

পরমহংসোপনিষৎ
দ্ব্যাসোপনিষৎ
মীলকৃতজ্ঞোপনিষৎ
চলিকোপনিষৎ
আরভগ্রেষোপনিষৎ
শঙ্খভূপনিষৎ

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

সম্পাদিত ও প্রকাশিত।

১৬৬ নং বহুবাজার প্লাট, বসুমতী-বৈজ্ঞানিক মুদ্রণ-যন্ত্রে
শ্রীপূর্ণচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় দ্বাৰা প্রকাশিত।

॥ ୪ ॥ ତୃତୀୟ ॥ ୫ ॥

ଶୁନ୍କ-ସଜୁର୍ବେଦୀୟ-

ପରମହଂସୋପନିଷତ୍ ।

—0*0—

॥ ୬ ॥ ପରମାତ୍ମନେ ନମଃ ॥ ୬ ॥

ଅଥ ଦେଗିନାଂ ପରମହଂସାନାଂ କୋହୟଂ ମାର୍ଗଃ । ତେବେଂ
କା ସ୍ଥିତିଃ ? ଇତି ନାରଦୋ ଭଗବନ୍ତ୍ୟପଗମ୍ୟୋବାଚ । ତଃ
ଭଗବାନାହ ॥ ୧ ॥

ପରମହଂସଲଙ୍ଘନ ଓ ସନ୍ନୟାସଲଙ୍ଘନ ଏହି ଦୁଇଟି ବିଷୟ ସନ୍ନୟ-
ସୋପନିଷଦେ ଚିହ୍ନିତ ହିଁଯାଛେ, ଆର ହଂସୋପନିଷଦେ ଯୋଗଲଙ୍ଘନ
ଉଦ୍ଭ୍ଵେଷ ହିଁଯାଛେ, ଅଧୁନା ପ୍ରାଣ୍ୟଦେଶ ଭାବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଇହଥାମେ
କି ପ୍ରକାରେ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ଥିତି କରିବେ, ଏହି ସଂଶୟ ହିଁତେଛେ । ଭଗବ-
ତ୍ତାତାଯ ଅର୍ଜୁନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସକାଶେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଲେନ,
ସାହାର ପ୍ରଜ୍ଞା ହିଁବ ହିଁଯାଛେ, ତାହାର ଭାଷା କି ପ୍ରକାର ? ହେ
କେଶବ ! ସେ ବ୍ୟା-ସମାଧିଷ୍ଠ, ତାହାରଇ ବା ଭାଷା କି ପ୍ରକାର ?

যে ব্যক্তি স্থিরবুদ্ধি, তিনি কি প্রকার ভাষা প্রয়োগ করেন, কি প্রকারে অবশ্বিতি করেন এবং কীৰ্ত্তন হলে গমন করেন? শ্মিতপ্রজ্ঞগণের যথেচ্ছাচার দেখিয়া তাহাদিগের পারমহংসকা জন্মিলে মহা প্রত্যবায়ের সন্তুষ্ট, স্ফুরাং পরমহংসগণের স্বরূপজ্ঞানার্থ পরমহংসোপনিষদের আরম্ভ হইতেছে।—চিত্তবৃক্ষির নিরোধকেই ঘোগ বলে। ধাঁহাঙ্গ চিত্তবৃক্ষির নিরোধ হইয়াছে, তাঁহাকেই যোগী বলা দায় এবং ধাঁহাদিগের তত্ত্বজ্ঞান জন্মিয়াছে, তাঁহারাই পরমহংসপদবাচ্য। এই পরমহংসগণের মধ্যে নিরুদ্ধমনা ব্যক্তি বিচ্ছিন্নদশায় অণিমাদি সিদ্ধিবিষয়ে আসক্ত হইয়া, কেহ আজ্ঞাতে লয় প্রাপ্ত হন এবং কেহ বা বিপর্যস্ত হইয়া পরম পুরুষার্থ হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকেন; এই জন্মই পরমহংসপদাশ্রয় কর্তৃব্য। পরমহংসগণ বিবেকবলে ঐশ্বর্যের অসাবতা বুঝিয়া তাহা হইতে বিহ্বস্ত হন। শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে যে, চিত্তাভূত শক্তি নিরুদ্ধের প্রকাশ পাইতেছে, স্ফুরাং ঐন্দ্রজালিকবৎ সংসারে জ্ঞানিবৃন্দের কুতুহল জন্মে ন।। যিনি পরমহংস, তিনি বিজ্ঞাপ্রভাবে যে বিধিনিষেধ অতিক্রম করেন, তাহাতে শিষ্টবিজ্ঞান হইয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে যে, কলিযুগে সকলেই বাক্যে ব্রহ্ম বলিবে, কিন্তু তাহারা শিশোদরনিরত হইয়া ব্রহ্মাশূর্ণান করিবে ন।। এই জন্মই যোগী পরমহংসগণের পদ্মা কি। এই প্রকার প্রশ্ন

হইয়াছে। অধিকন্তু অধিকারপ্রাপ্তি নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠানই যোগ ; অতএব যোগী ও পরমহংস এই দুইটি বিশেষণ দ্বারা বোধগম্য হইতেছে যে, যাহারা স্থিতপ্রজ্ঞ, গুণাতীত ও অসঙ্গ, তাদৃশ যোগী পরমহংসগণের পন্থা কি ? ইহাই প্রশ্ন। বশিষ্ঠসংহিতায় প্রশ্নোত্তরচ্ছলে বিবৃত আছে যে, বশিষ্ঠ-সকাশে মৈত্রেয় প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ভগবন् ! আপনি আত্মজ্ঞানিগণের মধ্যে অগ্রণী ; অতএব জীবন্মুক্ত ব্যক্তির কি আতিশয় আছে, তাহা বর্ণন করুন। বশিষ্ঠ কহিলেন, জীবন্মুক্ত ব্যক্তিগণের কোন বিষয়ে বিশেষ আসক্তি জন্মে না, তাহারা নিত্য সন্তুষ্ট, প্রসংঘচিন্ত এবং নিরন্তর আত্মনির্ণয় হইয়া অবস্থিতি করে। যে সকল ব্যক্তি মন্ত্রসিদ্ধ, তপঃসিদ্ধ এবং যোগসিদ্ধ, তাহারা যে গগনপথে গমন করিতে সমর্থ হন, ইহা বিচিত্র নহে। জীবন্মুক্তের ইহাই বিশেষ যে, তাহারা মৃচ্যবুদ্ধিগণের সদৃশ নহেন, জীবন্মুক্তেরা সকল বিষয়ে আস্থা পরিহার পূরঃসর নিয়ত নির্বিষঘঘচিত্তে থাকেন। আর ইহাই জ্ঞানবৃন্দের বিশেষ চিহ্ন যে, তাহাদিগের সংসার-মায়া ও অমের নিরুত্তি হইয়াছে ; কিন্তু মৃচ্যতি ব্যক্তিগণের মদনকোপ, বিষাদ, মোহ ও লোভাদিহেতু সর্বদাই লযুহ প্রকাশিত হয়। অধুনা যোগী পরমহংসগণের পন্থা কিরণ, তাহারা কি প্রকারে অবস্থান করিবেন, ইহা ব্রহ্মনন্দন দেবৰ্ষি নারদ সনৎকুমার ঋষির সকাশে জিজ্ঞাসা করিলে, ভগবান্ সনৎকুমার দেবৰ্ষির শোকবিদূরণার্থ বলিতেছেন ॥ ১ ॥

যোহযং পরমহংসমার্গো লোকেষু ছন্দভত্তো ন তু
বহুল্যোহপি যদ্যেকোহপি ভবতি স এব নিত্যপৃতন্ত ইতি স
এব বেদপুরুষ ইতি বিদুষো মন্ততে ॥ ২ ॥

উল্লিখিত প্রশ্নে শ্রদ্ধাতিশয়ার্থ প্রশংসণাদ হইতেছে।—যে পরমহংসপথ জিজ্ঞাসিত হইয়াছে, তাহা লোকে অতি দৃঢ়প্রাপ্য। যখন এই পরমহংসপথ অতি দৃঢ়প্রাপ্য হইল, তখন লোকের অনাদর জন্মিতে পারে, কেন না, যে অর্থ অতি কষ্টসাধ্য। তাহা অনর্থমধ্যে গানীয়। ফলতঃ ইহার যদিও বাহুল্য হউক, তথাপি অনাদরণীয় নহে। সহস্র সহস্র ব্যক্তির মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি মন্ত্রসিদ্ধির জন্য যত্ন-বান্হয়, পরন্ত সেই যত্নশীল ব্যক্তিগণের মধ্যেও কোন ব্যক্তিমাত্র আমাকে প্রকৃতরূপে পরিজ্ঞাত হইতে পারে। এই ঘ্যায়ানুসারে এক ব্যক্তিও যদি কৃতকৃত্য হইতে সমর্থ হয়, তাহা হইলেই উক্ত উপদেশ অবর্ধ বলিয়া বোধ করা যায়। জ্ঞানালোপনিষদে বিবৃত আছে যে, সংবর্তক, অক্ষণন্দন শ্বেতকেতু, দুর্বাসা, ঋতু, নিদাঘ, জড়ভরত, দত্তাত্রেয়, রৈবতক ইত্যাদি মহাত্মারাই পরমহংস। তাহাদিগের মধ্যে কতিপয় অব্যক্তলিঙ্গ ও অব্যক্তচার এবং কেহ কেহ অনুমুক্ত আর কেহ কেহ উন্মুক্তবৎ। উক্ত পরমহংসগণের মধ্যে যদি এক ব্যক্তি ও সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তিই নিত্য পৃতন্ত, অর্থাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ হয়।

এবং সে যে কেবল ঘোগী ও পরমহংস, তাহা নহে, বেদ-
প্রতিপাদ্য ব্রহ্মপুরুষস্বরূপও হইতে পারে । বিবান্ব ব্যক্তিরা
অনুভব দ্বারা চিন্তবিশ্রান্তি-প্রতিপাদক শাস্ত্রের পারদর্শী,
তাহাদিগের কর্তৃকই উক্ত মত অনুমোদিত হইয়াছে ।
অন্যান্য মনীষীরা ও উক্ত মত স্বীকার করিয়া থাকেন ।
স্মৃতিতে বর্ণিত আছে যে, যিনি দর্শনস্পর্শনাদি বিসর্জন
পূর্বক কেবল ব্রহ্মস্বরূপে বিদ্যমান, তিনি ব্রহ্ম, কিন্তু
ব্রাহ্মণগণ কেবল ব্রহ্ম ॥ ২ ॥

মহাপুরুষো যচ্চিত্যং তৎ সদা ময়োবাবত্তিষ্ঠতে তস্মা-
দহং তস্মিন্নেবাবস্থীয়তে ॥ ৩ ॥

প্রশ্ন হইতে পারে যে, পরমহংসগণের স্থিতি কি
প্রকার ? তাহারই উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।—ভগবান্
বলিষ্ঠাছেন, যাহার মন আমাতে অবস্থিত, সেই ব্যক্তিই
মহাপুরুষ । অভ্যাস ও বৈরাগ্যবলে সংসারগোচর মনোবৃত্তি-
সমূহের নিরোধহেতু আত্মাতে স্থাপনপ্রযুক্ত ভগবান্
শাস্ত্রসিদ্ধি পরমাত্মাকে স্বীয় অনুভব দ্বারা পরামর্শ পূর্বক
“আমাতে” এই প্রকার ব্যপদেশ হইয়াছে, অর্থাৎ যেহেতু
ঘোগী ব্যক্তি আমাতে মনোনিবেশ করে, অতএব আমিও
পরমাত্মস্বরূপে সেই ঘোগীতে প্রকাশিত হইয়া অবস্থান
কবি ॥ ৩ ॥

ତାମେ ସ୍ଵପୁତ୍ରମିତ୍ରକଳତ୍ରବନ୍ଦାଦୀନ୍ ଶିଖାଃ ସଜ୍ଜୋପଦୀତନ୍
ସାଗନ୍ଧ ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟନ୍ତି ସର୍ବକର୍ମାଣି ସମ୍ୟାଶ୍ୟାୟଃ ବ୍ରଦ୍ଧାଣ୍ଗନ୍ତି ହିନ୍ଦା
କୌପିନଃ ଦଶମାଚ୍ଛାଦନନ୍ତି ସ୍ଵଶରୀରସ୍ତୋପଭୋଗାର୍ଥୀଯ ଚ ଲୋକ-
ସ୍ତୋପକାରାର୍ଥୀଯ ଚ ପରିହହେଁ ॥ ୪ ॥

ଅତଃପର ପୂର୍ବବିଜିଜ୍ଞାସିତ ପଞ୍ଚା ଉପଦେଶ କରିତେଛେ ।—
ଜନକ ଓ ସାଙ୍ଗବନ୍ଧ୍ୟ ଯେତ୍ରପ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଛିଲେନ, ପରମହଂସ
ବ୍ୟକ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵପ ଗୃହସ୍ଥାବସ୍ଥାତେଇ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ହଇୟେ ଚିତ୍ତବିଶ୍ରାନ୍ତି-
ବୁଦ୍ଧିର ଜନ୍ମ ସ୍ଵପୁତ୍ର, ମିତ୍ର, କଳତ୍ର, ବନ୍ଦୁ, ବାନ୍ଧବ, ଶିଖା, ସଜ୍ଜୋ-
ପଦୀତ, ସାଗ, ସ୍ଵାଧ୍ୟାୟାଦି ସର୍ବକର୍ମ ପରିହାର ପୂରଃସର ବ୍ରଦ୍ଧା-
ଣେର ସର୍ବଦଶନ୍ତ ବିସର୍ଜନ କରିଯା ଦେହେର ଉପଯୋଗାର୍ଥ ଏବଂ
ଲୋକୋପକାରାର୍ଥ ଦଶ, କୌପିନ ଓ ଆଚ୍ଛାଦନ ଧାରଣ କରିବେ ।
ଜ୍ଞାନବିବ୍ଲନ୍ଦେର ଅର୍ଥସିଦ୍ଧିର ଜନ୍ମ ସମ୍ୟାସଗ୍ରହଣ ହଇଲେଓ ଜୋତି-
ଷ୍ଟୋମୟାଗେ “କୃଷ୍ଣବିଷ୍ଣୁନାରା କଣ୍ଠୁଯନ କରିବେ” ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତି-
ପନ୍ତିବିଥ ଇହାକେ ଲୌକିକ ଓ ବୈଦିକତ୍ୟାଗ ସଲିଯା ବୁଝିତେ
ହିବେ । ଯଦି ଏ କଥା ବଲ, ଅଧୁନା ‘ଜ୍ଞାନାୟତ-ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କୃତକୃତ୍ୟ
ବ୍ୟକ୍ତିର କୋନ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ-
କର୍ମେର ବଶୀଭୂତ, ତିନି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ନହେନ’ ଏହି ଶୂନ୍ୟର ବିରୋଧ ହୟ,
ତାହା ନହେ, କେନ ନା, ଜ୍ଞାନୋତ୍ପନ୍ନ ହଇଲେଓ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର
ଚିତ୍ତବିଶ୍ରାନ୍ତି ଘଟେ ନାହିଁ, ତାହାର ମନ ପରିତ୍ରଣ ହୟ ନା ।
ଶୁଭରାଂ ବିଶ୍ରାନ୍ତିର ଜନ୍ମ କର୍ତ୍ତ୍ବାକାର୍ମ୍ୟର ମନ୍ଦାବେ କୃତକୃତାତା
ହିଟିକେ ପାବେ ନା ; ଅତର୍ଗତ ଚିତ୍ତବିଶ୍ରାନ୍ତିର ଅନ୍ତରୀଯ କାରଣଇ

দৃষ্টফল এবং তাহার সন্তাবহেতু শ্রবণাদি বিধির আয় মানা দৃষ্টফল কল্পনা হইতে পারে। যুতুরাং জ্ঞানাভিলাষীর আয় জ্ঞানী গৃহস্থ ব্যক্তি ও নান্দীমুখশ্রাদ্ধ, উপবাস ও জাগ-রণাদি কর্ম করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করিবে। এখানে বঙ্গাদিশদে ভূত্য, পশু, ক্ষেত্রাদিলৌকিকপরিগ্রহাদি এবং “শিথা ষজ্ঞোপবাতঞ্চ যাগঞ্চ স্বাধ্যায়ঞ্চ” প্রভৃতি চকারে তদর্থেপযুক্ত পদবাক্যপ্রমাণ শাস্ত্র, বেদের পোষক ইতিহাস-পুরণাদি গ্রহণ করিতে হইবে এবং গ্রুপস্ক্য দূর করিবার ও শুণ্যপ্রয়োজন কাব্যনাটিকাদি শাস্ত্রেরও ত্যাগ বুঝিতে হইবে আর সর্বকর্মশদে লৌকিক, বৈদিক, নিত্য, নৈমিত্তিক, নিষিদ্ধ কাংম্যকর্ম ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। পুত্রাদি বিসর্জন করিলেই ঐহিকভাগেরও বিসর্জন হইল। আর সর্বকর্ম বিসর্জন করিলেই চিত্তবিক্ষেপকারণী পরকালের তোগাশার বিসর্জন হইয়া থাকে। ব্রহ্মাণ্ড-বিসর্জন করিলে ব্রহ্মাণ্ডলাভের কারণস্বরূপ বিরাট পুরুষের উপাসনা-বও ত্যাগ হয় এবং অব্যাকৃত আভ্যালাভের হেতুস্বরূপ হিরণ্যগর্ভের আরাধনা থাকে না। আর “আচ্ছাদনঞ্চ” এই চকারঘৰার বুকা যাইতেছে যে, পরমহংসবৃন্দ পাদুকাগ্রহণ করিতে পারে। স্মৃতিতে কথিত আছে যে, পরমহংস ব্যক্তি কৌপীনদ্বয়, বস্ত্র, শীত-নিবারণী কষ্টা এবং পাদুকাগ্রহণ করিবে, কিন্তু এই সমস্ত ব্যাকৃত আর কিছুই গ্রহণ করিবে না। কৌপীন গ্রহণ

করার কারণ এই যে, উহা দ্বারা লজ্জাদি নিবারণ হয়, এইমাত্র স্বদেহের উপভোগ । দণ্ডধারণ করার হেতু এই যে, উহা দ্বারা গোসর্পাদির দৌরাত্ম্য নিবারিত হয় । আচ্ছাদনশব্দে শীতবস্ত্রাদি ধারণ করিবে এবং পাতুকাঞ্চিত করিলে উচ্ছিষ্টদেশ-স্পর্শাদির নিবারণ হইয়া থাকে । দণ্ডাদি ধারণ করিলে যদি লোকে বিবেচনা করে যে, এই ব্যক্তি উত্তমাঞ্জনী, তাহা হইলে তাহাকে প্রণাম ও ভিক্ষাদানের ইচ্ছা হয় ; স্বতরাং লোকের পুণ্য জম্মে, ইহাই লোকোপকার । আর সন্ধ্যাসংগ্রহণে শিষ্টাচাররক্ষণও হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

তচ্চ ন মুখ্যোহস্তি কো মুখ্যঃ ? ইতি চেদয়ং মুখ্যো ন
দণ্ডং ন কমণ্ডলং ন শিখং ন যত্তোপবীতং ন স্বাধ্যায়ং
নাচ্ছাদনং চরতি পরমহংসঃ ন চ শীতং ন চোষ্ণম ॥ ৫ ॥

পরমহংসগণের কৌপীনাদিগ্রহণের অনুকল্প প্রতি-
পাদনাভিলাষে কৌপীনাদি পরিগ্রহের মুখ্যত প্রতিযোগ
করিতেছেন ।—পরমহংস ঘোগিগণের কৌপীনাদিগ্রহণ
যুথ্যাকল্প নহে, উহা অনুকল্প, পরন্ত সন্ধ্যাসিদ্ধনের দণ্ডধারণই
মুখ্য, স্বতরাং দণ্ডপরিত্যাগ কদাচ কর্তব্য নহে । শাস্ত্রান্তরে
বিবৃত আছে যে, সন্ধ্যাসিগণের মর্বিদাই দণ্ডাত্মসংযোগ
কর্তব্য, ক্ষণকালও দণ্ডবিমৰ্জন করিয়া গমন বরিবে না ।

বিশেষতঃ “দণ্ডত্যাগে শতং চরেৎ” প্রভৃতি প্রমাণে দণ্ডত্যাগে শতবার প্রাণায়ামরূপ প্রায়শিচ্ছারণ আছে। যদি বল, পরমহংস যোগিবৃন্দের মুখ্য কি ? তাহার উত্তরে বলা যাইতেছে।—ইহাই পরমহংসগণের মুখ্য যে, পরমহংস যোগী ব্যক্তি দণ্ড, কমঙ্গলু, শিথি, ঘজ্ঞাপবীত, প্রাধ্যায় ও আচ্ছাদন নিরুক্ত করিয়া গমন করিবে না। বালকেরা যেকুপ যৎকালে, ক্রীড়াতে আসন্ত থাকে, তখন তাহাদিগের শীতাদি বোধ থাকে না, তদ্বপ যোগিগণ নিরন্তর পরমাত্মাতে আসন্ত থাকে; স্বতরাং যোগী পরমহংসের শীত, উষ্ণ ও বর্ধাদির বোধ থাকে না; অতএব তাহাদের শীতাদিনিবারণ নিমিত্ত সুখভোগ হয় না ॥ ৫ ॥

ন স্বথং ন দুঃখং ন মানাপমানঞ্চ ষড়ুর্ধ্বরহিতং ন
শব্দং ন স্পর্শং ন রূপং ন রসং ন গন্ধং ন চ মনো-
হপ্যেবং নিন্দা-গর্ব-মৎসর-দন্ত-দর্পেচ্ছা-দ্বেষ-স্বথ-দুঃখ-কাম-
ক্রোধ-রোষ-লোভ-মোহ-মদ-হর্ষাসূয়াহঙ্কারাদীংশ্চ হিত্তা
স্ববপুঃ কুণ্পমিব দৃশ্যতে ॥ ৬ ॥

পরমহংসগণের স্বথ বা দুঃখ, মান বা অপমান নাই, কেহ স্তুতিবাদ করিলেও তাহারা প্রীত হয়েন না, বা তাহাদিগকে তিরস্কার করিলেও বিষম্ব হয়েন না, আর যখন তাহারা আত্মাত্তিরিক্ত পুরুষাত্ম স্বীকার করেন না, তখন

তাহাদিগের কি মান কি অপমান সকলই সমান । আর তাহাদিগের শক্র, মিত্র, রাগ-ব্রেষাদি দুর্ভুবও নাই এবং ষড়শি, (ক্ষুধা, তৃষণ, শোক, মোহ, জরা ও মৃত্যু) ইহাদিগের কিছুই প্রমহংস যোগিগণের ক্ষয় হয় না, কেন না, ক্ষুত্রণা দেহধর্ম এবং যোগিবৃন্দ আজ্ঞানিষ্ঠ ; স্বতরাং তাহাদিগের ক্ষুৎপিপাসাদি না থাকাই উচিত । আর শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ ও মুল, এই সমস্তও পরমহংসদিগের সমান । সমাধিসময়ে যোগিগণের শীতাদি না থাকিলেও উথান-দশাতেও সংসারিবৎ নিন্দাদিক্রেশ বিস্ময়ানন করিতে পারে না, যেহেতু, তাহারা নিন্দা, অহঙ্কার, মাংসর্য, দন্ত, দর্প, ইচ্ছা, দ্বেষ, স্মৃথ, দুঃখ, কাম, রোষ, মোহ, মদ, হৰ্ষ, অসুস্থি ও অহঙ্কারাদি বিসর্জন পূর্বক অবশ্যিতি করেন । পরমহংসগণ অবিরোধী পুরুষ, তাহাদিগের রোষ ও মদসম্বৰ নাই, অর্থাৎ নিজ মাহাত্ম্যের যে দোষোভি, তাহাই নিন্দা ; আমি অন্ত হইতে অধিক, এই প্রকার চিত্তবৃত্তিই গর্ব, আমি বিদ্যা ও ধনাদিদ্বারা অমুকের তুল্য হইব, এই প্রকার বুদ্ধিই মাংসর্য ; পরের নিকট জপধ্যানাদি-প্রদর্শনই দন্ত ; তিরস্কারাদিতে যে বুদ্ধি, তাহাই দর্প ; ধনাদির বাসনাই ইচ্ছা ; শক্র-মাশাদিতে যে বুদ্ধি, তাহাই দ্বেষ ; অনুকূল দ্রব্যপ্রাপ্তি হইলে যে বুদ্ধির স্বাস্থ্য, তাহাই স্মৃথ ; ইহার বিপরীতই দুঃখ ; স্ত্রীপ্রভৃতির বাসনাই কাম ; অভীষ্ট অর্থের

নাশজন্ম যে বুদ্ধির চপলতা, তাহাই ক্রোধ ; প্রাপ্তধনত্যাগে
যে অসহিষ্যুতা, তাহাই লোভ ; হিতে অহিতবুদ্ধি এবং
অহিতে হিতবুদ্ধিই মোহ ; চিন্তিত সন্তোষপ্রকাশক মুখ-
বিকাশাদিহেতু যে বুদ্ধিবৃত্তি, তাহাই হৰ্ষ ; পরগঞ্জে যে
দোষপ্রদর্শন, তাহাই অসূয়া ; দেহ ও ইন্দ্রিয়গ্রামে যে
আত্মত্বম, তাহাই অহঙ্কার । পূর্বেকথিত বাসনাক্ষয়াভ্যাস
দ্বারা এই সমস্ত নিন্দাদি পরিহার পুরঃসর যোগিবৃন্দ অব-
স্থান করেন । যোগিগণের শরীর বিদ্যমান আছে ; স্তুতরাং
কি প্রকারে তাহারা নিন্দাদি বিসর্জন করিতে পারেন ? এই
আশঙ্কানিরামার্থ বলিতেছেন ।—যোগিবৃন্দ নিজ দেহকে
মৃতবৎ দর্শন করেন, স্তুতরাং তাহাদিগের নিন্দাদিত্যাগে
কোন বাধা নাই । পূর্বে যে দেহকে আত্মীয়জ্ঞান করিতেন,
যোগসিদ্ধির পর তাহারা চৈতন্যস্বরূপ হইয়া সেই দেহকে
শববৎ জ্ঞান করিয়া থাকেন । যেরূপ লোকে স্পর্শভয়ে
দূর হইতে শব দর্শন করে, যোগীরা তজ্জপ দেহে আত্মবৃত্তি
হয়, এই আশঙ্কায় দেহকে শববৎ তুল্য বোধে আত্মানু-
সন্ধান করিয়া থাকেন ॥ ৬ ॥

যতস্তন্দ্ৰপুধ্বস্তং সংশয়-বিপরীত-মিথ্যাজ্ঞানানাং যে
হেতুস্তেন নিত্যনিরুত্তঃ ॥ ৭ ॥

পূর্বোক্ত শ্রতিতে বলা হইয়াছে যে, পরমহংস যোগি-
বৃন্দ দেহকে শবতুল্য বোধ করেন । এই শ্রতিতে তাহার

হেতু প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু, উক্ত দেহ চিদাত্মাব হইতে নিরাকৃত ; স্ফুরণং চৈতন্যভূষ্ট শরীরের শবতুল্য-তাই সঙ্গত ; কাজেই দেহবিদ্ধমানেও নিন্দাদিত্যাগ ঘটিতে পারে। যেরূপ উৎপন্ন দিগ্ভূম সূর্যোদয়দর্শনে নিরুত্ত হইলেও কদাচিৎ তাহার অনুবর্তন হয়, তদ্বপ চিদাত্মাতে সংশয়াদির অনুবৃত্তি হইলে নিন্দাদির প্রসঙ্গ হইতে পারে, এই আশঙ্কার নিরাসার্থ বলা যাইতেছে।—আজ্ঞা কর্তৃহাদি-ধর্মবিশিষ্ট অথবা কর্তৃহাদিধর্মশূণ্য প্রভৃতি সংশয়জ্ঞান এবং দেহাদিরূপই আজ্ঞা, অথবা তাহার বিপরীত। ইহাদিগের হেতু চারি প্রকার। “অনিত্যশুচিদুঃখানাত্মস্ত নিত্যশুচি-স্মৃথ্যাতিরবিদ্যা” এই পাতঙ্গলসূত্রেই ইহা প্রদর্শিত আছে, অর্থাৎ অনিত্য পর্বত, নদী, সমুদ্রাদিতে নিত্যহৃত্ত্বাণ্তিই প্রথম হেতু, অশুচি পুরুকলাদিতে শুচিভ্রম দ্বিতীয় হেতু, দুঃখাত্মক কৃষিবাণিজ্যাদিতে স্মৃথভ্রম তৃতীয় হেতু আর গৌণাত্মা পুরুদি এবং অন্নময়াদিকোষে মুখ্যাত্মহৃত্ত্বমই চতুর্থ হেতু। এই সমস্ত সংশয়াদির হেতু অবিতীয় অক্ষতভ্রের আচ্ছাদক অঙ্গান ও বাসনা, মহাবাক্যার্থজ্ঞানে এই অঙ্গানের নাশ হয় এবং যোগাভ্যাসে বাসনার শান্তি হইয়া থাকে। যোগিগণের ভ্রান্তির অভাবনিবন্ধন কোন প্রকারেও তাহাদিগের সংশয়াদির অনুবৃত্তি হইতে পারে না, অর্থাৎ এই দুইটি সংশয়াদির হেতু যে অঙ্গান ও বাসনা, যোগিগণের এই দুইটি হেতুই নিরুত্ত আছে। ঘোগিবৃন্দের

অজ্ঞান ও বাসনাৰ নিৰুত্তি নিৱৰ্ণনারই থাকে ; স্মৃতৱাঃ পুনৰায়
সেই অজ্ঞান ও বাসনাৰ উদ্ভব অসম্ভব । অতএব বুৰুৱা
গেল যে, পরমহংস যোগী নিৱৰ্ণন অজ্ঞানশূণ্য ॥ ৭ ॥

তন্ত্রিত্যবোধঃ তৎস্ময়মেবাবস্থিতিৰিতি ॥ ৮ ॥

অতঃপৰ যোগী পরমহংসবৃন্দেৰ যে বাসনা ও অজ্ঞান
নিৱৰ্ণন নিৰুত্ত থাকে, তাহাৰ হেতু প্ৰদৰ্শিত হইতেছে ।—
পৰমাজ্ঞাতেই যোগিবৃন্দেৰ নিত্যজ্ঞান আছে, তাহাৱা “যোগী
হি বিজ্ঞায় প্ৰজ্ঞাং কুৰ্বীত” এই শাস্ত্ৰানুসারে যোগবলে
চিন্তিবিক্ষেপ বিসৰ্জন পূৰ্বক সৰ্বদা আত্মবিষয়ীণী প্ৰজ্ঞা
কৰিয়া থাকেন ; স্মৃতৱাঃ যোগিবৃন্দেৰ জ্ঞানেৰ নিত্যতা
বুৰ্ধিতে পারা ঘায় এবং জ্ঞানেৰ নিত্যতা হেতু জ্ঞাননাশ্য
অজ্ঞান ও বাসনাৰ নিত্যনিৰুত্তি হইতে পাৰে ; স্মৃতৱাঃ যিনি
বেদান্তবেদ্য পৰত্ৰক্ষ, তৎস্মৰূপ স্থিৰ কৰিয়া তাহাদিগেৰ
অবস্থিতি হয়, তাহাৱা নিৱৰ্ণন পৰমাজ্ঞাতে নিশ্চলভাবে
অধিষ্ঠিত থাকেন ॥ ৮ ॥

তং শাস্ত্রমচলমদ্যানন্দবিজ্ঞানঘন এবাস্মি তদেব মে
পৰমং ধাম তদেব শিখা চ তদেবোপবীতঞ্চ যদা পদে
নিত্যপৃতস্থঃ তদেবোবস্থানম् ॥ ৯ ॥

যে পৰমাজ্ঞা শাস্ত্র (রোষাদিবিক্ষেপশূণ্য), অচল
(গমনাগমনাদিক্রিয়াবিহীন) এবং অদ্বয়, (স্বগত স্বজাতীয়

୯ ବିଜାତୀୟ ଭେଦଶୁଣ୍ୟ) ସେଇ ସଚିଦାନନ୍ଦଇ ଏକରସମ୍ବଲପ ; ଆମିଇ ସେଇ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ସେଇ ବ୍ରଙ୍ଗହି ମନୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧାମ, ପରମହଂସବୂନ୍ଦ ଏହି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା କରିବେ । ଅତଃପର ପରମହଂସଗଣେ ଆଚାରତ୍ୟାଗେ ଦୋଷ ଆଶଙ୍କା କରିଯା ତାହାର ନିରାସ କରିତେଛେ ।—ଜ୍ଞାନଇ ପରମହଂସଗଣେର ଶିକ୍ଷା, ଜ୍ଞାନଇ ସଜ୍ଜୋପବୀତ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଇ କର୍ମାଙ୍ଗମନ୍ତ୍ର ଓ ବ୍ରଙ୍ଗ । “ସଶିଖଂ ବପନଂ କୃତ୍ସା” ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରତିତେ ବ୍ରଙ୍ଗୋପନିଷଦେ ଆଥର୍ବବନିକଗଣକର୍ତ୍ତକ କେବଳ ଜ୍ଞାନଇ ସ୍ଵିକୃତ ହଇଯାଇଁ । ସେଇ ଜ୍ଞାନ ସନ୍ଧିତ ହଇଲେଇ ଯୋଗିବୂନ୍ଦ ନିତ୍ୟପୂତସ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗପରାୟଣ ହଇଯା ଯେ ଅବଶ୍ଵିତି କରେନ, ତାହାଇ ଜ୍ଞାନିଗଣେର ଅବଶ୍ଵାନ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରେଷ ଶିଷ୍ଟଦିଗେର ଆଦରଣୀୟ ନହେ ॥ ୯ ॥

ପରମାତ୍ମାନୋରେକହଜ୍ଞାନେନ ତଯୋର୍ଭେଦ ଏବ ବିଭଗଃ ଯା ସା ସନ୍ଧ୍ୟା । ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟାଦେତେ ପରମ-
ଶ୍ରିତିଃ ॥ ୧୦ ॥

ଏକଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କାଲୋପେ ଦୋଷ ଆଶଙ୍କା କରିଯା ବଲା ଯାଇ-
ତେଛେ ।—ଜୀବ ଓ ପରମାତ୍ମାର ଏକତ୍ରଜ୍ଞାନେ ଉତ୍ସୟେର ଯେ
ପାର୍ଥକ୍ୟ, ତାହାଇ ସନ୍ଧ୍ୟା, ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗର ଏକ୍ୟଜ୍ଞାନ
ଜନ୍ମିଲେ ତାହାଦିଗେର ଯେ ଭେଦବୋଧ, ଏହି ଏକତ୍ରବୁଦ୍ଧିଇ ଜୀବ ଓ
ବ୍ରଙ୍ଗର ସନ୍ଧିତେ ଜ୍ଞାତ ; ଶୁତରାଂ ଇହାଇ ଦିବାରାତ୍ରିର ସନ୍ଧିତେ
ଅମୁଣ୍ଡିଯମାନ ସନ୍ଧ୍ୟାକ୍ରିୟାର ତୁଳ୍ୟ ; ଅତଏବ ପରମହଂସଗଣେର
ବାହସନ୍ଧ୍ୟା-ବିସର୍ଜନେ ପ୍ରତ୍ୟବାୟ ନାହିଁ । ପରମହଂସଗଣେର ମାର୍ଗ

কি ? “স্বপুত্র” প্রভৃতি বাক্যে তাহার উত্তর কথিত হইয়াছে এবং তাহাদিগের স্থিতি কিরূপ ? “মহাপুরুষ” প্রভৃতি বাক্যে তাহারও সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে, অধুনা তাহাই সবিস্তার উপসংহার করিতেছেন ।—ফলতঃ পরমহংসবৃন্দ ধার্মতৌয় কাম বিসর্জন পূর্বক অবৈত পরমাত্মাতে অধিষ্ঠান করিবে । কামনা বিশ্বামীন থাকিলেই রোষ-লোভাদির উৎপত্তি হয়, সুতরাং কামনাবিসর্জনে সমস্ত চিন্তদোষই পরিত্যক্ত হইয়া থাকে ; অতএব বাজসনেয়ীরা বলিয়া থাকেন যে, কামময়ই পুরুষ ॥ ১০ ॥

জ্ঞানদণ্ডে ধৃতো যেন একদণ্ডী স উচ্যতে ।

কার্ষদণ্ডে ধৃতো যেন সর্ববাশী জ্ঞানবর্জিতঃ ॥

স যাতি নুরকান্ ঘোরান্ মহারোরবংসংজ্ঞকান् ।

ইদমস্তুরং জ্ঞান্মা স পরমহংসঃ ॥ ১১ ॥

পরমহংসগণের কর্মাগ্রবিসর্জনে দোষ না হইলেও চতুর্থাশ্রমবিহিত লিঙ্গত্যাগে দোষ হইতে পারে, এই আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন ।—ত্রিদণ্ডিগণের তিনি প্রকার দণ্ড আছে ;—বাগদণ্ড, মনোদণ্ড ও কায়দণ্ড । একদণ্ডীদিগের দণ্ড দুই প্রকার ;—জ্ঞানদণ্ড ও কার্ষদণ্ড । দক্ষ ইহাদিগের স্বরূপ বলিয়াছেন যে, বাগদণ্ডে মৌন অবলম্বন করিবে, কার্ষদণ্ডে ইচ্ছা বিসর্জন দিবে এবং মানসদণ্ডে প্রাণায়াম কর্তব্য । বাগাদির দমনহেতু মৌনাদিকে

যেকুপ দণ্ড বলা যায়, তদ্বপ জ্ঞানই অজ্ঞান এবং
অজ্ঞানকার্যের দমনহেতু জ্ঞানের দণ্ড হইতেছে। যে
পরমহংস এই জ্ঞানদণ্ড ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারই নাম
মুখ্যদণ্ড। চিত্তবিক্ষেপ দ্বারা জ্ঞানদণ্ডের বিশ্বতি হইতে
পারে, এই জন্য জ্ঞানদণ্ডের স্মারকস্বরূপ কার্ত্তদণ্ড গ্রহণ
করে ইহা জানিয়াও যে পরমহংস কোন অভীষ্টসিদ্ধির
জন্য বেশকরণার্থ কার্ত্তদণ্ড গ্রহণ করেন, সেই পরমহংস
নানাপ্রকার যাতনোপেত ঘোর মহারৌরবনামক নিরয়ে
নিমগ্ন হন। যে হেতু, পরমহংসবৃন্দ বর্জ্যাবর্জ্যজ্ঞান ত্যাগ
করত সকলই আহার করিতে পারেন, স্তুতরাঙ্গ তাঁহার
বেশাদি করিয়া অভীষ্টসিদ্ধির জন্য দণ্ডধারণ সর্বব্যথা
নিন্দিত। যিনি এই প্রকার জ্ঞানদণ্ড ও কার্ত্তদণ্ডের উত্তমতা-
ধৰ্মতা বুঝিয়া কেবল জ্ঞানদণ্ডই গ্রহণ করেন, তিনিই মুখ্য
পরমহংসপদবাচ্য ॥ ১১ ।

আশাদ্বরো ন নমস্কারো ন স্বধাকারো ন নিন্দাস্ত্বতিন-
বষট্কারো যাদৃচ্ছিকো ভবেত্তিক্ষুঃ ॥ ১২ ॥

পরমহংস যোগিবৃন্দের কার্ত্তদণ্ডধারণ না হইলেও
তাঁহাদিগের অপরাপর আচরণ কি প্রকার, এই আশঙ্কা-
নিরাসার্থ বলা যাইতেছে।—পরমহংসগণ নগ্ন হইয়া থাকিবে
এবং তাঁহারা প্রণাম করেন না। শ্রান্তিতে কথিত আছে

যে, পরমহংসগণ নির্মক্ষার ও নিঃস্তুতি। আর শাক্তাদি-
ক্রিয়াতেও তাঁহাদিগের স্বধাশব্দ উচ্চারণ করিতে নাই;
অন্যে তাঁহাদিগকে নিন্দা করিলে তাঁহাদিগের কষ্টের শান্তি
হয় এবং তাঁহারা কাহারও নিন্দা বা স্তুতিবাদ করিবেন না;
বষট্কার উচ্চারণেও তাঁহারা অধিকারী নহেন। পরমহংস
ভিক্ষুকেরা কোন নিয়মের বশীভৃত হইবেন না ॥ ১২ ॥

নাবাহনং ন বিসর্জনং ন মন্ত্রো ন ধ্যানং নোপাসনঞ্চ ন
লক্ষ্যং নালক্ষ্যং ন পৃথক্ নাপৃথক্ নাহং ন ত্বম্ ন সর্ব-
ক্ষানিকেতন্ত্বিতেব স ভিক্ষুহঠিকাদীনাং লৈব পরিগ্রহেৎ
ন লোকং নাবলোকনঞ্চ ॥ ১৩ ॥

পূর্ববক্থিত শ্রান্তিতে বলা হইয়াছে যে, “পরমহংস
যোগিবৃন্দের কোন নির্বন্ধ নাই অর্থাৎ তাঁহারা কোন নিয়-
মের বশীভৃত নহেন, তাঁহারা যথেছাচারী; ভিক্ষাচরণ,
জপ, শৌচ, স্নান, ধ্যান, দেবার্চন, এই ষট্কর্ম রাজদণ্ডের
আয় পরমহংসগণের অবশ্য কর্তব্য।” এই শাস্ত্রানুসারে
তাঁহাদিগের ভিক্ষাচরণাদি নির্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে। অধুনা
মুখ্যের ভেদদর্শিত্বে তাহাও সন্তুষ্টিভোজে ন। এই অভি-
প্রায়ে বলিতেছেন।—পরমহংস যোগিগণের আবাহন বা
বিসর্জন নাই, মন্ত্র নাই এবং ধ্যান বা উপাসনা কিছুই
নাই। ধ্যানশব্দার্থ স্মরণ এবং উপাসনাশব্দার্থ পরিচয়।

ସୁତରାଂ ଧ୍ୟାନ ଓ ଉପାସନାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ । ପରମହଂସ-
ବ୍ରନ୍ଦେର ଯେତ୍ରପ ସ୍ତ୍ରିନିନ୍ଦାଦି ଲୌକିକ ଧର୍ମ ନାହିଁ, ତତ୍ତ୍ଵପ
ଦେବାର୍ଚନାଦି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଧର୍ମ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵମସ୍ୟାଦି ଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରୀୟ
ଧର୍ମଓ ନାହିଁ । ସାଙ୍କିଚିତ୍ତବ୍ୟମ୍ବରୁପ ତୃତୀୟ ପଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ
ଶରୀରାଦିବିଶିଷ୍ଟ ଚିତ୍ତବ୍ୟ ତୃତୀୟ ପଦେର ବାଚ୍ୟ, ଏହି ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ-
ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ତ୍ାହାଦିଗେର ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯୋଗିଗଣ ଲକ୍ଷ୍ୟାଲକ୍ଷ୍ୟ-
ବ୍ୟବହାର ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ । ଚିତ୍ତପଦାର୍ଥ ଜଡ଼ ହିତେ ପୃଥକ୍
ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ ତ୍ାହାଦିଗେର ପୃଥକ୍ ଅପୃଥକ୍ ବୋଧ ନାହିଁ,
ଆର ସ୍ଵଶରୀରନିର୍ଦ୍ଦୀବାଚ୍ୟ ଅହଂ ଏବଂ ପରଶରୀରନିର୍ଦ୍ଦୀବାଚ୍ୟ ଅହଂ
ପଦାର୍ଥ, ଏହି ପ୍ରକାର ବୋଧ ଓ ପରମହଂସଗଣେର ଥାକେ ନା ।
ଯେହେତୁ, ତ୍ାହାଦିଗେର ମନ ବ୍ରକ୍ଷେ ବିଶ୍ରାନ୍ତ ଥାକେ; ସୁତରାଂ
ସମସ୍ତଇ ବ୍ରକ୍ଷମ୍ବରୁପ ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷ ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଏହି
ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଓ ପରମହଂସଗଣେର ଅସତ୍ତ୍ଵ । ତ୍ାହାରା ସର୍ବଦା
ବାସାର୍ଥ କୋନ ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା, ନିୟତ ଅନାଶ୍ରୟେ
ଅବସ୍ଥିତି କରିବେନ । ଯଦି ତ୍ାହାରା ସର୍ବଦା ବାସେର ଜନ୍ମ କୋନ
ମଠାଦି ପ୍ରମ୍ପତ କରେନ, ତାହା ହିଲେ ସେଇ ମଠେ ମମତା ଜମ୍ବେ
ଏବଂ ସେଇ ମଠେର ହ୍ରାସବ୍ରଦ୍ଧିତେ ମନେର ବିକ୍ଷେପ ହିତେ ପାରେ ।
ଏହି ପ୍ରକାର ସ୍ଵର୍ଗରୌପ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରାଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ, କେନ
ନା, ତାହାତେ ମମତା ଜମ୍ବିଲେ ମନେର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ସଟିତେ ପାରେ;
ସୁତରାଂ ଯୋଗୀ ପରମହଂସବ୍ରନ୍ଦ ଭିକ୍ଷାଚରଣ ଓ ଆଚମନାର୍ଥ
ସୁବର୍ଗରୌପ୍ୟାଦି ପାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ନା । ଯମ ବଲିଯା-
ଛିଲେନ୍ ଯେ, କାଞ୍ଚନନିର୍ମିତ ପାତ୍ର ଓ କୃଷ୍ଣଲୌହନିର୍ମିତ ପାତ୍ର

যতিগণের পক্ষে অপাত্রমধ্যে গগনীয় ; অতএব জ্ঞানী ভিক্ষুক
বৃন্দ তাহা পরিত্যাগ করিবেন ; আর পরমহংস যোগিগণ
লোক পরিত্যাগ করিবেন অর্থাৎ শিষ্যাদিগ্রহণ তাঁহাদের
পক্ষে নিষিদ্ধ অথবা তাঁহারা জনসমাজে গমন করিবেন না,
পরন্তু নিকটে কোন ব্যক্তি সমাগত হইলেও তাঁহারা সে
লোকের প্রতি নেতৃপাত করিবেন না ॥ ১৩ ॥

অথা বলো কন্মাত্রেণ অবাধক ইতি চেৎ তদ্বাধকো-
হস্ত্যেব । যশ্মাত্তিক্ষুর্হিরণ্যং রসেন দৃষ্টঞ্চ স ব্রহ্মহা ভবেৎ ।
যশ্মাত্তিক্ষুর্হিরণ্যং রসেন স্পৃষ্টঞ্চ স পৌক্ষসো ভবেৎ ।
যশ্মাত্তিক্ষুর্হিরণ্যং রসেন গ্রাহঞ্চ স আত্মহা ভবেৎ ।
যশ্মাত্তিক্ষুর্হিরণ্যং যো ন দৃষ্টঞ্চ ন স্পৃষ্টঞ্চ ন গ্রাহঞ্চ সর্বে
কামা মনোগতা ব্যাবর্ত্তন্তে ॥ ১৪ ॥

ইত্যাপ্তে যোগিগণের লোকিক ও বৈদিক ব্যবহারবশতঃ
বাধকসমূহের ত্যাগ উক্ত হইয়াছে, অধুনা প্রশ্নাত্তরচ্ছলে
অত্যন্ত বাধক প্রদর্শন পূর্বক তাহার বর্জন কথিত
হইতেছে ।—যদিও পরমহংসগণের বাধকসম্ভব আছে বটে,
তথাপি তাঁহারা দর্শনমাত্র অবাধক হইতে পারেন, অর্থাৎ
তাঁহারা দর্শনমাত্র সকল বিষ্ণ দূর করিতে সমর্থ হন । হিরণ্য-
দিই যোগিগণের যোগসাধনে বিশেষ বাধক, তাহাতেও
যোগের বিষ্ণ জন্মাইতে সমর্থ হয় না । যোগীরা কাঙ্কনের

বাসনা করিয়া তাহা দর্শন করিলে তাহারা ব্রহ্মহত্যাপাপে
লিপ্ত হৰ, অর্থাৎ ব্রহ্মই সত্য, অন্য সকলই মিথ্যা, এই
প্রকার অস্বীকারেই ব্রহ্মহত্য হইতেছেন। হিরণ্যের প্রতি
আদর করিলেই তাহাদিগের ঐ জ্ঞান বিলুপ্ত
হইয়া যায়। স্মৃতিতে কথিত আছে যে, যিনি “ব্রহ্ম
নাই” এই প্রকার বলেন, ব্রহ্মজ্ঞানীকে হিংসা করেন
এবং যিনি অভূত ব্রহ্মবাদী, এই তিনি জনই ব্রহ্ম-
হত্যাকারী বলিয়া কথিত। কিংবা যে পরমহংস
কাঞ্চনের আদর করেন, তিনি ব্রহ্মহত্যাপাপভাগী হইয়া
নিরয়ে নিমগ্ন হন। যে যোগী কাঞ্চনের প্রতি আদর
করিয়া তাহা স্পর্শ করেন, তিনি চণ্ডাল সদৃশ হন। স্মৃতিতে
কথিত আছে যে, যে ভিক্ষু সজ্ঞানে রেতস্ত্যাগ করেন এবং
যিনি দ্রব্য সংগ্রহ করেন, এই দ্বই প্রকার ভিক্ষুই নিরয়ে
নিমগ্ন হইয়া থাকেন। আর যে পরমহংস কাঞ্চনে আসক্ত
হইয়া তাহা গ্রহণ করেন, তিনি আত্মহত্যাপাপে নিমগ্ন
হন, অর্থাৎ অসঙ্গ আত্মার হিরণ্যসঙ্গিত্বহেতু ভোক্তৃ-
স্বীকার করেন। স্মৃতিতে কথিত আছে যে, যিনি একরূপে
বিদ্ধমান, আত্মাকে অন্যরূপে প্রতিপাদন করেন, সেই আত্মা-
পহারী তন্ত্র কি পাপ না করিতে পারে? শ্রান্তিও আত্ম-
হত্যাকারীর অন্তর্মিশ্র নামক নিরয় নিরূপিত করিয়াছেন,
অর্থাৎ যাহারা আত্মহত্যাকারী, তাহারা ইহধার হইতে
পরধারে যাইয় সূর্যাবিহীন এবং তমসাচ্ছন্ন স্থানে গমন

করে। আর যে সমস্ত যোগী কাঞ্চনপ্রাপ্তিকামনায় তাহা দর্শন করেন না, স্পর্শ করেন না, গ্রহণ করেন না, বাসনা করেন না, পরম্পর কাঞ্চনের দর্শন, স্পর্শন ও গ্রহণের শ্যায় বাসনাপূর্বক কাঞ্চনবৃত্তান্ত শ্রবণ, তাহার গুণকথন এবং তাহার ক্রিয়াদি ব্যবহারও পাপহেতু; স্ফুতরাং হিরণ্যত্যাগী ব্যক্তিরাই সর্বকাম-বিশিষ্ট হইতে পারেন ॥ ১৪ ॥

চুঁখেনোবিগ্নঃ স্বথে নিষ্পৃহঃ ত্যাগো রাগে সর্বত্র শুভাশুভয়োরনভিম্বেহঃ ম দ্বেষ্টি ন প্রমোদঞ্চ সর্বেষামি-
দ্বিয়াণাং গতিরূপরমতে জ্ঞানে স্থিরস্থঃ য আত্মগ্নেবাব-
স্তীয়তে স এব যোগী চ স এব জ্ঞানী চ ॥ ১৫ ॥

স্থিতপ্রজ্ঞত্বই কামনাবিনাশের ফল বলিয়া অভিহিত অর্থাৎ যিনি দুঃখে উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না এবং স্বথে কামনা করেন না, তাহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। স্বথ ও দুঃখে যিনি চঞ্চল হন না, স্ফুতরাং স্বথদুঃখের সাধনও তাহাকে চঞ্চল করিতে পারে না। পরমহংসবৃন্দ ফলানপেক্ষী হেতু ঐতিক ও পারত্রিক স্বথসাধন বস্তুতে আসক্তি বিসর্জন করেন, যেহেতু, তাহারা শুভাশুভ সমস্ত বিষয়েই বাসনাহীন। যাহারা আসক্তি বিসর্জন করিয়াছেন, তাহারা কোন প্রতিকূল দ্রব্য দেখিয়া হিংসা করেন না এবং অনুকূল দ্রব্যেও তাহাদের আনন্দবোধ হয় না। তাহাদিগের যাবতীয়

ইন্দ্রিয়ের গতি উপরত হয়, অর্থাৎ স্বুখসাধনে বা দুঃখদূরী-করণে যোগিগণের কোন ইন্দ্রিয়বৃত্তি থাকে না। ফঙ্গ কথা, যিনি জ্ঞানসাধনে নিশ্চল হইয়া আস্তাতে অধিষ্ঠিত থাকেন, তিনিই যোগী আর তিনিই জ্ঞানী। শাস্ত্রান্তরে লিখিত আছে, বিরাগী জ্ঞানতৎপর যোগীর যে স্বুখ হয়, স্মৃতিপতি ইন্দ্র কিংবা সমাগরা পৃথিবীর অধিপতির ও সেৱক স্বুখ হইতে পারে না। পরন্তু ইন্দ্রিয়ের উপরতি হইলে কদাচ আস্তার নির্বিকল্পক সমাধিতে কোন অন্তরায় জন্মিতে পারে না। পরমহংস-গণের স্থিতি কি প্রকার ? এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত ও সবিস্তার উত্তর পূর্বে কথিত হইয়াছে, অধুনা পুনরায় কাঞ্চনত্যাগ-প্রসঙ্গে তাহাই বিশদীকৃত হইল ॥ ১৫ ॥

যৎ পূর্ণানন্দেকরসবোধঃ তদ্ব্রহ্মাহমস্মীতি কৃতকৃত্যো
ভবতি তদ্ব্রহ্মাহমস্মীতি কৃতকৃত্যো ভবতি ॥ ১৬ ॥

ইতি পরমহংসোপনিষৎ সমাপ্তা ।

অতঃপর জ্ঞানবুদ্ধের সন্ধ্যাসের উপসংহার হইতেছে ।— যাহার পূর্ণানন্দরসজ্ঞান জন্মিয়াছে, তিনি “আমিই সেই ব্রহ্ম” এই প্রকার জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। শাস্ত্রান্তরে বর্ণিত আছে যে, যে যোগী জ্ঞানসুধাপানে তৃপ্তিলাভ করিয়াছেন, ইহধামে তাহার কোন কর্তব্য দৃষ্ট হয় না। পরন্তু

যাহার ইধামে কর্তব্য আছে, তিনি প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞ নহেন।
 উপনিষদাদির অধ্যায়ান্তে শেষবাক্য বারব্দ্য পাঠ্য ; এই জগ্ত
 “তদ্ব্রক্ষাহমস্মীতি কৃতকৃত্যে। ভবতি” এই বাক্য দ্রুইবার
 উক্ত হইয়াছে ॥ ১৬ ॥

ইতি শুল্ক্যজুর্বেদীয় পরমহংসোপনিষৎ সমাপ্ত ।

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

সামবেদীয়-

সন্ধ্যাসোপনিষৎ ।

————— ०*० —————

প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

॥ ওঁ ॥ পরমাত্মানে নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওঁ অথাহিতাগ্নির্ত্তিতে প্রেতস্ত মন্ত্রেঃ সংক্ষারোপ-
ত্তিতে স্বস্ত্রো বাশ্রমপারং গচ্ছয়মিতি । এতান্ পিতৃ-
মেধিকানৌষধিসম্ভারান् সন্ত্ত্যারণ্যে গত্বা অমাবস্যায়ঃ
প্রাতরেবাস্তেহগ্নানুপসমাধায় পিতৃভ্যঃ শ্রান্তর্পণং কৃত্বা
আক্ষেষ্টিং নির্বিপেৎ । স সর্ববজ্ঞঃ সর্ববিদ্যস্ত জ্ঞানময়ঃ
তপস্তস্ত্রৈষাহৃতির্দিব্যা অমৃতত্ত্বায় কল্পতামিত্যেবমত উর্দ্ধঃ
যদ্ব্রক্ষাভ্যুদয়দিবঞ্চ লোকমিদমমুক্তঃ সর্ববং সর্বমভিজন্ম্যঃ
সর্বশ্রিযং দধতু সুমনস্ত্রামানা ব্রহ্মাণ্যজ্ঞানমিতি ব্রহ্মাণেহথর্ববণে
প্রজাপতয়েহমুমতয়েহগ্নয়ে স্থিষ্টকৃত ইতি হত্বা যজ্ঞযজ্ঞঃ

গচ্ছত্যগ্নাবরণী হহা চিঃসথায়মিতি চতুর্ভিরন্মুবাকৈরাজ্যালভীজ্ঞালয়াৎ । তৈরেবোপত্রিষ্ঠতে অথাপ্রেরগ্নিমিতি চ দ্বাবগ্নী সমারোপয়েৎ অতবান্মৃতান্তক্ষিতিইতি ॥ ১ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

যোগাভ্যাসবলে যাঁহাদিগের আস্তাক্ষাংকার হইয়াছে, সেই সমস্ত জ্ঞানিবৃন্দের সন্ধ্যাসাক্ষায়ই কর্তব্য, এই হেতু সন্ধ্যাস ও তাহার ইতিকর্তব্যতানির্ণয়ার্থ সন্ধ্যাসোপনিষদের আরম্ভ হইতেছে। আহিতাগ্নি ব্যক্তির মৃত্যু হইলে মন্ত্র দ্বারা সেই প্রেতের সংস্কার করিতে হয়। আর যদি একুপ বাসনা থাকে যে, সুস্থ হইয়া চতুর্থাশ্রম সন্ধ্যাসগ্রহণ করিব, তাহা হইলেও মন্ত্র দ্বারা সংস্কার করা কর্তব্য। তৎপরে শ্রান্কার্হ ওষধি সকল আহরণ করিয়া বনে গমন পূর্বক অমঃবস্ত্র তিথিতে প্রভাতে অন্ত্যোষ্টির জন্ম আহবনাদি অগ্নিসমাধানানন্দের পিতৃগণের শ্রান্ক ও তর্পণ করিয়া আক্ষ ইষ্টিসম্পাদন করিবে, অর্থাৎ “স সর্ববজ্ঞঃ সর্ববাদিযৈষ্ট জ্ঞানময়ঃ তপস্ত্বষ্টেষালভিদ্বিব্য অমৃতত্ত্বায় কল্পতাৎ” এই মন্ত্রে ঐ বার্য সম্পন্ন করিতে হইবে। এই প্রকার শ্রান্কতর্পণাদি করিলে সেই ব্যক্তি সর্ববিবেক্তা হয়। তদনন্দের “সর্ববজ্ঞঃ সর্ববিদ” প্রভৃতি এবং “ব্রহ্মজ্ঞানঃ প্রথমঃ” প্রভৃতি মন্ত্রস্থয়ে অঙ্কোদেশে চরুহোম

করিয়া অথর্বাদির উদ্দেশে, অর্থাৎ “যদুব্রহ্মাভূযদয় দিবঞ্চ”
প্রভৃতি এবং ব্রহ্মজ্ঞানং প্রথমং” প্রভৃতি দুইটি মন্ত্র
উচ্চারণ পূর্বক “ব্রহ্মণে স্বাহা, অথর্বণে স্বাহা, প্রজাপতয়ে
স্বাহা, অনুমতয়ে স্বাহা এবং “অগ্নয়ে ষ্টিষ্ঠিকৃতে স্বাহা” এই
প্রকারে চারিটি আহুতি দিয়া “যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্ছ” প্রভৃতি
দুইটি মন্ত্রে অগ্নিতে অরণী, (মন্ত্রানকার্ত্তুম্ভ) কেলিয়া দিবে ।
তাহার বিশেষ এই—“যজ্ঞ যজ্ঞং গচ্ছ কৃষ্ণগতিং গচ্ছ স্বাং
যোনিং গচ্ছ স্বাহা”এই মন্ত্রে অধুরারণী আর “এষ তে যজ্ঞে
যজ্ঞপতে বাকঃ সর্ববৌরস্তং জুষম্ব স্বাহা” মন্ত্রে উত্তরারণী
প্রক্ষেপ করিতে হয় । পরে “ওঁ চিত্সখায়ং” প্রভৃতি অনু-
বাক-চতুষ্টয়োন্ত মন্ত্রসমূহে আজ্যাহৃতি প্রদান করিবে ।
“স সর্বজ্ঞঃ” প্রভৃতি মন্ত্রার্থ যথা—যে ব্রহ্মা সর্বজ্ঞ, (সকল
পদার্থের জ্ঞাতা), তিনিই সর্ববিদ্, অর্থাৎ প্রাপ্তকাম হইয়া
সকল প্রাপ্ত হন এবং যাহার তপস্তা জ্ঞানময়, তাহার
উদ্দেশে যে দিব্য আহুতি প্রদান করিবে, ইহা অমৃত হউক
এবং তিনিও অমৃত ; অতএব আমারও অমৃতত্ব হউক ।
“যদুব্রহ্ম” ইত্যাদি মন্ত্রার্থ যথা—যে নক্ষত্রে ব্রহ্মা স্বর্গ, এই
পরিদৃশ্যমান জগৎ এবং অদৃশ্যমান পরলোক এই সকল জয়
করিয়াছেন, তাহাকে অভিজ্ঞিত কহে ; নক্ষত্র সর্বজ্ঞনন-
কর্ত্তা এবং সুমনস্তম্ভ, এই জন্য ঐ নক্ষত্র সর্বপ্রকার
শ্রীপ্রদান করুক । এই অভিজ্ঞিত নক্ষত্র ব্রহ্মাদৈবত ; সুতরাং
ইহার স্তবেই ব্রহ্মার স্তব সিদ্ধ হয় । অধুনা “ব্রহ্মজ্ঞানং

প্রথমং” এই মন্ত্রের অর্থ বিবৃত হইতেছে।—জগৎকর্ত্তা ব্রহ্মাই অগ্রে মুখ্য বেদজ্ঞান প্রবোধিত করিয়াছেন, এই ব্রহ্মার মুখ্য উপমা নাই, অর্থাৎ ইনি সর্ববতোভাবে উপমা-বর্জিত। আর ইনি সৎ ও অসৎ সকলের উৎপত্তি বিবৃত করিয়াছেন, অর্থাৎ সৎসৎ যাবতীয় বস্তুর স্ফুট। এই প্রকার মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া অনুবাকোক্ত প্রত্যেক মন্ত্রে এক এক আহুতি প্রদান করিবে। এই অনুবাকচতুষ্টয় পরে বিবৃত হইল। ইহার অর্থ অনাবশ্যক, কেবল মন্ত্র-মাত্রেই ফললাভ হয় ; স্বতরাং এই অনুবাকোক্ত মন্ত্র-পাঠ পূর্বক আহুতি দিয়া উপাসনা করিবে, তাহাতেই মন্ত্র প্রকাশিত দেবতা প্রসন্ন হন। প্রথম অনুবাকে একষষ্ঠিসংখ্য, দ্বিতীয় অনুবাকে ষষ্ঠিসংখ্য, তৃতীয় অনুবাকে সপ্তত্রিংশৎ এবং চতুর্থ অনুবাকে একোননবিত্তিসংখ্য মন্ত্র আছে, সর্বসাকলে চারিটি অনুবাকের মন্ত্রসংখ্য। সপ্তচত্বারিংশদ্বিধিক-দ্বিশত। এই অনুবাক-চতুষ্টয়কথিত মন্ত্রসমূহে পৃথক পৃথক আজ্যাহুতি প্রদান পূর্বক সেই সমস্ত মন্ত্রে উপাসনা করিবে। তৎপরে “ম্যগ্মে অগ্নিং গৃহ্ণামি” প্রভৃতি মন্ত্রে অগ্নি সমারোপণ করিবে, অর্থাৎ আত্মাগ্নিতে জীবকে নিবেশিত করা কর্তব্য। এই প্রকার অগ্নিসমারোপণ দ্বারা সাধক ব্রতনির্ণয় ও নিরলস হইতে পারে ॥ ১ ॥

ইতি প্রথম খণ্ড ॥ ১ ॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ।

তত্ত্ব শ্লোকাঃ ।

অক্ষচর্য্যাশ্রমে থিল্লো গুরুশুশ্রায়ণে রতঃ ।

বেদানধীত্যানুজ্ঞাত উচ্যতে গুরুণাশ্রমী ॥ ১ ॥

অতঃপর পূর্ববকথিত মন্ত্র সকলের সম্মতি প্রকাশিত হইতেছে ।—প্রথমে অক্ষচারী, গৃহস্থ ও বানপ্রস্থ ক্রমান্বয়ে এই সকল আশ্রমানুসারে সন্ন্যাসগ্রহণ করা উচিত । সাধক ব্যক্তি অক্ষচর্য্যাশ্রমে গুরুসেবাতৎপর হইয়া বেদপাঠ পূর্ববক গুরুদেবের অনুমতি লইয়া দারা ও অগ্নি গ্রহণ পূর্ববক গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে, ইহারই নাম গৃহস্থাশ্রমী ॥ ১ ।

দারমাহত্য সদৃশমগ্নিমাদায় শক্তিঃ ।

ত্রাঙ্গীমিষ্টঃ যজেত্তাসামহোরাত্রাণি নির্বপেৎ ॥ ২ ॥

তৎপরে সেই আশ্রমী ব্যক্তি স্বীয় শক্তি অনুসারে সদৃশ দারা গ্রহণ পূর্ববক সন্ন্যাসবিধির জন্য অগ্নিষ্টোমাদি সংস্কার সমাধা করিয়া পূর্ববকথিত ত্রাঙ্গী ইষ্টি (যাগ) করিবে, দেবতাবৃন্দের সন্তুষ্ট্যর্থ দিবানিশি এই যাগ সমাপন করিতে হইবে, অর্থাৎ একদিন ও একরাত্রি অনাহারে থাকিয়া নিশাভাগে জাগরণ পূর্ববক এই যাগানুষ্ঠান কর্তব্য । এই যাগ দিবারাত্রিসাধ্য কর্ম ॥ ২ ॥

সংবিতজ্য স্বতানর্তেগ্রাম্যকামান্ বিশ্জ্য চ ।

চরেত বনচর্যেণ শুচৌ দেশে পরিভ্রমন् ॥ ৩ ॥

অনন্তর পুনর্দিগকে স্বীয় অর্থ বিভাগ করিয়া দিয়া রমণী-
শঙ্গ বিসর্জন পূর্বক তীর্থাদি পবিত্র স্থলে পর্যটন করত
বনে বনে পরিভ্রমণ করিবে । আর সাধিক ত্রাঙ্কণ হইলে
দ্বাদশরাত্রি যাবৎ দুঃখ ও হোমাবশিষ্ট বস্তু ভক্ষণ পূর্বক
বনে পরিভ্রমণ করত আক্ষেষ্টি করিবে ॥ ৩ ॥

বাযুভক্ষ্যাহস্তুভক্ষ্যে। বা বিহিতা নোন্তরৈঃ ফলঃ ।

স্বশরীরে সমারোপঃ পৃথিব্যাং নান্তপাতিকাঃ ॥ ৪ ॥

উক্ত বনপর্যটনসময়ে কেবল বাযু বা কেবল জল সেবন
পূর্বক অবস্থিত গাকিবে এবং যাহারা দীক্ষিত হইয়াছে,
তাহারা তিঙ্কার্থ গ্রামে গমন করিবে । কিন্তু এ স্থলে দীক্ষার
অভাব হেতু গ্রামে গমনও নিষিদ্ধ ; স্বতরাং তাহারা বৃক্ষাদি-
জাত ফল দ্বারা জীবনধারন করিবে এবং উক্ত যোগিগণ
ভাবী স্বর্গাদি ফলসাধনে যত্নবান् হইবেন না । আর ইহারা
নিজ শরীরেই অগ্নি সমারোপণ করেন, অর্থাৎ কোষ্ঠা-
গ্রিতে বাহাগ্নি সমারোপণ করেন । কেন না, পরমহংস-
দীক্ষাতে উদরাগ্নিতে লৌকিকাগ্নির সমারোপ পরমহংসো-
পনিষদে কীর্তিত আছে । যখন এই প্রকারে সন্ন্যাসগ্রহণ
করিবে, তখন তদীয় পুনৰ্গণ পিতার জন্য ধর্মাতলে অঙ্গপাত
করিবে না ॥ ৪ ॥

সহ তেনৈব পুরুষঃ কথং সন্ধ্যস্ত উচ্যতে ।

সনামধেযস্ত স কিৎ ষম্বিন সন্ধ্যস্ত উচ্যতে ॥ ৫ ॥

যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র করা সাগ্নিকের উচিত,
ইহাই শৃঙ্গিতে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তবে কি প্রকারে
তাহার অগ্নিত্যাগ হইতে পারে ? এই জন্য কথিত হই-
তেছে।—সাগ্নিক বাঙ্কিকে কোন প্রকারেও সন্ধ্যাসী বলা
যায় না, এই অগ্নিহোত্রীয় শৃঙ্গিতে অগিশব্দার্থ চিন্তা করিয়া
বুঝিতে পারা যায় যে, ওঙ্কাররূপ অগ্নিই ধ্যেয় এবং তাহা
কদাচ ত্যাজ্য নহে। শুতরাং অগ্নিহোত্রীরা আজীবন অগ্নি
পরিত্যাগ করিবে না। ইহার তাৎপর্য এই যে, সাগ্নিক
বাঙ্কিরা ওঙ্কার ত্যাগ করিবে না। যে অগ্নির বিদ্যমানে
পুরুষকে সন্ধ্যাসী কহে, তাহাই প্রণবাগ্নি, সেই অগি কি
নামবিশিষ্ট ? তাহা নহে। অগ্নি যেরূপ আহবনীয়াদি
শব্দবাচ্য, এই প্রণবাগ্নি তদ্রূপ কোন শব্দবাচ্য নহে, যেহেতু,
প্রণবাগ্নি ব্রহ্মার্থক এবং প্রণব যে ব্রহ্মাত্মিক, ইহা
অভিমত নহে, পরম্পরা কোন শব্দবাচ্য নহে।
শুতরাং সন্ধ্যামে এই প্রণবাগ্নি বিসর্জন করিতে
নাই ॥ ৫ ॥

তস্মাত ফলবিশুদ্ধাঙ্গে সন্ধ্যাসং সহতেহচ্ছিমান ।

অগ্নিবর্ণং নিষ্ঠামতি বানপ্রসং প্রপন্থতে ॥ ৬ ॥

অগ্নি প্রত্যক্ষ সন্ন্যাসবিরোধিকূপে দৃষ্ট হইলেও তাহা
প্রকৃতপক্ষে সন্ন্যাসবিরোধী নহে, কেননা, এই প্রণবরূপ
অগ্নিই ব্রহ্মস্বরূপ ফলদাতা । তথাপি যদি অগ্নিহোত্রাদি
দ্বারা সাধিত এবং ব্রহ্মলোকলাভের হেতুভূত স্বরূপাখ্য
তেজের বিপ্রতিপন্থি থাকে, যেহেতু, সন্ন্যাসিগণের ব্রহ্ম-
লোকলাভের কারণভূত ফলাভাব আছে, ইহাতে বক্তব্য
এই যে, সন্ন্যাসিবন্দের অগ্নিবর্ণ তেজ বহিগত হয় এবং ঐ
তেজই সন্ন্যাসের পর বানপ্রস্থ অবলম্বন করে । “স্বরূপ-
ম্প্যস্ত সুজনা দুঃখতং দুর্জ্জ্ঞা উপজীবন্তি” এই শ্রুতিতে বুঝা
যায় যে, যাহারা সন্ন্যাসাধিকারী অথচ সন্ন্যাস অবলম্বন
করে নাই, তাহাদিগের যে লোক নিরূপিত আছে, সেই
লোক বানপ্রস্থেরই উপযুক্ত ॥ ৬ ॥

লোকান্তর্য্যয়া সহিতো বনং গচ্ছতি সংযতঃ ।

ত্যক্ত্বা কামান্ সন্ন্যাস্তি ভযং কিমনুষ্ঠতি ॥ ৭ ॥

কিং বা দুঃখং সমুদ্দিশ্য তোগাংস্ত্রজ্ঞতি স্বস্থিতান् ।

গর্ভবাসভয়ান্তৌৎঃ শীতোষ্ণাত্যাঃ তথৈব চ ।

গুহাঃ প্রবেষ্টু মিছামি পরং পদমনাময়ম ॥ ৮ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

এখন জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে যে, বানপ্রস্থধর্ম্মাবলম্বীর মুক্তি হয় না কেন ? তদুত্তরে বলা যাইতেছে ।—বানপ্রস্থ ব্যক্তি সংযত হইলেও গ্রামাদি হইতে পত্রীর সহিত বনে গমন করে। স্বতরাং বুঝা যায় যে, বানপ্রস্থগণ সংযত হইয়াও পত্রীর সহিত পুণ্যসঞ্চয় করে এবং তাহারা ব্রহ্মলোকাদি লাভ করিয়া থাকে ; কিন্তু তাহারা মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্বস্থ হইতে পারে না । অধুনা মধ্যস্থ ব্যক্তি সন্ধ্যাসফলজিজ্ঞাসু হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন, যে ব্যক্তি বিষয় পরিহার পূরঃসর সন্ধ্যাস অবলম্বন করে, সেই পুরুষ কি ভয়দর্শন করে ? কিংবা কোন দুঃখের উদ্দেশে ঘৃণ্যকৃপে নিশ্চয় করিয়াও স্মৃষ্টির ভোগ পরিত্যাগ করে ? ইহার উত্তরে সন্ধ্যাসপ্রয়োজন কথিত হইতেছে ।—যদিও সংসারে থাকিয়া স্মৃকৃত সংক্ষয় করে বটে, কিন্তু সেই পুণ্যপ্রভাবে কদাচ নরকভোগ হয় না, তথাপি পুণ্য হ্রাস পাইলেই পুণ্যলভ্য স্বর্গাদি লোক হইতে অবতরণ হয় ; অতএব তাহাদিগের গর্ভবাসপরিহার অশক্য । অতএব সেই গর্ভবাসভয়ে বিক্রিস্ত এবং পুণ্যশীল দেহীর শীত, উষ্ণ, সুখ-দুঃখাদিদুন্দপরিহার কর্তব্য । সন্ধ্যাসীরা সংসারভয়ে ভীত হইয়া বলেন যে, যে স্থানে কোন উপদ্রব নাই, আমরা তদ্রপ গুহাদি স্থলে প্রবেশ করিতে বাসনা করি । সন্ধ্যাস-গ্রহণসময়ে গুরু “ত্যজ্ঞা কামান” প্রভৃতি মন্ত্র এবং শিষ্য “গর্ভভৌরুভয়ান্তীত” প্রভৃতি মন্ত্র পাঠ করিবেন ॥ ৭-৮ ॥

তৃতীয়ং খণ্ডঃ ।

ইতি সন্ন্যাসাগ্নিমপুনরাবর্তনং মন্ত্রজ্ঞায়ামাবহদিতি ।
 অথধ্যাত্মমন্ত্রান্ জপন् দীক্ষামুপেয়াৎ । কাষায়বাসাঃ
 কঙ্কোপস্থ-লোমযুততঃ স্তাদিতি । উর্দ্ধকে। বাহুবিমুক্ত-
 মার্গো ভবত্যনয়েব চেত্ক্ষণশনং দধাঃ পবিত্রং ধারয়ে-
 জ্ঞানসংরক্ষণার্থম् ॥ ১ ॥

ইতি তৃতীয়ং খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

সন্ন্যাসে অগ্নিপ্রভৃতি বিসর্জন পূর্বক পুনরায় তাহা
 স্বীকার করিলে দোষ হয়, তাহাই বিবৃত হইতেছে ।—অগ্নি
 বিসর্জন পূর্বক পুনর্বার তাহা গ্রহণ করিবে না, কেন
 না, সন্ন্যাসে দারণাগ্রহণ নিষিদ্ধ । ইহার হেতু এই যে,
 সন্ন্যাসীরা দারপরিগ্রহ করিলে মন্ত্রানামা রূদ্রগণ তাহা
 হরণ করিয়া থাকে, স্বতরাং সন্ন্যাসিপত্তীতে রূদ্রগণই
 অধিকারী । ইহা দ্বারা বুঝা যাইতেছে যে, এই সন্ন্যাস
 ত্যাগরূপ, ইহা দীক্ষাস্বরূপ নহে । তাহাতেই স্ত্রীপ্রভৃতির
 নিষিদ্ধতাহেতু পুনরায় স্বীকারাশক্ত নাই । এখন জিজ্ঞাস্ত
 হইতে পারে যে, যদি সন্ন্যাসীদিগের অগ্নিমেবাদিও না
 রহিল, তবে তাহাদিগের কর্তব্য কি ? ইহার উত্তরে
 বলা যাইতেছে ।—সন্ন্যাসীরা অধ্যাত্মমন্ত্র জপ করিতে

করিতে দীক্ষা লইবে । যাহাতে দিব্যভাব প্রদান করে। ও যাবতীয় দোষ বিদূরিত হয়, তাহাই দীক্ষা অর্থাৎ ভ্রত-বিশেষ । শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে যে, যেহেতু, দিব্যজ্ঞান প্রদান করে ও পাপপুঁজকে আশু ক্ষয় করে, এই জন্য তন্ত্রজ্ঞ মনৌষীরা ইহাকে দীক্ষা বলিয়া থাকেন । সন্ধ্যাসীরা এই দীক্ষা গ্রহণ পূর্বক কেবল তাহা পালন করিবে । সন্ধ্যাসীরা কাষায়বন্ধ পরিধান পূর্বক কক্ষ ও উপস্থিতি লোম ব্যতীত অন্য লেখ বপন করিবে, উর্কুবালু হইয়া থাকিবে । আর তাহারা অপ্রতিবন্ধমার্গ হইবে অর্থাৎ সন্ধ্যাসিবৃন্দ ধৈর্ঘ্যশালী হইয়া নিরন্তর অবস্থান করিবে; স্তুতরাঙ্গ তাহাদিগের কোন প্রকার আন্তরায়ই থাকিতে পারে না । সন্ধ্যাসীরা কেবল ভিক্ষাপাত্রমাত্র ধারণ করিবে, ইহাকেই তাহাদিগের প্রতিশ্রুত বলে, অন্য কিছুই প্রতিশ্রুত করিতে পারে না । আর মশকাদি দূরীকরণার্থ পবিত্র চামর এবং জলজন্মনিবারণার্থ বন্ধুখণ্ড ধারণ করিতে পারে ॥ ১ ॥

ইতি তৃতীয় খণ্ড ॥ ৩ ॥

চতুর্থঃ খণ্ডঃ ।

তত্ত্ব শ্লোকাঃ ।

কুশিকাঞ্চমসং শিক্যং ত্রিবিষ্টপমুপানহৈ ।

শীতোষ্ণঘাতনীং কল্পাং কৌপীনাচ্ছাদনন্তথা ॥ ১ ॥

পূর্ববর্খে সন্ন্যাসিগণের সর্বপরিত্যাগ কর্তব্য, ইহাই
বলা হইয়াছে, অধুনা যতিরা যে কিছু দ্রব্য গ্রহণ করিতে
পারে, তাহাই বিবৃত হইতেছে।— ভিক্ষাপাত্র, চমস
(কাষ্ঠময় পাত্রবিশেষ), শুশ্রে ভাণুরক্ষার্থ শিক্য (শিকা),
বিষ্টপত্রয়, (আসনবিশেষ) পাদপরিত্রাণার্থ উপানহন্দয়,
শীতোষ্ণনিবারণী কল্পা, কৌপীন এবং আচ্ছাদনার্থ বন্ত্রখণ্ড,
এই সমস্ত যতিরা ধারণ করিবে ॥ ১ ॥

পবিত্রং স্নানশাটীঞ্চ উত্তরাসঙ্গং ত্রিদণ্ডকম্ ।

অতোহতিরিক্তং যৎকিঞ্চিং সর্বং তদ্বর্জ্জয়েন্দ্যতিঃ ॥ ২ ॥

যতি সন্ন্যাসীরা পবিত্র স্নানশাটী, জলশোধনার্থ বন্ত্রখণ্ড,
উত্তরীয় বসন ও ত্রিদণ্ড এই সমস্ত সন্ন্যাসীরা গ্রহণ করিতে
পারে এবং যতিরা অন্ত সকল সাংসারিক পদার্থ পরিত্যাগ
করিবে ॥ ২ ॥

নদীপুলিনশায়ী শাদেবাগারেষু বাহুতঃ ।

নাত্যর্থং সুখদুঃখ্যাভ্যাং শরীরমুপতাপয়েৎ ॥ ৩ ॥

সন্ন্যাসীরা নদীর তটে শয়ন করিবে, পরন্ত ব্যাঘ-বর্ষা-
দির ভয় বিছুমান থাকিলে অন্য স্থলেও শয়ন করিতে পারে
অর্থাৎ মন্দিরের বহির্দেশে শয়ন করিয়া থাকিবে । যতিরা
স্থথে বা দুঃখে দেহকে উপতাপিত করিবে না অর্থাৎ
সুখার্থ বা দুঃখদূরীকরণার্থ যত্নবান् হইবে না ॥ ৩ ॥

স্নানং দানং তথা শৌচমন্ত্রঃ পৃতাভিরাচরেৎ ।

স্তুয়মানো ন তুষ্যেত নিন্দিতো ন শপেৎ পরান् ॥ ৪ ॥

যতিরা স্নানতর্পণাদিতে রত থাকিয়া বিশুদ্ধ জল দ্বারা
শৌচাচার করিবে । কোন ব্যক্তি স্তব করিলে তাহাতে
সন্তুষ্ট হইবে না, কিংবা কোন ব্যক্তি নিন্দা করিলেও
তাহাদিগকে অভিশাপ দিবে না ॥ ৪ ॥

ভিক্ষাদি বৈদেলং পাত্রং স্নানদ্রব্যমুদাহৃতম্ ।

এতাং বৃত্তিমুপাসীনা ঘাতযন্ত্রিন্দ্রিয়াণি তে ॥ ৫ ॥

যতিগণের ভিক্ষাচরণ নিষিদ্ধ নহে এবং কেহ অর্কখণ্ড
ফল দিলেও তাহা গ্রহণ করিতে দোষ নাই । আর ভিক্ষা-
পাত্র ও স্নানদ্রব্য এই সমস্ত তাহাদিগের গ্রাহবস্তু । সন্ন্যাসী

ঐ প্রকার বৃত্তি অবলম্বন পূর্বক ইন্দ্রিয় সংযত করিবে ।
কোন বিষয়ে ইন্দ্রিয়নিয়োগ করিতে নাই ॥ ৫ ॥

বিদ্যায়া মনসি সংযোগে। মনসাকাশশ্চাকাশাদ্বায়ুর্বায়ো-
জ্জ্যাতিজ্জ্যাতিষ আপোহদ্ভ্যঃ পৃথিবী পৃথিব্যা ইত্যেষাং
ভূতানাং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে অজরমমরমক্ষরমব্যয়ং প্রপদ্যতে
তদভ্যাসেন প্রাণাপার্ণৈ সংযম্য ॥ ৬ ॥

কার্য ও কারণের ঐক্যহেতু ব্রহ্ম হইতে যাহা উৎপন্ন,
তাহাও ব্রহ্ম এবং ব্রহ্ম হইতেই জীবের উদ্ভব হইয়াছে ;
সুতরাং জীবেরও ব্রহ্মত্ব উপপন্ন হইতেছে, এই অভিপ্রায়ে
বলা যাইতেছে ।—বিদ্যা অর্থাৎ ব্রহ্মস্তরপ জ্ঞানের অধি-
করণ মন এবং মন হইতে আকাশের উৎপত্তি হইয়াছে,
এই প্রকারে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে জ্যোতিঃ,
জ্যোতিঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী এবং পৃথিবী
হইতে উক্তরূপ ভূত ও দেহাদির উৎপত্তি হইয়াছে ।
সুতরাং ব্রহ্মই জ্ঞানবান्, ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে, কিংবা
মনেতে বিদ্যার সংযোগ, অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের উদ্ভব হয় ।
সুতরাং মনেতে জ্ঞান লয় প্রাপ্ত হইলে তৎকার্যভূত সম-
স্তুই লীন হইয়া থাকে । সেই ব্রহ্ম অজর, অমর, অক্ষর
ও অব্যয় । কি কার্য দ্বারা উক্তরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া
যায় ? এই আকাঙ্ক্ষায় বক্তব্য এই যে, ব্রহ্মাভ্যাস দ্বারাই

তাহাকে প্রাপ্তি হওয়া যায়, অর্থাৎ প্রাণ ও অপানবায়ু
সংযত করিয়া পূর্বকথিত যোগান্তুসঙ্কান করিলেই ত্রঙ্গ-
প্রাপ্তি ঘটে ॥ ৬ ॥

বৃষণোপানযোগ্যাদ্যে পাণী আচ্ছান্ন সংশ্রায়েৎ ।

সন্দশ্য দশনৈর্জিহ্বাং যবমাত্রে বিনির্গতাম ॥ ৭ ॥

অবিলম্বে সিদ্ধিপ্রদ প্রয়োগবিশেষ কিরণে হয়, অতঃ-
পর তাহাই কহিতেছেন।—সাধক শুহের উর্কে এবং অশু-
কোষের নিম্নভাগে হস্তযুগল স্থাপন পূর্বক প্রাণায়াম
আশ্রয় করিবে এবং যবমাত্র জিহ্বা নিষ্কান্ত করিয়া দস্ত দ্বারা
দংশন করত প্রাণায়াম করিতে থাকিবে ॥ ৭ ॥

মাষমাত্রাং তথা দৃষ্টিং শ্রোত্রে স্থাপ্য তথা ভূবি ।

শ্রবণে নাসিকে ন গঞ্চায় ন হৃচং স্পর্শয়েৎ ॥ ৮ ॥

যে সাধক আশু যোগাসিদ্ধিলাভের বাসনা করেন, তিনি
মাষমাত্র দৃষ্টি সঙ্কুচিত করত বৃষণোপরি স্থাপন করিয়া
প্রাণায়াম করিবেন এবং ক্রযুগলের উপরি দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক
প্রাণায়াম করিবেন। অমৃতবিন্দুপনিষদে বিবৃত আছে যে,
বুদ্ধিমান সাধক পার্শ্বে, উর্কে, এবং নিম্নভাগে দৃষ্টি স্থাপন-
পূর্বক প্রাণসংযম করিবে, এখানে তাহাই বল। হইল,

অর্থাৎ নিষ্ঠভাগে বৃষণে এবং উর্ক্ষদেশে জগুগলে দৃষ্টি
রাখিয়া প্রাণায়াম কথিত হইল। পরে কর্ণে ও নাসিকাগ্রে
দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক প্রাণায়াম করিবে। কিন্তু নাসাগ্রে
দৃষ্টি রাখা গন্ধগ্রহণের জন্য নহে, কর্ণে দৃষ্টিস্থাপন শব্দশ্রব-
ণের জন্য নহে এবং বৃষণাদি অঞ্চাদৃষ্টিতে কামোদ্ধৃব হইয়া
দ্বীর স্মরণ হইতে পারে, এই জন্য বলিতেছেন।—বৃষণা-
দিতে দৃষ্টিস্থাপন করিবে, কিন্তু চর্ম স্পর্শ করিবে না, অর্থাৎ
বৃষণাদিতে দৃষ্টি রাখিবে বটে, কিন্তু তত্ত্ব ইন্দ্রিয়ের কার্য্যে
চিন্তসংযোগ করিবে না, কেবল একাগ্রচিত্তে প্রাণায়াম-
সাধন করিবে ॥ ৮ ॥

অথ শৈবং পদং যত্র তদ্ব্রহ্ম তৎ পন্নায়ণম্ ।

তদভ্যাসেন লভ্যেত পূর্বজন্মার্জিতাজ্ঞনঃ ॥ ৯ ॥

পূর্বশ্লোকে বলা হইল যে, প্রাণায়ামসময়ে ইন্দ্রিয়ে
চিত্তনিবেশ করিবে না, অধুনা সন্দেহ হইতেছে যে,
চিত্ত কোথায় স্থাপন করিবে, এই আশঙ্কা দূরীকরণার্থ বলা
যাইতেছে।—যে স্থলে ব্রহ্ম-পদ বিদ্যমান; তথায় চিত্ত
স্থাপন করিবে। সেই ব্রহ্মপদকেই পরম-গতি বলে।
পূর্বপূর্ব-জন্মসঞ্চিত যোগাভ্যাসবলে সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত
হওয়া যায় ॥ ৯ ॥

অথ তৈঃ সন্তুতৈর্বায়ুঃ সংস্থাপ্য হৃদয়ং তপঃ ।
উর্ধ্বঃ প্রপন্থতে দেহান্তিভা মুর্দ্ধানমব্যয়ম् ॥ ১০ ॥

ইতি চতুর্থঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥

যদি অনেক-জন্ম-সঞ্চিত যোগাভ্যাস থাকে, তাহা হইলে
কি প্রকার ফললাভ হয়, তাহা কথিত হইতেছে ।—পূর্ব-
পূর্বজন্মার্জিত অনেক প্রাণবায়ুমান্দি-সাধন একত্র হইয়া
হৃদয়কে আশ্রয় করে । তৎপরে প্রাণবায়ু সেই সাধন দ্বারা
চিন্তকে স্থির করিয়া দেহের উর্ধ্বভাগে গমন করত মুর্দ্ধা
ভোগপূর্বক অক্ষরস্ত্র দ্বারা অব্যয় পরব্রহ্মকে লাভ
করে ॥ ১০ ॥

ইতি চতুর্থ খণ্ড ॥ ৪ ॥



পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ।

অথায়ং মূর্দ্ধানমশ্চ দেহেষা গতিগতিমতাঃ যে প্রাপ্ত
পরমাঃ গতিঃ ভূয়স্তে ন নিবর্ত্তন্তে পরাঃ পরমবস্থাঃ পরাঃ
পরমবস্থাদিতি ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥

ইতি সামবেদীয়-সন্ধ্যাসোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

পূর্বকথিত যোগ অভ্যাস করিলে কি প্রকার অবস্থা দাঢ়ায়, তাহাই বিবৃত হইতেছ।—পূর্বোক্তরূপে যোগ-সাধন করিলে প্রাণবায়ু মূর্দ্ধাকে বিক্ষেপ করত ব্রহ্মের সহিত একীভূত হওয়ায় উপচয় প্রাপ্ত হয়। ইহাই প্রকৃষ্ট গতি। এই গতি অপেক্ষা সাধুগণের সদগতি আর নাই। যদি বল, যাহারা মুক্ত, ঈশ্঵রের ইচ্ছায় তাহাদিগেরও পুনর্জন্ম ঘটিতে পারে; স্বতরাং সাধন বিফল, এই আশঙ্কার দূরীকরণার্থ বলিতেছেন।—যে সমস্ত ব্যক্তি একবারমাত্র ঐ গতি প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা পুনরায় সংসারে প্রত্যাগমন করে না। কেননা, ইহাই পরাঃপরাবস্থা অর্থাৎ হিরণ্যগঙ্গাদির অবস্থা

হইতেও এই অবস্থা শ্রেষ্ঠ । যাহাদিগের এই প্রকার অবস্থা
ঘটে, তাহারা সেই অবস্থা হইতে নির্বত্ত হয় না । পরমে-
শ্বর সত্যসংকল্প, তিনি একবার যাহা করেন, তাহার অন্যথা
হয় না এবং তিনি দক্ষাপহারীও নহেন, একবার কোন
ব্যক্তিকে মুক্তি প্রদান করিলে কদাচ পুনরায় তাহা অপ-
হরণ করেন না ; স্বতরাং মুক্তপুরুষের সংসারে পুনরাগমন
নাই । উপনিষদাদির শেষ বাক্য দ্রুইবার পাঠ্য, ইহাই
বৈদিক রীতি । এই জন্যই “পরাপরমবস্থাঃ” এই শেষবাক্য
দ্রুইবার উক্ত হইয়াছে ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চম খণ্ড ॥ ৫ ॥

ইতি সামবেদীয়-সন্ধ্যাসোপনিষৎ সমাপ্ত ॥

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

নীলকৃত্রোপনিষৎ ।

প্রথমঃ থগঃ ।

॥ ওঁ ॥ পরমাত্মানে নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওম্ অপশ্চাং ভাবরোহস্তং দিবিতঃ পৃথিবীমবঃ ।

অপশ্যমস্তস্তং রুদ্রং নীলগ্রীবং শিখণ্ডিম্ ॥ ১ ॥

অস্পর্শযোগ-নিরূপণ হইয়াছে। অধুনা উক্ত যোগ-সম্প্রদায়-প্রবর্তক পরমগুরু যোগসিঙ্কিপ্রদ নীলকৃত্রকে স্তব করা যাইতেছে।—যিনি সুরপুরী হইতে ধরাধামে অব-রোহণ করিতেছেন, যিনি দুষ্টগণকে দূরে নিষ্কেপ করেন, সেই নীলগ্রীব চন্দ্রচূড় রুদ্রকে আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি ॥ ১ ॥

দিব উত্ত্রা অবারুদ্ধে প্রত্যষ্ঠাদৃত্তম্যামধি ।

অনামঃ পশ্চত্তে মহং নীলগ্রীবং বিলোহিতম্ ॥ ২ ॥

স্বরপুরী হইতে রুদ্রদেব অবতীর্ণ হইয়াছিলেন । তিনিই
বশুক্ররায় স্থিতিসাধন করিয়াছেন, তিনিই বশুমতৌর অধি-
পতি এবং তিনিই সকল ব্যক্তিকে যথাযথ স্থলে নিক্ষেপ
করিয়া থাকেন ; অতএব সেই বিলোহিত নীলকুঢ়োকে
দর্শন কর ॥ ২ ॥

এষ এত্য বীরহা কুঢ়ো জলাসভেষজাঃ ।

বন্দেহক্ষেমমনীনশদ্-বাতোকারোহিপ্যেতু তে ॥ ৩ ॥

সেই নীলকুঢ়োদেব সৌম্যমূর্তিতে উপস্থিত হন এবং
পাতকপুঞ্জ সংহার করিয়া থাকেন । সলিলজাত ওষধি-
সমূহেও তাঁহারই অধিষ্ঠান জ্ঞাত হওয়া যায় । কুঢ়োর
সন্নিধানমাত্রই সলিলক্ষণ ওষধি-রাশির শক্তি উৎপন্ন হয় ।
হে রুদ্র ! তোমার সন্নিধানে অশুভ দূরীভূত হয় । যে
যোগ সহসা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, সেই যোগ তোমারই
কার্যভূত । যে যোগে অপূর্ব বস্তু প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই
যোগও তোমার জ্ঞান হইলেই সার্থক হইয়া থাকে । অধুনা
ভূমি যোগসিদ্ধির শুভকর হইয়া এই অভিষেকসলিলে
আগমন কর, অর্থাৎ অভিষেকসময়ে নিকটবর্তী হইয়া
থাক ॥ ৩ ॥

নমস্তে ভবত্তাবায় নমস্তে ভাগমগ্নবে ।

নমস্তে অস্ত বাহুভ্যামুত্তোত ইষবে নমঃ ॥ ৪ ॥

ହେ ରୁଦ୍ର ! ତୁମি ବ୍ରକ୍ଷାଣୁ-ଶୃଷ୍ଟିର ହେତୁ, ତୋମାକେ
ପ୍ରଣାମ ; ତୁମି ରୋଷ ଏବଂ ମନ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ରୋଷେର ପୂର୍ବବାବପ୍ତାଓ
ତୋମାବହି ସ୍ଵରୂପ, ତୋମାକେ ପ୍ରଣାମ କରି । ତୁମି ବାଣରାପୀ,
ତୋମାକେ ପ୍ରଣାମ ॥ ୪ ॥

ସାମିଷୁଃ ଗିରିଶସ୍ତଂ ହଞ୍ଚେ ବିଭର୍ଯ୍ୟସ୍ତବେ ।

ଶିବାଂ ଗିରିତ୍ର ! ତାଂ କୁଣୁ ମା ହିଂସୀଃ ପୁରୁଷାମ୍ବମ ॥ ୫ ॥

ହେ ଗିରିରକ୍ଷକ ! ତୁମି ପର୍ବତେର ବିପ୍ର ଦୂର କରିବାର ଜଣ୍ଯ
ଯେ ଶର ଧାରଣ କରିଯାଛ, ତାହାର ମଞ୍ଜଲ କର, ମତ୍ସସମ୍ପଦୀୟ
କୋନ ପୁରୁଷେର ପ୍ରତି ଦ୍ୱେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଓ ନା ॥ ୫ ॥

ଶିବେନ ବଚ୍ଚା ଆ ଗିରିଶାଙ୍କାବଦାମସି ।

ସଥା ନଃ ସର୍ବମିତ୍ରଗଦୟନ୍ତମଃ ସୁମନା ଅସ୍ତ ॥ ୬ ॥

ହେ ପର୍ବତପତେ ! ଆମି ତୋମାକେ ଶୁଭକର କଥାଯ ଇହାଇ
ବଲିତେଛି ଯେ, ଆମାଦିଗେର ଏଇ ବିଶ ସାହାତେ ରୋଗହୀନ ଓ
ସୁମନକ୍ଷ ହିତେ ପାରେ, ତୁମି ତାହାର ଉପାୟବିଧାନ କର ॥ ୬ ॥

ସା ତେ ଈଶୁଃ ଶିବତମା ଶିବଂ ବଭୂବ ତେ ଧନୁଃ ।

ଶିବା ଶରବ୍ୟା ସା ତବ ତୟା ନୋ ମୃଡ ଜୀବସେ ॥ ୭ ॥

ହେ ମୃଡ ! ତୋମାର ଯେ ଶୁଭକରୀ ଧନୁର୍ଜ୍ୟା ଏବଂ ମଞ୍ଜଲ-
କର କାଶ୍ଵରକ ଆହେ, ମେହି ଜ୍ୟା (ଧନୁକେର ଶୁଣ) ଏବଂ

কামুক দ্বারা আমাদিগের জীবনার্থ আমোদিত হও, কিংবা
আমাদিগকে জীবিত রাখ ॥ ৭ ॥

যা তে রুদ্র ! শিবা তনূরঘোরা পাপকাশিনী ।

তয়া নস্তুষ্঵া শস্তময়া গিরিশং হাতিচাকশৎ ॥ ৮ ॥

হে রুদ্র ! হে গিরিশ ! তোমার যে অঘোরা, পাতক-
হারিণী * তনু আছে, সেই কল্যাণকরী তনু দ্বারা আমা-
দিগকে প্রকাশিত কর, ইহাই তোমার নিকট আমাদিগের
প্রার্থনা ॥ ৮ ॥

অসৌ যস্তাত্মো অরুণ উত বজ্রবিলোহিতঃ ।

যে চেমে অভিতো রুদ্রাশ্রিতাঃ সহস্রশো

বৈষাং হেড় সৈমহে ॥ ৯ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

হে রুদ্র ! এই যে তোমার লোহিতবর্ণ, অরুণপিঙ্গলবর্ণ
ও তাত্রবর্ণ বিশাহ এবং সমস্তাং যে সহস্র সহস্র রুদ্রগণ
বিদ্যমান আছেন, তাহাদিগকেও স্তব করি এবং তাহাদিগের
সম্বন্ধে প্রার্থনা করি ॥ ৯ ॥

ইতি প্রথম খণ্ড ॥ ১ ॥

* অঘোরা—শাস্ত্রকৃপিণী ।

ଦ୍ଵିତୀୟঃ খণ্ডঃ ।

ଅଦୃଶନ ଆବରୋହ କୁଂ ନୀଲଗ୍ରୀବଂ ବିଲୋହିତମ् ।

ଉତ୍ତ ହା ଗୋପା ଅଦୃଶନୁତ ସ୍ତୋଦହାର୍ଯ୍ୟଃ ।

ଉତ୍ତ ହା ବିଶା ଭୂତାନି ତତ୍ସ୍ମେ ଦୃଷ୍ଟାଯ ତେ ନମଃ ॥ ১ ॥

ହେ କୁନ୍ଦ ! ଯେ ସମୟ ତୁମି ଧର୍ମାଧାରେ ଅବତରଣ କର, ତୁ-
କାଳେ ଜଲିଲହାରିଣୀ ଗୋପିକାରୀ ହଦୀଯ ନୀଲଗ୍ରୀବ ବିଲୋହିତ-
ମୁର୍ତ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯାଛିଲେନ, ତଦନ୍ତର ସର୍ବବ୍ଲୂତି ତୋମାକେ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲ, ତୁମି ଯୋଗିବୁନ୍ଦେରେ ଅଦୃଶ୍ୟ, ତୁମି କରଣ
ପୁରଃସର ଆବିଭୂତ ହଇଯାଛିଲେ ଏବଂ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଘାୟ ଅଞ୍ଚାଣ
ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲେ, ତୋମାର କରଣ ବ୍ୟତୀତ କେହ ତୋମାକେ
ଦର୍ଶନ କରିତେ ସମର୍ଥ ନହେ । ତୋମାକେ ପ୍ରଣାମ କରି ॥ ১ ॥

ନମୋହଞ୍ଚ ନୀଲଶିଥଣ୍ଟାଯ ସହଶ୍ରାକ୍ଷାଯ ବାଜିନେ ।

ଅଥେ ଯେ ଅସ୍ୟ ସତ୍ତାନଷ୍ଟେଭୋହମକରଂ ନମଃ ॥ ২ ॥

ହେ କୁନ୍ଦ ! ତୁମି ନୀଲବର୍ଣ୍ଣ ଚୂଡ଼ା ଧାରଣ କରିଯାଇ, ହଦୀଯ
ସହଶ୍ର ନେତ୍ର ବିଦ୍ଧମାନ ଆହେ ଏବଂ ତୁମି ବାଣକଳୀ, ତୋମାକେ
ପ୍ରଣାମ କରି । ତୋମାର ଯେ ସମସ୍ତ ଗଣ ବିଦ୍ଧମାନ ଆହେ,
ତାହାଦିଗଙ୍କେଓ ପ୍ରଣାମ ॥ ২ ॥

ନମାଂସି ତ ଆୟୁଧାଯାନାତତାଯ ଧୃଷ୍ଟବେ ।

ଉଭାଭ୍ୟାମକରଂ ନମୋ ବାହୁଭ୍ୟାଂ ତୁବ ଧସନେ ॥ ৩ ॥

ହେ ରଜ ! ତୁମি ଅସ୍ତ୍ରାଶୀ ଅବିସ୍ତୃତକୃପ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ଏବଂ
ଶରାସନଧୀରୀ ; ତୋମାକେ ବାହ୍ୟୁଗଳ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଣାମ କରି ॥ ୩ ॥

ପ୍ରମୁଖ ଧ୍ୱନିଶ୍ଵରଭୟୋ ରାଜ୍ଞେର୍ଜ୍ୟାମ ।

ସାଶ୍ଚ ତେ ହସ୍ତ ଇସବଃ ପରସ୍ତା ଭଗବୋ ବପ ॥ ୪ ॥

ହେ ରଜ ! ତୁମି ସଂଗ୍ରାମସମୟେ ଅରିପ୍ରତାରିଭୃତ ନୃପତି-
ଦୟେର ଶରାସନେର ଶୁଣ ଅବିସ୍ତୃତ କର, କେନନା, ନୃପତିଗଣେର
ସଂଗ୍ରାମ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେ ଲୋକେର କଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରେ;
ଶୁତରାଂ ତୁମି ଯୁଦ୍ଧନିବାରଣ କର । ଭଗବନ ! ଭୁଦୀଯ କରେ ଯେ
ସମସ୍ତ ଶର ଆଛେ, ତାହାଦିଗକେଓ ବିମୁଖ କର, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମି
ଲୋକେର ପ୍ରତି ରୋଷ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ ନା ॥ ୫ ॥

ଅବତତ୍ୟ ଧନୁଶ୍ଚ ସହଶ୍ରାକ୍ଷ ! ଶତେଯୁଧେ ! ।

ନିଶୀର୍ଯ୍ୟ ଶଲ୍ଯାନାଂ ମୁଖ ଶିବୋ ନଃ ଶତ୍ରୁରାଭରଃ ॥ ୫ ॥

ହେ ରଜ ! ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ରକୃପେ ଅକ୍ଷାଣ୍ମ ପାଲନ କର, ଇହାଇ
ଆର୍ଥନା । ହେ ସହଶ୍ରଲୋଚନ ! (ଇନ୍ଦ୍ରକୃପଧାରିନ !) ତୁମି ଶରା-
ସନେ ଅଜ୍ଞା ଆରୋଶଣ ପୂର୍ବକ ଶରରାଶିର ମୁଖ ତୀଙ୍କୁ କର, ତୁମି
ଶତ-ଅସ୍ତ୍ରଧୀରୀ ହଇୟା ବିରାଜ କର, ଅଧୁନା ଆମାଦିଗେର
ମଙ୍ଗଳକୃପୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଖପ୍ରଦ ହଇୟା ଆମାଦିଗକେ ରଙ୍ଗା
କର ॥ ୫ ॥

ବିଜ୍ୟଂ ଧମୁଃ ଶିଥଣ୍ଡିନୋ ବିଶଲ୍ୟୋ ବାଣବାନୁତ ।

ଅନେଶନ୍ତସ୍ୟସବଃ ଶିବୋ ଅସ୍ୟ ନିଷଞ୍ଜତିଃ ॥ ୬ ॥

ହେ ରଜ୍ଜ ! ତୁମি ସମଗ୍ର ଶକ୍ତିସଂହାର କରିଲେ ତୋମାର ଶରାସନ ଗୁଣଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ତୋମାର ତୃଣୀର ସାରହିନ ହଟୁକ । ଶକ୍ତି-
ସଂହାର ସାଧିତ ହଇଲେ କାର୍ତ୍ତ୍ତୁକେ ଗୁଣାରୋପ ଓ ଶରପୂର୍ଣ୍ଣ
ତୃଣୀର ଅନାବଶ୍ୟକ । ଅତଏବ ଶରରାଜି ଅଦୃଶ୍ୟ ଏବଂ ନିଷଞ୍ଜ
ମଙ୍ଗଳ କର ହଟୁକ ॥ ୬ ॥

ପରି ତେ ଧନ୍ଵନୋ ହେତିରମ୍ବାନ୍ ବୃଣକ୍ତୁ ବିଶ୍ଵତଃ ।

ଅଥୋ ଯ ଇୟୁଧିସ୍ତବାରେ ! ଅଞ୍ଚିନ୍ନିଧେହି ତମ୍ ॥ ୭ ॥

ହେ ରଜ୍ଜ ! ତୁମି ଆମାକେ ବ୍ରଜାଣ୍ଡ ହିତେ ପରିତ୍ରାଣ କର,
ତେଥରେ ଦୁଦୀଯ ସେ ଇୟୁଧି (ତୃଣୀର) ଆଛେ, ତାହାତେ ଶର-
ରାଜି ସ୍ଥାପନ କର ॥ ୭ ॥

ଯା ତେ ହେତିର୍ମୀଦୁଷ୍ଟମ ! ହସ୍ତେ ବଢୁବ ତେ ଧମୁଃ ।

ତୟା ହ ବିଶ୍ଵତୋ ଅମ୍ବାନପଞ୍ଚମ୍ୟା ପରିଭ୍ରଜ ॥ ୮ ॥

ହେ ମୌତ୍ରମ ରଜ୍ଜ ! ତୋମାର ହସ୍ତେ ସେ କାର୍ତ୍ତ୍ତୁକ ବିଦ୍ଵମାନ,
ମେଇ ଶରାସନେର ଗୁଣ ଦୂର କରିଯା ନିଶ୍ଚିର ଶରାସନ ଦ୍ଵାରା ଆମା-
ଦିଗକେ ରକ୍ଷା କର, ଆମରା ତୋମାର କିଙ୍କର ॥ ୮ ॥

ନମୋହସ୍ତ ସର୍ପେଭୋ ସେ କେ ଚ ପୃଥିବୀମମୁ ।

ସେ ଅନ୍ତରିକ୍ଷେ ସେ ଦିବି ତେଭ୍ୟଃ ସର୍ପେଭୋ ନମଃ ॥ ୯ ॥

হে রুদ্র ! তোমার যে সমস্ত ভুজঙ্গ ধরণীর আশ্রয়
গ্রহণ পূর্বক বিশ্বমান আছে, তাহাদিগকে প্রণাম করি,
আর যে সমস্ত সর্প গগনমার্গে ও স্বর্গে অবস্থিত আছে,
তাহাদিগকেও মমস্কার । ভুজঙ্গগণ নিরস্তর লোকসকলকে
হিংসা করে, স্বতরাং তুমি তাহাদিগের ভয় হইতে পরিত্রাণ
কর ॥ ৯ ॥

যে চামী রোচতে দিবি যে চ সূর্য্যস্য রশ্মিষ্঵ ।

যেষামপ্সু সদস্ততং তেভ্যঃ সর্পেভ্যঃ নমঃ ॥ ১০ ॥

হে রুদ্র ! যে সমস্ত ভুজঙ্গ স্বরপুরে বিরাজমান আছে,
যাহারা আদিত্যরশ্মিতে অবস্থিত রহিয়াছে এবং যে সমস্ত
সর্প জলগর্ভে বাস করিতেছে, সেই সকল ভুজঙ্গ তোমারই
গণ, তাহাদিগকে প্রণাম করি ॥ ১০ ॥

ষা ইষবো যাতুধানানাং যে বা বনস্পতীনাম् ।

যে বাবটেষ্য শেরতে তেভ্যঃ সর্পেভ্যঃ নমঃ ॥ ১১ ॥

হে রুদ্র ! যে সমস্ত সর্প রাক্ষসগণের শরস্বরূপ, যাহারা
তরুতে, যাহারা বিবরে শয়ন করিয়া আছে, সেই সমস্ত সর্পই
তোমার গণ, স্বতরাং তাহাদিগকে প্রণাম ॥ ১১ ॥

ইতি দ্বিতীয় খণ্ড ॥ ২ ॥

ততীয়ঃ খণ্ডঃ ।

যঃ স্বজনানীলগ্রাবো যঃ স্বজনান্ হরিণ্ডত ।

কল্মাষ-পুচ্ছমৌষধে ! জন্মযাত্রুন্ধতি ॥ ১ ॥

নীলকন্দকে বিবিধ প্রকারে স্তুতিবাদ করিয়া অধুনা
মহিষরূপী কেদারেশ্বরকে স্তব করিতেছেন।—যে শিব
ভক্তবাঞ্চল্যবশতঃ স্বীয় ভক্তবুন্দের প্রতি নীলগ্রী ব এবং
হরিতবর্ণ হইয়াছেন, অর্থাৎ মহিষরূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন,
হে ওষধি ! তুমি আশু সেই মহিষরূপীর কৃষ্ণপাণুরবর্ণ পুচ্ছ
বীর্যশালী কর । ১ *

বক্রশ বক্রকর্ণশ নীলগলমালঃ শিবঃ পশ্য ।

শর্বেণ নীলশিখণ্ডেন ভবেন মরুতাং পিতা ॥ ২ ॥

সেই মহিষরূপী কেদারেশ্বরের কোন অঙ্গ পিঙ্গলবর্ণ,
স্তুতরাং তিনি পিঙ্গলবর্ণ । তাহার গলদেশে নীলবর্ণ মালা
বিদ্ধমান, এই নীলশিখণ্ডধারী শিবই স্বরগণকে পিতার আয়
প্রতিপালন করিতেছেন ॥ ২ ॥

* যখন কেদারেশ্বরকে মহিষরূপী বলিবা বর্ণন করা যাইতেছে,
তখন তাহার পুচ্ছ অবশ্য আছে ।

বিৰুপাক্ষেণ বজ্রণাং বাচং বদিষ্যতো হতঃ ।

সর্ববনীলশিখণ্ডেন বৌৱ ! কৰ্মণি কৰ্মণি ॥ ৩ ॥

ধে ব্ৰহ্মা শৱীৱমাত্ৰেৱ উৎপাদক, সেই ব্ৰহ্মাও বিৰুপাক্ষ নীলশিখণ্ডধাৰী নীলগ্ৰীবৰুৱী ঈশ্঵ৰকৰ্ত্তক মিহত হইয়াছেন। হে বৌৱবন্দ ! তোমৱা বিহিত ও প্ৰতিষিদ্ধ কাৰ্য্যেই তাহাকে দৰ্শন কৱ, অৰ্থাৎ সৰ্বকাৰ্য্যেই নীলকুন্দুৱী ঈশ্বৰকে স্মৱণ কৱ ॥ ৩ ॥

ইমামস্তু প্রাণং জহি যেনেদং বিভজামহে ।

মমো ভবায় নমঃ সৰ্বায় নমঃ কুমারায় শত্ৰবে ॥ ৪ ॥

হে রূদ্র ! তুমি জনসাধাৱণে বাক্যনিবাৱণ কৱ, অৰ্থাৎ বেদকথিত প্ৰতিষিদ্ধ কৰ্মবিষয়ক সন্দেহ ভঙ্গন কৱ। এই বাক্য দ্বাৱাই আমৱা জগৎকে বিভক্ত কৱিতেছি, অৰ্থাৎ ইহা কৰ্মক্ষেত্ৰ এবং ইহা ভোগক্ষেত্ৰ, এই প্ৰকাৰে বিভাগ কৱিয়া থাকি। অধুনা সেই উভয়কে প্ৰণাম কৱি, এবং কাল যাহাকে অভিভূত কৱিতে সমৰ্থ নহে, সেই সৰ্বসংহাৱকৰ্ত্তা, নীলকুন্দুৱী ঈশ্বৰকে প্ৰণাম কৱি ॥ ৪ ॥

মমো নীলশিখণ্ডায় নমঃ সভাপ্রাপাদিনে ।

ষষ্ঠ হয়ী অশ্বতৱী গৰ্দভাবভিতঃ সৱো ॥ ৫ ॥

ତୈସ୍ୟ ନୀଳଶିଖଗୁଯ ନମଃ ସଭାପ୍ରପାଦିନେ ।
ନମଃ ସଭାପ୍ରପାଦିନେ ॥ ୬ ॥

ଇତି ତୃତୀୟ ଥଣ୍ଡ ॥ ୩ ॥

ଇତି ନୀଳରୂପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତା ॥

ମେହି ସର୍ବସଭାର ସଭ୍ୟ ନୀଳଶିଖଗୁଧାରୀ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରଣାମ
କରି । ଇହାର ଉଭୟଦିକେ ଅଶ୍ଵତରଦୟ ଓ ଗର୍ଦ୍ଭଯୁଗଳ ପରିଭ୍ରମଣ
କରିତେଛେ, ମେହି ନୀଳଶିଖଗୁଧାରୀ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରଣାମ କରି ।
ଉପନିଷଦାଦିର ସମାପ୍ତକାଲୀନ ବାକ୍ୟ ବାରଦୟ ପାଠ୍ୟ, ଇହାଇ
ରୀତି, ଏଇ ବୈଦିକ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଏହି ନୀଳରୂପ ଉପନିଷଦେ ଓ
“ନମଃ ସଭାପ୍ରପାଦିନେ” ଏହି ବାକ୍ୟ ବାରଦୟ ଉଚ୍ଚାରିତ
ହିଇଯାଇଛେ ॥ ୫-୬ ॥

ଇତି ତୃତୀୟ ଥଣ୍ଡ ॥ ୩ ॥

ଇତି ନୀଳରୂପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତ ॥

॥ ୪ ॥ ତ୍ରୈସଂ ॥ ୫ ॥

ଚୁଲିକୋପନିଷଦ ।

— ୦୦ —

॥ ୬ ॥ ପରମାତ୍ମାନେ ନମଃ ॥ ୬ ॥

ଓମ୍ ଅଷ୍ଟପାଦଂ ଶୁଚିର୍ହଂସଂ ତ୍ରିସୂତ୍ରଂ ମଣିମବ୍ୟଯମ୍ ।
ଦ୍ଵିବର୍ତ୍ତମାନଂ ତେଜସୈନ୍ଦ୍ରଂ ସର୍ବବଃ ପଶ୍ୟନ୍ ନ ପଶ୍ୟତି ॥ ୧ ॥

ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷହି ଯୋଗସାଧନେର ଫଳ, ମେହି ପାତ୍ରା ଅତି
ସମୀପବତ୍ତୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକେ କର୍ଣ୍ଣଗତ ହାରେର ନ୍ୟାୟ ଗୁରୁପ-
ଦେଶ ଭିନ୍ନ କେହ ତାହାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ସମର୍ଥ ନହେ ; ସୁତରାଂ
ମେହି ଆତ୍ମବୋଧନାର୍ଥ ଏହ ଚୁଲିକୋପନିଷଦେର ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ
— ଯେକୁଣ୍ଡ କର୍ଣ୍ଣବୟବ ମଣିମଯ ଉତ୍ସ୍ଵଳ ତ୍ରିଗୁଣିତ ବାମଦକ୍ଷିଣ ଦୁଇ
ପାର୍ଶ୍ଵେ ଅବସ୍ଥିତ ସାତିଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବବାନ୍ ହାର ସକଳ ଲୋକଙ୍କି
ଦେଖିଯାଉ ଦେଖିତେ ପାଯ ନା, ମେହି ପ୍ରକାର କ୍ଷିତି, ଅପ୍, ତେଜ,
ବାସ୍ତ୍ଵ, ମର୍ଦ୍ଦ, ବ୍ୟୋମ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅହଙ୍କାର ଏହ ଅଷ୍ଟପ୍ରକୃତି-
କୁଳ ଅଷ୍ଟପାଦସମ୍ପନ୍ନ ଉତ୍ସ୍ଵଳ ହଂସ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅଞ୍ଚାନହାରକ
ଧର୍ମାର୍ଥକାମାତ୍ମକ ତ୍ରିଷ୍ଟାନ୍ତିତ କିଂବା ସର୍ବାଦି-ଗୁଣତ୍ରଯବାନ୍,

অথবা ইডাদি নাড়ীত্রয়সূক্ত মণিপ্রকাশক অব্যয়, একরূপী
স্তুল ও সূক্ষ্ম এই দ্বিবিধ শরীরে বর্তমান এবং স্বীয় প্রভায়
প্রজ্জলিত পরমাত্মাকে দেখিয়াও কেহ দর্শন করিতে পায়
না ॥ ১ ॥

ভূতসম্মোহনে কালে ভিন্নে তমসি চৈৰে ।

অন্তঃ পশ্যতি সম্বস্থং নিগ্রণং গুণকোটৰে ॥ ২ ॥

অধুনা আজ্ঞাদর্শনের উপায় বিরুত হইতেছে ।—ভূত-
গ্রামের মোহকারী কৃষ্ণবর্ণ ঐশ্বরীয় অঙ্ককার, অর্থাৎ অজ্ঞান
বিনষ্ট হইলে সকলেই নিকটে তাঁহাকে দর্শন করিতে
পায় । অজ্ঞাননাশ হইলেই তিনি বুদ্ধিতে প্রকাশিত হইতে
থাকেন এবং নিগ্রণ হইয়া গুণকোটরমধ্যে জলদমালায়
আদিত্যের ঘায় উদিত হয়েন ; স্তুতরাং সকলেই তাঁহাকে
দর্শন করিতে পারে ॥ ২ ॥

অশক্যঃ সোহন্ত্যথা দ্রষ্টুং ধ্যেয়মানঃ কুমারকঃ ।

বিকারজননীং মায়ামষ্টৱ্রপামজাং গ্রবাম ॥ ৩ ॥

ধ্যায়তেহধ্যাসিতা তেন তন্ততে প্রেরিতা পুনঃ ।

সূয়তে পুরুষার্থক্ষ তেনেবাধিষ্ঠিতা পুরা ॥ ৪ ॥

অজ্ঞানের নিরাস হইয়া দিব্যদৃষ্টি না জন্মিলে বাহ্যদৃষ্টিতে
ভাবনা দ্বারা সেই অজ্ঞ পরমাত্মাকে কেহ দর্শন করিতে

সমর্থ হয় না। খতু যেমন স্মষ্টির জন্য নারীকে চিন্তা করে, তদ্বপ পরমাত্মা বিকারজননী অষ্টকৃপা। অজা নিত্যা প্রকৃতিকে ধ্যান করেন, অর্থাৎ জগদুৎপত্তির জন্য প্রকৃতিকে অবলম্বন করেন। শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে যে, প্রকৃতি বলিয়াছেন, ব্রহ্মই মদীয় যোনি এবং আমিই তাহাতে গর্ভধারণ করি, তাহাতেই ভূতগ্রামের উৎপত্তি হয়। আর সেই পরমাত্মা কর্তৃক আরুচা, প্রেরিতা ও অধিষ্ঠিতা হইয়াই প্রকৃতি পুরুষার্থ (পুরুষের ভোগ্য) প্রসব করিয়াছেন ॥ ৩-৪ ॥

গৌরনাদবতী সা তু জনিত্বী ভূতভাবিনী ।

অসিতা সিতরত্না চ সর্বকামদুষ্মা বিস্তোঃ ॥ ৫ ॥

প্রকৃতি পরমাত্মার দোঙ্কু গোরুপিণী বলিয়া জানিবে। পরম্পরা সাধারণ গাভীতে যেমন হাস্তারব করে, এ গাভী সেৱন করে না। ইনি নাদরহিত। ফল কথা, প্রকৃতি সচেতন ও ঈশ্঵রের বশবর্তিনী, স্তুতরাং তাহার কোন শব্দ নাই, কিংবা গৌরবর্ণ অর্থাৎ সত্ত্বপ্রধান। এবং নাদসম্পন্না অর্থাৎ বেদপ্রবর্তিকা। আর এই প্রকৃতি সত্ত্ব, রঞ্জঃ ও তমোগুণবিশিষ্ট। এবং এই প্রকৃতিই ঈশ্বরের কামধেনুস্বরূপ অর্থাৎ ঘৰ্থেষ্ট কার্য্য করিয়া থাকেন। মহানারায়ণীয়ে এবং ছান্দোগ্যশ্রুতিতেও এই প্রকৃতি লোহিতকৃষ্ণবর্ণ অজান্তুরূপে কৌর্ত্তিক হইয়াছেন ॥ ৫ ॥

পিবন্তি নাম বিষয়মসজ্যাতাঃ কুমারকাঃ ।

একস্তু পিবতে দেবং স্বচ্ছন্দেন বশানুগঃ ॥ ৬ ॥

জীব অসংখ্য, তাহারাই ভোগ করে এবং ঈশ্বর এক, তিনি ভোগরহিত । অসংখ্য জীবগণ শব্দ ও অর্থভোগ করে, একমাত্র ঈশ্বর জীবকুলকে বিষয়ভোগ করাইতেছেন। অর্থাৎ তিনি স্বয়ং বিষয়ভোগ না করিয়াও ভোগের প্রযোজক । জীব প্রভৃতি ব্রহ্মাণ্ডবাসীরা ঈশ্বরের আশ্রিত পরিবার বলিয়া গণ্য ॥ ৬ ॥

ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্ ভূঙ্ক্তেহসৌ প্রথমং প্রভুঃ ।
সর্বসাধারণীং দোগ্ন্ত্রীমিজ্যমানাং সুষজ্জিভিঃ ॥ ৭ ॥

পূর্ববশ্রান্তিতে ঈশ্বরের অভোক্তৃ কথিত হইয়াছে, ফল কথা, তাহার সর্বথা অভোক্তৃ নাই। সর্ব-প্রভু ভগবান্ ঈশ্বর প্রথমে ধ্যান ও দর্শন এই ক্রিয়াদ্বয় দ্বারা প্রকৃতিকে ভোগ করেন এবং তাহারই উচ্চিষ্ট অন্য সকলে ভোগ করিয়া থাকে। ধ্যান ও দর্শনই ঈশ্বরের ভোজন। শ্রান্তিতে কথিত আছে যে, অমরগণ ভোজন করেন বা পান করেন না, দর্শনমাত্রই তাহাদিগের সন্তোষ জন্মে। সেই প্রকৃতি সর্বধারিণী, (সমভোগ্যা ও অব্যাকৃতকৃপা) এবং সেই প্রকৃতিই দোগ্ন্ত্রী গোরূপা, স্তুতবাঃ সাধু যাজ্ঞিক-বৃন্দ হব্যকব্যাদি দ্বারা তাহার অর্চনা করে ॥ ৭ ॥

পশ্যন্ত্যস্তাং মহাআনং স্তুপৰ্যং পিঞ্চলাশনম् ।

উদাসীনং ক্রবং হংসং স্নাতকাধৰ্য্যবো হবেৎ ॥ ৮ ॥

বিহঙ্গণ যেরূপ তরুরাজির ফলভোগ করিয়া অত্যাঞ্চ
বৃক্ষে প্রস্থান করে, তদ্রূপ জীব এক দেহে কর্মফল ভোগ
করিয়া দেহান্তরে প্রস্থান করিয়া থাকে। যিনি পরমাত্মা,
তিনি উদাসীন, অধ্বর্য্য ও স্নাতকপ্রভৃতিরা (ঘজ্জীয়পুরো-
হিতবিশেষ) হোম করিয়া সেই সনাতনহংস পরমাত্মাকে
প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, কিংবা যোগক্ষেমাদি দ্বারা অবগত
হইতে পারেন ॥ ৮ ॥

শংসন্তমনুশংসন্তি বহুচঃ শন্ত্রকোবিদাঃ ।

রথন্তরে বৃহৎ সান্নি সন্ত্রেবতে চ গীয়তে ॥ ৯ ॥

পূর্ববশ্রাতিতে অধ্বর্য্যদিগের ফলনির্ণয় পূর্বক অধুনা
হোতার ফল নির্ণয় করিতেছেন।—সপদবন্ধ মন্ত্রই ঋক্-
শব্দের অর্থ এবং গ্রি মন্ত্র গীয়মান হইলেই তাহাকে সন্তি-
কহে অর্থাত কেবল মন্ত্ররূপা সন্তি এবং গীয়মান সন্তি উভ-
যই শন্তি, এই শন্তনিপুণ ব্যক্তি অর্থাত ঋথেদী, সামবেদী ও
ঘজুর্বেদী সকলেই সেই পরমাত্মার কৌর্তন করিয়া থাকেন।
আর রথন্তর, বৃহৎ সাম, বৈরূপ, বৈরাজ, মহাসাম,
রৈবত ও বামদেব্য এই সাত প্রকার সামও সেই পরমা-
ত্মাকে কৌর্তন করিতেছে ॥ ৯ ॥

মন্ত্রোপনিষদং ব্রহ্ম পদক্রমসমন্বিতম্।

পঠন্তে ভাগবা হেতদথর্ববাণে। ভৃগুভূমাঃ ॥ ১০ ॥

আর্থবর্ণিকগণের ব্যাপার কিরণ, অধূনা তাহাই
বিবৃত হইতেছে।—ভাগবগণ যে পদক্রমবিশিষ্ট মন্ত্র ও
উপনিষদ অধ্যয়ন করিয়া থাকেন, তাহাতে কেবল সেই
ব্রহ্ম কীর্তিত হইয়াছেন ॥ ১০ ॥

ব্রহ্মচারী চ আত্যশ্চ স্কন্দোপ্যপলিতস্তথা।

অনড়ান् রোহিতোচ্ছিষ্টঃ পঠ্যতে ভৃগুবিস্তরে ॥ ১১ ॥

কালঃ প্রাণশ্চ ভগবানাত্মা পুরুষ এব চ।

শিবো তবশ্চ রূদ্রস্ত ঈশ্঵রঃ পুরুষস্তথা ॥ ১২ ॥

প্রজাপতির্বিরাট চৈব পার্ণিঃ সলিলমেব চ।

স্তুতে মন্ত্রসংযুক্তেরথর্ববিহিতেবিবভুঃ ॥ ১৩ ॥

অধূনা ভাগবীয় গ্রন্থের বিষয় বিবৃত হইতেছে।—অর্থব-
বেদীয় বিরাট, ভৃগু শঙ্খে ব্রহ্মচারী, আত্য, স্কন্দ, অপলিত,
অনড়ান, রোহিত, উচ্ছিষ্ট, কাল, প্রাণ, ভগবান, আত্মা,
পুরুষ, শিব, তব, রূদ্র, ঈশ্বর, প্রজাপতি, বিরাট, পার্ণি
ও সলিল এই সমস্ত শব্দ পঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ ঐ সমস্ত
শব্দের অর্থপ্রতিপাদনে সেই পরমাত্মাই প্রতিপাদিত হই-
যাচেন এবং মন্ত্রবিশিষ্ট অর্থববেদপ্রতিপাদ্য ঐরূপ শব্দ-
রাজি দ্বারা সেই বিভু (সর্ববাধ্যক্ষ) ঈশ্বরেরই স্মৃতি করা

হইয়াছে। ব্রহ্মচারী ও ভ্রাত্যাদি শক্তির্থনির্ণয় দ্বারা পরমেশ্বরই স্থিরীকৃত হইয়াছেন ॥ ১১-১৩ ॥

তৎ ষড়বিংশকমিত্যেকে সপ্তবিংশমথাপরে ।

পুরুষং নিষ্ঠুণং সাজ্জ্যমথর্বাগঃ শিরো বিদ্রুঃ ॥ ১৪ ॥

পৌরাণিকেরা ষড়বিংশতি তত্ত্বনির্ণয় দ্বারা পরমাত্মাতত্ত্ব স্থির করিয়াছেন। অস্ত্রাণ্য বাদীরা সপ্তবিংশতি পদার্থ দ্বারা আত্মাতত্ত্বনিরূপণ করিয়া থাকেন। পঞ্চতর্ম্মাত্র, পঞ্চভূত, ষড়বিধ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, মহত্ত্ব ও প্রকৃতি ইহাদিগকেই ষড়বিংশতত্ত্ব কহে। উক্ত ষড়বিংশতত্ত্ব ও চিন্ত সর্বসাকলে সপ্তবিংশ পদার্থ হয়। সাংখ্যেরা নিষ্ঠুণ পুরুষ বলিয়া পরমাত্মাকে বর্ণন করেন এবং আথর্ববণিকেরা শিরঃশব্দে পরমাত্মাকে নির্ণয় করিয়া থাকেন। পরম্পরা সাংখ্যেরা বলেন, কেবলমাত্র জ্ঞান দ্বারাই পরমাত্মাকে জানা যায়; জ্ঞানগম্য অস্ত উপায় দ্বারা তাঁহাকে পরিজ্ঞাত হওয়া অসম্ভব ॥ ১৪ ॥

