

ଶ୍ରୀଗୁର ଗୌରାଙ୍ଗେ ଜୟତଃ

କୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟମହାପ୍ରଭୁର ଶ୍ରୀମୁଖନିଃସୃତ

ଶ୍ରୀପିଣ୍ଡାକାଳୀ



ପ୍ରାକ, ପ୍ରତିଶବ୍ଦେର ଅନ୍ୟମୁଖେ ଅନୁବାଦ, ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟମାର୍ତ୍ତିବ୍ରତିକାର୍ତ୍ତିତ
ଶାନୁବାଦ, ଶ୍ରୀ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁରଙ୍କୁତ ଅଗ୍ରତପ୍ରବାହ-
ଭାଷ୍ୟ, ‘ସମ୍ମୋଦନ-ଭାଷ୍ୟମ’ ନାମକ ଟୀକା, ଗୀତାବଳୀ ହିଂତେ
ଉଦ୍‌ଭବ ‘ଗୀତି’, ଶ୍ରୀଭଜନରହଣ୍ଡୁତ ପ୍ରମାଣ-ଶ୍ଲୋକାବଳୀ
ଓ ତଦନୁବାଦ, ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତିସିନ୍ଧାନ
ସରସ୍ଵତୀ ଗୋଷାମୀ ଠାକୁରଙ୍କୁତ ‘ବିବୃତି’

୩୫

ভূমিকায় সম্পাদক-লিখিত
‘শ্রীমদ্বাণিভুব জীবনী’ সহ

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟମଠ ଓ ତୃଖାଥା ଶ୍ରୀଗୋଡ଼ୀସ୍ମର୍ମତ୍ସମୁହେର
ବର୍ତମାନ ସଭାପତି ଓ ଆଚାର୍ୟ
ଶ୍ରୀଶ୍ଵାମୀ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିଲାସ ତୀର୍ଥ ମହାରାଜ-ସମ୍ପାଦିତ ।

প্রকাশক—

ত্রিদশিভিকু শ্রীভক্তিকুমুর শ্রমণ,
শ্রীচৈতন্যমঠ, শ্রীমায়াপুর, নদীয়া।

প্রাপ্তিষ্ঠান—

শ্রীচৈতন্যমঠ,
শ্রীমায়াপুর, নদীয়া।

অভুর 'শিক্ষাট্টক'-শ্ল�ক যেই পড়ে, শুনে।
কৃক্ষে প্রেমভক্তি তা'র বাড়ে দিনে দিনে॥

—চৈঃ চঃ, অ ২০।৬৫।

তত্ত্বীয় সংস্করণ-প্রকাশ—

শ্রীরাম-পূর্ণিমা-বাসর,
৪৮৪ শ্রীগৌরাবি, ১৩৭৭ বঙ্গাব্দ।

মুদ্রাকর—

শ্রীমুন্দরগোপাল ব্রহ্মচারী মেবাকৌষ্ঠল,
নদীয়াপ্রকাশ-প্রিণ্টিং ওয়ার্কস,
শ্রীমায়াপুর, নদীয়া।

শ্রীশ্রী শুক্র-গৌরাঙ্গী জয়তঃ

শ্রীমন্মহাপ্রভুর সংক্ষিপ্ত জীবনী

অঙ্গলাচরণে শ্রীগৌরহরি-তত্ত্ব

“নমো মহাবৰ্ণায় কৃষ্ণপ্রেমপ্রদায় তে ।

কৃষ্ণায় কৃষ্ণচৈতন্যনামে গৌরত্বিষে নমঃ ॥”

অঙ্গলাচরণে উক্ত শ্রীকৃপগোষ্ঠামিপাদের এই শ্লোকে আমরা দেখিতে পাই,—শ্রীমন্মহাপ্রভু তত্ত্বতঃ কৃষ্ণ, তাহার নাম—শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য, তাহার রূপ—গাধাচুতি—গৌরবর্ণ, তাহার শুণ—মহাবদান্ততা এবং তাহার লীলা শ্রীমতী রাধিকার ভাবে কৃষ্ণানুসন্ধানপরতায় কৃষ্ণপ্রেম-প্রদান। বস্তুতঃ অদ্যজ্ঞানতত্ত্বই মাধুর্যলীলায় শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীদার্যলীলায় শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্য। তিনি পরমেশ্বর—সর্বেশ্বরেশ্বর, অনাদি, সর্বাদি, সর্বকারণকারণ সচিদানন্দবিগ্রহ। তিনি স্বয়ং ভগবান्। যোগিগণধ্যেয় পরমাত্মা তাহার অংশ এবং জ্ঞানিগণেৰোপাস্ত ব্রহ্ম তাহার অঙ্ককাণ্ডি। অদ্যজ্ঞানতত্ত্ব শুধু চিদ্বৃত্তিতে ব্রহ্ম, সচিদ্বৃত্তিতে পরমাত্মা এবং সৎ, চিৎ ও আনন্দবৃত্তিতে ভগবদ্বৰ্কপে আজ্ঞাপ্রকাশ করেন। তজ্জ্ঞ তত্ত্ববিদৃগণ তাহাকে ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবন্নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্বয়ংকৃপ-ভগবত্তায়ই অদ্যজ্ঞানতত্ত্বের পূর্ণতম প্রকাশ ; সেই স্বয়ংকৃপই শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য।

মহাপ্রভুর দান-বৈশিষ্ট্য

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু জনসাধারণের সাময়িক স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম সরণি, পাত্তনিবাস, চিকিৎসালয়, অনুসন্ধান, সঞ্চারণসমিতি প্রভৃতি স্থাপন না করিলেও তাহার দানের তুলনা নাই। তাহার দয়া লাভ হইলে আর

কথনও অমন্দের উদয় হয় না, তজ্জন্ম উহ। অমন্দোদয়।। এই অমন্দোদয়া
দয়া সুনির্মলা ও নিত্যভক্তিবিনোদা; তাহা হেলায় সমস্ত খেদ দূরীভূত
করে, শাস্ত্রের ধার্বতীয় বিবাদ প্রশংসিত করে, কৃষ্ণনিষ্ঠাকৃপ শম প্রদান
করে, তাহা মদ অর্থাৎ কৃষ্ণপ্রেমপ্রমত্তাযুক্তা এবং তাহা মাধুর্য-মর্যাদা ও
অপ্রাকৃত রস প্রদান করে; শুন্ধচিত্তের বিশুद্ধ আমোদ প্রকৃষ্টকৃপে
উন্মীলিত করে এবং চিত্তে উদ্বিত হইয়া প্রেমভক্তির উন্মাদনা বিস্তার
করে। তজ্জন্ম শ্রীমন্মহাপ্রভুর অস্তরঙ্গতম পার্বদ শ্রীল স্বরূপ-দামোদর
গোষ্ঠামী তাহার স্মৃতিতে কীর্তন করিয়াছেন,—

“হেলোকুলিত-খেদয়া বিশদয়া প্রোশ্লামামোদয়া।
শাম্যচ্ছাস্ত্রবিবাদয়া রসদয়া চিত্তাপিতোন্মাদয়া।।
শশ্ন্তভিবিনোদয়া স-মদয়া * মাধুর্যমর্যাদয়া।
শ্রীচৈতন্ত দম্বানিধে, তব দয়া ভূয়াদমন্দোদয়া।”

শ্রীমন্মহাপ্রভুর দানের বৈশিষ্ট্য-বর্ণনে তাহার শ্রীস্বরূপ-সনাতন-কৃপ-
রঘুনাথ-জীবাদি পার্বদবৃন্দ বহু অমূল্যগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, যহাপ্রভুর
শ্রীমুখ-নিঃস্ত “শিক্ষাষ্টক” সেই সকল গ্রন্থের আকর—যেমন চতুঃশ্লোকী
ভাগবত হইতে অষ্টাদশ-সহস্র-শ্লোকযুক্ত দ্বাদশসঞ্চাত্মক ভাগবত প্রকাশিত
হইয়াছেন, তজ্জপ শিক্ষাষ্টক হইতেই উক্ত গোষ্ঠামিবর্গের গ্রন্থ-মহাসমুদ্রের
প্রাচুর্য হইয়াছে। শিক্ষাষ্টকের অষ্টশ্লোক অমুশীলনের পূর্বে শ্রীমন্মহাপ্রভুর
পুত জীবনী প্রসঙ্গক্রমে সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা কৰা আত্মশোধনের
প্রযত্ন করিতেছি। তাহার কর্ণণাতেই তাহার শ্লোকসমূহের অর্থ দ্রুয়ঙ্গম
হইবে।

* কোন কোন পাঠে শমদয়া দৃষ্ট হয়, তজ্জন্ম শমদয়া ও স-মদয়া উভয়ের অর্থই পূর্বে
লিখিত হইয়াছে।

শ্রীগৌরহরির আবির্ভাব

নবদ্বীপ-পদ্মের কর্ণিকাস্তুর অস্তুর্বীপ শ্রীমায়াপুরে ১৪০৭ শকের কাল্পনী পূর্ণিমায় (১৪৮৬ খৃষ্টাব্দের ১৮ই ফেব্রুয়ারী) সন্ধ্যাকালে সকলক্ষচন্দ্র রাত্রিগ্রন্থ হইলে অকলক সুধাকর শ্রীগৌরহরির তুমুল-হরিধনি-মধ্যে শ্রীজগন্নাথমিশ্রাত্মাজন্মপে শচীগর্ভসিঙ্গু হইতে উদিত হইয়া স্বীয় অঙ্কাস্তিতে দশদিক আলোকিত করিলেন। এই অস্তুর্বীপ শ্রীমায়াপুরেই বদ্মের তথা সমগ্র ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ বিদ্যাকেন্দ্র, সুপ্রসিদ্ধ সমৃদ্ধিশালী নবদ্বীপনগর বিবাজিত ছিল। শ্রীচৈতন্যভাগবত, শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত প্রভৃতি গ্রন্থে মহা প্রভুর আবির্ভাব-স্থান শ্রীনবদ্বীপরূপে বর্ণিত হইয়াছে। তাহার আবির্ভাবস্থান যে নবদ্বীপস্তর্গত শ্রীমায়াপুর, তাহা শ্রীল-প্রবোধানন্দ সরস্বতীপাদকৃত ‘নবদ্বীপশতকম্’, শ্রীনরহি চক্রবর্তিকৃত ‘ভক্তিরত্নাকর’ প্রভৃতি গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়।

আবির্ভাব-কারণ

কলিহত জনগণকে শ্রীহরিনামমূর্তা উদ্ধার, অনর্পিতচর-উন্নতোজ্জ্বল রসাত্মক-কৃষ্ণভক্তিশ্রী প্রদান এবং শ্রীমতী বৃষভামুনন্দিনীর প্রণয়-মহিমা কি প্রকার, শ্রীমতীর ভারা আস্তাদিত শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য কি প্রকার ও স্বীয় হৃদয়ে স্মৃথ-বাসনা বিন্দুমাত্র না ধাকা-সহেও শ্রীকৃষ্ণামৃতবদ্বারা প্রেম-মেবায় কৃষকে আনন্দিত করিয়া শ্রীরাধিকার হৃদয়ে কৃষ্ণাপেক্ষাও যে অধিক আনন্দ হয়, তাহা কি প্রকার—এই বিষয়ত্রয় শ্রীরাধিকার ভাবে আস্তাদনের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের গৌরাঙ্গরূপে আবির্ভাব।

আবির্ভাবকালে চন্দ্রগ্রহণচ্ছলে সকলকে শ্রীহরিকৌর্তনে নিমগ্ন করান, বাল্যে হরিনাম-কীর্তন শ্রবণে ক্রম্ভন বক্ষ করিবার লীলা-প্রদর্শন ও নারী-গণকে পুনঃ পুনঃ কৃষ্ণকীর্তনের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ ক্রম্ভন এবং পরিত্রাজক-রূপে দেশে দেশে বনে বনে সর্বত্র কৃষ্ণকীর্তনমূর্তা স্থাবর-জন্ম, এমন কি

হিংস্র জন্মগণকেও প্রেমোন্নত করান প্রভুতি লৌলা অনুধাবন করিলে স্পষ্টই লক্ষিত হয় যে, শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তনমাহাত্ম্য-প্রচারের জন্ম মহাপ্রভুর আবির্ভাব হইয়াছিল।

মাগ-চতুর্থয়

শ্রীমন্মহাপ্রভু নিষ্ঠবৃক্ষের নিয়ে আবিভূত অথবা মৃতবৎস। জননীর তনয় বলিয়া নিমাই-নামে, উজ্জল গৌরবর্ণ বলিয়া শ্রীগৌরাঙ্গ-নামে, বিশ্বকে প্রেমদ্বারা ভরণ ও পোষণ করেন বলিয়া বিশ্বস্তর-নামে এবং তিনি পূর্ণতম চৈতন্ত্যস্তরপ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া ও শ্রীকৃষ্ণকীর্তনদ্বারা সকলের চৈতন্ত্য সম্পাদন করেন বলিয়া সন্ধ্যাসগ্রহণাত্মে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্য-নামে অভিহিত।

শ্রীমায়াপুরে বিবিধ-লৌলা

শ্রীমন্মহাপ্রভু ১৪৮৬ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৫৩৩ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত ৪৮ বৎসর প্রকটলৌলা প্রদর্শন করিয়াছেন; তন্মধ্যে প্রথম ২৪ বৎসর গৃহস্থলৌলায় শ্রীমায়াপুরে এবং অবশিষ্ট ২৪' বৎসর সন্ধ্যাসিলৌলায় নীলাচলে অবস্থান করিয়াছেন। শ্রীমায়াপুরে অবস্থানকালে মহাপ্রভুর বাল্যে—ক্রন্দনচ্ছলে নামপ্রচার, মুক্তিকাভক্ষণচ্ছলে মাতাকে জ্ঞানপ্রদান, অতিথি-বিপ্রকে প্রসাদদ্বারা নিষ্ঠার, চোরের ক্ষেক্ষে চড়িয়া নগরভ্রমণ এবং তাঁহাকে ভুলাইয়া নিজ-গৃহে আনয়ন, ব্যাধিচ্ছলে হিরণ্য-অগ্নদীশের নৈবেদ্য একাদশী-দিনে ভক্ষণ, বিবিধ বালচাপল্য, মাতাকে মুচ্ছিত দেখিয়া তাহা অপনোদনের নিয়মিত নারিকেল-আনয়ন, গঙ্গাতীরে ক্রতৃগণের সহিত পরিহাস, লক্ষ্মী-প্রিয়ার পূজা-গ্রহণ, উচ্ছিষ্টভাগুপূর্ণ পর্তে বসিয়া মাতাকে ব্রহ্মজ্ঞান-প্রদান ও মাতৃ-আজ্ঞা-পালন; শ্রোগশ্রেণী—গঙ্গাদাস পত্নিতের নিকটে ব্যাকরণ-অধ্যয়ন, পঞ্জীটীকাতে প্রবীণতা-লাভ ও অভূতপূর্ব প্রতিভা-প্রদর্শন, মাতার প্রতি একাদশীতে অর্ঘণগ্রহণে নিষেধোক্তি, অগ্রজ বিশ্বকপের সন্ধ্যাসে পিতা-মাতাকে সাম্মনা-প্রদান, পিতৃবিয়োগে বিরহকাতরা জননীকে সাম্মনা-প্রদান

এবং বল্লভাচার্যের কণ্ঠা লক্ষ্মীদেবীর পাণিগ্রহণপূর্বক আদর্শ গৃহস্থকপে বিঝুপুঁজী ; কৈশোরে—অধ্যাপনা, কাশ্মীরদেশীয় দিঘিজগ্নী পশ্চিত কেশব ভট্টকে বিচারে পরাজিত, জাহানবীতে মহানন্দে জলকেলি, পূর্ববঙ্গে অধ্যাপনা, সাধ্যসাধন-বিষয়ে কিংবৰ্ক্তব্যবিষ্ণুচ. পশ্চিত তপন মিশ্রকে * শ্রীকৃষ্ণনাম-কীর্তনের উপদেশ ও বারাণসী-গমনের আজ্ঞাপ্রদান, লক্ষ্মী-প্রিয়ার সর্পাঘাতপ্রাপ্তিছলে অন্তর্ধান, শ্রীমায়াপুরে প্রত্যাবর্তনানন্দের মাতাকে সান্ত্বনাপ্রদান, বিঝুপ্রিয়ার পাণিগ্রহণ ; যৌবনে—বিজ্ঞা, সৌন্দর্য, সদেশ, সঙ্গেগ, মৃত্যু, কীর্তন, প্রেম ও নাম-দান-দ্বারা স্বীয় অপূর্ব শোভা-প্রদর্শন, গয়ায় পিতৃআক্ষেপে প্রেমভক্তির পুষ্ট অঙ্কুর বৈষ্ণব-সন্ন্যাসী মহা-ভাগবত শ্রীল ঈশ্বরপুরীপাদের দর্শন ও তাঁহার নিকটে হরিকথা-শ্রবণ এবং দীক্ষা-গ্রহণের দ্বারা তীর্থ্যাত্মার প্রকৃত উদ্দেশ্য-জ্ঞাপন, দীক্ষাত্মে প্রেমভক্তি-প্রকাশ, গৃহে প্রত্যাবর্তনান্তে অধ্যাপনা বন্ধ করিয়া নামপ্রেম-প্রচার, শচী-মাতাকে প্রেমদান, শ্রীঅবৈত্তপ্রভুকে বিশ্বরূপ-প্রদর্শন, শ্রীবাসভবনে বিঝু-খট্টায় উপবেশনপূর্বক ভগবত্তা-প্রকাশ, শ্রীমায়াপুরে সমাগত শ্রীনিত্যানন্দ-প্রভুকে প্রথমতঃ ষড়ভূজ, তৎপরে চতুর্ভূজ ও অবশেষে দ্বিভূজ বংশীবদন শ্বামরূপ-প্রদর্শন, শ্রীবাসের পৌরোহিত্যে তদীয় অঙ্গনে শ্রীনিত্যানন্দের ব্যাসপুঁজা-বিধান, শ্রীশ্রীবাস-অঙ্গনে এক সম্বৎসর ভক্তবৃন্দসহ সংকীর্তন, সাত প্রহরকাল বিঝুখট্টায় অবস্থানপূর্বক মহাপ্রকাশলীলায় শ্রীনৃসিংহ-রামাদি-বিভিন্ন বিঝুবিগ্রহের সেবকগণকে তাঁহাদের উপাস্তবিগ্রহকপে [স্বীয়স্থকপ-প্রদর্শন এবং বরদান, কাজীর কীর্তন-নিষেধাজ্ঞা অমাঙ্গ করিয়া বিরাট-নগরসংকীর্তন-শোভাযাত্রা-সহ তদীয় আলঘে গমন ও তাঁহাকে বিচারে পরাজিত করিয়া উদ্ধার, শ্রীবাসচরণে অপরাধহেতু কুষ্ঠরোগগ্রস্ত চাপাল-

* ইহারই পুত্র শ্রীবৃন্দাবনের ষড়গোষ্ঠামীর অন্তর্ম শ্রীল শ্রীরঘূনাথ ভট্ট গোষ্ঠামী ।

গোপাল-নামক বিশ্বের প্রার্থনায় তাহাকে শ্রীবাসের নিকটে ক্ষমাভিক্ষা করাইয়া রোগমুক্ত করা, শাস্তিপুরে শ্রীঅবৈত্তস্তুকে দণ্ডনানের দ্বারা শুক্রভক্তির সর্বশ্রেষ্ঠ অভিধেয়স্তু-প্রদর্শন, মহাপ্রকাশলীলায় মুকুল্দ দত্তকে গাকাদণের দ্বারা ধর্মসম্বন্ধীয় তথাকথিত সমন্বয়বাদ নিরাম, নিত্যানন্দ ও হরিনামের দ্বারা নগরের ঘরে ঘরে হরিনামপ্রচার এবং জগাইমাধাই-উদ্ধার, চন্দ্রশেখর-আলয়ে (যে স্থানে বর্তমান শ্রীচৈতন্যমঠ অবস্থিত) পার্যদ্বন্দ্বসহ ব্রজলীলার অভিনয়, একদিনেই আত্মবীজ-রোপণ, বৃক্ষস্থজন, ফল-উৎপাদন এবং ভজ্বুন্দসহ সেই সুপক ফল-আস্বাদন, অপ্রাকৃত-শৃঙ্গার রমরসিক গোপীদের মাহাত্ম্য-প্রদর্শনকল্পে মহাভাবে ‘গোপী’ ‘গোপী’ জপ, তাহাকে বাধাপ্রদানকারী পড়ুয়াকে ইষ্টিহস্তে তাঢ়ন এবং স্মার্ত, নাস্তিক, কর্মজড়, পঙ্গিতস্ত্র, বিদ্যাভিমানিগণকে উদ্বারমানসে সন্ধ্যাস-গ্রহণের সঙ্গে প্রভৃতি সৌন্দর্যে সুক্ষিত হয়।

সন্ধ্যাসগ্রহণাত্মে নীলাচলে যাইয়া সার্বভৌম ভট্টাচার্যকে উদ্ধার

মহাপ্রভু চরিষ বৎসরের শেষে মাঘ মাসে শুক্লপক্ষে কাটোয়ায় কেশব ভারতীর নিকটে সন্ধ্যাসগ্রহণাত্মে শ্রীমন্তাগবতপ্রোক্ত ‘পূর্বতম মহজ্জনের উপাসিত এই পরমাত্মানিষ্ঠাকৃপ ভিক্ষুকাশ্রম আশ্রমপূর্বক কৃষ্ণপাদপদ্ম-নিষেবণধ্বাৰা এই দ্বৰস্তপার সংসারকৃপ তমঃ আমি উত্তীৰ্ণ হইব’—এই ত্রিদণ্ডিভিক্ষুর গীতি গান করিয়া প্রেমের প্লাবন প্রদর্শন করেন। তৎপরে কয়েকদিন শাস্তিপুরে শ্রীঅবৈত্তভবনে কীর্তনবিলাস করিয়া নীলাচলে শুভ-বিজয় করেন। পথিমধ্যে রেমুণায় শ্রীকৃতচোরা গোপীনাথের চরিত বর্ণন-প্রসঙ্গে শ্রীল মাধবেন্দ্রপুরীর মাহাত্ম্য-কীর্তন করেন। নিত্যানন্দপ্রভু এক-স্থানে মহাপ্রভুর দণ্ডভঙ্গ করিলে তিনি সঙ্গিগণকে পরিত্যাগ করিয়া একাকী শ্রীক্ষেত্রে উপস্থিত হ'ন এবং শ্রীজগন্ধার্থদেবকে সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্র-

নন্দনরূপে দর্শন পাইয়া শ্রীরাধিকার ভাবে আলিঙ্গন করিতে প্রধাবিত এবং প্রেমে মুছিত হ'ন। উৎকলপতি রাজা প্রতাপরাজ্যের অন্ততম সভাপতিগত শ্রীবাস্তুদেব সার্বভৌম ভট্টাচার্য তাহাকে স্বীয় আলয়ে আনয়ন করেন। এইস্থানে মহাপ্রভুর সঙ্গিগণ আসিয়া তাহার সহিত মিলিত হ'ন। শ্রীবাস্তুদেব সার্বভৌম ভট্টাচার্যের পাণ্ডিত্য সমগ্র ভারতে প্রসিদ্ধ ছিল। তিনি অবিতীয় বৈদান্তিক ও মায়াবাদী পণ্ডিত ছিলেন। মহাপ্রভু তাহাকে ঘৃত্তি ও শাস্ত্রপ্রমাণের দ্বারা বুঝাইয়া দেন যে, শ্রীব্যাসদেব তাহার ব্রহ্মস্থুত্রে বিবর্তবাদের পরিবর্তে সুস্পষ্ট-ভাষায় শক্তিপরিগামবাদই স্থাপন করিয়াছেন। ব্রহ্মস্থুত্রের শাক্তরভাষ্য সম্পূর্ণ-অবৈদিক মত এবং শ্রীব্যাসের অনভিপ্রেত সিদ্ধান্ত। কৃষ্ণ ও কৃষ্ণে ভক্তিই বেদান্তের লক্ষ্য। অচিন্ত্য-ভেদাভেদই বেদান্ত-প্রতিপাদ্য সিদ্ধান্ত। তিনি মায়াবাদ খণ্ডনপূর্বক সার্বভৌমকে তাহা হইতে উকার করতঃ স্বীয় যত্নে ভূজ্ঞকপ প্রদর্শন করেন। তৎকালে সার্বভৌম শতঙ্গোক-রচনার দ্বারা মহাপ্রভুর স্ব করিয়াছিলেন।

দাক্ষিণাত্যে শুভ বিজয়

ফাস্তুন-চৈত্র মাসস্থ নীলাচলে অবস্থান করিয়া এবং চৈত্রে সার্বভৌমকে উকার করিয়া মহাপ্রভু বৈশাখ মাসে কালাকৃষ্ণদাস-নামক একটিমাত্র সঙ্গিসহ দাক্ষিণাত্যে শুভবিজয় করেন। পথ চলিবার কালে প্রেমাপূত-কলেবরে কৌর্তন করিতেন,—

কৃষ্ণ ! হে !

কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! হে !

কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! রক্ষ মাম্ ।

কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ ! পাহি মাম্ ॥

রাম ! রাঘব ! রাম ! রাঘব ! রাম ! রাঘব ! রক্ষ মাম্ ।

কৃষ্ণ ! কেশব ! কৃষ্ণ ! কেশব ! কৃষ্ণ ! কেশব ! পাহি মাম্ ॥

মহাপ্রভুর শক্তি অচিন্ত্যা, থাহারই কর্ণে তাহার কৌতুন প্রবিষ্ট হইত,
তিনিই প্রেমাবিষ্ট হইতেন। স্বীয় সংস্পর্শে আগত জনগণকে মহাপ্রভু
আলিঙ্গনদ্বারা অভাসাগবত করিয়া আদেশ করিতেন,—

“যারে দেখ, তারে কহ ‘কৃষ্ণ’-উপদেশ।

আমার আজ্ঞায় গুরু হঞ্চি তার’ এই দেশ ॥

করু না বাধিবে তোমায় বিষয়-তরঙ্গ।

পুনরপি এই ঠাক্রি পাবে মোর সঙ্গ ॥”

বিভিন্ন মতবাদিগণকে উদ্ধার

এই প্রকারে মহাপ্রভু বহুভাগ্যবান् ব্যক্তিকে অভাসাগবত ও
প্রচারক করিয়া সমগ্র দক্ষিণদেশকে বিভিন্ন মতবাদ হইতে উদ্ধার
করিয়াছিলেন। তিনি তর্কপ্রধান বৌদ্ধমত তর্কেই খণ্ডন করিয়া সশিশ্রী
বৌদ্ধাচার্যগণকে কৃষ্ণনাম-প্রদানদ্বারা কৃপা করিয়াছিলেন। এতদ্যুতীত
গৌতমীয়-নৈঘাণ্যিক, কণাদীয়-বৈশেষিক, জৈমিনীয়-পূর্বমৌমাংসক, নিরীশ্বর-
কাপিল-সাংখ্যমতবাদী, পাতঞ্জল-যোগশাস্ত্রাবলম্বী এবং কর্মজড়স্থাত-
গণকেও বিচারে পরাজিত করিয়া কৃষ্ণপ্রেমে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। এই-
জন্য শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে লিখিয়াছেন,—

“নানামতগ্রাহণস্তান্ দাক্ষিপাত্যজনহিপান্ ।

কৃপারিণী বিমুচ্যেতান্গৌরশঙ্কে স বৈষ্ণবান् ॥”

—বৌদ্ধ-জৈন-মায়াবাদাদি বহুবিধমতক্রপ কুস্তীরগ্রস্ত পঞ্জেন্দ্রস্থলীয়
দাক্ষিণাত্যবাসিগণকে গৌরচন্দ্র কৃপাচক্রদ্বারা উদ্ধার করিয়া বৈষ্ণব
করিয়াছিলেন।

‘কৃষ্ণ’-নামক স্থানে ‘কৃষ্ণ’-নামক বিপ্রকে এই প্রকারে কৃপা এবং
‘বাসুদেব’-নামক একজন গলিতকুষ্টযুক্ত ভক্তকে আলিঙ্গনদ্বারা সম্পূর্ণক্রিপ্তে

রোগমুক্ত ও শুচ্ছকায় করিয়াছিলেন ; তজ্জন্ম মহাপ্রভুর একটি নাম হইয়াছিল ‘বাস্তুদেবামৃতপ্রদ’।

