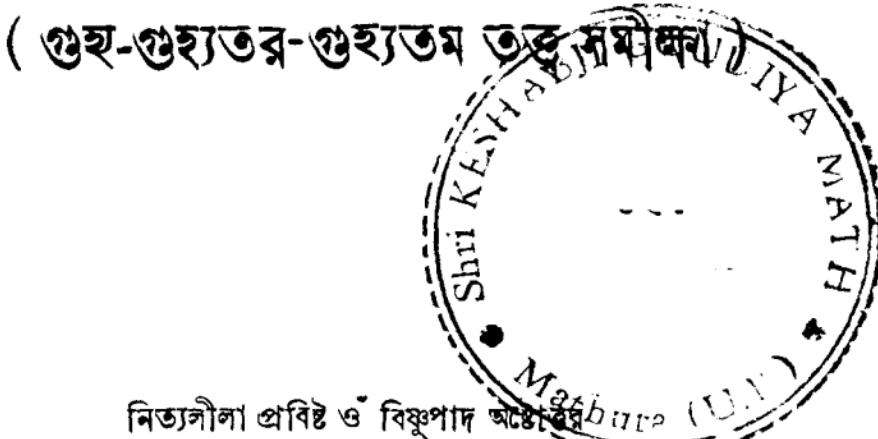


শ্রীশ্রীগুরুগৌরাজ্ঞী জ্যোতিঃ
শ্রীমন্তগবদ্ধীতা
১৮শ অধ্যায়



নিত্যলীলা প্রবিষ্ট ও বিষ্ণুপাদ অষ্টোক্তৃত্ব
শ্রীমন্তসিঙ্কান্ত সন্মতি গোস্বামী
প্রভুপাদের স্মৃতিগ্রহ
ত্রিভূতিভিক্ষু শ্রীমন্তসিঙ্কান্ত পুরী মহারাজ
কর্তৃক সম্পাদিত।

পরিবেশক—
অহেশ আইভেরী
২১, শামাচরণ দে ষ্ট্রীট (কলেজ স্কোয়ার)
কলিকাতা-১৩

ভিক্ষা :—৪'০০ চারিটাকা মাত্র

ଅକାଶକ :—

ଶ୍ରୀଅନିର୍ବାନ ଆନନ୍ଦ ବନ୍ଦ
ବରେଣ୍ଡନଗର ରାଗାଘାଟ, ନଦୀତା,

ମୁଦ୍ରାକର :

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମୋହନ ଘୋଷ
ଦି ନିଉ କମଳା ପ୍ରେସ
୫୧୨ କେଶବଚଞ୍ଜଳ ସେନ-ପ୍ଲଟ
କଲିକାତା-୯

উপহাস

নাম ও ঠিকানা Swami B.N. Narayan
Sri Keshaleji Gondia ni
Mathura (U.P.)

শ্রীশ্রীগুর গৌতামো জয়তঃ
শ্রীশ্রীগুর প্রণাম

ও অজ্ঞান তিমিরাঙ্কন্ত জ্ঞানাঞ্জন শলাকয়।
চক্ষুরন্মীলিতং যেন তস্য শ্রীগুরবে নমঃ ॥
নমো ওঁ বিষ্ণুপাদায় কৃষ্ণপ্রেষ্ঠায় ভূতলে ।
শ্রীঘতে ভক্ষিসিদ্ধান্ত-সরস্বতীতি নামিনে ॥
শ্রীবার্ষভানবীদেবীদয়িতাৰ কৃপাক্ষে ।
কৃষ্ণস্বন্দবিজ্ঞানদায়িণে প্রভবে নমঃ ॥
মাধুর্য্যোজ্জলপ্রেমাচ্য-শ্রীকৃপামুগভক্তিদ ।
শ্রীগৌরকৃগাশক্তি বিগ্রহায় নমোৎস্ত তে ॥
নমক্তে গৌরবাচী-শ্রীমূর্তয়ে দীনতারিণে ।
কৃপামুগবিক্রিদ্বাপসিদ্ধান্ত-ধ্বান্তহারিণে ॥

সম্পর্ক পত্র

- ১। শ্রীযুক্ত অশোকরঞ্জন লাহিড়ী B.S.C. ; B. A. (Cal)
- ২। ডাঃ শ্রীযুক্ত মোহিতরঞ্জন লাহিড়ী M.B., B.S. ; D.T.M.H. ; D.C.P. ;
M.A. M.S. (Vienna)
- ৩। ডাঃ শ্রীযুক্ত সুনৌলরঞ্জন লাহিড়ী B.S.C. (Hons.) ; M.B. B.S.
(Cal) M.D. (U. S. A.)

কত্ত্বক

পরমপূজনীয়া পরমভক্তিমতী স্বধামগতা মাতৃদেবী

শ্রীযুক্ত শাস্ত্রিবালা দেৰ্যা

এবং

পরমপূজনীয় পরমভাগবত স্বধর্মাচারণরত স্বধামগত পিতৃদেব

শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ লাহিড়ী মহোদয়ের

আত্মার সন্তোষ সম্পাদনাৰ্থ

শ্রীশ্রীব্ৰাহ্মাণগোবিন্দেৰ শ্রীচৰণ সৱোজে এই গ্ৰন্থ

সবিশেষ শ্ৰদ্ধাৰ সহিত সম্পূর্ণত হইল ।

শ্রীশ্রীগুরগৌরাজ্ঞী জয়তঃ সম্পাদকের সবিময় তিবেদন

শ্রীমন্তগবদ্ধীতা-উপনিষদ সাক্ষাৎ শ্রীকৃষ্ণের মুখ-নিঃস্ত বাণী। ইহাতে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের অনঙ্গ ভজনের কথাই বিবৃত আছে; অন্য দেবদেবীর ভজনের কথা নিরস্ত হইয়াছে। ইহার মধ্যে বিশেষভাবে নিহিত সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বগুরুতম উপদেশ অমুদ্ধাবণীয়। ইহাতে রসাভাষ দোষ আশঙ্কায় যাহা দেশ-কাল-পাত্র বিধায় বিশ্লেষিত হয় নাই; স্বয়ং-কৃষ্ণ শ্রীরাধার ভাব ও অঙ্গকান্তি স্বীকার করিয়া বিপ্রলক্ষ্মুসভাবিত শ্রীমন্তহাপ্রভুরূপে সেই গোপীভাবে ভজন অর্ধাং গোপী-আমুগত্যে শ্রীগোপীজনবল্লভের শ্রীতিমূলা সেবাই ষে অমূলীলনীয়, তাহাই জানাইয়াছেন অতএব স্মৃত বিচারে এই সিদ্ধান্তেই আসা যাব যে, গোপীগণের আমুগত্যে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল ভজনের কথাই শ্রীকৃষ্ণ সখা-অঙ্গুনকে উপদেশ করিয়াছেন।

আলোচনাচক্রে আলোচিত হয়, শ্রীমন্তগবদ্ধীতায় শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল সেবার কথা উল্লিখিত হয় নাই; কি প্রকারে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল সেবা শ্রীগীতার গুরুতম-জ্ঞান হইতে পারে?

উভয়ে অমূলান করা যাব যে, শ্রীমন্তগবতে শ্রীমতি রাধারাণীর নাম উল্লেখ নাই; শ্রীমতি রাধারাণীই যেকূপ শ্রীমন্তগবতের একমাত্র মুখ্য রসমাধুর্যের মধ্যমণি সেইকূপ রূপানুগ আচার্যগণের পরিপ্রেক্ষিতে রাগানুগা ভক্তিই শ্রীগীতার একমাত্র সর্বগুরুতম জ্ঞান। রাগানুগাভক্তি ব্রজের শাস্ত, দাস্ত, সখ্য, বাংসল্য এবং মধুর বসেই স্থিত; অন্য কুত্রাপি নহে। মাদৃশ দীন ব্যক্তির ইহাই উপলক্ষ্মি।

শ্রীগীতাশাস্ত্র-মাহাত্ম্যে জানা যায়, “গীতা স্বগীতা কর্তব্যা কিমন্যেঃ শাস্ত্র-বিস্তরৈঃ। যা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদ্মাদ্বিনিঃস্তা॥” অতএব ইহা হইতেই আরাধ্যবস্ত শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল সেবা লাভ হইবে। অন্য-শাস্ত্রে শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগললীলা পঞ্জবিত-পুল্পিতভাবে উল্লিখিত থাকিতে পারে কিন্তু গীতাশাস্ত্রে সেই শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল ভজনের কথা যে, অতি সূক্ষ্মরূপে স্বগোপ্যভাবে স্ফুরক্ষিত

আছে, ইহা তর্কাতীত বস্ত। এই স্বনিশ্চিত ধারণায় পরতঙ্গ-লীলা অচুম্বকানের বিষয় হয়।

“সর্বোপনিষদো গাবো দোঞ্চা গোপাল নন্দনঃ ।

পার্থো বৎসঃ স্বধীর্তোক্তা দুঃখ গীতামৃতং মহৎ ॥”

সর্ব-উপবিষ্টি—গাভী সদৃশ ; গোপালনন্দন—দোহনকারী ; বৎসঃ—পার্থ ;
তোক্তা—স্বধীগণ ; দুঃখ—গীতামৃতম् ।

“স্বধী” শব্দের অর্থ, শ্রীহরিনামামৃত ব্যাকরণ নিষ্কাষণ করিতেছেন “স্বষ্টুধ্যানকারী”।
শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত হইতে জানা যায়,—“শ্রামমেব পরং রূপ, পুরী মধুপুরী বরা।
বয়ঃ কৈশোরকঃ ধ্যেয়মাত্ত এব পরো রসঃ” ॥ অর্থাৎ নন্দ-নন্দন শ্রামশুদ্ধরের
মেঘবর্ণ শ্রামলবরগই শ্রেষ্ঠরূপ ; মধুপুরীই শ্রেষ্ঠপুরী ; বাল্য, পৌগঙ্গ, কৈশোর বয়সের
মধ্যে প্রাক-ঘোবন কৈশোর বয়সই ধ্যেয় অর্থাৎ নিরস্তরারাধ্য ; চিন্ময়রসভেদ মধ্যে
আগ্য অর্থাৎ মধুর শৃঙ্গার রসই শ্রেষ্ঠ । (চৈঃ চঃ মধ্য ১৯। ১০৬ শ্লোক)

শ্রীমন্মহাপ্রভু ও শ্রীরায়রামানন্দ সংলাপ হইতেও জানিতে পারা যায় ;—

“ধ্যেয় মধ্যে জীবের কর্তব্য কোন ধ্যান ।

রাধাকৃষ্ণপদামুজ ধ্যানই—প্রধান ॥”

অতএব গীতামাহাত্ম্যে উল্লিখিত “স্বধী”গণই শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের চরণ যুগল
স্বষ্টুধ্যানকারী ।

প্রসঙ্গক্রমে নিরমল দৃষ্টিভঙ্গীতে দর্শনকারীর প্রতি অক্ষরেই অন্তর নিহিত
বিকশিত সৌন্দর্য-মাধুর্য-স্বরূপ দর্শন বর্ণনা করা যাইতেছে ।

“মায়াবাদাচার্য শ্রীবাদব প্রকাশের ছান্দোগ্য উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ের
৬ষ্ঠ খণ্ডের মন্ত্রাংশ “তস্ত যথা কপ্যাসং পুণ্ডরীকমেবমক্ষিনী”র “কপ্যাসং” শব্দের
মর্কটের অপান প্রদেশের সহিত তুলনা করিবা শ্রীপুণ্ডরীক ভগবানের চক্ষুৰ্বৃত্তি বর্ণনা
শ্রবণ করিয়া শ্রীসম্প্রদায়ের আচার্য শ্রীগামামুজ অত্যন্ত ছাত্রাবস্থায়েই ব্যক্তিত হৃদয়ে
অঞ্চপূর্ণাকুল লোচনে “কপ্যাসং” শব্দের “কং” জলং পিবতীতি “কপিঃ” “সূর্যের” এবং
'অস' ধাতু বিকসনার্থ বলিয়া “আস” শব্দের “বিকসিত” এইরূপ অর্থ সিদ্ধ করিলেন ।
ইহাতে “কপ্যাসং” শব্দের অর্থ ‘সূর্য বিকসিতং’ হইতেছে । অতএব মন্ত্রাংশের অর্থ

“সেই শুবর্ণ বর্ণ সবিহৃতমণ্ডলবন্তৌ পরম পুরুষের নয়ন ঘূগল শৰ্য্য বিকশিত কমল সদৃশ
“কমলীয়” ব্যাখ্যা করিয়া রসহীন শুক্র নিরিষিষে অঙ্গজ্ঞানী মায়াবাদাচার্য
শ্রীযাদবপ্রকাশের প্রাকৃত জ্ঞান ভূমিকার সঙ্কোচিত দর্শন স্তুত করিয়া দিয়াছিলেন।
এই প্রকার নিরমল দৃষ্টিভঙ্গীতে প্রতি অক্ষরে অক্ষর-বস্তু শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের অবস্থান
দর্শনই স্ফুটদর্শনকারী অর্থাৎ স্ফুটধ্যানকারী।”

“গৌতাম্যতম্”—শ্রীহরিভক্তি বিলাস মতে “অমৃত” শব্দের অর্থ “ভগবদ
ভক্তিরস।” অতএব অভিন্ন শ্রীকৃষ্ণ কলেবর শ্রীমন্তবদ্গীতা-সম্পুর্ণে চরম-উন্নত-উজ্জ্বল
রস সুগোপ্যভাবে সংরক্ষিত আছে।

শ্রীযন্মহা-প্রভুর মত সমন্বে অবহিত হইলে রসিকভক্তবুন্দের হৃদয়ে শ্রীগীতার
নিগৃত রসতত্ত্ব স্বয়ংই প্রকাশিত হইবে।

“আরাধ্যো ভগবান् ঋজেশ তনযস্তন্ত্রাম বৃন্দাবনম্ ॥

ঋম্যা কাচিদুপাসনা ঋজবধূবর্গেন যা কল্পিতা ॥

শ্রীমন্তাগবতং প্রমাণমলং প্রেমাপুর্মৰ্থো মহান্ ।

শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভোর্মতমিদং তত্ত্বাদেৱা নঃ পরঃ ॥”

অর্থাৎ শ্রীধামবৃন্দাবনস্থ ভগবান্ ঋজেন্দ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণই আরাধ্যবস্তু। শ্রীবৃন্দাবনী
হইতেছে তাহার ধীম ; ঋজবধূগণ যেভাবে শ্রীকৃষ্ণের উপাসনা করিয়াছিলেন সেই
উপাসনাই সর্বোৎকৃষ্ট উপাসনা ; শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থই অমল-প্রমাণ এবং প্রেম-
পরম-পুরুষার্থ—ইহাই শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর মত সেই সিদ্ধান্তেই আমাদের পর
আদর, অনুমতে আদর নাই। অতএব শ্রীমন্তবদ্গীতার তাৎপর্য হইতেছে
সর্বশুভ্রতম তত্ত্ব—শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের প্রেমলীলাপ্রাপ্তন !

বিদ্যাবিনয় সম্পর্কে ব্রাহ্মণে গবি হণ্ডিনি ।

শুনি চৈব শ্বপাকে চ পশ্চিতাঃ সমদশিনঃ ॥ গীঃ ৫।১৮ ।

“সমদশী”—সর্বদেহে শ্রীভগবানের তটহাশক্তি হইতে উত্তুত একই স্বরূপ বিশিষ্ট
জীবাত্মা বাস করেন বলিয়া আত্মাদশীই—“সমদশী।”

“সম”—“ময়া লক্ষ্য্যা সহ বর্তত ইতি” ভগবান্ অর্থাৎ লক্ষ্মীসহ সর্বজীব হৃদয়ে
যিনি পরিদৃষ্ট হন। সেইরূপ অংশ ও স্বরূপ-শক্তিসমর্থিত অত্যুত্তুত চমৎকার “লীলা

କଳୋଲବାରିଧି ; ତୁଳନାରେ ତୁଳନା ଅତୁଳନୀୟ ମଧୁର “ପ୍ରେସ” ମଣିତ ପରିକର ; ତ୍ରିଜଗମାନସାକର୍ଷି “ଶୁରୁଲୀ” କଲକୃତି ; ଅସମାନୋର୍ଧ୍ଵ “କ୍ଲପଟ୍ରି” ଲାବଣ୍ୟ-ଲିଲିତ-ଭାଙ୍ଗିମ ଚମଦ୍ରତ-ଚମଦ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସ ବିମୋହିତ (ରତ୍ନ-ମଦନ ବିମୋହିତ) ; ଚରାଚର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟାକାଣ୍ଡ ଅଥିଲରଦାମୃତମୂଳି ରାସରସିକ ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ପୁରୁଷ “ରମୋ ବୈ ସଃ” ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାଷିଷମଟି ଜୀବ ହୃଦୟେ “ପରମାତ୍ମା”ରୂପେ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେ, କେବଳ ତାହାଇ ନହେ ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣ ବ୍ରଜଗୋପୀଗଣ ସହିତ ଏବଂ ଗୋପୀଗର୍ଭେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣକାରୀ ମୁକ୍ତଜୀବୀତ୍ତାଗଣ ହିଁ ନିତ୍ୟ ମହାରାସ-ଲୀଲା କରିତେଛେ—ପ୍ରେମାଞ୍ଜନଚୁରିତ ଭକ୍ତିଲୋଚନେ ବିଲୋକନକାରୀ ପାଦୁଗଣହି—“ସମଦଶୀ” ।

ବିଶ୍ୱଦ ସହଦର୍ଶନେ—“ସର୍ବତ୍ର କୁଷେର ମୂଳି କରେ ଝଲମଲ । ମେ ଦେଖିତେ ପାଇ ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାଥି ନିରମଲ” ॥

ନିରମଲ = ମଲଶୂନ୍ତ = ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ-କାମ-ମୋକ୍ଷବାହ୍ନାଦି ମଲଇହିତ ।

“ସର୍ବୋପାଧି ବିନିମ୍ୟ-କ୍ରଂ ତ୍ୟପରତ୍ତେନ ନିର୍ମଳମ୍ ।

ହସ୍ତୀକେନ ହସ୍ତୀକେଶଃ ସେବନଃ ଭକ୍ତିକୁଞ୍ଚଯତେ ॥”

ଧର୍ମ-ଅର୍ଥ-କାମ-ମୋକ୍ଷାଦ ଜୃଦୁ-ଉପାଧିଶୂନ୍ତ ହଇସା ବାକୁ-ପାଣି-ପାଦ-ପାଯୁ-ଉପମ୍ବାଦି ମେଞ୍ଜିଯ, ଚକ୍ର-କର୍ଣ୍ଣ-ନାସିକା-ଜିହ୍ଵା-ତ୍ରକାଦ ଆନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ମନ, ବୃଦ୍ଧି-ଅହଙ୍କାରାଦି ଦ୍ୱାରା ସୀକେଶେର ଦେବାଇ ଭାବ-ଭକ୍ତି ।

“ବିଦ୍ଯାବିନିଯ ସମ୍ପନ୍ନେ … ..” ଶୋକେର ଶ୍ରୀତ୍ରୀରାଧାକୁଷେର ମୁକ୍ତ ଜୀବବୃନ୍ଦେର ସହିତ ଐବ ହୃଦୟେ ରାସଲୀଲା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦର୍ଶନେ ବୈଷ୍ଣବ-ସାହିତ୍ୟ ଜଗତେ ଅମୂଳ୍ୟ ସମ୍ପଦ ଉଦ୍ୟାଟନ-ରୀତି ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ମହାଶ୍ୟାମ ବିଶେଷ ପ୍ରୀତି ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବନ୍ଦୀତାତ୍ତ୍ଵ ଗୁହ୍-ଗୁହ୍ତର-ସର୍ବଗୁହ୍ତମ ତତ୍ତ୍ଵେର ବିଚାର ବିଶ୍ୱସନେ ଶ୍ରୀକୃପାମୁଗ ପ୍ରଦାୟେର ଆଚାର୍ୟଗଣ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରଭୁର “ଅଚିନ୍ତ୍ୟଭେଦାଭେଦ” ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ଅନୁକୂଳେ ନାନା ଶ୍ରୀ ଓ ଟୀକା ରଚନା କରିଯାଇଛେ । ତମ୍ଭେ ଶ୍ରୀଲ ବିଶ୍ୱନାଥ ଚତ୍ରବତୀ ଠାକୁର “ମାରାର୍ଥବର୍ଷଣୀ” କା, ଶ୍ରୀବିଲ୍ଦେବ ବିଶ୍ୱାଭୂଷଣ “ଗୀତାଭୂଷଣ” ଭାଷ୍ୟ, ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର “ବିଦ୍ୱଦ୍ରଙ୍ଗନ” ଭାଷ୍ୟ, ଶ୍ରୀମତ୍ତି ଶ୍ରୀକୃପାମିଦ୍ଵାତ୍ତୀ ମହାରାଜ “ଅନୁଭୂଷଣ” ଟୀକା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିପଦ ଆସ୍ତାମୀ “ମର୍ମାରୁବାଦ” ପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତିମାର୍ଗେ ଦିବ୍ୟାଲୋକ ସମ୍ପାଦ କରିଯାଇଛେ । ଇ ସବ ମହାଜନେର ପଦାକ୍ଷର ଅରୁମରଣ କରିଯା ଏହି ଦୀନେର ଉପଲକ୍ଷ ଅମୃତବର୍ଷଣୀ” ନାମୀ କ୍ରିବ୍ୟାତି ଏହି ସଙ୍ଗେ ସନ୍ନିବେଶିତ ହଇଲ ।

ଶ୍ରୀଗୀତାଶାସ্ত୍ରର “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଣଂ ବ୍ରଜ” ଶ୍ଳୋକ ପାଠ କରିଯାଇଥାଏ ମାତ୍ର କଲେଇ ବଲେବ ଯେ “ଶରଣାଗତି”ଇ ଶ୍ରୀଗୀତାର ଚରମ ଶିକ୍ଷା—କିନ୍ତୁ ଗୀତାର ଅନ୍ୟତ୍ର “ଯେ ସଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ମନ୍ତ୍ରରେ ତାଂତ୍ରୈଥେ ଭଜାମୟହମ୍ ।” ୪।୧।୧ ଶ୍ଳୋକେର “ପ୍ରପଦ୍ମନ୍ତ୍ର” ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା କାମନା-ବାସନାମୂଳକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ଭଜନ ବା ଶରଣାଗତି ବୁଝାଯାଇ ; ଅନ୍ୟତ୍ର “ଦୈଵିହମ୍ ।... । ମାମେବ ଯେ ପ୍ରପଦ୍ମନ୍ତ୍ର ମାୟାମେତାଂ ତରଣ୍ଟି ତେ ॥” ୭।୧।୪ ଶ୍ଳୋକେର “ପ୍ରପଦ୍ମନ୍ତ୍ର” ଶବ୍ଦେର ଶରଣ ବା ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ ବୁଝାଯାଇ । ଅତଏବ ଉଲ୍ଲିଖିତ “ପ୍ରପଦ୍ମନ୍ତ୍ର”ର ସହିତ “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଏହି ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମ ଚରମଶ୍ଳୋକେ କଥିତ “ଶରଣଂ” ବା ପ୍ରପତ୍ତି ଶବ୍ଦେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୋଥାର ପ୍ରଦଶିତ ହିତେଛେ ?

ସଂମାର ସମୁଦ୍ରେ ପତିତ କାମ-କ୍ରୋଧାଦିରୂପ ହାଙ୍ଗର-କୁଞ୍ଜିରାଦି ଦ୍ୱାରା କବଲିତ ଦୁର୍ବୀସନା-କ୍ଲପ ଶୃଙ୍ଖଲେ ଶୃଙ୍ଖଲିତ ତ୍ରିତାପଦକ୍ଷ ନିରାଶ୍ରିତ ବନ୍ଦଜୀବ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଅନ୍ୟ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍, ସର୍ବାଶ୍ରୟ, ସର୍ବକଳ୍ୟାଣକର, ମଙ୍ଗଳମୟ, ଅଶୋକ, ଅଭୟ, ଅମୃତାଧାର ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶରଣାଗତ ହିଲେ ବା ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ “ପାପ” କେନ ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବେ ? “ସମ୍ମାନ ଶ୍ରଦ୍ଧିମାତ୍ରେଣ ପୁମାନ୍ ଭବତି ନିର୍ମଳ :” ଧାହାର ନାମ ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦ କରିଲେଇ ଜୀବ ନିର୍ମଳ ବା ପାପମୂଳ୍କ ହୟ । ସେଇ ପରମ ପବିତ୍ର, ସର୍ବାଶ୍ରୟ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଆଶ୍ରିତ ଜୀବେର “ପାପ ମୁକ୍ତି”ର ଜନ୍ମ ଅଭୟ ପ୍ରଦାନ ଏବଂ ତାହାର ଶୋକନିବାବନେର ଅନ୍ୟ କେନଇବା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେ ହିତେଛେ ?

ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଲା ଯାଉ ଯେ,—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କୁର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ଭୂଭାର ହରଣ ଏବଂ ନିଜ ପ୍ରେମ-ମାଧ୍ୟ ଲୌଲା ଆସ୍ତାଦନ ବାସନାଯ ବର୍ଣ୍ଣମଧ୍ୟମାନୁଗତ ନରଦେହ ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ଆର୍ଯ୍ୟପଥ ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵାମୀପୁତ୍ରାଦି ପରିବାରବର୍ଗେର ସେବା ପରିବର୍ଜନକାରୀ ତାହାର ଅତିଗୋପ୍ୟ ମୂର୍ଖ କାନ୍ତାରସ-ଲୋଲୁପ ମଧୁପ ମଦୁଶ ଗୋପୀଗଣେର ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସମାଜ ଶୃଙ୍ଖଲତା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନରୂପ “ପ୍ରତୀୟମାନ ପାପ” ହିତେ ମୁକ୍ତ କରିବାର ଜନ୍ମଇ ଆଶ୍ଵାସ ଦିତେଛେନ ଏବଂ ଶୋକ କରିତେ ନିବାରଣ କରିତେଛେନ ; ଏହି ଚରମ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମ ଜ୍ଞାନ ଅତି ନିଗୃତଭାବେ ନିର୍ଦେଶ କରିତେଛେ ଇହାଇ ଉପଲବ୍ଧିର ବିଷୟ । “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଶ୍ଳୋକେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରାଣାରାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସ୍ଵର୍ଗର ଜୀବନ ପିତା-ମାତା, ସ୍ଵାମୀ-ପୁତ୍ର, ଆଶ୍ରୀୟ-ଶ୍ରଜନ ପରିତ୍ୟାଗରୂପ ଆପାତ ପ୍ରତୀୟମାନ ସର୍ବପାପକେ ସ୍ଵିକାର କରା ଗୋପୀଗଣେର ଚରିତ୍ର ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋଥାରୁତେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହସି ନାହିଁ । ଅତଏବ ଶ୍ରୀଗୀତାର ଚରମ ଏବଂ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମତତ୍ୱ—

একমাত্র শ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল সেবাই সিদ্ধান্ত সার।

অবশ্যে জানাইতেছি, মদীয় সন্ধ্যাস গুরু বিশ্ববিশ্রিত জার্মান, জাগান, ইউরোপ ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশ-বিদেশে শ্রীগৌড়ীয় মठের সিদ্ধান্ত সম্বলিত শ্রীকৃপালুগধারায় শ্রীশ্রীচৈতন্য বাণী প্রচারক প্রবর ও বিষ্ণুপাদ ত্রিদণ্ডিস্থামী শ্রীমন্তভিহুদয়বন গোস্বামী মহাগাজের বিশেষ স্নেহশীষপুষ্ট প্রবীন প্রাঞ্জ শাস্ত্রজ্ঞ অঙ্কেয় শ্রীযুক্ত অনিলচন্দ্র সিংহ মহাশয় অনুগ্রহপূর্বক শ্রম-স্বীকার করিয়া এই গ্রন্থের পাঞ্চালিপি বিশেষ বিচারবিশ্লেষণাদি দ্বারা পরিদর্শন এবং সংশোধন করিয়াছেন। তজ্জন্ত তাঁহাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

শ্রীযুক্ত অশোকরঞ্জন লাহিড়ী B. Sc. ; B. A. (Cal) ; ডাঃ শ্রীযুক্ত মোহিত রঞ্জন লাহিড়ী M.B.,B.S. ; D.T.M. & H. ; D.C.P. ; M.A. M.S. (Vienna) এবং ডাঃ শ্রীযুক্ত শুভলোকজন লাহিড়ী B.Sc. (Hons.) ; M.B ,B.S. (Cal) ; M.D (U S.A.) মহোদয়গণ স্বধামগত মাতৃদেবী শ্রীমত্যা শান্তিবালা দেব্যা এবং স্বধামগত পিতৃদেব শ্রীযুক্ত সচিদানন্দ লাহিড়ী মহোদয়ের আশ্চার সন্তোষ সম্পাদনার্থ পূর্ণাঙ্গকূল্য বিধান দ্বারা এই গ্রন্থ প্রকাশ পূর্বক নিত্যারাধ্য শ্রীশ্রীরাধা-গোবিন্দ চরণ সরোজে সমর্পণ করিয়া এ দীন ব্যক্তিকে নিত্যকালের জন্য কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

গ্রন্থ মুদ্রণ-সেবা সৌষ্ঠবকারী নিউ কমলা প্রেসের স্বাধিকারী শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন ঘোষ মহাশয় বিশেষ যত্ন এবং পরিশ্রম করিয়া গ্রন্থ-প্রকাশের সাহায্য করিয়াছেন, তাহার জন্য ইহাকে বিশেষ ধন্তব্যাদ এবং কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি।

গ্রন্থের গুরুত্ব অনুধাবনে কাগজ এবং মুদ্রণের দুর্মূল্য সত্ত্বেও মাধারণের গ্রহণযোগ্য সঙ্কোচিত মূল্য ধার্য করা হইল। বিক্রয় লক্ষ অর্থ শ্রীশ্রীশুভরগৌরাজ-শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের সেবায় ব্যবিত হইবে।

মানুশ ক্ষীণবুদ্ধি ব্যক্তির পক্ষে এই প্রচেষ্টা ধৃষ্টতা মাত্র বুঝিয়াও আমার উপলক্ষি শুধীসমাজ সমীপে সংস্থাপনের লোভ সম্বরণ সন্তুষ্পণ হয় নাই তজ্জন্ত তাঁহাদের নিকট আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। পরস্ত শুধীগণ শুভাশীষ প্রদান-

(ছ)

পূর্বক আমার অনর্থব্রাশি বিমোচন করিয়া শ্রীভক্তিরসামৃত বারিধিতে অবগাহনের
পরম সৌভাগ্য প্রদানে পরমোপকার সাধন করুন। ইহাই আকাঙ্ক্ষা। ইতি

সম্পাদক—ত্রিদণ্ডিভিক্ষু শ্রীভক্তি বারিধিপূর্ণী

শ্রীশ্রীজগন্নাথদেবের রথযাত্রা

শ্রীশ্রীপূর্ণীগৌড়ীয় মঠ, রাগাঘাট।

শুল্ক। দ্বিতীয়া ; সোমবাৰ

ইং ১৮ই জুনাই ১৯১১

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୋଦାକ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମନ୍ତଗବଦଗୌତ୍ମ—ମାହାତ୍ମ୍ୟମୃ

ଶ୍ରୀଶାନ୍ତ୍ରମିନ୍ ପୁଣ୍ୟଃ ସଃ ପଠେତ୍ ପ୍ରସତଃ ପୁରାନ୍ ।
ବିଷ୍ଣୋଃ ପଦମବାପୋତି ଭୟଶୋକାଦିବର୍ଜିତଃ ॥୧॥
ଶ୍ରୀତଥ୍ୟଯନଶୀଲସ୍ତ ପ୍ରାଣାୟାମପରଶ୍ର ଚ ।
ନୈବ ସଞ୍ଚି ହି ପାପାନି ପୂର୍ବଜନ୍ମକୁତାନି ଚ ॥୨॥
ମଲନିର୍ମୋଚନ୍ ପୁଂସାଂ ଜ୍ଵଳନ୍ତାନ୍ ଦିନେ ଦିନେ ।
ମଙ୍ଗଦ୍ଵାରାଭ୍ୟାସି ଭ୍ରାନ୍ତଃ ସଂସାର-ମଲନାଶନମ୍ ॥୩॥
ଶ୍ରୀତା ଶୁଗୌତ୍ମା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା କିର୍ମଈଃ ଶାନ୍ତବିଷ୍ଟତ୍ରୈଃ ।
ଯା ସ୍ୱର୍ଗଃ ପଦ୍ମମାର୍ଜନ୍ ମୁଖପଦ୍ମାଦ୍ଵିନିଃଶ୍ରତା ॥୪॥
ଭାରତାମୃତ-ସର୍ବପ୍ରକାଶ ବିଷ୍ଣୋର୍ବର୍ଜନ୍ତ୍ରାଦ ବିନିଃଶ୍ରତମ୍ ।
ଶ୍ରୀତା-ଗଜୋଦକଃ ପୀତା ପୁନର୍ଜ୍ଵଳା ନ ବିଶ୍ରତେ ॥୫॥
ସର୍ବୋପରିଯଦୋ ଗାବୋ ଦୋଷା ଗୋପାଲନନ୍ଦନଃ
ପାର୍ଥେ ବନ୍ଦଃ ଶୁଦ୍ଧୀର୍ତ୍ତୋତ୍ତା ଦୁଃଖଃ ଶ୍ରୀତାମୃତଃ ମହା ॥୬॥
ଏବଃ ଶାନ୍ତଃ ଦେବକୀପୁତ୍ରଗୌତମେକୋ ଦେବୋ ଦେବକୀପୁତ୍ର ଏବ ।
ଏକୋ ମନ୍ତ୍ରସ୍ତ ନାମାନି ସାନି କର୍ମପୋକଃ ତ୍ରୟ ଦେବସ୍ୟ ସେବା ॥୭॥

অঘৰ বাণী

(চলার পথে মনে রেখো)

WATCH

Watch = টেক ঘড়ি (Time-Piece) = Punctuality & Regularity কে লক্ষ্য করে ।

Punctuality = সময় নিষ্ঠা, Regularity = নিয়ম নিষ্ঠা, সতর্কতা = Vigilence, জাগরণ = Keeping awake, to be on the watch, Watchfulness (জাগ্রদবস্থা) অর্থাৎ “উত্তিষ্ঠত, জাগত, প্রাপ্যবরাণ, নিবেধত ।”

W = watch for words = (বাক্য বেগ দমন) = বাক্য = বাক্য

A = „ „ Actions = (বাহু-ইচ্ছার দমন,—দম) = কায়

T = „ „ { Thoughts (মনোবেশ দমন) = মন

{ Tongue (জিহ্বাবেগ দমন) = কায়

C = „ „ Character (নীতি, ধর্ম, প্রভাব Mental or Moral nature)

H = „ „ Heart (হৃদয়, প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা, পরহৃৎপরমতা)

“কৃপাস্থুধৰ্মঃ পরহৃৎ দৃঃখী সনাতনম্”

i.e. Alertness for the spiritual upliftments.

“বাচোবেগং মনসঃ ক্রোধবেগম্,

জিহ্বাবেগং উহৰ উপস্থ বেগম্ ।

এতানু বেগানু যো বিষহেত ধীরঃ

সর্বামগীয়াং পৃথিবীং স শিশ্যাঃ ॥” (শ্রীকৃপ গোস্বামী)

W = for words = বাক্য সংয়ম, সংযত বাক্য, শ্লীলতাধূক্ত বাক্য । অসমানাপ হইতে বিরত থাকা ।

A = „ Action = সংযত ক্রিয়া = অসৎ কার্য হইতে নিরুত্তি থাকা

T = „ „ { Thought = সংযত চিন্তা = অসৎ চিন্তা হইতে বিরত থাকা ।

{ Tongue = রসনা জ্বর = সাম্প্রতিক আহার—অমেধ্য ডোজন ত্যাগ ।

C = „ Character = সংযত হৃদয়, সংযত চরিত্র, নিষ্কলুষ চরিত্র,
সংচরিত্বান्, প্রশান্ত ।

H = „ Heart = প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা, পরার্থপরতা, পরদুঃখকাতরতা,
উদার হৃদয়তা = মৈচঙ্গুদ্র স্বার্থপরচিন্তা পরিহার করা ।

গোস্বামী কে

- (ক) যিনি নিজের সৎ আচরণের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখেন “গোস্বামী” তিনি ।
 - (খ) যিনি ভগবান् শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত “তিনিই গোস্বামী”
 - (গ) যিনি “গো” শব্দে ইন্দ্রিয়গণকে সর্বকারণের কারণ শ্রীগোবিন্দ সেবার
সর্বদা নিষ্পৃষ্ঠ রাখেন, তিনিই “গোস্বামী” ।
 - (ঘ) বাক্যবেগ, মনোবেগ, ক্রোধবেগ, উদ্রবেগ, উপস্থিতবেগ, যিনি
দমন করিয়াছেন, তিনিই “গোস্বামী” ।
- কাঁচ-মন-বাক্যবেগ দমনের ফল—শ্রীকৃষ্ণ-নাম-কৃপ গুণ-লীলা কীর্তন ।
-

H3

H³ = Hands, Head (Mind), & Heart.

Hands = হস্ত অর্থাৎ কর্ম ।

Head (mind) = মন অর্থাৎ মনুষ্য, মনন, নিদিধ্যাসন ।

Heart = অন্তঃকরণ, প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা, পরার্থপরতা, পরদুঃখকাতরতা ।

হস্ত দ্বারা কাজ কর ।

মস্তক অর্থাৎ মনের দ্বারা পরাম্পর বস্তুর ধ্যান, ধারণা, মনন, নিদিধ্যাসন
কর ।

হৃদয়ের দ্বারা প্রেম, প্রীতি, স্মেহ, পরার্থপরতা, পরদুঃখে দুঃখী হওয়া এবং
জীবকে ভালবাস ।

প্রাক-বৃত্তি দ্বারা কৃষিবিমুখ হইয়া বহিমুখ জগতে মায়ার সংসারে জীব ভোগ-
প্রমত্ত হইয়া জ্ঞান-দণ্ড হইতে থাকে ।

অন্ত্যজ-বৃত্তি দ্বারা অন্তর্মুখ জগতে যোগমায়ার কৃপায় কৃষ্ণসেবাপর বিলাস-
বৈচিত্র্য লীজারস জীব আস্থান করে ।

ত্রিদণ্ডস্বামী শ্রীঅন্তক্ষিবারিধিপুরী মহারাজ

ଶ୍ରୀ ମହାରାଜ

ତ୍ରିଦ୍ଵିଷ୍ଟସ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀମନ୍ତକ ବାରିଧି ପୁରୀମହାରାଜ କର୍ତ୍ତକ ସମ୍ପାଦିତ
ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବନ୍ଧୀତାର ୧୮ଶ ଅଧ୍ୟାୟ ନିହିତ ସର୍ବଗୁହତମ ନିଗ୍ରଂଥ ତତ୍ତ୍ଵ
ସମୀକ୍ଷା ଓ ଅମୃତବର୍ଷିନୀ ଟୀକା ପାଠ କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭେ
ନିଜେକେ ଧନ୍ୟ ମନେ କରିତେଛି ।

“ସାଦୃଶୀ ଭାବନା ସମ୍ୟ ମିଳିର୍ବେତି ତାଦୃଶୀ” ମହାରାଜ ତାହାର
ଶ୍ରୀଗୁରୁଦତ୍ତ ଗୌର ପ୍ରେମାର୍ଗବେ ଚିର ନିଯମ ଥାକିଯା ଉପଲକ୍ଷ ସତ୍ୟ ଓ
ଅମୃତ ପରିବେଶଗ ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତ-ହଦୟ ରୂପାନୁଗ ମହାଜନଗଣେର
ପଦାକ୍ଷାନୁସରଣେ ରାଗାନୁଗା ବ୍ରଜରମଭାବିତ କରିତେ ଉନ୍ନ୍ତ ହଇଯାଛେ ।
ଇହା ତାହାର ଧର୍ମ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅବିଚଳିତ ନିଷ୍ଠା ଓ ଭାବଗତ୍ତୀର ଜ୍ଞାନ ଓ
ଅନୁଭୂତିର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀଗୁରୁ-କୁଷ୍ଠେର ଅଛେତୁକୀ
କୁପାବ୍ୟତୀତ ଏହି ଅମୃତେର, ବ୍ରଜମହିମାର ବକ୍ତା ଓ ଶ୍ରୋତାର ଉଦୟ
ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । ଇହା ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଶ୍ରୀମନ୍ ମହାରାଜକେ ସନ୍ତ୍ରଦ୍ଧ
ଅଭିନନ୍ଦନ ଓ କୃତଜ୍ଞତା ଜାନାଇତେ ପ୍ରାଣେ ଆକାଶୀ ଜାଗିତେଛେ ।

ସକଳେହି ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରିଯା ଆନନ୍ଦାନୁଭବ କରନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ସନ ୧୩୮୪

୨୭ଶେ ଆସାଟ

ଶ୍ରୀଏକାଦଶୀ



ଡା: ଶ୍ରୀନିତ୍ୟଗୋପାଳ କୁଣ୍ଡୁ
ରାଗାଘାଟ, ନଦୀଯା ।

শ্রীমদ্বগবদ্ধামীতা

১৮শ অধ্যায়

(শুহু-গুহুতর-সর্বশুহুতম-তত্ত্ব সমীক্ষা)

অজ্জন্ম উবাচ—

সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো তত্ত্বমিছামি বেদিতুম্ ।

ত্যাগস্ত চ হৃষীকেশ পৃথক্ কেশনিষ্ঠদন ॥ ১ ॥

অন্তর্মু—অজ্জন্ম উবাচ, (অজ্জন্ম কহিলেন) মহাবাহো ! (হে মহাবাহো !)
হৃষীকেশ ! (হে হৃষীকেশ !) কেশনিষ্ঠদন ! (হে কেশনিষ্ঠদন !) সন্ন্যাসস্ত
(সন্ন্যাসের) ত্যাগস্ত চ (ও ত্যাগের) তত্ত্বম্ (তত্ত্বকে) পৃথক্ (পৃথক্ক্রপে) বেদিতুম্
(জানিতে) ইচ্ছামি (ইচ্ছা করি) ॥ ১ ॥

অন্তুবাদ—অজ্জন্ম কহিলেন,—হে মহাবাহো ! হে হৃষীকেশ ! হে
কেশনিষ্ঠদন ! আমি সন্ন্যাস এবং ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্ক্রপে জানিতে ইচ্ছা
করি ॥ ১ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী—সন্ন্যাস-জ্ঞান-বর্মাদির ত্রিবিধুত মুক্তির নির্ণয় ॥
অষ্টাদশ অধ্যায়ে শুহুসারতমায়ে ভক্তি এই কথা বলা হইয়াছে ।

পূর্বাধ্যায়ে ‘মোক্ষকামিগণ কর্মের ফলাভিসঙ্কির্তিত হইয়া ‘তৎ’ এই নাম
উচ্চারণ করিয়া নানাবিধ যজ্ঞ, তপস্তা ও দান কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, গীঃ—
১৭২৯ ।—এই ভগবানের বাকেয় ‘মোক্ষকাঙ্গী’-শব্দে সন্ন্যাসীই কথিত হয়, অন্তে
বা যদি অন্তেই হয় অর্থাৎ যদি সন্ন্যাসীকে লক্ষ্য না করিয়া অন্তকেই লক্ষ্য করা
হয়, তাহা হইলে ‘আত্মবান् হইয়া সমস্ত ফলত্যাগ পূর্বক বৈদিক কর্ম
আচরণ কর’ গীঃ ১২১১:—তোমার কথিত সেই সর্বকর্মফলত্যাগিগণের মে তোম
কি প্রকার ? সন্ন্যাসিগণের সন্ন্যাসই বা কি ? এইক্রপে বিবেকবান् জিজ্ঞাসু
অজ্জন্ম বলিলেন—‘সন্ন্যাসস্ত’ ইত্যাদি । ‘পৃথক্’—যদি “সন্ন্যাস” ও “ত্যাগ” এই
শব্দসংযোগের ভিত্তি অর্থ থাকে, তবে সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্ পৃথক্ জানিতে ইচ্ছা
করি । যদি উভাদের একই অর্থ হয় অর্থাৎ তোমার বা অন্তের মতে তাহারা
একার্থক হয় তাহা হইলেও উহা পৃথক্ভাবে জানিতে ইচ্ছা করি । হে “হৃষীকেশ”

—ତୁମିଇ ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରେରଣକ, ଅତ୍ୟବ ଏହି ସନ୍ଦେହ ତୋମାରି ପ୍ରେରଣାଯ ଜୟିତାଛେ । ‘କେଶନିଷ୍ଠନ’—ତୁମି ଧେକ୍କପ କେଶକେ ନାଶ କରିଯାଇଲେ, ସେଇକ୍କପ ଆମାର ଏହି ସନ୍ଦେହଙ୍କ ବିନାଶ କର, ଏହି ଭାବ । ‘ମହାବାହେ’—ତୁମି ଅତି ବଲଶାଳୀ, ଆମି କିଞ୍ଚିତ୍‌କାହିଁ ବଲ-ମୃଷ୍ଟ । ଏହି ଅଂଶେ ସାମ୍ଯହେତୁ ତୋମାର ସହିତ ଆମାର ସଥ୍ୟ ସମସ୍ତ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ସର୍ବଜ୍ଞତାଦି ଧର୍ମେର ସହିତ ନହେ । ଏହି ନିମିତ୍ତ ତୋମାର ଅନୁତ କିଞ୍ଚିତ୍ ସଥ୍ୟଭାବେର ହେତୁଇ ଆମି ନିଃଶକ୍ତ ଚିତ୍ତେ ତୋମାକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ସମ୍ମର୍ଥ ହଇଯାଇ ॥ ୧ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଭାବୁଷଣ—ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବଦ୍‌ଗୀତାର ସମୁଦ୍ରାଯ ଅର୍ଥ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀହରି ଏହି ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାଯେ ଉଲ୍ଲେଖପୂର୍ବକ ଭକ୍ତି ଓ ଶର୍ଣ୍ଣଗତିର ରହଣ୍ଡ ତତ୍ତ୍ଵ ବଲିତେଛେ, —“ମନେ ମନେ ସମସ୍ତ କର୍ମ ଭଗବାନେର ଉପର ସମର୍ପଣ କରିଯା ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମ ଶୁଦ୍ଧେଇ ବାସ କରେନ୍” ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟୋତ୍ତ ‘ତ୍ୟାଗ’ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କି ବଲିଲେନ । ଏହି ସବ ବିଷୟେ ସନ୍ଦିକ୍ଷା ଅଞ୍ଜୁନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେନ —‘ସନ୍ନ୍ୟାସଶ୍ଵତି’ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ତ୍ୟାଗ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଶୈଳ ଓ ତକ୍କ ଶବ୍ଦେର ମତ ବିଜାତୀୟ ଅର୍ଥମୁକ୍ତ ? ଅଥବା କୁରୁ-ପାଣ୍ଡବ ଶବ୍ଦେର ମତ ସଜ୍ଜାତୀୟ ଅର୍ଥମୁକ୍ତ ? ଯଦି ପ୍ରଥମଟି ଅର୍ଥାଂ ପରମ୍ପରା ବିଜାତୀୟ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରା ହସ, ତାହା ହିଁଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ତ୍ୟାଗେର ପୃଥକ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ସଦି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅର୍ଥ ଅର୍ଥାଂ ସଜ୍ଜାତୀୟ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରା ହସ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ଭେଦକ କି ଅବାନ୍ତର ଉପାଧିମାତ୍ରାହି ଭେଦ ହିଁବେ । ତାହାଓ ଜ୍ଞାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ହେ ମହାବାହୋ ! ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ! ହୃଦୀକେଶ ! ଏହି ସଂବୋଧନ ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ପ୍ରେରକ ଏହି ହେତୁ ତୁମିଇ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଇ) ଆମାର ସନ୍ଦେହ ଉଥାପନ କରିତେଛ । ଆର ତୁମି କେଶନିଷ୍ଠନ ! ଏହି ଜନ୍ମ ତୁମି ଆମାର ସନ୍ଦେହ କେଶଦାନବେର ଭାବ୍ୟ ବିନାଶ କର ॥ ୧ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର—ଭକ୍ତିଇ ସେ ସମସ୍ତ କର୍ମର ମନ୍ଦଳମର ଚରମଫଳ, ଇହ ପ୍ରଥମ ଛୟ ଅଧ୍ୟାଯେ ସ୍ପଷ୍ଟ କଥିତ ହିଁଯାଇଛେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଛୟ ଅଧ୍ୟାଯେ ନିଷ୍ଠା-ଭକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ବଣିତ ହିଁଯାଇଛେ । ତୃତୀୟ ଛୟ ଅଧ୍ୟାଯେ ଜ୍ଞାନ, ବୈରାଗ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟ ବିବେକ ଓ

ଅଞ୍ଚଳ ନିଷ୍ଠିତ ବିଚାର ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତିର ଚରମ ଫଳର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀତାଶାସ୍ତ୍ରର ଏକପ ଗୁଡ଼ ତାତ୍ପର୍ୟରେ ପୂର୍ବ ମହାଜନଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ବ ପ୍ରଦଶିତ ହଇଯାଛେ । ଉତ୍ତର ମମ୍ମଟ ଉପଦେଶରେ ସମ୍ପଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାପ୍ତ ହଇଲା, ତାହା ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵର ଅଜ୍ଞାନ ମହାଶ୍ଵର ସଂକ୍ଷେପେ ଉପଦେଶକରଣ ଏବଂ ମମ୍ମଟ ତଥା ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ ହୃଦୀକେଶ ! ହେ କେଶନିଷ୍ଠଦନ ! ‘ମନ୍ତ୍ର୍ୟାସ’ ଓ ‘ତ୍ୟାଗ’— ଏହି ଦୁଇ ଶବ୍ଦର ତାତ୍ପର୍ୟ ପୃଥକ୍ରମରେ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ॥

ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵଙ୍କି ଶ୍ରୀକୃପନିହାନ୍ତ୍ରୀ—ଶ୍ରୀତାତ୍ମତେ ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ୍ ସର୍ବକର୍ମ ମମର୍ପଣକେ ‘ମନ୍ତ୍ର୍ୟାସ’ ଶବ୍ଦେ ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ; ଆବାର କର୍ମକଳାମକ୍ଷି ତ୍ୟାଗକେଓ ‘ତ୍ୟାଗ’ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିଯାଛେ । ଏହୁଲେ ଅଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିହାନ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ ଯେ, ହେ ଭଗବନ୍ ! ଶୈଳ ଓ ତରୁ ଯେମନ ବିଜ୍ଞାତୌସ, ମେହିକାପ ‘ମନ୍ତ୍ର୍ୟାସ’ ଓ ‘ତ୍ୟାଗ’, ଶ୍ରୀ କି ବିଜ୍ଞାତୌସ ଅଥବା ‘କୁର୍ର’ ଓ ‘ପାଞ୍ଚ’ ଶବ୍ଦେର ଶ୍ରାୟ ମନ୍ତ୍ରଜାତୌସ ? ଯଦି ବିଜ୍ଞାତୌସ ହସ, ତାହା ହଇଲେ ଉଭୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି; ଆବା ଯଦି ମଜାତୌସ ହସ, ତାହା ହଇଲେ ଉଭୟର ଅନ୍ତରେ ଉପାଧିମାତ୍ର ଯେ ଭୋ ଆଛେ, ତାହାଓ ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା କରି । ହେ ମହାବାହୋ କୁର୍ର ! ହେ ହୃଦୀକେଶ ! ହେ କେଶନିଷ୍ଠଦନ ! ତୁମ୍ଭ ସଥିନ ହୃଦୀକେଶ, ତଥିନ ବୁଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରେସର ବଲିଯା, ଆମାର ଏହି ସନ୍ଦେହ ଉଥାପନ ତୁମିହି କରିତେଛ ; ଆବାର ତୁମି କେଶନିଷ୍ଠଦନ, ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵର କେଶ ନାମକ ଦୈତ୍ୟର ନାଶେର ଶ୍ରାୟ ଆମାର ଏହି ସନ୍ଦେହ ବିନାଶ କର ।

ଶ୍ରୀ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀତାତ୍ମ କୋନ କୋନ ହୁଲେ ‘କର୍ମମନ୍ତ୍ର୍ୟାସ’ ଏବଂ କୋନ ହୁଲେ “ସର୍ବକର୍ମ-ଫଳ-ତ୍ୟାଗ” ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ । ଏହି ଉପଦେଶଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟେ ଆପାତତ: ବିବଦ୍ଧମାନ ବିଷୟରେ ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ କରିବାର ମାନମେ ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵର “ତ୍ୟାଗ” ଓ “ମନ୍ତ୍ର୍ୟାସ” ଶବ୍ଦଦ୍ୱାରା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ ।

‘କେଶନିଷ୍ଠଦନ’—ଶ୍ରୀଭଗବାନ କଂସ ପ୍ରେରିତ କେଶୀନାମକ ଏକ ମହାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଦୈତ୍ୟର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧେ, ସକ୍ରୋଧ-ମୁଖବ୍ୟାଦନ ପୂର୍ବକ ସମୀପାଗତ ମେହି ଅମୁରେର ମୁଖବିବରେ ଦ୍ୱୀପ ବାମହନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରାଇଯାଇଲେ । କେଶୀ ଉହା ଚରଣ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଲେ

উত্তপ্ত লোহের তাপ অনুভব করিল এবং ক্রমশঃ ঐ দুরস্ত দানব সাতিশয় যঙ্গণা অনুভব করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিল ॥ ১ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—গীতাশাস্ত্রের প্রথম ছয় অধ্যায়ে ভজ্ঞই যে সমস্ত কর্মের মঙ্গলময় চরম ফলের শিক্ষা তাহা বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈরাগ্য, কার্যাকার্য বিবেক, সংগুণ ও নির্ণুণ বিচারে শুক্তা ভজ্ঞই চরমফল তাহার বিষয় বলা হইয়াছে। অজ্ঞন পুনরাবৃত্ত সংক্ষেপে সমস্ত জ্ঞানিতে ইচ্ছুক হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে শুধীকেশ ! হে কেশিনিশ্চন ! সম্যাম ও ত্যাগের মধ্যে পার্থক্য কি ? ইহা জ্ঞানিতে ইচ্ছা করি ॥ ১ ॥

অগ্নতবর্দিণী—শ্রীঅজ্ঞন ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের বৎসলে যুক্তাভিলাষী আত্মীয় স্বজনকে অবস্থিত দেখিয়া অত্যন্ত শোকমোহষুক্ত অবস্থায় শ্রীভগবান কৃষ্ণকে বলিলেন — হে কুণ ! যুক্তাভিলাষী শুক্রবর্ণ, আত্মীয় স্বজনকে দেখিয়া আমার শরীর অবস্থা হইতেছে, মুখ শুক্র হইতেছে, শরীর কম্পিত ও রোমাঙ্গিত হইতেছে, হস্ত হইতে গান্ধীব নিপতিত হইতেছে, ঘৃক পরিদৃঢ় হইতেছে চিত্ত উদ্ব্রাস্ত হইতেছে, সমুপস্থিত দুর্লক্ষণ সমূহ দেখিতেছি । ধীহাদের লইয়া রাজ্যভোগ তাহারা অর্থাৎ আচার্যবর্গ পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃস, শঙ্কুর, পৌত্র প্রভৃতি সবলে বৎসলে হত হইলে লাভ কি হইবে ? অধিকস্তু কুলক্ষয় হইলে কুসংখ নষ্ট হইবে, কুলধর্ম নষ্ট হইলে, কুসন্ত্রীসকল কুস্টা হইয়া যাইবে এবং বর্ণসঙ্কর উৎপত্তি হইবে । কুলধর্ম, আতিধর্ম ও আশ্রমধর্ম বিলুপ্ত হইলে মানব সকল পাপকার্যে লিপ্ত থাকিবে । এবং প্রকার অনুশোচনাময় বাক্য বলিয়া শোকাকুলচিত্তে অজ্ঞন সশর শরাসন পরিস্ত্যাগপূর্বক রথোপরি উপবেশন করিলেন ।

শ্রীভগবান् কৃষ্ণ অঙ্গপূর্ণাকুললোচন মোহপ্রাপ্ত বিষন্নবদ্ধন, কার্পণ্যদোষে অভিভূত অজ্ঞনের মোহ বিনাশ এবং স্বধর্মে-স্থিত হইবার জন্য শ্রীগীতায় প্রথম ছয় অধ্যায়ে কর্মযোগের মাধ্যমে ভজ্ঞই চরম ফল, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে নির্ণুণ ভজ্ঞের স্বরূপ এবং তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান, বৈরাগ্য, নির্ণুণ বিচার দ্বারা ভজ্ঞের চরম ফলত্ব সপ্তদশ অধ্যায় পর্যন্ত বলিলেন । তাহা মোহাবস্থায় শ্রবণ করিয়া শ্রীভগবানের

ମନୋଭାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟରେ କରିଲେ ନା ପାରିଯା ଅଜ୍ଞନ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ହେ ମହାବାହୋ ! ହେ ଶ୍ରୀକେଶ ! ତୁ ମି ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରେରକଙ୍ଗପେ ପ୍ରେରଣା ପ୍ରାଦାନପୂର୍ବକ ଅନ୍ତରେ ସନ୍ଦେହ ଜାଗାଇଥାଇଁ । ହେ କେଶନିଶ୍ଚନ ! ତୁ ମି କେଶ ନାମକ ଦୈତ୍ୟେର ବିନାଶେର ଶ୍ରାୟ ଆମାର ସନ୍ଦେହ ଅନ୍ତର ଦୟନ କର । ଆମି ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଓ “ତ୍ୟାଗ” ଏହି ଦୁଇ ଶବ୍ଦେର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ପୃଥକଙ୍ଗପେ ଶୁଣିଲେ ଇଛା କରି ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମୁଖନିଃସ୍ତ ଶ୍ରୀ, ଶୁହୁତର, ଏବଂ ସର୍ବଶୁନ୍ତମ ବାଣୀ ଶ୍ରୀ ଅଜ୍ଞନ ବଲିଯାଇଲେ,—ହେ ଅଚ୍ୟତ ! ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ଆମାର ମୋହ ଦୂର ହଇଯାଇଁ, ବଧାଜ୍ଞାନେ ଅବହାନ କରିଯାଇଁ, ଏଥିନ ତୋମାର ଆଦେଶ ପାଇଲ କରିବ ॥ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଉବାଚ,—

କାମ୍ୟାନାଂ କର୍ମ୍ୟାନାଂ ଶ୍ରାୟାନାଂ ସନ୍ନ୍ୟାସାଂ କବଯୋ ବିଦ୍ଵଃ ।

ସର୍ବକର୍ମଫଳତ୍ୟାଗାଂ ପ୍ରାହୃତ୍ୟାଗାଂ ବିଚକ୍ଷଣାଃ ॥ ୨ ॥

ଅତ୍ୱ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଉବାଚ, (ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ବଲିଲେନ) ବିଚକ୍ଷଣାଃ (ନିପୁଣ) କବଯଃ (ପଣ୍ଡିତ ସକଳ) କାମ୍ୟାନାଂ କର୍ମ୍ୟାନାଂ (କାମ୍ୟକର୍ମ ସମୂହେର) ଶ୍ରାୟାନାଂ (ସ୍ଵର୍ଗପତଃ ତ୍ୟାଗକେ) ସନ୍ନ୍ୟାସାଂ (ସନ୍ନ୍ୟାସ ବଲିଯା) ବିଦ୍ଵଃ (ଜାନେନ) ସର୍ବକର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗାଂ (ସର୍ବକର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗକେ) ତ୍ୟାଗାଂ (ତ୍ୟାଗ) ପ୍ରାହୃତଃ (ବଲେନ) ॥ ୨ ॥

ଅମୁଖାନ୍—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କହିଲେନ,—ନିପୁଣପଣ୍ଡିତଗମ କାମ୍ୟକର୍ମସମୂହେର ସ୍ଵର୍ଗପତଃ ତ୍ୟାଗକେ “ସନ୍ନ୍ୟାସ” ଏବଂ ସର୍ବକର୍ମରେ ଫଳତ୍ୟାଗକେ “ତ୍ୟାଗ” ବଲିଯା ଥାକେନ ॥ ୨ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାମିଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଚୀନ ମତ ଆଶ୍ୟ କରିଯା “ସନ୍ନ୍ୟାସ” ଓ “ତ୍ୟାଗ” ଶବ୍ଦବ୍ୟାବେ ଡିଲ ଅର୍ଥ ବନ୍ଦିତେହେ—“କାମ୍ୟାନାମ୍” ଇତ୍ୟାଦି । ‘ପୁତ୍ର କାମନାୟ ସଜ୍ଜ କରିବେ, ’ ‘ସ୍ଵର୍ଗ-କାମନାୟ ସଜ୍ଜ କରିବେ’ ଇତ୍ୟାଦି କାମନା ଦ୍ୱାରା ବିହିତ କାମ୍ୟକର୍ମସମୂହେର ସ୍ଵର୍ଗପ ତ୍ୟାଗହି ‘ସନ୍ନ୍ୟାସ’ ଜାନିବେ; କିନ୍ତୁ କାହାରାଓ ସ୍ଵର୍ଗପତଃ ତ୍ୟାଗ ନାହିଁ, ଏହି ଭାବ । ନିତ୍ୟକର୍ମ-ସମୂହେର ଫଳ—‘କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ପିତୃଲୋକ ଲାଭ ହୁଏ’, ‘ଧର୍ମ କରିଲେ ପାଶେର ଅଶ୍ଵନୋଦନ ହୁଏ’,—ଏହି ସବ ଶ୍ରୀତିମକଳି ପ୍ରତିପାଦନ କରେନ । ଅତଏବ ଫଳେର ଅଭିମଳି ରହିତ ହଇବା ମକଳ କରେଇ ଅମୃତାନାହିଁ “ତ୍ୟାଗ” । କିନ୍ତୁ ସନ୍ନ୍ୟାସଗ୍ରେ କଳାଭିମଳି-

বিহিত হইয়া সমস্ত নিত্য কর্মের করণ, আৱ কাম্যকর্মের স্বরূপতঃ ত্যাগ,—এই ডেম জানিতে হইবে ॥২।

শ্রীবলদেব বিষ্ণুবুধ—এইভাবে অজ্ঞান কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া ভগবান্‌
শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন—‘কাম্যানামিতি,’ “পুত্রকামী ব্যক্তি যজ্ঞ করিবে” এবং “স্঵র্গকামী
যজ্ঞ করিবে।” এই প্রকার কাম্যফলের বোধক বাক্যাদ্বারা বিহিত পুত্রেষ্টি ও
জ্যোতিষ্ঠামাদি কর্মসমূহের শ্রাদ্ধ অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগকেই পঞ্চতন্ত্র ‘সন্ধ্যাস’
বলিয়া জানেন কিন্তু নিত্যকর্ম অগ্নিহোত্রাদির ত্যাগ, সন্ধ্যাস নহে। সেই সমস্ত
বিষয়ে বিচক্ষণগণ কিন্তু সমস্ত কাম্যকর্ম ও নিত্যকর্মের ফলের ত্যাগই সন্ধ্যাস বলিয়া
থাকেন কিন্তু স্বরূপতঃ উভাদের ত্যাগকে সন্ধ্যাসকৃপ ত্যাগ বলেন না। নিত্যকর্ম-
সমূহেরও ফল আছে, যেহেতু শ্রতিতে আছে—“কর্মের দ্বারা পিতৃলোক (প্রাপ্তি হয়)
এবং ধর্মের দ্বারা পাপকে নাশ করিতে পারা যায়।” যদিও “প্রতিদিন সন্ধ্যা উপাসনা
করিবে” “যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র-যজ্ঞের অঙ্গুষ্ঠান করিবে” ইত্যাদিতে “পুত্রকামী
ব্যক্তি যজ্ঞ করিবে” ইত্যাদির শ্রাদ্ধ ফল বিশেষ শুনা যায় না, তথাপি “বিশ্বজিৎ
যজ্ঞ করিবে” ইত্যাদি বিধিবাক্য যেমন কিছু ফল সূচনা করে, সেইরূপ নিত্যকর্মেও
মানিবে অন্তর্থা এই সমস্ত সৎকার্যে কোন ব্যক্তিরই প্রবৃত্তি আসিবে না, এই
আপত্তি দৃঢ়পরিহর হয়। অতএব সিদ্ধান্ত এই—কাম্যকর্মাদির স্বরূপতঃ ত্যাগ এবং
নিত্যকর্মসমূহের ফলত্যাগই ‘সন্ধ্যাস’ শব্দের প্রকৃত অর্থ। সমস্ত কর্মের ফলের
ইচ্ছাকে পরিত্যাগ করিয়াই অঙ্গুষ্ঠান করাই প্রকৃত “ত্যাগ” শব্দের অর্থ। পূর্বোক্ত
রীতি অনুসারে (এইরূপ যজ্ঞাদিতে) তত্ত্বানোদয়ের সম্ভাবনা থাকায় অপ্রবৃত্তি-
চূল্পরিহরতা আপত্তি খণ্ডিত হইল ॥২।

শ্রীভজ্জিবিমোহ ঈকুর—শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন,—কাম্যকর্ম স্বরূপতঃ পরিত্যাগ
করিয়া নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মকে নিষ্কামকূপে অঙ্গুষ্ঠান করাই ‘সন্ধ্যাস’। নিত্য-
নৈমিত্তিক ও সর্বপ্রকার কাম্যকর্ম অঙ্গুষ্ঠান করিয়াও সর্বকর্মের ফল ত্যাগ করাক
নামই ‘ত্যাগ’। বিচক্ষণ বিবিসকল এইরূপ সন্ধ্যাস ও ত্যাগের পার্শ্বক্য
বলিয়াছেন ॥২।

শ্রীমন্তক্ষি শ্রীকৃপসিঙ্গার্হী—অজ্ঞানের প্রশ়্নের উত্তরে শ্রীভগবান বলিতেছেন—কাম্যকর্মাসক্ত ব্যক্তিগণের জন্য বিহিত—‘পুত্রকামী পুত্রেষ্টি যাগ করিবে’ ‘স্বর্গকামী জ্যোতিষ্ঠোমাদি যজ্ঞ করিবে’ ইত্যাদি কর্মসমূহের স্বরূপতৎ ত্যাগকেই পঞ্চিতগণ ‘সন্ধ্যাস’ বলেন; কিন্তু নিত্যকর্ম-ত্যাগ নহে। আর বিচক্ষণগণ কিন্তু সকল কাম্যকর্মের ও নিত্যকর্মের ফলত্যাগকেই সন্ধ্যাস লক্ষণ ত্যাগ বলেন কিন্তু স্বরূপতৎ ত্যাগ বলেন না। নিত্যকর্মের ফল আছেই। কর্মের দ্বারা পিতৃলোক প্রাপ্ত হয়, ধর্মের দ্বারা পাপের বিনাশ হয়, ইত্যাদি শুভ্রতি আছে। যদিও ‘অহরহ সঙ্ক্ষয়া উপাসনা করিবে’, ‘যা বজ্জীবন অগ্নিহোত্র যজ্ঞ করিবে’ ইত্যাদিতে ‘পুত্রকামী পুত্রেষ্টি যাগ করিবে’ ইত্যাদির স্থায় ফল বিশেষ শুনা যায় না, তথাপি ‘বিশ্বজিৎ যজ্ঞ করিবে’ ইত্যাদিতে বিধি কিছু ফল দিবেই। অনুধা পুরুষের প্রযুক্তির উপপত্তি হয় না। কিন্তি ফল-কামনা-দুষ্পরিহারেরও আপত্তি আসে। অতএব কাম্যকর্মের স্বরূপতৎ ত্যাগ, কিন্তু নিত্যকর্মের ফল-ত্যাগ ‘সন্ধ্যাস’ শব্দের অর্থ বা তাৎপর্য। আর সকল কর্মের ফলের ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া কর্মের অকৃষ্ণান কেবল ‘ত্যাগ’ শব্দের অর্থ। পূর্বোক্ত বৈত্তি অমুসারে জ্ঞানোদয়ের সম্ভাবনা থাকায়, অপ্রযুক্তির দুষ্পরিহরতাই খণ্ডিত হইল।

শ্রীভগবান্ বলিলেন যে, পঞ্চিতগণের নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম ত্যাগ না করিয়া, কেবল কাম্য-বর্ণের স্বরূপতৎ ত্যাগই ‘সন্ধ্যাস’ এবং বিচক্ষণ বা নিপুণ মানবগণের মতে কাম্য ও নিত্য-নৈমিত্তিক সর্ববর্ণের স্বরূপতৎ ত্যাগ না করিয়া কেবল ফলত্যাগই ‘ত্যাগ’ শব্দে উদ্দিষ্ট হয়। শাস্ত্রেও বিভিন্ন স্থানে এই উভয় প্রকার অনুশাসন আছে। কিন্তু এ-স্থলে শ্রীভগবানের মত বা তদীয় ভক্ত-ভাগবতগণের মত জ্ঞানিতে পারিলেই প্রকৃত তাৎপর্য সন্দয়সংক্ষ করা যাইবে।

শ্রীমন্তাগবতে শ্রীভগবান্ উদ্বৃক্তকে লক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন যে, অধিকারীভদ্রে ও অবস্থাভদ্রে কর্ম, জ্ঞান ও উক্তি এই ত্রিভিধ মোগ উপনিষদ্ব হইয়াছে। কামিপুরুষগণের পক্ষে কর্মযোগ, কর্মফলবিবরক্ত ও কর্মত্যাগিপুরুষগণের পক্ষে জ্ঞানযোগ এবং জ্ঞাগ্যক্রমে মহৎ-কৃপাবলে ভগবৎ কৃপায় শ্রদ্ধাযুক্ত কিন্তু বিষয়-

নির্বেদরহিত হইলেও অভ্যাসক্ষি নাই, তাহাদের পক্ষে ভক্তিযোগ সিদ্ধি প্রদ হয়। এ-বিষয়ে ভা:—১১১২০।৬৮ শ্লোক দ্রষ্টব্য। সাধারণতঃ-প্রথমে বন্ধুজীব কর্মাধিকারে থাকে, সেই অবস্থা হইতে ক্রমশঃ জ্ঞানাধিকারে আরোহণ করাইবার নিমিত্তই কর্মক্ষ-ত্যাগ ও কর্মসন্ধ্যাসের উপদেশ। প্রথমতঃ কাম্যকর্মত্যাগের অভ্যাস করতঃ নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসমূহের ফলত্যাগপূর্বক অরুষ্ঠান করিতে করিতে চিত্তশুদ্ধিক্রমে জ্ঞানাক্রান্ত হইলে তাহার কর্মাধিকার বিগত হয়। এবং তখন সকল কর্মই ত্যাজ্য হইয়া পড়ে। এমন কি, ‘জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংস্কুমেৎ-বিচারে জ্ঞানের সিদ্ধিতে জ্ঞানও সম্যক পরিত্যক্ত হয়। ভক্তের কিঞ্চ ভক্তির সিদ্ধিতে কর্মী, জ্ঞানীর গ্রাস ভক্তির ত্যাগ হয় না, পরম্পর সুষ্ঠুভাবে যাজিত হইতেই থাকে। এইজন্ত শ্রীভগবান् শ্রীভাগবতে বলিয়াছেন,—“তাৰ্ব কর্মানি কুৰুৰীত” (১১।২০।১) ও “জ্ঞান-নিষ্ঠো বিৰক্তো বা” (১১।৮।২৮) শ্রীভগবান্ গীতার্থও বলিয়াছেন—“যত্প্রাপ্যায়ত্তিৰে স্তোৎ” (৩।১।১) এবং এই অধ্যায়ে পরেও বলিবেন—“সর্বধৰ্মান্ পরিত্যজ্য” (১৮।৬৬) ইত্যাদি। বশিষ্ঠের বাক্যেও পাওয়া যায়,—“ন কর্মাণি তজ্জ্যে ধোগী কর্মভিস্ত্যজ্যতে হস্যাবিতি” অর্থাৎ ধোগী কর্মত্যাগ করিবে না, কর্মই তাহাকে তাহাকে ত্যাগ করিবে। তবে যে, সর্বত্র সকলকে কর্ম-ত্যাগের উপদেশ না দিয়া কেবল কাম্যকর্ম ত্যাগ বা অঙ্গ সমূদয় কর্মের ফল-ত্যাগ বিহিত হইয়াছে, তাহার কারণ বন্ধুজীব সাধারণতঃ কাম্য-কর্মাসক্ষ স্বতরাং তাহাদিগকে প্রথমেই কর্মত্যাগ উপদেশ দিলে তাহা ফসপ্রদ হয় না।

ক্রমপংক্রায় ফসত্যাগ অভ্যাস হইলে চিত্তশুদ্ধিতে আত্মরতি প্রাপ্ত হইলে কর্মত্যাগ সম্ভব। এইজন্ত শ্রীভগবান্ পূর্বেও বলিয়াছেন,—“ন বুদ্ধিভেদং জনয়েৎ” গী:—৩।২৬, এই শ্লোকের টীকার্থও শ্রীল শ্রীবৰস্ত্বামিপাদ বলিয়াছেন,—“অঙ্গজনের পক্ষে ফসত্যাগ মাত্রই ‘ত্যাগ’ শব্দের অর্থ, কর্মত্যাগ নহে।” এতদ্বারা ইহা ও জ্ঞানিতে হইবে যে, নিৰ্গুণ, কেবল-ভক্তিতে অধিকার হইলে কিঞ্চ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য—সর্বকর্মই ত্যাগকূপ সন্ধ্যাপ করিতে হয়। এই অধ্যায়ের শেষে ‘সর্বধৰ্মান্ পরিত্যজ্য’ শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তি পাদ বলিবেন যে, যাদৃচ্ছিক মহৎ কৃপায়

অনঙ্গভিত্তিতে অধিকার লাভ হইলে, নিত্যকর্ম অকরণে কোন পাপ বা প্রত্যবায়ের সম্ভাবনা তো নাই-ই ; পরস্ত তখন নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম করিলে মদাঞ্জা লজ্জন হেতু পাপ হইয়া থাকে । এহলে নিত্যকর্ম বলিতে কর্মমাণীয় নানা দেবোদ্দেশক সম্ম্যান-বন্দনাদি বুঝাইতেছে, এবং নৈমিত্তিক-কর্ম অর্থে পিতৃ-দেবষজ্ঞাদিক্রপ ধর্মকৃত্য বুঝায় ; উহা ত্যাগ করিয়াই বুঝিমান् ব্যক্তি কুঁফেকশরণক্রপ অনঙ্গভিত্তি আশ্রয় করিয়া থাকেন । এহলে আমরা গৌড়ীয় বৈষ্ণব-স্মৃতি-সংরক্ষক আচার্য প্রবর শ্রীমদ্গোপালভট্ট গোস্বামিপাদের সম্মিলিত ‘সৎক্রিয়া-সার-দৈপিকার’ পাঠে জানিতে পারি যে, অনন্তশরণ শ্রীকৃষ্ণভক্ত যে কোন বর্ণে বা আশ্রমে অবস্থান করন না কেন, তাহাদের পক্ষে পিতৃ-দেবার্চনাদি কর্ম বেদাদি কোন শাস্ত্রে বা লোক ব্যবহারে কোথাও বিহিত হয় নাই ; বরং পিতৃ-দেবার্চনাদি অনুষ্ঠিত হইলে অনন্তশরণ ভক্তগণের সেবা-নামাপরাধ ঘটে । ঐ গ্রন্থে বহু প্রমাণের দ্বারা তিনি ইহা প্রমাণিত করিয়াছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ অমুকুল-আর্চনের দ্বারা প্রসন্ন হইলে, অন্ত কর্মসকলের অকরণে কুঁফসেবী কুঁটীর কোন প্রত্যবায় হয় না, পরস্ত অক্ষাণ্ডের অস্তরে ও বাহিরে অবস্থিত যাবতীয় মন্ত্র বা কল্যাণ লাভ করিয়া থাকেন ।

বর্তমান শ্লোকের তাৎপর্য বিচার করিতে গিয়া তিনি ‘সন্ন্যাসের’ অর্থ-বিচার-প্রসঙ্গে উত্তর দ্বীতীর—“নিত্যঃ নৈমিত্তিকঃ কাম্যঃ কর্ম ত্রিবিধুচ্যতে । সন্ন্যাসঃ কর্মণাঃ শ্রাদ্ধো শ্রাসী তদ্বর্মাচরন् ।”—শ্লোক উদ্বাচনে হারায়ে আসে এই “নিত্য-নৈমিত্তিক-কাম্যভেদে কর্ম তিনি প্রকার বলিয়া কথিত হয় । কর্মসকলের শ্রাদ্ধ বা বর্জনকে ‘সন্ন্যাস’ কহে, সেই শ্রাদ্ধ-ধর্ম আচরণকারী “সন্ন্যাসী” ।

‘ত্যাগ’ শব্দের তাৎপর্য-বিচারে লিখিয়াছেন—“নিত্য-নৈমিত্তিক ও কাম্য-কর্মাদি সমস্ত পরিত্যাগ দ্বারা ‘সন্ন্যাস’ হয় বলিয়া কথিত এবং নিত্যাদি সকল কর্মের অপরিত্যাগে সর্বকর্মের ফল পরিত্যক্ত হইলেই ‘ত্যাগ’ হয়—ইহাই নিগৃত তাৎপর্য ।

এহলে ইহাও লক্ষিতব্য যে, শ্রীকুঁফেকশরণব্যক্তি কি প্রকারে গোবিন্দ-শরণমূলে ফলত্যাগপূর্বক সকল কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন । ॥ ২ ॥

শ্রীহরিদাস গোস্বামী— শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন— কাম্যবর্ম অভিলাষ পূরণের নিমিত্ত কুতবর্মণুলি, প্রকৃতপক্ষে ত্যাগ করিয়া নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মকে নিষ্কামকূপে অনুষ্ঠান করার নামই ‘সন্ধ্যাস’। এবং নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্মসকল অনুষ্ঠান করিয়াও কর্মের ফলত্যাগকেই “ত্যাগ” বলে। অধিকারীভেদে এবং অবস্থাভেদে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই ত্রিবিধিযোগ উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথমে বচজীব কর্মাধিকারে ধাকিয়া নিত্য-নৈমিত্তিক-কর্ম-সমূদ্রের ফলত্যাগপূর্বক অনুষ্ঠান করিতে করিতে চিন্তনশুদ্ধিক্রমে আচ্ছারতিতে জ্ঞানমার্গে আরুচ হইয়া কর্মত্যাগের অধিকারী হয়। “জ্ঞানঞ্চ ময়ি সংন্যসেৎ”। জ্ঞানও পরিত্যক্ত হয়। ভক্তের কিঞ্চ ভক্তির সিদ্ধিতে কর্মী ও জ্ঞানীর ন্যায় ভক্তির ত্যাগ হয় না। যে কোন বর্ণে বা আশ্রমে কৃষ্ণ-ভক্ত অনন্যভক্তিতে নিত্য-কর্ম (দেবতার উদ্দেশ্যে সন্ধ্যা, উপাসনাদি), নৈমিত্তিক-কর্ম (পিতৃ দেবতাজনাদি) পরিত্যাগ করিলে কোন পাপ হয় না। বরং ঐ বর্মদ্বয় অনুষ্ঠান করিলে শ্রীকৃষ্ণআজ্ঞার লজ্জনহেতু ভক্তগণের সেবা-নামাপরাধ হটে। ॥২॥