চতুর্বিংশতিসংখ্যাকমব্যক্তঃ ব্যক্তদর্শনম্ ।

অবৈতৎ দ্বৈতমিত্যেতত্ত্বিধা তৎ পঞ্চধা তথা । ১৫ ॥

কপিলমতাবলম্বীরা চতুর্বিংশতিপদার্থ কৌর্তন পূর্বক তচ্ছপরি পঞ্চবিংশতিপদার্থরূপে ঈশ্বরকে নির্ণয় করিয়াছেন, অর্থাৎ পরমেশ্বর অব্যক্ত অথচ ব্যক্তদর্শন, স্পষ্টরূপে কেহ

তাহার দর্শন লাভ করিতে পারে না। পরম্পর তাহার কার্য-
ভূত এই প্রকৃতি দেখিয়াই পরমাঞ্চাকে অবগত হইতে হয়।
সাংখ্যেরা বলেন, প্রকৃতিই ব্রহ্মাণ্ডের মূল; সেই প্রকৃতি
কোন প্রকারে বিকৃতিভাবপন্থ হয় না। সেই প্রকৃতি হইতে
মহত্ত্বাদি সপ্তপদার্থ জন্মে এবং সেই সপ্তপদার্থ হইতে
আবার ঘোড়শ পদার্থের উৎপন্নি হয়। এই সমুদায় পদার্থ
বিকৃতিভূত। বেদান্তবাদীরা অবৈতনিকে, কণাদমতাবলম্বীরা
বৈতনিকে, অন্ত্যান্তবাদীরা কেহ গুণভেদে ত্রিধা, কেহ বা
পঞ্চভূতক্রপে পঞ্চধা পরমাঞ্চাকে কীর্তন করেন। অন্ত্য-
ন্তরপ্রামাণে দেখা যায়, পরমাঞ্চা একধা, পঞ্চধা, সপ্তধা,
নবধা ও একাদশধা হইয়া থাকেন, অর্থাৎ মতভেদেই পর-
মেশ্বর একবিত্রিক্রপে নির্ণীত হইতেছেন ॥ ১৫ ॥

ত্রিক্ষাদ্যং স্থাবরান্তঞ্চ পশ্যত্ত্বে জ্ঞানচক্ষুঃ ।

তমেকমেব পশ্যন্তি পরিশুল্কং বিভূং দ্বিজাঃ ॥ ১৬ ॥

দ্বিজ অর্থাৎ ত্রৈবর্ণিক বেদজ্ঞগণ জ্ঞানচক্ষুদ্বাৰা ব্রহ্মাদি
স্থাবরান্ত সমস্তই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তাহারা ঈশ্বরের
কার্যভূত নিখিল বস্তুকে অবিতীয় পরিশুল্ক সর্বাধ্যক্ষ
পরমাঞ্চাক্রপে প্রত্যক্ষ করেন, অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতেই এই পরি-
দৃশ্যমান অসীম ব্রহ্মাণ্ডের উদ্ভব হইয়াছে এবং এই ব্রহ্মাণ্ড
ব্রহ্ময়, তদ্ব্যতীত বিশেষ আৱ কিছুই নাই, এই প্রকারে
বেদজ্ঞগণ পরমাঞ্চাকে অবগত হন ॥ ১৬ ॥

ସମ୍ମିନ୍ ସର୍ବମିଦଂ ପ୍ରୋତଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ଥାବରଜଙ୍ଗମମ୍ ।

ତମ୍ଭିଷ୍ଵେ ଲୟଃ ଯାନ୍ତି ବୁଦ୍ବୁଦାଃ ସାଗରେ ଯଥା ॥ ୧୭ ॥

ବେଦଜ୍ଞଗଣ କହେ, ମେଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ସ୍ଥାବରଜଙ୍ଗମାତ୍ରକ
ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ସଞ୍ଜାତ ହଇଯାଛେ, ବ୍ରଙ୍ଗେଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ ଏବଂ
ବ୍ରଙ୍ଗେଇ ବିଲୀନ ହୟ । ସମୁଦ୍ରାଦିତେ ଯେମନ ବୁଦ୍ବୁଦ ଜନ୍ମିଯା
ଦେଇ ସମୁଦ୍ରାଦିତେଇ ବିଲୀନ ହୟ, ତନ୍ତ୍ରପ ଜଗତ ବ୍ରଙ୍ଗ ସଞ୍ଜାତ
ହଇଯା ବ୍ରଙ୍ଗେଇ ଲୟ ପାଇଯା ଥାକେ ॥ ୧୭ ॥

ସମ୍ମିନ୍ ଭାବାଃ ପ୍ରଳୀୟନ୍ତେ ଲୀନାଶ୍ତା ବ୍ୟକ୍ତତାଃ ଯୟୁଃ ।

ନଶ୍ୟନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତତାଃ ଭୂରୋ ଜୀଯନ୍ତେ ବୁଦ୍ବୁଦା ଇବ ॥ ୧୮ ॥

ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡର ସକଳ ବଞ୍ଚି ବିନଶ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ସମୁଦ୍ରେ ଯେତ୍ରପ
ବୁଦ୍ବୁଦ ଜନ୍ମିଯା ସମୁଦ୍ରେଇ ବିନାଶ ପାଇ ଏବଂ ପୁନରାୟ ଉତ୍ତପନ
ହଇଯା ଦେଇ ସମୁଦ୍ରେଇ ଲୟ ପାଇଯା ଥାକେ, ତନ୍ତ୍ରପ ଏହି ଭାବ-
ପଦାର୍ଥ ସମୁଦ୍ରାୟଇ ପରମାତ୍ମା ହଇତେ ଜନ୍ମିଯା ପରମାତ୍ମାତେଇ ଲୟ
ପାଇ, ପୁନରାୟ ଦେଇ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତ ହୟ ଏବଂ ପୁନରାୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ
ହୟ । ଏକମାତ୍ର ପରମେଶ୍ଵର ହଇତେଇ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡର ସ୍ଥିତି ଓ
ପ୍ରଳୟ ହଇଯା ଥାକେ ॥ ୧୮ ॥

କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାଧିଷ୍ଠିତକୈବ କାରଣୈବ୍ୟଞ୍ଜ୍ୟେଦ୍ବୁଧଃ ।

ଏବଂ ସହାରଶୋ ଦେବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନଃ ପୁନଃ ॥ ୧୯ ॥

ଏହି ଦେହ ଦେଇ ପରମାତ୍ମା କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ଅନୁମାନ
ଦ୍ୱାରା ତ୍ାହାକେ ଅବଗତ ହଇତେ ହୟ । ରଥ ଚଲିତେଛେ ଦେଖିଲେଇ

যেরূপ বোধ হয়, নিশ্চয়ই এই রথমধ্যে একজন পরিচালক
আছে, তদ্বপ্র দৈহিক কার্যদর্শন দ্বারা পরমাত্মার অনুমান
করা যায়। জ্ঞানী ব্যক্তিরা অনুমান দ্বারাই পরমাত্মাকে
বিদিত হইয়া থাকেন। এই প্রকার যোগ দ্বারা সহস্র
সহস্রবার জন্মমুণ্ডাদিতে আবক্ষ জীবকে উদ্ধার করিবে,
অর্থাৎ উক্তকূপে পরমাত্মাকে পরিষ্কার হইলেই জীবের
মুক্তি ঘটে ॥ ১৯ ॥

য এবং শ্রাবয়েচ্ছাদ্বে আঙ্গণে নিয়তব্রতঃ ।

অক্ষয়মন্মপানঞ্চ পিতৃণাঞ্চপতিষ্ঠতে ॥ ২০ ॥

যে আঙ্গণ পিত্রাদির আঙ্গসময়ে এই উপনিষৎ
অধ্যয়ন করেন, তাহার প্রদত্ত অন্নপানাদিতে পিত্রাদির
অক্ষয় তৃপ্তিসংগ্রহ হয়, আর কোন প্রকার অপবিত্র
অন্নাদি দ্বারা আক্ষ করিলে তাহা পিতৃলোক গ্রহণ করেন
না। আক্ষ করিয়া এই উপনিষদ্বৰ্ণ স্মৃতি পাঠ করিলে
আশু সেই অপবিত্র অন্নাদির দোষ দূর হইয়া পিতৃলোকেন
সন্তোষ উৎপন্ন হয় ॥ ২০ ॥

ত্রিক্ষ ত্রিক্ষবিধানস্ত যে বিদুত্র্বিক্ষণাদযঃ ।

তে লয়ং যাস্তি তত্ত্বেব লীনাশ্চা ত্রিক্ষশায়িনে ।

লীনাশ্চা ত্রিক্ষশায়িনে ॥ ২১ ॥

যে আঙ্গণাদিরা কৃটস্ত্রিক্ষ
এবং ত্রিক্ষবিজ্ঞানোপায়ভূত
উক্ত উপনিষদাদি অবগত আছেন, তাহারা ত্রিক্ষে অন্তিমে

ବିଲୀନ ହନ ଅର୍ଥାତ୍ ଉକ୍ତ ବ୍ରଜଭାଗୀରା ବ୍ରଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଭାବ
ବାସନା କରିଲେଇ ତୀହାଦେର ବାଗାଦି ଇତ୍ତିଯ କ୍ରମେ ବ୍ରଜକେ
ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଏବଂ ଆଶ୍ଚର୍ମା ତୀହାରା ବ୍ରଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଭୂତ
ହଇଯା ଯାନ । ବୈଦିକ ରୀତି ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ ଯେ,
ଉପନିଷଦେର ଶେଷ ବାକ୍ୟ ବାରଦ୍ଵାରା ପାଠ୍ୟ, ଏହି ଜ୍ଞାନ
“ଲୀନାଶ୍ତ୍ରା ବ୍ରଜଶାୟିନେ” ଏହି ଶେଷବାକ୍ୟ ଦୁଇବାର ଉଚ୍ଚାରିତ
ହଇଲ ॥ ୨୧ ॥

ଇତି ଚୁଲିକୋପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତ ।

সামবেদীয়- আরঞ্জণেয়োপনিষৎ ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

॥ ওঁ ॥ পুরুষানন্দ নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওঁ আরঞ্জিঃ প্রজাপতেলোকং জগাম তং গত্বোবাচ,
কেন ভগবন् কর্মণ্যশেষতো বিস্জামীতি । তং হোবাচ
প্রজাপতিস্তব পুত্রান্ ভাতৃন् বন্ধাদীন্ শিথাং যজ্ঞেপ-
বীতক্ষণ্যায়ক্ষণ্য সূত্রক্ষণ্যায়ক্ষণ্য ভূলোক-ভূবলোক-স্বলোক-
মহলোক-জনলোক-তপোলোক-সত্যলোকক্ষণ্য অতল-পাতাল-
বিতল-সূতল-রসাতল-মহাতল-তলাতলং বন্ধাণুক্ষণ্য বিস্জেৎ,
দণ্ডমাছাদনক্ষণ্য কৌপীনক্ষণ্য পরিগ্রহেৎ, শেষং বিস্জেৎ
শেষং বিস্জেদিতি ॥ ১ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ । ১ ॥

বিদ্বান् ব্যক্তির সম্যাসলাভের বিষয় এই উপনিষদে
কীর্তিত । বিষ্ণুপদপ্রদর্শনই ইহার আবশ্যকীয় বিষয় এবং
ষাহারা সংসারনিরতিকামী, এই উপনিষদে তাহাদেরই
অধিকার আছে । আরঞ্জি বন্ধার নিকট উপস্থিত হইয়া
জিজ্ঞাসা কয়িয়াছিলেন, ভগবন् ! কি উপায়ে সংসারের

হেতুভূত কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে পারি, এই বিষয়ে
উপদেশ করুন। আরংগির বচন শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মা
বলিলেন, তুমি মমতার অবলম্বনস্বরূপ পুত্র, ভাতা, বক্ষু,
বাঙ্কুব, জ্ঞাতি প্রভৃতি উপকারী ব্যক্তিগণ, স্ত্রী, শিখা,
যজ্ঞেপবীত, সঙ্ক্ষা, ঘাগ, ধনাদি, সূত্র, পুস্তকাদি অর্থাৎ
যোগপ্রতিপাদকগ্রন্থ, বেদচতুষ্টয়, ষড়ঙ্গ, ভূলোক, ভুব-
লোক, স্বলোক, মহলোক, জনলোক, তপোলোক, সত্য-
লোক, এই সমস্ত উর্ধ্বলোক এবং অতল, পাতাল, বিতল,
স্ফুতল, রসাতল, মহাতল, তলাতল, নিতল ও মহাতল এই
সমস্ত অধোলোক অর্থাৎ ইহারা পাদতল, তদগ্র গুল্ফ,
জঙ্ঘা, জামু, উরু ও তদুক্তভাগরূপে উপাস্ত হইলেও হেয়
এবং ব্রহ্মাণ্ড অর্থাৎ বিরাট্মেহ, অসদ্বিষয় ও মনোরথ
বিসর্জন করিবে। এই সমস্ত পরিহার পুরঃসর দেহযাত্রা-
সম্পাদনার্থ দণ্ড, আচ্ছাদন ও কৌপীন ধারণ করিবে,
অর্থাৎ গোসর্পাদি দূরীকরণার্থ দণ্ড, লজ্জা, শীত, রৌদ্র,
বৃষ্টি প্রভৃতি প্রশাস্তির অন্ত আচ্ছাদন ও জলপাত্র, এই
সমস্ত গ্রহণ করিবে, আর কিছুই গ্রহণ করিবে না।
উষ্ণীষাদি গ্রহণ করা প্রাণান্তেও সম্যাসীর কর্তব্য
মহে ॥ ১ ॥

ইতি প্রথম খণ্ড ॥ ১ ॥

ଦ୍ୱିତୀୟঃ ଖণ্ডঃ ।

ଗୃହଷେ ଅଞ୍ଚାରୀ ବା ବାନପ୍ରଷେ ବା ଲୋକିକାଗ୍ନୀମୁଦ-
ରାଗ୍ନୀ ସମାରୋପଯେଣ । ଗାୟତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ଵାଚାର୍ଣ୍ଣୀ ସମାରୋପ-
ଯେଣ । ଉପବୀତଂ ଶିଥାଂ ଭୂମାବପ୍ରୁ ବା ବିଶ୍ଵଜେଣ । କୁଟୀଚରୋ
ଅଞ୍ଚାରୀ କୁଟୁମ୍ବଂ ବିଶ୍ଵଜେଣ, ପାତ୍ରଂ ବିଶ୍ଵଜେଣ, ପବିତ୍ରଂ ବିଶ୍-
ଜେଣ, ଦେଖାନ୍ ଲୋକାଂଶ୍ଚ ବିଶ୍ଵଜେଣ, ଲୋକିକାଗ୍ନୀଃଚ ବିଶ୍-
ଜେଦିତି ହୋବାଚ । ଅତ ଉର୍ଧ୍ବମନ୍ତ୍ରବଦ୍ଧାଚରେଣ ଉର୍ଧ୍ବଗମନଂ
ବିଶ୍ଵଜେଣ । ତ୍ରିସଂକ୍ଷ୍ୟାଦୌ ସ୍ନାନମାଚରେଣ । ସନ୍ଧିଂ ସମାଧାବାଞ୍ଚ-
ାଚରେଣ, ସର୍ବେଷୁ ବେଦେଷ୍ଵାରଣ୍ୟକମାବର୍ତ୍ତଯେଣ, ଉପନିସଦମାବ-
ର୍ତ୍ତଯେଦୁପନିସଦମାବର୍ତ୍ତଯେଦିତି ॥ ୧ ॥

ଇତି ଦ୍ୱିତୀୟঃ ଖণ্ডঃ ॥ ২ ॥

କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବାଦେ ଅଧିକାରୀ, ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇ-
ତେଛେ ।—ଗୃହଶ୍ଵ, ଅଞ୍ଚାରୀ କିଂବା ବାନପ୍ରଷଗଣ ଲୋକିକାଗ୍ନି
(ସ୍ଵର୍ଗାଦିଲୋକଲାଭେର ହେତୁଭୂତ ଶ୍ରଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟବିହିତ ଅଗ୍ନିକେ)
କୋଷ୍ଠାଗ୍ନିତେ ସମାରୋପ କରିବେ, ଅର୍ଥାଂ ଅନ୍ୟୋଷ୍ଟି କରିଯା
“ସମ୍ଯଗଗ୍ନେ” ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ତ୍ରେ ନିର୍ବାଣପୂର୍ବକ ଅଗ୍ନିସମାରୋପଣ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆର ସାବିତ୍ରୀ ଦେବତା ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ର ସଫଳ ସ୍ବୀଯ
ବାକ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବହିତେ “ସ୍ଵାଚାର୍ଣ୍ଣୀ” ପ୍ରଭୃତି ମନ୍ତ୍ରେ ସମାରୋପ
କରିବେ । ତେଥରେ ଶିଥା ଓ ଉପବୀତକେ ଶୁଦ୍ଧ ଜଲେ, ତଦ-
ଆସିତେ ଶୁଦ୍ଧଭୂମିତେ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧଜଲଲାଭେ ଦେଇ ଶୁଦ୍ଧଜଲେ
“ଭୂଃ ସମୁଦ୍ରଂ ଗଢ଼ ସାହା” ଏଇ ମନ୍ତ୍ରେ ବିସର୍ଜନ କରିବେ ।
ଅଞ୍ଚାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି କୁଟୀର ଆଶ୍ରଯ ପୂର୍ବକ କୁଟୁମ୍ବ (ପୁନ୍ତ୍ରାଦି)

পরিবর্জন করিবে, ভিক্ষাপাত্র ত্যাগ করিবে, জলবিশুদ্ধ
বসন বিসর্জন করিবে, এবং বৈণবদণ্ড ও শৌকিক অগ্নি ও
পরিত্যাগ করিতে হয়। এই প্রকারে ঋক্ষা আরংগিকে উপ-
দেশ করিয়াছিলেন। এইরূপে সমস্ত বিসর্জন পূর্বক
তৎপরে স্বাধ্যায়ের বিস্তৃতাহেতু অমন্ত্রক স্নানাচমনাদির
অনুষ্ঠান কর্তব্য। যদি বল, মন্ত্রাদি বিসর্জন করিলে কি
প্রকারে স্বর্গাদি উর্ধ্বলোকলাভ হইতে পারে? তাহার
উত্তর এই যে, সন্ন্যাসিগণ উর্ধ্বগমন বিসর্জন করিবে,
তাহারা স্বর্গলোকাদি গমনের বাসনা করিবে না। যদি
সন্ন্যাসীর স্বর্গলোকাদির-বাসনা না থাকিল, তবে আচমনা-
দিরও আবশ্যক নাই। এই আশঙ্কায় বলিতেছেন।—তাহারা
সন্ধ্যাত্রয়ের পূর্বে মৌষল, (অমন্ত্র) স্নান করিবে। তবে
সন্ধ্যাকালে তাহাদিগের কর্তব্য কি? এই আশঙ্কায় বলা
যাইতেছে।—সন্ন্যাসীরা সন্ধ্যাকালে সমাধি অনলম্বন পূর্বক
আপনাতে পরমাত্মাস্তুরূপ চিন্তা করিবে। পূর্বে যে স্বাধ্যায়-
ত্যাগ বলা হইয়াছে, তাহার বিশেষ এই যে, সর্ববেদের
মধ্যে আরণ্যক, অর্থাৎ জ্ঞানপ্রতিপাদক ভাগ অবশ্য পাঠ্য
এবং তাহার অর্থচিন্তা করিবে। অতএব সন্ন্যাসিগণের
উপনিষৎ পাঠ করা বিধেয়, নচেৎ তাহাদিগের প্রকৃতজ্ঞান
জন্মিতে পারে না এবং যদি জ্ঞান না জন্মে, তাহা হইলে
সন্ধ্যামন্ত্রাদিবিসর্জন কেবল পতিত্বফল হইতে পারে ॥ ১ ॥

ইতি দ্বিতীয় খণ্ড ॥ ২ ॥

তৃতীয়ং খণ্ডঃ ।

খৰুহং ব্ৰহ্মসূচনাং সূত্ৰং ব্ৰহ্ম সূত্ৰমহমেব বিদ্বান्
ক্রিবৎসূত্ৰং ত্যজেদবিদ্বান্ য এবং বেদ । সন্ধ্যস্তং ময়া
সন্ধ্যস্তং ময়া সন্ধ্যস্তং ময়া ইতি ত্ৰিঃকৃত্বোৰ্ধং বৈণবং দণ্ড
কৌপীনঞ্চ পরিগ্ৰহেৎ । উষধবদশনমাচৱেদৈষধবদশন-
মাচৱেৎ । অভযং সৰ্ববৃত্তেভ্যো মন্ত্র ইতি ক্রয়াৎ । সৰ্বং
প্ৰবৰ্ত্ততে মন্ত্ৰঃ । সখাসি মা গোপায় ওজঃ সখাসি ইন্দ্ৰস্ত
বজ্র ই । ব্ৰহ্মচার্যমহিংসাঙ্গাপৰিগ্ৰহঞ্চ সত্যঞ্চ যত্নেন হে
ৱক্ষ র কৃত হে রক্ষত ॥ ১ ॥

ইতি তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

সন্ধ্যাসপ্রাহণ কৱিলেও পৱন উপনিষৎ আবৃত্তি
কৱা কৰ্ত্তব্য, অৰ্থাৎ “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম” এই মহাবাক্য
পাঠ কৱিবে । সত্যাদিৰ শ্লায় আমি, অৰ্থাৎ অহঙ্কাৰো-
পলক্ষিত শোধিত জীবচৈতন্যই ব্ৰহ্ম, এই প্ৰকাৰ জ্ঞান
কৱিতে হয়, ব্ৰহ্ম ব্যতীত কিছুই সত্য নহে, এই প্ৰকাৰ
ধোধ হইলেই সৰ্বপ্ৰকাৰ অনৰ্থনিবৃত্তি হইয়া পৱনানন্দ-
লাভ হইয়া থাকে । অধুনা প্ৰবন্ধভেদ হইলে কি
প্ৰকাৰে অনৰ্থ-নিবৃত্তি হইতে পাৰে, এই আশঙ্কায়
সূত্ৰপটগ্যায়ে অভেদনিৰূপণার্থ ব্ৰহ্মেৰ সূত্ৰৱৰ্পতা বিবৃত
হইতেছে ।—ব্ৰহ্মই জগতেৰ সূচনা কৱেন, এই জন্ম
তাঁহার নাম সূত্ৰ । মেৰূপ তন্মই দীৰ্ঘে প্ৰচে প্ৰসাৱিত

ହଇୟା ବନ୍ଦ୍ରସୂଚନା କରେ, ଏଇ ଜନ୍ମ ତାହାର ନାମ ସୂତ୍ର, ତନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ରକ୍ଷାଓ ଜଗଃସ୍ଵର୍କପ ବସନେର ସୂଚନା କରେନ ବଲିଯା ସୂତ୍ରନାମେ ଅଭିହିତ ହନ ଅର୍ଥାତ୍ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣେର ଅତିରିକ୍ତ ନହେ; ସୁତରାଂ ବ୍ରକ୍ଷାଇ ଜଗଃବ୍ରକ୍ଷାଶ୍ରେର ସୂତ୍ର । ମେହି ଜଗଃସୂଚୟିତା ବ୍ରକ୍ଷେର ମାଯାତେ ଜୀବ ମୁଖ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସତକ୍ଷଣ ଅଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୱମାନ ଥାକେ, ତାବେଇ ଜୀବେର ମୋହ ବିଦ୍ୱମାନ ଥାକେ, ପରନ୍ତ ମେହି ଅଜ୍ଞାନ ବିନଷ୍ଟ ହଇଲେ “ଆମିଇ ମେହି ବ୍ରକ୍ଷ” ଏଇ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମେ, ତଥନ ଆର ମୋହ ଥାକେ ନା । ସେହେତୁ, ମୋହେର ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ ନା, କାରଣ, ମାଯାଧୀଖରେର ମାଯାଭିତ୍ବ କୋଣ ପ୍ରକାରେଣ୍ଣ ହିତେ ପାରେ ନା । ଯିନି ଏଇ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିଯାଛେ, ତିନି ତ୍ରିବୃତ୍ ସୂତ୍ର ବିସର୍ଜନ କରିବେ । ଅତ୍ରବେଳେ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସନ୍ନ୍ୟାସଇ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ । “ଆମି ସକଳ ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ, ଆମି ସକଳ ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ, ଆମି ସକଳ ତ୍ୟାଗ କରିଲାମ” ବାରତ୍ରୟ ଏଇ କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାହତିତ୍ରୟ ଉଚ୍ଚାରଣ ସହକାରେ “ସନ୍ନ୍ୟାସଂ ମୟା, ସନ୍ନ୍ୟାସଂ ମୟା, ସନ୍ନ୍ୟାସଂ ମୟା” ଏଇ ପ୍ରକାର ପାଠାନ୍ତେ ଲୋକତ୍ରୟେର ଶ୍ରବନାର୍ଥ ଯାହା କରିବେ, ତାହା ପୁନରାୟ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ନିନ୍ଦାର୍ଥ ଓ ବଧ୍ୟ ହୟ । ଏଇଙ୍କପେ ରୂପତ୍ରୟ ଅଙ୍ଗୀ-କାର ପୂର୍ବକ ଉର୍ଧ୍ବବାହୁ ହଇୟା ବୈଣବଦ୍ଦଣ ଓ କୌପିନ ଧାରଣ କରିବେ । ପରେ ଔଷଧମେବନବ୍ୟ ଅନାହାର କରିତେ ହଇବେ । ଅନୁଷ୍ଠର ବଲିବେ, ମର୍ଦସକାଶେ ସର୍ବବ୍ରତ୍ତର ଅଭ୍ୟ ହଟକ,

কেন না, আমি ব্রহ্ম এবং আমা হইতেই সর্বভূত
প্রবৃত্ত হইতেছে । শুতরাঃ মৎসকাশে কাহারও ভয়ের
আশঙ্কা নাই, কখনও পিতৃসকাশে ভয়ের সন্তুষ্ট থাকে না ।
অতঃপর দণ্ডগ্রহণের মন্ত্র বিবৃত হইতেছে ।—দণ্ডকে সম্মো-
ধন পূর্বক বঙ্গিবে, তুমি মদীয় সখা, আমাকে গোসর্পাদি
হইতে পরিত্রাণ কর । তুমি দেহশক্তিরূপ সখা এবং
ইন্দ্রের অশনিতুল্য শক্তির ভয়বিনাশক । তুমি আমার পাপ-
পুঁজি দূর কর । ই প্রকারে বারতীয় মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক
উর্দ্ধবাহু হইয়া বৈ । (বংশনির্মিত) দণ্ডের উপরিভাগ
দক্ষিণ করে স্থাপন করত দণ্ড ও লজ্জানিবারণার্থ কৌপীন
ধারণ করিবে এবং গুষধের গ্রায়, অর্থাৎ আহারে প্রীতি না
থাকিলেও দেহ-রক্ষার্থ আহার করিবে । কদাচ রসেতে
আসক্তি রাখিবে না । হে মুমুক্ষু সন্ন্যাসিগণ ! তোমরা ব্রহ্মাচর্য
অর্থাৎ যুবতীদিগের স্মরণ, কীর্তন, তাহাদিগের সহিত
ক্রীড়া, প্রেক্ষণ, গুহাভাষণ, তাহাদিগের উপভোগে সঙ্গম,
অধ্যবসায় এবং ক্রিয়ানিষ্পত্তি, এই সকল পরিহার, অহিংসা,
অপরিগ্রহ অর্থাৎ দণ্ড-কৌপীনাদি ব্যতীত পরিগ্রহবর্জন,
সত্য, সপ্রমাণ প্রিয় ও হিত বাক্য এবং অস্ত্রে এই পঞ্চ
যত্ত সহকারে রক্ষা করিবে । প্রাণান্তেও তোমার
ব্রহ্মাচর্যাদি পঞ্চধর্ম্ম বিসর্জন করিবে না ; করিলে
তাহাদিগকে মহাপাতকে লিপ্ত হইতে হয় ॥ ১ ॥

ইতি তৃতীয় খণ্ড ॥ ৩ ॥

চতুর্থঃ খণ্ডঃ ।

অথাতঃ পরমহংসপরিব্রাজকানামাসনশয়নাভ্যাং ভূমো
অঙ্গচারিণাং মৃৎপাত্রং বালাবুপাত্রং দারুপাত্রং বা । কাম-
ক্রোধলোভমোহদন্তদর্পাসুয়ামমত্তাহক্ষারাম্ভাদীন্ পরিত্যজেৎ,
বর্ষামু শ্রবণীলোহষ্টৌ মাসানেকাকী যতিশ্চরেৎ, দ্বাবেব বা
চরেৎ দ্বাবেব বা চরেদিতি ॥ ১ ॥

ইতি চতুর্থঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥

পরমহংসগণের অঙ্গচর্যাদিপঞ্চকচৈর্য়রূপ পারমহংস
ধর্ম কি প্রকার, অধুনা তাহাই বিবৃত হইতেছে ।—যেহেতু,
পূর্বকথিত মন্ত্রপাঠ ও দণ্ডগ্রহণাত্মে অঙ্গচর্যাদি রক্ষণ না
করিলে তাহাদিগের সিদ্ধিলাভ ঘটে না । স্বতরাং সেই
সকল ধর্ম রক্ষা করিবে । যাঁহারা কেবল আমিই হংসমূরূপ,
তত্ত্বাত্ম নহে, এই প্রকার বোধে গৃহবন্ধ বিসর্জন করত
পমন করিয়াছেন, তাঁহারাই পরমহংসপরিব্রাজক । এই
পরমহংসপরিব্রাজকগণের ভূমিতে আসনগ্রহণ ও শয়ন
করা কর্তব্য । তাহারা দিবাভাগে ভূমিতে উপবেশন
এবং নিশাভাগে সেই ভূভাগে শয়ন করিবে । যতি-
গণের আসনবন্ধই উপবেশন এবং বাহুবিষয়বিশৃতিই
শয়ন । স্বতরাং পর্যঙ্গাদি পরিত্যাগ করা অবশ্য
বিধেয় । অঙ্গচারীরা জল ব্যবহারার্থ মৃৎপাত্র, অলাবুপাত্র
কিংবা দারুময় পাত্র ধারণ করিবে । হস্তই তাহাদিগের

ଭୋଜନପାତ୍ର, ତୈଜସପାତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରା ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ ନିଷିଦ୍ଧ । ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀରା କାମ (ମୈଥୁନେଛୀ) କିଂବା ବିଷୟମାତ୍ରବାସନା, ରୋଷ, ଲୋଭ, ମୋହ, ଅର୍ଥାଏ ଅଶ୍ଚିତ୍ତ ଦୁଃଖାତ୍ୱକ ଦେହେ ଶୁଣି ଓ ସୁଖାତ୍ୱବୁଦ୍ଧି, ଦ୍ୱାସ (ଆମି ଅତି ଧାର୍ମିକ ଏହି ପ୍ରକାର ଅଭିମାନ) ଦର୍ପ (ଅନ୍ୟକେ ଅବଜ୍ଞା କରିଯା ଆପନାତେ ଆଧିକ୍ୟବୁଦ୍ଧି), ଅମୂଳ୍ୟା (ପରେର ଉତ୍୍କର୍ଷେ ଅସହିଷ୍ଣୁତା), ମୟ (ପରେତେ ସମ୍ବନ୍ଧବୁଦ୍ଧି), ଅହଙ୍କାର (ଜ୍ଞାତି, ଗୁଣ ଓ କର୍ମର ଅଭିମାନ), ଅନୃତ (ଅହିତ, ଅପ୍ରିୟ ଓ ଅପ୍ରମାଣ-ଦୂଷ୍ଟାର୍ଥ ବାକ୍ୟ) ଏବଂ ହର୍ଷଶୋକ ଓ ସୁଖଦୁଃଖାଦିଦ୍ୱାରା ବିସ-ର୍ଜନ କରିବେ । ପରିବାରକଷଦେର ତାତ୍ପର୍ୟେ ବୋଧ୍ୟଗମ୍ୟ ହୟ ଯେ, ସତିରା ସକଳ ସ୍ଥାନେ ଗମନ କରିତେ ପାରେ, ଇହାର ଅପବାଦ ବିବୃତ ହିତେଛେ ।—ସତି ବ୍ୟକ୍ତି ବର୍ଧାତ୍ମାତୁତେ ଅଷ୍ଟମାସ ଏକାକୀ ପରିଭ୍ରମଣ କରିବେ । ଯେତେ କୁମାରୀର କରଦର୍ଶିତ କଞ୍ଚଣ ଏକତ୍ର ହଇଲେଇ ଶବ୍ଦ ହୟ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଥାକିଲେ ଶବ୍ଦ ହୟ ନା ଆର ସମାନ-ସ୍ଵଭାବଶାଲୀ ହଇଲେ ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଏକତ୍ର ଥାକିତେ ପାରେ, ଅର୍ଥାଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକଥାରସ ଆସ୍ଵାଦନ ପୂର୍ବବଳ ଏକତ୍ର ହଇଯା କାଳ୍ୟାପନ କରିବେ । ଫଳ କଥା, ଏକପ ସ୍ଵଭାବବିଶିଷ୍ଟ ହଇଲେ ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଏକତ୍ର ସମବେତ ହଇଯା ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେ ପାରେ । ପାଣ୍ଡବଦିଗେର ଗ୍ରୀକମତ୍ୟ ଛିଲ, ସୂତରାଂ ତୀହାଦିଗେର ଏକତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣେ କୋନ ଦୋଷ ସଟି ନାହିଁ ॥ ୧ ॥

ଇତି ଚତୁର୍ଥ ଖଣ୍ଡ ॥ ୪ ॥

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ।

খলু বেদার্থং যো বিদ্বান् সোপনয়নাদুর্বলমেতানি প্রাগ্বা
ত্যজেৎ পিতৃঃ পুত্রমগ্যুপবীতঃ কর্ম্ম কলত্রিভাণ্যদপীহ ।
যতয়ো হি ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশন্ত্যদরপাত্রং পাণিপাত্রং
বা । ওঁ হি ওঁ হি ওঁ হৈত্যেতচুপনিষদং বিল্যসেৎ, খল্লেতচু-
পনিষদং বিদ্বান् য এবং বেদ পালাশং বৈল্লমাশথং
দণ্ডমজিনং মেখলাং ঘজ্জোপবীতঞ্চ ত্যক্ত্বা শূরো য এবং
বেদ । তদ্বিষ্ণেঃ পহং পদং সদা পশ্যন্তি সুরয়ঃ
দিবীব চক্ষুরাততম্ ॥ তদ্বিপ্রাসো বিপণ্যবো জাগ্রবাংসঃ
সমিক্ষতে বিষ্ণের্যৎ পরমং পদমিতি এবং নির্বাণমমু-
শাসনমিতি বেদানুশাসনমিতি বেদানুশাসনমিতি ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥

ইতি সামবেদীয়-আরংগেয়োপনিষৎ সমাপ্তা ॥

সন্ধ্যাসিগ্রহণে যেকুপ আশ্রমক্রমরীতি নাই, তদ্বপ সন্ধ্যাসে
উপনয়ননিয়মও নাই । যিনি বেদার্থ-বিজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া-
ছেন, তিনি উপনয়নের অগ্রে অথবা পরে সন্ধ্যাস গ্রহণ
করিতে পারেন, অর্থাৎ যে ব্যক্তির জন্মান্তরীণ পুণ্যহেতু
উপনয়ন ভিন্নও কোন হেতুতে বেদার্থ-পরিজ্ঞান হয়,
সেই ব্যক্তি উপনয়নের অগ্রেই সকল বিসর্জন করিবে ।
ভরত, গ্রিতরেয়, দুর্বাসা, ব্যাস, শুক প্রভৃতি

ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାତେଇ, ଦୁଃଖ୍ୟାଜ୍ୟ ଜନକ-ଜନନୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା-
ଛିଲେନ । ସତି ପିତା, ପୁତ୍ର, ଭାର୍ଯ୍ୟ, ଅମ୍ବି, ଉପବୀତ,
ଗୃହକ୍ଷେତ୍ରାଦି ସେ ସେ ଦ୍ରୁଧ୍ୟ ସ୍ଵଭାବପ୍ରିୟ, ତାହାଓ ବିସର୍ଜନ
କରିବେ । ସତିରା କଦାଚ ସର୍ବଦା ଗ୍ରାମେ ଅବସ୍ଥିତି କରିବେ
ନା, ତାହାରା ଭିକ୍ଷାର୍ଥ ଗ୍ରାମେ ପ୍ରବେଶ କରିବେ, ଉଦ୍ଦର-ପାତ୍ର
ଅଥବା କରପାତ୍ରେ ଭିକ୍ଷା କରିବେ, ଅନ୍ୟ କୋନ ଜଳପାତ୍ର ବା
ଭିକ୍ଷାପାତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଅଞ୍ଚଳି-ପ୍ରମାଣ
ଭିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବେ, କିଂବା ମୁଖବ୍ୟାଦାନ କରିଲେ ତାହାତେ
ସେ ପରିମାଣ ବନ୍ଦ ଧରେ, ତାହାଇ ଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଆର ନିରନ୍ତର
“ଓଁ ଓଁ ଓଁ” ଏଇ ମନ୍ତ୍ର ଜନ୍ମ କରିବେ, ଏହି ପ୍ରକାରେ ତ୍ରିରାତ୍ର
ଓଁଶବ୍ଦେ ପରମାତ୍ମାଇ ବୋଧ ହୟ ଏବଂ ତ୍ରୈକଲୋକ୍ତ ଶାସାଦିଓ
କରିବେ । ସେ ଉପାମକ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ମ୍ୟାଦିର ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥତଃ ଓ ଶବ୍ଦତଃ
ଓଙ୍କାରାତ୍ମକ ବ୍ରକ୍ଷ ବିଦିତ ହିତେ ସମର୍ଥ ହନ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷଶବ୍ଦ
ଅର୍ଥ-ବୋଧ କରିଯା ଅଭ୍ୟାସ କରେନ, ତିନି ବ୍ରକ୍ଷମାଳାକାର
ପ୍ରାପ୍ତ ହନ । ବ୍ରକ୍ଷଚାରିଗଣେର ସମ୍ମାନଗ୍ରହଣେ ପୂର୍ବଗୃହୀତଦଣେ
ଦଣ୍ଡଗ୍ରହଣ ମିଳି ହୟ ନା, ଏହି ଜନ୍ମ ସମ୍ମାନଗ୍ରହଣେ ପଲାଶ,
ବିଲ୍ବ ବା ଅଶ୍ଵଥଦଣ୍ଡ ଗ୍ରହଣ କରା ବିଧେୟ । ବ୍ରାହ୍ମଗାନ୍ଦି
ବର୍ଣ୍ଣର୍ଯ୍ୟାଭିପ୍ରାୟେ ଉକ୍ତ ପଲାଶାଦି ତ୍ରିବିଧ ଦଣ୍ଡ ଆଛେ, ପରନ୍ତ
କ୍ଷଣିଯ ଓ ବୈଶ୍ୟ ସମ୍ମାନେ ଅଧିକାରୀ ନହେ; ସୁତରାଂ
କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଗେରଇ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଦଣ୍ଡର ଅପ୍ରାପ୍ତିତେ ପର ପର
ଦଣ୍ଡ-ଗ୍ରହଣେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୋନ୍ଦବ୍ୟ । ଶୂତିପ୍ରମାଣେ ଜାନା ଯାଇ ଯେ,
ସମ୍ମାନଗ୍ରହଣେ ବ୍ରାହ୍ମଗେରଇ ଅଧିକାର ଆଛେ, ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣେର ନାହିଁ ।

ଆର ସମ୍ୟାସୌରା ମୃଗଚର୍ଚ୍ୟ ମେଥଲା (ବୁଶନିଶ୍ଚିତ କଟିଧନରଙ୍ଜୁ,) ଯଜ୍ଞୋପବୀତ, ଲୋକିକାଗ୍ନି ଓ ସମିଧହୋମାଦି ଏହି ସମସ୍ତ ବିସ-
ର୍ଜନପୂର୍ବକ ଶୂର (କାମାଦି ଶକ୍ରବିଜୟୀ) ହିଲେ; କାମାଦି
ବିଜୟେ ଅସମର୍ଥ ହିଲେ ସମ୍ୟାସଗ୍ରହଣେ କୋନ ଫଳ ନାଇ ।
ଯାହାର ବେଦାର୍ଥ ବୋଧ ହିଲେ ପ୍ରକୃତ ଅଧିକାର ଜନ୍ୟେ ଏବଂ
ସମ୍ୟାସେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତାରୂପେ ଜ୍ଞାନ ହୟ, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତ ଶୂର
(ସାଧକଶ୍ରେଷ୍ଠ) । ଅଧୁନା ଉତ୍କୁ ସମ୍ୟାସଫଲେର ପରିଭ୍ରାପକ ଦୁଇଟି
ମନ୍ତ୍ର ବିବୃତ ହିଲେଛେ ।—ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା
ମୁକ୍ତପୁରୁଷଗଣେର ପ୍ରାପ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁର ପରମପଦ ନିରନ୍ତର ଦର୍ଶନ
କରିଯା ଥାକେନ । ଯେତ୍ରପ ନିର୍ମଳ ଗଗନେ ଚକ୍ର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ
ହିଲେ ଆବରକାଭାରେ ତାହା ବିସ୍ତୃତ ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ନିର୍ବିକଳକ
ଜ୍ଞାନ ହିଁଯା ଥାକେ, ବିଷ୍ଣୁର ପାଦଦୟ ତତ୍ତ୍ଵପ (ଜ୍ଞାନମୟ) : ଯଦି
ବଲ, ଏହି ପ୍ରକାର ବିଷ୍ଣୁପଦ କିରୁପେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଯା ? ତତ୍ତ୍ଵରେ
ବଲା ଯାଇଲେ ।—ଶୁରୁଦେବେରଃଉପଦେଶେଇ ଏହି ବିଷ୍ଣୁପଦ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଯା ଯାଯା, ଆର ବ୍ରାହ୍ମଗେରଇ ଉପୁଦେଶାଧିକାର ଜାନା ଯାଯା ।
ଯାହାରା ବିମନ୍ୟ (କାମକ୍ରୋଧାଦି-ପରିଶୂନ୍ୟ) କିଂବା ଯାହାଦିଗେର
ସ୍ତତିନିନ୍ଦାୟ ତୁଳ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଯାହାରା ଅଜ୍ଞାନରୂପ ଅନିଦ୍ରା
ବିସର୍ଜନ କରିଯାଛେନ, ସେଇ ସମସ୍ତ ବ୍ରାହ୍ମଗେରାଇ ବିଷ୍ଣୁର
ସେଇ ପରମପଦ ଦୌପିତ କରେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ପରହିତାର୍ଥ ପ୍ରକାଶ
କରିଯା ଥାକେନ । ଉପସଂହାରେ ବିବୃତ ହିଲେ,—ଇହାଇ
ମୋକ୍ଷୋପଦେଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷା ଏହି ପ୍ରକାରେ ମୋକ୍ଷୋପଦେଶ
କରିଯା ଅଳୁଶାସନ କରିଯାଛେନ । କେବଳ ବ୍ରକ୍ଷାଇ ଯେ ଏହି

ওক্তারোপাসনারূপ মোক্ষানুশাসন করিয়াছেন, তাহা নহে, ইহা বাস্তবিক বেদের আদেশ। ইহা প্রজাপতির অনুশাসন, এই প্রকার স্বীকার করিলে বেদের লৌকিকাশঙ্কা হয়। আর আরুণি ও প্রজাপতির আধ্যায়িক। এই কথা কেবল স্তুত্যর্থ খোকব্য। শব্দরাশিস্বরূপ সর্ববেদেই সর্ববর্ণাশ্রমাদির ব্যবস্থা হেতু। রাজশাসনের গ্রাম এই অনুশাসন রক্ষা করা সর্ববিধি কর্তব্য। তক্ষরেয়া যেকুপ রাজশাসন অবহেলা করিয়া শুলে আরোপিত হয়, তত্ত্বপ বেদের শামন লঙ্ঘন করিলে মনুষ্য ও সংসারশূলে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উপনিষদাদির শেষবাক্য দুইবার পাঠ্য, ইহাই বৈদিক রীতি; এই জন্য “বেদানুশাসনং” এই বাক্য দুইবার উক্ত হইয়াছে ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চম খণ্ড ॥ ৫ ॥

ইতি সামবেদীর-আরুণ্যেয়োপনিষৎ সমাপ্ত ॥

শ্রীবীরভূটী
বলদেৱভীটী শিল্প
গুৱাহাটী, কাশীপুর ।

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

কঠশ্রুত্যপনিষৎ ।

—*—
প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

॥ ওঁ ॥ পরমাত্মানে নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওঁ যোহনুক্রমেণ সন্ধ্যাস্তি স সন্ধ্যাস্তো ভবতি । কোহয়ং
সন্ধ্যাস উচ্যতে ? কথৎ সন্ধ্যাস্তো ভবতি ? ॥ ১ ॥

আশ্রমানুসারে যে সন্ধ্যাস, তাহাই মোক্ষের পক্ষে
উপযুক্ত ; রাগ বিশ্বমানে আশ্রম-ব্যুৎক্রমে সন্ধ্যাস গ্রহণ
করিলে তাহা মোক্ষের যোগ্য হয় না, এই অভিপ্রায়ে
কঠশ্রুত্যপনিষৎ প্রারম্ভ হইতেছে । এই উপনিষৎ প্রজাপতি
ও শুরবৃন্দের উক্তিপ্রত্যক্ষিকৃপ আখ্যায়িকাত্মক ।
প্রজাপতি বলিয়াছেন,—অঙ্গাচারী ব্যক্তি বেদপাঠপূর্বক
বক্ষ্যমাণ আশ্রমানুক্রমে যে সন্ধ্যাস গ্রহণ করে, তাহাই প্রকৃত
সন্ধ্যাস । তখন শুরবৃন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন,—সন্ধ্যাস
কাহাকে কহে, কিরূপেই ধা সন্ধ্যাস হয় ? ॥ ১ ॥

য আজ্ঞানং ক্রিয়াতিঃ স্তুগুপ্তঃ করোতি, মাতরং পিতরং
ভার্যাং পুত্রান् স্তুহদো বস্তু ননুমোদয়িত্বা যে চাস্তুর্জি-

ସ୍ତବ୍ନ ସର୍ବାଂଶ୍ଚ ପୂର୍ବବଦ୍ରଗୀତ୍ତା ବୈଶାନରୀମିଷ୍ଟିଂ କୁର୍ଯ୍ୟାଃ
ସର୍ବସ୍ଵଂ ଦତ୍ତାଃ, ସଜମାନଶାଙ୍କାନ୍ ଋତ୍ତିଜଃ ସର୍ବେଃ ପାତ୍ରେଃ
ସମାରୋପ୍ୟ ॥ ୨ ॥

ଯିନି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଦି ନିତ୍ୟମୈମିତ୍ତିକାଦି-କ୍ରିୟାଦାରା
ଆପନାକେ ସ୍ତୁଣ୍ଡ (ନିକଲୁଷ) କରେନ, ପୂର୍ବବଦ୍ର ଅର୍ଥାଃ
ଯେକପ ଅଗ୍ନିଷ୍ଟୋମାଦିତେ ବ୍ରତନିଷ୍ଠ ହିବେ, ସମ୍ବ୍ୟାସ-ସମୟେ
ଜନକ, ଜନନୀ, ପୁତ୍ର, ପତ୍ନୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ବଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରାତି-
ସାଧନ ପୂର୍ବକ ପୁରୋହିତଦିଗକେ ବରଣ କରିଯା ବୈଶାନର-
ଦେବତା ସଜ୍ଜ କରିବେ, କିଂବା ପୁରୋହିତଗଙ୍କେ ସର୍ବସ୍ଵ
ଦକ୍ଷିଣା ଅର୍ପଣ କରିବେ । ତୃତୀୟ ଋତ୍ତିକ୍ରମ ସଜମାନେର
ହସ୍ତ, ମୁଖ, ନାସିକାଦି ଅଞ୍ଜମକଳ ସଥାଯୋଗ୍ୟ ପାତ୍ରେ ସମାରୋପ
କରିଯା ବହିତେ ପ୍ରାଣସମାରୋପ କରିବେ, ଅର୍ଥାଃ ସଜମାନେର
ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ଚିତାତେ ସମାରୋପଣ ପୂର୍ବକ ସେ ଅଞ୍ଜ ସେ ପାତ୍ରେ
ସ୍ଥାପନ କରିତେ ହସ୍ତ (ଯେକପ ଷାଲୀତେ ଦକ୍ଷିଣ କର, ଶ୍ରେଷ୍ଠେ
ନାସିକା ପ୍ରଭୃତି), ସେଇ ସେଇ ପାତ୍ରେ ସେଇ ସେଇ ଅଞ୍ଜ ସମା-
ରୋପଣ କରିବେ ॥ ୨ ॥

ସନ୍ଦାର୍ହବନୀଯେ ଗାହପତ୍ୟେ ଅଳାହାର୍ଯ୍ୟପଚନେ ସଭ୍ୟାବସଥ୍ୟ-
ଯୋଙ୍ଚ ପ୍ରାଣପାନ-ବ୍ୟାନୋଦାନ-ସମାନାନ୍ :ସର୍ବାନ୍ ସର୍ବେଷୁ
ସମାରୋପଯେଃ ସର୍ବାନ୍ ସର୍ବେଷୁ ସମାରୋପଯେଃ ॥ ୩ ॥

ଇତି ପ୍ରଥମଃ ଥଣ୍ଡଃ ॥ ୧ ॥

কোন্ অগ্নিতে কোন্ প্রাণাদি সমারোপ কর্তব্য, অধুনা
তাহাই বিবৃত হইতেছে।—আহবনীয় অর্থাত্ পূর্বদিগ্-
ভাগে প্রাণ, গাহপত্য অর্থাত্ পশ্চিমদিগ্-ভাগে অপান,
অম্বাহার্যপচন, অর্থাত্ দক্ষিণদিগ্-ভাগে ব্যান, আর উত্তর-
দিগ্-ভাগস্ত সত্য ও অবস্থা অগ্নিতে উদান এবং সমান-
নামক বায়ুর সমারোপ করিতে হয়। এই প্রকারে সর্ব
অগ্নিতে সর্বপ্রাণ সমারোপ করিলেই যতিগণ বিশুদ্ধ
হইতে পারে। যতিগণের বিদেহশুক্রির জন্যই উক্ত
অঙ্গাদি সমারোপ বোন্দব্য। এই প্রকারে অঙ্গাদিতে ও
পাত্রাদিতে সমারোপ করিলে যতিরা শুক্রলাভ করিয়া
থাকে ॥ ৩ ॥

ইতি প্রথম খণ্ড ॥ ১ ॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ।

সশিখান् কেশান् নিষ্ঠত্য বিস্তজ্য যজ্ঞোপবীতং নিষ্ঠম্য
পুত্রং দৃষ্ট্বা তৎ ব্রহ্মা তৎ যজ্ঞস্তং সর্বমিত্যনুমন্ত্রয়েৎ ।
যদ্যপুল্লো ভবতি, আত্মানমেবং ধ্যাত্মানপেক্ষমাণং প্রাচী-
মুদীচীং বা দিশং প্রত্যজেৎ, চতুষ্পুর্ব বর্ণেষু ভৈক্ষচর্যং চরেৎ,
পাণিপাত্রেণাশনং কুর্যাত, ঔষধবৎ প্রাঙ্গীয়াৎ, যথালাভ-
মশীয়াৎ, প্রাণসন্ধারণার্থং যথা মেদোবৃক্ষিন্দ্র জায়তে ॥ ১ ॥

যতি-ব্যক্তি শিখা-সমন্বিত সমস্ত কেশ মুণ্ডন পূর্বক
জলে যজ্ঞোপবীত বিসর্জন করিয়া পূর্বদিকে বা উত্তর-
দিকে গমনোপক্রম করিবে। তৎকালে পুত্রকে দর্শন
পূর্বক বলিবে, তুমি ব্রহ্মা!, তুমি যজ্ঞ এবং তুমিই সর্বস্ত ।
সাধক অপুত্র হইলে “আমিই ব্রহ্মা, আমিই যজ্ঞ, আমিই
সকল” এই প্রকার ধ্যান করিয়া পূর্বদিকে কিংবা উত্তর-
দিকে গমন করিবে। চারিবর্ণের নিকটেই ভিক্ষাচরণ করা
সন্ধ্যাসৌর অধিকার। তাহারা হস্তপাত্রেই আহার করিবে,
ঔষধবৎ অর্থাৎ ভোজনে প্রীতিশূল্য হইয়া দেহরক্ষার্থ
ভোজন করিবে। যথাপ্রাপ্ত ভোজন করাই তাহাদের
কর্তব্য, আহারীয় দ্রব্য সংগ্ৰহার্থ ব্যস্ত হইবে না।
প্রাণধারণার্থমাত্র আহার করিবে, যাহাতে দেহের
মেদোবৃক্ষি না হয়, এই ভাবে সাবধান হইয়া আহার
করিবে ॥ ১ ॥

কৃশীভূত্বা গ্রামে একরাত্রং নগরে পঞ্চরাত্রং চতুরো
মাসান্ বার্ষিকান् গ্রামে বা নগরে বাপি বসেৎ, বিশীর্ণং
বন্ধুং বন্ধলং বা প্রতিগৃহমাণো নান্তৎ প্রতিগৃহীয়াৎ !
যদৃশক্তে ত্বতি যো ন ক্লেশঃ স তপ্যতে তপ
ইতি ॥ ২ ॥

যতিরা সন্ন্যাসগ্রহণাত্তে কামাদিবিকার-দূরীকরণার্থ
কৃশ হইয়া গ্রামে একরাত্রি এবং নগরে পঞ্চরাত্রি অবস্থান
করিবে, এই প্রকারে বর্ধাখ্যতুর চারিমাস গ্রামে কিংবা নগরে
থাকিবে এবং জীর্ণ বন্ধু অথবা বন্ধল পরিধান করিবে, নৃতন
বা অধিক বন্ধাদি গ্রহণ করা সন্ন্যাসীর কর্তব্য নহে।
যতিদিগের বৃহৎবন্ধ-স্বীকার শুচিনিষিদ্ধি । যদি বন্ধাদি
পরিত্যাগে অক্ষম হয়, তবে বন্ধমাত্র গ্রহণ করিতে পারে ।
আর যাহারা শীতোষ্ণাদিহিমুও অর্থাৎ শীতোষ্ণাদি সহ
করিয়া তপস্তা করিতে অক্ষম নহে, তাহারা তপস্তা
করিবে ॥ ২ ॥

যো বা এবংক্রমেণ সন্ন্যসতি যো বা বুদ্ধিষ্ঠিতি
কিমস্ত যজ্ঞোপবৌতম ? কা বাস্ত শিখা ? কথং বাস্তোপ-
স্পৃশ্নন্মিতি ॥ ৩ ॥

যিনি এইরূপে জনক, জননী ও পুত্রকলত্র পরিহার
পুরঃসর অঙ্গচর্যাদি অনুক্রমে, বা অঙ্গচর্যাদিক্রম আশ্রয়

না করিয়া সন্ন্যাসগ্রহণ করেন, তাহার যজ্ঞোপবীত কি ?
শিখা কি ? এবং তাহার আচমনাদি কি ? অর্থাৎ সন্ন্যাসি-
গণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ, শিখাগ্রহণ ও আচমনাদিব্যতি-
রেকে কি প্রকারে কার্য্যসিদ্ধি হইতে পারে ? ॥ ৩ ॥

তান् হোবাচ ইদমেবাস্য তদ্যজ্ঞোপবীতং ষদাত্ম-
ধ্যানং বিদ্যা সা শিখা নৌরৈঃ সর্বত্রাবস্থিতেঃ কার্য্যাং
নির্বিবর্ত্যন্তু পাত্রে জলতীরে নিকেতনং হি ব্রহ্মবাদিনো
বদন্তি ॥ ৪ ॥

উক্ত প্রশ্ন সকলের উত্তর বিবৃত হইতেছে ।—ব্রহ্মা
স্তুরগণের বাক্য শ্রবণ পূর্বক তাহাদিগকে কহিতেছেন ।
—সন্ন্যাসীরা যে চিন্তা করেন, তাহাই তাহাদিগের যজ্ঞো-
পবীত ; তাহাদিগের আত্মজ্ঞানই শিখা । আর সন্ন্যাসীরা
সর্বত্রাবস্থিত সলিল দ্বারা কার্য্যসম্পাদন করিবে এবং জল-
তীরে অবস্থিতি করিবে । ব্রহ্মবাদীরা এইরূপে সন্ন্যাসি-
গণের আচার কীর্তন করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

অন্তমিত্য আদিত্যে কথং বাস্ত্রোপস্পর্শনমিতি । তান্
হোবাচ যথাহনি তথা রাত্রৌ নাস্তি নক্তং ন বা দিবা ।
তদপ্যেতদৃষিগোক্তং সকৃদিবা হৈবাশ্মে ভবতি । য এবং
বিদ্঵ান् নৈতেনাত্মানং সন্ধন্তে সন্ধন্তে ॥ ৫ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

পুনরায় শুরুন্দ ব্রহ্মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—যদি
জলতটেই সন্ন্যাসিগণের অবস্থিতি বিধেয় হইল, তবে
তাহারা সূর্যাস্তে কি প্রকারে আচমনাদি করিবে ? কেম
না, রাত্রিকালে তড়াগাদির জলস্পর্শ নিষিদ্ধ আছে।
তখন ব্রহ্মা শুরুন্দকে বলিলেন,—সন্ন্যাসীরা ঘেরপ
দিবাতে আচমনাদি করিবে, নিশাভাগেও তদ্রূপ আচম-
নাদি করিতে পারে। তাহাদিগের দিবারাত্রিভেদে
কার্য্যের কোন প্রভেদ নাই। বিষয়ানুরাগী ব্যক্তিদিগের
পক্ষেই নিশাভাগে তড়াগাদির জলস্পর্শঃনিষিদ্ধ, বেদে
ইহা কথিত আছে। ছান্দোগ্যশ্রান্তিতে বর্ণিত আছে যে,
একমাত্র দিনই নিত্য, অর্থাৎ সন্ন্যাসীদিগের নিকট দিবা-
রাত্রি-বিচার নাই। যেহেতু, তাহা করিতে গেলে আত্মানু-
সন্ধান হয় না, স্ফুরণ সন্ন্যাসাশ্রয় কর্তব্য। শৃঙ্খিতে
উক্ত আছে যে, সন্ন্যাস ব্যতিরেকে সিঙ্কলাভ
অসম্ভব ॥ ৫ ॥

ইতি দ্বিতীয় খণ্ড ॥ ২ ॥

তৃতীয়ং খণ্ডঃ ।

দেবা হৈব সমেত্য প্রজাপতিমক্রবন্ধ ন বিদামোন
বিদাম ইতি । মোহুরবীৎ, অক্ষিষ্ঠেভ্যো মে তদ্বদত্তো
জ্ঞানাথেতি ॥ ১ ॥

সন্ন্যাসদ্বারা কৃতকৃত্যতালাভ অসম্ভব মনে করিয়া
স্মৃতগণ অক্ষাৎকে কহিলেন,—কিছুই আমাদের বোধগম্য
হইল না । তখন অক্ষাৎ দেবগণের বাক্য শ্রবণ করিয়া বলি-
লেন,—ধাহারা অক্ষজ্ঞানী ও বেদবেত্তা, তাহাদিগের নিকট
অক্ষজ্ঞান লাভ করিবে । কারণ, বেদ হইতেই জ্ঞানলাভ
হইয়া গাকে । স্মৃতরাঃ আমি তোমাদিগের বাঞ্ছিত বিষ-
য়ের উত্তর প্রদান করিতেছি, তোমরা মৎসকাশে জ্ঞান-লাভ
করিতে পারিবে ॥ ১ ॥

ততো হৈতে অক্ষিষ্ঠা ন বদন্তো ন বদন্ত ইত্যোত্থ
সর্বিম । দেবানাঃ সাষ্টিতাঃ সালোক্যতাঃ সাযুজ্যতাঃ
গচ্ছতি ॥ ২ ॥

স্মৃতবৃন্দ গুরুদেবের প্রসাদে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া সক-
লেই বেদবিজ্ঞানী হইলেন এবং প্রত্যেকে ভূগ্রাঙ্গাবে অবস্থিত

রহিলেন অর্থাৎ যাহারা জ্ঞান প্রাপ্তি হইয়াছিলেন, তাহারা বাক্যালাপ বিসর্জন করিবেন, ইহাই পরমহংস সন্ন্যাসজ্ঞান কথিত হইল। সুরবন্দ উক্তরূপ গুরুর উপদেশে জ্ঞান প্রাপ্তি হইয়া ওক্ষের গ্রিশ্য, তত্ত্বাল্য লোক এবং তৎসাধুজ্ঞ লাভ করিলেন ॥২॥

য এবং বেদ সশিখান् কেশান্ নিঙ্কত্য বিস্জ্য যজ্ঞো-
বীতং নিঙ্ক্রয়া পুত্রং দৃষ্টু । তৎ ব্রহ্মা তৎ যজ্ঞস্তং বষট্কারস্ত-
মোক্ষারস্তং স্বাহা তৎ স্বধা তৎ ধাতা তৎ বিধাতা তৎ হষ্টা
তৎ প্রতিষ্ঠাসীতি । অথ পুরো বদ্ধতি, অহং ব্রহ্মাহং যজ্ঞে-
হহং বষট্কারোহহমোক্ষারোহহং স্বাহাহং স্বধাহং ধাতাহং
বিধাতাহং হষ্টাহং প্রতিষ্ঠাসীতি তাণ্ডেতানি ॥ ৩ ॥

ইত্যগ্রে সংক্ষেপে সন্ন্যাসবিধি বিবৃত হইয়াছে, অধুনা তাহা সবিস্তর কথিত হইতেছে ।—যিনি পূর্বেৰাঙ্গ প্রকারে জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি সশিখ কেশমুণ্ডন পূর্বক যজ্ঞোপবীত পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে নিঙ্কাস্ত হইবেন এবং পুত্রকে দর্শন পূর্বক বলিবেন, “তুমি ব্রহ্মা, তুমি যজ্ঞ, তুমি বষট্কার, তুমি ওক্ষার, তুমি স্বাহা, তুমি স্বধা, তুমি তেজ, তুমি বিধাতা, তুমি হষ্টা এবং তুমি প্রতিষ্ঠা ।” তৎপরে পুত্র বলিবেন,—“আমি ব্রহ্মা, আমি যজ্ঞ, আমি বষট্কার, আমি ওক্ষার, আমি স্বাহা, আমি

ସ୍ଵଧା, ଆମି ବିଧାତା, ଆମି ଅଷ୍ଟା ଏବଂ ଆମିଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠା”
ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତିବଚନ ପ୍ରଦାନ କରିବେନ ॥ ୩ ॥

ଅନୁତ୍ରଜଙ୍ଗାଶ୍ରମାପାତ୍ୟେ । ଯଦଶ୍ରମାପାତ୍ୟେ ॥ ପ୍ରଜାଃ
ବିଦ୍ୟାଃ ଛିନ୍ଦାଃ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣମାବୃତ୍ୟ ଏତଚୈଚଞ୍ଚାନବେକ୍ଷମାଣଃ
ପ୍ରତ୍ୟାୟନ୍ତି ସ ସ୍ଵର୍ଗୋ ସ ସ୍ଵର୍ଗୋ ଭବତି ॥ ୪ ॥

ଇତି ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ॥ ୩ ॥

ପିତା ଯେ ସମୟ ସନ୍ନ୍ୟାସ ହଇଯା ଗମନ କରିବେ, ପୁତ୍ର ସେଇ
ସମୟ ବହୁଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଅନୁଗମନ କରିବେ ନା, ପିତାର
ଜୟ ଶୋକ କରିତେ ଓ ନାହିଁ । ପିତାର ପ୍ରଥାନସମୟେ ପୁତ୍ରେର
ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରା ଅନୁଚିତ । ଯଦି କେହ ପିତାର ପ୍ରଥାନ-
ସମୟେ ଅଶ୍ରୁ ବିସର୍ଜନ କରେ, ତାହାର ସନ୍ତ୍ଵାନ ଏବଂ ବିଦ୍ଧା ଉଭ-
ସହି ବିନାଶ ପାଯ ; ଅତଏବ ଜଳସମୀପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗମନ ପୂର୍ବକ
ନିର୍ବତ୍ତ ହଇବେ ଏବଂ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଯା ପିତାକେ ଧ୍ରଣତିପୁରଃସର
ନିର୍ବତ୍ତ ହଇବେ । ଅନୁଷ୍ଟର ବୃକ୍ଷ, ଆରାଘ, ତଡ଼ାଗାଦି
ଦର୍ଶନ ନା କରିଯା ଗମନ କରିବେ । ସାହାର ପ୍ରଥାନସମୟେ
ପୁତ୍ରାଦିରା ଶୋକ ବିସର୍ଜନ ଦେଯ, ତିନି ମୁକ୍ତିପଦେର
ଅଧିକାରୀ ହନ ॥ ୪ ॥

ଇତି ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ॥ ୩ ॥

চতুর্থং খণ্ডঃ ।

অক্ষচারী বেদমধীত্য বেদং বেদোঁ বেদান্ বা চরিত-
অক্ষচর্য্যে। দারানাহত্য পুজ্ঞানুৎপাদ্য তাননুরূপাভিবৃত্তি-
ভিবিতত্যেষ্টু। চ শক্তিতো যজ্ঞেন্তস্ত সন্ধ্যাসো গুরুভির-
মুজ্জতাস্ত বাক্তব্যেষ্ট সোহরণ্যং পরেত্য দ্বাদশরাত্রিঃ পয়-
সাগ্নিহোত্রিঃ জুহুয়াৎ, দ্বাদশরাত্রিঃ পয়োভক্ষঃ শ্রাদ্ধ, দ্বাদশ-
রাত্রশ্রাদ্ধেন্দ্রয়ে বৈশ্বামরায় প্রজাপতয়ে চ প্রাজাপত্যং
চরুং বৈষ্ণবং ত্রিকপালম্ অগ্নি-সংস্থিতানি পূর্বাণি দাক্ষ-
পাত্রাণ্যগ্রৌ জুহুয়াৎ, মৃন্ময়ান্তপ্সু জুহুয়াৎ তৈজসানি গুরবে
দস্তাঁৎ ॥ ১ ॥

অতঃপর সন্ধ্যসংগ্রহণের প্রণালী বিবৃত হইতেছে।
—সাধক অক্ষচর্য্য অবলম্বন পূর্ববক স্বীয় শক্তি অনুসারে
এক বেদ, দ্বই বেদ অথবা তিনি বেদ অধ্যয়ন পূর্ববক অক্ষ-
চর্য্য সমাপন করিবে। তৎপরে দারপরিগ্রহ করিয়া পুজ্ঞানু-
পাদন করত শ্রায়ানুষায়ী বৃত্তি দ্বারা পুজ্ঞকলত্রাদিকে
তরণপোষণ পূর্ববক তাহাদিগকে ধনবান করিবে। তৎপরে
যথাশক্তি যজ্ঞ দ্বারা দেবতার প্রীতিসাধন পূর্ববক অব-
স্থান করিবে। যিনি এই প্রকারে অবস্থান করেন, তাহা-
রই সন্ধ্যাস যুক্ত, অঙ্গের সন্ধ্যাসংগ্রহণ অকর্তব্য। যাঙ্গ-

ବଳ୍ୟ ବଲିଯାଛେন,—“ସାଧକ ସ୍ଵଭବ ଦେହପାଠ ପୂର୍ବବକ ଜପ-
ନିଷ୍ଠ ହଇବେ ଏବଂ ପୁରୁଷାନ୍ତ ହଇଯା ହୋମ କରିବେ । ତୃ-
ପରେ ସଜ୍ଜ କରିଯା ମୁକ୍ତିର ଜଣ୍ଡ ଚିତ୍ତନିବେଶ କରିବେ । ଏହି
ପ୍ରକାରେ କ୍ରମତଃ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଇ ମୋକ୍ଷଲୋଭ ହୟ, ନଚେତ୍
କାହାରୁ ଭାଗ୍ୟ ମେ ଆଶା ନାହିଁ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ସେଇ ସାଧକ
ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁବ ଓ ପିତ୍ରାଦି ଗୁରୁଜନେର ଅନୁମତି ଲାଇଯା “ପୂର୍ବବା-
ଶ୍ରମ ହଇତେ ଆଶ୍ରମାନ୍ତରେ ଗମନ କରିବେ” ଏହି ଶ୍ରାତି
ଅନୁମାରେ ବାନପ୍ରଶ୍ଟାକ୍ରମେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବବକ ସନ୍ନ୍ୟାସଗ୍ରହଣ
କରିବେ । ଅଗ୍ରେ ବନେ ଗମନ ପୂର୍ବବକ ଦୁଫ୍କହୋମ ଓ ଦୁଫ୍କପାନ
କରିବେ । ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ବିରୁତ ଆଛେ ସେ, ପୁରୁଷ ସେମନ
ଦ୍ରୟ ଆହାର କରିବେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଦ୍ରୟ ଦ୍ଵାରା ଦେବତାର ଅର୍ଚନା
କରିତେ ହଇବେ । ଶୁତରାଂ ଏହି ଦ୍ଵାଦ୍ଶରାତ୍ରି ଦୁଫ୍କଦ୍ଵାରାଇ
ଭୋଜନ ଓ ହୋମ ସମ୍ପାଦନ କରା କର୍ତ୍ତ୍ବୟ । ତଦନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ଵାଦ୍ଶ-
ରାତ୍ରି ଦୁଫ୍କ ମାତ୍ର ପାନ କରିବେ । ପରେ ଅଗିକେ ଆଶ୍ରୟ ଚଙ୍ଗ,
ବୈଶ୍ଵାନରକେ ବୈଶ୍ଵାନର ଚଙ୍ଗ, ପ୍ରାଜାପତିକେ ପ୍ରାଜାପତ୍ୟଚଙ୍ଗ ଏବଂ
ବିଷୁକେ ବିଷୁକ ଚଙ୍ଗ ଦ୍ଵାରା ଆହୁତି ଅର୍ପଣ କରିବେ ଏବଂ ପାତ୍ର-
ତ୍ରୟେ ସଂକ୍ଷତ ପୁରୋଡାଶ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୌହି ଓ ଥବଚୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ଵାରା ବା ପକ-
ଚଙ୍ଗ ଦ୍ଵାରା ବିଷୁକ-ଦେବତାକେ ହୋମ କରିତେ ହଇବେ । ତୃପରେ
ଅଗିର ଜଣ୍ଡ ସଂଶ୍ଲାପିତ କାନ୍ତପାତ୍ର ସକଳ “ସଜ୍ଜାଦ୍ୟଜ୍ଜ୍ଞ-
ଗଚ୍ଛ” ଏହି ମନ୍ତ୍ରେ ବହିତେ ଏବଂ ମୂଳ୍ୟପାତ୍ର ସମସ୍ତ ଜଳେ
ଫେଲିଯା ଦିଯା ତୈଜସପାତ୍ର ସକଳ ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ନିବେଦନ
କରିବେ ॥ ୧ ॥

ମା ଅଂ ମାମବହୀଯ ପରାଗାଃ ନାହଂ ତ୍ରମବହୀଯ ପରାଗାମି-
ତ୍ୟେବ ଗାର୍ହପତ୍ୟମେବ ଦକ୍ଷିଣାଗିମେବମାହବନୀଯଗରଣିଦେଶାଦ-
ଭସ୍ତ୍ରମୁଣ୍ଡିଂ ପିବେଦିତ୍ୟେକେ ॥ ୨ ॥

ତୃତୀୟରେ ଅଗିତ୍ରଯେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଗିକେ
ସମ୍ବୋଧନ ପୂର୍ବକ ବଲିବେ, ଅଗେ ! ତୁମି ଆମାକେ ତ୍ୟାଗ
କରିଯା ଅନ୍ତର ଗମନ କରିଓ ନା ଏବଂ ଆହିଓ
ତୋମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅନ୍ତର ଯାଇବ ନା । ଏହି
ପ୍ରକାରେ ଗାର୍ହପତ୍ୟାଗି, ଦକ୍ଷିଣାଗି ଓ ଆହବନୀଯାଗି ଏହି ତିନ
ଅଗିକେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ ଏବଂ ଅଗିର ଯେ ଭାଗେ ଅରଣି
ପ୍ରକିଞ୍ଚ ହେଇଯାଛେ, ସେଇ ଭାଗ ହିତେ ଏକ ମୁଣ୍ଡି ଭସ୍ତ୍ର ଲାଇଯା
ସେଇ ମୁଣ୍ଡିପରିମାଣ ଭସ୍ତ୍ର ଆହାର କରିବ ॥ ୨ ॥

ସଶିଖାନ୍ କେଶାନ୍ ନିକ୍ଷତ୍ୟ ବିଶ୍ଵଜ୍ୟ ସଜ୍ଜୋପବୀତଃ ଭୂଃ
ସ୍ଵାହେତ୍ୟପ୍ସୁ ଜୁହ୍ୟାତ୍ । ଅତ ଉର୍କ୍ଷମନଶନମପାଂ ପ୍ରବେଶମଗି-
ପ୍ରବେଶଃ ବୀରାଧାନଃ ମହାପ୍ରଶାନଃ ବୃକ୍ଷାଶ୍ରମଃ ବା ଗଚ୍ଛେତ୍ ॥ ୩ ॥

ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ସଶିଖ କେଶବପନ ପୂର୍ବକ କର୍ତ୍ତ ହିତେ
ସଜ୍ଜୋପବୀତ ଉତ୍ୱୋଳନ କରିଯା “ଭୂଃ ସ୍ଵାହା” ଏହି ମଞ୍ଜେ ଜଳେ
ଫେଲିଯା ଦିବେ । ତୃତୀୟରେ ଜଳପ୍ରବେଶ, ବହିପ୍ରବେଶ, ବୀରାଧାନ
ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମୁଖ-ସଂଗ୍ରାମେ ଅକାତରେ ଦେହବିସର୍ଜନ । ଶାନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ଯେ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସନ୍ନ୍ୟାସଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଘୋଗ-

ସାଧନନିରତ ହଇଯାଛେ, ଆର ଯିନି ସମ୍ମୁଖମଂଗ୍ରାମେ ଜୀବନ-
ବିସର୍ଜନ କରେନ, ଏହି ଉତ୍ତର ବାକ୍ତିଇ ସୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ଭେଦ କରେନ
କିଂବା ବୀରାଧିବାନଶକ୍ତେ କୋନ ବିଶେଷ ତୀର୍ଥ । ସାଇୟ ପୁରାଣେର
ଉତ୍ତରଥଣେ ତୀର୍ଥବଲୀବର୍ଣନେ ବିବୃତ ଆଛେ ସେ, ଶାଙ୍କର, ମାନସ,
ଦେବଥାତ, ମହାପଥ, ବୀରାଧିବାନ ଓ ମହାପାଠ ପଞ୍ଚମ, ଉତ୍ତର ଓ
ଦକ୍ଷିଣେ ଏହି ସମସ୍ତ ତୀର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ମହାପ୍ରସ୍ଥାନ
ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ସାବଦ ଉତ୍ତରାଭିମୁଖେ ଗମନ କିଂବା ବୃଦ୍ଧ
ଜ୍ଞାନିଗଣେର ଆଶ୍ରାମେ ଗମନ କରିବେ । ବୃଦ୍ଧଜ୍ଞାନିଗଣେର
ସକାଶେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ତାହାଦିଗେର ନିକଟ ଦୀକ୍ଷିତ ହଇବେ,
ତାହା ହଇଲେଇ ମହାବାକ୍ୟାପଦେଶ ହୟ ଏବଂ ଯୋଗାଦ୍ସାଧନ
କରିତେ ପାରେ ॥ ୩ ॥

ସ ସଃ ସାଇୟଃ ପ୍ରାକ୍ଷ୍ଵାୟାତ୍ ସୋହସ୍ତାଃ ସାଯଃ ହୋମଃ ସତ୍
ପ୍ରାତଃ ସୋହୟଃ ପ୍ରାତଃ ସଦର୍ଶେ ତଦର୍ଶେ ସତ୍ ପୌର୍ଣ୍ମାସ୍ତେ ତୃତୀୟ
ପୌର୍ଣ୍ମାସ୍ତେ ସଦ୍ବସ୍ତେ କେଶଶକ୍ରତଲୋମନଥାନି ବାପଯେତ୍,
ସୋହସ୍ତାଗିଷ୍ଟୋମଃ ସୋହସ୍ତାଗିଷ୍ଟୋମଃ ॥ ୪ ॥

ଇତି ଚତୁର୍ଥଃ ଖଣ୍ଡଃ ॥ ୪ ॥

ଅଧୁନା ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣେର କର୍ମ-ବିସର୍ଜନେ ଦୋଷାଶଙ୍କା ଦୂର
କରିତେଛେ ।—ଯିନି ସନ୍ଧ୍ୟାସମୟେ ଅଶ୍ଵନ କରିଯା ଥାକେନ,
ତିନି ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳେ, ଯିନି ପ୍ରଭାତ ସମୟେ ଆହାର କରେନ,

তিনি প্রাতঃকালে, যিনি পূর্ণিমাতে আহার করেন, তিনি পূর্ণিমাতে, যিনি অমাবস্যাতে আহার করেন, তিনি অঘা-
বস্যাতে এবং যিনি বসন্ত ঋতুতে আহার করেন, তিনি
বসন্ত ঋতুতে হোম করিবেন। সন্ধ্যাসী এই প্রকারে নিজ
নিজ ভোজনসময়ে হোম করিয়া কঙ্গস্ত ও উপস্থনিকটস্থ
লোম ভিন্ন কেশ, শ্মশৃঙ্গ, লোম ও নখ বপন করিবেন।
ইহাকেই সন্ধ্যাসীদিগের অগ্নিষ্ঠোম ধাগ বলা যায় ॥ ৪ ॥

ইতি চতুর্থ খণ্ড ॥ ৪ ॥

ପଞ୍ଚମ ଖଣ୍ଡ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାଶ୍ତାଗୀନ ନ ପୁନରାବର୍ତ୍ତ୍ୟେଣ, ଯମନ୍ୟର୍ଜାୟାମାବହେଦିତି ।
ଅଥଧ୍ୟାତ୍ମମନ୍ତ୍ରାନ୍ ଜପେଣ, ସ୍ଵସ୍ତି ସର୍ବଜୀବେତ୍ୟ ଇତ୍ୟାତ୍ମା ଦୀକ୍ଷା-
ମୁପେଯାଣ, କଷାୟବାସଃ କଞ୍ଚାପ୍ରଶଲୋମାଣ୍ ବର୍ଜ୍ୟେଣ, ଲୟ-
ମୁଣ୍ଡୋହୃତ୍ରୋଦରପାତ୍ରଂ କଞ୍ଚାଦିତ୍ୟଧ୍ୟାତ୍ମମନ୍ତ୍ର ଧ୍ୟାୟତ ଉଦ୍ଧିଗୋ
ବାହ୍ୟ ॥ ୧ ॥

ସନ୍ଧ୍ୟାମଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଅଗିପ୍ରଭୃତି ବିସର୍ଜନ କରିଲେ ଆର
ପୁନରାୟ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା, କାରଣ, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଦାର-
ପରିଗ୍ରହ ନିଷିଦ୍ଧ । ଅଧୁନା ଅଶ୍ଵ ଏହି ସେ, ସନ୍ଧ୍ୟାସୀଦିଗେର
ଦାରପରିଗ୍ରହ ନାହିଁ କେନ ? ଏହି ଆଶଙ୍କାଯ ବଲା ଯାଇତେଛେ ।—
ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରା ଦାରପରିଗ୍ରହ କରିଲେ ମନ୍ୟନାମା ରୁଦ୍ରଗଣ ତାହା
ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେ, ଫଳତଃ ସନ୍ଧ୍ୟାସିଭାର୍ଯ୍ୟାତେ ରୁଦ୍ରଗଣେରଇ
ଅଧିକାର । ଶୁତ୍ରାଂ ଏହି ସନ୍ଧ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗରୂପ ଦୀକ୍ଷାରୂପ ନହେ,
ତାହା ହଇଲେଇ ଶ୍ରୀପ୍ରଭୃତିର ନିଷିଦ୍ଧତା ହେତୁ ପୁନରାୟ
ସ୍ଵିକାରାଶଙ୍କା ନାହିଁ । ଯଦି ସନ୍ଧ୍ୟାସିଗଣେର ଅଗିମେବାଦିଓ
ନା ଥାକିଲ, ତାହା ହଇଲେ ତାହାଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ? ଏହି
ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ବଲା ଯାଇତେଛେ ।—ସନ୍ଧ୍ୟାସୀରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମମନ୍ତ୍ର
ଜପ କରିତେ କରିତେ ‘ସର୍ବଜୀବେର କଳ୍ୟାଣ ହୁକ’ ବଲିଯା
ଦୀକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରିବେ । ଯାହାତେ ଦିଵ୍ୟଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ

ଏବଂ ପାପପୁଣ୍ଡ ବିଦ୍ୱରିତ ହୟ, ତାହାଇ ଦୀକ୍ଷା ଅର୍ଥାତ୍
ବ୍ରତବିଶେଷ ବଲିଯା ଅଭିହିତ । ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ବିବୃତ ଆଛେ ସେ,
ଯେହେତୁ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଅର୍ପଣ ପୂର୍ବବକ ପାପପୁଣ୍ଡକେ ଲୟ କରେ;
ଶୁତରାଂ ତନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ମନୀଷୀରା ଇହାକେ ଦୀକ୍ଷା ବଲିଯା ଥାକେନ ।
ସମ୍ବ୍ୟାସୀରା ଏହି ପ୍ରକାର ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା କାଯାଯବନ୍ତ ପରି-
ଧାନ କରତ କଙ୍କଳ ଓ ଉପଚନ୍ଦ୍ରିତ ଲୋମ ବର୍ଜନ ପୂର୍ବବକ ଲୟ-
ମୁଣ୍ଡନ କରିବେ । ସମ୍ବ୍ୟାସୀରା ଲୟ ମୁଣ୍ଡନ କରିବେ ନା ଏବଂ
ସିଂହାପବୀତ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବବକ ଉଦ୍ଦରପାତ୍ରେ ଭିକ୍ଷା
କରିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉଦ୍ଦର ପୂରଣୋପୟୁତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
ତେଥିପରେ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵବାହୁ ହଇଯା ସତତ ଆତ୍ମଧ୍ୟାନନିଷ୍ଠ ହଇଯା
ଥାକିବେ ॥ ୧ ॥

ବିମୁକ୍ତମାର୍ଗୋ ଭବେଦନିକେତଚରେତ୍, ଭିକ୍ଷାଶୀ ନ ଦଦ୍ୟାତ୍,
ଲବୈକଂ ଧାରଯେ ଜନ୍ମସଂରକ୍ଷଣାର୍ଥ ବର୍ଷାବର୍ଜମିତି ॥ ୨ ॥

ସମ୍ବ୍ୟାସୀରା ବିମୁକ୍ତମାର୍ଗ ହଇବେ ଏବଂ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ବାସସ୍ଥାନ ସ୍ଥିର ନା କରିଯା ପରିଭ୍ରମଣ କରିବେ । ବର୍ଷା-ଝତୁତେ
ସମ୍ବ୍ୟାସୀରା ଭ୍ରମଣ କରିବେ ନା, ଏହି ଝତୁତେ ଭ୍ରମଣ କରିଲେ ପିପି-
ଲିକାଦି ଜନ୍ମ ଚରଣବିଦିଲନେ ବିନଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରେ, ଏହି ଜନ୍ମଇ
ସମ୍ବ୍ୟାସୀଦିଗେର ବର୍ଷାକାଳେ ପରିଭ୍ରମଣ ନିଷିଦ୍ଧ । ତାହାରା ଭିକ୍ଷା
କରିଯା ଥାଇବେ, ପରମ୍ପରା ଏକ କଣା ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ କରିବେ
ଅର୍ପଣ କରିବେ ନା ଏବଂ ନିଜେଓ କଣାମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ଭବିଷ୍ୟତେର
ଜନ୍ମ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ନା ॥ ୨ ॥

ତଦ୍ବାପ ଶୋକः ।

କୁଣ୍ଡିକାଃ ଚମସଃ ଶିକ୍ୟଃ ତ୍ରିବିଷ୍ଟପମୁପାନହେ ।

ଶୀତୋପଘାତିନୀଃ କଞ୍ଚାଂ କୌପିନାଚ୍ଛାଦନସ୍ତଥା ॥ (କ) ॥

ପବିତ୍ରଃ ସ୍ନାନଶାଟୀଞ୍ଚ ଉତ୍ତରାସଙ୍ଗମେବ ଚ ।

ସଜ୍ଜୋପବୀତଃ ବେଦାଂଶ୍ଚ ସର୍ବଃ ତଦ୍ବର୍ଜ୍ୟେଦ୍ୟତିଃ ॥ (ଖ) ॥

କୁଣ୍ଡିକାଦି ତ୍ରିଦ୍ଵୀଦିଗେରଇ ବିଧେୟ । ପରନ୍ତ ଯାହାରା
ପରମହଂସ ଯୋଗୀ, ତାହାଦିଗେର ପକ୍ଷେ କୁଣ୍ଡିକାଦି ନିଷିଦ୍ଧ ।
ଶୁତରାଂ ବଲିତେହେ,—ସତିରା କମ୍ପୁଳୁ, ଚମସ (କାର୍ତ୍ତନିର୍ମିତ
ପାତ୍ରବିଶେଷ), ଶୁନ୍ୟେ ତୁଗୁଳରକ୍ଷାର୍ଥ ଶିକ୍ୟ (ଶିକ୍କା), କୁଶାନ,
ଉପାନହ (ଚର୍ଚପାତୁକା), ଶୀତଲିବାରିଣୀ କଞ୍ଚା, କୌପିନ
ଆଚ୍ଛାଦନ, ପବିତ୍ର ସ୍ନାନଶାଟୀ (ଜଳଶୋଧନାର୍ଥ ବନ୍ଦ୍ରଖଣ୍ଡ),
ଉତ୍ତରୀୟ ବସନ, ସଜ୍ଜୋପବୀତ ଓ ବେଦ ଏହି ସକଳ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିବେ ॥ (କ-ଖ) ॥

ସ୍ନାନଃ ଦାନଃ ତଥା ଶୌଚମଣ୍ଡିଃ ପୁତାଭିରାଚରେ ।

ନଦୀପୁଲିନଶାୟୀ ସ୍ତାଦେବାଗାରେସୁ ବା ସ୍ଵପ୍ନେ ॥ (ଗ) ॥

ସତିଗଣ ପବିତ୍ର ଜଳଦାନ କରିବେ ଏବଂ ପବିତ୍ର ଜଳେ ସ୍ନାନ-
ଶୌଚାଦି କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରିବେ । ତାହାରା ନଦୀତଟ କିଂବା
ଦେବମନ୍ଦିରେର ବହିର୍ଭାଗେ ଶୟନ କରିଯା ଥାକିବେ,
ବହୁଜନସଙ୍କୁଳ ସ୍ଥାନେ ଶୟନ କରିବେ ନା ॥ (ଗ) ॥

ନାତ୍ୟର୍ଥଂ ସୁଖଦୁଃଖାଭ୍ୟାଂ ଶରୀରମୁପତାପଯେ ।

ସ୍ତୁଯମାନୋ ନ ତୁର୍ଯ୍ୟେ ନିନ୍ଦିତୋ ନ ଶପେଣ ପରାନ ।

ଏତାଂ ବୃତ୍ତିଯୁପାସନେ ଘାତ୍ୟନ୍ତ୍ଵାନ୍ତ୍ରିଯାଣି ଚ ॥ (ସ ॥)

ଇତି ପଞ୍ଚମଃ ଖଣ୍ଡ ॥ ୧ ॥

କଠଶ୍ରୁତ୍ୟପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତା ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖେ ବା ଦୁଃଖେ ଦେହକେ ଉପତାପିତ କରା
ସତିଗଣେର ପକ୍ଷେ ନିଷିଦ୍ଧ ଅର୍ଥାଂ ମିଷ୍ଟାନ ଆହାରାଦି ଦ୍ୱାରା
ଦେହ ପୁଣ୍ଟ କରିବେ ନା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ଦୁଃଖ-ମହିମ୍ବୁଣ୍ଡ ହଇୟା ଦେହକେ
ଏକାନ୍ତ ନିଷ୍ଟେଜ୍ଵଳ କରିବେ ନା ; ପରମ୍ଭ ଗମନାଗମନାଦି ସମର୍ଥ-
ଦେହ ଧାରଣ କରିବେ । ତାହାଦିଗକେ କେହ ସ୍ତବ କରିଲେ
ତାହାତେ ବିଶେଷ ପ୍ରୀତ ଏବଂ କେହ ତାହାଦିଗକେ ନିନ୍ଦା
କରିଲେଓ କ୍ରୂଦ୍ଧ ହଇବେ ନା ; ସ୍ତବ ବା ନିନ୍ଦା ଉତ୍ସର୍ହ ତୁଳ୍ୟଜ୍ଞାନ
କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସତିରା ଏହି ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବବକ
ଅବସ୍ଥିତ ହଇବେ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାମ ସଂସମିତ କରିଯା ରାଖିଲେ,
କୋନଙ୍କପେଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ବଶୀଭୂତ ହଇବେ ନା । ଉପନିଷଦାଦିର
ଶେବବାକ୍ୟ ବାରଦ୍ୱୟ ପାଠ କରାଇ ବୀତି ; ଏହି ଜଣ୍ଯ ଏହି
ଉପନିଷଦେର ଶେବବାକ୍ୟ “ଘାତ୍ୟନ୍ତ୍ଵାନ୍ତ୍ରିଯାଣି ଚ” ଏହି ବାକ୍ୟ
ଦୁଇବାର ପାଠ୍ୟ ॥ (ସ) ॥

ଇତି ପଞ୍ଚମ ଖଣ୍ଡ ॥ ୫ ॥

ଇତି କଠଶ୍ରୁତ୍ୟପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତା ॥

আগমবাগীশ স্বামী কৃষ্ণনন্দের

মহৎ তত্ত্বসার।

প্রকাশ গ্রন্থ, নূতন সংস্করণ, সচিত্র, সাহিত্যাদি।

বহুদিন পরে আবার বহু ভজ্জের আকাঙ্ক্ষায়
প্রকাশিত হইল। কৃষ্ণনন্দের তত্ত্বসারের বিজ্ঞাপন
দেওয়া নিম্নরোজন—পূজা, পুরুষেরণ, হোম, যাগ-
যজ্ঞ, বলিদান, সাধন, সিদ্ধি, মন্ত্র, তপ,—তত্ত্বসূরে
কি নাই? তত্ত্বতত্ত্ব ও তত্ত্বরহস্যের পঞ্চমকাররহস্য,
পঞ্চমসাধন কি? তাত্ত্বিকসাধনায় শাক্তভজ্জের সকল
সাধনের সিদ্ধি ইহাতে পাইবেন। মূল অনুবাদ-
সম্যেত ২০ ছই টাকা। বাঁধাই ১০ আড়াই টাকা।

মহানির্বাণ তত্ত্ব ও মন্ত্রকোষ

তত্ত্বসাধকের প্রাণ, সর্বতন্ত্রের শ্রেষ্ঠ, কলির মানবের
যুক্তি, নিগৃত যৰ্থ, গৃহতত্ত্ব নিহিত, সর্ব মানব-
মঙ্গলকর মহানির্বাণ তত্ত্ব, স্বল্পসময়ে সিদ্ধিলাভ,
কার্যনৌমায়া-সাধনে মহামায়া, শুরা-শুরু অনুমত-
লাভ। মূল অনুবাদসহ। পরিশিখে-মন্ত্রকোষ—
দেবদেবীর মন্ত্র। সাধকগণের গুপ্তবৃত্ত পরিদ্রাশ।
মূল্য ১০ এক টাকা। বাঁধাই ১০ পাঁচ সিকা।

ধনুষ্যতী সাধিত্য-মন্দির,

১৬৬ নং বহুবাজার ফ্রাইট, কলিকাতা।

শুক্র-ঘজুরৈদীয়

জারালোপনিষৎ^১
পিণ্ডোপনিষৎ^২
আত্মাপনিষৎ^৩

শ্রীউপেন্দ্রনাথ গুখোপাধ্যায়
সম্পাদিত ।

শঙ্ক-যজুর্বেদীয়- জ্বালোপনিষৎ ।

বস্তুমতৌ-সাহিত্য-মন্দিরাঃ

শ্রীঅট্টপ্রেক্ষণাথ-মুখোপাধ্যায়েন
সম্পাদিতং প্রকাশিতং ।

কলিকাতা-রাজধান্যাম,
১৬৬ সংখ্যক-বহুবাজারট্টিটস্ট-“বস্তুমতৌ-ষ্ণ্যসিন্মাধ্য”-যন্ত্রে
শ্রীপূর্ণচন্দ্র-মুখোপাধ্যায়েন মুদ্রিতম् ।

॥ ୪ ॥ ତୃତୀୟ ॥ ୫ ॥

ଶୁନ୍କ-ସଜୁର୍ବେଦୀୟ-

ଜାବାଲୋପନିଷତ୍ ।

॥ ୬ ॥ ପରମାତ୍ମାନେ ନମଃ ॥ ୬ ॥

ଓ ବୃହମ୍ପତିରୁବାଚ ଯାତ୍ତବକ୍ୟଂ ସଦନୁ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଂ
ଦେବାନାଂ ଦେବସଜନଂ ସର୍ବେଷାଂ ଭୂତାନାଂ ବ୍ରକ୍ଷସଦନମ୍ । ଅବି-
ମୁକ୍ତଂ ବୈ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଂ ଦେବାନାଂ ଦେବସଜନଂ ସର୍ବେଷାଂ ଭୂତାନାଂ
ବ୍ରକ୍ଷସଦନମ୍ । ତ୍ୟାଂ ସତ୍ର କଚନ ଗଛୁତି ତଦେବ ମନ୍ୟେତ
ତଥବିମୁକ୍ତମେବ ଇଦଂ ବୈ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରଂ ଦେବାନାଂ ଦେବସଜନଂ
ସର୍ବେଷାଂ ଭୂତାନାଂ ବ୍ରକ୍ଷସଦନମ୍ ॥ ୧ ॥

ଯୋଗନିଷ୍ଠ ପରମହଂସଗଣ କି ପ୍ରକାର ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ-
ପୂର୍ବକ କି ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାକେନ, ପରମହଂସୋପନିଷଦେ ତାହା
ବିବୃତ ହଇଯାଛେ । ପରମହଂସଗଣ କି ପ୍ରକାରେ ପରମାତ୍ମାକେ
ପରିଜ୍ଞାତ ହଇବେନ, କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚ ଓ କିନ୍ତୁ ଦେହଭାଗେ
ତ୍ବାଦିଗେର ଉପାସନା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, କୋନ୍ ବୟସେ ପାରମ-
ତଂଶ୍ଵାଧିକାର ଜନ୍ମେ, ପାରମହଂସ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ତ୍ବାରା

কিরূপে কর্মানুষ্ঠান করিবেন, পরমহংসবৃন্দের আচার
কি প্রকার, পারমহংস্য আশ্রয়ের পরিণাম ফল কি,
এই পারমহংস্য সম্প্রদায় কোন্ ব্যক্তি হইতে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন, এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক কে কে, উহারা
কি ভাবে দেহত্যাগ করিবেন ? এই সমস্ত জ্ঞানিবার জন্য
সত্যকামনামক জাবালপুত্রের উপজ্ঞাত উপনিষদের
আরম্ভ হইতেছে। শুরণ্ডুর যাজ্ঞবল্ক্য সকাশে জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন, অর্থাৎ এই যে দেবতাদিগের দেবপূজাস্থল
মোক্ষদায়ক কুরুক্ষেত্র, ইহারই বিষয় প্রশ্ন করিয়া-
ছিলেন। বৃহস্পতির প্রশ্ন শ্রবণে যাজ্ঞবল্ক্য উত্তর
করিতেছেন,—কুরুক্ষেত্রই অবিমুক্ত, অর্থাৎ শুরবৃন্দ মোক্ষের
আশায় শিবসমীপে স্থান প্রার্থনা করিলে শিব ঐ কুরু-
ক্ষেত্রকে মুক্তির আয়তন বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন।
ঐ কুরুক্ষেত্রই অমরবৃন্দের পূজাস্থান এবং সর্বজীবের
মোক্ষপ্রাপ্তির আস্পদ। দেবগণও পুণ্যলাভ কামনায় ঐ
স্থানে অবস্থান করিয়াছেন, স্তুতরাং যে কোন স্থানে গমন
করুক না কেন, সেই স্থানেই কুরুক্ষেত্রকে অবিমুক্ত স্থান
বলিয়া বিবেচনা করিবে ; কেন না, ঐ কুরুক্ষেত্রই অমর-
বৃন্দের পূজাক্ষেত্র এবং ঐ স্থানই সর্বভূতের মুক্তিলাভের
একমাত্র আয়তন ॥ ১ ॥

অত্র হি জন্তোঃ প্রাণেষ্ট্রক্রমমাণেষ্য রুদ্রস্ত্রারকং ব্রহ্ম
ধ্যাচফ্টে ঘেনাসাবমৃতীভূত্বং মোক্ষীভবতি তস্মাদবিমুক্তমেব

নিষেবেত অবিমুক্তং ন বিমুক্তেও এবমেবৈতদ্যাজ্ঞ-
বন্ধ্য ॥ ২ ॥

বারাণসীক্ষেত্র যে অপরাপর স্থল হইতে শ্রেষ্ঠ, তাহাই
প্রদর্শিত হইতেছে এই স্থানে জীবমাত্রেরই প্রাণের উৎকৃষ্টমণ
সময়ে রূপদেব স্বয়ং উপস্থিত হইয়া যড়ক্ষর তারকত্রঙ্গ নাম
উচ্চারণ করেন অর্থাৎ শব্দব্বারা ঐ নাম উচ্চারণপূর্বক
তাহার অর্থ উপদেশ প্রদান করেন । এই তারকত্রঙ্গ নাম-
প্রভাবে জীববৃন্দ তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া মুক্তিফলের অধি-
কারী হয় । অতএব অবিমুক্ত স্থান সেবা করা কর্তব্য,
স্থান কথনও পরিত্যাগ করিবে না । সুরগুরু স্বয়ং ইহাই
অঙ্গীকার করিয়াছিলেন ॥ ২ ॥

অথ হেনমত্রিঃ পপ্রচ্ছ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ য এষোহনন্তোহব্যক্তি
আত্মা তং কথমহং বিজানীয়ামিতি । স হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ
সোহবিমুক্ত উপাস্তঃ য এষোহনন্তোহব্যক্তি আত্মা
সোহবিমুক্তে প্রতিষ্ঠিত ইতি ॥ ৩ ॥

নামত দেশ পরিজ্ঞাত হইলে লিঙ্গত দেশপরিজ্ঞানার্থ
বলা যাইতেছে । —অত্রি-ঝৰ্ণি যাজ্ঞবন্ধ্যসকাশে জিজ্ঞাসা
করিয়াছিলেন,—যিনি অনন্ত অব্যক্ত আত্মা, কিরূপে তাঁহাকে
অবগত হইবে, তদ্বিষয় বর্ণন করুন । যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন,
অবিমুক্ত স্থানেই পরমাত্মার উপাসনা করিতে হয় । কেননা,
যিনি অনন্ত অব্যক্ত আত্মা, অবিমুক্তস্থানেই তাঁহার অধি-

ଠାନ । ସୁହଦାରଣ୍ୟକ ମୁନିର ଶ୍ରାୟ ମୁନିବୃନ୍ଦ ପ୍ରଶକ ତ୍ରୀ, ଯାତ୍ର-
ବଳ୍କ୍ୟ ସମ୍ମଧାନକାରୀ, ଆର ଜନକ ସଭ୍ୟ ; ଅତେବ ଏହି ବିଷୟେ
ଜଲ୍ଲନାମାତ୍ରେରେ ଆଶଙ୍କା ନାହିଁ ॥ ୩ ॥

ସୋହବିମୁକ୍ତଃ କଶ୍ମିନ୍ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଇତି । ବରଗ୍ୟାଃ
ନାଶ୍ୟାଃ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଇତି । କା ବୈ ବରଣ କା ଚ
ନାଶିତ । ସର୍ବାନିନ୍ଦ୍ରିୟକୃତାନ୍ ଦୋଷାନ୍ ବାରଯତୀତି ତେବେ
ବରଣ ଭବତୀତି । ସର୍ବାନିନ୍ଦ୍ରିୟକୃତାନ୍ ପାପାନ୍ ନାଶ୍ୟତୀତି
ତେବେ ନାଶି ଭବତୀତି ॥ ୪ ॥

ଅତି ପୁନରାୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେମ, ସେଇ ଅବିମୁକ୍ତସ୍ଥାନ
କୋଥାୟ ? ଯାତ୍ରବଳ୍କ୍ୟ ବଲିଲେନ, ବାରଣ ଓ ନାଶିତେ ପ୍ରତି-
ଷ୍ଠିତ । ପୁନର୍ବାର ପ୍ରଶ୍ନ ହଇଲ, ବାରଣ ଓ ନାଶି କାହାକେ
ବଲେ ? ଯାତ୍ରବଳ୍କ୍ୟ ବଲିଲେନ,—ଯାହା ସର୍ବବିଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୃତ
ଦୋଷ ଦୂର କରେ, ତାହାଇ ବାରଣ ଏବଂ ଯାହା ସର୍ବପ୍ରକାର
ଇନ୍ଦ୍ରିୟକୃତ ପାପ ବିନଷ୍ଟ କରିଯା ଦେୟ, ତାହାକେଇ ନାଶି ବଲେ ।
ଏହି ବାରଣ ଓ ନାଶି ଏହି ଉଭୟେର ସଂଯୋଗବଶେଇ ବାରାଣସୀ
ଛଇଯାଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ବାରଣ ଓ ନାଶିର ମଧ୍ୟରେ ଅବହିତ ସ୍ଥାନକେଇ ଅବି-
ମୁକ୍ତ କହେ । କ୍ଷନ୍ଦପୁରାଣେ ବିବୃତ ଆହେ ଯେ, ଅଶୀ ଓ ବାରଣ
ଏହି ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟଭାଗେ ଯେ ମହାତ୍ମର ସ୍ଥାନ ଅବହିତ ଆଛେ,
ଉହାର ପରିମାଣ ପଞ୍ଚକ୍ରୋଷ । ଦେବଗଣଙ୍କ ତଥାୟ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗେର
ଇଚ୍ଛା କରିଯା ଥାକେନ । ଇହାତେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହିତେଛେ ଯେ,
ବାରାଣସୀତେ ମୃତ୍ୟୁ ସଟିଲେଇ ମୁକ୍ତିଲାଭ ହସ ॥ ୫ ॥

কতমঞ্চস্ত স্থানং ভবতীতি । অবৈত্রীণস্ত চ যঃ সঙ্কিঃ
ম এষঃ ঢোলোকস্ত পরস্ত চ সঙ্কির্তবতীতি ॥ ৫ ॥

লৌকিক ও পুরাণপ্রথিত অধিভূত অবিমুক্ত স্থান বর্ণিত
হইয়াছে । অধুনা আধ্যাত্মিক অবিমুক্তস্থান বিষয়ক প্রশ্ন
হইতেছে, অর্থাৎ যে যে অবিমুক্ত স্থান কথিত হইয়াছে,
তদ্ব্যতীত অবিমুক্ত স্থান কি ? ইহার উত্তর এই যে, জ্ঞ ও
আগের যে সঙ্কি, তাহাকেই অবিমুক্ত ক্ষেত্র বলে । শাস্ত্ৰা-
ন্তরে বর্ণিত আছে যে, ইড়া ভগবতী গঙ্গা এবং পিঙ্গলা
ষমুনা নদী, যে ব্যক্তি এই দুইয়ের অভ্যন্তরস্থ প্রয়াগ স্থান
বিদিত হইতে পারে, সেই ব্যক্তিকে বেদবিদ্ কহে ।
এখানে প্রয়াগখন্দে নামাগ্র ; সুতরাং তাহার পূর্বভাগে
জ্ঞমধ্যে অবিমুক্ত স্থান অধিষ্ঠিত । জ্ঞ ও নাসিকার মধ্যস্থ
স্থানের সঙ্কিতবিষয়ে অন্য হেতু প্রদর্শিত হইতেছে ।—
যেহেতু জ্ঞ ও নাসিকার মধ্যভাগ স্বর্গলোক এবং যাহা পরম
স্বর্গ, অর্থাৎ যাহা হইতে জ্যোতিঃ আবিভূত হয়, এই উভ-
য়ের সঙ্কিই জ্ঞ ও নাসিকার মধ্য । নাসিকামূলের উপরি-
দেশকে স্বর্গ এবং জগ্নাটের পরভাগকে স্তৰ্যলোক বলে,
ইহা দ্বারা বুঝা যাইতেছে যে, দেহমধ্যেও ব্রহ্মাণ্ডের
মংস্ত্বিতি আছে । গুরুড়পুরাণে বর্ণিত আছে যে, ব্রহ্মাণ্ডে
যে সমস্ত শুণ বিদ্যমান, দেহেও তৎসমস্ত অধিষ্ঠিত ।
পাতাল, পর্বত, লোক, দীপ, সমুদ্র, শূল্য ও গ্রহবৃন্দ এই
সবলই দেহপিণ্ডমধ্যে অবস্থিত । পাদের নিম্নভাগকে

ତଳ ଏବଂ ତାହାର ଉର୍ଦ୍ଧଭାଗକେ ବିତଳ କହେ । ଜାମୁଯୁଗଳ
ସୁତଳ, ବନ୍ଧନସମୂହ ନିତଳ, ଦେହେର ଉର୍ଦ୍ଧଭାଗ ତଳାତଳ, ଗୁହ-
ଦେଶ ରସାତଳ ଓ କଟିଦେଶ ପାତାଳ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ମନୀଧିଗଣ
ଦେହଭ୍ୟନ୍ତରେ ତଳବିକ୍ଷଣାଦି ସମ୍ପଦାତାଳ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ଥାକେନ ।
ନାଭିମଧ୍ୟେ ଭୂଲୋକ, ତାହାର ଉର୍ଦ୍ଧଭାଗେ ଭୂବଲୋକ, ହଦୟେ
ସ୍ଵଲୋକ, କର୍ଣ୍ଣେ ମହଲୋକ, ବନ୍ଦନେ ଜନଲୋକ, ଲଳାଟେ ତପୋ-
ଲୋକ ଏବଂ ମହାରଙ୍କେ ସତ୍ୟଲୋକ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଶରୀରମଧ୍ୟେ
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଭୂବନ, ଅଧିଷ୍ଠିତ ଆଛେ । ତୌକୋଣ ସ୍ଵାନେ ସ୍ଵମେର-
ପର୍ବତ, ଅଧଃକୋଣେ ମନ୍ଦରଗିରି, ଦକ୍ଷିଣକୋଣେ କୈଳାମପର୍ବତ,
ବାମଭାଗେ ହିମାଲୟ, ଉର୍ଦ୍ଧଭାଗେ ନିଷଧାଚଳ, ଦକ୍ଷିଣେ ଗଞ୍ଜମାଦନ-
ପର୍ବତ ଏବଂ ବାମରେଖାକେ ରମଣପର୍ବତ ଆଛେ, ଏହି ପ୍ରକାରେ
ଦେହମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣପର୍ବତେର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଜାନା ଧ୍ୟା । ଇହା
ଭିନ୍ନ ମାଂସମଧ୍ୟେ କୁଶଦ୍ଵୀପ, ଶିରାତେ କ୍ରୋଙ୍କଦ୍ଵୀପ, ଅଷ୍ଟମମଧ୍ୟେ
ଜମ୍ବୁଦ୍ଵୀପ, ମଜ୍ଜାତେ ଶାକଦ୍ଵୀପ, ଚର୍ମେ ଶାଲାଦ୍ଵୀପ କେଶେ
ଫଳଦ୍ଵୀପ, ନଥେ ପୁଷ୍କରଦ୍ଵୀପ, ରୋମରାଜିତେ ଗୋମେଦଦ୍ଵୀପ ବିଦ୍ଵ-
ମାନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ଦେହମଧ୍ୟେ ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵୀପେର ଅଧିଷ୍ଠାନ
ଜାନିବେ । ମୁତ୍ରେ କ୍ଷିରୋଦୟମୁଦ୍ର, ଛୁଫ୍ରେ ଇକ୍ଷୁଦୟମୁଦ୍ର, ଶ୍ଲୋଷାତେ
ସ୍ଵରାସମୁଦ୍ର, ମଜ୍ଜାତେ ସ୍ଫୁତମୁଦ୍ର, ରସେତେ ରସମୁଦ୍ର, ଶୋଣିତେ
ଦଧିମୁଦ୍ର, ଲଞ୍ଛିକାଶ୍ଵାନେ ସ୍ଵାଦୁଦକ୍ଷମୁଦ୍ର ଏବଂ ଶୁକ୍ରମଧ୍ୟେ
ଗର୍ଭୋଦୟମୁଦ୍ର ଅଧିଷ୍ଠିତ । ନାଦଚକ୍ରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିନ୍ଦୁଚକ୍ରେ ଚାତ୍ର
ବିଦ୍ଵମାନ । ନେତ୍ର୍ୟଗଲେ ମଞ୍ଜଳ, ହଦୟେ ବୁଦ୍ଧ, କର୍ଣ୍ଣେ ଗୀପ୍ତି,
ଶୁକ୍ରେ ଶୁକ୍ର, ନାଭିତେ ଶନି, ବନ୍ଦନେ ବାହୁ ଏବଂ ବାସୁଦ୍ଵାନେ

কেতু অধিষ্ঠিত । এই প্রকারে দেহমধ্যে নবগ্রহের অধিষ্ঠান জানিবে । এইরপে চরণতল হইতে হস্তক ধারণ দেহ বিভক্ত হইয়াছে ; এই জন্মই স্বর্গলোক ও পরলোকের সন্ধি বিবৃত হইয়াছে ॥ ৫ ॥

এতদৈ সন্ধিং সন্ধাং ব্রহ্মবিদ্য উপাসতে ইতি সোহ-
বিমুক্ত উপাস্ত ইতি । সোহবিমুক্তং জ্ঞানমাচক্ষে যোবৈ
তদেবং বেদ ॥ ৬ ॥

সন্ধাদিকশ্রবজ্জিত ঘোগীর কি প্রকারে আক্ষণ্য হইতে
পারে, এই আশঙ্কায় বলা যাইতেছে ।—ব্রহ্মবিদ্য ব্যক্তি
উক্ত সন্ধিকেই সন্ধ্যা বলিয়া আরাধনা অর্থাৎ পূর্বকথিত
সন্ধিস্থানগত জ্যোতিধৰ্মানই ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সন্ধ্যা, কারণ,
সর্ববিধ কর্মফলস্থুথই ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থখের অন্তর্গত । গীতাতে
বণ্ণিত আছে যে, সর্ববিধ কর্ম করিলে যে যে ফল প্রাপ্ত
হওয়া যায়, সর্ববেদবিধি আক্ষণের সেই সমস্ত ফললাভ
হয় । সেই আজ্ঞা অবিমুক্ত বারাণসীতে অধিষ্ঠিত ; শুতরাং
অবিমুক্ত জ্ঞমধ্যে তাহার আরাধনা করিবে । যিনি
এই প্রকারে অবিমুক্ত স্থানে আত্মোপাসনা করেন, তিনিই
শিষ্যাদিগকে প্রকৃত জ্ঞানোপদেশ দিতে সমর্থ ॥ ৬ ॥

অথ হৈনং ব্রহ্মচারিণ উচুঃ কিং জপ্যেন্মায়তত্ত্বং জ্ঞাহীতি ।
স হোষাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ শতরুদ্রিয়েণেতোভাস্ত্বে হ বা

ଅମୃତସ୍ତ ମାମାନି ଏତେହ ବା ଅମୃତୋ ଭ୍ରତୀତି ଏବମେବୈତ-
ଦ୍ୟାଜ୍ଞବଳ୍ୟଃ ॥ ୭ ॥

ପ୍ରଥମେ ବ୍ରକ୍ଷେର ଆରାଧମାୟ ସାହାରା ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁନ, ତାହା-
ଦିଗେର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରମାତ୍ମାଜ୍ଞାନ ଓ ପରମାତ୍ମାଚିନ୍ତା କରିବାର
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାକେ ନା; ସୁତରାଂ ପ୍ରଥମାଧିକାରିଗଣେର ବ୍ରକ୍ଷ୍ମଚିନ୍ତନେର
ସହଜପଣ୍ଡା ଜାନିବାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେଛେନ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷ୍ମଚାରିଗଣ
ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯାଇଲେନ ଯେ, କି ପ୍ରକାର ଜପେର ଫଳେ ମୁକ୍ତିଲାଭ
ଘଟେ, ତାହା ବଲ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତରେ ସାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବଲିଲେନ,
ସାହାରା ପ୍ରଥମାଧିକାରୀ, ଶତରୁଙ୍ଗିଯ ଜପଦ୍ଵାରା ତାହାରା ବ୍ରକ୍ଷେର
ଆରାଧନା କରିବେ । “ନମସ୍ତେ” ଇତ୍ୟଦି ସ୍ତ୍ରୟଷ୍ଟି, “ସଃ ସୋମେ-
ତ୍ୟାଦି” ଅଷ୍ଟନୌଲକୁଦ୍ରସ୍ତ୍ର, ଷୋଡଶ ଋକ୍, “ନମସ୍ତେ” ଇତ୍ୟାଦି
ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱୟ, “ଏଷ ତେ” ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଇ ମନ୍ତ୍ର “ବିଦ” ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଇ
ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ “ମୀଚୁଷ୍ଟମ” ଇତ୍ୟାଦି ଚାରିଟି ମନ୍ତ୍ର, ଏହି ସମୁଦ୍ରାୟଇ ଶତ-
ରୁଙ୍ଗିଯନାମେ କଥିତ । ସୁତିତେ ଉତ୍ତର ଆଚେ ଯେ, ଯଜୁର୍ବେ
ଦୀରା ଏହି ଶତରୁଙ୍ଗିଯ ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିଲେ ତାହାଦିଗେର ପାପ
ବିନାଶ ପାଇ ଏବଂ ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନଲାଭାନ୍ତେ ମୋକ୍ଷ
ପାଇଯା ଥାକେ, କିଂବା ଦ୍ରୋଣପର୍ବପଠିତ ଶତରୁଙ୍ଗିଯ ସ୍ତୋତ୍ରାଇ
ପରମହଂସଦିଗେର ଉଚିତ, ଅର୍ଥାତ୍ ସାଜ୍ଞବଳ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷ୍ମଚାରିଗଣେର ଏହି
ଉପଦେଶ ସ୍ମୀକାର କରିଯାଇଛେ ॥ ୭ ॥

ଅଥ ହୈନଂ ଜନକୋ ବୈଦେହୋ ସାଜ୍ଞବଳ୍ୟମୁପସମେତ୍ୟାବାଚ
ଭଗବନ ! ସମ୍ବ୍ୟାସଂ କ୍ରହୀତି ସ ହୋବାଚ ସାଜ୍ଞବଳ୍ୟଃ ବ୍ରକ୍ଷ୍ମଚର୍ଦ୍ୟ

পরিসমাপ্ত গৃহী ভবেৎ গৃহী ভূত্বা বনী ভবেৎ সন্মা ভূত্বা
প্রত্রজ্ঞেৎ ॥ ৮ ॥

এখন জিজ্ঞাস্ত হইতে পারে যে, অবিমুক্ত উপাসনা
দ্বারা যদি সন্ন্যাসিগণেরই মোক্ষ হইল, তবে আর কেহ
অন্য আশ্রম গ্রহণ করিবে কেন? এই আশঙ্কা দূর করি-
বার জন্য বলা যাইতেছে।—রাজষ্ঠি বিদেহরাজ জনক
যাজ্ঞবল্ক্যের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তগবন্ঃ! আপনি
সন্ন্যাসাধিকার এবং সন্ন্যাসবিধি মৎসকাশে বর্ণন করুন।
জনকের প্রশ্নের উত্তরে ঋষির বলিলেন, প্রথমে ব্রহ্মচর্য
অবলম্বন করিবে; কেন না, বেদপাঠ না করিলে কোন
ক্রিয়াই সিদ্ধ হইতে পারে না। পরে ব্রহ্মচর্য শেষ হইলে
গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে, যেহেতু, গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ-
করত সন্তান উৎপাদন না করিলে কেন্দ্রীকারে পিতৃঝণ
হইতে মৃত্ত হওয়া যায় না। স্বতরাং গার্হস্থ্যস্থীকারের
পর বনবাস অবলম্বন করিবে, অর্থাৎ বনবাসে থাকিয়া
তপসাধনদ্বারা সমস্ত পাপ দূর করিবে। যেহেতু পাপী
তত্ত্বানে অধিকারী নহে। পরে প্রত্রজ্ঞা আশ্রয় করিবে।
স্মৃতিতে কথিত আছে যে, ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য ও তপস্যা এই
তিনি প্রকার কর্মদ্বারা যথাক্রমে ঋষি-ঝণ, পিতৃ-ঝণ ও দেব-
ঝণ এই তিনি ঝণ পরিশোধপূর্বক মোক্ষসাধনে মনো-
নিবেশ করিবে। স্মৃতিতে বিহিত আছে যে, বেদপাঠ-
করতঃ জপনির্ণ হইয়া পুন্ন উৎপাদনপূর্বক অগ্ন্যাধ্যান

করিবে এবং সাধ্যামুসারে যজ্ঞ করিয়া মোক্ষলাভে চিহ্ন-সন্নিবেশ করিবে। আর অ্যায়পথে অর্দ্ধোপার্জ্জনপূর্বক উত্তোলননির্ণয় হইবে এবং অতিথিসৎকার ও শ্রান্ক করিয়া সত্যভাষী হইয়া থাকিবে। এই প্রকার করিলে গৃহস্থ ব্যক্তিরও মোক্ষলাভ হয়। সুতরাং বুবা গেল যে, আশ্রমাস্তুর পরিগ্রহও জ্ঞানসাধন; অতএব জ্ঞানবান् যাজ্ঞ-বন্ধ্যের ক্রমত সন্ন্যাসগ্রহণ বিরক্ত নহে ॥ ৮ ॥

যদি বেতরথ। ব্রহ্মচর্যাদেব প্রত্রজ্ঞেৎ গৃহাদ্ বনাদ্ব।
অথ পুনরুত্তী বা অতী বা স্নাতকো বা অস্নাতকো বা
উৎসন্নাপ্তিরনগ্নিকো বা যদহরেব বিরজ্ঞেৎ তদহরেব প্রত্র-
জ্ঞেৎ ॥ ৯ ॥

ব্রহ্মচারীর কি প্রকারে আত্মত্বজ্ঞানলাভ হয়, তাহা তৃতীয় খণ্ডে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন এবং ব্রহ্মচারিগণের বিবাহ ব্যবহারও দেখা যায়: অধুনা আশঙ্কা হইতেছে যে, যাহারা বিবাহাদিকর্ম্মে ব্যস্ত থাকে, তাহাদিগের কি প্রকারে আত্মজ্ঞানলাভ হইতে পারে? এই আশঙ্কায় বৈরাগ্যপটু লোকেরও ক্রমত সন্ন্যাসসন্তুব হয়, অতএব জ্ঞান প্রশ্নের উপপত্তি হইতেছে, এই অতিপ্রায়ে বলিতেছেন।—যদিও গার্হস্থ্যাদি স্বীকার না করিয়া অনিয়মে প্রত্রজ্ঞা অবলম্বন করিলে বিরক্ত ব্যক্তিগণের কর্ম্মতে প্রবৃত্তির অনুপপত্তি হেতু সন্ন্যাসসিদ্ধি হইতে পারে, অর্থাৎ গৃহস্থান্ত্রম ও বনবাস

তিনি সন্ন্যাস-সন্তুষ্ট হইলেও এতজ্জন্মাবিছিন্নতাদি সন্ন্যাস-
সিদ্ধির অঙ্গ নহে ; তথাপি অব্রতী বা ব্রতী হউক, স্নাতক
(কৃতবিদ্য) বা ব্রতান্তে কৃতস্নান হউক, কি অস্নাতক
হউক, অগ্নিহোত্রাগ্নিক হউক কি অনগ্নিক হউক, যখন
সংসারবিরক্ত হইবে, তখনই সন্ন্যাস অবলম্বন করিবে ॥৯॥

তদ্বৈকে প্রাজাপত্যামেবেষ্টিং কুর্বন্তি । তদু তথা ন
কুর্যাদাগ্নেয়ামেব কুর্যাঃ অগ্নিহু বৈ প্রাণঃ প্রাণমেব
তথা করোতি । ব্ৰৈধাত্বীয়ামেব কুর্যাঃ এতয়েব ত্রয়ো
ধাতবো যদৃত সত্ত্বং রজস্তম ইতি ॥ ১০ ॥

অধুনা সন্ন্যাসবিধি বিবৃত হইতেছে ।—প্রাজাপত্যনামক
যঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে অনেককেই দেখা যায় । ষাঙ্গ-
বন্ধ বলিয়াছেন যে, অরণ্যে বা গৃহে বেদবিহিত সদক্ষিণ
প্রাজাপত্যসংজ্ঞ করিয়া আত্মাতে বহির আরোপ করিবে ।
কেবল মোক্ষে চিত্তনিবেশ করিলেই কার্য সফল হয় না,
স্মৃতরাং আগ্নেয় যাগ করিবে ; কেন না, বহির প্রাণ, এই
জন্য প্রাজাপত্য পরিহার পুরঃসর আগ্নেয় যাগ করা
কর্তব্য । আর প্রাণ ও মন এই উভয়ের মধ্যে প্রাণই
শ্রেষ্ঠ, ইহা ছান্দোগ্যোপনিষৎশাস্তিতে দৃষ্টান্তোপন্থাস
দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে । বিশেষুতঃ আগ্নেয় যাগেরই
সামর্থ্যাত্মিক্য দৃষ্ট হয় ; যেহেতু, যেখানে প্রাণ, সেই

ସ୍ଥାନେଇ ମନ ; ଯେଥାନେ ମନ, ମେହି ସ୍ଥାନେଇ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ
ଯେ ସ୍ଥାନେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ, ମେହି ସ୍ଥାନେଇ ବିଷୟ ; ଶୁତରାଂ ଆଗେଯ
ଯାଗେଇ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ସିନ୍କ ହିତେଛେ । ଏହି ସମସ୍ତ ଯାଗ
ହିତେଓ ତୈର୍ଧାତବୀୟ ଯାଗ ଅଧିକତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଇହାତେ
ତ୍ରିବେଦେର ଧାତୁ ଅର୍ଥାତ୍ ରସ ଆଛେ ଏବଂ ଇହାତେ ଐନ୍ଦ୍ର୍ୟାଗ
ଓ ବୈଷ୍ଣବ ଯାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେ । ଏହି ଯଜ୍ଞେ ଦ୍ୱାଦଶକପାଳ
ପୁରୋଡାଶଇ ହବିଃ-ସର୍କର୍ପ ; ଏହି ହବିଃ ତତ୍ତ୍ଵପିଷ୍ଟବୈଷ୍ଟିତ
ସବପିଷ୍ଟର୍କର୍ପ । ସର୍ବସ୍ଵଦାନେ ଏହି ଯଜ୍ଞସିନ୍ଧି ହୟ, ଏହି ଯଜ୍ଞେଇ
ସନ୍ନ୍ୟାସାଧିକାର ବିଦ୍ୟାନ । “ଦେ ମହାସ୍ତ୍ରେ ଭୂଯୋ ବା ଦଦ୍ୟାତ୍
ସ ଏତ୍ୟା ଯଜ୍ଞେତ” ପ୍ରଭୃତି ଶତପଥବ୍ରାଙ୍ଗଣୀୟ ଶ୍ରୀତିତେ ଉତ୍କ୍ର
ଯାଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହିଇଯାଛେ । ଏହି ଯାଗେ ସତ୍ତ୍ଵ, ରଜଃ ଓ ତମଃ ଏହି
ଧାତୁତ୍ରୟ ବର୍କିତ ହୟ, ଏହି ଜନ୍ୟ ଉତ୍କ୍ର ଯାଗକେ ତୈର୍ଧାତବ
କହେ ॥ ୧୦ ॥

ଅଯଃ ତେ ଯୋନି ଖାତିଜୋ ଯତୋ ଜାତଃ ପ୍ରାଣଦରୋ-
ଚଥାଃ । ତଃ ପ୍ରାଣଃ ଜାନନ୍ତମେ ! ଆରୋହ ତଥା ନୋ ବର୍ଦ୍ଧୟ
ରାଶିମ୍ ଇତ୍ୟନେନ ମନ୍ତ୍ରେଣାଗ୍ନିମାଜିଷ୍ଠେ । ଏଷ ହ ବା ଅଗ୍ନେ-
ର୍ଧୋନିର୍ଯ୍ୟଃ ପ୍ରାଣଃ ପ୍ରାଣଃ ପ୍ରାଣଃ ଗଚ୍ଛ ସ୍ଵାହେତ୍ୟେବମୈବେତଦାହ । ଗ୍ରାମ-
ଦଗ୍ଧିମାହତ୍ୟ ପୂର୍ବବଦଗ୍ଧିମାଆପଯେ ॥ ୧୧ ॥

“ବାଯୋରଗ୍ନିଃ” ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରୀତି ଏବଂ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ବିଦିତ
ହେଉଥା ଯାଯ ଯେ, ହେ ଅଗ୍ନେ ! ବାଯୁଇ ତୋମାର ଯୋନି (ଉ୍ତ୍ତେ-

পত্তিস্থান) কেন না, তুমি ই গর্ভাধানসময় প্রাপ্ত হইয়া থাক । এখন অগ্নির প্রাণ-যোনিস্ত্ববিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শিত হইতেছে ।—যেমন পিতার সংযোগে পুত্র প্রকাশিত হয়, তদ্দপ প্রাণ হইতে অগ্নি প্রকাশ পায় ; সুতরাং তুমি ই প্রাণের হেতু বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছ । “হে অগ্নে ! তুমি প্রাণকেও জ্ঞাত হইয়া আমার প্রাণকৃত হও । অনন্তর প্রাণবিষ্ট হইয়। আমাদিগের কুলে ধনবৃক্ষপূর্বক পোষণ কর”, এই মন্ত্রে বহির আত্মান করিবে । অনন্তর পুত্রাদির শ্রেয়সাধন মন্ত্রের ব্যাখ্যা করিতেছেন ।—এই বহির যোনিস্ত্বরূপ প্রাণ গমন কর, অর্থাৎ “আয়ং তে যোনি ঋত্বিজ” প্রভৃতি মন্ত্রে আম হইতে বহিসংয়পূর্বক আত্মান করিবে । সন্ন্যাসোপনিষদে এই প্রকার হোমবিধি বিবৃত আছে ॥ ১১ ॥

যদ্যগ্নিঃ ন বিন্দেদপ্সু জুহ্যাঽ আপো বৈ সর্বা
দেবতাঃ সর্বাভ্যো দেবতাভ্যো জুহোগ্নি স্বাহেতি হস্তা
উদ্ব্লত্য প্রাশ্নীয়াও সাজ্যং হবিরনাময়ং মোক্ষমন্ত্রঃ ত্রয়েবং
বদেৎ, এতদ্ব্রক্ষেত্রপাসিত্যম্ এবমেবৈতদ্ভগবন্নিতি
বৈ যাজ্ঞবল্ক্যঃ ॥ ১২ ॥

মহাবনাদিতে সন্ন্যাসেছে। হইলে “সেই দিনেই অগ্নাধান
করিবে ।” এই প্রকার বিধি হেতু সেই কালেই অগ্নাধান

করা উচিত ; কিন্তু তৎকালে বহির অলাভে কি কর্তব্য ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেছে । যদি অগ্নিপ্রাপ্তির অসন্তান্ন ঘটে, তবে জলেতে আহুতি প্রদান করিবে । “আপ হ বা ইদমগ্র আসন্” প্রভৃতি শুনিতে জলই সর্বদেবতার হেতু বলিয়া কথিত আছে এবং কার্য্যও কারণের অতিরিক্ত নহে ; সুতরাং জলই সর্বদেবস্মরূপ, এই জন্য অগ্নির অপ্রাপ্তিতে জলে আহুতি-প্রদান কর্তব্য । জলে আহুতি-প্রদানের মন্ত্র যথা,—“আমি সমস্ত দেবতাকে হোম করিতেছি,” এই বলিয়া স্বাহান্তমন্ত্রে হোমসাধনপূর্বক পাত্র হইতে সাজ্য চরু লইয়া সেবন করিবে । এই মোক্ষমন্ত্র অনাময় অর্থাৎ এই মন্ত্রে গ্রীষ্মে হোম করিলে বিনাবিষ্টে মুক্তিপ্রাপ্তি ঘটে, ইহাই বেদে উক্ত আছে । অতএব এই সন্ধ্যাসলক্ষণ বস্তুভূত ব্রহ্মকে জানিবে । যেহেতু ব্রহ্মপরিজ্ঞানই মোক্ষের কারণ ; সুতরাং মোক্ষার্থিগণের ব্রহ্মোপাসনা কর্তব্য, যাত্তব্লক্ষ্য এই প্রকার অঙ্গীকার করিয়া ব্রহ্মোপদেশ করিয়াছেন ॥ ১২ ॥

অথ হৈনমত্রিঃ পপ্রচ্ছ যাত্তব্লক্ষ্যম্ পৃচ্ছামি তা যাত্তব্লক্ষ্য ! অযজ্ঞেপবীতী কথং ভ্রান্তগ ইতি । স হোবাচ যাত্তব্লক্ষ্যঃ, ইদমেবাস্ত তদ্যজ্ঞেপবীতং য আত্মা প্রাণ্যাচম্যায়ং বিধিঃ পরিভ্রাজকনাম ॥ ১৩ ॥