শ্রীরামানন্দ রায়ের সহিত হরিকথা-আলাপন

গোদাবরীতীরে রাজমহেন্দ্রীর অপরপারে বিদ্যানগর-নামক স্থানে তৎকালীন-উৎকলাধীন গোদাবরী-প্রদেশের শাসনকর্তা রায় রামানন্দ মহাপ্রভুর দর্শন পাইয়া রাত্রিকালে নির্জনে তাহার সহিত কৃষ্ণকথা-আলাপের সৌভাগ্য পাইয়াছিলেন। শ্রীরামানন্দ শূদ্রকুলোদ্ধৃত এবং বাহুতঃ প্রদেশপাল হইলেও তাহার অস্তর যে প্রেমভক্তিতে প্রাবিত ছিল, তাহা মহাপ্রভুর সহিত আলাপে প্রকাশ পাইল। সন্নামীর পক্ষে শূদ্র-দর্শন-স্পর্শন বেদনিষিঙ্ক হইলেও মহাভাগবত কথন ও বর্ণ বা আশ্রমের অস্তর্গত নহেন এবং যে-কোনকুলে আবিভৃত বা যে কোন আশ্রমে অবস্থিত হইলেও সর্বদা প্রকৃষ্টসঙ্ঘযোগ্য,—এই শিক্ষা প্রদর্শন করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু রায়কে প্রেমভরে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন। মহাপ্রভুকর্তৃক সাধ্যনির্ণয়াজ্ঞক শ্লোক-পাঠে আদিষ্ট হইয়া শ্রীরামানন্দ প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমধর্মকূপ সজ্জন-সামাজ্য ধর্ম, কৃষ্ণে কর্মার্পণ, আসক্তিশূন্য কর্ম ও জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি-সমন্বয়ীয় শ্লোকমালা পাঠ করিলে শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিলেন,—এই সকল বাহু। তখন রায় যথাক্রমে জ্ঞানশূন্য শুক্তভক্তি, শুদ্ধকৃত্যরতিকৃপা প্রেমভক্তি, দাস্তপ্রেম, সথ্যপ্রেম, বাংসল্যপ্রেম এবং অবশেষে কান্তভাবগত মধুরপ্রেম-সমন্বয়ীয় বিচার শ্লোকসমূহকীর্তন করিয়া মহাপ্রভুর আনন্দবিধান করিলেন। মহাপ্রভু সথ্য ও বাংসল্য-রতিকে উত্তম এবং মধুর-রতিকে সর্বোত্তম বলিলেন। অতঃপর রায় মহাপ্রভুকর্তৃক আদিষ্ট হইয়া শ্রীরাধিকার প্রেম, শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ, শ্রীরাধাস্বরূপ, রসতন্ত্রের স্বরূপ, প্রেমতত্ত্ব ও সর্বশেষে প্রেম-বিলাসবিবর্তকূপ-বিপ্রলভগত-অধিরূপ-মহাভাবময় স্বীকৃত একটি গীত এবং রাধাকৃষ্ণের প্রেমসেবারূপ পরমসাধ্যবস্তু পাইবার উপায়স্বরূপ ব্রজগোপীর

আহুগত্য বর্ণন করিলেন এবং মহাভাবস্তুপ মহাপ্রভুকে রাধালিঙ্গিত
রসরাজ শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়া মূর্ছিত হইলেন। মহাপ্রভু হস্তম্পর্শে
রায়ের মূর্ছা অপমোদনপূর্বক তাঁহাকে শীত্র রাজকার্য-পরিত্যাগ করতঃ
নীলাচলে গমনের আদেশ করিয়া আরও দক্ষিণে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

আমাদের পরমারাধ্য গুরুপাদপদ্ম ওঁবিষ্ণুপাদ ১০৮শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত
সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুর কভুরে গোদাবরীতে গোস্পদঘাটে শ্রীচৈতান-
দেবের পদচিহ্ন স্থাপনপূর্বক শ্রীচৈতান-রায়রামানন্দ-সংবাদের মর্মবাণী
শ্রীচারণ্মারা ভগবৎপার্যদ্বরের স্মৃতিরক্ষার্থ তদীয় নামাঙ্কিত শ্রীরামানন্দ-
গৌড়ীয়মঠের উদ্বোধন করিয়াছেন।

শ্রীরঙ্গমে ব্যেক্ষট ভট্টের আলয়ে

বিভিন্ন তীর্থ পাদস্পর্শ ও কৃষ্ণকৌর্তনের দ্বারা ধন্ত করিয়া মহাপ্রভু
শ্রীরঙ্গক্ষেত্রে শ্রীল গোপালভট্ট গোস্বামীর পিতা শ্রীব্যেক্ষটভট্টের আলয়ে
চাতুর্মাস্তকাল অবস্থানপূর্বক ঋজগোপীর আহুগত্য না করায় লক্ষ্মীদেবীর
পক্ষেও রসরাজ শ্রীকৃষ্ণের প্রাপ্তি সন্তুষ্পর হয় নাই, জানাইয়া কৃষ্ণসেবার
মধুরতা প্রদর্শনপূর্বক সগোষ্ঠী ব্যেক্ষটভট্টকে কৃষ্ণভক্ত করিলেন। ইহারা
পূর্বে রামামুজীয় বৈষ্ণব ছিলেন।

পশ্চিমগণের দ্বারা উপহসিত হইয়াও শ্রীরঙ্গমে জনৈক ব্যাকরণজ্ঞান-
হীন অশুক্র-উচ্চারণকারী ব্রাহ্মণ গুরুর আজ্ঞাক্রমে প্রত্যাহ নিয়মিতভাবে
অষ্টাদশ-অধ্যায়-গীতা সম্পূর্ণ আবৃত্তি করতঃ প্রেমাপ্লুত হইতেন। মহা-
প্রভুর জিজ্ঞাসাক্রমে তিনি বলিয়াছিলেন যে, গীতাপাঠকালে তিনি
অজ্ঞের রথে উপদেশদানরত শ্রীকৃষ্ণের দর্শন লাভ করেন এবং
তাহাতেই তাঁহার অশ্রকম্পাদির উদয় হয়। তচ্ছবণে মহাপ্রভু আনন্দিত
হইয়া বলিবেন যে, ভক্তিযোগেই মাত্র গীতাপাঠের অধিকার হয়,
পাণ্ডিত্যের গর্বে নহে, স্বতরাং তাঁহার গীতাপাঠই সার্থক।

দাঙ্কণাত্তের অন্তর্ভুক্ত স্থানে

মহাপ্রভু শ্রীরঙ্গম হইতে দ্বিতীয়পর্বতে গিয়া শ্রীমৎ পরমানন্দপুরী গোস্বামীর সহিত মিলিত হইলেন। তৎপরে শ্রীপুরী গোস্বামী পুরুষোত্তমে ধাত্রা করিলে মহাপ্রভু মেতুবন্ধ লক্ষ্য করিয়া চলিলেন। শ্রীশৈলপর্বতে ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণীবেষে অবস্থিত শিবদুর্গার সহিত আলাপন করিলেন এবং তথা হইতে কামকোষ্ঠপুরী অতিক্রম করিয়া মাদুরা বা দক্ষিণ-মথুরায় পৌছিলেন। রাবণ জগন্মাতা সীতাকে হরণ করিয়াছে, এই সংবাদে তথায় দুঃখমাগ্রনিমগ্ন রামভক্ত বিরক্ত ব্রাহ্মণকে মহাপ্রভু জানাইলেন যে, রাবণের আগমনে ভগবানের স্বরূপশক্তি সীতাদেবী আত্মগোপনপূর্বক তাহাকে স্বীয়-ছায়া(মায়াসীতা) মাত্র প্রদান করিয়া বঞ্চনা করিয়াছিলেন। ভগবানের স্বরূপশক্তি স্পর্শ করিবার অধিকার রাবণের নাই। মাদুরা হইতে মহাপ্রভু ক্রতমালায় যাইয়া আনন্দে ঘহেন্দ্রশিলে পরশুরাম দর্শন করিলেন। তথা হইতে ধনুষ্টীর্থ হইয়া রামেশ্বরে শুভবিজয় করিলেন। রামেশ্বরে কূর্মপুরাণে মায়াসীতা-সম্বন্ধীয়, পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত পাইয়া পত্রটি সংগ্রহপূর্বক মাদুরায় পূর্বোক্ত রামদাস বিশ্রকে আনিয়া দিয়াছিলেন। পরে বহু তীর্থ-দর্শনান্তে কল্যাকুমারী হইয়া মল্লারদেশে উপস্থিত হইলেন। তথায় ভট্টখারিদের কবলে পতিত সঙ্গী কালাকুষদামসকে উদ্ধার করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন এবং পয়স্ত্রীনীতীরে ব্রহ্মসংহিতা সংগ্রহ করিয়া ক্রমে উড়ুপীতে মধ্বাচার্যের স্থাপিত গোপাল দর্শন করিলেন এবং তত্ত্ববাদী মাধব-গণের কর্মকাণ্ডীয় বিচার খণ্ডন করিয়া নবধা ভক্তির অভিধেয়ত্ব এবং কৃষ্ণ-প্রেমার প্রয়োজনত্ব স্থাপন করিলেন। উড়ুপী হইতে ধাত্রা করিয়া কয়েকটি তীর্থ-দর্শনান্তে পাণ্ডুরপুরে উপস্থিত হইয়া অগ্রজ শঙ্করারণ্যের সিদ্ধি-শ্রাপ্তির সংবাদ পাইলেন। পরে কৃষ্ণবেংগাতীরে শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত গ্রহ সংগ্রহ-পূর্বক কতিপয় তীর্থদর্শন করিয়া দণ্ডকারণে সপ্ততাল উদ্ধার করিলেন।

অতঃপর বহুবৈর্য-দর্শনাত্মে বিদ্যানগর ও আলালনাথ হইয়া শ্রীক্ষেত্রে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

নীলাচলে প্রত্যাবর্তন

নীলাচলে প্রত্যাবর্তন করিয়া মহাপ্রভু কাশী মিশ্রের আলয়ে অবস্থান করিতে লাগিলেন। শ্রীল স্বরূপদামোদর প্রভু কাশী হইতে শ্রীক্ষেত্রে আসিয়া মহাপ্রভুর সহিত মিলিত হইলেন। শ্রীপরমানন্দপুরী, শ্রীব্ৰহ্মানন্দ ভারতী, গোবিন্দ, কাশীশ্বর-প্রমুখ বহু ভক্ত বিভিন্ন স্থান হইতে মহাপ্রভুর নিকটে সমবেত হইলেন। পঞ্চপুত্রসহ শ্রীল রামানন্দ রায়ের পিতা ভবানন্দ রায়, শিথি মাহিতি এবং কানাই খুঁটিয়া-প্রমুখ বহু উৎকলবাসী ভক্ত মহাপ্রভুর পদাঞ্চল করিলেন। শ্রীসার্বভৌম ভট্টাচার্য, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীরায়-রামানন্দ-প্রমুখ পার্যদ্বন্দ্বের বহু অনুরোধ-সত্ত্বেও মহাপ্রভু প্রথমতঃ উৎকলাধিপ প্রতাপকুদ্রকে দর্শনদানে স্বীকৃত হইলেন না, পরে রথযাত্রাকালে নৃপতির শ্রীজগন্নাথদেবের পথসম্মার্জন ও প্রেম-সেৱা লক্ষ্য করিয়া তাহাকে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন।

মহাপ্রভু প্রত্যহ ত্রিসন্ধ্যা সম্মুক্ত্বান ও জগন্নাথদেব-দর্শন করিতেন। অনবসরকালে* জগন্নাথের দর্শন না পাইয়া বিৱহে আলালনাথে গমন করিতেন এবং গৌড়ীয়ভক্তবৃন্দের নীলাচলে আগমনবার্তা অবগত হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবর্তনপূর্বক ভক্তবৃন্দসহ গুণিচা-মার্জন, রথাগ্রে নৃত্য-কীর্তনাদি উৎসবসমূহ করিতেন। তাহা হইতে পুরীর এই উৎসবস্থায়ে (গুণিচা-মার্জন ও রথযাত্রায়) ব্রজগোপীগণের উল্লতোজ্জ্বল-প্রেমের

* শ্রীজগন্নাথদেবের স্বানযাত্রা জৈষ্ঠী পূর্ণিমায় এবং রথযাত্রা আষাঢ়-শুক্ল-বিহুয়ায় অনুষ্ঠিত হয়। এই তিথিস্থায়ের মধ্যবর্তী পক্ষকাল শ্রীজগন্নাথ-দেব মহালক্ষ্মীর সহিত বিলাস-নিমগ্ন থাকিয়া দর্শন দেন না। তাহাই ‘অনবসরকাল’-নামে খ্যাত।

আলোক লক্ষিত হইতেছে। রথযাত্রা হট্টে পঞ্চম দিনে “হেরা পঞ্চমী”-উৎসব হয়। মহাপ্রভু ভক্তবৃন্দসহ তাহা দর্শনকালে লক্ষ্মীদেবীর মান-প্রসঙ্গে শ্রীষ্ঠুপদামোদরের দ্বারা ব্রহ্মরামাগণের প্রেমের অসমোধৰ্জ-জ্ঞাপন করেন। গৌড়দেশবাসী ভক্তবৃন্দ চাতুর্মাস্তকাল মহাপ্রভুর পদান্তিকে অবস্থান করিয়া কৃষ্ণকথা-আলোচনাস্তে তদীয় আদেশে বঙ্গ-দেশে প্রত্যাবর্তন করিতেন।

বঙ্গে বিজয়

দক্ষিণদেশ হইতে প্রত্যাবর্তনের পর বর্ষদ্বয় নীলাচলে ভক্তবৃন্দসহ কীর্তনবিলাস করিয়া মহাপ্রভু তত্ত্বীয় বৎসর তদানীন্তন স্বাধীন বঙ্গের সাক্ষরমল্লিক-উপাধিক প্রধান মন্ত্রী ও দিবিরখাস-উপাধিক রাজস্ব-সচিবের পুনঃ পুনঃ দৈন্তপূর্ণ পত্র পাইয়া বঙ্গদেশ হইয়া শ্রীবৃন্দাবনে যাইবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন। উক্ত মন্ত্রিদ্বয়কে তিনি যথাক্রমে সনাতন ও কৃপ-নাম প্রদান করিয়াছেন। বঙ্গদেশে প্রত্যাহ লক্ষ লক্ষ লোক মহাপ্রভু-দর্শনে আসিতেন। তিনি কুলিয়াত্তে (বর্তমান সহর নবদ্বীপে) বহু অপরাধীর অপরাধ-মোচন এবং শাস্তিপূর সংকীর্তন-বৃত্তান্ত প্রাবিত করিয়া মালদহ জেলার অস্তর্গত এবং বঙ্গের তদানীন্তন রাজধানী গোড়ের উপকঠে অবস্থিত রামকেলিতে শ্রীসনাতন ও শ্রীকৃপকে দর্শনপ্রদান করতঃ শীঘ্ৰ রাজকার্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ব্রজপ্রেম-প্রচার-সহায়তায় যোগদানের আদেশ করিলেন। তৎপরে মন্দারে মধুসূদন-দর্শনাস্ত্র কানাইএর-মাটশালা-পর্যন্ত শুভবিজয় এবং বহুলোক-সংঘট্টহেতু শ্রীবৃন্দাবনে না যাইয়া তথা হইতে নীলাচলে প্রত্যাবর্তন করিলেন।

বারিখণ্ডের পথে ব্রজে বিজয়

কিছুকাল পরে মহাপ্রভু বলভদ্র ভট্টাচার্য ও তৎসঙ্গী একজন আঙ্গণকে মাত্র অঙ্গীকার করিয়া বারিখণ্ডের বনপথে ব্যাঘ, গওর, হস্তী প্রভৃতি

হিংস্র জন্মগণকে প্রেমে উন্মত্ত করিয়া এবং খাদ্য-থাদক-সমন্বযুক্ত ব্যাপ্তি শু হরিণযুথগণকে একসঙ্গে নৃত্য করাইয়া মথুরায় উপস্থিত হইলেন। পথিমধ্যে কাশীতে তপনমিশ্র-বৈদ্যচন্দ্রশেখরপ্রমুখ ভক্তবৃন্দের নিকটে কয়েকদিন অবস্থান করতঃ বঙ্গের নবাব হোমেনশাহ-কর্তৃক বলপূর্বক মুখে জল নিষ্কিপ্ত হইবার অপরাধে কর্মজড়স্মার্ত পশ্চিতগণকর্তৃক বারাণসীতে তপ্তযুক্ত-পানে প্রাণত্যাগ-প্রায়শিক্তের আদেশপ্রাপ্ত স্ববুদ্ধিরায়কে রক্ষা করিয়া কৃষ্ণনামেই প্রারক্ষ ও অপ্রারক্ষ সকল পাপ বিনষ্ট হয়—এই সিদ্ধান্ত জ্ঞাপনপূর্বক মথুরাতে একান্তভাবে নামভজনের উপদেশ করিয়াছিলেন।

শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমা এবং শ্রীরাধাকুণ্ড ও শ্রীশ্যামকুণ্ড- আবিষ্কার

মহাপ্রভু মথুরা হইতে যাত্রা করিয়া দ্বাদশবনাঞ্চক-চৌরাশী-ক্রোশ-
ব্রজমণ্ডল-পরিক্রমণপূর্বক প্রেমভরে শ্রীকৃষ্ণলীলাস্থানসমূহ দর্শন করিয়াছেন
এবং আরিট্-গ্রামে ধান্তক্ষেত্রে পরিণত লুপ্ত শ্রীরাধাকুণ্ড ও শ্রীশ্যামকুণ্ড
আবিষ্কারপূর্বক কুণ্ডয়ের মাহাআজ্য-কীর্তন-সহযোগে তথাকার জল মন্তকে
ধারণ করিয়াছিলেন। শ্রীরাধাকুণ্ড গৌড়ীয়বৈষ্ণবগণের সর্বশ্রেষ্ঠ ভজনস্থান।
শ্রীচৈতন্যমঠের প্রতিষ্ঠাতা প্রভুপাদ ১০৮শীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী
গোস্বামী ঠাকুর এই স্থানে শ্রীকৃষ্ণবিহারী মঠ ও শ্রীব্রজস্বানন্দস্বরূপকৃষ্ণ
স্থাপন করিয়াছেন।

মহাপ্রভুর আদেশক্রমে তাহার শ্রীকৃপ-সন্মানাদি পার্যদ্বন্দ্ব ব্রজ-
মণ্ডলের বহু লুপ্ততীর্থ উকার করিয়াছেন।

শ্রীমান্মহাপ্রভুর শ্রীব্রজমণ্ডল-পরিক্রমা প্রসঙ্গে শীল কবিরাজ গোস্বামী
“শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত”-গ্রন্থে (মধ্য ১৭।২২৬-২২৮) লিখিয়াছেন,—

“নীলাচলে ছিল। ধৈছে প্রেমাবেশ-মন।

বৃন্দাবন যাইতে পথে হৈল শত-গুণ ॥

সহস্রগুণ প্রেম বাড়ে মথুরা-দরশনে ।
লক্ষণগুণ প্রেম বাড়ে, ভ্রমেণ যবে বনে ॥
অন্ত-দেশে প্রেম উচ্ছলে ‘বৃন্দাবন’-নামে ।
সাঙ্কাৎ ভ্রময়ে এবে মেই বৃন্দাবনে ॥”

শ্রীবৃন্দাবন হইতে প্রত্যাবর্তনের পথে

শ্রীবৃন্দাবন হইতে নৌলাচলে প্রতাবর্তনের পথে মহাপ্রভু গঙ্গার তীর-বর্তী সোরোক্ষেত্রের নিকটে কয়েকটি পাঠান সৈন্যকে বৈষ্ণব করিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের পল্লী মেই হইতে পাঠান-বৈষ্ণব গ্রাম-নামে পরিচিত । তৎপরে মহাপ্রভু প্রয়াগে শ্রীকৃপকে অভিধেয়তত্ত্ব এবং বারাণসীতে শ্রীমন্মাতনকে সমন্ব, অভিধেয় ও প্রয়োজনতত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছিলেন । এইস্থানে শুশ্রাবিসিদ্ধ মায়াবাদী সন্ধ্যাসী প্রকাশানন্দকে বিচারে পরাজিত করিয়া অচিন্ত্যভেদাভেদসিদ্ধান্তে আলোকিত ও শুন্দ-বৈষ্ণবধর্মে দীক্ষিত করেন ।

মহাপ্রভু নৌলাচলে প্রত্যাবর্তন করিলে ভক্তবৃন্দের আনন্দের আর সীমা রহিল না । রাজা প্রতাপকুমার অতিশয় উল্লিখিত হইলেন । মহাপ্রভু সন্ধ্যাসগ্রহণান্তে ছয় বৎসরকাল সমগ্র ভারতে পদব্রজে ভ্রমণপূর্বক প্রেমভক্তির বাণী প্রচার করিয়াছেন । তখন উৎকল ও তদ্ধীন গোদাবরী-প্রদেশ ব্যতীত ভারতের অগ্নাঞ্জ সকল প্রদেশই কয়েকটি রাজ্যে বিভক্ত হইয়া মুসলমান-শাসনাধীনে ছিল । পথ অনেকস্থলে দুর্গম ছিল এবং বিভিন্ন রাজ্যের মধ্যে যুদ্ধবিগ্রহ লাগিয়াই ছিল । কিন্তু কৃষ্ণ-প্রেমের এমনই মহীয়সী শক্তি যে, তাহার নিকটে হিংস্র বন্ধুপক্ষে বশীভৃত হয় । তত্ত্বাত্মীয় স্বয়ং ভগবানের শক্তির নিকটে সকলশক্তি পরাভৃত । তজন্তু কেহই মহাপ্রভুর পথরোধ করিতে পারে নাই বা পথিমধ্যে কোন প্রকারের বিপদ্ম উপস্থিত হয় নাই । “গৌর আমার যে-সব স্থানে করিল ভ্রমণ রঙ্গে । সে-সব স্থান হেরে আমি প্রণয়ি ভক্ত-সঙ্গে ॥”—ভক্তবৃন্দকে শ্রীগৌর-পার্বত্যের এই বাণী-অনুসরণের সুযোগ দিয়া অশুদ্ধীয় ইষ্টদেব

ଓବିଷୁପ୍ରାଦ ୧୦୮ ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମରସ୍ତାଣୀ ଗୋହାମୀ ଠାକୁର ମହାପ୍ରଭୁର ପଦାକପୂତ କତିପଯ ସ୍ଥାନେ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତିମଠ ଏବଂ ସଜ୍ଜାନେ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟପାଦପାଠୀଟ ଷାପନ କରିଯାଛେ ।

ପ୍ରକଟଲୀଲାର ଶେଷ ଅଷ୍ଟାଦଶ-ବର୍ଷ

ନୀଳାଚଳେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପର ହଇତେ ପ୍ରକଟଲୀଲାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଷ୍ଟାଦଶବର୍ଷ ମହାପ୍ରଭୁ ନୀଳାଚଳେଇ ଛିଲେନ । ତମାଧ୍ୟ ତିନି ପ୍ରଥମ ଛୟ ବ୍ସର ଭକ୍ତବୃନ୍ଦସହ ପୁରୀର ବିଭିନ୍ନଥାନେ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଶେଷ ଦ୍ୱାଦଶ-ବ୍ସର ଶ୍ରୀକୃପ-ଦାମୋଦର ଓ ଶ୍ରୀରାଘରାମାନନ୍ଦ-ମହ ଗଞ୍ଜୀରାର ନିଭୃତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ବିପ୍ରଲଙ୍ଘନରେ ନିରସ୍ତର ରମ ଆସାଦନ କରିତେନ । ତ୍ରୈକାଳେ ପଶ୍ଚିମ ଭାରତେ ପ୍ରଚାରେର ଭାର ସଗନ ଶ୍ରୀକୃପ-ସନାତନେର ଏବଂ ସଙ୍ଗଦେଶେ ଶ୍ରୀନିତ୍ୟାନନ୍ଦପ୍ରଭୁର ଉପର ନୃତ୍ୟ ଛିଲ ।

ପ୍ରେମକଳ୍ପତରୁର ନବମୂଳ

ଶ୍ରୀପରମାନନ୍ଦପୁରୀ, ଶ୍ରୀବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦପୁରୀ, ଶ୍ରୀବିଷୁପୁରୀ, ଶ୍ରୀକେଶବପୁରୀ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ନନ୍ଦପୁରୀ, ଶ୍ରୀମୁଖାନନ୍ଦପୁରୀ, ଶ୍ରୀକେଶବଭାରତୀ, ଶ୍ରୀବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ଭାରତୀ, ଶ୍ରୀନ୍ତିଶଂହ-ତୀର୍ଥ—ଏହି ନନ୍ଦଜନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ପ୍ରେମକଳ୍ପତରୁର ନବମୂଳ । ମହାପ୍ରଭୁ ଇହାଦିଗଙ୍କେ ଗୁରୁର ଗୌରବ-ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଓ ଇହାରୀ ମହାପ୍ରଭୁକେ ସ୍ଵର୍ଗ ଭଗବାନ୍ ଜ୍ଞାନୀୟା ସର୍ବଦାହି ନିଜଦିଗଙ୍କେ ତୋହାର ଦାସ ଜ୍ଞାନ କରିତେନ ।

ଶିକ୍ଷାଷ୍ଟକେ କି କି ଉପଦେଶ ଆଛେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ଶିକ୍ଷାଷ୍ଟକେର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଲୋକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ଲୋକେ ନାମେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସର୍ବଶକ୍ତି-ଅର୍ପିତତ୍ୱ ଏବଂ ନାମ-ଭଜନେର ସ୍ଵଲଭ୍ସ; ତୃତୀୟ ଶ୍ଲୋକେ ନାମଭଜନେର ପ୍ରଗାଳୀ—ତୃଗାପେକ୍ଷା ଶ୍ଵନୀଚ, ତକ୍ର-ଅପେକ୍ଷା ମହିଷୁ, ଅମାନୀ ଓ ମାନଦ ହଇସା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନ ବିଧେୟ, ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ଲୋକେ କୃଷ୍ଣପାଦପଦ୍ମେ ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି-ପ୍ରାର୍ଥନା; ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଲୋକେ ସାଧକେର ସ୍ଵ-ସ୍ଵରପେ ଚିତ୍ତିଲାସୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ନିକଟେ ତଦୀୟ ପାଦପଦ୍ମେର ଧୂଲିକଣାକୁପେ ଗୃହୀତ ହଇବାର ଯାତ୍ରା, ସଞ୍ଚ ଶ୍ଲୋକେ ପ୍ରେମେର ବାହୁ ଲକ୍ଷଣ, ସପ୍ତମ ଶ୍ଲୋକେ ପ୍ରେମେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦଶ ଓ ବିପ୍ରଲଙ୍ଘନରସ ଏବଂ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ଲୋକେ ସିଦ୍ଧି ବା ସାଧ୍ୟଭକ୍ତିର ନିଷ୍ଠା ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାନ୍ତ କୃଷ୍ଣପରତତ୍ତ୍ଵା ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ ।

ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟମଠ, ଶ୍ରୀମାଧ୍ୟାପୁର, ନଦୀଯା ; ଶାରଦୀୟା-ରାମପୁର୍ଣ୍ଣମୀ, ୪୭୯ ଶ୍ରୀଗୌରାବ ।	} ତ୍ରିଦ୍ଵିଭିନ୍ନ— ଶ୍ରୀଭକ୍ତିବିଲାସ ତୌର୍ଥ ।
---	---

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଚେତୁଗୁଚ୍ଛେନ୍ଦ୍ରୀ ବିଜ୍ୟତେତୁମାମ ।

শ্রীশিঙ্গাষ্টক

(ନାମତଳ୍ଳ)

চরম সাধন কি ?