অগ্নত্বর্ষিণী— শ্রীভগবান् শ্রীকৃষ্ণ অজুনকে কহিলেন— তোগমূলক কাম্য-কর্মাদি পরিহার করিয়া বর্ণ ও আশ্রমোচিত নিত্য অর্থাৎ সন্ধ্যাবস্থনা-উসাসনা ও নৈমিত্তিক-কর্ম বিধিপূর্বক নিষ্কামভাবে আচরণ করার নামই “সন্ধ্যাস”। নিত্য-নৈমিত্তিক এবং সকল প্রকার কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়াও ফল প্রাপ্তির ইচ্ছা রহিত হওয়ার নাম “ত্যাগ”।

শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে নিমিত্ত করিয়া অধিকারিভেদে এবং অবস্থাভেদে কর্ম, জ্ঞান এবং ভক্তি এই প্রকার উপদেশ করিয়াছেন।

“চাতুর্বর্ণঃ ময়া স্ফুরঃ শুণবর্মবিভাগশঃ”। (গীতা ৪।১৯)। ত্রাস্ত্রণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শূদ্র গুণের এবং কর্মের বিভাগ দ্বারা আমাকর্তৃক স্ফুর হইয়াছে। কামিপুরুষের পক্ষে “কর্মযোগ”, কর্মফলবিরক্ত এবং কর্মত্যাগি পুরুষের পক্ষে “জ্ঞানযোগ” এবং মহৎকৃপাপ্রাপ্ত ভগবৎ কথায় অঙ্গাযুক্ত পুরুষের পক্ষে “ভক্তিযোগ” বর্ণিত হইয়াছে। বচজীব প্রথমাবস্থার কর্মাধিকারে থাকে।

ঙ্গেগমূলক কাম্যকর্মসকলের ত্যাগ অভ্যাস করিতে করিতে ও নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মসমূহের ফলত্যাগ অঙ্গুষ্ঠান করিতে করিতে চিন্তগুদ্ধি হইলে জ্ঞানারুচি হয়। জ্ঞানারুচি হইলে কর্মাধিকার বিদুরিত হয়। জ্ঞানের সিদ্ধিতে জ্ঞানে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত হয়। কিন্তু ভক্তির সিদ্ধিতে কর্মী, কেবল জ্ঞানীর ত্বায় ভক্তির ত্যাগ হয় না; বরং নবধার্তি স্থুলভাবে পালিত হইতে থাকে। "নেহ যৎ কর্ম-ধৰ্মায় ন বিরাগায় কল্পতে। ন তৌর্ধপদসেৱায়ে জীবন্নপি মৃতো হি সঃ॥" (ভা: ৩২৬৪৬) অর্থাৎ ইহ সংসারে যে ব্যক্তির কর্ম ধর্মার্থকামকল্প ত্রৈবগিক ধর্মের জন্ত সাধিত না হয়, আবার যে ধর্ম নিষ্কাম হইয়া ভোগবাসনার বৈরাগ্য উৎপাদন না করে, আবার যে বৈরাগ্য তৌর্ধপদ শ্রীহরির সেৱাতেই পর্যবসিত না হয়, সেই ব্যক্তি জীবিত হইলেও মৃত অর্থাৎ তাহার প্রাণ ধারণ বৃথা। (শ্রীমস্তাগবত এখানে বহিশূর্খ ধর্মের নিষ্কাম করিলেন।)

"ধৰ্মঃ স্বচ্ছান্তিঃ পুংসাঃ বিষ্঵কসেন-কথামূলঃ ।

নোঁপাদয়েদ্যদি বৃত্তিঃ শ্রম এব হি কেবলমৃঃ। (ভা: ১২১৮)

যদি যজ্ঞস্থানের বর্ণশ্রম-পালনকল্প স্বধর্ম অঙ্গুষ্ঠিত হইয়াও তাহা শ্রীভগবান্ এবং ভাগবতের মহিমা শ্রবণ-কীর্তনে আসক্তিকল্প কৃচি না হয়, তাহা হইলে স্বধর্মাঙ্গুষ্ঠান বৃথাশ্রম মাত্র। (এখানে বহিশূর্খ ধর্মের নিষ্কাম করিলেন।)

ধর্মস্ত হাপবর্গস্ত নার্থোৰ্ধ্বায়োপকল্পতে ।

নার্থস্ত ধর্মেকান্তস্ত কামোলাভায় হি স্মৃতঃ।। (ভা: ১২১৯)

বৈরাগ্য বা আত্মজ্ঞানপর্যান্ত যে নৈক্ষের্যধর্ম, তাহার ফল ত্রৈবগিক অর্থ নহে। আপবর্গিক ধর্মের যে অব্যভিচারী অর্থ তাহার ফলে বিষয়-ভোগ বিহিত হয় নাই।

কামস্ত নেক্ষিয়গ্নীতিলাভো জীবেত যাবতা ।

জীবস্ত তত্ত্বজ্ঞাসা নার্থো যশেহ বৰ্দতিঃ।। (ভা: ১২১১০)

বিষয়ভোগের ফল ইক্ষিয় তর্পণ নহে। যতদিন জীবন থাকে, ততদিন কামের

ମେବା କରା ଯାଇ । ଅତେବ ଭଗବତ୍ପଦ ବିଜ୍ଞାସାହି ଜୌବେର ଏକମାତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସୋଜନ । ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ-ଧର୍ମାହୃଷ୍ଟାନନ୍ଦାରା ଏ ଜଗତେ ଯେ ସ୍ଵର୍ଗାଦିଲାଭ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଆଛେ, ତାହା ପ୍ରସୋଜନ ନହେ ।

ଅଶ୍ଵାଭିଲାଷିତାଶୂଣ୍ୟଃ ଜ୍ଞାନକର୍ମତ୍ତନାବୃତମ् ।

ଆହୁକୁଳ୍ୟେନ କୃକୃଶୁଶ୍ରୀନଃ ଭକ୍ତିକୁତ୍ତମା ॥ (ଭକ୍ତିରମାୟତ୍ସିଦ୍ଧ ପୂର୍ବ ଲହରୀ)

ଅଶ୍ଵକୁଳଭାବେ କୃକୃ ବିଷସ ଅଶୁଶ୍ରୀନଇ ଉତ୍ତମା-ଭକ୍ତି । ଏହି ପ୍ରକାର ଭକ୍ତିତେ କୃକୃ-ମେବା ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତ କୋନ ଅଭିଲାଷ ନାହିଁ ; ତାହା ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକାଦି କର୍ମ, ନିର୍ଭେଦ ଅକ୍ରାହୁମନ୍ଦାନପର ଜ୍ଞାନ ଓ ଧୋଗ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମଦାରା ଆବୃତ ନହେ ।

ଅତେବ ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ ଏବଂ କାମ୍ୟ-କର୍ମମୂହେର ତ୍ୟାଗକ୍ରମ ଯେ “ସନ୍ନ୍ୟାସ” ଏବଂ ସର୍ବକର୍ମେର ଫଙ୍ଗ-ତ୍ୟାଗକ୍ରମ ଯେ “ତ୍ୟାଗ” ଇହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵରୂପ ବିଶ୍ୱତ ମହୁୟକେ ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି-ଉତ୍ୟୁକ୍ତି କରା । “ମୀ ପରାହୁରକ୍ତିରୀଖରେ”—ଇଥରେ ପରାହୁରକ୍ତିଇ ଭକ୍ତି ।

ଶାନ୍ତିଗ୍ୟ ସ୍ତୁତି । ୧୨ ॥

ଅମ୍ବକୁବୁଦ୍ଧିଃ ସର୍ବତ୍ର ଜିତାଞ୍ଚା ବିଗତମ୍ପୃହଃ ।

ନୈକର୍ମ୍ୟସିଦ୍ଧିଃ ପରମାଂ ସନ୍ନ୍ୟାସେନାବିଗଛତି ॥ ୪୯ ॥

ଅମ୍ବମ—ସର୍ବତ୍ର (ପ୍ରାକୃତବନ୍ଧ ମାତ୍ରେ) ଅମ୍ବକୁବୁଦ୍ଧିଃ (ଆସକ୍ରିଶୂନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି) ଜିତାଞ୍ଚା (ସଂସକ୍ରମିତ ଚିତ୍ତ) ବିଗତମ୍ପୃହଃ (ନିଷ୍ପତ୍ତି) [ଜନ :] ସନ୍ନ୍ୟାସେନ (ସ୍ଵରୂପତଃ କର୍ମତ୍ୟାଗ ଘାରା) ପରମାଂ (ଶ୍ରେଷ୍ଠ) ନୈକର୍ମ୍ୟସିଦ୍ଧିଃ (ନୈକର୍ମ୍ୟକ୍ରମପା ସିଦ୍ଧି) ଅଧିଗଛତି (ଲାଭ କରେନ) । ୪୯ ॥

ଅମୁବାନ—ପ୍ରାକୃତ ବନ୍ଧମାତ୍ରେ ଆସକ୍ରିଶୂନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି, ସଂସକ୍ରମିତ ଚିତ୍ତ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବାଜି ନୈକର୍ମ୍ୟକ୍ରମ ପରମା ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେନ ॥ ୪୯ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଚତୁର୍ବନ୍ଦୀ—ଏହିକ୍ରମ ହତ୍ୟାର କର୍ମେ ଦୋଷାଂଶ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ—କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟାଭନିବେଶ ଓ ଫଳାଭିସନ୍ଧାନ-ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଦୋଷାଂଶସମ୍ବୁଦ୍ଧ ତ୍ୟାଗକାରୀ ମେହି ପ୍ରଥମ ସନ୍ନ୍ୟାସୀର କାଳକ୍ରମେ ସାଧନେର ପରିପାକେ ବଲିତେହେ—‘ଅମ୍ବକୁବୁଦ୍ଧି’—ସମସ୍ତ ପ୍ରାକୃତ ବନ୍ଧମମୂହେ ‘ନ ସଭା’—ଆସକ୍ରି ବନ୍ଧିତ ବୁଦ୍ଧି ସାହାର ତିନି, ଅତେବ ‘ଜିତାଞ୍ଚା—ବଶୀକୃତ ଚିତ୍ତ, ‘‘ବିଗତମ୍ପୃହ ବିଗତା—ବ୍ରକ୍ଷଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ଵିତ ସୁଖମମୂହେ ସାହାର ପୃହଃ ନାହିଁ ତିନି ; ଏବଂ

তাহার পর “সন্ন্যাসেন”—কর্মসমূহের স্বরূপতঃই ত্যাগে নৈকর্ম্যের “পরমাং”—
ঝেঁঠি সিদ্ধি ‘অধিগচ্ছতি’—প্রাপ্ত হন। যোগের আকৃতদশায় তাহার নৈকর্ম্য
অতিশয়ভাবে সিদ্ধ হয় ॥ ৪৯ ॥

শ্রীবলদেব বিভাজ্যমণি—এইভাবে যোগের চরমসীমায় আকৃক্ষু ব্যক্তি
একনিষ্ঠ হইয়া জ্ঞানগর্ত কর্মনিষ্ঠার দ্বারা নিজের আত্মস্বরূপ অমৃতব করিয়া
তুরপর কর্মনিষ্ঠাকে স্বরূপতঃ ত্যাগ করিবে। ইহাই বশি হইতেছে
—“অসক্তেতি”। আত্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তুতে আসক্তিশূন্য হইয়া, কারণ স্বীয়
আত্মানন্দের আস্থাদনের দ্বারা মনকে বশ করিয়াছে। অতএব আত্মাতিরিক্ত
নানাবিধি আনন্দেতে স্পৃহাশৃঙ্খলা হইবে। যাহারা আত্মানন্দ-আস্থাদনের প্রতিবন্ধক
সেই সকল কর্মকে সন্ন্যাসের দ্বারা অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগের দ্বারা নৈকর্ম্যলক্ষণকৃপা
সিদ্ধিকে যোগকৃত হইয়া লাভ করে। ইহাই তত্ত্বাধ্যায়ে আমাকর্তৃক উক্ত
হইয়াছে,—“যস্ত্বাত্মারত্বেব স্নান” ইত্যাদির দ্বারা ॥ ৫১ ॥

শ্রীভগ্নিবিমোহ ঠাকুর—প্রাকৃত বস্তুতে আসক্তিশূন্যবুদ্ধি, বশীকৃতচিত্ত ও
অস্মালোকপর্যাপ্ত, স্থথান্তিতেও নিষ্পত্ত হইয়া আকৃক্ষু ব্যক্তি স্বরূপতঃ কর্ম
ত্যাগপূর্বক নৈকর্ম্যকুপা পরমা সিদ্ধি লাভ করে। ॥ ৫২ ॥

শ্রীমন্তস্তি শ্রীকৃপসিঙ্গার্হী—বর্তমান শ্লোকে শ্রীতগবান্ বলিতেছেন যে,
সনিষ্ঠ আকৃক্ষু যোগী জ্ঞানগর্ত কর্ম-নিষ্ঠার দ্বারা নিজস্বরূপ অমৃতব করার পর
স্বরূপতঃ কর্মনিষ্ঠ ত্যাগ করিবেন। আত্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তুতে অসক্তবুদ্ধি, যেহেতু
তিনি জিতাত্মা অর্থাৎ স্বীয় আত্মানন্দ আস্থাদনের দ্বারা মনকে বশীকৃত করিয়াছেন
অতএব তাহার বিষয়স্পত্তি বিগত হইয়াছে; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত বস্তুসাধ্য নানাবিধি
আনন্দে স্পৃহাশৃঙ্খলা হইয়াছেন। স্বীয় আত্মানন্দ ফলে বিক্ষিপ্ত কর্মসমূহের সন্ন্যাসের
দ্বারা অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগের দ্বারা নৈকর্ম্যলক্ষণা পরমাসিদ্ধি প্রাপ্ত হন, তখন
তিনি যোগকৃত হন। এইরূপই শ্রীগীতার তত্ত্বাধ্যায়ে বলিয়াছেন যে,
“যিনি কিং আত্মাতেই রত” ইত্যাদির দ্বারা ॥ ৫৩ ॥

ଆହରିପଦ ଗୋଷ୍ଠୀମୀ—କିଭାବେ କର୍ମ କରିଲେ ବୋଧାଂଶୁକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା
ଶୁଭ୍ୟାଂଶୁ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଏ, ତାହାର ଉତ୍ତରେ ଶ୍ରୀମତ୍ ବସିତେହେନ—ପ୍ରାକ୍ତବଞ୍ଚତେ
ଆସନ୍ତିଶୂନ୍ୟବୁଦ୍ଧି, ବଶୀକୃତଚିତ୍ତ, ବ୍ରଦ୍ଧଳୋକ ଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁଖାଦିତେ ନିଷ୍ପତ୍ତ
ଆକରକ୍ଷୁ ସନିଷ୍ଠଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତନିଷ୍ଠାର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରୂପ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥାର ପର କର୍ମନିଷ୍ଠ ସ୍ଵରୂପତଃ
ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳ ନୈକର୍ମ୍ୟରୂପ ପରମା ସିଦ୍ଧି (ବ୍ରଦ୍ଧମାଙ୍କାଙ୍କାର ଯୋଗ୍ୟତାରୂପ ସିଦ୍ଧି)
ଲାଭ କରେନ ॥ ୪୯ ॥

ଅୟୁତ୍ସବବିଧୀ—ସାହିକ ତ୍ୟାଗ ଦ୍ୱାରାଇ ଅନାମକ ବୁଦ୍ଧି ହେୟା ମନ୍ତ୍ରର ହେ ଅର୍ଥାଂ
ଆସନ୍ତି ଓ କର୍ମକଳ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ କର୍ମବୁଦ୍ଧିତେ ନିତ୍ୟକର୍ମେର କ୍ରିୟାକେଇ ସାହିକ ତ୍ୟାଗ
ବଲେ; ସତ୍ତ୍ୱଗୁଣସମ୍ପଦ, ଅଚକଳବୁଦ୍ଧି, ମଂଶୁରହିତ ସାହିକ ତ୍ୟାଗୀ, ଦୁଃଖପ୍ରଦକର୍ମେ ଦେବ
କରେନ ନା, ସୁଖଦାୟକ କର୍ମେ ଓ ଆସନ୍ତ ହନ ନା ଏବଂପକାର ଅନାମକ ବୁଦ୍ଧି; ନିରହକ୍ଷାର
ଅର୍ଥାଂ ବହୁ ମନ୍ତ୍ରଗୁଣେ ବିଭୂଷିତ ହେଇଯାଓ ଦନ୍ତହୀନ ଏବଂ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଉତ୍ତମ ଅଧ୍ୟ
ବଞ୍ଚତେ ଆକାଜ୍ଞାରହିତ ହେଉଥାର ନାମ ନିଷ୍ପତ୍ତ; ଯମ ଅର୍ଥାଂ ଶମ-ଦମ-ନିସ୍ତମ-ଆସନ-
ଆଗାୟାମ-ପ୍ରତ୍ୟାହାରାଦି ଅର୍ଥାଂ ସୋଗ କୁନ୍ତ୍ରମାଧନେର ଦ୍ୱାରା ନୈକର୍ମ୍ୟରୂପ ପରମା ସିଦ୍ଧି
ବ୍ରଦ୍ଧମାଙ୍କାଙ୍କାର ଯୋଗ୍ୟତାରୂପ ସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରେନ ॥ ୫୦ ॥

ସିଦ୍ଧିଃ ପ୍ରାପ୍ତୋ ଯଥା ବ୍ରଦ୍ଧ ତଥାପ୍ରୋତି ନିବୋଧ ମେ ।

ସମାମେନେବ କୌଣ୍ଟେୟ ନିଷ୍ଠା ଜ୍ଞାନଶ୍ଚ ଯା ପରା ॥ ୫୦ ॥

ଅସ୍ତ୍ର—କୌଣ୍ଟେୟ ! (ହେ କୌଣ୍ଟେୟ) ସିଦ୍ଧିଃ ପ୍ରାପ୍ତଃ (ନୈକର୍ମ୍ୟସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି)
ସଥା (ସେ ପ୍ରକାରେ) ବ୍ରଦ୍ଧ (ବ୍ରଦ୍ଧକେ) ଆପ୍ରୋତି (ଲାଭ କରେନ) ଯା (ଯାହା)
ଜ୍ଞାନଶ୍ଚ (ଜ୍ଞାନେର) ପରାନିଷ୍ଠା (ଶ୍ରେଷ୍ଠଗତି) ତଥା (ତାହା) ମେ (ଆମାର ନିକଟ)
ମମାମେ ଏବ (ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେପେଇ) ନିବୋଧ (ଶ୍ରେଣ କର) ॥ ୫୦ ॥

ଅନୁବାଦ—ହେ କୌଣ୍ଟେୟ ! ନୈକର୍ମ୍ୟସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ଜୀବ ସେ ପ୍ରକାରେ ଜ୍ଞାନେର ପରନିଷ୍ଠା-
ରୂପ ବ୍ରଦ୍ଧକେ ଲାଭ କରେନ, ତାହା ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେପେ ବଲିତେଛି, ଶ୍ରେଣ କର ॥ ୫୦ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵାରଥ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ—ଏବଂ ତାହାର ପର ସେ ପ୍ରକାରେ ବ୍ରଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତ ହେ—ବ୍ରଦ୍ଧେ
ଅନୁଭବ ହୟ, ଏହି ଅର୍ଥ । ସେ ସମସ୍ତ ଯୋଗେ ଅଜ୍ଞାନେର ‘ନିଷ୍ଠାପରା’—ପରମ ଅନ୍ତ ଏହି ଅର୍ଥ ।

নিষ্ঠা অর্থে নিষ্পত্তি, মাখ, অস্ত—অমরকোষ। অবিষ্টা-উপরত অর্থাৎ নিবৃত্ত প্রায় হইলে বিষ্টারও উপরমের আরঙ্গে যে প্রকারে জ্ঞানের সন্ধ্যাম বলিয়া অস্ত অনুভব করেন তাহা বুঝিয়া লও ; এই অর্থ ॥ ৫০ ॥

শ্রীবঙ্গদেব বিষ্টা ভূযগ—‘সিদ্ধমিতি’ । বিহিত-কর্মের দ্বারা হরিকে আরাধনা করিয়া হরির প্রসাদ-জনিত সর্বকর্ম-ত্যাগপর্য্যন্ত আত্মধ্যান-নিষ্ঠাকে লাভ করিয়া যেই প্রকারে স্থিত হইয়া অস্তস্তাভ করা যাই—অর্থাৎ যাহাতে আটটিশুণ আবিভৃত হয়, এই প্রকার স্বরূপ অনুভব করে, তাহা সংক্ষেপে আমি বলিতেছি । আমার নিকট জ্ঞানিয়া লও । জ্ঞানের যাহা পরানিষ্ঠা অর্থাৎ পরেশ-বিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠা তাহা তোমাকে আমি বলিতেছি—তাহাও শ্রবণ কর ॥ ৫০ ॥

আত্মজ্ঞিবিনোদ ঠাকুর—নৈক্ষর্যসিদ্ধি লাভ করতঃ—জীব যেকেপে জ্ঞানের পরানিষ্ঠারূপ অস্তকে লাভ করেন, তাহা সংক্ষেপতঃ বলিতেছি ॥ ৫০ ॥

শ্রীমন্তস্তি শ্রীকৃপসিদ্ধান্তী—বর্তমান শ্রোকে শ্রীভগবান्, সিদ্ধি-প্রাপ্তির পর যেকেপ অস্তস্তাভ ঘটে, তাহাই সংক্ষেপে বলিতেছেন । ষ্঵-ষ্঵-বর্ণাশ্রম বিহিত-কর্মের দ্বারা শ্রীহরিকে আরাধনা করিয়া মানব তাহার অনুগ্রহে সর্বকর্ম-ত্যাগাত্মক আত্মধ্যাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় ; এবং যে প্রকারে অবস্থিত হইলে অস্তকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আবির্ভাবিত শুণাটক স্বরূপ অনুভব করে, তাহাই সংক্ষেপে তোমাকে বলিতেছি, শ্রবণপূর্বক অবগত হও । জ্ঞানের যা পরানিষ্ঠা অর্থাৎ পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠা, তোমাকে আমি বলিতেছি, তুমি তাহাও অবহিত চিহ্ন শ্রবণ কর ॥ ৫০ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—হে কৌন্তেৱ ! নৈক্ষর্য-সিদ্ধি লাভ করতঃ যে প্রকারে অস্তে অনুভব লাভ করা যাই এবং অস্তস্তাভূতিই জ্ঞানের পরিসমাপ্তি তাহা আমার নিকট সংক্ষেপে শ্রবণ কর ॥ ৫০ ॥

অন্তবর্ধিনী—শ্রীভগবান্ কৃষ্ণচন্দ্র অচ্ছুরকে ১৭শ অধ্যায়ে শ্রদ্ধা-বিভাগ-যোগে শ্রদ্ধা, প্রকৃতি, আহার, যজ্ঞ, তপস্তা (কার্যক, বাচিক, মানসিক অর্থাৎ সাহিক তপস্তা), দান প্রভৃতি সাহিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে বর্ণনার দ্বারা

সাহিকেরই শ্রেষ্ঠত্ব বা উপাদেয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। “ওঁ তৎ সৎ” ত্রঙ্গ নির্দেশক নাম-তত্ত্ব বর্ণনা করেন। সাহিক যজ্ঞাদির অঙ্গুষ্ঠানকারী “ওঁ তৎ সৎ” এই বিশ্বামোচ্চারণ মুখেই যাবতৌষ কার্য সম্পাদন করেন ইত্যাদি নিগৃততত্ত্ব-বাণী বলিয়াছেন।

শ্রীমন্তগবতে একাদশ স্কলে ২৪ অধ্যায়ে উক্তব সংবাদে—জ্বর, দেশ, ফল, কাল, জ্বান, কর্ম, কারক, অঙ্কা, অবস্থা, আকৃতি, নিষ্ঠা ও ভূতি সকল ভাবই ত্রিগুণময়। দৃষ্ট, শুন্ত এবং চিন্তিত যে সকল ভাব, প্রকৃতি ও পুরুষে অবস্থিত আছে, সমস্তই সাহিক, রাজসিক ও তামসিক এই ত্রিগুণাত্মক। নিষ্পত্তাই সংসার হইতে উত্তীরের একমাত্র উপায়।

ত্রিগুণ জয় সম্বন্ধেও শ্রীভগবান् কৃষ্ণচন্দ্র বলিয়াছেন—

“এতাঃ সংহতয়ঃ পুংসোগুণকর্মনিবন্ধনাঃ।

যেনেমে নির্জিতাঃ সৌম্যগুণা জীবেন চিন্তজাঃ।

ভক্তিযোগেন মন্ত্রিষ্ঠো মন্ত্রাবাস্ত প্রপন্থতে” । ভা: ১১২৪.৩২

হে উক্তব ! যে ব্যক্তি বিশেষ নিষ্ঠার অঙ্গুষ্ঠানে দ্বন্দ্ব-জ্বান যাবতৌষ গুণসমূহকে শীর্ষ অধিকারে অর্থাৎ ভক্তিযোগের দ্বারা জয় করিতে পারিয়াছেন, তিনি মন্ত্রিষ্ঠ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়েন।

জ্ঞান-কর্মাদি ব্যবধান-রহিত যে ভক্তি তাহাই নিষ্পত্তি। “আমার আশ্রিত নিষ্পত্তি” (ভা: ১১২৪.২৬), “মদ্বিষয়ক স্বৰ্থ নিষ্পত্তি” (ভা: ১১২৪.২৯) “আমার অঙ্কা নিষ্পত্তি” (ভা: ১১২৪.২৭)।

সাহিক, রাজসিক ও তামসিক গুণ তেজে ‘ত্যাগ’ তিনি প্রকার। কর্মসিদ্ধির পক্ষে পাচটী কারণ “অধিষ্ঠান”—(দেহ), “কর্তা”—চিৎ ও জড়ের গ্রহণ (অহঙ্কার), “করণঃ”—(চক্ষু, কর্ণাদি ইলিয়সকল); “পৃথক চেষ্টা” (প্রাণ ও অপানাদির শারীরিক ও মানসিক উচ্চম পৃথক ব্যাপারসমূহ), “দৈবঃ”—(সকলের প্রেরক ও অস্তর্যামী) প্রভৃতি ব্যক্তি কোন কর্মই অঙ্গুষ্ঠিত হব না।

জ্ঞান, কর্ম, কর্তার সাহিত্যিক, রাজসিক এবং তামসিক গুণ-ভেদে অভিমান তিনি প্রকার কিন্তু ভগবন্তকগণের জ্ঞান, কর্ম ও কর্তৃত্বাভিমান ত্রিশৃঙ্খাতীত।

বুদ্ধি ও ধৃতি—সাহিত্যিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিনি প্রকার।

স্থথ—সাহিত্যিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে তিনি প্রকার।

সত্ত্ব, বজ্রঃ ও তম ভেদে তিনি প্রকার গুণের দ্বারা আক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শুদ্ধগণের কর্ম নিরূপণ হইয়াছে।

সাহিত্যিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে স্বভাবজ দৃষ্টান্ত সকল কর্ম দোষমুক্ত হইলেও পরিত্যাজ্য নহে।

অগ্নি যেমন ধূমের দ্বারা আবৃত, সেই প্রকার সকল কর্মই দোষের দ্বারা আবৃত। (গীঃ ১৩।৪৮)

প্রাকৃত বঙ্গতে আসক্তি-শৃঙ্গবুদ্ধি, জিতাজ্ঞা, ব্রহ্মলোক লাভ প্রভৃতি স্থানিতে স্পৃহাশৃঙ্গ আকর্ষক ব্যক্তি আত্মানন্দ আনন্দনের প্রতিবন্ধক কর্মসকলের সর্ব্যাসেবে দ্বারা অর্থাৎ ত্যাগের দ্বারা যোগারূপ হইয়া নৈকর্ম্যরূপা পরমসিদ্ধিকে লাভ করে। (গীঃ ১৮।৪৯) ইত্যাদি।

জ্ঞানোপদেশ প্রদানের পর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন—নৈকর্ম্যসিদ্ধি লাভ করিয়া জীব যেপ্রকারে জ্ঞানের পরনিষ্ঠারূপ ব্রহ্মকে লাভ করে, তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি শ্রবণ কর। (গীঃ ১৮।৫০) ৫০॥

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো ধৃত্যাআনং নিয়ম্য চ।

শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যজ্ঞা রাগদ্বেষৈ বুদ্দস্য চ ॥ ৫১ ॥

বিবিক্তসেবৈ লঘবাশী যতবাক্তায়মানসঃ ।

ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ॥ ৫২ ॥

অহক্ষারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্ ।

বিমুচ্য নির্মমঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫৩ ॥

ও অৱ্য—বিশুদ্ধয়া বুদ্ধ্যা যুক্তঃ (সাহিত্যিক বুদ্ধিমুক্ত হইয়া) ধৃত্যা (ধৃতিই

ଦ୍ୱାରା) ଆଜ୍ଞାନମ् (ମନକେ) ନିୟମ୍ୟ ଚ (ନିୟମିତ କରିଯା) ଶକ୍ତାଦୀନ (ଶବ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି) ବିଷୟାନ୍ (ବିଷୟ ସମ୍ମହକେ) ତ୍ୟାତ୍ମା (ତ୍ୟାଗ କରିଯା) ରାଗଦ୍ଵୟେ (ରାଗ ଓ ଦ୍ଵେଷ) ବ୍ୟୁଦ୍ଧୟ ଚ (ବିଦୂରିତ କରିଯା) ବିବିକ୍ତସେବୀ (ନିର୍ଜନବାସୀ) ଲୟବାନୀ (ମିତାହାବୀ) ସତବାକ୍ଷାୟମାନସଃ (କାଯ୍, ବାକ୍ୟ ଓ ମନ ସଂସତ କରିଯା) ନିତ୍ୟଃ (ନିତ୍ୟ) ଧ୍ୟାନଯୋଗ-ଶ୍ଵରଃ (ଭଗବଚିନ୍ତାପରାଯଣ ଯୋଗ୍ୟୁକ୍ତ ହଇଯା) ବୈରାଗ୍ୟ: ସମୁପାଶ୍ରିତଃ (ବୈରାଗ୍ୟ ସମ୍ଯକ-ଆଶ୍ରମ କରିଯା) ଅହଙ୍କାରଃ (ଅହଙ୍କାର) ବଳଃ (ବଳ), ଦର୍ପଃ (ଦର୍ପ) କାମମ୍ (କାମନା) କ୍ରୋଧଃ (କ୍ରୋଧ) ପରିଗ୍ରହଃ (ଦାନାଦି ଗ୍ରହଣ) ବିମ୍ବ୍ୟ (ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ) ନିର୍ମଃ (ମୟତ ବିହୀନ ହଇଯା) ଶାନ୍ତଃ (ପରମ ଉପଶମ ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି) ବ୍ରକ୍ଷଭୂଷ୍ୟାତ୍ (ବ୍ରାହ୍ମନାରୁଭ ନିୟିତ) କଳନ୍ତେ (ସମର୍ଥ ହନ) ॥ ୫୧—୫୩ ॥

ଅନୁବାଦ — ବିଶ୍ଵକ ବୁଦ୍ଧିୟୁକ୍ତ ହଇଯା ମନକେ ଧୂତିର-ଦ୍ୱାରା ନିୟମିତ କରିଯା ଶକ୍ତାଦୀନ-ବିଷୟ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ବିଗତ ଢାଗ-ଦ୍ଵେଷ, ବିବିକ୍ତସେବୀ, ଲୟଭୋଜୀ, ସଂସତ କାଯ୍-ବାକ୍ଷ-ମାନସ, ଧ୍ୟାନଯୋଗ ଓ ବୈରାଗ୍ୟେର ଆଶ୍ରିତ ଏବଂ ଅହଙ୍କାର, ବଳ, ଦର୍ପ, କାମ, କ୍ରୋଧ ଏବଂ ପରିଗ୍ରହ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ନିର୍ମମ ଓ ଉପଶମ ପ୍ରାପ୍ତ ପୁରୁଷ ବ୍ରଦ୍ଧ-ଅନୁଭବେର ଯୋଗ୍ୟ ହନ ।

୫୧—୫୩ ॥

ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ଵମାତ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—‘ବୁଦ୍ଧା ବିଶ୍ଵଦ୍ୱାରା’—ସାହିକୀ ବୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା, ‘ଧୂତ୍ୟା’—
ସାହିକୀ ଦୈର୍ଘ୍ୟଦ୍ୱାରା, ‘ଆଜ୍ଞାନମ୍’—ମନକେ, ‘ନିୟମ୍’—ସଂସତ କରିଯା, ‘ଧ୍ୟାନେନ’—
ଭଗବାନେର ଚିନ୍ତାର ଦ୍ୱାରାଇ ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଯୋଗ ତ୍ୱରାଯଣ, ଅର୍ଥାଂ ତାହାଇ ଆଶ୍ରମ କରିଯା,
‘ବଳଃ’—କାମେର ରାଗ୍ୟୁକ୍ତ, କିନ୍ତୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ନହେ ; ଅହଙ୍କାରାଦି ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ—ଇହାଇ
ଅବିଦ୍ୟାର ଉପରମ, ‘ଶାନ୍ତଃ—ମସ୍ତକଶ୍ରେଣେ ଓ ଉପଶମାନ୍ତିୟୁକ୍ତ—ଇହା କୃତଜ୍ଞାନମନ୍ୟାସ, ଏହି
ଅର୍ଥ—‘ଜ୍ଞାନ ଓ ଆମାକେ ସଂନ୍ୟାସ କରିବେ’—ଏହି ଏକାଦଶ କ୍ଷର୍ମେର (ଭାଃ ୧୧:୧୧),
‘ଉତ୍କି—ଅଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନେର ଉପରମ ବ୍ୟତୀତ ବ୍ରଦ୍ଧେର ଅନୁଭବ ଅସ୍ମୀକୃତ ହସ, ଏହିଭାବ ।
‘ବ୍ରକ୍ଷଭୂଷ୍ୟାତ୍’—ବ୍ରଦ୍ଧେର ଅନୁଭବେ ‘କଳନ୍ତେ’—ସମର୍ଥ ହନ । ॥ ୫୧—୫୩ ॥

ଶ୍ରୀ ବଜନେବ ବିଶ୍ଵଦ୍ୱାରା—ମେହି ବିଷୟ ବଳା ହଇତେଛେ—“ବୁଦ୍ଧୋତି” ସାହିକ
ବୁଦ୍ଧିୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଏବଂ ସାହିକ ଧୂତିର ଦ୍ୱାରା ମନକେ ନିୟମିତ କରିଯା ଅର୍ଥାଂ ସମାଧିର ଯୋଗ୍ୟ
କରିଯା ଶକ୍ତାଦୀନ ବିଷୟଶ୍ଲେଷକେ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଅର୍ଥାଂ ତାହାଦିଗୁକେ ସମୀକୃତ କରିଯା

বাগদ্বেষ ও তাহাদের হেতুকে দূরীকরণ করিয়া অর্থাৎ দূর হইতে পরিহার করিয়া, নির্জনে অবস্থান করিয়া অর্থাৎ বিবিজ্ঞসেবী হইয়া, পরিমিতাহাসী হইবে এবং বাক প্রভৃতিকে ধ্যেয় ঈশ্বরাভিমূখী করিবে। সেই নিত্য ধ্যান-যোগপরায়ণ অর্থাৎ হরি-চিন্তনে রত হইবে হইবে। আজ্ঞাভিন্ন বস্তুমাত্র—বিষয়ে বৈরাগ্য লইয়া, অহঙ্কার—দেহাভিযান, বল সেই অভিযানের বৃদ্ধিজনক বাসনা, তজ্জনিত গর্ব। প্রারক-শেষবশতঃ লক ভোগ্যবস্তুসমূহে কামনা অর্থাৎ অভিনাশ। অগ্রকর্তৃক সেই ভোগ্যবস্তুগুলি অপস্থত হইলে তাহাতে ক্রোধ। পরিগ্রহ—সেইগুলি আকড়াইয়া থাকা। এইসব অহঙ্কারাদি বিমোচন করিয়া ঘমতাশৃঙ্খল হইবে। এইরূপ হইলে গোষ্ঠকবিশিষ্ট-আজ্ঞাকৃপ ব্রহ্মপ্রাপ্তির যোগ হয় তাহা অমুভব করে। শাস্ত অর্থাৎ তরঙ্গহীন সমুদ্রের আবায় অবস্থান করা। ॥১—১৩॥

শ্রীভক্তিবিমোহ ঠাকুর—বিশুদ্ধবৃক্ষিকৃত হইয়া মনকে ধৃতি-দ্বারা নিয়মিত করতঃ শঙ্কাদিবিষয়সকল পরিত্যাগপূর্বক বিগত-বাগদ্বেষ, বিবিজ্ঞসেবী, লঘুভোজী, সংবতকারী, বাঞ্ছানস, ধ্যানযোগ ও বৈরাগ্যের আশ্রিত এবং অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, ও পরিগ্রহ হইতে পরিমুক্ত, নির্মম ও শাস্ত পুরুষ—অষ্টগুণস্তুপ ব্রহ্মের অমুভব সমর্থ হন। ॥১—১৩॥

শ্রীমতভক্তি শ্রীকৃপসিঙ্গাস্তী—জীবের জ্ঞানের পরা নিষ্ঠাকৃপ ব্রহ্মলাভের প্রকার বলিতেছেন। বিশুদ্ধ সাহস্রিক বৃক্ষের দ্বারা ধৃত হইয়া এবং তাদৃশ ধৃতির দ্বারা মনকে নিয়মিত অর্থাৎ সমাধিযোগ্য করিয়া শঙ্কাদি বিষয়সমূহ পরিত্যাগ পূর্বক অর্থাৎ তাহাদের নিকটে থাকিলেও বিষয়ের প্রতি বাগ ও দ্বেষ পরিত্যাগ করতঃ নিজের বাসপূর্বক, পরিমিত আহারী হইয়া বাগাদি ইন্দ্ৰিয়গণকে ধ্যেয়-বস্তুর অভিমূখী ধিনি করিতে পাবেন, তিনি নিত্য ধ্যানযোগপর অর্থাৎ সর্বদা হরিচিন্তনপর হইয়া আচ্ছেতর বস্তু বিষয়ে বৈরাগ্যলাভ করতঃ দেহাভিযানকৃপ অহঙ্কার, বাসনাকৃপ বল এবং তদ্রূপ দর্প, প্রারক শেষ বলিয়া উপাগত ভোগ্য-বিষয়ে যে কাম অর্থাৎ অভিনাশ এবং সেগুলি অন্তের দ্বারা অপস্থত হইলে যে

ক্রোধ, পরিগ্রহমূলক কর্ম ইত্যাদি বিমৃত হইয়া অর্থাৎ মমতাশূন্য হইয়া অষ্টঙ্গ-বিশিষ্ট ব্রহ্মস্বরূপ লাভের যোগ্য হন অর্থাৎ ব্রহ্মাভূত করেন।

এছলে লক্ষিতব্য বিষয় এই যে যাহারা শ্রীগীতার উপদিষ্ট ব্রহ্মাভূতবের ঘোগ্য হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের বিস্তু পূর্বোল্লিখিত সাধনা অবশ্যই করণীয়। কেবলমাত্র ‘মোহঃ’ ‘অহং ব্রহ্মাস্মি’ ইত্যাকাৰ অভিমান কৰিলেই জীবের ব্রহ্মভূত হইবার অধিকাৰ হয় না।

শ্রীজ শ্রীধৰস্বামিপাদের চীকাৰ মৰ্মেও পাই—“উক্ত প্রকাৰ পূর্বোক্ত বিশুদ্ধ সাধ্বিক বুদ্ধিৰ দ্বাৰা যুক্ত থাকিয়া, এবং সাধ্বিক ধৃতি দ্বাৰা অর্থাৎ সেই বুদ্ধিকে নিষ্পত্য অর্থাৎ নিশ্চল কৰিয়া শক্তাদি বিষয়সমূহকে পরিজ্ঞাগপূর্বক এবং সেই বিষয়সমূহে রাগ ও দ্বেষ পরিহার কৰতঃ। ‘বিশুদ্ধ বুদ্ধিৰ দ্বাৰা যুক্ত হইয়া’ ইত্যাদি বাক্যসমূহেৰ তৃতীয় শ্লোকস্থ ‘ব্রহ্ম প্রাপ্তিৰ যোগ্য হন’ এই বাক্যেৰ সহিত অন্বয়। আৱশ্য পাণ্ডুয়া যায়, বিবিজ্ঞসেবী অৰ্থে পৰিত্ব স্থানে বাসকাৰী, ঘিতভোজী, এই উপায় সমূহেৰ দ্বাৰা বাব্দ্য, মন সংযত কৰিয়া সবদা ধ্যানেৰ দ্বাৰা ব্রহ্ম সংস্পর্শ-কৰণ যে যোগ, সেই যোগপৰ হইয়া এবং ধ্যান যাহাতে অবিচ্ছিন্ন থাকে, সেই হেতু পুনঃ পুনঃ দৃঢ় বৈৱাগ্যকে সমাপ্ত্য কৰতঃ তাৰপৰ আমি বিরক্ত ইত্যাদি অহঙ্কাৰ, বল অর্থাৎ দুৱাগ্রহ দৰ্প অর্থাৎ যোগবলে বিপথে গমনেৰ প্ৰয়োজন, প্ৰারক্ষবশে অপ্রাপ্য মার্গেও বিষয়গুলিতে যে কাম, ক্রোধ ও পরিগ্ৰহ বিশেষভাৱে ত্যাগ কৰিয়া বলপূৰ্বক উপস্থিতি বিষয়েও মমতা শূন্য হইয়া পৱন উপশম লাভ কৰিয়া ‘ব্রহ্মভূত’ অর্থাৎ ‘আমিই ব্রহ্ম’ এইকুণ নিশ্চলভাৱে অবস্থানেৰ যোগ্য হইয়া থাকেন।”

শ্রীমন্তগবতে শ্রীশ্বৰত দেবেৰ বাক্যেও পাণ্ডুয়া যায়,—

“অধ্যাত্মাযোগেন বিৱিত মেৰয়া প্ৰাণেন্দ্ৰিয়াস্ত্বাভিজনেন স্ত্র্যক্।

সচ্ছৰ্দ্যয়া ব্ৰহ্মস্যৈণ শখদসম্প্ৰদানেন যমেন বাচাম্॥”

সৰ্বত্র মন্তব্যবিচক্ষণেন জ্ঞানেন বিজ্ঞান বিৱাজিতেন।

যোগেন ধৃত্যুত্তমসুভূক্তা লিঙ্গং ব্যপোহেঁ কুশলোহহমাথ্যম্॥”

ଶ୍ରୀ ହରିପଦ ଗୋପାନ୍ନୀ—ନାହିଁବୀ ବୁଦ୍ଧିଭୂତ ହଇଥା ସାହିତୀ ସ୍ମୃତିଦ୍ୱାରା ମନକେ
ମ୍ୟାତ୍ର କରିଯା ଶବ୍ଦ, ସ୍ପର୍ଶ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟମୁହଁକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ରାଗ-ଦେଵ ବିଜ୍ଞାନ
ପୂର୍ବକ ପବିତ୍ର ନିଜନୀ ନିବାନୀ, ମିତାହାରୀ ହଇଥା ଧିନି କାରମନୋବାକେୟ ଇଷ୍ଟବସ୍ତ୍ରାତ
ଅଭିନିବେଶପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ଭଗବଦ୍ ଚିନ୍ତାପରାଯଣ ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ
ଶ୍ରୀପୁର୍ବାଦିତେ ମମତାଶୁଣ୍ଡ ନିର୍ମିଯ, ଶାନ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଜ୍ଞାନେର ଉପରତି ବିଶିଷ୍ଟ ହନ ।
ମେହି ମାନବଇ ବ୍ରହ୍ମାନ୍ତବେ ସମର୍ଥ ହୁଁ ॥ ୫୧-୫୩ ॥

ଅମୃତବର୍ଷିଣୀ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କ୍ରମଚନ୍ଦ୍ର ଅଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଶ୍ନରେ “ସମ୍ବ୍ୟାସ” ଓ
“ତ୍ୟାଗ” ଶବ୍ଦରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବହୁ କଥା ବଲିବାର ପର, ମଂକ୍ଷେପେ ନୈକର୍ଯ୍ୟମିନ୍ଦିପ୍ରାପ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତି ଯେକ୍ରପ ବ୍ରକ୍ଷକେ ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ଯାହା ଜ୍ଞାନେର ଚରମଗତି ବା ପ୍ରାପ୍ତି ତାହା
ବଲିତେଛେନ । ଇତଃପୂର୍ବେଇ ପ୍ରକୃତି, ଆହାର, ଯଜ୍ଞ, କାର୍ଯ୍ୟ-ବାଚିକ-ମାନସିକ ତପସ୍ତ୍ର,
ଦାନ ପ୍ରଭୃତିର ସାହିକ, ରାଜସିକ ଓ ତାମସିକ ଭେଦ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପର ସାହିକେରଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଓ ଉପାଦେଶ୍ୱର ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଇଛେ । “ଓ” ତ୍ୟନ୍ ବ୍ରହ୍ମନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନାମ-ତତ୍ତ୍ଵର
ବସିଯାଇଛେ । ୧୮୧୩ ଶ୍ଳୋକେ “ଶ୍ରୀଦ-ଶ୍ରୀହତ୍ତମ ମୟା” ଏବଂ ପରେ ସର୍ବଶ୍ରୀତମେର ବାକ୍ୟରେ
ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ । ‘‘ଶ୍ରୀ’’ ‘‘ଶ୍ରୀହତ୍ତମ’’ ଏବଂ ‘‘ଶ୍ରୀହତ୍ତମ’’ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା କୋନ୍ ବିଷୟରେ ପ୍ରତି
ଲଙ୍ଘ କରିତେଛେ ?

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ୧୨।୧୧ ଶ୍ଳୋକେ “ଧନ୍ତି ତ୍ୟ ତ୍ୱବିଦମସ୍ତତ୍ତ୍ଵଂ ଯଜ୍ଞଜ୍ଞାନମଦ୍ୟମ । ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ରି
ପରମାତ୍ମାତ ଭଗବାନିତି ଶବ୍ଦରେ ॥” ବ୍ରକ୍ଷପ୍ରତୀତି ଅମ୍ବକ୍, ପରମାତ୍ମାପ୍ରତୀତି
ଆଂଶିକ ଓ ଭଗବନ୍ ପ୍ରତୀତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ॥

ଇନ୍ଦାନୀଂ ଶ୍ରୀହତ୍ତମ ୧୩।୧-୫୩ ଶ୍ଳୋକେ “ବ୍ରକ୍ଷଭୂଯାମ” ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯା “ଆକ୍ଷପ୍ରତୀତି”
ଶ୍ରୀ କଥାଇ ବୁଝାଇତେଛେ ॥ ୫୧—୫୩ ॥

ବ୍ରକ୍ଷଭୂତः ପ୍ରସମ୍ବାଦ୍ରା ନ ଶୋଚତି ନ କାଞ୍ଚନି ।

ସମଃ ସର୍ବେଷୁ ଭୂତେସୁ ମନ୍ତ୍ରକ୍ରିଂ ଲଭତେ ପରାମ ॥ ୫୪ ॥

ଅନ୍ତମ—ବ୍ରକ୍ଷଭୂତः (ବ୍ରକ୍ଷେ ଅବହିତ) ପ୍ରସମ୍ବାଦ୍ରା (ପ୍ରସମ୍ବଚିତ୍ତ) ନ ଶୋଚତି

(শোক করেন না) ন কাঞ্জিতি (আকাঞ্জা করেন না) সর্বেষু ভূত্যে (সর্বভূতে) সমঃ (সমদৰ্শী) [হইয়া] পরাম্ (প্রেমলক্ষণযুক্ত) মন্ত্রিঃ (আমার ভক্তি) লভতে (লাভ করেন) ॥ ৪ ॥

অনুবাদ—ত্রিক্ষেত্রে অবস্থিত অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ সংপ্রাপ্ত, প্রসম্ভচিত্ত ব্যক্তি বোন বস্তুর জন্য শোক বা আকাঞ্জা করেন না, তিনি সর্বভূতে সমদৰ্শী হইয়া পরা অর্থাৎ প্রেমলক্ষণযুক্ত মন্ত্রিক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

ত্রিবিশ্বাস্থ—তাহার পর উপাধির অপগম হইলে “ব্রহ্মভূত,”—চৈতন্য আবরণ রহিত হওয়ায় ব্রহ্মস্বরূপ এই অর্থ গুণসমূহের মালিন্য অপগম হওয়ায় । ‘প্রসম্ভাঙ্গা’—প্রসম্ভ যে আঙ্গী তিনি, তারপর পূর্বদশায় অবস্থিতের স্থায় নষ্ট বিষয়ের জন্য শোক এবং অপ্রাপ্ত বিষয়ের আকাঞ্জা করেন না,—দেহাদিতে অভিমান না থাকায় এই ভাব । ‘সর্বেষু ভূত্যে’—ভূজ ও অভূজ সকল ভূতেই বালকের স্থায় ‘সমঃ’—বাহু অহুসম্ভান না থাকায় এই ভাব । তারপর ইন্দন রহিত অগ্নির স্থায় জ্ঞানের শাস্তি হইলেও জ্ঞানের অস্তুত্ত্ব শ্রবণ কৌর্তনাদিক্রিপ আমার অনশ্বরা ভক্তি লাভ করেন । ভক্তি আমার প্রকপশক্তিবৃত্তি এবং মায়াশক্তি হইতে ভিন্ন বলিয়া অবিদ্যা ও বিচ্ছার অপগমেও তাহার অপগম হয় না । অতএব ‘পরাঃ’—জ্ঞান হইতে ভিন্ন অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, নিষ্কাম বর্ণ ও জ্ঞানাদি শৃঙ্খা—কেবলা, এই অর্থ । ‘লভতে,—পূর্বে ঘোক্ষ সিদ্ধির নিষিদ্ধি জ্ঞানবৈরাগ্যাদিতে আংশিকভাবে অবস্থিত ভক্তির, সর্বভূতে অবস্থিত অস্তর্যামীর স্থায় স্পষ্ট উপলক্ষি ছিল না, এই ভাব । অতএব ‘কুরুতে’ এই শব্দ প্রয়োগ না করিয়া ‘লভতে’ এই পদ প্রযুক্ত হইয়াছে;—মাধ্যমুদ্গাদিতে মিতি কাঞ্চন মণিকা ধেনুপ তাহাদের নাশেও অনশ্বর বলিয়া পৃথগ্ভাবে কেবলাকৃত্পে লাভ করা যায়, তদ্বপ । তখন সম্পূর্ণ প্রেমভক্তি লাভের প্রায় সম্ভাবনা থাকে, আর তাহার ফল সাযুজ্যও নহে । এই জন্য ‘পরা’—শব্দ দ্বারা প্রেমলক্ষণ ভক্তি বলিয়াই ব্যাখ্যা করিতে হইবে ॥ ৪ ॥

ত্রীবলদেব—তাহার ব্রহ্ম-জ্ঞানের পর তাড়ের বিষয় বলা হইতেছে—‘ব্রহ্মতি’—অষ্টগুণ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারী । ‘প্রসম্ভাঙ্গা’—অবিদ্যাদি পঞ্চবিধি ক্লেশ-বর্ণ-

କର୍ମକଳ ଓ ଆଶ୍ୟାଦିର (ବାସନା ପ୍ରଭୃତିର) ଅପଗମହେତୁ ଅତିଶୟ ସଜ୍ଜ । “ନଦୀଶୁନ୍ଦି ସ୍ଵଚ୍ଛଜଳବିଶିଷ୍ଟ” ଇତ୍ୟାଦିତେ ଅତିବୈମଲ୍ୟ ‘ପ୍ରସନ୍ନ’ ଶବ୍ଦାର୍ଥ । ତିନି ଏବେତୁ ହଇଯାଇ ଆମି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ ବଞ୍ଚିର ପ୍ରତି ଶୋକ କରେନ ନା, ଅତି କୋନ ବଞ୍ଚିକେ କାମନା କରେନ ନା । ଆମା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଉଚ୍ଚ ଓ ନୀଚ ପ୍ରାଣିତେ ‘ସମାନ ବୁଦ୍ଧି’; ଅର୍ଥାଂ ସବହି ହେସ—ଏହି ବୋଧେ ମେହି ସବ ଆଶ୍ୟାତିରିକ ବଞ୍ଚ ଶୁଣିକେ ଲୋଞ୍ଛ ଓ କାଠେର ମତ ତିନି ମନେ କରେନ । ଏହି ରକମ ହଇଲେ ପରମ—ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆମାର ଭକ୍ତି ଲାଭ କରିବେ ସାକ୍ଷିକେ ଥାକେ ଅର୍ଥାଂ ‘ନିଷ୍ଠା ଜ୍ଞାନଶ୍ୟ ପରା’, ସାହା ଜ୍ଞାନେର ଚରମ ନିଷ୍ଠା, ଏଇରୂପ ଆମାଙ୍କ ଅମୁଭୂତି ସ୍ଵରୂପ ଓ ଆମାର ଦର୍ଶନେର ସମାନାକାର ସାଧ୍ୟା ଭକ୍ତି ଲାଭ କରେନ ॥ ୫୪ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିତୋନ୍ତିକୁର—ଜଡ୍ରୋପାଧି ବିଗତ ହଇଲେ ଜୀବ ଅଷ୍ଟଶୁନ୍ଦିକ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପେ ବ୍ରକ୍ଷତା ଲାଭ କରେନ ; ଏବେତୁ ବ୍ରକ୍ଷସ୍ଵରୂପ, ସଂପ୍ରାପ୍ତ, ପ୍ରସନ୍ନାତ୍ମା, ସର୍ବଭୂତେ ସମବୁଦ୍ଧି ପୁରୁଷ ଶୋକ ବା ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେନ ନା ; ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ବ୍ରକ୍ଷତାବେ ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ ଆମାତେ ପରା ଅର୍ଥାଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଭକ୍ତିଲାଭ କରେନ ॥ ୫୫ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକି ଶ୍ରୀରାମପରିମାତ୍ରୀ—ବ୍ରକ୍ଷାଭୁବନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ରକ୍ଷାଭୁବନେର ପର କି ଫଳ ଲାଭ ହୁଁ, ତାହାଇ ବଲିତେହେନ । ବ୍ରକ୍ଷାଭୂତ ଅର୍ଥେ ଅଷ୍ଟଶୁନ୍ଦିକ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପେର ସାଙ୍କାରିକାର ପ୍ରସନ୍ନାତ୍ମା ଅର୍ଥେ କ୍ଲେଶ, କର୍ମ, ବିପାକ, ଓ ଆଶ୍ୟ ସମ୍ବେଦନ ନାଶହେତୁ ଅତିଶୟ ସଜ୍ଜ । ନଦୀର ଘେମନ ପ୍ରସନ୍ନ ସଲିଲ, ମେହିରୂପ—ପ୍ରସନ୍ନ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ଅତିଶୟ ବିମଳ । ଏଇରୂପ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାବାତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାର ଓ ଜନ୍ମ ଶୋକ ବା ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେନ ନା । ଆମା—ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତ ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଚାବଚ ସକଳ ଭୂତେ ସମଭାବ । ହେସ ଓ ଉପାଦେୟ ଦର୍ଶନେର ବିଶେଷ ନା ଥାକାଯ ଲୋଞ୍ଛ ଓ କାଠେର ନ୍ତାର ତାହାଦିଗକେ ମନେ କରିଯା ଥାକେନ । ଏଇରୂପ ଆମାତେ ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ । ନିଷ୍ଠା ଅର୍ଥାଂ ଜ୍ଞାନେରସ ସାହା ପରା ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏହି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ମଦମୁଭବଳକ୍ଷଣ ଅର୍ଥାଂ ଆମାର ଦର୍ଶନଜନିତ ସମାନାକାଳରୂପ ସାଧ୍ୟା ଭକ୍ତି ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ଲୋକେ ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ-ଲାଭାନୁଷ୍ଠର ପରବ୍ରକ୍ଷ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିବାର ଜନ୍ମ ହେଲା ପରାଭକ୍ତିର ପ୍ରସ୍ତୁତିନାମି, ତାହାଇ କଥିତ ହିତେହେ । ଏହିଲେ ‘ବ୍ରକ୍ଷଭୂତः’—ଶକେ ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମିପାଦ ବଲେନ,—“ବ୍ରକ୍ଷେ ଅବହିତ” । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତେ ବଲେନ,—“ସାଙ୍କାରିକାର

ଅଷ୍ଟଶୁଣ୍ୟକୁ ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପ” । ଶ୍ରୀରାମାନୁଜାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେନ,—“ଅପରିଚିତ, ଜ୍ଞାନେକାକାରମଣ, ଶେଷହିତେକସଭାବ, ଆତ୍ମସ୍ଵରୂପେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ।” ଶ୍ରୀମନ୍ ମନ୍ଦିର ବଲେନ—“ବ୍ରଙ୍ଗଣିଭୃତ” । ଏମନ କି ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯାଛେ,—“ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତ” ଏବଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ରୀ ପୁରାଣେ ପାଇଯା ଥାଏ,—“ସତୋ ଯନଃ ସ୍ଥିତିରିକ୍ଷେ ବ୍ରଙ୍ଗଭାବଃ ଉଦାହରତଃ ।”

“ବ୍ରଙ୍ଗଭୃତ”-ଶବ୍ଦେ କୁଆପି ‘ବ୍ରଙ୍ଗ’ର ସହିତ ‘ଜୀବେ’ର ସର୍ବତୋଭାବେ ମମତା ଉଚ୍ଚ ହୟ ମାଇ, ତବେ ‘ଅହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ରୀ’, ‘ତସ୍ମାନ୍ତିର୍ବାଦ’ ପ୍ରାଦେଶିକ ବାକ୍ୟସମୂହେର ତାତ୍ପର୍ୟ କେବଳ ଚିଜ୍ଞାତୀୟରେ ମାନୁଷଙ୍କୁ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବାଂଶେ ନହେ ।

ଶ୍ରୀଲ ଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦ ତୋହାର ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ-ଶିକ୍ଷାଯୁତେ ଲିଖିଯାଛେ,—“ଅହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ରୀ” ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାଦେଶିକ ବେଦବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ଜୀବେର ପରବ୍ରଙ୍ଗତ କଥାଟି ସିଦ୍ଧ ହୟ ନା । କୁଷି ଅର୍ଧାଂ ବିଷ୍ଣୁତତ୍ତ୍ଵରେ ଏକମାତ୍ରାଟି ପରବ୍ରଙ୍ଗ । ଚିତ୍ତତ୍ସବିଶେଷ ବଲିଯା ଜୀବକେ ବନ୍ଧୁତଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ବଲା ଯାଏ ।

ମକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେଇ ଜୀବେର ଅଣ୍ଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ବିଭୂତ ; ଏବଂ ମାସାବଶ୍ଵତ୍ତ ଏଓ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ମାସାଧୀଶତ୍ତ କଥିତ ହଇଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁ ଓ ବଲିଯାଛେ,—

“ମାସାଧୀଶ, ମାସାବଶ୍ଵତ୍ତ ଈଶ୍ୱର-ଜୀବେ ଭେଦ ।

ହେମ-ଜୀବ ଈଶ୍ୱରମହ କହତ ଅଭେଦ ।”

“ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେ ଜୀବକ୍ରପ ‘ଶକ୍ତି’ କବି ମାନେ ।

ହେମ ଜୀବେ ‘ଅଭେଦ’ କର ଈଶ୍ୱରର ମନେ ।”

ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବତେ ଶ୍ରୀଲ ପୃଥ୍ବୀ ମହାରାଜ ପ୍ରମନେ “ବ୍ରଙ୍ଗଭୃତୋ ଦୃଢ଼ଂ କାଳେ ତତ୍ତ୍ଵାଜ୍ଞ ସଂକଳେବରମ୍” ଶୋକେ “ବ୍ରଙ୍ଗଭୃତ”-ଶବ୍ଦେର ଟୀକାଯ ଶ୍ରୀମର ସ୍ଵାମିପାଦ ବଲିଯାଛେ, “ଅଚିନ୍ତ୍ୟ-ଇହିତ ଭଗବଦମୁସନ୍ଧାନ ପର” । ଏବଂ ଶ୍ରୀଲ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତିପାଦ ଲିଖିଯାଛେ, “ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ।”

ବର୍ତ୍ତମାନ ଶୋକେଓ ଶ୍ରୀଲ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତିପାଦ ‘ବ୍ରଙ୍ଗଭୃତ’ ଶବ୍ଦେ ବଲିଯାଛେ, ଉପାଧିର ଅପଗମେ ଅନାବୃତ ଚୈତନ୍ୟ ହେତୁ ବ୍ରଙ୍ଗକ୍ରପ, ଯେହେତୁ ଗୁଗମାଲିଙ୍ଗ ଦୂରୀଭୂତ ହଇଯାଛେ ।”

ବ୍ରକ୍ଷତ୍ତ ସ୍ଵଭବିତ କିରଣ ଅବହ୍ଲାସଟେ, ତାହା ବର୍ଣନା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀଯଦ୍ଦଦେବ ପ୍ରଭୁଙ୍କାର ମର୍ମେ ଓ ପାଇ,—“ଜୀବେର ଆଜ୍ଞା କ୍ଲେଣ-କର୍ମ-ବିପାକ-ଆଶ୍ୟ ସମ୍ମହେର ନିଗମେ ଅତି ସ୍ଵଚ୍ଛ ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରସନ୍ନମଳିଲ ମଦୀର ମ୍ୟାଘ ଅତି ବିମଳ ବଲିଯା ଏବଂ ଅବହ୍ଲାସ ତିନି ମଧ୍ୟଭୀତ କୋନ ପାର୍ଥିବ ବସ୍ତର ଜନ୍ୟ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ବା ବିମାଶେ ଖୋକ କରେନ ନା, ତିନି ଉଚ୍ଚନ୍ମୈ-ସର୍ବଭୂତେ ସମଭାବାପନ ହଇବା ଆମାତେ ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କରେନ ।” ଏହିଲେଓ ଦେଖା ଯାଏ ସର୍ବଭୂତେଇ ତିନି ସମଦର୍ଶନ କରେନ, ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସହିତ ନିଜେର ବା ଅପରେର ସମତା ଦର୍ଶନ ନା କରିଯା, ନିଜ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଇ ଥାକେନ । ବ୍ରକ୍ଷତ୍ତ ହଇଲେଇ ସଦି ଜୀବ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସହିତ ସମତା ଲାଭ କରିତ, ତାହା ହଇଲେ ଆର ପରାଭକ୍ତି ଲାଭେର କଥା ଥାକିତ ନା । ମେବ୍ ଓ ମେବକଭାବ ସମସ୍ତ ହଇତେଇ ଭକ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ।

ଏକଣେ ପରାଭକ୍ତିର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରା ଯାକ । ଶ୍ରୀଚକ୍ରବର୍ତ୍ତପାଦ ଏହି “ପରାଭକ୍ତି”କେ ଜ୍ଞାନ ହିତେ ଅନ୍ୟ—ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ନିକାମ-କର୍ମଜ୍ଞାନାଦି ଉତ୍ସରିତ ଅର୍ଥାଂ କେବଳ ଭକ୍ତି ଅର୍ଥେ ସ୍ଵଯବହାର କରିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ପ୍ରଭୁ—“ମନୁଭବ ଲକ୍ଷଣାଂ ମଦୌକ୍ଷ୍ମଗଂ ସମାନାକାରୀଃ ସାଧ୍ୟାଃ ଭକ୍ତିଃ”କେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୀଧରମାମୁଜ୍ଜାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବଲେନ,—“ମର୍ବେଶର ; ନିଧିଲ ଜଗତୁତ୍ସହିତିପ୍ରଳୟ ଲୀଳା-ଶୀଳ, ସମସ୍ତ ହେସ ଗନ୍ଧଶୂନ୍ୟ, ଅସମୋଦ୍ଦି, କଲ୍ୟାଣଶୁଣେକାଥାର, ଲାବଣ୍ୟମୁତ୍ସାଗର, ଶ୍ରୀମଂ ପଦ୍ମପଲାଶଲୋଚନ, ନିଜ ପ୍ରଭୁ ଆମାତେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟାରୁଭବରୁପା ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କରେନ ।”

କେବଳାଦୈତ୍ୟଦେର ଆଚାର୍ୟ ଶ୍ରୀଶକ୍ର, ଆନନ୍ଦଗିରି ଓ ଶ୍ରୀଧୁମଦନ ମରସ୍ତାତୀ ପ୍ରଭୃତି ମକଳେଇ ଜ୍ଞାନଲକ୍ଷ୍ୟା ଭକ୍ତିକେଇ ‘ପରାଭକ୍ତି’ ବଲିଯା ନିର୍ଣ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହିଲେ ବିଚାର୍ୟ ବିଷୟ ଏହି ସେ, ବ୍ରକ୍ଷତ୍ତ ହଇବାର ପର ଏହି ଭକ୍ତିର କଥା ଉତ୍ସରିତ ଥାକାଯ, ଉହା ସେ ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନେର ସାଧନଭୂତା ଭକ୍ତି ନହେ, ତାହା ମହଜେଇ ବୁଝା ଯାଏ । ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହଇଲେଓ ପରବ୍ରକ୍ଷଶ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ ଅବଶେଷ ଥାକେ ବଲିଯାଇ ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନୀ

এই পরাভক্তি লাভ করিতে পারিলে, শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বজ্ঞান লাভে সমর্থ হইবেন। ইহা পরবর্তী শ্লোকে বর্ণিত হইবে। এক্ষণে ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ব্রহ্মজ্ঞান-সাধনের জন্য যে ভক্তি প্রয়োজন, তাহা হইতে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্বজ্ঞান-প্রদায়নী ভক্তি কিন্তু বিশেষ বা পৃথক। ইহা বুঝাইবার নিমিত্তই ‘পরা’ শব্দ প্রয়োগ হইয়াছে। এছলে ‘কুরুতে না বলিয়া যে ‘লভতে’ শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, উহারও একটি বৈশিষ্ট্য আছে। কারণ ভগবন্তকের যাদৃচ্ছিক কৃপাক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানীর ব্রহ্মজ্ঞান লঘুকৃৎ হইলে এই পরাভক্তি লাভের সম্ভাবনা। এই জন্তই শ্রীচৈতন্তচরিতামৃতে দেখিতে পাই যে, যখন শ্রীল রায় রামানন্দ প্রভু শ্রীমন্মহাপ্রভুকে সাধ্য-সাধন তত্ত্ব নির্ণয়-প্রসঙ্গে ‘জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি সর্বসাধ্যসার’ বলিয়া এই শ্লোক উদ্ধার করিয়াছিলেন, তখনও শ্রীমন্মহাপ্রভু ‘এহ বাহ আগে কহ আর’ বলিয়াছিলেন। এছলে ইহাকে বাহ বলিবার তাৎপর্য শ্রীশ্রীল প্রভুপাদ তদীয় অনুভাষ্যে এইঝপ লিখিয়াছেন,—

“কর্মোন্নত জীবোপলক্ষিতে ‘অশ্চিতা’—ব্রহ্মাণ্ডের অতীত বিরজা নদীতে, তথায় শুণত্বয়ের প্রাবল্যের অভাব (সাম্য বা অব্যক্তাবস্থামাত্র) আছে। অন্তরঞ্চ শক্তি-প্রকটিতা বৈকৃষ্ট ও বহিরঙ্গা শক্তি-প্রকটিত ব্রহ্মাণ্ড, এতদ্ভয়ের মধ্যে ব্রহ্মলোক ও বিরজা-নদী। ঐ স্থানস্থ—জড়বিরক্ত ও জড়-নির্বিশেষ জীবোপলক্ষির আশ্রয়; স্বতরাং বৈকৃষ্ট না হওয়ায় তদ্বিহৃত বলিয়া বাহ। ব্রহ্মাণ্ডহর্গত সর্বধর্মত্যক্ত সাধকের অমুভূতিতে বৈকৃষ্ট বা গোলোকের অমুভূতি না থাকার তাদৃশ সাধ্যবৃত্তি জড়ভোগত্যক্ত হইলেও অচিং-নির্বিশেষত্ব প্রতিপাদক, এজন্ত উহাও বাহ। রামানন্দ তখন মেই ভাবকে বাহ সাধ্যভাব জানিয়া জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিই যে তদুন্নত সাধা, তদ্বিষয়ে প্রয়াণ বলিলেন!”