ভ্রান্তগ যে উপবীত ত্যাগ করিবে, তৎসম্বন্ধে সন্দিক্ষ

ইয়া প্রশ্ন করিলে তদুত্তর প্রদত্ত হইতেছে।—অত্রিনামা
খবি যাজ্ঞবল্ক্যকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ভগবন्! আমি
আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, ব্রাহ্মণের যজ্ঞোপবীত কি?
যাজ্ঞবল্ক্য বলিলেন, যিনি আত্মা, তিনিই ব্রাহ্মণের যজ্ঞো-
পবীত। সমস্ত কর্মফলই এই আত্মধ্যানের অন্তর্গত।
যাজ্ঞবল্ক্য বলিয়াছেন, আত্মধ্যানই জীবকুলের বন্ধ ও
মুক্তির হেতু; স্বতরাং শঙ্খা-নিরুত্তি করিয়া শেষ প্রাশন
করত আচমন করিবে এবং আচমনান্তে পূর্ববৎ বহির
আত্মাণ গ্রহণ করিতে হইবে। অগ্নির অভাবে জলেই
কার্য্য সম্পন্ন হয়। ইহাই পরিব্রাজকগণের পক্ষে ব্যবস্থা।
অধিকস্তু সন্ধ্যাসংগ্রহণ সর্বথা বিধেয় ॥ ১৩ ॥

বীরাধ্বানে বা অনাশকে বা অপাং প্রবেশে বা অগ্নি-
প্রবেশে বা মহাপ্রস্থানে বা ॥ ১৪ ॥

বীরাধ্বানাদি পঞ্চ উক্ত ব্যবস্থার অতিদেশ করিতেছেন,
অর্থাৎ বীরাধ্বানে, অনাশকে, সলিলমধ্যে, বহি-প্রবেশে
ও মহাপ্রস্থানেই এই যজ্ঞাদিবিধি নির্ণীত আছে। আদিত্য-
পুরাণে যে উক্ত বীরাধ্বানাদি পঞ্চ কথিত আছে, তাহা
এই—যে ব্যক্তি মহাপাপী হইয়া দুর্চিকিৎস্ত ব্যাধিতে
আক্রান্ত হয়, শরীর-বিনাশের সময় উপস্থিত হইলে সেই
ব্যক্তি অব্রাহ্মণ হইলেও স্বর্গাদি মহাফলকামনায় প্রদীপ্ত

বহিতে প্রবেশ করিবে, কিংবা অনশন করিবে, অথবা উচ্চস্থান হইতে পতিত হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিবে, মহাপথে প্রস্থান করিবে, হিমালয়চূড়ায় আশ্রয় লইবে কিংবা প্রয়াগে বটশাখার অগ্রভাগ হইতে পতিত হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিবে। এই প্রকার করিলে সর্বপাপ হইতে উন্মুক্ত হইয়া উন্মত্তমলোক প্রাপ্ত হইতে পারে; কিন্তু আত্ম-হত্যা করা নিষিদ্ধ। পূর্বেক্ষণ কার্যসমূহ দ্বারা মহাপাতক বিনাশ পাইলে তৎক্ষণাত্ম দিব্য তোগলাভ হয়। ঐন্দ্ৰপ তপস্থাতে নৱ-নারী প্ৰভৃতি সকলেই অধিকারী। বীৱা-ধ্বানে অগ্নিপুৱাণে ফল কথিত আছে যে, যে বীৰ্য্যবান् ব্যক্তি শাস্ত্ৰানুসারে সেনাগণের পুরোভাগে অবস্থিতি পূৰ্বক প্রাণত্যাগ করে, সেই শূর স্বর্গ হইতে নিৰুত্ত হয় না, ইহাকেই বীৱাধ্বান, বীয়শ্যায়া, বীৱস্থান বা বীৱস্থিতি কহে। অনাশক বিষয়ে ভবিষ্যোক্তৱে যে ফল বর্ণিত আছে, তাহা এই—অনাহারে প্রাণবিসর্জনই অনাশক নামে অভিহিত। জলপ্রবেশে সপ্তসহস্র বর্ষ, অগ্নিপ্রবেশে একাদশসহস্র বর্ষ, উচ্চস্থান হইতে পতনে ষোড়শসহস্র বর্ষ, মহাযজ্ঞে যষ্টিসহস্রবর্ষ, গোগ্রহে মৱণে অশীতিবর্ষ এবং অনাহারে প্রাণত্যাগে অনন্তকাল সদগতি প্রাপ্ত হয়। ইহাতে জলপ্রবেশ এবং বহিপ্রবেশের ফল কথিত হইল। ব্ৰহ্মপুৱাণে যে মহাপ্রস্থানের ফল বর্ণিত আছে, তাহা এই—মহাপ্রস্থানযাত্রা অবশ্য কর্তব্য, কেন না, উক্ত প্রস্থানে

মৃত্য ও ধৈর্য অবলম্বন করিলে সদ্যঃ স্বর্গফল প্রাপ্ত হওয়া
যায় ॥ ১৪ ॥

অথ পরিব্রাজ্বিবর্ণবাস। মুণ্ডোহপরিগ্রহঃ শুচিরদ্রোহী
ভৈক্ষণ্যে ব্রহ্মভূয়ায় ভবতীতি । যদ্যাত্তুরঃ স্থানসা বাচ
সন্ম্যসেৎ ॥ ১৫ ॥

আনুষঙ্গিক পরিব্রজ্যা নির্ণীত হইল, অধুনা প্রকৃত পরি-
ব্রাজকতা স্থিরীকৃত হইতেছে ।—যাহারা পরিব্রজ্যা (সন্ম্যাস)
অললম্বন করিবে, তাহারা গৈরিকাদি দ্বারা কষায়িত বসন
ধারণ পূর্বক মস্তকমুণ্ডন করিয়া অপরিগ্রহ হইবে
(শ্রীপুজ্ঞাদির সংসর্গ বিসর্জন করিবে) । পরে বাহ ও
অস্তঃশুক্রিসাধন পূর্বক দ্রোহ-বর্জন করিবে এবং সতত
লোকসমাগমশূল্য হইয়া ব্রহ্মোপাসনা করিলে সেই ব্যক্তি
ব্রহ্মভাব লাভ করিতে পারে । এইরূপ উপাসনাতে
অনশনাদি দ্বারা শরীরত্যাগ করিতে হয় না । আত্মুর
ব্যক্তি কেবল বাক্যে ও মনে সন্ম্যাসাবলম্বন করিবে ।
শক্তির অভাবে তাহাদিগের কেবল বাক্য ও মনোদ্বারা
আরাধনা করিলেই কার্য্যসিদ্ধি হয় ॥ ১৫ ॥

এষঃ পন্থা ব্রহ্মগা হানুচিতঃ তেনবৈতি সন্ম্যাসো ব্রহ্ম
বিদিত্যেবমেবৈষ ভগবান্ যাজ্ঞবল্ক্য ॥ ১৬ ॥

এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, সন্ন্যাসপন্থা কি
প্রকৃত, না কল্পিত? তদুত্তরে বলা যাইতেছে।—এই
সন্ন্যাসপন্থা ব্রহ্মা কর্তৃক বোধিত, এই সন্ন্যাস আশ্রয় করিয়াই
সন্ন্যাসিগণ সচিদানন্দ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন এবং সর্বজ্ঞ
হইতে সমর্থ হইয়া থাকেন। স্মৃতরাং জানা গেল যে,
এই সন্ন্যাসপন্থা কল্পিত নহে; অত্রিধৰি যাজ্ঞবল্ক্যের
এই প্রকার উপদেশ শ্রবণ পূর্বক “ভগবন् যাজ্ঞবল্ক্য!”
এই প্রকার সম্মোধন দ্বারা উক্ত উপদেশ গ্রহণ করিলেন ॥১৬॥

তত্ত্ব পরমহংসা নাম সংবর্তকারুণিষ্ঠেতকেতু-তুর্বাসা-
ঝভু-নিদাঘ-জড়ভরত-দক্ষাত্রেয়-রৈবতক-প্রভৃতযোহব্যক্ত-
লিঙ্গা অব্যক্তাচারা অনুমত্তা উন্মত্তবদাচরন্তঃ ॥ ১৭ ॥

সন্ন্যাসের কল্পিতত্ত্বক্ষা দূর করিবার জন্ত পুনরায়
পরমহংস-সম্প্রদায় প্রদর্শন করিতেছেন।—সংবর্তক,
অরূপনন্দন শ্রেতকেতু, তুর্বাসা, ঝভু, নিদাঘ, জড়ভরত,
দক্ষাত্রেয় এবং রৈবতক, এই আট জন পরমহংসের নাম
পুরাণে প্রথিত আছে। তদ্যতীত পরমহংস-সম্প্রদায়ও
ছিল, ইহাঁরা অব্যক্তলিঙ্গ, অর্থাৎ ইহাঁদিগের মধ্যে কেহ
কেহ আশ্রমবিহিত যজ্ঞোপবীতাদি ধারণ করিতেন এবং
অনুমত্ত ছিলেন। আর কেহ কেহ উন্মত্তের শ্যায় ছিলেন;
দক্ষাত্রেয় মদিরা ও স্তুৰ সেবন করিতেন ॥ ১৭ ॥

ত্রিদণ্ডঃ কম লুং শকাং জলপবিত্রং পাত্রং শিখাং
যজ্ঞেপবৌতঞ্চ ইত্যেতৎ সর্বং ভূস্বাহেত্যপ্ত্র পরিত্যজ্যা-
আনমন্তিচ্ছেৎ ॥ ১৮ ॥

পরমহংসবৃন্দ ত্রিদণ্ড, কমগুলু, শিক্ষ্য (দ্রব্যরক্ষণার্থ
রজ্জুনির্ণিত আধার বা শিক্ষা), বসন, জলবিশুক্ত পাত্র,
(কুশিকাচমসাদি) এবং কষ্টা, কৌপীন, উত্তরীয় বসন,
শিখ ও যজ্ঞেপবৌত এই সকল “ভূঃ স্বাহা” এই মন্ত্রে
সলিলে নিক্ষেপ পূর্বক আত্মানুসন্ধান করিবে ॥ ১৮ ॥

ধথা জাতকুপধরো নিগ্রাষ্ট্঵ো নিষ্পরিগ্রহঃ তত্ত্বদ্বন্দ্ব-
মার্গে সম্যক্ত সম্পত্তঃ শুদ্ধমানসঃ প্রাণসন্ধারণার্থং যথোক্ত
কালে বিমুক্তে তৈক্ষমাচরন্ উদরপাত্রেণ লাভালাভয়োঃ
সমো ভূত্বা শৃঙ্গাগার-দেবগৃহ-তৃণ-কূট-বল্মীকবৃক্ষমূল-কুলাল-
শালাগ্নিহোত্রগৃহ-নদী-পুলিন-গিরিকুহরকন্দরকোটি-নির্জর-
স্থানিলেষু তেষনিকেতবাস্তপ্রযত্নে নির্মুগঃ শুল্কধ্যান-পরা-
য়গোহধ্যাত্মনির্ত্তোহশুভকর্মনির্মলনপরঃ সন্ধ্যাসেন দেহত্যাগং
করোতি, স পরমহংসো নাম পরমহংসো নামেতি ॥ ১৯ ॥

ইতি শুল্ক-যজুর্বেবদীয়-জাবালোপনিষৎ সমাপ্তা ॥

যে ব্যক্তি জন্মাকাশীন রূপধারী অর্থাত নির্বস্তু, অস্তানু-
শীলনরহিত হইয়া পরিগ্রহবিসর্জন পূর্বক পূর্বেৰাঙ্গ ব্রহ্ম-

মার্গে সম্যক্ সম্পন্ন ও শুক্রমনা হইয়া জীবনধারণার্থ যথাযথ
সময়ে উত্তরপূর্বগোপযুক্তি ভিক্ষাচরণ পূর্বক লাভালভে
তুল্যজ্ঞানী হইয়া শৃঙ্গাগার, দেবগৃহ, পর্ণশালা, বল্মীক,
তরুমূল, কুলালশালা, অগ্নিহোত্রগৃহ, মন্দিরটি, গিরিকুঞ্জে,
কন্দর, কোটির, নির্বার ও স্তুপিল, এই সমস্ত স্থলে বাস
করিয়া যত্নবান्, নির্মল, অক্ষয়ানন্তি হইয়া শুভাশুভক্রিয়।
সমূলে পরিহার পুরঃসর সন্ধ্যাস দ্বারা শরীরবিসর্জন করেন,
তাহাকেই পরমহংস বলা যায়। উপনিষদাদিতে অধ্যায়-
শেষে অন্তব্যাক্য দুইবার উচ্চারণ করিতে হয়, এই জন্য
“পরমহংসো নাম” দুইবার বিবৃত হইল ॥ ১৯ ॥

ইতি শুক্র-যজুর্বেদীয় জাবালোপনিষৎ সমাপ্ত ॥

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

পিণ্ডোপনিষৎ ।



॥ ওঁ ॥ পরমাত্মান নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওঁ দেবতা ঋষয়ঃ সর্বে অক্ষাগমিদবত্রুদন্ ।

মৃতশ্চ দীয়তে পিণ্ডং কথং গৃহন্ত্যচেতসঃ ? ॥ ১ ॥

পিণ্ডোপনিষৎ বিবৃত হইতেছে কেন, তাহার কারণ এই
যে, সংসারমোক্ষার্থ সন্ধ্যাসোপনিষৎ ও পরমহংসোপনি-
ষৎ ব্যাখ্যাত হইয়াছে ; কিন্তু সন্ধ্যাসবর্জিত ও সংসারে
যাহারা বিপন্ন, তাহাদের গতি কি হইবে, ইহ। স্থির করিবার
জন্তুই এই উপনিষৎ বিবৃত হইতেছে ।—কোন সময়ে শুর-
বৃন্দ ঋষিগণের সহিত মিলিত হইয়া পিতামহসকাশে
গমন পূর্বক জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন् ! মনুষ্যগণের
মরণান্তে শরীর চেতনাবিহীন হয় ; স্ফুরাঃ মৃত ব্যক্তিকে
উদ্দেশ করিয়া মনুষ্যেরা পিণ্ডপ্রদান করিয়া থাকে । ঐ
প্রদত্ত পিণ্ড অচেতন মৃতেরা গ্রহণ করে কি প্রকারে ? ॥ ১ ॥

ভিন্নে পঞ্চাঙ্গকে দেহে গতে পঞ্চসূ পঞ্চধা।

হংসন্ত্যকৃ গতো দেহং কশ্মিন্স্থানে ব্যবস্থিতঃ ? ॥ ২ ॥

সুরবন্দ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—এই পঞ্চ-
ভূতাঙ্গক শরীর ভিন্ন হইয়া দেহগত পঞ্চভূত মহাভূতে
বিলীন হইলে আত্মা সেই শরীর বিসর্জন পূর্বক কোন
স্থানে প্রস্থান করে ও কোথায় অবস্থিতি করে ? ॥ ২ ॥

অক্ষোব্ধ।

অহং বসতি তোয়েষু অহং বসতি চাপ্নিষ্যু।

অহমাকাশগো ভূত্বা দিমগেকন্ত বাযুগঃ ? ॥ ৩ ॥

পিতামহ কহিলেন,—আত্মা দেহঃ যাগান্তে জলে এবং
বহিতে অবস্থিতি করে। পরে আকাশগামী হইয়া এক-
দিনমাত্র বাযুতে অধিষ্ঠিত থাকে। পরে ভোগোচিত দেহ
জন্মে এবং সেই দেহ দ্বারা পিণ্ড গ্রহণ করে ॥ ৩ ॥

প্রথমেন তু পিণ্ডেন কলানাং তস্ত সন্তবঃ।

বিতীয়েন তু পিণ্ডেন মাংস-ভক্ত-শোণিতোন্তবঃ ॥ ৪ ॥

মানবগণের মরণান্তে সেই মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে
পুজ্জাদিরা প্রথম দিবসে যে পিণ্ড দান করে, তাহাতে
যোড়শকলার সন্তব হয় এবং তৎপরদিন যে বিতীয় পিণ্ড
প্রদত্ত হয়, তাহা হইতে মৃত ব্যক্তির মাংস, চর্ম এবং

রক্তের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পঞ্চতৃত, পঞ্চপ্রাণ এবং
ষড়ন্দ্রিয় ইহাদিগকেই ঘোড়শকলা কহে ॥ ৪ ॥

তৃতীয়েম তু পিণ্ডেন মতিস্তস্তাভিজ্ঞায়তে ;
চতুর্থেন তু পিণ্ডেন অস্তিমজ্জা প্রজায়তে ॥ ৫ ॥

তৃতীয় দিনে মৃতের উদ্দেশে পুত্রাদি কর্তৃক যে পিণ্ড
প্রদত্ত হয়, সেই পিণ্ডে তাহার বুদ্ধি উৎপন্ন হয়। তৎপর-
দিবসে যে চতুর্থ পিণ্ড প্রদত্ত হয়, তাহাতে অস্তি ও মজ্জা
জন্মে ॥ ৫ ॥

পঞ্চমেন তু পিণ্ডেন হস্তাঙ্গুল্যঃ শিরো মুখম্ ।
ষষ্ঠিন কৃতপিণ্ডেন হৃৎকর্ণং তালু জ্ঞায়তে ॥ ৬ ॥

পঞ্চম দিবসে যে পিণ্ড প্রদত্ত হয় তৎস্তলে মৃতব্যক্তির
হস্তের অঙ্গুলি, শিরঃ ও মুখ জন্মে। ষষ্ঠিদিনে যে পিণ্ড
প্রদত্ত হয়, সেই ষষ্ঠপিণ্ড হইতে হৃদয়, কর্ণ এবং তালুর
উৎপত্তি হয় ॥ ৬ ॥

সপ্তমেন তু পিণ্ডেন দীর্ঘমাসঃ প্রজায়তে ।
অষ্টমেন তু পিণ্ডেন বাচং পূষ্যতি বৌর্যবান् ॥ ৭ ॥

শুধ্যের মৃত্যুর পর পুত্রাদিরা সপ্তম দিবসে যে পিণ্ড-

ଦାନ କରେ, ତାହା ହିତେ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହୟ ଏବଂ ଅଷ୍ଟମ ପିଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା
ବାକ୍ୟ ପୁଷ୍ଟ ଓ ସୃତ ବ୍ୟକ୍ତି ବୌଧ୍ୟବାନ୍ ହଇଯା ଥାକେ ॥ ୭ ॥

ନବମେନ ତୁ ପିଣ୍ଡେନ ସର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମାନ୍ତରିତଃ ।

ଦଶମେନ ତୁ ପିଣ୍ଡେନ ଭାବନାଂ ପ୍ରବନଂ ତଥା ॥

ପିଣ୍ଡେ ପିଣ୍ଡେ ଶାରୀରମ୍ୟ ପିଣ୍ଡାନେନ ସନ୍ତୁବଃ ।

ପିଣ୍ଡାନେବ ସନ୍ତୁବ ଇତି ॥ ୮ ॥

ଇତି ପିଣ୍ଡୋପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତା ॥

ଗୃହ ବ୍ୟକ୍ତିର ଘରଣାନ୍ତେ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶେ ନବମ ଦିବସେ ଯେ
ପିଣ୍ଡ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୟ, ତାହାତେ ସର୍ବବିଧ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାବେଶ ହୟ
ଏବଂ ଦଶମ ପିଣ୍ଡ ଦ୍ଵାରା କ୍ଷୁଧା ଓ ପିପାସାଦିର ଉଦ୍ବୋଧ ହୟ, ଏହି
ପ୍ରକାରେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପିଣ୍ଡାନେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଅଙ୍ଗେର ଉତ୍ତ-
ପତ୍ର ହଇଯା ଏକଟି ଦେହ ଗଠିତ ହୟ । ଏହି ଅର୍ଥ ଗରୁଡ଼ପୂରାଣେ ଓ
କଥିତ ଆଛେ, ଭଗବାନ୍ ଗରୁଡ଼କେ ଉପଦେଶ କରିଯାଛେ, ଇହା
ଶ୍ରୀତିମୁଲକ । ବିଶେଷତଃ ମନ୍ତ୍ରକ ହିତେ ଉତ୍ତପତ୍ତି ହୟ, ଏହି-
ରୂପ କଥିତ ହଇଯାଛେ । ଭଗବାନ୍ ଗରୁଡ଼କେ ବଲିଯାଛେ ଯେ,
ପ୍ରଥମ ପିଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରକ, ଦ୍ୱିତୀୟ ପିଣ୍ଡ ଶ୍ରୀବା ଓ କ୍ଷମ, ତୃତୀୟ
ପିଣ୍ଡ ହୁଦୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ପିଣ୍ଡ ତ୍ରୀ ସମନ୍ତେର ପୁଣି ହୟ । ଅପର
ପଞ୍ଚମ ପିଣ୍ଡ ନାଭି, ସଞ୍ଚେ କଟି, ସପ୍ତମେ ଗୁହ୍ୟ, ଅଷ୍ଟମେ ଉର,

নবমে জানু ও পাদ জন্মে এবং দশম পিণ্ডে ক্ষুধার উদয় হইয়া থাকে। এই পিণ্ডান্মের বিশেষ এই যে, দশম দিবসে যে পিণ্ড প্রদত্ত হয়, তাহা আমিষের সহিত প্রদান করা কর্তব্য। কেননা, দেহে জীবসঞ্চার হইলেই তাহার ক্ষুধা হয়, অতএব সামিষ পিণ্ডান করা বিধেয়। আমিষ-বিহীন পিণ্ড দিলে তাহার ক্ষুধার শান্তি হয় না॥ ৮ ॥

ইতি পিণ্ডোপনিষৎ সমাপ্ত ॥

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

আত্মাপনিষৎ ।

—ঃঃঃ—

প্রথমং খণ্ডঃ

॥ ওঁ ॥ পরমাত্মানে নমঃ ॥ ওঁ ॥

ওম্ অথাঙ্গিরাস্ত্রিবিধঃ পুরুষঃ তদ্যথা—বাহ্যাত্মা অন্ত-
রাত্মা পরমাত্মা চেতি ॥ ১ ॥

যে বাক্তি পিণ্ডগ্রহণে বিরক্ত, তাহার পরমাত্মাবোধের
জন্য আত্মস্থ-নির্ণয়পূর্বক নিরঞ্জন সংসারাতীত পরমার্থনিরূ-
পণার্থ আত্মাপনিষদের আরম্ভ হইতেছে। পিতামহ চতুরা-
নন দেবমিহৃন্দ-সীকাশে পিণ্ড নিরূপণ করিলে অঙ্গিরানামক
ঝৰি তাঁহাকে বলিলেন,—আত্মা তিন প্রকার;—বাহ্যাত্মা,
অন্তরাত্মা এব পরমাত্মা। এই ত্রিবিধ আত্মার লক্ষণ
কিরূপ, তাহা কথিত হইতেছে ॥ ১ ॥

তগস্তি-মাংস-মজ্জা--লোমাঙ্গুল্যঙ্গুষ্ঠ-পৃষ্ঠি-বংশ-নখ-গুল-
কোদর-নাভি-মেট্ৰ-কটুয়ুর-কপোল-জ্ঞ-ললাট-বাহু-পার্শ্ব-
শিরো-ধমনিকাঙ্গীণি শ্রোত্রাণি ভবষ্টি জায়তে ত্রিয়তে
ইত্যেষ বাহ্যাঞ্চা নাম ॥ ২ ॥

ইতি প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

নেত্র, অস্তি, মাংস, মজ্জা, রোম, অঙ্গুলি, অঙ্গুষ্ঠি, মেরু-
দণ্ড, নখ, গুল্ফ, জর্ঠর, নাভি, মেট্ৰ, কটি, উরু, গণ্ড জ্ঞ,
ললাট, বাহু, পার্শ্ব, শির, শিরা, চক্ষু ও শ্রোত্র এই সমস্ত
যাহাদের বিদ্যমান আছে এবং যাহা ষড়ভাববিকারসম্পন্ন,
তাহাকেই বাহ্যাঞ্চা বলে * ॥ ২ ॥

ইতি প্রথম খণ্ড ॥ ১ ॥

* ষড়ভাববিকার বৰ্থা—জন্ম, হিতি, বৃক্ষি, অবস্থাস্তুরপ্রাপ্তি, ক্ষয় শু বিনাশ
এই ছয়টিকে ষড়ভাব বলে অর্থাৎ যাহাদের জন্ম আছে, হিতি আছে, বৃক্ষি
আছে, অবস্থাস্তুরপ্রাপ্তি আছে, ক্ষয় আছে ও বিনাশ আছে, তাহারাই ষড়-
ভাববিকারসম্পন্ন ।

ଦ୍ଵିତୀୟঃ ଖণ্ডঃ ।

ଅଥାନ୍ତରାଜ୍ଞା ନାମ ପୃଥିବ୍ୟପ-କେଜୋ-ବାୟୁକାଶ ମିଛାଦେବ-
ଶୁଖ-ହୁଖ-କାମ-ମୋହ-ବିକଳନାଦିଭି� । ସୃତି-ଲିଙ୍ଗୋଦାତାନୁ-
ଦାନ୍ତ-ହର୍ଷଦୀର୍ଘ-ପ୍ଲୁତ--ସ୍ଥାଲିତ-ଗର୍ଜିତ-ସ୍ଫୁଟିତ--ଶୁଦିତ-ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ-
ବାଦିତ୍ର-ପ୍ରଲୟ-ବିଜ୍ଞିତାଦିଭି� । ଶ୍ରୋତା ଭ୍ରାତା ରସୟିତା ମନ୍ତ୍ରା-
ବୋନ୍ଦା କର୍ତ୍ତା ବିଜ୍ଞାନାଜ୍ଞା ପୁରୁଷ: ପୁରାଣ: ନ୍ୟାଯୋ ମୀମାଂସା-
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରାଣିତି ଶ୍ରବଣଭାଗାକର୍ଷଣ-କର୍ମବିଶେଷଣ: କରୋତି
ଏଷୋହନ୍ତରାଜ୍ଞା ନାମ ॥ ୧ ॥

ଇତି ଦ୍ଵିତୀୟ: ଖণ୍ଡ: ॥ ୨ ॥

ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା କାହାକେ ବଲେ, ଏଥିମ ତାହାଇ କଥିତ
ହିତେଚେ ।—ସିନି କିତି, ଅପ, ତେଜ, ଧରଣ, ବ୍ୟୋମ,
ଇଚ୍ଛା, ଦେସ, ଶୁଖ, ହୁଖ, କାମ, ମୋହାଦି ଓ ବ୍ରିବିଧ କଳାନାଦି
ଦ୍ୱାରା ଉପଲକ୍ଷିତ; ସିନି ସୃତି, ଲିଙ୍ଗ ଓ ଉଦ୍‌ଦିତ, ହର୍ଷ,
ଦୀର୍ଘ, ପ୍ଲୁତ ଏହି ସମସ୍ତ ସର, ଆଲିତ, ଗର୍ଜିତ, ସ୍ଫୁଟିତ, ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ,
ବାଦିତ୍ର, ପ୍ରାଣ ଓ ଜ୍ଞାନାଦିଯୁକ୍ତ ହିୟା ଶ୍ରବଣ କରିତେଚେନ,

ଆତ୍ମାଗ କରିତେଛେ, ଆସ୍ତାଦ ଗ୍ରହଣ କରିତେଛେ, ମନନ
କରିତେଛେ, ଆର ଯିନି ବୋକା, ଯିନି କର୍ତ୍ତା, ଯିନି
ବିଜ୍ଞାନମୟ ପୁରୁଷ, ଯିନି ପୂରାଣ, ଶ୍ରୀଯ, ଶ୍ରୀମାଂସା, ଧର୍ମଶାস୍ତ୍ର ଓ
ଶ୍ରବଣ, ଆତ୍ମାଗ, ଆକର୍ଷଣାଦିସମ୍ପନ୍ନ ବିଶେଷ କର୍ମ କରିଯା
ଥାକେନ, ତାହାକେଇ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ବଲିଯା ଜୀବିବେ ॥ ୧ ॥

ଇତି ଦ୍ଵିତୀୟ ଖଣ୍ଡ ॥ ୨ ॥

তৃতীয়ং থণ্ডং ।

অথ পরমাত্মা নাম যথাক্ষরমুপাসনীয়ঃ । সচ প্রাণ-
যাম-প্রত্যাহার-সমাধি-যোগানুমানাধ্যাত্ম-চিন্তনম् ॥ ১ ॥

বাক্য ও মনোদ্বারা পরমাত্মাকে জ্ঞাত হওয়া যায় না ।
তবে তাহাকে কি প্রকারে জানিব ? স্মৃতরাং সেই অক্ষর
পরমাত্মাকে যে প্রকারে আরাধনা করিয়া জানা যাইতে
পারে, আমাকে তদ্বিষয়ে উপদেশ করুন । হে ব্রহ্ম !
আমি স্বৎসকাশে সেই উপনিষৎপ্রতিপাদ্য পুরুষকে অব-
গত হইতে বাসনা করি । অঙ্গিরার এই প্রশ্ন শুনিয়া
প্রজাপতি ব্রহ্মা বলিলেন, একমাত্র বেদের দ্বারাই সেই
পরমাত্মাকে জানিতে পারা যায়, স্মৃতরাং মনোদ্বারাই
তাহাকে জানা যাইতে পারে । কিন্তু মনের সংস্কার না
হইলে অসংস্কৃত মনোদ্বারা পরমাত্মাকে গ্রহণ করা
অসম্ভব । এই হেতু প্রাণযাম, প্রত্যাহার, সমাধি প্রভৃতি
যোগ দ্বারা মন সংস্কৃত হইলে অনুমান করিয়া পরমাত্মাকে
বিদিত হইবে ॥ ১ ॥

বটকগিকা শ্লামাক-তঙ্গুলো বাল্পাগ্রশত-সহস্র-বিকল্প-
মাদিভিন্ন লভ্যতে নোপলভ্যতে ন জাপ্যতে ন ত্রিয়তে ন

ଶୁଦ୍ଧ୍ୟତେ ନ କ୍ଲିନ୍ତିତେ ନ ଦ୍ୱାରା ନ କମ୍ପାତେ ନ ଭିନ୍ନତେ ନ
ଛିନ୍ତିତେ ନିର୍ଗ୍ରହଣଃ ସାକ୍ଷିଭୂତଃ ଶୁଦ୍ଧୋ ନିରବସ୍ୟବାତ୍ମା କେବଳଃ
ସୁନ୍ଦ୍ରୋ ନିକଳୋ ନିରଞ୍ଜନୋ ନିରଭିମାନଃ ଶନ୍ଦ-ପ୍ରାର୍ଥ-ରୂପ-ରମ-
ଗନ୍ଧ-ବର୍ଜିତୋ ନିର୍ବିକଳୋ, ନିରାକାଙ୍କ୍ଷଃ ॥ ୨ ॥

ଏଥନ ଆଶଙ୍କା କରିତେ ପାର ଯେ, ସେଇ ପରମାତ୍ମା ବିଭୁ,
ତାହାର ପରିମାଣ ବିଶ୍ଵଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶୁତରାଂ କି ହେତୁତେ ତିନି
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିଭୂତ ହିତେଚେନ ନା ? ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ଯେମନ
ବଟବୀଜ ଅତି ସୁନ୍ଦର ହିଁଯା ମହାନ୍ ଶାଖାପ୍ରଶାଖାଦି-ସମ୍ପନ୍ନ
ବଟବୃକ୍ଷ ସ୍ଥିତି କରେ ଏବଂ ଯେକଥ ଶ୍ୟାମାକ ତୁମ ଅତି
ସୁନ୍ଦର ହିଁଯା ଓ ବୃଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମାଯ, ତନ୍ଦପ ପରମାତ୍ମା ଅତି
ସୁନ୍ଦର, ଅଥଚ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଜୁଗତ ସ୍ଥିତି କରିତେଚେନ । ଆର
ଯଦି ଆଶଙ୍କା କର ଯେ, ଘାହାରା ପରମାତ୍ମାକେ ବୀଜତୁଳ୍ୟ
ଜ୍ଞାନ କରେ, ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା କେନ ? ତାହାର
ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ତିନି ବୌଜେର ଶ୍ରାୟ ହିଲେଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିଭୂତ
ହିତେ ପାରେନ ନା, କେନନା, ଶୁଦ୍ଧିତେ ଲିଖିତ ଆଛେ ଯେ, ଏକଟି
କେଶକେ ଶତଭାଗେ ବିଭକ୍ତ କରିଲେ ତାହାର ଏକ ଏକ ଅଂଶ
ଯେମନ ସୁନ୍ଦର ହୟ, ବୀଜ ଓ ତନ୍ଦପ ସୁନ୍ଦର, ପରମାତ୍ମା ଅତି ସୁନ୍ଦର
ହେତୁ ସର୍ବଦାଇ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଳାଭ ଅସମ୍ଭବ । ପର-
ମାତ୍ରାର ଜୟ ନାହିଁ, ମୃତ୍ୟୁ ନାହିଁ; ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ହୟେନ ନା ବା ପଚିଆ
ଗଣିତ ହୟେନ ନା, ତାହାକେ କେହ ଭନ୍ଦୀଭୂତ କରିତେ ସମର୍ଥ ନହେ,

তিনি কম্পিত হয়েন না ! তাঁহাকে অভেদ্য, অচেত্য বলিয়া জানিবে । তাঁহার জন্ম, মরণ, শোষ, ক্লেদ, দাহ, কম্প, ভেদ, ছেদ এই সকলের নিষেধপ্রযুক্তি তাঁহারকোন ক্রিয়াও নাই । তিনি নিষ্ঠ'গ, সাক্ষা ও সর্ববজ্রষ্টা ; তিনি স্বতঃসিদ্ধ এবং শুন্দ (সহজ বা আগন্তুক মলরহিত), সাবয়ব, আত্মভেদ-বর্জিত, সজাতীয়বিজাতীয়ভেদরহিত, স্ফুর্ণ অর্থাৎ কেহ তাঁহাকে লক্ষ্য করিতে সমর্থ নহে । তিনি ঘোড়শকলাশূন্য, আগন্তুক মলহীন এবং অহঙ্কারাদি দোষবিরহিত । তাঁহার শব্দ নাই, স্পর্শ নাই, কৃপ নাই, রস নাই এবং গন্ধ নাই, অর্থাৎ তিনি বাহের্দ্বিয়-দোষশূন্য নির্বিবকল্প (মনো-দোষশূন্য) এবং আকাঞ্চ্ছাদিবুদ্ধিদোষবিহীন ॥ ২

সর্বব্যাপী সোহচিক্ষ্যেহবর্ণ্যচ পুনাত্যশুন্দান্তপূতানি
নিষ্ক্রিয়ঃ সংস্কারো নাস্তি ঈত্যেষ পরমাত্মা পুরুষো নাম এষ
পরমাত্মা পুরুষো নাম ॥ ৩

ইতি আত্মাপনিষৎ সমাপ্ত ॥

পরমাত্মা অতি সুন্দর ইইলেও তিনি আকাশাদির
আশ্পদ ; কেননা, তিনি সর্বব্যাপী । বাস্তবিক পরমাত্মার
অণু বা মহস্তবাদিকোন প্রকার পরিমাণ নাই । ভগবান্
স্বীয় মহিমাবলে সকল স্তুল ব্যাপিয়া আছেন ; স্বতরাং
তিনি ঈশ্঵র, অচিন্তনীয় এবং তাঁহাকে বর্ণণ করিতে কোন-

କପେ କାହାର ଓ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତିନି ନିଜିଯ ଅଗଚ ଧ୍ୟାନଶ୍ଳେ
ହିଲେ ଅପବିତ୍ର ଚଣ୍ଡାଳାଦି ଓ ପାପାଦିକଲୁଧିତ ପ୍ରାଣୀକେ
ପବିତ୍ର କରିଯା ଥାକେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଚଣ୍ଡାଳାଦିରାଓ ତନ୍ଦ୍ୟାନବଳେ
ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିତେ ପାରେ । ସଦିଗ୍ଧ ଆଗମାଦିତେ ଚତୁର୍ଥ
ଜ୍ଞାନାତ୍ମା କଥିତ ଆଛେ, * ତଥାପି ଜୀବ ଓ ପରମାତ୍ମାର
ଅଭେଦହେତୁଇ ବେଦାନ୍ତ ତ୍ରିଵିଧ ଆତ୍ମାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେନ ।
ଗୀତାତେ ଉତ୍କ୍ରାନ୍ତ ଆଛେ ଯେ, ଲୋକେ କ୍ଷର ଓ ଅକ୍ଷର, ଏଇ
ଦ୍ଵିବିଧ ପୁରୁଷ ପ୍ରମିଳ ଆଛେ, ତମାଖ୍ୟେ ଏହି ସର୍ବିଭୃତୀ କ୍ଷର
ଏବଂ ଯିନି କୁଟସ୍ତ, ତୀହାକେ ଅକ୍ଷର କହେ । ସିନି ଏତନ୍ତିମ
ଉତ୍ତମ ପୁରୁଷ, ତିନିଇ ପରମାତ୍ମା । ଆବ ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵୟଂ
ଅମଙ୍ଗ ; ଶୁତବାଂ ତୀହାର ପୂର୍ବପ୍ରାଙ୍ଗନ ନାହିଁ । ଇହାଇ ପରମା-
ତ୍ମାର ଲକ୍ଷণ । ବୈଦିକ ନିୟମ ଏହି ପ୍ରକାର ଚିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଛେ
ଯେ, ଉପନିଷଦେର ଶେଷବାକ୍ୟ ଦୁଇବାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ
ହୁଁ, ଏହି କାରଣେ “ଏମ ପରମାତ୍ମା ପୁରୁଷେ ଜ୍ଞାନ” ଏହି ଶେଷ
ବାକ୍ୟ ଦୁଇବାର କୌରିତ ହଇଲ ॥ ୩

ଇତି ତୃତୀୟ ଧ୍ୱନି ॥ ୩ ॥

ଆତ୍ମୋପନିଷତ୍ ସମାପ୍ତି ॥

* ଆଗମାଦିର ମତେ ଆତ୍ମା ଚତୁର୍ବିଧ, — ଶରୀରାତ୍ମା, ଅନ୍ତରାତ୍ମା, ଜୀବାତ୍ମା ଓ
ପରମାତ୍ମା ।

২। টোকার ১০ খানি উপনিষৎ

(মূল ও অনুবাদ সহ)

- ১। কাঠকোপনিষৎ
- ২। কেনোপনিষৎ
- ৩। কৈবল্যোপনিষৎ
- ৪। শ্রীরামোপনিষৎ
- ৫। ব্রহ্মবিন্দুপনিষৎ
- ৬। ব্রহ্মোপনিষৎ
- ৭। নাদবিন্দুপনিষৎ
- ৮। গর্ভোপনিষৎ
- ৯। ঈশপোন্যস্ত
- ১০। মুণ্ডকোপনিষৎ
- ১১। শিখোপনিষৎ
- ১২। তেজোবিন্দুপনিষৎ
- ১৩। ধ্যানবিন্দুপনিষৎ
- ১৪। অমৃতবিন্দুপনিষৎ
- ১৫। শির-উপনিষৎ
- ১৬। কালিকোপনিষৎ
- ১৭। নিরালম্বোপনিষৎ
- ১৮। অল্লোপনিষৎ
- ১৯। শ্বেতাশ্঵তরোপনিষৎ
- ২০। ঘোগোপনিষৎ

বশুমতী-সাহিত্য-গন্দির

১৬৬ নং বহুবাজার ফৌট, কলিকাতা।

“ওঁ তৎ সৎ ওঁ”

খন্দীয়-

ত্রিতরেয়োপনিষৎ

[বঙ্গানুবাদেন চ সমেতা]

উপেক্ষনাথ-গুরুপাঠ্যায়েনানুদিতা

বসুমতী-সাহিতা-মন্দিরাঃ

শ্রীসতীশচন্দ্র-গুরুপাঠ্যায়েন প্রকাশিতা

কলিকাতারাজধান্যাম্

“বসুমতী-বৈদ্যুতিক-মেসিনপ্রেসার্ট্য-ফল্লে”

শ্রীপূর্ণচন্দ্র-মুখোপাঠ্যায়েন মুদ্রিতা

১৩২৬

মূল্য ১ টাকা।

ও ৰত্ৰ সৎ ॥ ও ॥

ঞথেদৌয়-

ত্রিতৰেয়োপনিষৎ ।

॥ ওঁ নমঃ পরমাত্মনে ॥ হরিঃ ওঁ ॥

* বাঞ্ছমে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত-
মাবিৱাবীশ্ব এধি বেদস্য ম আণী স্থঃ শ্রুতং মে মা প্ৰহাসী-
ৱনেনাধীতেনাহোৱাত্রান্বসংদধাম্যতং বদিষ্যামি সত্যং বদি-
ষ্যামি তন্মামবতু তদ্বক্তারমবত্ববতু মামবতু বক্তারমবতু
এবক্ত্বারম ॥

॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥ ওঁ শান্তিঃ ॥

॥ ॥ ওঁ হরিঃ ওঁ ॥

ধথাকথিত তত্ত্ববিদ্যাপ্রতিপাদক গ্ৰন্থ অধ্যয়নে মনীয়
যে বাক্য প্ৰবৃত্ত হইয়াছে, সেই বাক্য নিৰস্তুৱ চিত্তে প্ৰতি-

ষ্টিত হইতেছে। চিন্ত যে সমস্ত শব্দ পড়িতে বাসনা করিতেছে, আমার বাগিন্দ্রিয় তাহাই অধ্যয়নে নিরত হইতেছে। আমার মনও বাক্যে প্রতিষ্ঠিত। যে যে বাক্য তত্ত্ববিদ্যার প্রকাশে সমর্থ, তৎসমস্তই মন বাছিয়া লইয়া অধ্যয়ন করিতেছে; স্মৃতরাং বাক্য ও মন পরস্পরের দ্বারা পরস্পর সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত অর্থ যে তত্ত্ববিদ্যা, তন্মৰ্গয়ে সমর্থ হউক। হে স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম ! তুমি মৎসকাশে অবিদ্যারূপ আবরণ উদ্ঘাটন পূর্বক আবিভূত হও। হে বাক্য ! হে মন ! তোমরা উভয়ে আমার জন্য গ্রন্থের প্রকৃত অর্থ প্রদর্শন কর,—বাক্য-সমূহ আনয়নে সমর্থ হও। আমি যাহা শ্রুত আছি, তাহা যেন আমাকে বিসর্জন পূর্বক বিস্মৃতিপথে গমন না করে। আমি সাধারণে এই গ্রন্থ পাঠ পূর্বক অহনিষি অতিবাহিত করিব। এই পৃত গ্রন্থে পরমার্থভূত পদার্থের উচ্চারণে মনকে নিয়োজিত করিব এবং মনে মনে সেই বস্তু বিচার পূর্বক বাক্যেও তাহার উচ্চারণ করিব। সেই ব্রহ্মতত্ত্ব শিষ্য স্বরূপ আমাকে রক্ষা করুন এবং মদীয় আচার্যাকেও উপদেশদানে সমর্থ করুন। সেই ব্রহ্মতত্ত্ব মদীয় অঙ্গান দূর করিয়া দিন এবং আমার আচার্যের বিদ্যাসম্প্রদায়-প্রবৃত্তি-প্রযুক্তি সন্তোষ উৎপাদন করুন। সোপাধিক ব্রহ্ম শান্তিময় হইয়া বিরাজ করুন, নিরূপাধিক ব্রহ্ম শান্তিরূপে বিমণ্ডিত হউন এবং ব্রহ্মশান্তি হউক।

[ଅପରାକ୍ରମିଷୟକ ବିଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ପ୍ରସ୍ତାବ ସମାପ୍ତ ହଇଯାଛେ । କେବୁ ନା, ଉକ୍ତଥିବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନେର ସହିତ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଯେ ପରମ ଗତିଲାଭ ହୟ, ତାହାର ବର୍ଣନ କରିଯାଇ ଉପସଂହାର କରା ହଇଯାଛେ; ଇହା ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଯାଇତେଛେ ।—“ଏତେ ସତ୍ୟঃ ବ୍ରକ୍ଷ ପ୍ରାଗାଖ୍ୟঃ” ଏହି ବଚନେ ସମୟ ଭୋଜ୍ୟର ସହିତ ସଂୟୁକ୍ତ, ଆଜ୍ଞାଧିକାରେ ଓ ଦେବତାଧିକାରେ ସତ୍ୟକଶକ୍ତବାଚ୍ୟ ପ୍ରାଗ ଏକଇ, ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରାଗ-ସ୍ଵରୂପ-ନିର୍ଗୟେର ଉପସଂହାର ହଇଯାଛେ । “ଏଷ ଏକୋ ଦେବଃ” ଏହି ବଚନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଗ, ଆଜ୍ଞା ଓ ଦେବତା ଏହି ତିନେ ଯେ ଏକ, ଇହା ବିଶଦରୂପେ କଥିତ ହଇଯାଛେ । “ଏତୈଷେବ ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବା ବିଭୂତଯଃ ।” ଏହି ବଚନ ଦ୍ୱାରା ବାଗଗ୍ନି-ଆଦି ଶୁରୁ-ବୁନ୍ଦ ପ୍ରାଣେରଇ ବିନ୍ଦୁର ବା ବିଭୂତିମାତ୍ର, ଅର୍ଥାତ୍ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ବା ମହିମା, ଇହା ବିବୃତ ହଇଯାଛେ । “ଏତକ୍ଷ ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ର ଆଜ୍ଞାଭାବଂ ଗଚ୍ଛନ୍ ଦେବତା ଅପ୍ରୋତି ।” ଏହି ବଚନେ ବୁଝାଇତେଛେ ଯେ,— ଏହି ପ୍ରାଣକେ ସଦି ଆଜ୍ଞାସ୍ଵରୂପେ ବିଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଲାଭ କରା ଯାଯ, ଆର ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ସଦି କର୍ମେର ସଙ୍ଗେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ସର୍ବଦେବତାତ୍ତ୍ଵକ ପ୍ରାଣେର ଯେ ସର୍ବଦେବତାତ୍ତ୍ଵ-ସ୍ଵରୂପଭାବ, ତଳ୍ଲାଭରୂପ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଯ । ଇହା “ପ୍ରଜା-ମୟୋ ଦେବଳମୟୋହମୃତମୟଃ ସନ୍ତୂଯ ଦେବତା ଅପ୍ରୋତି, ଯ ଏବଂ ବେଦ”, ଏହି କଥାଯ ଉପସଂହାର ହଇଯାଛେ । ଅତିଏବ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ଜ୍ଞାନେର ସଙ୍ଗେ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ଦେବତା ହଇତେ ପାରେ । ଇହାର ପର ଆର ପ୍ରାପ୍ତବ୍ୟ କିଛୁଟ ନାହିଁ ।—ଏହି

কথা মৌমাংসকেরা বলিয়া থাকেন এবং স্বীকারও করেন। এ মতনিরসনার্থ এই উপনিষদের আরম্ভ। যেহেতু, কেবলাঞ্চুরূপে অবস্থানরূপ মোক্ষ-সিদ্ধি উহা দ্বারা অসম্ভব ; অতএব তাদৃশ মোক্ষসিদ্ধির জন্য কেবলাঞ্চুবিদ্যার আরম্ভের এই সময় উপস্থিত ; সেই কারণে এই সময় সেই উপনিষদ্বিদ্যার আরম্ভ করিতে হইবে বলিয়া আরণ্যক ব্রাহ্মণে উপনিষদের আরম্ভ “আজ্ঞা বা ইদম্” ইত্যাদি।

মৌমাংসকেরা কহেন,—দেবত্ব বা দেবতালাভই পরমপুরুষার্থ অথবা মোক্ষ। সে মোক্ষ যথোক্ত জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চয়, সমাহার বা মিলনসাধন দ্বারা লক্ষ্য। ইহার পর প্রাপ্তব্য আর কিছুই নাই।

ঝাঁহারা এই প্রকার স্থির করিয়াছেন, তাঁহাদিগের স্মৃথি-বোধার্থ আরণ্যক ব্রাহ্মণে কেবলাঞ্চুবিধানার্থ এই উপনিষদ্প্রকরণ প্রারক্ত হইল,—“আজ্ঞা বা ইদম্” ইত্যাদি।

এই প্রকরণে পরমাঞ্চনির্ণয় পূর্বক জানিবার জন্য উপদেশ করা হইয়াছে, তিনি অশনায়া (ক্ষুধা) বা তৃষ্ণাদি ধর্ম্মবান् নহেন এবং যে সমস্ত পূর্বোক্ত অগ্নি-আদি দেবতার বর্ণন করা হইয়াছে, তাঁহারা অশনায়া বা তৃষ্ণাদি ধর্ম্মবান্ বলিয়া তাঁহারাই সংসারধর্মী ; কিন্তু পরব্রহ্মে তদ্রপ অশনায়াদি না থাকা হেতু তিনি সংসারী নহেন, সুতরাং নির্বিশেষে, অর্থাৎ সর্বদেবতা হইতে অভিন্ন পরব্রহ্ম-বিষয়ক বিজ্ঞানের বিধানার্থ এই প্রকরণ আরম্ভ হইল।

ମୀମାଂସକେବା ବଲିତେ ପାରେନ,—ହଁ, ନିର୍ବିଶେଷ ପରବ୍ରକ୍ଷବିଷୟକ ବିଜ୍ଞାନଦାରା ମୋକ୍ଷସାଧନ ଘଟେ ମତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା, ଏଇ ନିର୍ବିଶେଷ ବ୍ରକ୍ଷବିଜ୍ଞାନ-ପ୍ରାପ୍ତିର ଜଣ୍ଡ ଯେ କୋନ କର୍ମୀରଇ ଅଧିକାର ହୟ ନା, ଇହା କି ପ୍ରକାରେ ଶ୍ଵୀକାର କରା ଯାଯା ? କେନ ନା, ଏ ପ୍ରକରଣେର ଏକଥିବା କୋନ ଶ୍ଵାମେଇ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ନା ଯେ, ଅକର୍ମୀ ଆଶ୍ରମୀଇ ଇହାର, (ବ୍ରକ୍ଷବିଜ୍ଞାନ-ପ୍ରାପ୍ତିର) ଅଧିକାରୀ ହିଁବେ; ଶୁତରାଂ କୋନଙ୍କପ ବିଶେଷ ବର୍ଣନ ନା ଥାକାଯ ଏଇ ଉପନିଷଦ୍ବିଦ୍ୟାର କର୍ମିଗଣଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ହିତେ ପାରିବେ । ଆର ଯଥନ ବହସହତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟେର କଥା ପୂର୍ବେ ବଲିଯା ଏଇ ପ୍ରକରଣେର ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ତଥନ ଯେ ଇହାତେ କର୍ମୀରଇ ଅଧିକାର, ସେ ବିଷୟେ ସଂଶୟ ନାହିଁ ।

ପରମ୍ପରା ପ୍ରକୃତପ୍ରସ୍ତାବେ, କର୍ମସମସ୍ତକର୍ଜ୍ଜିତ ନିର୍ବିଶେଷ ପରବ୍ରକ୍ଷବିଜ୍ଞାନ ଦାରା ମୋକ୍ଷ ହୟ, ଇହାଇ ବା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାରେ ଶ୍ଵୀକାର୍ୟ ହିତେ ପାରେ ? କାରଣ, ପୂର୍ବେ କର୍ମସମସ୍ତକି ବିଜ୍ଞାନେର ଫଳ ସର୍ବାତ୍ମାତାଲାଭ, ଇହା ଶ୍ଵିରୀକୃତ ହଇଯାଛେ । ଏଥାନେଓ ସର୍ବା-ତ୍ରୁଟାଲାଭି ଫଳକୁପେ ବର୍ଣିତ ହଇଯାଛେ—ଦେଖିତେଛି । ଶୁତରାଂ ଏ ଶ୍ଲେଷେ କର୍ମସମସ୍ତକର୍ଜ୍ଜିତ ଦାରାଇ ଯେ ସର୍ବାତ୍ମାତାଲାଭ ହୟ, ଏ ପ୍ରକାର ଅନୁମାନ କଦାଚ ଭାନ୍ତିମଙ୍ଗୁଳ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏ ହେତୁ କର୍ମେର ସହସ୍ରାଗେ ବିଜ୍ଞାନ ଏ ପ୍ରକାର ଫଳ ପ୍ରସବ କରେ, ଇହା ଶ୍ଵୀକାର କରିତେଇ ହିଁବେ ।

ଆତଃପର ବେଦାନ୍ତୀ ବଲିତେ ପାରେନ ଯେ, ପୂର୍ବେ ଏକବାର କର୍ମେର ସାହାଯ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନେର ଯେ ଫଳ ଶ୍ଵିରୀକୃତ ହଇଯାଛେ,

পুনরায় কর্মের সহযোগে বিজ্ঞানের ঘদি সেই ফলই সিদ্ধান্তিত হয়, তাহা হইলে পুনরুক্তিদোষ ঘটে, সুতরাং হয় পূর্বের নিরূপিত বিষয়টি নির্বর্থক, নচেৎ এখনকার সিদ্ধান্তিত বিষয়টি নির্বর্থক, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। এই আপত্তির উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, পূর্বে যে কর্মের সহযোগে জ্ঞানের অনুষ্ঠানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, এ স্থলেও তাহারই নির্ণয় হইয়াছে, তবে এখানে যে আত্মজ্ঞানের বিষয় বলা হইল, সে আত্মা জগৎসৃষ্টিসংহারক্রিয়ারূপ কতকগুলি বিশেষ ধর্মশীল, এইটুকু পার্থক্য মাত্র ; সুতরাং তাহা হইলে আর পুনরুক্তিদোষ বা তত্ত্বান্তর্থক্যদোষ ঘটে না।

অথবা “আত্মা বা ইদম্” প্রভৃতি উত্তরগ্রন্থ সন্দর্ভ বা প্রবন্ধ এইরূপেও উপপন্ন করা যায়। যেমন—কর্ম-প্রস্তাবে কর্মী-আত্মাকে কথন কর্মের (যজ্ঞাদিবিশেষের) অঙ্গরূপে, কথন বা কর্মাঙ্গ উক্থ-আদির আশ্রয়রূপেই উপস্থিত হইতে দেখা গিয়াছে ; সুতরাং কর্ম সম্বন্ধ ভিন্ন আর উপাসনার জন্য দেখিতে পাওয়া যায় নাই ; কিন্তু এই বিধান দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, কেবলমাত্র আত্মাও উপাস্থিৎ। অবশ্য কর্মী ব্যক্তি কর্মানুষ্ঠানসময়ে পৃথক্রূপে কেবল আত্মার উপাসনা করিবে, ইহা বলাই অত্যুক্তিমাত্র।

অথবা একই আত্মা কর্মসময়ে ভেদদর্শনের সহযোগে অর্থাৎ ‘এই’ শব্দের উল্লেখ পূর্ববর্ক ভিন্নভাবে উপাস্থিৎ এবং

ଅକର୍ମସମୟେ ସେଇ ଆଜ୍ଞାଇ ଅନ୍ତେଦ୍ୟୋଗେ, ‘ଆମି’ ଏହି ଶବ୍ଦ ଉଲ୍ଲେଖ ପୂର୍ବକ ଅଭିନ୍ନଭାବେ ଉପାସ୍ୟ ; ଅତ ଏହି ଏକାଙ୍ଗ ହିଲେ ଆର ପୂର୍ବନିର୍ଣ୍ଣାତ ବିଷୟେର ସଙ୍ଗେ ଏ ସିନ୍ଧାନେ ପୁନରୁତ୍କଳିଦୋଷ ସାଟିତେଛେ ନା । ଆବାର ତଜ୍ଜନ୍ଯ ଦୁଟିର ବିଧାନଓ ନିଷ୍ଫଳ ହିତେଛେ ନା ।

ବାଜସନେଯ ଉପନିଷଦେ ଏଇରୂପ ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଆଚେ—

“ବିଦ୍ୟାଧ୍ୱାବିଦ୍ୟାଧ୍ୱା ସ୍ଵତ୍ତଦ୍ଵେଦୋତ୍ସଂ ସହ ।

ଅବିଦ୍ୟାଧ୍ୟା ମୃତ୍ୟୁଂ ତୀର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟାହମୃତମଣ୍ଡୁତେ ॥” ଇତି
ତଥ,—“କୁର୍ବନ୍ନେବେହ କର୍ମାଣି ଜିଜୀବିଷେଚ୍ଛତ ସମାଃ ।” ଇତି ।

ଇହାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ‘କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନ ଏକ ସହ୍ୟୋଗେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପୂର୍ବକ ମରିଲେ ଆର ମରିତେ ହୟ ନା, ଅମର ହିୟା ଯାଯା । କର୍ମ କରିଯା ଶତ ବର୍ଷ ଧାର୍ଵ ଜୀବିତ ଥାକିତେ କାମନା କରିବେ ।’ ଅବଶ୍ୟ, ମରଣଧର୍ମବାନ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଶତବର୍ଷେର ପର ଆର ଜୀବିତ ଥାକିତେ ପାରେ ନା ଯେ, ତାହାର ପର କର୍ମ ବିସ-
ର୍ଜନ ପୂର୍ବକ କେବଳମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାର ଆରାଧନା କରିବେ ।
ବାଜସନେଯେ ପୁରୁଷେର ଆୟୁଃସଂଖ୍ୟା ଶତ ବର୍ଷ ନିର୍ମିତ
ହିୟାଛେ । ଅନ୍ୟ “ଶତାୟୁବୈବ ପୁରୁଷः” ଏହି ଶ୍ରୀତିତେଓ ଶତବର୍ଷ
ଆୟୁଃ ମିଳାନ୍ତିତ ହିୟାଛେ । ଏ ହୁଲେ ଓ “ବୃତ୍ତି ସହଶ୍ରାତ୍ୟ”
ଶାସ୍ତ୍ରେର ସଂଖ୍ୟା ଛତ୍ରିଶ ସହ୍ୟ, ଏହି କଥା ବଲିଯା ପୁରୁଷେର
ଆୟୁଃ ଓ ଏ ଛତ୍ରିଶ ସହ୍ୟ ଦିନ ଉତ୍ତର ହିୟାଛେ; ଶୁତରାଂ
ସେଇ ଶତ ବର୍ଷରେ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାପ୍ତ ରାଖିବାର କଥା ବଲା
ହିୟାଛେ । ଆବାର କଥିତ ହିୟାଛେ,—“ସାବଜ୍ଜୀବମଘିହୋତ୍ରଃ

জুহোতি।” যাবৎ জীবিত থাকিবে, তাৎকালই অগ্নি-
হোত্রহোম করিবে। আবারও কথিত হইয়াছে,—“যাবৎ
জ্ঞীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং যজেত।” যাবৎ জীবিত থাকিবে,
দর্শপূর্ণমাস যাগ করিবে। অন্তত বলা হইয়াছে,—“তৎ
ষজ্ঞপাত্রেদত্ত্বস্তি।” তাহাকে ষজ্ঞপাত্র দিয়া দাহ করিবে।
(অর্থাৎ ইহাতে বুঝা গেল যে, গর্ভাধান হইতে যজ্ঞের
অনুষ্ঠান করিয়া আধুরণ যজ্ঞ করিতে করিতে দেহ বিসর্জন
করিলে দাহের সময় সেই ষজ্ঞকার্ত্তগুলিও কাষ্ঠের কার্য
করিবে।) ইহা ত আছেই। তদনন্তর আবার, ঋণত্রয়ের *
পরিশোধ করিবার প্রস্তাবও আছে। স্ফুতরাঃ যে পারি-
ত্রাজ্য বা সন্ন্যাসবিধানের শাস্ত্র বা উপদেশ আছে,—“বৃথা-
যাথ ভিক্ষাচর্যং চরণ্তি,” কামনাত্রয় বিসর্জন পূর্বক
ভিক্ষাচারী হইবে, তাহা হয় আভ্যন্তানের স্ফুতিবাদ, না হয়,
অন্তরূপ অর্থবাদ, কিংবা যাহারা কর্মে অনধিকারী,—কাণ,
খঙ্গ, কুষ্ঠী ইত্যাদি, তাহারাই সন্ন্যাসে অধিকারী। পরন্তৰ সমর্থ
ব্যক্তি কর্মই করিবে এবং তৎসঙ্গে জ্ঞানের অনুশীলন
পূর্বক পরমস্মৃথময় স্বর্গে যাইবে, ভোগ করিবে। তাহাই
মৌল্য, তত্ত্বান্তর কিছুই নাই; স্ফুতরাঃ উপনিষদ বলিয়া
যে ব্রহ্মবিদ্যার প্রতিপাদক গ্রন্থ আছে ও তাহার অনুশীলন

* ঋণ ত্রিবিধি,—পিতৃৰ্খণ, ঋষিধণ ও দেবঞ্চণ। সন্তানোৎ-
পাদনে পিতৃৰ্খণ, বেদাদি অধ্যয়নে ঋষিধণ ও ষজ্ঞাদিসম্পাদন। দ্বারা
দেবঞ্চণ হইতে মুক্তিলাভ হয়।

ঐতরেয়োপনিষৎ ।

দ্বারা নির্বিশেষভাব—পরমত্বক্ষের স্বরূপপ্রাপ্তি বা মুক্তি-
লাভ হয়, এ কথা বলিয়া আস্ফালন করা বুঝা ।

ইহার উক্তরে বেদান্তীর উক্তি যথা হাঁ, আত্মজ্ঞান
কর্মীর পক্ষেই বিহিত হইতে পারিত, এবং আত্মজ্ঞানীর
কর্মানুষ্ঠান থাকিত ; কিন্তু যে ব্যক্তি ‘পূর্ণকাম, পূর্ণানন্দ,
পরিপূর্ণ-চৈতন্যময়, নির্বিশেষ পরব্রহ্মাই আমি’ এই প্রকার
ব্রহ্মাজ্ঞাকৃতবিজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে, সে ত আচরিত আচ-
রিতব্য কোন কর্মেরই আবশ্যকতা দেখিতে পায় না ।—
যাহার নিকট ফল দৃষ্টঃহয় না, তাহার পক্ষে কর্মের বিধান
কি করিয়া উপপন্ন বা ফলত হওয়া সম্ভব ? প্রয়োজন
না থাকিলে কি কেহ কখনও কর্ম করিয়া থাকে ?
লৌকিক পুরুষেরা বলেন, “প্রয়োজনমনুদিশ্য ন মনো-
হপি প্রবর্ত্ততে ।” বিদ্বানের কথা দূরে থাকুক, প্রয়ো-
জনবোধ না থাকিলে কোন মুখও কার্যে প্রবর্তিত
হয় না ।

তবে আপাততঃ বলিতে পার, আবশ্যক থাকুক আর নাই
থাকুক, তুমি যখন ঈশ্বরের শাসন বা আদেশ পালন করিতে
উৎপন্ন হইয়াছ, তখন তোমার সেই নিয়োগবলে কর্মের
অনুষ্ঠান অবশ্য কর্তব্য । কিন্তু তাহাই বা কি করিয়া
বলা যায় ? যাহার উপর সেই নিয়োগ থাটে না, ‘তিনিই
আমি’ যে এই প্রকার দর্শন করিতেছে, তাহার ত কর্মে
নিয়োগ বা নিযুক্ত কষ্ট সে নিয়োগের সাধ্যায়ত নহে

কথাটা একটু ঝজুভাবে বলা যাক,—যে পুত্রপশ্চাদি ইষ্টবিষয় যাচ্ছে করে, দৃঃখ বা দৃঃখজনক অনিষ্ট বিষয় বিসর্জন করে এবং ইষ্টলাভ ও অনিষ্টবর্জনকে প্রয়োজন বলিয়া জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তিই নিয়োগের বিষয় ;—ইহাই দৃষ্ট হয়। কিন্তু যে আছ্ছা সেই প্রয়োজনকে প্রয়োজন বলিয়াই জ্ঞান না করেন, সেই ‘আছ্ছাই আমি’ এই প্রকার জ্ঞানলাভ পূর্বক যে ব্যক্তি ব্রহ্মাত্মদশী হইয়াছেন, তিনি কি আর সে নিয়োগের লক্ষ্য হইবেন ?—কদাচ নহে।

যদি বল,—নিয়োগের লক্ষ্য না হইলেও যে কেহ কর্মানুষ্ঠানে নিরত হইবে না, তাহা নহে ; ব্রহ্মাত্মদশী নিয়োগের অন্তর্ভুক্ত হইলেও নিয়োগ তাহাকে নিশ্চয়ই কর্মে প্রবর্তিত করিবে।

এ কথা বলিতে পার না ; কেন না, তাহা হইলে—যে নিয়োগের লক্ষ্য অথবা যে নিয়োগের অন্তর্ভুক্ত, যদি সকলেই সেই নিয়োগ দ্বারা বশীভূত হইয়া কর্মে নিরত হয়, তবে যে সকল কার্য্যই সকলের পক্ষে কর্তব্য হইয়া পড়ে। তাহা ত তোমারই অমত। কেবল অমতই বা কেন, তাহা হইলে যে কর্মকাণ্ডের মহাবিশূঙ্খলা ঘটে ! তাহা স্বীকার করিবে কি ? অতএব বলিতে হইবে,—যে নিয়োগের বিষয় বা লক্ষ্য, সেই ব্যক্তিই নিয়োগদ্বারা কর্ম করিতে যাধ্য হইবে,—অন্তে নহে। স্ফুতরাং যে ব্যক্তি ব্রহ্মাত্মদশী,—

নিয়োগের নিষয় বা লক্ষ্য নহে, সে নিয়োগ দ্বারা কর্মানুষ্ঠানে বাধ্য হইবে না বা তাহাকে বাধ্য করিতে পারিবে না ; অতএব যে ব্যক্তি ‘নির্বিশেষ পরম্পরাই আমি’ এই প্রকার জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার পক্ষে কর্মের ব্যবস্থা করা নিতান্ত অসঙ্গত ।

আর এক কথা, যে ব্যক্তি ‘আমিই ব্রহ্ম’—এইরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থতা প্রাপ্ত হইয়াছে, সে ত ব্রহ্মাতুল্য হইয়াছে ; স্তুতরাঃ সে বেদ-বচনের নিয়োগ মানিয়া চলিতে বাধ্য কেন ?—বেদ ঈশ্বরের বাক্য । পরম-ঈশ্বর কি সেই বেদবাক্যের নিয়োগ অনুসারে চলিতে বাধ্য, না তাহার তদ-মুসারে চলা কর্তব্য ? অবিবেকী কিন্তুরের কথানুসারে কি কদাচ বহুজ্ঞ স্বাধী চলিয়া থাকেন ? স্তুতরাঃ ব্রহ্মজ্ঞত কর্মানুষ্ঠান করিতে বাধ্য নহেন ।

আচ্ছা, বেদ ঈশ্বরজ্ঞানজন্ত হইলে, যেরূপ পাণিনিজ্ঞান জন্ত ব্যাকরণের সকল নিয়ম মানিয়া পাণিনি চলিতে বাধ্য হন না, ঈশ্বরও না হয় স্বকৌয় জ্ঞানজন্ত বেদ-বচনের নিয়োগ অনুসারে চলিতে বাধ্য না হইতে পাবেন ; কিন্তু বেদ কি ঈশ্বরজ্ঞানজন্ত ? তাহা ত নহে । বেদ স্বয়ংসিদ্ধ নিত্য স্বাধীনপ্রমাণ ; তাহার নিয়োগে বিদ্বান् অবিদ্বান্ সকলেই চলিতে বাধ্য, ইহা অদ্ব্যুই স্বীকার্য ।

স্বীকার্য বটে, তবে বেদ যদি নিত্যসিদ্ধ হইয়াও চেতন হইত অথবা চৈতন্যসম্পন্ন হইত, তাহা হইলে, সকলেই

বেদের নিয়োগে চপিতে বাধ্য হইত। কিন্তু বেদ ত অচেতন শব্দময়; তাহার আবার নিয়োগ কি? অচেতন মহীকুছাদি কি কোন চেতনকে নিয়োগ করিতে সমর্থ হয়? ভাল, না হয়, অচেতন শব্দেরও নিয়োগ একটা ধরিয়া লওয়া যাউক;—কিন্তু তথাপি তাহার নিয়োগ ত বিদ্বান্অবিদ্বান্অভয়ের উপরে সমান কার্য করিতে পারে না। যদি তদ্বপ অর্থাৎ বিদ্বান্অবিদ্বানের উপর তুল্য কার্য করিতে পারে, ইহা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে যে মেই মহান্দোষ ঘটে, ‘সকলেই সকল কর্ত্তা করক,’ তাহা কি স্বীকার্য হইবে না?

না, তাহা স্বীকার্য হইতে পারে না। তথাপি যেকোপ অসঙ্গি-অক্ষাত্তাত্ত্বজ্ঞান শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে, তদ্বপ কর্ম্মের কর্ত্তব্যাত্মক শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। স্বতরাং উভয় শাস্ত্রেরই প্রামাণ্য অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য বলিতে হয়,—কোন সময়ে জ্ঞানের এবং কোন সময়ে বা কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

কি করিয়া করিতে হইবে? অত্যন্ত বিকৃত বিষয়ের একত্র সমাবশ হয় কি প্রকারে? যে কর্ম্মী, সে আবার অকর্ম্মীত হইতে পারে না। ইহা কি হইতে পারে যে, বহু উষ্ণত্ব বটে, শীতলত্ব বটে; না, গৃহ আলোকিত ও অঙ্ককার দ্বারা আচ্ছন্ন? স্বতরাং অক্ষাত্তাত্ত্বদশী কোন প্রকার প্রয়োজন না থাকায় তাহার পক্ষে কর্ম্মের বিধান সন্তুষ্ট না।

ফল কথা, অক্ষাত্তাদশীর কোন প্রকার প্রয়োজন না থাকিলেও “স্বর্গকামো যজেত” প্রভৃতি শাস্ত্র দ্বারা তাহার আবশ্যকতা-বোধ উৎপন্ন করিয়া দিবে এবং তদ্বারাই তাহার প্রয়োজন-বোধ হইবে; অতএব সেই প্রয়োজনের পূরণার্থ তাহাকে কর্মানুষ্ঠান করিতে হইবে।—ইহা বলিলে দোষ কি ?

দোষ এই যে, আয়ের মন্ত্রকে পদাধার করা হয় ;—যে বেদাধ্যযন করিয়াছে, সেই ফলকাম না হইলেও বেদ সবলে তাহাকে ফলকাম করিয়া দিবে। আর যাহারা বেদাধ্যযন করে না বা জানে না বলিয়া, যেরূপ অঙ্গ গোপাল আদি, তাহাদিগের ফলকামনা জন্মিয়া দিতে না পারায় তাহারা কর্ম করিতে বাধ্য হইবে না বা বাধ্য করিতে পারবে না। —ইহা কি গ্যায় বিচার ? এই হেতু বলিতে হইবে যে, স্বভাবতঃ যাহার যে ফলকামনা থাকে, তাহার উল্লেখপূর্ব তৎপ্রসঙ্গে কর্মের বিধান করা হয় ; কিন্তু বিধান দ্বারা তাহার ফলকামনা জন্মাইয়া দেয় না।

স্বভাবতঃ যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, স্বতঃ-প্রাপ্ত কামনা উল্লেখ পূর্বক তাহারই বিধান করা হয় ; ইহাই শাস্ত্রের রীতি। এখন বুঝিয়া দেখ, আভ্যন্তরে ‘ইহা কৃত বা ইহা কর্তব্য’ এইরূপ জ্ঞানের বিশেষ হইয়া দাঢ়াই-তেছে। স্বতরাং আভ্যন্তর হইলে আর ‘ইহা কৃত বা ইহা কর্তব্য’ এ প্রকার জ্ঞান বা সংশয় উপস্থিত হইতে পারে

ନା ; ସୁତରାଂ କୃତକର୍ତ୍ତବ୍ୟତାଜ୍ଞାନବିରୋଧୀ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ସ୍ଵଭାବତଃ
ଲାଭ କରା ସାଯା ନା ବଲିଯାଇ ଶାସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ତାଦୃଶ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ-
ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟର୍ଥ ଉପଦେଶ ଶୁଣିତେ ପାଓୟା ସାଯା ; କିନ୍ତୁ ତଦ୍ୱିରୋଧୀ
କର୍ମେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବାର ଜନ୍ମ ଉପ-
ଦେଶ ପାଓୟା କି ଏକାରେ ସମ୍ଭବପର ହେବେ ? ସାହାର ପକ୍ଷେ
ଏକବାର ତାଦୃଶ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର ଉପଦେଶ କରା ହେଯାଛେ, ତାହାର
ପକ୍ଷେ ପୁନରାୟ କି ତଦ୍ୱିରୋଧିକର୍ମାନୁଷ୍ଠାନେର ଉପଦେଶ କରା
ସମ୍ଭବ ? ବହିତେ ଶ୍ରୀତଳତାର ବା ଭାସ୍କରେ ଅନ୍ଧକାରପୁଞ୍ଜେର
ଶାୟ ଉପଦେଶ କି ଉନ୍ମତ୍ତବିଗ୍ରିତ ନହେ ?

ଏଥନ କଥା ଏହି ଯେ, ସଦି ଦୁଇଟିଇ ପରମ୍ପରା-ବିରୋଧୀ ହୟ,
ତାହା ହିଁଲେ କର୍ମକାଣ୍ଡେରଇ ବିଧାନ ଥାକା ବିଧେୟ । ସଥନ
ବଲିତେଛ ଯେ, ଜ୍ଞାନକାଣ୍ଡେ ବିଧିର ଉପଦ୍ରବ ନାହିଁ, ତଥନ ତ
ବେଦାନ୍ତରାଶି ତାଦୃଶାତ୍ମାର ବୋଧକ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ସୁତରାଂ
ହୟ କର୍ମକର୍ତ୍ତାର ସ୍ଵରୂପ କି, ତାହା ଜ୍ଞାତାର୍ଥ ବେଦାନ୍ତରାଶିର
ଆରଣ୍ୟ କରା ହେଯାଛେ, ନା ହୟ “ଭଂ, ଫଟ୍, ବୌଷଟ୍, ହିଲିହିଲି,
କିଲିକିଲି,” ପ୍ରଭୃତି ନିଷଫଳ ମନ୍ତ୍ରେର ନ୍ୟାୟ ଜପମାତ୍ରୋ-
ପଯୋଗୀ ବଲିଯା ବେଦାନ୍ତେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ଉତ୍ପତ୍ତି ହେଯାଛେ,
କିଂବା ଉପାସନାକ୍ରିୟାନ୍ତରେର ବିଧାନାର୍ଥ ଉପନିଷଦରାଶିର
ସ୍ଥାନ କର୍ମକାଣ୍ଡେର ଉପସଂହାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଯାଛେ ।—ଶ୍ରୀ
ଏକାର ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର ଜନ୍ମ ଇହାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନହେ ।

ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ନା, ତାହା ବଲିତେ ପାର ନା ;—
ବେଦାନ୍ତେ ବିଧି ନା ଥାକିଲେଓ ତାହାର ନ୍ୟାୟ ଏକପ ପ୍ରଚୂର

ବାକ୍ୟ ଆଛେ, ସହାରା ପୁରୁଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେ ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରେରିତ
ହିତେ ପାରେ । ଯେତ୍ରପ, “ସ ମ ଆତ୍ମେତି ବିଦ୍ୟା” ତିନିଇ
ଆମାର ସ୍ଵରୂପ, ଏହି ପ୍ରକାର ଜାନିବେ । “ପ୍ରଜ୍ଞାନଂ ବ୍ରଙ୍ଗ”,
ଚିତ୍ତଶ୍ଵର ବ୍ରଙ୍ଗ, ଇହା ଜାନିବେ । ଏହି କଥା ଲଇୟା ଉତ୍କୃତ ପ୍ରସ୍ତା-
ବେର ଉପସଂହାର କରା ହିୟାଛେ । “ଅଭୟଂ ବୈ ଜନକ !
ପ୍ରାପ୍ତୋହସି ସଦାତ୍ୱାନମେବାବେଦହଂ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ୱାତି ।” ଜନକ ! ତୁମି
ଅଭୟ ପାଇୟାଛ ; କେନନା, ‘ଆମିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିତେଛି’ ଆଜ୍ଞାକେ
ଏହି ପ୍ରକାରେ ଜାନିତେ ପାରିୟାଛ । “ଏତଦାତ୍ୟମିଦଂ ସର୍ବଃ,
ତେ ସତ୍ୟଃ, ସ ଆଜ୍ଞା, ତତ୍ତ୍ଵମ୍ବିଶ୍ୱେତକେତୋ !” ଏ ସମସ୍ତଇ
ଏହି ଆଜ୍ଞା ହିତେ ସଞ୍ଚାତ ହିୟାଛେ, ସେ ଯାହା ହିତେ ସଞ୍ଚାତ
ହୟ, ମେ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ଅଭିନ୍ନ, ଯେତ୍ରପ କାଳିନ ହିତେ ଅଳ-
କ୍ଷାର, ମାଟୀ ହିତେ ସଟ ଇତ୍ୟାଦି ; ଶୁତରାଂ କାଞ୍ଚନେର ସଙ୍ଗେ
ଅଳକ୍ଷାର ଓ ମାଟୀର ସଙ୍ଗେ ସଟ ଅଭିନ୍ନ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଏହି ସମସ୍ତ ପରି
ଦୃଶ୍ୟମାନ ପଦାର୍ଥ ଏହି ଆଜ୍ଞା ହିତେ ସଞ୍ଚାତ ହିୟାଛେ ବଲିଯା
ଏହି ସକଳ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ବ୍ରଙ୍ଗାଶ୍ୱର ଏହି ଆଜ୍ଞା ହିତେ ଭିନ୍ନ
ନହେ, ଅଭିନ୍ନ—ଏକ ; ତିନି ସତ୍ୟ, ତିନିଇ ଆଜ୍ଞା, ହେ ଶ୍ଵେତ-
କେତୋ ! ତିନିଇ ତୁମି । ପ୍ରଭୃତି ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା
ତାଦୃଶ ଆଜ୍ଞା ନାହି ବା ତାଦୃଶ ଆଜ୍ଞା ଏକଟି ଥାକିଲେଓ
ତାହାର ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅଥବା
ଆଜ୍ଞାଜ୍ଞାନ ହିଲେଓ ତାହା ଏକଟା ଭ୍ରମମାତ୍ର, ଇହା ବଲିତେ
ପାରିତେଛ ନା ।

ଥାକୁକ, ତୁମି ବଲିଯାଛ, ବିଦ୍ୱାନେର କୋନିଇ ଆବଶ୍ୟକତା

ନାହିଁ ବଲିଯା ମେ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ ନା । ଭାଲ, ସଥନ କୋନ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବଲିଯା ମେ କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ ନା, ତଜ୍ଜପ କୋନ ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବଲିଯା କର୍ମେର ତ୍ୟାଗ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସରୂପ ଅନୁଷ୍ଠାନେଓ ମେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ ନା, ଇହା ତ ବଲିତେ ପାରା ଯାଇ ।

ଇହାର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ, ନା,—ତାହା ବଲିତେ ପାର ନା, ଗୀତାଯ ଉତ୍ତର ଆହେ, ‘ଇହଲୋକେ ବିଦ୍ୱାନେର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନେଓ କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, କର୍ମେର ଅନୁଷ୍ଠାନେଓ କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।’ ଏହି ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ବା ଚତୁର୍ଥୀ-ଶ୍ରମ, ଅର୍ଥାତ୍ ଭିକ୍ଷୁ-ଆଶ୍ରମ ସ୍ଵିକାର କରତ ସଥାବିଧି ବିହିତ କାର୍ଯ୍ୟେର ପରିତ୍ୟାଗ ଅକ୍ରିୟାସ୍ଵରୂପ,—ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମକର୍ମବିଜ୍ଞିତ କରିବେ । ତାହାତେ ଆବାର ପ୍ରୟୋଜନ ଥାକା ନା ଥାକାର ଦୋଷ କି ? ଆଉଁର ସ୍ଵରୂପ—ଅକ୍ରିୟାସ୍ଵରୂପ—ଆର ମୁକ୍ତି ବା ପରମପୁରୁଷାର୍ଥ ତୁଳ୍ୟ ପଦାର୍ଥ । ସଥନ ସର୍ବକର୍ମସନ୍ନ୍ୟାସ କରିଯା ନିତ୍ରେଣ୍ଟଣ୍ୟ,—ଅର୍ଥାତ୍ କାମାଦିରହିତ ସଂସାରାତୀତ ପଥେ ଅମଣ କରିବେ, ତଥନ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଆବାର ବିଧି-ନିଷେଧ କି ହିତେ ପାରେ ?

ଅଜ୍ଞାନ ନିବନ୍ଧନଇ ପ୍ରୟୋଜନେର ସନ୍ତାବ ହୟ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରୟୋଜନ-ପିପାସାୟ ପ୍ରେରିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଲୋଭେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ହଇଯା ଦୈହିକ ବା ମାନସିକ ଶ୍ରମ କରିତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହୟ, ଇହାଇ ବ୍ରକ୍ଷାଣେ ଦୃଷ୍ଟ ହଇଯା ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୱାନେର (ଆଉଁଜ୍ଞେର) ଅଜ୍ଞାନ ନିବର୍ତ୍ତି ହେଯାଯ ପ୍ରୟୋଜନଓ ନିବର୍ତ୍ତି ହୟ, କାଜେଇ

ପ୍ରୟୋଜନତୃଷ୍ଣାୟ ପ୍ରେରିତ ନା ହିଲେ, ତାହାର ଆବାର କର୍ମେ
ଅବସ୍ଥା ହିବେ କି ପ୍ରକାରେ ?

ସନ୍ନ୍ୟାସ, ବୁଧାନ ବା ତ୍ୟାଗ ଅକ୍ରିୟାସ୍ଵରୂପ, ସାଗାଦିର
ଗ୍ରାୟ ଅନୁଷ୍ଠେୟ ନହେ । ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅକ୍ରିୟାସ୍ଵରୂପ ହିଲେଓ ଅଭା-
ବାଞ୍ଚକ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଭାବପଦାର୍ଥ । ସେଇପ ସ୍ଥଟେର ଅଭାବ-ସ୍ଵରୂପ
ଫୁଲ—ଭାବପଦାର୍ଥ, ଅଭାବ ପଦାର୍ଥ ନହେ; ଏହିପ କ୍ରିୟାର
ଅଭାବସ୍ଵରୂପ ସନ୍ନ୍ୟାସ—ଅଭାବପଦାର୍ଥ ନହେ; ବରଂ ଭାବରୂପ
ପଦାର୍ଥ । ତାହାଇ ବିଦ୍ଵାନ୍ ପୁରୁଷେର ସ୍ଵରୂପ, ଅତ୍ରେବ ଆବାର
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ଖୁଜିବାର ଆବଶ୍ୟକ କି ? ଇହାର ତ ପ୍ରଶ୍ନାଇ
ହୟ ନା, ଅନ୍ଧକାରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଲୋକେର କାହେ ଆଲୋକ
ଉପସ୍ଥିତ ହିଲେ ଯେ ତାହାର ଗର୍ଭପଙ୍କକଟକାଦିତେ ପତନ ହୟ
ନା; ମେହି ପତନ ନା ହୁଏଇର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? କି
ପ୍ରୟୋଜନ ହେତୁ ମେ ଗର୍ଭାଦିମଧ୍ୟେ ପତିତ ହୟ ନା ?

ତାହା ହିଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ପୁରୁଷବ୍ୟାପାରସାଧ୍ୟ ନହେ ବଲିଯା
ତଦୁପରି ବିଧିର କୋମଇ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଧି ଦ୍ୱାରା ଏକପ
କୋନ ନିୟମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହିତେ ପାରିଲ ବା ଯେ, ତଦ୍ୱାରା ବାଧ୍ୟ
ହିଯା ସନ୍ନ୍ୟସୀର ବନ୍ୟାତ୍ରା କରିତେଇ ହିବେ; ସ୍ଵତରାଂ ସନ୍ନ୍ୟାସ-
ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ ଯେ ଅରଣ୍ୟେ ସାଇତେ ହିବେ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟାଶ୍ରମେ
ଥାକିତେ ପାଇବେ ନା, ଏକପ ନିୟମ ବା ପାଓରାୟ ଶୁହେ ବସିଯା
ଦି ବ୍ରକ୍ଷବିଜ୍ଞାନକ୍ଷାତ୍ର ହୟ, ତବେ କର୍ମାଦି ବା କର୍ମିଆ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ-
ଶ୍ରମେଇ ଥାକିବେ, ଅରଣ୍ୟେ ସାଇବାର ବା କେବଳ ପରିତ୍ରଜନ
ପାରିବାଜ୍ୟ ବା ପରିଭ୍ରମଣ କରିବାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ।

না,—তাহা সম্ভবে না,—কামনা হেতুই গার্হস্থ্যা শ্রম স্বীকার্য। যে সর্বকামনা সন্ন্যাস করিতে পারিয়াছে, তাহার পক্ষে গৃহেই থাকিতে হইবে, অরণ্যে থাইতে হইবে না বা পরিব্রজন প্রয়োজন নাই, এ সমস্ত কথার প্রয়োগই সম্ভবে না। ইহা দ্বারা বুঝা গেল যে, বিদ্বানের পক্ষে গুরুর সেবা বা তপস্থা-বিষয়ের অবশ্য কর্তব্যতার উপদেশ ও নিষ্ফল ব্যতীত কিছুমাত্র সার্থক নহে। গুরুশিষ্যভাবের জ্ঞান না হইলে ‘গুরুর সেবা কর্তব্য’ এ জ্ঞান জন্মে না, বা তজ্জন্ম সেবা করাও একরূপ অসম্ভব হয়; কাজেই ইনি গুরু, আমি শিষ্য, এ অভিমান যদি দূর হয়, তবে বিদ্বান্ গুরু-সেবা করিতে বাধ্য নহে। তদ্বপ ‘আমি অশুল্চিত্ত’, এ বোধ না থাকিলে, বরং ‘নির্মল জ্যোতিঃসুরূপ শিবই আমি’ এই প্রকার জ্ঞান থাকায় বিদ্বান् তপস্থাতেও একান্ত বাধ্য হইতে পারে না।

এখানে কোন কোন গৃহী ভিঙ্গাটনাদিভয়ে অধম ব্যক্তির কৃত তিরস্কারে ভীত হইয়া আপনাদের সূক্ষ্মদৃষ্টি সাধারণকে প্রদর্শনার্থ এই প্রকার উত্তর করিয়া থাকেন। তাঁহারা কহেন, যেমন ভিঙ্গুর দেহধারণার্থ ভিঙ্গাটনাদির বিধি আছে দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্বপ অকাম গৃহস্থের শরীরধারণার্থ অন্নবস্ত্রের জন্য গৃহে থাকাই কর্তব্য। অকাম ভিঙ্গু হইবার আবশ্যক কি? তাহাতে ত আর দুইখানি হাত বাড়িবে না, বরং ভূরি পরিমাণে

বৃথা ক্লেশভোগ করিতে হয়; স্বতরাং গৃহে থাকাই কর্তব্য।

—হঁ, কর্তব্য হইতে পারিত, যদি গার্হস্থ্যান্ত্রিম অভিমানের আকার বা বিষয় না হইত। ইহা বলা হইয়াছে ত। তবে আবার গৃহে থাকিবার কথা উল্লেখ কর কেন?

প্রয়োজন থাকিলেই প্রস্তাব করিতে হয়। তোমার মতে যেরূপ “সপ্তাগারানসংকুষ্টান” সাত বাড়ী ভিক্ষা করিবে, এই প্রকার এবং পাপ-নিরসনার্থ চতুর্ণগ শৌচ করিবার বিধি আছে; তজ্জপ আমার বিবেচনায় অকাম বিদ্বান् গৃহী বিবাহিতা ভার্যার সহযোগে সর্বদা প্রত্যবায়-দূরীকরণার্থ যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রহোম করিয়া জীবনবাত্রা নির্বাহ করিবে। এই প্রকার নিয়ম স্বীকার করিলে ‘ঘরে বসিয়াই সন্ধ্যাস’ করা হইল।

না, না,—‘ঘরে বসিয়া সন্ধ্যাস’ হইতে পারে না। যে বিদ্বান्, তাহার আবার বিবাহিতা ভার্যা, অগ্নিহোত্র হোম ইত্যাদির অনুরোধ কি? পূর্বেই ত কথিত হইয়াছে, বিদ্বান্ নিয়োগের বাধ্য নহে; অতএব নিয়োগ চিন্তা না করিলে প্রত্যবায়ভোগী হইতে হইবে না। যে ব্যক্তি সকাম, তাহারই প্রত্যধায় হয়; যে অকাম, তাহার প্রত্যবায় হইবে কেন? তাহার পুণ্যই বা কি, পাপই বা কি? স্বতরাং যাবজ্জীবাগ্নিহোত্রের বিধান দেখিতেছি নিষ্ফল হইয়া যাইতেছে।

কেন নিষ্ফল হইবে? অবিদ্বানের পক্ষেই যাবজ্জীবাদি বিধির প্রয়োগ হওয়ায় সার্থকই হইবে। যে আজ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, সে যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রের লক্ষ্য, বিদ্বান् তাহার লক্ষ্য নহে।

অতএব যে দেহধারণমাত্রে প্রবৃত্তি ভিক্ষুর ভিক্ষাটনাদি প্রবৃত্তিবিষয়ে নিয়ম আছে, সে নিয়ম প্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে—কিন্তু প্রাসঙ্গিক মাত্র। ষেরূপ “আচামেৎ প্রযতঃ” এই আচমনবিধিদ্বারা নিযুক্ত হইয়া আচমনার্থ প্রবৃত্তি ব্যক্তির তৃষ্ণা-নিরুত্তি হইলেও সেই তৃষ্ণানিরুত্তি যেমন আচমনপ্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে, প্রাসঙ্গিক মাত্র; তদ্বপ্ন জীবনধারণার্থ প্রবৃত্তি ভিক্ষাদিতে প্রবৃত্তি হইলেও ভিক্ষাদিবিষয়ে নিয়ম হইতে পারে না। তৃষ্ণা নিরুত্তির স্থায় ভিক্ষাপ্রবৃত্তি প্রাসঙ্গিক ব্যাপার মাত্র। ভিক্ষুর জীবনধারণে প্রবৃত্তি ও পূর্ববসংস্কারনিবন্ধনই হইয়া থাকে,—এই হেতু প্রবৃত্তি জমে। তবে কেবল প্রবৃত্তিদ্বারা জীবনরক্ষা হয় না; স্ফুরণং ভিক্ষাটনাদি করিতে বাধ্য হইতে হয়। অতএব ভিক্ষাটনাদি প্রসঙ্গতঃ আগত ও ভিক্ষু নিয়োগের অতীত বলিয়া ভিক্ষুকে লক্ষ্য করত কোন প্রকার বিধানই হইতে পারে না। তদ্বপ্ন যাবজ্জীবাদিশাস্ত্রে প্রাদিকর্ম ও প্রসঙ্গতঃ প্রাপ্ত বলিয়া ভিক্ষুর ও কর্তব্য, এ কথা বলাও যুক্তিসিদ্ধ নহে। কেননা, আজ্ঞাজ্ঞানোৎপত্তির অগ্রে বিদ্যাসিদ্ধ্যার্থ অনেকগুলি নিয়ামের অনুষ্ঠান

করিতে অভ্যাস করা হইয়াছিল ; কেবল ইহাই নহে, অনেকপ্রকার অনিয়মের পরিহারার্থ তীব্রসংবেগে নিয়মের পালন করা হইয়াছিল ; কাজেই তজ্জন্ম বে প্রবল সংস্কার উৎপন্ন হইয়াছিল, বিদ্যোৎপত্তি হইলেও সেই প্রবলতর সংস্কার দ্বারা দেহধারণার্থ ভিক্ষাটনাদি নিয়মেই প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, অনিয়মে হয় না । যদি অনিয়মে প্রবৃত্তি হয়, তাহা হইলে সেই প্রবলতর সংস্কারের দ্বারা অত্যন্ত অভিভূত, অনিয়মের সংস্কারকে অতীব স্থতে উদ্বৃক্ষ করিয়া লইবার আবশ্যক হয় । তখন তাদৃশ যত্ন প্রকাশ করিয়া তাহার উদ্বোধ করা বিদ্বানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব ; এই জন্য অনিয়মে আর তাহার প্রবৃত্তি জন্মে না ; কিন্তু সংস্কারবশে নিয়মপ্রাপ্ত ভিক্ষাদিতেই প্রবৃত্তি হয় । স্মৃতরাঙ্গ ভিক্ষাটনাদির নিয়ম পূর্বসংস্কারলক্ষ অর্থাৎ প্রামাণিক মাত্র । অগ্নিহোত্রাদিক্রিয়া প্রসঙ্গতঃ প্রাপ্ত হইতে পারে না । কেবল না, যে ব্যক্তি ‘না করিলে পাপ হয়’ এ প্রকার বুঝিবে, সেই নিত্যক্রিয়ায় প্রবৃত্ত হইবে । বিদ্বান् সে সময়ে পাপ ও পুণ্যের অতীত ; কাজেই তাহার পক্ষে উহার ব্যবস্থাই অসঙ্গত বা উন্মুক্তপ্রলাপ বলিলেই হয় ।

ইহা ভিন্ন আরও একটি কথা আছে । আত্মা স্মৃতঃ-সিদ্ধ অসংসারী, আত্মার স্মৃকপই কামকর্মাদি দ্বারা দূষিত নহে,—নিত্যমুক্ত, নিত্যসিদ্ধ, নিত্যবৃক্ষসচিদানন্দ ; সংসার তাহার কদাচ ছিল না, বর্তমানেও নাই, ভবিষ্যতেও

থাকিবে না ; সংসার তৎসকাশে আকাশপুষ্পতুল্য অলীক-
পদার্থ ; স্মৃতরাং ব্রহ্মাই যখন “অহং ব্রহ্মাণ্মি” বোধ
করিয়াছে, তখন ত সে অসংসারী, কামকর্মাদি দোষ ত
তৎসকাশে আকাশকমলিনীর ঘায় অলীক জ্ঞান হইয়াছে।
তখন আবার কর্মাদির বিধান তাহার পক্ষে কি হইতে
পারে ?

স্মৃতরাং সন্ন্যাসবিধিই বা কেন ? এ কথা বলিতে
পার না ; কেমনা, সন্ন্যাস ত বিদ্বানের প্রকৃতিসিদ্ধ। তথাপি
তাহার বিধান আছে দেখিয়া বিদ্বান् তাহার অনুমোদন
করেন মাত্র, তদ্বারা সেই সন্ন্যাসটি প্রকৃতপক্ষে বিহিত হই-
ত্তেছে না ; কিন্তু আত্মার স্বরূপ-নিরূপণের প্রসঙ্গে সন্ন্যা-
সের কথা বলায় যেন বিহিত হইয়াছে ; স্মৃতরাং সন্ন্যাস-
কেও প্রাসঙ্গিক বলিতে হইবে।

যে বিষয় সিদ্ধ, তাহার পুনরুল্লেখ দ্বাবা তাহার কর্তৃব্যতার
স্মরণ হয় মাত্র। যখন সে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছে, কর্তৃক্তার
শেষ ত তখনই হইয়াছে। তবে আবার তাহাকে কর্তব্যে
বাধ্য করিতে সচেষ্ট হওয়ার আবশ্যক কি ? পূর্ববসংস্কার-
বশে নিয়মেই প্রবৃত্তির ঘায় নিত্যক্রিয়াতেও প্রবৃত্তি হইতে
পারে দেখিয়া সন্ন্যাসের বিধিরূপে উপদেশ হইয়াছে, প্রকৃত-
পক্ষে কিন্তু বিধি নহে। স্মৃতরাং বিদ্বানের যখন ব্যুৎপন্ন-
দশা আগত হয়, তখন তাহার পক্ষে জ্ঞানাবলম্বন মাত্র
করত দিনঘাপন ভিন্ন কর্তৃব্য ক'র্য্যের অনুষ্ঠান অসম্ভব ;

কাজেই ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত কর্মের এক সহযোগেঅমুষ্ঠান দ্বারা একই ফলপ্রাপ্তির যে কামনা কাহারও কাহারও ছিল, তাহা নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্থ হইতেছে। কেবল ইহাই নহে, বিদ্বান् যে পৃথক্ভাবেও ক্রিয়ামুষ্ঠান করিবার যোগ্য পাত্র নহেন, বোধ হয়, তাহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে। যিনি বিদ্বান्, তিনি ত সকল কামনা বিসজ্জন পূর্বক আত্মায় অবস্থিত হন ; সুতরাং তাহার পক্ষে আর সম্যসবিধান কি ?—এ কথা বলা হইয়াছে। অধুনা একটি শ্রান্তি দৃষ্টি হইতেছে, “শাস্ত্রে দাস্ত উপরতস্তিক্ষুঃ শ্রান্কাবিত্তে ভূত্বা আত্মানেবাত্মানং পশ্যেৎ।”—শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও শ্রান্কার আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক নিজস্ব-
রূপে নিজেকে দর্শন করিবে। এই শ্রান্তিতে যে শম, দম
ও সন্ন্যাস আদি সাধনের উল্লেখ আছে, ইহা অন্য আশ্রমীর
পক্ষে কদাচ অনুষ্ঠেয় বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে
না ; কেন না, অন্যাশ্রমীর পক্ষে তাহাদিগের আশ্রমোচিত
যে সমস্ত কর্তব্য কর্ম উপদিষ্ট হইয়াছে, তৎসঙ্গে সন্ন্যাসের
অতিমাত্র বিরোধ ঘটে। ইহা ব্যতীত শ্বেতাশ্বতর
শাখার শিরোভাগে,—“অত্যাশ্রমিভ্যং পরমং পবিত্রং
প্রোবাচ।” “ন কর্মণা প্রজয়া ধনেন, ত্যাগেনেকে অযুতত্ত-
মানশুঃ” এই প্রকার কেবল্যপ্রতিপাদক শ্রান্তি ও বিদ্যমান।
স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে, “জ্ঞানা নৈকশ্র্যাম্বাচরেৎ।” তথা
“ব্রহ্মাশ্রমপদে বসেৎ” সম্যাসাশ্রমে অবস্থিতি করিবে।

এই সমস্ত ব্রহ্মচর্যাদিরূপ সাধনগ্রামের দ্বারা আত্মজ্ঞান সম্পাদিত-করণার্থ ঐ শমদমাদির বিধানকে সন্ন্যাসাশ্রমেই উপপন্ন করিতে পারা যায় ; কিন্তু সংসারাশ্রমে উপপন্ন করা যায় না । যখন কোন একটি পদার্থ সিদ্ধ করিতে হয়, তখন তহুপযোগী শক্তিবিশিষ্ট উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ কর্তব্য ; কিন্তু গৃহীর পক্ষে যে ব্রহ্মচর্যাদির বিষয় বলা হইয়াছে, তাহা নিরতিশয় অকিঞ্চিত্কর । তদ্বারা কোনরূপেই আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তির আশা নাই । কেননা, গৃহীর পক্ষে ঝুতুকালে স্বীয় ভার্যাতে অভিগমন ও ব্রহ্মচর্ঘোর মধ্যে গণনীয় । কিন্তু তাৎপর্য বিবেচনা করিয়া দেখিলে কি কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিতে পারিবেন যে, তদ্বারা ও গৃহীর প্রকৃত ব্রহ্মচর্য অঙ্গুষ্ঠ থাকে ?—কদাচ নহে ।

অনন্তর বিধান আছে, “একাকী ষতচিত্তাত্মা”— একাকী হইয়া অবস্থিতি করিবে । হইতে পারে, গৃহী যে সময় ধ্যানাদি করিবে, তখন না হয়, পুত্রকন্যাদি তৎসকাশে না থাকিল ; কিন্তু তাহাও কি অধিক-ক্ষণের জন্য ?—তাহা ত নহে । তবে কি প্রকারে সেই একাকী থাকাটি আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তির উপায় হইবে বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে পারিব ? কাঙ্গেই গৃহীর পক্ষে ব্রহ্মচর্যাদি কদাচ সুন্দররূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না, যা তজ্জন্যই সেই অলকাম্পদ ব্রহ্মচর্যাদি আত্মজ্ঞান-প্রাপ্তির পক্ষে প্রকৃষ্টতম দৃঢ় উপায় বলিয়া নিরূপণ

করিতে পারা যায় না। অতএব ব্রহ্মচর্যাদি গৃহীর পক্ষে
কদাচ বিহিত হয় নাই। তবে যাহারা কালসহকারে
ব্রহ্মচর্যাদি হংসান্ত আশ্রমধর্ম লভ্যন্পূর্বক এক
দিন পরমহংসপদে আরুচ হইবার জন্য প্রস্তুত
হইয়াছেন, সেই মহতো মহীযান् মহাস্তগণের পক্ষেই
ব্রহ্মচর্যাদিসাধনের উপদেশ করিয়া, দেখাইয়াছেন যে,
তাহাদিগের সন্ধ্যামই কর্তব্য, তবে এটি তাহার সূত্র-
পাতনিকা মাত্র। অতএব ঐ “শাস্ত্রো দাস্তঃ”—শ্রতি
দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে যে, যদি কোন অবিদ্বান্ও মোক্ষ-
কামনা করে, তবে তাহাকে এই শম, দম, সন্ধ্যাম প্রভৃতির
আশ্রয়গ্রহণ করিতে হইবে; স্মৃতরাং ইহা দ্বারা বুঝা গেল
যে, অবিদ্বান্ মুমুক্ষুও “চতুর্থাশ্রম” স্বীকার পূর্বক যথাবিধি
কর্মের বিসর্জন করিবে। মোক্ষকামী অবিদ্বান্ও
ঐ স্থলে পৌছাইলে তাহার আর কর্ম করিবার কোন
আবশ্যক নাই। যখন অবিদ্বান্ মোক্ষকামীর সকাশে তোমার
কর্মের এই দুর্দিশা শ্রতি স্বয়ং দেখাইতেছেন, তখন বিদ্বানের
পক্ষে কর্মের ব্যাবস্থ করিতে সচেষ্ট হইবার অঙ্গে একবার
স্বীয় মতটি কতদুর দৃঢ়, তাহা কি দেখা অকর্তব্য ?

যে সকল ক্রিয়ার সঙ্গে বিজ্ঞানের এক সহযোগে অনু-
ষ্ঠানের বিধান গৃহস্থাশ্রমে আছে, তাহার চরম ফল—দেব-
তায় লীন হওয়া বা সেই দেবতাকে লাভ। তাহা ত সংসারে-
রই মধ্যে। সংসার-গন্তীর বহিভূত হইতে হইলে কি আর

ମେ ନିଯମେ କର୍ମ କରା ସନ୍ତ୍ଵବ ? କଞ୍ଚାର ପକ୍ଷେ ଥାହା ସନ୍ତ୍ଵବ, ତାହାରଇ ବିଧି ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ପରମାତ୍ମା-ବିଜ୍ଞାନେର ପକ୍ଷେ କୋନ ବିଧି ନ ହିଁ । ଗୃଗୀର ପକ୍ଷେ ପରମାତ୍ମା-ଜ୍ଞାନେର ବିଧି ଥାକିଲେ ଗୃହୀର ସଂସାର ଗଣ୍ଡାର ଅନ୍ତଭୂତ ଦେବତାଲାଭକୁଳ କଲେର ଉପ-
ସଂହାର କଦାଚ ଉପପଞ୍ଚ ହଇବ ନା ।

ବୃକ୍ଷରୋପଣେର ଅବାନ୍ତରଫଳ ଯେତୁପ ଛାଯା ଓ ସୌରଭ-
ଲାଭ, ତଙ୍କୁ ଦେବତାଲାଭକୁଳ ଯେ ଫଲେର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ,
ତାହା ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର ଏକଟି ଅଞ୍ଚଫଳ ମାତ୍ର,—ଇହା କଦାଚ ବଲା
ଯାଇ ନା ; କେବ ନା, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ଆଆ । ଯିନି
ନିତ୍ୟବୁଦ୍ଧ, ସାହାତେ କାମକର୍ମ୍ୟାଦି କୋନ ପ୍ରକାର ଦୋୟ ନାହିଁ,
ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ସଭାବ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦଇ ମାତ୍ରାର ସ୍ଵରୂପ,
ତାହାକେ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବବକ ଯେ ନିବାତନିଷ୍ପମ୍ବ-ପ୍ରଦୀପତୁଳ୍ୟ
ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହଇବେ, ସେଇ ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନୋଦୟମଧ୍ୟେ
ତୋମାର ଦେବତାଲାଭକୁଳ ଫଳ କୋଥାଯ ସ୍ଥାନ ପାଇବେ ?
ମୂଳ କାରଣେର ସଙ୍ଗେ ଅଶେଷବିଧ ସଂସାରଇ ଯେ ତଥନ
ଆକାଶପୁଷ୍ପବ୍ୟ କୋଥାଯ ବିଲୀନ ହଇଯା ଯାଇବେ, ତାହାର କି
କୋନ ସଂବାଦ ରାଖ ? ଫଳ କଥା, ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର ଫଳ ଯେ
“ଅନୁତ,” ତାହା ଏଇ ପ୍ରକାରେଇ ଫଳିତ ହଇଯା ଥାକେ । ଏଥନ
ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ ଯେ, ଦେବତାଲାଭ ଯଦି ଆତ୍ମଜ୍ଞାନେର
ଅବାନ୍ତରଫଳ ହୁଁ, ତାହା ହଇଲେ “ବ୍ରଜବିଦ୍ ବ୍ରକ୍ଷେବ ଭବତି” “ଯତ୍
ହସ୍ତ ସର୍ବମାତ୍ରେବାତ୍ୟ” ପ୍ରଭୃତି ବାଜସନ୍ୟେକ ଶ୍ରୁତି ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମ-
ଜ୍ଞାନ ହଇଲେ ଯେ କୋନକୁଳ ଇତରବିଶେଷଭାବ ଥାକେ ନା,—

ইহা কথিত হইয়াছে ; তাহাতে বাধা জম্মে কি না ? ব্রহ্মজ্ঞের কোন ভেদাভেদ থাকে না, উক্ত শ্রুতি দ্বারা তাহাই প্রতিপন্থ হইয়াছে, স্বতরাং তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া কোন মহাপ্রাণ সেই সিদ্ধান্তকে অকূলে ভাসাইয়া দিবে ? কেবল গ্রি শ্রুতি দ্বারা এই প্রকার স্থির হইয়াছে, এরূপ নহে ; পরন্তু তবৈপরীত্যে,—“যত্র হি বৈতমিব ভবতি, ভদ্বিতর ইতরং পশ্যতি ।” যখন বৈতের ঘ্যায় থাকে—অর্থাৎ অজ্ঞানের সম্পূর্ণ অধিকার থাকায়, এক তিনি বহু দেখিতে থাকে, তখন এককে অন্য দেখে । এই শ্রুতি দ্বারা অবিদ্বানের পক্ষে কর্তা, কর্ম্ম, করণ ও ফলাদির ভেদময় সংসার প্রদর্শিত হইয়াছে । তাহাও ‘ইব’ শব্দ দ্বারা ‘যেন হয়’ বলা হইয়াছে । তদ্বৰ্ত এই উপনিষদেও অশনায়াদিমদবস্ত্রাত্মক, সংসারান্তঃপাতী দেবতালাভরূপ যে ফল, সেই ফলের উপসংহার পূর্বক তবৈপরীত্যে কেবল —বিশুদ্ধ,—সর্ববাত্মকবস্ত্রবিষয়ক যে আত্মজ্ঞান, অমৃতত্ত্ব-প্রাপ্তিই তাহার ফল বলিব, এরূপ স্থির করা যাইতে পারে । কোন গ্রন্থের কি বিষয় নির্ণয়, উপকৰণ ও উপসংহারাদির সহায়তায় তাহার স্থির করিতে হয়, ইহা ভুলিলে চালিবে না ।

এখন তোমার আর একটি প্রশ্ন আছে যে, যে খণ্ডত্রুল পরিশোধের কথা বলিয়াছ, তাহার উক্ত উক্তপ্রায়ই হইয়াছে । বিদ্বানের কোনও খণ্ডই হয় না, তাহা অবিদ্বানেরই হইয়া থাকে । পুজ্জ দ্বারা মনুষ্য-লোক জয় করত পিতৃখাণ্ডের পরিশোধ করিতে হয় ; কিন্তু কৌধিতকীর দ্বাক্যে শ্রাত ও দৃষ্টি

হইতেছে যে, বিদ্বানের কোনরূপ ঋণপ্রতিবন্ধক থাকে না। আজ্ঞালোকার্থী বলিয়াছেন, “কিং প্রজয়া করিব্যামঃ” পুজ্জ
লইয়া কি করিব? তদ্বপ পিতৃলোক ও দেবলোকলাভ-
ফলক দেবঞ্চন ও ঋষিঞ্চন ও মোক্ষকামীর পক্ষে মুক্তির অন্ত-
রায় হইতে পারে না। “এতদ্ব স্মা বৈ তদ্বিদ্বাংস আহুর্ঘৰ্যঃ
কাৰ্বণ্যো।” সেই সমস্ত বিদ্বান् ঋষিগণ বলিয়াছিলেন,—
আমরা অধ্যয়ন করিতে যাইব কেন? ইহা দ্বারা যে ঋষি-
ঞ্চনের এবং “এতদ্ব স্মা বৈ তৎপূর্বে বিদ্বাংসোহগ্নিহোত্রং ন
জুহুবঞ্চক্রুঃ।”—পূর্বকালবর্তী সেই সমস্ত বিদ্বান্গণ এই
প্রকার অগ্নিহোত্রের হোম করেন নাই বলিয়া ইহা দ্বারা যে
দেবঞ্চনের মুক্তির প্রতি প্রতিবন্ধকতা নাই, তাহা প্রদর্শিত
হইয়াছে।

বিদ্বানের পক্ষে অগত্যা স্বীকৃত হইতে পারে যে, ঋণ-
শোধ না করিলেও হানি নাই; কিন্তু অবিদ্বানের পক্ষে ত
মোক্ষকামী হইলেও সন্ন্যাস-গ্রহণ বিহিত রহে। কেন না,
তাহার ঋণত্রয়পরিশোধ করিবার আবশ্যকতা আছে। যদি
ঋণ পরিশোধ না করিয়াই সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার
বিহিত কার্য্যের অননুষ্ঠান জন্য নিশ্চয়ই পাতকসংঘার
হইবে।

ইহার উত্তর এই যে, না, না,—পাপ হইবে কেন?
অবিদ্বান্ যদি বিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান না করে, তাহা হইলে
তাহার পাপ হইবে কেন? গার্হস্থ্যান্বিত স্তীকারের অগ্রেই

যদি ମେ ସମ୍ମାନ ଗ୍ରହଣ କରେ, ତବେ ତାହାର କର୍ମାଦିତେ ଅଧିକାର ନା ହୁଏଯାଇ ମେ ତଥନ ଖଣ୍ଡି ହିତେ ପାରେ ନା । କର୍ମାଦିତେ ଅଧିକାର ଜନ୍ମିଲେ ବିହିତ-କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ନା କରାର ଜଣ୍ଠ ଅବଶ୍ୟକ ମେ ପାତକୀ ହିତ । ଯଦି ଅଧିକାରାଳ୍କାଟ ନା ହିଲେ ଓ ଖଣ୍ଡି ହିତେ ହୟ, ତାହା ହିଲେ ତ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ରାତିଶାନ୍ତ ତୋଗାର ବାଣେ ଖଣ୍ଡି ହିଯା ପଡ଼େ । ଶୁତରାଂ ବଲିତେ ହିବେ, ସଥର କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନମେ ଅଧିକାରୀ ହିବେ, ତଥନ ଯଦି ମେ ଖଣ୍ଡ ଶୋଧ ନା କରେ, ତବେ ତାହାକେ ପାତକୀ ହିତେ ହୟ ।

ଇହାର ମଧ୍ୟେ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆଛେ । ଯଦି କୋନ ଗୃହୀ ମୋକ୍ଷ-କାମୀ ହିଯା ଉତ୍ତକଟ ବୈରାଗ୍ୟ ନିବନ୍ଧନ ସମ୍ମାନ ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ତାହା ହିଲେ କି ମେ ଖଣ୍ଡ ଶୋଧ କରିଲ ନା ବଲିଯା ପାତକୀ ହିବେ ? କଦାଚ ହିବେ ନା । “ଗୃହାଦ୍ଵାନୀ ଭୂତ୍ତା ପ୍ରତ୍ରଜେଣ, ଯଦି ବେତରଥା ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟଦେବ ପ୍ରତ୍ରଜେଣ, ଗୃହାଦ୍ୟା ବନାଦ୍ୟା ।” ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ବିସ-ର୍ଜନ ପୂର୍ବକ ଗୃହେ ଯାଇବେ, ଗୃହ ହିତେ ଚଲିଯା ଗିଯା ବାନବସ୍ତାବଲମ୍ବୀ ହିବେ, ବାନପ୍ରଶ୍ଟୀ ହିଯା ତଥାଯ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ନା ଜନ୍ମିଲେ ଅବଶ୍ୟେ ଭିକ୍ଷୁ କାନ୍ତମ ଆନ୍ତଯ କରିବେ । ଯଦି ତାହା ନା ହୟ, ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମେ ଇ ଯଦି ବୈରାଗ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ଘଟେ, ତାହା ହିଲେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ହିତେ ସମ୍ମାନ ଲାଇବେ । ଗୃହେଇ ବୈରାଗ୍ୟ ଯଦି ହୟ, ଅଥବା ବଳେଇ ବୈରାଗ୍ୟ ଯଦି ହୟ, ତବେ ଗୃହ ହିତେଇ ହଟୁକ ବା ସନ ହିତେଇ ହଟୁକ, ବୈରାଗ୍ୟ ଜନ୍ମିଲେଇ ସମ୍ମାନ ଆନ୍ତଯ କରିବେ । ପରମ୍ପରା ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟ ହିତେଛେ ଯେ, ମୁକ୍ତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ମେହି ହେତୁଇ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟାଦି ତାନ୍ତ୍ରମଚତୁର୍ଫ୍ଟ୍ୟ ବିହିତ ହିଯାଛେ । ଯଦି ମୁକ୍ତିର ଆସନ ଉପାୟ

ସେଇ ବୈରାଗ୍ୟୋଦୟ ଆପନା ହିତେ ସହସା ହିଁଯା ପଡ଼େ, ତାହା ହିଲେ ଯେଥାନେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଆଶ୍ରମେ ଥାକିଯା ବୈରାଗ୍ୟ ଜମ୍ବିବେ, ସେଇ ସ୍ଥାନ ହିତେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଅବଳମ୍ବନ କରିତେ ହିବେ । ଶୁତରାଂ ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଝାଗେର ଅନ୍ତରାୟ ଥାକିଲେଓ ଶ୍ରତି କି ଏକପ ଉପଦେଶ କରିତେ ପାରିତେନ ? ଅତ୍ରଏବ ଗୃହୀତ ଆତ୍ମଦର୍ଶନକାମୀ ହିଲେ, ଅଥନ ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟାସାବଳମ୍ବନ କରିତେ ପାରେନ, ତାହାତେ ତାହାକେ କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ପ୍ରତ୍ୟାବାୟଭାଗୀ ବା ପାତକୀ ହିତେ ହିବେ ନା । ଯେ ଅବିଦ୍ୱାନ୍ ମୋକ୍ଷକାମୀଙ୍କୁ ହିବେ, ତାହାରଇ ପକ୍ଷେ ସାବଜ୍ଜୀ-ବାଗ୍ମିହୋତ୍ରାଦିକର୍ମ ବିହିତ ହିଁଯାଛେ । ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟୋପନିଷଦେ କୋନ କୋନ ଶାଖୀ ଦ୍ୱାଦଶ ରାତ୍ର ସାବତ୍ର ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର ହୋମ କରିଯା ତଦନ୍ତର ଇହା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ ବଲିଯା ସ୍ୟବନ୍ତା ଆଛେ । ତଦ୍ୱାରାଇ ସାବଜ୍ଜୀବାଗ୍ମିହୋତ୍ରବିଧି ସଙ୍କୋଚ ହେଯାଯା ସନ୍ଧ୍ୟାସବିଧି ଦ୍ୱାରା ଆର ତାହାର ସଙ୍କୋଚ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହିବେ ନା ।

ତାହା ହିଲେଇ ହିଲ, ଅନ୍ଧିକାରୀର ପକ୍ଷେଇ ପାରିବ୍ରାଜ୍ୟ । —ନା, ତାହା ହିବେ କେନ ? ଅନ୍ଧିକାରୀର ପକ୍ଷେ “ଉତ୍ସନ୍ନାଗିନି-ରଗିକୋ ବା” ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଆଶ୍ରମେର ବିକଳ୍ପ ଓ ତାହାର ସମୁଚ୍ଚୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ହିଁଯାଛେ । ତଦ୍ୟତୀତି “ବ୍ରଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟବାନ୍ ପ୍ରବ୍ରଜ୍ଞତି” “ବୁଦ୍ଧା କର୍ମାଣି ସନ୍ନାଚ୍ଛେଷ, ତମାବସେଷ ॥”

“ବ୍ରଞ୍ଚାରୀ ଗୃହଷ୍ଟୋ ବା ବାନପ୍ରଷ୍ଟୋହଥ ଭିକ୍ଷୁକଃ ।

ସ ଇଚ୍ଛେ ପରମଂ ସ୍ଥାନମୁକ୍ତମାଂ ବୃତ୍ତିମାତ୍ରାଯେ ॥”

ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରତିତେ ଆଶ୍ରମେର ବିକଳ୍ପ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହିଁଯାଛେ । —ଏବଂ—

“অধীত্য বিধিবদ্বেদান् পুত্রামুৎপাদ্য ধৰ্মতঃ ।

ইষ্ট। চ শক্তিতো যজ্ঞান্মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ ॥”

প্রভৃতি স্মৃতিতে আশ্রমের সমুচ্ছয়ে বিধান করা হইয়াছে। বস্তুতঃ উৎকট বৈরাগ্য জন্মিলেই সন্ধ্যাস করিতে পারে, তাহাতে পাপস্পর্শের সন্তোষনা নাই।

এখন কথা এই যে, বিদ্বানের বুদ্ধান, অর্থাৎ সন্ধ্যাস শাস্ত্রবিহিত নহে; কেন না, বিদ্বানের উপর কোন বিধিরই দোরাঙ্গ্য থাটিবে না। যে স্থলে বিধির কোনই অধিকার নাই, তথায় একটা কোন প্রকার নিয়মণ সন্তুষ্ট নাই; এই হেতু বিদ্বান্ গৃহে বা অরণ্যে যথা ইচ্ছা থাকিতে পারে। তাহাকে যে অরণ্যবাসী হইতেই হইবে, গৃহে থাকিতে পারিবে না, এ প্রকার কোন বিধি নাই বা হইতে পারিল না।—সন্ধ্যাস যে প্রাসঙ্গিকমাত্র।

প্রাসঙ্গিকমাত্র হইলেও সন্ধ্যাস লইয়া বিদ্বান্ গৃহে থাকিতে পারে না। কামনা বশতই গৃহে থাকা হয়। সন্ধ্যাস ত কামনা বশতঃ নহে; বরং তদ্বিরোধী। স্তুতরাঃ সকামের স্থানে অকামের থাকা অসন্তুষ্ট। যদি সন্ধ্যাস অনুষ্ঠেয় কর্মাদির গ্রায় হইত, তবে কোনরূপে গৃহে থাকিবার প্রসঙ্গ উঠিতে পারিত; যখন কামনার অভাব বা তাগমাত্রই সন্ধ্যাস, তখন কামনার সমুদ্রে তাহার অবস্থিতি কিছুতেই সন্তুষ্টপর হয় না।

যাহারা অজ্ঞানতিমিরে অঙ্ক, তাহারাই যথাকাম অব-

ସ୍ଥିତ ଥାକେ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାନ୍ ସଥାକାମ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେ ପାରେ ନା; କେନ ନା, ବିଦ୍ୟାନ୍ ନିରତିଶାୟ ଅକାମ । ସଥମ ଶାନ୍ତ୍ରେକୁ କର୍ମଇ ଗୁରୁଭାରବୋଧେ ବିଦ୍ୟାନ୍ ବିସର୍ଜନ କରିତେ ଉଦ୍ବାତ, ତଥମ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅବିବେକନିମିତ୍ତ ସଥାକାମ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା କତ୍ତରୁ ଶ୍ରାୟ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରା ବିଦେଯ । ଇହା କୋନପ୍ରକାରେଇ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହିତେ ପାରେ ନା ଯେ, ଉନ୍ମାଦଦୃଷ୍ଟି ପୁରୁଷ ଆକାଶେ ଗଞ୍ଜବରନଗରାଦି ଦେଖିଯାଇଁ ବା ତିମିରଦୋଷ-ଦୃଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଦୁ'ଟି ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖିଯାଇଁ ବଲିଯା, ସଥମ ଚକ୍ରର ଉନ୍ମାଦଦର୍ଶନଦୋଷ ବା ତିମିରଦୋଷ ଦୂର ହଇବେ, ତଥମ ତାହା-ଦିଗକେ କେହ ବାଧ୍ୟ କରିଯା ଆବାର ଆକାଶେ ଗଞ୍ଜବରନଗର ଓ ଏକଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ କରାଇତେ ପାରେ । ସାବ୍ଦ ଦୋଷ ଛିଲ, ତାବ୍ଦ ଭ୍ରମଦର୍ଶନ କରିଯାଇଛିଲ । ସଥମ ଦୋଷ ଦୂର ହଇଯାଇଁ, ତଥମ ଆବାର ଭ୍ରମଦର୍ଶନ କି ବଲପୂର୍ବକ ହିତେ ପାରେ ? ଶୁତରାଂ ଆଜ୍ଞାଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷେ ବୁଝାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ମାନ ବ୍ୟତିରେକେ ସଥାକାମାବସ୍ଥାନ ବା ଅଣ୍ଟ କିଛୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ବା ହିତେ ପାରେ ନା ।

ଏଥନ, ତୁମି ଯେ ବଲିଯାଇଁ, “ବିଦ୍ୟାଧ୍ୱାବିଦ୍ୟାଧ୍ୱ” ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ରତି ଦୀର୍ଘ ଜୀବନେର ମଙ୍ଗେ କର୍ମେର ସମୁଚ୍ଚୟ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ହିତେଇଁ, ତାହାର ଅର୍ଥି ତାହା ନହେ । ତାହାର ତାଙ୍ଗପର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଏକଇ ସମୟେ ଏଇ ଉଭୟ ଏକତ୍ରେ ମିଳିତ ହିଇଯା ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଧେରପ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ସମୟେ ଶୁଭ୍ରକାର ଶୁଭ୍ରକାରୀ ଦେଖିତେଇଁ, ତଥନଇ ଯେମନ ଆବାର ଶୁଭ୍ରକାରକେ ରୋଗ୍ୟ ବଲିଯା ଦେଖିତେ ପାରେ ନା; ଏହିରୂପ । ଟିକ ଏହି କଥାଇ

কা কেও কথিত হইয়াছে। সুতরাং বিদ্যা, অর্থাৎ আত্ম-জ্ঞানপ্রাপ্তি হইলে তাহাতে আর অবিদ্যার সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। “তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসন্ত” প্রভৃতি শ্রতি দ্বারা তপস্তাদি ও গুরুসেবাদি যে জ্ঞানোৎপত্তির উপায়ীভূত কর্ম, তাহা অবিদ্যাত্মক বলিয়া অবিদ্যাশব্দবাচ্য; কিন্তু তপস্তা ও গুরুসেবাদি দ্বারা বিদ্যাকে উৎপন্ন করিয়া লইয়া মৃত্যুরূপ কামকে লঙ্ঘন করিবে। অনন্তর নিকাম বিদ্বান् ত্যক্তেষণ হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার দ্বারা অমৃত ভোগ করিবে। এই প্রকার দেখিয়াই মাধ্যন্দিনশাখার শেষে “অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিদ্যয়াহমৃতমশুতে” এই মন্ত্র উচ্চ হইয়াছে।

পূর্বে যে বলিয়াছ,—পুরুষের আয়ুঃ শতবর্ষ মাত্র। শ্রতি কর্ম করিয়া শতবর্ষ জীবনধারণের ব্যবস্থা দিয়াছেন; সুতরাং তদনন্তর কবে কর্ম বিসর্জন পূর্বক সন্ধ্যাস লইবে? তাহার উচ্চর প্রায় প্রদত্ত হইয়াছে। যে সন্ধ্যাসগ্রহণে অক্ষম, সেই অবশ্যকর্তব্য নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে। তদ্বারা তাহার চিত্তশুন্দি হইলে তদনন্তর আত্ম-জ্ঞানের অধিকারী হইবে।

আরও যে বলিয়াছ, পরে এমন কর্মের কথা আছে, যাহার সঙ্গে আত্মজ্ঞানের বিরোধ ঘটে না। তাহারও ত উচ্চর দেওয়া হইয়াছে। মন্দাধিকারীর পক্ষে সবিশেষ আত্ম-জ্ঞান ব্যবস্থিত আছে : কাজেই তদ্বারা তাহারা নির্বিশেষ আত্মজ্ঞানে অগ্রসর হ তে পারিবে বলিয়াই বলা হইয়াছে।

সুতোং নির্বিশেষ, নিরূপাধিক, বিশুদ্ধ আজ্ঞা পরব্রহ্মের সঙ্গে
জীবের কোনও পার্থক্য নাই—অভেদ। এই নির্বিশেষ
ব্রহ্মাত্মকত্ববিদ্যাপ্রদর্শনার্থ এই উক্তর গ্রন্থের আরম্ভ হই-
যাছে,—“আজ্ঞা বা ইদম্” প্রভৃতি] ।

ওঁ আজ্ঞা বা ইদঘেক এবাগ্র আজ্ঞাণ ।

‘এই পরিদৃশ্যমান পদার্থপুঁজি স্থিতির অগ্রে একই
আজ্ঞার স্বরূপে অবস্থিত ছিল। অন্য কিছুরই কোন প্রকার
ব্যাপার বা অর্থক্রিয়া ছিল না,—ক্ষয়শীল কোন পদার্থ ই
বিদ্যমান ছিল না।’

আজ্ঞাশক্তি (ক) আগ্নেয়তীতি আপ्+মন्, বা (খ),
আদন্তে ইতি আ+দ+মান, বা (গ) অতি ইতি অদ্+মন,
(ঘ) আতনোতীতি আ+তন्+মন् প্রভৃতিস্তুপে সাধিত
হইতে পারে। ইহার মধ্যে—

(ক) আপ্তি অর্থে জ্ঞান ও ব্যাপ্তি,—অর্থাৎ সর্বব্রত
স্থিতি বুঝায়। ইহা দ্বারা স্থির হইল যে,—মানুষের জ্ঞানের
ব্যাপ্তি সর্বব্রত বিদ্যমান, তিনি আজ্ঞা, অর্থাৎ সর্বব্রত।
আপ্তি-অর্থে প্রাপ্তি ও ব্যাপ্তি। ইহার ফলিতার্থ এই যে,
যিনি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুটিকেই একই কালে পাইতে পারেন,
তিনিই আজ্ঞা, অর্থাৎ সর্বব্রতক্রিয়বিশিষ্ট।

(খ) আদান অর্থে গ্রহণ অর্থাৎ যিনি সকলকেই

লাভ করিয়াছেন, তিনি আত্মা,—জগতের সঙ্গে অভিন্ন হইয়াও শুন্দিপ্রাপ্তি, সংসারধর্ম্মবর্জিত ।

(গ) আম অর্থে খাওয়া অর্থাৎ যিনি সকলের ভক্তক বা সর্ববিনাশক, তিনি আত্মা,—অর্থাৎ জগৎসংহারক বা নিজ ভিন্ন সকলেরই খাদক, নিত্যশুক্র, নিত্যবুদ্ধ, নিত্যমুক্তস্বভাব ।

(ঘ) আতত অর্থে অব্যাহতব্যাপ্তি । তদ্বারা স্বজাতীয় ভেদ, বিজাতীয় ভেদ ও স্বগতভেদবর্জিত অবিতীয় যিনি, তিনি আত্মা,—শাস্ত শিব ।

এই সমস্ত অর্থের যে কোন একটি গ্রহণ করিলে বুঝা যায় যে, যিনি জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় করেন, যিনি সর্ববেদনা, যাঁহার স্বরূপে কোন প্রকার দোষস্পর্শ করিতে পারে না, তাঁহাকেই আত্মা বলে ।

ঈশ্বরের সুযুগ্মি অবস্থার নামই মহাপ্রলয় । তৎকালে কোন পদার্থেরই নাম ও রূপ থাকিতে পারে না । যে কিছু নাম ও রূপ, তৎসমস্তই অবিদ্যার পরিণাম । অবিদ্যাকেও ঈশ্বরের সিংহকামাত্র বলিতে হয়—সৃষ্টি করিবার বাসনা মাত্র । তগবান् সৃষ্টির বাসনা করিলেই সেই বাসনা ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মাণ্ডের প্রকাশ,—নাম ও রূপকে প্রকাশ করিয়া দেয় । আবার যে সময় সে বাসনার উপসংহার করিয়া নিজরূপে অবস্থান করেন, তৎকালে জাগতিক সকলেই নিজ নিজ নাম ও রূপ বিসর্জন পূর্বক ভগবৎস্বরূপে অবস্থিতি করে ;

কাজেই স্থষ্টির অগ্রে পরিদৃশ্যমান এই সমস্ত জাগতিক বস্তু
নামকরণবর্জিত হইয়া একাত্মরূপে সংস্থিত হইয়াছিল।

তাহা হইলে কি এখন আত্মা একরূপে সংস্থিত নহেন ?
হাঁ, একরূপে অবস্থিত নহেন। আত্মা এখন একরূপে
সংস্থিত হইলেও একটু প্রভেদ আছে!—উৎপত্তির অগ্রে
নাম ও রূপ অপ্রকাশ ছিল, কেবল আত্মাই বিদ্যমান ছিলেন;
তখন জগৎকে একাত্মরূপে জানিতে, বুবিতে ও বলিতে
হইত; আর এখন,—স্থষ্টির শেষে জগতের নাম ও রূপ
প্রকাশিত হইয়াছে, তদ্বারা জগৎ অনেকশব্দের বাচ্য ও
অনেকজ্ঞানের জ্ঞেয় হইয়াছে, আবার অনেক সময় একাত্ম-
রূপেও জ্ঞেয় হইয়াছে। ত ব্রহ্মাণ্ডের ও একাত্মার
অনেক বিশেষত্ব ; যেরূপ সলিলরাশি যখন ফেন ও বুদ্বুদাদি-
রূপে ভিন্ন ভাবে বিকাশিত না হয়, সে সময় সেই ‘একই
জল’রূপে জ্ঞেয় ও ‘একই জল’ নামে কথিত হয়। আবার
যখন জলরাশি হইতে ভিন্নভাবে ফেন ও বুদ্বুদাদির বিকাশ
হয়, তখন ‘এটা জল’ ‘ওটা ফেন’, ‘সেটা বুদ্বুদ,’ এই প্রকারে
জ্ঞেয় ও এই প্রকারে নানা শব্দে কথিত হয়, আবার ‘ও সবই
জল,—এই প্রকার একই শব্দে অভিহিত ও একই জলরূপে
পরিভ্রান্ত হয়; তজপ।

নান্যৎ কিঞ্চন মিষৎ।

স দৈক্ষত লোকান্মু স্মজা ইতি ॥ ১ ॥

‘ব্যাপারবিশিষ্ট অথবা অব্যাপার অন্য কোনও বস্তু ছিল না।’

ସାଂଖ୍ୟୋରା କହେନ, ପଦାର୍ଥ ଦ୍ଵିବିଧ ;—ପ୍ରକୃତି ଓ ପୁରୁଷ । ପୁରୁଷ ବହୁ, ନିତ୍ୟ ଏବଂ ଅଭାବ, ଆଜ୍ଞାଶକ୍ତି ବଲିଯା ଆଜ୍ଞାରଇ ଅନ୍ତଗତ ; ତଦ୍ଵିପଦୀତ ପରିଣାମସ୍ଵଭାବ ପ୍ରକୃତି ଓ ନିତ୍ୟ । ପ୍ରକୃତିର ପରିଣାମ ବା କ୍ରିୟା ଦୁଇ ପ୍ରକାର ;— ସର୍ବପରିଣାମ ଓ ବିରୂପପରିଣାମ । ସଥିର ଭୋଗପରିଗର୍ଭ ପଞ୍ଚକ୍ରେର ସମ୍ପାଦିତ ତୁଳ୍ୟ ପୁଂପ୍ରକୃତିର ସଂଘୋଗ ହୟ, ତେବେଳେ ପ୍ରକୃତି ବିରୂପପରିଣାମଗୁଡ଼େ ଧାରିତ ; ଆବାର ଯେ ସମୟ ଅଧିକାର ଶେଷ ହୟ, ତେବେଳେ ବ୍ରଜାଣ୍ଡେର ନାମରୂପେର ଉପସଂହାର କରିଯା ନିଜ ଅଙ୍ଗେ ଆନିଯା ମିଶାଇଯା ଆପାମାର ସଙ୍ଗକେ ସର୍ବରୂପେ, ରଜକେ ରଜୋରୂପେ ଏବଂ ତମୋଶୁଣକେ ତମୋଶୁଣରୂପେ ଅବସ୍ଥିତ କରାନ । ମେଇ ଅବସ୍ଥାନେର ନାମ ସର୍ବପରିଣାମ । ଏହି ଅବସ୍ଥାକେହି ମହାପ୍ରଲୟ ବଲେ । ଶୁତରାଂ ଏହି ମହାପ୍ରଲୟେ ଅଞ୍ଚ କିଛୁ ବିଦ୍ୟାଧାନ ନା ଥାକିଲେ ଓ ପୁରୁଷଗଣ ଓ ସର୍ବପରିଣାମଶୀଳା ପ୍ରକୃତି ମାତ୍ର ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେନ । କଣ୍ଠଧତାବଲମ୍ବୀରା କହେନ, ବ୍ରଜାଣ୍ଡେର ମହାପ୍ରଲୟ ହଇଲେ ଓ ପାର୍ଥିବ, ଜଲୀଯ, ତୈଜସ ଓ ବାୟବୀୟ ପରମାଣୁ, ଏବଂ ଆକାଶ, କାଳ, ଦିକ୍, ମନ୍ଦ, ଜୀବାଜ୍ଞା, ସମବାୟସମ୍ବନ୍ଧ, ବିଶେଷ ପଦାର୍ଥ, ନିତ୍ୟଶୁଣ ସମସ୍ତ ଓ ଅଭାବାଦି ନାନାପ୍ରକାର ନିତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକିଯା ଯାଯି ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଉପନିଷଦେର ମତେ ଦୃଷ୍ଟି ହୟ ଯେ, ମେଇ ମହାପ୍ରଲୟେ ଏକଇ ଆଜ୍ଞା ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲେନ, ଅଞ୍ଚ କିଛୁଇ ପରିଣାମଶୀଳ ପଦାର୍ଥ ଛିଲ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆବ କିଛୁଇ

বিদ্যমান ছিল না। কেবল একই আত্মামাত্র বিদ্যমান ছিলেন।

‘প্রাণীদিগের কর্মফল উপভোগ করিবার পক্ষে উপযুক্ত জল প্রভৃতি স্থাব সকল আমি স্থষ্টি করিব,’ (তিনি স্বয়ং সর্বজ্ঞ প্রকৃতি বলিয়া একমাত্র হইলেও) এইরূপ বাসনা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

স ইমাল্লোকানস্তুত ॥ ২

‘তিনি এই সমস্ত লোক স্থষ্টি করিয়াছিলেন।’

ভগবান् স্থষ্টির আদৌ একই ছিলেন, তার তাঁহার শরীরে ইন্দ্রিয়াদি কিছুই ছিল না। তাহা হইলে, অথগু একরস আত্মার এ প্রকার বাসনা কি প্রকারে হইতে পারে ?