চেতোদর্পণমাজ্জনং

ভবমহাদাবাগ্নি-নির্বাপণং

শ্রেয়ঃকৈরবচন্দ্রিকা-

ବିତରଣ୍ୟ ବିଦ୍ୟାବଧୂଜୀବନମ୍ ।

ଆନନ୍ଦାମୁଦ୍ରିବଧ୍ୟଂ

ପ୍ରତିପଦଂ ପୂର୍ଣ୍ଣାଘ୍ୟତାସ୍ଵାଦନଂ

সর্বাঞ্জলিপনং পরং

विजयते श्रीकृष्णसंकीर्तनम् ॥

অন্তর্ভুক্ত কারী) ভবমহাদাবাগ্নি নির্বাপণং (সংসার-রূপ মহাদাবাগ্নির নির্বাণ কারী) শ্রেয়ঃকৈরবচল্লিকাবিতরণং (জীবের শ্রেয়ঃ অর্থাৎ প্রকৃত-মঙ্গলরূপ কুমুদ-প্রকাশক-মিষ্ঠ-জ্যোৎস্না-বিতরণকারী) বিদ্যাবধূজীবনম্ (বিদ্যাক্রিয়ানী বধূর জীবন-স্বরূপ) আনন্দামুধিবর্ধনং (আনন্দ অর্থাৎ প্রেমরূপী সমুদ্রের উচ্ছলনকারী) প্রতিপদং (পদে পদে, প্রতিফলণে) পূর্ণামৃতাস্বাদনং (পূর্ণ-

প্ৰেমামৃতাস্থাদন-স্বরূপ) সৰ্বাত্মপনঃ (সৰ্ব আত্মাৰ অৰ্থাৎ দেহ, ধৃতি, জীব ও স্বভাবেৰ সৰ্বতোভাবে নিৰ্মল ও শীতলকারী) পৱঃ (সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ, অদ্বিতীয়) শ্রীকৃষ্ণসক্ষীর্তনঃ বিজয়তে (শ্রীকৃষ্ণ-সক্ষীর্তন বিশেষকূপে জয়যুক্ত হউন) ॥ ১ ॥

অমৃতপ্রবাহভাষ্য

(শ্রীল ভজ্জিবিনোদ-ঠাকুৰ-লিখিত)

চিত্তকূপ দৰ্পণেৰ মার্জনকারী, ভবকূপ মহাদাবাগ্নিৰ নিৰ্বাণ-কারী, জীবেৰ মঙ্গলকূপ কৈৱচল্লিকা-বিতৰণকারী, বিদ্যাবধূৰ জীবনস্বরূপ, আনন্দসমুদ্রেৰ বধনকারী, পদে পদে পূর্ণামৃতাস্থাদন-স্বরূপ এবং সৰ্বস্বরূপেৰ শীতলকারী শ্রীকৃষ্ণ-সক্ষীর্তন বিশেষকূপে জয়যুক্ত হউন ॥ ১ ॥

শ্রীচৰিতামৃত

নামসক্ষীর্তনে হয় সৰ্বানৰ্থ-নাশ ।

সৰ্ব-শুভোদয় কৃষ্ণে প্ৰেমেৰ উজ্জ্বল ॥

সক্ষীর্তন হৈতে পাপ-সংসাৰ-নাশন ।

চিত্তশুক্তি, সৰ্বভজ্জিসাধন-উদ্গাম ॥

কৃষ্ণপ্ৰেমোদগম, প্ৰেমামৃত-আস্থাদন ।

কৃষ্ণপ্রাপ্তি, সেবামৃত-সমুদ্রে মজ্জন ॥ ১ ॥

(চৈঃ চঃ অঃ ২০।১১, ১৩, ১৪)

সংশোদন-ভাষ্যম্

(শ্রীল সচিদানন্দ-ভজ্জিবিনোদ-ঠাকুৰ-বিৱচিতম্)

পঞ্চতস্ত্বাদ্঵িতং নিত্যঃ প্ৰণিপত্য মহাপ্ৰভুম् ।

নাম্বা সংশোদনঃ শিক্ষাষ্টকভাষ্যঃ প্ৰণীয়তে ॥

“ভগবান् অক্ষ কাঁচের ত্রিপুরাক্ষয় মনীষয়।

তদধ্যবশ্রূৎ কুটঙ্গে রতিরাত্মন যতো ভবেৎ ॥” ভা: ২।২।৩৪

ইতি সিদ্ধান্তবাকোন কেবলঃ ভক্তেঃ পরমার্থপ্রদত্তঃ সিদ্ধ্যতি নান্তেয়াঃ কর্মজ্ঞানাদীনাম্। শাস্ত্রার্থাবধারণময়ীঃ ভগবল্লীলামাধুর্যলোভয়ীঃ বা শ্রদ্ধাঃ বিনা শুন্দা ভক্তিলৰ্ভ্যা ন ভবতি। জাতায়ামপি তথাভৃতশ্রদ্ধায়াঃ সৎসন্দেন বিনা অবগকীর্তনলক্ষণ। হরিকথা ন সন্তবতি। “সতাঃ প্রসঙ্গান্বয় বীর্য-সংবিদো ভবন্তি হৃৎকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ” ইত্যাদিনা সৎসঙ্গপ্রভাবেন ভগবন্নামকৃপণ্ডললীলালুকীর্তনঃ স্ত্রী, শ্রীমন্মহাপ্রভুশিক্ষায়াঃ সর্বাদৌ তত্ত্বমাহাত্ম্যাঃ নিগদিতম্। শ্রীকৃষ্ণকীর্তনস্তু সর্বমঙ্গলস্তুপত্তাঃ চতুর্থপাদান্তর্গত-পরমিতি শব্দেন শ্রদ্ধাসৎসঙ্গানন্তরঃ ভজনক্রিয়াসূর্গঃ শ্রীকৃষ্ণসংকীর্তনমেবাত্মবোক্তব্যম্; ন তু প্রতিবিষ্টভক্ত্যাভ্যাসাসূর্গতহরিসংকীর্তনম্। অত্রাষ্টকে সমষ্টাভিধেয়প্রয়োজন-বিচারগর্জীবকর্তব্যতা স্বকৈয়বচনব্যাজেনোক্ত। অশ্বিন় ভাষ্যে তত্ত্বিষয়বিচারেৱাহিপি সংক্ষেপেণ বক্তব্যঃ। শুন্দবৈষ্ণব-জনপরিসেবিতচরণঃ শ্রীমৎকৃষ্ণচৈত্যচন্দ্রো বদতি শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্তনঃ বিজয়ত ইতি। মাঘাশক্তিপ্রসূতপ্রাপঞ্চিকে ধিখে কথঃ কৃষ্ণকীর্তনঃ বিজয়তে ? শ্রবতান্ত। “একমেবাদ্বিতীয়মি”তি শ্রতেঃ পরমত্বস্তোকত্তঃ, “নেহ নানাণ্টি-কিঞ্চন” ইতি শ্রতিবচনাত্মস্তু নির্বিশেষত্বঃ “সর্বঃ থলিদঃ অক্ষে”তি নিগমবচনাত্মস্তুব সর্বদা সবিশেষত্বঃ সিদ্ধম্। যুগপৎ সবিশেষ-নির্বিশেষৈ সিদ্ধৈ সবিশেষস্তু প্রতীতিৱেব, স্বতরাঃ বলবতী নির্বিশেষস্তো-পলক্যত্বাত্ম। অস্মত্তত্ত্বাচার্যাঃ শ্রীমজ্জীবচরণা বদতি। একমেব পরমত্বস্তুঃ স্বাভাবিকাচিষ্ট্যশক্ত্যা সর্বদৈব স্তুতুপ-তত্ত্বপৈবেত্ব-জীবশুধানকুপেণ চতুর্ধাৰ-তিষ্ঠতে। সূর্যাস্তুরমণ্ডলস্থিততেজ ইব মণ্ডল-তত্ত্বহির্গত-তত্ত্বশি-তৎপ্রতি-চ্ছবিকুপেণ। অত্রেদমেবোক্তঃ ভবতি। ভগবানেব পরমঃ তত্ত্বম্। স এব শক্তিমান्। “শক্তি-শক্তিমতোৱভেদঃ” ইতি অক্ষসূত্রাঃ তয়োৱভেদঃ। কিন্তু

“ପରାମ୍ବ ଶକ୍ତିବିବିଧେ ଶ୍ରୟତେ” ଇତି ବେଦବାକ୍ୟେନ ତୟାହିଚିନ୍ତ୍ୟଶକ୍ତ୍ୟା ଦୁର୍ଘଟ-
ଘଟକ ଅମପି ସିଧ୍ୟତି । ଅତୋ ନିତ୍ୟଭେଦୋହପ୍ୟନିବାର୍ଯ୍ୟ, ସ ତୁ କେବଳାଦୈତ-
ବାଦୟକ୍ଷ୍ୟା ନ ନିବର୍ତ୍ତନୀୟଃ । ସା ପରା ଶକ୍ତିରସ୍ତରଙ୍ଗାତ୍ମାବହିରଙ୍ଗାଭେଦେନ
ତ୍ରିଧାବଭାସତେ । ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମରଙ୍ଗ୍ୟା ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତ୍ୟା ପୁର୍ଣ୍ଣୈନେ ସ୍ଵରୂପେଣ ତତ୍ତ୍ଵଃ ସର୍-
କଲ୍ୟାଣଶୁଣ୍ୟତ୍ୟା ଭଗବନ୍ଦ୍ରପେଣ ନିତ୍ୟଃ ବିରାଜତେ । ତଲ୍ଲିଲାସମ୍ପାଦନାର୍ଥଃ
ତଦାହୁକୁଳାମୟା ତୟା ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତ୍ୟା ତତ୍ତ୍ଵଃ ବୈକୁଞ୍ଚାଦିମ୍ବରପତ୍ରୈଭବରୂପେଣାବ-
ତିଷ୍ଠତେ । ପୁନ୍ତ୍ରତ୍ୟଶକ୍ତ୍ୟା ରଖିପରମାଗୁଷ୍ଠାନୀୟ-ଚିନ୍ଦେକାଞ୍ଜୀବକୁପେଣ ତଦେବ
ସର୍ତ୍ତତେ । ବହିରଙ୍ଗ୍ୟା ମାୟାଥ୍ୟା ଶକ୍ତ୍ୟା ପ୍ରତିଛ୍ଵିଗତ-ବର୍ଣ୍ଣାବଲ୍ୟଷ୍ଟାନୀୟ-ତନୀମ୍ବ-
ବହିରଙ୍ଗୈଭବ-ଜଡ଼ାଞ୍ଜ୍ଞାନକୁପେଣାପି ତଲ୍ଲକ୍ଷ୍ୟତେ । ଏବମ୍ପକାରେଣ ଜୀବ-ଜଡ଼-
ବୈକୁଞ୍ଚ-ଭଗବନ୍ଦ୍ରପାଣାମଚିନ୍ତ୍ୟଭେଦାଭେଦୌ ଜେହୌ । ଜୀବଶ୍ଶାପି ତଦେକଦେଶତ୍ରଃ
ତଦାଶ୍ରୟତ୍ଵାଃ । ବହିଶ୍ଚରତ୍ଵଃ ତଜ୍ଜାନାଭାବାଃ । ଛାୟା ରଖିବନ୍ତ ମାୟାଭିଭା-
ବ୍ୟାକ୍ଷ ବ୍ୟପଦିଶ୍ୟତେ । ତଚ୍ଛକ୍ତିଭକ୍ତ ତର୍ଯୈବ ତଦୀୟ-ଲୀଲାପକରଣତ୍ଵାଃ । ତଟସ୍ତ-
ଶକ୍ତିସ୍ଵଭାବାତସ୍ତ ମାୟାଭିଭାବ୍ୟତ୍ୱମପି ସନ୍ତ୍ଵତି । ମାୟାବଶତାପନ୍ନାନାଃ ତେଷାଃ
ଜୀବନାଃ ସଂସାରହୁଃଥମ୍ । ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତିମସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ମାୟାମୁଦ୍ଧର୍ମାନେ ସଂସାରନାଶଃ ସ୍ଵସ୍ଵରୂପା-
ବହିତିଶ । ମାୟାମୁଦ୍ଧାନାଃ ଜୀବନାଃ ପୁନଃ ପୁନଃ ସଂସାରକ୍ଲେଶାହୁତବାନମ୍ଭରଃ
ଯଦା ସଂପ୍ରସମ୍ଭାବାଃ ଶାନ୍ତତାଃପର୍ଯେ ବିଶ୍ଵାସୋ ଭଗବନ୍ନାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୋଭୋ ବା ଜାଯତେ,
ତଦା ତେଷାଃ ସ୍ଵରୂପଶକ୍ତେହିନୀସାରବୃତ୍ତିଭୂତାଯାଃ ଭକ୍ତାବଧିକାରୋ ଭବତି ।
ଜୀତ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଶୁରୁଚରଗାଶ୍ୟବ୍ଲପମ୍ବନ୍ଦପ୍ରଭାବାଃ ତତ୍ତ୍ଵବଗଃ ଘଟତେ । ଶ୍ରବଣ-
ନମ୍ଭରଃ ଯଦା ତ୍ର୍ୟକୀର୍ତ୍ତନଃ ଭବତି, ତଦା ମାୟାଦୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକ୍ରମ-ଜୀବସ୍ଵରୂପ-ବିକ୍ରମ
ଏବ ଲକ୍ଷ୍ୟତେ । ପ୍ରପଞ୍ଚେ ହରିକୀର୍ତ୍ତନବିଜୟଶୈଷ୍ଟା ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଏବଭୂତକୁଷ-
କୀର୍ତ୍ତନାଞ୍ଜୀବନ୍ତ ସମ୍ପର୍କାରଫଳସିଦ୍ଧିରପି ଦର୍ଶିତା ଚେତୋଦର୍ପଗମାର୍ଜନମିତ୍ୟା-
ଦିନା । ତାଣେବ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ବିବେଚ୍ୟିଷ୍ଯାମି ॥ * ॥ ଚେତୋଦର୍ପଗମାର୍ଜନ-
ମିତ୍ୟାଦିନା ଜୀବଶ୍ଶ ସ୍ଵରୂପତ୍ରଃ ବିବୃତମ୍ । ତଥା ଶ୍ରୀମଜ୍ଜୀବଚରଣଃ—ଜୀବାଥ୍-
ମମଟିଶକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟସ୍ତ ପରମତତ୍ସ୍ତ ଥର୍ବଂଶ ଏକୋ ଜୀବଃ । ସ ଚ ତେଜୋମଣ୍ଡଲଶ୍ଵ

বহিশ্চরণশিপরমাণুরিয়ে পরমচিদেকরসন্ত তন্মু বহিশ্চরচিঃপরমাণুঃ। তথা
শ্রীমদ্বৈতান্তভাষ্যকারোহপি,— বিভূচৈতত্ত্বমীশ্বরোহুচৈতত্ত্বঃ জীবঃ, নিত্যঃ
জ্ঞানাদিগুণকত্ত্বম্ অস্মদৰ্থত্বং চোভয়ত্র জ্ঞানস্তুপি জ্ঞাত্ত্বং প্রকাশস্তু রবেঃ
প্রকাশকত্বদবিকলক্ষ্ম। তত্ত্বেবঃ স্বত্ত্বঃ স্বরূপশক্তিমান्, প্রকৃত্যাত্মহু-
প্রবেশনিয়মনাভ্যাং জগদ্বিদধৎ। ভক্তিব্যঙ্গ্য একরসঃ প্রযচ্ছতি চিঃস্মুখঃ
স্বরূপম্। জীবাত্মনেকবিহু বহবঃ। পরেশবৈমুখ্যাত্তেষাং বন্ধস্তৎসামুখ্যাত্তু
তৎস্বরূপ-তৎগুণাদবরণকুপবিধবন্ধনিবৃত্তিস্তৎস্বরূপাদি - সাক্ষাৎকৃতিরিতি।
এতেন জীবস্ত্বাগুত্তঃ চিঃস্বরূপত্বঃ শুক্রাহকারশুক্রচিত্তশুক্রদেহবিশিষ্টত্বক্ষণ
জ্ঞাপিত্তম্। পরেশবৈমুখ্যাদৃ বহিরঙ্গভাবাবিষ্টাচ শুক্রাহকারগতশুক্রচিত্ত-
স্ত্বাবিদ্যামলদূষণমপি সূচিত্তম্। জীবস্তু শুক্রস্বরূপে যৎ শুক্রচিত্তঃ তত্ত্বিয়া-
বরণকুপাদবিদ্যামলদূষিতে সতি চিত্তদর্পণস্তু কার্যাক্ষমত্বং স্মৃতরাং ঘটতে।
তত্তঃ কারণাং স্বরূপব্যাথাআদর্শনং ন সন্তুষ্টি। কিন্তু হ্লাদিনীপারবৃত্তি-
ভৃত। ভক্তির্থদা প্রবর্তেত তদা শ্রবণানন্তরঃ শ্রীকৃষ্ণসংকীর্তনঃ প্রাদুর্ভূত্য সর্বাণী-
বিদ্যামলানি দূরীকরেণ্টি। তদা প্রকটিতশুক্রচিত্তে জীবঃ শুক্রাহকারযুক্তঃ
পরেশজীবপ্রকৃতিকালকর্মাত্মকঃ পঞ্চতত্ত্বং স্বচিত্তদর্পণে যথাযথঃ পঞ্চতৌতি
ভাবঃ। *। চিত্তদর্পণে মার্জিতে সতি স্বরূপব্যাথাদর্শনাং স্বধর্মদর্শন-
মপি ঘটতে। স্বধর্মঃ ভগবদ্বাস্তুমিতি। তৎপ্রবৃত্তে সংসারপ্রবৃত্তিস্ত্ব
কৃষ্ণসেবা প্রবৃত্তিরূপেণ পরিগমতি। ভবঃ জীবস্তু প্রপঞ্চজন্ম। স এব
মহাদাবাগ্নিস্তন্ত্বীর্ণাপণঃ নির্বাপণঃ শ্রীকৃষ্ণসংকীর্তনঃ খিন। ন ভবেদিতি
ভাবঃ। *। স্বধর্মজ্ঞানে লক্ষে সতি শ্রীকৃষ্ণকীর্তনঃ কিঃ সমাপ্যতে? নহি
নহি। হরিকীর্তনস্তু নিত্যধর্মত্বে সিদ্ধে তন্ত্যেব স্বরূপগতধর্মাঙ্গভূমিতি বদন্
শ্রেষ্ঠঃকৈরবচন্ত্রিকাবিতরণমিতি বিশেষণঃ ব্যবহৃতি। মায়ামুগ্ধজীবানাং
মায়াভোগ এব প্রেৱস্ততো দুর্বিবারঃ সংসারঃ। মায়াবৈতৃষ্ণ্যপুবিকা শ্রীকৃষ্ণ-
সেবা তু তেষাং শ্রেষ্ঠঃ। শ্রেষ্ঠ এব কৈরবঃ কুমুদঃ তৎপ্রকাশিক। ভাবচন্ত্রিক।

স্বপনমিতি পদব্যয়েন মুক্তস্ত সাযুক্ত্যান্তর্গত-অঙ্গলয়দোষাণাং স্বীয়বাম
সঙ্গেগাদিদোষাণাং সম্পূর্ণধোতিরিতি পরিজ্ঞেয়ম ॥ * ॥ এতৎ সপ্তশুণকং
সচিদানন্দস্ত্রুপ-যুগলপ্রেমবিচিত্রলীলাপরঃ শ্রীকৃষ্ণস্ত সংকীর্তনং বিজয়তে
বিশিষ্টতয়া সর্বোৎকর্ষেণ বর্ততে ॥ ১ ॥

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-লিখিত

গীতি

(বাংপি-লোক)

পীতবৱণ কলিপাবন গোরা ।

গাওয়ই ঐছন ভাব-বিভোরা ॥

চিত্তদর্পণ-পরিমার্জনকারী ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় চিত্তবিহারী ॥

হেলা-ভবনার-নির্বাপণবৃত্তি ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় ক্লেশনিরুত্তি ॥

শ্রেয়ঃ-কুমুদবিধু-ঙ্গেয়াৎস্না-প্রকাশ ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় ভক্তিবিলাস ॥

বিশুষ্ট-বিদ্যাবধু-জীবনক্রপ ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় সিদ্ধস্তুপ ॥

আনন্দ-পয়োনিধি-বধন-কীর্তি ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় প্রাবন-মূর্তি ॥

পদে পদে পীয়ুষ-স্বাহ-প্রাপ্তা ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় প্রেমবিধাতা ।

ভক্তিবিনোদ-স্বাত্মস্পন-বিধান ।

কৃষ্ণকীর্তন জয় প্রেমনিদান ॥ ১ ॥

(গীতাবলী)

বিবৃতি

শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনায় নমঃ

শ্রীকৃষ্ণসঙ্কৌর্তনকারী শ্রীগুরুদেবের ও শ্রীকৃষ্ণকৌর্তনবিগ্রহ

শ্রীগোরহৃষ্বক্রের জয় হউক ।

অনন্তপ্রকার সাধনভক্তির মধ্যে শ্রীমন্তাগবতে ও শ্রীহরিভক্তিবিলাসে বত্সৎখাক ভজ্যাপ্তের বর্ণন আছে। প্রধানতঃ ভক্তিসাধনে চতুঃষষ্ঠি-প্রকার ভজ্যক বৈধ ও রাগানুপবিচারে কথিত হয়। শ্রীমন্তাগবতে শ্রীপ্রহ্লাদ-উক্তিতেও আমরা শুন্দভক্তির উল্লেখ দেখিতে পাই। শ্রীগোরহৃষ্বক্র বলিয়াছেন,—“শ্রীনামসঙ্কৌর্তনই সকলপ্রকার ভজ্যাপ্তের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম অহুষ্টান ।”

তত্ত্ববিদ্গণ চিন্মাত্রাবলম্বনে অর্থাৎ কেবল-জ্ঞানধারা। অব্যঞ্জন-বস্তুকে ‘ব্রহ্ম’, সচিদবৃত্তিধারা মেই বস্তুকে ‘পরমাত্মা’। এবং সচিদানন্দ-সর্বশক্তি-ক্রমে মেই বস্তুকে ‘ভগবান्’ বলিয়া নির্দেশ করেন। ভগবত্তত্ত্ব ঐশ্বর্যদর্শনে বাসুদেব ও ঐশ্বর্যশিথিল মাধুর্যদর্শনে শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীনারায়ণ সাধনিতয় রসের উপাস্ত বস্তু, আর শ্রীকৃষ্ণ রস-পঞ্চকের ভজনীয় ধন। শ্রীকৃষ্ণ হইতেই বৈভবপ্রকাশবিগ্রহ বলদেব প্রভুর মহাবৈকুণ্ঠলীলা। তথায় নিত্য বৃহ-চতুষ্পাদ নিত্য বিরাজিত ।

কেবল মনের ধারা মন্ত্রজপ হয়। মেইকালে জপকর্তা—মননকারী প্রয়োজন-সিদ্ধি লাভ করেন। কিন্তু এষ্ঠ স্পন্দিত হইলে জপের অপেক্ষা অধিক ফলদায়ক কৌর্তন হইয়া যায়। কৌর্তন হইলে শ্রবণকারীর শ্রয়ে-লাভ ঘটে। সঙ্কৌর্তন-শব্দে সর্বতোভাবে কৌর্তন অর্থাৎ যাহা কীর্তিত হইলে অন্তপ্রকার সাধনাপ্তের সাহায্য আবশ্যক হয় না। শ্রীকৃষ্ণের আংশিক কৌর্তন ‘সঙ্কৌর্তন’-শব্দের লক্ষ্য নহে। যদি কৃষ্ণের আংশিক কৌর্তন করিয়া জীবের সর্বশুভোদয় না হয়, তাহা হইলে কৃষ্ণকৌর্তনের শক্তিদিষ্টে

অনেকে সন্দিগ্ধ হইয়া পড়েন। শ্রীকৃষ্ণের সম্যক্ কীর্তন সর্বোপরি জয়যুক্ত হউন। বিষয়কথার কীর্তনে আংশিক, ভোগপরা সিদ্ধি হয়। অপ্রাকৃত-রাজ্যে শ্রীকৃষ্ণই বিষয়, সেখানে কোন প্রাকৃতের অবকাশ নাই, স্মৃতরাং প্রকৃতির অঙ্গীত সকল সিদ্ধিই শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনে লভ্য হয়। সর্বসিদ্ধির মধ্যে সাতটা বিশেষ সিদ্ধি শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনে সংশ্লিষ্ট। তাহাই এইস্থলে উদাহৃত হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তন জীবের মলিন চিত্তদৰ্পণের মার্জনকারী। ঈশ্বৈমুখা-রূপ অন্ত্যাভিলাষ, ফলভোগ ও ফলত্যাগ এই ত্রিবিধি প্রাকৃত আবিলতা-দ্বারা বন্ধজীবের চিত্ত সম্পূর্ণভাবে আবৃত হইয়া আছে। জীবের চিত্ত-দৰ্পণ হইতে ঐ আবর্জনা পরিষ্কার কুরিবার প্রধান যন্ত্র শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তন। জীব-চিত্তদৰ্পণে জীব-স্বরূপ প্রতিফলিত হইবার বাধারূপে ঐ ত্রিবিধি কৈতব-আবরণ বর্তমান। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্কীর্তনট তাহা উন্মোচন করিতে সমর্থ। শ্রীকৃষ্ণের সম্যক্রূপে কীর্তন করিতে করিতে জীব স্বীয় চিত্ত-মুকুরে নিজ কুষ্ঠকৈক্ষের উপলক্ষ করেন।

এই সংসার আপাতমধুর হইলেও ইহা নিবিড় অরণ্যাভ্যন্তরে দাবাগ্নি-সদৃশ। দাবাগ্নিদ্বারা কাননস্থিত বৃক্ষরাজি মধ্যে মধ্যে বিনাশপ্রাপ্ত হয়। কৃষ্ণবিমুখজন সংসারের জালা দাবাগ্নির তাপের ঘ্রায় সর্বদা সহ করেন, কিন্তু কৃষ্ণের সম্যক্ কীর্তন হইলেই এই সংসারে থাকিয়াও কৃষ্ণেমুখতা-হেতু দাবজালার দহন হইতে নিষ্ঠতিলাভ করেন।

শ্রীকৃষ্ণের সম্যক্ কীর্তন পরম-মঙ্গলশোভা-বিতরণ করে। ‘শ্রেয়ঃ’—মঙ্গল ; ‘কৈরব’—কুমুদ ; ‘চন্দ্রিকা’—জ্যোৎস্না, গুভৰ্ত্ত। চন্দ্রোদয়ে যেরূপ কুমুদের শুভ্রত্ব বিকাশলাভ করে, শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তনে সেৱন অখিল কল্যাণ সমুদ্দিত হয়। অন্ত্যাভিলাষ, কর্ম ও জ্ঞান কল্যাণের উপায় নহে, পরম্পরা শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনই জীবের পরম-মঙ্গলবিধায়ক।

মুণ্ড-উপনিষদে দুইপ্রকার বিদ্যার কথা আছে। লৌকিকী বিদ্যা ও পরা বিদ্যা। শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তন গৌণভাবে লৌকিকী বিদ্যাবধূর জীবনসন্দৰ্ভ এবং মুখ্যভাবে পরা বিদ্যা বা অপ্রাকৃত বিদ্যাবধূর জীবন। শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তন-প্রভাবে জীব জাগতিক-বিদ্যার অহঙ্কার হইতে উন্মুক্ত হইয়া কৃষ্ণসম্বন্ধ-জ্ঞান-লাভ করেন। অপ্রাকৃত-বিদ্যার লক্ষ্যীভূত বস্তুই শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তন।

শ্রীকৃষ্ণসঙ্কীর্তনই জীবের অস্ত্রাকৃত আনন্দসাগরের বর্ধনকারী। খণ্ড জলাশয় সমুদ্র-শব্দবাচ্য নহে, অতএব অথঙ্গ আনন্দই অসীম সমুদ্রের সহিত তুলনীয়।

শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তন প্রতিপদেই পূর্ণামৃত আস্থাদান করায়। অপ্রাকৃত-রসাস্থাদানে অভাব বা অপূর্ণতা নাই। শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তন হইতেই সর্বকল পূর্ণ নিত্য-রসাস্থাদান হয়।

অপ্রাকৃত সকলবস্তুই শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তনে স্নিগ্ধতালাভ করে এবং আকৃত বাজে দেহ, মন ও তদতিরিষ্ট আস্থা। শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তনে কেবল যে নির্মলতালাভ করে তাহা নহে, পরস্ত তাহাদের স্নিগ্ধতাও অবশ্যজ্ঞাবী। উপাধিগ্রন্থ জীব সুলসুস্ক্রিতভাবে যে-সকল মলিনতালাভ করিয়াছেন, সেই সমস্তই কীর্তনশ্রভাবে বিধোত হইয়া যায়। অড়ের অভিনিবেশ ছাড়িয়া গেলে কৃষ্ণানুর জীব সুশীতল কৃষ্ণপদপদ্মমেবা-লাভ করেন।

শ্রীজীব গোস্বামিপ্রভু শ্রীভাগবত-সন্দর্ভে অন্ততম শ্রীভক্তিসন্দর্ভে ২১৩ সংখ্যায় ও শ্রীমন্তাগবতে ৭ম স্তুতে ক্রমসন্দর্ভে লিখিয়াছেন :—

“অতএব যদুপাল্তা ভজিঃ কর্লৈ কর্তব্যা, তদা কীর্তনাখ্যা-ভক্তি-সংযোগেনৈব” [অর্থাৎ যদুপি কলিকালে অপর আটটি ভক্ত্যঙ্গও অমুষ্ঠান করা কর্তব্যা, তথাপি সে-সকল কীর্তনাখ্যা ভজিৰ সংযোগেই সাধন করিতে হইবে] ॥ ১ ॥

ଶ୍ରୀଲ ଉତ୍କିବିନୋଦ ଠାକୁର-କ୍ରତ

ଆଭଜନରହସ୍ୟଧୂତ ପ୍ରମାଣ-ଶ୍ଳୋକାବଲୀ ଓ ଅନୁବାଦ ‘ଚେତୋଦର୍ପଣମାର୍ଜନ’

ନାମେ ଚିନ୍ତଦର୍ପଣ ମାର୍ଜିତ ହୟ, ନାମ ଚିଦୟନ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ ; ସଥା (ଶ୍ରୀକୃପ
ଗୋଦ୍ଧାମିକୃତ ନାମାଷ୍ଟକେ ୭ମ ଶ୍ଳୋକ)—

ଶୁଦ୍ଧିତାଶ୍ରିତଜନାର୍ତ୍ତିରାଶୟେ ରମ୍ୟଚିଦୟନଶୁଖସ୍ଵରୂପିଣେ ।

ନାମ ଗୋକୁଳମହୋର୍ମବାସ ତେ କୁଷ ପୂର୍ଣ୍ଣବପୁଷ୍ଟ ନମୋ ନମଃ ॥

ହେ ନାମ ! ହେ କୁଷ ! ତୁମি ଆଶ୍ରିତ ଜନଗଣେର ପୀଡ଼ା (ନାମାପରାଧ)-
ସମୃଦ୍ଧ ନାଶ କର ; ତୁମି—ପରମହୃଦୟ-ଚିଦୟନଶୁଖସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଗୋକୁଳବାସି-
ଗଣେର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଆନନ୍ଦସ୍ଵରୂପ । ଅତଏବ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ-ବୈକୁଞ୍ଚଲପ ତୋମାକେ
ପୁନଃ ପୁନଃ ନମସ୍କାର କରି ।

‘ଭ୍ରମହାଦାବାଘିନିର୍ବାପଣ’

ନାମେ ଭ୍ରମହାଦାବାଘି ଅନାଯାସେ ନିର୍ବାପିତ ହୟ, ସଥା (ଡା: ୬୨୧୪୬)—

ନାତଃ ପରଃ କର୍ମନିବଜ୍ଞକ୍ରମନଃ ମୁମ୍କ୍ଷତାଃ ତୌର୍ବ-ପଦାନୁକୀର୍ତ୍ତନାଃ ।

ନ ସଂ ପୁନଃ କର୍ମତ୍ସ ମଜ୍ଜତେ ମନୋ ରଜନମୋଭ୍ୟଃ କଲିଲଃ ତତୋହତ୍ୟଥା ॥

ଅତଏବ; ବିମୁକ୍ତିଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ପକ୍ଷେ ତୌର୍ବପାଦ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର
ନାମ-ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଅପେକ୍ଷା ପାପମୂଳ-ନାଶକ ଶ୍ରେଷ୍ଠବସ୍ତ ଆର ନାହିଁ ; କାରଣ, ନାମ-
ସଂକୀର୍ତ୍ତନାଦି ହଇତେ ଚିତ୍ତ ଆର କର୍ମେ ଲିଙ୍ଘ ହସ ନା ; କିନ୍ତୁ, ତାହା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତା-
ଦିର ପରେଓ ପୁନରାୟ ରଙ୍ଗଃ ଓ ତମୋଗୁଣେ ମଲିନ ହଇଯା ଥାକେ ।

‘ଶ୍ରେଯঃକୈରବଚନ୍ଦ୍ରିକାବିତରଣ’

ନାମ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଯେର କୈରବଚନ୍ଦ୍ରିକୀ ବିତରଣ କରେନ, ସଥା,—