“এই অবস্থায়ও অশ্চিতা ও তদ্বিত্তি শুন্দ বৈকৃষ্টস্থ বা বৈকৃষ্টেন্দিষ্ট নহে বলিয়া ইহাও বাহ। জড়বাধ্যতা না থাবিলেই অথবা জড়াতিরিক্ত নির্মল অমুভবপ্রতাতে বাস্তব সত্যবস্তুর স্বতন্ত্র ও বিশেষ উপলক্ষি না হওয়ায়, নিজামুভূতি ও নিজ মনোবৃত্তি—বহিমুখিনী। বাস্তবিক পক্ষে, উহাও শুন্দজীবের সাধ্য নহে। নির্বিশেষস্থ-

কল্পনায় সচিদানন্দবিশেষসমূহ স্মৃতি ধাকে। তৎপূর্বে কাল্পনিক বিচারময় বাক্যসমূহও নির্বিশেষ ধ্যানমাত্র-তাৎপর্য বিশিষ্ট, স্মৃতরাং তাদৃশ ভগবৎসেবা-বৃত্তিরহিত কাল্পনিক নির্বিশেষপর মুক্ত অবস্থাও বাহ্য।” ॥ ৫৪ ॥

ত্রীভবিত্বপদ গোস্মারী—শ্রীকৃষ্ণে অনন্তভক্তি ফলে নিষ্ঠ'গতাত্মে ব্রহ্মভাব-প্রাপ্তি অর্থাৎ স্ব-স্বরূপাবস্থাপ্রাপ্তি জীবের লক্ষণ বলিতেছেন—জীবের সাধনাদ্বারা উপাধি অপগমে জীব অনাবৃত চৈতন্য স্বরূপে অবস্থিত হয় অর্থাৎ জীবের আঙ্গা ক্লেশ-কর্ম বিপাক-আশয়সমূহের বিগমে অতি স্বচ্ছ প্রসন্ন সলিলসম্পন্ন নদীর স্থায় বিমল স্ব-স্বরূপের উপলক্ষি হয়। এবন্ধির অবস্থায় নির্মলচিত্ত শুद্ধজীব মদ্যাতীত কোন অপ্রাপ্ত পার্থিব বস্তুর আকাঙ্ক্ষা করেন না। কুকু পার্থিব বস্তু নাশের জন্মও শোক করেন না। ভদ্রাভদ্র সকল প্রাণীতে বালকবৎ আসক্তি ও দেহাদি জনিত চিত্ত বিক্ষেপের অভাববশতঃ সমদর্শী হইয়া আমাতে শুদ্ধজ্ঞানের অন্তভৃত শ্রবণ কৌরন্যাদিরূপ অবিনশ্বর উত্তমা বিশুদ্ধ পরাভক্তি অর্থাৎ প্রেমলক্ষণা নিষ্ঠ'গ ভক্তি (যাহার ফল পঞ্চবিধ সামুজ্যাদি মৃত্তি নহে ত্রিশে পঞ্চবিধ মুখ্য শাস্ত্র-দাস্য-সখ্য-বাংসল্য-মধুরাদি রসে নিরস্তর পরমানন্দপূর্ণ চিন্ময় সেবাপ্রাপ্তি) লাভ করে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম যে ভক্তি সে ভক্তিতে শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব জ্ঞান লাভ করা যাব না, এইজন্য ‘পরা অর্থাৎ প্রেমলক্ষণা নিষ্ঠ'গা ভক্তিতেই শ্রীকৃষ্ণ তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয় ॥ ৫৪।

অগ্নতবষিগী—“ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বিশুদ্ধ প্রসন্নাত্মা অর্থাৎ নির্মলচিত্ত ব্যক্তি কোন কিছুবিল জন্ম শোকও করেন বা কোন কিছুবিল জন্ম আকাঙ্ক্ষা করেন না। তিনি সর্বভূতে সমদর্শী হইয়া পরা অর্থাৎ প্রেমভক্তি লাভ করেন।”

বিভিন্ন আচার্যগণ বিভিন্ন দৃষ্টি—ভক্তি-সন্নির্মলা দর্শনে ব্রহ্মভাবেোপলক্ষিৰ ফল কি ব্যক্তি কৱিতেছেন।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তিপাদ বলিতেছেন,—“তাহার পর উপাধিৰ অপগম হইলে ‘ব্রহ্মভূত’—চৈতন্য আবৃণৱহিত হওয়ায় ব্রহ্মরূপ এই অর্থ, গুণসমূহের মালিক্ষ অপগম হওয়া।”

শ্রীবলদেব বিষ্ণুভূষণ বলিতেছেন,—‘**ব্ৰহ্মভূতঃ**’—“সাক্ষাত্কৃত অষ্টগুণমূল
স্বৰূপ” অর্থাৎ অষ্টগুণবিশিষ্ট ব্ৰহ্মসাক্ষাত্কাৰী।

শ্রীধর স্বামিপাদ বলেন,—“**ব্ৰহ্মভূতঃ**”—ব্ৰহ্মে অবহিত।

শ্রীরামচূড়াচার্য বলেন,—“**ব্ৰহ্মভূতঃ**”—“অপরিচিন্ত জ্ঞানেকাকারম, শেষতৈক-
স্বভাব, আত্মস্বরূপের আবিৰ্ভাব”।

শ্রীমন্মুখাচার্য বলেন,—“**ব্ৰহ্মগভূত**”। শ্রীশঙ্করাচার্য বলেন,—“**ব্ৰহ্মপ্রাপ্ত**”,
ব্ৰহ্মাণ্ডপুৱাণে পাওয়া যায়—“মতো মনঃ ছিতিবিষ্ফো ব্ৰহ্মভাবঃ উদাহৃতঃ”।
“**ব্ৰহ্মভূতঃ**” শব্দে কোথাও ‘ব্ৰহ্ম’-র সহিত ‘জীবে’-র সৰ্বতোভাবে সমতা বলা
হয় নাই।

শ্রীপৃথু মহারাজ প্রসঙ্গে শ্রীমন্তাগবতে “**ব্ৰহ্মভূতো দৃঢ়ঃ কালে তত্যাজ স্বঃ
কলেবৰম**” শ্লোকের “**ব্ৰহ্মভূত**”-ৰ দীকায় শ্রীধরস্বামিপাদ বলিয়াছেন,—
“**অচিহ্নিতিৱহিত ভগবদমুসন্ধানপৰ**” এবং শ্রীল বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্তিপাদ বলিয়াছেন,—
“**শুক্ত চিঙ্গ প্রাপ্ত হইয়া**।”

শ্রীবিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্তিপাদ বলেন,—“**প্ৰসন্নাত্মা**” শব্দে—প্ৰসন্ন যে আত্মা তিনি,
তাৰপৰ পূৰ্বদশায় অবস্থিতেৰ স্থায় মষ্ট বিষয়েৰ অন্ত শোক এবং অপ্রাপ্ত বিষয়েৰ
আকাঙ্ক্ষা কৱেন না—দেহাদিতে অভিমান না থাকায়, এই ভাব।

শ্রীবলদেব বিষ্ণুভূষণ বলেন, “**প্ৰসন্নাত্মা**”—অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশ-কৰ্ম-বিপাক-
কৰ্মকল-আশয়াদিৰ (বাসনা প্রত্তিৰ) অপগমহেতু অতিশয় স্বচ্ছ। “নদীগুলি
স্বচ্ছজলবিশিষ্ট ইত্যাদিতে অতি বৈমল্য **“প্ৰসন্ন”** শব্দার্থ।

শ্রীমন্তাগবতে ১ম স্কন্দে ২ অধ্যায়ে “**স বৈ পুংসাং পরো ধৰ্মো যতো ভক্তিৰদোক্ষজে।
অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা সুপ্রসীদতি।**” শ্লোকে “**সুপ্রসীদতি**” বাক্যে আত্মাৰ
সুপ্রসন্নতাহি প্রকাশ পায়, অধোক্ষজ ভগবানে পৱাৰ্ভক্তিই আত্মাৰ সুপ্রসন্নতা
সম্পাদন কৰে।

অক্ষণাত্ত্বে পাই—ক=থ, থ=গ অতএব ক=গ। “**ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মা
ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি**”=অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা সুপ্রসীদতি।” “**স বৈ পুংসাং**

পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোক্ষজে”=“সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্ত্রিঃ লভতে পরাম।” অতএব “ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা...মন্ত্রিঃ লভতে পরাম—স বৈ পুংসাঃ পরোধর্মো....য়াত্মা স্মৃৎসীদতি।” স্মৃতোঃ “ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা...মন্ত্রিঃ লভতে পরাম” বাক্যের “পরাম” শব্দের দ্বারা শাস্ত, দাস্য, সথ্য, বাংসল্য, মধুর রসাঞ্চক কৃষ্ণ-ভক্তিকেই উদ্দেশ করে। “ন শোচতি ন কাজন্তি” বাক্যে—শোক ও কামনার অতিরিক্ত “অইতুক্যপ্রতিহতা”।

“সমঃ” শব্দে শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তিপাদ বলেন—ভদ্র ও অভদ্র সকলভূতেই বালকের জ্ঞায় “সমঃ”—বাহু অমুসন্ধান না থাকায়, এইভাব। তারপর ইঙ্গনরহিত অগ্নির জ্ঞান জ্ঞানের শান্তি হইলেও জ্ঞানের অন্তর্ভুত শ্রবণ-কীর্তনাদিকৃপ আমার অনশ্বরা ভক্তি লাভ করেন। ভক্তি আমার স্বরূপশক্তিবৃত্তি এবং মায়াশক্তি হইতে ভিন্ন বলিয়া অবিষ্টা ও বিষ্টার অপগমেও তাহার অপগম হয় না। অতএব ‘পরাম’—জ্ঞান হইতে ভিন্ন অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ নিষ্কামকর্ম ও জ্ঞানাদিশৃঙ্খলা—কেবলা, এই অর্থ।

“সমঃ” শব্দে শ্রীবসন্দেব বিষ্টাভূষণ বলেন, আমি ভিন্ন অন্য উচ্চ ও নীচ প্রাণীতে ‘সমান বৃদ্ধি’, অর্থাৎ সবাই হয়ে—এইবাধে সেই সব আত্মাতিরিক্ত বস্তুগুলিকে লোষ্ট ও কাষ্টের মত তিনি মনে করেন।

“বিষ্টাবিনয়সম্পন্নে ..পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ” গীতা ৫।১৮ শ্লোকের শ্রীহরিপদ গোষ্মামীর মর্মান্বাদ—“সমদর্শী”—সবদেহে শ্রীভগবানের তটহৃশক্তিজাত একই স্বরূপবিশিষ্ট জীবাত্মা বাস করেন বলিয়া আত্মদর্শীই সমদর্শী। “সর্বজীবে কৃষ্ণের অধিষ্ঠান—এই জ্ঞানে জীবকে আদর ও পরিচর্যা করা কর্তব্য।

“সম”—“ময় লক্ষ্ম্য সহ বর্তত ইতি” ভগবান् অর্থাৎ লক্ষ্মীসহ সর্বজীব হন্দয়ে যিনি পরিদৃষ্ট হন। সেই রূপ, অংশ ও স্বরূপশক্তিসময়িত সর্বাঙ্গুত চমৎকার লৌলাকলোলবারিধি, অতুল্য মধুর শ্রেষ্ঠ-মণ্ডিত প্রিয়মণ্ডল, ত্রিজগন্মানসাকর্ষি মুরুলীকলকৃজিত, অসমানোর্ধ্ব ঝুপঙ্গী বিশ্বাপিত চরাচর অখিল-রসামৃতমূর্তি (রসো বৈ সঃ) পূর্ণতমপূর্ক্ষ শ্রীকৃষ্ণ জীবহন্দয়ে অবস্থান করিতেছেন,

শু তাহাই নহে; শ্রীকৃষ্ণ অজগোপী সহিত এবং গোপীগর্তে জন্মগ্রহণকাৰী মুক্তজীবাঞ্চাগণের সহিত নিত্যমহারাসলীলা কৰিতেছেন—প্ৰেমাঞ্জনচুরিত ভজিলোচনে বিলোকনকাৰী সাধুগণই—“সমদৰ্শী”।

“পৰাভুতি” সম্বন্ধে শ্রীবিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্তিপাদ বলেন, “পৱাৎ—জ্ঞান হইতে ভিন্ন অৰ্থাৎ শ্ৰেষ্ঠ, নিষ্কাম কৰ্ম ও জ্ঞানাদিশৃঙ্খ্যা—কেবলা, এই অৰ্থ।

শ্রীবলদেৰ বিদ্যাভূষণ—“ঈদৃশঃ সন् পৱাৎ মন্ত্বভিঃ লভতে”—“নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পৱাৎ” ইত্যুক্তাং মদনুভবলক্ষণঃ মন্ত্বৈক্ষণসমানাকাৰাঃ সাধ্যাঃ ভক্তিঃ বিদ্বত্তীত্যৰ্থঃ।” অৰ্থাৎ এইৱকম হইলে পৱমশ্রেষ্ঠা আমাৰ ভক্তি লাভ কৰিতে থাকেন অৰ্থাৎ “নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পৱাৎ”, যাহা জ্ঞানেৰ চৱমনিষ্ঠা এইক্লপ আমাৰ অনুভূতি স্বৰূপ ও আমাৰ দৰ্শনেৰ সমানাধিকাৰ সাধ্যাভক্তি লাভ কৰেন।

শ্রীধৰমামিপাদ—“সৰ্বভূতে মন্ত্বাবনালক্ষণসূত্র পৱাভুতি” কে লক্ষ্য কৰিয়াছেন।

শ্রীমদ্বামাতুজাচার্য বলেন—“সৰ্বেশ্বৰ, নিখিল জগত্তুব হিতিপ্রস্তৱ জীৱাশীল, সমস্ত হেয় গন্ধুত্ব, অসমোদ্ধি, কল্যাণ-গুণেকাধাৰ, লাবণ্যমৃতসাগৰ, শ্রীমৎ পদ্মপলাশলোচন, নিজপ্ৰভু আমাতে, অত্যন্ত প্ৰিয়াহৃতবৰুপা পৱাভুতি লাভ কৰেন।”

শ্রীশক্র, আনন্দগিৰি ও শ্রীমধুমদন সৱস্তু প্ৰভৃতি কেবলাদৈত্যবাদেৰ আচাৰ্যবৰ্গ সকলেই জ্ঞানলক্ষণা ভজিকেই ‘পৱাভুতি’ বলিয়া নিৰ্ণয় কৰিয়াছেন।

উপসংহাৰে বলিতে পাৱা যায়, এই শ্ৰোকেৰ উদ্দেশ্য অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মোপলক্ষ্মিৰ ফলস্বৰূপ শান্তি-দাস্তি-সথ্য-বাসল্য-মধুৰাদি শ্রীকৃষ্ণপ্ৰেমভক্তিকেই লক্ষ্য কৰিতেছে।

॥ ৫৪ ॥

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ম যশ্চাস্মি তত্ততঃ।

ততো মাঃ তত্তো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তুরম্ ॥ ৫৫ ॥

অম্বৱ—[সঃ—তিনি] ভক্ত্যা (সেই ভক্তিৰ দ্বাৰা) যাবান্ম (আমাৰ বেৱৰপ বিতুহ বা ব্যাপকতা) যঃ চ অস্মি (ও যাহা আমাৰ স্বৰূপ) মাঃ (আমাকে)

তত্ত্বঃ (মৰ্থার্থরূপে অৰ্থাৎ সেইক্রম তাৰিকভাৱে) জ্ঞাত্বা (অবগত হইয়া)
তদনন্তৰঃ (তাৰার পৱে অৰ্থাৎ জ্ঞান উপৱমে) তত্ত্বঃ (সেই প্ৰেমভক্তি প্ৰজাৱে)
মাং (আমাৰ নিত্যজীলায়) বিশ্বেতে (প্ৰবেশ কৱেন) ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ—তিনি দেই পৱাভক্তি দ্বাৰা আমাৰ যেৱৰূপ বিভূত বা ব্যাপকতা
এবং আমাৰ যাহা স্বৰূপ, সেইক্রম যথার্থস্বৰূপে বা তত্ত্বঃ জানিতে পাৱেন।
বস্তুতত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া সেই প্ৰেমভক্তিবলে আমাৰ নিত্য জীলায় প্ৰবেশ কৱেন ॥ ৪৫ ॥

ত্ৰীল বিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ণী—আছা, সেই লক্ষ ভক্তি-দ্বাৰা তখন তাঁহার
কি ফল হয়? তচ্ছুভৰে অৰ্থান্তৰ গ্রায় দ্বাৰা দেখাইতেছেন—‘ভজ্যা’ ইত্যাদি।
আমাৰ যেৱৰূপ বিভূতা বা ব্যাপকতা এবং যাহা আমাৰ স্বৰূপ সেই তৎপদাৰ্থ
আমাকে জ্ঞানী বা নানাবিধি ভক্তি কেবলা ভক্তি দ্বাৰাই তত্ত্বঃ জ্ঞাত হন।
যেৱৰূপ আমি বলিয়াছি—‘কেবলা ভক্তি দ্বাৰাই আমি লভ্য’ ভা:—১১:৪:২১—
যখন এইক্রম, তখন সেইভাৱে প্ৰস্তুত সেই জ্ঞানী সেই ভক্তিৰ দ্বাৰাই বিদ্যার
উপৱম হইলেই ভবিষ্যৎকালে আমাকে জ্ঞানিষ্ঠা আমাতে প্ৰবিষ্ট হয় অৰ্থাৎ
আমাৰ সামুজ্যসুখ অস্তুভৰ কৱে, কাৰণ আমি মায়াতীত আৱ অবিদ্যা মাঝা বলিষ্ঠা
আমি বিদ্যাদ্বাৰাই জ্ঞাতব্য এইভাৱ। নাৰদ-পঞ্চবাত্ৰে কথিত হইয়াছে যে,—
জ্ঞান, ধোগ, বৈৰাগ্য, তপঃ, এবং কেশবে ভক্তি এই পঞ্চ পৰবৰ্তী বিদ্যা। ভক্তি
বিদ্যারই বৃত্তিবিশেষ। ইহা আৱাৰ হৃলাদিনী শক্তিবৃত্তি ভক্তিৰই কোন অংশ
বিদ্যা বিষয়েৰ সাফল্যেৰ নিমিত্ত বিদ্যাতে প্ৰবিষ্ট, কথনও বা কৰ্মযোগেৰ সাফল্যেৰ
নিমিত্ত তথ্যে প্ৰবেশ কৱেন। সেই ভক্তি বিনা কৰ্ম, ধোগ ও জ্ঞানাদি
কেবল শ্ৰম্যাত্ৰেই পৰ্যবসিত হয়। খেহেতু বস্তুত: নিষ্ঠাভক্তি সত্ত্বণময়ী
বিদ্যার বৃত্তিবিশেষ হইতে পাৱে না, অতএব জ্ঞানেৰ নিৰ্বন্তনকাৰিণী
বলিষ্ঠা বিদ্যার কাৰণ, কিন্তু তৎপদাৰ্থৰূপ ভগবন্নিৰূপণ ভক্তিৰই কাৰ্য্য।
আৱও গীতাশাস্ত্ৰে উক্ত হইয়াছে যে—‘সত্ত্বশুণ হইতে জ্ঞানেৰ উৎপত্তি হয়’
(১৪।১০) অতএব সত্ত্ব হইতে যে জ্ঞান জন্মে তাহা সত্ত্বই, সেই সত্ত্বই যেৱৰূপ বিদ্যা
শব্দেৰ অভিহিতা, তৎপদ ভক্তি হইতে উত্থিত যে জ্ঞান তাহা ভক্তিই। সেই ভক্তি

কোন কোন স্থলে ভক্তি-শব্দে, কোথাওবা জ্ঞান-শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এইরূপ জ্ঞানকেও দুইপ্রকার বলিয়া জানা আবশ্যক। এস্থলে প্রথম (সত্ত্বজ) জ্ঞানকে ত্যাগ করিয়া দ্বিতীয় (ভক্তিরূপ) জ্ঞান-ছারা ব্রহ্মসামুজ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা শ্রীমন্তগবদ্ধতে একাদশ স্কন্দের পঞ্চবিংশতি অধ্যায়দৃষ্টে জানা যায়। এস্থলে কেহ কেহ ভক্তিরিহীন কেবল জ্ঞানমাত্র অবলম্বন করিয়াই সামুজ্য প্রাপ্তি হন। সেই জ্ঞানাভিযানিগণ ফলে কেবল ক্লেশই প্রাপ্ত হন বলিয়া অভিবিগ্নীত অর্থাৎ অতিশয় নিষিদ্ধ। ‘অন্য কেহ কেহ ভক্তি বিনা কেবল জ্ঞানের ছারা মুক্তি লভ্যা নহে’ জানিয়া ভক্তি মিশ্রজ্ঞানে অভ্যাস করিতে করিতে মনে করেন তগবান, মায়োপাধি এবং তগবদ্ধপুঃ শুণয়। সেই জ্ঞানিগণ যোগারূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও তাহারা বিমুক্তিমানী বলিয়া বিগীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ। যেরূপ কথিত হইয়াছে—ভাঃ ১১.৫২ “পুরুষ বা তগবানের মুখ-বংহ-উক্ত-পাদ হইতে শুণারূপারে চারি আশ্রমের সহিত বিপ্রাদি চারিবর্ণ পৃথক পৃথক উৎপন্ন হইয়াছিল। যাহারা এইরূপ সাক্ষাৎ স্থং ঈশ্বর পুরুষকে অবজ্ঞা করিয়া তাহার ভজন করে না, তাহারা স্থানভূষ্ঠ হইয়া অধঃপত্তিত হয়। ইহার অর্থ—যাহারা ভজন করে না এবং যাহারা ভজন করিলেও অবজ্ঞা করে, তাহারা সন্ধ্যাসী হইলেও বিষ্টিদ্বিষ্ট হইয়া অধঃপত্তিত হয়। আরও কথিত হইয়াছে যে—ভাঃ ১০.১২।৩২ যেখন্যেরবিদ্বান্শ্বিমুক্তমানিনস্যভাবদ্বিষ্টবুদ্ধয়ঃ। আরহ কুচ্ছেণ পৎঃ পৎঃ ততঃ পতন্ত্যধোনাদৃতযুদ্ধজ্যয়ঃ।” হে অবিদ্বান্শ্ব ! (বম্বলনয়ন তগবান !), যাহারা বিমুক্তিমানী হইয়া অর্থাৎ আমি মৃক্ত হইয়াছি এইরূপ মনে করিয়া আপনাতে ভক্তিশৃণ্য হওয়ায়, অবিষ্টবুদ্ধি হওয়ার ফলে বহুক্লেশে অনাদ্বিতীয় পরমপদ লাভ করিয়াও ভবদীয় পাদপদ্মের কর্ণাদর করার ফলে অধঃপত্তিত হয়। (এখানে “অন্যে” বলিতে ‘মাধবের’ ভক্ত ভিন্ন অন্য বুঝিতে হইবে।)

এস্থলে ‘অভিয’-পদ ভক্তিছারাই প্রযুক্তি বলিয়া বক্তব্য।

‘ଅନାଦୃତଶୁଦ୍ଧାଜ୍ୟୁଦ୍ଧଃ’—ଭଗବଦେହକେ ଶୁଣମୟ ଜ୍ଞାନ କରାଇ ଦେହେର ଅନାଦୃତ । ପୂର୍ବେଓ କଥିତ ହଇଯାଛେ—ଗୀଃ ୨୧୧ “ମାନବଦେହ ପ୍ରାପ୍ତ ଆମାକେ ମୃତ୍ୟୁ ଅବଜ୍ଞାନ କରେ ।”

ବସ୍ତ୍ରତଃ ମେଇ ମାରୁଷୀ ତତ୍ତ୍ଵ ସଚିଦାନନ୍ଦମୟଇ । ଭଗବାନେର ଦୁଷ୍ଟକ୍ର୍ୟ (ତର୍କାତୀତ) କୁପାଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେଇ ମେଇ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୟ । ଯାହା ନାରାୟଣାଧ୍ୟାତ୍ମବଚନେ କଥିତ ହଇଯାଛେ ଯେ,—‘ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ନିତ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତଶ୍ଵରପ ହଇଲେଓ କେବଳ ତୀହାରିଇ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବେ ତିନି ଲଙ୍ଘିତ ହନ ।’ ମେଇ ଶକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ ଏହି ପରମାନନ୍ଦଶ୍ଵରପ ପ୍ରଭୁକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ କେ ସମର୍ଥ ହୟ ?’ ଏହିରୂପେ ଭଗବତତତ୍ତ୍ଵର ସଚିଦାନନ୍ଦମୟତ ମିଳି ହଇଲେଓ—‘ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧାବନଶ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧପାଦପତଳେସୀନ ସଚିଦାନନ୍ଦବିଗ୍ରହ’ । ‘ଶକ୍ତରକ୍ଷ ବପୁ ଧାରଣ କରେନ’—ଭାଃ ୩୨୧୮ ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତିଶ୍ଵରନିନ୍ଦିଷ୍ଟ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ପ୍ରମାଣ ମନ୍ତ୍ରେଓ କେବଳ ‘ମାୟା ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ପରମେଶ୍ଵର ମାୟୀ’—ଏହି (ଶ୍ରେଷ୍ଠତତ୍ତ୍ଵ ୪୧୦) ଶ୍ରତି ଦର୍ଶନ କରିବାଇ ତାହାରୀ ଭଗବାନକେଓ ମାଯୋପାଧି ବଲିଯା ମନେ କରେ, କିନ୍ତୁ—‘ଏହି ଜଗତ୍ତି ମନ୍ତ୍ରକୁ ବିଷ୍ଣୁକୁ ମାୟାମୟ ବଳୀ ଯାଇ’—ଏହି ମାଧ୍ୟଭାଷ୍ୟ-ପ୍ରମାଣିତ ଶ୍ରତି-ଅମୁସାରେ ତିନିର ସ୍ଵରୂପଭୂତା ମାୟାଥ୍ୟା ନିତ୍ୟଶକ୍ତିଦ୍ୱାରା ସଂସ୍କୃତ । ‘ମାୟାନ୍ତ’ ଏହିଲେ ମାୟା-ଶର୍ମେ ତୀହାରା ସ୍ଵରୂପଭୂତା ଚିଛନ୍ତିଇ ଅଭିହିତ, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ଅସ୍ଵରୂପଭୂତା ତିଶ୍ୟମଯୀ ଶକ୍ତି ନହେ—ମେଇ ଶ୍ରତିର ଏହି ଅର୍ଥ ତାହାରୀ ମନେ କରେ ନା । ଅର୍ଥବା ‘ମାୟାକେ ପ୍ରକୃତି ଅର୍ଥାଏ ଦୁର୍ଗା ଏବଂ ମାୟାକେ ମହେଶ୍ଵର ଅର୍ଥାଏ ଶତ୍ରୁ ବଲିଯା ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତ-ଦଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଓ ଅଧଃପତିତ ହଇଯା ଥାକେ । ବାସନା-ଭାସ୍ୟଶର୍ଷ-ଧୃତ ପରିଶିଷ୍ଟବଚନେ କଥିତ ହଇଯାଛେ ଯେ ଜୀବନ୍ୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ଯଦି କୋନରୂପେ ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ ମହାଶକ୍ତିଶାଳୀ ଭଗବାନେର ନିକଟ ଅପରାଧୀ ହନ, ତାହାରିଲେ ତୀହାଦିଗକେଓ ପୁନରାୟ ବାସନାଯୁକ୍ତ ହଇଯା ସଂଦାରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ହୋ ।’ ଏହି ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧଃପାତ୍ରେ କାରଣ ଏହି ଯେ, ତୀହାରୀ ମନେ କରେନ, ଫଳପ୍ରାପ୍ତି ହଇଲେ ଆର ମାଧନେର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ସ୍ଵତରାଂ ଜ୍ଞାନପର୍ଯ୍ୟାସକାଳେ ଜ୍ଞାନକେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନେର ସହିତ ଶୌଭୂତା ଭକ୍ତିକେଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମିଥ୍ୟା ଅପରୋକ୍ଷ ବ୍ରକ୍ଷାଯୁଭୂତି ବୋଧ କରିଯା ଥାକେନ । ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହେତୁ

নিকট অপরাধ হওয়ায় জ্ঞানের সহিত ভক্তি ও অস্তিত্ব হন, তাহারা পুনরায় আর ভক্তিগ্রান্ত করিতে পারে না। ভক্তি ব্যতীত তৎপদাৰ্থের অনুভব হয় না। তখন তাহাদের সমাধি বৃথা এবং তাহাদিগকে মিথ্যা জীবন্মুক্তাভিমানী বলিবা জানিতে হইবে। এ সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে ভা:—১০।২।৭২ শ্লোকে—“যেহেতু বিবিদ্বাক্ষ বিমুক্তমানিনঃ” ইত্যাদি। ইহার অর্থ পূর্বে বলা হইয়াছে)।

তাহারা ভক্তিমিশ্র-জ্ঞান-অভ্যাস করিতে করিতে ভগবানের মূর্তিকে সচিনন্দনযীই জ্ঞান করিয়া ক্রমে বিদ্যা ও অবিদ্যার উপরম হইলে পরাভক্তি লাভ করেন না, এক্ষেত্রে জীবন্মুক্ত দ্঵িবিধি—তাহাদের কেহ কেহ সাধুজ্য লাভের নিমিত্ত ভক্তি করিয়া থাকেন এবং সেই ভক্তিদ্বারা তৎপদাৰ্থকে অপরোক্ষভাবে অনুভব করিয়া তাহাতে সাধুজ্য লাভ করেন। ইহারা সংগীত (সম্মাননীয়) অপর কেহ কেহ শ্রুতির ভাগ্যবান, তাহারা যদৃচ্ছাক্রমে শাস্ত মহাভাগ্যবতগণের সঙ্গ-প্রভাবে মুক্তি-বাহ্য ত্যাগ করিয়া শুকাদির গ্রাম ভক্তিগ্রন্থের মাধুর্যাস্থাদেই নিমগ্ন থাকেন, তাহারা কিন্তু পরম-সংগীত (পরম আদরণীয়ই)। যেক্ষেত্রে ভাগবতে (১।৭।১০) কথিত হইয়াছে—“হরি এক্ষেত্রে শুণসম্পন্ন যে তাহার আকৃষ্ণক্তি-ধারা আকৃষ্ণ হইয়া) অবিদ্যাগ্রহিণুন্ত আত্মারাম মুনিগণও উকুল শ্রীকৃষ্ণে অংহেতুকী (কোনও ফলপ্রাপ্তির আশাশূন্য হইয়া) ভক্তি করিয়া থাকেন”।

অতএব এইরূপ চতুর্বিধি জ্ঞানীর মধ্যে জ্ঞানিদ্বয় বিগীত (অবজ্ঞাত ও নিম্ননীয়) হইয়া অধিঃপতিত, আর দ্বিবিধি সংগীত (আদরণীয়) হইয়া সংসার হইতে উত্তীর্ণ হন ॥ ৪৪ ॥

শ্রী গোদেৰ বিদ্যাভূষণ—তাহার পৰ কি হয়, তাহাই বলা হইতেছে—‘ভক্তেয়তি’। স্বরূপতঃ ও শুণতঃ যে আমি এবং যত প্রকার বিভূতি আছে, তৎসমূহেরপে যে আমি অবস্থান করিতেছি, সেই আমাকে পরম—উকুষ্ট মদ্ভক্তির দ্বারা তত্ত্বত: অনুভব করে। তাৰপৰ আমাৰ পৰাভক্তি হইতে পূৰ্বোক্ত লক্ষণসূক্ত আমাকে তত্ত্বত: অৰ্থাৎ যথাযথেরপে জ্ঞানিয়া অৰ্থাৎ অনুভব করিয়া, তাৰপৰ সেই কাৰণেই আমাতে প্ৰবেশ কৰে অৰ্থাৎ আমাৰ সহিত যুক্ত হইয়া

ଥାକେ । ସେମନ, ‘ପୁରଃ ପ୍ରବିଶତି’ ବଲିଲେ ପୁରସଂଯୋଗହୀ ପ୍ରତୀତ ହୟ କିନ୍ତୁ ପୁରସ୍କରପତ ଲାଭ ବୁଝାଯ ନା, ମେଇକୁପ ଏଥାନେ ସଥାଧ୍ୟଭାବେ ଆମାର ସହିତ ସଂସ୍କରଣ ହୟ, ଇହାଇ ‘ପ୍ରବେଶ’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ । ଆମାକେ (ଈଶ୍ୱରକେ) ସଥାଧ୍ୟଭାବେ ଜ୍ଞାନିତେ ହଇଲେ ଓ ଆମାର ସହିତ ମିଲିତ ହଇତେ ହଇଲେ, ଭକ୍ତିଇ ତାହାତେ କାରଣ ବଳା ହଇଯାଛେ; ସଥା—“ଭକ୍ତ୍ୟା ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵା ଶକ୍ୟः” ଇତ୍ୟାଦି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ହଇତେ, ତଦନନ୍ତର ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ସ୍ଵରୂପଶ୍ରୀ ଓ ବିଭୂତିର ସଥାଧ୍ୟଭାବେ ଅନୁଭବ କରିବାର ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ, ଇହାଇ ଅର୍ଥ । ଅଥବା ପରାଭକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଆମାକେ ସଥାଧ୍ୟଭାବେ ଜ୍ଞାନିଯା ତାରପର ମେଇ ଭକ୍ତିକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ଆମାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଥାକେ । ‘ତତ:’ ଏହି ପଦେ ପଞ୍ଚମୀ ବିଭକ୍ତି ଲ୍ୟାଙ୍କୋପେ କର୍ମକାରକେ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ଅତ୍ୟବ ତତ: ପଦେର ଅର୍ଥ—ମେଇ ଭକ୍ତିକେ ଆଶ୍ୱର କରିଯାଇ ଆମାତେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ମୋକ୍ଷ ହଇଲେଓ ତାହାତେ ଭକ୍ତି ଥାକେ, ଏକଥାଏ ଶୂନ୍ୟକାର ବଲିତେଛେ । ସଥା—“ଆପ୍ରାସିଂଃ ତତ୍ରାପି ହି ଦୃଷ୍ଟମ୍” ଇହାର ଅର୍ଥ ‘ଆପ୍ରାସିଂ,’ ମୁକ୍ତିର ପରେ ‘ତତ୍ରାପି’ ମେଇ ମୁକ୍ତିତେଓ ଭକ୍ତି ଅନୁମରଣ କରେ । ଇହା ‘ଦୃଷ୍ଟମ୍’ ଶ୍ରତିତେ ଦେଖା ଗିଯାଛେ । ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବଲେଇ—ଭକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅବିଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ ହଇଲେ ଭକ୍ତିର ଆସ୍ତାନ ବନ୍ଦିତ ହୟ ସେମନ ଶର୍କରାଦ୍ୱାରା ପିତ୍ତନାଶ ହଇଲେ ଶର୍କରାର ଆସ୍ତାନ ବାଡ଼େ, ମେଇକୁପ । ଏହିପରକାରେ ସନିଷ୍ଠଦିଗେର ସାଧ୍ୟ ଓ ସାଧନପଦ୍ଧତି ବନ୍ଦ ହଇଲ ॥ ୫୫ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲୋଦ ଠାକୁର—ଆମି ସଂସ୍କରପ ଓ ସଂସକ୍ରାବ, ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ-ଭକ୍ତି ଉତ୍ସିତ ହଇଲେ ଜୀବ ତାହା ବିଶେଷକୁପେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ; ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧଜ୍ଞାନ ହଇଲେ ଜୀବ ଆମାତେ ପ୍ରବେଶ କରେ;—ଇହାଇ ମଂସମଦ୍ଦି-ଶ୍ରୀଜନାନ ଏବଂ ଇହାକେଇ ନିକାମ କର୍ମଧୋଗ-ଦ୍ୱାରା ବର୍ଣ୍ଣଦିଗେର ସମ୍ବନ୍ଧାଶ୍ରମ-ଗ୍ରହଣକୁପ ଭକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ବଲେ । ଇହାରେ ଚରମକଳ—ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତି ବା ପ୍ରେସ “ବିଶତେ ମାୟ” ଏହି ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ-ଦ୍ୱାରା ଶୁଣ୍ଟ ଆଜ୍ଞାବିନାଶକୁପ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ବୁଝିତେ ହୟ ନା । ଜଡ଼ ହଇତେ ସ୍ଵରୂପତଃ ମୁକ୍ତି ହଇଲେ ପରମ ଚିନ୍ତତ୍ସରପ ଆମାର ସ୍ଵରୂପ-ଲାଭକେଇ ‘ବିଶତେ ମାୟ’ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ ହଇବେ । ମେଇ ସ୍ଵରୂପ-ଲାଭକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭଗବନ୍-ପ୍ରେସ ବଲିଲେଓ ହୟ ॥ ୫୫ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ଷି ଶ୍ରୀକୁପମିଦ୍ଧାତ୍ମୀ—ତାରପର କି ହୟ, ତାହାଓ ବଲିତେଛେ, ସ୍ଵରୂପ ତଃ

ও শুগতঃ আমি যাহা এবং আমার বিভূতিও যাহা সেইরূপ মৎস্যরূপ পরাভুক্তির দ্বারা তত্ত্বের সহিত জানেন অর্থাৎ অনুভব করেন। তারপর মৎপর ভজ্ঞির ফলে পূর্বোক্ত লক্ষণ আমাকে তত্ত্বতো অর্থাৎ যথাত্যুক্তপে জানিয়। অর্থাৎ অনুভব করিয়া তারপর সেই কারণেই আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ আমার সহিত মুক্ত হয়, দৃষ্টান্তস্থলে যেমন বলা যায়, পুরে প্রবেশ করিতেছে, তাহার দ্বারা পুরের সহিত সংযোগই বুঝায় কিন্তু পুরাত্মকত্ব বুঝায় না। এস্থলে তত্ত্বতো অভিজ্ঞান এবং প্রবেশের ভজ্ঞই হেতু বলা হইল, বুঝিতে হইবে। “অনন্তা ভজ্ঞির দ্বারাই সমর্থ” ইত্যাদি পূর্বের উক্তি পাওয়া যায়। তদনন্তর শব্দের অর্থ আমার স্বরূপ, শুণ ও বিভূতির তাত্ত্বিক অনুভবের পরবর্তীকালেই। অথবা পরাভুক্তির দ্বারা আমাকে তত্ত্বত: জানিয়া তারপর সেই ভজ্ঞি লইয়াই আমাতে প্রবেশ করে; মোক্ষেও ভজ্ঞি থাকে, ইহাই ব্রহ্মস্মৃতিকারণ বলিয়াছেন,—“আপ্রায়গাত্মত্বাপি হি”—(বে: স্তু ৪।১।১২) মোক্ষের পূর্বে ও মোক্ষের পরেও ভজ্ঞি অন্তবর্তন করে। ভজ্ঞির দ্বারা অবিদ্যা বিনষ্ট হইলে সেই মুক্ত পুরুষের ভজ্ঞির আশ্চর্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মবিদ্গণ বলেন, যেমন মিশ্রি সেবনের দ্বারা পিতৃ নষ্ট হইলে মিশ্রির আশ্চর্য পাওয়া যায়, সেইরূপ ভজ্ঞির দ্বারা অবিদ্যা বিনাশ হইলে, ভজ্ঞিরসের প্রকৃত আশ্চর্য অনুভব হয়। এই প্রকারে সন্নিষ্ঠগণের সাধন ও সাধ্য-পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে।

বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান् ‘পরাভুক্তি’ অর্থাৎ প্রেমলক্ষণ কেবলাভজ্ঞি লাভের ফল বর্ণন করিতেছেন। ব্রহ্মভূত ব্যক্তি যাদৃচ্ছিক মহৎ কৃপায় পরাভুক্তি লাভ করিলে অর্থাৎ মোক্ষবাঞ্ছা তিরোহিত হইয়া জ্ঞানশূন্যা অর্থাৎ নিষ্ঠণা কেবলা ভজ্ঞি লাভ করিতে পারিলে, স্বরূপ-সিদ্ধিতে শ্রীকৃষ্ণ স্বরূপের তত্ত্ব সম্বৰ্ত্ত অবগত হইয়া, বস্তসিদ্ধিতে তাঁহার লীলায় প্রবেশ লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীমন্তগবতে পাওয়া যায়,—

“আজ্ঞারামাশ মুনয়ো নি গ্রস্থা অপুঞ্জক্রমে।

কুর্বস্তুহেতুকীঃ ভজ্ঞিমিথ্যভূতগুণে হরিঃ।” (১।৭।১০)

আশ্চারাম পুরুষগণের মধ্যে মধ্যে যাহারা বহুভাগ্যবান् তাঁহারা শ্রীভগবান্

ও তদীয় ভক্তগণের যদি অহেতুকী কৃপা লাভ করেন, যথা সনকাদির প্রতি শ্রীভগবৎকৃপা এবং শ্রীশুকের প্রতি শ্রীব্যাসকৃপা, তাহাহইলে তাহারাও শ্রীহরির গোকৃষ্ণ হইয়া তাহাতে অহেতুকী ভক্তি অঙ্গানপূর্বক ভক্তিরস-মাধুর্য আমাদেই নিমগ্ন হন।

শ্রীভগবান্ম্যে একমাত্র অনন্তা ভক্তির দ্বারাই লভ্য, তাহা শ্রীগীতায় ১১১৪, ১১১৪ ও ১১২২ শ্লোকে এবং বহুস্থানে কথিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবতেও “ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্ণঃ” ১১।১৪।২১ শ্লোকে ও বহুস্থানে ইহা পাওয়া যায়।

শ্রীচৈতন্ত মহাপ্রভুর প্রশঞ্জনে শ্রীল রাম রামানন্দ প্রভু যখন ‘জ্ঞানশূণ্যাভক্তি সাধ্যসার’ বলিয়াছেন, তখন শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিলেন ‘এহো হয়, আগে কহো আর’। এছলেও শ্রীল রাম রামানন্দ প্রভু শ্রীমন্তাগবতের অন্তর্বের “জ্ঞানে প্রয়াসমূদ্পাদ্য” শ্লোক উল্লেখ করিয়াছিলেন।

সকল সিদ্ধ ও মুক্ত পুরুষ যে তাহাকে তত্ত্বতঃ জানিতে পারে না, সে-বিষয়ে শ্রীগীতায়—“মহুষ্যাণং সহস্রেম্” (১।৩) শ্লোক এবং শ্রীমন্তাগবতের “মুক্তানামপি সিদ্ধানামঃ” (৬।১৪।১৫) এবং শ্রীচৈতন্তচরিতাম্বতের “কোটীমুক্তমধ্যে দুর্লভ এক কৃষ্ণভক্ত” (ম ১।১।৪৮) প্রভৃতি শ্লোকে পাওয়া যায়।

শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রভুর টীকার মর্মেও পাই,—“স্বরূপতঃ ও গুণতঃ আমি ধাহা এবং বিভূতিগত আমি ধাহা, সেই আমাকে পরাভক্তির দ্বারা তত্ত্বতঃ অনুভব হইয়া থাকে। তারপর মৎপরভক্তি-বশতঃ পূর্বোক্ত লক্ষণ আমাকে তত্ত্বতঃ যথাঅ্যভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া তদন্তর সেই হেতু আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ আমার সহিত যুক্ত হয়। এছলে ‘পূরং প্রবিশতি’ অর্থাৎ পুরে প্রবেশ করিতেছে, একথা বলিলে যেমন পুর সংযোগই বুঝায়, পুরাঞ্চক্র বুঝায় না। এখানে তত্ত্বতঃ অভিজ্ঞানে, প্রবেশে ভক্তি হেতু বুঝিতে হইবে। “ভক্ত্যা অনন্তয়া” প্রভৃতি শ্রীভগবানের পূর্বোক্তি হইতেও পাওয়া যায়। এই শ্লোকের “তদন্তরম্” বাক্যে শ্রীভগবানের স্বরূপ, গুণ ও বিভূতি তাৰিকভাবে অনুভব কৱার পৰবৰ্তী কালে বুঝায়, অথবা পরাভক্তির দ্বারা তাহাকে তত্ত্বতঃ

পরিজ্ঞাত হইয়া, তারপর সেই ভক্তিকে লইয়াই ‘মাম বিশ্বে’ শ্রীভগবানে প্রবেশ করে। মোক্ষের পরও ভক্তির অবস্থিতি থাকে; যেমন ব্রহ্মস্মৃতিকার বলিয়েছেন—“আপ্রায়ণাত্তাপি হি দৃষ্টম্” (৪।১।১২)।

“আপ্রায়ণাদামোক্ষাত্তাপি মোক্ষে চ ভক্তিরমুবর্ণতে” প্রভূতি শ্রতির বাক্যেও স্মৃতার্থ দৃষ্ট হয় যে, আপ্রায়ণ অর্থাৎ মোক্ষ পর্যন্ত এবং মোক্ষ হইলেও ভক্তি অমুবর্তন করে। ভক্তির দ্বারা অবিষ্টা-বিনষ্ট ব্যক্তিগণের ভক্তি স্থাদ ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, যেমন শর্করার দ্বারা পিতনষ্ট-ব্যক্তিগণের শর্করার আস্থাদ হয়। ইহার দ্বারা সনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের সাধন-সাধ্য-পদ্ধতি উজ্জ্বল হইল ॥”

অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণবাচার্য প্রবর শ্রীল চক্রবত্তিপাদ শ্রীমত্তাগবতের “ধাবন্নকায়” (৭।১।৫।৪৪) শ্লোকের টীকায় কিরূপে এই শ্লোকস্বরের সামুজ্যপর ব্যাখ্যা প্রদান করিলেন? সেই সম্বেদে নিরসনকলে শ্রীমত্তাগবতের “পুরুষোহঙ্গং বিনির্ভিত্ত” (২।১।০।১০) শ্লোকের তৎকৃত সারার্থদশিনী টীকায় পাই,—

“এই ভাগবত শাস্ত্রের যে কেবলমাত্র ভগবানকেই প্রকাশ করিবার প্রয়ুত্তি, তাহা নহে, তাঁহার নির্বিশেষ-স্বরূপ ও তদংশভূত ব্রহ্ম-পরমাত্মাকেও (প্রকাশের প্রয়ুত্তি)। যেমন শাস্ত্রের আবন্ধেই কথিত হইয়াছে (১।২।১।১) ‘সেই তত্ত্ব বস্তু ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান् এই ত্রিবিধি সংজ্ঞায় সম্মিত অর্থাৎ কথিত হন।’ স্মৃতরাঃ ব্রহ্ম-পরমাত্মাপাসকগণের অধ্যাত্মাদি কথার অর্থাৎ আবৃত্তি বা পুনঃ পুনঃ কথম উপযুক্ত। অধিকস্ত এই শাস্ত্রমহিমা-দ্বারা ব্রহ্ম-পরমাত্মাপাসকগণেরও ভক্তি প্রবর্তিত হয়। পরে ফলদশাস্ত্রে (১।৭।১০) ‘আস্ত্রারাম মুনিসকলেও শ্রীহরির সেবা করিয়া থাকেন’—ইত্যাদি বাক্য হইতে প্রায় ভক্তিই শ্রেষ্ঠরূপে বর্তমান। অতএব শুন্দভক্তগণ কর্তৃক তাঁহার তৎসাধন এবং তৎফল, কটাক্ষণীয় নহে কিন্তু অচুমোদনীয়। তাঁহা হইলে যে প্রকার ব্রহ্ম-পরমাত্মা-মৎস্য-কুর্মাদি অনেক অবতারস্তথ্ম-জ্ঞানবলৈশ্বর্য-ক্লপশুণগলীলা-মধুর্য পরিপূর্ণ শ্রীকৃষ্ণ সর্ববিধি ভক্তগণ-কর্তৃক দেবিত হন, সেই প্রকারই তৎস্বরূপভূত এই গ্রন্থে ব্রহ্ম-পরমাত্মা-মৎস্য-কুর্মাদি অবতারসমূহের অবতারী তত্ত্ব সর্বমূলভূত শ্রীকৃষ্ণ

তত্ত্বীয় শুণলীলামাধুরৈষ্যবৰ্ষ্য তৎপ্রাপ্তি সাধন ভক্তি-প্রেম-ধৰ্ম-জ্ঞান-বৈরাগ্যাদি অথিত
তত্ত্ব প্রদর্শক ।”

শ্রী চক্ৰবৰ্ত্তিপাদ শ্ৰীমদ্ভাগবতে উক্ত শ্লোকস্থৱেৰ যে জ্ঞানপুৰ ব্যাখ্যা দিয়াছেন,
তাহার তাৎপৰ্য ইহাও যে, অসার জ্ঞানিগণ যে কেবল-জ্ঞানেৰ অবধাৰ অহঙ্কাৰ বৰেন,
তাহা যে কিছুই নয় অৰ্থাৎ সেই জ্ঞান জ্ঞানই নহে এবং ভক্তি ব্যতিৱেকে সেই জ্ঞানেৰ
ফলে মুক্তি লাভ হইতে পাৰে না, তাহাই জ্ঞানাইত্তেছেন। তাহার টীকাৰ মৰ্মে
পাই যে, জ্ঞান দ্বিবিধ—কেবল ও ভক্তিসহিত। ভক্তিৰ অভাবে কেবল-জ্ঞানেৰ
দ্বাৰা মুক্তি লাভ হইতে পাৰে না, ইহা শ্ৰীমদ্ভাগবতেৰ “শ্ৰেণঃ সৃতিঃ ভক্তি-মুদ্দশ্য”
(১০।১।৪।৩) শ্লোকে পাওয়া যায়। ভক্তি-সহিত জ্ঞান আবাৰ দ্বিবিধ।
(১) শ্ৰীভগবদাকাৰে মাৰিক-বৃক্ষিকৃত ভক্তি-সহিত। (২) শ্ৰীভগবদাকাৰে
সচিদানন্দময়ী বৃক্ষিকৃত ভক্তি-সহিত। এতদুভয়েৰ মধ্যে প্ৰথম জ্ঞানবান् মুক্ত হন
না, কিন্তু মৃত্যাভিমানীই। যেমন শ্ৰীমদ্ভাগবতে পাই,—“যেহেতুহৰবিন্দাক্ষ
বিমুক্তমানিনঃ” (১০।২।৩২) এবং শ্ৰীগীতায়ও পাওয়া যায়,—“অবজ্ঞানস্তি মাঃ
মৃত্যঃ,” “মোঘাশা মোঘকৰ্মণো মোঘজ্ঞানা” (১।১।-১২) দ্বিতীয় জ্ঞানবান् অবিদ্যা ও
বিদ্যার উপৰামেও অমুপৰতা জ্ঞানশাবল্যৰহিতা ভক্তিবলে ব্ৰহ্মসাজুয় প্ৰাপ্ত হন।
ইহাদেৱ বিষয়েই বৰ্তমান শ্লোকস্থৱ কথিত হইৱাচে বলিয়া যে শ্ৰীলচক্ৰবৰ্ত্তিপাদ
উল্লেখ কৰিয়াছেন, তাহারও তাৎপৰ্যে পাই, যাহাৱা কিন্তু ভক্তিমিশ্ৰজ্ঞানাভ্যাসী,
শ্ৰীভগবন্মুক্তিকে সচিদানন্দময়ীই জানেন, ত্ৰয়ে অবিদ্যা ও বিদ্যার উপৰামে পৰাভক্তি
লাভ কৰেন না, সেই জীবমুক্ত সকল দ্বিবিধ—এক প্ৰকাৰ সাধুজ্যার্থী, দ্বিতীয়
প্ৰকাৰ ধার্মচিক মহৎকপা-প্ৰাপ্ত ত্যক্তমুক্ত ভক্তিবান्। অতএব এতদ্বাৰা প্ৰকৃত
জ্ঞানীকে? এবং তাহার প্ৰাপ্তি সাধুজ্যাদি ফল কি প্ৰকাৰে প্ৰাপ্ত হওয়া যায়? তাহাই জ্ঞানাইত্তেছেন।

দ্বিতীয়তঃ ব্ৰহ্মজ্ঞানীকেও শ্ৰীমদ্ভাগবতোক্ত ভক্তিমহিমাই আকৃষ্ট কৰিবাৰ
অপূৰ্ব কৌশল ও প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন ॥ ৪ ॥

শ্ৰীহৃদিপদ গোস্বামী—সেবাভক্তিৰ দ্বাৰা কি ফল হয় তাহাই বলিত্তেছেন—

ଜୀବେର ନିଷ୍ଠାଭକ୍ତି (ପ୍ରେମଭକ୍ତି) ଉଦୟ ହିଲେ ସ୍ଵରୂପତଃ ଓ ଗୁଣତଃ ଆମି ଯାହା ଏବଂ ଏବଂ ବିଭୂତିଗତ ଆମି ଯାହା, ତାହା ମେହି ପରାଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରାଇ ଆମାକେ ତସ୍ତତଃ ଅଶ୍ଵଭବ କରିଯା ଥାକେ । ତଦନନ୍ତର ମେ ପରାଭକ୍ତି ବଶତଃ ଯାଥାଜ୍ୟଭାବେ ପରିଭ୍ରାତ ହିସ୍ତା ପ୍ରେମଭକ୍ତି ବଳେ ଆମାର ନିତ୍ୟଲୀଙ୍ଗୀ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୁଯ ॥ ୫୫ ॥

ଅସ୍ତ୍ରଭବର୍ଧିଜୀ—“ଯାବାନ ସଂଚାନ୍ତି ତସ୍ତତଃ”, ଯାବାନ—ଆମାର ସେ ବିଭୂତ ବା ବ୍ୟାପକତା ଅର୍ଥାଂ ଆମି ଯେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ; ସଂଚାନ୍ତି—ଆମାର ସେ ସ୍ଵରୂପ ଅର୍ଥାଂ ଆମି ଯେ ସଚିଦାନନ୍ଦଘନମୂଳି ; ତସ୍ତତଃ—ବସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ବା ସ୍ଵରୂପଜ୍ଞାନହିଁ ତସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ । “ବସ୍ତ୍ର-ଶ୍ରେଷ୍ଠିର, ଜୀବ, ଓ ମାସ୍ତ୍ରା ଏହି ତିନଟ ତତ୍ତ୍ଵକେ ବୁଝିତେ ହୁଯ । ଏହି ତିନଟି ବସ୍ତ୍ରର ପରମ୍ପରା ସମସ୍ତ-ଜ୍ଞାନକେ ଶୁଦ୍ଧ-ଜ୍ଞାନ ବା ତସ୍ତ୍ର-ଜ୍ଞାନ ବା ବସ୍ତ୍ର-ଜ୍ଞାନ ବଳେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ଓ ଜୀବେ ସମସ୍ତ, ଶ୍ରେଷ୍ଠିର ଓ ମାସ୍ତ୍ରାର ସମସ୍ତ, ଜୀବ ଓ ମାସ୍ତ୍ରାର ସମସ୍ତ, ଜୀବ ଓ ଜୀବେ ସମସ୍ତ ଏବଂ ମାସ୍ତ୍ରା ଓ ମାସ୍ତ୍ରାର ସମସ୍ତ—ଏହି ପଞ୍ଚ-ଜ୍ଞାନହିଁ ସମସ୍ତ-ଜ୍ଞାନ । ନିତ୍ୟଧର୍ମ ଏବଂ ସମସ୍ତ, ଅଭିଧେୟ ଓ ପ୍ରୟୋଜନାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହିଲେ ତସ୍ତତଃ—

“ଶ୍ରେଷ୍ଠିରଃ ପରମକୁଣ୍ଡ ସଚିଦାନନ୍ଦବିଶ୍ଵାହ ॥

ଅନାଦିରାଦିର୍ଗୋବିନ୍ଦ ସର୍ବକାରଣ କାରଣମ୍ ॥ (ବ୍ରକ୍ଷ-ମଂହିତ)

(ରମୋ ବୈ ମଃ) ପୁରୁଷକେ ଜାନା ହୁଯ ।

ମନୁଷ୍ୟନାଂ ସହଶ୍ରେଷ୍ୱ କଶିଦ୍ୱ ଯତତି ମିଦ୍ରସେ ।

ଯତତାମପି ମିଦାନାଂ କଶିଦ୍ୱାଂ ବେତ୍ତି ତସ୍ତତଃ । ୭୧୦

ମହାସ ମହୁମ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭାର୍ଥ ଯତ୍ତ କରେନ । ବହୁଅତ୍ୱଶୀଳ ମିଦ୍ରିଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଓ କେହ କେହ ଆମାର ଭଗବଂସ୍ଵରୂପେର ତସ୍ତତଃ ଅବଗତ ହନ । “ପରାଭକ୍ତି”—ସାଧନଭକ୍ତି ଏବଂ ସାଧ୍ୟଭକ୍ତି ଭେଦେ ଦ୍ୱିବିଧି । ସାଧନଭକ୍ତି ଦୁଇ ପ୍ରକାର ବୈଧୀ ଓ ରାଗାମୁଗ୍ରା । ବୈଧୀଭକ୍ତି—ଶାସ୍ତ୍ର ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଯାହାରା ଡଜନ କରେନ ତୋହାରାଇ ବୈଧଭକ୍ତ । ରାଗାମୁଗ୍ରା ଭକ୍ତି—ବ୍ରଜବାସୀ ଭକ୍ତଗଣେର ସ୍ଵାଭାବିକ ରାଗସ୍ଵରପା ଭକ୍ତିଇ—ରାଗାମ୍ବିକା ଭକ୍ତି । ରାଗାମୁଗ୍ରା ଭକ୍ତିର ପ୍ରକାର—ଶାସ୍ତ୍ରୟଭକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ନା କରିଯା ବ୍ରଜବାସୀଗଣେର ଭାବେର ଅଭୁଗତ ହିସ୍ତା କୁଣ୍ଡ ପ୍ରୀତି ମଞ୍ଚାଦନହିଁ ରାଗାମୁଗ୍ରା ଭକ୍ତି । ରାଗାମୁଗ୍ରାଭକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡେ ଚରଣେ “ପ୍ରୀତି”ର ଉଦୟ । ଇହାଇ ସାଧନ ଭକ୍ତି । ସାଧ୍ୟ-

ভক্তি দুই প্রকার—প্রীতির অঙ্গে 'রতি' এবং 'ভাব'। কল্পে আসক্তি হইতে "প্রীত্যঙ্গুর" জন্মে। শৰ্কা, সাধুসঙ্গ, ভজনক্রিয়া, অনর্থনিরূপি, নিষ্ঠা, কৃতি ও আসাক্ত পর্যন্ত অভিযেষ সাধনভক্তি, রতি বা ভাবভক্তি। আসক্তিহইতে "প্রীত্যঙ্গুর" জন্মে। সেই রতি গাঢ় হইলে প্রয়োজনাত্মক "প্রেমভক্তি" জন্মে। ক্ষাণ্টি, অব্যর্থকালস্থ, বিরক্তি, মানশুণ্যতা, আশাবন্ধ, সমৃৎকৃষ্টা, নামগানে-সদাকৃচি, কৃষ্ণ-গুণাখ্যানে আসক্তি ও কৃষ্ণবস্তিস্থলে প্রীতি এই নয় প্রকার অমুভাবই প্রীত্যঙ্গুর। এই প্রীত্যঙ্গুর গাঢ় হইলে প্রয়োজনাত্মক প্রেমভক্তি হয়। প্রেমভক্তি কৃষ্ণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া স্বেচ্ছ, মান, প্রণয়, রাগ, অমুরাগ, ভাব ও মহাভাব হয়। পরাভক্তির অস্ত্য নাই। কল্পে গাঢ়ত্বণি ও আবিষ্টতাই পরাভক্তি।

শ্রেষ্ঠভক্তি অর্থাৎ পরাভক্তি দ্বারা জীব স্বরূপসিদ্ধিতে আমাকে স্বরূপতঃ এবং শুণগত প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞানের সহিত জানিতে পারে। আমার স্বরূপে বস্তুজ্ঞান হইলে জীব বস্তুসিদ্ধিতে আমার নিত্যসৌলায় প্রবেশ করে অর্থাৎ জীব নিত্যস্বরূপবৃত্তিতে শাস্ত, দাশ্ত, সথ্য, বাসসন্য এবং মধুরাদি পঞ্চবিধি রসে অধিকারামুসারে নিত্যসৌলায় প্রবেশ করে। ইহাই আমার স্তুত্যজ্ঞান এবং চারিবর্ণনাদিগের সম্ম্যাসাত্মক গ্রহণ ক্লপই—"ব্রহ্মপ্রাপ্তি"। "বিশতে মাম্" শব্দের প্রয়োগ দ্বারা—"অহং ব্রহ্মাস্মি" এই শুক্ষ আত্মবিনাশক্রপ অনিষ্টকর কেবল-জ্ঞানকে বুঝায় না। জীবের জড় হইতে স্বরূপমূক্তি হইলে পরমচিত্তস্বরূপ—আমার স্বরূপ লাভকেই 'বিশতে মাম্' শব্দের প্রয়োগ দ্বারা অধিকতর নিগৃতত্ব প্রকাশ করে। সেই স্বরূপ-লাভ বিশুল-ভগবৎ-প্রেম নামে কথিত হয়। স্ব-স্বরূপে বিশেষভাবে অবস্থানের নামই মুক্তি—"মুক্তিহিতান্তর্থাক্রপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ" —এই বাক্যে অন্তর্থাক্রপ পরিত্যাগ করিয়া জীবের স্বরূপাবস্থিতিই প্রয়োজনীয়। নিষ্ঠণ-সবিশেষ-তত্ত্বই আমিই জ্ঞানাদিগের চরমগতি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। অমৃতত্ত্ব, অব্যয়ত্ত, নিত্যব্রহ্মক্রপ-প্রেম এবং ঐকাস্তিক স্বরূপ ব্রজরস অর্থাৎ ভগবানের অদ্য়জ্ঞানতত্ত্বের ত্রিবিধি প্রতীতিতে জানিতে পারা যায়—“ব্রহ্মেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দ্যতে।” সেই তত্ত্ববস্ত ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান এই

ত্রিবিধ সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হন। “অষ্ট্যজ্ঞান-তত্ত্বক্ষের স্বরূপ। অঙ্গ, আত্মা, ভগবান তিনি তাঁর রূপ” (চৈঃ চঃ আঃ ২।৬৫)

ক্ষেত্রে “অনন্ত শুণ, চৌষট্টি প্রধান। এক একশুণ শুনি জুড়ায় ভক্ত কান।” ভঃ রঃ সিঃ দঃ বিভাগ লহরীতে শ্রীরূপ গোস্বামী শ্রীক্ষেত্রের ৬৪ প্রকার শুণ বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে ১০টী শুণ বিন্দু বিন্দুরূপে সর্বজীবে আছে, কিন্তু অগাধ বারিধিরূপে ক্ষেত্রে বর্তমান। এই পঞ্চাশের উপর আরও ৫টী মহাশুণ পূর্ণরূপে ক্ষেত্রে এবং আংশিকরূপে শিবাদি দেবতায় বর্তমান—(১) সর্বদা স্বরূপ সম্প্রাপ্ত, (২) সর্বজ্ঞ, (৩) নিত্যন্তন (৪) সচিদানন্দঘনীভূত স্বরূপ, (৫) অখিলসিদ্ধি-বশকারী, অতএব সর্বসিদ্ধি নিষেবিত ॥

“পরব্যোম নারায়ণাদিতে আরও ৫টী শুণ বর্তমান। তাহা ক্ষেত্রেও পরিপূর্ণ-ভাবে বর্তমান কিন্তু শিবাদি দেবতা কিংবা জীবে নাই—(১) অবিচ্ছিন্নমহাশক্তি, (২) কোটি অঙ্গাঙ্গবিগ্রহ, (৩) সকল অবতার বীজস্তু, (৪) হতারিগতিদায়কস্তু, (৫) আত্মারামগণের আকর্ষকস্তু; এই ৫টী শুণ নারায়ণাদিতে থাকিলেও ক্ষেত্রে অস্তুরূপে বর্তমান।

“এই ৬০টি শুণের অতিরিক্ত আরও ৪টী শুণ ক্ষেত্রে প্রকাশিত আছে; তাহা নারায়ণেও প্রকাশিত হয় নাই—(১) সর্বলোকের অস্তুত চমৎকাহিনী “লীলা” কল্লোল বারিধি; (২) শৃঙ্খার রসের অতুল্য “প্রেম” ধারা শোভাবিশিষ্ট প্রেষ্ঠ মণ্ডল (৩) ত্রিজগতের চিত্তাকর্ষি “বেণু” বাদন, (৪) যাহার সমান ও শ্রেষ্ঠ নাই এই প্রকার অপরূপ “রূপ” লাবণ্য যাহা চরুচরকে বিস্ময়ান্বিত করিয়াছে এবিধি সৌন্দর্যশালী। লীলা-মাধুর্য, প্রেম-মাধুর্য, রূপ-মাধুর্য ও বেণু-মাধুর্য—এই চারিটী শুণ নিষ্জন্মভাবে স্বত্ত্ব সংরক্ষিত আছে। এমন কি তাঁহার কোন বিলাস মূর্তিতেও নাই।

এই সমুদয়ই এই নিশ্চৰ্ণ সবিশেষ-তত্ত্বরূপ ক্ষণস্বরূপকে আশ্রয় করিয়া থাকে, ইহাই স্মৃত্যজ্ঞান ॥ ৫৫ ॥

ସର୍ବକର୍ମାଣ୍ୟପି ସଦା କୁର୍ବାଗେ ମଦ୍ୟପାଶ୍ରଯଃ ।

ମୃତ୍ସମାଜାଦବାପୋତି ଶାଶ୍ଵତଂ ପଦମବ୍ୟଯମ୍ ॥ ୫୬ ॥

ଅନୁମ୍ବ—ସଦା (ସର୍ବଦା) ସର୍ବକର୍ମାଣି (ସକଳ ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ) କୁର୍ବାଗଃ ଅପି (କରିଯାଉ) ମଦ୍ୟପାଶ୍ରଯଃ (ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଆଶ୍ରିତ ଭକ୍ତ) ମୃତ୍ସମାଜାତ (ଆମାର ଅସାଦେ) ଶାଶ୍ଵତମ୍ (ନିତ୍ୟ) ଅବ୍ୟସଂ (ଅବ୍ୟସ) ପଦମ୍ (ପରବ୍ୟୋମଧାମ) ଅବାପୋତି (ଲାଭ କରେନ) ॥ ୫୬ ॥

ଅନୁବାଦ—ଆମାର ଏକାନ୍ତ ଆଶ୍ରିତ ଭକ୍ତ ସର୍ବଦା ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ ସକଳ କର୍ମ କରିଯାଉ ଆମାର ଅନୁଗ୍ରହେ ନିତ୍ୟ ଅବ୍ୟସ ପରବ୍ୟୋମ ଧାମ ଲାଭ କରେନ ॥ ୫୬ ॥

ତ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ—“ଅତ୍ୟବ ଏହିରୂପେ ଜ୍ଞାନୀ ସଥାକ୍ରମେହି କର୍ମଫଳେର ତ୍ୟାଗ, କର୍ମତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଜ୍ଞାନତ୍ୟାଗେର ଫଳେ ଆମାର ସାମୁଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ଇହା ବଳା ହଇଲ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭକ୍ତ ଆମାକେ ଯେକଥିପରି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ତାହାଓ ଶ୍ରେଣ କର, ତାହାଇ ବଲିତେଛେ—‘ମର୍ବ’ ଇତ୍ୟାଦି । ‘ମଦ୍ୟପାଶ୍ରଯଃ—ଆମାକେ ବିଶେଷତଃ ଅପକର୍ମମୂଳ୍କ ସକଳ ହଇଯାଉ ଯିନି ଆଶ୍ରଯ କରେନ ତିନିଓ, ନିକାମ ଭକ୍ତେର କଥା ଆର କି ବଲିବ । ଏହି ଅର୍ଥ । ‘ସର୍ବକର୍ମାଣ୍ୟପି’—ନିତ୍ୟ-ନୈମିତ୍ତିକ-କାମ୍ୟ, ପୁତ୍ର-କନ୍ତ୍ରାଦିପୋଷଣଙ୍କଷେଣ ବ୍ୟବହାରିକ ସକଳ ପ୍ରକାର କର୍ମ କରିଯାଉ, କର୍ମ-ଯୋଗ-ଜ୍ଞାନ, ଅନ୍ତ ଦେବତାର ଉପାସନା ଏବଂ ଅନ୍ତକାମତ୍ୟାଗୀ ଅନ୍ତଭକ୍ତେର କଥା କି ବଲିବ ।’ ଏହି ଅର୍ଥ । ଏହୁଲେ ଆଶ୍ରଯ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ୟକ୍ରମୂଳ୍କ ସେବା କରେ—ଆଜ୍ ଏହି ଉପସର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ସେବାରଇ ପ୍ରାପ୍ତ । ‘କର୍ମାଣ୍ୟପି’ ଅପି-ଶକ୍ତ କର୍ମେ ଅପକର୍ମବୋଧକ ବଲିଯା କର୍ମେ ଗୁଣୀଭୂତ । ଅତ୍ୟବ ଇନି କର୍ମମିଶ୍ରଭକ୍ତିମାନ, କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତିମିଶ୍ରକର୍ମବାନ୍ ନହେ—ଇହା ପ୍ରଥମ ଛୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ କଥିତ କର୍ମେ ଅତିଶୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ନହେ । “ଶାଶ୍ଵତଂ ମୃତ୍ସମ୍”—ମଦୀସ ଧାମ ବୈକୁଞ୍ଚ-ମଧୁରା-ଦ୍ୱାରକା-ଅଯୋଧ୍ୟାଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଆଚ୍ଛା, ମହା ପ୍ରଲୟେ ମେହି ଧ୍ୟମ କିରୁପେ ଥାକିବେ, ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଲିତେଛେ—‘ଅବ୍ୟସ’—ମହା ପ୍ରଲୟେ ଆମାର ଧାମେର କିଛୁଓ ବ୍ୟାସ ହସ ନା, ଆମାର ଅତକ୍ରପଭାବେହି, ଏହି ଭାବ । ସଦି ପ୍ରଶ୍ନ ହସ୍ୟେ, ଜ୍ଞାନୀ ଅନେକ ଜ୍ଞନେର ଅନେକ ତପସ୍ତ୍ରାଦିର କ୍ଲେଶସହକାରେ ସକଳ ବିଷସେର ଉପରାମେହି ନୈକ୍ଷୟ ହଇଲେ ଯେ ସାଯୁଜ୍ୟ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ, ମେହି ତୋମାର ନିତ୍ୟଧାମ ଭକ୍ତଗଣ ବର୍ମାହୁଠାନପରାୟନ ଏବଂ କାମନାୟୁକ୍ତ ହଇଯାଉ କେବଳମାତ୍ର ତୋମାର ଆଶ୍ରଯମାତ୍ର ଲହିଥାଇ

কিন্তু লাভ করিয়া থাকেন ? তত্ত্বে বলিতেছেন—আমার প্রসাদেই । আমার প্রসরতার প্রভাব অতঙ্ক বলিয়াই জানিবে, এই ভাব ॥ ৫৬ ॥

শ্রীবলদেব বিত্তাভূষণ—অনন্তর পরিনিষ্ঠিতদিগের বিষয় বলা হইয়াছে—‘সর্বেতি’ সান্ধু দুইটি শ্লোক-দ্বারা । যে আমাকে ঐকাস্তিকভাবে আশ্রয় করিয়া স্ব বর্ণাশ্রম-ধর্মবিহীন সমস্ত কার্যগুলি যথাযথভাবে কঠিতে করিতে ‘অপি’ শব্দানুসারে গৌণকালে নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান বুঝাইতেছে ; কারণ আমার প্রতি একাগ্রতা যাহার আছে তাহার পক্ষে মুখ্যকালের অভাব । এই রকমই বলিয়াছেন—সূত্রকার—সূত্রার্থ যথা ‘সর্বথাপি’ স্বধর্মানুরোধ না করিয়াই পরিনিষ্ঠিতসাধক ভগবন্ধুগুলি অনুষ্ঠান করিবে ; স্বধর্মপালন গৌণকালে অর্থাৎ সাধ্বকালে প্রথমে ভগবানের আরাত্রিক ও মেদা করিবার পর সঙ্ক্ষেপাদন যেমন হয় হইবে । প্রমাণ “তত্ত্ব বা উভয়লিঙ্গাঃ” শ্রুতি-বাক্য ও স্বত্তি-বাক্য উভয় হইতেই তাহা বুঝাইতেছে । (সর্বথাপি তত্ত্ব বোভ্যলিঙ্গাঃ, ৩।৪।৩৪ ইতি) এতাদৃশ গুণগুরুত্ব হইয়া মেই ভক্ত আমার অনুগ্রহ হেতু নিত্য অব্যয় অপরিণামি-জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ পরমব্যোমাখ্য আমার পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

শ্রীভক্তিবিলোদ ঠাকুর—আমার একান্ত ভক্ত সর্বদা সমস্ত কর্ম করিয়াও আমার প্রসাদে নিত্য অব্যয়পদরূপ পরব্যোম লাভ করেন । ॥ ৫৬ ॥

শ্রীমত্তস্তি শ্রীকৃপসিদ্ধান্তী—অনন্তর পরিনিষ্ঠিত ভক্তগণের কথা বলিতেছেন । আমাকে বিশেষরূপে আশ্রয়পূর্বক আমার ঐকাস্তিক ভক্ত নিজ বিহীন-কর্মগুলি যথাঘেয়গ্যভাবে করিয়াও আমার অনুগ্রহ লাভ করেন । ‘অপি’ শব্দ হইতে গৌণকালেও যেহেতু আমার একান্তী ভক্তের মুখ্যকালের প্রয়োজন হয় না ; সূত্রকারও এইকৃপ বলিয়াছেন যে,—‘সর্বথাপি উভয়লিঙ্গাঃ’ (অঃ সঃ) দৈদৃশ মেই একান্তী ভক্ত আমার অতিশয় অনুগ্রহবশে নিত্য, অব্যয়, অপরিণামী জ্ঞানানন্দস্বরূপ পরব্যোমাখ্য-পদ লাভ করিয়া থাকেন ।

আমার অনন্তভক্ত কিন্তু সর্বকর্ম অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্যকর্মাদি (বিশ্বনাথ) স্ববিহীন কর্মাদি (বলদেব) করিয়াও কোনকর্মে লিপ্ত বা কোন কর্মফলে আবদ্ধ

ନା ହିଁଯା ଆମାର ପ୍ରସାଦେ ଅର୍ଥାଏ ଅମୁଗ୍ରହେଇ ଅବ୍ୟୟ ନିତ୍ୟ ବୈକୁଞ୍ଚିଦିଧାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଏହୁଲେ ଅନୁଭବେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅମୁଗ୍ରହେର କଥାଇ ଲଙ୍ଘିତ ହିଇତେବେ । ସେମନ ପୂର୍ବେ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଗିଯାଇଛେ—“ଅପି ଚେ ସ୍ଵତ୍ବାଚାରଃ ଭଜତେ ଯାମନ୍ୟଭାକ” (୧୩୦)

ଜ୍ଞାନିଗଣକେ କିନ୍ତୁ ଯଦ୍ଦିଗତ ନିଷାମକର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧିକ୍ରମେ ଜ୍ଞାନ-ଲାଭ କରନ୍ତି ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷି-ଲାଭେର ଅଧିକାରୀ ହିଇତେ ହୁଁ, ଆର ମଦେକାନ୍ତୀ ଭକ୍ତ ଅନୁଭବୀ ଆଶ୍ରୟରେ ଫଳେ, ସେ କୋନ ଅବହ୍ଵା ହିଇତେଇ ଆମାର ଅଚିନ୍ତ୍ୟ-ପ୍ରସାଦେ ଉତ୍ସାହ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେ ॥୧୬॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଚାରୀ—ଶାସ୍ତ୍ରବିହିତ ସ୍ଵପ୍ନଅଧିକାରେର ନିଷାମ କର୍ମଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଭବତ୍ ଲାଭ ହୁଁ; ଇହାଇ ବେଦବିହିତ ନିୟମ । ଅତ୍ୟବ ଆମାର ଭକ୍ତ ସର୍ବଦା ସର୍ବକର୍ମ ଅର୍ଥାଏ ନିତ୍ୟ, ନୈଯିତିକ, କାମ୍ୟ-କର୍ମାଦି ସ୍ଵବିହିତ କର୍ମାଦି କରିଯାଉ କୋନ କର୍ମଫଳେ ଆବଦ୍ଧ ନା ହିଁଯା ଆମାତେ ଆମାତେ ପରମେଶ୍ୱର-ବୋଧେ ସମପର୍ଗହେତୁ ଆମାର ଅମୁଗ୍ରହେ ଚରମ ଅବ୍ୟୟ ନିତ୍ୟ ଓ ଅବିନାଶୀ ବୈକୁଞ୍ଚିଦିଧାମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ନିଶ୍ଚାର୍ଣ୍ଣଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମାର ନିତ୍ୟଲୌଲାୟ ପରିକର ହିଁଯା ଧାକେନ ॥୧୬॥

ଅଗ୍ରତବର୍ଧିନୀ—ଶାସ୍ତ୍ରବିହିତ ନିତ୍ୟ-ନୈଯିତିକ ସ୍ଵାଧିକାରୋଚିତ-କର୍ମ ମାଧନଦ୍ୱାରା ଲଭ୍ୟ-ସିଦ୍ଧିର କଥା ଉପସଂହାରେ ବଳିତେବେଳ—ଆମାର ଅନୁଭବ ବର୍ଣ୍ଣମୋଚିତ ସମସ୍ତ କର୍ମ କରିଯାଉ ଆମାର ପ୍ରସାଦେ ନିତ୍ୟ ଅବ୍ୟୟପଦଙ୍ଗପ ବୈକୁଞ୍ଚ, ମୃତ୍ତ୍ଵା, ଦ୍ୱାରକା, ଅଯୋଧ୍ୟାଦି ଧାମପ୍ରାପ୍ତି ହନ ॥୧୬॥

ଚେତ୍ସା ସର୍ବକର୍ମାଣି ମୟି ସଂକ୍ଷମ୍ୟ ମୃପରଃ ।

ବୁଦ୍ଧିଯୋଗମୟପାଶ୍ରିତ ମଚିନ୍ତଃ ସତତଂ ଭବ ॥୧୭॥

ଅସ୍ତ୍ରୀ—ଚେତ୍ସା (ବର୍ତ୍ତ୍ତାଭିମାନରହିତ ଅନ୍ତଃକରଣେ) ସର୍ବ କର୍ମାଣି (ସକଳ କର୍ମ) ମୟି (ଆମାତେ) ସଂକ୍ଷମ୍ୟ (ସମପର୍ଗ କରିଯା) ମୃପରଃ (ଆମାକେ ପରମଗତି ନିଶ୍ଚଯ କରିଯା) ବୁଦ୍ଧିଯୋଗମ (ବ୍ୟବସାୟାଭିକା ବୁଦ୍ଧିଯୋଗକେ) ଉପାଶିତ୍ୟ (ଆଶ୍ରୟ କରିଯା) ସତତଂ (ନିରସ୍ତର) ମଚିନ୍ତଃ (ଆମାଗତ ଚିତ୍ତ) ଭବ (ହୁଁ) ॥୧୭॥

অশুবাহ—সকল কর্ম সର୍ବାଙ୍ଗঃকরণে আমাতে সমର্পণ কରিয়া আমাকেই
একମାତ୍ର ପରମଗতି ନିଶ୍ଚଯ କରিযା ବାବସାୟାଞ୍ଜିକା ବୁଦ୍ଧି
ଯୋଗ ଆଶ୍ରୟ କରিযା ନିରନ୍ତର ସର୍ବକର୍ମାହୁଷ୍ଟାନକାଲେও ଆମାର ଚିନ୍ତା-ପରାଯଣ
ହେ ॥୫୧॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵମାଥ ଚକ୍ରବଟ୍ଟୀ—ଆଜ୍ଞା, ତାହା ହଇଲେ ତୁମି ଆମାର ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚଯ
କରିଯା କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିତେହ ? ଆମି କି ଅନନ୍ତଭକ୍ତ ହିଁବ ? ଅଥବା
ଏହିମାତ୍ର କଥିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣବିଶିଷ୍ଟ ସକାମ ଭକ୍ତ ହିଁବ ? ତତ୍ତ୍ଵରେ ବଲିତେଛେ—ତୁମି
ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅନ୍ତ୍ୟ ଭକ୍ତ ହିଁତେ ପାରିବେ ନା, ଅଥାବ ସର୍ବଭକ୍ତେର ଅପକ୍ରତ୍ତି ସକାମ ଭକ୍ତ
ହିଁଏ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁମି ଉଭୟରେ ମଧ୍ୟମ ଭକ୍ତ ହେ, ତାଇ ବଲିତେଛେ—‘ଚେତସା’
ଇତ୍ୟାଦି । ‘ସର୍ବକର୍ମାନି’—ନିଜେର ଆଶ୍ରମଧର୍ମ ଏବଂ ବ୍ୟବହାରିକ କର୍ମସମୂହ ‘ମୟି ସଂଗ୍ରହୀ’
—ଆମାତେ ସମର୍ପଣ କରିଯା ‘ମୃପରଃ’—ଆମିଇ ପର—ପ୍ରାପ୍ୟ ପୁରୁଷାର୍ଥ ସାହାର ସେଇ
ନିଷ୍କାମଭକ୍ତ, ଏହି ଅର୍ଥ । ଯେତୁ ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି—ଗୀତ ୧୨୭ ‘ସଂ କରୋଷି’ ଇତ୍ୟାଦି ।

‘ବୁଦ୍ଧିଯୋଗଃ’—ବ୍ୟବସାୟାଞ୍ଜିକା ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ‘ଯୋଗଃ’—ସମ୍ପଦ ମନ୍ଦାତ ଚିତ୍ତ ହେ, କର୍ମ-
ସମୁହେର ଅହୁଷ୍ଟାନକାଲେ ଏବଂ ଅନ୍ତ୍ୟ ସମସ୍ତେ ଆମାକେ ଶ୍ଵରଣ କର ॥୫୨॥

ଶ୍ରୀବିଜନ୍ଦେବ ବିଗ୍ନାତ୍ମଣ—ହେ ଅଜ୍ଞାନ ! ତୁମି ଦେଇରକମ ବଲିଯାଇ ସ୍ଵଧର୍ମ-
ବିହିତ କର୍ମଶ୍ଳଳି କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନ-ଶୂନ୍ୟ ମନେ ପ୍ରଭୁ—ସ୍ଵାମୀଙ୍କପେ ହିତ ଆମାତେ ସମର୍ପଣ
କରିଯା ମୃପର—ଅର୍ଥାତ୍ ଆମିଇ ଏକମାତ୍ର ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ ଏହି ବୁଦ୍ଧିଯୋଗକେ
ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଆମାକେଇ ସର୍ବଦା ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମାହୁଷ୍ଟାନକାଲେଓ ମଦ୍ଗତଚିତ୍ତ ହେ । ଇହା
ଆମାକେ ପୂର୍ବେ ବଲା ହଇଯାଛେ ‘ସଂ କରୋଷି’, ଇତ୍ୟାଦିର ଦ୍ୱାରା—ଆମାତେ ଅର୍ପଣ
କରିଯାଇ ସମସ୍ତ କର୍ମଶ୍ଳଳି କର କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ କର୍ମ କରିଯା ପରେ ଅର୍ପଣ କରିବେ ନା ॥୫୩॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର—ତୁମି କର୍ତ୍ତ୍ଵାଭିନିବେଶ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଆମାତେ ସମସ୍ତ
କର୍ମଶ୍ଳଳ ଅର୍ପଣ କରନ୍ତଃ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତି ସହକାରେ ବୁଦ୍ଧିଯୋଗ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ସମସ୍ତ ଭକ୍ତିପର
କର୍ମସାଧନ-ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା ଆମାର ‘ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତ’ ହୁଁ ॥୫୪॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ଷି ଶ୍ରୀକୁପର୍ସିଦ୍ଧାତ୍ମୀ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଏକଣେ ଅଜ୍ଞାନକେ ବଲିତେଛେ ଯେ, ତୁମି
ତାନ୍ଦ୍ର ବଲିଯାଇ ସମସ୍ତ ବିହିତ କର୍ମ କର୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନଶୂନ୍ୟ ଚିତ୍ତେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵାମୀ ଅର୍ଥାତ୍

প্রত্যু আমাতে সমর্পণ পূর্বক মৎপর অর্থাঃ আমিহি একমাত্র পুরুষার্থ বিচারে আমাতেই বুদ্ধিযোগাশ্রয়করতঃ কর্মানুষ্ঠানকালে সর্বদা মচ্ছিত হয়। ইহা তোমাকে ‘ধৃ করোবি’ ইত্যাদি বাকের দ্বারা পূর্বেও বলিয়াছি, মূলকথা—নিজেকে অর্পণ করিয়াই কার্য্যসমূহ করিবে কিন্তু কার্য্য করিয়া তাহার অর্পণ নহে।

শ্রীল শ্রীবৃন্দাবন পাদের টীকার ঘর্মেও পাই,—“যেহেতু এইরকম সেইহেতু সমস্ত কর্ম চিন্তের দ্বারা আমাতে সমর্পণ পূর্বক মৎপর অর্থাঃ ‘আমিহি একমাত্র শ্রেষ্ঠ প্রয়োজন যাহার’ এইরূপ ব্যবসায়ান্ত্রিক অর্থাঃ নিশ্চয়ান্ত্রিক বুদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়া সতত অর্থাঃ কর্মানুষ্ঠানকালেও ‘ব্রহ্মার্পণ’ ‘ব্রহ্মহবিঃ’ ইত্যাদি স্থানে আমাতেই চিন্ত যাহার, তত্ত্বপ হয়।”॥১১॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—অজুন, শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—তাহা হইলে আমার প্রতি আপনার কি নিশ্চিত আজ্ঞা? আমি কি অনঙ্গ ভক্ত হইব? ইহার উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ অজুনকে বলিতেছেন—তোমার সর্বোকৃষ্ট কেবলা অনঙ্গ ভক্তিতে অধিকার নাই কিংবা নিকৃষ্ট ভক্তিতেও নাই। মধ্যমভক্ত নিষ্কাম কর্মজ্ঞানমিশ্র প্রধানীভূতা ভক্তিতে তোমার অধিকার। অন্তএব সর্বান্তকরণে স্ব-আশ্রয়মৰ্ম্মে সমস্ত কর্ম ও বাবহারিক কর্মসমূহ নিষ্কামভাবে আমাতে অর্পণপূর্বক এবং আমাতেই পরমগতি স্থির করিয়া নিশ্চয়ান্ত্রিক বুদ্ধিতে সর্বদাই আমার শরণ পরায়ণ হও ॥১২॥

অগ্নতবর্ষিণী—শ্রীকৃষ্ণ অজুনকে তাহার ঐকাণ্ডিক ভক্তের প্রতি অনুগ্রহ স্বত্ত্বপ অব্যৱপদক্ষণ পরব্যোগ প্রদানের পর এই শ্লোকে চিত্তের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম সাধন-বিধান বলিতেছেন—আমাতে অর্পণ করিয়াই সমস্ত কর্ম কর, কর্ম করিয়া অর্পণ করিবে না। শ্রীরাঘ রামানন্দ-সংলাপে ‘ধৃ করোবি’ ইত্যাদি উচ্চত বচনে কর্তৃত্বান্তিমান থাকায় শ্রীমন্ম মহাপ্রভু “এহো বাহু” বলিয়াছিলেন। কর্তৃত্বান্তিমানশৃঙ্খল চিত্তের দ্বারা সকল কর্ম আমাতে সমর্পণ “মৎপর” অর্থাঃ আমিহি একমাত্র পুরুষার্থ এইরূপ নিশ্চয়ান্ত্রিক বুদ্ধিযোগ সর্বক্ষণ মৎ-স্বরণ পরায়ণের কথা কৃষ্ণ বলিয়াছেন। ভক্তিমিশ্রা কর্ম জ্ঞানাদির উপদেশ দিয়াছিলেন, কর্মজ্ঞানাদি-মিশ্র ভক্তির কথা বলেন নাই।

শ্রীমন্তগবতে হিরণ্যকশিপুর পুত্র শ্ৰুতাদেৱ নিকট ইহিতে জানিতে পাৱা যায়, “শ্রবণং কীৰ্তনং বিষ্ণোঃ স্মৰণং পাদসেবনম् । অচ্ছন্নং বন্দনং দাস্যং সথ্যমাঞ্চনিবেদনম্ ॥ ইতি পুংসাপিতা বিষ্ণো ভক্তিশেৱবলক্ষণা । ক্রিয়েত ভগবত্যাঙ্গা তন্মন্যেৎধীতমুক্তমম্ ॥” (ভা: ১।১।২৩-২৪)

শ্রীকৃষ্ণেৱ শ্রবণ, কীৰ্তন, স্মৰণ, পাদসেবন, অচ্ছন্ন, বন্দন, দাস্য, সথ্য ও আঙ্গনিবেদন—এই নবলক্ষণা ভক্তিই শ্রীকৃষ্ণে অপিত হইয়া সাধিত হইলে সর্বসিদ্ধি হয়,—ইহাই শাস্ত্ৰেৱ উত্তম তাৎপৰ্য । (শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুৰ) ।

এই শ্লোকেৱ অন্তৰ্যামী শ্রীল ভক্তিদ্বান্ত সরস্বতী গোস্থামী মহারাজ বলিতেছেন—বিষ্ণোঃ শ্রবণং (নাম-কৃপ-গুণ-পৱিকৱ-লীলাময় শব্দানাং শ্রোতৃস্পৰ্শঃ), বিষ্ণোঃ কীৰ্তনং (নাম-কৃপ-গুণ-পৱিকৱ-লীলাময় শব্দানাং উচ্চারণং), বিষ্ণোঃ স্মৰণং (নাম-কৃপ-গুণ-পৱিকৱ-লীলাময় বৃক্ষস্তু যৎ কিঞ্চিন্মাতৃসন্ধানং), বিষ্ণোঃ পাদসেবনং (কালদেশাদ্যচিত পৱিচর্যা), বিষ্ণোঃ অচ্ছন্নং (পুজনং) বিষ্ণোঃ বন্দনং (নমস্কারঃ), বিষ্ণোঃ দাস্যং (তদাসোহশীত্যভিমানঃ) বিষ্ণোঃ সথ্যং (বন্ধুভাবেন তৎহিতাশংসনং), বিষ্ণোঃ আঙ্গনিবেদনম্ (দেহাদি শুদ্ধাঞ্চ-পৰ্যন্তস্তু সর্বতোভাবেন তৈষ্য এবাপৰম ইতি) নবলক্ষণা (নবলক্ষণানি ষষ্ঠাঃ সা) পুংসা (মানবেন আৰ্দ্দো) অপিতা (সতী বিষ্ণো ভগবতি শ্রীহরো) অঙ্গা (সোক্ষাদেব, ন তু জ্ঞানবর্মাদেৰ্ব্যধানেন) ভক্তি (পঞ্চাং) ক্রিয়েত (ন তু আৰ্দ্দো কৃতা সতী, পঞ্চাদপ্যেত, ন তু কর্মাদ্যপূর্ণকৃপ-পঃস্পৰা ইয়ং ভক্তিঃ; ভগবত্তো-ষণার্থৈবেয়মিতি ভাবং, ন তু ধৰ্মার্থকামমোক্ষার্থমিতি, এবস্তুতা চেৎ ক্রিয়েত, তদা তেন কত্রী শুদ্ধহরিভজনমেৰ সর্বশাস্ত্ৰ্যাধ্যয়নফলমিতি মত্বা) তৎ অধীতং, তৎ (এব) উত্তমং মন্ত্রে । অৰ্থাৎ প্রথমেই অপিতা আঙ্গনিবেদন কৱিয়া নববিধাভক্তি যাজনকারী উত্তম ভক্ত ॥