ইহার উত্তর এই যে, তাহা হইতে প.রে,—আত্মা যে সর্বজ্ঞপ্রকৃতি। এ স্থষ্টি, আত্মার সার্বজ্ঞ্যশক্তির একটি বিকাশ, এই হেতু বিজ্ঞানস্থষ্টি বা জ্ঞানের বিকাশ মাত্র। কার্য্যের বিকাশ ইহার অনেক পরে হইয়াছিল।—তাহাকে স্তুলস্থষ্টি কহে। যেরূপ কোন স্থপতিশ্রেষ্ঠ শিল্পী একটি বিশাল অট্টালিকার আলেখ্য স্থষ্টি ‘ইট কাঠ চূঁ’ বিনাও মনে মনে সম্পাদন করিতে পারে, সেইরূপ ভগবান্ ব্রহ্মাণ্ডের আলোচনা প্রথমে করিয়া, তৎপরে তাহার

বিকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে তাহার অপরাপর উপাদানের কিছুই আবশ্যক হয় নাই।

আবশ্যক না হইয়া পারে না। স্তুলস্থিতি করিতে হইলেই তাহার উপাদান আবশ্যক। স্মপতিবৃন্দও কি ‘ইট কাঠ চূণ’ বিনা বিচির অট্টালিকার স্তুলতঃ বিকাশ করিতে সমর্থ হয় ?

সমর্থ হয় না সত্য ; কিন্তু জল হইতে যেমন কেন ও বুদ্বুদাদি উৎপন্ন হয় এবং সেই ফেন ও বুদ্বুদাদি জলেই মিশিয়া থাকে, তজ্জপ নামকৃপ জগৎ যে আত্মায় ত্ব্যাকৃতভাবে গুপ্ত ছিল, সেই অব্যাকৃত নামকৃপ আত্মাই ব্রহ্মাণ্ডের উপাদান হইতে পারেন। অর্থাৎ মূলস্থিতির বাসনা অথবা মায়া হইতেই জগতের উৎপত্তি। সেই মায়া যাঁহার দেহ, তিনি ঈশ্বর। ঈশ্বর বা হিরণ্যগর্ভ একই আত্মা। নিখিল ব্রহ্মাণ্ড মায়ায় প্রলীন হইলে মায়াও ঈশ্বরে জয় পাইয়া যায়। তখন মায়ার কোনুরূপ ব্যাপার অর্থাৎ কার্য্য না থাকায় কিছুই নাই বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে। এই হেতু ঐ অবস্থার নামই মহাপ্রলয়। বে সময় সে অবস্থার শেষকাল উপস্থিত হয়, তখন অজ্ঞানশক্তি বা স্থিতির বাসনা বা মায়ার বিকাশ হয়; কাজেই তখন মায়াদেহ গ্রহণ পূর্বক ঈশ্বর যেন স্বীয় অঙ্গ হইতে স্থিতি করিতে থাকেন। সেই মায়াই ব্রহ্মাণ্ড-স্থিতির উপাদান হইতে পারে। ঈশ্বর

মায়াকে আশ্রয়পূর্বক তদ্ধুরা আকাশাদি পঞ্চভূতের উৎপাদন করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং ঈশ্বরের অন্য উপাদান না থাকিলেও তিনি স্বয়ং মায়োপাদান বলিয়া তাহার সৃষ্টিক্রিয়ায় কোনরূপে বিন্ন ঘটিবার সম্ভব হয় না, অধিকস্তু তিনি সর্ববজ্ঞ !

কিংবা যেরূপ বিজ্ঞানবান् মায়াবী ঐন্দ্রজালিক ব্যক্তি কোনরূপ উপাদান না লইয়া নিজেকে যেন অন্য আর একজন নিজের আদর্শস্বরূপ করিয়া গগনমার্গে গমন করিতেছে বলিয়া দেখা যায় বা দেখা দেয়, সেইরূপ সর্ববশক্তিমান् মহামায়াবী সর্ববজ্ঞ দেব আপনাকেই অপর আত্মারূপে ও জগদ্রূপে প্রস্তুত করেন। ঐন্দ্রজালিকের ক্রীড়াভূমিতে যাবৎ থাকা যায়, তাবৎ যেরূপ নিপুণ (সতর্ক) হইয়া দেখিলেও মায়ার ক্রীড়া বলিয়া বুঝিতে পারা যায় না, সেইরূপ এই মহামায়াবীর সংসারভূমিতে যাবৎ থাকা যাইবে, তাবৎ সতর্ক হইয়া দেখিলেও এ সময় খেলাকে কিছুতেই মায়াময় বলিয়া ধরিবার ছুইবার উপায় নাই। এ প্রকার হইলে ত বিনা উপাদানেও জগৎসৃষ্টি সঙ্গত হইতে পারে।

এই প্রকার আত্মাই কার্য ও কারণরূপে অবস্থান করিতেছেন স্বীকার করায় নিম্নকথিত বিন্দুস্থ মতগুলি দোষযুক্ত বলিয়া নিরাকৃত হইতে পারে :

(ক) যাঁহারা যদৃচ্ছাবাদী, তাঁহারা বলেন যে

কোনও কার্য্য স্বয়ং উৎপন্ন হয়, তাহার উৎপত্তির জন্য
কোনরূপ কারণের প্রয়োজন হয় না ; স্মৃতরাঃ নির্হেতুকই
কার্য্যোৎপত্তি হইয়া থাকে ।

(খ) নৈয়ায়িকেরা বলেন, ‘নানুপম্বদ্যাবির্ভাবা-
সন্তবাদ’, কারণের বিনাশ ঘটিলে তবে কার্য্যোৎপত্তি
হইবে । বস্তুতঃ অসৎ হইতেই সৎকার্য্য জন্মে ।

(গ) শৃঙ্খবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—অসৎ হইতেই
অসতের উৎপত্তি হয় । “শৃঙ্খং তদং, ভাবো বিনশ্যতি,
বস্তুধর্মস্তুদ্বিনাশস্ত ।” অসৎই স্বরূপ, ভাবমাত্রেই বিনষ্ট
হয়, বিনাশ পদার্থেরই স্বরূপ ।

(ঘ) সাংখ্যবাদীরা বলেন,—সৎই কর্ম্ম, সৎই কারণ
হইতে জন্মে ; তবে উভয়েই পরিণামশীল ;—অর্থাৎ
অবস্থান্তরিত হইয়া থাকে ।

ইহার মধ্যে যে মতে যে দোষ ঘটে, তাহা প্রদর্শিত
হইতেছে :—

(ক) কোনও কারণ ভিন্ন যদি কার্য্য উৎপন্ন হয়,
তাহা হইলে আকাশ হইতেই মনুষ্যাদি উৎপন্ন হইতে
পারে, বা বৃক্ষাদি হইতেও গবাদি পশু জন্মিতে পারে ।
কেন না, কোনরূপ কার্য্যোরই কোন একটি কারণ
নিরূপিত নাই । যখন তখন যে কোন পদার্থ
হইতে যে কোন পদার্থের উৎপত্তি হইতে পারে ও
হওয়াই কর্তব্য ।

(খ) কারণ, অসৎ হইলে যে দোষ ঘটে, বিবেচনা কর। যে দধি প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত, সে দুঃখাদি সংগ্রহ করিতে সচেষ্ট হয় কেন? অবশ্য, দধির উৎপত্তি-কারণ দুঃখ, এই জানে বলিয়াই লোকে দধিনির্মাণার্থ দুঃখের সংগ্রহ করে।

(গ) অসৎ হইতে অসৎ কার্য্য হয় বলিলে, সেই অসৎ কার্য্য দ্বারা ব্যবহার নির্বাহ বা তাহার প্রত্যক্ষাদি জ্ঞান কি প্রকারে উপপন্ন করিবে? যাহা নাই,— তাহা হইতে একটি কার্য্য হইল; কিন্তু সেও নাই; কারণ, উভয়েই অসৎ। এরূপ স্থলে আমরা যাহা দেখিতেছি, ব্যবহার করিতেছি, সেগুলি কি নাই বা অসৎ? যদি অসৎই হয়, তবে তাহার আবার জ্ঞান হইতে পারে কি প্রকারে?

(ঘ) পরিণামী কারণের পরিণামও সৎ, কার্য্যও সৎ, কারণও সৎ। আচ্ছা, যখন কারণ সৎ, কারণের ব্যাপার সৎ, কার্য্যও সৎ, তখন ত আর কোন গোলই নাই। কোন কার্য্যের ত আর উৎপত্তি প্রয়োজনীয় হইবে না। যে নাই, তাহারই উন্নত চাই, যে বিদ্যমান আছে, তাহার আবার উন্নত কি হেতু? অথচ লোকে সকল কার্য্যেরই উদ্ভবার্থ নানাকৃত ক্লেশ স্বীকার করিতে হইয়া থাকে। কার্য্য যদি সৎই হয়, তাহা হইলে তাহার আবার উন্নত কি হেতু প্রয়োজনীয়

হইবে ? স্মৃতিরাং কেবল সৎ বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকা যায় না ।

ঐ সমস্ত মতে এই প্রকার নানারূপ দোষ দর্শন করিয়া শ্রতি নিজেই বলিলেন, আত্মাই আর্দ্ধে ছিলেন, অশ্য কিছুই ছিল না, সেই আত্মা বাসনা করিলেন, আর তাহারই দেহ হইতে দীপ হইতে দীপের উৎপত্তি-বৎ নানারূপ পদ্মার্থ উৎপন্ন হইল । পরিণামে সকলেই আবার তদীয় দেহে লয়প্রাপ্ত হইবে, কিছুই বিদ্যমান থাকিবে না । একমাত্র আত্মাই তখন বিদ্যমান থাকিবেন । ঘেরুপ সম্মুখে দর্পণ না থাকিলে, দর্পণের মধ্যে পতিত প্রতিবিষ্ট উৎপত্তির সন্তানণা না থাকায়, এক-খানিমাত্র মুখই দৃষ্ট হয়, তদ্বপ্ন মায়াদর্পণ ভঙ্গ হইলে, এক আত্মাই বিদ্যমান থাকিবেন । ইহা দ্বারা বিবর্তন-বাদই উপনিষদের যেন মত বলিয়া উপলক্ষ্য হইতেছে ; কেন না, প্রথম বলিতেছেন যে, আত্মা একই ছিলেন, আর কিছুই বিদ্যমান ছিল না । তাহার ইচ্ছা হইলে “বহু স্তাম্”, এই ইচ্ছা দ্বারা তিনি প্রপঞ্চাকারে বহু হইলেন । সে অবস্থায়ও তিনি একই বিদ্যমান আছেন, ইহাও উপনিষৎ স্পষ্টই বলিতেছেন । আবার উপনিষৎ বলিতেছেন, প্রপঞ্চতঃ আকার দেখিতে পাইলেও আত্মার কোন প্রকার বিকৃতিও ঘটে নাই, তিনি বা তাহার যেমন থাকা কর্তব্য, তজ্জপে পূর্বে ছিলেন, এখন

আছেন, পরেও বিদ্যমান থাকিবেন।—ইহা দ্বারা কি
বোধগম্য হইবে ?

দর্শণস্থানীয় মাঝায় আত্মার প্রতিবিষ্ট পতিত হইয়া
এক আত্মাই নান। আকারে প্রতিভাসিত হইয়াছেন।

বস্তুর প্রতিবিষ্ট কিছুই নহে, অলৌক—ইহাই বোধ-
গম্য হইবে।

এই প্রকারে যে প্রপঞ্চের উপপত্তি করা হয়,
তাহাকে বিবর্ত্বাদ কহে। বিবর্ত্ব বলিতে আর কিছুই
নহে,—প্রতিবিষ্ট বা প্রতিকৃতি। যাহা যাহা নহে,
তাহাকে যে তাহাই দর্শন, তাহারই নাম বিবর্ত্ব।
“অতস্ততোহন্তথা প্রথা, বিবর্ত্ব ইত্যদীদরিতঃ।”—যে
যাহা, সে তাহাই থাকিবে, অথচ তাহাকে অন্তপ্রকারে যে
দর্শন করা হয় কিংবা অন্তরূপে প্রকাশ পায়, সেই অন্তথা
প্রকাশের নাম বিবর্ত্ব। যেরূপ চন্দ্র একই বিদ্যমান আছেন,
তোমার নয়নের দোষহেতু তুমি বিবিধ চন্দ্র দেখিলে।
এ স্থলে অস্মকাশে একচন্দ্রের যে সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ,
ইহাকেই বিবর্ত্ব বলে। তন্দ্রপ একই আত্মা অজ্ঞান-
নিবন্ধন সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ পায়, সেই সদ্বিতীয়বৎ প্রকাশ
বা বহুরূপে প্রকাশকেই বিবর্ত্ব বলা যায়।

এই বিবর্ত্বাদ আশ্রয় করায় উপনিষদের মতে,
পূর্বকথিত মতগুলি দোষত্বক্ষণে এ মতটি নির্দোষ, ইহাই
সিদ্ধান্ত হইতেছে।

ଉପନିଷଦେର ମତେ ସଦି ଏହି ପ୍ରକାର ହୟ, ତାହା ହଇଲେ
ଆବାର ସୃଷ୍ଟିର କଥା ତୁଳିବାର କି ପ୍ରୋଜନ ?

ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ । ଏ ବିବର୍ତ୍ତବାଦଟିକେ ଦୃଢ଼ କରାଇ
ଆବଶ୍ୟକ । ସାହାରା କୋନ ପ୍ରକାର ତଳାଇୟା କୋନ ଗ୍ରହେ
ଭାବଗାନ୍ଧୀର୍ୟ ବୁଝିତେ ପ୍ରସାଦ ନା ପାଯ, ତାହାଦିଗଙ୍କେଓ ଉପନି-
ଷଦେର ମନୋଗତ ଭାବ ବୁଝାଇତେ ହଇବେ । ଉପନିଷଦେର
ମନୋଗତ ଭାବ ଏହି ସେ, ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ ।

କି ପ୍ରକାରେ ଏ କଥାଟି ବୁଝାଇତେ ପାରା ଯାଇବେ ?—
ସଦି ଏ ସୃଷ୍ଟିଟାକେ ଅଲୀକ ବଲିୟା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିୟା ଦେଓୟା
ଯାଯ । ସକଳେଇ ବଲେ, ଏ ଜଗତ ସତ୍ୟ । ତାଇ ଶ୍ରାତି
ଦେଖାଇତେହେନ,—ଦେଖ, ଏ ଜଗତ ଅପରାପର ପଦାର୍ଥ ହଇତେ
ସଦି ହଇତ, ତାହା ହଇଲେ ପଦାର୍ଥଗୁଲି ସନ୍ଦିଙ୍କ ବଲିୟା କଥନଓ
ସେ ସୃଷ୍ଟିତେ ସନ୍ଦେହ ଆସିତ ; କିନ୍ତୁ ନିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ଆଜ୍ଞା ହଇତେ
ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଇଁ ବଲିୟା ସଂଶୟ କରିବାର କୋନଓ ହେତୁଇ
ନାହିଁ । ତଥାପି ଏ ଜଗତ ଯାହା ହଇତେ ହୟ, ତାହାତେଇ
ଯାଇୟା ପୁନରାୟ ବିଲୀନ ହଇୟା ଥାକେ । କାଜେଇ ଦେଖ, ଏ
ସୃଷ୍ଟି କି ପ୍ରକାର ?—ଏ ସୃଷ୍ଟି—ଆଜ୍ଞା ହଇତେଇ ହୟ ; କିନ୍ତୁ
ଆଜ୍ଞାଯ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ନା ;—ତାହାର ଅର୍ଥ—ଏ ସୃଷ୍ଟି କିଛୁଇ
ନହେ,—ଅଲୀକ ।

ଏକମାତ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଦୁଇଟି ଚନ୍ଦ୍ର ହଇଲ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଦୁ'ଟି ଚନ୍ଦ୍ର
ସେଇ ପ୍ରଥମ-କଥିତ ଚନ୍ଦ୍ର କି ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ ? ଦର୍ପଣଗୃହେ
ଶତ-ମହାଶ୍ଵର ଦର୍ପଣ ବିଦ୍ୟମାନ ; ତୁମି ସେ ଗୃହେ ପ୍ରବେଶମାତ୍ରଇ

ଯେ ଦିକେ ଦେଖିବେ, ସେଇ ଦିକେଇ ତୁମି ; ତୁମି ମେ ସମୟ ଶତ-ସହଶ୍ରକ୍ଲପେ ପ୍ରତିଭାସିତ, ସେଇ ଶତ-ସହଶ୍ରେ ତୁମି, ଆର ନିଜେ ତୁମି, ତୁମିହି କି ?—ସେଇ ଶତ-ସହଶ୍ର ତୁମି, ଅଥଚ ତୁମି ଭିନ୍ନ ଏଇ ଶତ-ସହଶ୍ର ‘ତୁମି’ ହିଇତେ ପାର ନା । ୧

ଅନ୍ତୋ ମରୀଚୀର୍ମରମାପୋହଦୋହନ୍ତଃ ପରେଣ ଦିବଂ ଛୋଃ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାହନ୍ତରିକ୍ଷଃ ମରୀଚୟଃ । ପୃଥିବୀ ମରୋ, ସା ଅଧିଷ୍ଠାନ୍ତା
ଆପଃ ॥ ୨

ଏଥମ ବିବେଚନା କରିତେ ହିବେ,—ସାହା ହିଇତେ ସାହାର
ଉତ୍ତପ୍ତି, ତାହାତେ ସଦି ତାହା ବିଦ୍ୟମାନ ନା ଥାକେ, ତବେ
ତାହା ଅଳୀକ ।

ଆଜ୍ଞା ହିଇତେ ଜଗତେର ଉତ୍ତପ୍ତି,—ଅଥଚ ଆଜ୍ଞାଯ ଜଗନ୍ନ
କଦାଚ ନାହିଁ ; ଅତଏବ ଜଗନ୍ନ ଅଳୀକ । ହନ୍ତି-ବାକ୍ୟେର
ଏହିଟିଇ ଆବଶ୍ୟକ ; କାଜେଇ ଏହି ଜନ୍ମ ବିବର୍ତ୍ତବାଦକେଇ ଦୃଢ଼
କରା ସଙ୍ଗତ ।

‘ଅନ୍ତୋଲୋକ, ମରୀଚିଲୋକ, ମରଲୋକ ଓ ଆପଲୋକ ।’
—ଆକାଶ, ବାୟୁ, ତେଜଃ, ଜ୍ଵଳ ଓ କ୍ଷିତି ; ଏହି ପଞ୍ଚକେର
ଉତ୍ପାଦନ ପୂର୍ବବକ ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵକ୍ରମପେ ସେଇ ପଞ୍ଚଭୂତମଧ୍ୟେ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଓ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରାରେ ସଙ୍ଗେ
ମିଳିତ କରିଯା ସ୍ତୁଲ ଭୂତପଞ୍ଚ ଉତ୍ପାଦନ କରିଲେନ । ସେଇ
ସ୍ତୁଲ ପଞ୍ଚଭୂତକେ ମିଳିତ କରିଯା ଏକଟି ତରଳାକାରେର ଅଣ୍ଠ

উৎপাদন পূর্বক তাহা হইতে ‘অন্ত’-আদি চারিটি লোক স্থষ্টি করিলেন। ‘সলিববৎ তরল বস্তু হইতে হইয়াছিল বলিয়া এবং বৃষ্টিজল সেই উর্দ্ধদেশ হইতে আপত্তিত হয় বলিয়া দ্যুলোকের উর্দ্ধদেশবন্তী মহঃ আদিলোক সকল, এবং সেই অন্তঃ-লোকের আশ্রয়স্থলস্বরূপ দ্যুলোক (স্বলোক), সে সমস্তই অন্তঃ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। আর ‘স্বর্গলোকের নিম্নতলস্থ যে অন্তরীক্ষ লোক, তাহার নাম মরীচিলোক।’ এই স্থলে চন্দ্ৰসূর্য্যাদিৰ রশ্মিমালা বিকাশ পায় বলিয়া উহার নাম মরীচিলোক। ‘পৃথিবীই মরলোক।’—পৃথিবীতে লোক সকল মরে, এই জন্য মরণস্থায়া ধৰিত্বা ব্যাপ্তি বলিয়া ক্ষিতি মরণশব্দে কথিত হয়। আর ‘পৃথিবীর নিম্নস্থলে যে লোক, তাহার নাম আপলোক।’ অধোলোকবাসী জীবিতুল এই লোককে প্রাপ্ত হয় বলিয়া উহাকে ‘আপ’ কহে। যদৃপি প্রত্যেক লোকেই ভূতপঞ্চকের সম্বন্ধ অব্যভিচারী অর্থাৎ সেই পঞ্চাকৃত অণ্ণ হইতেই এই লোকচতুষ্টয়ের উদ্বৃত্ত হইয়াছে, তথাপি যে লোকে যাহার ভাগ বা অংশ অধিক, সেই লোককে সেই নামেই প্রথিত করা হইয়াছে। যেরূপ অন্তোলোকে অপের আধিক্য, মরীচিলোকে রশ্মিমালার বাহুল্য, মরলোকে মরণের প্রাবল্য ও আপলোকের আপ্তি—প্রাপ্তিবাহুল্য বলিয়া “অন্তঃ, মরীচ, মর ও আপ” নামেই বর্ণন করা হইয়াছে। লোকে এই প্রকারই ব্যবহার

দৃষ্ট হয় ; যেকুপ যে দেশে জলের ভাগ অধিক, তাহাকে জলময় দেশ বা ‘জলা দেশ’ বলা হয় । এ স্থলেও তদ্বপ অভিহিত হইয়াছে ॥ ২

স ঈক্ষতেমে মু লোক। লোকপালান্নু স্ফজা ইতি ।
সোহস্ত্য এব পুরুষং সমুক্ত্যামৃচ্ছ্যৎ ॥ ৩ ॥

সমগ্র প্রাণীর সঞ্চিত কর্মফলের উপভোগ করিবার উপযুক্ত আশ্রয়স্থান সকল স্থষ্টি করিয়া “সেই ঈশ্বর আবার চিন্তা করিয়াছিলেন,—এই সমস্ত ‘অন্তঃ’ প্রভৃতি লোক স্থষ্টি করিয়াছি সত্য ; কিন্তু এই সমস্ত লোককে রক্ষা করিতে পারে ঈদৃশ লোকপালদিগকে স্থষ্টি না করিলে সকলে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে ; স্বতরাং ইহাদিগের রক্ষণা-বেক্ষণার্থ লোকের রক্ষাকারী লোকপালগণকে স্থষ্টি করিব ।” এই প্রকার চিন্তা করিয়া,—‘সেই ভগবান् অপ্বভূল তরল সেই ভূতপঞ্চক হইতেই করপাদশিরস্ফ পুরুষাকার পিণ্ড একটি উদ্বৃত্ত করত তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সৌন্দর্যসাধন করিয়াছিলেন ।’

কুন্তকার যেকুপ তরল মৃত্তিকারাণি হইতে একটি মৃৎপিণ্ড লইয়া তাহাকে সংমুচ্ছিত অর্থাৎ যে স্থলে যে অবয়ব বিশ্বাস করা কর্তব্য, তদ্বপে তথায় সেই অবয়ব বিশ্বাস করে, তদ্বপ ভগবান্ সেই তরলাকার জলবহুল

ভূতপঞ্চক হইতে একটি পিণ্ড লইয়া, ভাইর করচৰণাদি
অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সমস্ত যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন ।

এই পঞ্চীকৃত অপ্বহল তরল পঞ্চভূতকে মনু অপ-
শব্দেই ব্যবহার করিয়াছেন,—“অপ এব সসজ্জার্দৌ তাস্ম
বীজমবাস্তুং । তদগুমভবক্ষেমং সহস্রাংশুসমপ্রভম্ ॥”

এই অপই ‘কারণবারি’ নামে অভিহিত হয় ।
ইহাকেই ‘কারণব’ কহে । ৩। *

তমভ্যতপত্তাহভিতপ্তস্ত মুখং নিরভিদ্ধত যথাইশুম্ ।

মুখাদ্বাগ্বাচোহগ্নিসিকে নিরভিদ্ধেতাং নাসিকাভ্যাম্
প্রাণঃ প্রাণাদ্বায়ুরক্ষণী নিরভিদ্ধেতাং অক্ষিভ্যাখ্যক্ষুচক্ষুঃ
আদিত্যঃ কর্ণেঁ নিরভিদ্ধেতাং কর্ণাভ্যাং শ্বেতং শ্বেতা-
দিশস্ত্রং নিরভিদ্ধত অচো লোমানি লোমভ্য শৰধিবন-
স্পতয়ো হৃদয়ং নিরভিদ্ধত হৃদয়াশ্মনো মনসশন্দৰ্মা
নাভিনিরভিদ্ধত নাভ্যা অপানোহপানাম্ভৃত্যঃ শিশং
নিরভিদ্ধত শিশাদ্বেতো রেতস আপঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঐতৱেয়োপনিষদাত্মষটকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥

‘পুরুষাকার সেই পিণ্ডকে উদ্দেশপূর্বক চিন্তা করিয়া-
ছিলেন । ঈশ্বরের সকলে সকলিত সেই পিণ্ডের, পক্ষীর
অণুবৎ একটি মুখাকার বিবর প্রাতুভূত হইয়াছিল ।’

* অনেকানেক পুরাণ ও মহাভারতাদিতে ইহা বিশেষক্রমে
বর্ণিত আছে ।

রব, তপস্তা বা চিন্তা কিংবা সঙ্গমাদি জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে। “যশ্চ জ্ঞানময়ঃ তপঃ।” যাহার জ্ঞানই তপঃ। অগ্নিবিধ কৃচ্ছুচান্দ্রাযণাদি বা ক্লেশজনক ক্রিয়া তাহার নাই; দ্রুতরাং ডগবান পিণ্ডটি তুলিয়া লইয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, অগ্নে ইহার জীবনরক্ষাদির উপায় করা উচিত। ঈশ্বরের এইরূপ মনে হইবামাত্র ‘যথাকামাবসায়িত্বরূপ’ ঐশ্বর্যমহামহিমবলে সেই পিণ্ডের প্রথমতঃ যে একটি দ্বার কিংবা খাতুগ্রহণের উপযুক্ত একটি গর্ত প্রাদুর্ভূত হইল, সেটি প্রথমজাত বলিয়া, উহাকে মুখ (আদিম) কহে। এরূপ সকলেই করিতে পারে,—ইচ্ছাশক্তিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হইলে সে যেরূপ ইচ্ছা করিবে, অপরে তাহার সেই ইচ্ছার আয়ন্ত্ব-ভূত হইয়া কার্য করিবে; এই গুণকে যোগিগণ অণিমাদি অষ্টেশ্বর্যমধ্যে ‘যথাকামাবসায়িত্ব’ নামে অভিহিত করিয়া থাকেন; কাজেই ঈশ্বর-জ্ঞানের সাহায্যে যে মুহূর্তে ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগ করিলেন, সেই মুহূর্তেই সেই পিণ্ডের উর্ক-স্থলে একটি শুধুকার বিবর হইল। ইহাকেই মুখ কহে।

‘সেই নির্ভিন্ন বা বিকলিত মুখ হইতে বাক-ইন্দ্রিয় নির্ববর্তিত হইল। বাগিন্দ্রিয়ের ক্রিয়া হইতেছে বচন বা বাক্য, নানারূপ কথা বলা। সেই বাগিন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বাগিন্দ্রিয়ের লোকপালরূপে পরিগণিত হইলেন। প্রথমে হইল মুখ, অনন্তর মুখে বাক-ইন্দ্রিয় হইল, পরে

মেই বাগিচ্ছিয়ে অগ্নিদেবতা নির্ভিন্ন হইয়া তাহাকে অধিকার করিলেন। তৎপর নাসিকাযুগল নির্ভিন্ন হইল, তাহাতে প্রাণ উৎপন্ন এবং মেই প্রাণ হইতে বায়ুর প্রাচুর্ভাব হইল; স্মৃতরাং নাসিকাষ্ঠানে বায়ু প্রাণের অধিষ্ঠাত্রকূপে লোকপালের ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনন্তর দুইটি চক্ষুঃ নির্ভিন্ন হইল, চক্ষুর্গোলকস্থয়ে চক্ষু-রিচ্ছিয়ে হইল, এবং তাহা হইতে ভাস্তরের অবিভাব হইল। এই হেতু চক্ষুর্গোলকে সূর্যাই চক্ষুস্বর্পের অধিষ্ঠাতা হইয়া লোকপালক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন। তদনন্তর দুইটি কর্ণশক্তুলী নির্ভিন্ন হইল। মেই কর্ণরক্তযুগলে শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের উদয় হইল ও তাহা হইতে দিক্ষকল আবিভূত বা উদ্বিত হইল। স্মৃতরাং দিক্ষকলই শ্রোত্রের অবিষ্ঠাতুরূপে লোকপালের ক্রিয়া করিতে লাগিল। তৎপরে চর্মসংবন্ধ বৃঞ্জগুলের নির্ভেদ হইল, তাহাতে লোমসহচর্কিত স্পর্শনেন্দ্রিয়ের প্রকাশ হইল এবং তাহা হইতে ওষধিবনস্পতির অধিদেবতা বায়ু উৎপন্ন হইলেন। এই হেতু বায়ুই বৃগিচ্ছিয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া লোকপালের ক্রিয়া করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তৎপরে অস্তঃকরণ-গোলক নির্ভিন্ন হইল। মেই হৃদয়ে অস্তঃকরণ মন উৎপন্ন হইল; তখা হইতে চন্দ্রমার আবিভাব হইল; এই জগৎ চন্দ্রমাই মনের অধিষ্ঠাতা ও লোকপালরূপে ক্রিয়া করিতে লাগিলেন। অনন্তর মাত্রি নির্ভিন্ন হইল,

নাভি হইতে অপানসংবন্ধ মনুষারের উৎপত্তি হইল ; এই মনুষারকেই পায়ু ইন্দ্রিয় বলে । সেই পায়ু-ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাতা মৃত্যুদেবই তাহার লোকপাল । এই নাভিই সর্বপ্রাণবন্ধনস্থান । তদ্বপ শিশু অর্থাৎ প্রজননেন্দ্রিয়স্থান উৎপন্ন হইল, সেই প্রজননস্থানে রেতঃসবংক প্রজননেন্দ্রিয় জম্মিল এবং সেই রেতঃ অর্থাৎ উপস্থ হইতে অপের উৎপত্তি হইল, সেই অপ্ তাহার অধিষ্ঠাতৃদেবতা হইয়া লোকপালক্রিয়া করিতে আরম্ভ করিলেন ॥ ৪ ॥

ইতি আভূষট্টকে প্রথম খণ্ড ॥১॥

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ।

— ১০০ • ১০১ —

তা এতা দেবতাঃ স্ফটা অশ্বিমুহত্যর্গবে প্রাপত্নঃ ।
তমশনায়াপিপাসাভ্যামন্ববার্জ্জৎ । তা এনমক্রবন্ধায়তনঃ
নঃ প্রজানীহি যন্মিন् প্রতিষ্ঠিতা অন্মদামেতি ॥ ১ ॥

‘ঈশ্বর লোকপালকূপে সন্কলিত সেই অগ্নি-আদি
স্তুরবৃন্দকে উৎপাদন পূর্বক এই সংসারস্তুপ মহাসাগরে
নিপাতিত করিয়াছিলেন ।’

এই সংসার বা পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বিরাট়, পুরুষের
শরীর । সংসারটি মহাসাগরের ন্যায়,—অবিচ্ছা, কাম ও
কর্মাদি হইতে যে দুঃখের উৎপত্তি হয়, সেই দুঃখই ঐ
সাগরের জন্ম । রোগ, শোক, জরা, মৃত্যু তাহার জসচারী
মহাপ্রতাপশালী হিংস্রপ্রকৃতি মকরাদি জলজন্ম । এ সমুদ্রের
আদি ও অন্ত কিছুই নাই, অপার ; নিরাশ্রয় বিষয়ের সহিত
ইন্দ্রিয়ের মিশ্রণে যে ক্ষণিক স্থুলেশ জন্মে, কেবল
সেইটুকু ধরিয়াই বিশ্রাম করিতে পারা যায় । পঞ্চজ্ঞানে-
ন্দ্রিয়ের শব্দাদির পঞ্চ বিষয় উপভোগের যে বাসনা,
তাহাই বায়ুরূপী হইয়া ঐ সাগরে অশেষপ্রকার অনর্থ-
স্তুপ উত্তাল তরঙ্গমালা উদ্ধিত করিয়াছে । মহারৌবন
আদি নিরঘসকল হইতে সঞ্চাত “হা হতাখ রোল” প্রভৃতি

কর্ণক্লেশকর বিকট চৌৎকার ও প্রাণাধিক প্রিয়তন সন্তানাদির বিয়োগজনিত মাতৃ প্রভৃতি গুরুজনের মৃত হৃদয় হইতে সম্ভ উপ্থিত ইন্দ্রিয়োচ্ছোষণকর প্রস্তরবিদারণকারী আক্রমনই এই সমুদ্রের কল্লোলরূপ মহাধ্বনি। সত্য, সরলতা, দান, দয়া, অহিংসা, শম, দম ও ধৃতি প্রভৃতি আত্মগুণরূপ পাথেয়ে পূর্ণ-জ্ঞানই এই সমুদ্রের পারে যাইবার একমাত্র তরণী। সৎসঙ্গ ও সর্বত্যাগই এই সাগরের পরপারে গমনের পরিচিত নিষ্কটক পথ। এই সাগরের কূলেই মোক্ষ।—এই প্রকার মহাসমুদ্রে নিপাতিত করিয়াছিলেন।

পূর্ববকথিত ঝক্পাদে স্পষ্টই উক্ত হইয়াছে,—অগ্নি-আদি দেবতাবৃন্দকে সংসারসমুদ্রে নিপাতিত করিলেন। যখন অগ্ন্যাদিশুরবৃন্দ সংসারে পতিত, তৎকালে তাঁহাদিগের জ্ঞানের সঙ্গে কর্মের একসহযোগে যদি অনুষ্ঠান করা যায়, তবে তাহা হইতে যে ফল জন্মিবে, সে ফল সংসারমণ্ডলান্তর্গত স্থলবিশেষেই নিশ্চয় সংবন্ধ থাকিবে। কেবল সংসারসীমাবদ্ধ থাকিবে, এরূপও নহে; তদ্বারা সংসারক্লেশের কোনও প্রকারে কদাচ উপশম হইতে পারিবে না। স্বতরাং ইহা জানিয়া কেবলমাত্র আত্মার জ্ঞানে নিরত হওয়া কর্তব্য। আপনার ও যাবতীয় প্রণালীর ধৰি আত্মা, ইহার পর যাঁহার নির্গংঠার্থ কতকগুলি বিশেষণ—ধৰ্ম উপস্থাপিত করা যাইবে, যাঁহাকে আশ্রয়

পূর্বক এই উপনিষদের প্রারম্ভ, সর্ববিধ সংসার-দুঃখ দূরী-করণার্থ তাহাকেই জগতের উৎপন্নি, প্রিতি ও বিনাশের হেতু বলিয়া জানা কর্তব্য। ‘এই যে পরত্বক্ষের সঙ্গে আজ্ঞার একত্ত্বান, ইহাই ভব-সমুদ্রের পরপারে যাইবার একমাত্র পদ্ধা, আজ্ঞাতভূতার্থে কিছু কর্ম্ম যদি কর্তব্য থাকে, তবে ইহাই কর্ম্ম, আর সব অকর্ম্ম ; যদি কিছু বৃহত্তম বস্তু থাকে, তবে এই ব্রহ্মজ্ঞানই বৃহত্তম ; যদি কিছু সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তবে ইহাই একমাত্র সত্য ; অন্য সমস্তই অলীক। এই সংসার-সমুদ্রকে লজ্জন পূর্বক গমনের উপযুক্ত পদ্ধা আর নাই।’ প্রভৃতি মন্ত্রবর্ণ দেবীপ্যমান থাকায়, বোধগম্য হইতেছে যে, কেবলাজ্ঞাবিজ্ঞান ব্যতীত আর অন্তর্লাপ পথ নাই। স্মৃতঃ একমাত্র পথই আজ্ঞাজ্ঞান।

‘গোলক, করণ ও দেবতার উন্নত সম্বন্ধে একমাত্র কারণ, অগ্রে উৎপাদিত, পিণ্ডস্বরূপ দেই আজ্ঞা বিরাট-পুরুষকে অশনায়া (বুভুক্ষা বা আহার করিবার ইচ্ছা) ও তৃষ্ণার (পান করিবার বাসনা) সঙ্গে সংঘোজিত করিয়া-ছিলেন।’—ক্ষুধা ও তৃষ্ণা পূর্ববজ্ঞাত পুরুষকে আশ্রয় করিল।

যখন সেই পিণ্ডের বুভুক্ষা ও তৃষ্ণা উপস্থিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল এবং তৎফলে সুরবৃন্দ সেই বুভুক্ষা ও তৃষ্ণার বশীভূত হইয়াছিলেন, তখন তাহার চিন্তা কখনই অস্বাভাবিক হওয়া সম্ভব নহে।

কোন প্রকার বিষ্ণু না জন্মিলে কারণের সমস্ত গুণ
প্রায়শঃ কার্য্যে উপসংক্ষাপিত হইয়া থাকে, ইহা প্রকৃতিসিদ্ধ
নিয়ম; অতএব শুরবৃন্দের ভোজনেচ্ছা ও তৃষ্ণা হইয়াছিল।

‘অনন্তর সেই শুরবৃন্দ অশনায়া ও তৃষ্ণা দ্বাব। ক্লিশ্যমান
হইয়া স্থিতিকালী পিতামহকে কহিয়াছিলেন,—আমরা যে
আশ্রয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আহার করিতে সমর্থ হইব ও অন্ন
ভোজন করিতে পারিব, আমাদিগকে সেইরূপ আশ্রয়
সম্পাদিত করিয়া দাও।’

এই বিরাট্ শরীর শুরবৃন্দের আয়তন বা দেহ হইতে
পারিত; কিন্তু বিরাটের শরীর এতই বিশাল যে, তত
বৃহত্তম শরীরে স্বরগণ থাকিতে ও সেই শরীরের উপযুক্ত
আহার সম্পাদন করিতে সমর্থ নহেন বলিয়া নিজেদের
উপযুক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যষ্টিদেহ উৎপাদনার্থ প্রার্থনা করিয়া-
ছিলেন। যদি আমাদের ব্যষ্টিশরীরবৎ ব্যষ্টিদেহ দেব-
বৃন্দের থাকিলেও তাঁহারা চরু-পুরোডাশাদি হবিঃ আহার
করিতে সমর্থ, তথাপি তাঁহাদিগের উপযুক্ত ব্যষ্টি দেবদেহ
ভিন্ন কি হবির্ভোজনাদি ও সম্পন্ন হইতে পারে? এই
কারণেই দেবতারা এই প্রকার প্রার্থনা করিয়াছিলেন ॥ ১

তাত্ত্ব্যো গামানয়স্তা অক্রবন্ন বৈ নোহয়মলমিতি ।

তাত্ত্ব্যোহশ্মানয়স্তা অক্রবন্ন বৈ নোহয়মলমিতি ॥ ২

‘ঈশ্বরের সমৈক্যে এই প্রকার প্রার্থনা করিস্কে, ঈশ্বর

ମେହି ଅପାରଲ ତରଳ ପଞ୍ଚକୃତ ପଞ୍ଚଭୂତରାଶି ହଇତେ ପୂର୍ବବବ୍ରତ
ଏକଟି ପିଣ୍ଡେର ଉତ୍ୱୋଳନ ପୂର୍ବକ ପବନ୍ଧର ଅବସବ-ଯୋଜନା
ଦ୍ୱାରା ଗବାକୃତି ଏକଟି ପିଣ୍ଡ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରମାନାର୍ଥ ଉପସ୍ଥିତ
କରିଯାଇଲେନ ।

ମେହି ଦେବଗଣ ମେହି ପିଣ୍ଡକେ ଗବାକୃତି ଦର୍ଶନେ କହିଯା-
ଛିଲେନ, ଇହା ଆମାଦିଗେର ଅଧିଷ୍ଠାନାର୍ଥ ଉପଯୁକ୍ତ ନହେ ଏବଂ
ଇହାତେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାକିଯା ଆହାର କରାଓ ଅମ୍ଭାବ ।

ବୋଧ ହୟ, ଗୋ-ଦେହେର ମୁଖଭାଗେର ଉପରେ ଦର୍ଶନେ ବିଦ୍ୱମାନ
ମା ଥାକାଯ ଦୂର୍ବାଦିର ମୂଳ ତୁଳିଯା ଚର୍ବିଗେର ସ୍ଵବିଧା ହଇବେ
ନା, ଏଇ ଜଣ୍ଯ ଗୋଦେହ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଇଯାଇଲ ।

‘ମେହି ପ୍ରକାରମେହି ତରଳ ପଞ୍ଚକୃତରାଶି ହଇତେ ଅଶ୍ଵାକୃତି
ଏକଟି ପିଣ୍ଡ ଉତ୍ୱୋଳିତ ଓ ସଂମୁଚ୍ଛିତ କରିଯା ସ୍ଵରବୁନ୍ଦେର
କାହେ ଆମିଯା ଉପସ୍ଥିତ କରିଲେନ । ଦେବତାଗଣ ତନ୍ଦର୍ଶନେ
ବଲିଯାଇଲେନ,—ଇହାଓ ଆମାଦିଗେର ଥାକିବାର ଯୋଗ୍ୟମୂଳ
ନହେ ଓ ଇହାତେ ଥାକିଯା ଆହାରାଦିର ସ୍ଵବିଧା ହଇବେ ନା ବା
ଏହିତେ ଥାକିବାର ସ୍ଵବିଧା ନାହିଁ ଏବଂ ଥାକିଯା ଭୋଜନାଦିର
ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ଏହି ହଇବେ ନା । ଅଥଟା ବିବେକଙ୍ଗାନବର୍ଜିତ
ବଲିଯାଇ ଅଯୋଗ୍ୟ ହଇଲ ॥ ୨

ତାତ୍ୟଃ ପୁରୁଷମାନଯୁଃ, ତା ଅତ୍ରବନ୍ ସ୍ଵକୃତମ୍ ବତେତି ।
ପୁରୁଷୋ ବାବ ସ୍ଵକୃତଂ ତା ଅତ୍ରବୀଦ୍ୟଥାୟତନଂ ପ୍ରାବିଶତେତି ॥ ୩

ଏହି ପ୍ରକାରେ ଈଶ୍ଵରେର ଯାବତୀୟ-ତିର୍ଯ୍ୟଗ୍ରଜାତି ଶରୀର-

স্বর্কর্ণ দেহ আনিয়া সেই দেবতাগণকে দেখাইলে, তাহারা তৎসমস্ত প্রত্যাখ্যান করিলেন। পরে ঈশ্বর সেই তরলায়িত ভূতরাশি হইতে একটি পিণ্ড লইয়া তাহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গসংযোজনা করিয়া স্বয়োনিভৃত বিরাট় পুরুষের শরীরের সংজ্ঞাতীয় একটি পুরুষাকার দেহ আনয়ন পূর্বক তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। তখন দেবতাগণ স্বয়োনিভৃত পুরুষাকার শরীর দর্শনে অখিলভাবে বলিয়াছিলেন, ভাল, উত্তম সুস্থৃত বা সুনির্মিত হইয়াছে। যাবতীয় পুণ্যকার্যের হেতু বলিয়া পুরুষই সুস্থৃত, অর্থাৎ ইহা দ্বারা অনেক পুণ্যকার্য হইবে, এই হেতুই এই পুরুষাকার এত মৌনধৰ্যাশালী হইয়াছে। কিংবা ঈশ্বর আয়ার সহায়তায় আপনিই এই পুরুষদেহ সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া এটি সুস্থৃত, অর্থাৎ শোভন করা হইয়াছে। ঈশ্বর সুরবুদ্ধকে বলিলেন, এই প্রকার অধিষ্ঠান বা শরীর আমাদিগের বাস্তিত। এই বিবেচনা করিয়া সকলেই স্বয়োনিজাত পরিবারবর্গে রমমাণ হইয়া থাকে। সুতরাং তোমরা যাহার মে যে আয়তন বা গোলকস্থান, সেই গোলকস্থানেই প্রবিষ্ট হও অর্থাৎ ইহাই তোমাদের ঘোগ্য অধিষ্ঠান; অতএব তোমরা ঘথাঘোগ্য প্রবেশ কর ॥ ৩

অগ্নিবিবাগভূত্বা মুখং প্রাবিশদ্বায়ুঃ প্রাণো ভূত্বা নাসিকে
প্রাবিশনাদিভ্যাশ্চক্ষুভূত্বাহক্ষণী প্রাবিশদ্বিষঃ শ্রোতৃং ভূত্বা

‘কর্ণে’ প্রাবিশংশোষধিবন্দ্যপত্তয়ে লোমানি ভূত্বা দ্বিঃ
প্রাবিশংশস্ত্রমা মনো ভূত্বা হৃদয়ঃ প্রাবিশন্মৃত্যুর-
পানো ভূত্বা নাভিঃ প্রাবিশদাপো রেতো ভূত্বা শিশঃ
প্রাবিশৎ ॥ ৪

রাজাৰ আদেশ লাভ কৱিয়া, বলাধিকৃত সেনাপতি
প্ৰভৃতিৱা যেৱপ নগৱীৰ মধ্যে যথাস্থানে প্ৰবিষ্ট হয়,
তন্ত্ৰপ ঈশ্বৰেৰ আদেশ পাইয়া দেবতাগণেৰ মধ্যে অগ্নি
বাগভিমানী বলিয়া বাক্মুদ্রিতে, অৰ্থাৎ নাক্য হইয়া বদনে
প্ৰবেশ কৱিল। প্ৰাণভিমানী বায়ু, প্ৰাণ হইয়া নাসিকা-
দ্বাৰে প্ৰবেশ কৱিল। নেত্ৰাভিমানী আদিত্য নেত্ৰস্বরূপ
অক্ষিগোলকে প্ৰবিষ্ট হইল। শ্ৰোত্ৰাভিমানী দিক্ষসমূহ
শ্ৰোতৃজুপে কৰ্ণগভে প্ৰবিষ্ট হইল। সলোম স্তগভিমানী
বায়ু সলোমস্তজ্ঞান্তি ধাৰণ পূৰ্বৰক চৰ্মমণ্ডলে প্ৰবেশ
কৱিল। মনোহভিমানী চন্দ্ৰমা অস্তঃকৰণৱৰপে হৃদয়পন্থে
প্ৰবিষ্ট হইল। অপানসংবন্ধ পায়ুভিমণ্ডলে প্ৰবেশ কৱিল।
রেতঃসংবন্ধ উপস্থাভিমানী অপস্বল রেতঃসংবন্ধ
শিশাকাৰে শিশুমণ্ডলে প্ৰবিষ্ট হইল।

তমশনায়াপিপাসে অক্রতামাবাভ্যামভিপ্ৰজানীহীতি।
সত্তে অত্ৰীদেতাস্ত্বেৰ বাং দেবতাস্ত্বাভজাম্যেতাস্ত্ব

ভাগিণৌ করোমীতি । তস্মাদ্যস্তে কষ্টে চ দেবতায়ে
হবিগৃহতে ভাগিণ্যাবেবাস্তামশনায়াপিপাসে ভবতঃ ॥ ৫

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাঞ্চটকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

এই প্রকারে স্তুরবৃন্দ নিজ নিজ আয়তনে অধিষ্ঠিত
হইলে, ক্ষুধা ও তৃষ্ণা নিরাশ্রয় হইয়া সেই ঈশ্বরকে বলিয়া-
ছিল—আমাদিগের দুটির অধিষ্ঠানের বিষয় একটু ভাবিয়া
দেখুন অর্থাৎ আমাদিগকে আশ্রয়স্থান প্রদান করুন ।
আমরা কোনু স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অন্ন ও জল ভোজন-
পান করিব ? এই কথা কহিলে ঈশ্বর বলিয়াছিলেন,—
তোমরা উভয়ে ভাবপদার্থমাত্র, অর্থাৎ সচেতন পদার্থের
ধর্মবিশেষ ; অতএব তোমরা সেরূপ পদার্থের আশ্রয় না
পাইলে অনজলের খাদক হইতে পারিবে না । এই হেতু
তোমাদিগের উভয়কে এই আত্মাধিকারী (অধ্যাত্মে) দেহাধি-
কারে বাগাদিকরণকূপী এবং দেবতাধিকারে (অধিরৈবতে)
অগ্ন্যাদিরূপী স্তুরবৃন্দের মধ্যেই বৃত্তি-বিভাগ দ্বারা অমুকম্পা
করিলাম, অর্থাৎ স্তুরবৃন্দের মধ্যে সমানবৃত্তিভোগী হইয়া
থাকিবে । ইহাদিগের মধ্যে যে দেবতার বা যে করণের
উদ্দেশে চরণ ও যজ্ঞের ঘৃতাদি বা শৰ্কাদি বিষয় গৃহীত
হইবে, তোমরা উভয়ে সেই ভাগেই তুল্যাংশভাগী হইবে ।
ঈশ্বর স্থষ্টির প্রথমে এই প্রকার নিয়ম করিয়াছিলেন

ବଲିଯା ଯେ ଦେବତାର ବା କରଣେର ଜଳ ପୁରୋଡାଶାଦି
ବା ଶକ୍ତାଦି ବିଷୟ ଗୃହିତ ହିଁବେ, ସେଇ ଦେବତାଯ ବା ସେଇ
କରଣେ କୁଥା ଓ ତୃଷ୍ଣା ତାହାର ଅଂଶହାରିଗୀ ହିଁଯା ମଂଞ୍ଚିତ
ଥାକିବେ ॥ ୫

ଇତି ଏତରେଯୋପନିୟମଦେ ଆତ୍ମଷଟ୍କେ ବିତୀଯ ସଂଖ୍ୟା ॥ ୨

তৃতীয়ং খণ্ডঃ ।

— ৩০০ —

স ঈশ্বরতেমে নু গোকাশ্চ লোকপালাচারমেত্যঃ
স্মজা ইতি ॥ ১ ॥

অনন্তর সেই ঈশ্বর বিবেচনা করিয়াছিলেন, ‘এই ত
লোক ও লোকপালদিগের স্থষ্টি করিলাম ; কিন্তু বিনা
অন্নে ইহাদিগের প্রাণরক্ষা কি প্রকারে হইবে ? স্ফুতরাঙ
ইহাদিগের জন্য অন্নের উৎপাদন করিব ॥’

সচরাচর এই প্রকার দৃষ্টি হয় যে, স্বীয় জনের উপর
অনুকম্পা ও নিশ্চিহ্ন সম্বন্ধে অধিপতির সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
বিদ্যমান ; তদ্রূপ সকলের ঈশ্বর সেই মহেশ্বরের অনুকম্পা
ও নিশ্চিহ্ন বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, অর্থাৎ
ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বর লোক ও লোকপাল উৎপাদন পূর্বক
তাহাদিগকে ক্ষুধা ও তৃষ্ণায় ক্লিশ্যমান দর্শনে অনুগ্রহ
পুরঃসর তাহাদের খাত্তোপযোগিস্বরূপ খাত্তাখাত্ত অন্নের
উৎপাদন করিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

সোহিপোহভ্যতপৎ তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মুর্ত্তিরজায়ত ।
যা বৈ সা মুর্ত্তিরজায়তান্নং বৈ তৎ ॥ ২ ॥

‘সেই ঈশ্বর সেই তরল পঞ্চীভূত স্তুপকে উদ্দেশ
পূর্বক অন্নস্থৰ্য্য পর্যালোচনা করিয়াছিলেন’—অর্থাৎ

‘সেই পঞ্চভূত হইতে মনুষ্যাদির অন্ন, ধাত্রাদি ও মার্জারাদির অন্ন মূর্খিকাদি উৎপন্ন হটক,’ এই প্রকার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। অন্ন উৎপাদনার্থ সেই পঞ্চভূত ঈশ্বরের ভ্রান্তাঙ্গ হওয়ায় সেই অপ হইতে ঘনীভূত দেহধারণপটু মূর্খিকাদি ও ত্রৌহি আদি চরাচর মূর্ণি উৎপন্ন হইয়াছিল। সেই যে মূর্ণির উন্নব হইয়াছিল, তাহাকেই অন্ন বলে ॥ ২

তদেনং স্ফুটং পরাঙ্গত্যজিষাঃসৎ তদ্বাচাহজিয়ক্ষত-
মাশক্রোদ্বাচা গ্রাহীতুম। স যদৈনদ্বাচাহগ্রাহৈষ্যদভি-
ব্যাহৃত্য হৈবান্নমত্রপ্স্যৎ ॥ ৩

মূর্খিকাদি মার্জারাদির নিকট স্ফুট হইয়া যেকূপ এ আমার মৃত্যুস্বরূপ, আমি ইহার খাণ্ড, এ আমার খাদক বা বিনাশক বলিয়া বিবেচনা করে ও পলায়নে প্রবৃত্ত হয়, তজ্জপ ঐ মূর্ণিধারী সেই সকল অন্ন বহিভাগ আশ্রয় পূর্বক পলাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। সেই সমস্ত অন্নের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, সেই লোকপাল-সমূহে বিরচিত কার্য্যকরণস্বরূপ পিণ্ড প্রথমজাত বলিয়া অপরাপর অন্নভোজীকে দেখেন নাই, স্বতরাং আহারার্থ অন্নের নাম ধরিয়া ডাকিয়া গ্রহণ করিতে বাসনা করিয়াছিলেন; কিন্তু বাক্যদ্বারা গ্রহণ করিতে অসমর্থ হন। সেই প্রথমজ দেহী যদি বাক্যদ্বারা সেই মূর্ণিময়

ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲେନ, ତବେ ତମନ୍-
କୁରୋଃପନ୍ନ ଅନ୍ନଭୋଜୀରାଓ ଅର୍ଥାତ୍ ସାବତ୍ତୀଯ ପ୍ରାଣୀରାଇ
ଅନ୍ନର ନାମ ଧରିଯା ଡାକିଯା ବା ବର୍ଣନା କରିଯା ଆହାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ହଇତେ ପାରିତ ॥ ୩

ତେଣୁପ୍ରାଣେନାଜିସ୍ଵର୍କ୍ଷେ ତନ୍ମାଶକ୍ଳୋଃ ପ୍ରାଣେନ ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ।

ସ ସଂକେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାଣେନାହଶ୍ରାଵୈସ୍ୟଦତ୍ତିପ୍ରାଣ୍ୟ ହୈବାନମତ୍ରପ୍ରୟେ ॥ ୪

ଅନ୍ତର ତିନି ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା ସେଇ ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ଅଭିଲାଷୀ ହଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ସାମର୍ଥ୍ୟ
ହଇଲ ନା । ତିନି ଯଦି ପ୍ରାଣଦ୍ୱାରା ଏହି ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ସମର୍ଥ ହଇଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ଅନ୍ତରଜାତ ଅନ୍ନାଦଗଣଓ
ପ୍ରାଣ-ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ନକେ ଅଭିପ୍ରଣିତ କରିଯା, (ଆତ୍ମାଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ)
ଅନ୍ନାହାରେ ତୃପ୍ତିଲାଭେ ସମର୍ଥ ହଇତ ॥ ୫ ॥

ତଚ୍ଛକ୍ଷୁଷାହଜିସ୍ଵର୍କ୍ଷେତନ୍ମାଶକ୍ଳୋଚ୍ଛକ୍ଷୁଷା ଗ୍ରହୀତୁମ୍ ।

ସ ସଂକେନଚକ୍ଷୁଷାହଶ୍ରାଵୈସ୍ୟଦୁଷ୍ଟ୍ୟ । ହୈବାନମତ୍ରପ୍ରୟେ ॥ ୫

ତେଣରେ ତିନି ସେଇ ଅନ୍ନକେ ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ଅଭିଲାଷୀ ହଇଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ
କରିତେ ତୋହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ହଇଲ ନା । ତିନି ଯଦି ନେତ୍ର
ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ଅପରାପର ଅନ୍ନ-
ଭୋଜୀରା, (ଜୀବମାତ୍ରେଇ) ନେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦେଖିଯାଇ ଅନ୍ନ-
ଭୋଜନେ ଶୃଷ୍ଟ ହଇତେ ସମର୍ଥ ହଇତ ॥ ୬ ॥

ତଚ୍ଛୁତ୍ରେଣଜିଯୁକ୍ତ ତନ୍ମାଶକ୍ଳୋଚ୍ଛୁତ୍ରେଣ ଗ୍ରହୀତୁମ ।

ସ ସକୈନଚ୍ଛୋତ୍ରେଣହର୍ଷହୈସ୍ୟଚ୍ଛୁତ୍ଵା ହୈବାନମତ୍ର୍ୟ ॥ ୬ ॥

ଅତଃପର ତିନି ଶ୍ରୋତ୍ରଦ୍ଵାରା ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅଭି-
ଲାଷୀ ହେଇଯାଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେও ସମର୍ଥ ହଇଲେନ ନା ।
ଯଦି ତିନି ଶ୍ରୋତ୍ରଦ୍ଵାରା ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତେବ,
ତାହା ହଇଲେ ଯାବତୀୟ ଅନ୍ନଭୋଜୀରାଇ ଶ୍ରୋତ୍ରଦ୍ଵାରା ଶ୍ରବଣ
କରିଯାଇ ଅନ୍ନଭୋଜନେ ପରିତୃଷ୍ଟ ହଇତେ ସମର୍ଥ ହଇତ ॥ ୬

ତନ୍ମାଚାହଜିଯୁକ୍ତ ତନ୍ମାଶକ୍ଳୋଚ୍ଛା ଗ୍ରହୀତୁମ ।

ସ ସକୈନନ୍ଦଚାହହୈସ୍ୟ ସ୍ପୃଷ୍ଟ । ହୈବାନମତ୍ରପ୍ୟ ॥ ୭ ॥

ଅନ୍ତରୁ ତିନି ଉଗିନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ଅନ୍ନକେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଅଭି-
ଲାଷୀ ହେଇଯାଇଲେନ, ତାହାତେଓ ତାହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ହଇଲ ନା । ଯଦି
ତିନି ଉଗିନ୍ଦ୍ରିୟଦ୍ଵାରା ଅନ୍ନଗ୍ରହଣେ ସମର୍ଥ ହଇତେନ, ତାହା ହଇଲେ
ଅନ୍ନଭୋଜନା, (ସମସ୍ତ ଜୀବଇ) ଅନ୍ନକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯାଇ
ତାହାତେ ତୃପ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇତେ ପାରିତ ॥ ୭

ତନ୍ମନସାହଜିଯୁକ୍ତ ତନ୍ମାଶକ୍ଳୋନମନସା ଗ୍ରହୀତୁମ ।

ସ ସକୈନନ୍ମନସାହହୈସ୍ୟଦ୍ୟକ୍ୟାତ୍ମା ହୈବାନମତ୍ରପ୍ୟ ॥ ୮ ॥

ଭୃତ୍ୟରେ ତିନି ମନ ଦ୍ଵାରା ଅନ୍ନଗ୍ରହଣେ ଅଭିଲାଷୀ ହେଇଯା-
ଇଲେନ ; କିନ୍ତୁ ମନ ଦ୍ଵାରା ଉହା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ତାହାର ସାମର୍ଥ୍ୟ
ହଇଲ ନା । ଯଦି ତିନି ମନୋଦ୍ଵାରା ଧ୍ୟାନ ପୂର୍ବକ ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣ
କରିତେ ପାରିତେନ, ତାହା ହଇଲେ ଅପରାପର ଅନ୍ନଭୋଜୀରାଓ

মনোদ্বারা ধ্যান পূর্বক অন্ন ভোজন করিয়া পরিতৃপ্তি হইতে
সমর্থ হইত ॥ ৮

তচ্ছিশ্বেনাজিঘৃকং তন্মাশক্রোচ্ছিশ্বেন গ্রহীতুম ।

স যদ্বৈনচ্ছিশ্বেনাহগ্রহেষ্যদ্বিস্তজা হৈবান্নমত্রস্যৎ ॥ ৯

তদনন্তর তিনি শিশুদ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে অভিলাষী
হইয়াছিলেন ; কিন্তু তাহাতেও তাহার সামর্থ্য হইল না ।
যদি তিনি শিশুদ্বারা অন্ন গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা
হইলে অপরাপর ভোক্তারাও (সকল জীবই) শিশুদ্বারা
অন্ন বিসর্জন পূর্বক অন্নভোজনের পরিতৃপ্তি প্রাপ্তি হইতে
সমর্থ হইত ॥ ৯

তদপানেনাজিঘৃকং তদাহবয়ৎ সৈশোহন্ত্য গ্রহে
যদ্বায়ুরন্নাযুর্বা এষ যদ্বায়ঃ ॥ ১০

তৎপরে মুখবিবর দ্বারা অস্তর্গমনকারী অপান বায়ু
কর্তৃক তিনি অন্নগ্রহণে অভিলাষী হইয়াছিলেন এবং
গ্রহণ করিতেও,—অর্থাৎ অপান বায়ুকর্তৃক বদনবিবরদ্বারা
অন্ন আহার করিতেও পারিয়াছিলেন । এই হেতু সেই এই
অপান-বায়ু অন্নের গ্রহ (অন্নগ্রাহক বা ভক্ষক) । যে বায়ু
অন্নায়ঃ বা অন্নজীবন বা অন্নবস্তু বলিয়া প্রথিত, সেই
অপানবায়ুই অপাননামে প্রাণেরই বৃক্ষিভেদমাত্র ॥ ১০

ସ ଉକ୍ତକତ କଥଂ ସ୍ଵିଦଂ ମଦୃତେ ଶ୍ରାଦ୍ଧିତ ସ ଉକ୍ତକତ କତରେଣ
ପ୍ରପଦ୍ମା ଇତି । ସ ଉକ୍ତକତ ଯଦି ବାଚାହିତିବ୍ୟାହତଂ ଯଦି ପ୍ରାଣେ-
ନାହିତିପ୍ରାଣିତଂ ଯଦି ଚକ୍ରସା ଦୃଷ୍ଟଂ ଯଦି ଶ୍ରୋତ୍ରେଣ ଶ୍ରାତଂ ଯଦି
ଶ୍ରାଚା ସ୍ପ୍ରଷ୍ଟଂ ଯଦି ମନସା ଧ୍ୟାତଂ ସଞ୍ଚପାନେନାହିୟପାନିତଂ ଯଦି
ଶିଶ୍ରେନ ବିଶ୍ଵଷ୍ଟମଥ କୋହହମିତି ॥ ୧୧

ଅନୁଷ୍ଠର ପୁନରାୟ ତିନି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିଯାଛିଲେନ,—
କିମ୍ବା ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ନ, ଲୋକ ଓ ଲୋକପାଲବର୍ଗ ଆମା
ବ୍ୟାତିରେକେ ସଫଳକାମ ହିବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟକରଣା-
ଙ୍କୁ ସାର୍ଥକ ହିତେ ପାରେ ? ତିନି ପୁନର୍ବାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା
କରିଯାଛିଲେନ,—କୋନ୍ ପଥ ଦିଇବାଇ ବା ଏହି ପୁରସ୍କରପ
ଶରୀରାଭ୍ୟକ୍ଷରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇବା ? ପୁନରାୟ ତିନି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋ-
ଚନା କରିଯାଛିଲେନ,—ଯଦି କେବଳ ବାକ୍ହି ବାଗ୍ବ୍ୟବହାର
କରିଲ ଅର୍ଥାତ୍ କଥା ବଲିତେ ବା ବର୍ଣନା କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲ,
ଯଦି କେବଳ ଭାଗହି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଣ ବା ପ୍ରାଣବାୟୁ ଆଭାଗ ଲାଇଲ,
ଯଦି ଏକମାତ୍ର ନେତ୍ରହି ଦର୍ଶନ କରିଲ, ଯଦି କେବଳ କର୍ଣ୍ଣହି ଶ୍ରବଣ
କରିଲ, ଯଦି କେବଳ ଚର୍ମହି ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇଲ,
ଯଦି କେବଳ ମନହି ଧ୍ୟାନେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଲ, ଯଦି କେବଳ ଅପାନହି
ତୋଜ୍ୟଗ୍ରହଣେ ସମର୍ଥ ହଇଲ ଏବଂ ଯଦି କେବଳ ଶିଶ୍ରୀହି ବିସର୍ଜନ
କରିତେ ଥାକିଲ, ତବେ ଆର ଆମି କେ ଥାକିଲାମ ?

ଯେତୁପ କୋନ ଗୃହସ୍ଵାମୀ ପୁର, ପୌରଜନ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଭୟେର
ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତାର ସଥୀୟଥ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯା ତର୍କବିତର୍କ କରେ,—ଆମି

যদি এই পুরের অধিপতি না থাকি, তাহা হইলে ইহা কি
প্রকারে হয় ? যেকূপ স্বামীর জন্য উপস্থাপিত পৌরবন্দী
আদির স্তুতিপাঠ স্বামী না থাকিলে বিফল হয়, তজ্জপ
আমি যদি পুরে কৃতাকৃতফলের সাঙ্গিস্বরূপ ভোক্তা না
হই, তবে যেকূপ নৃপতি না থাকিলে রাজপুর বিফল হয়,
তজ্জপ এ পুরও বিফল হইবে । পক্ষান্তরে, আমিই বা কে,
আর আমি স্বামীই বা কি প্রকারে হইতে খারি ? যদি
আমি কার্য্যকরণ-সংজ্ঞাতরূপ শরীরে অনুপ্রবেশ পূর্বক
বাগাদি ইন্দ্রিয়ের কথোপকথনাদিরূপ ফলের উপভোগ নাই
করিলাম, তবে আমার স্বামিত্ব কোথায় ? রাজা যদি পুর-
প্রবেশ করিয়া অধিকৃত রাজপুরুষগণের কার্য্যাকার্য্য দর্শন
করিতে না পারিলেন, তাহা হইলে তিনি রাজা কিসের ?
যেকূপ কেহই সেই নৃপতিকে অবলম্বন পূর্বক, এ রাজা
এই প্রকার সদ্গুণবিশিষ্ট—এই প্রকারে তাহার কার্য্যা-
লোচনা করে না, সেইরূপ আমাকে অবলম্বন পূর্বক কেহই
এই দেহের অধিপতি, এই প্রকারের রূপশালী ;—এ তাবে
পর্যালোচনা করিবে না । বিপর্যাসে,—অর্থাৎ যদি আমি
এই দেহে অনুপ্রবেশ পূর্বক এই বাগাদি ইন্দ্রিয়সমূহের
বচনব্যবহারাদিফলের উপযুক্ত হইতে সমর্থ হই, তাহা
হইলে লোকে আমাকে এই প্রকার মনে করিবে যে, আমি
বাগাদিকরণগ্রামকে অবলম্বন করিয়া প্রত্যক্ষভাবে বাধ্যব-
হারাদি করিয়া থাকি । সুভরাং আমি সৎস্বরূপ জ্ঞান

(ବେଦସ୍ଵରୂପ) ସ୍ଵରୂପୀ, ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ଓ ଚିତ୍ତସ୍ଵରୂପ,—ଯାହାର ଜଣ୍ମ ସଂହତ-ବାଗାଦିକରଣମୟୁହେର ଏହି ବାଘ୍ୟବତ୍ତାରାଦି ହଇଲା ଥାକେ । ସେଇପ ଶ୍ରୀ, କୁଡ୍ୟା (ଭିତ୍ତି), ଇଷ୍ଟକ, ଚୂର୍ଣ୍ଣ, କାର୍ତ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ନାନାରୂପ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପଦାର୍ଥେର ସଂହନନେ—ତାଦୁଶ ଗ୍ରହିଦ୍ୱାରା: ବିନିର୍ମିତ ଏକଟି ସଂହତ ଭବନ, ସ୍ଵାବୟବୀଭୂତ ମେଇ ଶ୍ରୀକୁଡ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ଅସଂହତ—ଅନିର୍ମିତ କୋନ ଅଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ହେତୁଇ ବ୍ୟବହତ ହୟ (ସଂହତଦ୍ରବ୍ୟ ପରାର୍ଥି ବ୍ୟବହତ ହୟ) । ତନ୍ଦ୍ରପ ନାନାପ୍ରକାର ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ବିନିର୍ମିତ ଏହି ସଂହତ ଶରୀରଓ ପରପୁରୁଷେର ଜନ୍ୟଇ ବ୍ୟବହତ ହିତେ ବାଧ୍ୟ । ଈଶ୍ଵର ଏହି ପ୍ରକାର ଅଳୁଶୀଳନ ପୂର୍ବକ ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଲେନ,— ଏ ଶରୀରେ ତ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହିତେଇ ହିବେ, ତବେ ଏଥିନ ପ୍ରବେଶାର୍ଥ କୋନ୍ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରି ? ଶରୀରେର ତ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ପଥ ବିଦ୍ୟମାନ ; ଏକଟି ପାଦାଗ୍ର ଓ ଏକଟି ମୂର୍ଖିକା ; ଆମି ଏହି ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ ପଥ ଦିଯା ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇ ? ୧୧

ସ ଏତମେବ ସୀମାନଂ ବିଦ୍ୟାର୍ଥ୍ୟେତ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପନ୍ତତ । ସୈଷା ବିଦୃତିନାମ ଦ୍ୱାସ୍ତଦେତନାନଂ ତଣ୍ଡ ତ୍ୟ ତାବସଥାତ୍ରୟଃ ସ୍ଵପ୍ନା ଅୟମାବସଥୋହ୍ୟମାବସଥ ଇତି ॥ ୧୨

ତି ନ ଏହି ପ୍ରକାର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ପୂର୍ବକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କରିଯାଇଲେନ ଯେ, ଯେ ଆମାର ଅଧିକାରେ ସର୍ବବିଧି ଅଧିକୃତ, ମେଇ କିଞ୍ଚିରସ୍ଵରୂପ ପ୍ରାଗେରଇ ତ ପ୍ରବେଶ-ପଥ ଚରଣୟୁଗଳେର ଅଗ୍ରଦେଶ । ଆମି ତଦ୍ଵାରା କେନ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇ ନା ? ଆମି ଏହି

পিণ্ডের মুর্দ্ধা বিদীর্ণ করিয়া প্রবেশ করিব। এই প্রকার
স্থির করিয়া ঈক্ষিতকারী স্তো সেই ঈশ্বর, সেই এই কেশ-
বিশ্বাসের অবস্থান (মস্তকের মধ্যস্থলে একটি ঘূর্ণ্যমান
কেশাবর্ত্ত থাকে) বিদারণ পূর্বক একটি সুন্দর রক্ত
করিয়া সেই রক্ত দ্বারা প্রবেশ করিয়াছিলেন। সেই
প্রবিষ্ট দ্বারকে বিদৃতি বলে। কেন না, বিদারণ দ্বারা
হইয়াছিল। (ইতর শ্রোত্রাদি দ্বার কিঞ্চরস্থানীয় সাধারণ ;
স্তুতরাঃ তাদৃশ সমৃদ্ধিসম্পন্ন নহে বা তাদৃশ আনন্দপ্রদও
নহে। এ দ্বারটি কেবল পরমেশ্বরের প্রবেশের জন্যই
হইয়াছিল। স্তুতরাঃ অতীব আনন্দজনক। এই দ্বার দ্বারা
আজ্ঞা পরমত্বকে গমন পূর্বক আনন্দভোগ করেন বলিয়া)
এই দ্বারটি নন্দন—আনন্দজনক। এই প্রকারে স্থিতি
করিয়া জীবাত্মকপে প্রবিষ্ট সেই ঈশ্বরের তিনটি ক্রীড়ার
স্থান বা বাসস্থল নির্দিষ্ট আছে ;—ইন্দ্রিয়, মনঃ ও হৃদয়।
প্রথম, জাগরিতাবস্থায় ইন্দ্রিয়স্থান,—দক্ষিণনেত্র ; দ্বিতীয়
স্বপ্নাবস্থায় কর্ণস্থিত স্থান,—মনঃ ; তৃতীয়,—সুষুপ্ত্যব-
স্থায় হৃদয়াকাশ। কিংবা ইহার পর্যে আবসথ্যের বা
বাসস্থলের কথা বলা যাইবে, তাহা পিতৃশরীর, মাতৃগর্ভাশয়
ও নিজদেহ। স্বপ্ন ও তিনটি—জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি।
এই দক্ষিণনেত্রই প্রথম আবস্থ, এই অন্তর মনঃ দ্বিতীয়
আবস্থ এবং এই হৃদয়াকাশ তৃতীয় আবস্থ (এই সমস্ত
আবস্থে ক্রমান্বয়ে বর্তমান আজ্ঞা অবিদ্যাদ্বারা দীর্ঘকাল

ଧରିଯା ଏକପ ଗାଢ଼ଭାବେ ପ୍ରଶ୍ନତ ଯେ, ଅନେକ ଶତସହଶ୍ର
ଅନ୍ତର୍ମଲିପାତଜନିତ ଦୁଃଖମୁଦ୍ଗରେର ତୌତ୍ର ପ୍ରହାରେଓ କଥନଇ
ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ହନ ନା ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାର୍ଥଜ୍ଞାନ ହୁଯ ନା, କେବଳ ସ୍ଵପ୍ନରେ
ଅମୁଦ୍ଦସ୍ତରେଇ ଜ୍ଞାନମାତ୍ର ଜୟେ) ॥ ୧୨

ସ ଜାତୋ ତୁତୀଯାଙ୍କିବୈଥ୍ୟେ କିମିହାନ୍ୟଂ ବାବଦିଷଦିତି ।
ସ ଏତମେବ ପୁରୁଷଂ ବ୍ରଦ୍ଧ ତତମୟପଶ୍ୟଦିଦମଦର୍ଶମିତୀଁ ।
ତ୍ୟାଦିଦିନ୍ଦ୍ରୋ ନାମେଦିନ୍ଦ୍ରୋ ହ ବୈ ନାମ ତମିଦିନ୍ଦ୍ରଂ
ସନ୍ତମିନ୍ଦ୍ରମିତ୍ୟାଚକ୍ଷତେ ପରୋକ୍ଷମ । ପରୋକ୍ଷପ୍ରିୟା ଇବ ହି
ଦେବାଃ । ପରୋକ୍ଷପ୍ରିୟା ଇବ ହି ଦେବାଃ ॥ ୧୩

ଇତି ଏତରେଯୋପନିଷଦାତ୍ୱାଷ୍ଟକେ ତୃତୀୟଃ ଖଣ୍ଡଃ ॥ ୩

ଉପନିଷତ୍କର୍ମେଣ ପ୍ରଥମାଧ୍ୟାୟେ ତୃତୀୟଃ ଖଣ୍ଡଃ ॥

ଇତ୍ୟୈତରେଯୋପନିଷଦି ପ୍ରଥମୋହିଧ୍ୟାୟଃ ॥ ୧ ॥

॥ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ॥

ମେହି ଈଶ୍ୱର ଜୀବାତ୍ମକପେ ଦେହେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବିକ ଭୂତ-
ଦିଗକେ ସ୍ଵମୂଳ କରିଯା ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଛିଲେନ ।—‘ଆମି
ମନୁଷ’ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ପଞ୍ଚକୀକୃତ ପଞ୍ଚଭୂତେରଇ ଆତ୍ମକପେ ପ୍ରକାଶ,
‘ଆମି ବଧିର’ ଏହିରପେ ଗଗନକେ ଆତ୍ମକପେ ପ୍ରକାଶ, ‘ଆମି
‘କୁଣ୍ଡ’—ଏହି ଜ୍ଞାନେ ବାୟୁକେ, ‘ଆମି କାଣ’ ଏହି ଜ୍ଞାନେ
ତେଜକେ, ‘ଆମି ସେଁଦା’ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଜଲକେ, ‘ଆମି ମୁକ୍ତ’
ଏହି ଜ୍ଞାନେ କ୍ଷିତିକେ ଆତ୍ମକପେ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରି-
ଯାଛିଲେନ । ଏହି ଦେହେ କି ଏତଟିମ ଅଣ୍ଟ ଆତ୍ମାକେ ଜାନିତେ

পারিয়াছিল ? অন্ত আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারে নাই বা বলিতেও পারে নাই :

এই পর্যান্তই অধ্যারোপ প্রকরণ।—এই তেতু এখানে “ইতি” শব্দ উল্লিখিত হইয়াছে।

এই প্রকারেই ঈশ্বর জীবাত্মকপে দেহে প্রবেশ পূর্বক সংসারভোগ করিয়াছিলেন। অনন্তর একদা পরম দয়ালু আচার্য আত্মজ্ঞানপ্রবোধকারী বেদান্তমহাবাক্যকূপ-মহাশব্দকোলাহলকারা ভেরা, তাহার (জীবাত্মার) শ্রুতিমূলে বাজাইয়া দিলে অর্থাৎ আচার্য সমীপে দীক্ষিত হইয়া উপদিষ্ট হইলে তিনি স্থষ্টিস্থিতিসংহারকারী প্রস্তুত নবব্রারপুরে শয়ান পূরুষকে (জীবাত্মাকে, আত্মস্বরূপকে) বৃহত্তম ব্যাপ্তম গগনবৎ পরিপূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন,—‘এই ব্রহ্মই আমার আত্মার স্বরূপ দেখিতেছি যে’—ব্রহ্মকে সম্যক্প্রকারে জানিতে পারিয়াছিকি না,—বিচার করিয়া ;—‘ঠিক জানিয়াছি’—এই প্রকার নিশ্চয়ের পরে নিজের কৃতার্থতা খ্যাপন করিয়াছিলেন,—অহো, ঠিকই জানিয়াছি বটে।’ (বিচারণার্থ বুক্তি * ধার্কলে, তাহার অর্থ এইপ্রকারে নিষ্পত্ত হইয়া থাকে)।

* দুর্বাসান, গান ও দেৱদনাদি ছলে যে দ্বর আপ্নাবন করিয়া চালিত হয়, তাহার নাম প্রসূত অর্থাৎ “অ—অ—অ” এই ত্রিমাত্রস্বর উচ্চারণকেই প্রসূত বল্পা যাব, উহার ধৰ্মই প্রসূতি।

ଯେହେତୁ,—“ଏହି ଦର୍ଶନ କରିଲାମ ।”—ଏହିପ୍ରକାରେ
ବ୍ରକ୍ଷାକେ ସକଳେରଇ ଅନ୍ତରେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ, ସେଇ ଜୟ
ପରମାତ୍ମାକେ ଏକଟି ଇଦନ୍ତ କହେ । ଲୋକେ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷାଙ୍ଗେ
ଉଦ୍‌ଧର ଇଦନ୍ତନାମେ ପ୍ରଥିତ । ତିନି ଇଦନ୍ତନାମେ ପ୍ରଥିତ ଥାକି-
ଲେଣେ ବ୍ରକ୍ଷଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିରା ନିରସ୍ତର ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ଅତୀବ
ପୂଜ୍ୟତମେର ସେଇ ଇଦନ୍ତନାମ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଶର୍ଣ୍ଣଭୟେ କଥକିଂବିନ୍ଦୁ
ବିକୃତ କରିଯା ‘ଇନ୍ଦ୍ର’ ସଲିଯା କୀର୍ତ୍ତନ କରେନ ।

‘ପୂଜ୍ୟଦିଗେର ପ୍ରକୃତନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା ନିୟମିତ । ଶୁର-
ବୁନ୍ଦ ସେଇ ନାମେର ପରୋକ୍ଷତାକେଇ ଭାଲବାସେନ । ତାହାର ନାମ
ସେଇ ନାମେର ପରୋକ୍ଷତାକେଇ ଭାଲବାସେନ ।’ କାଜେଇ ଯିନି
ଶୁରବୁନ୍ଦେର ଦେବତା, ତିନିଓ ସେ ନାମେର ପରୋକ୍ଷତାକେ ଭାଲ-
ବାସିବେନ; ସେ ବିଷୟେ ସଂଶୟ କି ? ସଥ୍ୟଥ ନାମକେ
ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଯା ସେ ଶୁରପାବରଣ କରା ଯାଏ, ତାହାର ନାମ
ପରୋକ୍ଷତା । ସେଇପରି ଶ୍ରମାକେ ଧାମ ବଲା ପ୍ରଭୃତି ନାରୀ-
ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଆଛେ ।

ପ୍ରକ୍ଷାପିତ ଅଧ୍ୟାୟ ଶେଷ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଦ୍ଵିବର୍ଚନ ପ୍ରୟୋଗ
କରା ହଇଯାଛେ ॥ ୧୩

ଇତି ପ୍ରଥମାଧ୍ୟାୟେ ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡ ॥ ୩

ଏତରୋପନିଷଦେର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ ॥ ୧

চতুর্থঃ খণ্ডঃ ।

— ০০০ • ০০০ —

এই চতুর্থ খণ্ডে এই প্রকার একটিমাত্র বাক্যার্থ হইবে যথা—**অঙ্গাণের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারকারী, অসংসারী, সর্ববিষ, সর্ববশজ্ঞিবিশিষ্ট, সর্ববজ্ঞ অঙ্গ অন্ত্যপ্রকার কোনও দ্রব্য গ্রহণ না করিয়াই আকাশাদিজগে এই সমস্ত পরিদৃশ্যমান বিশ্বের উৎপাদন পূর্বক তাহাদিগের অন্তরে জীবাত্মকপে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন এবং প্রবেশ পূর্বক ‘এই অঙ্গই যে আমি’—এই প্রকারে স্বীয় আত্মাকে যথাযথ দেখিয়া বুঝিয়াছিলেন। স্মৃতরাঃ তিনিই সমগ্র দেহে একই ভাবে অধিষ্ঠিত, প্রত্যেক দেহে পৃথক পৃথক নহে।**

অধুনা প্রশ্ন হইতে পারে,—যিনি সর্বব্যাপী, সকলে-রই স্বরূপ, তিনি যে কোন স্থানে কেশাগ্রাত্মণ প্রবিষ্ট নহেন, এ কথা ত কোনরূপেই বলা সঙ্গত নহে; স্মৃতরাঃ তিনি পিপীলিকার বিবরে প্রবেশের ঘ্রায় কেশবিন্ধ্যাসের সীমাপ্রদেশ বিনারণ পূর্বক প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, এ কথাটি কি প্রকারে শুভ্রিযুক্ত হয়? কেবল তাহাই কেন, এখানে বহুতর জিজ্ঞাসাই উত্থাপিত হইতে পারে, যথা—

(ক) তাহার অন্তঃকরণ ছিল না; তথাপি তিনি অমুশীলন ও সঙ্কল্পাদি করিয়াছিলেন কি প্রকারে?

(ଖ) ଉପାଦାନ କିଛୁଇ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନାହିଁ ; ଅଥଚ ସାବତୀୟ ଲୋକ ସ୍ଵର୍ତ୍ତ କରିଯାଇଲେନ କିମ୍ବା ?

(ଗ) ତାହାର କର-ଚରଣାଦି କିଛୁଇ ବିଶ୍ଵମାନ ହିଲ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ପକ୍ଷୀକୃତ ତରଳ ସଲିଲମୟ ପଞ୍ଚଭୂତରାଶି ହଇତେ ପୁରୁଷାକାର ପିଣ୍ଡେର ଉକ୍ତାର ପୂର୍ବକ ତାହାର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗାଦି ସଂଘୋଜନ କରିଯାଇଲେନ, ଇହାଇ ବା କି ପ୍ରକାରେ ସୁଭିତ୍ରି ହଇତେ ପାରେ ?

(ଘ) ତିନି ଅଭିଧ୍ୟାନ କରିବାମାତ୍ର ପିଣ୍ଡେର ବଦନାଦି ନିର୍ଭିନ୍ନ ହଇଯାଇଲ, ବଦନାଦି ହଇତେ ଅଗ୍ନି-ଆଦି ଶୁରସ୍ଵଳ ଲୋକପାଳଙ୍କପେ ସଞ୍ଚାର ହଇଯାଇଲ, ସେଇ ପିଣ୍ଡ ଓ ଲୋକ-ପାଲେ ଅଶମାୟା ଓ ତୃଷ୍ଣାର ସଂଘୋଗ ସଟିଯାଇଲ ଏବଂ ତାହାରା ଆୟତନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଇଲ, ଆବାର ସେଇ ହେତୁ ଗବାଦି ସ୍ଵର୍ତ୍ତ କରିଯା ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖାନ, ଦେଖାଇଲେ ତାହାରା ନିଜ ନିଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲ, ତାହାରା ଅନ୍ନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ଈଶ୍ଵର ଅଶ୍ଵେର ଉତ୍ସପାଦନ କରିଲେନ, ଅନ୍ନଗଣ ଭକ୍ଷକଙ୍କକେ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ପଲାଯନପର ହଇଲ, ବାଗାଦି ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରିତେ ବାସନା କରିଯାଇଲ ଇତ୍ୟାଦି । ଏଗୁଳି ସୌମ୍ୟବିଦ୍ୟାରଣ ଓ ଗର୍ଭେ ପ୍ରବେଶେର ତୁଳ୍ୟ । ଆଜ୍ଞା, ସବ୍ଦି ଏହି ସମସ୍ତ ହାତ୍ସକର ବ୍ୟାପାରଇ ସଟେ, ତାହା ହଇଲେ ଏଗୁଳି କିଛୁଇ ନହେ, ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରଲାପ ;—ଏହି କଥାଇ ବଲିତେ ପାର ନା କି ?—ନା, ତାହା ବଲିତେ ପାରା ଯାଯି ନା । ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନାର୍ଥ ଏ ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ

ହଇଯାଛେ ବଲିଯା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାକ୍ୟେରି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା ଥାକ୍ୟା ଆଜ୍ଞାକେ ବୋବାନ ମାତ୍ରଇ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟେର ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦୂର୍ଘ୍ରୀ ହଇତେବେ ବଲିଯା ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟକେ ଅର୍ଥବାଦ କହେ ; ସୁତରାଂ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟେର ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତାଣ-ପର୍ଯ୍ୟ ନା ଥାକ୍ୟା ଏହି ସକଳ ବାକ୍ୟାରେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ୟେର ଆର କିଛୁମାତ୍ର ବିରୋଧ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ମାୟାବୀ ଐନ୍ଦ୍ର-ଜାଲିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନ୍ୟାୟ ମହାମାୟାଶୀଳ ସର୍ବବନ୍ଧୁବିଶିଷ୍ଟ ସର୍ବଜ୍ଞଦେବ ଏ ସମସ୍ତ କରିଯାଛେ, ଇହାଇ ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ବୋଧଗମ୍ୟ କରାଇବାର ଜଣ୍ଯ ଲୋକିକ ଆଖ୍ୟାୟିକାର ନ୍ୟାୟ ଏହି ସମସ୍ତ ବାକ୍ୟପରିପଦ୍ଧତି ଉଦ୍ୟାଟିତ ହଇଯାଛେ ମାତ୍ର । ସୁଣ୍ଡିପ୍ରତି-ପାଦକ ଆଖ୍ୟାୟିକାଦିର ପରିଚ୍ଛାନେ ସେ କିଛୁ ଫଳପ୍ରାପ୍ତିର ମସ୍ତକ, ଇହାତେ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଯ ନା । ତବେ ଏକାତ୍ୟବିଜ୍ଞାନେ ସେ ଅମୃତକଳପରିପଦ୍ଧତି ହସ୍ତ, ତାହା ସମସ୍ତ ଉପନିଷତ୍-ପ୍ରମିଳିକ ଦେଖିତେ ପାଇଯା ଯାଏ । ଗୀତା-ଆଦି ସ୍ମୃତିତେ ଓ ଏହି ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟି ହୁଯ ; ସଥା—

“ସମ୍ପଂ ସର୍ବେଷ୍ୟ ଭୂତେଷୁ ତିର୍ତ୍ତନ୍ତଃ ପରମେଷ୍ଟରମ୍ ।” ପ୍ରଭୃତି ।

ସୁତରାଂ ତୋମାର ଆର କି ପ୍ରଶ୍ନ ଆହେ ?

ଆଜ୍ଞାକ୍ୟଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମାର୍ଥ, ଇହା କି ପ୍ରକାରେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହଇଲ ?

ଆଜ୍ଞା ତ ତିନଟି ;—ପ୍ରଥମ ଆଜ୍ଞା—ସର୍ବଲୋକପ୍ରଥିତ ଏବଂ ସର୍ବବନ୍ଧୁ-ପ୍ରମିଳିକ କର୍ତ୍ତା, ତୋ ତୁ ସଂସାରୀ ଜୀବ । ଦ୍ୱିତୀୟ

আজ্ঞা—তঙ্কাদির তুল্য চেতন জগন্মিশ্রাতা সর্বজ্ঞ ঈশ্বর।
তৃতীয় আজ্ঞা—উপনিষৎ-প্রথিত পুরুষ। এই তিনটি
আজ্ঞাই পরম্পর পৃথক। ইহাদিগের একতা কদাচ নাই,
সম্ভবেও ন। ইহার মধ্যে আবার একই আজ্ঞা অদ্বিতীয়
ও অসংসারী,—ইহা কি প্রকারে পরিষ্ণত হওয়া যায় ?

অর এক কথা, জীবকেই বা কি প্রকারে কর্তা, ভোক্তা
ও সংসারী বলিয়া বিদিত হওয়া যায় ? জীবকে ত্রি ত্রি
প্রকারে জানিতে পারা যায় বলিয়া যে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম
হইতে পৃথক বলিতেছ, তাহা ত প্রমাণান্তরবিকল্প ; স্মৃতরাঃ
তাদৃশ বিকল্পধর্মবিশিষ্ট বলিয়া অঙ্গের সঙ্গে জীবের ভেদ
কি প্রকারে সিদ্ধ হইতেছে ? যখন উপনিষৎ-প্রমাণের
দ্বারা তৎ-কথিত জীবঅঙ্গের পার্থক্য সিদ্ধ হইতেছে
না, তখন সেই অসিদ্ধভেদ আশ্রয় পূর্বক তৎপ্রযুক্ত
কর্তৃত্বাদিধর্মশীলরূপেও জীব জ্ঞেয় হইতে পারে না।

কেন, জীবকে এই প্রকারে বিদিত হওয়া যাইবে ;—
জীব শ্রবণকর্তা, জীব মনকর্তা, জীব দর্শনকর্তা, জীব
উপদেষ্টা, জীব বিজ্ঞান ও প্রজ্ঞানবিশিষ্ট ইত্যাদি

ইহা ত অতীব বিকল্পজ্ঞানের কথা হইতেছে। যাহাকে
শ্রবণাদি কার্য্যের কর্তা বলিতেছ, উপনিষৎ তাহাকে শ্রবণ
করিবার অনুপযুক্ত বলিয়া মীমাংসা করিয়াছেন। উপনি-
ষদে আরও উক্ত আছে,—তিনি মননের কর্তা—মন্তা,
বিজ্ঞানের কর্তা—বিজ্ঞাতা এবং শ্রবণের কর্তা—শ্রোতা।

নহেন। কেবল এইমাত্র নহে,—শক্তাদির শ্লায় শৃঙ্গির
বিষয়, হিতাহিতের শ্লায় মননের বিষয় এবং মণিপ্রভাদির
শ্লায় বিজ্ঞানের বিষয়ও নহেন; অতএব যিনি শ্রবণের
বিষয় বা শ্রবণের কর্তা নহেন, তাঁহাকে যদি শ্রবণের বিষয়
বা শ্রবণের কর্তা বলা যায়, তাহা হইলে কি বিরুদ্ধকথনের
দোষস্পর্শ হয় না?

সতা, দোষ জন্মিতে পারে; কিন্তু উপায় কি? যখন
দুই রকমের দুইটি শৃঙ্গই দৃষ্ট হইতেছে, তখন এইরূপ
ব্যবস্থা করা কর্তব্য যে, প্রত্যক্ষপ্রমাণদ্বারা জীব বিজ্ঞেয়
নহে, শ্রোতব্য নহে, মন্তব্যও নহে; কিন্তু অনুমানাদিদ্বারা
বিজ্ঞেয়, শ্রোতব্য ও মন্তব্য। এই প্রকার ব্যবস্থা না
করিলে, দুইটি শৃঙ্গির পরম্পর বিরোধ ঘটে, উহার
মীমাংসা অসম্ভব হইয়া পড়ে।

তথাপি জীবের বিজ্ঞেয়তা অনুপপন্থ।—এক আজ্ঞায়
এক সময়ে কদাচ দুইটি জ্ঞান হইতে পারে না। যখন
জীব শ্রোতৃশব্দকে অবলম্বন পূর্বক শ্রবণক্রিয়ায় নিরত
আছে, তখন জীবের আজ্ঞাবিষয়কই হউক, আর অপর-
বিষয়কই হউক, মনন ও বিজ্ঞানক্রিয়া হইতে পারে না,—
অর্থাৎ শ্রবণসময়ে অঙ্গ কোন বিষয়ের অনুমিতিজ্ঞান
জীবের পক্ষে সম্ভব নহে। তদ্রূপ, আবার যে সময় জীব
অন্তবিষয়ের অনুমানে নিরত, তখন আর স্বসম্বক্ষে মন-
নাদি কার্য্যের অনুষ্ঠানও তাহার পক্ষে অসম্ভব। কেননা,

ମନନକର୍ତ୍ତା ଯେ ବିଷୟର ମନନ କରିବେ, ସେ ବିଷୟ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟ ବିଷୟର ମନନ କରା ସେ ସମୟେ ସମ୍ମବପର ନହେ । ତାହା ହିଁଲେଇ ହିଁଲ, ଅନ୍ୟବିଷୟର ଅନୁମାନସମୟେ ନିଜେର ବିଷୟର ଅନୁମାନ ହୁଯା ନା, ଆବାର ଅନ୍ୟବିଷୟର ଶ୍ରୀବଗାଦିସମୟେ ତନ୍ଦ୍ୱାତୀତ ଅନ୍ୟବିଷୟ ଓ ନିଜେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନୁମାନାଦି କରା ଯାଯା ନା ; କାଜେଇ ଜୀବ ଏକ ସମୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣଦାରୀ ଅଞ୍ଜେଯ ଓ ଅନୁମାନଦାରୀ ଜେଯ ହିଁତେ ପାରିଲ ନା ।

ଆଜ୍ଞା, “ମନ୍ସୋ ବଶେ ସର୍ବମିଦଂ ବଭୂବ” ଏହି ଶ୍ରୀତିଦାରା ସକଳ ବିଷୟଇ ତ ମନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ; ତାହା ହିଁଲେ ଆଜ୍ଞା କେନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ହିଁବେ ନା ?

ଏ କଥା ମିଥ୍ୟା ନହେ । ମନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବିଷୟ ସକଳିଇ । ତାହା ହିଁଲେଓ ଏକଜନ ମନ୍ତ୍ରା ବା ମନନକର୍ତ୍ତା ନା ଥାକିଲେ ତ ଆର ମନ ସ୍ଵର୍ଗଃ ମନନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଯା ନା ; କାଜେଇ ଏକ-ଜନ ମନନକର୍ତ୍ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଭାଲ, ପ୍ରୟୋଜନ ହଟକ, ତାହାତେ କି ?

ତାହାତେ ଏହି ହୁଯା ଯେ —ଯେ ସକଳେରଇ ମନନକର୍ତ୍ତା, ସେଇ ମନନକର୍ତ୍ତାଇ—ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବିଷୟ ସେ କଦାଚ ହିଁବେ ନା । ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେବୁନ୍ତ ନିଜେଇ ଖାତ୍ର ଓ ସ୍ଵର୍ଗଃଇ ଖାଦକ ହିଁତେ ପାରେ ନା, ତର୍କପ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗଃ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବିଷୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗଃଇ ମନ୍ତ୍ରା ହିଁତେ ପାରେ ନା ; ତାହା ହିଁଲେ ‘କର୍ମକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିରୋଧ’ ଘଟେ । ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ତ୍ତା ଯଦି ନିଜେର କର୍ମ ସ୍ଵର୍ଗଃ ହୁଯ, ତାହା ହିଁଲେ ସେ ନିଜେର କାଛେ ଭିନ୍ନ ବଲିଯା ଅନୁମିତ ହୁଯ । ଯେବୁନ୍ତ ଆଲୋକ

প্রকাশক, ঘট প্রকাশ্য ; এখানে প্রকাশ্য ও প্রকাশক, দুইটি পরম্পর পৃথক দৃষ্ট হইতেছে, তজ্জপ কর্তা ও কর্ম দুইটি পরম্পর পৃথক। যদি কর্তা স্বয়ংই কর্ম হয়, তাহা হইলে নিজের মধ্যেও ভেদ আসিয়া উপস্থিত হয়, নিজের নিকট নিজে পৃথক নহে। এই দোষ ঘটে বলিয়া আজ্ঞা মন্ত্র ও মন্ত্রব্য হইতে পারে না, তবে কেবল মন্ত্রাই হইতে পারে। তাহাও অপরের প্রতি,—নিজের মন্ত্র নিজে হইতে পারে না।

অনন্তর, নিজ হঠাতে পৃথক অপর একজনকে মন্ত্র যদি বলা যায়, তাহা হইলেও সে ব্যক্তি অচেতন হইলে কিছু নিজের মন্ত্র হওয়া সম্ভব হয় না ; স্মৃতরাং চেতন আজ্ঞাই আজ্ঞার মন্ত্র, এই প্রকার বলা সঙ্গত। তাহা হইলে, তোমাকে বলিতে হইতেছে যে, একাধারে দুটি আজ্ঞা বিশ্বান ; তন্মধ্যে একজন অপরের মননকর্তা। কিংবা বলিতে হইবে, যেরূপ একটি বংশধন বিদীর্ণ হইয়া দুই ফলকে পর্যবসিত হয়, তজ্জপ একই আজ্ঞা দুইটি অংশে বিভক্ত হইয়া, একটি অপরের মনন করিয়া থাকে। এই দ্বিবিধ কল্পনাই অনুপপন্থ। কিংবা একস্থানে উপস্থিত প্রদীপস্থয়ের মধ্যে একটি প্রকাশ্য ও দ্঵িতীয়টি প্রকাশক ; দুইটিই তুল্য বলিয়া যেরূপ এ কথাটি একান্ত অকিঞ্চিত্কর, তজ্জপ দুইটি আজ্ঞার মধ্যে কোনটির ইতর-বিশেষভাব বিশ্বান না থাকিলেও একটি অন্তিম মন্ত্র।

বা এক আজ্ঞা অপর আজ্ঞার মন্তব্য বিষয়, এ কথাটি ও
বিত্তান্তই উপেক্ষনীয়।

আবার বলিতে পার যে, এক দেহে দুইটি আজ্ঞার মধ্যে
একটি অন্যের মন্ত্রা, এ প্রকার কল্পনা না করিয়া ইহাও
কল্পনা করিতে পারা যায় যে, আজ্ঞার দুইটি ভাগ আছে।
সেই ভাগব্যের এক ভাগে মননকর্ত্ত্ব ও অন্য ভাগে মননের
বিষয়তা, অর্থাৎ একভাগে মন্ত্রা এবং অপরভাগে মন্তব্য।
—এ কথা বলাও সঙ্গত নহে। আজ্ঞার যদি দুটি ভাগ
থাকে, তবে আজ্ঞাকে সাব্যব পদার্থ বলিতে হয়; সাব্যব
দ্রব্য নিত্য হইতে পারে না। যেরূপ ঘটপটাদি পদার্থ
সাব্যব বলিয়া অনিত্য, তদ্রূপ আজ্ঞাও যদি সাব্যব পদার্থ
হন, তাহা হইলে আজ্ঞা ও বিনাশী হইয়া পড়েন; কাজেই
একাংশে মন্ত্রা ও অন্য ভাগে মন্তব্যবিষয় একই আজ্ঞা
হইতে পারেন না।

আর একটি কথা। বোধ হয়, তাদৃশ মন্ত্রা কেহই নাই,
যে মনের চিন্তন-ব্যাপারকে উপেক্ষ। পূর্বক কখনও
কোনও বিষয়ের মনন করিতে সমর্থ হয়। যখন কোনও
বিষয়ের মনন করিতে হয়, তখন মনকে করণ বলিয়া স্থির
করিতে হইবে। বৃক্ষাদি ছেদন করিতে হইলে যেরূপ
কুঠারাদি একান্ত প্রয়োজনীয়, তদ্রূপ কাহাকেও চিন্তা
করিতে হইলে মনের বিত্তান্তই আবশ্যক; কিন্তু ক্ষতিতে
বিশদরূপেই উক্ত আছে, আজ্ঞা মনের ত বিষয় নহেন।

অনন্তর অমুমান দ্বারা আজ্ঞার মনন কি করিয়াই বা
মীমাংসিত হইতে পারে ? যদি দুই জন না থাকে, তবে
একজন অন্তজনকে মনন বা অমুমান করিবে কি প্রকারে ?
স্ফুরণ এ স্থলেও সেই পূর্বকথিত দোষ দৃষ্ট হইতেছে ।
অতএব জীব প্রত্যক্ষপ্রমাণ দ্বারা অবিজ্ঞেয় ও অনুমান
দ্বারা বিজ্ঞেয় ; ইহা সম্ভবাতীত হাস্তোদ্বীপক বাক্য মাত্র ।

অধুনা প্রশ্ন এই যে, আজ্ঞাকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণবলে
কিংবা অনুমান-প্রমাণের সাহায্যে বিদিত হওয়া যায় না,
ইহা যেন শ্বিনীকৃতই হইল ; কিন্তু “স য আত্মেতি বিদ্যাৎ”
এবং “শ্রোতা মন্ত্র” প্রভৃতি শুভ্রতিবাক্য কি বৃথা হইবে,
না ইহার কোন সার্থকতা আছে ?

এই প্রশ্ন হইলে বুঝিতে হইবে, সংশয় আছে ; কিন্তু
এখানে তোমার সংশয় কি ? আজ্ঞা শ্রোতৃত্বাদিধর্মশীল,
আবার আজ্ঞার অশ্রোতৃত্বাদি প্রথিত, অতএব এ স্থলে
আবার সংশয় কি ?

হঁ, তৎসকাশে ঐ দুইটি বিষয় পরম্পর বিসদৃশ বলিয়া
অনুমিত না হইতে পারে ; কিন্তু আমি ত ঐ দুইটির পর-
ম্পর পার্থক্য দেখিতেছি ; কেননা, যখন জীব শ্রোতা,
তখন মন্ত্র নহে, আবার যখন মন্ত্র, তখন শ্রোতা নহে ।
পক্ষান্তরে, যখন শ্রোতা ও মন্ত্র, তখন অশ্রোতা ও অমন্ত্র
নহে । তজ্জপ যখন অশ্রোতা ও অমন্ত্র, তখন আবার শ্রোতা
ও মন্ত্র নহে ।—এই যদি শ্বিন হইল, তাহা হইলে

শ্রোতৃস্তাদিধর্মবিশিষ্ট আজ্ঞা শ্রোতৃস্তাদিধর্মশীল নহেন, এ কথা কহিলে তোমার যে কেন বৈষম্যজ্ঞান হয় না, তাহা ত বোধগম্য হইতেছে না। আচ্ছা, দেবদত্ত যখন গমনশীল, তখন দেবদত্ত অবস্থানকারী নহে, গমনকারীই। আবার যে সময় অবস্থানকারী, তখন গমনশীল নহে, অবস্থানকারীই। যখন দেবদত্ত গমনকারী, তখন কি দেবদত্ত কেবল গমনকারীই, কখনও অবস্থানকারী নহে বা গমনকারীও অবস্থানকারীই নহে, এ প্রকার বুঝিতে হইবে ?

এই বৈষম্য বিসর্জন করিতে বৈশেষিককার কণাদের মতাবলম্বীরা এই প্রকার বলিয়া থাকেন ;—

মন অতীব ক্ষুদ্র, এমন কি, অনুপবিমাণ বলিলেই হয়। এই হেতু যখন কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হয়, তখন আর অন্য বিষয়ের জ্ঞান জন্মে না। কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হইতে হইলে অগ্রে আজ্ঞার সঙ্গে মনের সংযোগ, মনের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সংযোগ থাকাই প্রয়োজনীয়। মন অতি ক্ষুদ্র হেতু একটি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইলে আর অন্য ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযুক্ত হইতে পারে না। সংযুক্ত হইলে পারে না বলিয়াই একসময়ে একবিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত বিষয়াস্ত্বরের জ্ঞানও জন্মিতে পারে না ; স্মৃতির একসময়ে একই পুরুষের বহুপ্রকার জ্ঞান না হইতে পারায় আজ্ঞার কদাচিত্ত শ্রোতৃস্তধর্ম থাকে,

কথনও বা সেই শ্রোতৃধর্ম থাকিতে পারে না। আবার যে সময় কোন বিষয়ের অনুমানাদি করে, তৎকালে আজ্ঞার শ্রোতৃধর্ম জন্মিতে পারে না; কাজেই আজ্ঞার শ্রোতৃধর্ম সংযোগজনিত ও উৎপত্তমান কানাচিংক জ্ঞানের সহায়তাতেই তাহার উপস্থিতি হইয়া থাকে। শুভরাং শ্রাতিকথিত শ্রোতৃধর্ম আজ্ঞার কোনও পক্ষে প্রাপ্তমাত্র, নিষ্ঠ্যসিদ্ধ নহে। আবার আশ্রোত্তৃ-আদি ধর্মও কানাচিংক,—সর্বদা উহা থাকে না, কদাচ থাকে মাত্র। ইহা স্থায়মতেও সিদ্ধ নহে। কেননা, নৈয়ায়িকেরা বলেন, “যুগপঞ্জ্ঞানানুৎপত্তিমন্মো লিঙ্গম।” মন যে অণুপরিমিত, ইহা নিরূপণার্থ মনের ব্যাপারের অনুশীলন করিতে হইবে। অনুশীলন দ্বারা জানিতে পারা যায় যে, কদাচ একই সময়ে একই পুরুষের কোনও একটি বিষয় ব্যতীত বহুবিষয় আশ্রয় পূর্বক বহুপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না। ইহা দ্বারা মীমাংসিত হইবে যে, মন এতই শুল্ক-পরিমিত পদার্থ যে, কোন একটি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মনের সংযোগ হইলে, আর অন্য ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মনের অংশবিশেষ না থাকায় সংযোগ হইতে পারে না বা তজ্জন্মাত্মক জ্ঞানান্তর জন্মিতে পারে না।

ইহা দ্বারা স্থির হইল যে, যখন একবিধ জ্ঞানই জন্মিবে, অন্যপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারিবে না, তখন আজ্ঞা

একই সময়ে শ্রোতা ও দ্রষ্টা - বা শ্রোতা ও মন্ত্রা অথবা শ্রোতা ও অনুমন্ত্রা হইতে পারে না ; সুতরাং শ্রোতৃত্বাদি-ধর্ম্ম ও কদাচ উৎপন্ন হইবে, কদাচ উৎপন্ন হইতে পারিবে না । তাহা হইলে এই শ্রোতৃত্ব বা অশ্রোতৃত্বাদি-ধর্ম্ম কানাচিত্ক এবং অনিত্য সিদ্ধ—উহা সংঘোগজ মাত্র ।

আচ্ছা, তাহা হইলে তোমার মতেও এই প্রকার স্বীকার করিলে হানি কি আছে ? এই প্রকার স্বীকার করিলে, হয় ত তোমার কিছু ইষ্টসিদ্ধি হইলেও হইতে পারে ; কিন্তু—শ্রুত্যৰ্থ অসন্তু হইয়া পড়ে ।

আচ্ছা শ্রোতা ও মন্ত্রা, ইহা কি শ্রাতিসিদ্ধ নহে ?

না, শ্রাতিই বলিয়াছেন,—“ন শ্রোতৃ ন মন্ত্রা” প্রভৃতি ।

কেন, কণাদের মতপ্রদর্শনকালে ভূমি ত দেখাইয়াছ যে, কথনও শ্রোতৃত্বাদিধর্ম্ম জন্মে, কথনও বা অশ্রোতৃত্বাদিই আচ্ছার থাকে । তবে আবার ‘না’ বল কেন ?

কণাদমতাবলম্বীরা তজ্জপ স্বীকার করিতে পারেন ; কিন্তু শ্রাতির মর্যাদা রক্ষা করিতে হইলে সে মত স্বীকার্য নহে । শ্রাতি বলেন, “নহি শ্রোতুঃ শ্রাতেবিদপরিলোপে বিচ্ছৃতে ।” প্রভৃতি । শ্রোতার শ্রবণ কদাচ বিলুপ্ত হইবে না । সুতরাং আচ্ছার শ্রোতৃত্বাদি ধর্ম্ম নিত্যসিদ্ধ,—অনিত্য-সিদ্ধ হইতে পারে না ।

একুপ স্বীকার্য হইলে বলিতে হয়,—শ্রাতি (শ্রবণ-জ্ঞান), মতি (মননজ্ঞান), বিজ্ঞপ্তি (ধ্যানজ্ঞনিত জ্ঞান), দৃষ্টি

(মৰ্ণজ্ঞান), স্পৃষ্টি (স্পৰ্ণজ্ঞান), আতি (আণজ্ঞান) ইত্যাদি সকল প্রকার জ্ঞানই আত্মার নিত্যসিদ্ধ । কেবল তাহাই নহে, এই সমস্ত জ্ঞান নিয়ত আছে বলিতে হয় ; কেননা, নিত্যসিদ্ধ জ্ঞান সকলই । তদ্ব্যতীত আরও বলিতে হয় যে, এই সমস্ত জ্ঞান আত্মার স্বরূপতঃ নিত্যসিদ্ধ থাকায় কদাচ কোনও বিষয়ের জ্ঞান থাকিবে না বা হইবে না বা নাই, ইহাও বলিবার অধিকার নাই বা থাকে না ; অতএব আত্মার সর্ববিষয়ক জ্ঞানই বিদ্মান, অজ্ঞান কোনও বিষয়েই নাই,—এক কথায় ইহাই স্বীকার্য হইল বা, না হয় তাহাই মানিলাম ; হামি কি ? ইহা বলিতে পার না ; কেননা, এই কথাটি প্রত্যক্ষবিলুপ্ত । কৈ, কেহ কি নিরন্তর সমস্ত বিষয় জানিতে শুনিতে পারিতেছে ? স্ফুরাঃ এ—“নহি শ্রোতুঃ” প্রভৃতি শৃঙ্খল অন্তপ্রকার অর্থ করিতে হইবে ।

না ; —শৃঙ্খল অন্তপ্রকার অর্থও করিতে হইবে না এবং এককালেও নিয়ত শ্রবণজ্ঞান ইত্যাদি সমস্ত জ্ঞানই হওয়া উচিত বা কোনও বিষয়ের অজ্ঞান না থাকা আবশ্যিক, এই দুইটি দোষও হইতে পারে না ; যেহেতু, শৃঙ্খল যখন আত্মার উভয় প্রকারই আছে বলিয়াছেন, তখন নিশ্চয় তাহা আছে । তবে তুমি তাহার যুক্তি দেখাইতে পারিতেছ না । আমি তোমায় তাহার যুক্তি প্রদর্শন করিতেছি ।

পরিষ্কার আলোকে একটি ফুল প্রসূচিত রহিয়াছে ।

ମେହି ଫୁଲେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥମେ ନେତ୍ରେର ସଂଯୋଗ ହଇଲ । ସଂଯୋଗ ହେଯାଯ ନେତ୍ରେର ସହାୟତାୟ ତରଳ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଚିତ୍ରେ ମେହି ଫୁଲେର ଆକାରେର ଘାୟ ଏକଟି ବୃତ୍ତି (ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ) ହଇଲ ; ଅନ୍ତଃକରଣେର ସଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାର ଇତରେତରଧ୍ୟାପ (ଉଭୟେ ଏକ ହଇଯା ଥାକା) ହେଯାଯ ଆଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରିଯର କରେନ ଯେ, ଏ ଫୁଲେର ଆକାର ଆମାରିଇ ହଇଯାଛେ ; କାଜେଇ ଆମି ଏ ଫୁଲ ଦେଖିତେଛି ।

ମଧୁସୂଦନ ସରସ୍ଵତୀ ଅବୈତସିକ୍ଷିତେ ଏହିଥାନେ ଅନ୍ତପ୍ରକାର ବଣିଯାଛେ ।

ତିନି ବଲେନ,—ଅନ୍ତଃକରଣ ଅତୀବ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଓ ତରଳ ବସ୍ତ୍ର । ସଥନ ବିଷୟେର ସଙ୍ଗେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ସଂଯୋଗ ହୟ, ତ୍ରେକାଳେ ଚକ୍ରୁ-ପ୍ରଣାଲୀ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକରଣ ମେହି ବିଷୟେର ଉପର ଗିଯା ପତିତ ହୟ । କୋନ ପୁକ୍ଷରିଣୀର ପାଡ଼ କାଟିଯା ଯେବୁପ ଏକଟି ନାଲା ପ୍ରସ୍ତ୍ରତ କରିଲେ ମେହି ନାଲା ଦିଯା ଜଳଟି କୋନ ତ୍ରିକୋଣ ବା ଚତୁର୍କୋଣ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଗିଯା ପତିତ ହୟ ଓ କ୍ଷେତ୍ର ତ୍ରିକୋଣ ବା ଚତୁର୍କୋଣ ହଇଲେ ମେହି ଜଳଓ ତ୍ରିକୋଣ ବା ଚତୁର୍କୋଣ ହୟ, ତର୍ଜପ ନୟନଟି ଏକଟି ପ୍ରଣାଲୀ-ସ୍ଵରୂପ । ସଥନ ନୟନେର ସଙ୍ଗେ ଫୁଲେର ସଂଯୋଗ ହଇଲ, ତଥନ ଏ ଚକ୍ରୁ-ପ୍ରଣାଲୀର ସହାୟତାୟ ଜଳବ୍ରତରଳ ଏ ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଅନ୍ତଃକରଣ ଫୁଲେର ଉପର ଘାଇଯା ପଡ଼ିଯା ଫୁଲେର ଯେ ଆକାର, ତର୍ଜପ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ଥାକେ ।

ଏହି ଆକାରଗ୍ରହଣକେଇ ବୃତ୍ତି, ପରିଣାମ ଓ ବ୍ୟାପାର ନାମେ ଅଭିହିତ କରା ହୟ । ଏହି ବୃତ୍ତି ନୟନେର ସାହାଯ୍ୟ ହଇଲେ

ইহার নাম দৃষ্টি, কর্ণের সহায়তায় হইলে শ্রুতি প্রভৃতি নামে উক্ত হয়। ইহাকে বৃত্তিজ্ঞানও বলে। এই বৃত্তিজ্ঞান অন্মে বলিয়া অনিত্য। আর ইহার সহায়তায় যে আজ্ঞাদ্বয়ের ব্যবস্থে বা ব্যবধান লুপ্ত হইয়া একতা হয়, তাহাই প্রকৃত ফলীভূত জ্ঞান। সেই ফলীভূত জ্ঞান নিত্য—অর্থাৎ পূর্ববকথিত বৃত্তি পুষ্পের উপর হওয়ায় ফুল যে চৈতন্যসন্তায় সন্তাবান्, সেই চৈতন্য (বিষয়চৈতন্য বা বিষয়াবচ্ছিন্নচৈতন্য) ও যে প্রমাতা জীব পুন্নাদশন করিতেছে, সেই প্রমাতৃচৈতন্য—এই চৈতন্যস্বয়় এক হইয়া থায়। ষেরুপ ঘটের রক্ত-মধ্যের আকাশ, যদি ঘটটি গৃহের মধ্যে লওয়া থায়, তবে গৃহের মধ্যের আকাশের সঙ্গে অভিন্ন হয়, তদ্বপ পুষ্প ও অস্তঃকরণ একই স্থানে থাকায় পুষ্পচৈতন্য (বিষয়চৈতন্য) ও প্রমাতৃচৈতন্য—এক হইয়া পড়ে।—অর্থাৎ তখন ফুলের সন্তা আর ভিন্ন থাকে না,—দর্শনকারী জীবেরই সন্তায় সন্তাবান্ হয়; কাজেই জীব মনে করে—‘আমি ফুল দর্শন করিতেছি।’

ইহা দ্বারা বুঝিলাম যে, যে কোনও দর্শন বা শ্রবণাদি স্থলে দ্রুইটি করিয়া জ্ঞান জন্মে; তন্মধ্যে একটি মুখ্য অন্তর্টি গৌণ জ্ঞান। অন্তঃকরণের বৃত্তিই গৌণজ্ঞান এবং চৈতন্যস্বয়ের অভেদই মুখ্য জ্ঞান। এখন বিবেচনা করিয়া দেখ যে, এই বৃত্তিজ্ঞান বা চাক্ষুষবৃত্তি, শ্রবণবৃত্তি ইত্যাদি জ্ঞানগুলি—জন্ম বা উৎপত্তিশীল, আর চৈতন্যের অভেদ

ত নিত্যসিদ্ধ ; কেননা, কথনই চৈত্ত্যের ভেদ নাই। যাহা কিছু ভেদজ্ঞান হয়, তাহা কোনও হেতুবশতঃ কাল্পনিক মাত্র। স্মৃতরাং মুখ্যশ্রবণ, মুখ্যদর্শন, মুখ্যস্পর্শ, মুখ্যস্ত্রাণ ও মুখ্য আস্থাদন ইত্যাদি জ্ঞানগুলি আত্মার নিত্যসিদ্ধ, আত্মা তদ্বারা শ্রোতা, দ্রষ্টা, স্প্রস্তা, আত্মা ও আস্থাদয়িতা বলিয়া নিত্যই প্রথিত হইতে পারেন। আবার যখন নয়নের সঙ্গে বিষয়ের সম্বন্ধ নাই, অবণের সঙ্গে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে, তখন আত্মা উপাধিকদ্রষ্টা নহেন বলিয়াও অভিহিত হইতে পারেন ; কেননা, তৎকালে তিনি উপাধিক শ্রোতাই হইয়াছেন।

এরূপ হইলে দু'টি দৃষ্টি ; একটি নেত্রের অনিয় দৃষ্টি, এবং অপরটি আত্মার (অভেদ) নিত্যদৃষ্টি। সেইরূপ শ্রতিও দু'টি, মতিও দু'টি এবং বিজ্ঞাতিও দু'টি। তাহা হইলে এই শ্রতিও বেশ উপপন্ন—বিচারদ্বারা নির্ণীত হইতেছে যে, “দৃষ্টেদ্রষ্টা শ্রতেঃ শ্রোতা প্রভৃতি লোকেও দৃষ্ট হয় ; অনেকে বলেন, অঙ্ককারে নয়নের দৃষ্টি লোপ পাইয়াছে। আলোক উদ্বিত হইল আর নয়নের দৃষ্টি জয়িল। সেইরূপ আলোক শ্রতিমতি আদি দৃষ্টিগুলি নিয় বলিয়া প্রথিত আছে ; কেননা, অঙ্কও বলিয়া থাকে, আজি স্বপ্নে আমার ভাইকে দেখিয়াছি। তত্পর কোনও বধির বলিয়া থাকে,—স্বপ্নে দিব্য মন্ত্র শুরিয়াছি।

আত্মার নিত্যদৃষ্টি নেত্রসংযোগ জন্যই হইলে এবং নয়নের

সংঘোগ বিলুপ্ত হইলে যদি সে দৃষ্টির নাশ হয় বল, তবে অঙ্কের স্বপ্নসময়ে মৌল-পীতানি দর্শন কি করিয়া জন্মে ? কেবল তাহাই নহে,—“নহি দ্রষ্টু দৃষ্টেবিবপরিলোপে
বিচ্ছতে” প্রভৃতি শ্রান্তিও অনুপপন্থ হইয়া পড়ে। “তচক্ষুঃ
পুরুষে যেন স্বপ্নং পশ্যতি” প্রভৃতি শ্রান্তিরও নিতান্তই
অনুপপন্থি উপস্থিত হয়। সুতরাং আজ্ঞার দৃষ্টি নিত্যই,
এ কথা স্বীকার্য !