ମଧୁର-ମଧୁରମେତନ୍ତରଳଃ ମଞ୍ଜଳାନାଃ

ସକଳନିଗମଯଜ୍ଞୀ-ସଂକଳଃ ଚିତ୍ସରପମ ।

সন্তুষ্পি পরিগীতং শ্রদ্ধয়া হেলয়। বা
ভৃগুবর নবমাত্তং তারয়ে কৃষ্ণনাম ॥

(হঃ ভঃ বি ১১ বিঃ-২৩৪ সংখ্যাধৃত সন্দপুরাণবাক্য)

এই হরিনাম সর্ববিধ মঙ্গলের মধ্যে শ্রেষ্ঠমঙ্গলস্বরূপ, মধুর হইতে সুমধুর, নিখিল শ্রতিলতিকার চিন্ময় নিত্যফল । হে ভার্গবশ্রেষ্ঠ ! শ্রদ্ধায় হউক, কিংবা হেলায় হউক, মানব যদি কৃষ্ণনাম একবারও প্রকৃষ্টক্রপে অর্থাৎ নিরপরাধে কীর্তন করেন, তাহা হইলে সেই নাম তৎক্ষণাত নবমাত্তকে পরিত্বাপ করিয়া থাকেন ।

‘বিদ্যাবধূজীবনম্’

নামহই বিদ্যাবধূর জীবন । যথা, গাঙ্কড়ে ;—

যদিচ্ছসি পরং জ্ঞানং জ্ঞানাদ্যৎ পরমং পদম্ ।

তদাদরেণ রাজেন্দ্র কুরু গোবিন্দকীর্তনম্ ॥

হে রাজেন্দ্র ! যে জ্ঞান হইতে পরমপদ লাভ করাযায়, যদি সেই পরম জ্ঞান লাভ করিতে ইচ্ছা কর, তবে আদরের সহিত গোবিন্দ-নাম কীর্তন কর ।

পুনঃ, দেবগণবচন (ভাঃ ৩।৫।৫০)—

ধার্তর্যদশ্মিন् তব ঈশ জীবাস্তাপত্রয়েণাভিহতা ন শর্ম ।

আত্মন্ত্র লভস্তে ভগবৎস্তবাজ্যিচ্ছায়াং সবিদ্যামত আশ্রয়েম ॥

হে পিতঃ ঈশ ! যেহেতু এই সংসারে জীবগণ আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক এই ত্রিতাপে আকৃষ্ট হইয়া কোন প্রকারেই শাস্তিলাভ করিতে পারে না, অতএব, হে ভগবন् ! বিদ্যার সহিত বর্তমান ভবদীঘ-পাদপদ্ম-ছায়াকেই আমরা আশ্রয় করি ।

‘স। বিদ্যা তন্মত্তর্যাম ।’ (ভাঃ ৪।২।১৪২)—

যাহা-দ্বারা ভগবানে মতি জন্মে, তাহাই বিদ্যা ।

“ষে শক্তিতে কৃষ্ণে মতি করে উদ্ভাবন ।
বিদ্যানামে সেই করে অবিজ্ঞা-থণ্ডন ॥
কৃষ্ণনাম সেই বিদ্যাবধূর জীবন ।
কৃষ্ণপাদপদ্মে যে করয়ে স্থির মন ॥”

‘আনন্দানুধিবর্ধনং’

নামে আনন্দসমুদ্র-বৃক্ষি করেন । যথা (ভাগবত ৮।৩।২০)—

একাস্তিনো যস্ত ন কঞ্চনার্থং বাঞ্ছন্তি যে বৈ ভগবৎপ্রপন্থাঃ ।

অত্যন্তুতং তচ্চরিতং সুমঙ্গলং গায়স্ত আনন্দসমুদ্রমগ্নাঃ ॥

ঐকাস্তিক-শরণাগত ভক্তগণ অত্যন্তু মঙ্গলপ্রদ তন্ত্রীজানি কীর্তন-পূর্বক আনন্দসাগরে মগ্ন হইয়া ধাঁহার সমীপে কোন বিষয় বাঞ্ছা করেন না, (সেই পরেশ, নিত্য অব্যক্ত * * * পরত্রকে আমি স্মৃত করি) ।

‘প্রতিপদে পূর্ণানুভাস্তাননং’

নামের প্রতিপদে পূর্ণানুভাস্তান হয় । যথা পদ্মপুরাণে,—

তেত্যো নমোহষ্ট ভববারিধিজীর্ণপদ-

সংমগ্রমোক্ষণবিচক্ষণ-পাদুকেভ্যঃ ।

কৃষ্ণেতি বর্ণযুগলং শ্রবণেন ষেষাঃ

আনন্দধূর্ভবতি নর্তিতরোমবৃন্দঃ ॥

কৃষ্ণনাম শ্রবণ করিয়া ধাঁহার শরীরে আনন্দকম্পন হয় এবং রোমবৃন্দ মৃত্য করে, ভবসিন্ধুপদকমগ্ন জীবের উদ্ভাবে বিচক্ষণ তাঁহার চরণে আমি প্রণাম করি ।

‘সর্বানুভবনং’

নামে সর্বানুভবন হয় । যথা (ভাগবতে ১।১।১।৪৮)—

সংকীর্ত্যমানো ভগবাননন্তঃ শ্রতানুভাবো ব্যসনং হি পুঃসাম্ ।

প্রবিশ্ব চিত্তঃ বিধুনোত্যশেষং যথা তমোহর্কোহ্বিমিবাতিবাতঃ ॥

ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀହରିର ଚରିତ—କୌରନ ବା ମାହାତ୍ମା-ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଲେ ତିନୀ
ମାନବଗଣେର ଚିତ୍ତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇୟା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେକୁଣ୍ଠ ଅନ୍ଧକାରରାଶି ଏବଂ ପ୍ରବଳ ବାୟ
ମେଘରାଶି ବିନଷ୍ଟ କରେ, ମେଇକୁଣ୍ଠ ସାବତୀୟ ଦୃଃଥ ଦୂରୀକୃତ କରିଯା ଥାକେନ ।

“ଶ୍ରୀ ଅହୁଭୂତ ସତ ଅନର୍ଥ-ସଂଯୋଗ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୌରନେ ସବ ହ୍ୟ ତ’ ବିଯୋଗ ॥

ଯେକୁଣ୍ଠ ବାୟୁତେ ମେଘ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ତୟଃ ନାଶେ ।

ଚିତ୍ତେ ପ୍ରବେଶିଯା ଦୋସ ଅଶେଷ ବିନାଶେ ।

କୃଷ୍ଣନାମଶ୍ରୀୟେ ଚିତ୍ତଦର୍ପନମାର୍ଜନ ।

ଅତି ଶୀଘ୍ର ଲଭେ ଜୀବ କୃଷ୍ଣ-ପ୍ରେମଧନ ॥”

ନାମ କୃଷ୍ଣଚୈତତ୍ତରନମସ୍ତମାଧୁର୍ଯ୍ୟବିଗ୍ରହ ; ସଥା(ନାମାଷ୍ଟକ-୮ମ ଶ୍ଲୋକ),—

ନାରଦବୀଣୋଜ୍ଜୀବନଶ୍ରଦ୍ଧେର୍ମନିର୍ଦ୍ଦାସ-ମାଧୁରୀପୁର ।

ଅଥ କୃଷ୍ଣନାମ କାମଃ କୁର ମେ ରମନେ ରମନେ ସଦୀ ॥

ହେ କୃଷ୍ଣନାମ ! ତୁମি ନାରଦେର ବୀଗାର ସଞ୍ଜୀବନଶ୍ରଦ୍ଧ ଏବଂ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟପ୍ରବାହକୁ
ଅମୃତ-ତରଙ୍ଗେର ସାରାଂଶ-ସ୍ଵରୂପ । ଅତଏବ ତୁମି ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସାତେ ସର୍ବଦା
ଅହୁରାଗେର ସହିତ ସଥେଷ୍ଟକୁଣ୍ଠେ କ୍ଷୁତ୍ତିଲାଭ କର ।

ନାମ ମୁକ୍ତକୁଲେର ଉପାସ୍ତ, ନାମାଭାସ ସର୍ବସଂତ୍ପହର ; ସଥା (ନାମାଷ୍ଟକ-
୨ୟ ଶ୍ଲୋକ),—

ଜୟ ନାମଧେୟ ମୁନିବୃନ୍ଦଗେୟ ଜନବ୍ରଜନୀୟ ପରମାକ୍ରମାକ୍ରତେ ।

ଅମନାଦରାମପି ମନାଗୁଣୀରିତଃ ନିଖିଲୋଗ୍ରତାପପଟଲୀଃ ବିଲୁପ୍ତି ॥

ମୁନିଗଣ ସର୍ବଦା ତୋମାକେ କୌରନ କରିଯା ଥାକେନ, ନିଖିଲ-ଶ୍ଲୋକରଙ୍ଗନେର
ନିମିତ୍ତ ତୁମି ପରମ-ଅକ୍ଷରାକାର-ଧାରଣ କରିଯାଇ । ଅବହେଳାପୂର୍ବକ ଓ
(ସାକ୍ଷେତ୍ୟ, ପରିହାସ, ଶ୍ରୋତ, ହେଲା—ଏହି ଚାରିପ୍ରକାର ନାମାଭାସେର
ସହିତେ) ସ୍ଵଦି ତୋମାକେ କେହ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ, ତାହା ହଇଲେଓ ତୁମି
ତାହାର ନିଖିଲ ଭୟାନକ ପାପରାଶିକେ ଲୁଷ୍ଟ କରିତେ ସକ୍ଷମ ହେ—ତାହାର

ଯାବତୀୟ ଉଂକଟ ତାପ ଦିନଷ୍ଟ କରିଯା ଥାକ । ଅତ୍ୟବ ହେ ନାମଧେୟ ! ତୁମି
ଜୟୟକୁ ହସ ।

ଅତ୍ୟବ, ଶ୍ରୀଚିତ୍ତଭାଗବତେ (ମଧ୍ୟ ୨୩ ପରିଚ୍ଛେଦ ୭୬-୭୮),—

ହରେ କୁଞ୍ଜ ହରେ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ କୁଞ୍ଜ ହରେ ହରେ ।

ହରେ ରାମ ହରେ ରାମ ରାମ ରାମ ହରେ ହରେ ॥

ପ୍ରତ୍ଯ କହେ,—କହିଲାଙ୍ଗ ଏହି ମହାମସ୍ତ ।

ଇହା ଅପ ଗିଯା ସବେ କରିଯା ନିର୍ବନ୍ଧ ।

ଇହା ହୈତେ ସର୍ବମିଷିଷ୍ଟ ହଇବେ ସବାର ।

ସର୍ବକ୍ଷଣ ସଲ' ଇଥେ ବିଧି ନାହି ଆର ॥



ନାମ-ସାଧନ ଶୁଳଭ କେନ ?

ନାମକାରି ବହୁଧା ନିଜମର୍ବଣ୍ଡି-

ସ୍ତର୍ତ୍ତାପିତା ନିୟମିତଃ ଶ୍ଵରଣେ ନ କାଳଃ ।

ଏତାଦୃଷୀ ତବ କୁପା ଭଗବନ୍ମାପି

ଦୁଦୈରମୀଦୃଷମିହାଜନି ନାନୁରାଗଃ ॥ ୨ ॥

ଅନ୍ୟ । [ହେ] ଭଗବନ୍ ! (ପ୍ରତୋ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ !) [ତବତା ଅହେତୁକ୍ୟୀ କୁପଯା]
(ଅହେତୁକ-କୁପାବଶେ ତୁମି) ନାମାଂ ବହୁଧା ଅକାରି (ଜୀବେର ସର୍ବମନ୍ଦିର
ବିଧାନକାରୀ ତୋମାର 'କୁଞ୍ଜ', 'ପୋବିନ୍ଦାଦି' ବହୁବିଧ ନାମ ବିଷ୍ଟାର କରିଯାଇଛା),
ତତ୍ର (ତ୍ରୀ ସମସ୍ତ ନାମେ) ନିଜମର୍ବଣ୍ଡିଃ (ତୋମାର ନିଜେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକର
ମମନ୍ତରୀ) ଅପିତା (ନିହିତ କରିଯାଇ) [ଅଧିଚ ତତ୍ତ୍ଵ] ଶ୍ଵରଣେ କାଳଃ ଅପି
ନ ନିୟମିତଃ (ଅଧିଚ ମେହି ନାମ-ଶ୍ଵରଣେର ନିମିତ୍ତ ମନ୍ଦ୍ୟାବନ୍ଦନାଦିର ଶ୍ରାୟ କୋନ
ବିଶେଷକାଳରେ ନିର୍ଧାରିତ କର ନାହି, ଅର୍ଥାତ୍ ଦିବାରାତ୍ରିର ଯେ-କୋନ ସମୟେହି
ତୋମାର ନାମଗ୍ରହଣ କରିବା ସାଥେ—ଏହିକୁପ ବିଧାନ କରିଯାଇଛା), ତବ ଏତାଦୃଷୀ କୁପା

[কিন্ত] (তোমার এত কঁকণা-সঙ্গেও) মম ঈদৃশং দুর্দৈবম্ (আমার নামাপরাধকৃপ দুর্দৈব একুপ যে) উৎ (এইকৃপ সুলভ সর্বফলপ্রদ নামে) অনুরাগঃ ন অজনি (অনুরাগ সংজ্ঞাত হইল না) ॥ ২ ॥

অনুত্প্রবাহ ভাষ্য

(শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

হে ভগবন् ! তোমার নামট জীবের সর্বমঙ্গল বিধান করেন, এইজন্ত তোমার ‘কৃষ্ণ’, ‘গোবিন্দাদি’ বহুবিধ নাম তুমি বিস্তার করিয়াছ। সেই নামে তুমি স্বীয় সর্বশক্তি অর্পণ করিয়াছ এবং সেই নামস্মরণের কালাদি নিয়ম (বিধি বা বিচার) কর নাই। প্রতো, জীবের পক্ষে একুপ কৃপা করিয়া তুমি তোমার নামকে সুলভ করিয়াছ, তথাপি আমার নামাপরাধকৃপ দুর্দৈব একুপ করিয়াছে যে, তোমার সুলভ নামেও আমার অনুরাগ জন্মিতে দেয় না ! ২ ॥

শ্রীচরিতানুত্ত

অনেক লোকের বাঞ্ছা—অনেক-প্রকার ।

কৃপাতে করিল অনেক-নামের প্রচার ॥

থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয় ।

কাল, দেশ, নিয়ম নাহি, সর্বসিদ্ধি হয় ॥

সর্বশক্তি নামে দিলা করিয়া বিভাগ ।

আমার দুর্দৈব,—নামে নাহি অনুরাগ ! ২ ॥

(চৈঃ চঃ অঃ ২০।১।৭-১৯)

সমোদন-ভাষ্যম্

তত্ত্ব নাম-কৃপ-গুণ-লীলাভেদেন শ্রীকৃষ্ণকীর্তনমগ্নি চতুর্বিধম্ । নামে হি সর্বানন্দবীজস্ত্রে নামনামিনোরভেদস্ত্রে চ নামকীর্তনস্ত সর্বোপাদেয়স্তঃ

ଦର୍ଶନାଦୌ ଭଗବନ୍ନାୟି ଜୀବାନାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧୋପତ୍ରିକରଣେଚ୍ଛୟା । ଭଗବତ୍ପ୍ରଶ୍ନତତ୍ତ୍ଵଦେବ-
ଶୋଭିଃ—ହେ ଭଗବନ୍ ! ମାଂ ନିରାଶ୍ରୟଂ ଦୃଷ୍ଟି ପରମକାରୁଣିକେନ ଭବତା ମୁଖ୍-
ଗୌଣଭେଦେନ ସନାମାନି ବହୁଧା ପ୍ରକାଶିତାନି । ହରି-କୃଷ୍ଣ-ଗୋବିନ୍ଦ-ଅଚ୍ୟାତ-
ରାମ-ଅନ୍ତ-ବିଷ୍ଣୁ-ତ୍ୟାଦି-ମୁଖ୍ୟାନାମାନି । ଅଞ୍ଚ-ପରମାତ୍ମା-ନିଯନ୍ତ୍ର-ପାତ୍ର-ଶୃଙ୍ଖ-
ମହେନ୍ଦ୍ରତାତ୍ମି-ଗୌଣାନାମାନି । ପୁଣ୍ୟ ନିଜସର୍ବଶଳିଃ ସ୍ଵରୂପଶଳିଃ ସମସ୍ତ-
ସାମର୍ଥ୍ୟଂ ତତ୍ତ୍ଵ ମୁଖ୍ୟାନାୟି ଭବତାପିତା । ତଦ୍ସଥା, “ନ ତି ଭଗବନ୍ନାୟିତ୍ତମିଦିଂ
ତ୍ତତ୍ତ୍ଵନାନ୍ତ୍ରାମଥିଲପାପକ୍ଷୟଃ । ସନ୍ନାମ ସକ୍ରତ୍ତୁବଗାଂ ପୁକ୍ଷଶୋହିପି ବିମୁଚ୍ୟତେ
ସଂସାରାଂ ॥ ବେଦାଙ୍ଗରାଣି ଘାବଞ୍ଚି ପଢ଼ିଭାନି ହିଜାତିଭିଃ । ତାବଞ୍ଚି ହରି-
ନାମାନି କୌତ୍ତିତାନି ନ ସଂଶୟଃ ॥ ଋତ୍ତେଦୌ ହି ସଜୁର୍ବେଦଃ ସାମବେଧୋହିପ୍ରଥର୍ବଣଃ ।
ଅଧୀତାତ୍ମନ ସେନୋତ୍ତଃ ହରିରିତ୍ୟକ୍ଷରଦୟମ୍ ॥ ମା ଝାଚେ ମା ସଜୁତ୍ତାତ ମା ସାମ
ପଠ କିଞ୍ଚିନ । ଗୋବିନ୍ଦେତି ହରେନାମ ଗେଯଂ ଗାୟତ୍ର ନିତ୍ୟଃ ॥ ଅବମନ୍ତ ଚ
ଯେ ସାନ୍ତି ଭଗବନ୍ତିକୀର୍ତ୍ତନଃ ନରାଃ । ତେ ସାନ୍ତି ନରକଃ ଘୋରଃ ତେନ ପାପେନ
କର୍ମଣା । ଏତିନିର୍ବିଦ୍ୟମାନାନାମିଚ୍ଛତାମକୁତୋଭୟମ୍ । ଯୋଗିନାଂ ନୃପ ନିର୍ଣ୍ଣିତଃ
ହରେନାମାନୁକୀର୍ତ୍ତନମ୍ । ଆଶ୍ରମ ଜାନନ୍ତୋ ନାମ ଚିଦ୍ଵିଜ୍ଞନ ମହେନ୍ଦ୍ରେ ବିଷ୍ଣୋ ସୁମତିଃ
ଭଜ୍ୟାମହେ ॥ ଶୁର୍ମତ୍ୟେତ୍ତଦ୍ଵରକଶୋପଦିଷ୍ଟଃ ନାମ ସମ୍ମାଦୁଚ୍ଛାର୍ଥମାଗମେବ ସଂସାର-
ଭୟାତ୍ମାରଯତି, ତ୍ୱାଦୁଚ୍ଛୟତେ ତାରଃ । ସକ୍ରତୁଚ୍ଛାରିତଃ ଯେନ ହରିରିତ୍ୟକ୍ଷର-
ଦୟମ୍ । ବନ୍ଦପରିକରଣେନ ମୋକ୍ଷାୟ ଗମନଃ ପ୍ରତି ॥ ତଦ୍ଶୁଶ୍ରାରଃ ହୃଦୟଃ ବତେଦଃ
ସନ୍ଦଗ୍ଧହମାଗୈରିନାମଧେଯଃ । ନ ବିକ୍ରିଯେତାଥ ସଦା ବିକାରୋ ନେତ୍ରେ ଜଳଃ
ଗାତ୍ରକହେୟ ହର୍ଷଃ । ମଧୁରମଧୁରମେତନ୍ମଙ୍ଗଳଃ ମଙ୍ଗଳାନାଂ ସକଳନିଗମଦଲୀସଂ-
ଫଳଃ ଚିତ୍ସରପମ୍ । ସକ୍ରଦପି ପରିଗୀତଃ ଶ୍ରଦ୍ଧ୍ୟା ହେଲୟା ବା ଭୃଗୁବର ନରମାତ୍ରଃ
ତାରଯେଣ କୃଷ୍ଣନାମ ॥ ଗୀତ୍ତା ଚ ମମ ନାମାନି ବିଚରେନ୍ମୟ ସନ୍ନିଧୀ । ଈତି ବ୍ରଦୀମି
ତେ ସତ୍ୟ କ୍ରୀତୋହଃ ତତ୍ତ୍ଵ ଚାର୍ଜନ ॥ ନାମ ଚିନ୍ତାମଣିଃ କୃଷ୍ଣପ୍ରଶ୍ନତତ୍ତ୍ଵରମ-
ବିଗ୍ରହଃ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧୋ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତୋହିଭିନ୍ନତାନାମନାମିନୋଃ ॥ ଅତଃ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-
ନାମାଦି ନ ଭବେଦ୍ଗ୍ରାହମିନ୍ଦ୍ରିୟଃ । ମେବୋନ୍ମୁଖେ ହି ଜିନ୍ଧାଦୌ ସ୍ଵର୍ଗମେବ

স্ফুরত্যদঃ ॥” ইত্যাদি-শ্রতি-শূতি-তত্ত্ববাক্যেন নামঃ সর্বশক্তিভূং জ্ঞাপিতম্। কর্মজ্ঞানাদিসাধনে কালদেশপাত্রাদিনিয়মো বলবান् । কিন্তু তব নামস্মরণে তত্ত্বলিয়মোহপি ন কৃত ইতি নামবিষয়েইপারকৃপা মাঃ শ্রতি ভবতী দর্শিত । পরস্ত মম দুর্দৈববশাঃ ভবলাঙ্গি মমামুরাগো ন অজনি । দুর্দৈব-মত্ত নামাপরাধঃ, এতচুক্তঃ ভবতি । ভগবৎভিত্তিমুখো জৌবো মায়ানির্মিতে বিশে নানাবিধবিষয়ব্যাপারে বদ্ধঃ । কদাচিদপি ভগবৎসামুখ্যঃ শ্রতি ন চেষ্টে । পরমেশ্বরস্ত কর্মজ্ঞানাদিবিধিনা জীবস্ত নিত্যমঙ্গলং ন ভবতীতি বিচিন্ত্যাপারকরূপী স্বীয়স্বরূপশক্তেহ্লাদিনী-সারবৃত্তিভূতাঃ ভক্তিঃ জীব-হৃদয়ে প্রকটয়িতুং তল্লাভোপারস্তকৃপাণি স্বনামানি প্রকাশিতবান् । পরস্ত শ্রত্বাপি তল্লামমাহাত্মাঃ, জপ্ত্বাপি তল্লামানি নামাপরাধবশতস্তত্ত্বামুরাগঃ শীঘ্রঃ জীবস্ত ন ভবতি ! এতেন শ্রদ্ধাবতাঃ গুরুমুখাম্বামশ্রবণানন্তরঃ সর্বদৈব নামাপরাধান্ত পরিজ্ঞত্য যথাসাধ্যঃ নামকীর্তনমেব কর্তব্যমিতি স্থচিতম্ । অপরাধাচ্ছেতে—“সতাঃ নিন্দা নামঃ পরমমপরাধঃ বিত্তহৃতে যতঃ খ্যাতিঃ যাতঃ কথমু সহতে তদিগর্হাম্ । শিবস্ত শ্রীবিষ্ণোর্ব ইহ গুণনামাদিসকলং ধিয়। ভিন্নঃ* পশ্চেৎ স খলু হরিনামাহিতকরঃ । গুরোৱবজ্ঞা শ্রতিশাস্ত্রনিন্দনঃ তথার্থবাদো হরিনাঙ্গি কল্পনম্ । নাম্নো বলাদ্যস্ত হি পাপবুদ্ধিন বিচ্ছতে তস্ত যমৈর্হি শুক্তিঃ । ধর্ম-ব্রতত্যাগ-ভ্রতাদি-সর্বশুভক্রিয়া-সাম্যমপি শ্রমাদঃ । অশ্রদ্ধানে বিমুখেইপ্যশুগ্রতি ষশ্চোপদেশঃ শিবনামাপরাধঃ ॥ শ্রত্বাপি নামমাহাত্ম্যঃ ক্ষঃঃ প্রীতিরহিতোহ-ধমঃ । অহঃমমাদিপরম্যে নাম্নি সোহিপ্যপরাধকৃৎ ॥” ৎ নামজপপরাণাঃ কর্মান্তর্গত-পাপত্যাগপুণ্যসঞ্চয়চেষ্টা ন কর্তব্যা, তেষাঃ শ্রদ্ধাবতাঃ কর্মাধি-কারশূত্ত্বাঃ,—কিন্তু তে যদি নামাপরাধযুক্তা ভবস্তি, তাহি তদাপরাধহানাম্ন

* ধিয়াভিন্নঃ; † শ্রতেহপি নামমাহাত্ম্যঃ; ৎ অহঃমমেতি পরমঃ সোহিপি নাম্নপরাধকৃৎ—ইতি পাঠভেদঃ ।

ତେଷାଂ ସା ବ୍ୟାକୁଳତା ତୟାହିବିଶ୍ରାନ୍ତିପ୍ରୟୁକ୍ତାନି କୃଷନାମାନି ତତ୍ତ୍ଵପରାଧାବସର-
ବିନାଶେନ ନିସର୍ଗତ୍ୟା ତେଷାଂ ହୃଦୟଂ ତତ୍ତ୍ଵପରାଧଶୂନ୍ୟଂ କୁର୍ବେଣ୍ଟି । ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟଃ
ସଥା—“ନାମାପରାଧ୍ୟୁକ୍ତାମାଂ ନାମାନ୍ତେବ ହରତ୍ୟାସମ୍ । ଅବିଶ୍ରାନ୍ତିପ୍ରୟୁକ୍ତାନି
ତାନ୍ତ୍ରେବାର୍ଥକରାଣି ଚ” ଇତି । ସଦା ନାମାପରାଧ୍ୟୁକ୍ତାବାନ୍ ହରିନାମ୍ୟଶୁରାଗୋ
ଜୀବତେ, ତଦୀ ତେଷାଂ ସର୍ବାର୍ଥସିଦ୍ଧିତୁପଦିଷ୍ଟମ୍ ॥ ୨ ॥

ଶ୍ରୀଭଗବତ

(ଲୋକା)

ତୁଙ୍କ ଦୟାମାଗର ତାରଯିତେ ପ୍ରାଣୀ ।
ନାମ ଅନେକ ତୁୟା ଶିଖାଓଲି ଆନି’ ॥
ସକଳ ଶକ୍ତି ଦେଇ ନାମେ ତୋହାରା ।
ଶ୍ରୀନାମ ଚିନ୍ତାମଣି ତୋହାରି ସମାନା ।
ବିଶେ ବିଳାଓଲି କରଣା-ନିଦାନା ॥
ତୁୟା ଦୟା ଏହିନ ପରମ ଉଦ୍ଦାରା ।
ଅତିଶୟ ମନ୍ଦ ନାଥ ଭାଗ ହାମାରା ॥ .
ନାହି ଜନମଳ ନାମେ ଅଛୁରାଗ ମୋର ।
ଭକ୍ତିବିନୋଦ-ଚିନ୍ତ ଦୁଃଖେ ବିଭୋର ॥ ୨ ॥

ବିବୃତି

ହେ ଭଗବନ୍ ! ଆପନି ଅର୍ହେତୁକୀ କୃପା କରିଯା ନାମମୟୁହେର ବଳ ସଂଥ୍ୟା
ପ୍ରକଟ କରିଯାଛେନ ଏବଂ ମେହି ନାମୀର ସକଳପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଅର୍ପଣ
କରିଯାଛେନ ; ଶ୍ରୀନାମଶ୍ଵରଣ କରିବାର କାଳ କୋନ ନିଯମେ ଆବଶ୍ୟକ କରେନ ନାହିଁ
ଅର୍ଥାଂ ଭୋଜନ, ଶୟନ ଓ ନିଦ୍ରା! କୋନ କାଲେହି ନାମଶ୍ଵରଣ କରିବାର ଅନୁବିଧା
ବିଧାନ କରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ, ଆମାର ଏତଇ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଷେ, ଶ୍ରୀନାମମୟୁହେ କୋନ
ଅଛୁରାଗ ଜନ୍ମିଲ ନା । ‘ବହୁପ୍ରକାର’ ବଲିତେ ଭଗବାନେର ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୌଣ ନାମ-
ମୂଳ ବୁଝାଏ । ମାଧୁର୍ୟବିଗ୍ରହ କୃଷ୍ଣ, ବ୍ରାହ୍ମାରମଣ, ଗୋପିଜୀଜନବଲ୍ଲଭ, ଐଶ୍ୱର୍ୟବିଗ୍ରହ

বাসুদেব, রাম, নৃসিংহ প্রভৃতি মুখ্য নাম। ভগবদভিন্ন খণ্ড বা অসম্যক্
আবির্ভাবাত্তুক ঋক্ষপরমাত্মাদি নামসমূহ ভগবানের গৌণ নাম। ভগ-
বানের মুখ্যনামসমূহ নামীর সহিত অভিন্ন, তাহাতে সকল শক্তি
একাধারে সমর্পিত আছে; গৌণনামসমূহের বিবিধ শক্তি আংশিক
ভাবে বর্তমান।

