେବ ନିଭାନ୍ତ ପରମଶତ୍ରୁରେ କୋମଦିନ ନା ଘଟେ,
ବେ ସକଳ ପାଷଣେର ଅର୍ଥଲୋଭ, ତାହାଦେର ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା
ଉହା ଦ୍ୱାରା ଲାଭ-ପୂଜା-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ କର୍ମକ-କାମିନୀ ଭୋଗେ ନିଯୁକ୍ତ
କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଆଛେ, ସେଇ ସକଳ ପାଷଣେର ମୁଖ୍ୟଦର୍ଶକ
ଜୀବନେ କରନ୍ତେ ମା ହୁଁ ।”

“ଅନୁକରଣ କାର୍ଯ୍ୟଟୀ ଭକ୍ତିପଥେ ଥୁବଇ ଶକ୍ତି । ଅନୁସରଣ
କାର୍ଯ୍ୟଟୀ ସାଧନ ଓ ଦିନ ସର୍ବାବସ୍ଥାଯଇ ବରଣୀୟ । ଭାବ ରାଜ୍ୟରେ

অনুসরণ করা যাইবে। শুন্দ-বৈষ্ণবের সেবাও অনুসরণ। কেহ জনকই হউক, আর রামানন্দ রায়ই হউক তাঁহাদের অপ্রাকৃত ভাব ও চেষ্টার অনুকরণ করিতে গিয়া পতিত হইতে হইবে। যাবতীয় চেষ্টা শ্রীহরিসেবায় নিযুক্ত না করিলে মায়ার ভীষণ বঞ্চনা হইতে রক্ষা পাওয়া যাইবে না। কপটতা পরিত্যাগ করিতে হইবে।” (গৌ ১৫ বর্ষ।)

পূর্বেকান্ত বিষ্ণুগুলি হরিভজনকারীর সর্বক্ষণ অতি সতর্কিতভাবে লক্ষ্য না করিলে এবং নিত্য দৈন্যময়ী ভাবের সহিত কৃপাভিক্ষায়ুধে আদরের সহিত স্বীকার না করিলে বৈষ্ণবাপরাধ প্রবল ভাবে আক্রমণ করিয়া বিকারগ্রস্ত রোগীর শ্রান্ত অচিকিৎসা হইয়া উপেক্ষিত হইয়া নিত্যকালের জন্ম নরক যন্ত্রণাই প্রাপ্ত হইতে হইবে। ইহা শুন্দ সত্য কথা।

“পৃথিবীতে যত কথা ধর্ম্ম নামে চলে। ভাগবত কহে সব পরিপূর্ণ ছলে॥” স্বরূপশক্তির হলাদিনী বৃত্তির আবেশ ব্যতীত শুন্দভক্তি কথমও সন্তুষ্ট নহে। বহিরঙ্গ মায়া লোক-বঞ্চনার্থে সেই হলাদিনীর বৃত্তিভূত ভাব ও কার্য্যের অনুকরণ করিয়া যত প্রকার ধর্ম্মচরণ প্রবর্তন করেন, সকলই বঞ্চনাময়ী মায়ার প্রভাব বলিয়া জানিতে হইবে। একটিতে আছে কেবল ভগবৎ-স্মৃথানুসন্ধান স্পৃহার আবেশ; অন্তগুলি আত্মেন্দ্রিয় তর্পণময়ী কামের তাঙ্গব নৃত্য। বাহিরের দিকের আচরণে ঐক্য ধাকিলেও অন্তরনির্ণাগত আকাশ-পাতাল ভেদ। পরম্পরের কেন্দ্র বিপরীত। একটী স্বরূপশক্তির শুন্দায়ন্তি,

ଅନ୍ତଟି ବହିରଙ୍ଗୀ ମାତ୍ରାର ବଞ୍ଚନାମୟୀ ସହିଃ ଚାକଚିକ୍ୟମୟୀ ର୍ଭରକ
ପ୍ରାପକ ଶାସ୍ତି ପ୍ରଦାନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହିସଙ୍କଳ କଥା ଏକମାତ୍ର
ଶୁଦ୍ଧ ସେବାକାଙ୍କ୍ଷୀ ସଦ୍ଗୁରୁ ଶ୍ରୀଚରଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଶର୍ଣ୍ଣାଗତ
ଆତ୍ମନିବେଦମକାରୀ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତେର ଦୁର୍ବେଦ୍ୟ ।

॥ ଇତି ଅପସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ସ୍ଵରୂପ ସମାପ୍ତ ॥