অতঃপর বলিতে পার,—যদি আজ্ঞাদৃষ্টি নিত্যই হয়, তাহা
হইলে কোনও একটি বিষয়ের জ্ঞান আবহমানকাল না
থাকে কেন ?—ইহার উন্নর—আজ্ঞার দৃষ্টি নিত্যসিদ্ধ
হইলেও, যেকূপ আমিত অলাতচক্রে (লাঠির মুখে আগুন
লাগাইয়া ঘুরাইলে যে আগুনের চক্রাকার দেখা যায়) দন্ত
দৃষ্টি পুরুষের দৃষ্টি ও যেন ঘুরিতে থাকে, তদ্বপ্র বাহ্যদৃষ্টির
(চাক্ষুষাদি বৃত্তির) উৎপত্তি ও বিলয় থাকায়, সেই বাহ্যদৃষ্টির
অনুক্লপঞ্জপগ্রহণকারিণী আজ্ঞা দৃষ্টিরও যেন উৎপত্তি ও লয়
আছে,—এই প্রকার অবভাস (অন্ত্যের অন্তর্লক্ষে
প্রকাশকূপ মিথ্যাজ্ঞান) হয় মাত্র, ফলতঃ আজ্ঞাদৃষ্টির উৎ-
পত্তি-বিনাশ নাই।—আজ্ঞাদৃষ্টি চিরদিন একাকারেই বিচ্ছমান
আছে ও থাকিবে। শ্রান্তিতেও ইহা কথিত হইয়াছে,—
“ধ্যায়তীব · লেলায়তীব ।”—অর্থাৎ গ্রাহদৃষ্ট্যাদিগত
ধ্যানাদিক্রিয়া তাহার গ্রাহক সাক্ষিচৈতন্ত্যে অবভাসিত হয়
মাত্র ; তদ্বারা সাক্ষিচৈতন্ত্যে ধ্যানাদিক্রিয়া আছে, ইহা কি

প্রকারে প্রতিপন্থ হইবে ? শুতরাং আত্মদৃষ্টি নিত্য বলিয়া তাহার যৌগপন্থ বা অযৌগপন্থ কিছুই নাই ।—আত্মার দৃষ্টি একই প্রকার, নানাকূপ দৃষ্টি নাই ; কাজেই একই সময়ে একই পুরুষে নানাকূপ জ্ঞান হউক বা নানাকূপ জ্ঞান না হউক, এ প্রকার আপন্তি হইতে পারে না । সাধারণ-লোকের জ্ঞানে বাহু অনিত্যদৃষ্টিই (চাকুষাদিবৃত্তি) সত্য-দৃষ্টি বলিয়া স্থির হইয়া থাকে ; এহেতু তাহাদিগের ভ্রম বা প্রমাদ নিতান্ত অচুগ্রহের বিষয় ।

সমস্ত বিষয় নিজবুদ্ধিপ্রভাবে কেহই বোধগম্য করিতে সমর্থ নহে । আগম-সম্প্রদায়-পরম্পরার সেবা না করিলে বুঝিবার সাধ্য নাই । অতএব যাহারা আগমসম্প্রদায়ের সেবা করে নাই বা সেবা করিয়া থাকে না, তাহাদিগের পক্ষে ভ্রম-প্রমাদ যে অনিবার্য, ইহা বিচিত্র নহে । তার্কিকবৃন্দ অত্যন্ত পরীক্ষা-নিপুণ হইয়াও আগমসম্প্রদায়ের সেবক নহেন বলিয়া মহাভাস্তুজালে পতিত হইয়াছেন । তাই তাহারা বলেন যে, আত্মার দৃষ্টি অনিত্য । কেবল এই ভ্রমের বশবত্তী হইয়াই যে তাহারা নিষ্ঠার পাইয়াছেন, তাহা নহে ; এই হেতু তাহারা জীবের সঙ্গে ঈশ্বরের ও জীব বা ঈশ্বরের সঙ্গে পরমাত্মার এবং জীবেরও পরস্পর ভেদকল্পনা করেন ।

তজ্জপ জ্ঞানের অনিত্যত্ব এবং জ্ঞানের ভেদকল্পনাকে মূল করিয়া আস্তিকের অস্তিত্বকল্পনা, নাস্তিক শূল্কবাদি-

গণের নাস্তিককল্পনা, আর দিগন্বর জৈনগণের অস্তিত্বনাস্তিত্ব-কল্পনা এবং অপরাপর সকলের সাবয়বত্ত ও নিরবয়বত্তাদি কল্পনা, যাবতীয় নামবিশেষরূপ মানসকল্পনাবিশেষ, অখিল বেদ ও সকল প্রজা যে আত্মার নিকট পৌছাইলে এক হইয়া যায়, সেই আত্মার স্মরণপত্তুত নিত্যনির্বিশেষ দৃষ্টিতেই উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহাতে সে দৃষ্টির কিছুই হানি-বৃক্ষ হয় না, বস্ততঃ সেগুলি কাল্পনিক বলিয়া কথিত, ইহাই ত দৃষ্ট হইতেছে।

যদিও মেই সেই তার্কিকেরা বহুপ্রকার তর্কের সহাত্য আত্মার অস্তিত্বাদি কল্পনা করিয়াছেন সত্য, তথাপি—“স এষ নেতি নেতি আত্মা”—ইহা নহে, ইহা নহে, বিচার দ্বারা এই প্রকারে সূক্ষ্মভাবে দেখিলে যে বস্তু পরিশেষে অভ্যাজ্য বা অপরিহার্য হইয়া থাকেন, তিনিই আত্মা। “যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।” মনের সঙ্গে বাক্য যাহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যৎসন্নিধি হইতে নিবর্ত্তিত হইয়াছে। এই প্রকার নানারূপ শৃঙ্খল সঙ্গে তাঁহাদিগের স্বীকৃত বস্তুগুলির অত্যন্ত ছুশ্চেষ্ট বিরোধ ঘটে বলিয়া এবং তাঁহাদিগের তাদৃশ বহুপ্রকার কল্পনা বিচ্ছমানে মোক্ষ হইবার উপায় নাই বলিয়া তাঁহাদিগের কল্পনা প্রমাণপথের পথিক নহে।

তাঁহারা বলেন, আস্তিকেরা কহেন,—অস্তি; নাস্তি-কেরা বলে,—নাস্তি; ইহা ত আছেই। অমস্তুর বৈশেষিকেরা

ବଲେନ, (ଆଜ୍ଞା ଏକ ଓ ନିଶ୍ଚିର ହଇଲେଓ) ମାନାଙ୍ଗଣବିଶିଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଗ୍ରୂପ୍ସୁନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା, ସ୍ଵସ୍ତିସମୟେ କିଛୁଇ ଜାନିତେ ସମର୍ଥ ହନ ନା, ଅଣ୍ଟ ସମୟେ ସକଳଇ ଜାନିତେ ପାରେନ । କେହ କେହ ବଲେନ,—ପରଲୋକେ ଫଳଭୋଗାର୍ଥ ସାଇୟା ଥାକେନ ; ସୁତରାଂ କ୍ରିୟାବାନ୍ । ଆବାର ଅଣ୍ଟ ଅନେକେ ବଲେନ,—ଇହଲୋକେ ଥାକିଯାଇ ଦେହାନ୍ତରଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ଦେହାତ୍ମବାଦେ ବା କ୍ଷଣିକବିଜ୍ଞାନବାଦେ ପରଲୋକଷ୍ଟାୟୀ ଆଜ୍ଞା ନା ଥାକାଯ ମେ ମତେ ଆଜ୍ଞା ଅଫଳ । ସାହାରା ପରଲୋକଷ୍ଟାୟୀ ଆଜ୍ଞା ସ୍ବୀକାର କରେନ, ତୀହାଦେର ମତେ ଆଜ୍ଞା ଫଳବିଶିଷ୍ଟ । ଦେହାତ୍ମା କ୍ଷଣିକ-ବାଦୀର ପକ୍ଷେ ଆଜ୍ଞା କର୍ମ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ବାସନାର ଆଶ୍ରୟ ନା ହୁଏ ଯାଏ ପରଲୋକେ ନିର୍ଜୀବ । ଆବାର ସାହାରା ନିତ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ, ତୀହା-ଦେର ମତେ କର୍ମ ଓ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ବାସନାର ଆଶ୍ରୟ ବଲିଯା ସଜୀବ । ବୈଶେଷିକାଦିବାଦେ ଆଜ୍ଞା ଶୁଖରକ୍ଷପ ନହେ, କାଜେଇ ଦୁଃଖସ୍ଵରୂପ । କିଂବା ବିଜ୍ଞାନବାଦୀ ବୌଦ୍ଧଗଣେର ମତେ ଦୋପନ୍ନବ ଚିତ୍ତ-ମୃଦୁତିଇ ସଂସାରୀ ଆଜ୍ଞା, ତିନି ନିର୍ବାଣକାମୀର ନିକଟ ହେଯ ; ସୁତରାଂ ମେ ଆଜ୍ଞା ଦୁଃଖସ୍ଵରୂପ ମଂଶ୍ୟ ନାହିଁ ; ନଚେ ପରିତ୍ୟଜ କେନ ହିବେ ? ଦିଗନ୍ଧରଗଣେର ମତେ ଆଜ୍ଞା ଦେହର ମଧ୍ୟେଇ କର୍ମ-ଜାଲଦାରା ନିବନ୍ଧ ; ସୁତରାଂ ମଧ୍ୟଭୂତ ଆଜ୍ଞା । ଶୂନ୍ୟବାଦୀ ବୌଦ୍ଧେରା କହେନ,—ସର୍ବବିଶ୍ଵାସ ଶୂନ୍ୟ, ଶୂନ୍ୟଇ ତତ୍ତ୍ଵ । ଆବାର ଅନେକେ ବଲେନ, ଶୂନ୍ୟ ନହେ, ସଂପଦାର୍ଥ । ଅପରେ ବଲେନ, ଆମି ଅଣ୍ଟ, ତିନି ଅଣ୍ଟ, ତୀହାତେ ଆମାତେ କିଛୁମାତ୍ରଇ ମାନୁଷ୍ୟ ନାହିଁ, ଇତ୍ୟାଦି ବହୁବିଧ କଳନା ଦେ ବାଯନମେର ଅଗୋ-

চর স্বস্ত্রাপে উপস্থাপিত করিতে বাসনা করে, মে চর্ষের শ্যায় আকাশকেও বেষ্টন করিতে অথবা পদদ্বারা সোপানে আরোহণের শ্যায় আকাশেও আরোহণ করিতে প্রস্তুত সন্দেহ নাই। কেবল তাহাই নহে,—জলে ভ্রমণশীল মৎস্যের ও গগনে উড়ুন বিহঙ্গসমূহের পদ দর্শন করিতে অভিলাষী বলিয়াই যেন বোধ হয়। শ্রতি বলিয়াছেন,—“কো অঙ্কা বেদ” কোন্ ব্যক্তি তাঁহার সাক্ষাৎকার প্রাপ্ত হইতে সমর্থ ? “ক ইহ প্রবোচৎ” কোন্ ব্যক্তি ই বা তাঁহাকে বলিয়া বুঝাইতে বা বুঝিতে সমর্থ ?

বেশ কথা, আমরা না হয় নাই জানিতে পারিতেছি ; কিন্তু তৎকথিত শ্রতির অর্থসাহায্যে বুঝিতেছি যে, কেহই তাঁহাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ নহে।—এটি অবশ্য আমাদিগের আশ্চর্ষ্য হইবার প্রকৃত উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে।

আচ্ছা, এখন জিজ্ঞাসা—প্রদর্শিত শ্রতি দ্বারা প্রতিপন্থ হইতেছে যে, আজ্ঞা শ্রবণ ও মননেরই বিষয় হইতে পারে না। তাহা হইলে অন্য শ্রতিতে উক্ত হইতেছে যে, “স ম আচ্ছেতি বিষ্ঠাং” তিনি আমার আজ্ঞা, ইহা জানিবে। আমিও যাহা, তিনিও তাহা,—এই হইলেই ত তুল্য দর্শন হয়। এখন যদি তোমার কথিত শ্রতির অর্থে শ্রবণমননের অযোগ্য বলিয়াই আজ্ঞা সিদ্ধ হন, তবে আবার এ কি কথা, —“স ম আচ্ছেতি বিষ্ঠাং।”—স্বতরাং তুমি বলিয়া দাও ; —তিনি ও আমি সমান, ইহা কি করিয়া অবগত হইব ?

ଦେଖ, ଏଇଙ୍ଗ ଅମୁଲପ ବିଷୟର ଏକଟି ଉପାଧ୍ୟାନ ଆଛେ, ଶ୍ରୀବଣ୍କିରାଣୁ କରିବାର ପାଇଁ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୂର୍ଖଚିଲ । ଏକଦା ସେ କୋନେ କୋନେ ଅପରାଧ କରାତେ ଏକଜନ ତାହାକେ ଧିକ୍କାର ଦିଯା ବଲେ,—‘ତୁହି ମାନୁଷ ନହିସ୍ ?’ ମୂର୍ଖ ଭାବିଲ, ତବେ ତ ଆମି ଆର ମାନୁଷ ନହିଁ, ଅମନୁଷ୍ୟ ହଇଯା ଗିଯାଛି । ଏହି ମନେ କରିଯା ଶ୍ଵିର କରିଲ ଯେ, ଆମି କାହାରଙ୍କ ନିକଟେ ଯାଇଯା, “ଆମି ଯେ ମାନୁଷ, ଇହା ବୁଝିଯା ଆସି ।”—ସେ ଏହି ପ୍ରକାର ଶ୍ଵିର କରିଯା ଏକବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ବଲିଲ, ‘ମହାଶୟ । ବଲୁନ୍ ନା, ଆମି କେ ?’ ତିନି ତାହାର ମୂର୍ଖତା ବୁଝିଯା ବଲିଲେନ,—‘ଆଜ୍ଞା, ଥାକ ; କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବୁଝାଇଯା ଦିବ ।’ ତିନି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସ୍ଥାବରାଦି ପଣ୍ଡିତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜାତୀୟ ବିରଳକ ଧର୍ମ, ସାହା ତାହାତେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୁଯ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ପଶ୍ଚାଦିର ସ୍ଵଭାବଜ ଯେ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ, ତାହା ମନୁଷ୍ୟେର ଧର୍ମ ହିତେ ପାରେ ନା ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ବୁଝାଇଯା ଦିଯା ବଲିଲେନ ଯେ, ଇହା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ଵିର ହିତେଛେ ଯେ, ‘ତୁମି ତ ଅମନୁଷ୍ୟ ନହ ।’ ଏହି କଥା ବଲିଯା ମୌଳାବଲସ୍ଵନ କରିଲେନ । ତଥନ ସେଇ ମୁଖ (ମୂର୍ଖ) ଆବାର ତାହାକେ ବଲିଲ,—“ଆପନି ଆମାକେ ବୁଝାଇବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଯା ମୌଳଭାବ ଧାର କରିଲେନ । କୈ, ଆମାକେ ବୁଝାଇତେଛେନ ନା ଯେ, ଆମି ଅମନୁଷ୍ୟ ?’

ତୋମାର କଥାଓ ଅବିକଳ ତଙ୍କପ ହଇଯାଛେ ।—ତୁମି ଅମନୁଷ୍ୟ କଦାଚ ନହ,-ଏ କଥା ବଲିଲେବେ ଯେ ଆପନାର ମନୁଷ୍ୟତ୍ଵ

জানিতে না পারে,—তুমি মনুষ্যই হইতেছ,—এ কথা বলিলেও সে কি করিয়া আগনার মনুষ্যত্ব জানিতে সমর্থ হইবে ? স্মৃতরাং আত্মাববোধের উপায় একমাত্র যথাশাস্ত্র উপদেশ, তদ্ব্যতীত আর অন্য উপায় কিছুই দৃষ্ট হয় না। তৃণাদি অগ্নিরই দাহ বস্তু, তাহা কি আর অন্য কেহা ভস্ত্বাভূত করিতে সমর্থ হয় ?—কখনই মহে। এই হেতুই শাস্ত্র আত্মস্বরূপ বুঝাইবার জন্য প্রযুক্ত হইয়া অমনুষ্যত্বপ্রতিষেধের ন্যায় ‘নেতি নেতি’ বা তন্ম তন্ম বলিয়া বিরাম করিয়াছেন। তদ্বপ্তি, ব্রহ্ম অনন্তর অবাহ্য, এই আত্মাই ব্রহ্ম, ইনি সর্ববান্নুভু ;—এইকপই পূর্ববাচার্যগণের উপদেশ। “তত্ত্বমসি”—তুমি সেই আত্মাই হইতেছ ; যখন সমস্তই আত্মা হইয়া যায়, তখন আবার কিসের দ্বারা কি দেখিবে ?—প্রভৃতি শৃঙ্গিও তদ্বপ্তি স্বরূপ বলিয়া বিরাম করিতেছেন। স্মৃতরাং আমি আর কি করিয়া বুঝাইবু ?

এখন বোধ হয় বৌধগম্য হইল যে, আত্মার কর্তৃত্বাদি-ধর্ম আছে, ইহা প্রকৃত প্রমাণদ্বারা পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না ; স্মৃতরাং সেই কর্তৃত্বাদিধর্ম আত্মার আছে বলিয়া যদি কোন প্রকার প্রমাণদ্বারা জ্ঞান হয়, তবে সে জ্ঞান অজ্ঞানমূলক ভাস্ত্বিমাত্র বলিয়া, আত্মা সংসারিকূপে প্রতীত হইলেও বাস্তবিক ব্রহ্মমাত্র, আর কিছুই নহেন। এই ন্যায়ানুসারে ঈশ্঵রকে যে সর্ববিশ্ব বলিয়া কলনা করা হয়

বা অন্য নানারূপ ধর্মবিশিষ্টরূপে কল্পনা করা হয়, তাহা ও উপাধির সাহায্য নিবন্ধন বলিয়া আন্তিমাত্র ; কেননা, ভেদে কোনও প্রমাণ নাই ; বরং অভেদে আগম ও আগমান্তু-গৃহীত অনুমানাদি প্রবল প্রমাণ থাকায়, ঈশ্বরও অঙ্গমাত্রই । স্ফুতরাঃ আজ্ঞা তিনটি নহেন, আজ্ঞা একটিমাত্র, অথবেক-রস সচিদানন্দস্বরূপ—নিত্যচিন্ময় ।

যাবৎ জীব পূর্ব-উক্ত প্রকারে আজ্ঞাকে এই প্রকারে অবগত হইতে না পারিবে, তাবৎ সে বাহু অনিত্য দৃষ্টির (বৃক্ষির) আধার অস্তঃকরণকে (উপাধিকে) আজ্ঞারূপে আশ্রয় পূর্বক অবিদ্যা দ্বারা প্রত্যপন্থাপিত উপাধিধর্ম-গুলিকে,—কাণ্ড, খঞ্জন, বধিরস্ত এবং মনুষ্যস্ত, ব্রাহ্মণস্ত, স্বথিত, দুঃখিত ইত্যাদিকে আজ্ঞার উপাধি মনে করিয়া অঙ্গাদিস্তস্ত্ব যাবৎ দেবতির্যাঙ্গবস্ত্বালে বার বার আবর্ত্যমান হইয়া অবিদ্যা ও কামকর্মানুষ্ঠান-নিবন্ধন গমনাগমন করিতে থাকিবে । সে জীব এই প্রকারে যে দেহেন্দ্রিয়সংগ্রাম (দেহ) পরিগ্রহ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে, সেই দেহ আবার বিসর্জন করিবে, আবার ত্যাগ করিয়া পুনরায় অন্য একটি দেহ ধারণ করিবে । এইরূপ পুনঃ পুনঃ নদীর স্রোতের ন্যায় জন্মসেতু-প্রবন্ধের অবিচ্ছেদে বিদ্যমান থাকিয়া কিরূপ শোচনীয়তর দশায় রহিয়াছে, ইহাই প্রত্যক্ষ করাইয়া বৈরাগ্যেদয়ের জন্য শৃঙ্খি কহিতে-ছেন,—“পুরুষে হ বা অয়ম্ আদিতো গর্ভো ভবতৌ”তি ।

ଓ ପୁରୁଷେ ହ ବା ଅସାଦିତୋ ଗର୍ଭୋ ଭବତି, ଯଦେତନ୍ତେତଃ ।
ତନ୍ତେତଃ ସର୍ବଭୋହଙ୍ଗେତ୍ୟତ୍ତେଜଃସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାତ୍ୱାତ୍ୱେବାତ୍ୱାନଃ ବିଭବିତ୍ତି
ତନ୍ତ୍ୟଥା ଶ୍ରୀମାଂ ସିଂହତ୍ୟତୈନଜ୍ଜନମୟତି, ତନ୍ତ୍ସ୍ତ ପ୍ରଥମଃ
ଜମ୍ବୁ ॥ ୧

ଏ ଜୀବଇ ପ୍ରଥମେ କାମକର୍ମାଭିମାନେ ଆବୃତ ହଇଯା
ଯଜ୍ଞାଦିକ୍ରିୟା ଆଚରଣ କରେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିସର୍ଜନ କରିଲେ
ଧୂମାଦିକ୍ରମେ ଚନ୍ଦ୍ରମାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା କାମ୍ୟକର୍ମଫଳେର ଉପ-
ଭୋଗ କରିତେ କରିତେ କର୍ମ କ୍ଷୟ ହଇଯା ଆଇସେ, ତୃକାଲେ
ବୃଷ୍ଟି ଆଦିକ୍ରମେ ଏହି ଲୋକେ ଆପତିତ ହଇଯା ତିଳ, ସବ,
ଧାନ୍ୟ, ମୁଦ୍ଗାଦିତେ ଆବିଷ୍ଟ ହୁଏ । ପରେ କାଳପୁରୁଷେରା ସେଇ
ସମସ୍ତ ଭକ୍ଷଣ ପୂର୍ବକ ରସକୁଳପେ ପରିଣତ କରେ ; କ୍ରମଶଃ ରତ୍ନ,
ମାଂସ, ମେଦଃ, ଅଷ୍ଟି, ମଜ୍ଜାରୂପ ହିତେ ଶୁକ୍ରକୁଳପେ ପରିଣତ
ହୁଏ ।

ଏହି ଜୀବ ଆଦିତେ ପୁରୁଷେ ଯେ ରେତଃ ଆଛେ, ସେଇ
ରେତୋକୁଳପେ ଗର୍ଭ ହଇଯା ଥାକେ—ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଜୀବ ପ୍ରଥମେ
ରେତୋକୁଳପେ ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେ ବା ଗର୍ଭେ ପ୍ରାବିଷ୍ଟ ହୁଏ । ସେଇ
ପ୍ରକୃତି ଏହି ରେତଃ (ଅନ୍ନମୟ ପିଣ୍ଡେର ରସାଦି) ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ
ଅପେକ୍ଷା ସାର ବଲିଯା ତେଜୋକୁଳପେ ପରିନିଷ୍ପନ୍ନ ଅର୍ଥାତ୍
ସଞ୍ଚାତ ହିଲେ, (ପୁରୁଷ, ଆତ୍ୱାଭିମାନେର ବିଷୟ ଯେ ଶରୀର,
ସେଇ ଶରୀରକୁଳପେ ପରିନିଷ୍ପନ୍ନ ହଇଯାଛେ ବଲିଯା) ଆତ୍ୱାଶବ୍ଦ-
ବାଚ୍ୟ ରେତକେ ଆତ୍ୱାଭିମାନେର ଆସ୍ପଦ ନିଜଦେହେ ଧାରଣ

କରିଯ ଥାକେ । ସଥନ ଦେଟି (ପତ୍ରୀ ଝତୁମତୀ ହଇଲେ) ନାରୀତେ
(ବୋଧାଗିତେ) ସିଙ୍ଗ କରେ, ତଥନ ଏ (ଜୀବ) ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ
ଅର୍ଥାତ୍ ଗର୍ଭକୁପେ ପରିଣତ ହୟ ;—ମେହି ଇହାର ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମ ॥ ୧

ତେ ଶ୍ରୀଆ ଆତ୍ମଭୂଯଃ ଗଞ୍ଜିତ ଯଥା ସ୍ଵମନ୍ଦଃ ତଥା, ତ୍ୟା-
ଦେନାଂ ନ ହିନ୍ତି, ସାଂଶ୍ରେତମାଆନମତ୍ର ଗତଃ ଭାବସତି ॥ ୨

ମେହି ରେତଃ, ଯେତୁପ ସ୍ଵୀୟ ଅଙ୍ଗ ଶ୍ରମାଦି କୋନପ୍ରକାର
କ୍ଳେଶଜନକ ହୟ ନା, ତଦ୍ରୁପ ଯାହାତେ ତାହାର ନିଷେକ ହୟ,
ମେହି ଦ୍ଵୀର (ମାତାର) ଆତ୍ମଭାବଳାଭ ହୟ । ଏହି ଜନ୍ମ ଏ
ଦ୍ଵୀର (ମାତାର) କୋନ ପ୍ରକାର ହିଂସା କରେ ନା । ମେହି
ଅର୍ବବଦ୍ତ୍ତୀ ଓ ଭର୍ତ୍ତାର ଆତ୍ମଭୂତ ବା ଆତ୍ମଶ୍ଵରପ ଗର୍ଭକେ ନିଜ
ଜଠରେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଜାନିଯା, ତାହାକେ ରଙ୍ଗା କରିଯା ଥାକେନ ।—
ଅର୍ଥାତ୍ ଗର୍ଭର ଅନିଷ୍ଟଜନକ ଭୋଜ୍ୟପେଯାଦିର ବିସର୍ଜନ
ଏବଂ ଅମୁକୁଳ ଆହାର ଓ ପେଯେର ଉପରୋଗ, ଅର୍ଥାତ୍
ତୋଜମାଦି କରିଯା ଥାକେନ ॥ ୨

ସା ଭାବସିତ୍ରୀ ଭାବସିତ୍ବ୍ୟ ଭବତି, ତେ ଦ୍ଵୀ ଗର୍ଭଃ ବିଭତ୍ତି
ମୋହର୍ଗ୍ରେ ଏବ କୁମାରଃ ଜନ୍ମନୋହଶ୍ରେଷ୍ଠି ଭାବସତି । ସ ଯଥ
କୁମାରଃ ଜନ୍ମନୋହଶ୍ରେଷ୍ଠି ଭାବସତି, ଆତ୍ମାନମେବ ତତ୍ତ୍ଵବସ୍ଥ-
ତୋସାଂ ଲୋକାନାଂ ସନ୍ତୁତ୍ୟା ଏବଂ ସନ୍ତୁତ୍ୟ ହୀମେ ଲୋକାନ୍ତଦର୍ଶ
ଦ୍ୱିତୀୟଃ ଜନ୍ମ ॥ ୩

‘ମେହି ଗର୍ଭଣୀ—ଗର୍ଭଭୂତ ଭର୍ତ୍ତାର ଆଜ୍ଞାକେ ରଙ୍ଗା କରିଯା

থাকেন বলিয়া, ভর্ত্তার কর্তব্য,—তাহার রক্ষা করা। (উপকারের প্রত্যুপকার ভিন্ন কি কাহারও সহিত কাহার সম্বন্ধ ঘটে ?) সেই গর্ভের ভূমিত হইবার অগ্রে শ্রী, (মাতা) যথাকথিত গৰ্ভধারণ বিধানামুসারে ধারণ করিয়া থাকে এবং সেই পিতাও গর্ভের জন্মের পর, জাতমাত্র সন্তানকে জাতকশ্চাদি দ্বারা রক্ষা করিয়া থাকেন। সেই যে পিতা জন্মের পর,—জাতমাত্র সন্তানকে (জাতকশ্চাদি দ্বারা) রক্ষা করিয়া থাকেন, সে ত আপনারই পরিপালন করেন ; যেহেতু, পিতার দেহাংশই ত পুত্রশরীররূপে আখ্যাত হয়।) পিতা আপনাকে পুত্ররূপে জন্মাইয়া কি জন্য পালন করেন,—না,—এই লোকের ধারাবাহিক প্রবাহরক্ষার্থ। যদি কেহই এই প্রকারে পুত্রোৎপাদন না করে, তবে ত এ লোক একেবারে উচ্ছিষ্ট হইয়াই যায় ; কৃতরাং এ লোক এইরূপেই প্রবাহিত, অর্থাৎ পুত্রোৎপাদন দ্বারাই প্রকাশিত হইতেছে (বলিয়া বংশরক্ষার্থ পুত্রোৎপাদন কর্তব্য ; কিন্তু মোক্ষার্থ নহে।)—‘এই ইহার দ্বিতীয় জন্ম’ (সংসারী জীবের কুমাররূপে যে জননীঙ্গ জঠর হইতে বাহিরে নির্গমন, এটি বেতোরূপ অপেক্ষা দ্বিতীয় জন্ম,—অর্থাৎ দ্বিতীয়াবস্থার অভিষ্যক্তি বলিতে হইবে) ॥ ৩

সোহস্যায়ঘাত্তা পুণ্যভ্যঃ কর্মভ্যঃ প্রতিধীয়তে ।
অথস্যাহয়মিত্তু আজ্ঞা কৃতকৃত্যে বয়োগতঃ প্রেতি

ସ ଇତଃ ପ୍ରସ୍ତୁରେ ପୁନର୍ଜ୍ଞାୟତେ, ତଦୟ ତୃତୀୟ ଜନ୍ମ ।
ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷ୍ମୟବିଗ୍ନି ॥ ୪ ॥

ମେହି ଯେ ଏହି ପିତାର ପୁନ୍ତ୍ରଳପ ଆଜ୍ଞା, କିଂବା ଆତ୍ମପୁନ୍ତ୍ରଳପ
ପୁଣ୍ଡ, ଇନି ପିତାର ଶାନ୍ତିକଥିତ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ସକଳ ସମ୍ପାଦନାର୍ଥ
ପ୍ରତିନିଧି ହନ,—ଅର୍ଥାତ୍ ପିତାର ସାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ସେଇ
କର୍ମ କରିବାର ଅଧିକାରୀ । ତେଥେ ସମ୍ମାନମୁଖ୍ୟ ପିତା
ନିଜେର ସମସ୍ତ ଭାର ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ପଣ ପୁର୍ବବକ ପୁଣ୍ୟରେ ପିତାର ସ୍ଵରୂପ
ଅନ୍ୟ ଆଜ୍ଞା (ପୁଣ୍ଡ) ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଋଗତ୍ରୟ ହଇତେ ବିମୁକ୍ତ
ହଇଯା ଅନ୍ତିମବସ୍ତୁରେ ପ୍ରସାଦ ବା ଇହଧାମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ।
ସେ ଜୀବ ଏହି ଲୋକ ହଇତେ ପ୍ରମୋଦ କାଳେହି, ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର-
ବିସର୍ଜନକାଳେ ତୃଣଜଳୌକାର ଶ୍ରୀଯ ଭାବନାକେ ଦୀର୍ଘଭୂତ
କରିଯା କର୍ମସଂହିତ ଅନ୍ୟ ଶରୀରେ ଯାଇଯା ଆବାର ଜନ୍ମଧାରଣ
କରେନ । ସେଇ ଇହାର ତୃତୀୟ ଜନ୍ମ ।

କଥାଗୁଲି ବଡ଼ ଜଟିଲ । ଯାହାର (ଯେ ଆଜ୍ଞାର) ସଂସରଣ
ହଇତେଛେ, ରେତୋରୁପେ ତାହାର ପିତାର ନିକଟ ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମ ।
ତାହାରଇ ଜନନୀ ହଇତେ କୁମାରଙ୍ଗପେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ୍ମ ଉତ୍କ୍ରମ ହଇଲ ।
ତାହାରଇ ତ ତୃତୀୟ ଜନ୍ମ ବଲିତେ ହଇବୋ—ତା ନା ବଲିଯା ବଲା
ହଇଲ କି ମା, ପ୍ରେତ ପିତାର ଯେ ଜନ୍ମ, ସେଇ ତୃତୀୟ;—
ଏ କି ?

ତାହାତେ ଦୋଷ ନାହିଁ ।—ବକ୍ତ୍ଵାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ପିତା ଓ
ଆଜ୍ଞାଜେର ଏକାଜ୍ଞା । ମେହି ତମଙ୍ଗେ ନିଜେର ତନଯେ ଭାବ
ଦିଯା ମୃତ୍ୟୁସମୟେ ଜଳୌକାର ଶ୍ରୀଯ ଦୀର୍ଘଭାବନା ଦ୍ୱାରା ପୁନର୍ଜ୍ଞନ୍ମ

ধারণ করিবে, যেকুপ পিতা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহা হইলে সেই জন্মাই ত তনয়ের পক্ষে তৃতীয় হইল। শ্রতি মনে করিয়াছেন, একাজ্ঞার একাংশে যাহা উক্ত হইল, তাহা অস্ত্রাংশেও সুতরাং উক্ত হইয়াছে; কেননা, পিতা ও পুত্রের আত্মভেদ ত নাই। অর্থাৎ পিতার দু'টি শরীর; একটি আপনার ও অন্যটি তনয়ের, অতএব একস্থানে যাহা উক্ত হইয়াছে, বিঘ্ন না থাকিলে অন্য স্থলেও তাহাই কথিত হইবে, সংশয় নাই ॥ ৪

গর্ভে মু সমষ্টেষামবেদমহং দেবানাং জনিমানি বিশ্বাঃ
শতং মা পুর আশুসীরুরক্ষন্নধঃ শ্যেনো জবসা নিরন্দীয়মিতি
গর্ভ এবৈতচ্ছয়ানো বামদেব এবমুবাচ ॥ ৫

এই প্রকারে সংস্কৃত সমস্ত জীবই তিনটি অবস্থার ত্রিবিধি অভিব্যক্তি দ্বারা জন্মমুণ্ড-প্রবাহে আরোহণপূর্বক সংসারসাগরে নিপতিত হয় এবং যে কোন অবস্থায় অবস্থান পূর্বক শ্রত্যুক্ত আত্মাকে যথাকথপ্রিণ্ডাবে পরিষ্কার হইতে সমর্থ হয়, সেই অবস্থাতেই সমস্ত ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া কৃতকৃত্য হয়। এই বিষয়টি দ্রষ্টা ঋষি ও মন্ত্রে বলিয়াছেন,—‘অহো! আমি জননীর গর্ভাশয়ে থাকিয়াই অনেক জন্মান্তরজনিত ভাবনার পরিপাক নিবন্ধন এই সকল বাক-অগ্নি-আদি দেবরূপের সমস্ত জন্মবৃত্তান্তই অবগত হইয়াছি। আমাকে শৌহময়

ପୁରୀର ଶ୍ରାୟ ଅଭେଦ୍ୟ ଦେହ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ରାଖିତେ ପାରିଯାଇଲି,
ଛିଲ, ଯାବେ ମା ଆମି ଶ୍ରେଣ୍ପ କୀର ଶ୍ରାୟ ମେଇ ଜୋଳ ଛିନ୍ନ ଭିନ୍ନ
କରିଯା ତୌତ୍ରବଲଧାରୀ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନସାମର୍ଥ୍ୟ ବହିଗ୍ରତ ହଇତେ
ପାରିଯାଇଛି ।'

ଅହୋ ! ମହର୍ଷି ବାମଦେବ ଗର୍ଭେଇ ଶୟାନ ଥାକିଯା
ଏହି ପ୍ରକାର କଥା ବଲିଯାଇଲେ ॥ ୫

ସ ଏବଂ ବିଦ୍ୱାନସ୍ମାଚ୍ଛରୀରଭେଦାଦୃକ୍ ଉତ୍କ୍ରମ୍ୟାମୁଦ୍ଧିନ୍ ସ୍ଵର୍ଗେ
ଲୋକେ ସର୍ବାନ୍ କାମାନ୍ତ୍ରିତ୍ୟାହୃତଃ ସମଭବ୍ୟ ସମଭବ୍ୟ ॥ ୬

[ଯଥାନ୍ତଃ ଗର୍ଭିଣ୍ୟଃ ।]

ଇତ୍ୟୈତରେଯୋପନିଷଦାତ୍ସଟକେ ଚତୁର୍ଥଃ ଖଣଃ ॥ ୮

॥ ଓ ତୃ ସ୍ତ ॥

‘ମେଇ ବାମଦେବ ମୁନି ଯଥୋକ୍ତ ଆତ୍ମାକେ ଏହି ପ୍ରକାରେ
ଜ୍ଞାତ ହଇଯା ଏହି (ସ୍ଵୀୟ) ଦେହେର ବିନାଶ ହଇଲେ, ପରମାତ୍ମା-
ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ଅଧୋଭୂତ ସଂସାରମଣ୍ଡଳ ହଇତେ ଉତ୍କ୍ରମଣପୂର୍ବକ
ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଯାବତୀୟ କାମନାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରତ,
ସ୍ଵରୂପେ (ପରମାତ୍ମାସ୍ଵରୂପେ) ଅବଶ୍ୱାନପୂର୍ବକ ଅମୃତ ହଇଯା
ଛିଲେନ, ଅମୃତ ହଇଯାଇଲେନ,—ଅର୍ଥାତ୍ ଜରାମରଣବର୍ଜିଣ୍ଟ ତ
ହଇଯାଇଲେନ ॥’ ୬

ଇତି ଚତୁର୍ଥ ଖଣ ।

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ।

◆◆◆

ওঁ কোহয়মাত্ত্বেতি বয়মুপাস্যহে কর্তৃঃ স আত্মা ।

যেন বা পশ্চত্তি যেন বা শৃণোতি যেন বা গঙ্কানাজি
ত্বতি যেন বা বাচৎ ব্যাকরোতি যেন বা স্বাদু চাস্মাদু চ
বিজ্ঞানাতি ॥ ১

অক্ষজ্ঞপরিষদে অভ্যন্ত প্রথিত অক্ষবিদ্যাসাধনকৃত
সর্বাত্মাবৰূপ ফললাভ, বামদেবাদি প্রাচীন আচার্য্যপর-
স্পরাক্রমে শ্রতিতে দৃশ্যমান হইতে দেখিয়া ইদানীন্তন
মুমুক্ষু আক্ষণ্যবৃন্দ অক্ষকে পরিজ্ঞাত হইতে বাসনা করিয়া
এবং সাধ্যসাধনলক্ষণ অনিত্যসংসারে আত্মাববিসর্জনার্থ
অভিলাষ করিয়া বিচারমুখে পরম্পর জিজ্ঞাসা করিয়াছি-
লেন ;—“কোহয়মাত্ত্বেতি ।”

এই ইনিই আত্মা,—এই প্রকারে আমরা যে আত্মার
আরাধনা করিতেছি ;—ইনি কে ? যে আত্মাকে—“এই
ইনিই আত্মা,”—এই প্রকারে উপাসনা করয়ি বামদেব
অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সে আত্মা কে ?

এই প্রকার পরম্পর জিজ্ঞাসাবাদ করিতে করিতে
পূর্ব-পঠিত শ্রতির সংস্কার জাগৰক হওয়ায় স্মরণ হইল,
এক আত্মা সেই পিণ্ডের পাদাগ্র হইতে পিণ্ডে প্রবিষ্ট
হইয়াছিলেন, আর এক আত্মা সেই পিণ্ডের কেশবিদ্যামের

সামা-বিদ্বারণ পূর্বক প্রবেশ করিয়াছিলেন। তাহা হইলে দু'টি অঙ্গ বা আঙ্গা পরম্পর বিকল্পভাবে আছেন দৃষ্ট হইতেছে। সে দুইটি পিণ্ডের আঙ্গাভূত। তন্মধ্যে অগ্নতর একটি আরাধ্য হইতে পারেন। যাহাই হউক, এখন আমাদিগের কোন্ আঙ্গা আরাধ্য হইবেন?—বিচারমুখে নিরূপণের জন্য এই প্রকার জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।

অনন্তর তাহাদিগের বিচার করিতে করিতে এই প্রকার সুমতি জন্মিল।—দু'টি পদাৰ্থ এই পিণ্ডে প্রতীত হইতেছে—তাহার মধ্যে প্রথম,—নেত্রকর্ণাদি অনেকভেদভিন্ন এক-জাতীয় কৰণ,—বদ্ধুরা উপলক্ষি হয়। আৱ দ্বিতীয় যে একমাত্র উপলক্ষি কৰে; সে অনেক নহে, —এক; কেৱল, চক্ষুস্থান লোক রূপবিশিষ্ট পুষ্পাদি দেখিয়া, পৱে অঙ্গ হইলেও সেই রূপবিশিষ্ট পুষ্পের প্রতিসন্ধান এবং প্রতাভিজ্ঞান বা প্রতিস্মরণ,—বে আমি শৈশবে চক্ষুস্থান ছিলাম, সেই আমি এখন অঙ্গ হইয়া আমাৰ পূৰ্ববৰ্ত্তান্ত সকল স্মৰণ কৰিতেছি;—এই আকাৰে স্মৰণ কৰিয়া থাকে, ইত্যকাৰ স্মৃতি, আঙ্গা পৃথক পৃথক হইলে হইতে পাৱে না; কাজেই শৈশবে যে আঙ্গা ছিলেন, এখন বাৰ্দ্ধক্যেও সেই আঙ্গাই আছেন, মধো কেবল শৱীৰেৰ বিকাৰ হইতেছে মাত্ৰ। শুচৱাং বাল্য-বাৰ্দ্ধক্যাদি কালেৰ আঙ্গা একই। এতদুভয়ের মধ্যে বদ্ধুরা প্রতীতি হয়,

মে আজ্ঞা হইতে পারে না ; কিন্তু যে প্রতীতি করে, সেই আজ্ঞা হইতে পারে। কাহার দ্বারা প্রতীতি হয় ?—তাহা কথিত হইতেছে ।

‘যে নেত্র দ্বারা রূপ দর্শন করে, যে কণ্ঠ দ্বারা শব্দ অবগ করে, যে আণ দ্বারা গন্ধের আভ্রাণ করে, যে বাক্ক করণের দ্বারা নামাত্মক সাধু ও অসাধু, গোঁঃ, অশঃ, পুরুষঃ, হস্তী,—গাবী, গোণী, গোতা, গোপোতলিকা প্রভৃতি বাক্যের ব্যাকরণ—স্ফুরণ করে এবং যে রমনা দ্বারা স্বাচ্ছ ও অস্বাচ্ছ পরিজ্ঞাত হইতে পারে ॥’ ১

যদেতক্ত্বদয়ং মনশ্চেতৎ ।

সংজ্ঞানমাজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং মেধা দৃষ্টিধৃত্যাত্মতি
শ্রীনীষা জুতিঃ স্মৃতিঃ সকলঃ ক্রতুরস্তঃ কামো বশ ইতি ।
সর্বাগ্ন্যেবৈতানি প্রজ্ঞানস্ত নামধেয়ানি ভবন্তি ॥ ২ ॥

এই যে (প্রজাগণের রেতঃ হৃদয়কে উৎপাদন করে, হৃদয় হইতে মনের উৎপত্তি হয়, মন হইতে চন্দমার উদয় হয় ; কাজেই হৃদয়ের রেতঃসারভূত কার্য মন । স্মৃতরাং) এই হৃদয়ই মন ;— (এ মন এক ;—এ এক হইয়াও অনেকরূপে দর্শনশ্রবণাদি করে বলিয়া বহুবিধ । এই-ই করণ ; ইহা দ্বারা দর্শনাদি করে ।)—এই সব ।

পূর্বে যে উক্ত হইয়াছে,—প্রজাবন্দের রেতঃ,—অর্থাৎ সারভূত কার্য হৃদয়, হৃদয়ের রেতঃ,—সারভূত

কার্য মন, মনদ্বাৰা আপেৰ । বকুণেৰ উৎপত্তি হইয়াছে; হৃদয় হইতে মন, মন হইতে চন্দ্ৰমাঃ ।—সেই হৃদয়ই ত মন,—আৱ সেই মনই ত এক হইয়াও এই শ্রবণাদি ক্ৰিয়া সকলেৰ কৱণভেদে বহু ।

ইহা দ্বাৰা বুঝিতে পাৰা যাইতেছে,—এক অন্তঃকৱণই চঙ্গুঃ হইয়া কৃপদৰ্শন, শ্ৰোতৃ হইয়া শব্দ-শ্রবণ, প্ৰাণ হইয়া গন্ধপ্ৰাণ, মনকুপে বিকল্প এবং হৃদয়কুপে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় কৰে; স্মৃতিৱাং উপলক্ষ্মী পুৱন্ধেৰ সকল প্ৰকাৰ উপলক্ষ্মী কৱিবাৰ একমাত্ৰ কৱণ,—এই মন, সকল কৱণেৰ উপরই প্ৰভৃতি কৱিয়া থাকে । সেইৱপন্তি কৌৰীতকি-গণেৰ বাক্য শ্রবণ কৱা যাইতেছে;—প্ৰজাদ্বাৰা বাক্য-কৱণে সমাকৃত হইয়া, বাক্য দ্বাৰা সমস্ত নাম উল্লেখ কৱিতেছে, প্ৰজ্ঞা দ্বাৰা চঙ্গুতে সমাকৃত হইয়া চঙ্গুদ্বাৰা সমস্ত কৃপেৰ দৰ্শন কৱিতেছে, প্ৰভৃতি । বাজসনেয়কেও সেই একই কথা দেখিতে পাৰিয়া যাইতেছে,—মন দ্বাৰাই দৰ্শন কৰে, মন দ্বাৰাই শ্রবণ কৰে, হৃদয় দ্বাৰা কৃপেৰ দৰ্শন কৰে । ইত্যাদি । অতএব হৃদয় ও মনঃশব্দেৰ বাচ্য যে অন্তঃকৱণ, সে সমস্ত উপলক্ষ্মীৰই কৱণ বলিয়া প্ৰথিত, ইহাই দেখিতেছি । প্ৰাণ আৰাৰ তদাত্মক,—অর্থাৎ প্ৰাণ, প্ৰজ্ঞা বা মন, এ একই অৰ্থবোধক শব্দবিশেষ ।—যে প্ৰজ্ঞা, সেই প্ৰাণ; যে প্ৰাণ, সেই প্ৰজ্ঞা । এইৱপন্তি বাক্ষণিকাগে দেখিতে পাৰিয়া যাইতেছে । প্ৰাণসংবাদ-

দিতেও করণসমুদায়ই প্রাণ, ইহা বলিব। অতএব যিনি
পদব্রহ্ম অবলম্বন করিয়া সেই পিণ্ডে প্রবেশ করিয়াছিলেন,
তিনিও ব্রহ্ম ; তবে উপজ্ঞাকার উপলক্ষ্মির করণ বলিয়া সে
গুণভূত অপ্রধান ; স্মৃতবাং সে বস্তু, ব্রহ্মাঙ্গে উপাস্ত যে
আজ্ঞা, সে আজ্ঞা হইতে পারে না।—এখন দু'টি আজ্ঞার
মধ্যে ত একটি অনাজ্ঞা হইয়া গেল। তবে রহিল আর
একটি, যে সীমাভেদ করিয়া প্রবেশ করিয়াছিল। অগত্যা
পরিশিষ্ট যে উপজ্ঞাকার উপলক্ষ্মির জন্য এই
মনোরূপ অন্তঃকরণ-হৃদয়ের বৃক্ষিসমূহ বলা যাইবে, সেই
উপজ্ঞাকার আমান্ত্রিগের আরাধ্য আজ্ঞা হইতে পারেন।—
এই প্রকার স্থির করিয়াছিলেন।

সেই অন্তঃকরণরূপ উপাধিতে বিদ্যমান উপলক্ষ্মিকারী
প্রজ্ঞানরূপ ব্রহ্মের অবগত্যর্থ বাহু ও আভ্যন্তরবিষয়কে
আশ্রয়পূর্বক অন্তঃকরণের যে সমস্ত বৃক্ষি জন্মে, সেই
সকলের বিষয় কথিত হইতেছে।—সংজ্ঞান, সংজ্ঞপ্তি বা
চৈতন্যভাব ; আজ্ঞান, আজ্ঞপ্তি বা ঈশ্঵রভাব ; বিজ্ঞান,
—লোকিকজ্ঞান বা শিল্পকলাদিপরিজ্ঞান ; প্রজ্ঞান,
প্রজ্ঞপ্তি বা প্রকৃতজ্ঞান ; মেধা, গ্রন্থধারণশক্তি ; দৃষ্টি,—ধারণ,—
অবসন্ন দেহ বা ইন্দ্রিয়ের উন্নত্ত্বন বা অবলম্বন যদ্বারা
হয় ; লোকে দৃষ্টি হয় এবং অনেকে বলে, ধৃতিদ্বারাই
তাদৃশ উদ্দেশ্যনা বিদ্যমানেও দেহকে থামাইয়া রাখিতে

সমର୍ଥ ହଇଯାଛେ ; ମତି,—ମନନ ; ମନୀଷା,—ମନନେ ସ୍ଵାଧୀନତା ; ଜୁତି,—ରୋଗାଦିଜନିତ ଚିକନେର ଦୁଃଖିତ୍ତଭାବ ; ଶୃତି,—
ଶ୍ଵରଣ ; ସକଳ,—କୋନଓ ଏକଟି ରୂପେର ଶୁଙ୍କକୃଷ୍ଣାଦି-
ଭାବେ ସକଳନ ବା ସମ୍ୟକ କଲନା ; କ୍ରତୁ,—ଅଧ୍ୟବସାୟ ;
ଅଶ୍ଵ,—ପ୍ରାଣା-ଆଦି ଜୀବନକ୍ରିୟାର୍ଥ ବୃତ୍ତିବିଶେଷ ବା ପ୍ରାଣ-
ବୃତ୍ତି ; କାମ,—ଅମ୍ଲିହିତ ବିଷୟେର ଅଭିଲାଷ ବା କୃଷ୍ଣ ;
ବଶ,—ଶ୍ରୀବିଲାସାଦିର ବାସନା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତଃକରଣବୃତ୍ତିଶ୍ରଳି
ପ୍ରଜପ୍ତିମାତ୍ର ; ଉପଲଙ୍କା ଶୁଙ୍କପ୍ରଜାନରୂପ ବ୍ରକ୍ଷେର ଉପଲଙ୍କିର
ହେତୁ ବଲିଯା ଉପାଧିସ୍ଵରୂପ ; ସଂଜାନାଦି—ସେଇ ଉପାଧି-
ଜନିତ ଶୁଣେର ନାମଧେଯମାତ୍ର ।

ଏ ସକଳଇ ପ୍ରଜପ୍ତିମାତ୍ର ପ୍ରଜାନେରଇ ବା ପ୍ରକୃତଜାନେର
ନାମ ଉପାଧିଘୋଗେ ହିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ସାକ୍ଷାତ ନାମ
ହିତେ ପାରେ ନା ॥ ୨ ॥

ଏଥ ବ୍ରକ୍ଷେଷ ଇନ୍ଦ୍ର ଏଥ ପ୍ରଜାପତିରେତେ ସର୍ବେ ଦେବା
ଇମାନି ଚ ପଞ୍ଚ ମହାତ୍ମାନି ପୃଥିବୀ ବାୟୁରାକାଶ ଆପୋ-
ଜ୍ୟୋତିଂଶୀତ୍ୟତାନୀମାନି ଚ କୁଦ୍ରମିଶ୍ରାଣୀବ ॥ ୩ ॥

ଏହି ପ୍ରଜାନରୂପ ଆଜ୍ଞାଇ ଅପର ବ୍ରକ୍ଷ, ସାବତୀଯ ଶୂଳ-
ଦେହଶ୍ଵ ପ୍ରାଣ ପ୍ରଜାତ୍ମା, ଅନ୍ତଃକରଣୋପାଧି-ସମୁହେ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ
ଜଳଭେଦଗତ ଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟପ୍ରତିବିଷ୍ଵସଦୃଶ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭଇ ପ୍ରାଣ ଓ
ପ୍ରଜାତ୍ମା । ଇନିଇ ଇନ୍ଦ୍ର ;—ଶୁଣତଃ ଶୁରରାଜ ବା ଇନିଇ
ପ୍ରଜାପତି, ଯିନି ପ୍ରଥମଜ ଦେହୀ, ସାହା ହିତେ ମୁଖାଦିନିଭେଦ-
ଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ନ୍ୟାଦିଲୋକପାଲସମୁହ ଜମିଯାଛେ ; ସେଇ ପ୍ରଜାପତି

এই দেবই। আর এই যে অগ্ন্যাদি দেবতা সকল, সেই
সমস্তও ইনিই। আর এই সমস্ত পঞ্চভূত সমস্ত দেহের
উপাদান পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ্রকৃত ও জ্যোতিঃ, এই
মহাভূতবৃন্দ অম্ব ও অন্নাদরূপে প্রথিত। আর যাহারা
অন্ন অন্ন মিশ্রণ, সে সমস্তই ইনি ॥ ৩

বীজানীতরাণি চেতরাণি চাণুজানি চ জারুজানি চ
স্বেদজানি চৌত্রিজ্জানি চাশ্চ গাবঃ পুরুষা হস্তিনো যৎ-
কিক্ষেদং প্রাণিজঙ্গমং চ পতত্রি চ যচ্চ স্থাবরম্, সর্ববং
তৎ প্রজ্ঞানেত্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেত্রো লোকঃ
প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ॥ ৪

‘ক্ষুদ্র মিশ্র বীজ,—কারণস্বরূপ অপরাপর অণুজ
বিহঙ্গাদি ; জারুজ,—জরায়ুজ মনুষ্যাদি ; স্বেদজ,—
ষুকাদি ; উত্তিজ্জ,—বৃক্ষাদি ; অশ্ব, গো, পুরুষ, হস্তী
এবং অপর যাহা কিছু প্রাণিজাত, অর্থাৎ জঙ্গম,—
যাহারা চরণস্থারা গমনাগমন করে ; যে পতত্রি,—গগনে
গমনশীল ; যাহা স্থাবর,—চলিতে অসমর্থ ; সে
সকলই প্রজ্ঞানেত্র,—ব্রহ্মপরিচালিত বা প্রজ্ঞাই ইহাদের
প্রবর্তক, উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারসময়ে প্রজ্ঞান ব্রহ্মেই
প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ প্রজ্ঞাশ্রয়—ব্রহ্মাশ্রয়। সমস্ত লোকই
প্রজ্ঞাচক্ষু, জ্ঞানেত্র ; সমগ্র জগত্ত্বেই প্রতিষ্ঠাস্থান
প্রজ্ঞাই ; অতএব প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম ॥ ৪

ମ ଏତେନ ପ୍ରଜେନାତ୍ମାହସ୍ତାରୋକାଦୁଃକ୍ରମାମୁଖ୍ୟନ୍
ସ୍ଵଗେ ଲୋକେ ସର୍ବବାନ୍ କାମନାପ୍ରାପ୍ତିହୃତଃ ସମଭବ୍ୟ ସମ-
ଭବ୍ୟ ॥ ୫ ॥

ଇତ୍ୟତରେଣୁପିନିଧିତ୍ୱାତ୍ମାଷ୍ଟକେ ସ୍ତଂଖ ସ୍ତଂଖ ॥ ୫ ॥

ଅତ୍ୟନ୍ତମିତ ସର୍ବବିଧୋପାଧିବିଶେଷ ମଂ, ନିରଞ୍ଜନ,
ନିର୍ମଳ, ନିକ୍ରିୟ, ଶାନ୍ତ, ଏକ, ଆଦ୍ୟତୀଯ, ଇହା ନୟ, ଏକମ
ନୟ, ଏହ ପ୍ରକାରେ ନିଖିଲ ବିଶେଷତ ନିରାକରଣପୂର୍ବବକ
ଧୀହାକେ ପରିଜ୍ଞାତ ହିତେ ହ୍ୟ,—ସର୍ବଶନ୍ତ ଓ ସର୍ବପ୍ରତ୍ୟୟେର
ଅବିସ୍ଥ ବ୍ରଙ୍ଗ, ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧପ୍ରଜ୍ଞା(ଅନ୍ତଃକରଣ)
ରୂପ ଉପାଧିର (ଇତରେତରାଧ୍ୟାସାଖ୍ୟ) ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରାଇ ସର୍ବଜ୍ଞ
ଦୈଶ୍ୱର । ଅବ୍ୟାକୃତ ସର୍ବସାଧାରଣ ଜଗଦ୍ଵୀଳ-ଅଜ୍ଞାନେର ପ୍ରବୃତ୍ତି-
କାରୀ ନିୟମ୍ଭୂ ବଲିଯା ଅନ୍ତର୍ଧାମୀ ନାମେ ପ୍ରଥିତ ହନ । ତିନିଇ
ବ୍ୟାକୃତ ନିଖିଲ ଜଗଦ୍ଵୀଳବୁଦ୍ଧିରୂପ ଉପାଧିର (ଇତରେତରାଧ୍ୟା-
ସାଖ୍ୟ) ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଆଦି-ଅଭିମାନକାରୀ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ' ନାମେ
ଅଭିହିତ । ତିନିଇ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭେର ଅନ୍ତରେ ଉତ୍ତପନ ଅଣ୍ଠେର
ମଧ୍ୟେ ମଞ୍ଜାତ ହଇଯା ପ୍ରଥମତଃ ଦେହରୂପ ଉପାଧିର ଆଧ୍ୟାସିକ
ସମ୍ବନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ପରମତ୍ରକେ ଜଗତେର ଆରୋପ ଦ୍ୱାରା
ବିରାଟ-ପ୍ରଜାପତି ନାମେ ପ୍ରଥିତ । ତିନିଇ ସ୍ଵନିର୍ମିତ ପିଣ୍ଡେର
ମୁଖ୍ୟାଦି ହିତେ ଉତ୍ତପନ ଅଗ୍ନ୍ୟାଦି ଉପାଧିର ମଙ୍ଗେ ତାଦାତ୍ୟ-
ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଦେବତା ନାମେ କଥିତ ହନ । ମେଇରୂପେ
ତିନିଇ ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ସ୍ତର ଧାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦେହୋପାଧିର
ମଙ୍ଗେ ଏକାତ୍ମାପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ମେଇ ମେଇ ନାମ ଓ ତାକାର ପ୍ରାପ୍ତ

হইয়া থাকেন। সেই একমাত্র ব্রহ্মই নিখিল উপাধিভেদে
ভিন্ন ভিন্ন আকার প্রাপ্তি হইয়া নিখিল প্রাণী ও যাবতোয়
আর্কিক-কর্তৃক সর্বথা জ্ঞাতও হন, আবার অনেক
প্রকারে বিকল্পিতও হন। স্মৃতিই আছে —

‘কেহ ইহাকে বহি বলেন ; অপরে ইহাকে ঘনু প্রজা-
পতি কহেন ; অন্যে ইহাকে ইন্দ্র বলিয়া থাকেন ; ‘অনেকে
বা ইহাকে প্রাণ বলিয়া থাকেন ; কেহ বা শাশ্঵ত ব্রহ্মই
বলিয়া অভিহিত করেন।’

‘সেই বামদেব বা এইরূপ কোন অধিকারী যথা-
কথিত ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন ;—যে প্রজ্ঞান আজ্ঞার সঙ্গে
অভিন্ন হইয়া পূর্ববর্তী সিদ্ধবৃন্দগণ অমৃত হইয়াছিলেন,
তদূপ উক্ত অধিকারী বিদ্বান এই প্রজ্ঞান আজ্ঞার সঙ্গে
অভিন্ন হইয়া, এই লোক হইতে উৎক্রান্ত হইয়া, নিরব-
চ্ছিন্ন ঐ আনন্দময় লোকে যাইয়া, সমস্ত কাগানা প্রাপ্ত
হইয়া অমৃত হইয়াছিল ॥’ ৫

ঝঘনে ব্রাহ্মণের আরণ্যককাণ্ডস্তর্গত দ্বিতীয়ারণ্যকে
ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথমখণ্ড সমাপ্ত ॥ ১

সপ্তমঃ খণ্ডঃ ।

—•••—

—ষষ্ঠেতদ্বিদাং পরিসমাপ্য সপ্তমে শান্তিকরং নন্দং পঠতি ।

ওঁ বাজো মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিত-
মারিয়াবীর্ম এবি বেদস্ত ম আনৌষ্ঠঃ অস্তং মে মা প্রহাসী-
রনেনাহবীতেনাহহোরাত্রান् সন্দৰ্ভাম্যবৃত্তং বলিষ্যামি স তৎ
বদিষ্যামি তন্মামবতু তদ্বক্তারমবদ্ববতু মামবতু বক্ত্তারমবতু
বক্ত্তারম ইতি ॥

অথোন্তরশান্তিঃ ।

ওঁ উদিতঃ শুক্রিযং দধে । তমহমাজ্ঞানি দধে । অনু
মাঈমেত্বিন্দিয়ম্ । গয়ি শ্রীর্ময়ি ষশঃ । সর্ববৎঃ সপ্তাণঃ
সবলঃ । উত্তিষ্ঠাণ্যনু মা শ্রীঃ । উত্তিষ্ঠবনু মাহয়স্ত
দেবতাঃ । অদকং চক্ষুরিবিত্তং মনঃ । গুর্য্যে । জ্যোতিষাঃ
শ্রেষ্ঠো দৌক্ষে মা মা হিংসীঃ । তচ্চক্ষুদেবিত্তং শুক্র-
মুচ্চরং । পশ্চেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শতম্ ।
তুমগ্নে অতপা অসি দেব আ মর্ত্তোবা । ॥ ১ ॥ যজ্ঞেবৃত্তিভ্যঃ ।

॥ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

ইত্যেতরেয়োপনিষদ্যাজ্ঞায়টকং সমাপ্তম् ॥

॥ ০ ॥ ওঁ তৎ সৎ ওঁ ॥ ০ ॥

—
সম্পূর্ণ

মাত্র ২। দুই টাকায় ১৮ খানি উপনিষৎ !

১। কাঠকোপনিষৎ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ২। কেনোপনিষৎ | ১০। মুণ্ডকোপনিষৎ |
| ৩। কৈবল্যোপনিষৎ | ১১। শিথোপনিষৎ |
| ৪। আরাঘোপনিষৎ | ১২। তেজোবিন্দুপনিষৎ |
| ৫। ব্রহ্মবিন্দুপনিষৎ | ১৩। ধ্যান্বিন্দুপনিষৎ |



- | | |
|-------------------|--------------------|
| ৬। ব্রঙ্কোপনিষৎ | ১৪। অঘতবিন্দুপনিষৎ |
| ৭। নাদবিন্দুপনিষৎ | ১৫। শির-উপনিষৎ |
| ৮। গর্ভোপনিষৎ | ১৬। কালিকেপনিষৎ |
| ৯। সুশোপনিষৎ | ১৭। নিরালম্বোপনিষৎ |

১৮। অল্লোপনিষৎ

বসুমতী * সাহিত্য * ঘন্দির
 ১৬৬ নং বহুবাজার ঢ্রুট ; কলিকাতা ।

ସଃ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସର୍ବବିଦ୍ୟଶ୍ଚ ଜ୍ଞାନମୟଃ ତପଃ ।

ତ୍ସାଦେତ୍ତଦ୍ଵରଙ୍ଗ ନାମ କ୍ରପମନ୍ତଃ ଜୀବତେ ॥ ୯ ॥

ଇତ୍ୟଥର୍ବବେଦୀୟ-ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦି ପ୍ରଥମମୁଣ୍ଡକେ

ପ୍ରଥମଃ ଥଣ୍ଡଃ ॥ ୧ ॥

ଉତ୍କର୍ମେବାର୍ଥମୂଳପଜିହୀୟର୍ଷତ୍ରୋ ବକ୍ଷ୍ୟମାଣାର୍ଥମାହ । ସ ଉତ୍କଳକ୍ଷଣୋ-
କ୍ଷରାଥଃ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସାମାନ୍ୟେ ସର୍ବଃ ଜ୍ଞାନାତିତି ସର୍ବଜ୍ଞଃ ।
ବିଶେଷେଣ ସର୍ବଃ ବେତ୍ତୀତି ସର୍ବବିଂ । ଯଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନମୟଃ ଜ୍ଞାନବିକାର-
ମେବ ସାର୍ବଜ୍ୟଲକ୍ଷଣଃ ତପୋନାୟାସଲକ୍ଷଣଃ ତ୍ସାଦ୍ୟଥୋକ୍ତାଃ ସର୍ବ-
ଜ୍ଞାଦେତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ କାର୍ଯ୍ୟଲକ୍ଷଣଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭାଥ୍ୟଃ ଜୀବତେ । କିଞ୍ଚ,
ନାମାସୌ ଦେବଦତ୍ତୋ ଯଜ୍ଞଦତ୍ତୋ ଇତ୍ୟାଦିଲକ୍ଷଣମ୍ । କ୍ରପମିଦଃ ଶୁଦ୍ଧଃ
ନୀଲମିତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ତଃ ବ୍ରୀହିଯବାଦିଲକ୍ଷଣଃ ଜୀବତେ । ପୂର୍ବମତ୍ରୋତ୍-
କ୍ରମେଣେତାବିରୋଧେ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟଃ ॥ ୯ ॥

ଇତି ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷଦ୍ଵାର୍ୟେ ପ୍ରଥମମୁଣ୍ଡକେ

ପ୍ରଥମଃ ଥଣ୍ଡଃ ॥ ୧ ॥

ଉଲ୍ଲିଖିତ ବିଷୟେ ଉପମଂହାରାର୍ଥ ଏହି ମନ୍ତ୍ର ବିବୃତ ହଇତେଛେ ।—
—ଉଲ୍ଲିଖିତ ଅକ୍ଷର-ସଂଜ୍ଞକ ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବଜ୍ଞ, ତିନିଇ ସର୍ବବିଂ । ଏହି
ସର୍ବଜ୍ଞତାରପ ବିକାରଇ ତଦୀୟ ତପଶ୍ଚା । ଏହି ସର୍ବବିଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇତେହି
ଉତ୍କ କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଵରପ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ, ଦେବଦତ୍ତ-ଯଜ୍ଞଦତ୍ତାଦି ସଂଜ୍ଞା, ଶ୍ଵେତ-
ନୀଲାଦି ରୂପ ଏବଂ ବ୍ରୀହିଯବାଦି ଅନ୍ତେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଇଯା ଥାକେ ॥ ୯ ॥

ପ୍ରଥମ ମୁଣ୍ଡକେ ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡ ମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟ ।

ଦ୍ଵିତୀୟঃ ଖণ্ডঃ ।

—०५०५०—

ତଦେତ୍ ସତ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରେସୁ କର୍ମାଣି କବରୋ ଯାତ୍ପଶ୍ଚଂକ୍ଷାନି
ତ୍ରେତାୟାଂ ବହୁଧା ସନ୍ତତାନି । ତାନ୍ତ୍ରାଚରଥ ନିଯତଃ ସତ୍ୟକାମା ଏଷ ବଃ
ପଞ୍ଚାଃ ସୁକୃତଶ୍ଚ ଲୋକେ ॥ ୧ ॥

ସାଙ୍ଗୀ ବେଦା ଅପରା ବିଦ୍ୟାକ୍ତା ଋଗ୍ଦେଦୋ ଯଜୁର୍ବେଦ ଇତ୍ୟାଦିନା ।
ସତ୍ୱଦଦ୍ରେଶ୍ୟମିତ୍ୟାଦିନା ନାମରୂପମନ୍ତ୍ରଙ୍ଗ ଜୀବତ ଇତ୍ତାତ୍ମେନ ଗ୍ରହେନୋକ୍ତ-
ଲକ୍ଷଣମକ୍ଷରଃ ଯୟା ବିଦ୍ୟା ଅଧିଗମାତେ ଇତି ପରା ବିଦ୍ୟା ସବିଶେଷେ-
ଗୋକ୍ତା । ଅତଃ ପରମନରୋର୍ବିଦ୍ୟାର୍ବିଦ୍ୟାରୋ ବିବେକୁବୋ ସଂସାର-
ମୋକ୍ଷାବିତ୍ୟାଭରୋ ଗ୍ରହ ଆରଭାତେ । ତାପରବିଦ୍ୟାବିଷୟଃ କର୍ତ୍ତ୍ଵ-
ଦିସାଧନକ୍ରିୟାଫଳଭେଦକ୍ରପଃ ସଂସାରୋହନାଦିରନନ୍ତୋ ଦୁଃଖସ୍ଵରୂପ-
ତାକ୍ତାତବାଃ ପ୍ରତ୍ୟେକଃ ଶରୀରିଭିଃ । ସାମନ୍ୟେନ ନଦୀଶ୍ରୋତୋବଦବ୍ୟାବ-
ଚ୍ଛେଦକ୍ରପମସମ୍ବନ୍ଧତ୍ତୁପଶମଲକ୍ଷଣୋ ମୋକ୍ଷଃ ପରବିଦ୍ୟାବିଷୟରୋହନାତ୍ୟନନ୍ତୋ-
ଇଜରୋହମରୋହମୁତୋହଭୟଃ ଶୁଦ୍ଧଃ ପ୍ରସନ୍ନଃ ସ୍ଵାତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାଲକ୍ଷଣଃ
ପରମାନନ୍ଦୋହସ୍ତ ଇତି । ପୂର୍ବଃ ତାବଦପରବିଦ୍ୟାଯା ବିଷୟପ୍ରଦର୍ଶନାର୍ଥ-
ମାରନ୍ତଃ । ତର୍ଦର୍ଶନେ ହି ତର୍ମିର୍ବେଦୋପପତ୍ରେଃ । ତଥା ଚ ବକ୍ଷାତି ।
ପରୀକ୍ଷା ଲୋକାନୁ କର୍ମଚିତାନିତ୍ୟାଦିନା । ନ ହପ୍ରଦର୍ଶିତେ ପରୀ-
କ୍ଷେପପନ୍ତତ ଇତି ତୃପ୍ରଦର୍ଶଯନ୍ନାହ ତଦେତ୍ ସତାମବିତ୍ୟମ୍ । କିନ୍ତୁ-
ଅନ୍ତେସ୍ତ୍ରେଷ୍ଟ୍ରେଦାତ୍ୟାଥେସୁ କର୍ମାଣାଗିହୋତ୍ରାଦୌନି ମନ୍ତ୍ରରେବ ପ୍ରକାଶି-
ତାନି, କବରୋ ମେଧାବିନୋ ବସିଷ୍ଠାଦୟୋ ଯାତ୍ପଶ୍ଚନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟବନ୍ତଃ । ସତ୍-
ଦେତ୍ ସତ୍ୟମେକାନ୍ତପୁରୁଷାର୍ଥସାଧନଭାବ ତାନି ଚ ବେଦବିହିତାନ୍ୟାଯି-

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କର୍ମାଣି ତ୍ରେତାଯାଃ ତ୍ରୟୀସଂଯୋଗଲକ୍ଷଣାଯାଃ ହୌତ୍ରାଧର୍ଯ୍ୟ-
ବୌଦ୍ଧାତ୍ରପ୍ରକାରାଯାମଧିକରଣଭୂତାଯାଃ ବହୁଧା ବହୁପ୍ରକାରଃ ସନ୍ତତାନି
ପ୍ରେସ୍ତାନି କର୍ମଭିଃ କ୍ରିୟମାଣାନି ତ୍ରେତାଯାଃ ବା ଯୁଗେ ପ୍ରାୟଶः
ପ୍ରେସ୍ତାନି ଅତୋ ଯୁଗଃ ତାତ୍ତ୍ଵଚରଥ ନିର୍ବିର୍ତ୍ତରୁଥ ନିଯତଃ ନିତାଃ ସତ୍ୟ-
କାମା ଯଥାଭୂତକର୍ମଫଳକାମାଃ ସନ୍ତଃ । ଏବ ବୋ ଯୁଦ୍ଧାକଂ ପଞ୍ଚ
ମାର୍ଗଃ ସୁକୃତଶ୍ଶ ସ୍ଵୟଂ ନିର୍ବିର୍ତ୍ତିତଶ୍ଶ କର୍ମଣୋ ଲୋକେ ଫଳନିମିତଃ
ଲୋକଯତେ ଦୃଶ୍ୟତେ ଭୂଜ୍ୟତେ ଇତି କର୍ମଫଳଃ ଲୋକ ଉଚ୍ୟତେ । ତଦର୍ଥଃ
ତୃପ୍ରାପ୍ତରେ ଏଷ ମାର୍ଗ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ । ଯାତେତାତ୍ପିହୋତ୍ରାଦୀନି ତ୍ରୟାଃ
ବିହିତାନି କର୍ମାଣି ତାତେଷ ପଞ୍ଚ ଅବଶ୍ୟଫଳପ୍ରାପ୍ତିମାଧନ-
ମିତାର୍ଥଃ ॥ ୧ ॥

ଇତିପୂର୍ବେ ବଲା ହଇଯାଛେ ସେ, ସାଙ୍ଗ-ବେଦ ସକଳକେ ଅପରା ବିଦ୍ୟା
ଏବଂ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ପରମ ବ୍ରହ୍ମକେ ବିଦିତ ହେଉଥା ଯାଏ, ତାହାକେ ପରା
ବିଦ୍ୟା ବଲେ । ଅଧୁନା ଭବପାଶ-ବିମୋଚନାର୍ଥ ପରା ଓ ଅପରା ବିଦ୍ୟାର
ବିଷୟ ବିଚାର ମହକାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଇତେଛେ । ତମଧ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ରାଦୀ
କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରିୟାଫଳାଦିରୂପ ସଂସାରଇ ଅପରା ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟ । ଏହି
ସଂସାର-ଆଦି-ଅନ୍ତହୀନ ଓ ଦୁଃଖସ୍ଵରୂପ ; ସୁତରାଃ ଇହା ପରିତ୍ୟାଗ
କରା ଜୀବମାତ୍ରେରଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସଂସାରେ ଉପଶାନ୍ତିରୂପ ମୋକ୍ଷକେଇ
ପରା ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟ ବଲିଯା ଜାନିବେ । {ମୋକ୍ଷର ଆଦି ନାଇ, ଅନ୍ତ
ନାଇ, ଜରା ନାଇ, ମୃତ୍ୟ ନାଇ । ଇହା ଅମୃତସ୍ଵରୂପ, ଅଭୟ-ଦାୟକ,
ଶୁଦ୍ଧ, ପ୍ରସନ୍ନ, ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ପରମାନନ୍ଦ ଓ ଅଦ୍ସବସ୍ଵରୂପ । ଏହି ଦୁଇ
ବିଦ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେ ଅପରା ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହିଇତେଛେ ।—
ଖରେଦାଦି ନାମକ ମନ୍ତ୍ରେ ଅଗିହୋତ୍ରାଦି ସେ ସକଳ କର୍ମ ଉଲ୍ଲିଖିତ
ଆଛେ, ବଶିଷ୍ଠାଦି ଋଷିବୂନ୍ଦ ତୃତୀସମନ୍ତେର ଶର୍ତ୍ତା । ଉହା ସତ୍ୟ ଓ

পুরুষার্থ-সম্পাদক, সেই বেদোক্ত ঋষিদৃষ্টি কর্ম সকল ত্রেতাযুগে
বহুভাবে প্রবৃত্ত হইয়াছে। সুতরাং তোমরা যথাযথ কর্মফল
কামনা করত সেই সকল কার্য্যের আচরণ কর। ইহাই তোমা-
দিগের ফললাভের একমাত্র পথ ॥ ১ ॥

ষদা লেলায়তে অর্চিঃ সমিক্ষে হব্বাহনে। তদাজ্যভাগা-
বস্ত্রেণাহৃতীঃ প্রতিপাদয়ে ॥ ২ ॥

তত্রাগ্নিহোত্রমেব তাৰং প্রথমঃ প্রদৰ্শনাৰ্থমুচ্ছতে। সর্বকর্মণাং
শ্রাদ্ধম্যাঃ । তৎ কথম্ ? যদৈবেক্ষনেৱভ্যাহিতৈঃ সম্যগিক্ষে
সমিক্ষে হব্ব্যবাহনে লেলায়তে চলতি অর্চিস্তনা তথিন্ন কালে
লেলায়মানে চলত্যচ্ছিষ্য্যাজ্যভাগাৰ্বজ্যভাগয়োৱস্তৱেণ যথে
আবাপস্থানে আহৃতীঃ প্রতিপাদয়ে প্রক্ষিপেদেবতামুদ্দিশ্য।
অনেকাহঃ প্রয়োগাপেক্ষয়াহৃতৌ রিতি বহুবচনম्। এষ সম্যগাহৃতি-
প্রক্ষেপাদিলক্ষণঃ কর্মমার্গো লোকপ্রাপ্তৰে পত্রাঃ। তঙ্গ চ সম্যক
কৰণং দৃক্ষয় । বিপন্নযন্তনেকা ভবন্তি ॥ ২ ॥

অধুনা অগ্রে অগ্নিহোত্র প্রদৰ্শিত হইতেছে।—যৎকালে
সম্যক্ত প্রজ্ঞিলিত বহির শিথা সমস্তাং প্রসাৱিত হইবে, তৎকালে
সেই অগ্নিতে দেবোদেশে আহৃতি দিবে। এইক্লপ যথাযথ
আহৃতি-সমর্পণক্রম কর্মমার্গ স্বর্গাদিলোকলাভের হেতু। অগ্নি-
হোত্র-বজ্জ্বের সম্যক্ত অবৃষ্টান অতীব দুরুহ। ইহাতে বহু অন্ত-
রায় থাকিবার সন্তুষ্টি; সুতরাং শৰ্কু সহকারে আহৃতি দান
করা কর্তব্য ॥ ২ ॥

যস্তাপ্রিহোত্তমদর্শমপৌর্ণমাসমচাতুর্শ্বাস্তুমনাৎ গ্রহণমতিথিবজি-
তঞ্চ । অভ্যুত্তমবৈশ্বদেবমবিধিনাভ্যুত্তমাসপ্তমাঃস্তু লোকান্-
হিনস্তি ॥ ৩ ॥

কথং যস্ত। গিহোত্রিণোহগিহোত্রমদর্শঃ দর্শাখ্যেন কর্মণা বজ্জিতঃ
অগিহোত্রিণোহ বশ্যকর্তব্য আদর্শস্ত। অগিহোত্রসম্বন্ধয়াগিহোত্রবিশে-
ষণমিৰ ভবতি। তদক্রিয়মাণমিত্যেতৎ। তথাপৌর্ণমাসমিত্যাদি-
সপ্তাগিহোত্রবিশেষণতঃ দ্রষ্টব্যম্। অগিহোত্রাদ্বৰ্ত্ত্যাবিশিষ্টত্বাদ-
পৌর্ণমাসঃ পৌর্ণমাসকর্মবজ্জিতম্। অচাতুর্মাসঃ চাতুর্মাস্তুকর্ম-
বজ্জিতম্। অনং গ্রহণঃ আগ্রহণঃ শরদাদিকর্তব্যঃ তচ্চ ন ক্রিয়তে
যস্ত। তথাতিথিবজ্জিতঞ্চাতিথিপূজনঞ্চাহত্যক্রিয়মাণঃ যস্ত স্বয়ঃ
সমাগগিহোত্রকালেহৃতম্। অদর্শাদিবদবৈশ্বদেবঃ বৈশ্বদেবকর্ম-
বজ্জিতঃ হৃষমানমপ্যবিধিনা হৃতঃ ন যথাহৃতমিত্যেতৎ। এবং
ছুঃসম্পাদিতমসম্পাদিতমগিহোত্রাদ্বাপলক্ষিতঃ কর্ম কিং করোতী-
ত্যাচ্যতে, আসপ্তমানু সপ্তমসহিতাংস্তস্ত কর্তৃলোকানু হিনস্তি
হিনস্তৌবারাসমাত্রফলত্বাঃ। সম্যক্ত ক্রিয়মাণেষু হি কর্মস্মু কর্ম-
পরিণামালুকপেণ ভূরাদৱঃ সত্যাস্তাঃ সপ্তলোকাঃ ফলং প্রাপ্যস্তে।
তে লোকা এবত্তুতেনাগিহোত্রাদিকর্মণ অপ্রাপ্যত্বাদ্বিঃস্তুত
ইবায়াসমাত্রভ্রব্যভিচারীতাতো হিনস্তৌত্যাচ্যতে। পিণ্ডানাত্মু-
গ্রহেণ বা সংবধ্যমানঃ পিতৃপিতামহপ্রপিতামহাঃ পুত্রপৌত্র-
প্রপৌত্রাঃ স্বাত্মোপকারাঃ সপ্ত লোকা উক্তপ্রকারেণাগিহোত্রা-
দিনা ন ভবস্তুতি হিংস্তুত ইত্যাচ্যতে ॥ ৩ ॥

যে অগ্নিহোত্রীর অগ্নিহোত্র্যজ্ঞ দর্শ, পৌর্ণমাস ও চাতুর্শীক্ষ্য
এই জ্ঞিতবিধি কর্মহীন, যে অগ্নিহোত্রী শরদাদি ঋতুকর্তব্য

କାର୍ଯ୍ୟେ ଆଚରଣ ନା କରିଯା କେବଳମାତ୍ର ଅଗ୍ରିହୋତ୍ର ସମ୍ପାଦନ କରେନ, ସାହାର ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରେ ଅତିଥି-ସଂକାର ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ନା, ସାହାର ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରାରୁଷ୍ଟାନକାଲେ ବିଧାନେ ଆହଁତ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୁଏ ନା, ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶାଦିର ଶ୍ଵାସ ଯିନି ବୈଶଦେବାଦି କର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ, ଅଗ୍ରିହୋତ୍ରାରୁଷ୍ଟାନକାଲେ ବିଧାନେ ଯିନି ଆହଁତିଦାନ କରେନ ନା, ତାହାର ଭୂରାଦି ସତ୍ୟଲୋକ ସାବ୍ଦ ଲୋକସମ୍ପତ୍କ ବିନାଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ॥ ୩ ॥

କାଲୀ କରାଲୀ ଚ ମନୋଜବାଚ, ସୁଲୋହିତା ଯା ଚ ସୁଧ୍ୱର୍ବଣୀ । ଶ୍ରୁଲିଙ୍ଗିନୀ ବିଶ୍ଵରୁଚୀ ଚ ଦେବୀ, ଲେଲାଯମାନା ଇତି ସମ୍ପତ୍ତିଜିହ୍ଵାଃ ॥ ୪ ॥

କାଲୀ କରାଲୀ ଚ ମନୋଜବାଚ ସୁଲୋହିତା ଯା ଚ ସୁଧ୍ୱର୍ବଣୀ । ଶ୍ରୁଲିଙ୍ଗିନୀ ବିଶ୍ଵରୁଚୀ ଦେବୀ ଲେଲାଯମାନା ଇତି ସମ୍ପତ୍ତି ଜିହ୍ଵାଃ । କାଲ୍ୟାଙ୍ଗୀ ବିଶ୍ଵରୁଚୀନ୍ତା ଲେଲାଯମାନା ଅଗ୍ନେଶବିରାହତିପ୍ରସନ୍ନାର୍ଥୀ ଏତାଃ ସମ୍ପତ୍ତି ଜିହ୍ଵାଃ ॥ ୫ ॥

ଅଗ୍ନିର ସାତଟି ଜିହ୍ଵା ଆହଁତି-ଗ୍ରହଣାର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଛେ । ମେହି ସମ୍ପତ୍ତି ଜିହ୍ଵା ଯଥାକ୍ରମେ କାଲୀ, କରାଲୀ, ମନୋଜବା, ସୁଲୋହିତା, ସୁଧ୍ୱର୍ବଣୀ, ଶ୍ରୁଲିଙ୍ଗିନୀ ଓ ବିଶ୍ଵରୁଚି ନାମେ ଅଭିହିତ । ଏହି ଦ୍ୟତିମତୀ ସମ୍ପତ୍ତି ଜିହ୍ଵା ଆହଁତିଗ୍ରହଣେ ସକ୍ରମ ॥ ୬ ॥

ଏତେଷୁ ସଂଚରତେ ଭାଜମାନେସୁ ଯଥାକାଳଃ ଚାହତଯୋ ହାଦଦାୟନ୍ । ତନ୍ମୟଷ୍ଟେତାଃ ଶୂର୍ଯ୍ୟଶ୍ଵର ରଖିଯୋ ଯତ୍ ଦେବାନାଃ ପତିରେକୋହିଧି-ବାସଃ ॥ ୭ ॥

ଏତେଥିଜିହ୍ଵାଭେଦେସୁ ବୋହିଗିହୋତ୍ରୀ ଚରତେ କର୍ମଚାରତ୍ୟଗି-
ହୋତ୍ରାଦିଭାଜମାନେୟ ଦୌପ୍ୟମାନେୟ । ସଥାକାଳଙ୍କ ସଞ୍ଚ କର୍ମଣୋ ସଃ
କାଲସ୍ତ୍ରକାଳଃ ସଥାକାଳଃ ସଜମାନମାଦଦାୟନ୍ନାଦଦାନା ଆହୁତସେ
ସଜମାନେନ ନିର୍ବିତ୍ତିତାସ୍ତଃ ନସ୍ତି ପ୍ରାପସନ୍ତ୍ୟତା ଆହୁତସେ ଯା
ଇମ୍ବା ଅନେନ ନିବିତ୍ତିତାଃ ସୂର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚ ରଶମ୍ଭୋ ଭୂତ୍ଵା ରଶିଦ୍ଵାରୈରିତ୍ୟର୍ଥଃ ।
ସତ୍ର ସମ୍ମିନ୍ ସ୍ଵର୍ଗେ ଦେବାନାଃ ପତିରିଷ୍ଟ ଏକଃ, ସର୍ବାତ୍ମପର୍ଯ୍ୟଧିବିମ୍ବତୀ-
ତ୍ୟଧିବାସଃ ॥ ୫ ॥

ଉପରିଲିଖିତ ଅଗିର ଦୌପ୍ୟମାନ ଜିହ୍ଵାତେ ସଥାସମୟେ ଆହୁତି
ସମର୍ପଣ କରତ ଅଗିହୋତ୍ରେର ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିଲେ ମେହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଆହୁତି
ଆଦିତ୍ୟରଶିରପେ ପରିଣତ ହଇଯା ସଜମାନକେ ସୁରପୁରେ ଉପ
ନୀତ କରିଯା ଦେଇ । ସେ ହାନେ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ଅବାହିତି କରେନ,
ତ୍ର ସକଳ ଆହୁତି ସଜମାନକେ ଲାଇଯା ତଥାର ଉପନୀତ କରେ ॥ ୫ ॥

ଏହେହୀତି ତମାହୁତ୍ୟଃ ସୁବର୍ଚ୍ଛସଃ ସୂର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚ ରଶିଭିର୍ଯ୍ୟଜମାନଃ
ବହସ୍ତି । ପ୍ରିୟାଃ ବାଚମଭିବଦନ୍ତ୍ୟାହର୍ଚୟନ୍ତ୍ୟ ଏମ ବଃ ପୁଣ୍ୟଃ ସୁକୃତୋ
ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକଃ ॥ ୬ ॥

କଥଃ ସୂର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚ ରଶିଭିର୍ଯ୍ୟଜମାନଃ ବହସ୍ତୀତୁଚାତେ ଏହେହୀତ୍ୟା-
ହସ୍ତ୍ୟଃ । ସୁବର୍ଚ୍ଛସୋ ଦୌପ୍ତିମତ୍ୟଃ । କିଞ୍ଚିପ୍ରିୟାମିଷ୍ଟାଃ ବାଚଃ ସ୍ତ୍ର୍ୟାଦି-
ଲଙ୍ଘନାମଭିବଦନ୍ତ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରନ୍ତ୍ୟଃ ଅର୍ଚୟନ୍ତ୍ୟଃ ପ୍ରଜୟନ୍ତ୍ୟଶୈଚବ ବୋ ଯୁଦ୍ଧାକଃ
ପୁଣ୍ୟଃ ସୁକୃତଃ ପଞ୍ଚାଃ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକଃ ଫଳକୁପଃ । ଏବଃ ପ୍ରିୟାଃ ବାଚମଭି-
ବଦନ୍ତ୍ୟା ବହସ୍ତୀତ୍ୟର୍ଥଃ । ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକଃ ସ୍ଵର୍ଗଃ ପ୍ରକରଣାତ୍ ॥ ୬ ॥

ଏ ଦୌପ୍ତିମାନ ଆହୁତି ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ‘ଆଇସ ଆଇସ’ ବାକ୍ୟ ସମ୍ବୋଧନ
କରତ ‘ଏହ ପବିତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗନାମହି ତୋମାଦିଗେର ସଜଫଳସ୍ଵରୂପ’ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ

প্রিয় বচন উচ্চারণ সহকারে সৎকার করিয়া অগ্নিহোত্রীকে
আদিত্যরশ্মিসহায়ে ব্রহ্মধামে লইয়া গিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম ।
এতচ্ছ্রেণো যেহভিনন্দন্তি মৃচ্ছা জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপি
যন্তি ॥ ৭ ॥

এতচ্ছ জ্ঞানবিহিতং কর্ষেতাবৎ ফলমবিদ্যাকামকর্মকার্য-
মতোহসারং দৃঃখ্যমূলমিতি নিন্দ্যতে । প্রবা বিনাশিন ইত্যর্থঃ ।
হি যদ্যাদেতে অদৃঢ়া অস্ত্রিয়া যজ্ঞরূপা যজ্ঞস্ত্র রূপাণি যজ্ঞরূপা
যজ্ঞনির্বিকৃতা অষ্টাদশাষ্টাদশসংখ্যাকাঃ । ঘোড়শত্রিজঃ পত্রী
যজমানশ্চেত্যষ্টাদশ । এতদাশ্রয়ং কর্ষেক্তং কথিতং শাস্ত্রেণ ।
যেষ্টদশস্ত্রবরং কেবলং জ্ঞানবর্জিতং কর্ম । অতঙ্কেষামবর-
কর্মাশ্রাণ্যাগামষ্টাদশানামদৃঢ়তয়া প্রবহ্মাদ প্রবতে সহ ফলেন তৎ
সাধ্যং কর্ম । কুণ্ডবিনাশাদিবৎ ক্ষীরদধ্যাদীনাং তৎস্থানাং নাশঃ ।
যত এবমেতৎ কর্ম শ্রেয়ঃ শ্রেয়ঃকরণমিতি যেহভিনন্দন্ত্যভিহ্যস্য-
স্ত্রাবিবেকিনো মৃচ্ছা অতঙ্কে জরাঙ্ক মৃত্যুঞ্জ জরামৃত্যুং কিঞ্চিৎ-
কালং স্বর্গে স্থিত্বা পুনরেবাপি যন্তি ভূয়োহপি গচ্ছন্তি ॥ ৭ ॥

ঘোড়শ ঋত্বিক, ভার্যা ও স্বয়ং যজমান এই অষ্টাদশাশ্রয়
যজ্ঞ সমূহ বিনশ্বর ও অস্ত্রিয় । কেন না, ঐ সকল যজ্ঞানুষ্ঠান
জ্ঞানবিবেকিত । যাহা জ্ঞান সহকারে অনুষ্ঠান করা যায়,
তৎফলই অক্ষম । জ্ঞান সহকারে অগ্নিহোত্রাদির অনুষ্ঠান হয়
না বলিয়া উহা অস্ত্রিয় । যে অজ্ঞানাঙ্ক অবিবেকীরা এই যজ্ঞ
সমন্বয়ে শ্রেয়ঃপ্রদ বিবেচনায় পুজকৃত হয়, তাহাদিগকে বার
বার জরা-মৃত্যুর বশন্দত হইতে হয় ॥ ৭ ॥

অবিদ্যায়ামস্তরে বর্তমানাঃ স্ময়ঃ ধীরাঃ পশ্চিতশূন্যমানাঃ।
জজ্ঞমানাঃ পরিষম্ভুত মৃচ্ছা অঙ্কেনৈব নৌরমানা-যথাক্ষণঃ॥ ৮ ॥

কিঞ্চাবিদ্যায়ামস্তরে মধ্যে বর্তমান। অবিবেকপ্রার্থাঃ স্ময়ঃ
বয়মেব ধীরা ধীমস্তঃ পশ্চিতা বিদিতবেদিতব্যাশ্চেতি মন্তমানা-
আত্মানঃ সন্তা-বয়স্তস্তে চ জজ্ঞমান। জরা-রোগাদ্যনেকানর্থ-
ব্রাতৈর্হন্তমান। ভূশঃ পীড্যমানাঃ পরিযন্তি বিভ্রমস্তি মৃচ্ছাঃ।
দর্শনবর্জিতভাদঙ্কেনৈবাচক্ষুক্ষেপেব নৌরমানাঃ প্রদর্শ্যমানমার্গা-
যথ। লোকেহস্তা অক্ষিরহিতা গর্তকণ্টকাদৌ পতন্তি তদ্বৎ॥ ৮ ॥

অবিদ্যাভিভূত অবিবেকীরাই ‘জ্ঞাতব্য বিষয় সকলই জ্ঞাত
হইয়াছি’ বলিয়া অভিমান প্রকাশ করে এবং জরা-রোগাদি
বহুল অনর্থ-পরম্পরা-সমাবৃত হইয়া বিভ্রান্ত হয়। অন্ত
হারা নৌরমান অন্ত অন্ত ঘেরুপ গুর্ভি বা কণ্টকাদির মধ্যে
নিপত্তি হয়, অজ্ঞানী লোকেরাও সেইরূপ অগ্নিহোত্রাদি
কর্ষের অনুষ্ঠান হারা স্বর্গাদি লোকে নৌত হইয়া পুনরায়
সংসারে নিপত্তি হইয়া থাকে॥ ৮ ॥

অবিদ্যায়ঃ বহুধা বর্তমান। বয়ঃ কৃতার্থ। ইত্যভিমন্তস্তি
বালাঃ। যৎ কর্ম্মিণো ন প্রবেদযন্তি রাগাদেনাতুরাঃ ক্ষীণ-
লোকাশ্চ্যবন্তে॥ ৯ ॥

কিঞ্চাবিদ্যায়ঃ বহুধা বহুপ্রকারঃ বর্তমানাঃ বয়মিব কৃতার্থাঃ
কৃতপ্রয়োজন। ইত্যোবমভিমন্ত্যভিমানঃ কুর্বন্তি বালা অজ্ঞা-
নিনঃ যদ্যশ্঵াদেবং কর্ম্মিণো ন প্রবেদযন্তি তদ্বৎ ন জানন্তি
রাগাঃ কর্ম্মফলরাগাভিভবনিমিত্তং তেন কারণেনাতুরা দৃঃখার্তাঃ
সন্তঃ ক্ষীণলোকাঃ ক্ষীণকর্ম্মফলাঃ স্বর্গলোকাচ্যবন্তে॥ ৯ ॥

‘আমরাই কৃতার্থ,’ এইরূপ অভিমান কেবল অবস্থাগ্রস্ত অজ্ঞানীদিগের হইয়া থাকে। কেন না, কর্মফলে অশুরাগ নিবন্ধন তাহারা প্রকৃত পদাৰ্থ পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয় না। কাজেই কর্মফলে অশুরাগ নিবন্ধন দৃঢ়খাভিভৃত হইয়া, কর্মফলক্ষয়াবসানে পুনরায় স্বর্গধাম হইতে শ্বলিত হইয়া পড়ে ॥ ৯ ॥

ইষ্টাপূর্তং মন্ত্রমানা বরিষ্ঠং নান্তচ্ছ্রেণো বেদযন্তে প্রমৃচ্চাঃ।
নাকশ্চ পৃষ্ঠে তে স্ফুক্তেহস্তুভ্রেমং লোকং হীনতরং বা
বিশন্তি ॥ ১০ ॥

ইষ্টাপূর্তম্। ইষ্টং যাগাদি শ্রৌতং কর্ম। পূর্তং বাপাকৃপ-
তড়াগাদি স্বার্তং, মন্ত্রমানা এতদেবাতিশয়েন পুরুষার্থসাধনং
বরিষ্ঠং প্রধানমিতি চিন্তযন্ত্রোহস্তান্ত্রজ্ঞানাধ্যং শ্রেয়ঃসাধনং ন
বেদযন্তে ন জানন্তি প্রমৃচ্চাঃ পুত্রপশুবন্ধুদিযু প্রমততয়া মৃচাণ্তে
চ নাকশ্চ স্বর্গশ্চ পৃষ্ঠে উপরিষ্ঠানে স্ফুক্তে ভোগায়তনেহস্তুভ্রান্ত-
ভূয় কর্মফলং পুনরিযং লোকং মাতৃষমশ্চাদ্বীনতরং বা তির্যঙ্গ-
নরকাদিলক্ষণং যথাকর্মশেষং বিশন্তি ॥ ১০ ॥

পুত্র, পশু, বন্ধু ইত্যাদিতে যাহারা বিমোহিত থাকে,
তাহারা এইরূপ বিবেচনা করে যে, যাগাদি শ্রতিবোধিত
কার্য এবং কৃপ-তড়াগ-দীর্ঘিকাদি-প্রতিষ্ঠাই পুরুষার্থ-সাধন
প্রধান কার্য; স্ফুতরাং তাহারা আত্মজ্ঞান-নামক শ্রেয়ঃ-
সাধন পদাৰ্থকে দ্রুদ্যন্তম কৱিতে সমর্থ হয় না। তাদৃশ
ব্যক্তিরা ভোগায়তন স্বর্গে অবস্থিতি কৱত কর্মফল ভোগ কৱে
এবং ভেগাবসানে পুনরায় নরযোনি ধারণ কৱিয়া থাকে অথবা

তদপেক্ষাও নিকৃষ্ট তর্যাগ্যৌনি প্রাপ্ত হয় কিংবা নরকাদি-
সম্ভূগক্রূপ নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

তপঃশ্রদ্ধে যে হ্যপবসন্ত্যরণ্যে শান্তা বিদ্বাংসো বৈক্ষ্যচর্যাঃ
চরস্তঃ । সূর্যদ্বারেণ তে বিরজাঃ প্রয়াস্তি যত্তামৃতঃ স পুরুষো
হব্যয়াত্মা ॥ ১১ ॥

যে পুনস্তদিপরীতা জ্ঞানযুক্তা বানপ্রস্থাঃ সন্ন্যাসিনশ্চ তপঃ-
শ্রদ্ধে তপঃ স্বাশ্রমবিহিতং কর্ম, শ্রদ্ধা হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়া
বিদ্যা, তে তপঃশ্রদ্ধে উপবসন্তি সেবন্তেহরণ্যে বর্তমানাঃ সন্তঃ ।
শান্তা উপরতকরণগ্রাম্যাঃ । বিদ্বাংসো গৃহস্থাশ্চ জ্ঞানপ্রধানা
ইত্যর্থঃ । বৈক্ষ্যচর্যাঃ চরস্তঃ পরিগ্রহাভাবাদুপবসন্ত্যরণ্য ইতি
সম্বন্ধঃ । সূর্যদ্বারেণ সূর্যোপলক্ষিতেনোত্তরায়ণেন পথা তে
বিরজা বিরজসঃ ক্ষীণপুণ্যপাপকর্মাণঃ সন্ত ইত্যর্থঃ । প্রয়াস্তি
প্রকর্বেণ যাস্তি, যত্র যশ্চিন্ন সত্যালোকাদাবমৃতঃ স পুরুষঃ প্রথমজো
হিরণ্যগর্ভে হব্যয়াত্মা অব্যয়স্তভাবে যাবৎ সংসারস্থায়ী । এতদ-
স্তান্ত্র সংসারগতযোহপরবিদ্যাগম্যাঃ । নহু, এতৎ মোক্ষমিচ্ছস্তি
কেচিন্নেইব সর্বে প্রবিলৌঘৃষ্ণি কামাত্মে সর্ববিগং সর্ববিতঃ প্রাপ্য
ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্বমেবাবিশ্বন্তীতি শ্রতিভ্যঃ অপ্রকরণাচ । অপর-
বিদ্যাপ্রকরণে হি প্রবৃত্তে ন হকস্মান্মোক্ষপ্রসঙ্গোহস্তি, বিরজস্ত-
স্তাপেক্ষিকং সমস্তমপরবিদ্যাকার্যাঃ সাধ্যসাধনলক্ষণং ক্রিয়া-
কারকফলভেদভিন্নং দ্বৈতম্ । এতাবদেব যদ্বিরণ্যগর্ভপ্রাপ্ত্যবসানম্ ।
তথাচ মহুনোক্তং স্থাবরাদ্যাঃ সংসারগতিমহুক্রামতা ।—“অক্ষা
বিশ্বমুজো ধর্ম্মা মহানব্যাক্তমেব চ । উত্তমাঃ সাঙ্গীকীয়েতাঃ গতি-
গাত্রশৰ্মনীবিণঃ” ইতি ॥ ১১ ॥

যে সকল জ্ঞানী সংসারের বিপরীত বান প্রস্ত কিংবা সন্মাদা-
শ্রম অবলম্বন করত ইন্দ্রিয়গ্রামকে প্রত্যাহত করিয়া বনবাস
আশ্রয় পূর্বক স্বাশ্রমোচিত কার্য বা হিরণ্যগর্ভাদিবিষয়গী
বিচার উপাসনা করেন, সেই ক্ষীণপুণ্যাপকর্মারা উত্তরায়ণ-
সময়ে তত্ত্ব ত্যাগ করত যে স্থলে সেই অমৃতপুরুষ ও ব্যাঘস্তভাব
হিরণ্যগর্ভ অবস্থিতি করেন, তথায় গমন করিয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

পরীক্ষ্য লোকান् কর্ষচিতান् ব্রাহ্মণে। নির্বৈদমায়ান্নাস্ত্যকৃতঃ
কৃতেন। তদিজ্ঞানার্থং স। গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সম্বিধানিঃ
শ্রোতৃয়ং ব্রহ্মনির্ণয়ম্॥ ১২॥

অথেদানীমস্মাঃ সাধ্যসাধনক্রপাঃ সর্বস্মাঃ সংসারাদ্বিরক্তস্ত
পরস্মাঃ বিশ্বায়ামধিকারপ্রদর্শনার্থমিদযুচ্যতে । পরীক্ষ্য যদেতদৃশে-
দাত্তপরবিশ্বাবিষয়ঃ স্বাভাবিকবিশ্বাকামকর্মদোষবৎ পুরুষাহু-
চ্ছেয়মবিশ্বাদিদোষবস্তুমেব পুরুষঃ প্রতি বিহিতআত্মহৃষ্টানকার্য-
ভূতাশ লোকা যে দক্ষিণাত্তরমার্গলক্ষণাঃ ফলভূতা যে চ
বিহিতাকরণ-প্রতিষেধাতিক্রমদোষসাধ্যা নরকতির্যকপ্রেতলক্ষ-
ণাস্তানেতান् পরীক্ষ্য প্রতাক্ষারূমানোপমানাগমৈঃ সর্বতো
যাথার্থ্যেনাবধার্য লোকান্ সংসারগতিভূতানব্যক্তাদিস্থাবরণ্তান
ব্যাকৃতাব্যাকৃতলক্ষণান্ বৌজাঙ্গুরবদ্বিতরেতরে । ১৫পত্রিনিমিত্তাননে
কানর্থশতসহস্রসঙ্কলান্ কদলীগর্ভবদ্বারান্মায়ামরীচাদকগন্ধৰ্ব-
নগরাকারস্বপ্নজলবুদ্বুদফেনসমান্ প্রদক্ষিণপ্রদ্বংসান্ পৃষ্ঠতঃ কুস্তা
অবিশ্বাকামদোষপ্রবর্ত্তিতকর্মচিতান্ ধৰ্মাধৰ্মনিবর্ত্তিতানিত্যেতদ-
ব্রাক্ষণস্ত্রৈব বিশেষতোহধিকারঃ । সর্বত্যাগেন ব্রহ্মবিশ্বারা-
মিতি ব্রাক্ষণগ্রহণম্ । পরীক্ষ্য লোকান্ কিং কুর্য্যাদিত্যাত্ম

ନିର୍ବେଦଂ ନିଃପ୍ରକ୍ଷେଣ ବିଦିରତ ବୈରାଗ୍ୟାର୍ଥେ ବୈରାଗ୍ୟମାଯାଃ
କୁର୍ଯ୍ୟାବିତ୍ୟେତ୍ । ସ ବୈରାଗ୍ୟପ୍ରକାରଃ ପ୍ରଦଶ୍ଵତେ । ଇହ ସଂସାରେ
ନାସ୍ତି କଶ୍ଚଦପ୍ୟକ୍ରତଃ ପଦାର୍ଥଃ । ସର୍ବ ଏବ ହି ଲୋକଃ କର୍ମଚିତଃ ।
କର୍ମକୁତ୍ସାଚାନିତ୍ୟାଃ । ନ ନିତ୍ୟଃ କିଞ୍ଚିଦଗ୍ନିତ୍ୟଭିପ୍ରାୟଃ ।
ସର୍ବ କର୍ମାନିତ୍ୟଶ୍ଵେବ ସାଧନମ् । ସମ୍ମାଚତୁର୍ବିଧମେବ ହି ସର୍ବଃ କର୍ମ
କାର୍ଯ୍ୟମୁଖ୍ୟମାପ୍ୟଃ ସଂକ୍ଷାର୍ଯ୍ୟଃ ବିକାର୍ୟଃ ବା, ନାତଃପରଃ କର୍ମଶେ-
ବିଷୟୋଃଷ୍ଠି । ଅହଞ୍ଚ ନିତ୍ୟନାମୃତନାଭସେନ କୃଟଶ୍ଵେନାଚଲେନ କ୍ରବେ-
ଗାର୍ଥେନାର୍ଥୀ ନ ତ୍ରୁପ୍ତିପାତ୍ରିତେନ । ଅତଃ କିଂ କୁତେନ କର୍ମଣା ଆୟାସ-
ବାହଲ୍ୟେନାନର୍ଥମାଧ୍ୟନେତ୍ୟେବଃ ନିର୍ବିଶ୍ଵୋଃଷ୍ଠରଃ ଶିବମକ୍ରତଃ ନିତ୍ୟଃ
ପଦଃ ସ୍ତୁଦ୍ଵିଜାନାର୍ଥଃ ବିଶେଷେଣାଧିଗମାର୍ଥଃ ସ ନିର୍ବିଶ୍ଵୋ ବ୍ରାଙ୍କଣୋ
ଶ୍ଵେତମେବାଚାର୍ୟଃ ଶମଦମଦୟାଦିସମ୍ପାଦମଭିଗଛେ । ଶାନ୍ତଜ୍ଞୋହପି ସ୍ଵାତ-
ତ୍ୟେଣ ବ୍ରଙ୍ଗଜାନାମ୍ବେସନଃ ନ କୁର୍ଯ୍ୟାଦିତ୍ୟେତଦ୍ଵାରମେବେତ୍ୟବଧାରଣକୁଳମ୍ ।
ସମିତିପାଣିଃ ସମିଦ୍ରାରଗୃହୀତହୃଷଃ । ଶ୍ରୋତ୍ରିଯମଧ୍ୟୟନକ୍ରତାର୍ଥମ୍ପାଦଃ
ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠଃ, ହିତ୍ଵା ସର୍ବକର୍ମାଣି କେବଳେହଦ୍ସ୍ୱେ ବ୍ରଙ୍ଗଣି ନିଷ୍ଠା ଯଷ୍ଟ,
ସୋହୟଃ ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠୋ ଜପନିଷ୍ଠତ୍ସପୋନିଷ୍ଠ ଇତି ଯଦ୍ୟ । ନ ହି କର୍ମଶେ
ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠତା ସମ୍ଭବତି କର୍ମାଘ୍�ର୍ଜାନରୋକ୍ତିରୋଧାଃ । ସ ତଃ ଶ୍ଵେତ
ବଧିବହୁପରମଃ ପ୍ରସାଦ ପୃଷ୍ଠେଦକ୍ଷରଃ ପୁରୁଷଃ ସତ୍ୟମ୍ ॥ ୧୨ ॥

ସେ ସ୍ୟାକ୍ରି ବିରକ୍ତ ପୁରୁଷ, ବିଦ୍ୟାତେ ମେହି ସ୍ୟାକ୍ରିଇ ଅଧିକାରୀ
ଇହାଇ ଦେଖାଇବାର ଜଗ୍ତ ଏହି ମତ୍ତୁ କଥିତ ହିତେଛେ ।—ଅବ୍ୟକ୍ତାଦି
ସ୍ଥାବରାନ୍ତ ନିଥିଲ ଲୋକଇ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଉପଚିତ । ବୀଜ ଓ ଅଙ୍ଗୁର
ଯେମନ ପରମ୍ପରେର ଉତ୍ପତ୍ତିର ହେତୁ, ଇହାରାଓ ମେଇକ୍ରପ । ଇହାରା
ନାହିଁ ଅନର୍ଥସଙ୍କଳୀର୍ଣ୍ଣ ଓ କଦଳୀଗର୍ଭେର ଶ୍ଵାସ ଅସାର ପଦାର୍ଥ । କାଜେଇ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟାମରୀଚିକା ଅଥବା ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟ ବନ୍ଧୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଲୀକ ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ବିନାଶ-

শীল, এইরূপ পরামুক্ত করিয়া অর্থাৎ প্রতাক্ষ, অশুমান, উপমান ও শাস্ত্র দ্বারা স্থিরনিশ্চয় করত ব্রাহ্মণ বৈরাগ্যাযুক্ত হইবেন। তৎকালে তিনি স্থির করিবেন যে, এই সংসারে কিছুই অকৃত বস্তু নাই, অতএব সকলই যথন কর্ষচিত, তখন অনিত্য, নিত্য বস্তু কিছুই নাই। স্মৃতরাং যে কিছু কার্য্যের আচরণ করা যায়, তাহা সকলই অনিত্যের সাধক। অতএব শ্রমবহুল কার্য্য করিবার আবশ্যক কি? এইরূপ বৈরাগ্যাযুক্ত হইয়া অভয় ও মঙ্গলময় নিত্যপদ-বিজ্ঞানের জন্য ব্রাহ্মণ সমিধি-করে বেদজ্ঞ ব্রহ্ম-পরায়ণ শুরুর অঙ্গুমী হইবেন ॥ ১২ ॥

তচ্যে স বিদ্঵ান্বিষ্টব্রহ্মকোপনিষৎ শমান্বিতায়।
যেনাক্ষরঃ পুরুষঃ বেদ সতাঃ প্রোবাচ তাঃ তত্ত্বতো
ব্রহ্মবিদ্যাম্ ॥ ১৩ ॥

ইত্যথর্ববেদৌব্রহ্মকোপনিষদি প্রথমমুণ্ডকে
দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

ইত্যথর্ববেদৌব্রহ্মকোপনিষদি প্রথমমুণ্ডকঃ
সমাপ্তম্ ॥ ১ ॥

তচ্যে স বিদ্঵ান্বিষ্টব্রহ্মবিদ্বিষ্টব্রহ্মকোপনিষৎ। সমগ্রব্রথা-
শাস্ত্রমিত্যতৎ। প্রশাস্ত্রচিত্তারোপরতদর্পাদিদোষায়। শমান্বিতায়
বাহেন্দ্রিয়োপরমেণ চ যুক্তায় সর্বতো বিরক্তায়েত্যতৎ।
যেন বিজ্ঞানেন যত্ন বিদ্যয়া পরব্রহ্মদ্রেশ্যাদিবিশেষণঃ
তদেবাক্ষরঃ পুরুষশক্রবাচ্যঃ পূর্ণত্বাং পুরিশয়নাক্ষ সতাঃ তদেব
পরমার্থস্বাক্ষাব্যাদক্ষরঞ্জকরণাদক্ষতত্ত্বাদক্ষরত্বাচ্চ বেদ বিজা-
নাতি, তাঃ ব্রহ্মবিদ্যাঃ তত্ত্বতো যথাৰ্ব প্রোবাচ প্রকৃয়াদিত্যর্থঃ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟଶ୍ରାପ୍ୟସ୍ ॥ ନିରମୋ ସନ୍ଧ୍ୟାର୍ଥପ୍ରାପ୍ତସଂହିତାରଗମବିଦ୍ୟା-
ମହୋଦିଧଃ ॥ ୧୩ ॥

ଇତ୍ୟର୍ଥବେଦୀଯମୁଣ୍ଡକୋପନିଷତ୍ତାଷ୍ୟେ ପ୍ରଥମମୁଣ୍ଡକେ ଦ୍ଵିତୀୟଃ ଥଣ୍ଡଃ ॥ ୨ ॥

ଇତି ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷତ୍ତାଷ୍ୟେ ପ୍ରଥମମୁଣ୍ଡକଃ ସମାପ୍ତମ् ।

ତେବେଳେ ସେଇ ବିଚକ୍ଷଣ ଗୁରୁ ଯଥାୟଥ ସମାଗତ, ଅଶାନ୍ତମନା
ଓ ଶମଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ ଶିଷ୍ୟଙ୍କେ ବିଧାନେ ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା ଅର୍ପଣ କରିବେନ ।
ଏହି ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାପ୍ରଭାବେଇ ସେଇ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଅକ୍ଷୟ ପୁରୁଷଙ୍କେ ପରିଞ୍ଜାତ
ହୁଏଇ ବାସ ॥ ୧୩ ॥

দ্বিতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

তদেতৎ সত্যঃ যথা সুদীপ্তাং পাবকাদিক্ষুলিঙ্গাঃ সহস্রশঃ
প্রভবন্তে সরূপাঃ । তথাক্ষরাদিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজায়ত্তে
তত্ত্ব চৈবাপি যন্তি ॥ ১ ॥

অপরবিদ্যায়াঃ সর্বং কার্য্যমুক্তম্ । স চ সংসারে যৎসারে।
যশ্চান্মূলাদক্ষরাং সম্ভবতি যশ্চিংশ প্রলৌঘতে তদক্ষরং পুরুষাখ্যাং
সত্যম् । যশ্চিন্ম বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি, তৎপরম্পৰা
অঙ্গবিদ্যায়া বিষয়ঃ স বচ্ছব্য ইতুত্তরো গ্রহ আরভাতে । যদপর-
বিদ্যাবিষয়ং কর্মফললক্ষণং সত্যং ইদাপেক্ষিকম্ । ইদন্ত পর-
বিদ্যাবিষয়ং পরমার্থসন্নক্ষণত্বাং । তদেতৎ সত্যঃ যথাভৃতং
বিদ্যাবিষয়ম্ । অবিদ্যাবিষয়ত্বাচান্তমিতরং অত্যন্তপরে-
ক্ষত্বাং কথং নাম প্রত্যক্ষবৎসত্যমক্ষরং প্রতিপদ্যেরন্তিদৃষ্টান্ত-
মাহ । যথা সুদীপ্তাং সুষুদীপ্তাদিক্ষাং পাবকাদঘোর্ক্ষুলিঙ্গা
অগ্ন্যবয়বাঃ সহস্রশোহনেকশঃ প্রভবন্তে নির্গচ্ছন্তি সরূপা অংগঃ
সন্নক্ষণা এব তথোক্তলক্ষণাদক্ষরাদিবিধা নানাদেহোপাধিভেদ-
মন্ত্রবিদ্যীয়মানত্বাদিবিধা হে সোম্য ! ভাবা জীবা আকাশাদি-
বদ্ধটাদিপরিচ্ছিন্নাঃ সুষিরভেদোং ঘটাত্তাপাধিপ্রভেদমন্ত্রভবন্তি ।
এবং নানানামূর্কপুরুতদেহোপাধিপ্রভবমন্ত্রপ্রজায়নে, তত্ত্ব চৈব
তন্মন্ত্রেক্ষরেহপি যন্তি দেহোপাধিবিলয়মন্ত্রনীয়তে ঘটাদিবিলয়-
মন্ত্রিব সুষিরভেদোঃ । যথাকাশস্তু সুষিরভেদোং পতিপ্রলয়নিমি-

ତୁହଂ ସଟାଦ୍ୟପାଧିକୃତମେବ, ତଦ୍ବଦ୍ଧରଙ୍ଗାପି ନାମକୁପକ୍ରତଦେହୋପାଧି-
ନିମିତ୍ତମେବ ଜୀବୋଽପତ୍ରପ୍ରଲାଭନିମିତ୍ତତ୍ତ୍ଵମ् ॥ ୧ ॥

ଖଫେନାଦି ଅପରା ବିଦ୍ୟାର ସଂସାରାଦି ନିଥିଲ କର୍ମେର କଥା
ପ୍ରଥମ ମୁଣ୍ଡକେ ବିସ୍ତୃତ ହଇଯାଛେ । ସେ ମୂଳ ଅକ୍ଷର ହଇତେ ସେଇ
ସଂସାରେର ଉତ୍ସପତ୍ର ହଇଯାଛେ, ସେ ଅକ୍ଷରେ ଲୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହାଇତେଛେ,
ମେଟେ ଅକ୍ଷରର ପୁରୁଷ ବା ଆତ୍ମସଙ୍କଳପ, ତିନି ସତାକୁପ । ଯାହାକେ
ପରିଜ୍ଞାତ ହାଇତେ ପାରିଲେ ନିଥିଲପଦାର୍ଥଟି ବିଦିତ ହୁଏ, ଇନି ସେଇ
ପରମ ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟାର ବିଷୟାଭୂତ ବସ୍ତୁ । ଅଧିନା ତାହାଇ ନିରାପଦାର୍ଥ
ବଲା ଯାଇତେଛେ ।—ଅପରା ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟାଭୂତ କର୍ମକଳାଦି ଯାହା
କିଛୁ ସତା ବଲିଯା ବ୍ୟବହର ହୁଏ, ତାହା ଆପେକ୍ଷିକ ସତ୍ୟ ଏବଂ ପରା
ବିଦ୍ୟାର ବିଷୟାଭୂତ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରକ୍ରତି ସତ୍ୟ । ମେଟେ ଅକ୍ଷର ପଦାର୍ଥକେ
କି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଦ୍ଧ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରା ଯାଏ, ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତପ୍ରଦର୍ଶନ ଦ୍ୱାରା
ଅବସ୍ଥାବସ୍ଥାକୁ ଓ ବହିତୁଳ୍ୟକୁ ସହିତ ବିଶ୍ଵାଲିଙ୍ଗ ସମ୍ମହ ବହିଗତ ହୁଏ,
ତତ୍ତ୍ଵପ ପୂର୍ବୋକ୍ତଲକ୍ଷଣବିଶିଷ୍ଟ ଅକ୍ଷର ହାଇତେ ନାନାବିଧ ଦେହୋପାଧି-
ସମ୍ପଦ ଜୀବ ଆବିଭୂତ ହାଇତେ ଏବଂ ପୁନରାଯ ତାହାତେଇ ଲୟ
ପ୍ରାପ୍ତ ହାଇତେଛେ । ମୁତରାଂ ଜୀବ ସକଳଟ ଯଥିନ ତଦୀୟ ଅଂଶ-
ସରପ, ତଥମ ତିନି ପରୋକ୍ଷ ହଇଯାଉ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଦ୍ଧ ପ୍ରତିଭାବ
ହାଇତେଛେ ॥ ୧ ॥

ଦିବ୍ୟୋ ହମୃତଃ ପୁରୁଷଃ ସବାହାଭ୍ୟାସୋ ହଜଃ । ଅପ୍ରାଣୋ
ହମନାଃ ଶ୍ଵରୋ ହଙ୍କରାଂ ପରତଃ ପରଃ ॥ ୨ ॥

ନାମକୁପବୀଜଭୂତାଦବ୍ୟାକୃତାଥ୍ୟାଂ ସ୍ଵବିକାରାପେକ୍ଷୟା ପରାଦକ୍ଷ-
ରାଂ ପରଃ ସ୍ଵତଃ ସର୍ବୋପାଧିଭେଦବର୍ଜିତମଙ୍କରକ୍ଷେବ ସ୍ଵରୂପମାକାଶକ୍ଷେବ

সর্বমৃত্তিবজ্জিতং নেতীত্যাদিবিশেষণং বিবক্ষণাহ। দিবো
গ্রোতরবান্ম স্বয়ং জ্যোতিষ্ঠুৎ। দিবি বা স্বাত্মনি ভবেহলৈ-
কিকো বা। যস্মাদিমূর্তঃ সর্বমৃত্তিবজ্জিতঃ পুরুষঃ পূর্ণঃ পুরিশয়ো
বা। দিবো হমূর্তঃ পুরুষঃ সবাহাভাস্তুরঃ সহ বাহাভাস্তুরেণ
বর্তত ইতি। অজো ন জাগ্রতে কৃতশ্চ স্বতোহন্তস্য জন্মনি-
মিতস্ত চাভাবাং। যথা জলবুদ্বুদাদের্বায়ুষ্টুদি। যথা নভঃসুষির-
ভেদানাং ঘটাদিসর্বভাববিকারাণাং জনিম্যুলত্বাং, তৎপ্রতিযে-
ধেন সর্বে প্রতিষিদ্ধা ভবন্তি। স বাহাভাস্তুরো হাজো-
হতোহজরোহযুতোহক্ষরো ক্রবেহভয় ইত্যার্থঃ। যদ্যপি
দেহাদ্যপাদিভেদদৃষ্টীনামবিদ্যাবশাদেহভেদেষ্য সপ্রাণঃ সমনাঃ
সেক্ষিয়ঃ সবিষয় ইব প্রত্যবভাসতে তন্মলাদিমদিবাকাশঃ
তথাপি তু স্বতঃ পরমার্থদৃষ্টীনামপ্রাণোহিত্যমানঃ ক্রিয়াশক্তি-
ভেদবাংশলনাত্মকো বাযুর্ফিলসাবপ্রাণঃ। তথাহমন। অনেক-
জ্ঞানশক্তিভেদবৎ সঙ্কল্পাত্মাত্মকং মনোপাদিভ্যমানং যশ্চিন্
সোহয়মমন। অপ্রাণো হমনাশ্চেতি। প্রাণাদিবাযুভেদাঃ কর্ষ্ম-
ক্রিয়াণি তদ্বিষয়াশ্চ তথা বুদ্ধিমনসৌ বুদ্ধীক্রিয়াণি তদ্বিষয়াশ্চ
প্রতিষিদ্ধাবেদিতব্যাঃ। যথা শ্রত্যস্তুরে ধ্যায়তীব লেলায়তীবেতি।
যস্মাচৈবং প্রতিষিদ্ধোপাধিরদ্বয়স্তস্মাচ্ছুল্লঃ শুল্লঃ। অতোহক্ষরা-
ন্নামক্রপবীজোপাধিলক্ষ্মিত্বক্রপাং সর্বকার্যাকারণবীজত্বেনোপল-
ক্ষ্মাণত্বাং পরং ততুপাধিলক্ষণমব্যাকৃতাখামক্ষরং সর্ববিকারেভ্য-
স্তস্মাং পরতোহক্ষরাং পরো নিরূপাধিকঃ পুরুষ ইত্যার্থঃ।
যশ্চিংস্তদাকাশাখামক্ষরং সংব্যবহারবিষয়মোত্থ প্রোতঞ্চ।
কথং পুরুষপ্রাণাদিমূর্তঃ তস্তেতুচ্যতে। যদি হি প্রাণাদয়ঃ
প্রাণুপত্তেঃ পুরুষ ইব স্বেনাত্মনা সন্তি তদা পুরুষস্ত প্রাণাদিনঃ

বিদ্যমানেন প্রাণাদিমত্তঃ ভবেষ্ট তু তে প্রাণাদয়ঃ প্রাণ্বপত্তেঃ
সহি, অতোহপ্রাণাদিমান্ত পরঃ পুরুষঃ ॥ ২ ॥

সেই অক্ষর আত্মা স্থংজ্যোতিঃ, অমৃতি, পরিপূর্ণ, বাহা-
ভাস্তুরবস্তী, জন্মবর্জিত, অপ্রাণ, অবিদ্যামালিঙ্গহীন এবং অক্ষর
অর্থাৎ নাম ও রূপের হেতুভূত উপাধিসম্পর্ক অব্যাকৃতাখ্য
অক্ষর হইতে প্রধান ॥ ২ ॥

এতস্মাজ্জায়তে প্রাণে মনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ । খং বাযুজ্ঞ্যোতি-
রাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী ॥ ৩ ॥

যথাহৃৎপরে পুলে অপুলো দেবদত্তঃ । কথং তে ন সন্তি
প্রাণাদয় ইত্যচাতে । যস্মাদেব পুরুষান্বামুকপবীজোপাধি-
লক্ষ্মিতাজ্জায়তে উৎপদ্যতেহবিদ্যাবিষয়বিকারভূতো নামধেরো-
হন্তাত্মকঃ প্রাণঃ । বাচারস্তৎং বিকারো নামধেয়মিতি
শ্রত্যস্তুর্বাং । ন হি তেনাবিদ্যাবিষয়ে গুণান্তেন প্রাণেন
সপ্রাণত্বং পরশ্চ স্বপ্নদৃষ্টেনেব পুলেণ পুত্রত্বম् । এবং মনঃ সর্বাণি
চেন্দ্রিয়াণি বিষয়াচৈতস্মাদেব জায়ন্তে । তস্মাং সিদ্ধমসা
নিরুপচরিতমপ্রাণাদিমত্তমিত্যর্থঃ । যথা চ প্রাণ্বপত্তেঃ
পরমার্থতোহসন্তস্তথা প্রলীনাশ্চেতি দ্রষ্টব্যাঃ, যথা করণানি
মনশ্চেন্দ্রিয়াণি তথা শরীরবিষয়কারণানি ভূতানি, ধৰ্মাকাশং
বাযুর্কাশ আবচাদিভেদঃ, জ্যোতিরঘি, আপ উদকং, পৃথিবী
ধরিত্বী বিশ্বস্ত ধারিণী, এতানি চ শক্রস্পর্শকপরসগকোত্তরোত্তর-
গুণানি পূর্বপূর্বগুণসহিতাগ্নেতস্মাদেব জায়ন্তে । সঙ্গেপতঃ
পরবিদ্যাবিষয়মন্ত্রঃ নির্বশেষং পুরুষং সত্যং দিব্যো হমুর্ত

ইত্যাদিনা মহেন্দ্রে কৃষ্ণ পুনস্তদেব সবিশেষং বিস্তরেণ বক্তব্যামিতি
প্রকৃতে সংজ্ঞপবিস্তরোভো হি পদার্থঃ সুখাধিগম্যো ভবতি
সুক্রত্বাযোভিবিদিতি ॥ ৩ ॥

প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয়গ্রাম, ব্যোম, অনিল, তেজ, সলিল ও
বিশ্বধারিণী পৃথিবী এই সমস্তই এই পুরুষ হইতে সম্মত
হইয়াছে ॥ ৩ ॥

অগ্নিশ্চ দ্বা চক্ষুষী চক্রস্তর্যে দিশঃ শ্রোত্রে বাঞ্ছিবৃত্তাত্ত
বেদাঃ। যুঃ প্রাণে হৃদয়ং বিশ্বস্য পদ্মাঃ পৃথিবী হেষ
সর্বভূতান্তরাত্মা ॥ ৪ ॥

বেহপি প্রথমজাতি প্রাণাদ্বিরণ্যগর্ভাজ্জায়তেহস্যান্তর্বিরাট়
সতত্ত্বান্তরৌক্ষতদ্বেন বক্ষ্যমাণেহপ্যেতশ্বাদেব পুরুষাজ্জায়ত
এব তন্ময়শ্চতো তদর্থমাহ। তৎ বিশিনষ্টি। অগ্নিদুর্যোকঃ,
“অসৈ বাব লোকো গোতমাগ্নিরিতি” শ্রতেঃ, মুর্দ্বা যস্যান্তমাঙ্গং
শিরঃ। চক্ষুষী চক্রশ স্ম্যশ্চেতি। চক্রস্তর্যে যস্যাতি সর্ব-
ত্রানুষঙ্গঃ কর্তব্যঃ। অস্যেত্যস্য পদস্য বক্ষ্যমাণস্য যস্যাতি
বিপরিণামং কৃত্বা দিশঃ শ্রোত্রে যস্য। বাঞ্ছিবৃত্তা উদ্ঘটিতাঃ
প্রসিদ্ধা বেদাঃ। যস্য বায়ুঃ প্রাণে যস্য হৃদয়মস্তঃকরণং বিশ্বং
সমস্তং জগদন্ত্য যস্যেত্যেতৎ। সর্বং হস্তঃকরণবিকারমেব
জগন্মানস্যেব স্মৃষ্টে প্রলয়দর্শনাতঃ। জাগরিতেহপি তত
এবাগ্নিবিক্ষু লিঙ্গবদ্বিপ্রতিষ্ঠানাতঃ। যস্য চ পদ্মাঃ জাতা পৃথিবী।
এষ দেবো বিশুরনস্তঃ প্রথমশ্রীরী ত্রেলোক্যদেহেপার্থিঃ
সর্বেবাঃ ভূতানামস্তরাত্মা স হি সম্ভূতেষু দ্রষ্টা প্রোতা মস্তা

ବିଜ୍ଞାତା ସର୍ବକରଣାତ୍ମା, ପଞ୍ଚାଘିଦ୍ୱାରେଣ ଚ ଯାଃ ସଂମରଣ୍ଟ ପ୍ରଜାତା
ଅପି ତତ୍ୱାଦେବ ପୁରୁଷାଂ ପ୍ରଜାୟନ୍ତ ଇତ୍ୟଚ୍ୟତେ ॥ ୪ ॥

ସ୍ଵର୍ଗଲୋକ ଏହି ପୁରୁଷେର ଶିରଃସ୍ଵରୂପ, ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟ ନେତ୍ରସ୍ଵରୂପ,
ଦିକସମୂହ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟସ୍ଵରୂପ, ପ୍ରଥିତ ବେଦ ସକଳ ବାକ୍ୟସ୍ଵରୂପ,
ବାୟୁ ପ୍ରାଣସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱ ଅନୁଃକରଣସ୍ଵରୂପ । ଇହାର
ପାଦ ହଇତେ ପୃଥିବୀର ଉତ୍ତପ୍ତି ହେଉଛେ । ଟନିଇ ପ୍ରଥମ ଦେହଧାରୀ,
ତୈଳୋକ୍ୟ ଉପାଧିସମ୍ପାଦ ଓ ନିଖିଲ ଭୂତଗ୍ରାମେର ଅନୁରାତ୍ମ-
ସ୍ଵରୂପ ॥ ୫ ॥

ତତ୍ୱାଦଗ୍ନିଃ ସମିଧୋ ସମ୍ୟା ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ମୋମାଂ ପର୍ଜନ୍ତ-ଓସଧୟଃ
ପୃଥିବ୍ୟାମ୍ । ପୁର୍ମାନ୍ ରେତଃ ସିଙ୍ଗତି ଯୋଷିତାଯାଃ ବହୁିଃ ପ୍ରଜାଃ
ପୁରୁଷାଂ ସମ୍ପ୍ରସ୍ତତାଃ ॥ ୫ ॥

ତତ୍ୱାଂ ପରତ୍ୱାଂ ପୁରୁଷାଂ ପ୍ରଜାବସ୍ଥାନବିଶେଷରୂପୋହଗ୍ନିଃ । ସ
ବିଶିଷ୍ୟତେ । ସମ୍ୟା ସୂର୍ଯ୍ୟଃ ସମିଧି ଇବ ସମିଧିଃ । ସୂର୍ଯ୍ୟେଣ ହି ଦ୍ୟଲୋକଃ
ସମିଧାତେ । ତତୋ ହି ଦ୍ୟଲୋକାଦଗିନିଷ୍ପନ୍ନାଂ ମୋମାଂ ପର୍ଜନ୍ତୋ
ଦିତୀରୋହଗ୍ନିଃ ସନ୍ତବତି । ତତ୍ୱାଚ ପର୍ଜନ୍ତାଦୋସଧୟଃ ପୃଥିବ୍ୟାଃ ଭବନ୍ତି ।
ଓସଧିଭାଃ ପୁରୁଷାଗ୍ନୀ ହତାଭାଃ ପୁର୍ମାନଗ୍ନୀ ରେତଃ ସିଙ୍ଗତି ଯୋଷିତାଯାଃ
ଯୋଷିତି ଯୋଷାଗ୍ନୀ ସ୍ତ୍ରୀଯାମିତି । ଏବଂକ୍ରମେଣ ବହୁିରହ୍ୟଃ ପ୍ରଜାଃ
ବ୍ରାହ୍ମଣାତ୍ମାଃ ପୁରୁଷାଂ ପରତ୍ୱାଂ ସମ୍ପ୍ରସ୍ତତାଃ ସମୁଂପନ୍ନାଃ । କିଞ୍ଚ
କର୍ମମାଧନାନି ଫଳାନି ଚ ତତ୍ୱାଦେବେତ୍ୟାହ ॥ ୫ ॥

ଏହି ପରମ ପୁରୁଷ ହଇତେ ପ୍ରଜାକୁଲେର ଅବହିତିରୂପ ଅଗ୍ନିର
ଉତ୍ତପ୍ତି ହେଉଛେ । ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଏହି ଅଗ୍ନିର ସମିଧିସ୍ଵରୂପ । କେନ ନା,
ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଇ ସ୍ଵର୍ଗପୁରୀ ସମିନ୍ଦ ହଇତେଛେ । ଚନ୍ଦ୍ର ହଇତେ ଯେଷପୁଣ୍ୟେର

উৎপত্তি এবং মেষ হইতে পৃথিবীতে ওষধিরাজির উত্তব হইতেছে। এই ওষধি হইতে পুরুষ সঞ্চাত হইয়া নারীতে রেতঃসেক করিয়া থাকে। এইক্রমে এক পুরুষ হইতে অনেক প্রজার উৎপত্তি হইতেছে ॥ ৫ ॥

তমাদৃচঃ সামবজুং মৌলীক্ষা যজ্ঞাশ সর্বে কৃতবো দক্ষিণাশ ।
সংবৎসরঞ্চ যজ্ঞমানশ লোকাঃ সোমো যত্র পবতে যত্র
সূর্য্যঃ ॥ ৬ ॥

কথং তমাঽ পুরুষাদৃচো নিয়তাক্ষরপাদাবসানাঃ গায়ত্র্যাদি-
ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রাঃ। সাম পাঞ্চভক্তিকং সাপ্তভক্তিকং, স্তাডাদি-
গীতিবিশিষ্টম্। যজুংব্যনিয়তাক্ষরপাদাবসানানি বাক্যরূপাণি
এবং ত্রিবিধা মন্ত্রাঃ। দীক্ষা মৌঙ্গাদিলক্ষণকর্তৃনিয়মবিশেষাঃ।
যজ্ঞাশ সর্বেই গ্রিহোত্ত্বাদয়ঃ কৃতবঃ সম্পাঃ, দক্ষিণাশৈকগবাদি-
পরিমিত-সর্বস্বান্ত্রাঃ। সংবৎসরঞ্চ কালকর্মান্তে। যজ্ঞমানশ
কর্ত্তা। লোকান্তস্ত কর্মফলভূতান্তে বিশিষ্যত্তে। সোমো যত্র যেন্তে
পবতে পুনাতি লোকান् যত্র যেন্তে সূর্যাস্তপতি তে চ দক্ষিণায়-
নোত্তৰায়ণমার্গদ্বয়গম্যা বিদ্ববিদ্বকর্তৃফলভূতাঃ ॥ ৬ ॥

কুক, সাম ও যজুর্বেদ, দীক্ষা, অগ্রিহোত্ত্বাদি নিখিল যজ্ঞ,
দক্ষিণা, সংবর্ধ, যজমান ও কর্মফলভূত লোক সম্মত এই সমস্তই
ঐ পুরুষ হইতে সঞ্চাত। সমস্ত লোকে চন্দেশ দ্বারাই
সকলে পৃত হইতেছে এবং এই স্থানে সূর্যাদেব তাপ প্রদান
করিতেছেন ॥ ৬ ॥