জীব ঈশ্বৈমুখ্যবিশ্বতঃ নশের মায়ার রাজ্যে আবক্ষ হওয়ায় তাঁহার
দুর্দৈব উপস্থিত হইয়াছে। মেবা-বিমুখতাত্ত্ব দুর্দৈব। অগ্নাভিলাষিতা,
কর্ম ও জ্ঞান এই ত্রিবিধ ভোগময় পথে জীবের স্বরূপ-বিস্তৃতি হওয়ায়
তাঁহার দুর্বিপাক উপস্থিত হইয়াছে। অগ্নাভিলাষিতাবশে তিনি ঐতিক
স্থুলাত্তে প্রমত্ত। সৎকর্মপ্রভাবে ক্ষণভঙ্গুর-স্বর্গাদিমুখপ্রাপ্তি এবং ভোগ-
ত্যাগেচ্ছায় তিনি নির্ভেদত্বকালুসন্ধানে নিরত। কৃষ্ণসেবনেচ্ছা জীব-
স্বরূপের নিত্যধর্ম, তাহা কথিত ত্রিবিধ পথের আবর্জনায় আচ্ছাদিত
হওয়ায় তাঁহার সৌভাগ্য ক্ষীণ হইয়াছে। তৎফলে তিনি কথনশোধ্য,
অর্থ, কাম-নামক ত্রিবর্গসংগ্রহে বাস্ত হওয়ায় অথবা অধর্ম, অনর্থ ও
কামনার অত্পিতৃদ্বারা লাঙ্ঘিত হইয়া দশ অপরাধের আবাহনপূর্বক নাম-
সেবা করিতে গিয়া অপরাধ করিতেছেন। সেইকালে তিনি যে নাম-
গ্রহণ করেন, তাহা শুন্দ নামগ্রহণ নহে, পরম্পর নামাপরাধ। নিজের
অশাস্ত্র ভাব অতিক্রম করিয়া শান্তিলাভোদ্দেশে ভুক্তি-পিপাসায় চালিত
না হইয়া তিনি যখন নিজ মঙ্গলের জন্য সম্বন্ধজ্ঞানে উদাসীন হইয়া নাম-
গ্রহণ করেন, তখন তাঁহার নামসেবনে আভাসমাত্র উদ্বিদিত হয়; সেই
কালে তাঁহার নামগ্রহণ হয় না, নামাভাস মাত্র হয়। নামাভাসের ফলে
প্রপঞ্চ-জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পরমুহূর্তে হরিসেবা করিবার
যোগ্যতা লাভ করেন। দুর্দৈবমুক্ত পুরুষোত্তমগণই শুন্ধনামগ্রহণে স্ববিমল
কৃষ্ণপ্রেমা লাভ করেন। বন্ধজীবের দুর্গতি দেখিয়া শ্রীগৌরসুন্দর শ্রীনাম-

ଭଜନ-ପ୍ରାଣିଲୀ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଗିଯା ଅନୁରାଗେର ଅଭାବକୁପ ଦୂର୍ଦେଵ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହିକୁପ ଦୂର୍ଦେଵର ମଧ୍ୟ ଭଗବତକୁପ ବର୍ତ୍ତମାନ । ନାମ-ପରାଧେର ହତ୍ସ ହଇତେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହଇବାର ଉପାୟ ଆଛେ । ଅପରାଧେର ସ୍ଵକୁପ ଜାନିଯା ଅପରାଧ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ହଟିଲେ ଏବଂ ନିରନ୍ତର ନାମଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଅପରାଧେର ଅବସର ହୟ ନା । ନାମାଭାସେ ମୁକ୍ତି ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବିସ୍ୟାଭିନିବେଶ ଧରିବା ହୟ, ତୃତୀୟରେଇ ଶ୍ରୀନାମଗ୍ରହଣେ ଜୀବେର ଅଧିକାର ହୟ । ଏହି ସକଳ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାଗ ଭଗବାନେର ଦୟାର ପରିଚାୟକ । ମୁଖ୍ୟନାମଗ୍ରହଣପ୍ରଭାବେ ଜୀବେର କ୍ରିକାନ୍ତିକ ଓ ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋଲାଭ ଘଟେ । ସେଥାନେ ତୁଙ୍କ ଅବାନ୍ତର ଫଳ-ଲାଭ-ଲାଲସା, ମେଥାନେ କାଳେର ବିଧି ଓ ଘୋଗ୍ୟତା ପ୍ରଭୃତିର କଟିନ ବିଧି । କିନ୍ତୁ, ଭଗବାନେର ଦୟା କାଳାକାଳେର କଟିନ ନିଗଡ଼ ହଇତେ ନାମୋଚାରଣ-କାରୀକେ ଅବସର ଦିଯାଛେ । କାଳେର ବିଧିମସବ୍ରକ୍ତେ ଶ୍ରୀଚିତ୍ରନ୍ତଭାଗବତେ—“କି ଶୟନେ, କି ଭୋଜନେ, କିବା ଜାଗରଣେ । ଅହର୍ନିଶ ଚିନ୍ତା କୁଷ୍ଠ, ବଲହ ବଦନେ ॥” “ସର୍ବକ୍ଷଣ ବଲ ହିଥେ ବିଧି ନାହିଁ ଆର ।” ଶ୍ରୀଚିରିତାମୁତେ—“ଥାଇତେ ଶୁଇତେ ସଥା ତଥା ନାମ ଲୟ । କାଳ, ଦେଶ, ନିୟମ ନାହିଁ, ସର୍ବସିଦ୍ଧି ହୟ ॥” ୨ ॥

ପ୍ରମାଣ-ଶ୍ଲୋକାବଲୀ ଓ ଅନୁବାଦ

‘ନିଜସର୍ବଶକ୍ତିସ୍ତତ୍ତ୍ଵାପିତା’

ନାମେ କୁଷ୍ଠ ସର୍ବଶକ୍ତି ଦିଯାଛେ, ସଥା ସ୍ଥାନେ :—

ଦାନବ୍ରତତପନ୍ତ୍ରୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରାଦୀନାଂ ସାଃ ସ୍ଥିତାଃ ।

ଶକ୍ତ୍ୟୋ ଦେବମହତାଃ ସର୍ବପାପହରାଃ ଶ୍ରୁତାଃ ॥

ରାଜ୍ସୂତ୍ୟାଶମେଧାନାଂ ଜ୍ଞାନଶ୍ରାଦ୍ୟାତ୍ମବନ୍ଧନଃ ।

ଆକୃଷ୍ୟ ହରିଣୀ ସର୍ବାଃ ସ୍ଥାପିତାଃ ସ୍ଵେଚ୍ଛ ନାମଶ୍ର ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବଗଣେର ସର୍ବପାପନାଶିନୀ ଓ ମନ୍ଦିଳଦାୟିନୀ ଶକ୍ତିମୟୁହ, ସାହା ଦାନ, ବ୍ରତ, ତପ, ତୌର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରାଦିତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ରାଜ୍ସୂତ୍ୟାଶମେଧାଦି ସଜ୍ଜେ ଏବଂ

অধ্যাত্মবস্ত্র জ্ঞানে নিহিত আছে, ভগবান् হরি সেই সমুদয় শক্তি ই
আকর্ষণ করিয়া নিজ নামে অর্পণ করিষ্যাচ্ছেন।

‘ধর্ম-যজ্ঞ-যোগ-জ্ঞানে যত শক্তি ছিল ।

সব হরিনামে কৃষ্ণ স্বয়ং সমর্পিল ।’

‘নিয়মিত্বাঃ স্মৃতিগে ন কালঃ’

নামভজনে শৌচাশৌচ, কালাকাল নিয়ম নাই, যথা বৈশ্বানর-
সংহিতায়,—

ন দেশকালনিয়মো ন শৌচাশৌচনির্ণয়ঃ ।

পরুং সকৌর্তনাদেব রাম রামেতি মুচাতে ।

নামভজনে দেশ-কালের নিয়ম নাই এবং শৌচাশৌচের বিচার
নাই। কেবলমাত্র ‘রাম’ ‘রাম’ এই নামসকৌর্তন হইতেই জীব সংসার-
হইতে মুক্তি লাভ করে ।

‘দুর্দেবঙ্গীদৃশমিহাজনি নামুর গং’

দুর্দেব একুপ যে সর্বমঙ্গলপ্রদ নামে অনুবাগ সঞ্চাত হইল না; দুর্দেব
লক্ষণ, যথা ভাগবতে (৩।১।১)—

দৈবেন তে হত্যিয়ো ভবতঃ প্রসঙ্গাঃ

সর্বাশুভোপশমনাদ্বিমুখেন্ত্রিয়া যে ।

কুর্বণ্তি কামন্ত্রথলেশলবায় দৈনা

লোভাভিভূতমনসোহকুশলানি শথ ॥

হে ভগবন् ! ভবদীয় প্রসঙ্গ সর্ববিধি অভদ্রবাণি বিদূরিত করিয়া থাকে ।
যে-সকল ব্যক্তি আপনার সর্বদ্ধঃখনিবর্তক শ্রবণকৌর্তনাদিকৃপ প্রসঙ্গ হইতে
বিমুখ হইয়া তুচ্ছ কামন্ত্রথের আশায় লোভাভিভূত-দ্রদয়ে নিরস্তর অমঙ্গল-
জনক কর্ম করিয়া থাকে, তাহারা দৈবকর্তৃক হত্যুক্তি ও দুর্ভাগ্য ।

ନାମସାଧନ-ପ୍ରଣାଲୀ କି ?

ତୃଗାନ୍ଦପି ସୁନ୍ମୀଚେନ ତରୋରପି ସହିୟୁନା ।
ଅମାନିନା ମାନଦେନ କୌତ୍ତନୀଯଃ ସଦା ହରିଃ ॥ ୩ ॥

ଅସ୍ତ୍ରୟ । (ଯିନି) ତୃଗାନ୍ଦପି (ସର୍ବପଦଦଳିତ ଶ୍ରାଵକାବରହିତ ତୃଣ ହଇତେଷ୍ଟ୍ଵ)
ସୁନ୍ମୀଚେନ (ସୁନ୍ମୀଚ ଅର୍ଥାଏ ସର୍ବତୋଭାବେ ଶ୍ରାଵକତମ୍ରାଦାରହିତ) ତରୋରପି
(ବୃକ୍ଷ ହଇତେଷ୍ଟ୍ଵ) ସହିୟୁନା (ସହନଶୂନ୍ୟ) ଅମାନିନା (ସ୍ଵୟଂ ମାନନୀୟ ହଇୟାଏ
ତାଦୃଶ-ଶ୍ରାଵକତମ୍ରାଦା-ପରିତ୍ୟାଗକାରୀ) ମାନଦେନ (ଅତ୍ୟ ମାନହୀନ ଅଷ୍ଟୋଗ୍ରୟ
ଜନକେ ସମ୍ମାନପ୍ରଦାନକାରୀ) ସଦା (ସର୍ବଦା) ହରିଃ [ଏବ] କୌତ୍ତନୀଯଃ
(ତିନିଇ ହରିକୌତ୍ତନେର ଅଧିକାରୀ) ॥ ୩ ॥

ଅତ୍ୱିତ୍ପ୍ରବାହ ଭାସ୍ତ୍ର

(ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର-ଲିଖିତ)

ଯିନି ତୃଣପେକ୍ଷା ଆପନାକେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜ୍ଞାନ କରେନ, ଯିନି ତରୁ
ହଇତେଷ୍ଟ୍ଵ ସହିୟୁଣ୍ଡ ହ'ନ, ନିଜେ ମାନଶୂନ୍ୟ ଓ ଅପରଲୋକକେ ସମ୍ମାନ
କରେନ, ତିନିଇ ସଦା ହରିକୌତ୍ତନେର ଅଧିକାରୀ ॥ ୩ ॥

ଶ୍ରୀଚରିତାଘୃତ

ଉତ୍ତମ ହଣ୍ଡା ଆପନାକେ ମାନେ ତୃଣାଧମ ।

ଦୁଇ ପ୍ରକାରେ ସହିୟୁତା କରେ ବୃକ୍ଷସମ ।

ବୃକ୍ଷ ଯେନ କାଟିଲେହ କିଛୁ ନା ବୋଲେ ।

ଶୁକାଣ୍ଡା ମୈଲେହ କାରେ ପାନୀ ନା ଯାଗୟ ।

ଯେହି ଯେ ଯାଗୟେ, ତାରେ ଦେଇ ଆପନ-ଧନ ।

ସର୍ମ-ବୃଷ୍ଟି ସହେ, ଆନେର କରଯେ ରକ୍ଷଣ ।

ଉତ୍ତମ ହଣ୍ଡା ବୈଷ୍ଣବ ହ'ବେ ନିରଭିମାନ ।

ଜୀବେ ସମ୍ମାନ ଦିବେ ଜ୍ଞାନି 'କୁଷ'-ଅଧିଷ୍ଠାନ ।

এইমত হঞ্চা যেই কৃষ্ণনাম লয় ।

শ্রীকৃষ্ণচরণে তা'র প্রেম উপজয় ॥ ৩ ॥ (চৈ: চ: অ: ২০১২-১৬)

সংশোদন-ভাস্তুম্

নিরপরাধেন হরিনামকৃতাঃ বিষয়বিরক্তিজনিতদৈন্যঃ, নির্মসরতালঙ্ঘতা
দয়া, গিথ্যাভিগানশূলতা, সর্বেষাং যথাৰ্থোগসম্মাননা চৈতানি লক্ষণানি ।
তত্ত্ব চৈতন্যবিগ্রহস্বরূপশ্রীকৃষ্ণনামাবির্ভাবাত্ত্বেং চিত্রমেত্রবিরক্তিভাবে-
নোক্তিঃ । । অহমেবাগুচৈতন্যস্বরূপঃ শ্রীকৃষ্ণদাসো জীবঃ । জড়াআকেষ্য
বিষয়ে ন মম কৃতচিদৰ্থে বর্ততে । বর্তমানজড়স্ত্রিতাবস্থা কৃষ্ণবহিমুখ-
দোষেণ মৈব দুর্দশা । কৃষ্ণকৃপয়া যাবৎ মম সংসারনিবৃত্তিৰ্ন ভবতি তাৰৎ,
—সুতৰাং যুক্তবৈরাগোন শ্রীকৃষ্ণস্বরূপজ্ঞানেন চ জীবনযাত্রোপযোগী
বিষয়ে হিপি ময়া স্বীকৃতব্যঃ । অভাব-রোগ-শোক-বাধ্যক্যাদিজনিতদুঃখঃ
প্রাপ্তিস্বাস্থাবল-বিদ্যেত্যাদিজনিতস্থুখঃ সর্বং প্রারক্ষকলমবস্থঃ ময়া ভোক্ত-
ব্যম् । চিত্রস্বরূপস্ত মম জড়বিষয়ে কিঞ্চিদপি নাস্তৌতি বিচিন্ত্য সম্পূর্ণদৈন্যে-
নাহঃ গৃহে বনে বা তা কৃষ্ণ ! হা গৌরচন্দ ! হা প্রাণনাথ ! কদা শুক্রদাস্ত-
মহং লভেয়েতি বাসন্ত ত্বিষ্ঠামি । অস্ত তস্ত জড়বস্তুতঃ, তথাপি তৃণস্ত বস্ত-
স্তাভিমানং ন শ্রায়াবিকৃতঃ ; কিন্তু বিকৃতস্বরূপস্ত মমাত্ম বস্তস্তাভিমানং ন
সুন্দরমিতি তৃণামপি মম সুনৌচত্বঃ বাস্তবম্ । “তরোরপি সহিষ্ণুনে”তি
বাক্যেন তরুঃ সংচেতকস্তাপি ছায়াকলদানেনোপকরোতি, কৃষ্ণভক্তস্ত
তদপেক্ষোচ্চপ্রবৃত্ত্যা দয়য়া সর্বান্ত শক্তিমিত্তামুপকরোতৌতি সূচিতম্ । অনেন
হরিনামকৃতাঃ নির্মসরতালঙ্ঘতদয়াকৃপধীরুলঙ্ঘণঃ ভবতি । নির-
পরাধেন নামগানপরস্তোক্তিঃ । হা নাথ ! এতে মৎসজ্ঞনো জীবাঃ
কথঃ ভবন্নামি রতিঃ লভতে ? তে সর্বে মায়াঙ্কাঃ সন্তঃ পুত্রকলত্ত্বদিগঞ্জয়-
পরাজয়সহস্রজনিতস্থুখদুঃখকৃতরাঃ । তেষামনর্থপূর্ণে জড়বিষয়ে
বিরক্তিৰ্ন ভবতি । আশাপাশাবস্থাত্তে তুচ্ছানি দুঃখোদর্কাণি কর্মফলানি

ନିର୍ଭେଦ-ଜ୍ଞାନଫଳାନି ବାହେସୟତି । କଥମେଷାମାଆୟାର୍ଥ୍ୟଦର୍ଶନଙ୍କର୍ତ୍ତିର୍ଜୀଯତେ—
ଏବଂ କ୍ରବନ୍ ମୋହପି ହରେନ୍ମାମ ହରେନ୍ମାମୈବ କେବଳମ୍ । କଳୋ ନାନ୍ଦୋବ
ନାନ୍ଦୋବ ନାନ୍ଦୋବ ଗତିରଙ୍ଗଥେତୁ ଚୈଚେଃସ୍ଵରେଣ ଗାୟତି ॥ “ଅମାନିନା”-ଶବ୍ଦେନାନ୍ତ୍ର
ମିଥ୍ୟାଭିମାନଶୂନ୍ୟତାକୁପତ୍ତିଯିଲକ୍ଷଣଂ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟମ୍ । ବନ୍ଦଜୀବାନାଂ ସୁଲଭିନ୍ଦ୍ରଦେହ-
ଦୟମସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟୋଗେଶ୍ଵରଭୋଗେଶ୍ଵରଭାତିର୍ବଲପ୍ରତିଷ୍ଠାଧିକାରେତ୍ୟାଦିଜନିତଃ
ସଦଭିମାନଃ ତମ୍ଭିଥ୍ୟ ॥ ଜୀବବସ୍ତବପବିରୋଧଧର୍ମଭାବ । ତତ୍ତ୍ଵଭିମାନଶୂନ୍ୟତା ମିଥ୍ୟାଭି-
ମାନଶୂନ୍ୟତା । ଏବଶ୍ରୁତମିଥ୍ୟାଭିମାନଶୂନ୍ୟେନ ସର୍ବଦା ସତ୍ୟପି ତତ୍ତ୍ଵଭିମାନହେତେ
କ୍ଷାନ୍ତିଗୁଣଭୂଷିତେନ ହରିନାମ କୌରନୀୟମ୍ । ଗୃହେ ତିଷ୍ଠନ୍ ଆକ୍ଷଣଭାବହକାରଶୂନ୍ୟୋ,
ବନେ ତିଷ୍ଠନ୍ ବୈରାଗ୍ୟଲିଙ୍ଘାହକାରଶୂନ୍ୟଚ କୁଷ୍ଣେକର୍ତ୍ତତୋ ଭକ୍ତଃ କୁଷ୍ଣନାମ
କୌର୍ତ୍ୟତି । “ମାନଦ”-ଶବ୍ଦେନ ସଥାଷୋଗ୍ୟ ସର୍ବେଷାଂ ମାନଦତ୍ତଃ ତତ୍ତ୍ଵ ଚତୁର୍ଥ-
ଲକ୍ଷଣମ୍ । ସର୍ବାନ୍ ଜୀବାନ୍ କୁଷ୍ଣନାମାନ୍ ଜ୍ଞାତା କମପି ନ ହେଷି ପ୍ରତିଦେଷି ବା ।
ମଧୁରବାକ୍ୟେନ ଜଗନ୍ମହାଲକାର୍ଯ୍ୟେ ଚ ତାନ୍ ସର୍ବାନ୍ ତୋଷୟତି । ବିଶେ ଯେହଧିକାର-
ପ୍ରାପ୍ତା ଆକ୍ଷଣାଦୟୋ, ସେ ଚ ଦିବି ବ୍ରହ୍ମକୁମ୍ରାଦିଦେବାଦୟତ୍ତାନ୍ ସର୍ବାନ୍ ଦୈତ୍ୟେନ
ବହୁମାନ୍ୟତି, ତେବୋ ହରିଭକ୍ତିଃ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟତେ ଚ । ସେ ତୁ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତାନ୍ତାନ୍ ସର୍ବ-
ଭାବେନ ମେବତେ । ଅନେନ ଲକ୍ଷଣଚତୁଷ୍ଟୟେନ ଭୂଷିତନ୍ତ୍ର କୁଷ୍ଣନାମକୌର୍ତ୍ୟମେବ
ପରମପୂର୍ବାର୍ଥସାଧନଃ ଭବତୀତି ଶ୍ରୀମନ୍ତାପ୍ରଭୁପାଦେନୋପର୍ମିଷ୍ଟମ୍ ॥ ୩ ॥

ଗୀତି

(ଏକତାଳା)

ଶ୍ରୀକୁଷ୍ଣକୌର୍ତ୍ୟନେ ସଦି ମାନସ ତୋହାର ।
ପରମ ଯତନେ ତେହି ଲଭ ଅଧିକାର ॥
ତୃଣାଧିକ ହୀନ ଦୀନ ଅକିଞ୍ଚନ ଛାର ।
ଆପନେ ମାନବି ମଦୀ ଛାଡ଼ି' ଅହକାର ।
ବୃକ୍ଷମମ କ୍ଷମାଗୁଣ କରବି ସାଧନ ।
ପ୍ରତିହିଂସା ତ୍ୟଜି' ଅନ୍ତେ କରବି ପାଲନ ।

জীবন-নির্বাহে আমে উদ্বেগ না দিবে ।
 পর-উপকারে নিজ-সুখ পাসবিবে ॥
 হইলেও সর্বগুণে শুণী মহাশয় ।
 প্রতিষ্ঠাশা ছাড়ি' কর অমানী হৃদয় ॥
 কুঞ্চ-অধিষ্ঠান সর্বজীবে জানি' সদা ।
 করবি সম্মান সবে আদরে সর্বদা ॥
 দৈন্য, দয়া, অঙ্গে মান, প্রতিষ্ঠাবর্জন ।
 চারিগুণে শুণী হই', করহ কৌর্তন ॥
 ভক্তিবিনোদ কান্দি' বলে প্রভুপায় ।
 হেন অধিকার কবে দিবে হে আমায় ॥ ৩ ॥

বিবৃতি

জীব স্বরূপতঃ কুঞ্চদাস বলিয়া তাঁহার ইহ জগতে ও স্বধামে অবস্থান-কালে নিত্যকাল হরিকৌর্তনই ধর্ম। হরিকৌর্তনের তুল্য স্বার্থসিদ্ধি ও পরোপকার, অন্ত কোন উপায় বা উপায়ের মধ্যে বর্তমান নাই। কৌর্তনদ্বারা পরার্থপরতা এবং নিজের সর্বশুভোদয় হয়। যেরূপে শ্রীনামগ্রহণ করিলে নামাপরাধ হয় না, নামাভাস হয় না, তাহা জানাইবার জন্যই তৃপ্তাদপি শ্লোকের অবতারণ। যাহার চিত্তের প্রবৃত্তি কৃষ্ণেন্মুখী না হইয়া বিষয়-ভোগে প্রমত্ত হয়, তিনি কথনই নিজের ক্ষুদ্রতা উপলক্ষি করিতে পারেন না। ভোক্তাৰ ধর্মে ক্ষুদ্রতাৰ উপলক্ষি নাই। ভোক্তাৰ ধর্মে সহনশীলতা নাই। ভোক্তা কথনও জড়াভিমান ও জড়প্রতিষ্ঠা ত্যাগ করিতে সমর্থ নহেন। বিষয়ভোগী কথনও অপৰ বিষয়ীকে প্রতিষ্ঠা দিতে সম্মত নহেন। বিষয়ভোগী সমৎসর, আৱ নামভজনানন্দী বৈষ্ণবই তৃণ-অপেক্ষা স্বনীচ, বৃক্ষ-অপেক্ষা সহগসম্পন্ন, নিজ প্রতিষ্ঠাসমূহে উদ্বাসীন এবং পৱকে প্রতিষ্ঠাদানে উদ্গ্ৰীব। ইহ জগতে তিনিই সর্বদা হরিনাম কৱিবাৰ

ଯୋଗ୍ୟ ଓ ସମର୍ଥ । ଶ୍ରୀଶୁଦ୍ଧବୈଷ୍ଣବଗଣ ନିଜ ନିଜ ଆଚାର୍ୟ ଶ୍ରୀଶୁକ୍ଳଦେବ ଓ ଅପର ବୈଷ୍ଣବକେ ସେ-ସକଳ ସମ୍ମାନଶୂଚକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆରୋପ କରେନ, ତାହା ତୀହାଦେର ମାନଦ-ଧର୍ମ ହଇତେଇ ଉତ୍ଥିତ ହ୍ୟ, ଆବାର ତୀହାଦେର ଅଶୁଗତଜନେର ଭଜନେ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦାନ କରିବାର ଜନ୍ମ ସେ-ସକଳ ସମାଦର ଓ ଗୌରବପ୍ରେହାନ୍ତି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ କରେନ, ଉତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତେର ଅମାନୀ ସ୍ଵଭାବେର ପ୍ରକାଶମାତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତ ତାଦୃଶ ଗୌରବାତ୍ୟକ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାକେ ଜଡ଼ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନା ଜାନିଯା ମୁଖେର କଟାକ୍ ମହ କରିଯାଓ ନିଜ ମହନୀଳତାର ପରିଚୟ ଦେନ । ନାମୋଚାରଣକାରୀ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତ ଆପନାକେ ପ୍ରାକୃତ-ଜଗତେ ସର୍ବପ୍ରାଣି-ପଦମଲିତ ତୃଣ ହଇତେଓ ନିଘଭାଗେ ଅବସ୍ଥିତ ଧାରଣା କରେନ । ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତ ଆପନାକେ କଥନଇ ବୈଷ୍ଣବ ବା ଶ୍ରୀଶୁକ୍ଳାନ କରେନ ନା, ତିନି ଆପନାକେ ଜଗତେର ଶିଶ୍ୱ ଓ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ହୈନ ଜାନେନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁ ଏବଂ ପ୍ରତୋକ ଅଣୁଚିଂ-ଜୀବେ କୁଷ୍ଫେର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଜାନିଯା କୋନ ବନ୍ଧୁକେ ନିଜାପେକ୍ଷା କୁଦ୍ର ଜାନ କରେନ ନା ; ନାମୋଚାରଣକାରୀ ଜଗତେ କାହାରୁଙ୍କ ନିକଟ କିଛୁରଇ ପ୍ରାର୍ଥୀ ନହେନ । ଅପରେ ତୀହାର ହିଂସା କରିଲେ ତିନି କଥନଓ ପ୍ରତିହିଂସା କରେନ ନା, ଉପରମ୍ପ ହିଂସାକାରୀର ମନ୍ଦଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । କୀର୍ତ୍ତନକାରୀ କଥନଓ ଶ୍ରୀଶୁକ୍ଳଦେବ-ପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଣାଲୀ ପରିହାରପୂର୍ବକ ନବୀନ ମତ-ପ୍ରଚାରବାସନାୟ ମହାମନ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀହରିନାମେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କାଳ୍ପନିକ ନାମ ଲହିୟା ଛଡ଼ାଯାଇଛି କରେନ ନା । ଶ୍ରୀଶୁକ୍ଳଦେବେର-ଅଶୁଗମନେ ଶ୍ରୀନାମେର ମହିମା-କୀର୍ତ୍ତନାଦି-ପ୍ରଚାରମୁଖେ ଗ୍ରହିରଚନା ଓ କୀର୍ତ୍ତନ କରିଲେ ବୈଷ୍ଣବେର ଶୁନ୍ନୀଚତାର ବ୍ୟାସାତ ହ୍ୟ ନା । କପଟତାର ଉଦ୍ଦେଶେ ଲୋକପ୍ରତାରଣାର ଜନ୍ମ ନିଜେର ସରଳତାର ଅଭାବବଶତଃ କପଟ ଦୈତ୍ୟାଙ୍କି ଓ ବ୍ୟବହାର ଶୁନ୍ନୀଚତାର ପରିଚାୟକ ନହେ । ମହାଭାଗବତଗଣ କୁଷନାମୋଚାରଣକାଳେ ସ୍ଥାବର-ଜଞ୍ଜମେର ପ୍ରାକୃତ-ଭୋଗ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତିସମୁହ ଦର୍ଶନେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୁଷ ଓ କାର୍ଣ୍ଣ-ମେବନୋମୁଖ ହଇୟା ଜଗନ୍ତ ଦର୍ଶନ କରେନ । ଭୋଗପ୍ରସ୍ତୁତିକ୍ରମେ ଜଗନ୍ତକେ ନିଜ-ଭୋଗ୍ୟ ମନେ କରେନ ନା । ମଞ୍ଚେର ଶ୍ରଷ୍ଟା ହଇୟା ଶୁରୁ ହଇତେ ଲକ୍ଷ ମହାମନ୍ତ୍ର-କୀର୍ତ୍ତନ ଛାଡ଼େନ ନା ଏବଂ ନବୀନ

মত-প্রচারোদ্দেশেও ব্যস্ত হ'ন না। আপনাকে কোন বৈষ্ণবের শুরু
বলিয়া মনে করা স্বনীচতার অস্তরায়। সৎকথা—শ্রীগৌরসুন্দরের
শিক্ষাষ্টকের কথা না শুনিয়া অর্থ-প্রতিষ্ঠালোভে ইন্দ্রিয়তর্পণেদেশে স্বীয়
স্বরূপ বিশুভ্র হইলে বৈষ্ণব বা শুরুপদাকাঙ্ক্ষীর মুখে হরিনাম কীর্তিত
হইতে পারে না। তাদৃশ কীর্তনে শ্রদ্ধাযুক্ত শিষ্যও হরিনাম-শ্রবণে
অধিকার লাভ করেন না। ৩।

প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ

‘কীর্তনীয়ঃ সদা হরিঃ’

সকলের পক্ষেই সর্বক্ষণ হরিকীর্তন কর্তব্য, যথা (ভা : ২১১১),—

এতন্নির্বিত্তমানানামিচ্ছাত্মকৃতোভয়ম্।

যোগিনাং রূপ নির্ণীতঃ হরেন্মাত্মকীর্তনম্।

হে রাজন ! ধাহারা সংসারে নির্বেদপ্রাপ্ত একান্ত ভক্ত, ধাহারা স্বর্গ-
মোক্ষাদি কামনা করেন এবং ধাহারা আত্মারাম-যোগিপুরুষ, তাহাদের
সকলের পক্ষেই হরির নাম-গুণ পুনঃ পুনঃ শ্রবণ, কীর্তন ও শ্রবণ—এই
তিনটি প্রয় সাধন ও সাধ্য বলিয়া পূর্ব আচার্যগণ-কর্তৃক নির্ণীত হইয়াছে।

আর্দ্ধে দেহাভিমান-পরিত্যাগ। যথা, মুকুন্দমালায় (৩১ শ্লোক)—

ইদং শরীরং শতসঙ্ক্রিজ্জরং পতত্যবশং পরিণামপেশলম্।

কিমৌবধং পৃচ্ছসি মৃচ দুর্মতে, নিরাময়ং কৃষ্ণরসায়নং পিব ।

হে মুখ ! হে দুষ্টবুদ্ধে ! এই অসংখ্য-সঙ্ক্রি-বক্ষনক্লিষ্ট পরিণতিবিশিষ্ট
দেহ নিশ্চয়ই বিনষ্ট হইবে ; [তুমি] কি ঔষধ অমুসঙ্গান করিতেছ ?
[তুমি] রোগনাশক কৃষ্ণনামৌষধ পান কর ।

“শতসঙ্কি-জ্জর-জ্জর, তব এই কলেবর, পতন হইবে একদিন ।

ভস্ম ক্রিমি বিষ্টা হ'বে, সকলের ঘৃণ্য তবে, ইহাতে যমতা অর্বাচীন ।

ওরে মন, শুন মোর এ সত্ত্ব বচন ।

এ রোগের মহীষধি, কৃষ্ণনাম নিরবধি, নিরাময় কৃষ্ণ-রসায়ন ॥

সাধকের কামনা কি ?