“মচ্ছিত্তঃ সততং ভব” অব্যৰ্থকালেৱ কথাই বলিতেছেন । সততং শব্দেৱ অৰ্থ নিৱস্তুৱ—কৰ্মজ্ঞানাদি ব্যবধান রহিত, অনন্তভাব, অব্যৰ্থকাল । “অনন্য চিত্তস্তুযন্তে মাঃ” গীঃ ১।২২, “অনন্যাঃ” ইত্যাদি । ধাহাদেৱ আমা ব্যতীত অন্য

କାମ୍ୟ ଭଜନଧୋଗ୍ୟ ଅପର ଦେବତା ନାହିଁ ; ତାହାରା ଅନନ୍ୟ । (ଶ୍ରୀଧର ସ୍ଵାମିପାଦ)
ଶ୍ରୀ : ୧୨୧୬ ଶ୍ଲୋକେ ଓ ବଲିଯାଛେନ “ଧୀହାତୀ ସକଳ କର୍ମ ଆମାତେ ସମର୍ପଣପୂର୍ବକ ମୃତ୍ୟୁରୀଯଳ
ହଇସା ଅନନ୍ତଭକ୍ତିଯୋଗେଇ ଆମାର ଧ୍ୟାନପୂର୍ବକ ଉପାସନା କରେ । ହେ ପାର୍ଥ ! ମେଇ
ସକଳ ଆବିଷ୍ଟିଚିନ୍ତ ଭକ୍ତଗଣକେ ମୃତ୍ୟୁସ୍ବରୂପ ସଂସାର ସାଗର ହଇତେ ଅଚିରେ ଉଦ୍ଧାର କରି ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ପାର୍ଥକେ ଉପଦେଶଦାନକାଲେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅନନ୍ତ, ଅନନ୍ତଚେତାଃ,
ଅନନ୍ତଭାକ୍, ଅନନ୍ତମନାଃ, ଅନନ୍ତଯୋଗ, ଅନନ୍ୟ ଶବ୍ଦ ପ୍ରସ୍ତୋଗ ଦ୍ୱାରାଇ ଜାନାଇତେଛେ—
ତିନିବ୍ୟତୀତ ଆର କାହାର ଉପାସନା କରାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନାହିଁ ।

ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁ ଜୀବେର ନିତ୍ୟକଲ୍ୟାଣକର ଭଜନେର ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ୟଭକ୍ତି ଏବଂ
ଅବ୍ୟର୍ଥକାଲେର କଥାଇ ବଲିତେଛେ—

“ପ୍ରଭୁ କହେ କହିଲାମ ଏଇ ମହାମତ୍ତ୍ଵ । ଇହା ଜପ ଗିଯା ସବେ କରିଯା ନିର୍ବିକ୍ଷେ । ଇହା
ହଇତେ ସର୍ବସିଦ୍ଧି ହଇବେ ମସାର । ସର୍ବକ୍ଷଣ ବଲ ଇଥେ ବିଧି ନାହିଁ ଆର” ॥ କି ଭୋଜନେ,
କି ଶରଣେ, କିବା ଜାଗରଣେ । ଅହରିଶ ଚିନ୍ତ କୃଷ୍ଣ ବନ୍ଦନେ” ॥

“ରାତ୍ରିଦିନ ନାମ ଲଷ ଧାଇତେ ଶୁଇତେ ।

ତାହାର ମହିମା ବେଦେ ନାହିଁ ପାରେ ଦିତେ ॥”

ଇହାତେ ଅବ୍ୟର୍ଥକାଲେର କଥା ସୁମ୍ପଣ୍ଡିତାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ।

“ଅନ୍ଧାଶର୍ଦ୍ରେ କହେ ବିଶ୍ୱାସ, ସୁଦୃଢ଼ ନିଶ୍ଚର । କ୍ରୈଷ୍ଣ ଭକ୍ତି ବୈଲେ ସର୍ବକର୍ମକୁଳ ହସ୍ତ ॥”
ଏଥାନେ ଅନନ୍ୟଭକ୍ତିର କଥାଇ ବଲେନ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କୃଷ୍ଣ, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆଶ୍ରମୋଚିତ ନିତ୍ୟ-ମୈମିତ୍ରିକ କାର୍ଯ୍ୟସକଳ କରିଯାଏ
ଏକାଙ୍ଗିକୀ ଭକ୍ତି ଯାଜନେର ନିଯିତ ଅଞ୍ଜୁନକେ ଉପଦେଶ କରିତେଛେ ।

ଶରଣାଗତି ବା ଆତ୍ମନିବେଦନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାନ୍ତ ଏଇକ୍ରପ ବଲେନ—

“ଆମୁକୁଲ୍ୟାସ୍ତ ସଙ୍କଳନ୍ତଃ ପ୍ରାତିକୁଲ୍ୟ ବିବର୍ଜନମ୍ ।

ରକ୍ଷିତ୍ୟତୀତି ବିଶ୍ୱାସୋ ଗୋପ୍ତ୍ଵେ ବରଣଂ ତଥା ॥

ଆତ୍ମନିକ୍ଷେପକାର୍ପଣ୍ୟ ସତ୍ୟବିଧା ଶରଣାଗତିଃ” ॥

“ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରଭୁ ଜୀବେ ଦୟା କରି ।

সপার্ষদ স্বীয়ধাম সহ অবতরি ॥
 অত্যন্ত দুর্লভ প্রেম করিবারে দান ।
 শিখায় শরণাগতি ভক্তের প্রাণ ॥
 দৈন্য আত্মনিবেদন গোপ্তৃত্বে বরণ ।
 অবশ্য রক্ষিবে কৃষ্ণ বিশ্বাস পালন ॥
 ভক্তি অনুকূল মাত্র কার্য্যের স্বীকার ।
 ভক্তি প্রতিকূল ভাব বজ্জ'নাঞ্চীকার ॥
 যড়ঙ্গ শরণাগতি হইবে যাহার ।
 তাহার প্রার্থনা শুনে শ্রীমন্দকুমার ॥”

(শরণাগতি—শ্রীভক্তিবিনোদ) ॥ ৫৭ ॥

মচিত্তঃ সর্বহৃগ্রাণি মৎপ্রসাদাত্তরিষ্যসি ।

অথ চেত্তমহক্ষারাম শ্রোষ্যসি বিনজক্ষ্যসি ॥ ৫৮ ॥

অনুয়—মচিত্তঃ (আমার ধ্যানপর হইয়া) মৎপ্রসাদাত্ত (আমার অনুগ্রহে)
 সর্বহৃগ্রাণি (সকল দুষ্টর বাধা) তরিষ্যসি (উত্তীর্ণ হইবে) । অথ চেৎ (আর যদি)
 সং (তুমি) অহক্ষারাম (অহক্ষারবশতঃ) ন শ্রোষ্যসি (শ্রবণ না কর), [তাহা
 হইলে] বিনজক্ষ্যসি (বিনাশ প্রাপ্ত হইবে) ॥ ৫৮ ॥

অনুবাদ—আমার ধ্যানপর হইলে আমার অনুগ্রহে সকল দুষ্টর বাধা-বিঘ্ন
 উত্তীর্ণ হইবে । আর যদি অহক্ষারবশতঃ আমার কথা না শুন, তাহা হইলে
 সংসারকৃপ বিনাশ প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ পুরুষার্থ হইতে ভষ্ট হইবে ॥ ৫৮ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী—তাহার পর কি ? তদুত্তরে বলিতেছেন—“মচিত্তঃ”
 ইত্যাদি ।

শ্রীবলদেশ বিদ্যাভূষণ—এই প্রকারে মদগতচিত্ত তুমি আমার অনুগ্রাহেই
 সমস্ত দুষ্টর সংসারদুঃখকে অতিক্রম করিতে পারিবে । সেই বিষয়ে তোমার
 কোন চিন্তা নাই । কারণ আমি ভক্তবন্ধু এইজন্য সেই সব দুঃখগুলি

আমি নষ্ট করিয়া দিব ; এবং নিজেকে দান করিব। এই প্রকার পরিনিষ্ঠিতদ্বয় সাধন ও সাধ্যপদ্ধতি বলা হইল। তারপর তুমি কর্তব্যাকর্তব্যবিষয়ক জ্ঞানের অহঙ্কারবশতঃ যদি আমার উক্ত বাক্য শ্রবণ না কর, তাহা হইলে স্বীয় স্বার্থ হইতে বিভ্রষ্ট হইবে। ইহার কারণ, আমি ভিন্ন কোন প্রাণীর কর্তব্যাকর্তব্যের বিজ্ঞাতা অথবা প্রকৃষ্টরূপে শাসনকর্তা আর কেহ নাই ॥৫৮॥

শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর—একপ মচিত হইলে সমস্ত দুর্গ অর্থাৎ জীবন-ধাত্রার সমস্ত প্রতিবন্ধক উত্তীর্ণ হইবে ; তাহা না করিয়া দেহাভিমানকূপ অহঙ্কার-ধারা ‘নিজেই কর্তা’ বলিয়া আপনাকে মনে করত যদি আমার মত (উপদেশ) আশ্রয় না কর, তাহা হইলে তুমি সংসারকূপ বিনাশই লাভ করিবে ॥৫৯॥

শ্রীমন্তক্তি শ্রীকৃপসিঙ্কান্তৌ—শ্রীভগবান् আরও বলিতেছেন যে, হে অজ্ঞন ! তুমি যদি একপ মচিত্ববিশিষ্ট হও, তাহা হইলে আমার অনুগ্রহেই দুর্তর সমস্ত দুঃখরাশি উত্তীর্ণ হইবে। মে-বিষয় তোমার চিহ্ন নাই। আমি ভক্তের বক্তু স্বতরাং সেশ্বরি সব আমি দূর করিব এবং আমাকেও অদান করিব। এইভাবে পরিনিষ্ঠিত ভক্তগণের সাধন ও সাধ্য পদ্ধতি কথিত হইল। তারপর আরও বলিলেন যে, যদি অহঙ্কারবশতঃ অর্থাৎ কৃত্যাকৃত্যবিষয়ক জ্ঞানাভিমানবশতঃ মৎকথিত উপদেশ শ্রবণ না কর, তাহা হইলে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ নিজ স্বার্থ হইতে বিভ্রষ্ট হইবে। কোন প্রাণীর কর্তব্য ও অকর্তব্যের বিষয় বিজ্ঞাতা বা প্রশাসন কর্তা আমি ভিন্ন অন্য কেহ নাই। এত্বারা শ্রীভগবান্ স্পষ্টই আমাদিগকে জানাইলেন যে, আমরা যদি তাঁহার উপদেশ মত কার্য্য না করি তাহাহইলে আমাদিগকে সংসারে নিপত্তি থাকিবা নানাবিধ জালায়ন্ত্রণা, বিপদ, ক্লেশ, ভোগ করিতেই হইবে।

শ্রীস শ্রীধর স্বামিপদের টীকার মর্মেও পাই,—

“তারপর যাহা হইবে, তাহা শ্রবণ কর। আমাতে যুক্তমনা হইয়া (হইলে) আমার অনুগ্রহে সমস্ত সাংসারিক দুঃখ উত্তীর্ণ হইবে। বিপক্ষে দোষ বলিতেছেন

—ଆର ସଦି ତୁମି ଜ୍ଞାତହେର ଅହଙ୍କାରେ ଆମାର କଥିତ ଉପଦେଶ ଶ୍ରୀମତ୍ ନା କର,
ତାହା ହଇଲେ ବିନଷ୍ଟ ହଇବେ ଅର୍ଥାଏ ପୁରୁଷାର୍ଥ ହଇତେ ଭଣ୍ଡ ହଇବେ” ॥୫୮॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଦ୍ଧାରୀ—ସରକ୍ଷଣ ଭଗବନ୍ ଶ୍ରାନ୍ତର ଫଳ କି ? ଏବଂ ବିଶ୍ୱରଣେଇ
ବା କି ଦୋଷ ତାହାଇ ବଲିତେଛେ—ସର୍ବଦା ମନ୍ଦଗତ ଚିତ୍ତ ହଇଲେ ଆମାରଇ ଅତ୍ୱଗ୍ରହେ
ଜୀବନ ସାତ୍ତାର ସମସ୍ତ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହଇତେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇତେ ପାରିବେ । ଆର ତାହା
ନା କରିଯା ସଦି ଦେହାଞ୍ଚାଭିମାନଙ୍କପ ଅହଙ୍କାରେ ଆପନାକେ କର୍ତ୍ତା ବଲିଯା ମନେ କର ତବେ
ଆମାର ପରମଧାର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ନା ହଇୟା ଜନମୟତ୍ୟଙ୍କପ ସଂସାରେ ଚିରକାଳୀନ ଡୁବିଯା
ଥାକିବେ ॥୫୮॥

ଅଗ୍ନତ୍ସବର୍ଷିତୀ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତବନ୍ଦୁବିଚାରେ ଅଜ୍ଞାନକେ ଉପଦେଶ ଏବଂ
ଶାସନ ବାଣୀ ସମକାଳେଇ ବଲିତେଛେ—ତୁମି ସଦି ମଚିତ୍ତ ହଇୟା ଆମାର ଉପଦେଶମତ
କାର୍ଯ୍ୟ କର ତାହାହିଲେ ଦୁଷ୍ଟର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖରାଶି ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ପରମବ୍ୟୋମପଦ ଲାଭ
କରିବେ । ଆର ସଦି ଦେହାଞ୍ଚାଭିମାନଙ୍କପ ଅହଙ୍କାରେ ଅହସ୍ତ ହଇୟା କର୍ତ୍ତ୍ଵାଭିମାନେ
ଆମାର ଉପଦେଶ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର ତାହା ହଇଲେ କାମ-କ୍ରୋଧାଦିଙ୍କପ ନକ୍ର-ମକରାଦି ଦ୍ୱାରା
କବଲିକୃତ ଓ ଦୁର୍ବୀସନାଙ୍କପ ନିଗଡ଼େ ନିଗଡ଼ିତ ହଇୟା ସଂସାର ଦୁଃଖଜଳଧିତେ ନିମଜ୍ଜିତ
ହଇବେ । କାରଣ ଆମି ବ୍ୟକ୍ତିତ କୋନ ପ୍ରାଣୀର ବା ଜୀବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟାକର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ବିଜ୍ଞାତା
ବା ଶାସନକର୍ତ୍ତା କେହ ନାହିଁ । ବିଶେଷ କରିଯା ଆମି ସଂଗ୍ରହକପେ ତୋମାକେ ତୋମାର ନିତ୍ୟ
କଲ୍ୟାଣକର ଯାବତୀୟ ସମସ୍ତ-ଅଭିଧେ-ପ୍ରସ୍ତୋଜନାତ୍ମକ ଆତ୍ମତସ୍ତଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ
କରିତେଛି । ସଦି ସାମାନ୍ୟ ମହୁୟ ବୁଦ୍ଧିତେ ଆମାର ବାକ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କର ତାହା ହଇଲେ
ମଜ୍ଜଳ ହଇବେ ନା । ଅତଏବ ଆମାର ବାକ୍ୟ ତୋମାର ସରତୋଭାବେ ପାଲନୀୟ ଇହାଇ
ଉଦେଶ୍ୟ ॥୫୮॥

ସଦହଙ୍କାରମାଣ୍ଡିତ ନ ଯୋଃସ୍ତ ଇତି ମନ୍ତସେ ।

ମିଥ୍ୟେବ ବ୍ୟବସାୟନ୍ତେ ପ୍ରକୃତିସ୍ତାଂ ନିଯୋକ୍ୟତି ॥୫୯॥

ଅନ୍ତ୍ୟ—ଅହଙ୍କାରମ୍ (ନିଜେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଚାରଙ୍କପ ଅହଙ୍କାରକେ) ଆଶ୍ରିତ୍ୟ (ଆଶ୍ରୟ
କରିଯା) ନ ଯୋଃସ୍ତେ (ସ୍ଵର୍ଗ କରିବ ନା) ଇତି ଯ୍ୟ (ଇହା ଯେ) [ତୁମି] ମନ୍ତସେ (ମନେ
କରିତେଛ) ତେ (ତୋମାର) ବ୍ୟବସାୟଃ (ସଙ୍କଳ) ମିଥ୍ୟା ଏବ (ମିଥ୍ୟାଇ ହଇବେ);

(କାରଣ) ପ୍ରକୃତିଃ (ରଜୋଗୁଣକ୍ରମି ଆମାର ମାୟା) ତାଃ (ତୋମାକେ) [ସୁଦେ] ନିଯୋକ୍ତ୍ୟତି (ନିୟୁକ୍ତ କରିବେ) ॥୧୯॥

ଅନୁବାଦ—ନିଜେର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ବିଗାରଙ୍ଗପ ଅହକ୍ଷାରକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ତୁମି ସୁନ୍ଦର କରିବ ନା । ବଲିଯା ଯଦି ସନ୍ଧଳ କର, ତାହାହିଲେ ମେହି ସନ୍ଧଳ ମିଥ୍ୟାଇ ହିବେ । କାରଣ ପ୍ରକୃତି ଅର୍ଥାଂ ରଜୋଗୁଣକ୍ରମି ଆମାର ମାୟା ତୋମାକେ ସୁଦେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ॥୧୯॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—“ଆଜ୍ଞା, ଆମି କ୍ଷତ୍ରିୟ, ସୁଦେ ଆମାର ପରଧର୍ମ । ମେହି ସୁଦେ ବନ୍ଧୁଧର୍ମନିତ ପାପେ ଭୌତ ହଇଯାଇ ସୁଦେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା । ଅଜ୍ଞାନେର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରେ ତର୍ଜନ କରିଯା ବଲିତେଛେ—‘ସଦହମ୍’ ଇତ୍ୟାଦି । ‘ପ୍ରକୃତିଃ’—ସ୍ଵଭାବ । ଏଥନ ତୁମି ଆମାର କଥା ମାନିତେଛ ନା, କିନ୍ତୁ ସଥନ ମହାବୀର ତୋମାର ସ୍ବାଭାବିକ ସୁଦେର ଉଂସାହ ଦୁର୍ବାର ହଇଯା ଉଡ଼ିତ ହିବେ, ତଥନ ତୁମି ନିଜେଇ ସୁଧାମାନ ଭୌତ୍ୟାଦି ଗୁରୁଜନକେ ହତ୍ୟା କରିଯା ଆମାକେ ହାମାଇବେ, ଏହି ଭାବ” ॥୧୯॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଶ୍ଵାଭୂଷଣ—ସଦିଓ କ୍ଷତ୍ରିୟେରଇ ସୁନ୍ଦର କରାଇ ଧର୍ମ ତଥାପି ସୁଦେ ଶ୍ରୀ-ବିଶ୍ୱାଦିର ବଧଜନିତ ପାପେ ଭୌତ ଆମାର (ଅଜ୍ଞାନେର), ସୁଦେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନାହିଁ—ଏଇଙ୍ଗ କର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତବାଙ୍ଗପ ବିଜ୍ଞାତାର ଅହକ୍ଷାରକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା “ଆମି ସୁନ୍ଦର କରିବ ନା” ଇହା ଯଦି ତୁମି ମନେ କର, ତବେ ତୋମାର ଏହି ନିଶ୍ଚଯ ମିଥ୍ୟା ଅର୍ଥାଂ ଭବିଷ୍ୟତେ ନିଷ୍ଫଳ ହିବେ, କାରଣ—ପ୍ରକୃତି ଅର୍ଥାଂ ଆମାର ମାୟା ରଜୋଗୁଣକ୍ରମେ ପରିଣତ ହଇଯା ଆମାର ବାକ୍ୟ ଅବହେଲନକାରୀ ତୋମାକେ ଗୁର୍ବାଦିବଧନିମିତ୍ତକ ସୁଦେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବେଇ ॥୨୦॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲୋଦ ଠାକୁର—ସଦି ମେହି ଅହକ୍ଷାରକେ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ‘ସୁନ୍ଦର କରିବ ନା’ ମନେ କର, ତାହା ହିଲେ ତୁମି ମିଥ୍ୟା-ପ୍ରତିଜ୍ଞ ହିବେ; କେନ ନା ତୋମାର କ୍ଷତ୍ରିୟ-ପ୍ରକୃତି ତୋମାକେ ଅବଶ୍ୟ ସୁନ୍ଦରାର୍ଥେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଇବେ ॥୨୦॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକି ଶ୍ରୀରପ୍ସିଙ୍କାନ୍ତୀ—ଶ୍ରୀଭଗବନ୍ ଏକଶେ ପୁନରାବ ବଲିତେଛେ ଯେ, ହେ ଅଜ୍ଞାନ ! ଯଦି ତୁମି ମନେ କର ଯେ, ସଦିଓ କ୍ଷତ୍ରିୟେର ଧର୍ମ ସୁନ୍ଦର ତଥାପି ଶ୍ରୀ-ବିଶ୍ୱାଦି ବଧଜନିତ ପାପେର ଭବେ ଆମାର ତାହାତେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହିତେଛେ ନା, ଏଇଙ୍ଗ କ୍ରତ୍ୟାକ୍ରତ୍ୟ-ବିଦୟେ ବିଜ୍ଞାତାର ଅଭିମାନେ ‘ଆମି ସୁନ୍ଦର କରିବ ନା’ ଇହା ବଲୋ, ତାହା ହିଲେ ତୋମାର ଏହି ନିଶ୍ଚରତା ବୁନ୍ଦି—ନିଷ୍ଫଳ ହିବେ । କାରଣ ପ୍ରକୃତି—ଆମାର ମାୟା

রজোগুণের স্বারা আমার বাক্য-অবহেলাকারী তোমাকে শুর্বাদিবধ-নিমিত্ত যুক্ত
প্রবর্তিত করিবেই ।

এতদ্বারা শ্রীভগবান् অহঙ্কারাশ্রিত স্বতন্ত্র বিচারপরায়ণ ব্যক্তিগণের পরিণামও
জানাইলেন ॥৫৭॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—যদি তোমার স্বতন্ত্র বিচারমূলে অহঙ্কারকে আশ্রয়
করিয়া আত্মীয় স্বজ্ঞন বক্তৃ-বাঙ্কব বধ-পাপে ভীত হইয়া যুক্ত করিতে অনিচ্ছা
প্রকাশ কর তাহা হইলে তোমার সকল মিথ্যা হইবে । কারণ তোমার পূর্ব
সংস্কারজ্ঞাত ক্ষত্রিয় রজোগুণজ্ঞাত স্বভাবই তোমাক যুদ্ধে উদ্বোধিত ও উৎসাহিত
করিবে এবং তুমি স্বয়ংই যুধ্যমান হইয়া ভীমাদি শুরুজনদিগকে হত্যা করিবে
নিজেও আমাকর্তৃক হত হইবে ॥৫৮॥

অগ্নত্ববিধী—শ্রীকৃষ্ণ ভগবান্ পুনরায় বলিতেছেন, হে অর্জুন ! আত্মীয়-
স্বজ্ঞন-শুরুজ্ঞন প্রভৃতির বধভয়ে নিজের স্বতন্ত্র বৃদ্ধবলে অহঙ্কারবশতঃ ‘যুক্ত
করিব না’ বলিয়া যদি সকল করিয়া থাকো, তাহা হইলে তোমার সকলে স্থির
ধাকিতে পারিবে না, কারণ রজোগুণক্ষপিনী আমার মায়া তোমার ক্ষত্রিয়-
ধর্মোচিত রজোগুণে উদ্বোধিত করিয়া যুক্ত প্রবৃত্ত করাইবে । স্বভাবজ্ঞাত কর্ম
করিতেই হইবে । অতএব আমার বাক্য উল্লজ্যনজনিত অপরাধ বা পাপকার্যে
লিপ্ত হইও না । নিজের কৃতসকল ও রক্ষা করিতে পারিবে না, তঙ্গ হইবেই ॥৫৯॥

স্বভাবজ্ঞেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা ।

কর্তৃং নেচ্ছসি যন্মোহাং করিষ্যস্তবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

অস্ত্র—কৌন্তেয় ! (হে কৌন্তেয়) মোহাং (মোহহেতু) যৎ (যাহা)
কর্তৃং (করিবার নিমিত্ত) ন ইচ্ছসি (ইচ্ছা করিতেই না) স্বভাবজ্ঞেন (স্বভাবজ্ঞাত)
স্বেন কর্মণা (স্বকর্মদ্বারা) নিবদ্ধঃ [সন্ত] (নিবদ্ধ হইয়া) অবশঃ অপি (অবশ
হইয়াই) তৎ (তাহা) করিষ্যসি (করিবে) ॥ ৬০ ॥

অনুবাদ—হে কৌন্তেয় ! মোহবশতঃ তুমি ধে কার্য করিতে অনিচ্ছুক,
স্বভাবজ্ঞাত স্বকর্মদ্বারা নিঃস্ত্রিত হইয়া তুমিই অবশ হইয়া সেই কার্য করিবে ॥ ৬০ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ণী—কথিত অর্থ বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন— স্বভাবঃ—ক্ষত্ৰিয়ত্বের হেতু পূৰ্বসংস্কার, তাহা হইতে জাত স্বীয় কৰ্ম শৌধ্যাদি দ্বারা ‘নিবন্ধ’—যন্ত্রিতঃ ॥ ৬০ ॥

শ্রীবলদেব বিশ্বাভূষণ—যুক্তিদ্বারা উক্ত অর্থের সঙ্গতি করিতেছেন,—‘স্বভাববেতি’। যদি তুমি মোহ অর্থাঃ অজ্ঞান বশে আমাকৰ্ত্তক আদিষ্ট হইয়াও যুক্ত করিতে ইচ্ছা না কর, তাহা হইলে স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ কৰ্ম ও আমার মায়ায় প্রভাবিত শৌধ্যের দ্বারা নিবন্ধ অর্থাঃ অবশ হইয়াও তোমাকে যুক্ত করিতে হইবে ॥ ৬০ ॥

শ্রীভজ্জিবিলোদ ঠাকুৱ—মোহপ্রযুক্ত তুমি এখন যুক্ত করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, কিন্তু স্বভাবজাত স্বকৰ্মদ্বারা তুমিই অবশ হইয়া পৱে তৎকার্যে প্রবৃত্ত হইবে ॥ ৬০ ॥

শ্রীমন্তক্ষি শ্রীক্লুপসিঙ্কান্তী—শ্রীভগবান् একশে পূর্বোক্ত বাক্যকে উপপাদন করিবার জন্য বলিতেছেন। যদি তুমি মোহবশতঃ অজ্ঞানে আমার উপদিষ্ট যুক্ত করিতে ইচ্ছা নাও করো, তাহা হইলে স্বভাবজাত স্বীয় শৌধ্যক্লুপ কৰ্মের ফলে আমার মায়ার দ্বারা নিবন্ধ হইয়া অবশেও তাহা করিবে।

শ্রীল শ্রীধর স্বামীপদেৱ টাকাৰ মৰ্মেও পাই,—

“স্বভাব অর্থাঃ ক্ষত্ৰিয়ত্ব—লাভের হেতু পূৰ্ব কৰ্মের সংস্কার, তাহা হইতে জাত স্বীয় পূর্বোক্ত শৌধ্যাদি কৰ্মের দ্বারা নিবন্ধ অর্থাঃ যন্ত্রিত হইয়া তুমি ঘোহবশতঃ যুক্ত-স্বৰ্ণ যে কৰ্ম করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, তাহা অবশ হইয়া করিবেই ॥ ৬০ ॥

শ্রীহরিপুদ্র গোস্বামী—হে কৌন্তেৱ ! অজ্ঞানবশতঃ তুমি যে কাৰ্য্য বলিতে ইচ্ছা করিতেছ না, ক্ষত্ৰিয়ত্বের কৰণ স্বক্লুপ পূৰ্বজন্মেৱ সংস্কারজাত শৌধ্যাদিকৰ্ম দ্বারা নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া অবশভাবে মেইকৰ্ম তোমাকেই করিতে হইবে ॥ ৬০ ॥

অগ্নতৰ্বিষ্ণী—হে কৌন্তেৱ ! তুমি ইচ্ছা কৰ বা না কৰ, তোমার বৰ্ণগত স্বভাবেৱ কাৰ্য্য করিতেই হইবে। জীৱ কৰ্মাবৈন, বৰ্মাচুসারে তাহাকে প্ৰকৃতি

কার্য করাইবেই । কিছু করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও শ্রুতির নিয়মানুসারে
অবশেষে করিবে ॥ ৬০ ॥

ঈশ্বরঃ সব'ভূতানাং হৃদেশেহজ্জুন তিষ্ঠতি ।

আময়ন् সর্বভূতানি যন্ত্রাকৃতানি মায়য়া ॥ ৬১ ॥

অনুবন্ধ—অজ্জুন ! (হে অজ্জুন !) ঈশ্বরঃ (অন্তর্যামী ভগবান বা পরমাত্মা)
যন্ত্রাকৃতানি [ইব] (যন্ত্রাকৃত কৃতিম পুতুলের আৰা) সর্বভূতানি (সকল প্রাণীকে)
মায়য়া (মায়াৰ দ্বাৰা) আময়ন् (বিবিধ কৰ্মে প্ৰবৃত্ত কৰিয়া) সব'ভূতানাং (সকল
জীবেৰ) হৃদেশে (হৃদয় মধ্যে) তিষ্ঠতি (বিবাজ কৱিত্বেছেন) ॥ ৬১ ॥

অনুবন্ধ—হে অজ্জুন ! অন্তর্যামী ভগবান সকল জীবকে যন্ত্রাকৃত পুতুলের
আৰা পৰিচালিত অৰ্থাৎ নানাবিধি কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত কৰিয়া সৰ্বপ্ৰাণীৰ হৃদয় দেশে বিৱাজ
কৱিত্বেছেন ॥ ৬১ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ণী—হইটি শ্লোকে স্বভাববাদিদিগের মত বলিয়া নিজেৰ
মত বলিতেছেন—‘ঈশ্বরঃ—’ নারায়ণ সর্বভূতেৰ অন্তর্যামী—‘যিনি পৃথিবীতে
থাকিয়া পৃথিবীৰ অন্তৰ, যাহাকে পৃথিবী জানে না, পৃথিবী যাহাৰ শৰীৰ,
পৃথিবীৰ অন্তৰে থাকিয়া পৰিচালনা কৰেন’ বুঃ ৩।।। ৩ ‘যাহা কিছু সমস্ত
জগৎ দৃষ্ট বা শ্রুত হয়, যাহা কিছু অন্তৰ ও বহি তৎ সমস্তকেই ব্যাপিয়া নারায়ণ
‘অবস্থিত রহিয়াছেন’—ইত্যাদি শুক্তিপাদিত ঈশ্বর—অন্তর্যামী হৃদয়ে অবস্থিত
আছেন। কি কৱিতে কৱিতে ? সকল ভূতকে নিজশক্তি মাঝা-দ্বাৰা ভ্ৰমণ
কৱাইয়া অৰ্থাৎ সেই সেই কৰ্মে প্ৰবৃত্তি কৱাইয়া, যেৱেপ সূত্ৰসঞ্চাৰাদিদ্বাৰাৱ
যন্ত্রে আকৃত কৃতিম পুতুলীকে সূত্ৰধাৰ ভ্ৰমণ কৱাইয়া থাকে, তদ্বপৰি মাঝাৰ
সকল ভূতকে বিশেষভাবে ভ্ৰমণ কৱাইত্বেছে। অথবা ‘যন্ত্রাকৃতানি’—শৰীৰে আকৃত
জীব সকল, এই অৰ্থ ॥ ৬১ ॥

শ্রীবলদেৱ বিদ্যাভূষণ—শ্রীভগবান্ অজ্জুনকে বিজ্ঞাতস্তাদিৰূপ অভিমানীৰ
আৰা বিশেষ লক্ষ্য কৱিয়া তাহাকে ত্যাগেৰ অযোগ্য বিবেচনা কৱিয়া প্ৰকাৰান্তৰে

উপদেশ দিতেছেন—‘ঈশ্বরঃ’ ইত্যাদি দুইটি শ্লোক-দ্বারা। হে অজ্ঞন! তুমি যদি নিজেকে জ্ঞানী মনে কর, তাহা হইলে অন্তর্যামী উপনিষদের উক্তি হইতে জ্ঞাত আছ যে, ঈশ্বর ব্রহ্মাদি-স্থাবর পর্যন্ত সমস্ত প্রাণিগণের হৃদয়ে অবস্থান করিয়া স্বীয় শক্তি মায়ার দ্বারা প্রাণীগণকে পরিচালনা করিতে থাকেন সর্বভূতগণকে বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—‘যন্ত্রেতি’। যেই কর্মের অনুরূপ মায়ার দ্বারা নির্মিত দেহ, ইন্দ্রিয় ও প্রাণাত্মক যন্ত্র—তাহাতে আকৃত প্রাণিগণ। রূপকের দ্বারা উপমা এখানে অভিব্যক্ত করা হইতেছে। যেমন সূত্রধার কাষ্ঠযন্ত্রে আকৃত কুত্রিম পুত্রলিকাগুলিকে পরিভ্রমণ করায়, সেই রকম ॥ ৬১ ॥

শ্রীভক্তি-বিরোধ ঠাকুর—সর্বজীবের হৃদয়ে পরমানুরূপ আমিহ অবস্থিত; পরমান্তরাই সর্বজীবের নিঃস্তা ও ঈশ্বর। জীবসকল যে-যে কর্ম করেন, ঈশ্বর তদনুরূপ ফলদান করেন। যন্ত্রাকৃত বস্ত যেমত ভাসিত হয়, জীবসকলও তদ্বপ্তি ঈশ্বরের সর্ব-নিষ্ঠন্ত-স্ব-ধর্ম হইতে জগতে ভাসিত হন। ঈশ্বর-প্রেরণা-দ্বারাই পূর্বকর্মানুসারে তোমার প্রয়োগ সহজে কার্য করিতে থাকিবে ॥ ৬১ ॥

শ্রীমন্তকি শ্রীনৃপমিক্ষান্তী—অজ্ঞনকে বিজ্ঞাত্বের অভিমানীর ঘ্যাঘ লক্ষ্য করিয়া অত্যাজ্ঞ বলিয়া অন্য প্রকারে উপদেশ দিতেছেন। হে অজ্ঞন! যদি তুমি তোমাকে বিজ্ঞ মনে কর, তাহা হইলে আমি অন্তর্যামী ব্রাহ্মণে তোমা-দ্বারা জ্ঞাত যে ঈশ্বর সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছি, আমি আমার নিজশক্তি মায়া-দ্বারা সর্বভূতকে ভ্রমণ করাইয়া থাকি; তাহাই বিশেষভাবে বলিতেছেন,—‘যন্ত্রাকৃতের অ্যায়’ অর্থাৎ কর্মানুসারে মায়ানির্মিত দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ-লক্ষণ যন্ত্রে আকৃত করাইয়া, এখানে একটি রূপক উপমা দিতেছেন,—যেমন সূত্রধার দাক্ষযন্ত্রাকৃত কুত্রিম পুত্রলিকাকে ভ্রমণ করাইয়া থাকে, সেইরূপ। অর্থাৎ যেমন কাষ্ঠ-নির্মিত পুতুল বিশেষ স্থাপন করিয়া, তদ্বপ্তি মায়াবিরচিত সূত্রের দ্বারা পরিচালিত অর্থাৎ ঘূরাইয়া থাকে।

শ্রীভগবান সর্বানুরূপামী, ইহা তিনি পূর্বে “সর্বস্ত চাহং হদি সর্বিবিষ্টো” (১১১৫) শ্লোকেও বলিয়াছেন। এতন্যতীত শক্তিতেও পাওয়া যায়;—“একো দেবঃ

সর্বভূতেষ্য গৃঢ়ঃ, সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ, সাক্ষী, চেতোঃ, কেবলো নিষ্ঠ'শ্চ” (শ্বেতাশ্বতর) “য়: আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মানমন্তরো যময়তি” “য়: পৃথিব্যাঃ তিষ্ঠন्” “অন্তর্বিহিত তৎসর্বঃ” ।

শ্রীমন্তগবতেও পাই,—“সর্বস্ত চ হৃদয়বস্থিতঃ” (৪।১৪) তিনিই সর্বনিয়ন্ত। তাঁহার নিয়ন্ত্রিতেই মায়াধন্তে আরুচি জীবসকল সংসারে ভাগিত হয়। অনেকে মনে করেন যে, শ্রীভগবান্ যখন সর্বনিয়ন্তা ও সকলের প্রেরক তখন আমাদের পাপাদি যাবতীয় কার্যে তাঁহারই প্রেরণা বুঝিতে হইবে, যেহেতু, জীব অস্তিত্বে তাহা ঠিক নহে। এছলে বিচার্য বিচার এই যে, জীব স্ব-স্ব কর্মানুসারেই ঈশ্বরেচ্ছায় মায়ার দ্বারা ভাগিত হয়। ঈশ্বর কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে স্ববৃত্তে বন্ধজীবকে ভগবৎ কর্তৃক সেকুপ পরিচালিত হইতে চাহিও না এবং সে ভাগ্য পায়ও না।

শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে পাই,—

কুঞ্চ ভূলি সেই জীব—অনাদি বিদ্যুৎ ।

অতএব মায়া তারে দেয় সংসার দৃঃখ ॥” (মধ্য ২০।১।১৭)

শ্রীমন্তগবতের “প্রবিষ্টঃ কর্ণবন্দেণ” (২।৮।৫) শ্লোকের টীকায় শ্রীল চক্রবর্তিপাদ বলিষ্ঠাচেন,—“তত্ত্বান্তর্যামী সদা স্থিতোহপ্যদাসীন এব।” শ্রত্যুক্ত “দ্বাস্তুপর্ণা” শ্লোকেও পাই, জীব স্বথ-দৃঃখকৃপ কর্মফল ভোগ করেন ; আর শ্রীভগবান্ সাক্ষীস্বকৃপ দর্শন করেন। কিন্তু তিনি তদীয় ভক্তগণ পক্ষে সেকুপ উদাসীন না থাবিবা নিজ সেবায় আকর্ণণপূর্বক সর্বদা প্রতুত্বই করেন। “যথা মহান্তি ভূতানি”—ভাঃ— ২।।৩।৪ শ্লোকের শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তিপাদের টীকাও দ্রষ্টব্য ।

শ্রীল শ্রীধর স্বামিপাদের টীকার মর্মেও পাই,—

“অতএব পূর্বে দুইটি শ্লোকে সাংখ্যাদি মতে প্রকৃতির পরতন্ত্রতার বর্থাণ স্বভাব-পরতন্ত্রতার কথা বলা হইয়াছে। এক্ষণে নিজের মত বলিতেছেন,—সকল ভূতের হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বর অন্তর্যামিরূপে অবস্থান করিতেছেন,—কি করিয়া ? সম্বন্ধ ভূতগণকে নিজশক্তি মায়ার দ্বারা ভূমণ করাইয়া অর্থাৎ সেই সেই কর্মে

প্রবৃত্তি করাইতে করাইতে, যেকুপ দাক্ষিণ্যে আকৃতি কুত্রিম পুতুলকে সূত্রধার অমণ করাইয়া থাকে। অথবা যদ্বা অর্থাৎ শরীরে আকৃতি ভূতসমূহ অর্থাৎ দেহাভিমানী জীবসমূহকে অমণ করাইতে করাইতে—ইহাই অর্থ। খেতাব্দতর মন্ত্রে আছে, “এক দেব সর্বভূতে গৃহ, সর্বব্যাপী, সর্বভূতের অন্তরাঙ্গা, কর্মাধ্যক্ষ সর্বভূতের অধিবাসী, সাক্ষী, চেতা, কেবল ও নির্গুণ।” অন্তর্দ্যামী তোমাণেও পাওয়া বাব “যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়া অন্তরে আত্মাকে নিঃস্ত্রণ করেন, যাহাকে আত্ম জানিতে পারে না, আত্মাই যাহার শরীর ইনি তোমার অন্তর্দ্যামী অমৃত। ৬১।

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—হে অজ্ঞুন ! সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই পরমাত্মা কৃপে অবস্থান করিয়া সমস্ত জীবকে যন্ত্রাকৃত পুতুলিকার শায় নিজ শক্তির দ্বারা কর্মকলালুসারে ফলদান করিতেছি। কর্মালুসারে তোমার প্রবৃত্তি আমার প্রেরণা স্বয়ংই কার্য করিতে থাকিবে। ৬১ ॥

অগ্নত্ববিনী—পূর্বে দুইটি শ্লোকে সাংখ্যাদি মতে প্রকৃতির পরতন্ত্রতার কথা স্বত্ত্বাব পরতন্ত্রতার কথা বলিবার পর শ্রীভগবান् নিজের মত বলিতেছেন,—সকল প্রাণীর হৃদয়ে পরমাত্মাকৃপে অবস্থান করিয়া কর্মালুসারে প্রাপ্ত দেহ, ইন্দ্রিয় প্রাণাত্মক যন্ত্রতে আকৃতি প্রাণিগণকে মাঘাদ্বারা পরিভ্রমণ করাইতে থাকেন যেকুপ সূত্রধার যন্ত্রাকৃত কাষ্ঠের পুতুলকে পরিভ্রমণ করায়। পরমাত্মাবিচার্যোগিগণের আরাধ্য তৃতীয় পুরুষাবতার ক্ষীরোদকশায়ী অনিক্রমিষ্য ব্যষ্টিজীব অন্তর্দ্যামীকৃপে সকল প্রাণীর হৃদয়ে পরমাত্মাকৃপে বিরাজ করিতেছেন। “বির ব্যষ্টি-জীবের তিঁহো অন্তর্দ্যামী। ক্ষীরোদক-শায়ী, তিঁহো পালন কর্তা, স্বামী (চৈঃ চঃ ২০।২৯৫)। “পরমাত্মা যিঁহো, তিঁহোর কৃষ্ণের এক অংশ। আত্ম আত্মা হন কৃষ্ণ—সর্ব অবতঃস।” (চৈঃ চঃ মধ্য ২০।১৬১) গীতায় ১০।৪২ শ্লোক বলিতেছেন—“অথবা বল্লৈনেন কিঃ জ্ঞানেন ত্বাজ্ঞুন। বিষ্টভ্যাহঃ কৃৎস্মেকাংশেন স্থিতো জগৎ।” হে অজ্ঞুন ! অধিক কি বলিব, আমি এক দ্বারা এই সমগ্র বিশ্বকে ব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছি। অন্তর ১।২০ “মহাধ্যে প্রকৃতি স্বয়ত্তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে।” হে অজ্ঞুন !

ଆମାକେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ବା ନିମିତ୍ତଙ୍କପେ ଲାଭ କରିଯା ମାର୍ବା ଚରାଚର ସହିତ ବିଶ୍ଵକେ ପ୍ରସବ କରେ
ଏବଂ ଏହି ହେତୁ ପୁନଃ ପୁନଃ ଉତ୍ତପନ ହୟ ।

ଶ୍ରୀ ଶୁଗର୍ଣ୍ଣା ସୁଜା ସଥାୟା ସମାନଂ ବୃକ୍ଷଂ ପରିବସ୍ତଜ୍ଞାତେ ।

ତରୋରତ୍ତଃ ପିନ୍ଧଳଂ ସ୍ଵାଦ୍ୱତ୍ୟନଶ୍ଵରତୋହିତିଚାକଶୀତି ॥

ସମାନେ ବୃକ୍ଷେ ପୁରୁଷୋ ନିମଞ୍ଚୋ ହନ୍ତିଶୟା ଶୋଚତି ମୁହମାନଃ ।

ଜୁଷ୍ଟଃ ସଦା ପଶ୍ୟତ୍ୟତ୍ତମୀଶମନ୍ତ ମହିମାନମେତି ବୌତଶୋକଃ ॥

(ମୁଣ୍ଡକ ୩।୧।୧-୨, ସେତାଥ୍: ୪।୬-୧)

ସର୍ବଦା ସଂସ୍କୃତ, ସଖ୍ୟଭାବାପନ ହୁଇଟି ପକ୍ଷୀ ଏକଟି ଦେହିରପ ବୃକ୍ଷକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା
ଯାମ କରିତେଛେନ । ତାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ମାସ୍ତ୍ରୀନ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ଦେହକେ ଦେହିଜ୍ଞାନେ
ମାନାବିଧ ସ୍ଵାଦ୍ୟକୃତ ଶୁଖ-ଦୁଃଖରପ କର୍ମଫଳ ଭୋଗ କରିଯା ଥାକେନ । ଅପରଜନ ମାସ୍ତ୍ରୀଶ
ଯର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ୱର ଭୋଗ ନା କରିଯା ମାକ୍ଷିକର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଦର୍ଶନ କରେନ । କର୍ମଫଳେର ଭୋକ୍ତା-
ଜୀବ ଏକଇ ଆସ୍ତବୃକ୍ଷେ ଅବହିତ ହଇଯା ମାସ୍ତ୍ରାଦାଶୀ ବିମୋହିତ ହଇଯା ସ୍ତୁଳ-ସ୍ତୁଳଦେହେ
ମାସ୍ତ୍ରବୁନ୍ଦି-ଜନ୍ମ ଶୋକ କରେନ । ସଥନ ଆପନା ହଇତେ ଭିନ୍ନ ସେବ୍ୟ-ପରମେଶ୍ୱରକେ ଦେଖିତେ
ନି, ତଥନ ସମସ୍ତ ଶୋକ-ନିଶ୍ଚର୍ଵତ୍ତ ହଇଯା ଭଗବାନେର ନାମ, ରୂପ, ଗୁଣ, ଲୀଲା ଓ ମହିମାର
ତୁଳଶୀଳନ କରେନ ।

କୃଷ୍ଣ-ବୈମୁଖ୍ୟରୁ ଜୀବେର ଏକମାତ୍ର କ୍ଲେଶେର କାରଣ । ଜୀବ ଓ ପରମାତ୍ମା ବିଚାର-ତତ୍ତ୍ଵଦଶି
କ୍ର୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କୃପାଯ ଗୁହ୍ତର ଐଶ୍ୱରିକ-ଜ୍ଞାନ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ । ସ୍ଵରୂପ-ଉପଲବ୍ଧିର ପର
ବି ସମସ୍ତ-ଅଭିଧେୟ-ପ୍ରସ୍ତୋଜନାୟକ ନିତ୍ୟ ହୃଦ୍ରଶ୍ଵାଦିରୁସ ବିଚାରେ ପରିନିଷ୍ଠିତ ହଇଯା
କେ ॥ ୬୧ ॥

ତମେବ ଶରଣଂଗଚ୍ଛ ସର୍ବଭାବେନ ଭାରତ ।

ତେ ପ୍ରସାଦାତ୍ ପରାଂ ଶାନ୍ତିଂ ସ୍ଥାନଂ ପ୍ରାପ୍ୟାସି ଶାଶ୍ଵତମ ॥ ୬୨ ॥

ଅନ୍ତର୍ମୁ—ଭାରତ ! (ହେ ଭାରତ !) ସର୍ବଭାବେ ନ (ସଥତୋଭାବେ) ତ୍ୟ ଏବ
ମୁହଁ ଦ୍ଵିତୀୟରେଇ) ଶରଣଂଗଚ୍ଛ (ଶରଣ ଗ୍ରହଣ କର) ତେ ପ୍ରସାଦାତ୍ (ତାହାର ପ୍ରସାଦ ହେତୁ)
ାତ୍ ଶାନ୍ତିଂ (ପରମ ଶାନ୍ତି) ଶାଶ୍ଵତମ୍ ସ୍ଥାନଂ [ଚ] (ଓ ନିତ୍ୟଧାର) ପ୍ରାପ୍ୟାସି
ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ) ॥ ୬୨ ॥

অমুবাদ—হে ভারত ! তুমি সর্বতোভাবে মেই অন্তর্যামী ভগবানের শরণ গ্রহণ কর। তাহার প্রসাদেই পরমা শান্তি ও নিত্যধার্ম লাভ করিবে ॥ ৬২ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ণী—“ইহা জানাইবার প্রয়োজন বলিতেছেন—‘তমে’ ইত্যাদি। ‘পরাম্’—অবিষ্টা ও বিষ্টার নিরুত্তি এবং তাহার পর ‘শাশ্঵তঃ স্থানঃ’—বৈবুষ্ঠৎ। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, যাহারা অন্তর্যামীর উপাসক, তাহাদের এই অন্তর্যামীতে শরণ প্রাপ্তি হয়। কিন্তু যাহারা ভগবানের উপাসক তাহাদের ভগবচ্ছরণাপত্রির কথা পরে বলা হইবে। এবং আলে নিরন্তর চিন্তা করেন—ধিনি আমার ইষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই আমার গুরু, তিনিই আমাকে ভক্তিযোগ এবং তদনুকূল হিতকর উপদেশ প্রদান করেন, আমি তাহারই শরণাগত, আর ক্লষই আমার অন্তর্যামী, তিনিই আমাকে তত্ত্ব বিষয়ে প্রবক্তৃত কর্তৃন, আমি তাহারই শরণগ্রহণ করিতেছি। যেমন উদ্ধব বলিয়াছেন—ভাঃ—১১৩৯।৬, ‘হে ঈশ, কবিগণ ব্রহ্মার আয়ু লাভ করিলেও প্রবৃদ্ধ আনন্দের সহিত তোমার কৃত উপকার শুরণ করিয়া শেষ করিতে পারেন না, যেহেতু তুমি দেহধারিগণের বাহিরে ও অন্তরে আচার্য-গুরু ও চৈত্য-গুরুরপে স্বগতি অর্থাৎ তোমাকে প্রাপ্ত হইবার উপায় প্রকাশিত কর ॥ ৬২ ॥

শ্রীবলদেব বিষ্টাভূষণ—তাহা হইলে কাষাদি-ব্যাপারকূপ সর্বভাবেই সেই ঈশ্বরের তুমি শুরণ গ্রহণ কর। তাহাতে কি হইবে ? ইহা যদি বল, তত্ত্বের বলা হইতেছে—‘তদিতি’ পরাশাস্তি—নিখিল ক্লেশ নাশ প্রাপ্তি হইবে এবং শাশ্বত—নিত্যস্থান ও প্রাপ্তি হইবে।—‘তত্ত্বিক্ষেণঃ পরমং পদং’ ইত্যাদি-শ্রতি-বলিত তদ্বাম বিষ্ণুপদ লাভ করিবে। সেই ঈশ্বর আমিই তোমার স্থা। ‘সর্বশ্চ চাহং হন্দি সন্নিবিষ্টঃ’ ইত্যাদি আমার পূর্বের উক্তি হেতু, এবং দেবতা, ঋষি প্রভৃতির সম্মতি গ্রহণকারী তুমি অতএব তোমাকর্তৃক ‘পঃঃব্রহ্ম পরঃধার্ম’, ইত্যাদি দ্বারা স্বীকৃত আছে বলিয়া, শুধু ইহাই নহে। বিশ্বকূপ দর্শনে প্রত্যক্ষণ করিয়াছ, এই হেতু । অতএব আমার উপদেশে অবস্থান কর (পালন কর) ॥ ৬২ ॥

শ্রীভক্তিবিরোদ ঠাকুর—হে ভারত ! তুমি সর্বতোভাবে সেই ঈশ্বরের

শরণাগত হও ; তাহার প্রসাদেই পরাশাস্তি লাভ করিবে এবং নিত্যধৰ্ম লাভ করিবে ।

শ্রীমন্তকি শ্রীকৃপসিঙ্গাস্তৌ—ঈশ্বর তত্ত্ব ব্যক্ত করিয়া বলিতেছেন, হে ভারত ! তাহা হইলে তুমি সর্বভাবে অর্থাৎ কায়াদি ব্যাপারের সহিত সেই পরমেশ্বরের শরণগ্রহণ কর । তাহার পর কি হইবে ? ইহা যদি বল, তবে বলিতেছেন— পরাশাস্তি অর্থাৎ নিখিল ক্লেশরহিত এবং শাশ্঵ত অর্থাৎ নিত্যস্থান লাভ করিবে । ‘সেই বিষ্ণুর পরমপদ’ ইত্যাদিতে বণিত সেই ধারণাপ্রাপ্তি হইবে । সেই পরমেশ্বর আমিহই তোমার স্থা ‘সকলের হৃদয়ে আমি সন্নিবিষ্ট থাকিয়া’ ইত্যাদি আমার পূর্বে উক্তি হইতে এবং দেবৰ্দি প্রভৃতির ধারা সম্ভত এবং তোমার ধারা ও ‘পরব্রহ্ম পরমধার্ম’ ইত্যাদি বাক্যে স্বীকৃত এবং বিশ্বরূপ দর্শনে প্রত্যক্ষীভৃত । স্বতরাং আমার উপদেশ মত কার্য্য কর ।

এই স্থলে পূর্বশ্লোকে বণিত শ্রীভগবানের অন্তর্যামী-স্বরূপের প্রতি সর্বভোভাবে শরণাগতির উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে । উক্ত প্রকার শরণাগতির ফলে, তৎ-প্রসাদে পরাশাস্তি ও অব্যয় বৈকুণ্ঠধৰ্ম লাভ হয় । অধোক্ষজ শ্রীভগবান् অর্চা, অন্তর্যামী, বৈভব, বৃহৎ ও পর—এই পঞ্চবিধুরূপে মেবকগণের মেবাবৃত্তির ক্রম বিকাশানুসারে আত্মপ্রকাশ করেন । শ্রীচৈতন্তচরিতামৃতেও পাই,—

কৃষ্ণ যদি কৃপা করে কোন ভাগ্যবানে ।

শুভ-অন্তর্যামী-রূপে শিখায়ে আপনে ॥ (মধ্য ২২।৪৭)

শ্রীকৃষ্ণ ভক্তি-উন্মুক্তি স্বত্ত্বান্ত জীবকে কৃপা করিবার জন্য মহান্ত শুঙ্খরূপে এবং অন্তর্যামীরূপে নিজ শরণাগতি শিক্ষা দিয়া থাকেন ॥ ৬২ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—হে ভারত ! যে ইষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণ সকলকে ভক্তিধোগ ও তদমুক্তে আমার আত্মার হিতজনক উপদেশ দিতেছেন, সকলে স্ব স্বতন্ত্রতা পরিত্যাগপূর্বক গোপীর আঙুগত্যে কাষমনোবাক্যে তাহারই একান্ত শরণাগত হইয়া নিষ্পাদিক কান্তাপ্রেমে তাহাকে সেবা করা উচিত তাহা হইলে তাহারই কৃপায় নিত্যব্রজধার্ম প্রাপ্তি ও নিত্যবিস্ময়রসগত সেবা প্রাপ্তিরূপ পরাশাস্তি

গাভ হইবে। সর্বভাবেন সর্বেভাবাঃ “রসাঃ যশ্চিন् তেন অর্থাং মধুর রসেন”। “গোপীর আনুগত্য বিনা ঐশ্বর্য জ্ঞানে, ভজিলেও নাহি পায় অজ্ঞেন্দ্র নন্দন। রাধাকৃষ্ণর লীলা এই অতি গৃচ্ছতর, দাস্তবাংসল্যাদিভাবে নাহিক গোচর”। ৬২।

অনুত্তরবর্ষীয়ী—শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, হে ভারত! পূর্ব শ্লোকে ক্ষীরোদগ্নায়ী অনিকুলবিষ্ণু অস্ত্র্যামীরূপে ব্যষ্টি-জীব হনয়ে আমিই অবস্থান করি, আমি সকলকে পরিচাসনা করি। অতএব সেই অস্ত্র্যামী ক্ষীরোদগ্নায়ী-বিষ্ণু-আমারই শরণাগত হও। আমিই একমাত্র পরব্রহ্ম।—

তৈঃ ভৃগু ১অঙ্ক—যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রযষ্ঠি অভিসংবিশ্টি, তদ্বিজ্ঞানম্ব তদ্বৰ্বক্ষ।” পরতত্ত্ব বিচারে শ্বেতাখ চরোপনিষদ—“ন তস্ত কাৰ্যং কৰণং বিদ্যতে ন তৎ সমশ্চাভ্যধিকশ দৃঢ়ত্বে। পরাস্ত শক্তিবিদ্যৈব শ্রা঵তে স্বাভাবিকী জ্ঞান-বসন-ক্রিয়া চ।”

(শ্বেতাখত্তর ৬৮)

সেই পরমেশ্বরের প্রাক্তেক্ষিয় সাহায্যে কোন কার্য নাই, যেহেতু তাহার প্রাকৃত দেহ ও ইন্দ্রিয় নাই। তিনি পরাপর বস্ত। তাহার সমান বা অধিক কোন বস্ত নাই। তিনি অবিচ্ছিন্ন প্রাণশক্তির আধার। এক হইয়াও মেই স্বাভাবিকী-শক্তি জ্ঞান (চিৎ বা সম্বিদ), বল (সৎ বা সক্রিয়া) ও ক্রিয়া- (আনন্দ বা হলাদিনী) ভেদে ভিন্নিধি। অর্থাৎ পরতত্ত্ব ভগবানই সম্বিদ, সক্রিয়া ও হলাদিনী শক্তির শক্তিমূল তত্ত্ব—অসমৌল্দ অপ্রাকৃত পুরুষ। ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশ্চাত্তি স্থরয়ঃ। দিবৌব চক্ষুরাতত্ত্ব। তদ্বিপ্রাসো বিপন্নবো জাগ্ন্যবাংসঃ সমিধতে। বিষ্ণোর্বৎ পরম্প পদম্।” (খগবেদ ১।২।২।২০) আকাশে বাধাশৃঙ্গ সূর্যের আলোক লাভ করিয়া চক্ষ ঘেমন সর্বত্র দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, জ্ঞানিগণ তেমন পরমেশ বিষ্ণুরপদ সর্বদা প্রত্যক্ষ করেন। অং-প্রমাদি দোষবজ্জিত ভগবন্নিষ্ঠ সাধুগণ শ্রীবিষ্ণুর যে পরমপদ, তাহা সর্বত্র প্রকাশ অর্থাৎ প্রচার করেন। অধোক্ষেজ শ্রীভগবান্ অচ্ছা, অস্ত্র্যামী, বৈভব, ব্যুহ এবং পরতত্ত্বরূপে, এই পঞ্চপ্রকারে প্রকাশিত। স্বকুত্তিমান् ভক্তি উন্মুক্তী

ଜୀବକେ କୃପା କରିବାର ଜଣ୍ମ ମହାନ୍ତଗୁର ଓ ଅନ୍ତର୍ୟାମୀଶ୍ଵରଙ୍କପେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଶରଣାଗତି ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରେନ । ତାହାର କୃପାୟ ତୁମି ପରାଶାନ୍ତି ନିତ୍ୟଧାମ ଲାଭ କରିବେ ॥୬୨॥

ଇତି ତେ ଜ୍ଞାନମାଧ୍ୟାତଂ ଗୁହାଦ୍ ଗୁହତରଂ ମୟ ।

ବିମୁଶୈତନଶେଷେଣ ସଥେଚ୍ଛୁସି ତଥା କୁରୁ ॥୬୩॥

ଅନୁଯାଦ—ଇତି (ଏହି ପ୍ରକାରେ) ଗୁହାୟ (ଗୁହ ହିତେ) ଗୁହତରଂ (ଗୁହତର) ଜ୍ଞାନମ୍ (ଜ୍ଞାନ) ମୟ (ଆମାଦାରା ଅର୍ଥାଏ ଆମି) ଆଧ୍ୟାତମ୍ (କଥିତ ହିଲ ଅର୍ଥାଏ ବଲିଲାମ) ; ଏତଃ (ଇହା) ଅଶେଷେଣ (ସମ୍ୟକଙ୍କପେ) ବିମୁଶ୍ୟ (ଆଲୋଚନା କରିଯା) ସଥା (ଯେକିପା) ଇଚ୍ଛୁସି (ଇଚ୍ଛା କର) ତଥା (ସେଇକିପା) କୁରୁ (କର) ॥୬୩॥

ଅନୁବାଦ—ଏହି ପ୍ରକାରେ ଗୁହ ହିତେ ଗୁହତର ଜ୍ଞାନ ଆମି ତୋମାକେ ବଲିଲାମ ; ଇହା ସମ୍ୟକଙ୍କପେ ଆଲୋଚନା କରିଯା ତୋମାର ସେଇକିପ ହସ୍ତ, ସେଇକିପ କର ॥୬୩॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାମିଥ ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣ—“ସମଗ୍ର ଗୀତାର ତାଂପର୍ୟ ସମାପନ କରିଯା ବଲିତେଛେ—‘ଇତି’ ଇତ୍ୟାଦି । କର୍ମଯୋଗ, ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଯୋଗେର ‘ଜ୍ଞାନ’—ଇହା ଦ୍ୱାରା ଜାନା ଯାଏ, ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ର ହିତେଓ ଗୁହତର ଅତି ବିଶ୍ୱାସୁକ୍ତ ବଲିଯା ବଶିଷ୍ଟ, ବେଦବ୍ୟାସ, ନାରଦାଦି କେହିଁ ସ୍ଵ-ସ୍ଵ-ପ୍ରକ୍ରିତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାହିଁ । ଅଥବା ତାହାଦେର ସର୍ବଜ୍ଞତା ଆପେକ୍ଷିକ କିନ୍ତୁ ଆମାର ସର୍ବଜ୍ଞତା ଆତ୍ୟନ୍ତିକ । ଅତିଗୁହ ବଲିଯା ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ୟକଙ୍କପେ ଜାନେନ ନା, ଆମିଓ ଅତି ଅତି ଗୁହ ବଲିଯା ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଶୁଳି ତାହାଦିଗକେ ସମ୍ୟକଙ୍କପେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହିଁ, ଏହି ଭାବ । ଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଅଶେ କରିଯା ନିଃଶେଷଭାବେ ବିଚାର କରିଯା ନିଜ ଅଭିଭୂତ-ଅନୁସାରେ ଯେ ପ୍ରକାରେ ତାହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କର ତାହାଇ କର । ଏହି କଥାଯ ଶେଷ ଜ୍ଞାନଷ୍ଟକ (ସତ୍ୟାବାଦ) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଲ । ସର୍ବବିଦ୍ଯାର ଶିରୋରତ୍ନସ୍ତରପ ସ୍ଟଟ୍ରଯୁକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଅଷ୍ଟାଦଶାଧ୍ୟାଯାଙ୍କୁ ଏହି ଶ୍ରୀଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରମହାମୂଳ୍ୟ ରତ୍ନଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ୱାସ ଭକ୍ତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥାଏ ପେଟିକାସ୍ତରପ । ପ୍ରଥମ ‘କର୍ମ’ ସଟ୍କ ସେଇ ପେଟିକାର କାଣକ ଆଧାରପିଧାନ ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵର୍ଗମୟ ତଳଦେଶେର ଆବରଣ ; ଶେଷ ‘ଜ୍ଞାନ’-ସଟ୍କ ସେଇ ପେଟିକାର ଉର୍ଦ୍ଧପିଧାନ ସ୍ଵର୍ଗପ; ତାହା ମନ୍ଦିରିତ କନକମୟ । ଏତତୁଭୁବେର ମଧ୍ୟବର୍ଣ୍ଣୀ

ଷଟ୍-କଗତ ‘ଭକ୍ତି’ ତ୍ରିଜଗତେର ଅମ୍ବଳା ସମ୍ପଦି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବୀର୍ଭୂତ କରିତେ ସମର୍ଥ । ପେଟିକାଭ୍ୟନ୍ତରେ ପ୍ରଶନ୍ତ ମହାମଣିର ଘାୟ ବିରାଜ କରିତେଛେ । ସେଇ ଭକ୍ତିର ‘ମନ୍ମନା ଭବ’ (୧୮୧୬୫-୬୬) —ଇତ୍ୟାଦି ଚତୁଃବନ୍ଧୀ ଅକ୍ଷରସୂଙ୍କା ପଞ୍ଚଦୟୀ ପେଟିକାର ଉତ୍ତର-ପିଦାନାକିଗତା ଶୁଦ୍ଧ ପରିଚାରିକା ଇହାଇ ବୁଝାଇତେଛେ” ॥ ୬୩ ॥

ଶ୍ରୀବଜ୍ରଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୂଷଣ—ଶାନ୍ତେର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ-ବିଷୟ ଉପସଂହାରପୂର୍ବକ ବଲିତେଛେ, —‘ଇତୀତି’, ଇତି ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନଇ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର—ଜ୍ଞାନ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ‘ଶାନ୍ତି’ ହଇଲ କିରିପେ, ତାହା ବଲିତେଛେ—“ଜ୍ଞାନ ଯାସ କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ ସକଳ ଇହାର ଦ୍ୱାରା” ଏହି ନିନ୍ଦକି ହେତୁ । ତାହାଇ (ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର) ଆମି ତୋମାକେ ବଲିଯାଛି । ଶୁଦ୍ଧ ରହ୍ୟ-ମନ୍ତ୍ରାଦି ଶାନ୍ତି ହଇତେଓ ଉହା ଶ୍ରୀହତ୍ତର; ଇହା ଗୋପନ ବାଖିବେ । ଏହି ଶାନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଚାର କରିଯା ଯାହା ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ତାହା କରିଗୁ । ଏହି ଶାନ୍ତେର (ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେର) ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାୟ ତୋମାର ମୋହ-କିଳାଶ ଓ ଆମାର ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ ହଇବେ ॥ ୬୩ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲୋକ ଠାକୁର—ଇତଃପୂର୍ବେ ଯେ ଅନ୍ତଜ୍ଞାନ ତୋମାକେ ବଲିଯାଛି, ତାହା—‘ଶୁଦ୍ଧ’; ଏଥନ ଯେ ପରମାତ୍ମାଜ୍ଞାନ ତୋମାକେ ବଲିଗାମ, ତାହା—‘ଶ୍ରୀହତ୍ତର’ । ଏହିମର ଅଶେଷରୂପେ ବିଚାରକରତ ତୁ ଯି ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହା କର । ତାଣିର୍ଥ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯଦି ନିକାମ-କର୍ମଯୋଗ-ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନକ୍ରମେ ଅନ୍ତ ଏବଂ ତେଜ୍ଜମେ ଆମାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା-ଭକ୍ତି ପାଇତେ ବାସନା କର, ତବେ ନିକାମ-କର୍ମରୂପ ଯୁଦ୍ଧ କର ଆର ଯଦି ପରମାତ୍ମାର ଶରଗାଗତ ହୁଏ, ତବେ ଈଶ୍ୱର-ପ୍ରେରିତ ନିଜେର କ୍ଷାତ୍ରବତ୍ତାବ ହଇତେ ଉଥିତ ପ୍ରବୃତ୍ତି-ମହିକାରେ ଈଶ୍ୱରେ କର୍ମାର୍ପଣ-ପୂର୍ବକ ଯୁଦ୍ଧ କର; ତାହା ହିଲେ ମଦବତାରରୂପ ଈଶ୍ୱର ତୋମାକେ କ୍ରମଶଃ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା-ମନ୍ତ୍ରକି ପ୍ରଦାନ କରିବେ । ଯେ ପ୍ରକାରେଇ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କର, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ ॥ ୬୩ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ ଶ୍ରୀକୁମରପିଲୋକାନ୍ତୀ—ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରୀଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେର ଉପସଂହାରପୂର୍ବକ ବଲିତେଛେ । ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନଇ ଶ୍ରୀଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ! ଯାହା ଦ୍ୱାରା କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଯାସ, ତାହା ଆମି ସମ୍ଯକ୍ ପ୍ରକାରେ ବଲିଯାଛି । ରହ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଦି ଶ୍ରୀହତ୍ତାଶାସ୍ତ୍ର ହଇତେଓ ଇହା ଶ୍ରୀହତ୍ତର ।—ଅତ୍ୟବେ ଏହି ଶାନ୍ତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଚାରପୂର୍ବକ ଯେବେଳେ

ইচ্ছা সেক্ষপ কর। এই গীতাশাস্ত্র পর্যালোচিত হইলে তোমার মোহ বিরুদ্ধ হইবে ও আমার কথাতে অবস্থিতিও হইবে অর্থাৎ আমার উপদেশ মত কার্য্য করিতে সক্ষম হইবে।

বর্তমান শ্লোকে শ্রীগীতাগ্রন্থের উপসংহার করিতেছেন। উপসংহারে ইহাই জ্ঞানাহিতেছেন যে, প্রথমে কথিত ‘অঙ্গজ্ঞান’ শুহ ও ‘পরমাত্মজ্ঞান’ শুহতর এবং ‘শ্রীভগবজ্ঞান’ শুহতম—ইহা পরবর্তী শ্লোকে বলিবেন। অহঘজ্ঞান ভজেন্দ্র-নন্দন শ্রীকৃষ্ণের ত্রিবিধি প্রকাশ। শ্রীচৈতন্তচরিতামৃতে পাই,—

“যদৈতেতঃ ব্রহ্মোপনিষদি তদপ্যস্ত তনুভা
য আজ্ঞাস্তর্যামী পুরুষ ইতি সোহস্তাংশবিভবঃ ।
ষষ্ঠৈশ্বর্যৈঃ পুর্ণো য ইহ ভগবান্মস স্বয়ময়ঃ
ন চৈতন্তাং কৃষ্ণজগতি পরতত্ত্বঃ পরমিহ ॥” (আদি ১৩)

শ্রীমন্তগবতে পাওয়া যায়,—

“বদ্বিতি তত্ত্ববিদস্তত্ত্বঃ যজ্ঞানমন্ত্যম ।
ব্রহ্মেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দ্যতে ॥” (১২১১)

এই ত্রিবিধি প্রতীতির মধ্যে ব্রাহ্ম-প্রতীতি অসম্যক, পরমাত্ম-প্রতীতি আংশিক এবং ভগবৎ-প্রতীতি পূর্ণ। এস্তে উহাই শুহ, শুহতর এবং শুহতমরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। আবার ইহাও পাওয়া যায় যে শ্রীকৃষ্ণ দ্বারকায় পূর্ণ, মথুরায় পূর্ণতর এবং বৃন্দাবনে বা গোকুলে পূর্ণতম। শ্রীকৃষ্ণের দ্বারকালীলার সঙ্গী অজ্ঞুনের সহিত পূর্ণস্বরূপেরই পরিচয়।

শ্রীগীতার অষ্টাদশ অধ্যায় তিনি ষট্কে বিভক্ত। প্রথম ষট্কে নিষ্কাম ভগবদ্পীত কর্মযোগ, দ্বিতীয় ষট্কে ভক্তিযোগ এবং তৃতীয় ষট্কে, যাহা এক্ষণে সমাপ্ত করিতেছেন, তাহা জ্ঞানযোগ। জ্ঞানযোগ সর্বশেষে কথিত হইয়াছে বলিয়া, উহা সর্বশ্রেষ্ঠ, ইহা কাহারও মনে করা উচিত নহে। ঐন্দ্রপ সন্নিবেশের তৎপর্য এই যে, ভক্তিযোগের আশ্রম ব্যতীত কর্ম-জ্ঞান নিরীক্ষক, সেইজন্য উভয়ের মধ্যবর্তী স্থানে অবস্থান পূর্বক উভয়কেই সার্থকতা-মণ্ডিত করিতেছেন, কিন্তু শ্রীভক্তিদেবী পরম

ସେ ତୁ ହୁଣେ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶକ୍ତିର ମହାମନି, ପେଟିକାଭ୍ୟନ୍ତରେ ମହାରତ୍ନମୟୀସଙ୍କଳପେ ବିରାଜ ମାନୀ ବଲିଆ ମଧ୍ୟରୁଲେ ଅବହିତା, ଅଥବା ଇହା ଗ୍ରହ ମଳାଟେର ଶାଖା ପୂର୍ବ ଓ ଉତ୍ତର ଆବରଣେରେ ଦ୍ୱାରା ଅତି ସତ୍ତ୍ଵରୁକ୍ତ ହିତେଛେ । ଏହଲେ ‘ଶ୍ରୀ’ ଓ ‘ଶ୍ରୁତର’ ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ବିଚାରାର୍ଥ ଶ୍ଵରୀ ସମାଜକେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହିତେଛେ । ଶ୍ଵରୀଗଣ ବିଚାରପୂର୍ବକ ବ୍ରକ୍ଷ, ପରମାତ୍ମା ବିଚାରେର ସେ କୋନଟି ବାହିଆ ଲାଇତେ ପାରେନ, ଏହି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ତତ୍ତ୍ଵନ୍ତର ଶ୍ରୁତମ ଜ୍ଞାନେର କଥା ବଲିବେନ, ଉହା କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଜ୍ଞାନକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଥାକେନ ॥ ୬୩ ॥

ଶ୍ରୀହାରପଦ ଗୋଚାରୀ—ତୋମାକେ ସେ “ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ” ବଲିଯାଛି ତାହା ‘ଶ୍ରୀ’, ଏଥିନ ସେ ‘ପରମାତ୍ମା ଜ୍ଞାନ’ ବା ‘ଐଶ୍ୱରିକ ଜ୍ଞାନ’ ତାହା ଶ୍ରୁତର ; ଏଥିନ ତୁ ଯି ଆମାର ଉପଦିଷ୍ଟ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରୁପେ ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯା ସେଇପ ଇଚ୍ଛା ତାହାଇ କର । ତୁ ଯି ସଦି ନିଷ୍କାମ କରିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନାଶ୍ରେ ‘ବ୍ରକ୍ଷ’ ଏବଂ ତ୍ରମପର୍ମାୟ ଆମାର ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତି ପାଇତେ ଇଚ୍ଛା କର ତବେ ତୁ ଯି ନିଷ୍କାମ-କର୍ମରୂପ ଯୁଦ୍ଧ କର । ଭାବାର୍ଥ—ଏହି ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରୁପେ ଆଲୋଚନା କରିଲେଇ ତୋମାର ମୋହଜ୍ଞାତ ସେ ଅଜ୍ଞାନ ତାହା ଦୂରୀଭୂତ ହିବେ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ସୁନ୍ଦର ସେଚ୍ଛାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହିବେଇ ॥ ୬୦ ॥

ଅଯୁନ୍ତବରସିଣୀ—ସମଗ୍ରୀ ଶିତାର ତାଂପର୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଯା ଉପମଂହାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଜ୍ଞାନକେ ବଲିତେଛେ,—ହେ ଅଜ୍ଞାନ ! ସର୍ବଜ୍ଞ, ପରମ କାଳାନ୍ତିକ, ସର୍ବକାରଣେର କାରଣ, ସଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହମୂଳର ପରିପାଦାନି ଆମି ତୋମାକେ କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗେର ଶ୍ରୀ ହିତେ ଶ୍ରୁତର ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶ କରିଲାମ ।

ବ୍ରକ୍ଷଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାହା, ତାହା ଶ୍ରୀ ; ପରମାତ୍ମା-ଜ୍ଞାନ ଯାହା, ତାହା ଶ୍ରୁତର ।

ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ କବିରାଜ ମହାଶୟ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ ଆଦିଲୀଳା ୨ୟ ପରିଚ୍ଛଦେ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ବିଚାରେ ବଲିତେଛେ,—

“ବ୍ରକ୍ଷ, ଆତ୍ମା, ଭଗବାନ୍ ଅନୁବାଦ ତିନ ।

ଅଜ୍ଞ ପ୍ରଭା, ଅଂଶ, ସଙ୍କଳ ତିନ ବିଧେଯ ଚିହ୍ନ ॥”

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ପାଓଯା ଯାଏ,—“ବଦନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ସତ୍ସଂ ଯଜ୍ଞଜ୍ଞାନମସ୍ୱର୍ମ । ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ପରମାତ୍ମେତି ଭଗବାନିତି ଶକ୍ୟତେ ॥” (୧୨୧୧) ଅର୍ଥାତ୍ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟଗଣ ଅନ୍ତର୍ଜାନକେ

“তত্ত্ব” বলেন। সেই অদ্যজ্ঞানের প্রথম প্রতীতি ব্রহ্ম, দ্বিতীয় প্রতীতি পরমাত্মা, ও তৃতীয় প্রতীতি ভগবান्।

শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভুপাদ বলিতেছেন,— ভগবদ্ভক্তগণ অজ্ঞেন্দ্রনন্দনকেই অদ্যম-জ্ঞানবিগ্রহ জানেন— ক্ষণের নাম, রূপ, শুণ ও লীলার দ্বিতীয়াভিনিবেশ করেন না। অপ্রাকৃত নাম, রূপ, শুণ ও লীলার সহিত ক্ষণে পার্থক্য বুদ্ধি করিলে বিষ্ণু কলেবরে প্রাকৃত বুদ্ধি হয়, উহাই অদ্যজ্ঞানের অভাব। ক্ষণেতর অবিষ্ফুলস্ততে অদ্যজ্ঞানের অভাববশতঃ ক্ষণেতর বস্ত ক্ষণ হইতে অর্থাৎ অদ্যজ্ঞান হইতে মাঝা বা অজ্ঞান দ্বারা স্বতন্ত্র হইয়া মায়িক বশ্যোগ্যতা লাভ করায় মাঝাবশ বা দ্বৈতজ্ঞানের অধীন। ক্ষণবস্তুর যাবতীয় প্রকাশ, বা বিলাসমূর্তি সকলের দ্বিতীয় জ্ঞান নাই স্মৃতরাঙঁ তাঁহার। বিষ্ণুতত্ত্ব বলিয়া মায়াধীশ। যোগিগণ অদ্যজ্ঞানবিগ্রহ পরমাত্মার সহিত শুদ্ধাত্মার অবিমিশ্র কেবল-যোগকেই দ্বিতীয়-জ্ঞান রহিত বলিয়া জানেন। জ্ঞানিগণ স্বগত-সজ্ঞাতীয়-বিজ্ঞাতীয় ভেদহীন নির্বিশেষ জ্ঞানকেই অদ্যজ্ঞান ব্রহ্ম জানেন।

শ্রীচৈতন্ত্যচরিতামৃতে শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাশয় ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ সম্বন্ধে বলিতেছেন,—

(ব্রহ্ম বিচার) “তাঁহার অঙ্গের শুদ্ধকিরণ মণ্ডল ।

উপনিষদ কহে তাঁরে ব্রহ্ম স্মনির্মল ॥

কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে ব্রহ্মের বিভূতি ।

সেই ব্রহ্ম গোবিন্দের হয় অঙ্গকাণ্ডি ॥”

চর্মচক্ষে দেখে যৈছে সূর্য নির্বিশেষ ।

জ্ঞান মার্গে লৈতে নারে তাঁহার বিশেষ ।

(পরমাত্মা বিচার) “আত্মাসৰ্থ্যামী ধারে যোগশান্ত্রে কষ ।

সেই গোবিন্দের অংশ বিভূতি যে হয় ।

অনস্ত স্ফটিকে যৈছে এক সূর্য ভাসে ।

তৈছে জীবে গোবিন্দের অংশ প্রকাশে ॥”

(ଭଗବନ୍ ବିଚାର) “ମେଇତ ଗୋବିନ୍ଦ ସାକ୍ଷାତ୍କୈତନ୍ତ ଗୋମାଣି ।

ଜୀବ ନିଷ୍ଠାରିତେ ଐଛେ ଦୟାଲୁ ଆର ନାହିଁ ।

ପରବ୍ୟୋମେତେ ବୈମେ ନାରାୟଣ-ନାମ ।

ଷ୍ଟାର୍ଡଶର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଲଙ୍ଘିକାନ୍ତ ଭଗବାନ୍ ॥

ବେଦ ଭାଗବତେ ଉପନିଷଦ୍ ଆଗମ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵ ଧୀରେ କହେ, ନାହିଁ ଧୀର ସମ ।

ଭକ୍ତିଘୋଗେ ଭକ୍ତ ପାୟ ଧୀହାର ଦର୍ଶନ ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଯେନ ସବିଗ୍ରହ ଦେଖେ ଦେବଗଣ ॥

ଜ୍ଞାନଘୋଗମାର୍ଗେ ତୀରେ ଭଜେ ମେଇ ସବ ।

ଅନ୍ତରୁକ୍ତି ଆଶ୍ରାମପେ ତୀରେ କରେ ଅଭୁଭବ ॥”

(ଚଃ ଚଃ ଆଃ ୨ସ ପରିଚେଦ)

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ତୁଚରିତାମ୍ବତେର ଅନ୍ତରୁକ୍ତିନେତେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚା ସାର ଯେ—

“ବ୍ରନ୍ଦ— ଅଜକାନ୍ତି ତୀର, ନିରିଶେଷ-ପ୍ରକାଶ ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଯେନ ଚର୍ମକ୍ଷେ ଜ୍ୟୋତିର୍ମଳ ଭାସେ ॥

ପରମାତ୍ମା ଯେହୋ, ତେହୋ କୁଷେର ଏକ ଅଂଶ ।

ଆତ୍ମାର ‘ଆତ୍ମା’ ହନ କୁଷ ସର୍ବ-ଅବତଃ ॥

‘ଭକ୍ତେ’ ଭଗବାନେର ଅଭୁଭବ—ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମ ।

ଏକଇ ବିଶ୍ଵହେ ତୀର ଅନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗପ ॥

ସ୍ଵସ୍ତରକ୍ରମ, ତଦେକାତ୍ମକର୍ମ, ଆବେଶ ନାମ ।”

ପ୍ରଥମେଇ ତିନକ୍ରମେ ରହେ ଭଗବାନ୍ ॥ (ଚଃ ମଧ୍ୟ ୨୦)

ଏହି ସକଳ ବିଷୟ ସମ୍ଯକକ୍ରମେ ଅର୍ଥାଂ ବିଶେଷ ପ୍ରତିଧାନପୂର୍ବକ ବିଚାର କରିବା
ଇଚ୍ଛାମୁଖ୍ୟାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ॥ ୧୩ ॥

ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମଂ ଭୂଯଃ ଶୃଗୁ ମେ ପରମଂ ବଚଃ ।

ଇଷ୍ଟୋହସି ମେ ଦୃଢ଼ମିତି ତତୋ ବନ୍ଧ୍ୟାମି ତେ ହିତମ୍ ॥ ୧୪ ॥

ଅନ୍ତରୁ—ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମଂ (ସମସ୍ତ ଗୋପନୀୟ-ମଧ୍ୟେ ଗୋପନୀୟତମ) ମେ (ଆମାର)

ପରମ (ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ) ବଚ: (ଉପଦେଶ ବାକ୍ୟ) ଭୂରଃ (ପୁନରାୟ) ଶ୍ରୁଣ (ଶ୍ରୀମତ୍ କର) [ସଂ—ତୁମି] ଯେ (ଆମାର) ଦୃଢ଼ମ (ଅତ୍ୟନ୍ତ) ଇଷ୍ଟଃ ଅସି (ପ୍ରିୟ ହେ), ଇତି (ଏହି ବୋଧେ) ତତ: (ଏଇଜଗ୍ନ) ତେ (ତୋମାକେ) ହିତଃ (ମଙ୍ଗଲେର କଥା) ବକ୍ଷ୍ୟାମି (ବଲିବ) ॥୬୩॥

ଅଞ୍ଚୁବାବୁ—ଆମାର ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉପଦେଶ ପୁନରାୟ ଶ୍ରୀମତ୍ କର । ତୁମି ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ—ଏହିହେତୁ ତୋମାକେ ହିତୋପଦେଶ କରିଲେଛି ॥୬୪॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱାମାଥ ଚକ୍ରବନ୍ତୀ—“ତାହାର ପର ଅତି ଗନ୍ଧୀର-ଅର୍ଥ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୀତାଶାস୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିଜ ପ୍ରିୟସଥା ଅଞ୍ଜୁନକେ ନିଷ୍ଠନ୍ତ ଅବଲୋକନ କରିଯାଇଲୁଗା ଦ୍ରୌଭୂତ ନବନୀତିତୁଳ୍ୟ ଚିତ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଭଗବାନ୍ ବଲିଲେମ—ହେ ପ୍ରିୟ ସମସ୍ତ ଅଞ୍ଜୁନ, ଆମିହି ଆଟଟି ଶ୍ଳୋକେ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର ସାର ବଲିଲେଛି । ସଦି ପ୍ରଶ୍ନ ହସ, ତୁମି ମେଜନ୍ତ ଆର ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନାର କଷ୍ଟ କରିବେ କେନ ? ତାହା ବଲିଲେଛେନ—‘ସର୍ବ’ ଇତି । “ଭୂରଃ”—ପୁର୍ବ-ରାଜବିଦ୍ୟା-ରାଜଶୁଦ୍ଧ-ଅଧ୍ୟାତ୍ୱେର ଶୈଖ ବଲିଲାଛି । “ମନ୍ମନୀ ଭବ” ଇତ୍ୟାଦି । (୧୮୬୫) ଏହି ବଚନ ତାହାଇ ‘ପରମ’—ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର ସାର ଯେ ଗୀତାଶାස୍ତ୍ର, ତାହାରଙ୍କ ସାର “ଶୁଦ୍ଧ୍ୟତମମ”—ଇହା ହିତେ ଆର କୋନ ଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ, କୋଥାଓ ନାହିଁ । କୋଥା ହିତେଓ ନାହିଁ, କୋନ ଭାବେଇ ନାହିଁ, ଉହା ଅଥଣ୍ଡ, ଏହି ଭାବ । ପୁନରାୟ ବନ୍ଦିବାର କାରଣ ବଲିଲେଛେନ—‘ଇଷ୍ଟୋଥ୍ସି’ ମେ ଦୃଢ଼ମ’ ତୁମି ଆମାର ଅତି ପ୍ରିୟ ସଥା, ମେହିହେତୁଇ ତୋମାର ମଙ୍ଗଲେର କଥା ବଲିବ—କେନା, ନିଜେର ସଥା ବ୍ୟାତିତ କେହିଇ ଅନ୍ତ କାହାକେଓ ଅତି ରହଣ୍ତ ବଲେ ନା, ଏହି ଭାବ” । “ଦୃଢ଼ମତିଃ” ପାଠତେ ଦେଖା ଯାଏଁ” ॥୬୪॥

ଶ୍ରୀବଜ୍ଜେବ ବିଦ୍ୱାନ୍ତୁଷ୍ଠଳ—ଅନ୍ତର ନିଃପ୍ରେକ୍ଷଗଣେର ସାଧନ ଓ ସାଧ୍ୟ ପଦ୍ଧତିର ଉପଦେଶ ଦିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରଥମେ ତାହାକେ (ସାଧନ-ସାଧ୍ୟ ପଦ୍ଧତିକେ) ଉପଦେଶ କରିବାର ପୂର୍ବେ ମେହି ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଶଂସା କରିଲେଛେନ—‘ସର୍ବେତି’ । ସମସ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ-ବିଦ୍ୱଳର ମଧ୍ୟେ ଅତିଶୟତମ ଶୁଦ୍ଧ, ଏହିଭାବ ଇହାଇ ସର୍ବ-ଶୁଦ୍ଧତମ । ଭୂର ଇତି—ରାଜବିଦ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ୱେ ‘ମନ୍ମନୀ ଭବ’ ॥୩୪ ଇତ୍ୟାଦିର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବେ ଆମାର ଅତି ପ୍ରିୟହେତୁ ଏବଂ ଶୈଖେଓ ପୁନରାୟ ଉଚ୍ୟବାନ, ସମସ୍ତ ସାର ବନ୍ଦର ମଧ୍ୟେ ସାର ଗୀତା ଶାସ୍ତ୍ରର ପରମ ସାରଭୂତ, ଇହାଇ ଶ୍ରୀମତ୍ କର । ପୁନରାୟ ବନ୍ଦିବାର ହେତୁ—‘ତୁମି ଆମାର ଇଷ୍ଟ—ପ୍ରିୟତମ, ଏହିଜନ୍ତ ଆମାର ବାକ୍ୟ ଦୃଢ଼

নিখিল প্রমাণের দ্বারা প্রমাণীকৃত—ইহাই নিশ্চয়ক্রমে তুমি জাত আছ, এজন্ত
তোমার হিতই বলিব। তোমারও ইহা অর্থাত্বান করা উচিত ॥৬৩॥

শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর—গুহ ‘ব্রহ্মজ্ঞান’ ও গুহাতর ‘ঐশ্বরজ্ঞান’ তোমাকে
বলিলাম, এক্ষণে গুহাতম “ভগবজ্ঞান” উপদেশ করিতেছি, শ্রবণ কর। আমি এই
গীতা-শাস্ত্রের মধ্যে যত উপদেশ দিয়াছি, সে সমুদায় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তুমি—আমার
অত্যন্ত প্রিয়, অতএব তোমার হিতের জন্তুই আমি বলিতেছি ॥৬৪॥

শ্রীভক্তি শ্রীকৃপসিঙ্কান্তী—অনন্তর শ্রীভগবান্ন নিরপেক্ষ ভক্তগণের সাধন
ও সাধ্য পদ্ধতি উপদেশ করিতে ইচ্ছা করিয়া সর্ব প্রথমে তাহার প্রশংসন
করিতেছেন। সকল গুহ-বিমুখের মধ্যে অতিশয় গুহ বলিয়া “সর্বগুহ্যতম”
বলিলেন। পুনরায় শ্রবণ কর, এই বাক্যের দ্বারা শ্রীভগবান্ন ইহাই জ্ঞাপন
করিলেন যে, রাজবিদ্যাধ্যায়ে ‘মন্মনা ভব’ ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা পূর্বেও বলিয়াছি,
এক্ষণে তুমি আমার অতিশয় প্রিয় বলিয়া তোমাকে পুনরায় বলিতেছি যে,
ইহা শাস্ত্র-সার গীতা-শাস্ত্রের সারভূত। পুনরায় বলার হেতু বলিতেছেন যে,
তুমি আমার ইষ্ট অর্থাৎ তুমি আমার প্রিয়তম। আমার বাক্য দৃঢ় নিখিল প্রমাণ-
সম্বলিত ইহা নিশ্চয় কর, তাহা হইলে আমি তোমাকে হিতবাক্য বলিব।
তোমার ইহা অর্থাত্বান করা উচিত। অতিশয় গম্ভীরার্থ পরিপূর্ণ গীতাশাস্ত্র অধ্যয়ণ
পূর্বক শ্রীভগবদেকশরণাগতিক্রম সর্বগুহ্যতম উপদেশকে পরম সার বলিয়া বুঝিতে
সকলে সক্ষম হইবে না জানিয়া, পরম কৃপাময় শ্রীভগবান্ন প্রিয় সখা অজ্ঞানকে
লক্ষ্য করিয়া নিজ ভক্ত-কৃপালন্দ ভাগ্যবান্ন জনগণের প্রতিষ্ঠ ইষ্ট অর্থাৎ প্রিয়-
জ্ঞানে পরম হিতার্থ এই পরম গুহ্যতম জ্ঞান পুনরায় দিতেছেন। পূর্বে নথম-
অধ্যায়ে ‘রাজবিদ্যা’, ‘রাজবিদ্যা’ ইত্যাদি বলিয়া একবার প্রকাশ করিয়াছেন।
ইহাতেও যদি ভগবন্তকের কৃপায় আমরা পরম হিতবাক্য, শ্রীগীতা-গ্রন্থ হইতে
বুঝিতে না পারি, তাহা হইলে দুর্ভাগ্যের আর পরিসীমা নাই!