তস্মাচ্ছ দেবা বহুধা সম্প্রসূতাঃ সাধ্যা মনুষ্যাঃ পশবো
বয়ঃসি। আণাপানৌ ব্রীহিষবে তপশ্চ শ্রদ্ধা সত্যং ব্রহ্মচর্যং
বিধিষ্ঠ ॥ ৭ ॥

তস্মাচ্ছ পুরুষাঃ কর্মাঙ্গভূতা দেবা বহুধা বস্ত্বাদিগণভেদেন
সম্যক্ প্রসূতাঃ। সাধ্যা দেববিশেষাঃ। মনুষ্যাঃ কর্মাধিকৃতাঃ।
পশবো গ্রাম্যারণ্যাঃ। বয়ঃসি পক্ষিণঃ। জীবনঞ্চ মনুষ্যাদী
নাম। আণাপানৌ ব্রীহিষবে হবিরথে। তপশ্চ কর্মাঙ্গ
পুরুষসংস্কারলক্ষণং স্বতন্ত্রঞ্চ ফলসাধনম্। শ্রদ্ধা বৎপূর্বকঃ সদি-
পুরুষার্থসাধনপ্রয়োগশ্চিত্প্রসাদ আস্তিক্যবুদ্ধিঃ। সত্যমন্তব-
বজ্জিতং যথাভূতার্থবচনঞ্চাপীড়াকরম্। ব্রহ্মচর্যাঃ মৈথুনাসমঃ
চারঃ বিধিষ্ঠিতিকর্তব্যতা ॥ ৭ ॥

এ পুরুষ হইতে বিবিধ দেবতা, সাধা, মানব, পশু,
বিহঙ্গ, প্রাণ, অপানবায়ু, ব্রীহি, বব, তপঃ, শ্রদ্ধা, সতা, ব্রহ্ম-
চর্য ও ব্রহ্মচর্যের ইতিকর্তব্যতা সকলই উৎপন্ন হইয়াছে ॥ ৭ ॥

সপ্তপ্রাণঃ প্রভবস্তি তস্মাং সপ্তার্ক্ষিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোম্বাঃ।
সপ্ত ইমে লোকা যেষু চরস্তি প্রাণা গুহাশয়া নিহিতাঃ সপ্ত
সপ্ত ॥ ৮ ॥

কিঞ্চ, সপ্তশীর্ষণ্যাঃ প্রাণাস্ত্বাদেব পুরুষাঃ প্রভবস্তি। তেবাঞ্চ
সপ্তার্ক্ষিষো দীপ্তয়ঃ স্বত্ববিষয়াবঢ়োত্তনানি। তথা সপ্ত সমিধঃ
সপ্ত বিষয়াঃ। বিষয়েই সমিধ্যস্তে প্রাণাঃ। সপ্ত হোম্বাস্তবিষয়-
বিজ্ঞানানি। যদস্ত বিজ্ঞানং তজ্জুহোতীতি শ্রত্যন্তরাঃ। কিঞ্চ
সপ্ত ইমে লোকা ইন্দ্রিয়স্থানানি যেষু চরস্তি প্রাণাঃ। প্রাণা

ଇତି ବିଶେଷଗାଂ ପ୍ରାଣନାଃ ବିଶେଷଗମଦିଃ ପ୍ରାଣପାନାଦିନିବୃତ୍ୟ-
ର୍ଥମ୍ । ଗୁହ୍ୟାଂ ଶରୀରେ ହୃଦୟେ ବା ସ୍ଵାପକାଳେ ଶେରତ ଇତି ଗୁହ୍-
ଯାଃ । ନିହିତାଃ ସ୍ଥାପିତା ଧାତ୍ରୀ ସପ୍ତ ସପ୍ତ ପ୍ରତିପ୍ରାଣିଦେମ୍ ।
ଯାନି ଚ ଆତ୍ମାଜିନାଂ ବିଦ୍ୟାଂ କର୍ମାଣି ତେସାଧନାନି କର୍ମଫଳାନି
ଚାବିଦୁଷାଙ୍କ କର୍ମାଣି ତେସାଧନାନି କର୍ମଫଳାନି ଚ ସର୍ବକୈତେତେ ପରମ୍ୟ-
ଦେବ ପୁରୁଷାଂ ସର୍ବଜ୍ଞାଂ ପ୍ରଶ୍ନତମିତି ପ୍ରାକରଣାର୍ଥଃ ॥ ୮ ॥

ଏ ପୁରୁଷ ହଇତେ ଶୀର୍ଷସ୍ଥିତ ସପ୍ତ ପ୍ରାଣ, ନିଜ ନିଜ ବିଷୟାବଭାସକ
ସପ୍ତାର୍ଚ୍ଛିଃ, ସପ୍ତ ସମିଧ ଓ ସପ୍ତ ହୋମେର ସ୍ଥଟି ହଇଯାଇଁ ଏବଂ ଯେ ହୁଲେ
ପ୍ରାଣ ଦ୍ୱାରା କରେ, ତଥାର ସପ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟହାନେର ଉତ୍ତବ ହଇଯାଇଁ । ଇହାରା
ଦେହଟ ଓ ବିଧାତା କର୍ତ୍ତ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣିଦେହେ ସପ୍ତ ସପ୍ତଭାବେ
ସଂଶ୍ଲାପିତ ॥ ୮ ॥

ଅତଃ ସମୁଦ୍ରା ଗିରଯଶ୍ଚ ସର୍ବେହ୍ୟାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧନେ ନିନ୍ଦବଃ ସର୍ବ-
କୁଳପାଃ । ଅତଶ୍ଚ ସର୍ବ ଓସଧରୋ ରସଶ୍ଚ ଯେନେଷ ଭୂତେଷିଷ୍ଠତେ
ଅନ୍ତରାତ୍ମା ॥ ୯ ॥

ଅତଃ ପୁରୁଷାଂ ସମୁଦ୍ରାଃ ସର୍ବେ କୌରାତ୍ମାଃ । ଗିରଯଶ୍ଚ ହିମବଦୀ-
ଦରୋହ୍ୟାଦେବ ପୁରୁଷାଂ ସର୍ବେ । ଶ୍ରଦ୍ଧନେ ଶ୍ରବନ୍ତି ଗନ୍ଧାତ୍ମାଃ ସିନ୍ଧବୋ
ନନ୍ଦଃ ସର୍ବକୁଳପାଃ ବହୁକୁଳପାଃ । ଅଞ୍ଚାଦେବ ପୁରୁଷାଂ ସର୍ବା ଓସଧରୋ
ତ୍ରୀହିବାତ୍ମାଃ । ରସଶ୍ଚ ମଧୁରାଦିଃ ସତ୍ୱବିଧୋ ଯେନ ରସେନ ଭୂତେ
ପଞ୍ଚଭିଃ ସ୍ତୁଲୈଃ ପରିବେଷିତଷିଷ୍ଠତେ ଅନ୍ତରାତ୍ମା ଲିଙ୍ଗଃ ଶୁଙ୍କଃ ଶରୀରମ୍ ।
ତୃଦ୍ୟନ୍ତରାଲେ ଶରୀରଶ୍ରାତ୍ମନଶ୍ଚାତ୍ମା ବର୍ଦ୍ଧିତ ଇତ୍ୟନ୍ତରାତ୍ମା ॥ ୯ ॥

ନିଥିଲ ସାଗର ଓ ହିମାଲୟାଦି ପରିତମାଲା ଏହି ପୁରୁଷ ହଇତେ
ମଞ୍ଜାତ ହଇଯାଇଁ । ଗନ୍ଧାପ୍ରମୁଖ ଅମ୍ବାନ୍ତମ୍ ସିନ୍ଧୁ ଏହି ପୁରୁଷ ହଇତେ

নির্গত হইতেছে এবং এই পুরুষ হইতে ব্রীহি-যবাদি ও মধুরাদি
রস-ষট্কের উৎপত্তি হইয়াছে। এই রস দ্বারা সংজ্ঞাত স্থুল
ভূতপঞ্চক দ্বারা পরিবৃত হইয়া নিখিল দেহ সংস্থিত আছে ॥ ৯ ॥

পুরুষ এবেদং বিশ্বং কর্ম্ম তপো ব্রহ্ম পরামৃতম্। এতদ্যো
বেদ নিহিতং গুহায়াং সোহবিষ্ঠাগ্রস্থিং বিকিরতীহ সৌম্য ॥ ১০ ॥

ইতি দ্বিতীয়মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ১ ॥

এবং পুরুষাং সর্বমিদং সম্প্রসূতম্, অতো বাচারস্তগং
বিকারো নামধেয়মনৃতং পুরুষ ইত্যেব সত্যম्। অতঃ পুরুষ
এবেদং সর্বম্। ন বিশ্বং নাম পুরুষাদগ্নং কিঞ্চিদন্তি। অতো
যদুক্তং তদেতদভিহিতং কশ্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং
বিজ্ঞাতং ভবতীতি। এতশ্চিন্ন হি পরশ্চিন্নাত্মনি সর্বকারণে পুরুষ
এবেদং বিশ্বং নামেতদস্তীতি বিজ্ঞাতং ভবতীতি। কিং পুনরিদং
বিশ্বমিত্যচ্যতে। কর্ম্মাগ্নিহোত্রাদিলক্ষণম্। তপো জ্ঞানঃ তৎ-
কৃতং ফলমন্তদেব তা-বন্ধীদং সর্বম্। তচ্চেদ্ব্রহ্মণঃ কার্য্যং তস্মাং
অক্ষ পরমমৃতমহমেবেতি যো বেদ, নিহিতং স্থিতং গুহায়াং
দ্বাদি সর্বপ্রাণিভাং স এবং বিজ্ঞানাদবিষ্ঠাগ্রস্থিমিব দৃঢ়ীভূতা-
মবিষ্ঠাবাসনাং বিকিরতি বিক্ষিপতি নাশয়তীহ জীবন্নেব ন মৃতঃ
সন्। হে সৌম্য প্রিয়দর্শন ॥ ১০ ॥

ইতি দ্বিতীয়মুণ্ডকে প্রথমখণ্ড-ভাষ্যম্ ॥ ১ ॥

হে সৌম্য ! এইরূপে পুরুষ হইতেই সকলের উদ্বৰ হই-
যাচে। স্বতরাং একমাত্র পুরুষই সত্য, তদ্বিগ্ন আর যাহা কিছু,
সমস্তই মিথ্যা। পুরুষই সর্বস্বরূপ। কি বিশ্বব্রহ্মাণ্ড, কি

অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া, কি তপস্তা কিছুই পুরুষাত্তিরিক্ত পৃথক্
পদার্থ নহে। স্বতরাং এই ব্রহ্ম-পদার্থকে বিদিত হইতে সমর্থ
হইলেই সকল পদার্থ জানা যাব। এই দক্ষলাই তখন ব্রহ্মের
কার্য্যভূত, তখন ব্রহ্ম অমৃতস্বরূপ। ‘আমিই সেই সর্বজীবের
হৃদয়স্থ ব্রহ্ম বস্ত্ব’ যে ব্যক্তির এইরূপ অভেদ-জ্ঞান জন্মিয়াছে,
তিনি জীবৎকালেই অবিদ্যাগ্রহি ছেদন করিতে সমর্থ
হন ॥ ১০ ॥

দ্বিতীয় ঘুণকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ।

আবিঃ সন্নিহিতঃ গুহাচরনাম মহৎপদমত্রেতৎ সমর্পিতম্ ।
এতৎপ্রাণনিমিষচ যদেতজ্ঞানথ সদসহরেণাং বরেণ্যজ্ঞানাদ্য-
ব্রহ্মিষ্ঠঃ প্রজানাম্ ॥ ১ ॥

অরূপঃ সদক্ষরং কেন প্রকারেণ বিজ্ঞেয়মিতুচাতে । আবিঃ
প্রকাশঃ সন্নিহিতঃ বাগাদাপাধিভিজ্ঞলতি দাজন্তীতি শ্রত্যন্তরা-
চ্ছব্দাদীরূপলভমানবদবভাসতে । দর্শনশ্রাবণমনবিজ্ঞানাদ্য-
পাধিধৰ্ম্মেরাবিভূতঃ সম্মুক্তে হৃদি সর্বপ্রাপিনাম্ । যদেতদা-
বিভূতঃ ব্রহ্ম সন্নিহিতঃ সম্যক স্থিতঃ হৃদি তদগুহাচরং নাম
গুহায়াক্ষরতীতি দর্শনশ্রাবণপ্রকারৈগুহাচরমিতি প্রথ্যাত্ম ।
মহৎ সর্বমহত্ত্বাং পদং পদ্ধতে সর্বেণেতি সর্বপদার্থাস্পদত্বাং ।
কথৎ তন্মহৎপদমিতুচ্যতে । যত্ত্বাপ্নিন ব্রহ্মণেতৎ সর্বং সমর্পিতঃ
প্রবেশিতে রথনাভাবিব । এজচলৎ পক্ষ পাদি । প্রাণৎ প্রাণি-
ততি প্রাণাপানাদিমন্মুক্ত্যপশ্চাদি । নিমিলনিমিষাদিক্রিয়াবৎ ।
যচ্চানিমিষচ শব্দাং সমস্তমেতদত্ত্বেব ব্রহ্মণি সমর্পিতম্ । এতদ-
বদ্যস্পদং সর্বে জ্ঞানথ হে শিষ্য । অবগচ্ছথ তদাত্মাভূতঃ ভবতাঃ
সদসংস্কৃপম্য । সদসতোমূর্ত্ত্বামূর্ত্ত্বয়োঃ সুলসুক্ষ্ময়োহৃষ্টাত্মিরেকেণা-
ভাবাং । বরেণ্যাং বরণীয়ং তদেব হি সর্বস্ত নিতাহাং প্রার্থনীয়ং
পরং বাতিরিক্তং বিজ্ঞানাং প্রজানামিতি বাবহিতেন সম্বক্ষে
যন্নৌকিকবিজ্ঞানাগোচরমিত্যার্থঃ । যদ্বিষ্ঠঃ বরতমং, সর্বপদার্থেৰু
বরেৰু তদোকং অঙ্গাতিশয়েন বরং সর্বদোষরহিতুভাং ॥ ২ ॥

ষদচিংমদ্যদগুভোহগু যশ্চিন্ লোকা নিহিতা লোকিনশ্চ।
তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম স প্রাণস্তদুবাঞ্ছনঃ। তদেতৎ সত্যং তদমৃতং
তদ্বেক্ষব্যং সৌম্য বিদ্বি ॥ ২ ॥

কিঞ্চ, যদচিংমদ্বাপ্তিমদ্বীপ্তাদিত্যাদি, দীপ্ত্যত ইতি দীপ্তিমদ্ব্রহ্ম।
কিঞ্চ, যদগুভাঃ শ্রামাকাদিভোহপাগু সৃজ্জম্। চশক্রাং স্তুলে-
ভোত্তিশয়েন স্তুলং পৃথিব্যাদিভাঃ। যশ্চিল্লৈকা ভূরাদয়ো
নিহিতাঃ স্থিতাঃ, যে চ লোকিনো লোকনিবাসিনো মহুষ্যাদয়-
শ্চেতত্ত্বাশ্রয়া হি সর্বে প্রসিদ্ধাস্তদেতৎ সর্বাশ্রমক্ষরং ব্রহ্ম সপ্রাণ-
স্তদুবাঞ্ছনো। বাক চ মনশ্চ সর্বাণি চ করণানি অন্তশ্চেতত্ত্বাঃ।
অণেহি প্রাণেন্দ্রিয়াদিসর্বসজ্ঞাতঃ। প্রাণস্ত প্রাণমিতি শ্রত্যস্ত-
রাং। যৎ প্রাণাদীনামস্তশ্চেতত্তমক্ষরং তদেতৎ সত্যমবিত্থ-
মতোহমৃতমবিনাশি তদ্বেক্ষব্যং মনসা তাড়য়িতব্যম্, তশ্চিন্নানঃ-
সমাধানং কর্তব্যমিত্যর্থঃ। যস্মাদেবং হে সৌম্য, বিদ্বি অক্ষরে
চেতঃ সমাধৎস্ব ॥ ২ ॥

ব্রহ্ম যদি রূপগীন পদার্থ ই হইলেন, তবে তাহাকে কিরূপে
পরিজ্ঞাত হওয়া যায়? এই প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া বলা
যাইতেছে।— ব্রহ্ম প্রকাশমান পদার্থ ও অতি নিকটবর্তী;
সর্বব্যাপী হইয়াও একমাত্র বুদ্ধিরূপ গুহাতেই ইনি উপলব্ধ হন।
যোগাদি সাধন দ্বারা ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই ব্রহ্মেই
আংকাশাদি নিখিল বস্তু কল্পিত হয়। পক্ষী-মানবাদি ও নিমে-
ষাদি ক্রিয়াশীল সকল বস্তুই ইহাতে স্থাপিত রহিয়াছে। হে
শিষ্যগণ! তোমরা এই ব্রহ্মের রূপ বিদিত হও। মায়া ও
জগৎ হইতে যাহা প্রধান, যাহা লোকের জ্ঞানগম্য নহে, যাহা

কাহারও বুদ্ধিগম্য নহে, স্মর্যোর তেজও যাহা ইইতে প্রকাশিত হয়, সূর্যাতেজ অপেক্ষাও যাহা দীপ্তিমান्, যাহা সূক্ষ্ম ইইতেও সূক্ষ্মতর, যাহাতে সুরাদি লোক ও তত্ত্বলোকস্থ ব্যক্তিরা অবস্থান করিতেছে, সেই অক্ষর বস্তুই ব্রহ্ম। তিনিই প্রাণ ও বাঞ্ছনঃ-স্বরূপ এবং তিনিই সত্য ও অমৃতস্বরূপ। হে সৌম্য ! মনো-কৃপ বাণিজ্বারা তাহাকে বিন্দু করিতে হয় ॥ ১-২ ॥

ধনুগ্রহীত্বোপনিষদঃ মহাস্তঃং শরং হৃপেসানিশিতং সক্ষৈ-
ষ্টত । আয়ম্য তদ্বাগবতেন চেতসা লক্ষং তদেবাক্ষরং সৌম্য,
বিন্দি ॥ ৩ ॥

কথং বেদ্ধবামি ত্যাচাতে । ধনুরিদ্বাসনং গৃহীত্বোপনিষদমুপ-
নিষৎস্তু ভবং প্রসিদ্ধং মহাস্তঃং মহচ্ছ তদস্তুং ধনুস্ত্বিন্ শরম্ ।
কিং বিশিষ্টমিত্যাহ । উপাসনানিশিতং সন্ততাভিধ্যানেন তনু-
কৃতং সংস্কৃতমিত্যেতৎ । সন্ধীষ্ঠত সন্ধানং কুর্যাদ । সন্ধায়
চায়মাত্রক্ষু, মেন্দ্রিয়মন্তঃকরণং স্ববিষয়াদ্বিনিবন্ধ লক্ষ্য এবা-
জ্জিতং কৃত্বেতার্থঃ । ন হি হস্তেনেব ধনুম আয়মনমিহ সন্তবতি ।
তদ্বাবগতেন তত্ত্বিন् ব্রহ্মাক্ষরলক্ষ্যে ভাবনা ভাবস্তদ্বাতেন চ
সালক্ষ্যাং তদেব তথোক্তলক্ষণমক্ষরং সৌম্য বিন্দি ॥ ৩ ॥

হে সৌম্য ! কি প্রকারে তাহাকে বিন্দু করিতে হয়, তাহা
ক ইতেছি । উপনিষদ-শাস্ত্রজ্ঞানকৃপ মহাস্তু কার্য্যক লইয়া
তাহাতে নিয়ত অভিধ্যানাদি উপাসনা দ্বারা নির্ধিত বাণসন্ধান
এবং মাবতীর ইন্দ্রিয়গ্রামকে নিজ নিজ বিষয় ইইতে প্রত্যাবর্তন-
কৃপ আকর্ষণ করত তদ্বাতমনে সেই ব্রহ্মকৃপ লক্ষ্যকে বিন্দু
করিতে হয় ॥ ৩ ॥

প্রণবো ধনুঃ শরো হাত্মা ব্রহ্ম তলক্ষ্যমুচ্যতে। অপ্রমত্তেন
বেক্ষব্যং শরবত্তময়ো ভবেৎ ॥ ৫ ॥

যদুক্তং ধনুরাদি তহুচ্যতে। প্রণব ওঙ্কারো ধনুঃ। যথেষ্টসনং
লক্ষ্য শরস্ত প্রবেশকারণং তথা আশৰ স্থানে লক্ষ্য প্রবেশকারণ-
মোঙ্কারঃ। প্রণবেন হভ্যশমানেন সংক্রিয়মাণস্তদালম্বনে-
ই প্রতিবক্ষেনক্ষিরেহ বত্তিষ্ঠতে। যথা ধনুষান্ত ইষুলক্ষ্য।
অতঃ প্রণবো ধনুরিব ধনুঃ শরো হাত্মাপাদিলক্ষণঃ পর এব
জলস্তর্যকাদিবদিহ প্রবিষ্টে দেহে সর্ববৌকপ্রত্যয়সাক্ষিতৱা
সশর ইব স্বাত্মবিষয়োপলক্ষিতক্ষণাপ্রমাদবর্জিতেন সর্বতোবির-
ক্তেন জিতেন্দ্রিয়েণকাগ্রচিত্তেন বেক্ষব্যং ব্রহ্ম লক্ষ্যম্। ততস্ত-
দেধনাদুর্দুঃ শরবত্তময়ো ভবেৎ। যথা শরস্ত লক্ষ্যকাত্মত্বং
ফলং ভবতি তথা দেহাত্মাপ্রত্যয়তিরক্ষরণেনক্ষিরেকাত্মত্বং
ফলমাপাদয়েদিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

যে শরাসনাদির বিষয় কথিত হইল, তাহাই বিশদক্রপে
বিবৃত হইতেছে।— পূর্বকথিত লক্ষ্যবেধ-বিষয়ে প্রণবই কার্ষুক।
লক্ষ্য বাণপ্রবেশ-বিষয়ে কার্ষুকই যেকুপ কারণ, চিত্তক্রপ
লক্ষ্য প্রবেশ-বিষয়ে ওঙ্কারই তত্ত্বপ কারণ। প্রণবাভ্যাস
করিতে করিতে তদ্বারা সংস্কৃত হইয়া প্রণবকে আশ্রয় করত
অপ্রতিবন্ধভাবে ব্রহ্মে অবস্থান করা যায়। অন্তঃকরণই বাণ।
বাণযেকুপ লক্ষ্যকে বিন্দু করে, তত্ত্বপ অন্তঃকরণই আত্মাকে
বিন্দু করিয়া থাকে। এই জন্ত অন্তঃকরণকে বাণ বলা হয়।
এখানে ব্রহ্মই লক্ষ্য পদার্থ। সাধক অপ্রমত্ত অন্তঃকরণে এই
লক্ষ্যকে বিন্দু করিবেন। এইক্রপ করিলেই শর যেকুপ লক্ষ্যভেদ

করিয়া তৎসহ একতা লাভ করে, তত্ত্বপ সাধকও ব্রহ্মের সহিত একতা প্রাপ্ত হন ॥ ৪ ॥

অশ্চিন্ দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরৌক্ষমোতৎ মনঃ সহ প্রাণেশ্চ সর্বৈঃ । তমেবৈকং জ্ঞানথ আজ্ঞানমন্ত্রা বাচো বিমুক্ষথ অমৃত-সৈয়েষ সেতুঃ ॥ ৫ ॥

অক্ষরস্ত্রৈব দুল'ক্ষ্যত্বাং পুনঃ পুনর্বাচনঃ স্মুলক্ষণার্থম् । যশ্চিন্নক্ষরপুরুষে দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরৌক্ষঞ্চেতৎ সমর্পিতৎ মনশ্চ সহ প্রাণেঃ করণেরন্ত্রে সর্বৈস্তমের সর্বাশ্রয়মেকমদ্বিতীয়ং জ্ঞানথ জ্ঞানীথ হে শিষ্যাঃ ! আজ্ঞানং প্রত্যক্ষ্যকৃপং যুক্তাকং সর্বপ্রাণিনাঙ্গ জ্ঞানা চান্ত্রা বাচোৎপরবিদ্যাকৃপা বিমুক্ষথ বিমুক্ষত পরিত্যজত । তৎপ্রকাশঞ্চ সর্বং কর্ম্ম সমাধিনয় । যথা অমৃতস্ত্রে সেতুরেতদাজ্ঞানমমৃতস্যামৃতত্ত্বস্ত্র মোক্ষপ্রাপ্তয়ে সেতুঃ সংসার-মহোদধেরস্তরণহেতুত্বাং । তথা চ শ্রত্যস্তরম্, —“তমেব বিদিষ্মাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পন্থা বিদ্যতেহঘনা-য়েতি” ॥ ৫ ॥

অক্ষবস্তু সহজ-লক্ষ্য নহে, এই জগ্ন সমাক লক্ষ্য করিবার জন্তু বলা যাইতেছে ।—হে শিশুবুন্দ ! যাহাতে স্বর্গ, মর্ত্তা, গগন এবং নিখিল ইক্ষিয় ও প্রাণসহ মন অবশিষ্টি করিতেছে, তাহাই আজ্ঞা । ইইঁকে বিদিত হইয়া অন্ত অপরাবিদ্যাকৃপ বাক্য ত্যাগ কর । এই অক্ষজ্ঞানই মোক্ষের কারণ ॥ ৫ ॥

অরা ইব রথনাভোঁ সংহতা যত্র নাড়াঃ স এষোহস্তুচরতে বহুধা জাগ্রমানঃ ওমিত্যেবং ধ্যায়থ আজ্ঞানঃ স্বত্তি বঃ পরায় তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৬ ॥

କିଞ୍ଚ, ଅରା ଇବ । ସଥା ରଥନାଭୌ ସମପିତା ଅରା ଏବଂ
ସଂହତାଃ ସମ୍ପ୍ରବିଷ୍ଟା ସତ୍ର ସମ୍ମିନ୍ ହଦୟେ ସର୍ବତୋ ଦେହବାପିତୋ
ନାମ ତସ୍ମିନ୍ ହଦୟେ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରତ୍ୟୁଷମାକ୍ଷିଭୂତଃ ସ ଏବ ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମା
ତମ୍ଭଦ୍ୟେ ଚରତେ ଚରତି, ବହୁଧାଇନେକଧା କ୍ରୋଧହର୍ଷାଦିପ୍ରତ୍ୟୈର୍ଜାୟ-
ମାନ ଇବ ଜ୍ଞାନମାନୋହନ୍ତଃକରଣୋପାଧାନବଧାରିତ୍ୱାଦୁଦିଲି ଲୌକିକା
ହଷ୍ଟୋ ଜୀତଃ କୁକୋ ଜୀତ ଇତି । ତମାତ୍ମାନମୋଗିତୋବମୋକ୍ଷ-
ରାଲସନାଃ ସନ୍ତୋ ସଥୋତ୍କଳନଯା ଧ୍ୟାଯଥ ଚିତ୍ତସ୍ଥ । ଉତ୍କଞ୍ଚ,—
“ବକ୍ତ୍ଵାଂ ଶିଷ୍ୟେଭ୍ୟ ଆଚାର୍ଯ୍ୟେ ଜୀନତା ଶିଷ୍ୟାଃ ବ୍ରଦ୍ଵିଦ୍ୟା ବିବି-
ଦିଷବୋ ନିବୃତ୍ତିକର୍ମାଣୋ ମୋକ୍ଷପଥେ ପ୍ରବୃତ୍ତାଃ” । ତେବାଂ ନିର୍ବି-
ଦ୍ୟତ୍ୱା ବ୍ରଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତିମାଶାସ୍ତ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଃ । ସ୍ଵଷ୍ଟି ନିର୍ବିଦ୍ୟମସ୍ତ ବୋ ଯୁଦ୍ଧକଂ
ପରାୟ ପରକାଳାୟ । କଷ୍ଟ ? ଅବିଦ୍ୟାତମସଃ ପରତ୍ୱା । କଷ୍ଟାଃ
ଅବିଦ୍ୟାତମୋହବିଦ୍ୟାରହିତବ୍ରଙ୍ଗାତ୍ସର୍ବପଗମନାରେତ୍ୟଃ । ଯୋହ୍ସୌ
ତମସଃ ପରତ୍ୱାଃ ସଂସାରମହୋଦଧିଃ ତୌତ୍ରୀ ଗନ୍ତ୍ଵାଃ ପରବିଦ୍ୟାବିଷୟ
ଇତି ॥ ୬ ॥

ରଥନାଭିନ୍ଦୁ ଅରମୟହ ଯେତ୍ରପ ମିଲିତ ହଇଯା ଆଦାର ତାହାତେ
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଯେ ହଦୟେ ନାଡ୍ରୀ-ସକଳ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଛେ, ସେଇ
ହଦୟାଭ୍ୟନ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ସାକ୍ଷୀଭୂତ ଆତ୍ମା ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ବଂଧ୍ୟ
ସମ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଶୋଭମାନ ରହିଯାଛେ । ପ୍ରଣବକେ ଆଶ୍ରୟ କରତ
ସଥାକଥିତରୂପେ ସେଇ ଆତ୍ମାକେ ଚିତ୍ତା କର । ଭବସମୁଦ୍ରେ ପର-
ପାରପ୍ରାପ୍ତି-ବିଷୟେ ତୋମରା ନିର୍ବିଦ୍ୟ ହେ ; ତୋମରା ଅବିଦ୍ୟା-
ବିବର୍ଜିତ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରୁଷ ବିଦିତ ହେ ॥ ୬ ॥

ସଃ ସର୍ବଜ୍ଞଃ ସର୍ବବିଦ୍ୟଶୈଷ୍ୟ ମହିମା ଭୂବି ଦିବେ ବ୍ରଙ୍ଗପୁରେ ହେମ
ବ୍ୟୋମ୍ୟାତ୍ମା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ । ମନୋମୟଃ ପ୍ରାଣଶରୀରନେତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତୋହନ୍ତେ

হৃদয়ং সন্নিধায় তদ্বিজ্ঞানেন পরিপন্থস্তি ধীরা আনন্দকুপমমৃতং
বিহিত্বাতি ॥ ৭ ॥

স কশ্মিন् বর্তত ইত্যাহ । যঃ সর্বজঃ সর্ববিদ্যো ব্যাখ্যা-
তস্তং পুনর্বিশিনষ্টি । ঘষ্টেষ প্রসিদ্ধো মহিম বিভূতিঃ কোহসৌ
মহিমা । ঘষ্টেষে দ্যাবাপৃথিবী শাসনে বিবৃতে তিষ্ঠতঃ । সূর্য্যা-
চন্দ্রমসৌ বস্তু শাসনেহলাত্চক্রবদজস্তং দ্রুমতঃ । ঘষ্ট শাসনে
সরিতঃ সাগরাশ স্বগোচরং নাতিক্রামন্তি । তথা হ্রাবরং
জঙ্গমঞ্চ ঘষ্ট শাসনে নিয়তম্ । তথাচ ঋতবোহৱনেহৰাশ ঘষ্ট
শাসনং নাতিক্রামন্তি । তথা কর্ত্তারঃ কর্মাণি ফলঞ্চ যচ্ছাসমাং
স্বং স্বং কালং নাতিবর্ততে স এষ মহিমা । ভূবি লোকে ঘষ্ট
স এম সর্বজ্ঞ এবং মহিমা । দিব্যে গ্নোত্বনবতি সর্ববৈদ্য-
প্রত্যয়কৃতদ্যোতনে ব্রহ্মপুরে মনসি । অঙ্গেোহত্র চৈতত্ত্বস্তুপেণ
নিত্যাভিব্যক্ত হাদ্ব্রহণঃ পুরং হৃদয়পুণ্ডরীকং তশ্মিন্ ব্যোম্যা-
কাশে হৃৎপুণ্ডরীকমধ্যস্থে প্রতিষ্ঠিত ইবোপলভ্যতে । ন হাকাশবৎ
সর্বগতস্তু গঃঃরাগতঃ প্রতিষ্ঠাবাত্তথা সম্ভবতি । স হাত্মা
তত্রস্থে মনোবৃত্তিভিরেব বিভাব্যত ইতি । মনোময়ো মন উপা-
ধিহ্বাং প্রাণশরীরনেতা । প্রাণশ শরীরঞ্চ প্রাণশরীরং তস্যায়ং
নেতা স্থলাচ্ছরীরাচ্ছরীরাস্তুরংস্তুক্ষং প্রতি প্রতিষ্ঠিতোহন্তে ভূজ্য-
মানান্বিপরিণামে প্রতিনিমূপচৌয়মানেচপচৌয়মানে চ পিণ্ড-
কুপান্তে হৃদয়ং বৃক্ষং পুণ্ডরীকচ্ছিদ্রে সন্নিধায় সমবস্থাপ্য হৃদয়াব-
স্থানমেব হাত্মনঃ স্থিতিরন্তে তদাত্মতত্ত্বং বিজ্ঞানেন বিশিষ্টেন
শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন জ্ঞানশমদমধ্যানবৈরাগ্যাত্মুতেন
পরিপন্থস্তি সর্বতঃ পূর্ণং পশ্চাত্তি উপলভ্যে ধীরা বিবেকিনঃ ।

আনন্দরূপঃ সর্বানর্থদুঃখায়াসপ্রহীণমযৃতঃ বহিভূতি বিশেষেণ
স্বাত্মন্তেব ভাতি সর্বদা ॥ ৭ ॥

এই ব্রহ্ম যে স্থলে অধিষ্ঠান করিতেছেন, তাহা অবধান কর।
যিনি সর্বজ্ঞ, সর্ববিদিৎ এবং যাহার জগৎসৃষ্টিসূক্ষ্ম বিভূতি
জগতে প্রথিত, সেই আত্মা প্রকাশমান হৃদয়পদ্মে অধিষ্ঠিত।
তিনি মনোবৃত্তি দ্বারা বিভাবিত, এই জন্ত তাঁরাকে মনোময়
করে। ইনি প্রাণ ও দেহের নেতা, ইনি অনন্য হৃৎপিণ্ডে
বৃক্ষিকে বাহিত করত অধিষ্ঠান করিতেছেন। বিবেকী মানবই
তাঁরাকে সম্যক্ বিদিত হইতে সমর্থ। তিনি আনন্দরূপ
এবং অবিনশ্বররূপে প্রকাশমান ॥ ৭ ॥

ভিদ্যাতে হৃদয়গ্রহিণ্ডিত্যন্তে সর্বসংশয়ঃ । ক্ষীয়ন্তে চাশা
কর্মাণি তশ্চিন্দৃষ্টে পরাবরে ॥ ৮ ॥

অস্ত পরমাত্মাজ্ঞানফলমিদমধীয়তে। “ভিদ্যাতে হৃদয়গ্রহি-
বিদ্যাবাসনাময়ঃ। বুদ্ধ্যাশ্রয়াস্তথা প্রোক্তাঃ কামা যেহস্ত হৃদি
শ্রিতাঃ” ॥ ইতি শ্রত্যন্তরাত্। হৃদয়াশ্রয়েহসৌ নাহ্যাশ্রয়ঃ ভিদ্যাতে
ভেদং বিনাশমায়াতি হৃদয়গ্রহিঃ। ছিদ্যন্তে সর্বেহজ্ঞানবিষয়ঃ
সংশয়া লৌকিকানামামরণাত্তু গঙ্গাশ্রোতোবং প্রবৃত্তা বিচ্ছেদ-
মায়ান্তি। অস্য বিচ্ছিন্নসংশয়সঃ নিরূত্বাবিদ্যশ্চ যানি বিজ্ঞানোৎ-
পত্তেঃ প্রাক্তনানি জন্মান্তরে চাপ্রবৃত্তকলানি জ্ঞানোৎপত্তিসহ-
ভাবীনি চ ক্ষীয়ন্তে কর্মাণি। ন হেতজ্ঞমাত্মদ্বারত্তকাণি প্রবৃত্ত-
ফলত্বাতশ্চিন্দৃষ্টে সর্বজ্ঞেহসংসাৰিণি দৃষ্টে পরাবরে পরম্পর কারণাত্মনা
অবৱঝং কার্য্যাত্মনা তশ্চিন্দৃষ্টে পরাবরে সংক্ষেপে ময়ীতি দৃষ্টে
সংসরণেচেদানুচ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

অধূনা আত্মজ্ঞানের ফল বিবৃত হইতেছে।—সেই পরমাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হইলে হৃদয়গ্রহি ছিন্ন হয় অর্থাৎ চৈতন্য ও অহঙ্কারের তাদাত্ম্যভাব বিলুপ্ত হয়, নিখিল জ্ঞেয়-পদার্থ-বিষয়ক সংশয় নিরস্ত হয় এবং প্রারক ভিন্ন অন্য ঘাবতীর কর্মই বিনাশ পায় ॥ ৮ ॥

হিরণ্যে পরে কোশে বিরজং ব্রহ্ম নিষ্কল্পঃ । তচ্ছুদ্ধং
জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্বদ্বাত্মবিদো বিদঃ ॥ ৯ ॥

উক্তস্ত্রেবার্থস্ত সংক্ষেপাভিধায়কা উক্তরে সন্দাত্ত্বয়োহপি
হিরণ্যে জ্যোতির্ময়ে বুদ্ধিবিজ্ঞানপ্রকাশে পরে কোশ ইবাহসঃ ।
আত্মস্঵রূপোপলক্ষিত্বাত্ম পরং সর্বাভাস্ত্বরভাত্ম তত্ত্বিন् বিরজম-
বিদ্যাত্মশেধদোষরজোমলবর্জিতং ব্রহ্ম সর্বমহত্ত্বাত্ম সর্বাত্মবাচ
নিষ্কল্পং নির্গতাঃ কলা যত্নাত্ম তন্ত্রিষ্ঠলং নিরবৰণমিত্যর্থঃ । যস্মা-
দ্বিরভূত নিষ্কলঞ্চতস্তচ্ছুদ্ধং শুন্ধজ্যোতিষাং সর্বপ্রকাশাত্মামগ্যা-
দীনামপি তজ্জ্যোতিরবভাসমঃ । অগ্যাদীনামপি জ্যোতিষ্ঠুমন্ত-
র্গতব্রহ্মাত্মচেতনজ্যোতিনিমিত্তমিত্যর্থঃ । তদ্বি পরং জ্যোতির্ব-
দ্যানবভাস্যমাত্মজ্যোতিস্তদ্বদ্বাত্মবিদ আত্মানং শুন্ধাদিবিষয়বুদ্ধি-
প্রত্যয়সাক্ষিণং যে বিবেকিনে। বিদুর্বিজ্ঞানাত্মি তে আত্মবিদস্ত-
বিদুরাত্মপ্রত্যয়সাক্ষিণঃ । যত্নাত্ম পরং জ্যোতিস্তম্ভাত্ম এব
তদ্বিদুনে তরে বাহার্থপ্রত্যয়সাক্ষিণঃ ॥ ৯ ॥

উপরি-লিখিত বিষয়ই পুনরায় বলা হইতেছে।—এই ব্রহ্ম
জ্যোতির্ময়, আনন্দময় কোশে অধিষ্ঠিত, সন্দাদিগুণত্বয়হীন,
নিষ্কল্প ও স্বচ্ছ পদার্থ । সর্বপ্রকাশক শুর্য্যাদিও ইহাং হইতে

প্রকাশিত হন। আত্মজগণ বহু আয়াসে ইইঁকে বিদিত হইয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

ন তত্ত্ব সূর্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিদ্যতো ভাস্তি
কুতোহ্বরমগ্নিঃ। তমেব ভাস্তুমন্ত্রভাতি সর্ববং তস্মা ভাসা সর্বমিদং
বিভাতি ॥ ১০ ॥

কথং তজ্জ্যাতিষাঃ জ্যোতিরিত্যচ্যতে। ন তত্ত্ব তশ্চিন্ম-
স্বাঅভূতে ব্রহ্মণি সর্বাবভাসক্ষেত্রপি সূর্যো ন ভাতি। তদ্ব্রহ্ম
ন প্রকাশয়তীত্যর্থঃ। স হি তস্যেব ভাসা সর্বমন্ত্রনাত্মজাতং
প্রকাশয়তীত্যর্থঃ। ন তু তস্য স্বতঃ প্রকাশনসামর্থ্যম্। তথা
ন চন্দ্রতারকং নেমা বিদ্যতো ভাস্তি কুতোহ্বরমগ্নিরস্তুগোচরঃ।
কিং বহনা। যদিদং জগন্তাতি ততমেব পরমেশ্বরং স্বতোভাস্তুপ-
ত্বাদ্বান্তং দীপ্যামানমন্ত্রভাত্যন্তদীপ্যতে। যথা জলোল্লুকাদি অগ্নি-
সংবোগাদগ্নিঃ দহস্তুমন্ত্রদহতি ন স্বতন্ত্রভন্ত্রস্ত্রেব ভাসা দীপ্ত্যা সর্ব-
মিদং সূর্য্যাদিমজ্জগত্বিভাতি। বত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ,
বিভাতি চ কার্য্যগতেন বিবিধেন ভাসা অতন্ত্র্য ব্রহ্মণো ভাস্তুপত্রং
স্বতোহবগম্যাতে। ন হি স্বতো বিদ্যমানং ভাসনমন্ত্রশ্চ কর্তৃঁ
শক্রোতি। ঘটাদীনামন্ত্রাবভাসকভাদর্শনাদ্বারূপাণাঙ্গাদিত্যা-
দীনাং তদর্শনাং ॥ ১০ ॥

সূর্য্য ব্রহ্ম-বস্তুকে প্রকাশিত করিতে সমর্থ নহেন ; তাঁহাকে
প্রকাশিত করিতে চন্দ্র, তারা, তড়িৎ বা অগ্নিরও সামর্থ্য নাই।
ফলতঃ এই নিখিল বিশ্ব স্বপ্রকাশ সেই আয়াকে লক্ষ্য করিয়াই
প্রকাশিত হইতেছে ; আয়ার প্রকাশ দ্বারাই নিখিল জগৎ
প্রকাশিত হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

অর্ক্ষেবেদমযুতং পুরস্তাদ্বক্ষ পশ্চাদ্বক্ষ দক্ষিণতশ্চাত্তরেণ।
অধশ্চের্দুর্ক্ষ প্রস্তং অর্ক্ষেবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠম্ ॥ ১১ ॥

ইতি দ্বিতীয়মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ থণঃ ।

যত্তজ্জ্যোতিষাঃ জ্যোতির্ক্ষ তদেব সত্যঃ সর্বঃ তদ্বিকারঃ
বাচারস্তগং বিকারো নামধেয়মাত্রমনুত্থিতরদিতোত্থর্থং বিস্ত-
রেণ হেতুতঃ প্রতিপাদিতং নিগমনস্থানীয়েন ঘন্টেণ পুনরূপসংহ-
রতি । অর্ক্ষেবোক্তলক্ষণমিদং যৎপুরস্তাদগ্রে অর্ক্ষেবা বিশ্বাদৃষ্টিনাঃ
প্রত্যবভাসমানং তথা পশ্চাদ্বক্ষ তথা দক্ষিণতশ্চ তথোত্তরেণ
তথেবাধস্তাদুর্দুর্ক্ষ সর্বতোহগ্নদপি কার্য্যকারণেন প্রস্তং অগতং
নামরূপবদ্বভাসমানম् । কিং বহুনা । অর্ক্ষেবেদং বিশ্বং সমস্ত-
মিদং জগত্বরিষ্ঠং বরতমম্ । অত্রক্ষপ্রত্যয়ঃ সর্বোহবিশ্বামাত্রো
রঞ্জাবিব সর্পপ্রত্যয়ঃ অর্ক্ষেবৈকং পরমার্থসত্যমিতি বেদামুশাস-
নম্ ॥ ১১ ॥

ইতি দ্বিতীয়মুণ্ডকে দ্বিতীয়থণ্ডভাষ্যম্ ॥ ২ ॥

এই অমৃতস্বরূপ ব্রহ্মই অগ্র, পশ্চাত, দক্ষিণ, উত্তর, নিম্ন ও
উর্দ্ধভাগে বিরাজমান আছেন । বস্তুতঃ নিখিল ব্রহ্মাওই
ব্রহ্মময় ॥ ১১ ॥

তৃতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

ষা সুপর্ণি সংযুজা সখায়া সমানঃ বৃক্ষঃ পরিষম্বজাতে । তয়ো-
রগঃ পিঙ্গলঃ স্বাদুত্যনশ্চন্তোহভিক্ষীতি ॥ ১ ॥

পর। বিষ্ণোক্তা যয়া তদক্ষরং পুরুষার্থ্যং সত্যমধিগম্যতে ।
যদধিগমে হৃদয়গ্রহ্যাদেঃ সংসারকারণশ্চাত্যন্তিকবিনাশঃ শ্রাদ্ধ ।
দর্শনোপায়শ যোগে ধূরূপাদ্যপাদনকল্পনরোক্তঃ । অথেদানীঃ
তৎসহকারীণি সত্যাদিসাধনানি বক্তব্যানীতি তদর্থমুন্ত্ররারস্তঃ ।
প্রাধান্তেন তত্ত্বনির্ধারণশ্চ প্রকারাস্তরেণ ক্রিয়তে । অত্যন্তদুরব-
গাহস্ত্রাং কৃতমপি তত্ত্ব স্মৃত্বুতো মন্ত্রঃ পরমার্থবস্ত্রবধারণার্থমুপল-
ক্ষতে । ষা দ্বৌ সুপর্ণি সুপর্ণৈ শোভনপতনৌ । সুপর্ণৈ পক্ষিমা-
মাল্লাদ্বা সুপর্ণৈ সংযুজৌ সংযুজৌ সহেব সর্বদা যুক্তৌ সখায়া
সখায়ৌ সমানধ্যাতৌ সমানাভিব্যক্তিকারণৌ এবভুতৌ সন্তো
সমানমবিশেষমুপলক্ষ্যধিষ্ঠানতয়া একং বৃক্ষঃ বৃক্ষমিবোচ্ছেদনসামা-
ন্ত্রাং শরীরং বৃক্ষঃ পবিষম্বজাতে পরিষক্তবন্তৌ । সুপর্ণাবিবৈকঃ
বৃক্ষঃ ফলোপভোগার্থম্ । অয়ং হি বৃক্ষ উর্ক্কিলোহিবাক্ষাখো-
ইশ্বর্খোহিব্যক্তমূলপ্রভবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ সর্বপ্রাণিকর্মফলাশ্রয়স্তঃ
পরিষক্তবন্তৌ সুপর্ণাবিবাবিদ্যাকামকর্মবাসনাশ্রয়লিঙ্গোপাধ্যা-
ত্মেশ্বরৌ । তয়োঃ পরিষক্তয়োরন্ত একঃ ক্ষেত্রজ্ঞে লিঙ্গোপাধি-
বৃক্ষমাণ্ডিতঃ পিঙ্গলঃ কর্মনিষ্পন্নঃ সুখদুঃখলক্ষণঃ ফলঃ স্বাদুনেক-
বিচিত্রবেদনাস্ত্বাদুরূপঃ স্বাদুত্তি ভক্ষয়তু পত্রুঙ্গভেং বিবেকতঃ ।
অনশ্চন্ত ইতর ঈশ্বরো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সর্বজ্ঞঃ সন্তো-

ପାଧିରୀସ୍ତରୋ ନାଶାତି । ପ୍ରେରଣିତା ହସାବୁଭୟୋର୍ତୋଜ୍ୟଭୋକ୍ତ୍ରେ ।-
ନିତ୍ୟାସାକ୍ଷିତ୍ସତ୍ତାମାତ୍ରେଣ । ସ ଅନ୍ତର୍ଗତୋହିଭିଚାକଶୀତି ପଞ୍ଚତ୍ୟେବ
କେବଳମ୍ । ଦର୍ଶନମାତ୍ରେଣ ହି ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରେରଣିତ୍ସଂ ରାଜ୍ୟବ୍ୟ । ୧ ॥

ଅକ୍ଷର ପୁରୁଷକେ ବିଦିତ ହିତେ ହଇଲେ ଯେ ବିଦ୍ୟାର ଆବଶ୍ୟକ,
ମେହି ପରା ବିଦ୍ୟା କଥିତ ହଇଯାଛେ । ଏହି ପରା ବିଦ୍ୟା ବିଦିତ ହଇଲେ
ଭବକାରଣ ହୃଦୟଗ୍ରହି ପ୍ରଭୃତି ଛିନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ । ଆତ୍ମଦର୍ଶନୋ-
ପାର୍ଯ୍ୟାନୋଗଓ ବିବୃତ ହଇଯାଛେ । ଅଧୁନା ଆତ୍ମଦର୍ଶନେର ସହାଯତ୍ୱ
ମ୍ୟାଦିସାଧନ ବିବୃତ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ହେତୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗ୍ରହ
ଆରକ୍ଷ ହିତେଛେ । ତ୍ୱର୍ତ୍ତ-ପଦାର୍ଥ ଅତୀବ ଛର୍ବୋଧ୍ୟ ; ଏହି ହେତୁ ବାର
ବାର ମେହି ତ୍ୱର୍ତ୍ତପଦାର୍ଥେରଇ ନିରାପଦ ହିତେଛେ । ଦୁଇଟି ମନୋହର
ପତନବିଶିଷ୍ଟ ପକ୍ଷୀ ସଂୟୁକ୍ତ ଓ ମୌହୃଦ୍ୟଭାବାପନ ହଇଯା ଫଳଭୋଗାଥ
ଏକଟି ତକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ ଆଶ୍ୟକ କରିଯା ରହିଯାଛେ । ଐ ପକ୍ଷିଦ୍ୱାରେ
ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଲିଙ୍ଗଦେହକ୍ରପ ବୃକ୍ଷାଣ୍ତିତ ଜୀବ ପିଞ୍ଜଳ ଅର୍ଥ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା
ସମ୍ପଦ ବହୁବିଧ ସ୍ଵର୍ଗ-ଦୁଃଖକ୍ରପ ଫଳ ଅବିବେକନିବକ୍ରନ୍ତ ସନ୍ତୋଗ କରି-
ତେଛେ ଏବଂ ଅପରାଟି ନିତ୍ୟ, ଶ୍ରୀ, ବୁଦ୍ଧ, ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ, ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସନ୍ତ୍ର-
ଗୁଣୋପାଦି ଈଶ୍ୱର କର୍ମଫଳେର ସନ୍ତୋଗ କରେନ ନା । ତିନି କେବଳ
ଦୃଷ୍ଟିମାତ୍ରେଇ ମୃପତିର ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରେରଣ କରେନ ॥ ୧ ॥

ସମାନେ ବୃକ୍ଷେ ପୁରୁଷୋ ନିମଗ୍ନୋହନୀଶୟା ଶୋଚତି
ମୁହୂରାନଃ । ଜୁଣ୍ଡଃ ଯଦା ପଞ୍ଚତ୍ୟତମୀଶମନ୍ତ ମହିମାନମିତି ବୀତ-
ଶୋକଃ ॥ ୨ ॥

ତତ୍ରେବଃ ସତି ସମାନେ ବୃକ୍ଷେ ଯଥୋତ୍ତେ ଶରୀରେ ପୁରୁଷୋ ଭୋକ୍ତ୍ରା
ଜୀବୋହିବିଦ୍ୟାକାମକର୍ମଫଳରାଗାଦିଗୁରଭାରାକ୍ରାନ୍ତୋହିଲାବୁରିବ ସାମୁଦ୍ରେ

ଜଳେ ନିମଞ୍ଚୋ ନିଶ୍ଚଯେନ ଦେହାତ୍ମାବମାପନ୍ନୋ ହ୍ୟମେବାହ ଅମୃତ
ପୁତ୍ରୋହସ୍ତ ନଥ୍ବା କୁଶଃ ସ୍ତୁଲୋ ଗୁଣବାନ୍ନିଗୁର୍ଗଃ ସୁଧୀ ଦୁଃଖୀତ୍ୟେବଃ
ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗୋ ନାନ୍ତ୍ୟନୋହସ୍ତାଦିତିଜାଯତେ ତ୍ରିୟତେ ସଂୟୁଜ୍ୟତେ ବିସୁଜ୍ୟତେ
ଚ ସମ୍ବନ୍ଧିବାକ୍ଷିବେଃ । ଆତୋହନୀଶ୍ଵରା ନ କଞ୍ଚଚିଂ ସମର୍ଥୀହହଃ
ପୁତ୍ରୋ ମମ ବିନଷ୍ଟେ ମୃତା ମେ ଭାର୍ଯ୍ୟା କିଂ ମେ ଜୀ ବିତେନେତେବଃ
ଦୌନଭାବୋହନୀଶା ତଥା ଶୋଚତି ସନ୍ତପ୍ତାତେ, ମୁହମାନୋନୈକେରନର୍ଥ-
ପ୍ରକାରେରବିବେକିତଥା ଚିନ୍ତାମାପଦ୍ମମାନଃ ସ ଏବଃ ପ୍ରେତତିର୍ଯ୍ୟଙ୍କ-
ମହୁୟାଦିଯୋନିଦ୍ୱାଜୀବଃ ଜୀବଭାବମାପନ୍ନଃ କଦମ୍ବଚିଦନେକଜନ୍ମମୁ ଶୁଦ୍ଧ-
ଧର୍ମସଞ୍ଚିତନିମିତ୍ତେନ କେନଚିଂ ପରମକାରୁଣିକେନ ଦର୍ଶିତଯୋଗମାର୍ଗଃ
ଅହିଂସାସତ୍ୟବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟସର୍ବତ୍ୟାଗଶମଦମାଦିସମ୍ପନ୍ନଃ ମମାହିତାଆ
ସନ୍ତ୍ରୁଷ୍ଟଃ ସେବିତମନେକିର୍ଣ୍ଣୋଗିମାର୍ଗେଃ କର୍ମଭିଶ ସଦା ସମ୍ପିନ୍ନ କାଳେ
ପଞ୍ଚତି ଧ୍ୟାଯମାନୋହନ୍ତଃ ବୃକ୍ଷୋପାଧିଲକ୍ଷଣାଦିଲକ୍ଷଣମୀଶମଦଂସାରିଣ-
ମଶନାୟାପିପାସାଶୋକମୋହଜରାମୁତ୍ତୀତମୀଶଃ ସର୍ବଶ୍ର ଜଗତୋ-
ହ୍ୟମହମସ୍ତ୍ୟାଆ ସର୍ବଶ୍ର ସମଃ ସର୍ବଭୂତଶ୍ଵେ ନେତରୋହବିଦ୍ୟାଜନି-
ତୋପାଧିପରିଛିଲୋ ମାୟାତ୍ୱେତି ବିଭୂତିଃ ମହିମାନଙ୍କ ଜଗନ୍ନପରମଶ୍ରେବ
ମମ ପରମେଶ୍ୱରଶ୍ରେତି ଘନୈବଃ ଦ୍ରଷ୍ଟା ତଦା ବୀତଶୋକୋ ଭବତି, ସର୍ବ-
ସ୍ତାଚ୍ଛୋକସାଗରାଦିପ୍ରମୁଚ୍ୟତେ କୃତକୃତ୍ୟୋ ଭବତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ୨ ॥

ଉଲ୍ଲିଖିତ ପାଦପରମପ ଦେହେ ଭୋକ୍ତା ଜୀବ ଅବିଦ୍ୟା, କାମନା ଓ
କର୍ମକଳାନ୍ତରାଗାଦିର ଦ୍ୱାରା ଗୁରୁ-ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ଶରୀରେର ସହିତ
ଏକାତ୍ମ-ଭାବାପନ୍ନ ହୟ । ତେବେଳେ ସାଗର-ମନୀଲେ ଅଲାବୁର ଶ୍ରାୟ
ସଂସାର-ସାଗରେ ମଧ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ ଏବଃ “ଆମାର ପୁତ୍ରାଦି, ଆମି
କର୍ତ୍ତା, ଆମି ସ୍ତୁଲ, ଆମି ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ, ଆମି ନିଗୁର୍ଗ, ଆମି ସୁଧୀ,
ଆମି ଦୁଃଖୀ” ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରତ୍ୟାମ୍ୟୁକ୍ତ ହଇଯା ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଧବେର ସହିତ

କଥନ ସଂଯୋଗ, କଥନ ବା ବିରୋଗ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ଏବଂ ‘ମଦୀସ ପୁତ୍ର
ବିନାଶ ହଇଯାଛେ, ମଦୀସ ପତ୍ନୀ ନଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ, ଶୁତରାଃ ମଦୀସ
ଜୀବନେ କି ପ୍ରୟୋଜନ’ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରକାରେ ଦୀନଭାବାପନ୍ନ ଓ ଅବି-
ବେକିତା ନିବନ୍ଧନ ଅନେକେ ଅନର୍ଥ ଓ ଚିନ୍ତାତ୍ମର ହଇଯା ଶୋକ
କରିତେ ଥାକେ । ଏହିଙ୍କପେ ପ୍ରେତ, ତିର୍ଯ୍ୟକ ଓ ମାନବାଦି ଘୋନିତେ
ଜୟମାତ୍ର କରିଯା । ବହୁଜନେର ପର କଦାଚିତ୍ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଉପାଞ୍ଜିନ
କରିଯା କୋଣ ପରମଦୟାଲୁ ଗୁରୁର ଦ୍ୱାରା ଯୋଗପଥ-ପ୍ରଦିଷ୍ଟ ହଇଯା
ଅହିଂସା, ସତ୍ୟ, ଅନ୍ତେସ୍ଵ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ସର୍ବତ୍ୟାଗ, ଶମ ଓ ଦମାଦିଯୁକ୍ତ ଓ
ସମାହିତମନାଃ ହଇଯା ବହୁ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ସେବିତ, ଜୀବ ହଇତେ ବିଲକ୍ଷଣ,
ଅସଂସାରୀ, ଅଶନା, ତୃଷ୍ଣା, ଶୋକ, ମୋହ, ଜରା ଓ ମରଣେର
ଅତୀତ ଈଶ୍ଵରକେ ସେ କାଳେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେ, ତେବେଳେ
‘ଆମି ନିଖିଲ ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ଆତ୍ମସଙ୍କଳପ, ଆମି ସର୍ବଭୂତଶ୍ଥିତ, ଜଗତ-
ସଙ୍କଳପ ପରମେଶ୍ୱର, ଆମାରଇ ଏହି ସକଳ ମହିମା’, ଏହିଙ୍କପ ଅନୁଭବ
କରିତେ ଥାକେ, ତେବେଳେ ନିଖିଲ ଶୋକାର୍ଣ୍ଣବ ହଇତେ ବିମୁକ୍ତ ହଇଯା
କୃତକୃତ୍ୟ ହସ୍ତ ॥ ୨ ॥

ସଦା ପଶ୍ଚଃ ପଶ୍ଚତେ କୁର୍ବାରମୀଶଃ ପୁରୁଷଃ ବ୍ରକ୍ଷଯୋନିମ୍ ।
ତଦା ବିଦ୍ୱାନ୍ ପୁଣ୍ୟପାପେ ବିଦ୍ୟ ନିରଙ୍ଗନଃ ପରମଃ ସାମ୍ୟମୁପୈତି ॥ ୩ ॥

ଅନ୍ତୋହପି ମନ୍ତ୍ର ଇମମେବାର୍ଥମାହ ସବିଷ୍ଟରମ୍ । ସଦା ସମ୍ମିଳିନ୍ କାଳେ
ପଶ୍ଚଃ ପଶ୍ଚତୀତି ବିଦ୍ୱାନ୍ ସାଧକ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ । ପଶ୍ଚତେ ପଶ୍ଚତି ପୂର୍ବ-
ବନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦୀରଗଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ୟୋତିଃସ୍ଵଭାବଃ କୁର୍ବାଶ୍ରେବ ବା ଜ୍ୟୋତିରଶ୍ରା-
ବିନାଶି, କର୍ତ୍ତାରଃ ସର୍ବଶ୍ର ଜଗତ ଈଶଃ ପୁରୁଷଃ ବ୍ରକ୍ଷଯୋନିଃ ବ୍ରକ୍ଷ ଚ
ତଦ୍ୟୋନିଶାସୌ ବ୍ରକ୍ଷଯୋନିଶ୍ଚଃ ବ୍ରକ୍ଷଯୋନିଃ ବ୍ରକ୍ଷଗୋ ବାପରଶ୍ଚ
ଯୋନିଃ ସ ସଦା ଚୈବ ପଶ୍ଚତି ତଦା ସ ବିଦ୍ୱାନ୍ ପଶ୍ଚଃ ପୁଣ୍ୟପାପେ ବନ୍ଦନ-

ভূতে কর্মণী সমূলে বিধূয় নিরস্ত্র দঞ্চ। নিরঞ্জনো নিলেপো
বিগতক্লেশঃ প্রকৃষ্টঃ নিরতিশয়ঃ সাম্যঃ সমতামহায়লক্ষণঃ। দ্বৈত-
বিষয়াপি সামান্ততো বাচ্যে বাতোহন্দয়লক্ষণমেতৎ পরমঃ
সাম্যমুপৈতি প্রতিপন্থতে ॥ ৩ ॥

অপর মন্ত্র দ্বারা সবিস্তার ঐ বিষয় বিবৃত হইতেছে।—
যৎকালে বিচক্ষণ সাধক স্বয়ংজ্যোতিঃসুরূপ, নিখিল জগতের
প্রভু, পরম পুরুষ ও নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তিস্থল পরম ব্রহ্মকে
প্রত্যক্ষ করেন, তখন সেই শুধী সাধক বন্ধনের হেতুভূত পাপ-
পুণ্য সমূলে ভশ্মীভূত করিয়া অবিষ্যাদি ক্লেশ বিসর্জন করত
নিরতিশয় অন্দয়ন্তে সাম্য লাভ করেন ॥ ৩ ॥

প্রাণে হেষ যঃ সর্বভূতেরিভাতি বিজানন् বিদ্বান্ ভবতে
নাতিবাদী। আত্মকীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেব ব্রহ্মবিদাঃ
বরিষ্ঠঃ ॥ ৪ ॥

কিঞ্চ যোহয়ঃ প্রাণস্ত্র প্রাণঃ পর ইশ্বরো হেষ প্রকৃতঃ সবৈ-
ভূতৈর্কান্তিস্তৰ্পর্যন্তেঃ। ইথভূতলক্ষণা তৃতীয়া। সর্বভূতস্তঃঃ
সর্বাত্মা সন্তিত্যর্থঃ। বিভাতি বিবিধঃ দীপ্যতে। এবং সর্বভূতস্তঃঃ
যঃ সাক্ষাদাত্মাবেনায়মহমশীতি বিজানন্ বিদ্বান্ বাক্যার্থজ্ঞান-
মাত্রে ন স ভবতে ন ভবতীত্যেতৎ। কিম্? অতিবাদী অতীতঃ
সর্বানন্দান্ বদিতুঃ শীলমঙ্গেত্যতিবাদী। যন্ত্রেবং সাক্ষাদাত্মানং
প্রাণস্ত্র প্রাণঃ বিদ্বান্তিবাদী ভবতীতার্থঃ। সর্বং যদাত্মেব
নান্তদস্তীতি দৃষ্টঃ তদা কিং হস্তাবতীত্য বদেৎ। যন্ত্র অপরমপর-
মন্ত্রক্ষমস্তি স তদতীত্য বদতি। অযন্ত্র বিদ্বানাত্মনেহন্তন্ত্র
পশ্চতি নান্তচ্ছেতি নান্তবিজানাতি। অতো নাতিবদতি।

କିଞ୍ଚାତ୍ରକ୍ରୀଡ଼ ଆତ୍ମନେବ କ୍ରୀଡ଼ନଂ ସଞ୍ଚ ନାନ୍ଦତ ପୁତ୍ରଦାରାଦିସୁ ସ
ଆତ୍ମକ୍ରୀଡ଼ଃ । ତଥାତ୍ର ଅତିରାତ୍ମନେବ ଚ ଦ୍ୱାତୀରମଣଂ ପ୍ରିତିର୍ଯ୍ୟ ସ
ଆତ୍ମରତିଃ । କ୍ରୀଡ଼ା ବାହସାଧନସାପେକ୍ଷା, ରତ୍ନିଷ୍ଠ ସାଧନନିରପେକ୍ଷା
ବାହ୍ୟବିସ୍ୱପ୍ରିତିଗାତ୍ରମିତି ବିଶେଷଃ । ତଥା କ୍ରିୟାବାନ୍ ଜ୍ଞାନଧ୍ୟାନ-
ବୈରାଗ୍ୟାଦିକ୍ରିୟା ସଞ୍ଚ ସୋହଙ୍ଗଂ କ୍ରିୟାବାନ୍ । ସମାସପାଠେ ଆତ୍ମ-
ରତିରେବ କ୍ରିୟାଞ୍ଜ ବିଦ୍ୟତେ ଇତି ବହୁବ୍ରୀହିମତୁବର୍ଥଯୋରଗୁରୋତ୍ତରୋଥିତି-
ରିଚ୍ୟତେ । କେଚିଭୁଗିହୋତ୍ରାଦିକର୍ମବ୍ରକ୍ଷବିଦ୍ୟାଯୋଃ ସମୁଚ୍ଚରାର୍ଥମିଛୁଣ୍ଟି ।
ତଚେଷ ବ୍ରକ୍ଷବିଦାଂ ବରିଷ୍ଟ ଇତ୍ୟନେନ ବିବଧାୟତେ । ନ ହି ବାହ୍ୟକ୍ରିୟା
ଆତ୍ମରତିଶ ଭବିତୁଂ ଶକ୍ତୁତଃ । କଶିଦାହକ୍ରିୟାବିନିଯୁକ୍ତୋ ହାତ୍-
କ୍ରୀଡୋ ଭବତି ବାହ୍ୟକ୍ରିୟାତ୍ମକ୍ରୀଡ଼ରୋକ୍ତିରୋଧାଃ । ନ ହି ତମଃ-
ପ୍ରକାଶରୋୟୁଗପଦେକତ୍ର ସ୍ଥିତିଃ ସମ୍ଭବତି । ତ୍ସାଦସ୍ତପ୍ରଲପିତ-
ମେତ୍ । ଅନେନ ଜ୍ଞାନକର୍ମସମୁଚ୍ଚରପ୍ରତିପାଦନମ୍ । ଅନ୍ୟ ବାଚୋ
ବିମୁଖଥ ସମ୍ମାସଯୋଗାଦିଶ୍ରତିଭ୍ୟଶ । ତ୍ସାଦ୍ୟମେବେହ କ୍ରିୟାବାନ୍
ଯୋ ଜ୍ଞାନଧ୍ୟାନାଦିକ୍ରିୟାବାନ୍ ସମ୍ଭାର୍ଥମର୍ଯ୍ୟାଦଃ ସମ୍ମାସୀ । ସ ଏବଂ
ଲକ୍ଷଣୋ ନାତିବାତାତ୍ମକ୍ରୀଡ ଆତ୍ମରତିଃ କ୍ରିୟାବାନ୍ ବ୍ରକ୍ଷନିଷ୍ଠଃ ସ ବ୍ରକ୍ଷ-
ବିଦାଂ ସର୍ବେଷାଂ ବରିଷ୍ଟଃ ପ୍ରଧାନଃ ॥ ୪ ॥

ଯିନି ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣସ୍ଵରୂପ ପରମେଶ୍ୱର, ତିନି ବ୍ରକ୍ଷାଦି-ସ୍ତ୍ରୀ ଯାବଃ
ନିଧିଲଭୁତେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇତେଛେ । ସେ ସ୍ମୃତି ଏହି ସର୍ବଭୂତଗତ
ଆୟାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ସମର୍ଥ ହନ, ତିନି ଅପର ସମ୍ମତ ଅତି-
କ୍ରମ କରତ କେବଳମାତ୍ର ବ୍ରକ୍ଷବାଦୀ ହଇଯା ଥାକେନ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଅହଂ
ବ୍ରକ୍ଷାଶ୍ଚ’ ‘ଆମିଇ ବ୍ରକ୍ଷ’ ଏଇରୂପ ଜ୍ଞାନୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଥାକେନ । ଈଦ୍ଦଶ
ବ୍ୟକ୍ତି କେବଳମାତ୍ର ଆୟାତେହି ରମଣ କରେନ, ତଦୀୟ ପୁତ୍ରକଳଭାଦିର
ସହିତ ତୀହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ରହିତ ହଇଯା ଯାଏ । ତିନି ଆତ୍ମବିସ୍ୱେଇ

প্রীতিমান् হইয়া জ্ঞান, ধ্যান ও বৈরাগ্যাদি কার্যে নিষ্ঠাবান्
হন। ঈদৃশ সুধীই ব্রহ্মজগণের অগ্রণী ॥ ৪ ॥

সত্যেন লভ্যস্তপসা হেষ আত্মা সম্যগ্জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্যেণ
নিত্যম্। অস্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ো হি শুভ্রো যং পশ্চন্তি যতয়ঃ
ক্ষীণদোষাঃ ॥ ৫ ॥

অধুনা সত্যাদীনি ভিক্ষেঃ সম্যগ্জ্ঞানসহকারীণি সাধনানি
বিধীয়স্তে নিবৃত্তিপ্রধানানি। সতোনানৃতত্ত্বাগেন মৃষাবদন-
ত্যাগেন লভ্যঃ প্রাপ্তব্যঃ। কিঞ্চ, তপসা হীন্দ্রিয়মন্ত্রকাগ্রতয়া।
মনসশেচন্দ্রিয়াণাক্ষিকাগ্র্যঃ পরমং সাধনং তপ ইতি স্বরূপাঃ।
তদ্যত্ত্বকুলমাআদর্শনাভিমুখীভাবাঃ পরমং সাধনং তপো নেতৱ-
চ্ছান্দ্রায়ণাদি। এষ আত্মা লভ্য ইত্যরুষঙ্গঃ। সর্বত্র সম্যগ্জ্ঞানেন
বথ্যাত্ত্বাদ্বারেন ব্রহ্মচর্যেণ মৈথুনাসমাচারেণ নিত্যঃ
সত্যেন নিত্যঃ তপসা নিত্যঃ সম্যগ্জ্ঞানেনেতি সর্বত্র নিত্য-
শদোহন্ত্যদীপকভাবেনানুষ্টুক্তব্যঃ। বক্ষ্যতি চ। ন যেষু জিঙ্গ-
মনৃতং ন মায়া চেতি। কোহসাবাত্মা য এতেঃ সাধুভিলভ্যত
ইত্যচ্যতে। অতঃ শরীরেহস্তর্মধ্যে শরীরস্ত পুণ্ডরীকাকাশে
জ্যোতির্ময়ো হি ব্রহ্মবর্ণঃ শুভ্রঃ শুক্রোহয়মাত্মানং পশ্চস্ত্যপলভত্তে
যতয়ো ষতনশীলাঃ সন্ধ্যাসিনঃ ক্ষীণদোষাঃ ক্ষীণক্রোধাদি-
চিত্তমলাঃ, স আত্মা নিত্যঃ সত্যাদিসাধনৈঃ সন্ধ্যাসিভিলভ্যত
ইত্যর্থঃ। ন কাদাচিংকৈঃ সত্যাদিভিলভ্যতে, সত্যসাধনস্ত্বত্যর্থে-
হ্যমর্থবাদঃ ॥ ৫ ॥

অধুনা বৈক্ষ্যাশ্রমীর জ্ঞানসহকারী সত্যাদি সাধন বিবৃত
হইতেছে।—এই আত্মা সত্য দ্বারা প্রাপ্তব্য অর্থাৎ মিথ্যাবাক্য

ବିସର୍ଜନ କରିଲେଇ ତାହାକେ ପାଓଇବା ଥାଏ । ପରବ୍ରତ ଏହି ଆଜ୍ଞା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଚିତ୍ତେର ଏକାଗ୍ରତା, ସମ୍ୟକ୍ ଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ରନ୍ଦଚର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ୟ । ସୀହାଦିଗେର ରୋଷାଦି ଚିତ୍ତମଳ ବିଲା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେ, ସେଇ ସତ୍ତ୍ଵବାନ୍ ସମ୍ୟାସୀରା ଦେହେର ଅନ୍ତରେ (ହୃତପଦକୋଣେ) ଜୋତିଶ୍ଵର ଶୂନ୍ଖ ଆଜ୍ଞାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିବା ଥାକେନ ॥ ୫ ॥

ସ ତ୍ୟମେବ ଜୟତେ ନାନୃତଃ ସତ୍ୟେନ ପଞ୍ଚ ବିତତୋ ଦେବସାନଃ । ଯେନାକ୍ରମତ୍ୱେ ଶାନ୍ତିକାମା ଯତ୍ର ତ୍ରୈ ସତ୍ୟଶ୍ରୀ ପରମଃ ନିଧାନମ୍ ॥ ୬ ॥

ସ ତ୍ୟମେବ ସତ୍ୟବାନେବ ଜୟତେ ଜୟତି, ନାନୃତଃ ନାନୃତବାଦୀ-ତ୍ୟର୍ଥଃ । ନ ହି ସତ୍ୟାନୃତଯୋଃ କେବଲଯୋଃ ପୁରୁଷାନାଶ୍ରିତଯୋଃ ସନ୍ତବୋ ଜୟଃ ପରାଜୟୋ ବା ସନ୍ତବତି । ପ୍ରସିଦ୍ଧଃ ଲୋକେହସତ୍ୟବାନ-ନୃତବାଦ୍ୱିତ୍ୱେ ଜୟତେ ନ ବିପର୍ଯ୍ୟଯୋହିତଃ ସିଦ୍ଧଃ ସତ୍ୟଶ୍ରୀ ବଲବନ୍ସାଧନ-ତ୍ୱମ୍ । କିଞ୍ଚ, ଶାନ୍ତତୋହପ୍ୟବଗମ୍ୟତେ ସତ୍ୟଶ୍ରୀ ଦାଧନାତିଶୟତ୍ୱମ୍ । ସଥାଭୂତବାଦବ୍ୟବସ୍ଥା ପଞ୍ଚ ଦେବସାନାଥ୍ୟେ ବିତତୋ ବିଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣଃ ସାତ-ତ୍ୟେନ ପ୍ରବୃତ୍ତଃ । ଯେନ ସଥା ହାକ୍ରମଣି କ୍ରମନ୍ତେ ଝବଯୋ ଦର୍ଶନବନ୍ତଃ କୁହକମ୍ବାଶାଠ୍ୟାହଙ୍କାରଦନ୍ତାନୃତବର୍ଜିତା ଶାନ୍ତିକାମା ବିଗତତ୍ତଣଃ ସର୍ବତୋ ଯତ୍ର ସମ୍ମିନ୍ ତ୍ରେପରମାର୍ଥତତ୍ତ୍ଵଃ ସତ୍ୟଶ୍ରୀ-ତ୍ୱମ୍ସାଧନନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧିସାଧ୍ୟଃ ପରମଃ ପ୍ରକୃଷ୍ଟଃ ନିଧାନଃ ପୁରୁଷାର୍ଥକପେଣ ନିଧୀୟତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତେ । ତତ୍ର ଚ ଯେନ ସଥା କ୍ରମଣି ସତ୍ୟେନ ବିତତ ଇତି ପୂର୍ବେଣ ସମ୍ବନ୍ଧଃ । କିନ୍ତୁ କିଞ୍ଚର୍ମକଂ ତଦିତୁତ୍ୟାଚ୍ୟତେ ॥ ୬ ॥

ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ସର୍ବୋତ୍କର୍ଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ଅସତ୍ୟଭାବୀ କଦାପି ତାହାକେ ପରାଭୂତ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା । ସତ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଇ ଦେବସାନକୁପ ପଥ ବିନ୍ଦୁ ହଇଯାଛେ । ଯେ ମନୁଷୁ କ୍ଷମି ଏ ପଥେର

আশ্রয়ী হন, কুহক, যায়া, শঠতা, অহঙ্কার, দস্ত ও অনৃত
তাঁহাদের দেহে থাকিতে পারে না। তাঁহারা তখন বিস্রজ্জন
করত যে স্থলে পরম সত্যনির্ধি বিগ্নমান, তথায় প্রস্থান
করেন ॥ ৬ ॥

বৃহচ্চ তদিব্যামচিন্ত্যাকৃপং সূক্ষ্মাচ্চ তৎসূক্ষ্মতরং বিভাতি । দূরাং
সুদূরে তদিহাস্তিকে চ পশ্যৎস্মিহেব নিহিতং গুহারাম্ ॥ ৭ ॥

বৃহচ্চ তন্মহচ্চ তৎ প্রকৃষ্টং ব্রহ্ম সত্যাদিসাধনেন সর্বতো
ব্যাপ্তহাং । দিব্যং স্বয়ম্প্রভমনিন্দ্রিয়গোচরং অতএব ন
চিন্তয়িতুং শক্যতেহশ্চ কৃপমিত্যচিন্ত্যাকৃপম্ । সূক্ষ্মাদাকাশাদেরপি
তৎ সূক্ষ্মতরং নিরতিশয়ং হি সৌক্ষ্মমস্ত সর্বকারণস্তাবিভাতি
বিবিধমাদিত্যচন্দ্রাদ্বাকারেণাভাতি দীপ্যতে । কিঞ্চ, দূরাদ্বিপ্র-
কৃষ্টদেশাং সুদূরে বিপ্রকৃষ্টতরে দেশে বর্ততে অবিদৃষ্টামত্য-
স্তাগম্যাদ্বাত্মুক্ত । ইহ দেহেহস্তিকে সমীপে চ । বিদৃষ্টামাত্ম-
হাং সর্বান্তরস্তাচ্ছাকাশস্তাপ্যস্তরঞ্চতেঃ । ইহ পশ্যৎস্মু চেতনা-
বং পৰিত্যেতনিহিতং স্থিতং দর্শনাদিক্রিয়াবদ্ধেন যোগিভিল্লক্ষ্য-
মাণম্ । ক ? গুহায়ং বুদ্ধিলক্ষণগায়াম্ । তত্ত্ব হি নিগৃঢং লক্ষ্যতে
বিদ্বত্তিঃ । তথাপ্যবিগ্নয়া সংবৃতং সম্বলক্ষ্যতে তত্ত্বস্থমেবাবিদ্বত্তিঃ ॥ ৭ ॥

সত্যাদিসাধন দ্বারা সেই প্রকৃষ্ট ব্রহ্মবস্ত সর্বতোভাবে
ব্যাপ্ত, এই জন্তহ তাঁহাকে বৃহৎ ও স্বয়ং-জ্যোতির্ময় কহে ।
তিনি ইন্দ্রিয়ের অবিষয় ; সুতরাং তদীয় রূপ চিন্তার বিষয় নহে ।
আকাশাদি হইতেও তাঁহাকে সূক্ষ্মতর জানিবে ; তিনিই চন্দ্রাক-
কৃপে দেদীপ্যমান হইতেছেন । যাহারা অবিদ্বান्, তিনি

ତାହାଦିଗେର ବହୁରୂବର୍ତ୍ତୀ ; କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାନେର ସମୀପେ ଏହି ଶରୀରେଇ
ବିରାଜ କରିତେଛେ । ସଚେତନ ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏହି ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ
ବୁଦ୍ଧିରୂପ କନ୍ଦରେ ତାହାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ଯେ
ମକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବିଦ୍ୟାନ, ତାହାରା ବୁଦ୍ଧିହିତ ହିଲେଓ ତାହାକେ
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିତେ ସମ୍ମର୍ଥ ହୁଏ ନା ॥ ୭ ॥

ନ ଚକ୍ଷୁୟା ଗୃହତେ ନାପି ବାଚା ନାତୈଦୈବେଶ୍ଟପ୍ରସା କର୍ମଣା ବା ।
ଜ୍ଞାନପ୍ରସାଦେନ ବିଶ୍ଵଦ୍ୱାତ୍ରସ୍ତୁତସ୍ତୁତଃ ପଶ୍ଚତେ ନିକଳଂ ଧ୍ୟାଯମାନଃ ॥ ୮ ॥

ପୁନରପ୍ୟସାଧାରଣେହପ୍ୟସାଧାରଣଃ ତତ୍ପଲକ୍ଷିସାଧନମୁଚ୍ୟତେ ।
ସମ୍ମାନ ଚକ୍ଷୁୟା ଗୃହତେ କେନଚିଦପ୍ୟକ୍ରମପତ୍ରାନ୍ତାନାପି ଗୃହତେ ବାଚାହନ-
ଭିଧେଯତ୍ୱାନ ଚାନ୍ୟୈଦୈବେରିନ୍ଦ୍ରିୟୈଃ । ତପସଃ ସର୍ବପ୍ରାପ୍ତିସାଧନତ୍ରେହପି
ନ ତପସା ଗୃହତେ । ତଥା ବୈଦିକେ ନାଶିହୋତ୍ରାଦିକର୍ମଣା ପ୍ରସିଦ୍ଧ-
ମହତ୍ତ୍ଵେନାପି ନ ଗୃହତେ । କିଂ ପୁନସ୍ତୁ ଗ୍ରହଗମାଧନମିତ୍ୟାହ ।
ଜ୍ଞାନପ୍ରସାଦେନାତ୍ମାବରୋଧନମର୍ଥମପି ସ୍ଵଭାବେନ ସର୍ବପ୍ରାଣିନାଂ
ଜ୍ଞାନଂ ବାହ୍ୟବିଷୟରାଗାଦିଦୋଷକଲୁଷିତମପ୍ରମାତ୍ରମଣ୍ଡଳଃ ସନ୍ନାବବୋଧୟାତି
ନିତ୍ୟଃ ସମ୍ପିତମପ୍ୟାତ୍ମତତ୍ୱଃ ମଳାବନଦ୍ଵମିବାଦର୍ଶମ୍ । ବିଲୁଲିତମିବ
ସଲିଲମ୍ । ତଦ୍ୟଦିନ୍ଦ୍ରିୟବିଷୟମଂସର୍ଗଜନିତରାଗାଦିମଳକାଲୁଷ୍ୟାପନୟ-
ନାଦାଦର୍ଶସଲିଲାଦିବଃ ପ୍ରସାଦିତଃ ସ୍ଵଚ୍ଛଃ ଶାନ୍ତମବତିଷ୍ଠତେ, ତଦା
ଜ୍ଞାନସ୍ତ ପ୍ରସାଦଃ ଶାନ୍ତଃ । ତେନ ବିଶ୍ଵଦ୍ୱାତ୍ରଃକରଣୋ ଯୋଗ୍ୟୋ ବ୍ରକ୍ଷ
ଦୃଷ୍ଟୁଃ ସମ୍ମାନମାତ୍ରାନଂ ପଶ୍ଚତେ ପଶ୍ଚତି ଉପଲଭତେ ନିକଳଂ ସର୍ବା-
ବସ୍ତବଭେଦବର୍ଜିତଃ ଧ୍ୟାଯମାନଃ ସତ୍ୟାଦିସାଧନତାରୁପମଂହୃତକରଣ
ଏକାତ୍ରେଣ ମନ୍ମା ଧ୍ୟାଯମାନଶିଳ୍ପୟନ୍ନମାତ୍ରାନମେବ ପଶ୍ଚତୀତି ॥ ୮ ॥

ବ୍ରକ୍ଷ ଅଙ୍ଗର ବସ୍ତ, ତାହାର ରୂପ ନାହିଁ, ଏହି ଜଗ୍ନାଈ ତିନି ଚକ୍ଷୁର
ଦୃଷ୍ଟ ନହେନ । ତିନି ଅନଭିଧେୟ ପଦାର୍ଥ ବଲିଯାଇ ବାକୋର ବିଷୟୀ-

ভূত নহেন এবং তিনি অপর ইন্দ্রিয়ের অনুপলভ্যমান। কি তপশ্চরণ, কি অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক কার্য্য, কিছুর দ্বারাই ব্রহ্ম-পদাৰ্থ গ্ৰহণীয় নহেন। জ্ঞানপ্ৰভাবে ধাহারা বিশুদ্ধাস্তঃকৰণ হইয়াছেন, ইঙ্গিয় ও বিষয়ের সংসর্গ নিবন্ধন রাগাদিমল ধাহাদেৱ বিনষ্ট হইয়াছে, তাহারাই ব্ৰহ্মকে যাবতৌয় পদাৰ্থেৱ সহিত অভেদে ধ্যান পূৰ্বক প্ৰত্যক্ষ কৱেন ॥ ৮ ॥

এষোৎগুৱাআ চেতসা বেদিতব্যো যশ্চিন্ত প্রাণঃ পঞ্চধা
সংবিবেশ । প্রাণেশ্চিত্তঃ সৰ্বমোতঃ প্ৰজানাং যশ্চিন্ত বিশুদ্ধে
বিভবত্যেষ আআ ॥ ৯ ॥

এষোৎগুঃ স্মৃক্ষ্মচেতসা বিশুদ্ধজ্ঞানেন কেবলেন বেদিতব্যঃ ।
কামো? যশ্চিঙ্গুৱীৱে প্ৰাণো বায়ুঃ পঞ্চধা প্ৰাণপানাদিভেদেন
সংবিবেশ সম্যক্তপ্ৰবিষ্টস্তশ্চিন্তেৰ শৰীৱে দ্বন্দ্বে চেতসা জ্ঞেন
ইত্যৰ্থঃ। কীদৃশেন চেতসা বেদিতব্য ইত্যাহ । প্ৰাণঃ
সহেন্দ্ৰিয়েশ্চিত্তঃ সৰ্বমন্তঃকৰণঃ প্ৰজানামোতঃ ব্যাপ্তঃ যেন ক্ষীৱ-
মিব স্মেহেন কাষ্ঠমিবাগ্নিঃ সৰ্বঃ হি প্ৰজানামন্তঃকৰণঃ
চেতনাবৎ প্ৰসিদ্ধঃ লোকে । যশ্চিংশ্চ চিত্তে ক্লেশাদিমল-
বিযুক্তে শুক্তে বিভবত্যেষ য উক্ত আআ বিশেষেণ স্মেনাত্মনা
বিভবত্যাআনঃ প্ৰকাশযুতীত্যৰ্থঃ ॥ ৯ ॥

একমাত্ৰ বিশুদ্ধ জ্ঞানেৱ দ্বাৰা এই সূক্ষ্মতাৰ আআকে
জানিতে পাৱা যায় । আআকে কোনু স্থানে পৱিজ্ঞাত হওয়া
যায়, অধুনা তাহাই বিবৃত হইতেছে ।—যে দ্বন্দ্বে প্ৰাণ প্ৰাণ-
পানাদি পঞ্চকূপে প্ৰবিষ্ট আছে, সেই দ্বন্দ্বদেশেই তিনি -অন্তঃ-

করণ দ্বারা বিজ্ঞেয়। কি প্রকার চিত্ত দ্বারা তিনি বিজ্ঞেয়, তাহাই বিবৃত হইতেছে।—প্রজাবৃন্দের প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের সহিত অন্তঃকরণ যদ্বারা ব্যাপ্ত আছে এবং যে চিত্ত ক্লেশাদি-মলবিহীন, যে চিত্তে পূর্বকথিত আস্মা বিশেষ প্রকারে প্রকাশিত আছেন, সেই চিত্ত দ্বারাই আস্মা বিজ্ঞেয় হইয়া থাকেন ॥৯॥

যং যং লোকং মনসা সংবিভাতি বিশুদ্ধসত্ত্বঃ
কাময়তে যাংশ কামান्। তং তং লোকং জয়তে তাংশ কামাং-
স্তম্ভাদাত্তজং হর্চয়েন্দ্রুতিকামঃ ॥ ১০ ॥

ইতি তৃতীয়-মুণ্ডকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

য এবমুক্তলক্ষণঃ সর্বাত্মানমাত্মাদেন প্রতিপন্নস্তস্য সর্বাত্ম-
আদেব সর্বাবাপ্তিলক্ষণং ফলমাহ। যং যং লোকং পিত্রাদলক্ষণং
মনসা সংবিভাতি সক্ষম্যতি মহমন্তৃষ্ণে বা ভবেদিতি বিশুদ্ধসত্ত্বঃ
ক্ষীণক্লেশ আত্মবিনির্মাণাত্মকরণঃ কাময়তে, যাংশ কামান্ প্রার্থ-
যতে ভোগাংস্তং তং লোকং জয়তে প্রাপ্নোতি, তাংশ কামান্
সক্ষম্ভিতান্ ভোগান্। তম্ভাবিদুষঃ সত্তাসক্ষমতাদাত্তজমাত্তজ্ঞা-
নেন বিশুদ্ধাত্মকরণং হর্চয়েৎ পূজয়েৎ পাদপ্রক্ষালনশুঙ্খবানম-
স্কারাদিভিত্তিকামো বিভূতিমিছুঃ। ততঃ পূজাহ
এবাসৌ ॥ ১০ ॥

ইতি তৃতীয়মুণ্ডকে প্রথমখণ্ডভাষ্যম্ ॥ ১ ॥

পূর্বকথিত লক্ষণসম্পন্ন সর্বাত্মাকে যিনি আত্মস্বরূপে
বিদিত হন, তৎস্বরূপে সকলই আত্মস্বরূপে আভাত হয়; স্বতরাং
তাহার সম্বন্ধে সর্বপ্রাপ্তিরূপ ফল বিবৃত হইতেছে।—ক্ষীণক্লেশ

ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାର କିଂବା ଅପରେର ଜନ୍ମ ମନ ଦ୍ୱାରା ପିତୃଲୋକ ବା
ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସେ ଲୋକେର ଅଭିଲାଷ କରେନ ଓ ସେଇପରି ଭୋଗେର ବାସନା
ହୁଏ, ତତ୍ତ୍ଵଲୋକ ଓ ତତ୍ତ୍ଵବାସ୍ତିତ ଭୋଗ ଲାଭ କରିଯା ଥାକେନ ;
ଶୁତ୍ରାଃ ବିଭୂତିକାମୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଆତ୍ମବିଦ୍ ଲୋକେର ପୂଜ୍ୟ
କରିବେ ॥ ୧୦ ॥

তৃতীয়-মুণ্ডকে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ।



স বেদৈতৎ পরমঃ ব্রহ্ম ধাম যত্র বিশ্বং নিহিতং ভাতি শুদ্ধম् ।
উপাসতে পুরুষং যে হ্রকামাস্তে শুক্রমেতদতিবর্ত্তন্তি ধীরাঃ ॥ ১ ॥

যশ্চাঽ স বেদ জানাত্যসাবেতদ্যথোক্তলক্ষণং পরমঃ ব্রহ্ম
প্রকৃষ্টং ধাম সর্বকামানামাশ্রয়মাস্পদং, যত্র যশ্চিন্ন ব্রহ্মণি ধায়ি
বিশ্বং সমস্তং জগন্নিহিতমপিতং, যচ্চ স্মেন জ্ঞাতিষা ভাতি শুদ্ধং
শুদ্ধম্ । তমপোবমাত্মজং পুরুষং যে হ্রকামা বিভূতিত্তফাবজ্জিতা
মুমুক্ষবঃ সন্ত উপাসতে পরমিব দেবং তে শুক্রং নৃবীজং যদেতৎ
প্রসিদ্ধং শরীরোপাদানকারণমতিবর্তন্তেহতিগচ্ছন্তি ধীরা বুদ্ধি-
মন্তো ন পুনর্ঘোনিঃ প্রসর্পন্তি ন পুনঃ ন রতিঃ করোতীতি
ক্ষতেঃ । অতস্তং পূজ্যেদিত্যাভিপ্রায়ঃ ॥ ১ ॥

নিখিল জগৎ যে ব্রহ্মলোকে সমপিত আছে, যে শুদ্ধ ব্রহ্ম-
পদাৰ্থ নিজ জ্ঞাতিঃপ্রভাবে প্রতিভাত হইতেছেন, যে ব্যক্তি
ত্বাংকে বিদিত হইতে সক্ষম হইয়াছেন, বিভূতি ও পিপাসাদি-
বিরহিত মুমুক্ষুরা সেই আত্মবিদ্ ব্যক্তির উপসনা করিবেন ।
যে সুধী ব্যক্তি এইরূপে আত্মবিদের উপসনা করেন, তাহাকে
আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না ॥ ১ ॥

কামান্যং কাময়তে মন্তমানঃ স কামভির্জায়তে তত্ত্ব-
তত্ত্ব । পর্যাপ্তকামস্ত কৃতাত্মন্ত ইহৈব সর্কে প্রবিলীয়ন্তি
কামাঃ ॥ ২ ॥

ମୁମ୍କ୍ଷୋଃ କାମତ୍ୟାଗ ଏବ ପ୍ରଧାନଂ ସାଧନାଯତ୍ୟତଦର୍ଶୟତି ।
 କାମାନ୍ ଯେ ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ୍ଟବିଷୟାନ୍ କାମଯାତେ ମହମାନସ୍ତଦ୍ଗ୍ରଗାଂଚିନ୍ତ୍ୟ-
 ମାନଃ ପ୍ରାର୍ଥୟତେ ମ ତୈଃ କାମଭିଃ କାମୈଧର୍ମଧର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତିହେତୁଭିର୍-
 ସଯେଛାକ୍ରମିତିପୈଃ ସହ ଜୀବତେ ତତ୍ ତତ୍ । ସତ୍ର ସତ୍ର ବିଷୟପ୍ରାପ୍ତି-
 ନିମିତ୍ତକାମାଃ କର୍ମସ୍ତ ପୁରୁଷଃ ନିରୋଜୟନ୍ତି ତତ୍ ତତ୍ ତେୟ ତେୟ ବିଷ-
 ଯେୟ ତୈରିବ କାମୈର୍ବେଷିତୋ ଜୀବତେ । ସମ୍ପ୍ରଦାୟିତତ୍ୱବିଜ୍ଞାନାଂ
 ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତକାମ ଆତ୍ମକାମରେ ପରି ସମନ୍ତତ ଆପ୍ନାଃ କାମା ସମ୍ପ୍ରଦାୟିତତ୍-
 ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତକାମସ୍ତ କୃତାତ୍ମନୋହବିଦ୍ୟାଲଙ୍ଘଣାଦପରକପାଦପନୀୟ ସେନ
 ପରେଣ କ୍ରମେ କୃତ ଆତ୍ମା ବିଦ୍ୟା ସମ୍ପ୍ରଦାୟିତତ୍ କୃତାତ୍ମନସ୍ତିହେବ
 ତିଷ୍ଠିତ୍ୟେବ ଶରୀରେ । ସର୍ବେ ଧର୍ମଧର୍ମପ୍ରବୃତ୍ତିହେତୁଃ ପ୍ରବିଲୀୟନ୍ତି
 ନଶ୍ତ୍ରୀ ତର୍ଥଃ । କାମାନ୍ତଜନହେତୁବିନାଶାନ ଜୀବନ୍ତ ଇତ୍ୟଭିପ୍ରାୟଃ ॥ ୨ ॥

କାମନା ବିସର୍ଜନଇ ଯେ ମୁକ୍ତର ମୋକ୍ଷଲାଭେର ପ୍ରଧାନ ସାଧନ,
 ତାହାଇ ବିବୃତ ହିତେଛେ ।—ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ୍ଟ ବିଷୟେର ଗୁଣ
 ଚିନ୍ତା କରତ ଦୃଷ୍ଟାଦୃଷ୍ଟ ବିଷୟ ସମ୍ମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଇ
 ସକଳ ପ୍ରାର୍ଥନାର ସହିତ ସଂଶ୍ଲ୍ଲିପ୍ତ ହିୟା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେ :
 କିନ୍ତୁ ତତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନୋଦୟ ନିବନ୍ଧନ ଯାହାଦେର କାମନା ନାହିଁ, ସୁତରାଂ
 ସ୍ଥାହାରା କୃତାତ୍ମା ହିୟାଛେନ, ଏହି ଦେହ ସହେତୁ ତାହାଦେର ଧର୍ମଧର୍ମ-
 ପ୍ରବୃତ୍ତିର ହେତୁଭୂତ ଯାବତୀୟ କାମନା ଲୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ ॥ ୨ ॥

ନାୟମାତ୍ରା ପ୍ରବଚନେନ ଲଭ୍ୟା ନ ଯେଦୟା ନ ବହନୀ କ୍ଷତେନ ।
 ସମେବେଷ ବୁଝୁତେ ଡେନ ଲଭ୍ୟାନ୍ତ୍ୟେ ଆତ୍ମା ବୁଝୁତେ ତନ୍ତ୍ରଂ ସ୍ଵାମ୍ ॥ ୩ ॥

ସତ୍ତେବଃ ସର୍ବଲାଭାଂ ପରମାତ୍ମାଭାତ୍ମନାଭାଯ ପ୍ରବଚନାଦୟ ଉପାୟା-
 ବାହଲେନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଇତି ପ୍ରାପ୍ତ ଇଦମୁଚ୍ୟାତେ । ଯୋହ୍ୟମାତ୍ରା

ବ୍ୟାଖ୍ୟତୋ ସଞ୍ଚ ଲାଭଃ ପରଃ ପୁରୁଷାର୍ଥେ ନାମୌ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରଧ୍ୟାୟନ-
ବାହଲ୍ୟେନ ପ୍ରେଚନେନ ଲଭ୍ୟଃ । ତଥା ମେଧରା ଗ୍ରହାର୍ଥାରଗଣକ୍ୟା ।
ନ ବହନା ଶ୍ରତେନ ନାପି ଭୂଯୁମୀ ଶ୍ରବଣେନେତ୍ୟର୍ଥଃ । କେନ ତର୍ହି ଲଭ୍ୟ
ଇତ୍ୟଜାତେ । ସମେବ ପରମାଆନମେଷ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବୃଗୁତେ ପ୍ରାପ୍ତ ମିଛତି
ତେନ ବର୍ଣ୍ଣନୈନେଷ ପରମାଆନ ଲଭ୍ୟଃ ନାଗ୍ନେନ ସାଧନାନ୍ତରେଣ ନିତ୍ୟ-
ଲକ୍ଷସ୍ତଭାବତ୍ୟାଂ । କୌଦୃଶୋହ୍ସୌ ବିଦ୍ୱଷ ଆୟୁଳାଭ ଇତ୍ୟଜାତେ ।
ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆୟୁର୍ବିଦ୍ୟାସଂଚଙ୍ଗାଂ ସ୍ଵାଂ ପରାଂ ତନ୍ୟଂ ସ୍ଵାତ୍ମତସ୍ତ୍ରପାଂ
ବିବୃଗୁତେ ପ୍ରକାଶଯତି, ପ୍ରକାଶ ଇବ ସଟାଦିରିତ୍ୟାଯାଃ ସତ୍ୟାମାବିର୍ତ୍ତବ
ତୀତ୍ୟର୍ଥଃ ॥ ୩ ॥

ସେ ଆଜ୍ଞାର କଥା ବିବୃତ ହଇଲ, ଯାହାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ ପରମ-
ପୁରୁଷାର୍ଥ ସଂସାଧିତ ହୟ, ବେଦଧ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ମେହି ଆଜ୍ଞାକେ ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଉଥା ଯାଇ ନା ; ଗ୍ରହାର୍ଥ-ଧାରଣ-ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଭୂରି ବେଦବାକ୍ୟଶ୍ରବଣ
ଦ୍ୱାରା ଓ ତାହାକେ ଲାଭ କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ସେ ସୁଧୀ ମେହି
ପରମାୟୁଳାଭେର ଅଭିଲାଷୀ, ତିନିହି କେବଳ ଆୟୁ-ତ୍ୱାହୁସଙ୍କାନ
ଦ୍ୱାରା ତାହାକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହିତେ ପାରେନ ; ଅତ୍ୟ ଉପାୟେ ନହେ । ସିନି
ନିରନ୍ତର ଆୟୁତ୍ସଙ୍କାନେ ନିରତ, ଆଜ୍ଞା ନିଜେଇ ତୃତୀୟକାଶେ
ସ୍ତ୍ରୀଯ ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ କରେନ ॥ ୩ ॥

ନାମମାଆନ ବଲହୀନେନ ଲଭେନୀ ନ ଚ ପ୍ରମାଦାତପମୋ ବାପ୍ୟ-
ଲିଙ୍ଗାଂ । ଏତେକୁପାଇଁରୈତତେ ସଞ୍ଚ ବିଦ୍ୱାଂଶ୍ତ୍ରେଷ ଆଜ୍ଞା ବିଶତେ
ବ୍ରକ୍ଷଧାରମ ॥ ୪ ॥

ତ୍ୟାଦଗ୍ରାନ୍ତାନ୍ତାଭପ୍ରାର୍ଥନୈବାଅଲାଭ-ସାଧନମିତ୍ୟର୍ଥଃ ।
ଆଜ୍ଞାପ୍ରାର୍ଥନାମହାୟଭୂତାଗ୍ନେତାନି ଚ ସାଧନାନି ବଲାପ୍ରମାଦତପାଂସି
ଲିଙ୍ଗ୍ୟୁକ୍ତାନି ସମ୍ମାନସହିତାନି । ସମ୍ମାନ୍ୟମାଆନ ବଲହୀନେନ ବଲ-

ପ୍ରହୀଣେନାଅନିଷ୍ଟାଜନିତବୀର୍ଯ୍ୟହୀନେନ ନ ଲଭ୍ୟୋ ନାପି ଲୌକିକ-
ପୁତ୍ରପଦ୍ଧାନିବିଷୟସଙ୍ଗନିମିତ୍ତପ୍ରମାଦାଃ । ତଥା ତପମୋ ବାପାଲିଙ୍ଗ-
ଲିଙ୍ଗରହିତାଃ । ତପୋହତ ଜ୍ଞାନମ୍ । ଲିଙ୍ଗଃ ସମ୍ୟଃ ସମ୍ୟାସରହିତାଃ
ଜ୍ଞାନାଗ୍ନ ଲଭ୍ୟତ ଇତ୍ୟର୍ଥଃ । ଏତେକପାଇଁର୍ବଳାପ୍ରମାଦସମ୍ୟାସଜ୍ଞାନୈ-
ର୍ଯ୍ୟତତେ ତୃପରଃ ସନ୍ ପ୍ରୟତତେ ସ୍ଵତ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବିବେକୀ ଆତ୍ମବିଂ ତୃତ୍ତ
ବିଦ୍ୟଃ ଏଷ ଆତ୍ମା ବିଶତେ ସମ୍ପ୍ରବିଶତି ବ୍ରଜଧାମ ॥ ୫ ॥

ଅନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ବିସର୍ଜନ କରତ କେବଳମାତ୍ର ଆତ୍ମପ୍ରାପ୍ତି-ବାସନାଇ
ଆତ୍ମାଭେଦର କାରଣ, କିନ୍ତୁ ଆରା ତିନଟି ସାଧନ ଇହାର ସହାର
ଆଛେ । ସେଇ ତିନଟି ସାଧନ ବଳ, ଅପ୍ରମାଦ ଓ ତପଶ୍ଚା । ଆତ୍ମ-
ନିଷ୍ଠାଜନିତ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଯାହାର ନାଇ, ପୁତ୍ର, ପଣ୍ଡ ପ୍ରତିତିତେ ଯାହାରା
ନିରନ୍ତର ପ୍ରମତ୍ତ, ଯାହାରା ସମ୍ୟାସବିହୀନ ଜ୍ଞାନୟୁକ୍ତ, ଆତ୍ମାଭେଦ
ତାହାରା ସକ୍ଷମ ନହେ । ସେ ବିଚକ୍ଷଣ ବିବେକୀ ବଳ, ଅପ୍ରମାଦ ଓ
ସମ୍ୟାସବିହୀନ ଜ୍ଞାନ ଏହି ତିନେର ସାହାଯ୍ୟେ ଆତ୍ମାଭେଦ ଯତ୍ତବାନ୍
ହନ, ତିନିଇ ବ୍ରଜ ଲାଭ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇୟା ଥାକେନ ॥ ୫ ॥

ସଂପ୍ରାପ୍ୟେନମୁସ୍ୱୟୋ । ଜ୍ଞାନତୃପ୍ତାଃ କୃତାତ୍ମାନୋ ବୀତରାଗାଃ
ପ୍ରଶାନ୍ତାଃ । ତେ ସର୍ବଗଂ ସର୍ବତଃ ପ୍ରାପ୍ୟ ଧୀରା ସୁଜ୍ଞାତ୍ମାନଃ ସର୍ବମେବା-
ବିଶିଷ୍ଟ ॥ ୫ ॥

କଥଂ ବ୍ରଜ ସଂବିଶତ ଇତ୍ୟଚ୍ୟତେ । ସମ୍ପ୍ରାପ୍ୟ ସମବଗମୈନମାଅନା-
ମୃସ୍ୱୟୋ ଦର୍ଶନବସ୍ତୁତ୍ୱେନେବ ଜ୍ଞାନେନ ତୃପ୍ତା ନ ବାହେନ ତୃପ୍ତିସାଧନେନ
ଶରୀରୋପେଚୟକାରଣେନ । କୃତାତ୍ମାନଃ ପରମାଅସ୍ଵରୂପେଣେବ ନିଷ୍ପରା-
ଅନଃ ସନ୍ତଃ । ବୀତରାଗା ବିଗତରାଗାଦିଦୋଷଃ । ପ୍ରଶାନ୍ତା ଉପର-
ତେଜ୍ଜ୍ଞରାଃ । ତ ଏବତୃତାଃ ସର୍ବଗଂ ସର୍ବବ୍ୟାପିନମାକାଶବର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବତଃ
ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାପ୍ୟ ମୋପାଧିପରିଛିନ୍ନେକଦେଶେନ । କିନ୍ତୁହି ବ୍ରଜେବାଦସ୍ତ-

ମାଆସେନ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ ଧୀରା ଅତ୍ୟନ୍ତବିବେକିନୋ । ବୁଜ୍ଞାଆନୋ ନିତ୍ୟଃ
ସମାହିତସ୍ଵଭାବାଃ ସର୍ବମେବ ସମସ୍ତଃ ଶରୀରପାତକାଲେହପ୍ୟାବିଶନ୍ତି
ଡିଲ୍ଲେ ସଟେ ସଟାକାଶବଦବିତ୍ତାକୁତୋପାଧିପରିଚେଦଃ ଜହତି । ଏବଃ
ବ୍ରଙ୍ଗବିଦୋ ବ୍ରଙ୍ଗଧାମ ପ୍ରବିଶନ୍ତି ॥ ୫ ॥

ବେ ସକଳ ଝବି ଜ୍ଞାନପରିତୃପ୍ତ, କୁତକୁତ୍ୟ, ଦର୍ଶନବାନ୍, ଅଭୀବ
ବିବେକୀ ଓ ନିତ୍ୟ ସମାହିତଚରିତ୍ର, ତାହାରା ରାଗାଦି-ଦୋଷବର୍ଜିତ ଓ
ଉପରତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇରା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ବ୍ରଙ୍ଗପଦାର୍ଥେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇରା ଥାକେନ
ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେ ଗମନ କରିରା ଥାକେନ ॥ ୫ ॥

ବେଦାନ୍ତବିଜ୍ଞାନସ୍ଵନିଶ୍ଚିତାର୍ଥଃ ସମ୍ବ୍ୟାସଷୋଗାଦ୍ୟତରଃ ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତ୍ଵାଃ ।
ତେ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକେସୁ ପରାନ୍ତକାଲେ ପରାମୃତାଃ ପରିମୂଚ୍ୟନ୍ତି ସର୍ବେ ॥ ୬ ॥

କିଞ୍ଚ, ବେଦାନ୍ତଜନିତବିଜ୍ଞାନଃ ବେଦାନ୍ତବିଜ୍ଞାନଃ ତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥଃ ପର-
ଆତ୍ମା ବିଜ୍ଞେଯଃ ମୋହର୍ଥଃ ସ୍ଵନିଶ୍ଚିତଃ ସେଷାଂ ତେ ବେଦାନ୍ତବିଜ୍ଞାନ-
ସ୍ଵନିଶ୍ଚିତାର୍ଥଃ । ତେ ଚ ସମ୍ବ୍ୟାସଷୋଗାତ୍ ସର୍ବକର୍ମପରିତ୍ୟାଗଲକ୍ଷଣ-
ଷୋଗାତ୍ କେବଳବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠାସ୍ଵରୂପାଦ୍ୟଷୋଗାଦ୍ୟତରୋ ବତନଶୀଳାଃ ଶୁଦ୍ଧ-
ଶ୍ଵତ୍ତାଃ ଶୁଦ୍ଧଃ ସତ୍ତ୍ଵଃ ସେଷାଂ ସମ୍ବ୍ୟାସଷୋଗାତ୍ତେ ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତ୍ଵାଃ ତେ ବ୍ରଙ୍ଗ-
ଲୋକେସୁ । ସଂସାରିଣାଂ ଯେ ମରଣକାଳାନ୍ତେ ପରାନ୍ତାତ୍ମାନପେକ୍ଷ୍ୟ ମୁୟ-
କ୍ଷଣାଂ ସଂସାରାବସାନେ ଦେହପରିତ୍ୟାଗକାଳଃ ପରାନ୍ତକାଳତ୍ସମ୍ମିଳି-
ପରାନ୍ତକାଲେ ସାଧକାନାଃ ବହୁତ୍ସ୍ଵର୍ଗୈବ ଲୋକଃ ବ୍ରଙ୍ଗଲୋକଃ
ଏକୋହପ୍ୟନେକବନ୍ଦ୍ୟତେ ପ୍ରାପ୍ୟତେ ବା । ଅତୋ ବହୁବଚନଃ ବ୍ରଙ୍ଗ-
ଲୋକେସିତି ବ୍ରଙ୍ଗନୀତାର୍ଥଃ । ପରାମୃତାଃ ପରମମୃତମରଣଧର୍ମକଂ
ବ୍ରଙ୍ଗାତ୍ମଭୂତଃ ସେଷାଂ ତେ ପରାମୃତାଃ ଜୌବନ୍ତ ଏବ ବ୍ରଙ୍ଗଭୂତାଃ ପରାମୃତାଃ
ସନ୍ତଃ ପରିମୂଚ୍ୟନ୍ତି ପରି ସମତ୍ତାତ୍ ପ୍ରଦୀପମିର୍ବାଣବଦ୍ୟଟାକାଶବଚ୍ଛ

নিরুত্তিমুপযান্তি পরিমুচ্যন্তি পরি সমস্তান্মুচ্যন্তে সর্বে ন দেশান্তরং
গন্তব্যমপেক্ষন্তে। “শকুনীনামিবাকাশে জলে বারিচরণ চ।
পদঃ যথা ন দৃশ্যেত তথা জ্ঞানবতাঃ গতিঃ।” অনধিগ্নাং অন্ধবস্তু
পার়ঘৰিষ্ঠব ইতি শ্রতিস্মৃতিভোঁ দেশপরিচ্ছিন্না হি গতিঃ সংসার-
বিষয়ৈব পরিচ্ছিন্নসাধনসাধ্যত্বাং। অঙ্গ তু সমস্তহাত্র দেশ-
পরিচ্ছদেন গন্তব্যম্। যদি হি দেশপরিচ্ছিন্নং অঙ্গ স্থান্তর্ভৰ্দব্য-
বদ্যাত্মতবদন্তাশ্রিতং সাবযবনিত্যং কৃতকঞ্চ স্থানং। ন ত্বেবংবিধং
অঙ্গ ভবিতুমহর্তি। অতস্তৎপ্রাপ্তিশ নৈব দেশপরিচ্ছিন্না ভবিতুং
যুক্তা। অপি চাবিত্তাদিসংসারবন্ধাপনয়নমেব মোক্ষমিচ্ছন্তি অঙ্গ-
বিদো ন তু কার্য্যভূতম্॥ ৬ ॥

বেদান্তবিজ্ঞানপ্রভাবে যাহাদিগের পরমার্থ স্ফুরিণ্টি
হইয়াছে, যাহারা সর্বকার্য্যবিসর্জনস্বরূপ সন্ধ্যাসময়েগে যত্ন-
বান্ত ও সন্ধ্যাসময়েগপ্রভাবে যাহারা বিশুদ্ধহৃদয় হইয়াছেন,
জীবিতাবস্থাতে তাহারা অঙ্গস্বরূপত্ব লাভ করত মুক্ত হইয়া
থাকেন ॥ ৬ ॥

গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠা দেবাশ সর্বে প্রতিদেবতাম্বু।
কর্মাণি বিজ্ঞানময়শ আত্মা পরেহব্যয়ে সর্ব একীভবন্তি ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ, মোক্ষকালে যা দেহারভিকাঃ কলাঃ প্রাণাদ্যাস্তাঃ
স্বাং স্বাং প্রতিষ্ঠান্তাঃ স্বং স্বং কারণং গতা ভবন্তীত্যর্থঃ। প্রতিষ্ঠা
ইতি দ্বিতীয়াবহুবচনম্। পঞ্চদশ পঞ্চদশসম্ভ্যাকা যা অন্ত্যপ্রশ়-
পরিপঠিতাঃ প্রসিদ্ধা দেবাশ দেহাশ্রয়াশচক্রবাদিকরণস্থাঃ সর্বে
প্রতিদেবতাস্বাদিত্যাদিষ্য গতা ভবন্তীত্যর্থঃ। যানি চ মুমুক্ষুণা

কৃতানি কর্মণা প্রবৃত্তফলানি, প্রবৃত্তকলানামুপভোগেনৈব ক্ষীয়-
মাণসাদিজ্ঞানমর্শচাত্তাবিদ্যাকৃতবুদ্ধ্যাদ্যপাধিমাত্তুহেন মত্তা জলা-
দিযু সূর্য্যাদিপ্রতিবিষ্঵বদ্ধি প্রবিষ্টে দেহভেদেযু কর্মণাং তৎফলা-
র্থত্বাং সহ তেনৈব বিজ্ঞানময়েন্মাত্তুনা। অতো বিজ্ঞানময়ে
বিজ্ঞানপ্রায়ঃ। তে এতে কর্মাণি বিজ্ঞানমর্শচাত্তোপাধিপনয়ে
সতি পরেহব্যয়েহনন্তে অক্ষয়ে ব্রহ্মণ্যাকাশকল্পেহজেহরেহমৃতে-
হভয়েহপূর্বেহনপরেহনন্তরেহবাহেহবয়ে শিবে শান্তে সর্বে
একীভবত্তাবিশেষতাং গচ্ছত্তোকত্তমাপন্তত্তে, জলাত্মারাপনয়
ইব সূর্য্যাদিপ্রতিবিষ্঵াঃ সূর্যে ঘটাত্পনয় ইবাকাশে ঘটা-
দ্যাকাশাঃ ॥ ৭ ॥

ব্রহ্মজ্ঞ সূর্যীগণ ভববন্ধনের হেতু অবিদ্যাদির দূরীকরণকেই
যোক্ষ বলিয়া বর্ণন করেন। যোক্ষ কোন কার্য্যাত্মত নহে।
যোক্ষসময়ে শরীরের আরভক প্রাণাদি কলা সমূহ নিজ নিজ
হেতুতে বিলীন হইয়া যায় এবং পঞ্চদশ-সংখ্যক শরীরাশ্রয়
নেত্রাদিকরণস্থিত সুরগণ ও আদিত্যাদি সুরগণে লয় প্রাপ্ত হয়।
মুমুক্ষু ব্যক্তি যে সকল কার্য্যাত্মান করিয়াছেন, যাহার ফল
অপ্রবৃত্তিই আছে, সেই সকল কার্য্য এবং বিজ্ঞানময় আত্মা
অর্থাৎ অবিদ্যাকৃত বুদ্ধ্যাদি উপাধিবিশিষ্ট আত্মা শ্রেষ্ঠ, অব্যয়,
অনন্ত, অক্ষর, গগনবৎ বাপী, অজ, অজর, অমর, ভয়হীন,
অপূর্ব, অনপর, অনন্তর, অবাহ, অব্যয়, কল্পণময়, শান্ত ওঙ্কে
একীভূত হয়, কোনই প্রভেদ থাকে না ॥ ৭ ॥

যথা নন্দঃ শৰ্নদমানাঃ সমুদ্রেহস্তঃ গচ্ছন্তি নামকৃপে বিহায়।
তথ্য বিদ্বান্নামকুপাধিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপেতি দিব্যম্ ॥ ৮ ॥

କିଞ୍ଚ, ସଥା ନଦ୍ୟୋ ଗନ୍ଧାଦ୍ୟଃ ଶ୍ରଦ୍ଧମାନା ଗଞ୍ଜଃ ସମୁଦ୍ରେ ସମୁଦ୍ରଃ
ପ୍ରାପ୍ୟା ସମଦର୍ଶନମବିଶେଷାତ୍ମଭାବଂ ଗଞ୍ଜସ୍ତି ପ୍ରାପ୍ୟ ବନ୍ତି ନାମଚ ରୂପଙ୍କ
ନାମରୂପେ ବିହାସ ହିତା, ତଥାବିଦ୍ୟାକୁତନାମରୂପାଦ୍ଵିମୁକ୍ତଃ ମନ୍ଦିରାନ
ପରାଦକ୍ଷରାତଃ ପୂର୍ବୋତ୍ତାତଃ ପରଃ ଦିବାଃ ପୁରୁଷଃ ସଥୋତ୍ତଳକ୍ଷଣ-
ମୂଲ୍ୟତ୍ୟପଗଞ୍ଜତି ॥ ୮ ॥

ସେ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧାଦି ପ୍ରାହିଣୀ ସମୁଦ୍ର ପ୍ରବାହିତ ହଇତେ ହଇତେ
ନାମରୂପ ନାମ ଓ ନାମରୂପ ଆକୃତି ପରିଗ୍ରହ କରେ, କିନ୍ତୁ
ସଂକାଳେ ସାଗରେର ସହିତ ମିଲିଯା ସାଇୟ, ତଃକାଳେ ଆର ତାହା-
ଦିନେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ଓ ଆକୃତି ଥାକେ ନା, ସେଇରୂପ ସୁଧୀ
ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଅବିଦ୍ୟାକୁତ ନାମ ଓ ରୂପ ହଇତେ ଧିମୁକ୍ତ ହିୟା ପୂର୍ବ-
କଥିତ ପରମ ଅକ୍ଷର ହଇତେଓ ପର ଦିବ୍ୟପୁରୁଷକେ ଲାଭ କରିଯା
ଥାକେନ ଅର୍ଥାତ ପରମାତ୍ମାକେ ଲାଭ କରେନ ॥ ୮ ॥

ସ ଯୋ ହ ବୈ ତଃ ପରମଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ବେଦ ବ୍ରକ୍ଷେବ ଭବତି ନାଶା ବ୍ରଙ୍ଗ-
ବିନ୍ଦୁଲେ ଭବତି । ଭବତି ଶୋକଃ ତରତି ପାପ୍ୟାନଃ ଶ୍ଵାସାଗ୍ରହିତୋ
ବିମୁକ୍ତୋତ୍ୟତୋ ଭବତି ॥ ୯ ॥

ନାୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠନେକେ ବିଦ୍ୱାଃ ପ୍ରସିଦ୍ଧା ଅତଃ କ୍ଲେଶନାମନ୍ତତମେନା-
ଗେନ ବା ଦେବାଦିନା ଚ ବିରିତୋ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦପାତ୍ରାଂ ଗତିଃ ମୃତୋ
ଗଞ୍ଜତି ନ ବ୍ରକ୍ଷେବ । ନ, ବିଦ୍ୟଶୈବ ସର୍ବପ୍ରତିବର୍କମ୍ପନୌତ୍ସାହାତ୍ ।
ଆବିଦ୍ୟାପ୍ରତିବର୍କମାତ୍ରୋ ହି ମୋକ୍ଷୋ ନାଶଃ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧଃ ନିତ୍ୟଜ୍ଵାଦାତ୍ମ-
ଭୂତ୍ସାଚ । ତ୍ସାଚ ସ ସଃ କଶିକ୍ଷି ବୈ ଲୋକେ ତଃ ପରମଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ବେଦ
ମାତ୍ରାଦହମେବାଶ୍ରୀତି, ସ ନାଶାଂ ଗତିଃ ଗଞ୍ଜତି । ଦେବୈରପି ତଞ୍ଚ
ବ୍ରଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ତିଃ ପ୍ରତି ବିଦ୍ୱା ନ ଶକ୍ୟତେ କର୍ତ୍ତୁମ୍ । ଆତ୍ମା ହେସାଂ ସ
ଭବତି ତ୍ସାଦିବ୍ରଙ୍ଗ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବ୍ରକ୍ଷେବ ଭବତି । କିଞ୍ଚ, ନାଶ ବିଦ୍ୱାରେ-

ହରଙ୍ଗବିଂକୁଲେ ଭବତି, କିଞ୍ଚ, ତରତି ଶୋକମନେକେ ଉତ୍ତରେ କଳାନିମିତ୍ତଃ
ମାନସଂ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ ଜୀବନେବା ତିକ୍ରାନ୍ତୋ ଭବତି । ତରତି ପାପ୍ୟାନଂ
ଧର୍ମାଧର୍ମାଦ୍ୟଃ ଶ୍ରୀଗ୍ରହିଭୋ ହଦ୍ୟାବିଦ୍ୟା ଗ୍ରହିଭୋ । ବିମୁକ୍ତଃ ସନ୍ନୟତୋ
ଭବତୀ ତୁଳମେବ ବିଦ୍ୟତେ ହଦ୍ୟଗ୍ରହିରିତ୍ୟାଦି ॥ ୯ ॥

ଇହଥାମେ ପରବର୍କକେ ବିଦିତ ହଇତେ ମର୍ମ ହଇଲେ ଆର
ଅଛଗତି ଲାଭ କରିତେ ହୟ ନା । ଶୁରବୁନ୍ଦ ଓ ତାଦୃଶ ବାକ୍ତିର ବ୍ରଙ୍ଗ-
ଲାଭବିଷୟେ କୋନରପ ବାଧା ଅରୁଷ୍ଟାନ କରିତେ ମନ୍ତ୍ରମ ନହେନ ।
ଶୁତରାଂ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞ ବାକ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗ ହାଇ ଲାଭ କରେନ । ତାଦୃଶ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞ ଜନେର
କୁଲେ କଦାଚ ଅବସଜ୍ଜେର ଉତ୍ତର ହୟ ନା । ତାଦୃଶ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞଙ୍କର
ଜୀବିତ ଥାକିଯାଇ ମାନସିକ କ୍ଲେଶ ଓ ପାତକପୁଣ୍ଡ ବିନାଶ
କରେନ ଏବଂ ଅବିଦ୍ୟା-ଗ୍ରହି ଛେନ ପୂର୍ବକ ଅମୃତତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା
ଥାକେନ ॥ ୯ ॥

ତଦେତ୍ଦୂଚାହତ୍ୱାକ୍ରତ୍ୱ—କ୍ରିୟାବନ୍ତଃ—ଶ୍ରୋତ୍ରିଯା ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠାଃ ସ୍ଵୟଂ
ଜୁହ୍ସତ ଏକର୍ଷିଂ ଶ୍ରଦ୍ଧଯନ୍ତଃ । ତେବୋମେବୈତାଂ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାଂ ବଦେତ
ଶିରୋବ୍ରତଂ ବିଦ୍ୟବନ୍ଦୈଷ୍ଟ ଚୀର୍ମ୍ମ ॥ ୧୦ ॥

ଅଥେଦାନୀଃ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାମସ୍ତ୍ରଦାନବିଦ୍ୟାପ୍ରଦର୍ଶନେନେପିସଂହାରଃ
କ୍ରିୟତେ । ତଦେତ୍ବିଦ୍ୟାମସ୍ତ୍ରଦାନବିଧାନମୟଚାମ୍ବ୍ରେଣଭ୍ୟାକ୍ରମଭିପ୍ରକା
ଶିତମ୍ । କ୍ରିୟାବନ୍ତୋ ସଥୋଭ୍ରକର୍ମାମୁର୍ତ୍ତାନୟୁକ୍ତାଃ ଶ୍ରୋତ୍ରିଯା ବ୍ରଙ୍ଗନିଷ୍ଠା
ଅପରଶ୍ଚିନ୍ ବ୍ରଙ୍ଗଗ୍ୟଭିଯୁକ୍ତାଃ ପରବ୍ରଙ୍ଗବ୍ରତୁଃସବଃ ସ୍ଵଯମେକର୍ଯ୍ୟମେକର୍ଯ୍ୟ-
ନାମାନମଣିଂ ଜୁହ୍ସତେ ଜୁହ୍ସତି ଶ୍ରଦ୍ଧଯନ୍ତଃ ଶାନ୍ତଧାନାଃ ସନ୍ତୋଷେ ତେଷା-
ମେବ ସଂସ୍କତାତ୍ମନାଂ ପାତ୍ରଭୂତାନାମେତାଂ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାଂ ବଦେତ କ୍ରୟା-
ଛିରୋବ୍ରତଂ ଶିରଶ୍ଚଗିଧାରଣକଣମ୍ । ସଥାହଥର୍କଣାନାଃ ବେଦବତ୍

ପ୍ରସିଦ୍ଧମ् । ଯୈଷ୍ଟ ଯୈଷ୍ଟ ତଚ୍ଛିର୍ଗଂ ବିଧିବଦ୍ୟଥାବିଦାନଂ ତେଷା-
ମେବ ଚ ॥ ୧୦ ॥

ଅଧୁନା ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାବିଧି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତ ଉପସଂହାର ହିତେଛେ ।
ପୂର୍ବିକଥିତ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାଦାନବିଧି ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବିବୃତ ହିତେଛେ ।—
ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି କ୍ରିୟାବାନ୍, ବେଦଜ୍ଞ, ବ୍ରଙ୍ଗେ ନିରତ ଓ ପରବ୍ରଙ୍ଗ
ବିହିତ ହିତେ ଅଭିଲାଷୀ ହେଇୟା ସ୍ଵର୍ଗଂ ଏକର୍ଷ-ସଂଜ୍ଞକ
ବହିତେ ଶନ୍ତି ସହକାରେ ଆହୁତି ପ୍ରଦାନ କରେନ, ତ୍ବା-
ଦିଗକେଇ ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟାର ଉପଦେଶ ଦିବେ, ଯେ ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଶିରୋ-
ବ୍ରତେର ଆଚରଣ କରେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଶିରୋଦେଶେ ବହିଧାରଣକୁପ ବ୍ରତ
କରେନ, ତ୍ବାଦିଗକେଓ ଇହାର ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ॥ ୧୦ ॥

ତଦେତ୍ୟ ସତ୍ୟମୁଖିରଙ୍ଗିରାଃ ପୁରୋବାଚ ନୈତଦ୍ଚିର୍ଗ୍ରତୋହଧୀତେ ।
ନମଃ ପରମଶ୍ଵରଭୋ ନମଃ ପରମଶ୍ଵରଭ୍ୟଃ ॥ ୧୧ ॥

ଇତି ତୃତୀୟମୁଣ୍ଡକେ ଦ୍ୱିତୀୟଃ ଥଣ୍ଡଃ ॥ ୨ ॥

ଓ ଭଦ୍ରଂ କର୍ଣ୍ଣେଭିରିତି ଶାନ୍ତିଃ ।

ଇତ୍ୟଥର୍ବବେଦୀୟା ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷତ୍ୱ ସମାପ୍ତା ॥

ତଦେତଦକ୍ଷରଂ ପୁରୁଷଂ ସତ୍ୟମୁଖିରଙ୍ଗିରା ନାମ ପୁରୁଃ ପୂର୍ବଂ ଶୌନ-
କାୟ ବିଧିବଦୁପସନ୍ନାୟ ପୃଷ୍ଠବେତେ ଉବାଚ । ତଦଦନେହପି ତତ୍ତ୍ଵେବ
ଶ୍ରେଷ୍ଠୋହର୍ଥିନେ ମୁମ୍ଫବେ ମୋକ୍ଷାର୍ଥଂ ବିଧିବଦୁପସନ୍ନାୟ କ୍ରୂରାଦିତାର୍ଥଃ ।
ନୈତଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣପମଚିର୍ଗ୍ରତୋହଚରିତବ୍ରତୋ ନାପ୍ୟଧୀତେ ନ ପଠନ୍ତି ।
ଚିର୍ଗ୍ରତକ୍ଷେତ୍ର ହି ବିଦ୍ୟା ଫଳାୟ ସଂକ୍ଷତା ଭବତୀତି । ସମାପ୍ତା ବ୍ରଙ୍ଗବିଦ୍ୟା,
ସା ଯେତ୍ୟୋ ବ୍ରଙ୍ଗାଦିଭ୍ୟଃ ପାରମପ୍ରାଣ୍ୟକ୍ରମେଣ ସମ୍ପ୍ରାପ୍ତା, ତେତ୍ୟୋ ନମଃ
ପରମଶ୍ଵରଭ୍ୟଃ । ପରମଂ ବ୍ରଙ୍ଗ ସାକ୍ଷାତ୍ ଈବତ୍ତୋ ଯେ ରଙ୍ଗାଦାୟୋ ହିବଗତ-

বন্ধন তে পরমর্থস্তেভো ভূরোহিপি নয়ঃ। ছির্বচনমত্যস্তাদ্বাৰার্থঃ
মুণ্ডকসমাপ্ত্যৰ্থক ॥ ১১ ॥

ইতি তৃতীয়মুণ্ডকোপনিষদ্বাষ্যে দ্বিতীয়ঃ থঙ্গঃ ॥ ২ ॥

ইতি শ্রীমদ্বেণাবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিত্রাজকা-
চার্যস্ত শ্রীমচুক্তরভগবতঃ কৃতাবাথকুণ্ডলুকো-
পনিষদ্বাষ্যঃ সমাপ্তম্ ॥

পুরাকালে অঙ্গিরা ঋষি যেৱেপ এই সত্তাপ্রকল্প ও অবিনশ্বর
পুরুষবিষয়-বিষয়ক উপদেশ বিধানে সপীপষ্ঠ শৈনিক-সকাশে
বর্ণনা কৱিত্বাচ্ছিলেন, তজ্জপ অন্তলোকেও অপৰ মঙ্গলাকাঞ্জলী
মূমূক্ষু ব্যক্তিৰ নিকট বর্ণন কৱিবেন। সৎকর্তৃক বিধানাত্ম-
সারে ত্রত অমুষ্টিত হয় নাই, সেৱপ লোক এই গ্রন্থাধ্যায়নে
অধিকারী নহে। এই অস্তাৰ্বিদ্যা পরিসমাপ্ত হইল। এই বিষ্ণা
থে ব্ৰহ্মাদি শুক্রপুরুষৰাজ পরিসমাপ্ত হইয়াছে, সেই ঋবিগণকে
পুনঃ পুনঃ নমস্কাৰ কৱি ॥ ১১ ॥

মুণ্ডকোপনিষৎ সমাপ্ত ।

— — —

জাপের জাগ্রত জীবন !