ন ধনং ন জনং ন শুন্দরীং
কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে ।
মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে
ভবতাঙ্গজ্ঞিরহেতুকী অযি ॥ ৪ ॥

অস্ময় । হে জগদীশ ! (জগন্নাথ !) অহং ধনং ন, জনং ন, শুন্দরীং কবিতাং বা ন কাময়ে (আমি ধন চাই না, জন চাই না, শুন্দরী কবিতা ও প্রার্থনা করি না) (কিন্তু) মম জন্মনি জন্মনি (এই প্রার্থনা করি যে, জন্মে জন্মে) অযি ঈশ্বরে অহেতুকী ভজ্ঞি : ভবতাৎ (যেন আপনাতেই আমার অহেতুকী ভজ্ঞি হয় অর্থাৎ আপনার চরণে যেন কেবল শুক্তা সেবাই যাজ্ঞা করি) ॥ ৪ ॥

অমৃতপ্রবাহ ভাষ্য

(শ্রীল ভজ্ঞবিনোদ ঠাকুর লিখিত)

হে জগদীশ ! আমি ধন, জন বা শুন্দরী কবিতা কামনা করি না ; আমি মনে এই কামনা করি যে, জন্মে জন্মে আপনাতেই আমার অহেতুকী ভজ্ঞি হউক ॥ ৪ ॥

শ্রীচরিতামৃত

“শুক্তভজ্ঞ” কৃষ্ণ-ঠাণ্ডি মাগিতে লাগিলা ॥

প্রেমের স্বভাব, যাই প্রেমের সমষ্টি ।

সেই মানে,—‘কৃষ্ণে মোর নাহি ভজ্ঞগুৰু’ ।

“ধন, জন নাহি মাগোঁ। কবিতা সুন্দরীঁ।

‘শুন্দতজ্জি’ দেহ’ ঘোৱে, কৃষ্ণ ! কৃপা করি’ ॥ ৪ ॥

(চৈঃ চঃ অঃ ২০১২৭-২৮, ৩০)

সমোদূর-ভাস্যম্

আদৌ শ্রদ্ধানানাং শ্রীগুরুমুখাং হরিনামশ্রবণম্। ততো নিরপরাধেন
তপ্তামকীর্তনম্। ততঃ পূর্বোক্তলক্ষণচতুষ্টয়কৃপমন্তুভাবঃ। কিঞ্চ হ্লাদিনী-
সারবৃত্তিকৃপায়। ভক্তের্জড়ানন্দাব্যবাতিরে কসমন্দশৃঙ্গঃ শুন্দস্বরূপোদয়ঃ বিনা
ভাবাঞ্চিক। ভক্তির্নভবতীতি বিচিন্ত্য নামকীর্তনকৃপসাধনভক্তেঃ শুন্দস্বরূপঃ
ব্যতিরেকলক্ষণেন স্পষ্টযুক্তি—ন ধনমিতি শ্লোকস্বরেন। যাবদাহুকুল্যময়ী
কৃষ্ণাহুশীলনকৃপা ভক্তির্ব্যতিরেকলক্ষণাঞ্চিকাঙ্গাভিলাষিতাশুণ্যা জ্ঞানকর্মাত্মন-
বৃত্তাচন ভবতি তাবত্ত্ব। ভক্ত্যাভাসমাত্রতম্। তদাভাসতঃ পরিহতু মিছয়া
ব্যতিরেকলক্ষণেন শুন্দভক্তিঃ শিক্ষযুক্তি। হে জগদীশ ! ধনঃ জনঃ সুন্দরীঃ
কবিতাঃ বাহঃ ন কাময়ে। অত্র ধনপদেন বর্ণাশ্রমনিষ্ঠধর্মধনম্, ঐতিক-
পারত্ত্বিকজড়মুখকরং সর্বমর্থধনং, সুলিঙ্গগতেন্দ্রিয়গণানন্দকরং কামধনঞ্চ
জ্ঞাতব্যম্। জনপদেন স্বশ্রীরামস্তুপুত্রাসদাসৌপ্রজ্ঞাবক্ষবাঙ্কবাদয়ঃ
জ্ঞাতব্যাঃ। সুন্দরীকবিতাপদেন ‘সা বিদ্যা তন্মতির্যে’তি শ্লাঘ্যাং তগবল্লীলা-
তত্ত্ব-কীর্তনকৃপকাব্যঃ বিনা অন্তকাব্যালক্ষণা সামান্যবিদ্যা জ্ঞেয়া। এতৎ-
সর্বমহং ন যাচে কিঞ্চ জন্মনি জন্মনি অয়ি ইখরে প্রাণেখরে কৃষ্ণে অৈহেতু-
কীঃ ভক্তিঃ যাচে। অৈহেতুকীঃ ভক্তিঃ ফলাহুসন্ধানরহিতা চিংস্বভাবাশ্রয়া
কৃষ্ণানন্দকৃপা শুন্দা কেবলাহিকিঞ্চনাহিমিশ্রা ভক্তিরিতি। জন্মমরণকৃপজড়-
যন্ত্রণানিবৃত্তিঃ কৃষ্ণেছাধীন। জীবচেষ্টাতৌতিবিষয়া। তৎপ্রার্থনাপি ন
কর্তব্য। অতো জন্মনি জন্মনীতি বক্তব্য। যদা কৃষ্ণেছয়া জন্মমরণ-
নিবৃত্তিস্তুদা তত্ত্বদৃঃখং স্বয়মেব নশ্চতি। কিম্পায়বিরোধিত্বা তৎ-
প্রার্থনয়া ? ৪ ॥

গীতি

(ব'পি-লোক)

প্রভু ! তব পদযুগে মোর নিষেধন ।
 নাহি মাগি' দেহসুখ, বিদ্যা, ধন, জন ॥
 নাহি মাগি শ্রগ্র আর মোক্ষ নাহি মাগি ।
 না করি প্রার্থনা কোন বিভূতির লাগি' ॥
 নিজকর্মশুণ্ডোষে যে বে জন্ম পাই ।
 জন্মে জন্মে যেন তব নাম-শুণ গাই ।
 এইমাত্র আশা মম তোমার চরণে ।
 অচৈতুকী ভক্তি হৃদে জাগে অমুক্ষণে ॥
 বিষয়ে যে প্রীতি এবে আছয়ে আমার ।
 সেইমত প্রীতি হউক চরণে তোমার ॥
 সম্পদে দিপদে তাচ থাকুক সমভাবে ।
 দিনে দিনে বৃদ্ধি হউক নামের প্রভাবে ॥
 পশুপক্ষী হ'য়ে থাকি শ্রগ্রে বা নিরয়ে ।
 তব ভক্তি বল ভক্তিবিনোদ-হৃদয়ে ॥ ৪ ॥

বিবৃতি

হে জগদৌশ ! আমি ধন, জন ও 'সুন্দরী কবিতা' কামনা করি না ।
 আমার জন্মজন্মাস্তরে মেব্য তুমি, তোমাতেই যেন অচৈতুকী ভক্তি থাকে ।
 'সুন্দরী কবিতা'-শব্দে বেদ-কথিত ধর্ম, 'ধন'-শব্দে অর্থ এবং 'জন'-শব্দে
 কলঙ্গাদি-কামনার বিষয় উদ্দিষ্ট হইয়াছে । কেবল যে ধর্মার্থকামকুপ-ভূক্তি
 আমার অনভীক্ষিত একুপ নহে, অপুনর্ভবকুপ-জন্মজন্মাস্তররহিত-মুক্তিরও
 আমি প্রার্থী নহি । এই চতুর্বর্ণহেতুমূলে বা কামনা-প্রণোদিত হইয়া

ଆମି ତୋମାର ସେବାୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଁବ ନା । ତୋମାର ସେବାର ଜନ୍ମ ଆମି ସେବା କରିତେ ଦ୍ୟଗ୍ର । ଏହୁଲେ କୁଳଶେଖରେର ଉତ୍କି ଆଲୋଚା :—

“ନାସ୍ତା ଧର୍ମେ ନ ବଞ୍ଚିଯେ ନୈବ କାମୋପଭୋଗେ ସମ୍ମଦ୍ଦିଃ ତକଃ ଭବତୁ
ଭଗବନ୍ ପୂର୍ବକର୍ମାନୁକରମ୍ । ଏତଃପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଃ ମମ ବହୁତଃ ଭୟଜମାନରେହପି
ତ୍ର୍ୟପାଦାନ୍ତୋରହୟୁଗଗତା ନିଶ୍ଚଲା ଭକ୍ତିରସ୍ତ ॥”

“ନାହଂ ବନ୍ଦେ ପଦକମଳଯୋର୍ଦ୍ଦମହନ୍ତହେତୋଃ କୁଞ୍ଜିପାକଃ ଶୁରୁମପି ହରେ
ନାରକଃ ନାପନେତୁମ୍ । ରମ୍ୟାରାମାମୃତହୁଲତାନନ୍ଦନେ ନାଭିରସ୍ତଃ ଭାବେ ଭାବେ
ଦ୍ଵାରାଭବନେ ଭାବସ୍ୟେଃ ଭବସ୍ତମ୍ ॥”

ଧର୍ମକାମୀ ବେଦନିଷ୍ଠ ସବିତାର ଉପାସକ, ଅର୍ଥକାମୀ ଗଣେଶେର ଉପାସକ,
କାମକାମ ଶକ୍ତିର ଉପାସକ ଏବଂ ମୋକ୍ଷକାମୀ କ୍ରଦ୍ରୋପାସକ ଏବଂ ହେତୁମୁଲେ
ଅର୍ଥାତ୍ ସକାମ ବିଷ୍ଣୁର ଉପାସକ ସ୍ଵତରାଃ ବିଦ୍ଵିଭକ୍ତ । ପକ୍ଷୋପାସନା ସକାମ
ଏବଂ ନିଷାମ ଅବଶ୍ୟାୟ ନିର୍ଗଣ-ବ୍ରଙ୍ଗୋପାସନା ସିଦ୍ଧ । ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା
ଶୁଦ୍ଧ ବିଷ୍ଣୁର ଉପାସନା ହୟ ॥ ୪ ॥

ପ୍ରମାଣ-ଶ୍ଲୋକାବଳୀ ଓ ଅନୁବାଦ

ଐକାନ୍ତିକୀ ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି, ସଥା ଭାଗବତେ (୧୨୧୫),—

ତ୍ୟାଦେକେନ ମନ୍ସା ଭଗବାନ୍ ସାତ୍ତତାଃ ପତିଃ ।

ଶ୍ରୋତ୍ୟଃ କୌତ୍ତିତ୍ୟକ୍ଷମ୍ ଧୋରଃ ପୁଜ୍ୟକ ନିତ୍ୟଦୀ ।

[ମାନବଗଣେର ଉତ୍ତମକାମରେ ପାଲିତ ତ୍ରିଦର୍ଗାନ୍ତର୍ଗତ ସ୍ଵଧର୍ମେର ଚରମ ଫଳ
ଶ୍ରୀହରିର ସଂତୋଷ ।] ମେହି କାରଣେ ସର୍ବକଣ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଧର୍ମାର୍ଥକାମମୋକ୍ଷ-
ବାଙ୍ମାଶୂନ୍ୟ ହିଁଯା ଭକ୍ତଜନପାଲକ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀହରିର ଅବଶ, କୌର୍ତ୍ତନ, ଶ୍ରବଣ ଓ
ପୁଜା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

“ଅମଗ୍ନଭାବେତେ କର ଶ୍ରୀବଣ-କୌର୍ତ୍ତନ ।

ନାମ-ରୂପ-ଶ୍ରୀ-ଧ୍ୟାନ-କୃଷ୍ଣ-ଶାରୀରିନ ।

সঙ্গে সঙ্গে অনর্থনাশের যত্ন কর ।

ভক্তিলতা ফলদান করিবে সত্ত্বে ॥”

ভজ্জের নিকট ষ্টর্গ, ব্রহ্মলোক, সার্বভৌমপদ, রসাধিপত্য ও খোগের
অষ্ট বা অষ্টাদশমিক্ষির প্রতি তুচ্ছতা, যথা ভাগবতে (৬।১।১।২৯)—

ন নাকপৃষ্ঠং ন চ পারমেষ্ট্যং ন সার্বভৌমং ন রসাধিপত্যম্ ।

ন খোগসিক্ষীরপুনর্ভবং বা সমস্তস ত্বা বিরহয কাজ্জে ।

[শ্রীহরিপাদপদ্মসমীক্ষে শ্রীবৃত্তান্তের প্রার্থনা—] হে সর্বসৌভাগ্য-
নিধি ! আমি তোমাকে তাগ করিয়া ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে ক্রিয়ে
ক্রিয়ে আধিপত্য এবং অশিমাদি-অষ্টমিক্ষি, এমন কি, ঘোষপ্রাপ্তি ও ইচ্ছা
করি না ।

অবৈতুকী ভক্তির উন্নতির লক্ষণ, যথা ভাগবতে (১।১।২।৪২),—

ভক্তিঃ পরেশাত্মভবো বিরক্তিরন্তর চৈষ ত্রিক এককালঃ ।

প্রপন্থমানন্ত যথার্থতঃ ম্যাস্তিঃ পৃষ্ঠিঃ ক্ষুদ্রপায়োহনুষ্ঠাসম্ ।

ভোজনকারী পুরুষের প্রতিগ্রামেই যেকপ তুষ্টি, উদ্বৱপুরণ এবং কৃধা-
নিবৃত্তিক্রম কার্যত্বয় একসঙ্গে ঘটিয়া থাকে, মেইক্রপ শরণাগত পুরুষের
ভজনকালে একসঙ্গেই প্রেমলক্ষণা ভক্তি, প্রেমাস্পদ-ভগবৎস্বরূপস্ফূর্তি
এবং ইতুবিষয়-বৈরাগ্যরূপ ভাবত্ত্বয় অনুভূত হয় ।

শুন্দ-অবৈতুকী ভক্তির জন্ম যত্ন করিবে, যথা ভাগবতে (১।৫।১৮),—

ত্বষ্টেব হেতোঃ প্রযতেত কোবিদো ন লভ্যতে যন্ত্রমতামূর্পর্ধঃ ।

ত্বষ্টভ্যতে দৃঢ়বদ্ধন্তঃ স্মথঃ কালেন সর্বত্র গভীররঃহস্যা ।

‘বিনা যজ্ঞে দৃঢ়বদ্ধের ঘটনা যেন হয় ।

মেইক্রপ কালক্রমে স্মথের উদয় ।

অতএব চৌদ্দলোকে দুর্লভ ষে-ধন ।

মেই ভক্তিজ্ঞ যত্ন করে বুধগণ ।’

সাধকের স্বরূপ কি ?

অয়ি নন্দতনুজ কিঙ্করং
পতিতং মাঃ বিষমে ভবামুধো ।
কৃপয়া তব পাদপঙ্কজ-
স্থিতধূলীসদৃশং বিচিন্ত্য ॥ ৫ ॥

অন্বয় । অয়ি নন্দতনুজ (হে সেবানন্দলীলারসবিগ্রহ অজেন্দ্রস্ত)
বিষমে ভবামুধো (বিষম ভবসাগরে) পতিতং কিঙ্করং মাঃ কৃপয়া (স্বকর্ম-
বিপাকে পতিত তোমার এই নিত্য-কিঙ্কর আমাকে কৃপা করিয়া); তব
পাদপঙ্কজস্থিতধূলীসদৃশং (তোমার শ্রীপাদপদ্মে সংলগ্ন ধূলীকণার গ্রাম
অর্থাৎ নিজ চিরক্রীতদামের মত) বিচিন্ত্য (চিন্তা কর) ॥ ৫ ॥

অমৃতপ্রবাহ-ভাষ্য

(শ্রীল উক্তিরিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

ওহে নন্দনন্দন ! আমি তোমার নিত্য-কিঙ্কর হইয়াও
স্বকর্মবিপাকে বিষম ভবসমুদ্রে পড়িয়াছি, তুমি কৃপা করিয়া
তোমার পাদপদ্মস্থিত-ধূলীসদৃশ করিয়া আমাকে চিন্তা কর ॥ ৫ ॥

শ্রীচরিতামৃত

অতি দৈন্তে পুনঃ যাগে দাস্তুভক্তি-হান ।
আপনারে করে সংসারী জীব-অভিমান ।
তোমার নিত্যদাস মৃই, তোমা পাসরিয়া ।
পড়িয়াচ্ছে ভবাৰ্ণবে মায়াবন্ধ হঞ্চ ।
কৃপা করি' কর মোৱে পদধূলী-সম ।
তোমার সেবক, করেঁ তোমার সেবন ॥ ৫ ॥

(চৈঃ চঃ অঃ ২০।৩১,৩৩-৩৪)

সংস্কোচন-ভাষ্যম্

ନାହିଁ କିଂ ସଂଶାରଦୁଃଖଃ ନାଲୋଚନୀୟଃ ସାଧକେନେତ୍ୟାଶକ୍ତା— ଅୟି ନନ୍ଦ-
ତମୁଜେତି । ହେ ନନ୍ଦତମୁଜ ! ଅହଃ ବଞ୍ଚିବିଚାରତତ୍ତ୍ଵ ନିତ୍ୟକିଙ୍କରଃ । ଅଧୁନା
ନିଜକର୍ମଦୋଷେଣ ବିଷମେ ଭବମାଗରେ ପତିତଃ ; କାମକ୍ରୋଧାଦିବଳଶକ୍ତ-
ତାଡ଼ିତଃ ; ଦୁରାଶାହୁଚିନ୍ତାତରଙ୍ଗପ୍ରପିଡ଼ିତଃ ; କୁମର ପ୍ରବଲବାୟନା ପ୍ରଚାଲିତଃ ।
ଏତଦଶାୟାଃ କଦାଚିଚ କର୍ମଜ୍ଞାନଧୋଗତପଞ୍ଚାଦି-ତୃଣଗୁରୁତ୍ୱା ଭାସମାନା ଦୃଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ।
ତାନବଳଦୟ ଭବମୁଦ୍ରତିତୀର୍ଣ୍ଣା ନିଫଳାତେଷାମପାର୍ଥତ୍ୱାଃ । ବର୍ତ୍ତକ୍ରେଶପୀଡ୍ୟମାନେହୁନ୍ତ-
ତପ୍ତଃ ସନ୍ ତବ କୁପାଃ ବିନାହିସ୍ତ ଭବମୁଦ୍ରତ ପାରଗମନେହୃତପ୍ରବୋ ନାସ୍ତୀତି
ଜ୍ଞାତ୍ଵା ଶ୍ରୀଶ୍ରୁତଚରଣକୁପରୀଃ ଭବନ୍ନାମତରଗୀଃ ପ୍ରାପ୍ତବାନ୍ । ଭବାନେବ ଶର୍ଣ୍ଣାଗତ-
ବାୟସଲ୍ୟାଃ ସର୍ବଦୋଷମାର୍ଜନପୂର୍ବକଃ ନିରାଶ୍ରିତଃ ମାଃ କରୁଣା, ଭବ୍ୟପାଦ-
ପକ୍ଷଜହ୍ନ୍ତଧୂଲିସଦୃଶଃ ବିଚିନ୍ତ୍ୟ ବିଭାବୟ । ତବ ପାଦପଦ୍ମସଂଲଗ୍ନରେଷୁରିବ ତ୍ୱାନ୍ନ
ବିଚିନ୍ତ୍ରୋ ଭବିଷ୍ୟାମୀତି ଭାବଃ । ଏତେନ କର୍ମଜ୍ଞାନଲଭ୍ୟତୁତ୍ତିମୁକ୍ତିଫଳକାମନା
ଭକ୍ତଜନାନାଃ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟତି ଜ୍ଞାତବ୍ୟମ । ୫ ।

गीति

(ছোট-সামগ্ৰী)

জ্ঞান-কর্ম-ঠগ দুই,
মোরে প্রতারিয়া লই,
অবশেষে ফেলে সিন্ধুজলে ।

এহেন সময়ে বন্ধু,
তুমি কৃষ্ণ কৃপাসিন্ধু,
কৃপা করি' তোল মোরে বলে ॥

পতিত কিঙ্গরে ধরি',
পাদপদ্মধূলি করি',
দেহ ভঙ্গিবিনোদে আশ্রয় ।

আমি তব নিত্যদাস,
ভুলিয়া মায়ার পাশ-
বন্ধ হ'য়ে আছি দয়াময় ॥ ৫ ॥

বিবৃতি

সেব্যবস্থ নমনবন্ধন । জীবের নিত্যস্বরূপে কৃষ্ণদাস্ত বর্তমান । সেই
কৃষ্ণদাস দাস্তে উদাসীন হওয়ায়, দুষ্পার ভয়কর সংসারসমূদ্রে ডুবিয়া
যাইতেছেন । এক্ষণে ভগবৎকৃপাই তাহার একমাত্র অবলম্বন । কৃষ্ণ কৃপা
করিয়া স্বীয় পাদপদ্মের ধূলিসন্দৃশ বলিয়া স্বীকার করিলেই জীবের
আচ্ছাদিত নিত্যবৃত্তি পুনঃ প্রকাশিত হয় । জীব স্বীয় কামনা প্রবল
করিয়া কৃষ্ণপদে আরোহণ করা তাহার ধর্ম নহে পরস্ত কুফেচ্ছার
অনুগত হইয়া সেবাপ্রবৃত্তিযুক্ত হ'ন, ইহাই তাৎপর্য । ‘পদধূলি’-শব্দ-
প্রয়োগে জীবের স্বরূপ ভগবদ্বিভিন্নাংশ বলিয়া প্রতিপন্থ করিয়াছেন ।

জীবের স্বরূপাবস্থানের পূর্বপর্যন্ত অনর্থ থাকে ; সেইকালে পরমার্থ-
প্রতীতির নির্মলতা নাই । সমস্ক-জ্ঞানের উদ্গমে প্রেম-নাম-সঙ্কীর্তনের
ষোগ্যতা হয় । সে-কালে জীব জ্ঞাতরতি বলিয়া কথিত হ'ন । অজ্ঞাত-
রতি সাধক ও জ্ঞাতরতি ভাবুকের মধ্যে নামসঙ্কীর্তনের পার্থক্য আছে ।
কপটতা করিয়া আমাদের সময়ের পূর্বে জ্ঞাতরতি ভজ্জ্বে শোভনীয়
নহে । অনর্থনিরূপিতির পর নৈবস্তর্য, তৎপরে ষেছাপুর্বিকা ও তাহার
পর স্বারসিকী অবস্থাত্ত্ব, তৎপরে প্রেমভূমি ॥ ৬ ॥

প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ

ভাবেদ্বামে দাস্তরতির উদয় সাহজিক, যথা ভাগবতে (৬।১।১।২৪)—

অহং হরে তব পাদৈকমূল-দাসামুদামো ভবিত্বাঞ্চি ভৃঘঃ ।

মনঃ স্মরেতামুপতেগ্রণানাং গৃণীত বাক্ কর্ম করোতু কাযঃ ॥

তে হরে ! যাহারা তোমার পাদমূল আশ্রয় করিয়াছেন, আমি কি
আবার তোমার সেই দাসগণেরও দাস হইতে পারিব ? আমার মন
প্রাণপতি তোমার গুণাবলী স্মরণ করুক, বাক্য তোমারই গুণকীর্তন
এবং শরীরও তোমার সেবাকার্য সম্পাদন করিতে থাকুক ।

“ছিমু তব নিত্যদাম,
সংসারে পাইমু নানাক্লেশ ।

এবে পুনঃ করি আশ,
ভজি’ পাই তব ভক্তিলেশ ।

প্রাণেধুর ! তব গুণ,
তব নাম জিজ্ঞা করুক গান ।

করদ্বয় তব কর্ম,
তব পদে সঁপিলু পরাণ ॥”

জীব বস্ততঃ ভোগ্যতত্ত্ব এবং কৃষ্ণ ভোক্তা । স্মৃতবাঃ ভজিতে ভজিতে
আনন্দময়ী শ্রীরাধার কৈকৃত্য-আশা প্রবলা হয় । তখন নিজের গোপীভাব
উদয় হয় ; যথা ভাগবতে (১০।২।৯।৩৮)—

তত্ত্বঃ প্রসীদ বৃজিনার্দন তেহজিয়মূলঃ

প্রাপ্তা বিশ্বজ্য বসতীভৃত্পাসনাশাঃ ।

তৎসুন্দরশ্চিতনিরীক্ষণতীরকাম-

তপ্তাম্বনাং পুরুষভূষণ দেহি দাস্তম् ।

‘তব দাস্ত-আশে ছাড়িয়াছি ঘর-ঘার ।

দয়া করি’ দেহ কৃষ্ণ, চরণ তোমার ॥

তব হাস্তমুখ-নিরীক্ষণ-কামিজনে ।

তোমার কৈকর্য দেহ প্রস্তুল বদনে ॥”

শ্রীরাধাপদাশ্রয়ের কর্তব্যতা, যথা গোপ্যামিবাকো ; —

অনারাধা রাধা-পদাঞ্জোজরেগুমনাশ্চিত্য বৃন্দাটবৈং তৎপদাক্ষাম্ ।

অসম্ভাষ্য-তন্ত্রাবগম্ভীরচিত্তানু কৃতঃ শামসিঙ্কো রসস্তাবগাহঃ ॥

রাধা-পদাঞ্জোজরেগু নাহি আরাধিলে ।

তাহার পদাঙ্ক-পুত ব্রজ না ভজিলে ॥

ন। সেবিলে রাধিকা-গম্ভীরভাবভক্ত ।

শামসিঙ্কুরসে কিসে হবে অহুরক্ত ?

শ্রীরাধা-পাদপদ্মাই একমাত্র গতি ; যথা—(বিলাপকুসুমাঞ্জলি ৮ শ্লোক)

দেবি দৃঃথকুলসাগরোদয়ে দূষ্যমানমতিদুর্গতঃ জনম্ ।

তৎ কৃপাপ্রবলমৌকয়াঙ্গুতঃ প্রাপয় স্বপদপক্ষজ্ঞালয়ম্ ॥

হে জীড়াশীল-শ্রীরাধে ! নানাদৃঃখ-সাগর-গর্তে ক্লিষ্ট ও নিরাশ্রয় আমাকে তোমার কৃপাক্রিপ প্রবল মৌকায় তোমার অঙ্গুত পাদপদ্মক্রিপ গৃহে লইয়া চল ।

তথ্য । আমি নিরাশ্রয় ও নানা দৃঃখে পড়িয়া ক্লিষ্ট হইয়াছি । কৃপা করিয়া আমাকে তোমার শ্রীচরণকমলে আশ্রয় দাও ।

“দৃঃথসিঙ্কুমাথৈ দেবি, দুর্গত এজন ।

কৃপা-পোতে পাদপদ্মে উঠাও এখন ॥”

শ্রীরাধামাস্তে নিরস্তর কৃষ্ণাশ্঵েষণপর সংকীর্তন,—যথা,—শ্রীশ্রীরাধা-রসস্মানিধি (২১৯ শ্লোক)—

ধ্যায়ঃস্তঃং শিরিপিছজ্ঞেলিমনিশঃ তন্মামসংকীর্তয়ন্

নিত্যঃ তচ্চরণামুজঃ পরিচরন তত্ত্ববর্ধঃ জপন् ।

শ্রীরাধাপদদাত্মেব পরমাভীষ্টঃ দুল ধারয়ন্ ।

কহি আঃ তদনুগ্রহেণ পরমাঙ্গুতাহুরাগোৎসবঃ ।

“নিরস্ত্র কৃষ্ণধ্যান, তন্মাম-কীর্তন । কৃষ্ণপাদপদ্মমেৰা, তন্মন্ত্রজপন ।
রাধাপদদাশ্রমাত্ম অভৌষ্ঠ-চিস্তন । কৃগায় লভিব রাধা-রাগামুভাবন ॥”

সিদ্ধির বাহ্য লক্ষণ কি ?