শ্রীল রায় রামানন্দ প্রভু শ্রীমন্মহাপ্রভুর নিকট যতক্ষণ পর্যন্ত শ্রীমন্তাগবতোভূত
“জ্ঞানে প্রয়াসমুদ্পাদ্য” শ্লোকে সাধুমুখবিগলিত শ্রীভগবদ্বার্তা শ্রবণের কথা না বলিয়া-

চিলেন, ততক্ষণ পর্যন্ত শ্রীমন্তগবদ্ধীপ্রভু ‘এহো হয়’ বলিয়া স্বীকারোক্তি করেন নাই। এতদ্বারা ইহাই বুঝা যায় যে, যতক্ষণ পর্যন্ত কেহ কায়মনোবাক্যে ভগবন্তক্রের নিকট শ্রীভগবানের উপদেশ শ্রবণ না করেন, ততক্ষণ পর্যন্ত শ্রীভগবদ্ধুপদেশের প্রকৃত তাৎপর্য উপলক্ষি করিতে পারেন না, এবং প্রকৃত মুক্তির পথও দেখাটিত হয় না। এই শ্রীগীতা গ্রন্থের মহামূল্য উপদেশরাজি ও যাহারা শুন্দভক্তের আন্তর্গত্যে শ্রবণ, পঠনাদি না করে, তাহারা শ্রীভগবদ্ধাক্যের প্রকৃত সারার্থ বুঝিতে না পারিয়া, স্বকপোল-কল্পিত অহঙ্কার-বিজ্ঞিত অসার ও বৃথা বাক্যাড়ম্বরে কালাতিপাত পূর্বক নিজের ও পরের জীবনকে ব্যর্থ করিয়া থাকে ॥৬৩॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—অতি দুর্বোধ্য গীতাশাস্ত্র সম্পূর্ণরূপ হৃদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ অজ্ঞুনকে কৃপাপূর্বক পুনরায় বলিতেছেন, ওহে প্রিয় বহুস্ম অজ্ঞুন ! তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় বলিয়া তোমাকে আর ক্লেশ করিয়া গীতাশাস্ত্রকে পর্যালোচনা করিবার প্রয়োজন নাই। আমি সর্বশাস্ত্রোর্থসার গীতাশাস্ত্রেরও সার গুহ্যতম ও শ্রেষ্ঠ ভগবজ্ঞ জ্ঞান ও উপদেশ অষ্টশ্লোকে তোমাকে এখন বলিব। গুহ্যবৰ্জনজ্ঞান, গুহ্যতর ঐশ্বরিকজ্ঞান পূর্বে বলা হইয়াছে ॥৬৪॥

অগ্নতবর্ষিণী—শ্রীভগবান কৃষ্ণচন্দ্র অজ্ঞুনকে গুহ্য-বৰ্জনজ্ঞান, গুহ্যতর ঐশ্বরিক জ্ঞানের কথা বলিবার পরও অজ্ঞুনের চিন্ত প্রশাস্ত-ভাব নহে দেখিয়া দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় বলিয়াই তোমার আত্যন্তিক কল্যাণের জন্য সকল গোপনীয় অপেক্ষাও অধিকতর গোপণীয় বাক্য পূর্বে বলিলেও অতিগভীর গভীর গীতাশাস্ত্রের সারভূত সর্বগুহ্যতম ভগবজ্ঞজ্ঞান পুনরায় বলিতেছি শ্রবণ কর অর্থাৎ কেবল শ্রবণেন্দ্রিয়ের স্পর্শমাত্র নহে একান্ত-ভাবে পালন কর,—এইভাব ॥৬৫॥

মন্মনাভব মন্ত্রক্ষেৎ মদ্যাজী মাঃ নমস্কৃত ।

মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫ ॥

অক্ষয়—ময়না (মৎস্য আমাতে মন নিবিষ্ট, আমাতে তময়া) মন্ত্রক্ষেৎ (আমাতে সেবাপরায়ণ) মদ্যাজী (আমাতে পূজাপরায়ণ) মাঃ নমস্কৃত

(ଆମାତେ ପ୍ରଗତିପରାଯଣ) ଭବ (ହେ) । [ଇହାଦାରୀ] ଯାମ ଏବ (ଆମାକେଇ) ଏଣ୍ଟ୍ସି (ପାଇବେଇ) ତେ (ତୋମାକେ) ସତ୍ୟ (ସତ୍ୟଇ) ପ୍ରତିଜ୍ଞାନେ (ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି) [ସତ୍ୟ : ସ୍ଵର୍ଗ - ସେହେତୁ ତୁମି] ଯେ (ଆମାର) ପ୍ରିୟ : ଅନି (ପ୍ରିୟ ହେ) ॥୬୫॥

ଅନୁବାଦ—ତୁମି ଆମାତେଇ ମନ ସର୍ପଣ କର, ଆମାତେଇ ମେବା ପରାୟଣ ହେ, ଆମାତେଇ ନମଙ୍କାର ପରାୟଣ ହେ । ତାହା ହଇଲେଇ ଆମାକେଇ ପାଇବେ । ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ସତ୍ୟଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି ; ସେହେତୁ ତୁମି ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ॥୬୫॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଚତ୍ରବନ୍ତୀ—‘ମନ୍ମନା ଭବ’—ଆମାର ଭକ୍ତ ହଇଯା ଆମାକେ ଚିନ୍ତା କର, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନୀ ବା ବୋଗୀ ହଇବା ଆମାର ଧ୍ୟାନ କରିଓ, ତାହା ନହେ, ଏହି ଅର୍ଥ ; ଅଥବା “ମନ୍ମନା ଭବ”—ଶ୍ରାମମୂଳର, ସୁମ୍ବିନ୍ଦ୍ର ଆକୁଞ୍ଜିତ କୁନ୍ତଳ, ମୂଳର ଜ୍ଞାନତା-ବିଶିଷ୍ଟ ମଧୁର କୃପାକ୍ଟାଙ୍କ-ବର୍ଷଗକାରୀ ମୁଖଚନ୍ଦ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଆମାକେ, ଆଜ୍ଞାସମର୍ପଣେ ଘାହାର ମନ, ମେଇକ୍ରପ ହେ ; ଅଥବା କର୍ଣ୍ଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୟୁହ ଅର୍ପଣ କର—ତାଇ ବଲିଲେନ—‘ମନ୍ତ୍ରଭେନ ଭବ’—ଶ୍ରୀବନ୍ଦ-କୌରିନ, ଆମାର ଶ୍ରୀମୁଣ୍ଡି ଦର୍ଶନ, ଆମାର ମନ୍ଦିରମାର୍ଜନ, ଲେପନ, ପୁଷ୍ପ ଆହରଣ, ଆମାର ମାଳା, ଅଳଙ୍କାର, ଛତ୍ର, ଚାମରାଦି ଦ୍ୱାରା ମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଆମାର ଭଜନ କର ଅଥବା ଆମାକେ ଗନ୍ଧ, ପୁଷ୍ପ, ସୁନ୍ଦର, ଦୀପ, ମୈବେଣ୍ଠାଦି ଅର୍ପଣ କର, ତାଇ ବଲିଲେନ—‘ମଦ୍ୟାଜୀ ଭବ’—ଆମାର ପୂଜା କର, ଅଥବା ଆମାକେ କେବଳମାତ୍ର ନମଙ୍କାର କର, ତାଇ ବଲିଲେନ—‘ମାଂ ନମ୍ବୁଙ୍କ’—ଭୂମିତେ ନିପତିତ ହଇଯା ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ବା ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ପ୍ରଗମ କର, ଅଥବା ଆମାର ଚିନ୍ତା, ମେବା, ପୂଜା ଓ ପ୍ରଗମ—ଏହି ଚାରିଟି ଏକତ୍ରେ ବା ଇହାର ସେ କୋନ ଏକଟିର ଅନୁଷ୍ଠାନ କର । ‘ମାମେବୈଷ୍ୟସି’—ଆମାକେଇ ପାଇବେ, ତୁମି ମନେର ପ୍ରଦାନ, କର୍ଣ୍ଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପ୍ରଦାନ ବା ଗନ୍ଧ-ପୁଷ୍ପାଦି ପ୍ରଦାନ କର, ତୋମାକେ ଆମି ଆମାକେଇ ଦାନ କରିବ, ଇହା ସତ୍ୟ—ତୋମାରଇ, ଏବିଷ୍ୱେ ତୁମି ସଂଶେଷ କରିଓ ନା । ‘ସତ୍ୟ, ଶପଥ ଓ ତଥା’—ଏକ ତାଂପର୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ—ଅଗରକୋଷ । ସନ୍ଦି ବଲ ଯେ, ମଥୁରାର ଶୌକ ପ୍ରତି କଥାଯ ଶପଥ କରେ, ଉତ୍ତର—ସତ୍ୟ, ତାଇ ‘ପ୍ରତିଜ୍ଞାନେ’—ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯା ବଲିତେଛି—ତୁମି ଆମାର ପ୍ରିୟ, କେହ ପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବଞ୍ଚନା କରେ ନା, ଏହି ଭାବ ॥୬୫॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୂଷଣ— ଏହି ବାକ୍ୟଟି ବଳା ହିତେଛେ—“ମୟନୀ ଭବେତି”, ପୂର୍ବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହିଯାଛେ—ଆମାର ପ୍ରତି ଏକାଗ୍ରତା ସହକାରେ ମନ ମର୍ମଣ କରିଲେ ଆମାକେ ଅର୍ଥାଂ ନୀତେ ପଲ ଶ୍ରାମଲ୍ଲାଦି-ଗୁଣମ୍ପନ୍ନ, ତୋମାର ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରିୟ ଦେବକୀନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଇ—ମହୁୟକୁପେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ଆମାକେ ଲାଭ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର କ୍ରପାନ୍ତର ସହସ୍ରଶିର୍ଦ୍ଦାଦିଲକ୍ଷଣ, ଅଞ୍ଚୁଷ୍ଟମାତ୍ର-ପରିମାଣ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଅଥବା ମୃଦିଂହ ବରାହାଦିଲକ୍ଷଣ ରୂପ ନହେ । ତୋମାକେ ଆମି ନିଜେକେଇ ତୋମାର ସଥାକୁପେ ଦାନ କରିବ; ଇହାଇ ତୋମାର ନିକଟ ମନ୍ତ୍ର ବାକ୍ୟରୂପ ଶପଥ । ମନ୍ତ୍ର-ଶବ୍ଦେର—“ମନ୍ତ୍ର୍ୟଂ ଶପଥ-ତଥ୍ୟଯୋଃ” ଇହା ଅମରକୋଷେ ନାନାର୍ଥବର୍ଗେ କଥିତ ଆଛେ । ଏହି ବିଷୟେ କୋନ ସଂଶୟ କରିବ ନା; ଇହାଇ ଭାବାର୍ଥ । ପ୍ରଶ୍ନ—ଯଦି ବଳ, ତୁ ମୁଁ ରାବାସୀ, ତୋମାର ଏହି ଶପଥ ବାକ୍ୟ ହିତେତେ ଆମାର ସଂଶୟେର ବିନାଶ ହିତେଛେ ନା; ତହୁତରେ ବଳା ହିତେଛେ—ପ୍ରତିଜାନେ—ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇ ଆମି ବଲିତେଛି । ଯେହିହେତୁ ତୁ ମୁଁ ଆମାର ପ୍ରିୟ ହିତେଛ । ଇହା ନିଶ୍ଚୟକୁପେଇ ଜାନିବେ ଯେ—ମୁଁରାବାସି-ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କଥନଓ ମ୍ରେହପରାମଣ ମନେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରିୟଜନକେ ପ୍ରତାରଣା କରେ ନା । ବିଶେଷତ: ପରମ ପ୍ରିୟଜନେର କଥା ଆର କି ବଲିବ? ଇହାଇ ଭାବାର୍ଥ । ଯାହାର ଆମାର ପ୍ରତି ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରୀତି (ସ୍ନେହ ଓ ଭକ୍ତିଭାବ) ଆଛେ, ତାହାର ପ୍ରତି ଆମାରଙ୍କ ମେହରକମ ପ୍ରିୟଭାବ ଥାକିବେ । ତାହାର ବିଚ୍ଛେଦ ଆମି ମହ୍ୟ କରିତେ ଅକ୍ଷୟ । ଇହା ପୂର୍ବେଇ ଆମି ବଲିଯାଛି—“ପ୍ରିୟୋ ହି” ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା । ଅତଏବ ଆମାର ବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ କର—ତାହା ହିଲେ ଆମାକେଇ ଲାଭ କରିବେ ॥୬୧॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲୋଦ ଠାକୁର— ଭଗବଦଭକ୍ତ ହିଯା ତୁ ମୁଁ ଆମାକେ ଚିତ୍ତ ଅର୍ପଣ କର; କର୍ମ୍ୟୋଗୀ, ଜ୍ଞାନ୍ୟୋଗୀ ଓ ଧ୍ୟାନ୍ୟୋଗିଗଣ ଯେକୁଣ୍ଡ ଚିନ୍ତା କରେନ, ମେରୁପ କରିବେ ନା; ମମସ୍ତ କରେଇ ଆମାର ଭଗବନ୍ସ୍ଵରୂପେର ଯଜନ କର । ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଏହି ଯେ, ତାହା ହିଲେଇ ତୁ ମୁଁ ଆମାର ଏହି ସଚିଦାନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପେର ନିତ୍ୟମେବକ୍ରତ୍ଵ ଲାଭ କରିବେ । ତୁ ମୁଁ ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ବଲିଯା ଏହି ନିଷ୍ଠା-ଭକ୍ତିର ଉପଦେଶ କରିତେଛି ॥୬୫॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ରମପମିକ୍ଷାତ୍ମୀ— ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଏହିମକଳ ବାକ୍ୟ ବଲିତେଛେ ।

পূর্বেই বাখ্যাত যে, আমাতে চিন্ত সন্নিবেশ কর ইত্যাদি বাক্যে আমাকেই নীলোৎপল-শ্রামলতাদি-গুণবিশিষ্ট তোমার অতিশয় প্রিয় মহুষ্যাকার দেবকীনদন শ্রীকৃষ্ণকেই পাইবে। কিন্তু আমার সহস্রীষ্টতাদিলক্ষণ বা অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ অর্ধ্যামী বা নৃসিংহ-বরাহাদি লক্ষণ কোন ঋপন্তরের স্বত্ত্বপকে নহে। তোমাকে আমি তোমার স্থানক্রম আমাকেই প্রদান করিব, ইহা তোমাকে সত্য শপথ করিয়া বলিতেছি। ইহাতে তুমি কোন সংশয় করিও না। যদি বল, মথুরাবাসী তোমার শপথ-করণ ছষ্টতে আমার সংশয় বিনাশ হইবে না। তত্ত্বত্বে বলিতেছেন,—প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি যে, তুমি আমার প্রিয় স্বতরাং স্মিঞ্গমনা মথুরাবাসিগণ প্রিয়ব্যক্তিকে প্রত্যারণা করে না; তারপর তুমি আমার প্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রিয়তম; তোমার কথা আর কি বলিব? ধাহার আমার প্রতি অতিশয় শ্রীতি; তাহার প্রতি আমারও সেইরূপ। তাহার বিরহ সহ করিতে পারি না, ইহা আমি পূর্বেই বলিয়াছি। অতএব আমার বাক্যে বিশ্বাস কর, তাহা হইলে আমাকেই পাইবে।

শ্রীভগবান বর্তমানে দুইটি শ্লোকে সেই সর্বগুহ্যতম উপদেশ বর্ণনা করিতেছেন। শ্রীভগবন্মুখবিনিঃস্ত এই বাক্য সর্বশাস্ত্রসারকূপে কথিত হইয়ছে। শ্রীলক্ষ্মণ গবতে পাওয়া যাব, শ্রীশৌণকাদি ঋঙ্গিগণ শ্রীল স্তুত গোস্বামী প্রভুকে “সর্ব শাস্ত্রসার কি” এবং ‘আত্যন্তিক মঙ্গল কি’? জিজ্ঞাসা করিলে শ্রীস্তুত ‘স’বে পুংসাং পরো ধর্মঃ যতো ভক্তিরধোক্ষজে’ (১।২।৬) শ্লোকে শ্রীভগবদ্বক্তিকেই একমাত্র ‘সর্ব-শাস্ত্রসার’ এবং ‘আত্যন্তিক মঙ্গল’ বলিয়া কীর্তন করিয়াছিলেন; এছলেও শ্রীভগবান् শ্রীঅর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া জগজ্ঞৈবকে ভগবস্তুজনই একমাত্র “সর্বশাস্ত্র-সার” ও “আত্যন্তিক কল্যাণময়” বলিয়া, জ্ঞাপন করিয়াছেন।

শ্রীভগবান্ এছলে অজুনকে নিজ প্রিয় বলিয়া সমোধন করায় আমাদের বুঝিতে হইবে যে, তাহার প্রিয়জন ব্যতীত তিনি এই জ্ঞান সাধারণকে প্রদান করেন না। স্বতরাং শ্রীকৃষ্ণের প্রিয়জনের আশ্রয়েই আমাদিগকে এই জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। এখানে শ্রীভগবান শপথপূর্বক বলায় আমাদের কোন

ପ୍ରକାର ସଂଶେଷ ନା ଥାକେ, ତାହାଇ ଦୃଢ଼ କରିଲେଛେ । ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ମେହି ସର୍ବ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟତମ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଗିଯା, ପ୍ରଥମ ଶ୍ଳୋକେ ବଲିଲେଛେ ଯେ, ଆମାର ଭକ୍ତ ହୁ ଅର୍ଥାଏ ଆମାର ନାମ, ରୂପ, ଗୁଣାଦି ଶ୍ରବণ-କୀର୍ତ୍ତନେ ନିରତ ହୁଏ, ଏବଂ ଆମାରାଇ ଚିନ୍ତା ପରାଯଣ ହୁଏ ଅର୍ଥାଏ ମଦଗତ-ଚିନ୍ତ ହେଉଥାଇ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ କର, ତୋମାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାର ସଜ୍ଜନପର ହଟୁକ ଅର୍ଥାଏ ଆମାର ସଜ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତିରେକେ ତୁ ଯି ଅନ୍ତ କାଜ କରିବେ ନା ଏବଂ ଆମାର ସଜ୍ଜନପରକାର୍ଯ୍ୟ ତୁ ଯି ସର୍ବତୋଭାବେ ନମକାର-ବିଧାନପୂର୍ବକଇ କରିବେ ଅର୍ଥାଏ ନିଜେର ଅହକାର-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଆମାର ଦାସାହୁଦ୍ଵାସ ହେଇଯା ଆମାର ସେବା କରିବେ, ତାହା ହିଲେ ଆମାକେ ପାଇବେ । ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କତନା କରନ୍ତାମୁଲେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵଚରଣେ ଆଶ୍ରୟ ଦିବାର ଜନ୍ମ, ଏହି ସକଳ ଉପଦେଶ ନିଜ ପ୍ରିୟମଥା ଅଜ୍ଞନକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ପ୍ରଦାନ କରିଲେଛେ ।

ଜ୍ଞାନୀ-ଯୋଗିଗଣ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଧ୍ୟାନାଦି କରିଯା ଥାକେନ କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ସହିତ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପ୍ରିୟଭକ୍ତଗଣେର ଧ୍ୟାନ-ସଜ୍ଜନାଦିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟକରିପେ ବୁଝାଇଲେଛେ । ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଯୋଗିଗଣ ନିଜ ନିଜ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଜନ୍ମ ଉହା କରିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧ-ଭକ୍ତଗଣ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପ୍ରାତିମୂଳେହି ଉହା ସମ୍ପର୍କ କରେନ ବା କରିବେନ, ଏହି ସ୍ପଷ୍ଟ ଉପଦେଶ । ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତେର ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରୀତିବାହୀନକପ କାମ ନାହିଁ । ତାହାରା ନିଷାମ ଅର୍ଥାଏ ଭଗବନ୍ତ ପ୍ରେମେର ପ୍ରେମିକ । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଭକ୍ତଚରିତାମୁତେ ପାଇ,—“କୁଞ୍ଚିତ୍ତ ମିଷାମ ଅତ୍ରଏବ ଶାନ୍ତ । ଭୁକ୍ତ-ମୁକ୍ତି-ମିଷିକାମୀ ସକଳଇ ଅଶାନ୍ତ ॥” ଅନ୍ତରେ ପାହୋରୀ ଯାଏ,—“ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରୀତିବାହୀନ ତାରେ ବଲି କାମ । କୁଞ୍ଚିତ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ-ପ୍ରୀତିବାହୀନ ଧରେ ପ୍ରେମ ନାମ ॥” ଶ୍ରୀଜକ୍ରପପାଦିତ ଭକ୍ତିବସ୍ମୃତିସିଦ୍ଧୁତେ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନେ ବଲିଯାଇଲେ,—“ଅନ୍ତାଭିଲାଷିତାଶୁଣ୍ୟ-ଜ୍ଞାନ-କର୍ମାତ୍ମନାବୃତମ୍ । ଆହୁକୁଳେନ ବ୍ରହ୍ମାତ୍ମାନଂ ଭକ୍ତିକୁତ୍ତମା ॥” ତିନି ଆରା ବଲିଯାଇଲେ,—

“ଭୁକ୍ତି-ମୁକ୍ତି-ଶୁଦ୍ଧା ଯାବନ ପିଶାଚୀ ହଦିବର୍ତ୍ତତେ ॥

ତାବନ୍ତକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧୁତାତ୍ର କଥମଭ୍ୟାଦହୋ ଭବେ ॥”

ଏହିକପ ଶୁଦ୍ଧା-ଭକ୍ତିର ଆଶ୍ରୟକାରିଗଣଙ୍କ ନିଃସଂଶେଷକରିପେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପାର୍ବଦଗତିଲାଭ ପୂର୍ବକ ନିତ୍ୟମେବା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ଆର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଯୋଗିଗଣ କିନ୍ତୁ ଧ୍ୟାନ-ସଜ୍ଜନାଦି କରିଯାଓ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତେର କୁପାର ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତି ଲାଭ କରିଲେ, ଭକ୍ତିଦେବୀର କିଞ୍ଚିତ

ଶ୍ରୀକାରେର ଫଳେ ବୈକୁଣ୍ଠର ସାଧ୍ୟଜ୍ୟାଦି ଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ପ୍ରଥମ ହଇତେ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତର କୃପାୟ ଶ୍ରୀଭଗବତାକ୍ୟେର ସାରାର୍ଥ ହୃଦୟଙ୍କମ କରିବାର ମୌତାଗ୍ୟ ଲାଭ ହଇଲେ, ତିନି ଆର ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିର ପଥ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଅନ୍ତ ପଥେ ଗମନ କରେନ ନା ॥ ୬୫ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଦ୍ଧାରୀ—ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ସହିତ ଜୀବେର ନିତ୍ୟ ମସନ୍ଦ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାହାର ପ୍ରିୟତମ ସଥା ଅର୍ଜୁନକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର ସାରଥର୍ ସର୍ବଗୁହ୍ୟମ ରହସ୍ୟ ଶୁଭ୍ରାଇତେଚେନ । ତୁମି ଭଗବନ୍ତ୍ରକୁ ହଇଯା ମନ୍ମନା ଅର୍ଥାଏ ଶାମମୂଳର ଆମାତେଇ ଚିତ୍ତ ଅର୍ପଣ କର, ତୁମି କର୍ମଯୋଗୀ, ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ ଓ ଧ୍ୟାନଯୋଗିଗଣେର ଶ୍ରାୟ ଆମାକେ ଚିନ୍ତା କରିବେ ନା । ମନ୍ତ୍ରକୁ ଅର୍ଥାଏ ଆମାର କଥା ଶ୍ରୀଵରକୀର୍ତ୍ତନଂ ଆମାର ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ, ଆମାର ମନ୍ଦିର ମାର୍ଜନ ଓ ଲେପନ, ପୁଷ୍ପ ଆହରଣ, ଆମାର ମାଳା, ଅଙ୍ଗକାର, ଛାତ୍ର, ଚାମରାଦୀ ଦ୍ୱାରା, ତୋମାର ଚକ୍ର କର୍ଣ୍ଣଦୀ ସକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଆମାର ଭଜନ ପରାମଣ ହେ ; ମନ୍ଦ୍ୟାଜୀ ଅର୍ଥାଏ ଗନ୍ଧ, ପୁଷ୍ପ, ଦୀପ-ନୈବେଢାଦୀ ଅର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ଆମାର ପୂଜାପରାମଣ ହେ ; ମନ୍ଦ୍ୟକୁ ଅର୍ଥାଏ ଭୂମିତେ ନିପତିତ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଅଥବା ପଞ୍ଚଙ୍ଗ ହଇଯା ପ୍ରାୟ କର । ଅଥବା ଆମାର ଚିନ୍ତା, ସେବା, ପୂଜା ଏବଂ ପ୍ରଣାମ ଏହି ଚାରିଟି ଏକତ୍ରେ ଅଥବା ଇହାର ସେ କୋନ ଏକଟାର ଅନୁଶୀଳନ କର । ତାହା ହଇଲେଇ ତୁମି ଆମାର ସଚିଦାନନ୍ଦବିଗ୍ରହେର ନିତ୍ୟ ମେବକତ୍ତଳାଭ କରିବେ । ଯଦିଓ ମଧୁରାର ଲୋକ ପ୍ରତି କଥାଯି ଶପଥ କରେ ତଥାପି ତୁମି ଆମାର ଅନ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ବଲିଯାଇ ତୋମାର ପ୍ରକ୍ରତ ବିଶ୍ୱାସ ହୃଦୟରେ ଜଣ୍ଠ ତୋମାର ନିକଟ ମନ୍ତ୍ୟଇ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି । ସେହେତୁ ପ୍ରିୟକେ କେହି ପ୍ରତାରିତ କରେ ନା ॥ ୬୫ ॥

ଅନୁତ୍ୱବର୍ଷିଗୀ—ନବନୀତ ତୁଳ୍ୟ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପ୍ରିୟତମ ସଥା ଅର୍ଜୁନକେ ଶ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧତର ଜ୍ଞାନ ଉପଦେଶ କରିବାର ପରା ତାହାର ଅନୁମନନ୍ତଭାବ ଅର୍ଥାଏ ତୁଷ୍ଟିଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ସଥାର ଆତ୍ୟନ୍ତିକ କଲ୍ୟାଣବିଧାନେର ଜଣ୍ଠ ସର୍ବଗୁହ୍ୟମ ବାଣୀଦ୍ୱାରା ମୋହ ବିନାଶ-ପୂର୍ବକ ସଚେତନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ବଲିତେଚେନ—ତୁମି ଅଧିଳରସାମୃତମୂର୍ତ୍ତି ଆମାତେ ମନ ମର୍ପଣ କର ; କର୍ମଯୋଗୀ, ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ ଓ ଧ୍ୟାନଯୋଗିଗଣ ସେଇପ ଭୁକ୍ତ-ମୁକ୍ତ-ସିଦ୍ଧିକାମୀ ହଇଯା ଅର୍ଥାଏ ଆପନ ଆପନ ମନୋବାସନା ପୁରଣେର ଜଣ୍ଠ ଅଶାନ୍ତ ହଇଯା କୁଚ୍ଛମାଧବାଦୀ ଦ୍ୱାରା ଆମାୟ ଚିନ୍ତା କରେ ମେଙ୍କପ ନହେ । “କୃଷ୍ଣଭକ୍ତ ନିକାମ ଅତ୍ୟବ ଶାନ୍ତ ।

ଭୁକ୍ତ ମୁକ୍ତି ପିତ୍ତିକାମୀ ମକଳଇ ଅଣାନ୍ତ ॥” ଶିଖିପିଞ୍ଚଦାରୀ ଶ୍ରାମସ୍ଵର୍ଗର, ବିଭୂଜମୁଖଲୀବଦନ, ରାମରସିକ, ଗୋକୁଳରଙ୍ଗନ ଆମାତେଇ “ମୟନାଭବ” ଅର୍ଥାଏ ସହସ୍ରଶିର, ଅଞ୍ଜୁଷ୍ଠ ପରିମାଣ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଅଥବା ରାଧ, ମୃସିଂହ, ବରାହାଦି ଅବତାରଙ୍କଣ କ୍ରମ ନହେ ଏକମାତ୍ର “ରସୋ ବୈ ସଃ” ଆମାତେଇ—

ମଚିତ୍ତା ମଦଗତ ପ୍ରାଣ ବୋଧଯନ୍ତଃ ପରମ୍ପରମ୍ ।

କଥ୍ୟବ୍ରତଶ ମାଂ ନିତ୍ୟଃ ତୁଷ୍ୟନ୍ତଃ ଚ ରମନ୍ତଃ ଚ ॥ ୧୦।୧

ଆମାତେଇ ସମ୍ପିତ ଚିତ୍ତ, ଆମାତେଇ ଅପିତ ପ୍ରାଣ, ଆମାରଇ ନାମ-ରୂପ-ଗୁଣ-ଶୌଲା-ଲାବଣ୍ୟାଦି ପରମ୍ପର ଆଲାପ-ଆଲୋଚନାଦିତେ ଶ୍ରବଣ-କୌରଣ୍ଯ-ରୂପ ଭଜନେର ଦ୍ୱାରା ପୀଯୁଷପାନେର ଶାସ୍ତ୍ର ପରିତ୍ତପି ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ । ମୟନା = ମଚିତ୍ତା ମଦଗତ ପ୍ରାଣଃ ଏକଇ ତାତ୍ପର୍ୟଭୂକ୍ତ । ମନ = ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର ; ଚିତ୍ତ = ମନ, ହଦୟ, ଅନ୍ତଃକରଣ । ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହଙ୍କାର—ଶୂନ୍ଗ, ଶୂନ୍ଗତର ବିଚାରେ ଭେଦ ଆଛେ ; ଚିତ୍ତ ଓ ମନେର କ୍ରିୟାବିଶେଷ ଅତ୍ୟବ ମୟନାଭବ” “ମଚିତ୍ତା” ଏକଇ ଭାବବିଶେଷ । ମଦଗତ ପ୍ରାଣ ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ମଂଞ୍ଚ ସେମନ ବୀଚିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା ତନ୍ଦ୍ରପ ; ଅର୍ଥାଏ ତନ୍ମସତା ଲାଭ କରେ । ପ୍ରାଣ = ପ୍ରାଣ, ଅପାନ, ସମାନ, ଉତ୍ସାନ, ବ୍ୟାନ ପଞ୍ଚବ୍ୟୁ ; ମଦଗତପ୍ରାଣ ଅର୍ଥାଏ ତନ୍ମସତା ପ୍ରାପ୍ତ ଅବସ୍ଥା, ସେମନ କାଚପୋକା କର୍ତ୍ତ୍ତକ ବିବର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଆରମ୍ଭଲା ଭୟ ଦ୍ୱାରା ତନ୍ମସତା ଲାଭ କରିଯାଇ ତୁ-ସାକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ଲାଭ କରେ । ମ୍ରେହ, ସ୍ଵେ ଓ ଭୟ ଦ୍ୱାରା ଏକାଗ୍ରତା ବା ତନ୍ମସତା ଲାଭ ହୟ ।

କାମଃ କ୍ରୋଧଃ ଭସଃ ସ୍ଵେହମୈକ୍ୟ ସୌହନ୍ମେବ ଚ ।

ନିତ୍ୟଃ ହରୌ ବିଦିଧତୋ ଯାନ୍ତି ତନ୍ମସତାଃ ହି ତେ ॥

ଭା: ୧୦ ସ୍ତୁ: ୨୩।୧୫

ଥାହାରା ନିତ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ୍ମାତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧବାତ୍ରେ ଯଦି ସର୍ବଚିତ୍ତାକର୍ଷକ ସର୍ବଦୋଷହାରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଭସ, ମ୍ରେହ, ଐକ୍ୟ ଅଥବା ସୌହାର୍ଦ୍ଦ ବିଧାନ କରେନ, ତୁ ହାରା ନିଶ୍ଚର୍ଵାଇ ତନ୍ମସତା ଅର୍ଥାଏ ତତ୍ତ୍ଵଭାବମୁଚିତ ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଓ ତଦେକସ୍ଫୁଟି ବା ତଦାମନ୍ତତା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଥା ଥାକେ । “ମନ୍ତ୍ରକୋଭବ”—ଆମାର ନାମ-ରୂପ-ଗୁଣ ଶୌଲାଦି ଶ୍ରବଣ, କୌରଣ୍ୟ, ଆମାର ମୂର୍ତ୍ତି-ଦର୍ଶନ, ଆମାର ଘନିର-ମାର୍ଜନ, ଲେପନ, ପୁଷ୍ପ-ଶାହରଣ, ଆମାର ମାଲା-ଗ୍ରହନ,

অলঙ্গার, ছবি, চামরাদির দ্বারা ব্যজন, চক্ষু কর্ণ-মাসিকা-জিহ্বা-হকাদি সকল ইল্লিঘের দ্বারা দেবা কর, দীপ, গন্ধ, পুস্প-নৈবেদ্যাদি দ্বারা পূজা কর। “মাং নমস্কৃত”—জন্ম-এশৰ্য-শ্রত-শ্রীর অহঙ্কার পরিত্যাগ করিয়া আমাকেই সাঠাঙ্গ অথবা পঞ্চাঙ্গ দ্বারা প্রণাম করিবে অর্থাৎ একমাত্র আমারই প্রতির অনুকূলে কার্য করিবে। “আত্মস্মীর-গ্রীতিবাঙ্গা তারে বলি কাম। কৃষ্ণস্মীর প্রতিবাঙ্গা ধরে প্রেম নাম ॥”

সংশয়স্বৃক্ত তুষ্ণীভাব লক্ষ্য করিয়া শ্রীঅজ্জুর্ণের মোহ বিনাশের জন্য স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ “সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে” বলিতেছেন অর্থাৎ তোমাকে সত্যই প্রতিজ্ঞা করিতেছি। অষট্টনঘটনপটীয়সী শুণ যয়ী দৈবীমায়া দুস্পারা, এবং এক্ষপ প্রবলা যে, তোমাকে অতিক্রম করা বা জয় করা অতীব স্বকঠিন। এইজন্যই শ্রীঅজ্জুর্ণের মোহ বিনাশের জন্য প্রতিজ্ঞা করিয়া অভয় প্রদান করিতেছেন।

শ্রীভগবান্ কৃষ্ণের জাত্য বিনাশকারী স্বরূপোদ্বোধক চেতনাময়ী বাণী শ্রবণ করিয়া পরবর্তীকালে অজ্জুর্ণ স্বয়ংই বলিয়াছেন—

“নষ্ঠো মোহঃ স্মৃতিলৰ্কা তৎ প্রসাদাময়চ্যাত ।

স্থিতোৎস্মি গত সন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব ॥

একান্ত ভক্তের জন্য শ্রীভগবান্ কৃষ্ণ কতখানি করুণা বিগলিত হৃদয় ইহা উপলক্ষ্য করা, একমাত্র তাঁহার করুণা-সাপেক্ষ ॥ ৬৫ ॥

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যা মোক্ষযিষ্যামি মা শুচঃ ॥ ৬৬ ॥

অবয়—সর্বধর্মান্ (বর্ণাশ্রমাদি-ধর্মসমূহ) পরিত্যজ্য (পরিত্যাগ করিয়া) একম (একমাত্র) মাং (আমাকে) শরণং ব্রজ (শরণ লও) অহং (আমি) ত্বাং (তোমাকে) সর্বপাপেভ্যঃ (সকল প্রকার পাপ হইতে) মোক্ষযিষ্যামি (মুক্ত অর্থাৎ উদ্ধার করিব) মা শুচঃ (তুমি শোক করিও না) ॥ ৬৬ ॥

অনুবাদ—(সর্বগুহ্যতম কথা বলিতেছেন) বর্ণাশ্রমাদি সকল প্রাকৃত বর্ণাশ্রমাদি বিধিধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমার শরণ গ্রহণ কর। আমি তোমাকে সকল প্রকার পাপ হইতে মুক্ত করিব, শোক করিও না ॥ ৬৬ ॥

শ্রীবিষ্ণুনাথ চক্ৰবৰ্ণী—যদি প্ৰশ্ন হয় যে, তোমাৰ ধ্যানাদি যে কৰ্মেৱ
অনুষ্ঠান কৰিব, তাহা কি স্বীয় আশ্রম-ধৰ্মানুষ্ঠান-সহকাৰে বা কোন ধৰ্মেৱ
অপেক্ষা না কৰিয়া কেবল ধ্যানাদি কৰ্মেৱ আচৰণ কৰিব? তদুত্তৰে বলিত্বেছেন—
“সৰ্বধৰ্মান”—সকল প্ৰকাৰ বৰ্ণাশ্রম-ধৰ্ম-পৰিত্যাগপূৰ্বক একমাত্ৰ আমাৰই শৱণ
গ্ৰহণ কৰ। “পৰিত্যাগ কৰিয়া” শব্দেৱ অৰ্থ ‘সন্ধ্যাস কৰিয়া’ ব্যাখ্যা কৰিতে
হইবে ন,—কাৰণ অজুন ক্ষত্ৰিয় বলিয়া তাহাৰ সন্ধ্যাসে অধিকাৰ নাই, আৱ
অজুনকে লক্ষ্য কৰিয়া অন্ত সকল লোকবেই ভগবান্ এই প্ৰকাৰ উপদেশ দিয়াছেন,
তাহাও বলা উচিত নহে। লক্ষ্যভূত অজুনেৱ প্ৰতি উপদেশ ঘোষনা উচিত
হইলে অন্তেৱ প্ৰতিও উপদেশ বাক্য আৱোপেৱ সন্তানা, অন্তপ্ৰকাৰ অসন্তৰ।
‘পৰিত্যজ্য’ শব্দেৱ ফলত্যাগই তাৎপৰ্য একপ ব্যাখ্যা ও সমীচীন নহে। এই বাক্যেৱ
—ভাঃ—১১১৪১, ১১১২১৩৪, ১১১২০১২৯, ১১১১১৩২—“যিনি সমস্ত আচ্ছাৰ
সহিত, বৰ্ত্তন্তাভিমান ত্যাগ কৰিয়া, শৃণীৰ মুকুন্দেৱ শৱণ গ্ৰহণ কৰেন, তিনি দেবতা,
ঝৰি, ভূত (জীব), আচ্ছীয়জন ও পিতৃগণেৱ ঋণ্যকৃত হ'ন।” “মুৰুষ্য যথন সমস্ত
কৰ্ম পৰিত্যাগপূৰ্বক আমাতে আত্মসমৰ্পণ কৰেন, তখন তিনি আমাৰ ইচ্ছায়
যোগী, জ্ঞানী অপেক্ষা অধিক জ্ঞান সম্পৰ্ক হ'ন। অনন্তৰ অঘৃতত্ত্ব লাভ কৰিয়া
আমাৰ সহিত সমান ঐশ্বৰ্য লাভেৱ উপযুক্ত হ'ন।” ‘যতদিন পৰ্যন্ত না বিষয়ে নিৰ্বেদ
জন্মে বা আমাৰ কথাৰ শ্ৰদ্ধা উৎপন্ন না হয় ততদিন পৰ্যন্ত নিত্য-নৈমিত্তিক
কৰ্মআচৰণ কৰিতে হইবে।’ ‘মদীৰ বেদশাস্ত্ৰোপদিষ্ট স্বধৰ্মেৱ অনুষ্ঠানে গুণ এবং
অনুষ্ঠানে দোষ জানিয়াও সৰ্বধৰ্মপৰিত্যাগ পূৰ্বক যিনি আমাৰ সেবা কৰেন
তিনি উত্তম সাধু বলিয়া গণ্য।’ এই সকল ভগবদ্বৰ্তকিৰ সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা কৰিয়া
ব্যাখ্যা কৰা অবশ্যই আবশ্যক। এছলে যে ‘পৰি’ শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়াছে তদ্বাৰা ও
সূচিত হইতেছে যে, কেবল ফলত্যাগ লক্ষিত নহে। অতএব একমাত্ৰ আমাৰ শৱণ
গ্ৰহণ কৰ; ধৰ্ম, জ্ঞান, যোগ বা অন্ত দেবতাদিৰ শৱণ গ্ৰহণ কৰিতে হইবে না, এই
অৰ্থ। পূৰ্বে ব্যক্ত হইয়াছে যে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠা আমাৰ অনন্য-ভৱিতে তোমাৰ অধিকাৰ
নাই, তাই—‘ধৰ্মকৰোধি যদশ্বাসি’—(৩।২।০) ইত্যাদি বাক্যদ্বাৰা আমি তোমাকে

বর্ণামিশ্রা-ভজ্জিতে অধিকারী জানাইয়াছি। কিন্তু সম্পত্তি অতিক্রমাপূর্বক তোমাকে অনন্তা-ভজ্জিতে অধিকার দেওয়া হইয়াছে। সেই অনন্তাভজ্জিত যাদৃচ্ছিক আমার ঐকাণ্ডিক ভক্তের একমাত্র কৃপাদ্বারাই লভ্য। এই লক্ষণযুক্ত যে মৎস্তক প্রতিজ্ঞা তাহাও ভৌম্যসুদৃশ নিজ প্রতিজ্ঞা থওনের ন্তায় (তোমাকে অধিকার দেওয়া হইল), এই ভাব। আমার আজ্ঞানুসারে নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মত্যাগ করিলে তোমাকে প্রত্যাবায় ভাগী হইতে হইবে না। আমিই বেদরূপে নিত্যকর্মারূষ্টানের নিমিত্ত আদেশ প্রদান করিবাছি। এক্ষণে স্বরূপেই অর্থাৎ নিজরূপেই তাহা ত্যাগ করিবার আদেশ করিতেছি। অতএব নিত্যকর্ম পরিত্যাগ করিলে কিরূপে তোমার পাপ সন্তুষ্ট হইবে? অত্যুত্তম অতঃপর নিত্যকর্মের অরুষ্টান করিলেই তোমাকে সাক্ষাৎ মদাজ্ঞালজ্যন-জনিত পাপভাগী হইতে হইবে, ইহাতে অবহিত হও। কারণ যে ব্যক্তি যাহার শরণাগত হয়, সে মূল্যবান্ধা ক্রীত পঙ্ক্তির আঞ্চল অধীন থাকে। সেই প্রভু তাহাকে যাহা করান, সেই তাহাই করে; যেস্থানে রাখেন, সেই স্থানেই থাকে; যাহা থাইতে দেন, তাহাই ভোজন করে—ইহাই শরণগ্রহণক্ষণধর্মের তত্ত্ব। বায়ু পুরাণে কথিত আছে যে—‘অমুকুলভাবের সন্ধান, প্রতিকূলভাবের বর্জন, আমাকে রক্ষা করিবেন—এই বিশ্বাস, পালকত্বে বরণ, আত্ম-নিবেদন ও অকার্পণ্য—এই চৰ প্রকার শরণাগতি। ভজ্জিশাস্ত্র-প্রতিপাদিত স্বকীয় অভীষ্ঠ দেবতার প্রতি রোচমানা প্রবৃত্তিই ‘আমুকুল্য’, তাহার বিপরীত ‘প্রাতিকূল্য’, তিনিই আমার রক্ষক তদ্ব্যতীত আর কেহই নাই, এইরূপ ভাবের নাম “ভর্তুত্বে বরণ”; ‘রক্ষিত্যুতি’—নিজরক্ষাকার্যের প্রতিকূল বস্তু উপস্থিত হইলেও তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন এইরূপ, দ্বোপদী-গঙ্গেন্দ্রাদির ন্তায় ‘বিশ্বাস’; স্বীকৃত স্থূল ও মুক্তদেহের সহিতই আপনাকে শৈক্ষণ্যের উদ্দেশ্যে বিনিয়োগ করাই ‘নিষ্কেপণ’। অন্ত কোনও স্থানে আপনার দৈন্য জ্ঞাপন না করাই ‘অকার্পণ্য’। যাহাতে এই যত্ত্ব-বিধি বস্তুর ভগবানের উদ্দেশ্যে অমুষ্টান তাহাই শরণাগতি। অতএব অত হইতে আরম্ভ করিয়া যদি আমি তোমার শরণাগত হইয়াই থাকি, তাহা হইলে তোমাকে কথিত মঙ্গলই হটক আর অমঙ্গলই হটক, যাহা হয়, তাহাই আমার

কর্তব্য। তাহার ঘথ্যে যদি তুমি আমার কেবল ধর্মই করাও তাহা হইলে চিন্তার কোনই কারণ নাই; কিন্তু যদি তুমি ঈশ্বর বলিয়া বৈরাচার হইয়া অধর্মে প্রবর্তন কর, তাহা হইলে আমার কি গতি হইবে? তচ্ছ্বরে বলিতেছেন—‘অহম্’ ইত্যাদি। তোমার প্রাচীন এবং অর্বাচীন অঙ্গস্থিত যাবতীয় পাপ সঞ্চিত আছে বা আমি তোমাকে যাহা করাইব, সেই সকল পাপ হইতে তোমাকে মুক্তি করিব। অন্য শরণ্যের (আশ্রয়ের) ত্রায় আমি পাপ মোচনের অসমর্থ নহি, এইভাব। তোমাকে উপলক্ষ্য করিয়াই আমি সোকমাত্রকেই এই শাস্ত্রপদেশ প্রদান করিতেছি। ‘মা শুচঃ’—আপনার বা পরের জন্য শোক করিওমা—তুমি প্রত্যক্ষ যে কোন লোক মচিষ্টাপরায়ণ সর্বপ্রকার নিজ ও পরধর্মস্থূল পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাগত হইয়া রুখেই অবস্থান করুক! তাহার পাপমোচনভার, সংসার-মোচনভার এবং মৎপ্রাপ্তির উপায়-বিধান-ভার আমিই প্রতিজ্ঞাপূর্বক গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার-বন্ধ হইয়াছি। অধিক আর কি বলিব? তাহার দেহযাত্রা নির্বাহ করিবার ভারও গ্রহণ করিতে আমি অঙ্গীকৃত। আমি পূর্বে বলিয়াছি—গীঃ—১.২২
‘অনষ্টাচিষ্টত্বতঃ’ ইত্যাদি।

আহা, এত গুরুভার আমি আমার প্রভুর উপর অর্পণ করিয়াছি, এইরূপ মনে করিয়া শোক করিও না, ভজ্জবৎসল ও সত্যসন্ধান আমার এইরূপ ভার গ্রহণে লেশমাত্র আয়ামেরও (ক্লেশের) সম্ভাবনা নাই। ইহার পর অধিক আর কোন উপদেশ করিবার আবশ্যকতা নাই, অতএব এই শাস্ত্র সমাপ্তীকৃত হইল ॥ ৬৬ ॥

শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ—গ্রন্থ— যজন ও প্রণামাদি তোমার শুন্ধি-ভজ্জি ;
প্রাক্তন কর্মের অনুরূপ অনন্তপাপের দ্বারা কল্যাণিত্যনা পুরুষ সেই শুন্ধি ভজ্জিকে
কি করিয়া লাভ করিবে? যতদিন পর্য্যন্ত তোমার প্রতি ভজ্জির উদ্দেশকের বিরোধী
অনন্ত পাপগুলি যথাবিধি কৃচ্ছাচন্দ্রায়ণাদি প্রায়শিত্বক্রম কর্মের দ্বারা এবং স্ববিহিত
ধর্মকর্মদ্বারা নষ্ট করিতে না পারিবে? ইহা যদি বলা হয়, তচ্ছ্বরে বলিতেছেন—
‘সর্বেতি’। প্রাক্তন পাপ-নাশক প্রায়শিত্বক্রম কৃচ্ছাদি ব্রতগুলি এবং অন্যান্য
সমস্ত বিহিত ধর্মগুলি স্বরূপতঃ পবিত্যাগ করিয়া নৃসিংহ-রামচন্দ্রাদি বহুরূপে

অবিহৃত, বিশুল্ব ভক্তিগোচর, সং অর্থাং অবিচ্ছাপর্যন্ত সমস্ত কাম-বিনাশক এবং সর্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আমার শরণ লও। কিন্তু আমাভিন্ন শিবাদির নহে। আমি শরণ্য—শরণাগতের বন্ধু, সর্বেশ্বর যদিয়া পূর্বজন্মের সমস্ত পাপ অর্থাং প্রাক্তন কর্ম হইতে সেই শরণাগতকে ঘোচন করিব, ইহাই পরম্পর (ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে) কর্তব্যতা দেখান হইয়াছে। তুমি শোক করিও না অর্থাং অল্লাম্বুংসম্পন্ন-আমি হৃদয়ের বিশুদ্ধি ইচ্ছা করিয়া বহুকাল-সাধ্য দুষ্কর্ম সেই চান্দ্রায়ণাদি কিরণে অরুঞ্জান করিব—এই জাতীয় শোক করিও না। এই প্রসঙ্গে ইহাও বলা হইয়াছে যে,—আমার শরণাগতির দ্বারাই নিখিল পাপ নাশ হয় বলিয়া, সেই পাপাদি-নাশের জন্য কৃত্ত্বাদি চান্দ্রায়ণ ব্রতের আচরণ-প্রয়াস করা, আমার প্রপন্থ ভক্তদের প্রয়াজন হইবে না। শ্রতিও এইরকম বলিয়াছেন—“কর্মের দ্বারা নহে, সন্তান উৎপাদনের দ্বারা নহে, ধনের দ্বারা নহে, একমাত্র ত্যাগের দ্বারাই অমৃতত্ব লাভ করিতে পারা যায়, ইতি এইক্ষণ আরও। ভগবানের প্রতি সনিষ্ঠ ভক্তদিগের হৃদয়ের বিশুদ্ধির জন্য এবং পরিনিষ্ঠিত শুন্দভক্তি-সম্পন্নদিগের লোকরক্ষা ও শিক্ষার জন্য যথাযথভাবে ধর্মকর্মাদি করিবার ব্যবস্থা লোককে আকৃষ্ট করিবার জন্য “তথেতম্” ইত্যাদি হইতে—“সত্যের দ্বারা লভ্য ও তপস্তার দ্বারাই নিশ্চিতরূপে এই আশ্চাকে লাভ করিতে পারা যাব।” ইত্যাদি শ্রতি হইতেও। যদি বল, বিহিত কর্মের পরিত্যাগে প্রত্যবায়ুরূপ পাপ হইবে—এই জাতীয় শোক করিও না—এইরকম ব্যাখ্যা করা এখানে সম্ভব নহে। কারণ বেদের নির্দেশ-অনুসারে অগ্নিহোত্রাদি-যজ্ঞ ত্যাগ-বিষয়ে যতি (সন্ধ্যাসী) ব্যক্তির মত, পরমেশ্বরের নির্দেশ-হেতু সেই কর্ম-ত্যাগে তাঁহাতে প্রপত্তিমান্বাস্তির সেই পাপের কোন সন্তাননা নাই। অধিক্ষেপ পরমেশ্বরের নির্দেশকে অতিক্রম করিলে দোষই হইবে। যদি বল, স্বভাবতঃ বা স্বরূপতঃ বিহিত কর্মের ত্যাগে প্রত্যবায় (পাপ) হইবে—অতএব সমস্ত ধর্ম ফলত্যাগ করিবে, এইরূপ ব্যাখ্যা কর্তব্য ; ইহাও ঠিক নহে। ফলের ত্যাগে তাঁহার কোন আপত্তি (পাপ) হয় না। অতএব সিদ্ধান্ত—আমার শরণাগত

ভজ্ঞের স্বরূপতঃ ধর্ম-ত্যাগ বিহিত। যদি বল (নহি কশ্চৎ) ।—ইত্যাদি শ্লাঘের দ্বারা স্বধর্মের অচুষ্টানের আপত্তি হইতেছে, তাহাও নহে। কারণ ভগবানের যজ্ঞন ও ভজ্মান্দি-নিরত ব্যক্তির পক্ষে সেই শ্লাঘের দ্বারা তাহার আপত্তি হয় না। অতএব সিদ্ধান্ত—সনিষ্ঠ ভজ্ঞগণের আশ্চার অচুভব এবং পরিনিষ্ঠিত শুধুভজ্ঞগণের পরমাঞ্জার অচুভব পর্যন্ত যেমন ধর্মাচরণের (ব্যবস্থা আছে) তেমন ভগবৎ-প্রপত্তিশীল ব্যক্তির প্রপত্তি শুন্দার অস্ত পর্যন্তই। এই প্রকারই শ্রীমন্তগবত একাদশ কল্পে বলা হইয়াছে—যথা “তত্ত্বদিন পর্যন্ত কর্মগুলি করা কর্তব্য, যত্নদিন পর্যন্ত নির্বেদ (বৈরাগ্য) লাভ না হয় অথবা মৎকথাশ্রবণাদিতে শুন্দা না জন্মে ;” আরও কথিত আছে, “আমার প্রোক্ত জ্ঞানের প্রতি একনিষ্ঠ অথবা সংসারে ও ভোগবাসনায় বিরক্ত অথবা আমার ভক্ত অথবা কোন রকম অপেক্ষা যাব নাই (নিষ্কায়) তিনি স্ব স্ব ধর্মের সহিত আশ্রমগুলকে ত্যাগ করিয়া বিধিরহিতভাবে বিচরণ করিবেন। ইতি ।” এইরূপ শরণাগতি শব্দের বাচ্য প্রপত্তি ছয়টী অঙ্গ-বিশিষ্ট যথা—অচুকূলের গ্রহণ ও প্রতিকূল বিষয়ের বর্জন, ঈশ্বর আমাকে ইক্ষা করিবেন—এই বিশ্বাস, তাহাকে রক্ষকরূপে বরণ ও আচ্ছান্নিক্ষেপ ও কার্পণ্য—এই ছয় প্রকার শরণাগতি ; ইহা বায়ু পুরাণ হইতে অবগত হওয়া যায়। তন্মধ্যে আচুকূল্য শব্দের অর্থ—ভক্তিশাস্ত্রবিহিত, হরির অভিকৃচিমূলক প্রবৃত্তি ; তাহার বিপরীত প্রাতিকূল্য। আচ্ছান্নিক্ষেপ—এই শরণ্যে একান্তভাবে নির্ভরশীলতা, কার্পণ্য—অচুধৰ্য (সকোচক কার্য)। কোন কোন গ্রন্থে পাঠ আছে—নিক্ষেপণ অর্থাৎ অকার্পণ্য ; তন্মধ্যে কার্পণ্য শব্দের অর্থ ; সেখানে ক্লপণতা—(শব্দের অর্থ) —নিজ অপেক্ষা—অন্যত্র নিজের দৈন্যপ্রকাশ। প্রস্ফুট (সহজ) অন্যগুলি । ৬৬ ।

শ্রীভক্তিবিমোদ ঠাকুর—অঙ্গজ্ঞান ও ঈশ্বরজ্ঞান-লাভের উপদেশ-স্থলে বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম, যতিধর্ম, বৈরাগ্য, শমদমাদিধর্ম, ধ্যানবোগ, ঈশ্বরের ঈশিতার বশীভূততা প্রভৃতি যতপ্রকার ধর্ম বলিয়াছি, সে সমুদায় পরিত্যাগপূর্বক ভগবৎ-স্বরূপ আমার একমাত্র শরণাপত্তি অঙ্গীকার কর ; তাহা হইলেই আমি তোমাকে সংসার-দশার সমস্ত পাপ তথা পূর্বৌক্ত ধর্ম-পরিত্যাগের যে সকল পাপ দেসমুঠিদ

হইতে উদ্ধার করিব। তুমি অকৃতকর্মা বলিয়া শোক করিবে না। আমাতে নিশ্চিন্তি আচরণ করিলে জীবের চিংস্বভাব সহজেই স্বাস্থ্য লাভ করে। ধর্মাচরণ, কর্তব্যাচরণ ও প্রায়শিক্তিদি, তথা জ্ঞানাভ্যাস, যোগাভ্যাস ও ধ্যানাভ্যাস, কিছুই আবশ্যক হয় না। বন্ধাবস্থায় শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত কর্ম করিবে, কিন্তু সেই কর্মে ব্রহ্মনিষ্ঠা ও ঈশ্঵রনিষ্ঠা ত্যাগপূর্বক ভগবৎ-সৌন্দর্য-মাধুর্যাঙ্কষ্ট হইয়া একমাত্র ভগবানের শরণাপত্তি অবলম্বন কর। তাংপর্য এই যে, শব্দির-জীব জীবন-নির্ধারের জন্য যত প্রকার কর্ম করে, সে সমুদায়ই উক্ত তিনপ্রকার নিষ্ঠা হইতে অথবা ইন্দ্রিয়স্থনিষ্ঠাকূপ অধম-নিষ্ঠা হইতে অনুষ্ঠান করে। অধমনিষ্ঠা হইতেই অকর্ম ও বিকর্ম; তাহা—অনর্থজনক। তিন প্রকার উক্ত নিষ্ঠার নাম—ব্রহ্মনিষ্ঠা, ঈশ্বরনিষ্ঠা ও ভগবনিষ্ঠা। বর্ণাশ্রম ও বৈরাগ্য ইত্যাদি সমস্ত কর্মই এক-এক-প্রকার নিষ্ঠাকে অবলম্বন করিয়া এক-এক-প্রকার ভাব প্রাপ্ত হয়। তাহারা যখন ব্রহ্মনিষ্ঠার অধীন হয়, তখন কর্ম ও জ্ঞানকূপে প্রকাশ পায়; যখন ঈশ্বর-নিষ্ঠার অধীন হয়, তখন ঈশ্বরাপিত কর্ম ও ধ্যানযোগাদি-কূপ ভাবের উদয় হয়; যখন ভগবনিষ্ঠার অধীন হয়, তখন শুঙ্কা বা কেবলা-ভক্তিকূপে পরিণত হইয়া পড়ে। অতএব এই ভক্তিই গুহতম তত্ত্ব এবং প্রেমই জীবের চরম প্রয়োজন,—ইহাই গীতাশাস্ত্রের মুখ্য তাংপর্য। কর্মী, জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত, ইহাদিগের জীবন একই প্রকার হইলেও নিষ্ঠাভেদে ইহারা—অত্যন্ত পৃথক् ॥ ৬৬ ॥

শ্রীভক্তি শ্রীকৃপসিদ্ধান্তি—কেহ যদি পূর্বপক্ষ করেন যে, যজন-প্রণতি প্রভৃতি শ্রীভগবানের শুঙ্কা-ভক্তি প্রাক্তনকর্মকূপ অনন্ত পাপ-মলিন-হৃদয়বিশিষ্ট পুরুষ কি প্রকারে অশুশীলন করিতে পারিবে? যেকাল পর্যন্ত শ্রীভগবানের ভক্তির বিরোধী সেই অনন্ত পাপ কৃচ্ছ্রাদি-প্রায়শিক্তি এবং বিহিত ধর্মারুষ্টানের দ্বারা বিনাশ প্রাপ্ত না হইবে? তদুত্তরে শ্রীভগবান् বলিতেছেন—প্রাক্তন পাপের প্রায়শিক্ত-স্বরূপ কৃচ্ছ্রাদি এবং বিহিত ধর্মাদি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগ করিয়া নৃমিংহ, দাশরথী-রাম প্রভৃতিকূপে বহু প্রকারে আবিভূত বিশুদ্ধভক্তির দ্বারা গোচরীভৃত, অবিষ্টা পর্যন্ত সর্বকাম-বিনাশক একমাত্র সর্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ আমার নিকট

শরণ প্রহণ কর কিন্তু আমা ব্যতীত শিতিকর্তাদি অর্থাৎ শিবাদিব শরণ নহে। শরণ সর্বেশ্বর আমি শরণাগত তোমাকে প্রাঞ্জন সমস্ত কর্ম ও পাপ হইতে মোক্ষপ্রদান করিব; ইহা আমাদের পরম্পরের কর্তব্যতা। তুমি শোক করিও না। অর্থাৎ হৃদিশুষ্কিকামী অল্লায় আমার দ্বারা দীর্ঘকালসাধ্য দুঃখের ক্লচ্ছাদি ব্রত কি প্রকারে অনুষ্ঠিত হইবে? এই প্রকার শোক করিও না। এস্তে আমার প্রপত্তির দ্বারাই নিখিলদোষ বিনাশের নিমিত্ত ক্লচ্ছাদি-প্রয়াস আমার শরণাগতের প্রয়োজন হয় না—ইহাই বলিলেন। শ্রতি ও বলিয়াছেন—প্রজা, ধন, প্রভৃতির দ্বারা নহে কেবল ত্যাগের দ্বারাই অমৃতত্ব লাভ হয়, শ্রদ্ধা-ভক্তি ও ধ্যানযোগেই হইয়া থাকে ইত্যাদি সন্নিষ্ঠগণের স্বদয় বিশুদ্ধির নিমিত্ত ও পরিনিষ্ঠিতগণের লোকসংগ্রহের জন্য যথাযথ কর্তব্যক্রম ধর্ম এই সকল হইতে এবং সত্ত্বের দ্বারা লভ্য, তপস্তার দ্বারা এই আজ্ঞা লভ্য ইত্যাদি শ্রতি হইতে। বিহিত-ত্যাগে প্রত্যবায়-লক্ষণ পাপ হইবে না; সুত্যাঃ এই জাতীয় শোক ত্যাগ কর। যেমন বেদের নির্দেশে যত্নির অগ্নিহোত্রাদি ত্যাগে প্রত্যবায় হয় না; সেইরূপ পরমেশ্বরের নির্দেশে সেই সকল ত্যাগে শরণাগত ভক্তের গাপ বা প্রত্যবায় নাই। পরম্পরা শ্রীভগবানের আদেশ অতিক্রম করিলে সেই দোষের আপত্তি হইবে; স্বস্তরূপতঃ বিহিত-ত্যাগে প্রত্যবায়-আপত্তি হয়, ইহা ঠিক নহে। যেহেতু তাহাতে সর্বধর্ম-ফল ত্যাগ হয়। অতএব ফল-ত্যাগে তাহার আপত্তি ঘটে না। সেইহেতু শরণাগতের স্বরূপতঃ ধর্মত্যাগই বিহিত থাকে। ‘ন চ ন হি কৃচি’ ইত্যাদি গ্রামানুসারে স্বধর্মের অঙ্গানাপত্তি তাহার যজনাদি-নিরত ব্যক্তির সেই গ্রামানুসারেই তাহার অনাপত্তি। সন্নিষ্ঠগণের আত্মানুভব পর্যন্ত এবং পরিনিষ্ঠিতগণের পরমাত্মানুভব পর্যন্ত যে প্রকার ধর্মাচরণ, সেইপ্রকার শরণাগতের প্রপত্তি শ্রদ্ধাপর্যন্ত। শ্রীমন্তগবতের একাদশ স্কন্দেও এইরূপ কথিত হইয়াছে—“সেইকাল পর্যন্তই কর্ম করিবে, যেকাল পর্যন্ত নির্বেদ না হয়, অথবা আমার কথা শ্রবণাদিতে শ্রদ্ধা না জন্মে।” “জ্ঞাননিষ্ঠ বিরক্ত অথবা নিরপেক্ষ আমার ভক্ত নিজ আশ্রমাদির চিহ্ন পরিত্যাগ পূর্বক বিধির অতীত হইয়া বিচরণ করিবেন।” এই শরণাগতি-শব্দে উল্লিখিতা প্রপত্তি ছয় প্রকার।

“ଅନୁକୂଳ ବିଷୟ-ସ୍ଵିକାର, ପ୍ରତିକୂଳ ବିଷୟ-ବର୍ଜନ, ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଆମାକେ ଅବଶ୍ୱାଇ ରକ୍ଷା କରିବେ—ଏହିଙ୍କପ ବିଶ୍ୱାସ, ଗୋପ୍ତାଙ୍କରପେ ବରଣ ଏବଂ ଆତ୍ମନିବେଦନ ଓ ଦୈତ୍ୟ ଏହି ସତ୍ୱବିଦ୍ୟା ଶରଣାଗତିର ବିଷୟ ବାୟୁପୁରାଣେ ପାଇଁଥା ଯାଉ । ଭକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରବିହିତ ଶ୍ରୀହରିର ରୋଚମାନା ପ୍ରବୃତ୍ତିଇ ଆନୁକୂଳ୍ୟ ; ଆତ୍ମନିକ୍ଷେପ-ଶବ୍ଦେ ଶର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ଆତ୍ମନିର୍ଭର ; କାର୍ପଣ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ଅତ୍ୱର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ପରାଭବ-ସ୍ଵିକାର । ନିକ୍ଷେପ ଅର୍ଥାତ୍ ଅକାର୍ପଣ୍ୟ ଏହିଙ୍କପ ପାଠଓ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମେଲେ କାର୍ପଣ୍ୟ ଅର୍ଥେ ଅନ୍ୟେର ପ୍ରତି ନିଜ ଦୈତ୍ୟପ୍ରକାଶ । ଅନ୍ୟ ସକଳ ସହଜ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ପୂର୍ବଙ୍କୋକେ ବନ୍ଧିତ ତୀହାର ଧ୍ୟାନ-ଧାଜନାଦିରଶ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିଯୋଗ-ଆଚରଣକାରୀକେ ସର୍ବଧର୍ମପରିକ୍ଷ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଏକମାତ୍ର ତୀହାର ଶରଣାଗତି-ଆଶ୍ରୀ କରିବେ ଉପଦେଶ କରିତେଛେନ । ଏହୁଲେ ‘ସର୍ବଧର୍ମ’ ଅର୍ଥେ ବର୍ଣ୍ଣନାଦି, କର୍ମ-ଜ୍ଞାନ-ଯୋଗାଦି, ଦେବତା-କ୍ଷତ୍ରରୟଜନାଦି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଭଜନ ବ୍ୟକ୍ତିରିକ୍ଷ ଯାବତୀୟ ଧର୍ମାଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶରଣକ୍ରମ ପରମଧର୍ମ ଯାଜନେ କାହାରେ ଦୁର୍ବଲତା ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ଏହି ଆଶ୍ରକାର ପରମ କ୍ରପାଲୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ସର୍ବପାପ ହିତେ ମୁକ୍ତି ଦିବାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିତେଛେନ । ଏମନ କି, ଅପରାଧମ-ତ୍ୟାଗକାରୀକେ ଶୋକ କରିବେ ନିଷେଧ କରିବେଛେନ ।

ଶ୍ରୀଗୀତା-ଶାସ୍ତ୍ରର ଏହି ଶ୍ଲୋକ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷା ହଇଲେଓ, ଶ୍ରୀଲ ରାମ ରାମାନନ୍ଦ ପ୍ରତ୍ତୁ ସଥନ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରତ୍ତୁର ନିକଟ ‘ସାଧ୍ୟ-ସାଧନତ୍ସ୍ଵ’ ନିର୍ଣ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏହି ଶ୍ଲୋକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରିଯାଇଲେନ, ତଥନ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାପ୍ରତ୍ତୁ ଇହାକେଓ ବାହୁ ବଲିଯାଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଲେନ । କାରଣ ନିର୍ଗ୍ଣା-ସାଧ୍ୟାଭକ୍ତିତେ ସେ ବର୍ଣ୍ଣନମ-ଧର୍ମାଦି ପରିତ୍ୟାଗେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଛେ, ତାହା ସ୍ଵତଃଶୂନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ମୁଖପରତାର ଜଗ୍ନ୍ତାଇ ସ୍ଵରୂପତଃ ତ୍ୟାଜ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ, ମେଥାନେ କାହାରେ ପ୍ରେରଣାୟ ବୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅପେକ୍ଷା ଥାକେ ନା । ସେମନ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଶ୍ଚରିତାମୁତେ ପାଇ,—“ଏତ ସବ ଛାଡ଼ି ଆର ବର୍ଣ୍ଣମଧର୍ମ । ଅକିଞ୍ଚନ ହଇଯା ଲୟ କୁଣ୍ଡକ ଶରଣ ॥” ଆର ଓ ପାଇଁଥା ଯାଇ—“ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତି ହେତେ ହୁଏ ‘ପ୍ରେମ’ ଉଂଗ୍ରେ । ଅତ୍ୱାବ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିର କହିଯେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ॥ ଅନ୍ତବାହୀ, ଅନ୍ତପୂଜୀ, ଛାଡ଼ି ‘ଜ୍ଞାନ’ ‘କର୍ମ’ । ଆନୁକୂଳ୍ୟ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟେ କୁଷଣ-ଶୁଶ୍ରୀଲନ ॥” (ମ: ୧୯ପଃ) । କିନ୍ତୁ ସେ ସ୍ଥଳେ ଜୀବେର ଅସ୍ତ୍ରିତା ବ୍ରକ୍ଷାଣ୍ଡାନ୍ତବତୀ ଥାକାଯ, ଦେହାଭିମାନବଶତ: ଏଇ ସକଳ ଧର୍ମତ୍ୟାଗେ ପାପେର ଭୟ