বিখ্যাত উপাধ্যায়ান

ইয়ুরোপের

“অপূর্ব কারাবাস”

বিলাসিতার বিবর্তে বিভ্রম

ও

“চতুর জাপানী”

“অপূর্ব সহবাস”

মূল্য ।।।। ছয় আনা।

দুই থানি ।। একটাকা

—

দলেষ্ঠে উৎকর্ষ !

ধৰ্ম ও অধর্মের ভিন্নতা প্রদর্শন,

মারণ, জারণ, উচ্চাটনের
নৈপুণ্য-প্রকাশের একমাত্র

উভয়েরই পরিণামের

উপন্যাস,

স্থথ-ত্রুট্যের ব্যবনিকা অপসারণ !

“অন্তৃত নিরুদ্ধেশ”।

সর্বাবয়বসম্পর্ক উপন্যাস

মূল্য ॥।। দশ আনা।

শ্রীভূবনচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রণীত

“রহস্য-মুক্তির”

মূল্য ॥।। দশ আনা।

—

কঠিন কোমলে কমনীয় !

দামোদর বাবুর স্মৃতির আদর !

অপরিচিত স্থলে

“নবীনা” ।। এক টাকা।

সহায়হীনা, আত্মায়হীনা

“শঙ্কুরাম” ।।। দেড় টাকা।

বঙ্গ-রমণীর সতীভৱক্ষার

উপন্যাসিক গ্রন্থকার কল্পশঘায়

অপূর্ব কাহিনী

এই দুই থানি উপন্যাস

“শুমতি”

লিখিতা শ্রমক্রান্ত জীবনের

মূল্য ॥।। আট আনা।

অবসান করেন, আপনি বঙ্গবাসী,

—

শ্রীদীনেন্দ্ৰকুমাৰ রায় লিখিত

গ্রন্থকারের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ

“নেপোলিয়ান।”

গৃহে রাখুন।

৩০ থানি যদ্বের হাফটোন

—

চিত্রসম্বলিত, মূল্য ২। দুই টাকা।

শ্রীমদ্বাগৰত দশম-শুক্লাষ্টর্গত সটীক সাহুবাদ

শ্রীরামপঞ্চাধ্যায়।

ভগবানের রাসলীলা এই শ্রেষ্ঠে বর্ণিত। ভক্তের ইহা প্রসিদ্ধ
গ্রন্থ, প্রেমিকের কঠিনার, সাধকের সাধনের ধন। বাঙ্গালা
অঙ্গুবাদ, প্রেমভক্তি পূর্ণ। মূল্য ১০ স্তোলে ॥০ আট শান্তি মাত্র।

আনন্দের চিরসঙ্গী !

বালকবালিকা—যুবক-যু বতীর

“কৃষ্ণকাঠা উপস্থাস
“শতগুল্ম”

১০০টী গুরু একাধারে,

মূল্য ৮০ বার আনা।

মুণ্ড-সমজার সমাধান !

জড়ের জীবনীশক্তি মূল বাধার

শোহসু—মনোসু—প্রাণসু

উপস্থাস

“মহিমমরী”

চাই খণ্ডে সম্পূর্ণ, মূল্য ১০ টাকা।

ভূতের তৈরব আবেশ !

“ভূতের জাহাজ”

পেনীর পিশাচ-ধেলা !

খণ্ডে সম্পূর্ণ, মূল্য ১০ টাকা।

দাহারার দুর্দণ্ড

“মন্ত্রবাসিনী”

২খণ্ডে সম্পূর্ণ, মূল্য ১০ টাকা।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক সুগে

যুক্ত-কলা-কৌশলগুলি রণতরী-

নির্মাণের লক্ষ

“নির্বাসিতাদি”

মূল্য ১৮০ ছফ্ট আনা।

ইংলণ্ডের উরানিতে জর্জ ডি-প্রক্র

প্রক্রান্তির স্পর্শ, ১০ দফন

কাহিনীপুঁ

“সেবিতা”

মূল্য ১৮০ ছফ্ট আনা।

কাশীরের কাশীর কাশিনী—

শর্প-হৃদয়ের সৌন্দর্য

বাঙালী ধিল বীরজ

“কাশীরে বাঙালী যুবক”

মূল্য ৮০ বার আনা।

ମୁଣ୍ଡକୋପନିଷତ୍

ଶାଙ୍କରଭାଷ୍ୟ-ସଂଗେତା ।

ଶ୍ରୀଉପେନ୍ଦ୍ରନାଥ-ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯେନ ସମ୍ପାଦିତା ।

କଲିକାତା-ରାଜଧାନ୍ୟାଃ ;

୧୧୫୦୪ ନଂ ଗ୍ରେ-ଟ୍ରୈଟସ୍ “ବନ୍ଦମତୀ-ଯତ୍ରେ”

ଶ୍ରୀପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର-ମୁଖୋପାଧ୍ୟାଯେନ ମୁଦ୍ରିତ ଅକାଶିତା ଚ ।

॥ ওঁ তৎ সৎ ওঁ ॥

অর্থবেদীয়-

মুণ্ডকোপনিষৎ

অথ প্রথম-মুণ্ডকে
প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

॥ ওঁ ॥ ব্রহ্মণে নমঃ ॥

ওঁ ॥ ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সংভূত বিশ্বস্ত কর্ত্তা ভূবনশ্চ
গোপ্তা । স ব্রহ্মবিদ্যাং সর্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠামথর্বাগ্নি জ্যোষ্ঠপুত্রায়
আহ ॥ ১ ॥

অর্থবেদীয়-মুণ্ডকোপনিষদ্বায়

ওঁ ॥ ব্রহ্মা দেবানামিত্যাত্মার্থবিদ্যাপনিষৎ । অস্ত্রাচ বিদ্যা-
সম্প্রদায়ককর্তৃকত্ত্বপারম্পর্যালক্ষণসম্বন্ধমাদাবেৰাহ স্বয়মেব স্তুত্য-
র্থম্ । এবং হি মহত্ত্বঃ পরমপুরুষার্থসাধনত্বেন শুক্রণায়াসেন লক্ষ্মী-
বিদ্যেতি শ্রোতৃবৃক্ষপ্ররোচনায় বিদ্যাঃ মহীকরোতি । স্তুত্যা
প্ররোচিতায়াঃ হি বিদ্যায়াঃ সাদরাঃ প্রবর্ত্তেয়ুরিতি । প্রয়োজনেন
তু বিদ্যায়াঃ সাধনসাধ্যলক্ষণসম্বন্ধমুত্তরত বক্ষ্যতি ভিদ্যতে হৃদয়-
গ্রহিত্যাদিনা । অত চাপরশব্দবাচায়ামগ্নেদাদিলক্ষণায়াঃ
বিধিপ্রতিষেধমাত্রপরায়াঃ বিদ্যায়াঃ সংসারকারণবিদ্যাদি-
দায়নিবর্ত্তকত্বং নাস্তীতি স্বয়মেবোক্ত । পরাপরেতি । বিদ্যা-

ভেদকারণপূর্বকমবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমান। ইত্যাদিন। তথা পরপ্রাপ্তিসাধনং সর্বসাধনসাধ্যবিষয়বৈরাগ্যপূর্বকং গুরুপ্রসাদলভ্যাং ব্রহ্মবিদ্যায়ামাহ পরীক্ষ্য লোকানিতাদিন। প্রয়োজনঞ্চাসকল্পবৈতি ব্রহ্মবিদ্ব্রষ্টেব ভবতীতি। পরামৃতাং পরিমুচ্যান্তি সর্ব ইতি চ। জ্ঞানমাত্রে যদ্যপি সর্বাশ্রমিণামধিকারস্থথাপি সন্ধ্যাসনিষ্ঠেব ব্রহ্মবিদ্যা মৌক্ষসাধনং কর্মসহিতেতি বৈক্ষেচ্যঞ্চ। কর্মসংস্থানে সন্ধ্যাসন্ধানে দিতি চ ক্রবন্দর্শয়তি। বিদ্যাকর্মবিরোধাচ্ছ। ন হি ব্রহ্মাত্মেকত্বদর্শনেন সহ কর্মস্বপ্নেইপি সম্পাদয়িতুং শক্যম্। বিদ্যায়াঃ কালবিশেষাভাবানিয়তনিমিত্তাং কালকর্মসঙ্কোচামুপপত্তিঃ। যত্তু গৃহস্থে ব্রহ্মবিদ্যাসম্প্রদায়কর্তৃত্বাদিলিঙ্গং ন তৎস্থিতন্ত্যায়ং বাধিতুমুৎসহতে। ন হি বিধিশতেনাপি তমঃপ্রকাশযোরেকত্র সন্তবঃ শক্যতে কর্তৃং কিমুত লিঙ্গেঃ কেবলেরিতি। এবমূলসম্বন্ধপ্রয়োজনায়া উপনিষদোহংগ্রহস্থবিবরণমারভ্যতে। য ইয়াং ব্রহ্মবিদ্যামূপযস্ত্যাঅভাবেন শ্রদ্ধাভক্তিপুরঃসরাঃ সন্তস্তেষাং গর্তজন্মজরারোঁগ্রাত্মর্থপূর্গং নিশাতয়তি পরং বা ব্রহ্মগময়ত্যবিদ্যাদিসংসারকারণঞ্চাগ্নতমমবসাদয়তি বিনাশয়তীত্যপনিষৎ উপনিষদ্বৰ্ণনাং।

ব্রহ্ম পরিবৃক্তো মহান্তি ধৰ্মজ্ঞানবৈরাগ্যাখ্যৈঃ সর্বানন্তামতিশয়েনেতি। দেবানাং গোতনবতামিঞ্জাদীনাং প্রথমো গুণেঃ প্রধানঃ মন্ত্রপ্রথমোহং বা সংবৃত্বাভিব্যক্তঃ সম্যক্ত স্বাতন্ত্র্যেত্যভিপ্রায়ঃ। ন তথা যথা ধৰ্মাধৰ্মবশাং সংসারিণোহং জায়ন্তে। যোহস্মাবতৌন্তৰগ্রাহ ইত্যাদিশ্চতেঃ। বিশ্বস্ত সর্বস্তজগতঃ কর্তৃত্বপাদয়তা। ভুবনস্ত্রোঁপন্নস্ত, গাপ্তা পালয়তেতি বিশেষণং ব্রহ্মণো বিদ্যাস্তত্ত্বে। স এবং প্রথ্যাতমহত্ত্বে ব্রহ্ম-

বিদ্যাং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনো বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যেনাক্ষরং পূর্কমং
বেদ সত্যমিতি বিশেষণাং । পরমাত্মবিষয়া হই সা । ব্রহ্মণা
বাহগ্রজেনোক্তেতি ব্রহ্মবিদ্য। । তাঃ সর্ববিদ্যাপ্রতিষ্ঠাং সর্ব-
বিদ্যাভিব্যক্তিহেতুভাং সর্ববিদ্যাশ্রয়মিত্যর্থঃ । সর্ববিদ্যাবেচ্যং
বা বস্তুনয়েব বিজ্ঞায় ইতি । যেনাক্ষতং শ্রতং ভবতি “অমতং
মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি” শ্রতেঃ । সর্ববিদ্যাপ্রতিষ্ঠামিতি চ
স্তোতি । বিদ্যামথর্বায় জ্যোষ্ঠপুত্রায় প্রাহ । জ্যোষ্ঠশাসৌ
পুত্রশানেকেষু ব্রহ্মণঃ স্ফটিপ্রকারেষন্ততমস্ত স্ফটিপ্রকারস্ত অমুখে
পূর্বমথর্বা স্ফট ইতি জ্যোষ্ঠস্তৈষ্যে জ্যোষ্ঠপুত্রায় প্রাহ ॥ ১ ॥

ধৰ্ম্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য দ্বারা যিনি সকলকে অতিক্রম
করিয়াছেন, যিনি দীপ্তিমানং ইন্দ্রপ্রমুখ শুরবুন্দের শ্রেষ্ঠ, সেই
ব্রহ্ম সর্বাগ্রে প্রাদৃত্বাত হইয়াছিলেন । সংসারী বাক্তি ঘেৱপ
পুণ্যাপুণ্য অমুসারে অন্ম পরিগ্রহ করে, তত্ত্বপ তিনি ধৰ্মাধর্মের
বশীভৃত হইয়া জন্ম পরিগ্রহ করেন নাই । ইনিই নিখিল
জগতের উৎপাদক এবং উৎপন্ন নিখিল বস্তুর পালক, ইনি
নিখিল বিদ্যার প্রতিষ্ঠাস্বরূপ ব্রহ্মবিদ্যা (পরমাত্মপ্রতিপাদিকা
বিদ্যা) নিজ জ্যোষ্ঠপুত্র অথর্বকে উপদেশ দিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

অথর্বণে যাঃ প্রবদ্দেত ব্রহ্মা অথর্বা তাঃ পুরোবাচাস্মিরে
ব্রহ্মবিদ্যাম্ । স ভারদ্বাজায় সত্যবাহায় প্রাহ । ভারদ্বাজো
হঙ্গিরসে পরাবরাম্ ॥ ২ ॥

যামেতামথর্বণে প্রবদ্দেত অবদৎ ব্রহ্মবিদ্যাং ব্রহ্মা তামেব
ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তামথর্বা পুরা পূর্বমুবাচোক্তবানঙ্গিরে অঙ্গিনামে
ব্রহ্মবিদ্যাম্ । স চান্দ্রীর্তারদ্বাজায় ভরদ্বাজগোত্রায় সত্যবাহনামে

প্রাহ প্রোক্তবান् । ভারদ্বাজোহঙ্গিরসে স্বশিষ্যায় পুত্রায় বা,
পরাবরাঃ পরশ্চাদবরেণ প্রাপ্তেতি পরাবরা পরাবরসর্ববিদ্যা-
বিষয়ব্যাপ্তের্কা, তাঃ পরাবরামঙ্গিরসে প্রাহেত্যনুষঙ্গঃ ॥ ২ ॥

যে অক্ষবিদ্যা অর্থব্যবহার তদীয় পিতা অক্ষার নিকট প্রাপ্ত হন,
তাহা তিনি অঙ্গিরার নিকট প্রকাশ করেন, অঙ্গিরা ভরদ্বাজ-
বংশীয় সত্যবাহকে বলেন এবং ভারদ্বাজ শুকপরম্পরাগত সেই
অক্ষবিদ্যা নিজ পুত্র অঙ্গিরা-সকাশে বিবৃত করিয়াছিলেন ॥ ২ ॥

শৌনকে হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবদ্যপসন্নঃ পপ্রচ্ছ ।
কশ্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি ॥ ৩ ॥

শৌনকঃ শুনকস্যাপত্যং, মহাশালো মহাগৃহস্থোহঙ্গিরসং
ভারদ্বাজশিষ্যমাচার্যং বিধিবদ্যথাশাস্ত্রমিত্যতৎ । উপসন্ন উপ-
গতঃ সন্ত পপ্রচ্ছ । শৌনকাঙ্গিরসয়োঃ সমস্কাদর্কাখিধিবিধি-
শেষন্যাদপসদনবিধেঃ পূর্বেষামনিয়ম ইতি গম্যাতে । যধ্যদীপক-
আয়ার্থং বা বিশেষণম্ । অস্মদাদিষ্পুঃপসদনবিধেরিষ্টত্বাঃ ।
কিমিত্যাহ । কশ্মিন্ন ভগবো বিজ্ঞাতে, তু ইতি বিতর্কে ভগবো
হে ভগবন্ত । সর্বং যদিদং বিজ্ঞেয়ম্ । বিজ্ঞাতং বিশেষেণ জ্ঞাতমব-
গতং ভবতীত্যেকশ্মিন্ন জ্ঞাতে সর্ববিদ্যবতীতি শিষ্টপ্রবাদং শ্রত-
বান् শৌনকঃ তদ্বিশেষং বিজ্ঞাতুকামঃ সন্ত কশ্মিন্নিতি বিতর্কযন্ত-
পপ্রচ্ছ । অথবা লোকসামান্যদৃষ্টাঃ জ্ঞাত্বে পপ্রচ্ছ । সতি লোকে
সবর্ণাদিসকলভেদাঃ সবর্ণজ্ঞানেকত্ববিজ্ঞানেন বিজ্ঞায়মান
লৌকিকৈঃ । তথা কিন্তু সর্বস্ত জগত্তেদন্ত্বেককারণম্ ।
যদেকশ্মিন্ন বিজ্ঞাতে সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতীতি । নন্দবিদিতে হি

কশ্মিরিতি প্রশ্নাহমুপপন্নঃ । কিমস্তি তদিতি তদা প্রশ্নো যুক্তঃ ।
সিদ্ধে হস্তিত্বে কশ্মিরিতি শৃঙ্গ । যথা কশ্মিরিধেয়মিতি । নাঞ্চর-
বাহল্যাদায়াসভীরূপাং প্রশ্নঃ চতুর্বিত্যোব কিন্তুকশ্মিন্ন বিজ্ঞাতে
সর্ববিং শ্রাদিতি ॥ ৩ ॥

তৎপরে গৃহিপ্রবর শৌনক অঙ্গিরাসকাশে বিধানে উপস্থিত
হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হে ভগবন् ! কোন্ পদার্থকে বিশেষ-
ভাবে পরিজ্ঞাত হইলে সকলই বিদিত হওয়া যায় ? ৩ ॥

তচ্ছে স হোবাচ । ষে বিষ্ণে বেদিতব্যে ইতি হ শ্র যদ-
ব্রজবিদো বদ্ধস্তি পরা চৈবাপরা চ ॥ ৪ ॥

তচ্ছে শৌনকাম্বাঙ্গিরা আহ কিলোবাচ । কিমিতুচাতে ।
ষে বিষ্ণে বেদিতবা ইতি । এবং হ শ্র কিল যদ্বুক্ষবিদো বেদো-
র্থাভিজ্ঞাঃ পরমার্থদর্শিনো বদ্ধস্তি । কে তে ইত্যাহ । পরা চ
পরমাত্মবিদ্ধা । অপরা চ ধৰ্মাধৰ্মসাধনতৎফলবিষয়া । নিমু কশ্মিন
বিদিতে সর্ববিত্তবতীতি শৌনকেম পৃষ্ঠঃ, তশ্মিন্ন বক্তা ব্য
হপৃষ্ঠমাহ অঙ্গিরা ষে বিষ্ণে ইত্যাদিনা । এষ দোষঃ ক্রমাপেক্ষতঃ ৩
প্রতিবচন্ত । অপরা হি বিষ্ণাহবিদ্ধী সা নিরাকর্তব্যা । তদ্বিষয়ে
হি বিদিতে ন কিঞ্চিৎ তত্ত্বতো বিদিতঃ শ্রাদিতি নিরাবৃত্তা
হি পূর্বপক্ষং পশ্চাং সিদ্ধান্তো বক্তব্যো ভবতীতি
শ্রায়াৎ ॥ ৪ ॥

অঙ্গিরা কহিলেন, ব্রজবেত্তা স্বধীগণ কহিয়া থাকেন যে,
হইটি বিষ্ণা পরিজ্ঞাত হওয়া কর্তব্য ;—এক পরা বিষ্ণী, দ্বিতীয়
অপরা বিষ্ণী ॥ ৪ ॥

তত্ত্বাপরা ঋগ্বেদোঁ যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা
কল্লো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোঁ জ্যোতিষমিতি। অথ পরা যমা
তদক্ষরমধিগম্যতে ॥ ৫ ॥

তত্ত্ব কা অপরেত্যচ্যাতে। ঋগ্বেদোঁ যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ব-
বেদ ইত্যেতে চতুরোঁ বেদাঃ। শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিরুক্তঃ
ছন্দোঁ জ্যোতিষমিতাঙ্গানি যড়েয়াহপরা বিদ্যা। অথেদানী-
মিরং পরা বিদ্যোচ্যাতে, যমা তদ্বক্ষ্যমাণবিশেষণমক্ষরমধিগম্যতে
প্রাপাতে। অধিপূর্বস্তু গমেঃ প্রাষ্ঠাঃ প্রাপ্ত্যর্থত্বাঃ। ন চ পর-
প্রাপ্তেরবগমার্থস্তু ভেদোহস্তি। অবিদ্যায়া অপার এব হি পর-
প্রাপ্তির্থাস্তুরম্ভ ! নহু ঋগ্বেদাদিবাহা তর্হি সা কথং পরা
বিদ্যা শান্মোক্ষসাধনঞ্চ। যা বেদবাহাঃ স্মৃতয় ইতি হি শ্মরস্তি।
কৃদৃষ্টিভান্নিষ্ফলভাদনাদেয়া স্থাঁ। উপনিষদাঙ্গ ঋগ্বেদাদিবাহতং
স্থাঁ। ঋগ্বেদাদিত্বে তু পৃথক্ করণমনর্থকম্ভ। অথ কথং পরেতি
ন বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানস্তু বিবক্ষিতত্বাঃ। উপনিষদ্বিদ্যাক্ষরবিষয়ং
হি বিজ্ঞানমিহ পরা বিদ্যেতি প্রাধান্যেন বিবক্ষিতং নোপনিষ-
চ্ছব্রাণশিঃ। বেদশান্দেন তু সর্বত্র শব্দরাণশিরিবক্ষিতঃ। শব্দ-
রাণশধিগমেহপি যত্নাস্তুরমস্তুরেণ গুরুবিগমনাবিলক্ষণং বৈরাগ্যঞ্চ
নাক্ষরাধিগমঃ সম্ভবতীতি পৃথক্ করণং ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ পরা বিদ্যেতি
কথনঞ্চেতি ॥ ৫ ॥

ঐ উভয় বিদ্যার মধ্যে ঋক্ত, যজুঃ, সাম ও অথর্ব এই বেদ-
চতুর্থয় এবং শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিষ
এই সমস্ত শাস্ত্রকে অপরা বিদ্যা কহে এবং যাহা দ্বারা অবিনশ্বর
ব্রহ্মপদাৰ্থ বিদিত হওয়া যায়, তাহা পরা বিদ্যা বলিয়া কথিত ॥ ৫ ॥

যত্তদদেশ্মগ্রাহমগোত্রমবর্ণমচক্ষঃশ্রোত্রঃ তদপাণিপাদম্।
নিত্যং বিভূং সর্বগতং সুস্মৃক্ষং তদব্যয়ং যন্তুতমোনিঃ
পরিপন্থন্তি ধৌরাঃ॥ ৬॥

যথা বিধিবিষয়ে কর্ত্রাদ্যনেককারকেপসংহারদ্বারেণ বাক্যার্থ-
জ্ঞানকালাদত্তত্ত্বাত্মাত্মে হর্থে হস্ত্যগ্নিহোত্রাদিলক্ষণে ন তথেহ
পরবিদ্যাবিষয়ে বাক্যার্থজ্ঞানসমকাল এব তু পর্যাবসিতো
ভবতি। কেবলশব্দপ্রকাশিতার্থজ্ঞানমাত্রনিষ্ঠাব্যতিরিক্তাভাবাঃ।
তস্মাদিহ পরাঃ বিদ্যাঃ সবিশেষণেনাক্ষরেণ বিশিন্নি
যত্তদদেশ্মিত্যাদিনা। বক্ষ্যমাণঃ বুক্তৌ সংহত্য সিদ্ধ ৯
পরামৃশতে যত্তদিতি। অদ্রেশ্মদৃশং সর্বেবাঃ বুক্তৈন্দ্রিয়াণাম-
গম্যমিত্যেতৎ। দৃশের্বিহঃ প্রবৃক্ষস্য পঞ্চেন্দ্রিয়দ্বারত্বাঃ।
অগ্রাহং কর্মেন্দ্রিয়াবিষয়মিত্যেতৎ। অগোত্রঃ গোত্রমন্ত্রে
মূলমিত্যনর্থান্তরম্। অগোত্রমন্ত্রমিত্যর্থঃ। নহি তস্য
মূলমন্ত্র যেনান্তিঃ স্যাঃ। বর্ণস্ত ইতি বর্ণা দ্রব্যধর্মাঃ
সূলহাদয়ঃ শুক্রহাদয়ো বা। অবিত্তমানা বর্ণা যস্য তদবর্ণ-
মন্ত্ররম্। অচক্ষঃশ্রোত্রঃ চক্ষুঃ শ্রোতৃঞ্চ নামরূপ-বিষয়ে
করণে সর্বজন্মনাঃ তেহবিদ্যমানে যস্য তদচক্ষঃশ্রোত্রম্। যঃ
সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদিত্যাদিচেতনাবজ্ঞবিশেষণাঃ প্রাপ্তঃ সংসারি-
ণামিব চক্ষঃশ্রোত্রাদিভিঃ করণের র্থসাধকতঃ তদিহাচক্ষঃশ্রোত্র-
মিতি বার্যতে। পশ্চাত্তাচক্ষঃ স শৃণ্যোত্তরকর্ণ ইত্যাদিদর্শনাঃ।
কিঞ্চ তদপাণিপাদং কর্মেন্দ্রিয়রহিতমিত্যেতৎ। যত এবমগ্রাহম-
গ্রাহকঞ্চ অতো নিত্যমবিনাশি। বিভূং বিবিধং ব্রহ্মাদিস্থাবরণ্ত-
প্রাণিভেদের্বতৌতি বিভূম্। সর্বগতং ব্যাপকমাকাশবৎ।
সুস্মৃক্ষং শব্দাদিস্থুলত্বকারণরহিতত্বাঃ। শব্দাদয়ো হাকাশবায় দী-

ନାମୁନ୍ତରୋତ୍ତରଂ ଶୁଲସ୍ତକାରଗାନି ତଦଭାବାଃ ସୁଶ୍ଳମ୍ । କିଞ୍ଚି,
ତଦବ୍ୟୟଃ ଉତ୍ତର୍ଥମୁହଁଦେବ ନ ବେତୌତ୍ୟବ୍ୟୟମ୍ । ନ ହନ୍ତମ୍ୟ
ସ୍ଵାନ୍ତ୍ରାପଚୟଲଙ୍କଣୋ ବାୟଃ ସନ୍ତବତି ଶରୀରମୋବ । ନାପି
କୋଶାପଚରଲଙ୍କଣୋ ବାୟଃ ସନ୍ତବତି ରାଜ୍ଞି ଇବ । ନାପି ଗୁଣର୍ବାରକୋ
ବାୟଃ ସନ୍ତବତା ଗୁଣର୍ବାଃ ସର୍ବା ଅୁକର୍ତ୍ତାଚ । ସଦେବଃ ଲକ୍ଷଣଃ ଭୂତଯୋନିଃ
ଭୂତାନାଃ କାରଣଃ ପୃଥିବୀର ସ୍ଥାବରଜଙ୍ଗମାନାଃ ପରିପଣ୍ଠି ସର୍ବତ
ଆୟୁଭୂତଃ ସର୍ବମ୍ୟାକ୍ଷରଃ ପଣ୍ଠି ଧୀରାଃ ଧୀମତ୍ତୋ ବିବେକିନଃ ।
ଦୈଦୂଶମନ୍ତରଃ ସୟା ବିଦ୍ୟା ଅଧିଗମ୍ୟତେ ସା ପରା ବିଦୋତି
ସମୁଦ୍ରାର୍ଥଃ ॥ ୬ ॥

ଯିନି ଅଦୃଶ୍ୟ (ନିଖିଲ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ-ସମ୍ମହେର ଅପ୍ରାପ୍ୟ), ଯିନି
କର୍ମଜ୍ଞୀୟଗ୍ରାମେର ଅଗୋଚର, ଯିନି ଗୋତ୍ରମଦ୍ଵାରା ହୀନ, ସୀହାର ଶୁଲସ୍ତ
ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମଦ୍ଵାଦି ନାଇ, ଯିନି ନେତ୍ରକର୍ଣ୍ଣବିରହିତ, ସୀହାର ହତ୍ପଦ ନାଇ,
ଯିନି ନିତ୍ୟ, ଆବ୍ରକ-ସ୍ଥାବର ଧାବଃ ନିଖିଲ ପ୍ରାଣୀର ଅଧିଷ୍ଠାତା ଏବଃ
ଗଗନବଃ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ପଦାର୍ଥ, ଯିନି ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମ, ପରିଗାମହୀନ ଓ
ନିଖିଲ ଭୂତଗ୍ରାମେର ହେତୁଭୂତ, ବିବେକୀ ବିଚକ୍ଷଣଗଣ ସେଇ
ଆୟୁପ୍ରଦାର୍ଥକେ ନିରନ୍ତର ଦର୍ଶନ କରିଯା ଥାକେନ । ସେ ବିଦ୍ୟା ସ୍ଵାରା
ସେଇ ଅକ୍ଷସ ପଦାର୍ଥକେ ପରିଜ୍ଞାତ ହେୟା ଯାଏ, ତାହାକେ ପରା
ବିଦ୍ୟା କହେ ॥ ୬ ॥

ସର୍ଵୋର୍ଗନାତିଃ ସ୍ଵଜତେ ଗୃହତେ ଚ ସଥା ପୃଥିବ୍ୟାମୋଷଧୟଃ
ସନ୍ତବତି । ସଥା ସତଃ ପୁରୁଷାଃ କେଶ-ଲୋମାନି ତଥାହକ୍ଷରାଃ
ସନ୍ତବତୌହ ବିଶ୍ୱମ୍ ॥ ୭ ॥

ଭୂତଯୋଗ୍ରକ୍ଷରମିତୁ କ୍ରଂ ତ୍ରେ କଥଃ ଭୂତଯୋନିମିତ୍ୟାଚାତେ
ପ୍ରସିଦ୍ଧିଦୃଷ୍ଟାତ୍ମେଃ । ସଥା ଲୋକେ ପ୍ରମିଦମ୍ । ଉର୍ଗନାତିଲୁର୍ତ୍ତାକୌଟ:

କଞ୍ଚିଂ କାରଣାନ୍ତରମନପେକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ୱଯମେବ ସ୍ଵଜତେ ସ୍ଵଶରୀରବାତିରିଙ୍କା-
ନେବ ତତ୍ତ୍ଵ ବହିଃ ପ୍ରସାରଯତି ପୁନସ୍ତାନେର ଗୁହ୍ନତେ ଚ ଗୁହ୍ନାତି
ସ୍ଵାତ୍ମାବମେବାପ୍ରାଦୟତି । ଯଥା ଚ ପୃଥିବ୍ୟାମୋଷଧମୋ
ବ୍ରୀହାଦିଷ୍ଟାଦିରାତ୍ମାଃ ସ୍ଵାତ୍ମାବାତିରିଙ୍କା ଏବ ପ୍ରଭବତ୍ତି । ଯଥା ସତୋ
ବିଷମାନାଜୀବତଃ ପୁରୁଷକେଶଲୋମାନି କେଶଚ ଲୋମାନି ଚ
ସମ୍ଭବତ୍ତି ବିଲକ୍ଷଣାନି । ଯଧେତେ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ମତ୍ସଥ୍ୟ ବିଲକ୍ଷଣଃ ସଲକ୍ଷଣଙ୍କ
ନିରିଓତ୍ତରାନପେକ୍ଷାଦ୍ୟଥୋତ୍ତ-ଲକ୍ଷଣାଦ୍ୟରାଂ ସମ୍ଭବତି ସମୁଃପଦ୍ୟତ
ଇହ ସଂସାରମଣ୍ଡଳେ ବିଶ୍ୱଃ ସମସ୍ତଃ ଜଗଃ । ଅନେକଦୃଷ୍ଟାତ୍ମାପାଦାନନ୍ତ
ସୁଧାର୍ଥପ୍ରବୋଧନାର୍ଥମ् । ଯଦ୍ବ୍ରକ୍ଷଣ ଉଂପଦ୍ୟମାନଃ ବିଶ୍ୱଃ ତଦନେନ
କ୍ରମେଣୋଂପଦ୍ୟତେ ନ ଯୁଗପଦ୍ୟଦରମୁଣ୍ଡି-ପ୍ରକ୍ଷେପବଦିତି ॥ ୭ ॥

ଉପରି-ଉଚ୍ଚ ଶୋକେ ଆତ୍ମପଦାର୍ଥକେ ନିଧିଲ ଭୂତଗ୍ରାମେର ହେତୁ
ବଳା ହଇଯାଛେ, ଅଧୁନା ପ୍ରଥିତ ଦୃଷ୍ଟାତ୍ମ-ପ୍ରଦର୍ଶନ ଭାରା ତାହାଇ
ପ୍ରତିପାଦିତ ହଇତେଛେ ।—ଉର୍ଗନାଭ ବେଙ୍ଗପ କାରଣାନ୍ତର-ନିରପେକ୍ଷ
ହଇଯାଇ ନିଜ ଦେହ ହଇତେ ବହିର୍ଭାଗେ ଅନତିରିଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵରାଜି ପ୍ରସା-
ରିତ କରେ, ପୁନରାୟ ସେହି ତତ୍ତ୍ଵରାଜିକେ ନିଜ ଦେହେ ପ୍ରତିସଂହାର
କରିଯା ଲୟ, ଯେଙ୍ଗପ ବସ୍ତ୍ରମତୀ ହଇତେ ତ୍ରୀହି ପ୍ରଭୃତି ଓସଧି-ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ଭୂରିପରିମାଣେ ଉଂପନ୍ନ ହୟ, ଜୀବିବ୍ୟକ୍ତି ହଇତେ ଯେଙ୍ଗପ କେଶ-
ଲୋମେର ଉଂପନ୍ତି ହୟ, ତଜ୍ଜପ ଏହି ଅକ୍ଷର ତ୍ରକ୍ଷ ହଇତେ ଏହି ନିଧିଲ
ଜଗତେର ଉତ୍ତବ ହଇଯାଛେ ॥ ୮ ॥

ତପସା ଚୀଯତେ ବ୍ରକ୍ଷ ତତୋହସ୍ମଭିଜାଯତେ । ଅନ୍ନାଂ ପ୍ରାଣୋ
ମନଃ ସତ୍ୟଃ ଲୋକାଃ କର୍ମମୁ ଚାମୃତମ् ॥ ୯ ॥

କ୍ରମନିଯମବିବକ୍ଷାର୍ଥୀହୟଃ ମନ୍ତ୍ର ଆରଭତେ । ତପସା ଜାନେନୋଂ-
ପତ୍ରବିଧିଜ୍ଞତ୍ୟା ଭୂତଯୋତ୍ତକ୍ଷରଂ ବ୍ରକ୍ଷ ଚୀଯତେ ଉପଚୀଯତେ ଉଂପିପାଦ-

ସିଦ୍ଧିଦିଦଃ ଜଗଦୟୁରମିବ ବୌଜମୁଚ୍ଛୁନତାଃ ଗଞ୍ଛତି ପୁତ୍ରମିବ ପିତା
ହର୍ଷେଣ । ଏବଃ ସର୍ବଜ୍ଞତୟୋ ସୁଷ୍ଟିଷ୍ଠିତିସଂହାରଶକ୍ତିବିଜାନବତ୍ରୟୋପଚି-
ତାତେତୋ ବ୍ରଙ୍ଗଗୋହନ୍ତଃ ଅତ୍ୟତେ ଭୁଜ୍ୟାତେ ଇତ୍ୟାମ୍ବୟାକୁତଃ ସାଧାରଣଃ
ସଂସାରିଣାଃ ବ୍ୟାଚିକୀର୍ତ୍ତିବାହ୍ଵାରପେଣାଭିଜ୍ଞାୟତେ ଉତ୍ୱତେ । ତତ-
ଚାବ୍ୟାକୁତାଦ୍ୟାଚିକୀର୍ତ୍ତିବାହ୍ଵାତୋହନ୍ତଃ ପ୍ରାଣୋ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭୋ
ବ୍ରଙ୍ଗଗୋ ଜ୍ଞାନକ୍ରିୟାଶକ୍ତ୍ୟଧିଷ୍ଠିତଜଗଂମାରମୋହିତ୍ୟାକାର୍ମକର୍ମଭୂତ-
ସମ୍ବାଯବୀଜାନ୍ତୁରୋ ଜଗଦାତ୍ୟାଭିଜ୍ଞାୟତ ଇତାମୁୟନ୍ତଃ । ତ୍ୟାଚ ପ୍ରାଣ-
ନାମୋ ମନ ଆଖାଃ ସଙ୍କଳନବିକଳ୍ପସଂଶୟନିର୍ଗ୍ରାହାୟକମଭିଜ୍ଞାୟତେ
ତତୋହପି ସଙ୍କଳାଗ୍ରାହକମନ୍ମନସଃ ସତ ଃ ସତ୍ୟାଥ୍ୟାକାଶାଦିଭୂତ-
ପଞ୍ଚକମଭିଜ୍ଞାୟତେ । ତ୍ୟାଃ ସତ୍ୟାଥ୍ୟାଭୂତପଞ୍ଚକାଳ ଔତ୍ତମେଣ ସପ୍ତ-
ଲୋକା ଭୂରାଦୟଃ । ତେଷୁ ମୁଷ୍ୟାଦିପ୍ରାଣିବର୍ଣ୍ଣଶକ୍ରମେଣ କର୍ମାଣି ।
କର୍ମଶୁଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତଭୂତସମୃତଃ କର୍ମଜଃ ଫଳମ୍ । ଯାବଃ କର୍ମାଣି କଳ-
କୋଟିଶତେରପି ନ ବିନଶ୍ତି ତାବଃ ଫଳଃ ନ ବିନଶ୍ତିତୀତ୍ୟ-
ମୃତମ୍ ॥ ୮ ॥

ଅଜ୍ଞାନୋପଚିତ ବ୍ରଙ୍ଗ ହଇତେ ଅନ୍ନ (ଅବ୍ୟାକୃତାବନ୍ଧା) ଉତ୍ୱତ
ହୟ । ସେଇ ଅବ୍ୟାକୃତ ହଇତେ ପ୍ରାଣ (ଜ୍ଞାନକ୍ରିୟାଶକ୍ତି) ବାରା ଅଧି-
ଷ୍ଠିତ ବିଶ୍-କାରଣ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ସଜ୍ଜାତ ହନ । ଈ ପ୍ରାଣ ହଇତେ
ସଂକଳନ-ବିକଳ୍ପ-ସଂଶୟ-ନିର୍ଗ୍ରାହାୟକ ମନଃ-ସଂଜ୍ଞକ ଅନ୍ତଃକ୍ରମଣେର
ଉତ୍ୱତି ହୟ, ମନ ହଇତେ ସତ୍ୟାଥ୍ୟ ଆକାଶାଦି ପଞ୍ଚଭୂତ ଉତ୍ୱତ ହସ,
ପଞ୍ଚଭୂତ ହଇତେ ଭୂରାଦି ସପ୍ତଲୋକ, ସପ୍ତଲୋକପ୍ରିୟ ମୁଷ୍ୟାଦି ବର୍ଣ,
ଆଶ୍ରମ ଓ କ୍ରିୟା ଏବଃ କର୍ମ-ନିମିତ୍ତକ ଅମୃତାଥ୍ୟ କର୍ମଫଳେର
ଉତ୍ୱବ ହଇଯା ଥାକେ । ଶତକୋଟି କଳେ ଓ ଏହି କର୍ମଫଳେର ବିନାଶ
ନାହିଁ ; ଏହି ଜଗତୀ ଇହାକେ ଅମୃତ ବଳା ଯାଇ ॥ ୮ ॥

অথববেদীয়-

কালিকোপনিষৎ

—०७०—

অথ হৈনাং ব্রহ্মারক্তে ব্রহ্মস্বরূপিণীমাথোতি
স্তুতগাং ত্রিশৃণমূল্যা কামরেফেন্দিরাবিন্দুমেলন-
রূপা। সমষ্টিকুপিণী। এতজ্ঞিণিতমাদৌ তদনু
কৃচ্ছব্যং কৃচ্ছবৌজস্ত ব্যোমবৰ্ষ-স্বরবিন্দুমেলন-
রূপ্য। তদেব দ্বিরুচ্চার্যা ভুবনাদ্বযং ভুবনা তু
ব্যোম-ছলনেন্দিরাশৃঙ্গমেলনরূপা তদ্বযং দক্ষিণে
কালিকে ইত্যভিমুখ্যতা, তদনুবৌজসপ্তকমুচ্চার্য
বৃহস্পতানুজায়ামুচ্চরেৎ। মহা শিবময়ো ভবেৎ।
গতিস্তস্তাস্তি নাশ্যস্ত স তু নরেশ্বরঃ। স তু দেবে-

এই ব্রহ্মস্বরূপিণী সৈরেণ্যাশালিনী কালিকাকে ব্রহ্ম-
রক্তে প্রাপ্ত হওয়া যাব। তিনি ত্রিশৃণবর্জিতা, ঝাঁহার মন্ত্র যথা—
কক্ষার, রক্ষার, ঈঙ্গার ও বিদ্যু অহস্ত্বারের যেলনরূপা সমষ্টি-
রূপিণী অর্থাৎ ক্রৌঁ ইহার তিনটি অর্থাৎ ক্রৌঁ ক্রৌঁ ক্রৌঁ।
তদনন্তর কৃচ্ছব্য হক্ষার ও ষষ্ঠ্যব্য উকার ও বিন্দু যুক্ত হইলেই

ସରଃ । ମ ତୁ ସର୍ବେଶ୍ୱର ଇତି । ଅଭିନନ୍ଦଜଳଧର-
ମଙ୍ଗାଶୀ ସନସ୍ତନୀ କୁଟିଲଦଂତ୍ରୀ ଶବ୍ଦସମା କାଲିକା
ଦ୍ୟେଯ । ତ୍ରିକୋଣଂ ନନ୍ଦକୋଣପଦ୍ମଂ ଅଞ୍ଚିନ୍ ଦେବୋଂ
ସଡ଼ମେନାଭାର୍ଜ୍ୟ ତଦିନଂ ସର୍ବାନ୍ଧ । ଓଁ କାଳୀ କପା-
ଲିନୀ କୁଳା କୁରୁକୁଳା ରିବୋବିନୀ । ପିପ୍ରଚିତ୍ତା
ଓଗ୍ରା ଉତ୍ତରପତା ଦୀପ୍ତା ନୀଳା ସମା ଲାକା ମାତ୍ରା
ମୁଦ୍ରା ଘୃତା ବୈ ପଞ୍ଚଦଶ କୋଣଗା । ଓଁ ଭାଙ୍ଗୀ
ମାହେଶ୍ୱରୀ ଚୈନ୍ଦ୍ରୀ ଚାମୁଣ୍ଡା କୌମାରୀ ଅପରାଜିତା
ବାରାହୀ ନାରମିଂହୀ ଚାଟିପତ୍ରଗା ଦ୍ଵି-ତ୍ରି-୪ତ୍ର-ସଡ଼-

କୁର୍କଷ୍ଟବୌଜ ହସ ଅର୍ଥାଏ ହୁଏ । ତାହାର ଦୁଇବାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରା କଷ୍ଟବ୍ୟ
ଅର୍ଥାଏ ହୁଏ ହୁଏ । ତଦନନ୍ତର ଭୁବନାସ୍ତଃ । ହ, ର, ଇ ଓ ବିନ୍ଦୁର
ଛିନ୍ନକେ ଭୁବନା ବଲେ ଅର୍ଥାଏ ହୁଏ । ତାଗର ଦୁଇଟି ଅର୍ଥ ହୁଏ ହୁଏ ।
ତଦନନ୍ତର “ମଙ୍ଗିଳେ କାଲିକେ” ଏହିଟି ସାରା ଆଭିମୂଳ୍ୟ କରିବେ ହସ ।
ତଦନନ୍ତର ହୁଏ ଓ ଆର ସାତଟି ବୌଜ, ତେଣେ ବହିଜ୍ଞାୟା ଅର୍ଥାଏ
ସାହା ମସ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେ । ତାହା ହଇଲେଇ ସାବିଂଶ୍ଚକ୍ରମ କାଲିକ-
ମସ୍ତ୍ର ଏଇକ୍ରପ ହଇଲ, ସଥା—କ୍ରୀଃ କ୍ରୀଃ କ୍ରୀଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ
ମଙ୍ଗିଳେ କାଲିକେ କ୍ରୀଃ କ୍ରୀଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ହୁଃ ସାହା । ଏହି ମସ୍ତ୍ର
ଜ୍ଞାନ କରିଲେ ମେହି ବାଜି ଶିବସୟ ହସ । ତାହାରଇ ସମ୍ମାନ ହସ,
ଅନ୍ତେର ହସ ନା, ମେହି ବାଜି ନରେଶର ହସ । ମେହି ବାଜି ଦେବତା-
ଦିଗେର ଦୈତ୍ୟର ହସ; ମେ ସର୍ବେଶ୍ୱର ହସ । ନବମେତ୍ରତୂମାବର୍ଣ୍ଣା, ସନସ୍ତନ-
ବିଶିଷ୍ଟା, ସର୍ବଦଂତ୍ରାବିଶିଷ୍ଟା, ଶବ୍ଦସମା କାଲିକାର ଧ୍ୟାମ କରିବେ ।

ବାଦଶାହୀନଂ-ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗ୍-ଷୋଡ଼ଶ-ସ୍ଵରଭେଦେନ ପ୍ରଗମେନ-
ମନ୍ତ୍ରଣଂ ବିଦ୍ୟାଃ । ଅନ୍ତେ ତମ୍ଭଲେନାବାହନଂ ତୈନେବ ପୂଜନଂ
ବିଦୁଃ । ସ ଏନଂ ମନ୍ତ୍ରରାଜଂ ନିଯମେନାନିୟମେନ ବା ଲକ୍ଷ୍ମି
ଲକ୍ଷ୍ମି ଆବର୍ତ୍ତ୍ୟତି ସ ପାପ୍ରାନଂ ତରତି । ସ ଦୁଃଖତାନି
ତରତି । ସ ବ୍ରକ୍ଷହତାଗ୍ରହତି । ସ ସର୍ବଲୋକଂ
ତରତି । ସ ଚାୟରାରୋଗ୍ୟମୈଶ୍ଵର୍ୟାଂ ଲଭତେ ସଦା ।
ପଞ୍ଚମକାରେଣ ପୂଜ୍ୟେ । ସଦାଭକ୍ତେ ଭକ୍ତେ ଭବେ ।
ଅଛନ୍ତାବିପତ୍ରିମର୍ହରୁଂ ଭୁକ୍ତିମୁକ୍ତୀ ଚ ମିଦମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵ

କ୍ରିକୋଣ ଓ ନବକୋଣ ପଦ୍ମ, ତାହାତେ ସଡକ୍ଷାନ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଚନା
କରିବେ । ତଥନ ତୁ ଇହା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ସମ୍ପନ୍ନ ହଇବେ । କାଳୀ,
କପାଲିନୀ, କୁଞ୍ଜା, କୁକୁଞ୍ଜା, ବିରୋଧିନୀ, ବିପ୍ରଚିତ୍ତା, ଉତ୍ତା, ଉତ୍ତାପ୍ରତ୍ତା,
ଦୀପ୍ତା, ନୀଳା, ସନା, ବଳାକା, ମାତ୍ରା, ମୁଦ୍ରା ଓ ମୁତ୍ତା ଏହି ପଞ୍ଚଦଶ
ରଶ୍ମିଦେବତା ପଞ୍ଚଦଶ କୋଣେ ଅବସ୍ଥିତି କରେନ । ବ୍ରାହ୍ମୀ, ମାହେସ୍ଵରୀ,
ଐନ୍ଦ୍ରୀ, ଚାମୁଣ୍ଡା, କୌମାରୀ, ଅପରାଜିତା, ବାରାହୀ, ନାରସିଂହୀ
ଇହାରା ଅଈପତ୍ରାହିତା ଦେବତା । ହଇ, ତିନ, ଚାରି, ଛବ, ଆଟ,
ଦଶ, ବାର, ଚୌଦ ଓ ସୌଳ ଦ୍ୱରବିଶେଷ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗତ ସହିତ ଆମନ୍ତରଣ
କରିବେ । ମେଇ ଦେବତାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଦେବତାର ଆବାହନ ଓ
ପୂଜା କରିତେ ହଇବେ । ସେ ବାଜି ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ତ୍ର ନିଯମେଇ ହଟୁକ ବା
ଅନ୍ତିମେଇ ହଟୁକ, ଏକ ଲକ୍ଷବାର ଜ୍ପ କରେ, ମେ ପାପ ହଇତେ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ
କର, ତାହାର ଘାର ଦୁଷ୍ଟତି ହସି ଆ : ମେ ରଙ୍ଗଶବ୍ଦ ପାତ କରେ ;

জাপিনাং সিদ্ধয়োহণিমাত্রা ভবন্তি । স জীব-
মুক্তঃ স সর্বশাস্ত্রং জানাতি স সর্বপ্রত্যয়কারী
ভবতি । রাজানো দাসতাং যাত্রি সিদ্ধমন্ত্রস্ত
জাপিনাম্য । যদেব যচ্চ পাঞ্চাত্যং তন্মায়ং শিব
শিব এব হি । জপ্তু । সর্বদৈবতৎ মন্ত্রং বৌজং যঃ স্মরং
শিব এবায়ং অণিমাদিবিভূতীনামীশ্঵রঃ কালিকাং
লভ্রেৎ ॥ ১ ॥

মে সর্বলোক জয় করে; মে সর্বদাই আয়ু, আরোগ্য ও
ঐশ্বর্য লাভ করে। পঞ্চকার অর্থাৎ আধ্যাত্মিক মত, মাংস,
মৎস, মৃদ্রা ও মৈথুন দ্বারা পূজা করিবে। যে নিঃস্তুর উজ্জন-
শীল, মেই ভক্ত হয়। সিদ্ধ-স্তুতিপক্ষীর প্রচ্ছন্তা বিনাশ
অর্থাৎ লোক-মাঙ্গে প্রকাশিত বা সুবিদ্যাত হয়। তাহার
ধৃতি, তোগ, ঘোফ এবং অণমাদি অষ্টবিধ সিদ্ধিলাভ
হয়। মে জীবমুক্ত হয়, মে সমস্ত শক্তি জানিতে পারে।
মে সকলের প্রত্যয়কারী হয়। রাজগণ সিদ্ধমন্ত্রজ্ঞাপীর
দাস হয়। যাহা এই বিশ্ব নর, যাহা সকলের অক্তে অবস্থিত, মেই
অঙ্গময় শিব। যে সর্বদৈবতা অস্ত এই বৌজমন্ত্র জপ কর, মে শিব-
মুচ্যপ এবং অণিমাদি অষ্টবিধ ঐশ্বর্যের উপর চট্টপ্রা কালিকাকে
লাভ করিতে পারে ॥ ১ ॥

ଆବୟୋঃ ପାତ୍ରଭୂତୋହର୍ସୀ ସୁକୃତୀ ତ୍ୟକ୍ତକମ୍ଭୟଃ ।

ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତଃ ସ ବିଜ୍ଞେଯୋ ସଃ ଶ୍ଵରେଦୁଷୋରଦକ୍ଷିଣାମ୍ ॥

ଦଶାଂଶଃ ହୋମଯେଥେ ତଦମୁ ତର୍ପଯେଥେ । ଅନ୍ଧହୈକେନ୍ତୁ
ଧାନ୍ କାମାନ୍ ବାହ୍ୟତି, ଉଷରତି ଅନିକୁଳତ୍ତାନା-
ଦମିକୁଳସରସ୍ତୀ । ଅଥ ହୈନଂ କାଲିକାମନୁଂ ଜପେନ୍ୟଃ
ସଦଃ ଶ୍ରଦ୍ଧାତ୍ମା ତ୍ତାନବୈରାଗ୍ୟୁକ୍ତଃ । ଶାନ୍ତଃ
ସଦା ପୂଜନରତଃ ସନ୍ ବା ଦିବା ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ
ରାତ୍ରୋ ନଗଃ ସଦା ମୈଥୁନାମ୍ବଦ୍ରମାନମୋ ଜପପୂଜାଦି-

ଖିବ କହିଥାଚେନ ଯେ, ହେ ଦେବ ! ବେ ବୋର ଦକ୍ଷିଣାକାଲିକାକେ
ସ୍ଵରଗ କରେ, ମେ ମୁକୃତୀ, ମିଷ୍ପାପ ଏବଂ ଜୀଧାଦିଗେର ଉଭୟରେଷେ
ଅନୁଶ୍ରହେତୁ ପାତ୍ର ଓ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ ହସ ।

ଦଶାଂଶ ହୋମ କରା କର୍ତ୍ତ୍ୱା । ତଦମନ୍ତର କାଲିକାର ତୃପ୍ତି-
ମାଧ୍ୟମ କରିବେ । ତାହା ହଇଲେ ଅର୍ଦ୍ଧଦିଵ ଜ୍ଞାନେର ଅନିରୋଧ ହେତୁ
ଅନିକୁଳ-ସରସ୍ତୀ କାଯନ୍ତା ମକ୍ଷମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ବେ ବ୍ୟକ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧା-
ର୍ଭିତ ହଇଯା ଏଇ କାଲିକା-ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରେ, ମେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ
ଜ୍ଞାନ କରିବା ଯୁକ୍ତ ହସ । ଶାନ୍ତ ଓ ସର୍ବଜ୍ଞ କାଲିକାପୂଜାଯା ନିରତ
ଥାକିଯା ଦିବାତାଗେ ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ, ରାତ୍ରିକାଳେ ଉଲଙ୍ଘ ଓ ସର୍ବ-
ତ୍ୟାଗୀ, ସର୍ବଜ୍ଞ ମୈଥୁରେ ଅସଂଖ୍ୟାତ ଅର୍ଦ୍ଦିଃ ଆଜ୍ଞାରଯଣତ୍ୟର
ଏବଂ ଜ୍ଞାନ, ପୂଜା ଓ ନିର୍ବିମପନ୍ଦାସ୍ତ୍ରଣ ହଇବା ଯୋବିଦ୍ଵିଗଗେର
ପ୍ରିୟକାରୀ ମାଧ୍ୟମ କରିବେ । ତଦମନ୍ତର ବିର୍ଦ୍ଦିଲ ଜଗ ଦ୍ଵାରା

নিয়মো যোষিঃহু প্রিয়করঃ। হৃষিগোদকেন
তর্পণঃ। তেনেব পূজনম্। স বিদা কালীকৃপ-
মাত্রানাং বিভাবয়েৎ। স সর্বযোবিদাসভে
ভবন্তি। স সর্বহত্যাং তরতি। অথ পঞ্চমকারেণ
সর্বং প্রাপ্তোতি বিদ্যাং পশ্চং ধনং ধান্তং সর্ববৃ
ন্ধঃ পশ্চা বিশ্বতে মোক্ষায় জ্ঞানায় ধৰ্মায়
তৎসর্বং ভূতং ভবাং যৎকিঞ্চিত্ত দৃশ্যাদৃশ্যমানং
স্থাবরজঙ্গম্। তৎসর্বং কালিকাতত্ত্বে তু প্রোক্তং
বৈদেয়ং যৎ পৃতং তাতং মনুজাপি স পাপ্যানং
তরতি। স তগমাগমনং তরতি। স জ্ঞানহত্যাং

তর্পণ ও তদ্বারাই পৃষ্ঠা করা কর্তব্য। আপনাকে সর্বশ কালী-
কৃপ বলিস্বা চিন্তা করিবে। তাহা হইলে মে সংযোবিদ্যগমে
আসক্ত হইবা সমস্ত হত্যাপাপ হইতে পরিত্রাণ পাইব। অনন্তর
পঞ্চমকার বারা পূজা করিলে বিদ্যা, পশ্চ, ধন, ধান্তাদি সমস্ত
প্রাপ্ত হয়, দকলেই তাহার বশীভৃত হয়। যোক্ষ, জ্ঞান ও ধৰ্ম-
প্রাপ্তির নিমিত্ত আর অন্য পথ নাই। অতীত, ভবিষ্যৎ ও যাহা
কিছু দৃঢ় ও অদৃঢ় বস্ত, স্থাবর জঙ্গম এই সমস্তই কালিকার
কলামাত্র, ইহা কালিকাতত্ত্বে উক্ত হইয়াছে। ইরিই বেদ ও
পুত্র প্রভৃতি শাস্ত্রসূক্তে। এই কালিকায়স্ত তৎকালীন বৃক্ষি
সমস্ত পাপ হইতে পরিদ্রুক্ত হ'ব। মে অগভীরাগমনমাপে

বলদেবজ্ঞাতির ক্ষমিতা ।
তরঞ্জিতে সর্বপ্রাপ্তি তৃতীয়ি । স সর্বস্মথ-
মাপ্যোত্তি । স সর্ববং জান্মাতি । স সর্বশ্যাসনী
ভবতি । স বিবিক্রে ভবতি । স মন্দিরেদাখ্যায়ী
ভবতি । স সর্বমন্ত্রজ্ঞাপী ভবতি । স সর্বশাস্ত্র-
বেত্তা ভবতি । স সর্ববজ্ঞাধিকারী ভবতি ।
আবয়োগিগ্রস্ততো ভবতি । ইত্যাহ ভগবান् শিবঃ ।
নির্বিকল্পেন মনসা সঃ সর্ববং করোতি । অথ হৈনং
মূলাধারং স্থারেদিব্যঃ । ত্রিকোণঃ তেজসাঃ
নিধিঃ তত্ত্বাগ্নিরেখামানীয় তাদ উক্তঃ বাদস্থিত্যঃ ॥

হইতে মুক্ত হয়, মে জগত্ত্যাপাপ হইতে মুক্ত হয়, মে
সর্বপাপ হইতে মুক্ত হয়, মে সকল স্তুত আপ্ত হয়, মে
সকলই জানিতে পাবে এবং মে সর্বত্যাগী হয় । মে অসুর ও
বিষ্ণবুজ্ঞ হয় ; মে সর্ববেদাধ্যায়নকর্তা হয় ; মে সকল ঘন্ত-
জ্ঞাপী হয় ; মে সমস্ত শাস্ত্রজ্ঞানী হয় ; মে সকল যজ্ঞের অধিকারী
হয় । মে আবাদের উভয়ের যিত্র হয় । ভগবান্ শিব ইতা-
কহিয়াছেন । সংশ্লশ্যত্য-মানসে এই সমস্ত নির্বাহ করিতে
হইবে । ত্রিকোণ দিব্য তেজোনিধি মূলাধার চিন্তা করিবে ।
তাহার অগ্নিরেখা অর্থাৎ সুষুম্বা আনিষ্টা অথ ও উক্ত
ব্যবস্থাপিত করিবে । মৌলবর্ণ যেবের ফলাফিত বিদ্যারেখার
জাই দৈত্যশীল এবং নীল ও শৈত ক্ষাত্রের প্রাপ্ত অঙ্গুলয়
রেখা আবল করিবে । তাহার শিথাব মধ্যে সকলক উক্তজ্ঞাগে

নীলতোয়দমধ্যস্থাঃ তড়িল্লেখেব ভাস্বরায় ।

নীলাঃ বিচিন্ত্য স্তুপীতাঃ ভাক্ষরবদ্মুপমায় ॥

তস্মাঃ শিথামধ্যে পরমোক্ত্যাহিতায় । স
অক্ষা স শিবঃ স স্বরঃ সর্বপাপৈবিমুচ্যতে ।
মহাপাতকেভাঃ পুতো ভূত্বা সর্বমন্ত্রমিক্তিঃ কৃত্বা
কৈবল্যং ভজন্তি । তৈরবোংস্ত ঋষিরমুষ্টুপ্
ছন্দো কালিকা দেবতা লজ্জা বৌজং বধুঃ শক্তিঃ
কবিত্যর্থে নিয়োগঃ । ইত্যেবং ঋষিশুন্দো-
দৈবতং জ্ঞাত্বা স মন্ত্রফলসাকল্যমশুতে । অথ
সর্বাঃ বিষ্ণাঃ প্রথমমেকং দ্বয়ং ত্রয়ং বা নামত্রয়-
পুটিতং কৃত্বা বা জপেৎ । গতিস্তস্তান্তীতি নান্যস্ত
ইহ গতিঃ । ওঁ তৎসৎ ॥ ২ ॥

অবস্থিত কালিকার ধ্যান করা কর্তব্য । তাহা হইলে সেই বাত্তি
ত্রস্তস্তুপ ও শিবস্তুপ হয়, সে সর্বপাপ হইতে মুক্ত হয়;
সমস্ত যথাপাতক হইতে পরিশুক্তি লাভ করিয়া, সর্বমন্ত্র সিক
করিয়া কৈবল্যমুক্তিস্থান করে । এই ঘন্টের ঋষি তৈরব, ছন্দ
অমুষ্টুপ, দেবতা কালিকা, বৌজ লজ্জা, শক্তি বধু এবং কবিত্বের
নিয়মিত বিনিয়োগ হইয়া থাকে । এইস্তুপে ঋষি ও ছন্দ জানিয়া
সম্পূর্ণরূপে মন্ত্রফল লাভ করে । এই সর্ববিষ্ণা শুণ্যে এক,
দ্বাই বা তিনি নামে পুটিত করিয়া ছপ করিবে । এইস্তুপ করিলে
তাহার সম্পত্তি হয়, অত্তের ইহাতে গতি থাই ॥ ২ ॥

অথ হেনং শুরং পরিতোধ্য গোভূমিহিরণ্য-
দিভিগৃহীয়ান্মস্ত্রাজম্। শুরুষমপি শিষ্যায় সৎ-
কুলীনায় বিদ্যাভক্তায় শুশ্রবে। স্ত্রিযং স্পৃষ্টং;
স্বযং পরিপূজ্য নিশায়াং বিহরেৎ একাকী শিব-
গেহে লক্ষং তদর্কং বা জপ্ত্য দেযং। উত্তেও সত্যং
সত্যং নাত্যপ্রকারেণ সিদ্ধির্বিত্তীহ কালিকা-
মনোর্বা আবয়তি। ত্রিপুরামনোর্বা সর্বস্ত্র
দুর্গামনোর্বা সর্বস্ত্র দুর্গামনোর্বাহং ব্যোং শিবোং ওঁ
তৎসৎ ॥ ৩ ॥

ইত্যাথর্বণ সৌভাগ্যকাণ্ডে কালিকোপনিষৎ ॥

এই বিষয়ে গো, ভূমি, ষর্ণাদি দ্বারা শুরুকে পরিতৃষ্ণ করিয়া
এই শ্রেষ্ঠ মন্ত্র গ্রহণ করিবে। এই মন্ত্র কুলীন, বিদ্যাভক্ত,
শুশ্রায়াশীল শিষ্যকে প্রদান করিবেন, স্ত্রীদিগকে স্পর্শ করিয়া,
স্বযং পূজা করিয়া, বাত্রিকালে একাকী শিবগৃহে বিহার করিয়া,
লক্ষ বা তাহার অর্দেক মন্ত্ররূপ করিয়া মন্ত্র দিবে। এই কালিকা-
মন্ত্র, ত্রিপুরামন্ত্র বা দুর্গামন্ত্র বাতিলেকে সিদ্ধিলাভ হব না।
আমি দুর্গা ও আমি শিব ॥ ওঁ ॥ ৩ ॥

ইতি অথর্ববেদোক্ত কালিকোপনিষৎ
সমাপ্তঃ ।

অপ্রবেদীয়-

নিরালম্বোপনিষৎ

—•••—

প্রঞ্চ । কিং ব্রহ্মতি ?

উত্তর । অচিন্ত্যোপাধিবিনিমুক্তমনাত্মস্তং শুন্দং
শাস্তং নিষ্ঠণং নিরবয়বং নিত্যানন্দং অথষ্টোকরসং অবি-
তৌরং ব্রহ্ম ।

প্রঃ । কিং সবলং ব্রহ্ম ?

প্রঞ্চ । ব্রহ্ম কি ?

উঃ । অচিন্ত্যোপাধিবিনিমুক্ত (ঈশ্বরীর মায়ায় আবৃত নহে),
আত্মস্তুরহিত, শুন্দ (কর্তৃহৃদি অহস্তারশূন্ত), শাস্ত (রাগদ্বেষাদি-
রহিত), নিষ্ঠণ (সত্ত্বরজন্মে গুণাতীত), নিরবয়ব (শরীররহিত),
নিত্যানন্দ (অহেতুক আনন্দ হঃধসন্তির স্মৃথস্বরূপ), অথষ্টোকরস
(নিত্যস্মৃথস্বরূপ, নিত্যানন্দস্বরূপ, একরস, ষাহার কথনই
ধওন নাই), অবিতৌর (বিতৌয়রহিত) এই সকল বাক্যের
দ্বারা যে চৈতন্য অমুভূত হয়েন, তিনিই ব্রহ্ম ।

প্রঃ । সবল ব্রহ্ম কি ?

ଉଃ । ଅବ-କ୍ରାତ୍ତା-ମହାହଙ୍କାର-ପୃଥିବୀପ-ତେଜୋବାୟୁ-
କାଶାହୁକହେନ ବୁଦ୍ଧପେଣାଶୁକୋଷେଣ କର୍ମଜ୍ଞାନର୍ଥ-
ରୂପତୟା ଭାସମାନଂ ସକଳଶକ୍ତୁପୁରୁଷିତଂ ସବଳଂ ବ୍ରକ୍ଷ ।

ପ୍ରଃ । କ ଈଥରଃ ?

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷେବ ସ୍ଵପ୍ରକୃତିଶକ୍ତାଭିଲେଶମାତ୍ରିତା
ଲୋକାନ୍ ଦୃଷ୍ଟିନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମିହେନ ପ୍ରବିଶ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷାଦୀନାଂ ବୁକ୍ଷାଦୀନ୍ତିଯ-
ନିଯନ୍ତ୍ର୍ଯ୍ୟାଦୀନୀଥରଃ ।

ପ୍ରଃ । କୋ ଜୀବଃ ।

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷେବ ବ୍ରକ୍ଷ-ବିଶୁ-ବିଶେଷେଜ୍ଞାଦି-ନାମ-ରୂପ-

ଉଃ । ପ୍ରକୃତି, ଜୀବାହ୍ୟା, ମହାତ୍ମା, ଅହଙ୍କାରାଦି, ପୃଥିବୀ, ଜଳ,
ଅଗ୍ନି, ବାୟୁ, ଆକାଶ ଏବଂ ନାନା କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ
ସର୍ବଗତିବିଶିଷ୍ଟ ସେ ଅତିବୁଦ୍ଧ ବ୍ରକ୍ଷାଶୁ, ତାହାଇ ସବଳ ବ୍ରକ୍ଷ ।

ପ୍ରଃ । ଈଥର କେ ?

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷଇ ସ୍ଵର୍ଗ ନିଜ ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତିର ମେଶକେ ଆଶ୍ରଯ-ପୂର୍ବିକ
ସକଳ ଲୋକ ଦୃଷ୍ଟି କରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଯୌ (ଅଞ୍ଚରେ ଗମନ କରିବ),
ଏହଙ୍କର ଚିନ୍ତନାନିଷ୍ଠର ସକଳେର ଉଦୟେ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବିକ ବ୍ରଜାଦି
ଜଗତ୍ଥ ସାବନ୍ ସ୍ତରର ବୁନ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି ଈନ୍ଦ୍ରିୟଗଣେର ନିହାତା ଯିନି,
ତିମିଟି ଈଥର ।

ପ୍ରଃ । ଜୀବ କେ ?

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷଇ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ରକ୍ଷ-ବିଶୁ-ଶିଥ-ଇଜ୍ଞାଦି ନାମରୂପ ଦ୍ଵାରା
ଚତୁର୍ମୁଖ ବ୍ରଜାଶୁ ବ୍ରକ୍ଷା ଆମି, ଚତୁର୍ବୀଷ ଶ୍ରୀମାତ୍ର ବିଶୁ ଆମି,

ଦ୍ୱାରାହମିତ୍ୟଧ୍ୟାସବଣ୍ଣାଂ ସ୍ତୁଲଜୀବାଃ ଦେହଭେଦବଣ୍ଣାଦଂଶ୍ଚ ବହୁବୋ
ଜୀବାଃ ।

ପ୍ରଃ । କା ପ୍ରକୃତିଃ ?

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷଗଃ ସକାଶାଂ ନାନାବିଧିଜଗବ୍ରିଚିତ୍ରନିର୍ମାଣ-
ସମର୍ଥୀ ବୁଦ୍ଧିରୂପା ବ୍ରକ୍ଷଗଭିନ୍ନରେ ପ୍ରକୃତିଃ ।

ପ୍ରଃ । କଃ ପରମାତ୍ମା ?

ଉଃ । ଦେହାଦେଃ ପରମ୍ପାଂ ବ୍ରକ୍ଷେବ ପରମାତ୍ମା ।

ପ୍ରଃ । କେ ବ୍ରକ୍ଷାଦୟଃ ?

ଉଃ । ସ ବ୍ରକ୍ଷା ସ ଶିବ ସୋହକ୍ଷରଃ ସ ଇନ୍ଦ୍ରଃ ସ ବିଶୁଦ୍ଧଃ

ପଞ୍ଚମୁଖ ସେତୋତ୍ତମ ଶିବ ଆମି ଓ ସହସ୍ରଚକ୍ର ଗୌରାଙ୍ଗ ଇନ୍ଦ୍ର ଆମି,
ଏଇରୂପ ଅଧ୍ୟାସବଣ୍ଣତଃ ଅର୍ଥାତ୍ ଏତକ୍ରମ ଚିନ୍ତାଯୁକ୍ତ ବଣ୍ଠତାଇ ସ୍ତୁଲ-
ଜୀବେରଇ ଅଂଶକ୍ରମପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତେଛେନ ।

ପ୍ରଃ । ପ୍ରକୃତି କି ?

ଉଃ । ବ୍ରକ୍ଷ ହିତେ ଜଗତେର ନାନାବିଧ ଯେ ବିଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣସମର୍ଥୀ
ବୁଦ୍ଧିରୂପା ବ୍ରକ୍ଷଗଭିନ୍ନ ଧିନି, ତିନିଇ ପ୍ରକୃତି ।

ପ୍ରଃ । ପରମାତ୍ମା କେ ?

ଉଃ । ଦେହାଦି ଯାବତୀୟ ମାର୍ଗିକ ବନ୍ଧୁ ଅତୀତ ଯେ ବ୍ରକ୍ଷ,
ତିନିଇ ପରମାତ୍ମା ।

ପ୍ରଃ । ବ୍ରକ୍ଷାଦି ଇହାରା କେ ?

ଉଃ । ମେଇ ବ୍ରକ୍ଷଇ ସ୍ଵର୍ଗକ୍ରମପେ ପ୍ରକାଶମାନ ବ୍ରକ୍ଷ ! ଏବଂ ମେଇ ବ୍ରକ୍ଷ

স রুদ্রঃ তথমনঃ স সূর্যঃ স চন্দ্রমাঃ তে শুরাঃ পিশাচাঃ
তে জীবাঃ তাঃ ক্রিযঃ তে পশ্চাদয়ঃ তদিতরসর্বমিদং
ব্রহ্মণো নাস্তি কিঞ্চন।

প্রঃ। কা জাতিঃ ?

উঃ। চর্মরক্তবসামাংস-মজ্জাহি-ধাতুনীত্যক্তানি জাতি-
রাত্মানো ব্যবহারোপকল্পিত।

প্রঃ। কিমকর্ম ?

উঃ। ইন্দ্রিয়ক্রিয়মাণঃ নাহকারাকার ইত্যধ্যাত্মানির্ষ-
তয়া তত্ত্বকর্ম অকর্ম।

শিব, তিনিই পরমাত্মা, তিনিই ইঙ্গ, তিনিই বিশু, তিনিই রুদ্র,
তিনিই ঘন, তিনিই বুদ্ধি, তিনিই শৰ্য্য, তিনিই চন্দ্র, তিনিই সকল
দেবতা, তিনিই সকল পিশাচগণ, তিনিই সকল জীব, তিনিই
লঞ্চী, তিনিই পশ্চাদিসমূহ, তিনিই সকল দৃশ্যাদৃশ্য বস্ত। এই
জগতে ব্রহ্মের অতিরিক্ত বস্ত কিছুই নাই অৰ্থাৎ সমস্তই ব্রহ্মস্য।

প্রঃ। জাতি কি ?

উঃ। চর্ম, রক্ত, বসা, মাংস, মজ্জা, অঙ্গ শুক্র এই সপ্তধাতু-
নির্ধিত দেহে শৌকিক ব্যবহারের নিষিদ্ধ জীবাত্মার জাতি-
কল্পনা, নতুবা কিছুই নাই।

প্রঃ। অকর্ম কি ?

উঃ। সমুদয় কার্য ইন্দ্রিয়গণ করিয়া থাকে, আমি কিছুই

প্ৰঃ । কিৰ্ত্তনৰ কৰ্ম ?

উঃ । কৰ্ত্তৃত্ব-ভোক্তৃত্বাহকাৰ-স্বৰূপ-বন্ধনং জন্মাদি-কৰ্ম
নিত্য-নৈমিত্তিক-যাগাদিৰ্বত-তপোদানেন্মু ফলানুসন্ধানং যৎ^৩
তৎ কৰ্ম ।

প্ৰঃ । কিৰ্তনৰ তপ ?

উঃ । ব্ৰহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যেতি অপৱোক্ষজ্ঞানাং
অথিলোকাদৈশ্বৰ্যশান্তিসন্ধানবীজসন্নাসন্তপঃ ।

প্ৰঃ । কিমানুষৰমিতি ?

কৰি না, এইৱপ পৱনাভ্যনিষ্ঠচিত্ত ব্যক্তিষ কৃত যে সকল কৰ্ম,
তাহাই অকৰ্ম ।

প্ৰঃ । কৰ্ম কি ?

উঃ । আমি কৰ্তা, আমি ভোক্তা, এতদ্বপ অহকাৰস্বৰূপ যে
বন্ধন, তাহাৰ কাৰণ এবং জন্ম-মৃতুৰ কাৰণ নিত্য-নৈমিত্তিক-
ধাগৰ্বত, তপস্তা, দান ইত্যাদি কৰ্ম্মতে যে ফলেৰ অনুসন্ধান,
তাহাই কৰ্ম ।

প্ৰঃ । তপ কি ?

উঃ । ব্ৰহ্ম সত্য, জগৎ যিথ্যা, এতদ্বপ অপৱোক্ষজ্ঞান হাৰা
ব্ৰহ্মাদি বিথিল ঐশ্বৰ্যনিৰুত্তিৱৰ্পণ মানসপূৰ্বক যে সন্নাপ,
তাহাই তপ ।

প্ৰঃ । আনুষৱিক তপ কি ?

উঃ । অত্যগ্রাগবেষাহঙ্কারোপেতহিংসাদস্ত্যুক্ত-তপামুক্তয় ।

প্রঃ । কিং জ্ঞানমিতি ?

উঃ । একাদশেন্দ্রিয়-নিগ্রহেণ সদ্গুরূপাসনয়া শ্রবণ-মনননিদিধ্যাসন-দৃক্দৃশ্যং প্রকারং সর্ববৎ নিরশ্চ সর্ববান্তরস্থং ঘটপটাদিবিকারপদার্থেষু চৈতত্ত্বং বিনা ন কিঞ্চিদস্তৌতি সাক্ষাত্কারানুভবো জ্ঞানয় ।

প্রঃ । কিমজ্ঞানয় ?

উঃ । অধিক রাগ, দ্বেষ, অহঙ্কার ও হিংসাধৃত যে তপস্যা, তাহার নাম আমুরিক তপ ।

প্রঃ । জ্ঞান কি ?

উঃ । শ্রোতৃ, অকৃ, চক্ষুঃ, ছিঙ্গা, প্রাণ ও বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং যন এই একাদশ ইন্দ্রিয়কে নিষ্ঠ করিয়া সদ্গুরূপ উপাসনা স্বার্থা শ্রবণমনন-নিদিধ্যাসন সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দৃশ্য-পদার্থের নাম-কৃপ পরিত্যাগ করিয়া তাৎবস্তুর বাহাভ্যন্তরস্থিত একমাত্র সর্ববাণ্পী চৈতত্ত ব্যতীত আর কিছুমাত্র সত্যপদার্থ নাই ; এতেরপ অনুভবাত্মক যে ত্রুক্ষ-সাক্ষাত্কার, তাহার নাম জ্ঞান ।

প্রঃ । অজ্ঞান কি ?

ଉଃ । ରଜ୍ଜୁ-ସର୍ପଜ୍ଞାନମିବାଦିତୀରେ ସର୍ବାନୁଶ୍ଵାତେ ସର୍ବ-
ମୟେ ବ୍ରକ୍ଷଗି ଦୈବେ ତିର୍ଯ୍ୟଗ-ବାନର-ସ୍ତ୍ରୀପୁରୁଷ-ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ-ବନ୍ଧ-
ମୋକ୍ଷାଦିମାନାକଳନୟା ଜ୍ଞାନମଜ୍ଞାନମ୍ ।

ପ୍ରଃ । କଃ ସଂସାରଃ ?

ଉଃ । ଅନାତ୍ମାବିଦ୍ଵାବସନ୍ନାଜୀତୋହହଂ ମୃତୋହହମିତ୍ୟାଦି
ଷଡ୍-ଭାବବିକାରଃ ସଂସାରଃ ।

ପ୍ରଃ । କୋ ବନ୍ଧଃ ?

ଉଃ । ପିତ୍ରମାତ୍-ସହୋଦରାପତ୍ୟ-ଗୃହାରାମାଦି-କ୍ଷେତ୍ରାଦି-
ସଂସାରାବରଣ-ସଂକଳ୍ପୋ ବନ୍ଧଃ କାମାଦିସଙ୍କଳ୍ପୋ କର୍ତ୍ତ୍ରାଘରକାର-

ଉଃ । ଯେ ଏକାର ରଜ୍ଜୁତେ ସର୍ପଦୟ ହୟ, ତହପ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ
ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତ୍ୟଗ୍ରହପ ବ୍ରକ୍ଷପଦାର୍ଥେ ପଣ୍ଡ, ପଞ୍ଚମୀ, ଦେବତା, ମନୁ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଦି
ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ, ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ରମ ଓ ବନ୍ଧମୋକ୍ଷାଦି ସମ୍ବୂଦ୍ୟ ବିସ୍ତର କଲିତ
ଆଛେ; ଅତଏବ ଦେବ-ମନୁଷ୍ୟାଦି କଲିତ ବନ୍ଧକେ ସତ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
ବଲିଯାଏ ଜ୍ଞାନ ହୟ, ତାହାରଇ ନାମ ଅଜ୍ଞାନ ।

ପ୍ରଃ । ସଂସାର କି ?

ଉଃ । ଅନାଦି ଅବିଦ୍ଵା ବାସନା ଧାରା (ଅଥ୍ବଦୁକ୍ଷିତେ) ଆଧି
ହିତ୍ୟାମ, ଅଶ୍ଵି ଯତ ହିତ୍ୟାମ, ଇତ୍ୟାଦି ଭ୍ରମିତ୍ୟକ ଷଡ୍-ବିକାରେର
ନାୟ ମୂର୍ଖ ମୂର୍ଖ ।

ଶ୍ରଃ । ବନ୍ଧନ କି ?

ଉଃ । ଲିତା, ମାତ୍ରା, ଭ୍ରାତ୍ରା, ପୁତ୍ର, କନ୍ତା, ଶୃହ, ଉପବନ, କ୍ଷେତ୍ର-

শক্তি-লজ্জা-ভয়-গুণ-সংশয়াদিসংকল্পে দেবতা-মনুষ্যাদিকৃপ-
নানা-যজ্ঞ-ত্রুটি-দান-নানা-কর্ম-সংকল্পে। আচ্ছাদিযোগা-
ভ্যাসসংকল্পঃ সংকল্পমাত্রবন্ধঃ।

প্রঃ। কো মোক্ষ ইতি ?

উঃ। নিত্যানিতা বস্তু বিচারাদি নিত্য সংসার সমস্ত
ফলকামনা ও আহং আদি সংকলনক্ষয়ো মোক্ষঃ।

প্রঃ। কিং স্বীকৃত ?

বিভাদিকৃপ যে সংসারাবরণে সংকল্প, তাহাই বন্ধন এবং কর্তৃত্বাদি-
অঙ্গকৰি, শক্তি, লজ্জা, ভয়, গুণ, সংশয় প্রভৃতি ও কাম দিসংকলকে,
দেবতা-মনুষ্যাদিকৃপ নানা যজ্ঞ ও ত্রুটি-দানাদি কর্মসংকলকে
এবং আসন, নিষ্ঠম, ষষ্ঠি, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা,
সমাধি এই অষ্টাঙ্গযোগসাধনের নাথ যোগাভ্যাসসংকল্প, এইকৃপ
সমস্ত সংকলনকেই বন্ধন বলিয়া জ্ঞানিষে।

প্রঃ। মোক্ষ কি ?

উঃ। নিত্যানিতা-বস্তুবিচার স্বারূপ বিত্তা বস্তু মি঳িত
হইলে, অবিত্তা সংসারে সমুদ্ধর সংকলন যে ক্ষয় ক্ষাপ হয়, তাহাটি
মোক্ষ।

প্রঃ। স্বীকৃত কি ?

ଉଃ । ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦରୂପତ୍ୟା ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦାବସ୍ଥାହୁଥିଂ ଶୁଖମ୍ ।

ପ୍ରଃ । କିଂ ଦୁଃଖମ୍ ?

ଉଃ । ଅନାତ୍ମବସ୍ତୁସଙ୍କଳ ଏବ ଦୁଃଖମ୍ ।

ପ୍ରଃ । କୋ ସ୍ଵର୍ଗଃ ?

ଉଃ । ସଂସଙ୍ଗଃ ସ୍ଵର୍ଗଃ ।

ପ୍ରଃ । କୋ ନରକଃ ?

ଉଃ । ଅସଂସଂଦାରବିଷୟିସଂସର୍ଗ ଏବ ନରକଃ ।

ପ୍ରଃ । କିଂ ପରମପଦମ୍ ?

ଉଃ । ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତଃକରଣାଦେଃ ପରତରଂ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ-

ଉଃ । ଆପନାକେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦେର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିୟା ପରମାନନ୍ଦ-
ବସ୍ତାପ୍ରାପ୍ତିତେ ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦଭୋଗେ ସେ ଶୁଖ ହୁଁ, ତାହାରୁ ଶୁଖ ।

ହୁଁ । ଦୁଃଖ କି ?

ଉଃ । ପରକୀୟ ବସ୍ତ୍ରର ପ୍ରତି ସେ ମାନସବ୍ରତ, ତାହାରୁ ନାମ ଦୁଃଖ ।

ପ୍ରଃ । ସ୍ଵର୍ଗ କି ?

ଉଃ । ସଂସଙ୍ଗଟ ସ୍ଵର୍ଗ ।

ପ୍ରଃ । ନରକ କି ?

ଉଃ । ଅତ୍ୟାନ୍ତ ସଂସାରାବୃତ ବ୍ୟକ୍ତିର ସହିତ ସଂସଗେର ନାୟ
ନରକ ।

ପ୍ରଃ । ପରମପଦ କି ?

ଉଃ । ପ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟାନ୍ତଃକରଣାଦିତ ଅତୀତ ସେ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ,

মহিতীয়ং সর্বসাক্ষিণং সর্বগতং নিত্যমুক্তুক্ষান্ধুরপং
পরমপদম্ ।

প্রঃ । কং উপাস্তঃ ?

উঃ । সর্ববশরীরস্থচেতন্যপ্রাপকো শুরুরূপাস্তঃ ।

প্রঃ । কো বিদ্বান् ?

উঃ । সর্বান্তরস্থং সচিদ্রূপং পরমাহ্মানং যো বেদি
সং বিদ্বান् ।

প্রঃ । কো মূচঃ ?

উঃ । কর্তৃত-ভোক্তৃহাত্যহক্ষরাত্মরণাকাঙ্গঃ মূচঃ ।

অবিতীয়, সর্বসাক্ষী, সর্বসম ও নিত্যমুক্ত অঙ্গাদিকৃপ পদ, তাহাই
পরমপদ ।

প্রঃ । কে উপাস্ত ?

উঃ । যে শুরু শরীরস্থ চেতন্য প্রাপ করাম, তিনিই
উপাস্ত ।

প্রঃ । কে বিদ্বান् ?

উঃ । যিনি সকলের অস্তঃকরণস্থ নিত্যজ্ঞানস্থুরপ পরমা-
হাকে বিলক্ষণকৃপে জানেন, তিনিই বিদ্বান् ।

প্রঃ । মূচ কে ?

উঃ । যিনি আবিহি কর্তা, আগ্রহ ক্ষেত্র ইত্যাদিকৃপ
মহা অহঙ্কারপদবিশিষ্ট হয়েন, তিনিই মূচ ।

ଥ୍ରେ । କଂ ସମ୍ଯାସୀ ?

ଉଦ୍ଧେ । ସ୍ଵପ୍ନରପାବନ୍ଧୀଯାଃ ସର୍ବକର୍ମକଳତ୍ୟାଗୀ ସମ୍ୟା-
ସୌତି ।

ଥ୍ରେ । କିଂ ଗ୍ରାହୟ ?

ଉଦ୍ଧେ । ଦେଶକାଳବସ୍ତୁପରିଚେଦରହିତଃ ଚିନ୍ମାତ୍ରବସ୍ତୁ
ଆହୟ ।

ଥ୍ରେ । କିମଗ୍ରାହୟ ?

ଉଦ୍ଧେ । ଦେଶକାଳବସ୍ତୁପରିଚେଦରହିତଃ ସ୍ଵପ୍ନରପବ୍ୟାତିରିକ୍ତ-
ମାୟାମୟଃ ମନୋବୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚରଃ ଜଗଃ ସତଃ ଇତ୍ୟର୍ଥଚିନ୍ତନଃ
ଆଗ୍ରାହୟ ।

ଥ୍ରେ । ସମ୍ୟାସୀ କେ ?

ଉଦ୍ଧେ । ଯିନି ସର୍ବାବନ୍ଧୀର ସର୍ବକର୍ମୀର ଫଳତ୍ୟାଗୀ ହେଁନ, ତିନିଇ
ସମ୍ୟାସୀ ।

ଥ୍ରେ । ଗ୍ରାହ କି ?

ଉଦ୍ଧେ । ଦେଶକାଳାଦି ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ପରିଚେଦରହିତ ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଚିତ୍ତ-
ମାତ୍ର ବସ୍ତୁ, ତାହାଇ ଗ୍ରାହ ।

ଥ୍ରେ । ଅଗ୍ରାହ କି ?

ଉଦ୍ଧେ । ଦେଶକାଳାଦି ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ପରିଚେଦରହିତ ସେ ଆପଣ
ସ୍ଵପ୍ନ, ତଥାତିରିକ୍ତ ମାୟାମୟ ମନ ଓ ବୃଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିୟଗୋଚର ଏହି ଜଗଃ
ସଞ୍ଚାପଦାର୍ଥ, ଏତକ୍ରମ ସେ ଚିନ୍ତା କରା, ତାହାଇ ଅଗ୍ରାହ ।

প্ৰঃ । কৎ সমাধিষ্ঠঃ ?

উঃ । সৰ্বমণ্ড পৱিত্যজা নিৰ্মামো নিৰহক্ষাৱো ভূত্বা
ৰক্ষনিৰ্ণশৱণমধিগম্য তত্ত্বমস্তাদিমহাবাক্যার্থং নিশ্চিতা
নিৰ্বিকল্প-সমাধিন। স্বয়মসঙ্গচৱতি সঃ মুক্তঃ সঃ পুজ্যঃ সঃ
পৱমহংসঃ সোহবধূতঃ সঃ ব্ৰহ্মজ্ঞঃ সঃ সত্যস্ফুরণঃ সঃ সৰ্বজ্ঞঃ
সঃ সমাধিষ্ঠঃ ।

প্ৰঃ । কো ব্ৰাহ্মণঃ ?

উঃ । যঃ ব্ৰহ্মবিৎ স এস ব্ৰাহ্মণঃ ।

ইতি অথব্বেদৈয়া নিৰালম্বোনিষৎ ॥ ঔঁ ॥

প্ৰঃ । সমাধিষ্ঠ কে ?

উঃ । যিনি সমস্ত বিষয় পৱিত্যাগ পূৰ্বক ঘৰতা ও অহক্ষাৱ-
ৱহিত হইয়া ব্ৰহ্মনিৰ্ণেৰ শৱণাগত হয়েন এবং তত্ত্বমস্তাদি মহা-
বাক্যেৰ অৰ্থ বিশ্য কৱিয়া নিৰ্বিকল্প সমাধিৰ অভুত্তানে নিয়ত
একাকী অবস্থান কৱেন, তিনিই মুক্ত, তিনিই পুজ্য, তিনিই
পৱমহংস, তিনিই অবধূত, তিনিই ব্ৰহ্মজ্ঞ, তিনিই সত্যস্ফুরণ,
তিনিই সৰ্বজ্ঞ এবং তিনিই সকলা সমাধিষ্ঠ ।

প্ৰঃ । ব্ৰাহ্মণ কে ?

উঃ । যিনি ব্ৰহ্মবিৎ, তিনিই ব্ৰাহ্মণ অৰ্থাৎ জন্মহৱণ-
বজ্জিত ও অশৱীৱী যিনি, তিনিই ব্ৰাহ্মণ । জন্ম ও মৃত্যু অসুৱ-
পিশাচ-ব্ৰাহ্মসাদিব হইয়া থাকে, কেবল ব্ৰাহ্মণেৰ জন্ম ও মৃত্যু
নাই, ইহা নিশ্চয়। ব্ৰাহ্মণকে ভূ-স্তুৱ বা দেবতা বলে, কাৰণ, ব্ৰাহ্মণ

নিরভিমানী ও তত্ত্বজ্ঞ, কোন জাতির ভিতরই নহেন আর তাহার
সহিত কাহার কোন সম্পর্কই নাই অথচ কেহ তাহাকে পর
ভাবিতেও পারে না। কোন জাতিই নহে, ইহাও এক জাতি, এই
জন্যই যে কেহ সহসা তৎস্঵রূপ নিরূপণ করিতে বা তন্মাহাঞ্চল
বুঝিতে অক্ষম, পরস্ত অনেকে ঐরূপ আপন্তি করিয়া থাকেন, শাস্ত্র
উদারভাবে বলিয়াছেন যে, “জন্মনা জায়তে শুদ্ধঃ সংস্কারাদ্বিজ্ঞ-
উচ্যতে। বেদপাঠাণ্ড ভবেছিষ্ঠো ব্রহ্ম জান্মতি ব্রাহ্মণঃ ॥” মরুষ্য-
মাত্রেই শুদ্ধ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে, সংস্কার ঘারা বিজ্ঞত
প্রাপ্ত হয়, বেদাধ্যযন করিলে বিশ্র ও ব্রহ্মকে জানিতে পারিস্থ-
সেই ব্রাহ্মণ হয়েন। অতএব এক্ষণকার কেহই ব্রাহ্মণ নহেন,
শুদ্ধ। ব্রাহ্মণ সকল একশ্রেণীভুক্ত হইয়া যাউক; কিন্তু
শাস্ত্রের অর্থ করিতে হইলে পূর্বাপর সম্বন্ধ বিচার করিয়া
দেখিতে হয়। উক্ত শ্লোকটির অর্থ সাধারণতঃ যে ভাবে
(উল্লিখিতানুরূপ) করিয়া থাকে, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রম। ঐ শ্লোকটি
যেখানে শিথিত আছে, সেখানে ব্রাহ্মণ-জাতির বিধিবাবস্থা
বর্ণিত আছে, অন্তজ্ঞাতির কথাই নাই। শ্লোকটির অর্থ এই যে,
ব্রাহ্মণ জন্মিবামাত্র শুদ্ধবৎ, তৎপরে যজ্ঞোপবীতাদি হইলেই
বিজ, সেই বিজ বেদাধ্যযন করিলেই বিশ্র ও বিশ্র ব্রহ্মজ্ঞ
হইলেই প্রকৃত ব্রাহ্মণ হয়েন। ব্রহ্মজ্ঞ হইলেই ব্রাহ্মণ হইবে,
অন্তথা শুদ্ধ হইবে, এ কথা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য নহে, বস্তুতঃ ব্রহ্মজ্ঞই
ব্রাহ্মণোভ্রম। হিন্দীতে একটি প্রবচন আছে,—“গড়তো চিতোর
গড়, আঙ্কির সব, গড়িয়া” ইহাতে চিতোর-দুর্গের আধান্ত

বর্ণিত হইয়াছে যাত্র, অস্ত হৃগ্র বে দুর্গহ নহে, ইহা এ প্রচনের উদ্দেশ্য নহে। যদি বলি, বাবু তো সাতু বাবু; ইহাতে কি ইহাই বুঝিতে হইবে যে, রাধ বাবু, শ্রাম বাবু, হরি বাবু আদো বাবুই নহেন? বস্তুতঃ এ কথার সাতু বাবুর উৎকর্ষ বর্ণিত হইয়াছে যাত্র। তত্প ব্রহ্মজ্ঞ হওয়াই আক্ষণের প্রয়োকর্ষ। বিশেষতঃ ভ্রান্তী তনু না হইলে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয় না। কেহ কেহ বলেন, শাস্ত্রের অনেক স্থানে জাতিতেন মানেন নাই যথা মহাভারতে,—“শুদ্রে আক্ষণতামেতি আক্ষণচৈতি শুদ্রত্যম্। ক্ষত্রিয়াজ্জ্ঞাতমেবাস্ত্ব বিজ্ঞানৈশ্চাক্ষ্যেব চ।” শুদ্র আক্ষণত প্রাপ্ত হয়, আক্ষণ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, ক্ষত্রিয় বৈশ্যত্ব ও বৈশ্য ক্ষত্রিয়ত্ব নিজ নিজ গুণানুসারে শুদ্র আক্ষণত ও আক্ষণ শুদ্রত্ব অর্থাৎ শুদ্র আক্ষণের প্রকৃতি ও আক্ষণ শুদ্রের প্রকৃতি লাভ করে, কিন্তু ডট্টাচার্য মহাশয়ের সহিত যে চওল একভাবাপন্ন হইবে বা একজ্ঞে বসিয়া ভোক্তন করিবে, একপ নহে। শুদ্র সৎকার্য ধারা নিরভিমানী হইয়া আক্ষণপ্রকৃতি আমরণ পর্যন্ত রক্ষা করিলে জগ্নান্তরে সেই প্রকৃতির পরিশূরণকর্তৃপ আক্ষণের দেহ লাভ। করিতে পারিবে। কেন না, শাশীবিক ও মানসিক প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইতে বহুদিন লাগে। স্মৃতরাঙ শতবর্ষমধ্যেই একজন শুদ্র আক্ষণ হইতে পারে না।

ঝৰিগণ শাশীবিক ও মানসিক কল্যাণের অস্ত অনাদি-

কাল-বিদ্যমান বৰ্ষভৰে সমাজে অচলিত ভাষিয়া গিয়া-
হেন ; আজ হিমবভোগে উন্মত ইটু' , যথেছাচারের
প্রশ্নয় পাইয়া মেই আৰ্য্য-পথা হইতে আমৰা বহিকৃত হইতে
চাই। ভগবান্ দ্যৱ বলিয়াছেন, “চতুৰ্বৰ্ণ হয় স্থষ্টি গুণকৰ্ম
বিভাগশঃ।” গুণকৰ্মভৰে আমি চতুৰ্বৰ্ণের স্থষ্টি কৱিয়াছি, যথা—
যে যুদ্ধ কৱিয়াছিল, সে ক্ষতিয়, যে বামিজা কৱিয়াছিল, সে ঐশ্ব
ও যে পুজা কৱিয়াছিল, সেই ব্রাহ্মণ এবং যে ইহাদের সেবা
কৱিয়াছিল, সে শ্রী। বস্তুতঃ শাস্ত্ৰোক্ত কৰ্ম পদের অর্থ বৃত্তি
বা বাবসা কাৰ্য্য নহে। “গুণকৰ্ম” এই পদে সত্ত্ব, রজঃ বা
তমোগুণাদিজনিত ক্ৰিয়াকে লক্ষ্য কৱা হইয়াছে। সত্ত্বগুণাদিকে
মিনি জয়িয়াছেন, তিনিই ব্রাহ্মণ, বৰ্জোগণের আধিক্যে ধাহার
জন্ম, তিনি ক্ষতিয় ইত্যাদি। যাহাক্ৰিয়া তো মিকষ্টপ্ৰকৃতিৰ গুণেৰ
স্ফুৰিত শক্তিৰ ফলমাত্ৰ। এই প্ৰকৃতিভৰেই জাতিভৰেৰ
দূল। যদি বল, পৱনৰ পৰা কাহাৰও প্ৰতি পক্ষপাত কৱেন নাট,
তবে ব্রাহ্মণকে অধিক সত্ত্বণ ও শুদ্ধকে তথোগুণ দিয়া স্থষ্টি
কৱিলেন কেন ? ইহাৰ উত্তৰে এইমাত্ৰ বলিতে পাৰিয়ে,
স্থষ্টিক্ৰিয়া ব্ৰক্ষে আৰোপিত হইতে পাৱে না, কেন না, তিনি
বিশুদ্ধ, চৈতন্ত ও নিক্ষিয় ; প্ৰকৃতিই ক্ৰিয়াশক্তিৰ মূল
বৃক্ষসত্ত্বাৰ সামীপ্যজন্ম প্ৰকৃতি অনাদিকাল হইতে সংসাৱ প্ৰসবা
কৱিয়া আমিতেছেন। স্থষ্টিৰ বৈচিত্ৰ্যাই প্ৰকৃতিৰ মহিমা। বৃক্ষ-
জাতি, পঙ্খজাতি, পক্ষীজাতি আদি সকল জাতিতেই জাতিভৰে
দেখিতে পাৰিবা ঘাৱ। বৃক্ষ-জাতিতে জন্ম, নিষ্ঠ, আৰাদিৰ
ভেদ ; পঙ্খ-জাতিতে গো, মেষ, মহিষাদিৰ ভেদ ; পক্ষী-
জাতিতে কাক, কপোত, গুকাদিৰ ভেদ। অতএব সেই বিচিৰ-

চিরকারিণী প্রকৃতির স্থিতি-কৌশলে সর্বদা বৈচিত্র্য সত্ত্বে মানবমাত্রেই যে একজন, তাহার গ্রাম্য কি? বস্তুতঃ মানবও প্রকৃতি জাতিগত এক হইয়া বর্ণিত বিভিন্ন হইয়াছে। প্রকৃতির স্থিতিবৈচিত্র্য ই ব্রাহ্মণ-শূদ্রাদি বর্ণভেদেয় কারণ। এখানে যদি ঈশ্বরের পক্ষপাতের আশঙ্কা হয়, তবে আইসল্যাণ্ডে সুর্যোর অপ্রকাশ ও আফ্রিকার প্রথম তপনতাপ, ইহা কি ঈশ্বরের পক্ষপাত নহে? কাশ্মীরকে ভূষণ করিয়া বঙ্গদেশকে তাদৃশী শোভা হইতে বঞ্চিত করিলেন কেন? সাগরে অগাধজল, আর মহাভূমিতে পিপাসায় পথিকের প্রাণ নির্গত হও কেন? এতাবৎ কি ঈশ্বরের পক্ষপাত নহে? অতএব বুদ্ধিমানের চক্ষে প্রকৃতির বৈচিত্র্য ভিন্ন পক্ষপাত বর্ণভেদের কারণ নহে।

সমাপ্ত।

॥ ওঁ ॥ তৎসৎ ॥ ওঁ ॥

অথর্ববেদীয়-

অজ্ঞাপনিষৎ



॥ ওঁ নমঃ পরমাত্মানে ॥ হরিঃ ওঁ ॥

হরি ওঁম্ ॥ বরুণ ন্ম দিব্যানুদাতং ইল্ললে মিত্রা হৌঁ ॥ ১ ॥

ওঁ তৎসৎ ॥ অথস্য ঋষিরথর্বা ছন্দসি লক্ষ্মপনিষদঃ
পঞ্চনুবাচ । হে বরুণ ! শু বিতর্কে বিতর্কয়ামি, দিব্যান্ম দিবি
ভবান্ম, শ্রোতনস্ত্বভাবং বা ক্রীড়াময়ং অচিন্ত্যশক্তিঃ উদ্বাস্তং
মহাস্তং ইৎ এব লল্লে ইচ্ছামি । মিত্রা মিত্রং সর্বজ্ঞং পুরুষং
প্রণববাচ্যম্ । হে বরুণ ! অহমিদানীং লীলামুমুচিচ্ছ্যশক্তিঃ
মহাস্তং সর্বজ্ঞং প্রণববাচ্যং পুরুষমেব বিতর্কয়িতুমিচ্ছামি, তত্ত
ত্বস্তা সহায়েন ভবিতব্যমিতি । ভাবঃ ॥ ১ ॥

যিনি লীলাময়, অচিন্ত্যশক্তিমান, শুক্তারের বাচ্যবৰূপ ও
সর্বজ্ঞ, সেই মহাপুরুষকে বিবেচনা করাই অধুনা আমার
ধাসনা । অতএব হে বরুণ ! উহাতে তুমি সহায়তা কর । ১ ।

ଅସ୍ତ୍ରାଙ୍ଗଂ ଇଲ୍ଲଲେ ମିତ୍ରାବକୁଳ ଦିବ୍ୟାନି ସତ୍ତେ ॥ ୨ ॥

ଇଲ୍ଲଲେ ବକୁଳୋ ରାଜା ପୁନର୍ଦୟୁଃ ॥ ୩ ॥

ସତୋ ଭବନ୍ ଅସ୍ତ୍ର ଅସ୍ତ୍ରଚକ୍ରବାହ୍ୟଭୋ ମାଦୃଶେଭୋ
ଜୀବେଭୋ ଲାଂ ଗ୍ରହଣଂ ପାପପୁଣ୍ୟଯୋରାଧାରଭୂତସ୍ତ ସର୍ଗୀତରବୀଜ୍ଞ୍ଞ
ଲିଙ୍ଗସେତି କୁତ୍ତା ଇଲ୍ ଶୟିତଃ ସୁହୃଦଃ ସ୍ଵତରପେ ଅଲ୍ଲେ ବ୍ରକ୍ଷଣି,
ସଂସମ୍ପରଃ ସନ୍ ପରମାନ୍ୟବହିତୋ ଭବନ୍ ମିତ୍ରା ମିଠତି ନିଷ୍ଠ-
ତ୍ୟାଆନିଷ୍ଟଗୁହ୍ୟାତି, ଭତ୍ତଚ ବକୁଳ ବକୁଳୋ ବାନ୍ଧାତିଶୟାତ୍ମା
ଦିବ୍ୟାନି ଅପି ବିଶ୍ଵାନି ଆକାଶାଦିଭୂତାନି ସତ୍ତେ ଧାରଯାତି ।
ଅତୋ ବିଜ୍ଞାପନଂ ମେ ନାଦୁଜ୍ଞମିତି ॥ ୨ ॥

ଇଲ୍ - ଶୟିତାରୋ ଭବନ୍ତଃ ପ୍ରାକ୍ ଅୟି, ଅଲେ ରହିଲୋ ଭୂବନାର
ଜଗତୋ ଧର୍ତ୍ତରି ; ନ ତୁ ବନ୍ତଃ ; ତମ୍ଭିନ୍ ପରମାନ୍ୟନି ରାଜା ଦୀପ୍ୟ-
ମାନୋ ବକୁଳଃ ବୁଂହଣୋହପି ଇତି ଜାନନ୍ତଃ ପୁନର୍ତ୍ତେ ତମୋକବାଗିନୋ
ବିଦୁଷୋହପି ଲିଙ୍ଗାନି ଦତ୍ତଃ ସମପ୍ରସ୍ତି ଶ୍ଵ ॥ ୩ ॥

ସେ ସମସ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗଦେହ ପାପପୁଣ୍ୟର ଆଶ୍ରୀଭୂତ ଓ ପୁନର୍ଜୀବ୍ୟେର
ବୀଜ-ସ୍ଵରୂପ, ତୁମି ଆମାଦିଗେତି ସମୀପ ହଇତେ ତ୍ୟସମ୍ଭବ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ
ହୃଦୀର ଆତ୍ମସ୍ଵରୂପ ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ଏକୀଭୂତ ହେଉଥା ସାଓ ଏବଂ
ପୁନର୍ବାର ଅଛୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବକ ସଭାବେର ବିକାଶ ଓ ଗଂଗାନାଦ
ସମସ୍ତ ସ୍ଥାନ କରତ ପରିପୋଷଣ କରତ ଥାକ । ୨ ।

ସୁଧୀଗମ ଅବଗତ ହେଉଥାଇଲେନ ଯେ, ତୁମି ବ୍ରକ୍ଷତୁଳ ; ହେଉଥା ବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର
ବିରାଜମାନ ଆଛ ; ସୁତରାଂ ତୀହାରା ଐନ୍ଦ୍ରପ ଅବଗତ ହେଉଥା ସଦିଓ
ତୋମାତେ ପ୍ରବେଶ କରତ ପୁନର୍ବାର ଜଗତୀତଳେ ହେତ୍ତାବର୍ତ୍ତନ କରିଯା-
ଛେନ, ତଥାପି ପୁନର୍ବାର ତୋମାତେଇ ତୀହାଦିଗେତି ଆତ୍ମା ସମର୍ପିତ
ହେଉଥାଛେ । ୩ ।

হৰয়ামি মিত্রো ইল্লাং ইল্ললে ইল্লাং
বৰুণো মিত্রো তেজকামঃ ॥ ৪ ॥

হুং হোতারমিদ্বো হোতা ইন্দ্ৰো রামা হাস্তুরিন্দ্রাঃ ।
অল্লো জেৰ্ষং শ্ৰেষ্ঠং পৱমং পূৰ্ণং ব্ৰহ্মণ অল্লাম ॥ ৫ ॥

অতো হৰয়ামি হাং মিত্রোহহং তে সখা স্যুক ইল্লাং অভিৱ-
পালং পাশ্যানামস্তদাদীনাঃ, ইৎ এব অল্লে ভূষায়ে প্ৰকটং গৃহী-
বতি, এ পৱমাৰ্থতঃ, ইল্লাং ইল্লগাং শয়ানাং একীভূতং, যদ্যপি
অহং স্বৰূপত এব বৰুণঃ ব্যাপ্তিমান মিত্রোহহুগাহীতা, তথাপ্য-
ধূনাহৰি যতন্তেৰকামঃ,—তেজস্কাম ইতি ॥ ৪ ॥

পৰ্যাপ্তেহধিকারে হিৱণ্যগৰ্তং হোতাৰং প্ৰপঞ্চস্তাদীয় ইন্দ্ৰঃ
পৱমাৰ্ত্তা হোতা স্বে মহিষি । ইন্দ্ৰ এব পৱমাৰ্ত্তা রামা অভি-
ৱমাৰ্ত্তা মায়ায়াঃ হ নিশ্চিতং আস্ত্বব্রূপ লীলয়া স্বকীয়াং
শক্তিমিছাভৃতাঃ মায়াং জগদ্বীজং গৃহন্তঃ তদধীনাঃ কুদ্রা ইন্দ্ৰা
ঈশ্বৰা অবিদ্যায়েতি । তন্মাঃ অল্লো মায়াগৃহীতবিচিৰবেশে:

ফলতঃ আমি ও হৃমদৃশ ব্যাপ্তিশীল ও অনুগ্ৰহপ্ৰদৰ্শক ।
পৱন্ত একাপ হইলেও আমি অদীয় সখাৰং তেজস্কামী হইয়া
তোমাকে আহ্বান কৰিতেছি । কেননা, একেৰ দহিত তোমাৰ
ভেদ নাই, সুতৰাং আমাৰ সঙ্গেও তুমি অভিৱ; কিন্তু তথাপি
তুমি আমাৰ পালনকৰ্ত্তা, আমি তোমাৰ প্ৰতিপাজনীয় । ৪ ।

ঈশ্বৰ বিজ্ঞ দেহে নিখিল সংসাৱেৰ লৱকার্য সম্পাদন পূৰ্বক
ৱ্ৰক্ষেই বিজীৱ হন, এই বিষয় কৃপকচ্ছলে বৰ্ণিত হইতেছে । —
পৱমাৰ্ত্তুৱাণী ইন্দ্ৰ ব্ৰহ্মকুণ্ডে জগৎপ্ৰকঞ্চেৱ হোষকৰ্ত্তা ঈশ্বৰকে প্ৰহণ
পূৰ্বক স্বকীয় মহিমাৰ আহতি প্ৰদাৰি কৰে০, তিনিই আৰুৱি

হ্রাং অল্লোঃরস্ত্রমহমদরকং বরস্তু অল্লোং
আদলাবুকমেককং অল্লাবুকং নিকাতকম্ ॥ ৬ ॥

জ্ঞেষ্ঠং জ্যামোঁ ব্রহ্মণঃ, শ্রেষ্ঠং শ্রেবঃ শশ্বাং পরগ্রহণাং, যতঃ
পরমং পরোহপি স বীরতে তশ্চিন্নিতি। কথম्? যতঃ পূর্ণং
পুরিতং সৈর্বং পূর্বৈর্যান্বিত তং ব্রহ্মণঃ হিরণ্যগভুজাপি অল্লাঃ
যাতরং কেবলমাহুর্ধচ ইতি ॥ ৭ ॥

অল্লঃ পরং ব্রহ্ম অব গতবান্ম অস্ত্রং—সুবঃ সন্তাবঃ, স ন
ভবতীত্যসুবস্তং, কিম্? অহং অহমাকারেণ জায়মানং অভি-
মানং, অদরকং অশঙ্কিতং, যশ্বাং তেনাক্রান্তো ভীরুতাং
মৌপৈতি। কস্ত? বরস্তু বরণীয়স্তু শ্রেষ্ঠস্তু; তথাপি অল্লঃ পর
এব, যিথাজ্ঞাং কল্পিতস্তু, স্বকালাবস্থারিষ্টাচ স্বরূপস্তু; অল্লাং
জননীঃ তস্যেব প্রকৃতিঃ প্রাপ্য স্বরূপতোহপ্রাপ্যেবাহ্ন্তবৎ।

মায়াস্ত অভিরমণ করুত অজ্ঞান-নিবন্ধন মায়াবশ হইয়া অসংধ্য
ইঙ্গিয় হইয়াছিলেন; সেই অল্ল অর্থাৎ পরমাত্মারূপী ইন্দ্র ঈশ্বর
অপেক্ষা জ্ঞেষ্ঠ, অল্লকে গ্রহণ করা ঈশ্বরকে গ্রহণ করা অপেক্ষা
কল্যাণকর। কারণ, ঈশ্বরও তৎসকাণ্শে পরিমাণে ক্ষুদ্র, পর-
মাজ্ঞা নিত্য পূর্ণ; এই হেতু তিনি ঈশ্বরেরও জননী। আক
সমূহে এই কথা বর্ণিত আছে। ৫।

পরমাত্মাই মায়াবশ হইয়া অসংধ্য হইয়াছিলেন, তিনিই
দেবনিদিত অসন্তাৰ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যাহা দ্বারা অভিমান
পরিস্ফুটকপে উৎপন্ন হইয়া কোন প্রধান জীবের আশঙ্কা করে
না সত্য, তথাপি তিনি যে পরমাজ্ঞা, সেই পরমাজ্ঞাই ছিলেন

অল্লো যজ্ঞেন হৃতঃ অল্লা সূর্যচন্দ্রসর্বনক্ষত্রাঃ ।
 অল্লো ঋষীণাং স বিজ্ঞা ইন্দ্রায়
 পূর্ববং মায়া পরমন্ত অন্তরীক্ষাঃ ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ আদ ভক্ষয়ামাস পশুনিব দেবঃ স লাবুকং ছেদকং ধর্ম-
 সেতোঃ, এককং সহায়ইনঃ, অৎ আশ্চর্যং ইদমেব যৎ, লাবুক-
 মপি ; তথাপি নিধাতকং প্রোতং জগদ্ব্যাপারে ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

অল্লো যজ্ঞেন পঞ্চসু পঞ্চানামাহতিব্যাপারেণ হৃতঃ হৃত্বা
 পঞ্চীকৃত্য অল্লা বিচ্ছিসংহানানি সূর্যচন্দ্রমসৌ সর্বাণি চ
 নক্ষত্রাণি বভূব । তথা অল্লঃ ঋষীণাং প্রথমভূবাং সনকাশীনাং
 স এব বিজ্ঞা অভেদাত্মকং জ্ঞানমাসীদেব । কিঞ্চ ইন্দ্রায় ইন্দ্রঃ
 প্রেরণিতুং জগদ্ব্যাপারে পূর্বং কারণং আসীৎ স মায়া নাম ।
 পরং কারণং কেবলং অন্তে জগতোহ্বসানে স্থান্তি চ সঃ ।

এবং সেই অভিমানকে তিনি ধর্মসেতুর উচ্ছেদকর্তা অসহায়
 ও জগদ্ব্যাপারে প্রোত জানিয়া বিতাড়িত এবং দেবতা কর্তৃক
 ভক্ষিত পঞ্চর গুরু গ্রাম করিয়া ফেলিয়াছিলেন । ৬ ।

আকাশাদি ভূতপঞ্চকে ক্ষিত্যাদি পঞ্চকের আহতি দ্বারা
 পঞ্চীকৰণহোম নিষ্পন্ন হয় । পরমাত্মা ঐ একার হোম
 সম্পাদন পূর্বক বিবিধবিচ্ছিন্ন ভাস্কর, শশধর ও নক্ষত্রপুরুকে
 স্বকীয়ক্রমে প্রকাশিত করিলেও সেই অল্ল (পরমাত্মা)
 অগ্রজাত সনকপ্রমুখ যতিবৃন্দ-সকাশে জীবব্রহ্মের অভেদাত্মক
 জ্ঞানক্লিপণী-বিচারকপেই বিরাজমান ছিলেন ; তাহার কিঞ্চিদ্বাত্র
 বিকৃতি ঘটে নাই । ঈশ্বর যে বিশ্বস্থিত্যাপারে প্রেরিত হন,
 মায়াই তাহার কারণ অর্থাৎ মায়াই তদীয় অন্তরে সঙ্কলক্রমে

ଅଲ୍ଲୋ ପୃଥିବ୍ୟା ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଂ
ବି ହୁରପଂ ଦିବ୍ୟାନି ଧରେ ।

ପ୍ରେରଣେ ଦ୍ଵାରମାହ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଂ ଇତି । ଇନ୍ଦ୍ରଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃ ହୃଦୟେ ଜାତା
ଦେଶକା ଦେଶଗନ୍ଧପାଃ ମାସ୍ତା ଇତି ॥ ୭ ॥

ଅନ୍ତଃ ପୃଥିବୀ ଆ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଂ ପୃଥିବୀମାରଭ୍ୟା କାଶପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଃ ବି ତୁ
ଅପି ଅନ୍ତଃ ସଥା ତେବେତି ତଥା, ଦିବ୍ୟାନି ଦିବି ଭବାନି ଦୋଯାତ-
ମାନାନି ବା ଧରେ ବିଧାନଃ କରୋତି, ଯତଃ ଇଲ୍ ଶୟିତା ପ୍ରବିଷ୍ଟ
ଏକଭୂତ ଧରଣେ ରାଜୀ ରାଜଧାନଃ ଆସ ; ତମାତାନି ପୁନ-
ଦିବ୍ୟାନି କ୍ରପାଣି ତୈସେ ଦତ୍ତରବକାଶଃ, ସଥା ଚ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦଃ ପଣ୍ଡେ ।
ଇତି ।—ଇହ-ଏତୀତି ଲମ୍ବେ ଦେଶାଯୁକ୍ତେ କବରେ ସ୍ତତେଃ ପାଠକେ
ଇହ ଏବ ଲାଃ ବୀର୍ଘୟ ଦାରୁଣ ମ ପରମାତ୍ମା, କବରେ ସ୍ଵଷ୍ଟ ଦମ୍ପତ୍ତେ

ସଞ୍ଚାତ ହଇୟା ତାହାକେ ଐ କାର୍ଯ୍ୟେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ; ପିନ୍ଧୁ ତାହା
ହଇଲେଓ ତିନି ମହାଶ୍ରଲସମଯେ ପୁରୁଷାର ଏକମାତ୍ର କାରଣସ୍ଵରୂପେ
ବିରାଜମାନ ଥାକିବେନ । ୭ ।

କିନ୍ତୁ ଦି ଆକାଶ ଯାବନ ନିର୍ଧିଗ ଦୋଯାତମାନ ବସ୍ତି ଅନ୍ତଃ
କର୍ତ୍ତ୍ରକ ସ୍ଥିତି ; କିନ୍ତୁ ଐକ୍ରପେ ସୃଷ୍ଟି ହଇଯାଉ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵରୂପ ହଇତେ
ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହୁଏ ନାହିଁ ଅନ୍ତଃ ତାହାଦେର କ୍ରପଶୂନ୍ତତାଦି ସ୍ଵରୂପ
ବିନଷ୍ଟ କରେନ ନାହିଁ । କେନ ନାହିଁ, ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗେର ସହିତ ଏକଭୂତ
ହଇୟା ବ୍ୟାପକରୂପେ ଶୋଭା ପାଇୟାଛିଲେନ । ଏହ କାରଣେଇ ଐ
ସମ୍ମତ ଗୋତମାନ ଦିବ୍ୟବଞ୍ଚମ୍ବୁଦ୍ଧ ତାହାକେ ଆସନ୍ତ କରିତେ ସମର୍ଥ
ହୁଏ ନାହିଁ ; ପରମ ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ସାହାତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଅର୍ଲେର ସ୍ଵରୂପ-
ନିରୀକ୍ଷଣେ ସମର୍ଥ ହନ, ତଙ୍କପ ଅବସର ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇୟାଛିଲ ; ତିନିଓ
ମର୍ମନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହଇୟାଛିଲେନ । ସାହାର ସାହାର ଦ୍ଵାରା

ইল্লাল্লে বরংগো রাজা পুনর্দৃহঃ ।

ইল্লাল্লে কবর ইল্লাঃ কবর ইল্লাঃ ইল্লেতি ইল্ললে ॥৮ ॥

হরিঃ ও ॥

অস্ত ইল্লাঃ ইল্লাল্লে মিত্রা বরংগো রাজা পুনর্ধৃঃ ।

হৃদয়শুভ্রাঃ ইৎ-এতি লাঃ গ্রহণঃ—সহদয়ঃ করোতীতি ভাবঃ ।
তৎ কৃতঃ । ইল্লা—ইল্লাল্লেতি শাস্তি। একীভূত ইতি ; কশ্মিন् ?
ইল্ল লল্লে তশ্মিন্ শয়ানে ব্রহ্মণি শাস্তিতে, যে হি আত্মান-
মাঅস্ত্রেনেব জানীতে, আত্মাপি তমাস্ত্রেন জানাতীতি
ভাবঃ ॥ ৮ ॥

অস্ত ক্ষিপ্তু। পরিত্যজ্য ইল্লাঃ প্রাপকগ্রহঃ ইৎ এব লল্লে
কামে, কামএব ফঙ্গঃ প্রাপরিষ্যতীতি বুদ্ধিঃ ত্যজ্ঞ। মিত্রাবকুণ্ঠে
মিত্রোহস্ত্রহীতা বরংগো বাপ্ত্যাতিশয়াত্মা হিরণ্যগর্ভঃ রাজা

পরমাত্মস্তি পঠিত হয়, পরমাত্মা তস্ত্রদ্ব্যজ্ঞিবৃন্দকে উপা-
সনোচিত শক্তি প্রদান করেন। তিনি হৃদয়ে বিরাজমান
বলিয়া ঐ হৃদয়কে তাঁহার করিয়াই লইয়া থাকেন। কেন না,
তাঁহাকে যিনি এক দেখেন, সাধক তাঁহাকে এক দেখিলেই
অভিন্ন হওয়া যাইতে পারে । ৮ ।

কামনাই ফলদাত্রী, এই দৃষ্টবুদ্ধি বিসজ্জন পূর্ণক ব্যাপ্তিমান
হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মকূপে আজ্ঞানামান হইয়াছিলেন ; সুতরাঃ কামনীয়
মেই সমস্ত দিব্য পদার্থ তাঁহাকে চিন্তা করিয়াছিল, আমরা কি
প্রকারে ইহাকে লাভ করিব ? সুতরাঃ হে চিত ! আমি
তোমাকে আজ্ঞান করিতেছি, আমি তোমাকে অত্যন্ত

হৃষামি মিত্রো ইলাং কবর ইলাং
 রম্ভুলমহমদরকং বরস্ত
 অল্লে অল্লো পুনর্ধৃঃ ॥ ৯ ॥

দীপ্যমানঃ পরতয়া আস। অতস্তানি পুনর্দিব্যানি তং
 দধূয়শিস্তমামাস্তঃ,—কথমেতং লপ্যামহ ইতি। তস্মাং হৃষামি
 হে চেতঃ! অহং তে মিত্রঃ জ্ঞেহকর্ত্তাহশ্চি, শ্রোতব্যং যে বচ
 ইতি। কথম্? উচ্যতে—সততং চিন্তয়, ইলাং প্রাপকগ্রহং
 কবরে স্মৃত্যমে পরেশে, আনন্দময়ঃ পরমাত্মেব কামং প্রাপ-
 রিয্যতীতি। অগচ্ছ,—ইলাং ইং এতীতি লাং লায়া দানশ্চ
 ভবৎ; কথম্? রম্ভুলং রসং বলয়স্তং অহং অহঙ্কারং অদুরকং
 অভৌরং বরস্তেতি অল্লে তশ্চিন্ত পরে চিন্তয়, তেন ত্বমপি অল্লঃ
 স্তাঃ, তানি পুনর্দিব্যানি কৃপাণি ত্বাং দধূয়িতি তর্কয়ামি ॥ ৯ ॥

ব্রহ্মহকারে লালন-পালন করিয়াছি; স্মৃতরাং আমার কথা
 অবধান করা তোমার কর্তব্য। তুমি নিয়ত চিন্তা কর,—
 আনন্দময় পরেশই তোমার কামপূরণ করিবেন। যাবতীয়
 কামনা লক্ষ হইয়াছ, এই বিবেচনা করিয়া তোমার আসঙ্গের
 উদ্দীপনাকারী শ্রেষ্ঠের নিকট প্রগল্ভতাবহ অহঙ্কারকে পরেশের
 বস্ত বলিয়া ভাবনা কর; এইপ করিলে তুমিও পরেশ হইবে।
 আর সেই সমস্ত ত্বোত্মান বস্তসমূহ তোমাকেও চিন্তা
 করিবে;—আমি এইরূপ ভাবিতেছি ॥ ৯ ॥

হরিঃ ওঁ ম ॥

অল্লা ইল্লা। আনাদিস্বরূপায় অথর্বণীঃ শাথাঃ হৈঃ

জনানাম-

পশুসিদ্ধান্ জনচরান্ অদৃষ্টঃ কুরু কুরু ফট ।

অল্লা জননীমার্যায়া অপি, ইঁ এব, লল্লা ঈপ্যমানা অনাদি-
স্বরূপায় অনাদিং শাশ্঵তঃ স্বষ্ট কৃপঃ আবির্ভাবয়িতুঃ অথর্বণীঃ
অথর্বণ ঋষেः সাক্ষাত ইমাঃ শাথাঃ অথর্বশাঠৈকদেশমূপনিষদঃ
ত্রিষ্ণবিদ্যারহস্যপ্রতিপাদনীঃ জনানাঃ দর্শিতবস্তাঃ । তদহমথর্বাদৃষ্ট
বান् প্রার্থয়ে, - পশুসিদ্ধান্, পশুস্য সিদ্ধান্ আব্রতীকৃতপশুন् জনান্
জনচরান্, জলেষু চ চরান্ চরণসিদ্ধান্, তথা অদৃষ্টঃ অস্তরীক্ষেত্পি
সিদ্ধান্ কুরু কুরু ; দ্বিরক্ষিঃ প্রবোধায়, ফড়িতি অভিমুখীকরণায় চ
জষ্ঠব্যম् । অস্মুরসংহারণীঃ তাঃ অথর্বণীঃ শাথাঃ প্রার্থয়ে,—

অথর্বা ঋষি যে বেদশাথা দর্শন করিয়াছিলেন, তাহারই
একদেশ এই উপনিষদকে, জগতের বীজভূতা যাহার জন্মদাত্রী
অল্লা, যানববৃন্দের নিত্যসিদ্ধস্বরূপ আবির্ভাব করিয়া দিবার
বাসনায় উক্ত ঋষিকে দেখাইয়া দিয়াছিলেন । সেই আবি
অথর্বা ঋষি সেই এই উপনিষদ দেখিয়া প্রার্থনা করিতেছি,—
হে অল্ল ! তুমি যানববৃন্দকে স্থলে, সর্বভূতের সমীপে স্বাধীনতা
দাও ; জলে ও শৃঙ্গে সর্বত্রই স্বাধীনতা প্রদান কর, স্বাধীনতা
প্রদান কর । সেই অথর্বণী অস্মত্ত্বিবিধংসিনী বলিয়াও
তৎসমীপে প্রার্থনা করি,—শ্রেষ্ঠের নিকট প্রগল্ভতা-প্রকাশক
অসম্ভুতি যে অহঙ্কার, তাহাকে লাভ করিয়াই যদি অল-

অস্ত্রসংহারণীঃ হং অলোক্তরস্ত্রসহমদরকঃ বরস্ত্র
অলো অল্লাঃ ইললেতি ইললাঃ ॥ ১০ ॥

ইতি আথর্ববেদশাখায়াঃ অলোপনিয়ৎ সম্পূর্ণ।

অলঃ অবু প্রাপ্তবান् অস্ত্রঃ অহং অদরকং বরস্ত্র পূর্ববৎ, তথাপ
সোহস্রঃ অলঃ অল্লাঃ তাঃ ইৎ তস্তাঃ লকা সন ললঃ কামকাম্য
ইতি ইলু লল ইতি ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমৎ-পদবাক্যপ্রমাণপাঠ্যাবলীগমহামতোপাধ্যায়-

ভৈরবচন্দ্রবিদ্যাসাগরাত্মজশ্রীমৎশ্রীকৃষ্ণবিদ্যারস্ত্রস্তি-

শ্বনোঃ শ্রীগঙ্গাচরণবেদান্তবিদ্যাসাগরকৃষ্ণচার্য
কৃতে অলোপনিষদ্বৃত্তিঃ সমাপ্ত।

পরমাত্মা জীবভাব লাভ করিয়াছেন, তথাপি তৎপ্রসাদে আমি
অলাকে লাভ করিয়া সেই অলই,—সেই পরমাত্মাই হইতেছি।
আমি নিখিল কামের কামনীয়, সুতরাং যাবতীয় কামের কাম-
নীয় হইতেছি ॥ ১০ ॥

ইতি আথর্ববেদীয়-অলোপনিয়দ সমাপ্ত।

অথর্ববেদীয়-

শির-উপনিষৎ ।

— : ० : —

টীকয়া বঙ্গানুবাদেই চ সমেত।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়েন সম্পাদিত।

কলিকাতা-রাজধান্তাঃ ;

১৬৬ নং বহুবাজার-স্ট্রিটস্থ-“বসুমতী-ঘন্টা”

বসুমতী-সাহিত্য-মন্দিরাং

শ্রীপূর্ণচন্দ্র-মুখোপাধ্যায়েন মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

—
১৫২৩

॥ ॐ তৎ সৎ ৩ ॥

—::—

অথবেদীয়-

শির্ষ-উপনিষৎ ।

—::—

॥ ॐ ॥ রূদ্রায় নমঃ ॥

ওঁ ॥ দেবা হৈবে স্বর্গলোকমায়ংস্তে রূদ্রমপৃচ্ছন্ত কো
চবানিতি । সোহুবীদহমেকঃ প্রথমাসীদ্বর্ত্তামি চ
গবিষ্যামি চ নান্যঃ কশ্চিন্মতো ব্যতিরিক্ত ইতি ।
সাহস্ত্রাদস্ত্ররং প্রাবিশৎ, দিশশ্চাস্ত্ররং প্রাবিশৎ, সোহহং
ন্যত্যানিত্যো ব্যক্তিবক্তো ব্রহ্মা ব্রহ্মাহং প্রাপ্তঃ
প্রত্যক্ষেইহং দক্ষিণপ্তি উদক্ষেইহম্ অধশ্চেষ্টাহিষ্ঠাহং
শিশ প্রতিদিশশ্চাহং পুমানপুমান् স্ত্রিযশ্চাহং সাবি-
হং গায়ত্র্যাহং ত্রিষ্টুবজগত্যনুষ্টুপ্ চাহং ছন্দোহহং
ত্যোহহং গার্হপত্যো দক্ষিণাগ্নিরাহবণীয়োহহং গৌরহং
গুর্যহমৃগহং যজুরহং সামাহমথবাঙ্গিরসোহহং জ্যোষ্ঠো-
হং শ্রেষ্ঠোহহং বরিষ্ঠোহমাপোহহং তেজোহহং
হোহহমরণ্যোহহমক্ষরমহং ক্ষরমহং পুক্ষরমহং পবিত্রমহ-
গ্রাঙ্গ বলিশ পুরস্তাজ্জ্যোতির্যাত্যহমেব সর্বেবভ্যো মামেব

স সর্ববং সমা যো মাং বেদ স দেবান् বেদ সর্ববাঞ্ছ বেদান্
সাঙ্গানপি ব্রহ্ম আক্ষণ্যেশ গাং গোত্তির্ক্ষণান् আক্ষণ্যেন
হবিহ্বিষা আয়ুরায়ুষ। সত্যেন সত্যং ধর্মেণ ধর্মং তর্পয়ামি
স্বেন তেজস। ততো হ বৈ তে দেবা রুদ্রমপৃচ্ছন্ তে দেবা
রুদ্রমপশ্যম্ তে দেবা রুদ্রমধ্যায়ন্ তে দেবা উদ্বৰ্বাহবো
রুদ্রং স্মৃবন্তি ॥ ১ ॥

অথবৰ্বশিরসো দীপিকা ।

রুদ্রাধ্যায়োহথৰ্বশিরঃ সপ্তখণ্ডো হথৰ্বণঃ ।

শিরো ভিত্তা যতো জাতং ততোহথৰ্বশিরঃ স্মৃতম্ ॥

যোগমারুচিষ্ঠ মহৎপদমারুক্ষোর্মুনের্দেবাদিকৃত-
বিঘ্নসন্ত্বাবনাগম্যার্থোপদেশাপেক্ষা চ স্থাৎ, অতো
বিঘ্ননিরুত্তয়ে উপদেশায় চ রুদ্রস্তুতিরারভ্যতে। কিঞ্চ
যোগোহপি তৎপ্রসাদং বিনা ন সিধ্যতি। যথা স্মৃতিঃ—
ন সিধ্যতি মহাঘোগে মদীয়ারাধনং বিনা। মৎপ্রসাদ-
বিহীনানাং মন্ত্রনাপরচেতসাম্। পশুনাং পাশবদ্ধানাং
যোগঃ ক্লেশায় জায়তে। সন্ত্যজ্যাজ্জ্বাং শিবেনোক্তাং
পূজাং সন্ত্যজ্য মামিকাম্॥ ইতি তৎপ্রসাদে চ
নির্বিঘ্নসিদ্ধিরূপ্তা ।

যুক্ততঃ সততং দেবি ! সর্বলোকময়ং শিবম্।
মন্দ্যানাসক্তচিত্তস্ত তুষ্যন্তে সর্ববদেবতাঃ। তন্মাং সম্পূজ্য
যুক্তীত মৎপ্রসাদেন খেচৱী। অন্যথা ক্লিশ্যতেহত্যার্থং ন
সক্ষিঞ্জন্মকোচিতিঃ ॥ ইতি ।

অমৃতবিন্দো রুদ্রারাধন-তৎপরস্ত ইতি। তস্মাং
 রুদ্রারাধনস্য যোগসিদ্ধাঙ্গজ্ঞেনোভ্যুং সিদ্ধিমিচ্ছতা
 রুদ্রোহপ্যবশ্যং সেব্য ইতি রুদ্র-স্তুতিরারভ্যতে ওঁ দেবা
 ইতি। আখ্যায়িকাবিদ্যাস্ত্র্যর্থাঃ দেবাঃ ইন্দ্ৰিয়াণি ইন্দ্ৰাদয়ো
 বা স্বর্গং সদ্ব্যুত্তিৎ কৈলাসং বা ধৰ্ষিভিদ্র্জীতং রুদ্রম্
 আত্মানম্ভূতমাপত্তিং বা। আসীৎ ব্যত্যয়েন প্রথমপূরুষঃ।
 বৰ্তামি ব্যত্যয়েন পরম্পরাম্ভ। সঃ রুদ্রো মল্লক্ষণঃ
 অন্তরাদস্ত্রং গুহাদগুহং প্রবিষ্টঃ দিশো বাস্ত্রং
 জাতাবেকবচনং দিশাং বিবিধম্ভ অন্তরম্ভ প্রাবিশৎ প্রাবিশম্ভ
 সর্ববাত্মা সর্বব্যাপী চ বত্তুবেত্যর্থঃ। অপুমান নপুং-
 সকম্ভ। পুকুরং পদ্মম্ভ। পুকুরং পক্ষজে ব্যোম্নি
 পয়ঃকরিকরাগ্রয়োঃ। ওষধী-দ্বীপ-বিহগ-তীর্থরোগোরগান্তরে
 ইতি বিশ্বঃ। অহমেব সর্বে ভাবাঃ ব্যোমমেব স ইতি
 সোহহমেব সর্ববাত্মাকোহপি ব্যোমমেব ব্যোমাত্মাতাঃ
 শুদ্ধাত্মাতাং ন জহামীত্যর্থঃ। ব্যোমশক্তেোহকারান্তোহয়ম্ভ।
 তর্হি অমৃৎকৃষ্টঃ অন্তে অপকৃষ্ট। ইতি ব্রহ্মণি বৈষম্যং
 স্থাং, অত আহ সর্বে সমা ইতি। সমাঃ তুল্যাঃ মত্তো
 ভেদকৈর্বিশেষৈ রহিতাঃ তেন মত্তোহন্ত্রাস্তীতি
 কথমৃৎকর্যাপকর্যসম্ভব ইতি ভাবঃ। ঐক্যজ্ঞানফলমাহ
 যো মাঘিতি। সঙ্গানপি বেদেত্যনুষঙ্গঃ ব্রহ্ম আঙ্গৈনেস্ত্রপর্যামী-
 ত্যগ্রতনেন সম্বন্ধঃ। ব্রহ্ম বেদঃ স হত্যাসেন তৃপ্তো
 ভবতি। তদুক্তং বিদ্যামভ্যসনেনৈব প্রসাদয়িত্বমহসি ইতি।

গাং স্ত্রিয়ং গোভিঃ পুংভিঃ গোশব্দেন লিঙ্গমেব বিবক্ষিতং
ন শুরভিত্বমনুগতথঃ জাতিঃ। আঙ্কণ্যেন অঙ্ক-তেজসা
হবিঃ ওদনাদি হবিষা সংস্কারকেণ সর্পিরাদিনা পিত্রাঞ্চায়ঃ
পুত্রাঞ্চায়ষা সত্যেন সত্যং সত্যবাদী সত্যবাদি-দর্শনেন
তপ্তো ভবতি। এবং ধার্মিকে ধার্মিকস্তু স্বেনেতি
যত্প্রতিহেতুস্তম্ভমৈব তেজঃ। তদ্বক্তৃম—যা যা প্রকৃতিরূপারা
যো যোহপ্যানন্দস্ফুলরো তাৰঃ। যদপি চ কিঞ্চিদ্রমণীয়ং
যস্তু শিবস্তুদাকারঃ॥ ইতি। যদ্যদ্বিভুতিমৎসত্ত্বম্ ইত্যাদি
চ॥ রুদ্রমপৃচ্ছন্ত তৎপর্যেণ পারমার্থিকং রূপং পুনরপৃচ্ছন্ত
অপশ্যন् যথাভৃতং জ্ঞাতবস্তুঃ তত উচ্চেংস্তুবন্তিষ্ম॥ ১॥

অনুবাদ।—অথৰ্ববেদ সাত ভাগে বিভক্ত ; তন্মধ্যে
রুদ্রাধ্যায় “অথৰ্ব-শির” এই নামে অভিহিত। অথৰ্ব-নামক
খবির শিরোভেদ পূর্বক উৎপন্ন করিয়া ইহার নাম
“শির-উপনিষদ্।”

যে সকল খবি যোগমার্গ অবলম্বন পূর্বক শ্রেষ্ঠ পদ
মোক্ষধাম প্রাপ্ত হইতে অভিলাষী, তাঁহাদিগের মানারূপ
দৈব বিন্ন ঘটিবার সন্তাননা এবং অভীপ্তি কার্য্যসিদ্ধি-
বিষয়ে উপদেশ ব্যতীত বাসনাও ফলবতী হয় না। এই
জন্য খবিরা স্বীয় কার্য্যসিদ্ধির বিন্নীভৃত অন্তরায়
নিবারণপূর্বক যোগসাধনের উপদেশলাভের বাসনায়
প্রথমে রুদ্রদেবের স্তব করিতে প্রযুক্ত হইলেন।

বিশেষতঃ ভগবান् রুদ্রদেবের উপাসনা ব্যতীত যোগসিদ্ধির সম্ভাবনা নাই ; এই বিষয়ে ভগবান্ রুদ্রদেবের উক্তি আছে,—আমার উপাসনা ব্যতীত কখনও মহাযোগ সিদ্ধ হয় না । যাহারা আমার কৃপালাভের অযোগ্য ও নিরন্তর আমার নিন্দা করিয়া থাকে, সেই সমস্ত পাশবদ্ধ পশুর যোগসাধন কেবল কষ্টের হেতুভূত হয় । আর যে সমস্ত যোগী আমার সর্বকল্যাণকর রূপ চিন্তা করিতে করিতে যোগসাধনে নিযুক্ত হয়, তাহাদিগের প্রতি অখিল দেবগণ প্রীত থাকেন, অতএব আমার পূজা করিয়া যোগসাধনে প্রবৃত্ত হইবে, তাহা হইলেই বিনা বাধায় যোগসাধন সফল হইয়া থাকে । নচেৎ সেই যোগী নিরন্তর ক্লেশে নিপত্তি থাকে এবং কোটিজন্ম যোগসাধন করিলেও তাহার সদ্গতিলাভের আশা নাই । অতএব রুদ্র-দেবের উপাসনাই যোগসিদ্ধির প্রধান অঙ্গ ; এই জন্য যোগ-সাধনেচ্ছ যোগিবৃন্দ অবশ্যই রুদ্রদেবের উপাসনা করিবে । এই কারণে যোগনির্ণয় দেবগণ যোগসিদ্ধির পূর্বে রুদ্রদেবের স্তব করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ।

অমরবৃন্দ যোগসিদ্ধির অন্তরায়-নিবারণ-বাসনায় রুদ্রদেবের উপাসনার্থ স্঵র্গধাম কৈলাসপুরে গমন করিয়াছিলেন । তাহারা দেবদেব :রুদ্রদেবের স্বরূপ-পরিজ্ঞানার্থ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“আপনি কে ?