নয়নং গলদশ্রান্ধারয়া
বদনং গদগদরূপয়া গিৱা ।
পুলকৈনিচিতং বপুং কদা
তব নামগ্রহণে ভবিষ্যতি ॥ ৬ ॥

অস্য । [হে প্রভো !] তব নামগ্রহণে (নাম-ভজনকালে) [যম]
[আমার] গলদশ্রান্ধারয়া (বিগলিত অঙ্গ-প্রবাহে আপ্নুত) নয়নং (চক্ষু)
গদগদরূপয়া (গদগদ স্বরভেদজনিত রূপ) গিৱা (বাক্যবিশিষ্ট) বদনং
(বদন) (এবং) পুলকৈঃ নিচিতং বপুঃ (সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত) কদা
ভবিষ্যতি ? (কবে হইবে ?) ॥ ৬ ॥

অগ্নতপ্রবাহ-ভাষ্য

(শ্রীল উক্তিবিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

হে নাথ ! তোমার নামগ্রহণে কবে আমার নয়নযুগল
গলদশ্রান্ধারায় শোভিত হইবে ? বাক্যনিঃসরণ-সময়ে বদনে
গদগদ-স্বর বাহির হইবে এবং আমার সমস্ত শরীর পুলকাঞ্চিত
হইবে ? ৬ ॥

শ্রীচরিতামৃত

শ্রেমধন বিনা ব্যৰ্থ দরিদ্র জীবন ।

‘দাস’ করি’ বেতন মোরে মেহ শ্রেমধন ॥ ৬ ॥

(চৈ চঃ অঃ ২০।৩১)

সংযোগন-ভাষ্যম্

পুরোকৃপঞ্চাকৈরাদৌ শ্রদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গতঃ অবগীর্তনস্মরণ-
পাদসেবনাচনবন্দনাস্যসথ্যাজ্ঞনিবেদনাভুকঃ ভজনঃ ততঃ স্বরূপবোধা-
নস্তরমবিষ্ণারূপানর্থনাশস্ততো নিষ্ঠা ততো কুচিস্তত আসক্তিস্ততো ভাব
ইতি হ্লাদিনীসারবৃত্তিসহায়েন জীবস্বরূপবিকাশকূপগুরমধর্মস্ত ক্রমে হি
লক্ষিতঃ। ভাবদশায়ঃ ভজ্ঞঃ শুক্ষ্মস্বরূপস্তাথগুরঃ সিধ্যতি। তদা ভজ্ঞঃ
প্রেমাঙ্গুরস্বরূপরতিকৃপা। সাধনদশাহিতশ্রবণকীর্তনাদিলক্ষণায়ঃ মধ্যে
কৃষ্ণনাম-কীর্তনঃ ভাবদশায়ামত্যস্তপ্রবলঃ ভবতি। “ক্ষান্তিব্যর্থকালতঃ
বিরক্তির্মানশুন্ততা। আশাবদ্ধঃ সমৃৎকৃষ্ণনামগানে সদা কৃষ্ণ আসক্তিস্তদ-
গুণাখ্যানে শ্রীতিস্তদসতিস্তলে। ইত্যাদয়োহমুভাবাঃ স্বর্জাতভাবাঙ্গুরে
জনে” ইতি সিদ্ধান্তবাক্যাঃ॥ পুনশ্চ “শুক্ষ্মস্তবিশেষাজ্ঞা প্রেমসূর্যাঃশুসাম্য-
ভাকৃ। কুচিভিত্তিমাস্ত্রকুদম্বো ভাব উচ্যতে॥” ইতি লক্ষণেন ভাবস্বরূপ-
রত্নে: প্রেমাঙ্গুরস্তঃ প্রেমপরমাগুরঃ সিধ্যতি। “প্রেমস্ত প্রথমাবস্থা ভাব
ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিকাঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্বয়রত্নাঞ্চপুলকাদয়ঃ॥” “ধ্যায়ঃ ধ্যায়ঃ
তগবতঃ পাদাস্ত্রজয়ুগঃ তদা। ঈষদ্বিক্রিয়মাণাজ্ঞা সাত্রদৃষ্টিরভূদসার্বিত্যাদি-
তন্ত্রপুরাণবচনেন প্রেমলক্ষণায়া ভজ্ঞের্যে অমুভাবাঃ সাত্ত্বিকা বিকারাদয়শচ
সন্তি তে সর্বে ক্রিয়ৎপরিমাণেন ভাবদশায়ামপি লক্ষ্যতে। অমুভাবা-
শ্চৈতে—“নৃত্যঃ বিলুটিতঃ গীতঃ ক্রোশনঃ তমুয়োটনম্। হৃষ্টারো জ্ঞত্বগঃ
শাসত্ত্বমা লোকানপেক্ষিত। লালাশ্রাবোহট্টহাসশ ঘূর্ণাহিকাদয়োহপি
চে”তি॥ সাত্ত্বিকবিকারাশ্চৈতে—“তে ত্বন্তস্ত্বেদরোমাঙ্কাঃ স্বরভেদোহথ
বেগথঃ। বৈবর্ণ্যমঞ্চঃ প্রলয় ইত্যাষ্টো সাত্ত্বিকাঃ শুভা” ইতি। এবাং মধ্যে
নৃত্যগীতাঞ্চপুলকস্বরভেদাঃ ভাবদশায়ঃ বিশেষতো লক্ষিতঃ অতএব
তদশাঃ লক্ষ্যযিত্বা বদতি শিক্ষকচূড়ামণি: শ্রীগৌরচন্দ্ৰঃ। হে কৃষ্ণঃ! হে
নমনন্দন! তব নামগ্রহণে কদা মম নমনে অশ্রদ্ধারী বিগলিতা তবিশ্বস্তি;

କଦା ବା ସ୍ଵରଭୋଜନିତେନ ଗନ୍ଧଦଵାକୋନ ବଦନଂ ମମ ବିକ୍ରିଯାଃ ଗମିଷ୍ଟି ।
ମମ ବପୁଶ୍ଚ କଦା ପୁଲକିତଃ ଭବିତା । ହେ ନାଥ ! ତବ ନାମଗ୍ରହଣେ ମମାପ୍ୟ-
ଚିରେଣୈବ ତ୍ରଭୁଦଶାଲକ୍ଷଣଃ ଭବତୁ ॥ ୬ ॥

୧୮

(ছোট দশকুশী-লোফ।)

ବିବୃତି

ହେ ଗୋପୀଜନବଲ୍ଲଙ୍କ, କ୍ବେ ତୋମାର ନାମ-ଆହଣକାଳେ ମାନୁଶ-ଗୋପ-
ଜଳନାର ଚକ୍ର ଦରଦର ଅଞ୍ଚଳ୍ଯାରୀ ପ୍ରବାହିତ ହଇବେ, ଗନ୍ଧଗନ୍ଧ ହଇଯା ବାକ୍ୟ କ୍ରମ

হইবে এবং শরীর রোমাঞ্চিত ও পুলকিত হইবে। ইহা লালসাময়ী
বিজ্ঞপ্তির একটী উদাহরণ। “কদাহঃ ব্যন্নাতীরে নামানি তব কীর্তযন্ন।
উদ্বাস্পঃ পুগুরীকাঙ্ক্ষ রচযিষ্যামি তাণ্ডবম্।” এতৎপ্রসঙ্গে আলোচ্য।
গৌণনামাদিতে প্রেমনামসঙ্কীর্তনের অবসর হয় না ; অতএব শ্রীগৌরহন্দর
বলিয়াছেন,—“শ্রুতমপোপনিষদঃ দূরে হরিকথামৃতাং। যন্ন সম্ভি দ্রব-
চিক্তকশ্চাশ্রুপুলকাদযঃ ॥”

উপনিষদ্ ব্রহ্ম হরিকথামৃতের অসঙ্গ হইতে দূরে অবস্থিত। খেখানে
হরিকথা অবস্থান করেন, তথায় চিক্তের দ্রবতা এবং কষ্প, অঞ্চ, পুলক
প্রভৃতি পরিদৃষ্ট হয়। এই শ্লোকে নির্গ-পিছ্ছল-চক্ষু ও ভাবাভাসপ্রিয়
ব্যক্তিদিগের বিকার উদ্দিষ্ট হয় নাই, পরন্ত শুন্দ জীবাত্মা কৃষ্ণসেবোন্মুখ
হইলেই অচুকুল মন ও শুল অঙ্গপ্রত্যঙ্গমযুহ নিত্যভাবের প্রতিকূলে
দণ্ডারমান হয় না, স্মৃতবাঃ চিক্তের দ্রবতা ও সাত্ত্বিক ও আঙ্গিক বিকার-
সমূহ অনর্ধমৃক্ত শুন্দ ভগবন্তজ্ঞেই লক্ষিত হয়। ধে-সকল কোমলশুন্দ বাক্তি
মহাভাগবতের অনুকরণে কৃত্রিমভাবে সাত্ত্বিকবিকারাদি প্রদর্শন করিয়া
লোকবক্ষনা করেন, তাহাদের তাদৃশ অনুষ্ঠান শুন্দভক্তির বিরোধী ॥ ৬ ॥

প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ

রতিলক্ষণা ভক্তিতে শুন্দভক্তসঙ্গে নামামুশীলন, যথা ভাগবতে
(১১।৩।৩০, ৩১)—

পুরুষপ্রাণুকথনঃ পাবনঃ ভগবদ্যশঃ ।

যিথে। রতির্মিথস্তুষ্টিনিরুত্তির্মিথ আন্নঃ ॥

স্বরন্তঃ স্মাৱযন্তশ্চ যিথেহঘৌষহরঃ হরিম্ ।

ভক্ত্যা সংশাত্যা ভক্ত্যা বিভূত্যপুলকাঃ তহুম্ ।

পুরোত্ত ভগবন্তগণের সহিত যিলিত হইয়া ভগবানের পুণ্যজনক

যশোবিষয়ে পরম্পর অনুক্ষণ কৌর্তন, পরম্পর আজ্ঞার অনুরাগ, পরম্পর তৃষ্ণি এবং পরম্পর যাবতীয় দুঃখনিবৃত্তি শিক্ষা করিবে।

এইরূপে ভাগবতপুরুষগণ সাধনভক্ষিসংজ্ঞান-প্রেমভক্ষিবলে সর্বপাপ-বিনাশন শ্রীহরিকে শ্রবণ করিয়া এবং পরম্পরের চিত্তে তদীয়মূত্তি উৎ-পাদিত করিয়া পুলকিতশ্বরীরে অবস্থান করেন।

“ভক্তগণ পরম্পর কৃষ্ণকথা গায় ।

তাহে রুতি, তৃষ্ণি, সুখ পরম্পর পায় ॥

হরিমূত্তি নিজে করে, অন্ত্যেরে করায় ।

সাধনে উদিতভাবে পুলকাশ্র পায় ॥”

৪৩১, ভাগবতে (১১।৩।৩২) —

কচিদ্বন্দ্ব্যচুতিচিন্তয়া কচিদ্বন্দ্ব্য নমস্তি বন্দ্ব্যলৌকিকাঃ ।

নৃত্যত্বি গায়স্ত্যহৃশীলস্ত্যজং ভবত্তি তৃষ্ণীঃ পারমেত্য নির্বৃতাঃ ।

অনন্তর দেহে আত্মবুদ্ধিরূপ অধ্যাসের নিবৃত্তি হওয়ায় তাঁহারা জাগতিক লোকঅপেক্ষা-বিলক্ষণ-চেষ্টাশীল অবস্থায় নিরন্তর ভগবচিন্তায় নিমগ্ন হইয়া কখনও রোদন, কখনও হাস্ত, কখনও আনন্দ, কখনও বাক্যালাপ, কখনও নৃত্য, কখনও গীত এবং কখনও বা শ্রীহরির লীলা-সমূহের অভিনয় করিতে থাকেন। এইরূপে তাঁহারা শ্রীহরির সাক্ষাত্কার লাভ করিয়া অনন্তর শান্ত ও মৌনভাবাবলম্বী হইয়া থাকেন।

“ভাবোদয়ে কভু কাদে, কৃষ্ণচিন্তা-ফলে ।

হাসে আনন্দিত হয়, আলৌকিক বলে ।

নাচে গায়, কৃষ্ণ-আলোচনে সুখ পায় ।

লীলা-অনুভবে হয়, তৃষ্ণীস্তুত-প্রায় ॥”

তখনকার ঘনোভাব, কৃষ্ণপ্রিয়বসতিশ্঵লে শ্রীতি ; মূলথা (ডঃ রঃ সিঃ ১।২।৩৬৫), —

কদাহং যমুনাত্তীরে নামানি তব কীর্তযন্ত্ৰ ।

উদ্বাঙ্গঃ পুণ্ডৰীকাঙ্ক্ষ রচযিষ্যামি তাণ্ডবম् ॥

হে পদ্মপলাশলোচন ! কবে আমি যমুনাত্তীরে বাঞ্চকুন্দকষ্ঠে তোমার
নামাবলি কীর্তন করিতে করিতে তাণ্ডব নৃত্য রচনা করিব ?

সিদ্ধির অন্তুলক্ষণ কি ?

যুগায়িতং নিমেষেণ চক্ষুষা প্রাবৃষ্ণায়িতম্ ।

শূন্যায়িতং জগৎ সর্বং গোবিন্দবিরহেণ মে ॥ ৭ ॥

অস্ময় । গোবিন্দবিরহেণ (অজেন্দ্রনন্দন শ্রীকৃষ্ণের বিরহে) মে
(আমার) নিমেষেণ (নিমেষকাল অর্থাৎ অত্যন্তকাল) যুগায়িতং (যুগবৎ
বোধ হইতেছে) চক্ষুষা (চক্ষু) প্রাবৃষ্ণায়িতং (যেধের আয় আচরণে ধারা
বর্ষণ করিতেছে) সর্বং জগৎ শূন্যায়িতং (সমস্ত জগৎ শূন্যপ্রায় বোধ
হইতেছে) ॥ ৭ ॥

অব্যুতপ্রবাহ-ভাষ্য

(শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর-লিখিত)

হে গোবিন্দ ! তোমার অদর্শনে আমার ‘নিমেষ’-সকল
'যুগ'বৎ বোধ হইতেছে ; চক্ষু হইতে বর্ধার আয় জল
পড়িতেছে ; সমস্ত জগৎ শূন্যপ্রায় বোধ হইতেছে ॥ ৭ ॥

শ্রীচরিতামৃত

উদ্বেগে দিবস না যায়, ‘ক্ষণ’ হৈল ‘যুগ’-সম ।

বর্ধার যেষপ্রায় অশ্রু বর্ষে নয়ন ।

গোবিন্দ-বিরহে শূন্ত হৈল ত্রিভুবন ।

তুষানলে পোড়ে,—যেন না যায় জীবন ॥ ৭ ॥

(চৈঃ চঃ অঃ ২০।৪০-৪১)

সংশোদন-ভাষ্যম্

শা বৃত্তিরূপা ভক্তিঃ প্রেমদশায়াঃ স্থায়িভাবাঞ্চিক। সতী বিভাবাহুভাব-সাহিত্যিকব্যভিচারিভাবসাহচর্যে ভক্তিরসে ভবতি। তদশায়াঃ তস্মাঃ সর্বেহমুভাবাঃ সাহিত্যিকাদযুক্ত পূর্ণকৃপণ লক্ষ্যস্তে। “সম্যঙ্গমসংগ্রিতস্থান্তে মমতাতিশয়াঙ্গিতঃ। ‘ভাবঃ’ স এব সাম্রাজ্যা বুধৈঃ প্রেমা নিগঢ়ত্বে” ইতি সিদ্ধান্তবাক্যেন শ্রীকৃষ্ণে মমতাতিশয়াজনিতগাঢ়ভাবময়ী ভক্তিঃ প্রেমেতি বোধ্যাম্। অজ্ঞ ভক্তিরসস্তান্ত্রবিষয়ে মুখ্যসংকলেদোৎ শাস্ত্রান্ত্রসথ্য-বাঁশল্যমধুর। ইতি পঞ্চবিধিঃ মুখ্যরসঃ। গৌণসম্বন্ধভেদেন “হাস্তোহস্তুত-স্তথা বীরঃ করণে রৌদ্র ইত্যাপি। ভয়নকঃ সবীভৎস ইতি গৌণশ সপ্তধে”তি। মুখ্যরসানাং মধ্যে মধুররস এব সর্বোৎকৃষ্টঃ। স মুখোরসঃ প্রেম-প্রণয়-মান-স্নেহ-রাগাহুরাগ-মহাভাবময়ঃ; তত্ত্বান্ত্রাস-মাত্রাধিক্য-ব্যাখ্যিতা শ্রীতিঃ রতিঃ শাস্ত্ররসেহমুমীয়তে যস্তাঃ জাতায়ামন্ত্রত্ব তুচ্ছবুদ্ধিক্ষ জায়তে। মমতাতিশয়াবির্তাবেন সমৃদ্ধা শ্রীতিঃ প্রেম দাশুরসে লক্ষ্যতে। যশ্চিন্ম জাতে তৎশ্রীতি-ভঙ্গ-হেতবে ন প্রভবত্ব। বিশ্রঙ্গাত্মতঃ প্রেমা প্রণয়ঃ সথ্যে প্রতীয়তে। তশ্চিন্ম জাতে সন্ত্রমাদি-যোগ্যতায়ামপি তদ-ভাবঃ। প্রিয়স্ত্বাতিশয়াভিমানেন কৌটীল্যাভ্যাসপুরুক্তাবৈচিত্র্যঃ সদ্য প্রণয়ে মানঃ। যশ্চিন্ম জাতে শ্রীভগবানপি তৎপ্রণয়কোণাং প্রেমময়ঃ ভয়ঃ ভজতে। চেতোদ্ব্রব্যাতিশয়াভূকঃ প্রেমেষ স্নেহঃ। যশ্চিন্ম জাতে মহাবাঙ্মাদিবিকারঃ শর্শনাত্মপ্রিত্যন্ত পরমসামর্থ্যাদৌ সত্যাপি কেষাঙ্গিদ-নিষ্ঠানাং শক্ষা চ জায়তে। দ্বাবেতো বাঁশল্যে লক্ষ্যতে। স্নেহ এবাভি-লায়াত্মাকেৱাগঃ। যশ্চিন্ম জাতে ক্ষণিকস্থাপি বিরহস্যাসহিষ্ণুতা। তৎসংযোগ পরদুঃখমপি স্মৃত্বেন ভবতি। তদ্বিয়োগে তদ্বিপরীতম্। স এব ব্রাগোহমু-ক্ষণঃ স্ববিষয়ঃ নবত্বেনাহুভাবয়ন্ম স্বরঞ্চ নবনবীভবনহুরাগঃ। যশ্চিন্ম জাতে পরম্পরবশভাবাতিশয়ঃ প্রেমবৈচিত্র্যঃ তৎসম্বন্ধিত্বাপিত্বপি জন্মলালসা।

ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଗେ ବିଶ୍ଵର୍ତ୍ତିକୁ ଆୟତେ । ଅମୁରାଗ ଏବ ଅସମୋର୍ଧଚମ୍ବକାରେଣ ଉନ୍ନାଦନଃ
ମହାଭାବଃ । ସମ୍ମିଳନ୍ ଜାତେ ଘୋଗେ ନିମେଷାସହତୀ କଲ୍ପନାତ୍ମମିତ୍ୟାଦିକମ୍ ।
ବିଯୋଗେ କଣକଲ୍ପନାତ୍ମମିତ୍ୟାଦିକମ୍ । ଉତ୍ସତ୍ର ମହୋଦୌପ୍ତାଶେ-ସାତ୍ତ୍ଵିକ-ବିକାରା-
ଦିକଃ ଆୟତେ ଇତି ଶ୍ରୀତିସମ୍ବର୍ତ୍ତବଚନ୍ସାହାୟେନ ଶ୍ରେମାବଞ୍ଚାୟାଃ ବିଶେଷତ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରସବିକ୍ରିଯାୟାଃ ଭାବସମୁହାନାମତ୍ରୈବ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁଶିଳ୍ପାୟାଃ ସମାପ୍ତ ଏବ
ଲକ୍ଷ୍ୟାତେ । ସୁଗାୟିତମ୍ ଇତି ପଢଂ ସୁଗମମ୍ । ଗୋବିନ୍ଦବିରହେଣେତି ବାକ୍ୟେନ
ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଗୋ ବିଜ୍ଞାପିତଃ । “ସ ପୂର୍ବରାଗୋ ମାନଶ ଶ୍ରେବାସାଦିମଯନ୍ତ୍ରଥା । ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଗୋ
ବହୁବିଧୋ ବିଜ୍ଞପ୍ତିରିହ କଥାତେ” ଇତି । ଅତ ତୁ ମହାପ୍ରଭୁବାକ୍ୟେନ ଅପଞ୍ଚାନ୍ତ-
ବର୍ତ୍ତିଜୀବାନାଃ ପୂର୍ବରାଗାଦିମୟୋ ବିଶ୍ଵଲଙ୍ଗ ଏବ ସର୍ବଦୀ ଆସ୍ତାନ୍ତନୀୟଃ ॥ ୧ ॥

ଶୀତି

(କ'ାପି-ଲୋକା)

ଗାଇତେ ଗାଇତେ ନାମ କି ଦଶା ହଇଲ ।
କୁକୁ-ନିତ୍ୟାଦାଶ ମୁଣ୍ଡି ହୁଦୟେ ଫୁରିଲ ॥
ଜାନିଲାମ ମାସ୍ତା-ପାଶେ ଏ ଅଡ଼-ଜଗତେ ।
ଗୋବିନ୍ଦବିରହେ ହୁଥ ପାଇ ନାନା ମତେ ॥
ଆର ସେ ଶଂସାର ମୋର ନାହି ଲାଗେ ଡାଳ ।
କୋହା ଯାହା' କୁକୁ ହେରି ଏ ଚିତ୍ତା ବିଶାଳ ।
କୋହିତେ କୋହିତେ ମୋର ଆଁଥି ବରିଷୟ ।
ବର୍ଧାଧାରୀ ହେନ ଚକ୍ରେ ହଇଲ ଉଦୟ ।
ନିମେଷ ତଇଲ ମୋର ଶତ୍ୟୁଗ-ସମ ।
ଗୋବିନ୍ଦ-ବିରହ ଆର ସହିତେ ଅକ୍ଷମ ।

(ଦଶକୁଣ୍ଡ)

ଶୂନ୍ତ ଧରାତଳ,
ଚୌଦିକେ ଦେଖିବେ,
ପରାମ ଉନ୍ନାଶ ହୁଏ ।

कि करि, कि करि, शिव नाहि हय,
जीवन नाहिक द्रव्य ।

শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ আর সহিতে না পারি।

ପରାଣ ଛାଡ଼ିତେ ଆର ଦିନ ଥିଲେ ଚାରି ।

(अष्टवृत्ती)

ଗ୍ରାହିତେ ଗୋବିନ୍ଦ-ନାମ ଉପଜିଲ ଭାବଗ୍ରାମ,
ଦେଖିଲାମ ସମୁନାର କୁଳେ ।

ଦେଖିଯା ଯୁଗଲଧନ,
ଅଛିର ହଇଲ ମନ,
ଆନହାରୀ ହଇଲ୍ ତଥନ ।

क तक्कन नाहि आनि, आनलाभ हइल मानि,
आर नाहि भेल फ्रुशन ।

(ব'টপি-লোক)

সঁথি গো, কেমনে ধরিব পরাণ।

ନିମ୍ନେ ହଇଲ ଯୁଗେର ସମାନ ।

(ମଧ୍ୟକୁଣ୍ଡି)

শূন্য ভেল ধরাতে।

गोविन्द-विरहे, आण नाहि रहे,

କେମନେ ବାଁଚିବ ଦଲ ।

তক্তিবিনোদ,

পুনঃ নামাশ্রয় করি'।

ডাকে রাধানাথ,

অস্ত্রির হইয়া,

শ্রান্গ রাথ, নহে মরি ॥ ৭ ॥

বিবৃতি

হে গোবিন্দ, তোমার বিরহে আমার সমগ্র জগৎ শূন্য বোধ হইতেছে,
 চক্ষু বর্ধাকালের বারিধারার ত্বায় অশ্রপ্তাবিত হইয়াছে, অক্ষিপত্রের পতন-
 কাল যুগের ত্বায় বোধ হইতেছে। ইহা বিপ্রলক্ষ্ম-রসের প্রকৃষ্ট উদাহরণ।
 জ্ঞাতরতি ভজ্ঞগণের সম্মোগের পরিবর্তে বিপ্রলক্ষ্ম-রসের প্রয়োজনীয়তা
 অভ্যাধিক, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্য এট ঝোকের অবতারণা। জড়
 বিপ্রলক্ষ্ম-রসে বী বিরহরসে কেবল দুঃখ অবস্থিত। অপ্রাকৃত বিপ্রলক্ষ্মে
 অভাস্ত্বর প্রদেশ পরমানন্দপূর্ণ, বাহিরে যন্ত্রণাবিশিষ্ট, “ষত দেখ বৈষ্ণবের
 বাবতারদুঃখ। নিশ্চয় জানিহ সেই পরানন্দসুপ ॥” বিপ্রলক্ষ্ম সম্মোগের
 পুষ্টিকারক। আবার বিপ্রলক্ষ্মের মধ্যে প্রেমবৈচিত্র্য-নামক অবস্থায় বাহ-
 দর্শনে সম্মোগ বিরাজমান। বিপ্রলক্ষ্মকালে কৃষ্ণের স্মরণপ্রাচুর্যে হরি-
 বিশ্ব-তির অভাব, উহাট ভজনপরাকৃষ্ট। কৃষ্ণবিমুখ গৌরনাগৰীদলে যে
 সম্মোগরসের ছড়াছড়ি দেখা যায়, তাত্ত্ব কৃষ্ণবৈমুখ্যবশতঃ অপ্রাকৃত-রসের
 বাদা মাত্র। সম্মোগবাদী আজ্ঞেন্দ্রিয়প্রীতিচেষ্টা-বিশিষ্ট; স্মৃতরাঃ কৃষ্ণ-
 ভক্তিরহিত। ‘কৃষ্ণেন্দ্রিয়প্রীতি-বাঙ্গা ধরে প্রেম নাম’ এট কথা বুঝিতে
 পাৰিলে নিজ সম্মোগরসের তাড়নায় ব্যস্ত হইয়া শ্রীগৌরাঙ্গকে নাগর
 সাজাইতে ধাবিত হইবেন না। শ্রীগৌরাঙ্গলীলার রহস্য এই যে, শ্রীকৃষ্ণ
 আশ্রয়জ্ঞাতীয় ভাব গ্রহণ করিয়া বিপ্রলক্ষ্ম-রসে নিরস্ত্র প্রতিষ্ঠিত। সম্মোগ-
 রসের পুষ্টির উদ্দেশ্যে আশ্রয়জ্ঞাতীয় ভীবের পূর্ণবিকাশের পরাকৃষ্ট
 পিপ্রলক্ষ্মেই অবস্থিত; ইহা প্রদর্শন করিবার জন্যই শ্রীকৃষ্ণ বিপ্রলক্ষ্ম-

রমাবত্তার নিত্য শ্রীগৌরস্বরূপ প্রবর্ট করিয়াছেন। তাহাতে সঙ্গোগ-
বাদীর কু-চেষ্টা কথনই ফলবত্তৈ হইতে পারে না ॥ ৭ ॥

প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণবিরহে শ্রীরাধার প্রলাপ, যথা কৃষ্ণকর্ণামৃতে (৪১ শ্লোক),—

অমৃতধন্যানি দিনামৃতরাগি, ইরে, অদালোকনমস্তরেণ ।

অনাথবঙ্কো, কর্ণৈকসিঙ্কো, হ। হস্ত হ। হস্ত, কথঃ নয়ামি ॥

হে অনাথবঙ্কো, হে ইরে, হে করণাসিঙ্কো, আহা ! আহা ! তোমার
দর্শনাভাবে আমি এই অধ্য দিবারাত্র-সকল বিক্রপে যাপন করিব ?

‘না হেরিয়ে তব মুখ, হন্দয়ে দারণ দুঃখ,

দীনবঙ্কো, করণাসাগর ।

এ অধ্য দিবানিশি, কেমনে কাটাবে দাসী,

উপায় বলহ অতঃপর ॥’

শ্রীরাধাভাবোচ্ছাস, যথা, শ্রীমাধবেজ্জপুরীবচনে :— (পঞ্চাবলী ৪০০
অঞ্চল)—

অযি দীনদয়াদ্র্জনাথ, হে মথুরানাথ, কদাবলোক্যসে ।

হন্দয়ং অদলোককাতৰং দয়িত, ভাম্যাতি কিঃ করোমাহম্ ॥

ওহে দীনদয়াদ্র্জনাথ ! ওহে মথুরানাথ ! কবে তোমাকে দর্শন করিব ?
তোমার দর্শনাভাবে আমার কাতৰহন্দয় অস্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। হে
দয়িত ! আমি এখন কি করিব ?

‘হে দীন-দয়াদ্র্জনাথ, হে কৃষ্ণ মথুরানাথ,

কবে পুনঃ পাব দরশন ।

না দেখি’ সে ঠাদমুখ, যথিত হন্দয়ে দুঃখ,

হে দয়িত ! কি করি এখন ॥’

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବିରତିଣୀ ଶ୍ରୀରାଧିକାର ଭାବୋନ୍ମାନ ; ସଥା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନୀଶ୍ଵରଗିତେ
(୬୪ ଶ୍ଲୋକ) :—

ଚିନ୍ତାତ୍ର ଜାଗରୋଦେଶେ ତାନ୍ବଂ ମଲିନାଙ୍ଗତ ।

ପ୍ରଲାପେ ବ୍ୟାଧିକୁଳାଦେ ମୋହେ ଯୃତ୍ୱାର୍ଦ୍ଦଶ ଦଶ ॥

‘ଜାଗର, ଉଦେଗ, ଚିନ୍ତା, ତାନ୍ବାଙ୍ଗ-ମଲିନତ ।

ପ୍ରଲାପ, ଉତ୍ୟାଦ ଆର ବ୍ୟାଧି ।

ମୋହ, ଯୃତ୍ୱ, ଦଶ ଦଶ, ତାହେ ରାଧା ସ୍ଵିବଶ,

ପାଇଲ ଦୁଃଖକୁଳେର ଅବଧି ।’



ସିଦ୍ଧିର ନିଷ୍ଠା କିମ୍ବପ ?