থাকে বলিয়া শ্রীতগবানকে প্রতিক্রিতি দিতে হইতেছে যে, সর্বধর্মত্যাগজনিত
‘সর্বপাপ হইতে আমি মুক্তি দিব’, উহাতে শোকের বিষয় থাকে বলিয়া, ‘তুমি শোক
করিও না’—এইরূপ আশ্বাসও পুনরায় দিতেছেন, উহাই বাহু।

শ্রীমন্তগবত-কথিত শুক্রা-ভক্তির লক্ষণে জীবের শুদ্ধকৃষ্ণক দাশ্তরূপ অশ্বিতা
প্রবল থাকায়, স্বতঃই বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যক্ত হয়, সেইরূপ স্বরূপতঃ ত্যাগে কোন দোষ
হয় না পরম্পর তিনিই সত্ত্ব। শ্রীমন্তগবতে পাওয়া যায়,—

“আজ্ঞাবৈবং গুণান্ময়াদিষ্টানপি স্বকান্ম।

ধর্মান্মসন্ত্যজ্য যঃ সর্বান্মাং ভজেৎ ন তু সত্ত্বমঃ ॥” (১১১১১৩২)

অর্থাৎ মনীয় বেদশাস্ত্রাপনিষৎ স্বর্ধম-সমূহের অঙ্গস্থানে গুণ এবং অবঙ্গস্থানে দোষ
জানিয়াও তাদৃশ ধর্ম মনীয় ধ্যানের বিক্ষেপজনক বলিয়া, মন্ত্রক্রিয়ে স্বর্মসিদ্ধি
হইবে, ইহা দৃঢ় নিশ্চয় করিয়া সর্বকর্ম পরিত্যাগপূর্বক যিনি আমার সেবা করেন
তিনিই সত্ত্ব।

শ্রীল চক্ৰবৰ্ত্তিপাদেৱ টীকাৰ মৰ্মে পাই,—“কৰ্মমিশ্র ভক্তিমান্ম—সৎ, জ্ঞানমিশ্র
ভক্তিমান্ম—সত্ত্ব এবং জ্ঞানশূণ্যা শুদ্ধভক্তিমান্ম—সত্ত্ব। কৰ্মমিশ্র—ভক্তিমান্ম
আকৃত্যদশায় জ্ঞানমিশ্রী-ভক্তি লাভ বৰেন, অতঃপৰ পাকদশায় ভক্তিৰ প্রাবল্যে জ্ঞানে
অনাদৰ হয়। তথনই তিনি জ্ঞানশূণ্যা শুদ্ধভক্তিমান্ম সত্ত্ব।” কেবলা-ভক্তিতে
কৰ্মজ্ঞানাদিৰ কোন আবয়ণ নাই। ইহা নির্মলা এবং অন্তরায়-বিহীন। জ্ঞান-
মিশ্র-ভক্তিমান্ম দিদ্বদশায়—সত্ত্ব, আৱ কেবলা-ভক্তিমান্ম কিন্তু সাধনদশাত্তেই—
সত্ত্ব।

হয়শীৰ্ষ পঞ্চব্রাত্রেও নারায়ণ বৃহস্পতিৰে কথিত হইয়াছে,—

“যে তাকু লোক ধৰ্মার্থাঃ বিষ্ণুভক্তিবশংগতাঃ। ধ্যায়স্তি পৰমাত্মানঃ
তেত্যোহপীহ নমোনমঃ ॥”

শ্রীচৈতন্ত্য ভাগবতেও পাওয়া যায়,—

“যে কৰয়ে প্রভু, আজ্ঞা-পালন তোমার।

সেই জন হয় বিদি-নিষেধেৰ পাৱ।”

ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକପିଲଦେବେର ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିବେ ପର ଶ୍ରୀକର୍ଦ୍ଦୟ ଋଷି ଗୃହ ଅବତାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ
ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଭଜନୀୟ ପ୍ରଭୁ ଭଜନାୟୈମ ସୁତରାଂ ବଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷା ଭଜନେ ଆଗ୍ରହ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଏଇଙ୍କପ ବିବେଚନାୟ ସଥନ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ନିକଟ ବନଗମନେର ଅରୁମତି ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଯାଇଲେନ ତଥନ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ତୀହାକେ ବଳିଯାଇଲେନ,—“ମୋ ପ୍ରୋତ୍କଃ ହି ଲୋକଙ୍କ
ପ୍ରାର୍ଥନା ସତ୍ୟଲୌକିକେ ।”

ଏଇ ଶୋକେର ଶ୍ରୀଶଚକ୍ରବର୍ତ୍ତିପାଦେର ଟୀକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟା । ଶ୍ରୀର୍ମଠାକୁର ଭକ୍ତିବିନୋଦ-ବଚିତ
ଶ୍ରୀଶରଣାଗତିତେ ପାଇ,—

“ଦୈନ୍ୟ ଆୟୁନିବେଦନ ଗୋପ୍ତବେ ବରଣ ।

ଅବଶ୍ୟ ରକ୍ଷିବେ କୁଷ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇନ ॥

ଭକ୍ତି—ଅରୁକୁଳ ମାତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟେର ସ୍ଵୀକାର ।

ଭକ୍ତି ପ୍ରତି-କୁଳ ଭାବ-ବର୍ଜନାଙ୍ଗୀକାର ॥

ବଡ଼ଙ୍କ ଶରଣାଗତି ହଇବେ ସ୍ଥାହାର ।

ତୀହାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୁନେ ଶ୍ରୀନମ୍ବକୁମାର ॥”

ଶ୍ରୀଗ ଶ୍ରୀଦରସ୍ବାମିପାଦେର ଟୀକାର୍ଥତ ପାଇ,—“

ପୁରୋପେକ୍ଷା ଓ ଶୁହୁତର ବିଷୟ ବଲିତେଛେନ,—‘ଆମାର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଦ୍ଵାରାଇ ସକଳ
ସମ୍ପଦ ହଇବେ’ ଏଇଙ୍କପ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ବିଧିର ଦାସତ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏକର୍ମତ୍ତ
ଆମାରଇ ଶରଣ ଗ୍ରହଣ କର । ଏଇଙ୍କପ ଅବସ୍ଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିଲେ ତୋମାର କର୍ମତ୍ୟାଗ-
ନିମିତ୍ତ ପାପ ହଇବେ, ଇହା ଭାବିଯା ଶୋକ କରିବ ନା । କାରଣ ଏକମାତ୍ର ଆୟାର
ଶରଣାଗତ ତୋମାକେ ସର୍ବପାପ ହଇତେ ଆୟିଇ ମୁକ୍ତି ଦିବ ।” ॥୬୬॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋପ୍ତାମୀ—ଆମାର ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚାନ୍ତ ଭକ୍ତିଦ୍ଵାରାଇ ସମ୍ପଦ କର୍ମ ସମ୍ପଦ
ହଇବେ ଏହି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସେର ସହିତ ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମାଦିଧର୍ମ, ସତିଧର୍ମ, ବୈରାଗ୍ୟ, ଶମଦମାଦି ଧର୍ମ,
ଧ୍ୟାନଧୋଗ ପ୍ରଭୃତି ଯତ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ଆଚେ ସେଇ ସମ୍ବଦ୍ଧ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଏକମାତ୍ର
ଆମାରଇ ଶରଣ (ଆଶ୍ରମ) ଲାଭ । ଆମାର ଆଜ୍ଞାନୁମାରେ ନିତ୍ୟ ନୈମିତ୍ତିକ କର୍ମ ତ୍ୟାଗ
କରିଲେ ପ୍ରତ୍ୟବାରଭାଗୀ ହଇତେ ହଇବେ ନା । ଆୟି ତୋମାର ସଂସାର ଦଶାଯା ସମ୍ପଦ
ପାପ ଏବଂ ଧର୍ମମୂହେର ପରିତ୍ୟାଗେର ଜ୍ଞାନ ଯେ ସମ୍ବଦ୍ଧ ପାପ ହଇବେ ତାହା ହଇତେ ମୁକ୍ତ

করিব। আমিই বেদরূপে নিত্য কর্মাহুষ্টানের নিমিত্ত আদেশ-প্রদান করিয়াছি এক্ষণে স্বরূপদশাপ্রাপ্ত জীবকে নিজেই তাহা ত্যাগ করিবার আদেশ করিতেছি। অতএব আমার আদেশহেতু নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অকরণে পাপ হইবে না। পরস্ত অতঃপর নিত্যকর্মের অরুষ্টান করিলেই তোমাকে আমার আঙ্গা লজ্জন-জনিত পাপ ভাঙ্গি হইতে হইবে, ইহাতে অবহিত হও। দেহাভিমানবশক্তঃ ঐ-সকল ধর্মত্যাগ জীবের পাপের ভব থাকে বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে প্রতিক্রিয়া দিতে হইতেছে। যে ব্যক্তি যাহার শরণাগত হয়, সে বিকৃত পঙ্ক্তি স্থায় তাহার অধীন। তিনি তাহাকে যাহা করান তাহাই করে, যেখানে রাখেন সেখানে থাকে, যাহা থাইতে দেন তাহাই থায় ইহাই শরণাপত্রির লক্ষণ ধর্মের তত্ত্ব। অতএব “মা শুচঃ” অর্থাৎ নিজের বা অপরের জন্য শোক করিও না—তুমি মচিষ্টাপরাহণ হইয়া সর্বপ্রকার নিজ ও পরবর্ত্মসমূহ পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাগত হইলে তুমি নিশ্চিন্ত মনে স্থুলে থাকিবে। তোমার পাপ মোচন ভার, সংসার মোচন ভার এবং আমাকে প্রাপ্তির উপায় বিধান ভার আমিই প্রতিজ্ঞাপূর্বক গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার করিয়াছি। অধিক বলা বাহ্যিক, তোমার দেহস্তোত্র নির্বাহ করিবার ভারও গ্রহণ করিতে অঙ্গীকৃত। “এত সব ছাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অবিকুল হইয়া লম্ব কৃষ্ণক শরণ। অগ্নিবাহ্ণি, অগ্নপূজা, ছাড়ি জ্ঞানধর্ম। আমুকুল্যে সর্বেন্দ্রিয়ে কৃষ্ণ অঙ্গশীলন”। (চৈঃ চঃ) আমুকুল্যে কৃষ্ণশীলনম্—রাধারূপগত্যে কৃষ্ণসেবা। শ্লোকের ব্যাখ্যা অর্থঃ—“বৃত্তিভূতঃ ধর্মভূম্” খেটা যাহার আশ্রয়ে থাকে সেইটাই তাহার ধর্ম, অতএব “নিদ্রা, তন্ত্রা, ক্ষুৎ, পিপাসা, ক্ষমা, শ্রদ্ধাদয়াদিভিঃ। লজ্জা-ধৃতি-শাস্তি-পুষ্টি-স্তুতিভিশ্চাপি বেষ্টিতঃ।” নিদ্রা, তন্ত্রা, ক্ষুৎ, পিপাসা, ক্ষমা ইত্যাদি দৈহিক ধর্মশূলি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহা থাকাকালে শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রকে সম্পূর্ণরূপে মেবা করা যায় না; এবং তাহাকে সম্যক্রূপে উল্পক্ষি করাও যায় না। অতএব এইগুলির ত্যাগে আত্মহত্যা স্বরূপ যে পাপ হয় তিনি তাহার শরণাগত জীবকে এই সকল পাপ হইতে রক্ষা করিয়া প্রেমদান করেন; যে প্রেম শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের সঙ্গে মধুররসাত্মক নিকটতম সম্বন্ধ (মিলন) স্থাপন করে

অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণদ্বায়ে মূল্যতিষ্ঠিত করে। স্মৃতৱাঃ এই ত্যাগে পাপের জন্ম শোক করা উচিত নহে। দৃষ্টান্ত অবস্থা—(১) দ্রৌপদীকে সভাতে দুঃশাসন যথন বিবস্ত করিবার চেষ্টায় গুহ্যতর অপমান করিতেছিল, এবং দ্রৌপদী যথাসাধ্য নিজচেষ্টা ব্যর্থ হইতে দেখিয়া স্ত্রীলোকের প্রধান ধর্ম যে লজ্জা তাহা পরিত্যাগ করিয়া উত্তোলিত হস্তস্বরে যথন একান্তভাবে শরণাপন্না হইলেন তখনই ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ সমৃদ্ধবিপদ দ্রৌপদীকে রক্ষা করিলেন। (২) বস্ত্রহরণ লীলাতে দেখা যায় যে অনৃতা গোপীরা যথন লজ্জাক্রম প্রধান ধর্মকে পরিত্যাগ করিলেন তখনই শ্রীকৃষ্ণ তাহাদের কৃপা করিলেন। অতএব শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণ অবস্থে পাইতে হইলে দৈহিকধর্ম বর্ণাশ্রমধর্ম স্বত্ত্ব সমস্তকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। গোপীদের আনুগত্য লাভ করিয়া মধুররসে অজেখের শ্রীকৃষ্ণের সেবাই শ্রেষ্ঠভক্তগণের চরম বাসনা। ভক্তের কৃচিভেদে বসন্তে হইলেও সর্বরসাত্মক মধুররসই শ্রেষ্ঠ। মধুর রসে শ্রীকৃষ্ণচন্দে মাধুর্যের চরমোৎকর্ষই প্রস্ফুটিত। মধুররসাত্মিত ভক্তগণই প্রেমের পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। “গোপীর আনুগত্য বিনা ঐশ্বর্য-জ্ঞানে ভজিসেও নাহি পায় অজেক্ষণ নন্দন। রাধাকৃষ্ণর লীলা এই অতি গৃহ্ণতর, দাস্ত-বাংসল্যাদিভাবে নাহিকে গোচর” ॥৬৬॥

অঘৃতবিষণী—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একান্ত প্রিয়তম অজ্ঞানকে হিতোপদেশ করিতেছেন। গুহ্য ‘অক্ষজ্ঞান’, গুহ্যতর ‘ঐশ্বর জ্ঞান’ বলিবার পর সর্বগুহ্যত: “ভগবজ্ঞ জ্ঞান” বলিতেছেন। “গুহ্যতম” শব্দটি শ্রবণমাত্রেই বুঝা যায়, যাহ একমাত্র ব্যক্তি অন্ত সকলের নিকট অজ্ঞাত সর্বগুহ্যতম বস্তু ও বাক্য যাহ অতি নিকটজন ব্যক্তীত অন্তের নিকট প্রকাশ ঘোগ্য নহে। অধিকার বিশেষ শাস্তি, দাস্ত, সংখ্য, বাংসল্য ও মধুর রসের কথা ব্যক্ত আছে। রহঃকেলির কথ অতি গোপ্য বস্তু। পরমভাগবত শ্রীল শুকদেব গোস্বামী প্রাঞ্চোপবেশনরঃ শ্রীপরীক্ষিত মহারাজকেও অতিগোপ্য রাসলীলা শ্বরণের পূর্বে “নৈন্তৎ সমাচরেজ্জাঃ মনসাপি হনীশ্বরঃ। বিনগ্নতাচরন্মৌচ্যাদ্ যথা কন্দ্রোৎকিঙং বিষম্ ॥” অর্থাৎ “অনীশ্বর ব্যক্তি কখন মনের দ্বারা ও আচরণ করিবে না। মৃচ্ছাবশতঃ আচরণ

করিলে, কুন্দ ব্যতীত অপর-ব্যক্তি অঙ্গাতবশতঃ সমুদ্র হইতে উথিত বিষভক্ষণ করিলে যেমন বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্বপ নিশ্চয়ই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।” বলিল্লা সাবধান করিয়াছেন। এই “সর্বধর্মান্ত পরিত্যজ্য” শ্লোকে সর্বশুল্কতমভাব কি প্রকারে, কোথায় প্রকাশ করিতেছে? সাধারণতঃ “শরণাগতিকেই” পরম ও চৱম বলিল্লা ব্যাখ্যাত হইতেছে। “বর্ণাঞ্জমাদি যতিধর্ম, শমদমাদিধর্ম, বর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ধ্যানযোগ ঈশ্বরের ঈশ্বিতার বশীভূতস্থা প্রভৃতি যত প্রকার ধর্মের কথা ব্যক্ত হইয়াছে তৎসমূদ্র পরিত্যাগ করিল্লা মৃসিংহ, দাশরথি-রাম, বরাহ প্রভৃতিঙ্কপে ঘুগে ঘুগে আবিভূত, বিশুদ্ধ ভক্তির দ্বারা গোচরীভূত, অবিচ্ছাপর্যন্ত সর্বকাম-বিনাশক একমাত্র সর্বকারণ-কারণ, অনাদির আদি সর্বেখর শ্রীকৃষ্ণ আমার নিকট শরণ গ্রহণ কর। কিন্তু আমাব্যতীত শিবাদি দেবতাস্তরে শরণ গ্রহণ নহে।” শরণাগতি বলিতে “দৈত্য, আত্মনিবেদন, গোপ্ত্বতে বরণ। অবশ্য বল্কিবে কৃষ্ণ বিশ্বাস পালন।” ভক্তি অমুকূল মাত্র কার্য্যের স্বীকার। ভক্তি প্রতিকূলভাব বর্জনান্তীকার। বড়ু শরণাগতি হইবে যাহার। তাহার প্রার্থনা শুনে শ্রীনন্দ-কুমার।” শরণাগতির দ্বারাই কি “সর্বধর্মান্ত পরিত্যজ্য মামেকং শব্দং অজ” ভাব পরিষ্কারক্রমে পরিষ্কৃট হয়? “লোক-ধর্ম, বেদধর্ম, দেহকর্ম-ধর্ম। লজ্জা, ধৰ্য্য, দেহস্থ, আত্মস্থমর্ম। দৃশ্যজ্য আর্য্যপথ, নিজ পরিজন। স্বজনে করার ত তাড়ন-ভৎসন। সর্বত্যাগ করি করে কৃষ্ণের ভজন। কৃষ্ণস্থ-হেতু করে প্রমসেবন। ইহাকে কহিয়ে কৃষ্ণে দৃঢ় অমুরাগ। স্বচ্ছ ধোত বন্দে যৈছে, আহি কোন দাগ।” (চৈঃ চঃ আঃ ১৬৭-১৭০)। দ্রৌপদী-গজেন্দ্রাদির ভ্রায় বিশ্বাস ড়ঙ্গ শরণাগতির একটি অঙ্গ-স্বরূপ হইতে পারে। সর্বধর্ম পরিত্যাগের “আদর্শ-মাত্র” হইয়া শরণাগত হইয়াছে। কিন্তু “সর্বধর্মান্ত পরিত্যজ্য” শ্লোকের পরিপূর্ণ মাদৰ্শই বা কোথায়? এক একটি ভাবের এক একটি আদর্শ দেখিতে পাওয়া হইতে পারে। সর্বধর্ম-পরিত্যাগের আদর্শ কোথায়—একমাত্র অজগোপীগণের রিত্রেই একান্তভাবে পরিষ্কৃট পরিদৃষ্ট হয়।

“ଅନପିତଚରୀଃ ଚିରାଂ କରୁଣଯାବତୀର୍ଣ୍ଣଃ କଲୋ ।
ସମର୍ପ୍ୟିତୁଂ ଉନ୍ନତ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରମାଂ ସଭକ୍ତିଶ୍ରିଷ୍ଟମ ॥
ହରିଃପୁରଟ ସ୍ଵନ୍ଦରହୃତି କଦମ୍ବମନ୍ଦୀପିତଃ ।
ମଦା ହୃଦୟକନ୍ଦରେ ଶୁଭର୍ତ୍ତ ନଃ ଶଚୀନନ୍ଦନଃ ॥”

(ବିଦ୍ୟକମାଧବ—ଶ୍ରୀରାପ ଗୋପ୍ୟାମୀ)

ସଭକ୍ତିଶ୍ରୀ ଉନ୍ନତଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଶୃଙ୍ଖାରରମ ପ୍ରଦାତା କରୁଣପୂର୍ବକ କଲିକାଲେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଵନ୍ଦରକାନ୍ତି ସ୍ଵବଲିତ ଶ୍ରୀଗୌରସ୍ଵନ୍ଦର ଶ୍ରୀହାର ରାମାନନ୍ଦ ସଂଲାପେ ଶ୍ରୀଗୀତାଶବ୍ଦେଶର ଯାହା ସର୍ବଗୁହତମ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷା “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଶୋକକେ “ଏହୋ ବାହ ହସ୍ତ ଆଗେ କହ ଆର ।” ବଲିଯା ଜାନାଇଯାଛେନ ; “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଛାଡ଼ା ଆରା ଗୃଦ୍ଧି କିଛୁ ଆଛେ, ଆରା ଅଗ୍ରମର ହଇତେ ବନ୍ଦିତେଛେନ । ଶୈଳା-ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବନ-ଭୋଜନ ଲୀଲାକାଳେ—କୃଧାର୍ତ୍ତର ଅଭିନଯ କରିଯା ଯଜ୍ଞରତ ଯାଜିକ ବ୍ରାହ୍ମଣଗଣେର ନିକଟ ମଥା ମଥାମକଳକେ ଅନ୍ନ ଭିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛିଲେନ । ମଥାବୁନ୍ଦ ବ୍ରାହ୍ମଣଗର୍ଣେର ନିକଟ ହଇତେ ବିମୁଖ ହଇଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୟିପେ ତାହାଦେର ବ୍ୟର୍ଥ ମନୋରଥେର କଥା ନିବେଦନ କରିଲେ ପର, ମଥାମକଳ ପୁନରାବ୍ର କୁଷଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଯାଜିକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପତ୍ରୀଗଣେର ନିକଟ ଯାଇୟା ଆମୁପୁର୍ବିକ ମୟମ୍ଭ୍ର ଘଟନା ନିବେଦନ କରିଯାଛିଲ । ମଥାମକଳେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଯାଜିକ ବ୍ରାହ୍ମଣପତ୍ରୀଗଣ ନିଜ ନିଜ ପତିଗଣେର କ୍ରିୟା ନିଷ୍ଠା କରିଯା ଯଜ୍ଞୋପକରଣ ଫଳମୂଳାଦି ଯାବତୀୟ ଭୋଜ୍ୟାଦ୍ରବ୍ୟ ସମେତ ଲୋକଧର୍ମ, ବନ୍ଧଦ୍ରମ ଦେହଧର୍ମ, , ଲଙ୍ଜା. ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଦେହ-ସୁଖ, ଆତ୍ମମୁଖଧର୍ମ, ଦୁଷ୍ଟ୍ୟାଜ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟପଦ୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମ ବିସର୍ଜନ ଦିଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମକାଶେ ତାହାର ପ୍ରତି ମାଧ୍ୟମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରୁତ୍ତି ହଇଯା “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଶୋକେର ମୂର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ରାହରିପେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଗୋପୀଗଣେର ଆଦର୍ଶ ଦେବାବ୍ଦ ପରିତୁଷ୍ଟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମେବାବିମୁଖ ପତିବର୍ଗେର ନିକଟ ତାହାରୀ ପୁନରାବ୍ର ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଛିଲେନ । ଗୋପୀଗଣେର ଶୋକ ଅପେକ୍ଷା ଗୋପୀଗଣେର ପତିବୁନ୍ଦ ନିଜ ନିଜ ପତ୍ରୀଗଣେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ମେବା-ମୌଭାଗ୍ୟ-ମଞ୍ଜନ ଲାଭ ମନ୍ଦର୍ଶନେ ସମଧିକ ଶୋକେ ଶିଥିଲ ଚିନ୍ତ ହଇଯାଛିଲ ଦେଖା ଯାଏ ।

ଶ୍ରୀଗୀତାଜ୍ଞାନେର ଚରମଶିକ୍ଷା ଯେଥାନେ, ମେଥାନ ହଇତେ ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତରେ କଥା

ଆରଞ୍ଜ—“ମ ବୈ ପୁଃମାଂ ପରୋଧରେ ସତୋ ଭକ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧାକଜେ । ଅହେତୁକ୍ୟପ୍ରତିହତା ସୟାତ୍ମା ସୂପ୍ରସୀଦତି ॥” ଏଥାନେ ଆ ଯା ସ୍ଵପ୍ରସନ୍ନତା ଲାଭ କରେ ।

ବାସଲୀଲା ଅଭିଗ୍ନାତୀ ଅଧିଲରମାଯୁତ-ମୂର୍ତ୍ତି ନବ-ନବାୟମାନ-କ୍ଲପବିଶିଷ୍ଟ ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବନ୍ଧୀ ସଂଶୀଳନ ଶ୍ରବଣାନ୍ତର ନିଜ ନିଜ ପତି, ପୁତ୍ର, ମାତା, ପିତା, ଆଚ୍ଛାଯୁଷ୍ମଜନ, ବନ୍ଦୁବର୍ଗେର-ମେବାରତା, ନିଜ ନିଜ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରସାଧନରତା, ଗୋଦୋହନ କାର୍ଯ୍ୟରତା, ନିଜପୁତ୍ରକେ ସ୍ତରପାନ-ମେବାରତା, ବାହୁଜାନଶ୍ରୀ ବ୍ରଜଗାଗଗ ସର୍ବକ୍ୟର୍ୟ ସ୍ତର କରିଥା ବେଗ୍ରବାଭିମୁଖେ ଧାବିତା ହଇତେ ଥାକିଲେ—ପତି, ପିତା, ଭାତା, ବନ୍ଦୁ ସ୍ଵଜନଗଣ ବ୍ରଜମୁଖୀ ସକଳକେ ପ୍ରବୋଦବାକ୍ୟ ଏମନିକି ଧର୍ମଭ୍ରାତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ହସ୍ତଗାରଣାଦି ଦ୍ୱାରା ନିଷେଧ କରିତେ ଥାକିଲେଓ ତାହାରୀ ପ୍ରତ୍ୟାବୃତ୍ତ ନା ହଇସା ଉନ୍ନାମ-ଗ୍ରଣ୍ଟ ରୋଗୀର ଶ୍ରାଦ୍ଧ, ଲୋକଲଙ୍ଜା, ଭୟ, ମସ୍ତବ ଓ ଧର୍ମ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିଯା ବ୍ରଜଗୋପୀଗଣ ନିର୍ମଳ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା-ହସିତ ଯମୁନାର ବିଷଳ-ତଟେ ନିରୁଙ୍ଗରାଜି ଶୋଭିତ ରାନ୍ଧନ୍ତ୍ରଜୀତେ ସାଗର-ମଞ୍ଜମେ ନିର୍ବରନୀର ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମକାଣେ ସମୁପସିତା ହଇସାଇଲେନ ।

“ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାମେକଂ ଶରଗଂ ବ୍ରଜ” ଝୋକେର ଆଦର୍ଶ ବିଗହେର ସ୍ଵର୍ଗପ ଏଥାନେଇ ଦେଖା ଯାଏ । “ସେ ସଥା ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟନ୍ତେ” “ମାମେବ ସେ ପ୍ରପାତ୍ସନ୍ତେ” ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରପତ୍ତିର କଥା ଶ୍ରୀଗୀତାର ହ୍ରାନେ ହ୍ରାନେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହଇସାଇଛେ ॥ କିନ୍ତୁ ପୁର୍ବେକାର “ପ୍ରାପ୍ତି ବା ଶରଣାଗତି” ଆର ଏଥାନକାର ସର୍ବ ଶ୍ରୀମତ୍ତ ଶର୍ଵତ୍ରମ୍ ମାମେକଂ ଶରଗଂ ବ୍ରଜ” କଥିତ ପ୍ରପତ୍ତି ବା ଶରଣାଗତି ଏକ ନହେ । ଏଥାନକାର “ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ” ଶବ୍ଦେ ଆରଓ କିନ୍ତୁ ନିଗୃତଭାବ ନିହିତ ଆଛେ, ତାହାରିର ତୋତମାନ, ବାକ୍ୟ । ଇହାଙ୍କ ପୂର୍ବ ଝୋକେ କଥିତ “ମନ୍ମନା ଭବ” ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାଂ ଶିଥିପିଞ୍ଜରାରୀ ଶାମମୁନ୍ଦର, ମନୋଭିରାମ-ନୟନ, କୁଞ୍ଜିତକୁଞ୍ଜଳ, ଶ୍ରମର ଭ୍ରଗତାମଞ୍ଜନ, ବଂଶୀଦନ, ବ୍ରଜବରନାଗର ଗୋକୁଳରଙ୍ଗନ, ମଧୁର-କଙ୍ଗାକବିତ କଟାକ୍ଷଶୋଭିତ ମୁଖଚନ୍ଦ୍ରବିଶିଷ୍ଟ ଆମାତେ ଆମ୍ବାସମର୍ପଣେ ସିଂହାର ମନ, ମେହିକପ ହଣ ଅର୍ଥାଂ ତମ୍ଭାରତା ଲାଭ କର । “ଭ୍ରମଗୀ ତାର” ରାଧିକା ପ୍ରଭୃତି ଗୋପୀଙ୍ଗେର ସେ ପ୍ରକାର ତମ୍ଭାରତା ପ୍ରକାଶ ହଇସାଇଲି, ଯାହା ଦେଖିବା ଶ୍ରୀମନ୍, ଉତ୍ସବ ମୁକ୍ତ ହଇସା ସର୍ବତୋଭାବେ ଗାନ କରିଯା ବଲିସାଇଲେନ,—“ଆସାମହୋଚରଣରେଣୁ ଜ୍ୟୋମହଂ ଶ୍ରାଦ୍ଧବିନେ କିମପି ଶ୍ରମତୋଷଦୀନାମ୍ । ସା ଦୁଷ୍ଟ୍ୟଜଂ ସ୍ଵର୍ଗମାର୍ଯ୍ୟ ପଥକୁହିତା ଭେଜୁମୁକୁଳ ପଦବୀଂ

ଶ୍ରୀତିତ୍ତିବିମ୍ବଗ୍ୟାମ ॥” (ଭା: ୧୦।୪୭.୬୧) ଅର୍ଥାତ୍ “ହାଁ, ହାଁ ! ବୁନ୍ଦାବନବାସୀ ଏହି ଅଜ୍ଞଲଙ୍ଘନାଗଣେର ଚରଣଧୂଳି ସଂଶ୍ପର୍ଶ ସୋଗ୍ୟ ଶୁଭ୍ର ଲତା ଓସି ହିଇତେ ପାରିଲେ ନିଜେକେ କୃତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରିବ, ଈତ୍ର ଜନ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି; ଆମାର ପରମଭାଗ୍ୟେ ଇହା ହିବେ କି ? ଯେ ଦୁଷ୍ଟ୍ୟଜ୍ଞ ଆର୍ଥ୍ୟପଥ ବା ଧର୍ମପଥ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀତିଗଣେରେ ଅସେଷଣୀୟ ମୁକୁମ୍ବ ପଦବୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକୁମ୍ବ ପ୍ରାପ୍ତିମାର୍ଗ ଗୋପୀଗନ୍ଧ ଯେକେପେ ଭକ୍ତିମହକାରେ ଭଜନ କରିଯା ଧାକେନ” ଇହାଇ ରମିକାର୍ତ୍ତବୁକ ଭକ୍ତଜନେର ନିରନ୍ତର ରସାୟନାଦନ । ବିପ୍ରଲଭ ବା ବିରେହଇ ତମ୍ଭବତୀ “ମନ୍ମନା ଭବ ।”

“କୋଥା କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାଣନାଥ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ର ନମନ ।

କାହା ଯାଉ କାହା ପାଇ ମୁରଲୀ ବଦନ ॥”

“ଅଧିକାର୍ତ୍ତ ମହାଭାବ ଦୁଇତ ପ୍ରକାର ।

ସଞ୍ଜୋଗେ “ମାଦନ” ବିରହେ “ମୋହନ” ନାମ ତାର ॥

ମାଦନେ ଚୁଷମାଦି ହୟ, ଅନନ୍ତ ବିଭେଦ ।

“ଉଦୟୁର୍ଣ୍ଣ” “ଚିତ୍ରଜଳା” ମୋହନେ ଦୁଇଭେଦ ॥

ଚିତ୍ରଜଳେର ଦଶ ଅଙ୍ଗ—ପ୍ରଜଳାଦି ନାମ ।

“ଭ୍ରମଗୀତାୟ ଦଶଙ୍କୋକ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ॥

ଉଦୟୁର୍ଣ୍ଣ, ବିରହ ଚେଷ୍ଟା, ଦିବ୍ୟାମାଦ—ନାମ ।

ବିରହେ କୃଷ୍ଣଶୂନ୍ତି, ଆପାନାକେ କୃଷ୍ଣଜ୍ଞାନ ॥” (୮୫: ୪୫-୫୧)

“ପଞ୍ଚବିଧ ରମ— ଶାନ୍ତ-ଦାସ୍ୟ-ମଧ୍ୟ-ବାଂସଲ୍ୟ ।

ମଧୁରରସେ ଶୃଦ୍ଧାର ଭାବେର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ॥” (୮୫: ୮: -୫୯)

“କୃଷ୍ଣପ୍ରାପ୍ତିର ଉପାୟବହୁବିଧ ହୟ ।

କୃଷ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ତି—ତାରତମ୍ୟ ବହୁତ ଆଛଯ ॥

କିନ୍ତୁ ଯାର ଯେଇ ରମ, ମେହି ସର୍ବୋତ୍ତମ ।

ତଟନ୍ତ ହିଇଯା ବିଚାରିଲେ ଆଛେ ତର ତମ ॥

(୮୫: ୮: —୮୨,୮୬)

“ଜୀବେର ସ୍ଵକ୍ଲପବୃତ୍ତିଇ”—ଏକମାତ୍ର କୃଷ୍ଣପ୍ରେମ ॥

“ଆତ୍ମେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରୀତିବାଙ୍ଗୀ ତାରେ ବଲି କାମ ।

କୃଷ୍ଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ପ୍ରୀତି ବଞ୍ଚେ ଧରେ ପ୍ରେମ ନାମ ॥”

ଶ୍ରୀରାଧାର ପ୍ରଣୟ ମହିମା କିଙ୍କପ, ଆମାର ଅତୁତ ମଧୁରିମା ସାହା ଶ୍ରୀରାଧା ଆସ୍ତାଦନ
କରେନ ତାହାଇବା କିଙ୍କପ, ଆମାର ମଧୁରିମା ହଇତେ ଶ୍ରୀରାଧାରଇବା କି ସୁଖେର ଅନୁଭୂତି
ହୟ—ଇହା ଆସ୍ତାଦନ କରିବାର ଜୟ ସ୍ଵର୍ଗକୁଞ୍ଜ ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବ ଓ କାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ମୁଲିତ
ଶ୍ରୀଗୌରମୁନର ରୂପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲେ ।

(ସ୍ଵର୍ଗପଦାମୋଦରେର ବଡ଼ଚା ଚୈଃ ଚଃ ୧ମ ପଃ)

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ତଦେବ, ରତ୍ନମତି ତାରେ ଶେବ,

ପ୍ରେମକଳ୍ପତର୍କ-ଦାତା ।

(ଶ୍ରୀ) ବ୍ରଜରାଜ-ନମନ, ରାଧିକାର ପ୍ରାଣଧନ,

ଅପରକୁ-ଏହି ସବ କଥା ॥

ମବସ୍ତୀପେ ଅବତରି, ରାଧାକୃତ୍ତବ ଅଜୀକରି,

ତାରକାନ୍ତି ଅଜେବ ଭୃତ୍ୟ ।

ତିନ ବାଞ୍ଛା ଅଭିଲାଷୀ, ଶଟୀଗର୍ଭେ ପରକାଶି

ସଙ୍ଗେ ସବ ପାରିସଦଗଣ ॥

ଗୌରହରି ଅବତରି, ପ୍ରେମେର ବାଦର କରି,

ସାଧିଲା ମନେର ନିଜ କାଜ ।

ରାଧିକାର ପ୍ରାଣପତି, କିବାଭାବେ କାନ୍ଦେ ନିତି,

ଇହା ବୁଝେ ଭକ୍ତ ସମାଜ ॥ (ଠାକୁର ନରୋତ୍ତମ)

ତଦୀୟଭକ୍ତ ଗାହିଯାଇନେ—

ଆରାଧ୍ୟୋ ଡଗବାନ୍ ବ୍ରଜେଶତନୟତ୍ତକ୍ଷାମ୍ ବୃଦ୍ଧାବନଃ ।

ରମ୍ୟୀ କାଚିଦୁପାସନା ବ୍ରଜବ୍ଧୁବର୍ଗେଣ ଯା କଲ୍ପିତା ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବତଃ ପ୍ରମାଣମଯଳଃ ପ୍ରେମା ପୁରୁଷୋମହାନ୍

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ତମହା ପ୍ରଭୋର୍ମତମିଦଃ ତାତ୍ତଵରୋ ନଃ ପର ॥

ଅର୍ଥାଏ ବ୍ରଜେଶତନୟକୁଞ୍ଜ ଡଗବାନ ଆରାଧ୍ୟବଲ୍ଲେ । ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧାବନଇ ତଦୀୟ ଧାମ,
ବ୍ରଜବ୍ଧୁଗଣ ଅର୍ଥାଏ ଗୋପୀଗଣେର ଦ୍ୱାରା କଲ୍ପିତା ଉପାସନାଇ ରମ୍ୟା ଉପାସନା,

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଅମଲ ପ୍ରମାଣ, ଜୀବେ ଇହା ମହାନ୍ ପ୍ରେସ, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର ଇହାହି ମତ, ଇହାହି ଆମାଦେର ପରମ ଆଦରେର ବନ୍ଦ ।

ଶ୍ରୀମହାପ୍ରଭୁ—ରାଯ ରାମାନନ୍ଦ ସଂବାଦ—

“ପହିଇଲ ଦେଖିଗୁଁ ତୋମାୟ ସର୍ବ୍ୟାମ୍ବୀ ସ୍ଵର୍ଗପ ।

ଏବେ ତୋମା ଦେଖି ମୁକ୍ତି ଶ୍ଵାମ-ଗୋପରୂପ ॥

ତୋମାର ସମ୍ମୁଖେ ଦେଖି କାଞ୍ଚନ-ପଞ୍ଚାଲିକା ।

ତୀର ଗୌର କାନ୍ତେ ତୋମାର ସର୍ବ ଅଙ୍ଗ ଢାକା ॥

ତାହାତେ ପ୍ରକଟ ଦେଖି ସ-ବଂଶୀ ବଦନ ॥

ନାନାଭାବେ ଚଖିଲ ତାହେ କମଳ-ନୟନ ॥

ଏଇମତ ତୋମା ଦେଖି ହୟ ଚମ୍ରକାର ।

ଅକପଟେ କହ, ପ୍ରଭୁ କାରଣ ଇହାର ॥

ପ୍ରେମାର-ସ୍ଵଭାବ ଏହି ଜାନିଛ ନିଶ୍ଚଯ ॥

ମହାଭାଗବତ ଦେଖେ ଶ୍ଵାବର-ଜନ୍ମ ।

ତୀହା ତୀହା ହସ ତୀର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଫ୍ଲାଣ ॥

ଶ୍ଵାବର-ଜନ୍ମ ଦେଖେ, ନା ଦେଖେ ତାର ମୂର୍ତ୍ତି ।

ସର୍ବତ୍ର ହସ ତୀର ଇଷ୍ଟଦେବ ମୂର୍ତ୍ତି ॥

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ତୋମାର ମହାପ୍ରେମ ହୟ ।

ଥାହା ତୀହା ରାଧାକୃଷ୍ଣ ତୋମାର ସ୍ଫୁରଯ ॥ (ଚେ: ଚ: ମ: ୮ ମ ପ:)

ରାଯ କହେ,— ପ୍ରଭୁ ତୁ ଯି ଛାଡ ଭାରିଭୂରି ।

ମୋର ଆଗେ ନିଜକୁପ ନା କରିବେ ଚାରି ॥

ରାଧିକାର ଭାବକାନ୍ତି କରି ଅଙ୍ଗୀକାର ।

ନିଜରମ ଆସାନ୍ତିକେ କରିଯାଇ ଅବତାର ॥

ନିଜ ଗୃଦ୍ଧିକାର୍ଯ୍ୟ ତୋମାର—ପ୍ରେସ ଆସାନମ ।

ଆଶୁଷ୍ଟେ ପ୍ରେସମ୍ବ କୈଲେ ତ୍ରିଭୂବନ ।

ତବେ ହାସି ତାରେ ପ୍ରଭୁ ଦେଖାଇଲ ସ୍ଵରୂପ ।

“ରମରାଜ” “ମହାଭାବ” ଦୁଇ ଏକରୂପ ॥ (ଚିଃ ଚଃ ମଧ୍ୟ ୮ମ ପଃ)

ଶ୍ରୀଦନାତନଶିକ୍ଷା—

ସର୍ବାତମ କହେ—“ଧାତେ ଦୈଶ୍ୱର-ଲକ୍ଷ୍ମଣ ।

ପୀତବର୍ଣ୍ଣ, କାର୍ଯ୍ୟ—ପ୍ରେମଦାନ-ମନ୍ଦିରିତନ ॥

କଲିକାଳେ ମେଇ “କୁଷଙ୍ଗବତାର” ନିଶ୍ଚୟ ।

ଶୁଦୃତ ବରିଯା କହ, ଯାଉକ ମଂଶୟ ॥” (ଚିଃ ଚଃ ମଧ୍ୟ ୨୦୬ ପଃ)

କୁଷେର ଯତେକଲୀଳା, ସର୍ବୋତ୍ତମ ନରଲୀଳା,

ନରଲୀଳା ତାହାର ସ୍ଵରୂପ ।

ଗୋପବେଶ, ବେଶୁକର, ନବକିଶୋର, ନଟବର,

ନରଲୀଳା ହୟ ତାର ଅନୁରୂପ ॥

(ଚିଃ ଚଃ ମଃ ୨୧ ପଃ ଶ୍ଲୋକ ୧୦୧)

କୁଷେର ଗୋକୁଳଲୀଳା, ବାସୁଦେବ-ମଞ୍ଜର୍ବଗାଦି ପରବ୍ୟୋମ-ଲୀଳା, କାରଣାର୍ଦ୍ଦଶାୟୀ ଅଭୂତି ପୁରୁଷବତାର-ଲୀଳା, ମେଣ୍ଡି-କୁର୍ମାଦି-ନୈମିତ୍ତିକ-ଅବତାର-ଲୀଳା, ବ୍ରଙ୍ଗ-ଶିବାଦି ଶୁଣଗବତାର-ଲୀଳା, ପୃଥ୍ବୀ-ବ୍ୟନ୍ଦାବତାର, ଆବେଶାବତାର-ଲୀଳା, ସବିଶେଷ ପରମାତ୍ମାଦି-ଲୀଳା, ନିର୍ବିଶେଷ-ବ୍ରଙ୍ଗ ପ୍ରଭୂତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ରୀଡ଼ାମୟ ଭଗବାନେର ଲୀଳାମୟହେର ମଧ୍ୟ ତାରତମ୍ୟ-ବିଚାରେ କୁଷେର ନରଲୀଳାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

କୁଷେର ନରଲୀଳା ଅର୍ଥାତ୍ ଭୌମ-ଗୋକୁଳ-ବୃଦ୍ଧାବନ ଲୀଳା ସର୍ବୋତ୍ତମ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ-ମଧ୍ୟି ଲୀଳା ।

ଏକାନ୍ତଭାବେ ନିଜେ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ସଂକଷିତ ସର୍ବାନ୍ତ ଚମକାର “ଲୀଳା” ଲହରୀ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ;
ଅପରାକ୍ରମ “ରୂପ” ଲାବଣ୍ୟ-ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ବିଶ୍ୱିମ୍ୟ ଚାରାଚର ; ଶାନ୍ତି-ଦାନ୍ତ୍ୟ-ସଥ୍ୟ-ବାଂସକ୍ୟ-ମଧୁରାଦି
“ପ୍ରେସ” ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ନିତ୍ୟନବନବାୟମାନ ଚିତ୍ତବିମୋହନକାରୀ “ବେଶ” ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ; ତଦୁତରୂପ
ଲୀଳା ଉପକରଣ ପରିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟାଇ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧତମ ଜ୍ଞାନ ।

ମନାତନ ! କୃଷ୍ଣ-ମାଧୁର୍ୟ ଅସୁତେର ସିଙ୍ଗୁ ।
 ମୋର ମନ ମାନ୍ଦିପାତି, ସବ ପିତେ କରେ ମତି,
 ଦୁର୍ଦୈବ-ବୈଷ୍ଣ ନା ଦେସ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ॥

କୃଷ୍ଣାଙ୍ଗ-ଲାବଣ୍ୟପୁର, ମଧୁର ହଇତେ ସୁମଧୁର,
 ତାତେ ମେଇ ମୁଖ-ମୁଖାକର ।
 ମଧୁର ହଇତେ ସୁମଧୁର, ତାହା ହଇତେ ସୁମଧୁର,
 ତାର ମେଇ ଶ୍ରୀତ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାଭର ॥

ମଧୁର ହଇତେ ସୁମଧୁର, ତାହା ହଇତେ ସୁମଧୁର,
 ତାହା ହଇତେ ଅତି ସୁମଧୁର ।
 ଆପନାର ଏକ କଣେ ବ୍ୟାପେ ସବ ତ୍ରିଭୁବନେ,
 ଦଶ ଦିକ୍ ବ୍ୟାପେ ଧାର ପୂର ॥

ଶ୍ରୀତ କିରଣ ସ୍ଵକର୍ପୁରେ, ପୈଶେ ଅଧିର ମଧୁରେ,
 ମେଇ ମଧୁ ମାତାଯ ତ୍ରିଭୁବନେ ।
 ବଂଶୀ ଛିଦ୍ର ଆକାଶେ, ତାର ଶୁଣ ଶକ୍ରେ ପୈଶେ,
 ଧ୍ଵନିରପେ ପାଯ ପରିଗାମେ ॥

ମେ ଧନି ଚୌଦିକେ ଧାର, ଅଞ୍ଚ ଭେଦି' ବୈକୁଞ୍ଜେ ଯାଯ,
 ବଲେ ପୈଶେ ଜଗତେର କାଣେ ।
 ସବା ମାତୋଯାଳ କରି, ବନ୍ଦାକାରେ ଆନେ ଧରି,
 ବିଶେଷତଃ-ସୁବତୀର ଗଣେ ॥

ଧନି—ବଡ ଉନ୍ନତ, ପତିତ୍ରତାର ଭାଙ୍ଗେ ବ୍ରତ,
 ପତିକୋଳ ହଇତେ କାଢି ଆନେ ॥

ବୈକୁଞ୍ଜେର ଲଞ୍ଚୀଗଣେ, ମେଇ କରେ ଆକର୍ଷଣେ ।
 ତାର ଆଗେ କେବା ଗୋପୀଗଣେ ।
 ନୀବି ଥସାର ପତି ଆଗେ, ଗୃହକର୍ମ କରାଯ ତ୍ୟାଗେ,
 ବଲେ ଧରି ଆନେ କୃଷ୍ଣହାନେ ।

লোকধর্ম, লজ্জা, ভয়, সব জ্ঞান লুপ্ত হয়,
ঐছে নাচায় সব নারীগণে ॥

কাণের ভিতরে বাসা করে, আপনি তাহা সদা স্ফূরে,
অন্ত শব্দে না দের প্রবেশিতে ।
আন কথা না শনে কাঁ, আন বুঝিতে বোলায় আন,
এই কৃষের বংশীর চরিতে ॥

“এই বেগুনি শুনি, স্থাবর জন্ম আণী,
পুলক কম্প অঞ্চ বহে ধার ।”

অতএব “সর্বধৰ্মান্পত্রিযজ্য” খোকের অন্তনিহিত উদ্দেশ্য হইতেছে— রসরাজ-মহাভাব শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের যুগলসেবা ।

ঈশ্বরঃ পঁয় কৃষঃ সচিদানন্দ বিগ্রহঃ ।

অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বকারণকারণম্ ॥

কৃষঃ (ব্রজেন্দ্রনন্দনঃ) পঁয়ঃ ঈশ্বরঃ (বলদেব নারায়ণ বাসুদেব-সঙ্কৰ্ষণ-প্রদ্যুম্ন-নিকন্ত-কার্য-গর্ত-ক্ষীরার্ণবত্রশায় পরমাত্মা-পুরুষাবতার-মৎস্য-কূর্ম-বরাহ-রাঘু-নসিংহাদি বৈমিত্তিকাবতার-ব্রহ্মাশিবাদিষ্ণোবতার-নিবিশেষ-মহেন্দ্রাদি বিভূত্যা-বতারাণাং সর্বেষাঃ পতিঃ) সচিদানন্দ বিগ্রহঃ (সঙ্কীর্ণ-সম্পূর্ণ-হলাদিনী শক্তি-ভূর-সম্বিতঃ) অনাদিঃ (আদিরহিতঃ—অহমেবাসমেবাগ্র ইতি পদবাচ্যঃ) আদিঃ (সর্বেষাঃ মূলকৃপঃ) সর্বকারণকারণং (সর্বকারণানাং কারণঃ মূলং) গোবিন্দ ।

পরম ঈশ্বর কৃষ্ণ-স্বয়ং ভগবান् ।

সর্বঅবতারী, সর্বকারণ-প্রধান ॥

অনন্ত বৈকৃষ্ণ, আর অনন্ত অবতার ।

অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ইহী, সবার আধাৰ ॥

সচিদানন্দ-তত্ত্ব, ব্রজেন্দ্রনন্দন ।

সৈৰেশ্বর্য-সৰ্বশক্তি-সৰ্বরস-পূর্ণ ॥

(চৈঃ চঃ মঃ ৮ম পঃ) || ৬৬ . ।

ইদন্তে নাতপঙ্কায় নাভক্তায় কদাচন ।

ন চাণ্ডোব্রবে বাচ্যং ন চ মাং ঘোহভ্যস্ময়তি ॥ ৬৭ ॥

অন্তর্য—ইদং (গীতার এই সারতত্ত্ব) তে (তুমি) কদাচন (কথনও) অতপক্ষায় (ধর্মাহৃষ্টানহীনকে) ন, অভক্তায় (অভক্তকে) ন, অশুক্রবে (অশুক্রসূক্ষে) ন চ, মাং চ (এবং আমাকে) যঃ (যে) অভ্যস্ময়তি (অস্ময়া করে), [তাদৃশ ব্যক্তিকে] ন বাচ্যম্ (বলিবে না) ॥ ৬৭ ॥

অনুবাদ—গীতাশাস্ত্রের এই সারতত্ত্ব তুমি কথনও কোন ধর্মাহৃষ্টানহীন, অভক্ত, অশুক্রসূক্ষ ও আমার অস্ময়াকারী ব্যক্তিকে উপদেশ করিবে না ॥ ৬৭ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী—এইভাবে গীতাশাস্ত্রে উপদেশ করিয়া সম্প্রদায়-প্রবর্তন বিষয়ে নিয়ম বলিতেছেন—“ইদম্” ইত্যাদি। “অতপক্ষায়”—যাহার ইন্দ্রিয় অসংযত তাহাকে । স্মৃতিশাস্ত্রে পাওয়া যায়—‘ন ও ইন্দ্রিয়বর্গের একাগ্রতাই পরম তপঁ । জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিও যদি অভক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাকেও বলিবে না ; সংযত এবং ভক্তও যদি অশুক্রসূক্ষ (শ্রবণে আগ্রহ শূন্য) হয়, তবে তাহাকে বলিবে না ; সংযতেন্দ্রিয়, ভক্ত এবং শুক্রসূক্ষ এই ধর্মযুক্ত হইয়াও “যো মামত্যস্ময়তি”—নিরূপাধি পূর্ণব্রহ্ম আমাতে মায়ার সহিত একজাতীয়তা দোষ আরোপ করে, তাহাকেত’ কিছুতেই বলিবে না ।” ॥ ৬৭ ॥

শ্রীবলদেব বিজ্ঞানুষ্ঠণ—আমা কর্তৃক উপদিষ্ট গীতাশাস্ত্র সৎপাত্রেই দিবে, অপাত্রে দিবে না (উপদেশ করিবে না) সম্পত্তি ইহাই উপদেশ করিতেছেন—“ইদমিতি” । এই গীতাশাস্ত্র তুমি তপস্যাহীন অর্থাৎ সংযমহীন ব্যক্তিকে বলিবে না । আবার তপস্বী হইলেও যদি ভক্তিহীন হয় অর্থাৎ শাস্ত্রোপদেষ্টা তোমার উপর ও শাস্ত্র-প্রতিপাদ্য আমার উপর পরমেশ্বর-ভক্তিশূন্য, তাহাকেও বলিবে না । তপস্বী ও ভক্ত হইয়াও যদি শ্রবণেচ্ছাশূণ্য হয়, তবে তাহাকেও বলিবে না । এইক্রমে অস্ময়াপরায়ণ ব্যক্তি অর্থাৎ তিনি সর্বেশ্বরস্বরূপ ও নিত্যগুণবিগ্রহধারী আমাকে অশ্রুকা করে অর্থাৎ আমার প্রতি মায়িক গুণবিগ্রহ আরোপ করে, তাহাকেও এই গীতাশাস্ত্রের উপদেশ দেওয়া সর্বথা অনুচিত । অতএব ইহা ভিন্ন বিভক্তির আরা

নির্দেশ করা হইয়াছে, সূত্রকারও এইরকম বলিয়াছেন—“অনাবিস্তুর্বন্মভয়াৎ”
বেং স্মঃ ৩।৪।৫০ ইতি ।

ইহার অর্থ—যোগাব্যক্তিতেই সহপদেশ দেয়, অধোগ্রে নহে, যেহেতু বিষ্ণা রহস্য
আবিষ্কার না করিয়াই উপদেশ দিবে । যেহেতু শ্রতিতে ইহাই বলা আছে ॥ ৬৭ ॥

শ্রীভজ্ঞবিলোদ ঠাকুর—অতপক্ষ, অভক্ত, পরিচর্যাহীন ও ভগবৎ-
সচিদানন্দ মূর্তির অস্থায়ুক্ত ব্যক্তিগণকে গীতাশাস্ত্র শ্রবণ করাইবে না ;—ইহা-দ্বারা
গীতার অধিকারী নির্ণয় হইতেছে ॥ ৬৭ ॥

শ্রীমন্তস্তি শ্রীকৃপসিঙ্গাত্মী—শ্রীভগবানের শ্রীমুখে উপনিষিষ্ঠ গীতাশাস্ত্র যোগ্য
পাত্রের নিকটেই ব্যক্ত অর্থাং কৌরুন করিতে হইবে । অপাত্রে কিন্তু দিতে হইবে
না, এই বিষয়ে উপদেশ করিতেছেন । এই শাস্ত্র তুমি অজিতেন্দ্রিয়কে বলিবে না ।
তপস্বী হইলেও যদি অভক্ত হয়, অর্থাং শাস্ত্রোপদেষ্টা তোমার প্রতি এবং শাস্ত্র-প্রতি-
পাত্জ আমার প্রতি সর্বেশ-ভজ্ঞশূন্য হইলে বলিবে না । তপস্বী ও ভক্ত হইলেও
যদি শ্রবণেচ্ছু না হয়, তাহাহইলেও বলিবে না, যে ব্যক্তি সর্বেশ্বর নিত্য গুণ ও
বিগ্রহবিশিষ্ট আমাকে অস্থায়া করে অর্থাং আমাতে মায়িক গুণ ও বিগ্রহতার আরোপ
করে, তাহাকে কিন্তু কদাচ বলিবে না । অতএব ভিন্ন বিভক্তির দ্বারা তাহার নির্দেশ ।
সূত্রকারও এইরূপ বলিয়াছেন—“অনাবিস্তুর্বন্মভয়াদ্” (বেং স্মঃ ৩।৪।৫০) ।

বর্তমান শ্লোকে শ্রীভগবান শ্রীগীতা-শ্রবণের অধিকারী নির্ণয় পূর্বক উপদেশ-
প্রস্পরার নিয়ম বলিতেছেন । যাহাত্ত্বা শ্রীকৃষ্ণের অস্থায়কারী অর্থাং তাঁহাতে
মায়িকগুণবিগ্রহতা আরোপ করে, এবং শ্রীগুরু-বৈষ্ণব ভজ্ঞশূন্য, অজিতেন্দ্রিয় ও
অশুঙ্খয়, তাঁহাদিগকে কখনও গীতাত্মক উপদেশ করিবে না বলিয়া নির্দেশ
করিতেছেন । অনেকে হয়ত, এইরূপ বাক্যের সারার্থ দ্রুদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া,
যদৃচ্ছভাবে পূর্বোক্ত নিবিদ্য পাত্রকেও এইশাস্ত্র শ্রবণ করাইয়া, অধিক দয়া ও
উদারতা প্রকাশ করিতে যাইবেন, তিনি সেই ধৃষ্টতার দ্বারা শ্রীভগবানের অপরাধীই
হইবেন । অনেকে এইরূপ পূর্বপক্ষ করিতে পারেন যে, ধর্মশিক্ষায় পাত্রের

যোগ্যাযোগ্য বিচার করিতে গেলে কারুণ্যাদির বিরোধ ঘটে, কিন্তু বস্তুতপক্ষে ইহার মর্য এই যে, যোগ্যপাত্রস্থলেই উপদেশ ফলপ্রদান করে, কিন্তু অযোগ্যস্থলে ফলপ্রস্ত নহে। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলা যায় যে, ইন্দ্র ও বিরোচন উভয়ে একই গুরুর নিকট এক আত্মতত্ত্ব উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু একের তত্ত্বজ্ঞান হইল, অপররের কিন্তু হইল না। এই জন্যই শাস্ত্রে যোগ্য ব্যক্তিকে উপদেশ-দানের বিধি দিয়াছেন। শাস্ত্র-অন্ধাবানজনই প্রতিপাত্য তৎপর যোগ্যপাত্র। শ্঵েতাশ্বত্র উপনিষদে পাই,—

“বেদান্তে পরমৎ গুহং পুরাকল্লে প্রচোদিতম্ ।

নাপ্রশাস্ত্রায় দাতব্যং নাপুত্রায়শিষ্যায় বা পুনঃ ॥

যস্ত দেবে পরাভক্তির্থাদেবে তথাগুরোঁ ।

তষ্ট্রেতে কথিতা হৰ্থাঃ প্রকাশস্তে মহাত্মানঃ ॥”

শ্রীব্রহ্মস্ত্রেও পাই,—অনাবিক্রূর্বন্নস্যাঃ ।” (৩.৪।৫০)

শ্রীমস্ত্রাগবতে শ্রীকৃষ্ণ উদ্বেকেও বলিয়াছেন,—

“নৈতৎ ত্বর্যা দাঙ্গিকায় নাস্তিকায় শর্তায় চ ।

অশুঙ্খযোরভক্তায় দুর্বিনীতায় দীয়তাম্ ।” (১।২।৩০)

অর্থাঃ এই জ্ঞানোপদেশ তুমি দাঙ্গিক অর্থাৎ ধর্মবজ্রী, নাস্তিক অথবা বেদরহিত, শর্ত ও যাহার শ্রবণেছ্ছা নাই, সেই প্রকার অভক্ত ও দুর্বিনীত ব্যক্তিকে কদাচ প্রদান করিবে না ।

শ্রীকপিলদেবও বলিয়াছেন,—

নৈতৎ থলাযোপদিশেববিনীতায় কর্হিচিঃ ।

ন স্তুক্যায় ন ভিন্নায় নৈব ধর্মবজ্রায় চ ।

ন লোলুপ্যাশোপদিশেব গৃহাকৃতচেতসে ।

নাভক্তায় চ মে জাতু ন মন্ত্রজ্ঞবিষ্মপি ॥ (৩।৩।২।৩৯।৪০)

অর্থাঃ হে মাতঃ ! আমি আপনাকে আত্মতত্ত্ববিষয়ক যে জ্ঞান-উপদেশ করিলাম, ইহা থল, অবিনীত, স্তুক্য, দুরাচার, ধর্মবজ্রী, বিষয়লোলুপ, গৃহ-স্তৌ-পুত্র-

ଖନାଦିତେ ଅତ୍ୟାସକ୍ଷଚିତ୍, ଅଭକ୍ତ ଏବଂ ଆମାର ଭକ୍ତଦେହୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କଥନୀଇ ଉପଦେଶ କରିବେନ ନା ।

ପଦ୍ମପୁରାଣେ ପାଞ୍ଚୋ ଧାୟ,—

“ଅଶ୍ରଦ୍ଧାନେ ବିମୁଖେହପ୍ୟଶୃଷ୍ଟି ସଶୋପଦେଶଃ ଶିବନାମାପରାଧଃ” ॥୬୭॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଦ୍ଧାମୀ—ଗୀତାଶାস୍ତ୍ରର ଅନ୍ଧିକାରୀ କାହାରୀ ତାହା ଏହି ଝୋକେ ବଳା ହିଇତେଛେ—ଏହି ଗୀତାର ଅର୍ଥେର ଗୃତରହଣ୍ଟ ତୁମି “ଅତପକ୍ଷ” ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵଧର୍ମେର ଅରୁଷ୍ଟାନାରହିତ ଅଥବା ଅମ୍ୟତ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତିକେ; “ଅଭକ୍ତ” ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ ଧର୍ମରୁଷ୍ଟାନାନିଷ୍ଠା ହିଲେଓ ଶୁରୁତେ ଓ ଈଥରେ ଭକ୍ତିହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ; ସଂସତ ଏବଂ ଭକ୍ତ ଓ ସଦି ଅଶ୍ରୁଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃମେବା, ଭଗବତ କଥା ଶ୍ରବଣେ ପରାଜ୍ୟୁଧ ଅର୍ଥାଏ ଆଗହଶୂନ୍ୟ ହୟ ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତିକେ; ସଂସତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ଭକ୍ତ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟ ଏହି ତିନ ଧର୍ମ ବିଶିଷ୍ଟ ହିୟାଓ “ମାଂଘୋହିତ୍ୟଶୃଷ୍ଟି” ଅର୍ଥାଏ ଅମ୍ୟାପରବଶ ହିୟା ନିର୍କପାଦି ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଅପ୍ରାକୃତ ଶୁଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରକ୍ଷା ଆମାତେ ମହୁଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତେ ମାୟାର ସହିତ ଏକ ଜାତୀୟ ମାଟିକ କଲେବର ଜାନେ ଦୋସାରୋପ କରିଯା ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ତିନୀ କରେ ତାହାକେଓ ବିଛୁତେଇ ବଲିବେ ନା, ଇହାଦେର କାହାକେଓ ଶ୍ରବଣ କରାଇବେ ନା ॥୬୭॥

ଶ୍ରୀଆଶ୍ରମବିମ୍ଲୀ—ସର୍ବଗୁହ୍ନମ-ଜ୍ଞାନ ବଲିବାର ପର ଗୀତାଶାਸ୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣେର ଅନ୍ଧିକାରୀ ସମସ୍ତେ ଅର୍ଜୁନକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲିତେଛେ— ଅତପକ୍ଷ ଅର୍ଥାଏ ତପଶ୍ଚାହୀନ, ଅଭକ୍ତ, ପରିଚର୍ଯ୍ୟାହୀନ ଓ ଭଗବତ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦମୟ ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରତି ଅମ୍ୟାୟୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତକେ ଗୀତାଶାස୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣ କରାଇବେ ନା । ଅତପକ୍ଷ ଅର୍ଥାଏ ସିନି ଅସଂସତେନ୍ଦ୍ରିୟ, ତପଶ୍ଚାହୀନ ଅର୍ଥାଏ ବର୍ଣ୍ଣମଧର୍ମେର ଆଚରଣହୀନ ବ୍ୟକ୍ତି; “ମନ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟବର୍ଗେର ଏକାଗ୍ରତାଇ ପରମ ତପ” ଶ୍ଵତି ହେଇ କଥା ବଲେ । କୁଞ୍ଚମାଧନାର ନାମଇ ତପ ;—

ଆରାଧିତୋ ସଦି ହରିଃ ତପସା ତତଃ କିମ୍ ।

ନାରାଧିତୋ ସଦି ହରିଃ ତପସା ତତଃ କିମ୍ ॥

ଅନ୍ତର୍ବହିଃ ସଦି ହରିଃ ତପସା ତତଃ କିମ୍ ।

ନାନ୍ତର୍ବହିଃ ସଦି ହରିଃ ତପସା ତତଃ କିମ୍ ॥ (ନାରଦପଞ୍ଚରାତ୍)

ଶମଦମାଦି ଶୁଣମ୍ପନ୍ନ ତପସ୍ତ୍ରୀ ହିଲେଓ ସଦି କେହ ଅଭକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଭକ୍ତିହୀନ ହନ

তাহাকে গীতাশাস্ত্র বলিবে না ; তপস্বী এবং ভক্ত যদি হরি-গুরু-বৈষ্ণবে অঙ্গশয় হন এবং সচিদানন্দ শ্রীবিগ্রহের নাম-রূপ-গুণ-লীলা-পরিকরবৈশিষ্ট্যের মহিমা শ্রবণে আগ্রহশৃঙ্খল হন, তাহাদেরও বলিবে না ; সংযতেন্ত্রিয়, ভক্ত এবং শুশায় এতৃতি ধর্মযুক্ত হইয়াও যদি কেহ অমুহায়ুক্ত হন অর্থাৎ অপ্রাকৃত অনন্ত গুণগণের আশ্রয় শ্রীসচিদানন্দ বিগ্রহকে প্রাকৃত কলেবর মনে করে তাহাকেও বলিবে না ।

“প্রাকৃত করিয়া মানে বিষ্ণু কলেবর ।

বিষ্ণু নিম্না আর নাহি ইহার উপর ॥” (চৈঃ চঃ আদি ১পঃ)

“সন্ন্যাসী প্রকাশানন্দ বসয়ে কাশীতে ।

মোরে খণ্ড খণ্ড বেটা বরে ভাল হতে ।

পড়ার বেদান্ত মোর বিগ্রহ না মানে ।

কুষ্ঠ করাইলু অঙ্গে তবু নাহি জানে ।

অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড মোর যে অঙ্গতে বৈসে ।

তাহা মিথ্যা বলে বেটা কেমন সাহসে ॥ (চৈঃ ভাঃ মঃ ২০শ পঃ)

অংক্র্য বিষ্ণো শিলাধী-গুরুমূল নহমতির্বৈষ্ণবে জাতিবুদ্ধিবিষ্ণোর্বা বৈষ্ণবানাং
কলিমস্মথনে পাদতীর্থেছ্বুদ্বুদ্ধিঃ । শ্রীবিষ্ণোর্নাম্বি মন্ত্রে সকলকলুষহে শৰসামান্ত-
বুদ্ধিঃ শ্রীবিষ্ণোর্নাম্বি মন্ত্রে সকলকলুষহে শৰসামান্তবুদ্ধি বিষ্ণোসর্বেশ্বরেশে তাদতর-
সমবীর্যশ বা নারকী সঃ ॥ (পদ্মপুরাণ)

অর্থাৎ যে ব্যক্তি অচৰ্বিগ্রহে শিলাবুদ্ধি, গুরুতে মহুষ্য বুদ্ধি, বৈষ্ণবে জাতি-
বুদ্ধি, কলিমলবিনাশকারী বিষ্ণু-বৈষ্ণব-পাদোদকে জনবুদ্ধি, বিষ্ণুনামমন্ত্রে শৰসামান্ত-
বুদ্ধি এবং সর্বেশ্বর বিষ্ণুকে অঙ্গ দেবতার সহিত সমবুদ্ধি করে, সে ব্যক্তি নারকী ।
এতৎ প্রদঙ্গে দশবিধ নামাপরাধ সমন্বে আলোচ্য ॥ ১৭ ॥

য ইনং পরমং গুহ্যং মন্ত্রজ্ঞেষ্বভিস্যতি ।

তত্ত্বঃ ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবেষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ১৮ ॥

অন্তঃ—য়ঃ (যিনি) পরমং (সর্বোবৃষ্ট) গুহ্যম্ (গোপনীয়) ইং (এই
গীতা তত্ত্ব) মন্ত্রজ্ঞেষ্ব (আমার ভক্তগণের মধ্যে) অভিধান্তি (উপদেশ করিবেন)

[তিনি] ময়ি (আমাতে) পরাং ভক্তিং (পরাভক্তি) কৃত্বা (করিয়া) অসংশয়ঃ
[সন] (নিঃসংশয় হইয়া) মাম্ এব (আমাকেই) এ্যুতি (প্রাপ্ত হইবেন) ॥৬॥

অনুষ্ঠান—যিনি এই পরম গুহ্যতত্ত্ব আমার ভক্তগণ মধ্যে কৌর্তন করিবেন,
তিনি পরাভক্তি লাভ করিয়া নিঃসংশয় হইয়া আমাকেই পাইবেন ॥৬॥

শ্রোবিশ্বলাথ চক্রবর্ণী—“গীতাশাস্ত্রের উপদেশকের ফল বলিতেছেন—‘য়’
ইত্যাদি দুইটি শ্লোকে ‘পরাং ভক্তিং কৃত্বা’—উপদেশকের প্রথমে পরাভক্তির
প্রাপ্তি, তাহার পর মৎপ্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥৬॥

শ্রীবলদেৱ বিষ্ণুভূষণ—গীতাশাস্ত্র-উপদেষ্টার ফল বলিতেছেন—‘য ইতি’
এই গীতাশাস্ত্রের উপদেষ্টার সর্বাগ্রে আমার প্রতি পরাভক্তির উদয় হৰ, তাহার
পর আমার পদ (স্থান) লাভ হইয়া থাকে ॥৬॥

শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর—যিনি আমার ভক্তদিগকে এই পরম গুহ্য গীতা-
বাক্য উপদেশ করিবেন, তিনি আমার নিষ্ঠাভক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত
হইবেন ॥৬॥

শ্রীমদ্ভক্তি শ্রীকৃপসিদ্ধান্তী—শ্রীভগবান্ বর্তমানে গীতাশাস্ত্রের উপদেষ্টার ফল
বলিতেছেন। যিনি গীতাশাস্ত্র উপদেশ করেন, তিনি প্রথমে ভগবৎ-পরাভক্তি
লাভ করেন এবং পরে তাহার শ্রীপাদপদ্ম লাভ করেন।

পূর্বেক্ষ দোষ রহিত ব্যক্তিগণকে এই শাস্ত্রের উপদেশ প্রদান করিলে, কিরূপ
ফলগাভ ঘটে, তাহাই এক্ষণে বলিতেছেন।

শাস্ত্র-শ্রবণের অধিকারী নির্ণয়-প্রসঙ্গে শ্রীরঘঃ উদ্বিদকে, বলিতেছেন,—

“ঐতৈদোষৈবিহীনায় ব্রহ্মণায় প্রিয়ায় চ।

সাধবে শুচয়ে শ্রফান্তক্তিঃ স্তাং শুদ্ধযোষিতাম্।” ভা:—১১২৯।৩১

এস্তে কিঞ্চ শুদ্ধ ও স্তোলোক যদি ভক্তিযুক্ত হয়; তাহা হইলে তাহাদিগকেও
বলিবে, এই স্পষ্ট আদেশের দ্বারা শ্রীকৃষ্ণজনে জাতি, বর্ণ, গুণ, বস্ত্র ও ধর্ম
কৃত্বতি নিরপেক্ষ অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ যে কেবল ভক্তির দ্বারাই
তুষ্ট, তাহার প্রমাণও শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

“ବାଧ୍ୟାଚାରଗଂ ଦ୍ରବସ୍ତ ଚ ବୟୋ ବିନ୍ଦୀ ଗଜେନ୍ଦ୍ରସ୍ତ କା ।
କୁଞ୍ଜାୟାଃ କିମ୍ ନାମକୁପମଧିକଃ କିନ୍ତୁ ଶନାମୋଧନମ୍ ।
ବଂଶ କୋ ବିତୁରସ୍ତ ସାଦବ ଶତେରଗ୍ରସ୍ତ କିଂ ପୌରସ୍ ।
ଭକ୍ତ୍ୟା ତୁଷ୍ୟତି କେବଳଂ ନ ଚ ଶୁଣେ ଭକ୍ତିପ୍ରିୟୋ ମାଦବଃ” ।

ଭକ୍ତବନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ପ୍ରହୁଦ ଓ ବଲିଯାଛେ,—

“ଭକ୍ତ୍ୟା ତୁତୋମ ଭଗବାନ୍ ଗଜ୍ୟସ୍ଥପାଯ” ॥ (ଭା: ୧୧୩)

ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଅଧିକାରୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀକପିଲଦେବ ଓ ବଲିଯାଛେ,—

“ଶ୍ରୀଧାନ୍ତାୟ ଭକ୍ତାୟ ବିନୀତାୟାନମୁୟବେ ।

ଭୂତେଷୁ କୁତୈମେତ୍ରାୟ ଶୁର୍କ୍ଷ୍ୟାଭିରତାୟ ଚ ॥

ବହିର୍ଜାତବିରାଗାୟ ଶାନ୍ତଚିତ୍ତାୟ ଦୈୟତେ ।

ନିର୍ମ୍ମାଂସ ସରାୟ ଶୁଚୟେ ସମ୍ମାହଃ ପ୍ରେସମାଃ ପ୍ରିୟଃ ॥” (ଭା: ୩୩୨/୪୧-୪୨)

ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ବାକ୍ୟେ ଓ ପାଇ,—

ନୀଚଜୀତି ନହେ କୁଷଃ ଭଜନେ ଅଧୋଗ୍ୟ ।

ମୁକୁଳ ବିପ୍ର ନହେ ଭଜନେର ଯୋଗ୍ୟ ॥

ଯେଇ ଭଜେ ମେହି ବଡ଼, ଅଭକ୍ତ ହୀନ ଛାର ।

କୁଷ ଭଜନେ ନାହିଁ ଜାତି-କୁଳାଦି ବିଚାର ॥” (ଚି: ଚ: ଅ: ୮:

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଯାଏ—

“ଶ୍ରୀଧାନ୍ତାୟ ଜନ ହୟ ଭକ୍ତି ଅଧିକାରୀ”

(ଚି: ଚ: ମ: ୨୨ପ:) ॥ ୬୮

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଚାରୀ—ଯିନି ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ଭକ୍ତଗଣକେ ପରମଷ୍ଠ ଗୀତାଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ପରାଭକ୍ତିଲାଭପୂର୍ବକ ସଂଶୟରହିତ ହିୟା ଆମାକେଓ ପାଇବେନ ॥ ୬୮ ॥

ଅନୁଭବର୍ଷିଗୀ—ପରମଷ୍ଠ ଶ୍ରୀଗୀତାଶାନ୍ତର ଭକ୍ତାର ଫଳାଭେର ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ବଲିତେଛେ—ଯିନି ଗୀତା ଶାନ୍ତ ବଲିବେନ ତାହାର ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ମାଧୁ-ଶୁରୁ-ଶାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ଆମାକେଓ ପରାଭକ୍ତିଲାଭପୂର୍ବକ ସଂଶୟରହିତ ହିୟା ଆମାକେଓ ପାଇବେନ ॥ ୬୯ ॥

ଅଭ୍ୟାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନେ ଦୃଢ଼ ଶକ୍ତି ଧାବିତେ ପାରେ ନା ଥାକିତେ ଓ ପାରେ, ତଥାପି ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ବଳା ହିତେଛେ, ପୂର୍ବୋତ୍ତ ଦୋଷମୂହ ନିଶ୍ଚିକ୍ଷଣ ସଜ୍ଜିକେହି ପରମଶ୍ଵର ଗୌତାଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣ କରାଇବେନ ବକ୍ତା ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଆମାତେ ପରାର୍ଡକ୍ଷି ଲାଭ କରିଯା ଆମାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇବେ ଅର୍ଥାଏ ଅପ୍ରାକୃତ ଗୁଣନିଧି, କଲ୍ୟାଣଶ୍ରୀନୈକାଧାର, ସାବଣ୍ୟମୁତସାଗର, ଅଖିଲରସାମ୍ନତମୁତ୍ତି ନାମ-ନାମୀ ଅଭିର ଆମାର ଶାନ୍ତ-ଦାସ୍ତ-ମଧ୍ୟ-ବନ୍ଦସନ୍ୟ ମଧୁବାନ୍ଦି ରମ୍ଭେ ପ୍ରିୟାଞ୍ଜୁଭବଙ୍କପ ଆମାର ମେବାସ୍ତ ରତ ଥାକିବେ । ॥ ୬୮ ॥

“ନ ଚ ତ୍ସାମ୍ଭବ୍ୟେସ୍ତୁ କର୍ଶନେ ପ୍ରିୟକୃତମଃ ।

ଭବିତା ନ ଚ ମେ ତ୍ସାଦହଃ ପ୍ରିୟତରୋ ଭୂବି ॥ ୬୯ ॥

ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ—ମହୁସ୍ୟେସ୍ତୁ (ମହୁସ୍ୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ) ତ୍ସାଏ (ମେହି ଆମାର ମହିମାମୟ ଗୌତାଶାସ୍ତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା ଅପେକ୍ଷା) କର୍ଶନ (କେହ) ମେ (ଆମାର) ପ୍ରିୟକୃତମଃ (ଅଧିକ ପ୍ରିୟକାରୀ) ନ ଚ (ନାହିଁ) ଭୂବି ଚ (ଏବଂ ପୃଥିବୀତେ) ତ୍ସାଏ (ତାହା ଅପେକ୍ଷା) ମ (ଆମାର) ଅନ୍ତଃ (ଅପର କେହ) ପ୍ରିୟତରଃ (ପ୍ରିୟତର) ନ ଭବିତା (ହିବେ ନା) ॥ ୬୯ ॥

ଅନୁବାଦ——ଏହି ନରଲୋକେ ମେହି ପରମଶ୍ଵର ଗୌତାଶାସ୍ତ୍ରକାରୀ ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ଏଥିକ ପ୍ରିୟ କେହି ନାହିଁ । ଏବଂ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ପ୍ରିୟତର କହ ହିବେ ନା ॥ ୬୯ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵାଥ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ——ଅତେବ ଗୌତାଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଶକେର ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତ କହ ଆମାର ଅତି ପ୍ରିୟକର ଏବଂ ଅତିପ୍ରିୟ ନାହିଁ ॥ ୬୯ ॥

ଶ୍ରୀବିଜନ୍ଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୂଷଣ—'ନ ଚେତି',—ଅତେବ ଗୌତାଶାସ୍ତ୍ରର ଉପଦେଷ୍ଟା ହିତେ ହୃଦୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ପ୍ରିୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭକ୍ତ ଅର୍ଥାଏ ଆମାର ପାରିତୋସକ ପୂର୍ବେ ଛିଲ ନା ବଂ ପରେଓ ହିବେ ନା । ଅତେବ ତାହା ହିତେ ଅନ୍ତ କେହ ଆମାର ପ୍ରିୟତର ଥିବୀତେ ଛିଲ ନା ଏବଂ ଥାକିବେଓ ନା ॥ ୬୯ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର——ଏହି ନରଲୋକେ ତାହା-ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏଥକାର୍ଯ୍ୟମାଧକ ଓ ଆମାର ପ୍ରିୟ କେହିହି ନାହିଁ ଏବଂ କଥନ୍ତ ହିବେ ନା ॥ ୬୯ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ଷଣୀ ଶ୍ରୀକୃପମିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତୀ——ଅତେବ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ବଲିତେହେନ,—ଶ୍ରୀଗୀତାର ଶଦେଷ୍ଟା ହିତେ ମାନବେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତ କେହ ଆମାର ପ୍ରିୟକାରୀ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅର୍ଥାଏ ପରିତୋସ-