আমরা আপনার স্বরূপ কিছুমাত্র অবগত নহি। অতএব
আমাদিগের প্রতি হৃপাপুরঃসর আপনার যথার্থ স্বরূপ
কীর্তন করিয়া আমাদিগের মনোবাসনা ফলবর্তী করুন।
তাহা হইলেই আমরা কৃতকৃত্য হইতে পারি।” তখন
দেবাদিদেব রংজ অমরগণের অনুরোধের বশীভূত হইয়া
নিজস্বরূপকীর্তনে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি কহিলেন,—এই
সচরাচর পরিদৃষ্টমান ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তির পূর্বে একমাত্র
আমিই বিদ্যমান ছিলাম, এখনও আমিই বিদ্যমান আছি
এবং ভবিষ্যতেও কেবল আমিই বিদ্যমান থাকিব;
আমি ভিন্ন এই ব্রহ্মাণ্ডে আর কিছুই ছিল না, এখনও
কিছুই নাই এবং পরেও কিছু বিদ্যমান থাকিবে না।
কেবল আমিই ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে নিত্যবস্তু ও চিরস্থায়ী,
তদ্ব্যতৌত সমস্ত বস্তুই অনিত্য ও ক্ষণভঙ্গুর; সেই রংজরূপী
আমিই সচরাচর ব্রহ্মাণ্ডে ব্যক্তাব্যক্ত সকল বস্তুতে
সারুরূপে প্রবিষ্ট আছি, আমিই দিগ্দিগন্তব্যাপী হইয়া
বিদ্যমান আছি, আমিই সকলের আত্মা ও সর্বব্যাপী।
নিত্য অনিত্য, স্থুল সূক্ষ্ম, সকলই আমি; আমিই ব্রহ্ম-
রূপী এবং ব্রহ্ম ব্যতীত সকল বস্তুও আমি। আমি পূর্ব,
পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই দিক্কচতুর্থয়। আমি উদ্ধি,
আমিই অধঃ এবং আমিই অগ্নি, নৈর্ধৰ্ত, বায় ও ইশান
এই সমস্ত বিদিক্ষ্যরূপ। আমি পুরুষ, আমি নপুংসক
এবং আমিই স্ত্রী। সাবিত্রী, গায়ত্রী, ত্রিষ্টুপ, জগতী,

অনুষ্টুপ, প্রভৃতি ছন্দঃস্বরূপ বলিয়া আমাকেই জানিবে। আমিই সত্য, তদ্ব্যতীত সমস্ত ঘিথ্যা। গাহ্পত্য, দক্ষিণামি ও আহবনীয় নামে যে তিনি প্রাকার অগ্নি আছে, তাহাও আমি। আমি গো, আমি গৌরী, আমি ঋগ্বেদ, আমি যজুর্বেদ, আমি সামবেদ এবং আমিই আঙ্গিরস অথববেদ। এই ব্রহ্মাণ্ডে আমি সর্ববজ্যেষ্ঠ, আমি সর্ববশ্রেষ্ঠ এবং আমি সর্বপ্রধান। আমি জল এবং আমিই তেজঃ-স্বরূপ। আমিই সর্ববৃত্তে অব্যক্তভাবে অধিষ্ঠিত ; আমি অরণ্য, আমি নিশ্চল এবং আমিই সচল। আমি পদ্ম, আমিই পবিত্র, আমি উগ্র, আমি বলিষ্ঠ। এই যে সমুখে জ্যোতির্ময় রূপ প্রত্যক্ষ করিতেছ, তাহাও আমি, আমি সকল ভাব-স্বরূপ, আমি সর্বব্যাপী, আমি আকাশস্বরূপ। এই ব্রহ্মাণ্ডে সমস্ত বস্তুই তুল্য, কোন পদার্থের উৎকৃষ্টত্ব বা অপকৃষ্টত্ব নাই, সমস্ত দ্রব্যেই আমার সহিত এক্যজ্ঞান করিবে, কোন বস্তুতে ইতরবিশেষ নাই ; স্মৃতরাং এই ব্রহ্মাণ্ডে সকলকে আমার তুল্য জ্ঞান করিবে, আমি ভিন্ন জগতে আর কিছুই নাই। যাহারা এই প্রকারে ব্রহ্মাণ্ডের সকল পদার্থে আমার সহিত এক্যচিন্তা করে, তাহারা সমস্ত দেবতাকে জানিতে পারে এবং সাম্বেদসকল জ্ঞাত হয়। আমারই অনুগ্রহে ব্রাহ্মণগণ বেদাভ্যাস করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন। আমিই স্তু ও পুরুষের সম্মিলন-সম্পাদন করিয়া জগতের স্থষ্টি করিতেছি। আমিই ব্রাহ্মণগণকে ব্রহ্মতেজের সহিত সংযো-

জিত করি। আমিই অন্নাদি হোমীয়বস্ত্র সহিত সংস্কৃত ঘৃতাদির যোগ করিয়া অমরবৃন্দের তুষ্টিসাধন করিতেছি। আমিই পিতার আযুর্বৰ্ণীর পুত্রদিগের আযুর্বৰ্ণীক করিয়া দিই। আমিই সত্যবাদীকে সত্যের সঙ্গে এবং ধার্মিককে ধর্মের সঙ্গে মিলিত করি। ফল কথা, ব্রহ্মাণ্ডের যত কিছু কার্যকারণ প্রত্যক্ষ করিতেছ, সমস্তই মনীয় তেজঃসম্মূত।” তৎপরে অমরবৃন্দ রূদ্রদেবের প্রকৃতস্বরূপ-পরিভ্রান্তি প্রক্ষা করিলেন এবং তাহার স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া যথার্থ স্বরূপ-তত্ত্ব পরিভ্রান্ত হইলেন। তখন তাহারা রূদ্রদেবের সেই প্রকৃত রূপ ধ্যান করিতে করিতে উদ্বিবাহ হইয়া উচ্চকণ্ঠে স্মৃতিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন ॥ ১ ॥

ওঁ ॥ যো বৈ রূদ্রঃ স ভগবান্ যশ্চ ব্রহ্মা তর্ষ্যে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রূদ্রঃ স ভগবান্ যশ্চ বিষ্ণুস্তর্ষ্যে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রূদ্রঃ স ভগবান্ যশ্চেন্দ্রস্তর্ষ্যে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রূদ্রঃ স ভগবান্ যশ্চাগ্নিস্তর্ষ্যে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রূদ্রঃ স ভগবান্ যশ্চ বাযুস্তর্ষ্যে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান् যচ্চ সূর্যস্তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ সোমস্তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যে চার্ষ্টো গ্রহস্তম্ভে বৈ
নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যে চার্ষ্টো প্রতিগ্রহস্তম্ভে
বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ ভূস্তম্ভে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ ভুবস্তম্ভে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ স্বস্তম্ভে বৈ নমো নমঃ ॥
যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ মহস্তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যা চ পৃথিবী তম্ভে বৈ
নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চান্তরীক্ষং তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যা চ দ্যৌস্তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যাশ্চাপস্তম্ভে বৈ নমো নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ তেজস্তম্ভে বৈ নমো
নমঃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ् ଯଚ୍ଚ କାଳସ୍ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ସମସ୍ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ମୃତ୍ୟସ୍ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚାମୃତଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚାକାଶଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ବିଶ୍ଵଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ଶୁଲଃ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ସୂର୍ଯ୍ୟଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ ଶୁଙ୍କଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ କୃଷ୍ଣଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

ଯୋ ବୈ ରୁଦ୍ରଃ ସ ଭଗବାନ୍ ଯଚ୍ଚ କୃତ୍ସନ୍ନଂ ତତ୍ୟେ ବୈ ନମୋ
ନମଃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান् যচ্চ সত্যং তস্মৈ বৈ নমো
নমঃ ॥

যো বৈ রুদ্রঃ স ভগবান্ যচ্চ সর্ববং তস্মৈ বৈ নমো
নমঃ ॥ ২ ॥

দীপিকা ।—ততো ব্রহ্ম-বিষ্ণুক্ষন্দেন্দ্রাগ্নি-বায়ু-সূর্য-সোমাষ্ট-
গ্রহাষ্টপ্রতিগ্রহ-ভূভূর্বঃ-স্বঃ-পৃথিব্যস্তরীক্ষ-দিবপ্র-তেজ-আকাশ-
কাল-যম-মৃহ্যমৃত-বিশ্ব-সূল-সূক্ষ্ম-কৃষ্ণ-কৃৎসন্ত্য-সর্ববৰুণপ্রেক-
ত্রিংশৎপর্যায়েঃ অস্ত্রবন্ধ অত্র যমপর্যায়ানন্তরমন্ত্রক-
পর্যায়োছপি পঠনীয়ঃ, তেন ত্যোক্ত-মন্ত্রাক্ষর-সঙ্গ্যায়া
দ্বাত্রিংশৎ-পর্যায়া ভবত্তি । ব্রহ্মরূপেণৈকস্ত্রম् ॥ ২ ॥

অনুবাদ ।—যিনি রুদ্ররূপী ভগবান্ এবং যিনি ব্রহ্মরূপ
অবলম্বন পূর্ববক সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের স্থষ্টি করিয়াছেন, সেই
নিত্য পূর্ণব্রহ্মস্বরূপ রুদ্রদেবকে বার বার নমস্কার করি ।

যিনি পরাংপর পরংব্রহ্ম, যিনি বিষ্ণুরূপ ধারণপূর্ববক
অথিল জগৎ পরিপালন করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ
নমস্কার করি ।

যিনি স্ফন্দরূপে অমরবৃন্দের সেনাপতিত্ব গ্রহণপূর্ববক
দৈত্যকুল নির্মাল করিয়া দেবকার্য্য সাধন করত ব্রহ্মাণ্ড
রক্ষা করিতেছেন, সেই রুদ্রদেবকে বার বার ননস্কার করি ।

যিনি সনাতন পূর্ণব্রহ্ম, যিনি ইন্দ্ররূপে ব্রহ্মাণ্ডে জলবর্ষণ

পূর্বক জীবাদি সকল পদার্থের হিতসাধন করিতেছেন,
তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি অগ্নিরূপী হইয়া অনন্ত জগতের পাকক্রিয়াসাধন
করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি বায়ুরূপী হইয়া জগৎপ্রাণক্রপে বিরাজমান
আছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি সূর্যরূপী হইয়া জগৎপ্রকাশনপূর্বক তাপপ্রদান
করিয়া এই অথিল ব্রহ্মাণ্ড রক্ষা করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ
পুনঃ নমস্কার ।

যিনি চন্দ্ররূপী হইয়া ব্রহ্মাণ্ডে শুধাবর্মণ করিতেছেন,
তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি সূর্য্যপ্রমুখ অষ্টগ্রহরূপী হইয়া বিরাজমান আছেন,
সেই সচিদানন্দময় পরমপূরূষ কুন্দদেবকে বার বার
নমস্কার করি ।

যিনি অষ্ট-উপগ্রহরূপে ব্রহ্মাণ্ডের হিতসাধন করিতে-
ছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক ও মহলোক-
স্বরূপ, সেই কুন্দরূপী পরমদেবকে বার বার নমস্কার
করি ।

যিনি পৃথিবীরূপী হইয়া স্থাবরজঙ্গমাদি পদার্থ পৃষ্ঠে
ধারণ করিয়া আছেন, সেই অনন্তশক্তিমল্পন পরমাত্মা
কুন্দদেবকে বার বার নমস্কার করি ।

যিনি অন্তরীক্ষরূপে জ্যোতিক্রমন্দের আশ্রয়স্বরূপ হইয়া বিরাজিত আছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি স্বর্গরূপ ধারণ পূর্বক স্মৃত্যন্দের আবাসস্বরূপে তাঁহাদিগকে আশ্রয় প্রদান করিতেছেন, তাঁহাকে বার বার নমস্কার করি ।

যিনি জলরূপ ধারণ পূর্বক সমগ্র জীবজন্মসহ সচরাচর জগৎকে তৃপ্ত করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি তেজোরূপী হইয়া অথগুভুবন পরিপালন করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি কালরূপ ধারণ পূর্বক ব্রহ্মাণ্ডের আদি, অন্ত ও মধ্যে বিরাজমান আছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি ঘমরূপী হইয়া জগতের জীবকুলের ধৰ্মসাধন করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি মৃত্যুরূপী: হইয়া এই অথগু ব্রহ্মাণ্ডকে দিন দিন পরিবর্ত্তিত করিয়া স্থিতরক্ষা করিতেছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি অমৃতরূপী হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের পুষ্টিসাধন করিতেছেন, তাঁহাকে বার বার নমস্কার করি ।

যিনি আকাশরূপী হইয়া ব্রহ্মাণ্ডের নিখিল বস্তুকে অবকাশ প্রদান করিতেছেন, তাঁহাকে ভূরোভূযঃ নমস্কার ।

যিনি বিশ্বময়ঃঅনন্ত রূপ ধারণ পূর্বক বিশ্বব্যাপী হইয়া বিরাজিত, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি শূলরূপে জগতের সর্ববস্থানে বিদ্যমান আছেন, তাঁহাকে বার বার নমস্কার ।

যিনি সূক্ষ্মরূপে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অবস্থিত, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার ।

যিনি শূলরূপী অর্থাৎ বিশুদ্ধ সত্ত্বস্বরূপ ও নির্মালরূপে রহিয়াছেন, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যিনি কৃষ্ণবর্ণরূপে ব্রহ্মাণ্ডে বিদ্যমান আছেন, তাঁহাকে বার বার নমস্কার ।

যিনি বিশ্঵রূপ ধারণ পূর্বক অনন্ত জগতে অবস্থিত আছেন, তাঁহাকে বার বার নমস্কার ।

যিনি সত্যরূপে সর্ববত্ত্ব বিদ্যমান এবং যিনি এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডস্বরূপ, সেই রূপরূপী অনন্ত-শক্তিসম্পন্ন পরমাত্মাকে বার বার নমস্কার করি ॥ ২ ॥

ভূষ্টে আদির্ঘ্যধ্যঃ ভূবন্তে স্বষ্টে শীর্ষঃ বিশ্঵রূপোহসি
 অক্ষেকস্ত্রঃ দ্বিধা ত্রিধা বৃক্ষিস্ত্রঃ শাস্তিস্ত্রঃ পুষ্টিস্ত্রঃ হৃতম-
 হৃতঃ দত্তমদত্তঃ সর্ববমসর্ববং বিশ্বমবিশ্বঃ কৃতমকৃতঃ পরম-
 পরঃ পরায়ণঞ্চ ত্রয় । অপামসোমমযুতা অভূমাগন্মে
 জ্যোতিরবিদাম দেবান् । কিং নুনমস্মান् কৃণবদ্বাতিঃ ।
 কিমু ধূতিরযুতঃ মর্ত্যস্ত সোমসূর্যপুরস্তাঃ সূক্ষ্মঃ পুরুষঃ ।
 সর্ববং জগন্তিতঃ বা এতদক্ষরঃ প্রাজাপতঃ সৌম্যঃ সূক্ষ্মঃ
 পুরুষঃ গ্রাহমগ্রাহেণ ভাবঃ ভাবেন সৌম্যঃ সৌম্যেন সূক্ষ্মঃ

সূক্ষ্মণ বাযব্যং বাযব্যেন গ্রসতি তস্যে মহাগ্রাসায় বৈ
নমো নমঃ ।

হৃদিশ্চা দেবতাঃ সর্বা হৃদি প্রাণাঃ প্রাচিষ্ঠিতাঃ ।

হৃদি অমসি যো নিত্যং তিস্রো মাত্রাঃ পরস্ত সঃ ॥

তস্মোক্তুরতঃ শিরো দক্ষিণতঃ পাদৌ, য উক্তুরতঃ স
ওক্ষারঃ, য ওক্ষারঃ সঃ প্রণবঃ, যঃ প্রণবঃ সঃ সর্বব্যাপী, যঃ
সর্বব্যাপী সোহনন্তঃ, যোহনন্তস্তত্ত্বারং, যত্তারং তচ্ছুলুং,
যচ্ছুলুং তৎ সূক্ষ্মং, যৎ সূক্ষ্মং তদ্বৈদ্যতৎ, যদ্বৈদ্যতৎ তৎ
পরং ব্রহ্ম, যৎ পরং ব্রহ্ম স একঃ, য একঃ স রূদ্রঃ, যো
রূদ্রঃ স ঈশানঃ, য ঈশানঃ স ভগবান् মহেশ্বরঃ ॥ ৩ ॥

দীপিকা ।—বিরাজ্ঞপেণ স্তুতিমাহ ভূরিতি । আদিঃ
পাদৌ মধ্যম উদরম ব্রহ্ম রূপেণৈকস্তুং দ্বিধা বদ্ধঃ সদ-
সদ্বপেণ ত্রিধা বদ্ধঃ গুণত্রয়ভেদেন । পরায়ণং পরময়নং
স্থানম্ । অপামসোমম ইতি অয়ি দৃষ্টে সর্ববং সিদ্ধমিত্যর্থঃ ।
কৃণবৎ ছিন্দন অরাতিঃ শক্রঃ অস্মান্ প্রতি ন কিঞ্চিদিত্যর্থঃ ।
ধূর্ণিঃ হিংস্যাপ্যস্মাকং কিং অদভিরক্ষিতানাং অক্ষপমাপনানাং
হিংসাকৃতদোষাভাবাত যদ্গীতাস্তু হহাপি স ইমান্ লোকান্
ন হন্তি ন নিবধ্যতে ইতি অথবা শক্রকৃতা হিংসা অচ্ছরণ-
নস্মান্ ন স্পৃশতীত্যর্থঃ । অমৃতম্ আদেয়ং মর্ত্যং হেয়ঞ্চ
অদাথা কৃতার্থানাং নো নাস্তীত্যর্থঃ । সোমশচাসৌ সূর্যশচ
সোমসূর্যঃ তেনোভয়াভাক এক ইত্যর্থঃ । সোমসূর্য ইত্যপ-

লক্ষণং পঞ্চভূতানি সোমসূর্যো যজমানশ্চেত্যষ্টমুর্ত্তিরীশ্বরঃ
পুরস্তাং পূর্বস্তাং দিশি উদ্দেতীতি শেষঃ। সূক্ষ্মে যঃ
পুরুষঃ স এব সর্ববৎ স্তুলং সম্পন্নম্। নন্ম সর্বভাবাপত্রা
কিমর্থং স্থষ্টিং তনোতীত্যত আহ জগদিতি। জগতাং
হিতং জগদ্বিতং এতদক্ষরং অক্ষ জীবতোগাপবর্ণার্থং কৃপয়া
স্থষ্টিরিতি ভাবঃ। প্রাজাপত্যং প্রজাপতিরূপেণ গ্রসতি
তথা ভাবাদিকং তেনৈব রূপেণ পালিতম্ সৌম্যং
সোমোহনং যজ্ঞপেণাপ্যায়িতং সূক্ষ্মং পুরুষং জীবং
গ্রাহং দেবভাবাপন্নম্ অগ্রাহেন কালরূপেণ গ্রসতি স্তুলস্তু
সূক্ষ্মহস্তভাবাং বাযব্যং বাযব্যেন বাহবায়ুরূপেণ মহা-
গ্রাসায় উক্তপ্রকারেণ সর্বভক্ষকায় ঘৃত্যমৃত্যবে।

হৃদিস্থাঃ অন্তঃকরণবর্ত্তিন্যঃ দেবতাঃ ইন্দ্রিযাধিষ্ঠাতারঃ
প্রাণাঃ বাগাদয়ঃ অমস্তৰ্যামিরূপেণ যো হৃদি অমসি তস্মৈ
নমো নমঃ ইত্যস্ময়ঃ, অতএব স্বপ্নে অন্তঃকরণেনৈব সর্বে-
ন্দ্রিযব্যবহারঃ ইত্যুক্তু। ধ্যানেন দেবা উপরতাঃ। ইদানীং
শ্রুতেরাখ্যায়িকামুপসংহত্য স্বেন রূপেণাহ তিস্র ইতি।
তিস্রো মাত্রাঃ অকারোকার-মকারাঃ সর্বদেবময়াঃ পরস্ত
অর্ক্ষমাত্রাঞ্চকঃ সঃ শিবঃ ॥

তস্মেতি। মাত্রাত্রযাতীতো হৃদি অমসীত্যুক্তম্ তত্র সন্দেহঃ
কস্তাং দিশি তস্ত শিরঃ ? কস্তাং বা পাদৌ ? ইত্যত
উক্তং তস্ত পরস্ত হৃদিস্থস্ত উক্তরতঃ শিরো বর্ততে তেনো-
ভুরমার্গেণ গতানাং যাতায়াতেন ভবতো রংজমুখাদৃপদেশ-

লাভাত্ব দক্ষিণতঃ পাদো তেন দক্ষিণমার্গামিনাং গতাগতে
ভবতঃ পাদয়োর্গমনশীলত্বাত্ব উত্তরতঃ স ওক্ষারঃ স প্রণব
ইতি তথা প্রসিদ্ধেঃ; সর্বব্যাপী সর্বব্যাপকোহপি ব্রহ্মবাচক-
ত্বাত্ব সোহস্তঃ অন্যথা সর্বব্যাপ্ত্যসন্তব্বাত্ব তারম্ শুন্তং নির্মলং
সূক্ষ্মম্ ইন্দ্রিয়ান্তগ্রাহম্। কথৎ তহি তজ্জ্ঞানম্ ॥ অত
উক্তম্ তদ্বৈদ্যতঃ স্বপ্রকাশং পরং ব্রহ্ম সর্ববৃহৎ অন্যেষা-
মাত্তালাভস্তু তদধীনত্বাত্ব অতএবৈকঃ অন্যাত্মানসন্তদপেক্ষ-
হেন তদনতিরেকাত্ব। সঃ রূদ্রঃ একো রূদ্র ইতি মন্ত্রবর্ণাত্ব
ঈশ্বানঃ স্বতন্ত্রঃ অতএব ভগবান্ব ষড়বিধেশ্বর্যসম্পন্নঃ এষ
মহেশ্বরঃ অনবধিকৈশ্বর্যঃ সর্বেহপ্যেতে প্রবৃত্তি-নিরুত্তি-
তেদেহপ্যেকার্থাঃ সমানাধিকরণবৎ ॥ ৩ ॥

অনুবাদ—প্রথমে অমরবৃন্দ সূক্ষ্মরূপে রূদ্রদেবের
সর্বব্যতীত প্রদর্শন পূর্বক স্তব করিয়া অধূনা বিরাট্বাবে
স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। হে রূদ্র ! এই ভূলোক
তোমার চরণযুগলদ্বয়, ভুবলোক তোমার মধ্যদেশ (উদর)
এবং স্বলোক তোমার মন্তক ; স্বতরাং অধিল ব্রহ্মাণ্ড
তোমারই স্বরূপ। এই জন্য তোমাকে বিশ্বরূপ বলা যায়:
তুমি এক ব্রহ্ম জগতে অনন্ত রূপ ধারণ পূর্বক অসীম
মহিমা প্রকাশ করিতেছ। হে ভগবন্ব ! তুমি সৎ ও অসৎ
এই দুই ভাগে আবদ্ধ আছ ; জগতের সৎ ও অসৎ সমস্ত
পদার্থ তোমারই স্বরূপ। হে ব্রহ্মরূপিন্ব ! তুমি ত্রিগুণ-

তেদে তিনরূপে আবক্ষ আছ.; সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিনটি
গুণ তোমারই মাহাত্ম্য। তুমিই ব্রহ্মাণ্ডে শাস্তিরূপে বিরাজ-
মান আছ, তুমিই জীবাদি সমগ্র বস্তুর পুষ্টিস্বরূপ, যে সমস্ত
হৃবনীয় পদাৰ্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাও তুমি এবং যাহা
ক্রিয়াৰ অযোগ্য, তাহাও তুমি; যে সমস্ত বস্তু দান কৰা যায়,
তাহাও বৃৎস্বরূপ এবং অপ্রদত্ত পদাৰ্থও তুমি; তুমিই সর্ব-
ময় ও তুমি সকলেৰ অতিৰিক্ত; তুমি বিশ্বময় ও বিশ্ব হইতে
অতীত; কৃত ও অকৃতও তুমি। তুমি পৰমপদাৰ্থ, তুমি অপৰ
এবং তুমিই পৰমধাম, তোমাকে প্ৰাপ্ত হইলেই উত্তমা গতি
লাভ হয়, তোমাকে জানিতে পারিলে সকল বিষয়ই বিদিত
হয়; তোমার দৰ্শনেই সর্বকার্যসিদ্ধি হইয়া থাকে; অধূনা
আমৱা প্ৰার্থনা কৰি এই যে, আমাদিগেৰ সেই দিব্য
জ্যোতিঃ প্ৰাচুৰ্ভূত হউক। আমাদিগেৰ প্ৰতি বেন বিপক্ষ-
গণ কোন প্ৰকাৰ অনিষ্টাচৱণ কৰিতে সমৰ্থ না হয়।
আমৱা তোমার শৱণ গ্ৰহণ কৱিলাম, তুমি আমাদিগকে
ৱক্ষা কৱিলে শক্রকৃত হিংসা আমাদিগেৰ কোন বিষ্ণ উৎ-
পাদনে সমৰ্থ হইবে না। যাহাৱা তোমার শৱণাগত, শক্রকৃত
হিংসা তাহাদিগকে স্পৰ্শ কৰিতে অসমৰ্থ। তুমি গ্ৰহণীয় ও
পৱিত্যাজ্য; যাহাৱা তোমার তত্ত্ব অবগত হয়, তাহাৱা
সাদৰে তোমাকে গ্ৰহণ কৰে, তোমার তত্ত্বে যাহাৱা বিমুখ,
তাহাৱা তোমাকে পৱিত্যাগ কৰে। হে পুৰুষোত্তম !
তোমার অষ্টবিধি মুৰ্তিৰ মধ্যে ক্ষিতিমূৰ্তিকে শৰ্ব, জল-

মুর্তিকে ভব, অগ্নিমুর্তিকে রূদ্র, বায়ুমুর্তিকে উগ্র, আকাশ-
মুর্তিকে ভীম, যজমানমুর্তিকে পঞ্চপতি, সূর্যমুর্তিকে ইশান,
এবং সোমমুর্তিকে মহাদেব কহে। তুমি উক্ত ক্ষিত্যাদি পঞ্চ-
মুর্তি এবং যজমান, সূর্য ও সোম এই অষ্টমুর্তিদ্বারা স্তুল ও
সৃষ্টিকর্তৃপো ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া বিরাজমান আছ ; তুমিই পূর্ব-
দিগ্ভাগে চন্দ্ৰ-সূর্যকর্তৃপে উদিত হও, তুমি সর্বব্য ব্রহ্মাণ্ডের
কল্যাণকর ‘ব্রহ্ম’ এই অক্ষরদ্বয়, তুমি জীবকুলের ভোগ ও
মোক্ষসাধনার্থ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছ ; তুমি প্রজাপতিরূপে
প্রজাবর্গের পালন করিতেছ, তুমি স্তুলসৃষ্টজীবাদি ব্রহ্মাণ্ডের
নিখিল পদার্থের কর্তা, তুমি কালরূপী হইয়া জীবকুলকে গ্রাস
করিতেছ, ব্রহ্মাণ্ডে যে সমস্ত বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, তুমি
তৎসমস্ত বস্তুতেই অবস্থিতি করিয়া থাক, তুমি সৌম্য
পদার্থে সৌম্যরূপে, সৃষ্টিবস্তুতে সৃষ্টিকর্তৃপে এবং বায়ব্য
পদার্থে বায়ুরূপে অবস্থিতি করত গ্রাস কর, তুমি
সকলের স্তুষ্টিসংহারকারী এবং ঘৃত্যুরও ঘৃত্যস্বরূপ ;
তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি ।

যে সমস্ত দেবতা জীবকুলের অন্তঃকরণে অবস্থিতি করিয়া
ইন্দ্ৰিয়গ্রামের অধিষ্ঠাত্রূপে বিদ্যমান রহিয়াছেন এবং
ঝঁহারা প্রাণাদি পঞ্চবায়ুরূপে জীবকুলের জীবত্ব সম্পাদন
করিতেছেন, তুমিই সেই সেই অন্তর্যামী দেবতা, অতএব
তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করি । অকার, উকার, মকার
এই ত্রিমাত্রাত্মক সর্বব্য দেবময় যে প্রণব, তাহাও তুমি

এবং তুমিই পরাম্পর সর্বকল্যাণময় শিবরূপে সর্বজীবের অন্তঃকরণে অবস্থিতি কর, স্ফুতরাঙ্গ তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

সেই হৃদিস্থ পরমপুরুষ কুত্রদেবের শিরঃ উত্তরদিকে বিষ্ঠমান আছে, জীব সেই উত্তরমুখে গমনাগমন পূর্বক তত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। তাঁহার পাদযুগল দক্ষিণদিকে বিষ্ঠমান ; সেই জন্ম জীব দক্ষিণভাগে গমনাগমন করিয়া গমনশক্তি পাইয়াছে। যিনি উত্তরদিগ্ভাগে বিষ্ঠমান আছেন, তিনি প্রণবস্বরূপ, যিনি প্রণব-স্বরূপ, তিনি প্রণবরূপী ; যিনি প্রণবরূপী, তিনি সর্বব্যাপী ; যিনি সর্বব্যাপী, তিনি অনন্ত ; যিনি অনন্ত, তিনি তারক (পরিত্রাণকর্তা) ; যিনি তারক, তিনি শুঙ্গ (নির্মল) ; যিনি শুঙ্গ, তিনি সূক্ষ্ম ; ইন্দ্রিয়গণ তাঁহাকে গ্রহণ করিতে কখনই সমর্থ নহে। যিনি সূক্ষ্ম, তিনি বৈদ্যুত (স্বপ্রকাশ-স্বরূপ) ; যিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ, তিনি পরংত্রক্ষ ; যিনি পরংত্রক্ষ, তিনি অবিতীয় ; তিনি কুত্র, যিনি কুত্র, তিনি ঈশান এবং যিনি ঈশান, তিনিই ভগবান্মহেশ্বর ॥ ৩ ॥

অথ কস্মাদুচ্যতে ওক্তারঃ, যস্মাদুচ্যার্যমাণ এব প্রাণান্তর্ক্ষমুৎক্রাময়তি তস্মাদুচ্যতে ওক্তারঃ। অথ কস্মাদুচ্যতে প্রণবঃ, যস্মাদুচ্যার্যমাণ এব আগ্যজুৎসামার্থবাঙ্গিরসং ব্রহ্ম আক্ষণেভ্যঃ প্রণাময়তি নময়তি চ তস্মাদুচ্যতে প্রণবঃ। অথ কস্মাদুচ্যতে সর্বব্যাপী, যস্মাদুচ্যার্যমাণ এব যথা স্নেহেন

পললপিগ্নমিব শান্তরূপমোত্প্রোতমনুপ্রাপ্তে ব্যতিষক্তশ্চ
তস্মাদুচ্যতে সর্বব্যাপী। অথ কস্মাদুচ্যতেহনন্তঃ যস্মা-
দুচ্যার্যমাণ এব তির্যগুর্দ্বিমধস্তাচাস্তান্তে নোপলভ্যতে
তস্মাদুচ্যতেহনন্তঃ। অথ কস্মাদুচ্যতে তারং, যস্মাদুচ্যার্য-
মাণ এব গর্ভ-জন্ম-ব্যাধি-জরা-মরণ-সংসার-মহাভয়াৎ তার-
যতি ত্রায়তে চ তস্মাদুচ্যতে তারম্। অথ কস্মাদুচ্যতে
শুক্লং, যস্মাদুচ্যার্যমাণ এব ক্লন্দতে ক্লামযতি চ তস্মাদুচ্যতে
শুক্লম্। অথ কস্মাদুচ্যতে সূক্ষ্মং যস্মাদুচ্যার্যমাণ এব
সূক্ষ্মো ভূত্বা শরীরাণ্যধিতির্থতি, সর্ববাণি চাঞ্চাঞ্চভিমূশতি
তস্মাদুচ্যতে সূক্ষ্মম্। অথ কস্মাদুচ্যতে বৈদ্যতম, যস্মা-
দুচ্যার্যমাণ এব ব্যক্তে মহতি তমসি দ্যোতযতি তস্মাদুচ্যতে
বৈদ্যতম্। অথ কস্মাদুচ্যতে পরং ব্রহ্ম, যস্মাং পরমপরং
পরায়ণং বৃহদ্ বৃহত্যা বৃংহযতি তস্মাদুচ্যতে পরং ব্রহ্ম।
অথ কস্মাদুচ্যতে একঃ যঃ সর্ববান् প্রাণান् সমৃক্ষ্য সমৃক্ষণে-
মাজঃ সংস্জতি বিস্জতি তীর্থমেকে ব্রজস্তি তীর্থমেকে
দক্ষিণাঃ প্রত্যক্ষ উদঞ্চঃ প্রাপ্তোহভিব্রজস্ত্যকে তেষাং
সর্বেবামিহ সঙ্গতিঃ। সাকং স একো ভূতশ্চরতি প্রজানাং
তস্মাদুচ্যতে একঃ। অথ কস্মাদুচ্যতে রূদ্রঃ, যস্মাদৃ-
ষিভিন্নান্যেভক্তেন্দ্রতমস্ত রূপমুপলভ্যতে তস্মাদুচ্যতে
রূদ্রঃ। অথ কস্মাদুচ্যতে ঈশানঃ যঃ সর্ববান् দেবা-
নীশতে ঈশানীভির্জ্জননীভিশ্চ শক্তিঃ। অভিহা-
শুরণো মুমো দুঃখা ইব ধেনবঃ। ঈশানমস্ত জগতঃ

স্বদশমীশানমিন্দ্রতস্তু ইতি তস্মাদুচ্যতে ঈশানঃ । অথ
কস্মাদুচ্যতে ভগবান् মহেশ্বরঃ যস্মাদ্বক্তাজ্ঞানেন
ভজত্যনুগৃহ্ণাতি চ বাচং সংস্জতি বিস্জতি চ সর্বান্
ভাবান् পরিত্যজ্যাত্মজ্ঞানেন যোগৈশ্বর্যেণ মহতৌ মহীয়তে
তস্মাদুচ্যতে ভগবান् মহেশ্বরঃ তদেতজ্ঞদ্রুচরিতম् ॥ ৪ ॥

দীপিকা ।—পর্যায়াহ-শঙ্কা-নিরুত্তয়ে ত্রয়োদশানামপি
প্রবৃত্তি-নিরুত্তিভেদং পৃচ্ছস্তি অথেতি । উর্ক্ষোৎক্রাম-শব্দয়ো-
রোক্ষার ইতি নিপাতনম্ উপায়স্তোপায়ান্তরা-বিরোধান্ত
ব্যাকরণবিরোধঃ শঙ্ক্যঃ । এবমুত্তরেষ্পি । চতুর্বেদাত্মকং
ত্রঙ্গ ত্রাঙ্গণেভ্যঃ অধ্যেতৃভ্যঃ প্রণাময়তি প্রণতং নত্রং করোতি
নাময়তি প্রকরোতি তন্ত্রমিব করোতি স প্রণবঃ পলঃ পলঃ
তিলপিষ্টঃ তস্ত পিণ্ডঃ গুড়িকা ইব শব্দে বাক্যালঙ্কারে,
যথা তিলপিষ্টপিণ্ডঃ সর্ববতঃ স্নেহেন তৈলেন ব্যাপ্তম্ এবং
পটে তন্ত্রমিব কার্য্যমাত্রে ওতঃ প্রোতঃ তানবিতানভাবমা-
পনঃ শান্তুরূপং ত্রঙ্গ উচ্চার্য্যমাণঃ বাচা প্রযুক্তঃ প্রতীতঃ এবং
সর্ববত্র অনু অনুস্থত্য প্রাপ্তঃ ভেদমাপনঃ প্রতিমেব দেবেন
তথা বাচকভাবেন ব্যতিষক্তঃ সংবদ্ধঃ সর্ববাত্মকং ত্রঙ্গ তন্ত্র-
পেণ ব্যাপ্তেতি বাচকতয়া বা সংবদ্ধাতি সর্বব্যাপীত্যর্থঃ ।
এবং প্রণবস্ত সর্বব্যাপিত্বাদিকম্ অর্থাত্তেবিবক্ষয়া দ্রষ্ট-
ব্যম্ । উচ্চার্য্যমাণেহস্মিন্ত তস্ত ওক্ষারস্ত অন্তো অক্ষৈক্যা-
ন্নোপলভ্যতে তেনানন্তঃ । আশু ক্লুন্দতে কন্দতে ক্রন্দতে

ধ্বনিক্রপেণ ব্যজ্যতে ক্লাময়তি চ উদাত্তয়া উচ্চারণে
প্রযত্নাধিক্যাং শরীরং ক্লমযুক্তং করোতি তৎ শুল্কম্ পূর্বো-
ত্তরপদয়োরাঞ্চন্তলোপঃ। সূক্ষ্মা ভূত্বা অঙ্গুরাবস্থায়ামেবাপি
শরীরাণি দেহাবয়বান् স্বহেতুপ্রাণাভেদেন প্রযত্নাভেদেন
অঙ্কাভেদেন বা অধিতৃষ্ণতি আরোহতি অভিমৃশতি
সংবধ্নতি ব্যাপোতি চ সূক্ষ্মম্ তস্মাং অব্যক্তে মহতি তমসি
অবিদ্যায়াং ছোতয়তি তন্ত্রিসেন অঙ্গপ্রাকাশং করোতি তৎ
বৈচুত্যম্ পরমপরং সঙ্গণং নিষ্ঠুরণং পরমগতিঃ
তস্মাং পরমিত্যন্বয়ঃ।

অঙ্গশব্দনিমিত্তমাহ বৃহদিতি। যস্মাং বৃহৎ মহৎ তস্মাং
অঙ্গেত্যৰ্থয়ঃ। নিমিত্তান্তরমাহ বৃহত্যোতি। বৃহত্যা মায়য়া
বৃংহয়তি বর্দ্ধয়তি কার্য্যং তেন পরং অঙ্গ ওঙ্কারঃ। যঃ
সর্ববান্ প্রাণান্ প্রাণাভিব্যঙ্গান্ বেদান্ অর্থপক্ষে বাগাদীন্
সম্ভক্ষ্য সংহারকালে আত্মন্যপসংহত্য সম্ভক্ষণেন কৃত্বা
সংস্জতি তৈরেকীভবতি স্বযন্ত অজঃ বাচ। বিরূপনিত্যয়েতি
লিঙ্গাং নিত্যং বিজ্ঞানমিতি শ্রুতেশ্চ পুনঃ সিস্তক্ষায়াং
বিস্জতি চেতি কার্য্যকারণয়োরভেদাং মৃদাদিবদেকঃ
অতএব কৃতে তু প্রগবে বেদঃ ইত্যাদ্যপপন্নম্। কারণত্তে-
নেক্যমুক্তু। ফলত্বেনাপ্যেক্যং মন্ত্রেণাহ তীর্থমিতি। তীর্থম্
উপায়ঃ তদ্ব্রজনম্ অনুষ্ঠানম্ দিক্ষচতুক্ষণহণং তন্মানাহোপ-
লক্ষণার্থং নানামার্গেরপ্যুপার্যেং সর্বেবষাম্ ইহ উপরে সঙ্গতিঃ
ফলত্বেন প্রাপ্তিঃ। সাকং সহেব সঃ একো ভূতঃ সিদ্ধঃ

চরতি স্ফট্যা প্রবর্ততে ভক্ষয়তি বা প্রজানামশুভ-কর্ম-
বিপাকম্ তদৃক্তং কবিতিঃ ।

বহুধাপ্যাগমের্তিমাঃ পন্থানঃ সিদ্ধিহেতবঃ ।

ত্বয়েব নিপত্ত্যোগা জাহ্নবীয়া ইবার্ণবে ॥ ইতি ।

বাচ্যধর্ম্মেণ বাচকো ব্যবহৃয়তে । ঋষিতিঃ জ্ঞানিতিঃ
দ্রুতং গম্যতে ইতি রূদ্রঃ । ঈশতে ঈষ্টে ইতি ঈশানঃ
ঈশ্যতে এভিরিতি ঈশিণ্যঃ তাতিঃ দেবান স্বেচ্ছয়া
নিযুনক্তি অজাতানাং বিনিয়োগাসন্ত্বাং জননীভিশ্চ
শক্তিতিঃ জনযন্তি ঈশতে । ঈশানহে গন্তসঙ্গতিমাহ
অভীতি । হে শূর ! ঈন্দ্র ! পরমেশ্বর ! হা হাম অভিতো
নুমঃ আভিমুখ্যেনাতিশয়েন স্মমঃ, অদুঘাঃ দুঃখরহিতাঃ
পয়োহর্থিনো বৎসাঃ ধেনবঃ দোঘ্নীঃ গা ইব স্তবস্তি,
ধ্বিতীয়ার্থে প্রথমা, অদুঘাঃ প্রসূতাঃ ধেনবঃ গাবো
বৎসানিবেতি ন ব্যাখ্যাতম্ স্নেহসাম্যেহপ্যপাসকস্ত মাতৃতা
উপাস্ত্য বৎসতেতি হীনোপমাদোষ-প্রসঙ্গাং । জগতঃ
জন্মস্ত তস্তুঃ স্বাবরণ্য ঈশানম্ আদরার্থং পুনঃ প্রয়োগঃ
স্ম ঈশং দিবাদৃষ্টিম্ । ভক্তা ভজনকর্তা তস্মেবার্থে
জ্ঞানেনেতি । যদ্বা ভক্তাঃ ভক্তান् জ্ঞানেন ভজতি সেবতে
অনুগ্রহাতি চেতি ভগবন্দুর্ধার্থঃ বাচং বেদাখ্যাং সংস্জতি
অক্ষাদিমুখে বিস্তৃতি স্মুখাদিতি বাল শব্দার্থঃ ।
মহেশ্বরশব্দার্থমাহ য ইতি । ভাবান বিষয়ান্ পরিত্যজ্য
ত্যাজয়িত্বা বেদমুপদিশ্য তদর্থবোধনদ্বারা বিষয়-বৈরাগ্য-

মুৎপাদ্য অধিকারিণং কৃত্বা দন্তেন আভাজ্ঞানেন মনঃস্থির-
তায়ে চ অষ্টাঙ্গযোগজন্মেশ্বর্যেণ চ ভক্তান্ মহিতি
পূজয়তি তেন পরানুগ্রহেণ চ মহীয়তে মহিমানং যাতি
জগদ্বিখ্যাতঘৰ্ষণা ভবতি তেন ভগবান্ মহেশ্বরঃ অক্ষরসামোহ
ত্রিকুর্যাও ইতি শ্লাঘেনেদং নির্বচনম্।

ননু পরব্রহ্মপর্যায়াদারভ্যাচ্ছার্যমাণ এবেতি কস্মান্মো-
ক্তম্ অত আহ তদেতদ্বিচরিতমিতি । লাম-নামিনোরৈকা-
বোধনায়োক্তারোপক্রমশ্চ আদিত আবস্ত্য কুস্তিষ্ঠৈবেতদ-
বর্ণিতমিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

অনুবাদ ।—পূর্ববকথিত প্রণবাদি ত্যোদশ বিশেষণই
একার্থবোধক ও এক কুস্তিদেব-প্রতিপাদক । অধুনা
প্রশ্নোত্তরচ্ছলে ঐ সমস্ত বিশেষণ পদের অর্থত্বেদ বিবৃত হই-
তেছে ।—প্রথম প্রশ্ন এই যে, সেই কুস্তিদেবকে “ওক্ষার” বলিয়া
বিশেষ করিবার আবশ্যকতা কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা
যাইতেছে ।—যেহেতু, সেই কুস্তি-প্রতিপাদক প্রণব উচ্চারণ
করিলে আশু প্রাণাদি বায়ুপঞ্চক উর্ধ্বে সংক্রামিত হয়, এই
জন্য তাহাকে “ওক্ষার” কহে । দ্বিতীয় প্রশ্ন এই যে,
তাহাকে প্রণব বলিয়া বিশেষ করিবার কারণ কি ? তাহার
উত্তর এই,—যেহেতু, প্রণব উচ্চারণমাত্র ঋক, যজুঃ, সাম
ও অথর্বব এই চারিবেদ প্রণত হয় । যে সমস্ত ব্রাহ্মণ বেদ
অভ্যাস করেন, প্রণব উচ্চারণ করিলে, তাহাদিগের সেই

অধীত বেদচতুষ্টয় আয়ত্ত হয়। এই জন্য তাঁহাকে প্রশ্ন কহে। তৃতীয় প্রশ্ন এই,—তিনি সর্বব্যাপী কেন? ইহার উত্তর এই,—যেহেতু, তাঁহার নাম বাক্য দ্বারা উচ্চারণ করিলে সর্বব্রত পরিব্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয়। যেমন তিল-পিণ্ডাভ্যন্তরে তৈল সর্বব্রত পরিব্যাপ্ত আছে, যেমন বস্ত্রমধ্যে সূত্ররাজি সর্বব্রত সংবন্ধ থাকে, তদ্বপ তিনি অনন্তরক্ষাণে সর্বব্রত ব্যাপ্ত আছেন, এই জন্য তাঁহাকে সর্বব্যাপী কহে। চতুর্থ প্রশ্ন এই,—তাঁহাকে অনন্ত বলিবার কারণ কি? এই বিষয়ের উত্তর এই,—যেহেতু, তাঁহার নাম উচ্চারণ করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিলে উর্দ্ধে, অধোদিকে এবং চতু-প্রাঞ্চে কোন দিকেও তাঁহার অন্ত উপলব্ধ হয় না, এই জন্য তিনি “অনন্ত” নামে অভিহিত। পঞ্চম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরুষকে “তারক” বলিবার কারণ কি? ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে যে, সাধকবৃন্দ সেই পরমাত্মার নাম উচ্চারণ করত ধ্যান করিলে আশু গর্ভ্যাতনা, জন্মযন্ত্রণা, ব্যাধি, জরা ও মরণ-সংকুল সংসাররূপ মহাভয় হইতে পরিত্রাণ লাভ করা যায় এবং তিনিও সেই তারকত্বক নামদ্বারা অপরকে ভাগ করিতে পারেন, এই জন্য সেই রূদ্রদেব “তারক” নামে আখ্যাত। ষষ্ঠ প্রশ্ন এই যে, কেন সেই মহাপুরুষ “শুক্র” শব্দে অভিহিত হন? ইহার উত্তর এই,—সেই পরমাত্মারূপী রূদ্রদেবের নাম উচ্চারণ করিলে প্রযত্নাধিক্য

হেতু দেহ ক্লান্ত হয়, সেই জন্য তিনি “শুক্ল” নামে অভিহিত। সপ্তম প্রশ্ন এই যে, সেই মহাপুরূষ “সুক্ষম” কেন? ইহার মীমাংসা এই,—যেহেতু, তাঁহাকে উচ্চারণ করিলে আশু তিনি সূক্ষ্মরূপে দেহাভ্যন্তরে অবস্থান পূর্বক ইন্দ্রিয়গ্রামকে সংবন্ধ করিয়া রাখেন এবং সর্ববদ্দেহে পরিব্যাপ্ত হন, এই জন্য সেই পুরুষোত্তম রূদ্রদেব “সুক্ষম” শব্দে অভিহিত হন। অষ্টম প্রশ্ন এই যে, সেই রূদ্রদেবকে “বৈদ্যুত” বলা হয় কেন? এই প্রশ্নের উত্তর এই,—যেহেতু, সেই অচিন্তনীয় পরমাত্মস্঵রূপ রূদ্রদেবের নাম উচ্চারণমাত্র ব্যক্তিভূত মহাতমাত্মস্঵রূপ অঙ্গান বিদূরিত হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার প্রকাশ হয়, সেই জন্য তাঁহাকে “বৈদ্যুত” (স্বপ্রকাশস্বরূপ) বলা যায়। নবম প্রশ্ন এই যে, তাঁহাকে “পরব্রহ্ম” কহে কেন? ইহার উত্তর এই যে,—যেহেতু, তিনি পরমপুরূষ পরাত্মপর, অর্থাৎ সত্ত্বে ও নিষ্ঠার্ণ, প্রাণিকুলের পরমা গতি, চরাচর ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে বৃহৎ এবং তিনিই স্বীয় মায়া বিস্তার পূর্বক এই অখিল জগৎ বর্দ্ধিত করিতেছেন; এই জন্য সেই রূদ্ররূপী ভগবান् “পরংব্রহ্ম” শব্দে অভিহিত হন। দশম প্রশ্ন এই যে, সেই রূদ্রদেবকে “এক” বলিয়া সম্বোধন করিবার কারণ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা ধাইতেছে,—যেহেতু, সেই ভগবান্ রূদ্রদেব জীবকুলকে সংহারসময়ে বিনাশ করিয়া

(আপনাতে লয় করিয়া) পুনরায় স্থষ্টি করেন; কিন্তু তিনি অজ, তাঁহার জন্মদাতা বা নাশকর্তা কেহ নাই, তিনিই ব্রহ্মাণ্ডের নিখিল পদার্থকে কার্যকারণভেদে নানা প্রকারে বিকৃত করিয়া থাকেন। যে সকল ব্যক্তি তীর্থাদিগমনকে ব্রহ্মলাভের উপায় বোধ করিয়া পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর ও দক্ষিণ এই চতুর্দিকস্থ নানাতীর্থে গমন পূর্বক দেহপাতাদি স্বীকার করিয়াও বিবিধরূপ তপস্যা করিয়া থাকে, সেই পরমপুরুষ সনাতন ব্রহ্ম তাহাদিগেরও একমাত্র অবলম্বনস্থান, তাহারা সেই ব্রহ্মলাভের বাসনাতেই নানাপ্রকার তীর্থাদি পরিভ্রমণ করে। পরন্তু সেই রূদ্ররূপী মহাপুরুষই সকলের সহিত ভূমাদিলোকে পর্যটন করেন, তিনিই সকলের সহিত ঐক্যভাবে বিরাজিত আছেন, তিনিই স্থিতিস্থিতিপ্রলয়কারী; তিনিই প্রজাপুঞ্জের অশুভ কর্মবিপাক ক্ষয় করিয়া থাকেন, স্মৃতরাঙ় সেই অবিতীয় পুরুষ রূদ্ররূপী ভগবান् “এক” শব্দে অভিহিত। একাদশ প্রশ্ন এই যে, সেই পরমপুরুষ “রূদ্র” শব্দে অভিহিত হন কেন? ইহার উত্তর এই,—যেহেতু, কেবল পরমার্থতত্ত্বজ্ঞ-ঝৰ্ণগণই তাঁহাকে বিদিত আছেন, অন্য কেহ সেই মহাপুরুষকে জানিতে সমর্থ নহে; এই জন্য সেই পরম-দেবতাকে “রূদ্র” বলা যায়। দ্বাদশ প্রশ্ন এই যে, তাঁহার “ঈশান” নাম হইবার কারণ কি? ইহার উত্তর এই যে,—তিনি ঈশানী

শক্তিদ্বারা স্বেচ্ছাপূর্বক দেববৃন্দকে নিযুক্ত করিয়া রাখিয়া-
ছেন এবং জননীশক্তিদ্বারা ব্রহ্মাণ্ডের জীবকুলকে বশীভূত
করিয়াছেন, এই জন্য তাঁহার নাম “ঈশান”। যেহেতু,
অমরবৃন্দ ঈশানকে এই প্রকারে স্তব করিয়া থাকেন—হে
শুর, হে ইন্দ্র, হে পরমেশ্বর ! তোমাকে সর্বথা নমস্কার।
যেমন দুঃখপানেচ্ছু বৎসগণ দুঃখলাভের বাসনায় দুঃখবতী
ধেনুকে প্রার্থনা করে, তদ্বপ স্থাবরজঙ্গমাত্মক ব্রহ্মাণ্ডে
সকলেই অবিতীয় অধীশ্বর রূপ্তরূপী ভগবান্কে বন্দনা
করেন, এই হেতু তাঁহাকে “ঈশান” নামে অভিহিত করা
যায়। অয়োদশ প্রশ্ন এই যে, তবে তাঁহাকে “ভগবান্
মহেশ্বর ” বলিবার কারণ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বিবৃত
হইতেছে।—যেহেতু, সেই পুরুষোত্তম রূপ্তদেব জ্ঞানোপ-
দেশদ্বারা ভক্তবৃন্দের প্রতি অনুগ্রহ প্রদর্শন করেন।
তিনিই বেদবাক্য স্মরণ পূর্বক ব্রহ্মার মুখে প্রদান করিয়া
বেদচতুষ্টয় প্রকাশ করিয়াছেন, এই জন্য সেই পরাঽপর
রূপ্তদেব “ভগবান্” শব্দে অভিহিত। “মহেশ্বর” বলিয়া
বিশেষণ প্রয়োগের হেতু এই,—যেহেতু, তিনি স্বীয় ভক্ত-
বৃন্দকে বিষয়ানুরাগ হইতে নির্বর্তিত করিয়া বেদোপদেশ
করত তদথর্জনদ্বারা তাহাদিগের বিষয়বৈরাগ্য সমৃৎপাদন
পূর্বক প্রকৃত জ্ঞানোপদেশের অধিকারী করিয়া ভক্ত-
দিগের মনোবৃত্তির স্তোর্যসম্পাদনাথ অষ্টাঙ্গযোগসিদ্ধিজনিত
মহৈশ্র্যদ্বারা সেই সমস্ত নিজভক্তকে পরিত্রাণ করিয়াছেন

এবং এইরূপ পরানুগ্রহপ্রকাশদ্বারা অক্ষাণে বিখ্যাতযশাঃ হইয়াছেন, এই জন্য তাহাকে “মহেশ্বর” কহে। এই প্রকারে দেবগণ রূদ্রচরিত কীর্তন পূর্বক স্তব করিয়াছিলেন ॥ ৪ ॥

একো হ দেবঃ প্রদিশো নু সর্ববাঃ পূর্বেৰা হ জাতঃ স উ গর্ভ অন্তঃ। স এব জাতঃ স জনিষ্যমাণঃ প্রত্যঙ্গজনাস্তিষ্ঠতি সর্বতোমুখঃ ॥ একো রংদ্রো ন দ্বিতীয়ায় তস্মৈ য ইমাঁলোকানীশত ঈশানীভিঃ। প্রত্যঙ্গজনাস্তিষ্ঠতি সপুকোচান্তকালে সংস্জ্য বিশ্বা ভুবনানি গোপ্তা ॥ যো ঘোনিঃ ঘোনিমধিতিষ্ঠত্যেকো ঘেনেদং সর্বং বিচরতি সর্বম্। তমীশানং বরদং দেবমীড়ং নিচায়েমাং শান্তিমত্যন্তমেতি ॥

ক্ষমাঃ হিত্বা হেতুজালস্ত মূলঃ বুদ্ধ্যা সঞ্চিতঃ স্থাপয়িত্বা তু রংদ্রে রূদ্রমেকথমাহঃ। শান্তিঃ বৈ পুরাণমিষমুর্জেন পশবোহনুনাময়ন্তঃ মৃত্যুপাশান ॥

তদেতেনাত্মনেতেনার্দ্ধচতুর্থেন মাত্রেণ শান্তিঃ সংস্জ্যতি পশুপাশবিমোক্ষণম্ যা সা প্রথমা মাত্রা অক্ষদেবত্যা রক্তু বর্ণেন যস্তাঃ ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্ব্রক্ষপদম্। যা সা দ্বিতীয়া মাত্রা বিষ্ণুদেবত্যা কৃষ্ণ বর্ণেন যস্তাঃ ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেদ্বৈষণবং পদম্। যা সা তৃতীয়া মাত্রা ঈশানদেবত্যা কপিলা বর্ণেন যস্তাঃ ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেশানং পদম্। যা সার্দ্ধচতুর্থী মাত্রা সর্বদেবত্যা-

ব্যক্তিভূতা খং বিচরতি শুন্দা স্ফটিকসন্নিভা বর্ণেন
যস্তাং ধ্যায়তে নিত্যং স গচ্ছেৎ পদমনাময়ম্।
তদেতদুপাসীত মুনয়ো বাগ্বদন্তি ॥

ন তস্ত গ্রহণময়ং পঙ্ক্তা বিহিত উত্তরেণ যেন দেবা
যান্তি যেন পিতরো যেন ঋষয়ঃ পরমপরং পরায়ণঞ্চেতি ॥

বালাগ্রামাত্রং হৃদয়স্ত মধ্যে বিশ্বং দেবং জাতকুপং
বরেণ্যম্। তমাঞ্চস্তং যে তু পশ্যন্তি ধীরাস্তেষাং শাস্তি-
ভবতি নেতরেষাম্। যশ্চিন্ন ক্রোধং যাঞ্চ তৃষ্ণাং ক্ষমা-
ধাক্ষমাং হিত্বা হেতুজালস্ত মূলম্। বুদ্ধ্যা সঞ্চিতং স্থাপ-
য়িত্বা তু রুদ্রে রুদ্রমেকস্তমাহং ॥

রুদ্রো হি শাশ্বতেন বৈ পুরাণেনেষমুর্জেন তপসা
নিয়ন্তাগ্নিরিতি তস্ম বাযুরিতি ভস্ম জলমিতি ভস্ম স্তুল-
মিতি ভস্ম ব্যোমমিতি ভস্ম সর্ববং হ বা ইদং ভস্ম মন
এতানি চক্ষুংষি যস্মাদ্ব্রক্ষমিদং পাণ্ডুপতং যন্তস্ম নাঙ্গানি
সংস্পৃশ্যেৎ তস্মাদ্ব্রক্ষ তদেতৎ পাণ্ডুপতৎ পাণ্ডুপাশ-
বিমোক্ষণায় ॥ ৫ ॥

দীপিকা ।—ঈশস্ত প্রতিজ্ঞাতমৈক্যমুপপাদয়িতুং সাধনানি
চ বক্তু মুদ্যবশঃ প্রণবস্ত্রোপাসনায়াঃ পৃথক্ক ফলানি প্রতি-
পাত্য ঈশভক্তিপ্রধানেন জ্ঞানেনৈব পরমপুরূষার্থ-সিদ্ধিরিতি
প্রতিপাদয়িতুক্ষেত্রখণ্ড আরভ্যতে একো হ দেব ইতি ।

ଏକ ଏବ ଦେବଃ ସର୍ବା ଦିଶଃ ପ୍ରଜାତଃ ସର୍ବଦିଗ୍ରାପୋ ବ୍ରତ୍ବ
ଦିଗ୍‌ପ୍ରହଣ୍ଙ୍ଗ ତୃତୀୟପୁରୁଷକଣ୍ଠମ୍ ।

ନମ୍ବ କଥମେକସ୍ତାନେକତ୍ୱ-ସନ୍ତୁବଃ ଇତ୍ୟାଶକ୍ତ୍ୟ ସର୍ବାଶର୍ଯ୍ୟେ
ଭଗବତି କିଂ କିଂ ରୂପଂ ନ ସନ୍ତୁବତି ? ଇତ୍ୟାଶୟେନ ପରିହରତି
ପୂର୍ବେବୀ ହେତି । ପୂର୍ବଃ ସ ଉ ସ ଏବ ଗର୍ଭେ ଜଗତୋ ମଧ୍ୟାବହ୍ୟାଃ
ସ ଏବ ଅନ୍ତୋହପି ସର୍ବାନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନୋହପି । ସ ଏବ
ଉତ୍ସତ୍ୟପାଧିନୀ କାଳବିରୋଧଃ ପରିହରତି ସ ଏବେତି । ନମ୍ବ
କଥମ୍ବାନୁଭବଃ ? ଇତ୍ୟାଶକ୍ତ୍ୟାହ ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍ଗିତି । ହ ଜନାଃ
ଆବାଲକ୍ଷ୍ମୀ-ଗୋପାଲାଃ । ସାର୍ବଜନୀନମନୁଭବଃ ପଶ୍ୟତେତି ଶ୍ରଙ୍ଗତେ-
ବର୍ବଚଃ କିଂ ତୃ ? ସର୍ବତୋମୁଖଃ ଆଦିତ୍ୟବତ୍ ସର୍ବେଷାଃ ସମୁଖଃ
ପ୍ରତ୍ୟା ଅବହ୍ୟାତ୍ରୟାନୁଭୂଯମାନାହମ୍ପାତ୍ୟଯ-ବେଦ୍ଧାତ୍ମାକପେଣ ତିର୍ତ୍ତି
ସଃ ସ ଈଶଃ ।

ଦ୍ୱିତୀୟଗନ୍ଧମପି ନିଷେଧତି ଏକ ଇତି । ସ ଦ୍ୱିତୀୟମୈଚ୍ଛଦିତି
ଶ୍ରଙ୍ଗତଃ ପ୍ରାପ୍ତାଃ ସହାୟାପେକ୍ଷାଃ ନିଷେଧତି ନ ଦ୍ୱିତୀୟାୟ
ତୃତୀୟାବିତି । ତତ୍ତ୍ଵ ଲୀଲା-ମାତ୍ରଃ ଦ୍ୱିତୀୟଚେତନାଭାବାଦେକୋ
ଦ୍ରଷ୍ଟେତି ଶ୍ରଙ୍ଗତଃ ସମ୍ମକୋଚ ଇତି ଅନ୍ତକାଳେ ପ୍ରଲୟକାଳେ
ସଙ୍କୋଚଃ କୃତବାନ୍, ସଂସଜ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ୟ ।

ନମ୍ବ ବହୁଃ ଶରୀରିଣଶେଚେତନା ଦୃଶ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଏକତ୍ୱୀଶରାପେକ୍ଷ-
ମେବେତ୍ୟତ ଆହ ଯୋ ଯୋନିଂ ଯୋନିଷିତି । ସର୍ବେ ଜୀବା
ବୁଦ୍ଧରସ୍ତ୍ରୀତି ଶ୍ରଙ୍ଗତଃ ବିଶ୍ଵଲିଙ୍ଗ ଇବ ତତୋ ଭିନ୍ନ ଏବ ଇତି
ଭାବଃ । ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିବତ୍ କ୍ରିୟାଶକ୍ତିରପୋକତ୍ରେବାସ୍ତ୍ରୀତ୍ୟାହ
ସର୍ବମିତି । ସର୍ବଃ ସମ୍ବରତି ପ୍ରବିଶତି ବିଚରତି ନାନା-

গচ্ছতি চ যেন শক্তিমতা ইত্যর্থঃ। সর্বগুণেং সম্পন্নঃ
স এব সেব্য ইত্যাহ তমিতি। বরদং সকামানামপুঃপাণ্ডং
দেবং স্বতো দ্রষ্টারম্ ঈড্যং স্তুত্যং বেদানাং নিচায়ং
নিতরাং সর্বভাবেন পূজযিত্বা ইমাম ঈশ্বরাবস্থামেব অত্যন্ত
শান্তিং কৈবল্যাখ্যাম্ এতি।

তৎ প্রাপ্তান্তরঙ্গেপায়ানাহ ক্ষমামিতি। হেতুজালস্ত
হেতুবাদ-কল্পনা-সমুহস্ত মূলং কারণভূতাঃ ক্ষমাঃ ভূমিম্
অবিবেকদৃষ্টিলক্ষণাঃ হিত্বা ত্যক্তৃ। বুদ্ধ্যা নিপুণধিয়া সঞ্চিতং
স্বীকৃতং বস্তু রূদ্রে স্থাপযিত্বা সমর্প্য তৎ কুরুষ্ম মদর্পণম্
ইত্যুক্তিহ্বাত রূদ্রমেব একত্বম্ একভাবমেকরসমেতৌত্যনুষঙ্গঃ
আহঃ ইতি আহুরাচার্যা ইত্যর্থঃ। কাদৃশং রূদ্রং শাশ্বতং
সর্বকাল-ব্যাপিনং পুরাণং পুরাপি নবং ন কদাচিজ্জীর্ণম্
ইষম্ অন্নম্ উর্জেন বলেন সহ পশবঃ দ্বিতীয়ার্থে প্রথমা
পশুন् অনুনাময়ন্তম্ অধীনীকুর্বন্তঃ ভক্তেভ্যোহর্পযন্তমিতি
যাবৎ মৃত্যুপাশান নাময়ন্তঃ গ্রক্তুর্বন্তঃ তেভ্যো মোচযন্ত-
মিতি যাবৎ ভক্তিমুক্তিপ্রদমিত্যর্থঃ॥

ইদানীং প্রণবস্ত মাত্রাভেদেন ধ্যানভেদস্ত ফলানি
বস্তুং প্রথমং প্রাধান্যাত চতুর্মাত্রাত্ম তস্ত ফলমাহ
তদেতেনাত্মনিতি। তৎ তস্মাত পূর্বেৰাত্ম-প্রকারাত এতেন
প্রণবেন আত্মন আত্মনি এতেন আদৃতেন আগতেন
আত্মপ্রতিপাদকেন অর্দ্ধা চতুর্থী মাত্রা যস্ত তেন ওঙ্কারেণ
শান্তিং সংস্থজতি ঈশ্বরঃ। তথা পশুপাশ-বিমোক্ষণ-

শান্তিদ্বারা কর্মপাশহানিং করোতি । প্রত্যেকমাত্রাণাং ফল-মাহ যা দেতি । প্রথমা অকাররূপা অর্দ্ধচতুর্থী মাত্রা চতুর্থী অর্দ্ধরূপা মাত্রেত্যর্থঃ সর্বদেবত্যা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-রূদ্র-দেবত্যা অব্যক্তিভূতা অবর্গকস্ত্বাং অব্যক্তীভূতা বর্ণরূপেণানিবিবাচ্যা খং মূর্কানং প্রবিচরতি । শুন্দা ইতি বিশুদ্ধসন্তাত্ত্বকস্ত্বাং পদ্মনামকং সহস্রদলং পদ্মমিতি প্রসিদ্ধম् । তদুক্তম—
মূর্ক্ষি প্রতিষ্ঠিতং পদ্মং সহস্রদলসংযুতম্ ইতি ঘোড়শালদলং বা । তদিতি তৎ তস্মাং কারণাং এতৎ পদ্মনামকং পদং চতুর্থমাত্রাদ্বারা উপাস্তে । তস্য পদ্মাস্তুরবৈলক্ষণ্যমাহ মুনয়ো বাগ-বদন্তীতি । অবাক অধোমুখং যচ্ছৃতিঃ অবাঞ্ছুখ-শ্চমস উর্ধ্ববুঞ্চস্তস্মিন্ন বশো নিহিতং বিশুরূপম্ ইতি । যাজ্ঞবল্ক্যোহপি—ঘোড়শালদলসংযুক্তং শিরঃপদ্মাদধোমুখাং । নির্গত্যামৃতধারাভিঃ ইতি ।

বিশেষান্তরমাহ ন তস্য গ্রহণমিতি । গৃহতে আনেনেতি গ্রহণং নালং তৎ যস্ত নাস্তি অধোমুখস্য তস্য মূর্ক্ষোপরি নালস্তাদর্শনাং । এতৎ ভিন্না যে যাস্তি তেষাং গতিমাহ অয়মিতি । অয়ং পন্থাঃ ওঙ্কারোপাসন-লক্ষণঃ যেন উত্তরেণ পথা দেবা যাস্তি গচ্ছস্তি পিতরঃ জ্ঞানরহিত-কর্ম্মোপাসনেন গচ্ছস্তি । যে ন পিতর ইতি পাঠে যে পিতরঃ তে উত্তরেণ পথা ন গচ্ছস্তীত্যর্থঃ । নেষ্টাপূর্ত্মাত্রকারিণাং জ্ঞানরহিতানামুত্তরেণ পথা গতিরস্তি । অথবা পিতরঃ পিতৃমার্গাধিপাঃ কব্যবালাদয়ঃ তেষাং হি জ্ঞানিস্তাত্ত্বরমাগ এব অত্রাপি

বিশেষঃ কেচিঃ পরমেব যান্তি । যদুত্তম—অক্ষণা সহ তে
সর্বে মুচ্যন্তে ইতি । কেচিঃ অপরং ব্রহ্মালোকাদি
যেবামসতি ভানপরিপাকে কল্পান্তরে পুনজ্জর্ম ভবতি ।
কেচিঃ পরায়ণং বৈকুণ্ঠ-কৈলাসাদি ।

তত্ত্বকে পরমেব যান্তি ইত্যপেক্ষায়ামাহ বালাগ্রামাত্-
মিতি । চুলশ্ফ্যত্বেন সূক্ষ্মত্বোভিঃ হৃদয়স্ত মধ্যে দহরে বিশং
জাগ্রদবস্থাভিমানিনং দেবং ত্রোতনাত্মাকং জাতকুপং
স্মৰণবর্ণং জাতকুপং জগদ্যশ্বাদিতি বরেণ্যং বরণীয়ম্
আত্মাস্তং বুদ্ধিপ্রকাশকং শান্তিঃ মুক্তিঃ ইতরেষাং তদনভি-
ভানাং । ইতরেষামপ্রাপ্তে হেতুং ত্যাজযিত্তুমাহ যশ্চিন্নিতি ।
যশ্চিন্নিতি বিষয়নির্দেশঃ ক্রোধবিষয়ং ক্রোধপত্র হিতা-
ক্ষমাগ্রহণং সর্বসাধনোপলক্ষণং লক্ষে তদ্বে সাধনান্ত্যপি
চেত্যর্থঃ যেন ত্যজতি সন্ত্যজৌ ইত্যাক্তেঃ । হেতুজালস্ত
বিকল্পরাশেঃ মূলভূতাং ক্ষমাং ভূমিম্ অবিবেকদৃষ্টিপ্রিয় হিতা-
বুদ্ধ্যা ব্রহ্মার্পণধিয়া সঞ্চিতং বিবেকদৃষ্ট্যা রূদ্রে স্থাপযিত্বা
সমর্প্য যজ্ঞুহোষি যদশ্বাসি ইত্যাদি স্মৃতেঃ । ননু বিষেষঁ
অক্ষণি চেতি বক্তব্যে রূদ্রে ইতি কিমর্থমুচ্যতে । ইত্যা-
শঙ্ক্যাহ রূদ্রমিতি । রূদ্রম্ একত্বমাপনম্ আছুরাচার্য্যা
ইত্যপেক্ষিতম্ । অয়ং ভাবঃ । ভগবচ্ছবাচ্যো মহেশ্বর
এবং শুন্দং অক্ষ স এব স্বমহিম্বা চিত্তেশ্বর্যৈণ নামানি
রূপাণি চাপন্ন ইতি ।

রূদ্রে হীতি । শাশ্঵তেন অনবচ্ছিন্নেন পুরাণেন
 অপরিগ্রহমিনা উজ্জ্বল ঐশ্বর্যেণ তপসা চ রূদ্রকপম
 ইষ্ম অন্নং ভূতজাতং নিয়ন্তা । তন ন লোকেতি
 ষষ্ঠীনিষেধঃ । সর্বভূতজাতং নিয়চ্ছতি ঐশ্বর্য্যতপসোঃ
 শাশ্বতং রূদ্রস্ত দশাব্যয়ত্বাত । তথাহি—জ্ঞানং বিরা-
 গিতেশ্বর্যং তপঃ শৌচং ক্ষমা ধৃতিঃ । শ্রষ্ট্যত্মাত্ম-
 সম্বক্ষে হৃধিষ্ঠাতৃত্বমেব বা । অব্যয়ানি দৈশেতানি নিত্যং
 তিষ্ঠন্তি শক্তরে ইতি । ভস্মধারণমৌশরস্ত প্রসিদ্ধম् ।
 তদ্যথা ভস্ম লীলয়া ধৃতং নায়াসকারি তথা জগদপীতি
 বক্তুমগ্ন্যাদীনাং ভস্মোপমামাহ অগ্নিরিত্যাদি । বিশ্বং
 ভস্মবিশেষেণ ধৃতমিত্যর্থঃ । স্থলং পৃথিবী সর্ববম্
 আকাশাদিকমপি ইদং জগৎ চক্ষুংমি ইন্দ্রিয়ানি ।
 নন্ম কিমর্থমমঙ্গলং ভস্ম দধাতি তাত আহ পশু-
 পতে রূদ্রস্তেদং ব্রতম যস্মাদিতি । যদ্যপি পূর্ণকামস্ত ন
 চ ব্রতেনাপি প্রয়োজনং তথাপি ভক্তানুগ্রহার্থং
 ব্রতে ময়া কৃতে ভক্তা অপি তথা কৃষ্যুরিতি । যৎ
 যস্মাত ভস্ম নাঙ্গানি সংস্পৃশেদিতি ব্রতং পশু-
 পতিনা প্রোক্তং পশুপতিনা ধৃতঃ ভস্ম যস্মাত ব্রক্ষ
 জ্ঞেয়মিতি স্তুতিঃ । ফলমাহ তদিতি । পশুনাং জীবানাং
 পাশস্ত বন্ধস্ত বিমোক্ষণায় ত্যাগায় এতৎ ব্রতং
 ভস্মধারণবিধিঃ ফলবিশেষশ্চ কালাধিরূদ্রোপনিষদি
 শ্রষ্টব্যঃ ॥ ৫ ॥

ঈশ্বরের একজ্ঞানপ্রতিপাদনার্থ প্রণবোপাসনার পৃথক পৃথক ফল প্রতিপাদন পূর্বক ঈশ্বরভক্তিনিষ্ঠ তত্ত্বজ্ঞানদ্বারা পরমার্থসিদ্ধি হয়, এই বিষয় পরিজ্ঞাপনার্থ ঈশ্বরের সর্ববগয়ত্র প্রতিপাদিত হইতেছে।—একমাত্র পরাংপর পরমপিতা জগদীশ্বরই যাবতীয় দিক্ষ ও সেই সেই দিকে স্থিত সমগ্র পদাৰ্থস্বরূপ। তিনি এক হইয়া জগতে নানারূপ পরিগ্ৰহপূর্বক প্ৰকাশ পাইতেছেন। যিনি সর্ববশক্তি-মান ও অসীমমাহাত্ম্যশালী, তাহার নিকট কিছুই বিশ্বারের বিষয় নহে; এমন কাৰ্য্য নাই, যাহা তিনি কৱিতে না পারেন। তিনি জগতের পূর্ব, তিনিই জগতের মধ্য এবং তিনিই জগতের অন্তে বিদ্যমান থাকিবেন। সেই সর্ববশক্তিমান অনন্তমাহাত্ম্যশালী পরমাত্মস্বরূপ রূপ্দেবই ভূত, ভবিম্যৎ, বৰ্ণমান ত্ৰিকালে বিদ্যমান আছেন। সেই ঈশানদেব আবালবৃক্ষবনিতা সকলের মুখস্বরূপ। তিনি অবস্থাত্রয় অনুভব পূর্বক বিদ্যমান আছেন এবং তিনিই সকলের পরিজ্ঞেয়; সেই পুরুষোত্তমকে জানিতে পারিলেই নৱজন্মের সাফল্যলাভ হয়।

সেই এক রূপদেব ঈশানীশক্তি দ্বারা এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের সর্বকর্তৃত্ব কৱিতেছেন। তিনি অদ্বিতীয়, কাহাৰও সহায়তার অপেক্ষা কৱেন না। সেই সর্ববশ্঵র জগৎপ্রভু অসীমশক্তি ও অপরিসীম মাহাত্ম্যপ্ৰভাবে শিশু, যুবা, বৃক্ষ ও বনিতাদি সকলের ও সর্বপদাৰ্থের অধীশ্বর হইয়া আছেন।

সেই পরমাত্মা পরমপুরুষ কৃদ্রদেবই এই অসীম চরাচর ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি করিয়া পালন করিতেছেন এবং চরমে প্রলয় করিয়া থাকেন ; স্মৃতরাং সেই কৃদ্রদেবই এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র অধীশ্বর, তিনি বাতীত জগৎকর্তা আর কেহ নাই ।

পূর্ববশ্লোকে কেবলমাত্র ঈশ্বরকেই স্বীকার করিলেন, কিন্তু নানারূপ চেতনাবিশিষ্ট শরীরী জীবাদি দেখা যায় কেন ? এই সন্দেহের মীমাংসা এই,—সেই অবিতীয় সচিদানন্দস্বরূপ পরমব্রহ্মাই প্রতিযোনিতে অধিষ্ঠান পূর্বক এই অথণ্ড ব্রহ্মাণ্ডে পরিভ্রমণ করিতেছেন । এই স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগৎ তাঁহারই প্রতিবিম্বমাত্র, তিনিই অনন্ত-জীবরূপে ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত করিয়া বিদ্যমান আছেন । তিনিই সর্বসম্পন্ন ও ব্রহ্মাণ্ডের সেব্য, তিনি বরদ অর্থাৎ সর্বকামীর আরাধ্য । যে ব্যক্তি যে কামনায় তাঁহার আরাধনা করে, তাহার সেই কামনা ফলবত্তী হয়, দেবগণ তাঁহাকেই স্তব করিয়া থাকেন, অতএব সেই পরমব্রহ্মরূপী ঈশানকে সর্বতোভাবে পূজা করিলে কৈবল্যমুক্তিস্বরূপ শান্তি প্রাপ্তি হওয়া যায় ।

পূর্ববতন আচার্য্যবৃন্দ ব্রহ্মলাভের যে অসাধারণ হেতু নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাহা এই,—ব্রহ্মজিজ্ঞাসু ব্যক্তি সাংসারিক হেতুবাদ ও কল্পনার মূলকারণস্বরূপ অবিবেক-দৃষ্টি বিসজ্জন পূর্বক বুদ্ধির নৈপুণ্যদ্বারা স্বীকৃত বস্তু

সকল সেই রূদ্রদেবে সমর্পণ করত সর্বব্যাপী পুরাণপুরুষকে
এবং যিনি বলের সহিত অন্ন ও পশুকুলকে স্বাধীন করিয়া
রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যিনি ভক্তবৃন্দকে অন্ন ও বল প্রদান
করেন, যিনি ভক্তবৃন্দের হৃত্যুপাশ ছেদন পূর্বক
তাহাদিগকে মোচন করেন, সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্মকুপী রূদ্র-
দেবকে প্রাপ্ত হয়।

অধূনা প্রণবের মাত্রাভেদে বিশেষ বিশেষ ফলসাধনার্থ
অগ্রে প্রণবের মাত্রাচতুষ্টয়ের ফল বিবৃত হইতেছে।—
পূর্ণমাত্র “ও” এই শব্দ চিন্তা করিলে তাহাকে ঈশ্বর
সর্বশাস্তি সমর্পণ করেন; তাহার পশুপাশবৎ ভবপাশ
ছিল হয়, সে কর্মপাশ ছেদন পূর্বক পরমপদ লাভ করে।
ওঙ্কারের অকারস্বরূপ প্রথমমাত্রা ব্রহ্মদৈবত, অর্থাৎ ব্রহ্মাই
উক্ত অকাররূপ প্রথমমাত্রার দেবতা। এই মাত্রা লোভিত-
বর্ণ, যে ব্যক্তি সেই অকাররূপিণী ব্রহ্মদৈবত রক্তবর্ণ
প্রথমমাত্রার ধ্যান করে, তাহার নিত্যধার্ম-ব্রহ্মপদ লাভ
হয়। ওঁকারের দ্বিতীয়মাত্রা উকারস্বরূপা ও কৃষ্ণবর্ণ।
যিনি সেই উকাররূপিণী বিষ্ণুদৈবত কৃষ্ণবর্ণা দ্বিতীয়মাত্রাকে
ধ্যান করেন, তিনি সমাতন বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারেন।
ওঙ্কারের তৃতীয়মাত্রা মকারস্বরূপিণী, রূদ্রদৈবত ও
কপিলবর্ণ। যে ব্যক্তি সেই মকাররূপিণী রূদ্রদৈবত
কপিলবর্ণ তৃতীয়মাত্রার চিন্তা করে, নিত্যধার্ম ঈশ্বানপদ
তাহার করগত হয়। ওঙ্কারের চতুর্থী মাত্রা সম্পূর্ণ

ওঙ্কারস্মরণ, ব্রহ্ম-বিষ্ণু-রূপদৈবত ও অব্যক্তভূতা। এই পূর্ণমাত্র ওঙ্কার নিরন্তর সহস্রারকমলে বিচরণ করেন এবং উহা বিশুদ্ধ স্ফটিকবৎ নির্মল। যে ব্যক্তি সেই সর্ববৈদেবত পূর্ণমাত্র ওঙ্কারের চিন্তা করে, অনাময় নিত্যধার্ম পরমপদ তাহার হস্তগত হয়। অতএব পরমপদ মোক্ষধার্ম-লাভের বাসনায় পূর্ণমাত্র ওঙ্কারের আরাধনা করা অবশ্য কর্তব্য। সেই সহস্রারপদ্ম অধোমুখ মূর্দ্ধাতে অবস্থিত; এই পদ্ম ভেদ পূর্বক ব্রহ্মচিন্তা করিবে। এই বিষয়ে ঋষিবৃন্দ বলিয়া থাকেন যে, সেই অব্যক্ত ব্রহ্মধ্যানের এই একমাত্র উপায় ব্যক্তীত উপায়ান্তর নাই। তবে যাহারা উক্ত অধোমুখ সহস্রদলকমল ভেদ পূর্বক পরমব্রহ্মচি দন্ত অক্ষম, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই প্রণবোপাসনারূপ ব্রহ্মধ্যানই শ্রেয়ঃকল্প। ঋষিবৃন্দ এই পদ্মা অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মধ্যানবিধান করিয়া গিয়াছেন। এই পদ্মা আশ্রয় করত ব্রহ্মচিন্তা করিয়া দেবগণ, পিতৃগণ ও ঋষিগণ পরমব্রহ্মসাক্ষাৎকার করত পরমধার্ম মোক্ষপন্থ প্রাপ্ত হইয়াছেন। যাহারা প্রকৃত ব্রহ্মনিষ্ঠ, তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ পরমপদ চিন্তা করিয়া ব্রহ্মের সহিত যুক্ত হয় এবং কোন কোন ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মলোক কামনা করে, তাহাদিগের জ্ঞানের অপরিপাক হেতু আর কল্পান্তরে তাহাদিগকে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আর কোন কোন ব্রহ্মনিষ্ঠ

ব্যক্তি বৈকুণ্ঠ, কাশী প্রভৃতি মোক্ষধাম অভিলাষ
করিয়া থাকেন ।

এই প্রকার বহুবিধ ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিদিগের মধ্যে
কাহারা প্রকৃত মুক্তি লাভ করে, তাহা বিবৃত হইতেছে ।
—যাহারা স্মীয় হৃদয়ের মধ্যে অতিসূক্ষ্ম, দুর্লভ, সর্বসাঙ্গি-
স্বরূপ, স্বপ্রকাশমান, ব্রহ্মাণ্ডের কারণীভূত, সর্বশ্রেষ্ঠ,
বুদ্ধিপ্রকাশক, আত্মস্থ পরমাত্মাকে জ্ঞানচক্ষুর্দ্বাৰা দর্শন
করেন, তাহারাই মুক্তিলাভ করিয়া প্রকৃত শাস্তিস্থুথ
প্রাপ্ত হন । সাধারণের অদৃষ্টে সেই অনিব্যবচনীয় পরম-
প্রীতিলাভ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই । যাহারা রোষের
বিষয়ীভূত পদার্থসকল বিসর্জন পূর্বক সেই রোষের
হস্ত হইতে মুক্তি পাইয়াছে, এবং তত্ত্বার বিষয়ীভূত
পদার্থ সকল পরিহার পূর্বক সেই তত্ত্বা পরিত্যাগ করত
সর্ববিধ বিষয়স্থুথে ক্ষান্ত হইয়া রহিয়াছে, কোন প্রকার
বিষয়সাধন বস্তু যাহাদিগের চিন্তা আকর্মণ করিতে সমর্থ
নহে, তাহারাই কেবল সংসারের সম্বন্ধ পরিহার পূর্বক
ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করে এবং অবিবেকবুদ্ধিকে আত্মা হইতে
বিদূরিত করিয়া বিবেকবুদ্ধি দ্বারা সকল বিষয় রূদ্ররূপী
অঙ্গে সমর্পণ করত সেই সচিদানন্দময় পরমাত্মাকে চিন্তা
করিতে থাকে । যেহেতু, পুরাতন আর্যগণ সেই
রূদ্রদেবকেই একমাত্র পরংব্রহ্ম বলেন এবং সেই রূদ্রই
ভগবৎশক্তিবাচ্য নিত্যশুক্ষ অদ্বিতীয় ব্রহ্ম ।

সেই অদ্বিতীয় পরমব্রহ্মস্বরূপ রুদ্রদেব অসীম মহাআত্ম-
প্রভাবে সর্বভূতকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। কোন
বস্তুই তাহার জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশ্বর্য, শৌচ, ক্ষমা, ধৃতি, স্মৃতি-
কর্তৃত্ব, আত্মসম্বন্ধ ও অধিষ্ঠাত্ব এই দশ প্রকার
ঈশ্বরমাহাআত্মকে লঙ্ঘন করিতে পারে না। ব্রহ্মাণ্ডে
যে সকল পদাৰ্থ আছে, তৎসমস্তই তাহার ঐশ্বর্য্যের
অধীন। সেই রুদ্ররূপী ভগবান् ভস্মধারণচ্ছলে এই
অসীম জগৎ ধারণ করিয়াছেন। ঈশ্বর ভস্মধারণ করেন,
ইহা সর্বত্র বিদিত। তিনি যে ভস্মধারণ করিয়া থাকেন,
তাহা প্রকৃত ভস্ম নহে; রুদ্রদেব ভস্মস্বরূপে ব্রহ্মাণ্ড ধারণ
করিয়াছেন। অগ্নি প্রভৃতি সকল বস্তু রুদ্র-দেহে ভস্মস্বরূপে
বিদ্ধমান। অগ্নি, বায়ু, জ্বল, পৃথিবী ও আকাশ এই
সকল বস্তুই ভস্মস্বরূপ এবং মন ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়-
গ্রামও ভস্ম। পশুপতি ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহার্থ
অমঙ্গলজনক ভস্ম ধারণ করিয়াছেন; ইহাই পশুপতির
ত্রুত। তিনি ইহাই মনে করিয়া থাকেন যে, আমি এই
প্রকার ব্রতাচরণ করিলে আমার ভক্তবৃন্দও তাহা
করিবে। যে সমস্ত জীব এই প্রকার ভস্মধারণস্বরূপ
ত্রুত অবলম্বন পূর্বক একাগ্রমনে সেই পরমপুরুষ
পরমাত্মাকে চিন্তা করে, তাহারা আনারাসে এই
সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরমপদ প্রাপ্ত
হয় ॥ ৫ ॥

যোহগ্রৌ রুদ্রো যোহপ্স্মস্তৰ্য ওষধীবীরুধ আবিবেশ ।
 য ইমা বিশ্বা ভুবনানি চক্রপে তস্মৈ রুদ্রায় নমোহস্তগ্রয়ে ।
 যো রুদ্রোহগ্রৌ যো রুদ্রোপ্স্মস্তযো রুদ্র ওষধীবীরুধ
 আবিবেশ । যো রুদ্র ইমা বিশ্বা ভুবনানি চক্রপে তস্মৈ
 রুদ্রায় নমো নমঃ । যো রুদ্রোহস্তু যো রুদ্র ওষধিষ্য যো
 রুদ্রো বনস্পতিযু । যেন রুদ্রেণ জগদুর্ধং ধারিতং পৃথিবী
 দ্বিধা ক্রিধা ধর্তা ধারিতা নাগা যেহস্তরীক্ষে তস্মৈ রুদ্রায়
 বৈ নমো নমঃ ॥

মুর্দ্ধানমস্ত সংসেব্যাপ্যথর্বা হৃদয়ঞ্চ যৎ । মন্ত্রিকা-
 দুর্ধং প্রেরযত্যবমানোহধিশীর্ষতঃ । তদ্বা অথর্বণঃ শিরো-
 দেবকোষঃ সমুজ্জিতঃ । তৎ প্রাণোহভিরক্ষতি শিরোহস্ত-
 মথো মনঃ । ন চ দিবো দেবজনেন গুপ্তা ন চান্তরীক্ষাণি ন চ
 ভূম ইমাঃ যস্মিন্নিদং সর্বমোতপ্রোতং তস্মাদন্তং ন পরং
 কিঞ্চ নাস্তি । ন তস্মাত্ পূর্ববং ন পরং তদন্তি ন ভূতং
 নোত ভব্যং যদাসীৎ । সহস্রাদেকমুর্দ্ধা ব্যাপ্তং স এবে-
 দম্বাবরীবর্তি ভূতম् । অক্ষরাত্ সংজ্ঞাযতে কালঃ কালাদ-
 ব্যাপক উচ্যতে । ব্যাপকো হি ভগবান् রুদ্রো তোগায়-
 মানো যদা শেতে রুদ্রস্তদা সংহার্যতে প্রজাঃ । উচ্ছ-
 সিতে তমো ভবতি তমস-আপোহপ্স্মস্তুল্যা মথিতে
 মথিতং শিশিরে শিশিরং মথ্যমানং কেনং ভবতি কেনা-
 দণ্ডং ভবত্যগ্নাদ্বন্দ্বা ভবতি ব্রহ্মণো বায়ুং বায়োরোকারঃ
 ওক্তারাত্ সাবিত্রী সাবিত্র্যা গায়ত্রী গায়ত্র্যা লোকা

ভবন্তি । অর্চয়ন্তি তপঃ সত্যং মধু ক্ষরন্তি যদ্ধ্রুবম্।
এতদ্বি পরমং তপঃ । আপোজ্যোতীরসোহমৃতং ব্রহ্ম
ভূভূ'বঃ স্বরোং নম ইতি ॥ ৬ ॥

অগ্ন্যাদীনাং রুদ্ররূপতয়া রুদ্রস্ত্রচাগ্নিরূপতয়া অগ্ন্যাদ্যধি-
করণতয়া চ নমস্কর্তৃং মন্ত্রত্রয়মান্নাতং যোহঘোৰী রুদ্র ইত্যাদি।
প্রকৃত্যান্তঃ পাদমব্যয় ইতি প্রকৃতিভাবঃ ওষধীঃ বীহার্দ্বাঃ
বীরুর্ধঃ গুল্মা একেকগ্রহণং প্রদর্শনার্থম্ ॥

“বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি” স্মৃতেঃ ।
“যা যা প্রকৃতিরূপারা যো যোহপ্যানন্দসুন্দরো ভাবঃ ।
যদপি চ কিঞ্চিদ্রমণীয়ং বস্তু শিবস্তত্ত্বাকারঃ” ॥ ইতি চ স্মৃতেঃ ।

ইমাঃ ইমানি বিশ্বানি চক্রপে কৃতবান् পৃথিবী
দ্঵িধা ত্রিধা ধর্তা ধারিতেতি । ঋতা সত্যাসত্যা ধারা সতী
পৃথিবী দ্বিধা ত্রিধা শেষরূপেণ দিগ্গংজরূপেণ রাজন্তৃরূপেণ
চ ধারিতা ধৃতা । শেষনাগরূপেণ ধৃতা ইত্যক্তে পাতাল
এব নাগরূপেণ তিষ্ঠতীতি শঙ্কা স্থাদত আহ নাগা ইতি ।
তুহৃত্তং নীলকন্দ্রেণ—

“নমোহস্ত সর্পেভ্যো যে কে চ পৃথিবীমন্ত্রু ।
যে অস্তরীক্ষে যে দিবি তেভ্যঃ সর্বেভ্যো নমঃ ॥” ইতি ॥

নাগাঃ দিগ্গংজা বা তেহপ্যস্তরীক্ষস্থা দষ্টেঃ পৃথিবীঃ
বিভৃতি ।

ইদানীমথর্বশিরসোহস্ত গ্রহস্তোৎপত্তি-প্রকারমাহ মূর্কান-
মিতি। অথবা অথর্বব্যি-শরীরাধির্থ্যাতা পবমানঃ বায়ুঃ প্রাণঃ
অস্ত অথর্বগো মুনেঃ মূর্কানঃ সংশীব্য সংশীর্য বিদার্য মস্তি-
ক্ষাং মস্তকাং উর্ধ্বঃ সন্ত যদস্ত হৃদয়ঃ হৃদিস্তং গ্রহস্তুপং তৎ
শীর্ষতঃ অধিশীর্ষে প্রেরয়ৎ প্রেরিতবান्। তদ্বেতি। অধি-
শীর্ষতঃ শির উর্ধ্বতঃ যস্মাং প্রাণেন প্রেরিতং তৎ তস্মাং
বৈ নিশ্চিতম্ অথর্বণঃ শিরঃ এতদ্গ্রহস্তুপং দেবকোষঃ
দেবানামিন্দ্রাদীনাং কোষো নিধিঃ সমুজ্বিতঃ স্তুগোপিতঃ
স্তুরক্ষিতঃ। তদ্গ্রহস্তুপমন্তুতং সৎ কেন রক্ষিতম্ অত
আহ তৎ প্রাণ ইতি। তৎ শিরঃ প্রাণোহভিরক্ষতি প্রাণ-
ধীনস্তাদব্যয়নস্ত প্রাণস্ত অন্নাধীনস্থিতিকস্তাদন্তব্যভিরক্ষতি।
তর্হি স্তুষ্টে কস্মান্নাধীত ইত্যত আহ মন ইতি। মনসা
মনস্তভিমন্ত্রানধীয়েত্যথাধীত ইতি শ্রবতেঃ মনোহপ্য-
ভিরক্ষতি ॥

যং দেবমেষোপনিষৎ স্তোতি তস্যোপনিষদ্বৃত্তপত্তি-
প্রকার-কথনেন মহস্তমুক্তু। প্রকৃতং তদেব স্তবনমমুসন্ধন্তে
ন চেতি। দেবাদীনাং নবত্বং গুণসঙ্করেণ দ্রষ্টব্যম্ তদ্যথা
দ্বৌলোকঃ সাহিক-রাজস-তামসভেদেন ত্রিধা ত্রিবিধোহপি
প্রত্যেকং সঙ্করেণ নবধা এবমন্ত্রীক্ষং ভূমিষ্ঠ। যদ্বা জন্ম-
দ্বীপস্ত নবথগ্নাং ইতরয়োরপি তথা খণ্ডাঃ কল্প্যাঃ। দেব-
জনেন দেবজনকেন অথবা দেবাঃ জনাঃ সেবকা যস্ত তেন
রূদ্রেণ গুপ্তা গোপিতা রক্ষিতা। ভূম ইম। ইতি ছান্দসো বর্ণ-

লোপঃ ভূময় ইমাঃ গুপ্তা ইতি। ন চ কেবলং গুপ্তাঃ কিন্তু
ব্যাপ্তা অপি ইত্যাহ যশ্মিন্নিতি। ওতং প্রোতং তন্ত্রবিব
পট আততঃ প্রততশ্চ উর্ধ্বং তন্ত্রভিরাবয়নং তির্যাক তন্ত্রভিঃ
প্রবয়নং যশ্মাঃ দেবাঃ ন হনুৎ পরং ভিন্নমস্তি দেব-
সদ্বায়তত্ত্বাঃ জগৎসদ্বস্তু পরম উৎকৃষ্টং নাস্তীত্যর্থঃ।
বর্তমানব্যাপ্তিমুক্ত্ব। ভূতভবিষ্যতোরপি ব্যাপ্তিমাহ ন তস্মা-
দিতি। যৎ ভূতং ভব্যং বা অস্তি তদপি তস্মাঃ পূর্ববং
পরঞ্চ নাসীং ন ভবিষ্যতি চ ইত্যপি বোধ্যম্॥

নম্নেকেন কথমনেকং ব্যাপ্তিম্ অত আহ সহস্রেতি।
সহস্রপাঃ কার্য্যরূপেণ সহস্রপাচ্ছাসাবেকমূর্দ্বা চ সহস্র-
পাদেকমূর্দ্বা তেন ব্যাপ্তিমিদম্ কারণেন কার্য্যবাপ্তিমূর্দ্বাদৌ
প্রসিদ্ধা ন কেবলং তিল-তৈল-দধি-সর্পিরাদিবৎ ব্যাপ্তিমাত্রম্
কিন্তু স এবাতিশয়েন আবরণেতি আবরীবন্তি সর্ববাংশেন
ব্যাপ্তোতি ন তু খলু চক্রাদিবৎ ততোহন্ত্যৎ কিঞ্চিদস্তি অক্ষরাঃ
কূটস্থাঃ কালঃ সক্ষর্ষণঃ হন্ত্রধিপঃ ক্ষণাদি-ব্যবহার-নিমিত্তভূতঃ
সঞ্চায়তে কালাদ্ব্যাপক উচ্যতে সতি কালে ব্যাপ্য-ব্যাপক-
সংজ্ঞাঃ লভতে ভোগায়মানঃ সর্পশরীরমিব সর্ববতঃ সঙ্গিঙ্গপ্য
যদা শেতে উপরত-ক্রিয়ো ভবতি তদা সংহার্য্যতে সংহর্ত্তা
ভবতীত্যর্থঃ॥

সম্প্রতি স্থিতিমাহ উচ্ছ্঵সিতে ইতি। উচ্ছ্বসিতে কার্য্য-
জননোৎসুকে উশ্চরে সতি তমঃ অজ্ঞানং প্রস্তুতং ভবতি
তদসঃ আকাশাদিক্রমেণ আপঃ অপ্সু অঙ্গুল্যা মথিতে মথনে

কৃতে সতি তক্রমিব জ্ঞ তে ততঃ শিশিরে বিলম্বে সতি
 শিশিরং শীতং ভবতি শীতার্থাঃ শব্দাঃ বিলম্বার্থা অপি ভবস্তি
 যথা শীতকোহয়ং বিলম্বকারীতি গম্যতে । অথবা শিশিরে
 বায়ো বাতি শিশিরং ভবতীত্যর্থঃ । শীতলং সৎ পুনর্মুখ্য-
 মানং ফেনো ভবতি ফেনাং কালেনাণং ভবতি ওঙ্কা প্রজা-
 পতিঃ বায়ঃ প্রাণাখ্যঃ মারুতস্তু রসি চরন् মন্ত্রং জনয়তি স্বরম্
 ইত্যুক্তেঃ । বায়োরোঙ্কারঃ ওঙ্কারাং সাবিত্রী গায়ত্র্যাঃ পূর্ববা-
 বস্তা ব্যাহৃত্যাখ্যা প্রণবাদক্ষরত্রযাদ্ব্যাহৃতিত্রয়ম্ ইত্যুক্তেঃ ।
 গায়ত্রী তৎপদাদিকা গায়ত্র্যাঃ বেদত্রযন্ত্রাঃ ত্রয়ো লোকা
 ভবস্তি । অর্চয়স্তি লোকান্ বুধাঃ কৃতঃ যতো লোকঃ
 তপঃ সত্যং যচ্চ ক্রবং মধু অমৃতং মোক্ষাখ্যং তৎ ক্ষরস্তি ।
 শরীরসাধ্যত্বাং তপ আদীনাং শরীরস্ত চঃ স্মষ্টিপ্রধানত্বাং
 ইতরথা বিদ্যাং যতঃ স্মৃতিপ্রজ্ঞাড্যাত্ম নিবর্ত্ততে অতএব
 দৈশ্বরস্ত জীবানুগ্রহায় স্মষ্টিনির্মাণমিতি ॥

কিং তৎ পরমং তপঃ ? ইত্যাহ আপ ইতি ।
 তপঃসাধনত্বাদয়ং মন্ত্রস্তপ ইত্যুক্তঃ তস্মাং প্রযত্নেন প্রাণ-
 যামোহপ্যাবর্তনীয়ঃ ইতি ভাবঃ । তপঃসত্যে লোকাখ্যে
 ক্রবং মধু ক্ষরস্তি প্রস্তুবস্তি লোকাঃ ভূরাদয়ঃ তেন তানচ-
 যস্তি এতৎ হি যস্মাং পরমং তপঃ তপঃফলং গায়ত্রীশিরঃ
 সাধ্যমিতি চার্থঃ ॥ ৬ ॥

অনুবাদ ।—অগ্নি, জল ও বনস্পতি প্রভৃতি সকল বস্তুই যে
 রূপস্বরূপ, যে রূপদেব অগ্নি, জল ও বনস্পতি প্রভৃতি ওঙ্কা-

ଶେର ସକଳ ପଦାର୍ଥସ୍ଵରୂପ ଅର୍ଥାତ୍ ଯିନି ବଞ୍ଚିର ଉପରେ, ଜଲେର
ଶୀତଳତାସ୍ଵରୂପ ଓ ଓସି ପ୍ରଭୃତି ନିଖିଲ ବନ୍ଧୁତେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ
ଆଛେନ ଏବଂ ଅଣ୍ଡି, ଜଳ ଓ ବନ୍ଦପତି ପ୍ରଭୃତି ଯାବତୀୟ ବନ୍ଧୁ ଯେ
ରୁଦ୍ରଦେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ, ଯିନି ଅଧିଲ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ବ୍ୟାପିଯା
ବିଦ୍ଵମାନ ଆଛେନ, ଯେ ରୁଦ୍ରଦେବ ଅନୁତ୍ବର୍କାଣ୍ଡେର ଶ୍ରଷ୍ଟା, ସେଇ
ଜଗତକର୍ତ୍ତା ରୁଦ୍ରଦେବକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ନମଶ୍କାର କରି । ଯିନି
ଅନୁରୀକ୍ଷକରୂପେ ଉର୍ଦ୍ଧଦେଶେ ଅନୁତ୍ବରୂପେ, ଅନୁରୀକ୍ଷଦେଶେ
ଦିଗ୍-ଗଜରୂପେ ଏବଂ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶେ ରାଜତ୍ୟସ୍ଵରୂପେ ବନ୍ଧୁମତୀକେ
ରକ୍ଷା କରିତେଛେ, ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସର୍ବମିଯନ୍ତ୍ରା ଓ ସର୍ବବଜନ-
କର୍ତ୍ତା ରୁଦ୍ରକର୍ପୀ ପରାଂପରା ପରମବ୍ରଙ୍ଗକେ ଦାର ଦାର ନମଶ୍କାର
କରି ।

ଅଧୁନା ଏହି ଅଥର୍ବବଶିର-ଉପନିଷତ୍-ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥେର ଉତ୍ତପ୍ତି-
ପ୍ରକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ ।—ଅଥର୍ବବନାମା ଝାମିର ଦେହେର
ଅଧିଷ୍ଠାତା ପ୍ରାଣବାୟୁ ତାହାର ହଦିଷ୍ଟିତ ଶ୍ରତିର ପ୍ରଣୟନାଭି-
ଲାଷକେ ଉର୍ଦ୍ଧଦେଶେ ମଣ୍ଡିକେ ପ୍ରେରଣ କରିଲ । ତେଥେ ସେଇ
ଅଭିଲାଷ ଶ୍ରତିରୂପେ ପରିଣତ ହିଯା ଅଥର୍ବବପ୍ରାଚିର ମୂର୍କୀ
ଭେଦ ପୂର୍ବବକ ମଣ୍ଡିକ ହିତେ ଉର୍ଦ୍ଧେ ନୀତ ହଇଲ । ଶ୍ରତି ସକଳ
ଅଥର୍ବବ-ଝାମିର ଶିରୋଦେଶ ଭେଦପୂର୍ବବକ ପ୍ରାଣବାୟୁ-କର୍ତ୍ତକ ଉର୍ଦ୍ଧେ
ନୀତ ହିଯାଛିଲ, ଏହି ଜଣ୍ଯ ଏହି ଉପନିଷତ୍ “ଅଥର୍ବବଶିରୋ”
ନାମେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିଯା ଦେବକୋଷରୂପେ ପରିଣତ ହିଯାଛେ । ତେଥେ
ସେଇ ଶ୍ରତି ପ୍ରାଣକର୍ତ୍ତକ ରକ୍ଷିତ ହଇଲ ଏବଂ ପ୍ରାଣବୂନ୍ଦ ଏହି

উপনিষৎ-ক্রতি অধ্যয়ন করিয়া প্রকাশ করিতে লাগিল। এই উপনিষৎক্রতির রক্ষাবিষয়ে অন্নও কারণ, কেন না, অন্নই প্রাণস্থিতির মূল কারণ। স্মৃতিসময়ে মন এই উপনিষৎকে রক্ষা করিতে লাগিল অর্থাৎ স্মৃতিসময়ে প্রাণের বিষয়ধারণাশক্তি লুপ্ত হয়, কিন্তু মন তৎকালেও সর্ববিষয়ে সমর্থ থাকে; স্মৃতরাঙং এই উপনিষৎ স্মৃতিসময়ে মনে অবস্থিত থাকিতে পারে, ইহাই প্রতিপন্থ হইল। উপনিষৎ যে দেবতার গুণবর্ণন করিয়াছে, উপনিষদের উৎপত্তিপ্রকরণ-নির্ণয়দ্বারা সেই দেবতার মহেষ কীর্তনপূর্বক প্রকৃত প্রস্তাবে সেই দেবতার স্তব করা হইতেছে।—স্বর্গ, পৃথিবী ও আকাশ এই সকলই সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস-ভূজে নবধা বিভক্ত আছে, এই সমস্তই দেবাদিদেব ভগবান্কুন্দ পালন করিতেছেন। তিনিই ব্রহ্মাণ্ডে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত আছেন, যেমন পটখণ্ডমধ্যে সূত্রসকল ইতস্ততঃ অব্যাহত-কূপে বিস্তৃত থাকে, তজ্জপ জগৎকারণ সর্বকর্ত্তা পরংব্রহ্ম কুন্দদেব এই অনন্তব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হইয়া বিদ্ধমান আছেন। এই জগতে এমন বস্তু বা স্থান নাই যে সেই বস্তুতে বা সেই স্থানে তাঁহার অধিষ্ঠান নাই। সেই পরমপিতা সচ্চিদানন্দ ব্যতীত এই জগতে সারভূত বস্তু আর কিছুই নাই, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বোন্ম। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ত্রিকালেই তাঁহার বিদ্ধমানতা আছে, কোন কালেও তাঁহার অভাব নাই। যে সমস্ত বস্তু অতীত-

কালস্থিত, রুদ্রদেব সেই সমস্ত বস্তুরও আদি ও যাহা
ভবিষ্যৎকালস্থায়ী, সেই পরমকারণ অনন্তরূপী ব্রহ্ম তাহার
সংহারেও বিন্দুমান থাকিবেন।

সর্বথা ব্রহ্মের একত্ব প্রতিপাদিত হইল এবং সেই
অদ্বিতীয় ব্রহ্মাই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে ব্যাপ্ত আছেন, ইহাও প্রতি-
পন্থ হইল। অধূনা জিজ্ঞাস্য এই যে, এক বস্তু কিরূপে
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হইতে পারে ? ইহার উত্তরে বলা
যাইতেছে।—সেই পরমব্রহ্ম এক বটেন, কিন্তু অনন্ত-শক্তি-
শালী, একমূর্দ্ধা ও সহস্রপাদ। তাহার আকার ও রূপের
সীমা নাই, তিনি অনন্তরূপে ও অশেষপ্রকারে ব্রহ্মাণ্ডে
পরিব্যাপ্ত আছেন, সেই পরমাত্মা পরংব্রহ্ম সকল বস্তুতেই
সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, তিনি তৈলাদি ও
দধি-স্তুত ইত্যাদির গ্রায় একদেশব্যাপী নাহেন, পরন্তু এই
ব্রহ্মাণ্ডে সকল বস্তুর সর্ব অবয়ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন।
তিনি মহাকালস্বরূপ ও কালব্যাপী, তিনিই ক্ষণমুহূর্তাদি
সর্বকালের কারণ। ভগবান् রুদ্রদেব যখন ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব-
ব্যাপার হইতে বিরত হন, তখনই ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয়কাল
উপস্থিত হয়। তৎকালেই তিনি সর্বসংহারক কাল
আখ্যায় আখ্যাত হইয়া থাকেন।

অধূনা স্মষ্টিপ্রকরণ-বিবরণচ্ছলে ভগবান্ রুদ্রদেবের
স্তব করা হইতেছে।—সেই ভগবান্ পরাঙ্গপুর, পরমাত্মা,
রুদ্ররূপী, বিশ্বকর্ত্তা পরমব্রহ্ম যখন জগৎ স্মষ্টি করিতে সমৃৎ-

স্তুক হন, তৎকালেই অজ্ঞানকৃপ তমঃ উৎপন্ন হয় ; সেই তমঃ হইতে আকাশ এবং সেই আকাশ হইতে সলিলের স্ফুটি হইল। তখন ভগবান् রুদ্রদেব অঙ্গুলী দ্বারা সেই সলিল মথন করিলেন। তৎপরে সেই সলিলমন্ত্রনে তত্ত্ব-বৎ শিশির উৎপন্ন হইল। অনন্তর সেই শিশির ক্ষণকাল তদবস্থায় রহিল ; পরে উক্ত শিশির শীতল হইলে তাহা হইতে শব্দ জন্মিল। তদনন্তর বায়ু বহিতে আরম্ভ হইল, এই বায়ুবহনে সেই শিশির পুনরায় মথিত হইয়া ফেনরূপে পরিণত হইল। কালসহকারে সেই ফেন হইতে একটি অঙ্গ সংজ্ঞাত হইল, সেই অঙ্গ হইতে প্রজাপতি ওক্ষার বক্ষঃস্থল হইতে সেই বায়ু প্রাণরূপে বহিতে লাগিল। পরে সেই বায়ু হইতে ওক্ষার, ওক্ষার হইতে সাবিত্রী, সাবিত্রী হইতে গায়ত্রী এবং গায়ত্রী হইতে ত্রিভুবন উৎপন্ন হইল। এই প্রকারে জগৎস্ফুটি হইলে সকলেই সেই লোকত্রয়ের পূজা করিতে লাগিল। যেহেতু, সেই সমস্ত লোক হইতেই তপঃ সঞ্চিত হয় এবং সেই তপস্তা হইতে মোক্ষপদলাভ হইয়া থাকে। তপঃ প্রভৃতি সকল কর্মই শরীরসাধ্য, সেই শরীরও জগদীশ্বরের স্ফুটির অধীন। স্তুতরাঙ্ক করণাময় জগৎপতি জীবগ্রামের প্রতি অনুগ্রহ-প্রদর্শনপূর্বক জগতের স্ফুটপ্রণালী নিষ্পাদ করিলেন। তপস্তা দ্বারাই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া ধায়, এই জন্ম সর্ব-

প্রযত্নে প্রাণায়ামরূপ তপশ্চরণ করিবে ; ইহাই পরম
তপ ॥ ৬ ॥

য ইদমথর্বশিরো ব্রাহ্মণোহধীতে অশ্রোত্ত্বিযঃ
শ্রেত্রিয়ো ভবতি অনুপনীত উপনীতো ভবতি সোহগি-
পূতো ভবতি স বাযুপূতো ভবতি স সূর্যপূতো ভবতি
স সোমপূতো ভবতি স সত্যপূতো ভবতি স সর্বেবদ্বৈ-
জ্ঞাতো ভবতি স সর্বেবর্বেদৈরনুধ্যাতো ভবতি স সর্বেষু
ত্বার্থেষু স্নাতো ভবতি তেন সর্বেবঃ ক্রতুভিরিষ্টং ভবতি
গায়ত্র্যাঃ ষষ্ঠিসহস্রাণি জপ্তানি ভবন্তি ইতিহাসপুরাণানাং
কুদ্রাণাং শতসহস্রাণি জপ্তানি ভবন্তি প্রণবানামযুতং জপ্তং
ভবতি । স চক্ষুষঃ পঙ্ক্তিঃ পুনাতি । আসপ্তমাণ পুরুষ-
যুগান্ পুনাতীত্যাহ ভগবানথর্বশিরঃ সকৃজ্জন্তেব শুচিঃ
স পৃতঃ কর্মণ্যো ভবতি । দ্বিতীয়ং জপ্তু গণাধিপত্য-
মবাপ্নোতি । তৃতীয়ং জন্মেবানুপ্রবিশত্যোঁ সত্যমোঁ
সত্যমোঁ সত্যম् ॥ ৭ ॥

ইত্যথর্ববেদে শির-উপনিষৎ সমাপ্তা ॥

দীপিকা ।—সম্প্রত্যধ্যয়নকলমাহ য ইদমথর্বশির ইতি ।
ব্রাহ্মণঃ ইতি বচনাণ উপনীতস্ত্বাপি কঞ্জিয়াদেনী-
ধিকার ইতি গম্যতে মুখ্যত্বাববোধনায় বা ব্রাহ্মণগ্রহণম্ ।
অধীতে ইতি অর্থবোধপার্য্যস্তমধ্যায়নঃ পাঠমাত্রস্ত

নিন্দাশ্রতেः । ন চাল্লায়াসেন কথং বহুযত্ত্বসাধ্যং
ফলং স্থাদিতি শক্ত্যম্ অল্লায়াসেনাপ্যমৃতাদেৰ্মহাতৃপ্তি-
জনকত্ত্বাদি-দর্শনাং বস্ত্রশক্তেঃ পর্যন্তুযোগাযোগাং ।
অনধীতবেদোহপ্যেতম্বাত্রাধ্যয়নেন্তোদৃশো ভবতীত্যাহ
অশ্রোত্ত্বিয় ইতি । শ্রোত্ত্বিয়ঃ বেদমধীত্য তদর্থানুষ্ঠাতা
অনুপনীতঃ দ্বিতীয়োপনয়নাদিৱহিতঃ অগ্নিপূতঃ অগ্নিনা
হতেন যথা পূতঃ বায়ুনা প্রাণায়ামৈবথা পূতঃ সূর্যোণ উপ-
স্থিতেন যথা পূতঃ সোমেন সোমযাগেন যথা পূতঃ সত্যেন
সত্যভাবিতেন যথা পূতঃ সর্বেবঃ বর্ণসাধনৈরনুষ্ঠিতৈর্যথা
পূতঃ তথা অনেনেত্যর্থঃ । বেদৈঃ ইতি বেদানাং দেবতা-
রূপেণ চেতনত্বাদমুধ্যানং সম্ভবতি । পুরুষযুগান् মাতৃ-
পক্ষীয়াংশ্চ । সপ্তমাং পুরুষাদভানমভিব্যাপ্য পুনাত্তি-
ত্যাহ ভগবান् অথবা ॥

সকৃদাদিপাঠশ্শ ফলীমাহ অথবর্ণশির ইতি । এবমেব
অনুপ্রবিশতি ইতি বিশেষমপশ্যম্ সামান্যমেব প্রবিশতি তচ্চ
সামান্যরূপং ব্রহ্মেব মোক্ষং যাতীত্যর্থঃ । যদ্বা এং বিষ্ণুঃ
বং শিবঃ তয়োঃ সমাহারঃ এবং হরি-হরমূরূপং তদেব অনু-
প্রবিশতীতি এবিষ্ণুর্বেবা মহেশ্বর ইতি চৈকাক্ষরনির্দিষ্টঃ ।
হরোপাস্ত্যা হরিপ্রাপ্তিঃ অবিরুদ্ধেক মুর্তিভাস্তয়োরিতি ॥

কিং তৎ সামান্যরূপম् ? যদনুপ্রবিশতীত্যপেক্ষায়ামাহ
সত্যমিতি । ওঙ্কারবাচ্যং সত্যমিত্যর্থঃ, হরি-হর-রূপমপ্যে-
তদুভয়বাচ্যং ভবতি একবাচ্যং বা ওঙ্কারবাচ্যং সত্যমেব

সাধনান্তরং বিনেব অনুপ্রবিশতীতি । দ্বিরুক্তিঃ সমা-
প্ত্যর্থ ॥ ৭ ॥

নারায়ণেন রচিতা শৃতিমাত্রোপজীবিনা ।

অস্পষ্টপদ-বাক্যানাং দীপিকাথর্বমস্তকে ॥

ইত্যথর্বশির-উপনিষদ্দীপিকা সমাপ্তা ॥

অনুবাদ ।—অধুনা এই অথর্বশিরোনামক উপনিষৎ-
পাঠের ফল বিবৃত হইতেছে।—যে ব্রাহ্মণ এই
উপনিষৎ পাঠ করিয়া ইহার প্রকৃতার্থ গ্রহণ করিতে
সমর্থ হয়, বেদাধ্যয়নাদি অনুষ্ঠান না করিয়াও সে
তাহার ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সে উপবীত না
হইলেও তাহাকে উপনীত বলা যায়, সেই ব্যক্তি
অগ্নিপূত অর্থাৎ হোমকর্ম না করিয়াও হোমাদি দ্বারা পবিত্রী-
কৃতশরীরের জ্ঞায় হয়। সেই ব্যক্তি বাযুপূত অর্থাৎ প্রাণ-
সংযম না করিয়াও প্রাণায়ামাদি অনুষ্ঠান দ্বারা পবিত্রশরীর
ব্যক্তির সদৃশ হয়। এই শিরোপনিষৎ পাঠ করিলে সূর্যোপ-
স্থানকারী ব্যক্তিবৎ তেজস্বী হওয়া যায়। যে ব্যক্তি সৌম্যাগ
করিয়া শুক্রদেহ হইয়াছে, এই উপনিষৎপাঠকারী ব্যক্তি ও
সেহার জ্ঞায় পৃতদেহ হইতে পারে। যে ব্যক্তি নিরন্তর
স্তৰ্যকথনদ্বারা আত্মোৎকর্ষসাধন করিয়াছে, এই উপনিষৎ
অধ্যয়নে সেই ব্যক্তির জ্ঞায় আত্মোৎকর্ষসাধন করিতে সমর্থ

হয়। সর্ববিধ ধর্মকর্মানুষ্ঠানে যেমন শরীর বিশুদ্ধ হয়, এই শির-উপনিষৎ অধ্যয়নে তদ্বপ শরীরের পবিত্রতা সাধিত হয়। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করে, সেই মহাপুরুষ স্বরগণ কর্তৃক পরিজ্ঞাত হন, দেবরূপী বেদসকল নিয়ত তাঁহাকে অনুধ্যান করেন, সেই ব্যক্তি সর্বতীর্থস্থানের ফলভাগী হয়, সর্ববিধ যজ্ঞানুষ্ঠানের পুণ্যলাভ করে। যষ্টিসহস্রসংখ্যক গায়ত্রী জপ করিলে যে পুণ্যসঞ্চয় হয়, এই উপনিষৎ অধ্যয়নে তদ্বপ পুণ্য অর্জিত হইয়া থাকে। সর্বপ্রকার ইতিহাস ও পুরাণপাঠে এবং শতসহস্র রূপনাম-জপে যেরূপ পুণ্য জন্মিতে পারে, এই উপনিষৎ পাঠ করিলে তদ্বপ পুণ্য সঞ্চিত হয়। প্রণবমন্ত্র অযুতসংখ্য জপ করিলে যত প্রকার পাপ ধৰ্মস হইয়া শুভাদৃষ্টি উৎপন্ন হয়, এই উপনিষৎপাঠে মানব তদ্বপ সৌভাগ্যশালী হইতে পারে। যে ব্যক্তি এই উপনিষৎ অধ্যয়ন করে, তাহাকে যাহারা দর্শন করে, তাহাদিগের নেত্রে পবিত্র হয়। সেই ব্যক্তি আপন পিতৃমাতৃপক্ষীয় উভয়কূলের সপ্তমপুরুষ পর্য্যন্ত উদ্ধার করিয়া থাকে। ভগবান् অথর্ববনামা ঋষি এই প্রকারে উপনিষৎলাভের ফলকীর্তন করিয়াছেন। পরন্তু যে ব্যক্তি একবারমাত্র এই অথর্ববশির-উপনিষৎ পাঠ করে, সেই ব্যক্তি শুচি, পবিত্র ও সর্বকর্মানুষ্ঠানে অধিকারী হয়। দ্বিতীয়-পাঠে গণাধিপতিত্ব লাভ করা যায় এবং যে ব্যক্তি তৃতীয়-বার এই উপনিষৎ পাঠ করে, সেই ব্যক্তি হরিহরাভ্রাতক

পরংত্রক্ষে প্রবিষ্ট হইয়া পরমধাম মোক্ষপদ লাভ করে
অনির্বচনীয় স্বখসাগরে সন্তুষ্ণণ করিতে থাকে ॥ ৭ ॥

ইতি অথবাশির-উপনিষৎ সম্পূর্ণ ॥

॥ * ॥ ওঁ তৎসৎ ওঁ ॥ * ॥

আগমবাগীশ স্বামী কৃষ্ণনন্দের

বৃহৎ তত্ত্বসার

প্রকাশ প্রত্ন, নূতন সংস্করণ, সচিত্র, সামুবাদ

বহুদিন পরে আবার বহু ভক্তের আকাঙ্ক্ষা
প্রকাশিত হইল। কৃষ্ণনন্দের তত্ত্বসারের বিজ্ঞান
দেওয়া নিষ্ঠাযোজন—পূজা, পুরুষেরণ, হোম, যাগ-ব
বলিদান, সাধন, সিদ্ধি, মন্ত্র, তপ,—তত্ত্বসারে
নাই ? তত্ত্বতত্ত্ব ও তত্ত্বরহস্যের পদ্ধতিকারুভূত
পঞ্চমসাধন কি ? তাত্ত্বিকসাধনায় শান্তভক্তের সব
সাধনের সিদ্ধ ইহাতে পাইবেন। মূল্য অমুবাদসহ
১১০ দেড় টাকা।

মহানির্বাণ তত্ত্ব ও মন্ত্রকোষ

তত্ত্ব সাধকের প্রাণ, সর্ববত্ত্বের শ্রেষ্ঠ, কলির ম
বের মুক্তি, নিগৃত ঘর্ষণ, গৃততত্ত্ব নিহিত যাদের মা
মঙ্গলকর প্রণয়ন মহানির্বাণ তত্ত্ব, স্বল্পসময়ে সি
লাভ, কামিনীমায়া-সাধনে মহামায়া, শুরা-সাধনে অ
লাভ। মূল অমুবাদসহ। পরিশিষ্টে মন্ত্রকোষ—
দেবীর মন্ত্র। সাধকগণের গুপ্তরহস্য পরিব্রহ
মূল্য ৫০ আনা। বাঁধাই ১ এক টাকা।

বশ্যমতৌ সাহিত্য-গুলির

১৬৬ নং বগুড়াজার ঢীট, কলিকাতা।