ଆଶ୍ରିତ୍ୟ ବା ପାଦରତାଂ ପିନଟୁମା-

ମଦର୍ଶନାଶ୍ମରହତାଂ କରୋତୁ ବା ।

ସଥା ତଥା ବା ବିଦ୍ୱାତୁ ଲମ୍ପଟୌ

ମଞ୍ଚାଣନାଥସ୍ତ ସ ଏବ ନାପରଃ ॥ ୮ ॥

ଅସ୍ୟ । (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ପାଦରତାଂ (ପାଦରତା ଅର୍ଥାଂ ଚରଣମେବୈକପରାଯଣା)
ମାମ୍ (ଆମାକେ) ଆଶ୍ରିତ୍ୟ ବା (ଗାଁ ଆଲିଙ୍ଗନଦ୍ୱାରା) ପିନଟୁ (ପେଷଣ ଅର୍ଥାଂ
ଆତ୍ମସାଂ କରନ) ବା ଅଦର୍ଶନାଂ (କିମ୍ବା ଦର୍ଶନ ନା ଦିଇବା ବିଚ୍ଛେଦେ) ମର୍ହତାଂ
କରୋତୁ (ମର୍ମପୀଡ଼ିତାଇ କରନ) ସଃ ଲମ୍ପଟଃ (ସେଇ ନିଜେଜ୍ଞ୍ୟ-ତର୍ପଣ-
ସ୍ଵର୍ଥାଭିନିବିଷ୍ଟ) ସଥା ତଥା ବିଦ୍ୱାତୁ ବା (ସେହାକୁମେ ଅନ୍ତ୍ୟଭାବର ବିହାର
କରିଲେଓ) ତୁ ଏବ (ତିନିଇ, ମଞ୍ଚାଣନାଥ : (ଆମାରଇ ଆଣନ୍ଦ),
ଅପରଃ ନ (ଅପର କେହ ନହେନ) ॥ ୮ ॥

অনুত্তরাহ-ভাস্তু

(ଶ୍ରୀଲ ଉତ୍ସବିମୋଦ ଠାକୁର-ଲିଥିତ)

এই পাদরতা দাসীকে বৃক্ষ আলিঙ্গনপূর্বক পেষণ করুন,
অথবা অদর্শনদ্বারা মর্মাহতাই করুন, তিনি—লম্পট পুরুষ,
আমার প্রতি ঘেঁকুপেট বিধান করুন না কেন, তিনি অপর
কেহ ন'ন, আমারই শ্রাগনাথ ॥ ৮ ॥

ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର

“ଆমি—କୃଷ୍ଣପଦ-ନାମୀ,
ତେହୋ—ବୁନ୍ଦୁଥରାଣି,

ଆଲିଙ୍ଗିମ୍ବୀ କରେ ଆତ୍ମସାଥ

କିବା ନୀ ଦେସ ଦରଶନ,
ନୀ ଆନେ ଯୋର ତତ୍ତ୍ଵମନ,

ତୁ ତେହେ—ମୋର ଶ୍ରାବନାଥ ।

সখি হে, তুন যোৱ মনেৱ নিষ্ঠম ।

କିବା ଅମୁରାଗ କରେ, **କିବା ଦୁଃଖ ହିସା ମାରେ,**

ଶୋଇ ପ୍ରାଣେଖର—କୁଣ୍ଡ, ଅନ୍ତ ନୟ ।

ছাড়ি' অন্ত নারীগণ,
মোর বশ তহুমন,

ମୋର ସୌଭାଗ୍ୟ ଏକଟ କରିବା ।

ମେହାଏ ॥

କିମ୍ବା ତେଣେ ଲମ୍ପଟ,
ଶଠ, ଧୃଷ୍ଟ, ସକପଟ,

‘**अनु नारदौग्नं कर्त्रि**’ साथ ।

তব তেঁহো—মোৰ প্রাণনাথ

ତୀ'ରୁ ଶ୍ଵର—ଅମୋର ତାଙ୍ଗର୍ଷ ।

মোরে যদি দিয়া দুঃখ,
তাঁ'র হৈল মহামুখ,
সেই দুঃখ—মোর সুখবর্য ॥ ৮ ॥

সন্মোদন-ভাষ্যম्

প্রেমদশালক্তানাং জীবানাং কা শুব্রতিরিত্যালোচ্যাহ—আশ্চিন্ত্য বা
পাদরত্নাম ইতি । পাদরত্নাং মাম আশ্চিন্ত্য সুখয়তু, মাঃ পদতলে পিনষ্টু
পেষণং করোতু অথবা অদর্শনাম্যাঃ মর্মহত্তাঃ মর্মপীড়িতাঃ করোতু; স
চল্পটচূড়ামণিথা তথা যেন তেন প্রকারেণ মাঃ বিদধাতু, স কদাচিন্না-
পরো ভবতি, যতঃ স এব সর্বথা মম প্রাণনাথঃ । “মর্ত্যো যদা ত্বক্তসমস্ত-
কর্মা নিবেদিতাত্মা বিচক্ষীর্ণিতো মে । তদাহমৃতত্বঃ প্রতিপত্তমানো
ময়াত্মাভূয়ায় চ কল্পতে বৈ ॥” ইতি লক্ষণেন ভক্তানাং প্রেমদশায়াঃ কৃষ্ণক-
জীবনস্ত্রম্ । সিদ্ধৌ চ প্রেমদশায়াঃ ভক্ত-কৃষ্ণয়োঃ পরম্পরমাকর্ষণকূপঃ
পরমো ধর্মো দীপ্যতে । “যথা ভায়ত্যয়ো ভক্তনু স্বয়মাকর্ষসন্নিধো । তথা
মে ভিত্ততে চেতচক্রপাণ্যেদৃচ্ছয়ে”তি শ্রীমন্তাগবতবচনাৎ । অত্রেদমালো-
চ্যম্, অগুচ্ছেতন্ত্র জীবস্তু বিভুচ্ছেতন্ত্র কৃষ্ণস্তু সমষ্টে কচন স্বাভাবিকো
ধর্মোহস্তি তয়োঃ পরম্পরসমষ্টাত্মকঃ । স চ ধর্মো জীবস্তু বহিমুখদশায়াঃ
লুপ্তপ্রায়স্তিষ্ঠিতি । পুনর্যদা জীবস্তু স্বভাবপরিক্রিয়া স্তোৎ, তদা জীবকৃষ্ণয়োক্ত-
ভয়গতঃ পূর্বসিদ্ধৌ ধর্মঃ পুনঃ প্রকটো ভবতি । আকর্ষসন্নিধো পরিষ্কৃত-
ময়ঃ লোহঃ যথা তথেতি । এতদশায়াঃ পূর্বসিদ্ধধর্মপ্রকটনমেব ধর্মস্তু
প্রয়োজনঃ, ন স্তুত্যৎ । জীবস্তোপি তন্ত্রমসাধনে ফলান্তরাভাব ইতি জ্ঞেয়ম্ ।
“ন পারমেহহং নিরবত্তসংযুজাঃ স্বাধুক্ত্যঃ বিবুধাযুষাপি বঃ । যা মাভজন্ম
দুর্জরগেহশৃঙ্খলাঃ সংবৃশ্য তবঃ প্রতিযাতু সাধুনে”তি ডগবদ্বচনাৎ । কৃষ্ণ-
প্রীতিরেব তৎপ্রীতেঃ ফলমিতি সিদ্ধ্যতি । অত্তাদর্শনাৎ যন্মাহতত্বঃ,
তদপি ন দুঃখজনকং, কিন্তু পরমসুখজনকম্ ইতি দর্শযন্ত্র শ্রীকৃষ্ণঃ । “এবং
মদর্থেজ্ঞিত-লোকবেদস্বানাং হি বো ময়লুবৃত্তয়েহবলাঃ । ময়া পরোক্ষঃ

ভজ্ঞতা ত্বরাহিতঃ মাস্যঘিতুঃ মার্হথ তৎ প্রিয়ঃ প্রিয়াঃ” ইতি । অতঃ
স্মষ্টু কুমাঞ্জ্য বেতি । এতদষ্টকমাহাত্ম্যঃ সংক্ষেপেণ বক্ষ্যামি । স্বরূপশক্তেঃ
শ্রীরাধায়াঃ প্রগঘ-মহিমা কীৰ্ত্তনঃ, রাধুৱা ষণ্ম মাধুর্যমাস্বাদিতঃ তদেব
কীৰ্ত্তনঃ, তদাস্বাদনে ষৎ সৌখ্যঃ তৎ কীৰ্ত্তনঃ বেতি বিচিন্ত্য তদাস্বাদনলাল-
সয়া পরমতত্ত্বস্বরূপঃ শ্রীকৃষ্ণঃ নিত্যলীলাপীঠস্বরূপে বৈকুণ্ঠে শ্রকোষ্ঠবিশেষে
গোলোকাখ্যে শ্রীনবদ্বীপধায়ি ঔদ্যোগিকভগবৎস্বরূপেণ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যাকারেণ
নিত্যঃ তত্ত্বাবযোগাং লীলামাতনোতি । সচ সপ্তাধিকে চতুর্দশশকাব্দে
রাধাভাবত্যাত্মকবলিতেন শ্রীচৈতন্যস্বরূপেণ শ্রীগৌড়দেশান্তর্গতাপরব্রহ্মারণ্য
ইব শ্রীমন্বদ্বীপনগরে শ্রীজগন্ধার্থমিশ্রপত্নী-শ্রীশচীগভী ফাল্গুনপূর্ণিমায়াঃ
গ্রাহুরাসীৎ । শৈশবে বয়সি বালচাপলোন, পৌগণে বিদ্যাভ্যাসেন,
কৈশোরে দারপরি প্রতিপূর্বক-সংসারচেষ্টাপ্রদর্শনেন, ভক্তি প্রচারেণ চ গৌড়-
ক্ষিতিঃ প্রমানন্দেন প্রাবয়ামাস । শ্রীমন্ব-সম্প্রদায়-পরিৱাজকচূড়ামণি-
উত্তরপূর্বীসকাশাং দীক্ষাগ্রহণেন জীবানং সাধুগুরুপদাশ্রয়স্বরূপং কর্তব্যং
শিক্ষয়ামাস । চতুর্বিংশবর্ষে শাক্রসন্নাসি-শ্রীকেশবভারতীসকাশাং
সন্ন্যাসং গৃহীত্বা স্বগৃহং ত্যক্তবান् । ততস্তীর্থভ্রমণ ছলেন গৌড়পাশ্চাত্য-
তোচুদাক্ষিণ্যাত্যপ্রভৃতিদেশবাসিনো বিশুদ্ধভক্তিতত্ত্বং শিক্ষযন্ত নানা-
মতবাদিনাং মতথগুনানন্দে চতুর্বিধবৈষ্ণবসম্প্রদায়-সিদ্ধান্ত-সারকুপমচ্ছ্ব-
ভেদাভেদতত্ত্বমূলকং স্বমতঃ স্থাপয়ংশ ষড়বর্ষাণি যাপয়ামাস । ততোচষ্টা-
দশবর্ষাণি শ্রীপুরুষোভ্যক্ষেত্রে বসন্ চতুর্দিক্ষু ভক্তিপ্রচারকান् প্রেরয়িত্বা
স্বমতঃ বিস্তৃতবান् । স্বয়ঞ্চ বহুসিদ্ধবৈষ্ণবপরিসেবিতঃ কদাচিত্তি ভক্তি-
প্রচারং কদাচিদ্বা স্বীয়োদেশুত্ত্বমাধুনকুপপ্রেমাস্বাদনং কৃতবান् । শ্রীকৃপ-
সনাতন-বংশুনাথ-গোপালভট্ট-জীব-প্রবোধানন্দ-স্বরূপ-রামানন্দ-কবিকৃষ্ণপুর-
প্রভৃতিভিঃ স্বকীয়-সিদ্ধপার্বদগণৈঃ হৃদিপ্রেরণয়া স্বমত পরিপোষকাণি
নানাশাস্ত্রাণি কারয়ামাস । সু কদাচিদপি সর্বসিদ্ধান্তপ্রিপূর্ণমষ্টকমিদঃ

রচযন् সর্বানধিকাৰবিশিষ্টান् জীৱানশিক্ষয়। কদাচিদ্বা দীঘাস্তুৰঙসঙ্গি-
হয়েছুৱপ-ৱামানন্দ-সহিতেহস্ত তাৎপৰ্যমাত্মাদয়ামাস। এতৎ সর্বং শ্রীচৈতন্ত-
চরিতামৃতাদৌ বিবৃতমণ্ডি। শ্রীমচৈতন্তচন্দ্ৰঃ দীঘগৃহস্থচরিতেন স্বধৰ্মপৰান্
গৃহস্থান, দীঘমূল্যাসচরিতেন চ সর্বান् পরিত্রাজকাংশ পুনশ্চোপদেশদ্বাৱা
সর্বান् জীৱানশিক্ষয়। অস্ত শিক্ষাটকস্ত মাহাত্ম্যম্ অনন্তম্।

গৌরাঙ্গ-বক্তৃজ্ঞবিনিঃস্মতঃ শ্রীশিক্ষাটকঃ ষে প্রপঠন্তি ভক্ত্যা।

তে গৌরপাদাসবমুক্তচিত্তা মজ্জস্তি প্ৰেমাত্মনিধৌ মুৱাৱেঃ।

শ্রীগৌরচন্দ্ৰস্ত চতুঃশতাব্দি একাধিকে ভক্তিবিনোদকেন।

সন্মোদনাখ্যং প্রভুবাক্যভাষ্যং কেনোৱনাথেন ময়ী অণীতম্।

মাধুৰ্যুষাস্থাদিশুক্তবৈষ্ণবানাঃ সমষ্টেহস্ত সর্ববেদসারতঃ ভগবন্মুখাঙ্গ-
গলিতস্তান্বাবাক্যত্বং, সবৈবেব ভাগ্যবন্তিৱষ্টকমিদং কঠভূষণং কৰ্তব্যং,
সর্বশা পঠনীয়ং পুজনীয়ং।

ইতি কলিযুগপাবনাবতারশ্রীমচৈতন্তচন্দ্ৰবন্মাঙ্গবিগলিত-

শিক্ষাটকস্ত সন্মোদনঃ নাম ভাস্তঃ

সম্পূর্ণম্।

গীতি

(অধিকারিতে—সশুশী)

বক্ষুগণ ! শুনহ যচন মোৱ।

ভাবেতে বিভোৱ, ধাকিয়ে যথন,

দেখা দেৱ চিত-চোৱ।

বিচক্ষণ কৱি', দেখিতে চাহিলে,

হয় আঁধি-অগোচৰ।

পুনঃ নাহি দেখি', কানয়ে পৱাণ,

চুঃখেৱ না ধাকে ওঝ।

যোগপীঠোপরি শ্বিত,
 অষ্টসখী-স্ববেষ্টিত,
 বুন্ধারণ্যে কমস্বকননে।
 রাধা-সহ বংশীধারী,
 বিশ্বজন-চিত্তহারী,
 প্রাণ মোর তাঁহার চরণে॥
 সখী-আজ্ঞামত করি দোহার সেবন।
 পাল্যদাসী সদা ভাবি দোহার চরণ॥
 কভু কৃপা করি',
 মম হস্ত ধরি',
 মধুর বচন বলে।
 তাষ্টুল লইয়া,
 খাম দুইজনে,
 মালা লয় কুতুহলে॥

অদর্শন হয় কথন কি ছলে ।

মা দেখিয়া দোহে হিয়া মোর জলে ॥

ষেখানে সেখানে,

থাকুক দু'জনে,

আমি ত' চরণ-দাসী ।

ঘিলনে আনন্দ,

বিরহে যাতনা,

সকল সমান বাসি ॥

রাধাকৃষ্ণ প্রাণ মোর জীবনে মরণে ।

মোরে রাখি' মারি' স্বথে থাকুক দু'জনে ॥

ভক্তিবিনোদ,

আর নাতি জানে,

পড়ি' নিজস্থী-পায় ।

রাধিকার গণে,

থাকিয়া সতত,

যুগলচরণ চায় ।

বিবৃতি

পাদসেবানিরতা গোপীর কিছুরী আমি, আমাকে আলিঙ্গন করুন,
অথবা আত্মাং করুন অথবা অদর্শনজন্য মৰ্মাহত করুন, সেই গোপবধূবিট
লম্পটের ষাহা ইচ্ছা তাহাই হউক ; তথাপি তিনি আমার প্রাণনাথ ।
তদ্ব্যতীত তিনি অন্য কেহ নহেন। শ্রীকৃষ্ণ স্বতন্ত্র পরমপুরুষ । তাহার
ষাহা ইচ্ছা, তাহারই অঙ্গমন আমার একমাত্র ধর্ম । আমি ষেছাচারিণী
নহি যে, তাহার অভিলাষের প্রতিকূলে আমার কোন সেবাপ্রবৃত্তি
দেখাইতে পারি । জীবের সিদ্ধিতে দেহ বা মন উভয় উপাধি নাই ।
সেই কালে নন্দনন্দনের ষেছাবিহারক্ষেত্র অপ্রাকৃত বৃন্দাবনে ব্রহ্মবাসিনীর
সহচরী হইয়া সিদ্ধ-দেহে অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয়বারা একমাত্র কৃষ্ণেচ্ছা-পূরণ
করাই প্রেমভক্তির স্বরূপ । জীব কথনই আপনাকে আশ্রয়বিগ্রহ মনে
করিবেন না । তাহাতেও অহংগ্রহোপাসনা হইয়া থায় । আশ্রয়জ্ঞাতীয়ের

আনুগত্যই শুন্ধ জীবাত্মার নির্মল অবস্থিতি । জীব কৃষের প্রিয় হইলেও তাহার গঠনে কৃষেচ্ছাত্মক বিভিন্নাংশ সংশ্লিষ্ট ॥ ৮ ॥

শিক্ষাষ্টকের আটটী শ্লোকেই অভিধেয়মুখে সহজ, অভিধেয় ও প্রয়োজন-তত্ত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে । প্রথম শ্লোকে সাধারণতঃ শ্রীকৃষ্ণ-সঙ্কীর্তন-কৃপ সাধন ; দ্বিতীয়ে তাদৃশ শ্রেষ্ঠসাধনে নিজের অঘোগাতা-উপলক্ষি ; তৃতীয় শ্লোকে শ্রীনামগ্রহণপ্রণালী ; চতুর্থে প্রতিকূল বাঞ্ছা বাকৈতববর্জন ; পঞ্চম শ্লোকে স্বরূপজ্ঞান ; ষষ্ঠে কৃষ্ণসান্নিধ্যে স্বসৌভাগ্য-বর্ণন ; সপ্তমে উন্নতাধিকারে বিপ্রলক্ষ্ম-রসবর্ণন এবং অষ্টম শ্লোকে স্বপ্রযোজন-সিদ্ধির উপরোক্ষ পাওয়া যায় ।

প্রথম পাঁচটী শ্লোকে অভিধেয়-মূলে সহস্র-জ্ঞানের শিক্ষা, আটটী শ্লোকেই অভিধেয় এবং শেষ তিনটী শ্লোকে প্রয়োজনবিষয়ক-শিক্ষা পাওয়া যায় । প্রথম পাঁচটী শ্লোকে অভিধেয়-বিচারে ‘সাধনভক্তি’, পরের দুইটী শ্লোকে ‘ভাবভক্তি’ এবং ষষ্ঠ হইতে অষ্টম শ্লোকে, বিশেষতঃ সপ্তম ও অষ্টম শ্লোকে সাধা ‘প্রেমভক্তি’ গুরুত্বিত হইয়াছে । এখানে শ্রীচক্রবর্তী ঠাকুরের একটী শ্লোক উন্নার করিয়া শ্রোতৃবর্গের শ্রীচরণে প্রণত হইলাম ।

“আরাধ্যো ভগবান্ ব্রজেশ্বরমস্তুতাম বৃন্দাবনঃ

রম্যা কাচিদুপাসনা ব্রজবধূবর্গেণ যা কল্পিতা ।

শ্রীমন্তাগবতঃ প্রমাণমমলং প্রেমা পুর্মৰ্থো মহান্

শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভোর্মতমিদং তত্ত্বাদরো নঃ পরঃ ।”

প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ

গোপীগণের গাঢ় কৃষ্ণপ্রেমের পরিচয়, কৃষের বনভ্রমণ-চিহ্নায় মহাদুঃখাশুভ্র ; যথা, ভাগবতে (১০।৩।১।১)—

চলসি যদু জাচ্চারযন্ন পশ্চন্ন নলিনশুলুরং নাথ তে পদম ।

শিলতৃণাঙ্গুরৈঃ সীদতীতি নঃ কলিলতাঃ মনঃ কাস্ত গচ্ছতি ।

হে নাথ, হে কাস্ত, তুমি যখন পশ্চারণ করিতে করিতে অজ হইতে
গমন কর, তখন তোমার কমলের আয় শুকোমল চরণ পাছে ধান্তকণিশ,
তৃণ ও অঙ্গুরে ক্লেশ পার, এই ভাবিয়া আমাদের চিন্ত অত্যন্ত ব্যথিত হয়।

‘ধেনু ল’রে অজ হ’তে যবে ধাও বনে ।

নলিনশুল্বর তব কমলচরণে ॥

শিলাঙ্গুরে কষ্ট হ’বে মনেতে বিচারি ।

মহাদুঃখ পাই মোরা ওহে চিন্তহারি ॥’

কুটিল-কুস্তল শ্রীমুখ-অদর্শনে গোপীগণের এক একটি-ক্রটিকালও
শত্যুগসম হইয়া পড়ে ; যথা, ভাগবতে (১০।৩।১১৬)—

অটতি যন্ত্রবানহি কাননঃ ক্রটি যুগাযতে আমপশ্চত্তাম্ ।

কুটিলকুস্তলঃ শ্রীমুখঃ তে জড় উদীক্ষতাঃ পশ্চকুদ্রশাম্ ।

হে প্রিয়, রিবাভাগে যখন তুমি অজে ভ্রমণ কর, তখন তোমাকে না
দেখিয়া ক্ষণকালও আমাদের নিকট একযুগ বলিয়া মনে হয় ; আবার
দিনান্তে যখন তোমার কুটিল-কুস্তলযুক্ত শ্রীবদনমণ্ডল দর্শন করি, তখন
(নিমেষমাত্র ব্যবধান সহ না হওয়ায়) আমাদের নিকট পশ্চনির্মাতা
বিধাতা বিবেকহীন বলিয়া প্রতীত হয় ।

‘পূর্বাহ্নে কাননে তুমি ধাও গোচারণে ।

ক্রটি যুগসম হয় তব অদর্শনে ॥

কুটিল-কুস্তল তব শ্রীচন্দ্রবদন ।

দর্শনে নিমেষদাতা বিধির নিদন ॥’

সম্ভোগে ভাবোচ্ছাস ; যথা, কুষকর্ণায়তে (১২ শ্লোক),—

নিখিল-ভুবন-লক্ষ্মী-নিতালীলাস্পদাভ্যাঃ

কমলবিপিনবীথী-গর্ব-সর্বঙ্গাভ্যাম् ।

প্রণমদভ্যন্তে প্রৌঢ়গাঢ়াদৃতাভ্যাঃ
কিমপি বহু চেতঃ কৃষ্ণপাদমুজ্জাভ্যাম্ ।

নিখিল-ভূবন-লক্ষ্মীর নিত্যলীলাস্পদস্বরূপ, কমল-বনপথের গর্বহারী,
প্রণতজনের অভয়প্রদানে নিপুণ শ্রীকৃষ্ণপাদমুজ্জাভ্যাম্ ।
অনিবচননীয় সুখ বহন করন !’

‘নিখিলভূবনলক্ষ্মী রাধিকামূলবী ।

তাঁর নিত্যলীলাস্পদ পরম-মাধুরী ।

কমলবিপিনগর্ব ক্ষয় যাহে হয় ।

প্রণত-অভয়দানে প্রৌঢ়-শক্তিময় ।

হেন কৃষ্ণপাদপদ্ম, কৃষ্ণ, মম মন ।

অপূর্ব উৎসবরতি করুক বহন ॥’ ৮ ।

শ্রীভজনরহস্যধৃত প্রমাণ-শ্লোকাবলী ও অনুবাদ সমাপ্ত ।



শ্রীচৈতন্যশিক্ষায় দশমূলতত্ত্ব

আয়াষঃ প্রাহ তত্ত্বঃ ইরিমিহ পরমঃ সর্বশক্তিঃ রসাক্ষিঃ
তত্ত্বিঙ্গাংশং জীবান্ত প্রকৃতি-কবলিতান্ত তত্ত্বিমুক্তাংশ
ভেদাভেদ-প্রকাশং সকলমপি হরেঃ সাধনঃ শুদ্ধভক্তিঃ
সাধ্যঃ তৎশ্রীতিমেবেত্যপদিশতি ইরিগোরচন্দ্রো ভজে ।
—শ্রীল ঠাকুর ভক্তিবি

[এই অগতে] (১) সন্ধূর-পরম্পরা-প্রাপ্ত বেদশাস্ত্র
বলেন,—(২) শ্রীহরি—পরমতত্ত্ব, (৩) সকল শক্তির আধার
রসসমূদ্র, (৪) জীবগণ শ্রীহরির বিভিন্নাংশ এবং (৫) [বহিমু
মায়ার কবলে পতিত ও] (৬) ভাব বা রতির উদয়ে তাহা হই
মুক্ত হইবার যোগ্য ; (৮) সকল বস্তুই যুগপৎ শ্রীহরির
প্রকাশ ; (৯) শ্রীহরিতে শুদ্ধভক্তিই সাধন এবং (১০) শ্রীকৃ
সাধ্য। এই দশমূলতত্ত্ব যে শ্রীহরি-গৌরচন্দ্র শিক্ষা দেন, তাহা
ড়জন করি”।

କଟିପୟ ଶୁଦ୍ଧଭକ୍ତି-ଘନ୍ତ

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତମ୍ । ୧ମ-ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ୧୦୮ ; ୨ସ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ୧୨୯ ପଞ୍ଚମଙ୍କଷ୍ଟ ୧୦୯	ଗୋଡ଼ିସକର୍ତ୍ତାର ୫
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ (ଉତ୍ତମ ବୀଧାନ) ୨୭୯	ଶ୍ରୀନବଦ୍ୱୀପଧାମପରିକ୍ରମା ଖଣ୍ଡ
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଭାଗବତ (ଉତ୍ତମ ବୀଧାନ) ୨୫୦୦	ଶ୍ରୀବଜ୍ଞମଂହିତା
ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧାଗବତାମୃତମ୍—୧ମ ଖଣ୍ଡ ୬୦୦	ଜୈବଧର୍ମ (ଉତ୍ତମ ବୀଧାନ)
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପ୍ରେମତରଙ୍ଗିଣୀ ୧୪୦୦	ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତାକରମରୀଚିମାଳା
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଶିକ୍ଷାମୃତ ୩୦୨୫	ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଲୀଲାମୃତ
ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବଦଗୀତା ୮.୫୦	ଭକ୍ତିସମ୍ଭବ
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଲୋପଦେଶରତ୍ନମାଳା ୧.୭୫	ଶ୍ରୀଭଗବତସମ୍ଭବ
ଶ୍ରୀହରିନାମଚିନ୍ତାମଣି ୧.୬୦	ଶ୍ରୀତତସମ୍ଭବ:
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମରମ୍ଭତୀବିଜ୍ୟ ୦.୭୫	ଉପଦେଶମୃତ [ଟିକା ଓ ଅଛୁବା]
ଶ୍ରୀଲ ଭକ୍ତିବିନୋଦ ଠାକୁର ୦.୬୨	ଶ୍ରୀଶିକ୍ଷାଷ୍ଟକ [ଟିକା ଓ ଅଛୁବା]
ଶ୍ରୀଭଜନ-ରହେସ୍ ୧୦୬୦	ଚିତ୍ରେ ନବଦ୍ୱୀପ
ଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦେର ହରିକଥାମୃତ— (୧ମ, ୨ସ୍ତ, ୩ସ୍ତ ପ୍ରବାହ) ଶ୍ରୁତି ପ୍ରବାହ ୧.୨୫	ପ୍ରେମବିବର୍ତ୍ତ
ଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦେର ପତ୍ରାବଲୀ ୧ମ ଖଣ୍ଡ ୦.୭୫	ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକର୍ଣ୍ଣାମୃତ
ଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦେର ବକ୍ତ୍ଵାବଲୀ ୩ୟ ଖଣ୍ଡ ୧	ବିଲାପକୁମୁଦାଙ୍ଗଳି
ଶ୍ରୀଲ ପ୍ରଭୁପାଦେର ପ୍ରସ୍ତାବଲୀ ୧.୫୦	Sri Chaitanya :
ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଲୋପନିଷତ୍ୱ ୧.୨୫	His Life and Precepts
ଶ୍ରୀନବଦ୍ୱୀପଭାବତରଙ୍ଗ ୦.୮୦	Rai Ramananda
ଶ୍ରୀନବଦ୍ୱୀପଧାମ ୦.୫୦	Brahma-amrita
ଶ୍ରୀକ୍ରିୟାମାର-ଦୀପିକା ୩.୫୦	Navadvipa
ଶ୍ରୀଲୟୁଭାଗବତାମୃତ ୨୦୦	On Vedanta
ଶରଣାଗତି ୩୫ ; ଗୀତାବଲୀ ୪୦ ;	The Bhagabata
ଗୀତମାଳା ୫୦ ; କଳ୍ୟାଣକଲ୍ପତର୍କ ୫୦	Path to God-Realisation
ସାଧକକର୍ତ୍ତମାଳା (ସଞ୍ଚ ସଂକ୍ଷରଣ) ୧.୨୫	Sri Chaitanya's Conception
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମଂହିତା ୨.୨୫	Theistic Vedanta
	Sri Chaitanya Mahaprabhu
	Sri Chaitanya's Teaching

ଆପ୍ନିଷ୍ଠାନ—ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟମଠ, ପୋ: ଶ୍ରୀମାୟାପୁର, ଜ୍ରେଣ୍ଟା ମହିଯା ।