কর্তা পূর্বে ছিল না ; ভবিষ্যতেও থাকিবে না । সুতরাং পৃথিবীতে তাহা অপেক্ষা প্রিয়তর ছিল না ; ভবিষ্যতেও থাকিবে না । অবশ্য যিনি শ্রীভগবানের উপদিষ্টমতে শ্রীগীতাশাস্ত্র-প্রচার করিবেন, তিনি তাহার অত্যন্ত প্রিয়তম পাত্র । কিন্তু যাহারা শ্রীগীতা প্রচারের নামে লোকের মনোরঞ্জন করিতে গিয়া, সর্বমতের সহিত গোজামিল দেওয়ারূপ সমন্বয় করিতে গিয়া, শুন্দা-ভক্তিরূপ শ্রীভগবানের গুহ্তম উপদেশকে সর্বসার না জানিয়া এবং কর্ম, জ্ঞান, যোগাদিকে তদন্তুকুলে ব্যাখ্যা না করিয়া, আধ্যক্ষিকতা-বলে নিজ নিজ কাল্পনিক মতের সুষ্ঠি করেন, তাহারা কিন্তু শ্রীভগবচরণে অপরাধী হইয়া, নিজের এবং অপরের অমঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন ॥ ৬১ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—এই নরলোকে আমার ভক্তগণের মধ্যে গীতা-বাক্য প্রচারকারী অপেক্ষা আমার অন্ত কেহ প্রিয়কারী নাই এবং পৃথিবীতে তাহা অপেক্ষা অপর কেহ প্রিয়তরও হইবে না ॥ ৬২ ॥

শ্রীঅমৃতবর্ষণী—এই গীতাশাস্ত্রের বক্তঃ বা উপদেষ্টঃ বা প্রচারকারী অপেক্ষা আমার প্রিয়কারী কেহ নাই এবং পৃথিবীতে অপর কেহ প্রিয়তর হইবে না ।
কারণ—“আপনি আচরি ভক্তি শিখামু সবারে । আপনি না কৈলে ধর্ম শিখাব না যায় ॥” (৫৪: ৩: আঃ ৩২ পঃ)

এই গীতাশাস্ত্র বক্তঃ বা উপদেষ্টঃ বা প্রচারকারীর অর্থই স্বয়ং আচরণকারী ।
অন্তর রহিয়াছে—“যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্ত্বদেবেতরোজনাঃ ।” (গীঃ ৬।২১) শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা আচরণ করেন সাধারণ ব্যক্তি তাহাই আচরণ করেন । পরমশুহ-
গীতাশাস্ত্র একান্ত অমুশীলনকারীই “মন্মনা ভব, মদধারী মাং নমস্কৃ” এর দ্বারা
লক্ষিত হইতেছেন । তিনি আমাব্যতীত অন্ত চিন্তা করেন না এবং ধর্ম-অর্থ-কামাদি
আচরণকারীর গ্রাহ ধর্মের বাহ-প্রলেপ কার্য্যও করেন না ।

শ্রীচৈতন্ত্যচরিতামৃতে,—

“সেই ক্ষেত্রে রহে এক বৈষ্ণব ব্রাহ্মণ ।

দেবাঙ্গে আসি, করে গীতা আবর্তন ॥

ଅଷ୍ଟାଦଶଅଧ୍ୟାଁ ପଡ଼େ ଆନନ୍ଦ ଆବେଗେ ।
 ଅଶ୍ଵନ୍ଦ ପଡ଼େନ, କୋକ କରେ ଉପହାସେ ।
 କେହ ହେଣା, କେହ ନିନ୍ଦେ, ନାହିଁ ମାନେ ।
 ଆବିଷ୍ଟ ହେଣା ଗୀତା ପଡ଼େ ଆନନ୍ଦିତ ମନେ ।
 ପୁଲକାଶ୍ର, କମ୍ପ, ସ୍ଵେଦ, ଯାବଃ ପଠନ ।
 ଦେଖି ଆନନ୍ଦିତ ହୈଲ ମହାପ୍ରଭୂର ମନ ।
 ମହାପ୍ରଭୁ ପୁଛିଲ ତାରେ ଶୁନ, ମହାଶୟ ।
 କୋନ୍ ଅର୍ଥ ଜାନି ତୋମାସ ଏତ ସ୍ଵର୍ଗ ହୟ ॥
 ବିଷ କହେ,—ମୂର୍ଖ ଆମି, ଶବ୍ଦାର୍ଥ ନା ଜାନି ।
 ଶୁଦ୍ଧାଶୁଦ୍ଧ ଗୀତା ପଡ଼ି, ଗୁରୁ-ଆଜ୍ଞା ମାନି ।
 ଅର୍ଜୁନେର ରଥେ କୁଳ ହୟ ରଜ୍ଜୁଧର ।
 ବସିଥାଇନ ତାତେ,—ସେମନ ଶ୍ରାମଳ-ସୁନ୍ଦର ॥
 ଅର୍ଜୁନେରେ କହିଲେନ ହିତ-ଉପଦେଶ ।
 ତାରେ ଦେଖି, ହୟ ମୋର ଆନନ୍ଦ ଆବେଶ ॥
 ଯାବଃ ପଡ଼େଁ, ତାବଃ ପାତେ ତାର ଦରଶନ ।
 ଏହି ଲାଗି ଗୀତାପାଠ ନାହାଡ଼େ ମୋର ମନ ॥
 ପ୍ରଭୁ କହେ,—ଗୀତା-ପାଠେ ତୋମାରଇ ଅଧିକାର ।
 ତୁମି ମେ ଜାନନ୍ତ ଏହି ଗୀତାର ଅରସାର ॥
 ଏତ ବଳି' ମେହି ବିଷେ କୈଳ ଆଲିଙ୍ଗନ ।

(ଚେଃ ଚଃ ମଃ ତମ ପଃ) ॥ ୬୯ ॥

ଅଧ୍ୟେତ୍ୱତେ ଚ ଯ ଇମଃ ଧର୍ମ୍ୟଃ ସମ୍ବାଦମାବସ୍ତୋଃ ।

ଜ୍ଞାନ୍ୟଜ୍ଞେନ ତେନାହମିଷ୍ଟଃ ସ୍ତାମିତି ମେ ମତିଃ ॥ ୭୦ ॥

ଅନ୍ତ୍ୟ—ୟଃ ଚ (ଆର ଧିନି) ଆବସ୍ତୋଃ (ଆମାଦେର) ଇମଃ (ଏହି) ଧର୍ମ୍ୟଃ
 (ଧର୍ମସମ୍ବିତ) ସମ୍ବାଦମ (ସଂଲାପ) ଅଧ୍ୟେତ୍ୱତେ (ଅଧ୍ୟେତ୍ନ କରିବେନ) ତେନ (ତାହା
 ହାରା) ଜ୍ଞାନ୍ୟଜ୍ଞେନ (ଜ୍ଞାନ-ୟଜ୍ଞହାରା) ଅହମ (ଆମି) ଇଷ୍ଟଃ (ପୂଜିତ) ସ୍ତାମ
 ହିବ) ଇତି (ଇହା) ମେ (ଆମାର) ମତିଃ (ଅଭିପ୍ରାୟ) ॥ ୭୦ ॥

অনুবাদ—গীতা-অধ্যয়নের ফল বলিতেছেন, আর যিনি আমাদের উভয়ের এই ধর্মসংলাপ অধ্যয়ন করিবেন, তাহারা আমি জ্ঞানযজ্ঞের দ্বারা পূজিত হইব, ইহা আমি আমার অভিমত ॥ ১০ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী—শ্রীগীতাশাস্ত্রের অধ্যয়ন বা ফল বলিতেছেন—‘অধ্যেষ্টতে’ ইত্যাদি ॥ ১০ ॥

শ্রীবঙ্গদেব বিদ্যাভূষণ—অনন্তর গীতাশাস্ত্র অধ্যয়নকারীর ফল বলিতেছেন—‘অধ্যেষ্টতে চেতি’। এই গীতাগ্রহে আমি যে জ্ঞানযজ্ঞের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি। তাহার দ্বারা অর্থাৎ এই গীতাশাস্ত্রের পাঠ্যাত্মক দ্বারাই আমার তৃষ্ণি হয় ও আমার অর্চনা হইবে। ইহাই আমার স্থির সিদ্ধান্ত; এবং তাহার পক্ষে আমি পরমসুলভ ॥ ১০ ॥

আভক্ষিলোদ ঠাকুর—যিনি আমাদের এই পরমধর্মসমূহকি কথোপকথন অধ্যয়ন করিবেন, তিনি জ্ঞানযজ্ঞ-দ্বারা আমার উপাসনা করিবেন ॥ ১০ ॥

শ্রীগুণত্বি শ্রীকৃপসিঙ্কান্তি—বর্তমানে শ্রীভগবান् গীতাশাস্ত্র-অধ্যয়নকারীর ফল বলিতেছেন। শ্রীগীতায় যে জ্ঞানযজ্ঞের কথা বলা হইয়াছে, তাহা এই গীতা-পাঠ্যাত্মক—ইহার দ্বারা আমি বিশেষ পূজিত হইব। ইহাই আমার মত, গীতা-পাঠকের নিকটই আমি সুলভ ॥ ১০ ॥

আহরিপদ গোস্বামী—আমাদের পরম্পরের এই ধর্মস্মত কথোপকথন যিনি স্বচ্ছভাবে অধ্যয়ন করিবেন, তিনি সর্বব্যজ্ঞ হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানযজ্ঞ দ্বারা আমাকে আরাধনা করিয়া থাকেন ইহাই আমার মত। যদি গীতার অর্থ না বুঝিয়াও কেহ ইহা প্রত্যহ জপ করেন তাহা হইলে তাহা শুনিতে শুনিতে আমার ‘তিনি আমাকেই প্রকাশ করিতেছেন’ এইক্ষণ বুঝি হওয়ায় তাহার সমৈক্যবর্তী হইব ॥ ১০ ॥

অগ্রতবর্ণিনী—গীতাশাস্ত্রের অধ্যয়নের ফল সম্বন্ধে বলিতেছেন—আমাদের পরম্পরের এই সংলাপ যিনি অধ্যয়ন অর্থাৎ অরূপীগন করিবেন—যিনি জ্ঞানযজ্ঞ দ্বারা আমার উপাসনা করিবেন—ইহার দ্বারাই আমি পূজিত হইব, ইহাই আমার অর্চন, ইহাই আমার মত, ইহার দ্বারা গীতাপাঠকারীর নিকট আমি সুন্দরপ্রাপ্ত

ଅର୍ଥାଏ ଅନାୟାସ ଲଭ୍ୟ । ଇହାଇ ଗୀତାପାଠେର ଫଳ ଅର୍ଥାଏ ଗୀତାକୌର୍ତ୍ତନେର ଫଳ ।

ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କୃଷ୍ଣ ଏବଂ ତୋହାର ମୁଖ ନିଃଶ୍ଵତ ବାଣୀ ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବଦଗୀତା ଅଭିନ୍ନ କଲେବର ।
ଆଶୀର୍ବାଦ ବା ଶ୍ରୀନାମ ଅଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚି ।

“ନାମ ଚିନ୍ତାମଣିଃ କୃଷ୍ଣଶୈତଙ୍ଗ-ରସବିଗ୍ରହଃ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣଃ ଶୁଦ୍ଧା ନିତ୍ୟମୁକ୍ତୋଽଭିନ୍ନ ତ୍ଵାନ୍ନାମନାମିନୋଃ ॥

“କୃଷ୍ଣ ନାମ” ଚିନ୍ତାମଣି ସ୍ଵରୂପ, ସ୍ଵଯଂ କୃଷ୍ଣ, ଚୈତନ୍ୟରସବିଗ୍ରହ, ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଶୁଦ୍ଧ, ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ।

ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବ ତତ୍ତ୍ଵମାରେ ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବଦଗୀତା ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଏହିରୂପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ସେ,—ହେ
ପାର୍ଥଗୀତାଇ ଆମାର ହୃଦୟ, ଆମାର ସାର-ପଦାର୍ଥ, ଆମାର ଅତ୍ୟଗ୍ରଜ୍ଞାନ, ଆମାର
ନିତ୍ୟଜ୍ଞାନ, ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଜ୍ଞାନ, ଆମାର ପରମପଦ, ଆମାର ପରମ ଶୁଦ୍ଧ, ଆମାର ପରମ ଶୁଦ୍ଧ,
ଆମାର ପରମ ଗୃହ, ଗୀତାର ଆଶ୍ରମେହି ଆମି ଥାକି ଏବଂ ଗୀତାଜ୍ଞାନେର ବଲେଇ ତ୍ରିଭୁବନ
ପାଳନ କରି ॥୧୦॥

ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନନୟଶ୍ଚ ଶୃଗୁର୍ବାଦପି ଯୋ ନରଃ ।

ମୋହପି ମୁକ୍ତଃ ଶୁଭାନ୍ ଲୋକାନ୍ ପ୍ରାପ୍ନୁଯାଏ ପୁଣ୍ୟକମ୍ରଣୀମ୍ ॥୧୧ ।

ଅନୁୟ—ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ (ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୁକ୍ତ) ଅନୟଃ ଚ (ଓ ଅସୂର୍ବାଶୂନ୍) ଯଃ (ସେ)
ନରଃ (ବାକ୍ତି) ଶୃଗୁର୍ବାଏ ଅପି (ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରେନ) ସଃ ଅପି (ତିନିଓ) ମୁକ୍ତଃ [ସନ୍]
(ମୁକ୍ତ ହଇଯା) ପୁଣ୍ୟକମ୍ରଣୀମ୍ (ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାରୀଗଣେର) [ପ୍ରାପ୍ନ୍ୟ] ଶୁଭାନ୍ (ପୁଣ୍ୟ)
ଲୋକାନ୍ (ଧାର୍ମମକଳ) ପ୍ରାପ୍ନୁଯାଏ (ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ) ॥୧୧ ॥

ଅନୁୟାନ—ଗୀତାପାଠ-ଶ୍ରବଣକାରୀର ଫଳ ବଲିତେଛେ—ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍ ଓ ଅସୂର୍ବାଶୂନ୍
ସେ ସାକ୍ଷି ଶ୍ରୀଗୀତା କେବଳ ଶ୍ରବଣ କରେନ, ତିନିଓ ପାପମୁକ୍ତ ହଇଯା ପୁଣ୍ୟକମ୍ରୀଦିଗେର
ପ୍ରାପ୍ନ୍ୟ ପୁଣ୍ୟଲୋକ ମକଳ ଲାଭ କରିବେନ ॥ ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଚତୁର୍ବତ୍ରୀ—ଶ୍ରୀଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେର ଶ୍ରବଣଫଳ ବଲିତେଛେ—‘ଶ୍ରଦ୍ଧାବାନ୍’
ଇତ୍ୟାଦି ॥୧୧ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୂଷଣ—ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୋତାର ଫଳ ବଲିତେଛେ—‘ଶ୍ରଦ୍ଧାତି’ ।
ଯିନି ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ଗୀତା ଶ୍ରବଣ କରେନ ଏବଂ ଯିନି ଅନୟ—ଅସୂର୍ବାଶୂନ୍
ଅର୍ଥାଏ କିଜନ୍ତ ଏତ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଅଥବା ଅଶୁଦ୍ଧଭାବେ ଗୀତା ପାଠ କରିତେଛେ ଏହି
ପ୍ରକାର ଦୋଷଦୂଷିତରୂପ ଅସୂର୍ବା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗୀତା ଶ୍ରବଣ କରେନ, ତିନି ନିର୍ଥିଲ ପାପ

ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଇସା ଅଶ୍ଵମେଧ୍ୟଜ୍ଞକାରୀ ପୁଣ୍ୟଆଦେର ଉତ୍ତମଲୋକ ସ୍ଵର୍ଗାଦି ଅଥବା ଭକ୍ତିମାନଦିଗେର ପ୍ରାପ୍ୟ ଧ୍ୱଳୋକାଦି ବୈକୁଞ୍ଚବିଶେଷ ଲାଭ କରେନ ॥ ୭୧ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠୀକୁର—ସିନି ଭକ୍ତ ନ'ନ, ଅଥଚ ଆମାତେ ଶନ୍କାବାନ୍ ଓ ଅମୃତାରହିତ, ତିନି ଗୀତା ଶ୍ରୀବନ୍ଦିଗେର ଲୋକ ଲାଭ କରେନ ॥ ୭୧ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ରି ଶ୍ରୀକୁମରପସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ—ଏକବେଳେ ଶ୍ରୀଗୀତାଶ୍ରୀବନ୍ଦିକାରୀର ଫଳ ବଲିତେଛେ । ସିନି କେବଳ ଶନ୍କାର ସହିତ ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରେନ ଏବଂ ଅମୃତାରହିତ ଅର୍ଥାଏ କିଜନ୍ତ ଉତ୍କେଷ୍ଟରେ ଅଥବା ଅନ୍ତର ପାଠ କରେନ ଏଇକୁମ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟି ନା କରିଯା, ତିନିଓ ନିଖିଲ ପାପମୁକ୍ତ ହଇସା ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ଅଶ୍ଵମେଧାଦିବାଜିଗଣେର ଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ଅଥବା ପୁଣ୍ୟକର୍ମା ଅର୍ଥାଏ ଭକ୍ତିମାନଦିଗେର ଲୋକସମ୍ମହ—ଧ୍ୱଳୋକାଦି ବୈକୁଞ୍ଚବିଶେଷ ଲାଭ କରେନ ॥ ୭୧ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଚାରୀ—ଗୀତାପାଠ ଶ୍ରୀବନ୍ଦିକାରୀର ଫଳ ବନିତ ହିତେଛେ—ସିନି କେବଳ ଶନ୍କାର ସହିତ ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରେନ ଏବଂ ଅମୃତାରହିତ ହଇସା ଅନୁନ୍ତପାଠ ଦୋଷଦୃଷ୍ଟି-ରହିତ ହଇସା ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ପାଠ ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରେନ ତିନିଓ ନିଖିଲ ପାପମୁକ୍ତ ହଇସା ପୁଣ୍ୟକର୍ମା ଅଶ୍ଵମେଧାଦିବାଜିଗଣେର ପ୍ରାପ୍ୟ ପୁଣ୍ୟଲୋକଦକ୍ଳି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ଅଥବା ପୁଣ୍ୟକର୍ମା ଅର୍ଥାଏ ଭକ୍ତିମାନଦିଗେର ପ୍ରାପ୍ୟ ଧ୍ୱଳୋକାଦି ବୈକୁଞ୍ଚଧାମ ଲାଭ କରେନ ॥ ୭୧ ॥

ଅନୁତବସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ—ଶ୍ରୀଗୀତାପାଠକାରୀର ଫଳ ବର୍ଣନା କରିବାର ପରଇ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀବନ୍ଦିକାରୀର ଫଳ ବଲିତେଛେ—ଅହସ୍ଵଶ୍ରୁତ ଅର୍ଥାଏ ପରଶ୍ରମେ ଦୋଷାରୋପ, ନିନ୍ଦା, କ୍ରୋଧ, ପର୍କା, ଦ୍ଵେଷ, ଦନ୍ତ, ପରଶ୍ରିକାତରତା ପ୍ରତ୍ୱତି ଦୋଷ ହିତେ ଶୂନ୍ୟ ହଇସା ଏହି ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ସାଙ୍କାଳିକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଖ୍ୟମୀ ଜାନିଯା ସିନି ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରେନ ତିନି ଭକ୍ତିମାନ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ଏବଂ ଭକ୍ତିମାନବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର ପ୍ରାପ୍ୟ ଦିବ୍ୟଲୋକ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବେନ ॥ ୭୧ ॥

କଚିଦେତ୍ତୁତ୍ତୁତଃ ପାର୍ଥ ଅଯୈକାଗ୍ରେ ଚେତ୍ସା ।

କଚିଦଜ୍ଞାନସମ୍ମୋହଃ ପ୍ରଣଷ୍ଟେ ଧନଞ୍ଜୟ ॥ ୭୨ ॥

ଅଭ୍ୟମ—ପାର୍ଥ ! (ହେ ପାର୍ଥ !) ଅସା (ତୋମା କର୍ତ୍ତକ) ଏକାଗ୍ରେ (ଏକାଗ୍ର) ଚେତ୍ସା (ଚିତ୍ତବାରା) ଏତଃ (ଇହା) ଶ୍ରୀତମ୍ କଚିଂ (ଶ୍ରୀବନ୍ଦି କରିଯାଇକି) ଧନଞ୍ଜୟ ?

(ହେ ଧନଞ୍ଜୟ !) ତେ (ତୋମାର) ଅଜ୍ଞାନସମ୍ମୋହଃ (ଅଜ୍ଞାନ-ଜନିତ ମୋହ) ପ୍ରଣଷ୍ଠଃ
କଚିଂ (ବିନଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ କି ?) ॥ ୭୨ ॥

ଅନୁବାଦ—ହେ ପାର୍ଥ ! ତୁମি ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ଏହି ଗୀତା ଶ୍ରବଣ କରିଲେ କି ?
ହେ ଧନଞ୍ଜୟ ! ତୋମାର ଅଜ୍ଞାନଜନିତ ମୋହ ଦୂର ହିଁଯାଛେ କି ? ॥ ୭୨ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱମାଥ ଚକ୍ରବତ୍ତୀ—ସଦି ଉତ୍ତରକୁଳପେ ବୋଧ ନା ଜନ୍ମାଯ, ତବେ ଆବାର ଉପଦେଶ
କରିବ, ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ବଲିତେଛେ ॥ ୭୨ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୂଷଣ—ଏହିଭାବେ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରେର ପାଠୀଦିର ମାହାତ୍ୟ ବଲା
ହିଁଲ । ଅନୁତ୍ତର ଏହି ଗୀତା ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥେର ଅବଧାନ ଓ ତାହାର ଅନୁଭବେର ଫଳ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିତେଛେ—‘କଚିଂ’ ଇହା ପ୍ରଶ୍ନବୋଧକ ଅବ୍ୟାୟ । ସମ୍ୟକକୁଳପେ ଅନୁଭବ ନା ହିଁଲେ
ପୁନରାୟ ଆମି ଇହାର ଉପଦେଶ ଦିବ । ୭୨ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର—ହେ ଧନଞ୍ଜୟ ! ତୁମି କି ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ଏହି ଗୀତା ଶ୍ରବଣ
କରିଲେ ? ଆର ତୋମାର ଅଜ୍ଞାନଜନିତ ମୋହ କି ନଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ ? ॥ ୭୨ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକି ଶ୍ରୀରପମିକାନ୍ତୀ—ଏହି ପ୍ରକାରେ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଓ ତାହାର ପାଠୀଦିର
ମାହାତ୍ୟ କଥିତ ହିଁଲ । ଅନୁତ୍ତର ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥେର ଅବଧାନ ଏବଂ ତାହାର ଅନୁଭବ-
ବିଷୟେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେ । କଚିଂ-ଶବ୍ଦ ପ୍ରଶ୍ନାର୍ଥେ ଅବ୍ୟାୟ । ସଦି ସମ୍ୟକ୍ ଅନୁଭବ
ନା ହିଁଯା ଥାକେ, ତାହା ହିଁଲେ ପୁନରାୟ ତାହା ଆମି ଉପଦେଶ କରିବ । ଶ୍ରୀଗୀତା
ଶାସ୍ତ୍ର ସମାପ୍ତ ଏବଂ ତୃତ୍ୟେନ-କୌର୍ତ୍ତନାଦିର ଫଳ-ମାହାତ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଯା, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭର୍ଜନେର
ଆର କୋନ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଆଛେ କିନା ?—ତାହାଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେଛେ ଏବଂ ସଦି ଥାକେ,
ତାହା ହିଁଲେ ପୁନରାୟ ଉପଦେଶ କରିବେନ ଏହିରୂପ ଭାବ । ଏତଦ୍ୱାରା ଇହାଓ ଶିକ୍ଷନୀୟ
ଯେ, ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣ ନା କରିଲେ ଫଳ ଲାଭ ହୁଯ ନା ; ଦ୍ଵିତୀୟତଃ ଅଜ୍ଞାନଜନିତ
ମୋହ ସମ୍ୟକ୍ ନଷ୍ଟ ନା ହୁଏବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ରୀଗୁରୁଦେବେର ନିକଟ ପୁନଃ ପୁନଃ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା
ତତ୍ତ୍ଵାନୁଭବକରତଃ ନିତ୍ୟ ସେବାୟ ନିୟୁକ୍ତ ହୁଏବା ଦରକାର ॥ ୭୨ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋପ୍ତାମୀ—ହେ ପାର୍ଥ ! ତୁମି କି ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତେ ଏହି ଗୀତା ଶ୍ରବଣ
କରିଯା ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିଯାଇ ? ହେ ଧନଞ୍ଜୟ ! ତୋମାର ସ୍ଵ-ସ୍ଵରକୁଳପେ ଅଜ୍ଞାନଜନ୍ମ
ବିପରୀତ ବୁଦ୍ଧି(ମୋହ) ବିନଷ୍ଟ ହିଁଯାଛେ କି ? ନଚେ ତୋମାକେ ପୁନରାୟ ଉପଦେଶ
ଦିବ ? ॥ ୭୨ ॥

ଅନୁତ୍ସବର୍ଣ୍ଣୀ—ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ପାଠ ଏବଂ ଶ୍ରବଣେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ କୌରିନେର ପର ଅଜୁନକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେଛେ, ୧ୟ ପ୍ରଶ୍ନ—ହେ ପାର୍ଥ ! ତୁ ମି ଏକାଗ୍ର ଚିନ୍ତା ଆମାର ବାକ୍ୟାବଳୀ ଏହି ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରବଣ କରିଲେ କି ? ୨ୟ ପ୍ରଶ୍ନ, ହେ ଧନଶୟ ! ତୋମାର ଅଞ୍ଜାନଜନିତ ମୋହ ଦୂର ହଇସାଇଁ କି ? ଉଦ୍‌ଦେଶ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇସା ଅଜୁନ ସ୍ଵଜନଶ୍ୟ ତୟେ ବିଷାଦଗ୍ରହ ହଇସା ବିକ୍ଷିପ୍ତଚିତ୍ତ ହଇସାଇଁ । ତାହାର କଥାଯ ଏଥିନ ବିଷାଦଭାବ ବିଦୁରିତ ହଇସାଇଁ କିନା ଏବଂ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତେ ତାହାର ଉପଦେଶ ଶ୍ରବଣ କରିସାଇଁ କିନା ? ଏବଂ ସ୍ଵରପେର ଅଞ୍ଜାନତାଜନିତ ପାର୍ଥିବ ବସ୍ତ୍ରତେ ଆସିଥିବେ ଯେ ମୋହ ଅର୍ଥାଏ ଦେହଦିତେ ଆଆଭିମାନ ହଇସାଇଁ ତାହା ବିଦୁରିତ ହଇସା ସ-ସ୍ଵରପ ସ୍ଵତି ପ୍ରକଟିତ ହଇଲ କି ନା ? ସଦି ନା ହଇସା ଥାକେ ତାହା ହଇଲେ ପୁନରାୟ ସ୍ଵରପୋଦ୍ବୋଧକ-ଜ୍ଞାନ ବିକାଶେର ଜନ୍ମ ଉପଦେଶ କରିବେନ ॥ ୭୨ ॥

ଅଜୁନ ଉବାଚ—

ନଷ୍ଟେ ମୋହଃ ସ୍ଵତିଲ'ଙ୍କା ସଂପ୍ରସାଦାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଚ୍ୟତ ।

ଶ୍ରିତୋହସି ଗତମନ୍ଦେହଃ କରିଯେ ବଚନଂ ତବ ॥ ୭୩ ॥

ଅନୁବାଦ—ଅଜୁନ ଉବାଚ—(ଅଜୁନ କହିଲେନ) ଅଚ୍ୟତ !(ହେ ଅଚ୍ୟତ !) ଅନ୍ତଃ
ପ୍ରସାଦାଂ (ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ) [ଆମାର] ମୋହଃ ନଷ୍ଟଃ (ମୋହ ନଷ୍ଟ ହଇସାଇଁ)
ଯଥା (ଆମା କର୍ତ୍ତ୍ବକ ଅର୍ଥାଏ ଆମି) ସ୍ଵତିଃ (ଆଆ-ସ୍ଵତି) ଲକ୍ଷ୍ମୀ (ଲାଭ କରିଯାଇଛି) ଗତ
ମନ୍ଦେହଃ (ନିଃମଂଶୟ ହଇସାଇଁ) ଶ୍ରିତः ଅସ୍ମି (ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନେ ଅବସ୍ଥିତ ହଇସାଇଁ) ତବ
(ତୋମାର) ବଚନଂ (ଆଦେଶ) କରିଯେ (ପାଲନ କରିବ) ॥ ୭୦ ॥

ଅନୁବାଦ—ଅଜୁନ କହିଲେନ—ହେ ଅଚ୍ୟତ ! ତୋମାର ଅନୁଗ୍ରହେ ଆମାର ମୋହ ଦୂର
ହଇସାଇଁ ଏବଂ ଆମି ସ-ସ୍ଵରପ ସ୍ଵତି ଲାଭ କରିଯାଇଛି । ଆମାର ମଂଶୟ ଦୂର ହଇସାଇଁ,
ସୁକି ହିର ହଇସାଇଁ ; ଏଥିନ ତୋମାର ଆଦେଶ ପାଲନ କରିବ ।

ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵମାଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ଇହାର ପର ଆର କି ଜିଜ୍ଞାସା କରିବ ? ଆମି
ସକଳ ପ୍ରକାର ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋମାର ଶରଗାଗତ ହଇସା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ
ହଇସାଇଁ ତୋମାତେ ବିଶ୍ଵମୁକ୍ତ ହଇସାଇଁ ; ତାଇ ବଲିତେଛେ—‘ନଷ୍ଟ’ ଇତ୍ୟାଦି ।

“କରିଯେ”,—ଏଥନ ହଇତେ ଶର୍ଣ୍ଣ ତୁମି, ତୋମାର ଆଜ୍ଞାତେ ଅବହାନ କରାଇ ଶରଗାଗତ ଆମାର ଧର୍ମ, କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣାଅମଧର୍ମ ନହେ ବା ଜ୍ଞାନଯୋଗାଦି ନହେ, ଆଜ ହଇତେ ମେ ସକଳ ପରିତ୍ୟକ୍ତଈ ହଇଲ । ତାହାର ପର, ‘ହେ ପ୍ରିୟମଥେ ଅଜୁନ । ପୃଥିବୀର ଭାର ହରଣ ବ୍ୟାପାରେ ଏଥନେ ଆମାର କିଛୁ ଅବଶିଷ୍ଟ କୁତ୍ୟ ଆଛେ, ତାହା ତୋମାଦ୍ୱାରାଇ ସମାପନ କରିବ ।’—ଭଗବାନେର ଏଇଙ୍କପ ଉତ୍ତିତେ ଗାଁଣୀବଧାରୀ ଅଜୁନ ଯୁଦ୍ଧର ଜନ୍ମ ଉଥିତ ହଇଲେନ ॥ ୭୩ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଚାରୁସଂ—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଏଇଭାବେ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇଯା ଅଜୁନ ଶାନ୍ତାଭୁବକେ ଫଳଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରକାଶ କରିତେଛେন,—‘ନଷ୍ଟ ଇତି’, ମୋହ ଅର୍ଥାଏ ବିପରୀତ ଜ୍ଞାନଙ୍କପ (ଏତକ୍ଷଣ ପରେ) ଆମାର ନଷ୍ଟ ହଇଲ । ଏବଂ ତୋମାର ଅରୁଗହେଇ ଶ୍ଵତ୍ସ ଅର୍ଥାଏ ସଥାବନ୍ଧିତ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠା ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ହଇଲ ; ଆମି ଏଥନ ସନ୍ଦେହ ଶୁଣୁ ଅର୍ଥାଏ ଛିନ୍ନମଂଶୟ ହଇଯା ଅବହାନ କରିତେଛି । ଏକ୍ଷଣେ ତୋମାର ବାକ୍ୟ ପାଲନ କରିବ । ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଏହି ବଳା ହଇଲ ଯେ—ଦେବତା ଓ ମାତ୍ରାଦି ନିଥିଲ-ପ୍ରାଣୀ ନିଜ ନିଜ କର୍ମେତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ ଦେହାଭିମାନୀ ; ଦେବଗଣ ମହୁତ୍ସଗଣେର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଚିତ ହଇଯା ତାହାଦିଗକେ (ମନ୍ତ୍ରୟଗଣକେ) ଅଭୀଷ୍ଟଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଥାବେନ । କିନ୍ତୁ ଧିନି କୋନ ଏକଜନ ଈଶ୍ଵର ଆଛେନ, ତିନି ନିଶ୍ଚର୍ଣ୍ଣ, ଆକୃତିବିହୀନ, ଉଦ୍‌ଦୀନ ; ତାହାର ମାନ୍ଦ୍ୟବଶତଃ ପ୍ରକୃତି ଜଗଂ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତି କାରଣ ହ୍ୟ । ଏଇଙ୍କପ ବିପରୀତଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଯେ ମୋହ ପୂର୍ବେ ଆମାର ହଇଯାଇଲ, ମେଇ ମୋହ ତୋମାର ଉପଦେଶ ଲାଭ କରାଯା ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଆମି ବୁଝିଯାଛି—ତୁମି ପରାଥ୍ୟ ନାମକ ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତିମାନ୍, ବିଜ୍ଞାନାନ୍ଦମୁଦ୍ରି, ସର୍ବଜ୍ଞତା, ସର୍ବୈଶ୍ଵର୍ୟ ଓ ସତ୍ୟମଂକଳାଦିଶୁଣସମୁହେର ରତ୍ନାକର, ଆବାର ତୁମି ଭକ୍ତେର ପରମ ବନ୍ଦୁ ଓ ସର୍ବେଶ୍ୱର । ପ୍ରକୃତି, ଜୀବ ଓ କାଳାଖ୍ୟ-ଶକ୍ତିମୁହେର ଦ୍ୱାରା ସଂକଳନମାତ୍ରେଇ ଜୀବେର କର୍ମେର ଅରୁଙ୍କପ ବିଚିତ୍ର ମୁଢ଼ି କରିଯା ଧାକ ଏବଂ ତୁମି ସ୍ଵର୍ଗ ଭକ୍ତଗଣକେ ଆଜ୍ଞାନାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବ-ବିଷୟ ଦାନ କରିଯା ଥାକ, ଅତ୍ୟବ ଅକିଞ୍ଚନ ଭକ୍ତେର ବିଭ୍ରମକପ । ମେଇଙ୍କପ ଶୁଣ୍ୟକୁ ତୁମିହି ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାର ମଧ୍ୟ ଏବଂ ବହୁଦେବେର ପୁତ୍ର, ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏଇଙ୍କପ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଅର୍ଥାଏ ସଥାର୍ଥ-ଜ୍ଞାନ ଆମାର ହଇଯାଛେ । ଅତ୍ୟବ ଏଥନ ଆମି ତୋମାର ଶରଣାପରମ ହଇଯା ରହିଲାମ । ତୁମି ଆମାକେ କଥନେ ଡ୍ୟାଗ କରିବେ ନା, ଏହି ସନ୍ଦେହ ଆମାର

ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଅନୁତ୍ତର ପୃଥିବୀର ଭାବ ହରଗହ ସଦି ତୋମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହସ୍ତ ; ଏବଂ ତାହା ଶରଗାଗତ ଆମାର ଦ୍ୱାରା କରିତେ ଚାଓ, ତାହା ହଇଲେ ତୋମାର ବାକ୍ୟ ପାଲନ କରିବ । ଏହି ବନିଯୋ ଅର୍ଜୁନ ଧନୁ ଲହିରା (ରଗକ୍ଷେତ୍ରେ) ଉଥିତ ହଇଲେନ ॥ ୭୩ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲୋଦ ଠାକୁର—ଅର୍ଜୁନ କହିଲେନ—ହେ ଅଚ୍ୟତ ! ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ଆମାର ମୋହ ଦୂର ହଇଯାଛେ, ଏବଂ ଜୀବ ଯେ କୁଷ୍ଫେର ନିତ୍ୟାଦ୍ସ, ଇହା ପୁନର୍ବାୟ ସ୍ଵରଣ କରିତେଛି ;—ଆମାର ସନ୍ଦେହ ଦୂର ହଇଯାଛେ । ତୋମାର ଶରଗାପତ୍ରିଇ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଜୈବଧର୍ମ, ତାହାତେ ଆମି ଅବସ୍ଥିତ ହଇଯା ତୋମାର ଅଭ୍ୟମତି ପ୍ରତିପାଳନ କରିବ ॥ ୭୩ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ରିୟାକ୍ରମି—ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ କର୍ତ୍ତକ ଅର୍ଜୁନ ଏହିକପ ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇଯା ଶାସ୍ତ୍ରାଭ୍ୟବେର ଫଳ ବଲିତେହେନ । ତୋମାର ଅଭ୍ୟଗହେ ମୋହ ଅର୍ଥାତ୍ ବିପରୀତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ଜ୍ଞାନ ଆମାର ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ଏବଂ ସଥାବିହିତ ବସ୍ତ୍ର ନିଷ୍ଠାର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵତିଷ୍ଠ ଲାଭ ହଇଯାଛେ । ଅଧୁନା ଆମାର ସନ୍ଦେହ ଗତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଆମି ଏଥିନ ସଂଶୟରହିତ । ସୁତରାଂ ତୋମାର ବାକ୍ୟ ପାଲନ କରିବ ।

ଦେବ-ମାନବାଦି ନିଖିଲ ପ୍ରାଣୀ ମକଳ ନିଜ ନିଜ କର୍ମ-ବିଷୟେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଦେହାଭିମାନୀ । ମାନବଗଣେର ଦ୍ୱାରା ପୂଜିତ ହଇଯା ଦେବଗଣ ତାହାଦିଗକେ ଅଭିଷ୍ଟ ଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଥାକେନ ।

ସଦି ଟେଶ୍‌ର କେହ ଆଛେନ, ତିନି ନିଶ୍ଚିତ ନିର୍ଭର୍ଣ୍ଣ, ନିରାକାର ଉଦ୍ଦାସୀନ, ତାହାର ସମ୍ବିଧାନହେତୁ ପ୍ରକୃତି ଜଗତେର ହେତୁ ; ଏହି ପ୍ରକାର ବିପରୀତ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯେ ମୋହ ଆମାର ପୁର୍ବେ ଛିଲ, ତାହା ତୋମାର ଉପଦେଶ ଉପଲକ୍ଷ କରିଥା ବିନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ପରାଥ୍ୟା-ସ୍ଵରପ ଶକ୍ତିମାନ, ବିଜ୍ଞାନାନ୍ତର୍ମୂଳି, ସର୍ବଜ୍ଞତା, ସର୍ବସ୍ଵରତା, ସତାମଂକଳାଦି, ଶୁଣରତ୍ନେର ଆକର, ଭକ୍ତେର ସୁହନ, ସର୍ବସ୍ଵର, ପ୍ରକୃତି, ଜୀବ ଓ କାଳାଥ୍ୟଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଜୀବେର କର୍ମଶୂଳପ ବିଚିତ୍ରମୁଖୀ ନିଜ ଭକ୍ତଦିଗକେ ଆତ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସର୍ବସ ପ୍ରଦାତା, ଅକିଞ୍ଚନ ଭକ୍ତେର ବିଭିନ୍ନପ ; ମେହି ତୁମିଇ ଆମାର ସଥା, ବନ୍ଧୁଦେବ-ନନ୍ଦନ—ଏହି ତାଙ୍କିଜାନ ହଇଯାଛେ । ଅତଃପର ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ପ୍ରପଲ ହଇଯା ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛି । ତୁମି ଯେ ଆମାକେ କଥନଓ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ନା । ଆମାର ସେନ୍ଦ୍ରପ ସନ୍ଦେହଓ ଦୂର ହଇଯାଛେ । ଅନୁତ୍ତର ଯଦି ବଳ, ଭୂଭାର-ହରଣ ତୋମାର ପ୍ରୋଜନ ତାହା ହଇଲେ ଆମାର ଓ ତାହାଇ

অভিপ্রেত অতএব তোমার বাক্য পালন করিব, এই বলিবা অজ্ঞুন ধনুর্হস্তে
দণ্ডযমান হইলেন।

শ্রীমদজ্জুন বলিতেছেন যে, আমি পূর্বে মোহবশতঃ যেসকল প্রশ্ন করিয়াছি,
তোমায় প্রদত্ত উত্তর শ্রবণে এবং তোমার অনুগ্রহে আমার সে সকল অজ্ঞান বা
মোহ দূরীভূত হইয়াছে। আমি এক্ষণে তোমার কৃপায় নিজ ভৃত্যস্বরূপ অবগত
হইয়া তোমার চরণে সম্পূর্ণ শরণাগত হইলাম; এক্ষণে তুমি যেকুপ আদেশ করিবে,
তা হাই করিব। অনন্তর অজ্জুন শ্রীভগবানের অভিপ্রায় অবগত হইয়া যুদ্ধার্থ
প্রস্তুত হইলেন। এতদ্বারা আমাদের শিক্ষণীয় এই যে, শ্রীকৃষ্ণজ্জুন-সংবাদরূপ
এই গীতাশাস্ত্র অধ্যায়ন এবং শ্রবণ করিবার ফলে যদি সর্বসংশয়রহিত হইয়া, অজ্ঞান-
পুষ্ট নানামতবাদ বা বিচার পরিত্যাগপূর্বক কুঁফদাশ্রময় স্বরূপজ্ঞান লাভ করতঃ
শ্রীকৃষ্ণচরণে সর্বতোভাবে শরণাগত হইয়া, তাহার অভিপ্রায়-অনুরূপ সেবা করিতে
পারা যায়, তাহা হইলেই যথার্থবুদ্ধিমান ও কৃতকৃত্য হওয়া যায়।

শ্রীউদ্বৃত্ত শ্রীকৃষ্ণের নিকট তত্ত্ব-শ্রবণান্তর বলিয়াছিলেন,—

“প্রত্যাপিতো মে ভবতাত্মকশ্চিন্না ভৃত্যায় বিজ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ।

হিত্তা কৃতজ্ঞস্তুব পাদমূলং কোহন্তঃ সমীয়াচ্ছরণঃ অদীয়ম্ ॥” ভাৎ ১১।২।৩৮

অর্থাৎ পরমদয়াল আপনি কৃপাপূর্বক ভৃত্যকে বিজ্ঞানময় প্রদীপ পুনর্বার অর্পণ
করিয়াছেন, অতএব আপনার কৃত এই উপকার অবগত হইয়া কোন্ ব্যক্তি-
অদীয় পাদমূল পরিত্যাগপূর্বক অন্যের শরণ গ্রহণ করিবে?

ভক্তের দেহ যে, শ্রীভগবানের নিজধন ইহা শ্রীগৌরস্বন্দর ও নিজভৃত্য শ্রীল-
সনাতন গোস্থামী প্রভৃতকে বলিয়াছেন,—

“প্রভু কহে—তোমার দেহ মোর-নিজধন।

তুমি মোরে করিয়াছ আস্মসমর্পণ ॥

পরের দ্রব্য তুমি কেনে চাহ বিনাশিতে ।

ধর্মার্থ-বিচার কিবা না পার করিতে ?

তোমার শরীর মোর প্রধান সাধন ।

এ শরীরে সাধিমু আমি বহু প্রয়োজন ॥” (চৈঃ চ: অ: ৪পঃ) । ৭৩ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଷ୍ଠୀ—ଅର୍ଜୁନ ବଚିଲେନ,— ହେ ଅଚ୍ୟତ ! ଇହାର ପର ଆର କି
ଜ୍ଞାନା କରିବ ? ତୋମାର ଉପଦେଶ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଆମି ସର୍ବଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋମାର
ଶରଣାଗତ ହିୟା ନିଶ୍ଚିତ ସମେ ତୋମାତେ ବିଶ୍ଵବାନ୍ ହିୟାଛି । ଆମାର ସ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପ
ବିଷୟେ ଯେ ଅଞ୍ଜାନ ଅବହ୍ଵା ଛିଲ ତାହା ଓ ତୋମାର କୃପାର ଏଥନ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ । ଜୀବ
ଯେ କୁକ୍ଷେର ନିତ୍ୟଦାସ ତାହା ଆଘାର ସ୍ଵଭବି ପଥେ ଉଦ୍ଦିତ ହିୟାଛେ ।

ଆମି ତବ ନିତ୍ୟଦାସ ଜାନିଲୁ ଏବାର ।

ଆମାର ସକଳ ଭାବ ଏଥନ ତୋମାର ॥

ବହୁ ଦୁଃଖ ପେଯେଛି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜୀବନେ ।

ସବ ଦୁଃଖ ଦୂରେ ଗେଲ ଶ୍ରପଦ ବରଣେ ॥

ଏଥନ ଆମାର ନିଷାମ ଯୁଦ୍ଧ ବିଷୟେ ଯେ ସମେହ ଛିଲ ତାହା ହିୟେ ମୁକ୍ତ ହିୟାଛି ।
ଶରଣ୍ୟ ତୋମାର ଆଜ୍ଞାତେ ଅବହ୍ଵାନିଇ ଶରଣାଗତ ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ । ଏଥନ ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମଧର୍ମ
କିଂବା ଜ୍ଞାନ-ଯୋଗାଦ୍ଵି ସକଳି ପରିତ୍ୟାକ ହଇଲ । ଯେହେତୁ ଶରଣାପତ୍ରି ଯେ ସର୍ବପ୍ରଧାନ
ଜୈବଧର୍ମ ଇହା ଏଥନ ଆମାର ସମ୍ୟକ୍ ଉପଗ୍ରହି ହିୟାଛେ । ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଭୂଭାର ହରଣେ
କିମ୍ବିଂ ଅବଶିଷ୍ଟ କରଗୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାକେ ଦିଲ୍ଲାଇ କରାଇବେଳେ ଏହିରୂପ ଇଚ୍ଛା
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବାକ୍ୟେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ କୁକ୍ଷେରକଶରଣ ଗାଢ଼ୀବପାଣି ଅର୍ଜୁନ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜନ୍ମ
ଉଦ୍‌ଯୁକ୍ତ ହିୟେଲେ ॥ ୧୩ ॥

ଅଗ୍ନତବସିଣୀ—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ସ୍ଵରୂପୋଦ୍ବୋଧକ ବୀର୍ଯ୍ୟବତୀ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅର୍ଜୁନ
କହିଲେନ, ହେ ଅଚ୍ୟତ ! ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ଆମାର ମୋହ ଦୂର ହିୟାଛେ ଅର୍ଥାଏ ତୁମି
ବହୁଦେବ-ନନ୍ଦନ ବାହୁଦେବ ଆମାର ସଥା କିନ୍ତୁ ଅବିଦ୍ୟାଜ୍ଞାତ ଦେହେ ଆତ୍ମାଭିମାନରୂପ
ମୋହ ଦୂର କରିବାର ଜନ୍ମ କୁକ୍ଷେତ୍ରବିଦ୍ୱ ସଦଗ୍ରୁହ ଶ୍ରାଵ୍ୟ ତେଜଜ୍ଞାନୋପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରୂପ-
ବିଶ୍ୱାସ-ଜୀବେର ଆତ୍ମସ୍ଵରୂପ-ଜ୍ଞାନ ସମ୍ପାଦନ କରିଯାଇ । ତୋମାର ପ୍ରସାଦେ ଆମି
ବୁଝିଯାଇଛି, ଜୀବ ଚେତନ ପଦାର୍ଥ ନିତ୍ୟକୃଷ୍ଣଦାସ । ଜୀବ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଭଗବାନ ଏହି
ତିନେର ସମସ୍ତ-ଅଭିଧେୟ-ପ୍ରସ୍ତୋଜନାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ ଉପଗ୍ରହି କରିଯାଇ । ଆମାର ମୋହବହ୍ଵ
ଦୂର ହୋଇଯାଇ ତୋମାର ଦୁରତିକ୍ରମା ବହିରଙ୍ଗୀ ମାସାର ପ୍ରଭାବ ବୁଝିଲାମ । ତୁମି କୃଷ୍ଣ ଏବଂ
ଆମି ତୋମାର ପ୍ରିୟତମ ସଥା ଏବଂ ତୋମାର ସମ୍ମିଳନେ ଥାକିଯାଇ ତୋମାର ଦୃତିକ୍ରମଃ
ମାସାର ପ୍ରଭାବେ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହିୟାଇ । ଏଥନ ତୁମି କୃଷ୍ଣତ୍ୱବିଦ୍ୱ ସଦ୍ଗୁରୁରୂପେ ଆମାକେ-

ଆୟାଜାଲ ହିତେ ଉଦ୍‌ବାର କରିଲେ । ଅତେବ ଇହଜଗତେର ସାମନ୍ତିକ ଯତ ପ୍ରକାର ସର୍ଵ ହିତେ ପାରେ ତୃତୀୟ ହିତେ ମୁକ୍ତ ହିଁଯା ତୋମାର ଶରଣାଗତ ହିଁଯାଛି । ତୁ ମୁଁ ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେର ଜୟ ଆମାର ଦ୍ୱାରା ତୋମାର ଅଭିଲାଷ ପୂରଣେର ଅନୁକୂଳେ ଯାହା କରାଇତେ ଚାଓ ତାହା ପାଲନ କରିବ ; ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଚାଲିତ ହିଁବ ନା । ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଇଲାମ—“କାର୍ପଣ୍ୟ ଦୋଷୋପହତ…… …… ଶିଖ୍ୟାଷ୍ଟେଃଃ ଶାଖି ମାଂ ଆଂ ପ୍ରପତ୍ରମ ॥

ଅର୍ଥାଏ ମନୋଧର୍ମେର ଓ ହନ୍ୟଦୌର୍ବଲ୍ୟେର ପ୍ରଭାବ ବଶତ : ଏବଂ କୁଳକ୍ଷୟ ଭନିତ ଦୋଷେ ଅଭିଭୂତ ସର୍ଵଧର୍ମ ବିମୁଢ଼ିତ ଆମି ତୋମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲାମ ; ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯାହା ଯଜନ ତାହା ଉପଦେଶ ଦାଓ ; ଆମି ତୋମାର ଶରଣାଗତ ଶିକ୍ଷ୍ୟ, ଆମାର ପକ୍ଷେ ଯାହା ହିତକର ତାହା ଉପଦେଶ କର, ସଥାରୁପେ ନହେ । ଏଥିନ ବୁଝିତେଛି ତୁ ମୁଁ କତ ଦସାଳ, କତ କ୍ରପାମୟ—ମଧ୍ୟ ସ୍ଵରୂପେ ଯୁଦ୍ଧ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏକ କଥାଯ ବଲିଯା ଶେଷ କରିତେ ପାରିତେ କିନ୍ତୁ ତାହା ନା କରିଯା ମନ୍ତ୍ରକୁରୁପେ ଆଦୌ “ଶ୍ରୀକୃପଦାଶ୍ରମ” କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ କ୍ରମପଦ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ “କର୍ମଯୋଗ” “ଜ୍ଞାନଯୋଗ,” “କର୍ମମନ୍ୟାସଯୋଗ,” “ଧ୍ୟାନଯୋଗ,” “ବିଜ୍ଞାନଯୋଗ”, “ଭାବକର୍ମଯୋଗ,” “ରାଜଶ୍ରୀ ଯୋଗ,” “ବିଭୂତିଯୋଗ,” “ବିଶ୍ଵକର୍ମନ ଯୋଗ,” “ଭକ୍ତିଯୋଗ,” “ପ୍ରକୃତି-ପୁରୁଷଯୋଗ,” “ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ମାନ ଯୋଗ,” “ଦୈବାଳ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରଯୋଗ,” “ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ମାନ ଯୋଗ” “ପରମାର୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣଯୋଗ ବା ମୋକ୍ଷଯୋଗ ନିର୍ଣ୍ଣଯୋଗ” ପ୍ରଭୃତି ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଜାନାଲୋକେ ସମ୍ବିଧିକ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ଆମାର ହନ୍ୟେର ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତକାର ଦୂର୍ଭୀତ କରିଯାଛ । ଆମି ଏଥିନ ସର୍ବଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ତୋମାର ଶରଣାଗତ, ଅନୁଗତ ଏହି ବଲିଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଭିପ୍ରାୟାମୁମାରେ ସ୍ଵରୂହିଷ୍ଟେ ସୁଜ୍ଞାଯମାନ ହିଁଯା କୁରକ୍ଷେତ୍ର ରଣେ ଦଣ୍ଡଯମାନ ହିଁଲେନ । ମଧ୍ୟମାକାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ‘ଅଜ୍ଞ’ନକେ ଶିକ୍ଷଦାନଚଲେ ଜଗତ ଜୀବେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ କରିତେଛେନ ଯେ, ଆଦୌ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃପଦାଶ୍ରମ ପ୍ରଥୋଜନ ମେହିଁ ।

“ତଦ୍ଵିଜ୍ଞାନାର୍ଥେ ସ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃପାମେବାଭିଗଚ୍ଛେ ।

ସମ୍ବିଧାନିଃ ଶ୍ରୋତ୍ରିଃ ବ୍ରକ୍ଷନିଷ୍ଠମ୍ ॥ ମୁଗ୍ରକ (୧୨୧୧)

ଅର୍ଥାଏ ଭଗବଦ୍ବସ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ (ପ୍ରେମଭକ୍ତି ସହିତ ଜ୍ଞାନ) ଲାଭ କରିବାର ଜୟାଇ ଆନିର ସମ୍ବିଧି-ହଞ୍ଚେ ବେଦତାତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ କୃଷ୍ଣତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକୁରୁ-ମକାଶେ ସ୍ଥନିଚିତ୍

ভাবে কায়মনোবাক্যে গমন করিবেন। কারণ শ্রীগুরু-প্রশামে পাই যে, “অজ্ঞান তিমিগান্কস্ত জ্ঞানাঞ্জনশস্তাকয়া। চক্ষুরন্মীলিতং যেন তস্মৈ শ্রীগুরবে নমঃ ॥” অর্থাৎ যিনি দিব্যজ্ঞানাঞ্জন শলাকারদ্বারা জীবের ১) স্বরূপের দৃঢ়েষ্ঠতা, (২) জড়দেহে আমি বুদ্ধি, (৩) বিপর্যাস বা ভোক্তাভিমান’ (৪) ভোদ, দ্বিতীয়াভিনিবেশ (৫) ভৱ ও বিরূপ গ্রহণ—এই পঞ্চবিধি অজ্ঞান ও তদুত্থিত ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষবাণ্ডারূপ অজ্ঞানাঙ্ককাররাশিকে বিদূরিত করিয়া দিব্য-হরিসেবোন্মুখ নেত্র উন্মীলিত করিয়াছেন, সেই শ্রীগুরুদেবকে নমস্কার।

“কে আমি, কেনে মোরে জারে তাপত্রয় ।

ইহা নাহি জানি কৈচে মোর হিত হয় ॥”

ইহাই জীবের প্রশ্ন ।

“জীবের স্বরূপ হয় কৃষ্ণের নিত্যদাস ।

কৃষ্ণের তটস্থাশক্তি ভোভোদ প্রকাশ ॥”

ইহাই জীবের স্বরূপ ।

গুরু-বাক্য শ্রতি-মূলে অর্থাৎ স্বরূপ-তত্ত্বজ্ঞান শ্রবণের দ্বারা মোহ নষ্ট হয় অথবা স্ব-স্বরূপ দিব্য জ্ঞানালোকে মোহ অক্ষকার বিদূরিত হইবে ॥ ৭০ ॥

সংজয় উবাচ,—

ইত্যহং বাসুদেবস্তু পার্থস্তু চ মহাঅনঃ ।

সম্বাদমিমূর্শৌষমন্তুতং লোমহর্ষণম্ ॥ ৭৪ ॥

অনুবন্ধ—সংজয় উবাচ—(সংজয় কহিলেন) অহঃ (আমি) ইতি (এইরূপ) মহাঅনঃ (মহাত্মা) বাসুদেবস্তু (বাসুদেবের) পার্থস্তু চ (ও অজুনের) ইমম্ (এই) অন্তুতং (অন্তুত) লোমহর্ষণম্ (রোমাঞ্চকর) সংবাদং (সংবাদ) অশ্রৌষম্ (শ্রবণ করিয়াছি) ॥ ৭৪ ॥

অনুবাদ—সংজয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন,—আমি এইরূপ মহাত্মা কৃষ্ণ ও অজুনের এই অন্তুত লোমহর্ষণ সংবাদ শ্রবণ করিয়াছি ॥ ৭৪ ॥

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী—তাহার পর পঞ্চশ্লোকের ব্যাখ্যা । সর্বগীতার্থের

তাৎপর্যসার শেষ প্লোকগুলি যে পত্রে অবস্থিত, সেই পত্র দুইখণ্ড গণেশ নিজবাহন মূর্ষিকদ্বারা অপহরণ করিয়াছিলেন, ইহার পর পুনরায় তন্মাত্রবাদপূর্ণ তাহা আর লিখি নাই।

তিনি প্রসন্ন হউন, তাহাকে নমস্কার। ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্ধীতার টীকা ‘সারার্থবর্ষিণী’ সমাপ্তীকৃত হইল, ইহা সাধুগণের প্রাতির নিমিত্ত হউক॥

সর্বলোকহিতকারিণী সারার্থবর্ষিণীর মাধুরী ভক্তচাতকগণকে অধিন্তত (সম্যক তৃপ্ত) করুক। ইহার মাধুরী আমার হৃদয়ে প্রকাশিত হউক। ইতি ॥ ১৪ ॥

শ্রীবলদেব বিচ্ছান্নণ—এই গীতাশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য-বিষয় সমাপ্ত হইল। তারপর কথা প্রসঙ্গের অঙ্গুসারে সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন,—‘ইত্যহমিতি’। অদ্ভুত—চিত্তের বিশ্বাসজনক, কারণ—লোক সমাজে ইহা অসংভাব্যমান। রোমহর্ষণ—দেহে পুলকজনক ॥ ১৪ ॥

শ্রীভক্তিবিভোদ ঠাকুর—সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন,—কৃষ্ণজুনের এই অদ্ভুত লোমহর্ষণ সংবাদ শ্রবণ করিলাম। ॥ ১৪ ॥

শ্রীমন্তক্ষি শ্রীকৃপসিদ্ধান্তী—বর্তমানে শাস্ত্রার্থ সমাপ্ত করিতেছেন। কথাসমূহ-অঙ্গুসন্ধানকারী সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন। ‘অদ্ভুত’-অর্থে লোকে অসংভাব্য-মানত্বে তু চিত্তের বিশ্বাসকর। রোমহর্ষণ অর্থে দেহে পুলকজনক ॥ ১৪ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন—এইক্রমে আমি মহাআশ্চর্যদেব তনয় শ্রীকৃষ্ণ ও পার্থের এই রোমাঙ্ককর সংবাদ শ্রবণ করিলাম ॥ ১৪ ॥

অন্তর্ভুক্তবর্ষিণী—সঞ্চয় ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন—মহাআশ্চর্য শ্রীকৃষ্ণ এবং অজুনের পরম্পর অদ্ভুত, বিশ্বাসকর ও রোমাঙ্ককর সংলাপ শ্রবণ করিষ্যাছি।

রসবিচারে বিভাব, অরুভাব, সাত্ত্বিক ও ব্যভিচারী ভেদে চারিপ্রকার সামগ্রী আছে। সাত্ত্বিক ভাব তিনপ্রকার—স্নিঘ, দিঘ, ঝংক। সাত্ত্বিক বিকার অষ্টপ্রকার আছে যথা—স্তুতি, স্বেদ, রোমাঙ্ক, স্বরভেদ, বেপথু, অর্থাৎ কম্প, বৈবর্ণ, অঙ্গ এবং পুলক।

ଅନୁତ ଅର୍ଥାଂ ବିଶ୍ୱାସକର, କାବ୍ୟେର ରମବିଶେଷ, ଇହାର ଶ୍ଵାସୀଭାବ ବିଶ୍ୱାସ । ଇହା ଚିତ୍ରକେ ବିଶ୍ୱାସୁତ କରେ ଯଥା—

“ଥିର ବିଜୁରୀ ସଙ୍ଗେ, ଚଞ୍ଚଳ ଜଳଧର,
ରମ ବରିଷ୍ୟେ ଅନିବାର” ॥ (ଗୋବିନ୍ଦଦାସ)

ରୋମହର୍ଷଙ୍କ ଅର୍ଥାଂ ରୋମାଞ୍ଚକର—ଅଷ୍ଟମାତ୍ତିକ ବିକାରେର ମଧ୍ୟେ “ରୋମାଞ୍ଚ” ଅନ୍ତତମ ବିକାର । କୋନ ରତିଶୃଣ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵ ସନ୍ଦର୍ଭ ବାକିତେ କୁଷେର ମଧୁର ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେର ପର ବିଶ୍ୱଯ ହଇତେ କଥନ କଥନ ସେ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ତାହା କୁଷ ; ରୋମାଞ୍ଚ—କୁଷ-ମାତ୍ରିକ ଭାବ ।

ମଞ୍ଜୁ ସୌଭାଗ୍ୟାତିଷ୍ଠ୍ୟେ ଅହେତୁକୀଭାବେ ଶ୍ରୀବ୍ୟାସଦେବେର କୁପାୟ କୁଷପ୍ରେମଲାଭ କରିଯାଇଲେମ ॥ ୧୪ ॥

ବ୍ୟାସପ୍ରସାଦାଚ୍ଛୁତବାନିମଂ ଶ୍ରୀମହଂ ପରମ ।

ଯୋଗଂ ଯୋଗେଶ୍ୱରାଂ କୁଷାଂ ସାକ୍ଷାଂ କଥୟତଃ ସ୍ଵୟମ ॥ ୭୫ ॥

ଅନ୍ତର—ବ୍ୟାସପ୍ରସାଦାଂ (ବ୍ୟାସଦେବେର କୁପାୟ) ଅହଂ (ଆମି) ସାକ୍ଷାଂ କଥୟତଃ (ବକ୍ତା) ସ୍ଵୟଂ ଯୋଗେଶ୍ୱରାଂ (ସ୍ଵୟଂ ଯୋଗେଶ୍ୱର) କୁଷାଂ (କୁଷ ହଇତେ) ଇମଂ (ଏହି) ପରମଂ (ମର୍ଯ୍ୟାଣିଷ୍ଟ) ଶ୍ରୀମଂ (ଗୋପନୀୟ) ଯୋଗଂ (ଯୋଗ) ଶ୍ରୀତବାନ୍ (ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇଛି) ॥ ୭୫ ॥

ଅନୁଧାନ—ଆମି ବ୍ୟାସଦେବେର କୁପାୟ ସାକ୍ଷାଂ ବକ୍ତା ସ୍ଵୟଂ ଯୋଗେଶ୍ୱର କୁଷେର ନିକଟ ହଇତେ ଏହି ପରମ ଶ୍ରୀଯୋଗ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇ ॥ ୭୫ ॥

ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱଲାଥ ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀ—ଆମି ବ୍ୟାସ-ପ୍ରସାଦେ ସାକ୍ଷାଂ ବକ୍ତା ସ୍ଵୟଂ ଯୋଗେଶ୍ୱର ଶ୍ରୀକୁଷେର ନିକଟ ହଇତେ ଏହି ପରମ ଶ୍ରୀଯୋଗ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇ ॥ ୭୫ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଜ୍ଞାଭୂଯଗ—ବହୁ ବାବଧାନ ଥାକିତେଓ ମଞ୍ଜୁଯେର ମେଇ ସଂବାଦ-ଶ୍ରବଣେ ନିଜେର ଯୋଗାତାର ବିଷୟ ବଲିତେଛେ—‘ବ୍ୟାସେତି’ । ବ୍ୟାସେର ଅନୁଗ୍ରହେ ଅର୍ଥାଂ ତାହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଦିବାଚକ୍ଷୁ ଓ ଶ୍ରୋତ୍ରାଦି ଲାଭ କରାଯ ଏହି ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରୀବଲ ଶ୍ରବଣ କରିଲାମ । ଇହା କି ? ତାହା ବଲିତେଛେ—‘ପରଂ ଯୋଗମିତି’ । କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗ—ଏହିଗୁଲି । କେନ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତଃ ? ତାହା ପ୍ରତିପାଦନ କରା ହଇତେଛେ—‘ଯୋଗେଶ୍ୱରାଦିତି’ । ଦେବତା-ମାତ୍ରୟ ପ୍ରଭୃତି ନିଖିଲ ପ୍ରାଣୀର ସଭାଦ-

ସମ୍ବନ୍ଧି ଯୋଗ । ତାହାଦେର ନିୟନ୍ତ୍ରା ଈଶ୍ଵର ସ୍ଵରଂକ୍ରପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହଇତେ, ସମୁଖେର ଦ୍ୱାରାଇ ସେହେତୁ ପ୍ରକାଶିତ; କିନ୍ତୁ ପରମ୍ପରାର କଥିତ ନହେ । ଶ୍ରତବାନ, ହଇଲାମ—ଇହାର ଦ୍ୱାରା ନିଜେର ଭାଗ୍ୟକେ ଅଶ୍ଵମା କରିତେଛେ ॥ ୭୫ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିମୋଦ ଠାକୁର—ସ୍ଵରଂ ଯୋଗେଶ୍ଵର କୃଷ୍ଣ ଯାହା ବଲିଆଇଲେନ, ମେଇ ଶୁଭ୍ରତମ ପରମଯୋଗ ଆମି ବ୍ୟାସ ପ୍ରସାଦେ ଶୁନିବାଛି ॥ ୭୫ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତକ୍ରିକ୍ରମସିଙ୍ଗାନ୍ତୀ—ଶ୍ରୀମଙ୍ଗଳ କିରପେ ଶ୍ରୀବ୍ୟାସ-କୃପାୟ ବ୍ୟବହିତ ହଇଲେଓ ତେବେଂବାଦ ଶ୍ରବନ କରିଯାଇଲେନ, ତେମେଥିକେ ନିଜ୍ୟୋଗ୍ୟତାର ବିଷ୍ଵ ବଲିତେଛେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣହୈପାଇନ ବେଦବ୍ୟାଦେର କୃପାୟ ତନ୍ଦତ ଦିବ୍ୟଚକ୍ର ଓ ଶ୍ରୋତ୍ରାଦି ଲାଭ କରିଯାଇ ଏହି ଶୁଭ ବିଷ୍ଵ ଶ୍ରବନ କରିଯାଇଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ହଞ୍ଚିନାପୁରେ ଥାକିଯା କୁରକ୍ଷେତ୍ରେର ସୁନ୍ଦରଶର୍ମ, ତ୍ରତ୍ୟ ବାକ୍ୟାଦି-ଶ୍ରବନ ଏବଂ ତାହାର ମର୍ମ ଅବଗତ ହଇଯା ସଥ୍ୟାସଥଭାବେ ଜୟାକ୍ଷ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଲେନ । ମେଇ ସଞ୍ଚୟ-କଥିତ ବାକ୍ୟାଇ ଶ୍ରୀଯାତ୍ରାଭାରତେ ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବଦଗୀତାଯ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ଗୀତାର ଉପଦିଷ୍ଟ ବିଷ୍ଵ କି? ତାହାଇ ବଲିତେଛେନ । ‘ପରଂ ଯୋଗः’ ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗ । ଇହାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠରେ କାରଣ ଯୋଗେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ କଥିତ । ଦେବ-ମାନବାଦି ନିଖିଳ ପ୍ରାଣିଗଣେର ସ୍ଵଭାବ-ସମ୍ବନ୍ଧି ଯୋଗ, ତାହା ନିୟନ୍ତ୍ରା ସ୍ଵରଂକ୍ରପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନିଜମୁଖେଇ ବଣିତ ପରମ୍ପରାକ୍ରମେ କିନ୍ତୁ କଥିତ ନହେ—ଇହାଇ ମାକ୍ଷାଦ୍ ଶବ୍ଦେର ତାତ୍ପର୍ୟ । ତାହାଇ ସଞ୍ଚୟ ଶ୍ରୀବ୍ୟାସକୃପାୟ ଶ୍ରବନ କରିଯାଇଲେ ବଲିଯା ନିଜ ଭାଗ୍ୟରେ ଅଶ୍ଵମା କରିତେଛେ ॥ ୭୫ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଚାରୀ—ମହାତ୍ମା ବ୍ୟାସଦେବ ଆମାକେ ଦିବ୍ୟଚକ୍ରକର୍ଣ୍ଣାଦି ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେ ଏବଂ ତୋହାରାଇ ଅନୁଗ୍ରହେ ସାକ୍ଷାତ୍ ବଜ୍ରା ଯୋଗେଶ୍ଵର ସ୍ଵରଂ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମୁଖ ହଇତେ କର୍ମ, ଜ୍ଞାନ ଓ ଭକ୍ତିଯୋଗ ଶ୍ରବନ କରିଯାଇଛି ॥ ୭୫ ॥

ଅଗ୍ନିତବସିଗୀ—ଆମି ବ୍ୟାସ ପ୍ରସାଦେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶ୍ରୀଗୁର କୃପାୟ ଦିବ୍ୟଚକ୍ର-କର୍ଣ୍ଣାଦି ଲାଭ କରିଯା ମାକ୍ଷାଦ୍ ବଜ୍ରା ଯୋଗେଶ୍ଵର ସ୍ଵରଂ କୃଷ୍ଣର ନିକଟ ହଇତେ ଉପନିଷଦେରେ ଅଗୋଚର ସର୍ବଶୁଭ୍ରତମ ପରମ ରହଞ୍ଚଯୋଗ ଶ୍ରବନ କରିଯାଇଛି ॥ ୭୬ ॥

রাজন সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য সংবাদমিমদ্ভুত্য ।

কেশবাজুনয়োঃ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুহূর্লুহঃ ॥ ৭৬ ॥

অস্ময় ! রাজন् (হে রাজন !) কেশবাজুনয়োঃ (কেশব ও অজুনের) ইয়ম (এই) পুণ্যং (পুণ্যময) অদ্ভুতঃ (অদ্ভুত) সংবাদয় (সংবাদ) সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য (বারবার স্মরণ করিয়া) মুহূর্লুহঃ (বারবার) হৃষ্যামি চ (হষ্ট হইতেছি) ॥ ৭৬ ॥

অনুবাদ—হে রাজন् ধৃতরাষ্ট্র ! কেশবাজুনের এই পুণ্যজনক অদ্ভুত সংবাদ বারবার স্মরণ করিয়া রোমাঞ্চিত হইতেছি ॥ ৭৬ ॥

শ্রীবলদেব বিশ্বাভূষণ—হে রাজন ! ধৃতরাষ্ট্র ! পুণ্য অর্থাঃ শ্রোতার অবিদ্যা পর্যন্ত সমস্ত দোষনাশক । মুহূর্লুহঃ প্রতিক্ষণেই আনন্দিত হইতেছি অর্থাঃ রোমাঞ্চিত হইতেছি ॥ ৭৬ ॥

শ্রীভক্তিবিলোদ ঠাকুর—হে রাজন ! কেশবাজুনের এই অদ্ভুত সংবাদ স্মরণ করিতে করিতে আমি বারবার রোমাঞ্চিত হইতেছি ॥ ৭৬ ॥

শ্রীমন্তক্তি শ্রীকৃপাসিঙ্কান্তী—হে রাজন ! সম্মোধনে ধৃতরাষ্ট্রকে বুঝাইতেছে । আর পুণ্য শব্দের অর্থে ইহার শ্রবণে শ্রোতার অবিদ্যা পর্যন্ত সর্বদোষ হরণ করে । শ্রবণে প্রতিক্ষণ সঞ্চয় হষ্ট হইতেছেন অর্থাঃ রোমাঞ্চিত হইতেছেন, তাহাও জ্ঞাপন করিতেছেন ॥ ৭৬ ॥

শ্রীহরিপদ গোস্বামী—হে রাজন ! কেশব ও অজুনের সর্বার্থপ্রদ মঙ্গল নিলয় সর্বপাপহর দিব্যজ্ঞান প্রদাতা অদ্ভুত বিশ্বাসকর সংলাপ স্মরণ করিতে করিতে আমি মুহূর্লুহ পুঁজিত হইতেছে ॥ ৭৬ ॥

অগ্নতবর্ষিণী—হে রাজন ? শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রবণকারীর অবিদ্যাপর্যন্ত সর্বদোষ হরণকারী সর্বার্থপ্রদানকারী মঙ্গল-নিলয় দিব্যজ্ঞান প্রদাতা অতিশয় বিশ্বাসকর এই কেশব ও অজুনের পরম্পর বার্তালাপ স্মরণ করিয়া পুনঃ পুনঃ রোমাঞ্চিত হইতেছি ॥ ৭৬ ॥

তচ্চ সংস্কৃত্য সংস্কৃত্য কৃপমত্যদ্ভুতঃ হরেঃ ।

বিশ্বয়ো মে মহান্ রাজন ! হৃষ্যামি চঃ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৬ ॥

ଅନ୍ଧୟ—ରାଜନ୍! (ହେ ରାଜନ୍!) ହରେ: (ହରିର) ତେ (ମେଇ)
 ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ (ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ) କୁପମ (କୁପ) ସଂଶ୍ଲପ୍ତ ମଂଶ୍ଲପ୍ତ (ପୁନଃ ପୁନଃ ସ୍ଵରଣ କରିଯା)
 ଯେ (ଆମାର) ମହାନ (ପରମ) ବିଶ୍ୱାସ (ବିଶ୍ୱାସ ହଇତେଛେ) ପୁନଃ ପୁନଃ ଚ
 (ଏବଂ ବାରବାର) ହୃଦୟାମ୍ବି (ହଷ୍ଟ—ରୋମାଙ୍କିତ ହଇତେଛି) ॥ ୧୧ ॥

ଅନୁବାର—ହେ ରାଜନ୍! ହରିର ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ ବିଶ୍ୱରପ ସ୍ଵରଣ କରିତେ କରିତେ
 ଆମି ଅତିଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଲାଭ କରିତେଛି ଏବଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ପୁଲକିତ ହଇତେଛି ॥ ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଦ୍ଵାଭୁଷଣ—ମେଇ ବିଶ୍ୱରପ—ଯାହା ଅଞ୍ଜନକେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ
 ହଇଯାଛେ ॥ ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର—ହେ ରାଜନ୍! ହରିର ମେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ କୁପ ସ୍ଵରଣ
 ଆମି ବିଶ୍ୱାସ ଲାଭ କରିତେଛି ଏବଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ହଷ୍ଟ ହଇତେଛି ॥ ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀମତ୍ତକି ଶ୍ରୀକୁପମିନ୍ଦାନ୍ତୀ—ମେଇ ବିଶ୍ୱରପ ଯାହା ଅଞ୍ଜନକେ ଦର୍ଶନ
 କରାଇଯାଇଲେନ ॥ ୧୧ ॥

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋଦ୍ଧାମୀ—ହେ ରାଜନ୍! ଶ୍ରୀହରିର ମେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ ବିଶ୍ୱରପ
 ସ୍ଵରଣ କରିଯା ଅତିଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସିତ ହଇତେଛି ଏବଂ ବାରବାର ରୋମାଙ୍କିତ କଲେବର
 ହଇତେଛି ॥ ୧୧ ॥

ଅନ୍ତର୍ବଦ୍ୟଗୀ—ହେ ରାଜନ୍! ଶ୍ରୀହରିର ମେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ ବିଶ୍ୱରପ ଆମି ଅତି
 ଶୁକ୍ଳତିବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହା ସାଧାରଣ-ଭାଗ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଲାଭ ସମ୍ଭବ ହୟ ନା ତାହା,
 ପୁନଃ ପୁନଃ ସ୍ଵରଣ କରିଯା ବିଶ୍ୱାସିତ ଏବଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆମନ୍ଦେ ପୁଲକିତ
 ହଇତେଛି ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୁପ-ଶ୍ରୀଲା ଦର୍ଶନ ଓ ସ୍ଵରଣେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଷ୍ଟଦାତିକ
 ବିକାରେର ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଚାର ଅଭିଭୂତ ହଇତେଛେ ॥ ୧୧ ॥

ସତ୍ର ଯୋଗେଶ୍ୱରଃ କୁଣ୍ଡେ ସତ୍ର ପାର୍ଥୀ ଧର୍ମଦୀରଃ ।

ତତ୍ର ଶ୍ରୀବିଜୟୋ ଭୂତିତ୍ରବୀ ନୀତିର୍ମତିର୍ମମ ॥ ୭୮ ॥

ଅନ୍ଧୟ—ସତ୍ର (ଯେଥାନେ) ଯୋଗେଶ୍ୱର କୁଣ୍ଡଃ (ଯୋଗେଶ୍ୱର କୁଣ୍ଡ) ସତ୍ର (ଯେଥାନେ)
 ଧର୍ମଦୀରଃ (ଧର୍ମଦୀରୀ) ପାର୍ଥଃ (ଅଞ୍ଜନ) ତତ୍ର (ମେଥାନେଇ) ଶ୍ରୀ (ରାଜ୍ୟଗଞ୍ଜୀ)
 ବିଜୟଃ (ବିଜୟ) ଭୂତି: (ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟବୃତ୍ତି) ଶ୍ରୀବା (ଶ୍ରୀବା) ନୀତିଃ (ଶ୍ରୀଯପରାଯଣତା)

[বর্ততে—বিদ্যমান থাকে] [ইহা] মম (আমার) মতি: (নিশ্চিত-
বাক্য) ॥ ৭৮ ॥

অনুবাদ—যে পক্ষে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ ও যে পক্ষে গাণ্ডীবধারী অজুন
সেইপক্ষেই রাজালক্ষ্মী, বিজয়, সম্পদবৃদ্ধি, ধ্রুবা ও নীতি বিবাজমান আছে—
ইহাই আমার অভিমত বা নিশ্চিত বাক্য ॥ ৭৮ ॥

অনুবাদ সমাপ্ত

শ্রীবলদেৱ বিদ্যাভূষণ—এইক্ষণ হইলে, হে রাজন् ধৃতরাষ্ট্র! স্বীয়-
পুত্রগণের বিজয়াদির আশা পরিত্যাগ কৰুন, তাহা বলা হইতেছে—‘যত্রেতি’
যেখানে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ, যাহার মহিমা পূর্বে ব্যাখ্যা কৰা হইয়াছে অর্থাৎ
তিনি স্বীয় সংকলনের অধীন ও নিজভিন্ন সমস্তপ্রাণীর প্রবলে অবস্থান ও
প্রবৃত্তিমান বস্তুদেবপুত্র বাস্তুদেবকৃষ্ণই সারথ্য পর্যন্ত সাহায্যকারিতার সহিত
বর্তমান। যেখানে নরাবতার তোমার পিতৃস্থানার পুত্ৰ, শ্রীকৃষ্ণের প্রতি একনিষ্ঠ
ও ধৰ্মদ্বারী অর্থাৎ যাহার গাণ্ডীব কথনও কেহ ছেদন কৰিতে পারিবে না;
মেই অজুনই আছে। যেখানে অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ ও অজুনের অধিষ্ঠিত, যুধিষ্ঠির
পক্ষে শ্রী রাজ্যলক্ষ্মী, উত্তম উৎকর্ষ যাহা শক্ত পরাভবকারী, ভূতি—উত্তরোত্তর
রাজশ্রীবৃদ্ধি; ধ্রুবা—স্থির; নীতি—গুণ, ইহাই আমার অভিমত। “ধ্রুবা”
এই পদটি সর্বত্র যোজনীয়।

কিন্তু যাহারা এই গীতাশাস্ত্রকে যুক্তপুর বলিয়া সন্দেহ কৰিয়া থাকেন,
তৎসম্পর্কে বলা হইতেছে—উহা ঠিক নহে—কারণ—‘ময়না মন্ত্রক হও’
ইত্যাদি হইতে ‘সর্বধর্মকে পরিত্যাগ কৰিয়া’ ইত্যাদি উপদেশ এবং মেই
চারিটি বর্ণ ও আশ্রমের ধর্মগুলি হনুমের বিশুদ্ধি কারক বলিয়া ও লোকরক্ষার
জন্মই এখানে নিরূপিত হইয়াছে অতএব ইহা তত্ত্ববোধক ইহাই সাধু ব্যাখ্যা ॥ ৭৮ ॥

(১) উপায় বহু থাকিলেও তাহাদেব মধ্যে ভগবানের দাস্ত-পূর্বিকা প্রপত্তি
(ভক্তিই) বিষ্ণুর শীঘ্ৰ প্রসন্নতাকারিণী—ইহাই অষ্টাদশাধ্যায়ের প্রতিপাদ্য। যিনি
যশোদার স্তন্ত পান কৰিবাছেন, যিনি কুক্ষেত্র-যুদ্ধে অজুনের সারথ্য গ্রহণ
কৰিবাছেন, মেই সদ্গুণরত্নবলীর দ্বাৰা পৰিপূৰ্ণ তিনি এই গীতাশাস্ত্রে
পৰতত্ত্বপুর গীত অর্থাৎ বিবৃত হইয়াছেন ॥ ১ ॥

(২) যাহার ইচ্ছাক্রম তরণী (নৌকা) অবলম্বন করিয়া গীতা-সমুদ্রে আমি অবতরণ করিয়াছি কিন্তু অতিপয় বিচ্ছিন্ন রত্নসুরক্রপ অর্থসমূহ গৃহীত হওয়ায় অর্থাৎ প্রাপ্ত হইয়া নিরতিশয় আনন্দিত হওয়ায় উঠিতে সমর্থ হইতেছি না। সেই কৌতুকী অর্থাৎ লীলাময় আমার প্রিয় থাকুন ॥ ২ ॥

(৩) শ্রীমদ্বিষ্ণুবন্ধু নামক ভাষ্য অতিশয় যত্পূর্বক এই বিশ্বাতৃষ্ণণ বর্তক বিরচিত হইল। যাহারা শ্রীগোবিন্দের হেমমাধুর্যালুক করুণাদ্রচিত সেই সাধুগণ ইহার শোধন বিধান করুন ॥ ৩ ॥

শ্রীমদ্বিষ্ণুবন্ধু “গীতাতৃষ্ণণ” ভাষ্য সমাপ্ত ।

শ্রীভক্তিবিমোদ ঠাকুর—যেখানে ঘোগেশ্বর ক্রষ্ণ ও যেখানে ধরুন্দর পার্থ সেখানেই শ্রী, বিজয় ও শ্রায় ; ইহাই আমার নিশ্চিত বাক্য ॥ ০৮ ॥

শ্রীভক্তিবিমোদ ঠাকুর—অষ্টাদশ অধ্যায়ে সমস্ত গীতাশাস্ত্রের তাৎপর্য সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। আজ্ঞাবলোকন-ফলজনক ধ্যানযোগশিরস্ত কর্মযোগ একটি পর্ব এবং হরিবিমলি-শ্রদ্ধাদিক শুন্দভক্তিযোগ আর একটি পর্ব,—ইহাই গীতাশাস্ত্রের সার-সংগ্রহ। তন্মধ্যে মানবদিগের স্বত্ত্বাবসিক্ষ-বর্ণ-ক্রমে ধর্ম-জীবন অবলম্বন-পূর্বক নিকায়ভাবে কর্মানুষ্ঠান-দ্বারা ক্রমশঃ যে জ্ঞানপথ-লাভ হয়, তাহাই ‘গুহ্য’ উপদেশ ; ঐ জীবনে ধানযোগকে সংযোগপূর্বক ক্রমশঃ আজ্ঞাবলোকন-ক্রপ জ্ঞানানুষ্ঠানই ‘শুন্দত্তর,’ এবং শ্রীকৃষ্ণরণাপত্তি-দ্বারা ভক্তিযোগের অনুষ্ঠানই ‘সর্বগুহ্যতম’ উপদেশ,—ইহাই অষ্টাদশ অধ্যায়ের তাৎপর্য ।

সমস্ত গীতাশাস্ত্রের তাৎপর্য এই যে, অদ্বয়-বস্তুই একমাত্র তত্ত্ব ; ভগবত্তাই সেই তত্ত্বের সম্যক্পরিচয়। অন্ত সমস্ত তত্ত্বই সেই ভগবত্তস্ত্রের শক্তিনিঃস্ত ; —চিছক্তি-দ্বারা ভগবৎসুরূপ ও চিদ্বিদ্ব, জীবশক্তি-দ্বারা মুক্ত ও বন্দবেদে দ্঵িবিধ অনন্ত জীব, মায়াশক্তি-দ্বারা প্রধান হইতে স্তু পর্যন্ত চতুবিংশতি জড়তত্ত্ব, কালশক্তি-দ্বারা স্থষ্টি, স্থিতি, সংহার ও সর্ববস্থার কলন এবং জ্ঞিয়াশক্তি-দ্বারা সর্ববিধি-কর্মাবিকার। দ্বিশ্বর, প্রকৃতি, জীব, কাল ও কর্ম, এই পাঁচটি তত্ত্ব একমাত্র ভগবত্তস্ত্রে হইতেই নিঃস্ত । ব্রহ্ম, পরমাত্মা প্রভুতি ভাব সকল—ভগবত্তস্ত্রের অন্তর্গত ।

উক্ত পঞ্চবিধিতত্ত্ব—পৃথক হইয়াও যুগপৎ ভগবত্তদের আষ্টাধীন একত্ত্ব হইয়াও বিশেষ ধর্মবশতঃ নিত্য পৃথক ; এই গীতাশাস্ত্রে ভেদাভেদতত্ত্ব—মানববৃক্ষের অতীত। এতনিবন্ধন পূর্ব মহাজনগণ গীতাশাস্ত্রে শিক্ষিত (উপদিষ্ট) তত্ত্বের নাম “অচিন্ত্যভেদাভেদ-তত্ত্ব” বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং এতৎসম্বন্ধি-জ্ঞানের নামই “তত্ত্বজ্ঞান”।

জীব—স্বরূপতঃ শুন্দচেতন, চিংসূর্যস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণের কিরণ-পরমাণু-গত তত্ত্ব-বিশেষ ; তিনি স্বভাবতঃ চিৎ ও অচিৎ, উভয় জগতের যোগ্য। চিৎ ও অচিৎ জগতের সম্মিলনে তাহার প্রথমাবস্থান। তিনি ‘চেতন’ বলিয়া স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র ; চিৎজগতে রত হইলে ক্রফেণ্মুখ হইয়া চিন্তা। হজাদিনী শক্তির সাহায্যে শুক্ষানন্দ ভোগ করিতে সমর্থ আর তদেক-পার্শ্বস্থিত মাহিক-জগতে রত হইলে মাঝাশক্তির আকর্ষণে ক্রফণহিম্মুখ হইয়া জড় স্থ-দুঃখে নিপত্তি হন। যাহারা—চিদ্বতিবিশিষ্ট, তাহারা—নিত্য-মূল ; এবং যাহারা জড়ত্ব-বিশিষ্ট, তাহারা—নিত্যবন্ধ ; উভয়বিধ জীবের সংখ্যাই অনন্ত।

বন্ধজীব লুপ্তপ্রায়স্বভাব হইয়া, জড়-সমুদ্রে হাবড়ুবু থাইতে থাইতে কোন সময়ে নির্বেদ লাভ করতঃ তচ্ছপযুক্ত শুক্ষপাদাশ্রয়ে কর্মযোগ-স্বারা ধ্যান-পরিপাকে স্ব-স্বভাবরূপ ভগবদ্বত্তি লাভ করেন। কথনওবা ভগবৎ-কথায় শুন্দাবান् হইয়া তচ্ছপযুক্ত শুক্ষ-পাদাশ্রয়ে সাধন, ভাব ও প্রেম পর্যাপ্ত লাভ করেন। উক্ত দ্঵িবিধ উপায় ব্যতীত আভ্যাথাভ্য-লাভের অন্ত উপায় নাই। উক্ত দ্বিবিধ উপায়ের মধ্যে ধ্যানশিরক আভ্যাথাভ্যপ্রদ কর্মযোগেই সাধারণের অবস্থামৌল ; যেহেতু তাহা—স্বচেষ্টাধীন। শুন্দাদিত ভক্তিযোগ কর্মযোগাপেক্ষা প্রশস্তুতর ও সহজ হইলেও ভগবৎকৃপা বা সাধুকৃপাকৃপভাগ্যেদিয় মা হইলে তাহা ঘটে না। স্বতরাং জগতের অধিকাংশলোকই জ্ঞানগর্ত—কর্মযোগপ্রিয়। তবাধ্যে যাহাদের ভাগ্যেদিয় হইয়া পড়ে, তাহাদেরই ভক্তিযোগে শুন্দা হয় এবং গীতার চরমশ্লোকেক্ত প্রপত্তিকৃপা শরণাপত্রি উদ্বিত্ত হয়,—ইহাই সর্ববেদের অভিধেয়।

কাম্যকর্মাণ্ডে যে চতুর্দশ-শ্লোকে জড়স্থ-ভোগ বা ভুক্তিলাভ হয়, তাহা—চেতনস্বরূপ জীবের পক্ষে অত্যন্ত হেয়। গীতার প্রারম্ভেই সেই কাম্যকর্ম ত

ତୁରୁଥିତ ଭୁକ୍ତି ନିତାନ୍ତ ତୁଳ୍ଟୀକୃତ ହଇଯାଛେ ॥ ଜ୍ଞାନରଣ-ମୋକ୍ଷାନନ୍ତର କେବଳାଦୈତ-
ପିନ୍ଦିକୁଳ ସାୟଙ୍ଗ ନିର୍ବାଗାଦିବାଚ୍ୟା ମୁକ୍ତିଓ ସେ ଜୀବେର ଚରମ ପ୍ରୋଜନ ନୟ, ତାହାଓ
ଅନେକ ସ୍ଥାନେ ଉକ୍ତ ହଇରାଛେ । ଅଦୈତସିଦ୍ଧି ଓ ସାଲୋକଯାଦି ଚତୁର୍ବିଧ ଐଶ୍ୱର-ଧାର୍ମ-
ଶ୍ରାପିତକୁଳ ମୁକ୍ତିହାନ ଭେଦ କରତଃ ଭଗବନ୍ନୀଳାକୁଳ ଆତ୍ମଚରମ-ସାଧାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରବେଶ-ପୂର୍ବକ
ଭାବ ଅର୍ଥାତ୍ ରିମ୍ବଲ-ପ୍ରେମ ଲାଭ କରାଇ ସେ ଜୀବେର ଚରମ ପ୍ରୋଜନ, ତାହାଇ ଅନେକ-
ଶ୍ଵଳେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସମାପ୍ତି-କାଳେ କଥିତ ହଇଯାଛେ ।

ଅତେବ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରେ ସମନ୍ତ ବେଦ ଓ ବେଦାନ୍ତ ସଂଗ୍ରହପୂର୍ବକ ଜୀବେର ଚରମୋପାସ୍ତକୁଳ
ଦ୍ଵିତୀଜ ଶ୍ରାମଶୂନ୍ୟ ଭଗବାନ୍ ଏଇମାତ୍ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯାଛେନ ସେ, ସମସ୍ତ-ଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ଭକ୍ତିଯୋଗ
ଅଲୁଷ୍ଟାନ କରତଃ ପରମ ପ୍ରୋଜନକୁଳ ପ୍ରେମ ଲାଭ କର; ସ୍ଵ-ସ୍ଵ-ଅଧିକାରାତ୍ମସାରେ ଧର୍ମ-
ଜୀବନେର ସହିତ ସର୍ବଦା ଶ୍ରବଣାଦି-ଭକ୍ତିଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ କର; ଭକ୍ତିଯୋଗେର ଅନୁକୂଳ
ଆଚରଣକୁଳ ସ୍ଵଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନପୂର୍ବକ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କର ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସହକାରେ ତ୍ରୁଟିଶାତ୍ର
ସ୍ଵନିଷ୍ଠା ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଶରଗାଗତି ବାରା ଭକ୍ତିଯୋଗେ ପରିନିଷ୍ଠିତ ହଇଯାଉ ସ୍ଵଧର୍ମବାରା
ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରୀ ନିର୍ବାହ କରିବେ । ତାହାହିଁଲେ ସ୍ଵଲ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟେଇ ଆମି ତୋମାଦିଗକେ
ନିରପେକ୍ଷଜୁଟି ବିଶ୍ଵକ୍ରମେ ଦାନ କରିବ । ଏକୁପ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୱ-ସ୍ଵାପାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାମାତ୍ର
ଅଶୋକ, ଅଭୟ ଓ ଅମୃତଶ୍ଵରକୁ ମଂପ୍ରଦାଦ ଲାଭ କରତଃ ଆମାର ମିତ୍ର-ପ୍ରେମେ ଆବିଷ୍ଟ
ହିଁବେ ॥ ୧୦ ॥

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାଧେର ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁରେର “ଭାଷା-ଭାସ୍ୟ” ସମାପ୍ତ ।

ଶ୍ରୀମତ୍ତକ୍ରିକୁଳପସିଦ୍ଧାନ୍ତୀ—ରାଜାମାତ୍ୟ ଭକ୍ତବର ଶ୍ରୀମଙ୍ଗ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଜ୍ଞନ-ସଂବାଦେବ
ବିଶ୍ୱମୁକ୍ତରସ ଓ ଶ୍ରୀହରିର ରୂପେର ଅତ୍ୟନ୍ତୁତ୍ସ ପୁନଃ ପୁନଃ ଶ୍ଵରଣପୂର୍ବକ ମହାରାଜ ଧୂତରାତ୍ରିକେ
ଶୁଦ୍ଧେର ଫ୍ରାନ୍ତି ଜ୍ଞାପନପୂର୍ବକ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚରଣେ ଶରଗାଗତ ହଇଥା ପାଣ୍ଡବଗନ୍କେ ପ୍ରସର
କରତଃ ଏବଂ ନିଜ ପୁରୁଗନେର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଲାଭ-ବିଷୟେ ସାବହିତ କରିବେନ ଏବଂ ନିଜପୁତ୍ର-
ଶଶେର ବିଜ୍ୟାଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ ବଲିଲେନ—ଯେହିଁଲେ ସ୍ଵମକଳାୟରେ ସର୍ବପ୍ରାଣୀ
ସ୍ଵରୂପ-ଚିତ୍ତି-ପ୍ରବୃତ୍ତିକ ଯୋଗେଶ୍ୱର ବନ୍ଦେବ-ଶୁତ କୁଷ ସାରଥ୍ୟ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟକାରୀଙ୍କପେ
ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେ-ଶ୍ଵଳେ ତ୍ାହାର ପିତୃଷ୍ଵାପୁତ୍ର ନରାବତାର କୁଷେକାନ୍ତୀ, ଧର୍ମଦ୍ଵାରୀ ଅଛେତ
ଗାନ୍ଧୀବ ପାଣି ଅଜ୍ଞନ ବର୍ତ୍ତମାନ, ମେହିଁଲେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଜ୍ଞନାଧିଷ୍ଠିତ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ପକ୍ଷେ ଶ୍ରୀ—
ରାଜ୍ୟଲକ୍ଷ୍ମୀ, ‘ବିଜ୍ୟ’—ଶକ୍ତପରିଭବ-ହେତୁ ପରମୋର୍କର୍ମ, ‘ଭୂତି—ଉତ୍ତରରୋତର ରାଜ୍ୟଗନ୍ଧୀ

বিবৃদ্ধি, ‘মৌতি’—স্থায়-প্রযুক্তি, ‘ধ্রুবা’—স্থিতা, ইহা সবচে সংবন্ধ। যিনি কিন্তু এই গীতাশাস্ত্রকে মুক্তপর বলিয়া মনে করেন, তাহার বিচার ঠিক নহে। ‘হয়না ভব’ মন্ত্র ভব, এবং ‘সর্বধৰ্মান্ত পরিত্যজ্য’ ইত্যাদি হইতে যে উপদেশ পাওয়া যায়, তাহা হইতে চতুর্বর্ণাঞ্চিগণের ধর্মসমূহ হৰিশুক্ষিহেতু এবং লোকসংগ্রহ নিষিদ্ধই এছলে নিরূপিত, এই বিচারই স্বষ্টি।

বহু প্রকার উপায় থাকিলেও দাস্ত-পূর্বিকা প্রপত্তি বিষ্ণুর ক্ষিপ্র-প্রসন্নতা-বিধানে সমর্থ, ইহাই অষ্টাদশ-অধ্যায়ের তাৎপর্য। যিনি যশোদার স্তুত্যান করিয়াছেন, যিনি পার্থ-সারথ্য গ্রহণ করিয়াছেন, যিনি সদগুণবুদ্ধের ঘারা ফীত, তিনিই পরমতত্ত্বপে গীত বা ধাহার ইচ্ছাক্রম তরণী প্রাপ্ত হইয়া গীতা পয়োধিতে নিমজ্জিত হইয়া, অতিবিচিত্র রত্নার্থ গ্রহণপূর্বক নিরতিশয় আনন্দবশতঃ উত্থিত হইতে সমর্থ হইতেছিনা, সেই আমার কৌতুকী চন্দনহু চিবপ্রিয় হউন। বিদ্যাভূষণ নামা আমাকর্তৃক বহুবেত্তে শ্রীমদ্গীতাভূষণ নামক ভাষ্য বিরচিত। শ্রীগোবিন্দের প্রেমমাধুর্য লুক সাঁধুগণ করণার আদ্র হইয়া ইহার শোধন করন।

শ্রীমন্তাগবতে পাওয়া যায়, বৃত্তান্তের ইন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

“নথেষ বজ্রস্ত্ব শক্ত তেজসা হরেদৈচন্তপসা চ তেজিতঃ।

তেবেব শক্তং জহিবিষ্ণুয়স্ত্রিতো যতো হরিবিজয়ঃ শ্রীগুণান্ততঃ॥ (৬১১১২০)

অর্থাৎ হে ইন্দ্র ! তোমার এই বজ্র ভগবান् শ্রীহরির তেজে এবং দধীচি মূনির তপস্ত্যায় অতিশয় তেজযুক্ত হইয়াছে, তুমি বিষ্ণুকর্তৃক প্রেরিত অতএব এই বজ্রদ্বারা তুমি আমাকে বধ করিতে পারিবে। যেহেতু ভগবান্ শ্রীহরি বেপক্ষ অবঙ্গন করেন, সেই পক্ষেই জয়, সম্পদ এবং দয়া, সন্তোষ, সৌমিল্যাদি গুণসমূহ অবশ্যত্বাবী !

আরও পাওয়া যায়,—“জয়স্ত পাঞ্চ পুত্রাণাং যেবাম পক্ষে জনাদ্দ'নঃ”। স্বতরাং শ্রীকৃষ্ণের অনন্তশরণ-গ্রহণকারী ব্যক্তিই তাহার ক্ষপায় সর্বত সর্বপ্রকার মঙ্গল লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৭৮ ॥

শ্রীমন্তগবদ্বীতায় অষ্টাদশ অধ্যায়ের অনুভূষণ নামী টীকা সমাপ্ত।

শ্রীলশ্রীধরস্বামীপাদ—অতএব আপনি পুত্রগণের রাজ্যাদির আশা ত্যাগ

କରୁନ, ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟେ ବଲିଲେନ—‘ହତ’ ଇତ୍ୟାଦି । ସତ୍ର—ଯେ ପାଣ୍ଡବଗଣେର ପକ୍ଷେ ଯୋଗେଶ୍ଵର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆଛେନ, ଯେ ପକ୍ଷେ ଅଜ୍ଞନ ଗାଣ୍ଡୀର ଧନୁ ଧାରଣ କରିଯା ଆଛେନ, ମେହି ପକ୍ଷେଇ ରାଜଲଙ୍ଘୀ, ମେହି ପକ୍ଷେଇ ବିଜ୍ୟ, ମେହି ପକ୍ଷେଇ ଭୂତି—ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଅଭ୍ୟଦୟ ଓ ନୀତି ନିଶ୍ଚିତା, ଇହାଇ ଆମାର ନିଶ୍ଚୟ । (ଶ୍ରୀ—ସର୍ବ ନିଶ୍ଚିତା, ‘ଶ୍ରୀ’ପଦଟୀର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶବ୍ଦେର ସହିତ ଅସ୍ଵ ଆଛେ ।) ଅତ୍ରବ ଏଥନ୍ତି ଆପଣି ପୁତ୍ରଗଣେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଆଶ୍ୱର କରିଯା ପାଣ୍ଡବଗଣକେ ସନ୍ତୋଷ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ଏବଂ ସର୍ବସ ତୀହାନ୍ଦିଗକେ ନିବେଦନ କରିଯା ପୁତ୍ରଗଣେର ପ୍ରାଣରକ୍ଷା କରୁନ ।

ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିମାନ୍ ପୁରୁଷେର ତଦୀୟ କୁପାୟ ଆନ୍ତର୍ଜାନ ଜୟିଲେ ମହଞ୍ଜେଇ ମଂସାର ବନ୍ଧନ ହିତେ ମୁକ୍ତି ଘଟେ, ଇହାଇ ଗୀତାର ଅର୍ଥମଙ୍କେପ । “ହେ ପାର୍ଥ ! ମେହି ପରମ ପୁରୁଷ ଆମି ଅନ୍ତ୍ୟା ଭକ୍ତିଦାରୀ ଲଭ୍ୟ” (୮।୨୨), “ହେ ଅଜ୍ଞନ ! ଲୋକେ ଆମାକେ ଏକନିଷ୍ଠା ଭକ୍ତିଦାରୀ ବିଶ୍ଵରୂପ ଆମାକେ ଜ୍ଞାତ ହିତେ ଏବଂ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାରେ” (୧୧।୫୪)—ସକଳ ଶ୍ଲୋକେ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିକେ ମୋକ୍ଷ ବିଷୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଉପାୟ ବଲିଯା ଅବଶ କରାଯ, ତୀହାର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତିଇ ତୀହାର ଅନୁଗ୍ରହଜନିତ ଜ୍ଞାନରୂପ ପ୍ରାସାଦିକ ବ୍ୟାପାର୍ୟକୁ ଘୋକ୍ଷର କାରଣ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋଧ ହିତେଚେ । ଜ୍ଞାନ ଯେ ଭକ୍ତିର ଏକଟି ଅବାନ୍ତର (ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ) ବ୍ୟାପାର ମାତ୍ର, ତାହା ଯୋଗ୍ୟ ବେଟେ ;—“ସର୍ବଦା ଆମାତେ ଆମ୍ବତ୍ତଚିତ୍ତ ଓ ଶ୍ରୀତିପୂର୍ବକ ଭଜନଶୀଳ ମାନବଦିଗକେ ଆମି ବୁଦ୍ଧିରୂପ ଉପାୟ ପ୍ରଦାନ କରି, ତାହା ଦ୍ୱାରା ତୀହାରୀ ଆମାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ” (୧୦।୧୦), “ଆମାର ଭକ୍ତଗମ ଏହି ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନଳାଭ କରିଯା ବ୍ରକ୍ଷତ ପାଇତେ ଯୋଗ୍ୟ ହନ” (୧୩।୧୮)—ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟ ଜ୍ଞାନଇ ଭକ୍ତି, ଇହା ମଙ୍ଗତ ନହେ ; କାରଣ, “ସକଳ ଭୂତେ ସମ୍ବନ୍ଧିଷ୍ଟ ହିଟା ସକଳପ୍ରାଣୀତେ ଅ ମାରଚିଷ୍ଟାରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭକ୍ତି ଲାଭ କରେ” (୧୮।୫୪), “ମେହି ପରାଭକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମି ଯେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ମର୍ଚିଦାନନ୍ଦ-ମୃତ୍ତି, ତାହା ଅନୁଭୂତିର ସହିତ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେ” (୧।୧୫)—ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟ ଉଭୟେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ; ଏହିରୂପ ହିଲେଓ “ତୀହାକେଇ ଜ୍ଞାନିଯା ମୃତ୍ୟୁଧର୍ମ ଅତିକ୍ରମ କରେ, ମୋକ୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତିର ଅନ୍ତ କୋନ ଉପାୟ ନାହିଁ”—ଏହି ଶ୍ରୀ-ବାକ୍ୟେର ସହିତ ବିବୋଧେରେ ଆଶକ୍ତା ଭାଇ ; କାରଣ, ଜ୍ଞାନ—ଭକ୍ତିର ଅବାନ୍ତର (ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ) ବ୍ୟାପାର ମାତ୍ର ; ସଥା ‘କାଷ୍ଟଦାରୀ ପାକ କରିତେଚେ,’ ଏହି ବାକ୍ୟେ ଅଗ୍ରିଶିଥାକେ ପାକକାର୍ଯ୍ୟ ଉପାୟ ନହେ ବଲିଯା ବଲା ହୁଏ ନାହିଁ ; ଆରା ଓ

“ଧୀହାର ଭଗବାନେ ଅନ୍ତା-ଭକ୍ତି ଏବଂ ସେଇପ ଭଗବାନେ ମେଇକୁପ ଶୁଣିଲେ ଭକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ, ମେଇ ମହାଆର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ମକଳ ଶ୍ରତିର ଗୃହ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇୟା ଥାକେ,” “ଦେହାବସାନେ ଭକ୍ତ ଦେବଦେହ ଧାରଣ କରିଯା ତାରଣକର୍ତ୍ତା ପରବ୍ରକ୍ଷେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ” “ଏହି ପରମାଆୟା ଧୀହାକେ ବରଣ କରେନ, ତିନି ତାଙ୍କୁ ଲଭ୍ୟ ହନ” ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ରତି, ସ୍ମୃତି, ଓ ପୁରାଣେର ବଚନଗୁଲି ଏହିକୁପ ଧାକାଯ ସମ୍ମତି ସମ୍ବନ୍ଧମ ହଇତେଛେ । ଅତ୍ୟବେଳେ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିଇ ପରମ ମୋକ୍ଷେର କାରଣ—ଇହା ପ୍ରମାଣିତ ହଇଲ । ୧୮॥

ତାଙ୍କୁ ହାରଇ (ଶ୍ରୀମାଧବେରଇ) ପ୍ରଦତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିଦ୍ଵାରା ତାଙ୍କୁ କରିଥିଲା ଗୀତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲାମ ; ଅତ୍ୟବେଳେ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ମେଇ ପରମାନନ୍ଦ ମାଧ୍ୟମ ପ୍ରିତ ହଉନ ।

ଯିନି ପରମାନନ୍ଦେର ପାଦପଦ୍ମରେଣ୍ଟ ଶୋଭା ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେନ, ମେଇ ଶ୍ରୀଧର ସାମି-ନାମକ ଯତି ଏହି ଗୀତା “ଶୁବୋଧିନୀ” ନାମକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଗମନ କରିଯାଇଛେ ।

ନିଜେର ପ୍ରତିଭାବଳେ ଭଗବନ୍ଦୀତା ଆଲୋଡ଼ନ ପୂର୍ବକ ତଦ୍-ଅନ୍ତର୍ଗତ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପାଇତେ ଇଚ୍ଛୁକ ହଇୟା କେହ କି ଶ୍ରୁତ କୃପାକ୍ରିପା ଅଯୁତ ଦୃଷ୍ଟି ବ୍ୟାତୀତ ତାହା ଲାଭ କରିଲେ ପାରେ ? ଆପନ ଅଞ୍ଜଲିଦ୍ଵାରା ଜଳ ନିରାସ କରିଯା ମୁଦ୍ରେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହଇତେ ମଣି ଗ୍ରହରେ ଅଭିନାସୀ ମାନବ ଉତ୍କଳ୍ପନ କର୍ତ୍ତାର ନା ଧାକିଲେ କି ସୁନ୍ଦରି ନିମିଶ ହୟ ନା ? । ୧୯॥

ଇତି ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବନ୍ଦୀତାଯ ଶ୍ରୀମାରସାମିକ୍ରତ-ଟୀକା

‘ଶୁବୋଧିନୀ’ତେ ‘ମୋକ୍ଷଯୋଗ’ ନାମକ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଶ୍ରୀହରିପଦ ଗୋପ୍ତାରୀ—ସଞ୍ଚୟ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ରକେ ପୂର୍ବ ହଇତେ ସାବଧାନ କରିଯା ଦିତେଛେମ୍ୟ, ଆପନି ପୁତ୍ରଗମେର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସୟଃ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପାଣ୍ଡବଗମକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରନ୍ତଃ ତିଜ ପୁତ୍ରଗମେର ମନ୍ଦଳ ବିଧାନ କରନ । କାରଣ—ଯେହଲେ ଧର୍ମଦ୍ଵାରୀ ଗାଣ୍ଡିବମାଣି ଅଜୁନ ବର୍ତ୍ତମାନ, ମେଇସ୍ତଲେଟ ସୁଧିଷ୍ଠିର ପକ୍ଷେ “ଶ୍ରୀ” ଅଥାବା “ରାଜ୍ୟମନ୍ଦୀ”, “ବିଜୟ” ଅର୍ଥାତ୍ ଶତ୍ରୁ ପରିଭ୍ରବ୍ରହ୍ମତୁ ପରମୋକ୍ଷର୍ଷ, “ଭୂତି” ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ରାଜ୍ୟମନ୍ଦୀ ବିବୃଦ୍ଧି, “ନୀତି” ଅର୍ଥାତ୍ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରସ୍ତରି, “ଧ୍ରୁବା” ହିରା, ଇହାରା ମର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସଂବନ୍ଧ । ଇହାଇ ଆମାର ଅଭିମାନ । ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବନ୍ଦୀଗମତେ ବୃତ୍ତାନ୍ତର ଇନ୍ଦ୍ରକେ ବଲିଯାଇଲ— “ଧତୋ ହରି ବିଜୟଃ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଗ୍ରାନ୍ତତଃ” (୬୧୯୧୦) ॥ ଯେ ପକ୍ଷେ ଭଗବାନ୍, ମେଇ ପକ୍ଷେ ଜୟ, ଅନ୍ତର୍ଦେଶ ଏବଂ ସନ୍ତୋଷାଦି ଗୁଣ ମଞ୍ଚୁର ଅବଶ୍ୟକୀୟ । ୨୦॥

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେର ଚରମ ଉପଦେଶ ମାନବଦିଗେର ସ୍ଵଭାବମିଳ ବର୍ଣ୍ଣାଦିକ୍ରମେ ଧର୍ମଜୀବନ

অবলম্বনপূর্বক নিষ্কাশনভাবে বর্মানষ্টানদ্বারা ক্রমে ক্রমে যে জ্ঞান পথ লাভ হইত তাহাই “গুহ্য” উপদেশ, এই জীবনে ধ্যানযোগকে অবলম্বনপূর্বক ক্রমশঃ আত্মাব-লোকনক্ষত্র জ্ঞানানুষ্ঠানই “গুহ্যতর” এবং শ্রীকৃষ্ণ শরণাপত্তি-দ্বারা ভক্তিযোগের অনুষ্ঠানই “সর্বগুহ্যতম”।

গৌতামাস্ত্রের তাৎপর্য—অন্তর্বস্তুই একমাত্র তত্ত্ব, ভগবদ্বাই মেই তত্ত্বের সম্যক পরিচয়। অন্ত সমস্ত তত্ত্বই মেই ভগবদ্বস্তুর শক্তি নিঃস্তত। চিংশক্তি ছাপা ভগবৎ স্বরূপও চিদ-বৈত্তব, জীবশক্তিদ্বারা মুক্ত ও বন্ধনে দ্বিবিধ; অনন্ত জীব, মায়াশক্তি দ্বারা ব্রহ্ম হইতে স্তুত পর্যন্ত চতুর্বিংশতি জড়তত্ত্ব, কালশক্তিদ্বারা স্থষ্টি, স্থিতি ও সংহার এবং ক্রিয়াশক্তি দ্বারা সর্ববিধ-কর্মাবিক্ষার। ঈশ্বর, প্রকৃতি, জীব, কাল ও কর্ম এই পাঁচটি তত্ত্ব ভগবদ্ব-তত্ত্ব হইতেই নিঃস্তত। ভগবত্তত্ত্বের অধীন একতত্ত্ব হইয়াও বিশেষ ধর্মবশতঃ নিত্য পৃথক্।

জীব—স্বরূপতঃ শুন্দচেতনা শ্রীকৃষ্ণের কিরণ-পরমানুগত তত্ত্ব বিশেষ। চিং শু অচিং উভয় জগতের সন্ধিস্থলে তাঁহার প্রথমাবস্থান। “চেতন” বলিয়া স্বভাবতঃ স্বতন্ত্র, চিজ্জগতের দিকে আসক্ত হইলে কৃষ্ণেন্মুখ হইয়া চিদগতা হলাদিনী শক্তির সাহায্যে শুন্দানন্দ ভোগে সমর্থ আর মায়িক জগতের দিকে আসক্ত হইলে মায়াশক্তির আকর্ষণে কৃষ্ণ বহিন্মুখ হইয়া জড়স্থথ-ছুঁথে পতিত। যাহারা চিদ্বরতি বিশিষ্ট তাঁহারা নিত্যমুক্ত এবং যাহারা জড়ত্বতি বিশিষ্ট তাঁহারা নিত্যবন্ধ, উভয়বিদ্ব-জীবের সংখ্যা অনন্ত।

লুপ্তপ্রায়স্বভাব বন্দজীব জড় সমুদ্রে নিয়জ্জয়ান হইয়া জন্মযুত্যু-রূপ দুঃখ ভোগ করিতে করিতে কোন নির্বেদ লাভ করতঃ তত্ত্বপৃষ্ঠুক শুরুপদাশ্রয়ে কর্মযোগ দ্বারা ধ্যান পরিপাকে স্ব স্ব ভাবরূপ ভগবদ্বৰতি লাভ করেন। কথনও বা ভগবৎ কথায় শ্রদ্ধাবান् হইয়া তত্ত্বপৃষ্ঠুক শুরুপদাশ্রয়ে সাধন, ভাব ও প্রেম পর্যন্ত লাভ করেন।

কাম্যকর্মার্ণে যে চতুর্দশ-লোকে জড়মুখ ভোগ লাভ হয়, তাঁহা চেতন স্বরূপ জীবের পক্ষে অত্যন্ত হেয়। এমনি কি কেবলাদ্বৈত সিদ্ধিরূপ সায়জ্য নির্বাণাদিও জীবের চরম প্রয়োজন নয়। জীবের চরমেোপাশ্চরূপ বিভুজ শ্রামস্থলের ভগবানের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন পর্যন্ত ভাস্ত্বযোগে প্রেম লাভ করাই পরম প্রয়োজন তজ্জ্ঞ।

ସ ସ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ମାରେ ଧର୍ମ ଜୀବନେର ସହିତ ସର୍ବଦା ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧି ଭକ୍ତିଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଶକ୍ତା ମହାକାରେ କ୍ରମଶଃ ସ୍ଵନିଷ୍ଠା ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ ଶର୍ଣ୍ଣାଗତି ଦ୍ୱାରା ଭକ୍ତିଯୋଗେ ପରିଚିନ୍ତିତ ହଇଯା ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ ଯାତ୍ରା ନିର୍ବାହ କରାଇ ଉଚିତ । ତାହା ହଇଲେ ଅଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵଦ୍ୱ ପ୍ରେମ ଲାଭ କରନ୍ତଃ ନିତ୍ୟଲୀଳା ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ॥ ୭୮ ॥

କୁର୍ବାର୍ଜୁନ ସଂବାଦେ “ଯୋକ୍ଷ୍ୟୋଗ” ନାମକ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଅନୁତବର୍ଷିଣୀ—**ସଞ୍ଚୟ ସ୍ଵତରାନ୍ତକେ ବଲିଲେନ**—ଆମି ବ୍ୟାସଦେବେର କ୍ରପାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଅର୍ଜୁନେର ରୋମାଞ୍ଚକର ଏହି ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ କରିଲାମ । ଏହି ପୁଣ୍ୟପ୍ରଦ ଅନ୍ତତଃ ସଂବାଦ ଓ ବିଶ୍ଵରୂପ ଶ୍ରଦ୍ଧା ମୁହଁର୍ଭାବୀ ରୋମାଞ୍ଚିତ, ଆଶର୍ଯ୍ୟାୟିତ ପୁଲକିତ ହଇତେଛି । ଅତ ଏବ ଆମି ନିଶ୍ଚିତ ବଲିତେଛି, ଯେ ପଞ୍ଚେ ଯୋଗେଶ୍ଵର ସର୍ବକାରଣ-କାରଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଗାୟ୍ତ୍ରୀବଧାରୀ ଅର୍ଜୁନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେନ, ସେଇ ପଞ୍ଚେଇ ରାଜ୍ୟକ୍ଷ୍ମୀ, ବିଜୟ, ଭୂତି, ନୀତି ଓ ଧ୍ରୁବ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଆଛେ ॥ ୭୮ ॥

ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମୟକୁ ଶ୍ରୀଗୀତାର ତାତ୍ପର୍ୟ—ଏହିତେ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜନ୍ମ କୁରପକ୍ଷ ଏବଂ ପାଣୁବପକ୍ଷ ମୟବେତ ହଇଯାଇଛେ । ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ ବରିତେ ଆସିଯା ସୁନ୍ଦର ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତ ଆଲାପ ହଇତେ ପାରେ ନା ; ଇହାଇ ସାଧାରଣତଃ ଧାରଣାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବସ୍ତ । ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରକେ ଯୁଦ୍ଧପର ବ୍ୟାପାର ବଲିଯା ମନେ କରା ଉଚିତ ନହେ ; “ଭଗବନ୍ତକ୍ରିୟକୁତ୍ସ ତେପ୍ରମାଦାଜ୍ଞାବୋଧତଃ । ସୁର୍ଖ ବନ୍ଦବିମୁକ୍ତିଃ ଶାଦିତି ଗୀତାର୍ଥ-ସଂଗ୍ରହ ॥” “ପୁରୁଷଃ ସ ପରଃ ପାର୍ଥ ! ଭକ୍ତ୍ୟାଲଭ୍ୟନ୍ତୟା କ୍ୟାତ୍ସହମେବରୁ ବିଧୋହିଜ୍ଜ୍ଞନ୍ ।” “ମନ୍ତ୍ରକ୍ରିୟାଲ୍ବତ୍ତନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମ୍” “ମାଯେବ ସେ ପ୍ରପତ୍ତନ୍ତେ” “ମୁନା ଭର୍ତ୍ତା” “ମର୍ଦ୍ଦର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜା” ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ଲୋକେ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଶର୍ଣ୍ଣାଗତ ହଇଯା ସ୍ଵରୂପ ଉତ୍ସୋଧକ ସାଧନା କରିତେଇ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇଯାଇଛେ । ଯୁଦ୍ଧଜୟେର ଦ୍ୱାରା କେବଳ ରାଜ୍ୟଭୋଗ କରିତେ କରିତେ ମୃତ୍ୟୁକେଇ ବରଣ କରିତେ ବଲେନ ନାହିଁ, ବରଂ ଜୀବ ନିତ୍ୟବସ୍ତ, ଜ୍ଞାନମରଣେର ଅତୀତ ବସ୍ତ, ଚେତନ ପଦାର୍ଥ, ଇହା ଜଡ଼ ନହେ ଇତ୍ୟାଦି ବଲିଯାଇଛେ । ଇହା ତତ୍ତ୍ଵ-ବୋଧକ ଶାସ୍ତ୍ର । ସ୍ଵରୂପୋଦ୍ବୋଧନ ଅମୁଶୀଳନେର ମୋପାନ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୀତାମାହାତ୍ମ୍ୟର ନିଶ୍ଚୋକ୍ତ ଦୁଇଟି ଶ୍ଲୋକ ଯଦି ବିଶେଷଭାବେ ଅମୁଶୀଳନ କରିଯାଇ ତାହା ହଇଲେ ଗୀତାର ତାତ୍ପର୍ୟେର କିଞ୍ଚିତ ଆଭାସ ଶ୍ରୀଗୁର-କ୍ରପାୟ ଲାଭ ହିତେ ପାରେ ଯଥା,— (୧) “ଗୀତା ସ୍ଵଗୀତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା କିମ୍ବନ୍ୟେଃ ଶାସ୍ତ୍ର ବିକ୍ଷିରେଃ । ଯା ସ୍ଵର୍ଗ ପଦ୍ମନାଭଙ୍କୁ

ମୁଖପଦ୍ମାଦ୍ଵିନିଃହତ୍ତା ॥” (୨) “ସରୋପନିଷଦୋ ଗାବୋ ଦୋଷା ଗୋପାଳ ନନ୍ଦନଃ ।
ପାର୍ଥେ ବଂସଃ ସୁଧୀର୍ଭୋଜା ଦୁଷ୍ଟଗୀତାମୃତଃ ମହେ ॥”

ପ୍ରତୀତି ହୁଇ ପ୍ରକାର—ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଅବିଷ୍ଣ ପ୍ରତୀତି । ବିଷ୍ଣ ପ୍ରତୀତି ଦ୍ୱାରା
ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ର ଅଛଶୀଳନ କରିତେ ଯାଇଯା ବହୁ ଟୀକାକାର ଏବଂ ଭାଷ୍ୟକାରଗଣେର ପରିଚୟ
ପାଓଯା ଯାଏ । ଶ୍ରୀଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀରାମାଞ୍ଜାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀମହାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀବିଷୁମ୍ବାମୀ, ଶ୍ରୀବଲଦେବ
ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ, ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଚକ୍ରବତ୍ତୀ, ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର ପ୍ରତ୍ୱତି ବହୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ
ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଭଜନବିଜ୍ଞ ମହାଆଗଣେର ସାମ୍ନିଧା ଲାଭ କରିଯାଏ । ପ୍ରତୋକ ଭାଷ୍ୟକାର
ଏବଂ ଟୀକାକାରଗଣ ଆପନ ଆପନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଅଛୁଷାୟୀ ଦର୍ଶନ ଓ ଉପଲକ୍ଷ ଅନୁସାରେ
ଗୀତାମୃତ ପରିବେଶଗ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । କେହବା ସାମ୍ନିଧି, କେହବା ରାଜସିକ,
କେହବା ତାମସିକ ଭୂମିକା ହିତେ ଗୀତାଶାସ୍ତ୍ରର ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ,
କେହବା ପାଣିତ୍ୟ ପ୍ରତିଭାବ, କେହବା ଭକ୍ତ ଭଗବାନେର ଅହେତୁକୀ କୃପାଂଖଲେ
ତତ୍ତ୍ଵଶୂନ୍ତ ଲାଭ କରିଯାଇଥିବା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତଗୀତାର ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ଭାବ ପ୍ରକାଶରେ ଦ୍ୱାରା ନିଜ ନିଜ
ସମ୍ପଦାୟ ପୁଣି ଓ ଭାବ ପୁଣି କରିଯାଇଛେ ।

ଗୋଡ଼ୀୟ-ବୈଷ୍ଣବ-ମିଦ୍ଦାନ୍ତ “ଅଚିନ୍ତ୍ୟଭେଦଭେଦଭେଦଭେଦେ”ର ଅନ୍ତକୁଳ ଶ୍ରୀରାମାଞ୍ଜ
ଶ୍ରୀଲବିଶ୍ଵନାଥ ଚକ୍ରବତ୍ତୀ ଠାକୁର, ଶ୍ରୀବଲଦେବ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ, ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର ପ୍ରତ୍ୱତି
ମନୀଧୀର୍ବନ୍ଦ ଯେ ମମନ୍ତ୍ର ଟୀକା ଭାଷ୍ୟ ରଚନା କରିଯା ଗିରିଛେ ତାହାତେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା
ଯାଏ ଯେ, ଏକମାତ୍ର ଶ୍ରୀ ଧାର୍ମକୁଷେର ଭଜନଇ ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରର ମାର ଅଭିମତ ।

ଦେଇ ସ୍ଵୟଂକରଣ ଭଗବାନ୍ ନରକପଧାରୀ ପରବ୍ରାନ୍ତ ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ପୁରୀତେ
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ପ୍ରାପକିକ ଲୋକଲୋଚନେର ଗୋଚରୀଭୂତ ହଇଯା ଏହି “ଗୀତାମୃତ” ଦ୍ୱାରା
ଭବମୁଦ୍ର ନିମଜ୍ଜମାନ ଜନଗଣକେ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତଃ ସ୍ଵମୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ମାଧୁର୍ୟ ଆସ୍ତାନ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱୀପ
ପ୍ରେମାମୂଳି ଲହାରୀତେ ନିଯଜିତ କରିଯାଇଛେ । ଇହାରା ଶ୍ରୀରାମାଞ୍ଜ ଧାର୍ମ୍ୟ ଶ୍ରୀଗୀତାର
ଅଧ୍ୟେ ପ୍ରେମମୟୁଟ ଉଦ୍ୟାଟନ କରିଯା ରମାସ୍ତାନନ୍ଦନେର ଜନ୍ମ ସୟତ୍ରେ ସଂରକ୍ଷଣ କରିଯା
ଗିଯାଇଛେ ।

ଶ୍ରୀଧନ୍ ମହାପ୍ରଭୁର ମିଦ୍ଦାନ୍ତ ଅବଗତ ହିତେ ପାରିଲେ ରମିକ ଭକ୍ତବୂନ୍ଦେର ନିକଟ
ଶ୍ରୀଗୀତାର ନିଗୃତରୁସତ୍ତ୍ଵ ସ୍ଵୟଂଇ ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ ।

“ଆରାଧୋ ଭଗବାନ୍ ବ୍ରଜେଶ ତନୟସ୍ତନ୍ତ୍ରାମ ବ୍ରନ୍ଦାବନଃ ।
ରମ୍ୟା କାଚିତ୍ପାସନା ବ୍ରଜବ୍ରଦ୍ଵର୍ଗେନ ସା କଲିତା ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ: ପ୍ରମାଣମଳଃ ପ୍ରେମାପୁର୍ବେ ମହାନ् ।

ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମହାପ୍ରଭୋର୍ମତମିଦିଃ ତତ୍ତ୍ଵାଦରୋ ନଃ ପରଃ ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଜେଶ ତନୟ କୁଞ୍ଚ ଭଗବାନ୍ ଆରାଧ୍ୟ ବନ୍ତ, ବୃଦ୍ଧାବନାଇ ତଦୀୟ ଧାର, ବ୍ରଜବ୍ୟଗଣ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋପୀଗଣର ଦ୍ଵାରା କଲିତା ଉପାସନାଇ ରମ୍ୟା ଉପାସନା, ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ ଅମଲ ପ୍ରମାଣ, ଜୀବେର ଇହା ମହାନ୍ ପ୍ରେମ, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମହାପ୍ରଭୁର ଇହାଇ ମତ, ଇହାଇ ଆମାଦେର ପରମ ଆଦରେର ବନ୍ତ, ଅନୁମତେ ଆଦର ନାହିଁ । ଅତଏବ ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବଦଗୀତାର ନିଗୃତତତ୍ତ୍ଵ ବା ମର୍ମଗଣି—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣର ପ୍ରେମସୀଳାସ୍ଥାନ ।

(୧) “ଗୀତା ସ୍ଵଗୀତା କର୍ତ୍ତବ୍ୟା କିମନ୍ୟେ ଶାସ୍ତ୍ରବିନ୍ଦ୍ରାରୈଃ” “ଗୀତା ମାହାତ୍ୟେର ଏହି ଶୋକ ହିତେ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ, ଏହି ଗୀତା ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟେଇ ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରର ସାରମର୍ମ ପାତ୍ରୟା ଯାଇବେ । ଅନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ସାଂତ୍ବିକ, ବାଜସିକ ଓ ତାମସିକ ଭେଦେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପୁରାଣ ଆଛେ ତମଧ୍ୟେ ସାଂତ୍ବିକ ପୁରାଣେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନାମ-କ୍ରପ-ଶ୍ରୀଲାର ସେ ନିଗୃତ ରସ ତାଙ୍କ୍ରମ୍ୟ ପାତ୍ରୟା ଯାଏ, ଇହାତେ ତାହାର ପାତ୍ରୟା ଯାଇବେ ସନ୍ଦେହେର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବୀଷ—ତତ୍ତ୍ଵସାରେ ଶ୍ରୀମନ୍ତଗବଦଗୀତା ମାହାତ୍ୟେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଆଛେ—ହେ ପାର୍ଥ ! ଗୀତାଇ ଆମାର ହଦୟ, ଆମାର ମାର ପଦାର୍ଥ, ଅତ୍ୟାଗ ଜ୍ଞାନ, ଆମାର ନିତ୍ୟଜ୍ଞାନ, ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାନ, ଆମାର ପରମପଦ, ଆମାର ପରମ ଶୁହୁ, ଆମାର ପରମ ଶୁରୁ, ଆମାର ପରମ ଗୃହ, ଗୀତାର ଆଶ୍ୟେ ଥାକି ଏବଂ ଗୀତାଜ୍ଞାନେର ସମେଇ ତ୍ରିଭୁବନ ପାଳନ କରି । ଅତଏବ ଗୀତା ଅଭିନ୍ନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଲେବର ।

(୨) “ପାର୍ଥେ ବଃଃ ସ୍ଵଧୀର୍ଭୋଜା ଦୁଃଖ ଗୀତାମୃତଃ ମହେ ॥” “ଶ୍ରୀହରିନାମାମୃତ ବ୍ୟାକରଣ ଅଭୁମାରେ ଜାନ୍ମା ଯାଏ “ଶୁଷ୍ଟୁଧ୍ୟାନକାରୀ” । ଶ୍ରୀଚିତ୍ତମହାତତ୍ତ୍ଵର ହିତେ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ, “ଶ୍ରୀମନ୍ତମେବ ପରଃ କ୍ରପଃ ପୁରୀ ମୁପୁରୀ ବରା । ବଦ୍ୟଃ କୈଶୋରକଂ ଧ୍ୟେଯମାନ୍ ଏବ ପରୋ ରସଃ ॥” ଅର୍ଥାତ୍ ନନ୍ଦନନ୍ଦନ ଶ୍ରୀମନ୍ତରେର ମେଘବର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରାମଳ କ୍ରପହି ସବଶ୍ରେଷ୍ଠ କ୍ରପ, ମୁପୁରୀଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠପୁରୀ, ବାଲ୍ୟ, ପୋଗଡ଼, କୈଶୋର ବୟସେର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକ୍-ଘୋବନ କୈଶୋର ବୟସହି ଧ୍ୟେ ଅର୍ଥାତ୍ ନିରତରାଧାର୍ୟ । ଚିନ୍ମୟ ରସଭେଦ ମଧ୍ୟ ଆଗ୍ନ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁର ଶୃଙ୍ଗାର ରସହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । (ଚିଂ: ଚଃ ମଧ୍ୟ ୧୯୧୦୬ ଶୋକ)

ଶ୍ରୀରାମାନନ୍ଦ ରାଧେର ସଂଲାପ ହିତେ ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ—

“ଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଜୀବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କୋନ ଧାନ ।

ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପଦାତ୍ୱଜ ଧ୍ୟାନହିଁ—ପ୍ରଥାନ ॥”

অতএব শ্রীগীতামাহাত্ম্যে উল্লিখিত সুধীগণই শ্রীরাধাকৃষ্ণের চরণ ঘুগলের স্থূল্যানকারী।

“গীতামৃতম্”—চরিতভজ্ঞবিলাস মতে “অমৃত” শব্দের অর্থ “ভগব্যক্তিরস” কৃষ্ণ অভিন্ন কলেবর এই শ্রীমত্তগবদ্ধগীতার চরম উন্নত-উজ্জ্বল রস নিপুণতার সহিত নিগৃতভাবে সংরক্ষিত আছে। এই শ্রীগীতাই প্রেম বা শুন্দভজ্ঞের সংযোগে শ্রীসন্দুর্গুর কৃপাসিঙ্গ দৌভাগ্যবন্ত জীবগণকে উন্নিত রসাস্বাদনের দিব্য সৌভাগ্য দান করিবে।

“সর্বোপনিষদো গাবো দোঞ্চা গোপালনন্দনঃ। পার্থেবৎসঃ সুধীভোক্তা
চুক্ষগীতামৃতঃ মহৎ ॥”

উপর্যুক্ত দ্বারা শ্রীগীতা মাহাত্ম্য বলিতেছেন, সর্বোপনিষদ—গাভীর স্বরূপ, গোপালনন্দন অর্থাৎ ঘোদানন্দন—দোহনকারীর স্বরূপ, পার্থ—গভীর বৎস স্বরূপ, সুধীব্যক্তি—চুক্ষ ভোক্তা বা পানকারী এবং গীতা—চুক্ষস্বরূপ। অতএব কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ, ষুষ্ঠ-ব্যাপার নহে, ষুষ্ঠক্ষেত্র নিয়িত মাত্র—অভিনয় মাত্র, জীবকল্যাণের জন্য “গীতামৃত” দানই চরম উদ্দেশ্য। যাহা পান করাইয়া ভবসমুদ্রে নিমজ্জনন জীববৃন্দকে উন্নার করিয়া শ্রীকৃষ্ণ নিজ সৌন্দর্য ও মাধুর্যময় প্রেমসিদ্ধুতে নিমজ্জিত করিয়াছিলেন।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর—“সমঃ সর্বে ভূতেষু মন্ত্রক্তিঃ লভতে পরাম্” এই শ্লোকের “পরাভক্তি” সম্বন্ধে বলিতেছেন, ইঙ্গন রহিত অগ্নির ত্বায়, জ্ঞানের শাস্তি হইলেও জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত শ্রবণ-কীর্তনাদিরূপ “অনশ্বরা ভক্তি” লাভ করেন। “ভক্তি” আমার স্বরূপ-শক্তি বৃদ্ধি। “পরাং”—জ্ঞান হইতে ভিন্ন অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, নিষ্কামকর্ম ও জ্ঞানশূণ্য—কেবল।

শ্রীবলদেব বিষ্ণাভূষণ—“নিষ্ঠাজ্ঞানশ্চ যা পরা,” যাহা জ্ঞানের চরম নিষ্ঠা, এইরূপ আমার অনুভূতি স্বরূপ ও আমার দর্শনের সমানাকার “সাধ্যাভক্তি”।

শ্রীধরস্বামিপাদ—“সর্বভূতে মন্ত্রাবনা লক্ষণ্যুক্ত পরাভক্তি”কে উদ্দেশ্য করিয়াছেন।

শ্রীপাদ রামানুজাচার্য ও বলেন—“সর্বেশ্বর, নিখিল জগত্কুন্তব স্থিতি শ্রুলভ

লীলাশীল, সমস্ত হেয়গন্ধশূণ্য, অসমোদি, কল্যাণগুণেকাধাৰ, লাবণ্যামৃত সাগৱ,
শ্রীমৎ পদ্মপলাশলোচন, নিজপ্ৰভু আমাতে, অত্যন্ত প্ৰিয়ামুভবৰূপা পৰাভৰ্তি
লাভ কৱেন।”

শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুৱ—“আমাতে পৱা অৰ্থাৎ নিষ্ঠ'ণা ভক্তি”।

“মন্মনাভৰ মন্ত্রজ্ঞে মদ্যাজী মং নমস্কুৰ” ১৮।৬৫, এই প্লোকে,

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবৰ্তি ঠাকুৱ বলিতেছেন—“মন্মনা ভব”—শ্রামসুন্দৰ, সুস্মিন্দ
কুঞ্চিত কুণ্ডল, মনোৱম জ্ঞলতা শোভিত মধুৰকুপাকটাঙ্গ। মৃতবৰ্ষণকাৰী মুখচন্দ্ৰবিশিষ্ট
আমাতে আচ্ছাসমৰ্পণে ঘাহাৰ ঘন, সেইৱৰ তও।

শ্রীবলদেব বিদ্যাভূষণ বলিতেছেন—আমাৰ প্ৰতি একাশতা সহকাৰে ঘন
সমৰ্পণ কৱিলৈ আমাকে অৰ্থাৎ নীলোৎপল শ্রামলভাদিগুণসম্পন্ন, তোমাৰ অতিখণ্ড
প্ৰিয় দেবকীৰন্দন শ্রীকৃষ্ণকেই—মহুষ্যৰূপে অবতীৰ্ণ আমাকে লাভ কৱিবে।

শ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুৱ গীতাশাস্ত্ৰে তাৎপৰ্যে বলিতেছেন—“অবৈতনিকি
ও সালোক্যাদি চতুৰ্বিধি ঐশ্বরধাম-প্ৰাপ্তিৱৰ মুক্তিস্থান ভেদকৰতঃ ভগবন্নীলাৰূপ
আচ্ছাচৰম-যাথাত্যো প্ৰবেশপূৰ্বক “ভাৰ” অৰ্থাৎ “নিৰ্বল প্ৰেম” লাভ কৱাই যে,
জীবেৰ চৰম প্ৰয়োজন, তাতাই অৱেক্ষণে সিদ্ধিসমাপ্তিকালে কথিত হইয়াছে।
অতএব গীতাশাস্ত্ৰে সমস্ত, বেদ ও বেদান্ত সংগ্ৰহপূৰ্বক জীবেৰ চৱমোপাস্তুৰূপ
ছিভুজ শ্রামসুন্দৰ ভগবান् এইমাত্ সিদ্ধান্ত কৱিয়াছেন যে, সহৃজ্ঞানপূৰ্বক
ভক্তিযোগ অনুষ্ঠান কৰতঃ পৱম প্ৰয়োজন রূপ “প্ৰেম” লাভ কৱ।”

সমস্তা সমাধানকংলে স্থিতপ্ৰজ্ঞ হইয়া স্থিতিৰচিত্তে বলা যায়—স্থান যুক্তিক্ষেত্ৰ,
শ্ৰোতা অৰ্জুন মোহগন্ত, বীৱৰসেৱ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ, রংক্ষেত্ৰে রণোয়াদনেৰ
তুৰ্য-নিৰাদ, পৱম্পৱ পৱম্পৱেৰ প্ৰতি হিংসা-প্ৰতিহিংসা গ্ৰহণে বন্ধ-পৱিকৰ
এইৱৰ পতিবেশে আত্মাৰ নিত্য পৱম আস্মাদনীৰ মাধুৰ্যলীলাময় বিশিষ্ট
শ্রীশ্ৰীৱাধাৰুফেৰ প্ৰেমবৈচিত্ৰ্য বিলাস বৰ্ণনেৰ উপযুক্ত অবসৱ নয়, রসাভাস
দোষ আসিয়া যায়। অতএব অবসৱ অনুসাৱে মোহভন্ধ ছলে অধিকাৰ অনুষ্যায়ী
তত্ত্বজ্ঞানেৰ দ্বাৱা সৰ্বগুহুতম বন্ধৰ ইঞ্জিত প্ৰদান কৱিয়াছেন। ধীমান্ ব্যক্তিই
ধ্যানযোগে ধ্যেৱ বন্ধৰ সন্ধিধান সম্যক্ প্ৰকাৰে লাভ কৱিবেন।

“ରସୋ ବୈ ସଃ” “ଅଥିଲ-ରସାମୃତ ସିଙ୍କୁ”—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ !

“ମଞ୍ଜାନାମଶନିନ୍ଦାଂ ନରବରଃ ଦ୍ଵୀଣାଂ ଶୁରୋ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ୍

ଗୋପାନାଂ ସ୍ଵଜନୋସତାଃ କ୍ଷିତିଭୁଜାଂ ଶାନ୍ତା ସ୍ଵପିତ୍ରୋଃ ଶିକ୍ଷଃ ।

ମୃତ୍ୟୁଭୋକ୍ତ୍ଵପତେବିରାଢ଼ବିଦୁଷାଂ ତସ୍ମେ ପରଂ ସୋଗିନାଂ

ବୃକ୍ଷିନାଂ ପରଦେବେତି ବିଦିତୋ ରଖିଗତଃ ସାଗ୍ରଜଃ ॥ (ଭାଃ ୧୦।୪୩।୧୭)

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକବନ୍ଦୀତା—ହେ ପରୀକ୍ଷିତ ମହାରାଜ ! ଅଥିଲ ରସକଦୟ-ସ୍ଵରୂପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କସେକଟି ରସେର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିତେଛି, ଶ୍ରବଣ କରନ । ସଥିନ ବଳରାମେର ସହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କଂସର ରଙ୍ଗାଲାରେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ, ତଥିନ ଯାହାର ଯେଇ ରସ, ତିନି ସେଇ ରସେ କୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୀର-ରସ ପ୍ରିୟ ମଞ୍ଜ ଅର୍ଥାଂ ସୋଙ୍କାଗଣ ଦେଖିଲ, ସେଇ କୃଷ୍ଣ ତାହାରେ ନିବଟ ସାକ୍ଷାଂ ବଜ୍ରକୁପେ ଉଦିତ ହଇଲେନ, ଏବଂ ମଧୁର-ରସ ପ୍ରିୟ ଦ୍ଵୀଗଣ ତାହାକେ ସାକ୍ଷାଂ ମୂର୍ତ୍ତିମାନ୍ ମନ୍ତ୍ରକୁପେ ଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ନରଗଣ ତାହାକେ ଏକମାତ୍ର ନରପତିକୁପେ ଓ ସଥ୍ୟ-ବାଂସଲ୍ୟପ୍ରିୟ ଗୋପସକଳ ନିଜଜନ କୁପେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭୟାତି ଅସ୍ତ୍ର ରାଜାଗଣ ଶାସନକର୍ତ୍ତରକୁପେ କୃଷ୍ଣକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ପିତାମାତା ତାହାକେ ଶୁନ୍ଦର ଶଶ୍ରକୁପେ ଦର୍ଶନ କରିଲେନ । ଭୋଜପତି କଂସ ସାକ୍ଷାଂ ମୃତ୍ୟୁକୁପେ, ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ବିରାଟକୁପେ, ଶାନ୍ତିରସେର ପରମ ସୋଗିମକଳ ପରତବ୍ରକୁପେ, ଏବଂ ବୃଦ୍ଧିଯଂଶୀୟ ପୁରୁଷଗଣ, ପରଦେବତାକୁପେ ତାହାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବାଛିଲେନ ।

[ଏଥାନେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦର୍ଶନେ ସୋଗିଗଣେର “ଶାନ୍ତ”, ବୃଦ୍ଧିଗଣେର “ଦାମ୍ୟ”, ହାନ୍ୟପ୍ରିୟ ଗୋପ ବାଲକଗଣେର “ସଥ୍ୟ ଓ ଦାମ୍ୟ”, ନନ୍ଦାଦି ଗୋପଗଣେର “ବାଂସଲ୍ୟ” ଓ କର୍ଣ୍ଣ, ଦ୍ଵୀଗଣେର “ମଧୁର”, ମଞ୍ଜଗଣେର “ବୀର”, ନରଗଣେର “ଅନ୍ତ୍ରତ”, ଭୟାତି ରାଜଗଣେର “ରୌଦ୍ର”, ଭୋଜପତିର “ଭୟାନକ”, ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧିଜନଗଣେର “ବୀଭବେ”-ରସେର ଉଦୟ ହଇଯାଛେ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯୁଗପରେ ଏହି ପଞ୍ଚମୁଖ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ର ଗୋଗରମ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏହିଜନ୍ତୁ ତିନି ଅଥିଲ ରସାମୃତ-ମୂର୍ତ୍ତି] ।

ଅତେବ ଶ୍ରୀମତ୍ତଗବନ୍ଦୀତା ଶାନ୍ତ ତୋଂପର୍ଯ୍ୟେ ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ, “ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧା-କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଏକମାତ୍ର ଉପାମ୍ୟ ।

ସଦି ପ୍ରଶ୍ନ ହୟ “ଗୌତାଶତ୍ରେ” ଶ୍ରୀମତୀ ରାଧାରାଣୀର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ; ସେଥାନେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାଧାକୃଷ୍ଣର ଉପାସନାର କଥା କି ପ୍ରକାରେ ଆସିତେ ପାରେ ? ମହାଜନେର ଆନୁଗତ୍ୟେ ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ,—

“রাধা ভজনে যদি মতি নাহি ভেলা ।
 কৃষ্ণ ভজন তব অকারণে গেলা ॥
 আতপরহিত স্মরণ নাহি জানি ।
রাধা বিরহিত কৃষ্ণ নাহি মানি ॥
 কেবল মাধব পূজয়ে, মো অঙ্গানী ।
 রাধা অনাদর করই অভিযানী ॥
 কবহি নাহি করবি তাঁকর সঙ্গ ।
 চিত্তে ইচ্ছসি যদি ব্রজরস রঙ ।
 বাধিকা দাসী যদি হোয় অভিযান ।
 শীঘ্ৰই মিলই তব গোকুল কান ॥
 ব্ৰহ্মা, শিব, নারদ, ক্রতি, নারায়ণী ।
 বাধিকা-পদৱজ পূজয়ে মানি ॥
 উমা, রমা, সত্যা, ষট্টী, চন্দ্ৰা, কলিনী ।
 রাধা-অবতাৰ সবে—আম্বাহ-বাণী ॥
 হেন রাধা পঁচিচৰ্দ্বা ধ্যাকৰ ধন ।

ভকতিবিনোদ তাঁৰ মাগষে চৱণ ॥” (ঠাকুৰ শ্রীভজ্জিবিনোদ)

এতৎ প্ৰসঙ্গে গীতার ১০।৯ শ্লোক আলোচনা কৰিলে বেশ স্পষ্টভাবেই
 বুঝিতে পাৱা যাইবে শ্রীভগবান् কৃষ্ণের চৱম উদ্দেশ্য কি ?

“মচ্ছিত্তা মদ্গত প্ৰাণা বোধৱন্তঃ পৱন্পৱম্ ।
 কথঃস্তু মাঃ নিত্যঃ তু থ্যন্তি চ রমন্তি ॥”

অৰ্থাৎ সহজ অৰ্থে বুৱা যায়, মদ্গতচিত্ত, মদ্গত প্ৰাণ হইয়া দুর্বোধ্যতত্ত্ব-
 বস্তুৰ উৎকৰ্ষ-উপচত্ত্বিৰ জন্য পৱন্পৱ বিচাৰ বিশ্লেষণ-নিৰ্দিখ্যাসন এবং আমাৰ
 নাম-ৱৰ্ণ-গুণ-লীলাদি মাহাত্ম্য শ্ৰবণ-কীৰ্তন-স্মৰণেৰ দ্বাৰা স্মৰণানন্দেৰ গুণ্য
 আনন্দ এবং ব্রজরস সন্দোগ রমণ সুখভোগ কৰিতে থাকে ।

“সত্যঃ প্ৰমজ্ঞান্ময় বীৰ্যসংবিদো
 ভবন্তি হৎ-কৰ্ণৱসায়ণাঃ কথাঃ ।
 তজোঘণাদাশ্পৰ্বগ বজ্ঞনি
 শ্ৰদ্ধা-ৱত্তি-ভজ্জিৱনুক্রমিষ্যতি ॥” (ভা : ৩।২।৫।২৫)

অৰ্থাৎ সাধুদিগেৰ প্ৰকৃষ্ট সংক্ৰমে আমাৰ বীৰ্যবৰ্তী যে সকল শুল্কহৃদয়কৰ্ণেৰ

প্রীতি উৎপাদনকারী বাক্য আলোচিত হয়, প্রীতির সহিত তাহার মেবা করিতে করিতে শীঘ্ৰই মুক্তিৰ পথ স্বৰূপ আমাতে শ্ৰান্তি, বতি ও প্ৰেমভক্তি উদ্বিদিত হইবে। “মচিত্তামন্তত প্ৰাণা” শ্লোকের অনুভূতি, মহাজনগণ কিভাবে প্ৰকাশ কৰিতেছেন ?

শ্রীবিশ্বনাথ চক্ৰবৰ্ত্তি ঠাকুৱ বলিতেছেন—“মচিত্ত’ঁ” আমাৰ নাম, কুণ্ড, গুণ, লৌঙা ও মাধুৰ্য্যেৰই আৰাদে লুকমনা ; “মন্দতপ্ৰাণা”—আমা বিনা প্ৰাণ ধাৰণ কৰিতে অসমৰ্থ—অনুগত প্ৰাণ যেকৈপ ; “বোধবন্তঃ—ভক্তিৰ স্বৰূপ প্ৰকাৰাদি সৌহাৰ্দ অৰ্থাৎ সুহৃদভাৱে জানান ; “মাঁ”—মহামধুৱ-কুণ্ড-গুণ-লৌঙাৰ মহা-বাৰিদি, “কথষ্যত্তঃ”—আমাৰ কুপাদি ব্যাখ্যান ও উচ্চ কৌৰ্তনাদি কৰিতে কৰিতে—এই প্ৰকাৰে সকল প্ৰকাৰ ভক্তিৰ মধ্যে অতিশ্ৰেষ্ঠ স্বৰূপ, অৰণ ও কৌৰ্তনাদি কথিত। “তুষ্ণিতি চ রমন্তি চ”—ভক্তিৰ দ্বাৰাই সন্তোষ এবং রমণ এই রহস্য, অথবা সাধন দশায়ও ভাগ্যবশে ভজন নিৰিষ্টে সম্পূৰ্ণ হওয়াৰ সন্তুষ্টি, মেইকালেই ভবিষ্যতে নিজেৰ সাধ্যদশা স্মৃৎ কৰিয়া রমণ কৰে—মনে মনে নিজপ্ৰভু সহ রমণ কৰে—ইহাতে “রাগালুগা-ভক্তি” প্ৰকাশিত হইল।

শ্রীবলদেৱ বিদ্যাভূষণ বলিতেছেন—ভক্তিৰ প্ৰকাৰেৰ কথা বলা হইতেছে—“মচিত্তা ইতি।” “মচিত্তা” আমাৰ কথা দ্বাহাৰা সকল সময়েই স্মৃৎ কৰেন ; “মন্দতত প্ৰাণা”—আমা ব্যতীত প্ৰাণ ধাৰণে অক্ষম। দৃষ্টান্ত—মৎস্য যেমন জল বিনা প্ৰাণ ধাৰণে অক্ষম। পৰম্পৰা আমাৰ কুণ্ড, গুণ ও লাবণ্যাদি আলোচনা-পৰায়ণ হইয়া ; আমি স্বীৰ ভক্তেৰ প্ৰতি বাংসুল্য-বাৰিদি অতিবিচিৰি আমাৰ চাৰিত্র—ইহা কৌৰ্তন কৰিয়া শ্ৰণ-কৌৰ্তন-স্মৃৎকুণ্ড ভজনেৰ দ্বাৰা অমৃতপানেৰ গ্রাম সন্তুষ্ট হন এবং তাহাতেই রমণস্থ অনুভূব কৰেন ; যুবকগণ যেকৈপ যুবতী মাৰীৰ হাস্য কঢ়াক্ষেতে মোহিত হয়, মেইকুণ্ড।

শ্ৰীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুৱ বলিতেছেন—তাঁহাৰা চিত্ত ও প্ৰাণকে আমাতে সম্যক্ অৰ্পণ কৰতঃ পৰম্পৰা ভাৱ বিনিময় ও হৱি কথাস্থ কথোপকথন কৰিয়া থাকেন ; মেইকুণ্ড শ্ৰণ-কৌৰ্তন দ্বাৰা সাধনাৰস্থাৱ ভক্তিস্থ ও সাধ্যাৰস্থাৱ অৰ্থাৎ লক্ষ্মে অবস্থায় আমাৰ সহিত “রাগমাগে” ব্ৰজৱসন্তুগত মধুৱ রমপৰ্য্যন্ত সন্তোগপূৰ্বক রমণ স্থথ লাভ কৰিয়া থাকেন।

অতএব শ্রীশ্রাদ্ধাকৃষ্ণ যুগলই একমাত্র উপাস্য শ্রীগীতার মর্মবাণী ॥

শ্রীবলভাগার্য বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আচার্য শ্রীপ্রথমেশজী মহারাজও বলেন শ্রীগীতা “রাগালুগা” ভঙ্গিকেই উদ্দেশ করে। “সর্বধর্মান্তরিত্যজ্ঞ” অর্থে দৈহিক সমন্বয় যাবতীয় ধর্মকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। আজ্ঞিক শরণাগতিই প্রকৃত শরণাগতি ।

শ্রীগীতার ১৮টী অধ্যায় আছে। বিশেষ বৈজ্ঞানিক ক্রমধারায় সন্নিবেশিত আছে। প্রথমেই বিষাদযোগ, পরে সাংখ্যযোগ, কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, কর্মসন্ন্যাসযোগ, ধ্যানযোগ, বিজ্ঞানযোগ, তারকত্রিয়োগ, রাজগুহাযোগ, বিভূতিযোগ, বিশ্বরূপদর্শনযোগ, ভক্তিযোগ, প্রকৃতি-পুরুষবিবেকযোগ, গুণত্঵বিভাগযোগ, পুরুষোন্তরযোগ, দৈব-আনন্দসম্পদযোগ, শ্রদ্ধাত্মযোগ, মোক্ষ বা পরমার্থ নির্ণয়যোগ। অর্থাৎ দেহাত্মবুদ্ধি বিশিষ্ট মনোধর্মিগণের বিষাদগ্রন্থের অবস্থার পর সম্পূর্ণ পদার্থের ইত্যাদি বর্ণনাক্রমে শ্রীভগবান্তরে মোক্ষযোগ বা পরমার্থতত্ত্ব নির্ণয়পূর্বক শ্রীকৃষ্ণে শরণাপন্তিক্রম ভঙ্গিকেই অর্থাৎ রাগালুগা ভঙ্গিকেই সর্বগুহতম পরম মোক্ষযোগ ব্যক্ত করিয়াছেন।

মোক্ষ বঙ্গিতে মুক্তিকেই বুঝায়। সাধারণতঃ অত্যন্ত দৃঃখানিকেই মুক্তি বলা হয়। কিন্তু “মুক্তিহিত্বাত্মা-কৃপঃ স্বরূপেন ব্যবহিতিঃ”—এই বাক্যে অন্তর্ভুক্ত পরিত্যাগ করিয়া জীবের স্বরূপাবহিতিকেই বুঝায়; “জীবের স্বরূপ হয় ক্রফের নিত্যদাস”। স্বরূপে অবস্থিত জীবের অনন্ত সেবা কার্য আরম্ভ হইল। শান্ত, দাস্ত, সখ্য, বাসন্ত ও মধুরভাবে পঞ্চরন্দে শ্রীশ্রাদ্ধাকৃষ্ণ যুগলসেবাই জীবের মুখ্য ক্রিয়া।

আমা-কৃত “অমৃতবহিণী” ভঙ্গি-বিবৃতি সজ্জন সমীপে সন্তোষ সম্পাদনার্থ সম্পূর্ণিত করিলাম। পাঠকবর্গ তৃপ্ত হইয়া ভুরি-আশীর্বাদ প্রদানে প্রকৃষ্ট শ্রকান্তে সংসার-মায়া-মরু প্রাঙ্গণে তাপিত-প্রাণ আমাৰ শুশী তল সুমঙ্গল কৰুন। সজ্জন সমীপে প্রার্থনা করি ॥ ৪৮ ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা অষ্টাদশ অধ্যায়ের “অমৃতবহিণী” নামী ভঙ্গি-বিবৃতি সমাপ্ত হইল।

তথ্যাবলী

সন্ধ্যাস ও ত্যাগ—কাম্যবর্মের অঙ্গুষ্ঠান পরিত্যাগ—‘সন্ধ্যাস’ সম্বন্ধের ফলত্যাগ—‘ত্যাগ’ (গী ১৮।২) কিন্তু এই ভগবদ্বাবে যাহা নিগৃত তাৎপর্য আছে—তাহা শ্রীমদ্ গোপালভট্ট গোস্বামী ‘সংক্রিয়াসারনীপিব’-গ্রন্থে সন্তুষ্ট বিচারপূর্বক প্রদর্শন করিয়াছেন। সেই নিগৃত তাৎপর্য এই—নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মে কোন ফল সংকলন নাই, কাম্যকর্মে তাহা আছে। কিন্তু নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য—ত্রিধি বর্মই ফলসংকলন ব্যক্তিরেকে অক্ষতিত হইলেও তত্ত্ববর্মের ফল প্রাপ্তি অবশ্যস্থাবী। অতএব নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য—সর্ববিধ কর্মের পরিত্যাগে—‘সন্ধ্যাস’। আর, নিত্যাদি সর্বকর্মের অপরিত্যাগে সর্বকর্মের ফল পরিত্যক্ত হইলেই—‘ত্যাগ’। এতৎপ্রসঙ্গে গীঃ ১৮শ। ৬, ৭, ১১, ১২, শ্লোক আলোচ্য।

কৃতান্ত্র সাংখ্য—কৃত তথাং কর্মের অন্ত অর্থাং অবসান পরিসমাপ্তি বা সুমৰ্ণিয় যাহাতে তাহা “কৃতান্ত্র”। “সাংখ্য—সংখ্যা অর্থাং সম্যক বা পূর্ণ তত্ত্বজ্ঞান-প্রতিপাদক—‘বেদান্ত’ শাস্ত্র। অতএব, কৃতান্ত্র সাংখ্য—বেদান্ত সিদ্ধান্ত।

গুহ্যজ্ঞান—গোপনীয় মন্ত্র বা ঘোগাদিজ্ঞান (শাস্ত্র) (শ্রীধর), ও ইহস্য-মন্ত্রাদি শাস্ত্র (বলদেব)

গুহ্যতর জ্ঞান—জ্ঞান অর্থাং এই গীতার্শাস্ত্র যাহা পূর্বোক্ত শাস্ত্রাদি অপেক্ষা গুহ্যতর (শ্রীধর, বলদেব), এই শাস্ত্র বশিষ্ঠ, বাদরায়ণ, নারদ প্রভৃতি কেহই নিজ নিজ শাস্ত্রে প্রকাশ করিতে পারেন নাই বলিয়া গুহ্য হইতেও গুহ্যতর; অথবা তাঁহাদের সর্বজ্ঞতা আপেক্ষিক, আর ভগবানের সর্বজ্ঞতা আত্মস্তিক, এই কারণে তাঁহারাও ইহা জানেন না বলিয়া ইহা গুহ্যতর বা অতিগুহ্য (চক্রবর্তি)।

গুহ্যজ্ঞান—সমগ্র গীতার সারাংশক্ষা—ইহা সকল গুহ্য হইতেও গুহ্যতম (শ্রীধর, চক্রবর্তী, বলদেব); ভক্তিযোগ—কারণ, ইহা সকল গুহ্য তত্ত্বমধ্যে শ্রেষ্ঠ (রামানুজ)

গীতার গুহ্যজ্ঞান বা উপদেশ—“স্বয়ং ভগবান শ্রীক্রফের চিন্তা, সেবা, পূজা ও প্রণতি; সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র শ্রীক্রফেই শরণাগতি (গীঃ ১৮।৬৫-৬৬, ১৯।১২, ২৩।৪)।

গুহ্যতর জ্ঞান বা উপদেশ—“প্রতি জীবের হনুরে বিচারমান অনুর্ধ্বামী ভগবানের অর্থাং স্বয়ং শ্রীক্রফেই আংশিক প্রকাশ মাত্র বিশ্বব্যাপী ও নৃব্যামী পরমাত্মার সর্বতোভাবে শরণাগতি।” (গীঃ ১৮।৬১-৬২)

গীতার গুহ্যজ্ঞান বা উপদেশ—“অক্ষভাবের বা স্ব-স্বরপের উপলক্ষি।”

(গীঃ ৮।৪৯-৫৩)